



INSTITUTO
DE INVESTIGACIONES
SOCIALES

475+
UNIVERSIDAD
de
MÉXICO 1551 2026

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

DRA. MARCELA AMARO ROSALES

SEGUNDO
INFORME DE
ACTIVIDADES

2025

2026

DIRECTORIOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaría General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaría de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad
y Seguridad Universitaria

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Dr. Víctor Morales Noble
Secretario Técnico de Asuntos Internos y Humanindex

Dra. Fiorella Mancini
Secretaría Académica

Ing. Jesús Antonio Sandoval Navarrete
Secretario del Consejo Técnico de Humanidades

Dra. Ariadna Razo Salinas
Directora General de Divulgación de las Humanidades

Lic. Martha Patricia Rosas Esquivel
Secretaría Administrativa

Lic. Luis Ángel Estrada Olivares
Secretario Jurídico

Mtro. Andrés Pérez Espitia
Secretario Técnico de Apoyo a la Investigación (Conacyt)

Mtro. Rubén Dimitrio Cervantes Cruz
Secretario Técnico de Cómputo y Sistemas

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Dra. Marcela Amaro Rosales
Directora

Dra. Silvia Inclán Oseguera
Secretaría Académica

Dra. Talía Santana Quintero
Secretaría Técnica

Mtra. María Isabel García Rosas
Secretaría Administrativa

Mtra. Beatriz Orquídea Melo Martínez
Coordinadora de Intercambio y Vinculación Académica

Lic. Juan Leobardo Vázquez Lupercio
Coordinador de Educación Continua y de Docencia

Dra. Karina Bárcenas Barajas
Coordinación de Libros

Mtra. Myrsia Eliany Sánchez Goicochea
Coordinadora de Gestión

Mtro. Eduardo Ramirez Cerdán
Coordinador del Departamento de Publicaciones

Mtra. Sofía Aké Farfán
Coordinadora del Departamento de Cómputo

Mtro. Jorge Alberto Mejía Ruiz
Coordinador Académico de la Biblioteca

Lic. Carlos Antonio Sánchez Rodríguez
Coordinador del Departamento de Difusión

Dra. Sandra Carmen Murillo López
Coordinadora de UDESOS
(Unidad de Investigación Social Aplicada
y de Estudios de Opinión)

Mtro. Jorge Lara Valderrabano
Auxiliar de Secretaría Académica

Índice

Presentación | 4

1. Investigación | 8

2. Formación de recursos humanos | 55

3. Difusión y divulgación | 63

4. Vinculación, extensión y educación continua | 76

5. Técnicos académicos | 87

**6. Gestión, administración y soporte
a la investigación | 91**

**7. Ejes transversales: género, sustentabilidad
y cuidados | 100**

8. Recursos financieros y presupuesto | 108

9. Reflexiones finales | 124

Anexo | 129

Presentación

Vivimos un momento histórico marcado por profundas transformaciones globales. A nivel internacional, enfrentamos una reconfiguración acelerada de los sistemas económicos, políticos y tecnológicos; una intensificación de las desigualdades sociales; crisis ambientales cada vez más complejas, y tensiones crecientes en torno a la democracia, los derechos humanos y la cohesión social. Estos procesos no son abstractos: atraviesan la vida cotidiana de las personas, reordenan territorios, redefinen relaciones sociales y plantean desafíos inéditos para las sociedades contemporáneas.

En el ámbito nacional, México no es ajeno a estas dinámicas. Nuestro país enfrenta retos estructurales persistentes —desigualdad social, violencia, precarización del trabajo, crisis ambiental, exclusión de amplios sectores de la población— al tiempo que transita por procesos de cambio político, institucional y social que demandan análisis rigurosos, reflexivos y socialmente comprometidos. En este contexto, comprender la complejidad de lo social no es solo una tarea académica: es una necesidad pública.

Es precisamente en escenarios como éste donde las ciencias sociales y las humanidades adquieren una relevancia estratégica. Nuestras disciplinas permiten interpretar los cambios, historiarlos, problematizarlos y, sobre todo, aportar marcos críticos para la construcción de propuestas y alternativas. Frente a la tentación de respuestas simplificadoras o meramente técnicas, las ciencias sociales y las humanidades nos recuerdan que los problemas sociales son complejos, situados, atravesados por relaciones de poder, y que requieren enfoques integrales, éticos y pluralistas.

El **Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)** ha sido, a lo largo de su historia, un espacio clave para este tipo de reflexión crítica y comprometida. Desde una perspectiva interdisciplinaria, el IIS ha contribuido a lo largo de **96 años** a la comprensión de los grandes problemas nacionales, al diálogo con la sociedad y a la formación de nuevas generaciones de universitarios comprometidos con la transformación social. Esta vocación se vuelve aún más significativa en el contexto actual, caracterizado por la incertidumbre, la polarización y la aceleración del cambio social.

En este marco, el Segundo Informe de Actividades de la gestión de la Dirección a mi cargo no es únicamente un ejercicio de rendición de cuentas. Es también una oportunidad para reflexionar colectivamente sobre el papel del Instituto en el presente, sobre las estrategias adoptadas para fortalecer la investigación, la docencia y la difusión del conocimiento, y sobre los caminos que se han trazado para mantener al IIS como un referente académico, institucional y social. Es una oportunidad de mirar hacia atrás y ver lo que hemos avanzado, pero también de reconocer lo que aún nos falta por emprender, mejorar y afrontar como comunidad.

Durante el periodo que se informa, que va de **abril de 2025 a abril de 2026**, la gestión a mi cargo ha buscado responder a estos desafíos fortaleciendo la vida académica, impulsando la investigación de frontera, promoviendo el trabajo colectivo y la interdisciplinaria, y reafirmando el compromiso del Instituto con los problemas centrales del país y de América Latina. Todo ello, en diálogo permanente con la comunidad académica y con un firme apego a los valores universitarios que distinguen a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): pluralidad, rigor académico, autonomía y responsabilidad social.

Más allá de los indicadores académicos de los que da cuenta este informe, uno de los temas centrales que atraviesa el trabajo del Instituto es el de la **apropiación social del conocimiento**. En el contexto contemporáneo, caracterizado por la sobreabundancia de información, la circulación acelerada de contenidos y la proliferación de discursos no sustentados en evidencia, la producción de conocimiento científico enfrenta un desafío fundamental: el de su **relevancia social**.

No basta con producir conocimiento riguroso; es necesario que ese conocimiento circule, sea comprendido y se integre en los debates públicos. La apropiación social de la ciencia implica reconocer que el conocimiento no se agota en su producción académica, sino que adquiere sentido en su interacción con la sociedad. Esto supone traducir conceptos complejos, generar espacios de diálogo, construir puentes entre distintos públicos y fomentar una cultura científica que permita a la sociedad comprender y problematizar su propia realidad.

En este sentido, el Instituto ha avanzado en la construcción de una estrategia que articula la investigación con la divulgación, la formación y la vinculación social. Las actividades dirigidas a estudiantes, la producción de contenidos digitales, la participación en espacios de difusión y la apertura de nuevos canales de comunicación son parte de este esfuerzo.

Sin embargo, el reto es mayor.

La apropiación social de la ciencia no es únicamente un ejercicio de difusión; es también un proceso político y cultural. Implica disputar los sentidos sobre la realidad social, contribuir a la formación de una ciudadanía informada y fortalecer el papel del conocimiento en la toma de decisiones colectivas. Lo anterior no es solo un ejercicio académico; es también una forma de intervenir en la comprensión de los problemas públicos.

Con esta perspectiva, damos inicio a la presentación del Segundo Informe de Actividades, convencidas y convencidos de que el trabajo del Instituto no solo se mide en indicadores, sino también en su capacidad para incidir críticamente en la comprensión del mundo social y en la construcción de un futuro más justo.

El segundo año de la gestión a mi cargo muestra avances significativos en la consolidación de sus funciones sustantivas y en el fortalecimiento de su papel dentro de la Universidad y de la sociedad.

Los retos que enfrentamos son importantes: **fortalecer el relevo generacional, ampliar la internacionalización, diversificar las fuentes de financiamiento y profundizar la vinculación entre la academia y la sociedad.**

Sin embargo, los resultados alcanzados permiten afirmar que el Instituto cuenta con las capacidades académicas, institucionales y humanas para enfrentar estos desafíos.

El IIS se consolida, así, como un espacio fundamental para la producción de conocimiento crítico y para la comprensión de los procesos sociales que configuran nuestro presente.

Siguiendo las propuestas del Plan de Desarrollo 2024-2028, el contenido de este Segundo Informe de Actividades 2025-2026 se estructura de la siguiente manera: en el primer apartado se muestra todo lo referente a la investigación; el segundo eje presenta lo correspondiente a la formación de recursos humanos. En el tercer eje nos concentramos en la difusión y la divulgación; el cuarto eje está dedicado a la vinculación, extensión y educación continua. El eje 5 es sobre el personal técnico académico; el sexto eje, sobre la gestión, administración y soporte a la investigación. El eje 7 se refiere a los ejes transversales: género, sustentabilidad y cuidados. El apartado 8 presenta todo lo referente a los recursos financieros y presupuesto y, enseguida, se expone el avance en la matriz de indicadores. El documento concluye con las reflexiones finales de este segundo año de gestión.

Agradezco a las personas que integran el Instituto todo el esfuerzo y el compromiso para que nuestras actividades diarias se desempeñen de la mejor manera. Sé que hay muchos retos por delante, pero estoy segura de que el cariño que le tenemos a esta nuestra casa nos motivará a seguir adelante.

Dra. Marcela Amaro Rosales

1 Investigación

1.1. Contrataciones de personas investigadoras

El **relevo generacional** constituye uno de los procesos estratégicos para el presente y el futuro del Instituto de Investigaciones Sociales. No se trata únicamente de una dinámica administrativa o demográfica, sino de un proceso académico e institucional profundo que incide directamente en la continuidad, renovación y fortalecimiento del proyecto académico e intelectual del Instituto.

El IIS cuenta con una comunidad académica de amplia trayectoria, cuyo trabajo ha sido fundamental para consolidar al Instituto como un referente nacional e internacional en las ciencias sociales y las humanidades. Este capital académico, construido a lo largo de décadas, representa una fortaleza institucional invaluable. Al mismo tiempo, las características etarias de la planta académica hacen visible la necesidad de atender de manera planificada y responsable el proceso de transición generacional, tal como se reconoce en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028.

El relevo generacional no implica una ruptura con la tradición académica del Instituto, sino, por el contrario, la posibilidad de articular experiencia y renovación. La incorporación de nuevas generaciones de personas investigadoras permite actualizar agendas de investigación, incorporar perspectivas teóricas y metodológicas emergentes, fortalecer el diálogo interdisciplinario y responder de manera más eficaz a los problemas sociales contemporáneos, sin perder de vista la identidad y los principios que han caracterizado históricamente al IIS.

Asimismo, este proceso representa una oportunidad para fortalecer el diálogo intergeneracional dentro de la comunidad académica. La convivencia y colaboración entre generaciones favorece la transmisión de saberes, la formación académica integral, la consolidación de proyectos colectivos y el enriquecimiento de la vida colegiada. En este sentido, el recambio generacional debe concebirse como un proceso acompañado, incluyente y respetuoso de las trayectorias académicas, que reconozca la aportación de quienes han construido al Instituto y que, al mismo tiempo, impulse el desarrollo de quienes se incorporan.

Desde una perspectiva institucional, atender el relevo generacional de manera planificada es también una condición para garantizar la sostenibilidad académica del IIS. Ello implica fortalecer los mecanismos de incorporación de nuevas y nuevos investigadores, promover esquemas de integración y colaboración, así como generar condiciones que favorezcan la continuidad de las líneas de investigación estratégicas del Instituto, además de promover la innovación y la apertura a nuevos campos de estudio.

Finalmente, el relevo generacional está vinculado de manera estrecha con el compromiso social del Instituto. Las nuevas generaciones enfrentan un contexto marcado por transformaciones sociales, tecnológicas y ambientales aceleradas. Incorporar estas miradas, en diálogo con la experiencia acumulada, fortalece la capacidad del IIS para producir conocimiento pertinente, crítico y socialmente comprometido, reafirmando nuestro papel como institución pública al servicio de la sociedad.

En suma, este proceso no es solo un reto, sino una oportunidad estratégica para renovar, fortalecer y proyectar al Instituto de Investigaciones Sociales hacia el futuro, asegurando la continuidad de su vocación académica, su excelencia intelectual y su responsabilidad social. Y es en este sentido que,

durante este segundo año de gestión, hemos dedicado grandes esfuerzos en dicho proceso, lo que se refleja en la contratación de **10 personas investigadoras** a través de invitaciones abiertas basadas en el “Procedimiento para el proceso de selección para ocupar plazas vacantes de personas investigadoras por obra determinada (artículo 51)” y en el “Procedimiento para el proceso de selección para ocupar las plazas vacantes de investigadores(as) jóvenes en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA)”.

Lo anterior en cumplimiento del PDI 2024-2028 del Instituto, en el que se establece como uno de sus programas el del relevo generacional, con el objetivo de **“Potenciar las capacidades del Instituto mediante la renovación de su planta académica”**. Dentro de este objetivo, se propone un proyecto que formula la necesidad de mejorar el procedimiento de contratación para que “se conduzca de manera ordenada y apegada a la normatividad universitaria”. En el PDI 2024-2028 se mantiene esta política con el programa **la Agenda de Investigación** y el proyecto que establece: **“Continuar con los procesos de selección de las contrataciones de jóvenes investigadores/as, tal cual lo establecen los procedimientos que los regulan”**.

De acuerdo con los procedimientos mencionados, y en consonancia con la Actualización de la Agenda de Investigación 2023, se aprobó por parte del Consejo Interno la emisión de **una invitación en el mes de febrero del 2025 para ocupar 3 plazas**, cada una con remuneración equivalente a la de Investigador Asociado “C” de Tiempo Completo, por obra determinada, por un periodo de un año, renovable en las siguientes temáticas:

- a) Desinformación e infodemia: la confianza pública en los conocimientos y saberes expertos
- b) Dinámicas de integración intercultural y culturas híbridas
- c) Género, salud y población

En la misma sesión del 4 de febrero de 2025, el Consejo Interno de nuestro Instituto aprobó la publicación de **una invitación para ocupar 3 plazas**, cada una con remuneración equivalente a la de Investigador Asociado “C” de Tiempo Completo, por obra determinada, por un periodo de un año, renovable en función del cumplimiento del trabajo de investigación que se realice, en el marco del SIJA, las cuales fueron propuestas con las líneas temáticas siguientes:

- a) Disputas políticas y tensiones culturales contemporáneas
- b) Efectos sociales de la inteligencia artificial y las innovaciones digitales
- c) Análisis demográfico de la población infantil y adolescente con herramientas SIG o de grandes datos

Tal y como lo marcan los procedimientos antes mencionados, se instalaron las comisiones *ad hoc* para cada una de las invitaciones correspondientes, quedando integradas como se explica a continuación.

Área de contratación: Actores y Procesos Políticos

Cuadro 1.1. Desinformación e infodemia: la confianza pública en los conocimientos y saberes expertos

Nombre	Adscripción
Elena Nava Morales	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Yolanda Margarita Meyenberg Leycegui	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Siobah Guerrero McManus	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM
Gabriel Pérez Salazar	Universidad Autónoma de Coahuila
Luz María Garay Cruz	Universidad Pedagógica Nacional

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS-UNAM, 2026.

Se concluyó el proceso con la contratación de la **Dra. Cecilia Rosen Ferlini** como Investigadora Asociada “C”, con el **Proyecto Nuevos Escenarios, ¿Nuevas Prácticas? La Construcción de Ciudadanía Científica en las Juventudes de la Era Digital.**

Área de contratación: Cultura y Sociedad

Cuadro 1.2. Dinámicas de integración intercultural y culturas híbridas

Nombre	Adscripción
Hugo José Suárez Suárez	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Sergio Sarmiento Silva	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Cristina Oehmichen Bazán	Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM
María Isabel Martínez Ramírez	Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM
Carolina Sánchez García	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS-UNAM, 2026.

Se concluyó el proceso con la contratación de la **Dra. María Soledad Lastra** como Investigadora Asociada “C”, con el **Proyecto Comunidades Híbridas y Sentido de Nación en los Exilios Políticos. El Caso de los centroamericanos en México.**

Área de contratación: Población y Estudios Demográficos

Cuadro 1.3. Género, salud y población

Nombre	Adscripción
Verónica Montes de Oca Zavala	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Maritza Caicedo Riascos	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Irene Casique Rodríguez	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM
Cecilia Inés Gayet	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Georgina Sánchez-Ramírez	El Colegio de la Frontera Sur

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS-UNAM, 2026.

Se concluyó el proceso con la contratación de la **Dra. Angélica María Ospina Escobar** como Investigadora Asociada “C”, con el **Proyecto Trayectorias de Uso de Sustancias Psicoactivas en México. Una Comparación entre Hombres y Mujeres.**

Área de contratación: Cultura y Sociedad

Cuadro 1.4. Disputas políticas y tensiones culturales contemporáneas

Nombre	Adscripción
Fernando Vizcaíno Guerra	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Matarí Pierre Manigat	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Eduardo Nivón Bolán	Universidad Autónoma Metropolitana–Unidad Iztapalapa
Sandra Kanety Zavaleta Hernández	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM
Gaya Makaran	Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS–UNAM, 2026.

Se concluyó el proceso con la contratación de la **Dra. María Bargo** como Investigadora Asociada “C”, con el **Proyecto La Batalla Cultural. Modos de Implicación Política del Conservadurismo Católico en México y Argentina.**

Área de contratación: Estudios de la Educación y la Ciencia

Cuadro 1.5. Efectos sociales de la inteligencia artificial y las innovaciones digitales

Nombre	Adscripción
Judith Zubieta García	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Roberto Rodríguez Gómez Guerra	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Juan Espíndola Mata	Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM
José Miguel Natera Marín	Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM
Jenny Teresita Guerra González	Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS–UNAM, 2026.

Se concluyó el proceso con la contratación del **Dr. Rodrigo Cardoso González** como Investigador Asociado “C”, con el **Proyecto Cuestionamientos y Resignificación de la Agencia de Estudiantes Universitarios y la Agencia Atribuida a la Inteligencia Artificial en las Prácticas de Aprendizaje.**

Área de contratación: Población y Estudios Demográficos

Cuadro 1.6. Análisis demográfico de la población infantil y adolescente con herramientas SIG o de grandes datos

Nombre	Adscripción
Verónica Montes de Oca Zavala	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Isalia Nava Bolaños	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM
Edith Yolanda Gutiérrez Vázquez	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Emerson Augusto Baptista	El Colegio de la Frontera Sur

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS-UNAM, 2026.

La Comisión decidió declarar **desierta** la contratación.

* * *

Una vez concluida esta primera etapa de invitaciones abiertas, en el mes de junio comenzó una segunda etapa de invitaciones para la contratación de 5 personas investigadoras por obra determinada, por un periodo de un año, renovable en función del cumplimiento del trabajo de investigación que se realice en el marco del **SIJA**, y una invitación para ocupar una plaza, con remuneración equivalente a la de Investigador Asociado “C” de Tiempo Completo, por obra determinada. Las cuales fueron propuestas con las líneas temáticas siguientes y con las comisiones *ad hoc* correspondientes:

- Delincuencia organizada, actividades ilegales y poder político
- Ciencia, tecnología e inclusión social
- Condiciones de vida de las mujeres en contextos urbanos
- Salud reproductiva y fecundidad adolescente
- Autocratización y desarrollo en América Latina

Área de contratación: Actores y Procesos Políticos

Cuadro 1.7. Delincuencia organizada, actividades ilegales y poder político

Nombre	Adscripción
Luis Alejandro Astorga Almanza	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Lucía Carmina Jasso López	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Yacotzín Bravo Espinosa	Universidad Iberoamericana
Enrique Guerra Manzo	Universidad Autónoma Metropolitana–Unidad Xochimilco
Víctor Manuel Sánchez Valdez	Universidad Autónoma de Coahuila

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS–UNAM, 2026.

La Comisión decidió declarar **desierta** la contratación.

Área de contratación: Estudios de la Educación y la Ciencia

Cuadro 1.8. Ciencia, tecnología e inclusión social

Nombre	Adscripción
Laura Elena Martínez Salvador	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Rosalba Casas Guerrero	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Rubén Oliver Espinoza	Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional
Graciela Carrillo González	Universidad Autónoma Metropolitana–Unidad Xochimilco
José Luis Sampedro Hernández	Universidad Autónoma Metropolitana–Unidad Cuajimalpa

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS–UNAM, 2026.

Se concluyó el proceso con la contratación del **Dr. Martín Manzanares Ruíz** como Investigador Asociado “C”, con el **Proyecto Tecnologías de la Mente. La Construcción de Dispositivos Sociotécnicos de Salud Mental en México durante la Guerra Fría (1948-1997)**.

Área de contratación: Estudios Urbanos y Regionales

Cuadro 1.9. Condiciones de vida de las mujeres en contextos urbanos

Nombre	Adscripción
Marcela Meneses Reyes	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Ali Ruíz Coronel	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Paula Soto Villagrán	Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa
Verónica Crossa Niell	El Colegio de México
Martha Patricia Castañedo Salgado	Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS-UNAM, 2026.

Se concluyó el proceso con la contratación de la **Dra. Paola Thompson Rubio**, Investigadora Asociada “C”, con el **Proyecto Las Mujeres Caminan de Noche. Paisajes de Miedo y Estrategias de Seguridad de Mujeres Trabajadoras en la Vida Nocturna de la Ciudad de México.**

Área de contratación: Población y Estudios Demográficos

Cuadro 1.10. Salud reproductiva y fecundidad adolescente

Nombre	Adscripción
María Marta Mier y Terán Rocha	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Marina Emilia Ariza	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
María del Rosario Cárdenas Elizalde	Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco
Roberto Castro Pérez	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM
Ivonne Rosa Szasz Pianta	El Colegio de México

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS-UNAM, 2026.

Es importante mencionar que esta plaza tuvo un cambio temático, ya que se trata de la plaza que anteriormente fue propuesta con el tema de **análisis demográfico de la población infantil y adolescente con herramientas SIG o de grandes datos**, pero se declaró como desierta por parte de la Comisión *ad hoc*. Por lo que, con la nueva temática, se concluyó el proceso con la contratación de la **Dra. Paula Martes Camargo** como Investigadora Asociada

“C”, con el **Proyecto La Fecundidad Adolescente en Mujeres y Hombres en México: Una Mirada desde el Curso de Vida y la Salud Reproductiva.**

Área de contratación: Instituciones Políticas

Cuadro 1.11. Autocratización y desarrollo en América Latina

Nombre	Adscripción
Francisco Valdés Ugalde	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Fernando Francisco Castaños Zuno	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Karolina Monika Gilas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM
Joy Kathryn Langston	El Colegio de México
María Fernanda Somuano Ventura	El Colegio de México

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS-UNAM, 2026.

Se concluyó el proceso con la contratación de la **Dra. Mónica María Lara Escalante**, Investigadora Asociada “C”, con el **Proyecto Autocratización y Desarrollo en América Latina: Manifestaciones en Instituciones Débiles y Consecuencias en la Exclusión Social.**

Dado que en esta segunda ronda de invitaciones una de ellas se declaró desierta, en el mes de septiembre de 2025, se publicó una nueva invitación con un cambio temático, ya que se trata de la plaza que anteriormente fue propuesta con el tema **delincuencia organizada, actividades ilegales y poder político.**

Área de contratación: Actores y Procesos Sociales

Cuadro 1.12. Violencia e ilegalidad. Prevención social, reinserción social, delincuencia organizada, mercados ilegales, políticas públicas

Nombre	Adscripción
Lucía Carmina Jasso López	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Vicente Moctezuma Mendoza	Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM
Yadira Gálvez Salvador	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM
Enrique Guerra Manzo	Universidad Autónoma Metropolitana–Unidad Xochimilco
Víctor Manuel Sánchez Valdez	Universidad Autónoma de Coahuila

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS–UNAM, 2026.

Finalmente, se concluyó el proceso con la contratación de la **Dra. Daira Arana Aguilar**, con la categoría de Investigadora Asociada “C”, con el **Proyecto Las Transformaciones de las Fuerzas Armadas ante su participación en las Políticas Públicas para reducir la Violencia y la Ilegalidad en el México Contemporáneo**.

A manera de síntesis, gracias a lo anteriormente descrito, se contrató a **10 nuevas personas investigadoras**. Los procesos de contratación involucraron la conformación de **12 comisiones ad hoc**, lo que implicó la participación de **55 colegas investigadores**, tanto del IIS como de otras instituciones educativas, quienes en total evaluaron un total de **148 expedientes recibidos** en las 12 invitaciones lanzadas por el Instituto.

Agradezco a todas las personas participantes en esta titánica labor institucional que fue coordinada en términos de logística por la Mtra. Myrsia Sánchez y la Mtra. Rebeca Espinosa, quienes, en vinculación con la Secretaría Académica, en particular con la Dra. Silvia Inclán y el Mtro. Jorge Lara, hicieron posible que todos los procesos académicos se llevaran a cabo de la mejor manera. También agradezco el acompañamiento del Comité de Ética del Instituto, en especial al Dr. Antonio Azuela de la Cueva, expresidente de dicho Comité.

1.2. Contrataciones de personas técnicas académicas

Además de las contrataciones de personas investigadoras, se realizaron **5 contrataciones de personas técnicas académicas**. Cabe señalar que, si bien no contamos con un procedimiento específico de invitación abierta, hemos avanzado de la siguiente manera: primero se establecen las necesidades, en conjunto con la persona jefa del departamento al que corresponda la plaza en cuestión. Se trabaja la invitación abierta entre la Secretaría Técnica, la persona jefa del departamento y la titular de la dirección. Una vez hecho esto, se presenta ante el Consejo Interno y, en caso de ser aprobada, se publica en los espacios institucionales del Instituto. Este proceso responde a la petición del sector Técnico Académico para que las contrataciones respondan a criterios abiertos de selección. Es oportuno agregar que la selección de las personas queda bajo la responsabilidad de las personas antes mencionadas, quienes se encargan de realizar la selección de los expedientes que cumplan con los criterios solicitados, entrevistas o pruebas técnicas requeridas.

De acuerdo con dicho procedimiento, el Consejo Interno del Instituto aprobó la publicación de las siguientes invitaciones: una invitación para **ocupar una plaza con salario equivalente al de Técnico Académico Titular “A” de Tiempo Completo, en el Departamento de Cómputo, en el área de Tecnologías de Información**, por artículo 51. Una invitación para **ocupar una plaza con salario equivalente al de Técnico Académico Titular “A” de Tiempo Completo, en el Departamento de Comunicación**, por artículo 51. **Una plaza de persona Técnica Académica Asociada “C” del Departamento de Producción Editorial**, abierta debido al fallecimiento del Lic. David Monrroy. Además de **una plaza de persona Técnica Académica Asociada “A” del Departamento de Producción Editorial**, de nueva creación, dados los requerimientos del Instituto para cubrir las necesidades de producción editorial de las revistas en las que participamos.

En el caso de la plaza destinada al Departamento de Cómputo, se concluyó con la contratación de la **Mtra. Jessica Alatorre Flores como Técnica Académica Titular “A” de Tiempo Completo**, mientras que en el caso del Departamento de Comunicación se concluyó con la contratación de la **Mtra. Andrea García Juárez**.

Por otro lado, en las plazas destinadas a personas técnicas académicas del Departamento de Producción Editorial, se concluyó con la contratación de la **Lic. Lizbeth Evoli Goya** y la **Mtra. Marcela Margarita Reyna Acevedo**.

Finalmente, **se encuentra en proceso de contratación una persona técnica académica en la Coordinación Editorial de Libros**, debido a que la persona que ocupaba dicha plaza presentó su renuncia en enero de 2026, por lo que el Consejo Interno del Instituto aprobó la publicación de **una invitación para ocupar una plaza equivalente a la de Técnico Académico Asociado “B” de Tiempo Completo**, en dicha Coordinación. Y la última contratación en puerta corresponde a **una invitación para una plaza de persona Técnica Académica Titular “B” de Tiempo Completo en el área de Apoyo Técnico Académico en la Secretaría Técnica**, plaza disponible por la jubilación de la Mtra. Yolanda Díaz García.

Las invitaciones han sido sumamente exitosas y han tenido una amplísima recepción de la comunidad, ya que hasta el momento de este informe se recibió un total de **207 expedientes en los procesos de invitación mencionados**. Agradezco el trabajo comprometido que han desempeñado las personas jefas de los departamentos y coordinaciones involucradas, así como de la Secretaría Técnica, Secretaría Académica y de la Coordinación de Gestión para llevar a cabo de manera exitosa estos procesos.

1.3. Características y evolución del personal académico

El Instituto de Investigaciones Sociales se distingue por la solidez de su planta académica, integrada por **123 personas académicas. De ellas, 93 corresponden al personal de investigación —una con adscripción temporal— y 30 al sector de técnicas y técnicos académicos**.

La planta de investigación presenta una **composición mayoritariamente femenina (59.13%), frente a 40.86% de hombres**. En términos generacionales, **la edad promedio pasó de 64.41 años en el periodo anterior a 60.24 años en 2025, lo que representa una disminución de 4.17 años**. Esta variación refleja un proceso de renovación que fortalece la proyección institucional a mediano y largo plazo.

Respecto a la distribución por edades (ver Cuadro 1.13), el 41.9% se ubica en los rangos de 70 años o más, lo que evidencia una concentración importante en edades avanzadas. En contraste, el 12.9% es menor de 40 años, lo que indica un relevo generacional aún limitado pero importante, ya que, en comparación con el año anterior, duplicamos este porcentaje. En los segmentos de mayor edad (70+), la presencia masculina es proporcionalmente más alta, mientras que en los rangos menores de 70 años, la participación femenina es predominante.

Cuadro 1.13. Personas investigadoras por grupos de edad

Grupos de edad	Número de personas	Porcentaje (%)	Mujeres	Hombres
Menos de 40	12	12.9	8	4
De 40 a 49	19	20.4	15	4
De 50 a 59	11	11.8	8	3
De 60 a 69	12	12.9	8	4
70 y más	39	41.9	16	23
Total	93	100.0	55	38

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

En lo que respecta a las categorías de las personas investigadoras (ver Cuadro 1.14), la organización del personal de investigación se estructura de la siguiente manera: se cuenta con un grupo de **5 investigadores eméritos**. La categoría de **Titular “C” representa la mayor proporción, abarcando el 44.09% del total**, lo que habla de la solidez del personal de investigación. Le siguen los **titulares “B”, que constituyen el 8.06%, y los titulares “A”, que representan el 16.13%. Finalmente, los asociados, quienes conforman el 25.81%**. La anterior distribución ejemplifica bien la composición del personal de investigación, ya que los extremos corresponden al personal de mayor antigüedad y al personal más joven y de reciente incorporación.

Cuadro 1.14. Distribución del total de las personas investigadoras por categoría

Categoría	Número de personas	Distribución porcentual	Mujeres	Hombres
Emérito	5	5.38	-	5
Titular "C"	41	44.09	23	18
Titular "B"	8	8.06	3	5
Titular "A"	15	16.13	12	3
Asociado "C"	24	25.81	16	8
Total	93	100.00	54	39

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

En relación con el sistema de estímulos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), **la participación del personal académico del Instituto en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)** muestra una presencia significativa en los distintos niveles de reconocimiento. **De un total de 93 investigadoras e investigadores, el 51.7% se concentra en los niveles I y II**, lo que evidencia una base académica sólida con trayectorias consolidadas y en proceso de fortalecimiento dentro del sistema nacional de investigación. Esta composición refleja la capacidad del Instituto para sostener una producción académica de alto nivel y contribuir de manera relevante al desarrollo de las ciencias sociales en el país.

En los niveles superiores se registran 15 personas en el nivel III (16.1%) y 17 investigadoras e investigadores con la distinción de Emérito (18.3%), lo que evidencia la presencia de académicos con trayectorias de alta productividad y reconocimiento nacional. Asimismo, **6 personas (6.5%) participan en el sistema como Candidatas y Candidatos**, lo que indica la incorporación de nuevas generaciones en el proceso de consolidación de sus carreras académicas. Por otra parte, **7 personas (7.5%) no cuentan actualmente con estímulo del sistema.**

En términos de género, la distribución general mantiene la **tendencia observada en la planta académica del Instituto, con 54 mujeres y 39 hombres**, esta mayoría femenina también se refleja en varios de los niveles del sistema de estímulos, aunque la distribución cambia cuando se observan los niveles más altos. **En el nivel de persona Investigadora Emérita, predominan los hombres: 11 hombres frente a 6 mujeres**, lo que equivale aproximadamente a 64.7% hombres y 35.3% mujeres.

En el Nivel III, la distribución es más equilibrada, aunque aún con ligera mayoría masculina: 8 hombres y 7 mujeres. Sin embargo, las mujeres tienen una presencia relevante en los niveles I y II, en conjunto, estos datos muestran una amplia inserción del personal académico del Instituto en el SNII (ver Cuadro 1.15), así como una estructura que combina trayectorias consolidadas con la incorporación de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores. **Además, durante este periodo se otorgó la distinción de Persona Investigadora Nacional Emérita a la Dra. Marina Emilia Ariza, a la Dra. Rosalba Casas Guerrero y al Dr. Hubert Carton de Grammont.**

Cuadro 1.15. Distribución del total de las personas investigadoras por categoría

Nivel	Participación			
	Número de personas	Distribución porcentual	Mujeres	Hombres
Emérito*	17	18.3	6	11
III	15	16.1	7	8
II	22	23.7	14	8
I	26	28.0	19	7
Candidato	6	6.5	4	2
Sin estímulo	7	7.5	4	3
Total	93	100.0	54	39

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

En el Programa de Estímulos al Desempeño Académico de Tiempo Completo (PRIDE) (ver Cuadro 1.16), se observa una importante participación de la comunidad académica. Del total de **93 personas investigadoras, la mayor concentración se ubica en Nivel C, con 42 personas (45.16%), seguido del Nivel D, con 28 personas (30.11%)**. Esta distribución refleja que una proporción significativa de la planta académica cuenta con evaluaciones favorables de desempeño y trayectorias consolidadas dentro del programa.

En los niveles iniciales, 5 personas (5.38%) se encuentran en Nivel B, mientras que no se registran académicos en Nivel A. Asimismo, 17 personas (15.81%) cuentan con una equivalencia PRIDE, figura que reconoce trayectorias académicas en consolidación mediante mecanismos equivalentes al programa. Por otra parte, solo una persona (0.93%) no cuenta actualmente con este estímulo.

En términos de género, la distribución general mantiene la tendencia observada en la planta académica del Instituto, con 55 mujeres y 38 hombres. Las mujeres tienen una presencia relevante tanto en Nivel C (24) como en Nivel D (16), lo que refleja su participación activa en los niveles de mayor reconocimiento dentro del programa. En conjunto, estos datos evidencian una alta inserción del personal académico en el PRIDE, así como una estructura caracterizada por trayectorias académicas consolidadas y evaluadas positivamente en términos de desempeño académico.

Cuadro 1.16. Distribución de personas investigadoras por nivel PRIDE

Nivel	Participación			
	Número de personas	Distribución porcentual	Mujeres	Hombres
Nivel D	28	30.11	15	13
Nivel C	42	45.16	24	18
Nivel B	5	5.38	3	2
Nivel A	0	0.00	0	0
Equivalente PRIDE	17	15.81	9	8
Sin PRIDE	1	0.93	12	6
Total	93	100.00	54	39

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

Siete personas distinguidas de nuestra comunidad académica han concluido su etapa laboral activa. Entre ellas, 5 por el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico del Carrera de la UNAM (ReVol-TC): **el Mtro. Carlos Welti Chanes, la Dra. Bertha Lerner Sigal, el Dr. Esteban Miguel Zekely Sánchez, el Dr. Raúl Trejo Delarbre y la Dra. María Luisa Rodríguez-Sala y Muro**, y 2 por pensión de Retiro por Edad y Tiempo de Servicios: **el Dr. Fernando González González y la Mtra. Yolanda Díaz García**. Su vasta experiencia y valiosas contribuciones no se interrumpirán, ya que todas las personas investigadoras continuarán ligadas a nuestra institución como personas investigadoras visitantes, compartiendo su conocimiento y participando en proyectos futuros.

El Instituto de Investigaciones Sociales se sustenta en la labor altamente especializada de su personal técnico académico, cuya contribución resulta indispensable para el adecuado funcionamiento de áreas estratégicas de la institución. Entre ellas se encuentran los departamentos de Biblioteca,

Cómputo, Comunicación y Producción Editorial, así como la Coordinación de Educación Continua y la *Revista Mexicana de Sociología*, espacios en los que su experiencia y conocimiento permiten fortalecer las actividades académicas, de difusión y de apoyo a la investigación.

Como se ha mencionado líneas arriba, durante el periodo reportado, se realizaron 5 contrataciones, donde los departamentos de Cómputo, Producción Editorial, Comunicación y la Coordinación de Libros se robustecieron; ello suma a que actualmente el Instituto mantenga un **sólido equipo de 30 personas técnicas académicas** (ver Cuadro 1.17) **con una edad promedio de 47.3 años**.

Cuadro 1.17. Distribución de personas técnicas académicas por grupos de edad

Grupos de edad	Número de personas	Porcentaje (%)	Mujeres	Hombres
Menos de 40	9	30.00	6	3
De 40 a 49	8	26.67	1	7
De 50 a 59	9	30.00	6	3
De 60 a 69	1	3.33	0	1
70 y más	3	10.00	3	0
Total	30	100.00	16	14

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

El personal técnico académico del Instituto está integrado por 30 personas, distribuidas en distintas categorías de la carrera académica. **La mayor concentración se ubica en la categoría de Asociado “C”, con 9 personas (30%), seguido de Titular “B”, con 8 personas (26.67%), y Titular “A”, con 7 personas (23.33%).** Estas categorías agrupan a más de tres cuartas partes del total, lo que muestra una planta técnica con experiencia acumulada y con trayectorias en proceso de consolidación dentro de la estructura académica. En las categorías **Asociado “B” se registran 4 personas (13.33%), mientras que las categorías Titular “C” y Asociado “A” cuentan cada una con 1 persona (3.33%).** Esta distribución refleja una estructura escalonada en la que predominan los niveles intermedios de la carrera técnica académica (ver Cuadro 1.18).

En términos de género, la composición es relativamente equilibrada: **16 mujeres y 14 hombres**. Las mujeres tienen mayor presencia en varias

categorías, particularmente en Titular “A” y Asociado “C”, mientras que los hombres predominan en Titular “B”. En conjunto, estos datos muestran una planta técnica académica diversa y consolidada, que contribuye de manera sustantiva al desarrollo de las actividades de investigación, apoyo especializado y gestión académica del Instituto.

Cuadro 1.18. Distribución de personas técnicas académicas por categoría

Categoría	Número de personas	Distribución porcentual	Mujeres	Hombres
Titular “C”	1	3.33	-	1
Titular “B”	8	26.67	3	5
Titular “A”	7	23.33	5	2
Asociado “C”	9	30.00	5	4
Asociado “B”	4	13.33	2	2
Asociado “A”	1	3.33	1	0
Total	30	100.00	16	14

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

En lo que respecta al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), se observa una amplia incorporación del personal técnico académico a este sistema institucional de reconocimiento. De un total de 30 personas, la mayor proporción se concentra en el Nivel C, con 13 integrantes (43.33%), seguido de quienes cuentan con equivalencia PRIDE, que suman 11 personas (36.67%). Esta distribución sugiere que una parte significativa del personal técnico académico ha obtenido evaluaciones favorables y mantiene trayectorias consolidadas dentro del programa.

En los niveles superiores **se identifican 4 personas en el Nivel D (13.33%), mientras que 2 personas (6.67%) se ubican en el Nivel B.** Desde la perspectiva de género, del total del personal técnico académico, 16 son mujeres y 14 hombres. Las mujeres muestran una presencia particularmente relevante en el Nivel C y en la categoría de equivalencia PRIDE, mientras que los hombres tienen mayor representación en el Nivel D. En conjunto, estos datos dan cuenta de una planta técnica académica ampliamente integrada al programa PRIDE, con desempeños evaluados positivamente y una participación relativamente equilibrada entre mujeres y hombres (ver Cuadro 1.19).

Cuadro 1.19. Distribución de personas técnicas académicas por nivel PRIDE

Nivel	Participación		Mujeres	Hombres
	Número de personas	Distribución porcentual		
Nivel D	4	13.33	1	3
Nivel C	13	43.33	7	6
Nivel B	2	6.67	0	2
Equivalencia PRIDE	11	36.67	8	3
Total	30	100.00	16	14

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

1.4. Premios, distinciones y nombramientos del personal académico

El Instituto de Investigaciones Sociales se caracteriza por la calidad y el compromiso de su personal académico en la generación de conocimiento y en la formación de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores. Durante este periodo, distintas personas integrantes de nuestra comunidad han recibido reconocimientos por sus aportaciones en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

Las distinciones otorgadas a nuestro personal de investigación no solo evidencian la calidad y el impacto de su labor académica, sino también el reconocimiento a sus trayectorias y a su influencia en el análisis y la comprensión de los procesos sociales contemporáneos. **Entre los premios y reconocimientos obtenidos durante este año, destacamos con especial orgullo los siguientes:**

- **Dr. Carlos Martínez Assad**
 - Presea Alfonso de Alba 2025 en reconocimiento a su contribución a nuestro entendimiento de la sociedad.
 - Premio Historia y Humanismo, de la FILCO, 2026.
- **Dra. Judith Zubieta García.** Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, UNAM-2025, por su trayectoria académica en la Universidad Nacional Autónoma de México.
- **Dr. Enrique Leff.** Doctorado *honoris causa*, otorgado por la Universidad de Caxias do Sul (Brasil).

- **Dra. Bertha Lerner Sigal.** Reconocimiento por 50 años de labor académica en nuestra universidad.
- **Dr. Sergio Zermeño.** Reconocimiento por 50 años de labor académica en nuestra universidad.
- **Dr. Hubert Carton De Grammont.** Nombramiento como Investigador Emérito del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- **Dra. Rosalba Casas Guerrero.** Nombramiento como Investigadora Emérita del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- **Dra. Marina Emilia Ariza.** Nombramiento como Investigadora Emérita del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- **Dr. Carlos Aguirre Rojas**
 - Doctorado *honoris causa* de la Universidad Central de Las Villas, Cuba.
 - Diploma de Reconocimiento Académico a la Trayectoria Intelectual de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
 - Investigador Emérito del Archivo y Biblioteca Nacionales de Bolivia.

Estos premios, distinciones y nombramientos constituyen un reconocimiento al impacto, la solidez académica y la proyección pública del trabajo que realiza la comunidad del IIS en el campo de las ciencias sociales. Reflejan no solo la calidad y originalidad de las investigaciones desarrolladas en el Instituto, sino también su capacidad para incidir en los debates académicos, públicos e institucionales sobre los grandes problemas de nuestro tiempo.

Felicitamos a quienes han recibido estas distinciones y expresamos nuestro orgullo institucional por sus logros, que fortalecen el prestigio y la presencia del Instituto de Investigaciones Sociales en el ámbito nacional e internacional. Al mismo tiempo, reafirmamos nuestro compromiso de seguir impulsando la investigación crítica, rigurosa e interdisciplinaria, así como la formación de nuevas generaciones de científicas y científicos sociales comprometidos con el conocimiento y con la comprensión de las transformaciones sociales contemporáneas.

1.5. Homenajes y ceremonias especiales

El Instituto de Investigaciones Sociales ha sostenido un compromiso permanente con el reconocimiento, la preservación de la memoria académica y la valoración de las trayectorias de quienes han contribuido de manera decisiva al desarrollo de las ciencias sociales en México. Durante el periodo que abarca este informe se realizaron diversos homenajes dedicados a distinguidas figuras de la vida académica, cuyas aportaciones han dejado una huella significativa en la investigación, la docencia y en la consolidación de campos de estudio fundamentales para la comprensión de la realidad social del país.

Homenaje a la Dra. Rosalba Casas, 26 de agosto de 2025

La Dra. Rosalba Casas, distinguida investigadora y exdirectora del IIS, fue homenajeada por sus 50 años de trayectoria académica como pionera en el estudio de la ciencia, la tecnología y la innovación en México y América Latina; a lo largo de cinco décadas, su labor ha sido decisiva para consolidar este campo de conocimiento, aportando análisis rigurosos y formando nuevas generaciones de personas investigadoras. Durante el evento, colegas y amigos destacaron la solidez y vigencia de su obra, así como su gestión institucional caracterizada por la apertura al diálogo y el impulso al trabajo colectivo; se reconoció también su calidad humana y su liderazgo cercano.

Ceremonia de investidura *Doctor Honoris Causa* del Alejandro Portes, 18 de noviembre de 2025

El **Dr. Alejandro Portes** se ha consolidado como una de las figuras más influyentes en el estudio de las migraciones internacionales, la urbanización en América Latina, las economías informales, la sociología económica y el papel de las instituciones en el desarrollo nacional. Su obra ha sentado las bases para el análisis de las comunidades inmigrantes en Estados Unidos y Europa, al aportar una perspectiva comparativa sobre los procesos de integración y movilidad social. **En reconocimiento a su destacada trayectoria, la Universidad Nacional Autónoma de México le otorgó el doctorado honoris causa; en este proceso el Instituto fungió como enlace institucional**

entre la Universidad y el doctorante. Además, el Dr. Portes dictó en el IIS la conferencia magistral “Las ciencias sociales en conflicto: formas y funciones de la transgresión”.

Pasión por la vida. Festschrift en honor al Dr. Enrique Leff, 24 de noviembre de 2025

La comunidad académica rindió homenaje al destacado académico y pensador ambiental con el evento **“Pasión por pensar la vida. Festschrift en honor a Enrique Leff”**, realizado en nuestro Instituto y coordinado por **Eckart Boege**. Se reunieron diversos colegas y personas investigadoras de distintos países de América Latina y Europa para reconocer la profundidad y alcance de la obra de Leff, cuya trayectoria ha sido fundamental para el desarrollo del pensamiento ambiental y la reflexión crítica sobre la relación entre sociedad y naturaleza. Durante la jornada se presentaron intervenciones que dialogaron con su legado intelectual y su influencia en campos como la ecología política y la sociología ambiental; las y los participantes destacaron también la vigencia de sus aportaciones y su capacidad para inspirar comunidades académicas comprometidas con la defensa de la vida y del planeta.

Estos homenajes constituyeron no solo un espacio para reconocer y valorar el legado de estas destacadas figuras académicas, sino también una oportunidad para reflexionar colectivamente sobre la vigencia de su obra y la influencia de su pensamiento en la formación de las generaciones actuales y futuras de investigadoras e investigadores.

Con estas iniciativas, el Instituto de Investigaciones Sociales reafirma su compromiso con la preservación de la memoria académica y con el reconocimiento de quienes han dedicado su vida al estudio y comprensión de las problemáticas sociales. Al mismo tiempo, estas acciones contribuyen a fortalecer la tradición de rigor intelectual, pluralidad y excelencia académica que distingue a nuestra institución.

1.6. Definitividades, promociones y concursos de oposición abiertos

El Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) reconoce y celebra los avances en la trayectoria académica de su personal, el cual ha alcanzado importantes logros dentro de la UNAM. La obtención de definitividades y promociones constituye un reconocimiento institucional al compromiso, la calidad de la labor académica y a las contribuciones sustantivas que el personal de investigación realiza al desarrollo y fortalecimiento de las ciencias sociales.

En este periodo (ver Cuadro 1.20), **el Instituto se congratula en destacar la consolidación de las trayectorias académicas de las siguientes investigadoras e investigadores, cuyos méritos y dedicación han sido reconocidos mediante estos procesos de evaluación y promoción dentro de la vida académica universitaria.**

Cuadro 1.20. Definitividades y promociones de personas investigadoras

Personas investigadoras	Movimiento	Fecha de obtención
Eugenia Allier Montaña	De Titular "B" a Titular "C" tiempo completo, definitiva.	02/05/2025
Bruno de Souza e Miranda	De Asociado "C" interino a Asociado "C", definitivo.	22/10/2025
Guillem Compte Nunes	De Asociado "C" interino a Asociado "C", definitivo.	22/10/2025

Fuente: Secretaría Académica, IIS-UNAM, 2026.

Estos avances dan cuenta del rigor, la dedicación y la calidad del trabajo académico que se realiza en el IIS, así como del compromiso institucional con el fortalecimiento y desarrollo de las trayectorias profesionales de su personal académico. Asimismo, reflejan la solidez de los procesos de evaluación académica de la Universidad y la consolidación de una comunidad de investigación que contribuye de manera significativa al desarrollo de las ciencias sociales.

Para el Instituto, **el reconocimiento de las trayectorias académicas mediante definitividades y promociones representa también un elemento fundamental para asegurar la continuidad, la estabilidad y la proyección de las labores de investigación, docencia y formación de recursos**

humanos. En este sentido, el IIS refrenda su compromiso de seguir impulsando condiciones institucionales que favorezcan el crecimiento académico, la excelencia en la investigación y la consolidación de una comunidad científica plural, crítica y comprometida con el análisis de los problemas sociales contemporáneos.

En lo que respecta a los **Concursos de Oposición Abiertos (COA) durante el periodo que abarca este informe, se han llevado a cabo y concluido los siguientes:**

1. COA 02010-68. Técnica(o) Académica(o) del área de Administración de Servidores del Departamento de Cómputo. Resolución del Consejo Técnico de Humanidades del 21/08/2025, declarando ganador a **Julio César Cruz Estrada.**
2. COA 77149-71. Investigador(a) con categoría Asociado “C” de Tiempo Completo, del área de Estudios Agrarios. Resolución del Consejo Técnico de Humanidades del 18/09/2025, declarando ganador al **Dr. Gino Jafet Quintero Venegas, con el Proyecto Perspectivas Bioéticas sobre la Reconfiguración Socioespacial de los Pueblos Mágicos de México: el Caso de Zacatlán y Chignahuapan.**
3. COA 57516-40. Investigador(a) con categoría Asociado “C” de Tiempo Completo del área de Población y Estudios Demográficos. Resolución del Consejo Técnico de Humanidades del 02/10/2025, declarando ganadora a la **Dra. Sandra Murillo López, con el Proyecto Protección de los Derechos de Seguridad Económica en la Vejez: Trayectorias Laborales y Apoyos Financieros en México.**
4. COA 78668-92. Investigador(a) con categoría Asociado “C” de Tiempo Completo del área de Instituciones Políticas. Resolución del Consejo Técnico de Humanidades del 07/08/2025, declarando ganador al **Dr. Bruno de Souza, con el Proyecto Producción de la Espera y Reactivación del Sistema de Refugio: Trayectorias Urbanas de Migrantes Africanos y Asiáticos en la Ciudad de México.**
5. COA 77148-41. Investigador(a) con categoría Asociado “C” de Tiempo Completo del área de Estudios de la Educación y la Ciencia. Resolución del Consejo Técnico de Humanidades del 07/08/2025, para la cual se presentó un **recurso de reconsideración, de manera que se encuentra en desahogo con la Comisión Especial Revisora del CTH.**

En proceso se encuentran los siguientes COA:

1. COA 77385-19. Técnica(o) Académica(o) del área de Publicaciones en el Departamento de Producción Editorial. En proceso de resolución de Comisión Dictaminadora.
2. COA 01996-14. Investigador(a) del área de Instituciones Políticas. En proceso de resolución de Comisión Dictaminadora.
3. COA 02053-53. Investigador(a) del área de Actores y Procesos Sociales. En proceso de resolución de Comisión Dictaminadora.
4. COA 02038-09. Investigador(a) del área de Estudios Agrarios. En proceso de resolución de Comisión Dictaminadora.
5. COA 02053-53. Investigador(a) del área de Actores y Procesos Sociales. En proceso de resolución de Comisión Dictaminadora.
6. COA 68039-11. Técnica(o) Académica(o) del Área de Educación Continua. En proceso de resolución de Comisión Dictaminadora.
7. COA 02002-28. Técnica(o) Académica(o) del Área de Programación del Departamento de Cómputo. En proceso de resolución de Comisión Dictaminadora.

Aprovecho este espacio para agradecer el arduo e intenso trabajo que ha realizado la Comisión Dictaminadora del Instituto, quienes de manera comprometida han participado en todas las actividades que requiere esta importante labor institucional.

Cabe mencionar que en el periodo que aquí se reporta se registraron varios cambios de la Comisión Dictaminadora que vale la pena mencionar. El primero es la salida por término de periodo del **Dr. Ilán Bizberg de El Colegio de México, y del Dr. Alejandro Monsiváis Carrillo de El Colegio de la Frontera del Norte**. El segundo es la regularización de la Comisión a partir de los “Lineamientos para la designación de integrantes de las comisiones dictaminadoras del área de las ciencias sociales”, emitidos el 29 de abril de 2025, por el Consejo Académico del área de las Ciencias Sociales (CAACS) donde se establece la incorporación de un integrante con nombramiento de persona Técnica Académica, designada por dicho Consejo y la designación de otra persona Técnica Académica nombrada por el personal académico de la entidad, en este caso del IIS.

Dado lo anterior, el personal académico por votación eligió a la **Mtra. Marie Nicole Brutus Higuera del Centro de Investigaciones sobre América**

Latina y el Caribe (CIALC) y por designación del CAACS, a la Mtra. Claudia Lineth Bello Pérez de la Biblioteca Nacional. Finalmente, y para cumplir con la integración de todos los miembros, se incorporó el **Dr. Rodrigo Moreno Gutiérrez del Instituto de Investigaciones Históricas**, sumándose al importante trabajo que ha realizado la **Dra. Lorena Margarita Umaña Reyes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**, el **Dr. Francisco Javier Porras Sánchez del Instituto Mora** y la **presidenta de la Comisión, la Dra. Alejandra Salas Porras-Soulé de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.**

Asimismo, me gustaría agradecer a todas y todos los integrantes de la Comisión Dictaminadora, del Consejo Interno, de la Comisión de Seguimiento y Evaluación de los Becarios Posdoctorales (CSYEBP) y de la Comisión Evaluadora del PRIDE, por su ardua labor en todas las sesiones realizadas.

Cuadro 1.21. Consejo Interno

Sesión	Fecha
2025	
8.ª Sesión Extraordinaria (Integración del Consejo Interno)	1 de abril de 2025
9.ª Sesión Ordinaria	1 de abril de 2025
10.ª Sesión Extraordinaria	10 de abril de 2025
11.ª Sesión Extraordinaria	10 de abril de 2025
12.ª Sesión Ordinaria	6 de mayo de 2025
13.ª Sesión Extraordinaria	13 de mayo de 2025
14.ª Sesión Ordinaria	3 de junio de 2025
15.ª Sesión Ordinaria	1 de julio de 2025
16.ª Sesión Ordinaria	5 de agosto de 2025
17.ª Sesión Extraordinaria	12 de agosto de 2025
18.ª Sesión Ordinaria	2 de septiembre de 2025
19.ª Sesión Extraordinaria	9 de septiembre de 2025
20.ª Sesión Ordinaria	7 de octubre de 2025
21.ª Sesión Extraordinaria	16 de octubre de 2025
22.ª Sesión Extraordinaria	16 de octubre de 2025
23.ª Sesión Extraordinaria	16 de octubre de 2025
24.ª Sesión Ordinaria	4 de noviembre de 2025
25.ª Sesión Extraordinaria	14 de noviembre de 2025
26.ª Sesión Extraordinaria	14 de noviembre de 2025
27.ª Sesión Ordinaria	3 de diciembre de 2025
2026	
1.ª Sesión Ordinaria	13 de enero de 2026
2.ª Sesión Extraordinaria	27 de enero de 2026
3.ª Sesión Extraordinaria	27 de enero de 2026
4.ª Sesión Ordinaria	3 de febrero de 2026
5.ª Sesión Ordinaria	3 de marzo de 2026
6.ª Sesión Extraordinaria	18 de marzo de 2026
7.ª Sesión Extraordinaria	18 de marzo de 2026

Cuadro 1.22. Comisión Dictaminadora

Sesión	Fecha
2025	
7.ª Sesión	1 de abril de 2025
8.ª Sesión	8 de mayo de 2025
9.ª Sesión	16 de mayo de 2025
10.ª Sesión	13 de junio de 2025
11.ª Sesión	25 de junio de 2025
12.ª Sesión	20 de agosto de 2025
13.ª Sesión	2 de septiembre de 2025
14.ª Sesión	13 de octubre de 2025
15.ª Sesión	20 de octubre de 2025
16.ª Sesión	19 de noviembre de 2025
2026	
1.ª Sesión	11 de febrero de 2026
2.ª Sesión	25 de febrero de 2026
3.ª Sesión	4 de marzo de 2026
4.ª Sesión	4 de marzo de 2026
5.ª Sesión	11 de marzo de 2026
6.ª Sesión	18 de marzo de 2026

Cuadro 1.23. PRIDE

Sesión	Fecha
2025	
1.ª Sesión	11 de abril de 2025
2.ª Sesión	13 de octubre de 2025

Cuadro 1.24. CSyEBP

Sesión	Fecha
2025	
1.ª Sesión	14 de abril de 2025
2.ª Sesión	8 de agosto de 2025
2026	
1.ª Sesión	17 de marzo de 2026

1.7. Proyectos de investigación

Del total de **268 proyectos registrados en el Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH)**, se observa que **156 corresponden a proyectos individuales, lo que representa 58.2%, mientras que 112 son proyectos colaborativos, equivalentes a 41.8%**. Esta distribución muestra que, si bien predomina el trabajo de investigación desarrollado de manera individual —característico en diversos ámbitos de las ciencias sociales—, existe también una presencia significativa de proyectos realizados en colaboración, lo que refleja dinámicas de trabajo académico compartido y la articulación de redes de investigación entre especialistas.

En cuanto a la distribución por áreas de investigación, se observa que el mayor número de proyectos se concentra en Actores y Procesos Sociales, con 61 proyectos (22.76%), seguido de Instituciones Políticas, con 50 proyectos (18.66%), y Estudios Agrarios, con 45 proyectos (16.79%). En un segundo grupo se ubican **Sociedad y Cultura, con 34 proyectos (12.69%), y Estudios Urbanos y Regionales, con 27 proyectos (10.07%).** Por su parte, **Estudios de la Educación y la Ciencia registra 26 proyectos (9.70%) y Población y Estudios Demográficos 25 proyectos (9.33%).** En conjunto (ver Cuadro 1.25), esta distribución refleja la diversidad temática del Instituto y la amplitud de problemas sociales abordados desde distintas perspectivas de investigación.

En relación con el tipo de financiamiento, **la mayor parte de los proyectos cuenta con financiamiento institucional de la UNAM, con 182 proyectos, lo que representa 67.9% del total.** En conjunto, estos datos evidencian que la investigación desarrollada se sustenta principalmente en los recursos institucionales y en los programas de apoyo interno de la Universidad.

Por otra parte, el financiamiento externo tiene una presencia menor dentro del conjunto de proyectos. De acuerdo con datos del SIAH, **se registran 2 proyectos financiados por Secihti (0.7%), 2 con financiamiento de instituciones nacionales gubernamentales (0.7%) y 8 provenientes de instituciones nacionales no gubernamentales (3.0%).** A nivel internacional, **se identifican 3 proyectos financiados por instituciones gubernamentales (1.1%) y 10 por instituciones no gubernamentales (3.7%).**

Por parte de la Secretaría Administrativa, se reportan **3 proyectos de la Se-cihiti** y **1 proyecto para la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación**.

Cuadro 1.25. Distribución de proyectos de investigación por área

Área de investigación	Número de proyectos	Porcentaje (%)
Actores y Procesos Sociales	61	22.76
Estudios Agrarios	45	16.79
Estudios de la Educación y la Ciencia	26	9.70
Estudios Urbanos y Regionales	27	10.07
Instituciones Políticas	50	18.66
Población y Estudios Demográficos	25	9.33
Sociedad y Cultura	34	12.69
Total	268	100.00

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH) y Dirección General de Presupuesto (DGPO), 2026.

Es necesario puntualizar que **durante 2025, se contó con 13 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 1 del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)** (ver Cuadro 1.26). Mientras que **en la convocatoria 2026 fueron aprobados 3 nuevos proyectos, de manera que actualmente se encuentran vigentes 11 proyectos PAPIIT**. A esto se suman los 182 proyectos con presupuesto asignado por la UNAM a la dependencia.

Cuadro 1.26. Proyectos PAPIIT y PAPIME 2025 y 2026, coordinados por personas académicas del IIS

2025		2026	
Título	Responsable	Título	Responsable
Juchari Pírericha, Juchari Kustatiecha, Juchari Sirankuecha. Procesos Sociales y Activación Patrimonial de la Música Tradicional P'urhépecha en Jóvenes P'urhépecha	Bertha Georgina Flores Mercado	Juchari Pírericha, Juchari Kustatiecha, Juchari Sirankuecha. Procesos Sociales y Activación Patrimonial de la Música Tradicional P'urhépecha en Jóvenes P'urhépecha	Bertha Georgina Flores Mercado
Análisis y Evaluación de los Gobiernos de la Ciudad de México de 1977 a 2024: un Estudio Comparativo de su Desempeño, Eficacia y Gobernabilidad	Manuel Perló Cohen y Antonio Azuela	Análisis y Evaluación de los Gobiernos de la Ciudad de México de 1977 a 2024: un Estudio Comparativo de su Desempeño, Eficacia y Gobernabilidad	Manuel Perló Cohen y Antonio Azuela
Flujos de Agua, Sedimentaciones de Violencia: Infraestructura y Desagüe Como Dispositivos de Desigualdad al Norte del Valle de México	Ariana Mendoza Fragoso	Flujos de Agua, Sedimentaciones de Violencia: Infraestructura y Desagüe Como Dispositivos de Desigualdad al Norte del Valle de México	Ariana Mendoza Fragoso
La Zoópolis como Categoría Espacial en las Relaciones Interespecie de la Ciudad de México: un Análisis desde las Geografías Urbana y de los Animales	Gino Jafet Quintero Venegas	Masculinidades en Tensión: Precariedad Laboral, Incertidumbre Social y Malestar Varonil en el México Contemporáneo	Fiorella Mancini
Gobernanza Comunal, Participación y Democracia: Balance Comparativo de Experiencias Cogestivas y Autogestivas	Carlos Gabriel Torrealba Méndez	Plataformas, Datos e Inteligencia Artificial: Transformaciones Sociales y Desigualdades Tecnológicas	Marcela Amaro Rosales
Desarrollo Extractivista, Trabajo y Movilidad en Centroamérica	Delphine Marie Prunier	Desarrollo Extractivista, Trabajo y Movilidad en Centroamérica	Delphine Marie Prunier
Emoacciones Climáticas. Herramientas para Impulsar una Respuesta Colectiva a la Crisis Climática en México. Reconsideración Académica	Alice Poma	Emoacciones Climáticas. Herramientas para Impulsar una Respuesta Colectiva a la Crisis Climática en México. Reconsideración Académica	Alice Poma
Observatorio Digital de Violencias en Situación de Calle	Alí Ruíz Coronel	Observatorio Digital de Violencias en Situación de Calle	Alí Ruíz Coronel
Uso y Abuso del Discurso Anticorrupción	Irma Eréndira Sandoval Ballesteros	Uso y Abuso del Discurso Anticorrupción	Irma Eréndira Sandoval Ballesteros
Hacia un Análisis Socio-Ecosistémico de la Agricultura Protegida en Querétaro	Rebeca de Gortari Rabiela	Hacia un Análisis Socio-Ecosistémico de la Agricultura Protegida en Querétaro	Rebeca de Gortari Rabiela

Cuadro 1.26. Proyectos PAPIIT y PAPIME 2025 y 2026, coordinados por personas académicas del IIS

(Continuación)

2025		2026		
Título	Responsable	Título	Responsable	
Sembrando Vida: Efectos en la Organización Productiva, Territorial y Social en Localidades Rurales de la Región Sur Sureste del País. Estudios de Caso en Chiapas, Guerrero, Tabasco y Veracruz	Alma Estela Martínez Borrego	Ciencias, Conocimientos y Artes. Propuestas Intelectuales y Creativas de los Pueblos Indígenas de Oaxaca	Elena Nava Morales Natividad Gutiérrez Chong	
La Industria Vitivinícola Globalizada en un Contexto de Crisis y Post-covid y sus Impactos en el Trabajo, la Movilidad y el Asentamiento de los Trabajadores: un Estudio en Diversos Contextos Locales en Tres Países	Martha Judith Sánchez Gómez			
Ciudad y Desigualdades. Experiencias Urbanas, Otriedades y Resistencias	María Cristina Bayón			
Políticas Públicas y Cultura de Paz: Construcción de Herramientas Conceptuales desde la Participación de Jóvenes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Interculturales	Natividad Gutiérrez Chong (PAPIME)			

Fuente: Sistema de Gestión Administrativa, Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), 2025 y 2026.

1.8. Actualización de la Agenda de Investigación

Uno de los mecanismos más importantes para la vida académica del Instituto es la actualización de la **Agenda de Investigación**. La Agenda se ha constituido como la piedra angular para la toma de decisiones en tanto a las temáticas que se fomentan a través de diversos mecanismos, fundamentalmente mediante la incorporación de nuevas personas investigadoras. En este sentido, la Agenda marca el camino académico por recorrer en los próximos años, de manera que se fortalezcan y actualicen los temas y proyectos de investigación.

En abril del 2025 quedó instalada la **Comisión de Agenda, la cual estuvo integrada por el Dr. Raúl Trejo Delarbre (Instituto de Investigaciones**

Sociales), el Dr. Vicente Moctezuma Mendoza (Instituto de Investigaciones Sociales), la Dra. Alice Krozer (El Colegio de México), la Dra. Marianne Braig (Freie Universität Berlin) y el Dr. Gabriel Kessler (Universidad Nacional de La Plata).

Dicha Comisión llevó a cabo un arduo trabajo que incluyó la revisión de las Agendas previas del Instituto, una serie de reuniones y diálogos con cada una de las áreas de investigación, la recepción de comentarios y sugerencias por parte de la comunidad, así como un intenso diálogo entre los comisionados sobre la trayectoria de las ciencias sociales en la actualidad. A partir de ello y después de 9 meses de trabajo, en enero del 2026 fueron entregados los resultados de dicho proceso, los cuales fueron presentados al Consejo Interno por la Comisión, en la sesión del mes de marzo y, en consecuencia, a toda la comunidad del Instituto.

La Agenda de Investigación 2026 plantea una serie de reflexiones sobre diversos temas que en el Instituto han sido de especial interés para nuestra comunidad: la pertinencia y las formas de funcionamiento de las áreas de investigación; los diversos mecanismos de intercambio académico dentro del Instituto; el papel de los seminarios, y la difusión, la docencia y la investigación. Y es a partir de esas reflexiones que se plantea el contexto que permitió esbozar lo que se denominó **“Grandes transformaciones y dilemas. Ejes estratégicos de investigación”**, las cuales se agruparon en **5 grandes categorías: transformaciones societales, transformaciones políticas, transformaciones ambientales, transformaciones culturales y transformaciones de los conocimientos.**

Los ejes planteados refieren a una serie de transformaciones a diversos niveles y escalas que permiten a su vez proponer **líneas temáticas específicas de importancia para la vida académica del Instituto. A continuación, menciono parte de ellas.**

a) Transformaciones societales

- Desigualdad social y nuevas condiciones de trabajo
- Migraciones y movilidad humana
- Salud, educación, cuidados y discapacidades

b) Transformaciones políticas

- Polarizaciones políticas e ideológicas
- Élités y desigualdades
- La ciudadanía y sus relaciones con el Estado

c) Transformaciones ambientales

- Riesgos y desastres socioambientales
- Transiciones socioecológicas, extractivismo y disputa por los bienes comunes
- Relaciones sociedad-naturaleza y la pluralidad de mundos

d) Transformaciones culturales

- Nueva arquitectura mediática
- Efectos de los nuevos medios

e) Transformaciones de los conocimientos

- Sistemas sociodigitales y nuevas infraestructuras del conocimiento
- Gobernanza algorítmica, poder reticular y nuevas formas de regulación
- Inteligencia artificial, trabajo y nuevas capacidades cognitivas
- Cultura digital, subjetividades y vida cotidiana en la era de la inteligencia artificial

Cabe mencionar que la integración y elaboración de la agenda da cumplimiento cabal al **programa 1, Proyecto 1.1. Actualización de la Investigación** y, además, nos permite fijar el rumbo de las nuevas contrataciones.

1.9. Fortalecimiento de la investigación

Durante 2025, y con motivo de los **festejos del 95 aniversario del Instituto, se convocó a la realización de, al menos, una reunión por cada área de investigación**. El sentido de esta propuesta fue responder a una de las inquietudes latentes dentro del Instituto, quienes de diversa manera han expresado la necesidad de generar mecanismos de diálogo académico entre la comunidad.

Esta iniciativa tenía como único objetivo promover un espacio donde pudieran conocerse todas las personas integrantes de las diversas áreas de investigación, intercambiar experiencias sobre su paso académico por el área y también exponer el proyecto vigente en el que se encuentran trabajando. El llamado a participar en estas reuniones no tenía un formato preestablecido, de manera que todos los encuentros tuvieron formatos y resultados distintos.

El primero fue convocado por el área de Actores y Procesos Sociales, bajo la coordinación de la Dra. Marcela Meneses Reyes y el Dr. Hugo José Suárez Suárez. En este espacio se reflexionó sobre la evolución del área, la incorporación de nuevas líneas y temáticas de investigación, así como sobre los desafíos que implica consolidar el trabajo colectivo de un área que, con **26 personas investigadoras**, constituye la más numerosa del Instituto y se caracteriza por una amplia diversidad temática.

La segunda sesión fue realizada por el área de Estudios Agrarios bajo la coordinación de las Dras. Martha Judith Sánchez Gómez y Yeri Paulina Mendoza Solís. Aunque cabe destacar que, previo a la reunión formal, tuvieron 2 reuniones previas donde conversaron sobre el origen del área, las líneas de investigación pasadas y las temáticas que se han ido incorporando. Finalmente, el espacio también sirvió para dialogar sobre temas que, a consideración de sus integrantes, falta incorporar y así mantenerse actuales en las problemáticas y debates contemporáneos, específicamente en todo lo relacionado con las cuestiones socioambientales.

La reunión del área de Estudios de la Educación y la Ciencia fue organizada por el Dr. Juan Luis Hernández Pérez y la Dra. Marcela Amaro Rosales; allí se presentaron los proyectos actuales de investigación de las personas integrantes, así como los proyectos con los cuales fueron contratadas. La conversación giró en torno a nuevas propuestas para fomentar una mayor cohesión del área, lo que resultó en la puesta en **marcha de un seminario mensual coordinado por la Dra. Elena Nava Morales y la Dra. Marcela Amaro Rosales, donde se comparten avances de investigación.**

El área de Estudios Urbanos y Regionales se organizó de manera tal que al principio presentaron una serie de datos sobre la evolución cualitativa y cuantitativa del área, así como un debate sobre cómo se ha ido transformando los objetos de estudio de lo que comprende lo urbano y lo regional. **La organización corrió a cargo de la Dra. Alí Ruíz Coronel y del**

Dr. Fernando Pliego Carrasco. Cabe señalar que la reunión también sirvió como un espacio de presentación de las colegas de reciente incorporación y, sobre todo, para compartir la historia del área.

La quinta sesión correspondió al área de Instituciones Políticas, la cual fue coordinada por los Dres. Francisco Valdés Ugalde y Bruno de Souza e Miranda. En ella se presentaron exposiciones de los trabajos de investigación que los integrantes del área están realizando actualmente. La sesión fue realizada a lo largo de un día completo que tuvo como resultado un intenso intercambio de opiniones académicas sobre la diversidad temática presentada.

El encuentro del área de Población y Estudios Demográficos fue convocado por la Dra. Verónica Montes de Oca Zavala y la Dra. Maritza Caicedo Riascos. El formato implicó la organización de 2 mesas; la primera denominada “Las familias como unidad de análisis demográfico” y la segunda, “La demografía ante los cambios emergentes”; cada una contó con la participación de 4 colegas integrantes del área. Además, fue un espacio abierto que permitió la participación del público en general.

La última reunión fue la del área de Sociedad y Cultura, coordinada por la Dra. Georgina Flores Mercado, quien, bajo un formato de diálogo, propuso no solamente hablar de la historia del área o de las investigaciones actuales, sino que por medio de fotografías mostró diversas investigaciones en las que han estado involucradas las personas integrantes del área. Además, instalaron un mural en el recibidor del Instituto donde expusieron portadas de libros y artículos resultado de sus trabajos; todo ello con la finalidad de dar a conocer entre toda la comunidad a sus integrantes y las diversas actividades que realizan.

Cuadro 1.27. Encuentros de las áreas de investigación durante 2025

Área de investigación	Coordinadores	Nombre de la mesa	Fecha	Número de participantes
Actores y Procesos Sociales	Dra. Marcela Meneses Reyes Dr. Hugo José Suárez Suárez	Mesa de discusión “Actoras, actores y procesos sociales. El desafío de comprender y explicar”	20/5/2025	26
Estudios Agrarios	Dra. Yeri Paulina Mendoza Solís Dra. Martha Judith Sánchez Gómez	Conversatorio “Estudios agrarios. De la lucha por la tierra a la lucha por la vida”	24/06/2025	13
Estudios de la Educación y de la Ciencia	Dra. Marcela Amaro Rosales Dr. Juan Luis Hernández Pérez	Conversatorio “Diálogos del área de Estudios de la Educación y de la Ciencia”	29/8/2025	12
Estudios Urbanos y Regionales	Dr. Fernando Pliego Carrasco Dra. Ali Ruíz Coronel	Conversatorio del área de Estudios Urbanos y Regionales	30/09/2025	12
Instituciones Políticas	Dr. Francisco Valdés Ugalde Dr. Bruno De Souza e Miranda	Conversatorio del área de investigación de Instituciones Políticas “Presente y futuro de las instituciones políticas”	8/10/2025	12
Población y Estudios Demográficos	Dra. Verónica Montes de Oca Zavala Dra. Maritza Caicedo Riascos	“Los estudios de población en la UNAM. La demografía en el contexto actual”	05/11/2025	9
Sociedad y Cultura	Dra. Bertha Georgina Flores Mercado	Conversatorio “Diálogos del área de Sociedad y Cultura”	12/11/2025	9

Fuente: elaboración propia.

A partir de la realización de estas reuniones por área de investigación, en el marco del 95 aniversario del Instituto, es posible destacar una serie de conclusiones que reflejan tanto los alcances de la iniciativa como sus implicaciones para la vida académica del Instituto.

Fortalecimiento del diálogo académico interno

Las reuniones permitieron generar espacios de encuentro entre las personas integrantes de cada área de investigación, propiciando un intercambio directo sobre trayectorias académicas, agendas de investigación y preocupaciones intelectuales compartidas. Este ejercicio contribuyó a fortalecer la comunicación interna y a reconocer la diversidad de enfoques y problemáticas que caracterizan al Instituto.

Reconocimiento de la diversidad temática y metodológica del Instituto

Los encuentros pusieron en evidencia la amplitud y pluralidad de las líneas de investigación que se desarrollan en el IIS, así como la capacidad de sus áreas para incorporar nuevas problemáticas sociales, tecnológicas y socioambientales. Esta diversidad constituye uno de los principales activos académicos del Instituto.

Reflexión colectiva sobre las trayectorias y transformaciones de las áreas

Varias de las reuniones incluyeron ejercicios de revisión histórica y analítica sobre la evolución de las áreas de investigación, lo que permitió identificar cambios en los objetos de estudio, en las agendas de investigación y en la composición generacional de sus integrantes.

Identificación de nuevos temas y agendas emergentes

Las discusiones mostraron la necesidad de continuar actualizando las agendas de investigación para responder a problemáticas contemporáneas, como las transformaciones socioambientales, los cambios demográficos, las dinámicas urbanas o los desafíos de la ciencia y la educación en contextos de transformación social.

Impulso a nuevas iniciativas de colaboración académica

En algunos casos, estos espacios derivaron en acciones concretas orientadas a fortalecer la vida académica del área, como la creación de seminarios internos para compartir avances de investigación y fomentar el intercambio permanente entre colegas.

Integración y visibilización de nuevas generaciones académicas

Las reuniones también funcionaron como espacios de presentación y reconocimiento de colegas de reciente incorporación, contribuyendo a fortalecer los procesos de integración institucional y el intercambio intergeneracional de experiencias académicas.

Apertura del Instituto hacia su comunidad ampliada

Algunos encuentros incorporaron formatos abiertos al público o estrategias de difusión de los resultados de investigación, lo cual contribuye a fortalecer la visibilidad del trabajo académico del Instituto y su vinculación con audiencias más amplias.

En conjunto, esta iniciativa reafirma la importancia de generar espacios institucionales de diálogo y reflexión colectiva, que permitan fortalecer la cohesión académica del Instituto, reconocer la riqueza de sus agendas de investigación y promover nuevas formas de colaboración entre sus áreas. Asimismo, los resultados sugieren la pertinencia de consolidar este tipo de encuentros como una práctica periódica dentro de la vida académica del IIS. Con lo anterior, avanzamos en el cumplimiento del programa 2, proyectos 2.1. Promoción de una Mayor Articulación e Intercambio entre las Áreas de Investigación del IIS; 2.2. Promoción de la Formación de Redes de Trabajo Multi, Trans e Interdisciplinarios entre la Comunidad Académica del IIS.

Como parte de las estrategias institucionales orientadas a fortalecer la investigación y apoyar el desarrollo de las actividades académicas, el Instituto de Investigaciones Sociales cuenta con diversas bolsas de apoyo que se asignan mediante convocatorias anuales. Estos recursos buscan respaldar tanto el trabajo de investigación individual y colectivo, como la consolidación de espacios académicos, la formación de recursos humanos y la participación activa de la comunidad del Instituto en la generación y difusión del conocimiento.

Durante 2025, se emitieron las siguientes convocatorias y apoyos.

Apoyos a la investigación provenientes del presupuesto institucional, 2025

59 solicitudes recibidas. Monto asignado: \$1 043 748.08

Esta bolsa constituye uno de los principales instrumentos de apoyo directo al trabajo de investigación de las personas académicas del Instituto, permitiendo financiar actividades indispensables para el desarrollo de proyectos, trabajo de campo y otras necesidades vinculadas con la producción de conocimiento.

Bolsa de recursos para asistentes de apoyo a la investigación, 2025

39 solicitudes recibidas. Monto asignado: \$479 500.00

Este programa contribuye al fortalecimiento de los equipos de investigación mediante la incorporación de asistentes que apoyan diversas actividades académicas, al tiempo que favorece la formación de jóvenes en procesos de investigación en ciencias sociales.

Bolsa de apoyo a seminarios institucionales, 2025, IIS-UNAM

21 solicitudes recibidas. Monto asignado: \$300 000.00

A través de esta bolsa se impulsa la continuidad y dinamización de los seminarios institucionales, espacios fundamentales para el intercambio académico, la discusión de avances de investigación y la construcción de redes de colaboración.

Bolsa de apoyo para el personal técnico académico del IIS, 2025

19 solicitudes recibidas y aprobadas. Monto asignado: \$200 000.00

Este apoyo reconoce el papel estratégico del personal técnico académico en el desarrollo de las actividades de investigación del Instituto, facilitando la

actualización de herramientas, materiales y procesos que contribuyen al trabajo académico colectivo.

Bolsa para la realización de eventos académicos de las y los becarios posdoctorales del IIS-UNAM, 2025

Monto asignado: \$70 000.00

Esta iniciativa busca fortalecer la participación de las y los investigadores posdoctorales en la vida académica del Instituto, incentivando la organización de actividades que contribuyan al intercambio de ideas, la difusión de resultados de investigación y la articulación con la comunidad académica.

En conjunto, estas bolsas de apoyo reflejan el compromiso institucional del IIS-UNAM por generar condiciones que favorezcan el desarrollo de la investigación, la colaboración académica y la formación de nuevas generaciones de investigadores, consolidando así la capacidad del Instituto para responder a los desafíos contemporáneos de las ciencias sociales.

La relevancia de la investigación que se realiza en el Instituto nos ha llevado a ser entidad participante en 15 seminarios universitarios. Los seminarios en los que participamos son:

1. Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia
2. Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina
3. Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones
4. Seminario de Investigación en Juventud
5. Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social
6. Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente
7. Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez
8. Seminario Universitario de Transparencia
9. Seminario Universitario Interdisciplinario sobre la Violencia Escolar
10. Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones
11. Seminario Universitario de Riesgos Socioambientales
12. Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación
13. Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana

14. Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales
15. Seminario Universitario sobre Desaparición, Búsqueda e Identificación de Personas (Sudebúsqueda)

Adicionalmente, el Instituto de Investigaciones Sociales es sede de 2 Seminarios Universitarios: el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez y el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente, ambos espacios concebidos para promover el diálogo académico interdisciplinario en torno a problemáticas de alta relevancia social y cultural.

En congruencia con el Proyecto 2.5 del PDI, orientado a fortalecer la colaboración con los seminarios y programas universitarios con sede en el Instituto, así como con aquellos en los que el IIS participa como entidad académica, durante el último año se avanzó en la realización de diversas actividades académicas conjuntas que han tenido lugar en las instalaciones del Instituto y que han sido convocadas de manera coordinada entre las distintas instancias participantes. Estas acciones han contribuido a consolidar al IIS como un espacio de encuentro para el intercambio interdisciplinario y la articulación de agendas de investigación a nivel universitario.

Asimismo, el Instituto mantiene una participación activa en diversos Programas Universitarios de la UNAM. **Durante el presente año se incorporó a un programa adicional, por lo que actualmente el IIS tiene presencia en 5 programas universitarios, aportando su experiencia en investigación social y su perspectiva interdisciplinaria** para el análisis de problemáticas complejas que requieren enfoques integrales y colaborativos. Esta participación refuerza la vinculación del Instituto con iniciativas estratégicas de la Universidad y amplía las posibilidades de colaboración académica dentro de la comunidad universitaria.

- Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED)
- Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES)
- Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC)
- Programa Universitario Diversidad Cultural e Interculturalidad (PUIC)
- Programa Universitario de Gobierno (PUGOB)
- Programa Universitario sobre Cultura de Paz y Erradicación de las Violencias (PUCPAZ)

Durante este periodo, el IIS fue coorganizador y participante en diversas actividades académicas y culturales, entre ellas:

- **Festival de Ciencias, Artes y Humanidades-SYNAPSIA**, con el stand “¿Cómo se estudia el espacio urbano desde las ciencias sociales?” y la charla “Biblioteca humana”.
- El IIS participó con la Coordinación de Humanidades, la Dirección General de las Humanidades, el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de Información, el Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Instituto de Investigaciones Estéticas, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, el Centro de Investigaciones sobre América del Norte, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarios en Ciencias y Humanidades en la **Mega-ofrenda 2025 con la ofrenda titulada A través del muro**.
- **8.ª Jornada por el 8M, Día Internacional de las Mujeres**.

Cabe señalar que el Instituto de Investigaciones Sociales también participa activamente en diversas iniciativas académicas de la Universidad orientadas al análisis de problemáticas contemporáneas de gran relevancia social. Entre ellas, destaca su colaboración con la Cátedra Especial de Trata, un espacio dedicado al análisis crítico e interdisciplinario de la trata de personas y de los desafíos sociales, jurídicos e institucionales que implica su atención.

Asimismo, **el Instituto forma parte del comité del Premio a la Investigación en Cambio Climático (PINCC)**, contribuyendo con la perspectiva de las ciencias sociales al estudio de los efectos del cambio climático y de sus múltiples impactos en la vida social, económica y territorial.

De igual manera, el IIS participa en la Cátedra Extraordinaria “Prensa: lucha contra la desinformación y promoción de ciudadanía informada”, una iniciativa académica orientada a fortalecer la alfabetización mediática, los derechos digitales y la verificación de información, así como a promover el uso crítico de fuentes primarias frente a los desafíos que plantea la desinformación en las sociedades contemporáneas. En conjunto, estas colaboraciones reflejan el compromiso institucional del Instituto con el análisis de problemas públicos emergentes y con la generación de conocimiento socialmente relevante.

Uno de los compromisos del PDI en esta área es el Proyecto 3.1, que alude a la creación del programa de vocaciones científicas en el área de ciencias sociales y las humanidades. Sin embargo, al analizar cuidadosamente el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Artes de la Coordinación de Humanidades, consideramos que una mejor opción es **trabajar colaborativamente con dicho programa y diversificar actividades de vinculación con estudiantes de educación media superior y superior, que contemplaran experiencias culturales y formativas.**

En octubre de 2025, el Instituto participó en el Festival de Ciencias, Artes y Humanidades-SYNAPSIA, acercando las ciencias sociales, las humanidades y las artes a un público diverso de manera creativa, inclusiva y significativa. En este marco se instaló un stand titulado “¿Cómo se estudia el espacio urbano desde las ciencias sociales?”, con actividades como: Se juega el barrio, entre calles y voces: historias de la ciudad, ¿Quiénes hacen latir el centro de la ciudad?, Experiencias urbanas: miradas desde la ciudad e ¿Hijos e hijas de la ciudad?; además de la charla “Biblioteca humana”, con gran participación de estudiantes de secundaria. Esta actividad fue desarrollada por **la Dra. Ali Ruiz Coronel, la Mtra. Karina Villegas Terán, la Mtra. Myrsia Sánchez Goicochea y el Mtro. Ehécatl Cabrera Franco.**

En el marco del programa Jóvenes hacia la Investigación, se recibió la visita de estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel 1 y al plantel 6, donde realizamos actividades en la Biblioteca Teresita de Barbieri, se les ofreció una plática acerca de qué es la investigación y un recorrido por el Instituto.

En febrero de 2026 se llevaron a cabo 2 encuentros destacados: “De curiosas a científicas sociales. Encuentro entre científicas, niñas y jóvenes para inspirar vocaciones”, en donde las Dras. Ana Gabriela Rincón Rubio, Matilde Margarita Domínguez Cornejo y Silke Cram Heydrich y las Mtras. Diana Villanueva Santillán y Myrsia Sánchez Goicochea visitaron el CCH-Sur para dialogar con las juventudes sobre trayectorias y posibilidades en la investigación, y las **Jornadas de Diálogos con las Investigadoras del IIS. Sin Mujeres No Hay Ciencia: Vocación, Desafíos y Futuro,** en las que grupos del CCH-Sur visitaron el Instituto para conocer de cerca el trabajo académico, las historias y experiencias de investigadoras: Ariana Mendoza Frago, Fiorella Mancini, María Josefa Santos Corral, Paola Thompson Rubio, Silvia

Inclán Oseguera, Ana Gabriela Rincón Rubio, Mónica Lara Escalante, Paula Martes Camargo, y Matilde Margarita Domínguez Cornejo.

Asimismo, en este periodo, integrantes de la Comisión Interna para la Igualdad de Género participaron en las **Jornadas por la Igualdad del CCH-Sur y en la 8.ª Jornada por el 8M en las Islas de Ciudad Universitaria, con el taller *Level Up: Igualdad Desbloqueada* y la charla “Masculinidades posthumanistas”**, abordando temas de género, violencias, desigualdades y diversidades mediante dinámicas participativas y juegos que fomentan la reflexión crítica entre las juventudes.

Durante 2025 y el primer trimestre de 2026, el Instituto recibió 360 visitas de estudiantes provenientes del CCH-Sur, CCH-Naucalpan, la FES-Aragón, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Universidad de la Comunicación, así como de diversas escuelas de nivel medio superior, entre ellas la Preparatoria 5 y la Preparatoria 2. Durante estas visitas, los estudiantes participaron en recorridos guiados por las instalaciones, conociendo investigaciones en curso, la exposición *Siqueiros: encarcelar la llamada* y actividades de la biblioteca. Estas experiencias promovieron un acercamiento activo y dinámico a los documentos, archivos y materiales fotográficos resguardados en el IIS, fortaleciendo su comprensión del trabajo académico y cultural del Instituto.

En este contexto, como parte de las actividades académicas vinculadas con la exposición dedicada a David Alfaro Siqueiros y con el propósito de acercar a estudiantes de distintos niveles al análisis de su obra y pensamiento, se organizaron diversas conferencias. La Dra. Irene Herner Reiss y la Dra. Mónica Ruiz Castro, directoras de la serie documental *Quién era David Alfaro Siqueiros*, impartieron una conferencia a la que también fueron invitados estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras. Asimismo, la conferencia “Siqueiros y los vehículos de la pintura dialéctica subversiva”, impartida por la Dra. Guillermina Guadarrama Peña, contó con la asistencia de estudiantes del CCH-Naucalpan, consolidando el vínculo entre la investigación, la docencia y la difusión cultural.

1.10. Productividad científica

En lo relativo a la producción científica del Instituto, durante el periodo que se informa, las y los investigadores del IIS mantuvieron una actividad científica reflejada en una producción sólida y diversa, reflejo del dinamismo de sus agendas de investigación y de la pluralidad de formatos mediante los cuales se difunden los resultados del trabajo académico.

En este periodo se registró la publicación de 44 libros, los cuales se distribuyen de la siguiente manera: 19 libros de investigación, de los cuales 17 corresponden a obras de autoría única y 2 a trabajos en coautoría. A esta producción se suman 9 libros compilados y 16 libros coordinados, modalidades editoriales que resultan particularmente relevantes en el campo de las ciencias sociales, ya que permiten articular debates colectivos, integrar perspectivas diversas y promover la construcción de agendas de investigación compartidas. Asimismo, se contabilizó **la publicación de 77 capítulos de libro, lo que evidencia la participación activa del personal académico del Instituto en proyectos editoriales colectivos, tanto a nivel nacional como internacional.**

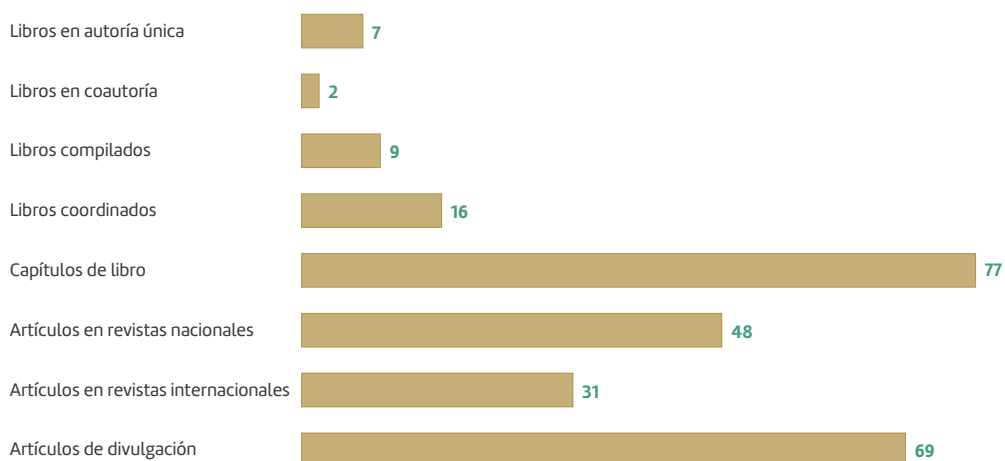
Estos datos confirman la centralidad que continúa teniendo el libro como vehículo privilegiado de comunicación del conocimiento en las ciencias sociales, particularmente para el desarrollo de análisis de largo aliento y la elaboración de propuestas teóricas y metodológicas complejas. Al mismo tiempo, la presencia de libros compilados y coordinados refleja la capacidad del Instituto para impulsar redes de colaboración académica y promover espacios de diálogo intelectual que trascienden los límites institucionales.

En lo que respecta a la publicación de artículos de investigación en revistas científicas, durante el periodo se publicaron **79 artículos arbitrados, de los cuales 48 aparecieron en revistas nacionales y 31 en revistas internacionales.** Este balance muestra, por un lado, la importante contribución del Instituto al fortalecimiento de las revistas académicas del país y al desarrollo de los debates en las ciencias sociales mexicanas; y por otro, evidencia su creciente inserción en circuitos internacionales de difusión del conocimiento, lo que permite posicionar las investigaciones del IIS en diálogos académicos más amplios y fortalecer la proyección global de su producción científica.

Por su parte, la producción de **artículos de divulgación alcanzó un total de 69 publicaciones, de las cuales 66 se difundieron en medios nacionales y 3 en espacios internacionales**. Este tipo de producción resulta fundamental para el cumplimiento de una de las funciones sustantivas del Instituto: acercar el conocimiento científico a públicos más amplios y contribuir a la comprensión social de los problemas contemporáneos.

En conjunto, estas cifras dan cuenta de una actividad científica sostenida y diversificada, que no solo refleja la productividad académica del Instituto, sino también su compromiso con la generación, circulación y apropiación social del conocimiento en ciencias sociales. La combinación de publicaciones especializadas, obras colectivas y materiales de divulgación muestra la capacidad del IIS para participar simultáneamente en los debates académicos más especializados y en los procesos de discusión pública sobre los grandes.

Gráfica 1.1. Productividad de las personas investigadoras del IIS, 2025



Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

2 Formación de recursos humanos

Las actividades de docencia del personal académico del IIS continúan siendo un componente central de su labor académica. A través de la enseñanza en diversos programas de licenciatura y posgrado, las y los investigadores contribuyen a la formación de nuevas generaciones de especialistas en ciencias sociales, promoviendo el pensamiento crítico y el análisis riguroso de los procesos sociales contemporáneos.

2.1. Fortalecimiento de la docencia en licenciatura y posgrado: cursos

Durante el periodo que se reporta, se observa un incremento en la participación docente del personal académico del Instituto. Mientras que en 2024 se impartieron 154 cursos en los distintos niveles educativos, en el año que se informa se registraron 179 cursos, lo que representa un aumento significativo en la actividad docente, con 25 cursos más al año.

La mayor parte de estas actividades se desarrolló dentro de la UNAM, particularmente en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Filosofía y Letras y de Economía, entre otras. Asimismo, se mantuvo la colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, lo que contribuye a ampliar el alcance de la formación impartida por el personal académico del IIS.

Como se muestra en el Cuadro 2.1, **la docencia en el nivel de licenciatura registró 67 cursos, seguida de 61 cursos en maestría, 42 en doctorado, 6 en especialidad y 3 diplomados**, lo que confirma la fuerte presencia del Instituto en la formación de estudiantes en distintos niveles del sistema de educación superior.

Cuadro 2.1. Cursos impartidos por el personal académico del IIS, 2025

Nivel	UNAM	Extranjeros	Nacionales	Total de cursos
Licenciatura	59	2	6	67
Maestría	60	-	1	61
Doctorado	37	1	4	42
Especialidad	5	1	-	6
Diplomado	1	-	2	3
Total	162	4	13	179

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

Una parte muy importante de las actividades de docencia del Instituto se lleva a cabo en las entidades donde el IIS es participante, por lo que resulta primordial mantener una relación cercana con el estudiantado de dichos posgrados. En sintonía con ello y con el **Proyecto 5.1, el cual busca promover el intercambio de información con las y los estudiantes sobre el IIS, se organizó la Feria de Posgrado**, cuyo objetivo fue dar a conocer al estudiantado interesado en los programas de posgrado vinculados con el Instituto, así como los recursos académicos y de investigación disponibles. La jornada inició con una bienvenida y la presentación de los servicios del Instituto. Posteriormente, se habló de los programas de posgrado asociados a éste.

El 28 de agosto participaron la Dra. Paola Velasco, coordinadora del Programa de Posgrado en Antropología, y el Dr. Alonso Aguilar Ibarra, coordinador del Programa de Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad. El 5 de septiembre se contó con la participación de la Dra. Karla Valverde Viesca, coordinadora del

Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, así como del Dr. David Morillón Gálvez, coordinador del Programa de Posgrado en Urbanismo, quienes expusieron las características, líneas de investigación y oportunidades de formación que ofrecen sus respectivos programas.

Como parte de las actividades programadas, tuvo lugar una **visita guiada por las instalaciones del Instituto, en la que se presentaron los principales recursos de apoyo a la investigación, entre ellos, la biblioteca.** Posteriormente, en el jardín del Instituto, se organizó un espacio de convivencia entre el estudiantado interesado y las tutoras y tutores del IIS, para propiciar un diálogo directo sobre las posibilidades de formación académica y de investigación.

De manera paralela, se desarrollaron diversas actividades de apoyo a la difusión académica, entre las que destacan un remate de libros del Instituto, la entrega de trípticos informativos sobre los programas de posgrado y la instalación de un buzón de sugerencias para recabar propuestas de posibles asignaturas de interés para las y los estudiantes. Asimismo, la Biblioteca preparó una actividad de búsqueda orientada a familiarizar a los asistentes con sus servicios y acervo, fortaleciendo así el acercamiento de la comunidad estudiantil a los recursos del Instituto.

Cabe mencionar que, además de las visitas, **se mantiene una estrecha relación de la Dirección del Instituto con tales órganos, por medio de las y los representantes de la directora,** que se mencionan a continuación:

- Programa de Posgrado en Antropología, Dra. María Bargo
- Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, Dr. Carlos Gabriel Torrealba Méndez
- Programa de Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad, Dr. Juan Luis Hernández Pérez
- Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Dra. Marcela Meneses Reyes
- Programa de Posgrado en Urbanismo, Dra. Sofía Ávila Calero

La relación se mantiene también por la participación de las personas investigadoras representantes electas:

- Programa de Posgrado en Antropología: Dra. Yeri Paulina Mendoza Solís
- Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración: Dra. Ana Gabriela Rincón Rubio
- Programa de Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad: Dra. Alice Poma
- Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales: Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros (Administración Pública), Dr. Fernando Vizcaíno Guerra (Ciencia Política), Dra. Yolanda Margarita Meyenberg Leycegui (Comunicación), Dra. Maritza Caicedo Riascos (Demografía Social) y Dra. Matilde Margarita Domínguez Cornejo (Sociología)

2.2. Formación de capacidades: tesis dirigidas y alumnos graduados

Una de las actividades fundamentales del Instituto es la dirección y supervisión de tesis de maestría y doctorado, que busca aportar nuevos enfoques, teorías y resultados en el ámbito de las ciencias sociales. La tarea de dirigir una tesis implica un proceso de acompañamiento académico, metodológico y teórico, orientado a guiar al estudiantado en la construcción de su investigación.

La dirección de tesis constituye una de las actividades fundamentales del personal académico del Instituto, ya que permite acompañar la formación de nuevas investigadoras e investigadores en ciencias sociales. Este proceso implica una guía académica constante que abarca la definición del problema de investigación, la construcción del marco teórico, el diseño metodológico y el análisis de resultados.

Durante el periodo que se reporta, se registró un incremento notable en la dirección de tesis concluidas respecto al año anterior. En total, se contabilizaron **98 participaciones en la dirección de tesis**, distribuidas entre dirección principal, tutorías principales y participaciones en otras instituciones. Destaca particularmente la dirección de 45 tesis de doctorado y 35 de maestría, lo que confirma la participación activa del Instituto en la formación de investigadores de alto nivel.

Asimismo, **se registraron participaciones en comités tutoriales de tesis concluidas, sumando más de 70 participaciones** (ver Cuadro 2.2) en programas de posgrado de la UNAM y en otras instituciones. Estas participaciones reflejan la integración del personal académico del Instituto en redes de formación de posgrado y en procesos colegiados de evaluación académica.

Cuadro 2.2. Dirección de tesis concluidas, 2025

Nivel	Director de la UNAM	Tutor principal de la UNAM	Tutor principal de otras
Doctorado	-	45	-
Examen de candidatura	-	2	-
Maestría	-	35	1
Licenciatura	15	-	-
Total	15	82	1

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

Cuadro 2.3. Participación en comités tutoriales de tesis concluidas, 2025

	Comité tutorial de UNAM	Comité tutorial de otras
Doctorado	42	6
Examen de candidatura	3	-
Maestría	26	4
Licenciatura	-	-
Total	71	10

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

En conjunto, estos resultados ponen de manifiesto el papel central que desempeña el Instituto en la formación de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores en ciencias sociales. La alta participación del personal académico en la dirección de tesis y en comités tutoriales refleja no solo el compromiso institucional con la formación de recursos humanos de alto nivel, sino también la consolidación del IIS como un referente en los programas de posgrado, tanto de la UNAM como de otras instituciones académicas.

El incremento en el número de tesis concluidas, particularmente en el nivel de doctorado, da cuenta de la capacidad del Instituto para acompañar procesos de investigación complejos y de largo aliento, contribuyendo a la generación de nuevo conocimiento y al fortalecimiento de las comunidades académicas en el campo de las ciencias sociales. Asimismo, la participación en comités tutoriales evidencia el carácter colegiado e interinstitucional de los procesos formativos, así como la integración del personal académico del Instituto en redes más amplias de formación y evaluación académica.

De esta manera, la dirección y acompañamiento de tesis no solo constituye una actividad sustantiva del quehacer académico del Instituto, sino también una contribución estratégica al desarrollo del sistema de posgrado y a la renovación del campo de las ciencias sociales, al impulsar la formación crítica y rigurosa de quienes habrán de continuar ampliando las fronteras del conocimiento.

2.3. Vinculación con jóvenes para la investigación: servicio social y prácticas

El IIS contribuye al desarrollo de capacidades científicas a través de diversas estrategias orientadas a la formación de nuevas generaciones. Entre ellas destaca la vinculación con estudiantes universitarios mediante programas de servicio social y prácticas profesionales, los cuales representan un primer acercamiento a las dinámicas de la investigación en ciencias sociales.

Durante 2025 se registraron 19 programas de servicio social activos en el Instituto, los cuales se presentan en el Cuadro 2.4, junto con el nombre de las personas académicas responsables de cada programa. Estos espacios permiten al estudiantado integrarse a proyectos de investigación, colaborar en actividades académicas y adquirir experiencia formativa en un entorno de producción científica.

Cuadro 2.4. Programas de servicio social, 2025

	Nombre del programa	Responsable
1	Apoyo a la investigación	Silvia Inclán Oseguera (secretaria académica)
2	Difusión y Comunicación Social	Carlos Antonio Sánchez Rodríguez (jefe del Departamento de Comunicación)
3	Costos–Beneficios de las Estrategias de Adaptación en Salud, Economía y Sociedad en México ante la Pandemia por Covid–19	Verónica Zenaida Montes de Oca Zavala
4	Envejecimiento Activo y Ciudadanía. Mecanismos gubernamentales para la inclusión social, reducción de la pobreza y desigualdad en las personas adultas mayores en México	Verónica Zenaida Montes de Oca Zavala
5	Género y Envejecimiento. El gran desafío para México, América Latina y el Caribe	Verónica Zenaida Montes de Oca Zavala
6	Supporting Social Connectedness for Older People During the Pandemic – What Role Can Technology Play?	Verónica Zenaida Montes de Oca Zavala
7	UndocuAging: A Binatocial Study on Older Mexican. Undocumented Migrants and Deportees Mental Health	Verónica Zenaida Montes de Oca Zavala
8	Gestión de Archivos Fotográficos	Jesús Francisco García Pérez (responsable de la Fototeca)
9	Las Fototecas Como Memoria Histórica en los Repositorios y Catálogos	Jesús Francisco García Pérez (responsable de la Fototeca)
10	Organización y Preservación Bibliotecológica del Acervo Fotográfico del IIS–UNAM	Jesús Francisco García Pérez (responsable de la Fototeca)
11	La Financiarización del Estado	Matari Pierre Manigat
12	Programa de Vinculación del IIS	Talía Santana Quintero (secretaria técnica)
13	Asociación Mexicana de Estudios Rurales–IIS	Martha Judith Sánchez Gómez
14	El Impacto del Covid en Zonas Vitivinícolas de Argentina, México, Estados Unidos y España	Martha Judith Sánchez Gómez
15	Juchari Pirericha, Juchari Kustaticha, Juchari Sirankuecha. Procesos sociales y activación patrimonial de la música tradicional	Bertha Georgina Flores Mercado
16	SICETNO. Plataforma digital sobre actividad política indígena y afrodescendiente en las Américas	Natividad Gutiérrez Chong
17	Presencia de la Oposición en México a Partir de 2018	Natividad Gutiérrez Chong
18	Observatorio de la Restauración Ambiental en Los Tuxtlas	Antonio Azuela de la Cueva
19	<i>Revista Mexicana de Sociología</i> . Procesos Editoriales y Difusión	María Cristina Bayón

Fuente: Secretaría Académica, IIS–UNAM, 2026.

En lo que respecta al **Proyecto 7.1. Creación de Redes de Colaboración Académica y de Investigación con Estudiantes de Licenciatura**, en el IIS se recibieron **29 prestadores de servicio social** (ver Cuadro 2.5) provenientes de diversas facultades y escuelas de la UNAM. En términos de procedencia, la **FES Aragón concentra el mayor número de estudiantes, con 7 prestadores (24.1%) del total**. Le siguen la **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Facultad de Filosofía y Letras, con 5 estudiantes cada una (17.2%, respectivamente)**, así como la Escuela Nacional de Trabajo Social, con 4 prestadores (13.8%). Por su parte, las facultades de Arquitectura y Derecho aportaron 2 estudiantes cada una (6.9%), mientras que Ciencias, Economía y la FES Acatlán registraron 1 prestador cada una (3.4%).

En comparación con el año anterior, cuando el Instituto recibió 33 prestadores de servicio social, en este último año se observó una ligera disminución en el número total de estudiantes que realizaron esta actividad académica en el IIS. No obstante, se mantiene la diversidad de entidades de procedencia, así como la presencia predominante de estudiantes provenientes de áreas afines a las ciencias sociales y humanidades. Este flujo de estudiantes continúa fortaleciendo el vínculo del Instituto con distintas comunidades universitarias y contribuye a la formación de jóvenes que se integran a actividades de investigación, apoyo académico y tareas institucionales.

Cuadro 2.5. Relación de prestadores de servicio por facultades, 2025

Facultad o escuela	Número
Arquitectura	2
Ciencias	1
Ciencias Políticas y Sociales UNAM	5
Derecho	2
Economía	1
Escuela Nacional de Trabajo Social	4
Filosofía y Letras	5
FES Acatlán	1
FES Aragón	7
Total	29

Fuente: Secretaría Académica, IIS-UNAM, 2026.

3 Difusión y divulgación

El Departamento de Comunicación ha contribuido activamente en seguir tejiendo vínculos para entrelazar la producción científica del IIS y la apropiación social del conocimiento, manteniendo un enfoque basado en la comunicación pública de la ciencia implementado desde el periodo en que inició esta gestión en 2024.

En este sentido, el trabajo del Departamento ha incorporado una serie de acciones cruciales para seguir el fortalecimiento a los **Programas 9 y 10**, que tienen como objetivo lograr una mayor proyección social a través de la difusión y divulgación, por lo que los proyectos del **Programa 9** se han cubierto exitosamente. A continuación, se presenta una síntesis de los avances en este segundo año.

3.1. Proyección social por medio de la difusión y la divulgación científica

A partir de los resultados obtenidos en el periodo anterior, se puso en marcha una segunda fase consecuente orientada a fortalecer la estrategia vigente. **El propósito central es optimizar los procesos de comunicación, difusión y divulgación del conocimiento generado en el IIS-UNAM a través de los siguientes objetivos en el Departamento de Comunicación:**

- Utilizar estratégicamente el tamaño de impacto de las audiencias que se alcanzaron durante el periodo anterior.
- Fortalecer nuestros nuevos públicos en redes sociales.
- Incrementar los vínculos y visibilidad con medios de comunicación.
- Aumentar la participación de ejercicios de comunicación con institutos, seminarios universitarios, escuelas y proyectos de la UNAM.
- Establecer una ruta para la creación de ejercicios de comunicación interna en el Instituto.

El Departamento de Comunicación **ha dado promoción, cobertura y documentación de un total de 218 actividades académicas y culturales**, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público no especializado.

Estas acciones permitieron **la realización y difusión en los más de 40 seminarios, cada uno con 1 o más ediciones periódicas programadas, 28 conferencias magistrales, 53 presentaciones editoriales, 26 conversatorios y mesas de diálogo, además de diversas convocatorias y homenajes** organizados por el Instituto. Para ello, se utilizaron principalmente los medios digitales institucionales, así como la comunicación tradicional de impresiones físicas para garantizar su visibilidad y accesibilidad.

3.2. Audiencias digitales

Las herramientas digitales conectadas al IIS-UNAM nos vinculan con las audiencias remotas a través de las redes sociales, y han presentado cambios significativos a lo largo de estos 12 meses. En ellas, nuestros contenidos han logrado llegar **a más de 9 millones de personas** (ver Cuadro 3.1), lo que

corresponde a **un incremento anual de 200%** respecto a los 3 millones en el periodo anterior, cuando el crecimiento anual de ese periodo fue de 15%.

Desde el Departamento de Comunicación se logró incrementar nuestro alcance e interacción a nivel institucional en nuestras principales cuentas de redes sociales:

Cuadro 3.1. Indicadores de alcance de las redes sociales del Instituto

Ítem	Métrica
Número de publicaciones en redes	4 380 (+2.3k que el año anterior)
Seguidores en Facebook	78 000 (+10.3k que el año anterior)
Seguidores en X	30 300 (+435 que el año anterior)
Seguidores en Instagram	9 100 (+2.8k que el año anterior)
Seguidores en Tik Tok	1 054 (+628 que el año anterior)
Seguidores en LinkedIn	101 (+62 que el año anterior)
Canal de difusión Facebook	1 124 (+358 que el año anterior)
Canal de difusión Instagram	157 miembros (espacio nuevo)
Google Maps	12 050 interacciones
Alcance anual de personas en redes	9 000 000 (+6M que el año anterior)
Edad promedio en redes	25–44 años

Fuente: Departamento de Comunicación, IIS-UNAM, 2026.

3.3. Espacios de difusión institucionales

Uno de los elementos fundamentales en la visibilización de nuestra producción científica en el IIS-UNAM es la representación oficial a través de nuestro sitio web <www.iis.unam.mx>, donde, con los estándares más rigurosos, garantizamos la interoperabilidad, accesibilidad y rendimiento en diversos navegadores y dispositivos. Se trata de nuestro principal canal digital como institución y vínculo con las sociedades digitales.

Durante este año, nuestro sitio web mantuvo una perspectiva de adaptación ante las necesidades que exige una institución con más de 90 personas investigadoras y 30 personas técnicas académicas. Cabe mencionar que durante el periodo anterior se hizo una reconfiguración de cada uno de los espacios que alberga nuestra página, sus departamentos y áreas especializadas, así como las rutas que contienen todos nuestros documentos institucionales.

Dentro del sitio web se realizaron algunos cambios sustanciales para ofrecer a la sociedad una mejor experiencia de navegación, así como la integración de espacios de vanguardia que hoy se visibilizan alrededor de la UNAM, como nuestro apartado dedicado a temas de género, ubicado en nuestro menú principal, y otro subespacio, con una mejor organización, de toda nuestra producción editorial.

La página web del IIS contiene una sección de divulgación, llamada Resonancias, con materiales de texto y audiovisuales creados por nuestra comunidad, desde personas investigadoras hasta personal técnico académico, contenidos que han contribuido no solo a la divulgación del conocimiento de cada uno y una de ellas, sino también a generar tráfico hacia nuestro sitio web.

Este esfuerzo es una **contribución interdepartamental entre Cómputo, Producción Editorial y Comunicación**, que contempla desde la recolección y protección de la información, hasta el diseño web y su administración dentro de nuestros servidores.

A lo largo de este año, nuestro sitio oficial ha recibido un tráfico significativo que contempla más de **2 000 000 de objetos revisados en línea**, lo que incluye fotos y páginas de libros; un promedio de **191 784 visitas mensuales y 1 607 consultas diarias**; además de **647 153 descargas totales de materiales del Repositorio del IIS-UNAM**, y de éstas, **545 218 corresponden a 216 libros editados por el Instituto**.

Entre algunos de los títulos más solicitados se incluye: **Libaneses: hechos e imaginario de los inmigrantes en México (26 877 descargas)** y **Racionalidad ambiental (22 860 descargas)**. En cuanto a la **consulta directa, la obra más vista fue Política agraria con 4 862 visualizaciones**.

Nuestro blog **Resonancias registró un total de 78 925 visitas**, mientras que la **Revista Mexicana de Sociología alcanzó las 596 561 visitas**, de las que destacó el elevado interés en nuestras publicaciones académicas y de divulgación.

3.4. Nuevas perspectivas de difusión y divulgación

Gran parte de los esfuerzos del IIS en este periodo se han enfocado en mejorar nuestra interacción con las diferentes audiencias del Instituto. En este sentido y en consonancia con el Plan de Desarrollo, hemos creado varios proyectos para fortalecer este camino, entre lo que se encuentra:

- La creación de la **Agenda IIS-UNAM**: un espacio semanal digital, en formato de revista, enviado a una lista de 400 contactos (instituciones, medios y suscriptores) y que, desde su lanzamiento en junio de 2025, ha sumado más de 22 ediciones, donde se busca promocionar un recuento de las actividades próximas en diferentes categorías: eventos en el IIS y fuera, docencia y educación continua, medios e instituciones, libros y revistas, blog resonancias del IIS, género y academia.
- Primer Concurso Nacional de Fotografía del IIS-UNAM.
- Recuperación de archivos para la creación del acervo fotográfico del Departamento de Comunicación del IIS, con más de 30 mil fotografías del IIS, que comprenden desde el año 2000 hasta la fecha.
- Mecanismos digitales para la recopilación de información cualitativa y cuantitativa para conocer y segmentar los públicos en contacto con el IIS y construir o mejorar nuestra estrategia de difusión.
- Estandarización de procesos internos para la creación de ejercicios de servicio, como en el factor técnico-estético de los carteles de difusión, que se adaptan a las tendencias digitales para promocionar los eventos académicos.
- Caracterización de los materiales multimedia del IIS, para estandarizar la producción de videos institucionales y de nuestras series audiovisuales del IIS.
- Metodología para la construcción de nuestro pódcast, desde la construcción de entrevista y preproducción para la planeación y elección de los temas, hasta la ejecución del ejercicio de la grabación y postproducción para la publicación de cada episodio.
- Capacitación de nuestro personal de base para la utilización de plataformas digitales para la atención de eventos, en específico para crear la papelería física de los personificadores para los eventos públicos.
- Diseño de campañas de difusión de la producción editorial, así como la implementación de un nuevo micrositio del catálogo editorial del Instituto, publicado en nuestra sección de libros de la página web.

- Manual de operación y reglamento interno de todos los procesos de modificación y actualización de la más reciente versión de nuestra página web.
- Creación de un nuevo micrositio del Departamento de Docencia y Educación Continua, que busca efficientizar el archivo, la visibilización y operación de los procesos de ese departamento.
- Campaña permanente de difusión del trabajo en materia de género de la Comisión Interna para la Igualdad de Género del IIS, así como Igualdad de Género de la UNAM.
- La actualización del micrositio de Género del Instituto.
- Estrategia permanente de difusión de los artículos de la *Revista Mexicana de Sociología*, a través de boletines y en redes sociales.
- Colaboraciones de difusión con Seminarios Universitarios y un laboratorio: Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social (SUETIS), Seminario Universitario de Riesgos Socioambientales (Sursa), Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (Sucumo), Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV) y el Laboratorio de Documentación y Análisis de la Corrupción y la Transparencia en México (Ladact-UNAM).
- Restauración de fotografías antiguas previas al año 2000, de recintos y eventos académicos y de identificación del personal, con la finalidad de rescatar la imagen del Instituto en décadas previas.
- Se continuó con la producción de las series institucionales de divulgación: *Voces de la investigación social* (segunda temporada), *Escenarios sociales*, y una nueva serie llamada *Historias IIS-UNAM*, además de la segunda temporada del podcast del Instituto.
- Construcción de un micrositio que rescata la semblanza, temporalidad y memoria de nuestros integrantes eméritos del IIS.
- Creación de una lista de suscriptores para recibir la *Agenda* de difusión del IIS.

Estos esfuerzos han contribuido a alcanzar distintos objetivos, que buscan vincular el conocimiento que se genera en nuestro Instituto con la diversidad de públicos que hoy se configuran en los entornos digitales, sin perder de vista nuestras audiencias más consolidadas en las escuelas, institutos y dependencias. Esto apuntando siempre a los objetivos del IIS-UNAM y la actual gestión, que busca constantemente contribuir a una apropiación social del conocimiento.

3.5. Fortalecimiento editorial

Durante el periodo que se reporta, el Instituto continuó fortaleciendo su política editorial y los mecanismos institucionales orientados a mejorar los procesos de producción y difusión de las publicaciones académicas. En este marco, se mantuvo el trabajo coordinado entre la Coordinación de Libros, el Departamento de Producción Editorial, el Departamento de Cómputo, la Biblioteca, la Secretaría Técnica y el Repositorio Digital, con el objetivo de agilizar los procesos editoriales, ampliar los formatos de publicación y facilitar el acceso a las obras producidas por el Instituto.

Como resultado de este esfuerzo, durante el periodo se publicaron **18 títulos, lo que derivó en un total de 31 producciones editoriales (impresos, PDF y EPUB)**. Esta diversificación responde a la política editorial del Instituto orientada a fortalecer la difusión del conocimiento académico y ampliar los canales de circulación de las investigaciones desarrolladas en el IIS.

Varios de los títulos cuentan con más de un formato de publicación, particularmente en combinaciones de impreso-PDF y de EPUB-PDF, con el propósito de facilitar tanto su circulación en medios digitales como su disponibilidad en versión impresa. Estas acciones se inscriben en los objetivos del Programa 11 del Plan de Desarrollo, particularmente en los proyectos: **11.1. Difusión del Proceso Editorial, 11.4. Promoción de las Publicaciones en Formato Electrónico, 11.5. Identificación de Áreas de Oportunidad Temática para Nuevas Publicaciones y 11.7. Promoción de la Coedición de Libros**, orientados a fortalecer la producción editorial del Instituto y ampliar su alcance en distintos formatos y plataformas de circulación académica.

Del total de 18 títulos producidos, 7 de ellos (38.9%) cuentan con versiones impresas, acompañadas en la mayoría de los casos de su correspondiente versión digital en PDF. En el Repositorio del Instituto, 7 títulos (38.9%) se incluyeron principalmente en PDF o en versiones combinadas de EPUB-PDF, lo que fortalece el acceso abierto a la producción académica del IIS. Asimismo, 15 títulos (83.33%) se comercializan a través de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial.

En relación con el **Programa 13 del Plan de Desarrollo, Proyecto 13.4. Fortalecimiento de una Cultura de la Protección de la Propiedad Intelectual**, se continuó trabajando en el proceso de registro de obras ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor). Como resultado de estas gestiones, se lograron registrar 2 títulos adicionales, con lo cual el Instituto cuenta actualmente con 3 obras formalmente registradas.

Las obras registradas en este periodo son *Resurgimiento y configuración del nacionalismo*, con número de registro 03-2025-120911530000-01, y *Fe, tradición y memoria: coronación de la imagen de Santa María de Guadalupe*, con número de registro 03-2025-120911523300-01. Estos registros contribuyen a fortalecer la protección jurídica de las publicaciones del Instituto y a consolidar la gestión de su producción editorial.

En relación con la revista que el Instituto publica en colaboración con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México (Flacso-México) y la Coordinación de Humanidades de la UNAM, durante el año se realizaron las gestiones necesarias para atender las observaciones emitidas por el área de propiedad intelectual en el proceso de obtención del ISSN. Actualmente, dichas observaciones han sido solventadas y el trámite se encuentra en espera de la asignación oficial del registro.

Mientras tanto, la **Revista Latinoamericana sobre Democracia** continuó con su actividad editorial y publicó su número 2, correspondiente al periodo primavera-verano de 2026, lo que da continuidad al proyecto editorial conjunto y fortalece la difusión de investigaciones sobre democracia en América Latina.

Cuadro 3.2. Producción editorial del Instituto

	Formato	Título	Disponible en repositorio	Comercializado por la DGPyFE
1	Impreso	<i>Indicaciones geográficas y denominaciones de origen agroalimentarias. Claridades y opacidades de la valorización territorial</i> , coordinado por Laura Elena Martínez Salvador	X	X
2	PDF			
3	Impreso	<i>Trayectorias. Las y los investigadores del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM</i> , compilado por Miguel Armando López Leyva	X	X
4	PDF			
5	Impreso	<i>Homenaje. Enrique Leff. Pasión de pensar la vida. Festschrift en honor a Enrique Leff</i> , compilado por Eckart Boege		X
6	PDF			
7	Impreso	<i>La crisis de lo doméstico y de lo público en tiempos de pandemia: miradas sobre Ciudad de México, Ciudad Juárez y Nogales</i> , coordinado por Patricia Ramírez Kuri y Yutzil Tania Cadena Pedraza, coedición con Bonilla y Artigas		X
8	PDF			
9	Impreso	<i>Radio Jënpoj. Identidades, afectos, pandemia y globalización: las voces de las estudiantes de Antropología de la UNAM</i> , compilado por Elena Nava Morales		X
10	PDF			
11	Impreso	<i>1968. La historia abierta. I. De la rebelión a la insurrección</i> , coordinado por Eugenia Allier Montaño, Ilán Semo y Matari Pierre Manigat, en coedición con la Universidad Iberoamericana		X
12	PDF			
13	EPUB			
14	Impreso	<i>1968. La historia abierta. II. Una ruptura global en una era de rupturas</i> , coordinado por Eugenia Allier Montaño, Ilán Semo y Matari Pierre Manigat, en coedición con la Universidad Iberoamericana		X
15	PDF			
16	EPUB			
17	Impreso	<i>Pablo González Casanova. El colonialismo interno. Origen, desarrollo y vigencia de un concepto</i> , compilado por Raúl Romero Gallardo y Rebeca Salazar Montiel	X	X
18	PDF			
19	EPUB			
20	PDF	<i>Desigualdades y horizontes de futuro en estudiantes universitarios</i> , coordinado por Lorenza Villa Lever	X	
21	PDF	<i>Víctor Manuel Durand Ponte. Construir ciudadanía: una antología esencial</i> , compilado por Marcos Cueva Perus	X	
22	PDF			
23	EPUB	<i>Desplazamiento forzado interno y violencias en México: causas, trayectorias y efectos</i> , coordinado por Jairo Antonio López Pacheco y Libertad Argüello Cabrera, coedición con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, la Coordinación de Humanidades y Comesco.	X	

Cuadro 3.2. Producción editorial del Instituto (Continuación)

	Formato	Título	Disponible en repositorio	Comercializado por la DGPyFE
24	PDF	<i>Memorias de un movimiento de movimientos: el Consejo Mexicano 500 Años de Resistencia</i>	X	X
25	EPUB	<i>Indígena, Negra y Popular</i> , compilado por Sergio Sarmiento		
26	PDF	<i>Agenda de investigación. Informe 2026</i> , de Marianne Braig, Gabriel Kessler, Alice Krozer, Vicente Moctezuma Mendoza y Raúl Trejo Delarbre		X
27	EPUB	<i>Calidad en la vitivinicultura globalizada. Sus múltiples usos y significados</i> , compilado por Martha Judith Sánchez Gómez y Germán Quaranta		X
28	EPUB	<i>Subversión y resiliencia. Los límites de la democracia en México</i> , coordinado por Miguel Armando López Leyva y Alejandro Monsiváis Carrillo		X
29	EPUB	<i>Experiencias docentes en pandemia</i> , compilado por Laura Beatriz Montes de Oca Barrera y Ana Carolina Gómez Rojas		X
30	EPUB	<i>Ricardo Pozas Horcasitas. Conflictos sociales y legados de la modernidad</i> , compilado por Fernando Vizcaíno		X
31	EPUB	<i>Las elecciones federales en México 2024</i> , compilado por Yolanda Meyenberg Leycegui		X

Fuente: Departamento de Producción Editorial, IIS-UNAM, 2025.

A esta producción editorial se suman los números ordinarios y especiales de la **Revista Mexicana de Sociología**, publicación emblemática del Instituto, de la que, durante el periodo reportado, se editaron 5 números, correspondientes a los años **2025 y 2026**:

1. Año 87, núm. 3, julio-septiembre de 2025.
2. Año 87, núm. 4, octubre-diciembre de 2025.
3. Año 87, núm. especial, octubre de 2025.
4. Año 88, núm. 1, enero-marzo de 2026.
5. Año 88, núm. 2, abril-junio de 2026.

En conjunto, esta producción refleja el esfuerzo institucional por consolidar una política editorial que articula la publicación impresa con la difusión digital y el acceso abierto. En este contexto, **la Revista Mexicana de Sociología registró durante el año, 548 342 vistas en su sitio web y 320 230**

descargas, lo que contribuye a fortalecer la circulación y el acceso al conocimiento generado en el IIS.

En relación con la Revista Mexicana de Sociología, se debe mencionar que este año también tuvo lugar la XIII edición del Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales, un esfuerzo colaborativo del IIS con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, del que resultó ganador el trabajo denominado “La desigualdad no se evade. Una exploración sociológica sobre incumplimiento impositivo y estratificación social en América Latina” del Dr. José Javier Rodríguez de la Fuente, de la Universidad de Buenos Aires, y del Dr. Gonzalo Assusa Vigil del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina. Dicha publicación será publicada en el número 2, abril-junio de 2026, de la **Revista Mexicana de Sociología**.

Vale la pena mencionar que, en esta ocasión, la mención honorífica fue otorgada a tres trabajos: “La política migratoria de Estados Unidos en perspectiva histórica”, de la Dra. Dalia González Delgado, de la Universidad de La Habana, Cuba; “Emociones, territorios y conflictos. Atlas de las emociones colectivas expresadas territorialmente en el Bajo Atrato, Colombia”, de la Dra. Carolina Saldarriaga Cardona, de la Universidad del Rosario, Colombia; y “El gobierno de Estados Unidos condicionó la firma del T-MEC a cambios en las instituciones de trabajo del país que garantizan la observancia de los Derechos Fundamentales en el Trabajo”, de Alex Covarrubias Valdenebro, de El Colegio de Sonora, México.

El Instituto agradece la valiosa participación de las y los integrantes del jurado del XIII Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales (PICs): Dr. Alberto Aziz Nassif, Dr. Marcos Agustín Cueva Perú, Dra. Isaura Castela Huerta, Dra. Graciela Martínez Zalce Sánchez, Dra. Mónica Ribeiro de Freitas Meireles, Dr. Luis Alberto Salinas Arreortua y Dr. Fernando Vizcaíno Guerra. Su compromiso, experiencia académica y rigurosidad en la evaluación de los trabajos presentados hicieron posible un proceso de dictaminación serio y de alta calidad, contribuyendo al fortalecimiento de este premio y al reconocimiento de investigaciones destacadas en el campo de las ciencias sociales.

En el **Repositorio Digital** del Instituto se observa un crecimiento tanto en la disponibilidad de publicaciones en formatos digitales como en su consulta y descarga. Mientras que anteriormente se contaba con 33 títulos en formato

EPUB y 194 en formato PDF, **para el presente periodo, el acervo digital se amplió a 34 libros en EPUB y 216 en PDF.** Este incremento refleja el esfuerzo institucional por fortalecer la difusión, preservación y circulación digital de la producción editorial del Instituto, así como por ampliar el acceso abierto al conocimiento generado en el IIS.

Este incremento en la disponibilidad de contenidos se acompaña también de un aumento en el uso del repositorio. Para el periodo de este informe, las consultas continuaron en ascenso, alcanzando **555 616 descargas en total, con 10 398 en formato EPUB y 545 218 en formato PDF.** En términos comparativos respecto al informe anterior, el número total de descargas aumentó en 83 686, lo que representa un incremento aproximado del 17.7% respecto al periodo previo. Este crecimiento se observa en ambos formatos: las descargas en EPUB aumentaron 28.5% (ver Cuadro 3.3), mientras que las correspondientes a PDF registraron un incremento de 17.5% (ver Cuadro 3.4), lo que evidencia una mayor visibilidad y consulta de las publicaciones del Instituto, así como la consolidación del repositorio digital como un mecanismo central para el acceso abierto y la circulación del conocimiento en ciencias sociales.

Cuadro 3.3. Descargas de libros publicados en el IIS versión PDF

Título	Total de descargas en el año
<i>Libaneses: hechos e imaginario de los inmigrantes en México</i>	26 877
<i>Emociones y afectividad: itinerarios metodológicos</i>	20 050
<i>Los movimientos sociales en México y Latinoamérica</i>	12 007
<i>La ciudad videovigilada: entre la prevención del crimen y el control social</i>	8 209
<i>La reinención del espacio público en la ciudad fragmentada</i>	7 943
<i>Movimientos antigénero en América Latina: cartografías del neoconservadurismo</i>	7 782
<i>¿Sin un solo disparo? Inseguridad y delincuencia organizada en el gobierno de Enrique Peña</i>	7 755
<i>Los servicios de inteligencia en México, ayer y hoy</i>	7 435
<i>Sociosemiótica y cultura: principios de semiótica y modelos de análisis</i>	6 907
<i>Historia de la CTM 1936–2006</i>	6 892

Fuente: Departamento de Cómputo, IIS-UNAM, 2026.

Cuadro 3.4. Descargas de libros del IIS en versión EPUB

Año de publicación	Título	Total de descargas en el año
2019	<i>Las culturas hoy</i>	764
2019	<i>Estrategias de comunicación presidencial en México (1994–2018)</i>	563
2019	<i>El estudio del agua en México: nuevas perspectivas teórico-metodológicas</i>	475
2017	<i>Complex Associative Systems: Cooperation amid Diversity</i>	393
2019	<i>Los movimientos sociales en la vida política mexicana</i>	356
2017	<i>Expresiones de las desigualdades sociales en espacios universitarios asimétricos</i>	341
2018	<i>Transformaciones productivas, inmigración y cambios sociales en zonas vitivinícolas globalizadas</i>	339
2019	<i>Reestructuración vitivinícola, mercado de trabajo y trabajadores inmigrantes</i>	330
-	<i>¿Todo cambia?: reflexiones sobre el “proceso de cambio” en Bolivia</i>	324
2019	<i>Trabajo y salud mental de latinoamericanos en Estados Unidos. Más que una paradoja</i>	313
2018	<i>Bienestar subjetivo en México</i>	311
2019	<i>Inseguridad alimentaria y políticas de alivio a la pobreza: una visión multidisciplinaria</i>	302
2020	<i>El movimiento LGBT en la Ciudad de México: una mirada sociológica a su institucionalización</i>	302
2020	<i>Calidad de la democracia en México: la responsividad (2000–2016)</i>	289

Fuente: Departamento de Cómputo, IIS-UNAM, 2026.

4

Vinculación, extensión y educación continua

En el marco del Programa de Desarrollo 2024-2028 (PD), el Instituto ha comenzado un proceso de revisión y fortalecimiento de sus estrategias de vinculación y educación continua, con el propósito de ampliar el alcance social del conocimiento que se genera en la entidad. Para ello, se han sostenido reuniones de trabajo orientadas a definir un modelo institucional de gestión del conocimiento que permita articular de manera más efectiva las distintas iniciativas de interacción con actores académicos, sociales y públicos.

Este proceso busca avanzar hacia la conformación de un **Plan Integral de Vinculación Social**, concebido como un mecanismo de coordinación entre la Coordinación de Intercambio y Vinculación, la Coordinación de Docencia y Educación Continua y la Unidad de Investigación Social Aplicada y de Estudios de Opinión (Udeso).

Como parte de esta estrategia, se encuentra en fase de planeación la creación de un Laboratorio de Datos Sociales (**Programa 1. Actualización de la Investigación, y el Proyecto 1.2. Creación de Laboratorios Sociales Especializados del IIS**), orientado al desarrollo, sistematización y análisis de

información social, con el objetivo de fortalecer las capacidades del Instituto para la generación de evidencia y su articulación con procesos de investigación, formación y vinculación.

4.1. Educación continua

Durante 2025, el IIS fortaleció su oferta de **educación continua (programa 12. Promoción de educación continua)**, mediante la realización de **6 actividades académicas (Proyecto 12.2. Creación de cursos, diplomados y talleres en distintos formatos para públicos;** ver Cuadro 4.1): 2 diplomados, 1 curso y 3 talleres, orientadas a la actualización profesional y a la difusión del conocimiento especializado en ciencias sociales. **En conjunto, estas actividades beneficiaron a 191 personas inscritas, de las cuales 157 obtuvieron acreditación,** lo que refleja un alto nivel de permanencia y cumplimiento académico en los programas impartidos.

La participación mostró una mayor presencia de **mujeres, con 100 de ellas como participantes, frente a 57 hombres.** Asimismo, la oferta formativa del Instituto mantuvo un alcance internacional, al contar con **134 participantes de nacionalidad mexicana y 23 extranjeros,** lo que confirma el interés que despiertan los programas del IIS más allá del ámbito nacional y consolida su papel como espacio de formación especializada en temas sociales contemporáneos.

Los diplomados constituyeron uno de los componentes centrales de esta oferta. Uno de ellos, el diplomado Estudios Sociojurídicos del Suelo Urbano (8.ª edición), fue coordinado por el Dr. Antonio Azuela de la Cueva y desarrollado en colaboración con el Lincoln Institute of Land Policy, y reunió a 35 participantes, de los cuales 29 acreditaron el programa. Este diplomado contó con un equipo docente de 8 especialistas y la participación de 14 conferencistas invitados, combinando perspectivas académicas y profesionales para el análisis de las problemáticas del suelo urbano.

Por su parte, el **diplomado Métodos de Evaluación para las Políticas Públicas. Uso de Evidencia para la Mejora de Intervenciones Gubernamentales** se desarrolló en colaboración con el **Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política**

de Desarrollo Social (Coneval, organismo hoy extinto y absorbido por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía), bajo la coordinación académica de la Dra. Marcela Amaro Rosales, el Dr. Armando Sánchez Vargas y el Dr. José Nabor Cruz Marcelo. Este programa contó con **49 personas inscritas** (de las cuales 41 lo acreditaron), y con la participación de 9 docentes y 33 especialistas invitados, lo que evidencia el carácter interdisciplinario y aplicado de la formación ofrecida. La oferta de cursos y talleres permitió diversificar las temáticas y metodologías de formación.

El curso Antropología y Ciencias Psi: Concordancias y Discordancias Disciplinarias, coordinado por la Dra. Alí Ruiz Coronel, reunió a 40 participantes, con 27 acreditaciones, y contó con la participación de especialistas invitados que enriquecieron el diálogo interdisciplinario entre la antropología y las ciencias psicológicas.

En el ámbito de los talleres, se desarrollaron **3 actividades orientadas al fortalecimiento de capacidades técnicas y metodológicas.** El taller Cine Documental en Investigación Social: Introducción a la Realización Cinematográfica registró 35 participantes acreditados, y representó una muestra del interés por metodologías audiovisuales aplicadas a la investigación social. Por su parte, el taller Desarrollo de Aplicaciones con Herramientas de Inteligencia Artificial abordó el uso de tecnologías emergentes para la creación de soluciones digitales; mientras que el taller Laboratorio de Archivos: Teoría y Práctica de la Gestión Documental se enfocó en el manejo especializado de acervos documentales, tema clave para la preservación y la gestión de información académica.

En conjunto, las actividades de educación continua desarrolladas en 2025 generaron ingresos extraordinarios superiores a 1.2 millones de pesos, lo que contribuyó al fortalecimiento de las capacidades académicas y operativas del Instituto. Además de su impacto financiero, estos programas consolidan al IIS como un espacio de formación especializada, actualización profesional y vinculación con diversos sectores académicos, institucionales y profesionales.

Cuadro 4.1. Compendio de actividades de educación continua del IIS

Tipo de actividad	Título	Modalidad	Responsable	Número de personas inscritas
Diplomado	Estudios Sociojurídicos del Suelo Urbano (8.ª edición)	En línea	Dr. Antonio Azuela de la Cueva	35
Diplomado	Métodos de Evaluación para las Políticas Públicas. Uso de Evidencia para la Mejora de Intervenciones Gubernamentales	En línea	Dra. Marcela Amaro Rosales. Dr. Armando Sánchez Vargas y Dr. José Nabor Cruz Marcelo	49
Curso	Antropología y Ciencias Psí: Concordancias y Discordancias Disciplinarias	En línea	Dra. Alí Ruíz Coronel	40
Taller	Cine documental en Investigación Social: Introducción a la Realización Cinematográfica	Presencial	Mtro. Ehécatl Cabrera Franco y Mtra. Silvana Torres	35
Taller	Desarrollo de Aplicaciones con Herramientas de Inteligencia Artificial	En línea	Mtro. Pathros Ibarra y Mtro. Julio César Cruz	12
Taller	Laboratorio de Archivos: Teoría y Práctica de la Gestión Documental	En línea	Mtra. Karina Villegas y Mtra. María Saribel Cortés	20

Fuente: Educación Continua, IIS-UNAM, 2026.

4.2. Promoción a la vinculación

Con el objetivo de consolidar las actividades de vinculación, durante el segundo año de la administración se gestionaron **29 instrumentos consensuales: 17 convenios, 6 bases de colaboración, 4 contratos de coedición, 1 contrato de comodato y 1 contrato de colaboración remunerada**. De los 17 convenios gestionados, 11 son de impacto nacional y 6 de impacto internacional. Se alcanzó la etapa de firma en 14 convenios, 5 bases de colaboración y 5 contratos.

Entre los instrumentos logrados, destacan el convenio general firmado con la Universidad de Salerno, Italia, y el convenio de colaboración firmado en conjunto con la Facultad de Odontología y el Centro Creativo y de Reinserción Mi Valedor A.C., cuyo objeto es contribuir en el desarrollo del proyecto **Sonríe y Te Diré Quién Eres: la Salud Oral de las Personas en Situación de Calle en la Ciudad de México**, dirigido por la Dra. Alí Ruiz Coronel.

En materia de bases de colaboración, el Instituto avanzó en el eje estratégico **13.3. Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en la UNAM, con facultades y escuelas, la Coordinación de la Investigación Científica y la Coordinación de Humanidades (CoHu)**. Al respecto, destaca el instrumento firmado con la Facultad de Artes y Diseño (FAD) de la UNAM para la creación del *Mural conmemorativo en el marco del 95°. Aniversario del Instituto de Investigaciones Sociales*, diseñado por la alumna Isabel Paredes Amendola. La colaboración con la FAD se fortaleció al prestar las instalaciones del IIS para realizar la Exposición Gráfica Plantas Mágicas. Entre el Éxtasis y la Ensoñación, del 20 de noviembre al 4 de diciembre de 2025, la cual reunió obras realizadas por alumnos, docentes y artistas independientes de la FAD, con la técnica del fotopolímero compositivo autográfico, incorporando pigmentos naturales.

Destacan de igual manera las bases de colaboración firmadas con la Dirección General de Radio UNAM, cuyo objeto es realizar el Proyecto Encuesta Global de Afinidad a la Difusión de la Cultura; este pretende contar con una base de conocimiento científico que permita redefinir grupos poblacionales de audiencia meta para ser atendidos, y de esta manera se redimensione la oferta de contenidos y programación de Radio UNAM.

Finalmente, se fortaleció la relación con la Coordinación de Humanidades en materia editorial, al firmar 2 bases de colaboración para la edición de libros. Asimismo, se firmaron contratos de coedición con la Universidad Iberoamericana, El Colegio de México y la Editorial Bonilla Distribución y Edición S.A. de C.V.

En lo relativo a la estrategia **12.5. Promoción de suscripción de convenios para impulsar la docencia y actividades de educación continua a nivel nacional e internacional**, se concluyó el Diplomado sobre Métodos de Evaluación en las Políticas Públicas. Uso de Evidencia para la Mejora de Intervenciones Gubernamentales, organizado en conjunto con el Coneval.

A lo anterior se suma un convenio específico de colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca para organizar el seminario interinstitucional Perspectivas Regionales de las Ciencias Sociales en México; además de 2 convenios de colaboración internacionales para la organización de seminarios interinstitucionales

con la Universidad de Buenos Aires (Argentina) y la Universidad Nacional de San Juan (Argentina).

Con el objetivo de promover la vinculación del Instituto con diversos actores públicos, privados, no gubernamentales y de la sociedad civil, se implementaron las siguientes actividades: a) se creó un catálogo de servicios y productos científicos del IIS para diversos tipos de actores sociales (Proyecto 13.1), b) se formó una comisión para la actualización del Reglamento del Ingresos Extraordinarios del Instituto de Investigaciones y del Manual de Operación para Proyectos de Ingresos Extraordinarios Sociales (Proyecto 13.2) para agilizar procedimientos administrativos internos, y c) se efectuaron reuniones de trabajo entre las áreas del Instituto involucradas en temas de propiedad intelectual, con el objetivo de fortalecer la cultura de la protección de la propiedad intelectual (Proyecto 13.4).

4.3. Promoción del intercambio académico

El **Programa 14 del PD** tiene como objetivo consolidar las actividades de intercambio académico. Para ello, se plantearon **2 proyectos, el 14.1, que refiere la puesta en marcha de un programa de información sobre intercambio, y el 14.2, que implica registrar todas las actividades de intercambio del IIS**. En ambos proyectos se ha avanzado y se ha logrado sistematizar la información y difundirla al personal académico.

Para consolidar las actividades de intercambio académico, el PD contempla 2 proyectos. Por un lado, **el desarrollo de 1 programa de información sobre intercambio que considere las fuentes de financiamiento existentes para personas investigadoras que quieran salir y a quienes recibe el IIS** (Proyecto 14.1), así como el proyecto de generación de un registro que incluya las actividades de intercambio de las personas investigadoras y de quienes recibe el Instituto (Proyecto 14.2).

Durante el segundo año de la gestión, por medio de la Coordinación de Vinculación e Intercambio Académico, se difundieron más de **15 convocatorias sobre movilidad nacional e internacional entre nuestra comunidad académica y se promovió el uso de la plataforma Pivot-RP**, herramienta adquirida por la Coordinación de la Investigación Científica para toda la

comunidad universitaria, que sirve para el mapeo de convocatorias internacionales para financiamiento de proyectos, así como apoyos en movilidad.

El registro de las actividades de movilidad nacional e internacional, saliente y entrante durante 2025, permitió identificar que **el personal de investigación del IIS efectuó 79 actividades de intercambio en instituciones de educación superior (IES) estatales, así como 86 actividades de intercambio en instituciones extranjeras.** Del mismo modo, se registró que **el Instituto recibió durante 2025 a 13 académicos de IES estatales y a 15 personas académicas provenientes de instituciones extranjeras.**

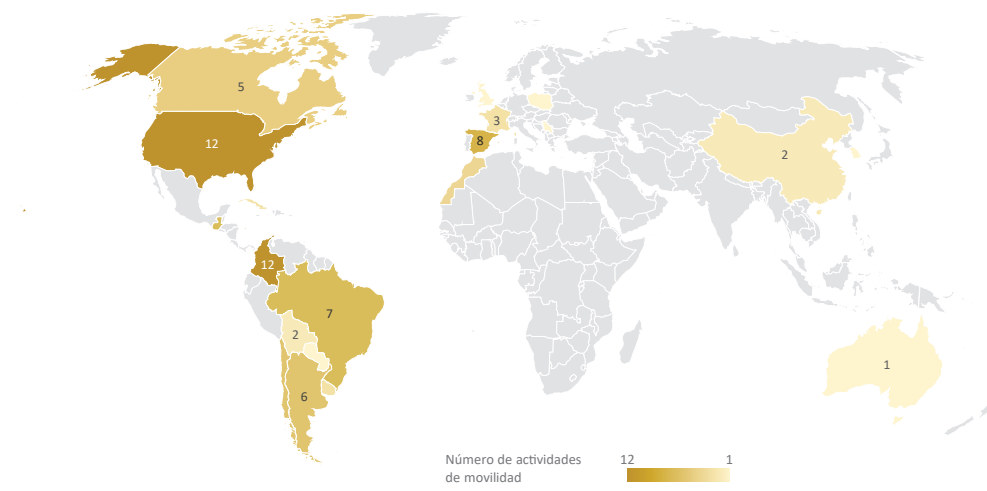
Cuadro 4.2. Movilidad entrante y saliente, nacional e internacional, del IIS, 2025

Enero-diciembre 2025	Número de personas académicas	Número de actividades realizadas
Académicas(os) del IIS en IES estatales	31	79
Académicas(os) de las IES estatales en el IIS	13	13
Académicas(os) del IIS en el extranjero	46	86
Académicas(os) extranjeros en el IIS	15	15

Fuente: Secretaría Académica, IIS-UNAM, 2026.

En cuanto a la movilidad saliente a nivel internacional, 46 investigadores llevaron a cabo 86 actividades de intercambio académico durante 2025, por medio de su participación en congresos, talleres y coloquios; al dictar conferencias y cursos; mediante actividades de trabajo de campo; con su asistencia a reuniones de evaluación, o con la presentación de sus libros. Las personas investigadoras visitaron Colombia (12), Estados Unidos (12), España (8), Brasil (7), Guatemala (7), Argentina (6), Chile (6) y Canadá (5), entre otros países.

Figura 4.1. Movilidad saliente internacional de académicos del IIS, 2025



Fuente: Secretaría Académica, IIS-UNAM, 2026.

El intercambio académico ocurrió tanto con universidades como con asociaciones académicas. En Colombia, se colaboró con la Universidad de los Andes, la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de La Sabana. En Estados Unidos, los investigadores participaron en actividades académicas en la City University of New York, el Boston College, la University of Massachusetts, Princeton University, Tulane University o New York University. En España, llevaron a cabo actividades en la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad d'Uviéu, la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad Complutense de Madrid. En Brasil, asistieron a la Universidade Federal da Bahia, la Universidade de Caxias do Sul, a la Universidade Federal da Grande Dourados, la Universidade Federal de Santa Catarina y la Universidade do Estado de Santa Catarina. En Argentina, se colaboró con la Universidad Nacional de Quilmes, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso, sede Argentina) y la Universidad Nacional de Rosario. En Chile, se colaboró con la Universidad de los Lagos y la Universidad Católica del Norte; mientras que en Canadá se colaboró con la Université de Montréal y la Toronto Metropolitan University, entre otras instituciones de enseñanza superior.

Por lo que concierne a la colaboración con asociaciones académicas internacionales, durante 2025 los investigadores del IIS participaron en eventos organizados por la Latin American Studies Association (LASA), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), la Society for Social Studies

of Science, la American Political Science Association (APSA), la World Anthropological Union (WAU), la International Political Science Association (IPSA), la Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos Enólogos (ANIAE) de Chile, la Canadian Association of Gerontology (CAG) y la International Union for the Scientific Study of Population de Australia. Del mismo modo, participaron con organizaciones como Greenpeace International en Varsovia, Polonia, la Oficina de Cooperación Española para el Cono Sur y el American Museum of Natural History de Estados Unidos.

En lo referente a la movilidad saliente a nivel nacional, 31 investigador(es) del Instituto reportaron 79 actividades de intercambio a lo largo del año, entre ellas el dictado de cursos, talleres, ponencias y conferencias magistrales; el trabajo de campo y las presentaciones de libros en los estados de Michoacán (14), Puebla (7), Querétaro (7), Sinaloa (7), Oaxaca (6), Estado de México (5), Jalisco (5) y Baja California (4), entre otros.

Entre las Instituciones de Educación Superior con las que se colaboró este 2025 se encuentran la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (IIIM), la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Colima, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Yucatán. Del mismo modo, se colaboró con otros organismos públicos y no gubernamentales, tales como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi, sede Aguascalientes), la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C. ubicada en el Estado de Morelos, la Red Internacional de Investigación en Emociones y Afectos desde las Ciencias Sociales, el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, sede Yucatán.

En materia de movilidad entrante a nivel internacional, contamos con la visita de 15 académicos extranjeros que realizaron una estancia de investigación en el Instituto. Tuvimos la presencia de investigadores procedentes de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), la Universidad Católica del Perú, la Universidad Granma (Cuba), la Universidad de Varsovia (Polonia) y de la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing (China). Por otro lado, también contamos con la visita de estudiantes de maestría y doctorado procedentes de la Universidad de Nankai (China), la Universidad de Manizales (Colombia), el Politécnico de Turín (Italia), la Universidad del País Vasco (España), la Universidade Federal da Grande Dourados (Brasil), la

Universidad de California (Estados Unidos), la Universidad París Cité (Francia) y la Universidad de Bolonia (Italia).

En materia de movilidad entrante a nivel nacional, durante el 2025 recibimos a 13 estudiantes de maestría y doctorado para realizar una estancia de investigación. Entre las IES estatales de procedencia se encuentran la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, el Tecnológico Nacional de México, Campus Oaxaca, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Autónoma de Occidente, Unidad Regional Culiacán, Sinaloa, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Veracruzana, El Colegio Mexiquense y el Colegio de la Frontera Sur.

Por su parte, los sabáticos son otra forma de intercambio académico en la que los investigadores se vinculan con sus pares nacionales y extranjeros. Durante 2025, 3 personas investigadoras concretaron actividades en Argentina, Chile, Estados Unidos y España, mientras que otras 3 realizaron actividades académicas en San Luis Potosí, Morelos y Chihuahua.

Como otra forma de intercambio académico, 2 investigadoras iniciaron su periodo sabático en el extranjero, y 2 investigadoras más y 1 investigador iniciaron su sabático en México. Durante el año 2025 y el primer trimestre del 2026, 27 personas hicieron sus estancias posdoctorales en el Instituto: **6 en el marco del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM y 19 más en el Programa de Estancias Posdoctorales por México de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti).**

Cuadro 4.3. Lista de posdoctorantes vigentes en el IIS-UNAM

Investigador(a)	Nombre del (la) becario(a)	Tipo de beca
José Luis Velasco Cruz	Víctor Manuel Santillán Ortega	Secihti
	Julio Gerardo Quiroz Gómez	Secihti
Eugenia Allier Montañó	Juan Sebastián Granada-Cardona	Secihti
Bruno Felipe de Souza e Miranda	Héctor Parra García	Secihti
Carlos Martínez Assad	Marcos García De Teresa	Secihti
Marcela Meneses Reyes	Jovani Josué Rivera Gutiérrez	Secihti
Hugo José Suárez	Rafael José Archondo Quiroga	Secihti
Vicente Moctezuma Mendoza	Iván Souza Vieira	CoHu)
Josefa Santos Corral	Rodrigo Ramírez Autran	Secihti
Manuel Perló Cohen	Carlota Zenteno Martínez	Secihti

Cuadro 4.3. Lista de posdoctorantes vigentes en el IIS-UNAM*(Continuación)*

Investigador(a)	Nombre del (la) becario(a)	Tipo de beca
Elena Lazos Chavero	Pavel Alonso García Magdaleno	Secihti
Alicia Ziccardi Contigiani	María Eugenia Durante	CoHu
Álvaro Arreola Ayala	José Alfredo Alamilla Rodríguez	Secihti
René Millán Valenzuela	Cuauhtémoc Germán Guerrero Briviesca	Secihti
Marcela Amaro Rosales	Alejandra Paula Quadrana	CoHu
Manuel Perló Cohen	Francisco de Aguinaga Padilla	CoHu
Karina Bárcenas Barajas	René Tec López	Secihti
Bruno Felipe de Souza e Miranda	Alfonso Ruiz Núñez	Secihti
Ana Gabriela Rincón Rubio	Claudia Elizabet Ramírez Domínguez	Secihti
Hira de Gortari Rabiela	Blanca Azalia Rosas Barrera	Secihti
Elena Nava Morales	Laura Elizabeth Manjarrez Bastidas	CoHu
Héctor Castillo Berthier	Ismael Solís Sánchez	Secihti
Irma Eréndira Sandoval	Guadalupe Isabel Uriostegui Carlos	Secihti
Natividad Gutiérrez Chong	María Dolores Segura	Secihti
Guillem Compte Nunes	Nayive Castellanos Villamil	Secihti
Bertha Georgina Flores Mercado	Carlos Juárez Gutiérrez	CoHu
Josefa Santos Corral	Xavier Alejandro Gómez Muñoz	CoHu

Fuente: Secretaría Académica, IIS-UNAM, 2026.

5 Técnicos académicos

En el eje 5 del Plan de Desarrollo (PD) del Instituto de Investigaciones Sociales está orientado a impulsar estrategias institucionales dirigidas específicamente al personal técnico académico, reconociendo su papel estratégico en el funcionamiento y fortalecimiento de las actividades sustantivas del Instituto.

El trabajo de las y los técnicos académicos constituye un soporte fundamental para el desarrollo de los proyectos de investigación, así como para la operación cotidiana de múltiples procesos académicos y administrativos que permiten el adecuado desempeño de la comunidad del IIS. Al respecto, las acciones contempladas en este eje buscan fortalecer sus capacidades, reconocer su contribución al trabajo colectivo y generar mejores condiciones para su desarrollo profesional, contribuyendo con ello al cumplimiento de los objetivos académicos del Instituto.

5.1. Fortalecimiento de la carrera de las personas técnicas académicas

Durante 2025 se aprobó la convocatoria de la bolsa de apoyo dirigida exclusivamente a las personas técnicas académicas. Se recibieron y aprobaron 19, **de las cuales se ejercieron 12, por un monto de \$142 643.40**. De un total de **30 personas técnicas académicas, 8 asistieron a más de un taller, curso o diplomado** entre abril y diciembre. Esto representa 25.80%, un incremento del 4.4% con respecto al año anterior, que los técnicos académicos cumplieron con el objetivo del **Proyecto 15.1. Capacitación y Actualización Continua en Habilidades y Conocimientos para los Técnicos Académicos**.

El financiamiento se destinó a la participación en congresos, ferias del libro, talleres, cursos y diplomados orientados al fortalecimiento de las capacidades académicas y técnicas del personal del Instituto. En estas actividades se incluye la participación en el XXX Encuentro Internacional “El aprendizaje a lo largo de la vida en la era digital”, realizado en Bogotá, Colombia; y en la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales “Horizontes y transformaciones para igualdad, democracias, resistencias, comunidades, derechos y paz”. Asimismo, se apoyó la asistencia a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y la inscripción a la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni), en el marco del Programa Académico para Profesionales.

De igual forma, se financiaron diversas actividades de formación especializada, entre ellas: 1 taller de diseño gráfico, talleres y cursos dirigidos a bibliotecarios; 4 cursos sobre inteligencia artificial, así como la realización de diplomados, incluido el Diplomado en Dinamización Cultural de los Archivos.

En cuanto a la participación de los técnicos académicos en cuerpos colegiados, se reporta su presencia en el Comité Editorial de la *Revista Mexicana de Sociología*, el Comité Técnico del Repositorio Universitario Digital (CTRUD-IIS), la Comisión Local de Seguridad (CLS), la Comisión para el Desarrollo Sustentable (CDS), el Comité de Planeación de Cómputo, la Comisión de Biblioteca, el Comité de Ética de Investigación y Docencia del Instituto de Investigaciones

Sociales (CEID-IIS), la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CINIG-IIS) y el Consejo Interno.

De los 30 técnicos, 11 participan en algún cuerpo colegiado y 4 de ellos participan en más de uno. Esto significa que el 36.6% de los técnicos participan en cuerpos colegiados (**Proyecto 15.2. Fortalecimiento de la Participación de los Técnicos Académicos en los Cuerpos Colegiados del IIS**).

El total de asistencia a eventos con financiamiento y sin financiamiento de personal técnico académico (ver Cuadro 5.1) fue de **297**. De ellos destacan seminarios, talleres, cursos y coloquios. Se observó un incremento en la asistencia a eventos académicos, y se pasó de 286 participaciones el año anterior a 297 en el periodo actual, lo que representa un aumento de 11 eventos (11.9%) y evidencia una mayor presencia del personal académico en congresos, seminarios y otros espacios de intercambio académico. –

Cuadro 5.1. Asistencia de personas técnicas académicas a eventos

Eventos	Total de personas técnicas académicas
Asistencia a otros eventos	21
Cátedra	1
Coloquio	27
Conferencia	17
Congreso	4
Conversación	3
Conversatorio	13
Curso	46
Diplomado	3
Foro	8
Jornada	15
Mesa redonda	19
Reunión	2
Seminario	46
Simposio	2
Taller	70
Totales	297

Fuente: Sistema de Informes Académicos de Humanidades (SIAH), 2026.

Durante 2025, la Universidad llevó a cabo modificaciones relevantes al Estatuto del Personal Académico (EPA) en lo relativo a la figura de las y los técnicos académicos, con el propósito de fortalecer su reconocimiento dentro de la carrera académica universitaria. Entre estos cambios, destaca la incorporación formal de las y los académicos a las comisiones dictaminadoras, lo que permite consolidar mecanismos de evaluación y promoción acordes con las características y aportaciones de este sector del personal académico.

En este marco, tal y como se mencionó, el IIS acató el cambio e integró a la comisión dictaminadora a la Mtra. Claudia Lineth Bello Pérez y la Mtra. Marie Nicole Brutus Higueta.

Asimismo, dos técnicos académicos del Instituto de Investigaciones Sociales forman parte de las comisiones dictaminadoras externas: el Mtro. Ernesto Pathros Ibarra García en la FCPYS en la licenciatura de Relaciones Internacionales, y el Mtro. Francisco Ehécatl Cabrera Franco en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia.

6 Gestión, administración y soporte a la investigación

6.1. Gestión, simplificación y apoyo a la investigación

En relación con la gestión, administración y el soporte a la investigación, se han organizado diversas actividades que han implicado reuniones de coordinación entre las tres secretarías del Instituto, con el propósito de identificar y establecer mecanismos que faciliten los trámites que involucran a más de un área. Asimismo, se han sostenido reuniones con distintas coordinaciones del IIS para fortalecer la articulación institucional y mejorar los procesos de apoyo a la investigación.

En el marco del **Proyecto 16.1. Actualización del Marco Normativo del IIS**, la propuesta de actualización del Reglamento Interno del IIS fue aprobada por el Consejo Interno y actualmente se encuentra en proceso de revisión por parte de la Coordinación de Humanidades. Asimismo, el Consejo Interno del IIS aprobó la actualización del Reglamento de la Biblioteca Teresita de Barbieri; cabe señalar que ambos documentos incorporan lenguaje inclusivo. También,

se actualizaron los Criterios para posdoctorantes Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) y UNAM adscritos al IIS.

Como parte de la vida colegiada del Instituto, se renovaron los cuerpos colegiados conforme a la normativa vigente y se promovió su funcionamiento mediante la realización de sesiones organizadas y calendarizadas, con la elaboración de órdenes del día y minutas, las cuales pueden consultarse en la intranet. De igual manera, se estableció que las personas que se desempeñan como secretarias o secretarios de cada comisión o comité son responsables del resguardo de los archivos correspondientes.

En cuanto al **Proyecto 16.2. Elaboración de Manuales Interactivos de los Principales Procesos de Gestión y Administración del IIS**, se ha avanzado en la elaboración de una guía de trámites académicos vinculados a las licencias y comisiones, y se está trabajando en una guía para el diferimiento, disfrute y reincorporación del periodo sabático.

Durante la gestión se ha avanzado en el **Proyecto 16.4. Implementación de un Plan de Concientización sobre la Importancia de la Gestión de Archivos, Datos y Documentación**. En este marco, los días 20 y 21 de marzo de 2025 se llevó a cabo el “Coloquio Custodios de la Memoria. Nuevas Perspectivas de la Gestión de Archivos y sus Usuarios”, el cual incluyó las siguientes mesas temáticas: archivos disidentes; archivos en imágenes, fototecas y digitalización de archivos; archivos universitarios; archivos federales, organización, transparencia y acceso a la información; y organización y conservación de archivos históricos.

Así mismo, con el propósito de fortalecer la cultura archivística y fomentar el manejo responsable de archivos, datos y documentación institucional, el 22 de mayo de 2025 el personal académico, administrativo y de base del Instituto organizó una visita guiada al Archivo General de la Nación.

En este sentido, del 4 de febrero al 20 de marzo de 2026, en las instalaciones de la Biblioteca Teresita de Barbieri del IIS se presentó la exposición “Siqueiros. Encarcelar la llamarada. Exposición itinerante del AGN”. Esta muestra reconstruye los diferentes momentos en los que el afamado artista estuvo preso en la cárcel de Lecumberri. Las personas visitantes pudieron hacer un recorrido a su historia a partir de diversas fuentes documentales, entre ellas

fotografías, periódicos y documentos pertenecientes a la extinta Dirección Federal Seguridad (DFS).

También se ha avanzado en el **Proyecto 16.5. Estandarización de la Planeación de Todos los Departamentos del IIS**; se inició la revisión de los mecanismos de planeación utilizados por los distintos departamentos del Instituto, con el propósito de identificar criterios que permitan avanzar hacia su estandarización. Este proceso permitirá en etapas posteriores establecer formatos y lineamientos comunes que faciliten la sistematización y el seguimiento de las actividades institucionales; sobre todo, que delimite las tareas que se realizan en los diferentes departamentos.

6.2. Transformación digital y optimización

En el marco de este programa se han llevado a cabo diversas reuniones que han acumulado un total de 18 horas, durante las cuales se han establecido los requisitos necesarios para la creación de una plataforma de gestión del proceso editorial. A estas reuniones ha asistido personal del Departamento de Producción Editorial, el Departamento de Biblioteca, el Departamento de Cómputo y la Secretaría Técnica. Este trabajo se enmarca dentro del **Proyecto 17.1. Implementación de Tecnologías Emergentes para Automatizar Procesos Internos, Analizar Información y Brindar Asistencia a la Comunidad del IIS**. Actualmente se han iniciado las pruebas del sistema en el Departamento de Producción Editorial, por lo que, en esta etapa, el uso de la plataforma se limita al ámbito interno del propio Departamento.

En este mismo tenor, como se mencionó, se llevó a cabo la actualización del micrositio de Educación Continua, así como del micrositio de Género, con el propósito de fortalecer su funcionalidad, organización y visibilidad dentro de la página web del Instituto. Estas mejoras estuvieron orientadas a optimizar la presentación de contenidos, facilitar la consulta de información y ofrecer una navegación más clara e intuitiva para las y los usuarios.

Adicionalmente, en la intranet institucional se habilitó una nueva pestaña destinada a la consulta de minutas de los cuerpos colegiados, la cual permite filtrar la información por fecha y por tipo de cuerpo colegiado, con el fin de facilitar el acceso y la organización de estos documentos.

Asimismo, se llevó a cabo la actualización de la información sobre la formación académica del personal de investigación y del personal técnico académico en el Sistema de Información y Control Académico (SICA), con el objetivo de mantener registros institucionales más completos, actualizados y útiles para procesos administrativos y de gestión.

6.3. Digitalización y preservación de acervos bibliográficos y multimedia

Asegurando que todas las áreas involucradas estén alineadas en los objetivos del **Proyecto 17.2. Digitalización y Preservación de Acervos**, el Instituto participó en la Convocatoria para la Digitalización Colaborativa de Acervos del SIBIUNAM 2026, emitida por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI). Mediante el oficio DGBSDI/SSB/DPP/PD/0010/2026, recibido en febrero de 2026, se notificó que el proyecto presentado por el Instituto fue favorable.

La propuesta contempla la digitalización de materiales pendientes de otros periodos del Archivo Fotográfico México Indígena, entre los que se encuentran 2 500 negativos, 13 álbumes con un total de 860 fotografías y 30 clichés que reúnen aproximadamente 150 imágenes. El proyecto se encuentra a cargo del Dr. Jesús García, quien coordina las actividades relacionadas con la organización y digitalización de este acervo fotográfico.

Una acción más con respecto al Proyecto 17.2 es la digitalización del Archivo Villarreal, la cual ha estado bajo la coordinación de la Dra. Georgette José Valenzuela, en colaboración con el Departamento de la Biblioteca del IIS y con la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

Como parte de estos avances, más del 50% del archivo ya fue digitalizado y entregado en un disco duro portátil con la totalidad de los archivos correspondientes a esta etapa. En paralelo, aproximadamente 38% del acervo se encuentra actualmente en proceso de descripción archivística, documento por documento, mediante la elaboración de índices topográficos, onomásticos y temáticos, con el fin de facilitar su consulta y organización. Para completar el proceso será necesario digitalizar el resto del archivo, por lo que se prevé participar de nuevo en la convocatoria de la Dirección General

de Bibliotecas de la UNAM para la digitalización de documentos, a fin de asegurar la continuidad de este proyecto.

El Instituto también preserva el Archivo del Dr. Pablo González Casanova que, con el apoyo del Departamento de Biblioteca, contactó al restaurador Ricardo Paquini Vega, quien ha trabajado en dos fases. En la primera, realizó una revisión de la parte del archivo que se encuentra en la oficina del Dr. Pablo González Casanova, mientras que en la segunda fase se inspeccionó una “muestra” del archivo que se encuentra en el cubículo 2 del ala D del IIS.

Con el apoyo de la Coordinación de Intercambio y Vinculación Académica del IIS, se contactó y se realizaron cotizaciones con especialistas para emitir un diagnóstico de conservación y opinión como especialistas. También acudió personal de Patrimonio UNAM para tomar registro de la obra artística; sin embargo, ellos no pueden emitir dictamen por ser la UNAM la parte receptora de la obra. Luis Rius Caso, investigador del Centro Nacional de Investigación de las Artes Plásticas del INBAL, acudió también a tomar registros de la obra.

Es importante mencionar que la familia González Casanova es informada constantemente de los avances y de los documentos y trámites que se requieren de su parte para la donación. Hasta ahora han firmado cartas de solicitud de resguardo con compromiso de donación. En paralelo, se ha avanzado con la recuperación y sistematización de la obra del Dr. Pablo González Casanova, labor que se realiza en una base de datos creada con el apoyo del Departamento de Cómputo del IIS:

a) Libros:

1. Registrados: 65 libros
2. Recuperados: 52 libros (80%)

b) Artículos:

1. Registrados: 478 artículos
2. Recuperados: 350 artículos (73.2%)

c) Conferencias y difusión académica:

1. Registrado: 145 conferencias

2. Recuperado: 17 documentos (11%).

d) Traducciones de artículos localizadas:

1. Inglés: 56
2. Francés: 13
3. Portugués: 1
4. Italiano: 1
5. Serbio: 1

Asimismo, se ha localizado un archivo físico compuesto por 58 carpetas que contienen proyectos y artículos no registrados en el currículum oficial. Este material representa una fuente primaria de gran valor para comprender la trayectoria intelectual del Dr. Pablo González Casanova. El siguiente paso será la exploración, clasificación y sistematización de este acervo para integrarlo a la obra catalogada.

6.4. Equipamiento tecnológico

En relación con la mejora de los equipos de cómputo, **Proyecto 17.3. Implementación de un Plan Integral de Mejora de Equipos de Cómputo, Equipos de Conexión y Monitoreo, Equipo Audiovisual y de Telefonía**, durante el periodo que comprende este informe, se llevó a cabo la adquisición de diversos equipos con presupuesto asignado al Instituto a través del **Programa de Equipamiento para Institutos y Centros**. Estas acciones tuvieron como propósito fortalecer la infraestructura tecnológica del Instituto, mejorar las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo, y optimizar los servicios de apoyo a la investigación, la docencia y la difusión del conocimiento con la modernización de las aulas y las salas.

Como resultado de este proceso, se adquirieron 70 computadoras de escritorio y 7 computadoras portátiles, así como 1 *switch* de *core* para fortalecer la red institucional. En materia de digitalización y gestión documental se incorporaron 2 escáneres profesionales satelitales y 1 escáner de cama plana. Asimismo, se adquirieron 1 impresora portátil a color, 6 monitores profesionales para aulas y 2 monitores BENQ de 27 pulgadas para estaciones de trabajo. En el ámbito audiovisual se integraron 5 videocámaras y 2

videoproyectores, con el objetivo de mejorar las capacidades de registro, transmisión y apoyo a actividades académicas. Finalmente, se adquirieron 2 servidores, destinados a fortalecer la infraestructura digital del Instituto y garantizar mejores condiciones para el almacenamiento, procesamiento y resguardo de la información institucional.

De manera complementaria, **el Instituto participó en la convocatoria CATIC 2025 para la asignación de equipos de cómputo con recursos de la partida 514 de la UNAM**. Derivado del análisis realizado por el Comité de Asignación respecto al proyecto titulado Actualización de la Infraestructura de Cómputo para el Fortalecimiento de las Actividades de Docencia, Educación Continua, Publicación en Revistas Digitales, así como la Mejora y Simplificación de la Gestión Institucional de los Proyectos del Instituto de Investigaciones Sociales, se aprobó la asignación de 9 equipos de cómputo. La incorporación de estos equipos contribuye a reforzar las capacidades tecnológicas del Instituto, particularmente en el apoyo a las actividades de docencia, educación continua, producción editorial digital y gestión institucional.

6.5. Gestión administrativa

La gestión de los diversos trámites y servicios que hace la Secretaría Administrativa, en su totalidad se llevan por medio de los sistemas institucionales implementados por la Administración Central, en estricto apego a la normatividad. El objetivo consiste en reducir la complejidad y el tiempo requerido en la realización de los procedimientos administrativos y optimizar la atención al personal adscrito a esta entidad académica, así como, reducir las posibilidades de que la información se manipule, demostrando el compromiso de continuar y mejorar la digitalización de procesos administrativos.

Esta administración continúa comprometida con la capacitación de los responsables de los procesos que la integran, participando en los cursos que promueve la Dirección de Servicios Administrativos y la Administración Central, con lo que se ha logrado reducir considerablemente los tiempos de atención y respuesta. De igual forma y, a pesar de no contar en la estructura con el Departamento de Bienes y Suministros, se tomaron decisiones para contar con una responsable con conocimientos y experiencia en el citado

proceso, con el propósito de otorgar servicios y asesoría al personal adscrito a este Instituto.

Los responsables de los procesos que integran la Secretaría Administrativa generaron bases de datos internas para estar en la posibilidad de entregar la información requerida de manera oportuna, promoviendo la rendición de cuentas que mensualmente cumple, con las conciliaciones a través del sistema creado ex profeso. Se han entregado los informes correspondientes a los responsables de proyectos externos y se está en posibilidad de compartir informes anuales.

Vía las áreas responsables se cumple con las verificaciones periódicas que establecen las instancias centralizadoras, brindando apoyo al personal verificador interno y externo. Así como facilitando la documentación requerida.

La Secretaría Administrativa, en el Plan de Trabajo Anual para el año 2025, estableció 5 objetivos prioritarios con la firme intención de eficientar los trámites y servicios que ofrece y mejorar las instalaciones de esta entidad académica.

Cuadro 6.1. Objetivos del Plan de Trabajo Anual 2025 de la Secretaría Administrativa

Objetivo	Descripción
1	Crear bases de datos internas para el control de los recursos presupuestales e ingresos extraordinarios, al 30 de junio de 2025.
2	Incrementar las competencias de los responsables de los procesos que integran la Secretaría Administrativa, en un 50% correspondientes al Sistema de Gestión de la Calidad, durante 2025.
3	Implementar el inventario del almacén de materiales de uso recurrente, al 31 de mayo de 2025, que cumpla con las necesidades de los usuarios.
4	Actualizar en conocimientos adecuados para el manejo de los procedimientos operativos del Departamento de Personal, del personal operativo en un 100% respecto a los sistemas operativos, al 30 de septiembre de 2025.
5	Actualizar al 100% los dispensadores de agua, en tecnología avanzada, al 30 de noviembre de 2025.

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

Los primeros **4 objetivos se concluyeron en su totalidad; el quinto se logró al 33%**, ya que se tuvieron que destinar recursos a prioridades de mantenimiento urgentes en la infraestructura del Instituto.

Es importante resaltar que se ha dado cabal cumplimiento al programa de racionalidad presupuestal de la UNAM, garantizando el desarrollo de las tareas sustantivas: investigación, docencia y extensión de la cultura.

En el marco del **Programa Anual de Mantenimiento 2025**, se programaron **31 actividades de conservación y mejora de la infraestructura del instituto**, de las cuales pudieron realizarse **17 con recursos presupuestales y los apoyos institucionales de la administración central**.

Además, y con base en el Programa de Racionalidad Institucional, se efectuaron diversas actividades a través de la Dirección General de Obras y Conservación, con lo que se ha logrado disminuir costos, ya que solo se efectuó la compra de material y evitamos el pago de mano de obra a proveedores externos. Los **trabajos de conservación y mantenimiento que se realizaron fueron:**

1. Mantenimiento correctivo a duela
2. Implementación de sistema de iluminación led
3. Mantenimiento de falso plafón
4. Impermeabilización en azoteas
5. Dignificación de núcleo de baño de hombres (planta baja y segundo nivel)
6. Sustitución de iluminación de sistema led
7. Mantenimiento a puertas de aluminio de accesos principales
8. Ampliación y adecuación de áreas
9. Habilitación de reflectores
10. Mantenimiento a elevador
11. Mantenimiento a red principal sanitaria (desazolve)
12. Mantenimiento a sistema de circuito cerrado (CCTV)
13. Mantenimiento a equipos UPS de respaldo
14. Mantenimiento a equipos de aire acondicionado
15. Mantenimiento a sistema de alarmas
16. Mantenimiento a botiquines y equipo médico
17. Instalación de señalización para protección civil

7

Ejes transversales: género, sustentabilidad y cuidados

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028 se establecieron tres ejes transversales que orientan diversas acciones dentro del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS). El primero se enfoca en promover la igualdad de género y erradicar cualquier forma de violencia por razones de género al interior de la institución; el segundo está dirigido a impulsar buenas prácticas sostenibles, y el tercero tiene como propósito fortalecer el bienestar físico, emocional y social de la comunidad mediante la implementación de un programa integral.

Gran parte de las acciones desarrolladas en torno a estos ejes han sido resultado del trabajo coordinado y la participación activa de la Coordinación de Gestión, la Comisión Interna para la Igualdad de Género y la Secretaría Administrativa del IIS, cuyo acompañamiento ha sido fundamental para la planeación, organización e instrumentación de las distintas iniciativas. A continuación, se presentan las principales acciones desarrolladas durante este segundo año en relación con estos ejes.

7.1. Género

Durante el segundo año de aplicación del PDI, el IIS fortaleció diversas acciones orientadas a promover la igualdad de género y prevenir las violencias dentro de la comunidad. Estas iniciativas buscaron no solo sensibilizar y generar reflexión colectiva, sino también consolidar mecanismos institucionales de prevención, atención y acompañamiento frente a situaciones de violencia por razones de género. Cabe destacar que estas actividades se han desarrollado en coordinación y colaboración con la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CINIG) del IIS, lo que ha permitido articular esfuerzos y fortalecer el alcance de las acciones emprendidas.

En este marco, se impulsaron actividades académicas, culturales y de difusión, así como acciones institucionales dirigidas a fortalecer la cultura de respeto, inclusión y no discriminación. Entre ellas destacan la oferta de espacios informativos y de reflexión, la producción y distribución de materiales de sensibilización, la realización de conferencias, conversatorios y actividades comunitarias, así como el desarrollo de diagnósticos que permiten identificar necesidades específicas de la comunidad del Instituto.

Proyecto Incorporación de la Perspectiva de Género en las Actividades de Investigación, Docencia y Educación Continua

Con el propósito de fortalecer la integración de la perspectiva de género en las funciones sustantivas del Instituto, se promovieron diversas actividades académicas y de reflexión orientadas a visibilizar las desigualdades de género y fomentar el análisis crítico desde las ciencias sociales. En este sentido, se realizaron las siguientes actividades:

- Revisión de documentos y normatividad oficial para garantizar el uso de un lenguaje inclusivo. Se ha avanzado con el Reglamento Interno y con el Reglamento de la Biblioteca Teresita de Barbieri.
- Uso de lenguaje no sexista en el sitio web del Instituto, implementación que está en proceso.
- Aplicación de la Encuesta Diagnóstica sobre Diversidades Sexogenéricas y sus necesidades en el IIS, coordinada por la CINIG del IIS.

- A nivel académico, durante el 2025, ocho proyectos de investigación que se desarrollan en el Instituto abordan la temática de género, desigualdades y violencias; asimismo, cuatro investigadoras y un investigador impartieron materias con perspectiva de género en diferentes posgrados donde el Instituto es entidad participante.

Cuadro 7.1. Cursos impartidos por personas investigadoras del IIS con perspectiva de género

Posgrado	Materia	Imparte
Maestría en Antropología	Antropología del Cuerpo: Debates Contemporáneos	Matilde Domínguez Cornejo
Maestría en Antropología	Temas Selectos de Antropología Social-etnología (Introducción a la Antrozoología)	Gino Jafet Quintero
Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales	Laboratorio 1: Teoría, Datos y Aplicabilidad. El desafío de las políticas en envejecimiento y vejez	Verónica Montes de Oca
Doctorado en Estudio de Género	Retos y Dificultades de la Metodología Interseccional Aplicada	Natividad Gutiérrez Chong
Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad	Ecopolítica Feminista. Análisis ambiental en un marco de justicia	Ana Gabriela Rincón

Fuente: Secretaría Técnica, IIS-UNAM, 2026.

Proyecto Implementar un Plan de Capacitación y Sensibilización a Toda la Comunidad del IIS sobre Perspectiva de Género y Erradicación de Violencia de Género y Diversidades Sexogenéricas

Con el fin de contribuir a la construcción de una comunidad informada y comprometida con la igualdad de género, se impulsaron acciones de sensibilización y capacitación dirigidas a promover el conocimiento, la reflexión y la prevención de diferentes tipos de violencias, con especial énfasis en las violencias por razones de género.

- Presentación de los resultados de la Primera Encuesta sobre Diversidades Sexogenéricas aplicada en la comunidad del IIS y plan de acción, agosto de 2025.
- Presentación de productos audiovisuales *Cuerpos que resisten: voces trans frente a la violencia y la norma*, septiembre de 2025.
- Conferencia “¿Y la bioética queer? Pensando entre jaguares, buitres, bosques y travestis”, 18 de septiembre de 2025.

- Conferencia “Cuidar también es tarea de hombres: corresponsabilidad y redistribución de los trabajos de cuidado”, octubre de 2025.
- Conferencia “Diálogos entre la antropología y el diseño gráfico para un ejercicio desde la paz”, noviembre de 2025.
- Elaboración y distribución de un Violentómetro de Género y un Violentómetro laboral en forma de separador de libro a la comunidad del IIS; a partir de noviembre de 2025.
- Entre septiembre y noviembre de 2025 la Dra. Ana Rincón preparó el curso Herramientas para la Construcción de Comunidades Libres de Violencia, que será impartido durante el 2026.
- Conferencia “¿Y si hubiera sido yo? Violencia en el noviazgo, un testimonio para sensibilizar y brindar recursos para prevenir, conocer las señales, saber cómo acompañar una víctima y cómo pedir ayuda”, marzo de 2026.

Proyecto Promoción de Actividades en el Marco de Fechas Conmemorativas Importantes sobre Género, Diversidad y Derechos Humanos

En el marco de diversas fechas conmemorativas vinculadas con la igualdad de género, la diversidad y los derechos humanos, se realizaron actividades académicas, culturales y simbólicas orientadas a fomentar la reflexión colectiva y fortalecer la cultura de respeto e inclusión dentro del Instituto.

- Actividad “Juega, crea y canta: Celebremos el día de las infancias”, mayo de 2025.
- Conferencia “Tejiendo cuidados: mujeres indígenas en los espacios públicos”, octubre de 2025.
- Conferencia “Investigación sobre cáncer de mama en México: pasado, presente y futuro”, octubre de 2025.
- Organización del Espacio Violeta, a partir del acervo especializado en temáticas de género y diversidades de la Biblioteca Teresita de Barbieri, octubre de 2025.
- Acto simbólico en contra de la violencia feminicida “Por las que ya no están”, noviembre de 2025.
- Elaboración y difusión de infografías en fechas conmemorativas: 14 de marzo, Día Mundial de la Visibilización de la Endometriosis; 30 de abril, Día de las niñas y los niños en México; 5 de septiembre, Día Mundial de las Mujeres Indígenas, y 21 de septiembre, Día Internacional de la Paz.

- Elaboración y difusión del glosario *Construcción de comunidades laborales libres de violencia*.
- Evento “De curiosas a científicas sociales. Encuentro entre científicas, niñas y jóvenes para inspirar vocaciones”, febrero de 2026.
- Jornadas de diálogos con las investigadoras del IIS. Sin Mujeres no Hay Ciencia: Vocación, Desafíos y Futuro, febrero de 2026.
- Taller *Level Up: Igualdad Desbloqueada*, impartido por integrantes de la CINIG a la comunidad del CCH-Sur, en el marco de las Jornadas por la Igualdad, febrero de 2026.
- Tendedero de gratitud y memoria feminista, actividad artística y de pronunciamiento, marzo de 2026.
- Participación de la CINIG del IIS en la 8.ª Jornada por el 8M, Día Internacional de las Mujeres, marzo de 2026.
- Creación de un código de conducta del IIS-UNAM, marzo de 2025 a marzo de 2026.
- Actualización del micrositio de género IIS, febrero a marzo de 2026.

7.2. Sostenibilidad

En el marco de este segundo informe, el Instituto reafirma **su compromiso con la sostenibilidad como un principio clave para promover una gestión institucional responsable y consciente del impacto ambiental y social de sus actividades**. Con esta perspectiva, se impulsó un proyecto orientado a fomentar el uso responsable de los recursos y la adopción de buenas prácticas ambientales, así como a fortalecer la gestión institucional y el desarrollo de investigación en temas de sustentabilidad. Como parte de este esfuerzo, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Fortalecimiento de la Comisión para el Desarrollo Sustentable del IIS, la cual viene trabajando en la elaboración de un conjunto de propuestas de Buenas Prácticas Responsables con el Medio Ambiente.
- Promoción del uso de constancias digitales, con lo que se evita, en la medida de lo posible, la impresión de documentos físicos.
- Instalación de un bebedero de agua de uso colectivo, para fomentar el consumo responsable del agua y reducir el uso de vasos desechables.
- Promoción del uso de desechables biodegradables, con el objetivo de disminuir el consumo de plásticos de un solo uso.

- Atención de plagas y cuidado de áreas verdes que forman parte de la reserva ecológica y albergan fauna como conejos.
- Mantenimiento a núcleos sanitarios, cocinetas y aulas, así como al sistema de riego de áreas verdes para evitar fugas de agua.
- Colocación de impermeabilizante prefabricado color blanco reflectivo para reducir la temperatura interior del Instituto, con lo que disminuye el uso de ventiladores y se contribuye al ahorro de energía eléctrica.
- Cambio del 25% de luminarias por un sistema ahorrador tipo led.
- Adquisición de materiales ecológicos de uso recurrente, a través de la Tienda UNAM.
- Colocación de fotoceldas en el alumbrado exterior de azoteas principales para el ahorro de energía eléctrica.
- Atención de las recomendaciones de PUMAGUA; se solicita que el área de riego de áreas verdes se efectúe después del ocaso del sol.

Además, desde la investigación, el IIS está comprometido con la sostenibilidad, lo que se refleja en los 36 proyectos de investigación vigentes y los 3 proyectos PAPIIT relacionados con la sostenibilidad, tales como:

- Flujo de Agua, Sedimentaciones de Violencia: Infraestructura y Desagüe como Dispositivos de Desigualdad al Norte de Valle de México, Dra. Ariana Mendoza Fragoso.
- Emoacciones Climáticas. Herramientas para Impulsar una Respuesta Colectiva a la Crisis Climática en México, Dra. Alice Poma.
- Hacia un Análisis Socio-ecosistémico de la Agricultura Protegida en Querétaro, Dra. Rebeca De Gortari Rabiela.

Con el convenio “Agua hoy y para el futuro: la agricultura protegida en México y oportunidades para la sostenibilidad”, se busca el objetivo de elaborar un diagnóstico de la huella hídrica de la agricultura protegida en colaboración con la Asociación Mexicana de Horticultura Protegida, A. C.

Durante 2025, se desarrolló el Seminario Internacional Agua, Medioambiente y Salud en Entornos Urbanos. Asimismo, se llevaron a cabo dos seminarios interinstitucionales: De Ecología Política y Estudios Socioambientales, y el Seminario Interinstitucional de la Red de Estudios Sociales sobre Medio Ambiente, titulado “Cuerpos y territorios en tensión”. De igual manera, se realizó el Seminario Institucional “Eco-políticas de la energía: transiciones y metabolismos en disputa.

En el último año, el IIS ha contribuido con 20 publicaciones en temas vinculados a la sostenibilidad.

Asimismo, el IIS es entidad participante en los programas de posgrado de Maestría en Sostenibilidad y el Doctorado en Ciencias de la Sostenibilidad, en el que se atiende alrededor de 59 alumnos por semestre en distintas materias.

7.3. Cuidados

El eje de cuidados tiene como **objetivo promover el bienestar integral de la comunidad del Instituto mediante acciones orientadas a la atención y prevención de la salud física y mental, así como al fortalecimiento de entornos institucionales más accesibles, inclusivos y respetuosos**. En este marco, durante el segundo periodo se impulsaron diversas iniciativas de promoción de la salud, actividades de sensibilización y cuidado del cuerpo, jornadas de atención médica, así como acciones para mejorar las condiciones físicas de los espacios y fomentar una cultura de respeto cívico y convivencia dentro de la comunidad.

Atención y prevención de la salud mental y física

- En octubre de 2025 se llevó a cabo el Taller de Autoexploración de Mama: Conocimiento que Salva Vidas, concebido como un espacio de aprendizaje, diálogo y sensibilización en torno al cuidado de la salud. Esta actividad se realizó gracias a la colaboración de Promujer Salud y del personal de la Clínica del ISSSTE Coyoacán.
- Asimismo, se impartió el taller El Arte de Reconectar con el Cuerpo: un Espacio para Recargar tu Energía Vital, en el que, a través de ejercicios de conciencia corporal, respiración y reflexión guiada, se promovió la reconexión con el cuerpo como una herramienta para fortalecer la salud emocional y física.
- En la Jornada de Salud STUNAM, en colaboración con la delegación sindical del IIS, se aplicaron vacunas para sarampión, rubéola y tétano; detección y tamizaje; pruebas de VIH, y refractometría ocular, entre otros.

- Implementación del proyecto Menstruación Digna (se colocó un paquete de toallas sanitarias en cada botiquín de primeros auxilios del IIS).
- Aplicación del Programa de Acondicionamiento Físico, que busca promover la salud, el bienestar integral y la adopción de hábitos de vida activos. Tiene lugar en el Jardín del Instituto los lunes, miércoles y viernes, de 14 a 15 horas.

Reacondicionamiento de áreas físicas para contribuir a la salud mental y física de la comunidad: espacios de lectura, espacios para el cuidado

- Mantenimiento periódico del Jardín del Instituto, que incluyó el corte regular de pasto y riego, con el fin de mantener el espacio en condiciones adecuadas para la realización de actividades de acondicionamiento físico.
- Instalación de un cambiador para bebés en la planta baja del Instituto con el propósito de ofrecer mejores condiciones para el cuidado de las infancias dentro de las instalaciones.

Implementación de un plan de inclusión y accesibilidad a las instalaciones

- Se avanzó en la mejora de la accesibilidad en las instalaciones, mediante la colocación de un barandal en la rampa que conecta el área de cafetería con el edificio del Instituto.
- Se realizaron trabajos de señalización y de mantenimiento en las rampas, incluyendo el despeje de obstáculos y la poda de plantas, con el fin de facilitar un tránsito más seguro y accesible.

Fomento de una cultura de respeto cívico

- Se llevó a cabo la Conferencia “Diálogos entre la antropología y el diseño gráfico para un ejercicio desde la paz”.

8

Recursos financieros y presupuesto

El total de recursos operativos del 2025 para nuestro Instituto fue un total de **\$23 533 846.49** (veintitrés millones quinientos treinta y tres mil ochocientos cuarenta y seis pesos 49/00 M. N.), como a continuación se muestra:

Cuadro 8.1. Presupuesto anual asignado al IIS 2025

Descripción	Importe (\$)	Porcentaje (%)
Presupuesto de partidas operativos	4 323 069.00	18
Proyectos PAPIIT	3 688 341.00	16
Proyectos PAPIME	100 926.00	0
Bases de colaboración con cargo a presupuesto	3 418 734.57	15
Apoyos institucionales	6 252 186.23	27
Fondo de apoyo a la investigación	1 397 932.47	6
Ingresos extraordinarios	4 352 657.22	18
Total	23 533 846.49	100

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

8.1. Presupuesto 2025

El presupuesto anual asignado por grupo para actividades académicas y gestión administrativa tuvo una asignación de **\$268 704 897.00** (doscientos sesenta y ocho millones setecientos cuatro mil ochocientos noventa y siete pesos 00/100 M. N.), como a continuación se detalla:

Cuadro 8.2. Presupuesto anual asignado al IIS, 2025

Grupo	Denominación	Importe asignado (\$)	Porcentaje (%)
100	Remuneraciones personales	122 492 331.00	45.6
200	Servicios	5 411 970.00	2.0
300	Prestaciones y estímulos	131 504 518.00	48.9
400	Artículos y materiales de consumo	1 128 945.00	0.42
500	Mobiliario, equipo e inmuebles	3 303 834.00	1.2
700	Asignación para programas de colaboración de desarrollo académico	4 863 299.00	1.8
Total		268 704 897.00	100

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

Como puede observarse el 94.5% de los recursos son destinados a sueldos, salarios y estímulos para el personal académico y administrativo.

8.2. Recursos financieros de proyectos de investigación

Asimismo, dentro del presupuesto anual se contemplan los recursos destinados para 13 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 1 proyecto del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).

Cuadro 8.3. Distribución de presupuesto de los 13 proyectos PAPIIT vigentes en 2025

Núm.	Proyecto	Nombramiento	Responsable	Nombre del proyecto	Vigencia	Importe (\$)
1	AV300125	Investigador titular "C" de T. C.	Manuel Perló Cohen	Análisis y Evaluación de los Gobiernos de la Ciudad de México de 1977 a 2024: un Estudio Comparativo de su Desempeño, Eficacia y Gobernabilidad	2025–2027	1 552 711.00
2	IA300825	Investigadora asociada "C" de T. C.	Ariana Mendoza Fragoso	Flujo de Agua, Sedimentaciones de Violencia: Infraestructura y Desagüe como Dispositivos de Desigualdad al Norte de Valle de México	2025–2026	162 593.00
3	IA301724	Investigador asociado "C" de T. C.	Cino Jafet Quintero Venegas	La Zoópolis como Categoría Espacial en las Relaciones Interespecies de la Ciudad de México: un Análisis desde las Geografías Urbana y de los Animales	2024–2025	141 800.00
4	IA302524	Investigador asociado "C" de T. C.	Carlos Gabriel Torrealba Méndez	Gobernanza Comunal, Participación y Democracia: Balance Comparativo de Experiencias Cogestivas y Autogestivas	2024–2025	160 000.00
5	IN301323	Investigadora titular "C" de T. C.	Alma Estela Martínez Borrego	Sembrando Vida: Efectos en la Organización Productiva, Territorial y Social en Localidades Rurales de la Región Sur Sureste del País. Estudio de Caso Chiapas, Guerrero, Tabasco y Veracruz	2023–2025	136 900.00
6	IN301624	Investigadora titular "C" de T. C.	Martha Judith Sánchez Gómez	La Industria Vitivinícola Globalizada en un Contexto de Crisis y Post Covid y sus Impactos en el Trabajo, la Movilidad y el Asentamiento de los Trabajadores: un Estudio en Diversos Contextos Locales en Tres Países	2024–2025	193 400.00
7	IN301725	Investigadora titular "A" de T. C.	Delphine Marie Prunier	Desarrollo Extractivista, Trabajo y Movilidad en Centroamérica	2025–2027	184 600.00
8	IN302024	Investigadora titular "B" de T. C.	Bertha Georgina Flores Mercado	Juchari Pírericha, Juchari Kustatiecha, Juchari Sirankuecha. Procesos Sociales y Activación Patrimonial de la Música Tradicional P'urhépecha en Jóvenes P'urhépecha	2024–2026	229 600.00
9	IN302825	Investigadora titular "A" de T. C.	Alice Poma	Emoacciones Climáticas. Herramientas para Impulsar una Respuesta Colectiva a la Crisis Climática en México	2025–2027	198 000.00
10	IN303025	Investigadora titular "A" de T. C.	Ali Ruiz Coronel	Observatorio Digital de Violencias en Situación de Calle	2025–2026	163 100.00
11	IN304923	Investigadora titular "C" de T. C.	María Cristina Bayón	Ciudad y Desigualdades. Experiencias Urbanas, Otreddades y Resistencias	2023–2025	213 000.00
12	IN306325	Investigadora titular "B" de T. C.	Irma Eréndira Sandoval Ballesteros	Uso y Abuso del Discurso Anticorrupción	2025–2027	228 633.00
13	IN309625	Investigadora titular "C" de T. C.	Rebeca Nadia Ximena De Gortari Rabiela	Hacia un Análisis Socio-ecosistémico de la Agricultura Protegida en Querétaro	2025–2027	124 004.00
Total						3 688 341.00

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

El importe total para los 13 proyectos es de **\$3 688 341.00** (tres millones seiscientos ochenta y ocho mil cuatrocientos cuarenta y un mil pesos 00/100 M. N.) y se distribuyó en las siguientes partidas:

Cuadro 8.4. Distribución de las partidas de los 13 proyectos PAPIIT vigentes en 2025

Partida	Descripción	Importe (\$)	Porcentaje (%)
211	Viáticos para el personal	68 600.00	2
212	Pasajes aéreos	38 000.00	1
214	Gastos de intercambio	53 000.00	1
215	Gastos de trabajo de campo	412 500.00	11
222	Edición y digitalización de libros	130 000.00	4
243	Otros servicios comerciales	32 000.00	1
248	Cuotas de afiliación e inscripción	21 900.00	1
249	Licencias y sistemas informáticos	24 904.00	1
411	Artículos, materiales y útiles diversos	2 256 004.00	61
514	Equipo de cómputo y de tecnologías	59 633.00	2
521	Libros	9 200.00	0
732	Becas para licenciatura	361 000.00	10
733	Becas para posgrado	221 600.00	6
Total		3 688 341.00	100

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

En este ejercicio presupuestal, la **partida 411 (Artículos, materiales y útiles diversos)** contó con una **ampliación presupuestal sustantiva, hasta llegar a un importe de \$2 256 004.00** (dos millones doscientos cincuenta y seis mil cuatro pesos 00/100 M. N.), es decir, un 61% del total de los recursos asignados.

Cuadro 8.5. Proyecto PAPIME vigente en 2026

Núm.	Proyecto	Nombramiento	Responsable	Nombre del proyecto	Vigencia	Importe (\$)
1	PE307625	Investigadora titular "C" T. C.	Natividad Gutiérrez Chong	Políticas Públicas y Cultura de Paz: Construcción de Herramientas Conceptuales desde la Participación de Jóvenes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Interculturales	2025-2026	100 926.00
Total						100 926.00

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

Cuadro 8.6. Distribución de las partidas del proyecto PAPIME, vigente en 2025

Partida	Descripción	Importe (\$)	Porcentaje (%)
212	Pasajes aéreos	19 626.00	19
215	Gastos de trabajo de campo	10 000.00	10
243	Otros servicios comerciales	20 000.00	20
732	Becas para licenciatura	51 300.00	51
	Total	100 926.00	100

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

En este proyecto se destinaron más de 51% de los recursos para formación académica.

8.3. Recurso presupuestal total anual

El total de los recursos presupuestales asignados al Instituto representaron un importe de **\$272 494 164.00** (doscientos setenta y dos mil millones cuatrocientos noventa y cuatro mil ciento sesenta y cuatro pesos 00/100 M. N.).

Cuadro 8.7. Composición del recurso presupuestal total, 2025

Tipo de recurso	Importe anual (\$)	Porcentaje (%)
Presupuesto	268 704 897.00	98.61
PAPIIT	3 688 341.00	1.35
PAPIME	100 926.00	0.04
Total	272 494 164.00	100.00

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

Cuadro 8.8. Distribución del presupuesto total por partida, 2025

Grupo	Denominación	Importe asignado (\$)	Porcentaje (%)
100	Remuneraciones personales	122 492 331.00	45
200	Servicios	6 242 500.00	2
300	Prestaciones y estímulos	131 504 518.00	48
400	Artículos y materiales de consumo	3 384 949.00	1
500	Mobiliario, equipo e inmuebles	3 372 667.00	1
700	Asignación para programas de colaboración de desarrollo académico	5 497 199.00	2
Total		272 494 164.00	100

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

Cabe mencionar que otro de los proyectos relevantes en el Instituto es **Juventud y Cultura Popular en la Ciudad de México (Circo Volador)**. Proyecto que enfrentó diversas dificultades durante 2025 dado el cierre intermitente del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Cuadro 8.9. Distribución de recursos del proyecto Juventud y Cultura Popular en la Ciudad de México (Circo Volador)

Código	Descripción	Autorizado (\$)	Ejercido (\$)	Saldo (\$)
32.74.218.01.173	Erogaciones por apoyo académico-administrativo	105 000.00	105 000.00	0.00
32.74.218.01.215	Gastos de trabajo de campo	24 000.00	24 000.00	0.00
32.74.218.01.223	Encuadernaciones e impresiones	298 994.64	298 994.64	0.00
32.74.218.01.232	Servicios de conservación y mantenimiento menor y/o preventivo para inmuebles e instalaciones	373 520.00	0.00	373 520.00
32.74.218.01.243	Otros servicios comerciales	223 184.00	8 120.00	215 064.00
32.74.218.01.281	Erogaciones por servicios profesionales independientes para operación de programas administrativos	1 896 248.98	1 896 248.23	0.75
32.74.218.01.282	Erogaciones por servicios profesionales independientes para operación de programas académicos	96 604.78	96 604.01	0.77
32.74.218.01.411	Artículos, materiales y útiles diversos	270 423.49	245 136.94	25 286.55
32.74.218.01.431	Mobiliario, equipo e instrumental menores	86 346.92	80 644.06	5 702.86
Total		3 374 322.81	2 754 747.88	619 574.93

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

8.4. Proyectos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) y la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Secihti) de la Ciudad de México

A finales del año 2025, se realizaron las gestiones administrativas para que fueran otorgados los recursos para 3 proyectos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación y 1 proyecto para la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Cuadro 8.10. Proyectos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti)

Núm.	Proyecto	Responsable	Nombre del proyecto	Vigencia	Importe (\$)	Vigencia	Importe (\$)	Vigencia	Importe (\$)
1	IH-2025-I-249	Matilde Margarita Domínguez Cornejo	Dudan del Estado: Procesos de Identificación Forense y Gestión de Restos Humanos en las Fiscalías de Guanajuato y Ciudad de México	2025	105 000.00	2026	297 560.00	2027	254 370.00
2	IH-2025-G-196	Elena Lazos Chavero	Nutriendo Cuerpos, Cuidando Nuestra Tierra: Construir Conocimiento entre la Escuela y la Milpa en Comunidades de la Península de Yucatán	2025	200 000.00	2026	430 000.00	2027	457 500.00
3	PEE-2025-G-994	Rafael José Archondo Quiroga	Oposiciones Ideológicas al Segundo Piso de la Cuarta Transformación: Mapa Prospectivo. ¿Es Posible una Contrahegemonía en México en el mediano Plazo? Análisis de la Resistencia presente y Futura al Proyecto de Morena y Prospectiva al 2030	2025	215 500.00	2026	554 900.00	-	-
Total					520 500.00		1 282 460.00		711 870.00

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

Cuadro 8.11. Proyecto de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei)

Núm.	Proyecto	Responsable	Nombre del proyecto	Vigencia	Importe (\$)
1	SECTEI/136/2025	Marcela Meneses Reyes	Propuesta de un Modelo de Atención Intersectorial para Mujeres, Jóvenes, Adolescentes y Niñas de la Ciudad de México sin Acceso a una Vivienda Adecuada	2025-2027	963 180.00
Total					963 180.00

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

8.5. Presupuesto ejercido

Es importante aclarar que del presupuesto anual que le fue asignado al Instituto solo ejercemos para gastos de operación un importe de **\$4 323 069.00** (cuatro millones trescientos veintitrés mil sesenta y nueve pesos 00/100 M. N.), lo que representa 2% del total asignado. La diferencia, que representa un total de **\$264 381 828.00** (doscientos sesenta y cuatro millones trescientos ochenta y un mil ochocientos veintiocho pesos 00/100 M. N.), es erogada por la administración central para realizar pagos de sueldos, salarios y prestaciones, así como para servicio de fotocopiado, comisiones bancarias, primas de seguros, energía eléctrica, servicios de telefonía, servicios de telecomunicaciones, etcétera.

Del total del presupuesto asignado para la operación del Instituto se muestra a continuación la distribución por partida.

Cuadro 8.12. Distribución del presupuesto asignado para la operación del Instituto, 2025

Partida	Descripción	Importe (\$)
32.01.218.01.154	Tiempo extraordinario al personal administrativo de base	86 187.00
32.01.218.01.196	Compensaciones al sueldo del personal administrativo	89 275.00
32.01.218.01.197	Prima dominical	31 752.00
32.01.218.01.218	Otros pasajes	5 000.00
32.01.218.01.231	Servicios de reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo	135 000.00
32.01.218.01.233	Servicio de mantenimiento para equipo de cómputo	71 036.00

Cuadro 8.12. Distribución del presupuesto asignado para la operación del Instituto, 2025 (Continuación)

Partida	Descripción	Importe (\$)
32.01.218.01.235	Servicio de talleres externos para equipo de transporte	119 072.00
32.01.218.01.243	Otros servicios comerciales	417 469.00
32.01.218.01.245	Gastos de derechos y otros impuestos	55 000.00
32.01.218.01.249	Licencias de sistemas informáticos	70 000.00
32.01.218.01.253	Mensajería, correos y telégrafos	5 000.00
32.01.218.01.281	Erogaciones por servicios profesionales para operación de programas administrativos	560.00
32.01.218.01.411	Artículos, materiales y útiles diversos	992 827.00
32.02.218.01.211	Viáticos para el personal	192 600.00
32.02.218.01.212	Pasajes aéreos	92 959.00
32.02.218.01.214	Gastos de intercambio	61 260.00
32.02.218.01.215	Gastos de trabajo de campo	251 218.00
32.02.218.01.216	Gastos por reuniones de trabajo	15 816.00
32.02.218.01.221	Anuncios varios	3 488.00
32.02.218.01.222	Edición y digitalización de libros y revistas	741 621.00
32.02.218.01.223	Encuadernaciones e impresiones	41 298.00
32.02.218.01.231	Servicios de reparación y mantenimiento a mobiliario y equipo	5 000.00
32.02.218.01.232	Servicios de conservación y mantenimiento menor/preventivo para inmuebles e instalaciones	131 166.00
32.02.218.01.248	Cuotas de afiliación e inscripción	90 000.00
32.02.218.01.281	Erogaciones por servicios profesionales para operación de programas administrativos	13 845.00
32.02.218.01.282	Erogaciones por servicios profesionales para operación de programas académicos	152 406.00
32.01.218.01.413	Combustibles y lubricantes	84 000.00
32.02.218.01.431	Mobiliario, equipo e instrumental a menores	52 118.00
32.20.218.01.521	Libros	242 243.00
32.01.218.01.521	Libros	73 853.00
Total		4 323 069.00

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

8.6. Apoyos institucionales

Vale la pena mencionar que durante 2025 la administración central nos apoyó con recursos por un importe de **\$6 252 186.23** (seis millones doscientos cincuenta y dos mil ciento ochenta y seis pesos 23/00 M. N.), distribuidos como a continuación se detalla.

Cuadro 8.13. Distribución de apoyos recibidos de la administración central durante 2025

Código	Descripción	Autorizado (\$)	Ejercido (\$)	Saldo (\$)
Programa de Mantenimiento				
32.92.218.01.232	Programa de mantenimiento de verano	400 000.00	400 000.00	0.00
32.92.218.01.232	Programa de mantenimiento de invierno	2 132 835.00	2 129 349.98	3 485.02
32.02.218.01.232	Programa de mantenimiento a cafetería	322 145.08	322 145.08	0.00
	Total	2 854 980.08	2 851 495.06	3 485.02
Programa de Equipamiento para Institutos y Centros				
32.83.218.01.411	Artículos, materiales y útiles diversos	136 487.16	136 487.16	0.00
32.83.218.01.431	Mobiliario, equipo e instrumental menores	131 334.04	131 334.04	0.00
32.83.218.01.511	Mobiliario	49 058.72	49 058.72	0.00
32.83.218.01.512	Equipo Instrumental	421 068.40	421 068.40	0.00
32.83.218.01.514	Equipo de cómputo y tecnologías	2 300 617.28	2 300 048.95	568.33
	Suma	3 038 565.60	3 037 997.27	568.33
Apoyo para 10° Feria del Libro y el 95 aniversario de Instituto				
32.01.218.01.154	Tiempo extraordinario	50 000.00	50 000.00	-
32.01.218.01.243	Otros servicios comerciales	125 000.00	125 000.00	-
32.01.218.01.411	Artículos, materiales y útiles diversos	75 000.00	75 000.00	-
	Suma	250 000.00	250 000.00	-
Apoyo para pago de prima dominical para el personal administrativo de base				
32.01.218.01.197	Prima dominical	8 270.55	8 270.55	-
	Suma	8 270.55	8 270.55	-
Apoyo para 10° Feria del Libro y el 95 aniversario de Instituto				
32.01.218.01.154	Tiempo extraordinario	50 000.00	50 000.00	-
32.01.218.01.243	Otros servicios comerciales	125 000.00	125 000.00	-
32.01.218.01.411	Artículos, materiales y útiles diversos	75 000.00	75 000.00	-
	Suma	250 000.00	250 000.00	-
Apoyo para pago de prima dominical para el personal administrativo de base				
32.01.218.01.197	Prima dominical	8 270.55	8 270.55	-
	Suma	8 270.55	8 270.55	-

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

A continuación, se detalla el presupuesto ejercido por la operación del Instituto en el 2025, incluyendo el presupuesto asignado y los apoyos institucionales. Del presupuesto total se ejerció 99% y cabe destacar que los apoyos institucionales ascendieron a un importe de **\$6 252 186.23**, siendo 45% mayor que el presupuesto anual asignado.

Cuadro 8.14. Distribución por partida del presupuesto asignado y de los apoyos institucionales, 2025

Partida	Descripción	Importe (\$)	Apoyos (\$)	Total (\$)	Ejercido (\$)	Saldo (\$)
32.01.218.01.154	Tiempo extraordinario al personal administrativo de base	86 187.00	50 000.00	136 187.00	137 040.66	-853.66
32.01.218.01.196	Compensaciones al sueldo del personal administrativo	89 275.00	-	89 275.00	71 172.82	18 102.18
32.01.218.01.197	Prima dominical	31 752.00	8 270.55	40 022.55	38 318.17	1 704.38
32.01.218.01.218	Otros pasajes	5 000.00	-	5 000.00	12 208.85	-7 208.85
32.01.218.01.231	Servicios de reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo	135 000.00	-	135 000.00	104 492.00	30 508.00
32.01.218.01.233	Servicio de mantenimiento para equipo de cómputo	71 036.00	-	71 036.00	10 846.00	60 190.00
32.01.218.01.235	Servicio de talleres externos para equipo de transporte	119 072.00	-	119 072.00	159 538.90	-40 466.90
32.01.218.01.243	Otros servicios comerciales	417 469.00	160 000.00	577 469.00	236 685.69	340 783.31
32.01.218.01.245	Gastos de derechos y otros impuestos	55 000.00	-	55 000.00	37 994.44	17 005.56
32.01.218.01.249	Licencias de sistemas informáticos	70 000.00	-	70 000.00	42 528.91	27 471.09
32.01.218.01.253	Mensajería, correos y telégrafos	5 000.00	-	5 000.00	5 000.00	-
32.01.218.01.281	Erogaciones por servicios profesionales para operación de programas administrativos	560.00	-	560.00	-	560.00
32.01.218.01.411	Artículos, materiales y útiles diversos	992 827.00	110 000.00	1 102 827.00	1 109 903.13	-7 076.13
32.02.218.01.211	Viáticos para el personal	192 600.00	-	192 600.00	523 111.48	-330 511.48
32.02.218.01.212	Pasajes aéreos	92 959.00	28 000.00	120 959.00	69 529.55	51 429.45
32.02.218.01.214	Gastos de intercambio	61 260.00	2 370.00	63 630.00	134 200.93	-70 570.93
32.02.218.01.215	Gastos de trabajo de campo	251 218.00	-	251 218.00	166 944.00	84 274.00
32.02.218.01.216	Gastos por reuniones de trabajo	15 816.00	-	15 816.00	2 811.60	13 004.40
32.02.218.01.221	Anuncios varios	3 488.00	-	3 488.00	-	3 488.00
32.02.218.01.222	Edición y digitalización de libros y revistas	741 621.00	-	741 621.00	725 562.60	16 058.40

Cuadro 8.14. Distribución por partida del presupuesto asignado y de los apoyos institucionales, 2025

(Continuación)

Partida	Descripción	Importe (\$)	Apoyos (\$)	Total (\$)	Ejercido (\$)	Saldo (\$)
32.02.218.01.223	Encuadernaciones e impresiones	41 298.00	-	41 298.00	192 473.10	-151 175.10
32.02.218.01.231	Servicios de reparación y mantenimiento a mobiliario y equipo	5 000.00	-	5 000.00	1 851.00	3 149.00
32.02.218.01.232	Servicios de conservación y mantenimiento menor/preventivo para inmuebles e instalaciones	131 166.00	-	131 166.00	151 591.65	-20 425.65
32.02.218.01.248	Cuotas de afiliación e inscripción	90 000.00	-	90 000.00	43 983.62	46 016.38
32.02.218.01.281	Erogaciones por servicios profesionales para operación de programas administrativos	13 845.00	-	13 845.00	-	13 845.00
32.02.218.01.282	Erogaciones por servicios profesionales para operación de programas académicos	152 406.00	-	152 406.00	129 760.45	22 645.55
32.01.218.01.413	Combustibles y lubricantes	84 000.00	-	84 000.00	84 000.00	-
32.02.218.01.431	Mobiliario, equipo e instrumental a menores	52 118.00	-	52 118.00	49 518.08	2 599.92
32.20.218.01.521	Libros	242 243.00	-	242 243.00	240 400.66	1 842.34
32.01.218.01.521	Libros	73 853.00	-	73 853.00	69 294.18	4 558.82
32.92.218.01.232	Programa de mantenimiento de verano	-	400 000.00	400 000.00	400 000.00	-
32.92.218.01.232	Programa de mantenimiento de invierno	-	2 132 835.00	2 132 835.00	2 129 349.98	3 485.02
32.02.218.01.232	Programa de mantenimiento a cafetería	-	322 145.08	322 145.08	322 145.08	-
32.83.218.01.411	Artículos, materiales y útiles diversos	-	136 487.16	136 487.16	136 487.16	-
32.83.218.01.431	Mobiliario, equipo e instrumental menores	-	131 334.04	131 334.04	131 334.04	-
32.83.218.01.511	Mobiliario	-	49 058.72	49 058.72	49 058.72	-
32.83.218.01.512	Equipo Instrumental	-	421 068.40	421 068.40	421 068.40	-
32.83.218.01.514	Equipo de cómputo y tecnologías	-	2 300 617.28	2 300 617.28	2 300 048.95	568.33
	Total	4 323 069.00	6 252 186.23	10 575 255.23	10 440 254.80	135 000.43

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

8.7. Educación continua y convenios de colaboración

Cuadro 8.15. Distribución de proyectos de educación continua y convenios de colaboración del IIS en el 2025

Nombre	Total (\$)	Retenciones UNAM 20% (\$)	Subtotal (\$)	Gastos (\$)	Remanente a disposición del IIS
Laboratorio de Archivos: Teoría y Práctica de la Gestión Documental	33 300.00	6 660.00	26 640.00	24 800.00	1 840.00
Cine Documental en la Investigación Social: Introducción a la Realización Cinematográfica	139 275.00	27 855.00	111 420.00	91 000.00	20 420.00
Antropología y Ciencias Psi: Concordancias y Discordancias Disciplinarias	19 500.00	3 900.00	15 600.00	10 000.00	5 600.00
Diplomado Estudios Socio Jurídicos del Suelo Urbano 8.ª edición	448 297.00	89 659.40	358 637.60	315 940.98	42 696.62
Desarrollo de Aplicaciones con Herramientas de Inteligencia Artificial: Innovación Digital en Ciencias Sociales	47 500.00	9 500.00	38 000.00	33 020.00	4 980.00
Diplomado Sobre Métodos de Evaluación Para las Políticas Públicas	599 663.22	119 932.64	479 730.58	114 091.40	242 786.00
Conferencia ALAPHE	151 340.36	30 268.07	121 072.29	127 381.92	-6 309.63
Asociación Mexicana de Horticultura Protegida A.C.	723 840.00	72 384.00	651 456.00	722 768.90	-71 312.90
Percepciones Sociales sobre Los Juegos de Azar en México, Segunda Encuesta Nacional	3 750 000.00	750 000.00	3 000 000.00	2 531 835.86	468 164.14
Proyecto Table en América Latina y el Caribe: Debates y Diálogos Críticos de la Alimentación	687 162.19	41 734.51	645 427.68	645 427.68	-
Telar Tejiendo las Evidencias, los Valores y los Futuros de la Ganadería Industrial entre Redes Latinoamericanas	368 390.52	-	368 390.52	45 760.00	322 630.52

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

8.8. Venta de publicaciones

Si bien el IIS ha apostado por una distribución abierta de sus publicaciones en formatos digitales, contamos con material impreso que se vende tanto en la librería del Instituto como en las diversas ferias donde participamos. A continuación, se desglosa la venta del año que aquí se informa.

Cuadro 8.16. Distribución de la venta de libros del IIS en el 2025

Venta de libros general	Importes		
	Subtotal (\$)	20%	Total (\$)
Enero	2 612.00	522.40	2 089.60
Febrero	10 790.40	2 158.08	8 632.32
Marzo	18 572.40	3 714.48	14 857.92
Abril	26 440.00	5 288.00	21 152.00
Mayo	12 740.00	2 548.00	10 192.00
Junio	22 548.00	4 509.60	18 038.40
Julio	2 540.00	508.00	2 032.00
Agosto	52 623.00	10 524.60	42 098.40
Septiembre	13 889.00	2 777.80	11 111.20
Octubre	5 270.00	1 054.00	4 216.00
Noviembre	10 720.00	2 144.00	8 576.00
Diciembre	2 685.00	537.00	2 148.00
Total	181 429.80	36 285.96	145 143.84

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

8.9. Ingresos extraordinarios

Con respecto a los ingresos extraordinarios durante 2025, se obtuvo un total de **\$4 352 657.22** (cuatro millones trescientos cincuenta y dos mil seiscientos cincuenta y siete pesos 22/100 M. N.), por concepto de convenios, bases de colaboración, educación continua y venta de libros. Como puede observarse, las cuentas que más obtuvieron ingresos son originadas por la celebración de convenios, contratos y bases de colaboración.

Cuadro 8.17. Distribución de los ingresos extraordinarios por cuenta

Cuenta	Descripción	Ingresos (\$)	Porcentaje (%)
201	Participación institucional 15% en moneda nacional	554 124.92	13
202	I. E. Sin fines específicos captados mediante CFDI en moneda nacional	928 449.29	21
203	I. E. Por cursos de extensión mediante CFDI en moneda nacional	242 786.00	6
205	I. E. Con fines específicos mediante CFDI	1 623 840.02	37
207	Pago Interdependencia	3 495.24	0
230	Donaciones	26 324.22	1
242	Remanente de convenios y contratos	181 105.10	4
247	Ingresos por certificado de depósito Tienda UNAM	1 045.00	0
261	Participación 15% en dólares	79 909.60	2
262	I. E. Sin fines específicos captados mediante CFDI en dólares	259 247.05	6
264	I. E. Por apoyo a la docencia e investigación captados mediante CFDI en dólares	285 392.74	7
265	I. E. Con fines específicos captados mediante CFDI en dólares	166 938.04	4
	Total	4 352 657.22	100

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

8.10. Bienes y suministros

El Área de Bienes y Suministros realizó las gestiones correspondientes para la adquisición, control y seguimiento de los bienes necesarios para el desarrollo de las actividades sustantivas que se realizan en las diferentes áreas de este Instituto, considerando compras de mobiliario, equipo de cómputo, equipo audiovisual, etc., como se detalla a continuación.

Cuadro 8.18. Relación de adquisiciones, 2025

Núm.	Justificación	Descripción	Cantidad	Monto (\$)
1	Adquisición de bienes para SAIT	Supresor de picos	1	180 472.80
		Switch	1 pieza	
2	Suministros de bienes adquiridos con recursos de Presupuesto, proyectos PAPIIT; PAPIIME, Secithi y proyectos especiales	Computadora	9 pieza	834 225.54
		Laptop e iPad	6 pieza	
		Licencia <i>software</i>	3 licencia	
		Cámara	1 pieza	
		Micrófono	36 pieza	
		Proyector	1 pieza	
		Grabadora	1 pieza	
		Escáner	1 pieza	
		Impresora	1 pieza	
		3	Programa de equipamiento a unidades y dependencias	
Nuc	2 pieza			
Monitor escritorio	5 pieza			
Cable	552 metros			
Cámara video	4 pieza			
Cámara vigilancia	15 pieza			
Mini PC	3 pieza			
TV	3 pieza			
NVR	1 pieza			
Switch	1 pieza			
Escáner	2 pieza			
Tripié	1 pieza			
Laptop	1 pieza			
Tarjeta de video	1 pieza			
Consola	1 pieza			
Barra de comunicación	1 pieza			
Monitor Samsung	4 pieza			
Proyector	1 pieza			
Escritorio	4 pieza			
Sillón secretarial	4 pieza			
Sillón	6 pieza			
			Total	4 053 263.94

Fuente: Secretaría Administrativa, IIS-UNAM, 2026.

9 Reflexiones finales

El periodo que abarca este informe permite observar un Instituto dinámico, con una comunidad académica sólida y con una producción científica diversa, que continúan posicionando al IIS como un referente en el campo de las ciencias sociales en México y América Latina. La información presentada a lo largo del informe da cuenta de una institución con una amplia capacidad para sostener investigación de calidad, formar nuevas generaciones de especialistas y contribuir al debate público sobre los principales problemas sociales contemporáneos.

La fortaleza del Instituto se sustenta, en primer lugar, en la calidad de su planta académica. Con **93 personas investigadoras y 30 técnicas académicas**, el IIS cuenta con una comunidad con trayectorias consolidadas, una amplia presencia en sistemas de reconocimiento académico y una participación significativa en programas institucionales de estímulos y evaluación. Esta estructura combina experiencia acumulada con la incorporación gradual de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores, lo que constituye un elemento clave para la continuidad y la renovación de la vida académica institucional.

Al mismo tiempo, la diversidad temática de la investigación desarrollada en el Instituto refleja su capacidad para abordar problemas sociales complejos desde múltiples perspectivas disciplinarias. Con **268 proyectos de investigación activos**, distribuidos en áreas como actores y procesos sociales, instituciones políticas, estudios agrarios, estudios urbanos, población, educación y cultura, el IIS mantiene una agenda académica amplia y plural que permite analizar las transformaciones sociales contemporáneas desde distintas escalas y enfoques analíticos.

Asimismo, la producción científica del Instituto muestra un nivel sostenido de productividad académica. Durante el periodo reportado se publicaron **44 libros, 77 capítulos de libros y 79 artículos arbitrados**, además de un número significativo de publicaciones de divulgación, lo que confirma la centralidad que tiene el Instituto en la generación y la circulación del conocimiento en ciencias sociales.

A estos resultados se suma una vida académica intensa y diversa, expresada en la realización de seminarios, encuentros académicos, redes de colaboración y actividades de vinculación con otras entidades universitarias y con la sociedad. La existencia de **47 seminarios activos y más de 380 reuniones académicas en el último año** refleja el dinamismo de los espacios colectivos de discusión y el fortalecimiento del trabajo colaborativo dentro y fuera del Instituto.

Desde el punto de vista financiero, el Instituto administró un presupuesto anual superior a los **272 millones de pesos**, de los cuales, la gran mayoría se destina al pago de sueldos y prestaciones del personal académico y administrativo, lo que refleja el carácter intensivo en conocimiento de las actividades que realiza la institución. Asimismo, el Instituto logró complementar estos recursos mediante proyectos de investigación, convenios, educación continua y venta de publicaciones, lo que permitió generar **más de 4.3 millones de pesos en ingresos extraordinarios**, fortaleciendo así sus capacidades de operación y desarrollo académico.

En términos de investigación, la participación en proyectos financiados por programas como **PAPIIT** y **PAPIME**, así como por diversas instancias gubernamentales y organismos externos, evidencia la capacidad de la comunidad académica para desarrollar investigación pertinente y competitiva. De manera paralela, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de los

sistemas administrativos contribuyó a mejorar las condiciones de trabajo del personal académico y administrativo.

En conjunto, estos elementos muestran que el Instituto continúa consolidándose como un espacio de investigación crítica, plural e interdisciplinaria, comprometido con la comprensión de los procesos sociales contemporáneos y con la generación de conocimiento socialmente relevante.

El balance institucional del periodo es ampliamente positivo. A pesar de los retos que enfrentan actualmente las instituciones académicas —en particular en materia de financiamiento, renovación generacional y cambios en las dinámicas de producción del conocimiento—, el Instituto ha logrado fortalecer sus capacidades académicas y consolidar diversas iniciativas orientadas al desarrollo de la investigación y la vida académica.

Uno de los avances más relevantes ha sido la **actualización de la Agenda de Investigación del Instituto**, resultado de un proceso colectivo de reflexión académica que involucró a investigadores del propio Instituto y especialistas de otras instituciones. Este proceso permitió identificar los principales ejes estratégicos que orientarán el trabajo académico en los próximos años, agrupados en torno a cinco grandes transformaciones: societales, políticas, ambientales, culturales y del conocimiento.

Esta agenda constituye una herramienta estratégica para orientar el desarrollo de nuevas líneas de investigación, fortalecer las áreas existentes y guiar los procesos de contratación académica, asegurando que el Instituto mantenga su capacidad para responder a los debates contemporáneos de las ciencias sociales.

Asimismo, durante este periodo se impulsaron diversas iniciativas orientadas a fortalecer la vida académica interna. En el marco del **95 aniversario del IIS**, tuvieron lugar reuniones de reflexión académica en cada una de las áreas de investigación, lo que permitió promover el diálogo entre colegas, revisar las trayectorias de las áreas y discutir nuevas agendas temáticas. Estas actividades contribuyeron a fortalecer la cohesión institucional y a visibilizar la diversidad de enfoques y problemáticas que caracterizan a la entidad.

Otro aspecto relevante del balance institucional es la consolidación de los espacios de intercambio académico. Los seminarios, las bolsas de apoyo a la

investigación, los programas de formación y los mecanismos de colaboración institucional han contribuido a fortalecer el trabajo colectivo, a apoyar el desarrollo de proyectos de investigación y a promover la participación de estudiantes y jóvenes investigadores en la vida académica del Instituto.

Es importante destacar el reconocimiento que ha recibido la comunidad académica del Instituto mediante premios, distinciones y nombramientos nacionales e internacionales. Estos reconocimientos reflejan la calidad de las trayectorias académicas del personal del IIS y contribuyen a fortalecer el prestigio institucional.

De cara a los próximos años, el Instituto de Investigaciones Sociales enfrenta el desafío de continuar fortaleciendo su papel como espacio de reflexión crítica y producción de conocimiento sobre los grandes problemas sociales contemporáneos.

Las transformaciones globales actuales —marcadas por la intensificación de las desigualdades, los cambios tecnológicos, las crisis ambientales, las migraciones, las transformaciones del trabajo y las tensiones políticas— plantean nuevos retos para las ciencias sociales. En este contexto, el IIS tiene la oportunidad de mantenerse como un referente académico que contribuye a comprender estas transformaciones y a aportar marcos analíticos rigurosos para su interpretación.

La **Agenda de Investigación recientemente actualizada** constituye un instrumento clave para orientar este proceso. Sus ejes estratégicos permiten articular nuevas líneas de investigación en torno a fenómenos como la desigualdad social, las transformaciones políticas, los desafíos socioambientales y las nuevas infraestructuras del conocimiento asociadas a los sistemas sociodigitales y la inteligencia artificial.

En este sentido, uno de los principales retos institucionales será continuar fortaleciendo la investigación interdisciplinaria y promover nuevas formas de colaboración académica que permitan abordar problemas complejos desde perspectivas integrales. Asimismo, será fundamental ampliar la participación del Instituto en redes internacionales de investigación, fortalecer la vinculación con otras instituciones académicas y consolidar mecanismos de financiamiento que permitan sostener y expandir los proyectos de investigación.

Otro desafío importante será continuar impulsando el **relevo generacional** dentro de la comunidad académica del Instituto, asegurando la incorporación de nuevas generaciones de investigadoras e investigadores que aporten perspectivas innovadoras y contribuyan a la renovación de las agendas de investigación.

Finalmente, el Instituto deberá seguir fortaleciendo sus estrategias de difusión y vinculación social, con el objetivo de ampliar el impacto público del conocimiento generado en su interior y contribuir a la comprensión colectiva de los desafíos sociales contemporáneos.

En un contexto caracterizado por la complejidad, la incertidumbre y la aceleración del cambio social, el Instituto de Investigaciones Sociales reafirma su compromiso con la producción de conocimiento crítico, riguroso y socialmente relevante, en consonancia con los valores universitarios de pluralidad, autonomía y responsabilidad social que distinguen a la Universidad Nacional Autónoma de México.

Anexo

Cuadro 1. Avance en el Plan de Desarrollo del IIS

Eje	Programas	Proyecto	Meta	Porcentaje de avance	
Eje 1 Investigación	1. Actualización de la investigación	1.1 Promoción de un proceso participativo de discusión de las áreas de investigación del IIS para identificar líneas relevantes de investigación con base en la Agenda de Investigación.	Meta 1. Desarrollar un proceso participativo efectivo durante la gestión, donde al menos el 70% de las áreas de investigación colaboren en la identificación y propuesta de líneas de investigación relevantes para el Instituto.	60%	
		1.2 Creación de laboratorios sociales especializados del IIS.	Meta 1. Crear al menos tres Laboratorios, uno para la generación de datos sociales, otro para el análisis audiovisual y uno más sobre alianzas sociales durante la gestión.	30%	
		1.3 Capacitación y actualización al personal académico del IIS en el uso de tecnologías digitales, y/o nuevas herramientas para la investigación.	Meta 1. Capacitar al menos al 50% del personal académico del IIS en el uso tecnologías digitales y /o nuevas herramientas para la investigación (inteligencia artificial, software de acceso abierto) durante la gestión.	30%	
	2. Fortalecimiento de la investigación		2.1 Promoción de una mayor articulación e intercambio entre las áreas de investigación del IIS.	Meta 1. Realizar al menos una reunión al año entre las áreas de investigación del IIS para identificar oportunidades de colaboración y retroalimentación sobre proyectos de investigación.	100%
			2.2 Promoción de la formación de redes de trabajo multi, trans e interdisciplinarios entre la comunidad académica del IIS.	Meta 1. Formar al menos una red de trabajo multi e interdisciplinarios con participación de diferentes académicos internos y/o externos al IIS durante la gestión.	-
			2.3 Fortalecimiento de los seminarios institucionales como un espacio de discusión académica.	Meta 1. Lograr que al menos el 10% de los participantes al seminario mejoren su capacidad de análisis crítico tras asistir al seminario.	-
			2.4 Llevar a cabo Jornadas Metodológicas y de Investigación del IIS.	Meta 1. Realizar al menos una jornada metodológica y de investigación del IIS durante la gestión.	30%
			2.5 Colaboración con los Seminarios y Programas Universitarios con sede en el IIS y con aquellos donde el Instituto es entidad participante.	Meta 1. Realizar al menos dos eventos en conjunto con los Seminarios y Programas Universitarios con sede en el IIS y con aquellos donde el Instituto es entidad participante en el periodo.	50%

Cuadro 1. Avance en el Plan de Desarrollo del IIS

(Continuación)

Eje	Programas	Proyecto	Meta	Porcentaje de avance
	3. Iniciación de la investigación	3.1 Creación de un programa de vocaciones científicas en el área de ciencias sociales y humanidades.	Meta 1. Lograr contar con el 100% del programa de vocaciones científicas en el área de ciencias sociales y humanidades durante la gestión. <i>Se trabajó en colaboración con el Programa de vocaciones científicas y en vinculación con Instituciones de Educación Media Superior y Superior.</i>	100%
Eje 2 Formación de recursos humanos	4. Fortalecimiento de docencia a nivel licenciatura y posgrado	4.1 Difusión interna de oportunidades docentes para el personal académico del IIS.	Meta 1. Lograr que al menos el 50% del personal académico del IIS esté informado sobre las oportunidades docentes durante el periodo de gestión.	50%
		4.2 Difusión de la oferta académica institucional y otras actividades de docencia del IIS.	Meta 1. Realizar al menos una campaña de difusión sobre la oferta académica institucional y otras actividades de docencia del IIS durante el periodo de la gestión.	80%
	5. Fortalecimiento de las relaciones con los posgrados donde el IIS es entidad participante	5.1 Organización de la Feria de Posgrados o Día de Visita de los Posgrados en el IIS, dónde se es entidad participante.	Meta 1. Organizar al menos una Feria de Posgrados o Día de Visita de los Posgrados por año.	100%
	6. Ampliación de opciones de docencia	6.1 Vinculación con instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Meta 1. Aumentar en un 10% la firma de convenios con instituciones de educación superior nacionales e internacionales durante el periodo.	50%
	7. Vinculación con jóvenes para la investigación	7.1 Creación de redes de colaboración académicas y de investigación con estudiantado de licenciatura.	Meta 1. Aumentar en un 10% la participación de jóvenes de licenciatura en los proyectos del IIS durante el periodo de gestión.	
	8. Formación de capacidades	8.1 Promoción de cursos de actualización docente para profesorado de bachillerato.	Meta 1. Ofertar al menos un curso de actualización docente para profesorado de bachillerato durante el periodo.	100%
Eje 3 Difusión y divulgación	9. Proyección social a través de la difusión	9.1 Promoción de la identidad Institucional del IIS a través de contenido audiovisual.	Meta 1. Crear al menos 2 cortinillas específicas para eventos del IIS, 3 sonidos distintivos del IIS y una portada digital para el sitio y redes sociales del IIS durante el periodo.	100%
		9.2 Implementación de un plan de vinculación con medios de comunicación selectivos y medios de comunicación aliados dentro y fuera de la Universidad.	Meta 1. Contar con el 100% de avance en la implementación del plan de vinculación con medios de comunicación (selectivos y aliados) durante el periodo de gestión.	100%
		9.3 Creación de promocionales (videos, reportajes, mini documentales del IIS).	Meta 1. Aumentar en un 30% el diseño de promocionales para próximos eventos y nuevas investigaciones del IIS durante el periodo de gestión.	100%

Cuadro 1. Avance en el Plan de Desarrollo del IIS

(Continuación)

Eje	Programas	Proyecto	Meta	Porcentaje de avance
		9.4 Producción de contenido audiovisual original entornó a problemáticas coyunturales abordadas desde el IIS.	Meta 1. Lograr que al menos el 15% del contenido audiovisual generado por el IIS sea original y aborde problemáticas coyunturales.	100%
		9.5 Fortalecimiento de las estrategias de comunicación visual del IIS.	Meta 1. Aumentar en un 10% las interacciones en redes sociales de los materiales visuales publicados durante el periodo de gestión.	100%
		9.6 Promoción del boletín “lunes informativo” y el “Calendario de eventos de la semana”.	Meta 1. Asegurar que cada semana se envíe el boletín y calendario.	100%
		9.7 Apertura de cuentas en otras redes sociales, además de las existentes y usó de canales de difusión.	Meta 1. Aperturar 2 nuevas cuentas del IIS en redes sociales y un canal de difusión durante el periodo de gestión.	100%
	10. Proyección social a través de la divulgación	10.1 Organización de conversatorios y presentaciones de libros dirigidos a estudiantes de educación media superior y superior.	Meta 1. Llevar a cabo al menos 3 conversatorios o presentaciones de libros del IIS durante el periodo de gestión para estudiantes de educación media superior y superior.	100%
		10.2 Reconfiguración del Blog Resonancias con la creación de nuevas secciones de contenido diverso.	Meta 1. Aumentar en un 10% la participación de investigadores e investigadores del IIS en la producción del Blog Resonancias durante el periodo de la gestión. Meta 2. Crear al menos una nueva sección en el Blog Resonancias sobre temas coyunturales y participación de técnicos académicos durante el periodo de la gestión.	60% 40%
	11. Fortalecimiento editorial del IIS	11.1 Difusión del proceso editorial y sus implicaciones a toda la comunidad del IIS.	Meta 1. Lograr que al menos el 40% de la comunidad académica del IIS conozca el proceso editorial y sus implicaciones durante el periodo de gestión.	60%
		11.2 Capacitación en torno a los criterios editoriales del IIS para la presentación de manuscritos, requerimientos y limitaciones para la asignación de ISBN.	Meta 1. Alcanzar al menos un 60% de participación del personal académico en los cursos y/o talleres en torno a los criterios editoriales del IIS para la presentación de manuscritos.	40%
		11.3 Fomento de la creación de obras de grandes temáticas del IIS y una colección de libros sobre Metodológicas.	Meta 1. Lograr que al menos el 10% de las publicaciones editoriales sean de autoría propia en torno a grandes temáticas del IIS durante el periodo de la gestión. Meta 2. Lograr publicar una colección de libros sobre metodologías durante el periodo de gestión.	30%

Cuadro 1. Avance en el Plan de Desarrollo del IIS

(Continuación)

Eje	Programas	Proyecto	Meta	Porcentaje de avance
		11.4 Promoción de las publicaciones en formato electrónico, e-pub y PDF.	Meta 1. Lograr al menos que el 10% de las publicaciones del IIS sean en formato electrónico durante el periodo de la gestión.	100%
		11.5 Identificación de áreas de oportunidad temática para la creación de una nueva revista del IIS.	Meta 1. Avanzar en un 60% en la identificación de áreas de oportunidad temáticas para la creación de una nueva revista del IIS en el periodo de gestión.	100%
		11.6 Creación de una tienda digital de libre acceso para la compra de obras publicadas por el IIS.	Meta 1. Crear una tienda digital de libre acceso para la compra de obras publicadas por el IIS durante el periodo de gestión.	
		11.7 Promoción de convenios para la coedición de libros.	Meta 1. Firmar al menos un convenio para la coedición de libros durante el periodo de gestión.	100%
		11.8 Incorporación de tecnologías digitales y promoción de actualización del personal involucrado en el proceso editorial.	Meta 1. Avanzar en un 60% en la incorporación de tecnologías digitales en el proceso editorial durante el periodo de gestión.	50%
			Meta 2. Organizar dos capacitaciones para la actualización del personal involucrado en el proceso editorial durante el periodo de gestión.	50%
		11.9 Promoción de eventos para la difusión y venta de libros del IIS.	Meta 1. Organizar al menos 2 ventas de bodega durante el periodo de gestión.	60%
Eje 4 Vinculación, extensión y educación continua	12. Promoción de educación continua	12.1 Reorganización de las funciones del área de Educación Continua del IIS.	Meta 1. Avanzar en un 80% en la reorganización de las actividades del área de Educación Continua durante la gestión.	50%
		12.2 Creación de cursos, diplomados y talleres en distintos formatos para públicos especializados y no especializados.	Meta 1. Aumentar en un 10% el diseño de cursos, diplomados y talleres de educación continua en la gestión.	50%
		12.3 Identificación de oportunidades para ofrecer diplomados con opción a titulación.	Meta 1. Colaborar con carreras de ciencias sociales para ofrecer al menos un diplomado con opción a titulación durante el periodo de gestión.	
		12.4 Ofertar cursos de actualización docente dentro del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) en vinculación con Facultades, Escuelas y Bachilleratos.	Meta 1. Ofrecer al menos dos cursos de actualización docente dentro del PASD durante el periodo de la administración.	30%

Cuadro 1. Avance en el Plan de Desarrollo del IIS

(Continuación)

Eje	Programas	Proyecto	Meta	Porcentaje de avance
		12.5 Promoción de suscripción de convenios para impulsar la docencia y actividades de educación continua a nivel nacional e internacional.	Meta 1. Suscribir al menos un convenio de colaboración con IES nacionales o internacionales para el impulso a la docencia y la educación continua durante el periodo de la gestión.	60%
	13. Promoción de la vinculación	13.1 Elaboración de un catálogo de servicios y productos científicos del IIS para diversos tipos de actores sociales.	Meta 1. Lograr contar con el 100% del Catálogo de servicios y productos científicos del IIS durante el periodo de la gestión.	50%
		13.2 Elaboración de un manual operativo de los pasos involucrados en un proceso de vinculación y del modelo de gestión del Instituto.	Meta 1. Contar con el 100% del manual operativo de los pasos involucrados en un proceso de vinculación y del modelo de gestión del Instituto durante el periodo de la gestión.	70%
		13.3 Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en la UNAM, con Facultades, Escuelas, la Coordinación de la Investigación Científica, entre otros.	Meta 1. Establecer al menos dos espacios de colaboración interinstitucional durante el periodo de la gestión, donde se realicen actividades conjuntas con Facultades, Escuelas y la Coordinación de la Investigación Científica.).	60%
		13.4 Fortalecimiento de una cultura de la protección de la propiedad intelectual.	Meta 1. Incrementar en un 20% las obras del IIS registradas ante el Indautor de manera progresiva durante el periodo de la gestión.	50%
		14. Promoción del intercambio	14.1 Desarrollo de un programa de intercambio que considere las fuentes de financiamiento existentes para las y los investigadores que quieran salir y aquellos que recibe el IIS.	Meta 1. Implementar un programa información de intercambio académico que permita que al menos el 10% de las y los investigadores del IIS accedan a financiamiento para estancias en otras instituciones.
	14.2 Generación de un registro que incluya las actividades de intercambio de las y los investigadores y de quienes recibe el Instituto.		Meta 1. Iniciar con el registro de actividades de intercambio del IIS a partir del segundo semestre de la gestión.	70%
Eje 5 Técnicos Académicos	15. Fortalecimiento de la carrera de técnicos académicos	15.1 Capacitación y actualización continua en habilidades y conocimientos para los técnicos académicos.	Meta 1. Alcanzar una participación del 50% de los técnicos académicos en al menos dos cursos, talleres o actividades de formación avanzada durante el periodo de la gestión.	100%
		15.2 Fortalecimiento de la participación de los técnicos académicos en los cuerpos colegiados del IIS.	Meta 1. Aumentar en 10% la participación de los técnicos académicos en cuerpos colegiados del IIS durante el periodo de la gestión.	80%

Cuadro 1. Avance en el Plan de Desarrollo del IIS

(Continuación)

Eje	Programas	Proyecto	Meta	Porcentaje de avance
Eje 6 Gestión, administración y soporte a la investigación	16. Gestión, simplificación y apoyo a la investigación	16.1 Actualización del marco normativo del IIS (Reglamento Interno, (DGAPA) en vinculación con Facultades, Escuelas y Bachilleratos.	Meta 1. Actualizar al menos el 50% del marco normativo del IIS durante el periodo de gestión.	50%
		16.2 Elaboración de manuales interactivos de los principales procesos de gestión y administración del IIS.	Meta 1. Elaborar al menos tres manuales interactivos sobre los principales procesos de gestión y administración durante el periodo de la gestión.	40%
		16.3 Simplificación de los trámites que soportan los procesos de investigación, vinculación y actividades de educación continua.	Meta 1. Reducir el tiempo promedio de respuesta de los trámites administrativos relacionados con los procesos de investigación, vinculación y actividades de educación continua al menos en un 20% durante el periodo de la gestión.	
		16.4 Implementación de un Plan de Concientización sobre la importancia de la gestión de archivos, datos y documentación.	Meta 1. Lograr al menos el 50% de la implementación del plan de concientización sobre una adecuada gestión de archivos, datos y documentación durante el periodo de la gestión.	90%
		16.5 Estandarización de la planeación de todos los departamentos del IIS.	Meta 1. Contar con el 100% del marco de planeación estandarizado que sea aplicable a todos los departamentos del IIS durante el periodo de la gestión.	35%
	17. Transformación digital y optimización	17.1 Implementación de tecnologías emergentes para automatizar procesos internos, analizar información y asistir a la comunidad del IIS.	Meta 1. Automatizar al menos el 20% de los procesos administrativos y operativos del IIS (identificados como susceptibles de ser automatizados) durante el periodo de la gestión.	
		17.2 Digitalización y preservación de acervos bibliográficos y multimedia.	Meta 1. Digitalizar y preservar el 20% del acervo archivístico, bibliográfico y fotográfico durante el periodo de la gestión.	80%
		17.3 Implementación de un plan integral de mejora de equipos de cómputo, equipos de conexión y monitoreo, equipo audiovisual y de telefonía.	Meta 1. Renovar al menos el 10% de los equipos digitales obsoletos y adquirir nueva tecnología en las áreas de cómputo, equipos de conexión y audiovisuales durante el periodo de la gestión.	85%
		17.4 Desarrollo de mecanismos para fortalecer la seguridad de la información del IIS.	Meta 1. Implementar al menos tres mecanismos de seguridad para la protección de la información vinculados a la actualización de software, protocolos de acceso, autorización y <i>accounting</i> durante el periodo de la gestión.	100%

Cuadro 1. Avance en el Plan de Desarrollo del IIS

(Continuación)

Eje	Programas	Proyecto	Meta	Porcentaje de avance
	18. Apoyo a la infraestructura	18.1 Rehabilitación de espacios y cubículos en desuso.	Meta 1. Rehabilitar al menos el 50% de los espacios y cubículos en desuso durante el periodo de la gestión.	60%
		18.2 Modernización de los servicios e infraestructura de la Biblioteca.	Meta 1. Renovar el 60% de la infraestructura de la Biblioteca, incluyendo la actualización de equipos tecnológicos, la remodelación de áreas de estudio y la mejora de los servicios bibliográficos durante el periodo de la gestión.	50%
		18.3 Implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones.	Meta 1. Establecer un calendario de mantenimiento preventivo que contemple al menos una operación anual por cada tipo de instalación.	60%
			Meta 2. Reducir al menos un 15% los costos de mantenimiento correctivo mediante la implementación de un plan.	100%

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS-UNAM, 2026.

Cuadro 2. Avance en los ejes transversales del Plan de Desarrollo del IIS

Eje	Proyecto	Meta	Porcentaje de avance
Igualdad de género	Incorporación de la perspectiva de género en las actividades de investigación, docencia y educación continua.	Meta 1. Promover la realización de al menos 2 proyectos de investigación con perspectiva de género durante el periodo de la gestión.	80%
		Meta 2. Lograr que al menos el 5% de los cursos impartidos por investigadoras e investigadores del IIS incorporen temas de género en sus contenidos para el 2026.	80%
	Implementar un plan de capacitación y sensibilización a toda la comunidad del IIS sobre perspectiva de género y erradicación de violencia de género.	Meta 1. Realizar al menos 4 talleres sobre igualdad de género y medidas para erradicar la violencia durante el periodo de la gestión.	30%
		Meta 2. Capacitar al menos al 40% del personal (académico, administrativo y de base) del IIS en temas de igualdad de género y medidas para erradicar la violencia durante el periodo de la gestión.	60%
	Difusión del protocolo de actuación en casos de violencia de género dentro del IIS.	Meta 1. Implementar una campaña de difusión del protocolo de actuación en casos de violencia de género dentro del IIS durante el periodo de la gestión.	100%
	Promoción de actividades en el marco de fechas conmemorativas importantes sobre género, diversidad y derechos humanos.	Meta 1. Organizar o participar en al menos 5 eventos y/o actividades al año en el marco de fechas conmemorativas importantes (8M, Día Internacional de la Mujer Rural, Día Internacional del Orgullo LGBTQ+, Día de Acción Global por el Acceso al Aborto Legal y Seguro, Día Internacional de las Personas con Discapacidad, entre otras).	100%
Meta 2. Lanzar al menos 3 campañas en redes sociales para promover la igualdad de género, respeto a la diversidad y a los derechos humanos.		100%	
Sostenibilidad	Incorporación de materiales y prácticas sostenibles y sustentables en pro del medio ambiente.	Meta 1. Aumentar en un 10% los trámites administrativos realizados a través del uso de sistemas informáticos.	60%
		Meta 2. Capacitar al menos al 40% de la comunidad del IIS sobre el uso de materiales y prácticas sostenibles y sustentables en pro del medio ambiente en el primer semestre.	40%
		Meta 3. Disminuir en un 30% el uso de desechables en eventos del IIS durante el periodo de la gestión.	50%
		Meta 4. Implementar un sistema de recolección y tratamiento adecuado de pilas en el IIS para recolectar en promedio 4 kilogramos de pilas al año.	-

Cuadro 2. Avance en los ejes transversales del Plan de Desarrollo del IIS

(Continuación)

Eje	Proyecto	Meta	Porcentaje de avance
Cuidados	Atención y prevención de la Salud mental.	Meta 1. Desarrollar al menos dos talleres para la atención y prevención de la salud mental y física para toda la comunidad del IIS durante el periodo de la gestión.	80%
	Implementación de un plan de inclusión y accesibilidad a las instalaciones.	Meta 1. Lograr un avance del 50% en la implementación del plan de inclusión y accesibilidad durante los dos primeros años del periodo de la gestión.	40%
	Reacondicionamiento de áreas físicas para contribuir a la salud mental y física de la comunidad: espacios de lectura, espacios para el cuidado.	Meta 1. Designar al menos una área específica para el cuidado y acondicionamiento físico de la comunidad del IIS.	60%
	Fomento de una cultura de respeto cívico.	Meta 1. Llevar a cabo al menos una actividad en torno a una cultura de respeto cívico durante el periodo de la gestión.	100%

Fuente: Coordinación de Gestión, IIS-UNAM, 2026.