Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre,** se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 10/28/2025 10:35:32 AM

Folio: 103532.185

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.	([1-(Matrícula total para el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 + Egresados en el ciclo escolar n / Matrícula total para el ciclo escolar n)]) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5103342	5103342	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	24820	24820	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 3	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de cobertura de educación media superior	(Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el periodo t / Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el periodo t) X 100	Población	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	107760	107760	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el periodo t / Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	34193	34193	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) -1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	106344	106344	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en el periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	107760	107760	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6060	6060	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritas(os) en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	107760	107760	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	5960	5960	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101638943	101638943	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11800	11800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	48000	48000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11162136	11162136	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	39750	39750	226000	226000	51587	129.78%	22.83%
Causas de las variaciones	Se contó con 51,587 aspirantes a nivel licenciatura seleccionados de 228,194 aspirantes registrados, con un resultado del indicador de 22.61% y un cumplimiento de 128.54%, derivado de que un número superior al estimado de aspirantes se registró y cumplió los requisitos de ingreso, como del fortalecimiento de la oferta educativa e interés institucional de ofrecer un lugar a la población.												
Efectos de las variaciones	El efecto se considera positivo ya que contribuye a fortalecer la cobertura educativa y ampliar las oportunidades de acceso a la educación de nivel superior, consolidando su papel como una de las principales instituciones formadoras de profesionistas en el país, y asegurando que un mayor número de jóvenes continúe con su desarrollo académico.												
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	266000	266000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	28131344	28131344	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	74000	74000	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se programó meta para el tercer trimestre y el avance acumulado es de 8,900 aspirantes seleccionadas/os de nivel posgrado de 62,999 aspirantes registradas/os al proceso de selección con un resultado del indicador de 14.13% y un cumplimiento de 101.54%, derivado del compromiso institucional de ofrecer el mayor acceso posible como al interés de la población por acceder.												
Efectos de las variaciones	Conforme al avance acumulado se cuenta con un efecto positivo, ya que se superó la estimación de aspirantes seleccionadas/os como registradas/os, por la naturaleza del indicador este esta en función del interés de las/os aspirantes a participar de la oferta educativa como de la capacidad instalada UNAM. Este indicador ofreció a la población acceso a la educación de posgrado.												
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	169	169	216	216	177	104.73%	81.94%
Causas de las variaciones	Se contó con 177 planes y programas evaluados y/o acreditados y en proceso de re acreditación de 234 planes y programas impartidos con un resultado del indicador de 75.64% y un cumplimiento de 96.68%, efecto del compromiso institucional de fortalecer y garantizar la calidad de la oferta educativa, lo que repercutió tanto en el número de planes y programas impartidos como acreditados.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no son considerados representativos, ya que tanto los planes y programas acreditados como los impartidos superaron la estimación, en congruencia con el compromiso institucional de fortalecer y garantizar la calidad de la oferta educativa.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	241	241	0	0%	63.9%
Causas de las variaciones	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	**Resumen**	**Indicador**	**Fórmula**	**Unidad de Medida**	**Tipo de Cálculo**	**Tipo Dimensión Frecuencia**	**Programada**	**Reprogramada**	**Programada**	**Ajustado**	**Alcanzada**	**Avance al Trimestre**	**Avance del indicador**
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	173	173	369	369	170	98.27%	46.07%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 45.45% (170 planes y programas de posgrado reconocidos en el SNP de 374 planes y/o programas impartidos) con un cumplimiento de 96.95%, efecto de que la SECIHTI consideró que 3 programas no cumplen completamente con los Lineamientos del SNP, dando su baja del SNP.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son negativos, ya que 3 programas perdieron su acreditación, se espera que en el transcurso del año se cubran los requisitos y se reintegren al SNP. Este indicador contribuyó a ofrecer a la población una oferta educativa de calidad que coadyuve a la formación de profesionistas competitivos.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	369	369	0	0%	7.59%
Causas de las variaciones	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.												
Componente 5	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado).	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8900	8900	11200	11347	9110	80.29%	101.04%
Causas de las variaciones	Se contó con 9,110 docentes con posgrado de 11,347 docentes de tiempo completo, con un resultado del indicador de 80.29% y un cumplimiento de 101.04%, efecto de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico, contando con una planta académica acorde a las necesidades de los planteles educativos.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se contó con una planta académica suficiente y acorde a las necesidades de cada plantel, lo que permitió garantizar un servicio educativo de calidad en el nivel superior.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10300	10300	11200	11200	10641	103.31%	95.01%

Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 93.78%, equivalente a 10,641 académicas/os o docentes apoyadas/os, de 11,347 académicas/os o docentes de tiempo completo, con un cumplimiento de 101.98%, es de señalar que este indicador esta sujeto al interés y disponibilidad potestativa de la planta académica para participar de programa de superación académica que la UNAM oferta.
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones resultan favorables, ya que se apoyó a un número mayor al estimado de académicas/os, coadyuvando a contar con una planta académica vanguardista e innovadora que redunde en un servicio educativo de calidad y en la formación de profesionistas con alto perfil competitivo.

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	((Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	48.7	48.7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.	Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas.	(Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el periodo t / Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el periodo t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6823022	6823022	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.	Tasa de variación de la población que accede a las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7546105	7546105	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20100	20100	167400	93513	17303	60.11%	107.51%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 60.11% equivalente a 56,212 actividades y eventos presenciales de 93,513 actividades y eventos realizados al trimestre, con un cumplimiento de 107.51%, efecto de la atención de la demanda, así como del impulso a la colaboración interinstitucional y el incremento de eventos masivos y en espacios abiertos durante el periodo vacacional y de inicio de ciclo escolar.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró atender la creciente demanda de la población, ampliando los espacios de acceso, disfrute y participación en los bienes y servicios culturales de la UNAM. Esto contribuyó al fortalecimiento de la formación cultural y artística de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, consolidando a la Universidad como un referente en la difusión de la cultura y el arte.												
Actividad 1	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6900	6900	24200	16300	4602	87.91%	87.91%
Causas de las variaciones	Se realizaron 14,329 acciones de difusión de actividades y eventos artístico-culturales presenciales de 16,300 programadas al trimestre, con un resultado del indicador y un cumplimiento de 87.91%, derivado de las acciones de austeridad lo que conllevó a priorizar el uso de medios digitales sobre los impresos, lo que redujo la producción de materiales en medios tradicionales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos no son representativos, ya que se logró atender la difusión requerida mediante plataformas digitales y redes institucionales, garantizando el acceso de la población universitaria y del público en general a la oferta cultural de la UNAM.												
Componente 2	Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15000	15000	167400	93513	11635	39.89%	90.47%
Causas de las variaciones	Al 3er trimestre el resultado del indicador fue de 39.89%, equivalente a 37,301 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales de un total de 93,513 actividades y eventos realizados con un cumplimiento de 90.47%, derivado de la atención en las tendencias de la demanda, que mostraron una preferencia creciente por eventos presenciales, así como por los efectos de la conclusión del ciclo escolar y el periodo vacacional, que redujeron la proporción de eventos virtuales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de esta variación no se consideran representativos, ya que, a pesar de la disminución respecto a la meta, la UNAM mantuvo una oferta cultural digital amplia y diversificada que permitió atender a la población mediante plataformas virtuales, asegurando alternativas de acceso a la cultura y al arte.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	24000	24000	90000	65400	23643	102.03%	102.03%
Causas de las variaciones	Se contó con 66,730 acciones de difusión digital de actividades y eventos artístico culturales, respecto de 65,400 programadas al trimestre, con un resultado del indicador y un cumplimiento de 102.03%. efecto de las medidas de austeridad como del fortalecimiento de las estrategias de comunicación digital, con mayor uso de plataformas institucionales y redes sociales, lo que permitió ampliar la cobertura y difusión de un mayor número de actividades.												
Efectos de las variaciones	La variación tuvo efectos positivos al consolidar el posicionamiento de la oferta cultural universitaria en medios digitales, lo que facilitó un mayor acceso a la población y la diversificación de los canales de difusión, reforzando la estrategia institucional de promoción cultural.												
Componente 3	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	(Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	934	934	167400	93513	946	4.05%	136.82%
Causas de las variaciones	Al trimestre se contó con 3,786 actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular, respecto de 93,513 actividades y eventos realizados lo que reflejó un resultado del indicador de 4.05% y un cumplimiento del 136.82%. efecto de la organización de talleres adicionales a solicitud estudiantil y la colaboración con colectivos que ampliaron la programación prevista.												
Efectos de las variaciones	La variación es positiva, ya que permitió a la UNAM diversificar y ampliar la oferta de formación extracurricular, favoreciendo la participación estudiantil en actividades culturales que fortalecen sus competencias y enriquecen su desarrollo integral.												
Indicador 1	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.	Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales.	((Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	125250	125250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1400	1400	114200	81059	1052	3.47%	79.95%
Causas de las variaciones	Al 3er trimestre se registraron 2,812 acciones de difusión de actividades de formación extracurricular, frente a un total de 81,059 acciones de difusión, con un resultado del indicador de 3.47% y un cumplimiento de 79.95%, resultado de las medidas de austeridad implementadas bajo la estrategia de priorizar la difusión virtual/digital sobre los medios impresos.												
Efectos de las variaciones	El efectos no se consideran representativos, toda vez que se fortalecieron las acciones de difusión en medios virtuales/digitales las cuales tienen una mayor cobertura e impacto, a través de este indicador se logró realizar la difusión de la oferta de actividades y eventos de formación extracurricular entre la población universitaria y en general, y con ello contribuir a su acceso.												
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	990	990	167400	93513	993	4.12%	131.21%
Causas de las variaciones	Se contó con 3,852 actividades y eventos con perspectiva de género respecto de 93,513 actividades y eventos, con un resultado del indicador de 4.12% y un cumplimiento de 131.21%, efecto de la creciente demanda social e interés institucional por incluir la perspectiva de género en la agenda cultural, conmemorando nuevas fechas y fortaleciendo los espacios de reflexión y análisis en torno a esta temática.												
Efectos de las variaciones	El resultado tiene efectos positivos, al ampliar la programación en torno a la igualdad de género y contribuir a la sensibilización de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, reforzando el compromiso de la UNAM con la equidad y la inclusión.												
Actividad 1	Difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5311	5311	114200	81059	4152	19.06%	101.82%
Causas de las variaciones	El resultado fue de 15,447 acciones de difusión de actividades y eventos con perspectiva de género, respecto de 81,059 acciones de difusión realizadas al trimestre, con un resultado del indicador de 19.06% y un cumplimiento de 101.82%, efecto del fortalecimiento de las estrategias digitales con la incorporación de nuevas plataformas y la diversificación de la difusión en redes sociales.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos, ya que se fortaleció la promoción de actividades con perspectiva de género, incrementando la visibilidad y asistencia a estos eventos, y reforzando el papel de la UNAM en la difusión de una cultura de igualdad.												

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del Índice de Desarrollo Humano.	((Índice de Desarrollo Humano en el periodo t / Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1) -1) X 100	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.758	0.758	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	((Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t / Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1) -1) X 100	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20490	20490	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6556	6556	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	12624	12624	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	12408	12408	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de académicos que forman la planta académica apoyados para su superación.	(Número de académicos que forman la planta académica apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos que forman la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	12408	12408	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	No se reportan efectos a variaciones en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.												
Componente 2	Publicaciones de calidad producidas.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el periodo t / Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	20600	20600	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Productividad de la planta académica.	Razón de publicaciones realizadas por la planta académica.	Número de publicaciones realizadas en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Semestral	0	0	12408	12450	0	0%	58.14%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t-1) -1) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	69522646	69522646	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados al periodo t / Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2890	2890	12371	12371	3498	132.57%	73.63%
Causas de las variaciones	Al 3er trimestre se han realizado 9,109 eventos académicos, respecto de 6,871 programados, con un resultado del indicador y cumplimiento de 132.57%, efecto del interés potestativo de la planta investigadora en diversificar y multiplicar las actividades académicas, ya sea por la necesidad de atender temas emergentes derivados de los acontecimientos o por el interés en difundir los resultados de sus trabajos.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son considerados positivos. El incremento en el número de eventos académicos realizados favoreció una mayor difusión del conocimiento, el fortalecimiento de la vinculación académica y el intercambio de experiencias entre la comunidad universitaria, lo que contribuye al posicionamiento institucional y al enriquecimiento de la formación académica.												
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1670	1670	12624	12698	2504	19.72%	149.06%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 19.72% equivalente a 2,504 académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística respecto de una planta de 12,698 académicas/os, con un cumplimiento de 149.06%, derivado del compromiso e interés voluntario del personal académico en dar a conocer, mediante estos espacios, los avances y resultados de sus investigaciones.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos, toda vez que se incrementó de la participación de investigadoras/es en foros nacionales e internacionales, lo que permitió ampliar el alcance de los resultados de investigación, fortalecer la vinculación entre disciplinas y contribuir a consolidar la presencia institucional como un referente en la generación y transmisión de conocimiento.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6812238	6812238	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años del periodo del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11188802	11188802	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	(Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	123822	123822	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel posgrado.	(Número del estudiantado con beca del nivel posgrado al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1546	1546	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente con beca al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente con beca al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	22	22	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el periodo t / Población objetivo del Programa en el periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	153803	153803	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	(Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t / Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	216	216	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	108	108	324	324	73	67.59%	45.06%
Causas de las variaciones	Se contó con 146 becas de tipo medio superior otorgadas pagadas al 3er trimestre respecto de 324 programadas al año, con un avance del indicador de 45.06% y un cumplimiento de 67.59%, derivado de que las becas están dirigidas a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes que no cuentan con una beca y el grueso de esta población ya cuenta con este beneficio.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes, toda véz que el 100% de las/os alumnas/os de tipo medio superior contaron con una beca. Con este indicador se contribuyó a que alumnas/os de pueblos indígenas y afrodescendientes contaran con una beca que coadyuve a su permanencia, superación y conclusión de estudios.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	21	21	8	100%	95.24%
Causas de las variaciones	Al 3er trimestre se contó con 20 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de tipo medio superior, licenciatura, posgrado y para el personal académico, de 21 programadas al cierre del ejercicio, con un avance del indicador de 95.24% y un cumplimiento de 100%, este indicador coadyuvó a la difusión y al acceso a la oferta de becas que la UNAM ofrece a la comunidad universitaria.												
Efectos de las variaciones	Cumplimiento del 100%. Este indicador dio seguimiento de la emisión de convocatorias de la oferta de becas que la UNAM ofrece al alumnado y planta académica inscrita en sus diferentes planteles, dando alternativas para evitar la deserción e incentivar la permanencia, superación y conclusión de estudios.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1009	1009	170625	94395	924	93.6%	103.47%
Causas de las variaciones	Se validaron 88,354 solicitudes de 94,395 solicitudes recibidas al trimestre con un resultado del indicador de 93.60% y un cumplimiento de 103.47%, este indicador por su naturaleza esta en función del interés de los estudiantes y personal académico por solicitar las becas y cumplir los requisitos.												
Efectos de las variaciones	Este indicador por su naturaleza esta en función del interés de la comunidad universitara por solicitar y cumplir con los requisitos, a través de este indicador se coadyuvó al acceso a la oferta de becas que la UNAM ofrece y con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil e incentivar la permanencia y conclusión de estudios.												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas y académicas a través del programa de becas "Elisa Acuña".	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas y académicas a través del programa de becas "Elisa Acuña".	(Total de becas otorgadas pagadas a alumnas de educación de tipo medio superior, licenciatura, posgrado, y académicas al periodo t / Total de becas otorgadas pagadas al estudiantado y personal académico al periodo t) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	125685	125685	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	125685	125685	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 5	Publicación de convocatorias de las becas de tipo medio superior.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de tipo medio superior.	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 2 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de tipo medio superior de 2 convocatorias programadas al trimestre, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de 100%, con lo que se coadyuvó a la difusión y acceso a la oferta de becas que la UNAM ofrece a la población estudiantil de tipo medio superior de pueblos indígenas y afromexicanos.												
Efectos de las variaciones	Cumplimiento de 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de la emisión de convocatorias de la oferta de becas de tipo medio superior que la UNAM ofrece, brindando con ello opciones para evitar la deserción e incentivar la permanencia y la conclusión de estudios en los tiempos reglamentarios.												
Actividad 6	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de tipo medio superior.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de tipo medio superior.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	300	300	0	0%	0%
Causas de las variaciones	En el trimestre no se programó avance de meta. La meta acumulada al trimestre es de 73 solicitudes de becas de tipo medio superior, respecto de 143 solicitudes recibidas, con un resultado del indicador de 51.05% y un cumplimiento de 70.90%, este indicador esta en función del interés de las/os alumnas/os por solicitar esta modalidad de beca y cubra con los requisitos establecidos en las convocatorias.												
Efectos de las variaciones	Por la naturaleza del indicador este esta en función de que el alumnado ingrese su solicitud y cuente con los requisitos, este indicador brindó a la población estudiantil alternativas para solicitar una beca, con lo que se buscó contribuir a evitar la deserción por causas económicas e incentivar la permanencia y el egreso.												
Actividad 7	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de tipo medio superior.	Porcentaje de beneficiarias/os del padrón validados de tipo medio superior.	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	324	324	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	320	320	123689	123689	13386	167.71%	76.28%
Causas de las variaciones	Al trimestre se contó con 94,347 becas de licenciatura otorgadas pagadas de 123,689 programadas al año, con un avance del indicador de 76.28% y un cumplimiento de 167.72%, efecto de los acuerdos realizados con Fundación UNAM, como de la aplicación de recursos propios UNAM, con lo que se solidifica el compromiso institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se logró beneficiar con una beca a un número mayor de estudiantes de licenciatura respecto a lo estimado, contribuyendo así a su permanencia en la universidad, al fortalecimiento de su desempeño académico y a la conclusión de sus estudios en los tiempos reglamentarios.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas de nivel licenciatura.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel licenciatura.	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	14	14	6	100%	92.86%
Causas de las variaciones	Al trimestre se contó con 13 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura, respecto de 14 programadas a publicar al año, con un resultado del indicador de 92.86% y un cumplimiento de 100%, la gestión de las convocatorias se ha llevado sin contingencias lo que permitió asegurar la publicación oportuna de la totalidad de las convocatorias al momento.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de lo programado genera un efecto positivo al asegurar la difusión oportuna y completa de las oportunidades de acceso a becas para estudiantes de licenciatura, lo que contribuye a fortalecer las acciones institucionales de apoyo académico.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de nivel licenciatura.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	385	385	168250	91726	159	93.84%	103.89%
Causas de las variaciones	Al trimestre se contó con 86,076 solicitudes validadas de 91,726 solicitudes recibidas, con un resultado del indicador de 93.84 y un cumplimiento de 103.89%, este indicador por su naturaleza esta en función del interés de los estudiantes por ingresar su solicitud de beca y que estas cuenten con todos los requisitos vigentes.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, ya que el alto número de solicitudes validadas demuestra el interés de los estudiantes en acceder a una beca y su disposición para cumplir con los requisitos establecidos. Esto contribuye a fortalecer la cobertura de los programas y a garantizar que los apoyos lleguen a quienes cumplen con los criterios vigentes.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados de nivel licenciatura.	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	123689	123689	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Becas del nivel posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado al periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	532	532	1646	1646	950	194.02%	155.71%
Causas de las variaciones	Se contó con 2,563 becas otorgadas pagadas al trimestre de 1,646 programadas al año con un avance del indicador de 155.71% y un cumplimiento de la meta de 194.01%. Este resultado fue posible gracias a la aplicación de recursos propios, como parte del compromiso institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes.												
Efectos de las variaciones	El efecto de esta variación se considera positivo, ya que permitió ampliar la cobertura del programa y beneficiar a un número mayor de estudiantes de lo inicialmente previsto, fortaleciendo así las acciones institucionales orientadas a la permanencia y el aprovechamiento académico.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas de nivel posgrado.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel posgrado.	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta acumulada es de 4 convocatorias para el otorgamiento de becas de nivel posgrado, de 4 convocatorias programadas al año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de 100.00%, la convocatoria emitida en el transcurso del tercer trimestre fue: Beca de Permanencia para Estudios de Posgrado.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento total del indicador es considerado un efecto positivo al garantizar la disponibilidad de todas las convocatorias programadas, permitiendo que los estudiantes de posgrado tuvieran acceso oportuno a los apoyos, como la Beca de Permanencia para Estudios de Posgrado.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel posgrado.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de nivel posgrado.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	602	602	1978	2042	659	94.47%	96.18%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se contó con 1,929 solicitudes validadas de becas de nivel posgrado, respecto de 2,042 solicitudes de becas de nivel posgrado recibidas al trimestre, con un resultado del indicador de 94.47% y un cumplimiento de 96.18%. Por su naturaleza, este indicador depende del interés de los estudiantes en solicitar las becas, así como de su cumplimiento con los requisitos establecidos en la normatividad vigente.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que las solicitudes y su validación esta en función del interés de los aspirantes por participar de la oferta de becas que la UNAM ofrece y cumplir con los requisitos y criterios vigentes establecidos. A través de este indicador se contribuye a incentivar la continuidad y superación académica, así como la conclusión de estudios.												
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de nivel posgrado.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados de nivel posgrado.	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	1646	1646	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente al periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente al periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	22	22	26	26	72	327.27%	276.92%
Causas de las variaciones	En el trimestre se contó con 72 becas otorgadas pagadas al personal académico y/o docente con respecto de 26 programadas al año, lo que reflejó un resultado del indicador de 276.92% y un cumplimiento de la meta de 327.25%, derivado del interés del personal académico por participar y el interés institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de académicas/os.												
Efectos de las variaciones	El efecto de este aumento es considerado positivo, ya que ha permitido que un mayor número de académicas/os accedan a apoyos para su superación profesional, fortaleciendo la actualización, la calidad de la docencia y la capacidad de investigación. Esto contribuye directamente al desarrollo institucional y al fortalecimiento de la calidad académica.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas para el personal académico y/o docente.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca para el personal académico y/o docente.	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	1	1	0	0%	100%
Causas de las variaciones	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas para el personal académico y/o docente.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas para el personal académico y/o docente.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22	22	97	276	106	100%	105.55%
Causas de las variaciones	Se registraron 276 solicitudes de becas validadas, de 276 solicitudes recibidas del personal académico y/o docente al trimestre, con un resultado del indicador de 100.00% y un cumplimiento de 105.55%, el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico ha registrado un incremento en la demanda, el indicador esta en función del interés del personal académico por participar en la convocatoria.												
Efectos de las variaciones	Se considera un efecto positivo, todas las solicitudes validadas aseguran que el personal académico interesado acceda a los apoyos del programa. Esto favorece la actualización profesional, fortalece la calidad de la docencia y promueve la formación continua, contribuyendo al desarrollo institucional y al fortalecimiento de la calidad académica.												
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas para el personal académico y/o docente.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para el personal académico y/o docente.	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	26	26	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto