# Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**Lic. Raúl Alberto Delgado**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre,** se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 11/7/2024 12:33:11 PM

Folio: 123311.313

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E007 Servicios de Educación Media Superior**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fin | Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). | Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional. | ( [1-(Matrícula total para el ciclo escolar n+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 + Egresados en el ciclo escolar n / Matrícula total para el ciclo escolar n)] ) X 100 | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 4861091 | 4861091 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho. | ( Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100 | Egresado (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 24800 | 24800 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E007 Servicios de Educación Media Superior**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Indicador 3 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de cobertura de educación media superior | ( Número de estudiantes de educación media superior inscritas (os) en la UNAM en el año t / Total de población que cumple con los requisitos establecidos por la UNAM de educación media superior en el año t ) X 100 | Población | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 107825 | 107825 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar. | ( Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 34817 | 34817 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. | (( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100 | Matrícula | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 107758 | 107758 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E007 Servicios de Educación Media Superior**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad 1 | Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior. | Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior. | (( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) -1 ) X 100 | Docente | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 5945 | 5945 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. | Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior. | ( Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100 | Alumno (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 107825 | 107825 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior. | Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría. | ( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t ) X 100 | Alumno (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 107825 | 107825 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior. | Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría. | ( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100 | Docente | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 1630 | 1700 | 5946 | 5890 | 1727 | 29.321% | 102.553% |
| **Causas de las variaciones** | En el tercer trimestre se contó con 1,727 docentes que prestan servicios de tutoría, respecto de 5,890 docentes de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 29.3%, derivado principalmente de los efectos de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario y del Programa de Renovación de la Planta Académica. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que corresponden a acciones de mejora para contar con una planta docente y tutora renovada, suficiente y con alto perfil académico para atender la matrícula, a través de este indicador se logró ofrecer a la matrícula un/a tutor/a y/o asesor/a asignado/a, logrando con ello apoyar la permanencia, superación y la eficiencia terminal en los tiempos reglamentarios. | | | | | | | | | | | | |

| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|---|---|---|---|
| | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana. | Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más. | Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t | Años de Escolaridad | Razón | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 99987418 | 99987418 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente. | Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado. | ( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 12000 | 12000 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas, Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente. | Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura. | ( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 48100 | 48100 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados. | Cobertura de educación superior, licenciatura | ( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años para el año t ) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 10955799 | 10955799 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad 1 | Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. | Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura. | ( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100 | Demanda | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 40700 | 39750 | 226000 | 181739 | 47630 | 26.208% | 132.88% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 47,630 aspirantes a nivel licenciatura seleccionados con respecto de 181,739 aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección, lo que reflejó un resultado del indicador de 26.2%, derivado principalmente del interés mostrado de los aspirantes a ingresar al nivel licenciatura, como de que un número superior al estimado de aspirantes cumplió los requisitos. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que un porcentaje superior al estimado de aspirantes de nivel licenciatura fue seleccionado para su ingreso al nivel licenciatura UNAM. A través de este indicador se logró brindar a la población demandante del servicio de nivel licenciatura opciones para acceder una educación superior de calidad. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género. | Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado). | ( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 261500 | 261500 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados. | Cobertura de educación superior, posgrado. | ( Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años para el año t ) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 27287903 | 27287903 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado. | Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado. | ( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100 | Demanda | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 70000 | 70000 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. | Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad. | ( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el período t ) X 100 | Plan | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 164 | 169 | 216 | 225 | 170 | 75.556% | 93.886% |
| **Causas de las variaciones** | El resultado del indicador fue de 75.6%, equivalente a 170 planes y programas de licenciatura acreditados y/o en proceso de re acreditación respecto de 225 planes y programas evaluables, resultado del interés institucional de contar con una amplia oferta educativa de calidad. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos de las variaciones son aceptables, ya que se logró ofrecer a la población una amplia oferta de planes y programas con reconocimiento por su calidad, a través de este indicador se contribuyó en la formación de profesionistas con alto perfil académico. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados. | ( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100 | Plan | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 74 | 74 | 242 | 241 | 156 | 64.73% | 210.813% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 156 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años, respecto de 241 planes y/o programas de estudio de nivel licenciatura, con un resultado del indicador de 64.7%, derivado del interés y esfuerzo institucional por mantener actualizada y a la vanguardia la oferta educativa en las diferentes áreas del conocimiento, así como la inclusión de la perspectiva de género. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Las variaciones presentaron efectos positivos, ya que se lograron mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las tendencias y necesidades que el mundo actual requiere, logrando ofrecer a la comunidad estudiantil una oferta de planes y/o programas de estudio vanguardistas e innovadores. | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Componente 4 | Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad. | Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados. | ( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100 | Plan | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 170 | 170 | 369 | 369 | 173 | 46.883% | 101.765% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 173 planes y programas de posgrado con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados, respecto de 369 planes y programas impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 46.9%, resultado de que 3 programas más a los estimados contaron con su acreditación, efecto del interés institucional por contar con una oferta vanguardista acorde a las necesidades que el país y la sociedad demandan. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos son positivos, toda vez que se contó con una amplia oferta de planes y programas con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados. A través de este indicador se busca contribuir en la formación de profesionistas calificados. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado. | Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados. | ( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t ) X 100 | Plan | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 33 | 35 | 369 | 369 | 37 | 10.027% | 105.714% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 37 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años con respecto de 369 planes y/o programas de estudio de posgrado, lo que significó un resultado del indicador de 10%, resultado de la estrategia institucional de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje con la actualización permanente de planes y programas de estudio. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos de las variaciones son positivos, ya que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, a través de este indicador se coadyuvó a brindar a la sociedad una amplia oferta de planes y programas de estudio vanguardistas que contribuyan a la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que el país requiere. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 5 | Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) | Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado. | ( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t ) X 100 | Cuerpo Académico | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 8800 | 8800 | 11200 | 11197 | 8962 | 80.039% | 101.868% |
| **Causas de las variaciones** | En el 3er trimestre se contó con 8,962 docentes con posgrado, respecto de 11,197 docentes de tiempo completo, con un resultado del indicador de 80%, derivado del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de Carrera. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos de las variaciones fueron positivos, ya que se contó con una planta académica suficiente y con un alto perfil, a través de este indicador se busca contar de una planta calificada que redunde en un mejor servicio educativo. | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo. | Porcentaje de personal académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica. | ( Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t ) X 100 | Docente | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 11200 | 11200 | 0 | 0% | 0% |

| | |
|---|---|
| **Causas de las variaciones** | |
| **Efectos de las variaciones** | |

| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|---|---|---|---|
| | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E011 Desarrollo Cultural**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fin | Contribuir a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional. | Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados. | (( Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t-1 ) -1 ) X 100 | Población | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 17.3 | 17.3 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM. | Porcentaje de la población demandante de las actividades y eventos artístico culturales beneficiadas. | ( Población que participa de las actividades y eventos artístico culturales que oferta la UNAM en el año t / Población demandante (programada o reprogramada) de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM en el año t ) X 100 | Población | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6100000 | 6100000 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | La población en general accede a las actividades y eventos artístico culturales que ofrecen la UNAM y la UAM. | Tasa de variación de la población que accede a las actividades y eventos artístico culturales. | (( Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que accede a las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1 ) -1 ) X 100 | Población | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6090625 | 6090625 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E011 Desarrollo Cultural**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Componente 1 | Actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados. | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales presenciales. | ( Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100 | Actividad | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 17000 | 17000 | 131300 | 30071 | 17189 | 57.161% | 107.597% |
| **Causas de las variaciones** | En el 3er trimestre se contó con 17,189 actividades y eventos presenciales, respecto de 30,071 actividades y eventos realizados, con una meta acumulada de 48,848 actividades y eventos presenciales de 87,830 actividades y eventos realizados, resultado de la atención de la demanda y sus preferencias por disfrutar de las actividades y eventos presenciales. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos son positivos, toda vez que se brindo a la población una amplia y diversificada cartelera de actividades y eventos artístico culturales, este indicador ofreció a la población acceso a la participación de los servicios y bienes artísticos y culturales. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales. | Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales. | ( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales presenciales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales programadas en el periodo t ) X 100 | Acción | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 6500 | 6500 | 22400 | 6500 | 7012 | 107.877% | 107.877% |
| **Causas de las variaciones** | El avance fue de 7,012 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales presenciales, respecto de 6,500 acciones programadas en el trimestre, con una meta acumulada de 17,345 acciones de difusión de actividades y eventos presenciales de 15,100 programados, derivado del inicio del periodo escolar que conllevó una mayor demanda a la estimada de actividades y eventos y por ende la necesidad de una mayor difusión. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos por las variaciones son positivos. A través de este indicador se lograron atender los requerimientos de difusión en medios tradicionales de las instancias de cultura y extensión universitaria UNAM. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados. | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales. | ( Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100 | Actividad | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 15000 | 15000 | 131300 | 30071 | 12882 | 42.839% | 91.39% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 12,882 actividades y eventos digitales, respecto de 30,071 actividades y eventos en el trimestre, con una meta acumulada de 38,982 actividades y eventos digitales, respecto de 87,830 actividades y eventos realizados, resultado de las tendencias en la demanda, así como de la reprogramación de actividades para el 4to trimestre derivado de los paros estudiantiles suscitados durante el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, ya que se logró la atención de la demanda de actividades y eventos artístico culturales realizados por la UNAM. A través de este indicador se contribuyo a ofrecer a la población acceso a una amplia y diversificada oferta artístico cultural. | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E011 Desarrollo Cultural**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad 1 | Difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales. | Porcentaje de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales. | ( Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios digitales programadas en el periodo t ) X 100 | Acción | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 22000 | 22000 | 96500 | 22000 | 19204 | 87.291% | 87.291% |
| **Causas de las variaciones** | En el trimestre se contó con 19,204 acciones de difusión en medios digitales, respecto de 22,000 programadas, con una meta acumulada de 58,993 acciones de difusión en medios digitales de 66,500 programados, derivado de la disminución de las actividades y eventos digitales lo que repercutió en un menor número de acciones de difusión. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos no se consideran representativos, ya que se lograron atender las necesidades de difusión de las actividades y eventos artístico culturales realizados por la UNAM. Este indicador busca contribuir al acceso a la cultura y al arte. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas. | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. | ( Número de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t ) X 100 | Actividad | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 800 | 800 | 131300 | 30071 | 795 | 8.606% | 152.996% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 795 actividades y eventos de formación extracurricular, respecto de 30,071 actividades y eventos realizados en el trimestre, con una meta acumulada de 2,588 actividades y eventos de formación extracurricular de 87,830 actividades y eventos, efecto de que se priorizaron las actividades y eventos de inducción por el inicio del ciclo escolar 2024-2025. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos son positivos, toda vez que se logró ofrecer a la población una amplia gama de actividades y eventos, ofreciendo con ello opciones de recreación y de formación complementaria. | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | Actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales realizadas. | Tasa de variación de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales. | (( Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades y eventos de formación extracurricular en materia artístico culturales en el año t-1 ) -1 ) X 100 | Población | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 125266 | 125266 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E011 Desarrollo Cultural**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad 1 | Difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. | Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular. | ( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación extracurricular en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100 | Acción | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1138 | 1138 | 118900 | 26216 | 927 | 12.344% | 101.882% |
| **Causas de las variaciones** | En el trimestre se contó con 927 acciones de difusión de formación extracurricular, respecto de 26,216 acciones de difusión, con un avance acumulado de 3,236 acciones de difusión de formación extracurricular respecto de 76,338 acciones de difusión, derivado del ajuste de acciones de difusión conforme a las actividades y eventos realizados. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos por las variaciones consistieron en satisfacer la atención de las necesidades de difusión detectadas por las áreas que conforman el subsistema de cultura UNAM. Este indicador contribuyó al acceso a la cultura y al arte por medio de la difusión de la cartelera artístico cultural UNAM. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados. | Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados. | ( Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100 | Actividad | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 131300 | 131300 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género. | Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género. | ( Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t ) X 100 | Acción | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 118900 | 118900 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|---|---|---|---|
| | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fin | Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica. | Tasa de variación del índice de desarrollo humano. | (( Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1 ) -1 ) X 100 | Avance | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0.756 | 0.756 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país. | Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales. | (( Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1 ) -1 ) X 100 | Publicación | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 20696 | 20696 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 1 | Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados. | Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. | (( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100 | Proyecto | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6383 | 6383 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Participación de la planta académica para desarrollar investigación. | Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación. | ( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100 | Investigador (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 12700 | 12700 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. | Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación. | ( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100 | Investigador (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 12200 | 12200 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 3 | Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico. | Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación. | (( Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1 ) -1 ) X 100 | Área | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 52030726 | 52030726 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida. | Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores. | (( Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) -1 ) X 100 | Investigador (a) | Tasa de Variación | Calidad-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 5645 | 5645 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta académica. | Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación. | ( Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t ) X 100 | Docente | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 12700 | 12700 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica. | Porcentaje de publicaciones de calidad. | ( Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100 | Publicación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 20696 | 20696 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Componente 3 | Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados. | Porcentaje de eventos académicos realizados. | ( Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t ) X 100 | Evento | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2400 | 2400 | 11900 | 2400 | 3017 | 357.208% | 708.465% |
| **Causas de las variaciones** | En el 3er trimestre se contó con 3,017 eventos académicos realizados, respecto de 2,400 eventos programados, con una meta acumulada de 8,573 eventos respecto de 6,000 programados, efecto de la atención de la demanda, como del fortalecimiento de los eventos en medios virtuales, los cuales cuentan con una mayor cobertura. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos son positivos, toda vez que se lograron realizar un mayor número de eventos académicos a los estimados, permitiendo llegar a una mayor población. A través de este indicador se logró difundir el quehacer científico que se desarrolla en la UNAM. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación. | Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística. | ( Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100 | Docente | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2100 | 3047 | 12700 | 12588 | 2324 | 48.348% | 87.132% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 2,324 académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística con respecto de una planta de 12,588 académicas/os, con un avance acumulado de 6, 086 académicas/os participantes en eventos, resultado de que la participación de las/os académicas/os en algunos de los eventos es potestativa por lo que esta en función del interés por las temáticas propuestas y/o cuenten con las condiciones para participar. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos no se consideran represtativos, toda vez que este indicador por su naturaleza esta en función de que la planta académica cuente con las condiciones, se interese por los temas y participe de los eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística propuestos por la UNAM. | | | | | | | | | | | | |

| Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|---|---|---|
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fin | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional. | ( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100 | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6639678 | 6639678 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. | Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado). | ( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 13103811 | 13103811 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura. | Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura. | ( Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t ) X 100 | Espacio | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 1 | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados. | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación. | ( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100 | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% | 50% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa. | ( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte. | Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte. | ( Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t ) X 100 | Avance | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 35 | 35 | 100 | 100 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | Al tercer trimestre se contó con un 0% de avance físico de los proyectos de infraestructura, respecto de un 100% del avance físico estimado de los proyectos de infraestructura en el año, efecto de la adecuación presupuestaria 2024-11-710-2104 con la finalidad de ajustar metas en función de las prioridades urgentes y del recurso autorizado, lo que repercutió en la reprogramación de actividades y procesos. | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos no se consideran representativos, toda vez que son efecto de una adecuación presupuestaria y por ende la necesidad de recalendarizar los recursos y el registro de avances físicos, estimando alcanzar su cumplimiento anual programado al cierre del ejercicio. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados. | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación. | ( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la investigación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100 | Proyecto | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación. | ( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados. | Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura. | ( Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la cultura en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100 | Proyecto | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Semestral independiente | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Presentación de solicitudes de proyectos de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura. | ( Número de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de proyectos de infraestructura para cultura para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

| Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|---|---|---|
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**K027 Mantenimiento de infraestructura**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional | (Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100 | Matrícula | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. | Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado). | ( Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años ) X 100 | Estudiante | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento. | Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado). | ( Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t ) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 369325 | 369325 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**K027 Mantenimiento de infraestructura**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indicador 3 | La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento. | Porcentaje de estudiantes de educación media superior y superior con espacios educativos, de investigación o culturales con mantenimiento. | ( Número de estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado que acceden a espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido en el año t / Número de estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado inscritas (os) en la UNAM en el año t ) X 100 | Estudiante | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 369325 | 369325 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación o culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento. | Porcentaje de espacios educativos, de investigación o, culturales con mantenimiento. | ( Número de espacios educativos de investigación o culturales que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación o culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t ) X 100 | Espacio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 86 | 86 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**K027 Mantenimiento de infraestructura**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 1 | Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados | Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo. | ( Número de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa. | ( Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**K027 Mantenimiento de infraestructura**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Actividad 2 | Registro del promedio del avance físico acumulado de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, o cultura. | Porcentaje promedio del avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura. | ( Porcentaje promedio de avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura en el año t ) X 100 | Avance | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 30 | 45 | 100 | 100 | 45 | 100% | 45% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con el 45% promedio de avance físico del programa o proyecto (s) de mantenimiento para educación, investigación o cultura al trimestre, respecto del 100% promedio del avance físico anual estimado en el año, lo que reflejó un resultado del indicador del 45%, lo que permitió la atención de las necesidades de mantenimiento presentadas por las diversas instancias universitarias de la UNAM. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Cumplimiento del indicador conforme a su programación, a través de esta meta se dio seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento de educación, investigación, cultura o deporte en ejecución, buscando con ello dar seguimiento y coadyuvar a la conclusión de los mismos al cierre del ejercicio. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados. | Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo. | ( Número de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**K027 Mantenimiento de infraestructura**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación. | ( Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Programas o proyectos de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación o cultural implementados. | Porcentaje de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo. | ( Número de programas o proyectos de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t ) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**K027 Mantenimiento de infraestructura**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Presentación de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, o cultural para asignación de clave de cartera de inversión. | Porcentaje de solicitudes para programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural. | ( Número de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas o proyectos de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0% | 0% |

| | |
|---|---|
| **Causas de las variaciones** | |
| **Efectos de las variaciones** | |

| Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|---|---|---|
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**S243 Programa de Becas Elisa Acuña**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado. | Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional. | ( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) X 100 | Matrícula | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6639678 | 6639678 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado. | Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total. | ( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n ) X 100 | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 10951044 | 10951044 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura. | ( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100 | Estudiante | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 111973 | 111973 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**S243 Programa de Becas Elisa Acuña**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Indicador 3 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado. | ( Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t ) X 100 | Estudiante | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 1428 | 1428 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 4 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado. | ( Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t ) X 100 | Becario (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 176 | 176 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**S243 Programa de Becas Elisa Acuña**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Indicador 5 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de cobertura del programa. | ( Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t ) X 100 | Becario (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 126648 | 126648 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa. | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior. | ( Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t ) X 100 | Estudiante | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 114 | 114 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Becas del tipo medio superior otorgadas. | Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas. | ( Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t ) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 17 | 203 | 17 | 102 | 1200% | 156.923% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 102 becas otorgadas pagadas, respecto de 17 becas programadas a otorgar de tipo medio superior, con una meta acumulada de 204 becas otorgadas pagadas, resultado del adelanto de la convocatoria del Sistema de becas para estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas y afromexicanos de la UNAM, como de acciones de mejora. | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**S243 Programa de Becas Elisa Acuña**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos son positivos, ya que corresponden a acciones de mejora para apoyar la demanda de becas para estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes, con el objetivo de disminuir la deserción estudiantil y coadyuvar a la superación académica y conclusión de estudios. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Publicación de convocatoria para solicitar una beca. | Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca. | ( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100 | Convocatoria | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas de nivel medio superior respecto de 0 convocatorias programadas, variación derivada de la aprobación por parte del Comité Técnico de Becas UNAM para su emisión con la finalidad de apoyar la atención de la demanda de becas. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos son positivos, ya que corresponden a acciones de mejora. La convocatoria coadyuvó a la difusión de la oferta de becas para estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas. | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 303 | 303 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | Este indicador está calendarizado para su reporte en el 4to trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Este indicador está calendarizado para su reporte en el 4to trimestre 2024, motivo por el cual no se reporta meta alcanzada en el presente trimestre. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior. | ( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 203 | 203 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Becas del nivel licenciatura otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura. | ( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 45 | 15797 | 150645 | 15797 | 16127 | 581.743% | 125.006% |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**S243 Programa de Becas Elisa Acuña**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 16,127 becas otorgadas pagadas de nivel licenciatura en el 3er trimestre de 15,797 programadas, con una meta acumulada de 91,898 becas otorgadas pagadas de 73,515 programadas, derivado del adelanto de convocatorias autorizado por el Comité Técnico de Becas UNAM. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se logró apoyar con una beca a un número mayor al estimado de estudiantes. A través de este indicador se busco coadyuvar en la permanencia estudiantil e impulsar la superación. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Publicación de convocatoria para solicitar una beca. | Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca. | ( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100 | Convocatoria | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 3 | 5 | 15 | 5 | 7 | 320% | 145.455% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 7 convocatorias de nivel licenciatura de 5 programadas en el trimestre, con una meta acumulada de 16 convocatorias de 11 programadas, derivado del adelanto de la publicación de convocatorias autorizadas por el Comité Técnico de Becas UNAM, con la finalidad de dar atención a la demanda de apoyos. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos son positivos, toda vez que se publicaron un número superior al estimado de convocatorias, buscando con ello difundir alternativas para contrarrestar la deserción y contribuir a la superación y conclusión de estudios. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas. | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 45 | 45 | 165080 | 2078 | 189 | 9426.805% | 17.176% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 189 solicitudes validadas, de 2,078 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, con una meta acumulada de 195,889 solicitudes validadas de 219,711 recibidas, resultado del adelanto de la publicación de convocatorias de becas otorgadas por la DGOAE, así como del interés presentado por la comunidad estudiantil para acceder a las becas. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos son positivos, ya que se contó con un número mayor al estimado de solicitudes recibidas y solicitudes validadas, por la naturaleza del indicador las solicitudes están en función del interés del alumnado por solicitar las becas y de que estos cumplan con los requisitos. Este indicador brindo alternativas para disminuir la deserción por causas económicas. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura. | ( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t ) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 150645 | 150645 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**S243 Programa de Becas Elisa Acuña**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 3 | Becas del nivel de posgrado otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado. | ( Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente ) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 68 | 68 | 1594 | 68 | 938 | 3836.765% | 291.183% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 938 becas de nivel posgrado, respecto de 68 programadas, con una meta acumulada de 2,609 becas otorgadas de 896 programadas, resultado de la autorización del adelanto por el Comité Técnico de Becas UNAM de 2 convocatorias para la atención de la demanda. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos por las variaciones son positivos, ya que se logró beneficiar con una beca a un número mayor al estimado de estudiantes de nivel posgrado. Este indicador buscó coadyuvar a la permanencia estudiantil e impulsar la superación y la conclusión de estudios. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Publicación de convocatoria para solicitar una beca. | Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca. | ( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100 | Convocatoria | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 2 convocatorias publicadas de nivel posgrado, respecto de 0 programadas, derivado de la autorización del Comité Técnico de la UNAM para su emisión, con el fin de dar atención a la demanda de becas de nivel posgrado. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se dio difusión a un mayor número de becas a las estimadas. Este indicador brindó alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico e impulsar la superación académica y la eficiencia terminal. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas. | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 80 | 770 | 3435 | 808 | 790 | 339.109% | 134.83% |
| **Causas de las variaciones** | En el trimestre se contó con 790 solicitudes validadas, respecto de 808 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, con una meta acumulada de 2,740 solicitudes validadas de 2,880 recibidas, resultado del interés presentado por aspirantes de becas que solicitaron y cumplieron los requisitos establecidos en las convocatorias. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos de las variaciones son positivos ya que se contó con un número mayor al estimado de solicitudes recibidas y validadas, por la naturaleza del indicador este está en función de la participación de los estudiantes por solicitar becas y que cuenten con los requisitos. A través de este indicador se buscó dar alternativas para evitar la deserción estudiantil e impulsar la superación académica. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado. | Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado. | ( Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t ) X 100 | Beca | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1594 | 1594 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**S243 Programa de Becas Elisa Acuña**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral Programada | Numerador Trimestral Reprogramada | Denominador Trimestral Programada | Denominador Trimestral Ajustado | Denominador Trimestral Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Becas al personal académico y/o docente otorgadas. | Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente. | ( Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente ) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 83 | 84 | 176 | 84 | 81 | 96.429% | 96.429% |
| **Causas de las variaciones** | Se contó con 81 becas al personal académico y/o docente, respecto de 84 programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 96.4%, resultado de que 3 becarios requirieron su baja por enfermedad o cuestiones personales. | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | Los efectos por las variaciones no se consideran representativos. A través de este indicador se buscó impulsar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Publicación de convocatoria para solicitar una beca. | Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca. | ( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100 | Convocatoria | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas. | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas. | ( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100 | Solicitud | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 140 | 140 | 0 | 0% | 0% |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Otorgamiento de becas a académicas | Porcentaje de becas otorgadas a académicas. | ( Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t ) X 100 | Beca | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 176 | 176 | 0 | 0% | 0% |

**A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

**S243 Programa de Becas Elisa Acuña**

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| **Causas de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |
| **Efectos de las variaciones** | | | | | | | | | | | | | |

| Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|---|---|---|
| Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Juan Felipe Durán<br>Director de Integración Presupuestal | Lic. Raúl Alberto Delgado<br>Director General de Presupuesto |