Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio,** se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 7/31/2025 10:55:57 AM

Folio: 105557.839

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional.	([1-(Matrícula total para el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 + Egresados en el ciclo escolar n / Matrícula total para el ciclo escolar n)]) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5103342	5103342	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	24820	24820	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 3	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de cobertura de educación media superior	(Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el periodo t / Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el periodo t) X 100	Población	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	107760	107760	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el periodo t / Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	34193	34193	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) -1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	106344	106344	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en el periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	107760	107760	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6060	6060	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritas(os) en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	107710	107710	107760	106742	106742	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó un resultado del indicador y un cumplimiento del 100% equivalente a 106,742 estudiantes de nivel medio superior que recibieron tutorías respecto de 106,742 estudiantes inscritos, derivado de la estrategia institucional de acompañamiento a estudiantes durante su trayectoria académica, con lo que se apoya la superación y conclusión de estudios.												
Efectos de las variaciones	El acompañar al estudiantado a lo largo de su trayectoria escolar, desde el ingreso hasta el egreso, brindando atención tanto individual como grupal se considera con un efecto positivo al reforzar el proceso educativo por medio de acompañamiento integral y estratégico.												
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1550	1550	5960	6116	1839	30.069%	116.007%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 30.07%, equivalente a 1,839 docentes tutores de 6,116 docentes de tipo medio superior, con un cumplimiento de 116.01%. efecto de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación lo que ha permitido fortalecer la planta académica contratada.												
Efectos de las variaciones	El efecto combinado de los programas de retiro voluntario y de incorporación de jóvenes académicos ha permitido reducir la edad promedio del personal docente y favorecer la planta contratada, beneficiando de forma directa la participación de más académicos en los programas de tutorías.												

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	101638943	101638943	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11800	11800	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	48000	48000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11162136	11162136	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	226000	226000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	266000	266000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	28131344	28131344	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8000	8000	74000	62999	8900	14.127%	101.538%
Causas de las variaciones	Se contó con 8,900 aspirantes seleccionadas/os de nivel posgrado de 62,999 aspirantes registradas/os al proceso de selección con un resultado del indicador de 14.13% y un cumplimiento de 101.54%, derivado del compromiso institucional de ofrecer el mayor acceso posible como al interés de la población por acceder.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que se superó la estimación de aspirantes seleccionadas/os como registradas/os, por la naturaleza del indicador este esta en función del interés de las/os aspirantes a participar de la oferta educativa como de la capacidad instalada UNAM. Este indicador ofreció a la población acceso a la educación de posgrado.												
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	169	169	216	216	175	103.55%	81.019%
Causas de las variaciones	Se contó con 175 planes y programas de licenciatura evaluados y/o acreditados y en proceso de re acreditación de 234 impartidos con un resultado del indicador de 74.79% y un cumplimiento de 95.58%, resultado de que 6 programas más a los estimados obtuvieron su acreditación y 18 más cubrieron los requisitos para ser evaluables, derivado del compromiso permanente de fortalecer la oferta educativa.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no son representativos, ya que tanto los planes y programas acreditados e impartidos superaron la estimación, efecto del compromiso institucional con el fortalecimiento de una oferta académica amplia y de calidad, coadyuvando a la formación de profesionistas altamente capacitados.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	156	156	241	241	154	98.718%	63.9%
Causas de las variaciones	Se actualizaron 154 planes y/o programas de estudio de licenciatura en los últimos 3 años de 241 planes y/o programas impartidos, con un resultado del indicador de 63.90% y un cumplimiento de 98.72%, efecto de la actualización acumulada de los últimos 3 años, el indicador por su naturaleza esta función de los requerimiento que la evolución, innovación y las instancias educativas demandan.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que se consiguió mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, brindando a la comunidad universitaria una oferta educativa amplia y vanguardista, contribuyendo a la formación de profesionales con los conocimientos y competencias que exige el contexto nacional.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	173	173	369	369	170	98.266%	46.07%
Causas de las variaciones	Se contó con 170 planes y programas de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el SNP de 374 planes y/o programas impartidos, con un resultado del indicador de 45.45% y un cumplimiento de 96.95%, derivado de que la SECIHTI consideró que algunos programas no cumplen completamente con los Lineamientos del SNP, dando su baja del SNP.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son negativos, ya que 3 programas perdieron su registro de acreditación, se espera que en el transcurso del año se cubran los requisitos y se reintegren al SNP. Este indicador brindó a la población planes y programas de estudio con reconocimiento por su calidad, buscando coadyuvar a la formación de profesionistas con alto perfil académico.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	38	38	369	369	28	73.684%	7.588%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador es de 7.49%, equivalente a 28 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años de 374 planes y/o programas con un cumplimiento de 72.70%, derivado de que programas se encuentran en proceso de actualización, efecto de los nuevos criterios de evaluación y calidad establecidos por la SECICHTI.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son negativos, toda vez que no se han actualizado los planes y/o programas estimados, efecto de los nuevos criterios de la SECICHTI, encontrandose aún en proceso. A través de este indicador se logró ofrecer a la población una oferta de planes y programas, acordes a las necesidades y tendencias que el mundo actual requiere.												
Componente 5	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado).	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8900	8900	11200	11207	9036	80.628%	96.934%
Causas de las variaciones	Se contó con 9,036 docentes con posgrado de 11,207 docentes de tiempo completo, con un resultado del indicador de 80.63% y un cumplimiento de 96.94%, efecto de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico, contando con una planta académica acorde a los requerimientos de los planteles educativos.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez en números absolutos se rebasaron las estimaciones y se dispuso de una planta académica suficiente y alineada con los requerimientos de cada plantel, lo que contribuyó a ofrecer un servicio educativo de calidad en el nivel superior.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9000	9000	11200	11200	10378	115.311%	92.661%

Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 92.60%, equivalente a 10,378 académicas/os o docentes apoyadas/os, de 11,207 académicas/os o docentes de tiempo completo, con un cumplimiento de 115.24%, resultado del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los programas de superación que la UNAM ofrece.
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que dispuso de una planta académica actualizada, innovadora y capacitada, con las competencias necesarias para ofrecer un servicio educativo de calidad, orientado a la formación de profesionistas que aporten al desarrollo de la sociedad y del país.

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	((Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	48.7	48.7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.	Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas.	(Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el periodo t / Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el periodo t) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6823022	6823022	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM.	Tasa de variación de la población que accede a las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7546105	7546105	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	17000	17000	167400	64575	20605	60.254%	109.429%
Causas de las variaciones	Al trimestre se contó con 38,909 actividades y eventos presenciales, respecto de 64,575 actividades y eventos realizados, con un resultado del indicador de 60.25% y un cumplimiento de 109.43%, resultado de la atención de la demanda efecto del interés mostrado por la población por participar de forma presencial de la oferta cultural UNAM, destacando los eventos conmemorativos a la Diversidad Cultural.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos, ya que se atendió la demanda de la población, ofreciendo más espacios de acceso, disfrute y participación en los bienes y servicios culturales de la UNAM, contribuyendo a la formación cultural y artística de la población, consolidando el papel de la Universidad como un referente en la difusión de la cultura y el arte.												
Actividad 1	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5900	5900	24200	9400	5328	103.479%	103.479%
Causas de las variaciones	Al 2do trimestre se contó con de 9,727 acciones de difusión de actividades y eventos artístico-culturales presenciales de 9,400 programadas, con un resultado del indicador y un cumplimiento de 103.48%, efecto del incremento en las actividades y eventos presenciales y la necesidad de adaptar las acciones de difusión en función de los requerimientos de las instancias de cultura UNAM.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos, ya que se atendieron las necesidades de difusión de actividades y eventos presenciales requeridas por las instancias culturales UNAM, coadyuvando a una mayor participación de la comunidad universitaria y público en general a través del acceso al arte, la cultura y el esparcimiento.												
Componente 2	Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	13000	13000	167400	64575	12887	39.746%	88.446%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 39.75%, equivalente a 25,666 actividades y eventos en medios digitales de 64,575 actividades y eventos realizados al periodo, con un cumplimiento de 88.45%, resultado de las tendencias en la demanda, que mostraron una preferencia creciente por eventos presenciales, así como a la reprogramación o cancelación de actividades, derivadas de los paros estudiantiles.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de esta variación no se consideran representativos, ya que la UNAM mantuvo una oferta artístico-cultural amplia, diversificada y de calidad en medios digitales, asegurando el acceso de la población a alternativas inclusivas de formación, arte y cultura, a través de plataformas virtuales, lo que permitió atender la demanda.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22400	22400	90000	41400	23876	104.075%	104.075%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador y el cumplimiento fue de 104.07%, con 43,087 acciones de difusión en medios digitales respecto de 41,400 programadas al periodo, resultado de la necesidad de adaptar y fortalecer las estrategias de difusión en función de la programación cultural y al creciente uso de medios digitales para ampliar el alcance de la oferta artística y cultural de la UNAM.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de esta variación se consideran positivos, ya que se logró atender las necesidades de difusión de las actividades artístico-culturales en medios digitales. Esto permitió fortalecer el acceso de la población a la cultura y al arte, mediante plataformas virtuales e iniciativas de comunicación digital y al posicionamiento de la oferta cultural de la UNAM.												
Componente 3	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	(Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	900	900	167400	64575	1555	4.398%	139.975%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 4.40%, equivalente a 2,840 actividades y eventos artístico-culturales de formación extracurricular de 64,575 actividades y eventos realizados al periodo, con un cumplimiento de 140.13%. derivado de la colaboración con otras instancias, lo que coadyuvó a la atención de la demanda de actividades de formación extracurricular.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, ya que el incremento permitió atender la alta demanda de actividades y eventos extracurriculares, brindando a la comunidad universitaria y al público en general una oferta diversificada. Esta variación favorece la formación integral, el acceso a la cultura y la participación activa en espacios de aprendizaje no formal.												
Indicador 1	Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas.	Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales.	((Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	125250	125250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E011 Desarrollo Cultural

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	750	750	114200	52814	773	3.332%	78.808%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 3.33%, equivalente a 1,760 acciones de difusión de actividades y eventos artístico-culturales de formación extracurricular de 52,814 acciones de difusión realizadas al periodo, con un cumplimiento de 78.72%. derivado de una estrategia de impacto y alcance consistente en privilegiar el uso de medios digitales para la atención de difusión logrando llegar a una mayor población.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, ya que fueron atendidas las necesidades de difusión requeridas por las instancias culturales UNAM, logrando difundir y dar acceso a la población a la oferta cultural de las actividades y eventos de formación extraescolar.												
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	930	930	167400	64575	1587	4.427%	132.585%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 4.43%, equivalente a 2,859 actividades y eventos artístico-culturales con perspectiva de género de 64,575 actividades y eventos realizados al periodo, con un cumplimiento del 132.63%. resultado de la alta demanda por este tipo de actividades, como de la labor de las Comisiones Internas de Igualdad de Género UNAM, que sumaron esfuerzos con otras instancias para ampliar la oferta.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos, ya que se atendió la demanda de actividades y eventos con perspectiva de género, favoreciendo el acceso a espacios de reflexión y formación que contribuyen a prevenir la violencia, la discriminación y la exclusión. Se garantizó el alcance de estas acciones a una mayor población, fortaleciendo la cultura de igualdad, inclusión y respeto a los derechos humanos.												
Actividad 1	Difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5246	5246	114200	52814	4610	21.386%	108.801%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 21.39%, equivalente a 11,295 acciones de difusión de actividades y eventos artístico-culturales con perspectiva de género de 52,814 acciones de difusión, con un cumplimiento del 108.81%, resultado del compromiso institucional de fortalecer la perspectiva de género a través de la difusión de actividades que contribuyan a erradicar la violencia, la discriminación y la desigualdad de género.												
Efectos de las variaciones	Se atendieron los requerimientos de difusión de actividades y eventos artístico-culturales con perspectiva de género de las entidades y dependencias universitarias, lo que favoreció la sensibilización y formación de la comunidad en temas de igualdad, inclusión y no violencia. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la cultura institucional con enfoque de género.												

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del Índice de Desarrollo Humano.	((Índice de Desarrollo Humano en el periodo t / Índice de Desarrollo Humano en el periodo t-1) -1) X 100	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.758	0.758	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales.	((Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t / Número de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que coadyuvan en la atención de las prioridades nacionales en el periodo t-1) -1) X 100	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	20490	20490	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el periodo t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el periodo t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6556	6556	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	12350	12350	12624	12630	12450	98.575%	99.772%
Causas de las variaciones	Se contó con 12,450 académicas/os que desarrollan investigación, de una planta de 12,630 académicas/os, con un resultado del indicador de 98.57% y un cumplimiento de 99.77%, efecto del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación los cuales tienen el objetivo de fortalecer la planta académica.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no son representativos, ya que corresponden a acciones de mejora derivado de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación con lo que se busca contar con una planta académica suficiente y altamente capacitada que redunde en un servicio educativo de calidad.												
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5625	5625	12408	12450	5755	46.225%	101.489%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 46.22% equivalente a 5,755 académicas que desarrollan investigación, de 12,450 académicas/os que desarrollan investigación, con un cumplimiento de 101.49%, resultado del interés de las académicas por participar del desarrollo de proyectos de investigación.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que este indicador es potestativo y un número superior al estimado de académicas se intereso en el desarrollo de proyectos de investigación, con lo que se fortalece la paridad y la igualdad de género.												
Actividad 3	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de académicos que forman la planta académica apoyados para su superación.	(Número de académicos que forman la planta académica apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos que forman la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	11500	11500	12408	12450	11568	92.916%	99.784%
Causas de las variaciones	Se contó con 11,568 académicas/os apoyadas/os de una planta de 12,450 académicas/os que desarrollan investigación con un resultado del indicador de 92.92% y un cumplimiento de 99.78%, el indicador por su naturaleza es potestativo y depende del interés y condiciones de la planta académica para participar de los apoyos que la UNAM ofrece.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que el porcentaje de cumplimiento se considera satisfactorio. A través de este indicador se coadyuvó a incentivar un entorno integral de formación, superación y estímulo, fortaleciendo la planta docente y mejorando la investigación.												
Componente 2	Publicaciones de calidad producidas.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el periodo t / Número de publicaciones de investigaciones en el periodo t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	20600	20600	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Productividad de la planta académica.	Razón de publicaciones realizadas por la planta académica.	Número de publicaciones realizadas en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t	Publicación	Razón	Eficacia-Gestión-Semestral	5840	5840	12408	12450	3418	0.275%	58.14%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 0.27%, equivalente a 3,418 publicaciones, respecto de 12,450 académicas/os que desarrollan investigación, con un cumplimiento de 58.06%, por la naturaleza del indicador este esta en función de los descubrimientos, logros y resultados que durante el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentran.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que por la naturaleza del indicador este esta en función de los descubrimientos, logros y resultados encontrados durante el desarrollo de los proyectos de investigación estimando alcanzar la meta en el 2do semestre. A través de este indicador se muestra la razón publicaciones por investigador.												
Actividad 2	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación al periodo t-1) -1) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	69522646	69522646	0	0%	0%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados al periodo t / Número de eventos académicos estimados a realizar al periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2900	2900	12371	12371	3131	140.944%	45.356%
Causas de las variaciones	Se realizaron 5,611 eventos académicos de 3,981 programados, con un resultado del indicador y cumplimiento de 140.94%. resultado del interés potestativo y activo de las/os académicas/os por compartir avances científicos, así como al impulso de programas de apoyo que facilitan la organización de congresos, simposios y seminarios en diversas áreas del conocimiento.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos, ya que el incremento propicia espacios de intercambio de conocimientos, retroalimentación especializada y difusión de resultados fomentando la colaboración interdisciplinaria y la vinculación con otras instituciones nacionales e internacionales, contribuyendo a elevar la calidad y el impacto del trabajo académico.												
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1360	1360	12624	12630	2184	17.292%	158.934%
Causas de las variaciones	Participaron 2,184 académicas/os en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, de una planta de 12,630 académicas/os, con un resultado del indicador de 17.29%, y un cumplimiento de 158.94%, efecto del interés voluntario de las/os académicas/os por participar y difundir los logros de la investigación desarrollada.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos, ya que el incremento reportado, considera propiciar espacios de intercambio de conocimientos, retroalimentación especializada y difusión de resultados. No solo incrementa la visibilidad de la producción intelectual, también fomenta la colaboración interdisciplinaria y la vinculación con otras instituciones nacionales e internacionales, contribuyendo así a elevar la calidad y el impacto del trabajo académico.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6812238	6812238	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años del periodo del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11188802	11188802	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel licenciatura.	(Número del estudiantado con beca del nivel licenciatura al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	123822	123822	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca del nivel posgrado.	(Número del estudiantado con beca del nivel posgrado al final del periodo t / Total del estudiantado con beca del nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1546	1546	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente con beca al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente con beca al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	22	22	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el periodo t / Población objetivo del Programa en el periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	153803	153803	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar del estudiantado con beca de tipo medio superior.	(Número del estudiantado con beca de tipo medio superior al final del periodo t / Total del estudiantado con beca de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	216	216	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior al periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior al periodo t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	108	108	324	324	73	67.593%	22.531%
Causas de las variaciones	Se contó con 73 becas de tipo medio superior otorgadas pagadas al periodo de 324 programadas al año, con un resultado del indicador de 22.53% y un cumplimiento de 67.59%, derivado de que las becas están dirigidas a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes que no cuentan con una beca y el grueso de esta población ya cuenta con este beneficio.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	Los efectos no son relevantes, ya que las Becas Benito Juárez (no son parte del PP S243), cubrieron la totalidad de la matrícula de tipo medio superior que no contaba con alguna beca, este indicador coadyuvó a disminuir la deserción e incentivar la permanencia y conclusión de estudios.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	21	21	3	92.308%	57.143%
Causas de las variaciones	Se publicaron 12 convocatorias de becas al periodo respecto de 21 programadas al año, con un resultado del indicador de 57.14% y un cumplimiento de 92.31%, derivado de que las Reglas de Operación fueron publicadas el 21 de febrero de 2025, lo que afecto la emisión oportuna de la convocatoria de becas de movilidad.												
Efectos de las variaciones	Los efectos no son representativos, ya que la UNAM cuenta con una amplia oferta de becas, aunado a que se estima publicar la convocatoria faltante en el 2do semestre. A través de las convocatorias se busca difundir y ofrecer alternativas para evitar la deserción estudiantil e incentivar la excelencia y la eficiencia terminal.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	67113	67113	170625	91569	86861	95.48%	103.514%
Causas de las variaciones	Se registraron 87,430 solicitudes validadas de 91,569 solicitudes recibidas con un resultado del indicador de 95.48% y un cumplimiento de 103.51%, este indicador por su naturaleza esta en función del interés de los estudiantes y personal académico por solicitar las becas y cumplir los requisitos.												
Efectos de las variaciones	Los efectos no son representativos, por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y validadas están en función del interés de los estudiantes y la planta académica por solicitar las becas y cumplir los requisitos. Este indicador busca ofrecer alternativas para evitar la deserción estudiantil por cuestiones económicas, así como incentivar la superación y conclusión de estudios.												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas y académicas a través del programa de becas "Elisa Acuña".	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas y académicas a través del programa de becas "Elisa Acuña".	(Total de becas otorgadas pagadas a alumnas de educación de tipo medio superior, licenciatura, posgrado, y académicas al periodo t / Total de becas otorgadas pagadas al estudiantado y personal académico al periodo t) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	125709	125709	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 4	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	56860	56860	125685	82790	82790	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 82,790 beneficiarias/os del padrón de becas de nivel medio superior, licenciatura, posgrado y del personal académico validadas/os al periodo de 82,790 beneficiarias/os registrados con un resultado del indicador y un cumplimiento de 100%. La validación completa del padrón permite garantizar que el 100% de las/os becarias/os cumple con la normatividad vigente.												
Efectos de las variaciones	El indicador contó con un cumplimiento del 100%. A través del presente indicador se logró verificar que las/os beneficiarias/os de las becas contarán con un registro dentro del padrón de becas y becarias/os actualizado y validado.												
Actividad 5	Publicación de convocatorias de las becas de tipo medio superior.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de tipo medio superior.	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	2	2	0	0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 6	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de tipo medio superior.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de tipo medio superior.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	108	108	300	143	73	51.049%	70.901%
Causas de las variaciones	Al trimestre fueron validadas 73 solicitudes de becas de tipo medio superior, respecto de 143 solicitudes recibidas, con un resultado del indicador de 51.05% y un cumplimiento de 70.90%, este indicador esta en función del interés de las/os alumnas/os por solicitar esta modalidad de beca y cubra con los requisitos establecidos en las convocatorias.												
Efectos de las variaciones	Por la naturaleza del indicador este esta en función de que el alumnado ingrese su solicitud y cuente con los requisitos, este indicador brindó a la población estudiantil alternativas para solicitar una beca, con lo que se buscó contribuir a evitar la deserción por causas económicas e incentivar la permanencia y el egreso.												
Actividad 7	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de tipo medio superior.	Porcentaje de beneficiarias/os del padrón validados de tipo medio superior.	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	108	108	286	73	73	100%	100%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se contó con 73 beneficiarias/os del padrón de becas validadas de 73 beneficiarias/os del padrón de becas de tipo medio superior al trimestre con un resultado del indicador y un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se garantiza todas las becas otorgadas pagadas están debidamente registradas y vinculados a personas que cumplen con los requisitos vigentes.												
Efectos de las variaciones	Cumplimiento del indicador de 100%. El contar con un padrón validado en su totalidad garantiza que las becas otorgadas pagadas están debidamente registradas y vinculados a personas que cumplen con los requisitos establecidos, lo que refleja un adecuado control administrativo.												
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura al periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura al periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	55832	55832	123689	123689	68508	144.736%	65.455%
Causas de las variaciones	Se contó con 80,961 becas de licenciatura otorgadas pagadas al periodo de 123,689 programadas al año, con un resultado del indicador de 65.46% y un cumplimiento de 144.74%, derivado de la aplicación de recursos propios, con lo que se refrenda el compromiso institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes.												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos, ya que se benefició con una beca a un mayor número de estudiantes de nivel licenciatura a los estimados, buscando con ello contribuir a la permanencia estudiantil, la superación y la conclusión de estudios.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas de nivel licenciatura.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel licenciatura.	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	14	14	3	87.5%	50%
Causas de las variaciones	Se publicaron 7 convocatorias para el otorgamiento de becas nivel licenciatura, respecto de 8 programadas al trimestre, con un resultado del indicador y un cumplimiento de 87.50%, debido a que las Reglas de Operación fueron publicadas el 21 de febrero de 2025, lo que afecto los tiempos para gestionar de manera oportuna la convocatoria de becas de movilidad conforme al calendario programado.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que la UNAM cuenta con una amplia oferta de becas de nivel licenciatura aunado a que el ajuste no compromete los objetivos del programa, ya que se mantienen vigentes los mecanismos para garantizar la publicación de la convocatoria en el siguiente semestre.												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de nivel licenciatura.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	66552	66552	168250	89953	85818	95.513%	103.592%
Causas de las variaciones	Al trimestre se contó con 85,917 solicitudes validadas de 89,953 solicitudes recibidas, con un resultado del indicador de 95.51 y un cumplimiento de 103.59%, este indicador por su naturaleza esta en función del interés de los estudiantes por ingresar su solicitud de beca y que estas cuenten con todos los requisitos vigentes.												
Efectos de las variaciones	El indicador esta en función del interés del alumnado por solicitar las becas y del cumplimiento de los requisitos, este indicador brindó a la población estudiantil opciones para contender por las becas que oferta la UNAM, con la finalidad de incentivar la permanencia, la superación y la conclusión de estudios.												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados de nivel licenciatura.	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	55937	55937	123689	80961	80961	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un padrón de 80,961 beneficiarias/os validadas/os respecto de 80,961 beneficiarias/os del padrón de becas otorgadas pagadas de nivel licenciatura al trimestre. Las becas asignadas cuentan en su totalidad con un padrón validado de beneficiarias/os, lo que garantiza que todos los apoyos otorgados están debidamente registrados y vinculados a personas que cumplen con los requisitos establecidos.												
Efectos de las variaciones	Cumplimiento del indicador de 100%. El contar con un padrón validado de nivel licenciatura en su totalidad, garantiza que todas las becas otorgadas pagadas están debidamente registradas y vinculados a personas que cumplen con los requisitos establecidos, lo que refleja un adecuado control administrativo.												
Componente 3	Becas del nivel posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado al periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado al periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	359	359	1646	1646	820	204.436%	97.995%
Causas de las variaciones	Al 2do trimestre se contó con 1,613 becas otorgadas pagadas al periodo de 1,646 programadas al año con un resultado del indicador 98% y un cumplimiento de la meta de 204.44%, efecto la aplicación de recursos propios como parte del compromiso institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se logró apoyar con una beca a un mayor número de estudiantes de nivel posgrado al estimado, coadyuvando a fortalecer la permanencia e impulsar la superación y la conclusión de estudios en los tiempos reglamentarios.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas de nivel posgrado.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca de nivel posgrado.	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	4	4	0	0%	75%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de nivel posgrado.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas de nivel posgrado.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo t correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo t correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	429	429	1978	1303	875	97.467%	99.323%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se validaron 1,270 solicitudes de becas de nivel posgrado, respecto de 1,303 solicitudes de becas de nivel posgrado recibidas al trimestre, con un resultado del indicador de 97.47% y un cumplimiento de 99.32%, este indicador por su naturaleza esta en función del interés de los estudiantes por solicitar, presentar y contar con los requisitos establecidos en la normatividad vigente.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, ya que por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y validadas están en función del interés de los estudiantes y que estos cumplan con los requisitos establecidos. Este indicador busca coadyuvar al acceso a la oferta de becas que la UNAM ofrece al estudiantado y con ello incentivar la permanecía, la eficiencia terminal y superación académica.												
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas de nivel posgrado.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados de nivel posgrado.	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	789	789	1646	1613	1613	100%	100%
Causas de las variaciones	Al trimestre se contó con un padrón de 1,613 beneficiarias/os validadas/os respecto de 1,613 beneficiarias/os del padrón de becas otorgadas pagadas de nivel posgrado. El indicador garantiza que todas las becas están debidamente registradas y vinculados a personas que cumplen con los requisitos establecidos.												
Efectos de las variaciones	100% de cumplimiento del indicador. El contar con un padrón validado de nivel posgrado en su totalidad, garantiza que todas las becas otorgadas pagadas están debidamente registradas y vinculados a personas que cumplen con los requisitos establecidos en la normatividad vigente, lo que refleja un adecuado control administrativo.												
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente al periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente al periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	24	24	26	26	68	283.333%	261.538%
Causas de las variaciones	Se contó con 68 becas otorgadas pagadas al personal académico y/o docente al periodo respecto de 26 programadas al año con un resultado del indicador de 261.54% y un cumplimiento de 283.33%, derivado de la aplicación de recursos propios con la finalidad de apoyar con una beca para la superación académica al mayor número posible de académicas/os.												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se logró beneficiar con una beca a un número mayor al estimado de personal académico y/o docente contribuyendo con ello a su superación académica. A través de este indicador se contribuyó a incentivar la superación académica que reditué en un servicio educativo de calidad.												
Actividad 1	Publicación de convocatorias de las becas para el personal académico y/o docente.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca para el personal académico y/o docente.	(Número de convocatorias de las becas publicadas al periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas al periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	1	1	0	0%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas para el personal académico y/o docente.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas para el personal académico y/o docente.	(Número de solicitudes validadas de becas al periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas al periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	24	24	230	170	95	100%	106%
Causas de las variaciones	Se contó 170 solicitudes de becas validadas, de 170 solicitudes recibidas del personal académico y/o docente al trimestre, con un resultado del indicador de 100% y un cumplimiento de 106.00%, este indicador por su propia naturaleza esta en función del interés del personal académico y/o docente por solicitar, registrar y cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria.												
Efectos de las variaciones	Los efectos no se consideran representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador este esta en función del interés de la planta académica y/o docente por solicitar las becas del Programa de becas "Elisa Acuña" cuyo objetivo es fortalecer la superación académica.												
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas para el personal académico y/o docente.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para el personal académico y/o docente.	(Número de personas beneficiarias del padrón de becas validadas al periodo t correspondiente / Número de personas beneficiarias del padrón de becas al periodo t correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	26	26	88	68	68	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con un padrón de 68 beneficiarias/os validadas/os respecto de 68 beneficiarias/os del padrón de becas otorgadas pagadas del personal académico y/o docente, con un resultado del indicador y un cumplimiento de 100%, con lo que se da cumplimiento de que todas las becas están debidamente registradas y vinculadas a personas que cumplen con los requisitos establecidos en la normatividad vigente.												
Efectos de las variaciones	Indicador con un cumplimiento de 100%. El contar con un padrón validado de becas para el personal académico y/o docente, garantiza que todas las becas otorgadas pagadas están debidamente registradas y vinculados al personal académico y/o docente que cumplen con los requisitos establecidos en la normatividad vigente, lo que refleja un adecuado control administrativo.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto