UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

3er Informe de Actividades

Dra. Patricia D. Dávila Aranda

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

3er Informe de Actividades

Dra. Patricia D. Dávila Aranda

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL

Dra. Mónica González Contró
ABOGADA GENERAL

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Dra. Patricia D. Dávila Aranda
DIRECTORA

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

CD Rubén Muñiz Arzate
SECRETARIO DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Dr. Raymundo Montoya Ayala
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Dra. C. Tzasna Hernández Delgado
JEFA DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA

Mtra. Margarita Acevedo Peña
JEFA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Dr. Adolfo René Méndez Cruz
JEFE DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

Esp. Rossana Sentíes Castellá
JEFA DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

Esp. Oscar Ramos Montes
JEFE DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
JEFA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

Dra. Anabel De la Rosa Gómez
COORDINADORA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
JEFE DE LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CP Adriana Arreola Jesús
JEFA DE LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dr. Eugenio Camarena Ocampo
COORDINADOR DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

3er Informe de Actividades

Dra. Patricia D. Dávila Aranda

2019

3er Informe de actividades
Dra. Patricia D. Dávila Aranda
FES Iztacala 2016-2020

Primera edición: marzo de 2019

D.R. © 2019 Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, Alcadía de Coyoacán, CP 04510,
Ciudad de México, México.

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Av. de los Barrios n.º 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz, CP 54090,
Estado de México, México.

MC José Jaime Ávila Valdivieso
COORDINADOR GENERAL DEL INFORME

DG Elihú Gamboa Mijangos
DISEÑO DE IMAGEN, PORTADA, ANIMACIÓN Y EDICIÓN DE VIDEO

PLH Jorge Arturo Ávila Gómora
INVESTIGACIÓN, CORRECCIÓN DE ESTILO, CONTROL Y OPERACIÓN DE PRESENTACIÓN

DG José Alfredo Hidalgo Escobedo
DISEÑO EDITORIAL, DIAGRAMACIÓN, FORMACIÓN, GRÁFICAS E INFOGRAFÍA

Biól. Valentín Moreno Colín • PDG Héctor Antonio Caldera Roldán
ANIMACIÓN Y GRÁFICAS DIGITALES

DG Jacqueline Verónica Sánchez Ruiz
EDICIÓN DE VIDEO, RETOQUE DE IMÁGENES Y ANIMACIÓN

Mtra. Alejandra Carrillo Bucio
DATOS Y ESTADÍSTICA

DG Octavio Suárez Ávila
PROGRAMACIÓN

CD Rubén Muñiz Arzate • CP Reina Isabel Ferrer Trujillo •
CP Adriana Arreola Jesús • Ing. Ramón Castillo Torres •
Dr. Ángel Corchado Vargas • Mtra. Aglae Vaquera Méndez •
CD Armando Martínez Mora • Lic. Arlette López López •
C. Guadalupe Gómez Lozada
APOYO LOGÍSTICO EN LA PRESENTACIÓN

Biól. Miguel Ángel Pérez Pineda • C. Sandra Razo Abundis
VIDEO

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
COBERTURA PERIODÍSTICA

Mtro. Enrique Picazo Martínez
OPERATIVO DE PROTECCIÓN CIVIL

Lic. Juan Uribe Banda
OPERATIVO DE SEGURIDAD

Unidad de Comunicación Social
FOTOGRAFÍA

Impreso y hecho en México

Índice

1.	Introducción	1
2.	Plan de Desarrollo Académico Institucional	3
3.	Actividades Académicas Relevantes	5
4.	Cuerpos Colegiados	31
5.	Programas Institucionales	33
6.	Trabajo Comunitario	35
7.	Actividades Administrativas	37
8.	Actividades Editoriales	43
9.	Comunicación y Prensa	45
10.	Actividades de Extensión Universitaria	47
11.	Actividades Culturales	51
12.	Actividades Deportivas	53
13.	Distinciones	55
14.	Conclusiones	63

1

Introducción

Presento el Tercer Informe de Actividades, de acuerdo al Reglamento de Planeación de la UNAM, que abarca los logros, obstáculos y retos ocurridos de febrero de 2018 a enero de 2019.

Representa el trabajo de alumnos, profesores y trabajadores, y está disponible en la página de la Facultad.

Manifiesto, como siempre, mi agradecimiento y respeto al esfuerzo y compromiso de la comunidad actual y la que nos antecedió; en particular, reconozco y aprecio la contribución de los ex directores de esta entidad.

Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Centro Cultural Iztacala
Jueves 14 de marzo de 2019, 12 horas.

2

Plan de Desarrollo Académico Institucional

Todas las actividades están plasmadas en el Plan de Desarrollo Académico Institucional, que está alineado con el Plan de Desarrollo de la UNAM para el periodo 2015-2019, que presentó el Sr. Rector, Dr. Enrique Graue Wiechers. Se abarcan siete programas y 17 proyectos estratégicos que cubren las funciones sustanciales de la Facultad.

PROGRAMAS	PROYECTOS ESTRATÉGICOS	
1. Fortalecimiento académico	1.1.	Creación, modificación, implantación y seguimiento de planes de estudio de licenciatura y posgrado
	1.2.	Apoyo a los alumnos para mejorar su desempeño escolar
	1.3.	Fortalecimiento de la planta académica
	1.4.	Impulso a las actividades de investigación vinculadas a la docencia
	1.5.	Fortalecimiento del posgrado
	1.6.	Promoción y diversificación del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación
	1.7.	Impulso a la movilidad, intercambio y colaboración con instituciones de prestigio nacionales e internacionales

PROGRAMAS	PROYECTOS ESTRATÉGICOS	
2. Fortalecimiento de los Cuerpos Colegiados	2.1.	Fomento al trabajo colegiado y al conocimiento de los criterios establecidos
3. Promoción de la cultura y del bienestar de la comunidad	3.1.	Impulso a la vida cultural
	3.2.	Promoción del bienestar de la comunidad
4. Fortalecimiento de la planeación y evaluación institucional	4.1.	Planeación y evaluación institucional
5. Fortalecimiento de los servicios en apoyo a las funciones académicas sustantivas	5.1.	Fortalecimiento de los servicios administrativos en apoyo a las funciones académicas sustantivas
	5.2.	Apoyo y seguridad a los sistemas y telecomunicaciones
	5.3.	Prevención, atención y seguimiento de los asuntos de orden jurídico
	5.4.	Derechos humanos y equidad de género
6. Comunicación Social	6.1.	Mejora y diversificación de la comunicación
7. Fortalecimiento de la vinculación	7.1.	Vinculación institucional con la sociedad y el sector productivo

3

Actividades Académicas Relevantes

Académicos

La plantilla de profesores está formada por 2205 académicos; de ellos, 395 son profesores de carrera; 1583 de asignatura; 135 ayudantes de profesor y 92 técnicos académicos. El 52.1% son mujeres y 47.9%, hombres.

En particular, de los 395 profesores de carrera, 358, es decir, 90.6%, cuenta con estudios de posgrado, de los cuales 262 tienen doctorado, 88 maestría y ocho una especialidad.

Con respecto a la edad de los profesores de carrera, el 21.27% tiene como máxima edad 50 años, el 31.14% oscila entre 51 y 60, y el 47.59% tiene más de 61 años. Ante esta situación, adquiere relevancia el Programa de Renovación Docente de la UNAM, pues este año permitió incorporar a tres nuevos académicos de carrera; todos ellos jóvenes bien preparados. Asimismo, se incorporaron otros 20 utilizando las plazas que, por distintos motivos, quedaron vacantes.

En lo concerniente al apoyo a la estabilidad laboral de los profesores de asignatura, 10 obtuvieron su promoción. Además, se llevaron a cabo los concursos de oposición abiertos de 88 definitividades en 33 asignaturas de la carrera de SUAyED Psicología.

En lo que respecta a los académicos de carrera, se llevaron a cabo 15 concursos de oposición abiertos y se otorgaron, por concurso de oposición cerrado, 24 promociones y 14 definitividades.

Académicos por categoría y género

NOMBRAMIENTO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Profesor de Asignatura	830	753	1583
Ayudante de Profesor	70	65	135
Profesor de Carrera	190	205	395
Técnico Académico	59	33	92
Total	**1149**	**1056**	**2205**
	52.11%	47.89%	100%

Grado académico de los profesores de carrera

GRADOS		POSGRADO	TOTAL
Doctorado	262	358	90.63%
Maestría	88		
Especialidad	8		
Licenciatura	37		9.37%
Total	**395**		**100%**

Rango de edad de los profesores de carrera

EDAD	AÑOS	PORCENTAJE
Máxima 50	84	21.27%
Entre 51 y 60	123	31.14%
Más de 61	188	47.59%
Total	**395**	**100%**

Superación académica

Los académicos siguen buscando su superación. Por ello, reporto varios indicadores que dan cuenta de esta afirmación. En primera instancia, 12 profesores terminaron sus estudios de posgrado. De ellos, seis obtuvieron el doctorado, cinco la maestría y uno la especialización.

Asimismo, les comunico que el 84.1% de los 378 profesores de carrera que son elegibles al PRIDE, lo obtuvieron. El 14% alcanzó los niveles A y B, el 73% el nivel C y el 13% restante, el nivel D.

Académicos elegibles al PRIDE

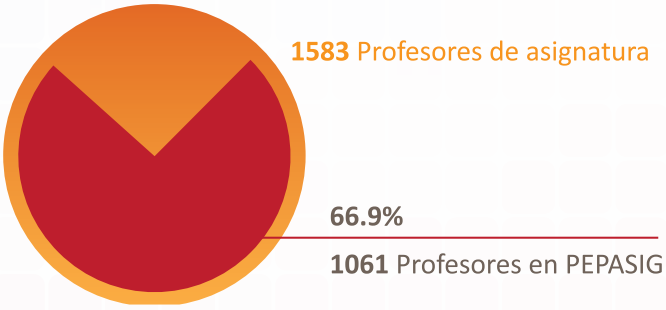
NIVEL	PROFESORES DE CARRERA		TÉCNICOS ACADÉMICOS	
Sin PRIDE	60		20	
A	4	84.13%	2	75%
B	42		11	
C	231		42	
D	41		5	
Elegibles	**378**		80	

En el caso de los 80 técnicos académicos, el 75% fue merecedor a este estímulo. El 21.6% recibió los niveles A y B, el 70% el C, y el 8.33% restante el D.

Con respecto a los profesores de carrera de nuevo ingreso, 80 están incorporados al Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) y 28 al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI).

	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL
PEE	60	20	80
PEI	22	6	28

En lo concerniente al PEPASIG o estímulo para profesores de asignatura, les informo que el 66.9% lo obtuvo.



Profesores inscritos al Programa de Estímulos a la Productividad y el Rendimiento del Personal Académico de Asignatura.

Ahora bien, en el marco del Programa de Superación Académica Permanente PROSAP, se desarrollaron 593 actividades, incluyendo 238 cursos,

230 talleres, 74 seminarios, 13 conferencias, 13 foros, 9 coloquios, 6 estancias clínicas, 6 ciclos de conferencias, 3 simposios y 1 mesa de discusión. En todas ellas participaron 15 864 alumnos y 2741 académicos. En comparación con el año previo, el número de actividades disminuyó; sin embargo, el número de participantes aumentó en 20.95%.

593
ACTIVIDADES

238	Cursos
230	Talleres
74	Seminarios
13	Conferencias
13	Foros
9	Coloquios
6	Estancias clínicas
6	Ciclos de conferencias
3	Simposios
1	Mesas de discusión

Además, en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente de la DGAPA, se realizaron 27 actividades, con la participación de 67 ponentes y 619 académicos.

La manera indirecta de acercarnos a evaluar la trascendencia de las actividades de superación académica y docente realizadas, es a través de los resultados obtenidos en el Cuestionario de Opinión sobre el Desempeño de los Profesores que cada semestre responden los alumnos. Este año se aplicaron 50 489 cuestionarios de módulos o asignaturas teóricas, 12 908 de prácticas clínicas y además, para la carrera de Psicología escolarizada, se aplicaron 1383 cuestionarios para las tutorías académicas y 1149 para las prácticas académicas.

Cuestionarios de Opinión sobre el Desempeño de los Profesores, semestres 2018-2 y 2019-1

	Cuestionarios	Profesores	Reportes
Módulos de asignaturas teóricas	50 489	1771	1106
Prácticas clínicas	12 908	385	227
Tutorías (Psicología)	1383	104	97
Prácticas (Psicología)	1149	117	133
Total	**65 929**	**2377**	**1563**

Movilidad académica

Con respecto a la movilidad de la plantilla de académicos, reporto que siete profesores realizaron estancias académicas; dos lo hicieron a nivel nacional y cinco viajaron al extranjero. Esta movilidad se pudo lograr con el apoyo de la DGECI.

Movilidad de la plantilla de académicos

Nacional	2	Sinaloa
Extranjero	5	Brasil • España • Honduras Italia • Reino Unido

También, ocho más realizaron estudios de perfeccionamiento del idioma inglés en Canadá con el apoyo del Programa Proyecta Diez Mil, que ofrece el Estado de México.

Además, a través del Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico, PASPA, dos profesores llevaron a cabo estancias de investigación en China y Portugal, y otros dos realizaron estudios de doctorado en el país.

Un total de 393 profesores asistieron a diferentes eventos académicos. De ellos, 70% lo hizo en el país y 30% en el extranjero, donde representaron a la UNAM e Iztacala en 23 países, incluyendo Alemania, Canadá, China, Colombia, Italia, Portugal, República Checa y Uruguay, entre otros.

393 EVENTOS ACADÉMICOS	275	México
	118	Alemania • Argentina • Bélgica Brasil • Canadá •Chile • China Colombia • Corea del Sur Costa Rica • Cuba • Ecuador España • Estados Unidos Francia • Honduras • India Italia • Perú • Portugal Reino Unido • República Checa Uruguay

Profesores participantes en eventos académicos.

Alumnos

La matrícula de alumnos de licenciatura en el semestre 2019-1 ascendió a 15 901, lo cual significa 1.92% más que el año pasado. El 78.67%, es decir, 12 510 alumnos, correspondió al sistema escolarizado y 21.33%, esto es, 3391 alumnos, a SUAyED Psicología. El 34.21% de la matrícula total fueron hombres y el 65.79%, mujeres.

Matrícula de alumnos de licenciatura
en el sistema escolarizado semestre 2019-1

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Biología	839	1019	1858	14.85%
Cirujano Dentista	811	1526	2337	18.68%
Enfermería	296	873	1169	9.34%
Médico Cirujano	1237	2532	3769	30.13
Optometría	240	307	547	4.37
Psicología	1040	1790	2830	22.62
Subtotal	**4463**	**8047**	**12 510**	**100%**

Matrícula total de alumnos de licenciatura
en el semestre 2019-1

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Sistema escolarizado	4463	8047	12 510	78.67%
SUAyED	977	2414	3391	21.33%
Total	**5440** (34.21%)	**10 461** (65.79%)	**15 901**	**100%**

Movilidad de alumnos

En el marco de los programas de movilidad de alumnos que financiaron la DGECI, Fundación UNAM, SEP y el Estado de México, informo que de un total de 153 estudiantes, nueve fueron apoyados para realizar una estancia académica en territorio nacional y 144 en el extranjero. De estos últimos, 51 lo hicieron en Canadá y 93 en 12 países diferentes, entre otros, España,

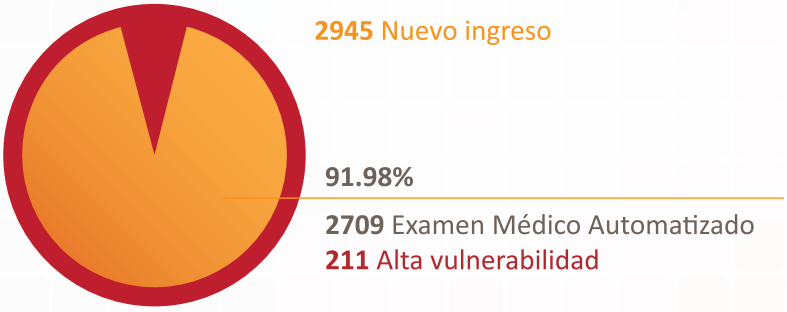
Inglaterra, Argentina, Estados Unidos, Suiza y Finlandia. La duración de las estancias varió entre un mes y un semestre.

153 ALUMNOS	9		México
		51	Canadá
	144	93	Argentina • Chile • Colombia Costa Rica • España • Estados Unidos Finlandia • Inglaterra • Irlanda Perú • Singapur • Suiza

Movilidad de los alumnos.

Salud de los alumnos

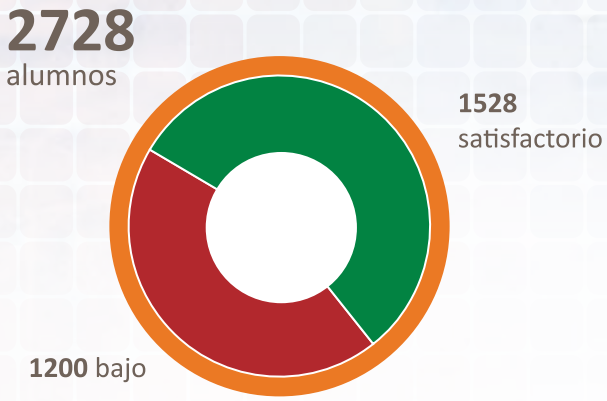
Como es costumbre, se aplicó el Examen Médico Automatizado a 2709 alumnos, equivalente al 91.98% de la matrícula de nuevo ingreso. Como resultado de este examen, la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM nos hizo saber que 211 alumnos se encontraban en un nivel de alta vulnerabilidad; en respuesta a ello, todos fueron canalizados a nuestras diferentes áreas de apoyo y, cuando fue necesario, a las entidades de salud gubernamentales correspondientes.



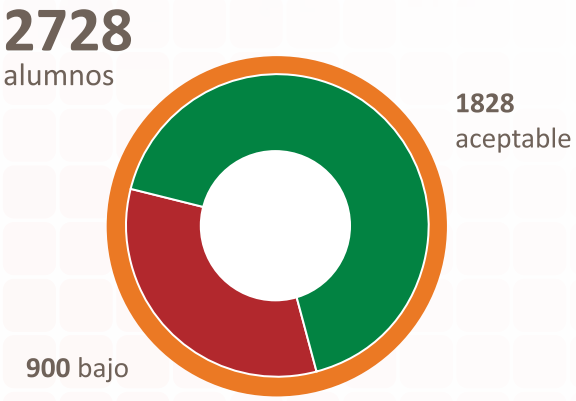
Salud de los alumnos de nuevo ingreso.

Nivel de conocimiento

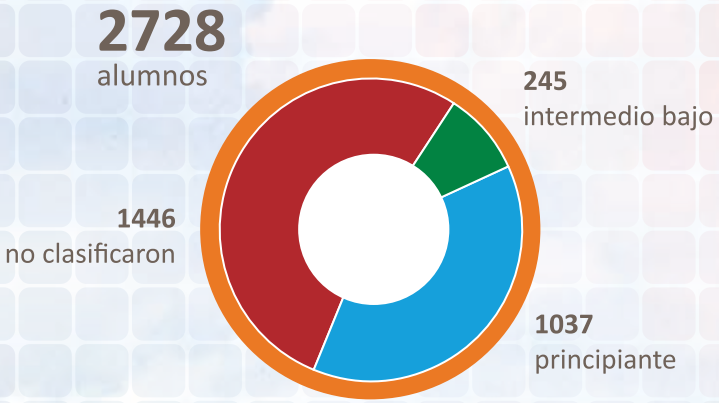
Como cada año, con el fin de conocer el nivel de conocimiento de los alumnos de nuevo ingreso, se aplicó el Examen Diagnóstico de Conocimientos a 2728 estudiantes. Los resultados indican que en el área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, el 56% obtuvo una calificación satisfactoria, mientras que en el 44%, su rendimiento fue bajo. En Español, los datos muestran que 67% obtuvo calificaciones razonablemente aceptables, mientras que el 33% mostró un rendimiento claramente bajo. Sin embargo, en inglés, solamente el 9% obtuvo un nivel intermedio bajo, el 38% se situó como principiante y el 53% simplemente no clasificó.



Examen Diagnóstico de Conocimientos.
Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.



Examen Diagnóstico de Conocimientos.
Español.



Examen Diagnóstico de Conocimientos.
Inglés.

Estos datos indican el nivel de conocimientos y las deficiencias académicas que, desafortunadamente, tiene una buena parte de los alumnos de nuevo ingreso, y ponen en perspectiva el reto que la entidad enfrenta para corregir y superar estas limitantes.

Eficiencia terminal

En relación con la eficiencia terminal, durante el 2018 se titularon 2268 alumnos, de los cuales el 92.6% correspondió a las licenciaturas del sistema escolarizado y 7.4% a SUAyED Psicología.

Comparativo de alumnos titulados 2015-2018

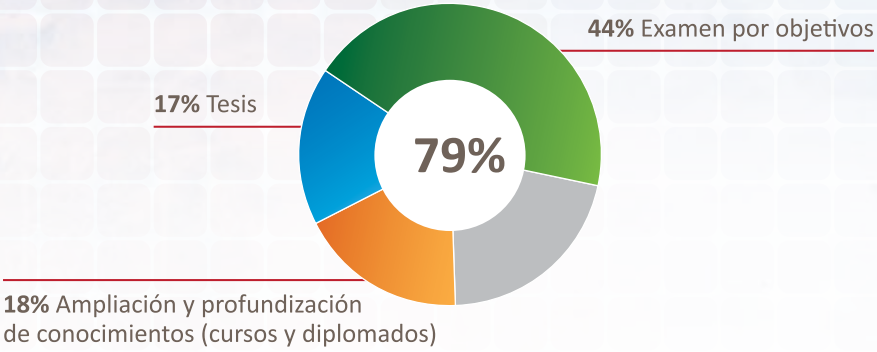
AÑO	SISTEMA ESCOLARIZADO	SUAyED PSICOLOGÍA	TOTAL
2018	**2100**	**168**	**2268**
2017	2141	161	2302
2016	2215	163	2378
2015	1696	172	1868

El indicador que refiere a la proporción de alumnos titulados vs. egresados alcanzó en Iztacala un valor de 93.7%, que es mayor al valor obtenido a partir de los datos de la Agenda Estadística de la UNAM 2018, para las licenciaturas del sistema escolarizado que es de 72%, al valor correspondiente al conjunto de las demás Facultades de Estudios Superiores que alcanzó 79%

y al valor obtenido considerando al conjunto de las licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Psicología de las Facultades de Ciencias, Odontología, Medicina, Psicología y la ENEO, que fue del 75%.

En lo que respecta a SUAyED Psicología, la proporción de titulados con respecto a los egresados fue de 89%, que está por encima del valor obtenido por el conjunto de las licenciaturas de la UNAM en las modalidades abierta y a distancia que fue de 58.6 %.

Las opciones de titulación más recurrentes fueron el examen por objetivos, ampliación y profundización de conocimientos y tesis con una utilización del 44%, 18% y 17%, respectivamente, haciendo un total del 79%. Las 13 opciones restantes, como el servicio social, tesina y reporte de investigación, alcanzaron 21%.



Opciones de titulación más recurrentes.

Opciones de titulación restantes.

Estos valores de titulación alcanzados reflejan el trabajo realizado para atender las deficiencias en la comprensión, nivel de conocimientos, salud física, emocional y capacidad económica de los alumnos. Las actividades consideradas en este contexto forman parte del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos, PAIDEA, con sus seis ejes:

1. Trayectorias Escolares y de Egreso.
2. Apoyo para Mejorar el Rendimiento Académico.
3. Apoyo a la Titulación.
4. Sistema Institucional de Tutoría.
5. Inducción e Integración para Alumnos de Nuevo Ingreso.
6. Universidad Saludable.

Los avances del PAIDEA son los siguientes:

En el eje de las Trayectorias Escolares y de Egreso reporto que hemos obtenido los indicadores de desempeño a través de nuestros sistemas de Control Escolar, de Titulación y de Seguimiento de Egresados, los cuales nos permiten analizar aspectos relacionados con el rezago, las asignaturas de mayor dificultad, el egreso y la titulación, así como los tiempos invertidos y el seguimiento de los egresados.

En el eje del Apoyo para Mejorar el Rendimiento Académico de los alumnos, se desarrollaron las siguientes acciones:

BECAS

La búsqueda y diversificación de becas ha sido una tarea constante, ya que los problemas económicos que enfrenta una parte del estudiantado, con frecuencia, están asociados a su rezago académico. Este año se incrementó la disponibilidad de becas. Así, mientras que en 2012 se obtuvieron 6786, en 2016 se llegó a 13 893, en 2017 fueron 15 969, en 2018 se llegó a 17 421. De éstas, 10 677 se obtuvieron con el apoyo de 50 programas por un monto de $119 290 000^{00}$, 1087 correspondieron al Programa de Apoyo Nutricional de Iztacala, PANI, que apoya Fundación UNAM, por $1 969 000^{00}$, 143 se destinaron a actividades de extensión universitaria por la cantidad de $3 046 000^{00}$, 4295 para estudiar algún idioma por $3 712 000^{00}$, 15 fueron becas deportivas por $180 000^{00}$. Destaco las 1204 becas de fortalecimiento académico otorgadas a médicos internos de pregrado y en Servicio Social por $38 811 000^{00}$, con el apoyo del IMSS y la Secretaría de Salud. En suma, el apoyo total para becas este año ascendió a $167 008 000^{00}$.

Diversificación de becas

AÑO	BENEFICIADOS			
2012	6786			
2013	6866			
2014	8494			
2015	8745			
2016	13 893			
2017	15 969			
2018	**17 421** $167 008 000^{00}	10 677	50 programas	$119 290 000^{00}
		1087	PANI	$1 969 000^{00}
		143	extensión universitaria	$3 046 000^{00}
		4295	idiomas	$3 712 000^{00}
		15	deportivas	$180 000^{00}
		1204	fortalecimiento académico	$38 811 000^{00}

Asimismo, 170 alumnos recibieron computadoras portátiles que les fueron otorgadas por el Gobierno del Estado de México, por un valor de $1 360 000^{00}.

Quiero agradecer a todas las instancias que brindan estos apoyos a los estudiantes.

PROGRAMAS DE BECAS	
1	Manutención
2	Programa de Becas Iztacala (Probi)
3	Programa de Movilidad Estudiantil Internacional
4	Programa de Movilidad Estudiantil Nacional
5	Apoyo para el transporte: tarjeta CDMX
6-9	Becas SEP Titulación, Vinculación, Excelencia y Servicio Social
10	Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas
11	Programa de Becas de Permanencia Escolar para Escuelas Públicas del Estado de México
12-14	Programa de Becas de Apoyo a Tesis de Licenciatura, Posgrado y Estudios de Posgrado Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt)
15	Becas de titulación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (especialidades)
16	Becas para Proyectos de Investigación para la UNAM (egresados de alto rendimiento)

17	Becas para titulación del Programa de Vinculación con los Egresados-Extemporáneos
18	Becas Servicio Social Comunitario en el Estado de México
19	Becas de Aprovechamiento Académico para Escuelas Públicas del Estado de México
20	Becas para titulación (egresados de alto rendimiento)
21	Becas de la Estrategia de Regularización Académica de Alumnos en Situación de Rezago Académico y Condición de Pobreza
22	Programa Constructores de Paz con Valor, Estado de México
23	Programa de Becas Iztacala de Titulación
24	Excelencia Académica para obtener una Lap Top 2018
25	PAPIIT Becas para Estudios e Investigaciones de México en el país
26	Programa de Servicio Social Comunitario, Imjuve
27	Becas para madres solteras de Conacyt
28	Becas PAEA
29	Becas PAPIME
30	Probemex, Estado de México
31	Proyecta 10 mil, Estado de México
32	Movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico
33	Programa de Capacitación en Métodos de Investigación, UNAM-FUNAM-SEP
34	Programa de Estudiantes Destacados, Comecyt
35	Beca Universidad Autónoma de Madrid
36	Consejo Nacional de Fomento Educativo
37	Becas Prospera, SEP
38	Apoyo a transporte manutención, SEP
39	Beca Erasmus Mundus, Universidad de Coruña
40	Comunidad de Inglés y Computación para todos CIC, Estado de México
41	Programa de Becas para Grupos Vulnerables
42	Becas económicas de los ayuntamientos
43	Becas para hijos de trabajadores de Pemex
44	Becas de Servicio Social de la DGOAE
45	Programa de Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI)
46	Becarios y becarias de excelencia, Estado de México
47	MITAC Canadá
48	Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros
49	Convocatoria Nacional de Becas 2018, maestrías en Educación “Maestros con Maestría”
50	Becas para madres solteras, Ayuntamiento de Tlalnepantla

DONATIVOS

También se recibieron diversos donativos; destaco el recibido para la carrera de Optometría, el cual incluyó 670 medicamentos, 1100 lentes de contacto y varios equipos, entre los que se incluyen: refractores, unidades de optometría, lámparas, oftalmoscopios y un tonómetro. Todo ello, con un valor de $1 124 024^{59}.

Por su parte, el Municipio de Tlalnepantla de Baz donó 60 páneles solares, por un monto de $862 068^{00}, los cuales fueron colocados en el edificio A-4, dando con esto inicio a la primera etapa del Programa de Energía Limpia.

Donativos en comodato con la empresa Jonhson&Jonhson
para la Clínica de Optometría

CANTIDAD	EQUIPOS	MONTO
2	Refractor vision tester marca TOPCON VT-10 (Phoropter)	$8220^{88}
4	Banco marca Swiveling stool color negro	$9319^{40}
2	Unidades de optometría (sillón, poste y mesa) modelo LUNÁTICA	$55 757^{96}
1	Lámpara de hendidura, modelo TOPCON SL-D7	$177 831^{40}
1	Lámpara de hendidura, modelo TOPCON SL-D2	$106 705^{00}
2	Aditamentos de cámara para lámpara de hendidura modelo TOPCON	$94 827^{60}
1	Sistema IMAGINET marca TOPCON para cámara	$325 675^{60}
2	Monitores marca Dell (sistema visichart) y 2 controles remoto	$74 168^{00}
1	Tonómetro de Goldman modelo R-900	$51 825^{80}
3	Oftalmoscopio directo marca Keeler	$204 028^{05}
2	Detector UV, marca LUXVISIÓN	$4000^{00}
1	Modelo anatómico F150	$11 664^{90}
22	**Total**	**$1 124 024^{59}**

Actividades académicas para alumnos

En el Programa de Atención al Rezago se realizaron 593 actividades de formación o superación, beneficiando a 16 089 estudiantes. Con ello, un total de 635 alcanzaron la condición de regulares, y 880 egresaron.

En lo que respecta a idiomas, con la finalidad de ofrecer más opciones a los alumnos para acreditar el inglés, se desarrollaron los cursos semipresenciales y en línea para el Plan Global y los de comprensión de lectura en su modalidad semipresencial.

Se aplicaron 2974 exámenes de colocación a los alumnos de primer semestre de la generación 2019 y se abrieron 46 cursos de inglés en las siete clínicas odontológicas periféricas de licenciatura.

Un total de 15 427 alumnos de la Facultad y externos, recibieron cursos de inglés y francés durante el año, 2% más que en 2017.

Para promover el manejo de lenguas extranjeras, se llevó a cabo el cuarto festival de inglés y francés, con una asistencia aproximada de 2 mil alumnos.

Profesionalización docente

En el ámbito de la profesionalización docente, informo que, dentro de las diferentes actividades, participaron 3396 académicos; de ellos, 80.5% lo hizo en diplomados (1.5%), cursos y talleres (79%) bajo el auspicio de la DGAPA; mientras que el 19.5% restante se inscribió en seminarios, ciclos de conferencias, coloquios, foros, mesas de discusión, congresos y estancias dentro del Programa de Superación Académica Permanente, PROSAP, de nuestra Facultad.

3396 ACADÉMICOS	**2734** DGPA	**51** diplomados
		2683 cursos y talleres
	662 PROSAP	seminarios • ciclos de conferencias coloquios • foros • mesas de discusión congresos • estancias

Actividades de profesionalización docente.

Con respecto al Sistema Institucional de Tutoría, informo que hay 1222 tutores activos, de los cuales 1079 participaron en el Programa de Becas de Manutención, 131 en el de Alta Exigencia Académica, 543 en las tutorías

institucionales y 105 en el Programa de Becas Iztacala. De ellos, 1125 fueron profesores y 97 alumnos que se desempeñaron como tutores pares.

1222 TUTORES	
	1079 Programa de Becas de Manutención
	131 Alta Exigencia Académica
	543 Tutorías institucionales
	105 Programa de Becas Iztacala

Tutores activos en el Sistema Institucional de Tutoría.

Inducción e integración de alumnos

Con el fin de reducir el alto índice de abandono, se llevaron a cabo diferentes actividades de Inducción e Integración de Alumnos de Primer Ingreso, atendiendo a 3400 estudiantes. Entre estas actividades se cuentan la aplicación del Examen Médico Automatizado, el Examen Diagnóstico de Conocimientos y las 15 ceremonias de bienvenida en las que participaron 7466 personas, incluyendo profesores, alumnos y padres de familia.

Universidad Saludable

En el eje de la Universidad Saludable, les informo que el Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) incrementó su umbral de atención a la comunidad universitaria, al contar con 15 estrategias en los ámbitos personal, académico, social y de salud, promoviendo el trabajo conjunto y la construcción de redes de apoyo para los estudiantes.

Las estrategias referidas son:

- Acompañamiento Psicológico
- Apoyo al Rendimiento Académico
- Atención Psicológica con Enfoque Cognitivo Conductual
- Atención Psicológica Sabatina
- Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia
- Competencias para el Estudio
- Crisis, Emergencias y Atención al Suicidio
- Escucha para Padres
- Microtalleres de Desarrollo Personal
- Orientación en Diversidad Sexual
- Orientación Escolar
- Orientación Individual para el Desarrollo Personal
- Prevención y Atención al Consumo de Sustancias
- Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva
- Talleres de Desarrollo Humano.

Durante el año se atendieron a 8300 personas, 66% más de lo logrado el año inmediato anterior.

El CAOPE también ha apoyado a otras entidades, como es el caso de la FES Cuautitlán, la FES Aragón y, a partir del último ciclo escolar, se inició el acompañamiento psicológico al alumnado en el CCH Naucalpan. En estas entidades se atendieron a 489 personas.

Además, en la carrera de SUAyED Psicología, en su Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia se atendieron a 247 estudiantes; y la Red de Atención Médica de Emergencia, a 312 personas.

Por su parte, se buscó el fortalecimiento del Programa de Apoyo Nutricional mediante la atención complementaria a sus beneficiarios; es decir, por un lado, los Programas de Promoción y Fomento de la Salud Integral (Prosi), y de Atención a la Salud y Protección Específica de Enfermedades (Prosalud), promovieron estilos de vida saludables y, por el otro lado, se trabajó en la

estrategia de Competencias para el Estudio, generando así un perfil y esquema de seguimiento de 1087 alumnos con el fin de mejorar su nivel académico.

En otro contexto, les reporto que el Programa de Manejo Integral de Residuos inició la campaña denominada “Sin unicel, por favor”. A partir de ella, los responsables de los expendios de comida en el campus y algunos externos, se sumaron a este esfuerzo evitando por completo el uso de este material tan dañino para el medio ambiente. Asimismo, las clínicas periféricas están operando con el modelo de separación de residuos sólidos urbanos. También es importante mencionar que, derivado de la recuperación de residuos orgánicos de los comedores y kioskos de la Facultad, se ha fortalecido la elaboración de lombricomposta, produciendo humus, el cual es un nutriente y fertilizante natural que se está utilizando en el mismo campus.

Aprobación y egreso

En el marco del PAIDEA se orientan las acciones para mejorar nuestra eficiencia en la formación de profesionistas, influyen en este sentido dos indicadores que reflejan el desempeño académico de los alumnos: la aprobación y el egreso.

Con respecto a la aprobación en exámenes ordinarios del sistema escolarizado, se ha logrado mantenerla por encima del 85% en los últimos tres años, y en particular, en el 2018 fue de 85.13%.

En lo referente al egreso, informo que 2244 estudiantes egresaron del sistema escolarizado. El promedio de egreso de los últimos tres años fue de 2333 alumnos, 10.72% superior al alcanzado en el cuatrienio anterior.

Comparativo de egresados de 2012 a 2018

AÑO	EGRESADOS	PROMEDIO	
2012	1989		
2013	2116	2107	
2014	2141		
2015	2184		
2016	2387		
2017	2369	2333	**10.72%**
2018	2244		

Destaco que la eficiencia de egreso de estudiantes en Tiempo Curricular, en el conjunto de las seis licenciaturas del sistema escolarizado, en la última generación que egresó de Iztacala, es decir, la de 2015, alcanzó 46.47%, que supera en 2.48% al valor correspondiente a las cuatro generaciones que le antecedieron.

En cuanto a la eficiencia de egreso en Tiempo Reglamentario, se alcanzó el valor más alto en la historia de Iztacala en la generación 2013, que es la más reciente que se puede evaluar, llegando a 76.21%, lo cual significa 5.4 unidades por encima del valor asociado a las cuatro generaciones anteriores que fue de 70.81%.

Eficiencia de egreso generaciones 2009 - 2015

GENERACIÓN	TIEMPO CURRICULAR		TIEMPO REGLAMENTARIO	
2015	46.47%	46.47%		
2014	48.37%	43.99%		
2013	47.47%		76.21%	76.21%
2012	40.60%		69.25%	70.81%
2011	39.55%		72.63%	
2010	40.22%		71.70%	
2009	39.08%		69.68%	

En el año que reporto, la proporción entre titulados y egresados fue de 93.7%; sin embargo, cuando revisamos los valores de los indicadores que muestran cuántos estudiantes se titulan al concluir el año posterior a la duración del Plan de estudios, es decir, en Tiempo Curricular, la proporción todavía no llega al 50% en la Facultad. Estamos buscando que los alumnos no inviertan más de un año en titularse, y es alentador observar que empieza a darse un aumento en este índice, que se ubicaba por debajo del 40% y en las tres últimas generaciones evaluables, llegó, en promedio, a 44.46%. No obstante, es mucho lo que debemos trabajar para conseguir que siga mejorando.

Ahora bien, la Titulación en Tiempo Reglamentario, la que se refiere al número de titulados al cierre del séptimo año desde el ingreso de una generación dada, se incrementó en las dos últimas generaciones que se pueden evaluar, que corresponden a 2011 y 2012, alcanzando el 70.74% y 72.53% con respecto a las dos generaciones inmediatas anteriores, cuyos valores fueron 64.09% y 61.77%. Aspiramos a que en este lapso reglamentario de siete años, el 80% de los estudiantes de una generación que no abandona sus estudios, los concluya y se titule, y las cifras evidencian que nos estamos acercando a lograrlo.

Eficiencia de titulación, generaciones 2009 - 2014

GENERACIÓN	TIEMPO CURRICULAR		TIEMPO REGLAMENTARIO	
2014	44.38%			
2013	44.73%	**44.46%**		
2012	44.44%		72.53%	**71.63%**
2011	40.88%		70.74%	
2010	38.46%		64.09%	
2009	45.26%		61.77%	

Planes de estudio

Todas nuestras licenciaturas presenciales están en proceso de implantación de sus nuevos planes de estudio. Por tanto, cada una cuenta con una Comisión de Implantación y Seguimiento que atiende las situaciones y problemáticas académicas que se están presentando. Por su parte, el Comité de

Cambio Curricular de la carrera de SUAyED Psicología acaba de presentar al Consejo Técnico, la propuesta de modificación de su plan de estudios. En cuanto a los planes de estudio de las especializaciones odontológicas de Ortodoncia y Endoperiodontología, sus propuestas de modificación ya fueron aprobadas por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

Con el apoyo de la Coordinación de Educación a Distancia, se ha impulsado el uso de las TIC en todas las carreras presenciales. En este contexto, les informo que ahora cuentan con 70 aulas virtuales y 59 repositorios; además, el edificio que albergará a los sistemas informáticos y de comunicación, así como a la Coordinación de SUAyED, finalmente está en construcción.

129 PROTOTIPOS TERMINADOS	**70 aulas virtuales**	**32** Biología	**91%**	ASIGNATURAS O MÓDULOS CON AULA VIRTUAL
		7 Cirujano Dentista	**20%**	
		9 Enfermería	**47%**	
		11 Médico Cirujano	**30%**	
		11 Optometría	**20%**	
	59 repositorios	**59** Psicología	**48%**	

Uso de las TIC en las carreras presenciales.

Posgrado

Iztacala participa en 17 programas de posgrado, incluyendo 7 de maestría, 5 de doctorado y 5 especializaciones. En particular, me refiero a la Especialización en Enfermería en Salud Laboral que inició con éxito sus actividades en agosto de 2018.

Alumnos de posgrado

Se cuenta con 537 alumnos de posgrado, 217 más de los que había en 2015. De ellos, 108 cursan una especialización, 282 la maestría y 147 el doctorado.

El 66% tiene una beca. En el año que reporto, 109 alumnos obtuvieron su grado, 43 lo hicieron a nivel de especialización, 56 de maestría y 10 de doctorado.

Programas y alumnos de posgrado

CATEGORÍA		NOMBRE DEL PROGRAMA		ALUMNOS			TOTAL
				H	M	TOTAL	
ESPECIALIZACIÓN	1	Endoperiodontología		4	22	26	108
	2	Nefrología		7	23	30	
	3	Estomatología Pediátrica		1	9	10	
	4	Enfermería en Salud Laboral		1	5	6	
	5	Ortodoncia		7	29	36	
MAESTRÍA	6	Enfermería		3	8	11	282
	7	Maestría en Ciencias (Neurobiología)		3	3	6	
	8	Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología		23	40	63	
	9	Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Psicología		3	24	27	
	10	Ciencias Biológicas		23	18	41	
	11	Ciencias del Mar y Limnología		7	9	16	
	12	Psicología	Terapia Familiar	14	19	33	
			Gestión Organizacional	6	7	13	
			Medicina Conductual	9	31	40	
			Neuropsicología Clínica	8	24	32	
DOCTORADO	13	Ciencias Biológicas		19	14	33	147
	14	Ciencias Biomédicas		12	13	25	
	15	Ciencias del Mar y Limnología		3	5	8	
	16	Psicología		40	41	81	
	17	Ciencias Médicas y Odontológicas de la Salud		0	0	0	
			TOTAL	193	344	537	

Tutores

Se cuenta con 252 tutores de posgrado, quienes durante el periodo dirigieron 374 tesis, de las cuales se concluyeron 133.

Investigación

La investigación en la Facultad es primordial; se realiza en las carreras y en la División de Investigación y Posgrado. En casi todos los casos, en los trabajos de investigación que dirigen los profesores, intervienen sus alumnos y colaboradores de la misma Facultad, de otras entidades de la UNAM, del país y del extranjero.

Entre los logros más importantes, les comunico que el Laboratorio Nacional obtuvo un quinto financiamiento para su consolidación por un monto de $6 100 000^{00} y, además, en diciembre de 2018 recibió su recertificación nacional.

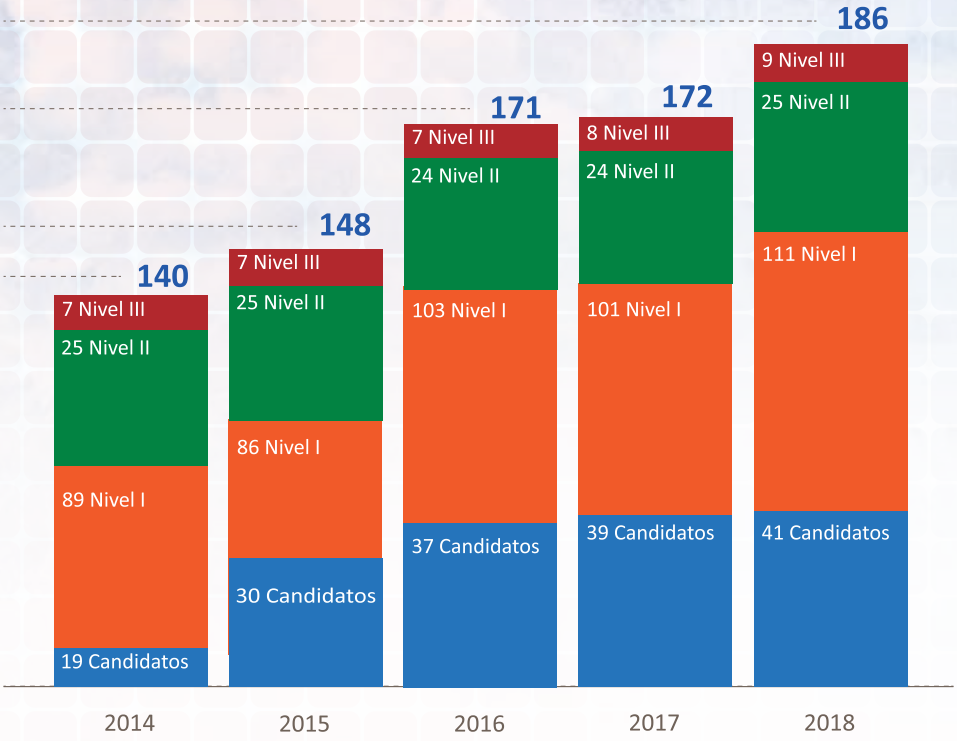
También comparto con ustedes que 12 investigadores realizaron sus estancias posdoctorales en la Facultad, colaborando con diferentes académicos del plantel y enriqueciendo nuestras actividades de investigación.

Investigadores con estancias posdoctorales en Iztacala durante 2018

	BECARIO	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
1	Oscar Illescas Pomposo	Ubimed
2	Jonadab Efraín Olguín Hernández	
3	Mónica Graciela Mendoza Rodríguez	
4	Francisco Miguel Torres Cruz	
5	Jessica Edith Rodríguez Rodríguez	
6	Jorge Alberto Salazar González	
7	Irlanda Peralta Arrieta	
8	Edgar Antonio Estrella Parra	Ubipro
9	Xitlali Aguirre Dugua	
10	Salvador Sampayo Maldonado	
11	Joel Rodríguez Zúñiga	
12	Nayelli Alvarado Sánchez	UIICSE

Sistema Nacional de Investigadores

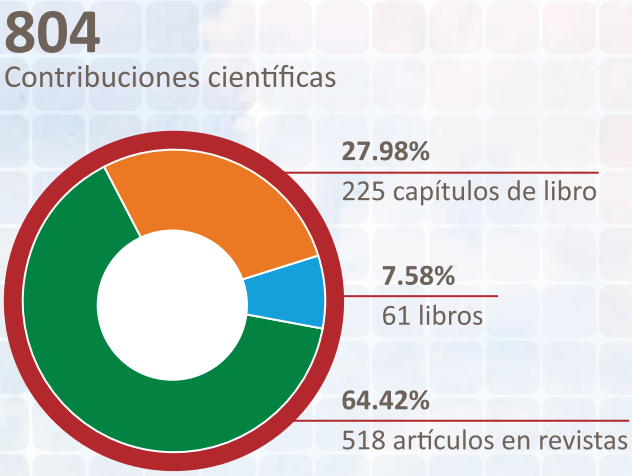
Actualmente hay 186 profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, 14 más que el año pasado, 38 más que en el 2015 y 46 más que en el 2014. De ellos, 41 son candidatos a investigador, 111 están en el nivel I, 25 en el nivel II y nueve en el nivel III.



Comparativo de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores.

Publicaciones

Durante el año se publicaron 804 contribuciones científicas, de las cuales 518 correspondieron a artículos en revistas, 61 a libros y 225 a capítulos de libro; lo que equivale a un incremento del 3% en relación con el año previo.



Contribuciones científicas de los académicos durante 2018.

Proyectos de investigación

A partir del liderazgo e iniciativa de los profesores, obtuvieron financiamiento 134 proyectos de investigación de PAPIIT, PAPIME, Conabio, Conacyt y otras fuentes, por un monto de $38 270 079[76]; lo cual es ligeramente mayor de lo obtenido en el 2017.

Comparativo del financiamiento
obtenido por proyectos de investigación entre 2017 y 2018

2018	**$38 270 079[76]**
2017	$37 911 861[80]
2016	$49 854 918[78]
2015	$45 584 777[33]

Convenios

Otra óptica mediante la cual podemos visualizar la diversidad de los trabajos de investigación y de servicios, se refleja en los 19 convenios y cuatro bases de colaboración que se firmaron. De ellos, seis se realizaron con instituciones privadas, cinco con entidades educativas y 12 más con instituciones gubernamentales.

4

Cuerpos Colegiados

En la UNAM y por supuesto en Iztacala, le apostamos al trabajo colegiado como la mejor forma en la que podemos analizar, discutir y decidir los diversos aspectos académicos que nos atañen. Por esta razón, es importante reconocer y agradecer a los diferentes órganos colegiados su trabajo, desempeño y compromiso. Me refiero al Consejo Técnico, las Comisiones Dictaminadoras, los Comités Académicos Auxiliares, las Comisiones Evaluadoras del PRIDE y la Subcomisión del PASPA; así como a las comisiones de Bioseguridad, Ética e Investigación, y al Comité Académico de Especializaciones.

En el 2018 se realizaron las elecciones para contar con nuevos consejeros técnicos profesores y técnicos académicos. Este nuevo Consejo está construyendo, paulatinamente, una agenda que incluye, además del trabajo cotidiano, la revisión de los tabuladores del PRIDE y la promoción de profesores de carrera.

5

Programas Institucionales

Esta Facultad apoya su diversidad y actividad cotidiana en diferentes programas institucionales, cuyo propósito fundamental es fortalecer el apoyo a la comunidad en diversos aspectos. Entre ellos, destacan los siguientes:

- Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala
- Programa de Envejecimiento y Vejez
- Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital
- Programa para la Promoción del Desarrollo Personal
- Programa Integral de Prevención de la Violencia
- Programa de Promoción de la Salud Integral
- Programa Cero Tolerancia al Acoso Sexual
- Red de Atención Médica de Emergencia
- Programa de Manejo de Residuos
- Programa Institucional de Archivo Histórico
- Red Institucional sobre Docencia, Servicio e Investigación en Violencia Escolar
- Seminario sobre Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad.

Cada uno de ellos tiene sus propios objetivos, alcances y funciones, pero en conjunto representan una plataforma académica y social importante. Gracias a todos los profesores, alumnos y miembros de la comunidad externa que participan de manera entusiasta.

6

Trabajo Comunitario

Como cada año, les presento la síntesis de las diversas actividades comunitarias que profesores y alumnos realizaron durante el año. En el caso de la carrera de Cirujano Dentista, se atendieron a 13 155 pacientes en sus ocho clínicas. Por su parte, la carrera de Enfermería dio atención a 3960 personas. La carrera de Médico Cirujano atendió a 24 346 pacientes; 9135 en el Consultorio Médico, 1012 en PROSALUD y 14 199 en las tres clínicas universitarias de salud integral. En lo concerniente a la carrera de Optometría, se dio atención a 18 320 personas; 4198 en la clínica y 14 122 en 30 brigadas realizadas en 10 estados de la República. Por su parte, en la carrera de Psicología, sus profesores y alumnos atendieron a 3813 personas y SUAyED Psicología a 247.

CDMX	Hidalgo
Chihuahua	Nayarit
Durango	Sonora
Estado de México	Tlaxcala
Guanajuato	Zacatecas

Brigadas de Optometría.

En el Posgrado, en lo que se refiere a las especializaciones, se atendieron a 410 pacientes en Endoperiodontología, 892 en Ortodoncia, 3390 en Enfermería Nefrológica, 379 en Estomatología Pediátrica y 1720 en Enfermería en Salud Laboral. Por su parte, en las maestrías o residencias del posgrado de Psicología, con sede en esta Facultad, se atendieron a 640 personas en Terapia Familiar, 275 en Neuropsicología Clínica y 7077 en Medicina Conductual. Es decir, el posgrado atendió a un total de 14 783 pacientes.

Por tanto, durante 2018, profesores y alumnos de la Facultad atendieron a 78 624 personas, lo que significa un aumento del 29%, con respecto al año anterior.

Descripción del Trabajo Comunitaro

CARRERA	2018	2017
Cirujano Dentista	13 155	12 951
Enfermería	3960	423
Médico Cirujano		
Consultorio Médico	9135	8738
PROSALUD	1012	928
Clínicas Universitarias de Salud Integral	14 199	8699
Optometría		
Clínica	4198	4765
Brigadas	14 122	10 199
Psicología	3813	1749
SUAyED Psicología	247	209
Posgrado		
Endoperiodontología	410	289
Ortodoncia	892	1088
Enfermería Nefrológica	3390	1410
Estomatología Pediátrica	379	267
Enfermería en Salud Laboral	1720	-
Terapia Familiar	640	156
Neuropsicología Clínica	275	268
Medicina Conductual	7077	4783
Gestión Organizacional	-	-
TOTAL	**78 624**	**60 752**

7

Actividades Administrativas

Las actividades administrativas representan el apoyo que requiere el sector académico para llevar a cabo sus funciones sustanciales. Entre ellas, destaco las siguientes:

Seguridad

Con respecto a la seguridad, se tuvo un acercamiento cotidiano y una solicitud constante de apoyo a las autoridades policiacas municipales, delegacionales y estatales, a través de 31 reuniones con estas instancias.

Se realizaron diferentes actividades dirigidas a prevenir delitos y proteger a la comunidad, tanto en el interior como en los alrededores del plantel. Entre ellas, menciono las siguientes:

- Se reforzó la solicitud de operativos, recorridos y trabajo de coordinación para atender la problemática de inseguridad con el Municipio de Tlalnepantla, en el caso del campus Iztacala, y con los municipios de Nezahualcóyotl, Ecatepec, Naucalpan, Cuautitlán Izcalli y la Alcaldía de Gustavo A. Madero, en el caso de las clínicas periféricas. A nivel estatal, el apoyo se solicitó a la Secretaría de Seguridad del Estado de México.
- Se instalaron 273 botones de emergencia en los módulos de baños de alumnos, con el fin de prevenir o en su caso, de auxiliar a cualquier persona que requiera ayuda.

- Se reforzó la campaña de autocuidado “Ponte vivo, cuidarte es un buen hábito”, con materiales impresos, audiovisuales y pláticas con alumnos y padres de familia durante la semana de inducción.
- Se renovaron las nueve Comisiones Locales de Seguridad en las clínicas internas y periféricas y se llevó a cabo su seguimiento.
- La Comisión Local de Seguridad sesionó en 11 ocasiones para solventar las acciones preventivas y correctivas.
- Se mantuvieron los acuerdos con las autoridades de la Secretaría de Movilidad y líderes de transporte de las Rutas 1 y 26 para reforzar las medidas de seguridad en el Paradero de Transporte Seguro y los servicios directos al Metro Rosario, La Raza y Gustavo Baz. En el año se transportaron a más de 100 mil personas sin reporte de robo por quinto año consecutivo.
- Se reforzó el protocolo de atención médica y psicológica para miembros de la comunidad que han sido víctimas de delito.
- Se continuó con la Red de Atención Médica de Emergencia, conformada por los servicios médicos, psiquiátricos, psicológicos, de protección civil y vigilancia.
- Se instalaron botones de pánico y de atención de emergencias monitoreadas por el C5 del Estado de México en las clínicas periféricas y en el *campus* Iztacala, otorgados por la Secretaría de Seguridad del Estado de México.

En materia de Protección Civil, se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación con la participación de más de 21 mil personas. Para este fin, se capacitaron a 700 voluntarios que fungieron como coordinadores de evacuación y brigadistas. Asimismo, se actualizó el Plan Específico e Interno de Protección Civil, se incrementó la señalización de puntos de reunión y zonas de menor riesgo, y se actualizaron los protocolos de atención en caso de emergencia.

Para fortalecer el trabajo de prevención fueron instalados equipos independientes de alertamiento sísmico con sistema de perifoneo, en las clínicas de Acatlán, Aragón, Almaraz, Cuautepec, Cuautitlán, Ecatepec y El Molinito. Adicionalmente, se colocaron bocinas de alertamiento en la Clínica Naucalpan, que alberga a las especializaciones de Ortodoncia y Estomatología Pediátrica, a través de la señal compartida con el CCH Naucalpan.

Un total de 852 integrantes de nuestra comunidad fueron capacitados en aspectos de protección civil, primeros auxilios, atención de emergencias y combate contra incendios.

Ahora bien, a principios de septiembre, nuestra Universidad enfrentó una crisis a causa de la violencia ejercida por elementos porriles a alumnos del CCH Azcapotzalco. Se vivieron momentos difíciles y salieron a relucir, por parte de los alumnos, algunos reclamos y necesidades. Como resultado de ello se creó el Programa Integral de Prevención de la Violencia, que incluye una extensa agenda de cursos, conferencias y capacitaciones permanentes. También se instalaron los botones de emergencia en los módulos sanitarios de alumnos y se obtuvo el financiamiento para la adquisición de 133 unidades dentales para nuestras clínicas, en sustitución de aquellas que ya habían terminado su vida útil. También, se financió la primera parte del proyecto de conectividad inalámbrica. Estos y otros apoyos financieros recibidos por parte del Sr. Rector durante el año, ascendieron a $19 863 869[28].

Asimismo, siguiendo los lineamientos del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género de la UNAM, les comunico que se reportaron 51 casos. Todos ellos fueron atendidos, de acuerdo a los atributos y alcances de la Universidad.

Plan de Rehabilitación y Adecuación de Áreas Comunes

En relación con el Plan de Rehabilitación y Adecuación de Áreas Comunes, les comento que se realizaron remodelaciones y adecuaciones, obras nuevas y otras actividades. De ellas, menciono los diferentes trabajos de mantenimiento preventivo que se hicieron a las subestaciones, plantas de luz, a los equipos hidroneumáticos, compresoras, bombas de vacío, elevadores, accesos vehiculares automatizados, y el trabajo cotidiano en las áreas de plomería y electricidad. También se impermeabilizaron diferentes edificios.

Se realizaron obras de rehabilitación o habilitación en el Centro Cultural, Laboratorio Nacional, Bioterio, Unidad de Seminarios y en las diferentes clínicas periféricas. Igualmente, se llevó a cabo el mantenimiento estructural del edificio A-5 y biblioteca, y se pintaron los edificios L-6 y A-3. Asimismo, se construyeron 26 cubículos; 12 de ellos en la CUSI, en apoyo a la carrera de Psicología, y 14 en la UBIPRO. En particular, en las clínicas periféricas se cambiaron las escaleras en Acatlán y Cuautitlán, se construyó una bodega y un almacén en Aragón, y se instalaron tableros eléctricos en los cuartos de esterilizado de Aragón y Cuautitlán.

Estos trabajos fueron realizados, en parte, por los trabajadores de base vía Cláusula 15 del Contrato Colectivo de Trabajo y, en otra, por contratistas. Se invirtieron $25 951 658[21], lo cual representó 54% más que el año inmediato anterior.

2018	2017
$25 951 658[21]	**$16 863 907[41]**

Comparativo de inversión en trabajos de rehabilitación y mantenimiento.

Sistemas de Telecomunicación y Cómputo

Se instalaron 42 servicios de voz y datos en el nuevo espacio académico de la Ubipro y antenas de redundancia en cuatro clínicas periféricas, lo cual permite el mantenimiento de la conexión a Internet, aun cuando se presenten fallas en el enlace principal. Se adquirieron 70 computadoras que fueron instaladas en los espacios de laboratorios y aulas de cómputo.

Con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional y con la asesoría de las direcciones generales de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y la de Obras y Conservación (DGOC), se iniciaron los trabajos de canalización y adquisición de equipamiento que permitirán contar con una red inalámbrica de Internet en 17 edificios de la Facultad, especialmente en las zonas áulicas y las unidades de investigación.

Ingresos extraordinarios

Los ingresos extraordinarios se generan por servicios, cursos, talleres, diplomados y demás actividades. A partir de ellos, se fortalecen las actividades académicas y las de rehabilitación y mantenimiento de áreas comunes. En el año estos ingresos ascendieron a $74 178 534^{96}, que sumados a los obtenidos por proyectos de investigación y donaciones, hacen un total de $132 312 514^{00}. Estos ingresos son el resultado del trabajo de toda la comunidad y representan el motor que le inyecta dinamismo a la Facultad.

CONCEPTO	MONTO	
	2018	2017
Extraordinarios	$74 178 534^{96}	$65 475 800^{61}
Proyectos de investigación	$38 270 079^{76}	$37 911 861^{80}
Donativos	$19 863 899^{28}	
TOTAL	**$132 312 514^{00}**	**$103 387 662^{41}**

Comparativo en el total de ingresos en 2018 y 2017.

Personal Administrativo de Base

Actualmente hay 946 trabajadores administrativos de base. Todos ellos cuentan con mi respeto y apoyo. Los asuntos de diversa índole que fueron surgiendo durante el año, se atendieron con la participación de la Secretaría Administrativa.

El monto del presupuesto otorgado al pago de tiempo extraordinario a este personal, ascendió a $5 320 719^{35}$. Por su parte, les comunico que en relación con la aplicación de la Cláusula 15 del Contrato Colectivo, a partir de la cual se efectuaron 31 trabajos, con la participación de 87 trabajadores, se asignó la cantidad de $694 655^{00}$.

En suma, esto significó una entrada adicional para el personal administrativo de base de $6 015 374^{35}$.

Unidad de Documentación Científica

Con respecto al trabajo de la Unidad de Documentación Científica, les comento que se dieron de alta a 3605 personas, por lo que actualmente la biblioteca cuenta con 6126 usuarios vigentes. Al acervo ingresaron 1078 títulos de libros impresos con 3322 ejemplares, ejerciendo un presupuesto de $3 870 478^{00}$. Asimismo, la biblioteca se suscribió a 358 revistas científicas, lo cual requirió la cantidad de $3 672 977^{00}$. Actualmente cuenta con 54 184 títulos de libros y 159 444 ejemplares, 1182 títulos de revista, 8996 documentos cartográficos y acceso a 240 bases de datos a través de la Biblioteca Digital de la UNAM. Durante el año asistieron a la biblioteca 250 220 usuarios; de los cuales se dio servicio a cerca de 11 mil en 188 actividades programadas y a otros 3200, que realizaron actividades diversas en los laboratorios de cómputo.

8

Actividades Editoriales

La Coordinación Editorial publicó 33 nuevos títulos y recibió 19 propuestas de publicación. También se reimprimieron 60 títulos, alcanzando los 13 800 ejemplares impresos. Asimismo, se elaboraron 16 materiales de apoyo para las aulas virtuales. Por su parte, la Librería registró la venta de $2 301 942^{00}$, ingresos que sumados a los captados por otras fuentes, ascienden a $2 568 762^{00}$.

Comunicación y Prensa

En lo relativo a la Comunicación, se buscó fortalecer la interacción con nuestra comunidad, a través del uso de las redes sociales y los medios electrónicos, con el fin de informar, pero también de escuchar las diferentes voces y de proyectar la imagen de nuestra Facultad. Así, la *Gaceta Iztacala* se imprime y se publica en formato electrónico; para ello, se llevó a cabo la cobertura de 229 eventos en los que se obtuvieron más de 16 mil fotografías. En su formato electrónico se publicaron 103 notas, con alrededor de 60 mil visitas.

Hoy día, tenemos poco más de 40 mil seguidores en Facebook; 8500 en Twitter, 8400 en Instagram y 2500 en YouTube; en total, incrementamos en 20 mil el número de seguidores en los canales de redes sociales. A partir de estas redes, se realizaron más de 2500 publicaciones y se produjeron 145 videos que ya cuentan con más de 500 mil reproducciones.

10

Actividades de Extensión Universitaria

En el ámbito de la Extensión Universitaria se llevaron a cabo 111 actividades de educación continua, en las que participaron 905 ponentes y 2147 asistentes.

También se ofrecieron 62 diplomados, de los cuales 49 fueron con opción a titulación. Con base en estos últimos, se titularon 572 estudiantes, lo que evidencia que se han vuelto una recurrida opción de titulación, sobre todo en las carreras de Cirujano Dentista, Psicología y Optometría. En los 13 diplomados restantes se capacitaron a 178 asistentes. Con gusto les informo que se llevó a cabo el primer diplomado en línea con opción a titulación para la carrera de Psicología.

Asimismo, a lo largo del año se aprobaron 96 actividades académicas, incluyendo cursos, talleres, congresos y foros. Además, se realizaron 126 actividades de capacitación en coordinación con 32 organismos, públicos y privados, en 15 estados de la República y la Ciudad de México, con la participación de 640 docentes y 2966 asistentes, en el marco de 96 convenios. Resalto, la capacitación académica que recibieron 134 participantes provenientes de diversas universidades del Ecuador y las Bases de Colaboración que se firmaron con la Facultad de Contaduría y Administración para la impartición de diferentes actividades académicas.

Todas estas acciones generaron un ingreso de $30 565 225[50], lo cual significa 20.56% más que lo obtenido el año pasado.

Aguascalientes	Michoacán
Baja California	Morelos
Chiapas	Nuevo León
Chihuahua	Oaxaca
Coahuila	Querétaro o
Estado de México	Quintana Roo
Jalisco	Veracruz
CDMX	

Actividades de capacitación en la República Mexicana.

2018	2017
$30 565 225^{50}	**$25 352 464^{00}**

Comparativo de ingresos por actividades de extensión académica.

También se organizó el Quinto Encuentro Odontológico de Iztacala en el que participaron 1785 asistentes y se realizó la 4ª Feria de Educación Continua, en la cual se ofrecieron 84 actividades académicas con la participación de poco más de 600 personas de todas las carreras de la Facultad.

Asimismo, se llevó a cabo el Primer Encuentro de Egresados de la Carrera de Psicología, con la participación de 150 asistentes y tengo el gusto de informarles que, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM y la ENEO, incursionamos, por primera vez, en la elaboración de siete cursos masivos abiertos en línea en el área de la salud, disponibles en la plataforma COURSERA. Son los primeros que lanza la UNAM en esta área y cuentan con el aval de la Secretaría de Salud. Agradezco el Dr. Ramiro Jesús Sandoval quien coordinó este proyecto, a los jefes de carrera y a los profesores que participaron en esta empresa.

Actividades Culturales

En lo que respecta a la promoción cultural y divulgación de la ciencia, se impartieron 77 cursos y talleres en los que participaron poco más 2800 personas, 808 eventos de extensión artística y cultural con la presencia de más de 278 mil asistentes, así como 283 actividades de divulgación de la ciencia en los que participaron más de 52 mil personas. Asimismo, se elaboraron 148 diseños de materiales culturales con más de 23 mil impresiones.

Las actividades culturales más importantes fueron el concierto de gala que ofreció la Orquesta Sinfónica Infantil de Tlalnepantla con motivo del 43 aniversario, el constante intercambio cultural con el Instituto Nacional de Bellas Artes y el Museo Universitario del Chopo y, por tercer año consecutivo, se participó como sede de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades. Asimismo, se mantuvo y amplió la oferta de actividades artísticas y culturales en las clínicas periféricas, a través de exposiciones, concursos y talleres.

En el ámbito deportivo se obtuvo el Campeonato Nacional Universitario y el pase al Campeonato Mundial en Lucha Asociada. También se obtuvieron 12 medallas de oro, 10 de plata y 14 de bronce en los Juegos Universitarios y se participó en los Juegos INTERFES.

En lo que respecta al deporte recreativo, se organizaron dos carreras denominadas ColorFESI y Carrera Zombie, con la asistencia de más de mil participantes.

También se organizaron los Juegos Multideportivos de las carreras de Enfermería, Optometría y Psicología y los primeros e-Sports o juegos de video, así como varios maratones de baile, a partir de los cuales se conformó el equipo representativo.

Alumnos

Es un orgullo para nuestra Facultad que varios de nuestros alumnos hayan sido merecedores de premios y distinciones académicas. Destaco los seis que recibieron la medalla “Gabino Barreda”, por mejor promedio, y los 20 que recibieron el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2018.

Alumnos ganadores de la medalla “Gabino Barreda”

BIOLOGÍA
Cristal Ramos Madrigal
ENFERMERÍA
Ángeles Montserrat Juana Castañeda Barajas
MÉDICO CIRUJANO
Eira Santiago Balmaseda
CIRUJANO DENTISTA
Patricia Cecile Amparo Torres Vargas
OPTOMETRÍA
Paola Nohemí Astudillo Espinoza
SUAyED PSICOLOGÍA
Teresa Alexandra Villarreal Hernández

Alumnos ganadores del Premio al Servicio Social "Gustavo Baz Prada"

BIOLOGÍA
Adrián Acevedo Cortés
Carlos Antonio Ferrer Sánchez
José de Jesús Quevedo Muñoz
Ana Laura Pantoja Vázquez
Isacc Adriel Sologuren Hernández
Faride Ugalde Fernández
ENFERMERÍA
Rosa María Caltenco Herrera
Jonathan Armando García Melchor
Gerardo Valente Hernández Limón
Beatriz Adriana Pérez Casillas
MÉDICO CIRUJANO
José Alfredo Santiago Medel
OPTOMETRÍA
Daniela Bernal Rojas
Pedro Navarro Luna
PSICOLOGÍA
Elisa Cruz González
Marian Franco Rosas
Berenice Pérez Robles
Mauricio Daniel Frutis Guerrero
Marisol Meneses Badillo
Rubén Adrián Sánchez Méndez
Luz Elena Moreno Escandón

Por su parte, Daniel Alberto Carrillo Vázquez, alumno de la carrera de Médico Cirujano obtuvo el reconocimiento a la Excelencia Académica que otorga la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina y el Instituto PFIZER.

Mariana Barrón Colín y César Abraham Mejía Alvarado, de la carrera de Enfermería, obtuvieron el reconocimiento por la movilización estudiantil internacional que otorga la Escuela Profesional de Gerontología de la Universidad Alas Peruanas.

Eddie Corona Peláez, de la carrera de Médico Cirujano, fue reconocido por la Dirección General de Actividades Deportivas de la UNAM, como el mejor deportista en la modalidad de Lucha Asociada.

Académicos

Con respecto a los académicos, reporto que la medalla Sor Juana Inés de la Cruz 2018 le fue otorgada, en nuestra Facultad, a la Dra. María del Coro Arizmendi, por su ejemplar desempeño académico.

Por su parte, el reconocimiento al Mérito Académico 2018 se les otorgó a las profesoras de asignatura Adriana Garrido, Leonor Abundiz y María Estela Trejo.

En la categoría de Profesor de Carrera lo obtuvieron Elizabeth Hernández y Oswaldo Téllez.

Los profesores Araceli Álvarez y Ricardo Rivas fueron distinguidos por la AAPAUNAM con el Mérito Académico.

El Dr. Álvaro González-Aragón obtuvo el primer lugar por su tesis doctoral por parte de Fundación UNAM y del IMSS.

Por su parte, el Dr. Leonel Armas obtuvo el Premio Innovación Farmaceútica 2018, que le fue otorgado por Fundación UNAM, COFEPRIS y el Consejo Farmacéutico Mexicano.

La Dra. Yolanda Irasema Chirino se hizo merecedora al reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA), en la categoría de Docencia en Ciencias Naturales, y al Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2018, en el área de Ciencias de la Salud que otorga el Comecyt.

También, el Dr. Federico Ávila obtuvo el Premio Aida Weiss-PUIS que otorga la Fundación Weiss y el Programa Universitario de Investigación en Salud de la UNAM, por su trabajo de investigación.

Finalmente, anuncio que la American Heart Association otorgó el Premio Oro al Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital Iztacala, por su excelencia en su trabajo.

14

Conclusiones

Cierro la presentación de este informe, que someto a la consideración del Sr. Rector, de la Junta de Gobierno, de las autoridades de la UNAM y, sobre todo, de la comunidad de Iztacala. Este informe da cuenta del trabajo realizado por toda la comunidad. Le resta un año de trabajo a esta administración y se usará este periodo para acabar proyectos, fortalecer programas institucionales y finalizar la implantación de todos los planes de estudio escolarizados. También, se habrá logrado la modificación del plan de estudios de SUAyED Psicología. Se seguirán realizando todos los esfuerzos para enfrentar la inseguridad dentro y fuera del plantel y se insistirá, especialmente con los alumnos, en seguir las medidas preventivas y de autocuidado para salvaguardar su integridad.

En particular, cerraremos filas para atender todos los casos que se presenten de violencia, acoso y hostigamiento de cualquier tipo.

No pararemos ni cejaremos, en este último año, en continuar, reformar y si es necesario, iniciar diferentes actividades encaminadas a combatir el rezago y el abandono de los estudiantes. También se continuará, a partir de las plazas vacantes, la contratación de jóvenes con excelentes trayectorias académicas, buscando fortalecer diferentes sectores o iniciar nuevos campos de conocimiento en la dependencia.

Asimismo, de acuerdo al Plan de Desarrollo Académico Institucional, propuesto al inicio de la administración, se finalizarán las actividades de rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura y equipamiento.

Se supervisará y apoyará, en todo lo que esté de nuestra parte, la construcción del edificio de las TIC, y aprovecho este momento para agradecer al Sr. Rector, al Secretario General y a las demás autoridades el apoyo y diligencias realizadas para que, por fin, este anhelado edificio esté en su primera fase de construcción.

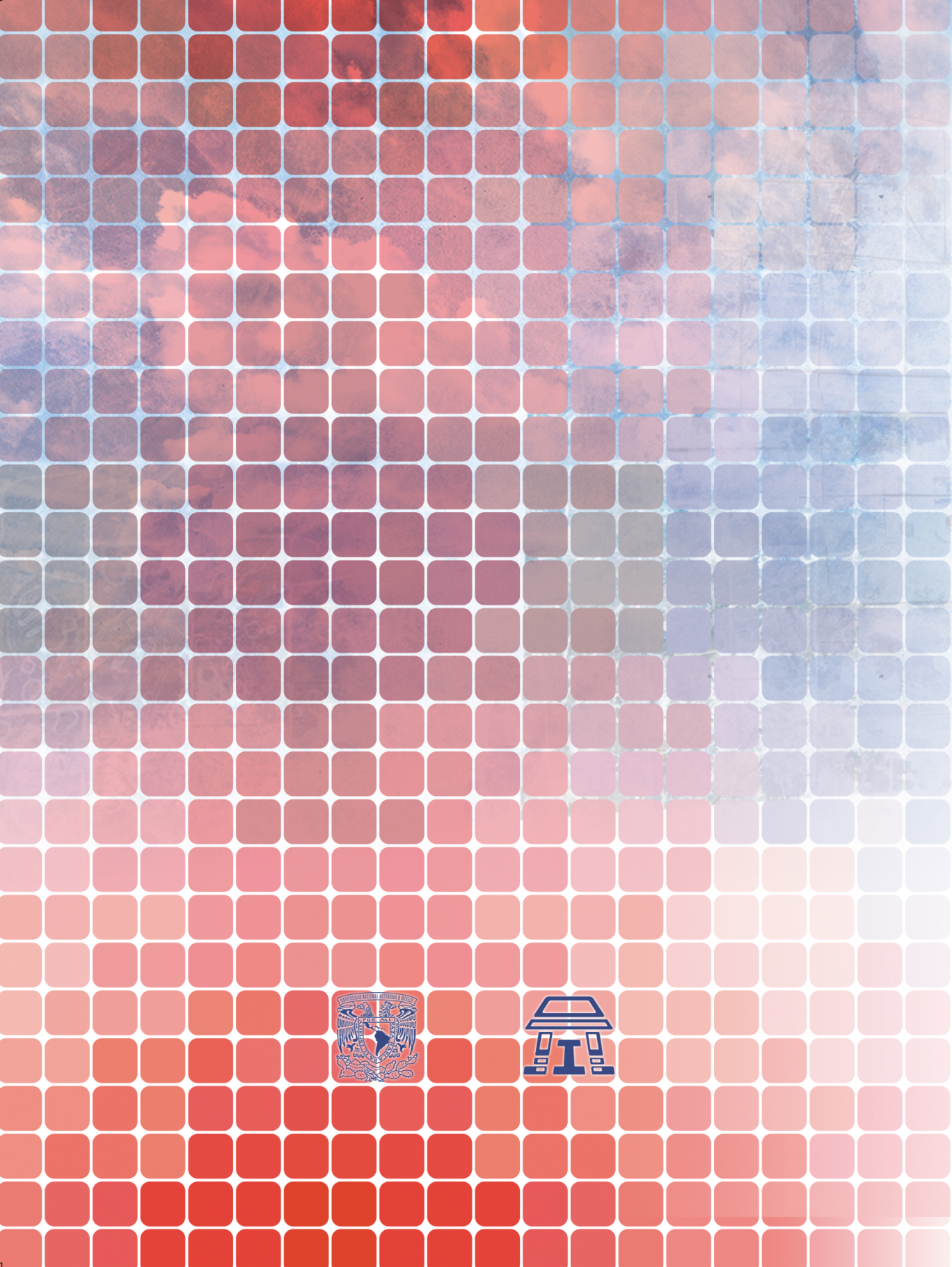
Es decir, vislumbro este último año como un periodo dinámico, de alcanzar las metas planteadas, de poder analizar los resultados, de apretar la marcha para poder cumplir con nuestros compromisos, de utilizar nuestra experiencia para dejar todo en orden. Agradezco a todos mis colaboradores su trabajo, apoyo y solidaridad e invito a toda la comunidad a redoblar esfuerzos para llegar a la meta con los mejores resultados.

Muchas gracias.

¡Por mi raza hablará el espíritu!

3er Informe de actividades
Dra. Patricia D. Dávila Aranda
FES Iztacala 2016-2020

es una obra editada y publicada por la **Universidad Nacional Autónoma de México** en la Coordinación Editorial de la **Facultad de Estudios Superiores Iztacala**, Av. de los Barrios n.º 1, Los Reyes Iztacala, CP 54090, Tlalnepantla de Baz, Estado de México. Se concluyeron los trabajos de impresión y encuadernación en las instalaciones de la FES Iztacala, en marzo de 2019. Se tiraron 20 ejemplares sobre papel bond de 75 g/m² en interiores y sobre cuché de 250 g/m² en forros. Impresión de tipo digital a 4 x 4 tintas en interiores y 4 x 0 tintas en portada. Se utilizaron en la composición tipográfica las familias Calibri y Minion.

El cuidado de la edición estuvo a cargo de
José Jaime Ávila Valdivieso

Los Reyes Iztacala, 2019