

SEGUNDO INFORME DE LABORES (2025-2026)

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS

Lilian Álvarez Arellano

SEGUNDO INFORME DE LABORES (2025-2026)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad de México, 2026

Primera edición: 2026

D. R. © 2026, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Av. Universidad 3000, alcaldía Coyoacán,
Ciudad de México, C. P. 04510

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS
Circuito Mario de la Cueva s. n., Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C. P. 04510,
Ciudad de México

www.iifilologicas.unam.mx
Tel.: 55 5622 7347

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México. Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en México

ÍNDICE

1. Introducción	7
a. Fines del Informe	7
b. Presupuesto	10
c. Fines del Instituto de Investigaciones Filológicas	11
2. Personal del Instituto	14
a. Movimientos: contrataciones, cambio de adscripción temporal, jubilaciones y reconocimientos por antigüedad	14
b. Actualización y formación	18
i. Personal académico	18
1. Comisiones	19
ii. Personal administrativo de confianza y de base	21
iii. Becarios	22
iv. Movilidad académica	23
c. Reconocimientos, premios y homenajes	23
3. Algunos logros de centros y seminarios	26
a. Centro de Lingüística Hispánica	26
b. Centro de Estudios Mayas	28
c. Centro de Estudios Clásicos	30
d. Centro de Estudios Literarios	32
e. Centro de Poética	33
f. Seminario de Hermenéutica	35
g. Seminario de Lenguas Indígenas	36
h. Seminario de Edición Crítica de Textos	39
4. Reporte del Plan de Desarrollo Institucional del Instituto de Investigaciones Filológicas para el periodo 2024-2028	41
Eje 1. Fortalecer la formación de investigadores y la investigación realizadas en el IIFL	41
1.1. Criterios para la evaluación de informes y programas de trabajo	41
1.2. Número creciente de proyectos	42
1.3. Congresos nacionales e internacionales	43

1.4. Apoyo al trabajo de campo	45
1.5. Apoyo a grupos de trabajo emergentes	46
1.6. Apoyo a iniciativas de jóvenes académicos	46
Eje 2. Reorganizar los servicios de apoyo a la investigación y mejorar la infraestructura técnica y física	46
2.1. Programa PC Puma	47
2.2. Reorganización del Departamento de Publicaciones . . .	48
2.3. Distribución y Fomento Editorial	49
2.4. Departamento de Difusión	49
2.5. Desarrollo de sistemas informáticos	50
2.6. Biblioteca	50
2.7. Planta física	52
Eje 3. Impulsar la accesibilidad, la circulación y la valoración social de los resultados de la investigación realizada en el IIFL y contribuir al avance teórico y metodológico de la enseñanza de las humanidades y a su vigencia en el discurso social	52
3.1. Repositorio	52
3.2. El IIFL y la docencia	53
a. Asignaturas de programas académicos	53
b. Educación Continua	53
c. PASD	54
d. Coordinación y otras actividades en posgrados como entidad participante.	54
3.3. Entrevistas, conferencias de divulgación y artículos de divulgación	55
3.4. Laboratorio de circulación del conocimiento filológico . .	55
3.5. Examen de posesión de lengua en norma culta	55
Eje 4. Reforzar el sentido de pertenencia a la UNAM y al proyecto del IIFL	56
5. Consideraciones finales	57

INFORME DE LABORES

(7 de febrero de 2025 a 7 de febrero de 2026)

LILIAN ÁLVAREZ ARELLANO
Instituto de Investigaciones Filológicas
Universidad Nacional Autónoma de México

1. INTRODUCCIÓN

a. Fines del Informe

Este informe tiene como finalidad presentar a grandes rasgos la labor y los logros del conjunto de trabajadores académicos y administrativos, de confianza o de base, del Instituto de Investigaciones Filológicas, con respecto a los fines del propio Instituto y las metas de su Plan de Desarrollo 2024-2028, planteados conforme a las grandes líneas de trabajo de la Universidad Nacional Autónoma de México, a saber: la investigación, la docencia y la difusión, y en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra universidad para el periodo 2023-2028.

La labor de cada persona contribuye a la calidad y la proyección social de nuestro trabajo individual y colectivo. Por eso, reconozco la dedicación y el profesionalismo de todos y cada uno.

Las actividades del Instituto a lo largo del año son ya, al verlas retrospectivamente, parte de la historia de la Máxima Casa de Estudios. Al ser el segundo, el presente informe debe comunicar los principales logros de esta gestión al llegar a la mitad de su camino, a la vez que señalar las tareas que hemos de realizar conjuntamente para impulsar el desarrollo del Instituto conforme al plan aprobado para ello.

En apretado resumen, puedo decir que en el año 2025 la actividad académica en el Instituto aumentó y se diversificó considerablemente en todos los rubros, empezando por la investigación. La actividad investigativa del Instituto sigue desde 2024 un proceso de análisis colectivo en el que hemos buscado definir las líneas de trabajo y los criterios para su evaluación, y a la vez, su evolución. Asimismo, se dio amplia difusión a nuestros avances en numerosas actividades de docencia, difusión, comunicación e intercambio académico como congresos, reuniones y cursos, frecuentemente en colaboración con otras entidades académicas y en modalidad híbrida con apoyo a transmisiones y con sitios web propios. En 2025 se intensificó el proceso de renovación de la planta académica, lo que sumó energía, rutas nuevas y fortalecimiento al trabajo que emprendimos. Constatamos que se cumplió con las tareas de docencia y de dirección de tesis en proporción mayor a otros años (139 académicos reportaron docencia y se impartieron 275 asignaturas), con lo cual se impulsaron la calidad académica y la inclusión. En el año se realizaron publicaciones y se prepararon manuscritos en cantidad y calidad notables y se trabajó en mejorar diversos aspectos de nuestras nueve revistas científicas y una de difusión. Tuvo impulso la participación en proyectos financiados, tanto los patrocinados por el Programa PAPIIT de la DGAPA como otros por la Secihti. Para dar el soporte necesario al crecimiento de la actividad académica, se reorganizaron los servicios técnico-académicos de apoyo a la investigación en publicaciones y cómputo. La Secretaría General, con base en necesidades probadas y con el apoyo de la Coordinación de Humanidades y de la DGAPA, aprobó la creación de dos plazas de técnico académico, una para publicaciones y otra para difusión. Como parte de nuestro trabajo y en concordancia con la tradición humanística, se organizaron homenajes para académicos nuestros y para figuras de la cultura nacional. Con apoyo de la administración central se lograron financiamientos extraordinarios dirigidos a comprar estantería móvil para nuestra biblio-

teca, a mejorar la conectividad y el equipamiento de cómputo académico y administrativo, y a mejorar nuestra capacidad de producir material audiovisual. Hubo avances considerables en las labores de nuestra biblioteca, se planeó colegiadamente el repositorio institucional; se mejoró el estado de los archivos y se siguió la normativa para conservar documentos en cada centro o seminario. Con recursos de proyectos y financiamientos especiales, se diseñó un laboratorio para estudio de las lenguas y para la circulación del conocimiento filológico. Se mejoró el financiamiento para el trabajo de campo y se consiguió un vehículo nuevo para ese fin. Se recibió y aprovechó un apoyo económico para mobiliario y equipo. Se mejoraron la limpieza y la conservación de las instalaciones.

El Instituto hizo contribuciones a la inclusión y a la calidad académica en nuestra universidad; también puede afirmarse que logró mantener y ampliar su liderazgo en las disciplinas que cultiva, a la vez que contribuyó a la internacionalización de la UNAM, lo que se demuestra por la participación de la planta académica en proyectos financiados, publicaciones, órganos colegiados, comités editoriales, asociaciones, acciones de vinculación con la sociedad y por el número significativo de promociones y premios que recibió el personal académico, a la vez que se cumplió con las tareas de docencia en aulas universitarias y en dirección de tesis. En el ámbito administrativo, este crecimiento y liderazgo se tradujo en la necesidad de atender un número mayor de solicitudes de servicio técnico, de trámites administrativos y académico-administrativos, licitaciones y permanentes acciones de mantenimiento. El Instituto gestionó un poco más de 14 millones de pesos de presupuesto adicional al autorizado, etiquetados para mejorar la infraestructura y el equipamiento del mismo, además de más de seis millones por concepto de proyectos PAPIIT y más de dos por proyectos Secihti. Asimismo, hubo acciones significativas, grandes y pequeñas, de vinculación con instituciones nacionales y entidades académicas universitarias, lo que se tradujo en trascendencia de nuestra labor, mayor visibi-

lidad institucional y, en algunos casos, también ingresos extraordinarios que coadyuvaran al cumplimiento de los fines del Instituto y de la UNAM. En todas las actividades del Instituto se actuó en concordancia con las normas y políticas de nuestra universidad, y se contó con el apoyo decidido de la administración central y de la Coordinación de Humanidades.

En el Informe se hace un ejercicio de comunicación interna y un recuento analítico como parte de la obligación de rendir cuentas y hacer transparente el ejercicio de un presupuesto otorgado a nuestra entidad, que en el año de 2025 ascendió a 348,915 millones de pesos, 93.5 % del cual va a sueldos y salarios, dejando un presupuesto corriente e inversión de 9.3 %, que se ejerció por completo y en apego a las normas universitarias y de la Secretaría de Hacienda al respecto.

b. Presupuesto

219 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS		
Código		Ejercido
32.01.219.01.231	Servicios de Reparación y Mantenimiento de Mobiliario y Equipo	41,081.40
32.01.219.01.235	Servicios de Talleres Externos para Equipo de Transporte	160,290.16
32.01.219.01.243	Otros Servicios Comerciales	667,753.79
32.01.219.01.245	Gastos por Derechos y Otros Impuestos	52,345.00
32.01.219.01.253	Mensajería, Correos y Telégrafos	28,191.07
32.01.219.01.411	Artículos, Materiales y Útiles Diversos	1,810,835.28
32.01.219.01.511	Mobiliario	14,268.00
32.01.219.01.512	Equipo e Instrumental	13,282.00
32.02.219.01.211	Viáticos para el Personal	712,253.30
32.02.219.01.212	Pasajes Aéreos	124,320.60
32.02.219.01.218	Otros Pasajes	155,760.00
32.02.219.01.233	Servicios de Mantenimiento para Equipo de Cómputo	1,377.50

32.02.219.01.245	Gastos por Derechos y Otros Impuestos	3,399.00
32.02.219.01.248	Cuotas de Afiliación e Inscripción	6,850.54
32.77.219.01.411	Artículos, Materiales y Útiles Diversos	317,313.97
32.77.219.01.512	Equipo e Instrumental*/	3,046,566.20
	<i>*/ La diferencia del Programa está en cuentas por pagar.</i>	7,155,887.81

El Instituto se vio beneficiado por el Programa de Equipamiento para Institutos y Centros, mediante el cual obtuvo 3 mdp. Adicionalmente, se recibió un total de 7.8 mdp vía el Programa de Conectividad Móvil PC Puma, así como también la cantidad de 3.5 mdp para la primera etapa de estantería móvil para la Biblioteca Rubén Bonifaz Nuño, presupuestada en 15 mdp.

En cuanto a ingresos extraordinarios generados en el Instituto, el saldo inicial del año 2025 fue de 2 mdp; el final, de 3.8 mdp. Con estos ingresos se financió parte del gasto corriente del Instituto, como gastos por profesores invitados, eventos académicos, asistencia a congresos y gastos de organización de los mismos. También estas actividades generan o pueden generar ingresos extraordinarios, así como lo hacen también la venta de libros y los cursos que ofrece el Departamento de Educación Continua. Los proyectos patrocinados y los trabajos académicos encomendados al Instituto son asimismo fuente importante de estos ingresos. Recordemos que en el presupuesto de la UNAM, alrededor del 10 % son ingresos propios. El Instituto ha sido capaz de generar alrededor del 40 % de su presupuesto operativo.

c. Fines del Instituto

Permítaseme, para beneficio del personal que ingresó recientemente o no conoce la historia y los fines del Instituto de Investigaciones

Filológicas, hablar de su creación y de la estructura con que cuenta para lograrlos.

Nuestra universidad creó el Instituto de Investigaciones en 1975 con base en la propuesta que Rubén Bonifaz Nuño presentó al Consejo Universitario, siendo Coordinador de Humanidades. Así, esta entidad tiene raíces en dos entidades universitarias muy sólidas: la ya más que centenaria Facultad de Filosofía y Letras, y la Coordinación de Humanidades que cumple, este año, su aniversario 80 de labores. Sus grandes fines están establecidos por la legislación educativa nacional; los particulares, por el Consejo Universitario que le dio vida y supervisa su desarrollo.

La filología indoamericana en textos orales, escritos e icónicos; la filología grecolatina en sus textos fundamentales; los textos orales y los escritos en lengua española; el español tal como se habla y escribe en México; la literatura hispánica y latinoamericana, así como el estudio de los sistemas simbólicos de los monumentos y otras creaciones culturales de nuestro país, estuvieron en el origen del instituto que aglutinó a los preexistentes Centro de Estudios Literarios, Centro de Estudios Mayas, Centro de Traductores, hoy Centro de Estudios Clásicos, y Centro de Lingüística Hispánica. En sus más de cincuenta años de desarrollo, se gestaron y se han ido consolidando grupos de trabajo en cuatro entidades académicas más: el Centro de Poética, el Seminario de Lenguas Indígenas, el Seminario de Hermenéutica y el Seminario de Edición Crítica de Textos.

El Instituto tiene bases firmes en diversas disciplinas, por lo que está particularmente preparado para el trabajo interdisciplinario y para estudiar fenómenos complejos como son las lenguas y las culturas.

El humanismo y la filología de amplias miras del fundador del Instituto se renueva constantemente en el trabajo de cada uno de los proyectos individuales o colectivos que aborda su cuerpo de investigadores. Así, la sociedad mexicana recibe de manera continua estudios, reflexiones y ediciones de los textos y las lenguas funda-

mentales que han formado históricamente, y que constituyen hoy, en un entramado complejo, su identidad y su cultura.

Rubén Bonifaz Nuño proyectó al Instituto de Investigaciones Filológicas como una entidad universitaria donde se asegurara permanentemente para la nación mexicana la capacidad de conocerse a sí misma mediante el estudio de sus lenguas y sus textos orales o escritos fundamentales en tres vertientes constitutivas: la indoamericana, la grecolatina y la española e hispanoamericana.

Para asegurar permanentemente esa capacidad de crear conocimiento, el Instituto debe no sólo producir investigación y difundir sus resultados mediante acciones de docencia y divulgación, sino que a la vez impulsa la formación continua de personal de investigación y de personal de apoyo a la creación y transmisión de conocimiento. Así, sus contribuciones a los fines universitarios no pueden ser concebidas, medidas o reportadas sólo en términos del número, la naturaleza o la calidad de los proyectos iniciados o terminados, sus publicaciones y su difusión, sino que es necesario también hacer un análisis de los procesos formativos de comunicación intergeneracional y de desarrollo técnico que hacen viable la continuidad del proyecto educativo de nuestra universidad, que es nacional en su proyección, así como pública, por su financiamiento y la definición de sus metas, así como por sus acciones y políticas de inclusión. Nuestro instituto contribuye a las urgentes y permanentes tareas de investigar, analizar, ampliar, profundizar, cuestionar, crear, recrear, enseñar y difundir un cuerpo de nociones gestadas y aplicadas en procesos de búsqueda libre del conocimiento, del autoconocimiento, de la verdad y del mejoramiento del pueblo de México en todos los ámbitos de su vida.

2. PERSONAL DEL INSTITUTO

a. Movimientos: contrataciones, cambio de adscripción temporal, jubilaciones y reconocimientos por antigüedad

El Instituto se define por su pertenencia a la Universidad Nacional Autónoma de México, sus fines, su plan de trabajo, los muros que lo contienen, sus conquistas académicas y espirituales, su biblioteca, sus proyectos, sus convenios de colaboración y, de manera dinámica, por el conjunto de trabajadores y becarios que le dan vida.

En el año de este informe, que abarca del 7 de febrero de 2025 al 7 de febrero de 2026, el personal estuvo conformado por 197 trabajadores académicos, 149 investigadores y 48 técnicos académicos, y 95 trabajadores administrativos: 19 de confianza, 76 de base y 26 con nombramiento de funcionarios, ya sea con o sin plaza de base académica.

Este año se integraron al personal académico:

- La dra. Leonor Hernández Oñate, al área de filología griega, con un proyecto sobre las églogas de Teócrito, origen de una larga tradición poética que atravesó la latinidad, la lírica hispánica y la literatura novohispana.
- La dra. Sofía Falomir Sánchez, con un proyecto de eco-crítica, uno de los nuevos enfoques con los que las humanidades contribuyen a comprender la relación ser humano-naturaleza, y que desarrolla, mediante la investigación, una de las líneas transversales de trabajo del Plan del Rector.
- El dr. Alberto Juárez Carbajal, en el área de filología latina, con la traducción y el estudio de un corpus de tesis de la Real y Pontificia Universidad, germen del pensamiento moderno mexicano, corpus escrito en latín, material imprescindible para conocer nuestra historia intelectual.
- El dr. Rodrigo Petatillo Chan, con la encomienda académica de estudiar, difundir y enseñar textos orales y escritos en len-

gua maya, columna vertebral filológica del Centro de Estudios Mayas.

- El mtro. Sergio Arreguín Meneses a la Biblioteca, para contribuir, con su experiencia y dedicación, a mantener a la vanguardia las buenas prácticas bibliotecológicas y de manejo de la información.
- La dra. Xochiquetzali Cruz Martínez, para aportar sus conocimientos literarios y de edición al Departamento de Publicaciones y de revistas.
- La mtra. Fabiola Vázquez Mendoza, en el Departamento de Difusión, para manejar las redes del Instituto y mejorar proyectos de difusión audiovisual.

Al personal administrativo de confianza ingresaron:

- La dra. Moramay Guerra García, con estudios y experiencia en evaluación administrativa, está encargada de Planeación y Vinculación.
- El sr. Josué Hernández Cervantes, quien ocupa desde diciembre la plaza de Ayudante de Dirección.

Por cambio de adscripción temporal se sumaron al personal académico del Instituto:

- La dra. Mariana Ozuna Castañeda.
- La mtra. Lizbeth Luna González y el dr. Fernando Ibarra Chávez, quienes renovaron su cambio de adscripción temporal.
- Renovó también su cambio temporal al CEPE el mtro. Eliff Lara Astorga.

En cuanto al personal administrativo de base, durante 2025 se tramitaron conforme al Contrato Colectivo de Trabajo con el STUNAM y a través de la comisión mixta de escalafón, las siguientes promociones:

- Karla Fabiola Sánchez Sánchez fue promovida de secretaria a bibliotecaria, al igual que Mónica Valdez López, quien también pasó de secretaria a bibliotecaria. Brandon Alexis González Castillo fue promovido de auxiliar de intendencia a secretario. Por otro lado, la secretaria Magdalena Hernández Espinosa ganó media plaza, al igual que el secretario Rodrigo Javier Nájera Domínguez.

Lograron contratación definitiva:

- El dr. Pedro Emilio Rivera Díaz (Centro de Estudios Clásicos).
- La dra. Laura Cristina Villalobos (Centro de Lingüística Hispánica).
- La dra. Pamela Vicenteño Bravo (Seminario de Ecdótica).
- El dr. Baruch Martínez Zepeda (Centro de Estudios Clásicos).

Ganaron concurso de oposición abierto, tras haber sido contratados por Art. 51:

- El dr. Rey Fernando Vera García
- La dra. Anaclara Castro Santana
- El dr. Ricardo Pérez Martínez
- La lic. Dafne Iliana Guerra

Se jubilaron:

- La dra. Carmen León Cázares, historiadora, estudiosa de la historiografía maya.
- La dra. María Rosa Palazón Mayoral, filósofa, estudiosa de la estética, la hermenéutica y la obra de Fernández de Lizardi.
- La lic. Aurora Sánchez Rebolledo, colaboradora en el Diccionario de Escritores de México, siglo XX.
- La dra. Cristina Múgica Rodríguez, estudiosa de Cervantes y el Siglo de Oro.
- El ing. Julio Pérez López, especialista en sistemas.

- La lic. Adda Stella Ordiales, en publicaciones, cuidadosa editora de obras de la colección Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana.
- La mtra. Consuelo Méndez, contratada para Educación a distancia, colaboradora en diversos proyectos, y
- La mtra. Graciela Corzo, coordinadora de Planeación y vinculación.

Gracias, compañeros, por su trabajo de muchos años y su calidad humana, académica y profesional.

Recibieron reconocimiento por antigüedad por 60 o 50 años los destacados y queridos académicos

- María Rosa Palazón Mayoral (60 años)
- Ascensión Hernández Triviño (50 años)
- Carlos Daniel Álvarez Asomoza (50 años)
- Pedro Constantino Tapia Zuñiga (50 años)
- Esther Cohen Dabbah (50 años)
- Luisa Angélica Puig Llano (50 años)

Sumaron 45 o 40 años:

- Maribel Madero Kondrat (45 años)
- Angélica Guadalupe Arreola Medina (40 años)
- Paula López Cruz (40 años)
- Martha Elena Montemayor Aceves (40 años)
- María del Carmen Leñero Elu (40 años)

Así como también nuestros muy estimados compañeros administrativos de muchos años Marisela Sedano Ramos (45 años) y Blanca Aurora Villarreal Hernández (35 años), además de otros compañeros que van haciendo sólida su trayectoria año con año.

En 2026, perdimos a nuestra compañera la dra. Elsa Rodríguez Brondo, admirables entre sus muchas cualidades su apego a la vida y su compromiso con sus tareas universitarias. En paz descanse.

b. Actualización y formación

i. Personal académico

El personal del Instituto este año alcanzó nuevos niveles de actualización y formación, los cuales fueron reconocidos con el otorgamiento de grados, prestigiosos premios, reconocimientos y estímulos, como veremos a continuación.

En lo que atañe al personal académico, el personal tuvo 756 participaciones en actividades de superación académica (SIAH),¹ entre las que destacan:

- 212 cursos,
- 51 talleres,
- 162 seminarios,
- 94 conferencias,
- 32 jornadas,
- 33 coloquios,
- 30 congresos,
- además de simposios, jornadas, reuniones y cátedras.

Se realizaron en el año, asimismo:

Tres estancias sabáticas con apoyo PASPA, cuatro estancias de investigación (de acuerdo a SIAH), tres al extranjero y una nacional, y dos estancias sabáticas.

La Universidad avaló el avance en la formación como investigadores de cuatro académicos, a quienes otorgó promoción.

¹ Nota: no son exactamente 756 eventos o actividades, porque en ocasiones un mismo investigador reportó diferentes tipos de participación (organizador, ponente o asistente) en el mismo evento.

Fueron reconocidos como Investigador Titular A, un académico; dos como titular B, y uno como Titular C, el máximo nivel en la carrera académica de largo alcance en nuestra universidad.²

1. Comisiones

En los procesos de evaluación académica prestaron su valioso tiempo las personas integrantes de las Comisiones Dictaminadoras I y II del Instituto, las Comisiones del Consejo Técnico de Humanidades (CTH), así como académicos y coordinadores del Consejo Interno del Instituto, personal de las Secretarías Académicas de ambas entidades y la Secretaría Técnica del CTH. A nombre del Instituto, reconozco y agradezco este valioso trabajo que debe ser experto, objetivo e imparcial.

Los integrantes de la Comisión Dictaminadora I son: el dr. Fernando Francisco Castaños Zuno, la dra. Beatriz Arias Álvarez, la dra. Emiliana Cruz Cruz, la dra. Rebeca Barriga Villanueva, el mtro. Ricardo Martínez Luna, la dra. Carolina Olivares Chávez y el dr. Erik Velásquez García.

La Comisión Dictaminadora II está integrada por: la dra. Irene María Artigas Albarelli, la dra. Laurette Godinas, la dra. Wendy Jaqueline Phillips Rodríguez, la dra. Luz América Viveros Anaya, la dra. María Alejandra Valdés García, el dr. Bernardo Berruecos Frank y el mtro. Marcos Augusto García Yeh.

Agradezco, asimismo, a los y las integrantes de la Comisión evaluadora del PRIDE del Instituto, primer cuerpo colegiado que revisa las solicitudes del personal académico en una serie de instancias colegiadas que buscan apego a la normativa universitaria, a las

² El dr. Diego Sheinbaum Lerner subió de Investigador asociado C a Investigador titular A, de tiempo completo, definitivo; el dr. Juan Gabriel Nadal Palazón pasó de Investigador titular A a titular B de tiempo completo, definitivo; la dra. Martha Elena Montemayor Aceves pasó de Investigadora titular A a titular B de tiempo completo, definitiva; la dra. Norma Angélica Quezada Rojas pasó de Técnica académica titular B a titular C, de tiempo completo, definitiva.

bases del programa, y a principios de equidad y transparencia en las decisiones tomadas.

Sus integrantes son el dr. Juan Jesús Vázquez Álvarez, la dra. Magda Raquel Barragán Aroche, la mtra. Ónix Acevedo Fromenta, la dra. Gabriela Valenzuela Navarrete, en sustitución de la dra. Paloma Vargas Montes, y la dra. Rosa Herminia Yáñez Rosales, en sustitución de la dra. Louise Marie Greathouse Amador.

El esquema de los estímulos a la productividad académica es el siguiente:

PRIDE	
Nivel	Cantidad
B	28
C	93
D	37
Permanente	33
Exención de evaluación	9
Fijo	2

Es de destacar que en cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional del Sr. Rector, dr. Leonardo Lomelí Vanegas, se ha reforzado la presencia de técnicos académicos en nuestras comisiones. Es de subrayar que integrantes del personal académico de nuestro instituto participan en comisiones dictaminadoras y evaluadoras de otras entidades de nuestra universidad y en comisiones internas del Instituto.

La participación en comisiones se renueva y se hace vigorosa en la medida en que los universitarios cobramos conciencia de las múltiples formas de colaboración en los procesos colegiados de análisis de propuestas que nutren la vida de nuestra universidad y la hacen participativa, sapiente y justa. Quisiera agradecer el eficiente trabajo del Departamento de Consejo Interno y Comisiones, integrado por la lic. Margarita Gámez y la sra. Patricia García.

El personal académico del Instituto participa en numerosos cuerpos colegiados y comisiones. Entre estas, las internas, como las

tradicionales comisiones editorial, de biblioteca, cómputo y seguridad, y las de más reciente creación como la de repositorio, y género y ética.

El personal académico del Instituto reporta 149 participaciones en comités editoriales, de las cuales 124 son como miembros, ocho como representantes, cuatro vocales, tres secretarios y 10 presidentes; y 222 participaciones en cuerpos colegiados: tres en el Consejo universitario, cuatro en consejos técnicos —dos de ellos en el Consejo Técnico de Humanidades—, dos en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, cuatro en diversos Consejos Asesores propios y externos a la UNAM, 30 en consejos internos, la mayoría dentro del Instituto pero no exclusivamente; 49 en comités académicos, cuatro en comisiones de asuntos del personal académico, 26 en comisiones evaluadoras, 34 en comisiones dictaminadoras, dos en colegios, siete en comités de biblioteca, y 50 en comisiones, consejos y comités diversos.

ii. Personal administrativo de confianza y de base

En lo que respecta al personal administrativo de confianza y de base, se reportan variadas actividades y diversos cursos de actualización y superación.

El personal de base estuvo en el año representado por la Sra. Andrea Pérez Molina y el pasante sr. Francisco Martínez Mendoza. La delegada del AAPAUNAM fue la mtra. Magdalena Miranda Díaz.

Otro modo de enriquecer la vida colectiva es el deporte. El Instituto cuenta con dos equipos representativos de fútbol, uno de mujeres y otro de hombres. Seguramente esta actividad favorece la camaradería y la salud de nuestros compañeros de trabajo, y la integración con otras entidades académicas de la UNAM.

iii. Becarios

A lo largo del 2025, en el Instituto se formaron 35 becarios posdoctorales, 18 con beca de nuestra universidad, de los cuales, cinco concluyeron en 2025, cuatro se renovaron y siete ingresaron en este año; hubo también dos renunciaciones de quienes obtuvieron una plaza como investigadores. Actualmente contamos con nueve becarios de la beca Elisa Acuña y en breve se sumarán tres más. Además, tuvimos 17 becarios posdoctorales de la Secihti. Se asignó un aula equipada para sus reuniones académicas, y se dan a conocer sus intereses y proyectos como becarios en la página del Instituto. Su participación en el Coloquio de posdoctorantes interno, y el convocado por la Coordinación de Humanidades son oportunidades para conocer su trabajo, difundirlo y propiciar que entre ellos se conozcan y refuercen sus relaciones académicas de cooperación e intercambio.

Contamos con 193 alumnos registrados en alguno de los cuatro programas de Servicio Social que ofrece el Instituto. Durante el 2025, 83 estudiantes comenzaron su servicio, mientras que 43 lo concluyeron.

La mayor parte de los alumnos proviene de la Facultad de Filosofía y Letras, de carreras de Lenguas y Literaturas en sus diferentes vertientes, o Filosofía; pero también con un número importante de estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas, principalmente de la carrera de Comunicación; de Facultad de Derecho, de la Facultad de Artes y Diseño, y de la Facultad de Ingeniería, específicamente de la carrera de Ingeniería en sistemas.

Quiero resaltar que en el Instituto se formaron para diversos aspectos de la investigación 90 becarios de proyectos PAPIIT, es decir, estudiantes de licenciatura o posgrado que no contaban con otra beca de la UNAM y que recibieron a través de este programa de apoyo a la investigación de la DGAPA la oportunidad de formarse en tareas de investigación, además de recibir asesoría para sus estudios

y sus tesis de grado por parte de investigadoras e investigadores participantes en los proyectos.

iv. Movilidad académica

En cuanto a la movilidad internacional como oportunidad de formación e intercambio continuos, así como de difusión del trabajo que se realiza en el Instituto, 68 académicos del mismo reportaron 121 participaciones en actividades organizadas en el extranjero. De ellas, 100 fueron presenciales y 16 a distancia. Por su parte, 177 académicos extranjeros tuvieron 186 participaciones en actividades organizadas por el Instituto, 23 de estas se realizaron de manera virtual, 11 en formato híbrido, y 152 fueron presenciales.

En relación con la movilidad en el país, 49 académicos tuvieron 142 participaciones en actividades realizadas en instituciones de educación superior estatales, 100 presenciales y 16 virtuales. Suman 61 los académicos de IES estatales que tuvieron, en conjunto, 82 participaciones en las actividades desarrolladas por los centros y seminarios del Instituto.

c. Reconocimientos, premios y homenajes

El Instituto se enorgulleció y alegró este año con las noticias de premios otorgados por entidades externas a la UNAM que su personal académico recibió como reconocimiento a su trayectoria y a la calidad de su labor investigativa, docente o creativa.

- Ascensión Hernández Triviño, Premio Alfonso Reyes otorgado por El Colegio de México, y bibliotecaria de la Academia Mexicana de la Lengua.
- Ana Luisa Izquierdo, Premio Sor Juana Inés de la Cruz.

- Dra. Mercedes de la Garza Camino, reconocimiento por trayectoria destacada en el campo de la Bioética, Facultad de Medicina, UNAM.
- Mtro. Tomás Pérez Suárez, homenaje por trayectoria en el Estado de Tabasco.
- Dr. Mario Humberto Ruz, Premio Nacional de Artes y Literatura 2025 en la Categoría Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, y la Medalla Silvio Zavala 2026 a la Cultura y las Artes, entregada por el Ayuntamiento de Mérida.
- Dr. Alberto Vital Díaz, IV premio Internacional de ensayo María Zambrano (2º lugar).
- Dra. Tatiyana Bubnova recibió el nombramiento de profesora honoraria en la Licenciatura en Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa.
- Dra. Verónica Volkow, homenaje por trayectoria en la Casa Marie José y Octavio Paz, así como el reconocimiento Letras del mundo: el eco de su voz, otorgado por la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Dra. Beatriz Espejo, por la 25ª edición del Premio de cuento que lleva su nombre.
- Mtro. Marco Antonio Campos, Presea al Mérito Poético José Juan Tablada 2025 otorgada por la Fundación Intercultural Libertad Creativa y Objetiva, y el Premio Excelencia en Letras de Humanidades 2025, otorgado por la Cámara de Diputados en colaboración con el Instituto Cervantes.
- Dr. Fabio Morábito, el Premio Mazatlán de Literatura por su obra *Jardín de noche*, en el marco del Carnaval Internacional de Mazatlán 2025 La Perla.
- Dra. Margarita Valdovinos Alba por su nombramiento honorífico como Embajadora Científica de la Fundación Alexander von Humboldt en México para el periodo que va de 2025 a 2028.

Por su parte, en el Instituto se otorgó el Premio Rubén Bonifaz Nuño en la categoría Poesía al dr. Evodio Escalante, en el marco de la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño.

La gratitud, el reconocimiento y la memoria son esenciales en el trabajo humanístico. En este año en el Instituto se realizaron merecidos homenajes de colegas y alumnos a María Rosa Palazón, Felipe Reyes Palacios, Ricardo Maldonado y Mauricio Beuchot. En el periodo se realizaron actividades académicas de análisis del legado literario y cultural de Rosario Castellanos, Emilio Carballido, Aurora Ocampo y Rubén Bonifaz Nuño, este último en el marco de la Cátedra Extraordinaria que lleva su nombre; a los otros dos integrantes de la Generación de Medio Siglo por cumplirse el centenario de su nacimiento; el dedicado a nuestra querida compañera giró en torno al trabajo que dedicó a la autora de *Balún Canán* en el marco del monumental Diccionario de Escritores de México, que ella dirigió.

3. ALGUNOS LOGROS DE CENTROS Y SEMINARIOS

a. Centro de Lingüística Hispánica

El Centro de Lingüística Hispánica, bajo la coordinación de la dra. Alejandra Vigueras Ávila, estuvo integrado por 20 investigadores y cuatro técnicos académicos. De estos, 22 son merecedores de estímulos PRIDE, 18 tienen nombramiento de investigador nacional, una, la dra. Concepción Company Company, es investigadora emérita en ese sistema y en nuestra universidad.

Las líneas de investigación, en su enunciación más general, son Variación y cambio lingüístico, Lingüística sincrónica, Adquisición del lenguaje y Aplicaciones de la lingüística.

Durante 2025 se trabajó en 67 proyectos de investigación (39 individuales y 22 colectivos), dos más que en 2024. De los proyectos, 13 cuentan con financiamiento de la UNAM (12 PAPIIT-DGAPA y uno PAPIME).

El Centro de Lingüística Hispánica mantiene y alimenta constantemente un conjunto de seis corpus que son la base para las investigaciones que se llevan a cabo en el Centro. Además, benefician a estudiantes de licenciatura, posgrado, prestadores de servicio social e investigadores de otras instituciones desde este año, como el Observatorio del Español en América Latina y el Caribe, en participación conjunta con el Instituto Cervantes.

Durante 2025, la planta académica del centro ofreció 18 cursos de posgrado y 18 de licenciatura, además de un curso de actualización para el bachillerato. “Introducción a la lectura crítica: qué es y cómo desarrollarla”. Dos académicas estuvieron a cargo de la coordinación de la Maestría en Enseñanza Media Superior-Español. Los académicos del Centro produjeron un total de 13 productos de docencia y exámenes varios para el Posgrado en Lingüística.

En cuanto a tesis, en el transcurso de 2025 se trabajó en un total de 81 tesis: 16 de licenciatura, 41 de maestría y 22 de doctorado, y hubo participación en 41 comités tutorales.

Durante el año se organizaron 8 eventos académicos, un congreso internacional, dos coloquios internacionales, una jornada internacional, un encuentro internacional, un seminario internacional, una conferencia, un taller internacional y una reunión.

Las participaciones en eventos académicos sumaron 121, número sensiblemente mayor a los 65 del año anterior. Entre estos, se ofrecieron 19 conferencias nacionales y cinco internacionales, una conferencia magistral, 70 ponencias en congresos (23 internacionales, 47 nacionales) y 15 de divulgación. Se reportan 11 eventos más de diversa índole.

Asimismo, tiene cuatro seminarios permanentes —Seminario de Prosodia, el Seminario Estructura Argumental de Predicados Verbales en el Español Mexicano, el Seminario Permanente de Análisis de Datos y el Seminario de Adquisición del Lenguaje—. Se está además desarrollando un proyecto grupal: el repositorio de los corpus de los investigadores del Centro.

Se reportaron 98 productos de investigación, principalmente artículos y capítulos de libro, en distintas fases del proceso de publicación. Hubo contribuciones a publicaciones de alto impacto. Se publicó el *Anuario de Letras*, publicación periódica especializada del Centro, dirigida por el dr. Ramón Zacarías Ponce de León. También aparecieron los tres volúmenes de la cuarta y última parte de la *Sintaxis histórica de la lengua española*, dirigida por la dra. Concepción Company, en coedición con el Fondo de Cultura Económica y con apoyo de la Coordinación de Humanidades.

Como contribuciones a la ciencia en otras entidades académicas, el personal del Centro reporta 67 dictámenes, participación en 30 órganos colegiados y 21 órganos editoriales. Tres integrantes del Centro tuvieron cargos académico-administrativos en el Instituto.

Sumados, los académicos pertenecen a 17 asociaciones académicas de distintas partes del mundo. En conjunto volverán a ofrecer el Diplomado de Lingüística en 2026 y se iniciará la redacción de manuales básicos para alumnos de licenciatura.

Las labores del Centro fueron facilitadas por el trabajo de las señoras Aurora Villarreal y Minerva Castillo, secretarias del Centro, quienes aportaron sus conocimientos y su experiencia a tareas académico-administrativas.

b. Centro de Estudios Mayas

El Centro de Estudios Mayas estuvo bajo la coordinación del dr. Roberto Romero.

El Centro se compone de 21 investigadores, cuatro técnicos académicos, un becario posdoctoral. Dieciséis académicos pertenecen al SNII, dos de ellos eméritos en ese sistema y en nuestra universidad, la dra. Mercedes de la Garza y el dr. Mario Ruz.

En el Centro se desarrollan 58 proyectos, 33 individuales y 25 colectivos, además de cinco con financiamiento PAPIIT, en los cuales se cultivan las siguientes disciplinas y líneas: arqueología, historia, epigrafía, antropología social, etnografía, etnohistoria y lingüística.

Se publicaron seis libros y se reimprimieron dos; 8 libros están en distintos momentos del proceso editorial. Se publicó puntualmente la revista científica *Estudios de Cultura Maya*, bajo la dirección de Marie Annereau-Fulbert y Cédric Becquey. Se presentaron en el año 33 artículos, 39 capítulos de libro y otros productos editoriales en diversos momentos del proceso editorial que en el año sumaron 131.

Los integrantes del Centro impartieron 30 asignaturas: 18 de licenciatura, 9 de maestría y 3 en doctorado. Se dirigieron 38 tesis, 28 en proceso y 10 concluidas en los niveles de maestría y doctorado. Se atendieron 147 tesis en distintas funciones. Se ofrecieron dos diplomados: Mayas: un viaje a través del tiempo y 500 años de historiografía sobre los mayas. Siglos XVI al XXI.

A su vez, los académicos del Centro participaron en 26 eventos de superación académica y viajes de estudio que sumaron 1,533 horas.

Entre los logros del Centro de este año destaca el Seminario de comunicación académica del CEM, de modalidad híbrida, del cual surgieron participaciones en simposios internacionales, conferencias, visitas guiadas y organización de actividades académicas de difusión como reuniones internacionales, ciclos de conferencias, el curso en línea para el bachillerato “Acercamiento a las culturas mesoamericanas”, coloquios internacionales y difusión sobre nuevos descubrimientos para especialistas y público general.

Miembros del Centro se hicieron cargo de 53 dictámenes de productos académicos, y cuentan 63 membresías en asociaciones científicas (37 nacionales y 26 internacionales). Se reportan 128 acciones de difusión y divulgación.

Se destaca la participación de integrantes del Centro en 33 órganos colegiados, 25 órganos editoriales y cinco redes.

Involucró a todo el Centro la preparación del XV Congreso Internacional de Mayistas, que se realizará en junio de 2026. También fue tarea colectiva planear dos diplomados de Educación Continua, uno de paleografía y diplomática, y otro que ofrece un panorama general de los mayas.

Se observa en el trabajo de investigación del Centro una bien armada trama de investigadores de distintas generaciones en trabajo interdisciplinario y participación en proyectos del Centro y de otros centros del Instituto, de la Universidad, de otras instituciones de educación superior del país como Campeche, Quintana Roo y Yucatán y de otros países, como Japón, Francia, Guatemala, Honduras, Estados Unidos de Norteamérica, Alemania y España.

En la preparación de actividades, documental y trámites se contó con la colaboración de las señoras Norma Estévez y Norma Ortiz, quienes inyectaron entusiasmo y cordialidad a la convivencia en el Centro.

c. Centro de Estudios Clásicos

El Centro de Estudios Clásicos, durante el año 2025 estuvo coordinado por el dr. Gerardo Ramírez Vidal. En el Centro laboran actualmente 31 académicos, sin contar dos investigadores que se encuentran temporalmente, uno, en el Centro de Poética y, el otro, en el Seminario de Hermenéutica. A pesar de ello el número de investigadores aumentó en uno con respecto al año 2024. Dos académicos tienen la categoría de investigadores eméritos: el dr. Julio Pimentel Álvarez y el dr. Germán Viveros Maldonado.

Veinticuatro académicos del Centro pertenecen al SNI, y 26 gozan de estímulo del PRIDE, tres más que el año pasado.

Las líneas de investigación del Centro son: filología latina, filología griega, tradición clásica, traducción en temáticas de lengua, literatura y otras artes, historia, filosofía y ciencia, educación y retórica, política y derecho.

En el CEC los investigadores y las investigadoras desarrollaron 44 proyectos individuales. En cuanto a proyectos con financiamiento de la DGAPA, 15 investigadores participaron en diez, uno en un PAPIME, uno en una página web. Tres académicos participaron en proyectos internacionales. De los proyectos PAPIIT, dos académicos fueron responsables, dos corresponsables y 12 fueron participantes. Por su parte, 17 investigadores del CEC participaron en proyectos colectivos.

En total, en el año se trabajó en la publicación de 28 libros, cuatro más que el año anterior. Tres están publicados, y los demás en algún punto del proceso editorial. En el año 2025 se cuentan 86 capítulos de libro, frente a los 65 del año anterior.

Los investigadores enviaron a publicación 38 artículos (cinco menos que el año anterior y 18 más que en 2023). Se publicó a tiempo la revista científica del Centro, *Nova Tellus*, bajo la dirección de la dra. Giuditta Cavalletti. Se publicaron, además, seis productos de divulgación.

Una integrante del Centro, la dra. Aurelia Vargas, es directora de la Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana, colección única en su tipo en Latinoamérica, y una de las principales del mundo.

En superación y actualización académica, este año hubo 211 asistencias a reuniones académicas, cursos o conferencias, dos menos que hace un año.

En docencia se impartieron 82 cursos en los diferentes niveles, frente a 49 del año anterior. Se dirigieron 82 tesis, una más que el año anterior, además de participación en exámenes de candidatura y otras actividades docentes.

Los investigadores realizaron 194 actividades de difusión y divulgación, entre nacionales e internacionales. Los investigadores dictaron en total 138 conferencias y ponencias, mientras que el año pasado fueron 118.

Se dio inicio a un proyecto de colaboración con la Universidad de Cuyo, Argentina, para proponer conjuntamente una Licenciatura Latinoamericana en Letras Clásicas.

En el año 2025 se realizaron el XVII Congreso Bienal de la Sociedad Internacional para Estudio de la Poesía Hispánica Renacentista y Barroca, y el VI Congreso Internacional de Estudios Clásicos, ambos bajo la dirección y la responsabilidad académica de personal del Centro, en el que participaron, en cada uno, más de 200 académicos y académicas, además de estudiantes. El personal organizó 42 actividades más, frente a las 29 del año pasado.

A las actividades del Centro, se sumaron las del Seminario de Estudios para la Descolonización de México y de la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño. En este marco se organizaron sesiones internas mensuales, jornadas, ciclos de conferencias, la grabación de un programa de televisión, un seminario permanente de corrección de estilo para el CIEG-UNAM, la actualización permanente de la página web, la emisión y la entrega del Premio

Internacional “Rubén Bonifaz Nuño”, así como la preparación de cuatro publicaciones en formato digital y físico.

El personal académico del Centro participa en 12 asociaciones nacionales, entre las que destacan aquellas que nacieron de la actividad principal del Centro, como la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos y la Asociación Mundo Novohispano, así como en 28 asociaciones internacionales.

La participación en órganos colegiados internos es nutrida, así como también en órganos colegiados de otras entidades académicas, entre las que se cuentan seis comisiones dictaminadoras, seis comisiones evaluadoras, siete comités académicos, dos participaciones en mesa o consejo directivo de asociaciones y cuatro comisiones de reuniones académicas. Al Centro pertenecen la directora de la colección Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana, como se dijo, el Coordinador del Posgrado en Letras y la responsable de docencia del campo disciplinar Letras Clásicas de la MADEMS.

La vida, la convivencia y la documentación del Centro estuvieron facilitadas por la afable labor de las señoras Karina Camargo y Yasmín Pérez, secretarías.

d. Centro de Estudios Literarios

Coordinado durante 2025 por el mtro. Carlos Rubio Pacho, este centro cuenta con 33 integrantes, entre académicos y académicas, 28 con nombramiento de investigador y cinco con el de técnico académico.

Durante 2025 se reportaron 69 proyectos en desarrollo, 51 individuales y 18 colectivos, de entre los cuales cinco con financiamiento del PAPIIT. Veintiocho académicos cuentan con PRIDE y 19 pertenecen al SNII.

Los integrantes del Centro participaron en 63 actividades de superación académica, entre las cuales se consideran cursos, seminarios, talleres y jornadas.

Se publicaron 10 libros, nueve están en prensa, uno está aprobado y tres en revisión. En dictamen se encuentran siete libros y se publicaron los dos volúmenes anuales de la revista *Literatura Mexicana*, bajo la dirección del dr. Eduardo Serrato.

En cuanto a docencia y dirección de tesis, los cursos semestrales impartidos por los investigadores del CEL fueron 27: 14 en licenciatura y 13 en posgrado. Dirigieron 22 tesis de licenciatura; 39 de posgrado, y en el año obtuvieron el grado 10 de los tesistas de los cuales fueron directores o tutores principales.

El CEL recibió a 9 becarios posdoctorales, quienes ofrecieron seis cursos de Educación Continua.

Los integrantes del Centro organizaron o coorganizaron 12 eventos académicos entre coloquios, congresos, homenajes, seminarios, una Cátedra Extraordinaria y un curso de Educación Continua.

Catorce académicos desempeñaron actividades de participación institucional, 18 en el Instituto, siete en cuerpos colegiados de otras dependencias universitarias, y dos en la Secihti. El personal académico de este centro pertenece a 14 asociaciones nacionales y 35 internacionales.

Los trabajos del Centro fueron facilitados profesionalmente por la señora Norma Cano, secretaria del mismo, quien desempeñó siempre sus tareas con amabilidad y eficiencia.

e. Centro de Poética

Durante 2025, el Centro de Poética estuvo coordinado por la dra. Cristina Múgica Rodríguez. En el Seminario se cuentan actualmente 19 investigadores. Once pertenecen al SNII, uno es candidato. La dra. Esther Cohen es investigadora emérita de nuestra universidad y del SNII.

Las líneas de investigación son, enunciadas en su formulación más general, la literatura comparada, la crítica y la teoría literaria. En el ámbito temporal los textos estudiados van de las antiguas

culturas grecolatinas a la actualidad, pasando por textos medievales, novohispanos, renacentistas, barrocos y modernos; en cuanto a abordajes teóricos comprenden la argumentación, la semiología, la literatura y el campo religioso, así como estudios culturales. Son estudiadas interdisciplinariamente la literatura y la filosofía, el cine, la música y el teatro.

Tomando en cuenta los trabajos publicados, en prensa, aceptados para publicación y en dictamen, los y las investigadores/as del Centro presentaron a lo largo de 2025: ocho libros originales, la coordinación de ocho libros, 27 artículos, 33 capítulos de libro, cuatro reseñas, una fuente digitalizada, dos prólogos, dos páginas web, cuatro introducciones y la presentación de dos dossieres. Asimismo, se publicó la revista *Acta Poética*, bajo la dirección de la dra. Esther Cohen.

El personal académico impartió 25 cursos de licenciatura, nueve de maestría en la Facultad de Filosofía y Letras, en los Colegios de Lengua y Literatura Hispánicas, de Letras Modernas, de Letras Clásicas, de Filosofía, de Literatura Dramática y Teatro, así como en los posgrados en Letras, Lingüística, Estudios Latinoamericanos, Historia, Artes Visuales y Enseñanza Media Superior (MADEMS). Impartieron cursos también en otras universidades, como la Iberoamericana, la de Concepción, Chile, la Nacional de Colombia en Medellín, la Eberhard Karls Universität en Tübinga y la Autónoma de Barcelona.

Asimismo, dirigieron o participaron en el jurado de 39 tesis de licenciatura, 20 de maestría y 35 de doctorado, y participaron en dos exámenes de candidatura.

Los investigadores asistieron a 14 congresos internacionales, y pertenecen a 26 asociaciones.

El Centro acogió a cuatro becarios posdoctorales.

La difusión y la divulgación fueron actividades especialmente ricas. Se realizaron en total 116 actividades.

En las líneas de literatura y cine, se desarrollaron un proyecto PAPIIT, un congreso y un curso de educación continua que fueron muy exitosos.

La señora Margarita Hermenegildo prestó eficiente y cordial servicio a todas las actividades del Centro.

f. Seminario de Hermenéutica

El Seminario de Hermenéutica, coordinado a lo largo del año 2025 por la dra. Shekoufeh Mohammadi Shirmahaleh, está integrado por 12 personas con nombramiento de investigador, de los cuales uno, el dr. Mauricio Beuchot Puente, es emérito.

Integrantes del Seminario participaron activamente en labores de docencia y dirección de tesis; asimismo, en docencia y conferencias en otras universidades, entre ellas, la de Tubinga, en Alemania; la de París, la Autónoma de Madrid, la de Murcia, la Nacional de Rosario, Argentina, la de Chile, la Hofstra de Nueva York, la de Praga, la de Olomouc y la de Sfax.

La revista *Interpretatio* se publicó puntualmente, bajo la dirección de la dra. Silvana Rabinovich.

Durante el periodo, el trabajo colectivo se realizó en torno a las siguientes líneas de investigación: hermenéutica cultural, hermenéutica de lo literario y las artes, hermenéutica filosófica, hermenéutica del discurso periodístico y hermenéutica de la religión, del mito y del símbolo. Estas líneas se entrelazan e impulsan la circulación constante de conceptos, métodos y problemas entre la filología, la filosofía, la literatura y los estudios culturales, configurando posibilidades de diálogo interdisciplinario sólido y sostenido.

Destaca la organización del XVIII Congreso Internacional de Hermenéutica Analógica y la preparación del proyecto colectivo Hermenéuticas de la traducción.

A las labores del Seminario se sumó con entusiasmo la sra. Magda Hernández, secretaria del mismo.

g. Seminario de Lenguas Indígenas

Coordinado por el dr. Rodrigo Romero, el Seminario de Lenguas Indígenas está integrado por 13 académicos, 11 investigadores y dos técnicos académicos. El Seminario acogió a una becaria posdoctoral. Todos los investigadores cuentan con doctorado y todos tienen también definitividad y titularidad, con la excepción de una joven académica recientemente contratada por obra determinada. Once académicos cuentan con SNII, una como emérita, la dra. Karen Dakin.

La actividad central del Seminario consiste en el estudio y la investigación de lenguas nacionales. Hubo 39 proyectos en proceso en 2025, de los cuales 26 fueron individuales. Del total, 29 incluyeron tareas de documentación de las lenguas que se estudian mediante trabajo de campo. Se suman 11 proyectos de filología en lenguas indígenas.

Los estudios se realizan acerca de las siguientes lenguas: cora meseño; mixe de Ayutla y Coatlán; náhuatl clásico de Tlaxcala y estudios histórico-comparativos; seri; totonaco de Coatepec; yaqui; zapoteca de San Pablo Güilá, de San Bartolo Coyotepec, en su etapa colonial vertida en documentos escritos.

Además, como parte de los proyectos colectivos de los cuales miembros del Seminario son responsables o corresponsables se estudian otras lenguas: tseltal; tojolab'al; tepehua de Tlachico; yaqui, wixárika, o'dam; a'u dam; odami; rarámuri (raichala, Noga-chi); naáyeri; mexicano; 'pima bajo; náhuatl (Tlaxcala, Veracruz, mexicano); chontal de Tabasco; zapoteco (norteño, sureño); otomí, totonaco y purépecha.

A estas lenguas se suman otras que se estudian como resultado de estudios tipológicos.

Por medio de estos proyectos se mantienen colaboraciones con las siguientes dependencias de la UNAM: Instituto de Investigacio-

nes Antropológicas, Instituto de Investigaciones Históricas, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, y con 28 instituciones más, nacionales e internacionales, de gran relevancia y prestigio.

En el año el Seminario desarrolló tres proyectos PAPIIT, tres de la Secihti y tres con financiamiento privado e internacional. Uno de los proyectos está clasificado como Prioridad Nacional.

El trabajo de campo es esencial para la mayoría de los proyectos del Seminario. Se realizaron 19 viajes de trabajo a 19 localidades en las que se hablan las lenguas que se estudian. Para ello se llevó a cabo una planeación presupuestal.

Como fruto tangible de estas investigaciones, archivos, corpus, artículos y libros, se reportan 60 publicaciones en algún punto del proceso editorial, de las cuales 24 son capítulos de libro, 19 son artículos, nueve son libros editados o de autor único, cinco son libros de divulgación y tres son cuadernos de divulgación. La labor editorial se extiende por medio de participación en comités editoriales de otras entidades, universidades e instituciones, entre ellas la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; la Universidad de Guerrero; la colección Biblioteca Indomexicana; la colección de revistas de la Universidad de Hawaii y de la Academia de Ciencias y Humanidades de Berlín.

Entre las publicaciones del centro es necesario destacar la revista *Tlalocan*, que dirige la dra. Carolyn O'Meara. Cuenta con un comité editorial de siete académicos entre nacionales e internacionales.

La docencia y la formación de recursos humanos tienen gran relevancia en el Seminario. Sus miembros impartieron 19 cursos, casi todos en el posgrado, y cuatro talleres comunitarios.

En cuanto a formación de recursos humanos para la investigación, la docencia y la acción social, los miembros del Seminario

participaron como directores de tesis de 29 alumnos de doctorado, nueve de maestría y seis de licenciatura, lo que suma 34 tesis. Los alumnos defendieron cinco tesis en el periodo, y seis alumnos dieron inicio a sus tesis. La mayoría de estas labores, así como otras de lectura, participación en jurados, etcétera, se desarrollaron en las maestrías y los doctorados en Lingüística y en Estudios Mesoamericanos. También miembros del Seminario colaboraron con el Posgrado en Antropología y el Doctorado en Derecho. Asimismo, se reportan colaboraciones continuas con la Universidad Autónoma de Querétaro, El Colegio de México, la ENAH, y la Universidad Autónoma de Morelos, y en el extranjero con la Universidad de Texas-Austin, la Universidad de Jaén, la Universidad de Newcastle en Australia y la Universidad Friedrich-Wilhelms de Bonn, Alemania.

La formación para la investigación también incorpora a los becarios de los proyectos PAPIIT y a participantes en talleres permanentes o especiales como el Seminario Permanente de Análisis de Textos, los congresos sobre lenguas Otomangués y Vecinas, el curso Comparing Grammars Worldwide, con participación de un distinguido ponente internacional, el dr. Martin Haspelmath, así como conferencias especializadas y de divulgación.

Los integrantes del Seminario participan en acciones de actualización de alto nivel, como cursos especializados o el Seminario Permanente de la Sociedad Mexicana de Historiografía Lingüística y las sesiones quincenales de información y descripción académicas de la Academia Mexicana de la Lengua.

El personal del Seminario tiene amplia participación institucional en comités internos, en posgrados de los que el Instituto es entidad participante, en comisiones evaluadoras y editoriales, y en el Consejo Nacional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, en posgrados nacionales e internacionales, en sociedades científicas y asociaciones académicas.

Durante el año, debido a los procesos de selección de tales plazas de base, el Seminario no contó con apoyo secretarial asignado.

h. Seminario de Edición Crítica de Textos

Durante el año 2025 las ocho integrantes del Seminario de Edición Crítica de Textos, coordinadas por el dr. Fernando Ibarra Chávez, desarrollaron satisfactoriamente las tareas para las que fueron contratadas, centradas en sus proyectos principales en las tres actividades fundamentales de la Universidad: investigación, difusión y docencia. Se reporta un incremento global de 20 % con respecto al año anterior.

En cuanto a la investigación, el Seminario participó en 16 proyectos colectivos, en los que encontraron oportunidades de formación y actualización alumnos y docentes de universidades estatales y de la UNAM. También se desarrollaron 15 proyectos individuales. De ahí se derivaron 60 productos, entre ellos 10 ediciones críticas y 31 capítulos de libro, que se publicaron bajo el sello del Instituto o de otras instituciones académicas nacionales e internacionales (Alemania, Argentina, Francia, Estados Unidos y Perú). En general, las áreas temáticas están directamente ligadas con las líneas de investigación del Seminario, centrado en estudios y rescates de la literatura mexicana del siglo XIX y principios del XX. En este rubro, en relación con el año 2024, el aumento fue de 12.5 %.

Una integrante del Seminario, la dra. Belem Clark, es directora de una colección filológica fundamental, la Nueva Biblioteca Mexicana, de la Coordinación de Humanidades.

En el año hubo especial tendencia por la superación académica, en forma de asistencia a cursos y talleres. Aunque esto es habitual, el incremento en relación con 2024 fue del 187 %.

Las integrantes del Seminario impartieron 31 cursos curriculares de licenciatura y seis de posgrado. Fueron asesoras o miembros del jurado en los procesos de titulación de 39 licenciados, 12 maestros y 24 doctores. El incremento de actividades docentes fue de 54 % en asignaturas y 20 % en trabajos de titulación.

Se prepararon cuatro actividades de difusión con otras áreas del Instituto y de universidades nacionales y extranjeras, un seminario,

dos jornadas y un encuentro, este en conjunción con el Centro de Estudios Clásicos sobre teoría y metodología de la crítica textual. Asimismo, se dio inicio a las actividades de organización de la tercera edición del Congreso de Literatura Mexicana, con participación de otras entidades y universidades, congreso que tendrá lugar en este año 2026.

En el año las integrantes del Seminario dictaminaron 33 productos o proyectos de investigación.

Sumadas, el Seminario participó en 128 actividades académicas, con 47 ponencias y 18 conferencias, además de presentaciones de libros y encuentros. El incremento en esta área fue del 58 % con respecto a 2024.

El 100 % del Seminario forma parte del SNII (Niveles I y II) y cuenta con estímulo PRIDE.

Durante el año 2025 el Seminario no tuvo ocupada la plaza de secretaria. A partir de 2026, por concurso, la ocupará Brandon González.

4. REPORTE DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS PARA EL PERIODO 2024-2028

Veamos ahora la actividad del Instituto a la luz de su Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2024-2028, que contempla cuatro ejes fundamentales:

- Eje 1. Fortalecer la formación de investigadores y la investigación realizadas en el IIFL
- Eje 2. Reorganizar los servicios de apoyo a la investigación y mejorar la infraestructura técnica y física
- Eje 3. Impulsar la accesibilidad, la circulación y la valoración social de los resultados de la investigación realizada en el IIFL y contribuir al avance teórico y metodológico de la enseñanza de las humanidades y a su vigencia en el discurso social
- Eje 4. Reforzar el sentido de pertenencia a la UNAM y a la comunidad del IIFL

Eje 1. Fortalecer la formación de investigadores y la investigación realizadas en el IIFL

1.1. Criterios para la evaluación de informes y programas de trabajo

En este rubro quisiera resaltar primero el seguimiento que se hizo en el Instituto, en colaboración con la Secretaría Académica, encabezada por el dr. Sergio Ibáñez Cerda, y los Coordinadores de centros y seminarios, para definir las líneas de investigación en 2024, para luego en 2025 proponer criterios para preparar los programas de actividades anuales del personal académico a finales de 2025, y evaluarlos a finales de 2026, en cumplimiento de directrices del Plan de Desarrollo Institucional de nuestra universidad.

La renovación del personal académico debe ir acompañada de un proceso de definición de las líneas que se cultivan en cada centro y seminario del Instituto, así como de criterios claros de evaluación y seguimiento del trabajo académico, ya sea para contrataciones, recontrataciones, definitividad o promoción.

Los criterios propuestos en el año 2025 para evaluación se anejan a la versión escrita de este informe, tras discutirlos y posteriormente aprobarlos en el Consejo Interno del Instituto y en la Coordinación de Humanidades. Para elaborarlos se tomó como base las propuestas de otros institutos del subsistema, adecuándolos y enriqueciéndolos conforme a las necesidades y características de nuestra entidad.

El trabajo de investigación se da a conocer cada año, desde hace varias décadas, en las Jornadas Filológicas. Este año hubo nutrida participación en casi 60 ponencias y presentaciones de libros.

1.2. Número creciente de proyectos

En segundo término quisiera poner el énfasis en el número de proyectos individuales y colectivos que están registrados, el número de proyectos concluidos, pero sobre todo creo relevante comprender, y con esa base fortalecer, cómo se transformó esta actividad en publicaciones; cómo se enriquecieron las oportunidades de colaboración entre investigadores en distintos puntos de su trayectoria académica; el número y la calidad de los becarios asociados a tales proyectos de investigación, así como las reuniones académicas y las actividades de vinculación a que dieron pie, a la par del esfuerzo técnico y administrativo que todo ello implicó.

En 2025 el personal académico del Instituto reportó en el SIAH su participación en 504 proyectos de investigación con diferentes niveles de colaboración, ya sea como responsables, corresponsables o participantes. Doscientos noventa y cinco proyectos son de-

sarrollados de forma individual, mientras que 209 investigadores participan en proyectos colectivos.

De los 504 proyectos, 405 están en curso, 21 están suspendidos,³ 13 fueron reiniciados y 65 se reportaron terminados.

Durante 2025 se desarrollaron 31 proyectos PAPIIT, de los cuales 18 tuvieron inicio en 2025 y cinco se concluyeron en el mismo periodo.⁴ Los proyectos PAPIIT aportaron 6.1 millones de pesos en la primera etapa.

En el periodo fueron aprobados dos proyectos de la Secihti, uno de ellos representa 2.3 mdp en la primera etapa.

Es de destacarse la participación de jóvenes de diez años de antigüedad o menos, particularmente quienes son de reciente ingreso. Hemos observado, con respecto a los proyectos de este grupo de académicos, que tienen mayores posibilidades de ser aceptados y desarrollarse bien si están acompañados desde el inicio por asesoría para los aspectos administrativos con el área correspondiente, y en la parte académica con los coordinadores de centros y seminarios, así como con la Secretaría Académica. También vimos que resultan exitosos más fácilmente cuando coinciden con el proyecto principal o el objeto de contratación de las y los investigadores, quienes así tienen mayores recursos para alcanzar los objetivos y los tiempos de su contrato por obra determinada.

1.3. Congresos nacionales e internacionales

Los congresos son imprescindibles para el intercambio científico y la creación de redes de investigación. Por ello, se hizo un esfuerzo presupuestal para dar apoyo a la asistencia a congresos, a la vez que se dieron todas las facilidades posibles para que se realizara la totalidad de las propuestas presentadas planeadas para llevarse

³ Está en elaboración un reporte sobre los proyectos suspendidos.

⁴ De acuerdo con el reporte enviado recientemente por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, en enero de 2026 fueron aprobados seis PAPIIT más.

a cabo en nuestro Instituto, ya fuera en modalidad presencial, mixta o remota. Así, se prepararon y realizaron 10 congresos internacionales, entre otros eventos académicos, conforme al siguiente cuadro:

Tipo de evento	Títulos	Cantidad
Congresos internacionales convocados por asociaciones internacionales	- XX Congreso Internacional de la Asociación Hispánica de Literatura Medieval - Congreso Internacional de Pragmática: Nuevos horizontes para comprender la comunicación humana	2
Congresos internacionales convocados por centros y seminarios	- XVIII Congreso Internacional de Hermenéutica Analógica - VII Congreso Internacional <i>De Animalibus</i>: la presencia zoológica en la literatura	2
Congresos nacionales convocados por centros y seminarios	- Colov-x: Congreso sobre lenguas otomangues y vecinas 10 - La lengua en contexto. Congreso y homenaje a Ricardo Maldonado	2
Congresos internacionales y nacionales convocados por proyectos PAPIIT y PAPIME	- Congreso Internacional Escritura para la Pantalla en Hispanoamérica PAPIIT IN400424 3er Congreso Internacional Justicia del Otro: traducir, descolonizar PAPIIT IN403425 - XVII Congreso Bienal Society for Renaissance and Baroque Hispanic Poetry. Metamorfosis de los cinco sentidos en la poesía aurisecular PAPIIT IN403025 - Coloquio Herencias del Barroco en México. Siglos xvii y xviii PAPIIT IN402424 - Primeras Jornadas de Contacto Lingüístico PAPIIT IN403024 2° Congreso Internacional sobre Derecho y Literatura en América Latina PAPIME PE304325	6
Congresos, reuniones, jornadas y coloquios convocados por el personal del IIFL	- Congreso de Literatura Policial Mexicana: la producción en el siglo xxi 3° Coloquio Internacional sobre género y sexualidad en la historia del área maya - Coloquio Autoría y Mercado en el siglo xix - Coloquio Intersector: Ingeniería, Arte y Humanidades - Coloquio Filología Clásica y Derecho Romano en la UNAM. - Coloquio Tradición Clásica en las Literaturas Modernas	19

	• II Coloquio Internacional Interpretación de la Cultura y de la Sociedad • Coloquio Crónicas Musicales Mexicanas. Siglos XIX y XX • Coloquio Internacional Poesía Modernista en México. Nuevos Pactos de Lectura • Encuentro Internacional Teoría y Metodología de la Crítica Textual • XIV Coloquio de Retórica, Hermenéutica y Argumentación Jurídica • Coloquio Historia de un encuentro: cartografía de la literatura española	
	• Coloquio Corre el riesgo de perderse la tierra. Los mayas de la gobernación de Yucatán • Primer Coloquio Psicogénesis, Alfabetización y Cultura Escrita • Coloquio Impacto Cultural de la Sociedad Teosófica en el Ámbito Latinoamericano • Jornadas Filológicas • Jornada de Escritores Marginados Siglos XIX y XX • 6a Olimpiada Etimológica, AMEC • Mauricio Beuchot. Homenaje 75 años	
Congresos, reuniones, jornadas y coloquios convocados por becarios posdoctorales	• III Coloquio Internacional de Investigación Posdoctoral • I Coloquio Intersecciones Narrativas de Corporalidades y Emociones • Coloquio de catrinas y tzompantlis en torno a la Historia del Día de Muertos • Jornada de Historia y Literatura Diálogos Interdisciplinarios.	4
Total: 35		

1.4. Apoyo al trabajo de campo

Para apoyar el trabajo de campo que realiza el personal académico de los Centros de Estudios Mayas y Lingüística Hispánica, y del Seminario de Lenguas Indígenas, se planearon con cuidado las salidas y se destinaron recursos a este tipo de trabajo en mayor proporción que en años pasados. En total se realizaron 46 actividades clasificadas como trabajo de campo.

Se adquirió en julio del año pasado una camioneta Nissan Frontier XW 2025, con recursos propios y con el apoyo de la Secretaría Administrativa de la UNAM.

1.5. Apoyo a grupos de trabajo emergentes

En el año se dio respuesta positiva a todas las solicitudes de espacio, difusión, transmisión, así como actividades formales e informales de recepción de personalidades y grupos en la Dirección y la Secretaría Académica, así como actos formales de inauguración o clausura de eventos para grupos de trabajo que promovieron conferencias, encuentros, charlas, y diversas formas de intercambio en interacción con colegas del Instituto o de otras entidades académicas nacionales o internacionales. Por mencionar algunas, las reuniones preparatorias para los congresos de medievalistas o estudiosos del Renacimiento, el grupo de trabajo de Edición de autor, el Seminario de estudios semíticos e indoiranios, además de las derivadas de proyectos PAPIIT.

En estas labores quisiera agradecer al personal de la Dirección.

1.6. Apoyo a iniciativas de jóvenes académicos

Se brindaron espacios, difusión y servicios de transmisión remota, a la vez que se abrieron espacios en Educación Continua y publicaciones a jóvenes investigadores que bajo la modalidad de contratación por Art. 51 o como becarios posdoctorales presentaron iniciativas. Entre ellas se pueden mencionar el Coloquio de Posdoctorantes “Umbrales metodológicos y reflexivos de la filología”, y una publicación derivada de dicho coloquio, así como ocho cursos de Educación Continua.

Eje 2. Reorganizar los servicios de apoyo a la investigación y mejorar la infraestructura técnica y física

La calidad de la investigación realizada depende no sólo de la formación y de la experiencia en investigación de la planta académica, sino

también de las del personal que brinda los apoyos para llevarla a cabo, su organización, así como también de la renovación y mejora de la infraestructura técnica con que se cuenta.

El aumento de la actividad académica —cursos, congresos, conferencias, jornadas, reuniones y seminarios— aumentó las necesidades de difusión, de cómputo, de transmisión de eventos y de creación de micrositos. Todo esto obligó a reorganizar y robustecer las áreas involucradas.

2.1. Programa PC Puma

Como se informó en 2024, el Instituto fue la primera entidad de investigación que contó con el apoyo del Programa PC Puma para mejorar la conectividad y el equipamiento para servicios de cómputo.

Este equipamiento tiene efecto benéfico en los servicios de publicaciones, difusión y cómputo, donde se instalaron equipos de alto rendimiento; también en las labores del personal de la biblioteca Rubén Bonifaz Nuño, y en la del personal académico de reciente contratación y personal administrativo que recibió equipo nuevo o mejorado.

En 2026 deben concluirse las tareas de cableado y la instalación de antenas y servidores que se traduzcan en mejor conectividad para todos los usuarios de nuestras instalaciones.

Agradezco a la Rectoría, a la Secretaría General y su Dirección de Desarrollo Institucional, la labor del personal de PC Puma. Quiero destacar la labor de las secretarías, Técnica y Administrativa, al mtro. Sergio Reyes y al mtro. Alejandro Fregoso, así como al jefe de Cómputo, el mtro. Horacio Hernández, y sus equipos, por esta labor que requería pericia tecnológica y cuidadoso manejo de un presupuesto que ascendió a 7.8 mdp, lo que duplicó nuestro presupuesto operativo inicial.

2.2. Reorganización del Departamento de Publicaciones

La disponibilidad del trabajo de investigación realizado depende de su publicación oportuna y cuidadosa, así como de su difusión por diversos medios.

En este Departamento, dirigido por la mtra. Refugio Campos Guardado, laboran 11 personas.

El Comité editorial del Instituto recibió 67 propuestas de publicaciones que se sumaron a las publicaciones en curso, de las cuales se aprobaron 56, se publicaron 15 y están en proceso 75 títulos (entre primeras ediciones y reimpresiones). Este último dato incluye los títulos que se aprobaron en el comité del pasado 29 de enero. En este comité se revisaron propuestas de reimpresiones, se aprobaron 19 de las 21 que se presentaron.

Dado que nuestras revistas científicas se producen en soporte papel y digital, se duplica y diversifica el trabajo editorial, lo que nos obliga a reorganizar el trabajo del departamento.

Se logró, como se dijo, la creación de una nueva plaza para publicaciones.

La reorganización del Departamento Editorial llevó a buenos resultados para el trabajo que realiza, dado el volumen de trabajo, su especialización y la necesidad de realizarse en equipo. Agradezco al Departamento su voluntad de colaborar en esta reorganización y de actualizarse. La calidad de su trabajo está a ojos vistas. Nos enorgullece publicar nuestros trabajos en el Instituto.

La producción editorial en formato impreso fue de 17 revistas, 23 libros, nueve libros con apoyo PAPIIT, uno con apoyo PAPIME, dos coediciones, 12 reimpresiones, lo que arroja un total de 64. En formato digital, entre revistas y libros en PDF, se suman 255 objetos digitales.

2.3. Distribución y Fomento Editorial

En este departamento, dirigido por el lic. Eduardo Málaga, colaboran siete personas. Se trabaja de la siguiente manera: ventas directas en la Librería Helena Beristáin en el Instituto, ventas por consigna mediante distribuidores, ventas por tiendas en línea de la UNAM, ventas en librería itinerante “Filomóvil”, ventas en ferias y ventas en eventos académicos.

En total, se movieron 9,918 ejemplares, lo que representó un monto de 1.3 mdp, lo que implica un incremento de 12% con respecto al año pasado. Están planeadas participaciones en ferias y eventos que no habían sido consideradas anteriormente, así como pláticas con diversos distribuidores.

2.4. Departamento de Difusión

En este Departamento, dirigido por la mtra. Mercedes Flores Reyna, laboral cuatro personas.

Durante 2025, se le dio difusión integral a 232 eventos, para lo cual elaboraron un total de 1,852 productos, entre los que sobresalen carteles, micrositios, anuncios para la *Gaceta UNAM*, recuadros que alimentaron la página web, sesiones de grabación y ediciones de video, programas digitales e impresos y forros para libros y revistas. Asimismo, se elaboraron más de 4,200 constancias, lo que da un indicio de la participación en eventos.

De acuerdo con lo reportado, hubo un aumento considerable de seguidores en las redes sociales del Instituto con respecto al año anterior, con una cifra superior a los 13 millones de visualizaciones en Facebook y poco más de 870 mil en Instagram durante el periodo reportado. Además, se registraron 801,786 sesiones de 66,691 usuarios únicos de 114 países en la página web del Instituto. Estas cifras dan cuenta de un creciente interés en las actividades del Instituto, y de que la estrategia de difusión está logrando llegar a un

público más amplio. Hubo también 59 menciones del Instituto en medios externos, como la *Gaceta UNAM*, la revista *UNAM Global*, *El Universal*, *Milenio*, *La Jornada*, *Crónica*, *El Herald*o y *El País*.

2.5. Desarrollo de sistemas informáticos

En este Departamento laboran tres personas.

Una manera de publicar y difundir los resultados de investigación del Instituto son los sitios web. En 2025 en el área de Desarrollo de Sistemas Informáticos se desarrollaron 98 módulos de programación para actualizar y crear un total de 10 sitios de proyectos de investigación y seis sitios para actividades académicas, además de ocho libros virtuales, dos libros interactivos y 184 artículos en revistas científicas. En total se produjeron 255 objetos digitales para revistas académicas del Instituto.

2.6. Biblioteca

La Biblioteca Rubén Bonifaz Nuño está encargada de seleccionar, adquirir, organizar y suministrar oportunamente recursos documentales para facilitar las tareas de investigación, docencia y difusión de la cultura realizadas por la comunidad que integra el Instituto. Coordinado por el mtro. José Luis Martínez, su personal se conforma por seis académicos (cuatro con nivel de licenciatura y dos con maestría terminada en Bibliotecología) y 16 trabajadores administrativos de base (cuatro con licenciatura terminada, cinco con estudios de licenciatura y siete con estudios de bachillerato).

En el año el personal recibió 18 equipos nuevos, y se actualizaron cuatro equipos más.

Se ha hecho un esfuerzo por atraer nuevos usuarios. Para ello se dan visitas guiadas a la biblioteca para docentes o alumnos de carreras afines o aquellos que laboran en entidades cercanas y les gusta disfrutar de la paz y la bella luz de nuestra biblioteca. Los

jóvenes a la investigación y los participantes en cursos, reuniones, congresos tienen asimismo visitas, a veces propiciadas por las propias reuniones como parte de su programa, y a veces atraídos por las exposiciones que tenemos en la pequeña sección dedicada a ello.

Se ha expandido el préstamo interbibliotecario, pero sobre todo se ha visto el aumento de consultas a la página Web de la Biblioteca y la atención a usuarios a través del chat en línea y tiempo real.

En el servicio de consulta especializada se realizaron 484 servicios de búsqueda, y se comenzó a proporcionar el servicio de revisión y verificación de similitudes entre textos con el programa iThenticate.

Se hace promoción y difusión de novedades bibliohemerográficas, en este sitio Web, así como en redes sociales.

Se adquirieron 20 *chromebooks* de alta calidad para usuarios de la biblioteca, lo que ayudará a ampliar nuestros servicios.

En el año 2025 se continuó con la organización del acervo, se procesaron 7,638 unidades documentales, se ofrecieron 52,272 servicios, presenciales o en línea.

Quisiera mencionar y agradecer la donación de acervos particulares especiales, como fueron la donación de parte de la biblioteca del dr. Sergio García Ramírez. El año pasado también el Instituto recibió la propuesta de donación de los derechos de la mayor parte de la obra del escritor Sergio Fernández, que está en trámite.

Quisiera resaltar que el personal de la biblioteca tomó 53 cursos de actualización, y formó parte de cinco órganos colegiados.

De entre los varios proyectos bibliotecológicos e informáticos en los que participa el personal de la biblioteca quisiera mencionar el Catálogo Histórico de Publicaciones del IIFL, y el avance en la clasificación de la Biblioteca Félix de Jesús Rougier, lo que ha liberado aulas de Educación Continua.

El personal se encuentra actualmente elaborando propuestas de mejora, ampliación y diversificación de los servicios de la biblioteca.

En estas tareas se cuenta con la eficiente labor de Rodrigo Javer Nájera Domínguez como secretario. También laboran en la Biblio-

teca uno de nuestros delegados del STUNAM y la representante de la AAPAUNAM en nuestro instituto.

2.7. Planta física

En el periodo se reequipó el Aula Magna, y se llevó a cabo la segunda fase del remozamiento de los baños, que incluye cambiador para bebé en los baños de la planta baja. El Aula Magna y las salas de juntas de centros y seminarios, así como las aulas del Instituto, cuentan ahora con equipo de proyección y pantallas nuevas interactivas, lo que aumenta la capacidad de difusión, de comunicación visual y nos hace capaces de ser sede de congresos, ciclos de cine y de conferencias con recursos visuales.

En estricto cumplimiento del Contrato Colectivo de Trabajo, se están mejorando las prácticas para organizar de mejor manera y asegurar la vigilancia, el mantenimiento y la limpieza de las instalaciones. Agradezco a la Superintendencia, a los jefes de servicio, a todo el personal de base y a sus representantes la disposición para mejorar las prácticas en beneficio de la dignidad y la seguridad de las instalaciones en las que desarrollamos nuestras tareas cotidianas todas las personas que laboramos en este centro de trabajo, extensibles a quienes nos visitan.

Eje 3. Impulsar la accesibilidad, la circulación y la valoración social de los resultados de la investigación realizada en el IIFL y contribuir al avance teórico y metodológico de la enseñanza de las humanidades y a su vigencia en el discurso social

3.1. Repositorio

Una manera de ampliar el acceso a los conocimientos que se generan en el Instituto, y para cumplir con el primer punto del Plan de Desa-

rrollo Institucional de nuestra universidad, es contar con un repositorio. Con la valiosa colaboración de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación, y en apego a los Lineamientos para la Integración de Repositorios Universitarios, a lo largo del año 2025 la mtra. Lizbeth Luna trabajó con el Comité académico del Repositorio del Instituto. En el año se definieron rutas de acción, se presentó el Comité Académico al Consejo Interno y se llevó a buen término la normatividad jurídica para la definición relativa a aspectos técnicos, normativos y operativos para la implementación del Repositorio, con más de 70 colecciones.

3.2. El IIFL y la docencia

a. Asignaturas de programas académicos

139 académicos participaron en 275 asignaturas ligados a 44 programas de educación media superior, licenciatura, posgrado, en 13 escuelas, facultades e institutos de nuestra universidad, o con las que se tiene convenio.

b. Educación Continua

La educación continua es de especial relevancia para nuestra entidad académica, porque es una oportunidad para mostrar nuestro trabajo a la sociedad, hacerle llegar perspectivas y conocimientos del campo de la filología e impulsar la actualización de los profesionistas de nuestro campo. También es una oportunidad para incorporar a becarios posdoctorales a las labores del Instituto, difundir y aprovechar sus perspectivas, a la vez de generar recursos y formas de vinculación con la sociedad.

Coordinado por la mtra. Cecilia López Coreño, el Departamento desarrolló 22 cursos, entre los cuales tres diplomados, preparados por las comunidades de los centros de Lingüística Hispánica, Estudios Clásicos y Estudios Mayas. Se

incorporaron temas emergentes como el manejo de HTML para humanistas y literatura posthumana, entre otros. Se dio servicio a 584 participantes con un promedio de 26 personas inscritas por curso, número adecuado para el trabajo académico y la interacción y el acompañamiento docentes.

En cuanto al perfil de estos asistentes, la edad promedio fue de 42 años, aunque con una edad mínima registrada de 18 años y una edad máxima de 84. Predominan las personas adultas en etapa profesional activa, entre las cuales 66 % fueron mujeres. La mayoría cuenta con formación universitaria avanzada. La tasa de conclusión fue de 64.2 %. La tasa de satisfacción fue en general muy alta, con 4.9 puntos sobre 5 por curso.

Véase el informe preparado por la mtra. López Coreño

c. *PASD*

La formación de docentes del bachillerato en el periodo intersemestral es un programa de la DGAPA en el cual siempre participa personal del Instituto. Esta actividad está coordinada por la dra. Norma Quezada. Se prepararon ocho cursos, atendiendo peticiones específicas del Bachillerato UNAM y proponiendo algunos cursos innovadores en torno a la escritura y el aprendizaje.

d. *Coordinación y otras actividades en posgrados como entidad participante*

Como entidad participante de los posgrados de Letras, Lingüística, Estudios Mesoamericanos y Docencia para la Enseñanza Media Superior, académicas y académicos del Instituto, así como personal administrativo participaron en reuniones académicas, comités, evaluaciones y publicaciones que fortalecieron la labor de esos posgrados. Se contó con la participación de los doctores Idanely Mora Peralta, como responsable de docencia Madems-Español; Paula López Cruz, en docencia Madems-Letras Clásicas; Francisco Arellanes, en el Posgrado en Mesoamericanos, y David García en el Posgrado en Letras.

3.3. Entrevistas, conferencias de divulgación y artículos de divulgación

En este rubro, el personal ofreció 52 entrevistas, 76 conferencias de divulgación, 16 artículos de divulgación y actividades varias para docentes y estudiantes, como la VI Olimpiada etimológica, dirigida a estudiantes del bachillerato; las conferencias sobre la historia del español en América, impartidas por la dra. Concepción Company con El Colegio Nacional y la Academia Mexicana de la Lengua; las Jornadas de poesía de la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño con la Universidad de Granada y el Instituto Cervantes; la participación entusiasta de nuestro personal en el programa Jóvenes a la Investigación, en la revistas *Senderos Filológicos*, en clases de redacción para la CIEG, UNAM, entre muchas otras iniciativas.

3.4. Laboratorio de circulación del conocimiento filológico

Con la colaboración de los doctores Laura Villanueva y Rodrigo Romero, así como de los técnicos académicos Mercedes Flores Reyna, Sergio Reyes, Arturo Hernández, Horacio Hernández y Alejandro Fregoso, y sus equipos de trabajo, se logró destinar un espacio para un laboratorio de lingüística y de producción audiovisual con el cual tendremos nuevas posibilidades para dar formatos de divulgación a nuestras investigaciones, por un lado, y se mejorarán las condiciones para producir, almacenar, preservar y difundir materiales audiovisuales.

3.5. Exámenes de posesión de lengua en norma culta

Como desde hace varias décadas, el Instituto preparó un examen de Español para el Servicio Exterior Mexicano, lo que cumple una función de vinculación científica institucional relevante.

Eje 4. Reforzar el sentido de pertenencia a la UNAM y al proyecto del IIFL

Son múltiples, ricas y variadas las oportunidades que nos da nuestra universidad para que en cada uno nazca y se refuerce el orgullo de pertenecer a ella. Para empezar, en este Instituto se abren cada día ocasiones para hacer trabajo significativo y útil para nuestra sociedad. En la vida colegiada; en los nexos que se forjan entre maestros, alumnos, compañeros de aula y compañeros de trabajo; en el conocimiento del rico tejido en que se toman decisiones académico-administrativas en la Universidad Nacional Autónoma de México, podemos crecer como universitarios y hacer aportaciones necesarias para el desarrollo permanente de nuestro país.

Tenemos la posibilidad de esforzarnos para fortalecer desde nuestra labor las prácticas de apego a los valores de la investigación científica libre; ejercer en todos nuestros actos el respeto a todas las personas, así como apreciar, para ejercer e impulsar, la libertad de pensamiento que garantiza nuestra institución por su naturaleza y sus fines.

En suma, el Instituto trabajó con entusiasmo y energía para llevar la investigación filológica a derroteros disciplinares arraigados en su propia tradición, pero en búsqueda de trabajo interdisciplinario con implicaciones que abren nuevos caminos; se han aplicado sus resultados a la docencia y a la formación de cuadros para la investigación y para el apoyo técnico-académico a la investigación; se han explorado vías para la difusión y la divulgación de nuestro trabajo.

5. CONSIDERACIONES FINALES

Falta redoblar esfuerzos para integrar bien al personal de ingreso reciente a sus tareas y a los fines y objetivos del Instituto, a sus órganos colegiados y sus líneas de investigación.

Hace falta completar la instalación de equipo, cuidarlo y renovarlo, y fortalecer las áreas de cómputo y sistemas, que tienen poco personal. Continuar con las mejoras en limpieza y mantenimiento redundará en un espacio de trabajo seguro y agradable para todos.

Es deseable destinar una mayor proporción de los recursos de los proyectos financiados a las publicaciones, definir los objetivos de las publicaciones periódicas y buscar su integración a diversos sistemas de calificación y difusión científica.

Urge sobre todo encontrar mecanismos para alimentar las publicaciones, la investigación y la docencia nacionales e internacionales con los conocimientos generados en el Instituto, empezando por los niveles básicos de instrucción, especial énfasis en el bachillerato UNAM y en los posgrados en los cuales tenemos participación como docentes o responsables académicos.

Para mejorar la convivencia cotidiana, es indispensable acondicionar un espacio donde podamos calentar y consumir alimentos, y platicar, en nuestro patio central, espacio que ya está proyectado.

Urge aprovechar mejor nuestra riquísima biblioteca, y hacer todo por ampliar el número y la procedencia de los usuarios presenciales y a distancia; por ejemplo, de la FFCPYS. Y esforzarnos por dar servicio a comunidades de las ENES y de la UDIR, a la vez que hacerles llegar sistemáticamente nuestras publicaciones.

Exploremos maneras de despertar interés y vocaciones en las humanidades y la investigación filológica mediante docencia, publicaciones y charlas divulgativas de alto contenido científico y humanístico, para lo cual será esencial seguir abriendo las puertas del Instituto a los jóvenes.

Es también crucial, creo yo, aprovechar el interés del gobierno en el humanismo mexicano, estudiándolo, difundiendo y mostrándolo como un legado intelectual que se ha generado, transmitido y recreado, en gran medida, en aulas universitarias, con implicaciones y beneficios profundos para nuestra sociedad.

Nuestras tareas, aunque especializadas, tienen repercusión directa en la manera en que concebimos nuestra sociedad y las culturas que la componen, es decir, contribuyen a moldear la manera en que concebimos y trazamos las relaciones que nos unen, nos enfrentan, nos hacen solidarios o indiferentes; nuestro trabajo influye en las posibilidades que abrimos individual y colectivamente para nuestro tiempo, y para los tiempos y las generaciones que vendrán.

Nuestro trabajo es sumamente importante porque es parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuyo nombre comunica el sentido de su grandeza. Sigamos entregando nuestro trabajo a la gran labor de la Máxima Casa de Estudios con entusiasmo, profesionalismo, responsabilidad y conciencia crecientes. La confianza y las esperanzas que deposita la sociedad en nuestras labores así lo requiere.

A mitad del camino de mi responsabilidad como directora, al reflexionar sobre todo lo que hacemos colectivamente, comparto esa confianza y esas esperanzas. Sé que ustedes también. Muchas gracias por un muy buen año a toda la comunidad, con especial gratitud a los integrantes de la Dirección y las Secretarías académica, técnica y administrativa, así como a los Coordinadores de las áreas académicas, todos colaboradores directos y cercanos.

Segundo Informe de Labores (2025-2026),

editado por el Instituto de Investigaciones Filológicas,
siendo jefa del departamento de publicaciones
MARÍA DEL REFUGIO CAMPOS GUARDADO,
se terminó de imprimir en los talleres
de Gráfica Premier, S. A. de C. V., ubicados
en 5 de Febrero, núm. 2309, col. San Jerónimo Chicahualco,
Metepéc, Estado de México, C. P. 52170,
el 26 de mayo de 2026.

La formación tipográfica,
en tipos Sabon de 16:19, fue realizada por
MARTHA PATRICIA OROPEZA MORALES
y la corrección estuvo a cargo de
MARYSOL ALHIM RODRÍGUEZ MALDONADO.

La edición consta de dos ejemplares
en papel Cultural de 90 g para interiores
y cartulina Couché de 300 g para forros,
mediante el sistema de impresión digital.

Diseño de los forros:
ITZEL NÁJERA LUNA