

Primer Informe de Actividades 2025 - 2026

Dra. Mary Frances Rodríguez Van Gort

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional Autónoma de México

FEBRERO 2026



UNAM
Nuestra gran
Universidad



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS
UNAM

Primer Informe de Actividades 2025 - 2026

Dra. Mary Frances Rodríguez Van Gort

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional Autónoma de México

FEBRERO 2026



UNAM
Nuestra gran
Universidad



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS
UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS
RECTOR

DRA. PATRICIA DOLORES DÁVILA ARANDA
SECRETARIA GENERAL

MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

DRA. DIANA TAMARA MARTÍNEZ RUIZ
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

DR. MANUEL PALMA RANGEL
**SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y APOYO
A LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

DR. FERNANDO MACEDO CHAGOLLA
**SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

MTRO. HUGO ALEJANDRO CONCHA CANTÚ
ABOGADO GENERAL

DRA. ROSA BELTRÁN ÁLVAREZ
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

DRA. NORMA BLÁZQUEZ GRAF
COORDINADORA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

DR. MIGUEL ARMANDO LÓPEZ LEYVA
COORDINADOR DE HUMANIDADES

DRA. MARÍA SOLEDAD FUNES ARGÜELLO
COORDINADORA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

LIC. MAURICIO LÓPEZ VELÁQUEZ
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DRA. MARY FRANCES RODRÍGUEZ VAN GORT
DIRECTORA

MTRO. EMILIO ALBERTO MÉNDEZ RÍOS
SECRETARIO GENERAL

C.P. HILDA BEATRIZ PELAYO MARÍN
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

MTRA. FLAVIA TUDELA RIVADENEYRA
SECRETARIA ACADÉMICA

MTRO. GONZALO MENDOZA MORFÍN
SECRETARIO DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

LIC. ARTURO DE JESÚS ASTORGA DE RIQUER
SECRETARIO ACADÉMICO DE SERVICIOS ESCOLARES

DRA. ADRIANA ÁLVAREZ SÁNCHEZ
JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

MTRA. ANA ISABEL TSUTSUMI HERNÁNDEZ
JEFA DE LA DIVISIÓN DEL SUAYED

DRA. IRÁN GUADALUPE GUERRERO TEJERO
JEFA DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

DR. DAVID MAXIMILIANO ZERMEÑO DÍAZ
SECRETARIO ACADÉMICO DEL SUAYED

LIC. FRANCISCO EDUARDO RIVERA PIZANO
COORDINADOR DE GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN

DR. LUIS RAMOS-ALARCÓN MARCÍN
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

DR. FEDERICO JOSÉ SARACHO LÓPEZ
COORDINADOR DE PUBLICACIONES Y VINCULACIÓN EDITORIAL

ING. ADRIANA CONSTANZA NEYRA ZENDEJAS
COORDINADORA DE PROGRAMAS ESTUDIANTILES

OLIVIA BALTAZAR MORENO
COORDINADORA DE PERSONAL ACADÉMICO

URB. JOSÉ ALFREDO SERVÍN VALDEZ
COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

LIC. KARIME MÓNICA LÓPEZ CRUZ
COORDINADORA DE SUSTENTABILIDAD Y PREVENCIÓN

DR. RODRIGO ANTONIO VEGA Y ORTEGA BAEZ
COORDINADOR DEL POSGRADO

LIC. MARÍA TERESA GONZÁLEZ ROMERO
COORDINADORA DE LA BIBLIOTECA “SAMUEL RAMOS”

LIC. DANIELA ESQUIVEL VELASCO
TITULAR DE LA OFICINA JURÍDICA

DR. GERARDO ZAVALA SÁNCHEZ
**COORDINADOR DEL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y
ARCHIVOLOGÍA, Y DEL SUAYED – DEPARTAMENTO DE
BIBLIOTECOLOGÍA (DISTANCIA)**

DRA. NATIVIDAD GUTIÉRREZ CHONG
COORDINADORA DE DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

DRA. ANDREA PAULA GONZÁLEZ CORNEJO
COORDINADORA DEL COLEGIO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

DR. MIGUEL ALBERTO ZAPATA CLAVERÍA
COORDINADOR DEL COLEGIO DE FILOSOFÍA

MTRA. ANGÉLICA MARGARITA FRANCO GONZÁLEZ
COORDINADORA DEL COLEGIO DE GEOGRAFÍA

COORDINADORA DEL COLEGIO DE HISTORIA

LIC. JUAN CARLOS RODRÍGUEZ AGUILAR
COORDINADORA DEL COLEGIO DE LETRAS CLÁSICAS

DR. DANIEL GUTIÉRREZ TRÁPAGA
COORDINADORA DEL COLEGIO DE LETRAS HISPÁNICAS

DRA. KUNDALINI MUÑOZ CERVERA AGUILAR
COORDINADORA DEL COLEGIO DE LETRAS MODERNAS

DRA. IONA WEISSBERG GLAZMAN
**COORDINADORA DEL COLEGIO DE LITERATURA
DRAMÁTICA Y TEATRO**

MTRA. BEATRIZ CADENA HERNÁNDEZ
COORDINADORA DEL COLEGIO DE PEDAGOGÍA

DR. DAMIÁN BRAVO ZAMORA
SUAYED – DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

SUAYED – DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

DRA. ELENA MAZZETTO
SUAYED – DEPARTAMENTO DE HISTORIA

DR. FRANCISCO CARRILLO MARTÍN
SUAYED – DEPARTAMENTO DE LETRAS HISPÁNICAS

DR. RAUL ARIZA BARILE
SUAYED – DEPARTAMENTO DE LETRAS INGLESAS

MTRA. NORMA VILCHIS SALCEDO
SUAYED – DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA (SUA)

DRA. IRÁN GUADALUPE GUERRERO TEJERO
SUAYED – DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA (DISTANCIA)

DRA. XENIA ANAID RUEDA ROMERO
**RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE GÉNERO,
PREVENCIÓN Y CUIDADO COMUNITARIO**

Contenido

Presentación	9
1. Comunidad	11
1.1 Atención a la salud física y emocional.	
1.2 Inclusión de las personas con discapacidad	
1.2.1 Integración de la Coordinación de Atención a las Personas con Discapacidad (CADFilos)	
1.2.2 Elaboración y adaptación de recursos académicos en formatos accesibles	
1.2.3 Promoción y divulgación de actividades de sensibilización, cultura comunitaria y proyectos de investigación	
1.3 Actualización de los protocolos de seguridad	
1.3.1 Protocolos vigentes	
1.3.2 Promoción y participación en los simulacros institucionales	
1.3.3 Capacitación en materia de prevención de riesgos y seguridad universitaria	
1.4 Integración de la comunidad.	
1.4.1 Atención y acompañamiento a los casos de violencia de género	
1.4.2 Comisión Interna para la Igualdad de Género (CinIG) y capacitación en temáticas de género	
1.4.3 Asignatura Género, violencia y ética comunitaria	
1.5 Deporte y cultura.	
2. Formación académica de calidad	27
2.1 Comunidad estudiantil.	
2.1.1 Matrícula	
2.1.3 Premios y reconocimientos al estudiantado	
2.2 Programas de apoyo al estudiantado.	
2.2.1 Tutorías	
2.2.2 Programas Estudiantiles	
2.2.3 Servicio Social	
2.2.4 Departamento de Lenguas (Delefyl)	
2.3 Evaluación, actualización y modificación de planes y programas de estudio.	
2.4 Acreditación y reacreditación de los Programas Educativos y evaluación internacional.	
2.5 Posgrado y Programa Único de Especializaciones en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (PUEHACS).	
2.5.1 Posgrado	
2.5.2 Programa Único de Especializaciones en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (PUEHACS)	

3. Vida académica	57
3.1 Nuestra planta académica	
3.2 Ingreso y promoción de la planta docente	
3.3 Programas de actualización y superación docente	
3.4 Programas de estímulos	
3.5 Cuerpos colegiados	
3.6 Premios y reconocimientos	
4. Investigación	69
4.1 Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras.	
4.2 Difusión de la investigación	
4.3 Revistas de investigación	
4.4 Investigación interinstitucional	
5. Difusión cultural	77
5.1 Actividades de vinculación universitaria	
5.2 Difusión y Divulgación	
5.3 Iniciativas académicas, recintos culturales y exposiciones	
5.4 Comunicación Social	
5.5 Publicaciones	
6. Vinculación y proyección institucional	95
6.1 Convenios	
6.2 Prácticas Profesionales	
6.3 Cátedras Extraordinarias	
6.4 Educación Continua	
7. Gestión académico administrativa	105
7.1 Capacidades Institucionales	
7.1.1 Infraestructura tecnológica	
7.1.2 Repositorio Athenea Digital	
7.1.3 Biblioteca Samuel Ramos	
7.1.4 Capital Humano	
7.2 Recursos financieros	
7.2.1 Mejoras y mantenimiento	
Anexos	117

En cumplimiento con lo establecido en el Estatuto General y el Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, se presenta el Primer Informe de Actividades del segundo periodo de gestión de la Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras, correspondiente al inicio del ciclo 2025–2029.

Este informe se inscribe en una etapa de continuidad del trabajo colegiado y comunitario desarrollado durante el periodo anterior, y al mismo tiempo inaugura una nueva fase orientada por el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2029, construido desde la convicción de que las Humanidades no son un legado inmóvil, sino un campo vivo que se transforma con la sociedad y dialoga de manera crítica con su tiempo.

La Facultad de Filosofía y Letras llega con una posición consolidada como referente nacional e internacional en la formación humanística, reconocida por la calidad académica de sus programas, su vocación interdisciplinaria y su capacidad para incidir en el debate público. Esta fortaleza ha sido posible gracias al trabajo colectivo de estudiantes, personal académico y administrativo, cuya participación activa ha sido central en la toma de decisiones y en la definición de prioridades institucionales.

Durante el periodo que se informa, se ha puesto especial énfasis en el fortalecimiento del entramado comunitario, en la atención cercana y empática a los distintos sectores de la Facultad, y en la consolidación de espacios de diálogo, reflexión y construcción de acuerdos. Al mismo tiempo, se han impulsado acciones orientadas a la mejora continua de la vida académica: la revisión y actualización curricular, el reconocimiento al trabajo docente, el apoyo a la investigación, la diversificación de las publicaciones y la apertura a nuevas problemáticas y lenguajes, como las perspectivas de género, la inclusión, la sustentabilidad, y el impacto de las tecnologías digitales.

Este informe da cuenta también de una Facultad comprometida con los derechos humanos, la equidad y la cultura de paz, así como de una gestión que reconoce las áreas de oportunidad y asume la responsabilidad de atenderlas de manera institucional, transparente y colectiva.

Las Humanidades seguirán siendo un espacio fundamental para comprender la complejidad del mundo contemporáneo y para imaginar futuros posibles. Desde esa convicción, este Primer Informe de Actividades no sólo presenta avances y resultados, sino que reafirma una ruta de trabajo compartido, en la que la Facultad de Filosofía y Letras continúa renovándose sin perder su vocación crítica, pública y social.

Hoy, más que nunca, la Facultad de Filosofía y Letras se asume como el epicentro de las Humanidades: un espacio vivo de pensamiento, enseñanza y diálogo, donde la pluralidad de voces, la reflexión y el compromiso con la sociedad se encuentran. Este segundo periodo inicia con la certeza de que sólo a través del trabajo colectivo, el cuidado comunitario y el diálogo permanente podremos seguir construyendo una Facultad a la altura de los desafíos de nuestro tiempo.

Dra. Mary Frances Rodríguez Van Gort
Directora de la Facultad de Filosofía y Letras



Comunidad

A green-tinted photograph of a diverse group of students sitting in a lecture hall. The students are of various ethnicities and ages, mostly young adults. They are seated in rows of chairs with attached writing tablets. In the foreground, a young woman with long dark hair and glasses is smiling broadly at the camera. Next to her, another young woman with curly hair and glasses is also smiling. To their right, a young man with glasses is looking towards the camera. In the background, other students are visible, some looking at the camera and others looking away. The overall atmosphere is positive and engaged. The word 'Comunidad' is written in a large, white, sans-serif font across the top of the image.

Comunidad

La vida comunitaria de la Facultad de Filosofía y Letras se sustenta en un compromiso humanístico e institucional que ha orientado de manera consistente sus políticas y acciones, estableciendo la inclusión, la igualdad sustantiva y el respeto a los derechos humanos como principios rectores de nuestra vida académica. Al priorizar una cultura de paz, hemos logrado asegurar la estabilidad de nuestro entorno escolar, permitiendo que la comunidad alcance sus metas con el respaldo de una estructura institucional sólida, equitativa y humana.

1.1 Atención a la salud física y emocional

La atención a la salud física y emocional de nuestra comunidad constituye una prioridad que demandó el fortalecimiento de los mecanismos de cuidado, acompañamiento y prevención. La Facultad de Filosofía y Letras puso en marcha acciones específicas para ampliar y afianzar la atención psicológica, reconociendo la importancia de generar condiciones que favorezcan el bienestar integral para el desarrollo de la vida académica y comunitaria.

En 2025, se actualizó el convenio con el programa ESPORA Psicológica de la Universidad Nacional Autónoma de México, lo que permitió incrementar el número de profesionales disponibles para la atención de la comunidad, alcanzando un total de 7 psicoterapeutas y 2 especialistas en el área de Atención Psicológica Inmediata (API); ya que, se integró un nuevo psicólogo de tiempo completo para brindar atención tanto en el edificio Adolfo Sánchez Vázquez, como en el edificio principal, con el objetivo de ampliar la cobertura, fortalecer la atención continua y responder con más eficacia a las necesidades de la comunidad.

Además, se adaptó un nuevo espacio en el acceso principal de la Facultad, para tener atención simultánea de psicoterapeutas; con el objetivo de continuar fortaleciendo la eficacia del modelo de atención inmediata comunitaria, y seguir incrementando la atención psicoterapéutica del programa.

Durante 2025, se atendieron 274 integrantes de la comunidad en el Programa de atención psicológica breve, que consta de 14 sesiones; además de 313 atenciones psicológicas inmediata.

Desde que el Programa inició (semestre 2018-2) y hasta la fecha se ha brindado servicio psicoterapéutico a 1,286 integrantes de la comunidad, lo que representa más de 12,000 horas clínicas.

Las problemáticas más frecuentes referidas en las consultas en este periodo fueron: ideación o intentos de suicidio, consumo de sustancias, crisis de ansiedad, sentimiento de insuficiencia en relación con la vida académica o profesional, así como problemas familiares o de pareja.

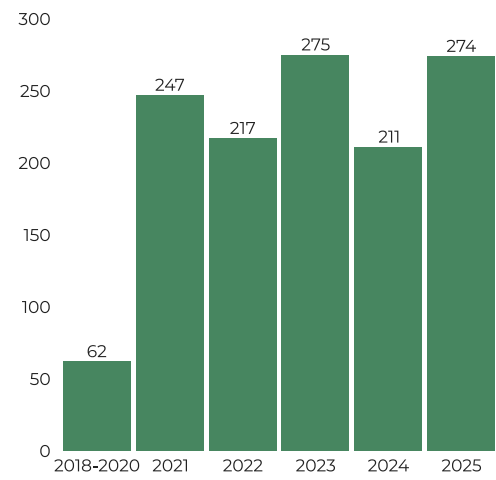
En colaboración con el Programa ESPORA y la Facultad de Medicina, se integraron una serie talleres para atender los temas que se reconocen como más relevantes para la salud emocional y la seguridad de nuestra comunidad, comenzando en diciembre de 2025, con una plática sobre Agotamiento académico.

Durante este periodo, se dio continuidad al servicio de atención médica proporcionado por pasantes de la Licenciatura en Medicina, gracias a la renovación del acuerdo con la Facultad de Medicina. Actualmente, contamos con el apoyo de cuatro egresados que ofrecen sus servicios en el edificio principal y en el edificio Sánchez Vázquez de la Facultad. Se brindó atención médica a 1,531 personas, incluyendo estudiantes, personal académico-administrativo.

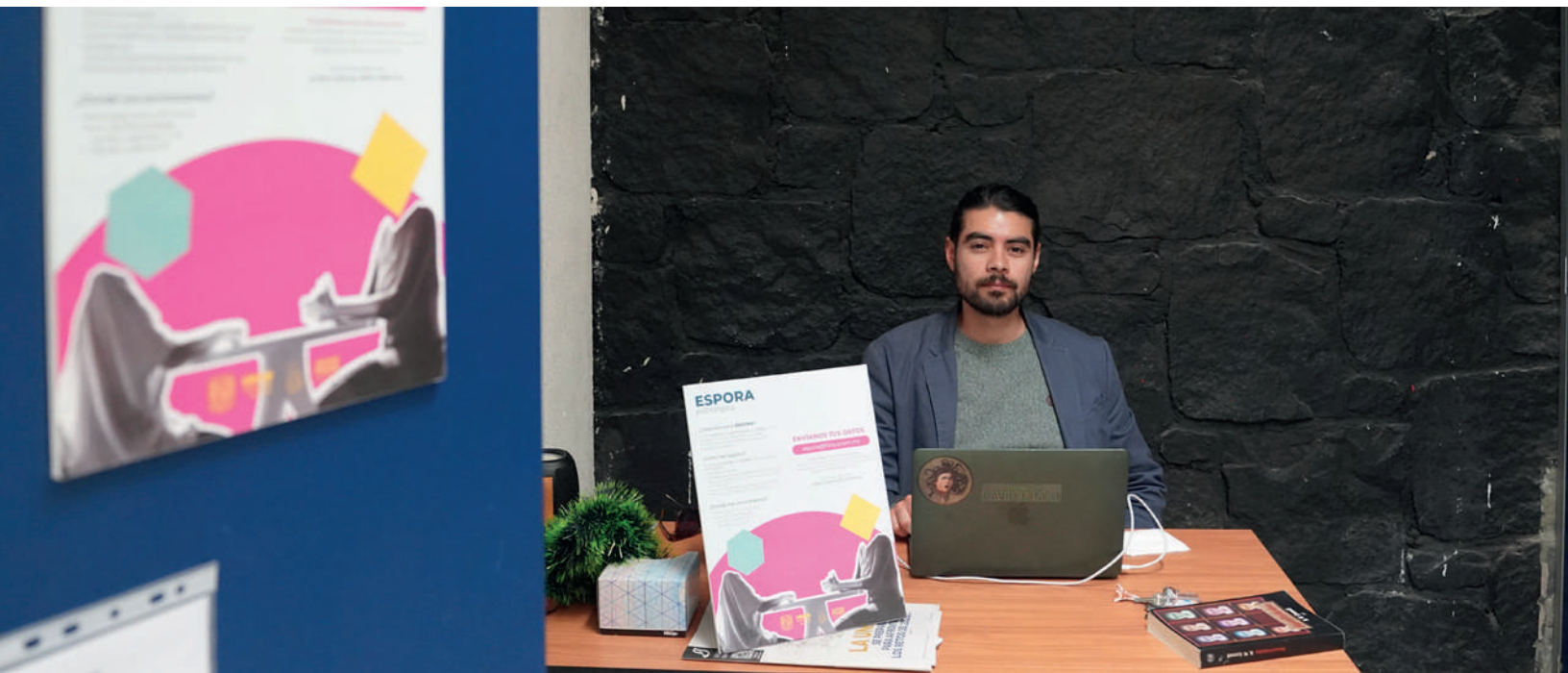
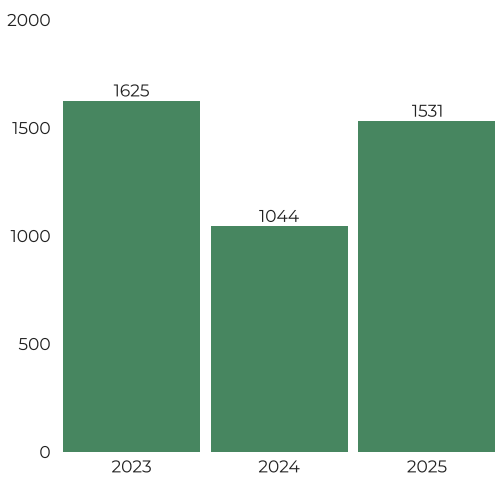
Como refuerzo al compromiso con la salud y el bienestar de nuestra comunidad Se llevaron a cabo las siguientes acciones clave:

- Gestión y adquisición de insumos médicos.
- Actualización del protocolo de emergencias.
- Pláticas informativas
- Jornada de vacunación.

Comunidad atendida (salud mental)
2018 - 2025



Comunidad atendida (servicio médico)
2023 - 2025



1.2 Inclusión de las personas con discapacidad

1.2.1 Integración de la Coordinación de Atención a las Personas con Discapacidad (CADFilos)

La Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad de la Facultad de Filosofía y Letras (CADFilos) contribuye a promover la inclusión y la accesibilidad universal dentro de la comunidad. Su trabajo se orienta al acompañamiento especializado de personas con discapacidad, al fortalecimiento de condiciones de accesibilidad en la infraestructura, a la adaptación de recursos académicos en formatos accesibles y al impulso de acciones de sensibilización para fomentar una cultura institucional de respeto e inclusión. Asimismo, CADFilos contribuye a generar conocimiento en la materia y al seguimiento académico de estudiantes con discapacidad a lo largo de su vida académica.

Dentro de los proyectos de mayor relevancia para el apoyo a la comunidad con discapacidad, se encuentra la instalación de señalética indicativa en distintas áreas de la Facultad. En años anteriores se implementó la primera etapa de señalización con formatos Braille, macrotipo, pictograma y con el uso de contrastes; que correspondió al edificio principal, particularmente en el área de salones, sanitarios, elevador, pasillo de la dirección, teatros y auditorios. La segunda etapa consistió en la expansión de estos programas a los espacios de coordinaciones, pasillo de la entrada principal, Biblioteca Samuel Ramos y los salones de posgrado.

Durante 2025 realizamos también la planeación, la identificación de espacios y el inventario de la tercera etapa de instalación de señalética indicativa, que plantea abastecer de señalización en la Torre de Humanidades I. Actualmente CADFilos atiende a 60 personas con diferentes tipos de discapacidad, pertenecientes al alumnado de la Facultad, estudiantado del programa de movilidad estudiantil, egresados y estudiantes de las facultades de Arquitectura y Química.

1.2.2 Elaboración y adaptación de recursos académicos en formatos accesibles.

Con el firme compromiso de disminuir las brechas en el aprendizaje, la Facultad ha integrado la accesibilidad como un elemento fundamental de su labor pedagógica. En este sentido, se ha impulsado la creación y adaptación de materiales educativos en formatos accesibles, promoviendo un entorno educativo inclusivo que reconoce la diversidad de nuestra comunidad. Estas acciones no solo facilitan el acceso al contenido académico, sino que consolidan una cultura de respeto y apoyo mutuo dentro de nuestra institución.

Desde la perspectiva del diseño universal, en 2025, se adaptaron 110 documentos, entre libros, capítulos de libros y artículos académicos; el estudiantado con discapacidad visual es el que con mayor frecuencia requieren de materiales en formatos accesibles.

1.2.3 Promoción y divulgación de actividades de sensibilización, cultura comunitaria y proyectos de investigación.

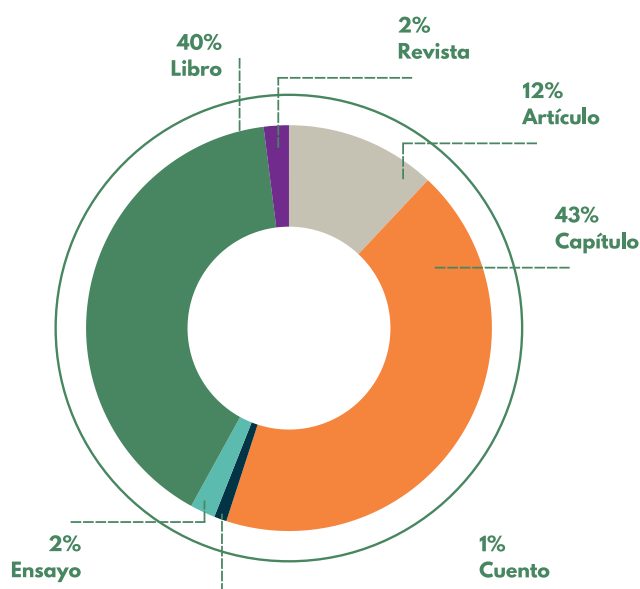
CADFilos participó en el comité dictaminador de publicación de la Universidad Autónoma de Querétaro, en la redacción de capítulos de libros o artículos en colaboración con la Universidade Estadual Paulista (UnEsp), la Universidad del Estado de Morelos, la Universidad Autónoma de Sinaloa, y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Además, CADFilos participó en entrevistas, conferencias, foros, campañas de concientización, jornadas de inclusión, pláticas informativas sobre discapacidad, derechos humanos y no discriminación y en el artículo “Jornadas de Inclusión y Discapacidad en la Educación Superior”, publicado en la Revista de la Facultad de Filosofía y Letras en conmemoración de su centenario. Para la Conmemoración del Día Mundial de las Personas con Discapacidad, se produjeron cápsulas de video para su difusión en los medios digitales de la Facultad de Filosofía y Letras.

Asimismo, la torre de Humanidades fue iluminada de color amarillo como acto simbólico de visibilización y concientización. Y nos incorporamos a las actividades del 2do. Seminario “Procesos Institucionales con perspectiva de Discapacidad en la UNAM”, organizado por Unidad de Atención para Personas con Discapacidad de UNAM (UNAPDI).

Material adaptado

2025



1.3 Actualización de los protocolos de seguridad

1.3.1 Protocolos vigentes.

Durante este periodo se llevó a cabo la actualización, rediseño y difusión de los protocolos institucionales vigentes, los cuales fueron presentados bajo una nueva imagen institucional a través de infografías de fácil consulta. Como base, se realizó la revisión de 14 protocolos de protección civil y seguridad:

- Sismos
- Botón de emergencia
- Persona no localizada
- Situación inminente de autolesión o suicidio
- Violencia de género
- Amenaza digital
- Artefactos explosivos
- Urgencias médicas
- Incendios
- Presencia y uso de armas
- Agresión de grupos al interior de una entidad o dependencia universitaria
- Erupción volcánica
- Ciclón
- Regreso a actividades seguras

A partir de esta revisión, se diseñaron siete infografías con los aspectos clave para los siguientes protocolos; cuya difusión fue realizada en la página web, redes sociales y de manera impresa en los pasillos de la Facultad:

- ¿Qué hacer en caso de sismo?
- Prevención y cuidado en redes sociales
- Botón de emergencia
- Inminente riesgo de autolesión o suicidio
- En caso de persona no localizada de la comunidad Filos
- Ruta de atención en quejas por violencia de género
- Ante una amenaza de artefacto explosivo

De manera complementaria, se elaboró el folleto de protocolos #EnFilos, que integra la totalidad de estos documentos y se encuentra disponible para descarga en el sitio web oficial de la Facultad.

1.3.2 Promoción y participación en los simulacros institucionales.

En materia de protección civil para la prevención, análisis, control y mitigación de riesgos, de manera recurrente se realizan recorridos en las instalaciones de la Facultad (edificio principal, Foro Experimental José Luis Ibáñez, edificio Adolfo Sánchez Vázquez y su ampliación en construcción). Como parte de dichas actividades se realiza la verificación de funcionamiento correcto del Sistema de alertamiento sísmico y de los equipos de audio instalados.

Por otro lado, como ocurre de forma anual, la comunidad de la Facultad participó en el Segundo Simulacro Nacional 2025, realizado el día 19 de septiembre a las 12:00 h; además de convocar y realizar el Simulacro Vespertino FILOS a las 17:30 h del mismo día para poder integrar al resto de la población que realiza sus actividades académicas al final del día.

En complemento a la participación realizada, se diseñó el folleto “Protocolo Simulacro SISMO – 40 aniversario de los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985” recordando los eventos ocurridos en septiembre de ese año.

1.3.3 Capacitación en materia de prevención de riesgos y seguridad universitaria.

Para el reforzamiento de la seguridad dentro de la Facultad y de la UNAM, se promovió la participación organizada de la comunidad, implementando medidas preventivas para evitar riesgos a través de la orientación y difusión de los protocolos.

Durante estos semestres, se impartieron los siguientes cursos de protección civil con la participación de 151 integrantes de la comunidad:

- Primeros auxilios prácticas de campo (25 asistentes).
- Primeros auxilios entrenadores y deportistas (35 asistentes).
- Primeros auxilios (15 asistentes).
- Ejercicios y simulacros (25 asistentes).
- Uso y manejo de extintores (25 asistentes).
- Primeros auxilios psicológicos (26 asistentes).

Asimismo, se conformó un grupo de trabajo en donde participaron estudiantes, docentes y personal administrativo para generar un plan de acción para la respuesta comunitaria a la activación de botones de emergencia, que permitió la identificación de puntos donde se requiere reforzar la instalación de botones de emergencia en las instalaciones.

Adicionalmente, se realizó una convocatoria para conformar las brigadas que seguirán capacitándose y consolidándose durante los años próximos. En este sentido se dio mantenimiento a 68 botones, se repararon 8 y se colocaron 78 nuevos botones contando con 154 botones de emergencia en los baños y en áreas vulnerables.



1.4 Integración de la comunidad

1.4.1 Atención y acompañamiento a los casos de violencia de género

La convivencia en nuestra Facultad encuentra su sentido más profundo en la capacidad de cuidarnos los unos a los otros. Las múltiples actividades que se realizan en la Facultad de Filosofía y Letras implican el compromiso colectivo de cultivar espacios de armonía y mutuo reconocimiento.

Durante este periodo se atendieron treinta y seis quejas relacionadas con situaciones de violencia de género, treinta y una de ellas han concluido el procedimiento correspondiente y cinco continúan en un proceso de seguimiento puntual a fin de alcanzar su resolución final. Con ello se mantiene un registro acumulado de ciento cuarenta y cinco quejas atendidas desde el inicio de esta administración, hasta febrero de 2026.

De las quejas concluidas, 22% ha tenido como resolución el exhorto, 18% fueron amonestaciones, y 22% tuvo como resultado una suspensión.

Con respecto al tipo de queja, 72% corresponden a violencia de género y 26% a derechos universitarios. Respecto a la procedencia las relacionadas con violencia de género, fueron promovidas de estudiante a estudiante en un 57%.

1.4.2 Comisión Interna para la Igualdad de Género (CinIG) y capacitación en temáticas de género

En 2025 como parte de las actividades realizadas por la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CinIG), se realizó la conmemoración del Día Internacional de las Mujeres, con las siguientes actividades:

- Conversatorio Precarización laboral (perspectiva de género);
- Conversatorio Identidades y autonomía sexual y reproductiva;
- Presentación de libro *¡rExistimos! El feminicidio y la telaraña de poderes*, de Emanuela Borzacchiello (CIEG y Bajo Tierra Ediciones, 2024), y
- Taller de pancartas.

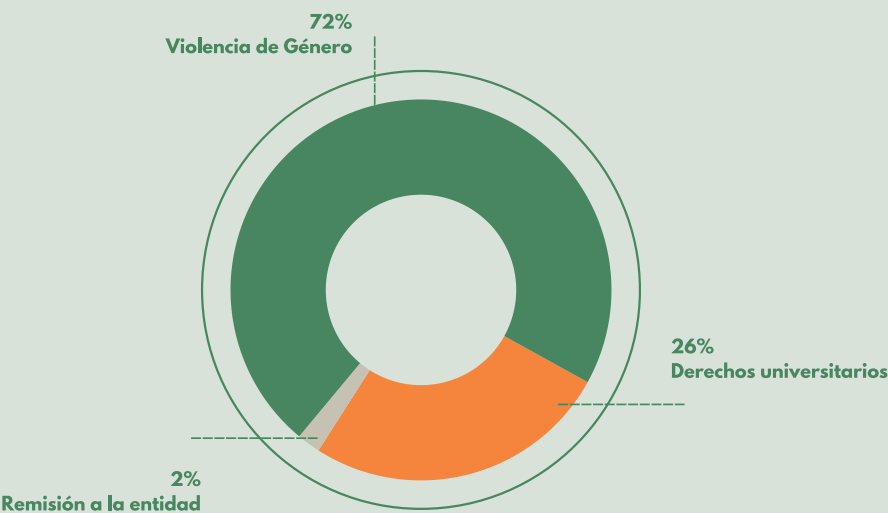
En materia de capacitación en temáticas de género, se impartieron tres cursos a través del Programa de Actualización y Superación Docente de la UNAM impartidos por cuatro docentes de la Facultad, con la participación de cuarenta y ocho integrantes del personal académico en un total de 120 horas:

- Prevención de la violencia en la comunicación.
- Flores Tejidas: poesía escrita por mujeres latinoamericanas.
- Taller de prevención de violencia de género.

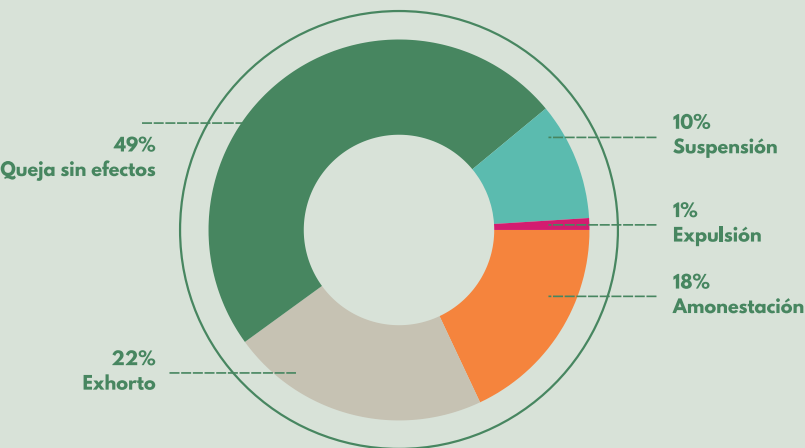
Como parte de la estrategia de prevención y atención a las violencias de género en la Facultad, se realizaron seis procesos de sensibilización atendiendo a resoluciones de la Defensoría de Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género y la Oficina Jurídica de la Facultad. Además, se realizaron 3 intervenciones educativas a petición de docentes o del Programa de Tutorías, para generar círculos de escucha en la prevención de conflictos y para promover la confianza y el respeto entre el estudiantado.

1.4.1 Atención y acompañamiento a los casos de violencia de género

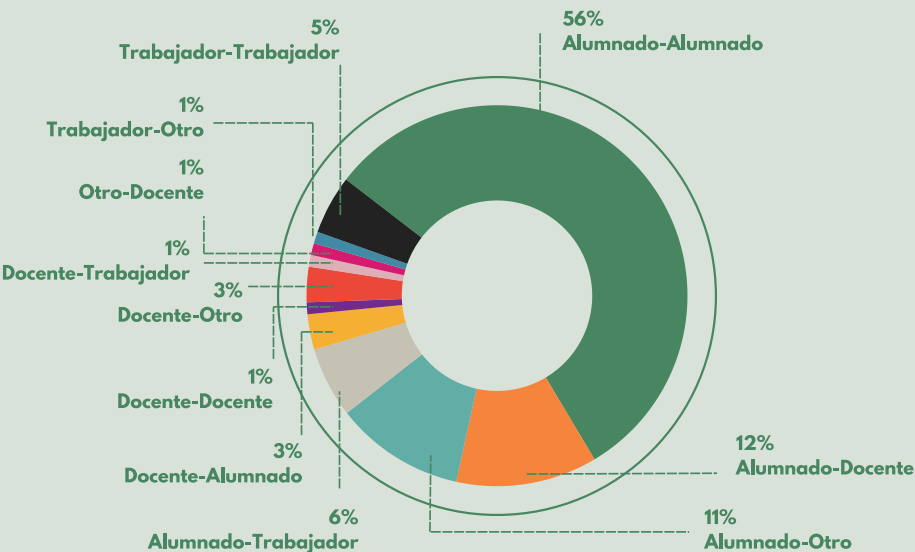
Tipo de queja
2021-2026



Sentido de la resolución
2021-2026



Relación
2021-2026





1.4.3 Asignatura Género, violencia y ética comunitaria

El objetivo principal de la asignatura Género, violencia y ética comunitaria es brindar herramientas teóricas, metodológicas y prácticas al estudiantado para promover el respeto a los derechos de todas las personas y buscar la erradicación de la violencia de todo tipo, especialmente por cuestiones de género, en el marco de la legalidad universitaria y la conservación de sus espacios con un compromiso ético de toda la comunidad.

Durante este año, se continuaron los trabajos de revisión del programa de la asignatura de manera colectiva con las y los docentes que la imparten. Es necesario hacer una revisión sistemática, toda vez que la materia se estableció en el ciclo escolar 2021 para el sistema escolarizado y en 2023 para el caso del SUAyED. Se organizaron 5 reuniones para el trabajo colegiado de las y los docentes que conforman el claustro de la asignatura. En el marco de un Proyecto Interdisciplinario (PROINT – Coordinación de Investigación), se ha continuado con el desarrollo de encuestas al inicio de los cursos, propuestas didácticas para la asignatura, entre otras. En la revisión también participa la Comisión Tripartita Autónoma, donde se presentan las propuestas de cambios para proponer, de manera conjunta, los contenidos.

Además, se diseñó la Guía de estudio de la asignatura para el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), como material de apoyo para el estudiantado de todas las licenciaturas donde se integran lecturas y actividades de aprendizaje. También sirve de guía para la docencia en género apoyando la enseñanza al claustro docente de la asignatura.

Siete profesoras de la asignatura forman parte del proyecto “Aulas abiertas: contribuciones colectivas desde la asignatura de Género, violencia y ética comunitaria para la construcción de espacios libres de violencias en la Facultad de Filosofía y Letras”, en el que se han aplicado un número más de 1,500 instrumentos para contar con evidencias del impacto de la asignatura en el nivel conceptual y actitudinal en el estudiantado.

Como actividades de apoyo a la asignatura se organizaron los eventos relevantes como el 8M Día Internacional de las Mujeres y 25N Día Internacional de la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres; así como, el curso propedéutico 2025 en Género, para la generación de nuevo ingreso de todas las licenciaturas de la Facultad. En dichos cursos se integran un promedio de 1,200 estudiantes cada año, lo que representa la participación de por lo menos 10 docentes en cada evento.

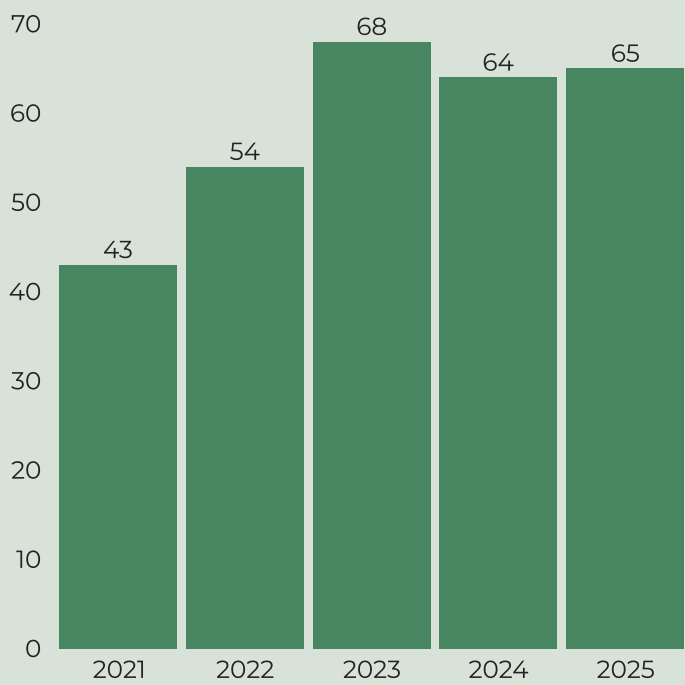
En 2025, se impartieron 65 grupos de manera curricular, con la inscripción de 2,494 integrantes del estudiantado. Además, se impartieron tres cursos remediales dirigidos a la comunidad de todas las licenciaturas que no habían cumplido con el requisito durante los semestres 2025-2 y 2026-1.



1.4.3 Asignatura Género, violencia y ética comunitaria

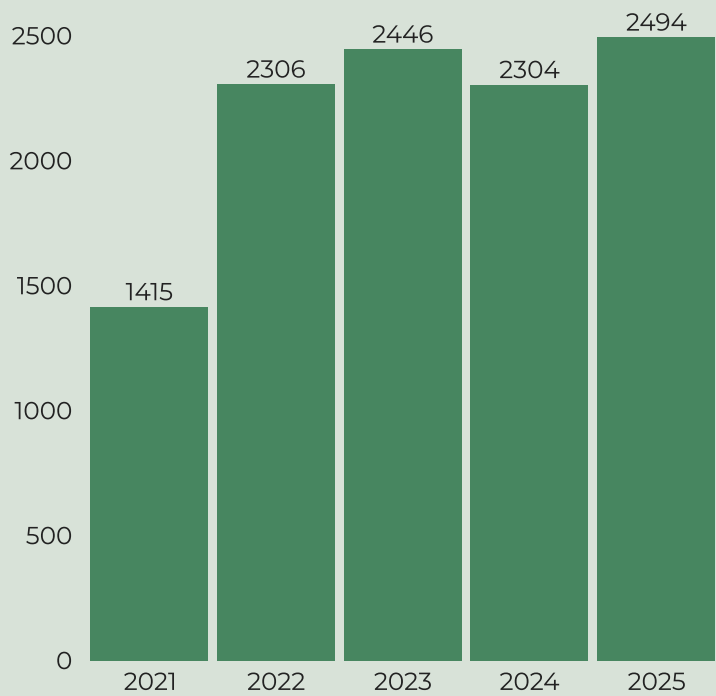
Grupos aperturados

2021 - 2025



Estudiantado inscrito

2021- 2025



1.5 Deporte y cultura

Durante 2025 se conformaron 11 equipos representativos de la Facultad de Filosofía y Letras, los cuales estuvieron integrados por 280 participantes (133 mujeres y 147 hombres).

Además, la Facultad tuvo la participación de 79 miembros de la comunidad en deportes o actividades individuales (treinta y cinco mujeres y cuarenta y cuatro hombres).

Equipos representativos (2025)			
Equipo	Mujeres	Hombres	Total
Baloncesto	15	17	32
Baloncesto 3x3	7	8	15
Béisbol	---	17	17
Flag	19	13	32
Futbol Asociación	20	24	44
Futbol Rápido	18	18	36
Porras y animación	21	3	24
Softball	11	---	11
Voleibol sala	14	15	29
Voleybol playa	4	4	8
Juegos electrónicos	4	28	32
Total general	133	147	280



Representatividad individual (2025)			
Deporte	Mujeres	Hombres	Total
Ajedrez	5	---	5
Atletismo	1	1	2
Badminton	2	---	2
Baile	2	1	3
Ciclismo	---	1	1
Escalada	---	2	2
Fisicoconstructivismo	1	1	2
Gimnasia artística	---	3	3
Gimnasia para todos	2	14	16
Judo	4	2	6
Karate do	1	1	2
Kendo	1	4	5
Kickboxing	1	3	4
Lacrosse	3	1	4
Levantamiento	2	1	3
Lima Lama	1	---	1
Luchas	2	2	4
Natación	2	1	3
Sambo	---	1	1
Taekwondo	2	1	3
Tenis	1	3	4
Tenis de Mesa	1	---	1
Tiro con Arco	1	1	2
Total general	35	44	79







Formación
académica
de calidad

Formación académica de calidad

La formación académica de calidad, función sustantiva de la Universidad, ha orientado de manera consistente las decisiones y acciones de la Facultad de Filosofía y Letras durante 2025, impulsando el desarrollo y fortalecimiento de nuestra oferta educativa mediante procesos continuos de evaluación, modificación y actualización curricular. En el marco de esta estrategia, se priorizó la modernización de las metodologías de enseñanza, asegurando que la perspectiva de género y la sustentabilidad se conviertan en pilares transversales de nuestros programas. Estas acciones tienen por objetivo asegurar una formación integral y socialmente comprometida para nuestras egresadas y nuestros egresados.

2.1 Comunidad estudiantil

2.1.1 Matrícula

Durante este periodo se atendió a diez mil doscientos alumnos semestralmente en promedio, incorporándose a la Facultad un total de 2,382 alumnos de primer ingreso; de los cuales el 64% lo hicieron al Sistema Escolarizado, 21% al Sistema Universidad Abierta y 15% a Educación a Distancia. Además, se tuvo un primer ingreso de 7 estudiantes matriculados en la Licenciatura en Historia con sede en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Oaxaca.

Para 2025 de los 10,530 inscritos, el 65% corresponde al Sistema Escolarizado, 19% a SUAyED Abierto y 16% a SUAyED Distancia. El porcentaje de mujeres estudiantes para este año es de 60%, y 40% de hombres.

2.1.2 Titulación

Nuestra Facultad ha sostenido una atención permanente a los procesos de titulación en los que convergen: la multidisciplinariedad que caracteriza a esta entidad, las trayectorias formativas y las acciones de acompañamiento académico. Durante 2025 se mantuvo una dinámica sostenida de titulación, sustentada en el marco normativo que ofrece una amplitud y diversidad de opciones que responde a la pluralidad disciplinar de la Facultad de Filosofía y Letras.

El reglamento de titulación vigente contempla 15 modalidades de titulación, que incluyen la tesis o tesina tradicionales, distintos tipos de informes académicos –como los derivados de la participación en proyectos de investigación, la elaboración de material didáctico, la de actividad profesional o el servicio social– así como la posibilidad de titularse mediante diplomados y estudios de especialización. Además, existen modalidades específicas acordes con las disciplinas que se estudian en la Facultad, entre las que se encuentran la titulación por informe por práctica escénica, traducción comentada, diseño de un proyecto intercultural, elaboración de un catálogo de fondo documental, corpus lingüístico, obra artística y obra cartográfica, lo que amplía las vías para que el alumnado se titule sin menoscabo de sus intereses y perfiles.

Durante 2025 se titularon 679 integrantes del alumnado, 574 de ellos pertenecientes al Sistema Escolarizado y 105 al SUAyED, resultados que confirman la estabilidad y continuidad de los procesos de titulación en la Facultad de Filosofía y Letras. Respecto a las modalidades por las que han optado nuestras egresadas y egresados, 40% de las titulaciones se realizó mediante tesis, 22% por tesina, 15% por Informe Académico de Trabajo Profesional, 8% por Informe Académico de Servicio Social y un porcentaje similar mediante la modalidad Ampliación y Profundización de Conocimientos a través de diplomado. Esta distribución demuestra tanto la vigencia de las modalidades tradicionales, como la diversificación efectiva de opciones alternativas, resultado de una política institucional orientada a acompañar al alumnado en la conclusión de sus estudios.

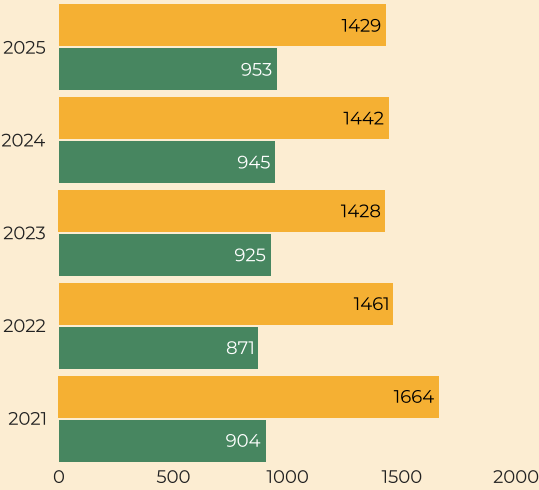
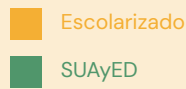
2.1.3 Premios y reconocimientos al estudiantado

Durante el presente ejercicio, se ha hecho patente el alto desempeño de las y los estudiantes, quienes han sobresalido más allá del ámbito académico. Su capacidad analítica y humanística, sumada a destacados triunfos en escenarios artísticos y deportivos, consolida una formación integral que responde con éxito a las múltiples dimensiones del queha-

2.1.1 Matrícula

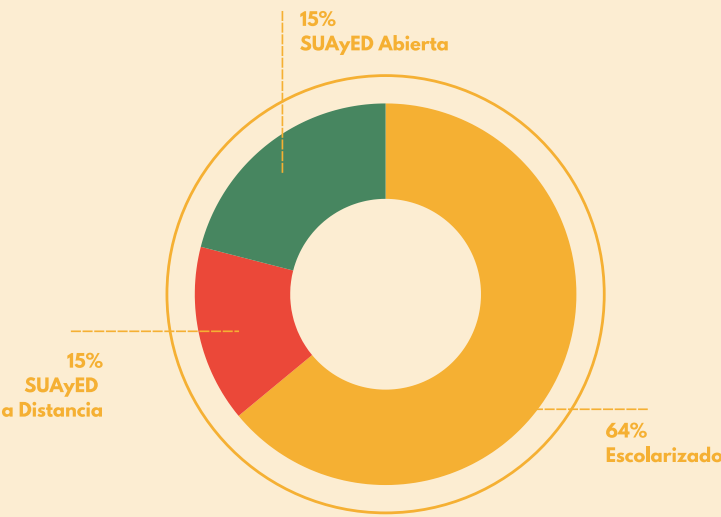
Primer ingreso

2021 - 2025



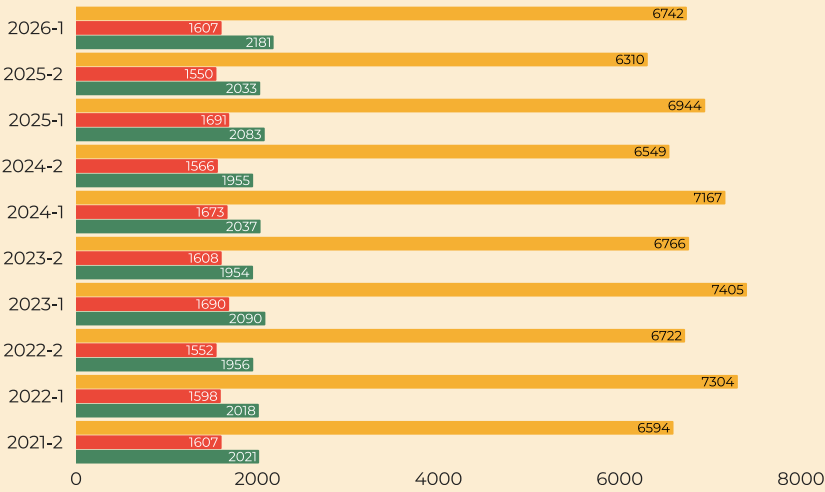
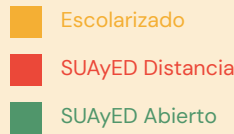
Distribución de la matrícula

2025



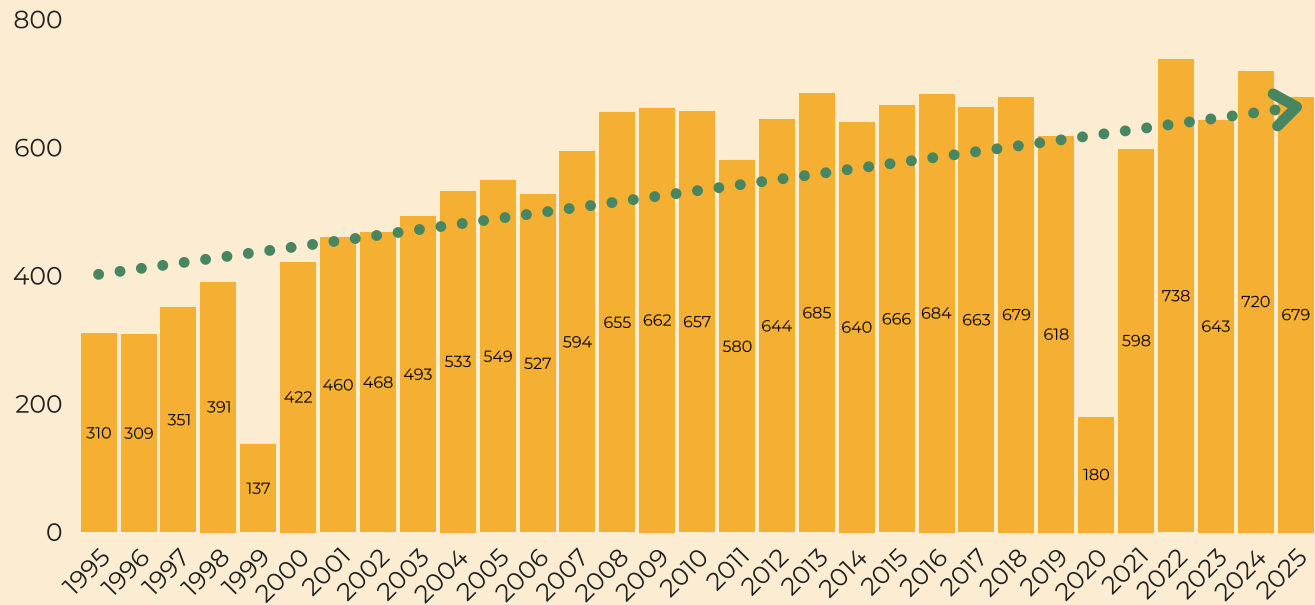
Matrícula semestral

2021 - 2026



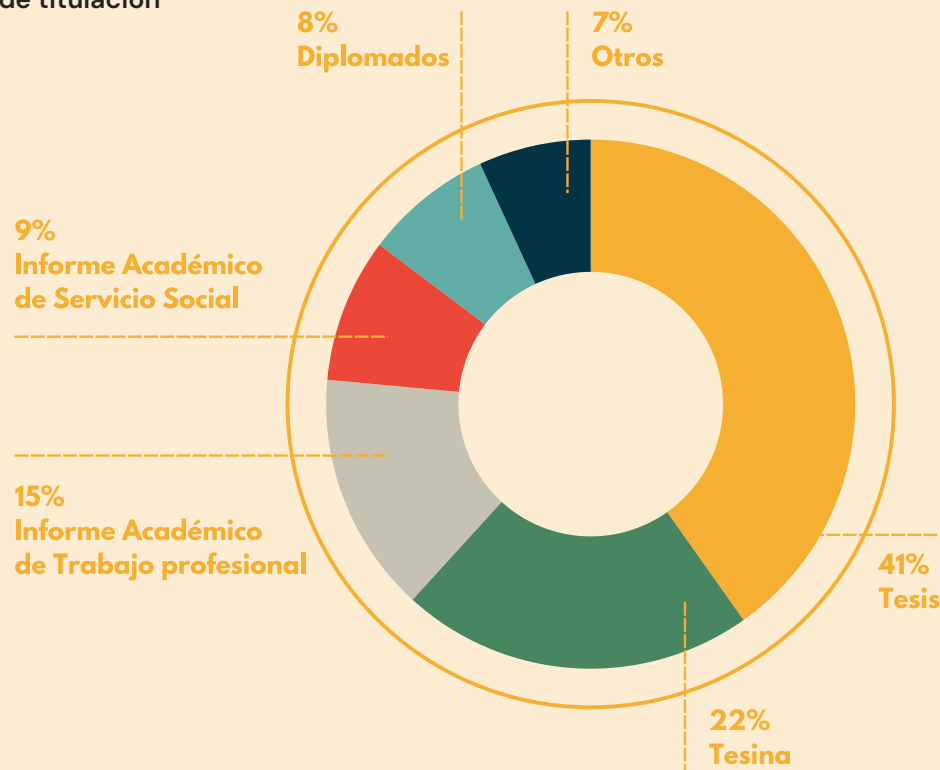
Titulación anual

1995-2025



Modalidad de titulación

2025



cer universitario. En el marco de las actividades académicas la comunidad estudiantil recibió 21 premios y distinciones, 5 de ellos fueron para egresadas y egresados.

- Premio Enrique Ruelas 2023. Al mejor trabajo de titulación de la licenciatura en Literatura dramática y Teatro.

Grado	Nombre	Trabajo	Asesor
Licenciatura Ganadora	Vania Lizardi Escobar	Tesina: Los espectáculos escénicos virtuales en línea presentados a raíz de la pandemia COVID-19 en la CDMX durante el 2020: composición de la dirección en las puestas en escena	Dr. Alejandro Gerardo Ortíz Bullé Goyri
Licenciatura Mención Honorífica	Ilse Giovanna Castro Corona	Tesis: El teatro como resistencia a la idea hegemónica estadounidense de normalidad. Análisis de la puesta en escena de Into the Beautiful North desde una perspectiva social	Dr. Alfredo Michel Modenessi

- Premio Joaquín García Icazbalceta 2024, otorgado por la Academia Mexicana de la Lengua. Distingue a los mejores trabajos de titulación de la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas.

Grado	Nombre	Trabajo	Asesor
Licenciatura	Derek Cornes Maragliano	Crónicas de Tick-Tack: ¿la alegría como forma de transgresión?	Dra. Yliana Rodríguez González
Maestría	Lydia Citlalli Guillén Rodríguez	Contraste de dos diacronías en la lengua española	Mtra. Rebeca Pasillas Mendoza
Doctorado	María Fernanda Villeda Báez	Por enxemplos de omnes et aves et animalias”: un análisis exegetico de algunas especies en el Calila e Dimna hispánico	Dra. Ana Elvira Vilchis Barrera

- Distinción a las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado en Geografía Económica, Física y Social.

Grado	Nombre	Trabajo	Asesor	Categoría
Licenciatura	Cecilia Hilario Ortega	Evolución geomorfológica del lago-cráter Atexcac, Cuenca de Oriental, Estado de Puebla	José Juan Zamorano Orozco	Geografía Física
Licenciatura	Ariadna Neith Guerrero Gómez	Análisis de los nombres geográficos del territorio insular de México	Jesús Israel Baxin Martínez	Geografía Social

- Concurso de narrativa ética en el deporte. Día Internacional del Deporte 2025 para el Desarrollo y la Paz.

Distinción	Nombre	Trabajo
Primer lugar	Mariana Muriel Martínez Herrera	Sin peso a cuestras
Segundo lugar	Ian Marco Huerta del Olmo	Versificador del balón
Tercer lugar	Fernanda Camila López Martínez	Atleta sin sombra

- Concurso de Ensayo Nivel Bachillerato 2025. Un Acercamiento a José Saramago

Escuela	Nombre	Título
Colegio de Ciencias y Humanidades	Jade Yahaira Navarro Correa	Autopsia del rechazo
Escuela Nacional Preparatoria	Ángel Santiago Guzmán	Navegar hacia uno mismo: identidad y libertad en la isla

- Otros galardones obtenidos por el alumnado.

Nombre	Distinción	Premio
Humberto Mendoza Fuentes	Ganador por selección especial	Quinto concurso Iberoamericano e Cuento y Novela Ventosa-Arrufat y Fundación Elena Poniatowska Amor con su cuento La noche de los insomes o los habitantes invisibles
Ginger Lariza Rincón Silva	Segundo lugar	Certamen Aportación a mi comunidad 2025. Video Proyecto CAHONI-PAIDEA
Patricia Silva Lemus	Segundo lugar	Certamen Aportación a mi comunidad 2025. Video Proyecto CAHONI-PAIDEA
Ileana del Rocío Juárez Herrera	Segundo lugar	Certamen Aportación a mi comunidad 2025. Video Proyecto CAHONI-PAIDEA

- Distinciones a egresadas y egresados.

Nombre	Distinción	Premio
Zaide Silva Gutiérrez	Premio	Premio Talla 2025. Categoría Cine y Teatro
Alhelí de Vicente García	Beca	Beca Fulbright-García Robles 2025
Jazmín Cato Sosa	Premio	Premio Mezcal
Indira Cato	Premio	Premio Mezcal
Andrés Martínez Ortega	Primer lugar	Concurso de crítica cinematográfica Alfonso Reyes “Fósforo UNAM”

En lo que respecta a las actividades deportivas, 11 de los equipos representativos se colocaron en segundo y tercer lugar en sus disciplinas (eSports, Softball, Baloncesto, Voleibol, Fútbol Asociación y Voleibol de playa) y 15 representantes individuales fueron medallistas de oro, plata, bronce o se mantuvieron dentro de los primeros lugares en sus competencias; todos estos logros fueron obtenidos en los Juegos Universitarios 2025, copas y competencias locales, regionales, nacionales e internacionales.

Premios a equipos representativos (2025)		
Premio	Deporte	Torneo/campeonato
Tercer lugar	Torneo Rift Warriors Championship. Organizado por Global Esports Entertainment	Equipo de League of Legends
Tercer lugar	Softball femenino	Juegos Universitarios 2025
Segundo lugar	Baloncesto femenino	Juegos Universitarios 2025
Segundo lugar	Voleibol	Torneo de invitación
Tercer lugar	Voleibol	Torneo de invitación
Segundo lugar	Baloncesto femenino	Juegos universitarios 2024
Segundo lugar	Fútbol Asociación	Juegos universitarios 2024
Tercer lugar	Voleibol de playa	Juegos Universitarios 2025
Medalla de bronce	Tenis de mesa. Dobles varonil	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025
Medalla de bronce	Judo. Equipos mixtos	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025
Tercer lugar general	Pelota Maya. Selección mexicana	Sexta Copa Mundial del Deporte Ancestral de la Pelota Maya

Logros obtenidos por las representaciones (2025)		
Logros	Deporte	Torneo/campeonato
Ascenso a primera fuerza	Baloncesto femenino	Juegos Universitarios 2025
Record	Ultraciclismo	Record del Mundo y Guinness Faro Roncalli, Cuba – Santa Clara, Cuba
Representante	Wushu	Torneo Mundial de Wushu, Brasilia, Brasil.

Premios a representaciones individuales (2025)		
Premio	Deporte	Torneo/campeonato
Tercer lugar	Categoría kata y kumite de Karate do	Juegos Universitarios 2025
Tercer lugar	Combate en Kendo	Juegos Universitarios 2025
Medalla de bronce	Kendo	Campeonato nacional de kendo
Medalla de oro	Kendo. Bokuto	Juegos Universitarios 2025
Medalla de plata	Kendo. Combate individual	Juegos Universitarios 2025
Medalla de bronce	Categoría senior de 500 metros en canoa por parejas	Copa Federación 2025
Medalla de bronce	Tiro con arco. Modalidad compuesto	Campeonato Metropolitano de Tiro con Arco 2025
Medalla de bronce	Judo. Categoría senior de 57 kg	Torneo Nacional de Judo Tamaguchi (Mérida, Yucatán)
Medalla de bronce	Kickboxing. Lowkick	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025
65 kg femenino	Campeonato de kickboxing	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025
Medalla de oro	Luchas Asociadas División 72kg femenino.	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025
Medalla de bronce	Luchas Asociadas.	
División 74kg varonil	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	
Segundo lugar	Modalidad wellness B. 160 cm B	Juegos Universitarios 2025
Medalla de bronce	Remo en 2x 500 sub-24	Olimpiada Nacional 2025
Medalla de bronce	Combate y Bokuto	Juegos Universitarios 2025
Medalla de plata	Kendo. Combate individual	Juegos Universitarios 2025





2.2 Programas de apoyo al estudiantado

2.2.1 Tutorías

Durante los semestres 2025-2 y 2026-1 se logró la planeación, implementación y seguimiento de las tres modalidades de tutoría que se desarrollan en la Facultad, grupal, individual y par. Existen algunas tareas semestrales que son comunes entre la grupal y la individual: entre éstas se encuentra la comunicación constante con las coordinaciones de los colegios de las licenciaturas; el resguardo y procesamiento de las designaciones; la revisión y actualización de cada apartado del sitio web; la preparación de materiales, documentos y mensajes que se envían a cada tutor y tutora que participa en una o más modalidades; la operación y seguimiento de dicha planeación; la comunicación con cada tutor y tutora, a fin de notificarles sobre procesos relevantes vinculados con la tutoría, atender sus dudas y dar seguimiento a las solicitudes de apoyo que plantean a esta Coordinación.

La participación de la planta docente en la labor de la tutoría es esencial y en ésta participan profesores de tiempo completo y profesores de asignatura, para poder atender a más de 7,200 estudiantes en el esquema de tutoría grupal de la Facultad durante 2025.

La tutoría grupal es un acompañamiento clave para la formación integral del alumnado, ya que facilita la generación de vínculos comunicativos y colaborativos, elementos esenciales para identificar inquietudes, abordar desafíos y establecer estrategias que favorezcan la permanencia y el egreso. Es también el espacio de la tutoría el que permite comunicar al alumnado los distintos servicios a los que pueden acceder y en los que pueden encontrar apoyo para su desempeño académico.

En cuanto a la tutoría individual, ésta ha sido una modalidad de acompañamiento para el alumnado que lo requiere, mediante el trabajo colaborativo con una o un docente de su licenciatura. En el semestre 2025-2 se contó con la participación de 10 docentes que fueron tutores de 19 estudiantes que lo solicitaron; para el semestre 2026-1, participaron 7 docentes que fueron tutores de 8 estudiantes.

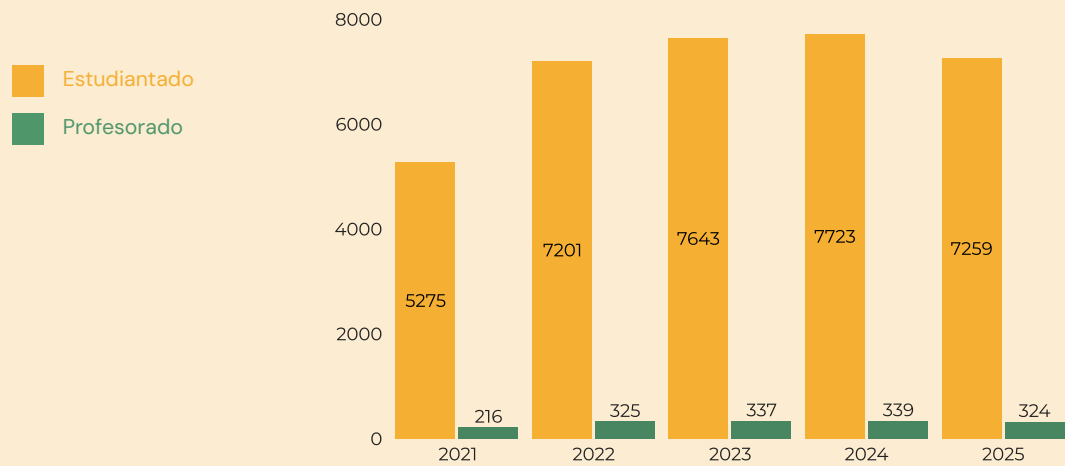
Por su parte, la modalidad de tutoría par se ha desarrollado como un mecanismo complementario de acompañamiento académico entre estudiantes, con la supervisión de profesoras y profesores, que busca favorecer la integración, el seguimiento y la permanencia en los estudios de licenciatura. Durante el semestre 2025-2, un proyecto de tutoría par dirigido al alumnado de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas contó con la participación de 7 estudiantes como tutores de 19 tutoradas y tutorados. Para 2026-1, el programa contó con 14 estudiantes tutores que acompañaron a 18 de sus compañeras y compañeros que requirieron este apoyo.

Asimismo, en el mismo semestre se puso en marcha otra experiencia de tutoría par en la Licenciatura en Filosofía. Este proyecto se encuentra en etapa inicial de implementación, por lo que sus actividades se concentraron en acciones de carácter integrador hacia el cierre del año, sentando las bases para su desarrollo y consolidación en semestres posteriores.

Es importante señalar que en el apoyo de CADFilos, se han generado materiales específicos para atender las necesidades de tutoras y tutores que cuentan con estudiantes con alguna discapacidad. La Facultad de Filosofía y Letras continua con la consolidación del Programa de Tutorías con la difusión de información para el apoyo integral para el alumnado.

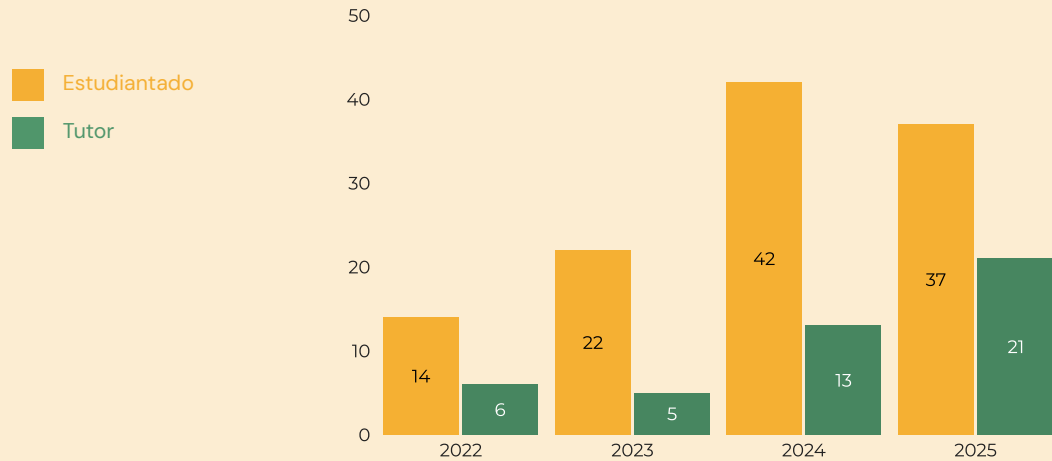
Participación en tutoría grupal

2021 - 2025



Participación en tutoría par

2021 - 2025



Tutoría Grupal (2025-2)		
Semestre	Estudiantado	Docentes
2°	1,424	61 (20 de tiempo completo y 41 de asignatura)
4°	1,149	54 (22 de tiempo completo y 32 de asignatura)
6°	1,012	52 (24 de tiempo completo y 28 de asignatura)
Total	3,585	167 (66 de tiempo completo y 101 de asignatura)

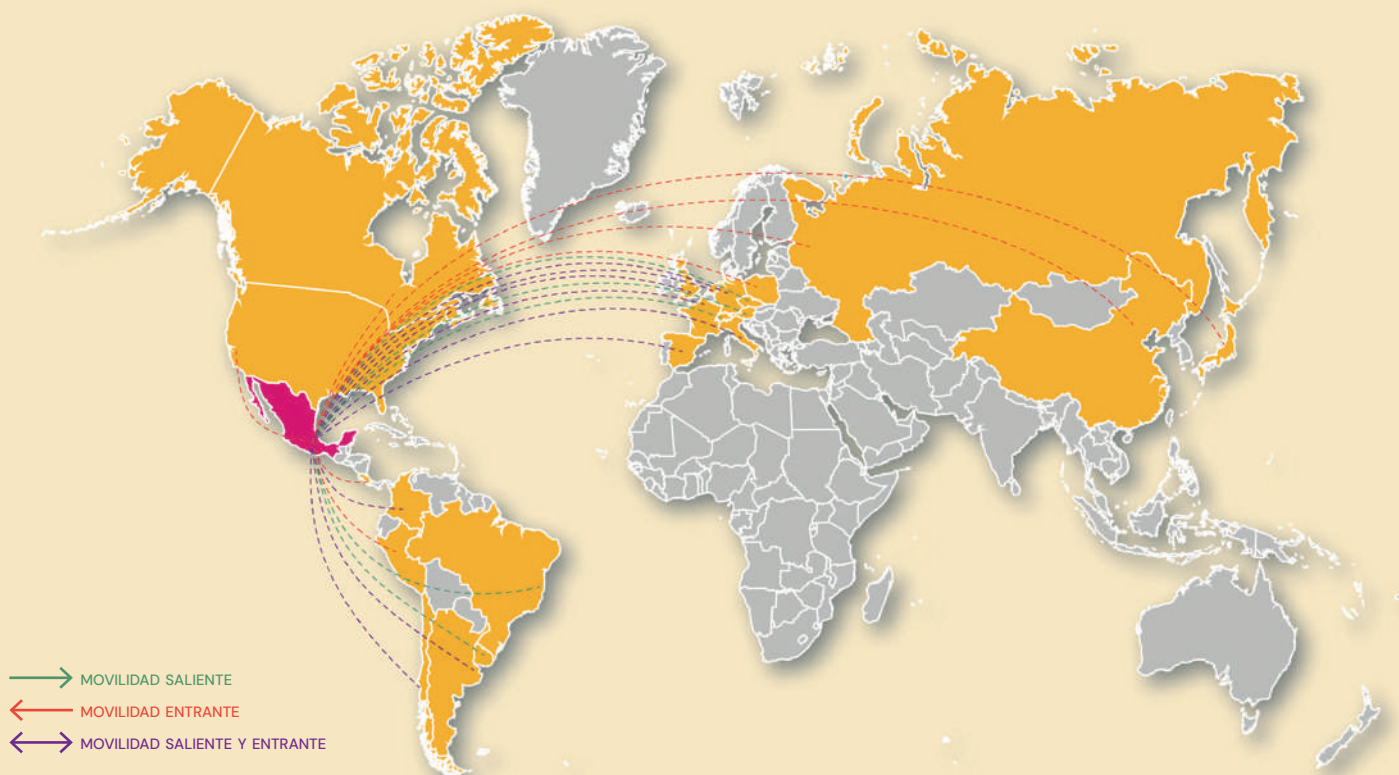
Tutoría Grupal (2026-1)		
Semestre	Estudiantado	Docentes
1°	1,603	61 (26 de tiempo completo y 35 de asignatura)
3°	1,170	52 (26 de tiempo completo y 26 de asignatura)
5°	901	44 (22 de tiempo completo y 22 de asignatura)
Total	3,674	157 (74 de tiempo completo y 83 de asignatura)

2.2.2 Programas Estudiantiles

La Facultad de Filosofía y Letras participó en tres eventos principales de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE):

- El Estudiante Orienta al Estudiante. Contó con la participación de 54 estudiantes, y 5 profesores que visitaron las 9 escuelas preparatorias y los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Jornadas de orientación vocacional. Participaron 20 estudiantes y las Coordinaciones de las licenciaturas; asistieron aproximadamente 80 estudiantes de nivel medio superior.
- Exploración. En el cual participaron 7 alumnos de servicio social y 4 técnicos académicos. Se elaboraron fichas informativas basadas en la Guía de carreras de la UNAM y se diseñó una imagen para cada una de las carreras, tanto Sistema Escolarizado como del Abierto y a Distancia.

Con respecto a la movilidad estudiantil, recibimos a 86 estudiantes de provenientes de 20 países 10 estados del interior, entre ellos Alemania, Francia, Italia, Japón, España, Estados Unidos, Canadá, Rusia y Argentina, Sinaloa, Querétaro, Oaxaca y Baja California. Por otra parte, 30 de nuestros estudiantes realizaron su estancia en Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, España, Francia, República Checa, Suiza y Uruguay.





Alumnado saliente		
Licenciatura	País destino	Institución destino
Bibliotecología	Uruguay	Universidad de La República
Desarrollo y Gestión Interculturales	Alemania	Universität Tübingen
Desarrollo y Gestión Interculturales	España	Universidad de Oviedo
Estudios Latinoamericanos	Países Bajos	Leiden University
Estudios Latinoamericanos	Colombia	Universidad El Bosque
Estudios Latinoamericanos	Colombia	Universidad de Los Andes
Estudios Latinoamericanos	Argentina	Universidad Nacional De La Matanza
Filosofía	España	Fundación Casa de México en España
Filosofía	España	Universidad Complutense de Madrid
Filosofía	Chile	Universidad Austral de Chile
Filosofía	República Checa	Charles University
Filosofía	Alemania	Freie Universität Berlin
Filosofía	Colombia	Universidad de Los Andes
Geografía	España	Universitat Rovira I Virgili
Geografía	España	Universidad de León
Historia	República Checa	Charles University
Historia	España	Universitat Rovira I Virgili
Lengua y Literatura Modernas (Letras Alemanas)	Suiza	Universität Basel
Lengua y Literatura Modernas (Letras Alemanas)	Alemania	Humboldt Universität Zu Berlin
Lengua y Literatura Modernas (Letras Alemanas)	Alemania	Humboldt Universität Zu Berlin
Lengua y Literatura Modernas (Letras Francesas)	Francia	Université D'orleans
Lengua y Literatura Modernas (Letras Inglesas)	Alemania	Freie Universität Berlin
Lengua Y Literatura Modernas (Letras Italianas)	Italia	
Literatura Dramática y Teatro	Suiza	Universität Bern
Pedagogía	Brasil	Universidade do Estado do Rio De Janeiro
Pedagogía	Argentina	Universidad Nacional de Luján
Pedagogía	México	Universidad Veracruzana
Pedagogía	México	Universidad Veracruzana
Pedagogía	Francia	Institut D'études Politiques de Paris (Sciences Po)
Pedagogía	Uruguay	Universidad de La República

Alumnado entrante		
Licenciatura	País de origen	Institución origen
Bibliotecología	México	Universidad Autónoma de Nuevo León
Desarrollo y Gestión Interculturales	Costa Rica	Universidad de Costa Rica
Desarrollo y Gestión Interculturales	China	Beijing Foreign Studies University
Desarrollo y Gestión Interculturales	China	Beijing Foreign Studies University
Desarrollo y Gestión Interculturales	China	Beijing Foreign Studies University
Desarrollo y Gestión Interculturales	China	Beijing Foreign Studies University
Desarrollo y Gestión Interculturales	Francia	Institut D'études Politiques de Paris (Sciences Po)

Alumnado entrante		
Desarrollo y Gestión Interculturales	México	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Desarrollo y Gestión Interculturales	Canadá	Université Laval
Estudios Latinoamericanos	Argentina	Universidad de Buenos Aires
Estudios Latinoamericanos	Italia	Università Ca' Foscari Venezia
Estudios Latinoamericanos	Colombia	Universidad de Los Andes
Estudios Latinoamericanos	México	Universidad Autónoma de Coahuila
Estudios Latinoamericanos	Reino Unido	University of Bristol
Estudios Latinoamericanos	Estados Unidos	University of California
Estudios Latinoamericanos	China	Beijing Foreign Studies University
Estudios Latinoamericanos	China	Beijing Foreign Studies University
Estudios Latinoamericanos	China	Beijing Foreign Studies University
Estudios Latinoamericanos	China	Beijing Foreign Studies University
Estudios Latinoamericanos	China	Beijing Foreign Studies University
Estudios Latinoamericanos	Alemania	Freie Universität Berlin
Estudios Latinoamericanos	Francia	Institut D'études Politiques de Paris (Sciences Po)
Estudios Latinoamericanos	Francia	Institut D'études Politiques de Paris (Sciences Po)
Estudios Latinoamericanos	Reino Unido	The University of Edinburgh
Estudios Latinoamericanos	México	Universidad Autónoma de Baja California
Estudios Latinoamericanos	Alemania	Universität Tübingen
Estudios Latinoamericanos	Austria	Universität Wien
Estudios Latinoamericanos	Estados Unidos	University of California
Estudios Latinoamericanos	Estados Unidos	University of California
Estudios Latinoamericanos	Reino Unido	University of Cambridge
Estudios Latinoamericanos	Reino Unido	University of Oxford
Filosofía	España	Universidad Complutense de Madrid
Filosofía	Argentina	Universidad de Buenos Aires
Filosofía	México	Universidad Autónoma de Zacatecas
Filosofía	México	Universidad Autónoma de Querétaro
Filosofía	México	Universidad Autónoma de Zacatecas
Filosofía	España	Universidad Complutense de Madrid
Filosofía	Estados Unidos	University of California
Filosofía	México	Universidad Autónoma de Querétaro
Filosofía	España	Universidad Complutense de Madrid
Filosofía	Francia	Institut D'études Politiques de Paris (Sciences Po)
Filosofía	Argentina	Universidad de Buenos Aires
Filosofía	Costa Rica	Universidad de Costa Rica
Filosofía	España	Universidad de Granada
Filosofía	Colombia	Universidad del Rosario
Filosofía	Chile	Universidad San Sebastián
Filosofía	Francia	Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis
Filosofía	Países Bajos	University of Groningen
Geografía	Francia	Cy Cergy Paris Université
Geografía	España	Universitat de València
Geografía	Estados Unidos	University of California
Geografía	Estados Unidos	University of California
Geografía	Reino Unido	University of Cambridge

Alumnado entrante		
Historia	Canadá	McGill University
Historia	Reino Unido	Newcastle University
Historia	México	Universidad Autónoma Metropolitana
Historia	Alemania	Universität Tübingen
Historia	Estados Unidos	University of California
Historia	Reino Unido	University of Cambridge
Lengua y Literatura Modernas	Reino Unido	The University of Edinburgh
Lengua y Literatura Modernas Inglesas	Estados Unidos	University of California
Lengua y Literaturas Hispánicas	Japón	Tokyo University of Foreign Studies
Lengua y Literaturas Hispánicas	España	Universidad de Alicante
Lengua y Literaturas Hispánicas	Perú	Universidad Nacional de Piura
Lengua y Literaturas Hispánicas	Perú	Universidad Nacional de Piura
Lengua Y Literaturas Hispánicas	Alemania	Johannes Gutenberg Universität Mainz
Lengua Y Literaturas Hispánicas	Polonia	University of Warsaw
Lengua y Literaturas Hispánicas	China	Beijing Foreign Studies University
Lengua y Literaturas Hispánicas	Rusia	Lomonosov Moscow State University
Lengua y Literaturas Hispánicas	Colombia	Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá
Lengua y Literaturas Hispánicas	México	Universidad Autónoma Metropolitana
Lengua y Literaturas Hispánicas	Uruguay	Universidad de La República
Lengua y Literaturas Hispánicas	Estados Unidos	University of California
Lengua y Literturas Hispánicas	Japón	Tokyo University of Foreign Studies
Lengua y Literturas Hispánicas	Estados Unidos	University of California
Licenciatura	País de origen	Institución Origen
Literatura Dramática Y Teatro	Costa Rica	Universidad de Costa Rica
Literatura Dramática Y Teatro	México	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Literatura Dramática y Teatro	México	Universidad Autónoma de Baja California
Literatura Dramática y Teatro	México	Universidad Autónoma de Sinaloa
Literatura Dramática y Teatro	México	Universidad Autónoma de Sinaloa
Pedagogía	México	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Pedagogía	México	Universidad Autónoma de Sinaloa
Pedagogía	México	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Pedagogía	México	Universidad Autónoma de Tlaxcala
Pedagogía	Chile	Universidad de Concepción
	Francia	Cy Cergy Paris Université

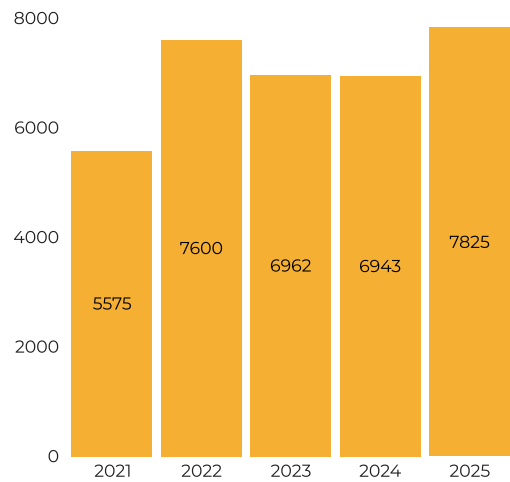
En materia de becas, para el año 2025 tanto en los diversos programas semestrales como en los anuales, 7,825 miembros de la comunidad estudiantil fueron beneficiados con algún tipo de beca, lo que corresponde al 77% de alumnas y alumnos becados.

Número de beneficiarios 2025	
Periodo / Tipo de Convocatoria	Número de becarios
Semestre 2025-2	3.190
Semestre 2026-1	3.959
Convocatorias Anuales (2024-2025)	676
Total	7.825

Becas 2025-2 (Semestre)	
Convocatoria	Becarios
Programa de Apoyo Nutricional, 2025-2.	406
Beca Manuela Garín Pinillos – Manutención UNAM 2025-2.	2,173
Beca para disminuir el Bajo Rendimiento Académico 2025-2.	170
Beca para Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País 2025 Licenciatura	87
Beca Matilde Montoya Lafragua 2025-2	109
Convocatoria SBAIA Semestre 2025-2 Licenciatura	29
Programa de Apoyo Nutricional 2025-2, segunda convocatoria	72
Programa de Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM 2025-2 Licenciatura	19
Programa de Apoyo Nutricional 2025-2, Pabellón Nacional de la Biodiversidad.	81
Programa de Apoyo Nutricional 2025-2, Pabellón Nacional de la Biodiversidad, segunda convocatoria	19
Programa de Apoyo Nutricional, 2025-2, tercera convocatoria	13
Educando para la Igualdad 2025 – Licenciatura.	7
Convocatoria 2025-2 (Genérica)	3
Jóvenes universitarios por el suelo sostenible nivel licenciatura	1
Programa de Apoyo Nutricional, 2025-2, Pabellón Nacional de la Biodiversidad, tercera convocatoria	1
Total de becarios (2025-2)	3,190

Becas 2025-2 (Semestre)	
Convocatoria	Becarios
Beca Manuela Garin Pinillos-Manutención UNAM, ciclo 2026-1	1,989
Beca Ifigenia Martínez-Apoyo para la Alimentación. Licenciatura, ciclo escolar 2026-1	444
Programa de Apoyo Nutricional 2026-1, General	425
Beca de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica 2026-1	384
Beca para disminuir el bajo rendimiento académico 2026-1	179
Convocatoria SBAIA 2025 Semestre 2026-1	28
2da. Convocatoria del Programa de Apoyo Nutricional, 2026-1, General	112
Beca Matilde Montoya Lafragua 2026-1	70
Programa de Apoyo Nutricional 2026-1, Pabellón	54
Beca para apoyo a grupos vulnerables... 2025-2026 - licenciatura	65
Becas para titulación egresados alto rendimiento 2025-2026	49
Becas para titulación en la Facultad de Filosofía y Letras 2025-2026	42
Becas para alumnos deportistas de equipos representativos de la UNAM 2026-1	18
Segunda convocatoria del Programa de Apoyo Nutricional, 2026-1, Pabellón	17
Becas para hijos de los Trabajadores Académicos de la UNAM-AAPAUNAM, 2025	16
Beca para alumnas y alumnos en situación de Discapacidad, ciclo escolar 2025-2026	5
Beca para Coordinadores del Programa Tutorial UNAM-Peraj 2025-2026	8
Becas para titulación egresados extemporáneos 2025-2026	27
Becas para titulación proyecto de investigación sobre la UNAM 2025-2026	4
Beca Servicio Social Licenciatura y Egresados. DGOAE 2025	4

Comunidad beneficiada
2021 - 2025



Becas 2025-2 (Semestre)	
Segunda convocatoria Beca Servicio Social. (Tutores 2025)	5
Capacitación 2026-1	9
Participación en proyectos 2026-1	2
Becas para titulación para especialidad 2025-2026	1
Formación en asistencia a la producción audiovisuales	1
Segunda convocatoria Beca Servicio Social (Coordinadores 2025)	1
Total de becarios (2026-1)	3.959

Becas Convocatorias Anuales	
Convocatoria	Becarios
Beca de fortalecimiento académico de los estudios de licenciatura y beca de alta exigencia académica 2024-2025	445
Beca para apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país 2024-2025 licenciatura	75
Becas de titulación en la Facultad de Filosofía y Letras 2024-2025	54
Becas para titulación egresados de alto rendimiento 2024-2025	53
Becas de titulación del programa de vinculación con los egresados de la UNAM - egresados extemporáneos 2024-2025	42
Beca UNAM para alumnos/as en situación de discapacidad 2024-2025	5
Becas para proyectos de investigación para la UNAM 2024-2025	2
Total de becarios (Convocatorias Anuales)	676

En cuanto al total de beneficiados en programas o convocatorias de apoyo a la titulación se registraron 272 miembros de la comunidad estudiantil.

Programas de apoyo a la titulación	
Convocatoria o programa	Becarios
Becas para titulación egresados alto rendimiento 2025-2026	49
Becas para titulación en la Facultad de Filosofía y Letras 2025-2026	42
Becas para titulación egresados extemporáneos 2025-2026	27
Becas para titulación proyecto de investigación sobre la UNAM 2025-2026	4

Programas de apoyo a la titulación	
Becas para titulación para especialidad 2025-2026	1
Becas de titulación en la Facultad de Filosofía y Letras 2024-2025	54
Becas para titulación egresados de alto rendimiento 2024-2025	53
Becas de titulación del programa de vinculación con los egresados de la UNAM - egresados extemporáneos 2024-2025	42
Total de becarios	272

2.2.3 Servicio Social

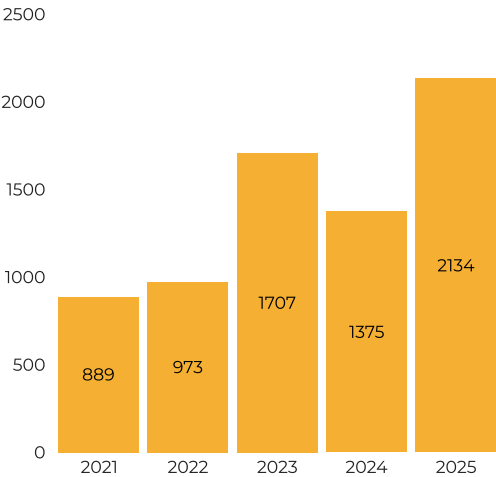
Los programas de servicio social que cuentan con mayor demanda de la población estudiantil son los de la propia Universidad, que cuenta con un total de 1,861 programas para el alumnado de la Facultad de Filosofía y Letras. Las dependencias que requieren mayor número de prestadores de servicio social de las carreras de Humanidades son: Facultad de Ingeniería, Facultad de Arquitectura, Instituto de Investigaciones Filológicas, Instituto de Geografía, TV UNAM, Radio UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

El alumnado inscrito en alguna de las sedes de servicio social, durante 2025, es un total de 2,134; de los cuales 1,033 han concluido este requisito de egreso.

El estudiantado que se encuentra inscrito en los programas de servicio social realiza principalmente actividades:

- Enseñanza de las lenguas y a la traducción.
- Gestión documental y desarrollo de colecciones.
- En repositorios que conservan el patrimonio documental y bibliográfico.
- Procesos de aprendizaje en distintos niveles.
- Tareas de difusión y divulgación.
- Procesos de investigación especializada, con temas socioambientales y de impulso a la práctica deportiva.
- Actividades vinculadas con la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Alumnado en Servicio Social
2023 - 2025



2.2.4 Departamento de Lenguas (DELEFyL)

En 2025 el Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFyL) impartió los cursos de comprensión lectora en inglés, francés, italiano, portugués, alemán y náhuatl; en las modalidades presencial y en línea. Durante este año se desarrollaron un total de 80 cursos con la participación de 1,785 integrantes del estudiantado.

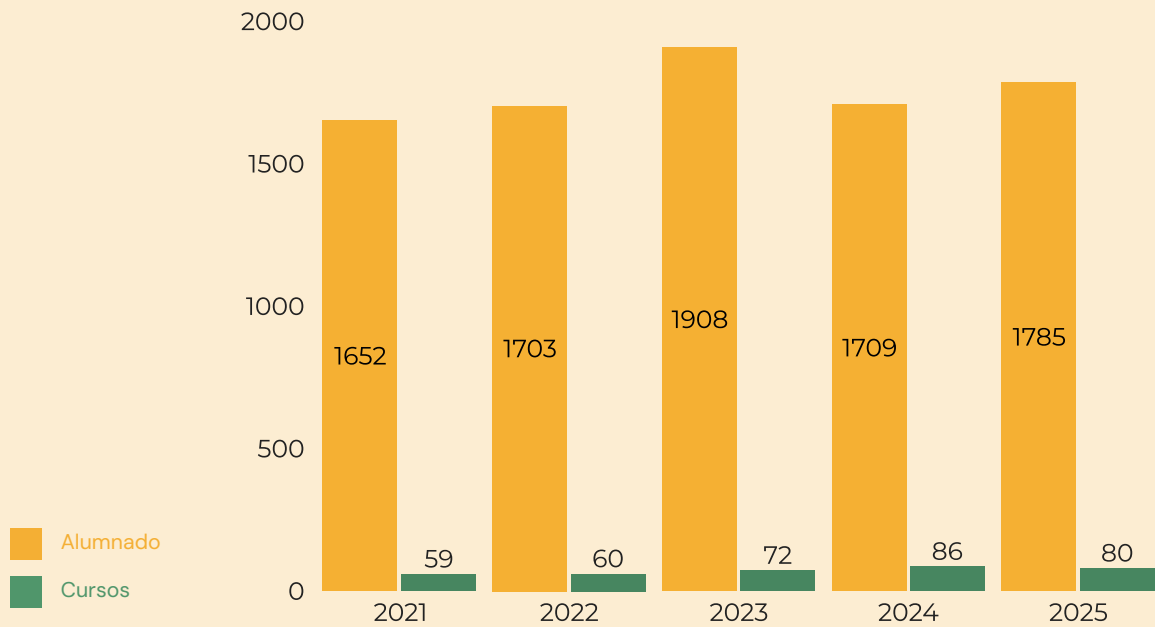
Durante el 2025-2 se atendieron 50 estudiantes de posgrado, 577 estudiantes de licenciatura del Sistema Escolarizado y 282 estudiantes del SUAyED. El idioma inglés contó con el mayor número de inscritos con un total de 609 estudiantes. En este semestre se emitieron 599 constancias por la aprobación de cursos.

En 2026-1 se atendió a 26 estudiantes de posgrado, 540 estudiantes de licenciatura del Sistema Escolarizado y 310 estudiantes del SUAyED. Inglés continuó con la tendencia del mayor número de inscritos con un total de 536.

Es importante destacar el amplio número de estudiantes que realizan los cursos, tanto para adquirir conocimientos y habilidades de lectura en lenguas distintas a la materna y a las que se estudian como licenciatura, como para acreditar el requisito de egreso que señala cada Plan de Estudios.

Actualmente, el Departamento está trabajando en la ruta institucional para que el Programa de Asignatura de Lengua de Señas Mexicana, impartido en la Facultad de Estudios Superiores -Aragón, pueda implementarse en la Facultad. Aunque hay varios métodos para la enseñanza-aprendizaje de la Lengua de Señas Mexicana, es el programa de esta FES-Aragón el que tiene validez y reconocimiento al interior de la Universidad.

Cursos y alumnado participante en DELEFyL
2021 - 2025



2.3 Evaluación, actualización y modificación de planes y programas de estudio

Durante 2025, la evaluación, actualización y modificación de los planes y programas de estudio se abordó como un proceso institucional de alcance integral, con criterios comunes, conducción colegiada y apego estricto a la normatividad universitaria, con el objetivo de asegurar la pertinencia académica y la coherencia formativa de las licenciaturas que imparte la Facultad de Filosofía y Letras. Estas tareas implican el nombramiento de comisiones, aprobadas por el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, y el seguimiento por parte del Departamento de Planes y Programas de Estudio de la entidad.

A continuación, se presenta una tabla con la información correspondiente a cada uno de los Planes de Estudio, 15 de las 16 licenciaturas del sistema escolarizado se encuentran en proceso de evaluación o modificación.

En fase de evaluación se encuentra el Colegio de Letras Modernas, el de Estudios Latinoamericanos, así como el de Letras Clásicas y el de Pedagogía, para lo cual se han conformado las correspondientes comisiones.

En la fase de modificación, por parte de las Comisiones Académicas Revisoras, ya con su evaluación aprobada tanto por el CT de la Facultad, como por el Consejo Académico de Área se encuentran: Bibliotecología, Desarrollo y Gestión Interculturales, Filosofía, Geografía, Historia, Letras Hispánicas y Literatura Dramática y Teatro del Sistema Escolarizado. De manera paralela, se desarrollaron los trabajos para la reacreditación de Bibliotecología y Estudios de la Información, Literatura Dramática y Teatro, y Pedagogía.

En lo que corresponde al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) se entregó la versión corregida de la Modificación del Plan de estudios de Pedagogía Modalidad abierta a la Unidad Coordinadora de Apoyo (UCA) del Consejo Académico de Área de Humanidades y Artes (CAAHYA) y la revisión de las 15 Guías de estudios para el Consejo Asesor del SUAYED de la UNAM.

Asimismo, en septiembre de 2025, se realizó la entrega a la Secretaría General de la UNAM del Proyecto de modificación del Plan de estudios de la licenciatura en Filosofía (modalidad Abierta) aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad. Por su parte, se está elaborando la versión final del Tomo 1 del Proyecto de modificación del Plan de estudios de la Licenciatura en Historia (modalidad Abierta), del cual se cuenta con los 40 programas de las materias obligatorias y 8 optativas, se tiene el objetivo de enviar este documento al Consejo Técnico de la Facultad en enero de 2026.

2.4 Acreditación y reacreditación de los Programas Educativos y evaluación internacional

El periodo correspondiente a 2025 se caracterizó por la resolución de procesos de acreditación y reacreditación de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras, como resultado de evaluaciones externas. El trabajo académico, la organización interna y la atención a los criterios de los organismos acreditadores se tradujeron en reso-

Avance en la evaluación, actualización y modificación de Planes y Programas de Estudio del Sistema Escolarizado (2025)		
Licenciatura	Evaluación / Periodo	Modificación/ Periodo
Bibliotecología y Estudios de la Información Plan 2015 y 2021	Comisión de evaluación 2023-2024	
Desarrollo y Gestión Interculturales Plan 2009 y 2021		Comisión de modificación Tomos I y II completos, presentación ante la comunidad en diciembre de 2025 2021-2025
Estudios Latinoamericanos Plan 2019	Comisión de evaluación Diseño de instrumento 2025	
Filosofía Plan 1999 y 2021	Proyecto de evaluación 2022, aprobado por el CT en 2023 Enviado al CAAHyA Dictamen	Comisión de modificación Malla curricular, algunos elementos del Tomo I 2023-2025
Geografía Plan 2009 y 2021	Proyecto de evaluación 2022, aprobado por el CT y enviado al CAAHyA. Dictamen	
Historia Plan 2009 y 2021	Proyecto de evaluación 2019-2022, aprobado por el CT en 2023 Enviado al CAAHyA Dictamen	Comisión de modificación, Tomo I completo a revisión y Tomo II en proceso 2023-2025
Lengua y Literaturas Hispánicas Plan 1999 y 2021	Proyecto de evaluación 2019-2022, aprobado por el CT en 2023 Enviado al CAAHyA Dictamen	Comisión de modificación. Tomo I en proceso y avances del Tomo II 2024-2025
Lengua y Literaturas Modernas Plan 2021	Comisión de evaluación 2025 Evaluación en proceso	
Letras Clásicas Plan 2020	Comisión de evaluación, aprobada por el Consejo Técnico 2025	
Literatura Dramática y Teatro Plan 2009 y 2021	Comisión de evaluación	Comisión de modificación, propuesta presentada ante la comunidad en 2025
Pedagogía Plan 2010 y 2021	Comisión de evaluación, aprobada por CT en 2022 Elaboración del proyecto de evaluación en proceso	

luciones formales que fortalecen el posicionamiento de la Facultad en sus distintas modalidades educativas.

El 18 de diciembre de 2025, el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM) acordó otorgar la acreditación a los programas académicos de las licenciaturas en:

- **Filosofía (modalidad Abierta)**
- **Historia (modalidad Abierta)**
- **Geografía (modalidad Abierta)**

Estas resoluciones reconocen el cumplimiento de los criterios académicos, organizativos y normativos para la modalidad abierta, y dan cuenta del trabajo coordinado entre las instancias académicas, técnicas, administrativas y colegiadas de nuestra Facultad.

Asimismo, el 15 de enero de 2026, el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE), dictaminó favorablemente la acreditación del Programa Académico de la licenciatura en **Pedagogía, modalidad a Distancia**. La relevancia de esta acreditación reconoce el desarrollo académico y organizativo del modelo de educación a distancia de la Facultad de Filosofía y Letras.

De manera paralela, a lo largo de 2025 se desarrollaron los trabajos para la reacreditación de tres licenciaturas del sistema Escolarizado: Bibliotecología y Estudios de la Información, Literatura Dramática y Teatro, y Pedagogía. A continuación, se muestra una tabla con el nivel de avance y las acciones a implementar en 2026.

Estas acciones dan continuidad a una política institucional orientada a la evaluación externa de los programas educativos y a la atención sistemática a de las recomendaciones derivadas de dichos procesos.

2.5 Posgrado y Programa Único de Especializaciones en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (PUEHACS)

2.5.1 Posgrado

La Facultad de Filosofía y Letras es entidad participante en quince Programas de Posgrados: Antropología; Ciencias Médicas; Odontológicas



Avances en el proceso de Reacreditación (2025)			
Plan de Estudios	Instancia acreditadora	Avance 2025	Proyección 2026
Bibliotecología y Estudios de la Información	COAPEHUM	Conclusión del instrumento y entrega de evidencias. En proceso de revisión por la acreditadora	Proceso de acreditación: visita y entrevistas
Literatura Dramática y Teatro	COAPEHUM	Conclusión del instrumento y entrega de evidencias. En proceso de revisión por la acreditadora	Proceso de acreditación: visita y entrevistas
Pedagogía	CEPPE	Conclusión del instrumento y carpetas con evidencias.	Entrega de instrumento y evidencia a la acreditadora para su revisión. Proceso de acreditación: visita y entrevistas

y de la Salud (Bioética); Bibliotecología y Estudios de la Información; Estudios en Género; Estudios Latinoamericanos; Estudios Mesoamericanos; Filosofía; Filosofía de la Ciencia; Geografía; Historia; Historia del Arte; Letras; Lingüística; Pedagogía; Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en las áreas de conocimiento de: Español, Filosofía, Geografía, Historia y Letras Clásicas. Por lo tanto, la Facultad es la entidad académica que participa en el mayor número de Programas de Estudios de Posgrado que ofrece la UNAM, con el 36% del total de la oferta académica

La oferta educativa de Posgrado en la que participa la Facultad de Filosofía y Letras es de 32 Planes de Estudios, distribuidos en 16 maestrías de las cuales 15 son presenciales, y una a distancia; así como 13 doctorados y dos especializaciones, todos en modalidad presencial.

La matrícula de estudiantes inscritos en los 15 programas de posgrado fue de 1,437 estudiantes, 25 en alguna especialización, 644 en maestría y 768 inscritos en doctorado. En el rubro de alumnos graduados, que en 2025 fue de 464, la distribución se realizó de la siguiente manera: 46 de especialización, 240 de maestría y 178 de doctorado.

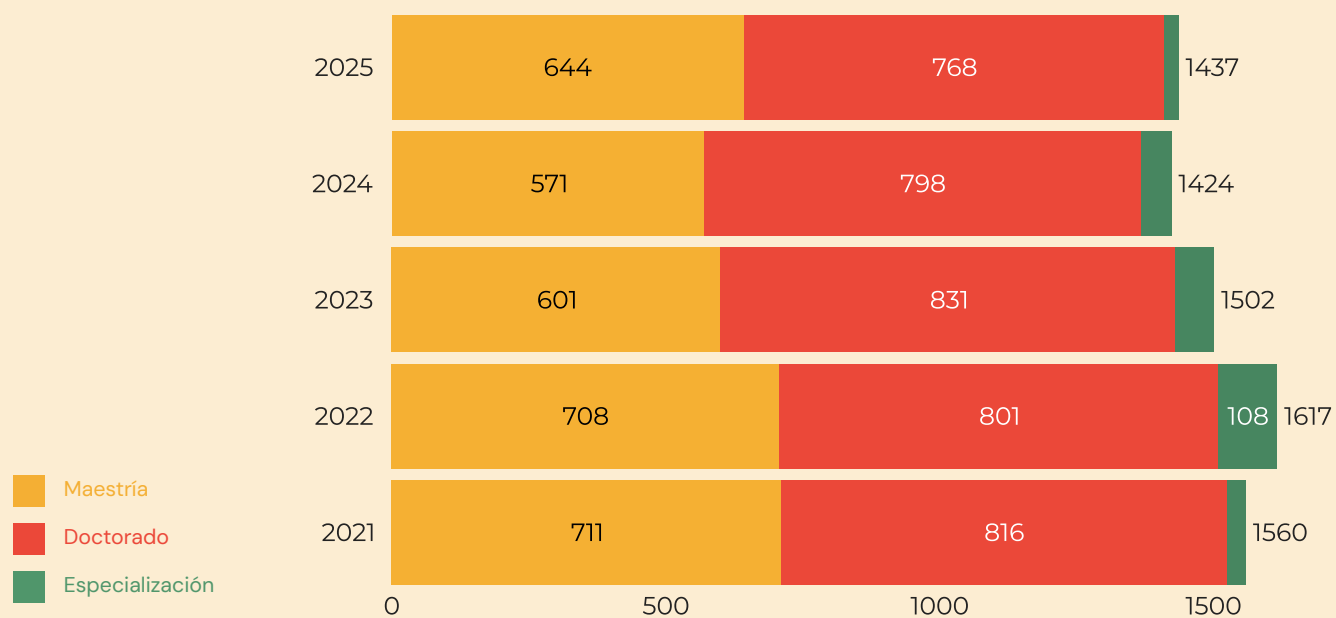
Es importante mencionar que cerca del 20% de los integrantes de la comunidad del posgrado son originarios de los diferentes estados de la República Mexicana. En 2025 fueron 262 quienes provinieron principalmente de Veracruz, Hidalgo, Oaxaca y Yucatán. Así mismo 122 miembros de la comunidad estudiantil son extranjeros originarios de países como Colombia, Francia y Estados Unidos.

En los 15 programas de posgrado se otorgan becas de alguna de las siguientes instancias: Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP) y Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), en este último caso las becas son para el alumnado de los posgrados que pertenecen al Sistema Nacional de Posgrado (SNP). En el año 2025 el número de becas otorgadas fue de 1,278; de estas, 88 corresponden a especialización, 596 a maestría y 594 a doctorado.

En el año 2025 se reportan un total de 138 estancias tanto nacionales como internacionales, las cuales se realizan en instituciones como: la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Federal de Goiás, la Universidad Católica de Chile y en la República Mexicana se realizaron en estados como Puebla y Chiapas.

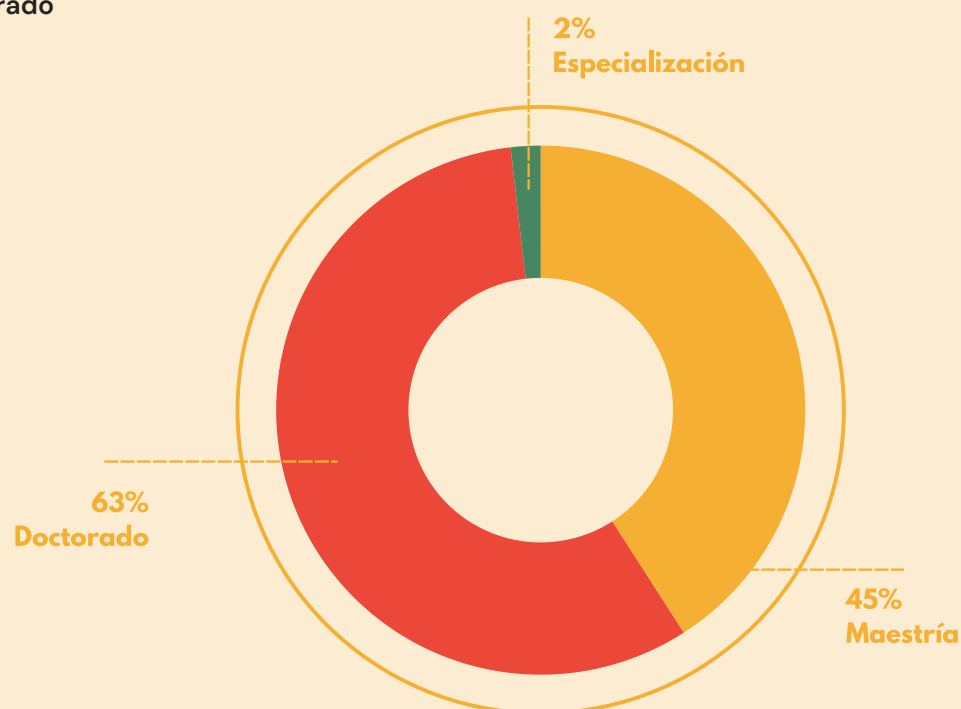
Matrícula Posgrado

2021 - 2025



Matrícula Posgrado

2025



Los planes de estudio de los programas de Posgrados en los que la Facultad de Filosofía y Letras participa pertenecen al Sistema Nacional de Posgrado de la SECIHTI, los cuales se encuentran en evaluación a partir de noviembre del 2025.

Durante este periodo, la comunidad del posgrado recibió 18 premios y distinciones de instituciones nacionales e internacionales.

La participación en coordinación con los programas de posgrado en que la Facultad participa tiene como objetivo promover la interdisciplinariedad y la innovación académica, por ello, durante 2025 se han desarrollado una serie de actividades fundamentales:

- Divulgación en el boletín de la Coordinación de Investigación de las actividades académicas de cada uno de los programas de posgrado.
- Integración de actividades que visibilicen los programas de posgrado en que participa la Facultad ante el estudiantado de los sistemas Escolarizado y Universidad Abierta y Educación a Distancia.
- Iniciar actividades extracurriculares que motiven y ayuden a las y los aspirantes a mejorar su desempeño en los procesos de admisión en cada programa de posgrado.
- Fomento a la participación del estudiantado de maestría y doctorado en las revistas de la Facultad.

2.5.2 Programa Único de Especializaciones en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (PUEHACS)

El Programa Único de Especializaciones en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales se integra de cuatro planes de estudios, correspondientes a las cuatro especializaciones en modalidad presencial: Composición Dramática; Edición de Textos; Formación Actoral para Teatro Clásico en Español; y Humanidades Digitales.

El Tomo I del PUEHACS fue enviado al Departamento de Planes y Programas de Estudio de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, donde se revisó en dos ocasiones. Esta labor implicó la reelaboración de todo el Programa, atendiendo los criterios establecidos por la normativa correspondiente.

Durante el año 2025 se realizaron dos distintas revisiones y correcciones, que implicaron la inclusión de información sobre planes y programas nacionales y extranjeros homólogos a los cuatro planes de estudio del PUEHACS. En este momento, se cuenta con una nueva versión del Tomo I, misma que se enviará nuevamente a la Coordinación General de Estudios de Posgrado para su visto bueno. Cabe mencionar que, a partir de mayo de 2025, los equipos de trabajo de cada una de las especializaciones iniciaron la revisión y adecuación de los programas de las actividades académicas para incorporar dos elementos transversales: la perspectiva de género y la sustentabilidad.

Premios y distinciones a profesores y estudiantes de posgrado (2025)	
Estudiante, profesor(a) o tutor(a)	Premio o reconocimiento
Dra. Alicia Girón	Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Perú
Dra. Guadalupe Valencia García	Premio Universidad Nacional 2025. Investigación en Ciencias Sociales
Dra. Ana Melisa Pardo Montaña	Distinción Universidad Nacional 2025 para Jóvenes Académicos
Mtra. Tania Sairi Gómez Hernández	Premio Internacional Dr. Leopoldo Zea” Primer Lugar en Tesis de Maestría 2024
Mtra. Francisca Andrea Barrientos Tapia	Premio Internacional “Dr. Leopoldo Zea” mención Honorífica en Tesis de Maestría 2024
Dra. Elisabetta Di Castro Stringher	Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Humanidades
Dra. Josefina MacGregor Gárate	Premio Daniel Cosío Villegas 2025 a la trayectoria académica INEHRM
Dr. Erik del Ángel Landeros	Premio Genaro Estrada 2025 a la mejor tesis de doctorado Archivo Histórico Diplomático
Mtra. María Fernanda Martínez Muñoz	Premio INAH 2025 en la categoría; “Historia/ Etnohistoria”; del Premio Francisco Javier Clavijero a la mejor tesis de maestría
Guillermina Bolaños Jaimes	Medalla Alfonso Caso
Karen León Ramírez	Medalla Alfonso Caso
Heriberto Hernández Juárez	Medalla Alfonso Caso
Ignacio José Muñoz Silva	Reconocimiento COMIE a Tesis sobre Posgrado en Educación Bienio 2023-2024
Dr. Luis Antonio Velasco Guzmán	Cátedra Extraordinaria de Excelencia 2025 UNAM – Sorbonne Université
Dr. Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales	Doctorado Honoris Causa Universidad UNVIME (Universidad Nacional de Villa Mercedes, Federación de Docentes de las Universidades, Argentina)
Dra. Alicia De Alba Ceballos	Premio Universidad Nacional 2025
Dra. Lilly Patricia Ducoing Watty	Reconocimiento a la Trayectoria en Educación Internacional Comparada 2025
Dr. Axel Didriksson Takayanagui	Premio ANUIES 2025





Vida académica

Vida académica

La vida académica de la Facultad de Filosofía y Letras se estructura a partir del fortalecimiento permanente de su planta académica, reconociendo en ella un elemento fundamental para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad. Durante 2025, se priorizó la implementación de estrategias enfocadas en la mejora continua y la actualización de las competencias pedagógicas, así como en fomentar condiciones que favorezcan un trabajo académico articulado, colegiado y capaz de hacer frente a los retos contemporáneos de la educación superior.

3.1 Nuestra planta académica

En 2025, el cuerpo docente de la Facultad de Filosofía y Letras se integró de 1,702 académicos; 1,191 profesores de asignatura, 261 académicos de carrera, 199 ayudantes de profesor y 51 técnicos académicos. Con respecto al nivel máximo de estudios, 802 cuentan con doctorado, 460 con el grado de maestría, 271 con licenciatura y 6 con alguna especialidad.

Del total de los profesores de asignatura, el 69% se desempeña como profesionista en el sector público o privado, 24% está adscrito a otra dependencia de la Universidad y 6% pertenece a otra Institución educativa.

Mientras que el 41% de los técnicos académicos cuenta con licenciatura, 29% con maestría y 18% con doctorado, como nivel de estudios.

Nos enorgullece, que la Facultad de Filosofía y Letras, actualmente cuente con cinco profesoras y un profesor Eméritos:

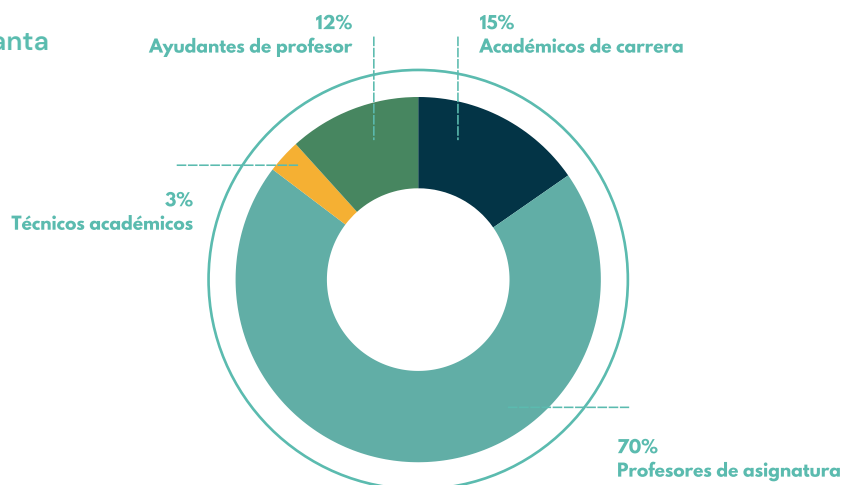
- Dra. Mariflor Aguilar Rivero
- Dra. Margarita Glantz Shapiro
- Dra. Juliana González Y Valenzuela
- Dra. Luz Aurora Pimentel Anduiza
- Dr. Antonio Rubial García
- Dra. Eugenia Walerstein Derechin
- Recordamos a la Dra. Margit Frenk Freund (fallecida el 21 de noviembre de 2025)

La Facultad cuenta con una numerosa planta docente que forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SE-CIHTI). Para 2025 se contó con 222 docentes miembros, de los cuales 100 son de tiempo completo definitivo (87 de la División de Estudios Profesionales y 13 de SUAyED), 39 de tiempo completo interino (34 de la División de Estudios Profesionales y 5 de SUAyED) y 80 de asignatura (70 de la División de Estudios Profesionales y 10 de SUAyED), así como 3 de los posdoctorantes DGAPA que realizan estancias en la Facultad.

Entre las investigadoras e investigadores, hay un total de 90 miembros Candidatos a Investigador Nacional, 97 miembros nivel I, 26 miembros nivel II y 9 miembros nivel III. Además, en el marco de la convocatoria 2025, se incorporaron 27 docentes de la División de Estudios Profesionales y 2 de SUAyED.

Composición de la planta

2025



3.2 Ingreso y promoción de la planta docente

El ingreso y la promoción del personal académico de la Facultad de Filosofía y Letras se desarrollan con estricto apego a los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM (EPA), orientados por la regularidad normativa y la atención estratégica a las necesidades académicas de la entidad. En este marco, durante 2025, se dio seguimiento a los procesos de evaluación, promoción e incorporación del personal académico y técnico académico conforme a los mecanismos estatutarios vigentes.

En el periodo, se revisaron y resolvieron los procedimientos correspondientes a 9 Concursos de Oposición Abiertos (COA), y 22 Concursos de Oposición Cerrados (promociones), así como 6 recursos de revisión derivados de dichos procesos.

Por otra parte, y con el objetivo de fortalecer áreas estratégicas de nuestros programas académicos, se realizaron 10 contrataciones de personal académico de tiempo completo mediante el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (EPA), una de ellas en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA).

Asimismo, durante el periodo se publicaron trece convocatorias para COA, correspondientes a plazas de profesorado de carrera y personal técnico académico –incluidas aquellas en el marco del SIJA– a plazas de profesorado contratado conforme al artículo 51 del EPA y a concursos de definitividad de asignatura. Estas convocatorias se tradujeron en un total de 201 solicitudes de inscripción por parte del personal académico, de las cuales 178 correspondieron a plazas de profesorado de carrera, 5 para plazas de personal técnico académico y 18 para concursos de definitividad en asignatura.

3.3 Programas de actualización y superación docente

Durante este año, se realizaron 38 cursos equivalentes a 1108 horas; organizados y coordinados por la Unidad de Apoyo a la Docencia a través del Programa de Actualización y Superación Docente para Licenciatura de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (PASD-DGAPA).

En materia de Género, se desarrollaron tres cursos PASD, impartidos por cuatro docentes de la Facultad, con la participación de 48 integrantes del personal académico, en un total de 120 horas:

- Prevención de la violencia en la comunicación.
- Flores Tejidas: poesía escrita por mujeres latinoamericanas.
- Taller de prevención de violencia de género.

Para actualización en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se establecieron 13 cursos PASD, impartidos por 18 docentes de la Facultad, con la participación de 282 integrantes del personal académico, en un total de 326 horas.

- Desafíos de la IA para la formación de las ciencias sociales y las humanidades.
- Uso de la Inteligencia Artificial generativa para la enseñanza de las lenguas clásicas.
- Integridad Académica y uso de Compilatio.

- Taller “Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la docencia y la investigación científica”.
- Formación de profesores para la dirección de trabajos de titulación con herramientas de Inteligencia Artificial.
- Diseño de cursos en línea con Canvas Instructure.
- Inteligencia artificial para docentes: innovación y ética en el aula.
- Sácale provecho a la suite de Google (correo electrónico, Correo, Docs, Presentaciones, Classroom, formularios, youtube, Google maps y Calendario).
- Inteligencia artificial aplicada a la enseñanza.
- Condición Humana e Inteligencia artificial.
- Los retos de la inteligencia artificial para las humanidades (en dos ocasiones).
- Repensar la docencia en convivencia con la inteligencia artificial generativa.

Mientras que para temáticas de Didáctica se dieron seis cursos PASD, impartidos por seis docentes de la Facultad, con la participación de 86 integrantes del personal académico, en un total de 172 horas.

- reCrea: Desarrollo e impulso de la creatividad para el aprendizaje significativo y la innovación.
- Elaboración de actividades de aprendizaje con enfoque en el logro de aprendizajes significativos.
- Lectura sistemática de mapas como apoyo a la docencia en Ciencias sociales y Humanidades.
- Voz para el docente. Encontrando mi voz (en dos ocasiones).
- Curso-taller “Comunicación efectiva en el aula: la imagen personal”.

La didáctica y su papel en el aprendizaje independiente

La dimensión pedagógica y socioafectiva

Dra. Hatsuko Yali Nakamura Matus

10 de septiembre de 2025



Además, se desarrollaron 16 cursos a través del PASD con diversas temáticas de interés, impartidos por 40 docentes de la Facultad, con la participación de 340 integrantes del personal académico, en un total de 490 horas.

- Filosofía de la religión. Manifestaciones fílmicas de lo sagrado.
- Virgilio para principiantes (introducción y lectura comentada de sus obras).
- Cambio climático y sostenibilidad.
- El patrimonio cultural entre la digitalización y la presencialidad.
- Introducción a los Estudios bíblicos para las Humanidades.
- Vocería Académica: Entrevistas y Redes Sociales con Responsabilidad.
- Formación Técnica en Primeros Auxilios Psicológicos para Docentes de la UNAM.
- Filosofía de la religión. El mal, una problemática recurrente.
- Filosofía de la religión. Valoraciones y reflexiones sobre los mitos.
- En busca de la mitología antigua: de la creación al nuevo orden olímpico.
- Herramientas hermenéuticas para la enseñanza y el aprendizaje de la Biblia.
- Contaminación del suelo por metales y plásticos: de la degradación a la fitorremediación.
- Filosofía, naturaleza y jardines.
- Escritura académica y elaboración de ponencias.
- Promoción del Bienestar Psicológico en el Aula.
- “Salud mental y autocuidado del profesorado universitario”.

Gracias al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA-DGAPA), 3 profesores recibieron apoyo para realizar su estancia sabática o de investigación en el extranjero. Así mismo, 33 realizaron actividades académicas de difusión, 24 en el extranjero y 9 en el país.

Mientras que a través del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Internacional (PAECI) de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), nueve profesores llevaron a cabo actividades de difusión (siete internacionales y dos nacionales).

3.4 Programas de estímulos

La Universidad cuenta con diversos programas y estímulos que se otorgan considerando el desempeño docente de carrera y de asignatura. Estos programas tienen el objetivo de distinguir la labor y esfuerzo de la comunidad académica.

En el ámbito de los estímulos al desempeño del personal académico, la Facultad cuenta con 254 académicas y académicos de Tiempo Completo vigentes en el PRIDE: 68 en B; 137 en C y 48 en D. Respecto al Programa de Estímulos por Equivalencia, contamos con 30 profesoras y profesores beneficiados, así como 560 con el Programa de Estímulos a la Productividad del Personal de Asignatura (PEPASIG).

Respecto al Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE), en 2025 se tramitaron tres solicitudes, y en cuanto al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) se atendieron 560 solicitudes, de las cuales 481 fueron para renovación en el Programa y 79 para ingresar al mismo.

En lo que respecta al Subprograma SIJA, durante el periodo se realizaron tres contrataciones; cuatro recontractaciones para un segundo año; una para un tercer año, y 38 prórrogas de contratación para personal académico cuyo Concurso de Oposición Abierto continúa en proceso.

3.5 Cuerpos colegiados

Los cuerpos colegiados de la Facultad de Filosofía y Letras desempeñan un papel fundamental en la vida institucional, en el marco de las atribuciones que les confiere la normativa universitaria para la deliberación, análisis y toma de acuerdos. En este contexto, el Consejo Técnico desarrolló durante 2025 su actividad estatutaria, conforme a la legislación universitaria vigente.

El dinamismo y la pluralidad académica de nuestra entidad se sustentan en una sólida estructura colegiada. Contamos con más de 30 cuerpos colegiados que incluyen al Consejo Técnico, 10 comisiones dictaminadoras, 18 comités académicos asesores de las licenciaturas, así como cuerpos estratégicos, como la Comisión de Biblioteca, el Comité Académico de Educación Continua, el Comité Interno de Posgrado, la Comisión Interna para la Igualdad de Género y el Comité de Ética, Docencia e Investigación.

Lo anterior refleja la amplitud y especialización de los espacios de deliberación, evaluación y acompañamiento que articulan la vida académica. Esta arquitectura colegiada encauza la riqueza de la participación universitaria y fortalece la corresponsabilidad y la capacidad de respuesta institucional de nuestra Facultad.

Además de procurar acciones encaminadas al fortalecimiento de la oferta académica, a propuesta de la División de Estudios Profesionales y de la División (SUAYED), el Consejo Técnico aprobó que tres diplomados con opción a titulación fueran impartidos como parte de la oferta académica de la División de Educación Continua:

- Diplomado Gestión y Administración de Centros Educativos,
- Diplomado Enseñanza de la Historia.
- Diplomado Filosofía Feminista y Sexo-género Disidente.

Lo anterior tiene el objetivo de continuar con aquellas tareas que fomenten la graduación oportuna del alumnado. Aunado a esto, se aprobaron siete diplomados y cuatro especializaciones con opción a titulación para las personas egresadas de diversos programas de estudio, se enlistan a continuación:

- Diplomado Entre Historia y Literatura: la bibliografía y el estudio de fuentes (desde la Antigüedad hasta nuestros días) (Instituto de Investigaciones Bibliográficas, IIB) para las licenciaturas en Historia y Letras Hispánicas del Sistema Escolarizado, así como la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, modalidad a distancia.
- Diplomado Humanidades Digitales (Educación Continua e Instituto de Investigaciones Bibliográficas,

IIB) para las licenciaturas en Geografía, en Historia, en Literatura Dramática y Teatro y en Pedagogía del Sistema Escolarizado, así como las licenciaturas en Bibliotecología y Estudios de la Información, modalidad a distancia, en Historia y en Letras Hispánicas del SUAyED.

- Diplomado Gestión y Administración de Centros Educativos (Educación Continua) para las licenciaturas en Pedagogía del Sistema Escolarizado y del SUAyED, en las modalidades abierta y a distancia.
- Diplomado Enseñanza de la Historia (Educación Continua) para las licenciaturas en Estudios Latinoamericanos, en Historia y en Pedagogía del Sistema Escolarizado, así como para la Licenciatura en Historia del SUAyED.
- Diplomado Filosofía Feminista y Sexo-género Disidente (Educación Continua) para las licenciaturas en Filosofía del Sistema Escolarizado y del SUAyED.



- Diplomado Biografía de los Objetos (Educación Continua y Facultad de Arquitectura) para la Licenciatura en Pedagogía del Sistema Escolarizado.
- Diplomado Interculturalidad: Cultura y Filosofía Mexicana (Educación Continua) para las licenciaturas en Historia del Sistema Escolarizado y del SUAyED.
- Especialización en Desarrollo Social (Facultad de Economía) para la Licenciatura en Pedagogía del Sistema Escolarizado.
- Especializaciones Modelos de Intervención con Jóvenes, Modelos de Intervención con Mujeres y Modelos de Intervención con Adultos Mayores (Escuela Nacional de Trabajo Social), para la Licenciatura en Pedagogía del Sistema Escolarizado.

3.6 Premios y reconocimientos

El personal académico de la Facultad recibe cada año diversos premios y distinciones en los campos de las humanidades, las artes y las ciencias sociales. Debido a su destacada trayectoria, la excelencia del trabajo académico, de investigación u obras de creación literaria y dramática en este periodo cinco profesoras y profesores recibieron algún reconocimiento otorgado por la Facultad, tres fueron galardonadas por la UNAM y dos por otras instituciones académicas y gubernamentales; sumando un total de 10 distinciones.

Como cada año, se realizó la entrega de los reconocimientos al mérito y a la antigüedad del personal académico y trabajador de nuestra Facultad. Se entregaron un total de 217 medallas: 157 como reconocimiento a la Antigüedad académica, 18 reconocimientos al Mérito académico, y 42 distinciones por antigüedad del personal administrativo.



Premios o reconocimientos otorgados por la Facultad de Filosofía y Letras (2025)			
Nombre	Distinción o premio	Institución o dependencia	Categoría
Dra. Margarita Palacios Sierra	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2025	Facultad de Filosofía y Letras	Académica Facultad de Filosofía y Letras
Dra. Paulina Rivero Weber	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2025	Facultad de Filosofía y Letras	Académica Facultad de Filosofía y Letras
Mtra. Argentina Rodríguez Álvarez	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2025	Facultad de Filosofía y Letras	Académica Facultad de Filosofía y Letras
Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2025	Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información	Académico Comunidad UNAM
Dr. Alfredo Faustino Marcos Martínez	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2025	Universidad de Valladolid, España	Académico externo

Premios o reconocimientos otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de México (2025)		
Nombre	Distinción o premio	Categoría
Lic. Gloria Alejandra Lafuente Alarcón	Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz	UNAM
Dra. Elisabetta Donatella Maria Di Castro Stringher	Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Humanidades	UNAM
Dra. Mariflor Aguilar Rivero	Profesora Emérita de la UNAM	UNAM

Premios o reconocimientos otorgados por otra instancia nacional o internacional (2025)		
Nombre	Premio	Categoría
Dra. Josefina Mac Gregor Gárate	Premio Daniel Cosío Villegas 2025	Nacional
Dr. Gonzalo Celorio Blasco	Premio Cervantes 2025	Internacional
Mtra. Raquel Serur Smeke	Medalla Benito Juárez SMGE	Nacional



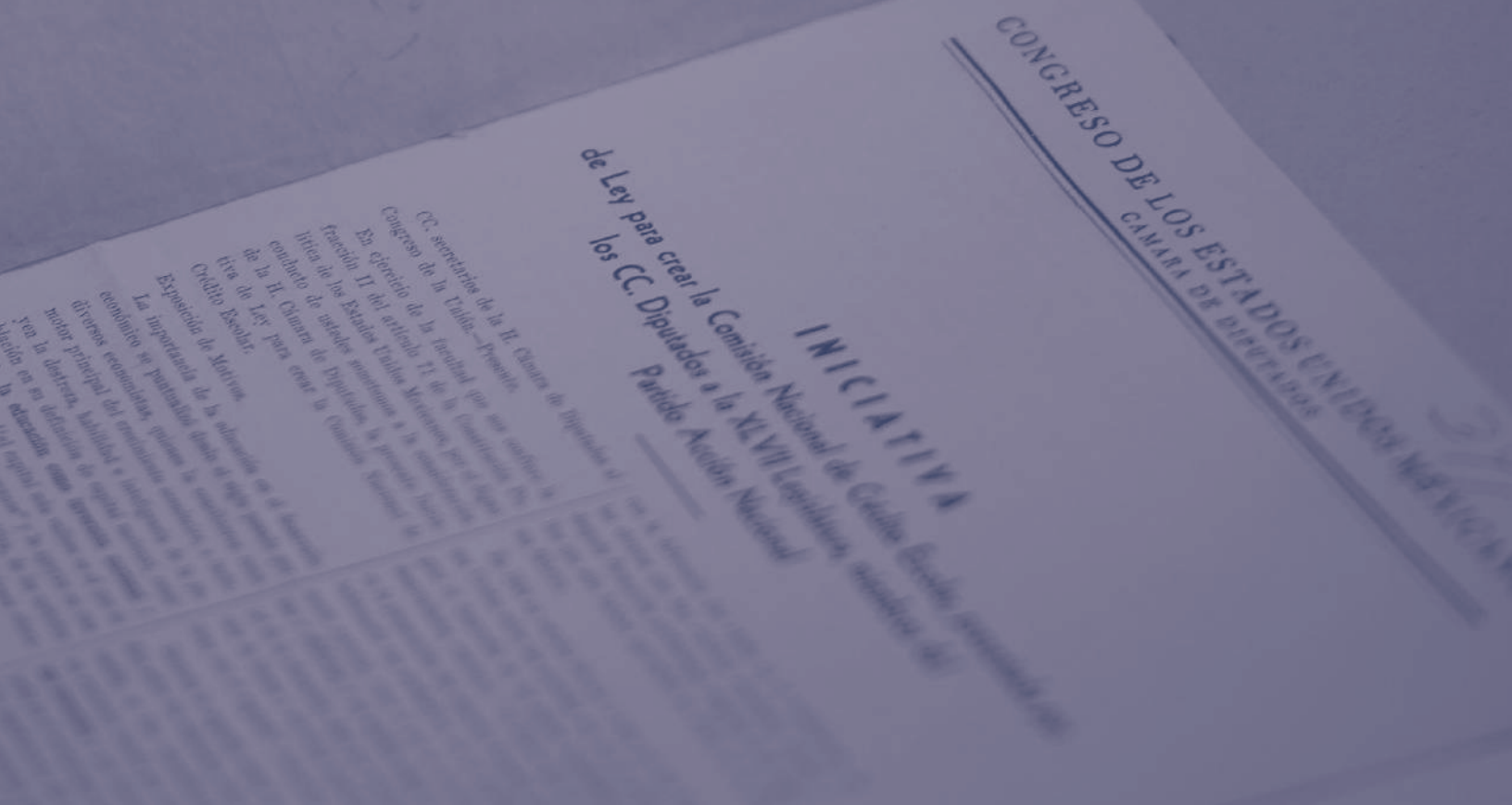


IS 012018

- 1.- Clave de acceso
- 2.- Nombre de la obra
- 3.- Número de la obra
- 4.- Número de la obra
- 5.- Número de la obra

La ciencia, por su parte, no se contenta con afirmar que algo existe, sino que busca demostrarlo mediante la observación y el experimento. Para ello, la ciencia utiliza métodos rigurosos y sistemáticos, que le permiten llegar a conclusiones válidas y fiables. En este sentido, la ciencia es una actividad humana que busca comprender el mundo que nos rodea y mejorar nuestra calidad de vida.

Investigación



Investigación

En 2025, la Facultad reafirmó su compromiso con la generación de saber crítico mediante una estrategia de investigación inclusiva y dinámica. Bajo este eje, se buscó expandir las actividades de gestión y divulgación, asegurando la participación e integral de la comunidad. Este enfoque colaborativo no solo fortalece nuestras capacidades internas, sino que consolida a nuestra institución como un nodo esencial para el fomento y la vinculación de la investigación en humanidades.

4.1 Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras

Durante 2025, en la Coordinación de Investigación se gestionaron 159 proyectos y seminarios de investigación de los cuales 62 fueron Proyectos Internos de Investigación (49 de la División de Estudios Profesionales y 13 de SUAyED), 29 Seminarios (26 de la División de Estudios Profesionales y 3 de SUAyED), 3 Proyectos Interdisciplinarios, 3 Incubadoras de Proyectos Estudiantiles Interdisciplinarios, la participación de 18 investigadores posdoctorales de DGAPA (10 vigentes a diciembre del 2025 y 8 concluidos durante el año), 10 investigadores del Programa de Estancia posdoctorales por México de la SECIHTI, 26 proyectos PAPIIT, 4 proyectos PAPIME y 4 proyectos SECIHTI.

En este año, en nuestros Proyectos Internos de Investigación (PROINV) participan 202 académicos de la Facultad (49 de tiempo completo y 153 de asignatura) y 122 externos, así como 364 estudiantes de nivel licenciatura (328 de la Facultad y 36 de otras dependencias) y 81 de posgrado (60 internos y 21 de otras dependencias); en las siguientes disciplinas:

- Filosofía: 11 proyectos (9 de la División de Estudios Profesionales y 2 de SUAyED).
- Pedagogía: 10 proyectos (8 de la División de Estudios Profesionales y 2 de SUAyED).
- Letras Hispánicas: 9 proyectos (4 de la División de Estudios Profesionales y 5 de SUAyED).

Por su parte, en los Seminarios de Investigación desarrollados en 2025 participaron 169 académicos integrantes de la Facultad (61 de tiempo completo y 108 de asignatura) y 173 externos, 186 estudiantes de nivel licenciatura (168 de la Facultad y 18 externos) y 111 de posgrado (31 de otras dependencias), en las disciplinas que se enlistan:

- Filosofía: 9 seminarios (8 de la División de Estudios Profesionales y 1 de SUAyED).
- Letras Modernas: 6 seminarios de la División de Estudios Profesionales.
- Geografía: 3 seminarios (2 de la División de Estudios Profesionales y 1 de SUAyED).
- Letras Hispánicas: 3 seminarios de la División de Estudios Profesionales.
- Literatura Dramática y Teatro: 3 seminarios de la División de Estudios Profesionales.

Además, se gestionaron 26 Proyectos PAPIIT, de los cuales 14 fueron de nuevo ingreso en la convocatoria 2025 de DGAPA. En ellos participaron 69 académicos de la Facultad (41 profesores de Tiempo Completo y 28 de asignatura) y 155 externos, además de 116 estudiantes de nivel licenciatura (94 de la Facultad y 22 de otras dependencias) y 65 de posgrado (51 de la Facultad y 14 de otras dependencias). De estos proyectos PAPIIT, 6 están vinculados directamente con nuestros Seminarios, 1 con uno de nuestros Proyectos Internos y 1 PAPIME con otro Seminario Interno.

Por otro lado, se gestionaron 4 Proyectos PAPIME, de los cuales 3 fueron de nuevo ingreso en la convocatoria 2025 de DGAPA. En ellos participaron 10 académicos de la Facultad (5 profesores de Tiempo Completo y 5 de asignatura) y 16 externos, además de 20 estudiantes de nivel licenciatura de la Facultad y 4 de posgrado (3 de la Facultad y 1 de otra dependencia).

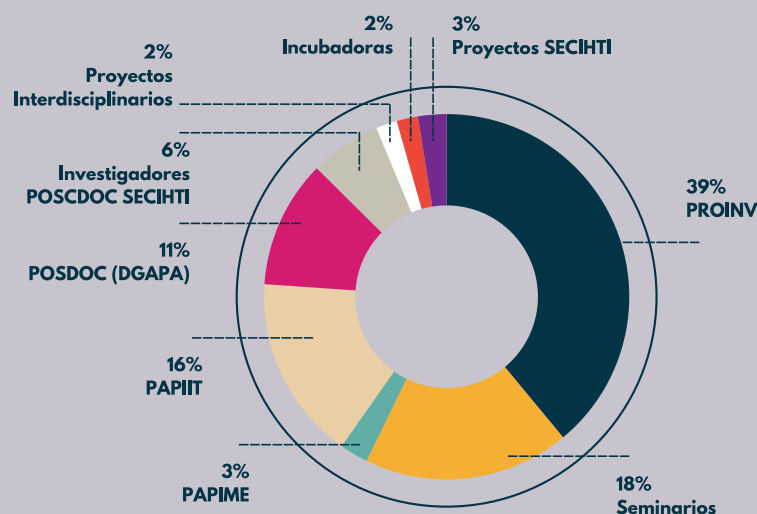
Por su parte, en Proyectos Interdisciplinarios participan 15 académicos de la Facultad y 6 externos, 14 estudiantes de nivel licenciatura (13 de la Facultad y 1 de otra dependencia) y 3 de posgrado en la Facultad. Además, las Incubadoras de Proyectos Estudiantiles Interdisciplinarios están conformadas por 31 estudiantes de nivel licenciatura (24 de la Facultad y 7 de otras carreras de la UNAM, incluyendo Física, Bioquímica Diagnóstica, Antropología Social, Sociología y Artes Visuales).

En el programa de Becas Posdoctorales (POSDOC) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) se integraron 18 investigadores, de los cuales 8 concluyeron sus estancias en el transcurso del año y 10 continúan vigentes. En el Programa de Estancias Posdoctorales por México de la SECIHTI, se incorporaron 4 investigadores, sumando un total de 10 investigadores vigentes.

Asimismo, durante 2025 se gestionaron 39 postulaciones en el marco de seis de las convocatorias promovidas por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI):

- Tres postulaciones para la Convocatoria Divulgación Comunitaria de la Ciencia y las Humanidades 2025.
- Una postulación para la Convocatoria Eventos académicos para fortalecer la colaboración científica y humanística internacional 2025
- Seis postulaciones para la Convocatoria Investigación humanística 2025.
- Cinco postulaciones para la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025.
- Veinticuatro postulaciones al Programa de Estancias Posdoctorales por México 2025.

Proyectos y seminarios gestionados 2025



4.2 Difusión de la investigación

Los productos derivados de los diferentes proyectos y programas de investigación incluyeron 42 artículos, 11 libros, 5 talleres, 15 capítulos y 12 cursos, además del desarrollo de 30 tesis de estudiantes participantes en dichos proyectos. Entre las temáticas abordadas por los distintos proyectos y seminarios se encuentran las siguientes:

- Educación.
- Estudios sobre México.
- Estudios sobre espacios urbanos/territorios.
- Perspectivas filosóficas.
- América Latina (territorio/política/ciencia).
- Enseñanza de lenguas.
- Desarrollo institucional Facultad de Filosofía y Letras.
- Tecnologías digitales e inteligencia artificial.
- Literatura.
- Género.
- Historia/Filosofía Política.
- Geopolítica.
- Construcción del relato histórico/Identidades.
- Estudios teatrales.
- Cambio climático/Medio Ambiente.
- Arte.
- Traducción.
- Metodología/Técnicas de Investigación.
- Diversidades.
- Cuerpo.
- Feminismos.
- Religión.
- Ética y subjetividad.
- Alimentación.
- Economía.
- Cultura Popular.
- Deporte.
- Fenomenología.
- Intermedialidad.
- Anticolonialismo.
- Metafísica.
- Migración.
- Crianza.

4.3 Revistas de investigación

La publicación y actualización de las revistas de investigación permitieron en este año la participación de 59 autores, 33 pertenecientes a la Universidad y 26 externos; así como la integración de 8 números nuevos y 45 artículos publicados.

Además, se presentaron los números 112 y 113 de la Revista Filosofía y Letras, ambos dedicados al Centenario de la Facultad. El número 112 fue presentado en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, mientras que el número 113 se presentó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Con un nuevo formato e imagen gráfica, la revista se consolida como un espacio de divulgación interdisciplinaria de la Facultad.

Durante este periodo se integró una editora en jefe, quien en el segundo semestre de 2025 recibió capacitación por parte del área de Re-

Revistas publicadas (2025)				
Revista	N. Artículos	Autores UNAM	Autores Externos	Reseñas
Theoría	4	3	1	---
Tlalli	8	2	9	---
	7	13	3	1
Nuevas glosas	3	2	1	---
	4	4	0	2
Nuevas poligrafías	7	3	5	2
	8	3	6	2
Anuario de Letras Modernas	4	3	1	2



vistas de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, así como un equipo de diseño gráfico. Actualmente se encuentra en proceso la conformación del comité asesor y del comité editorial, así como la gestión de la solicitud del ISSN tanto para el formato impreso como para el digital.

4.4 Investigación interinstitucional

La investigación interinstitucional realizada por la planta académica de la Facultad de Filosofía y Letras se consolida como un pilar estratégico para la innovación en las humanidades. Durante 2025, la comunidad académica participó activamente en 21 proyectos de investigación interinstitucionales. En cuanto a la vinculación, el 62% de estas iniciativas se desarrollaron en colaboración con otras entidades de la UNAM, el 19% con instituciones nacionales y el 19% restante con organismos internacionales. Cabe destacar el liderazgo de nuestras y nuestros académicos, ya que en el 52% de estos proyectos desempeñaron funciones de responsabilidad o corresponsabilidad.

Respecto a la naturaleza de las investigaciones, se observa un marcado perfil colaborativo: el 62% se definen como interdisciplinarias, el 29% como disciplinarias y el 9% como multidisciplinarias. Esta riqueza metodológica se despliega en una amplia diversidad de disciplinas, entre las que destacan:

- Economía de la educación
- Edafología
- Educación
- Filología
- Filosofía
- Filosofía de la educación
- Historia
- Historia contemporánea
- Historia de las ciencias
- Lingüística
- Literatura, filosofía y bellas artes
- Pedagogía
- Psicología educativa
- Teatro

Además, se contabilizaron más de 1,700 ponencias, de las cuales el 40% tuvieron un alcance internacional. En la gran mayoría de estas participaciones (87%), el personal académico figuró en calidad de autor. Estas intervenciones se distribuyeron principalmente en congresos (26%), coloquios (20%), encuentros (8%) y seminarios (8%), además de una nutrida participación en actividades artísticas, cátedras, foros y simposios.

Asimismo, se reportó la impartición de 720 conferencias y videoconferencias. De este total, el 57% estuvieron orientadas a la comunidad científica especializada, mientras que el 43% se destinaron a la divulgación para el público en general. La distribución geográfica de estas intervenciones refleja la sólida vinculación de la Facultad: el 44% se llevaron a cabo dentro de la UNAM, el 37% en instituciones nacionales y el 19% en el extranjero.



Difusión cultural



Difusión Cultural

La difusión cultural ha sido, a lo largo de la historia de la Facultad de Filosofía y Letras, una dimensión central de su responsabilidad universitaria con la sociedad. A partir de una herencia académica y cultural forjada a lo largo de cien años, nuestra Facultad concibe la difusión cultural como una herramienta esencial para la formación integral y el fortalecimiento del pensamiento crítico y el fomento de un vínculo con su comunidad y con públicos más amplios.

En este sentido, durante 2025 trabajamos en la renovación, ampliación y diversificación de nuestras actividades culturales, logrando una presencia más sólida y diversa, así como una mayor capacidad de interlocución. A partir de una oferta articulada y plural, referente en la oferta extracurricular universitaria, la Facultad de Filosofía y Letras construye un espacio de encuentro y creación en constante diálogo con la comunidad y con el entorno social y cultural de México.

5.1 Actividades de vinculación universitaria

En agosto se llevó a cabo el primer FiloFest en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, concebido como un espacio de encuentro de la ComunidadFilos que permitió, principalmente a las y los estudiantes de primer ingreso de los Sistemas Escolarizado y SUAYED, un primer acercamiento a la Facultad y a sus licenciaturas.

Durante el FiloFest se realizaron talleres y presentaciones a cargo de los Colegios, así como mesas informativas y dinámicas sobre la oferta integral de la Facultad y de diversas áreas de vinculación institucional como CulturaUNAM, la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), DeporteUNAM y la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO).

El FiloFest contó con la participación del cuerpo directivo, del profesorado y de estudiantes voluntarios. Se recibió un aproximado de 2,000 personas entre estudiantes de nuevo ingreso, familiares y estudiantes de otros semestres de la Facultad. De manera complementaria, se desarrollaron dinámicas en redes sociales durante los días previos al inicio de clases con el fin de conocer y dar la bienvenida a las y los estudiantes de primer ingreso.

Asimismo, se participó en las actividades de bienvenida a la comunidad de primer ingreso de la recién creada Escuela Nacional de Estudios Superiores Oaxaca, particularmente de la licenciatura en Historia.

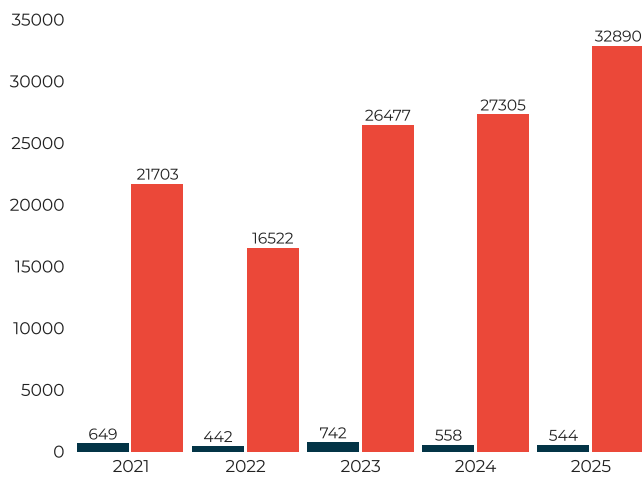
En el ámbito institucional, cuatro estudiantes de la Facultad participaron en el Taller para Talleristas impartido por la DGACO. Además, la Facultad participó con stands informativos y dinámicas en el Primer Festival de Cultura de Paz, en la Segunda Feria de Servicios de la UNAM y en los Viernes de EncuentroUNAM. Asimismo, se formó parte del Primer Concurso de Narrativa “Día Internacional del Deporte para el Desarrollo de la Paz 2025” y se fungió como sede de los Circuitos CulturaUNAM en abril de 2025.



5.2 Difusión y Divulgación

Durante el periodo se realizaron 544 actividades de extensión académica con el objetivo de fortalecer y divulgar el trabajo docente y de investigación de la Facultad. Entre estas actividades se incluyeron conferencias magistrales, congresos, coloquios, presentaciones editoriales, seminarios y talleres, con una participación de 32,814 asistentes.

Actividades de Extensión Académica
2025



Actividades a distancia (2025)		
Actividad	Cantidad	Asistentes
Coloquios	4	119
Conferencias	7	295
Seminario	1	65
Talleres	1	24
Transmisiones simultáneas	57	1,182
Jornadas	2	38
Totales	72	1,723

Actividades mixtas (2025)		
Actividad	Cantidad	Asistentes
Presentación de publicaciones	8	171
Coloquios	5	68
Conferencias	9	637
Jornadas	4	272
Mesas redondas	15	1845
Totales	41	2,993

Actividades presenciales (2025)		
Actividad	Cantidad	Asistentes
Presentación de publicaciones	58	3410
Ceremonias	15	989
Coloquios	62	3096
Conferencias	49	3231
Congresos	11	858
Develación de placa	1	69
Encuentro	10	696
Exposiciones	4	157
Ferias	2	154
Festivales	2	2284
Foros	3	224
Funciones de conciertos	1	35
Obras de Teatro	37	2327
Proyecciones fílmicas	69	787
Homenajes	3	290
Jornadas	10	1166
Mesas redondas	50	5998
Muestras	1	120
Performance	3	115
Premiaciones	4	415
Seminario	6	228
Talleres	13	740
Conversatorios	14	552
Visitas guiadas	2	115
Simposio	1	42
Totales	431	28,098



En el ámbito institucional, se destaca la organización del XX *Encuentro de Geografías de América Latina y el Caribe (EGALC)*, que tuvo como sede principal a la Facultad de Filosofía y Letras, en alianza con el Instituto de Geografía y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia UNAM. Asimismo, se organizó el Coloquio “Dramaturgias en nuestro presente”, realizado en conjunto con el Centro Universitario de Teatro y la Dirección de Teatro de la UNAM.

En materia de divulgación y vinculación, la Facultad coorganizó las conmemoraciones por el *Centenario del Natalicio de Rosario Castellanos en la UNAM*, como parte del Homenaje Nacional dedicado a la célebre escritora. Se impulsó una agenda conjunta entre la Facultad, la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial y la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura de CulturaUNAM. Desde la Facultad se llevaron a cabo jornadas académicas organizadas por el Colegio de Letras Hispánicas, así como puestas en escena y conversatorios.

A ello se sumaron las jornadas culturales con CulturaUNAM y la participación activa en la agenda editorial de LibrosUNAM, que contempló cuatro publicaciones en las se participó como entidad coeditora. Asimismo, se colaboró en la exposición “*Un cielo sin fronteras. Rosario Castellanos, archivo inédito*”, organizada por LiteraturaUNAM en el Colegio de San Ildefonso. En este marco, la Facultad desarrolló el logotipo conmemorativo del Centenario para su uso en las conmemoraciones universitarias y en el Homenaje Nacional convocado por la Secretaría de Cultura del Gobierno de México.

Además, se realizaron las Jornadas “*20 años de Educación a Distancia*” en el Tren de Humanidades, contando con la participación de la Dra. Sonia Venegas Álvarez (Directora de la Facultad de Derecho), la Mtra. Lorena Rodríguez León (Directora de la Facultad de Economía) y la Dra. Anabel de la Rosa Gómez (Coordinadora de Universidad Abierta y Educación Digital).





Como parte de las actividades de producción audiovisual, se realizó la cobertura fotográfica de más del 90% de las actividades de extensión, lo que permitió conformar un acervo fotográfico del periodo 2025 y mejorar la difusión posterior de las actividades realizadas. En materia de video, se produjeron 160 grabaciones de actividades y se realizaron 47 transmisiones en vivo, todas disponibles en el canal oficial de YouTube, que cuenta actualmente con 1,300 videos y 16,000 suscriptores, alcanzando un total de 30,000 reproducciones en este periodo.

Asimismo, se produjeron 47 cápsulas de video para redes sociales y, en el marco del Centenario de la Facultad, se coprodujeron 18 cápsulas especiales de la serie “*Eméritos, beneméritos e imprescindibles*”, dirigida por Otto Cázares, dedicadas a destacar las trayectorias de académicas y académicos de la Facultad de Filosofía y Letras a lo largo de su historia; estas cápsulas fueron difundidas entre agosto y diciembre de 2025.

Para lograr una difusión efectiva de la oferta de servicios y apoyos disponibles en la Facultad, se diseñaron y difundieron carteles e infografías informativas sobre los servicios de atención a la salud física, emocional y jurídica que se brindan a la comunidad estudiantil. Asimismo, se elaboraron materiales de comunicación para la difusión de las ferias de la salud, las jornadas de donación de sangre y las jornadas de vacunación, así como de los servicios y espacios del Lactario, la Defensoría, el PCPU-MA y el sistema de Movilidad Filocombi. Estos materiales tuvieron una difusión permanente tanto en medios digitales como en espacios físicos de la Facultad, con un alcance masivo entre la comunidad.

5.3 Iniciativas académicas, recintos culturales y exposiciones

La consolidación del CineclubFilos en 2025 respondió a la necesidad de crear espacios de encuentro que articulen el goce estético con la reflexión académica. Más que una oferta de exhibición, el cineclub se constituyó como un foro de debate interdisciplinario y una herramienta de formación crítica.

Con esta visión se llevaron a cabo dos ciclos permanentes, un ciclo especial de Cineclub Infantil y dos ciclos de Cineclub impulsados por la comunidad del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Asimismo, se realizó un ciclo especial en el marco del 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Además, la Facultad recibió parte de la agenda de ECU-MEX ExpoCine 2025, Muestra de Cine Ecuatoriano. En total, se realizaron 54 proyecciones con una asistencia de 787 personas.

Por otra parte, con el propósito de impulsar su presencia como recinto cultural, el Foro Experimental fue sede de diversas actividades artísticas, culturales y académicas. Entre ellas, destaca el reinicio de las temporadas de teatro del Colegio de Literatura Dramática y Teatro, que en noviembre presentó la puesta en escena “Náufragos de la divina providencia”, con cuatro funciones y una asistencia de 700 personas. Asimismo, el Foro Experimental albergó funciones del Festival Internacional de Teatro de la UNAM, incluyendo la obra “Ovillo”, en memoria de Mariana Gándara, egresada de la Facultad; y de la fase final del Festival de Teatro del Colegio de Ciencias y Humanidades.

También se presentaron las obras “Historias amorosas no tan ejemplares; o lo que pasa en el sarao se queda en el sarao”, de Paola Izquierdo, y “Conversando con Rosario”, de Emoé de la Parra, esta última en el marco de la conmemoración de los 100 años de Rosario Castellanos. En tanto espacio multifuncional universitario, el Foro Experimental fue sede de la VII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios (FILUNI), albergando el conversatorio “*Puentes entre cultura y publicación: encuentro de gestoras editoriales*”.



Con el objetivo de optimizar su gestión y promover un uso más eficiente, integral y equilibrado de los recintos de la Facultad por parte de toda la comunidad, se modificaron los formatos, esquemas y tiempos de solicitud para su uso. Asimismo, se adecuó el área perimetral de la sala de estudio de la Biblioteca “Samuel Ramos” como galería de exposiciones, espacio en el que a partir del semestre 2026-2 se montarán exposiciones de interés para la comunidad universitaria.

5.4 Comunicación Social

Durante este periodo, se desarrolló la primera fase de la nueva estrategia de comunicación de la Facultad de Filosofía y Letras, con alcances en medios universitarios tradicionales, electrónicos y digitales. Para ello, se elaboraron notas informativas acompañadas de selecciones fotográficas de los eventos y actividades más relevantes, fortaleciendo la presencia institucional. En coordinación con la Dirección General de Comunicación Social, se logró la colocación de ocho perfiles académicos en entrevistas y participaciones en programas de radio y televisión en medios de comunicación masivos.

La presencia de la Facultad en la Gaceta UNAM incluyó entrevistas, notas, reportajes y reseñas de eventos y participaciones de la comunidad académica, estudiantil y deportiva. En 2025, se registraron 71 menciones en la Gaceta, lo que representa presencia en el 81% del total de ediciones del periodo. Destacan particularmente las ediciones del 16 de junio y del 6 de noviembre, cuyas portadas estuvieron dedicadas a acontecimientos directamente vinculados con la Facultad.

Desde inicios de 2025, la reestructura del boletín electrónico hacia un formato de Newsletter ha permitido ampliar el alcance de sus contenidos. Con una imagen renovada, secciones claramente definidas y mayor volumen de información, el Newsletter #EnFilos se difunde semanalmente los viernes, integrando la agenda cultural y de extensión académica, así como información relevante sobre prevención, sustentabilidad, Gaceta UNAM, comunicados, oferta de educación continua, números de emergencia y otros avisos de interés para la comunidad.

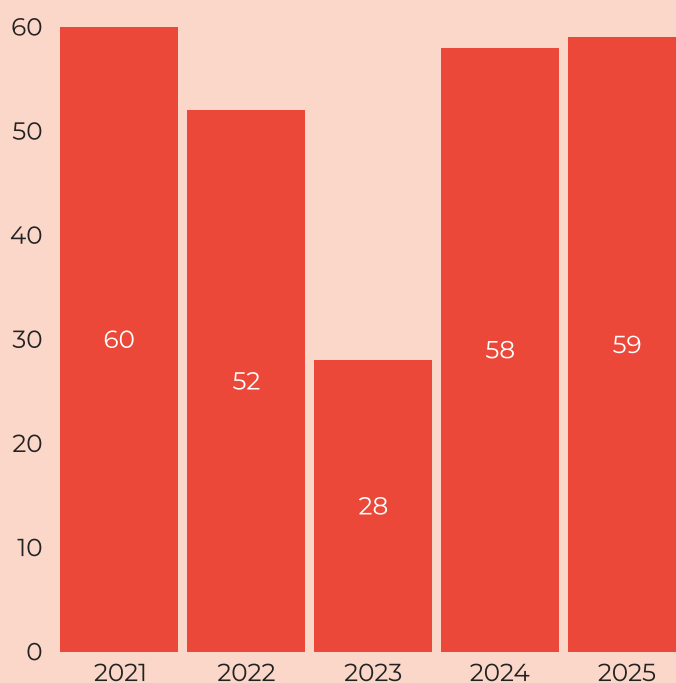
El Newsletter #EnFilos se distribuye a la totalidad de la comunidad académica y estudiantil vía correo electrónico, con un alcance aproximado de 10,000 personas. Durante 2025 se emitieron un total de 40 boletines.



Como resultado de la estrategia de comunicación implementada, la agenda cultural y de extensión #EnFilos se difunde de manera permanente tanto en formato impreso en los espacios de la Facultad como a través de los perfiles oficiales en redes sociales. Asimismo, se realizan las gestiones correspondientes para su publicación semanal en la Agenda de la Gaceta UNAM, apareciendo en la mayoría de los 16 lunes de cada semestre lectivo.

Estas actividades permitieron una mejora sustantiva en la difusión de las actividades académicas, culturales e institucionales en medios digitales. El trabajo sistemático en redes sociales impulsó un crecimiento significativo de los perfiles oficiales en Facebook, X, Instagram, TikTok y Threads (las dos últimas aperturadas en este periodo). En Facebook se está próximo a alcanzar los 100,000 seguidores, mientras que en Instagram se registró un crecimiento sostenido que pasó de 9,000 seguidores en abril de 2024 a 24,200 en el periodo actual, lo que representa un incremento del 170%. En conjunto, los seis perfiles oficiales alcanzaron a 160,000 personas, a través de 4,190 publicaciones que generaron 22.2 millones de visualizaciones. Asimismo, durante este periodo se creó un nuevo canal de difusión vía WhatsApp, que permite una comunicación más directa y expedita con la comunidad.





5.5 Publicaciones

En 2025 se publicaron un total de 59 títulos, integrados en las colecciones propias de la Facultad, de los cuales 32 fueron digitales, 9 físicos y 18 en formato mixto.

Para aumentar la presencia de nuestra Facultad en los catálogos de otras entidades de nuestra Universidad se realizaron diferentes proyectos en coedición con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPFE), el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, la Dirección de Literatura, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, el Centro de Investigaciones sobre América del Norte, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural. Por otra parte, se publicaron coediciones con editoriales como el Fondo de Cultura Económica, Ediciones AKAL, El Equilibrista y Bonilla Artigas.

Con el fin de posicionar la vasta producción académica de nuestra comunidad y difundir el quehacer humanístico, durante el presente periodo se impulsó una estrategia de proyección externa a través de la presencia en los principales foros editoriales, actividades y espacios de la Facultad y la Universidad:

- Remates de libros (primavera y verano) organizados por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial UNAM, donde se realizó la venta de 1,704 ejemplares, correspondientes a 84 títulos.
- FiloFest 2025, durante la Jornada de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso realizada el 9 de agosto en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, se realizó la venta de 35 ejemplares con descuentos especiales para la comunidad universitaria.
- Librería Mascarones de la Facultad de Filosofía y Letras, donde se incorporaron a su catálogo las novedades

editoriales de 2025, ofreciendo al público no sólo novedades sino también publicaciones de años recientes con un 60% de descuento en ediciones propias y 35% de descuento en coediciones.

- Colaboración con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPFE) de la UNAM. Esta conjunción permitió que el fondo editorial de la Facultad estuviera presente, para promoción y venta en la Red de librerías UNAM, compuesta por: Casa Universitaria del Libro UNAM, Librería Enrique González Casanova, Librería Jaime García Terrés, Palacio de Minería - Centro Histórico, Librería Jorge Carpizo - Casa club del académico, Librería Julio Torri y en el Pasaje “Un paseo por los libros” Zócalo-Pino Suárez. Reportando este año, para el ejercicio 2024, la venta de 767 libros.
- Ferias del Libro. En colaboración de la DGPFE, 17 títulos correspondientes a las novedades editoriales tuvieron presencia, para promoción y venta, en las más importantes Ferias de libros tales como la 46 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la Fiesta del Libro y la Rosa, la VII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y de los Universitarios (FILUNI), la XXV Feria Internacional del Libro Zócalo Ciudad de México (FIL Zócalo) y la 39 Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
- Distribución gratuita de ejemplares como parte de la promoción editorial. Con el fin fomentar la lectura y dar a conocer las obras editoriales de la Facultad se entregaron para distribución gratuita ejemplares en diferentes espacios y eventos como presentaciones en FILUNI 2025, Bienvenida de Posgrado, el Premio J. García Icazbalceta, el Curso “Historias de fantasmas. Imaginarios desde el Cine” (organizado por el DELEFyL), el Concurso de Ensayo juvenil de Filosofía Mexicana “Adrián Sebastián Reyes Tapia” 2025, la Cátedra Extraordinaria Eavan Boland-Anne Enright de Estudios Irlandeses, el Centro de estudios en Filosofía Mexicana para ser entregados en el marco del Primer “Coloquio Internacional de Filosofía Mexicana. Del silencio al eco: nuestras filósofas mexicanas”, la Coordinación de Investigación de la Facultad y estanterías dentro de nuestras instalaciones.
- Presentaciones de libros en la Facultad de Filosofía y Letras con la participación de sus autoras y autores.

En cumplimiento con los compromisos legales, administrativos y de promoción editorial en materia editorial de la Universidad, se transfirieron ejemplares a las áreas correspondientes:

- Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial UNAM. Se entregaron un total de 486 ejemplares, correspondientes a 18 títulos nuevos. Asimismo, y en cumplimiento a los compromisos de promoción editorial se entregaron 90 ejemplares, correspondientes a 19 títulos nuevos.
- Bibliotecas Universitarias y Gubernamentales. Se realizó el Depósito Legal de 17 títulos nuevos, 146 ejemplares en total, en calidad de donaciones para su distribución

a la Biblioteca del Congreso de la Ciudad de México, la Biblioteca del H Congreso de la Unión, la Biblioteca México y la Biblioteca Nacional de México (BNM).

- Biblioteca de la Facultad “Samuel Ramos”. En este año se pusieron a disposición de la biblioteca 25 títulos para consulta de la comunidad, entre novedades y títulos de años anteriores, se ingresaron un total de 87 ejemplares.

Con el objetivo de promover las publicaciones de la Facultad y aquellas en las que participan sus académicas y académicos, se realizaron 27 presentaciones editoriales en la entidad. Durante el periodo, se tuvo presencia en la Feria del Libro del Palacio de Minería, en FILUNI y en la Feria Internacional del Libro Guadalajara, con un total de 11 actividades orientadas a la divulgación de la cultura editorial universitaria.

En la segunda mitad del periodo se puso en marcha una campaña de recomendaciones editoriales en medios digitales, lo que ha permitido fortalecer la difusión de la producción editorial de la Facultad y de su comunidad académica.

Durante 2025, la comunidad académica reportó la participación en 565 publicaciones de libros. Como producto de la participación del personal académico en investigaciones realizadas dentro y fuera de la Facultad, participaron en 433 publicaciones (392 de ellas arbitradas) en instituciones como: Instituto Nacional de Antropología e Historia, Universidad de Sonora, Universidad de Glasgow, Universidad de La Laguna, Comisión Nacional de Derechos Humanos, Facultad de Estudios Superiores Aragón, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y Programa Mexicano del Carbono, entre otras.

- 115 publicaciones en el extranjero (Escocia, España, Estados Unidos, Colombia, España, Argentina, Uruguay, Ecuador, Guatemala, Brasil, Francia, Inglaterra).
- 318 publicaciones nacionales (202 en la UNAM).

El personal académico participó en la publicación 132 libros (76 de ellos arbitrados) en el marco de colecciones de: Arte y Cultura, Jornadas académicas, Historia moderna y Pedagogía, entre otras. En instituciones como: Universidad de la República (Uruguay), Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Cuajimalpa), Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad Autónoma de Tlaxcala, entre otras.

- 18 publicaciones en el extranjero (Estados Unidos, Uruguay, Ecuador, Argentina, España, Brasil).
- 114 publicaciones nacionales (63 en la UNAM).

Publicaciones 2025		
Título	Autores	Formato
Lógos: Heráclito y los orígenes de la filosofía	Enrique Hülsz Piccone	Digital
“A él catában todos como a un espejo” Reflejos hagiográficos entre Europa y América.	María Teresa Miaja, Ana Vilchis, Adam Alberto Vázquez (coord.)	Digital
Filosofía del lenguaje. Formalismo, estructuralismo y (post) estructuralismos	Bily López (coord.)	Mixto
El aprendizaje del genio	Margo Glantz	Digital
Entre la voz y el silencio. La lectura en tiempos de cervantes	Margit Frenk	Mixto
“Oprimidos pero no vencidos”. Luchas del campesinado aymara y qhichwa 1900-1980	Silvia Rivera Cusicanqui	Mixto
El espacio del deseo	Eugenia Revueltas	Mixto
Conversaciones sobre lo Barroco	Horst Kurnitzky, Bolívar Echeverría	Mixto
El ojo del cielo	Luisa Josefina Hernández	Mixto
La crítica de la Filosofía a la conquista y dominación colonial desde el humanismo mexicano	Carmen Rovira	Digital
De lo extraordinario a lo monstruoso. Seres fantásticos de la mitología griega	Ernesto Sánchez Barragán	Digital
Escritos sobre El Capital	Wenceslao Roces	Digital
Testimonios teatrales de México	Carlos Solórzano	Digital
Friedrich Nietzsche y las mujeres de su tiempo	Elisabeth Förster-Nietzsche	Digital
Obras esenciales	Enrique Moreno de los Arcos	Digital
Organismos peculiares, poéticas en traducción	Pedro Serrano, Ana Franco Ortuño (coord.)	Digital
Dimensiones del habitar: ontología política y poética	Rebeca Maldonado (coord.)	Digital
Desarrollo, debate y crítica al proyecto educativo de la izquierda chilena. De 1920 a la Unidad Popular (1973)	Ana Cecilia Martner	Digital
Trastornar la vida (ontología, política y lenguaje en Gilles Deleuze)	Bily López	Físico
La emergencia de lo común. Posmarxismos y nuevos feminismos	María Teresa Muñoz Sánchez (coord.)	Físico
La danza drama de los tecuanes de Tetelpa, Morelos	Ricardo García Arteaga	Digital
Breve panorama crítico de las prácticas literarias de las narradoras peruanas en el siglo XXI	Brenda Morales Muñoz (coord.)	Digital
Breve panorama crítico de las prácticas literarias de las narradoras cubanas en el siglo XXI	Ivonne Sánchez Becerril (coord.)	Digital

Publicaciones 2025		
Nosotros, cuya patria es el mundo como el mar para los peces: viajes y lecturas dantescas entre América y Europa	Sabina Longhitano, Montserrat Mira Mosso, Alonso Ríos González, Eugenio Santangelo, Rodrigo Jardón Herrera (coords)	Digital
Cuaderno de trabajo sobre temas transversales a las pre-especializaciones de la Licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales, FFyL	Melina Gastelum Vargas, Alejandro Karin Pedraza Ramos (coord.)	Digital
El Encomiástico poema a los años de la excelentísima Condesa de Galve, de Sor Juana Inés de la Cruz desde la perspectiva de los Estudios del Teatro y la Representación		Digital
El saber de las mujeres. Facetas de la injusticia epistémica en México	Juan Carlos García Cruz, Rogelio Laguna y Xenia Rueda (coords.)	Digital
Filósofos de Mileto	Maximiano I Jiménez Alpizar, María Teresa Padilla Longoria, Xilú Valverde Padilla (coord.)	Digital
Ecos y destellos de la Comuna de París	Miguel Orduña, Federico Saracho, Alejandro de la Torre (coords.)	Digital
Glosario de conceptos en torno a la Interculturalidad	Alejandro Karin Pedraza Ramos, Emma Cecilia Barraza Gómez y Melina Gastelum Vargas (coords.)	Mixto
Manual de Lengua y Literatura Italiana I	Adriana Tovar Torales (coord.)	Digital
Manual de Lengua y Literatura Italiana II	Adriana Tovar Torales (coord.)	Digital
La (im)posibilidad de la antiviolenencia	Mariflor Aguilar, Juan Manuel Rodríguez, Juan José Abud. (coords.)	Mixto
Parques que educan: guía para el diagnóstico pedagógico de espacios verdes urbanos	Liliana Valladares Reiveroll (coord.)	Mixto
Cognición 4E: prácticas epistémicas y aplicaciones para diversidades cognitivas, evolutivas y culturales	Melina Gastelum Vargas, José Luis Hernández Ochoa (coords.)	Digital
Alfombra de nombres. Análisis interdisciplinarios y diversas miradas sobre los topónimos	Jesús Israel Baxin Martínez (coord.)	Digital
El silencio de los animales. Aproximaciones a una ontología fenomenológica	Pilar Giraldi	Físico
“Unas nuevas me son venidas” La multifuncionalidad de la carta en el Amadís de Rodríguez		
de Montalvo	Lucila Lobato Osorio	Digital.
Educación y saberes en las bibliotecas mexicanas. Un recorrido histórico	Joaquín Santana Vela, Rodrigo Antonio Vega y Ortega Baez, Gerardo Zavala Sánchez; (coord).	Digital
Violencias en lo individual y lo colectivo	Mariflor Aguilar, Juan Manuel Rodríguez, Juan José Abud. (coords.)	Mixto
Pueblos indígenas y derechos humanos en México. Uso, apropiación y transformación del derecho	Alejandro Karin Pedraza	Digital

Publicaciones 2025		
Lo cotidiano y sus posibilidades educativas: aproximaciones teóricas y experiencias	Renato Huarte Cuellar (coord.)	Digital
De norte a sur: panorama crítico de prácticas literarias de las escritoras latinoamericanas en el siglo XXI	Ivonne Sánchez Becerril (coord.)	Digital
De sur a norte: panorama crítico de las escritoras latinoamericanas en el siglo XXI	Brenda Morales Muñoz (coord.)	Digital
Francesco Petrarca. Epistolarios. Antología bilingüe	Francesco Petrarca. Fernando Ibarra Chávez	Mixto
Acciones transaccionales, sufrimiento y agencia	Mónica Gómez Salazar	Mixto
Estrategias para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje en la licenciatura en Historia SUA con base en las Humanidades Digitales	Rodrigo Antonio Vega y Ortega Baez (coord.)	Mixto
Capitalismo psicopatógeno. Aproximaciones a la subjetividad dañada	Pedro Enrique García Ruiz, Erika Judith Salinas de la Torre, Erick Israel Sepúlveda Murill (coord)	Mixto
Guía para la elaboración de proyectos y trabajos de titulación en la carrera de Pedagogía	Yazmin Cuevas Cajiga (coord.)	Digital
Aprender en la naturaleza: estrategias y pautas para el diseño de experiencias educativas en espacios verdes urbanos	Liliana Valladares Reiveroll (coord.)	Mixto
Irlanda y México: un diálogo cultural	Aurora Piñeiro y Mario Murgia (coord.)	Mixto
Irland and Mexico: a cultural dialogue	Aurora Piñeiro y Mario Murgia (Ed.)	Mixto
Capturas subjetivas neoliberales	Mariflor Aguilar, Juan Manuel Rodríguez, Juan José Abud. (coords.)	Mixto
Mi amigo Hernán	Gonzalo Celorio	Físico
Vivir es escribir con		
Todo el cuerpo. Vicente Quirarte en sus 70 años	v.v.a.a.	Físico
El resplandor del ser: poema de Rosario Castellanos y su traducción a 18 voces	Rosario Castellanos	Físico
Este minuto único y eterno. El archivo privado de Rosario Castellanos.	Diana del Ángel, Diego Alcázar, Laurette Godinas, Andrea H. Reyes	Físico
En el café, en el aula y con los niños. Reflexiones filosófico-pedagógicas	Esther Charabati y José Ezcurdia (coords.)	Físico
Lejos de casa Las escuelas residenciales en Canadá: testimonios, cine documental y literatura	Graciela Martínez-Zalce Sánchez, Claudia Lucotti (coord.)	Físico







Vinculación y proyección institucional

Vinculación y Proyección Institucional

La vinculación institucional es, para nuestra Facultad, el mecanismo esencial para transferir la riqueza de las humanidades a la sociedad. Durante el presente año, trabajamos en ampliar los horizontes de nuestro estudiantado y cuerpo docente a través de programas de movilidad. Al estrechar lazos con sectores productivos, sociales y gubernamentales, fomentamos que la Facultad de Filosofía y Letras se proyecte como una institución dinámica y comprometida.

6.1 Convenios

En este periodo se han gestionado 13 convenios de colaboración con otras instancias universitarias, gubernamentales y entidades privadas, nacionales y extranjeras, entre las que destacan: la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS), la Dirección General de Incorporación de Estudios (DGIRES), Fundación UNAM, Coordinación de Humanidades, Facultades, Institutos y diversas editoriales con quienes realizamos coediciones.

6.2 Prácticas Profesionales

Las prácticas profesionales constituyen un componente formativo fundamental para la vinculación de la Facultad de Filosofía y Letras con los sectores público, social y cultural. En este marco, durante 2025 se llevó a cabo la revisión y validación de los programas que ofertan prácticas profesionales, entre los cuales se eligieron 94 de ellos que cumplen con el perfil de quienes egresan de la Facultad de Filosofía y Letras. Las sedes pertenecen a 23 instituciones públicas y privadas, entre las que se encuentran centros e institutos de investigación académica, fideicomisos para el desarrollo de actividades culturales, organizaciones sociales sin fines de lucro, pero también dependencias del Poder Judicial, la Secretaría de Economía, de Energía, del Trabajo y Previsión Social.

Durante este año, 60 estudiantes de todas estas licenciaturas realizaron prácticas profesionales, realizando labores de gestión de archivos, elaboración de materiales de difusión, revisión de textos, elaboración de programas para cursos de capacitación y su impartición.

Los programas aprobados se ofertan a 11 de las Licenciaturas: Administración de Archivos y Gestión Documental, Bibliotecología y Estudios de la Información, Desarrollo y Gestión Interculturales, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Modernas, Hispánicas y Clásicas, así como Pedagogía; ello da cuenta del carácter transversal de las prácticas profesionales vinculadas con las humanidades, y de su contribución al fortalecimiento de la trayectoria profesional de nuestro alumnado.



Convenios firmados en 2025		
Tipo de instrumento	Contraparte	Objeto
Bases de Colaboración	Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS)	Promover una cultura de sostenibilidad a través de estrategias innovadoras e incluyentes para desarrollar de manera conjunta proyectos contemplados en los tres programas de la Estrategia de Resiliencia y Sustentabilidad (ERES UNAM, somos sustentables), para beneficio de la comunidad universitaria, en el tema de sostenibilidad sobre áreas verdes, educación, energía fotovoltaica (generación y monitoreo), agua, residuos, consumo sustentable, consumo saludable, distintivo ambiental.
Bases de Colaboración	Dirección General de Incorporación de Estudios (DGIIE)	• Impartición del diplomado en formación de profesores para la dirección de trabajos de titulación. • Impartición del Diplomado en Gestión y Administración de Centros Educativos. • Curso en línea de estrategias de enseñanza en la modalidad b-learning.
Convenio de Colaboración	Fundación UNAM	Levar a cabo el concurso de narrativa con motivo del día internacional del deporte 2025.
Convenio Específico de Colaboración	Fundación UNAM	Impartición de diversos cursos y diplomados presenciales, a distancia y en línea en las sedes de la Fundación UNAM, diseñados por la División de Educación Continua.
Bases de Colaboración	Coordinación de Humanidades	Incorporar el acervo bibliográfico de la Facultad en la base de datos HumanIndex.

Convenios firmados en 2025		
Bases de Colaboración	Instituto de Geografía, Facultad de Arquitectura, Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Instituto de Investigaciones Sociales, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Estudios Superiores Aragón, Centro de Investigaciones y Estudios de Género.	Establecer un laboratorio conjunto denominado “Patio Lab” cuyos fines son la investigación, la formación de recursos humanos y la divulgación científica encaminadas, entre otras actividades, a la transformación de las ciudades con base en el estudio de las violencias por razones de género y contra las mujeres, las violencias ambientales y las violaciones a derechos humanos a partir de epistemologías diversas, transdisciplinarias, participativas y de cocreación.
Convenio de Coedición	Ediciones Akal S.A. de C.V.	Efectuar la primera edición impresa de la obra Trastornar vidas.
Bases de Colaboración	Escuela Nacional del Ciencias de la Tierra, Coordinación de la Investigación Científica e Instituto de Geografía.	Colaboración para llevar a cabo el Congreso Internacional “EGALC 2025.”
Bases de Colaboración	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Facultad de Derecho, FES Acatlán, Facultad de Contaduría y Administración, Programa Universitario de Buen Gobierno.	Diplomado Buen Gobierno en Sociedades Complejas 2025.
Convenio de Coedición	Coordinación de Humanidades, Instituto de Investigaciones Bibliográficas.	Primera Edición Impresa de la obra Vivir es escribir con todo el cuerpo. Vicente Quirarte en sus 70 años.
Convenio de Coedición	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)	Edición impresa de la obra En el café, En el aula y con los niños. Reflexiones Filosófico-pedagógicas.
Bases de Colaboración	Facultad de Psicología	Ampliar la atención psicológica respecto del Programa ESPORA.
Convenio de Coedición	Editorial Plaza y Valdés	Efectuar la primera edición impresa de la obra Después de la Tempestad. Hacia una bioética global.

6.3 Cátedras Extraordinarias

Las Cátedras Extraordinarias se consolidan como espacios de reflexión crítica fundamentales para la revaloración y divulgación de las disciplinas humanísticas. Debido a su naturaleza interdisciplinaria, estas representan una de las contribuciones más significativas de nuestra Facultad a la vanguardia del conocimiento, fortaleciendo de manera integral los pilares de la docencia y la difusión cultural.

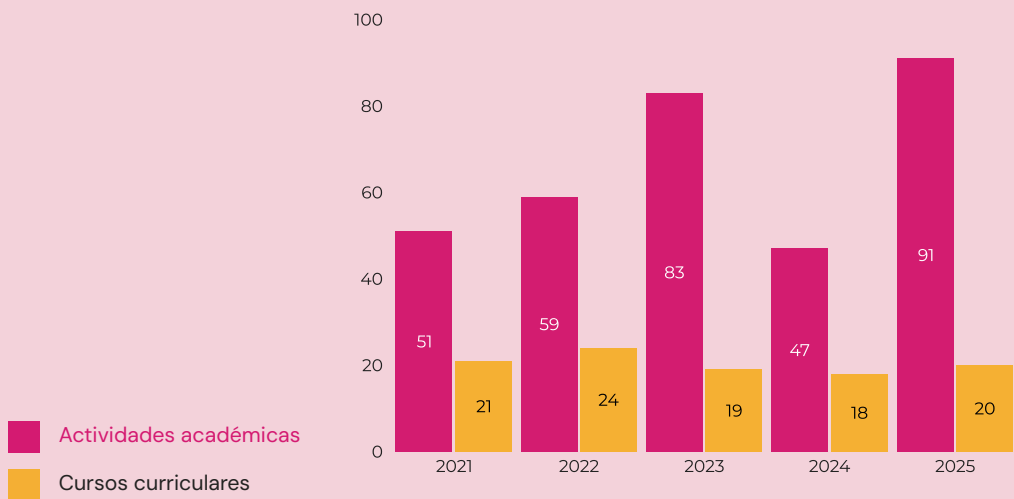
En el 2025, las Cátedras Extraordinarias que desarrollaron un mayor número de actividades fueron las siguientes: Maestros del Exilio Español, Sor Juana Inés de la Cruz, Juan Ruiz de Alarcón, Virginia Woolf, Roland Barthes, Italo Calvino, José Saramago, Margaret Atwood/Alanis Obomsawin/Gabrielle Roy, de Estudios Latinoamericanos y del Caribe Pedro Henríquez Ureña y de Estudios Irlandeses Eavan Boland-Anne Enright.

La programación de los cursos en el marco de cátedras continuó con su oferta académica en dos modalidades:

- Cursos curriculares. Se realizaron 20 cursos con valor curricular, quince de ellos colectivos, de los cuales cinco se inscriben en el marco de Programas Universitarios.
- Actividades académicas: Se realizaron 91 actividades entre las que se integraron tres coloquios, un minicurso, un taller, una jornada internacional, 13 conferencias (dos magistrales), ocho conversatorios o charlas, tres lecturas, 19 mesas, un webinar, cuatro presentaciones de libros y tres puestas en escena con 21 funciones.

Además de la realización de un concurso de ensayo, en el que participaron la Escuela Nacional Preparatoria y los Colegios de Ciencias y Humanidades, en el marco de la Cátedra Extraordinaria José Saramago.

Actividades en el marco de las Cátedras
2025



Actividades en el marco de las Cátedras Extraordinarias (2025)												
Actividad	Maestros del Exilio Español	Juan Ruiz de Alarcón	Sor Juana Inés de la Cruz	Roland Barthes	Eavan Boland- Anne Enright de Estudios Irlandeses	Italo Calvino	José Saramago	Margaret Atwood/ Alanis Obomsawim /Gabriel Roy	Virginia Woolf	Estudios Latinoamericanos y del Caribe Pedro Henríquez Ureña	Programas Universitarios	Total de eventos realizados
Coloquio		1		1					1			3
Concursos							1					1
Conferencias							8	1	1			10
Conferencias magistrales				1	1							2
Conferencias magistrales en coloquio				1								1
Conversatorios/Charlas					3				1			4
Conversatorios/Charlas en coloquio									4			4
Minicursos							1					1
Cursos colectivos de asignatura	6	2								2	5	15
Cursos de asignatura	4						1					5
Exposición/películas						1			1			2
Homenajes							1					1
Jornadas Internacionales						1						1
Lecturas							2		1			3
Mesas								1				1
Mesas en coloquio				5		9			4			18
Presentaciones de libros		2			2							4
Puestas en escena			3									3
Funciones			21									21
Seminarios en Jornadas						8						8
Simposio					1							1
Talleres			1									1
Webinar									1			1
												Total
Ponentes Totales	75	22	30	23	147	54	30	14	32	14	30	471

Durante 2025 las alternativas digitales permitieron seguir contando con la participación virtual y presencial de importantes académicos y personalidades de nuestro país y de países como Argentina, Canadá, Estado Unidos, Francia, Irlanda, Italia y España.

Se tuvo la participación de 471 ponentes en las actividades realizadas en el marco de las Cátedras Extraordinarias, destacando las siguientes presentaciones:

- Dr. Antonio Diéguez Lucena - Universidad de Málaga, España.
- Mtro. Roberto Pizarro Contreras - Universidad de Ciencia y Tecnología de China.
- Dr. Javier Echeverría - Jakiunde, Academia de las Ciencias, de las Artes y de las Letras del País Vasco.
- Dr. Marcos Alonso - Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- Dra. Nuala Finnegan - University College Cork de Irlanda.
- Dra. Lurdes Moutinho - Universidade de Aveiro.
- Dra. Helena Rebelo - Universidade da Madeira.
- Dr. Michael Chemers, University of California Santa Cruz
- Dra. Patrícia Lino - University of California Los Ángeles
- Dra. Isabel Araújo Branco - Universidade Nova de Lisboa.
- Dra. Marta Lamas Encabo - Universidad Nacional Autónoma de México.
- Mtra. Gloria Careaga Pérez - Universidad Nacional Autónoma de México.
- Dr. Manuel Bolom Pale - Universidad Maya
- Dr. Carlos Lingan Pérez - Universidad Nacional Autónoma de México.
- Dr. Ivan Jablonka - Universidad de París XIII.
- Eimear McBride - Royal Society of Literature
- Lic. Bruno Vieira Amaral - Premio José Saramago
- Dra. Mariflor Aguilar Rivero - Universidad Nacional Autónoma de México.
- Dr. Antonio Rubial - Universidad Nacional Autónoma de México.

6.4 Educación Continua

Para vincularse de manera más eficaz con las necesidades sociales, la División de Educación Continúa atraviesa un proceso de reestructuración orientado a consolidar su pertinencia académica, ampliar su alcance y fortalecer sus alianzas institucionales. Estamos fortaleciendo la articulación con otras entidades y dependencias de la UNAM, entre ellas las Facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Derecho, Contaduría y Administración, la FES Acatlán, el PUGO y la Fundación UNAM. Estas alianzas se traducen en la realización de diplomados, consolidando así opciones académicas para la titulación y la actualización profesional.

En 2025, se consolidaron alianzas estratégicas con diversos sectores externos a la Universidad, ampliando la presencia académica de la Facultad en ámbitos profesionales y formativos, lo que fortaleció nuestra proyección institucional y permitió la captación de ingresos extraordinarios por casi 3 millones de pesos.

En otro ámbito de vinculación, la Facultad participa en el Comité Directivo del Programa Universitario sobre Cultura de Paz y Erradica-

ción de las Violencias (PUCPAZ), contribuyendo a la orientación estratégica y al seguimiento de las iniciativas institucionales en la materia. En este marco y en colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, se llevó a cabo el conversatorio “Los círculos en la construcción de una cultura de paz”.

Como parte de los compromisos de la Facultad con las grandes problemáticas de la sociedad, el pasado 26 de febrero dimos un paso fundamental con la presentación del Seminario Universitario de Búsqueda. A iniciativa de la Facultad de Filosofía y Letras y en vinculación con el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Escuela Nacional de Ciencias Forenses, se concreta esta propuesta de análisis sobre la desaparición y búsqueda de personas en México. En el SUDEBUSQUEDA participan además la Facultad de Psicología, la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Instituto de Geografía, el Instituto de Geofísica, el Instituto de Geología, el Instituto de Investigaciones Sociales y el Instituto de Investigaciones Antropológicas.





Gestión académica administrativa

Gestión académico administrativa

La vinculación institucional es, para nuestra Facultad, el mecanismo esencial para transferir la riqueza de las humanidades a la sociedad. Durante el presente año, trabajamos en ampliar los horizontes de nuestro estudiantado y cuerpo docente a través de programas de movilidad. Al estrechar lazos con sectores productivos, sociales y gubernamentales, fomentamos que la Facultad de Filosofía y Letras se proyecte como una institución dinámica y comprometida.

7.1 Capacidades Institucionales

7.1.1 Infraestructura tecnológica

Durante 2025, la Facultad ha coordinado acciones de actualización y soporte técnico que garantizan la disponibilidad de las herramientas para toda la comunidad. Al vincular el equipamiento físico con la capacitación constante, se ha asegurado que la tecnología actúe como un soporte robusto y equitativo, capaz de satisfacer las demandas académicas actuales y los desafíos administrativos de nuestra institución.

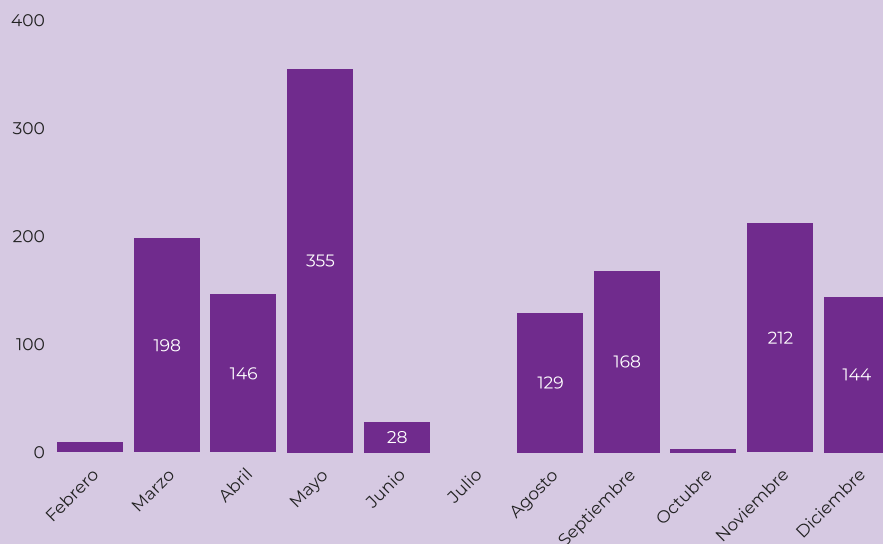
En este periodo se impulsó la integración de la Facultad de Filosofía y Letras a HUMANINDEX, la Base de Datos Bibliográfica de Humanidades y Ciencias Sociales desarrollada y administrada por la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Esta integración mejora significativamente la visibilidad, la evaluación y la colaboración de la producción académica en las Humanidades y Ciencias Sociales. Hasta el momento, se ha completado la pre-carga de la producción académica correspondiente a los años 2023 y 2024, que se espera esté disponible en los siguientes meses en el portal oficial de esta base de datos.

Además, la Plataforma Digital de la Facultad continuó su crecimiento con la actualización e integración de los módulos de Inscripción de académicos en agosto de 2025 y el módulo de Documentación de solicitudes de comisiones, licencias, años sabáticos y prácticas de campo para el Consejo Técnico en diciembre del mismo año.

Por su parte, el 27 de febrero de 2025, el Programa PC PUMA inició el préstamo de equipos móviles a partir de la inauguración del módulo ubicado en el acceso principal de la Facultad. Para llevar a cabo esta labor, con la colaboración con la Secretaría de Servicios Escolares Académicos y la Coordinación de Sistemas de Información, se realizó la creación y activación de un promedio de 10,000 cuentas de estudiantes y 1,400 cuentas del personal académico semestralmente. El programa ha registrado 1,392 préstamos a la comunidad durante este periodo, de los cuales el 98% se realizó al alumnado y 2% al profesorado.

Préstamos de equipo PCPUMA

2025



Mediante las convocatorias para la asignación de equipos de cómputo del Consejo Asesor en Tecnologías de la Información y Comunicación (CATIC), se adquirieron 15 computadoras de escritorio para el Aula de cómputo TH3-12 (ubicado en la Torre de Humanidades I).

Además, se instalaron 17 multifuncionales en las siguientes áreas administrativas:

- Colegio de Letras Hispánicas.
- Colegio de Letras Clásicas.
- Colegio de Letras Modernas.
- Colegio de Bibliotecología y Estudios de la Información.
- Colegio de Filosofía.
- Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales.
- Colegio de Geografía.
- Colegio de Estudios Latinoamericanos.
- Colegio de Pedagogía.
- Colegio de Historia.
- Colegio de Literatura Dramática y Teatro.
- Coordinación de Sistemas de Información
- Coordinación de Publicaciones y Vinculación Editorial.
- División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.
- División de Estudios Profesionales.
- Coordinación de Investigación.
- Coordinación de Programas Estudiantiles.



También se configuraron e instalaron 40 equipos nuevos, 27 computadoras de escritorio y 13 laptops en las siguientes áreas académico administrativas:

- Coordinación de Investigación.
- División de Educación Continua.
- Sistema Institucional de Tutorías.
- Secretaría de Extensión Académica.
- Biblioteca Samuel Ramos.
- Oficina Jurídica.
- Ventanillas de Servicios Escolares.
- Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Se adquirieron 62 unidades de discos duros de estado sólido (SSD) para la actualización de equipos de cómputo que presentaban obsolescencia. Con parte de ellos se realizó el mantenimiento correctivo al laboratorio de cómputo que se encuentra en las instalaciones del Archivo General de la Nación que alberga a la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental donde, además, se la sustituyeron de 30 teclados.

Aunado a ello, referente a diversos proyectos de investigación, se adquirieron 10 computadoras portátiles, un monitor, tres tabletas y cuatro computadoras de escritorio.

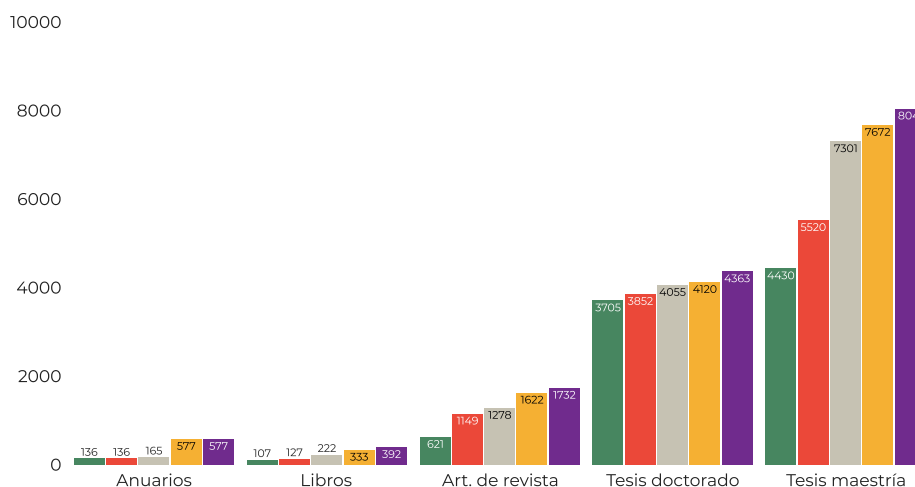
7.1.2 Repositorio Athenea Digital

El Repositorio Athenea Digital cuenta con 15,106 recursos disponibles en acceso abierto; reúne 392 libros, 1,732 artículos de revistas, 8,041 tesis de maestría y 4,363 de doctorado, así como 577 artículos de anuarios y una memoria.

El repositorio de la Facultad de Filosofía y Letras es un elemento importante de difusión en las Humanidades, de esto dan cuenta las 137,426 consultas registradas, el 49% de los usuarios utilizan la página web como motor de búsqueda y consulta bibliográfica. Del resto de las consultas en el repositorio, el 31% utiliza las tesis de doctorado, 28% los libros, 25% las tesis de maestría y 16% los artículos depositados.

Recursos disponibles en Athenea Digital

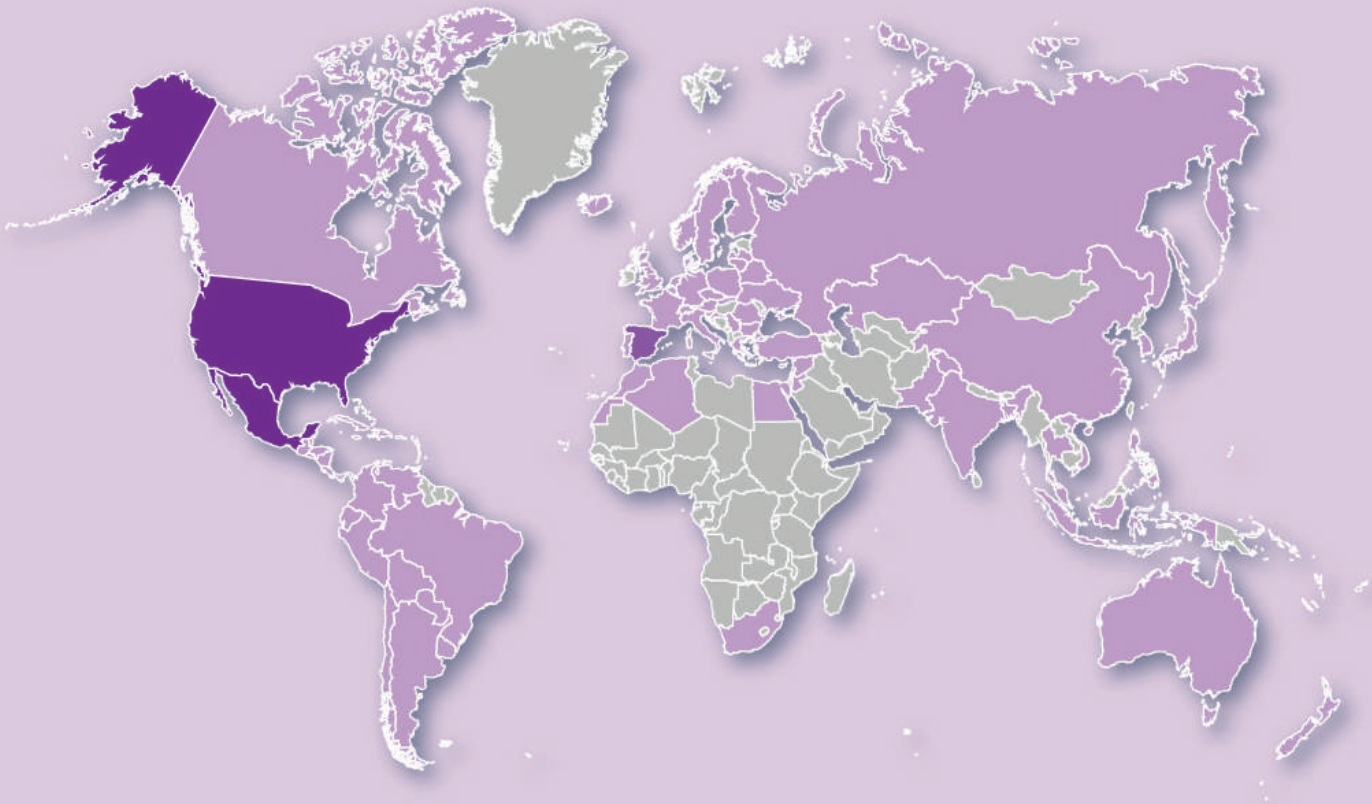
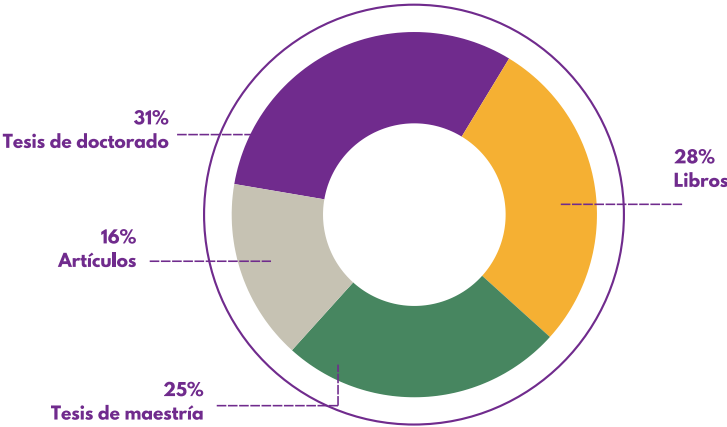
2021 - 2025



Los países con mayor número de recursos consultados son:

- 1. México con 28,469.
- 2. Estados Unidos con 27,220.
- 3. España con 4,988.
- 4. Argentina con 1,512.
- 5. Colombia con 1,235.

Recursos consultados en el repositorio
2025



7.1.3 Biblioteca Samuel Ramos

La Biblioteca Samuel Ramos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, forma parte del Sistema Bibliotecario de la UNAM (SI-BIUNAM), actualmente está integrada en tres espacios físicos con una extensión de 4,707 m² aproximadamente. El acceso a sus servicios bibliotecarios están dirigidos a la comunidad de la propia Facultad, integrada por su planta docente, el estudiantado y el personal administrativo, así como a las personas usuarias del público externo.

El acervo bibliográfico en formato impreso suma más de 250,000 volúmenes de libros y 2,000 títulos de revistas, provenientes de varios países, de diversas editoriales y publicados, principalmente del Siglo XIX a la fecha. Todos ellos, relacionados con temas en humanidades que corresponden a los Planes y Programas de estudio de la Facultad.

A lo anterior, se suma la oportunidad para la consulta de otros recursos de información que permiten el acceso de recursos en línea que se encuentran en la Biblioteca Digital UNAM (BIDIUNAM), mismos que son actualizados de manera permanente, entre ellos se destacan: las bases de datos, libros, revistas y cursos.

Durante 2025 se registró el acceso promedio mensual de 10,000 personas usuarias, lo que representó la atención a más de 100,000 integrantes de la comunidad; ellos realizaron más de 30,000 movimientos en el acervo, entre préstamos, renovaciones y devoluciones. Sumado a lo anterior, el Préstamo Interbibliotecario permitió que los usuarios externos tuvieran el préstamo de 209 obras.





Como parte de los servicios ofrecidos en la Biblioteca Samuel Ramos, se impartieron 88 talleres (23 presenciales y 65 en línea) con la participación de 989 integrantes de la comunidad, con las siguientes temáticas:

- Búsqueda y Recuperación de información en bases de datos.
- Citas y referencias bibliográficas: cómo citar de acuerdo con APA, Chicago, Harvard, MLA.
- Gestión bibliográfica con Zotero o Mendeley.
- Software de verificación de coincidencias.

Mediante el Programa anual de adquisiciones bibliográficas en colaboración con la Comisión de Biblioteca de la Facultad, integrada por representantes del personal académico de los Colegios, personal directivo y estudiantes; se llevó a cabo la compra de 469 títulos de libros y 144 suscripciones a publicaciones periódicas:

- Impresos: 238 títulos (648 volúmenes).
- E-book: 228 títulos.
- 3 compendios.
- Publicaciones periódicas impresas: 20
- Publicaciones periódicas electrónicas: 144

A todo lo anterior, se suma la recepción por donación reciente, entre ellas 1,200 volúmenes en idioma alemán y destinados, principalmente, para fortalecer el acervo de Programa de Letras Alemanas, así como 102 títulos de diversos temas en humanidades.

Respecto a la conservación, cuidado y organización del acervo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Limpieza y desinfección de los espacios.
- Mantenimiento preventivo y correctivo del software para la gestión de bibliotecas (Koha)
- Mantenimiento de las antenas y sensores de acceso y salida.
- Detección de obras literarias contaminadas y aplicación de medidas de conservación en todas las áreas y colecciones.
- Digitalización de obras de relevancia (19,003 imágenes de revistas folletos y libros).
- Encuadernación de 884 volúmenes de libros.
- Incorporación de guardas en colecciones especiales.

7.1.4 Capital Humano

Con el propósito de atender y solucionar las necesidades de carácter laboral, se han consolidado reuniones de trabajo sistemáticas con la representación sindical. Lo anterior, privilegiando el diálogo constructivo, para asegurar la generación de espacios de recepción y análisis que permiten ofrecer respuestas efectivas a las demandas de la comunidad y sus representantes.

En este año, con el objetivo de mejorar la prestación de servicios a la comunidad, el personal de confianza y funcionariado participaron en los siguientes cursos de capacitación:

- La UNAM un espacio igualitario, plural e incluyente.
- Ética de género.
- Ética y valores universitarios en el ámbito laboral.
- Introducción a la transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.
- Cómputo: office, introducción a la seguridad informática.
- Técnicas para el mejoramiento de los servicios.
- Movimientos del personal académico de asignatura en la UNAM.
- Bienes y suministros en la UNAM.
- Elaboración de informes.

Como parte de la capacitación orientada a la mejora de la prestación de servicios, dirigida al personal administrativo de base, se impartieron los siguientes cursos en las instalaciones de la Facultad:

- Procesamiento de textos en Microsoft Word (10 participantes)
- Curso de actualización de “Limpieza básica” (26 participantes)



7.2 Recursos financieros

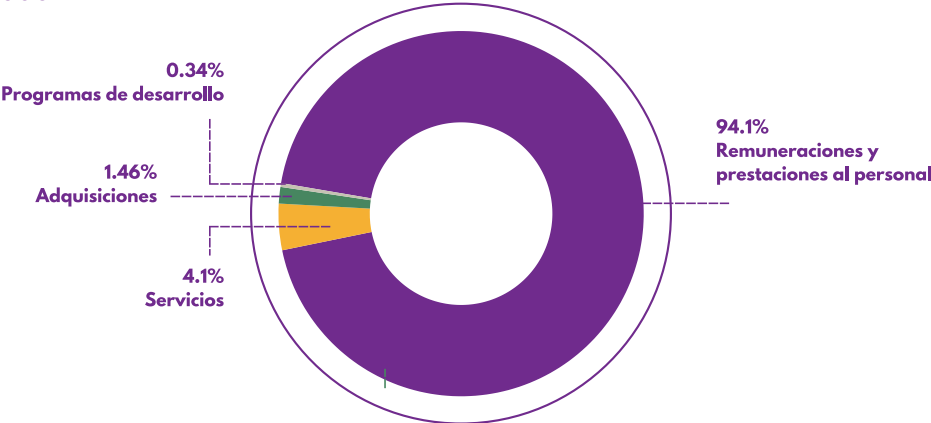
Durante el ejercicio 2025, el presupuesto asignado a la Facultad fue gestionado por la Secretaría Administrativa y sus departamentos operativos en estrecha vinculación con instancias internas y externas. Esta labor se realizó con el fin primordial de garantizar el desarrollo de las funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. Bajo un estricto apego a la normativa universitaria, los recursos se destinaron al cumplimiento de compromisos contractuales, la adquisición de bienes y servicios, el mantenimiento y adecuación de la infraestructura, así como al impulso de proyectos estratégicos de colaboración y desarrollo académico.

La Secretaría Administrativa atendió de manera oportuna las solicitudes y requerimientos realizados en el marco del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) por la Dirección General de Servicios Administrativos (DGSA), refrendando el compromiso de la Facultad con el cumplimiento de los elementos de planeación, organización y procedimientos establecidos en la norma ISO 9001 - 2000.

Para el año 2025, se asignó a la Facultad un presupuesto de \$ 673,861,700.25, el 94.10% se destinó a los pagos correspondientes a remuneraciones y prestaciones del personal, el 4.10% a gastos derivados de contrataciones de diversos servicios, el 1.46% correspondió a la adquisición de equipo y mobiliario y el 0.34% para programas de colaboración y desarrollo académico.

En materia de administración sustentable, la Facultad de Filosofía y Letras participa en los tres programas de la Estrategia de Resiliencia y Sustentabilidad “ERES UNAM, somos sustentables”, de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS). Estas acciones se orientan al fortalecimiento de áreas verdes, educación, generación de energía fotovoltaica, gestión del agua y de residuos, así como consumo sustentable y saludable. Este año que dimos continuidad al esfuerzo

Presupuesto asignado
2025





por mantener a Filos libre de unicel, se inició la exploración de alternativas para la implementación de sistemas de cosecha de lluvia y se reforzaron las acciones de uso responsable del agua.

Aunado a lo anterior, se realiza el monitoreo bimestral de los bebederos de agua instalados en la Facultad en coordinación con el Programa de Manejo, Uso y Reuso del Agua en la UNAM (PUMAGUA), con el objetivo de verificar la calidad del agua para consumo humano y la limpieza general de las instalaciones.

7.2.1 Mejoras y mantenimiento

Durante el presente año, nuestra comunidad se vio favorecida por la integración al Programa de Equipamiento de Escuelas y Facultades de la Secretaría General de la UNAM. Esta colaboración estratégica resultó fundamental para modernizar nuestros espacios y herramientas, permitiendo la realización de las siguientes adquisiciones y mejoras de mobiliario en la Facultad:

- 114 video proyectores.
- 32 pantallas de 75 pulgadas.
- 131 computadoras de escritorio.
- 132 pizarrones blancos.
- 72 botones de emergencia.
- 840 sillas con paleta diestra.
- 156 sillas con paleta zurda.
- 420 sillas para mesa binaria.
- 50 sillas para mesa de estudio.
- 40 sillas para profesorado.
- 10 mesas de estudio.
- 628 metros cuadrados de persianas.
- 10 reflectores LED para exteriores.
- 1860 lámparas led de bajo consumo energético.

Asimismo, de forma periódica se realiza el Plan de detección de necesidades de mantenimiento y al Programa anual de mantenimiento de la Facultad, lo que permite la canalización de las actividades al personal técnico de mantenimiento, a la Dirección General de Obras y Conserva-

ción o la realización por un proveedor especializado según sea el caso. En este sentido, durante el ejercicio presupuestal del año 2025, se realizaron las siguientes actividades de mantenimiento:

- Limpieza y mantenimiento de bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad.
- Instalación de lámparas y focos led en interiores de la Facultad.
- Mantenimiento eléctrico en teatros.
- Mantenimiento en sanitarios de teatros.
- Construcción y acondicionamiento del baño para personas con discapacidad en teatros.
- Mantenimiento preventivo para equipos de aire acondicionado
- Mantenimiento permanente a instalaciones sanitarias.
- Mantenimiento de techos.
- Mantenimiento y pintado de muros en salones y áreas comunes.
- Mantenimiento a la cerca electrificada en el perímetro exterior de la Biblioteca “Samuel Ramos”.
- Mantenimiento a los sistemas de alarmas y botones de emergencia.
- Cambio de 5 despachadores de agua en áreas comunes.
- Compra de 3 electrobombas de agua y un tanque de agua para el conjunto anexo.



Anexos


Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Relación	Fecha de presentación	Fecha de resolución	Tipo de queja	Estado actual	Sentido de la resolución
1	Alumnado-Alumnado	22/02/21	22/02/21	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
2	Alumnado-Alumnado	26/02/21	26/02/21	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
3	Alumnado-Alumnado	26/02/21	26/02/21	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
4	Alumnado-Alumnado	21/04/21	21/04/21	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
5	Alumnado-Alumnado	12/05/21	12/05/21	Violencia de Género	Concluido	Sin sanción
6	Alumnado-Otro	14/05/21	14/05/21	Violencia de Género	Concluido	Sin sanción
7	Alumnado-Otro	14/05/21	14/05/21	Violencia de Género	Concluido	Sin sanción
8	Alumnado-Alumnado	28/09/21	28/09/21	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
9	Alumnado-Otro	22/10/21	22/10/21	Violencia de Género	Concluido	Sin sanción
10	Alumnado-Alumnado	22/11/21	22/11/21	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
11	Alumnado-Trabajador	20/10/22	26/10/22	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
12	Alumnado-Alumnado	06/06/22	06/10/22	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
13	Alumnado-Docente	23/09/22	23/09/22	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
14	Alumnado-Alumnado	20/10/22	31/10/22	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
15	Alumnado-Alumnado	14/10/22	31/10/22	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
16	Alumnado-Alumnado	11/04/22	11/09/22	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
17	Alumnado-Alumnado	11/04/22	15/11/22	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
18	Alumnado-Otro	11/07/22	11/09/22	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
19	Alumnado-Alumnado	08/08/23	03/10/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
20	Docente-Trabajador	09/01/23	18/01/23	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
21	Alumnado-Otro	14/02/23	17/02/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
22	Alumnado-Alumnado	02/03/23	02/10/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
23	Alumnado-Docente	31/01/23	02/03/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
24	Alumnado-Alumnado	22/02/23	27/02/23	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
25	Alumnado-Alumnado	23/02/23	03/03/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)						
No.	Relación	Fecha de presentación	Fecha de resolución	Tipo de queja	Estado actual	Sentido de la resolución
26	Alumnado-Alumnado	N/A	03/03/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
27	Alumnado-Alumnado	10/03/23	24/03/23	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
28	Alumnado-Trabajador	14/03/23	27/03/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
29	Alumnado-Alumnado	28/02/22	07/04/22	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
30	Alumnado-Alumnado	14/03/23	17/03/23	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
31	Alumnado-Alumnado	31/03/23	31/03/23	Violencia de Género	Concluido	Expulsión
32	Alumnado-Alumnado	29/03/23	31/03/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
33	Alumnado-Alumnado	22/03/23	12/04/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
34	Alumnado-Alumnado	11/04/23	19/04/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
35	Alumnado-Alumnado	14/04/23	24/04/23	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
36	Alumnado-Alumnado	18/04/23	28/04/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
37	Alumnado-Alumnado	12/05/23	18/05/23	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
38	Alumnado-Alumnado	16/05/23	26/05/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
39	Alumnado-Alumnado	22/05/23	26/05/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
40	Alumnado-Alumnado	23/05/23	31/05/23	Derechos Universitarios	Concluido	Suspensión
41	Alumnado-Alumnado	24/05/23	31/05/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
42	Alumnado-Alumnado	11/05/23	31/05/23	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
43	Alumnado-Docente	05/06/23	12/06/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
44	Trabajador-Trabajador	07/06/23	15/06/23	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
45	Alumnado-Alumnado	30/05/23	07/06/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
46	Alumnado-Alumnado	21/06/23	26/06/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
47	Alumnado-Docente	31/05/23	07/06/23	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
48	Alumnado-Alumnado	06/05/23	15/06/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
49	Alumnado-Alumnado	21/06/23	23/06/23	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
50	Alumnado-Otro	09/06/23	26/06/23	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Relación	Fecha de presentación	Fecha de resolución	Tipo de queja	Estado actual	Sentido de la resolución
51	Alumnado-Alumnado	12/05/23	23/06/23	Derechos Universitarios	Concluido	Exhorto
52	Alumnado-Alumnado	30/05/23	05/06/23	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
53	Alumnado-Docente	06/09/23	11/09/23	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
54	Alumnado-Alumnado	11/08/23	25/08/23	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
55	Alumnado-Otro	06/09/23	11/09/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
56	Alumnado-Alumnado	19/09/23	22/09/23	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
57	Alumnado-Alumnado	18/08/23	08/09/23	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
58	Alumnado-Alumnado	25/09/23	10/10/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
59	Alumnado-Docente	31/05/23	07/06/23	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
60	Alumnado-Otro	11/10/23	18/10/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
61	Alumnado-Otro	13/05/22	18/05/22	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
62	Alumnado-Docente	10/03/23	31/10/23	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
63	Alumnado-Alumnado	28/02/23	06/10/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
64	Docente-Otro	21/09/23	12/10/23	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
65	Alumnado-Otro	10/03/23	20/10/23	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
66	Alumnado-Alumnado	10/11/23	10/11/23	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
67	Alumnado-Alumnado	10/03/23	12/10/23	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
68	Alumnado-Alumnado	08/11/23	10/11/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
69	Alumnado-Docente	17/11/23	21/11/23	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
70	Alumnado-Alumnado	18/01/24	22/01/24	Violencia de Género	Trámite	
71	Alumnado-Alumnado	24/11/23	01/12/23	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
72	Alumnado-Alumnado	30/11/23	01/12/23	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
73	Docente-Alumnado	12/06/23	14/12/23	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
74	Alumnado-Alumnado	21/11/23	06/12/23	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
75	Alumnado-Alumnado	14/12/23	15/12/23	Derechos Universitarios	Concluido	Exhorto

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)						
No.	Relación	Fecha de presentación	Fecha de resolución	Tipo de queja	Estado actual	Sentido de la resolución
76	Alumnado-Alumnado	20/02/24	22/02/24	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
77	Alumnado-Alumnado	15/02/24	19/02/24	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
78	Alumnado-Alumnado	20/03/24	22/03/24	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
79	Alumnado-Alumnado	21/08/24	29/08/24	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
80	Alumnado-Alumnado	20/03/24	22/03/24	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
81	Alumnado-Alumnado	02/05/24	03/05/24	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
82	Alumnado-Alumnado	18/04/24	19/04/24	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
83	Alumnado-Alumnado	23/04/24	25/04/24	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
84	Alumnado-Alumnado	08/05/24	09/05/24	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
85	Alumnado-Alumnado	02/05/24	03/05/24	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
86	Alumnado-Alumnado	29/04/24	02/05/24	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
87	Alumnado-Alumnado	06/06/24	06/06/24	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
88	Alumnado-Docente	31/04/2024	04/06/24	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
89	Alumnado-Alumnado	13/05/24	06/12/24	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
90	Alumnado-Alumnado	07/06/24	06/11/24	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
91	Alumnado-Alumnado	15/03/23	21/03/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
92	Alumnado-Alumnado	08/06/24	08/08/24	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
93	Trabajador-Trabajador	24/09/24	30/09/24	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
94	Alumnado-Otro	18/09/24	25/09/24	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
95	Alumnado-Alumnado	11/09/24	02/10/24	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
96	Alumnado-Alumnado	10/03/24	10/04/24	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
97	Docente-Alumnado	23/09/24	10/11/24	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
98	Docente-Alumnado	10/10/24	14/10/24	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
99	Alumnado-Alumnado	10/10/24	14/10/24	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
100	Alumnado-Docente	01/10/24	15/10/24	Derechos Universitarios	Concluido	Exhorto

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Relación	Fecha de presentación	Fecha de resolución	Tipo de queja	Estado actual	Sentido de la resolución
101	Alumnado-Alumnado	16/10/24	17/10/24	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
102	Alumnado-Trabajador	30/09/24	24/10/24	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
103	Alumnado-Alumnado	22/10/24	24/10/24	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
104	Alumnado-Alumnado	30/10/24	31/10/24	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
105	Alumnado-Alumnado	13/11/24	20/11/24	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
106	Alumnado-Alumnado	25/11/24	27/11/24	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
107	Alumnado-Alumnado	18/02/22	22/02/22	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
108	Docente-Otro	30/01/23	02/07/23	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
109	Trabajador-Trabajador	15/02/23	15/02/23	Remisión a la Entidad	Concluido	Queja sin efectos
110	Alumnado-Otro	04/02/25	11/02/25	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
111	Trabajador-Otro	13/02/25	14/02/25	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
112	Trabajador-Otro	13/02/25	14/02/25	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
113	Alumnado-Trabajador	06/03/25	11/03/25	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
114	Docente-Trabajador	05/03/25	12/03/25	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
115	Alumnado-Otro	11/03/25	14/03/25	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
116	Alumnado-Alumnado	11/03/25	18/03/25	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
117	Alumnado-Trabajador	07/03/25	19/03/25	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
118	Alumnado-Alumnado	18/03/25	20/03/25	Violencia de Género	Concluido	Amonestación
119	Alumnado-Otro	21/03/25	26/03/25	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
120	Alumnado-Alumnado	04/02/25	08/04/25	Derechos Universitarios	Concluido	Exhorto
121	Alumnado-Alumnado	06/03/25	22/04/25	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
122	Alumnado-Docente	19/03/25	02/05/25	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
123	Alumnado-Docente	07/02/25	16/05/25	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
124	Alumnado-Docente	22/05/25	04/06/25	Derechos Universitarios	Concluido	Exhorto
125	Docente-Otro	03/06/25	04/06/25	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
126	Alumnado-Alumnado	05/06/25	12/06/25	Violencia de Género	Concluido	Exhorto

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)						
No.	Relación	Fecha de presentación	Fecha de resolución	Tipo de queja	Estado actual	Sentido de la resolución
127	Docente-Alumnado	13/06/25	20/06/25	Violencia de Género	Trámite	
128	Trabajador-Trabajador	06/06/25	23/06/25	Violencia de Género	Concluido	Exhorto
129	Trabajador-Trabajador	06/06/25	23/06/25	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
130	Trabajador-Trabajador	06/06/25	23/06/25	Remisión a la Entidad	Concluido	Exhorto
131	Alumnado-Otro	23/06/25	26/06/25	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
132	Alumnado-Trabajador	16/04/25	01/07/25	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
133	Alumnado-Docente	13/08/25	15/08/25	Violencia de Género	Concluido	Suspensión
134	Trabajador-Trabajador	15/08/25	25/08/25	Remisión a la Entidad	Concluido	Queja sin efectos
135	Alumnado-Trabajador	28/08/25	02/09/25	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
136	Otro-Docente	22/08/25	02/09/25	Violencia de Género	Trámite	
137	Docente-Docente	11/08/25	03/09/25	Derechos Universitarios	Concluido	Exhorto
138	Alumnado-Trabajador	13/10/25	21/10/25	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
139	Alumnado-Docente	10/10/25	03/11/25	Derechos Universitarios	Concluido	Queja sin efectos
140	Docente-Otro	05/11/25	11/11/25	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
141	Alumnado-Otro	10/10/25	20/11/25	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
132	Alumnado-Alumnado	04/12/25	14/01/26	Violencia de Género	Concluido	Queja sin efectos
133	Alumnado-Docente	21/01/26	26/01/26	Derechos Universitarios	Trámite	
134	Alumnado-Docente	15/01/26	29/01/26	Derechos Universitarios	Trámite	
135	Alumnado-Trabajador	02/02/26	16/02/26	Derechos Universitarios	Trámite	

*Los datos que se publican, se encuentran ajustados a lo dispuesto por el “Acuerdo del Comité de Transparencia de la UNAM por el que se da respuesta al oficio FFLE/DIR/210/2020 de la Facultad de Filosofía y Letras”, pronunciado por la Comisión de Transparencia de la UNAM, en la Vigésima Cuarta sesión, celebrada el 20 de noviembre de 2020, y tiene por objeto recolectar y transparentar, mediante la concentración y reproducción de información estadística (con datos debidamente desagregados), que permiten identificar los casos presentados ante la UNAM por conductas susceptibles de violencia de género, los procedimientos iniciados y las sanciones recaídas a éstas, después de su estudio y análisis. En ese tenor, resulta crucial poner a disposición de las mujeres, todos aquellos elementos informativos que les permitan ejercer plenamente sus derechos. Es necesario precisar que, tal y como lo hace la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), el derecho de acceso a la información se encuentra sujeto a restricciones, en tanto que no es un derecho absoluto. Por lo que, conforme al marco normativo vigente en las materias de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, entre dichas restricciones es posible encontrar, la protección de los datos personales y aquella información que pudiera vulnerar los denominados “derechos de la personalidad” como lo son: la vida privada y/o intimidad, el honor y la propia imagen. La protección de los datos personales y sensibles es una obligación reconocida a nivel nacional e internacional, de conformidad con el artículo 12 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos; el artículo 11 de la Convención Americana sobre los Derechos Humanos; el artículo 17 del Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos; el artículo 116, primer y segundo párrafos de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; 113, fracción I, y último párrafo de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; numerales 6, 7, 17 y 18 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados; el artículo 40 del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UNAM; numeral 2, fracción II, y numeral 9 de los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en Posesión de la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo, resulta aplicable la Jurisprudencia, emitida por la SCJN intitulada “Derecho Fundamental al Honor. Su dimensión subjetiva y objetiva” de la Décima época, registro: 2005523, instancia: Primera Sala, tipo de tesis: Jurisprudencia, fuente: Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, libro 3, febrero de 2014, tomo I, materia(s) Constitucional, Tesis: 1a/J. 118/2013.

Primer Informe de Actividades

Marzo 2025 – Febrero 2026

COORDINACIÓN

URB. JOSÉ ALFREDO SERVÍN VALDEZ

REVISIÓN

MTRO. EMILIO ALBERTO MÉNDEZ RÍOS

DISEÑO EDITORIAL Y FORMACIÓN

MTRO. GONZALO MENDOZA MORFÍN

LECTURA Y CORRECCIÓN DE ESTILO

LIC. ADRIANA BAUTISTA JÁCOME

FOTOGRAFÍAS Y GRÁFICOS

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

SECRETARÍA GENERAL

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

COORDINACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA



Primer Informe de Actividades 2025 - 2026

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional Autónoma de México

Ciudad Universitaria
Febrero 2026



UNAM
Nuestra *grán*
Universidad



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS
UNAM