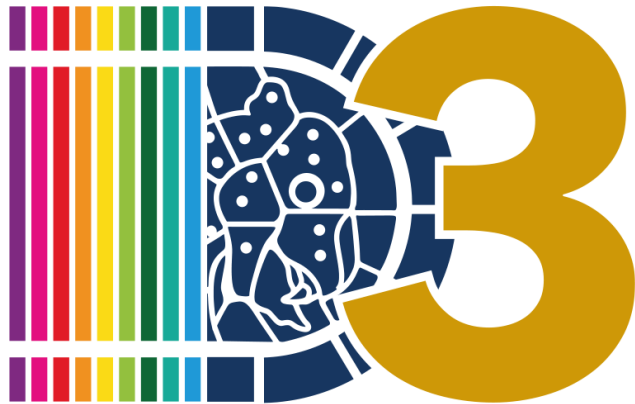




Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Tercer Informe de Actividades

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Gestión 2022 - 2026

Agosto de 2024- Julio de 2025

Tercer Informe de Actividades

FES Zaragoza 2022-2026

Noviembre de 2025

D.R. 2025 Universidad Nacional Autónoma de México

Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510

Ciudad de México, México

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Av. Guelatao 66, Ejército de Oriente, Alcaldía de Iztapalapa, CP 09230

Ciudad de México, México

DIRECTORIO UNAM

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Mtro Fernando Macedo Chagoya
Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención a la Movilidad y Seguridad
Universitaria

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

DIRECTORIO FES ZARAGOZA

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director

Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico

C.D. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Luis Alberto Huerta López
Secretario Administrativo

Dra. María Susana González Velázquez
Jefa de la División de Planeación Institucional

Dr. David Nahum Espinosa Organista
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Biol. Rosalva Rangel Corona
Jefa de la División de Vinculación

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo
Coordinador de Comunicación Social y Gestión de medios.

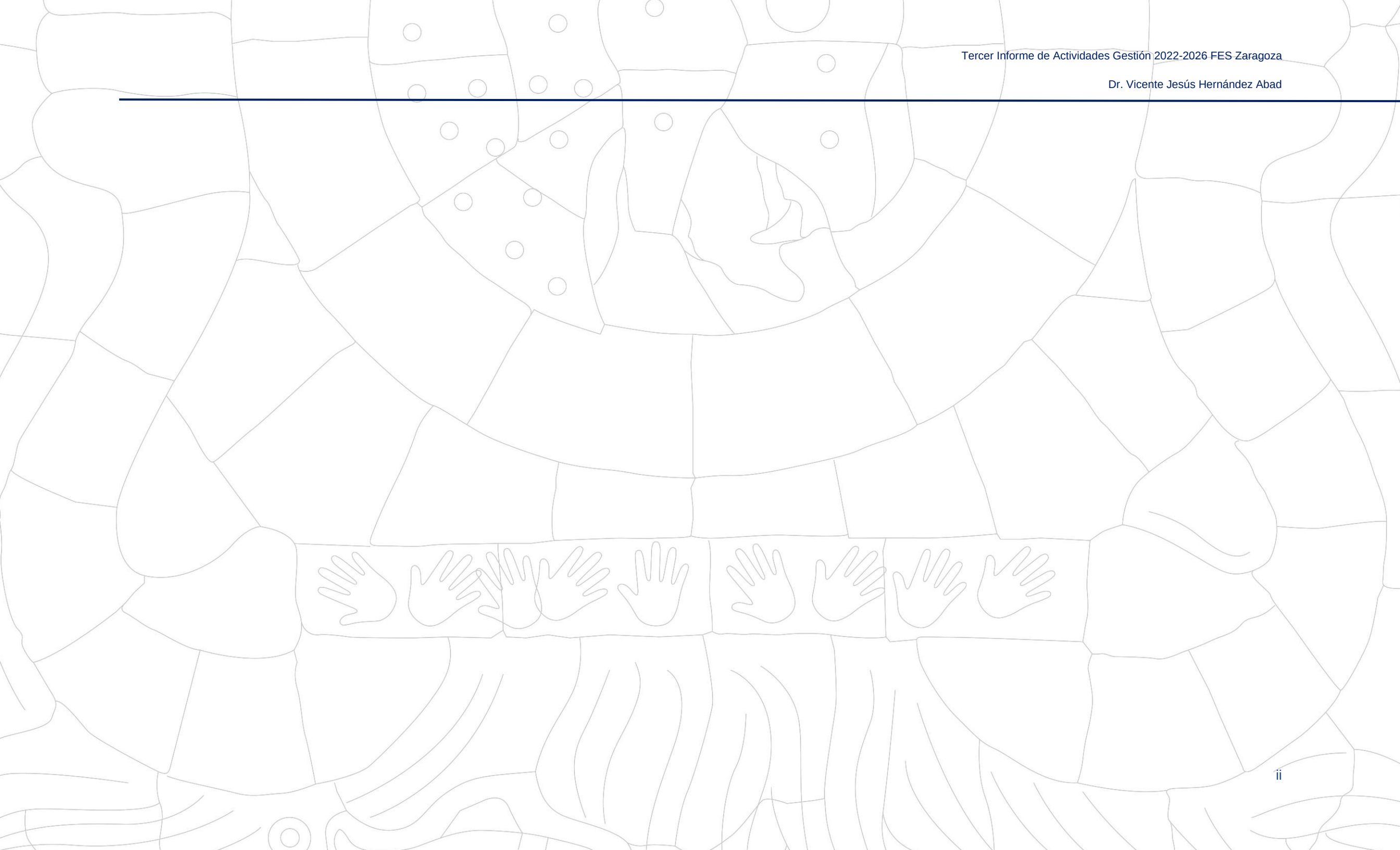
Mtra. Yolanda Flores Cabrera
Secretaria Particular de la Dirección

Mtra. Juana Ernestina Morales Ledezma
Coordinadora de Seguridad y Atención a la Comunidad

Dra. Gabriela Carolina Valencia Chávez
Coordinadora de Sustentabilidad

Índice

1. Presentación	1
2. Marco de referencia del informe	3
3. Tercer informe de actividades de la gestión 2022-2026 de la FES Zaragoza	7
Programa Institucional 1 Docencia de calidad para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad	9
Programa Institucional 2 Investigación y desarrollo tecnológico	143
Programa Institucional 3 Vinculación, impacto en la sociedad e internacionalización	223
Programa Institucional 4 Formación y desarrollo integral	239
Programa Institucional 5 Salud de las y los universitarios	255
Programa Institucional 6 Campus seguro, libre de violencia e igualitario	271
Programa Institucional 7 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FES Zaragoza	299
Programa Institucional 8 Personal administrativo de base comprometido con la institución	335
Programa Institucional 9 Infraestructura de calidad para el desarrollo de las funciones sustantivas	343
Programa Institucional 10 Gestión eficaz, responsable y transparente	373



1 Presentación

El tercer año de la gestión 2022-2026 de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza estuvo marcado por la consolidación de diversos proyectos que fueron planteados en el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad, y que dan forma al cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestra Universidad, consagradas en la Ley Orgánica, Docencia, Investigación y Extensión de la Cultura. Concretar la misión de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) en el período 2022-2026 requiere, sin duda, una visión totalmente innovadora y actual que, si bien no omite los avances obtenidos en más de 49 años de trayectoria como entidad académica de la UNAM, contempla de forma renovada, moderna y con visión estratégica, el logro de las metas institucionales encomendadas a nuestra Facultad, con firmes valores institucionales como principio, ordenada en sus actividades y consciente de los desafíos a los que se enfrenta nuestra universidad en el presente y el futuro cercano. Estoy convencido de que todas y todos estamos obligados a luchar por conservar a la Universidad Nacional Autónoma de México como una universidad pública, laica, nacional, dedicada a la resolución de los problemas de nuestra sociedad y hoy, más que nunca, indeclinablemente autónoma. Es mi convicción fortalecer a la institución y mantener la institucionalidad en el trabajo cotidiano. Para todo lo anterior, estoy seguro de que formamos parte de una comunidad vital, crítica, comprometida y orgullosa de su institución, por lo que este trabajo, sin dejar de ser arduo, será siempre colaborativo y fructífero por el bien de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, de la Universidad y de nuestra Nación.

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director 2022-2026

1 Marco de referencia del informe

Objetivos y líneas generales de trabajo propuestos para la gestión 2022-2026

En el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 (PDI) de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) se presentan una serie de objetivos generales por cubrir, a través de la sistematización del plan de trabajo en tres ejes principales (docencia, investigación y vinculación) y siete ejes transversales¹. Los objetivos se operan a partir de diez programas institucionales desglosados en subprogramas y estos, a su vez, en proyectos que serán puestos en marcha a través de sus respectivas líneas de acción, mismas que permitirán atender las problemáticas y necesidades específicas derivadas del diagnóstico institucional, y que orientarán el trabajo de la gestión 2022-2026 de la FESZ. Estos parten de la Misión y nutrirán la Visión institucional en el horizonte de planeación a cuatro años.

Misión institucional

Formar profesionales de excelencia, éticos y con un firme compromiso social, en las áreas de las Ciencias de la Salud, del Comportamiento, Sociales, Químico-Biológicas, y de las Ingenierías. Llevar a cabo investigación y generar conocimiento encaminado a la resolución de los problemas de nuestro país. Extender con la mayor amplitud posible los beneficios del quehacer universitario, estableciendo un beneficio académico y en diversos ámbitos, tanto para la institución como para los sectores con los que se relaciona. Todo esto en un marco de convivencia institucional armónico, respetuoso, incluyente, tolerante e igualitario.



¹ https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Plan_de_trabajo/PDI_FESZ22_26_B.pdf

Visión

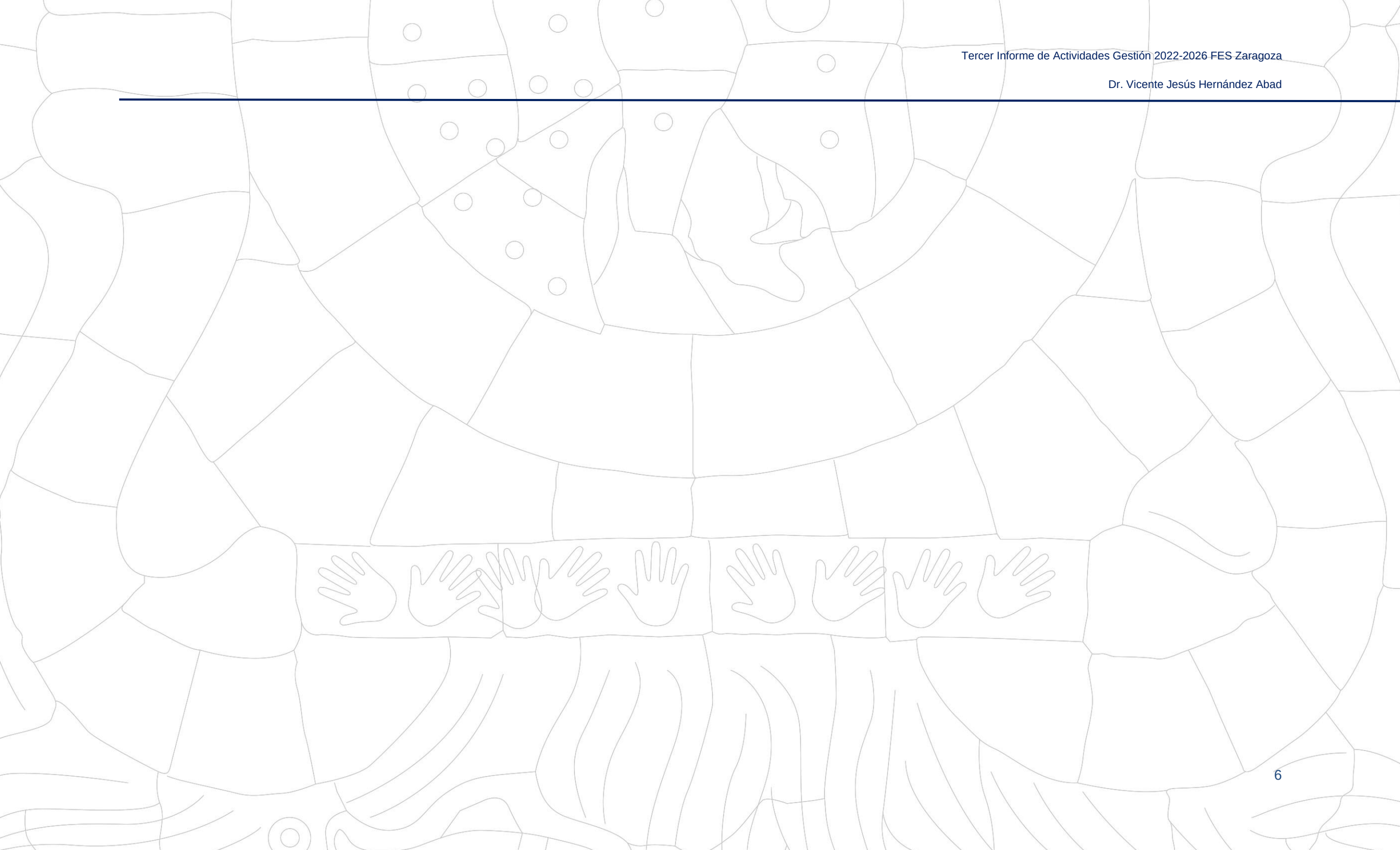
La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, como entidad académica multidisciplinaria de excelencia y parte fundamental de la Universidad Nacional Autónoma de México, formará integralmente a profesionales que son ciudadanas y ciudadanos aptos para afrontar los retos del mundo contemporáneo y resolver los problemas que les aquejan, con un alto compromiso social y respetuosos de sí mismos, de sus semejantes y de su entorno. Lo anterior, derivado de una educación científica sólida impartida por personal académico de excelencia, apoyado por personal administrativo comprometido con su deber institucional, con planes de estudio permanentemente actualizados, programas académicos reconocidos por pares tanto en México como en el extranjero que responden a las necesidades de la sociedad de nuestra nación y del mundo. Desarrollará investigación de vanguardia que dé una amplia respuesta a los diversos problemas de la sociedad en la que está inmersa y de la que se nutre. Todas sus acciones se desplegarán considerando que su vinculación con la sociedad es indisoluble y debe traducirse en el beneficio de la población y de la propia comunidad universitaria. Todas las actividades en esta entidad académica se realizarán en un ambiente respetuoso, igualitario, participativo, regido por un estricto código de valores y siempre en el marco de la ética institucional característica de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Valores institucionales

- Autocuidado y cuidado de todas las personas
- Colegialidad en la toma de decisiones
- Compromiso con la institución
- Compromiso con la sociedad
- Cuidado del entorno y los recursos naturales
- Cumplimiento irrestricto del marco normativo
- Equidad en las oportunidades para todas las personas
- Fomento del ser y del deber ser universitario

- Igualdad en derechos y obligaciones
- Lealtad a los principios rectores universitarios
- Orgullo por pertenecer a nuestra institución
- Perseverancia en el trabajo y el logro de objetivos
- Reconocimiento al trabajo de las personas
- Respeto a la diversidad en todos los ámbitos
- Responsabilidad en el quehacer institucional
- Rigor científico
- Tolerancia ante todas las opiniones
- Toma de decisiones fundamentada en hechos
- Trabajo armónico y colaborativo
- Transparencia y racionalidad en el manejo de los recursos de la institución
- Trato digno y respetuoso para todas las personas

El tercer informe de la gestión 2022-2026 de la FESZ toma como base los 10 programas institucionales y los 54 proyectos propuestos en el PDI. En las siguientes páginas, se dará cuenta de manera puntual de los avances en cada proyecto durante el periodo que se informa.



Tercer Informe de Actividades de la Gestión 2022-2026

Programa Institucional 1. Docencia de calidad para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad

El objetivo general de este Programa es el de encauzar los esfuerzos institucionales hacia la formación de ciudadanas y ciudadanos profesionales útiles a la sociedad. El programa está conformado por cuatro subprogramas:

- 1.1 Docencia en licenciatura,
- 1.2 Docencia en posgrado,
- 1.3 Docencia en educación continua, y
- 1.4 Recursos académicos de calidad para la enseñanza y el aprendizaje

Subprograma 1.1 Docencia en licenciatura

En la FESZ se imparten nueve licenciaturas, todas en sistema escolarizado:

- Biología
- Cirujano Dentista (CD)
- Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE)
- Enfermería
- Ingeniería Química (IQ)
- Médico Cirujano (MC)
- Nutriología
- Psicología
- Química Farmacéutica Biológica (QFB)

En la Tabla 1, se presenta la matrícula de la FESZ en los últimos ocho años escolares. Se ha incrementado de 2018 a 2025 en un 10.8%, particularmente en las carreras de MC, Nutriología y QFB. Del total del alumnado, 62.3% son mujeres.

Del alumnado de primer ingreso, 70% proviene del bachillerato de la UNAM por pase reglamentado.



Tabla 1. Matrícula por carrera y año escolar en la FES Zaragoza (alumnado que concluyó su inscripción al ciclo)																	
Carrera	Categoría	2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Biología	PI	173	203	170	206	184	228	167	242	186	215	160	179	130	141	126	161
	R	585	621	617	698	601	697	572	709	551	703	582	672	553	667	511	589
	Total	758	824	787	904	785	925	739	951	737	918	742	851	683	808	637	750
		1582		1691		1710		1690		1655		1593		1491		1387	
CD	PI	123	258	126	249	124	265	137	263	126	274	120	244	97	267	100	288
	R	436	807	420	828	420	854	402	839	393	798	405	817	409	848	417	889
	Total	559	1065	546	1077	544	1119	539	1102	519	1072	525	1061	506	1115	517	1177
		1624		1623		1663		1641		1591		1586		1621		1694	
DCE	PI	8	29	5	20	5	7	14	17	10	22	13	35	6	15	12	22
	R	8	26	15	51	16	61	12	45	18	40	22	41	33	62	24	66
	Total	16	55	20	71	21	68	26	62	28	62	35	76	39	77	36	88
		71		91		89		88		90		111		116		124	
Enfermería	PI	132	332	146	280	143	311	151	310	156	277	129	260	159	276	148	321
	R	310	796	335	840	365	817	354	807	321	745	346	746	317	682	381	722
	Total	442	1128	481	1120	508	1128	505	1117	477	1022	475	1006	476	958	529	1043
		1570		1601		1636		1622		1499		1481		1434		1572	
IQ	PI	193	104	184	119	206	126	208	125	188	113	156	105	141	105	162	97
	R	608	386	636	389	651	402	705	431	752	455	732	452	668	445	607	414
	Total	801	490	820	508	857	528	913	556	940	568	888	557	809	550	769	511
		1291		1328		1385		1469		1508		1445		1359		1280	

Tabla 1. Matrícula por carrera y año escolar en la FES Zaragoza (alumnado que concluyó su inscripción al ciclo (continuación))																	
Carrera	Categoría	2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
MC	PI	83	190	85	189	92	191	81	204	97	201	117	201	132	260	108	231
	R	477	832	482	861	485	878	463	884	441	899	476	979	509	975	630	1240
	Total	560	1022	567	1050	577	1069	544	1088	538	1100	593	1180	641	1235	738	1471
		1582		1617		1646		1632		1638		1773		1876		2209	
Nutriología	PI	0	0	8	48	12	54	13	82	21	124	25	118	29	114	39	103
	R	0	0	0	0	6	46	18	97	28	166	39	242	51	290	64	328
	Total	0	0	8	48	18	100	31	179	49	290	64	360	80	404	103	431
		0		56		118		210		339		424		484		534	
Psicología	PI	181	386	188	368	202	350	207	373	182	396	178	361	178	405	188	391
	R	563	1081	562	1092	561	1114	568	1079	551	1025	562	1032	567	1071	547	1138
	Total	744	1467	750	1460	763	1464	775	1452	733	1421	740	1393	745	1476	735	1529
		2211		2210		2227		2227		2154		2133		2221		2264	
QFB	PI	139	192	126	194	147	199	136	229	132	225	164	179	133	212	141	206
	R	646	821	641	853	640	887	641	920	638	965	623	965	622	892	645	940
	Total	785	1013	767	1047	787	1086	777	1149	770	1190	787	1144	755	1104	786	1146
		1798		1814		1873		1926		1960		1931		1859		1932	
Total FESZ	PI	1032	1694	1038	1673	1115	1731	1114	1845	1098	1847	1062	1682	1005	1795	1024	1820
	R	3633	5370	3708	5612	3745	5756	3735	5811	3693	5796	3787	5946	3729	5932	3826	6326
	Total	4665	7064	4746	7285	4860	7487	4849	7656	4791	7643	4849	7628	4734	7727	4850	8146
		39.77%	60.23%	39.45%	60.55%	39.36%	60.64%	38.78%	61.22%	38.53%	61.47%	38.86%	61.13%	38.00%	62.00%	37.3%	62.3%
		11729		12031		12347		12505		12434		12477		12461		12996	
Fuente: Unidad de Administración Escolar (UAE), Secretaría de Desarrollo Estudiantil (SDE). Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025. a: PI= Primer Ingreso, R= Reingreso; b: H= Hombres, M=Mujeres																	

Tabla 2. Fuente de la matrícula de primer ingreso a la FESZ por carrera y año (todo el primer ingreso, incluye a quienes no concluyeron trámites)

Carrera	Categoría	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	Total	376		412		409		401		354		289		298	
	PR	124	156	121	160	114	194	142	159	125	125	90	80	81	94
	%	32.98	41.49	29.37	38.83	27.87	47.43	35.41	39.65	35.31	35.31	31,14%	27,68%	27,18%	31,54%
	EA	46	50	63	68	53	48	44	56	43	61	49	70	50	73
	%	12.23	13.30	15.29	16.50	12.96	11.74	10.97	13.97	12.14	17.23	16,96%	24,22%	16,78%	24,50%
CD	Total	375		389		400		400		400		409		416	
	PR	94	189	101	182	108	193	92	190	99	184	82	203	74	211
	%	25.07	50.40	25.96	46.79	27.00	48.25	23.00	47.50	24.76	46.00	20,05%	49,63%	17,79%	50,72%
	EA	32	60	23	83	29	70	34	84	35	82	33	91	31	100
	%	8.53	16.00	5.91	21.34	7.25	17.50	8.50	21.00	8.75	20.50	8,07%	22,25%	7,45%	24,04%
DCE	Total	25		12		31		32		48		25		34	
	PR	0	0	1	0	0	1	0	1	2	4	1	1	5	2
	%	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00	3.23	0.00	3.13	4.17	8.34	4,00%	4,00%	14,71%	5,88%
	EA	5	20	4	7	14	16	10	21	11	31	6	17	8	19
	%	20.00	80.00	33.33	58.33	45.16	51.61	31.25	65.63	22.91	64.58	24,00%	68,00%	23,53%	55,88%
Enfermería	Total	426		454		461		433		421		459		494	
	PR	93	180	98	174	106	203	190	163	98	159	125	165	118	190
	%	21.83	42.25	21.59	38.33	22.99	44.03	26.33	37.64	23.28	37.77	27,23%	35,95%	23,89%	38,46%
	EA	53	100	45	137	45	107	42	114	42	122	46	123	44	142
	%	12.44	23.47	9.91	30.18	9.76	23.21	9.70	26.33	9.97	28.97	10,02%	26,80%	8,91%	28,74%
IQ	Total	303		332		333		301		264		255		272	
	PR	130	79	147	72	154	85	139	81	61	35	38	26	96	39
	%	42.90	26.07	44.28	21.69	46.25	25.53	46.18	26.91	23.11	13.26	14,90%	10,20%	35,29%	14,34%
	EA	54	40	59	54	54	40	49	32	95	73	109	82	72	65
	%	17.82	13.20	17.77	16.27	16.22	12.01	16.28	10.63	35.98	27.65	42,75%	32,16%	26,47%	23,90%

Tabla 2. Fuente de la matrícula de primer ingreso a la FESZ por carrera y año (todo el primer ingreso, incluye a quienes no concluyeron trámites, continuación)															
Carrera	Categoría	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
MC	Total	274		283		285		298		242		406		349	
	PR	56	166	71	164	58	177	80	171	104	91	105	245	79	216
	%	20.44	60.58	25.09	57.95	20.35	62.11	26.85	57.38	42.98	37.60	25,86%	60,34%	22,64%	61,89%
	EA	29	23	21	27	23	27	17	30	21	26	26	30	29	25
	%	10.58	8.39	7.42	9.54	8.07	9.47	5.70	10.07	8.67	10.74	6,40%	7,39%	8,31%	7,16%
Nutriología	Total	56		66		95		145		152		151		150	
	PR	3	39	10	37	8	66	15	107	12	94	19	83	30	70
	%	5.36	69.64	15.15	56.06	8.42	69.47	10.34	73.79	7.69	61.82	12,58%	54,97%	20,00%	46,67%
	EA	5	9	2	17	5	16	6	17	15	31	13	36	13	37
	%	8,93	16.07	3.03	25.76	5.26	16.84	4.14	11.72	9.87	20.39	8,61%	23,84%	8,67%	24,67%
Psicología	Total	556		552		580		578		556		603		598	
	PR	152	233	147	251	165	299	156	316	142	312	133	326	147	325
	%	27.34	41.91	26.63	45.47	28.45	51.55	26.99	54.67	25.54	56.12	22,06%	54,06%	24,58%	54,35%
	EA	36	135	55	99	42	74	26	80	44	58	49	95	48	78
	%	6.47	24.28	9.96	17.93	7.24	12.76	4.50	13.84	7.91	10.43	8,13%	15,75%	8,03%	13,04%
QFB	Total	320		346		365		357		346		350		345	
	PR	105	170	113	172	115	197	106	204	142	157	108	188	121	171
	%	32.81	53.13	32.66	49.71	31.51	53.97	29.69	57.14	41.04	45.37	30,86%	53,71%	35,07%	49,57%
	EA	21	24	34	27	21	32	26	21	22	25	26	28	20	33
	%	6.56	7.50	9.83	7.80	5.75	8.77	7.28	5.88	6.36	7.22	7,43%	8,00%	5,80%	9,57%
Total FESZ	Total	2711		2846		2959		2945		2783		2947		2956	
	PR	757	1212	809	1212	828	1415	844	1392	785	1161	701	1317	751	1318
	%	27.92	44.71	28.43	42.59	27.98	47.82	28.66	47.27	28.21	41.72	23.7	44.6	25,41%	44,59%
	EA	281	461	306	519	286	430	254	455	328	509	357	572	315	572
	%	10.37	17.00	10.75	18.24	9.67	14.53	8.62	15.45	11.79	18.29	12.1	19.4	10,66%	19,34%
Fuente: UAE.SDE. Periodo: agosto 2024 al 31 de mayo de 2025. PR= Pase Reglamentado; EA= Examen de Ingreso															

Durante el periodo se realizaron diversas acciones para promover los programas de servicio social y facilitar que las y los egresados puedan cumplir con este proceso indispensable para su titulación. Por su relevante participación como prestadoras y prestadores de servicio social en programas con impacto social, la UNAM, a través del rector doctor Leonardo Lomelí Vanegas, entregó el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada 2024” a más de 180 estudiantes de escuelas y facultades de esta Universidad, entre ellos, a 10 alumnas y alumnos de la FES Zaragoza². En la Tabla 3 se menciona carrera, alumno y programa de servicio social.

Tabla 3. Estudiantes que recibieron el galardón “Gustavo Baz Prada” 2024		
Nombre de la persona galardonada	Programa de servicio social	Licenciatura
Barragán Rodríguez Christian Axel	Aplicación terapéutica de la Bioprospección de la flora medicinal un enfoque en metabolitos secundarios	Biología
Vargas Arellano Kevin Yael	Estudio de los determinantes sociales de salud y su relación con el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático	CD
Cruz García Rosa y María Vásquez Reyes Celic	Brigadas Tequio UNAM, por el acceso a derechos de habitantes y poblaciones prioritarias en la Ciudad de México	DCE
Terrón Jiménez Karla Diana	Apoyo a las actividades académico-administrativas de la Carrera de Enfermería Tiempos Completos	Enfermería
Espinosa Briseño Nayeli	Temas relevantes, actuales, emergentes y tendencias en el ejercicio profesional de la Ingeniería Química	IQ
Ochoa Camacho Miranda Daniela	UNAMonos por la salud de las comunidades	MC
Hernández López Nadia	Prevención y Tratamiento Integral en enfermedad cardiovascular, insuficiencia cardiaca y respiratoria	Nutriología
Cozaya Ángel Ana Karen	Diagnóstico e Intervención psicoeducativa para educación básica	Psicología
Rosales Martínez Blanca Azucena	Estudio del estrés oxidativo en medicina reproductiva	QFB
Fuente: Secretaría Técnica de la Secretaría General.		

² FES Zaragoza. Premian a zaragozanas y zaragozanos por destacarse en el servicio social. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

También, como parte de los eventos realizados durante el festejo de los 49 años de la multidisciplinaria, se hizo entrega de la medalla Gabino Barreda³ a las y los estudiantes más destacados de sus respectivas licenciaturas:

- Diego Lozano Cisneros (QFB)
- Leslie Erika Romano Escobar (Biología)
- Cheisi Cruz Jiménez (CD)
- Daniela Lizeth Martínez López (CD)
- Héctor Daniel Rodríguez Arellano (DCE)
- Samantha González Díaz (Enfermería)
- Karina Rubí Guerrero Núñez (IQ)
- Yuscely Flores Jurado (MC)
- Mildred Corina de la Concha Duarte (Nutriología)
- Ricardo Palma López (Psicología)



³ FES Zaragoza. Entregan medallas Gabino Barreda a alumnado destacado. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(201):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/220/gaceta_zaragoza_201.pdf

El Subprograma 1, incluye los proyectos institucionales:

- 1.1.1 Mejora continua de los planes de estudio de las licenciaturas de la FESZ
- 1.1.2 Acreditación de los Programas Académicos
- 1.1.3 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en licenciatura
- 1.1.4 Incremento de la titulación
- 1.1.5 Gestión de la calidad en espacios de docencia
- 1.1.6 Prácticas en los campos del ejercicio profesional



Proyecto 1.1.1 Mejora continua de los planes de estudio de las licenciaturas de la FESZ

En mayo de 2025 se presentaron ante el H. Consejo Técnico los diagnósticos de los planes de estudio de las licenciaturas en DCE y Nutriología, mismos que fueron aprobados y serán enviados a los Consejos Académicos de área respectivos. Es importante mencionar que los diagnósticos de los planes de estudio de las carreras de Biología, IQ, Psicología y Q.F.B., fueron presentados ante los Consejos Académicos de Área respectivos a finales del año 2024, obteniendo la autorización para iniciar formalmente sus procesos de modificación. En la Tabla 4 se retoman los resultados de las revisiones y los diagnósticos de los planes de estudio.

Tabla 4. Vigencia de los planes de estudio de licenciatura				
Carrera	Fecha de última revisión por parte del H. Consejo Técnico	Fecha de última revisión por parte del Consejo Académico de Área	Fecha de última actualización y/o aprobación	Proceso en el que se encuentra
Biología	Mayo de 2024	Octubre-2024	17-mayo-2006	Inicio de modificación
CD	Septiembre de 2018	Septiembre-2018	7-diciembre-2018	Inicio de autoevaluación
DCE	Mayo de 2025	Mayo-2014	8-diciembre-2014	Revisión de autoevaluación
Enfermería	Julio del 2021	Julio-2021	7-noviembre-2017	Inicio de autoevaluación
IQ	Junio de 2024	Octubre-2024	18-noviembre-2015	Inicio de modificación
MC	Mayo de 2021	Mayo-2021	27-mayo-2021	Vigente
Nutriología	Mayo de 2025	Septiembre 2017	31-enero-2018	Revisión de autoevaluación
Psicología	Mayo de 2024	Octubre-2024	28-septiembre-2010	Inicio de modificación
QFB	Junio de 2024	Octubre-2024	3-Julio-2015	Inicio de modificación
1 de agosto 2024 al 31 de mayo 2025.				

Las carreras de CD y Enfermería tendrán un periodo de autoevaluación dada la vigencia de ambos planes. Para ello se realizó el curso “Introducción a la Evaluación de Planes de Estudio en la UNAM”, el cual fue impartido por el Centro de Formación y Profesionalización Docente de la UNAM. De la carrera de CD asistieron 15 docentes y de Enfermería asistieron 15 académicas y académicos más. En la carrera de DCE se desarrollaron tres cursos a los cuales acudieron 42 integrantes del profesorado.

Proyecto 1.1.2 Acreditación de los Programas Académicos

El 23 de julio de 2024 se recibió el Certificado de Acreditación de la licenciatura en Cirujano Dentista por quinta ocasión consecutiva, por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO)⁴, con una vigencia de cinco años de junio de 2024 a junio de 2029. La vicepresidenta de Acreditación del CONAEDO, doctora María Cristina Sifuentes Valenzuela, destacó que ante la demanda social de calidad educativa, las instituciones de educación superior han incorporado la evaluación con fines de acreditación, “reconociéndola como un proceso imprescindible para promover la calidad”. Indicó que, a 26 años de iniciar los procesos de acreditación, el CONAEDO registra 63 programas de calidad, cubriendo con ello 83% del total de facultades y escuelas que pertenecen a la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología.

Por otra parte, el director de la Facultad recibió, el 19 de enero de 2025, de manos de la presidenta del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP), el certificado de acreditación del programa académico de esta licenciatura⁵. Previo a la entrega del certificado, la presidenta del CA-CNEIP resaltó que la carrera de Psicología de la FES Zaragoza se mantiene como parte de las 96 universidades que el CNEIP ha acreditado, 91 nacionales y cinco extranjeras, “validando de este modo su alto nivel de calidad educativa”.

⁴ Informe de actividades del Dr. Vicente Jesús Hernández Abad. 24/08-SO/1.2. Acta de sesión ordinaria, (13 de agosto de 2024). Disponible en :https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_agosto_2024_ORD.pdf

⁵ FES Zaragoza. Acreditan la licenciatura en Psicología de la FESZ. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(201):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/220/gaceta_zaragoza_201.pdf

Como parte del proceso de reacreditación de la licenciatura en Médico Cirujano, la FESZ recibió la visita del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica AC (COMAEM)⁶. El 2 de junio de 2025, "por cumplir con los más altos estándares nacionales e internacionales en la educación médica, el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), organismo que forma parte del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) y reconocido por la World Federation for Medical Education (WFME), acreditó por cinco años el programa académico de la carrera de MC de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, el cual recibió también una distinción de calidad superior. El reconocimiento fue recibido por la secretaria general de la UNAM, Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda en presencia del director de la FESZ y el jefe de la carrera⁷.

En la Tabla 5 se resume el grado que guardan las acreditaciones de los programas académicos de licenciatura de esta Facultad.

⁶ FES Zaragoza. Avanza reacreditación de Médico Cirujano. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):13. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

⁷ La FESZ acredita internacionalmente la carrera de Médico Cirujano. Gaceta UNAM. [Internet]. 2025 [Consultado el 1 de julio de 2025]; 5,570:4. Disponible en: <https://www.gaceta.unam.mx/g20250609/>

Tabla 5. Vigencia de las acreditaciones de los programas académicos de licenciatura de la FES Zaragoza			
Carrera	Organismo acreditador	Vigencia	Visita de seguimiento
Biología	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A.C	21 de abril de 2028	Abril de 2026
CD	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Odontológica A.C.	23 de abril de 2028	Abril de 2026
DCE	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	En proceso de preparación para la primera acreditación	No Aplica
Enfermería	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C	19 de abril de 2026	Mayo de 2024
IQ	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.	31 de diciembre de 2026	Diciembre 2025
MC	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C.	25 de marzo de 2030	Marzo de 2028
Nutriología	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología A.C.	En proceso de preparación para la primera acreditación	No Aplica
Psicología	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C.	3 de enero de 2029	Enero de 2027
QFB	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C	27 de octubre de 2028	Octubre de 2026
Fuente: Departamento de acreditación, Secretaría de Desarrollo Académico (SDA). Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025			

Proyecto 1.1.3 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en licenciatura

Las carreras de Cirujano Dentista, Médico Cirujano y Enfermería trabajaron de manera conjunta en una práctica de quirófano. El objetivo del ejercicio fue que “las carreras trabajen en conjunto apegadas a la realidad”, tal como ocurre en los hospitales. De esta manera se trabajó al mismo tiempo en tres quirófanos ubicados en el Campus 1: en el primero se simuló una microcirugía por mordida de perro en el rostro; en el segundo, una cirugía bucal con extracciones múltiples con regularización de proceso alveolar, y en el tercero, una apendicectomía laparoscópica. Las y los académicos destacaron la relevancia de este tipo de dinámicas en las que participen las tres carreras, ya que en el día a día así operan en los hospitales, por lo que los ejercicios deben ser lo más reales posibles⁸. Para abonar a la realización de prácticas y con ello al fortalecimiento de la trayectoria escolar durante la formación de estudiantes de pregrado, se adquirieron 21 equipos de práctica: de RCP adulto, RCP neonatal, intubación endotraqueal, traqueostomía y toracocentesis, gracias a los cuales se beneficiarán aproximadamente 1500⁹. En suma, a fin de exponer al alumnado de primer año de la carrera en Enfermería a “situaciones complejas en un entorno seguro” la estructura académico-administrativa de la licenciatura y la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC) organizaron una práctica de realidad virtual inmersiva¹⁰.

Por otro lado, a petición de comunidad estudiantil de la licenciatura en Biología se apertura, con el aval del H. Consejo Técnico, una materia optativa a impartirse durante el semestre 2025-2026¹¹. En tanto que la licenciatura de Biología enteró al H. Consejo Técnico que se retomará la oferta de cursos extracortos¹².

⁸ FES Zaragoza. Tres carreras se unen en práctica de quirófano. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

⁹ FES Zaragoza. Adquieren simuladores para formación de profesionales de las ciencias de la salud. [Internet]. 2025 [Consultado el 22 de octubre de 2025]; 13(207):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/226/gaceta_zaragoza_207.pdf

¹⁰ FES Zaragoza. Alumnado de Enfermería aprende con realidad virtual. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):7. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

¹¹ Informe de las Comisiones de Consejo Técnico. Apertura de materia optativa en la licenciatura de Biología. 24/11-SO/3.2. Acta de sesión ordinaria, (20 de noviembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_nov_2024_ORD.pdf

¹² Reinician cursos extra cortos en la licenciatura de Biología. 24/11-SO/12.1. . Acta de sesión ordinaria, (20 de noviembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_nov_2024_ORD.pdf

De acuerdo con el Centro de Investigación Documentación y Análisis del periódico El Universal, la FES Zaragoza es la mejor tercer sede a nivel nacional para estudiar Psicología y el cuarto para instruirse como Cirujano Dentista¹³.

En lo que respecta al fortalecimiento de la trayectoria escolar en el periodo escolar 2025 se puede observar en la Tabla 6 lo siguiente:

- 2,512 estudiantes regulares con promedio ≥ 9 (que representa el 19.3 % de la matrícula total, en 2019 era menos del 12%).
- El 40 % de alumnas y alumnos no han reprobado asignatura y/o módulos durante su vida académica (en 2019 era menos del 30%).
- El 15.6 % de egresadas y egresados lo hizo con un promedio ≥ 8 (en 2019 eran alrededor del 13%).
- El 2% de los estudiantes de primer ingreso reprobaron más del 50% de sus actividades académicas en primer año (en 2019 era un 3.6%).
- El 4% de los estudiantes no se inscribieron a segundo año (porcentaje que no ha variado desde 2019).
- El 2.4% de los estudiantes han concluido más del 50% de las actividades académicas y ya no se han inscrito subsecuentemente (porcentaje que no ha variado desde 2019).

Con respecto a la regularidad de las alumnas y los alumnos, se observa en la Tabla 7 que en el periodo 2025-2 el 55.18 % del estudiantado presentó regularidad en el reingreso, superior en casi ocho puntos porcentuales a la regularidad en 2019.

El número de personas egresadas es el segundo mayor en los últimos cinco años, y es superior en más de un 20% al de 2019 (Tabla 8). El 43.71% de alumnas y alumnos concluyeron sus estudios en tiempo curricular (Tabla 9).



¹³ FES Zaragoza. Dos carreras de la FESZ en el Top 5 de Ranking. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):8-9. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

Tabla 6 Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2025

Tabla 6 Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2025																												
Indicador	Biología																CD											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Regulares con promedio ≥ 9	10	17	16	21	21	39	19	36	30	49	13	24	5	15	14	62	33	85	77	208	55	171	57	170	31	104	26	85
Que no han reprobado actividades académicas	65	94	84	115	121	176	156	226	157	215	118	181	171	120	104	248	143	369	214	499	205	486	210	502	186	446	178	450
Que no se inscriben el segundo año o el tercer semestre	55	61	86	94	64	109	68	76	72	85	69	47	34	40	23	37	40	57	29	50	23	50	25	60	36	51	35	57
Egresados con promedio ≥ 8	63	95	59	90	90	122	64	125	92	110	83	148	76	96	64	143	82	189	68	224	76	194	66	155	67	190	86	200
Con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	61	80	63	85	22	32	41	49	47	40	40	38	30	31	24	24	21	25	9	11	11	21	19	16	11	17	4	17
Que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	40	45	58	43	12	18	19	18	50	45	38	50	47	37	36	51	26	35	20	31	27	25	49	62	58	53	47	61
Que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (Sin contar art. 22 RGI)	11	23	18	13	12	18	19	18	25	22	26	24	25	17	14	26	11	15	20	31	25	23	30	35	39	40	33	42

Tabla 6 Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2025 (continuación)

Tabla 6 Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2025 (continuación)																													
Indicador	DCE																Enfermería												
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Estudiantes regulares con promedio ≥ 9	1	11	2	6	5	13	5	14	5	17	17	36	13	46	70	203	62	227	114	386	116	337	114	374	66	281	89	308	
Estudiantes que no han reprobado actividades académicas	1	17	2	15	12	21	13	23	2	26	21	46	19	54	288	661	299	702	298	677	296	668	296	669	267	606	310	635	
Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	3	10	4	2	4	3	1	7	1	7	1	0	2	3	27	49	51	91	53	85	48	72	49	76	60	87	46	62	
Estudiantes egresados con promedio ≥ 8	0	0	2	15	2	17	2	11	1	9	5	4	7	16	76	213	81	206	103	286	103	223	86	239	81	198	96	212	
Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	2	9	1	1	3	2	0	3	2	2	1	0	7	2	13	23	15	26	15	10	14	16	22	25	15	24	14	30	
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	0	0	4	5	2	4	1	3	2	5	1	5	4	5	5	19	5	12	6	8	3	8	7	15	17	22	5	12	
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (sin contar art. 22 RGI)	0	0	4	5	2	4	1	3	2	5	0	5	4	5	3	18	4	10	6	8	3	7	7	12	17	16	4	9	

Tabla 6 Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2025 (continuación)

Tabla 6 Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2025 (continuación)																												
Indicador	IQ																MC											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Estudiantes regulares con promedio ≥ 9	19	12	16	24	17	7	37	40	37	40	31	24	31	26	34	67	24	58	73	168	115	306	103	238	124	243	181	379
Estudiantes que no han reprobado actividades académicas	60	45	85	69	130	118	157	123	155	122	122	109	129	101	102	268	86	237	144	363	186	459	233	508	247	499	321	637
Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	40	27	57	27	71	48	54	36	57	35	40	19	39	20	29	46	16	52	36	65	26	59	18	50	24	49	16	43
Estudiantes egresados con promedio ≥ 8	45	43	46	34	62	49	69	57	1	9	89	84	90	72	73	135	82	115	68	143	66	123	3	2	95	166	80	181
Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	47	35	61	28	37	14	47	29	85	54	43	28	45	32	10	14	4	18	5	5	3	5	1	8	5	6	7	17
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	17	5	27	18	5	1	18	5	36	15	47	17	42	12	4	5	5	6	7	5	7	12	3	13	13	8	6	13
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (sin contar art. 22 RGI)	8	1	12	9	5	1	13	5	16	5	24	9	19	7	4	4	5	5	7	5	7	12	3	11	12	6	5	11

Tabla 6 Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2025 (continuación)

Tabla 6 Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2025 (continuación)																												
Indicador	Nutriología																Psicología											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Estudiantes regulares con promedio ≥ 9	1	32	2	61	16	136	24	203	24	203	33	234	41	266	156	495	172	490	189	520	167	516	166	509	177	535	217	600
Estudiantes que no han reprobado actividades académicas	4	43	14	94	25	165	36	238	37	235	46	276	58	308	268	700	265	677	288	669	272	672	233	675	303	743	322	811
Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	2	4	1	7	4	9	4	4	3	8	6	21	6	14	15	31	36	57	31	60	29	57	32	64	27	61	22	50
Estudiantes egresados con promedio ≥ 8	0	0	0	0	0	0	6	37	9	50	11	66	14	109	147	316	142	319	140	330	143	361	142	267	144	290	136	325
Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	1	2	1	1	0	2	1	2	2	4	3	3	0	0	12	12	17	23	20	18	30	37	5	18	9	7	4	8
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	0	0	0	0	1	1	0	5	0	3	0	6	0	6	38	34	33	33	44	44	48	57	62	86	56	81	62	69
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (sin contar art. 22 RGI)	0	0	0	0	1	1	0	5	0	3	0	6	0	6	29	31	27	26	44	44	48	57	54	60	48	62	51	51

Tabla 6 Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2025 (continuación)

Indicador	QFB														Total FESZ													
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Estudiantes regulares con promedio ≥ 9	31	67	71	114	73	142	84	173	81	183	79	146	65	119	336	966	398	1086	585	1619	622	1796	617	1783	571	1627	668	1844
Estudiantes que no han reprobado actividades académicas	172	251	244	356	270	431	278	471	277	463	275	384	247	328	1064	2327	1222	2634	1502	3119	1599	3366	1600	3415	1585	3290	1755	3444
Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	18	17	16	12	39	58	13	24	17	29	17	12	10	22	212	282	307	399	331	487	266	385	274	414	280	347	210	311
Estudiantes egresados con promedio ≥ 8	53	80	61	83	83	120	75	116	95	165	61	90	83	152	521	1025	555	1051	616	1291	604	1247	495	1006	636	1236	668	1363
Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	20	15	4	6	6	7	3	8	13	9	15	29	16	8	190	214	187	213	117	101	150	170	196	176	142	152	127	145
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	23	23	30	24	6	11	8	12	28	41	33	45	36	34	163	182	188	176	103	123	131	145	237	285	263	287	249	249
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (sin contar art. 22 RGI)	4	3	10	7	6	11	7	8	7	17	12	19	14	18	73	106	91	90	103	123	123	138	144	170	178	187	155	166
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil																												
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025																												

Tabla 7 Regularidad en los diferentes ciclos escolares												
Período	Regulares			Irregulares			Población FES Zaragoza (Reingreso)			Porcentaje de regularidad (Reingreso)		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2019-1	1359	2752	4111	2241	2643	4884	3600	5395	8995	37.75	51.01	45.70
2019-2	1648	3266	4914	2390	2756	5146	4038	6022	10060	40.81	54.23	48.85
2020-1	1354	2830	4184	2254	2714	4968	3608	5544	9152	37.53	51.05	45.72
2020-2	1751	3378	5129	2341	2746	5087	4092	6124	10216	42.79	55.16	50.21
2021-1	1597	3198	4795	2021	2394	4415	3618	5592	9210	44.14	57.19	52.06
2021-2	1890	3713	5603	1762	2117	3879	3652	5830	9482	51.75	63.69	59.09
2022-1	1626	3271	4897	2017	2421	4438	3643	5692	9335	44.63	57.47	52.46
2022-2	2141	4165	6306	1917	2154	4071	4058	6319	10377	52.76	65.91	60.77
2023-1	1861	3702	5563	1843	2050	3893	3704	5752	9456	50.24	64.36	58.83
2023-2	2170	4112	6282	1892	2157	4049	4062	6269	10331	53.42	65.59	60.81
2024-1	1568	2831	4399	1963	2060	4023	3531	4891	8422	44.41	57.88	52.23
2024-2	1765	3712	5477	2160	2500	4660	3925	6212	10137	44.97	59.76	54.03
2025-1	1697	3042	4739	1921	2112	4033	3618	5154	8772	46.90	59.02	54.02
2025-2	1847	3941	5788	2155	2547	4702	4002	6488	10490	46.15	60.74	55.18
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil												
Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025												

Tabla 8 Egresadas y egresados en los ciclos escolares 2019 a 2025																													
Carrera	2019-1		2019-2, 2019-0		2020-1		2020-2, 2020-0		2021-1		2021-2, 2021-0		2022-1		2022-2, 2022-0		2023-1		2023-2, 2023-0		2024-1		2024-2, 2024-0		2025-1		2025-2, 2025-0		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Biología	43	61	51	54	32	38	58	86	65	70	63	83	43	70	63	89	52	62	72	74	41	63	64	105	41	43	56	68	
CD	0	0	94	190	0	0	128	263	0	0	129	285	0	0	108	249	0	0	85	172	0	0	85	205	0	0	101	221	
DCE	0	0	0	0	0	0	3	17	0	0	2	17	0	0	4	11	0	0	2	12	0	0	5	5	0	0	7	16	
Enfermería	0	0	84	230	0	0	95	224	0	0	116	293	0	0	106	227	0	0	88	240	0	0	84	198	0	0	101	215	
IQ	49	32	52	42	33	33	63	40	72	42	46	37	42	25	85	51	65	39	72	36	72	49	61	48	74	56	63	35	
MC	86	156	0	0	94	129	0	0	80	164	0	0	73	125	0	0	98	190	0	0	98	167	0	0	180	183	0	0	
Nutriología	Primeros tres años de la licenciatura															6	37	0	0	9	50	0	0	11	66	0	0	14	109
Psicología	18	24	125	288	17	26	129	294	16	16	121	301	12	35	138	331	23	34	122	237	10	18	140	278	19	29	125	300	
QFB	34	62	70	88	43	78	68	78	58	67	86	116	67	80	62	94	69	102	76	119	34	57	53	68	44	86	56	96	
Total	230	335	476	892	219	304	544	1002	291	359	563	1132	237	335	572	1089	307	427	526	940	255	354	503	973	358	397	523	1060	
	565		1368		523		1546		650		1695		572		1661		734		1466		609		1476		755		1583		
	1933				2069				2345				2233				2200				2085				2338				
Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025																													

Tabla 9 Egreso en tiempo curricular y en tiempo reglamentario por ciclo escolar						
Carrera	Generación curricular	Primer ingreso (personas)	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario (personas)
			Personas	Porcentaje		
2019						
Biología	2016	362	64	17.68	2015,2014	109
CD	2016	361	93	25.76	2015,2014	142
DCE	2016	10	0	0	2015	0
Enfermería	2016	388	254	65.46	2015,2014	52
IQ	2015	267	77	28.84	2014,2013	75
MC	2014	270	219	81.11	2013,2012,2011	81
Psicología	2016	551	359	65.15	2015,2014	66
QFB	2015	325	64	19.69	2014,2013	142
Total		2524	1130	44.70	Total	667
2020						
Biología	2017	398	47	11.81	2016,2015	77
CD	2017	357	109	30.53	2016,2015	188
DCE	2017	29	1	3.45	2016,2015	2
Enfermería	2017	435	263	60.46	2016,2015	50
IQ	2016	296	22	7.43	2016,2015,2014	123
MC	2015	269	159	59.11	2014,2013,2012	62
Psicología	2017	583	366	62.78	2016,2015	65
QFB	2016	336	67	19.94	2015,2014	127
Total		2703	1034	38.26	Total	694

Tabla 9 Egreso en tiempo curricular y en tiempo reglamentario por ciclo escolar (continuación)						
Carrera	Generación curricular	Primer ingreso (personas)	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario (personas)
			Personas	Porcentaje		
2021						
Biología	2018	377	67	17.77	2016,2017	150
CD	2018	389	174	44.73	2016,2017	172
DCE	2018	36	14	38.88	2016,2017	5
Enfermería	2018	463	322	69.54	2016,2017	74
IQ	2017	274	38	13.86	2015,2016,2017	76
MC	2016	271	175	64.57	2013,2014,2015	64
Psicología	2018	575	386	67.13	2016,2017	76
QFB	2017	327	113	34.55	2015,2016	167
Total		2662	1289	48.42	Total	784
2022						
Biología	2019	373	63	16.89	2017,2018	158
CD	2019	371	191	51.48	2017,2018	118
DCE	2019	24	7	29.16	2017,2018	5
Enfermería	2019	422	292	69.19	2017,2018	35
IQ	2018	293	22	7.50	2016,2017,2018	149
MC	2017	276	141	51.08	2014,2015,2016	54
Nutriología	2019	55	43	78.18	2017,2018	0
Psicología	2019	556	352	63.30	2017,2018	113
QFB	2018	331	93	28.09	2016,2017	151
Total		2701	1204	44.57	Total	783

Tabla 9 Egreso en tiempo curricular y en tiempo reglamentario por ciclo escolar (continuación)							
Carrera	Generación curricular	Primer ingreso (personas)	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario (personas)	
			Personas	Porcentaje			
2023							
Biología	2020	406	80	19.70	2019,2018	132	
CD	2020	406	140	34.48	2019,2018	97	
DCE	2020	12	5	41.67	2019,2018	4	
Enfermería	2020	452	288	63.72	2019,2018	36	
IQ	2019	298	31	10.40	2019,2018,2017	156	
MC	2018	306	193	63.07	2017,2016,2015,2014	92	
Nutriología	2020	66	56	84.85	2019,2018	3	
Psicología	2020	546	296	54.21	2019,2018	69	
QFB	2019	323	127	39.32	2018,2017,2016	207	
Total		2815	1216	45.71	Total	796	
2024							
Biología	2021	408	92	22.55	2019, 2020	137	
CD	2021	397	143	36.02	2019, 2020	122	
DCE	2021	31	9	29.03	2019, 2020	1	
Enfermería	2021	454	248	54.63	2019, 2020	28	
IQ	2020	332	43	12.95	2018, 2019	164	
MC	2019	296	188	63.51	2016, 2017, 2018	75	
Nutriología	2021	92	73	79.35	2019, 2020	4	
Psicología	2021	591	348	58.88	2019, 2020	73	
QFB	2020	355	60	16.90	2018, 2019	131	
Total		2956	1204	40.73	Total	735	

Tabla 9 Egreso en tiempo curricular y en tiempo reglamentario por ciclo escolar (continuación)							
Carrera	Generación curricular	Primer ingreso (personas)	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario (personas)	
			Personas	Porcentaje			
2025							
Biología	2022	393	62	15.72	2020, 2021	113	
CD	2022	395	154	38.99	2020, 2021	140	
DCE	2022	31	20	64.52	2020, 2021	3	
Enfermería	2022	415	256	61.69	2020, 2021	54	
IQ	2021	331	55	16.62	2019, 2020, 2021	155	
MC	2020	298	193	64.77	2017, 2018, 2019	66	
Nutriología	2022	143	118	82.52	2020, 2021	5	
Psicología	2022	572	346	60.49	2020, 2021	105	
QFB	2021	380	89	23.42	2019, 2020	169	
Total		2958	1293	43.71	Total	810	
Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría de Desarrollo Estudiantil							
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025							

Para el periodo que se informa, el total de profesoras y profesores tutores de alguna de las nueve carreras fue de 457, lo que representa un incremento del 18% en relación con el ciclo pasado; esto es, 299 tutoras y 158 tutores, quienes asisten al alumnado en tutoría grupal y mixta (Tabla 10). Lo anterior, ha permitido alcanzar una cobertura del 67% del estudiantado. Resalta la mejora respecto a la satisfacción manifiesta por la comunidad estudiantil, misma que durante el periodo que se reporta fue del 59% (Tabla 11), mejorando frente al ciclo anterior. Como se hizo en los últimos años, se llevó a cabo el Encuentro de Tutoras y Tutores en el mes de junio el cual, organizado por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, tuvo por objetivo reflexionar sobre diversas temáticas relevantes para el ejercicio de la tutoría.

Tabla 10 Cobertura de la Tutoría																																			
Carrera	2019					2020					2021					2022					2023					2024					2025				
	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*
Biología	688	862	23	48	90.2	528	691	25	48	71.0	675	953	20	39	96.3	607	762	19	40	82.7	795	910	33	73	100	756	875	12	36	56	682	795	14	37	56
CD	353	747	22	39	66.1	402	845	22	40	74.9	536	1083	19	34	98.6	492	1019	20	39	95.0	478	944	17	37	94.6	452	1018	13	23	86	457	1093	14	36	91
DCE	17	66	5	8	88.3	18	69	3	7	97.8	26	64	5	6	100	25	60	6	3	100	35	77	6	5	100	39	78	4	3	99	24	50	4	3	60
Enfermería	296	652	49	10	59.4	492	1107	11	53	97.6	450	1007	11	56	89.8	482	1003	11	57	99.3	492	1034	12	54	98.5	399	778	5	38	76	477	933	12	47	90
IQ	573	368	8	7	71.0	698	488	8	7	85.6	846	578	9	7	96.9	999	611	13	11	100	757	1108	30	22	100	927	683	25	18	54	959	603	32	17	65
MC	352	670	23	42	63.2	336	719	22	39	64.1	277	635	18	38	55.9	214	462	18	38	41.3	634	994	38	76	95.8	534	1017	4	25	47	564	1149	6	32	44
Nutriología	8	48	0	2	100	18	100	1	1	99.2	30	178	2	2	98.6	49	297	2	3	100	68	368	2	3	100	81	377	2	2	88	108	443	2	3	100
Psicología	891	1884	39	52	100	707	1559	41	50	100	547	976	38	51	100	590	1170	38	51	100	896	1189	58	84	100	576	1050	41	76	36	566	1236	55	86	40
QFB	736	1033	16	36	97.5	863	1220	13	32	100	1090	1640	16	32	100	900	1427	17	33	100	938	1154	34	65	100	721	1059	12	35	49	805	1162	19	38	53
Total	10244		429		84.7	10860		423		89.2	11591		403		92.9	11169		419		90.9	12871		649		98.8	11420		374		66.5	12106		457		67
Fuente Departamento de Orientación Educativa, Tutorías y Becas: Secretaría de Desarrollo Estudiantil. *Número total de estudiantes en tutoría/Número total de estudiantes en la carrera * 100																																			
Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025																																			

Tabla11. Porcentaje de estudiantes satisfechos en el Programa Institucional de Tutorías																						
Carrera	Ciclo escolar																					
	2019			2020			2021			2022			2023			2024			2025			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Biología	7.85	5.92	6.77	50.63	53.77	52.24	41.99	49.08	49.78	51,21	57,14	54,37	34,61	40,47	38,23	46.12	42.36	44.21	53.0	47.0	50.0	
CD	27.48	24.63	25.55	53.77	52.65	53.03	53.03	56.73	55.49	26,5	56,26	40,73	57,12	50,81	52,65	57.11	58.32	58.25	57.0	58.0	57.0	
DCE	41.18	60.61	56.63	62.5	76.92	74.46	66.66	77.41	73.91	69,23	72	71,05	69,23	34,09	42,1	22,11	66.34	44.25	62.0	66.0	64.0	
Enfermería	21.62	17.02	18.46	54.5	48.34	50.28	53.68	47.24	49.25	18.02	44,98	46,54	14.02	52,56	50,43	59.50	56.50	57.50	59.0	56.0	57.0	
IQ	9.60	6.79	8.50	48.99	47.71	48.52	47.98	48.63	48.23	53,43	55,91	54,34	61,53	57,3	59,81	67.00	69.00	68.00	62.0	64.0	63.0	
MC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49.12	49.25	49.18	55.0	59.0	57.0	
Nutriología	37.50	52.08	50.00	51.38	47.49	48.88	47.05	48.68	48.18	*	*	*	29,27	31,31	30,59	54.87	52.12	52.97	54.0	52.0	53.0	
Psicología	7.30	6.79	6.95	21.42	34.72	61.62	44.44	51.92	50.81	38,88	46,81	45,7	20	44,03	41,12	58.25	56.15	57.67	57.0	55.0	56.0	
QFB	13.72	14.33	14.08	53.93	60.69	58.32	56.75	62.84	60.45	24.02	60,58	59,01	67,85	53,03	57,44	66.12	64.12	65.12	70.0	71.0	70.0	
Total	11.39	11.25	11.30	48.43	42.5	45.02	54.58	56.25	55.58	56,46	57,64	57,18	54,6	59,89	57,59	53.85	57.25	55.29	59.0	59.0	59.0	
Fuente Departamento de Orientación Educativa, Tutorías y Becas. Secretaría de Desarrollo Estudiantil																						
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025																						

En el marco de la aprobación de la Convocatoria de Becas para la Mejora de la Cultura Institucional 2024-2025, el H. Consejo Técnico dio su consentimiento para la asignación de 22 becas para favorecer diversos proyectos¹⁴. Los acreedores a la beca se presentan en la Tabla 12. En este mismo contexto, la comunidad estudiantil organizó la “Expo foto comunidad LGBTTTIQAP+”¹⁵.

Tabla 12. Programa de Becas para la Mejora de la Cultura Institucional 2024-2025		
Proyecto	Personas beneficiadas	Monto de la beca
De comunidades sustentables a ciudades sostenibles	Heriberto Reyes Cruz	\$1000.00 mensuales por persona
	Cristopher Joshua Medina Padilla	
	Karen Cristina Francia Silva	
	América Salinas Fermín	
Cartilla universitaria de buenas prácticas enfocada a poblaciones Trans y genero disidentes	Emilio González Bravo	
	Shaday Abril Castillo Núñez	
	Mariana Martínez Ruíz	
	Alicia Luna Pérez Chávez	
	Alessio Hernández Esparza	
	Fari Rivera Robles	
Diversidad e inclusión en la FES Zaragoza: Creando espacios seguros para la población LGBTTTIQAP+	Jonathan Rafael Cepeda Flores	
	Erin Mariel Peña Cabrera	
	Diego Vladimir Olivos Vilchis	
	Estefanía Ramírez Benítez	
	Mónica Soto Ángeles	
	Luis Fernando Santamaría Guillén	

¹⁴ Becas para la mejora de la Cultura Institucional. 25/03-SO/11.1. . Acta de sesión ordinaria, (13 de marzo de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_mar_2025_ORD.pdf

¹⁵ FES Zaragoza Realizan exposición fotográfica sobre comunidad LGBTTTIQAP+.. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(193):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/212/gaceta_zaragoza_193.pdf

Tabla 12. Programa de Becas para la Mejora de la Cultura Institucional 2024-2025 (continuación...)		
Proyecto	Personas beneficiadas	Monto de la beca
Ocelote comunidad	Luis Enrique Castañón López	\$1000.00 mensuales por persona
	Carol Jocelin Rosales Talledos	
	Dafne Molina Silva	
	Paola Susana Ramírez Rodríguez	
	Brenda Jacqueline Vera Hernández	
	Gibran Alejandro Sánchez Octaviano	
Fuente Departamento de Orientación Educativa, Tutorías y Becas. Secretaría de Desarrollo Estudiantil		
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025		

El apoyo, a través de becas, que Fundación UNAM ha brindado desde el 2020 a alumnas y alumnos de la Carrera de Médico Cirujano ha sido fundamental. En el periodo que se informa, gracias al convenio 63013-586-23-V-24, 15 alumnos en Servicio Social y 48 en Internado resultaron beneficiados con un monto de \$1'814,400.00. Cada persona beneficiada recibió la cantidad anual de \$28,800.00 lo que les representó un ingreso mensual de \$2,400.00 (Tabla 13)

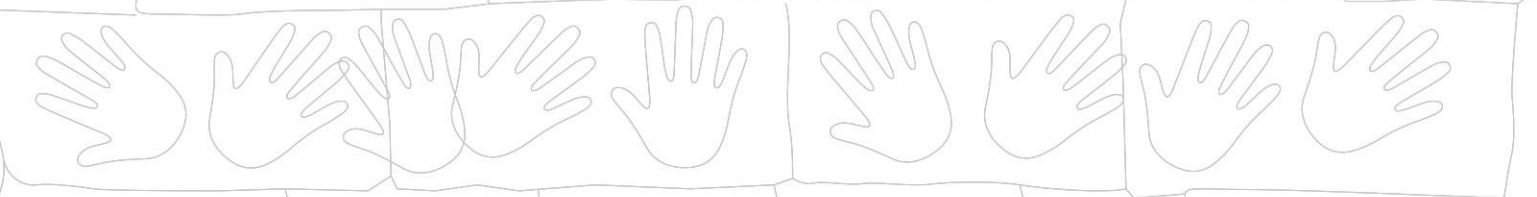


Tabla 13. Beca Fundación UNAM AC para apoyo a alumnas y alumnos de la Carrera de Médico Cirujano				
Año	Convenio	Monto	Alumnado beneficiado	
			Servicio Social	Internado de Pregrado
2020	57268-448-14-IV-20	\$1´670,400.00	10	48
2021	58377-408-24-V-21	\$1´468,800.00	31	20
2022	59683-330-18-III-22	\$3´168,000.00	0	110
2023	61366-396-28-VI-23	\$1´814,400.00	5	58
2024	63013-586-23-V-24	\$1´843,200.00	24	40
2025	63013-586-23-V-24	\$1,814,400.00	15	48
Total en seis años		\$11,779,200.00	85	324
Fuente: Unidad Jurídica				
Periodo: agosto 2024 al 31 de mayo de 2025				

En la Tabla 14 se enumeran las personas beneficiarias de las diferentes becas que ofrece la UNAM para el estudiantado, siendo la de Manutención la que más impacta con un total de 7218 personas que la han recibido en este ciclo. Otro proyecto es la beca Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica, la cual otorgó 1610. Como puede observarse, más de 12,111 personas se beneficiaron con alguna beca, lo que representa más del 90% de la matrícula de esta entidad académica.



Tabla 14. Alumnado con beca por programa

Tabla 14. Alumnado con beca por programa																						
Programas	Carrera																		Total			
	Biología		CD		DCE		Enfermería		IQ		MC		Nutriología		Psicología		QFB					
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	TOTAL	
Manutención UNAM	234	386	299	756	17	32	363	715	328	268	418	858	32	179	367	801	443	722	2501	4717	7218	
Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia	17	39	24	102	7	30	56	164	46	62	79	179	22	149	106	332	67	129	424	1186	1610	
Beca Matilde Montoya Lafragua	9	5	4	24	0	0	24	35	6	11	9	25	2	12	12	32	20	25	86	169	255	
Programa de apoyo nutricional	83	108	22	37	2	3	2	5	141	97	7	12	0	6	13	31	72	121	342	420	762	
Disminuir el Bajo Rendimiento Académico	119	133	46	75	1	3	14	9	229	137	5	3	0	2	25	43	152	215	591	620	1211	
Apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país Licenciatura	2	6	8	19	1	6	14	37	7	5	31	64	5	11	11	15	6	3	85	166	251	
Becas de titulación alto rendimiento académico	11	9	17	64	0	0	19	54	6	11	25	37	0	3	22	49	9	18	109	245	354	
Bécalos-UNAM Licenciatura	0	1	5	8	0	0	10	38	19	5	5	8	7	39	19	58	5	9	70	166	236	
Convocatoria del Programa de beca del IGL – UNAM apoyo institucional	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	
Equipos Representativos Licenciatura	3	0	1	3	0	0	1	0	8	3	5	6	1	1	2	9	8	1	29	23	52	
Becas de titulación extemporáneos	4	7	13	21	0	0	2	3	14	7	2	2	0	1	3	1	4	10	42	52	94	
Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	
Convocatoria SBAIA semestre Licenciatura	2	2	2	7	0	0	2	3	4	9	4	7	0	0	1	4	2	5	17	37	54	
Becas de titulación proyectos de investigación para la UNAM	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	
Total	472	681	411	1031	28	74	486	1006	788	602	563	1162	69	399	556	1325	775	1231	4300	7811	12111	
	1153		1442		102		1492		1390		1725		468		1881		2006					
Fuente: Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas, Secretaría de Desarrollo Estudiantil																						
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025																						

El Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) brinda diversos servicios a la comunidad estudiantil, entre los que se destacan, por su alta demanda, los de orientación sobre programas de becas. Durante el periodo que se informa, el 100% de las personas solicitantes fueron atendidas. Otro servicio con una alta demanda es el de autocuidado emocional, como se puede observar en la Tabla 15, la totalidad de las y los interesados fueron atendidos.

Tabla 15. Atención en el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE)																				
Carrera/área	Vinculación laboral				Tutoría				Becas				Autocuidado emocional				Orientación vocacional			
	Solicitudes		Atendidas		Solicitudes		Atendidas		Solicitudes		Atendidas		Solicitudes		Atendidas		Solicitudes		Atendidas	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	4	9	4	9	0	3	0	3	293	380	293	380	7	6	7	6	4	2	4	2
CD	0	4	0	4	0	6	0	6	170	467	170	467	5	12	5	12	2	6	2	6
DCE	0	0	0	0	0	1	0	1	9	25	9	25	1	3	1	3	0	1	0	1
Enfermería	3	10	3	10	2	8	2	8	173	384	173	384	15	30	15	30	2	14	2	14
IQ	9	6	9	6	2	4	2	4	381	270	381	270	8	4	8	4	0	0	0	0
MC	0	2	0	2	2	0	2	0	213	294	213	294	7	15	7	15	3	10	3	10
Nutriología	1	2	1	2	0	5	0	5	24	79	24	79	5	2	5	2	2	2	2	2
Psicología	7	13	7	13	6	15	6	15	169	324	169	324	14	18	14	18	3	7	3	7
QFB	9	11	9	11	1	3	1	3	245	382	245	382	6	4	6	4	0	2	0	2
Total	33	57	33	57	13	45	13	45	1677	2605	1677	2605	68	94	68	94	16	44	16	44
Fuente: Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas, Secretaría de Desarrollo Estudiantil.																				
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025																				

Proyecto 1.1.4 Incremento de la titulación

En este periodo se realizaron eventos de entrega de títulos a egresadas y egresados de las diferentes licenciaturas que oferta la FESZ. Asimismo, se llevaron a cabo actividades para impulsar la obtención del grado. En seguida se mencionan las ceremonias y actos efectuados.

El H. Consejo Técnico aprobó que se añadiera al Reglamento de Titulación de las Licenciaturas de la FES Zaragoza el inciso “e) en el Registro para el Examen General de Conocimientos (EGC): La o el sustentante, no podrá inscribirse al EGC si no cuenta con el expediente completo. Previo a la presentación del Examen General de Conocimientos, hará la entrega completa de la documentación necesaria para conformar el expediente de titulación. Esta documentación será verificada y aprobada por la Unidad de Administración Escolar, misma que posteriormente emitirá el comprobante de inscripción al examen”¹⁶. Este mismo cuerpo colegiado, avaló la modificación del Reglamento de Titulación de las licenciaturas de la FESZ para que se estipule la posibilidad de incluir a un tutor externo¹⁷.

En la Tabla 16 se informan, por carrera, los registros de opciones de titulación durante el periodo agosto 2023 a julio de 2025. Se observa que la opción de titulación con mayor demanda durante 2025 fue la de ampliación y profundización de conocimientos, con 805 registros. De igual forma para el mismo periodo la alternativa de titulación que le siguió por su grado de preferencia es el Examen Profesional Objetivo, por medio del cual aprobaron 1877 personas en los últimos tres años.

¹⁶ Informe de las Comisiones de Consejo Técnico. Reglamentos. 24/11-SO/3.5. . Acta de sesión ordinaria, (20 de noviembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_nov_2024_ORD.pdf

¹⁷ Modificación al Reglamento de Titulación. 25/05-SO/18.8. Acta de sesión ordinaria, (20 de mayo de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_may_2025_ORD.pdf

Tabla 16. Registros de opciones de titulación por carrera																
Opción de titulación	Ciclo escolar												Total tres ciclos			
	2023				2024				2025							
	Hombres	Mujeres	Total	% de registros	Hombres	Mujeres	Total	% de registros	Hombres	Mujeres	Total	% de registros	Hombres	Mujeres	Total	% de registros
Examen General de Conocimientos	231	493	724	45.85	194	366	560	28.62	201	399	600	29.25%	626	1258	1884	33.52%
Ampliación y profundización de conocimientos (Diplomados)	132	301	433	27.42	283	479	762	39.35	297	508	805	39.25%	712	1288	2000	35.59%
Tesis o tesina	116	138	254	16.09	150	193	343	17.71	164	186	350	17.06%	430	517	947	16.85%
Totalidad de créditos y alto nivel académico	16	62	78	4.94	28	112	140	7.23	24	97	121	5.90%	68	271	339	6.03%
Informe de servicio social	12	30	42	2.66	19	48	67	3.46	25	62	87	4.24%	56	140	196	3.49%
Créditos de posgrado	3	19	22	1.39	9	29	38	1.96	23	38	61	2.97%	35	86	121	2.15%
Trabajo Profesional	6	7	13	0.82	2	10	12	0.61	8	5	13	0.63%	16	22	38	0.68%
Actividad de investigación	2	8	10	0.63	3	6	9	0.46	2	6	8	0.39%	7	20	27	0.48%
Actividad de apoyo a la docencia	2	1	3	0.19	1	4	5	0.25	2	2	4	0.20%	5	7	12	0.21%
Seminario de Tesis	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0.10%	2	0	2	0.04%
Total	520	1059	1579	100.00	717	1273	1990	100.00	748	1303	2051	100.00%	1985	3635	5620	100.00%
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de Julio de 2025																

Entre las opciones de titulación por Examen General de Conocimientos que ofrecen las carreras, se encuentra el Examen Profesional por Objetivos (EPO). El total de personas que presentaron y las que aprobaron el EPO se muestra en la Tabla 17. Por primera vez se implementó esta opción de titulación para la carrera de Nutriología.

Tabla 17. Aprobación del Examen Profesional Objetivo		
Carrera	Personas que presentaron el examen	Personas aprobadas
CD	159	138
Enfermería	121	90
MC	269	237
Nutriología	1	1
Psicología	25	21
Total	574	396
Fuente: Jefaturas de carreras, Secretaría General Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025		

En el periodo que se informa, en el contexto del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero Nivel licenciatura (PITAAE), cinco estudiantes fueron apoyados para su titulación, como se observa en la Tabla 18.

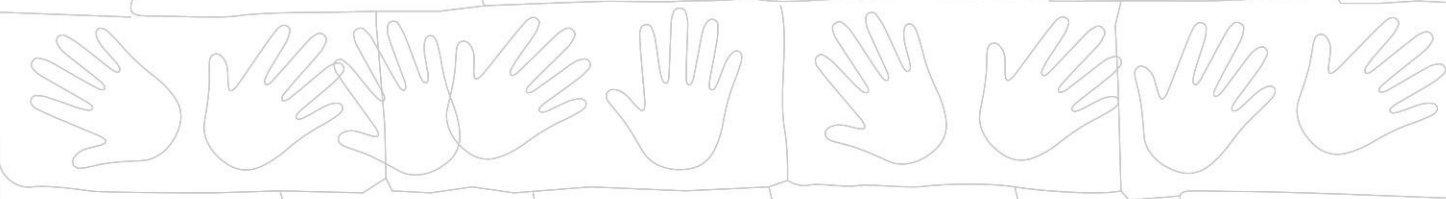


Tabla 18. Becarios del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)		
Nombre	Carrera	Institución extranjera
García Chavira Mariana	Química Farmacéutico Biológica	Instituto De Investigaciones Biomédicas De Barcelona
Jordan Toribio José Antonio	Psicología	Universidad del Rosario
Morales Escamilla Berenice	Cirujano Dentista	Universidad Complutense de Madrid
González Sánchez Ariadna	Enfermería	UNAM-TUCSON Universidad de Arizona
Mendoza Ramírez Miranda	Enfermería	UNAM-TUCSON Universidad de Arizona
Fuente: Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional, Secretaría de Desarrollo Estudiantil. Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025		

De manera independiente a las actividades PITAAE, el egresado de la carrera de Enfermería, Leonardo Ramírez Cordero, fue aceptado en el Programa de Educación y Salud Integral para la Comunidad Mexicana de Arizona. Dicho programa se desarrollará en las instalaciones de la sede UNAM-Tucson y en la Universidad de Arizona, con una duración de tres meses.

En la Tabla 19 se presenta de manera histórica la titulación que han tenido las carreras. Se observa que en el ciclo escolar 2024 se titularon 1989 personas, mientras que en el periodo que se informa se titularon 2051, que es el máximo histórico en un periodo escolar. En los últimos siete años, se ha titulado más del 21% de las personas que lo hicieron desde la fundación de esta Facultad. Por esto, son importantes todas las acciones desarrolladas por las carreras que están encaminadas a la orientación sobre las diferentes opciones de título.

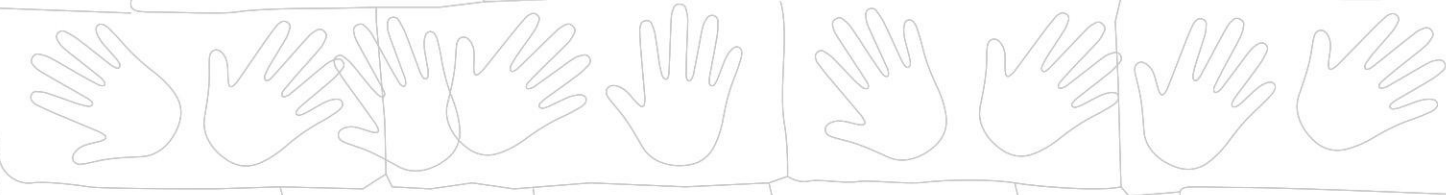


Tabla 19. Titulación durante los ciclos 2019 a 2025																									
Carrera	Ciclo escolar*																								
	2019			2020			2021			2022			2023			2024			2025			Histórico (1976-2025)			
	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Titulación 2019-2025	Total histórico	% del total histórico**	
Biología	44	60	104	37	41	78	31	45	76	58	86	144	42	44	86	80	112	192	93	114	207	887	4087	21.70%	
CD	103	163	266	100	201	301	89	169	258	118	276	394	108	256	364	118	224	342	89	204	293	2218	12755	17.39%	
DCE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6	7	3	6	9	0	2	2	1	10	11	30	30	100.00%	
Enfermería	85	203	288	70	206	276	48	117	165	101	278	379	94	267	361	89	197	286	105	226	331	2086	6477	32.21%	
IQ	73	67	140	55	42	97	58	40	98	84	67	151	41	23	64	72	37	109	117	69	186	845	3271	25.83%	
MC	74	136	210	89	128	217	92	170	262	72	124	196	89	171	260	82	153	235	95	186	281	1661	9371	17.72%	
Nutriología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6	6	2	21	23	31	31	100.00%	
Psicología	133	377	510	78	176	254	33	65	98	123	367	490	112	252	364	149	376	525	123	302	425	2666	12500	21.33%	
QFB	94	130	224	46	76	122	48	63	111	80	117	197	31	39	70	127	165	292	123	171	294	1310	5589	23.44%	
Total	606	1136	1742	475	870	1345	400	669	1069	637	1321	1958	520	1058	1578	717	1272	1989	748	1303	2051	11734	54136	21.68%	
*Cada ciclo abarca el periodo anual agosto-julio																									
** Se refiere al porcentaje de los titulados en el periodo 1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025 con respecto al total de titulados en la historia de la FESZ																									
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil																									

En la Tabla 20 se enumeran las alumnas y los alumnos por carrera que recibieron mención honorífica. En total fueron 100; destaca la carrera de Psicología con 40 alumnas y alumnos que la obtuvieron, seguida de la carrera de Enfermería con 23.

Tabla 20. Mención honorífica en titulación por carrera.						
Carrera	2024			2025		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	0	0	0	10	9	19
CD	3	8	11	1	6	7
DCE	0	0	0	0	2	2
Enfermería	3	11	14	6	17	23
Nutriología	0	0	0	0	1	1
Psicología	14	26	40	15	25	40
QFB	0	0	0	3	5	8
Total	20	45	65	35	65	100
Fuente: Unidad de Administración Escolar. SDE.						

Proyecto 1.1.5. Gestión de la calidad en espacios de docencia

Gracias a la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), ISO 9001:2015, se consiguió la recertificación de 55 laboratorios de docencia, la cual tiene vigencia hasta el año 2027. Se obtuvo también el reconocimiento Calidad UNAM, ya que, de igual manera, las ocho clínicas universitarias de atención a la salud (CUAS) fueron certificadas por parte de Certificación Mexicana SC¹⁸. Los espacios actualmente cubiertos con el certificado ISO se muestran en la Tabla 21.

Tabla 21. Espacios de docencia certificados ISO 9001				
Carrera	Laboratorios totales	Laboratorios certificados	Fecha de certificación	Fecha de Vigencia del certificado
Biología	12	9	20/10/2024	20/10/2027
CD	15	11		
Enfermería	2	2		
IQ	10	11		
MC	10	6		
Psicología	4	4		
QFB	28	12		
Total	81	55		
Fuente: Departamento de Certificación Académica, Secretaría de Desarrollo Académico. Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025				

¹⁸ FES Zaragoza. Certifican la calidad de más de 50 laboratorios de la FESZ. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(201):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/220/gaceta_zaragoza_201.pdf

Proyecto 1.1.6. Prácticas en los campos de ejercicio profesional

En las siguientes líneas se mencionan algunos eventos que dan cuenta de las prácticas en los campos de ejercicio profesional como eje de la formación del estudiantado. La licenciatura en Enfermería realizó el décimo segundo encuentro de egresados “Ejercicio profesional de Enfermería y Derechos Humanos” con el objetivo de compartir experiencias sobre los retos que enfrentan estos profesionales en su día a día y reflexionar sobre sus condiciones laborales¹⁹. “Con el propósito de identificar factores de riesgo, problemáticas que afectan a los adolescentes, y cómo abordarlas, se llevó a cabo el décimo segundo Foro Nacional Desarrollo Positivo de la Adolescencia “Los múltiples rostros de la adolescencia”, coordinado por la doctora Blanca Barcelata Eguiarte²⁰. “Crear un espacio en el que el estudiantado y el profesorado comparta sus investigaciones, proyectos y experiencias, fomentando el aprendizaje colaborativo y la actualización en temas médicos, así como presentar nuevos enfoques y soluciones a problemas actuales en la Medicina” fue el propósito del Segundo Congreso de Investigación del Profesorado y Estudiantes (CIPyE) de la carrera de Médico Cirujano²¹. El auditorio y Foro cultural del Campus I de la Facultad fue sede del segundo encuentro interno de la Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial. A fin de dialogar las experiencias adquiridas durante su formación, estudiantes presentaron, entre carteles y pláticas, 31 trabajos. Además, personas egresadas compartieron los resultados de sus investigaciones²².

Los Modelos Estomatológicos de Práctica Profesional e Integral (MEPPI) ubicados en Nezahualcóyotl, San Lázaro, Valle Verde e Internado Infantil Guadalupano permiten al alumnado de CD poner en práctica sus conocimientos clínicos, integrando la salud pública en su práctica cotidiana, para este periodo se realizaron 2206 procedimientos. Lo anterior, puede observarse en la Tabla 22.

¹⁹ FES Zaragoza. Abordan retos de los profesionales de la Enfermería. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

²⁰ FES Zaragoza. Analizan factores de riesgo en la adolescencia. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

²¹ FES Zaragoza. Comparten investigaciones en congreso médico. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

²² FES Zaragoza. Comparten sus experiencias en ortodoncia y ortopedia maxilofacial. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(195):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/214/gaceta_zaragoza_195.pdf

Tabla 22. Procedimientos odontológicos realizados en los MOSEA/MEPPI durante los ciclos escolares 2019 a 2025					
Ciclo escolar	MOSEA/MEPPI				
	San Lázaro	Valle verde	Guadalupano	Nezahualcóyotl	Total anual
2019	1169	1451	2244	No operaba en ese año	4864
2020	734	489	565	1339	3127
2021	No se otorgó atención				
2022	53	113	236	250	652
2023	358	710	908	790	2766
2024	1027	414	232	947	2620
2025	378	1410	150	478	2416
Fuente: Jefatura de CD. Secretaría General Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025					

El número de usuarios que se atienden en las CUAS es un indicador fundamental para la vida académica de esta Facultad, toda vez que se correlaciona directamente con la posibilidad de que el estudiantado adquiera habilidades suficientes y diversas que le sean de utilidad en su vida profesional. En el periodo que se informa se atendieron 46008 servicios, lo que representa un aumento del 33 % con respecto al ciclo anterior en donde se atendieron 34636. En la Tabla 23 se pueden visualizar por clínica y por tipo de servicio que se ofrecieron. En siete años se han atendido más de 210,000 servicios, teniendo en cuenta que transcurrió la pandemia.

Tabla 23. Número de servicios ofrecidos en las CUAS en cada ciclo escolar										
Tipo de servicio	Año	Clínica								Total
		Aurora	Benito Juárez	Estado de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Análisis clínicos	2019	1	2	0	0	21	0	0	78	102
	2020	0	0	0	4	4	0	0	45	53
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	0	0	7	3	0	0	0	87	97
	2024	16	0	26	0	39	0	4	49	134
	2025	22	2	3	0	15	0	0	148	190
Médico	2019	31	58	16	27	9	11	531	51	734
	2020	39	0	28	15	1	8	4	48	143
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	7	12	15	3	3	0	2	17	59
	2023	32	194	21	44	9	698	4	54	1056
	2024	43	134	13	15	2	75	15	54	351
	2025	52	305	127	56	9	67	3	36	655

Tabla 23. Número de servicios ofrecidos en las CUAS en cada ciclo escolar (Continuación...)										
Tipo de servicio	Año	Clínica								Total
		Aurora	Benito Juárez	Estado de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Odontológico	2019	1818	7321	5565	3045	5595	6990	5016	9956	45306
	2020	3157	3052	7280	3227	2899	3638	2551	9840	35644
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	391	796	1190	641	493	480	877	7151	12019
	2023	2442	1982	2194	3721	1750	2745	5030	4850	24714
	2024	2353	3231	2029	4318	2375	1776	4640	5889	26611
	2025	2303	6230	4838	5155	2732	3406	3581	10811	39056
Psicológico (Clínico)	2019	239	0	0	1	26	0	74	0	340
	2020	181	0	33	95	0	0	106	43	458
	2021	3	0	15	8	0	9	5	12	52
	2022	23	0	43	14	0	0	35	55	170
	2023	160	205	49	505	4	215	507	128	1773
	2024	170	13	26	143	12	45	557	112	1078
	2025	96	27	7	147	5	55	262	82	681

Tabla 23. Número de servicios ofrecidos en las CUAS en cada ciclo escolar (Continuación...)										
Tipo de servicio	Año	Clínica								Total
		Aurora	Benito Juárez	Estado de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Psicología (Educativo)	2019	0	174	0	0	40	0	407	0	621
	2020	316	12	64	85	8	16	415	125	1041
	2021	0	6	26	13	0	14	12	14	85
	2022	37	274	95	93	21	40	232	105	897
	2023	433	233	21	256	185	49	1274	940	3391
	2024	439	440	8	345	19	102	1127	178	2658
	2025	330	319	10	737	2	50	423	16	1887
Otros	2019	0	0	0	399	0	0	0	86	485
	2020	0	82	0	691	0	0	276	76	1125
	2021	0	0	0	0	0	0	0	13	13
	2022	0	287	3	19	1	0	297	20	627
	2023	0	2	4	251	5	5	1029	109	1405
	2024	158	974	14	962	34	786	811	65	3804
	2025	129	31	26	2420	23	322	530	58	3539

Tabla 23. Número de servicios ofrecidos en las CUAS en cada ciclo escolar (Continuación...)										
Tipo de servicio	Año	Clínica								Total
		Aurora	Benito Juárez	Estado de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Total por ciclo escolar	2019	2089	7555	5581	3472	5691	7001	6028	10171	47588
	2020	3693	3146	7405	4117	2912	3662	3352	10177	38464
	2021	3	6	41	21	0	23	17	39	150
	2022	458	1369	1346	770	518	520	1443	7348	13772
	2023	3067	2616	2296	4780	1953	3712	7844	6168	32436
	2024	3179	4792	2116	5783	2481	2784	7154	6347	34636
	2025	2932	6914	5011	8515	2786	3900	4799	11151	46008
Total en el periodo 2019-2025		15421	26398	23796	27458	16341	21602	30637	51401	213054
Fuente: Jefatura de Unidad de las CUAS. Secretaría de Desarrollo Académica Período:1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025										

En cuanto a las consultas de pacientes nuevos en las CUAS, en este periodo se atendió un total de 16153 (Tabla 24), lo que representó un incremento de a alrededor de un 40% con respecto al ciclo anterior

Tabla 24. Consultas a pacientes nuevos en las CUAS en cada ciclo escolar								
Clínica	2019	2020*	2021*	2022**	2023	2024	2025	Total
Aurora	604	1596	3	212	576	671	777	4439
Benito Juárez	1230	748	6	665	1297	1800	2634	8380
Estado de México	951	1645	41	814	1001	1311	2165	7928
Los Reyes	1058	1658	21	487	532	1546	1775	7077
Nezahualcóyotl	488	1091	0	330	1134	832	1045	4920
Reforma	1590	1383	23	259	1558	1122	1501	7436
Tamaulipas	1563	1055	17	691	1419	1603	1358	7706
Zaragoza	9193	5456	26	4796	2385	2668	4898	29422
Total	16677	14632	137	8254	9902	11553	16153	77308
* Se suspendió la atención de nuevos pacientes desde el 23 de marzo de 2020 **La admisión de pacientes inició en enero de 2022 Fuente: Jefatura de Unidad de CUAS. Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025								

El Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación forma parte de la Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (UCUAS) y brinda servicio de rehabilitación dentro del primer nivel de atención a la comunidad zaragozana y al público en general. Este centro es clasificado como una unidad escuela ya que, dentro de este, pasantes de las licenciaturas de MC y Enfermería desarrollan su servicio social bajo la supervisión de personas académicas, efectuando actividades de práctica educativa y brindando atención a los distintos padecimientos atendidos dentro de la unidad. Los tratamientos que se otorgan en el Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación son la electroestimulación, el ultrasonido terapéutico, la terapia con láser terapéutico, la acupuntura y la mecanoterapia. En el periodo que se informa, se atendieron 7881 pacientes (Tabla 25). Dado el beneficio para la población que representa el Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación, es relevante la adquisición del láser para terapia física y de dos equipos de electroestimulación transcutánea recién adquiridos por la FESZ²³.

Tabla 25. Procedimientos/terapias a pacientes en el Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación			
Ciclo	Turno		Total
	Matutino	Vespertino	
2019	5118	4830	9948
2020	2304	2100	4404
2021	0	0	0
2022	509	317	826
2023	2475	1968	4443
2024	4277	3759	8036
2025	5098	2783	7881
Fuente: Jefatura de Unidad de CUAS. Secretaría de Desarrollo Académico Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025			

²³ FES Zaragoza. Equipan al Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación. [Internet]. 2025 [Consultado el 22 de octubre de 2025]; 13(207):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/226/gaceta_zaragoza_207.pdf

Es posible afirmar que incrementó el número de alumnas y alumnos que realizaron prácticas profesionales en diferentes escenarios, siendo en total 62 integrantes de la comunidad estudiantil. La carrera de Nutriología fue, con 41 estudiantes, la licenciatura que más integrantes del alumnado registró en diferentes escenarios internos y externos a la facultad. Lo anterior, se puede observar en la Tabla 26.

Tabla 26. Estudiantes que realizaron estancias profesionales en diversas instituciones			
Carrera	Institución	Programa	Personas
DCE	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Prácticas en Promoción a la salud para desarrollo comunitario para el envejecimiento	1
CD	Organizaciones Sociales Sin Fines De Lucro	Consejo Nacional De Cirujanos Dentistas, Vinculación UNAM	11
IQ	Organon_Schering Plough S.A De C.V.	Implementación de Esquema de Análisis Reducidos de Estabilidades	1
	Cervecería Modelo, S de R.L. de C.V.	Young Talent Experience	3
	Cremería Covadonga	Food Experience	1
	Acabado de Papeles Satinados y Absorbentes S.A. de C.V.	Desarrollo y/o Fortalecimiento de Competencias Profesionales	2
	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad De México	Multidisciplinario en Aportación a la Administración de Justicia	2
	Petróleos Mexicanos	PROSER-CAPITAL HUMANO	1
	Organon Pharma México	Proyecto Simplificación de Análisis de riesgo y catálogo de Equipo de Protección Personal	1



Tabla 26. Estudiantes que realizaron estancias profesionales en diversas instituciones (continuación...)

Carrera	Institución	Programa	Personas
Nutriología	Grupo en recuperación contra las adicciones el Edén	Prácticas Profesionales	2
	Nutrióloga Fernanda Gama	Prácticas Profesionales en la Consulta Privada	2
	Fisioterapia y Laboratorio Tecnológico Sapi de C.V	Prácticas Profesionales "Asesoría Nutricional Corporativa"	4
	Organizaciones Sociales sin fines de lucro	Prácticas Profesionales "Asesoría Nutricional Corporativa"	1
	Hospital Ángeles Universidad	Programa de Dietoterapia Clínica Hospitalaria	3
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Programa de Nutriología aplicada al Deporte	4
	Dirección de los CENDI y jardín de niños UNAM	Prácticas Profesionales En Nutrición Infantil Y Servicios De Alimentos	3
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Prácticas Profesionales De Nutriología	11
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Programa de promoción de Hábitos de Salud y Nutrición, en la actividad física Y Deporte	2
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Evaluación Y Detección De Factores De Riesgo Para El Desarrollo De Trastornos Del Comportamiento Alimentario (TCA)	1
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Programa De Atención Nutricional	2
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Evaluación del estado nutricional de integrantes del H. Cuerpo de Bomberos de la CDMX	5
	Equipo interdisciplinario para el bienestar social A.C	Jornada de Salud y bienestar	1
	Servicios médicos integrales divino niño A.C	Construyendo juntos: planeación y ejecución de programas de asistencia social.	1



Tabla 26. Estudiantes que realizaron estancias profesionales en diversas instituciones (continuación...)

Carrera	Institución	Programa	Personas
Psicología	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Estimulación Del Desarrollo Psicológico Infantil	2
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Investigación en Psicolingüística y Neurociencia Cognitiva	2
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Atención cognitivo conductual a la salud y bienestar emocional	1
	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Atención a los retos del aprendizaje (ARA)	1
	Hospital psiquiátrico infantil "Dr. Juan N. Navarro"	Práctica Profesional del Psicólogo en el Trabajo Multidisciplinario en el Hospital Psiquiátrico Infantil	2
	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	Profesionalización del Psicólogo en el ámbito clínico hospitalario.	2
	Hospital psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez	Intervención Psicológico en pacientes con enfermedad mental	2
	Hospital general de México "Dr. Eduardo Liceaga"	Iniciación a la práctica clínica neuropsicológica con pacientes neurológicos y neuroquirúrgicos.	2
	Fiscalía General de la República	Apoyo en la Capacitación y Reforzamiento de Valores para la Prevención del Delito, Conductas Delictivas y Servicios a la Comunidad de la Fiscalía General de la República	1
QFB	Instituto de Investigaciones Biomédicas	Mecanismos Moleculares de Hormonas y Vitaminas en la Prevención de Diabetes y Obesidad	1
	Secretaria de salud	Desarrollo de Prácticas Profesionales Administrativas en Salud.	6
	Secretaria de salud	Prácticas Profesionales en las Áreas de Atención a la Salud y Administrativas en la Secretaría de Salud de la Ciudad de México	1
	Grupo diagnóstico médico PROA	Análisis de muestras biológicas para el apoyo en el diagnóstico médico.	1
	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	Caracterización molecular de la expresión génica de la fibrosis pulmonar utilizando el modelo de levadura y cultivos de células humanas	1
Total			90
Fuente: Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional, Secretaría de Desarrollo Estudiantil Período:1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025			

En la Tabla 27 se reportan las salidas de campo de la carrera de Biología, las cuales son indispensable en la trayectoria académica de los estudiantes. Durante el periodo 2025 se desarrollaron 126 salidas de campo, coordinadas por 262 personas académicas, a las que se sumó una asistencia de 2,839 estudiantes de la licenciatura de Biología, representando un incremento del 24% de estudiantes asistentes a las prácticas con relación al ciclo escolar anterior. Finalmente, en la Tabla 28, se desglosa el número de estudiantes que asistieron a diferentes sedes para práctica clínica durante el ciclo escolar. 5,414 integrantes del alumnado realizaron actividades en más de 233 sedes hospitalarias, repartidas en práctica clínica, internado o servicio social. Se cubrió la atención del 100% de las necesidades de campos clínicos, exclusivamente en las zonas de la Ciudad de México, Estado de México y Tlaxcala.



Tabla 27. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2025						
Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2025	2025-1	1701, 1801	Catemaco, San Andrés Tuxtla, Playa Mágica, Playa Hermosa, Monte Pío, Balzapote, Punta Puntilla, La Mancha, Actopan, Cardel y La Antigua, Veracruz	7	2	1
2025	2025-1	1702	Tezoatlán de Segura y Luna, Rosario Nuevo, San Juan Diquiyui, Oaxaca	6	1	1
2025	2025-1	1702, 1802	Parque estatal Cerro del Faro en Tlalmanalco, Edo. de México	8	1	1
2025	2025-1	1601 y 1651	Parque Nacional El Chico: Zona núcleo y Presa el Cedral. Mineral del Monte y Pachuca de Soto, Hidalgo.	113	13	2
2025	2025-1	1501 y 1502	San Andrés Tzicuilan en el Municipio de Cuetzalan y cabecera municipal de Cuetzalan; localidades de Tozán y Santuario en el municipio de Jonotla, Estado de Puebla.	191	14	4
2025	2025-1	1701, 1702 y 1801	Ahuacatlán, Huitzilán de Serdán y Zapotitlán de Méndez, Estado de Puebla.	31	4	4
2025	2025-1	1702	Zapotitlán Salinas, Los Reyes Metzontla, San Francisco Xochiltepec, Estado de Puebla	6	1	1
2025	2025-1	1451 y 1452	Cerro El Tecajete, Zempoala, Presa del Tejocotal, Acaxochitlán, Hidalgo y Zapotitlán de Méndez, Estado de Puebla	41	4	1
2025	2025-1	1503	Zapotitlán de Méndez, Puebla	8	6	2
2025	2025-1	1303	Zacatlán de las Manzanas, Puebla, Zapotitlán de Méndez, Puebla y Cuetzalán, Puebla	50	3	1
2025	2025-1	1701, 1751	Hueytamalco, Puebla	16	2	2

Tabla 27. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)						
Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2025	2025-1	1101, 1102, 1103, 1104, 1151, 1152, 1153 y 1154	Santa Ana Teloxtol, Tepeji de Rodríguez, Zona paleontológica Pie de Vaca, Museo Regional Mixteco Tlayua, Estado de Puebla	320	25	8
2025	2025-1	1302, 1552 y 1602	Zacapoaxtla, Cascada la Olla, Cascada la Gloria Apulco, Centro Acuícola, Puebla.	229	18	5
2025	2025-1	1801, 1802	Municipios de Cuautla, Ayala, Tepalcingo y Oaxtepec, Estado de Morelos.	15	3	3
2025	2025-1	1702, 1801 y 1802	H. Ayuntamiento de Libres, Oyametepec, Ixtacamaxtitlan, San Andrez Payuca Cuyuaco, San Juan del Valle, Chilchotla, Estado de Puebla.	12	2	2
2025	2025-1	1701, 1851	El Mirador, Huauchinango, Estado de Puebla.Xolotla, Naupan, Puebla.	36	3	3
2025	2025-1	1701, 1702, 1751, 1801, 1802, 1851	Amozoc y Lagos volcánicos Estado de Puebla y Perote Veracruz	36	3	3
2025	2025-1	1701, 1751, 1801, 1851	Izúcar de Matamoros, El Pitayo, Los Ahuehuetes, Estado de Puebla.	40	4	4
2025	2025-1	1551	Comunidad de San Francisco ("La Mesa"), Comunidad el Dedhó ("Las Antenas"), Cañada del Dedhó y Río Tecozautla, en el Municipio de Tecozautla, Estado de Hidalgo.	104	6	2
2025	2025-1	1751, 1851	Zimapán y localidad "Dunas Rojas" en el Municipio de Pácula, Estado de Hidalgo	26	6	3
2025	2025-1	1801, tesistas, prestadores de servicio social	Santiago Nundiche, Tlaxiaco, Estado de Oaxaca	5	1	1
2025	2025-1	1401, 1402	Alrededores de Río Frío de Juárez, Ixtapaluca, Estado de México; Alrededores de la desviación autopista Córdoba-Tehuacán, Cuesta Blanca, Estado de Puebla; Finca Santa Martha, Carretera Perales-Ocotepec Km.0.6, Ocotepec, Los Reyes, Zongolica y Orizaba. Centro, Estado de Veracruz.	52	5	1
2025	2025-1	1304	Cascadas Las Brisas y Salto de Quetzalapan, Zacatlán, Estado de Puebla.	9	2	1

Tabla 27. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)						
Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2025	2025-1	1701, 1801	Vega de Alatorre, Municipio de Vega de Alatorre, Estado de Veracruz	10	1	1
2025	2025-1	1352	Zacualtipan Hidalgo, Malila, Molango, Tlanchinol, La montaña, Estado de Hidalgo	48	3	1
2025	2025-1	1251	Laboratorios Thermus CDMX.	9	2	1
2025	2025-1	1702, 1802	Limón Chiquito, Cazones de Herrera, Estado de Veracruz	10	1	1
2025	2025-1	1702 y 1851	Texcoco y Tequisquiatic, Estado de México	8	1	1
2025	2025-1	1301, 1351	Alrededores de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, Zacualtipán; desviación Otongo; paradero La Montaña y granja genética porcina el suspiro, Tlanchinol, Hidalgo.	98	7	2
2025	2025-1	1701, 1801	Ciudad del Carmen, Escolleras de Isla Aguada, Puerto Real (Municipio Carmen), Sabancuy, Punta Xen (Municipio Champotón), Ciudad de Campeche, Boxol (Municipio Campeche), Estado de Campeche y Villa Hermosa, Tabasco	7	1	1
2025	2025-1	1702, 1751, 1801, 1802	Municipios de Tulancingo, Agua Blanca, Atotonilco el Grande, Meztitlan y poblaciones aledañas de ellos, en el Estado de Hidalgo.	8	1	1
2025	2025-1	1702, tesis de licenciatura y posgrado	Coscomatepec, Veracruz	10	1	1
2025	2025-1	1701 y 1801	Texcoco y Tequisquiatic, Estado de México	8	1	1
2025	2025-1	1801, tesis y prestadores de servicio social	San Pedro Chayuco, Juxtlahuaca, Estado de Oaxaca	7	1	1
2025	2025-1	1201	Mineral del Chico; Presa el Cedral; Huasca de Ocampo, Barrancas de Aguacatitla, Hidalgo	30	3	1

Tabla 27. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)						
Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2025	2025-1	1701, 1801	Ciudad del Carmen (Municipio Carmen), Escolleras de Isla Aguada (Municipio Carmen), Sabancuy (Municipio Champotón), Ciudad de Campeche (Municipio Campeche), Boxol (Municipio Campeche), Punta Xen (Municipio Champotón), Puerto Real (Municipio Carmen), Campeche y Villa Hermosa, Tabasco	7	2	1
Subtotal semestre 2025-1				1621	154	70
2025	2025-2	2601, 2651, 2701 y 2801	Parque Nacional El Chico, Real de Monte y Pachuca de Soto, Hidalgo.	100	6	2
2025	2025-2	2451	Metztitlán y El Chico, Estado de Hidalgo	45	2	1
2025	2025-2	2201	Carretera a Mineral del Chico, Mineral del Chico; Presa el Cedral,Huasca de Ocampo, Barrancas de Aguacatitla, Estado de Hidalgo	45	3	1
2025	2025-2	2701, 2702, 2751, 2801, 2802, 2851	Metepec, Agua Blanca, Atotonilco El Grande, Metztitlán, Estado de Hidalgo.	16	2	2
2025	2025-2	2751, 2851	Municipio de Zimapán y localidad "Dunas Rojas" en el municipio de Pácula, estado de Hidalgo	16	4	2
2025	2025-2	2551	Tecozautla, Localidades: Comunidad de San Francisco ("La Mesa"), comunidad el Dedhó ("Las Antenas"), Cañada del Dedhó, río Tecozautla, Estado de Hidalgo	45	3	1
2025	2025-2	2501, 2502	Llano Grande, Ixtapaluca, Estado de México, Puebla de Zaragoza-Amozoc de Mota, Estado de Puebla; Ixtenco-Cuapiaxtla, Estado de Tlaxcala; Ciudad de Libres- San Miguel Tenextatiloyan- Zaragoza-Zacapoaxtla-Apulco-Equimita-Jonotla, Cuetzalan, Estado de Puebla.	71	7	2
2025	2025-2	2701, 2801	Hueytlalpan, Zongozotla, Huitzilan de Serdán y Zapotitlán de Mendez, Estado de Puebla	36	3	3
2025	2025-2	2701, 2801	Zapotitlán Salinas, Los Reyes Metzontla, San Luis Atolititlan, San Francisco Xochiltepec , Coatepec estado de Puebla	6	1	1
2025	2025-2	2502	Tehuacan- Cuacnopalan, Huajuapán- Tehuacan- Zapotitlan Salinas. Puebla	98	8	2

Tabla 27. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)						
Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2025	2025-2	2202, 2253, 2251	Pahuatlán Estado de Puebla	101	7	2
2025	2025-2	2701, 2801	Ciudad de Libres, Libres; Oyametepec, Ixtacamaxtitlán; San Juan de los Llanos, Tepeyehualco; y San Juan del Valle, Chilchotla, Puebla	4	1	1
2025	2025-2	2252	Valle de Piedras encimadas (Camotepec), Fabrica de refrescos (Zacatlán de las Manzanas centro) y Rancho los pinos (Zacatlán de las Manzanas) Puebla.	47	4	1
2025	2025-2	2403	Parque estatal Cerro el Tecajete, Santa María Tecajate, Zempoala, Hidalgo y Zapotitlán de Méndez, Puebla.	43	3	1
2025	2025-2	2702, 2752, 2802	El Pitayo, Los Amates, Poza Azul, Santa María Xuchapa, Laguna de Epatlán (Izúcar de Matamoros, Pue), Los Ahuehuetes (Tepeojuma, Pue).	26	2	2
2025	2025-2	2101, 2151	Río Frío, Estado de México. San Juan Raya (Zona Paleontológica), Tepexi de Rodríguez y Zona histórica de los Fuertes (Museo de la evolución), Estado de Puebla	22	3	1
2025	2025-2	2702, 2751 y 2802	Región de los Volcanes Iztacihuatl Popocatepetl Cañadas de Amalacaxco, Chopanac y Alcalican, Municipio de Amecameca de Juaréz, Edo de México.	45	4	5
2025	2025-2	2351 , 2301	Granja avícola, Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Avícola (CEIEPAv). Alcaldía Tláhuac, Ciudad de México. Finca Santa Martha, carretera Perales-Ocotepec, Los Reyes, Zongolica y Orizaba Centro, Veracruz.	28	3	1
2025	2025-2	2401, 2402 y 2452	Río Frío de Juárez, Ixtapaluca, Estado de México; Ocotepec, Los Reyes, Zongolica y Orizaba Centro, Estado de Veracruz.	119	5	2
2025	2025-2	2702, 2802	Limón Chiquito, Cazones de Herrera, Estado de Veracruz	20	2	2
2025	2025-2	2802, 2702	Tecolutla y alrededores, Estado de Veracruz	20	2	2
2025	2025-2	2702, 2751, 2802	Coscomatepec, Veracruz	12	1	1

Tabla 27. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)						
Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2025	2025-2	2302	Cuetzalan, Apulco y Zacapoaxtla, Estado de Puebla	29	3	1
2025	2025-2	2602, 2801, tesisistas	Zacapoaxtla y Apulco, Estado de Puebla	53	5	1
2025	2025-2	2702, 2751, 2802	Nezohaya, Xicotepec, Xalamatitla, Tlacuilotepec, San José, Tlaola, Estado de Puebla	24	2	2
2025	2025-2	2404, 2604	Zapotitlán de Méndez, Puebla	12	5	2
2025	2025-2	2204	Perote y Reserva Ecológica Templaderas- Laguna Olmeca, Estado de Veracruz	4	2	1
202	2025-2	1802, tesisistas de Licenciatura y Maestría	Zacatepec, Morelos; Amozoc, Puebla; Lagos volcánicos de Puebla, Puebla; Perote Veracruz	27	2	2
2025	2025-2	2701, 2801, 2851	Catemaco, San Andrés Tuxtla; Playa Canal de Alvarado, Alvarado; Playa Mágica, San Andrés Tuxtla; Playa Hermosa, San Andrés Tuxtla; Monte Pío, San Andrés Tuxtla; Balzapote, San Andrés Tuxtla; Punta Puntilla, San Andrés Tuxtla; La Mancha, Actopan; Cardel, La Antigua, Estado de Veracruz.	9	2	1
2025	2025-2	2603	Municipios de Atlangatepec y Tlaxco, Estado de Tlaxcala	41	4	1
2025	2025-2	2701, 2802, 2851	Parque Nacional Cerro de la Estrella, Alcaldía Iztapalapa, Ciudad de México	43	5	5
2025	2025-2	2701, 2801	Huajuapán de León, Rosario Nuevo, San Juan Diqyui (municipio Tezoatlán de Segura y Luna) estado de Oaxaca	5	1	1
2025	2025-2	2801, tesisistas, prestadores de servicio social	Santiago Nundiche, Tlaxiaco, Estado de Oaxaca	6	1	1
Subtotal semestre 2025-2				1218	108	56
Total ciclo escolar 2025				2839	262	126
Fuente: Carrera de Biología. Secretaría General						
Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025						

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza				
Carrera	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
DCE	Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) REFORMA	18	1	20
	Presidencia auxiliar de San Miguel Contla, Santa Cruz Tlaxcala	1	1	13
	“Casa del abuelo” del Municipio de Santa Cruz Tlaxcala	6	3	5
	Centro Universitario de Envejecimiento Saludable (CUENSA) Clínica Universitaria de Atención a la Salud (CUAS) Los Reyes	20	1	3
	Casa de Día Benito Juárez, Nezahualcóyotl, Estado de México	38	1	5
	Centro de Salud “Virgencitas”, Nezahualcóyotl, Estado de México.	7	1	4
	Centro de Salud “Los Pirules”, Nezahualcóyotl, Estado de México	7	1	2
	Centro de Salud “Estado de México” Nezahualcóyotl, Estado de México	7	1	3
	Centro de Salud “Maravillas” Nezahualcóyotl, Estado de México	7	2	3
Total	9	111	12	58



Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
CD	H.G.R. Gral Ignacio Zaragoza, ISSSTE	Servicio Social	2	Carta de Intención
	Hospital General de México Área Odontopediatría	Servicio Social	4	Carta de Intención
	Centro Médico La Raza IMSS. Servicio de Cirugía Maxilofacial Pediátrica	Servicio Social	2	Carta de Intención
	Hospital General de México. Prótesis Maxilofacial Servicio de Oncología	Servicio Social	2	Carta de Intención
	Atención Odontológica Universidad Naval	Servicio Social	5	Convenio de colaboración
	Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca	Servicio Social	2	Convenio de colaboración
	Patología Oral dentro Del Servicio de Dermatología Del Hospital General de México	Servicio Social	2	Carta de Intención
	Unidad de Enseñanza, Investigación y Calidad. Hospital General Valentín Gómez Farías	Servicio Social	2	Carta de Intención
	DIF Ciudad De México	Servicio Social	1	Carta de Intención
	Instituto Nacional de Cardiología Dr. Ignacio Chávez	Servicio Social	2	Carta de Intención
	Fundación UNAM	Servicio Social	8	Carta de Intención
Total	11		30	

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Hospital General de Zona No. 30	Práctica clínica	90	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 32	Práctica clínica	90	Convenio de colaboración
	Hospital General Regional No. 2	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 53	Práctica clínica	150	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 71	Práctica clínica	90	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 24	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 27	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 29	Práctica clínica	75	Convenio de colaboración
	Hospital General "Tacuba	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración
	Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza"	Práctica clínica	150	Convenio de colaboración
	Hospital Regional "1ro de Octubre"	Práctica clínica	90	Convenio de colaboración
	Hospital Regional "Adolfo López Mateos"	Práctica clínica	120	Convenio de colaboración
	Hospital General "Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez"	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General "Dr. Juan Ramón de la Fuente"	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General "Balbuena"	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Hospital General “La Villa”	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración
	Hospital General de Chimalhuacán	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital Materno Infantil “Miguel Hidalgo y Costilla”	Práctica clínica	15	Convenio de colaboración
	Hospital General “La Perla”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “Dr. Gustavo Baz Prada”	Práctica clínica	90	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 2 Apizaco Tlaxcala	Práctica clínica	7	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 8 Tlaxcala	Práctica clínica	7	Convenio de colaboración
	Hospital General de Tlaxcala, Salud Tlaxcala	Práctica clínica	7	Convenio de colaboración
	Hospital General Regional No. 1 “Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital Regional “Gral. José María Morelos y Pavón”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “Dr. Juan Ramón de la Fuente”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición	Práctica clínica	15	Convenio de colaboración
	Hospital Regional de alta Especialidad Ixtapaluca.	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 1 Tlaxcala	Práctica clínica	7	Convenio de colaboración
	Hospital de la Mujer Tlaxcala	Práctica clínica	7	

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Centro Médico Siglo XXI	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Xoco	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Instituto Nacional de Pediatría	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital Pediátrico Legaria	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital de Pediatría de Azcapotzalco	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital Pediátrico Tacubaya	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Centro Médico Nacional 20 de Noviembre ISSSTE	Práctica clínica	15	Convenio de colaboración
	Hospital Pediátrico Moctezuma	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital Pediátrico Iztapalapa	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Centro Nacional Modelo de Atención Vigente GT	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Centro Nacional Modelo de Atención Arturo M	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Instituto de asistencia Privada Casa Beti	Práctica clínica	17	Convenio de colaboración
	Centro de Salud de Apizaco	Práctica clínica	7	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 21	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 31	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 45	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Unidad de Medicina Familiar No. 78	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 75	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 160	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 14	Práctica clínica	90	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 34	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración
	Clínica de Medicina Familiar Iztapalapa I	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración
	Clínica de Medicina Familiar Iztapalapa II	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración
	Clínica de Medicina Familiar Moctezuma	Práctica clínica	90	Convenio de colaboración
	Clínica de Medicina Familiar Oriente	Práctica clínica	90	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 120	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 35	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Clínica de Medicina Familiar "División del Norte"	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona 2-A "Troncoso"	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital Regional de alta Especialidad "Belisario Domínguez"	Práctica clínica	50	Convenio de colaboración
	Hospital General "Tláhuac"	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Hospital General Materno Infantil “Inguarán”	Práctica clínica	35	Convenio de colaboración
	Hospital Comunitario “Emiliano Zapata”	Práctica clínica	15	Convenio de colaboración
	Hospital General José María Morelos y Pavón	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General Materno Infantil “Vicente Guerrero” Chimalhuacán	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General Materno Infantil “Miguel Hidalgo y Costilla”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “Dr. Pedro López”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Iztapalapa	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General Tláhuac “Dra. Matilde Petra Montoya Lafragua”	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 1-A “Venados”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital Infantil de México “Federico Gómez”	Práctica clínica	60	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No.47	Práctica clínica	120	Convenio de colaboración
Total	72		3366	

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	Hospital Regional Gral. Ignacio Zaragoza ISSSTE	Ciclos Clínicos de tercer año	90	Convenio de colaboración
	Hospital General "Gral. José Ma. Morelos y Pavón ISSSTE	Ciclos Clínicos de tercer año	120	Convenio de colaboración
	CMF Oriente ISSSTE	Ciclos Clínicos de tercer año	150	Convenio de colaboración
	Hospital Pediátrico de Iztacalco SEDESA	Ciclos Clínicos de tercer año	60	Convenio de colaboración
	UMF 78 IMSS	Ciclos Clínicos de tercer año	60	Convenio de colaboración
	UMF 75 IMSS	Ciclos Clínicos de tercer año	60	Convenio de colaboración
	Hospital Pediátrico Moctezuma SEDESA	Ciclos Clínicos de tercer año	60	Convenio de colaboración
	Hospital General de Iztapalapa SEDESA	Ciclos Clínicos de tercer año	60	Convenio de colaboración
	UMF 31 IMSS	Ciclos Clínicos de tercer año	60	Convenio de colaboración
	Hospital General La Perla ISEM	Ciclos Clínicos de tercer año	120	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona 53 "Los Reyes" IMSS	Ciclos Clínicos de tercer año	30	Convenio de colaboración
	Clínica Hospital Emiliano Zapata SEDESA	Ciclos Clínicos de tercer año	22	Convenio de colaboración
	Hospital General "Pedro López" ISEM	Ciclos Clínicos de tercer año	22	Convenio de colaboración
	Hospital materno Infantil Miguel Hidalgo y Costilla	Ciclos Clínicos de tercer año	22	Convenio de colaboración
	Hospital Materno Infantil Chimalhuacán ISEM	Ciclos Clínicos de tercer año	22	Convenio de colaboración

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	Hospital General La Perla ISEM	Ciclos Clínicos Cuarto Año	60	Convenio de Colaboración
	Hospital General Troncoso IMSS	Ciclos Clínicos Cuarto Año	60	Convenio de Colaboración
	Hospital General de Iztapalapa SEDESA	Ciclos Clínicos Cuarto Año	30	Convenio de Colaboración
	Hospital Juárez de México Secretaría de Salud Federal	Ciclos Clínicos Cuarto Año	62	Convenio de Colaboración
	Hospital Materno Infantil Inguarán SEDESA	Ciclos Clínicos Cuarto Año	30	Convenio de Colaboración
	Hospital Regional Gral. Ignacio Zaragoza ISSSTE	Ciclos Clínicos Cuarto Año	30	Convenio de Colaboración
	Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca IMSS	Ciclos Clínicos Cuarto Año	140	Convenio de Colaboración
	HGR No. 1 Carlos McGregor Sánchez IMSS Sur	Internado	10	Convenio de colaboración
	HGZ Venados IMSS Sur	Internado	10	Convenio de colaboración
	HGZ No. 2A Francisco del Paso y Troncoso IMSS Sur	Internado	10	Convenio de colaboración
	HGZ No. 30 Iztacalco IMSS Sur	Internado	10	Convenio de colaboración
	HGZ No. 32 Villa coapa	Internado	10	Convenio de colaboración
	HGZ No. 47 Vicente Guerrero IMSS Sur	Internado	10	Convenio de colaboración
	HGZ No. 53 IMSS Oriente	Internado	9	Convenio de colaboración
	HGZ No. 57 Cuautitlán IMSS Oriente	Internado	2	Convenio de colaboración

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	HGZ No. 68 IMSS Oriente	Internado	3	Convenio de colaboración
	HGZ No. 71 Chalco IMSS Oriente	Internado	4	Convenio de colaboración
	HGZ No. 76 IMSS Oriente	Internado	2	Convenio de colaboración
	HGR No.196 IMSS Oriente	Internado	4	Convenio de colaboración
	HGR No. 197 IMSS Oriente	Internado	2	Convenio de colaboración
	HGR No. 200 IMSS Oriente	Internado	2	Convenio de colaboración
	Hospital Regional 1o de Octubre ISSSTE	Internado	7	Convenio de colaboración
	Hospital General José Ma. Morelos y Pavón ISSSTE	Internado	7	Convenio de colaboración
	Hospital Regional General Ignacio Zaragoza ISSSTE	Internado	7	Convenio de colaboración
	Hospital Regional General Lic. Adolfo López Mateos ISSSTE	Internado	7	Convenio de colaboración
	Hospital General Tacuba ISSSTE	Internado	7	Convenio de colaboración
	Hospital General Tlahuac ISSSTE	Internado	7	Convenio de colaboración
	Hospital General José Ma. Rodríguez ISEM	Internado	7	Convenio de colaboración
	Hospital General Ecatepec Las Américas ISEM	Internado	7	Convenio de colaboración
	Hospital General La Perla ISEM	Internado	7	Convenio de colaboración

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	Hospital General Chalco ISEMM	Internado	1	Convenio de colaboración
	Hospital General Chimalhuacan ISEM	Internado	8	Convenio de colaboración
	Hospital General Xico ISEM	Internado	7	Convenio de colaboración
	Hospital General Texcoco ISEM	Internado	7	Convenio de colaboración
	Hospital General Milpa Alta SEDESA	Internado	5	Convenio de colaboración
	Hospital General Xoco SEDESA	Internado	6	Convenio de colaboración
	Hospital de Especialidades Belisario Domínguez SEDESA	Internado	6	Convenio de colaboración
	Hospital General Iztapalapa SEDESA	Internado	10	Convenio de colaboración
	Hospital Merlos	Internado	5	Convenio de colaboración
	Centro Médico Dalinde	Internado	5	Convenio de colaboración
	Hospital Ángeles Metropolitano	Internado	8	Convenio de colaboración
	Hospital Escandón	Internado	10	Convenio de colaboración
	Hospital General Dr. Manuel Gea González SS	Internado	17	Convenio de colaboración
	Hospital General de México SS	Internado	8	Convenio de colaboración
	Hospital Juárez de México SS	Internado	3	Convenio de colaboración

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	Instituto Nacional de Nutrición y Ciencias Médicas Salvador Zubirán SS	Internado	1	Preselección por convocatoria
	Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca IMSS Bienestar	Internado	20	Convenio de colaboración
	Hospital Central Militar SEDENA	Internado	1	Preselección por convocatoria
	Instituto Nacional de Perinatología SS	Servicio Social	20	Convenio de colaboración
	Instituto Nacional de Geriátría	Servicio Social	5	Vinculación universitaria
	Centro de Salud Chinampac de Juárez SEDESA	Servicio Social	2	Convenio de colaboración
	Centro de Salud Román y Carrillo SEDESA	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	Centro de Salud Rafael Carrillo SEDESA	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	Centro de Salud Quetzalcoatl SEDESA	Servicio Social	2	Convenio de colaboración
	Centro de Salud San Andrés Tomatlán SEDESA	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	Centro de Salud Buenavista	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	Centro de Salud Ejido Los Reyes SEDESA	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	Centro de Salud San Miguel Teotongo SEDESA	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	Centro de Salud Tenorios SEDESA	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	Centro de Salud Ermita Zaragoza SEDESA	Servicio Social	1	Convenio de colaboración

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	Centro de Salud Santa María Astahuacan SEDESA	Servicio Social	2	Convenio de colaboración
	Clínica Comunitaria Santa Catarina SEDESA	Servicio Social	2	Convenio de colaboración
	Clínica de Atención Integral a la Mujer SEDESA	Servicio Social	2	Convenio de colaboración
	Clínica Especializada en el Manejo de la Diabetes SEDESA	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 4 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 7 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 15 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 12 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 18 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 21 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 31 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 42 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 43 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 46 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 140 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	UMF No. 160 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 163 IMS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 164 IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	HGZ con UMF No. 8 IMSS Sur	Servicio Social	2	Convenio de colaboración
	Centro Médico Nacional Siglo XXI Donación de Órganos IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	Centro de Simulación para la Excelencia Clínica y Quirúrgica CMN S XXI IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMAE Especialidades CMN S XXI IMSS Sur	Servicio Social	9	Convenio de colaboración
	UMAE Hospital de Pediatría CMN S XXI IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMAE Hospital de Oncología CMN SXXI IMSS Sur	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 84 IMSS Oriente	Servicio Social	2	Convenio de colaboración
	UMF No. 78 IMS Oriente	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 180 IMSS Oriente	Servicio Social	2	Convenio de colaboración
	UMF No. 69 IMSS Oriente	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 60 IMSS Oriente	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 76 IMSS Oriente	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	UMF No. 79 IMSS Oriente	Servicio Social	2	Convenio de colaboración

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán SS	Servicio Social	1	Convocatoria
	Hospital General Dr. Manuel Gea González SS	Servicio Social	4	Vinculación Universitaria
	Instituto Nacional de Cardiología SS	Servicio Social	2	Convocatoria
	Hospital Infantil de México Dr. Federico Gómez SS	Servicio Social	3	Convocatoria
	Hospital Juárez de México SS	Servicio Social	2	Convocatoria
	Hospital Regional de Alta Especialidad IMSS Bienestar	Servicio Social	20	Convocatoria de Preselección
	Hospital General de México SS	Servicio Social	8	Convenio de colaboración
	Centro Medico Nacional S XXI Unidad de Investigación en Bioquímica IMSS Sur	Servicio Social	11	Preselección
	Cruz Roja Mexicana	Servicio Social	2	Vinculación Universitaria
	Hospital Star Médica	Servicio Social	1	Preselección
	Hospital Escandón	Servicio Social	5	Preselección
	Clínica Condessa Iztapalapa SEDESA	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	Centro de Salud Narciso Basols SEDESA	Servicio Social	1	Convenio de colaboración
	Programa de Atención a Migrantes y personas con vulnerabilidad social FUNAM	Servicio Social	2	Vinculación Universitaria
	CETyS 001	Servicio Social	2	Vinculación Universitaria

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	CETyS 53	Servicio Social	2	Vinculación Universitaria
	DGAS UNAM	Servicio Social	10	Programa Universitario
	APS en Comunidades Rurales	Servicio Social	18	Programa Universitario
	COCOMI AC	Servicio Social	2	Programa Universitario
	CECyT IPN	Servicio Social	8	Vinculación Universitaria
Subtotal	126		1777	
Nutriología	Instituto Nacional de Perinatología	Servicio social	5	Convenio
	Centro Médico S.XXI (IMSS)	Servicio social	11	Convenio
	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (Secretaría de Salud)	Servicio social	4	Convenio
	Instituto Nacional de Pediatría	Servicio social	1	Convenio
	Hospital Infantil de México Federico Gómez	Servicio social	1	Convenio
	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	Servicio social	3	Convenio
	Hospital Juárez de México	Servicio social	1	Convenio
Subtotal	7		26	

Tabla 28. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación...)				
Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
QFB	Clínica de diabetes	Práctica clínica	14	Carta de intención
	Centro de Salud Dr. Guillermo Román y Carrillo	Práctica clínica	14	Carta de intención
	Clínica Médica de Oriente. ISSSTE	Práctica clínica	12	Convenio en tramite
	Clínica Médica Balbuena, ISSSTE	Práctica clínica	12	Convenio en tramite
	Hospital Regional General Ignacio Zaragoza, ISSSTE	Práctica clínica	12	Convenio en tramite
	Hospital Regional 1° de octubre, ISSSTE	Práctica clínica	12	Convenio en tramite
	Hospital Regional de Alta especialidad Ixtapaluca	Práctica clínica	14	Convenio en tramite
	Hospital de Especialidades de la Ciudad de México Dr. Belisario Domínguez	Práctica clínica	14	Carta de intención
Subtotal	8		104	
Fuente: Jefaturas de las licenciaturas Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025				



Subprograma 1.2. Docencia en Posgrado

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza tiene a su cargo cinco programas de especialización y es entidad académica participante en siete programas de maestría y cuatro de doctorado. La matrícula de estudiantes en los diferentes programas de posgrado impartidos en la FESZ en los ciclos escolares 2019 a 2024 se muestra en la Tabla 29. Para el ciclo 2025 la matrícula total de Posgrado fue de 288 estudiantes, en donde 121 son hombres y 167 son mujeres.

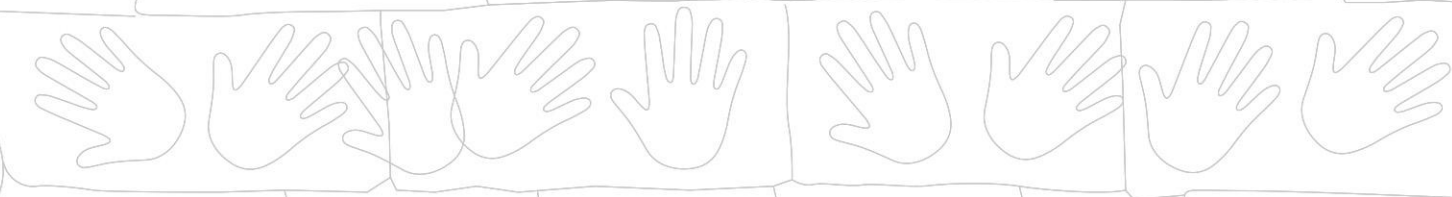


Tabla 29. Población escolar en los ciclos 2019 a 2025 en el posgrado en la FESZ																															
Grado académico	Programa	Primer ingreso														Reingreso												Total 2025			
		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		H	M
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Especialización	Estomatología del Niño y del Adolescente (EENA)	4	10	1	9	1	8	0	10	2	6	2	12	1	10	3	21	6	21	2	13	1	18	2	16	9	18	4	15	5	25
	Estomatología en Atención Primaria (EEAP)	10	9	3	17	2	10	3	5	3	7	5	4	3	2	3	10	8	12	4	17	5	13	4	9	5	11	5	6	8	8
	Salud en el Trabajo (EST)	5	9	4	9	5	10	6	7	6	7	4	6	5	10	9	8	3	10	4	8	13	20	6	8	3	8	3	4	8	14
	Farmacia Industrial, (Procesos Farmacéuticos, EFIPF)	7	5	10	9	9	6	5	8	9	7	6	2	3	4	5	6	4	6	9	9	14	13	7	13	7	2	6	2	9	6
	Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico, EFIDF)	2	1	9	5	5	3	4	1	2	3	0	0	8	8	1	1	2	1	7	4	8	4	5	1	1	2	0	0	8	8
	Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial (EOM)	6	10	9	7	6	10	0	0	4	13	6	11	5	11	0	0	5	10	13	16	15	16	13	23	9	25	9	22	14	33
	Población escolar en especialización	34	44	36	56	28	47	18	31	26	43	23	35	25	45	21	46	28	60	39	67	56	84	37	70	34	66	27	49	52	94
		78		92		75		49		69		58		70		67		88		106		140		107		100		76		146	

Tabla 29. Población escolar en los ciclos 2019 a 2025 en el posgrado FESZ (continuación)																															
Grado académico	Programa	Primer ingreso															Reingreso										Total 2025				
		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		H	M
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
Maestría	Administración en Sistemas de Salud	4	8	4	12	0	8	8	10	9	9	6	11	6	6	13	16	7	10	4	23	10	26	17	19	11	8	14	19	20	25
	Ciencias Biológicas	5	1	0	3	1	2	7	4	10	4	4	0	3	3	7	5	5	1	3	5	5	5	10	6	12	1	10	1	13	4
	Enfermería	0	3	4	4	1	3	2	5	0	1	3	1	1	1	0	3	4	4	1	3	2	5	0	1	3	1	1	3	2	4
	Psicología	3	7	7	20	7	13	7	19	3	12	14	16	4	11	6	18	3	7	18	37	13	29	12	23	23	20	13	16	17	27
	Población escolar en Maestría	12	19	15	39	9	26	24	38	22	26	27	28	14	21	26	42	19	22	26	68	30	65	39	49	49	30	38	39	52	60
		31	54	35	62	48	55	35	68	41	94	95	88	79	77	112															
Doctorado	Ciencias Biológicas	1	1	2	3	1	2	3	1	0	1	3	0	2	1	13	7	11	9	11	11	11	11	6	7	7	4	8	4	10	5
	Enfermería	No existía el programa		0		2		0		2		2		No existía el programa		0		0		0		2		2		0		2			
	Psicología	2	3	11	9	1	0	0	0	1	0	2	3	3	3	6	2	5	8	9	7	9	4	3	1	3	4	4	3	7	6
	Población escolar en Doctorado	3	4	13	12	2	2	3	1	1	3	5	5	5	4	19	9	16	17	20	18	20	15	9	8	10	10	12	9	17	13
		7	25	4	4	4	10	9	28	33	38	35	17	20	21	30															
Población escolar en posgrado	44	71	63	105	38	78	46	67	48	65	55	68	44	70	66	97	63	99	85	153	106	164	85	127	93	106	77	97	121	167	
	115	168	116	113	113	123	114	163	162	238	270	212	199	174	288																
Fuente: Secretaría Técnica de Posgrado. División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) Período: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025																															

La planeación del desarrollo del Posgrado en la FES Zaragoza durante el período que se informa se centró en la concreción de cinco proyectos institucionales:

- 1.2.1 Mejora continua de los planes de estudio de las especializaciones de la FESZ
- 1.2.2 Evaluación de la calidad de los programas académicos de especialización
- 1.2.3 Fortalecimiento de la participación de la FESZ en los programas de maestría y doctorado de la UNAM
- 1.2.4 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en posgrado
- 1.2.5 Incremento de la graduación

Los logros obtenidos en las líneas de acción que conforman cada Proyecto se mencionan a continuación.



Proyecto. 1.2.1 Mejora continua de los planes de estudio de las especializaciones de la FES

Se continua con la revisión de los programas de especializaciones, con el apoyo de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo educativos (CEDIE).

Proyecto 1.2.2 Evaluación de la calidad de los programas académicos de especialización

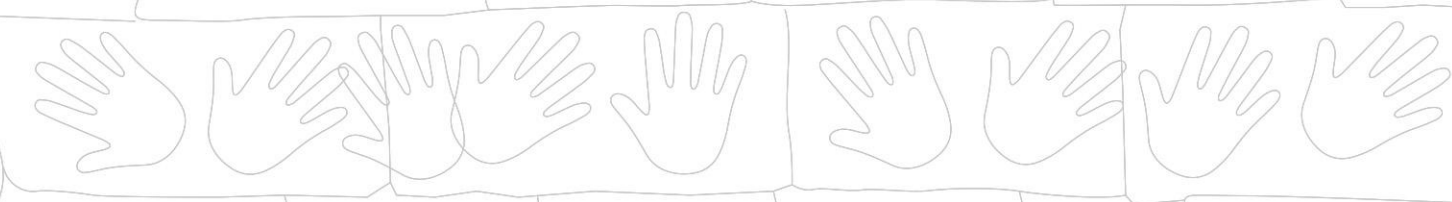
Respecto al diagnóstico de los programas de especialización, se realizó el Curso-Taller *“Evaluación de los Planes y Programas de Especializaciones”*, del 27 de marzo al 8 de mayo de 2025 en la Coordinación General de Estudios de Posgrado. Al finalizar dicho curso se adquirió el compromiso de, entre los meses de septiembre y octubre, entregar al H. Consejo Técnico de la facultad los diagnósticos de las Especializaciones en Estomatología del niño y del adolescente, en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial y en Salud en el trabajo para su evaluación.



Proyecto 1.2.3 Fortalecimiento de la participación de la FESZ en los programas de maestría y doctorado de la UNAM

Como parte de la participación de la FESZ en los programas de maestría y doctorado de la UNAM, el H. Consejo Técnico en su Acta de sesión ordinaria del 15 de enero de 2025, acuerdo No. 25/01-SO/1.1 aprobó unánimemente la incorporación de la FES Zaragoza como entidad participante al Programa de Posgrado e Ciencias Químicas²⁴. Se presentará la propuesta ante el programa.

En relación con las tutoras y tutores activos que participan en los diferentes programas de Posgrado, en el periodo que se informa se registraron 205, 97 hombres y 108 mujeres, como se observa en la Tabla 30.



²⁴ Informe de actividades del Dr. Vicente Jesús Hernández Abad. 25/01-SO/1.1. Acta de sesión ordinaria, (25 de enero de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/15_ene_2025_ORD.pdf

Tabla 30. Tutoras y tutores de posgrado activos																							
Programa	2019			2020			2021			2022			2023			2024			2025				
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total		
Maestría Administración en Sistemas de Salud	7	4	11	7	4	11	6	4	10	6	4	10	5	4	9	5	4	9	5	4	9		
Maestría Ciencias Biológicas	16	14	32	18	14	32	18	15	33	19	15	34	18	19	37	20	21	41	18	19	37		
Maestría Enfermería	6	6	12	6	5	11	5	5	10	3	5	8	3	8	11	3	8	11	3	7	10		
Maestría Psicología (Psicología Social y Ambiental)*	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0		
Maestría Psicología (Terapia familiar)	0	0	0	0	0	0	0	2	8	0	2	2	0	2	2	2	0	2	4	6	10		
Maestría Psicología (Residencia en Educación Especial)	1	5	6	1	5	6	0	6	6	0	7	7	0	6	6	6	0	6	3	2	5		
Maestría Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	1	4	5	3	4	7	4	3	7	1	3	4	3	1	4	1	3	4	3	4	7		
Maestría Psicología (Residencia en Medicina Conductual)*	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0		
Maestría en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4		
Maestría Trabajo Social	2	3	5	2	3	5	2	3	8	4	4	8	3	2	5	2	3	5	0	0	0		
Total Maestría	34	36	72	39	36	75	37	39	85	35	41	76	34	43	77	40	41	81	39	43	82		
Doctorado Ciencias Biológicas	10	10	20	12	10	22	11	10	21	12	11	23	12	11	23	11	12	23	11	12	23		
Doctorado Psicología	3	9	12	3	9	12	3	9	12	3	8	12	3	8	11	8	3	11	8	11	19		
Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (Ciencias Sociales)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4		
Doctorado en Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	1	4	3	2	5		
Total Doctorado	13	19	32	15	19	34	14	19	33	15	19	35	18	21	39	22	16	38	25	26	51		
Total anual	47	55	104	54	55	109	51	58	118	50	60	111	52	64	116	62	57	119	97	108	205		
Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado. División de Estudios de Posgrado e Investigación																							
*Ambas residencias tienen tutores, aun cuando no forman parte de la oferta académica de la FES Zaragoza																							
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025																							

Referente a la población de alumnas y alumnos de maestría y doctorado beneficiados con un apoyo económico, se registran 105 becarias y becarios. Lo anterior significa un incremento del 17% con respecto al ciclo anterior. Prevalecen las becas CONAHCYT (Tabla 31).

Tabla 31. Número de estudiantes de posgrado beneficiados con alguna beca				
Nombre del Programa	Hombres	Mujeres	Total	Tipo de beca
Maestría en Administración en Sistemas de Salud	13	4	17	SECIHTI (CONAHCyT)
Maestría en Ciencias Biológicas	2	4	6	SECIHTI (CONAHCyT)
Maestría en Enfermería	2	4	6	SECIHTI (CONAHCyT)
Maestría en Psicología (Terapia Familiar)	6	10	16	SECIHTI (CONAHCyT)
Maestría en Psicología (Residencia en Educación Especial)	5	9	14	SECIHTI (CONAHCyT)
Maestría en Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	6	8	14	SECIHTI (CONAHCyT)
Doctorado en Ciencias Biológicas	10	5	15	SECIHTI (CONAHCyT)
Doctorado en Enfermería	0	4	4	PASPA (UNAM)
Doctorado en Psicología	7	6	13	SECIHTI (CONAHCyT)
Total	51	54	105	
Fuente: Secretaría Técnica de Posgrado. División de Estudios de Posgrado e Investigación Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025				

Proyecto 1.2.4 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en posgrado

Los datos con respecto a la trayectoria escolar en programas de especialización se muestran en la Tabla 32. En la Tabla 33 se muestran los resultados de la trayectoria escolar del alumnado que está inscrito en los programas de Maestría y Doctorado. Como puede observarse, los índices de permanencia y egreso son del 100% durante las últimas cinco generaciones.

Tabla 32. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de especialización de la FES Zaragoza															
Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EEAP	2019	10	9	7	9	70	100	7	9	70	100	3	4	30	44
	2020	3	17	3	12	100	70.5	1	12	33.3	70.5	1	1	33.3	5.88
	2021	2	10	2	5	100	50	2	5	100	50	0	2	0.0	20
	2022	3	5	2	4	66.6	80	2	4	66.6	80	0	0	0.0	0.0
	2023	3	7	3	7	100.00	100.00	0	7	0	100	0	0	0.0	0.0
	2024	5	4	5	4	100.00	100.00	3	3	60	75	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2025	3	2	2	2	66.67	100.00	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	5	7	3	5	60.71	78.87								

Tabla 32. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de especialización de la FES Zaragoza (Continuación)

Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EENA	2019	4	10	4	10	100.0	100	4	8	100.0	80.0	4	9	100	90.0
	2020	1	9	1	9	100.0	100	1	8	100.0	88.9	1	9	100	100
	2021	1	8	1	7	100.0	87.5	1	6	100.0	75.0	0	4	0.0	50.0
	2022	0	10	0	10	SI	100.0	SI	10	SI	100.0	SI	1	SI	10
	2023	2	6	2	6	100.0	100.0	0	3	0	50.0	0	2	0	33.33
	2024	2	12	2	12	100.0	100.0	1	10	50.0	83.33	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2025	1	10	1	10	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	5	7	4	8	75.00	82.02								
EFIDF	2019	2	1	2	1	100.0	100.0	2	1	100.0	100.0	2	0	100.0	0.0
	2020	9	5	8	5	88.8	100.0	8	5	88.8	100.0	7	4	78.0	80.0
	2021	5	3	3	3	60.0	100.0	3	3	60.0	100.0	3	2	60.0	67.0
	2022	4	1	4	1	100.0	100.0	4	1	100.0	100.0	1	0	25.0	0.0
	2023	2	3	2	3	100.00	100.00	2	3	100.0	100.0	2	1	100	33.33
	2024	0	0	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	2025	8	8	8	7	100.00	87.05	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	4	3	4	3	81.27	83.93								

Tabla 32. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de especialización de la FES Zaragoza (continuación)															
Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EFIPF	2019	7	5	7	5	100.0	100.0	7	5	100	100	3	5	43.0	100.0
	2020	10	9	8	9	80.0	100.0	8	9	80	100	2	6	20.0	66.6
	2021	9	6	9	6	100.0	100.0	9	6	100	100	8	6	89.0	100.0
	2022	5	8	5	8	100.0	100.0	5	7	100	88	2	4	40	50.0
	2023	9	7	9	7	100.0	100.0	9	7	100	88	4	3	44.44	42.8
	2024	6	2	6	2	100.0	100.0	6	2	100	100	4	1	66.67	50
	2025	3	4	2	4	66.67	100.00	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	7	6	7	6	93.81	98.21								
EOM	2019	6	10	5	10	83.3	100.0	5	10	83.3	100.0	5	9	83.0	90.0
	2020	9	7	8	6	88.8	85.7	7	6	77.7	85.7	4	3	44.0	43.0
	2021	6	10	6	10	100.0	100.0	6	10	100.0	100.0	0	2	0.0	20.0
	2022							SI							
	2023	4	13	4	12	100.00	92.3	2	12	50	92.30	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	7	10	7	10	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2025	5	11	5	11	100.00	100.00	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	5.14	8.86	4.43	8.43	75	82								

Tabla 32. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de especialización de la FES Zaragoza (continuación)															
Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EST	2019	5	9	5	9	100.0	100.0	3	8	60.0	88.8	3	5	100	55.55
	2020	4	9	4	9	100.0	100.0	4	8	100.0	88.8	2	4	50.0	44.4
	2021	5	10	5	10	100.0	100.0	4	10	80.0	100.0	2	2	60	20.0
	2022	6	7	3	7	50.0	100.0	1	5	16.6	71.4	1	1	16.6	14.0
	2023	6	7	6	7	100.00	100.00	4	6	66.67	85.71	1	1	16.67	14.28
	2024	4	6	4	6	100.00	100.00	3	4	75	66.67	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2025	5	10	4	8	80.00	80.00	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	5.43	8.86	4.43	8.14	84.05	92.32								
Gran Promedio															
Fuente: Secretaría Técnica de Posgrado. División de Estudios de Posgrado e Investigación															
SI= Sin Ingreso, H= Hombres, M= Mujeres															
Período:1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025															

Tabla 33. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de Maestría y Doctorado de la FES Zaragoza															
Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Maestría en Administración (Sistemas de Salud)	2019	4	8	4	8	100.0	100.0	4	5	100.0	62.5	2	5	50.0	62.5
	2020	4	12	4	12	100.0	100.0	3	11	75.0	91.7	2	2	50.0	16.7
	2021	SI	8	0	8	SI	100.0	0	7	SI	87.5	SI	0	SI	0.0
	2022	8	10	7	10	87.5	100.0	5	6	62.5	60.0	0	0	0.0	0.0
	2023	9	9	9	8	100.0	88.9	9	8	100	88,9	4	3	57,14	30
	2024	6	11	6	11	100.0	100.0	3	0	50	0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2025	6	6,00	6	6	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	6,17	9,14	5,14	9	93.5	94.0	4,25	8	100	88,9	2	2	57,14	23,35
Maestría en Ciencias Biológicas	2019	5	1	5	1	100.0	100.0	5	1	100.0	100.0	4	1	80.0	100.0
	2020	SI	3	SI	3	SI	100.0	SI	3	SI	100.0	SI	3	SI	100.0
	2021	1	2	1	2	100.0	100.0	1	2	100.0	100.0	0	0	0.0	0.0
	2022	7	4	7	4	100.0	100.0	7	4	100	100	1	1	14.28	25.0
	2023	10	4	10	4	100.0	100.0	4	2	40	50	0	1	0.0	50.0
	2024	4	0	4	0	100.0	100.0	3	0	75	0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2025	3	3	3	3	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	5	2,43	5	2,43	100.0	100.0	1,67	1,75	40	50	1	0,8	58.8%	55.4%

Tabla33. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de Maestría y Doctorado de la FES Zaragoza (Continuación)															
Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Maestría en Enfermería	2019	0	1	0	1	SI	100.0	1	1	SI	100	0	1	SI	100
	2020	1	2	1	2	100.0	100.0	0	1	0.0	50	0	1	0	50
	2021	2	2	2	2	100.0	100.0	2	2	100	100	1	0	50.0	0
	2022	2	4	2	4	100.0	100.0	2	4	100	100	1	1	50.0	25
	2023	0	2	0	2	SI	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	3	1	3	1	100.00	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2025	1,00	1	1,00	1	100	100	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	1,29	1,86	1,29	1,86	100	100	1,25	2	100	87,5	0,5	0,75	0	43,75
Maestría en Psicología	2019	3	7	3	7	100.0	100.0	3	7	100.0	100.0	2	4	66.7	57.1
	2020	7	20	7	20	100.0	100.0	7	20	100.0	100.0	0	3	0.0	15.0
	2021	7	13	7	13	100.0	100.0	7	13	100.0	100.0	0	1	0.0	7.7
	2022	7	19	7	19	100.0	100.0	5	14	71.4	73.7	0	0	0.0	0.0
	2023	3	12	3	12	100.0	100.0	3	12	100	100	0	0	0.0	0.0
	2024	10	21	10	21	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2025	4	11	4	11	100	100	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	5,86	14,71	5,86	14,71	100	100	5	13,2	100	100	1,25	2,25	42,85	10,52

Tabla 33. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de Maestría y Doctorado de la FES Zaragoza (continuación)															
Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Doctorado en Ciencias Biológicas	2019	1	1	1	1	100.0	100.0	1	1	100.0	100.0	1	0	100.0	0
	2020	2	3	2	3	100.0	100.0	2	3	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2021	1	2	1	2	100.0	100.0	1	2	100	100	1	0	100	0
	2022	3	1	3	1	100.0	100.0	2	1	66.67	100	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2023	SI	1	SI	1	SI	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	3	SI	3	SI	100.0	SI	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2025	2	1	2	1	100	100	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	2	1,5	2	1,5	100	100								
Doctorado en Psicología	2019	3	2	3	2	100.0	100.0	3	2	100.0	100.0	1	1	33.3	50
	2020	2	1	2	1	100.0	100.0	2	1	100.0	100.0	0	0	0.0	0
	2021	1	SI	1	SI	100.0	SI	1	0	100.0	0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2022	SI													
	2023	1	SI	1	SI	100.0	SI	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	2	3	2	3	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2025	3	3	3	3	100	100	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	2	2,25	2	2,25	100	100								
Fuente: Secretaría Técnica de Posgrado. División de Estudios de Posgrado e Investigación															
SI= Sin Ingreso. H= Hombres, M= Mujeres															
Periodo: agosto 2024 al 31 de mayo de 2025															

Proyecto 1.2.5 Incremento de la graduación

En la Tabla 34 se presenta el número de personas graduadas. Durante el periodo que se informa se graduaron 40, 15 hombres y 25 mujeres. Destaca que en el periodo 2019-2025 se han graduado 239 personas en las especialidades. La modalidad Examen General de Conocimientos predomina en los programas EFI, EENA y EOOM para la obtención del grado de especialista. Con respecto a los programas de maestría se informa que se graduaron 24 personas, esto representa un ligero aumento frente al ciclo anterior. En el periodo 2019-2025 se han graduado 130 personas de maestría. Por último, en los programas de doctorado se graduaron cinco personas en el último año.

Desde el 2018 la Coordinación de Posgrado cuenta con un directorio de egresadas y egresados por cada programa, este permite detectar a aquellas personas que han obtenido el grado y a quienes no se han graduado. Para el periodo que se informa se consiguió tener contacto con 81 egresadas y egresados de las especializaciones, 66 de los programas de maestría y 10 de doctorado, lo que significa que se tiene comunicación con 157 egresadas y egresados, de los cuales el 38.2 % cuenta con grado (Tabla 35).

Tabla 34. Personas graduadas en el posgrado de la FES Zaragoza, ciclos 2019 a 2025																	
Nombre del Programa	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		Total		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
EENA	5	14	1	1	0	1	4	9	3	11	0	15	1	16	14	67	
EEAP	2	5	1	6	1	0	1	1	2	2	1	3	2	2	10	19	
EST	2	6	7	5	1	2	3	1	2	4	0	2	2	2	17	22	
EOOM	Estaba en desarrollo											6	8	0	3	6	11
EFI	0	0	4	10	2	1	2	2	5	4	14	17	10	2	37	36	
Subtotal especializaciones	9	25	13	22	4	4	10	13	12	21	21	45	15	25	82	152	
	34		35		8		23		33		66		40		239		

Tabla 34. Personas graduadas en el posgrado de la FES Zaragoza, ciclos 2019 a 2025 (Continuación)

Nombre del Programa	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Maestría Administración (Sistemas de Salud)	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	5	3	4	9	10	15
Maestría Ciencias Biológicas	4	5	3	1	3	1	1	2	1	1	3	0	3	0	18	10
Maestría Enfermería	0	0	4	10	1	4	0	1	1	1	0	0	0	0	6	16
Maestría Psicología (Educación Especial)	0	3	1	5	0	3	0	0	1	3	1	3	0	2	3	19
Maestría Psicología (Neuropsicología Clínica)	0	4	0	2	1	6	1	2	1	3	4	3	1	3	8	23
Maestría en Psicología (Residencia en Terapia Familiar)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Subtotal maestría	5	13	8	18	5	16	2	5	4	8	13	9	9	15	46	84
	18		26		21		7		12		22		24		130	
Doctorado en Ciencias Biológicas	0	1	0	2	0	0	2	0	1	4	0	3	3	0	6	10
Doctorado Psicología	4	4	0	0	4	1	0	3	2	4	2	1	2	0	14	13
Subtotal doctorado	4	5	0	2	4	1	2	3	3	8	2	4	5	0	20	23
	9		2		5		5		11		6		5		43	
Total	18	43	21	42	13	21	14	21	19	37	36	58	29	40	64	111
	61		63		34		35		56		94		69		412	

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025

Tabla 35. Directorio de personas egresadas de Posgrado			
Programa	Con grado	Sin grado	Total
Estomatología de niño y del adolescente	17	15	32
Estomatología en atención primaria	4	9	13
Salud en el trabajo	4	7	11
Farmacia industrial	5	2	7
Ortodoncia y ortopedia maxilofacial	3	15	18
Administración en Sistemas de Salud	9	6	15
Ciencias Biológicas	3	11	14
Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	4	7	11
Psicología (Residencia en Terapia Familiar)	4	6	10
Psicología (Residencia en Educación Especial)	2	14	16
Doctorado Ciencias biológicas	3	5	8
Doctorado Psicología	2	0	2
TOTAL	60	97	157
Fuente Secretaría Técnica de Posgrado, División de Estudios de Posgrado e Investigación			
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025			

Subprograma 1.3 Docencia en educación continua

A través de la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico, durante el ciclo 2025, se realizaron 104 actividades que incluyeron cursos, talleres y diplomados; esto propició que se atendieran a 4571 personas, ya fuera por parte del personal académico de la Facultad , ya fuera por personas avaladas y supervisadas por la FESZ en el marco de convenios específicos que están regulados a través del Reglamento de Educación Continua, cuya más reciente actualización se llevó a cabo el 13 de marzo de 2025²⁵ (Tabla 36).

Por primera vez en la FES dio inicio un Diplomado que busca la profesionalización de los bomberos, se trata del Diplomado “Sistema de Formación Integral del Mando de Bomberos en Atención y Mitigación de Emergencias”, el cual se impartió en instalaciones de la FES Zaragoza y del Heroico cuerpo de bomberos. De acuerdo al Superintendente y Director General del Heroico Cuerpo de Bomberos el objetivo del Diplomado es “llevar al cuerpo de bomberos a un escalón distinto, con conocimiento académico avalado por profesionales de la enseñanza”²⁶.

Durante el periodo, el H. Consejo Técnico de la facultad aprobó diversos acuerdos relevantes para este subprograma. A continuación se presentan: en su Sesión Ordinaria del 13 de agosto de 2024 con el Acuerdo No. 24/08-SO/14 .1 ratificó la aprobación, realizada por la UECD, del Diplomado Servicios Auxiliares en el funcionamiento de plantas de proceso como opción de titulación en la licenciatura en ingeniería Química²⁷; en su Sesión Ordinaria del 13 de agosto con el Acuerdo No. 24/08-SO15.1, aprobó la asignación del número de registro que avala como opción de titulación a 5 diplomados, de los cuales dos pertenecen a la licenciatura en Enfermería, dos a Psicología y uno más a Nutriología²⁸; así como en su Sesión Ordinaria con el Acuerdo No. 24/08-SO/17.1 aprobó la actualización del Diplomado Psicología Organizacional como opción de titulación para la licenciatura en Psicología²⁹.

²⁵FESZ. Reglamento de Educación Continua. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Reglamentos/Reglamento_Educacion_Continua_2025.pdf

²⁶ FES Zaragoza. Inicia diplomado de formación del H. Cuerpo de Bomberos. [Internet]. 2025 [Consultado el 25 de abril de 2025]; 13(201):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/224/gaceta_zaragoza_205.pdf

²⁷ Renovación de Diplomado como opción de titulación para la carrera de Ingeniería Química. 24/08-SO/14.1. Acta de sesión ordinaria, (13 de agosto de 2024). Disponible en :https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_agosto_2024_ORD.pdf

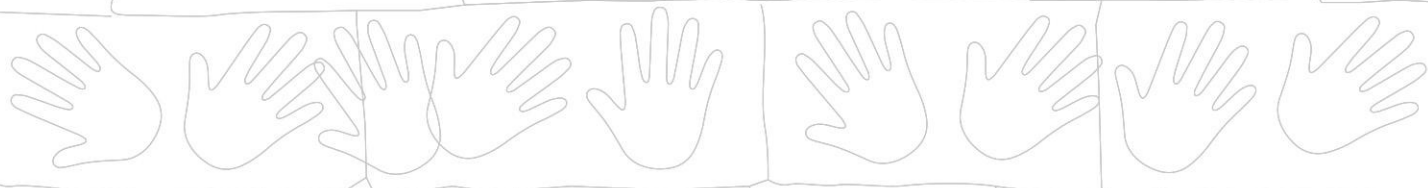
²⁸ Asignación número de registro para Diplomados como opción de titulación. 24/08-SO/15.1. Acta de sesión ordinaria, (13 de agosto de 2024). Disponible en :https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_agosto_2024_ORD.pdf

²⁹ Renovación de opción de titulación del Diplomado en Psicología Organizacional. 24/08-SO/17.1. Acta de sesión ordinaria, (13 de agosto de 2024). Disponible en :https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_agosto_2024_ORD.pdf

Luego de que la UECDA aprobara la actualización del plan de estudios del diplomado Administración y gestión de servicios de salud, el H. Consejo Técnico lo ratificó como opción de titulación para la licenciatura en Cirujano Dentista³⁰. El H. Consejo Técnico, en su Sesión Ordinaria del 10 de octubre de 2024, con el Acuerdo No. 24/10-SO/14.4, avaló seguir con el registro ante la UECDA del diplomado en Etnoecología, ya que al profundizar en la formación académica de las y los biólogos en formación puede ser considerado como opción de titulación^{31, 32}.

A los diplomados que ofrece la FESZ como opción de titulación, por Ampliación y profundización de conocimientos, y que han sido aprobados por el H. Consejo Técnico se inscribieron 1100 personas pertenecientes a seis carreras, a la Secretaría de Desarrollo Académico y a posgrado, de las cuales aprobaron 943 (Tabla 37). Es importante aclarar que existen diplomados que no se incluyeron en el reporte, debido a que cambiaron de coordinador y sus inscripciones se desfasaron.

En la facultad, también se ofertan diplomados externos como parte de la Educación Continua. Estos son el resultado de diversos convenios con las instituciones que los imparten y a las cuales la FES Zaragoza brinda su aval académico, que se enlistan en la Tabla 38.



³⁰ Asuntos Generales. Ratificación de Diplomado como opción de titulación. 24/10-SO/14.3. Acta de sesión ordinaria, (10 de octubre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_oct_2024_ORD.pdf

³¹ Asuntos Generales. Revisión del plan de estudios del Diplomado en Etnoecología. 24/10-SO/14.4. Acta de sesión ordinaria, (10 de octubre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_oct_2024_ORD.pdf

³² Asuntos Generales. Revisión del plan de estudios del Diplomado en Etnoecología. 24/10-SO/14.4. Acta de sesión ordinaria, (10 de octubre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_oct_2024_ORD.pdf

Tabla 36. Actividades desarrolladas por la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional																				
Tipo de actividad	2019		2020		2021		2022		2023				2024				2025			
	Número de actividades	Población beneficiada	Número de actividades	Población beneficiada	Número de actividades	Población beneficiada	Número de actividades	Población beneficiada	Número de actividades		Población beneficiada		Número de actividades		Población beneficiada		Número de actividades		Población beneficiada	
									I	E	I	E	I	E	I	E	I	E	I	E
Diplomado	117	2470	86	1138	107	1662	77	1467	20	25	1425	183	17	25	1181	933	21	29	979	705
Curso postécnico	24	510	49	504	79	678	66	582	0	39	0	435	0	32	0	462	0	23	0	243
Curso	90	7641	72	752	31	538	16	234	12	28	105	1933	5	29	279	2441	4	11	170	1870
Curso-Taller	0	0	1	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Encuentro	0	0	2	130	4	464	12	391	3	0	446	0	4	0	773	0	1	0	36	0
Congreso	10	4437	5	130	5	509	1	558	3	3	692	1044	1	2	58	1099	3	2	522	1124
Seminario	0	0	1	28	1	182	0	0	0	1	0	111	1	0	15	0	1	0	13	0
Foro	0	0	0	0	1	95	2	82	0	2	0	295	1	0	310	0	1	0	94	0
Jornada	6	2541	7	2598	1	57	4	298	1	1	48	731	0	0	0	0	1	0	48	0
Taller	0	0	2	18	1	11	1	13	0	2	0	65	1	1	43	12	2	5	62	405
Total	247	17599	225	5436	230	4196	149	3317	39	101	2716	4797	30	89	2659	4947	34	70	1924	4347
									140		7513		119		7606		104		6271	
Fuente: Departamento de Educación Continua. División de Vinculación Institucional (DVI) Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025 I: Interno, E: Externo a la FESZ																				

Tabla 37. Personas inscritas a diplomados reconocidos por el H. Consejo Técnico como opción de titulación							
Carreras/Área	Nombre del diplomado	Personas inscritas			Personas que concluyeron		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	Restauración Ecológica de Zonas Semiáridas	12	21	33	8	12	20
CD	Manejo Clínico en Endodoncia	13	20	33	12	19	31
	Odontología Legal y Forense	22	55	77	22	51	73
IQ	Gestión Integral de Residuos	33	44	77	33	43	76
	Servicios Auxiliares en el Funcionamiento de Plantas de Proceso	11	8	19	11	8	19
	Sistema de gestión integral en materia de seguridad y salud en el trabajo, calidad y medio ambiente	151	134	285	111	126	237
	Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional	16	16	32	16	14	30
	Selección, operación y mantenimiento de sistemas de tratamiento de agua residual	11	4	15	9	4	13
DEPI	Investigación Clínica y Epidemiológica	18	17	35	10	15	25
	Gerontología	17	53	70	11	46	57
	Administración Farmacéutica	8	18	26	8	18	26
Psicología	Psicología Forense	3	13	16	3	10	13
	Terapia Sistémica y Enfoques Afines	8	18	26	5	18	23
	Psicología Organizacional	12	31	43	6	15	21
	Terapia Sistémica y Enfoques Afines	8	18	26	5	18	23
QFB	Química Legal	26	37	63	26	37	63
	Estadística Práctica para el Análisis de Datos	8	11	19	8	11	19
SDA	Docencia Universitaria	57	123	180	49	98	147
Total		442	658	1100	363	580	943
Fuente: Departamento de Educación Continua. División de Vinculación Institucional. Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025							

Tabla 38. Diplomados externos avalados							
Entidad Externa	Nombre del Diplomado	Participantes inscritos			Participantes que concluyeron		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Asociación Mexicana para el Cuidado Integral y Cicatrización de Heridas A.C.	Cuidado Integral de heridas y ostomías de eliminación.	34	54	88	32	44	76
ASPID, S.A.	Cosmiatría	1	67	68	1	38	39
	Estetocosmetología	1	243	244	0	113	113
Centro de Docencia e Investigación en Patología del Tracto Genital y Colposcopia	Capacitación en Colposcopia y Patología del Tracto Genital y del Complejo Anoperineal.	2	12	14	2	12	14
Centro de Investigación Forense y Control de Confianza	Formación profesional de expertos poligrafistas.	1	4	5	1	4	5
Clínica de Prevención del Riesgo Coronario, S.A. de C.V.	Cardiología Preventiva	4	8	12	4	8	12
Colegio de Trabajadores Sociales de México A.C.	Administración y desarrollo Gerencial de los Servicios de Salud	6	42	48	6	31	37
Colegio Médico de Salud y Bienestar Integral	Universitario Presencial en Medicina Estética y Salud Integral	2	9	11	1	4	5
Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense S.C.	Psicología Forense	3	20	23	3	17	20
	Psicometría y Evaluación Psicológica	8	25	33	7	23	30
Fundación Holística Nezahualcoyotlense, A. C. Fundación LAMB, para el crecimiento científico y humano del personal de salud en pro del paciente, A.C.	Rehabilitación Física para el Personal de la Salud (11va Generación)	1	10	11	1	7	8
	Administración y Gestión de Servicios de Enfermería	11	57	68	10	38	48
	Formación en tutoría tanatológica.	5	17	22	4	3	7

Tabla 38. Diplomados externos avalados continuación							
Entidad Externa	Nombre del Diplomado	Participantes inscritos			Participantes que concluyeron		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Instituto de Infraestructura De La Calidad S.C	Regularización, Normalización y Estandarización.	12	9	21	10	5	15
Instituto Nacional de Educación Medica Continua	Universitario Presencial en: Medicina Estética	12	43	55	11	30	41
Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.	Enfermería en Psiquiatría y salud mental.	5	21	26	3	15	18
	Salud mental de las niñas, niños y adolescentes en el contexto familiar.	3	25	28	3	19	22
Instituto Panamericano de Profesionales Científicos, S.C.	Medicina Estética	17	41	58	13	43	56
	Tricología.	8	5	13	4	5	9
María del Pilar González Peñalver	Educación Sexo Afectiva de la Información a la Formación	0	7	7	0	7	7
	Psicoterapia Gestalt con niños y Adolescentes	0	5	5	0	4	4
Quality ACADEMICS (Antes Asesores en Calidad para Laboratorios)	Inmunohematología	37	96	133	29	79	108
Salud y Educación Medico Dental, A. C.	Actualización profesional técnicas avanzadas de laboratorio para la rehabilitación protésica dental.	5	6	11	5	6	11
Total		178	826	1004	150	555	705
Fuente: Departamento de Avaless Académicos. División de Vinculación							
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025							

La ejecución de este subprograma se llevó a cabo durante el periodo que se informa a través de tres proyectos institucionales:

1.3.1 Mejora continua de la calidad de los programas de educación continua

1.3.2 Desarrollo de alianzas estratégicas para la educación continua

1.3.3 Incremento de la cobertura en educación continua

Los logros obtenidos en cada proyecto institucional se mencionan en las siguientes páginas.



Proyecto 1.3.1 Mejora continua de la calidad de los programas de educación continua

El H. Consejo Técnico realizó adecuaciones a los diplomados, particularmente a aquellos que son opción a titulación, a través del Reglamento de Educación Continua. Derivado de lo anterior, es posible afirmar que en el periodo que se informa existen 23 diplomados con opción a titulación aprobados, los cuales cuentan con un número de registro iniciado con las siglas UECD (Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico), y cuya clave se complementa con las letras OT (Opción de Titulación, Tabla 39). El resto de los diplomados se reconocen como opciones de Educación Continua, pero no de titulación para las diferentes licenciaturas.

Tabla 39. Lista de diplomados internos con registro vigente en la FES Zaragoza					
Área	Diplomado	Coordinación académica	Año de aprobación o actualización	Clave UECD	Clave Consejo Técnico
CD	Manejo clínico en endodoncia	CD. Olivia Zamira Islas Manzur	2024	UECDA-174-2024	UECDA-174-2024-OT
	Odontología legal y forense	Dr. Oscar Manuel Hernández Quiroz	2024	UECDA-072-2024	UECDA-072-2024-OT
	Control de infecciones y bioseguridad para el ejercicio odontológico	Dra. Alejandra Gómez Carlos	2022	UECDA-215-2022	-
	Implantología	CD. Andrés Alcauter Zavala	2022	UECDA-232-2022	-
	Ortopedia maxilar	CD. Gerardo Pérez Guarneros	2022	UECDA-231-2022	-
	Administración y gestión en los servicios de Salud	Dr. Jesús Bernal Magaña	2024	UECDA-019-2024	UECDA-019-2024-OT
Biología	Restauración ecológica de zonas semiáridas	Dra. Claudia Janette De la Rosa Mera	2023	UECDA-001-2023	UECDA-001-2023-OT
	Etnoecología	Dr. Arcadio Monroy Ata	2024	UECDA-249-2024	UECDA-249-2024-OT
Enfermería	Enfermería oncológica pediátrica	Dr. José Cruz Rivas Herrera	2024	UECDA-242-2022	UECDA-242-2022-OT

Tabla 39. Lista de diplomados internos con registro vigente en la FES Zaragoza (Continuación...)

Área	Diplomado	Coordinación académica	Año de aprobación o actualización	Clave UECD	Clave Consejo Técnico
Nutriología	Atención integral y multidisciplinaria de la nutrición y la salud	Mtra. Mariana Isabel Valdés Moreno	2023	UECDA-240-2023	UECDA-240-2023-OT
IQ	Servicios auxiliares en el funcionamiento de plantas de proceso	Biol. María Eugenia Ibarra Hernández.	2024	UECDA-181-2024	UECDA-181-2024-OT
	Gestión integral de residuos sólidos	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2023	UECDA-187-2023	UECDA-187-2023-OT
	Selección, operación y mantenimiento de sistemas de tratamiento de agua residual	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2023	UECDA-235-2023	UECDA-235-2023-OT
	Sistema de gestión integral en materia de seguridad y salud en el trabajo, calidad y medio ambiente	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2024	UECDA-160-2024	UECDA-160-2024-OT
	Seguridad e higiene en el trabajo y salud ocupacional	IQ. Ivonne Martínez Juárez/ CONIQQ	2023	UECDA-171-2023	UECDA-171-2023-OT
	Supply Chain Management: seguridad en el proceso de distribución de mercancías peligrosas de la industria química	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2024	UECDA-248-2024	-
Psicología	Psicología organizacional	Dr. Sergio Antonio Bastar Guzmán	2024	UECDA-086-2024	UECDA-086-2024-OT
	Terapia sistémica y enfoques afines	Dra. Lidia Beltrán Ruiz	2024	UECDA-184-2024	UECDA-184-2024-OT
	Psicología forense	Dra. Norma Romero Sánchez	2022	UECDA-088-2023	UECDA-088-2023-OT
	Introducción a los fundamentos de la clínica psicoanalítica: Freud-Lacan; en la vida cotidiana	Mtra. Cecilia Amézquita Landeros	2022	UECDA-233-2022	-
	Psicología criminal	Dra. Norma Romero Sánchez	2023	UECDA-101-2024	UECDA-101-2024-OT
SDA	Docencia universitaria	Lic. Cindy Malinalli Cruz Gama	2021	UECDA-114-2023	UECDA-114-2023-OT

Tabla 39. Lista de diplomados internos con registro vigente en la FES Zaragoza (Continuación...)					
Área	Diplomado	Coordinación académica	Año de aprobación o actualización	Clave UECD	Clave Consejo Técnico
DEPI	Investigación clínica y epidemiológica	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	2023	UECDA-117-2023	UECDA-117-2023-OT
	Gerontología	Dra. Elsa Correa Muñoz	2024	UECDA-116-2024	UECDA-116-2024-OT
	Administración farmacéutica	Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González	2023	UECDA-115-2023	UECDA-115-2023-OT
	Cromatografía de líquidos de alta resolución y análisis farmacéutico	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	2023	UECDA-107-2023	UECDA-107-2023-OT
QFB	Química legal	Dr. Valentín Islas Pérez	2023	UECDA-106-2023	UECDA-106-2023-OT
	Estadística práctica para el análisis de datos	Mtro. Armando Cervantes Sandoval	2024	UECDA-136-2024	UECDA-136-2024-OT
Departamento Educación Continua	Atención médica prehospitalaria	Bio. Daniela Mondragón Hernández	2022	UECDA-059-2022	-
	Tolerancia e inclusión en la salud	Dra. Guadalupe Marcela Torres Escutia	2021	UECDA-197-2021	-
Fuente: Departamento de Educación Continua. División de Vinculación Institucional 1 de agosto de 2024 a 31 de mayo de 2025					

En la Tabla 40 se enumeran los convenios mediante los cuales se avalan actividades de educación continua externas a la FES Zaragoza.



Tabla 40. Convenios que avalan los diplomados externos desarrollados en colaboración con la FESZ

Nombre del Diplomado	Entidad que Coordina	Número de convenio
Cuidado integral de heridas y ostomías de eliminación en línea	Asociación Mexicana para el Cuidado Integral y Cicatrización de Heridas, A.C.	62085-1115-16-X-23
Cosmiatría	Tecnológico Aspidpro Cosmecéutica Profesional S.A.	63974-1547-10-XII-24
Estetocosmetología		
Capacitación en colposcopia y patología del tracto genital y del complejo anoperineal	Centro de Docencia e Investigación en Patología del Tracto Genital y Colposcopia, S.C.	61027-57-19-1-23/1
Formación profesional de expertos poligrafistas	Centro de Investigación Forense y Control de Confianza, S.C.	61578-608-21-VI-23
Técnico en necropsias y embalsamador	Centro Universitario Intelimaster, S. C.	60412-1059-6-IX-22/1
Cardiología preventiva	Clínica de Prevención del Riesgo Coronario, S.A. de C.V.	64051-41-27-I-25
Administración y desarrollo gerencial de los servicios de salud	Colegio de Trabajadores Sociales de México A.C.	59987-634-24-V-22
Universitario semipresencial en medicina estética y salud integral	Colegio Médico de Salud y Bienestar Integral, A.C.	60913-1560-13-XII-22/1
Psicometría y evaluación psicológica	Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense S.C.	59073-1104-4-XI-21/1
Cosmiatría estética	Corporativo Gorena KC, S.A. de C.V.	60957-1604-16-XII-22/1
Rehabilitación física para el personal de salud	Fundación Holística Nezahualcoyotlense	59066-1097-4-XI-21/1
Formación en tutoría tanatológica	Fundación LAMB para el Crecimiento Científico y Humano del Personal de la Salud en Pro del Paciente, A. C.	60956-1603-16-XII-22
Administración y gestión de servicios de enfermería		
Fundamentos teóricos, prácticos y clínicos de ortodoncia	Grupo Mexicano para el Estudio de Ortodoncia, A.C.	61470-500-29-V-23/1

Tabla 40. Convenios que avalan los diplomados externos desarrollados en colaboración con la FESZ (Continuación...)		
Nombre del Diplomado	Entidad que Coordina	Número de convenio
Regulación, normalización y estandarización	Instituto de Infraestructura de la Calidad S.C.	62787-360-9-IV-24
Universitario presencial en: medicina estética	Instituto Nacional de Educación Médica Continua, A.C.	61033-63-20-I-23/1
Enfermería en psiquiatría y salud mental	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	62791-364-9-IV-24
Salud mental de las niñas, niños y adolescentes en el contexto familiar	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	62791-364-9-IV-24
Medicina estética	Instituto Panamericano de Profesionales Científicos y de Investigación	59594-241-22-II-22/1
Tricología		
Tecnología de Productos Cosméticos	Sociedad de Químicos Cosmetólogos de México A.C.	63485-1058-28-VIII-24
Inmunohematología	Quality Academics, S. C.	62090-1120-16-X-23
Actualización profesional técnicas avanzadas de laboratorio para la rehabilitación protésica dental.	Salud y Educación Medico Dental, A. C.	61172-202-21-II-23
Ultrasonido médico diagnóstica	Asociación Mexicana de Ultrasonido en Medicina A.C.	60685-1332-28-X-22
Cuidado integral de heridas y ostomías de eliminación en línea	Asociación Mexicana para el Cuidado Integral y Cicatrización de Heridas, A.C.	62085-1115-16-X-23
Cosmiatría	Tecnológico Aspidpro Cosmecéutica Profesional S.A.	63974-1547-10-XII-24
Heridas, estomas y quemaduras		
Electroestética y aparatología		
Capacitación en colposcopia y patología del tracto genital y del complejo anoperineal	Centro de Docencia e Investigación en Patología del Tracto Genital y Colposcopia, S.C.	61027-57-19-1-23/1
Psicoterapia Gestalt con niños y adolescentes	María del Pilar González Peñalver	61166-196-20-II-23/1
Educación sexoafectiva		

Tabla 40. Convenios que avalan los diplomados externos desarrollados en colaboración con la FESZ (Continuación...)

Nombre del Diplomado	Entidad que Coordina	Número de convenio
Formación profesional de expertos poligrafistas	Centro de Investigación Forense y Control de Confianza, S.C.	61578-608-21-VI-23
Técnico en necropsias y embalsamador	Centro Universitario Intelimaster, S. C.	60412-1059-6-IX-22/1
Cardiología preventiva	Clínica de Prevención del Riesgo Coronario, S.A. de C.V.	64051-41-27-I-25
Administración y desarrollo gerencial de los servicios de salud	Colegio de Trabajadores Sociales de México A.C.	59987-634-24-V-22
Universitario semipresencial en medicina estética y salud integral	Colegio Médico de Salud y Bienestar Integral, A.C.	60913-1560-13-XII-22/1
Psicometría y evaluación psicológica	Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense S.C.	59073-1104-4-XI-21/1
Fisioterapia Respiratoria	Consultoría y Asesoría en Formación Continua, S.C.	59346-1377-17-XII-21
Cosmiatría estética	Corporativo Gorena KC, S.A. de C.V.	60957-1604-16-XII-22/1
Enfermería en Hemodiálisis	Fundación Academia AESCULAP, México, A. C.	62086-1116-16-X-23
Enfermería perioperatoria y seguridad del paciente quirúrgico		
Rehabilitación física para el personal de salud	Fundación Holística Nezahualcoyotlense	59066-1097-4-XI-21/1
Educación Positiva	Fundación La Aurora de Un Nuevo Ser A. C	61234-264-6-III-23
Fundamentos teóricos, prácticos y clínicos de ortodoncia	Grupo Mexicano para el Estudio de Ortodoncia, A.C.	61470-500-29-V-23/1
Regulación, normalización y estandarización	Instituto de Infraestructura de la Calidad S.C.	62787-360-9-IV-24
Universitario presencial en: medicina estética	Instituto Nacional de Educación Médica Continua, A.C.	61033-63-20-I-23/1

Tabla 40. Convenios que avalan los diplomados externos desarrollados en colaboración con la FESZ (Continuación...)		
Nombre del Diplomado	Entidad que Coordina	Número de convenio
Administración supervisión y liderazgo de áreas de enfermería	Fundación LAMB para el Crecimiento Científico y Humano del Personal de la Salud en Pro del Paciente, A. C.	60956-1603-16-XII-22
Administración, Gestión y Aprovechamiento de Recursos Materiales en Unidades de Atención a la Salud		
Psicoantropología del consumidor: comunicarse con el cliente a través de los medios y redes		
Ética y Bien mayor en la atención y cuidado de la salud		
Fomento y desarrollo de la inteligencia emocional y potencial de liderazgo en la adolescencia		
Administración de unidades de salud enfoque por competencias		
Formación en tutoría tanatológica		
Administración, liderazgo y gestión de servicios de salud		
Administración y gestión de servicios de enfermería	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	62791-364-9-IV-24
Enfermería en psiquiatría y salud mental		
Salud mental de las niñas, niños y adolescentes en el contexto familiar		
Medicina estética	Instituto Panamericano de Profesionales Científicos y de Investigación	59594-241-22-II-22/1
Tricología		
Tecnología de Productos Cosméticos	Sociedad de Químicos Cosmetólogos de México A.C.	63485-1058-28-VIII-24
Inmunohematología	Quality Academics, S. C.	62090-1120-16-X-23
Fuente: Departamento de Avals Académicos, División de Vinculación Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025		
No todos los convenios dan como resultado la celebración de un diplomado en el periodo que se informa.		

Proyecto 1.3.2 Desarrollo de alianzas estratégicas para la educación continua

Se ha trabajado el desarrollo de alianzas estratégicas para la educación continua con los sectores público y privado, lo que ha permitido la firma de convenios con las instituciones públicas y privadas para el aval de sus eventos académicos, como se muestra en la Tabla 41.

Es importante mencionar que las convocatorias publicadas regularmente por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) de la Secretaría de Educación Pública y en las cuales la FESZ ha participado se reportarán en el periodo próximo (Tabla 42).

Tabla 41. Convenios en materia de avales académicos de educación continua signados en el periodo			
Número	Institución o persona contraparte	Institución o persona contraparte	Fecha de formalización
1	61470-500-29-V-23/1	Grupo Mexicano para el Estudio de Ortodoncia, A.C.	30/08/2024
2	63485-1058-28-VIII-24	Sociedad de Químicos Cosmetólogos de México A.C.	30/08/2024
3	60406-1053-2-IX-22/1	Instituto de Especialidades Postécnicos en Enfermería	26/09/2024
4	60412-1059-6-IX-22/1	Centro Universitario Intelimaster	30/09/2024
5	57623-803-17-IX-20/1	Instituto de Educación y Desarrollo Profesional de Enfermería de Cancún, S.C.	16/11/2024
6	60913-1560-13-XII-22/1	Colegio Médico de Salud y Bienestar Integral, A.C	3/01/2025
7	60957-1604-16-XII-22/1	Corporativo Goreña KC. S.A	5/01/2025
8	61027-57-19-1-23/1	Centro de Docencia e Investigación en Patología del Tracto Genital y Colposcopia, S.C	8/01/2025

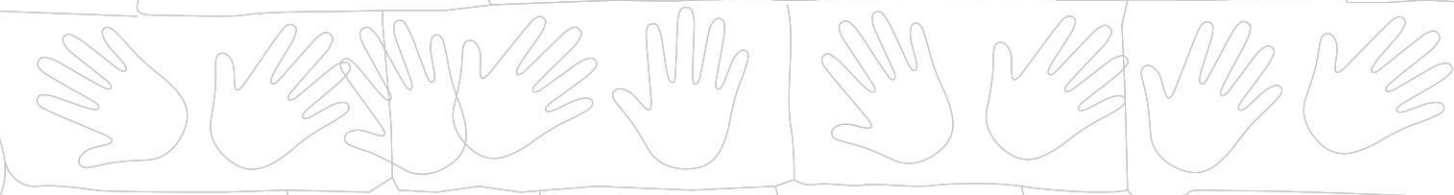
Tabla 41. Convenios en materia de avales académicos de educación continua signados en el periodo (Continuación...)			
Número	Registro	Institución o persona contraparte	Fecha de formalización
9	59346-1377-17-XII-21/1	Consultoría y Asesoría en Formación Continua, S.C.	23/01/2025
10	61166-196-20-II-23/1	Dra. María del Pilar González Peñalver	31/01/2025
11	61033-63-20-I-23/1	Instituto Nacional de Educación Médica Continua, A.C.	7/02/2025
12	63974-1547-10-XII-24	Tecnológico Aspidpro Cosmecéutica Profesional S.A.	10/02/2025
13	64051-41-27-I-25	Clínica de Prevención de Riesgo Coronario S.A. de C.V.	28/02/2025
Fuente: Departamento de Avales académicos, División de Vinculación Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025			



Tabla 42. Cursos y diplomados generados e impartidos a partir de la convocatoria COSFAC-FESZ 2019 a 2025						
Año	Curso / Diplomado	Asistentes	Cursos	Número de convenio	Personal FESZ	Personal COSFAC
2019	Crecimiento económico y desarrollo sustentable	942	1	55880-1381-11-IX-19	23	4
2019	Didáctica para la enseñanza de la formación técnica y profesional	999	1	55880-1381-11-IX-19	23	4
2019	Innovación de la enseñanza contra el abandono escolar	1934	1	55880-1381-11-IX-19	41	4
2019	Habilidades de la expresión escrita del docente de la educación media superior	1346	1	56275-1776-22-X-19	34	4
2019	Atención a la diversidad en los diferentes contextos educativos	435	1	56275-1776-22-X-19	17	4
2020	Estrategia para la enseñanza de las humanidades	1500	1	57434-614-24-VI-20	32	4
2020	Lenguaje y cultura	1000	1	57434-614-24-VI-20	23	4
2020	Aplicación de las ciencias sociales a través de problemáticas integradoras	1307	1	57434-614-24-VI-20	32	4
2022	Diplomado en línea en el Recurso Socioemocional de Responsabilidad Social	1000	1	60115-762-21-VI-22	35	4
2023	Curso de implementación del área de conocimiento de Ciencias Sociales II	505	1	61435-465-22-V-23	22	4
2023	Diplomado en formación socioemocional en la Educación Media Superior	1812	1	61643-673-28-VI-23	63	4
2024	Curso de práctica docente y metodologías activas para humanidades II	750	1	63028-601-27-V-24	28	4
2024	Curso de práctica docente y metodologías activas para Ciencias Sociales II	750	1	63029-602-27-V-24	28	4
2025	Estrategias pedagógicas para la convivencia y el aprendizaje	850	1	En proceso	35	4
2025	Escuelas que cuidan y educan: hacia una pedagogía del cuidado	850	1	En proceso	35	4
Fuente: Educación Continua. División de Vinculación Período:1 de agosto 2024 al 31 de julio de 2025						

Proyecto 1.3.3 Incremento de la cobertura en educación continua

Gracias a la colaboración entre la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y diversas entidades se ha conseguido un incremento en la cobertura en Educación Continua. Queda como evidencia que durante el periodo anterior 972 personas se inscribieron a algún Diplomado externo avalado, de las cuales 933 concluyeron satisfactoriamente su formación; mientras que durante este periodo 1004 participantes se inscribieron a este tipo de Diplomados y los terminaron oportunamente 705 (Tabla 38).



Subprograma 1.4 Recursos académicos de calidad para la enseñanza y el aprendizaje

El objetivo de este subprograma es el de Incrementar la disponibilidad de materiales educativos de calidad para la docencia en la FESZ. Esto, con la finalidad de fomentar una docencia más adecuada y adaptada a las necesidades de una comunidad con mayores necesidades tecnológicas para su formación.

El subprograma, se compone de los siguientes proyectos institucionales:

- 1.4.1 Fortalecimiento de los productos para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje
- 1.4.2 Fortalecimiento de la evaluación de los aprendizajes

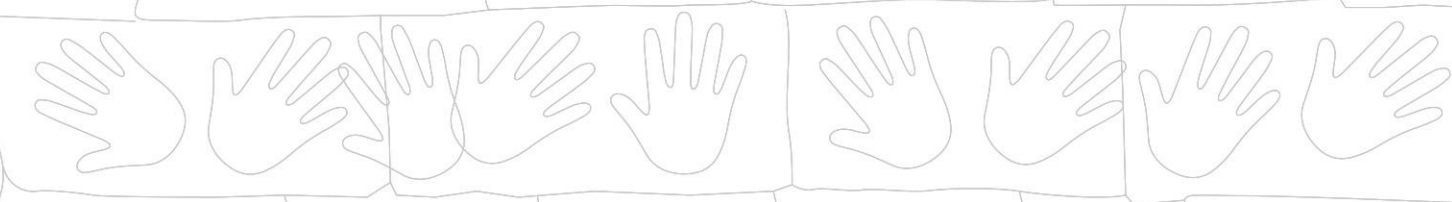


Proyecto 1.4.1 Fortalecimiento de los productos para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje

Este periodo se buscó robustecer los productos académicos que se utilizan para fortalecer la docencia. Sobre los materiales que cumplen este objetivo se puede destacar que, a fin de sumar a los procesos de enseñanza-aprendizaje, la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación relanzó la Red Universitaria de Aprendizaje, esta plataforma facilita recursos educativos gratuitos³³. Por su parte, el H. Consejo Técnico aprobó en lo general el Proyecto para normalizar el desarrollo, evaluación y difusión de los materiales digitales para fines de enseñanza y aprendizaje generados en la FES Zaragoza, así como el Reglamento del Comité para el Desarrollo, Aplicación y Evaluación de Herramientas Tecnológicas y Recursos Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje de la FES Zaragoza, los cuales fueron presentados por la División de Planeación Institucional a través del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje³⁴.

Es importante mencionar que a través del Centro de Tecnologías y Aprendizaje (CETA), se han generado 115 diferentes materiales educativos para las diversas actividades de aprendizaje en las carreras y las diversas áreas: aulas virtuales, blogs, infografías, apps, entre otros. Estos se presentan en la Tabla 43. De igual manera, se desarrollaron en las carreras y en otras áreas 36 aulas virtuales nuevas (Tabla 44).

Uno de los sustentos clave para fortalecer los productos utilizados en el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje ha sido el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Enseñanza (PAPIME), a partir del cual se han derivado diferentes materiales didácticos. En el periodo que se informa, las personas académicas de la FESZ lograron el financiamiento de 59 proyectos, de los cuales 15 fueron nuevos (Tabla 45). Como se observa en la Tabla 46, el monto total del financiamiento este año fue de \$7'797,463.00.



³³ FES Zaragoza. Relanzan la RUA para apoyar enseñanza. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf
³⁴ Asuntos Generales. 24/09-SO/18.2. Acta de sesión ordinaria, (11 de septiembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/11_sep_2024_ORD.pdf

Tabla 43. Recursos digitales generados por área									
Carrera/área	Tipo de recurso didáctico								Total
	Aulas Virtuales	Blogs	Sitio web	Infografías	Diseño Digital	Infografías	Video Educativo	Podcast	
Biología	4	2							6
CD	2	3							5
Enfermería	9	1		1					11
IQ		1							1
MC	4	1							5
Nutriología	1								1
Psicología	1	1							2
QFB	4	1						3	8
Lenguas Extranjeras	3								3
CETA	5		2	1	25	12	2		47
SDA				1	1				2
SDE	2								2
División de Planeación					2	1			4
Biblioteca CII				1			2		2
DFODEE				4	11				16
Total	1		2	8	39	13	4	3	115

Fuente: Centro de Tecnologías y Aprendizaje. División de Planeación.
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025

Tabla 44. Aulas virtuales por carrera desarrolladas dentro de las plataformas del CETA								
Carrera/Instancia	Número de Aulas Virtuales							Total
	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Biología	22	57	9	89	1	4	182	
Biblioteca	2	0	0	0	0	0	2	
CETA	0	0	0	3	0	5	8	
CD	36	26	8	78	2	2	152	
Culturales	2	0	0	2	0	0	4	
DCE	11	3	0	14	1	0	29	
DeLEx*	16	18	1	26	4	3	68	
DFODEE	13	15	1	4	0	1	34	
DEPI	59	6	0	55	0	0	120	
Enfermería	4	34	4	31	2	9	84	
Formación Integral	0	0	0	2	0	1	3	
IQ	11	7	2	13	1	0	34	
MC	10	8	2	30	0	4	54	
Nutriología	10	0	1	8	2	1	22	
Psicología	57	57	10	125	5	1	255	
QFB	26	35	8	55	1	4	129	
SDE	0	0	0	0	2	1	3	
Educación Continua	0	0	0	0	5	0	5	
Total	279	266	46	535	26	36	1188	
Fuente: Departamento de Educación en Línea y a Distancia. División de Planeación Institucional. *DeLEx: Departamento de Lenguas Extranjeras. DFODEE: Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa Periodo:1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025								

Tabla 45. Proyectos PAPIME vigentes 2025

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
1	PE306525	Innovación para la enseñanza del comportamiento proambiental	Psicología	José Marcos Bustos Aguayo	\$211,700.00	X
2	PE204325	Diseño y elaboración de diagramas didácticos para el manejo adecuado de residuos químicos Y RPBI generados en los laboratorios de docencia de la FES ZARAGOZA	QFB	José Luis Alfredo Mora Guevara	\$265,078.00	X
3	PE211625	La enseñanza-aprendizaje de la Farmacocinética clínica en el módulo de Biofarmacia a través de experiencias y practicas innovadoras apoyadas en las TAC, para el fortalecimiento de competencias profesionales en los estudiantes de Q.F.B.	QFB	Leticia Cruz Antonio	\$271,350.00	X
4	PE201525	Material multimedia para el aprendizaje sobre defectos en la estructura dentaria de origen no bacteriano	CD	María Lilia Adriana Juárez López	\$150,600.00	X
5	PE204825	Compendio de modelos virtuales usado en la enseñanza experimental de farmacología	QFB	Valentín Islas Pérez	\$958.00	X
6	PE300725	Entrenamiento en el diseño de intervenciones clínicas con enfoque cognitivo-conductual en estudiantes de Psicología	Psicología	Ana Leticia Becerra Gálvez	\$3,500.00	X
7	PE207025	Inducción a la entomología mediante elementos gráficos	Biología	Giovanni Miguel Rodríguez Mirón	\$222,491.00	X
8	PE209225	Producción de objetos de aprendizaje digitales en lengua inglesa para potenciar el aprendizaje del módulo de sistemas de mantenimiento, regulación y relación del organismo humano en la carrera de Cirujano Dentista de la FES ZARAGOZA, UNAM	CD	María de los Remedios Alma Gopar Silva	\$148,680.00	X
9	PE212925	Desarrollo de video tutoriales para el mejoramiento de la enseñanza sobre gastronomía nutrimental sostenible con enfoque transdisciplinario y comunitario.	Nutriología	Wendy Daniela Rodríguez García	\$79,200.00	X
10	PE309825	Recursos educativos digitales para la enseñanza de técnicas terapéuticas en Psicología	Psicología	Gabriela Carolina Valencia Chávez	\$160,990.00	X

Tabla 45. Proyectos PAPIME vigentes 2025 (Continuación...)						
No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
11	PE214825	Manejo integrado de cuencas hidrográficas como elemento de sustentabilidad, mediante sistemas de información geográfica (SIG), teledetección y uso de las TICS, como elementos del proceso enseñanza-aprendizaje	Biología	Juan Manuel Valderrábano Gómez	\$159,000.00	X
12	PE210125	Innovación educativa en la carrera de Biología: Establecimiento de una colección histológica digital y física para el fortalecimiento de la enseñanza e investigación en Botánica	Biología	María Magdalena Ayala Hernández	\$299,741.00	X
13	PE107325	Desarrollo de estrategias para la comprensión de fenómenos de transporte	IQ	Francisco Javier Almazán Ruiz	\$263,200.00	X
14	PE214725	Elaboración de recursos didácticos digitales para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje en el laboratorio del módulo de sistemas de mantenimiento, regulación y relación del organismo humano, de la carrera de CD de la FES Zaragoza UNAM	CD	Inés Vásquez Díaz	\$200,200.00	X
15	PE210925	Guía digital básica para mejorar la enseñanza del ejercicio sostenible y sustentable en la práctica clínica odontológica	CD	Alejandra Gómez Carlos	\$50,000.00	X
16	PE102824	Elaboración de nuevas prácticas de laboratorio y de recursos digitales para favorecer el proceso de enseñanza en el área de ciencias de la tierra	Biología	Erika Lourdes Ortiz Martínez	\$43,070.00	No
17	PE108724	Desarrollo de un guion experimental en la unidad didáctica de "túnel de calor"	IQ	Rodolfo Alberto Herrera Toledo	\$186,389.00	No
18	PE212724	aprendizaje de la calidad del agua en cuerpos acuáticos mediante internet de las cosas, en la carrera de Biología FES Zaragoza	Biología	Eliseo Cantellano De Rosas	\$200,187.00	No
19	PE210224	Digitalización fotográfica de la colección ornitológica del museo de la FES ZARAGOZA como apoyo para la enseñanza-aprendizaje en el área de Biología comparada y biodiversidad	Biología	Fabiola Juárez Barrera	\$107,499.00	No
20	PE210024	Elaboración de un libro digital como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de Ciencias de la tierra, Biología evolutiva, Biogeografía, Historia y Filosofía de la Biología y sistemática en la carrera de Biología de la FES Zaragoza	Biología	Carlos Pérez Malvaez	\$173,260.00	No
21	PE209124	La colección científica de algas del herbario FEZA y su apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Biología	Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	\$179,967.00	No

Tabla 45. Proyectos PAPIME vigentes 2025 (Continuación...)						
No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
22	PE106224	Material didáctico para la asignatura de Transferencia de masa usando comsol multiphysics y wolfram matemática	IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia	\$289,300.00	No
23	PE210124	Programa de formación en la prevención del plagio académico en la carrera de Enfermería con un enfoque híbrido utilizando recursos impresos, multimedia y digitales.	Enfermería	Dolly Marlene Blanco Borjas	\$121,119.00	No
24	PE206124	Diplomado en Etnoecología para la licenciatura en Biología	Biología	Arcadio Monroy Ata	\$60,750.00	No
25	PE301124	Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades profesionales en psicoterapia breve en escenarios reales a partir de un grupo de docentes expertos	Psicología	Lidia Beltrán Ruiz	\$153,600.00	No
26	PE202124	Aprendizaje mediado por recursos digitales abiertos 3d y la integración de los conocimientos de las áreas básicas con el área clínica	CD	José Antonio Jerónimo Montes	\$185,000.00	No
27	PE306124	Sistematización y difusión de un curso virtual de metodología de la investigación para estudiantes de Psicología del pregrado	Psicología	Mario Enrique Rojas Rusell	\$164,741.00	No
28	PE304824	Evaluación e intervención multimodal ERIC-PSIC en ambientes clínico y comunitario con perspectiva de genero	Psicología	Raquel Del Socorro Guillen Riebeling	\$1,000.00	No
29	PE212024	Inteligencia artificial o ignorancia asistida. opciones para la enseñanza aprendizaje de herramientas cuantitativas en Ecología.	Biología	Armando Cervantes Sandoval	\$179,400.00	No
30	PE213824	Elaboración de materiales para el aprendizaje de contenidos de oncología en el plan de estudios de la carrera de Enfermería de la FESZARAGOZA	Enfermería	José Cruz Rivas Herrera	\$114,521.00	No
31	PE214824	Libro electrónico: Atlas interactivo	CD	Amparo García González	\$40,000.00	No
32	PE206724	Actualización, mejoramiento, integración y aplicación de algoritmos computarizados para análisis de datos biológicos.	Biología	Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte	\$245,045.00	No

Tabla 45. Proyectos PAPIME vigentes 2025 (Continuación...)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
33	PE213724	Uso del aprendizaje colaborativo como estrategia para potenciar las competencias de LA Licenciatura en Enfermería sobre farmacología	Enfermería	Cecilia Reyes Juárez	\$92,288.00	No
34	PE213524	Elaboración de recursos didácticos digitales en inglés para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje en el módulo de sistemas de mantenimiento, regulación y relación del organismo humano en la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza	DeLEx	María De Los Remedios Alma Gopar Silva	\$152,888.00	No
35	PE206824	Propuesta didáctica. metodología basada en proyectos	Medicina	Juan Cerón Arguelles	\$17,000.00	No
36	PE307924	Metodología de la investigación en Psicología: Desarrollo de un recurso didáctico	Psicología	María Del Pilar Méndez Sánchez	\$65,000.00	No
37	PE302924	Construcción de laboratorio virtual de terapia cognitivo conductual	Psicología	Michelle García Torres	\$148,999.00	No
38	PE105224	Propuesta de un modelo matemático para estimar el coeficiente de transferencia de masa en presencia de una reacción química y su comprobación experimental en una columna de pared mojada	IQ	Mariano Pérez Camacho	\$30,000.00	No
39	PE215624	Propuesta didáctica y metodológica para realizar estudios etnobotánicos y modelado del nicho ecológico en especies con importancia económica en las poblaciones de Santiago Negadilla y Tlaxiaco, Oaxaca	Biología	Ana María Soriano Martínez	212,304.00	No
40	PE211524	Formación y actualización en enfermería a través de NOOCS. (nano curso abierto, masivo en línea)	Enfermería	Belinda De La Peña León	\$73,600.00	No
41	PE212824	Elaboración de recursos didácticos digitales para el mejoramiento de la enseñanza de la gerontología social	CD	Rosa Diana Hernández Palacios	\$5,000.00	No

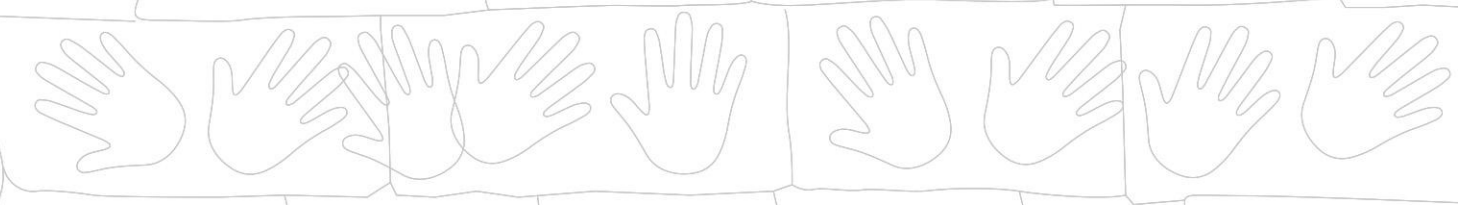
Tabla 45. Proyectos PAPIME vigentes 2025 (Continuación...)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
42	PE215224	Diseño y elaboración de un Laboratorio Virtual para la disciplina de Bioquímica	MC	Edgar Iván Torres Corioriles	\$184,808.00	No
43	PE200523	Curaduría de fuentes de información digitales básicas del plan de estudios de la carrera de Q.F.B. para facilitar el acceso a los contenidos a través del sitio Web de la biblioteca digital Zaragoza de Campus I de la Facultad De Estudios Superiores Zaragoza	QFB	Feliciano Palestino Escoto	\$7,500.00	No
44	PE200723	Generación y aplicación de material didáctico digital, multimedia e interactivo como soporte para materias relacionadas con Físicoquímica en la carrera de QFB de la Fes Zaragoza como un medio para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	QFB	Juan Carlos Vázquez Lira	\$48,500.00	No
45	PE204823	Propagación de especies medicinales nativas del Valle de México y Agroecología como estrategias de conservación de la Biodiversidad	Biología	María Socorro Orozco Almanza	\$226,800.00	No
46	PE205023	Elaboración de material didáctico digital para el estudio de indicadores de calidad ecológica aplicados A ambientes ribereños, para su aplicación en enseñanza hibrida	Biología	Eloísa Adriana Guerra Hernández	\$177,950.00	No
47	PE206923	Inserción de las pedagogías críticas feministas en la medicina. diagnóstico y diseño de un sistema de acompañamiento para el fomento de recursos preventivos/educativos a estudiantes ante la violencia de género en la carrera de Médico Cirujano	MC	Azucena Ojeda Sánchez	\$166,400.00	No
48	PE207623	Mejoramiento de la integración clínica-biológica-social en el diagnóstico integral y manejo Estomatológico, durante la etapa de formación Intermedia y Avanzada.	CD	Cecilia Mecalco Herrera	\$241,200.00	No
49	PE210523	Programa de fortalecimiento de la Red académica asesora de revisiones sistemáticas de la FES Zaragoza para la elaboración de tesis de grado de Licenciatura	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	\$180,000.00	No
50	PE211323	Diseño de una metodología de Enseñanza Basada en Estudios de Casos, aplicable a educación superior en el Área de las Ciencias Químico-Biológicas	Biología	Benny Weiss Steider	\$155,000.00	No
51	PE213123	Diseño y elaboración de Recursos Didácticos Digitales para el Mejoramiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje de la Farmacología en el módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación Del Organismo Humano	CD	Inés Vásquez Díaz	\$229,800.00	No
52	PE213723	Creación del programa de Servicio Social de prevención, tratamiento y control de la Diabetes en la CUAS Nezahualcóyotl de la FES Zaragoza UNAM.	MC	José Antonio Vargas Pérez	\$16,950.00	No

Tabla . Proyectos PAPIME vigentes 2024 (Continuación...)						
No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
53	PE214423	Actualización de las prácticas y elaboración de material didáctico para el Manual del Laboratorio de Investigación Formativa IV	Biología	Genaro Montaña Arias	\$67,000.00	No
54	PE301123	Documentación de experiencias pedagógicas Innovadoras de aprendizaje-servicio. Construcción de conocimiento con compromiso social	Psicología	Andrea Olmos Roa	\$30,000.00	No
55	PE302023	Perfil de alumnos con aptitudes sobresalientes en las carreras de la FES Zaragoza	Psicología	Gabriela Ordaz Villegas	\$20,000.00	No
56	PE302923	Adecuación de la modalidad de practica supervisada a un modelo de aprendizaje con recursos digitales para Tele-Asistencia	Psicología	Pedro Vargas Avalos	\$102,600.00	No
57	PE303023	La tutoría. Una estrategia de Intervención Educativa para mejorar las trayectorias escolares	CD	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	\$22,890.00	No
58	PE306023	Funciones cognitivas y rendimiento académico en estudiantes de la carrera de Psicología: Diagnostico e intervención	Psicología	José Gabriel Sánchez Ruiz	\$123,950.00	No
59	PE308923	Desarrollo de un modelo para el mejoramiento de la enseñanza sobre las estrategias para el Envejecimiento Saludable a nivel comunitario.	Psicología	Otilia Aurora Ramírez Arellano	\$67,500.00	No
Fuente: Jefatura de Proyectos de la Unidad de recursos Financieros. Secretaría Administrativa. Periodo:1 agosto 2024 al 31 de julio de 2025						



La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza presentó seis libros en la 46 edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio Minería: *Modelo de enseñanza virtual para el aprendizaje de la metodología experimental*, Luz María Flores Herrera, Gabriela Carolina Valencia Chávez y Fátima Arizabeth Blanco Blanco; *Paleobiota y Geología del Jurásico del Sur de México*, María Patricia Velasco de León; *Temas de bioingeniería: Modelamiento matemático de membranas flexo-eléctricas*, Edtson Emilio Herrera Valencia, Luis Antonio Ramírez Torres, Fausto Calderas García, Catalina Soriano Correa, Vicente Jesús Hernández Abad, Jazive Hernández Rodríguez et al. ; *Tópicos de energía*, Rafael Sánchez Dirzo, Dominga Ortiz Bautista y Rodolfo Alberto Herrera Toledo; *Aquí entre nos. Sentipensares juveniles para el cuidado colectivo en clave feminista*, Azucena Ojeda Sánchez, Jessica Gutiérrez Gómez, Gerardo Mejía Núñez y Caridad Rangel Yopez; *Restauración ecológica: proyectos, estudios de caso y prospectivas*, Arcadio Monroy Ata, profesor investigador de la FES Zaragoza y jefe de la Unidad de Investigación en Ecología Vegetal, y la profesora Silvia Castillo Argüero³⁵. En este período se publicaron 22 libros de los cuales ocho fueron impresos y 14 electrónicos (Tabla 47).



³⁵ FES Zaragoza. Presentan novedades editoriales de la FES Zaragoza. [Internet]. 2025 [Consultado el 9 abril de 2025]; 13(204):12-14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/223/gaceta_zaragoza_204.pdf

Tabla 46. Proyectos PAPIME desarrollados en la FES Zaragoza en los ciclos escolares 2019 a 2025					
Año	Proyectos desarrollados FESZ	Proyectos desarrollados UNAM*	Monto asignado proyectos FESZ	Monto ejercido PAPIME UNAM (Millones de pesos) *	% aproximado del presupuesto PAPIME ejercido FESZ*
2019	46	505	\$4,441,305.00	68.7	6.46
2020	44	559	\$4,755,581.00	62.2	7.65
2021	56	534	\$5,274,644.00	68.2	7.73
2022	56	414	\$5´274,644.00	46.4	11.3
2023	55	330	\$5,220,795.00	41.6	12.5
2024	59	375	\$5,886,680.00	54.3	10.84
2025	59	404	\$7´797,463.00	66.9	11.64
Total	375	3121	\$33´376,468.00	408.3	9.73
* https://estadistica.unam.mx/index.php/series-estadisticas/					
Fuente: Jefatura de Proyectos de la Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa					
Periodo: 1 de agosto al 31 de mayo de 2025					

Tabla 47. Libros publicados durante el periodo							
Consecutivo	Carrera/Área	Autores		Título	ISBN	Formato	Año
1	Biología	Justo Salvador Hernández Avilés, Eloísa Adriana Guerra Hernández, Raquel Mahetzi Cruz Gutiérrez, Luis Ángel Cortés Salazar		Métodos limnológicos para el estudio de sistemas naturales y artificiales.	978-607-587-340-4	Impreso	2025
2	Biología	Justo Salvador Hernández Avilés, Eloísa Adriana Guerra Hernández, Raquel Mahetzi Cruz Gutiérrez, Luis Ángel Cortés Salazar		Métodos limnológicos para el estudio de sistemas naturales y artificiales.	978-607-587-339-8	Electrónico	2025
3	IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia, Luis Antonio Ramírez Torres, Mayra Luz-Sánchez-Villavicencio, Fausto Calderas García, Dominga Ortiz Bautista, Catalina Soriano Correa, Vicente Jesús Hernández Abad.		Temas de bioingeniería: Modelamiento matemático de membranas flexo-eléctricas inmersas en medios viscoelásticos, biomímesis de células ciliadas externas	978-607-30-9397-2	Impreso	2024
4	IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia, Mayra Luz Sánchez Villavicencio, Catalina Soriano Correa, Aldo Fernando Varela Martínez, Linda Verónica Campos Fernández, Luis Alberto Verduzco Mora, Joaquín Flores Gerónimo, Joel Bucio Rodríguez, Gabriel Ascanio Gasca, Fausto Calderas García, Vicente Jesús Hernández Abad		Métodos perturbativos aplicados a bioingeniería de fluidos no-newtonianos: flujo pulsátil no lineal de sangre humana con hipercolesterolemia	978-607-587-512-5	Electrónico	2025
5	Enfermería	Dolly Marlene Blanco Borjas, Juana Maygualidia Aguilar Gutiérrez, María Susana González Velázquez, María del Socorro Villegas García, Omar Enrique Hernández Pérez, Belinda de la Peña León, Luis Antonio García Benítez		Aspectos esenciales de la integridad académica en estudiantes universitarios de enfermería	978-607-587-497-5.	Electrónico	2025
6	MC	Erick Daniel Granados Monroy, María Luisa Ponce López		Dialéctica para humanidades de primer año de medicina. Propuesta transdisciplinar	978-607-30-9865-6	Impreso	2024
7	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte		Modelo Ecológico-Sistémico de Intervención Integrativa para Adolescentes: Propuesta basada en evidencia	978-607-30-9513-6	Impreso	2024
8	Psicología	María de la Luz Martínez Maldonado		Del bienestar a los Buenos vivires. Algunas propuestas para la vejez	978-607-30-9604-1	Impreso	2024

Tabla 47. Libros publicados durante el periodo (Continuación...)							
Consecutivo	Carrera/Área	Autores		Título	ISBN	Formato	Año
9	Psicología	Beatriz Eugenia Vitela Maldonado, Rosa María Osiris Pazarán Galicia, Juana Freyre Galicia		Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez	978-607-587-040-3	Impreso	2024
10	Psicología	Andrea Olmos Roa, Antonio Carrillo Avelar, Laura María del Carmen Arias Vera, Javier Gutiérrez Ortiz		Construcción colectiva y praxis decolonial: elementos para repensar el compromiso social universitario	978-607-587-208-7	Impreso	2025
11	CD	Noelia Campos Balderas, Adriana Villa Ramos, Oscar Rojas Barrera, Alejandra Gómez Carlos, María del Carmen Ortega Espinosa		Exodoncia en pacientes infantiles	978-607-30-9405-4	Electrónico	2024
12	CD	Dolores de la Cruz Cardoso		Prevención es estomatología. Biopelícula oral	978-607-30-9917-2	Electrónico	2024
13	IQ	Genaro Altamirano García		Ecuaciones Diferenciales Ordinarias de Primer Orden con aplicaciones en Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica	978-607-30-9332-3.	Electrónico	2024
14	QFB	Roberto Cruz González Meléndez		Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos en un laboratorio de microbiología	978-607-30-9904-2	Electrónico	2024
15	MC	Erick Daniel Granados Monroy, María Luisa Ponce López		Dialéctica para humanidades de primer año de medicina. Propuesta transdisciplinar	978-607-30-9864-9	Electrónico	2024
16	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte		Modelo Ecológico-Sistémico de Intervención Integrativa para Adolescentes: Propuesta basada en evidencia	978-607-30-9938-7	Electrónico	2024

Tabla 47. Libros publicados durante el periodo (Continuación...)						
Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	ISBN	Formato	Año
17	Psicología	Beatriz Eugenia Vitela Maldonado, Rosa María Osiris Pazarán Galicia, Juana Freyre Galicia	Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez	978-607-587-041-0	Electrónico	2024
18	Psicología	Gabriela Ordaz Villegas, Guadalupe Acle Tomasini	Alumnado universitario con aptitudes sobresalientes: Características y propuestas de atención para el docente	978-607-587-242-1	Electrónico	2025
19	Psicología	Andrea Olmos Roa, Antonio Carrillo Avelar, Laura María del Carmen Arias Vera, Javier Gutiérrez Ortiz	Construcción colectiva y praxis decolonial: elementos para repensar el compromiso social universitario	978-607-587-286-5	Electrónico	2025
20	Psicología	Andrea Olmos Roa, Antonio Carrillo Avelar, Laura María del Carmen Arias Vera, Javier Gutiérrez Ortiz	Construcción colectiva y praxis decolonial: elementos para repensar el compromiso social universitario	978-607-587-208-7	Impreso	2025
21	Psicología	Bernardo Adrián Robles Aguirre, Laura Vázquez Vega, Andrés Méndez Palacios-Macedo y Lilia Mestas Hernández	Salud sexual en grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad	978-607-587-371-8	Electrónico	2025
22	Multidisciplinario	Vicente Jesús Hernández Abad, José Luis Alfredo Mora Guevara, María Guadalupe Sánchez Villers, Feliciano Palestino Escoto, Laura Elena Pérez Flores	Modelo educativo Zaragoza	978-607-587-318-3	Electrónico	2025
Fuente: Coordinación de Difusión Institucional y Gestión de Medios Periodo 1 de agosto 2024 al 31 de julio 2025.						

En la Tabla 48, se enumeran los libros publicados en los últimos siete años. En la Tabla 49, se enlistan los manuales publicados en el periodo que se informa.

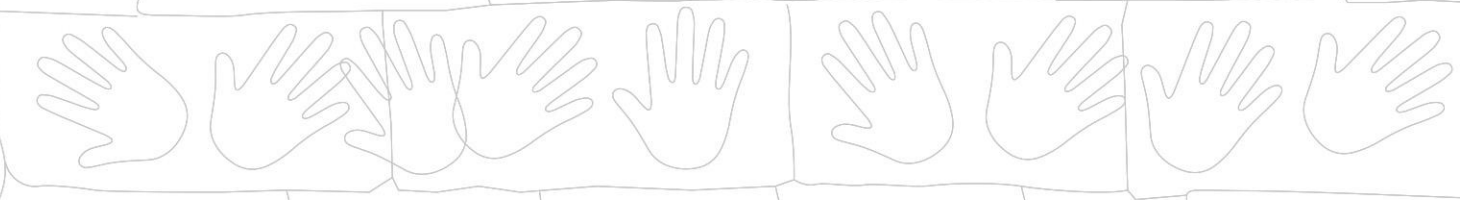
Tabla 48. Libros editados en la FES Zaragoza ciclos 2019 a 2025															
Carrera	Versión														
	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	Total
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		
Biología	2	0	1	1	2	4	1	1	0	1	1	4	1	1	20
CD	1	2	1	1	0	2	0	2	0	1	0	3	0	2	15
DCE	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
Enfermería	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4
IQ	1	0	0	0	0	1	0	1	2	2	1	4	1	2	15
MC	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3	1	3	1	1	12
Psicología	0	5	1	5	4	9	5	6	3	4	3	6	5	5	61
QFB	0	1	0	0	2	3	0	1	0	1	0	0	0	1	9
DeLEx	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Multidisciplinar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
Actividades deportivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
SDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Total	5	10	5	10	8	20	6	11	6	14	7	25	8	14	149
Fuente: Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios Periodo: 1 de agosto al 31 de mayo de 2025															

Tabla 49. Manuales editados o revisados en la FESZ en el ciclo escolar				
Carrera/área	Autores		Título	Versión
Biología	Uri García		Manual de Laboratorio 2024 (UOGV)	Electrónico
CD	Marisela Torres Vaca, Alejandro Zarco Villavicencio, Inés Vásquez Díaz, Gabriela Alejandra Albiter Farfán, Martha Adelina López Hernández, Sandra Peña Rodríguez		Manual para la exploración de la Cavidad Oral y Orofaringe. 2.ª edición	Electrónico
Psicología	María Esmeralda Bellido Castaños		Manual: Motivación para el aprendizaje	Electrónico
Psicología	María de los Ángeles Martínez Suárez, Yolanda Flores Cabrera, Mirna García Méndez		Manual de Operación y Funciones de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (CInIG FES Zaragoza)	Electrónico
Fuente: Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios				
Periodo: 1 de agosto al 31 de mayo de 2025				



En el período que se informa la Coordinación de Difusión Institucional y Gestión de Medios ha realizado diversas actividades de difusión para la comunidad zaragozana, se puede observar en la Tabla 50.

Tabla 50. Actividades de comunicación institucional											
Filmaciones	Materiales audiovisuales de difusión	Diseño	Gaceta	Revista	Reportajes	Proyectos de edición	Actualizaciones	Página de la FESZ	Página de la FESZ	Página de Facebook	Entrevistas
109	129	612	19	9	24	119	7	1	1	98	
Fuente: :: Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios Periodo: 1 de agosto al 31 de mayo de 2025											



Proyecto 1.4.2 Fortalecimiento de la evaluación de los aprendizajes

En la Tabla 51 se muestran los resultados, por carrera, del llenado de actas de evaluaciones ordinarias durante el periodo; en este rubro destaca el apoyo a la comunidad estudiantil en la preparación de los exámenes ordinarios por parte de las estructuras de las distintas carreras, ya que estas implementaron estrategias tales como la creación de aulas virtuales, material didáctico de apoyo, cursos de regularización y de formación, talleres, talleres intersemestrales, conferencias presenciales y a distancia, entre otras.

En el ciclo 2025 se presentaron 99673 evaluaciones ordinarias (anuales y semestrales) de las diferentes carreras, con una aprobación superior del 88,45% (Tabla 52), misma que no ha disminuido desde el regreso presencial a las actividades.

En lo que respecta a los exámenes extraordinarios del periodo EA25, correspondiente a diciembre de 2024, se presentaron 3630 con una aprobación del 37.41%; mientras que en el periodo EB25 se presentaron 3630, con una aprobación del 46.89% (Tabla 53).

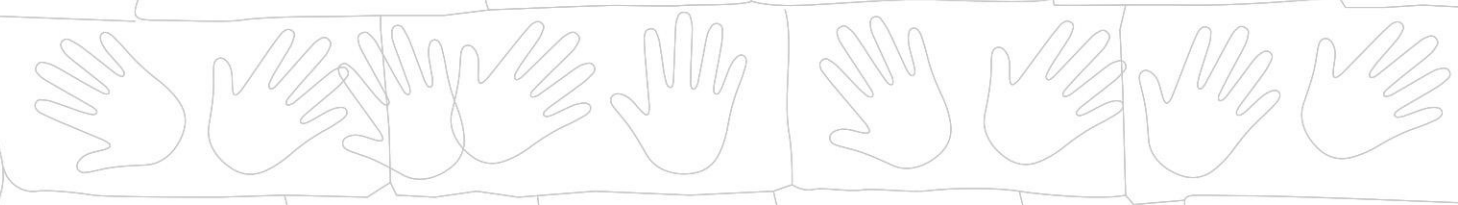
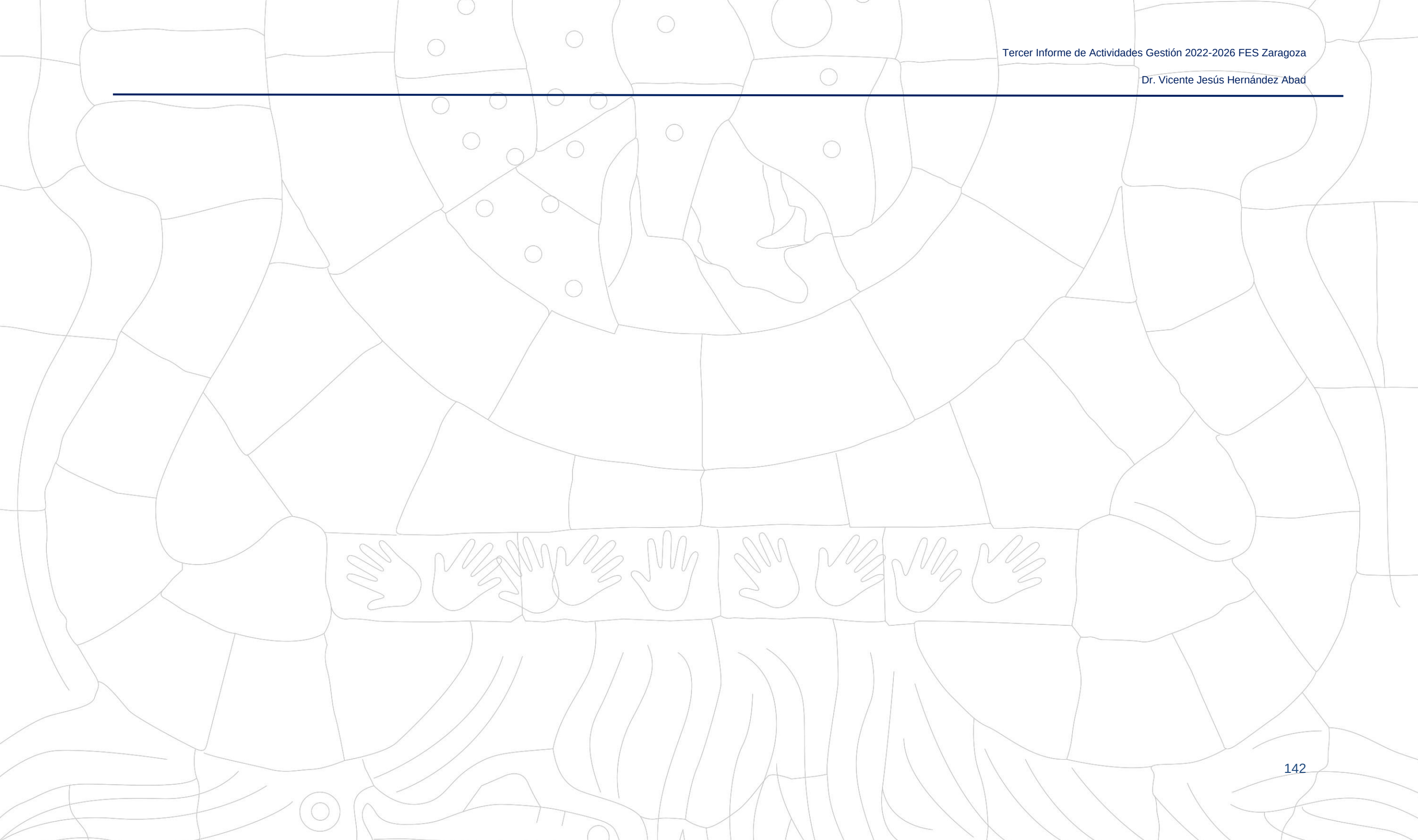


Tabla 51. Actas de evaluaciones ordinarias por carrera, periodo 2025									
Carrera	Inscritos			Acreditados			% de acreditación		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	6373	7751	14124	4822	6265	11087	75.66	80.83	78.50
CD	3855	9029	12884	3333	8116	11449	86.46	89.89	88.86
DCE	399	981	1380	314	915	1229	78.70	93.27	89.06
Enfermería	2665	5292	7957	2489	5072	7561	93.40	95.84	95.02
IQ	5436	3634	9070	4303	2996	7299	79.16	82.44	80.47
Medicina	2801	5556	8357	2636	5228	7864	94.11	94.10	94.10
Nutriología	1455	6024	7479	1420	5872	7292	97.59	97.48	97.50
Psicología	8285	17510	25795	7616	16747	24363	91.93	95.64	94.45
QFB	4718	6908	11626	4068	5951	10019	86.22	86.15	86.18
Total	33190	57131	90321	28369	51936	80305	86.14	91.19	89.35
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de Julio de 2025									

Tabla 52. Aprobación de evaluaciones ordinarias en los ciclos escolares 2019 a 2025												
Período	Inscritos				Aprobados				% de aprobación			
	Hombres	Mujeres	Total	Suma anual	Hombres	Mujeres	Total	Suma anual	Hombres	Mujeres	Total	Promedio anual
2019-1	13735	18113	31848	87212	10872	15641	26513	73083	79.16	86.35	83.25	83.94
2019-2	13038	17422	30460		10258	14881	25139		78.68	85.41	82.53	
2019-0	7803	17101	24904		6500	14931	21431		83.30	87.31	86.05	
2020-1	13957	18342	32299	89329	11163	15766	26929	78678	79.98	85.96	83.37	88.91
2020-2	12868	17136	30004		11061	15919	26980		85.96	92.90	89.92	
2020-0	8463	18563	27026		7523	17246	24769		88.89	92.91	91.65	
2021-1	14360	19212	33572	83766	12395	17642	30037	75951	86.32	91.83	89.47	90.95
2021-2	11056	15887	26943		9388	14535	23923		84.91	91.49	88.79	
2021-0	6822	16429	23251		6262	15729	21991		91.79	95.74	94.58	
2022-1	14066	18991	33057	88724	11513	16685	28198	77612	81.84	87.85	85.30	87.83
2022-2	13218	18206	31424		10990	16184	27174		83.14	88.89	86.47	
2022-0	6883	17360	24243		6096	16144	22240		88.56	92.99	91.73	
2023-1	13569	18337	31906	95972	11012	15729	26741	83735	81.16	85.78	83.81	87.16
2023-2	13039	17369	30408		10836	15395	26231		83.10	88.63	86.26	
2023-0	9784	23874	33658		8652	22111	30763		88.43	92.62	91.40	
2024-1	12990	18153	31143	97216	10663	15910	26573	85380	82.09	87.64	85.33	87.59
2024-2	12523	17766	30289		10229	15625	25854		81.68	87.95	85.36	
2024-0	10434	25350	35784		9344	23609	32953		89.55	93.13	92.09	
2025-1	12767	18225	30992	98672	10717	16024	26741	87983	83,94%	87,92%	86,28%	88.84
2025-2	12045	17578	29623		10092	15755	25847		83,79%	89,63%	87,25%	
2025-0	11169	26888	38057		10186	25209	35395		91,20%	93,76%	93,01%	
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto al 31 de julio de 2025												

Tabla 53. Aprobación de exámenes extraordinarios en los ciclos escolares 2019 a 2025									
Período	Sustentantes			Personas aprobadas			% de aprobación		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
EC18	199	263	462	137	182	319	68.84	69.20	69.05
EA19	2323	2240	4563	823	855	1678	35.43	38.17	36.77
EB19	2689	2929	5618	1014	1358	2372	37.71	46.36	42.22
EC19	282	425	707	193	298	491	68.44	70.12	69.45
EA20	2758	2841	5599	885	1002	1887	32.09	35.27	33.70
EB20	2828	3154	5982	1676	2029	3705	59.26	64.33	61.94
EC20	61	82	143	49	66	115	80.33	80.49	80.42
EA21	2075	2167	4242	1155	1313	2468	55.66	60.59	58.18
EB21	1808	2127	3935	942	1332	2274	52.10	62.62	57.79
EC21	67	86	153	44	64	108	65.67	74.41	70.58
EA22	1703	1677	3380	845	865	1710	49.61	51.58	50.59
EB22	1892	2163	4055	1011	1259	2270	53.43	58.20	55.98
EC22	126	257	383	112	236	348	88.89	91.83	90.86
EA23	2412	2523	4935	1189	1250	2439	49.30	49.54	49.42
EB23	1789	1858	3647	490	642	1132	27.39	34.55	31.04
EC23	158	252	410	100	197	297	63.29	78.17	72.44
EA24	1872	1664	3536	594	568	1162	31.73	34.13	32.86
EB24	2027	2051	4078	774	947	1721	38.18	46.17	42.20
EC24	118	241	359	70	161	231	59.32%	66.80%	64.35%
EA25	1783	1847	3630	682	676	1358	38.25%	36.60%	37.41%
EB25	1642	1988	3630	727	975	1702	44.28%	49.04%	46.89%
EC25	1783	1847	3630	682	676	1358	38,25%	36,60%	37,41%
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto al 31 de julio de 2025									



Programa Institucional 2 Investigación y desarrollo tecnológico

El objetivo general de este Programa es el de desarrollar investigación y tecnologías de vanguardia, impacto y trascendencia. El programa está conformado por dos subprogramas:

2.1 Ampliación de la capacidad de generación de conocimiento en la FESZ

2.2 Mejora de la calidad en la investigación

Subprograma 2.1 Ampliación de la capacidad de generación de conocimiento en la FESZ

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza organiza su labor de investigación en Unidades integradas por líneas consideradas próximas por el Comité de Investigación³⁶. Actualmente existen 10 unidades de investigación con sus respectivas líneas (Tabla 54). Asimismo, existen 45 líneas independientes sobre las que se realiza investigación y contribuciones al conocimiento científico en varias áreas (Tabla 55).

³⁶ FES Zaragoza. *Trabajo multidisciplinario. Impulso a la investigación en la FES Zaragoza*. [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(168):30. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/187/gaceta_zaragoza_187.pdf

Tabla 54. Unidades de Investigación reconocidas por el Comité de Investigación

Consecutivo	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
1	Biología de la reproducción UI-FESZ-01-05-06 Responsable Dra. Leticia Morales Ledesma	Fisiología reproductiva Registro: LUI-FESZ-030506	Dra. Leticia Morales Ledesma
		Neuroinmunoendocrinología Registro: LUI-FESZ-050506	Dra. Patricia Rosas Saucedo
		Pubertad Registro: LUI-FESZ-060506	Dra. María Elena Ayala Escobar
		Endocrinología Registro: LUI-FESZ-660622	Dra. Rosa Linares Culebro
2	Genética y toxicología ambiental UI-FESZ-020506 Responsable Dr. Juan José Rodríguez Mercado	Toxicología reproductiva Registro: LUI-FESZ-070506	Dr. Juan José Rodríguez Mercado
		Biología Molecular y Toxicología de Metales Registro: LUI-FESZ-470521	Dr. Rodrigo Aníbal Mateos Nava
		Teratogénesis Registro: LUI-FESZ-090506	Dra. Lucila Álvarez Barrera
		Toxicología genética Registro LUI-FESZ-410516	Dr. Juan José Rodríguez Mercado



Tabla 54. Unidades de Investigación reconocidas por el Comité de Investigación (Continuación...)

Consecutivo	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
3	Diferenciación celular y cáncer UI-FESZ-030506 Responsable Dr. Benny Weiss Steider	Transducción de señales Registro: LUI-FESZ-110506	Dra. María Isabel Soto Cruz
		Biomembranas y uso de liposomas Registro: LUI-FESZ-120506	Dra. María Teresa Corona Ortega
		Genes de la familia de histocompatibilidad MIC-A y células dendríticas Registro: LUI-FESZ-130506	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón
		Inmunología tumoral, participación de citocinas en transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión Registro: LUI-FESZ-140506	M en C. Rosalva Rangel Corona
		Inmunobiología Registro: LUI-FESZ-150506	Dr. Alberto Monroy García
		Estudio de la expresión de las moléculas participantes en el procesamiento antigénico HLA Clase I en tejidos tumorales de cáncer cérvico-uterino Registro: LUI-FESZ-160506	Dra. María de Lourdes Mora García
		Cáncer cérvico-uterino como modelo de estudio en la generación de linfocitos T citotóxicos específicos antitumorales Registro: LUI-FESZ-170506	Dr. Jorge Hernández Montes
		Hematopoyesis y Leucemia Registro: LUI-FESZ-180506	Dr. Edelmiro Santiago Osorio
		Purificación y caracterización de proteínas, líneas celulares Registro: LUI-FESZ-190506	M en C. Luis Sánchez Sánchez
		Actividad antineoplásica de compuestos vegetales Registro: LUI-FESZ-460220	Dra. Itzen Aguiñiga Sánchez

Tabla 54. Unidades de Investigación reconocidas por el Comité de Investigación (Continuación...)

Consecutivo	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
4	Ecología vegetal UI-FESZ-040506 Responsable Dr. Arcadio Monroy Ata	Restauración ecológica Registro: LUI-FESZ-200506	Dr. Arcadio Monroy Ata
		Fitorremediación Registro: LUI-FESZ-210506	Dr. Arcadio Monroy Ata
		Zonas Áridas Registro: LUI-FESZ-220506	Dra. Rosalva García Sánchez
		Ecofisiología vegetal Registro: LUI-FESZ-230506	Dra. María Socorro Orozco Almanza
5	Gerontología UI-FESZ-050506 Responsable Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Bioquímica clínica y envejecimiento Registro: LUI-FESZ-240506	Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez
		Nutrición y envejecimiento Registro: LUI-FESZ-250506	Dra. Elsa Correa Muñoz
		Estrés oxidativo y enfermedades crónicas Registro: LUI-FESZ-260506	Dra. Raquel Retana Ugalde
		Formación de recursos humanos en Gerontología Registro: LUI-FESZ-270506	Dra. María de la Luz Martínez Maldonado
		Programa de Gerontología comunitaria Registro: LUI-FESZ-280506	Mtra. Alicia Arronte Rosales
		Proceso inflamatorio crónico y enfermedades crónicas Registro: LUI-FESZ-290506	Dra. Mirna Ruiz Ramos
		Odontogeriatría Registro: LUI-FESZ-300506	Dra. Rosa Diana Hernández Palacios

Tabla 54. Unidades de Investigación reconocidas por el Comité de Investigación (Continuación...)			
Consecutivo	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
6	Biología comparada y biodiversidad UI-FESZ-070506 Responsable Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	Ciencias de la Tierra Registro: LUI-FESZ-340506	Dra. María Patricia Velasco de León
		Biogeografía histórica, sistemática y conservación Registro: LUI-FESZ-350506	Dr. David Nahum Espinosa Organista
		Historia y filosofía de la Biología comparada Registro: LUI-FESZ-360506	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández
		Biometría y Biología pesquera Registro: LUI-FESZ-140506	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte
		Historia de la Biogeografía Registro: LUI-FESZ-701023	Dra. Fabiola Juárez Barrera
7	Unidad de Investigación en Sistemática Vegetal y Suelo UI-FESZ-080506 Responsable: Dr. Faustino López Barrera	Relación suelo vegetación Registro: LUI-FESZ-380208	M en C Ramiro Ríos Gómez
		Sistemática de Plantas Suculentas Registro: LUI-FESZ-400415	Dr. Jorge Gutiérrez Gallegos
8	Unidad de Investigación en Química Computacional, Síntesis y Farmacología de Interés Biológico UI-FESZ-090416 Responsable: Dra. Martha Legorreta Herrera	Regulación de la respuesta inmune en Malaria Registro: LUI-FESZ-030506	Dra. Martha Legorreta Herrera
		Estructura electrónica de sistemas de interés biológico Registro: LUI-FESZ-200506	Dra. Catalina Soriano Correa
		Síntesis farmacéutica Registro: LUI-FESZ-060506	Dr. Adelfo Natalio Reyes Ramírez

Tabla 54. Unidades de Investigación reconocidas por el Comité de Investigación (Continuación...)			
Consecutivo	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
9	Unidad de Investigación en Psicología, Educación y Sociedad UI-FESZ-100318 Responsable: Dra. Mirna García Méndez	Modelo Ecosistémico de riesgo/resiliencia en ámbitos de inclusión educativa y social Registro: LUI-FESZ-420318	Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez
		Atención Educativa para alumnos con aptitud sobresaliente Registro: LUI-FESZ-430318	Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez
		Relaciones interpersonales: Pareja y familia Registro: LUI-FESZ-440318	Dra. Mirna García Méndez
		Neuropsicología del desarrollo normal y patológico: Alteraciones neurológicas, psiquiátricas y rehabilitación Registro: LUI-FESZ-450318	Dra. Judith Salvador Cruz
10	Unidad de Investigación en Bioingeniería UI-FESZ-110323 Responsable: Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia	Fenómenos de transporte y reología de fluidos complejos Registro: LUI-FESZ-420415	Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia
		Reología teórica y reometría de fluidos estructurados Registro: LUI-FESZ-570619	Dr. Fausto Calderas García
		Bioenergía a partir de tratamiento de residuos Registro: LUI-FESZ-671122	Dra. María Guadalupe Salinas Juárez
Fuente: Coordinación de investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación			
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025			



Tabla 55. Líneas de investigación independientes				
Consecutivo	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
1	Desarrollo de conducta ambiental sustentable Clave: LI-FESZ-120506	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Mtro. Juan C. Martínez Berriozábal Dr. Jesús Silva Bautista. Lic. Ricardo V. Ríos Hernández	Dra. Luz Ma. Flores Herrera Dra. María Cristina Venegas Rico Dra. Cristina Barrientos Durán
2	Limnología Clave: LI-FESZ-070506	Dr. José Luis Gómez Márquez	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte Dr. Salvador Hernández Avilés	Dra. Eloísa A. Guerra Hernández
3	Relaciones suelo-agua-vegetación en el manejo de cuencas Clave: LI-FESZ-190506	Dr. Gerardo Cruz Flores	M. en C. Juan Manuel Valderrábano Gómez Dr. Jorge Gutiérrez Gallegos M. en C. Armando Cervantes Sandoval	Dra. Eloísa A. Guerra Hernández Dra. Dra. Lourdes Castillo Granada
4	La Educación universitaria, problemas, retos y perspectivas Clave: LI-FESZ-240506	Dr. Alan Alexis Mercado Ruiz	Lic. Eduardo Arturo Contreras Ramírez Dr. José Manuel García Cortés	Dra. Ana Teresa Rojas Ramírez Mtra. Julieta Becerra Castellanos Dra. Gabriela Carolina Valencia Chávez
5	Ciencias farmacéuticas Clave: LI-FESZ-210506	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad		Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González
6	Síntesis de fármacos Clave: LI-FESZ-090506	Dr. Manuel López Ortiz	M. en C. Alejandro Eduardo Aguilera Cruz	
7	Genecología Clave: LI-FESZ-150506	M en C. Fernando Tapia Pastrana		
8	Alteraciones cráneo-faciales y maloclusiones dentarias Clave: LI-FESZ-110506	Dra. Ana María Wintergerst Lavín		CD. Martha Patricia Ortega Moreno CD. Rosa Guadalupe Santamaría Ramírez CD. Silvia Victoria Servín Hernández CD. Victoria Patricia Deyden Ibarra CD. Roberto Zubillaga Loo
9	Investigación clínica y epidemiológica en salud bucal y prevención Clave: LI-FESZ-080506	Mtra. María Rebeca Romo Pinales	CD. Javier Gutiérrez Ortiz Dr. José Francisco Murrieta Pruneda CD. Jaime Rubio Cisneros Esp. Andrés Alcauter Zavala	CD. María de los Ángeles Chargo del Valle CD. María Silvia Hernández Zavala
10	Oclusión dental Clave: LI-FESZ-230506	Dr. José Francisco Murrieta Pruneda	Mtro. Pedro David Adán Díaz	Dra. María Lilia Adriana Juárez López M.S.P. Arcelia Meléndez Ocampo Mtra. Josefina Morales Vázquez

Tabla 55. Líneas de investigación independientes (Continuación...)

Consecutivo	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
11	Odontopediatría Clínica y epidemiológica Clave: LI-FESZ-050506	Dra. María Lilia Adriana Juárez López	MC. Alejandro Mayorga Muñoz Esp. Luis Fernando García Chacón CD. Omar Reyes Ortiz Dr. Juan Carlos Hernández Guerrero	Esp. Georgina López Jiménez Dra. Dolores Jiménez Farfán Dra. Miriam Marín Miranda CD. Rosita Palma Pardinez
12	Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual Clave: LI-FESZ-170909	Dra. Raquel del Socorro Guillén Riebeling	Mtro. Pedro Vargas Ávalos	M.C. Dolores Patricia Delgado Jacobo Mtra. Ana Lilia Muñoz Corona
13	Salud ambiental y laboral Clave: LI-FESZ-160506	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada		M en C Marlene Rodríguez Martínez Dra. Sara Unda Rojas
14	Salud, adolescencia y familia Clave: LI-FESZ-250506	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte		Dra. Ma. Elena Márquez Caraveo
15	Terapia molecular Clave: LI-FESZ-260506	Mtra. Catalina Machuca Rodríguez	Dr. Francisco Martínez Flores	Dra. Hilda Villegas Castrejón
16	Evaluación de instituciones educativas Clave: LI-FESZ-280506	Dra. María Susana González Velázquez	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	Mtra. Yolanda Flores Cabrera Mtra Belinda de la Peña Dra. Dolly Marlene Blanco Borjas Mtra. Guadalupe Nohemí López <colmenares
17	Salud pública en estomatología Clave: LI-FESZ-041110	Dra. María del Pilar Adriano Anaya	Dr. Tomás Caudillo Joya	
18	Biofarmacéutica Clave:LI-FESZ-400415	Dra. Leticia Cruz Antonio		M. en F. María de Lourdes Cervantes Martínez M. en DIIE. Francisca Robles López M. en C. Alma Elena Ibarra Cazarez Q.F.B. Mónica Elizabeth Mendoza Jacobo
19	Factores Culturales y Psicológicos del Comportamiento Violento en Hombres y Mujeres Clave: LI-FESZ-370415	Dra. Blanca Inés Vargas Núñez	Mtro. Eduardo Cortés Martínez	Dra. María Sughey López Parra
20	Citogenética y mutagénesis Clave: LI-FESZ-350115	Dra. Elia Roldán Reyes		M. en C. Soledad Guevara Chávez MVZ. Adriana Altamirano Bautista

Tabla 55. Líneas de investigación independientes (Continuación...)

Consecutivo	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
21	Diabetes: un programa de atención multidisciplinaria Clave: LI-FESZ-440915	Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez	M.C. Alejandro Zarco Villavicencio	L.E. Irma Cortés Escárcega M. C. Irma Araceli Aburto López C.D. Leticia Orozco Cuanalo Psic. María Enriqueta Figueroa Rubio
22	Docencia Universitaria Clave: LI-FESZ-180506	Dra. María Esmeralda Bellido Castaños	Mtro. Guillermo González Martínez	Lic. Cindy Malinalli Cruz Gama Lic. Avelina Velasco Sánchez
23	Psicología de la salud Clave: LI-FESZ-430915	Dr. Mario Enrique Rojas Russell		Lic. Karina Serrano Alvarado
24	Sistemática, ecología y distribución de algas Clave: LI-FESZ-360315	Dra. Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	Dr. Sergio Díaz Martínez M. en C. Lisandro Hernández Anaya Dr. Jesús Javier Alvarado Sansininea	Biól. Rocío Espitia Licea
25	Ambiente sociofísico y desarrollo del comportamiento Clave: LI-FESZ-450916	Dra. Luz María Flores Herrera	Dr. Marcos Bustos Aguayo Dr. Juan Jiménez Flores	Dra. Patricia Villegas Zavala Dra. Gabriela Carolina Valencia Chávez Mtra. Dolores Cárdenas Monroy
26	Cardiología conductual Clave: LI-FESZ-461116	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López		Dra. Bertha Ramos del Río
27	Biodiversidad y Conservación de Coleóptera Clave: LI-FESZ-470817	Dra. María Magdalena Ordóñez Reséndiz	Dr. Geovanni Miguel Rodríguez Mirón	
28	Educación, multimedia interactiva y virtual Clave: LI-FESZ-490318	Dr. Juan Carlos Vázquez Lira	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara M. en C. José Luis Trejo Miranda	Mtra. Yolanda Flores Cabrera
29	Investigación educativa en el área químico biológica y de la salud Clave: LI-FESZ-500518	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	Dr. Juan Carlos Vázquez lira Esp. Andrés Alcauter Zavala	Mtra. Yolanda Flores Cabrera M. en C. Rosalva Rangel Corona
30	Prevención de Conductas Violentas en alumnos de educación básica con y sin aptitudes sobresalientes Clave: LI-FESZ-510518	Mtra. Aurora González Granados		Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez Dra. Blanca Ivet Chávez Soto Mtra. Saira Bernardita Osorio Gómez
31	Programa para la Investigación Bibliográfica Científica sobre Salud (PIBCIS) Clave: LI-FESZ-520918	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	Dra. Raquel Retana Ugalde Dra. Martha A. Sánchez Rodríguez Dra. Juana Rosado Pérez Dra. Mirna Ruiz Ramos Dra. Elsa Correa Muñoz Dra. Hernández Monjaraz Beatriz Dra. Flores Bello Cristina Mtra. Mariana Isabel Valdés Moreno Dra. Otilia Aurora Ramírez Arellano Dra. Taide Laurita Arista Ugalde

Tabla 55. Líneas de investigación independientes (Continuación)				
Consecutivo	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
32	Aprendizaje Mediado por Recursos Digitales, Innovación y Buenas Prácticas Educativas Clave: LI-FESZ-541018	Dr. José Antonio Jerónimo Montes	Esp. Atn. P. Raúl Miguel de la Cruz González	Mtra. Amparo García González Mtra. Inés Vázquez Díaz Mtra. Lucía Ramírez Patlán Mtra. Angélica Rosalba Martínez Rodríguez
33	Subjetividad y Política Clave: LI-FESZ-550219	Dr. Raúl Rocha Romero	Dr. Rodolfo Hipólito Corona Miranda Mtro. Luis Manuel Fernández Hernández	Dra. Ana María Rosado Castillo
34	Regulación de la glucemia mediante detección hipotalámica de nutrientes circulantes Clave: LI-FESZ-580619	Dr. Roger Gutiérrez Juárez		Dra. Isabel Arrieta Cruz
35	Regulación de la glucemia mediante detección hipotalámica de nutrientes circulantes Clave: LI-FESZ-580619	Dra. Marta Elena Castro Manreza		
36	Cuidado, familia y enfermería Clave: LI-FESZ-600719	Dr. José Cruz Rivas Herrera		Dra. María Susana González Velázquez Mtra. Cecilia Reyes Juárez Mtra. Belinda de la Peña León
37	Didáctica en ciencias de la salud Clave: LI-FESZ-610819	Mtro. Ramón Lozano Calderón	Dr. Joel Bucio Rodríguez	
38	Farmacología Clínica CLAVE: LI-FESZ-631119	Dr. Osvaldo Daniel Castelán Martínez		
39	Estudios ecológicos y ambientales para conservación del bosque templado Clave: LI-FESZ-330513	M. en C. Germán Calva Vázquez		
40	Antimutagénesis, anticarcinogénesis y antiteratogénesis ambiental Registro: LI-FESZ-080506	Dra. María del Carmen García Rodríguez		
41	Regulación de la expresión genética, procesos epigenéticos y mecanismos celulares asociados a la respuesta fármacos: Estudio del desarrollo de patologías en sistemas eucariotas Clave: LI-FESZ-650622	Dra. Gabriela Figueroa González	Dr. Octavio Daniel Reyes Hernández Dr. Ramón Lozano Calderón	

Tabla 55. Líneas de investigación independientes (Continuación...)				
Consecutivo	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
42	Biomecánica aplicada a la odontología y biomateriales dentales Clave: LI-FESZ-680323	Dra. Miriam Marín Miranda		Dra. Ma. Lilia Adriana Juárez López Dra. Ana María Wintwrgest Lavín Esp. Leticia Orozco Cuanalo Esp. Rosita Palma Pardinez Esp. Gabriela Alejandra Albiter Farfán
43	Sistemática Molecular y Biogeografía Clave: LI-FESZ-691023	Dr. Uri Omar García Vázquez	Dr. David Nahúm Espinosa Organista Dr. Jorge Antonio Valdivia Anistro Dr. Sergio Díaz Martínez Dr. Manuel Feria Ortiz M. en C. Genaro Montaña Arias	Dra. Marysol Ttrujano Ortega
44	Enfermedades crónicas y neoplásicas: Caracterización de biomarcadores y blancos terapéuticos Clave: LI-FESZ-711024	Dr. Octavio Daniel Reyes Hernández		Dra. Gabriela Figueroa González
45	Computación científica aplicada al flujo de materiales complejos en procesos de ingeniería química y bioingeniería Clave: LI-FESZ-720425,	Dr. Luis Antonio Ramírez Torres	I.Q. Aldo Fernando Varela Martínez Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia Dr. Enrique García Leal Dr. Fausto Calderas García Dr. Luis Alberto Verduzco Mora	I.Q. Dominga Ortiz Bautista
Fuente: Coordinación de Investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025				

Este subprograma consta de los proyectos institucionales:

2.1.1. Fortalecimiento de la capacidad de desarrollo de proyectos

2.1.2. Redes institucionales de investigación

Los resultados obtenidos este año en ambos proyectos se desglosarán en las páginas siguientes.

Proyecto Institucional 2.1.1 Fortalecimiento de la capacidad de desarrollo de proyectos

Con respecto al financiamiento de proyectos, la FESZ obtuvo de CONAHCYT recursos para cinco, de los cuales cuatro son nuevos. El monto total del apoyo fue de \$7,332,244.00 (Tabla 56). Durante los recientes seis años, los proyectos financiados por CONAHCYT han contado con una suma de \$ 31,721.269.00, como se muestran en la Tabla 57.

Tabla 56. Proyectos financiados por CONAHCYT					
Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera	Responsable del proyecto	Monto	
CF-2023-G-568	Determinación de diferencias en Inmunofenotipo, perfil proteómico y función de los Exosomas y las Microvesículas liberadas por células troncales mesenquimales humanas: Uso potencial como terapia inmunosupresora.	Biología	Dra. Marta Elena Castro Manreza	\$1,785,000,00	
CF-2023-G-281	Potenciamiento de las respuestas citotóxica de las células Nk con inhibición de Stat3 como base para la Inmunoterapia cáncer cérvix uterino	Biología	Dra. Adriana Gutiérrez Hoya	\$1,785,000,00	
CF-2023-I-141	Cd73 como molécula de Unión-Internalizacion y blanco terapéutico en la infección por Hpv-16	DEPI	Dra. María De Lourdes Mora García	\$765,000,00	
CBF2023-2024-1208	Caracterización del perfil génico de inflamación asociado con el virus del papiloma humano y el microbioma en el desarrollo del cáncer de cérvix"	DEPI	Dra. María Isabel Soto Cruz	\$1,500,000,00	
CBF2023-2024-1422	Regulación de la secreción de triacilglicéridos por aminoácidos (Leucina) circulantes durante la insulinoresistencia asociada al envejecimiento	Medicina	Dr. Roger Gutiérrez Juárez	\$1,497,244.00	
TOTAL				7,332,244.00	
Fuente: Jefatura de Proyectos de la Unidad de Recursos Financieros Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025					

Tabla 57. Número de Proyectos financiados por CONACYT/CONAHCYT 2019-2025		
Año	Proyectos	Monto
2019	6	\$6'066,400.00
2020	5	\$2'279,025.00
2021	5	\$5'810,400.00
2022	4	\$4'310,400.00
2023	3	\$2'701,400.00
2024	2	\$3,221,400.00
2025	5	\$7,332,244.00
Total 2019 a 2025	30	31,721.269.00
Fuente: Jefatura de Proyectos de la Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025		

Otra de las formas de financiamiento para los proyectos de investigación es el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica PAPIIT. Para este periodo, la FESZ contó con un total de 59 proyectos, de los cuales 17 fueron nuevos (Tabla 58). El monto del financiamiento fue de \$10,832,331 (Tabla 59).

Tabla 58. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2025

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
1	IA101725	Simulación numérica de procesos de agitación y flujo de fluidos complejos	IQ	Luis Antonio Ramírez Torres	\$150,008.00	X	
2	IA203724	Influencia de la hiperactividad simpática en el desarrollo de alteraciones metabólicas en el modelo del animal con síndrome del ovario poliquístico	QFB	Rosa Linares Culebro	\$180,000.00		X
3	IA205324	Determinar el efecto de la combinación del híbrido de <i>Sechium edule</i> H387 07 con glibenclamida como hipoglucemiante en un modelo de ratón diabético	MC	Itzen Aguiñiga Sánchez	\$180,000.00		X
4	IA205425	Efecto de la urbanización en la diversidad e interacción planta-insecto herbívoro, en la región templada del centro de México	Biología	Eunice Kariño Betancourt	\$158,000.00	X	
5	IA205924	Diversidad genética de poblaciones de Padina (Dictyotaceae, Phaeophyceae) y Caulerpa (Caulerpaceae, Ulvophyceae) en las costas del Atlántico mexicano	Biología	Sergio Díaz Martínez	\$180,336.00		X
6	IA206724	Efecto de las sales de litio en el metabolismo energético aberrante tumoral en un modelo in vitro de cáncer colorrectal	Biología	Gabriela Figueroa González	\$180,000.00		X
7	IA30224	Aculturación en igualdad de género en FES Zaragoza: Hacia la construcción de un programa que fortalezca relaciones de género justas y de buen trato en la comunidad universitaria	Psicología	Brenda Magali Gómez Cruz	\$194,326.00		X

Tabla 58. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2025 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
8	IA401425	La trascendencia de la obra de Alphonse de Candolle (1806-1893) en la Biología comparada contemporánea	Biología	Fabiola Juárez Barrera	\$103,956.00	X	
9	IN102823	Modelado matemático y simulación computacional de fluidos complejos con aplicación a bioingeniería	IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia	\$270,000.00		X
10	IN117125	Estrategias sustentables para la mejora del tratamiento de agua residual en humedales artificiales: implementación de celdas electroquímicas y uso de materiales reciclados	IQ	María Guadalupe Salinas Juárez	\$195,000.00	X	
11	IN203724	Análisis de variantes genéticas en el gen MICA y su relación con el riesgo de desarrollar cáncer de mama en población mexicana	DEPI	Jorge Flavio Mendoza Rincón	\$194,000.00		X
12	IN204225	El origen del síndrome del ovario poliquístico como resultado de la reprogramación fetal inducida por el valerato de estradiol. El papel de la inervación extrínseca del ovario	DEPI	Leticia Morales Ledesma	\$190,000.00	X	
13	IN205625	Asociaciones de microhábitat y su relación con los rasgos funcionales de hojas de bromelias y orquídeas epífitas en un bosque mesófilo de montaña	Biología	Ezequiel Hernández Pérez	\$190,328.00	X	
14	IN205725	Papel del nervio ovárico superior en el proceso de proliferación y apoptosis de las células foliculares ováricas en la rata adulta	Biología	Deyra De Los Ángeles Ramírez Hernández	\$190,000.00	X	
15	IN209525	Toxicología celular por óxidos de vanadio: Biomonitorio mediante los ensayos de alteraciones cromosómicas y micronúcleos	Biología	Elia Roldan Reyes	\$190,000.00	X	
16	IN210023	Estudio computacional, síntesis, evaluación biológica y toxicológica de moléculas antichagásicas derivadas del imidazol	QFB	Catalina Soriano Correa	\$155,000.00		X
17	IN210324	Estudio de los mecanismos de reparación de daño al ADN y estrés oxidante inducidos por vanadio	DEPI	Juan José Rodríguez Mercado	\$234,000.00		X

Tabla 58. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2025 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
18	IN216325	Evaluación de fármacos con capacidad inhibitoria de la vía CD73-adenosina para revertir su actividad protumoral en células de cáncer cervicouterino	DEPI	María De Lourdes Mora García	\$190,000.00	X	
19	IN217424	Evaluación de la actividad antitumoral de compuestos organometálicos en cáncer de mama	DEPI	Hugo López Muñoz	\$234,000.00		X
20	IN218624	Disulfiram (DSF) y sus metabolitos como agentes antitumorales	DEPI	Luis Sánchez Sánchez	\$194,000.00		X
21	IN220624	Diseño y síntesis de piperazin-isoindolinonas como inhibidores duales de colinesterasas (AChE & BuChE) y su potencial aplicación en la enfermedad de Alzheimer	QFB	Adelfo Natalio Reyes Ramírez	\$194,000.00		X
22	IN221824	Evaluación de la actividad antitumoral y anti-metastásica de la patuletina en un modelo de cáncer de mama in vitro e in vivo	Biología	Octavio Daniel Reyes Hernández	\$194,000.00		X
23	IN221825	Uso de datos genómicos para evaluar las relaciones filogenéticas, límites de especie y biogeografía de los géneros Ninia y Adelphicos (Squamata: Dipsadidae)	Biología	Uri Omar García Vázquez	\$220,000.00	X	
24	IN222023	Potencial antineoplásico del caseinato de sodio sobre la línea celular de leucemia mielomonocítica WEHI-3 resistente a Ara-C y con sobreexpresión de SIRT1	Biología	Edelmiro Santiago Osorio	\$235,000.00		X
25	IN222623	Diseño, caracterización y estudios de compatibilidad y estabilidad para una formulación de un sistema liposomal con interleucina 2 en gel mucoadhesivo de aplicación tópica	Biología	Benny Weiss Steider	\$235,000.00		X
26	IN223025	Restauración ecológica y conservación de servicios ambientales de ecosistemas riparios de montaña Reconsideración presupuestal	Biología	Gerardo Cruz Flores	\$190,848.00	X	
27	IN223524	Estudio de la participación de la testosterona sobre los genes reloj y la respuesta inmune en un modelo de malaria cerebral	QFB	Martha Legorreta Herrera	\$194,000.00		X

Tabla 58. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2025 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
28	IN225324	Participación de la vía JAK/STAT en la reprogramación del metabolismo energético en células de cáncer de cérvix tratadas con IL-2	Biología	María Isabel Soto Cruz	\$154,000.00		X
29	IN300325	El amor, la muerte y el sentido de vida en diferentes generaciones: estudio psicosocial sobre creencias e hiper individualismo	Psicología	José De Jesús Silva Bautista	\$84,500.00	X	
30	IN300924	Educación matemática en niñas de primaria y socialización de género entre pares. Un estudio con niñas y niños de una comunidad indígena y otra urbana	Psicología	Elsa Susana Guevara Ruiseñor	\$236,200.00		X
31	IN301625	Terapia de aceptación y compromiso asistida con biofeedback para manejar el antojo a los alimentos en pacientes con diabetes tipo 2	Psicología	Carlo Gonzalo Figueroa López	\$154,000.00	X	
32	IN302425	Las personas mayores como agentes de transformación en la lucha contra el cambio climático: representaciones sociales, acción colectiva, educación y construcción de paz	Psicología	María de la Luz Martínez	\$173,300.00	X	
33	IN302524	Apego psicosocial a las instituciones políticas y Estado de derecho en México	Psicología	Raúl Rocha Romero	\$178,606.00		X
34	IN303624	Comprender, evaluar y atender características motivacionales, creativas, intelectuales y de bullying en el contexto de la inclusión educativa en alumnos con necesidades educativas especiales	Psicología	Fabiola Juana Zacatelco Ramírez	\$128,900.00		X
35	IN303924	Formulación multidisciplinaria para el control de la diabetes mellitus tipo 2	Psicología	Marco Antonio Cardoso Gómez	\$191,000.00		X
36	IN304125	Influencia de las habilidades psicomotoras, teoría de la mente, funciones ejecutivas y lectura en el rendimiento académico a nivel escolar	Psicología	Judith Salvador Cruz	\$110,764.00	X	
37	IN305324	Recursos cognitivos que influyen en la autoeficacia y motivación académica en estudiantes de educación media superior	Psicología	Fausto Tomas Pinelo Ávila	\$180,400.00		X

Tabla 58. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2025 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
38	IN306724	Efecto de la administración de resveratrol aunada a la estimulación cognitiva sobre los marcadores de estrés oxidante, inflamación y las funciones cognitivas en adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2	QFB	Mirna Ruiz Ramos	\$189,262.00		X
39	IN306823	Pedagogías emergentes y el movimiento educativo abierto en tiempos de incertidumbre para una modalidad educativa postpandemia	CD	José Antonio Jerónimo Montes	\$152,299.00		X
40	IN307424	Efecto del entrenamiento de Tai Chi vs. Ejercicio de Fuerza, aunados a la estimulación mental, sobre capacidad funcional física y cognitiva en adultos mayores en el marco del ICOPE	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	\$184,000.00		X
41	IN308325	Modelo de factores familiares e individuales vinculados a la motivación, compromiso y rendimiento en jóvenes que practican deporte. Un estudio transcultural entre México y España	Psicología	María Del Pilar Méndez Sánchez	\$68,000.00	X	
42	IT200323	Efectividad antihiperglucemiante de las matrices monolíticas de silicio que contienen glibenclamida preparadas por el método sol-gel	QFB	Vicente Jesús Hernández Abad	\$224,000.00		X
43	IT201425	Violencias patriarcales en la formación médica de internas/os y residentes. Disecciones moleculares y acciones micropolíticas en red para el cuidado colectivo: un giro afectivo y decolonial	Psicología	Azucena Ojeda Sánchez	\$91,000.00	X	
44	IT300223	Indicadores y procesos de riesgo-protección psicosocial individuales y familiares de adaptación en adolescentes de contextos adversos	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	\$204,250.00		X
45	IA201123	Efectos sobre el desarrollo embrionario, daño a los cromosomas, estrés oxidante y niveles de expresión de genes en embriones de ratonas tratadas con talio	MC	Lucila Álvarez Barrera	\$155,153.00		X
46	IA204523	Estudio de mediadores implicados en la seguridad gástrica de la interacción farmacodinámica entre compuestos de origen natural aislados de plantas medicinales en el daño gástrico por diclofenaco en un modelo murino	MC	Elizabeth Arlen Pineda Peña	\$176,220.00		X
47	IA209723	Efecto del resveratrol sobre marcadores de estrés oxidante e inflamación crónica y la evolución clínica de la enfermedad periodontal en una población de adultos en proceso de envejecimiento	CD	Beatriz Hernández Monjaraz	\$182,000.00		X

Tabla 58. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2025 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
48	IN207022	Interrelación funcional entre el sistema nervioso y endocrino en la etiología del Síndrome de Ovario Poliquístico. La rata como modelo de estudio	DEPI	Leticia Morales Ledesma	\$242,000.00		X
49	IN207322	Estudio comparativo entre la eficacia cariostática del nanofluoruro de plata y el Diamino fluoruro de plata en lesiones de caries de dientes primarios	CD	María Lilia Adriana Juárez López	\$80,700.00		X
50	IN2181822	Análisis de la participación de la vía CD73-adenosina en la regulación de la expresión de PD-L1 en células tumorales de cáncer cérvico-uterino	DEPI	María De Lourdes Mora García	\$242,000.00		X
51	IN215022	Composición del procarioplancton y rutas metabólicas asociadas con los ciclos del carbono y azufre en el Lago maar Atexcac, Puebla	Biología	Justo Salvador Hernández Avilés	\$157,000.00		X
52	IN216122	Efecto dosis-respuesta in vivo de los polifenoles contra el daño genotóxico inducido por cromo hexavalente: vías mecanicistas subyacentes	Biología	María Del Carmen García	\$242,000.00		X
53	IN217222	Fitosociología y cartografía estandarizada multiescalar de las comunidades vegetales de Las Sierras Triqui Mixteca, Oaxaca	Biología	Faustino López Barrera	\$157,420.00		X
54	IN218022	Filogenia, límites de especie y Biogeografía de los géneros Conopsis (Squamata: Colubridae) y Storeria (Squamata: Natricidae) con datos filogenómicos	Biología	Uri Omar García Vázquez	\$227,000.00		X
55	IN221423	Análisis de la capacidad inmunorreguladora de microvesículas liberadas por células troncales mesenquimales derivadas de tejido gingival	CD	Marta Elena Castro Manrreza	\$237,000.00		X
56	IN223923	Efecto del consumo de fruto de Sechium edule sobre marcadores clínicos, inflamatorios y de estrés oxidativo en adultos con diabetes mellitus tipo 2	QFB	Juana Rosado Pérez	\$237,000.00		X
57	IN302922	Programa de Intervención psicosocial para prevenir y atender Tecnoestrés, Síndrome de Quemarse por el Trabajo y síntomas asociados, en profesores universitarios en modo de teletrabajo y condiciones de tr	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas	\$157,400.00		X

Tabla 58. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2025 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
58	IN305023	Aplicación de un programa multicomponente para la atención del paciente con diabetes mellitus tipo 2: psicoeducación en diabetes y mindfulness asistida con biofeedback	Psicología	Carlo Gonzalo Figueroa López	\$227,000.00		X
59	IT101923	Análisis termo económico y de irreversibilidad en ciclos combinados con integración solar para condiciones climáticas mexicanas	IQ	Rodolfo Alberto Herrera Toledo	\$192,155.00		X
Total					\$10,832,331		
Fuente: Jefatura de Proyectos de la Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa. Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025							



Tabla 59. Número de Proyectos financiados por el PAPIIT 2019-2025				
Año	Proyectos vigentes	Proyectos nuevos	Monto	Financiamiento promedio
2019	39	18	\$7'800,231.00	\$183,558.71
2020	40	13	\$7'084,324.00	\$177,108.10
2021	53	25	\$10'444,489.00	\$197,794.89
2022	69	16	\$13'950,396.00	\$202,179.65
2023	62	14	\$10'812,512.00	\$174,395.35
2024	61	21	\$10'839,335.00	\$179,833.03
2025	59	17	\$10,832,331.00	\$183,598.83
Total 2019-2025	383	124	\$71,763,618.00	\$ 187,633.46
Fuente: Jefatura de Proyectos de la Unidad de Recursos Financieros Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025				

En el marco del programa Jóvenes hacia la investigación, se destacan los siguientes logros obtenidos por las y los zaragozanos:

La responsable del Laboratorio de Fisiología Reproductiva de la FES Zaragoza fue reconocida por el acompañamiento que le dio a la ganadora del segundo lugar en la categoría de Informe Técnico³⁷; la académica e investigadora doctora Elizabeth Vieyra Valdez tutoró el trabajo ganador del segundo lugar por Informe, categoría Ciencias de la Salud, y mención honorífica en la modalidad Cartel³⁸. La doctora Elizabeth Guadalupe Sánchez González asesoró el trabajo ganador del tercer lugar en el concurso de carteles científicos , categoría Ciencias de la Salud en FES ³⁹; la doctora Elsa Correa Muñoz asesoró a la alumna ganadora del tercer lugar en el concurso de informes técnicos en la categoría de Salud en FES Zaragoza⁴⁰; la responsable de la línea Estrés oxidativo (EOx) y Enfermedades Crónicas no Degenerativas de la Unidad de Investigación en Gerontología asesoró a una alumna zaragozana de primer año de Enfermería, quien obtuvo mención honorífica en el concurso de Carteles científicos. La estudiante también realizó una estancia corta con la investigadora⁴¹. El doctor Jorge Antonio Valdivia Anistro de la licenciatura en Biología del Laboratorio de Estequiometría y Microbiología Ambiental fue reconocido por asesorar un cartel que ganó el segundo lugar en el Concurso de Carteles Científicos del programa Jóvenes hacia la Investigación, Dirección General de Difusión de la Ciencia (DGDC)⁴². EL profesor zaragozano Sergio Díaz Martínez fue reconocido por asesorar un trabajo que recibió mención honorífica⁴³. El Programa Jóvenes hacia la Investigación de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) reconoció a académica zaragozana de la Unidad de Investigación en Gerontología (UIG) por haber asesorado un trabajo que recibió mención honorífica⁴⁴.

En la Tabla 60 se presentan, por carrera, lo que respecta los eventos que difundieron la investigación realizada en el periodo que se informa; así como los relativos al XX Congreso de Investigación.

³⁷ FES Zaragoza. Premian investigación sobre exposición a estrógenos. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

³⁸ FES Zaragoza. Reconocen proyecto sobre núcleo basal magnocelular. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

³⁹ FES Zaragoza. Investigación farmacéutica. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

⁴⁰ FES Zaragoza. Premian investigación sobre insomnio y deterioro cognitivo. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

⁴¹ FES Zaragoza. Mención honorífica por investigación sobre insomnio en personas mayores. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

⁴² FES Zaragoza. Premian estudio sobre resistencia bacteriana. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):11. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

⁴³ FES Zaragoza. Reconocen investigación sobre las macroalgas. [Internet]. 2025 [Consultado el 25 de abril de 2025]; 13(201):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/224/gaceta_zaragoza_205.pdf

⁴⁴ FES Zaragoza. Reconocen investigación sobre prevalencia de la sarcopenia. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):12. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

Tabla 60. Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza			
Carrera	Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
Biología	XXXIII foro de investigación escolar en Biología "Año internacional de la conservación de glaciares"	7 a 9 De agosto de 2024	Dra. Marlin Pérez Suárez (ICAR-Uaemex) Dr. Lorenzo Vázquez Selem (IG-UNAM) Biól. Bryan García Cuevas Biól. Efigenio Melgarejo Martínez M. En C. Maura Jennifer Martínez Morales
	XXXIV Foro de investigación escolar en Biología "La importancia de los profesionales de la biología"	29 a 31 de enero de 2025	Dra. Jackeline Bucio García (Cuayed-UNAM) Dra. Claudia Elizabeth Moreno Ortega (UAEH) Dr. Raúl Arriaga Becerra (GDT Ambiental S.A. De C.V.) Biól. Xóchitl Teresa Arzola Vargas (Diputada Federal) M. En C. Bruno Emilio Jiménez Barba (Director General Thermus Laboratorios) Biól. Laura Guadalupe Olguín Hernández (Analista COFEPRIS) Johan Álvaro Villaseñor Quintana (Coordinador Proyectos Forestales)
	Jornada entomológica "entre alas y antenas"	10 y 11 de abril de 2025	Dr. Atilano Contreras Ramos (IB-UNAM) Dra. Yesenia Márquez López (IB-UNAM) Dra. Alba Magali Luna Luna (IB-UNAM) Dra. Yokomi Nisei Lozano Sardaneta (IB-UNAM) Dra. Edith Blanco Rodríguez (Colegio De Post Graduados) Dr. Mauricio Pérez Silva (IB-UNAM) Mtro. Luis Felipe San Marino Cid Aguilar (CENACICA)
	Día Mundial Del Suelo	5 de noviembre del 2025	Dra. Tamara Cruz y Cruz (ENA)
Cirujano Dentista	VIII Encuentro Iberoamericano sobre la aplicación de los conocimientos de las Ciencias Básicas en la Práctica clínica	17 al 19 de abril de 2024	* Sonalí Carranco Gómez * Liliana Fernández Hernández. * Diana Cecilia Tapia Pancardo, Fátima Anet Arroyo Hernández, Javier Elías, Camacho García, Rafael Villalobos Molina * José Antonio Orejel Orejel Álvarez * Justino Vidal Vargas Solís * Isabel Martínez Sanabria * Estela Estrada Parra * Roberto Piñeyro Luna (Facultad de Odontología * Manuel Antonio Villarreal Uzcategui (Universidade Federal do Rio Grande, FURG)

Tabla 60. Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza (Continuación)

Carrera	Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
CD	6to Foro de Implementación de Modelos de servicio Estomatológico Políticas Públicas y Atención Primaria a la salud	24 y 25 de octubre de 2024	Dra. Rebeca Consejo Y Chapela, *Dra. Mercedes Campiglia Calveiro, *Dr. José Cutberto Hernández Ramíre
	X Encuentro Iberoamericano sobre la aplicación de los conocimientos de las Ciencias Básicas en la práctica clínica	04 al 06 de noviembre de 2024	*Piedad Isabel Garrido (España) *Emma Schuler y Carina Leiva (Argentina) * *Urih Ramírez Mera (Guadalajara) *Elizabeth Téllez Juanpedro y Esteban Rodríguez Bustos (FES Aragón)
	XI Encuentro Iberoamericano sobre la aplicación de los conocimientos de las Ciencias Básicas en la práctica clínica	28 al 30 de abril 2025	*Liliana Fernández Hernández *Diana Cecilia Tapia Pancardo y Javier Elías Camacho García Bety Lorena Hernández Hernández *Manuel Antonio Villarreal Uzcategui
	XVII Encuentro de Producción de Servicios en ciencias de la salud XV Encuentro Internacional de investigación Odontológica	6 y 7 de junio de 2024	Aída Rodríguez Cabrera * José Eduardo Orellana Centeno. Roxana Nayeli Guerrero Sotelo * Verónica Morales Castillo. * Mauricio Orellana Centeno. Gerardo Eguía Pastrana. * Karina Moreno. Jesús Lavalle Carrasco. Guadalupe Robles Pinto. Nelly Molina Frechero. * Arith Nallely Zárate Daza* Soledad Hernández Espinoza.
	XXV Coloquio de Servicio Social de la carrera de cirujano dentista	26 al 28 de mayo de 2025	* Edgardo Bonilla González * Rosa Marene Hernández Martínez * Antonio Rivera Álvarez * Laura Juana García Reyes * Celia Susana Treviño Mijangos * Héctor Caspeta Gómez * Dolores Patricia Pérez Ríos * Mónica Consuelo Acosta Rangel * Jorge Durán Triújeque* Angelica Julián Castrejón *Anabel Ugalde Manzo * Elizabeth Jiménez Ortiz * Alejandro Luis Vega Jiménez

Tabla 60. Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza (Continuación)			
Carrera	Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
CD	IX Encuentro iberoamericano sobre la aplicación de los conocimientos de las ciencias básicas en la práctica clínica	28 al 30 de abril de 2025	* Liliana Fernández Hernández. * Diana Cecilia Tapia Pancardo y Javier Elías Camacho García * Bety Lorena Hernández Hernández * María Fernanda González Robles y Adriana Isabel Cejudo Contreras * Manuel Antonio Villarreal Uzcátegui * Víctor Jaciel Tapia Medina * Diana Hernández Montoya y Esteban Campos Zumbad
	XX Coloquio Estudiantil de Enfermería	22 y 23 de mayo 2025	Dra. Heydi Calderón Ayala
Enfermería	Jornada Académica de la Línea de Investigación Evaluación de Instituciones Educativas	23 de junio de 2025	Dra. Rosa María Osteguín Meléndez Dr. René Pedroza Flores Dr. Luis Antonio García Benítez Dr. Armando Ulises Cerón Martínez
	Seminario Permanente de la Unidad de Investigación en Bioingeniería de la FESZ-UNAM	Todos los viernes a partir de la semana 2 a la semana 14 de cada semestre	Dra. Guadalupe Sánchez Olivares Dr. Alexander Pérez de la Luz Dra. Carolina Barrientos Salcedo
IQ			Dr. Sergio Juárez Méndez Dra. Elena Arechaga Ocampo Mtra. Paula Reyes Cruz Dr. Romeo Alegría Ocaña Mtra. Guillermina Netzahuatlzalto Mtra. Ma. Alicia Hernández Zamora Dr. José de Jesús Peralta Romero Dra. Renata Saucedo García Dra. Diana Catalina Castro Rodríguez M en C. Inán Israel Ureti González Dra. Rubiceli Medina Aguilar
	2o Congreso de Investigación del Profesorado y Estudiantes CIPyE de la carrera de Médico Cirujano	28 y 29 de noviembre de 2024	Dr. Ernesto Romero López Dra. en Medicina Nuclear Lorena Shira Dra. Eva Ramón Gállegos Dra. Sachicté García Gervacio Dra. María Guadalupe Ramírez Padilla Dr. Jorge Cadena Iñiguez Dr. Alberto Parra Barrera Dr. Modesto Gómez López
MC	1a Reunión Científica de Medicina Regenerativa	5 y 6 de diciembre de 2024	

Tabla 60. Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza (Continuación)			
Carrera	Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
Médico Cirujano	Tópicos selectos en Ciencias Médicas	20 de febrero de 2025	PhD Fabian Flores Borja
Nutriología	6o Simposio de Nutriología en el marco del “Día de las nutriólogas y nutriólogos”;	27 de enero de 2025	Dra. Rocío Santillán Dra. Blanca Estela Pablo Gopar Mtra. Ma. Cristina Rodríguez Márquez
	Trastornos Alimentarios en Foco: Ciencia, Modelos Preclínicos y Trabajo Interdisciplinario.	9 de mayo de 2025	Dra. Claudia Unikel Santoncini Dra. Elena Álvarez Salas Dr. Víctor Manuel Magdaleno Madrigal
Psicología	XVIII Coloquio de Experiencias de investigación en Psicología Ambiental	12, 13 y 14 de mayo	Mtra. María Alexandra Rubio González Dr. Willian Sierra-Barón Dr. José Antonio Corraliza Dra. Adriana Portella Dra. Mary Menton Lic. Ever Jonathan Rubios Pineda Magíster Erika López-Santamaría Magíster Tatiana Padilla Dr. José Sandoval Díaz Dr. Eduardo Sandoval Obando Dra. Katy Luz Millán-Otero
	XXXIV Foro de Psicología Educativa	27 al 28 de agosto 2024	Dra. Juana Elvira Conejero, Dra. Alicia Castillo Martínez, Dra. Alicia Castillo Martínez, Lic. Mairene García Plata, Dr. Gerardo Hernández Rojas

Tabla 60. Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza (Continuación)

Carrera	Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
Psicología	XII Encuentro de modelos cognitivos	28 al 30 de abril 2025	Dra. Grecia Emilia Ortiz Coronel Lic. Esther Vázquez Herrera Dr. Rafael García Resendiz Dra. Circe Montes de Oca Cañedo Dra. Virginia Pacheco Chávez Dra. Gabriela Sánchez Mondragón González, Dr. German Morales Chávez Dr. Ulises Degado Sánchez,Dr. José Alfredo Contreras Váidez
	XIV Congreso Estudiantil & IX Congreso Internacional de Investigación en Psicología	23 al 25 de octubre de 2024	Dra. Elisa Cruz González Lic. Mairene García Plata Dr. Saúl Oswaldo Sánchez Carmona Dra. Maria Xesus Froxan Parga Dra. Esperanza Guarneros Reyes Dr. Gualberto Buela-Casal Dr. Jesús Javier Higareda Sánchez Dr. Rolando Díaz-Loving Dra. Marisol Pérez Ramos Dr. Ulises Delgado Sánchez Dra. Sofía Rivera Aragón Dr. Oscar Iván Negrete Ramírez

Tabla 60. Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza (Continuación)

Carrera	Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
Psicología	6° Congreso Internacional de Psicología de la FES Zaragoza	26 al 28 de febrero del 2025	Dra. María Rosa Buxarrais Estrada Dra. Susan Clayton Dr. José Carlos Jaenes Sánchez, Dr. Carlos Santoyo Velasco Dr. Tonatíuh García Campos Dra. Anabel de la Rosa Gómez Dra. Claudia Iveth Astudillo García Dr. David Ruiz Méndez
	1er. Congreso Paradigmas sociales en la Psicología Organizacional	26 al 28 de marzo del 2025	Mtra. Rosa Alejandra Hernández Toledano Mtra. Adriana Gpe. Martínez Pérez Mtro. Alejandro Roberto Aquiles Reyes Lic. Oscar Ángel Maldonado Barajas Mtro. Adrián Felipe Gutiérrez Bravo Dr. David Ruiz Méndez Mtra. Diana Elisabeth Reza Morales Mtro. Brian Fuentes Pérez Dr. Jorge Luis Rivera García Mtro. Oscar García Arreola Lic. Jorge Antonio Rosas Paredes Mtra. Ilse Lizbeth Ávila Fierro Mtro. Rogelio Pinales Rubalcava Mtro. Oscar García Arreola Dra. Juana Patlán Pérez. Dr. Antonio Montiel-Rivera
DEPI	XX Congreso de Investigación	2 al 6 de septiembre de 2024	Dra. Ana Lillian Martin del Pozzo Dra. Cecilia E. Maldonado Lorenzo Dra. Claudia I. Jaén Cortés Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz Dra. Eloisa Domínguez Mariani Dra. María Alejandra Fonseca Salazar Dra. Rosalba Martínez Velasco M. en C. Cuauhtémoc Arturo Juárez Pérez Mtra. Alhely Rubio Arronis Dr. Alejandro D. Rey Dr. Arturo Silva Rodríguez Dr. Cuauhtémoc Juárez Dr. Gerardo Leyva Gómez Dr. Jonathan Javier Magaña Aguirre Dr. Jorge Palacios Delgado Dr. José Manuel Tenorio Ramírez Dr. Manuel González Del Carmen Dr. Rodolfo Sosa Echeverría Mtro. Eduardo Vega López
Fuente: Carreras y DEPI. Periodo del 1 de agosto de 2024 al 31 de Mayo de 2025			

Durante el periodo reportado se celebraron otros eventos académicos; por ejemplo, el segundo Encuentro Intergeneracional “Generatividad: Aprendiendo a Envejecer, organizado por el CoMeCE de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento⁴⁵; el 12° encuentro de egresados Ejercicio profesional de Enfermería y Derechos humanos, durante el cual la comunidad de esta licenciatura abordó retos y experiencias en entornos laborales⁴⁶; el 12° Foro Nacional Desarrollo Positivo de la Adolescencia “Los múltiples rostros de la adolescencia”⁴⁷; la Tercera Jornada de Enfermería Comunitaria que tuvo como propósito concientizar al alumnado del primer año sobre la salud de la comunidad⁴⁸, la jornada de conferencias organizada por esta misma licenciatura y su CoMeCE, en el contexto del Día Internacional de las y los Enfermeros, durante la cual el Consejo de Enfermería AC entregó certificados de Calidad Docente a 10 integrantes del profesorado de la carrera⁴⁹; el Segundo Congreso de Investigación del Profesorado y Estudiantes (CIPyE), donde la comunidad estudiantil y docente de la carrera en Médico Cirujano participó⁵⁰. De la misma manera, se celebró el Sexto Congreso Internacional de Psicología de la FES Zaragoza. Durante el evento, que contó con la participación de especialistas nacionales e internacionales, se presentaron más de 300 trabajos⁵¹. Además de estos eventos, destaca el trabajo del doctor Uri Omar García Vázquez, Laboratorio de Sistemática Molecular, ya que documentó la presencia de la rana fisgona en la Ciudad de México⁵². En suma, la doctora Sara López Pérez y el doctor Geovanni Rodríguez Mirón quienes participan en el proyecto “Luciérnagas de México”, gracias al cual descubrieron, en Tamaulipas, Veracruz, Tabasco, Campeche, Yucatán y Quintana Roo, 16 nuevas especies de luciérnagas. Los resultados del trabajo se plasmaron en el artículo “Luciérnagas de la región Golfo-Caribe de México y descripción de 16 especies nuevas” publicado en la Revista Mexicana de Biodiversidad⁵³.

⁴⁵ FES Zaragoza. Desmitifican la vejez en encuentro intergeneracional. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):6. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

⁴⁶ FES Zaragoza. Abordan retos de los profesionales de la Enfermería. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

⁴⁷ FES Zaragoza. Analizan factores de riesgo en la adolescencia. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

⁴⁸ FES Zaragoza. Analizan nuevos enfoques para la Enfermería Comunitaria. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):10. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

⁴⁹ FES Zaragoza. Profesionales de la Enfermería celebran su día. [Internet]. 2025 [Consultado el 10 de junio de 2025]; 13(209): 6 y 7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/228/gaceta_zaragoza_209.pdf

⁵⁰ FES Zaragoza. Comparten investigaciones en congreso médico. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

⁵¹ FES Zaragoza. Nutrida participación en el Sexto Congreso Internacional de Psicología. [Internet]. 2025 [Consultado el 25 de abril de 2025]; 13(201):6-7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/224/gaceta_zaragoza_205.pdf

⁵² FES Zaragoza. Registran expansión de rana fisgona en CDMX. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(192):8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/211/gaceta_zaragoza_192.pdf

⁵³ FES Zaragoza. Biólogos de la FESZ detectan 16 nuevas especies de luciérnaga. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

Igualmente, importante es mencionar que se celebró el “Foro de Atención Farmacéutica Mexicana. La Farmacia como servicio de salud a la sociedad” bajo la organización colaborativa del Instituto de Profesionales Farmacéuticos Mexicanos y de la Academia de Ciencias Farmacéuticas de la FES Zaragoza. El evento contó con la participación de personas expertas de distintas instituciones y organismos, por ejemplo, la FEUM, la OMS, la OPS, la Cofepris, la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, y de la Facultad de Farmacia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, entre otras⁵⁴.

En cuanto a las estancias posdoctorales, estas se enlistan en la Tabla 61.

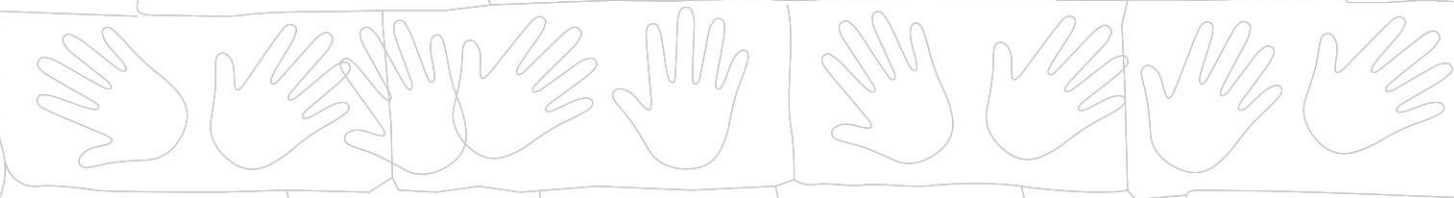


⁵⁴ FES Zaragoza. Analizan desafíos de la atención farmacéutica. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(195):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/214/gaceta_zaragoza_195.pdf

Tabla 61. Estancias Posdoctorales en la FES Zaragoza			
Posdoctorante	Proyecto	Asesor	Instancia de procedencia
Flores Mendoza, Jessica Berenice	Programa Psicocardiológico sensible a la cultura mexicana/4/ para la adherencia al tratamiento farmacológico de la Cardiopatía Isquémica	Dra. Mirna García Méndez	Facultad de Psicología, UNAM
Hernández Álvarez, David	Efectos del ejercicio de intensidad moderada (Tai Chi), sobre la composición corporal, longitud teleométrica y expresión générica de marcadores asociados a la pérdida de masa muscular esquelética en adultos mayores	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Facultad de Ciencias. UNAM
Muñoz Godínez, Ricardo	Análisis de la expresión de CD73/PD-L1 y CDB+/ PD-1 en tejidos tumorales de cáncer cervicouterino y su asociación con el grado de evolución de la enfermedad.	Dra. María de Lourdes Mora García	Facultad de Medicina, UNAM
Sierra Mondragón, Edith	Evaluación del efecto terapéutico de nanoliposomas 1/ cargados con moléculas antiinflamatorias en macrófagos peritoneales activados	Dr. Benny Weiss Steider	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Instituto Politécnico Nacional .
Villalpando Flores, Arturo Eduardo	Los parques que hacen ciudad. Aportes teórico-metodológicos de la Psicología Ambiental al estudio de la sustentabilidad Urbano-Ambiental de la Naturaleza Urbana próxima.	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Facultad de Arquitectura, UNAM
Villegas Vázquez, Edgar Yebran	Regulación de la proliferación celular, apoptosis y autofagia mediada por sales de litio en un modelo in vitro de cáncer colorrectal	Dra. Gabriela Figueroa González	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Instituto Politécnico Nacional .
Altamirano Espino Jorge Arturo	Síntesis estereoselectiva de isoindolonas: Diseño de derivados biológicamente activos dirigidos a blancos terapéuticos del Sistema Nervioso Central y otras vías de interés farmacológico	Dr. Adelfo Natalio Reyes Ramírez	IPN
De la Cruz López Luis Emilio	Biogeografía histórica,sistemática molecular y evolución en el conocimiento integrativo de Crassulaceae en México, grupo prioritario para su conservación	Dr. David Nahum Espinosa Organista	Instituto de Biología, UNAM

Tabla 61. Estancias Posdoctorales en la FES Zaragoza (Continuación)			
Posdoctorante	Proyecto	Asesor	Instancia de procedencia
Cruz Peralta María de Jesús	Proyecto de Investigación: Desarrollo de un modelo comunitario cognitivo conductual centrado en la persona con el apoyo "entre pares", para el envejecimiento saludable en el marco del ICOPE"	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Universidad Veracruzana
Serrano Contreras Luis Alberto	Comportamiento sustentable y su promoción: el caso del cuidado del agua.	Dra. Luz María Flores Herrera	Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM
Rangel Ramírez Judith Guadalupe	Efectos diferenciales de la cultura en la satisfacción de una nueva relación	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Universidad del Valle de México
Fuente: Secretaría Técnica de Investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación Período: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025			

El H. Consejo Técnico aprobó la renovación de comisión con goce de sueldo de cinco integrantes de la comunidad docente de la carrera en Enfermería, a través de la beca del Programa de Apoyos para la superación del Personal Académico (Tabla 62)⁵⁵.



⁵⁵ Solicitud de comisión, diferimiento, disfrute de año sabático y/o permisos. 24/10-SO/6.1.Acta de sesión ordinaria, (10 de octubre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_oct_2024_ORD.pdf

Tabla 62. Apoyos de beca PASPA para académicas de la FES Zaragoza						
Nombre	Área de adscripción	Institución receptora	Modalidad	Fecha inicio	Fecha término	
Cristina Flores Bello	Enfermería	Universidad Nacional Autónoma de México	Nacional	01/02/2024	31/01/2026	
Guadalupe Nohemí López Colmenares	Enfermería	Universidad Nacional Autónoma de México	Nacional	01/02/2024	31/01/2026	
Ulises Misael Pizaña González	Enfermería	Universidad Nacional Autónoma de México	Nacional	01/02/2024	31/01/2026	
Miriam Paola Bretado de los Ríos	Enfermería	Universidad Autónoma de Nuevo León	Nacional	11/02/2024	31/01/2026	
Cecilia Reyes Juárez	Enfermería	Universidad Autónoma de Nuevo León	Nacional	11/02/2024	31/01/2026	
Fuente: Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa						
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025						



Proyecto Institucional 2.1.2 Redes institucionales de investigación

Se llevó a cabo el vigésimo Congreso de Investigación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Durante cinco días se presentaron, en torno al tema La sostenibilidad en un mundo cambiante: retos y perspectivas, ocho conferencias magistrales, nueve talleres, tres simposios, ocho presentaciones de libros, 323 trabajos libres, tres mesas redondas, y carteles en los pasillos culturales de los Campus⁵⁶.

⁵⁶ FES Zaragoza. Congreso de investigación llega a su 20 edición. [Internet]. 2024 [Consultado el 28 de julio de 2025]; 12 (194):11. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/213/gaceta_zaragoza_194.pdf

Subprograma 2.2 Mejora de la calidad en la investigación

El objetivo de este subprograma es el de mejorar la capacidad de instrumentar proyectos de investigación y de reportar sus resultados.

Este subprograma consta de los proyectos institucionales:

2.2.1. Ética en la Investigación,

2.2.2. Fortalecimiento de la difusión de resultados de la investigación

2.2.3. Innovación, Desarrollo Tecnológico y protección a la inventiva

Los resultados obtenidos este año en ambos proyectos se desglosarán en las páginas siguientes.



Proyecto 2.2.1 Ética en la investigación

En la Tabla 63 se presentan los 21 acuerdos del Comité de Ética en la Investigación que se tomaron en el período que se informa.

Tabla 63. Acuerdos del Comité de Ética en la investigación	
Número de acuerdo	Descripción
FESZ/CEI/2/3/5/18/24	APROBADO "Evaluación de la seguridad gástrica, perfil antioxidante y toxicidad oral de compuestos sintéticos derivado de la isoindolona y benzotiazol"
FESZ/CEI/3/3/8/19/24	APROBADO "Evaluación de fármacos con capacidad inhibitoria de la vía CD73-adenosina para revertir su actividad protumoral en células de cáncer cervicouterino"
FESZ/CEI/2/0/3/20/24	APROBADO "Enseñanza e integración de los aprendizajes clínicos en enfermería"
FESZ/CEI/1/1/6/21/24	APROBADO "Evaluación e intervención multimodal ERIC-PSIC en ambientes clínico y comunitario con perspectiva de género"
FESZ/CEI/1/1/1/22/24	APROBADO "Uso de datos genómicos para evaluar las relaciones filogenéticas, límites de especie y biogeografía de los géneros Ninia y Adelphicos (Squamata: Dipsadidae)"
FESZ/CEI/2/0/6/24/24	APROBADO "Escala de Ghosting para Adultos Mexicanos"
FESZ/CEI/3/3/8/25/24	APROBADO "Catálisis fotoredox para la búsqueda de nuevos compuestos antimaláricos y anticancerígenos y su vinculación a la enseñanza de la síntesis orgánica de la FES Zaragoza"
FESZ/CEI/2/0/6/26/24	APROBADO "Enseñanza híbrida para el aprendizaje de procedimientos clínicos en estudiantes de Enfermería de la FES Zaragoza"
FESZ/CEI/1/1/3/27/24	APROBADO "Programa de formación en la prevención del plagio académico en la Carrera de Enfermería con un enfoque híbrido utilizando recursos impresos, multimedia y digitales"
FESZ/CEI/2/0/3/28/24	APROBADO "Impacto del uso de redes sociales en el rendimiento académico de los alumnos de Enfermería FES Zaragoza"

Tabla 63. Acuerdos del Comité de Ética en la investigación (Continuación...)

Número de acuerdo	Descripción
FESZ/CEI/2/0/3/01/25	APROBADO "Opinión del desempeño de los pasantes de enfermería en las instituciones de salud en un contexto post pandemia COVID, FES Zaragoza UNAM"
FESZ/CEI/2/0/8/02/25	APROBADO "Reposicionamiento de fármacos para el tratamiento de cáncer cérvico uterino y de mama"
FESZ/CEI/2/0/2/03/25	APROBADO "Mapeo participativo para "una salud": propuesta institucional de cuidados para la vida con enfoque inter y transdisciplinar en la niñez"
FESZ/CEI/2/0/2/04/25	APROBADO "Análisis de la relación odontopediatra-infante-tutor en las clínicas universitarias"
FESZ/CEI/1/1/5/05/25	APROBADO "Violencias patriarcales en la formación médica de internas/os y residentes. Disecciones moleculares y acciones micropolíticas en red para el cuidado colectivo: un giro afectivo y decolonial"
FESZ/CEI/1/1/9/06/25	APROBADO "Evaluación del estado nutricional de integrantes del Heroico Cuerpo de Bomberos de la CDMX"
FESZ/CEI/1/1/6/07/25	APROBADO "Comportamiento sustentable y su promoción: el caso del cuidado del agua"
FESZ/CEI/1/1/6/08/25	APROBADO "Terapia de Aceptación y Compromiso asistida con Biofeedback para manejar el antojo a los alimentos en pacientes con diabetes tipo 2"
FESZ/CEI/4/3/8/09/25	APROBADO "Participación de los núcleos colinérgicos y del núcleo supraquiasmático sobre la actividad del sistema kisspeptinérgico en la regulación de la ovulación. Un estudio a lo largo del ciclo estral de la rata"
FESZ/CEI/1/1/1/10/25	APROBADO "Inducción a la entomología mediante elementos gráficos"
Fuente Coordinación de investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025	

En la Tabla 64, se enlistan los proyectos aprobados por el Comité de Ética en Investigación.

Tabla 64. Proyectos aprobados por el Subcomité de ética en la investigación durante el periodo

Consecutivo	Año	Título del proyecto	Responsable
1	2024	Evaluación de la seguridad gástrica, perfil antioxidante y toxicidad oral de compuestos sintéticos derivado de la isoindolona y benzotiazol	Dra. Elizabeth Arlen Pineda Peña
2	2024	Enseñanza e integración de los aprendizajes clínicos en enfermería	Dtte. Karina García Rangel
3	2024	Factores asociados a conductas alimentarias de riesgo en estudiantes universitarios mexicanos y españoles.	Lic. Edgar Jiménez Hernández
4	2024	Uso de datos genómicos para evaluar las relaciones filogenéticas, límites de especie y biogeografía de los géneros Ninia y Adelphicos (Squamata: Dipsadidae)	Dr. Uri Omar García Vázquez
5	2024	Evaluación e intervención multimodal ERIC-PSIC en ambientes clínico y comunitario con perspectiva de género	Dra. Raquel del Socorro Guillén Riebeling
6	2024	Escala de Ghosting para Adultos Mexicanos	Dr. Eduardo David Núñez Hernández
7	2024	Catálisis fotoredox para la búsqueda de nuevos compuestos antimaláricos y anticancerígenos y su vinculación a la enseñanza de la síntesis orgánica de la FES Zaragoza	Dra. Martha Legorreta Herrera
8	2024	Enseñanza híbrida para el aprendizaje de procedimientos clínicos en estudiantes de Enfermería de la FES Zaragoza	M. E Gabriela Trejo Niño
9	2024	Programa de formación en la prevención del plagio académico en la Carrera de Enfermería con un enfoque híbrido utilizando recursos impresos, multimedia y digitales	Dra. Dolly Marlene Blanco Borjas
10	2024	Impacto del uso de redes sociales en el rendimiento académico de los alumnos de Enfermería FES Zaragoza	Ulises Misael Pizaña González
11	2025	Opinión del desempeño de los pasantes de enfermería en las instituciones de salud en un contexto post pandemia COVID, FES Zaragoza UNAM	Dra. María Susana González Velázquez

Tabla 64. Proyectos aprobados por el Subcomité de ética en la investigación durante el periodo

Consecutivo	Año	Título del proyecto	Responsable
12	2025	Reposicionamiento de fármacos para el tratamiento de cáncer cérvico uterino y de mama	Dra. Christian Azucena Don López
13	2025	Mapeo participativo para “una salud”: propuesta institucional de cuidados para la vida con enfoque inter y transdisciplinar en la niñez	Dra. María del Carmen Cortés Quiroz
14	2025	Análisis de la relación odontopediatra-infante-tutor en las clínicas universitarias	Dra. Ana María Wintergerst Lavín
15	2025	Evaluación del estado nutricional de integrantes del Heroico Cuerpo de Bomberos de la CDMX	Mtra. Mariana I. Valdés Moreno
16	2025	Comportamiento sustentable y su promoción: el caso del cuidado del agua	Dra. Luz María Flores Herrera
17	2025	Terapia de Aceptación y Compromiso asistida con Biofeedback para manejar el antojo a los alimentos en pacientes con diabetes tipo 2	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López
18	2025	Participación de los núcleos colinérgicos y del núcleo supraquiasmático sobre la actividad del sistema kisspeptinérgico en la regulación de la ovulación. Un estudio a lo largo del ciclo estral de la rata	Dra. Elizabeth Vieyra Valdez
19	2025	Inducción a la entomología mediante elementos gráficos	Dr. Geovanni Miguel Rodríguez Mirón

Fuente: Coordinación de investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación

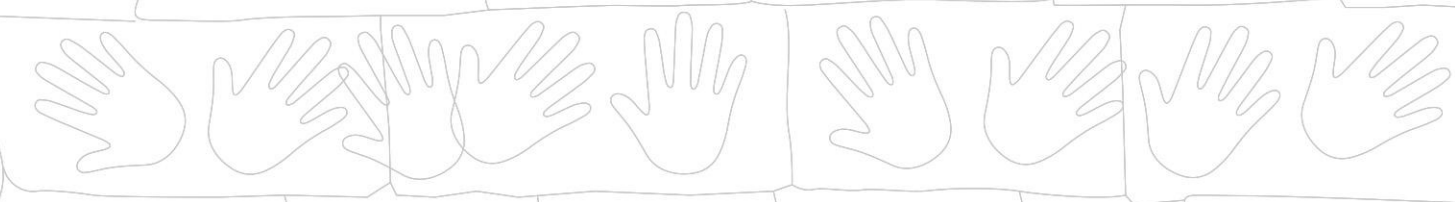
Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025

Proyecto Institucional 2.2.2 Fortalecimiento de la difusión de resultados de la investigación

A continuación, se destacan dos acciones de difusión de resultados de investigación para que sirvan como muestra de las labores en esta materia ejercidas durante el periodo que se reporta: a fin de divulgar conocimiento sobre plantas medicinales, la doctora María Socorro Orozco Almanza, acompañada por su equipo, llevaron a cabo un taller dirigido a miembros del Centro de Desarrollo Comunitario Luis Rey Benítez Gómez⁵⁷. Por su parte, la posdoctorante zaragozana Jessica Berenice Flores Mendoza participó en el Congreso de la Sociedad Europea de Cardiología 2024. Después de su participación, donde presentó los resultados preliminares de su investigación posdoctoral en Neurociencia, realizada bajo la tutoría de la doctora Mirna García Méndez, fue distinguida por el Consejo Europeo de Acreditación para la Educación Médica Continua⁵⁸.

En la Tabla 65 se enlistas los 41 integrantes del personal académico de Asignatura que fueron distinguidos como integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Durante el periodo que se reporta, se registró un incremento de ingresos al SNII, respecto al informe anterior. En la Tabla 66 se enumera a los 96 integrantes del personal académico de Tiempo Completo que fueron distinguidos con este nombramiento, lo que representa un incremento de 16%. Se cuenta actualmente con 137 integrantes del SNII (Tabla 67)

Al personal docente reportado como merecedor de este reconocimiento durante el periodo que se informa, se suma un académico emérito acreedor a esta distinción.



⁵⁷ FES Zaragoza. Realizan taller de plantas medicinales en Campus 2. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(190):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/209/gaceta_zaragoza_190.pdf

⁵⁸ FES Zaragoza. Reconocen a investigadora de la FES Zaragoza. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(195):8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/214/gaceta_zaragoza_195.pdf

Tabla 65. Integrantes del personal académico de asignatura en el SNII periodo 2025

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Carrera/área	Área (SNI)
1	Bolaños Martínez Nataly	C	Biología	II.- Biología y Química
2	Castillo Villanueva Elizabeth	C	Biología	II.- Biología y Química
3	Corona Ortega María Teresa	1	Biología	II.- Biología y Química
4	Díaz Ramos Juan Antonio	C	Biología	II.- Biología y Química
5	Don López Christian Azucena	1	Biología	II.- Biología y Química
6	Flores Guzmán Fernando	1	Biología	II.- Biología y Química
7	García Rocha Rosario	1	Biología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud
8	Gutiérrez Granados Gabriel	1	Biología	II.- Biología y Química
9	López Pérez Sara	1	Biología	II.- Biología y Química
10	Mateos Nava Rodrigo Anibal	1	Biología	II.- Biología y Química
11	Mendoza Cariño Mayra	1	Biología	VII.- Ciencias de Agricultura, Agropecuarias y de Ecosistemas

Tabla 65. Integrantes del personal académico de asignatura en el SNII periodo 2025 (Continuación...)				
Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Carrera/área	Área (SNI)
12	Saito Quezada Verónica Mitsui	C	Biología	VII.- Ciencias de Agricultura, Agropecuarias y de Ecosistemas
13	Soriano Martínez Ana María	C	Biología	II.- Biología y Química
14	Trujillo Cirilo Leonardo	C	Biología	II.- Biología y Química
15	Gascón Lucas Alberto	C	DCE	VI.- Ciencias Sociales
16	Vivaldo Martínez Juan Pablo	I	DCE	VI.- Ciencias Sociales
17	Aguillón Solís Cristina	C	SDE	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
18	Durán Fonseca Thamir Danir Danulkan	1	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
19	Martínez Basurto Laura María	C	DEPI	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
20	Sánchez Nieto José Miguel	C	DEPI	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
21	Tapia Pastrana Luis Fernando	1	DEPI	II.- Biología y Química
22	Salazar Castañón Víctor Hugo	C	DEPI	II.- Biología y Química
23	García Benítez Luis Antonio	C	Enfermería	III.- Medicina y Ciencias de la Salud

Tabla 65. Integrantes del personal académico de asignatura en el SNII periodo 2025 (Continuación...)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Carrera/área	Área (SNI)
24	Espinoza Moreno Julieta Azucena	1	MC	II.- Biología y Química
25	Gavia García Graciela	1	MC	II.- Biología y Química
26	Álvarez Ramírez Elizabeth	1	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
27	Blanco Blanco Fátima Arizbeth	C	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
28	Bonilla Teoyotl Cristian Iván	C	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
29	Mercado Ruiz Alan Alexis	C	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
30	Moreno Martínez Verónica	C	Psicología	VI.- Ciencias Sociales
31	Pérez Durán Javier	C	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
32	Rodríguez Alcántara Raquel	C	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
33	Serrano Alvarado Karina	C	Psicología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud
34	Vanegas Rico María Cristina	1	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
35	Moreno Ruiz Jorge Alberto	C	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación

Tabla 65. Integrantes del personal académico de asignatura en el SNII periodo 2025 (Continuación...)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Carrera/área	Área (SNI)
36	Arista Ugalde Taide Laurita	C	QFB	II.- Biología y Química
37	Castrejón Delgado Lizett	C	QFB	II.- Biología y Química
38	Cervantes Candelas Luis Antonio	C	QFB	II.- Biología y Química
39	Contreras Cruz David Atahualpa	1	QFB	II.- Biología y Química
40	Obregón Mendoza Marco Antonio	C	QFB	II.- Biología y Química
41	Rodríguez Rodríguez Jessica Edith	1	QFB	II.- Biología y Química
Fuente: Coordinación de Investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación				
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025				



Tabla 66. Integrantes del SNII pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2025						
Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
1	Ayala Escobar María Elena	1	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
2	Ayala Hernández María Magdalena	C	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
3	Bueno Hernández Antonio Alfredo	1	Doctorado	Biología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C
4	Cruz Flores Gerardo	1	Doctorado	Biología	I.- Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Profesor de Carrera Titular B
5	Díaz Martínez Sergio	1	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular A
6	Espinosa Organista David Nahum	1	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
7	Feria Ortiz Manuel	1	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
8	García Rodríguez María Del Carmen	1	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
9	García Vázquez Uri Omar	1	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
10	Guerra Hernández Eloísa Adriana	C	Doctorado	Biología	I.- Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Profesor de Carrera Asociado C
11	Hernández Avilés Justo Salvador	1	Doctorado	Biología	VII.- Ciencias de Agricultura, Agropecuarias y de Ecosistemas	Profesor de Carrera Titular B
12	Juárez Barrera Fabiola	C	Doctorado	Biología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular A
13	Kariñho Betancourt Eunice	1	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C

Tabla 66. Integrantes del SNII pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2025 (Continuación...)						
Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
14	Ramírez Hernández Deyra De Los Ángeles	1	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
15	Reyes Hernández Octavio Daniel	2	Doctorado	Biología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular B
16	Rodríguez Mirón Geovanni Miguel	1	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular A
17	Salgado Ugarte Isaías Hazarmabeth	1	Doctorado	Biología	VII.- Ciencias de Agricultura, Agropecuarias y de Ecosistemas	Profesor de Carrera Titular C
18	Sánchez Sánchez Luis	1	Doctorado	Biología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular B
19	Santiago Osorio Edelmiro	2	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
20	Velasco De León María Patricia	1	Doctorado	Biología	I.- Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Profesor de Carrera Titular C
21	Weiss Steider Benny	2	Doctorado	Biología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular C
22	Castro Manreza Marta Elena	1	Doctorado	CD	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular A
23	Hernández Monjaraz Beatriz	C	Doctorado	CD	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
24	Juárez López María Lilia Adriana	2	Doctorado	CD	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular C
25	Marín Miranda Miriam	C	Doctorado	CD	IX.- Interdisciplinaria	Profesor de Carrera Asociado C
26	Aldana González Gabriela	C	Doctorado	DCE	IX.- Interdisciplinaria	Profesor de Carrera Asociado C

Tabla 66. Integrantes del SNII pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2025 (Continuación...)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
27	De León Ricardi Cesar Augusto	C	Doctorado	DCE	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular A
28	Correa Muñoz Elsa	1	Doctorado	DEPI	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular A
29	Legorreta Herrera Martha	2	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
30	López Muñoz Hugo	1	Doctorado	DEPI	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular A
31	Martínez Maldonado María De La Luz	2	Doctorado	DEPI	VI.- Ciencias Sociales	Profesor de Carrera Titular A
32	Mendoza Núñez Víctor Manuel	Emérito	Doctorado	DEPI	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C
33	Monroy Moreno Juana	1	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular A
34	Mora García María De Lourdes	2	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
35	Morales Ledesma Leticia	2	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
36	Rodríguez Mercado Juan José	1	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
37	Salvador Cruz Judith	3	Doctorado	DEPI	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C
38	Soto Cruz María Isabel	1	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
39	Hernández Álvarez David	C	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Posdoctorado

Tabla 66. Integrantes del SNII pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2025 (Continuación...)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
40	Muñoz Godínez Ricardo	C	Doctorado	DEPI	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Posdoctorado
41	Sierra Mondragón Edith	C	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Posdoctorado
42	Blanco Borjas Dolly Marlene	C	Doctorado	Enfermería	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado C
43	Gómez Cruz Brenda Magali	1	Doctorado	Enfermería	VI.- Ciencias Sociales	Profesor de Carrera Asociado C
44	Tovar Moncada María Del Carmen	C	Doctorado	Enfermería	VI.- Ciencias Sociales	Profesor de Carrera Asociado C
45	González Velázquez María Susana	1	Doctorado	Enfermería	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular C
46	Vieyra Valdez Elizabeth	1	Doctorado	Enfermería	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
47	Caballero Díaz Marina	C	Doctorado	IQ	VIII.- Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Profesor de Carrera Titular A
48	Caballero Domínguez Francisco Vidal	1	Doctorado	IQ	VIII.- Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Profesor de Carrera Titular A
49	Calderas García Fausto	2	Doctorado	IQ	VIII.- Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Profesor de Carrera Asociado C
50	Chávez Riveros Alejandra	1	Doctorado	IQ	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
51	Herrera Valencia Edtson Emilio	1	Doctorado	IQ	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
52	Salinas Juárez María Guadalupe	1	Doctorado	IQ	I.- Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Profesor de Carrera Asociado C
53	Aguñiga Sánchez Itzen	1	Doctorado	MC	VII.- Ciencias de Agricultura, Agropecuarias y de Ecosistemas	Profesor de Carrera Titular A

Tabla 66. Integrantes del SNII pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2025 (Continuación...)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
54	Álvarez Barrera Lucila	1	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular A
55	Figueroa González Gabriela	1	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular A
56	Gutiérrez Juárez Roger	2	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
57	Linares Culebro Rosa	1	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
58	Ojeda Sánchez Azucena	1	Doctorado	MC	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado C
59	Pineda Peña Elizabeth Arlen	1	Doctorado	MC	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Asociado C
60	Silva Méndez Carlos Camilo	1	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
61	Villegas Vázquez Edgar Yabrán	C	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Posdoctorado
62	Lozada Mellado Mariel	C	Doctorado	Nutriología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Asociado C
63	Rodríguez García Wendy Daniella	1	Doctorado	Nutriología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular A
64	Baltazar Ramos Ana María	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular A
65	Barcelata Eguiarte Blanca Estela	2	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular B
66	Becerra Gálvez Ana Leticia	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular A

Tabla 66. Integrantes del SNII pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2025 (Continuación...)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
67	Bustos Aguayo José Marcos	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular C
68	Cardoso Gómez Marco Antonio	1	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C
69	Chávez Soto Blanca Ivet	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular A
70	Figueroa López Carlos Gonzalo	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular C
71	Flores Herrera Luz María	1	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C
72	García Cortes José Manuel	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular A
73	García Méndez Mirna	1	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C
74	Guevara Ruiseñor Elsa Susana	1	Doctorado	Psicología	VI.- Ciencias Sociales	Profesor de Carrera Titular B
75	Méndez Sánchez María Del Pilar	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular A
76	Mestas Hernández Lilia	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular A
77	Miranda Rodríguez Rubén Andrés	C	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado B
78	Ordaz Villegas Gabriela	1	Doctorado	Psicología	VI.- Ciencias Sociales	Profesor de Carrera Titular A
79	Orozco Rosales Angélica Daniela	C	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado C

Tabla 66. Integrantes del SNII pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2025 (Continuación...)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
80	Peñaloza Gómez Rafael	1	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Asociado C
81	Ramos Del Rio Bertha	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado C
82	Rocha Romero Raúl	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular B
83	Rojas Ramírez Ana Teresa	1	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado C
84	Rojas Russell Mario Enrique	1	Doctorado	Psicología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular B
85	Flores Mendoza Jessica Berenice	C	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Posdoctorado
86	Villalpando Flores Arturo Eduardo	C	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Posdoctorado
87	Campos Fernández Linda Verónica	C	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
88	Castelán Martínez Osvaldo Daniel	1	Doctorado	QFB	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular A
89	Cruz Antonio Leticia	1	Doctorado	QFB	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular B
90	Hernández Abad Vicente Jesús	1	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
91	Retana Ugalde Raquel	2	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular A

Tabla 66. Integrantes del SNII pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2025 (Continuación...)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
92	Reyes Ramírez Adelfo Natalio	1	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
93	Rosado Pérez Juana	1	Doctorado	QFB	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular A
94	Ruíz Ramos Mirna	C	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular A
95	Sánchez Rodríguez Martha Asunción	2	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
96	Soriano Correa Catalina	1	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
Fuente: Coordinación de investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación						
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025						



Tabla 67. Personal académico de la FESZ reconocido en el SNII ciclos 2018 a 2025																			
Profesores de Carrera											Profesor de Asignatura							Totales	
Año	Nivel SNII								Total de la categoría	Nivel SNII						Total de la categoría			
	Candidatura		1		2		3			Candidatura		1							
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
2018	2		34		8		2		46		12		5		17		63		
2019	6	0	19	18	4	4	2	0	31	22	4	12	2	4	6	16	37	38	
	6		37		8		2		53		16		6		22		75		
2020	5	6	17	20	5	4	2	0	29	30	5	10	2	6	7	16	36	46	
	11		37		9		2		59		15		8		23		82		
2021	6	2	19	17	3	4	2	0	30	23	4	10	2	4	6	14	36	37	
	8		36		7		2		53		14		6		20		73		
2022	5	11	21	25	4	3	1	0	31	39	11	12	3	8	14	20	45	59	
	16		46		7		1		70		23		11		34		104		
2023	4	11	26	28	4	5	1	0	35	44	8	15	7	10	15	25	50	69	
	15		54		9		1		79		23		17		40		119		
2024	6	10	22	31	5	6	1	0	34	47	11	17	9	10	20	27	54	74	
	16		53		11		1		81		28		19		47		128		
2025	8	15	25	33	6	8	0	1	39	57	11	12	7	11	18	23	57	80	
	23		58		14		1		96		23		18		41		137		
Fuente: Coordinación de Investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación. Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025																			

La productividad académica de los profesores de la Facultad en revistas indizadas y arbitradas por pares se presenta en la Tabla 68.

Tabla 68. Reportes de investigación publicados en revistas			
Año	JCR (WoS)	En índices diferentes al JCR	Total
2018	45	10	55
2019	48	39	87
2020	80	47	127
2021	93	43	136
2022	98	21	119
2023	108	24	132
2024	91	42	133
2025	86	37	123
Total 2019-2025	649	263	912
Fuente: Coordinación de Investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación			
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025			

En las Tablas 69 y 70 se desglosan las publicaciones correspondientes al periodo que se informa en revistas de Web of Science y en revistas no pertenecientes a dicho índice, respectivamente.

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
1	Alcántara-Mejía Víctor Alan, Rodríguez-Mercado Juan José, Mateos-Nava Rodrigo Anibal, Álvarez-Barrera Licila, Santiago-Osorio Eedelmiro, Bonilla-González Edmundo, Altamirano-Lozano Marío	Biología	Oxidative damage and cell cycle delay induced by vanadium (III) in human peripheral blood cells	Toxicology Reports	01/12/2024	https://doi.org/10.1016/j.toxrep.2024.101695
2	Gutiérrez-Granados Gabriel, Torres-Beltrán Uriel C., Castellanos-Moguel Judith, Rodríguez-Moreno Ángel, Sánchez-Cordero Víctor.	Biología	Fungal and bat diversities along a landscape gradient in central Mexico	PloS ONE	01/09/2024	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0310235
3	Morales-Garduño Luis, Ayala-Hernández María Magdalena, Badillo Margarita, Sandoval-García Lourdes B., Hernández-Muñoz Marco Antonio, de la Luz López-Martínez María.	Biología	Current state of the vascular plants of the herbarium FEZA and their contribution to the floristic knowledge of Mexico	Acta Botánica Mexicana	12/08/2024	https://doi.org/10.21829/abm131.2024.2340
4	González-Ballesteros Mauricio M., Sánchez-Sánchez Luis, Espinoza-Guillén Adrián, Espinal-Enríquez Jesús, Mejía Carmen, Hernández-Lemus Enrique.	Biología	Antitumoral and Antimetastatic Activity by Mixed Chelate Copper (II) Compounds (Casiopeínas®) on Triple-Negative Breast Cancer, In Vitro and In Vivo Models	International Journal of Molecular Sciences	13/08/2024	https://doi.org/10.3390/ijms25168803
5	Álvarez-Tostado Miriam, Bueno-Hernández Alfredo, Barahona Ana, Juárez-Barrera Fabiola.	Biología	The Study of Geographical Distribution in the Analysis of Domestication as an Evolutionary Process: Tensions in Alphonse de Candolle's Approach	Journal of the History of Biology	23/09/2024	https://doi.org/10.1007/s10739-024-09785-5
6	Rostro-Alonso Gareth Omar, Castillo-Montoya Alejandro Israel, García-Acosta Juan Carlos, Aguilar-Llanos Erick Fernando, Quintas-Granados Laura Itzel, Villegas-Vázquez Edgar Yebrán, García-Aguilar Rosario, Porras-Vázquez Samantha Andrea, Bustamante-Montes Lilia Patricia, Alvarado-Sansininea Jesús J., Jiménez-Estrada Manuel, Cariño-Calvo Lizbeth, González-del Carmen Manuel, Cortés Hernán, Leyva-Gómez Gerardo, Figueroa-González Gabriela, Reyes-Hernández Octavio Daniel.	Biología	Cacalol Acetate as Anticancer Agent: Antiproliferative, Pro-Apoptotic, Cytostatic, and Anti-Migratory Effects	Current Issues in Molecular Biology	23/08/2024	https://doi.org/10.3390/cimb46090550
7	Feria-Ortiz Manuel, Salgado-Ugarte Isaías Hazarmabeth.	Biología	Reproductive Biology of a Blue-tail Skinks (Plestiodon) Population from a Temperate Forest, East-central Puebla, México	Asian Herpetological Research	16/08/2024	https://doi.org/10.3724/ahr.2095-0357.2024.0002
8	Torres-Martínez Miguel A., Velasco-de-León Patricia, Flores-Barragán Miguel Angel.	Biología	Micromorphic brachiopods from the early Permian (Kungurian) of Hidalgo, Mexico. Stratigraphic, paleoenvironmental and paleobiogeographic significance	Journal of South American Earth Sciences	01/11/2024	https://doi.org/10.1016/j.jsames.2024.105121

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
9	Streicher Jeffrey W., Lambert Shea M., Méndez de la Cruz Fausto R., Martínez-Méndez Norberto, García-Vázquez Uri Omar, Montes de Oca Adrián Nieto, Wiens John J.	Biología	What Predicts Gene Flow During Speciation? The Relative Roles of Time, Space, Morphology and Climate	Molecular Ecology	07/11/2024	https://doi.org/10.1111/mec.17580
10	de la Luz Buendía-Valverde María, Gómez-Merino Fernando Carlos, Fernández-Pavía Yolanda Leticia, Mateos-Nava Rodrigo Aníbal, Trejo-Téllez Libia Iris.	Biología	Lithium: An Element with Potential for Biostimulation and Biofortification Approaches in Plants	Horticulturae	26/09/2024	https://doi.org/10.3390/horticulturae10101022
11	Zaragoza-Caballero Santiago, López-Pérez Sara, González-Ramírez Mireya, Rodríguez-Mirón Geovanni M., Vega-Badillo Viridiana, Gutiérrez-Carranza Ishwari G., Domínguez-León Daniel E., Cifuentes-Ruiz Paulina, Aquino-Romero Miriam, Pérez-Flores Oscar.	Biología	Fireflies of the Gulf-Caribbean region of Mexico and description of 16 new species	Revista Mexicana de Biodiversidad	27/10/2024	https://doi.org/10.22201/ib.20078706e.2024.95.5476
12	Alcántara-Azuara Anna Karina, Cruz-Flores Gerardo, Castellanos-Moguel Judith, Ramos-López Miguel Ángel, Ángeles-Vázquez José Roberto, Vela-Correa Gilberto.	Biología	Microbial Biomass Carbon in Coffee Agrosystems of San Miguel Tzinacapan, Puebla, Mexico	Terra Latinoamericana	29/11/2024	https://doi.org/10.28940/terra.v42i.1751
13	Hernández-Moreno Yesenia, Coria-Monter Erik, Durán-Campos Elizabeth, Monreal-Gómez María Adela, Salas-de-León David Alberto, Quiroz-Martínez Benjamín.	Biología	Phytoplankton biomass in a Ramsar-listed coastal lagoon of the southern Gulf of Mexico during La Niña 2022 and El Niño 2023 events	Latin American Journal of Aquatic Research	30/10/2024	https://doi.org/10.3856/vol52-issue5-fulltext-3231
14	Ayala-Hernández, María M., Fehlberg Shannon D, García-Mendoza Abisaí J., Solano Eloy, García-Sandoval Ricardo, Samain Marie-Stéphanie	Biología	Phylogenetic relationships and character evolution in Yucca (Agavoideae, Asparagaceae)	Phytotaxa	18/02/2025	Phylogenetic relationships and character evolution in Yucca (Agavoideae, Asparagaceae) Phytotaxa
15	Rodríguez-Mirón Geovanni M., López-Pérez Sara.	Biología	Redescription of the Neotropical genus Agathomerus (Coleoptera, Megalopodidae, Megalopodinae) and description of three new species from Mexico	ZooKeys	11/02/2025	https://doi.org/10.3897/zookeys.1227.118934

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
16	Rafael-Vázquez Leticia, Godínez-Solís Yazmín, Cortés-Gutiérrez Daniela, López-Griego Lorena, Palacios-Brito, Esmeralda, Méndez-García Brenda, Díaz-Villaseñor Andrea.	Biología	The interplay between ECTO and ENDO exposomes on metabolic diseases throughout lifespan: exposome loop as a new concept	Journal of Endocrinology	10/01/2025	https://doi.org/10.1530/JOE-24-0272
17	Zarazosa Vanessa, Neri-Castro Edgar, Lomonte Bruno, Fernández Julián, Rodríguez-Barrera Gibrán, Rodríguez Bruno, Rodríguez-Solís Audrey Michelle, Olvera-Rodríguez Alejandro, Bénard-Valle Melisa, Saviola Anthony, García-Vázquez Uri O., Fernández-Badillo Leonardo, Morales-Capellán Nallely, Borja Miguel, Zamudio Fernando, Alagón Alejandro.	Biología	Integrative transcriptomic, proteomic, biochemical and neutralization studies on the venom of Micrurus ephippifer	Journal of Proteomics	27/02/2025	https://doi.org/10.1016/j.jprot.2025.105416
18	Valdenegro Brito Antonio, Esaú, García Vázquez Uri Omar	Biología	Taxonomic status and sexual dimorphism of the brown forest skink, Scincella cherriei stuarti (Smith 1941) (Squamata: Scincidae)	Zootaxa	06/03/2025	https://doi.org/10.11646/zootaxa.5601.1.5
19	Díaz-Pérez Adriana, Montoya Adriana, Kong Alejandro, Cuautle Mariana, Trejo-Hernández Laura, Pacheco-Cobos Luís, Hernández-Muñoz Marco Antonio	Biología	Wild fungi used in an ecoturistic town in Central Mexico	Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine	26/05/2025	https://ethnobiomed.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13002-025-00758-4
20	Medina-Cruz Gabriela Elena, May-Mutul Carla Gabriela, López-González Paola Nicté, González-Herrera Lizbeth Josefina, Sosa-Escalante Javier Enrique, Rodríguez-Moreno Angel, Castellanos-Moguel Judith, Martínez-Tamayo Héctor David, Gutiérrez-Granados Gabriel, Sánchez-Cordero Víctor, Briones-Salas Miguel.	BIOLOGÍA	Presence of white-nose syndrome in bats from Southern Mexico	Plos ONE	19/05/2025	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0318461
21	Rodríguez Mirón Geovanni M.	BIOLOGÍA	Redescription of the African genus Poecilomorpha Hope, 1814 (Megalopodidae: Megalopodinae) and description of a new species	European Journal of Taxonomy	17/04/2025	https://doi.org/10.5852/ejt.2025.987.2865

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
22	Zamudio-Beltrán Luz E., Bossu Christen M., Bueno-Hernández Alfredo A., Dunn Peter O., Sly Nicholas D., Rayne Christine, Anderson Eric C., Hernández-Baños Blanca E., Ruegg Kristen C.	Biología	Parallel and convergent evolution in genes underlying seasonal migration	Evolution Letters	01/04/2025	https://doi.org/10.1093/evlett/qrae064
23	Torres-García Rebeca, Ramírez-Ortiz Georgina, De León-Siller Estefani, Beas-Luna Rodrigo, Lorda Julio, Malpica-Cruz Luis, Velasco-Lozano Manuel.	Biología	Taxonomic and functional richness of fish in temperate and tropical reefs of the Mexican Pacific	Ciencias Marinas	20/06/2025	https://doi.org/10.7773/cm.v2025.3512
24	Jiménez-Martínez Arturo, Montaña-Arias Susana Adriana, Montaña Noé Manuel, Chimal-Sánchez Eduardo.	Biología	Hongos Micorrízicos Arbusculares de un Sistema Agroforestal Semiárido Promueven el Crecimiento y Nutrición de la Lechuga Arbuscular Mycorrhizal Fungi from a Semiarid Agroforestry System Promote Growth and Nutrition of Lettuce	Terra Latinoamericana	01/04/20025	View of Arbuscular Mycorrhizal Fungi from a Semiarid Agroforestry System Promote Growth and Nutrition of Lettuce
25	Valdenegro-Brito, Antonio Esaú, Díaz De La Vega-Pérez, Anibal H., García-Vázquez, Uri Omar	Biología	A New Species of Scincella Mittleman, 1950 (Squamata: Scincidae) from the Sierra Madre del Sur, Mexico	Herpetologica	08/05/2025	https://doi.org/10.1655/Herpetologica-D-24-00020
26	Alcántara-Mejía Víctor Alan, Beltrán-Flores A.A., Mateos-Nava Rodrigo Anibal, Álvarez-Barrera Lucila, Santiago-Osorio Edelmiro, Rodríguez-Mercado Juan José, Bahena-Ocampo I.U., Bonilla-González Edmundo	Biología	Oxidative damage to DNA, expression of Mt-1, and activation of repair mechanisms induced by vanadium trioxide in cultures of human lymphocytes	Toxicology Reports	01/06/2025	https://doi.org/10.1016/j.toxrep.2025.101909
27	Imran Komal, Javed Iqbal Muhammad, Mushtaq Ahmed Muhammad, Khalid Ammara, Cortés Hernán, Reyes-Hernández Octavio Daniel, Figueroa-González Gabriela, Leyva-Gómez Gerardo, Falzone Luca, Libra Massimo, Longo Federica, Sharifi-Rad Javad, Calina Daniela.	Biología	Epigenetic dysregulation in cancer: mechanisms, diagnostic biomarkers and therapeutic strategies	Medical Oncology	21/07/2025	https://doi.org/10.1007/s12032-025-02905-z

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
28	Castillo-García Carlos Fernando, Morrone Juan J., Salgado-Ugarte Isaías Hazarmabeth, Espinosa David	Biología	Panbiotracks: software for track analysis	Revista Mexicana de Biodiversidad	20/06/2025	https://doi.org/10.22201/ib.20078706e.2025.96.5429
29	Juárez-López María Lilia Adriana, Marín-Miranda Miriam, Palma-Pardines Rosita, Retana-Ugalde Raquel.	CD	The Effectiveness of Remineralization with Compound Silver Nanoparticles and Fluoride Varnish in Carious Lesions in Primary Teeth: A Randomized Split-Mouth Clinical Trial	Dentistry Journal	30/09/2024	https://doi.org/10.3390/dj12100318
30	Castro-Manreza Marta, Romano, Leslie Erika, Lopez-Garcia Lucero, Medina-Contreras Oscar, Montesinos Juan.	CD	Persistent Stimulation of Human Mesenchymal Stem/Stromal Cells with TNF-α and IFN-γ Affects the Release of Large Extracellular Vesicles with Immunoregulatory Phenotype	Stem Cells and Development	28/05/2025	https://doi.org/10.1089/scd.2025.0064
31	Castillo Estrella del Mar, Quiroz Ubaldo, Milflores Lorena, Reyes Rosalina, Flores Gonzalo.	CD	Lesion of the ventral or dorsal hippocampus in the rat delays puberty, follicular growth and secretion of sex steroid hormones	Frontiers in Endocrinology	16/04/2025	https://doi.org/10.3389/fendo.2025.1530692
32	Poblano-Pérez Luis Ignacio, Monroy-García Alberto, Fragoso-González Gladis, Mora-García María de Lourdes, Castell-Rodríguez Andrés, Mayani Héctor, Álvarez-Pérez Marco Antonio, Pérez-Tapia Sonia Mayra, Macías-Palacios Zaira, Vallejo-Castillo Luis, Montesinos Juan José.	DEPI	Mesenchymal Stem/Stromal Cells Derived from Dental Tissues Mediate the Immunoregulation of T Cells through the Purinergic Pathway	International Journal of Molecular Sciences	04/09/2024	https://doi.org/10.3390/ijms25179578
33	Hernández-Álvarez David, Rosado-Pérez Juana, Gavia-García Graciela, Arista-Ugalde Taide Laurita, Aguiñiga-Sánchez Itzen, Santiago-Osorio Edelmiro, Vaquero-Barbosa Nayeli, Mendoza-Núñez Víctor Manuel.	DEPI	Effects of 6-month tele-training tai chi versus resistance training on cardiometabolic health-related indices and oxidative stress markers in older Mexican women with overweight or obesity during the COVID-19 pandemic	Sport Sciences for Health	01/12/2024	https://doi.org/10.1007/s11332-024-01292-8

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
34	Barajas-Salinas Adyeni, Bahena, Iván Rodríguez-Mercado Juan José, Juárez-Rojas Lizbeth, Betancourt Miguel, Núñez-Macías Elivier, Ramírez-Jara Yenny, López Alma, Casas Eduardo, Bonilla Edmundo, Salazar Zayil, Casillas Fahiel.	DEPI	Exposure of Porcine Oocytes to Methylparaben During In Vitro Maturation Alters the Expression of Genes Involved in Cumulus Cell Expansion and Steroidogenesis, Decreasing Hyaluronic Acid and Progesterone Synthesis	Journal of Applied Toxicology	26/11/2024	https://doi.org/10.1002/jat.4727
35	Hernández-Cortés Lourdes Montserrat, Mendoza-Núñez Víctor Manuel, Ortiz-Muñiz Alda Rocío, García-Rodríguez María Del Carmen.	DEPI	Dose-response effect of polyphenon-60 from green tea (P60-GT) on hexavalent chromium-induced genotoxic damage and apoptosis in mice	Journal of Toxicology and Environmental Health - Part A: Current Issues	01/01/2025	https://doi.org/10.1080/15287394.2025.2455956
36	Osorio-Santiago Edelmiro, Ramírez-Padilla María Guadalupe, Mendoza-Núñez Víctor Manuel, Cadena-Íñiguez Jorge, Soto-Hernández Marcos, Rosado-Pérez Juana, Romero-López Ernesto, Weiss-Steider Benny, Gavia-García Graciela, Arista-Ugalde Taide Laurita, Cisneros-Solano Víctor-Manuel, Aguiñiga-Sánchez Itzen.	DEPI	Hepatoprotective effect of the Sechium HD-Victor hybrid extract in a model of liver damage induced by carbon tetrachloride in mice	Biomedicine and Pharmacotherapy	01/02/2025	https://doi.org/10.1016/j.biopha.2025.117831
37	López-Lanuz, Alejandra, Álvarez-Barrera Lucila, Mateos-Nava Rodrigo Aníbal, López-Muñoz Hugo, Rodríguez-Mercado Juan José.	DEPI	Thallium (III) disrupts the cell cycle and induces oxidative DNA damage in human lymphocytes in vitro	Current Research in Toxicology	22/05/2025	https://doi.org/10.1016/j.crtox.2025.100240
38	Vargas-Ángeles Carlos Adrián, Trujillo-Cirilo Leonardo, Sierra-Mondragón Edith, Rangel-Corona Rosalva, Weiss-Steider Benni.	DEPI	Cationic liposomes encapsulating IL-2 selectively induce apoptosis and significantly reduce the secretion of cytokines on M1-murine polarized macrophages	Cytokine	01/05/2025	https://doi.org/10.1016/j.cyto.2025.156903
39	Molina-Castillo Gabriela, Monroy-García Alberto, García-Rocha Rosario, Weiss-Steider Benny, Montesinos-Montesinos Juan José, Hernández-Montes Jorge, Don-López Christian Azucena, Castro-Manreza Marta Elena, Escobar-Sánchez María Luisa, Mora-García María de Lourdes.	DEPI	TGF-β Induces the Secretion of Extracellular Vesicles Enriched with CD39 and CD73 from Cervical Cancer Cells	International Journal of Molecular Sciences	07/03/2025	https://doi.org/10.3390/ijms26062413

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
40	García-Rodríguez María Del Carmen, Kacew Sam.	DEPI	Green tea catechins: protectors or threats to DNA? A review of their antigenotoxic and genotoxic effects	Archives of Toxicology	13/05/2025	https://doi.org/10.1007/s00204-025-04063-7
41	Rockel Daniel, Sánchez-Olivares Guadalupe, Calderas Fausto, Schartel Bernhard.	IQ	It's not waste, it's a resource: Utilizing industrial waste fibers/mineral fillers to attain flame retardant biocomposites	Journal of Thermoplastic Composite Materials	31/10/2024	https://doi.org/10.1177/08927057241297083
42	Ramírez-Torres Luis Antonio, Herrera-Valencia Edtson Emilio, Soriano-Correa Catalina, Sánchez-Villavicencio Mayra. L., Campos-Fernández Linda, Ascanio Gabriel Hernández-Abad Vicente Jesús, Calderas Fausto.	IQ	Continuous flow of a thixotropic elasto-viscoplastic-banded structured fluid: Exponential structure rheological constitutive equation	Physics of Fluids	27/11/2024	https://doi.org/10.1063/5.0237760
43	Mil-Martínez Alejandra M., Vargas Rene O., Gómez-López Aldo, Zacarías Alejandro, Escandón Juan P., García-Leal Enrique, Mil-Martínez Ruben.	IQ	Numerical Simulation of Gravitactic Bioconvection with Nanoparticles: An Application of Solids Removal in Wastewater Using a Thermal Source	Micromachines	30/04/2025	https://doi.org/10.3390/mi16050553
44	Posadas-Navarro David, Carrillo-Tavera Said, Córdova María Soledad, Trujillo-Roldán Mauricio, Ramírez-Argáez Marco, Herrera-Valencia Edtson, Ascanio Gabriel.	IQ	Improving the Efficiency of a Bioreactor Equipped With Mixed-Flow Impellers	Chemical Engineering & Technology	04/05/2025	https://doi.org/10.1002/ceat.70039
45	García-Acosta Juan Carlos, Castillo-Montoya Alejandro Israel, Rostro-Alonso Gareth Omar, Villegas-Vázquez Edgar Yebrán, Quintas-Granados Laura Itzel, Sánchez-Sánchez Luis, López-Muñoz Hugo, Cariño-Calvo Lizbeth, López-Reyes Israel, Bustamante-Montes Lilia Patricia, Leyva-Gómez Gerardo, Cortés Hernán, Jacobo-Herrera Nadia Judith, García-Aguilar Rosario, Reyes-Hernández Octavio Daniel, Figueroa-González Gabriela.	MC	Unrevealing Lithium Repositioning in the Hallmarks of Cancer: Effects of Lithium Salts (LiCl and Li2CO3) in an In Vitro Cervical Cancer Model	Molecules	20/09/2024	https://doi.org/10.3390/molecules29184476

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
46	Flores-Hernández María Nelly, Martínez-Coria Hilda, López-Valdés Héctor E., Arteaga-Silva Marcela, Arrieta-Cruz Isabel, Gutiérrez-Juárez Roger.	MC	Efficacy of a High-Protein Diet to Lower Glycemic Levels in Type 2 Diabetes Mellitus: A Systematic Review	International Journal of Molecular Sciences	11/10/2024	https://doi.org/10.3390/ijms252010959
47	Amador-Gómez Angel Iván, Aguiñiga-Sánchez Itzen, Cadena-Iñiguez Jorge, Mendoza-Núñez Víctor Manuel, Romero-López Ernesto, Santiago-Orsio Edelmiro.	MC	Li–Fraumeni Syndrome: Narrative Review Through a Case Report with Ten Years of Primary Tumor Remission Associated with Sechium H387 07 Supplementation	International Journal of Molecular Sciences	25//10/2024	https://doi.org/10.3390/ijms252111477
48	Segovia-Mendoza Mariana, Reyes-Plata Brenda, Prado-García Heriberto, Lemini Cristina, Barrera David, Ángeles-López Guadalupe.	MC	GPER1 activation by estrogenic compounds in the inflammatory profile of breast cancer cells	Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology	01/01/2025	https://doi.org/10.1016/j.jsbmb.2024.106639
49	Villegas-Vazquez Edgar Yebran, Marín-Carrasco Francisco Pável, Reyes-Hernández Octavio Daniel, Báez-González Andrea S., Bustamante-Montes Lilia Patricia, Padilla-Benavides Teresita, Quintas-Granados Laura Itzel, Figueroa-González Gabriela.	MC	Revolutionizing ovarian cancer therapy by drug repositioning for accelerated and cost-effective treatments	Frontiers in Oncology	13/01/2025	https://doi.org/10.3389/fonc.2024.1514120
50	Del Toro-Colín Miguel A., Tena-Suck Martha, Santiago-Balmaseda Alberto, Salinas-Lara Citlalteptl, Velázquez-García Germán, Aguilar-Gómez María de Lourdes, León-Marroquín Elsa Yazmín, Sánchez-Garibay Carlos, Ortiz-Plata Alma, Carrillo-Meza Roger, Gelista-Herrera Noemi, Hernández-Roque Lesly, Soto-Rojas Luis O.	MC	Triple sellar collision lesion: a unique case of pituitary adenoma, Rathke cleft cyst, and xanthogranuloma—case report and systematic review of the literature	Brain Tumor Pathology	06/05/2025	https://doi.org/10.1007/s10014-025-00504-4
51	Aguiñiga-Sánchez Itzen, A.M. Morales-Altamirano, Santiago-Orsio Edelmiro, Rosado-Pérez Juana, Jorge Cadena-Iñiguez, Mendoza-Núñez Víctor Manuel, Weiss-Steider Benni, García-Gavia Arista-Ugalde Graciela, Taide Lauritá, N.A. Arreola-Gómez, A.I. Amador-Gómez, L.D. Montiel-García	MC	Hypoglycemic and lipid metabolic control in streptozotocin-induced diabetic mice by Sechium hybrid extract	Food Bioscience	01/06/2025	https://doi.org/10.1016/j.fbio.2025.106499

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
52	Villegas-Vázquez, Edgar Yebran, Gómez-Cansino Rocío, Marcelino-Pérez Gabriel, Jiménez-López Domingo, Quintas-Granados Laura Itzel.	MC	Unveiling the Miracle Tree: Therapeutic Potential of Moringa oleifera in Chronic Disease Management and Beyond	Biomedicines	05/03/2025	https://doi.org/10.3390/biomedicines13030634
53	García-Castañeda Luis, Castillo-Martínez Lilia, Mendoza-Núñez Víctor Manuel, De La Torre García Guadalupe Silvia, Rodríguez-García Wendy.	Nutriología	Prevalence of low-body cell mass evaluated by bioelectrical impedance vector analysis related to aging	Revista da Associacao Medica Brasileira	01/11/2024	https://doi.org/10.1590/1806-9282.20240088
54	Bernal-Ceballos María Fernanda, Hernández-Gilsoul Thierry, Reyes-Paz Yunuen, Villanueva-Juárez José Luis, Castillo-Martínez Lilia.	Nutriología	Cutoff Value of Phase Angle by Bioelectrical Impedance Analysis at Admission as a Prognostic Factor in Patients with Acute Heart Failure	Jove-Journal of Visualized Experiments	10/06/2025	https://doi.org/10.3791/68203
55	Sámano Reyna, Chico-Barba Gabriela, Díaz-Medina Ashley, Godínez-Martínez Estela, Martínez-Rojano Hugo, Hernández-Trejo María, Navarro-Vargas Pablo César, Flores-Quijano María Eugenia, Mendoza-Flores María Eugenia, Luna-Espinosa Valeria Sujey.	Nutrioía	Differential Effects of Gynecological and Chronological Age on Low Birth Weight and Small for Gestational Age	Biomedicines	04/07/2025	https://doi.org/10.3390/biomedicines13071639
56	Gómez-Chávez Paulina, Soriano-Avelar Valeria M., Aguilar-Rodríguez Alejandra, Rojas-Russell Mario, Castro-Porras Lilia V.	Psicología	Risk perception increase due to COVID-19 impacted antenatal care utilization among women in an indigenous community	BMC Pregnancy and Childbirth	03/09/2024	https://doi.org/10.1186/s12884-024-06748-w
57	Barrón-Martínez Julia B., Salvador-Cruz Judith.	PSICOLOGÍA	Executive function abilities in Mexican people with Down syndrome during the COVID-19 pandemic	Journal of Intellectual & Developmental Disability	09/10/2024	https://doi.org/10.3109/13668250.2024.2410846

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	CarreraÁrea	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
58	Torres Agustín Rubén, Bonilla González Zareth, Rodríguez Camacho Mario A., Almonte Sebastián, Lara Galindo Wendy Fabiola, Robles Aguirre Francisco Abelardo.	Psicología	Detection of semantic inconsistencies of motor actions: From language to praxis	Cognitive Systems Research	01/12/2024	https://doi.org/10.1016/j.cogsys.2024.101292
59	Flores-Mendoza Jessica Berenice, Robles García Rebeca, García-Méndez Mirna, Rodríguez-Argüelles Norma Liliana.	Psicología	Psychological barriers to adherence to pharmacological treatment of cardiovascular risk conditions in healthcare workers	Frontiers in Public Health	13/10/2024	https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1462281
60	Flores-Mendoza Jessica Berenice, Salvador-Cruz Judith, Robles-García Rebeca, Aceves Chimal José Luis, Díaz-Loving Rolando	Psicología	Development of a predictive model for adherence to pharmacological treatment in ischemic heart disease: consideration of psychosociocultural, neuropsychological, and mental health variables	European Heart Journal	28/10/2024	https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehae666.2952
61	Ordaz Villegas Gabriela, Durán Fonseca Thamir Danir Danulkán, Judith Salvador Cruz.	Psicología	Habilidades intelectuales en población adolescente mexicana: antes y después del confinamiento por COVID-19	Liberabit-Revista de Psicología	03/03/2025	https://doi.org/10.24265/liberabit.2025.v31n1.934
62	Meneses-León Joacim, Quezada-Sánchez Amado D., Rojas-Russel Mario, Aparicio-Bautista Diana I., Velázquez-Cruz Rafael, Aguilar-Salinas Carlos A., Salmerón Jorge, Rivera-Paredes Berenice.	Psicología	Cross-Lagged Relationship Between Adiposity and HOMA and Mediating Role of Adiposity Between Lifestyle Factors and HOMA Among in Mexican Health Workers	Nutrients	30/07/2025	https://doi.org/10.3390/nu17152497
64	Colín-García María, Lerin-Morales Karen Melissa, Sainz-Díaz C. Ignacio, Soriano-Correa Catalina, Martínez-Pabell Pável U.	QFB	Experimental and theoretical studies of the interactions of alanine onto surfaces of olivine and montmorillonite: relevance in astrobiology	International Journal of Astrobiology	08/10/2024	https://doi.org/10.1017/S147355042400017X

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
65	Seema K. Bhagwata, Tushar Janardan Pawar, Sayali A. Kulkarnia, Amar A. Patila, Rahul Ashokrao Morec, J. Oscar C. Jimenez-Halla, Juan Andres Alvarado-Salazar, Jose Luis Olivares-Romero, Ghazala Muteeb, Enrique Delgado-Alvarado, Sachin V. Patil	QFB	Synthesis, characterization, biological activities, and computational studies of pyrazolyl-thiazole derivatives of thiophene	The Journal RSC Advances	10/12/2024	https://doi.org/10.1039/D4RA06228K
66	Barquet-Nieto Alina, Trujillo-Ferrara José G., Andrade-Jorge Erik, Rodríguez-Rodríguez Jessica E., Gallardo-Ortíz Itzell A., Villalobos-Molina Rafael.	QFB	Boroxazolidones: Synthesis, In Silico and In Vitro Evaluation as ACE/AChE Dual Inhibitors, and In Vivo Testing of Antihypertensive Activity	Current Medicinal Chemistry	30/08/2024	https://doi.org/10.2174/0109298673310296240820070142
67	Barrientos-Salcedo Carolina, Soriano-Correa Catalina, Hernández-Laguna Alfonso, Sainz-Díaz Claro Ignacio.	QFB	Structure and Intercalation of Cysteine–Asparagine–Serine Peptide into Montmorillonite as an Anti-Inflammatory Agent Preparation—A DFT Study	Molecules	07/09/2024	https://doi.org/10.3390/molecules29174250
68	Rodríguez Jessica E., Andrade-Jorge Erik, Barquet-Nieto Alina, Estrada-Soto SaueI E., Gallardo-Ortíz Itzell A., Villalobos-Molina Rafael.	QFB	BMV 7378, a selective α1D-adrenoceptor antagonist, is a new angiotensin converting enzyme inhibitor: In silico, in vitro and in vivo approach	Biochimica et Biophysica Acta	01/01/2025	https://doi.org/10.1016/j.bbagen.2024.130732
69	Franco-Pérez Hugo-Daniel, Franco-Pérez Marco, González-González Stephany, Rodríguez-Lozada Josué, Zamudio-Medina Angel.	QFB	Synthesis of the Biginelli Reaction Using a Variety of Juices As Catalyst in the Heterocyclic Chemistry Laboratory	Journal of Chemical Education	09/12/2024	https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.4c00837
70	García-García Paola E., Palomo-Colli Miguel A., Silva-Jivaja Karla M., Juárez-Villegas Luis E., Vidal-Romero Gustavo, Sánchez-Rodríguez, Martha A., Castelán-Martínez Osvaldo D.	QFB	Cathelicidin, but not vitamin D, is associated independently with sepsis in pediatric patients with cancer and febrile neutropenia	Molecular and Clirical Oncology	01/02/2025	https://doi.org/10.3892/mco.2024.2817

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
71	Cruz-Antonio Leticia, Sánchez-Mendoza María Elena, García-Machorro, Jazmín, López-Lorenzo Yaraset, Arrieta Jesús.	QFB	Study of the Effect of Methyl Eugenol on Gastric Damage Produced by Spinal Cord Injury Model in the Rat	Molecules	29/12/2024	https://doi.org/10.3390/molecules30010086
72	Alvarado Salazar Juan Andres, Valdes Miguel, Cruz Alejandro, Moreno de Jesús Brenda, Patiño González David, Olivares Corichi Ivonne María, Tamay Cach Feliciano, Mendieta Wejebe Jessica Elena.	QFB	In Silico and In Vivo Evaluation of Novel 2-Aminobenzothiazole Derivative Compounds as Antidiabetic Agents	International Journal of Molecular Sciences	22/01/2025	https://doi.org/10.3390/ijms26030909
73	Cardona-Cardona Yudy V., González-Segura Lilian, Rodríguez-Sotres Rogelio, Juárez-Díaz Javier Andrés, Mújica-Jiménez Carlos, Regla Ignacio, López-Ortiz Manuel, Muñoz-Clares Rosario A.	QFB	The structural basis for the broad aldehyde specificity of the aminoaldehyde dehydrogenase PauC from the human pathogen Pseudomonas aeruginosa	Protein Science	18/04/2025	https://doi.org/10.1002/pro.70124
74	Gutiérrez-Rodelo Citlaly, Morlet-Hernández Fernando Alfonso, Favela-Rosales Fernando, Millán-Pacheco César, Balderas-López José Luis, Reyes-Ramírez Adelfo, Navarrete Andrés.	QFB	Eritadenine, an Agonist of Adenosine A1 and A2A Receptors with Psychostimulant Caffeine-Comparable Effects	ACS Food Science & Technology	02/05/2025	https://doi.org/10.1021/acsfoodscitech.5c00378
75	Sánchez-Rodríguez Martha A., Zacarías-Flores Mariano, Castañeda-Sánchez Lesly Estefanía, Mendoza-Núñez Víctor Manuel	QFB	Gender differences in advanced activities of daily living: evidence from the longitudinal study of health and aging in Mexico 2012–2018	Frontiers in Aging	28/07/2025	https://doi.org/10.3389/fragi.2025.1544493

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
76	Tlatelpa-Romero Beatriz, Vázquez-de-Lara Cisneros Luis G., Cañadas Olga, Blanco-Rivero Amaya, Olmeda Barbara, Pérez-Gil Jesús, Mendoza-Milla Criselda, Martínez-Vaquero José Luis, Romero Yair, Contreras-Cruz David Atahualpa, de-la-Rosa Paredes René, Ruiz-Salgado Sinuhé, Berra-Romani Roberto, Collantes-Gutiérrez Alonso Antonio, Pérez-Fernández María Susana, Hernández-Linares María Guadalupe, Guerrero-Luna Gabriel	QFB	Mulation of Pulmonary Fibrosis by Pulmonary Surfactant-Associated Phosphatidylethanolamine In Vitro and In Vivo	International Journal of Molecular Sciences	24/07/2025	https://doi.org/10.3390/ijms26157132
77	Hernández-Pérez Ezequiel,Villaseñor-Quintana Johan Álvaro, López-Domínguez Juan Carlos, López-Barrera Faustino.	Biología	Notable records of Galictis vittata and Eira barbara (Carnivora: Mustelidae) in the Northeastern Sierra of Puebla, Mexico	Therya notes	13/05/2025	https://doi.org/10.12933/therya_notes-25-2
78	Valdenegro-Brito Antonio E., Sánchez-García Juan C., García-Vázquez Uri O.	Biología	New distributional and biological information for the Speckled Dwarf Short-tailed Snake, Tantillita brevissima (Taylor, 1937), in Mexico and Guatemala	Herpetology Notes	29/07/2025	https://www.biotaxa.org/hn/article/view/86199
79	Trejo Albarran Roberto, Granados-Ramírez José G., Castro Franco Rubén, Gómez-Márquez José Luis	Biología	Zooplankton in lake Zempoala, National Park, Morelos, Mexico	International Journal of Biological and Natural Sciences	27/02/2025	https://doi.org/10.22533/at.ed.813522527026
80	Santiago-Orsorio Edelmiro, Cadena-Iñiguez Jorge, Cadena-Zamudio Jorge David, Soto-Hernández Marcos, Víctor Manuel Cisneros-Solano Víctor Manuel.	DEPI	Genotypes of Sechium spp. as a Source of Natural Products with Biological Activity	Life	27/12/2024	https://doi.org/10.3390/life15010015
81	Mateos-Nava Rodrigo Aníbal, Lezama-Sánchez Eduardo, Alcántara-Mejía Víctor Alan, Rodríguez-Mercado Juan José.	DEPI	Transplacental and genotoxicity effects of thallium(I) during organogenesis in mice	Toxicology Reports	01/06/2025	https://doi.org/10.1016/j.toxrep.2025.101896

Tabla 69. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
82	Villegas-Vazquez Edgar Yebran. Padilla-Mendoza Juan Ramón, Díaz-Badillo Alvaro, López-Reyes Israel.	MC	The “Colors” of Moringa: Biotechnological Approaches	Plants	29/07/2025	https://doi.org/10.3390/plants14152338
83	Valdés-Moreno Mariana I., González-Islas Dulce, Flores-Cisneros Laura, Galicia-Amor Susana, Hernández-López Nadia, Sánchez-Santillán Rocío	Nutriología	Zusammenhang zwischen Muskelqualitätsindex und Lungenfunktion bei Post-COVID-19-Patienten	Kompass Pneumol	21/02/2025	https://doi.org/10.1159/000543172
84	Rojas-Russell Mario, González-Carballo Carlos, Kuri-Morales Pablo, Chiquete Erwin, Santacruz-Benitez Rogelio, Ramirez-Reyes Raúl, Garcilazo-Ávila Adrián, Berumen Jaime, O'Donovan Gary, Emberson Jonathan R, Tapia-Conyer Roberto, Aguilar-Ramirez Diego, Alegre-Díaz Jesus	Psicología	Cognitive impairment at older ages among 8000 men and women living in Mexico City: a cross-sectional analyses of a prospective study	BMC Public Health	31/12/2024	https://doi.org/10.1186/s12889-024-21093-5
85	Sánchez-Mendoza María Elena, López-Lorenzo Yaraset, Torres-Morales Ximena del Rocío, García-Machorro Jazmín	QFB	Gastroprotective Effect of Hexanic Extract of Heliotropium indicum Against Ethanol-Induced Gastric Lesions in a CD1 Mouse Model	Plants	09/12/2024	https://doi.org/10.3390/plants13233449
86	Alcántara-Mejía Víctor Alan, Mateos-Nava Rodrigo Aníbal, Rodríguez-Mercado Juan José.	Biología	Metal-induced DNA damage, its impact on health, and activation of repair mechanisms: An overview	Current Topics in Toxicology	01/11/2024	http://www.researchtrends.net/tia/title_issue.asp?id=50&in=0&vn=20
Fuente: Coordinación de investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025.						

Tabla 70. Publicaciones de artículos en revistas no indizadas en JCR (Web of Science)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	Revista	Fecha	DOI
1	Biología	Feria-Ortiz Manuel, Martínez-Contreras, Víctor J., Ramírez-García Aaron, Nolasco-Hidalgo Alejandro, Pureco Gómez Erick.	Bifurcation in a female of the viviparous skink Plestiodon indubitus (Scincidae)	Revista Latinoamericana de Herpetologia	23/12/2024	https://doi.org/10.22201/fc.25942158e.2024.4.1096
2	Biología	Aguilar-Rodríguez Jesús Alexis, Cervantes-Sandoval Armando, Perales-Avila Alejandro Josué. Rivera-García Patricia	Artificial intelligence as a resource for teaching mathematics. Integral calculus as a specific case	LatIA.	25/10/2024	https://doi.org/10.62486/latia202496
3	Biología	Cervantes Sandoval Armando, Perales Ávila Alejandro J. García Reyes Wendy Jaqueline, Rivera García Patricia.	Edublog for applications of linear differential equations, in Biology	Gamification and Augmented Reality	03/01/2025	https://doi.org/10.56294/gr202595
5	Biología	Guerra-Hernández Eloísa A., Mendoza-Cariño Mayra, Quijada-Cuevas Diana E.	Calidad del agua de ríos de alta montaña en la reserva de la biósfera Los Volcanes (México)	Información tecnológica	01/12/2024	http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642024000600001
6	CD	Jerónimo Montes José Antonio, Ignacio Cruz Juan. Martínez Rodríguez Angélica Rosalva	3D biomodels to integrate an imaging diagnosis as an aid in learning clinical diagnostics in dentistry	Odontologia (Montevideo)	01/01/2025	https://doi.org/10.62486/agodonto2025201

Tabla 70. Publicaciones de artículos en revistas no indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	Revista	Fecha	DOI
7	CD	Jerónimo José Antonio. Zeltzin Lievanos	Analysis of the construction of knowledge in connection with industry	Multidisciplinar (Montevideo)	28/12/2024	https://doi.org/10.62486/agmu2024209
8	DCE	Vivaldo Juan Pablo	A Panorama on the History of Old Age in the United States from the 17th Century	Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM	01/01/2025	https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2025.1.671
9	Enfermería	Agama-Sarabia Adiel, Pedrero Víctor	Estigma del peso y conductas alimentarias en estudiantes universitarios: Resultados de un estudio transversal	Revista Española de Nutrición Humana y Dietética	06/12/2024	https://doi.org/10.14306/renhyd.28.4.2241
10	Enfermería	Rosales-Sánchez Mario Alberto, Rivas-Herrera José Cruz, Salcedo-Álvarez Rey Arturo	Caregiving ability and perceived overload in family caregivers of patients with chronic disease	Sanus	17/01/2025	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-60942024000100106&lng=es&nrm=iso&tlng=en
11	Enfermería	Agama-Sarabia Adiel	Factors that determine intuitive eating and mindful eating in university students	Sanus	23/05/2025	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-60942025000100101&script=sci_arttext&tlng=en
12	Enfermería	González Velázquez María Susana, Blanco Borjas Dolly Marlene, Aguilar Gutiérrez Juana Maygualidia.	Experiencia de pasantes de enfermería en la utilización de herramientas digitales post Covid-19	Enfermería comunitaria	29/10/2024	https://ciberindex.com/c/ec/e14902

Tabla 70. Publicaciones de artículos en revistas no indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	Revista	Fecha	DOI
13	Enfermería	Carrera-Ramírez Miguel Ángel, Pérez-López Juan Carlos, Rivas-Herrera José Cruz Reyes-Juárez Cecilia, Morales-Maza Adriana, Mora-López Matilde.	Aprendizaje de Farmacología Clínica en Enfermería: una Perspectiva Estudiantil	Parainfo digital	11/06/2025	https://ciberindex.com/c/pd/e40058d
14	Enfermería	Arellano Trujillo Eleazar Guillermo	La relación entre el estrés postraumático y la ansiedad: Implicaciones para la salud pública	Boletín de la Academia de Ciencias de la Salud Pública	01/05/2025	https://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/3942/2025-08-07-165638_Boletin_ACSP_FESZ_UN.pdf
15	MC	Garduño-Espinosa Juan	Exploring medical ethics: moral reasoning among new pediatric resident physicians in a tertiary hospital	Boletín Médico del Hospital Infantil de México	02/10/2024	https://doi.org/10.24875/BMHIM.24000035
16	MC	Arellano José Fernando, Torres Edgar Ivan, Arellano Diego Ulises, Zarco Alejandro Torres V. Marisela, Pineda Elizabeth Arlen.	Learning strategies in Microbiology and Immunology, for students of the Medical Surgeon Career, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM	Seminars in Medical Writing and Education	01/01/2025	https://doi.org/10.56294/mw2025163
17	Medicina	Córdova Pluma Víctor Huggo, Zabaneh Campos Víctor	Clinical and neurophysiological profile of attention-deficit/hyperactivity disorder in women: An analysis using quantitative electroencephalography	Medicina interna de México	01/07/2025	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=121283
18	Psicología	Díaz-Loving Rolando Flores-Mendoza Jessica Berenice, García Méndez Mirna Doddoli Andrea Bravo	Development and Psychometric Properties of Coping Scales towards Adherence to Pharmacological Treatment, Healthful Eating and Cardiovascular Physical Exercise	Psychology in Russia: State of the Art	15/9/1024	https://doi.org/10.11621/pir.2024.0307
19	Psicología	Escotto-Córdova Eduardo Alejandro, Prem Dhavit, Saldívar Alvaro	Yupana Inka Tawa Pukllay arithmetic eye tracking analysis: novices	Frontline Learning Research	27/05/2025	https://doi.org/10.14786/flr.v13i3.1569
20	Psicología	Rojas-Russell Mario,	ENG Patient/family communication in palliative care: psychometric validation of the Cancer Communication Assessment Tool in Spanish (CCAT-PF-Sp)	Psicooncologia	05/05/2025	https://doi.org/10.5209/psic.101689

Tabla 70. Publicaciones de artículos en revistas no indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	Revista	Fecha	DOI
21	Psicología	Miranda-Rodríguez Rubén Andrés, Mercado-Ruiz Alan Alexis, Raymundo-Maldonado Héctor García-Méndez Mirna, De la Torre-González Miriam, Jaime-Morriz Lesly Joana, Buxarrais María Rosa	Diagnosis of Ethical Competencies among Students Attending a Mexican College	Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP	01/03/2025	https://doi.org/10.21865/RIDEP75.1.03
22	Psicología	Rojas-Russell Mario E., Fernández-Ortega Miguel A., Olaiz-Fernández Gustavo A., Salas-Sánchez Brandon	Disparities in access to health care for immigrants in California: Assembly Bill 1045 (AB 1045)	Gaceta medica de México	01/12/2024	https://doi.org/10.24875/GMM.24000214
23	Psicología	Peñaloza-Gómez Rafael, Jaenes-Sánchez José Carlos Méndez-Sánchez María del Pilar, García-Méndez Mirna	Conductas parentales, comunidades virtuales, riesgos y protección en internet	Psicología y Salud	06/05/2025	https://doi.org/10.25009/pys.v35i2.2996
24	Psicología	Chavira-Aguilar Diego Adán Flores-Mendoza Jessica Berenice, García Méndez Mirna, Muñoz-Medina Monserrat, Jiménez Arriaga Diana Carmina	Estrés y Estrategias de Afrontamiento en la Adherencia al Tratamiento Farmacológico: Un Estudio Comparativo en Pacientes con Dislipidemia y Cardiopatía Isquémica	Ciencia Latina Internacional	11/11/2024	https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.14126
25	Psicología	Villalpando-Flores Arturo Eduardo, Bustos-Aguayo José Marcos.	Ciudad restauradora Una propuesta desde la psicología ambiental urbana	Debates en Sociología	02/12/2024	https://doi.org/10.18800/debatesensociologia.202402.008
26	Psicología	Barcelata-Eguiarte Blanca Estela, Gutiérrez-Arenas Vianey. Victoria-Cruz Rafael.	Adaptación y validación del cuestionario de calidad de vida para niños y adolescentes con parálisis cerebral (cp qol) en población mexicana	Know and Share Psychology	01/01/2025	https://doi.org/10.25115/kasp.vi.10085
27	Psicología	Gordillo León Fernando. Mestas Hernández Lilia.	Distorsiones perceptivas raras: demonios, cuentos infantiles y cuestiones filosóficas	Elementos	01/07/2025	https://elementos.buap.mx/directus/storage/uploads/0000012849.pdf

Tabla 70. Publicaciones de artículos en revistas no indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	Revista	Fecha	DOI
28	Psicología	González López José Eduardo, Gordillo León Fernando, Robles-Aguirre Bernardo Mestas-Hernández LiliaCordero Juárez Verónica	Papel mediador de las redes sociales en la relación entre afrontamiento, ansiedad y depresión en situaciones de emergencia	Revista Iberoamericana de Psicología	22/10/2024	https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/2752
29	Psicología	Gordillo León Fernando Mestas Hernández Lilia.	Relación entre las tendencias conductuales y las expresiones faciales: Implicaciones en el trastorno de ansiedad social	Análisis y Modificación de Conducta	11/10/2024	http://dx.doi.org/10.33776/amc.v50i184.8371
30	Psicología	Gordillo León Fernando Mestas Hernández Lilia.	La evolución de las emociones en el mundo digital: El futuro previsible	Edupsykhé. Revista de Psicología y Educación	01/10/2024	https://journals.ucjc.edu/EDU/article/view/4810
31	Psicología	Durán Fonseca Thamir Danir Danulkán, Mercado Ruiz Alan Alexis. Ordaz Villegas Gabriela, Becerra Gálvez Ana Leticia.	Creatividad en la adolescencia: diferencias por sexo y contexto escolar.	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores	01/05/2025	https://doi.org/10.46377/dilemas.v12i3.4662
32	Psicología	Becerra Gálvez Ana Leticia, Sarabia Sánchez Diana, Matus Hernández Carla Isabel.	Terapia Cognitivo Conductual Centrada en el Trauma de una adolescente víctima de abuso sexual: caso clínico	Revista Clínica Contemporánea	30/03/2025	https://doi.org/10.5093/cc2025a3
33	Psicología	Becerra Gálvez Ana Leticia Pérez Ortiz Alejandro	Estilos de crianza y condición emocional de padres de familia: ¿existe una relación con el promedio académico?	IE Revista De Investigación Educativa De La REDIECH	17/11/2024	https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.1987

Tabla 70. Publicaciones de artículos en revistas no indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación...)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	Revista	Fecha	DOI
34	Psicología	Calzada Cruz María José. Flores-Mendoza Jessica Berenice	Depressive symptoms in a case of complicated grief through cognitive behavioral intervention	Revista Electrónica de Psicología Iztacala	01/12/2024	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=119195
35	Psicología	Chavira-Aguilar Diego Adan. Flores-Mendoza Jessica Berenice, García Méndez Mirna, Muñoz-Medina Monserrat, Jiménez Arriaga Diana Carmina	Estrés y Estrategias de Afrontamiento en la Adherencia al Tratamiento Farmacológico: Un Estudio Comparativo en Pacientes con Dislipidemia y Cardiopatía Isquémica	Ciencia Latina	11/11/2024	https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.14126
36	Psicología	López-Martínez Ana Karen, Flores-Mendoza Jessica Berenice.	Case study: cognitive behavioral intervention for the management of anxiety symptoms and anger management	Revista Electrónica de Psicología Iztacala	01/09/2024	https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2024/epi243m.pdf
37	QFB	Jiménez Martínez Williams De Jesús, Vázquez-Lira Juan Carlos	Green nanotechnology: a review for aurum nanoparticles	Revista Interdisciplinaria En Nanociencias Y Nanotecnología	08/05/2025	https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2025.35.69858

Fuente: Coordinación de investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025.

Proyecto Institucional 2.2.3 Innovación, Desarrollo Tecnológico y protección a la inventiva

La FES Zaragoza, a través de la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT), ofertó a la comunidad docente un taller sobre emprendimiento⁵⁹. Además, los días 9 y 10 de octubre de 2024 se llevó a cabo la 4ª Jornada de Emprendimiento en la FES Zaragoza. El evento, organizado por la División de Vinculación, contó con la participación de integrantes de la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM⁶⁰.

En el periodo que se informa la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV) de la FESZ realizó diversas actividades que a continuación se enlistan:

Agosto – noviembre 2024

- Diagnóstico del Proyecto Gastro draco (ahora Gastro dx) (2 asesoras y 4 asistentes)
- Diagnóstico del Proyecto Block-e (ahora Bricko) (2 asesoras y 3 asistentes)
- Elaboración Plan de Trabajo Gastro draco (ahora Gastro dx) (2 asesoras y 4 asistentes)
- Elaboración Plan de Trabajo Block-e (ahora Bricko) (2 asesoras y 3 asistentes)
- Elaboración Diagnostico Cierre ISBI Biosciences (ahora AVAXTUS) (2 asesoras)

Enero-mayo 2025

- Formalización Convenio Oral Reduce (2 asesoras y 3 asistentes)
- Diagnóstico inicial y análisis FODA proyecto Oral Reduce (2 asesoras y 3 asistentes)
- Elaboración Plan de Trabajo Oral Reduce (2 asesoras y 3 asistentes)
- Elaboración cierre del proceso de incubación ISBI Biosciences (ahora AVAXTUS) (2 asesoras)

⁵⁹

FES Zaragoza. Ofrecen taller de vinculación universitaria a investigadores. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(190):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/209/gaceta_zaragoza_190.pdf

De igual forma, en la Tabla 71 se presentan los diferentes eventos que se realizaron durante este periodo relacionados con el fortalecimiento de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV) de la FESZ.

Tabla 71. Fortalecimiento de la UniPEV Zaragoza						
Evento	Año	Ponentes	Asistentes			Alcance en Facebook
			Hombres	Mujeres	Total	
2do InnovaFEST de Emprendimiento	2024	3	25	53	78	987
Feria de Empresas y Rally Emprendedor	2024	3	50	70	120	455
4ta Jornada de Emprendimiento	2024	9	64	108	172	2004
Foro de Vinculación y Emprendimiento FCA UNAM 2024	2024	5	10	23	33	-
Festival Emprendedor	2025	1	4	9	13	-
Graduación del proceso de Incubación de Empresas: AVAXTUS (antes ISBI Biosciences)	2025	1	4	9	13	271
5to Conversatorio de Mujeres Emprendedoras	2025	6	29	55	84	551
Total		28	186	327	513	4268
Fuente: División de Vinculación Institucional. Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025						

En la Tabla 72 se presenta la operatividad de Incuba Zaragoza en relación con los proyectos empresariales. La FESZ también ofrece consultorías en apoyo a la incubación; las realizadas durante el periodo se presentan en la Tabla 73.

Tabla 72. Incuba Zaragoza (Empresas incubadas o en incubación)					
Nombre Proyecto empresarial	Preincubación	Incubación	Tipo de proyecto	Ingreso al Sistema InnovaUNAM Unidad Zaragoza	Estatus
ISBI Bioscience (ahora Avaxtus)	X	mayo 2023	Servicios Profesionales	junio 2020	Empresa graduada
Soppi	X	mayo 2023	Tecnología Intermedia	noviembre 2020	En proceso de incubación
Block-e (ahora Bricko)	X	abril 2023	Tecnología Intermedia	1 de junio 2021	En proceso de incubación
Gastro Draco (ahora Gastro dx)	X	abril 2023	Tecnología Intermedia	17 de noviembre 2022	En proceso de incubación
Oral Reduce	X	feb-25	Servicios Profesionales	23 de junio 2024	En proceso de incubación
FITOTEC	X	---	Tecnología Intermedia	1 de julio 2020	Cancelación por parte de los emprendedores
TUMU	X	---	Servicios Profesionales	noviembre 2020	Cancelación por parte de los emprendedores
AppDental	octubre 2023	--	Tecnología Intermedia	NA	Se perfila su anteproyecto como empresa
LAP	noviembre 2024	--	Servicios Profesionales	NA	Aplicará en la convocatoria de junio 2025
Fuente: División de Vinculación Institucional Período: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025					

Tabla 73. Consultorías como apoyo a la incubación			
Título de consultoría	Especialista	Tema	Entregables
Marketing Soppi 1	Estudio Atómico	Branding Identity	Identidad visual de la marca
Marketing Soppi 2	Estudio Atómico	Brandbook	Tipografía y Colores de la marca
Marketing Bricko (antes Block-e) 1	DEUZ	Brand voice & messaging	Tono de comunicación de la marca
Marketing Bricko (antes Block-e) 2	DEUZ	Brand Guidelines	Manual de la marca Identidad visual y verbal
Protección Bricko (antes Block-e) 3	UniPEV-Zaragoza	Protección de marca	Análisis de Factibilidad
Marketing Gastro dx (antes Gastro draco) 1	DEUZ	Brand voice & messaging	Tono de comunicación de la marca
Marketing Gastro dx (antes Gastro draco) 2	DEUZ	Brand Guidelines	Manual de la marca Identidad visual y verbal
Protección Gastro dx (antes Gastro draco) 3	UniPEV-Zaragoza	Protección de marca	Análisis de Factibilidad
Marketing Oral Reduce 1	DEUZ	Naming	Nombre de la marca
Marketing Oral Reduce 2	DEUZ	Branding Identity	Identidad visual de la marca
Marketing Oral Reduce 3	DEUZ	Brand book	Tipografía y colores de la marca
Modelo de Negocio 1 Gastro dx (antes Gastro draco)	Dr. Noe Moctezuma Medina	Modelo de Negocio	Modelo de Negocio y análisis de propuesta de valor y ventaja competitiva
Modelo de Negocio Gastro dx (antes Gastro draco) 2	Dr. Noe Moctezuma Medina	Business Model Canvas (BMC)	Canvas completo
Modelo de Negocio 3 Gastro dx (antes Gastro draco)	Dr. Noe Moctezuma Medina	Misión y Visión de la Empresa	Declaración de la Misión y Visión
Modelo de Negocio 4 Gastro dx (antes Gastro draco)	Dr. Noe Moctezuma Medina	Modelo de Negocio Doblin	Diagnóstico y Mapa de Oportunidades
Modelo de Negocio 5 Gastro dx (antes Gastro draco)	Dr. Noe Moctezuma Medina	Matriz Ansoff	Evaluación de riesgo y oportunidades
Fuente: División de Vinculación Institucional.			
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025			

Tabla 73. Consultorías como apoyo a la incubación (Continuación)			
Título de consultoría	Especialista	Tema	Entregables
Modelo de Negocio 1 Bricko (antes Block-e)	Dr. Noe Moctezuma Medina	Modelo de Negocio	Modelo de Negocio y análisis de propuesta de valor y ventaja competitiva
Modelo de Negocio 2 Bricko (antes Block-e)	Dr. Noe Moctezuma Medina	Business Model Canvas (BMC)	Canvas completo
Modelo de Negocio 3 Bricko (antes Block-e)	Dr. Noe Moctezuma Medina	Misión y Visión de la Empresa	Declaración de la Misión y Visión
Modelo de Negocio 4 Bricko (antes Block-e)	Dr. Noe Moctezuma Medina	Modelo de Negocio Doblin	Diagnóstico y Mapa de Oportunidades
Modelo de Negocio 5 Bricko (antes Block-e)	Dr. Noe Moctezuma Medina	Matriz Ansoff	Evaluación de riesgo y oportunidades
Modelo de Negocio Soppi 1	Dr. Noe Moctezuma Medina	Modelo de Negocio	Modelo de Negocio y análisis de propuesta de valor y ventaja competitiva
Modelo de Negocio Soppi 2	Dr. Noe Moctezuma Medina	Business Model Canvas (BMC)	Canvas completo
Modelo de Negocio Soppi 3	Dr. Noe Moctezuma Medina	Misión y Visión de la Empresa	Declaración de la Misión y Visión
Modelo de Negocio Soppi 4	Dr. Noe Moctezuma Medina	Modelo de Negocio Doblin	Diagnóstico y Mapa de Oportunidades
Modelo de Negocio Soppi 5	Dr. Noe Moctezuma Medina	Matriz Ansoff	Evaluación de riesgo y oportunidades
Fuente: División de Vinculación Institucional.			
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025			

Las estrategias para promover la protección intelectual fomentan la creatividad y la innovación de los miembros de la comunidad, esto ha permitido incrementar el número de solicitudes de patente, registros de marcas y signos distintivos, los cuales han sido ingresados ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial. En este periodo se tramitaron nueve patentes, tres derechos de marca que están en trámite, dos Derechos de Autor y un modelo de utilidad, como se puede apreciar en la Tabla 74.

Tabla 74. Propiedad intelectual y su explotación					
Año	Trámite realizado	Modalidad de Protección	No. de Patente/ No. Registro	Instancia ante la que se presenta	Estatus
2024	Solicitud de Modelo de Utilidad "Guía Universal Transparente de Perforación Directa de Diques Dentales"	Modelo de utilidad	MX/u/2024/000458	IMPI	En trámite
	Análisis de Factibilidad "Material No Newtoniano"	Patente	Pendiente	IMPI	En trámite
	Análisis de Factibilidad De Marca "Soppi "	Marca	Pendiente	IMPI	En trámite
	Análisis de Factibilidad De Marca "Bricko"	Marca	Pendiente	IMPI	En trámite
2025	Respuesta a 1er requerimiento "Formulación en gel para el tratamiento de la artritis reumatoide" 6 de febrero 2025	Patente	MX/a/2021/014145	IMPI	En trámite
	Respuesta a 2do requerimiento "Formulación en gel para el tratamiento de la artritis reumatoide" 8 de febrero 2025	Patente	MX/a/2021/014146	IMPI	En trámite
	En espera de respuesta del 3er requerimiento "Formulación en gel para el tratamiento de la artritis reumatoide"	Patente	MX/a/2021/014147	IMPI	En trámite
	Solicitud de análisis de factibilidad de protección de invención de " Abono orgánico para la agricultura urbana"	Patente	Pendiente	IMPI	Análisis de factibilidad
	Solicitud de análisis de factibilidad de "uso del carbamato MeDDTC-SO2 (S-METIL-N,N-dietilditiocarbamato sulfona) como agente anticancerígeno en células de cáncer de cérvix."	Patente	Pendiente	IMPI	Análisis de factibilidad
	Solicitud de registro de derechos de autor del programa "PANBIOTRACKS"	Derechos de autor	03-2024-120516221200-01	Indautor	Otorgado
	Registro de derechos de autor para el registro de la obra denominada "Los dilemas del deber ser"	Derechos de autor	Pendiente	Indautor	En trámite
	Solicitud de análisis de factibilidad de protección de invención "Formulación y proceso de producción de un sistema emulsionado multilamelar con propiedades ultrahidratantes para vehiculización de productos cosméticos, naturales y herbolarios."	Patente	Pendiente	IMPI	Análisis de factibilidad
	Solicitud de análisis de factibilidad de protección de invención "Composición de una mezcla eutéctica de 5-cloro-N-[2-[4-(ciclohexilcarbamoilsulfamoil)fenil]etil]-2-metoxi-benzamida y ácido bencenocarboxílico para la mejora de la Solubilidad y Biodisponibilidad en el tratamiento de diabetes tipo II"	Patente	Pendiente	IMPI	Análisis de factibilidad
Fuente: División de Vinculación Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025					

Programa Institucional 3 Vinculación, impacto en la sociedad e internacionalización

El objetivo de este programa es el de incrementar el desarrollo de actividades de la FESZ vinculadas con la sociedad, las instituciones y las diferentes comunidades en México y el extranjero. Cuenta con dos subprogramas:

- 3.1 Vinculación nacional
- 3.2 Internacionalización

Subprograma 3.1 Vinculación nacional

Este subprograma involucra cuatro proyectos institucionales:

- 3.1.1. Vinculación para la atención a necesidades de la sociedad
- 3.1.2. Vinculación con las y los egresados
- 3.1.3 Intercambio académico nacional
- 3.1.4 Vinculación con la UNAM



Proyecto 3.1.1 Vinculación para la atención a necesidades de la sociedad

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza refrenda su compromiso con la comunidad en la que se circunscribe a través de diversas acciones que brindan atención a las necesidades de su entorno y de la sociedad en general. Como ejemplo de atención al medio ambiente se puede mencionar, por un lado, el proyecto “ Estudio Estado (EE) de la biodiversidad Tlaxcala”, el cual conjunta los esfuerzos del gobierno de Tlaxcala, la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad y expertos de la multidisciplinaria⁶¹; por otro, la Feria de Ingeniería 2024 organizada por la FESZ y Grupo Bimbo, la cual se realizó gracias al trabajo colaborativo entre la licenciatura en Ingeniería Química y la empresa Mind The Gap. El evento fue realizado en el contexto del taller de enseñanza STEM y tuvo por objetivo la presentación de proyectos sustentables “con enfoque de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas”⁶². En cuanto a las acciones de carácter social, es posible mencionar que, en atención a la diversidad cultural y lingüística del país, un estudiante zaragozano de la licenciatura en Química Farmacéutico Biológica escribió en náhuatl una guía de atención farmacéutica⁶³. También destaca el convenio entre la UNAM y la Secretaría de Relaciones Exteriores, gracias al cual psicólogas y psicólogos zaragozanos brindan atención a migrantes a través de la plataforma digital UNAM Acción Migrantes⁶⁴. Del mismo modo, resalta la continuidad del Programa de Atención al Rendimiento Escolar, que permite que niñas y niños reciban terapia del lenguaje desde hace 24 años⁶⁵. En ese sentido, gracias a un convenio interinstitucional, integrantes de la comunidad docente y estudiantil de la licenciatura en Cirujano Dentista brindan atención, a través de Modelos Estomatológicos de Práctica Profesional Integral, a niñas y niños que habitan el Internado Infantil Guadalupano y la Casa Hogar de las Niñas de Tláhuac. Los servicios abarcan cuatro programas: promoción de la salud bucal, protección específica, saneamiento.

⁶¹ FES Zaragoza. Mapean la biodiversidad del estado de Tlaxcala. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

⁶² FES Zaragoza. Alumnado de IQ desarrolla proyectos sustentables. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(202):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/221/gaceta_zaragoza_202.pdf

⁶³ FES Zaragoza. QFB se titula con guía farmacéutica en náhuatl. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

⁶⁴ FES Zaragoza. La FESZ apoya a migrantes con atención psicológica. [Internet]. 2025 [Consultado el 25 de abril de 2025]; 13(201):8-9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/224/gaceta_zaragoza_205.pdf

⁶⁵ FES Zaragoza. Transforman vida de niñas y niños con atención integral. [Internet]. 2025 [Consultado el 8 de abril de 2025]; 13(204):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/223/gaceta_zaragoza_204.pdf

básico y rehabilitación; sin embargo, también se cuenta con el apoyo de especialistas zaragozanos, quienes dan atención gratuita⁶⁶. Expertos de la FESZ capacitaron a integrantes del H. Cuerpo de Bomberos para el manejo y contención de reptiles venenosos⁶⁷. Con esto se evidencia el compromiso de la comunidad de la FESZ en la resolución de problemáticas de la sociedad.

Por su parte, la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios y el Departamento de Promoción de la Salud Universitaria encabezaron los esfuerzos de la comunidad zaragozana en la recolección de víveres para los damnificados a consecuencia del paso del huracán John. Las donaciones recabadas, del 30 de septiembre al 4 de octubre, se trasladaron al centro de acopio “Comunidad UNAM Solidaria” para su posterior envío a la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)⁶⁸.

Es importante mencionar el convenio de colaboración que se firmó entre la Facultad y la Alcaldía Iztapalapa. Al evento acudieron la alcaldesa, Licenciada Aleida Alavez Ruiz, y la Secretaria general de la UNAM, doctora Patricia Dolores Dávila Aranda, además del director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad. Se espera que este convenio alcance un beneficio mutuo a través de programas de servicio social, prácticas profesionales e investigaciones⁶⁹. En una muestra más de trabajo colaborativo entre la multidisciplinaria y la alcaldía Iztapalapa y como parte de la primera etapa de reforzamiento de la seguridad y mejora del entorno por parte del gobierno federal, el secretario técnico de las Mesas de Construcción de Paz y Seguridad en Iztapalapa, Maestro René Paredes Coronel, y el director de la FESZ encabezaron un recorrido a las inmediaciones de la Facultad a fin de identificar puntos a trabajar para contribuir al bienestar de la comunidad zaragozana⁷⁰.

También resalta la firma de un convenio entre la UNAM, a través de la FES Zaragoza, y el municipio de Nezahualcóyotl: Implementación y Desarrollo del Programa de Prevención Integral en Salud Bucal. El convenio fue firmado por la secretaria general de la UNAM, el director de la Facultad, el presidente municipal de Nezahualcóyotl y el comisario de Seguridad Nezahualcóyotl y se traducirá en beneficios para ambas partes. Por un lado, las y los integrantes de la Comisaría de Seguridad Ciudadana recibirán atención en los Modelos Estomatológicos de Práctica Profesional Integral; por otro, se garantiza la seguridad en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud que se encuentran en el municipio⁷¹.

⁶⁶ FES Zaragoza. Hacen labor social en hogares infantiles. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(194):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/213/gaceta_zaragoza_194.pdf

⁶⁷ FES Zaragoza. Preparan a bomberos en manejo de reptiles venenosos. [Internet]. 2025 [Consultado el 22 de octubre de 2025]; 13(207):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/226/gaceta_zaragoza_207.pdf

⁶⁸ FES Zaragoza. FESZ establece acopio para damnificados en Guerrero. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(196):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/215/gaceta_zaragoza_196.pdf

⁶⁹ FES Zaragoza. Se firma convenio con la Alcaldía Iztapalapa. [Internet]. 2025 [Consultado el 22 de octubre de 2025]; 13(207):8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/226/gaceta_zaragoza_207.pdf

⁷⁰ FES Zaragoza. Realizan recorrido de seguridad. [Internet]. 2025 [Consultado el 22 de octubre de 2025]; 13(207):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/226/gaceta_zaragoza_207.pdf

⁷¹ FES Zaragoza. Firman convenio de salud bucal con el municipio de Nezahualcóyotl. [Internet]. 2025 [Consultado el 3 de julio de 2025]; 13(210):12 y 13. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/229/gaceta_zaragoza_210.pdf

En el marco del Programa Talento JoveNeza, el presidente municipal de Ciudad Nezahualcóyotl otorgó a estudiantes de las licenciaturas en CD, Enfermería, MC, Nutriología y de DCE laptops en reconocimiento por su alto desempeño escolar⁷².

Con relación a los convenios que se han realizado con el sector gubernamental y a través de los cuales se busca un impacto social positivo, en este periodo, se firmaron 17, que se enlistan en la Tabla 75.

Tabla 75. Convenios de colaboración para diferentes actividades académicas celebrados					
Consecutivo	Número de convenio	Contraparte	Fecha de suscripción	Fecha de vencimiento	Carreras o Área beneficiadas
1	59987-634-24-V-22/1	Colegio de Trabajadores Sociales de México A. C.	01/08/2024	01/08/2026	División de Vinculación Institucional
2	60406-1053-2-IX-22/1	Instituto de Especialidades Postécnicos en Enfermería A. C.	26/09/2024	26/09/2026	
3	63485-1058-28-VIII-24	Sociedad de Químicos Cosmetólogos de México A C	30/08/2024	30/8/2026	
4	61470-500-29-V-23/1	Grupo Mexicano para el Estudio de Ortodoncia Ac	30/08/2024	30/08/2026	
5	60412-1059-6-IX-22/1	Centro Universitario Intelimaster, S. C.	30/09/2024	30/9/2026	
6	63699-1272-14-X-24	Eloísa Muñoz Peña A. C.	4/11/2024	4/11/2026	
7	61027-57-19-I-23/1	Centro de Docencia e Investigación en Patología Del Tracto Genital Y Coloscopia S C	08/01/2025	8/1/2027.	
8	61166-196-20-II-23/1	María Del Pilar González Peñalver	31/01/2025	31/01/2027	
9	57623-803-17-IX-20/1	Instituto De Educación Y Desarrollo Profesional De Enfermería De Cancún S C.	16/11/2024	16/11/2027	

⁷² FES Zaragoza. Municipio de Neza entrega laps a alumnado de excelencia. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

Tabla 75. Convenios de Colaboración para diferentes Actividades Académicas celebrados (Continuación...)					
Consecutivo	Número de convenio	Contraparte	Fecha de suscripción	Fecha de vencimiento	Carreras o Área beneficiadas
10	60913-1560-13-XII-22/1	Colegio Médico de Salud y Bienestar Integral A. C.	03/01/2025	03/01/2027	Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico
11	60957-1604-16-XII-22/1	Corporativo Gorena Kc, S. A. de C. V.	05/01/2025	05/01/2027	
12	60905-1552-13-XII-22/1	Instituto de Estudios Avanzados de Enfermería A. C.	05/01/2025	05/01/2027	
13	63974-1547-10-XII-24	Tecnológico Aspidpro Cosmeceutica Profesional S. A. De C. V.	10/02/2025	10/02/2027	
14	64051-41-27-I-25	Clínica de Prevención del Riesgo Coronario S. A. De C. V.	28/02/2025	28/02/2028	
15	59346-1377-17-XII-21/1	Consultoría y Asesoría en Formación Continua S. C.	23/01/2025	23/01/2028	
16	61033-63-20-I-23/1	Instituto Nacional de Educación Médica Continua A. C.	07/02/2025	07/02/2027	División de Vinculación Institucional,
17	61179-209-22-II-23/1	Biospace Latin America S de RL de CV	10/04/2025	10/04/2027	
Fuente: Unidad jurídica Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025					

Proyecto Institucional 3.1.2 Vinculación con las y los egresados

En el mes de junio de 2025 se celebró el 2º Desayuno de egresadas y egresados ENEP-FEZ Zaragoza en el Palacio de Minería. Este evento inició la cuenta regresiva rumbo al 50 aniversario de la Facultad. El desayuno estuvo encabezado por el Doctor Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la UNAM, quien hizo el llamado a seguir estrechando lazos con los graduados e indicó que las y los egresados siguen siendo parte de la UNAM: “los queremos cerca, caminando junto a nosotros para seguir construyendo un país mejor”. Al evento asistió la Licenciada Aleida Alavez Ruíz, alcaldesa de Iztapalapa. Otros integrantes de la Universidad que estuvieron presentes fueron la Doctora Patricia Dávila Aranda; Secretaria General; el Maestro Fernando Macedo Chagolla Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria; el Maestro Joaquín Narro Lobo, Director de Atención a la Comunidad; el Doctor Manuel Martínez Justo, Coordinador de Enlace con las FES y ENES; y, el Doctor Juan Pablo Arroyo, Director del Programa de Vinculación con Exalumnos y Académicos Jubilados, quien en esa fecha recibió la oficina de manos del Licenciado Mauricio López, Director de Comunicación Social de la UNAM.

Proyecto Institucional 3.1.3 Intercambio académico nacional

Durante el periodo que se informa, cinco estudiantes de las carreras en Psicología y CD tuvieron la oportunidad de vivir la experiencia de la movilidad nacional, esto se observa en la Tabla 76.

Tabla 76. Programa de Movilidad Estudiantil Nacional					
Carrera	Universidad(es) Destino	Alumnado		Total	Estado(s)
		Hombres	Mujeres		
Psicología	Universidad Anáhuac México		1	1	1
Psicología	Universidad Autónoma de Yucatán		1	1	1
CD	Universidad Autónoma de Nuevo León		1	1	1
Psicología	Universidad de Guadalajara	1		1	1
Psicología	Universidad Iberoamericana, Ciudad De México		1	1	1
		1	4	5	5

Fuente: Departamento Movilidad y Cooperación Internacional. Secretaría de Desarrollo Estudiantil.
Período: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025

Proyecto Institucional 3.1.4 Vinculación con la UNAM

A fin de divulgar la oferta académica de la multidisciplinaria, tuvo lugar la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional 2025. Durante el evento, organizado por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil y la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), estudiantes de bachillerato de la UNAM y del sistema incorporado compartieron dudas y experiencias con profesionales de las distintas licenciaturas que se imparten en la Facultad⁷³ (Tabla 77). Con la misma finalidad, estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria plantel 2 visitaron las instalaciones de la Facultad, en un evento organizado por la presidenta de la Académica de Ciencias Farmacéuticas de la FES Zaragoza y la Comisión Interna de igualdad de Género (CInIG); durante el evento, científicas zaragozanas compartieron sus experiencias⁷⁴.

Por otro lado, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza fue sede de la ceremonia de creación de la Red Metropolitana de Universidades Promotoras de la Salud, misma en la que recibió un certificado de afiliación a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)⁷⁵. Durante el evento, y en presencia de autoridades directivas de instituciones de educación superior del área metropolitana, el doctor Hiram Arroyo Acevedo, coordinador general de la RIUPS, y el maestro Antonio Pérez Luna, vicepresidente de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud, ofrecieron conferencias a fin de resaltar los objetivos de las redes universitarias de promoción a la salud⁷⁶. La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza asumió provisionalmente la presidencia de la Red Metropolitana de Universidades Promotoras de la Salud, la cual forma parte de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS) y tiene por objetivo favorecer la educación y promoción de la salud en la Zona metropolitana del Valle de México⁷⁷.

⁷³ FES Zaragoza. FESZ orienta a jóvenes en su elección de carrera. [Internet]. 2025 [Consultado el 22 de octubre de 2025]; 13(207):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/226/gaceta_zaragoza_207.pdf

⁷⁴ FES Zaragoza. Jóvenes preparatorias exploraron mundo STEM en la FES Zaragoza. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

⁷⁵ FES Zaragoza. FESZ recibe certificación como miembro de la RIUPS. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(194):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/213/gaceta_zaragoza_194.pdf

⁷⁶ FES Zaragoza. Explican operación de las redes. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(194):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/213/gaceta_zaragoza_194.pdf

⁷⁷ FES Zaragoza. Se crea la Red Metropolitana de Universidades Promotoras de la Salud. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(194):8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/213/gaceta_zaragoza_194.pdf

Tabla 77. Actividades desarrolladas para el fortalecimiento de la formación en bachillerato		
Ciclo escolar	Nombre del evento	Plantel de bachillerato donde se llevó a cabo
21 al 28 de octubre de 2024	Al Encuentro del Mañana	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
24 y 25 de octubre de 2024	Talento JoveNeza	Municipio Nezahualcóyotl
29/11/2024	Expo Profesiográfica Bengalas 2024	Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal Amecameca
4/12/2024	Feria Vocacional	Escuela Preparatoria Oficial Número 29 Tepetlaxpa
5/12/2024	Feria Profesiográfica	Escuela Preparatoria Oficial Número 121
6/12/2024	Feria Profesiográfica	Escuela Preparatoria Oficial Número 171
Del 17 al 28 de febrero y del 10 al 14 de marzo de 2025	Estudiante Orienta al Estudiante	Escuelas Nacionales Preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades
2/04/2025	Jornada Universitaria de Orientación Vocacional	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Fuente: Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas. Secretaría de Desarrollo Estudiantil. Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025		



Subprograma 3.2 Internacionalización

Este subprograma involucra los proyectos institucionales:

3.2.1 Gestión de la internacionalización,

3.2.2 Vinculación para la internacionalización.

Los logros en ambos proyectos institucionales se enumeran en las siguientes páginas.

Proyecto 3.2.1 Gestión de la internacionalización

Con el objetivo de divulgar las habilidades y competencias que propicia la movilidad internacional, tuvo lugar el Primer Foro de Experiencias de Movilidad Estudiantil “Zaragoza sin fronteras: Compartiendo horizontes”. El evento estuvo a cargo de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a través del Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional⁷⁸. Con esta acción se espera impulsar la movilidad estudiantil internacional que propicie vivencias enriquecedoras para el alumnado de la Facultad.

A su vez, la FESZ también recibió a alumnas y alumnos de otras universidades que buscan sumar a su trayectoria formativa experiencias académicas internacionales; por ejemplo, gracias al programa de movilidad y a la relación con UNAM-Tucson, una estudiante de la maestría en Salud Pública de la Universidad de Arizona pudo realizar una estancia en esta multidisciplinaria. Durante su estadía se involucró en diversos proyectos y en la escritura de un artículo. Además, participó en un proyecto de habilidades para la vida dirigido a profesionales de la salud⁷⁹.

⁷⁸ FES Zaragoza. Comparten experiencias sobre estancias nacionales e internacionales. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

⁷⁹ FES Zaragoza. Alumna de la Universidad de Arizona realiza estancia en la FESZ. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(190):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/209/gaceta_zaragoza_190.pdf

Las acciones para la internacionalización del alumnado se enumeran en la Tabla 78.

Tabla 78. Acciones para la internacionalización del alumnado		
Carreras	Acciones para la internacionalización	Candidaturas
Biología	Postulaciones	0
Cirujano dentista	Postulaciones	4
Desarrollo comunitario para el envejecimiento	Postulaciones	1
Enfermería	Postulaciones	6
Ingeniería química	Postulaciones	1
Médico cirujano	Postulaciones	9
Nutriología	Postulaciones	4
Psicología	Postulaciones	24
Químico farmacéutico biológica	Postulaciones	3
Total		52
Fuente: Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional. SDE Período: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025		

Durante el periodo que se informa, el Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional solicitó la aprobación del H. Consejo Técnico para la movilidad semestral internacional de integrantes de la comunidad estudiantil. Este cuerpo colegiado aprobó la movilidad, periodo 2025-2, de 9 estudiantes de varias licenciaturas⁸⁰. Asimismo, integrantes de la comunidad estudiantil se beneficiaron de diversas convocatorias como PITAAE, Iniciación a la investigación, Estancias cortas, entre otras. La información se presenta en la Tabla 79.

⁸⁰ Autorización de movilidad semestral. 24/09-SO/17.1 Acta de sesión ordinaria, (11 de septiembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/11_sep_2024_ORD.pdf

Tabla 79. Movilidad estudiantil internacional ciclo escolar 2025				
País	Universidad	Carrera	Estudiantes	Tipo de programa
España	Universitat Rovira I Virgili	IQ	420130411	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-1 (otoño 2024)
Alemania	Justus-Liebig-Universität Giessen	Psicología	319248579	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-1 (otoño 2024)
Colombia	Universidad De Caldas	Psicología	319272631	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-1 (otoño 2024)
Dinamarca	University Of Copenhagen	QFB	317220849	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-1 (otoño 2024)
España	Universidad De La Laguna	Psicología	319275065	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-1 (otoño 2024)
Japón	Chuo University	Psicología	422019486	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-1 (otoño 2024)
Colombia	Universidad Cooperativa De Colombia	MC	317151518	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-1 (otoño 2024)
Panamá	Universidad De Panamá	QFB	419116651	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-1 (otoño 2024)
Colombia	Universidad Cooperativa De Colombia	Psicología	319114654	Convocatoria Extraordinaria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-1 (otoño 2024)
Colombia	Universidad Cooperativa De Colombia	Psicología	422026110	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-2 (primavera 2025)
Colombia	Universidad De Caldas	MC	318210076	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-2 (primavera 2025)
Colombia	Universidad De Caldas	MC	318155540	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-2 (primavera 2025)
España	Universidad De Alicante	Psicología	319001907	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-2 (primavera 2025)
España	Universidad De La Laguna	Nutriología	319091492	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-2 (primavera 2025)
Países Bajos	University Of Groningen	QFB	421109346	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-2 (primavera 2025)
Países Bajos	University Of Groningen	Psicología	319269307	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-2 (primavera 2025)
Suecia	Stockholm University	Psicología	319118250	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-2 (primavera 2025)
Uruguay	Universidad De La República	MC	318262697	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2025-2 (primavera 2025)

Tabla 79. Movilidad estudiantil internacional ciclo escolar 2025 (Continuación...)				
País	Universidad	Carrera	Estudiantes	Tipo de programa
Chile	Universidad San Sebastián	Psicología	319172830	Convocatoria Movilidad Estudiantil Internacional 2025-2 (primavera 2025) Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América Del Norte (CONAHEC)
España	Instituto De Investigaciones Biomédicas De Barcelona	QFB	316174017	Convocatoria 2024 del Programa Para El Impulso A La Titulación por actividades académicas en el Extranjero "PITAAE"
Canadá	Western University	QFB	317022124	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación 2024
España	Universidad de León	Nutriología	320264924	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación 2025
España	Universidad de León	Nutriología	320033072	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación 2025
Fuente: Departamento Movilidad y Cooperación Internacional. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025				

El H. Consejo Técnico también avaló la preselección de cinco estudiantes que realizarán su movilidad internacional durante el periodo 2026-⁸¹. Al igual que una estudiante de QFB quien prevé su estancia en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos-Perú⁸².



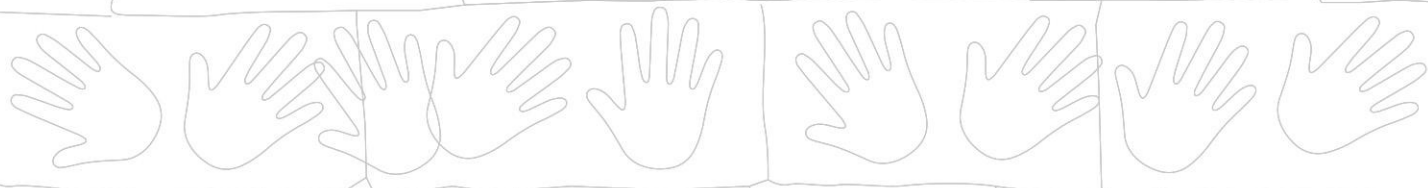
⁸¹ Movilidad estudiantil internacional. 25/03-SO/12.1. Acta de sesión ordinaria, (13 de marzo de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_mar_2025_ORD.pdf

⁸² Movilidad estudiantil nacional e internacional. 25/04-SO/14.1. Acta de sesión ordinaria, (9 de abril de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/9_abr_2025_ORD.pdf

Proyecto institucional 3.2.2 Vinculación para la internacionalización

En el contexto del congreso a cargo de la International Astronautical Federation (IAF), alumno de la licenciatura en Ingeniería Química trabajó junto a estudiantes de diversas universidades en la elaboración de un artículo técnico para la investigación ganadora del primer lugar en el 75º International Astronautical Congress (IAC) 2024⁸³. Además, mediante el Programa Verano Puma, una estudiante de la licenciatura en DCE realizó una estancia de dos semanas en King’s College, Reino Unido ⁸⁴. En tanto “María Fernanda Gómez Rodríguez, alumna Psicología, estudió un semestre de su carrera en la Justus Liebig-Universität Giessen, en Alemania; experiencia a la que calificó como enriquecedora, pues cursó materias novedosas relacionadas con su área (Psicología laboral)⁸⁵ ”.En adición, “Bajo la modalidad de intercambio académico semestral, Ángeles Abigail Serrano Jiménez estudió el séptimo semestre de la carrera de Psicología en la Universidad Chuo, en Japón. La alumna del área de Psicología social de la FES Zaragoza, calificó la experiencia como gratificante para su formación profesional⁸⁶ ”. |

En la Tabla 80 se enumeran los recursos económicos que la UNAM ha invertido en el estudiantado en intercambio internacional durante el periodo que se informa.



⁸³ FES Zaragoza. Zaragozano colabora en paper técnico en Congreso de Astronáutica en Italia. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(201):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/220/gaceta_zaragoza_201.pdf

⁸⁴ FES Zaragoza. Zaragozana realiza estancia en Londres. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(193):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/212/gaceta_zaragoza_193.pdf

⁸⁵ FES Zaragoza. Estudia un semestre de Psicología en Alemania. [Internet]. 2025 [Consultado el 3 de julio de 2025]; 13(210):3. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/229/gaceta_zaragoza_210.pdf

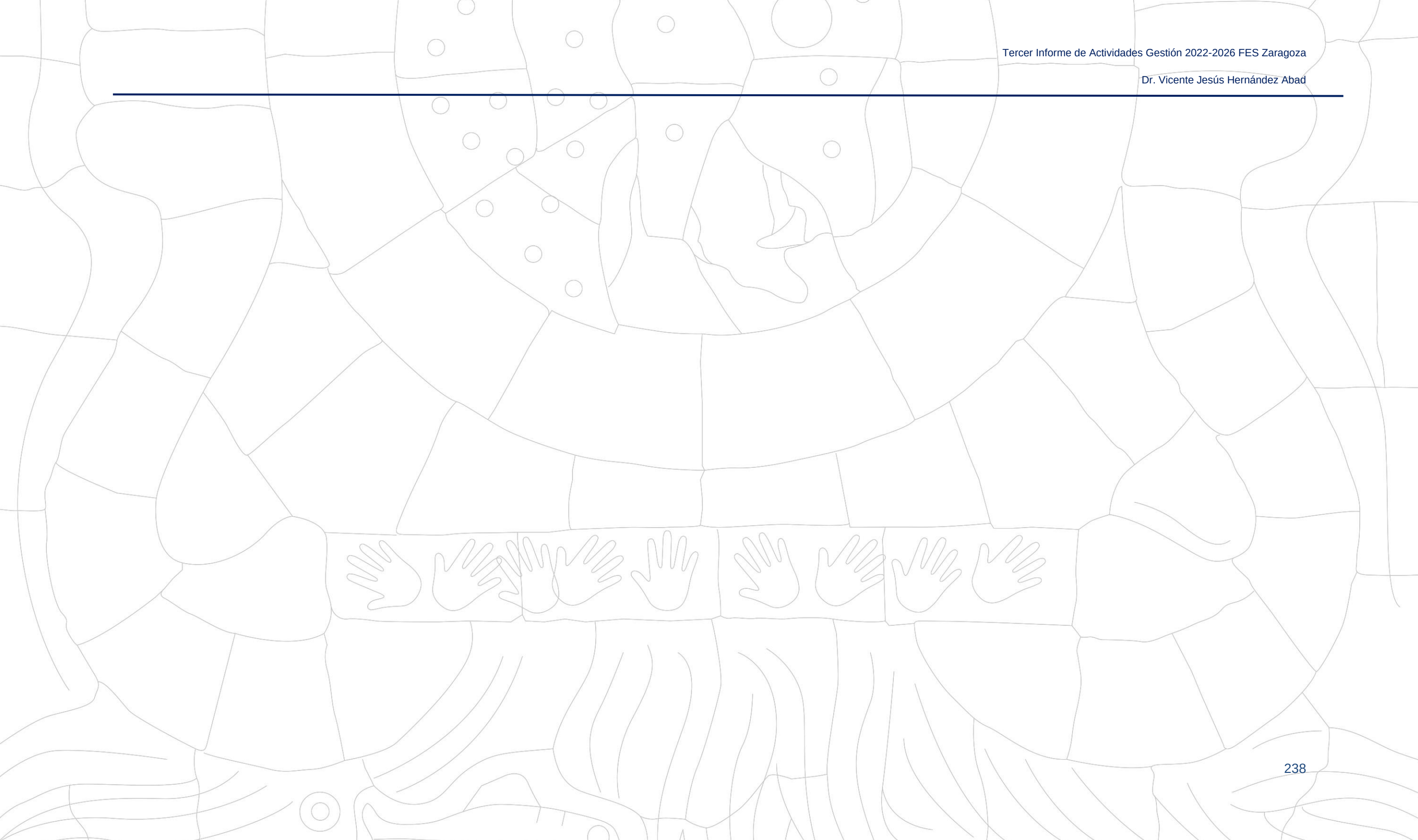
⁸⁶ FES Zaragoza. Japón la inspira sobre el tema de su tesis. [Internet]. 2025 [Consultado el 3 de julio de 2025]; 13(210):4. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/229/gaceta_zaragoza_210.pdf

Tabla 80. Apoyo para la internacionalización (Recursos de la UNAM) para alumnas y alumnos

Consecutivo	Carrera	Tipo de apoyo	Monto	Estudiantes	Tipo de Programa
1	España	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$80,000.00	420130411	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-1 (otoño 2024)
2	Alemania	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$100,000.00	319248579	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-1 (otoño 2024)
3	Colombia	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$40,000.00	319272631	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-1 (otoño 2024)
4	Dinamarca	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$120,000.00	317220849	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-1 (otoño 2024)
5	España	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$80,000.00	319275065	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-1 (otoño 2024)
6	Japón	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$120,000.00	422019486	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-1 (otoño 2024)
7	Colombia	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$40,000.00	317151518	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-1 (otoño 2024)
8	Panamá	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$80,000.00	419116651	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-1 (otoño 2024)
9	Colombia	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$40,000.00	319114654	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-1 (otoño 2024)
10	Colombia	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$40,000.00	422026110	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-2 (primavera 2025)
11	Colombia	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$40,000.00	318210076	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-2 (primavera 2025)
12	Colombia	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$40,000.00	318155540	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-2 (primavera 2025)
13	España	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$80,000.00	319001907	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-2 (primavera 2025)

Tabla 80. Apoyo para la internacionalización (Recursos de la UNAM) para alumnas y alumnos (Continuación...)

Tabla 80. Apoyo para la internacionalización (Recursos de la UNAM) para alumnas y alumnos (Continuación...)					
Consecutivo	Carrera	Tipo de apoyo	Monto	Estudiantes	Tipo de Programa
14	España	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$80,000.00	319091492	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-2 (primavera 2025)
15	Países Bajos	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$144,000.00	421109346	Convocatoria de Becas Programa Bécalos - Fundación UNAM de Movilidad Internacional Semestral 2025-2
16	Países Bajos	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$144,000.00	319269307	Convocatoria de Becas Programa Bécalos - Fundación UNAM de Movilidad Internacional Semestral 2025-3
17	Suecia	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$144,000.00	319118250	Convocatoria de Becas Programa Bécalos - Fundación UNAM de Movilidad Internacional Semestral 2025-4
18	Uruguay	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$100,000.00	318262697	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-2 (primavera 2025)
19	Chile	Lugar exento del pago de colegiatura, económico	\$80,000.00	319172830	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Internacional Semestral 2025-2 (primavera 2025)
20	España	Económico	\$92,369.00	316174017	Convocatoria 2024 del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero "PITAAE"
21	Canadá	Económico	\$96,000.00	317022124	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación 2024
22	España	Económico	\$85,000.00	320264924	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación 2025
23	España	Económico	\$85,000.00	320033072	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación 2025
Total			\$1'950,369.00		
Fuente: Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional, Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025					



Programa institucional 4 Formación y desarrollo integral

El objetivo general de este programa institucional es el de dotar a la comunidad de herramientas que le permita afrontar de mejor manera los retos de un escenario profesional incierto, cambiante y competitivo.

Los Subprogramas que lo componen son:

4.1 Fomento a la formación de ciudadanía

4.2 Desarrollo de competencias transversales

Subprograma 4.1 Fomento a la formación de ciudadanía

El objetivo de este Subprograma es el de dotar a la comunidad de herramientas que les permitan convivir de mejor manera en la sociedad. A su vez, se divide en los siguientes proyectos:

4.1.1 Desarrollo de habilidades para la vida,

4.1.2 Ética y desarrollo profesional

De los cuales se presentarán sus resultados durante este periodo en las páginas siguientes.



Proyecto Institucional 4.1.1 Desarrollo de habilidades para la vida

A fin de atender las necesidades en torno a la salud mental y emocional, planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional de la FES Zaragoza, se creó el Programa de Formación en Habilidades para la Vida; en este contexto, las y los promotores del programa recibieron constancias por su papel como difusores de herramientas y estrategias para abordar los retos cotidianos⁸⁷. De esta forma, y gracias al trabajo conjunto de los departamentos de Promoción de la Salud Universitaria y de Actividades Culturales, se celebró la Primera Jornada de Habilidades para la Vida, la cual contó con una presentación del Ballet Folclórico Tzontémoc, benemérita Escuela Nacional de Maestros; y la presencia de integrantes de centros Comunitarios de Salud Mental y Adicciones de Integración Juvenil de Iztapalapa y del Programa de Habilidades Cognitivas de los centros Pilares⁸⁸. Además, como muestra de su labor, las y los promotores de este programa encabezaron diversas actividades durante las jornadas en torno al Día del amor y la amistad⁸⁹, en el festival de actividades recreativas organizado por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, el marco del Día de la Niña y el Niño⁹⁰, y durante el Festival del Libro y la Rosa donde participaron en los festejos a través de la charla “La importancia de la lectura en nuestro desarrollo personal”⁹¹. También encabezaron el curso “Habilidades para la vida (HpV) en mi formación universitaria”, el cual tuvo por objetivo robustecer capacidades emocionales, cognitivas y sociales⁹². Por otra parte, en el contexto del Día de muertos, el maestro Feliciano Palestino Escoto compartió la plática “Maneras de enfrentar la muerte”⁹³.

⁸⁷ FES Zaragoza. Reconocen a las y los promotores en Habilidades para la Vida. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

⁸⁸ FES Zaragoza. Ballet Tzontémoc deleita a comunidad zaragozana. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(196):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/215/gaceta_zaragoza_196.pdf

⁸⁹ FES Zaragoza. Comunidad zaragozana celebra de manera informada. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

⁹⁰ FES Zaragoza. Celebran el Día de la Niña y el Niño con festival. [Internet]. 2025 [Consultado el 5 de junio de 2025]; 13(208):4 y 5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/227/gaceta_zaragoza_208.pdf

⁹¹ FES Zaragoza. Semana de actividades en honor a los libros. [Internet]. 2025 [Consultado el 5 de junio de 2025]; 13(208):8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/227/gaceta_zaragoza_208.pdf

⁹² FES Zaragoza. Acercan a nueva generación a la perspectiva de género. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(191):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/210/gaceta_zaragoza_191.pdf

⁹³ FES Zaragoza. Reflexionan sobre las formas de ver la muerte. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(197):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/216/gaceta_zaragoza_197.pdf

En adición, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público visitó el Campus 2 a fin de difundir entre la comunidad universitaria la cultura contributiva; además, se instalaron módulos para facilitar trámites⁹⁴

Destaca que, en periodos intersemestrales, la Facultad continúa ofertando talleres en beneficio de su población, algunos ejemplos son: Manejo de la ansiedad, Gestión saludable del estrés, autoestima, Habilidades para la vida, Inteligencia emocional, Solución de conflictos, procrastinación, Relaciones saludables, Resiliencia, Relaciones interpersonales⁹⁵

En la Tabla 81 se presentan las actividades encaminadas al desarrollo de las competencias transversales.

En torno al Festival del Libro y la Rosa, la FESZ conmemoró el Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor con una serie de actividades culturales

En la Tabla 82, se enumeran las actividades comunitarias desarrolladas durante el periodo que se informa.

⁹⁴ FES Zaragoza. Unidad móvil del SAT apoya a la comunidad. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(192):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/211/gaceta_zaragoza_192.pdf

⁹⁵ FES Zaragoza. Los talleres intersemestrales se acercan. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(197):16. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/216/gaceta_zaragoza_197.pdf

Tabla 81. Actividades encaminadas al desarrollo de competencias transversales en el alumnado														
Tipo de evento	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Curso	103	2706	90	1486	74	2117	140	5276	107	4370	136	5694	99	6252
Curso-taller	26	523	28	679	13	130	42	300	58	992	93	1794	114	5709
Taller	35	472	29	481	22	708	20	672	53	754	64	716	47	1539
Coloquio	5	733	4	433	1	45	8	377	3	75	9	203	9	459
Foro	10	333	7	562	6	248	4	146	10	579	16	705	12	1805
Conferencia	20	670	23	355	23	1559	34	2252	13	977	33	1753	54	6315
Feria	1	487	1	17	0	0	0	0	4	337	9	164	9	905
Congreso	2	356	0	0	0	0	0	0	2	142	3	956	4	2038
Simposio	8	633	12	3641	1	220	3	677	7	920	10	1684	13	2938
Seminario	3	312	5	176	4	766	1	20	3	75	6	311	4	124
Mesa Redonda	3	398	0	0	0	0	0	0	0	0	5	132	7	175
Encuentro	4	340	2	293	2	92	3	135	4	74	7	671	9	625
Jornada	6	832	7	191	14	1924	5	391	14	806	30	1719	28	3056
Concurso	3	209	0	0	1	16	0	0	2	100	9	123	8	342
Exposición	0	0	1	11	0	0	0	0	3	5000	5	37	7	192
Total	229	9004	212	8325	161	7825	260	10246	283	15201	435	16662	424	32474
Fuente: Unidad de Formación Integral. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Período: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025														

Tabla 82. Eventos comunitarios en la FES Zaragoza				
Festival	Fecha	Actividades	Asistentes	
			Hombres	Mujeres
Jornada Universitaria de Orientación Vocacional	02-04-2025	3	78	249
El Estudiante Orienta al Estudiante	17 al 28 febrero y 10 al 14 marzo 2025	14	1143	2131
Festival del Libro y la Rosa	22 al 25 abril 2025	36	1200	1800
Festival Mexicanidad	11 al 13 septiembre 2024	27	600	900
Festival de día de Muertos	30 y 31 octubre 2024	15	320	480
FESZtival Cultural	28 y 29 noviembre 2024	8	240	360
FESTival de Invierno	4 y 5 diciembre 2024	8	240	360
TOTAL		111	3821	6280
			10,101	
Fuente: Unidad de Formación Integral. Secretaría de Desarrollo Estudiantil. Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025				



Proyecto institucional 4.1.2 Ética y desarrollo profesional

En este periodo las carreras realizaron diferentes eventos relacionados con la ética y la deontología: Nutriología organizó uno; Biología e IQ, dos cada una y MC siete. Además, algunas licenciaturas introducen temas relativos a estas ramas filosóficas en sus módulos y planes de estudio, tal es el caso de CD, DCE, Enfermería y MC. Lo anterior se muestra en la tabla 83.

Tabla 83. Eventos sobre ética y deontología en las diferentes carreras de la FESZ	
Carrera	Evento
Biología	Mesa de egresados: La importancia de los profesionales de la Biología en el Desarrollo del país. XXXIV Foro de Investigación Escolar en Biología
	"Encuentro de saberes y deberes"
CD	En el Módulo de control de la infección y el módulo de Estomatología Integral. Se abordan temas de Ética, ética médica, valores humanos, moral y prejuicio, definición y principios, Código de ética del C.D.
DCE	En el módulo Ética y formación ciudadana, Buenas prácticas del desarrollo comunitario y derechos humanos se revisan aspectos éticos
Enfermería	En el Plan de Estudios de la carrera se tiene como eje transversal los aspectos éticos legales
IQ	Conversatorio "Mujeres Científicas que Transforman el mundo por espacios donde haya igualdad de derechos y oportunidades"
	"Educación para la sostenibilidad en los laboratorios de docencia: Aplicaciones de la química verde y micro escala en el marco de la estrategia de resiliencia y sustentabilidad de la UNAM"
MC	Curso de Inducción a la Profesión Médica Bioética y Deontología Médica
	Curso de Telemedicina Bioética y ética médica en la APS
	Curso Modular de Actualización y Fortalecimiento de Conocimientos Médicos Ética y Deontología Médica
	Instrucción Médica Académica entre Pares IMAP Deontología Médica
	Atención Primaria a la Salud: Ética Médica en el uso de IA como apoyo en el diagnóstico oftalmológico
	Curso de Ética y Deontología Médica en el Internado Médico de Pregrado
	Ética Médica en el Pasante en Servicio Social en comunidades Urbanas y Rurales
	El Plan de Estudios 2194 incluye temas de Ética Médica en el manejo de los pacientes de forma transversal en las áreas de Enseñanza Clínica y Epidemiología
Nutriología	Curso modular "Ética"
Fuente: Jefaturas de las Carreras. Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025	

Subprograma 4.2 Desarrollo de competencias transversales

El objetivo de este subprograma es el de dotar a la comunidad de herramientas que les permitan convivir de mejor manera en la sociedad. Consta de los proyectos institucionales:

- 4.2.1 Fomento de la cultura en la FESZ,
- 4.2.2 Fortalecimiento de la enseñanza de lenguas extranjeras

Proyecto institucional 4.2.1 Fomento de la cultura en la FES Zaragoza

Durante el periodo que se informa se celebraron diversos eventos culturales, entre ellos se puede mencionar el concierto de bienvenida a la Generación, a cargo de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria⁹⁶, también el que ofreció el quinteto Tutti Archi a la comunidad zaragozana en el marco del Programa Música en Territorio Puma⁹⁷ y el repertorio del cuarteto de cuerdas Humboldt ofrecido en el Foro Cultural del Campus II en el contexto del mismo Programa⁹⁸. En adición, los foros culturales de la FESZ contaron con la presentación de la obra “El alma buena de Sezuán” a cargo del Carro de Comedias de la Universidad Nacional Autónoma de México⁹⁹, la puesta en escena “Zapato busca sapato” de la compañía “Maquina de Teatro¹⁰⁰, y la presentación del monólogo “Los niños perdidos”¹⁰¹; así como la actividad “Arte sustentable: Collage”, la cual tuvo por objetivo reflexionar sobre la huella humana en el medio ambiente¹⁰².

⁹⁶ FES Zaragoza. Orquesta de la ENP ofrece concierto a generación 2025. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(193):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/212/gaceta_zaragoza_193.pdf

⁹⁷ FES Zaragoza. Tutti Archi ofrece un concierto en Campus 1. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(193):. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/212/gaceta_zaragoza_193.pdf

⁹⁸ FES Zaragoza. Cuarteto de cuerdas Humboldt ofrece recital en el Campus 2. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(195):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/214/gaceta_zaragoza_195.pdf

⁹⁹ FES Zaragoza. Presentan El alma buena de Sezuán a la comunidad zaragozana. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

¹⁰⁰ FES Zaragoza. Reflexionan sobre la diversidad con obra “Zapato busca sapato”. [Internet]. 2025 [Consultado el 22 de octubre de 2025]; 13(207):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/226/gaceta_zaragoza_207.pdf

¹⁰¹ FES Zaragoza. Presentan el monólogo “Los Niños Perdidos”. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(195):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/214/gaceta_zaragoza_195.pdf

¹⁰² FES Zaragoza. Fomentan el arte sustentable en la comunidad zaragozana. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(196):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/215/gaceta_zaragoza_196.pdf

Además, del 11 al 13 de septiembre de 2024, se realizaron actividades lúdicas, artísticas y talleres durante el Festival de la Mexicanidad 2024¹⁰³. Mientras que el 31 de octubre de 2024 se celebró el XXV Festival de Día de Muertos. El evento estuvo organizado por el Departamento de Actividades Culturales¹⁰⁴. Por parte, la Coordinación de Comunicación Institucional y Gestión de Medios y los Comités de Mejora Continua Estudiantil participaron en la elaboración de una ofrenda alrededor del 27 Festival Universitario de Día de Muertos Megaofrenda UNAM 2024, cuyo tema fue “México visto a través de la lente”¹⁰⁵. En el contexto de esta celebración, del 28 al 30 de octubre, se llevó a cabo el Halloween 2024. Las actividades fueron organizadas por el departamento de Lenguas Extranjeras y Actividades Culturales en los tres campus de la Facultad¹⁰⁶, ejemplo de ellas fue el concurso de disfraces 2024, los tres primeros lugares recibieron un kit institucional¹⁰⁷. En la Tabla 84 se presentan los participantes en las diferentes actividades culturales que se realizaron durante el periodo que se informa

¹⁰³ FES Zaragoza. FES Zaragoza celebra la mexicanidad. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(194): 4 y 5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/213/gaceta_zaragoza_194.pdf

¹⁰⁴ FES Zaragoza. Conmemoran el Día de Muertos. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(197):8-11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/216/gaceta_zaragoza_197.pdf

¹⁰⁵ FES Zaragoza. Participa la FES Zaragoza en Megaofrenda. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(197):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/216/gaceta_zaragoza_197.pdf

¹⁰⁶ FES Zaragoza. Comunidad disfruta de actividades por Halloween. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(197):4-7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/216/gaceta_zaragoza_197.pdf

¹⁰⁷ FES Zaragoza. Disfrazan a las mascotas. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(197):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/216/gaceta_zaragoza_197.pdf

Tabla 84. Participantes en talleres culturales en la FES Zaragoza, 2018-2025																					
Taller	Ciclo escolar																				
	2019			2020			2021			2022			2023			2024			2025		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
¡Actívate ya!	No existía ese año			18	143	161	6	55	61	2	45	47	1	1	2	0	3	3	0	0	0
Apreciación musical	12	9	21	5	6	11	4	14	18	13	17	30	14	11	25	8	2	10	6	8	14
Bailes de salón	17	34	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coro	7	31	38	3	11	14	0	17	17	10	17	27	1	3	4	1	8	9	2	2	4
Creación literaria	13	8	21	8	2	10	5	12	17	9	21	30	2	0	2	0	6	6	3	1	4
Danza contemporánea	8	22	30	1	35	36	0	0	0	0	0	0	1	18	19	4	40	44	2	38	40
Dibujo y pintura	13	52	65	11	39	50	7	32	39	5	53	58	4	16	20	3	12	15	7	7	14
Didáctica de la escritura universitaria	No existía ese año			3	2	5	0	3	3	5	13	18	0	4	4	4	5	9	1	3	4
Escritura de textos	1	4	5	2	5	7	1	1	2	2	4	6	1	0	1	0	0	0	1	1	2
Escultura, modelado y cerámica	5	9	14	3	3	6	4	19	23	6	32	38	1	4	5	1	11	12	1	0	1
Guitarra clásica	18	14	32	13	10	23	11	17	28	26	28	54	21	7	28	24	8	32	3	3	6
Introducción al yoga y manejo del estrés	3	35	38	2	20	22	1	28	29	6	60	66	2	8	10	0	8	8	0	7	7
Las expresiones artísticas: un acercamiento	279	417	696	152	277	429	272	507	779	298	314	612	380	520	900	150	206	356	84	133	217
Lectura y redacción	1	8	9	0	3	3	2	12	14	5	11	16	1	2	3	0	1	1	0	0	0
Ortografía	0	2	2	16	31	47	7	7	14	2	11	13	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Ponte en forma bailando salsa y bachata	29	41	70	5	6	11	0	0	0	0	0	0	19	23	42	16	20	36	16	15	31
Ritmos cubanos	No existía ese año			24	167	191	1	17	18	7	38	45	4	6	10	7	1	8	2	5	7
Teatro	18	13	31	6	12	18	9	23	32	17	31	48	5	9	14	8	16	24	9	16	25
Total anual	424	699	1123	272	772	1044	330	764	1094	413	695	1108	457	632	1089	226	349	575	137	239	376
Fuente: Departamento de Actividades Culturales. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025																					

Entre las actividades de extensión de la cultura que se realizan en la Facultad se cuentan conciertos, exposiciones, obras de danza, entre otras; en el periodo que se informa se concretaron 38 con un total de 825 asistentes, como se observa en la Tabla 85.

Tabla 85. Actividades de extensión de la cultura																				
Tipo	2019		2020		2021		2022		2023				2024				2025			
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes			Actividades	Asistentes			Actividades	Asistentes		
										Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Conciertos	65	1127	41	1044	54	1095	84	1065	15	350	650	1000	13	400	650	1050	6	120	180	300
Exposición									2	200	300	500	1	80	120	200	1	40	60	100
Lectura y veladas literarias									1	10	15	25	20	50	80	130	3	15	20	35
Obra de danza									-	-	-	-	2	120	180	300	3	10	50	60
Obras de teatro									3	60	90	150	3	130	170	300	7	40	60	100
Obra fílmica y/o video									-	-	-	-	2	80	120	200	0	0	0	0
Taller									19	102	167	269	19	84	134	218	21	105	151	256
Total									40	722	1222	1944	60	944	1454	2398	41	330	521	851
Fuente: Unidad de Formación Integral. Secretaría de Desarrollo Estudiantil. Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025																				

Proyecto institucional 4.2.2 Fortalecimiento de la enseñanza de lenguas extranjeras

El Departamento de Lenguas Extranjeras (DeLEx) impartió cursos para acreditar el dominio y comprensión del idioma inglés, esto como apoyo a la titulación. En este periodo se presentaron 2005 postulantes y lo acreditaron 1755 que representan el 87.53% de acreditación, que es el porcentaje histórico más alto en la FES Zaragoza. Así mismo, se reportan los resultados de los cursos de enseñanza de francés, portugués y alemán (Tabla 86). En el curso en línea para acreditar la comprensión de textos en inglés se registraron 410 estudiantes y lo aprobaron 370, esto es, hubo un 90.24 % de aprobación. (Tabla 87).

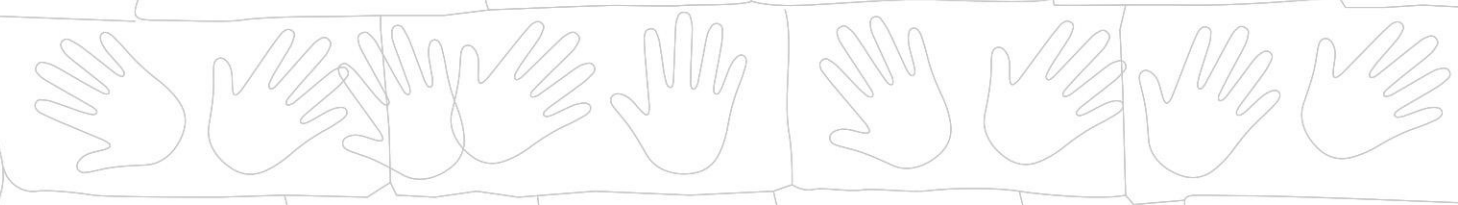


Tabla 86. Cursos de idiomas en la FES Zaragoza																														
Idioma	Modalidad	Nivel	2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
			Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Inglés	Semestral	Comprensión	28	69	15	49	69	168	45	121	86	199	65	100	37	84	21	69	149	210	56	97	194	268	177	237	168	225	160	218
		Posesión	298	650	123	294	660	1536	338	947	589	1464	293	855	100	263	41	108	615	1181	259	502	544	1202	274	622	281	621	229	581
	Sabatino	Posesión	318	701	247	562	732	1385	568	1132	510	1236	375	894	152	370	104	300	289	543	263	535	250	665	189	473	252	425	144	389
	Intensivo	Comprensión	91	189	76	170	86	189	86	189	79	192	64	177	102	198	95	190	132	235	100	150	0	0	0	0	6	27	6	27
Totales Inglés			735	1609	461	1075	1547	3278	1037	2389	1264	3091	797	2026	391	915	261	667	1185	2169	678	1284	988	2135	640	1422	707	1298	539	1216
			2344		1536		4825		3426		4355		2823		1306		928		3354		1962		3123		2062		2005		1755	
% acreditación inglés en cursos			65.53				71.01				64.82				71.06				58.49				66.02				87.53			
Francés	Semestral	Comprensión	19	4	0	3	13	25	3	17	23	55	7	13	8	18	2	12	7	6	6	6	1	3	0	1	0	0	0	0
		Posesión	28	50	16	24	94	180	37	95	72	207	21	89	31	90	8	37	61	122	29	40	32	61	15	23	32	54	26	35
	Sabatino	Posesión	23	43	9	13	90	210	59	175	104	268	74	193	35	86	20	70	13	35	13	32	18	43	11	32	15	24	9	24
Totales Francés			70	97	25	40	197	415	99	287	199	530	102	295	74	194	30	119	81	163	48	78	51	107	26	56	47	78	35	59
			167		65		612		386		729		397		268		149		244		126		158		82		125		94	
% acreditación francés en cursos			38.92				63.07				54.46				55.6				51.63				51.89				75.2%			
Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras (DeLEx), Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025																														

Tabla 86. Cursos de idiomas en la FES Zaragoza (Continuación...)																														
Idioma	Modalidad	Nivel	2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
			Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alemán	Sabatino	Posesión	53	56	17	16	100	118	62	101	43	64	14	40	19	30	11	20	14	15	5	9	33	35	21	26	24	23	21	21
Totales Alemán			109		33		218		163		107		54		49		31		29		14		68		47		47		42	
% acreditación alemán en cursos			30.28				74.77				50.47				63.27				48.27				69.11				89.36			
Portugués	Semestral	Comprensión	1	0	1	0	2	5	1	3	3	25	2	8	0	5	0	3	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		Posesión	3	5	2	3	25	43	9	18	29	63	7	18	2	6	1	5	25	32	6	14	4	8	2	4	14	22	11	15
Totales Portugués			4	5	3	3	27	48	10	21	32	88	9	26	2	11	1	8	26	34	7	16	4	8	2	4	14	22	11	15
			9		6		75		31		120		35		13		9		60		23		12		6		36		26	
% acreditación portugués curso			66.67				41.33				29.17				69.23				38.33				50				72.20%			
Total idiomas			862	1767	506	1134	1871	3859	1208	2798	1538	3773	922	2387	486	1150	303	814	1306	2381	738	1387	1076	2285	689	1508	792	1421	616	1346
			2629		1640		5730		4006		5311		3309		1636		1117		3687		2125		3361		2197		2213		1962	
% acreditación idiomas			62.38				69.91				62.3				68.28				57.63				65.36				88.65			
Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras (DeLEx). Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025																														



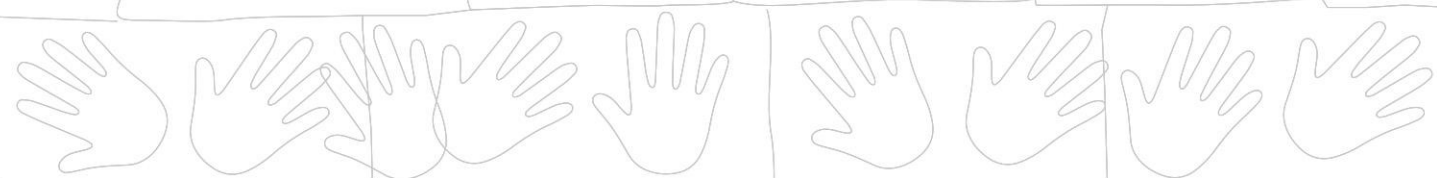
Tabla 87. Alumnado de la FES Zaragoza que acreditó el idioma por curso en línea de comprensión de textos en inglés																												
Población	2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
	Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alumnos FESZ	47	125	29	114	59	136	49	126	14	35	6	27	14	25	5	16	20	45	20	39	29	88	25	74	52	80	51	72
Población externa	60	127	49	119	64	164	55	154	32	180	27	171	21	55	14	44	111	250	73	145	72	172	59	153	96	182	81	166
Total	107	252	78	233	123	300	104	280	46	215	33	198	35	80	19	60	131	295	93	184	101	260	84	227	148	262	132	238
	359		311		423		384		261		231		115		79		426		277		361		311		410		370	
Porcentaje de acreditación	86.62				90.78				88.51				68.70				65.02				86.15				90,24			
Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025																												

En la Tabla 88 se presenta el alumnado que acreditó el idioma por examen

Tabla 88. Alumnado de la FES Zaragoza que acreditó el idioma por examen

Tabla 88. Alumnado de la FES Zaragoza que acreditó el idioma por examen																												
Idioma	2019				2020				2021				2022				2023				2024				2025			
	Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Inglés	632	1246	377	716	616	1491	483	1232	1426	2895	1237	2585	823	1060	578	728	850	1512	459	862	692	1144	476	760	1010	1991	463	1143
Total	1878		1093		2107		1715		4321		3822		1883		1306		2362		1321		1836		1236		3001		1606	
Porcentaje de acreditación	58.2				81.39				88.45				69.36				55.92				67.32				53.51			
Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025																												





Programa institucional 5 Salud de las y los universitarios

El objetivo general de este programa institucional es fomentar la salud de la comunidad universitaria de la FESZ en los ámbitos físico, social y mental.

Los Subprogramas que lo componen son:

5.1 Fomento de la salud de la comunidad

5.2 Atención a la salud de la comunidad universitaria

Subprograma 5.1 Fomento de la salud de la comunidad

El objetivo de este subprograma es el de Generar una cultura del fomento de la salud y del autocuidado entre la población universitaria. Se compone de dos proyectos institucionales:

5.1.1 Promoción de la salud de la comunidad,

5.1.2 Deporte y actividad física.

Se reportan los resultados de ambos proyectos durante este año de gestión en las siguientes páginas.



Proyecto Institucional 5.1.1 Promoción de la salud de la comunidad

Como cada año, se realizó el Examen Médico Automatizado a las y los zaragozanos de nuevo ingreso, el cual incluyó una revisión bucal y otra visual; además, la Dirección General de Atención a la Salud implementó un cuestionario. Por su parte, personal del Instituto Mexicano del Seguro Social aplicó vacunas¹⁰⁸. Por otra parte, el campus 1 de la Facultad fue sede de la Tercera Jornada de Donación de Sangre Universitaria a cargo del Departamento de Promoción de la Salud Universitaria y de la Cruz Roja Mexicana¹⁰⁹.

Durante este periodo, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza organizó diversas actividades en torno a la promoción de la salud, por ejemplo, tuvo lugar la Feria de Propósitos saludables. El evento, organizado por el Departamento de Promoción de la Salud Universitaria, contó con la participación de prestadores de servicio social y egresados de las licenciaturas en MC, CD, Nutriología y Psicología quienes colocaron diversos stands; además, integrantes de la Escuela Superior de Educación Física colaboraron con la enseñanza de rutinas de ejercicio. En suma, la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad ofreció pláticas sobre el tema central que le compete¹¹⁰. También fue celebrado el ciclo de conferencias “Nutricentrismo, ultraprocesados y sustentabilidad en el campo de la nutrición: diálogos interdisciplinarios”, el cual tuvo por objetivo crear diálogo interdisciplinario en torno a la alimentación y su producción¹¹¹. Así mismo, a cargo del alumnado de la carrera de MC, se llevó a cabo la Feria de la Salud Sexual para la Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual donde también se abordaron temas como violencia en el noviazgo y violencia de género¹¹². En este sentido, el Día del amor y la amistad, la comunidad estudiantil zaragozana realizó tres jornadas que incluyeron actividades recreativas e informativas en torno a la sexualidad¹¹³.

¹⁰⁸ FES Zaragoza. Aplican examen médico. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(191):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/210/gaceta_zaragoza_191.pdf

¹⁰⁹ FES Zaragoza. La FES Zaragoza se suma a la donación de sangre. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(196):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/215/gaceta_zaragoza_196.pdf

¹¹⁰ FES Zaragoza. Acercan hábitos saludables a la comunidad zaragozana. [Internet]. 2025 [Consultado el 25 de abril de 2025]; 13(201):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/224/gaceta_zaragoza_205.pdf

¹¹¹ FES Zaragoza. Exploran efectos de los ultraprocesados en la salud. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(202):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/221/gaceta_zaragoza_202.pdf

¹¹² FES Zaragoza. Realizan feria para prevenir enfermedades de transmisión sexual. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(194):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/213/gaceta_zaragoza_194.pdf

¹¹³ FES Zaragoza. Comunidad zaragozana celebra de manera informada. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

El Bomberos de la Ciudad de México (HCBCDMX) enseñó las medidas de atención a fracturas y lesiones, así como las normas para el manejo de materiales peligrosos a la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Química Farmacéutico Biológica durante el curso- taller “Primeros auxilios”¹¹⁴. En total, más de 850 estudiantes de las licenciaturas en IQ, QFB, CD y Nutriología han sido formados en Primeros auxilios por el HCBCDMX¹¹⁵. Por otra parte, se celebró la Feria Salud y Agua; en el evento, organizado por el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, participaron las licenciaturas en CD, Nutriología y MC; además, contó con la colaboración de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad¹¹⁶.

Ahora bien, en el contexto de la Estrategia de Resiliencia y Sustentabilidad (ERES) de la UNAM, el tres de octubre en las instalaciones del Campus 1, encabezado por la licenciatura en Enfermería de la FESZ, se llevó a cabo el Segundo CuiPal Fest 2024. El acto destinado a la divulgación y formación en cuidados paliativos contó con la participación de otras carreras de esta multidisciplinaria —MC, Nutriología, Psicología y Enfermería—, así como con personal de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, del Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca y de la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO)¹¹⁷.

A fin de contribuir al bienestar de la comunidad estudiantil zaragozana que realiza el servicio social y después de la petición de la Unidad de Administración Escolar, el H. Consejo Técnico aprobó la gestión de la inscripción del Servicio Social ante la DGAE para que el alumnado de las licenciaturas de CD, Enfermería y las que así lo requieran puedan contar con la extensión de la cobertura del Seguro de Salud durante su servicio social¹¹⁸. Por su parte, el Departamento de Actividades Deportivas y la licenciatura en Nutriología pusieron en marcha un programa de Servicio Social, el cual busca integrar la activación física y mental a las labores académicas a través de Pausas Activas. El apoyo del programa se puede solicitar vía correo electrónico: nutrideporfesz@gmail.com¹¹⁹.

En la Tabla 89 se presentan las actividades de promoción a la salud que realizó el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, las cuales fueron 105 con un total de participantes de 25,279: 9,820 hombres y 15,463 mujeres

¹¹⁴ FES Zaragoza. Capacitan a alumnado de QFB en RCP y primeros auxilios. [Internet]. 2025 [Consultado el 22 de octubre de 2025]; 13(207):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/226/gaceta_zaragoza_207.pdf

¹¹⁵ FES Zaragoza. Capacitan a alumnado de cuatro carreras en primeros auxilios. [Internet]. 2025 [Consultado el 5 de 8 de 2025]; 13(209):13. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/228/gaceta_zaragoza_209.pdf

¹¹⁶ FES Zaragoza. Concientizan sobre el cuidado y manejo del agua. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):4. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

¹¹⁷ FES Zaragoza. Acercan los cuidados paliativos a la comunidad zaragozana. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(195):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/214/gaceta_zaragoza_195.pdf

¹¹⁸ Informe de las Comisiones de Consejo Técnico. Seguro Médico para estudiantes durante el Servicio Social. 24/11-SO/3.4. . Acta de sesión ordinaria, (20 de noviembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_nov_2024_ORD.pdf

¹¹⁹ FES Zaragoza. Acercan pausas activas a comunidad zaragozana. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):3. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

Tabla 89. Actividades de promoción a la salud				
Evento	Número de actividades	Número de participantes		
		Hombres	Mujeres	Total
Aplicación de examen médico automatizado (primer ingreso y egreso 2025)	2	1161	2259	3420
Campañas donación de sangre	2	36	67	103
Detección de riesgo metabólicos	1	231	681	912
Pláticas sobre sedentarismo y actividad física en casa	3	570	780	1350
Aplicación de vacunas diferentes a la de COVID 19	11	782	1314	2096
campañas de salud sexual y reproductiva	17	1563	2130	3693
Pláticas para mejorar los hábitos alimenticios de la comunidad universitaria	8	812	1249	2061
Campaña de vacunación contra la influenza	8	297	567	864
Conferencias sobre Universidades promotoras de Salud	7	330	330	660
Feria y pláticas para brindar a la comunidad estudiantil información relevante para tener prácticas sexuales responsables, en conjunto con Marie Stopes, MEXFAM, COFIE, licenciatura de Nutriología	6	1130	1476	2606
Jornadas de vacunación	12	1002	1633	2635
Campañas de prevención de adicciones	7	1419	1766	3181
Certificados médicos	1	50	70	120
Talleres de Promoción a la Salud	6	72	124	196
Módulos Itinerantes en Salud	7	121	293	414
Participación de reuniones en la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud	6	13	43	56
Detección de riesgos cardiometabólicos	1	231	681	912
Total	105	9820	15463	25279
Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Período:1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025				

Es pertinente destacar que los resultados del Examen Médico Automatizado (EMA) permiten identificar la vulnerabilidad del alumnado. En la Tabla 90 se reportan, por carrera, las cifras de alumnas y alumnos detectados como vulnerables, esto es, en total 2243, siendo las mujeres las más vulnerables con 1475 integrantes en riesgo, de las cuales 1127 presentan una vulnerabilidad baja.

Tabla 90. Vulnerabilidad del estudiantado de acuerdo con los resultados del EMA												
Carreras	2023				2024				2025			
	Estudiantado en vulnerabilidad		Tipo de vulnerabilidad		Estudiantado en vulnerabilidad		Tipo de vulnerabilidad		Estudiantado en vulnerabilidad		Tipo de vulnerabilidad	
	Hombres	Mujeres	Alta	baja	Hombres	Mujeres	Alta	baja	Hombres	Mujeres	Alta	baja
Biología	149	176	178	148	97	116	122	91	91	139	127	100
CD	127	253	170	209	94	245	142	197	71	239	140	170
DCE	11	35	32	14	2	7	5	4	12	19	22	9
Enfermería	133	272	213	192	144	246	210	180	114	266	199	181
IQ	136	97	117	116	92	77	93	76	112	71	105	78
MC	119	213	123	209	115	257	166	206	88	207	129	166
Nutriología	25	121	62	84	8	13	11	10	33	93	52	74
Psicología	178	359	289	248	26	56	49	33	132	270	212	190
QFB	155	174	147	182	119	193	149	163	115	171	127	159
Total	1033	1700	1331	1402	697	1210	947	960	768	1475	1113	1127
	2733				1907				2243			
Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025												

Con respecto a los cursos ofertados por el Departamento de Promoción a la salud Universitaria, se registraron 22. En estos se reportó un total de 1485 personas beneficiadas, de las cuales 689 fueron hombres y 796 mujeres (Tabla 91).

Tabla 91. Cursos realizados por el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria					
Curso	Carrera	# de cursos brindados	Personas beneficiadas	Hombres	Mujeres
Primeros Auxilios	Biología	2	772	402	370
	CD	1	30	6	24
	Enfermería	2	89	36	53
	IQ	1	33	17	16
	Nutriología	1	27	3	24
	Psicología	1	21	7	14
	QFB	1	19	13	6
	Laboratoristas	1	20	15	5
Reanimación Cardiopulmonar (RCP)	CD	5	200	70	130
	Enfermería	2	142	62	80
	MC	1	34	9	25
	General	1	20	8	12
Primer Respondiente	DCE	1	8	3	5
	FES Aragón	2	70	38	32
Total		22	1485	689	796
Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Período: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025					

Las acciones que realizaron las carreras para la promoción de la salud universitaria se enumeran en la Tabla 92. En ella se muestran 19 actividades con un total de 4144 asistentes, de cuales 2331 fueron hombres y 2802 mujeres.

Tabla 92. Actividades para promoción de la salud Universitaria				
Actividades para promoción de la salud Universitaria		Número de participantes		
Área	Actividades	Hombres	Mujeres	Total
Biología	2	923	696	815
CD	6	346	302	496
DCE	1	31	48	73
Enfermería	4	440	505	749
IQ	1	81	158	239
MC	1	173	280	435
Nutriología	1	120	184	298
Psicología	1	82	390	691
QFB	1	123	216	314
Posgrado	1	12	23	34
TOTAL	19	2331	2802	4144
Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo 2025				

Proyecto Institucional 5.1.2 Deporte y actividad física

En relación con este proyecto, destaca la labor del Departamento de Actividades Deportivas cuyo personal realizó pruebas para identificar entre las y los nuevos zaragozanos problemas físico-atléticos, así como para captar a integrantes del alumnado con potencial para la práctica deportiva de competencia¹²⁰.

En suma, durante el periodo se llevaron a cabo diversos eventos deportivos y en torno a la actividad física. En seguida, se mencionan algunos:

Deportistas zaragozanas de las licenciaturas en Nutriología, Biología, IQ, Psicología, Enfermería y Médico Cirujano destacaron de manera competitiva en disciplinas como Tenis de mesa, Boxeo, Ajedrez, Atletismo, Fisicoculturismo, Natación con aletas, Powerlifting, Sambo, pesas y Rugby¹²¹; el equipo varonil de voleibol de la FES Zaragoza obtuvo el segundo puesto en los Juegos Universitarios 2025¹²²; deportistas zaragozanas y zaragozanos de las licenciaturas en Cirujano Dentista, QFB, Psicología, Enfermería, Biología y Nutriología obtuvieron el mayor número de medallas de oro para el equipo de sambo de la UNAM que en total logró 26 preseas en la Tercera Copa de Sambo “Antonio Ramírez Rebollar”¹²³. Además, del 9 al 11 de abril se llevó a cabo, en el Campus 2 de la FESZ, el Torneo de Boxeo de los Juegos Universitarios. El evento organizado por la ABUNAM tuvo por objetivo seleccionar el equipo representativo de la UNAM que participará en el Campeonato Nacional Universitario 2025. Los tres zaragozanos que competirán en el campeonato celebrado en Guadalajara forman parte de la comunidad de las licenciaturas en Médico Cirujano, Psicología y QFB. Asimismo, destaca la participación de una alumna de Psicología, uno de QFB y uno más de Nutriología quienes obtuvieron medallas de plata y seis estudiantes más de las carreras en Biología, Psicología, MC, Nutriología y Enfermería quienes consiguieron la presea de bronce¹²⁴. Por su parte, una alumna de la licenciatura en Cirujano Dentista obtuvo su clasificación para la selección de rugby de México luego de ser evaluada por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte. Con este equipo, la zaragozana intervino en el FISU World University Championship Rugby Sevens.

¹²⁰ FES Zaragoza. Evalúan las cualidades físicas del alumnado. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(191):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/210/gaceta_zaragoza_191.pdf

¹²¹ FES Zaragoza. Zaragozanas que inspiran. [Internet]. 2025 [Consultado el 8 de abril de 2025]; 13(204):4-7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/223/gaceta_zaragoza_204.pdf

¹²² FES Zaragoza. FES Zaragoza, subcampeona del voleibol universitario. [Internet]. 2025 [Consultado el 25 de abril de 2025]; 13(201):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/224/gaceta_zaragoza_205.pdf

¹²³ FES Zaragoza. Alumnado zaragozano luce en torneo nacional de sambo. Presentan los programas de. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):5. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

¹²⁴ FES Zaragoza. Clasifican púgiles de la FESZ a Campeonato Nacional de Boxeo. [Internet]. 2025 [Consultado el 5 de junio de 2025]; 13(208):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/227/gaceta_zaragoza_208.pdf

Por otro lado, junto al equipo de la máxima casa de estudios ganó el Campeonato Nacional de X's y el Campeonato Nacional de XV's¹²⁵. En tanto, deportistas de las licenciaturas en Ingeniería Química, Cirujano Dentista y Nutriología participaron en el XII Campeonato Nacional de Sambo celebrado los días 22 y 23 de junio en Guanajuato. Como representantes de esta multidisciplinaria en la Asociación de Sambo de la UNAM, las y los estudiantes zaragozanos obtuvieron en la rama varonil medalla de oro en la categoría menos de 79 kilogramos en estilo combat, medalla de plata en la misma categoría en la modalidad de sambo sport; el oro en la categoría menos de 79 kilogramos junior estilo sport, medalla de plata en la modalidad combat; plata en la categoría menos de 58 kilogramos junior, modalidad de combat. Mientras que en la rama femenil se consiguió la preseas de bronce en la categoría de menos 59 kilogramos, estilo combat¹²⁶. Después de clasificar como parte de la selección nacional de sambo, estudiante de IQ obtuvo la medalla de bronce en sambo combat, categoría menos de 79 kilogramos, en el Pan American Sambo Championships 2024 celebrado en Cuiabá, Brasil¹²⁷.

De la misma manera, deportistas de esta multidisciplinaria representaron a la UNAM en el Campeonato Nacional de Apnea y Natación con Aletas, Piscina y Aguas Abiertas 2024, celebrado en la Alberca Olímpica de la Unidad Deportiva de la Asociación de Actividades Acuáticas Científicas y Deportivas de Guerrero y en la Bahía de Zihuatanejo. Los representantes de Química Farmacéutico Biológica y Biología obtuvieron nueve y siete preseas, respectivamente. Mientras que una atleta y estudiante de Psicología consiguió cuatro medallas¹²⁸.

El COMECE de la licenciatura en Nutriología colaboró con el Departamento de Actividades Deportivas de la FESZ y la Federación Mexicana de Fuerza y Resistencia para la realización del primer Torneo de Calistenia, en él participaron estudiantes de instituciones de la UNAM y otras universidades¹²⁹. Otro evento importante en torno al deporte zaragozano fue la participación de alumnas y alumnos en el contingente deportivo de la UNAM que desfiló con motivo de la ceremonia de inauguración de los Juegos Universitarios 2025¹³⁰. En adición al reconocimiento de quienes tuvieron un desempeño sobresaliente durante el ciclo 2023-2024, la FESZ entregó diplomas a las y los deportistas que han representado a la facultad¹³¹.

¹²⁵ FES Zaragoza. Zaragozana representa a México en mundial de rugby. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(190):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/209/gaceta_zaragoza_190.pdf

¹²⁶ FES Zaragoza. Destaca Zaragoza en torneo nacional de Sambo. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(192):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/211/gaceta_zaragoza_192.pdf

¹²⁷ FES Zaragoza. Zaragozano triunfa en Panamericano de Sambo. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(196):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/215/gaceta_zaragoza_196.pdf

¹²⁸ FES Zaragoza. Alumnado de FESZ gana medallas en Campeonato Nacional de Natación. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(195):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/214/gaceta_zaragoza_195.pdf

¹²⁹ FES Zaragoza. Inauguran espacio para calistenia, con torneo. [Internet]. 2025 [Consultado el 25 de abril de 2025]; 13(201):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/224/gaceta_zaragoza_205.pdf

¹³⁰ FES Zaragoza. Equipo zaragozano, presente en Juegos Universitarios 2025. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(194):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/213/gaceta_zaragoza_194.pdf

¹³¹ FES Zaragoza. FES Zaragoza reconoce a sus deportistas destacados. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(195):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/214/gaceta_zaragoza_195.pdf

En la Tabla 93 se presenta el número de personas usuarias — estudiantes, docentes, administrativos y público externo— oficialmente inscritas en actividades deportivas y recreativas. En este periodo participaron 7060 personas, con una mayor implicación de los hombres 4543.

Tabla 93. Personas usuarias oficialmente inscritas en actividades deportivas y recreativas																
Carrera/Sector	Número de personas															
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	140	46	80	25	40	10	40	11	112	53	123	72	124	73	659	290
CD	40	13	25	7	12	4	20	8	33	15	7	15	38	26	175	88
DCE	7	1	5	0	27	10	2	1	1	3	0	5	16	20	58	40
Enfermería	20	63	12	40	15	13	11	35	27	23	14	6	57	19	156	199
IQ	150	65	65	15	45	10	45	8	128	34	112	64	177	46	722	242
MC	132	56	30	12	12	5	80	24	45	62	20	22	79	35	398	216
Nutriología	7	10	4	5	3	2	20	9	14	22	13	57	26	61	87	166
Psicología	124	63	90	41	28	7	40	16	84	33	23	37	86	52	475	249
QFB	324	163	80	52	90	30	50	11	74	42	181	225	146	94	945	617
Académicos	20	5	10	3	40	21	26	6	23	12	0	1	21	11	140	59
Administrativos	40	22	14	3	60	15	20	4	0	0	5	5	8	6	147	55
Escuelas UNAM	40	14	29	10	15	7	2	1	0	0	12	25	33	19	131	76
Comunidad Externa	100	41	60	20	80	29	28	6	0	0	25	30	157	94	450	220
Total	1144	562	504	233	467	165	384	140	541	299	535	564	968	556	4543	2517
	1706		737		632		524		840		1099		1524		7060	
Fuente: Departamento de Actividades Deportivas. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025																

A fin de valorar las cualidades físicas básicas del alumnado de nuevo ingreso, se llevaron a cabo las pruebas de aptitud física en las áreas deportivas del Campus 2. Para ello, entrenadoras y entrenadores del Departamento de Actividades Deportivas establecieron una ruta de pruebas para medir fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad y coordinación. En lo que respecta a la evaluación física realizada a la comunidad universitaria de nuevo ingreso de los tres campus, se reporta que se valoraron a 1936 alumnas y alumnos, la mayoría de la carrera de Psicología (Tabla 94). Gracias a estas evaluaciones se determina el estado del alumnado tanto para incentivar su participación en equipos deportivos como para detectar y atender oportunamente riesgos de salud entre este sector de la comunidad.

Tabla 94. Evaluación física por carrera y campus al alumnado de primer ingreso									
Carrera/sector	C1		C2		C3		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Biología	0	0	56	91	5	7	61	98	159
CD	61	183	0	0	0	0	61	183	244
DCE	8	16	0	0	0	0	8	16	24
Enfermería	79	172	0	0	6	12	85	184	269
IQ	0	0	86	50	0	0	86	50	136
MC	75	177	0	0	0	0	75	177	252
Nutriología	0	0	39	97	0	0	39	97	136
Psicología	135	221	0	0	5	10	140	231	371
QFB	0	0	143	202	0	0	143	202	345
Total	358	769	324	440	16	29	698	1238	1936
Fuente: Departamento de Actividades Deportivas. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Período: 1 de agosto 2024 al 31 de mayo de 2025									

Subprograma 5.2 Atención a la salud de la comunidad

El objetivo de este subprograma es atender a la comunidad que presenta problemas de salud que limitan el pleno desarrollo de su vida universitaria. Se compone de tres proyectos institucionales:

- 5.2.1 Salud mental de la comunidad,
- 5.2.2 Salud física de la comunidad,
- 5.2.3 Atención de las adicciones.

Proyecto institucional 5.2.1 Salud mental de la comunidad

A través de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil se han llevado a cabo 82 actividades como ferias de Salud Mental, Protips emocionales, Hora libre de Ansiedad y estrés a las que acudieron 2170 asistentes (Tabla 95).

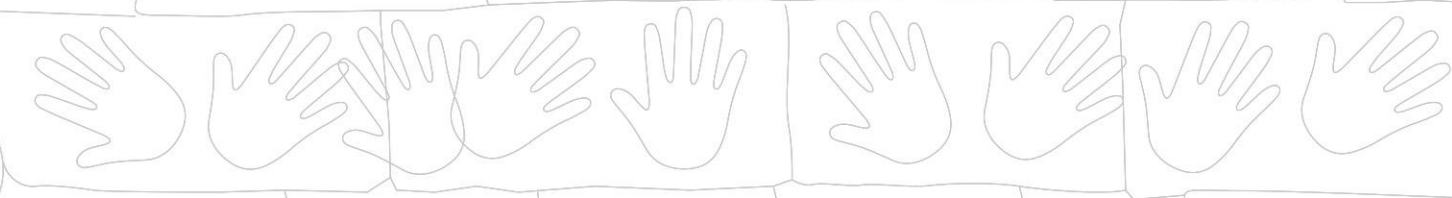


Tabla 95. Actividades de atención a la salud mental COFIE		
Actividad de Salud	Número de actividades	Número de asistentes
Hora libre de Ansiedad y estrés	28	1097
Infopasillos	11	127
Tardes del COFIE	9	262
Día SaludableMente Zaragozano	7	281
Talleres permanentes	3	21
Talleres Intersemestrales	20	101
Ferias de Salud Mental	2	179
Protips emocionales	2	102
Total	82	2170
Fuente: Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025		

De igual forma, la Secretaría General, a través de un grupo de profesionales de la Psicología, brindó atención a los alumnos. En total se atendió a 179 personas, con una prevalencia de género de 71% femenino, 28 % masculino y uno no binario. Psicología sigue siendo la carrera que más demanda esta atención, con el 33% del total de casos considerados. Por último, se informa que el 45% de las personas que fueron atendidas se dio de alta, mientras que el 31 % sigue en consulta.

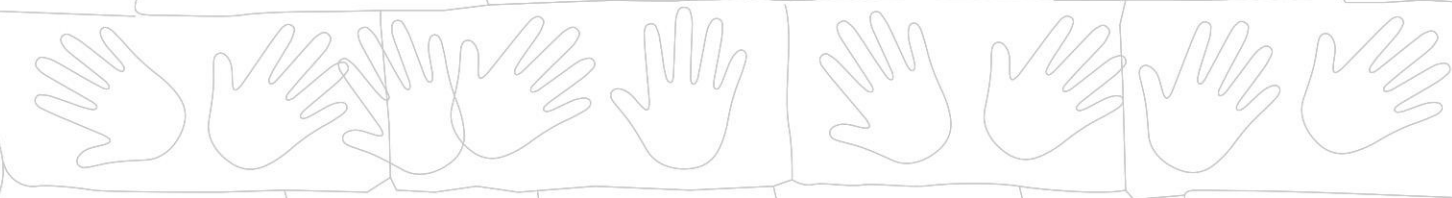
Proyecto institucional 5.2.2 Salud física de la comunidad

La comunidad de la FES Zaragoza recibió, en diversas jornadas, información oportuna sobre la autoexploración, detección y prevención del cáncer de mama. La divulgación estuvo a cargo del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, el grupo de interés del American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG), el alumnado de la carrera de Médico Cirujano y prestadores de servicio social de Psicología¹³² ”.

Proyecto institucional 5.2.3 Atención de las adicciones

En el contexto del Día mundial contra el uso indebido de drogas, el pasado 26 de junio se celebró una jornada de conferencias. El evento contó con la participación de especialistas del Instituto nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, de la Universidad Veracruzana y de la Facultad de Medicina de la UNAM¹³³. Por segundo año, el Departamento de Promoción de la Salud Universitaria realizó el diagnóstico de adicciones en el alumnado. Resalta que la adicción más alta es la del consumo de alcohol con 1357 alumnas y alumnos, seguido de 314 integrantes del alumnado que consumen drogas y por último, pero no menos importante, 258 estudiantes consumen tabaco (Tabla 96).

La Facultad ha promovido distintas actividades a fin de reducir el consumo de sustancias nocivas para la salud y promover hábitos saludables entre las y los estudiantes, Durante el periodo, se contó con la asistencia de 3181 personas. Estas actividades se presentan en la Tabla 97.



¹³² FES Zaragoza. Informan importancia de la autoexploración. Internet]. 2024 [Consultado el 10 de junio de 2025]; 12(198):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/217/gaceta_zaragoza_198.pdf

¹³³ FES Zaragoza. Jornada de conferencias por el día mundial contra el uso indebido de drogas. [Internet]. 2025 [Consultado el 10 de junio de 2025]; 13(209):16. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/228/gaceta_zaragoza_209.pdf

Tabla 96. Diagnóstico de adicciones en el alumnado			
Carreras	Consumen tabaco	Consumen alcohol	Consumen drogas
Biología	21	133	45
CD	29	194	24
DCE	5	32	14
Enfermería	12	172	32
IQ	23	129	37
MC	45	175	30
Nutriología	17	75	14
Psicología	66	263	74
QFB	40	184	44
Total	258	1357	314
Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Desarrollo Estudiantil.			
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025			



Tabla 97. Participantes en las actividades para reducción de adicciones			
Actividades	Participantes Totales	Hombres	Mujeres
Taller de Prevención de Consumo Nocivo de Alcohol en Jóvenes	32	9	23
Feria de Salud de la DGAS	600	200	400
Feria de Propósitos Saludables	600	250	350
Feria de Salud y Bienestar 2025	600	300	300
Jornada en conmemoración del día mundial sin tabaco	300	150	150
Ciclo de Conferencias por la Jornada en Conmemoración al Día Mundial sin Tabaco	49	6	43
Quioscos Universitarios - DGACO	1000	500	500
Total	3181	1415	1766
Fuente: Departamento de Promoción a Salud Universitaria. Secretaría de Desarrollo Estudiantil			
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025			



Programa institucional 6 Campus seguro, libre de violencia e igualitario

El objetivo general de este programa institucional es establecer las condiciones fundamentales de convivencia dentro y en el entorno del campus universitario de la FESZ para que sea seguro, igualitario y libre de violencia.

Los Subprogramas que lo componen son:

6.1 Identidad institucional

6.2 Campus seguro

6.3 Campus libre de violencia

6.4 Campus igualitario

Subprograma 6.1 Identidad institucional

El objetivo de este subprograma es el de generar condiciones que permitan fortalecer la identidad de las y los universitarios, su orgullo por pertenecer a la universidad y a la FESZ y su identificación con los valores de la institución. Se compone de dos proyectos institucionales:

6.1.1 Fomento al apego institucional,

6.1.2 Participación estudiantil en la vida universitaria

6.2.3 Atención de las adicciones.



Proyecto institucional 6.1.1 Fomento al apego institucional

Durante el periodo se llevaron a cabo diversas acciones que promueven la relación entre la comunidad zaragozana y la Facultad de Estudios Superiores; por ejemplo, el director de la Facultad, las jefaturas de carrera, así como integrantes de los Comités de Mejora Continua Estudiantil, el Comité de Planeación y padres de familia dieron la bienvenida a la nueva generación de estudiantes zaragozanos¹³⁴; en este contexto, la gaceta de la facultad incluyó, en su edición número 191, información relativa a la infraestructura, el plan de estudios, y el campo laboral de cada una de las licenciaturas que comprenden su oferta académica¹³⁵; durante la bienvenida a la Generación 2025, integrantes de los Comités de Mejora Continua Estudiantil invitaron a la comunidad de Campus 3 a formar parte de estos cuerpos colegiados¹³⁶; también tuvo lugar la jornada conmemorativa de los 49 años de la FESZ¹³⁷. Asimismo, se contó con el Programa Quioscos Universitarios, el cual tiene por objetivo ofertar diversas actividades y divulgar la agenda universitaria¹³⁸.

En el contexto del Torneo de los Deportes Electrónicos de los Juegos Universitarios 2024, la FES Zaragoza se distinguió como una de las dos sedes de la final entre las facultades de Estudios Superiores Cuautitlán e Iztacala¹³⁹. Además, a petición del Comité de Mejora Estudiantil de la licenciatura en Desarrollo Comunitaria para el Envejecimiento, el H. Consejo Técnico aprobó conmemorar el 26 de agosto como el día de las y los profesionales en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento¹⁴⁰.

En suma, la Secretaría de Desarrollo Académico y la Comisión de Bibliotecas organizó la primera Muestra Bibliográfica, en la cual participaron 15 editoriales. El evento realizado en el Pasaje Cultural del Campus 2 tuvo por objetivo actualizar el acervo de la biblioteca de ese campus. Con este fin, también se recibieron 200 solicitudes de títulos bibliográficos realizadas en línea por la comunidad estudiantil y docente¹⁴¹.

¹³⁴ FES Zaragoza. FESZ les recibe con los brazos abiertos. [Internet]. 2024 [Consultado el24 de septiembre de 2024]; 12(191):4 y 5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/210/gaceta_zaragoza_191.pdf

¹³⁵ FES Zaragoza. Conoce más sobre tu profesión. [Internet]. 2024 [Consultado el24 de septiembre de 2024]; 12(191):14-31. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/210/gaceta_zaragoza_191.pdf

¹³⁶ FES Zaragoza Dan bienvenida al alumnado de Campus 3.. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(193):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/212/gaceta_zaragoza_193.pdf

¹³⁷ FES Zaragoza. La FES Zaragoza celebra sus 49 años. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(201):4 y 5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/220/gaceta_zaragoza_201.pdf

¹³⁸ FES Zaragoza. Los Quioscos Universitarios visitan la FES Zaragoza. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

¹³⁹ FES Zaragoza. FES Zaragoza, sede de la final de E-Sports. [Internet]. 2024 [Consultado el24 de septiembre de 2024]; 12(190):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/209/gaceta_zaragoza_190.pdf

¹⁴⁰ Solicitud día conmemorativo de las y los profesionales en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. 24/08-SO/22.1. . Acta de sesión ordinaria, (13 de agosto de 2024). Disponible en :https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_agosto_2024_ORD.pdf

¹⁴¹ FES Zaragoza. Invitan al alumnado a enriquecer acervo. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(193):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/212/gaceta_zaragoza_193.pdf

Proyecto institucional 6.1.2 Participación estudiantil en la vida universitaria

A continuación, se enuncia una muestra de la participación estudiantil en la vida universitaria y los logros obtenidos por las y los estudiantes zaragozanos en concursos, encuentros y congresos estudiantiles:

Después del Segundo Concurso de Química, organizado por la Academia de Quimática, tres estudiantes de la licenciatura en QFB ganaron los tres primeros lugares¹⁴². Una alumna de la licenciatura en Química Farmacéutico Biológica representó a la FES Zaragoza y obtuvo el segundo lugar en la decimocuarta edición del Concurso de Matemáticas organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana¹⁴³. Con 59 trabajos sobre estudios de impacto ambiental, la FES Zaragoza participó en el Séptimo Encuentro Estudiantil de Ingeniería Química en la FES Cuautitlán. Luego de la evaluación, estudiantes de esta multidisciplinaria obtuvieron el primer y segundo lugar en la modalidad cartel¹⁴⁴. Con más de 60 trabajos expuestos se llevó a cabo el 29º Congreso Estudiantil de Laboratorios de Ingeniería Química, al finalizar el evento, se consideró ganador del primer lugar en la categoría cartel el trabajo “Generación de electricidad en humedales artificiales para el tratamiento de agua”¹⁴⁵.

Por otro lado, se realizaron diversas actividades en torno a la conmemoración de las y los profesionales que forma la Facultad. Por ejemplo, a fin de celebrar a las y los Cirujanos Dentistas, se realizó una jornada de conferencias y una feria de actividades¹⁴⁶. Mientras que en el contexto del Día de las y los Nutriólogos se llevó a cabo el sexto simposio de la carrera, así como un rally¹⁴⁷. El Día Internacional de la Enfermería se conmemoró con la exposición y concurso fotográfico “Enfermería que inspira”¹⁴⁸. Esta misma licenciatura celebró la ceremonia del Paso de la Luz¹⁴⁹.

¹⁴² FES Zaragoza. Triunfan zaragozanos en Concurso de Química. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

¹⁴³ FES Zaragoza. Triunfa zaragozana en concurso de matemáticas. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

¹⁴⁴ FES Zaragoza. Destacan Zaragozanos en encuentro de Ingeniería Química. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(201):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/220/gaceta_zaragoza_201.pdf

¹⁴⁵ FES Zaragoza. Nutrida participación en Congreso estudiantil. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(201):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/220/gaceta_zaragoza_201.pdf

¹⁴⁶ FES Zaragoza. La comunidad de Cirujano Dentista celebra su día. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(202):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/221/gaceta_zaragoza_202.pdf

¹⁴⁷ FES Zaragoza. Celebran Día de las y los Nutriólogos con simposio y rally. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(202):8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/221/gaceta_zaragoza_202.pdf

¹⁴⁸ FES Zaragoza. Retratan nobleza de la profesión. [Internet]. 2025 [Consultado el 10 de junio de 2025]; 13(209):8 y 11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/228/gaceta_zaragoza_209.pdf

¹⁴⁹ FES Zaragoza. Enfermeras y enfermeros reciben la luz de docentes. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(190):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/209/gaceta_zaragoza_190.pdf

En adición y a fin de resaltar la trascendencia de la química en la vida diaria, los CoMeCE de las licenciaturas en QFB e IQ celebraron el Festival de la Química y el Químico FESZ 2025¹⁵⁰. Por su parte, el Comité de Mejora Continua Estudiantil de MC organizó la celebración del día internacional de las y los médicos. Las actividades tuvieron por objetivo reconocer el trabajo y la vocación de quienes ejercen esta profesión. También se divulgaron las acciones de la Instrucción Médica entre Pares (IMAP) y de los grupos de interés¹⁵¹. En este contexto, el COMECE de MC y el IMAP organizaron el Rally intergeneracional de convivencia académicos-alumnos¹⁵².

Por su lado, el H. Consejo Técnico aprobó, a petición del COMECE de la licenciatura en MC, la creación del Premio Omar Lona a la participación estudiantil, el cual fue entregado en el marco del Día del Médico¹⁵³.

Tres estudiantes zaragozanos participarán como consejeros universitarios alumnos en las comisiones de Trabajo Académico, de Honor y Especial de Igualdad y Género¹⁵⁴

Otras actividades que dejan ver la participación de las y los zaragozanos en la vida universitaria son las organizadas por los distintos Comités de Mejora Estudiantil (CoMeCe). A continuación, se enlistan en la Tabla 98.

¹⁵⁰ FES Zaragoza. Convivencia Químicas y químicos celebran con festival. [Internet]. 2025 [Consultado el 22 de octubre de 2025]; 13(207):6 y 7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/226/gaceta_zaragoza_207.pdf

¹⁵¹ FES Zaragoza. Gremio médico celebra su día en la FES Zaragoza. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(196):8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/215/gaceta_zaragoza_196.pdf

¹⁵² FES Zaragoza. Comunidad participa en rally. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(196):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/215/gaceta_zaragoza_196.pdf

¹⁵³ Solicitud de creación Premio Omar Lona. 24/10-SO/13.1. Acta de sesión ordinaria, (10 de octubre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_oct_2024_ORD.pdf

¹⁵⁴ FES Zaragoza. FES Zaragoza presenta a sus representantes alumnos ante el Consejo Universitario. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(196):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/215/gaceta_zaragoza_196.pdf

Tabla 98. Participación del alumnado de CoMeCE de las diferentes licenciaturas en apoyo a la identidad institucional		
Carreras	Número de sesiones	Actividades
Biología	7	1) Organización conjunta para la bienvenida de nuevo ingreso generación 2025. 2) Recorrido a L3 y L4 para preparar simulacros por derrame de sustancias. 3) Revisión de condiciones para equipamiento en los laboratorios (compra de estereoscopios). 4) Organización de la 2a Expo Terra, Apulco, Zacapoaxtla Puebla. 5) Organización conjunta para el 2° BIOFEST "Encuentro de saberes y deberes". 6) Organización conjunta de la exposición de las colecciones biológicas de la FES Zaragoza. 7) Reuniones para seguimiento de quejas
CD	4	1)Apoyo en la ceremonia de bienvenida 2)Recorridos en los diferentes espacios de la Facultad para los alumnos de primer ingreso 3) Participación en el montaje de la ofrenda con motivo del día de muertos 4) Participación en la planeación de las actividades académicas en el marco del 50 aniversario
DCE	4	1) Colaboración en la ceremonia de bienvenida a los estudiantes de primer ingreso 2) recorridos en los diferentes espacios de la Facultad para los alumnos de primer ingreso 3) 2do Encuentro Intergeneracional "Generatividad: Aprendiendo a envejecer" 4)1er Concurso de Dibujo de la Lic. en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento
Enfermería	5	1) Participación en las actividades de bienvenida de la generación 2025-06-25 2)Recorridos en las instalaciones de la facultad 3)Seguimiento a la queja de las y los alumnos o situaciones académicas 4)Coparticipación en la ceremonia del Día Internacional de Enfermería, concurso de fotografía "Enfermería que inspira" 5)Participación en la plática de estudiante orienta al estudiante en la preparatoria 2
IQ	5	1) Participación en la ceremonia de bienvenida de la nueva Generación 2025 2) Revisión de condiciones de infraestructura y equipamiento en aulas y laboratorios 3) Participación en el proyecto de calentamiento por energía solar en Planta Piloto 4) Colaboración para organizar las actividades del 7mo encuentro Estudiantil de Ingeniería Química 5) Organización del Festival de la Química y el Químico
MC	10	1. Participación en talleres de reacreditación 2. Participación en el proceso de reacreditación 3. Guiaron el recorrido de instalaciones por parte de evaluadores de COMAEM 4. Participación activa en las actividades del programa de Instrucción Médica Académica entre Pares IMAP 5. Recorrido para verificar condiciones de instalaciones de aulas, laboratorios y áreas de uso común para el proceso de reacreditación 7. Reporte de fallas y desperfectos en infraestructura y equipamiento de la Facultad 8. Recorridos en la CUAS 9. Organización de los festejos del día del Médico 10. Apoyo en la organización de ceremonias de apertura y cierre de proceso de reacreditación

Tabla 98. Participación del alumnado de CoMeCE de las diferentes licenciaturas en apoyo a la identidad institucional (Continuación)

Carreras	Número de sesiones	Actividades
Nutriología	6	1) Recorridos por las instalaciones del campus 1 y 2, aulas y laboratorios de la Facultad 2) participación en el programa de asesorías académicas por pares, 3) participación en ferias de promoción de la salud 4) participación en actividades extracurriculares en representación de la Carrera 5)Propuestas de modificaciones a horarios y esquemas de impartición de clases 6) Propuestas de modificación a Plan y Programas de estudios
Psicología	5	Participación en las siguientes actividades: 1.Actividades de bienvenida. 2.Recorridos a las diferentes CUAS para la revisión y mantenimiento de las instalaciones. 3.En la entrevista con los evaluadores del CA-CNEIP, en el proceso de acreditación. 4.Seguimiento a las quejas de los y las alumnas. 5.Participación en la logística de entrega de reconocimientos de la generación.
QFB	5	1) Participación en las ceremonias de bienvenida de la generación 2025 2) Participación en los simulacros de derrame y sismo 3) Participación en los recorridos en los espacios de la Facultad para alumnos de nuevo ingreso 4) Participación en la revisión de infraestructura de diversos grupos 5)Seguimiento de quejas de alumnos por falta de insumos.
Total	51	
Fuente: Jefaturas de carreras. Secretaría General Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025		



Subprograma 6.2 Campus seguro

El objetivo de este subprograma es fortalecer un ambiente seguro y que permita la protección de la comunidad al interior y en el entorno de los escenarios académicos. Sus proyectos son:

- 6.2.1 Entornos seguros
- 6.2.2 Transporte seguro
- 6.2.3 Prevención y atención de riesgos

Proyecto institucional 6.2.1 Entorno seguro

El H. Consejo Técnico respalda la iniciativa del director de la FESZ, quien presentó el Plan de acción para el fortalecimiento de la Seguridad en la FES Zaragoza, el cual tiene por objetivo robustecer la seguridad interna y externa de esta multidisciplinaria y contará con la participación de autoridades de la UNAM y la facultad, así como Federales, locales y las alcaldías¹⁵⁵. En ese sentido y como muestra del trabajo colaborativo entre la Alcaldía Iztapalapa y la FESZ, la comunidad de la multidisciplinaria, encabezada por la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad, participó en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones convocada por el Instituto Mexicano de la Juventud. El objetivo fue contribuir a la construcción de espacios seguros en las inmediaciones de la facultad, de esta manera se llevaron a cabo trabajos de balizamiento, limpieza y poda de árboles. A fin de procurar el bienestar de las y los zaragozanos, un grupo de Protección Civil de la Alcaldía acompañó su jornada¹⁵⁶. También, “por iniciativa de las y los integrantes del Comité de Mejora Continua Estudiantil (CoMeCE) de las nueve carreras de la FES Zaragoza, se realizó un recorrido a los postes con altavoces y botones de emergencia del Centro de Comando, Control, Cómputo, Comunicaciones y Contacto Ciudadano (C5) para que el alumnado identifique dónde se ubican al exterior de los Campus 1 y 2¹⁵⁷”.



¹⁵⁵ Plan de acción para el fortalecimiento de la Seguridad en la FES Zaragoza. 24/10-SE4/1.1. Acta de sesión extraordinaria, (2 de octubre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/02_oct_2024_EXT.pdf

¹⁵⁶ FES Zaragoza. La FES Zaragoza se suma a los Tequios por la Paz. [Internet]. 2025 [Consultado el 5 de junio de 2025]; 13(208):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/227/gaceta_zaragoza_208.pdf

¹⁵⁷ FES Zaragoza. Alumnado verifica funcionamiento de botones de emergencia del C5. [Internet]. 2025 [Consultado el 5 de junio de 2025]; 12(198):15. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/217/gaceta_zaragoza_198.pdf

Asimismo, la FES Zaragoza cuenta con un sistema de equipos de monitoreo y sistemas tecnológicos para el cuidado de los bienes patrimoniales de la UNAM y la integridad física de la comunidad. Las cámaras se encuentran distribuidas de la siguiente manera: Campus1 234, Campus 2 387, Campus 3 40 y en las CUAS 118, lo que da un total de 779. En la Tabla 99 se presentan las diferentes acciones que ha realizado la Coordinación de Seguridad para fortalecer la seguridad para la comunidad en los tres campus.

Tabla 99. Acciones de seguridad para la comunidad					
Acciones	Campus 1	Campus 2	Campus 3	CUAS	Total
Prevención y autocuidado	25	14	10	5	54
Seguridad Cuidado (Rondines)	912	1216	915	7838	10881
Reuniones de la CLS	9	9	9	9	36
Reuniones Sendero Oasis	21	21			42
Reuniones Sendero Campus 3			4		4
Reuniones Sendero Clínicas				23	23
Secretaría de Seguridad Ciudadana, En campus 2 se encuentra célula a pie de tierra en 5 de Mayo y Fuerte Loreto de manera aleatoria					
Secretaría de Seguridad Ciudadana, En Campus 1 se encuentra instalada en la Calzada Zaragoza elementos a pie de tierra pasando Calle Batallón de Zacapoaxtla					
Fuente: Departamento de Ambiente Seguro. Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad					
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025					

Proyecto institucional 6.2.2 Transporte seguro

La Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad, en colaboración con la ruta RTP sigue ofreciendo el transporte público gratuito para los estudiantes de la FES Zaragoza del metro Constitución 1917 a los campus 1 y 2 de la multidisciplinaria, el servicio reporta un promedio de usuarios al día de 50 (Tabla 100).

Asimismo, el transporte hacia las CUAS se ha mantenido de manera ininterrumpida. En la tabla 101 se presentan las rutas que van hacia las diferentes CUAS, las cuales beneficiaron a 23,547 personas en el periodo que se reporta. Esta cantidad de usuarios es mayor a la atendida en 2024 en un 6.7% (Tabla 102).

Tabla 100. Rutas y usuarios de transporte RTP en la FES Zaragoza, periodos 2019 a 2025		
Periodo escolar	Ruta	Número de usuarios promedio al día
2019	FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1 metro Puebla 20:40 horas FES Zaragoza CCH-Oriente a Campus 2 con destino a metro Santa Martha 21:20 horas.	120
2020	FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1 metro Puebla 20:40 horas FES Zaragoza CCH-Oriente a Campus 2 con destino a metro Santa Martha 21:20 horas	75
2022	Metro Constitución de 1917 a FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1: 06:20 horas FES Zaragoza Campus 1 a Campus 2 a Metro Constitución de 1917: 21:20 horas	59
2023	FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1 metro Puebla: 20:40 horas Metro Constitución de 1917 a FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1: 06:30 horas FES Zaragoza Campus 1 a Campus 2 a Metro Constitución de 1917: 21:30 horas	40
2024	Metro Constitución 1917 a FES Zaragoza-Campus 2 - Campus 1 6:20 horas	50
2025	6:20 Metro Constitución a Cmpus 2-Campus1.21:20 Campus 2-Campus1-Metro Constitución	50
Fuente: Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025		

Tabla 101. Usuarios que utilizan el transporte seguro a las CUAS				
Ruta	CUAS o destino	Hombres	Mujeres	Total
47	Aurora	217	1565	1782
47	Benito Juárez	807	1896	2703
47	Tamaulipas	1751	4229	5980
83	Nezahualcóyotl	39	103	142
83	Reforma	174	325	499
83	Los Reyes	932	2706	3638
83	Edo Mex	2638	6165	8803
Total				23,547
Fuente: Departamento de Ambiente Seguro. Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025				

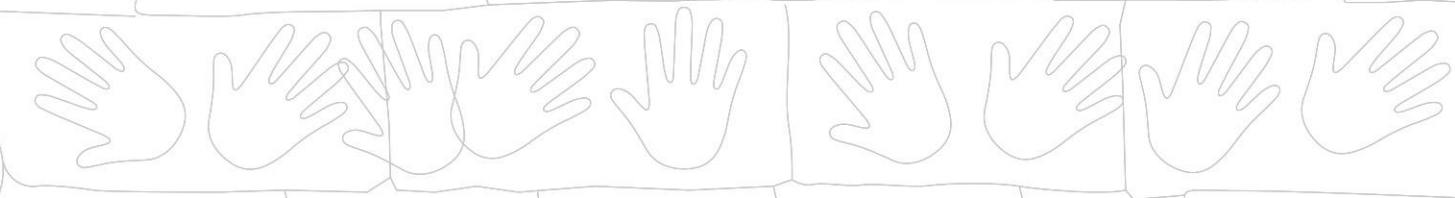


Tabla 102. Usuarios de transporte a clínicas por ciclo escolar	
Periodo escolar	Número de usuarios en el periodo escolar
2019	17559
2020	4615
2022	11973
2023	28565
2024	21949
2025	23547
Fuente: Departamento de Ambiente Seguro. Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad	
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025	



Proyecto institucional 6.2.3 Prevención y atención de riesgos

Como muestra del trabajo colaborativo entre los Comités de Mejora Continua Estudiantil de las distintas licenciaturas, los de IQ, Biología y QFB sugirieron la realización de un simulacro de fuga de gas, el cual se llevó a cabo a fin de practicar el apego a los protocolos de seguridad¹⁵⁸. Otro ejemplo, es la propuesta de simulacro de derrame químico, el cual fue organizado por el Comité Interno de Protección Civil y la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad en colaboración con el funcionariado de estas licenciaturas¹⁵⁹. En ese sentido y a fin de fortalecer la capacidad de acción frente a accidentes en los laboratorios, la Coordinación de Seguridad y Atención a la comunidad (COSAC) y el Departamento de Ambiente Seguro de la FESZ organizaron un simulacro de derrame químico en laboratorio. En la simulación participó la licenciatura en Cirujano Dentista¹⁶⁰. Otra acción en torno a la práctica de reacción frente a desastres fue la organización, Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad, de un simulacro de incendio en la Biblioteca de Campus 1¹⁶¹, además de la participación de los tres campus de la FESZ, así como las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud en el Simulacro Nacional 2025¹⁶². Agregando a lo anterior, a través de la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad y el Departamento de Ambiente Seguro, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza divulgó entre la comunidad estudiantil de nuevo ingreso los protocolos de prevención y seguridad pertinentes para el buen desarrollo de las actividades académicas y culturales en las inmediaciones de la multidisciplinaria¹⁶³.

¹⁵⁸ FES Zaragoza. Se preparan ante fugas de gas. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

¹⁵⁹ FES Zaragoza. Realizan simulacro de derrame químico. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):15. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

¹⁶⁰ FES Zaragoza. Simulan derrame químico en laboratorio. [Internet]. 2025 [Consultado el 10 de junio de 2025]; 13(209):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/228/gaceta_zaragoza_209.pdf

¹⁶¹ FES Zaragoza. Comunidad participa en simulacro de incendio. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(190):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/209/gaceta_zaragoza_190.pdf

¹⁶² FES Zaragoza. Zaragoza se sumó al Simulacro Nacional. [Internet]. 2025 [Consultado el 5 de junio de 2025]; 13(208):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/227/gaceta_zaragoza_208.pdf

¹⁶³ FES Zaragoza. Informan sobre medidas preventivas de seguridad. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(191):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/210/gaceta_zaragoza_191.pdf

Por otra parte, y derivado del convenio celebrado entre la multidisciplinaria y el H. Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México se celebraron cursos — “Autocuidado emocional” y “Recursos de contención”; “Combate contra incendios” y “Primeros auxilios”— que atestiguan la relación simbiótica entre los participantes¹⁶⁴. Gracias a esto, alumnado de las licenciaturas en Ingeniería Química, Química Farmacéutico Biología, Cirujano Dentista y Nutriología han recibido capacitación en primeros auxilios y en el seguimiento de normas para el manejo de materiales peligrosos¹⁶⁵. El H. Cuerpo de Bomberos de la UNAM impartió el curso- taller, organizado por la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad de la UNAM, sobre el uso y manejo de extintores, el cual fue dirigido al funcionariado, alumnado y comunidad docente¹⁶⁶. Además, gracias al trabajo colaborativo de la Dirección de Prevención del Delito de la Dirección General de Seguridad Ciudadana del Municipio de Ciudad Nezahualcóyotl y la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad de la FESZ se capacitó en prevención escolar a la comunidad de la CUAS Aurora¹⁶⁷. En la Tabla 103 se presenta el número de asistentes a los diferentes eventos de prevención de riesgos

¹⁶⁴ FES Zaragoza. Capacitación recíproca entre docentes de la FESZ y bomberos. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(202):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/221/gaceta_zaragoza_202.pdf

¹⁶⁵ FES Zaragoza. Capacitan a alumnado de cuatro carreras en primeros auxilios. [Internet]. 2025 [Consultado el 10 de junio de 2025]; 13(209):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/228/gaceta_zaragoza_209.pdf

¹⁶⁶ FES Zaragoza. Preparan a comunidad en combate al fuego. [Internet]. 2025 [Consultado el 10 de junio de 2025]; 13(209):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/228/gaceta_zaragoza_209.pdf

¹⁶⁷ FES Zaragoza. Capacitan en seguridad a personal de la CUAS Aurora. [Internet]. 2025 [Consultado el 25 de abril de 2025]; 13(201):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/224/gaceta_zaragoza_205.pdf

Tabla 103. Número de asistentes a eventos de prevención de riesgos 2025												
Eventos de Prevención	Número de eventos	Campus 1		Campus 2		Campus 3		CUAS		Total		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Sismo	21	498	1186	443	547	20	8			961	1741	2702
Fuga de Gas	1	9	17	20	22					29	39	68
Incendio	1	5	16	27	33					32	49	81
Asaltos	19	487	1170	428	541	18	15	43	53	976	1779	2755
Transporte	9	452	1103	406	539	4	1			862	1643	2505
Sendero seguro	14	452	1103	406	539	4	1			862	1643	2505
Botón de pánico	13	487	1170	428	541					915	1711	2626
Accidente o Lesión	13	487	1185	447	563					934	1748	2682
Manejo de Reactivos	2	13	31	41	79					54	110	164
Stand de Medidas de Seguridad	1	443	953	155	109					598	1062	1660
Total	94	3333	7934	2801	3513	46	25	43	53	6223	11525	17748
Fuente: Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad												
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025												

Subprograma 6.3 Campus libre de violencia

El objetivo de este subprograma es establecer un programa encaminado al combate y a la erradicación de la violencia entre la comunidad, el cual permita la formación de ciudadanos respetuosos de los derechos de las personas y que eviten las conductas nocivas para la sociedad. Sus proyectos son:

- 6.3.1 Facultad libre de violencia
- 6.3.2 No a la violencia de género

6.3.1 Facultad libre de violencia

En el periodo que se informa se han presentado, ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género, denuncias de violencia por parte del alumnado, profesorado y personal administrativo en las diferentes áreas, las cuales fueron atendidas en un 100% y concluidas más del 80% (Tabla 104).

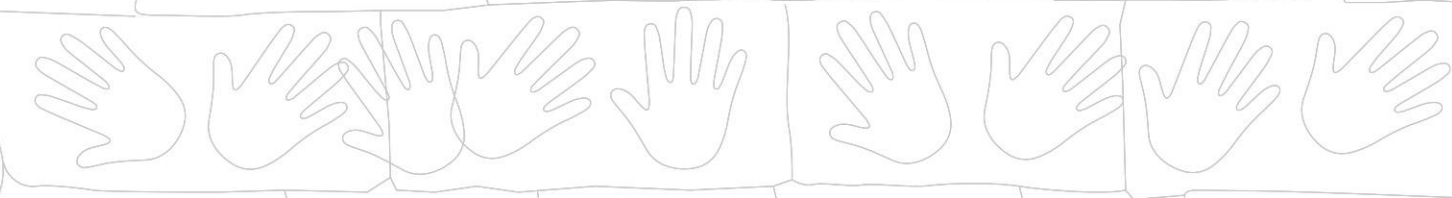


Tabla 104. Quejas formales por violencia de género en la FES Zaragoza, periodos escolares 2019-2025

Periodo	Sector al que pertenece la víctima						Sector al que pertenece la persona agresora			Instancia donde se presentó la queja		Atendida por la UJ	Concluida
Periodo	Alumno	Alumna	Académico	Académica	Trabajador administrativo	Trabajadora administrativa	Alumnado	Profesorado	Personal administrativo	UNAD/ DDU	UJ**		
2019	3	13	0	0	0	3	16	3	0	0	19	19	19
2020	0	3	0	0	0	2	1	4	0	0	5	5	5
2021	2	3	1	2	0	0	7	1	0	6	2	8	8
2022	0	8	0	0	0	2	3	5	2	10	0	10	10
2023	4	16	0	9	0	12	16	13	12	41	0	41	41
2024	2	33	1	4	1	9	18	21	11	50	0	50	50
2025	2	20	0	0	0	3	13	10	2	25	0	25	20
Fuente: Unidad Jurídica de la FES Zaragoza Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025 *Durante 2019 no operaron las quejas directas ante la Unidad de Atención a Denuncias (UNAD). A partir de 2020 las quejas pueden presentarse ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género (DDU) o ante la Unidad Jurídica de la FES Zaragoza **UJ= Unidad Jurídica de la FES Zaragoza													



Proyecto institucional 6.3.2 No a la violencia de género

Con el propósito de formar integralmente a la nueva generación de zaragozanas y zaragozanos, la Facultad ofertó un curso que abordó diversos temas en materia de género, por mencionar algunos: “Estudiantes con perspectiva de género”, “Identidades sexo genéricas” y “Evitar la discriminación y estereotipos de género”, también se divulgó la labor de Personas Orientadoras Comunitarias y la ruta a seguir para levantar una queja por violencia de género¹⁶⁸. De igual manera, durante el periodo se celebró el conversatorio “Microagresiones y violencia: vías para la erradicación”¹⁶⁹. Entre tanto, el director de la facultad y la maestra Sandra Barranco García, directora de transversalización de Políticas Universitarias de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM inauguraron una jornada de conferencias en torno a los desafíos cotidianos y laborales que viven las mujeres. Destacan la conferencia “Trabajando en conjunto por la igualdad de género en la UNAM: retos y avances” y la charla “Mujeres rompiendo barreras”¹⁷⁰. Además, con un llamado a la reflexión, la comunidad zaragozana conmemoró el Día Internacional de la Memoria Trans. “En el Foro Cultural del Campus 1 se llevó a cabo el conversatorio “Trans-mitiendo historias”, en el que alumnado trans expresó su visión sobre los desafíos a los que se enfrentan en el día a día”¹⁷¹.

En Tabla 105 se presentan las diferentes actividades de formación en torno al proyecto institucional No a la violencia de género realizadas este periodo, las cuales contaron con una asistencia de 6282: 1719 hombres y 4563 mujeres.



¹⁶⁸ FES Zaragoza. Acercan a nueva generación a la perspectiva de género. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(191):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/210/gaceta_zaragoza_191.pdf

¹⁶⁹ FES Zaragoza. Reflexionan sobre la violencia contra las mujeres. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

¹⁷⁰ FES Zaragoza. Comunidad reexiona sobre retos para las mujeres. [Internet]. 2025 [Consultado el 8 de abril de 2025]; 13(204):8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/223/gaceta_zaragoza_204.pdf

¹⁷¹ FES Zaragoza. Comunidad conmemora Día de la Memoria Trans. [Internet]. 2024 [Consultado el 4 julio de 2025]; 12(198):8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/217/gaceta_zaragoza_198.pdf

Tabla 105. Actividades de formación sobre No a la violencia de género				
Año	Nombre de la actividad	Asistentes		
		Hombres	Mujeres	Total
2025	Curso Introducción a la perspectiva de género 2024	497	1218	1715
	25N. Microagresiones y violencias: vías para la erradicación	30	70	100
	Laboratorio Viviente. En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	30	0	30
	Conversatorio. Las mujeres que hacen las ciencias farmacéuticas. En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	745	2000	2745
	Conversatorio en línea. Mujeres en la ciencia. En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	10	15	25
	Conmemoración Día de la visibilidad Trans.	30	50	80
	Conversatorio. Espacio y Memoria	2	10	12
	Taller de defensa personal. En el marco del Día Internacional de la Mujer	0	70	70
	Jornada de Conmemoración del Día Internacional de la Mujer	30	100	130
	Conmemoración del Día de la visibilidad Tans	15	30	45
	Plática en línea. La dignidad y un posicionamiento político, ante la homofobia, transfobia y bifobia	330	1000	1330
Total		1719	4563	6282
Fuente: Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025				

De acuerdo con La Boletina, publicación a cargo de la Coordinación para la Igualdad de Género-UNAM, en el periodo que se reporta se desarrollaron diversas actividades en torno a la procuración de la igualdad sustantiva de género y a la No violencia de género, las cuales fueron organizadas por la CInIG de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y, en ocasiones, contaron con la colaboración de organismos como el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, la academia de Gineco-obstetricia, la licenciatura en Enfermería de la FES Zaragoza y la Facultad de Filosofía y Letras. En otros momentos, académicas zaragozanas participaron en eventos organizados por otras instituciones. La información se presenta en la Tabla 106.

Tabla 106. Eventos en materia de género en los que participa la FES Zaragoza			
Tipo de evento	Nombre del evento	Fecha	Organización
Exposiciones	Exposición artística en conmemoración al Día Internacional de la Visibilidad Trans	31 de marzo 2025	Comunidad estudiantil de la FES Zaragoza
Taller	Taller: «Defensa personal como una herramienta de empoderamiento femenino»	5 de marzo de 2025	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza)
	Taller de defensa personal	8 de marzo 2025	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	«El aula como herramienta de transformación»	19 de marzo de 2025	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza)
Curso-Taller	Curso-taller: «Violencia de Género y Protocolo de Atención»	8 de marzo 2025	CInIG y POC del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente (CCH Oriente) y la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza)
Jornada	Jornada conmemorativa por el 8 de marzo	8 de marzo 2025	Academia de Gineco-obstetricia y la licenciatura en Enfermería de la FES Zaragoza
Conferencia, conferencias magistrales y ponencias	Conferencia: «Evidencias e indicadores arqueológicos de los rituales femeninos Xochitécatl-Cacaxtla»	11 de febrero 2025	Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
	Conferencia: «El techo de cristal: un desafío para las mujeres»	7 de marzo 2025	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza)
	Conferencia: «Mujeres rompiendo barreras»	7de marzo 2025	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza).
	Conferencia magistral: «Trabajando en conjunto por la igualdad de género en la UNAM: retos y avances»	7 de marzo 2025	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza)

Tabla 106. Eventos en materia de género en los que participa la FES Zaragoza (Continuación...)				
Tipo de evento	Nombre del evento		Fecha	Organización
Ciclo	Ciclo: «Reescribiendo el canon: Filosofía feminista y Cuarta Ola en la FFyL» Mesa 1: «Reflexiones críticas sobre la metáfora oceánica de las olas feministas: Francesca Gargallo» Participante(s): Laura J. Rosales, FES Zaragoza y FC, UNAM		20 de noviembre de 2024	Facultad de Filosofía y Letras
Foro	Foro 25 N “Conciencia feminista para espacios libres de violencia” Dr. Brenda M. Gómez Cruz, FES Zaragoza		11 diciembre 2024	Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad [PUEC]
Conversatorios	Conversatorio: «Mujeres Científicas Rompiendo el Techo de Cristal»		11 de febrero 2025	Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
	Conversatorio: «Mujeres Científicas Inspirando Nuevas Generaciones»		11 de febrero 2025	Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	Conversatorio: «Constelaciones del Saber: diálogos entre mujeres que transforman la ciencia»		11 de febrero 2025	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
	Conversatorio: «Mujeres científicas que transforman el mundo. Por espacios donde haya igualdad de derechos y oportunidades»		10 de marzo 2025	POC de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza)
Mesa redonda	Mesa redonda: «Las mujeres que hacen la Ciencia Farmacéutica»		11 de febrero 2025	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
Mesa de análisis	Mesa de análisis: «Transversalidad curricular con la perspectiva de género»		28 de octubre 2024	División de Estudios Profesionales
Stand informativo	Stand informativos: «Laboratorio viviente»		11 de febrero 2025	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
	Stand Informativos: «MiEspacio: Cultivando Poder y Bienestar»		7 de marzo 2025	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza)
Mural	Mural conmemorativo al Día de la Mujer		8 de marzo 2025	Biblioteca de Campus II y CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
Círculo de lectura	Letras violetas		8 de marzo 2025	Biblioteca de Campus II y CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
Fuentes: La Boletina [Internet]. México: CIGU; 2024-2025 [12 de junio de 2025]. Disponible en https://coordinaciongenero.unam.mx/la-boletina/ . Gaceta Zaragoza [Internet]. México: FESZ; 2024-2025[12 de junio de 2025]. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/publicaciones/gaceta-zaragoza/				

Otras actividades en materia de género que tuvieron lugar durante el periodo que se reporta son las realizadas por la doctora Brenda Magali Gómez Cruz, quien abordó las acciones del proyecto “Aculturación en igualdad de género en FES Zaragoza”¹⁷²; la conversación que la académica Martha Asunción Sánchez Rodríguez sostuvo con Gaceta UNAM, por la conmemoración del Día Mundial de la Menopausia, sobre el incremento del riesgo cardiovascular que sufren las mujeres después de la menopausia¹⁷³; la participación de Emi Joana González Bravo, estudiante de la licenciatura en Ingeniería Química, en el conversatorio Mi nombre es quien soy, celebrado el 16 de agosto en la Escuela Nacional de Trabajo Social en conmemoración de una política institucional que visibiliza la diversidad sexogenérica, a través del reconocimiento del nombre social¹⁷⁴ y la realización del curso de verano “Semillero sembrando igualdad de género, cosechando justicia social”¹⁷⁵ Igualmente, destaca una iniciativa de diversas carreras para prevenir la violencia contra la Mujer, cuyas acciones se enumeran en la Tabla 107.



¹⁷² Alejandro Carrillo Uribe, Mesa de análisis Transversalidad curricular con la perspectiva de género. Gaceta de la Facultad de Psicología. [Internet] 2024.[Consultado el 21/11/2024] 5,500: 20. Disponible en: <https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/gacetitas/Gaceta-de-la-Facultad-de-Psicologia-UNAM-Anio-24-Vol-24-No-471-8-de-noviembre-de-2024.pdf>

¹⁷³ Martha Sánchez. Luego de la menopausia, puede aumentar el riesgo cardiovascular. Gaceta UNAM. [Internet] 2024 [Consultado el 21/11/2024]; 5,517: 21. Disponible en: <https://www.gaceta.unam.mx/q20241031/>

¹⁷⁴ ENTS, Trabajo social promueve el reconocimiento de las diversidades sexogenéricas. Gaceta UNAM. [Internet] 2024[Consultado el 21/11/2024] 5,500: 20. Disponible en: <https://www.gaceta.unam.mx/q20240902/>

¹⁷⁵ FES Zaragoza. Realizan semillero sobre igualdad de género. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(190):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/209/gaceta_zaragoza_190.pdf

Tabla 107. Acciones de prevención de la violencia de género		
Tipo de acción	Instancia organizadora	Asistentes
Reunión colegiada para el análisis de la propuesta de asignatura: Perspectiva de género en ingeniería química	IQ	23
Se cuenta con la materia optativas de Violencia familiar y salud y Género	Enfermería	94
Sé llevó a cabo una conferencia: Violencia de género y protocolo de atención	QFB	24
Temas de prevención de violencia de género en el Internado Médico de Pregrado	MC	262
Propuesta de Seminario intersemestral "género y problemas globales", como requisito en la modificación del plan de estudio	Biología	22
La carrera apertura cuatro grupos del módulo optativo de Perspectiva de género	CD	200
En el Plan actual tenemos dos optativas relacionadas al tema: masculinidad, feminidad y salud sexual y configuración social de la sexualidad humana; así mismo en el semestre non del área de psicología social se tienen contenidos sobre género	Psicología	420
Total		1045
Fuente: Jefaturas de carrera, Secretaría General		
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025		

A continuación, se presentan las sesiones y el número de acuerdos de la Comisión Interna de Igualdad de Género (CIInIG) concretados en este periodo.

SESIÓN ORDINARIA NÚMERO: 2024-08 26 de agosto de 2024

Subcomisión 1

ACUERDO 24/08/26-1: Realización de una serie de eventos con perspectiva de género para el alumnado (stands, conferencias, talleres, etc.

ACUERDO 23/11/26-2: Cambiar el nombre de las subcomisiones por unos representativos de las actividades rectoras que realizan. Subcomisión 3, hará las propuestas la próxima sesión.

Subcomisión 2

ACUERDO 23/11/26-3: Continúan trabajando en los acuerdos pendientes

Subcomisión 3

ACUERDO 23/11/26-4: Se realizarán actividades de seguridad (mayor vigilancia a los alrededores de los campus, de los accesos, programa de transporte seguro para las CUAS, nuevas rutas de RTP, etc.)

ACUERDO 23/11/26-5: La convocatoria para la renovación de profesores/as y alumnado para la CIInIG FES Zaragoza será publicada en medios oficiales de la FES

ACUERDO 23/11/23-6: La nueva subcomisión que se conforme con la renovación de las personas integrantes que salen de la CIInIG, se encargará de atender aspectos relacionados con la violencia docente y violencia de género.

SESIÓN ORDINARIA NÚMERO: 2025-01 17 de enero de 2025

Subcomisión 3

ACUERDO 25/01/22-1: Se solicitará a la CIGU la capacitación correspondiente para las nuevas personas integrantes de la CIInIG

Subcomisión 4

- ACUERDO 25/01/22-2: Se conforma una nueva subcomisión con integrantes de recién ingreso, la cual se encargará de actividades relacionadas con la violencia de género
- ACUERDO 25/01/22-3: Cambia el nombre de las subcomisiones por uno representativo de las actividades rectoras que realizan.
- ACUERDO 25/01/22-4: Respecto a la nueva subcomisión (observatorio libre de violencias) se acuerda trabajar en la prevención en todos los niveles (estudiantes, docentes y trabajadoras/es).
- ACUERDO 25/01/22-5: La subcomisión de Capacitación docente presentará la propuesta al H. Consejo Técnico de solicitar al menos un curso sobre perspectiva de género al personal docente como requisito para aprobar sus estímulos.
- ACUERDO 25/01/22-6: En la siguiente sesión se les presentará y explicará a las personas de recién ingreso, una propuesta para elaborar los planes anuales de cada subcomisión y el registro de actividades para subirlas al STIG. Así mismo, se les mostrará el STIG para que lo conozcan.
- ACUERDO 25/01/22-7: La subcomisión observatorio libre de violencias se vinculará con las y los jefes de carrera para trabajar aspectos relacionados a sus actividades rectoras.
- ACUERDO 25/01/22-8: Las personas integrantes de la CInIG Zaragoza tienen la libertad de colaborar con las subcomisiones que deseen, siempre y cuando se presenten ante el pleno de la comisión.
- ACUERDO 25/01/22-9: Se retomarán los proyectos elaborados de manera individual o en colaboración y se trabajarán en conjunto con el objetivo de reconstruir el tejido social.
- ACUERDO 25/01/22-10: Se dará especial atención a la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género.
- ACUERDO 25/01/22-11: Se realizarán las Memorias de los murales elaborados por grupos activistas en paros pasados para que nuevas expresiones artísticas tengan espacio. Es parte de una propuesta hecha por grupos activistas.
- ACUERDO 25/01/22-12: Se propone generar una campaña de visibilidad para que tenga mayor alcance el trámite de nombre social.

SESIÓN EXTRAORDINARIA NÚMERO: 2025-02 06 de febrero de 2025

- ACUERDO EX25/02/06-1: La siguiente sesión cada subcomisión dará a conocer su plan de trabajo 2025 con base en los criterios propuestos.
- ACUERDO EX25/02/06-2: Toda actividad realizada por la comisión estará enmarcada en los 11 ejes propuestos por la CIGU para la transversalización de la perspectiva de género en las dependencias de la UNAM.
- ACUERDO EX25/02/06-3: Toda actividad realizada por la comisión será reportada en el formulario de la CInIG en tiempo y forma para poder subirla al STIG.

SESIÓN ORDINARIA NÚMERO: 2025-03 11 de marzo de 2025

Todas las subcomisiones

ACUERDO 25/03/11-1: Generar una propuesta de intervención más allá de la educación para el personal docente, que sea permanente

ACUERDO 25/03/11-2: Generar acciones de implementación de la perspectiva de género dirigidas a toda la población zaragozana, sin importar alcances mínimos o máximos

Subcomisión formación docente.

ACUERDO 25/03/11-3: Proponer al H. Consejo Técnico cursos obligatorios sobre género al personal docente con 5 años de antigüedad en adelante. Deben cursar y aprobarlos con un mínimo de 8 de calificación

ACUERDO 25/03/11-4: Proponer al H. Consejo Técnico la norma de si se presenta alguna queja formal por razones de género hacía cualquier persona de la comunidad zaragozana, ésta deberá tomar obligatoriamente un curso y/o taller sobre violencia de género y aprobar con un mínimo de 8 de calificación

ACUERDO 25/03/11-5: Se presentará a al H. Consejo Técnico que en el registro del PEPASIG y los Informes de Tiempo Completo se agregue un rubro de Derechos Humanos, Género y Legislación Universitaria

ACUERDO 25/03/11-6: Revisar y compartir temas para conformar un banco de contenidos para impartir cursos que en conjunto se reconozcan como diplomado para el profesorado (Todas las subcomisiones). Se propondrá al H. Consejo Técnico

Subcomisión observatorio libre de violencia

ACUERDO 25/03/11-7: Se propone desarrollar un observatorio de paz y espacios libres de violencia que no sea punitivo

ACUERDO 25/03/11-8: Se propone aplicar entrevistas semiestructuradas a docentes y posteriormente se enviaría un informe técnico de los resultados a las jefaturas de carrera y a la comisión

Subcomisión de eventos con perspectiva de género

ACUERDO 25/03/11-9: Se realizarán eventos con perspectiva de género todos los días conmemorativos de acuerdo con los 11 ejes propuestos por la CIGU y un documento operativo interno de la subcomisión

ACUERDO 25/03/11-10: Cualquier persona de la comunidad puede ponerse en contacto con la CInIG para proponer proyectos de género dirigidos a la comunidad zaragozana, siempre y cuando no respondan a intereses personales, se evalúen en plenaria ante la comisión y se atengan a las formas de trabajo de la misma, con la finalidad de respetar la institucionalidad de la transversalización de la perspectiva de género.

Subprograma 6.4 Campus igualitario

El objetivo de este subprograma es establecer un programa encaminado al combate y a la erradicación de la violencia entre la comunidad, el cual permita la formación de ciudadanos respetuosos de los derechos de las personas y que eviten las conductas nocivas para la sociedad. Sus proyectos son:

- 6.4.1 Igualdad sustantiva de género,
- 6.4.2. Ejercicio pleno de los derechos de las y los universitarios

Proyecto institucional 6.4.1 Igualdad sustantiva de género

Para celebrar el Día Internacional de las Mujeres, Jóvenes y Niñas en las Ciencias, la CInIG de la FES Zaragoza encabezó el laboratorio viviente, el cual tuvo por objetivo visibilizar a las investigadoras zaragozanas e inspirar la formación de nuevas. Por ejemplo, las doctoras Elia Roldán Reyes y Brenda Sarahi Enríquez Rodríguez divulgaron el PAPIIT-UNAM IN-209525 "Toxicología celular por óxidos de vanadio: Biomonitoreo mediante los ensayos de alteraciones cromosómicas y micronúcleos"¹⁷⁶. En el contexto de esta conmemoración también se abordaron los retos durante el desarrollo profesional de las estudiantes mediante el conversatorio “Mujeres en la ciencia”¹⁷⁷. Mientras que en el ciclo Científicas en la industria e investigación, académicas e investigadoras de la licenciatura en Ingeniería Química abordaron sus trabajos¹⁷⁸. Asimismo, se llevó a cabo, a través de videoconferencia, la mesa redonda “Las mujeres que hacen Ciencias Farmacéuticas”¹⁷⁹.

De igual manera, se reconoce la importancia de la transversalización de la política de igualdad de género en los planes de estudio. En la Tabla 108 se presentan aquellos que han incorporado la perspectiva de género en sus programas académicos.



¹⁷⁶ FES Zaragoza. Investigadoras explican sus proyectos en laboratorio viviente. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

¹⁷⁷ FES Zaragoza. Reflexionan sobre desafíos de las mujeres en la ciencia. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

¹⁷⁸ FES Zaragoza. Ciclo de conferencias. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

¹⁷⁹ FES Zaragoza. Analizan el papel de la mujer en las Ciencias farmacéuticas. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

Tabla 108. Planes de estudio que han considerado la Perspectiva de género

Carrera	Actividades
CD	El módulo optativo Perspectiva de Género en Estomatología
DCE	El plan de estudios integra dos asignaturas obligatorias: Construcción Social del Género y Género y envejecimiento.
Enfermería	Materia optativa- Salud y Género
Nutriología	Optativa "Perspectiva de género" en el 3er año
MC	Optativa Medicina de Género y un taller en el curso de inducción a la carrera
Psicología	Se cuenta con dos optativas en perspectiva de género "Masculinidad y Feminidad y Salud Sexual" y "Configuración Social de la Sexualidad Humana", Temáticas Básicas de Psicología social tiene un módulo con el tema de género.
Fuente: Secretario Técnico de la Secretaría General Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025	

Proyecto 6.4.2 Ejercicio pleno de los derechos de las y los universitarios

Con el objetivo de contribuir al desarrollo de una vida universitaria plena donde los derechos de quienes integran la comunidad zaragozana sean promovidos y respetados, se llevó a cabo el conversatorio “Las desigualdades de género en la ciencia: retos y barreras para las mujeres en las STEM”¹⁸⁰. Además, el 6 de noviembre se inauguraron dos sanitarios de uso universal y cuidados múltiples, uno en cada campus de la CDMX¹⁸¹.

¹⁸⁰ FES Zaragoza. Analizan las desigualdades. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

¹⁸¹ Informe de actividades del Dr. Vicente Jesús Hernández Abad. No. 24/11-SO/1.1. Acta de sesión ordinaria, (20 de noviembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_nov_2024_ORD.pdf

Programa institucional 7 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FES Zaragoza

El objetivo de este programa institucional es consolidar el reconocimiento a la labor del personal académico en todas sus figuras dentro de la FESZ. Este se compone de dos subprogramas

7.1 Mejora institucional para las y los académicos

7.2 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FESZ

Subprograma 7.1 Mejora Institucional para las y los académicos

En el periodo que se informa, las actividades académicas fueron conducidas por 1750 académicas y académicos, de acuerdo con lo descrito en la Tabla 109. Cerca del 72.0% fueron profesores o profesoras de asignatura, 14.1 % profesoras o profesores de carrera, 1.5 % técnicos académicos y 12.5 % ayudantes de profesor. El 55 % de la planta docente son académicas.

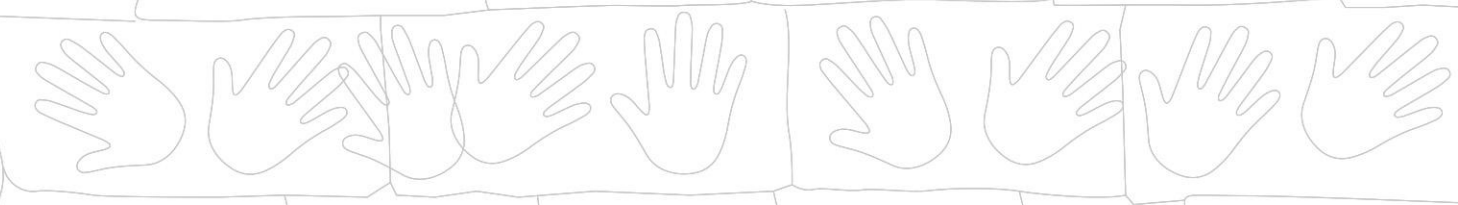


Tabla 109. Personal académico de la FES Zaragoza														
Nombramiento	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ayudante de profesor	116	126	116	137	119	146	111	146	106	147	102	139	89	130
	242		253		265		257		253		241		219	
Profesorado de asignatura A	499	563	565	638	552	633	554	648	561	649	514	596	526	605
	1062		1203		1185		1202		1201		1110		1131	
Profesorado de asignatura B	79	94	20	30	19	27	20	29	18	22	64	70	57	68
	173		50		46		47		40		134		125	
Total Profesorado de Asignatura	1235		1253		1231		1249		1241		1244		1256	



Tabla 109. Personal académico de la FES Zaragoza (Continuación)															
Nombramiento	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Técnico Académico Asociado A por obra determinada	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
	1		1		1		1		0		0		0		
Técnico Académico Asociado A Definitivo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	
	2		2		2		2		1		1		1		
Técnico Académico Asociado B Definitivo	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	
	1		1		1		1		1		2		2		
Técnico Académico Asociado C Interino	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	4	3	4	0	
	1		1		1		1		2		7		4		
Técnico Académico Asociado C por obra determinada	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	0	0	0	2	
	3		4		4		5		3		0		2		
Técnico Académico Asociado C Definitivo	2	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	
	2		1		2		2		3		4		2		
Técnico Académico Titular A Interino	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	1	
	1		1		1		1		1		2		1		
Técnico Académico Titular A por obra determinada	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	
	1		1		1		1		1		0		0		
Técnico Académico Titular A Definitivo	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	5	
	1		5		5		5		5		5		7		
Técnico Académico Titular B Definitivo	3	4	3	5	3	5	3	4	3	3	3	3	2	3	
	7		8		8		7		6		6		5		
Técnico Académico Titular B por obra determinada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Técnico Académico Titular C Definitivo	0	3	0	3	0	3	0	3	0	2	0	2	0	2	
	3		3		3		3		2		2		2		
Técnicos Académicos	23		28		29		29		25		29		27		

Tabla 109. Personal académico de la FES Zaragoza (Continuación...)															
Nombramiento	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Profesorado de Carrera Asociado B Interino	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	4	0	3	0	
	3		2		2		1		2		4		4		
Profesorado de Carrera Asociado B por obra determinada	1	0	2	0	4	0	4	0	3	0	0	0	1	0	
	1		2		4		4		3		0		0		
Profesorado de Carrera Asociado B Definitivo	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	
	5		4		4		3		3		2		2		
Profesorado de Carrera Asociado B Total	9		10		10		8		8		6		6		
Profesorado de Carrera Asociado C Interino	8	8	15	22	13	22	12	20	10	10	16	31	7	20	
	16		37		35		32		20		47		27		
Profesorado de Carrera Asociado C por obra determinada	9	6	5	6	10	15	10	17	7	19	0	0	9	19	
	15		11		25		27		26		0		28		
Profesorado de Carrera Asociado C Definitivo	37	42	33	41	33	40	31	39	26	36	24	35	23	30	
	79		74		73		70		62		59		53		
Profesorado de Carrera Asociado C Total	110		122		133		129		108		106		108		
Profesorado de Carrera Titular A por obra determinada	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	
	0		0		0		1		2		0		1		
Profesorado de Carrera Titular A Interino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0		0		0		0		0		0		0		
Profesorado de Carrera Titular A Definitivo	26	27	28	25	27	23	25	28	28	36	27	34	30	42	
	53		53		50		51		64		61		72		
Profesorado de Carrera Titular A Total	53		53		50		52		66		61		73		
Profesorado de Carrera Titular B Definitivo	19	11	19	11	18	12	19	10	19	10	20	11	18	10	
	30		30		30		29		29		31		28		
Profesorado de Carrera Titular C Definitivo	16	17	17	16	16	17	15	18	15	18	15	17	17	16	
	33		33		33		33		33		32		33		
Profesorado de Carrera Total	235		248		256		251		244		236		248		
Total	814	925	832	948	822	981	813	994	807	965	798	952	793	957	
	1739		1780		1803		1807		1772		1750		1750		
Fuente: Registro Único del Personal Académico. Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Los cortes fueron realizados a la quincena 14 de cada año Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025															

El Subprograma integra dos proyectos institucionales:

7.1.1 Fomento a la estabilidad del personal académico, y

7.1.2 Evaluación de la docencia y reconocimiento institucional.

En las siguientes páginas, se da cuenta de los logros obtenidos en ambos durante el periodo que se informa.



Proyecto institucional 7.1.1 Fomento a la estabilidad del personal académico

A fin de fortalecer la estabilidad del personal académico que integra la planta docente de la FESZ, el H. Consejo Técnico aprobó la promoción de un profesor de carrera titular “A” Definitivo a Profesor de Carrera Titular “B” Definitivo de un docente de Biología¹⁸²; la promoción de un profesor de carrera Asociado “C” Definitivo a Profesor de Carrera Titular “A” Definitivo de la carrera en DCE¹⁸³; una promoción de Profesor de Carrera asociado “C” Definitivo a Profesor de carrera titular “A” Definitivo en el Área Educación Especial de la Maestría en Psicología en Educación Especial¹⁸⁴. También ratificó dos dictámenes de promoción, CD y Enfermería, y uno de definitividad de la licenciatura en Enfermería¹⁸⁵; así como cinco dictámenes de promoción: en la carrera de Psicología, en el área de investigación documental, el área química inorgánica experimental, carrera en IQ y el área de metodología de la investigación de Laboratorio de investigación formativa IV; además de un dictamen de definitividad en la licenciatura en Ingeniería Química¹⁸⁶. Otros dictámenes avalados por este cuerpo colegiado son los 10 de definitividad y los 11 de promoción a profesoras y profesores de carrera y a Técnicos académicos de las licenciaturas en MC, Biología, Psicología, IQ y Nutriología, así como de la Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales¹⁸⁷; una definitividad de plaza como Profesor de carrera asociado “C” y una promoción de plaza como Profesor de Carrera Titular “A” definitivo, ambas plazas de la carrera en MC¹⁸⁸. También ratificó el dictamen enviado por la Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras para que una de sus docentes tenga la plaza como Profesor de Asignatura “A” Definitivo¹⁸⁹, así como 6 dictámenes enviados por las Comisiones Dictaminadoras:

¹⁸² Dictamen del concurso de oposición cerrado o para promoción enviado por la Comisión Dictaminadora de la Carrera de Biología. 24/08-SO/4.1. Acta de sesión ordinaria, (13 de agosto de 2024). Disponible en :https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_agosto_2024_ORD.pdf

¹⁸³ Resultado del recurso de revisión en concurso de oposición cerrado o para promoción. 24/08-SO/6.1. Acta de sesión ordinaria, (13 de agosto de 2024). Disponible en :https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_agosto_2024_ORD.pdf

¹⁸⁴ Dictamen del concurso de oposición cerrado o para promoción, enviado por la Comisión Dictaminadora de Investigación y Posgrado. 24/09-SO/4.1. Acta de sesión ordinaria, (11 de septiembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/11_sep_2024_ORD.pdf

¹⁸⁵ Dictámenes de los concursos de oposición cerrados o para promoción, enviados por las diferentes Comisiones Dictaminadoras. 24/10-SO/4.1. Acta de sesión ordinaria, (10 de octubre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_oct_2024_ORD.pdf

¹⁸⁶ Dictámenes de los concursos de oposición cerrados o para promoción, enviados por las diferentes Comisiones Dictaminadoras. 24/11-SO/4.1. . Acta de sesión ordinaria, (20 de noviembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_nov_2024_ORD.pdf

¹⁸⁷ Dictámenes de los concursos de oposición cerrados o para promoción enviados por las diferentes Comisiones Dictaminadoras. 25/02-SO/4.1. Acta de sesión ordinaria, (12 de febrero de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/12_feb_2025_ORD.pdf

¹⁸⁸ Dictámenes de los concursos de oposición cerrados o para promoción, enviados por las diferentes Comisiones Dictaminadoras. 25/03-SO/4.1. Acta de sesión ordinaria, (13 de marzo de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_mar_2025_ORD.pdf

¹⁸⁹ Asuntos generales.1. Dictamen del concurso de oposición para ingreso Profesor de Asignatura "A" Definitivo. 25/03-SO/15.1. . Acta de sesión ordinaria, (13 de marzo de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_mar_2025_ORD.pdf

tres Definitividades como Profesor de carrera asociado “C” de las licenciaturas en MC y en Psicología, tres promociones como Profesor de carrera titular “A” Definitivo de las mismas carreras¹⁹⁰ y siete dictámenes de Profesores de Asignatura “A” Definitivos de las licenciaturas en Biología, DCE, Enfermería y QFB¹⁹¹.

Resulta importante mencionar que el Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos organizó diversos concursos de oposición abiertos, después de los cuales 26 académicas y académicos resultaron ganadores de sus plazas de Tiempo Completo¹⁹². En la Tabla 110 se presentan los concursos de oposición cerrados que se han generado. Mientras que en la Tabla 111 se presenta el personal académico con nombramiento interino o definitivo.

La asignación de grupos de interinato es un proceso indispensable debido a la necesidad de cobertura de vacantes cada inicio de ciclo escolar, o bien como resultado de situaciones fortuitas. Como se muestra en la Tabla 112, en el periodo que se informa, 366 horas han sido asignadas de acuerdo con la Ruta crítica autorizada por el H. Consejo Técnico, siendo la carrera de Psicología la que tuvo más vacantes.



¹⁹⁰ Dictámenes de los concursos de oposición cerrados o para promoción enviados por las diferentes Comisiones Dictaminadoras. 25/04-SO/5.1.Acta de sesión ordinaria, (9 de abril de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/9_abr_2025_ORD.pdf

¹⁹¹ Dictaminadoras. 25/04-SO/4.1.Acta de sesión ordinaria, (9 de abril de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/9_abr_2025_ORD.pdf

¹⁹² FES Zaragoza. Entregan 26 oficios de ganador de concurso. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(192):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/211/gaceta_zaragoza_192.pdf

Tabla 110. Concursos de oposición cerrados en cada ciclo escolar

Tabla 110. Concursos de oposición cerrados en cada ciclo escolar															
Proceso	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Promoción Asignatura A a Asignatura B definitivo	3	4	0	2	0	3	2	3	4	6	1	0	1	1	
Definitividad Profesor de Carrera	1	1	1	0	1	3	2	2	2	10	5	2	5	7	
Definitividad Técnico Académico	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	
Promoción Técnico Académico	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
Promoción Profesor de Carrera	4	2	2	2	2	4	3	3	2	11	7	1	6	13	
Total	8	10	3	5	3	10	7	9	8	28	13	4	14	24	
	18		8		13		16		36		17		38		
Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Secretaría General Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025															



Tabla 111. Personal académico con nombramiento interino o definitivo (sin considerar ayudantes de profesor)									
Tipo de nombramiento	Sexo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Solamente Interino	Hombres	542	548	569	568	570	439	472	473
	Mujeres	582	632	647	663	678	513	528	527
	Total	1124	1180	1216	1231	1248	952	1000	1000
Con al menos un nombramiento Definitivo	Hombres	271	260	249	237	249	248	226	231
	Mujeres	289	277	267	261	312	301	285	300
	Total	560	537	516	498	561	549	511	531
% Nombramientos definitivos	Hombres	33.33	32.18	30.44	29.44	30.40	36.09	32.37	32,81%
	Mujeres	33.18	30.47	29.21	28.25	36.66	36.97	35.05	36,27%
	Total	33.25	31.28	29.79	28.80	31.01	36.57	33.81	34,68%
Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Secretaría General									
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025									

Tabla 112. Asignación de horas por vacantes en las diferentes áreas académicas de la FES Zaragoza

Carrera	Forma de asignación																				
	Ruta crítica HCT							Extensión de definitividad (Artículo 70 EPA*)							Asignación directa (Artículo 46 EPA)						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Biología	329	172	170	7	4	4	12	12	0	0	1	1	0	1	15	33	56	0	3	3	2
CD	59	38	45	3	132	60	180	32	13	0	2	5	2	112	0	12	12	0	3	47	152
DCE	0	8	30	7	0	38.5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30	4
Enfermería	160	74	44.5	12	3	37	34	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IQ	111	142	165	0	18	22	20	0	0	0	0	0	1	1	22	12	10	0	9	11	12
MC	113	10	0	8	7	42	20	14	1	0	1	0	6	25	46	165	274	0	10	18	151
Nutriología	65	40	29	11	0	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	30	7
Psicología	343	432	304	8	19	146	95	0	10	0	0	0	0	1	94	134	110	0	0	0	72
QFB	302	154	73	10	12	12	0	0	4	4	2	0	7	4	0	11	37	0	0	9	15
Total	1482	1070	860.5	66	195	378.5	366	58	28	4	7	6	16	144	177	367	499	0	39	148	415
Fuente: Jefaturas de carreras. Secretaría General Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025																					

Proyecto institucional 7.1.2 Evaluación de la docencia y reconocimiento institucional

Una muestra de la alta calidad de las y los docentes zaragozanos es su incorporación en programas de estímulos, ya que estos dan garantía del trabajo y la formación continua de la planta académica. Durante el periodo que se reporta, se informó al H. Consejo Técnico que en el periodo 2025-1, de los 913 integrantes de la comunidad docente que se registraron para obtener el PEPASIG, 892 resultaron beneficiados (Tabla 113)¹⁹³, quienes se sumaron a otras personas integrantes del personal académico que obtuvieron el estímulo en la convocatoria de semestre 2024-2. Mientras que la Dra. Mirna García informó que, para el periodo 2025-2, 47 integrantes del profesorado se registraron para el estímulo PEPASIG, de los cuales, 40 obtuvieron el beneficio¹⁹⁴. En suma, el H. Consejo Técnico aprobó la incorporación de dos integrantes de la comunidad docente, Biología e IQ, al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI)¹⁹⁵. De la misma manera consintió la incorporación de cuatro docentes de Tiempo Completo más a este Programa de Estímulos¹⁹⁶

Por su parte, sobresalen dos zaragozanas quienes obtuvieron reconocimientos por entidades externas a esta Facultad de Estudios Superiores: la doctora Elizabeth Guadalupe Sánchez González recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su destacada trayectoria académica¹⁹⁷ y la doctora Teresa Patricia Fera Arroyo, quien es egresada zaragozana y actualmente trabaja en Facultad de Ciencias en la Universidad de Texas Río Grande Valley, recibió el reconocimiento de la Fundación Nacional de Ciencias y la Casa Blanca por su desempeño como académica y tutora¹⁹⁸.

Por su parte, “académicas y académicos de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza que suman 25 y 35 años de servicio fueron reconocidos con medalla y diploma “al Mérito Universitario” por su labor realizada en la máxima casa de estudios del país¹⁹⁹”.

¹⁹³ Asuntos Generales. Reporte PEPASIG. 24/10-SO/14.9. Acta de sesión ordinaria, (10 de octubre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_oct_2024_ORD.pdf

¹⁹⁴ Asuntos generales. 6. Reporte PEPASIG. 25/03-SO/15.6. . Acta de sesión ordinaria, (13 de marzo de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_mar_2025_ORD.pdf

¹⁹⁵ Asuntos Generales. 3. Solicitud de Ingreso al Programa de Estímulo de Iniciación (PEI). 24/08-SO/25.3. . Acta de sesión ordinaria, (13 de agosto de 2024). Disponible en :https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_agosto_2024_ORD.pdf

¹⁹⁶ Solicitud de Ingreso al Programa de Estímulo de Iniciación (PEI). 24/11-SO/10.1. . Acta de sesión ordinaria, (20 de noviembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_nov_2024_ORD.pdf

¹⁹⁷ FES Zaragoza. Reconocen la trayectoria de la doctora Elizabeth Guadalupe Sánchez González. [Internet]. 2025 [Consultado el 8 de abril de 2025]; 13(204):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/223/gaceta_zaragoza_204.pdf

¹⁹⁸ FES Zaragoza. La Casa Blanca reconoce a egresada zaragozana. [Internet]. 2025 [Consultado el 27 de marzo de 2025]; 13(203):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/222/gaceta_zaragoza_203.pdf

¹⁹⁹ FES Zaragoza. La FESZ reconoce 35 y 25 años de trayectoria académica. [Internet]. 2024 [Consultado el 29 de julio de 2025]; 12(198):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/217/gaceta_zaragoza_198.pdf

Tabla 113. Personal académico en el PEPASIG 2025													
Carrera/área	Artículo 36*		Licenciatura		Especialización		Maestría		Doctorado		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Biología	0	0	10	3	0	1	11	22	15	15	36	41	77
CD	0	0	22	14	17	22	25	30	8	8	72	75	147
DCE	0	0	3	5	0	0	4	6	4	0	11	11	22
Enfermería	0	0	12	25	7	9	20	61	0	12	39	107	146
IQ	0	0	14	15	0	0	13	5	3	0	30	20	50
MC	0	0	18	28	9	13	11	17	3	7	41	65	106
Nutriología	0	0	5	4	0	0	2	10	3	1	10	15	25
Psicología	0	0	18	15	1	2	25	31	11	19	55	67	122
QFB	0	0	18	31	1	1	24	38	11	14	54	84	138
DEPI	0	0	2	2	10	4	8	11	1	4	21	21	42
DeLEx	1	4	3	4	0	1	0	1	0	0	4	10	14
Actividades deportivas	3	0	6	1	0	0	2	2	1	0	12	3	15
Actividades culturales	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	3	3	6
Total	5	5	132	149	45	53	146	234	60	80	388	522	910
Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Secretaría General													
Nota: Tomar en cuenta que hubo profesores que se jubilaron, renunciaron o cambiaron de categoría													
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025													

En el periodo que se informa, el H. Consejo Técnico ratificó 17 carátulas de evaluación interna realizadas por las Comisiones Evaluadoras PRIDE²⁰⁰. Además, aprobó por unanimidad la solicitud de Ingreso al Estímulo por Equivalencia de 17 integrantes del Profesorado de Carrera de Tiempo Completo quienes cumplieran con los requisitos para el Estímulo por Equivalencia Nivel “B” del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo²⁰¹. En la Tabla 114 se muestran los Integrantes del personal académico evaluados en PRIDE y con Nivel “B” por equivalencia. En el periodo que se informa, a 24 docentes se les asignó un nivel de PRIDE, a 19 Nivel “B” por Equivalencia y a 3 por Exención de evaluación. En total se evaluaron 46 docentes.

De igual forma, en la Tabla 115 se presentan los datos del personal académico reconocido de forma anual por los diferentes programas de estímulos: 262 en el Programa de estímulos PRIDE y 910 integrantes del profesorado en PEPASIG, haciendo un total de 1172 profesoras y profesores beneficiados en los programas de estímulos.



²⁰⁰ Evaluaciones PRIDE. 24/11-SO/5.1 . Acta de sesión ordinaria, (20 de noviembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_nov_2024_ORD.pdf

²⁰¹ Solicitud de Ingreso al Estímulo por Equivalencia. 24/11-SO/9.1. . Acta de sesión ordinaria, (20 de noviembre de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_nov_2024_ORD.pdf

Tabla 114. Integrantes del personal académico evaluados en PRIDE y con Nivel “B” por equivalencia en el ciclo 2025																
Carrera/área	Cuota fija		Nivel		Nivel		Nivel		Nivel		Subtotal	Nivel “B” por Equivalencia		Exención de evaluación		Total
			A		B		C		D							
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Biología	0	0	0	0	2	0	3	1	0	0	6	0	0	0	0	6
CD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
DCE	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	2
Enfermería	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	4
IQ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	5
MC	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	1	0	0	0	4
Nutriología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DEPI	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	3
Psicología	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	9	0	1	1	0	11
QFB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	1	9
SDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	4	0	7	13	0	0	24	5	14	2	1	46
Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Secretaría General																
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025																

Tabla 115. Integrantes del personal académico merecedores de estímulos a la labor académica

Carrera/área	FOMDOC						PRIDE							PEPASIG						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Actividades culturales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5	5	4	5	6
Deportivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14	15	16	14	16	15
Biblioteca	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Biología	4	4	3	3	2	0	45	48	47	46	44	42	40	68	69	74	68	73	76	77
CD	5	3	3	3	2	0	32	32	32	33	32	32	30	157	157	160	157	153	151	147
DCE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	6	10	9	13	16	18	22
Enfermería	1	1	1	1	1	0	13	15	16	16	15	13	17	120	132	136	130	135	134	146
Informática	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
IQ	0	0	0	0	0	0	14	16	16	17	17	17	21	51	51	50	49	49	47	50
DeLEx	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	1	12	13	14	12	14	13	14
MC	4	2	2	2	1	0	14	15	19	20	20	20	19	91	86	97	101	107	97	106
Nutriología	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	0	2	13	17	22	22	25
DEPI	5	4	4	4	4	0	32	32	32	32	28	27	27	30	31	36	43	45	42	42
Psicología	4	4	3	3	2	0	58	67	66	68	67	64	65	128	130	126	125	126	121	122
QFB	0	0	0	0	0	0	34	34	32	30	28	28	34	132	137	149	145	147	145	138
SDA	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Total	23	18	16	16	12	0	245	265	267	271	261	253	262	810	835	884	881	905	887	910
Nota. Se incorporan nuevos PTC y Técnicos Académicos a la evaluación del PRIDE en el periodo 2025																				

En la Tabla 116 se presenta el número de personal académico que participa como evaluador en organismos de acreditación, suman 25. En este periodo, tres docentes de la carrera de MC fueron designados como evaluadores.

Tabla 116. Integrantes del personal académico reconocidos como evaluadores en organismos de acreditación		
Carrera	Organismo Acreditador	Cantidad
Biología	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología, AC.	1
CD	Consejo Nacional de Educación Odontológica, AC.	12
DCE	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	0
Enfermería	Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación de la Enfermería, AC.	2
IQ	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, AC.	1
MC	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica	6
Nutriología	Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, AC.	0
Psicología	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, AC.	1
QFB	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, AC.	2
Total		25
Fuente: Departamento de Acreditación. Secretaría de Desarrollo Académico Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025		

Subprograma 7.2 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FES Zaragoza

El objetivo de este subprograma es robustecer la capacidad de la comunidad de académicas y académicos de la FESZ para el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Se compone de dos proyectos institucionales:

7.2.1 Formación y actualización del personal académico, y

7.2.2 Reforzamiento de la plantilla académica de la FES Zaragoza.



Proyecto 7.2.1 Formación y actualización del personal académico

Gracias al convenio establecido entre la Facultad y el H. Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México (HCBCDMX) se realizaron cursos donde ambas dependencias compartieron sus conocimientos. La multidisciplinaria, a través del Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa, impartió el curso-taller "Combate de incendios" y el taller "Auto Protección Emocional". Por su parte, el HCBCDMX abordó la teoría del fuego a partir de una simulación de incendio realizado en un laboratorio de sus instalaciones²⁰². Además, el responsable de Programas Internos de Protección Civil y coordinador del Atlas de Riesgos Universitario en la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU) encabezó el taller "Sismos y Simulacros", el cual estuvo dirigido a la comunidad docente²⁰³.

En total, durante el periodo que se informa, se registraron 90 actividades en torno al Programa de Superación Académica. Las opciones formativas contaron con un total de 1658 asistentes. En la Tabla 117 se presentan los 38 cursos disciplinares que se impartieron con un total de 875 participantes. En el área pedagógica, se registraron 42 actividades con 621 asistentes, y en el área de TIC 10 actividades con 162 asistentes.

Como parte del fortalecimiento de la capacitación docente, el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) ha continuado con la impartición de talleres y cursos. En el periodo que se informa hubo un total de 185 asistentes, de los cuales 61 fueron hombres y 124 mujeres, resultando el 93 % aprobado (Tabla 118).



²⁰² FES Zaragoza. FES Zaragoza y bomberos se capacitan mutuamente. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(192):10 y 11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/211/gaceta_zaragoza_192.pdf

²⁰³ FES Zaragoza. Capacitan a docentes ante simulacros y sismos. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(193):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/212/gaceta_zaragoza_193.pdf

Tabla 117. Docentes en los cursos de formación y actualización del personal académico 2025

Área	Disciplinares			Pedagógicos					TIC		
	Superación Académica	DGAPA	Totales	Superación Académica	DGAPA	Diplomado DFAD	Diplomado Tutorías	Totales	Superación Académica	DGAPA	Totales
Biología	0	0	0	9	0	1	3	13	0	0	0
CD	53	0	53	128	0	0	1	129	0	0	0
DCE	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0
Enfermería	0	13	13	0	0	1	3	4	0	0	0
IQ	167	34	201	0	0	1	7	8	0	0	0
MC	51	0	51	124	0	1	0	125	0	0	0
Nutriología	0	13	13	42	0	0	1	43	0	0	0
Psicología	36	0	36	72	14	0	4	90	13	0	13
QFB	101	18	119	7	7	1	2	17	0	8	8
DPI	29	0	29	0	4	0	0	4	0	0	0
SDA	297	0	297	27	0	0	0	27	19	0	19
Biblioteca	63	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	797	70	867	416	25	5	21	467	32	8	40

Tabla 117. Docentes en los cursos de formación y actualización del personal académico 2025 (Continuación...)											
Área	Disciplinares			Pedagógicos					TIC		
	Superación Académica	DGAPA	Totales	Superación Académica	DGAPA	Diplomado DFAD	Diplomado Tutorías	Totales	Superación Académica	DGAPA	Totales
DFODEE	0	0	0	9	13	0	0	22	0	0	0
CInIG	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0
Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales Departamento de Acreditación y Planes de Estudio	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	59
	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0
SDE	0	0	0	58	0	0	0	58	0	0	0
CETA	0	0	0	47	0	0	0	47	63	0	63
Total participantes	797	78	875	557	38	5	21	621	154	8	162
Total actividades	35	5	38	36	4	1	1	42	9	1	10
Fuente: Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa. Secretaría de Desarrollo Académico											
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025											

Tabla 118. Cursos de uso de TIC en la enseñanza impartidos por el CETA						
Título o tema	Tipo	Número de docentes asistentes		Número de docentes aprobados		Docentes aprobados
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Bases metodológicas para la elaboración de reactivos	Taller	5	10	5	10	15
Producción de medios audiovisuales educativos, integrando IA.	Taller	13	13	12	12	24
Creación de podcast educativo: de la planeación a la difusión	Taller	1	4	1	4	5
Generación de actividades de aprendizaje a partir de aplicaciones tecnológicas. Julio-agosto 2024	Curso - Taller	6	19	6	19	25
Generación de actividades de aprendizaje a partir de aplicaciones tecnológicas. Enero 2025	Curso - Taller	6	12	6	12	18
Diseño de plantillas en PowerPoint para optimizar tus ponencias	Taller	8	13	8	13	21
Cómo optimizar la calidad de un recurso digital empleando la edición de imagen	Taller	5	15	5	15	20
Exel, una herramienta de apoyo para la evaluación	Taller	2	12	2	3	5
Google Sheets, alternativa para la Gestión de actividades Académicas.	Taller	3	4	2	4	6
Estrategias de Enseñanza	Curso	8	11	8	11	19
Evaluación del aprendizaje	Curso	4	11	4	11	15
Total		61	124	59	114	173
Fuente Centro de Tecnologías para el Aprendizaje. División de Planeación Institucional Período: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025						

En el periodo que se informa se realizó la evaluación docente en cinco carreras durante el semestre 2025-1, en ella participaron 7778 alumnos, lo que representó el 59 % de la población estudiantil de pregrado (Tabla 119). Asimismo, en DeLEX se llevó a cabo la evaluación del estudiante al ejercicio docente en las modalidades sabatino y semestral, con una participación de 2567 estudiantes (Tabla 120).

Tabla 119. Evaluación del estudiante al ejercicio docente 2025-1					
Carrera	Población estudiantil que participó			Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas
	Hombres	Mujeres			
Biología	555	679		87.86	6,874
IQ	680	432		85.54	4,344
MC	514	1049		95.77	3083
Psicología	664	1412		90.93	12,122
QFB	740	1053		92.33	5132
Total	3153	4625		90.76	31,555
Nota: Solo son carreras semestrales para este periodo.					
Fuente: Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa. Secretaría de Desarrollo Académico					
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025					

Tabla 120. Evaluación del estudiante al ejercicio docente de lenguas extranjeras.

Modalidad	Población estudiantil que participó		Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas	Periodo
	Hombres	Mujeres			
Sabatino 2024-B	227	385	77.18%	613	Sabatino 2024-B
Sabatino 2024-C	235	376	66.34%	612	Sabatino 2024-C
Sabatino 2025-A	211	345	70.03%	556	Sabatino 2025-A
Semestral 2024-2	110	234	33.24%	372	Semestral 2024-2
Semestral 2025-1	130	314	30.33%	484	Semestral 2025-1
Total	913	1654	55.42 %	1412	
Fuente: Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa. Secretaría de Desarrollo Académico					
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025					



Proyecto institucional 7.2.2 Reforzamiento de la plantilla académica de la FES Zaragoza

El nivel máximo de estudios del personal académico se ha fortalecido en este periodo. De esta manera, el 54 % de los integrantes del profesorado de tiempo completo cuenta con estudios de doctorado y 28 % con maestría. El 61.49 % del profesorado de la facultad cuenta con estudios de posgrado, lo que implica un aumento de cerca del 4% con relación al ciclo anterior, siendo el mayor incremento en el grado de doctorado (Tabla 121).

Tabla 121. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza							
Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2018	Ayudante de profesor	Hombres	38	64	40	3	1
		Mujeres	32	74	34	5	0
	Profesor de Asignatura	Hombres	15	308	76	94	39
		Mujeres	8	381	57	126	31
	Técnico Académico	Hombres	0	7	1	0	1
		Mujeres	0	8	1	6	3
	Profesor de Carrera	Hombres	0	16	2	36	70
		Mujeres	0	15	10	31	60
	Total		93	873	221	301	205
	%		5.49	51.57	13.05	17.78	12.11

Tabla 121. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación)

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2019	Ayudante de profesor	Hombres	31	58	38	4	3
		Mujeres	14	63	43	5	1
	Profesor de Asignatura	Hombres	19	320	81	97	34
		Mujeres	29	410	72	131	33
	Técnico Académico	Hombres	0	7	0	1	1
		Mujeres	0	9	1	5	4
	Profesor de Carrera	Hombres	0	13	3	31	73
		Mujeres	0	16	11	32	55
	Total		77	896	249	306	204
	%		4.45	51.73	14.38	17.67	11.78



Tabla 121. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación)							
Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2020	Ayudante de profesor	Hombres	21	64	36	4	1
		Mujeres	32	76	42	2	0
	Profesor de Asignatura	Hombres	18	306	85	124	37
		Mujeres	18	348	84	171	32
	Técnico Académico	Hombres	0	6	0	2	1
		Mujeres	0	5	1	8	5
	Profesor de Carrera	Hombres	0	12	2	33	75
		Mujeres	0	10	2	45	67
	Total		89	827	252	389	218
	%		5.01	46.59	14.20	21.92	12.28



Tabla 121. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación)

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2021	Ayudante de profesor	Hombres	17	58	44	5	2
		Mujeres	16	79	48	6	0
	Profesor de Asignatura	Hombres	12	291	84	133	41
		Mujeres	12	332	90	189	41
	Técnico Académico	Hombres	0	5	0	3	1
		Mujeres	0	5	1	8	5
	Profesor de Carrera	Hombres	0	12	1	35	76
		Mujeres	0	10	2	47	74
	Total		57	792	270	426	240
	%		3.19	44.37	15.13	23.87	13.45



Tabla 121. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación)							
Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2022	Ayudante de profesor	Hombres	11	45	50	7	2
		Mujeres	9	62	64	8	3
	Profesor de Asignatura	Hombres	12	267	96	144	46
		Mujeres	20	309	97	211	43
	Técnico Académico	Hombres	0	6	0	3	1
		Mujeres	0	5	1	8	4
	Profesor de Carrera	Hombres	0	9	1	34	76
		Mujeres	0	8	1	47	75
	Total		52	711	310	462	250
	%		2.91	39.83	17.37	25.88	14.01



Tabla 121. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación)							
Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2023	Ayudante de profesor	Hombres	4	46	48	6	3
		Mujeres	11	63	62	8	2
	Profesor de Asignatura	Hombres	4	262	95	142	45
		Mujeres	11	319	90	199	37
	Técnico Académico	Hombres	0	6	0	3	1
		Mujeres	0	5	1	7	3
	Profesor de Carrera	Hombres	0	6	1	32	74
		Mujeres	0	8	1	46	76
	Total		30	715	298	443	241
	%		1.74	41.40	17.26	25.65	13.95



Tabla 121. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación)							
Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2024	Ayudante de profesor	Hombres	1	42	48	9	2
		Mujeres	2	65	58	9	5
	Profesor de Asignatura	Hombres	0	282	99	149	48
		Mujeres	0	326	82	210	48
	Técnico Académico	Hombres	0	5	0	6	1
		Mujeres	0	5	0	10	3
	Profesor de Carrera	Hombres	0	5	1	32	69
		Mujeres	0	7	1	43	79
	Total		3	737	289	468	255
	%		0.17	42.06	16.49	26.71	14.55
Fuente: Registro Único del Personal Académico. Dirección General de Asuntos del Personal Académico							



Tabla 121. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación)								
Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado					
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	
2025	Ayudante de profesor	Hombres	0	34	48	5	2	
		Mujeres	0	68	55	7	-	
	Profesor de Asignatura	Hombres	6	259	91	163	64	
		Mujeres	5	281	88	238	61	
	Técnico Académico	Hombres	0	5	-	8	1	
		Mujeres	0	3	-	9	3	
	Profesor de Carrera	Hombres	0	4	1	31	72	
		Mujeres	0	5	1	40	92	
	Total			11	659	284	501	295
	%			0.63%	37.65%	16.23%	28.63%	16.85%
Fuente: Registro Único del Personal Académico. Dirección General de Asuntos del Personal Académico Periodo:1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025								

Durante este periodo quedaron aprobadas por el H. Consejo Técnico contrataciones por artículo 51. El 13 de agosto del 2024, se avalaron más de 20²⁰⁴. El 9 de abril, una de académica de QFB fue contratada para hacer efectivo su contrato del 16 de mayo de 2025 hasta el 15 de mayo de 2026²⁰⁵ y el 20 de mayo se aceptaron a otras tres integrantes de la comunidad docente de las licenciaturas en Psicología y QFB, quienes realizarán sus labores desde el 1 de junio de 2025 al 31 de mayo de 2026²⁰⁶. En la Tabla 122 se presentan las personas integrantes del personal académico que fueron contratadas en este periodo por Artículo 51 del EPA.



²⁰⁴ Asignación de Nivel. 24/08-SO/11.1. Acta de sesión ordinaria, (13 de agosto de 2024). Disponible en :https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_agosto_2024_ORD.pdf

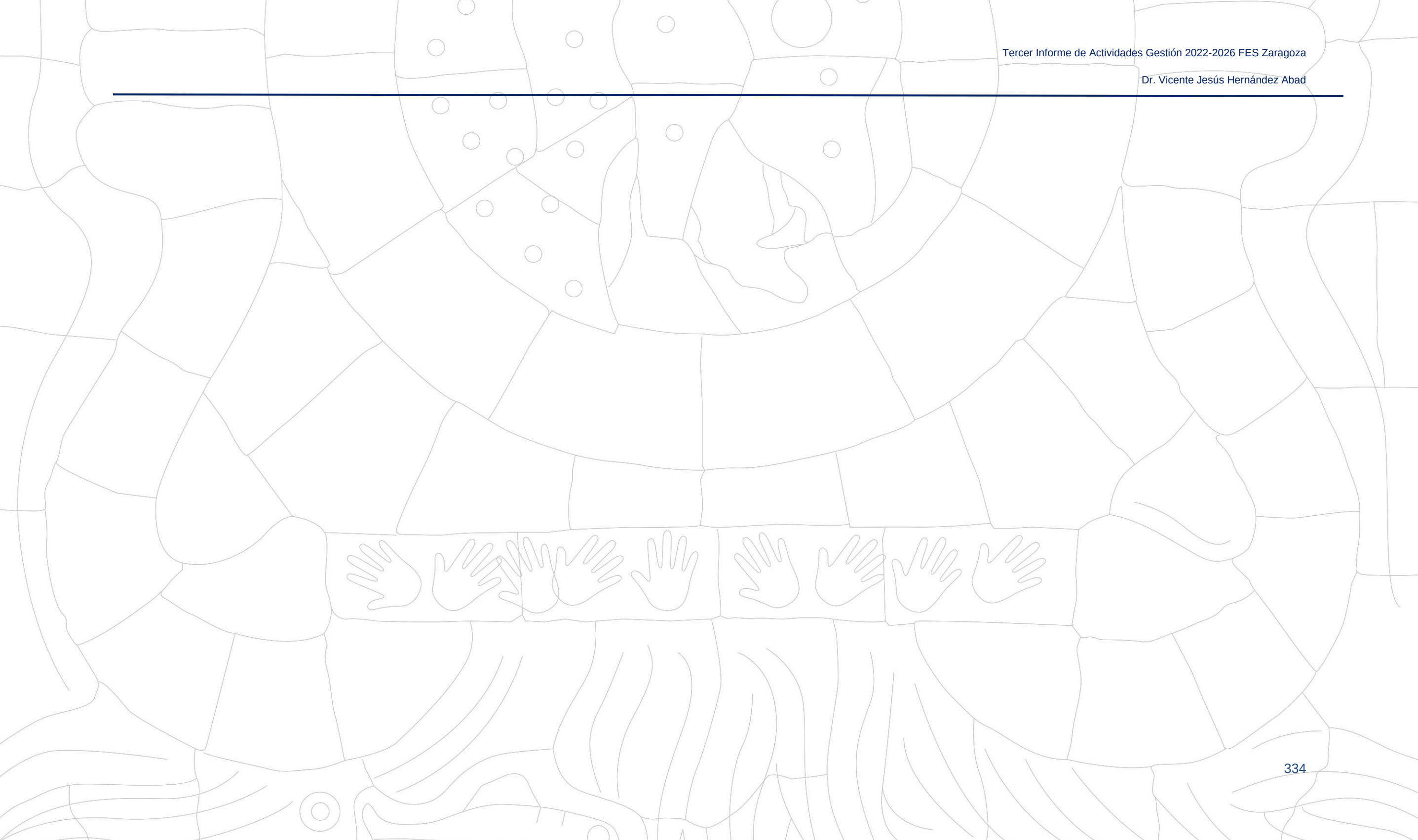
²⁰⁵ Asuntos Generales. Asignación de nivel. 25/05-SO/15.11. Acta de sesión ordinaria, (9 de abril de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/9_abr_2025_ORD.pdf

²⁰⁶ Asignación de Nivel. 25/05-SO/18.4. Acta de sesión ordinaria, (20 de mayo de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/20_may_2025_ORD.pdf

Tabla 122. Plazas académicas de tiempo completo otorgadas por Artículo 51 del EPA			
Persona	Categoría y Nivel	Carrera o área de Asignación	A partir del
Elizabeth Vieyra Valdez	P.T.C. Asociada. C	Enfermería, Enfermería	16 de septiembre de 2024
Gustavo Vidal Romero	P.T.C. Asociado. C	QFB, Farmacéutica	16 de septiembre de 2024
Gabriela Trejo Niño	P.T.C. Asociada. C	Enfermería, Enfermería	16 de septiembre de 2024
María del Carmen Tovar Moncada	P.T.C. Asociada. C	Enfermería, Enfermería	16 de septiembre de 2024
Carlos Camilo Silva Méndez	P.T.C. Asociado. C	MC, Histología	16 de septiembre de 2024
Elizabeth Guadalupe Sánchez González	P.T.C. Titular A	QFB, Farmacéutica	16 de septiembre de 2024
Juan Carlos Pérez López	P.T.C. Asociado. C	Enfermería, Enfermería	16 de septiembre de 2024
Norma Pérez Goiz	Técnico Académico Asociado C	QFB, Farmacéutica	16 de septiembre de 2024
Angélica Daniela Orozco Rosales	P.T.C. Asociada. C	Psicología, Etapa de Formación Básica	16 de septiembre de 2024
Alberto Nahúm Martínez Peredo	Técnico Académico Titular. B	CD, Social	16 de septiembre de 2024

Tabla 122. Plazas académicas de tiempo completo otorgadas por Artículo 51 del EPA (Continuación)			
Persona	Categoría y Nivel	Carrera o área de Asignación	A partir del
Miriam Marín Miranda	P.T.C. Asociada. C	CD, Clínica	16 de septiembre de 2024
Víctor Manuel Macías Zaragoza	P.T.C. Asociado. C	MC, Terapéutica	16 de septiembre de 2024
Mariel Lozada Mellado	P.T.C. Asociada. C	Nutriología, Metodológica en la Formación Intermedia	16 de septiembre de 2024
José Alberto Gutiérrez González	P.T.C. Asociado. C	QFB, Química	16 de septiembre de 2024
Alejandra Gómez Carlos	P.T.C. Asociada. C	CD, Clínica	16 de septiembre de 2024
María Isabel Garduño Pozadas	P.T.C. Asociada. C	QFB, Química	16 de septiembre de 2024
Karina García Rangel	P.T.C. Asociado. C	Enfermería, Enfermería	16 de septiembre de 2024
Enrique García Leal	P.T.C. Asociado. C	IQ, Ciclo Intermedio	16 de septiembre de 2024
Alejandra Chávez Riveros	P.T.C. Asociada. C	IQ, Ciclo Básico	16 de septiembre de 2024
María Catalina Cárdenas Ascención	P.T.C. Asociada. C	QFB, Farmacéutica	16 de septiembre de 2024

Tabla 122. Plazas académicas de tiempo completo otorgadas por Artículo 51 del EPA (Continuación)				
Persona	Categoría y Nivel	Carrera o área de Asignación		A partir del
Margarita Cantú Reyes	P.T.C. Asociada. C	IQ, Ciclo Básico		16 de septiembre de 2024
Linda Verónica Campos Fernández	P.T.C. Asociada. C	IQ, Ciclo Básico		16 de septiembre de 2024
Víctor Hugo Becerra López	P.T.C. Asociado. B	QFB, Química		16 de septiembre de 2024
Maricela Arteaga Mejía	P.T.C. Asociada. C	Biología, Metodología de la investigación		16 de septiembre de 2024
Manuel López Ortiz	P.T.C. Asociado. C	QFB, Química Orgánica		16 de abril de 2025
María Teresa García de la Rosa	Técnico Académico Asociado C	División de Estudios de Posgrado e Investigación, Citometría de Flujo		16 de abril de 2025
Luis Antonio Cervantes Candelas	P.T.C. Asociado. C	QFB, Básica		1 de junio de 2025
Beatriz Isabel García Martínez	P.T.C. Asociada. C	QFB, Farmacia Clínica		1 de mayo de 2025
Fátima Arizbeth Blanco Blanco	P.T.C. Asociada. C	Psicología, Etapa de Formación Básica		1 de junio de 2025
Alan Alexis Mercado Ruíz	P.T.C. Asociado. C	Psicología, Psicología Educativa		1 de junio de 2025
Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Secretaría General Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025				



Programa institucional 8 Personal administrativo de base comprometido con la institución

El objetivo de este programa institucional es fortalecer el compromiso del personal administrativo de base con la UNAM y, en particular, con la FESZ. Este se compone de dos subprogramas:

- 8.1 Gestión de las necesidades de capital humano, y
- 8.2 Fortalecimiento de la comunidad de personal administrativo de la FESZ.



Subprograma 8.1 Gestión de las necesidades de capital humano

En el periodo que se informa, la Facultad contó con 931 personas trabajadoras administrativas de base, distribuidas de la siguiente manera: en el turno matutino laboraron 528, en el vespertino se desempeñan 324 personas, 79 en turno especial y 192 en las CUAS. Se presentan en la Tabla 123.

Tabla 123. Personal administrativo de base por lugar de trabajo y turno										
Turno	Campus I		Campus II		Campus III		CUAS		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Matutino	102	110	80	85	11	10	58	72	528	
Vespertino	77	70	63	59	4	2	29	20	324	
Especial	24	27	7	5	1	2	7	6	79	
Total	203	207	150	149	16	14	94	98	931	
	410		299		30		192			
Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa.										
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025										

En la Tabla 124 se presenta la distribución del personal administrativo por lugar y rama a la que pertenece, predominando la rama de auxiliar de administración con 373 trabajadoras y trabajadores.

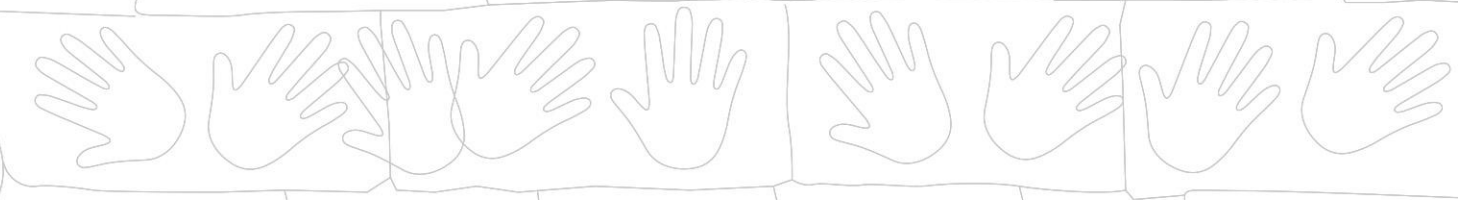
Tabla 124. Personal administrativo de base por rama de trabajo															
Rama	Campus 1			Campus 2			Campus 3			CUAS			FES Zaragoza		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Administrativa	21	85	106	17	39	56	1	2	3	15	27	42	59	153	212
Obrera	20	2	22	16	1	17	2	0	2	0	0	0	38	3	41
Auxiliar de administración	65	79	144	43	47	90	7	12	19	61	59	120	176	197	373
Obrera Especializada	40	2	42	17	0	17	1	0	1	7	5	12	60	7	67
Técnica especializada	30	60	90	57	48	105	5	0	5	16	2	18	108	110	218
Profesional	5	1	6	7	7	14	0	0	0	0	0	0	12	8	20
Total	181	229	410	157	142	299	16	14	30	99	93	192	453	478	931
Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa.															
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025															
H: Hombres, M: Mujeres.															



Proyecto 8.1.1 Cobertura de necesidades de personal administrativo de base

En este periodo se ha logrado cubrir el 92.7% de las plazas, esto equivale a 1166 plazas ocupadas (Tabla 125). El 7.30 % de plazas vacantes habrá de asignarse a las necesidades prioritarias.

Tabla 125. Relación de plazas asignadas con las plazas ocupadas					
Plazas asignadas	Porcentaje	Plazas ocupadas	Porcentaje	Plazas Vacantes	Porcentaje
1166	100%	1081	92.70%	85	7.30%
Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa					
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025					



Subprograma 8.2 Fortalecimiento de la comunidad de personal administrativo de la FESZ

El objetivo de este subprograma es robustecer la capacidad de la comunidad de personal administrativo de base de la FESZ para el cumplimiento de las actividades de apoyo a las funciones sustantivas. Se compone de dos proyectos institucionales:

8.2.1 Capacitación y adiestramiento efectivo del personal administrativo

8.2.2 Reconocimiento institucional al personal administrativo



Proyecto 8.2.1 Capacitación y adiestramiento efectivo del personal administrativo

En este periodo se realizaron diversas actividades de actualización y capacitación al personal administrativo, para ello se desarrollaron cursos en la FESZ con temas sobre cómputo, desarrollo humano, prejubilatorio, entre otros. A las instalaciones de la FESZ asistieron 405 personas, con un total del 99.5 % de acreditación. En Ciudad Universitaria se presentaron 10 personas con un 64% de acreditación. En ambas sedes predominaron las asistentes mujeres (Tabla 126).

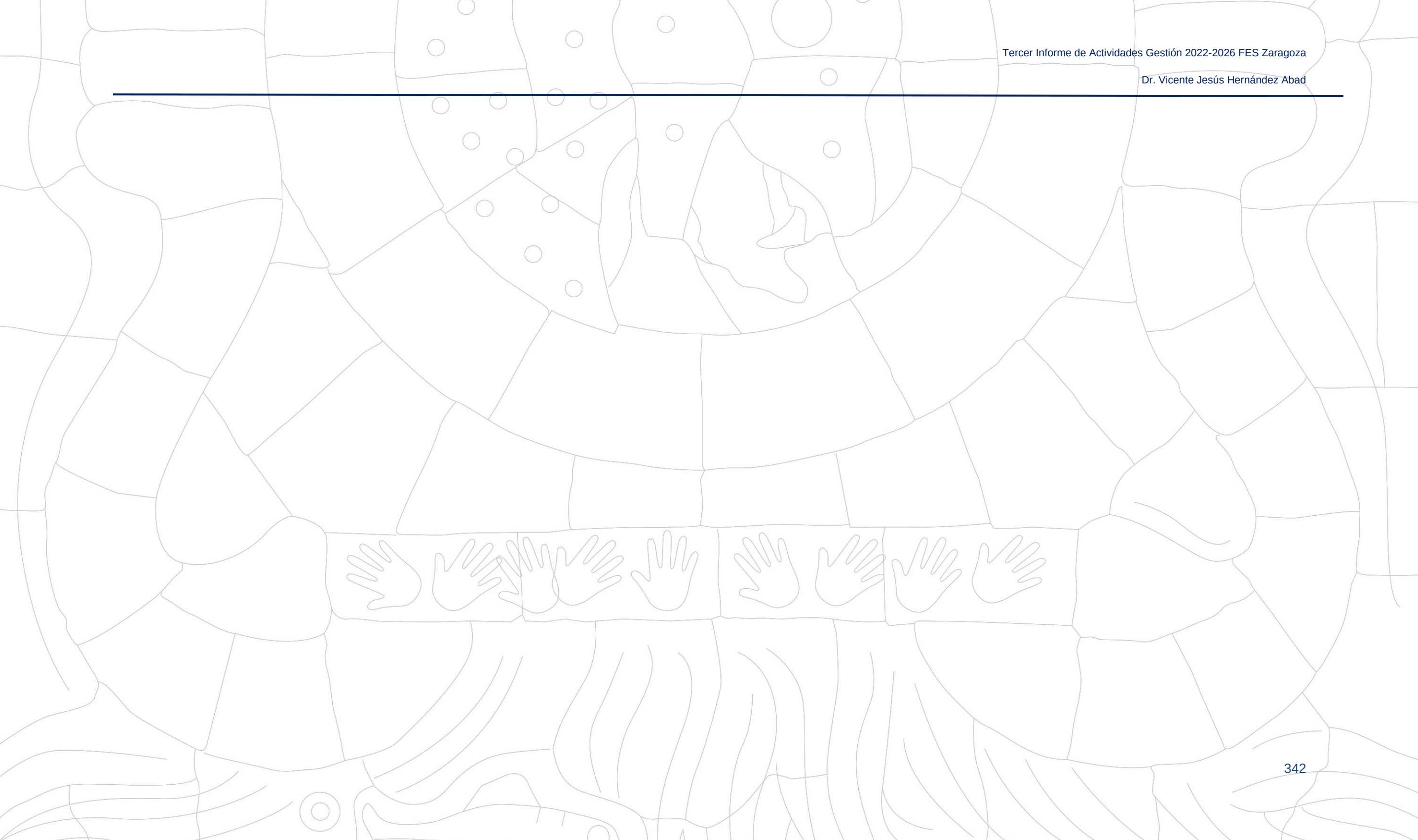
Tabla 126. Cursos de capacitación y desarrollo administrativo								
Tipo de curso	FES-Zaragoza				Ciudad Universitaria			
	Asistentes		Acreditados		Asistentes		Acreditados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Actualización	37	99	37	99	0	3	0	3
Cómputo	32	76	31	75	0	0	0	0
Desarrollo Humano	25	77	25	77	0	0	0	0
Promoción	18	41	18	41	4	3	2	2
Prejubilatorio	0	0	0	0	0	0	0	0
Formación de instructores internos habilitados	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	112	293	111	292	4	6	2	5
Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa.								
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025								

Proyecto 8.2.2 Reconocimiento institucional a personal administrativo

Reconocer la labor de los trabajadores es un aspecto importante para cualquier institución; por ello, gracias al Programa de Calidad y Eficiencia para los trabajadores administrativos de base se consideró a un total de 374 personas (Tabla 127). En la Tabla 128 se presentan las categorías de evaluación. Así, se distingue en categoría alta a 784 trabajadores, mientras que se registran con evaluación media a 4 y con evaluación baja 74 personas.

Tabla 127. Personal administrativo de base reconocido en programas de estímulos								
Campus 1		Campus 2		Campus 3		CUAS		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
40	45	52	64	16	14	65	78	374
Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa.								
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025								

Tabla 128. Calificación en el programa de Calidad y Eficiencia del Personal administrativo de base evaluado por lugar de trabajo y sexo.									
Categoría de evaluación	Campus 1		Campus 2		Campus 3		CUAS		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Alta	122	201	124	137	11	13	82	94	784
Media	1	1	2	0	0	0	0	0	4
Baja	20	14	14	13	2	2	6	3	74
Total	143	216	140	150	13	15	88	97	862
Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa.									
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025									



Programa institucional 9 Infraestructura de calidad para el desarrollo de las funciones sustantivas

El objetivo de este programa institucional es fortalecer la infraestructura para el desarrollo de las labores de docencia, investigación y extensión en la FESZ. Este se compone de tres subprogramas:

- 9.1 Edificios e instalaciones confortables y seguros,
- 9.2 Equipamiento moderno y suficiente para la docencia y la investigación, y
- 9.3 Campus virtual

Subprograma 9.1 Edificios e instalaciones confortables y seguros

La FESZ tiene una superficie aproximada de 31 hectáreas de terreno, 5.7 de ellas en Campus 1, casi 11 en Campus 2, 12 en campus 3 y en las CUAS 2.8. El área construida en campus 1 y en las clínicas es casi equivalente (alrededor de 1.8 hectáreas en campus 1). Existen 106 aulas en Campus 1, 50 en Campus 2, 20 en Campus 3 y 14 en las CUAS. La FESZ cuenta con 32 laboratorios en Campus 1, 62 en Campus 2 (de los cuales, a causa de la explosión suscitada en marzo de 2022, no están habilitados actualmente 10 de docencia), cuatro en campus 3 y dos para análisis clínicos en las CUAS. Así mismo, cuenta con espacios al aire libre para eventos diversos y pequeños auditorios en los tres campus. En las CUAS se dispone de 267 unidades odontológicas cuya revisión es necesaria a más de un lustro de su adquisición, 44 consultorios médicos, 7 cámaras de Gesell y 74 cubículos. En el Campus 2 se encuentran ubicados la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), el jardín botánico, el museo zoológico, el herbario, el invernadero, el bioterio, dos viveros y el aula de preparación de alimentos de la carrera de Nutriología. La elevada densidad de grupos en Campus 1 y 2 ha llevado a un relativo nivel de sobrecupo en determinados horarios y en algunos escenarios de actividades prácticas, que merece continuar con su atención.

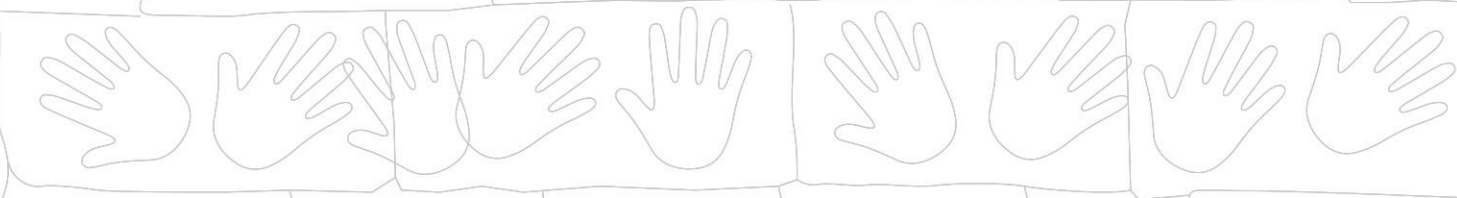
Por la importancia de dotar a la facultad de instalaciones que permitan a la comunidad zaragozana y a sus visitantes con alguna discapacidad desplazarse y realizar diversas actividades dentro de la multidisciplinaria, en este periodo se habilitaron espacios: cinco rampas, dos barandales y dos baños en C1, C2 y en las CUAS.

Proyecto institucional 9.1.1 Programa de mantenimiento preventivo y correctivo para edificaciones e instalaciones en general

En el período que se informa se realizó mantenimiento de sistemas de iluminación en exteriores de la FESZ. En el Sendero de Campus 1 y 2 se encuentran instaladas 484 luminarias. En septiembre de 2024 se instaló en la Glorieta Cabeza de Juárez un poste con 5 luminarias que contribuyen a una mejor iluminación de la zona. Es importante mencionar que se ha continuado con el mantenimiento por parte de la Alcaldía de Iztapalapa y Gobierno de la Ciudad de México. Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, sostienen programas de mantenimiento continuo con el municipio. De igual forma, en el Campus 3 se encuentran instaladas ocho luminarias por parte del Municipio de Santa Cruz, Tlaxcala. En las CUAS, Municipios de Nezahualcóyotl y La Paz se realiza el mantenimiento continuo a las luminarias.

También destaca el desarrollo, en el marco de los programas de sustentabilidad de la actual gestión del jardín de plantas del Valle de México localizado en las instalaciones del Campus 2²⁰⁷.

En la Tabla 129 se presentan los trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2025 realizados en los tres Campus.



²⁰⁷ FES Zaragoza. Realizan taller de plantas medicinales en Campus 2. [Internet]. 2024 [Consultado el 24 de septiembre de 2024]; 12(190):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/209/gaceta_zaragoza_190.pdf

Tabla 129. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2025		
Espacio	Periodo	Acción
Campus 1	agosto 2024 - junio 2025	Mantenimiento a persianas de aulas
		Mantenimiento preventivo y correctivo mensual al elevador del edificio A7
		Limpieza de azoteas y desazolve de bajadas de agua pluvial de todos los edificios
		Fumigación en diversas áreas, aulas, laboratorios, oficinas y exteriores
		Mantenimiento a la planta purificadora de agua
		Mantenimiento y reparación de piso de duela
		Instalación de equipos de aire acondicionado en tres aulas
		Mantenimiento a equipos de aire acondicionado
		Mantenimiento a equipos de aire acondicionado
		Cambio de cables HDMI en aulas y laboratorios
		Mantenimiento a la impermeabilización del almacén y la librería
		Mantenimiento a equipos de laboratorio
		Mantenimiento a persianas en aulas
		Colocación de cubiertas de acero inoxidable en cuartos de cultivo
		Mantenimiento a equipo dental y simuladores
		Suministro de gas L.P.
		Aplicación de pintura epóxica en muros plafón y piso de los cuartos de cultivo
		Mantenimiento bimestral a los equipos de aire comprimido y al hidroneumático
		Mantenimiento a subestaciones eléctricas
		Mantenimiento a plantas de emergencia.
		Desazolve de drenaje de sanitarios de las carreras ubicadas en edificio de Gobierno
		Mantenimiento a torniquetes y barreras de estacionamiento
		Mantenimiento para asegurar el funcionamiento del equipo receptor de la señal de alerta sísmica
		Cambio de cerraduras en puertas de aulas
		Cambio de cubierta de acero inoxidable con tarja
		Retiro de poda y cascajo del contenedor de basura
		Mantenimiento a los equipos de inyección de aire
		Colocación de pantallas y conectores HDMI
		Aplicación de pintura en muros
		Limpieza semestral de cisternas
		Aplicación de pintura en aulas y fachadas de edificios
		Mantenimiento y colocación de dispensador de jabón en núcleos sanitarios
		Cambio de contactos eléctricos en palapas
		Colocación de barandal de acero inoxidable y cristal templado en terraza
		Mantenimiento a ventanas de proyección de aulas
		Acondicionamiento de espacio para la instalación de salida de emergencia en quirófano del edificio a3 de la carrera de enfermería
		Mantenimiento a tarjas de acero inoxidable de quirófanos de Enfermería
		Mantenimiento a persianas y colocación de persianas nuevas en aulas
		Instalación de equipos de aire acondicionado en tres aulas

Tabla 129. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)		
Espacio	Periodo	Acción
Campus 2	agosto 2024 - junio 2025	Mantenimiento semestral a equipos de aire y extracción Bioterio
		Mantenimiento semestral a sub-estación eléctrica y plantas de emergencia.
		Colocación de sistema para-rayos en Edificio L-3
		Mantenimiento a equipos electromecánicos de Campus II
		Mantenimiento semestral a equipos de aire y extracción Bioterio
		Reacondicionamiento de sala de exámenes profesional Campus II
		Acondicionamiento de sanitario para uso universal Campus II
		Reparación de barda perimetral en Campus II
		Rehabilitación de acceso vehicular del estacionamiento de estudiantes.
		Rehabilitación de caseta de vigilancia, entrada principal.
		Reparación de rampas de acceso para baño universal y Edificio L-3.
		Mantenimiento a equipos de aire acondicionado en salas de estudio de Biblioteca.
		Instalación de línea de vacío para Laboratorios del Segundo Nivel del edificio L-3.
		Reparación de 150 gavetas de laboratorio existentes en Edificio L-3
		Reparación de campanas de extracción Edificio L-4 y UMIEZ
		Colocación de pantallas de televisión en aulas y laboratorios de Ingeniería Química.
		Elaboración, Montaje, colocación y anclaje de equipos de Calistenia
		Mantenimiento al sistema de arcotecho de canchas deportivas.
		Mantenimiento mensual a elevadores UMIEZ y Biblioteca
		Instalación de cámaras de seguridad y mantenimiento al sistema existente.
		Mantenimiento a equipos e instalaciones de Gimnasio
		Mantenimiento a cuartos fríos de Campus II
		Mantenimiento a sistema de accesos, torniquetes y barreras.
		Fabricación y colocación de plataforma metálica para Proyecto de Energía Solar IQ



Tabla 129. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)		
Espacio	Periodo	Acción
CUAS	agosto 2024 - junio 2025	Mantenimiento diario a unidades dentales de todas las Clínicas
		Mantenimiento a mesas de exploración
		Tapizado de sillones de unidades dentales
		Fumigación en diversas áreas de Clínicas
		Mantenimiento bimestral a equipos Hidroneumáticos, Aire comprimido y Vacío
		Mantenimiento a instalaciones eléctricas, alumbrado y contactos eléctricos
		Mantenimiento a las instalaciones hidráulicas y sanitarias
		Mantenimiento al alumbrado exterior, instalación de lámparas led
		Mantenimiento a rampas
		Mantenimiento a equipo de laboratorio
		Colocación de impermeabilizante en el edificio A
		Colocación de impermeabilizante en el edificio A
		Mantenimiento al equipo de aire comprimido
		Mantenimiento al equipo de aire comprimido
		Suministro de gas LP
		Aplicación de pintura epóxica en el laboratorio de análisis clínicos y en quirófanos
		Instalación de bomba para captación de agua para el llenado de cisterna
		Reparación de línea de aire comprimido.
		Colocación de lámparas LED en sección odontológica planta alta
		Mantenimiento para asegurar el funcionamiento del equipo receptor de la señal de alerta sísmica
		Colocación de ventanas corredizas en aulas
		Mantenimiento a equipos de aire acondicionado den SITES
		Colocación de barrera para control de estacionamiento
		Instalación de control manual para el acceso por torniquete
		Mantenimiento a la escalera de concreto
		Impermeabilización del conjunto de edificios (a cargo de la DGOC)
Campus 3	Agosto 2024-junio 2025	

Fuente: Departamento de Superintendencia de Obras
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025

Proyecto institucional 9.1.3 Necesidades urgentes y especiales en infraestructura

En el periodo que se informa se concluyeron las obras del edificio L3. Esto representa un logro muy importante, ya que ha permitido continuar con el equipamiento y la adquisición de material para el trabajo de docencia de las carreras de QFB y Biología. Los detalles logrados se muestran en la Tabla 130.

Tabla 130. Conclusión de las obras del edificio L3		
Actividad	Responsable de la realización	Seguimiento (Descripción del avance)
Colocación de puertas de Porcewoll en segundo nivel	FES Zaragoza	Completo 100%
Colocación de reflectores para iluminación de exteriores		
Instalación eléctrica para alumbrado segundo nivel		
Instalación eléctrica para contactos segundo nivel		
Reparación de gavetas para mesas de trabajo segundo nivel		
Colocación de mesas de balanzas analíticas segundo nivel		
Colocación de campanas de extracción y mesas de trabajo segundo nivel		
Colocación de señalización y equipo contraincendios segundo nivel		
Instalación de líneas de alimentación de gas en mesas de trabajo Segundo nivel		
Instalación de canalización para salidas de datos y video segundo nivel		

Tabla 130. Conclusión de las obras del edificio L3 Continuación		
Actividad	Responsable de la realización	Seguimiento (Descripción del avance)
Impermeabilización de azotea	FES Zaragoza	Completo 100%
Colocación de antena pararrayos	FES Zaragoza	
Colocación de pantallas de Tv y video en segundo nivel	FES Zaragoza	
Trabajos de reacondicionamiento primer nivel	Dirección General De Obras	
Trabajos De Reacondicionamiento Planta Baja	Dirección General De Obras	
Instalación De Equipo De Vacío En Azotea Edificio L-3	Dirección General De Obras	
Fuente: Departamento de Superintendencia de Obras		
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025		



Subprograma 9.2 Equipamiento moderno y suficiente para la docencia y la investigación

Ante una matrícula creciente, y dada la naturaleza de las carreras que se imparten en la FESZ, es necesario hacer mayor énfasis en el equipamiento de laboratorios, consultorios, clínicas y otros espacios de docencia e investigación.

Este subprograma incluye cuatro proyectos:

9.2.1 Equipamiento audiovisual y digital en espacios académicos,

9.2.2. Equipamiento e instrumental para la docencia práctica y la investigación,

9.2.3. Modernización del parque vehicular, y

9.2.4. Bibliotecas como centros de recursos para la enseñanza y el aprendizaje



Proyecto institucional 9.2.1 Equipamiento audiovisual y digital en espacios académicos

En este periodo se realizó un diagnóstico sobre las necesidades de renovación de equipo audiovisual y digital, lo que permitió en C1 y C2 renovar 30 pantallas, equipo digital y cañones para que puedan favorecer la docencia en las diferentes áreas y carreras; así como en las CUAS en donde se renovaron 10 equipos digitales, en total, se cambiaron 70 equipos (Tabla 131).

Tabla 131. Renovación de equipo audiovisual y digital						
Tipo	CI	CII	CIII	CUAS	MPPI	Total
Equipo digital	10	10		10		30
Pantallas	5	5				10
Cañones	15	15				30
Total	30	30	0	10	0	70
Fuente: Departamento de Adquisiciones e Inventarios. Secretaría Administrativa Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025						



Proyecto institucional 9.2.2 Equipamiento e instrumental para la docencia práctica y la investigación

La Secretaría Administrativa, a través del Departamento de servicios generales, ha seguido un programa de mantenimiento permanente, preventivo o correctivo, de equipos que utilizan las diferentes carreras y/o áreas para el ejercicio de la docencia en aulas, laboratorios, CUAS, así como para la investigación en la UMIEZ; lo anterior se observa en la Tabla 132.

Tabla 132. Mantenimiento de equipos							
Área solicitante	Tipo de mantenimiento	Tipo de Equipo					
		Mecánico	Electromecánico	Óptico	Medición	Instrumentación	Total
Carrera de CD	Preventivo	30	9	11	0	0	50
	Correctivo	17	60	58	0	17	152
Carrera de Enfermería	Preventivo	89	13	0	77	31	210
	Correctivo	8	1	0	3	2	14
Carrera de MC	Preventivo	25	31	77	0	12	145
	Correctivo	18	26	13	0	0	57
Psicología	Preventivo	34	76	2	0	0	112
	Correctivo	0	25	0	0	0	25
Carrera de QFB	Preventivo	4	28	87	9	1	129
	Correctivo	4	4	40	0	0	48
CUAS	Preventivo	41	76	1	27	31	176
	Correctivo	7	673	20	2	22	724
Coordinación de Laboratorios	Preventivo	23	47	53	1	0	124
	Correctivo	7	4	40	0	0	51

Tabla 132. Mantenimiento de equipos (Continuación...)							
Área solicitante	Tipo de mantenimiento	Tipo de Equipo					
		Mecánico	Electromecánico	Óptico	Medición	Instrumentación	Total
Investigación de Psicología	Preventivo	0	20	0	0	0	20
	Correctivo	0	0	0	0	0	0
UMIEZ	Preventivo	1	0	2	2	0	5
	Correctivo	0	3	2	1	1	7
Otros	Preventivo	0	0	0	0	0	0
	Correctivo	19	14	0	0	4	37
Total	Preventivo	247	300	233	116	75	971
	Correctivo	80	810	173	6	46	1115
	Totales	327	1110	406	122	121	2086
Fuente: Departamento de Servicios Generales. Secretaría Administrativa Período: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025							

La FES Zaragoza recibió, a través de la Coordinación del Centro de Recursos Físicos y Servicios del campus 2, 15 potenciómetros, 40 pinzas mariposa para bureta y cuatro espectrofotómetros Genesys 30 [...] 50 buretas, 50 embudos de separación, 100 matraces volumétricos de diferentes capacidades, 50 probetas de diferentes capacidades, 50 termómetros de diferentes tipos, 200 vasos de precipitados de diferentes capacidades, 100 pipetas volumétricas y graduadas, así como material para 10 equipos de destilación”. La adquisición de equipo y material beneficiará a las licenciaturas en IQ, QFB y Biología²⁰⁸. Además, con el objetivo de contribuir a la mejora de la enseñanza y al bienestar de los pacientes que acuden a las CUAS, la FESZ adquirió radiovisiógrafos de las marcas Corix y Woodpecker²⁰⁹.

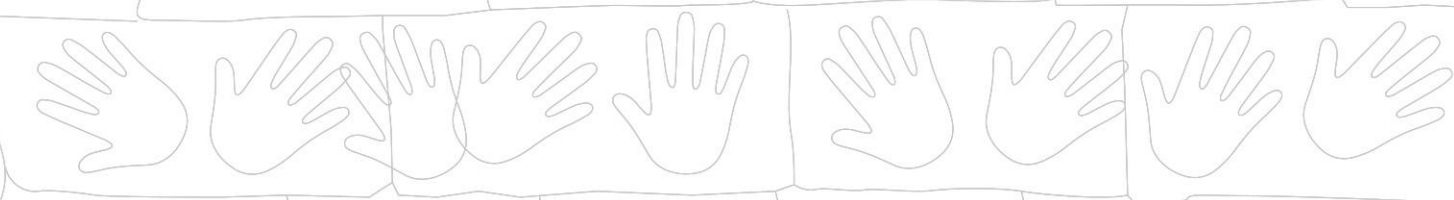


²⁰⁸ FES Zaragoza. Adquieren equipo y material para el Cerfys del Campus 2. [Internet]. 2025 [Consultado el 5 de junio de 2025]; 13(208):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/227/gaceta_zaragoza_208.pdf

²⁰⁹ FES Zaragoza. Equipan Clínicas Universitarias con radiovisiógrafos. [Internet]. 2025 [Consultado el 10 de junio de 2025]; 13(209):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/228/gaceta_zaragoza_209.pdf

Por otro lado, a petición de la licenciatura en Cirujano Dentista, la FESZ adquirió “dos simuladores de cabeza y torso para sillón dental, dos simuladores de brazo para vía intravenosa, así como dos maletas con cinco maniqués cada una para para practicar la técnica de reanimación cardiopulmonar (RCP) [...]. También fue adquirido material diverso como ocho kits de baumanómetro anerode, ocho oxímetros de pulso, ocho termómetros digitales y ocho infrarrojos, 48 fórceps dentales de diferentes tamaños, 32 elevadores, entre otros”. Se suma la obtención de un bisturí Epic de la marca Biolase destinado a la CUAS Tamaulipas. Se espera que el equipo y el material beneficien también a la comunidad de las licenciaturas en MC y Enfermería²¹⁰. Tres nuevos equipos fueron adquiridos para el Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación de la FES Zaragoza en beneficio del alumnado, trabajadores y pacientes externos, quienes reciben terapia en dicha clínica. Se trata de un láser portátil para ayudar en la terapia física de rehabilitación, cuenta con calor profundo que favorece la regeneración de tejidos en los procesos de recuperación de los pacientes, y dos equipos de electroestimulación transcutánea que son utilizados cuando hay dolor y para la recuperación muscular²¹¹.

En la Tabla 133 se presenta la lista de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2025, el cual se distribuyó en las diferentes carreras y en las CUAS.



²¹⁰ FES Zaragoza. Equipan los quirófanos de la Facultad. [Internet]. 2025 [Consultado el 10 de junio de 2025]; 13(209):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/228/gaceta_zaragoza_209.pdf

²¹¹ FES Zaragoza. Equipan al Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación. [Internet]. 2025. [Consultado el 29 de julio de 2025]; 13(207):13. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/226/gaceta_zaragoza_207.pdf

Tabla 133. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2025				
Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
08/08/2024	Pantalla Sony 65"	3	Biología	\$45,936.00
26/08/2024	Brazo articulado de aparato de rx	1	CUAS Estado México	\$18,165.87
04/09/2024	Bascula Seca	1	CUAS Benito Juárez	\$6,728.00
04/09/2024	Proyector Benq EH600	4	Espacios físicos	\$93,073.39
05/09/2024	Pantalla Samsung 65"	3	Espacios físicos	\$44,892.00
12/09/2024	Proyector Epson Co-W01	1	CUAS Benito Juárez	\$10,092.00
17/09/2024	Microscopio Primo Star Zeiss	1	Coord. Área Bioquímica Clínica QFB	\$45,487.88
19/09/2024	Proyector Epson E20	2	Médico Cirujano	\$18,804.00
04/10/2024	Autoclave Tuttnauer	1	CUAS Aurora	\$89,470.80
04/10/2024	Radiovisiografo Mod. Corix Int	1	CUAS Reforma	\$35,407.05
04/10/2024	Rayos X	1	CUAS Aurora	\$37,525.12
09/10/2024	Micropipetas	6	Coord. Laboratorios c1	\$29,183.28
11/10/2024	Proyector Benq Mx560	1	CUAS Reforma	\$9,059.60
11/10/2024	Proyector Benq Mx560	1	CUAS Reforma	\$9,059.60



Tabla 133. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)				
Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
11/10/2024	Proyector Benq Mx560	2	CUAS Los Reyes	\$18,119.20
15/10/2024	Baño termostático	1	QFB	\$58,597.40
15/10/2024	Centrifuga Universal 14,000 Rpm C/Rotor	1	QFB	\$98,211.40
15/10/2024	Centrifuga Para El Lavado De células	1	QFB	\$69,887.30
15/10/2024	Pantalla De proyección	1	CUAS Aurora	\$10,596.60
17/10/2024	Aparato Micro Kjeldahl P/digestión	1	Nutriología	\$124,913.32
17/10/2024	Destilador Rapidstill I, 24 Amp, 115v, 60hz.	1	Nutriología	\$190,611.20
30/10/2024	Proyector Benq Mx535	1	Cirujano Dentista	\$17,323.44
04/11/2024	Pantalla Samsung 65"	1	Biblioteca Campo I	\$11,954.96
10/01/2025	Equipo Dental Unidad De Electrocirugia	1	Cirujano Dentista	\$248,472.00
10/01/2025	Pantalla Heisense A6n 65"	5	Espacios Físicos	\$50,750.00
28/01/2025	Simuladores	25	Médico Cirujano	\$947,104.12
07/02/2025	Pantalla Samsung 65 Pulgadas	4	Psicología	\$60,041.60
07/02/2025	Cámara Intraoral Computarizada	1	CUAS BENITO JUAREZ	\$18,029.88
07/02/2025	Cavitron Bob Cat Pro Con 1 Ins	1	CUAS BENITO JUAREZ	\$12,850.18
07/02/2025	Bascula Balanza mecánica Color	1	CUAS BENITO JUAREZ	\$6,219.92
07/02/2025	Laser terapéutico Quantum Mini	1	UNIDAD DE CLINICAS UNIVERSITARIAS	\$33,060.00
07/02/2025	Electroestimulador Portátil Ma	2	UNIDAD DE CLINICAS UNIVERSITARIAS	\$138,522.56
07/02/2025	Proyector Benq. Smart Eh600	1	CUAS ZARAGOZA	\$24,002.98
07/02/2025	Epson Proyector Portátil Con A	5	ESPACIOS FISICOS	\$115,603.80
25/02/2025	Escáner Intraoral 3ds Modelo I	1	CUAS ZARAGOZA	\$149,505.64

Tabla 133. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)				
Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
25/02/2025	Cavitron Bob-Cat	2	CUAS ESTADO MEXICO	\$25,700.37
05/03/2025	Proyector Digital Marca Benq M	1	UNIDAD DE CLINICAS UNIVERSITARIAS	\$9,494.60
06/03/2025	Televisor Samsung 65 Un65 Led	9	MEDICO CIRUJANO	\$110,611.80
07/03/2025	Pantalla De Proyección Manual	1	CUAS LOS REYES	\$4,060.00
18/03/2025	Bascula Gramera	10	COORD. LAB. CI	\$23,316.00
18/03/2025	Bomba De Agua	10	COORD. LAB. CI	\$16,008.00
19/03/2025	Tv Lg 65 Uhd 4k Smart 65ur7800	2	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	\$32,002.01
21/03/2025	Laptop Asus	4	MEDICO CIRUJANO	\$76,646.86
21/03/2025	Pupitres Con Paleta	60	ESPACIOS FISICOS	\$136,555.20
24/03/2025	Simuladores De Rcp	5	CIRUJANO DENTISTA	\$29,107.88
24/03/2025	Aspirador Quirúrgico	1	CUAS TAMAULIPAS	\$19,817.00
25/03/2025	Microscopio Estereoscópico	1	POSGRADO E INVESTIGACION	\$68,507.28
27/03/2025	Videoproector Epson Epiqvisio	5	ESPACIOS FISICOS	\$115,603.80
28/03/2025	Lampara De Fotocurado Turbo O-	3	CUAS ZARAGOZA	\$10,092.00
28/03/2025	Laptop Asus	2	ENFERMERIA	\$27,144.00
31/03/2025	Vitrina Para Medicamentos	2	CUAS BENITO JUAREZ	\$10,092.00
31/03/2025	Extractor De Gas Goldfish Mode	1	QFB	\$156,600.00
31/03/2025	Maniquí	7	CIRUJANO DENTISTA	\$29,107.88
02/04/2025	Centrifuga Universal	1	COORD. AREA BIOQUIMICA CLINICA QFB	\$68,559.84

Tabla 133. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)				
Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
03/04/2025	Motor Ray Foster	1	ESTOMATOLOGIA DEL NIÑO	\$68,863.40
03/04/2025	Microscopio Biológico Vertical	1	POSGRADO E INVESTIGACION	\$43,766.89
07/04/2025	Microscopio Velab Ve-B6	10	QFB	\$315,984.00
07/04/2025	Mechero	30	COORD. LAB. CII	\$42,108.00
08/04/2025	Consola Digital 24x16 Canales/	1	ESPACIOS FISICOS	\$72,899.04
10/04/2025	Proyector Laser Marca Epson, M	2	CUAS ESTADO MEXICO	\$17,458.00
21/04/2025	Centrifuga Clínica Capacidad D	1	POSGRADO E INVESTIGACION	\$12,528.00
24/04/2025	Computadora Escritorio	1	EDUCACION CONTINUA	\$20,717.60
24/04/2025	NAVEGADOR GNSS GARMIN Etrex 2	2	BIOLOGIA	\$7,272.04
24/04/2025	Espectrofotómetro UV	3	BIOLOGIA	\$304,333.54
24/04/2025	Computadora Escritorio	1	CUAS TAMAULIPAS	\$17,793.89
30/04/2025	Sonda De Dióxido De Carbono	1	IQ	\$23,863.52
30/04/2025	Mesa De Exploración Clarence	1	AUTOCUIDADO	\$6,094.06
09/05/2025	Agitador Magnético Digital Mod	6	QFB	\$42,908.40
12/05/2025	Medidor Oxigeno	1	POSGRADO E INVESTIGACION	\$15,556.99
12/05/2025	Cuna De Calor Radiante	1	ENFERMERIA	\$141,092.25
14/05/2025	Incubadora Neonatal Básica Sin	1	ENFERMERIA	\$148,282.95
14/05/2025	Microscopio Primo Star Zeiss	19	BIOLOGIA	\$765,540.67
21/05/2025	Microscopio Esteroscopio Cabe	3	BIOLOGIA	\$50,070.24
21/05/2025	Estación Meteorológica Básica	1	PROMOCION Y DESARROLLO ACADEMICO	\$28,800.48
22/05/2025	GAFFAS DE REALIDAD VIRTUAL MET	1	CIRUJANO DENTISTA	\$16,240.00

Tabla 133. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2025 (Continuación...)				
Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
26/05/2025	Digestor De Tubosp/Dqo C/Capa	1	CIRUJANO DENTISTA	\$31,603.97
26/05/2025	Pantalla	1	MEDICO CIRUJANO	\$10,438.00
26/05/2025	Videoprojector	1	MEDICO CIRUJANO	\$17,610.00
26/05/2025	Pupitres Con Paleta	25	MEDICO CIRUJANO	\$42,920.00
28/05/2025	Enfriador Medico Para Consultorio	1	PSICOLOGIA	\$20,692.54
28/05/2025	Aparato Para Punto De Fusión F	2	QFB	\$95,421.41
30/05/2025	Estufa Bacteriológica Digital,	1	BIOLOGIA	\$38,302.04
02/06/2025	Baño Ultrasónico Digital 2.8	1	BIOLOGIA	\$27,844.64
06/06/2025	Neonatalie Basic Light Product	5	PROMOCION Y DESARROLLO ACADEMICO	\$31,963.45
06/06/2025	Congelador Horizontal Polar Ch	1	TRATAMIENTO RESIDUOS	\$22,404.70
30/06/2025	Modelo Para Simulación De Aten	1	PROMOCION Y DESARROLLO ACADEMICO	\$79,228.00
30/06/2025	Jeringa Triple Angulada Para U	3	QFB	\$6,619.42
29/06/2025	Unidad Dental	3	CIRUJANO DENTISTA	\$210,301.48
09/06/2025	Videoprojector Nec Np-Ve303dlp	3	COORD. LAB. CI	\$33,202.68
Total				\$6´697,015.00
Fuente: Departamento de Adquisiciones e Inventarios. Secretaría Administrativa Período: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025				

Proyecto institucional 9.2.3 Modernización del parque vehicular

En este período que se informa no se realizó compra alguna de vehículos

Proyecto 9.2.4 Bibliotecas como centros de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje

Durante el Tercer Laboratorio de Publicaciones y Formación Editorial de la UNAM, se presentó el programa editorial de la FES Zaragoza. En el evento se destacaron las siete publicaciones periódicas producidas por la facultad y su incorporación a bibliotecas digitales de revistas científicas²¹². También se nutrió el acervo de la Biblioteca de Campus 2 con ejemplares, en español e inglés, de literatura gráfica; con esta acción queda instalada la Comiteca zaragozana²¹³. Por su parte, la librería actualizó y sumó material bibliográfico. Actualmente, su acervo comprende 24 mil 563 volúmenes, entre ellos títulos que divulgan los resultados de investigaciones gestados en la Facultad²¹⁴

En la Tabla 134 se presentan las adquisiciones de recursos para la enseñanza y el aprendizaje realizadas durante el periodo que se informa. Estas, destinadas a las bibliotecas, suman 3064 ejemplares. Es importante mencionar que en la Biblioteca de campus 2 se ha creado una de las primeras “Bibliotecas violetas” de la UNAM, a iniciativa de la Mtra. Marisol García Escalante y la Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González, quien fue galardonada en 2025 como Premio Sor Juana Inés de la Cruz. El espacio es el club de lectura “Letras violetas”, que inició sus actividades en marzo de 2025²¹⁵.



²¹² FES Zaragoza. Brilla el programa editorial de la FESZ. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(200):15. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/219/gaceta_zaragoza_200.pdf

²¹³ FES Zaragoza. Biblioteca del Campus 2 estrena colección de comics. [Internet]. 2024 [Consultado el 17 de octubre de 2024]; 12(193):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/212/gaceta_zaragoza_193.pdf

²¹⁴ FES Zaragoza. Librería de la FES Zaragoza. [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de noviembre de 2024]; 12(194):15. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/213/gaceta_zaragoza_194.pdf

²¹⁵ <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=659842989738982&set=pb.100071398591114.-2207520000&type=3>

Tabla 134. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje							
Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2019	Biblioteca Campus 1	Compra	223	1173	223	1173
			Donación	11	11		
		Biblioteca Campus 2	Compra	774	1681	820	1749
			Donación	46	68		
		Biblioteca Campus 3	Compra	412	969	472	1039
			Donación	60	70		
Revistas		Biblioteca Campus 1	Compra	4	4	4	4
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	36	3	36
Libros		Biblioteca Campus 1	Compra	254	2085	254	2085
		Biblioteca Campus 2	Compra	560	1219	560	1219
	2020	Biblioteca Campus 3	Compra	391	1471	402	1491
			Donación	11	20		
Revistas		Biblioteca Campus 1	Compra	1	6	1	6
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	3	3	3

Tabla 134. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje (Continuación...)							
Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2021	Biblioteca Campus 1	Compra	254	2085	254	2085
		Biblioteca Campus 2	Compra	560	1219	560	1219
		Biblioteca Campus 3	Compra	391	1471	402	1491
			Donación	11	20		
Revistas		Biblioteca Campus 1	Compra	1	6	1	6
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	3	3	3
Libros	2022	Biblioteca Campus 1	Compra	95	503	95	503
		Biblioteca Campus 2	Compra	141	493	250	625
			Donación	109	132		
		Compra	258	707			
Revistas		Biblioteca Campus 3				341	907
		Donación	89	200			
		Biblioteca Campus 1	Compra	1	6	1	6
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	3	3	3

Tabla 134. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje (Continuación...)

Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2023	Biblioteca Campus 1	Compra	435	1927	435	1927
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus 2	Compra	676	1140	951	1592
			Donación	275	452		
		Biblioteca Campus 3	Compra	246	598	324	722
			Donación	78	124		
Revistas		Biblioteca Campus 1	Compra	36	Digital	36	Digital
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	Digital	3	19894



Tabla 134. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje (Continuación...)							
Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2024	Biblioteca Campus 1	Compra	237	980	302	1108
			Donación	65	128		
		Biblioteca Campus 2	Compra	534	859	793	1145
			Donación	259	286		
		Biblioteca Campus 3	Compra	453	1020	541	1132
			Donación	88	112		
Revistas	2024	Biblioteca Campus 1	Compra	39	249	39	249
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	27	3	27
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus 3	Compra	0	0	9	85
			Donación	9	85		
Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico							

Tabla 134. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje (Continuación...)							
Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2025	Biblioteca Campus 1	Compra	153	568	211	638
			Donación	58	70		
		Biblioteca Campus 2	Compra	599	1089	609	1103
			Donación	10	14		
		Biblioteca Campus 3	Compra	719	1130	874	1296
			Donación	155	166		
Revistas	2025	Biblioteca Campus 1	Compra	0	0	0	0
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	27	3	27
			Donación	0	0		
	2025	Biblioteca Campus 3	Compra	0	0	0	0
			Donación	0	0		
TOTAL						1697	3064
Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico Periodo 1 de agosto 2024 al 31 de Mayo 2025							

Los recursos de información que se adquieren de manera conjunta con presupuesto de la partida 521 de las tres bibliotecas son:

Grupo Bibliotecas Ciencias UNAM 2,418 títulos y colecciones de editoriales Intelligent Technologies and Robotics de Springer, Reference Module Package CMSE – Access Plus de Elsevier, Dimensions, LSD Libros y representaciones, Oxford University Press, Elsevier, Joh Wiley & Sons, Grutter, Cambridge University Press y Ebsco Information Services.

Grupo Bibliotecas Ciencias de la Salud UNAM Plataforma Eureka! de libros electrónicos de la editorial Médica Panamericana con 614 títulos electrónicos para Biología, IQ, Q.F.B., Nutriología, Enfermería, Psicología, Médico Cirujano y Cirujano Dentista. Plataforma Access Medicina de la editorial McGraw Hill con 167 títulos electrónicos para las carreras de Q.F.B., Nutriología, Enfermería, Médico Cirujano, Cirujano Dentista y Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Los acervos totales de las bibliotecas se muestran en la Tabla 135.

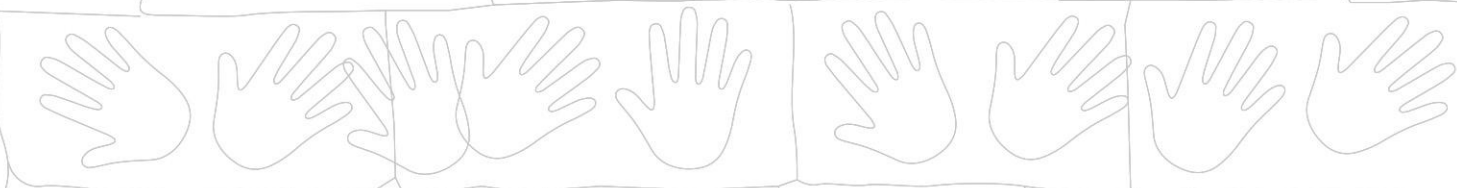


Tabla 135. Acervos físicos de las bibliotecas de la FESZ									
Campus	Acervo	2022		2023		2024		2025	
		Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
1	Libros	15,900	97,945	15,856	101,697	16,064	99,167	16,411	100,380
	Revistas	407	3,3862	567	11,227	943	939	943	939
	Otros	3,276	3,276	3,276	3,276	0	0	0	0
2	Libros	25,477	80,407	26,099	82,036	21,876	64,270	22,789	65,797
	Revistas	412	412	413	8,418	413	8,418	413	8,418
	Otros	250	250	250	250	2395	2395	2395	2395
3	Libros	1,162	5,700	1934	6,415	2,428	7,552	3,090	8,524
	Revistas	0	0	0	0	9	85	9	85
	Otros	22	22	22	22	0	0	0	0
Total	Libros	42,539	184,052	43,889	190,148	40,368	170,989	42,290	174,701
	Revistas	819	34,274	980	19,645	1,365	9,442	1,365	9,442
	Otros	3,548	3,548	3,548	3,548	2,395	2,395	2,395	2,395
Fuente: Jefaturas de los Departamentos de Bibliotecas, Campus 1, 2 y 3. Secretaría de Desarrollo Académico. Período: 1 de agosto de 2024 al 31 de julio de 2025									

Subprograma 9.3 Campus Virtual

El campus virtual es un aspecto fundamental en las actividades sustantivas de la FES, de ahí la importancia de mantener una conectividad en excelentes condiciones. Este subprograma consta de los proyectos:

9.3.1 Infraestructura para el campus virtual,

9.3.2 Gestión digital de la información

Proyecto 9.3.1 Infraestructura para el campus virtual

El mantenimiento del campus virtual de la FESZ se realiza de manera permanente gracias al trabajo conjunto del Departamento de Educación en Línea y a Distancia y la Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales. Es importante el constante monitoreo, ya que permite detectar fallas que pudieran obstaculizar el correcto funcionamiento del software con el que opera el campus virtual. Las acciones que se realizan se enlistan a continuación:

- Retiro de cables de red obsoletos y dañados en Campus I
- Mejoras de conexiones y equipos de comunicación en el cuarto principal de datos (equipo de comunicación a los servidores de la Facultad)
- Incremento de ancho de banda del enlace de internet en las ocho CUAS
- Cableado de red en áreas modificadas o en crecimiento.
- Asesoría para adquisición de equipo de cómputo y dispositivos a la comunidad.
- Soporte técnico en redes de comunicación Campus 1, 2 y 3 y las ocho CUAS de la Facultad
- Soporte técnico en telefonía Campus 1, 2 y las ocho CUAS.
- Mantenimiento correctivo y preventivo a equipos de cómputo e impresoras en Campus y las ocho CUAS de la Facultad.
- Apoyo tecnológico para los exámenes de inglés (intranets provisionales en el edificio CETA e instalación de equipo de cómputo)
- Apoyo en asignación de plazas (intranets provisionales)
- Actualización de hardware de los servidores del Sistema de Acceso en Campus I y II
- Canalización subterránea, instalación y configuración de punto de acceso a la red inalámbrica en el Centro de Acopio, Campus II

Gracias a PC PUMA WIFI, los tres campus de la FES Zaragoza cuentan con acceso a la red inalámbrica. Además, el programa de PC Puma WIFI permite a la comunidad de la multidisciplinaria el acceso a laptops y chromebooks²¹⁶. Ahora bien, en el contexto de la gira “todos en línea con la UNAM”, la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación visitó las instalaciones del campus 1 de la Facultad para difundir las opciones de conectividad y promover la integración de las TIC en contextos escolarizados²¹⁷. En la Tabla 136 se presentan los puntos de acceso a la red inalámbrica en las CUAS.

Tabla 136. Configuración de puntos de acceso a la red inalámbrica en CUAS	
CUAS	Equipos Instalados
Zaragoza	22
Aurora	10
Los Reyes	21
Estado de México	21
Benito Juárez	12
Tamaulipas	17
Nezahualcóyotl	8
Reforma	26
Fuente: Coordinación de Tecnologías de la Comunicación y Seguridad de la Información. Periodo del 1 de agosto 2024 al 31 de julio 2025.	

²¹⁶ FES Zaragoza. PCPUMA WIFI. [Internet]. 2024 [Consultado el24 de septiembre de 2024]; 12(191):32. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/210/gaceta_zaragoza_191.pdf

²¹⁷ FES Zaragoza. La DGTIC acerca sus servicios a la FESZ. [Internet]. 2024 [Consultado el 05 de diciembre de 2024]; 12(196):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/215/gaceta_zaragoza_196.pdf

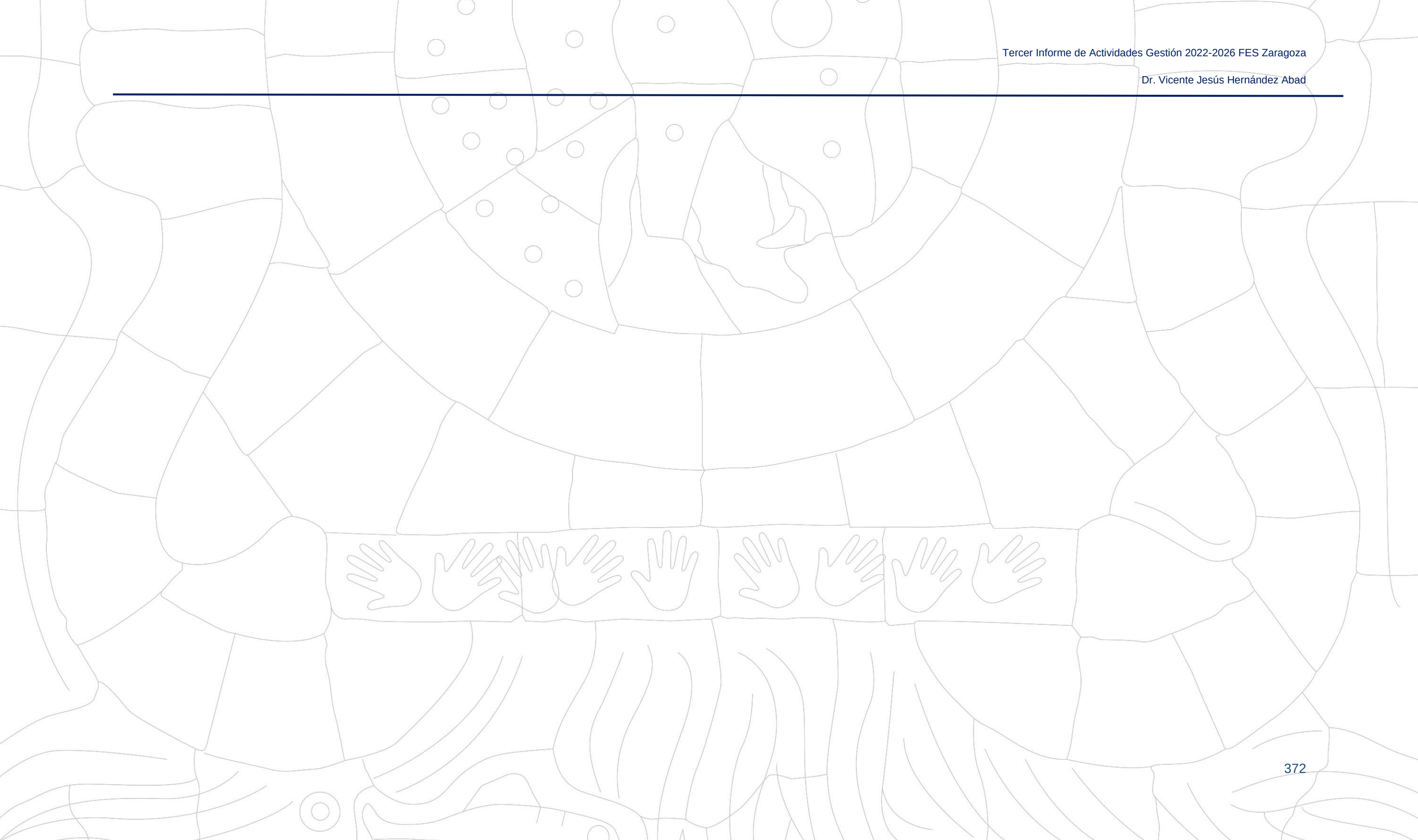
Proyecto institucional 9.3.2 Gestión digital de la información

La Unidad de Sistemas Computacionales ha trabajado en la consolidación de las bases de datos institucionales, también en fortalecer los sistemas de información relacionados con los Programas de estímulos para Profesores de Tiempo Completo (PRIDE) y de Asignatura (PEPASIG), así como para los Concursos de Oposición Abierto tanto para profesores de Asignatura como de Tiempo Completo. De igual forma, el CETA ha fortalecido los procesos administrativos para el correcto funcionamiento de las actividades relativas al proceso enseñanza aprendizaje. Para ello se continúa trabajando en asignaturas como:

- La programación de eventos, cursos, congresos mediante una agenda digital, la cual se alimenta de la información proporcionada y validada por las áreas responsables en cada carrera.
- En el área de Tecnología y Estadística se desarrolló el Sistema para la Evaluación de Recursos Digitales Educativos (SIREDE) cuya finalidad es gestionar el proceso de evaluación y dictaminarían de los recursos digitales y herramientas tecnológicas educativos desarrolladas por los profesores de la Facultad interesados en obtener la validación de la calidad de sus recursos.
- El Departamento de Educación en Línea y a Distancia, puso en marcha el nuevo campus virtual de la FES Zaragoza que implicó escalar de manera significativa de la versión 3.6 a la 4.5 de Moodle, con esto se actualizan las aulas virtuales y se dejan atrás las limitaciones derivadas de la obsolescencia de la versión 3.6.
- El Departamento de Educación a Distancia continúa asesorando a los docentes, que así lo soliciten, en temas como la apertura de blogs, aulas virtuales, entre otros. Se continúa brindando apoyo a la Unidad de Educación Continua para los cursos COSAC, SEP que se llevan en línea.
- El Departamento de programación y sistemas de información implementó el sistema destinado a llevar el control de inventarios y ventas de los materiales disponibles en la librería de la Institución (LIBRERIA), se puso en operación una plataforma para apoyar el levantamiento general de inventarios que se realizará en la Facultad en el segundo semestre de 2025 (SIPAUM – Sistema interno de Patrimonio Universitario) y en se avanzó significativamente en el desarrollo de un nuevo sistema de control de inventarios (INVENTARIOS), se actualizo con nuevas funciones el Sistema de control de tiempo extraordinario (TEXTRA) así como el Sistema de Control y Registro en las CUAS (SICOREC). En junio de 2025 se inició con la planeación de dos nuevos sistemas uno destinado al control de solicitudes de pagos de honorarios y otro para el control de pagos y consumo de materiales en las CUAS. Actualmente, se brinda soporte a demanda de los 3,652 usuarios de los sistemas a cargo del Departamento, tanto en sus áreas de trabajo, oficinas del departamento como vía remota (conectándose directamente a sus equipos). Por lo que respecta al Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME) se resguardaron cerca de 15,000 expedientes, cuya información clínica es registrada por los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista y los profesores de la carrera de Psicología.

En la Tabla 137 se presentan las acciones para el fortalecimiento del sistema de gestión de la información.

Tabla 137. Fortalecimiento del sistema de gestión de la información		
Lugar	Acción	Área y carreras beneficiadas
C1	Se sustituyen baterías del sistema de respaldo de energía del cuarto de datos principal del Campus por falla, debido a los continuos cortes de energía en la zona los equipos deben estar protegidos para su buen funcionamiento como lo son los Servidores de la Facultad y el enrutamiento de red a todos los edificios del Campus.	Profesorado, alumnado, personal administrativo
	Configuración y administración de equipo de comunicaciones y telefonía	
	Configuración y administración de ruteadores-firewall para sistemas CCTV	
	Configuración y administración de ruteadores-firewalls del Campus.	
	Mantenimiento de 39 cuartos de comunicaciones de la Facultad.	
CII	Se sustituyen baterías del sistema de respaldo de energía del cuarto de datos principal del Campus por falla, debido a los continuos cortes de energía en la zona los equipos deben estar protegidos para su buen funcionamiento como lo son los Servidores de la Facultad y el enrutamiento de red a todos los edificios del Campus.	
	Configuración y administración de equipo de comunicaciones y telefonía	
	Configuración y administración de ruteadores-firewall para sistemas CCTV	
	Configuración y administración de ruteadores-firewall del Campus.	
	Mantenimiento de 39 cuartos de comunicaciones de la Facultad.	
Fuente: Coordinación de Tecnologías de la Comunicación y Seguridad de la Información Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025		



Programa institucional 10 Gestión eficaz responsable y transparente

Los subprogramas que lo conforman son:

- 10.1 Planeación institucional,
- 10.2 Fortalecimiento institucional de la toma de decisiones, y
- 10.3 Uso racional de los recursos

Subprograma 10.1 Planeación institucional

Cuenta con dos proyectos específicos:

- 10.1.1. Planificación del desarrollo institucional, y
- 10.1.2. Seguimiento y comunicación de logros institucionales

Proyecto institucional 10.1.1 Planificación del desarrollo institucional

Conforme al Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026, se ha continuado con la capacitación del funcionariado en diversos temas, como emocionalidad del cuidado y bienestar animal, así como uso y manejo de extintores, curso sobre medidas de prevención y seguridad en el entorno de las FES Zaragoza. También se difundieron los Protocolos de Seguridad en Caso de Siniestros y se celebró, en modalidad híbrida, un taller sobre el uso adecuado del gas en entornos domésticos.

Proyecto institucional 10.1.2 Seguimiento y comunicación de logros institucionales

En este periodo se ha continuado con el desarrollo de la matriz de responsabilidades. Participan Secretarías, Divisiones y Coordinaciones, así como el Comité de Planeación Ampliado, lo que permite revisar el cumplimiento de las funciones encomendadas a cada Programa estratégico, proyecto y línea de acción, esto en pro de las metas requeridas para así lograr su implementación y evaluación en diferentes momentos y al final de la gestión.

Durante este periodo han continuado las reuniones con los CoMeCe de las diferentes carreras, lo que ha propiciado una comunicación más dinámica e inmediata con el alumnado. Como resultado, se ha conseguido intercambio de información sobre sus necesidades y la cobertura de éstas; así como de los logros o necesidades institucionales, invitándoles a participar en la resolución conjunta de problemas y retos.

Subprograma 10.2 Fortalecimiento institucional de la toma de decisiones

Lo conforman dos proyectos:

10.2.1 Conciliación de la estructura académico-administrativa

10.2. 2 Fortalecimiento institucional de la toma de decisiones

Proyecto institucional 10.2.1 Conciliación de la estructura académico-administrativa

Como parte del desarrollo necesario de los procesos de planeación institucional, hubo sustituciones en diferentes áreas de la estructura de la FESZ, entre otras:

- Cambio de la titular de la Jefatura de la Carrera de QFB
- Cambio de la Jefatura de la Biblioteca C1
- Creación del Departamento de Avalés Académicos, el cual depende de la División de Vinculación
- Creación de la Coordinación de Sustentabilidad
- Cambio de la secretaría técnica en la carrera de Psicología

Todas estas adecuaciones se gestionaron sin afectación al presupuesto ya asignado a la FES Zaragoza.

Subprograma 10.2.2 Fortalecimiento institucional de la toma de decisiones

Como parte de la colegialidad en nuestra Facultad, el H. Consejo Técnico ha llevado las sesiones mensuales programadas, así como las extraordinarias derivadas de situaciones que las ameritaban. En la Tabla 138 se presenta el tipo de sesión, así como el número de sesiones celebradas y de asuntos resueltos.

De igual manera, el Comité de Ética en investigación ha seguido laborando de manera colegiada, el resultado de este trabajo fue la aprobación de 19 proyectos. La Comisión Local de Seguridad ha sesionado de forma mensual. Entre los acuerdos cumplidos por comité interno de protección civil se pueden mencionar: aprobación del calendario de Cursos y Capacitación, reportes de los Simulacros y simulacro de “derrame químico”. Además, han continuado las reuniones con los comités de mejora continua estudiantil, tanto con los designados por cada carrera como con el general. disciplinas, cuya finalidad es potenciar la vida académica institucional. En el periodo que se informa, 15 academias tuvieron diversa productividad, la cual se presenta en la Tabla 139

Tabla 138. Sesiones del H. Consejo Técnico ciclos escolares 2019-2025				
Año	Tipo de sesión			
	Ordinaria		Extraordinaria	
	Número de reuniones	Número de asuntos tratados	Número de reuniones	Número de asuntos tratados
2019	10	166	6	12
2020	6	79	18	89
2021	7	58	21	139
2022	6	103	13	87
2023	10	220	11	34
2024	8	178	6	28
2025	9	200	3	4
Total	56	1004	78	393
Fuente: Asistente del H. Consejo Técnico. Secretaría General				
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025				

Fundamental para la toma de decisiones académicas en esta Facultad ha sido la instalación de diversas Academias, que son grupos colegiados conformados por profesoras y profesores de diferentes carreras.

Tabla 139. Productividad de las academias registradas en la FESZ				
Academia	Acciones		Producto	Carrera
Tecnologías aplicadas a la enseñanza en Odontología	Propuesta del Primer Concurso Multidisciplinario de Fotografía Universitaria en Salud de la FES Zaragoza			CD
Investigación e intervención en salud integral en el envejecimiento	Talleres, Foro, Exposición de carteles		Taller Gimnasia Cerebral, Taller de salud mental para adultos mayores, 1er Foro de Investigación en Envejecimiento, Vejez y Comunidad, Exposición de Carteles Científicos de Envejecimiento y Bienestar	DCE
Academia de Salud Pública	Conformación de la academia		Reunión de propuesta de desarrollo de revista electrónica	MC
Ginecoobstetricia	Organización de la Academia por Comités, cursos		Se llevaron a cabo siete sesiones de academia las cuales fueron programadas de forma hibrida, en el salón de cuerpos colegiados y de forma sincrónica en la plataforma zoom. - Se conformaron comités logística, docencia, investigación y finanzas -El número de asistentes oscilo entre 60 % de forma sincrónica y asincrónica. - Se organizó un curso interanual con el título de cuidados integrales al paciente con cáncer.	Enfermería
	Evaluación del programa		-Se llevó a cabo una vinculación con el Hospital General “Fernando Quiroz Gutiérrez” del ISSSTE, a través del curso llamado “Proceso Atención Enfermería aplicado en los nuevos registros clínicos” - Se realizó un análisis exhaustivo de materiales educativos, utilizados como pauta Evaluación de programas de asignatura, lo que permitió reestructurar y mejorar los contenidos de los módulos de: Enfermería en el Proceso Reproductivo, Profundización de Enfermería Gineco-Obstetricia, Practica V y VIII.	

Tabla 139. Productividad de las academias registradas en la FESZ (continuación...)

Academia	Acciones	Producto	Carrera
Enfermería Universitaria en Investigación	Asesorías, cursos, exposición de carteles,	Cursos a) "Dominio de la Metodología de Investigación: Habilidades esenciales para la elaboración de protocolos y proyectos para docentes de FESZ. b) "Investigación en enfermería: Aplicación del proceso de atención de enfermería en la resolución de casos clínicos para alumnos de la carrera de enfermería. 2. Asesorías a pasantes en servicio social de la carrera de enfermería, sobre protocolos de investigación. 3. Asesoría metodológica a tesis de especialidad de enfermería nefrológica. 4 Participación en coloquio de investigación UNIMAAT Cancún., junio 2025. 6. Participación en el Congresos Internacional Multidisciplinario de Investigación en Aguascalientes, septiembre 2024 y participación en el XVIII Congreso Panamericano de Investigación en Enfermería en Chile octubre 2024, presentando investigaciones elaboradas por estudiantes, asesoradas por la Academia.	Enfermería
Prácticas en Terapia Sistémica y Enfoques Afines		Un proyecto PAPIME, Un artículo publicado Seis talleres, Organización de un foro, Dos programas de servicio social, Dos simposios con ocho ponencias en un congreso internacional, Una conferencia nacional, Participación en un conversatorio, Una entrevista para MVS noticias	Psicología
Práctica supervisada en Psicología educativa		2° encuentro de practica supervisada	
Neurociencias	Cursos, Jornadas	Curso de Neurociencias: Aspectos básicos y específicos, Jornada Semana del Cerebro en la FES Zaragoza 2025	

Tabla 139. Productividad de las academias registradas en la FESZ (continuación...)			
Academia	Acciones	Producto	Carrera
Investigación en Psicología de la nutrición, comportamiento alimentario y salud psicológica	Dos sesiones del Seminario Virtual Permanente de la Academia de Investigación en Psicología de la Nutrición, Comportamiento Alimentario y Salud Psicológica (AIPNCASP)2025,	Dos publicaciones Organización del 1er. Coloquio de Investigación en Psicología de la Nutrición y Comportamiento Alimentario	Psicología
Química	Concursos	XIV Concurso de Matemáticas en UAM Azcapotzalco, Primer Concurso de Química, XV Concurso de Matemáticas, IV Concurso de Fotografía y Primer Concurso de Imagen de modelado Molecular, FES Zaragoza	QFB
Química Analítica	Química Analítica	Exposiciones y cursos	
Ciencias Farmacéuticas	Festivales, Encuentros, Foros	Festival del Químico y la Química (en dos ocasiones), Encuentro “Científicas Universitarias con Jóvenes Universitarias: Construyendo una Sociedad Disruptiva”, Conversatorio de estudiantes a profesionales de alto nivel en su área. Diez años después de egresar de la carrera. Retos y habilidades para la formación profesional”, Foro de Atención Farmacéutica Mexicana. La Farmacia como servicio de salud a la sociedad,	
Farmacología y Toxicología	Cursos y ciclos de conferencias	Curso en línea “Modelos experimentales en Farmacología”, Ciclo de conferencias “Un evento sin fronteras académicas: UCM y UNAM”	
Química física	Asesorías a grupos reducidos de estudiantes, en temas que inciden en el alto índice de reprobación en asignaturas como Química general, de la carrera de Biología	Análisis de la aplicación de la Química a lo largo del plan de estudios de Biología	
Farmacología y Toxicología	Cursos y ciclos de conferencias	Curso en línea “Modelos experimentales en Farmacología”, Ciclo de conferencias “Un evento sin fronteras académicas: UCM y UNAM”	QFB
Fisicoquímica	Conformación de la academia	Revisión del programa de las asignaturas de Fisicoquímica I y Fisicoquímica II	IQ
Fuente: Jefaturas de las carreras			
Periodo: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025			

Subprograma 10.3 Uso racional de los recursos

Con respecto Distribución del presupuesto asignado a la FES Zaragoza, en la Tabla 140 se observa que la erogación mayor corresponde a la partida 100 de Remuneraciones personales, seguida de la partida 300 Prestaciones y estímulos.

Tabla 140. Distribución del presupuesto asignado a la FES Zaragoza, ejercicios 2019 a 2025								
Partida	Ejercicio presupuestal (pesos)							
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
100 Remuneraciones personales	\$554,169,528	\$591,921,368	\$607,621,114.00	\$641,904,970.00	\$675,504,599.00	\$706,797,640	\$742,442.884	
200 Servicios	\$27,693,939	\$ 25,863,250	\$25,683,513.00	\$32,204,624.00	\$36,761,798.00	\$34,941,988	\$35,289.249	
300 Prestaciones y estímulos	\$478,866,791	\$491,892,079	\$507,538,556.00	\$540,628,290.00	\$579,096,568.00	\$621,005,954	\$649,935,583	
400 Artículos y materiales de consumo	\$11,784,609	\$12,837,264	\$13,081,904.00	\$11,756,724.00	\$11,593,761.00	\$14,131,861	\$14,788.836	
500 Inmuebles, mobiliario y equipo	\$9,610,586	\$9,225,067	\$9,680,032.00	\$7,247,360.00	\$6,704,803.00	\$7,503,644	\$8,219.073	
700 Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	\$105,744,139	\$110,663,890	\$60,874,956.00	\$59,733,475.00	\$89,070,102.00	\$100,304,228	\$89,121.148	
600 Obra Nueva	\$58,000,000	0	0	0	\$21,267,825.57	0	0	
Total	\$1,245,869,592.00	\$1,242,402,918.00	\$1,224,480,075.00	\$1,293,475,443.00	\$1,419,999,456.57	\$1,484,685,315	\$1,539,796,773	
Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa Período: 1 de agosto de 2024 al 31 de mayo de 2025								

En la Tabla 141 se presentan los ingresos extraordinarios generados durante el periodo que se informa.

Tabla 141. Ingresos extraordinarios generados por la FESZ en el periodo que se informa							
Área generadora	Noviembre 2018- Julio 2019	Agosto 2019- Julio 2020	Agosto 2020- Julio 2021	Agosto 2021- Julio 2022	Agosto 2022-Julio 2023	Agosto 2023-Julio 2024	Agosto 2024-Julio 2025
Caja Campo I	\$3,464,264.00	\$13,472,103.10	\$16,423,207.30	\$12,312,017.00	\$17,274,399.00	\$18,299,433.00	\$24,769,973.60
Caja Campo II	\$1,953,095.00	\$5,223,902.63	\$2,225,177.62	\$1,202,383.00	\$3,563,231.00	\$4,844,496.00	\$2,816,729.00
CUAS Aurora	\$232,027.00	\$347,864.00	0	\$147,320.00	\$511,395.00	\$1,940,803.00	\$1,702,775.00
CUAS Benito Juárez	\$859,654.00	\$820,255.00	0	\$317,799.00	\$1,139,020.00	\$1,909,377.00	\$2,398,702.00
CUAS Estado de México	\$1,020,950.00	\$1,283,164.00	0	\$470,802.00	\$1,253,257.00	\$1,760,870.00	\$2,106,100.00
CUAS Los Reyes	\$661,192.00	\$683,818.00	0	\$248,058.00	\$637,607.00	\$762,140.00	\$1,404,921.00
CUAS Nezahualcóyotl	\$310,041.00	\$356,707.00	0	\$280,355.00	\$949,310.00	\$1,692,991.00	\$2,269,160.00
CUAS Reforma	\$755,471.00	\$426,146.00	0	\$144,049.00	\$531,615.00	\$1,131,740.00	\$1,378,242.00
CUAS Tamaulipas	\$773,203.00	\$975,301.00	0	\$732,338.00	\$1,165,065.00	\$1,583,160.00	\$1,524,019.00
CUAS Zaragoza	\$1,387,349.00	\$1,231,161.00	0	\$409,294.00	\$819,796.00	\$657,224.00	\$1,506,554.00
Educación Continua	\$26,202,576.00	\$24,890,410.00	\$23,415,777.00	\$36,861,079.00	\$32,700,337.00	\$32,169,737.00	\$25,238,040.40
Total	\$37,619,822.00	\$49,710,831.73	\$42,064,161.92	\$53,125,494.00	\$60,545,032.00	\$66,751,971.00	\$67,115,216.00
Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa							

Proyecto institucional 10.3.2 Vigilancia del uso racional de los recursos

Durante el periodo, el Departamento de Enlace Administrativo y Prevención realizó diversas acciones acordes con su Plan Anual de Trabajo; entre ellas, la emisión de documentos legales y revisiones especiales. A continuación se detallan:

Emisión de documento legal:

- Participación y emisión de Dictamen Financiero para el concurso FESZ-LPN-01/2025 correspondiente a la Licitación Pública Nacional del "Servicio de Transporte Escolar Intercampus" de la FES Zaragoza (Departamento de Adquisiciones, Almacén e Inventarios - Unidad de Recursos Financieros - Unidad Jurídica).

Revisiones especiales:

- Informe Especial sobre el resultado al análisis contable de las cuentas 1110 y 1140 "Deudores Fondo Fijo y Deudores Diversos" (Unidad de Recursos Financieros - Secretaría Administrativa).
- Informe Especial "Análisis de Solicitudes Internas de Compra, Biblioteca Campus 2" (Unidad de Recursos Financieros - Secretaría Administrativa)
- Se da seguimiento a la conciliación de Estados Financieros, depuración de cuentas y Corte General de Valores, ante la visita de Auditoría Interna (Unidad de Recursos Financieros - Secretaría Administrativa).
- Se colabora en la conciliación de Ingresos Extraordinarios entre CFDI's - SIAU – Contabilidad (Unidad de Recursos Financieros - Secretaría Administrativa).
- Se emite Informe sobre faltante de efectivo en la Caja de la CUAS Reforma, y se toman acciones para su recuperación (Dirección - Secretaría Administrativa).
- Se designa al titular del Departamento de Enlace Administrativo y Prevención como ENLACE entre Auditoría Interna de la UNAM y la FES Zaragoza en virtud de la Auditoría de Área Específica A20/2025-AE-A3 "Ingresos Extraordinarios"(Dirección - Secretaría Administrativa).
- Se elabora estudio y análisis de compra, venta y existencia de productos de la Farmacia Universitaria para evitar el desabasto de productos más demandados por la comunidad (Dirección - Farmacia Universitaria)
- Apoyo para la elaboración de Matriz de Riesgos de la FES Zaragoza solicitada por la Dirección General Para la Prevención y Mejora de la Gestión Institucional de la Contraloría de la UNAM (Secretaría General).

Otras actividades:

- Se realizó inventario semestral en diciembre de 2024 (Farmacia Universitaria).
- Con base en el análisis de inventarios, se emiten sugerencias para el abasto de productos (Farmacia Universitaria).
- Apoyo para la Emisión de Actas de Entrega-Recepción a funcionarios de la Facultad (Diversas áreas).
- Apoyo para la aplicación y evaluación de exámenes de aptitud para el puesto de "Operador de Máquina Registradora" (Unidad de Recursos Financieros (Unidad de Recursos Humanos).
- Revisión a los Expedientes de trabajos de obra y mantenimiento en Campus I, II y III para el ejercicio 2024 (Superintendencia de Obras Departamento de Mantenimiento C II Deleg. Admva. C III)

Proyecto institucional 10.3.3 Gestión para el desarrollo institucional sustentable

Durante este periodo, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizó esfuerzos para aportar al desarrollo institucional sustentable. Se creó la Coordinación de Sustentabilidad, dependiente de la Dirección de la FES Zaragoza. Se instaló el Comité de Sustentabilidad, el cual trabajará de manera colegiada en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de la FESZ y con la Coordinación Universitaria para la sustentabilidad²¹⁸; además, el H. Consejo Técnico aprobó el Reglamento Interno de este comité²¹⁹. Los integrantes del Comité de Sustentabilidad se presentan en la Tabla 142.

Asimismo, se exponen las acciones de sustentabilidad que se han realizado en el periodo que se informa.

- Reuniones de comité de sustentabilidad
- Revisión de la viabilidad y pertinencia de siete proyectos ambientales
- Revisión e identificación de prácticas sustentables de la FES Zaragoza
- Construcción de indicadores de acciones sustentables de la FES Zaragoza
- Difusión de acciones sustentables en eventos académicos
- Recorrido por áreas y espacios del campo para la identificación de proyectos sustentables
- Organización de evento de práctica comunitaria (proceso)



²¹⁸ FES Zaragoza. Instalan Comité de Sustentabilidad. [Internet]. 2025 [Consultado el 2 de mayo de 2025]; 13(206):14. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/225/gaceta_zaragoza_206.pdf

²¹⁹ Informe de las Comisiones de Consejo Técnico. 25/04-SO/3.2.Acta de sesión ordinaria, (9 de abril de 2025). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/9_abr_2025_ORD.pdf

Tabla 142. Integrantes del comité por carrera y nombre		
Presidente: Dr. Vicente Jesús Hernández Abad, representado por Dra. Gabriela Carolina Valencia Chávez		
Carrera	Vocales	Integrantes
Biología	Mtra. Maricela Arteaga Mejía	M. en C. Catalina Machuca Rodríguez Dr. Jesús Javier Alvarado Sansininea
CD	Mtra. Diana María Buendía Martínez	Dra. Alejandra Gómez Carlos Dra. Miriam Marín Miranda
DCE	Lic. Mariana Pomposo Vidales	Lic. Miguel Ayala Aguirre Lic. Lenny Flores Lima
Enfermería	Mtra. Belinda de la Peña León	Dra. Elizabeth Vieyra Valdéz Enf. Esp. Mario Roberto Cecilio Huerta Espindola
Ingeniería Química	I.Q. Aldo Fernando Varela Martínez	Dra. María Guadalupe Salinas Juárez Dr. Rodolfo Alberto Herrera Toledo
MC	Dr. Víctor Manuel Macías Zaragoza	
Nutriología	Mtra. Mariana Isabel Valdés Moreno	Lic. Alberto Neri García Mtro. José Eduardo Otañez Ludick
Psicología	Mtra. Alejandra Luna García	Dra. Angélica Daniela Orozco Rosales Dra. Fátima Arizbeth Blanco Blanco
Química Farmacéutico Biológica	Mtra. Cynthia Espinosa Contreras	Dra. Antonia Guillermina Rojas Fernández QFB Marcos Rubén Chávez Romero
Período: 1 agosto de 2024-31 de mayo de 2025		
Fuente: Coordinación de sustentabilidad		

En adición, la multidisciplinaria participó en el Estudio Estado (EE) de la biodiversidad Tlaxcala, el cual busca optimizar los recursos y sumar a la atención de los compromisos internacionales para la conservación²²⁰. Por otro lado, del 21 al 25 de abril, se llevó a cabo el segundo BioFEST “Un encuentro de saberes y deberes”. El evento, organizado por el CoMeCE y la carrera de Biología, tuvo como finalidad difundir en las CUAS el trabajo realizado por profesionales de la Biología. En suma, la coordinadora de Sustentabilidad de la FESZ destacó la importancia de articular esta disciplina con las demás que se imparten en la facultad para potenciar el éxito de proyectos de docencia, investigación y difusión de la ciencia²²¹.

²²⁰ FES Zaragoza. Mapean la biodiversidad del estado de Tlaxcala. [Internet]. 2025 [Consultado el 26 de marzo de 2025]; 13(199):8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/218/gaceta_zaragoza_199.pdf

²²¹ FES Zaragoza. La Biología llega a las Clínicas Universitarias. [Internet]. 2025 [Consultado el 5 de junio de 2025]; 13(208):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/227/gaceta_zaragoza_208.pdf

Coordinación e integración del documento

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director

Dra. María Susana González Velázquez

Jefa de la División de Planeación Institucional

Fis. Carlos Javier Martínez Gómez

Jefe del Departamento de Desarrollo Institucional

Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González

Coordinadora de las Especializaciones en Farmacia Industrial



Colaboración

Mtra. Dalia Cano Estévez

Mat. Ricardo Jasso Elizalde

Ing. Felipe Ramos García