1.ER INFORME DE ACTIVIDADES

DRA. ARACELI ROMO CABRERA

2024-2025



UNAM FES Aragón

1.ER
INFORME DE
ACTIVIDADES
DRA. ARACELI ROMO CABRERA
2024-2025

Primera edición 2025
D.R. 2025 ©
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, C.P. 04510,
Coyoacán, México, Ciudad de México

Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM
Av. Universidad Nacional, s/n, Col. Impulsora
Ciudad Nezahualcóyotl, 57130, Estado de México

Departamento de Comunicación Social

Corrección de estilo:
Ivonne Aguayo, Rocío Cabrera,
Beatriz Calva, Israel García,
Cynthia Vázquez.

Diseño y formación:
Rocío Cabrera, Alejandro Cornejo,
Gabriel Dávila, Octavio Ruiz,
Yazmín Oliva.

Recopilación, análisis, procesamiento y síntesis de la información

Unidad de Planeación
Jefe de la Unidad, Mario Rodríguez

Mario Chávez, Macarena Pineda, Mónica Olmos, Dulce Escartín, Vania Vélez,
Celia Flores, Sandra Gómez, Tayde Prieto, Bruno Hernández, Argelia Gudiño,
Valeria Acosta, Carlos Meléndez, Karem López, Paola Serrano.

La Facultad de Estudios Superiores Aragón
y la Dra. Araceli Romo Cabrera agradecen profundamente la
colaboración de las y los integrantes de su comunidad universitaria
en las actividades realizadas en este primer año de gestión.

Se prohíbe la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, sin la autorización expresa de la UNAM. También queda restringida la copia, distribución, comunicación pública, transformación o uso de los elementos de diseño editorial, en formato analógico o digital, de manera temporal o permanente, sin el consentimiento previo o por escrito de las personas titulares de los derechos correspondientes, conforme a la Ley Federal del Derecho de Autor y la Ley de la Propiedad Intelectual. El incumplimiento de estas disposiciones podrá derivar en acciones administrativas, civiles o penales según la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual.

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

El primer Informe de actividades 2024-2025 está bajo una
Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

ÍNDICE

Presentación 8

1. Prevención, salud y cultura de la paz 12

Programa 1.1 Impulsar una cultura de la paz y la igualdad de género 16
Proyecto 1: Programa Aragón por la Convivencia e Igualdad 16
Proyecto 2: Fortalecimiento del liderazgo de la comunidad aragonesa 19
Proyecto 3: Establecimiento del Observatorio para la Igualdad de Género y Cultura de la Paz 20
Proyecto 4: Atención y seguimiento a los casos de agresión por condición de género en la vida universitaria 22

Programa 1.2 Salud 24
Proyecto 5: Atención a la salud mental y física de la comunidad 24
Proyecto 6: Colaboración por la salud de la comunidad universitaria 26
Proyecto 7: Atención y servicio a la comunidad con discapacidad 28

Programa 1.3 Seguridad 30
Proyecto 8: Cultura de la protección civil 30
Proyecto 9: Fortalecimiento del Sendero Seguro 32

Eje 2. Transformación e innovación académica para fortalecer la transdisciplinariedad 36

Programa 2.1 Innovación en la formación docente y académica 78
Proyecto 11: Creación del Programa de Innovación en la Formación Docente (PIFD) 78
Proyecto 12: Formación e innovación en la docencia 80
Proyecto 13: Fortalecimiento del Personal Académico 83
Proyecto 14: Transformación digital integral en la docencia de la FES Aragón 87
Proyecto 15: Plataforma de evaluación continua de la calidad educativa 92
Proyecto 16: Implementación del Programa de Formación Docente Transdisciplinaria 93

Programa 2.2 Titulación transdisciplinaria para la resolución de problemáticas sociales 95
Proyecto 17: Seguimiento de trayectorias escolares 95
Proyecto 18: Programa Soluciones para la Sociedad 101
Proyecto 19: Laboratorios sociales transdisciplinarios 103
Proyecto 20: Convenios con instituciones y organizaciones para proyectos de titulación 105

Programa 2.3 Optimizar la calidad educativa 107
Proyecto 21: Licenciatura 107
Proyecto 22: Posgrado 112
Proyecto 23: Educación Continua 114
Proyecto 24: Centro de Lenguas 116

3. Potenciar la investigación para ampliar su vinculación 120

Programa 3.1 Diversificación del financiamiento y cultura de emprendimiento 134

Proyecto 25: Diversificación de las fuentes de financiamiento 134

Proyecto 26: Fomento de la cultura de emprendimiento en estudiantes y docentes 134

Proyecto 27: Promoción del emprendimiento con impacto social 136

Programa 3.2 Fortalecimiento de la investigación aplicada y la vinculación social 138

Proyecto 28: Rediseño de los centros de investigación con enfoque en aplicabilidad 138

Proyecto 29: Vinculación directa con el sector productivo y Gubernamental 140

Proyecto 30: Publicación y difusión abierta de resultados 144

Proyecto 31: Vinculación y descentralización para el impulso de la investigación y el desarrollo tecnológico 146

Proyecto 32: Investigación y desarrollo tecnológico ético y sustentable 149

4. Difusión y extensión universitaria para el desarrollo académico, cultural y deportivo 154

Programa 4.1 Expansión y digitalización de la difusión universitaria integral 162

Proyecto 33: Modernización y unificación informativa para una comunidad activa 162

Proyecto 34: Impacto del saber cultural, deportivo y académico 164

Programa 4.2 Cultura 166

Proyecto 35: Gestión cultural universitaria 166

Proyecto 36: Programa integral de participación cultural universitaria 167

Proyecto 37: Programa de mentoría cultural para estudiantes de nuevo ingreso 169

Programa 4.3 Deporte 170

Proyecto 38: Deporte responsable e integral 170

Proyecto 39: Gestión deportiva 175

Proyecto 40: Integración del alumnado de nuevo ingreso al deporte 179

5. Optimización de la gestión administrativa, infraestructura innovadora y ambientes tecnológicos de calidad 182

Programa 5.1 Infraestructura tecnológica y ecosistemas de aprendizaje digital 187

Proyecto 41: Transformación digital integral de la gestión de la FES Aragón 187

Proyecto 42: Creación del ecosistema de aprendizaje digital “Aragón 4.0” 189

Programa 5.2 Eficiencia y excelencia en la administración académica 189

Proyecto 43: Continuidad en la calidad de los servicios de la Facultad 189

Proyecto 44: Transparencia de la Facultad 194

Programa 5.3 Fomento del aprendizaje autónomo y personalizado 196

Proyecto 45: Implementación de Plataformas de Aprendizaje Adaptativo 196

Programa 5.4 Modernización de infraestructura física, académica, administrativa y tecnológica para el desarrollo personal, aprendizaje y la investigación 198

Proyecto 46: Mejoramiento de espacios académicos: físicos, laboratorios, áreas deportivas, culturales y aulas modernizadas 198

Programa 5.5 Capacitación para el funcionariado y personal administrativo 200

Proyecto 47: Capacitación administrativa en habilidades blandas para fortalecer el desempeño personal y administrativo 200

6. Eje transversal Alfa 206

Conclusiones 214

Glosario de acrónimos 222

Anexos 228

Directorio 471



Presentación

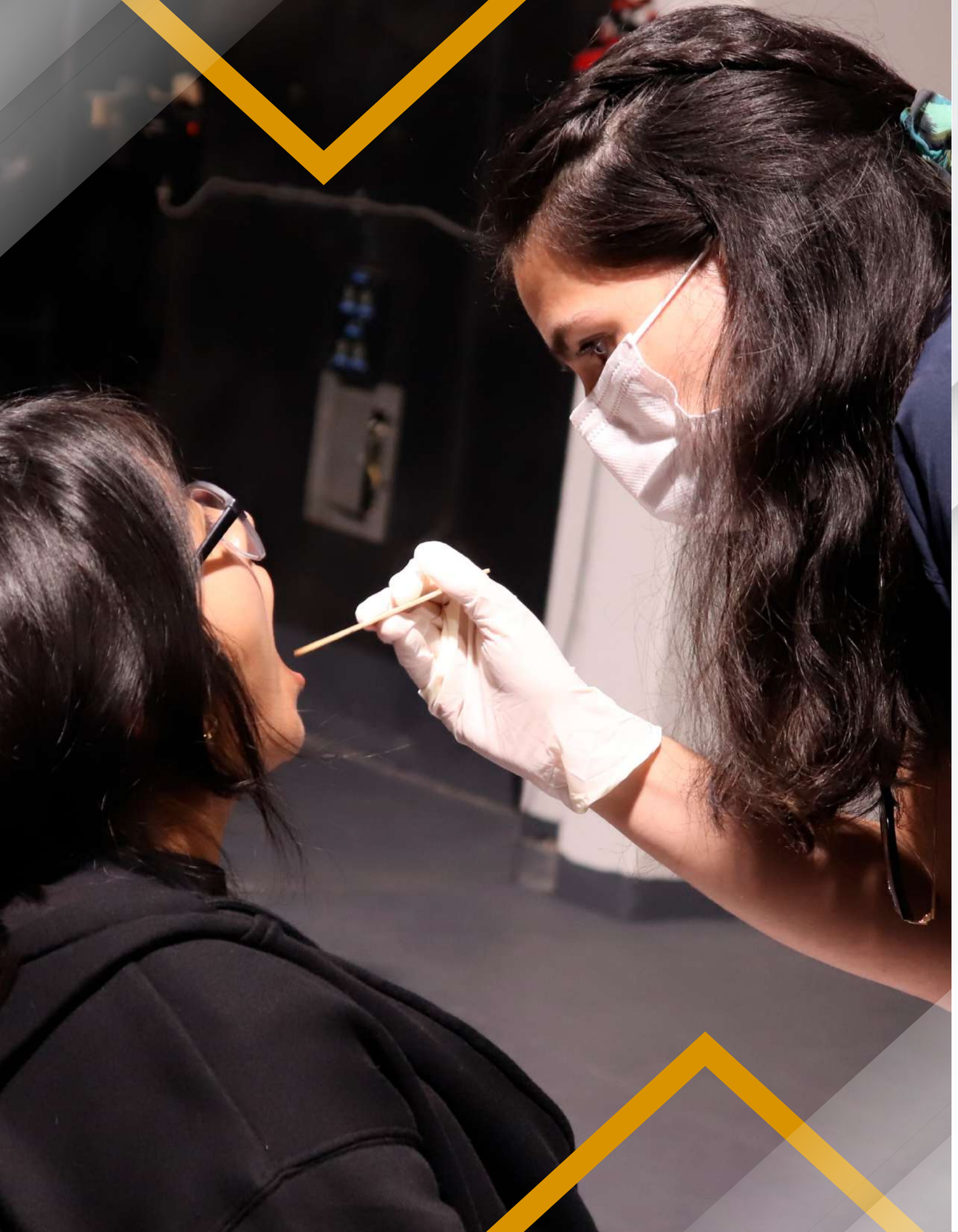
1.er informe de actividades 2024-2025 • Dra. Araceli Romo Cabrera

Presentación

La Facultad de Estudios Superiores Aragón avanza hacia el futuro mediante la innovación y la implementación de estrategias que orientan a su comunidad hacia la excelencia académica, el liderazgo en innovación educativa y el compromiso social. En esta ruta, y con la intención de generar impactos positivos en la sociedad a partir del análisis de problemáticas reales, la transdisciplinariedad, la responsabilidad social y la colaboración se han consolidado como elementos esenciales en la definición del camino recorrido por la Facultad y por quienes la integran durante este primer año de gestión.

En esta lógica, las acciones y actividades desarrolladas en cada uno de los ejes del Plan de Desarrollo 2024-2028 de la FES Aragón se alinearon con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UNAM 2023-2027, la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esta integración fortaleció la participación de las múltiples disciplinas que conforman la Facultad, permitiendo al estudiantado aplicar sus conocimientos para generar intervenciones con impacto social y responder a desafíos contemporáneos, acompañados por el personal docente e investigador con amplia formación y actualización en sus campos académicos.

De igual manera, se impulsó de forma continua una cultura de la paz y equidad, asegurando un entorno de convivencia armónica, al mismo tiempo que se promovió el liderazgo femenino y la igualdad de género, con el propósito de garantizar espacios seguros e inclusivos que favorezcan el aprendizaje y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.



Prevención, salud y cultura de la paz

EJE

1. Prevención, salud y cultura de la paz

Resultados destacados Eje 1

Como parte de las acciones del Eje 1 del Plan de Desarrollo 2024 - 2028, se consolidó el impacto institucional mediante el fortalecimiento de la cultura de la prevención, el bienestar integral y la convivencia pacífica en toda la comunidad de la FES Aragón. En este marco, las cinco divisiones académicas impulsaron actividades que articularon la seguridad, la salud, la inclusión y la empatía como pilares de la vida universitaria.

La División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías promovió una comunidad comprometida con la seguridad y la responsabilidad social mediante el **Curso Avanzado en Seguridad y Salud en el Trabajo (UNAM-IMSS-AMISI)**, en el cual participaron más de 150 personas. De manera adicional, la carrera de Ingeniería en Computación fortaleció la red de apoyo socioemocional a través de programas de tutoría y acompañamiento académico.

Las carreras de la División de Humanidades y Artes desarrollaron proyectos que articularon el arte, la inclusión y la reflexión social. Entre ellos destacan **Semana de Diseño. Inclusión para todos, la 10.ª Evaluación de Nivel** y el conversatorio **Pedagogías y prácticas restaurativas**, orientados al fortalecimiento de la convivencia y la cultura de la paz.

La División de Sociales reafirmó su compromiso con la inclusión y la responsabilidad social mediante iniciativas como la **Jornada de Bienestar Animal**, la participación en el evento **Pelotón**, el curso **Más allá de las barreras** y la firma de convenio de colaboración con la **Unión Latinoamericana de Ciegos**.

Por su parte, los programas de posgrado en Derecho, Arquitectura y Pedagogía generaron espacios de reflexión ética y diálogo académico sobre los valores universitarios. A la par, el reconocimiento al personal académico y las jornadas culturales reforzaron la cohesión institucional y la convivencia universitaria.

Por otra parte, se realizó el proyecto de **Modernización de los Accesos Peatonales y Vehiculares de la FES Aragón**, plenamente alineado con el Plan de Desarrollo Institucional 2023 - 2027 de la UNAM, particularmente con el Eje Rector 1: Universidad incluyente y al servicio de la nación, así como con los objetivos del Programa *Aragón Segura y por la Paz*. Este programa prioriza la protección de las personas, del patrimonio y de la información universitaria, al tiempo que impulsa una cultura de paz, prevención y corresponsabilidad comunitaria.

En este marco, la Secretaría General de la UNAM y la FES Aragón otorgaron carácter prioritario a la modernización de los accesos peatonales y vehiculares, consolidándola como una acción estructural en materia de seguridad universitaria. Las obras incorporan sistemas de vigilancia inteligente y control de ingreso mediante tecnologías de última generación, fortaleciendo la seguridad física del campus y contribuyendo a un entorno universitario más seguro, ordenado y sustentable.

La renovación de accesos peatonales contempla la instalación de torniquetes, videoporteros y sensores inteligentes para incrementar la seguridad y agilizar el flujo de personas, garantizando un registro confiable de los ingresos. De manera complementaria, la modernización de accesos vehiculares incluye barreras automáticas, videoporteros y cámaras de videovigilancia que mejorarán la gestión de los estacionamientos, el control de ingreso de vehículos y la trazabilidad de entradas y salidas, reduciendo el riesgo de intrusiones no autorizadas.

En **coordinación con la Comisión Local de Seguridad (CLS) y la Secretaría Administrativa**, estas acciones siguen los lineamientos de la Comisión Especial de Seguridad de la UNAM, consolidando un modelo de campus sostenible, inteligente y seguro, respaldado por redes internas de vigilancia, botones de emergencia y cámaras de circuito cerrado que fortalecen la protección comunitaria.

Así, la FES Aragón avanza hacia un entorno universitario más seguro, incluyente y tecnológicamente preparado, en congruencia con los valores de bienestar y sostenibilidad que distinguen a la UNAM.

En el marco de la **vinculación con la FES Iztacala y el Programa Metanoia, se implementa el Programa de Salud Emocional para Docentes**, aplicado a Nivel UNAM, que contempla tres talleres y dos grupos de escucha al año, durante el periodo de octubre a enero. Hasta el momento se ha realizado la primera edición y la segunda se llevará a cabo en el invierno de 2025.

Adicionalmente, como parte de Metanoia, se imparten cursos dentro del *Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) DGAPA*, tanto a nivel licenciatura como bachillerato, en la categoría **Bienestar de la comunidad desde la práctica docente**.

En **PASD Bachillerato** se llevaron a cabo los siguientes cursos:

1. **Manejo del estrés como un proceso en la búsqueda del bienestar psicológico**. Su propósito fue analizar el papel del estrés en la vida cotidiana del profesorado y ofrecer alternativas para mejorar el bienestar personal y colectivo mediante técnicas de gestión emocional.
2. **Emociones, bienestar y bellas artes: experiencias de expresión a través del arte**. Se implementó con el objetivo de promover el bienestar psicológico a través de prácticas artísticas que facilitan la expresión y el contacto emocional.
3. **Formación técnica en primeros auxilios psicológicos para docentes UNAM**. Permitió desarrollar bases técnicas para aplicar protocolos breves de primeros auxilios psicológicos ante situaciones de crisis en el estudiantado.

En **PASD Licenciatura**, en vinculación con *Metanoia*, se realizaron los siguientes eventos académicos:

1. **Intervención humanista ante situaciones difíciles: crisis, primeros auxilios psicológicos y acompañamiento ante la pérdida**. El curso promovió actitudes humanistas y acciones de intervención inicial ante eventos críticos.
2. **Comunicar para cuidar: Desarrollo socioemocional y bienestar docente**. Su objetivo fue fortalecer competencias socioemocionales, autoconocimiento y habilidades de comunicación interpersonal desde un enfoque humanista.
3. **Estigma, prejuicio y estereotipo: sus implicaciones en el bienestar psicológico**. Abordó la forma en que estas problemáticas afectan el bienestar, la convivencia universitaria y la vida cotidiana.

Asimismo, se llevaron a cabo dos grupos de escucha y tres talleres denominados:

1. Entre el hilo y el nudo. Explorando el cuidado, el error y el arte de tratarnos con humanidad.
2. Entre logros y dudas. Dialogando, actuando y reflexionando sobre el síndrome del impostor y su implicación en el bienestar personal.
3. Trazos de conexión. El arte como recurso para el desarrollo de la empatía.

En el ámbito de la Cultura de la Paz, durante 2025 se activaron 2,722 personas en seis eventos realizados en la FES Aragón. El Torneo de la Amistad reunió a 164 competidores; la Feria de la Salud, Cultura y Deporte registró 182 asistentes; la Carrera a Campo Traviesa contó con 1,167 participantes; la Jornada del Bienestar reunió a 629; el Control Técnico de Gimnasia Artística integró a 37 atletas; y la Caminata Universitaria por la Paz convocó a más de 540 personas, entre deportistas, docentes, trabajadoras, trabajadores y funcionariado. El propósito central de estas actividades fue fortalecer la unión y la paz dentro de la comunidad universitaria, además de promover los valores institucionales mediante espacios que permiten reflexionar sobre la importancia del diálogo y sobre la erradicación de cualquier tipo de violencia en entornos académicos.

Durante 2025, la Oficina Jurídica de la Facultad de Estudios Superiores Aragón brindó atención a 103 quejas, derivadas del acercamiento de 66 alumnas y alumnos, 15 integrantes del personal académico y 22 personas trabajadoras administrativas. Como resultado de estos procedimientos, 82 casos se resolvieron mediante conciliación; dos concluyeron en amonestación; uno en expulsión; y se registraron 2 desistimientos. Además, 16 asuntos permanecen en proceso.

Asimismo, se aplicaron 89 sanciones a integrantes de la comunidad que incurrieron en faltas a la Legislación Universitaria. Las conductas más frecuentes fueron: ingreso a las instalaciones bajo los efectos del alcohol o de estupefacientes/psicotrópicos, faltas a la moral y conducción a exceso de velocidad dentro de la Facultad.

Por otra parte, se recibieron 55 casos remitidos por la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG) 46 por razón de género y 9 relacionados con Derechos Universitarios. De estos, 43 correspondieron al alumnado, 2 al personal académico, 3 al personal administrativo y 7 a comunidad externa. Hasta el momento se han concluido 41 asuntos, mientras que 14 continúan en trámite.

Todo lo anterior se ejecutó bajo un marco de actuación orientado a garantizar la correcta aplicación de la legislación universitaria, conducir con eficiencia los procedimientos jurídicos y sistematizar la gestión de asuntos académicos y administrativos, manteniendo un registro detallado de cada caso en coordinación con las instancias universitarias encargadas de la atención de quejas y la protección de derechos.

En conjunto, estas acciones consolidaron una comunidad universitaria que concibe la seguridad, la salud, la inclusión y la empatía como principios esenciales para construir una cultura de paz y bienestar en la FES Aragón.

Programa 1.1 Impulsar una cultura de la paz y la igualdad de género

Proyecto 1: Programa Aragón por la Convivencia e Igualdad



Esquema 1.1

En su primer año de gestión, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) llevó a cabo diversas actividades enfocadas en la sensibilización, el empoderamiento y la construcción de relaciones igualitarias dentro de la comunidad universitaria. Estas acciones se organizaron en cuatro categorías:

Acciones de encuentro y cuidado comunitario

- "Picnic femenino" (19 de noviembre de 2024): espacio seguro de encuentro, cuidado y disfrute para mujeres de todas las edades, que fomentó la reflexión y la reconexión personal y colectiva.
- Conversatorio "De tóxicos romances a respetuosos compaces. Tips para una relación de pareja igualitaria" (26 de noviembre de 2024): permitió reflexionar sobre relaciones de pareja igualitarias, respetuosas y empáticas.

Acciones deportivas con perspectiva de género

- Ruta de atención y apoyo de la Coordinación Deportiva (25 de noviembre de 2024): difundió recursos de acompañamiento para garantizar un entorno seguro y de respeto a las alumnas deportistas.
- Video colaborativo *Para mí, la eliminación de la violencia contra la mujer en el deporte significa* (25 de noviembre de 2024): visibilizó el compromiso de las deportistas en la erradicación de la violencia de género en el ámbito deportivo.
- Charla "Girls United México, una oportunidad para empoderar a las mujeres y niñas a través del fútbol" (26 de noviembre de 2024).
- Charla "Empoderamiento deportivo femenil en Karate-Do" (28 de noviembre de 2024): destacó la autoconfianza, la disciplina y el liderazgo de las mujeres en disciplinas marciales.

Acciones artístico-culturales

Coreografía contra la violencia hacia la mujer (27 de noviembre de 2024): colaboración entre el Taller de Danza jazz y el Taller de Fotografía como expresión escénica de sensibilización.

Montaje teatral *Las Eternas Femeninas* (5 de diciembre de 2024): recuperó la visión de Rosario Castellanos sobre figuras históricas femeninas, resignificando su papel en la historia.

Acciones de reflexión crítica y sensibilización académica-digital

Charla "La deuda de las masculinidades ante el 25N" (28 de noviembre de 2024): cuestionó los mandatos tradicionales de género e invitó a los varones a asumir un papel activo en la erradicación de las violencias.

Pódcast *Tecnologías y redes sociales ante la violencia de género* (2 de diciembre de 2024): abordó el papel de los entornos digitales en la prevención de la violencia.

Estas acciones conformaron una agenda diversa que articuló espacios de cuidado, deporte con enfoque de igualdad, expresiones artísticas y reflexiones académicas, contribuyendo de manera integral al fortalecimiento de una cultura de la paz y de igualdad en la Facultad.

La difusión para promover la participación es una acción relevante para las campañas institucionales de sensibilización sobre discriminación por género y acoso escolar, en coordinación con las instancias académicas y de apoyo universitario.

En este marco, el Departamento de Comunicación Social avanzó en los siguientes rubros:

- Concertación de citas con áreas clave (Servicios a la Comunidad, Defensoría y Personas Orientadoras Comunitarias).
- Recepción y sistematización de temas prioritarios para difusión y creación de materiales.
- Análisis y validación de información con las áreas competentes.
- Generación de propuestas de contenidos (videos, infografías, ilustraciones y notas).
- Reuniones de retroalimentación para ajustes antes de su publicación.
- Definición de un *hashtag* institucional que otorgue identidad a las campañas.
- Incorporación en la parrilla de contenidos de redes sociales oficiales.
- Publicación programada para asegurar la difusión periódica y estratégica.

Este proceso consolida un esquema de comunicación transversal que fortalece las acciones emprendidas por la CInIG y amplía el alcance de la agenda institucional en materia de igualdad y no discriminación.

Proyecto 2: Fortalecimiento del liderazgo de la comunidad aragonesa



Esquema 2.1

El Departamento de Intercambio Académico y Vinculación desarrolla un diagnóstico de grupos estudiantiles de distintas divisiones, con el objetivo de identificar liderazgos emergentes y preparar al estudiantado para participar en actividades internacionales presenciales o virtuales. La iniciativa busca fortalecer sus capacidades de representación y liderazgo en escenarios globales. Como meta inicial, se pretende ubicar al menos dos grupos por división para brindar pláticas vinculadas con la temática. En este marco, se presentó un primer borrador diagnóstico.

Adicionalmente, la Comisión Local de Seguridad (CLS) puso en marcha el programa Aragón Segura y por la Paz, orientado a consolidar una cultura integral de paz y seguridad. Esta estrategia dará lugar a acciones preventivas, innovadoras y con acompañamiento emocional, destinadas a reforzar la identidad, la confianza y el sentido de pertenencia de todas las personas que integran la comunidad universitaria. Con ello se impulsa una convivencia activa y armónica dentro de la Facultad, y se garantiza un entorno de aprendizaje seguro, incluyente y respetuoso.

Proyecto 3: Establecimiento del Observatorio para la Igualdad de Género y Cultura de la Paz



Esquema 3.1

Observatorios y trabajo académico

Durante el periodo se consolidaron equipos de trabajo integrados por profesorado y estudiantes para estructurar observatorios de igualdad de género y cultura de la paz, instancias dedicadas al análisis, la formación y la generación de estrategias institucionales.

Las divisiones académicas elaboraron propuestas de lineamientos, planes de trabajo y documentos fundacionales; además, integraron equipos de investigación en torno a la cultura de la paz y la igualdad de

género. En este marco se realizaron seminarios permanentes, talleres y clubes de lectura que reforzaron la formación en resolución de conflictos, mediación, justicia restaurativa, perspectiva de género e interseccionalidad.

También se fortaleció la proyección académica mediante foros y conferencias con especialistas nacionales e internacionales, así como la participación en actividades organizadas por sedes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el extranjero, lo que otorgó a este proyecto una dimensión global.

Espacios de sensibilización y diálogo comunitario

El proyecto impulsó una diversidad de espacios participativos: conversatorios, mesas de reflexión, paneles, conferencias, cine-debate, concursos y exposiciones. Estas actividades abordaron temas como maternidades, masculinidades, discapacidad, diversidad sexual, violencias contemporáneas y violencia obstétrica, además de visibilizar los aportes de las mujeres en la ciencia, la educación y el arte.

Entre las acciones culturales y artísticas destacaron el concurso de dibujo “Trazos libres: por un futuro sin violencia contra las mujeres” y la exposición “Letras, voces y miradas: Mujeres en la Educación y el Arte”.

Asimismo, se organizaron actividades de sensibilización en fechas conmemorativas, como mesas de reflexión y pláticas relacionadas con el Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia; el Día del Orgullo LGBTTTIQ+; y la Semana de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso, en la que se incluyeron charlas sobre prevención de violencia de género y liderazgo femenino.

El Departamento de Intercambio Académico y Vinculación elaboró un diagnóstico sobre las sedes de la UNAM en el extranjero en torno a la igualdad de género y cultura de la paz, iniciando con una reunión UNAM Canadá, realizada vía Zoom.

Por su parte, la División de Estudios de Posgrado e Investigación impulsó actividades para la constitución del observatorio académico, conformando un equipo con profesorado de los distintos programas de posgrado. El grupo trabajó en una propuesta de investigación y en la integración de un directorio de especialistas en los temas, con el fin de generar vínculos de comunicación y colaboración.

En conjunto, estas acciones permitieron consolidar una red académica y comunitaria orientada a fomentar la reflexión crítica, el reconocimiento de la diversidad y la construcción de entornos universitarios seguros, igualitarios y libres de violencia.

Proyecto 4: Atención y seguimiento a los casos de agresión por condición de género en la vida universitaria



Esquema 4.1

Prevención y cultura de la denuncia

En este periodo, la CInIG y diversas áreas de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón impulsaron acciones para fortalecer la prevención y la atención de la violencia de género. Entre ellas destacan:

- Fomento de la cultura de la denuncia mediante actividades colectivas y grupales, acercando a la comunidad los mecanismos y procesos institucionales.
- Elaboración de rutas de atención y apoyo específicas para alumnas deportistas, con el fin de garantizar un entorno seguro en la práctica deportiva.
- Coordinación con instancias como la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG) y la Oficina Jurídica para la atención de casos.
- Campañas del Departamento de Comunicación Social en medios oficiales, que incluyeron la calendarización de publicaciones en redes, la definición de *hashtags*, el diseño de materiales audiovisuales y su difusión institucional.

Estas acciones han permitido visibilizar los canales de atención y garantizar que la comunidad cuente con información clara, accesible y confiable para denunciar y atender situaciones de violencia.

Sensibilización, investigación y difusión

El proyecto integró un amplio abanico de actividades artísticas, deportivas, académicas y culturales orientadas a la sensibilización y construcción de entornos igualitarios:

- Conversatorios, charlas, mesas de análisis, paneles interdisciplinarios y conferencias que abordaron masculinidades, maternidades, violencias contemporáneas, discapacidad, diversidad sexual y políticas públicas con perspectiva de género.
- Expresiones artísticas y culturales como montajes teatrales, coreografías, cine-debate y pódcasts temáticos, que favorecieron la reflexión colectiva desde lenguajes creativos.
- Actividades comunitarias de encuentro, como el "Picnic femenino", que fortalecieron lazos de cuidado y acompañamiento.
- Acciones deportivas con enfoque de género, entre ellas "Girls United México, una oportunidad para empoderar a las mujeres y niñas a través del fútbol" y "Empoderamiento deportivo femenil en Karate-Do".
- Producción de materiales colaborativos como el video *Para mí, la eliminación de la violencia contra la mujer en el deporte significa*.

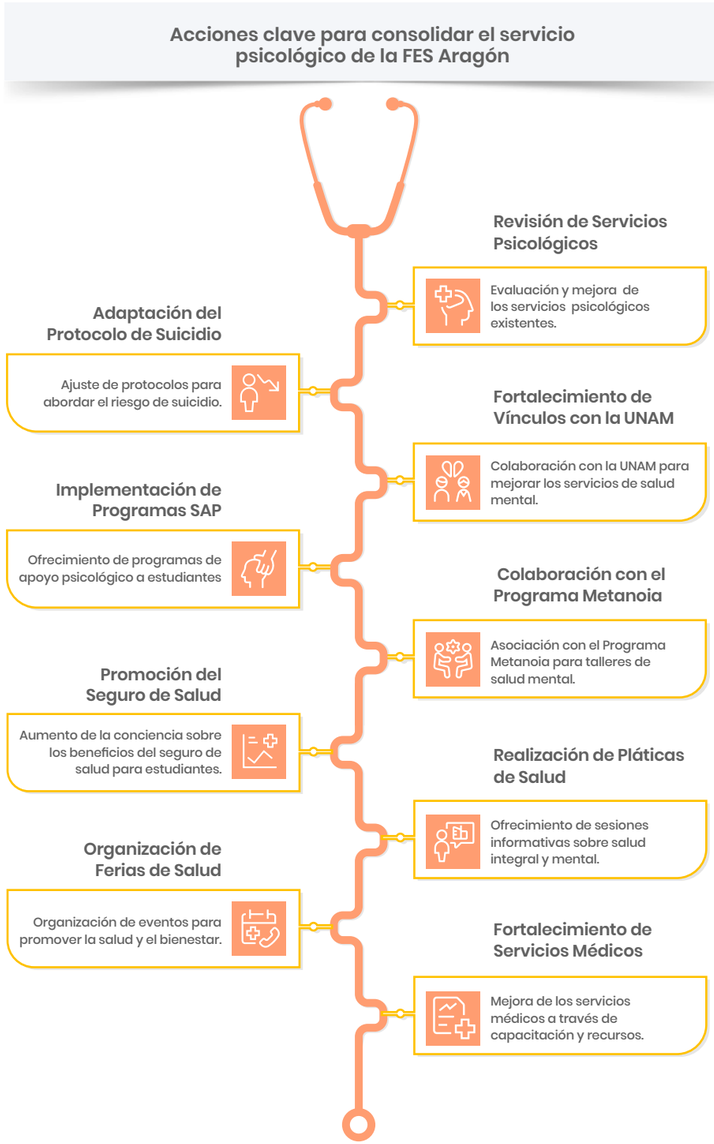
En el ámbito académico, se avanzó en la elaboración de un libro colectivo sobre género, cultura y derechos humanos, así como en la integración de equipos multidisciplinarios de investigación en violencia escolar y cultura de la paz. Asimismo, se realizaron actividades de proyección internacional, como el *4.º Congreso Internacional de Artesanía* y la planeación del Encuentro Internacional de Estudiantes de Pueblos Originarios y Afrodescendientes.

Las divisiones académicas también participaron mediante la incorporación de lenguaje incluyente en publicaciones, la difusión de invitaciones institucionales y la organización de actividades con profesorado y estudiantes en torno a la equidad, la inclusión y el respeto de los derechos laborales.

En conjunto, estas acciones consolidaron un proceso integral de prevención, sensibilización y respuesta institucional que contribuye al fortalecimiento de una vida universitaria libre de violencias.

Programa 1.2 Salud

Proyecto 5: Atención a la salud mental y física de la comunidad



Esquema 5.1

Atención psicológica y salud mental

Durante el periodo, se realizaron acciones estratégicas para consolidar el Servicio de Atención Psicológica (SAP) de la FES Aragón:

- Revisión del servicio de atención psicológica y retroalimentación de los programas del SAP, lo que permitió ajustes y actualización de protocolos, así como la de ofrecer asesorías, canalización, primeros auxilios psicológicos y atención vía cabina telefónica, con más de 170 estudiantes atendidos en más de 300 sesiones.
- Adaptación del Protocolo de actuación en situación de inminente riesgo de autolesión o suicidio, ajustándolo a las particularidades de la Facultad.
- Implementación de los cuatro programas del SAP (asesoría psicológica, canalización, primeros auxilios psicológicos y cabina telefónica).
- Fortalecimiento del vínculo con el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la UNAM, mediante talleres y reuniones de capacitación.

Asimismo, se formalizó la colaboración con el Programa Metanoia de la FES Iztacala, lo que permitió realizar un taller de expresión psicoemocional con 40 docentes, extendiendo la atención hacia el profesorado.

En materia de cobertura social, se impulsaron acciones para garantizar la vigencia del Seguro de Salud para Estudiantes: promoción durante la Jornada Médica de Bienvenida (con un alcance de más de 4,000 estudiantes), diseño de una campaña informativa permanente y apertura de un canal directo de comunicación que resolvió el 100% de las dudas a través de redes sociales.

Promoción de la salud y mejora de servicios médicos

Con el objetivo de sensibilizar y fomentar la cultura del autocuidado, se realizaron actividades dirigidas a la comunidad universitaria:

- Pláticas de salud integral (15 sesiones, 800 asistentes) y de salud mental (ocho sesiones, 400 asistentes) sobre ansiedad, depresión, prevención de suicidio, consumo de sustancias y manejo de estrés.
- Revisión y actualización del directorio de instituciones de salud y contacto con más de 20 de ellas para organizar la *Feria de Salud Mental 2025* “Está bien no estar bien”, el *FEST Love 2025* y la *Feria de Salud, Cultura y Deporte 2025*, que reunieron a más de 5,500 asistentes en conjunto.

En coordinación con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), se reforzó el Servicio Médico mediante:

- Un curso de autocuidado en entornos universitarios.
- La campaña informativa sobre los servicios médicos, a través de recursos digitales.
- Un diagnóstico situacional de materiales, insumos e instalaciones, que aseguró la atención adecuada para el semestre 2026-I.

Adicionalmente, se llevaron a cabo tres actividades de reflexión con la participación de 50 asistentes, en el marco del Programa Metanoia de la FES Iztacala.

Proyecto 6: Colaboración por la salud de la comunidad universitaria



Esquema 6.1

Vinculación interinstitucional

Con el propósito de ampliar y fortalecer los servicios de salud mental, emocional y física, se establecieron contactos con Facultades que imparten Psicología y áreas afines, así como con diversas instituciones externas. Se actualizó el directorio de instituciones vinculadas al SAP Aragón, identificando aquellas con disposición para colaborar.

Se llevaron a cabo los primeros acercamientos con tres instituciones especializadas en salud mental, lo que abrió la posibilidad de formalizar convenios de colaboración interinstitucional. Asimismo, se estableció comunicación con 10 instituciones de salud para evaluar la viabilidad de actividades conjuntas dentro de la Facultad.

En coordinación con la FES Iztacala se impartió el taller “Guardianes para la prevención del suicidio”, con la participación de 130 integrantes del funcionariado, además de talleres y actividades grupales psicoemocionales dirigidas a 50 miembros de la comunidad. También con esta Facultad se desarrolló un taller de arteterapia como cierre de actividades, en el cual participaron 40 personas funcionarias.

Acciones de salud y prevención con la comunidad

Derivado de esta vinculación, se concretaron actividades de impacto directo para estudiantes, profesorado y personal administrativo:

- Cuatro campañas de vacunación en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y el municipio de Nezahualcóyotl, reuniendo a 647 asistentes.
- Una campaña de donación altruista de sangre, con la participación de 75 donantes.
- Dos pláticas de prevención del consumo de sustancias tóxicas, en colaboración con el Centro de Integración Juvenil, con 70 asistentes.
- Taller reflexivo “Buscando el equilibrio”, impartido por el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental, con la asistencia de 12 estudiantes.

En suma, estas acciones fortalecieron la red de apoyo institucional en materia de salud, consolidando una estrategia integral que promueve el autocuidado y la prevención, al tiempo que fomenta el bienestar colectivo en la comunidad universitaria.

Proyecto 7: Atención y servicio a la comunidad con discapacidad



Esquema 7.1

Actualización del programa de inclusión

Durante el periodo, se avanzó en la actualización del programa de inclusión orientado a la comunidad con discapacidad, con el propósito de detectar de manera oportuna sus necesidades académicas y administrativas.

En coordinación con la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) de la UNAM, el Departamento de Superintendencia de Obras y la Unidad de Sistemas y Servicios de Cómputo de la FES Aragón, se llevaron a cabo reuniones semestrales para planificar el diagnóstico de accesibilidad, además de dar seguimiento al Distintivo de Accesibilidad de la UNAM en la Facultad.

Asimismo, se revisó el programa de inclusión con la participación directa de la comunidad con discapacidad mediante un grupo focal con once estudiantes de diversas carreras y dos reuniones con jefaturas de carrera. Este ejercicio permitió identificar necesidades específicas y sensibilizar al profesorado en torno a la implementación de estrategias inclusivas.

Sensibilización y acompañamiento comunitario

El proyecto contempló también actividades de sensibilización y concientización para fortalecer la inclusión:

- Pláticas sobre inclusión, discapacidad y diversidad (25 sesiones con 450 asistentes)
- Elaboración de 4 materiales audiovisuales para reforzar la sensibilización.
- Acciones dirigidas al profesorado, como pláticas sobre estrategias inclusivas en el aula (5 sesiones con 100 docentes).
- Producción y difusión de un video sobre educación inclusiva enviado a más de 1,500 docentes de la Facultad.

Estas acciones consolidaron un proceso participativo que impulsa la construcción de un entorno universitario accesible, equitativo y sensible a la diversidad, donde se promueve la igualdad de oportunidades en el ámbito académico y comunitario.

Programa 1.3 Seguridad

Proyecto 8: Cultura de la protección civil



Esquema 8.1

Durante el periodo 2024-2025, la FES Aragón consolidó integralmente la política institucional de seguridad y prevención. Se alcanzó la actualización total de la Comisión Local de Seguridad (CLS) y la conformación del 74% de las Unidades Internas de Protección Civil (UIPC), fortaleciendo la capacidad de respuesta ante emergencias. La comunidad universitaria participó en seis cursos de capacitación en primeros auxilios psicológicos, comunicación, uso de extintores, protección civil, búsqueda y rescate, con la asistencia de más de 300 brigadistas, así como en 6 simulacros masivos realizados en abril, mayo y septiembre de 2025, reuniendo más de 12,000 personas.

En el marco del Plan Local de Seguridad se revisaron, actualizaron, aprobaron y difundieron protocolos de prevención y actuación en distintos escenarios de riesgo, con la participación del Departamento de Prevención y Seguridad Universitaria y el aval unánime de la CLS. Adicionalmente, se impartieron 12 capacitaciones sobre 7 protocolos específicos (urgencias médicas, presencia de armas, artefactos explosivos, incendios, tormentas, sismos, autolesión y suicidio), además de 4 cursos abiertos para toda la comunidad, consolidando una cultura de prevención participativa y transversal.

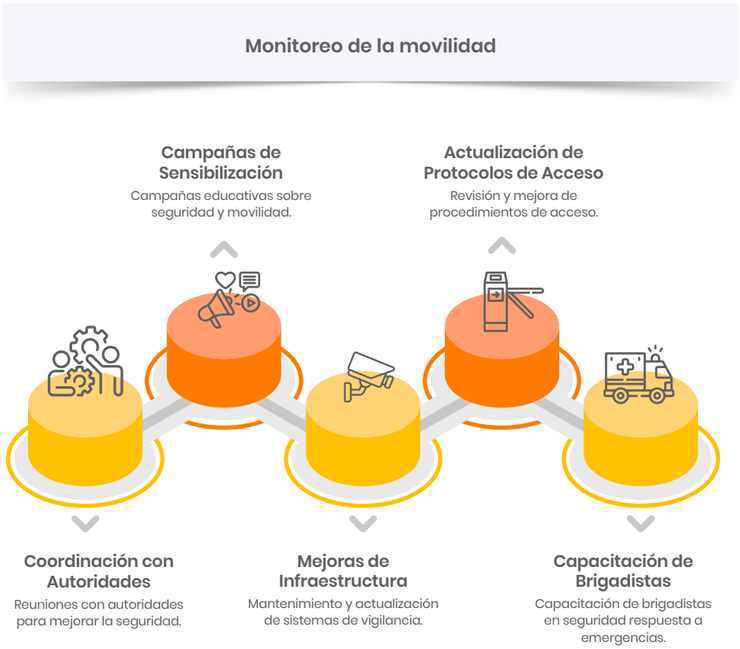
Entre septiembre y octubre de 2025 se reforzaron las acciones mediante la difusión permanente en la página institucional sobre la integración de la CLS, la capacitación del 50% de los brigadistas de las UIPC en simulacros, seguridad básica en laboratorios y primeros auxilios psicológicos, así como la revisión y actualización de 2 protocolos ratificados por la CLS. En la misma línea, se llevó a cabo la *Feria de Prevención y Seguridad Universitaria 2025*, en colaboración con instancias municipales como Atención a Víctimas del Delito, Bienestar Animal, Búsqueda y Localización de Personas Desaparecidas, Centro de Salud, Dirección de Educación, Enlace Ciudadano, Grupo de Operaciones Especiales K9 y GMR, H. Cuerpo de Bomberos, Instituto de la Juventud, Instituto de la Mujer, Prevención y Seguridad Universitaria, Rescate Municipal, y Violencia Familiar y Género.

De manera complementaria, se programó el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos y sistemas de seguridad, incluyendo plumas de acceso, botones de auxilio, sistemas de alertamiento sísmico, barreras perimetrales y puertas de emergencia. Estas acciones garantizaron la pertinencia y operatividad de los protocolos, así como el adecuado funcionamiento de la infraestructura.

Se continuó también con la revisión mensual del 100% de los botones de emergencia instalados (32 dispositivos: 19 sonoros y 13 intercomunicadores), acompañada de campañas de uso responsable dirigidas a funcionariado y brigadistas. Paralelamente, se avanzó en el diagnóstico para el desarrollo de una aplicación digital de reporte de incidentes y se fortaleció la profesionalización del personal de vigilancia mediante cursos en derechos humanos, prevención de violencia de género, inclusión y atención de calidad, beneficiando a 37 elementos.

Finalmente, el Programa de Transporte Seguro mantuvo su operación continua con más de 5,650 usuarios atendidos en promedio diario entre los semestres 2025-I, 2025-II y 2026-I. Se realizaron revisiones periódicas de unidades (102 en total), reuniones semestrales con la Ruta 47, encuestas de satisfacción con 15 indicadores y la difusión de un video sobre la ruta de atención de incidencias, garantizando un servicio confiable, accesible y seguro para la comunidad universitaria.

Proyecto 9: Fortalecimiento del Sendero Seguro



Esquema 9.1

Coordinación y monitoreo de la movilidad

Durante este año de gestión, la FES Aragón reforzó la articulación con autoridades municipales y estatales mediante reuniones plenarias, regionales y sesiones virtuales del programa Sendero Seguro – Territorios de Paz, con la participación de más de 26 representantes de la Secretaría de Movilidad, Ruta 47 y autoridades universitarias. Estas dinámicas permitieron retroalimentar estrategias y consolidar acuerdos conjuntos para prevenir delitos en la periferia del plantel y los accesos peatonales. Asimismo, en el semestre 2025-II se difundió la ruta de atención del Transporte Seguro a través de 24 calcomanías y con el apoyo de cinco prestadores de servicio social adscritos al equipo de Protección Civil, asegurando comunicación clara y directa con las personas usuarias.

Campañas de educación y sensibilización

Con el objetivo de fomentar prácticas responsables de movilidad, durante 2025-II se realizaron campañas de sensibilización en torno al autocuidado y al uso adecuado del Transporte y Sendero Seguro. Entre estas destacan dos publicaciones en redes sociales (historias de Facebook) y una lona en la bahía vehicular con información sobre horarios y tarifas del servicio. En agosto de 2025 se difundió, además, una campaña digital integrada por dos videos que promovieron la movilidad segura y el uso consciente de estas alternativas de transporte.

Infraestructura y videovigilancia

Para robustecer la seguridad física, entre enero y febrero de 2025 se efectuó un diagnóstico integral de la infraestructura de vigilancia, en el que se contabilizaron 165 cámaras, de las cuales 20 requerían mantenimiento. A partir de este análisis, durante el semestre 2025-II se atendieron solicitudes de reparación e instalación de luminarias en áreas con poca iluminación, lo que mejoró la visibilidad y redujo riesgos en espacios críticos. De manera paralela, se estableció un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de plumas de acceso, cámaras y sistemas de control, con apoyo del Departamento de Superintendencia de Obras y de la Unidad de Sistemas y Servicios de Cómputo, avanzando en la rehabilitación e instalación de dispositivos de vigilancia y alumbrado.

Protocolos de acceso e identificación

Se actualizaron cuatro procedimientos de acceso al plantel y se impulsaron campañas de concientización sobre la importancia del uso de credenciales en entradas vehiculares y peatonales. Estas incluyeron la colocación de una lona y la difusión de cuatro videos en redes sociales. Asimismo, a inicios de 2025 se produjeron tres materiales audiovisuales adicionales orientados a sensibilizar sobre la identificación responsable, promoviendo la seguridad como un compromiso colectivo.

Brigadistas universitarios y cultura de prevención

El programa de Brigadistas Universitarios se consolidó como una estrategia clave de participación comunitaria. Se entregaron 26 listados de Unidades Internas de Protección Civil (74% de cobertura) y se desarrollaron seis cursos de capacitación en primeros auxilios psicológicos, comunicación, uso de extintores, protección civil, primeros auxilios, búsqueda y rescate, que beneficiaron a más de 300 brigadistas. A lo largo de 2025 también se revisó el 60% de los botiquines institucionales y se impartieron 12 capacitaciones sobre siete protocolos de actuación (urgencias médicas, presencia de armas, incendios, autolesión/suicidio, tormentas, sismos, entre otros). Finalmente, en septiembre de 2025 se reforzó la formación con talleres en protocolos de sismos y primeros auxilios psicológicos, incrementando el nivel de preparación del personal y brigadistas de la Facultad.



EJE

2

Transformación e innovación académica para fortalecer la transdisciplinariedad

Eje 2. Transformación e innovación académica para fortalecer la transdisciplinariedad

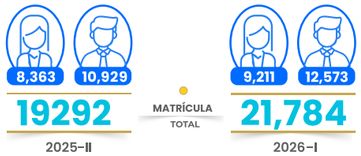
Nuestras estadísticas

La FES Aragón alcanzó, en el ciclo 2026-I, una matrícula de 21,784 estudiantes, lo que la posicionó en el segundo lugar entre las multidisciplinarias de la UNAM, con la segunda cifra más alta registrada históricamente. Este resultado solo fue superado por el máximo alcanzado tras el periodo de pandemia, derivado de la inscripción y el reingreso de alumnado con suspensión temporal de estudios. La matrícula representó un incremento de más de 2,400 estudiantes respecto al registro anterior, lo cual consolida una tendencia sostenida de expansión y fortalecimiento académico.

Durante el mismo periodo, la Facultad mantuvo un desempeño destacado en diversos indicadores institucionales. El personal académico de carrera de tiempo completo aumentó a 123 docentes, superando los 98 registrados previamente, lo que implicó un crecimiento del 25.5% respecto al corte anterior. En cuanto al nivel de profesionalización del personal docente, se registraron 543 académicas y académicos con grado de maestría, con un incremento del 2.07%, así como 255 con grado de doctorado, cifra equivalente a un aumento del 20.85% en comparación con el año anterior, lo cual reafirma el compromiso institucional con la formación del alumnado.

En este mismo sentido, otros indicadores académicos se mantuvieron en niveles estables, reflejo de continuidad institucional y de un comportamiento acorde con los promedios históricos de la Facultad. La eficiencia terminal en tiempo curricular (TC) se ubicó entre los valores más altos registrados en los últimos años; si bien no alcanzó su máximo histórico, se mantuvo por encima del promedio de mejora observado (37.44%). La eficiencia terminal en tiempo reglamentario (TR) presentó un comportamiento regular (20.58%), al considerar que las generaciones más recientes aún se encuentran dentro del periodo establecido para concluir su trayectoria académica. La eficiencia terminal total mostró estabilidad consistente, dentro de los rangos institucionalmente esperados. Finalmente, en el ámbito de la titulación, el registro de 2,653 titulaciones corresponde al promedio histórico de la Facultad y evidencia una operación continua y estable de los servicios de egreso.

Licenciatura matrícula 2025-II y 2026-I



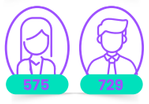
Matrícula y acreditación

División de Humanidades y Artes

Arquitectura

2025-II

Acreditación
Vigencia:
3 · 12 · 2030



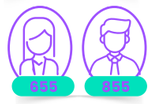
44.10% 55.90%

1,304

MATRÍCULA TOTAL

2026-I

Acreditación
Vigencia:
8 · 12 · 2025



43.38% 56.62%

1,510

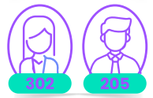
Matrícula y acreditación

División de Humanidades y Artes

Diseño Industrial

2025-II

Acreditación
Vigencia:
12 · 03 · 2029



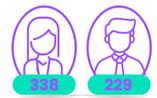
59.57% 40.43%

507

MATRÍCULA TOTAL

2026-I

Acreditación
Vigencia:
12 · 03 · 2029



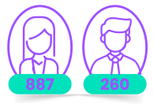
59.61% 40.39%

567

Pedagogía

2025-II

Acreditación
Vigencia:
25 · 05 · 2026



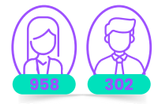
77.33% 22.67%

1,147

MATRÍCULA TOTAL

2026-I

Acreditación
Vigencia:
25 · 05 · 2026



76.03% 23.97%

1,260

Matrícula y acreditación

División de Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías

Ingeniería Civil

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 31 · 07 · 2027		Acreditación Vigencia: 31 · 07 · 2027
209 (17.70%) · 972 (82.30%)		271 (19.11%) · 1,147 (80.89%)
1,181	MATRÍCULA TOTAL	1,418

Ingeniería en Computación

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 10 · 12 · 2025		Acreditación Vigencia: 10 · 12 · 2025
227 (15.87%) · 1,203 (84.13%)		227 (15.89%) · 1,466 (84.11%)
1,430	MATRÍCULA TOTAL	1,743

Ingeniería Eléctrica Electrónica

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 31 · 06 · 2027		Acreditación Vigencia: 31 · 06 · 2027
81 (11.86%) · 602 (88.14%)		92 (11.69%) · 695 (88.31%)
683		787

Matrícula y acreditación

División de Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías

Ingeniería Industrial

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 31 · 07 · 2027		Acreditación Vigencia: 31 · 07 · 2027
176 (25.54%) · 513 (74.46%)		230 (26.84%) · 627 (73.16%)
689	MATRÍCULA TOTAL	857 Total

Ingeniería Mecánica

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 31 · 07 · 2027		Acreditación Vigencia: 31 · 07 · 2027
82 (12.46%) · 576 (87.54%)		113 (13.60%) · 718 (86.40%)
658	MATRÍCULA TOTAL	831 Total

Matrícula y acreditación

División de Ciencias Sociales

Comunicación y Periodismo

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 7 · 04 · 2030		Acreditación Vigencia: 7 · 04 · 2030
820 / 848		925 / 922
49.16% 50.48%		50.08% 49.92%
1,668	MATRÍCULA TOTAL	1,847

Derecho

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 30 · 09 · 2025		Acreditación Vigencia: 30 · 09 · 2025
2,400 / 2,511		2,530 / 2,791
48.87% 51.13%		47.55% 52.45%
4,911	MATRÍCULA TOTAL	5,321

Economía

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 26 · 10 · 2027		Acreditación Vigencia: 26 · 10 · 2027
309 / 593		388 / 729
34.26% 65.74%		34.74% 65.26%
902		1,117

Matrícula y acreditación

División de Ciencias Sociales

Planificación para el Desarrollo Agropecuario

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 7 · 04 · 2030		Acreditación Vigencia: 7 · 04 · 2030
160 / 134		157 / 163
54.42% 45.58%		49.06% 50.94%
294	MATRÍCULA TOTAL	320 Total

Relaciones Internacionales

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 10 · 10 · 2029		Acreditación Vigencia: 10 · 10 · 2029
765 / 401		835 / 442
65.61% 34.39%		65.39% 34.61%
1,166	MATRÍCULA TOTAL	1,277

Sociología

2025-II		2026-I
Acreditación Vigencia: 29 · 05 · 2030		Acreditación Vigencia: 29 · 05 · 2030
193 / 176		202 / 217
52.30% 47.70%		48.21% 51.79%
369		419

Matrícula y acreditación

Sistema Universidad Abierta y Educación Continua

SUAyED Derecho

2025-II

Acreditación
Vigencia:
30 · 09 · 2025

649 — 51.71%
606 — 48.29%

1,255

MATRÍCULA TOTAL

2026-I

Acreditación
Vigencia:
30 · 09 · 2025

678 — 52.03%
625 — 47.97%

1,303

SUAyED Economía

2025-II

Acreditación
Vigencia:
27 · 03 · 2028

194 — 34.64 %
366 — 65.36%

560

MATRÍCULA TOTAL

2026-I

Acreditación
Vigencia:
27 · 03 · 2028

213 — 35.09%
394 — 64.91%

607

SUAyED Relaciones Internacionales

2025-II

Acreditación
Vigencia:
4 · 11 · 2027

334 — 58.80%
234 — 41.20%

568

2026-I

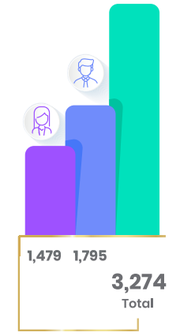
Acreditación
Vigencia:
4 · 11 · 2027

349 — 58.17%
251 — 41.83%

600

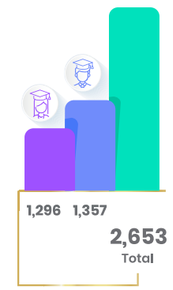
Egresados por carrera noviembre 24 - agosto 25

			Total
División de Humanidades y Artes			
Arquitectura	57	66	123
Diseño Industrial	46	21	67
Pedagogía	199	52	251
División de Ciencias Fisíco-Matemáticas y las Ingenierias			
Ingeniería Civil	36	202	238
Ingeniería en Computación	30	199	229
Ingeniería Eléctrica Electrónica	19	128	147
Ingeniería Industrial	19	31	50
Ingeniería Mecánica	11	51	62
División de Ciencias Sociales			
Comunicación y Periodismo	174	173	347
Derecho	384	437	821
Economía	72	127	199
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	51	32	83
Relaciones Internacionales	180	86	266
Sociología	42	36	78
Sistema Universidad Abierta y Educación Continua			
SUAyED Derecho	92	84	176
SUAyED Economía	20	35	55
SUAyED Relaciones Internacionales	47	35	82



Titulados por división y carrera noviembre 24 - agosto 25

			Total
División de Humanidades y Artes			
Arquitectura	29	36	65
Diseño Industrial	19	14	33
Pedagogía	180	33	213
División de Ciencias Fisíco-Matemáticas y las Ingenierias			
Ingeniería Civil	34	132	166
Ingeniería en Computación	24	164	188
Ingeniería Eléctrica Electrónica	4	72	76
Ingeniería Industrial	30	44	74
Ingeniería Mecánica	7	89	96
División de Ciencias Sociales			
Comunicación y Periodismo	264	157	421
Derecho	388	364	752
Economía	44	79	123
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	25	15	40
Relaciones Internacionales	143	71	214
Sociología	29	16	45
Sistema Universidad Abierta y Educación Continua			
SUAyED Derecho	44	48	92
SUAyED Economía	16	14	30
SUAyED Relaciones Internacionales	16	9	25



Programas de posgrado. Matrícula 2026-I

Estatus en el Sistema Nacional de Posgrados	Programas de posgrado
	Maestría en Arquitectura
	Maestría en Derecho
	Maestría en Política Criminal
	Maestría en Economía
	Maestría en Pedagogía
	Maestría en Ingeniería
	Maestría en Estudios Políticos y Sociales
	Doctorado en Derecho
	Doctorado en Economía
	Doctorado en Pedagogía

MATRÍCULA 2026-I

64 38.32%

103 61.68%

Total 167

	%		%	Total	Programas de posgrado
1	25.00%	3	75.00%	4	Especialidad en Puentes
11	64.71%	6	35.29%	17	Maestría en Arquitectura
13	27.08%	35	72.92%	48	Maestría en Derecho
11	42.31%	15	57.69%	26	Maestría en Política Criminal
2	33.33%	4	66.67%	6	Maestría en Economía
6	60.00%	4	40.00%	10	Maestría en Pedagogía
5	22.73%	17	77.27%	22	Maestría en Ingeniería
6	42.86%	8	57.14%	14	Maestría en Estudios Políticos y Sociales
1	20.00%	4	80.00%	5	Doctorado en Derecho
1	16.67%	5	83.33%	6	Doctorado en Economía
7	77.78%	2	22.22%	9	Doctorado en Pedagogía
Total	64 38.32%		103 61.68%	167	

Graduados noviembre 24-agosto 25

Programas de posgrado	Graduados	Total
Maestría en Arquitectura	1 mujer, 2 hombres	3
Maestría en Derecho	9 mujeres, 9 hombres	18
Maestría en Política Criminal	4 mujeres, 4 hombres	8
Maestría en Economía	1 mujer, 0 hombres	1
Maestría en Pedagogía	2 mujeres, 1 hombre	3
Maestría en Ingeniería	0 mujeres, 1 hombre	1
Doctorado en Derecho	1 mujer, 1 hombre	2
Doctorado en Economía	0 mujeres, 2 hombres	2
Doctorado en Pedagogía	3 mujeres, 1 hombre	4

21

Total 42 Graduados

21

Cursos ofertados por el Centro de Lenguas Extranjeras 2025-I, 2025-II y 2026-1

2025-I

Lengua	B-Learning		En línea		Presencial	
	Cursos	Inscritos	Cursos	Inscritos	Cursos	Inscritos
Alemán	5	74	5	86	3	44
Chino	0	0	0	0	4	92
Francés	4	54	15	625	13	218
Inglés	8	158	46	1,550	59	1,141
Italiano	7	106	13	632	7	121
Japonés	0	0	6	78	4	46
Latín	0	0	0	0	11	237
Lengua de Señas Mexicana	0	0	0	0	1	19
Náhuatl	2	9	4	42	0	0
Portugués	6	69	8	483	0	0
Ruso	1	19	0	0	4	23
TOTAL	33	489	97	3,496	106	1,941

236 Cursos | Inscritos **5,926**

2025-II

Lengua	B-Learning		En línea		Presencial	
	Cursos	Inscritos	Cursos	Inscritos	Cursos	Inscritos
Alemán	7	96	3	60	3	34
Chino	0	0	1	20	3	40
Francés	5	68	13	658	12	268
Inglés	4	86	61	2,240	50	1,116
Italiano	7	108	12	434	8	106
Japonés	0	0	6	77	4	89
Latín	0	0	0	0	11	171
Lengua de Señas Mexicana	0	0	0	0	1	17
Náhuatl	0	0	6	78	1	3
Portugués	4	41	10	535	0	0
Ruso	1	5	1	22	3	36
TOTAL	28	404	113	4,124	96	1,880

237 Cursos | Inscritos **6,408**

Cursos ofertados por el Centro de Lenguas Extranjeras 2025-I, 2025-II y 2026-1

2026-I

Lengua	B-Learning		En línea		Presencial	
	Cursos	Inscritos	Cursos	Inscritos	Cursos	Inscritos
Alemán	2	22	5	86	7	75
Chino	0	0	1	5	3	25
Francés	2	37	10	552	21	269
Inglés	4	82	49	1,774	60	1,120
Italiano	3	64	10	655	14	145
Japonés	0	0	5	61	6	117
Latín	0	0	2	51	9	150
Lengua de Señas Mexicana	0	0	0	0	1	15
Náhuatl	0	0	6	39	1	1
Portugués	3	23	9	463	2	25
Ruso	0	0	1	4	5	52
TOTAL	14	228	98	3,690	129	1,994

241 Cursos | Inscritos **5,912**

Eventos académicos ofertados por Educación Continua noviembre 2024-agosto 2025

	A distancia	En línea	Modalidad mixta	Total de personas atendidas
Diplomados de apoyo a la titulación	15	2	63	2,052
Cursos y seminarios	4	8	0	281
De lenguas extranjeras	12	14	1	492
Total	31	24	64	2,825

TOTAL **119** Eventos

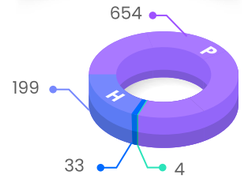
Programas de Servicio Social por institución, por modalidad, y estudiantes que lo realizaron de noviembre 2024-agosto 2025

Tipo de Institución

Pública 782 | Social 108

Total por periodo: 890

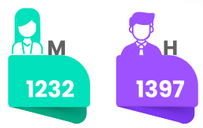
Modalidad



- A distancia
- Presencial
- Por Proyecto
- Híbrido

Total por periodo: 890

Alumnado que realizó Servicio Social



Total por periodo: 2,629

Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2024

NUM.	Nombre estudiante	Carrera
1	José Eduardo Acosta Sierra	Arquitectura
2	Aranza Huante Varela	Arquitectura
3	Tania Montserrat Pérez Morales	Arquitectura
4	Luisa Fernanda Angeles Arreola	Comunicación y Periodismo
5	Julián Aldana Luna	Derecho
6	Paulina Gómez Mariscal	Derecho
7	Dustin Uriel Velez Cerón	Derecho
8	Laura Mercedes Villalvazo González	Diseño Industrial
9	Eduardo Reyes Navarro	Ingeniería Industrial
10	Ana Laura Salmeron Calles	Pedagogía
11	Ana Gabriela Castro Navarrete	Planificación para el Desarrollo Agropecuario
12	Brandon Moreno Torres	Sociología

8 Carreras | **12** Personas ganadoras

Programa de becas noviembre 24 - agosto 25

No.	Nombre del Programa	No. Beneficiados
1	SBEI - PUIC_SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES UNAM CONVOCATORIA SEM 2025-1	80
2	SBEIA - PUIC_SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES UNAM CONVOCATORIA SEM 2025-2	82
3	FUNAM_LÍDERES COPPEL 2025	1
4	FUNAM_BECA FEMSA 2024-2025	26
5	AAPAUNAM_BECAS PARA HIJOS DE TRABAJADORES ACADÉMICOS DE LA UNAM 2024	8
6	UNAM_BECA MATILDE MONTOYA LAFRAGUA 2025-1	206
7	UNAM_BECA MATILDE MONTOYA LAFRAGUA 2025-2	217
8	UNAM_BECA UNAM PARA ALUMNOS/AS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD 2024-2025	2
9	UNAM_BECA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIOS DE LICENCIATURA Y BECA DE ALTA EXIGENCIA ACADÉMICA (BECA FAEL y BECA AEA) 2024-2025	1,506
10	UNAM_BECA DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO PARA LAS MUJERES UNIVERSITARIAS (BECA FAMU) 2024-2025	105
11	UNAM_Beca de Excelencia Formativa Bécalos UNAM Licenciatura 2024-2025	207
12	UNAM_BECA PARA ALUMNOS DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS DE LA UNAM 2025-I	153
13	UNAM_BECA PARA ALUMNOS DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS DE LA UNAM 2025-II	112
14	FORMACIÓN DE MONITORAS PARA EL PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA 2024-2025	1
15	PROGRAMA DE BECAS PARA DESARROLLO DEL DEPORTE UNIVERSITARIO 24-25 LIC	9
16	UNAM_BECA PARA DISMINUIR EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO (BDBRA) 2025-1	425
17	UNAM_BECA PARA DISMINUIR EL BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO (BDBRA) 2025-2	493
18	UNAM_GRUPOS_VULNERABLES_PROVENIENTES_DE_ZONAS_MARGINADAS_DEL_PAÍS_2024-2025 (GVZMP)	355
19	1UNAM_GRUPOS_VULNERABLES_PROVENIENTES_DE_ZONAS_MARGINADAS_DEL_PAÍS_ 2025 (GVZMP)	493
20	UNAM_BECA PARA APOYO A LA MANUTENCIÓN UNAM 2025-I	6,092
21	UNAM_BECA Manuela Garín Pinillos Manutención UNAM 2025-II	5,785
22	UNAM_BECAS PARA LA TITULACIÓN EGRESADOS ALTO RENDIMIENTO 2024-2025	457
23	UNAM_BECAS PARA LA TITULACIÓN EGRESADOS EXTEMPORÁNEOS 2024-2025	68
24	UNAM_BECAS PARA LA TITULACIÓN EGRESADOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA UNAM 2024-2025	1
25	UNAM_PROGRAMA DE APOYO NUTRICIONAL (PAN) 2025-1 Primera convocatoria	433
26	UNAM_PROGRAMA DE APOYO NUTRICIONAL (PAN) 2025-1 Segunda convocatoria	138
27	UNAM_PROGRAMA DE APOYO NUTRICIONAL (PAN) 2025-2 Primera convocatoria	263
28	UNAM_PROGRAMA DE APOYO NUTRICIONAL (PAN) 2025-2 Segunda convocatoria	34
29	UNAM_PROGRAMA DE APOYO NUTRICIONAL (PAN) 2025-2 Tercera convocatoria	27
30	GOB. NEZAHUALCÓYOTL_PROGRAMAS SOCIALES PROMEDIO DE EXCELENCIA 2024	5

Programas de Becas **30**

Becados **17,784**

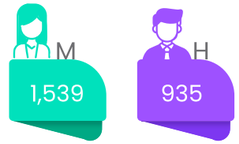
PASD Licenciatura 2024-2025

Categoría	diplomados	cursos cortos	cursos
Disciplinar	0	0	10
Apoyo didáctico - pedagógico	0	0	17
Apoyo a la investigación	0	0	4
Conocimiento y uso de TIC	1	1	13
Igualdad de género	0	1	11
Docencia inicial	2	0	0
Bienestar de la comunidad desde la práctica docente	0	2	8
Responsabilidad global y desarrollo sostenible	0	0	1
	3	4	64

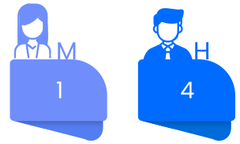
Total: 71

Participantes PASD Licenciatura 2024-2025

Internos UNAM



Externos



Personas inscritas

Total: 2,479

Dependencias participantes

Total: 71

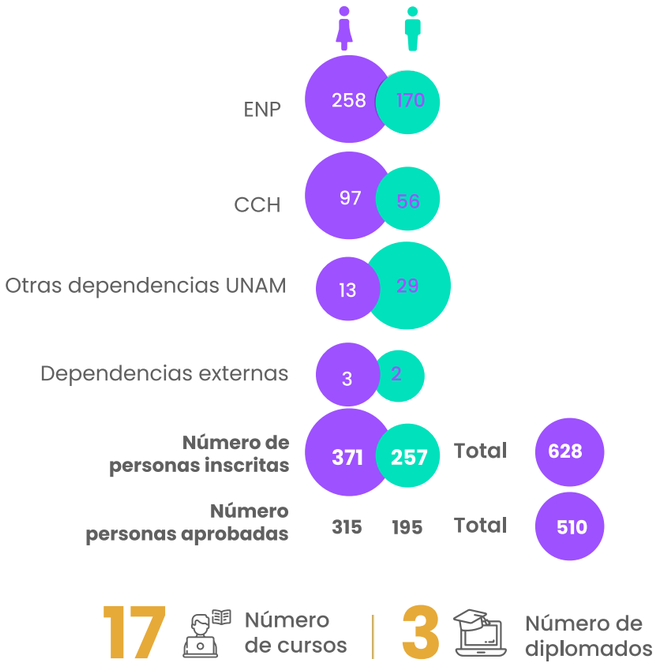
Inscritos 2024 - 2025

Dependencias con mayor número de participantes inscritos

118	Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza"
117	Facultad de Estudios Superiores "Iztacala"
115	Facultad de Estudios Superiores "Cuautitlán"
98	Facultad de Estudios Superiores "Acatlán"
90	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
75	Facultad de Derecho
71	Facultad de Enfermería y Obstetricia
65	Escuela Nacional Preparatoria Plantel Dos "Erasmo Castellanos Quinto"
62	Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades "Oriente"
55	Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, Guanajuato

Total: 811

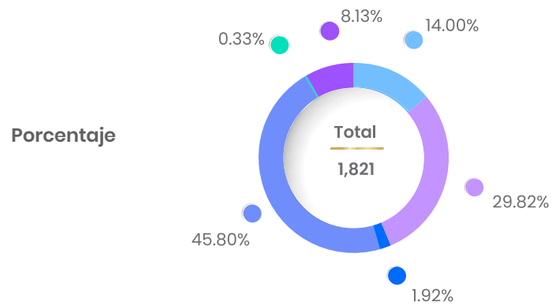
Participantes PASD Bachillerato 2024- 2025



17 Número de cursos | 3 Número de diplomados

Personal docente 2025





Grado Académico	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Técnico	Pasante de licenciatura
Profesores de Carrera	54	25	1	5	0	0
Técnicos Académicos	4	24	0	13	4	0
Profesores de Asignatura	197	494	34	803	2	70
Ayudantes de Profesor	0	0	0	13	0	78
Total	255	543	35	834	6	148

Calculando quitando duplicados, solo se quedan valores únicos. El orden es Carrera, Técnicos, Asignatura B y A, Ayudantes de Profesor

Concursos de oposición 2024-2025



No. de concursos de oposición aperturados para profesores de carrera

Programa de estímulos al desempeño del personal académico de tiempo completo 2025-I y 2026-I

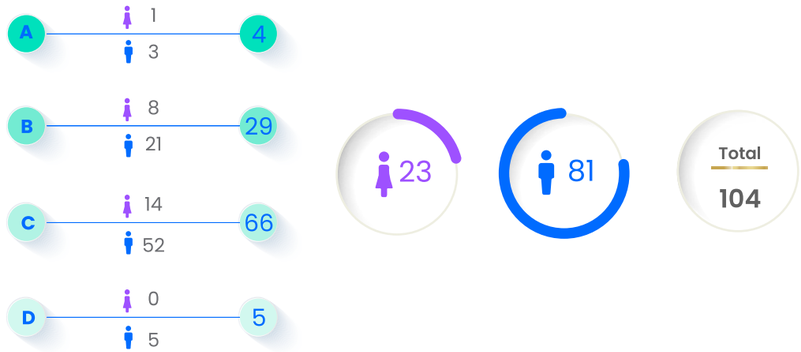


Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)	A	526 851	1,377
Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE)	B	5 8	13
Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT)	C	1 0	1

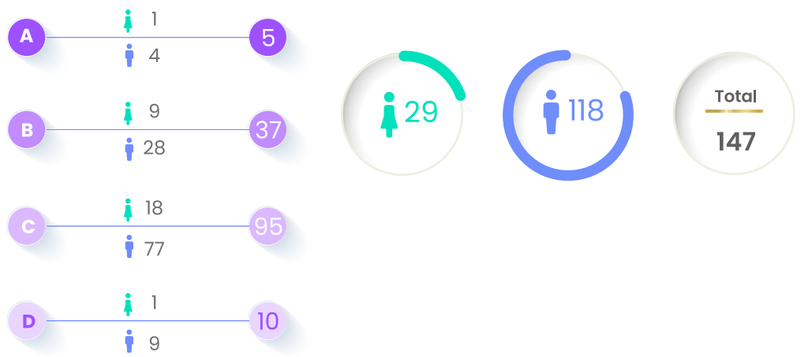
Total por categoría

Programa de estímulos al desempeño del personal académico de tiempo completo 2025-I y 2026-I

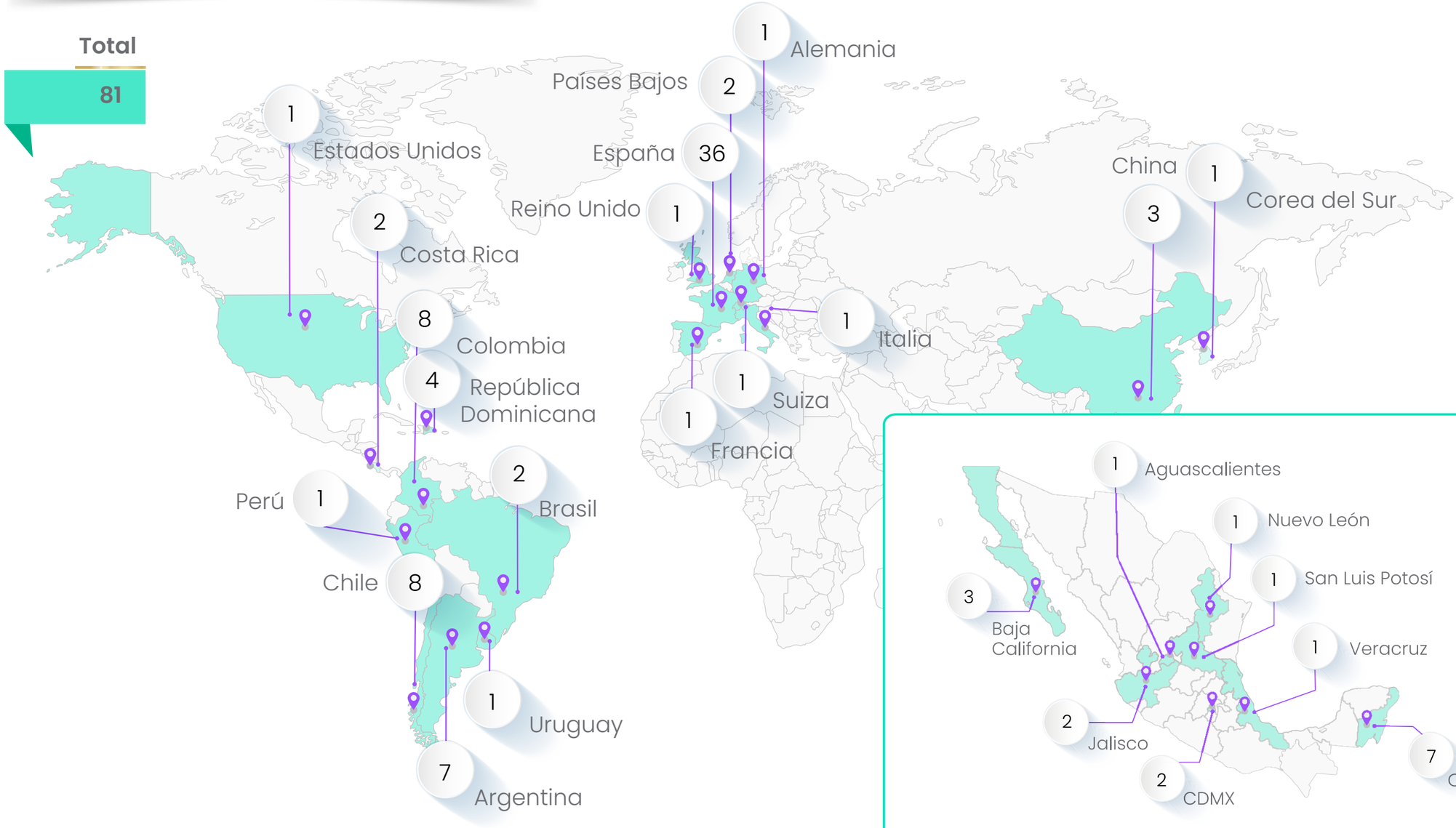
PRIDE 2025-I

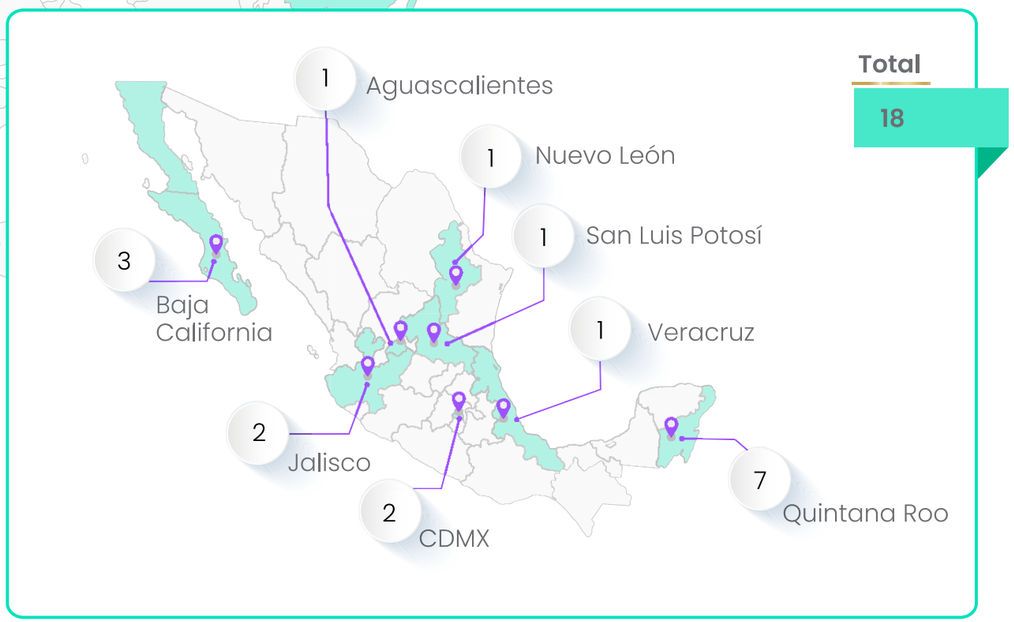


PRIDE 2026-I



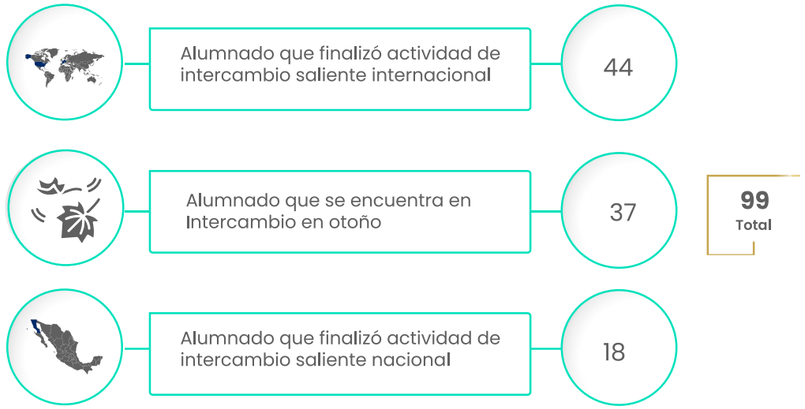
Alumnado que realizó intercambio académico internacional saliente





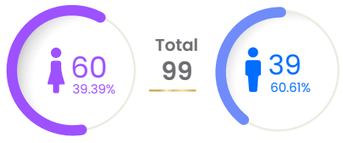
Alumnado que realizó intercambio académico nacional saliente

Desglose de intercambio académico



Intercambio saliente por carrera noviembre 2024-agosto 2025

		%		%	Total
División de Humanidades y Artes					
	Arquitectura	8	53.33%	7	46.67%	15
	Diseño Industrial	1	100.00%	0	0.00%	1
	Pedagogía	2	66.67%	1	33.33%	3
División de Ciencias Fisíco Matematicas y las Ingenierias					
	Ingeniería Civil	1	50.00%	1	50.00%	2
	Ingeniería en Computación	4	40.00%	6	60.00%	10
	Ingeniería Industrial	2	33.33%	4	66.67%	6
	Ingeniería Mecánica	0	0.00%	2	100.00%	2
División de Ciencias Sociales					
	Comunicación y Periodismo	8	88.89%	1	11.11%	9
	Derecho	12	57.14%	9	42.86%	21
	Economía	2	50.00%	2	50.00%	4
	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	1	100.00%	0	0.00%	1
	Relaciones Internacionales	12	70.59%	5	29.41%	17
	Sociología	2	66.67%	1	33.33%	3
Sistema Universidad Abierta y Educación Continua					
	SUAyED Relaciones Internacionales	5	100.00%	0	0.00%	5



Biblioteca. Libros impresos y digitales noviembre 24 - agosto 25



* Disponible para toda la UNAM

Resultados destacados Eje 2

Las acciones del Eje 2 del Plan de Desarrollo 2024 - 2028 reflejaron la vocación innovadora de la FES Aragón mediante estrategias orientadas a fortalecer la docencia, estimular la creatividad pedagógica y promover la actualización permanente del profesorado y del estudiantado. Las cinco divisiones académicas impulsaron proyectos que articularon la tecnología, interdisciplinariedad y responsabilidad social para consolidar una enseñanza crítica, humanista y de vanguardia.

La División de Ciencias Físico-Matemáticas y las Ingenierías reafirmó su compromiso con la innovación al promover experiencias que vinculan la docencia con la investigación aplicada y la transferencia del conocimiento. Destacó el **11.º Encuentro Universitario de Mejores Prácticas TIC en la UNAM**, que reconoció el uso de herramientas digitales para optimizar procesos educativos en entornos híbridos. Asimismo, la *Masterclass* ***Engineering***, ***Artificial Intelligence and Entrepreneurship*** acercó al estudiantado a las tendencias globales en inteligencia artificial y

emprendimiento. El **4.º Congreso Internacional de Ingeniería Industrial UNAM 2025** reunió a más de 190 personas para intercambiar perspectivas sobre innovación, sostenibilidad y tecnologías emergentes. Paralelamente, el seminario ***Frontiers: Emerging International Voices in Science and Technology*** fortaleció competencias comunicativas en inglés para contextos profesionales. En conjunto, estas iniciativas impulsaron una formación ética, técnica y creativa, orientada a responder a los desafíos contemporáneos.

Por su parte, la División de Humanidades y Artes impulsó un modelo educativo centrado en la transformación del aprendizaje. Actividades como la conferencia **Universidades del futuro: desafíos y oportunidades** promovieron el análisis de los cambios estructurales en la educación superior ante la transformación digital. A ello se sumó la plática **Aprendizaje autogestivo y herramientas de IA. Tus aliados en la universidad**, que fomentó un uso crítico y responsable de la inteligencia artificial entre el estudiantado de nuevo ingreso. Las evaluaciones de nivel y los proyectos de complejidad creciente consolidaron un enfoque basado en la resolución de problemas reales, la interdisciplinariedad y el trabajo colaborativo. Con ello, la División reafirmó que innovar implica repensar la práctica docente y su sentido formativo.

Las actividades de la División de Ciencias Sociales fortalecieron la calidad educativa, la actualización tecnológica y la vinculación con el entorno profesional. Las **Pláticas COMEX** y el programa **#EnComunikcion**, en colaboración con el Canal del Congreso, integraron prácticas profesionales en medios de comunicación públicos, desarrollando habilidades en producción, locución y gestión de contenidos. A la par, talleres y conferencias en diplomacia pública, análisis geopolítico y evaluación de políticas impulsaron el pensamiento crítico y la responsabilidad social del estudiantado. Con ello, la División consolidó espacios interdisciplinarios donde la tecnología y la investigación convergen para formar profesionales con conciencia social.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación promovió la actualización docente mediante seminarios y coloquios enfocados en metodologías activas, evaluación formativa y uso de tecnologías digitales. Este esfuerzo fortaleció la enseñanza flexible, crítica y colaborativa. Paralelamente, el acompañamiento académico a estudiantes de maestría y doctorado consolidó competencias metodológicas y éticas, reafirmando un modelo de formación avanzada y comprometida con la transformación educativa.

A su vez, la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia reforzó su compromiso con la innovación mediante estrategias de aprendizaje flexibles y con visión global. El Centro de Lenguas incorporó recursos tecnológicos y metodologías comunicativas en actividades como la

Feria Multidisciplinaria: Cultura, Lengua y Negocios Internacionales, el *Kahoot* por el Día de la Lengua Portuguesa y las **Certificaciones Internacionales de Portugués Lengua Extranjera (CAPLE)**. De manera paralela, el Departamento de Educación Continua ofreció diplomados y talleres orientados a la actualización profesional y al fortalecimiento de competencias pedagógicas y tecnológicas.

Como parte del Programa de **Actualización y Superación Docente de la FES Aragón (PASD)**, se registraron **3,107 inscripciones** en **81 cursos, 6 diplomados** y **4 cursos cortos**, dirigidos tanto a licenciatura como a bachillerato. Además, inició el **Programa de Formación Académica en Temáticas de Género**, con la participación de **400 docentes** en cinco microtalleres, así como el **Programa de Bienestar Emocional para Docentes** que ofreció dos conferencias y dos grupos de escucha.

En el marco del convenio con la Secretaría de Relaciones Exteriores y de la estrategia **UNAM, Acción Migrante**, se inauguró el **Centro Telefónico de Orientación Jurídica de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón**, operativo desde junio de 2025. Este Centro cuenta con diez líneas telefónicas con tecnología de IP (*Internet Protocol* por sus siglas en inglés) y brinda atención desde las 9:00 hasta las 20:00 h mediante personal bilingüe y multilingüe. Su labor consiste en canalizar a personas usuarias hacia especialistas en diversas instancias universitarias, coordinando asesorías jurídicas, psicológicas y de acompañamiento.

Dentro de la Facultad, la licenciatura en Relaciones Internacionales continúa como la única con **asignaturas de inglés integradas formalmente desde primer semestre como parte de su plan de estudios**, lo que enriquece el perfil de egreso. Asimismo, los planes de estudio de todas las carreras establecen la acreditación obligatoria de una o dos lenguas extranjeras —principalmente inglés— como requisito de titulación, con la finalidad de fortalecer las capacidades profesionales en un entorno globalizado.

Con el propósito de impulsar la internacionalización académica, se desarrollaron actividades instituciones de prestigio. Entre ellas destacaron diversas *masterclass* y programas colaborativos que fortalecieron la formación lingüística y disciplinar estudiantil. La colaboración con la *RWTH Aachen University* permitió impartir la clase magistral **I***ndispensability of Engineering Skills in the Application of Digital Twins and AI*, encabezada por Bernd Markert. Asimismo, se dieron a conocer oportunidades de posgrado en Alemania mediante la Dirección de Cooperación Internacional de dicha universidad.

También inició el programa *Intersemester International Class*, en colaboración con Indiana *University Mexico Gateway*, orientado al desarrollo de competencias lingüísticas y a la preparación para la movilidad internacional. A ello se sumó la *masterclass* **Ingeniería, Inteligencia Artificial y Emprendimiento**, impartida por Logan J. Paul, que presentó opciones de intercambio y programas formativos en innovación tecnológica.

El *Innovation Center Aragón (ICA)* se consolidó como un espacio de referencia para la creatividad tecnológica y el aprendizaje interdisciplinario en la Facultad, articulando cursos, servicios y actividades que fortalecen la formación estudiantil. Se impartieron 10 cursos intersemestrales durante el semestre 2025-I, logrando la participación de 149 personas de la comunidad y 6 cursos respectivamente en el semestre 2025-II, en los que se registró la participación de 121 integrantes. Estos eventos académicos tuvieron como finalidad el desarrollo de habilidades en programación, modelado tridimensional, diseño digital, análisis de datos, videojuegos y liderazgo.

Por otra parte, en el servicio de cubículos de trabajo se dió **atención a un total de 4,960 alumnas y alumnos**, 2,340 respectivamente en 2025-I, 1,390 en 2025-II y 1 230 en 2026-I, reflejando una operación constante y un uso intensivo de este recurso por parte de la comunidad universitaria para el desarrollo de proyectos, realización de prácticas o para cualquier persona que requiera espacios adecuados de estudio y colaboración.

En materia de innovación, el ICA impulsó proyectos que integran diseño, electrónica, creatividad aplicada y tecnologías de fabricación digital, fortaleciendo la capacidad del alumnado para resolver problemas reales mediante propuestas funcionales. Los proyectos que se encuentran en desarrollo en este espacio se enlistan a continuación:

2025-I

1. Adorno de escritorio funcional
2. Atrapa al topo con Arduino
3. Carrera de LEDs
4. Cubo de semana de Ingenierías 2024
5. Repisas a medida en impresión 3D
6. Rompecabezas FES Aragón
7. Videojuego multijugador
8. Carcasa para radio de bulbos
9. Rayo línea ultrasónico
10. Modelado e impresión de recursos para ofrenda de Ingenierías 2024

2025-II

1. Exhibidor de ropa anatómico personalizado
2. Modelado e impresión de puertas de Manu
3. Portada institucional para libretas
4. Presentación interactiva IAG en los videojuegos
5. Rompecabezas de agilidad mental
6. Acelerador planetario
7. Collar de identidad institucional

2026-I

1. Carro a control remoto
2. Control autónomo y a distancia de Invernadero PDA
3. Llaveros de identidad institucional
4. Modelado e impresión 3D de torres Aragón
5. Modelado e impresión 3D de motor de combustión interna
6. Cofre de integración (Semana de Ingenierías 2025)
7. Sensor de inundación
8. Señalización 2D
9. Modelado 3D 10x10 cm identidad institucional
10. Videojuego 2D - Ingeniería en Computación
11. Recorrido Virtual (Android) FES Aragón
12. Laboratorio de Moléculas VR

Para 2026-I se proyecta la apertura de 12 cursos con una estimación de 130 participantes, reflejo de la creciente demanda de formación complementaria.

En materia de vinculación interinstitucional, el Departamento de Planeación Académica estableció vínculos con SEDENA y SEMAR con el objetivo de definir bases de colaboración en temas de docencia e innovación educativa. A partir de reuniones virtuales y presenciales se generaron acuerdos para desarrollar ponencias, cursos y actividades académicas con personal docente y de formación de la Escuela Militar de Ingeniería, el Centro de Estudios del Ejército y Fuerza Aérea y el Centro de Especialización para Mujeres y Hombres del Servicio de Justicia Militar. Asimismo, se consolidaron las bases de colaboración entre la SEMAR y la FES Aragón mediante la Universidad Naval.

En esta fase inicial se compartió información detallada sobre la oferta académica relativa a la variedad de cursos, talleres y diplomados enfocados en la mejora de la práctica docente, la innovación educativa y el fortalecimiento de competencias profesionales, desarrollados en la FES Aragón. Lo anterior permitió generar un panorama general de los intereses y necesidades de formación de cada dependencia, así como identificar áreas de coincidencia temática.

Por otra parte, en los meses de junio y julio se sostuvo una reunión virtual con representantes de la **Escuela Militar de Ingeniería, perteneciente a la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea (UDEFA)**. Dicha sesión tuvo como propósito presentar los lineamientos, estructura y alcances del programa. Asimismo, se expusieron las modalidades de colaboración posibles en materia de docencia y actualización profesional con la institución. El encuentro permitió establecer las bases para una colaboración académica, orientada al intercambio de experiencias y a la implementación de actividades conjuntas.

Posteriormente, en una segunda reunión virtual, se establecieron los acuerdos específicos para la realización de actividades académicas con personal docente y de formación de la Escuela Militar de Ingeniería, acordando la organización de dos ponencias en sus instalaciones, con la participación de personal académico.

Estos eventos se llevaron a cabo en cumplimiento de los acuerdos establecidos entre ambas instituciones; el primer evento consistió en la ponencia titulada “Uso de recursos y materiales didácticos en el ámbito formativo”, impartida por Valeria Acosta Arriaga, que abordó estrategias y consideraciones pedagógicas relacionadas con el empleo de recursos didácticos en contextos de enseñanza. La segunda ponencia, denominada “Fundamentos y perspectivas de la inteligencia artificial”, fue presentada por José Arturo Salcedo Mena y se centró en la exposición de los principios teóricos y aplicaciones contemporáneas de la inteligencia artificial en los entornos académicos.

Asimismo, el Departamento de Planeación Académica participó en un evento académico organizado en el Centro de Estudios del Ejército y Fuerza Aérea (CEEFA), donde Silvia Amador Hernández impartió la conferencia “Enfoque humanista de la Nueva Escuela Mexicana”. Esta actividad permitió difundir los planteamientos conceptuales y metodológicos que sustentan las políticas educativas actuales, en relación con la formación integral del personal docente.

De igual manera, se desarrolló una ponencia en el Centro de Especialización para Mujeres y Hombres del Servicio de Justicia Militar, ubicado en el Campo Militar No. 1-A, donde el Dr. José Arturo Salcedo Mena presentó la conferencia “Ética y desafíos de la inteligencia artificial en la docencia”. La sesión permitió compartir una visión académica sobre la relación entre la tecnología, la ética profesional y la práctica educativa, en el contexto de los procesos formativos del personal de la institución.

En el mes de agosto se concretó un segundo acercamiento interinstitucional, esta vez con la SEMAR, a través de la Universidad Naval. La reunión se llevó a cabo de manera presencial y contó con la participación de diversos representantes de la institución. Durante este encuentro, se presentaron los contenidos, objetivos y alcances de la oferta académica relativa a diplomados y cursos susceptibles de adaptarse a las necesidades formativas del personal docente de la Institución. Se expusieron los lineamientos operativos y académicos de los programas, así como los mecanismos institucionales para su instrumentación y seguimiento.

Este intercambio permitió establecer un marco de entendimiento entre ambas instituciones y derivó en la aprobación de las bases de colaboración entre la SEMAR y la FES Aragón, consolidando la coordinación académica entre ambas entidades. Dicho acuerdo representa la culminación del proceso de acercamiento sostenido entre la Facultad y las dependencias mencionadas, resultado de un trabajo articulado orientado al fortalecimiento de la vinculación institucional.

En seguimiento al compromiso institucional con su comunidad egresada, se creó el **Programa de Titulación Conmemorativa,** dirigido a personas que concluyeron 100% de créditos y cuya última asignatura cursada corresponde al semestre 2015-2. La convocatoria registró **2,945 manifestaciones de interés** y, tras la validación institucional, **2,542 personas** cumplieron los requisitos para continuar. Se organizaron reuniones informativas, formularios, acompañamiento técnico-académico, cursos virtuales autogestivos y un seguimiento sistemático por categorías.

Una vez integrado el padrón definitivo, se identificó la distribución por carrera. Arquitectura reunió a 42 personas; Comunicación y Periodismo, 36; y Derecho, que concentró el número más alto, registró a 355 egresadas y egresados. Diseño Industrial contó con 26 participantes; Economía, con 88; Ingeniería Civil, con 45; Ingeniería en Computación, con 233; Ingeniería Eléctrica Electrónica, con 7; Ingeniería Industrial, con 3; Ingeniería Mecánica, con 6; e Ingeniería Mecánica Eléctrica, con 168. Pedagogía registró a 147 personas; Periodismo y Comunicación Colectiva, a 1,037; Planificación para el Desarrollo Agropecuario, a 57; Relaciones Internacionales, a 225; y Sociología, a 67. Esta distribución permitió dimensionar adecuadamente la diversidad disciplinaria del grupo participante.

Posteriormente se envió un segundo formulario cuyo propósito fue recabar la documentación probatoria relativa a los requisitos de titulación establecidos en 62 planes de estudio. Esta documentación incluía, principalmente, el documento probatorio de servicio social, la acreditación de idiomas y, en algunos casos, requisitos adicionales como cursos de metodología jurídica o cómputo. Con base en la información recabada se configuraron cuatro categorías. La categoría A integró a 992 personas que afirmaron contar con todos los documentos requeridos; la categoría B correspondió a 286 personas que habían cubierto los requisitos, pero carecían de algún comprobante; la categoría C reunió a 280 personas con un requisito pendiente; y la categoría D, a 60 participantes con dos o más requisitos aún sin cumplir.

A partir de esta clasificación se envió un tercer correo para convocar a reuniones informativas virtuales. Cada participante recibió un folio según su categoría, así como la fecha y hora para conectarse a una sesión específica. La primera reunión se llevó a cabo el 19 de agosto y contó con la participación de aproximadamente 800 personas de la categoría A. El 20 de agosto se realizaron las sesiones correspondientes a la categoría B, con la asistencia de cerca de 270 personas. Finalmente, el 21 de agosto se atendió a alrededor de 180 personas clasificadas en las categorías C y D. En estas reuniones se explicaron las características del programa, los pasos siguientes y la opción de titulación prevista en el artículo 67 de los Lineamientos Internos de Titulación de la FES Aragón, específicamente la modalidad sin trabajo escrito basada en cursos o diplomados de educación continua que, en conjunto, deben sumar un mínimo de 240 h.

Posteriormente se envió un cuarto correo, dirigido principalmente a quienes respondieron con prontitud. En este se presentó un catálogo de 24 cursos derivados de diplomados previamente autorizados por el H. Consejo Técnico de la FES Aragón. Los cursos fueron desarrollados por diez docentes especialistas y se caracterizaron por ofrecer contenidos transversales relacionados con habilidades blandas, habilidades directivas, innovación tecnológica y perspectiva de género. Todos los cursos fueron diseñados como experiencias autogestivas, completamente virtuales, con duración de treinta días y evaluaciones automatizadas. En este mismo formulario se solicitó la entrega de una carta compromiso, un comprobante de aportación voluntaria inicial y la CURP.

Durante el mes de septiembre se estableció la calendarización del primer grupo de personas participantes. Este proceso inició el 27 de septiembre de 2025 y concluirá el 11 de abril de 2026. Para su implementación se conformó un equipo integrado por una persona líder de proyecto y cinco apoyos técnicos académicos. Cada apoyo técnico fue responsable de administrar entre 193 y 251 participantes, subir los materiales a la plataforma Classroom y ofrecer acompañamiento continuo. Asimismo, se identificó que 316 personas requirieron crear o utilizar una cuenta con dominio @gmail.com para asegurar la recepción adecuada de las invitaciones y materiales.

La primera etapa de acompañamiento estuvo orientada a garantizar que todas las personas pudieran realizar correctamente su registro, aceptar invitaciones, ingresar a los cursos y entregar sus actividades en tiempo y forma. El 22 de septiembre se envió un correo de bienvenida que incluyó fechas importantes, instrucciones detalladas y acceso a un video tutorial que explicaba, paso a paso, cómo utilizar la plataforma. La fecha límite para entregar actividades se estableció para el 22 de octubre y el 27 de octubre se enviaron las calificaciones de los dos primeros cursos. Para quienes enfrentaron dificultades técnicas se realizaron videollamadas personalizadas mediante Google Meet, en donde fue posible brindar asistencia en tiempo real.

Las dudas atendidas se dividieron principalmente en dos tipos. Las de carácter técnico incluyeron problemas de acceso, aceptación de invitaciones, localización de materiales o envío de actividades; mientras que las dudas académicas se refirieron a criterios de evaluación, interpretación de consignas, contenido conceptual y retroalimentación. Los casos académicos fueron canalizados a las personas responsables de cada curso para asegurar respuestas especializadas.

El proceso se sostuvo mediante estrategias de comunicación continua que incluyen tutoriales, videollamadas, recordatorios, instrucciones paso a paso y envíos de información a múltiples cuentas de correo para garantizar la recepción. Durante el primer mes participaron 1,053 personas inscritas en los dos primeros cursos, cuyo avance fue sistematizado y reportado por el equipo técnico en noviembre de 2025. A partir del 27 de octubre dió inicio la segunda selección de cursos y se definieron acciones específicas para acompañar la actualización de constancias de servicio social e idiomas.

En conjunto, el Programa de Titulación Conmemorativa representa una estrategia institucional que conjuga sensibilidad, rigor académico y responsabilidad social. Su diseño permitió recuperar el vínculo con miles de egresadas y egresados, ofrecer una alternativa sólida de titulación y construir un modelo de acompañamiento integral que reafirma la misión de la UNAM y el compromiso permanente de la FES Aragón con la ampliación de oportunidades educativas, la formación continua y la justicia académica.

Respondiendo al compromiso de la FES Aragón por fortalecer los vínculos con su comunidad egresada, atendiendo la necesidad de ofrecer alternativas de titulación a quienes, por razones personales, laborales o de salud, no pudieron concluir este proceso durante su paso por la Institución, se creó el Programa de Titulación Conmemorativa. Esta iniciativa se desarrolló en el contexto del quincuagésimo aniversario de la consolidación de la ENEP Aragón, actualmente FES Aragón, lanzando la primera convocatoria dirigida a egresadas y egresados de las catorce licenciaturas que hubieran obtenido el 100% de créditos y su última asignatura cursada correspondiera al semestre 2015-II.

La convocatoria se envió a través del correo electrónico institucional con dirección trayectoria50@aragon.unam.mx, obteniendo la respuesta de 3,709 personas interesadas. A todas ellas se les respondió mediante un correo automatizado que incluía un formulario inicial para recabar información esencial como nombre completo, número de cuenta, carrera de origen, teléfono, correo electrónico y la confirmación sobre el cumplimiento de los criterios establecidos.

Tras la recepción de los formularios, se realizó una validación institucional destinada a confirmar la información proporcionada y determinar la pertinencia para participar en el programa. Como resultado, 2,564 personas egresadas tanto del sistema escolarizado como del SUAyED, cumplieron con los requisitos establecidos.

Posteriormente se envió un segundo formulario cuyo propósito fue recabar la documentación probatoria relativa a los requisitos de titulación establecidos en 62 planes de estudio. Esta documentación incluía, principalmente, el documento probatorio de servicio social, la acreditación de idiomas y, en algunos casos, requisitos adicionales como cursos de metodología jurídica o cómputo, logrando la revisión de un total de 3,211. Con base en la información recabada se identificó a 2,564 personas que afirmaron contar con todos los documentos requeridos; mientras que 647 personas no habían cubierto alguno de los requisitos.

A partir de esta clasificación se envió un tercer correo para convocar a reuniones informativas virtuales. Cada participante recibió un folio según su categoría, así como la fecha y hora para conectarse a una sesión específica (realizadas el 19 y 20 de agosto). En estas reuniones se explicaron las características del programa, los pasos siguientes y la opción de titulación prevista en el artículo 67 de los Lineamientos Internos de Titulación de la FES Aragón, específicamente la modalidad sin trabajo escrito basada en cursos o diplomados de educación continua que, en conjunto, deben sumar un mínimo de 240 horas.

Posteriormente se envió un cuarto correo, dirigido principalmente a quienes respondieron con prontitud. En este se presentó un catálogo de 24 cursos derivados de diplomados previamente autorizados por el H. Consejo Técnico de la FES Aragón. Los cursos fueron desarrollados por diez docentes especialistas y se caracterizaron por ofrecer contenidos transversales relacionados con habilidades blandas, habilidades directivas, innovación tecnológica y perspectiva de género. Todos los cursos fueron diseñados como experiencias autogestivas, completamente virtuales, con duración de 30 días y evaluaciones automatizadas. En este mismo formulario se solicitó la entrega de una carta compromiso, un comprobante de aportación voluntaria inicial y la CURP.

Durante el mes de septiembre se estableció la calendarización del primer grupo de personas participantes. Este proceso inició el 27 de septiembre de 2025 y concluirá el 11 de abril de 2026. Para su implementación se conformó un equipo integrado por una persona líder de proyecto y cinco apoyos técnicos académicos. Cada apoyo técnico fue responsable de administrar entre 193 y 251 participantes, subir los materiales a la plataforma Classroom y ofrecer acompañamiento continuo. Asimismo, se identificó que 316 personas requirieron crear o utilizar una cuenta con dominio @gmail.com para asegurar la recepción adecuada de las invitaciones y materiales.

La primera etapa de acompañamiento estuvo orientada a garantizar que todas las personas pudieran realizar correctamente su registro, aceptar invitaciones, ingresar a los cursos y entregar sus actividades en tiempo y forma. El 22 de septiembre se envió un correo de bienvenida que incluyó fechas importantes, instrucciones detalladas y acceso a un video tutorial que explicaba, paso a paso, cómo utilizar la plataforma. La fecha límite para entregar actividades se estableció para el 22 de octubre y el 27 de octubre se enviaron las calificaciones de los dos primeros cursos. Para quienes enfrentaron dificultades técnicas se realizaron videollamadas personalizadas mediante Google Meet, en donde fue posible brindar asistencia en tiempo real. Las dudas atendidas se dividieron principalmente en dos tipos. Las de carácter técnico incluyeron problemas de acceso, aceptación de invitaciones, localización de materiales o envío de actividades; mientras que las dudas académicas se refirieron a criterios de evaluación, interpretación de consignas, contenido conceptual y retroalimentación. Los casos académicos fueron canalizados a las personas responsables de cada curso para asegurar respuestas especializadas.

El proceso se sostuvo mediante estrategias de comunicación continua que incluyeron tutoriales, videollamadas, recordatorios, instrucciones paso a paso y envíos de información a múltiples cuentas de correo para garantizar la recepción. A partir del 27 de octubre dio inicio la segunda selección de cursos y se definieron acciones específicas para acompañar la actualización de constancias de servicio social e idiomas.

Como resultado general, con corte de información de la segunda quincena del mes de noviembre, se cuenta con un total de 1,541 folios asignados en el programa, cifra que incrementará de acuerdo a las solicitudes y revisiones documentales que se realicen.

En conjunto, el Programa de Titulación Conmemorativa representa una estrategia institucional que conjuga sensibilidad, rigor académico y responsabilidad social. Su diseño permitió recuperar el vínculo con miles de egresadas y egresados, ofrecer una alternativa sólida de titulación y construir un modelo de acompañamiento integral que reafirma la misión de la UNAM y el compromiso permanente de la FES Aragón con la ampliación de oportunidades educativas, la formación continua y la justicia académica.

Durante el periodo reportado se consolidaron avances relevantes en calidad académica, formación profesional y vinculación institucional. Se firmó un convenio con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural Hidalgo (SADERH). Las licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Sociología obtuvieron acreditación por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), mientras que Arquitectura recibió acreditación de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH). En el ámbito de las ingenierías, la DCFMI obtuvo el Reconocimiento a las Mejores Instituciones de Ingeniería en categoría Plata por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI). Ingeniería Civil logró el primer lugar en la Olimpiada del Conocimiento de Ingeniería Civil 2025 en el marco de la Cuarta Reunión Regional del Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM), además de participar en el *33.º Congreso Nacional de Ingeniería Civil*.

En el área económico-social, Economía consiguió el primer lugar en la séptima edición del Concurso de Estadística del Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (CAACS), y Relaciones Internacionales participó en el *XXI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC)*. A nivel internacional destacó la presencia de la comunidad en el *World Engineering Education Forum & Global Engineering Deans Council 2025*, con el trabajo *Early Predictive Modeling of Engineering Student Attrition: An AI-driven Machine Learning Approach*.

Por otra parte, Adolfo Román Montero, egresado de Derecho, realizó una donación destinada a la remodelación de la Sala de Juicios Orales. A partir de esta iniciativa, la Jefatura de la Carrera coordinó reuniones con profesorado experto en litigio oral y especialistas en diseño de espacios jurídicos. Este trabajo derivó en un primer render arquitectónico ya validado, que marca el inicio del proceso de renovación del espacio.

En cuanto a los encuentros académicos, se realizaron el *III Congreso Internacional de Cuidados*; el *Segundo Congreso Internacional de la Asociación Asociación Red de Mujeres en la Ciencia, en América, el Caribe y Europa (ARMCACE)*; el *IX Congreso Internacional de Economía*; y el *2.º Congreso Internacional de Experiencias Educativas, Colectivas y Comunitarias*. También destacó la participación del equipo Aerotronic Noctua en el Encuentro Mexicano de Ingeniería en Cohetería Experimental (ENMICE) y el desarrollo de la Semana de Investigación, Vinculación, Innovación y Emprendimiento del Centro Tecnológico Aragón, con motivo de su 29.º aniversario.

En materia de fortalecimiento académico y certificación, se aplicaron los exámenes CAPLE y TOEIC; se organizaron la *Feria El Posgrado y la Investigación abren sus puertas*, la 19.ª ExpoFuturo Profesional y la *Primera Feria Multidisciplinaria de Emprendimiento*. Asimismo, se lanzó el programa “Somos Aragonesas”, donde mujeres destacadas de la comunidad comparten su trayectoria profesional. Se entregaron reconocimientos y se nombraron espacios de la Facultad en honor a Lilia Turcott González, Leda Speziale San Vicente e Ifigenia Martha Martínez y Hernández.

Además, el grupo académico IASE (ICO–IEE) desarrolló un sistema tecnológico en colaboración con el Museo Nacional de la Estampa y se realizó una *masterclass* impartida por *Ericsson* para fortalecer la formación en la DCFMI.

Finalmente, se llevaron a cabo actividades de integración comunitaria y divulgación cultural: el Bazar de Diseño Industrial; el *Mictlán FES 2025;* la *Feria de productores por el 45.º aniversario de Planificación para el Desarrollo Agropecuario*; y el *Primer Festival de Cactáceas 2025, en el marco del Día Nacional de las Cactáceas*. Este conjunto de acciones refleja la vitalidad académica, la participación estudiantil y la difusión del conocimiento en múltiples áreas del saber.

En síntesis, las divisiones académicas fortalecieron una comunidad universitaria que concibe la innovación como un proceso colectivo: un puente entre conocimiento, creatividad y responsabilidad social, que impulsa a la FES Aragón hacia una educación con visión de futuro.

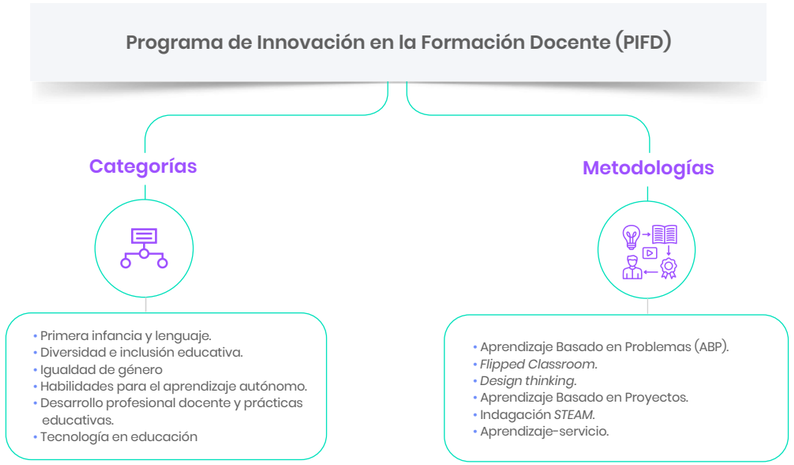
Programa 2.1 Innovación en la formación docente y académica

Proyecto 11: Creación del Programa de Innovación en la Formación Docente (PIFD)

Respondiendo a la necesidad de ampliar el impacto formativo de la FES Aragón más allá de sus aulas, y considerando los retos que enfrenta el profesorado en contextos diversos y en constante transformación, se formuló la propuesta del Programa de Innovación en la Formación Docente (PIFD). Este programa se sustenta en el enfoque por competencias, en los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y en las recomendaciones de organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el Banco Mundial (BM) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

El programa se dirigirá al profesorado externo a la Facultad, con el propósito de fortalecer la formación docente permanente como condición indispensable para garantizar el derecho a una educación de calidad, particularmente en regiones con alta demanda educativa como el municipio de Nezahualcóyotl. El PIFD se proyecta como un espacio de innovación pedagógica que permitirá a la Facultad consolidar su papel como agente de transformación educativa en la región, ofreciendo recursos aplicables a la realidad de distintas comunidades escolares.

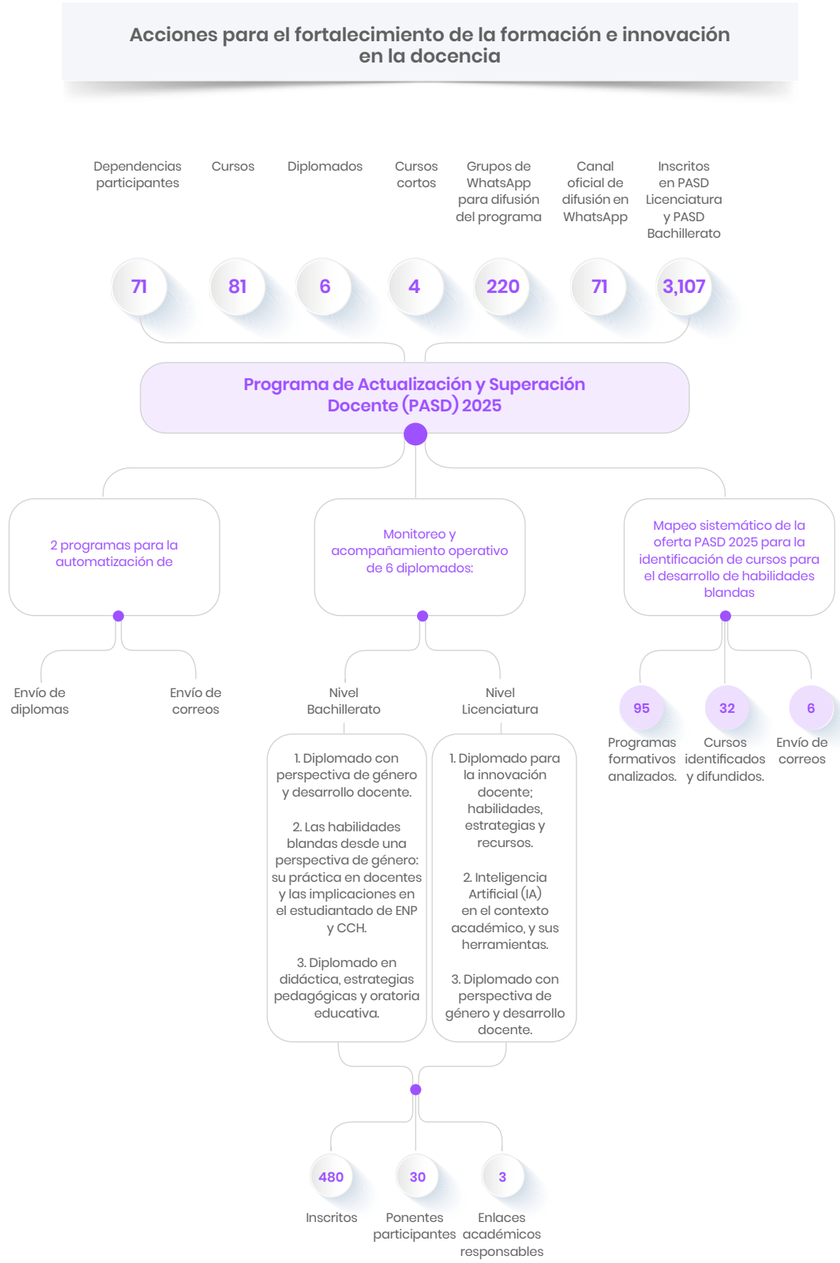
Asimismo,se desarrollarán cursos y talleres sustentados en categorías formativas como primera infancia y lenguaje, igualdad de género y tecnología educativa. De manera complementaria, se incorporarán metodologías de aprendizaje como el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), *Flipped Classroom* e Indagación *STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics)*, pertinentes para el diseño de proyectos interdisciplinarios orientados a la atención de problemáticas contextuales mediante saberes vinculados con ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (ver esquema 11.1). Actualmente, el proyecto continúa en proceso de revisión y validación, con ajustes encaminados a otorgarle un enfoque integral que facilite su articulación con otras líneas del Plan de Trabajo.



Esquema 11.1

Proyecto 12: Formación e innovación en la docencia

Mejorar la calidad educativa requiere estrategias de formación continua, profesional y transversal dirigidas al personal docente, que faciliten la actualización en competencias digitales, la adaptación a los cambios educativos y tecnológicos, el fortalecimiento de las metodologías de enseñanza y el enriquecimiento del aprendizaje significativo del estudiantado. En este marco, mediante el Programa de Actualización y Superación Docente de la FES Aragón, durante este periodo se generaron ofertas de formación y actualización pertinentes para la comunidad académica, incentivando su participación tanto al interior de la Facultad como en otras instancias internas y externas. Como resultado, se registraron 3,107 inscripciones en más de 80 cursos y diplomados impartidos en los niveles de licenciatura y bachillerato, alcanzando en su totalidad las metas previstas en las temáticas transversales ofertadas (ver esquema 12.1).



Esquema 12.1

De igual forma, a iniciativa de la FES Aragón, se han impulsado acciones internas que inciden directamente en la formación docente, con especial atención en dos ámbitos que hoy resultan prioritarios: la formación académica en temas de género y el fortalecimiento del bienestar emocional de las y los docentes (ver esquema 12.2).



Esquema 12.2

Finalmente, sumando a todo lo anterior, el Departamento de Intercambio Académico y Vinculación realizó un diagnóstico sobre los eventos de las sedes de la UNAM en el extranjero en torno a temáticas como la igualdad de género, ética, sustentabilidad y derechos humanos, mediante su participación anual, con la finalidad de generar un plan estratégico para la promoción y difusión de eventos de formación y actualización.

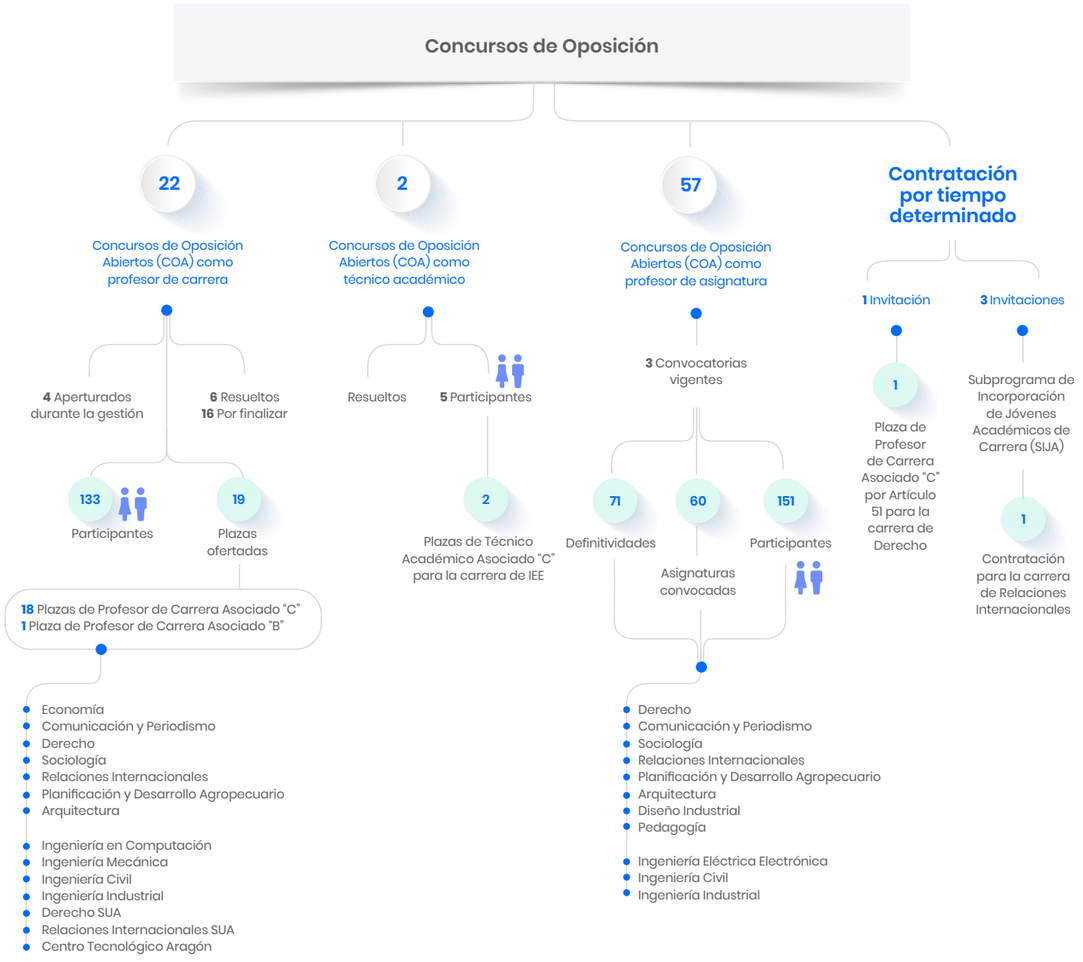
Proyecto 13: Fortalecimiento del Personal Académico

Las licenciaturas de la FES Aragón continúan avanzando en procesos que fortalecen la calidad educativa; entre ellos, la actualización del Reglamento de Comité Académico de Carrera, con el propósito de respaldar actividades y propuestas académicas en beneficio de la comunidad universitaria (ver esquema 13.1).



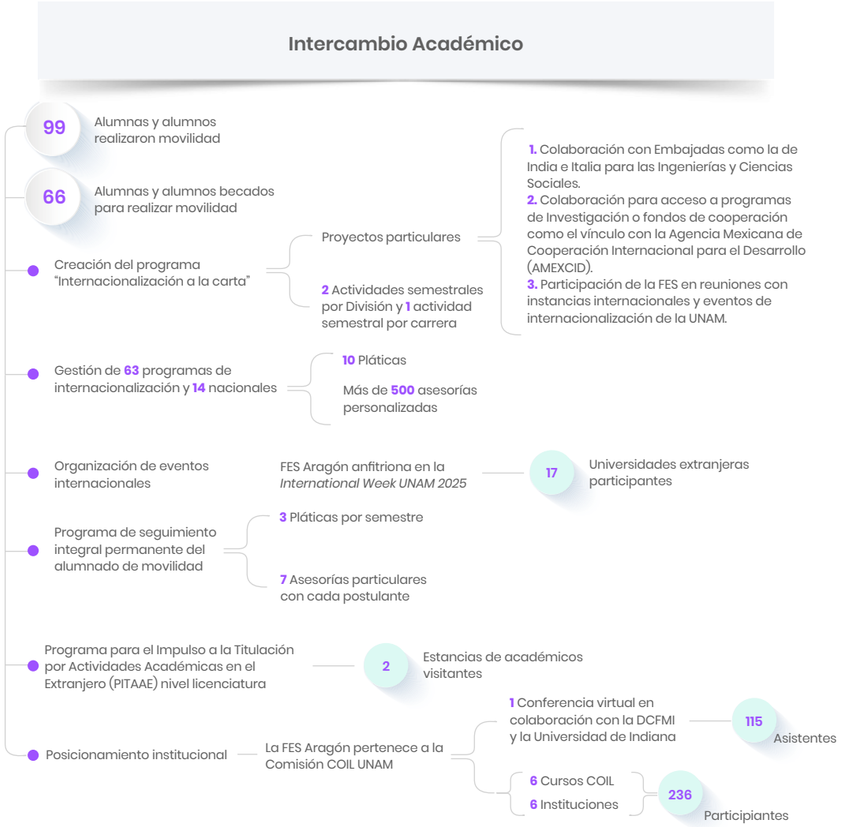
Esquema 13.1

En apoyo al personal docente y con la intención de favorecer su desarrollo profesional y estabilidad laboral, se brindó atención y seguimiento completamente en línea a quienes participaron en las convocatorias de Concursos de Oposición Abiertos (COA) (ver esquema 13.2). A su vez, la Secretaría Académica se encuentra en etapa de validación de procedimientos, formatos y notificaciones, además de la elaboración de un calendario de actividades para iniciar el diseño de una plataforma que permita gestionar y sistematizar los COA ofertados por la Facultad.



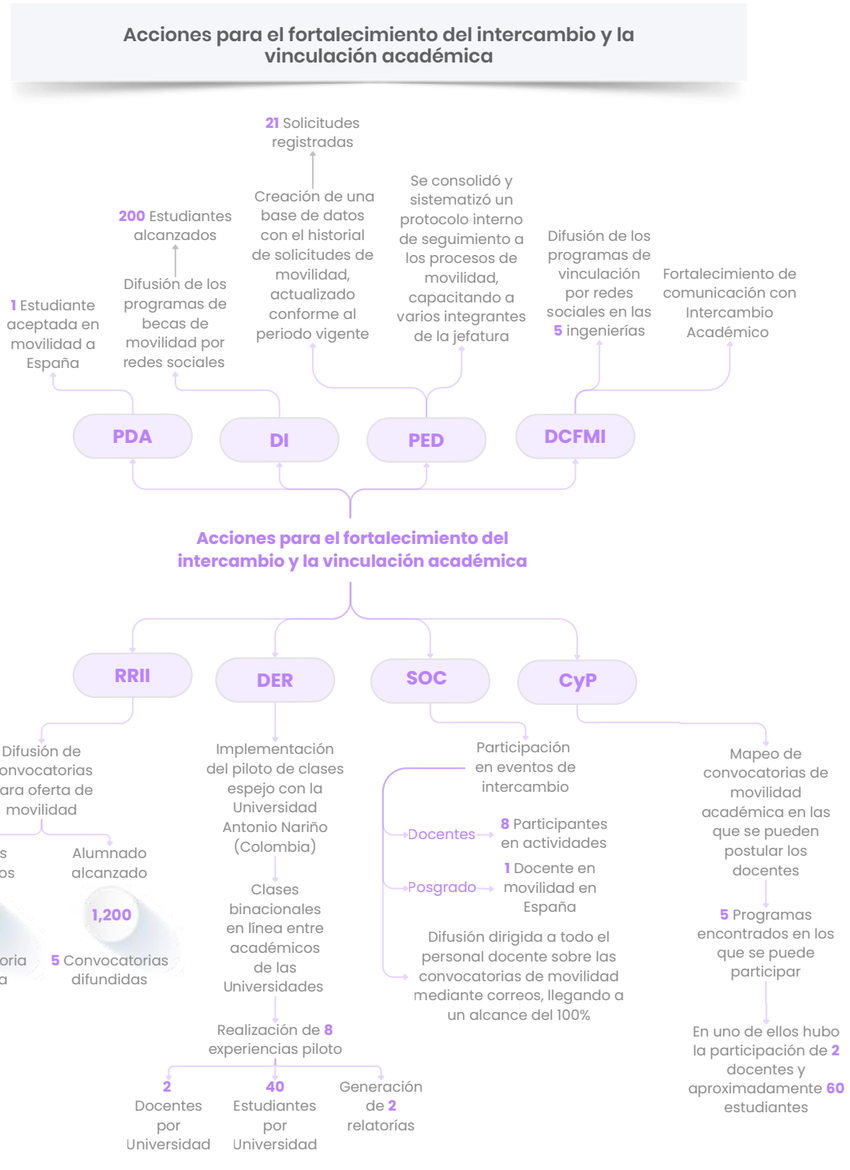
Esquema 13.2

Por otro lado, para consolidar a la FES Aragón como una institución con proyección global, se han realizado acciones orientadas a robustecer los procesos de movilidad académica dirigidos al personal docente en modalidades presencial, en línea, nacional e internacional. Estas labores incluyen el acompañamiento al alumnado participante, la difusión de programas, la generación de vínculos institucionales y la organización de eventos de carácter internacional, acciones coordinadas por el Departamento de Intercambio Académico y Vinculación (ver esquema 13.3).



Esquema 13.3

Finalmente, las jefaturas de carrera impulsan acciones que complementan estos esfuerzos, enfocadas en promover la participación estudiantil en programas de movilidad (ver esquema 13.4).

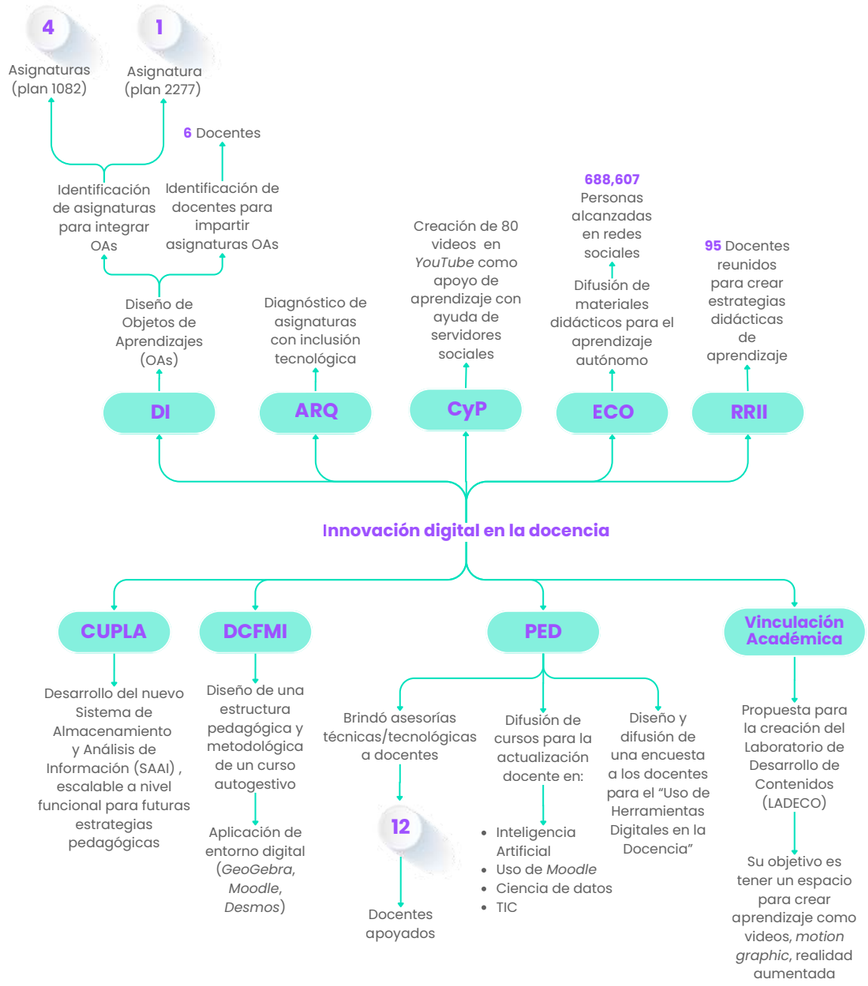


Esquema 13.4

Proyecto 14: Transformación digital integral en la docencia de la FES Aragón

Transformar digitalmente a la Facultad exige impulsar un modelo educativo innovador que favorezca el aprendizaje autónomo mediante tecnologías emergentes. Durante este periodo, se desarrollaron laboratorios virtuales, objetos de aprendizaje y materiales didácticos, así como diagnósticos y asesorías técnicas orientadas a fortalecer los procesos de enseñanza. Estas acciones facilitaron la integración digital en el ámbito docente (ver esquema 14.1).

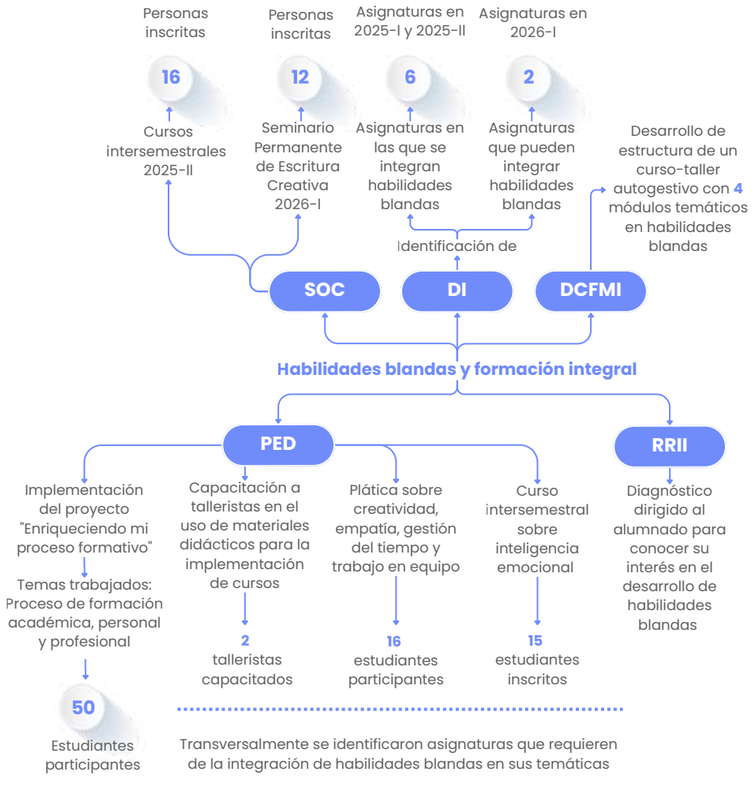
Acciones para la innovación digital e integral en la docencia



Esquema 14.1

De forma paralela, se promovió la formación integral del estudiantado mediante talleres y cursos dirigidos al desarrollo de habilidades blandas, socioemocionales y de liderazgo. Dichas actividades ampliaron la preparación académica con competencias transversales que fortalecen el crecimiento personal y profesional de la comunidad universitaria (ver esquema 14.2).

Acciones referentes al desarrollo de habilidades blandas y formación integral



Esquema 14.2

Una de las acciones relevantes del periodo consistió en el fortalecimiento del Sistema de Almacenamiento y Análisis de Información (SAAI), herramienta que permite sistematizar datos y atender las Materias de Alto Índice de Reprobación (MAIR), entre otras funciones académicas y administrativas. La información integrada en este sistema facilitó la organización de cursos remediales e intersemestrales, lo cual lo convierte en un instrumento estratégico para la toma de decisiones y la mejora continua de la calidad educativa (ver esquema 14.3).

Estrategias para atender las MAIR en las carreras

Por carrera, a partir de los resultados de cada informe de las MAIR, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Unidad de Planeación

Generó un nuevo sitio web SAAI con un apartado para los informes de las MAIR de cada carrera

34 Informes de las MAIR publicados

- **DCFMI** → Identificación de **5** MAIR → Diseño de la estructura pedagógica y metodológica de un curso autogestivo con la integración de ejercicios interactivos y materiales para cada MAIR
- **ARQ** → Identificación de **5** MAIR → Implementación de **5** extraordinarios para vuelta EE
- **DI** → **4** Cursos intersemestrales en 2025-I y 2025-II | Identificación de **2** MAIR con implementación de **2** extraordinarios vuelta EE
- **PED** → **94** Estudiantes participantes en cursos remediales 2025-I y 2025-II para atender las MAIR | Difusión de **8** cursos remediales en 2026-I para atender las MAIR
- **PDA** → Implementación de **2** cursos intersemestrales con **294** estudiantes participantes
- **RRII** → Implementación de **5** cursos con **23** estudiantes inscritos
- **SOC** → **32** Estudiantes inscritos a cursos remediales 2025-I | **38** Estudiantes inscritos a cursos remediales 2025-II

Esquema 14.3

Adicionalmente, se consolidaron espacios digitales para la difusión de recursos y actividades académicas. La creación de un sitio especializado, el impulso a la Biblioteca Digital de la UNAM y la promoción de cursos y actividades en medios institucionales ampliaron las oportunidades de aprendizaje y actualización. Con ello, la FES Aragón avanza hacia un ecosistema digital integral que impulsa la innovación pedagógica y el desarrollo académico (ver esquema 14.4).

Difusión y recursos digitales académicos

Unidad de Planeación

Elaboración de un sitio web para la difusión de la oferta de cursos, para la formación, actualización y capacitación docente como la relativa al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)

Unidad de sistemas, Comunicación Social y Biblioteca

Actualización del sitio web oficial de la FES Aragón, para incluir el apartado de "Biblioteca", misma que ha sido personalizada con *banners* y difusión del apartado en redes sociales oficiales

Comunicación Social

Difusión en redes oficiales de la FES Aragón sobre los extraordinarios vuelta EE, actividades extracurriculares e intersemestrales

Esquema 14.4

Proyecto 15: Plataforma de evaluación continua de la calidad educativa

Con el propósito de mejorar, acompañar y dar seguimiento a los procesos de calidad educativa dentro de la Facultad, la Unidad de Planeación trabaja en el desarrollo de una plataforma orientada a fortalecer la evaluación continua. Esta iniciativa surge a partir de un diagnóstico institucional, un análisis de necesidades y un ejercicio de *benchmarking* especializado. El objetivo consiste en establecer bases sólidas para implementar un sistema que concentre información esencial de la vida académica, con el fin de identificar objetivos y resultados clave que respondan a las necesidades disciplinares de cada licenciatura de ambos sistemas, los programas de posgrado y el Centro de Lenguas.

Como parte de este esfuerzo, inició el proceso de actualización del Instrumento de Percepción del Estudiante en la Práctica Docente (IPEPD) y de sus procedimientos asociados. Esta revisión permitirá fortalecer la retroalimentación a la práctica académica y fomentar acciones de mejora específicas. Los resultados previos demuestran avances importantes en distintas licenciaturas, lo cual evidencia el impacto de este instrumento en la toma de decisiones académicas.

Las acciones derivadas del análisis individual de cada carrera con base en el IPEPD muestran la consolidación de este instrumento como un recurso estratégico para orientar la mejora continua. En Pedagogía se emitieron 87 publicaciones sobre eventos académicos, difundidas a través de un grupo de WhatsApp para el profesorado, lo que favorece la actualización y la participación en actividades de interés. En Diseño Industrial se organizaron cinco cursos (del semestre 2025-1 al 2026-1) acordes con las áreas de oportunidad detectadas. En Ingeniería Civil se impulsó la asistencia del profesorado a cursos de actualización específicos para atender las necesidades señaladas en el diagnóstico.

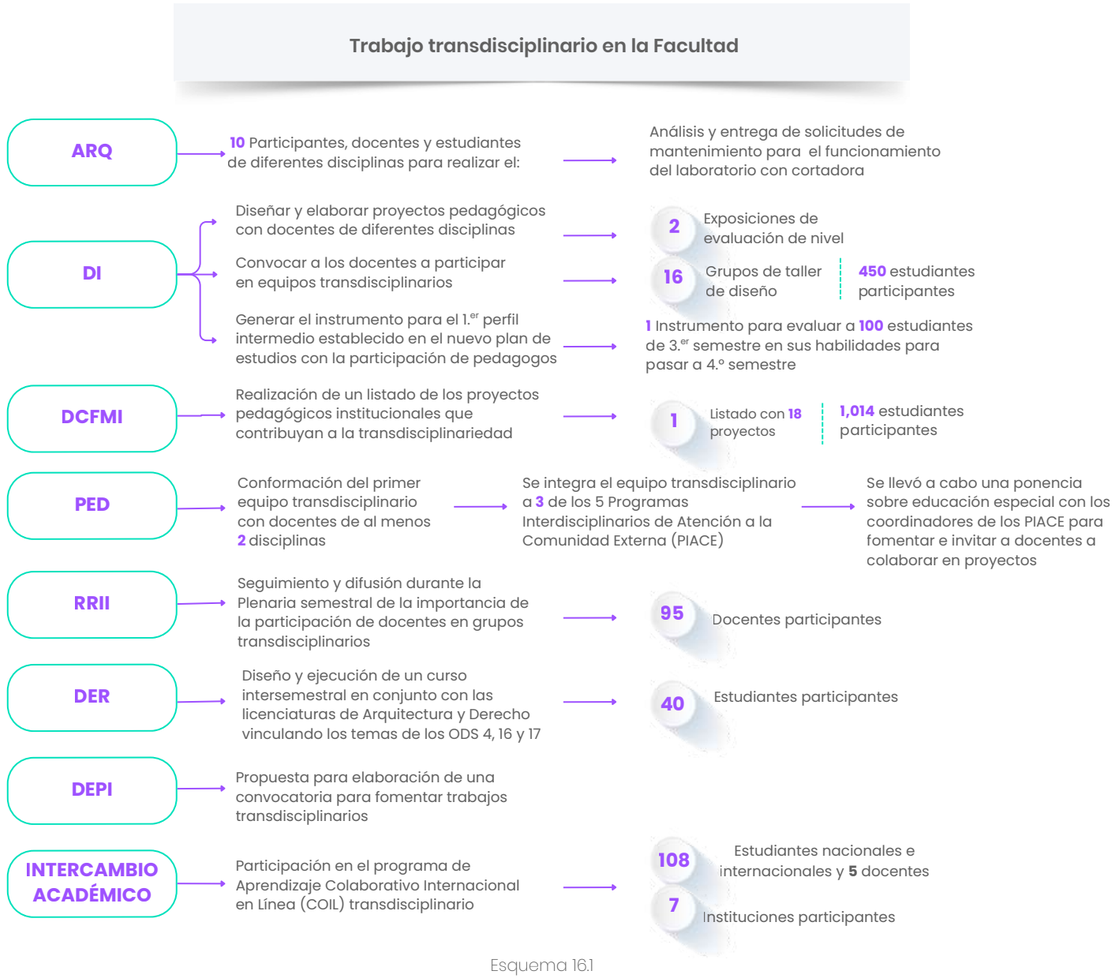
A su vez, el Departamento de Planeación Académica utiliza los resultados del IPEPD para programar cursos de actualización y superación docente en áreas como planeación didáctica, habilidades pedagógicas, procesos de evaluación, práctica docente y desarrollo de competencias docentes. Paralelamente, esta información sirve de base para diseñar y fortalecer la oferta de diplomados que contribuyen al crecimiento profesional del personal académico.

Proyecto 16: Implementación del Programa de Formación Docente Transdisciplinaria

Con el propósito de atender problemáticas contemporáneas, promover habilidades de pensamiento complejo y creativo, e incentivar el trabajo colaborativo entre carreras para integrar y producir conocimiento conjunto, inició la gestión para solicitar recursos ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Esta acción busca crear un Programa de Formación Docente Transdisciplinaria que impulse sinergias entre el profesorado de la Facultad.

En este sentido, la licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario ha sistematizado las prácticas de campo realizadas por el estudiantado, con el fin de documentar y difundir las experiencias desarrolladas en diversas comunidades. Esta labor fortalece un enfoque transdisciplinario que favorece la colaboración entre el alumnado de distintas disciplinas y las propias comunidades, orientando la construcción de propuestas innovadoras que respondan de manera pertinente a sus necesidades.

De forma complementaria, las áreas académicas han implementado acciones para promover el trabajo transdisciplinario dentro de la Facultad (ver esquema 16.1).



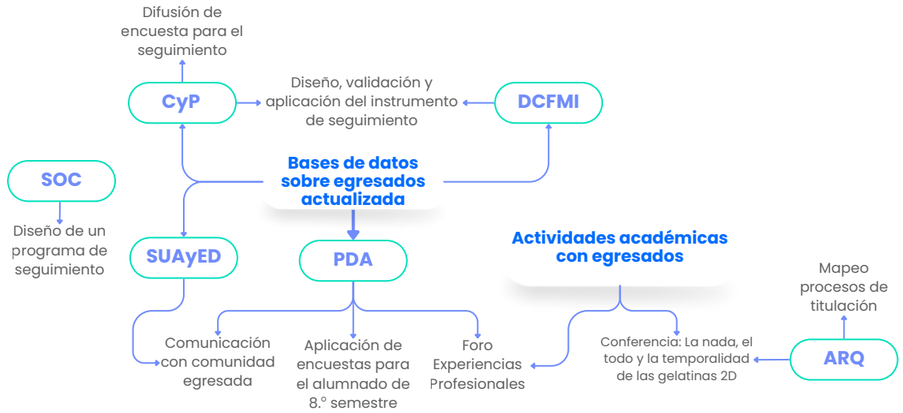
Esquema 16.1

Programa 2.2 Titulación transdisciplinaria para la resolución de problemáticas sociales

Proyecto 17: Seguimiento de trayectorias escolares

Como parte de las estrategias de mejora, durante este año, las jefaturas de carrera trabajaron de forma interna en diversas acciones a fin de sistematizar el seguimiento de personas egresadas, con la intención de dar retroalimentación a los programas en cuanto a las necesidades de formación, capacitación y actualización profesional provenientes del campo laboral, en vinculación con organizaciones de la sociedad civil, gobiernos y empresas. Entre las actividades a resaltar se encuentran la actualización de las bases de datos sobre la comunidad egresada, la generación, validación y aplicación de instrumentos internos de seguimiento de egresados (ver esquema 17.1).

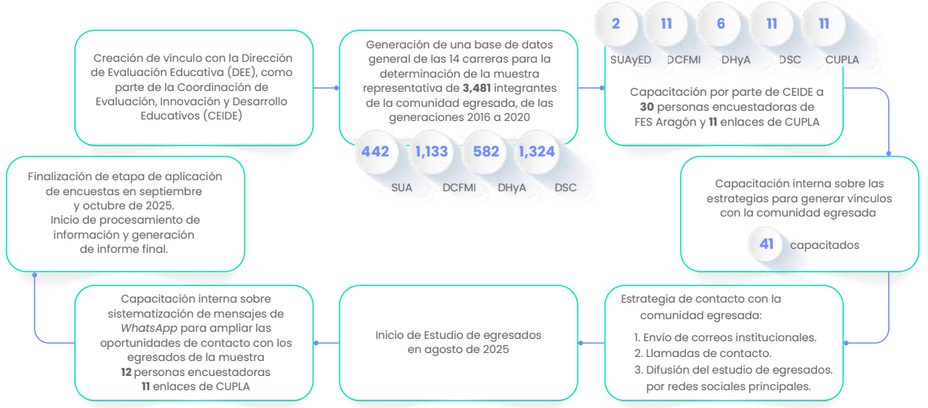
Actividades internas para el seguimiento de los egresados



Esquema 17.1

En complemento, desde enero de 2025 la Unidad de Planeación, en coordinación con la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) de la CEIDE, llevó a cabo un Estudio de Egreso que contempló a las generaciones 2016–2020 de todas las licenciaturas. El objetivo fue enriquecer los procesos de acreditación, así como los planes y programas de estudio, mediante un ejercicio homologado que brinda resultados específicos para cada carrera y, de forma simultánea, aporta una visión estandarizada a nivel Facultad. El procedimiento se presenta en el esquema 17.2.

Estudio de Egresados de la FES Aragón



Esquema 17.2

Para el fortalecimiento del seguimiento de egresados, se desarrollaron diversas estrategias (ver esquema 17.3), entre ellas la creación del Programa de Titulación Conmemorativa (ver imagen 17.1), en el marco del 50 aniversario de la Facultad. Este programa está dirigido a personas egresadas con el siguiente perfil inicial:

- Al menos diez años de haber concluido el 100% de créditos del plan de estudios.
- Acreditación de cursos de educación continua con una suma mínima de 240 h, impartidos en modalidad en línea y con horarios flexibles.
- Cinco años de experiencia profesional, continua o no.



Esquema 17.3



Imagen 17.1

De manera paralela, el Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares (PIIANITE) se consolidó como una plataforma para agilizar los procesos de integración e inscripción del estudiantado de nuevo ingreso asignado a la FES Aragón y, al mismo tiempo, como un primer paso en el seguimiento de sus trayectorias académicas. En este sentido, la Unidad de Planeación, junto con las jefaturas de carrera, la Coordinación de Servicios a la Comunidad y la Unidad de Extensión Universitaria, enriquecieron y fortalecieron sus actividades (ver esquema 17.4)

Fortalecimiento del PIIANITE

Principales actividades de inducción académica y administrativa previstas en el PIIANITE.

- Actualización completa del sitio web del PIIANITE con el objetivo de garantizar la disponibilidad y claridad de la información.
- Actualización estructural y visual del portal web: Cédula Única de Registro de Primer Ingreso (CURPI).
- Reinstauración y actualización de la actividad de integración DIVERPUMA, en conjunto con la Coordinación Deportiva.
- Implementación de actividades de integración organizadas por cada carrera.
- Actualización, reducción, revisión y validación de la documentación requerida para el proceso de inscripción del alumnado.
- Proceso de inscripción del alumnado en tres días.
- Examen Médico Automatizado
- Aplicación de exámenes diagnósticos académicos.
- Evaluación de competencias digitales mediante el TICómetro.
- Creación de **90** aulas virtuales en Google Classroom para la totalidad de grupos de nuevo ingreso.
- Consolidación en la información obtenida en el CURPI en conjunto con los registros de actividades del PIIANITE y la participación de cada carrera.

Esquema 17.4

Proyecto 18: Programa Soluciones para la Sociedad

La formación integral del alumnado de educación superior implica una vinculación constante con el entorno y contexto institucional. En este marco, se impulsó la creación proyectos de titulación inter, multi o transdisciplinarios en colaboración con instituciones, organizaciones y comunidades locales, con el propósito de abordar problemáticas sociales reales y promover la innovación, la sostenibilidad y el impacto positivo en la sociedad. Estos proyectos se orientan a temas como desarrollo sostenible, justicia social, salud pública y tecnología, entre otros, con la finalidad de generar resultados directos y significativos en las comunidades y organizaciones participantes.

Para la implementación del Programa Soluciones para la Sociedad, algunas jefaturas de carrera llevaron a cabo acciones iniciales, como la identificación de líneas temáticas, el mapeo de instituciones y comunidades para establecer bases de colaboración, y la definición de mecanismos de trabajo conjunto (ver esquema 18.1).

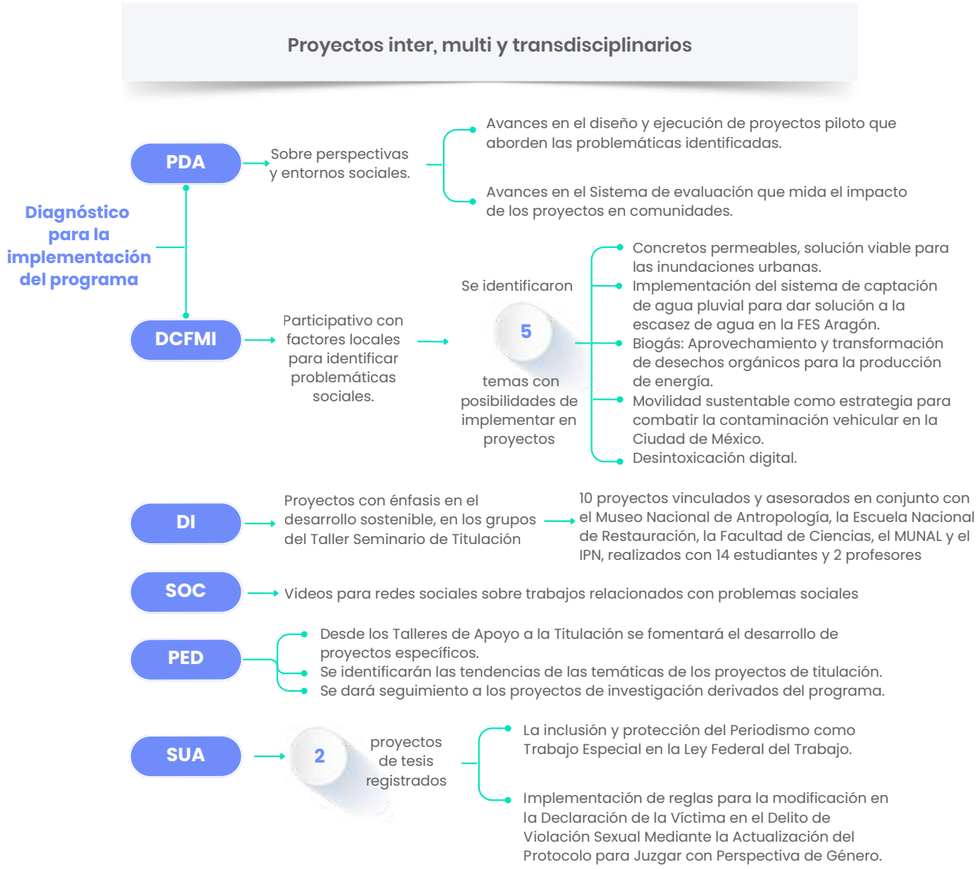
Programa Soluciones para la Sociedad

Difusión del programa entre el alumnado y profesorado

- **PDA**
- **PED**
  - Identificación de líneas temáticas.
  - Socialización con docentes que imparten el Taller de Apoyo a la Titulación.
    - **7** Proyectos de titulación por trabajo escrito aprobados
- **SOC** — Presentación de la propuesta al Comité Académico de Carrera
- **RRII** — Base de datos sobre líneas de investigación
- **DCFMI** — Mapeo de instituciones, organizaciones y comunidades locales con potencial de colaboración
- **DI** — Proyectos transdisciplinarios en los grupos del Taller seminario de titulación
  - **4** Proyectos con **5** estudiantes y **2** profesores

Esquema 18.1

De manera complementaria, durante este año se promovió la participación estudiantil en el diseño de proyectos inter, multi o transdisciplinarios enfocados en problemáticas sociales. Este proceso incluyó la elaboración de diagnósticos de pertinencia, la implementación de estrategias para fomentar la investigación y la identificación de proyectos con potencial de desarrollo dentro de estas áreas prioritarias (ver esquema 18.2).

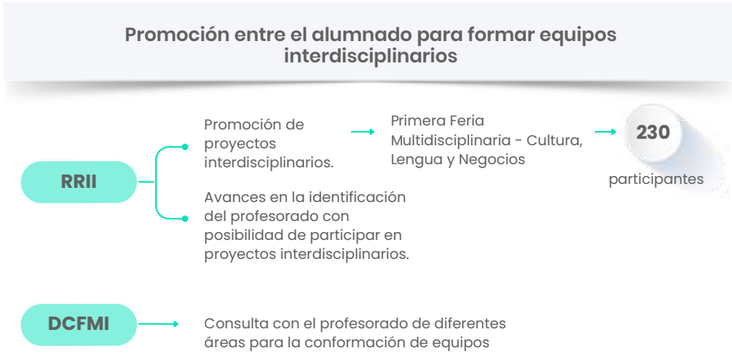


Esquema 18.2

Proyecto 19: Laboratorios sociales transdisciplinarios

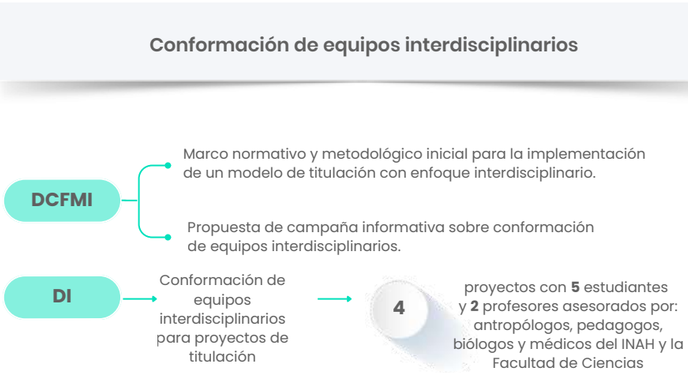
Los laboratorios sociales en las Instituciones de Educación Superior son esenciales para ofertar un espacio dedicado a la innovación y colaboración entre su comunidad; orientados a diseñar, proponer y experimentar soluciones creativas a problemáticas de relevancia para el entorno universitario y social.

Durante este año, las jefaturas de carrera implementaron acciones para fomentar la integración del alumnado en equipos interdisciplinarios, con el objetivo de fortalecer el trabajo colaborativo entre las diferentes licenciaturas. Esta dinámica permitió conformar equipos estudiantiles dedicados al desarrollo de proyectos con aplicación práctica inmediata, en los que convergen saberes de distintas áreas académicas, generando propuestas con impacto positivo en la comunidad (ver esquema 19.1).



Esquema 19.1

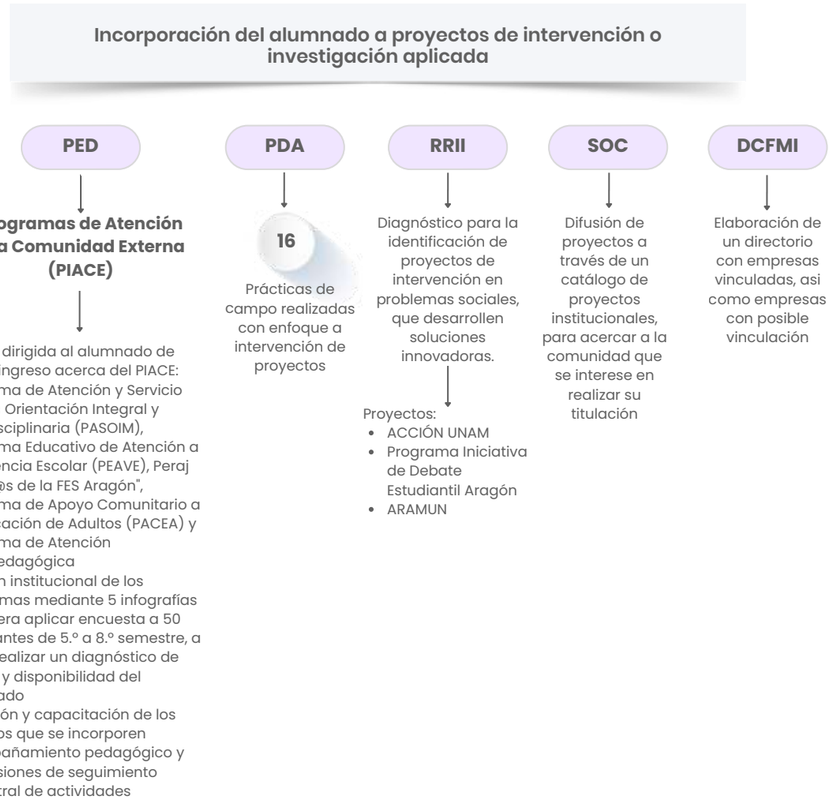
Asimismo, se han identificado pautas para la conformación de los equipos, en colaboración con especialistas de diversas instituciones como el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y la Facultad de Ciencias, entre otras, con el propósito de enriquecer propuestas mediante la incorporación de saberes complementarios y enfoque múltiples (ver esquema 19.2).



Esquema 19.2

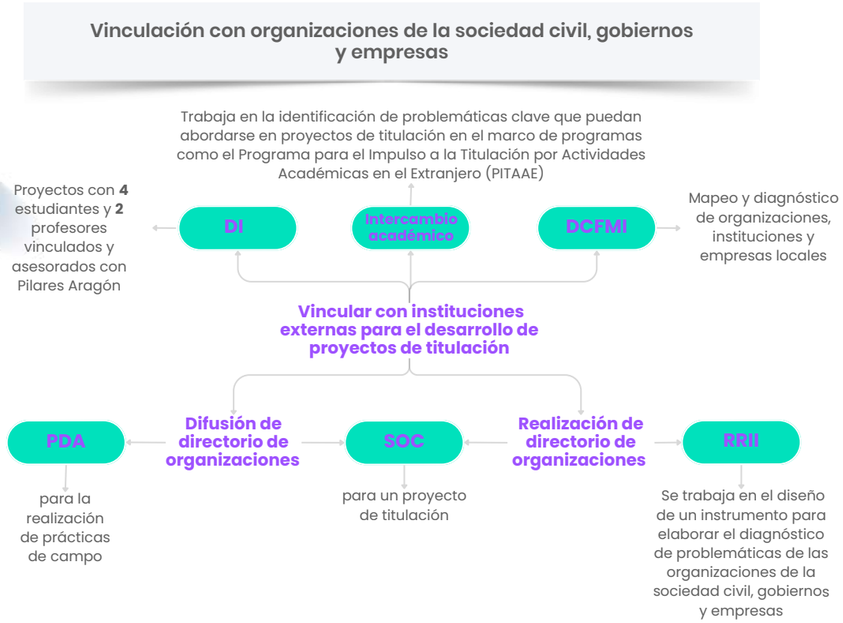
Proyecto 20: Convenios con instituciones y organizaciones para proyectos de titulación

Con el propósito de generar soluciones prácticas e innovadoras a problemáticas sociales relevantes, vinculando la teoría con la práctica a través de la investigación aplicada y la intervención colaborativa con agentes externos, durante este año se desarrollaron diversas acciones orientadas a la incorporación del alumnado en proyectos de vinculación. Un ejemplo de ello son los Programas de Atención a la Comunidad Externa (PIACE), impulsados por la licenciatura en Pedagogía, entre otros (ver esquema 20.1).



Esquema 20.1

En la misma línea, se implementaron acciones preliminares encaminadas a fortalecer la colaboración con instituciones y organizaciones para el desarrollo conjunto de proyectos de titulación (ver esquema 20.2).



Esquema 20.2

Programa 2.3 Optimizar la calidad educativa

Proyecto 21: Licenciatura

La Facultad reafirma su compromiso de mantenerse a la vanguardia en las licenciaturas que imparte mediante la actualización y el fortalecimiento permanente de sus planes de estudio y programas académicos. Para contribuir con este propósito, se llevaron a cabo acciones dirigidas a garantizar la pertinencia formativa y la excelencia educativa, reflejando un esfuerzo institucional orientado a responder con rigor y oportunidad a las demandas de la educación superior contemporánea.

Durante este periodo, las jefaturas de carrera realizaron diagnósticos a partir de los Planes y Programas de Estudio, con el objetivo de implementar medidas en beneficio de la formación del alumnado, tales como la incorporación de temas transversales y la apertura de grupos de alta demanda (ver esquema 21.1).



Esquema 21.1

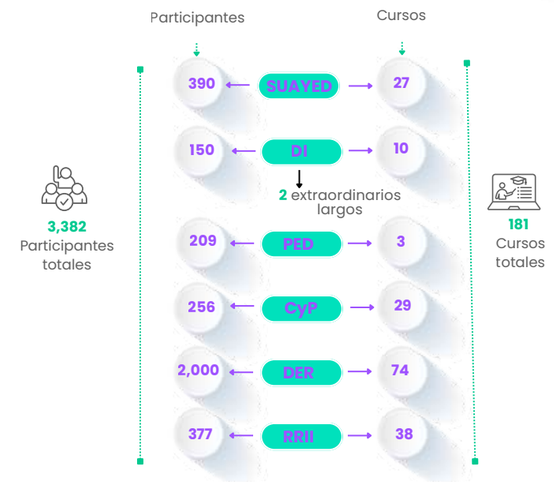
Asimismo, se organizaron eventos académicos abordados desde enfoques disciplinares, transdisciplinarios y multidisciplinarios, con la finalidad de generar sinergias dentro de la comunidad de la Facultad en la producción y difusión del conocimiento (véanse esquemas 21.2 y 21.3).

Eventos académicos disciplinarios, transdisciplinarios y multidisciplinarios



Esquema 21.2

Cursos y/o talleres intersemestrales presenciales, semi presenciales y a distancia



Esquema 21.3

El Departamento de Intercambio Académico y Vinculación, con la intención de fortalecer los vínculos con la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades y el bachillerato en general, difundió información sobre la oferta académica de la Facultad. En este marco, un evento realizado en Facebook alcanzó 5,900 vistas; adicionalmente, se atendió a 290 estudiantes de dos preparatorias oficiales y se participó en el Primer Encuentro de Orientadoras y Orientadores Educativos de la UNAM.

De manera paralela, se desarrollaron actividades orientadas a reforzar la formación integral del estudiantado, como la incorporación de estrategias vinculadas con programas institucionales (ver esquema 21.4).

Actividades para reforzar los Programas Institucionales

Programa de Interacción Transdisciplinaria Aragón

- **ECO** → Semana de Economía.
- **RRII** → **5** proyectos para incorporarlos al Programa de Interacción Transdisciplinaria.
- **SOC** → Encuentro de Sociología y Coloquio.
- **PED** → Trabajo colaborativo con IEE, DI y CECyTEM.
- **INT ACA** → **1** jornada con exbecarios internacionales.
- **SUAYED** → 1.ª Semana Académica (SA-SUA) para fortalecer lazos interlicenciaturas.

Programa Institucional de Tutorías

Mentorías

- **DHYA** → **379** tutores asignados y un plan de capacitación.
- **DI** → Se recibe apoyo por parte de prestadores de servicio social y de prácticas profesionales.
- **DCFMI** → Diagnóstico para identificar mentorías en el área de ciencias básicas, profesionales y transdisciplinarias.
- **INT ACA** → **30** beneficiarios UNAM-DGECI con **1** profesor asesorando.

Prácticas Profesionales y de Campo

- **ICI** → **10** visitas; **11** instituciones públicas o privadas
- **ECO** → **1** práctica profesional; **2** prácticas de campo, 60 alumnos
- **DI** → **22** prácticas y visitas; **14** *flyers* difundidos
- **PED** → **25** prácticas; **3** publicaciones en redes; **12** grupos de Classroom; **1** sitio de atención
- **SUAYED** → **5** prácticas; **132** participantes
- **RRII** → Un directorio de instituciones públicas, privadas o sociales
- **ARQ** → Promueve patrimonio arquitectónico y profesión hacer ciudad

Servicio Social

- **SAC** → **1** encuesta en coordinación con la DGOAE para identificar las mejores instituciones para realizar Servicio Social. **890** programas aprobados. **1** registro programa titulación conmemorativa. **2 720** alumnas y alumnos comenzaron el proceso para iniciar servicio social.
- **PDA** → **2** registros para realizar servicio social para la modalidad de carrera técnica. **53** programas ofertados para la comunidad.
- **RRII** → Diagnóstico para incorporar otras instituciones
- **INT ACA** → Trabajando en la identificación de programas a nivel internacional en línea

Programa de Formación Complementaria

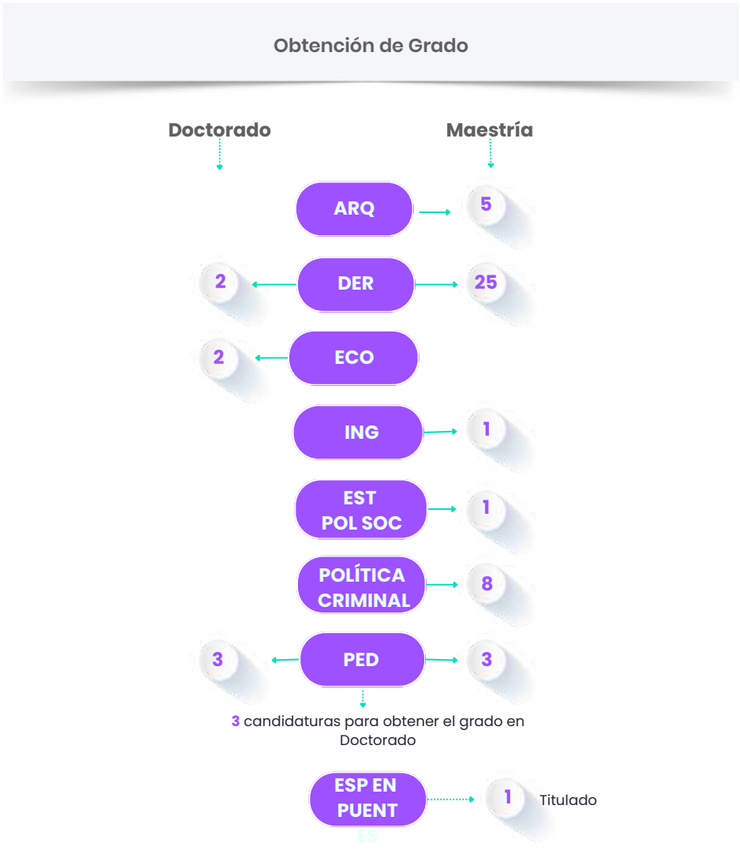
- **DCFMI** → Programa para el desarrollo de Habilidades Blandas → **10** cursos intersemestrales; **128** participantes; **57** atendidos; **11** instructores
- **ICI** → **5** talleres; **3** cursos autogestivos; **5** spots
- **PDA** → **2** pláticas; **90** alumnos
- **RRII** → **16** cursos; **329** alumnos
- **SOC** → **12** inscritos Seminario permanente

Esquema 21.4

Además, se elaboraron objetos de aprendizaje en apoyo al alumnado. La División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (DCFMI) identificó cinco materias; la licenciatura en Relaciones Internacionales diseñó un curso autogestivo; y la licenciatura en Comunicación y Periodismo produjo 76 videos distribuidos en diez listas de reproducción, con un total de 946 suscriptores.

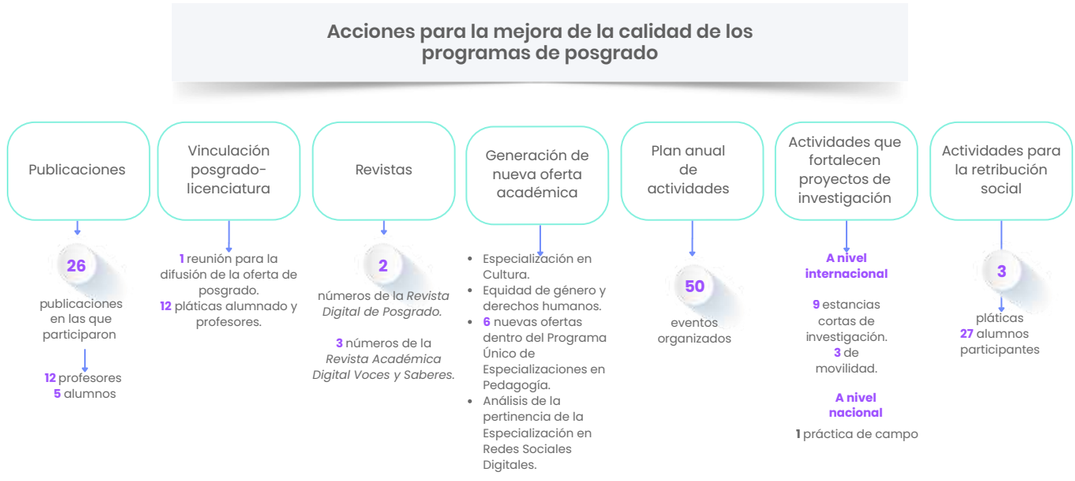
Proyecto 22: Posgrado

Con el propósito de consolidar la oferta educativa en todos los niveles, fortaleciendo la calidad académica, la innovación y la generación de conocimiento, la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) ha desplegado acciones permanentes de seguimiento al estudiantado. Estas incluyen acompañamiento y tutorías que facilitaron la obtención del grado a 43 personas de maestría, siete de doctorado y una de especialidad (ver esquema 22.1).



Esquema 22.1

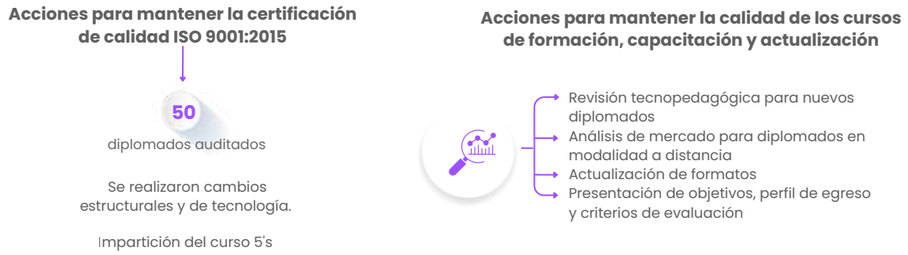
De manera paralela, se desarrollaron acciones para garantizar la continuidad de los programas de posgrado inscritos en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP), coordinado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). En este marco, se implementaron estrategias orientadas a enriquecer la formación del alumnado, favoreciendo su desarrollo integral y la adquisición de herramientas aplicables a su ejercicio profesional. Entre estas destacan: propuestas para la creación de nuevos programas de posgrado, incorporación de enfoques transversales e innovaciones tecnológicas, así como la puesta en marcha de esquemas de vinculación y difusión con licenciaturas de la Facultad (ver esquema 22.2).



Esquema 22.2

Proyecto 23: Educación Continua

En cumplimiento con el compromiso de mantener a la comunidad actualizada dentro de sus campos disciplinares y atender las necesidades específicas de cada ámbito profesional, se realizaron acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad de los servicios ofrecidos por la Coordinación de Educación Continua. Estos esfuerzos permitieron conservar la Certificación de Calidad ISO 9001:2015, mejorando los procesos internos y elevando la calidad de los eventos académicos ofertados (ver esquema 23.1).



Esquema 23.1

De manera paralela, se identificaron requerimientos de formación y capacitación de la comunidad académica y profesional, con el propósito de responder de forma pertinente a las demandas de actualización y desarrollo. En consecuencia, se amplió la oferta académica en modalidad mixta y en línea (ver esquema 23.2).



Esquema 23.2

Asimismo, diversas carreras realizaron diagnósticos para detectar necesidades de formación, capacitación y actualización de sus programas educativos, con el fin de planificar acciones formativas acordes con su contexto disciplinar (ver esquema 23.3).



Esquema 23.3

Proyecto 24: Centro de Lenguas

La formación integral del estudiantado requiere del fortalecimiento de programas de enseñanza de lenguas extranjeras sustentados en la innovación, la calidad y la pertinencia en cada disciplina lingüística, en concordancia con el perfil de egreso y proyección profesional de cada carrera. Este proceso considera la retroalimentación constante al profesorado como elemento esencial para la mejora continua. En este contexto, el Centro de Lenguas desarrolló diversas acciones durante el periodo, relacionadas con actividades culturales y académicas, el uso de ambientes virtuales de aprendizaje, el fortalecimiento de las competencias digitales docentes, así como el análisis de intereses y necesidades de la comunidad universitaria (ver esquema 24.1).

Actividades realizadas en beneficio de la comunidad de FES Aragón

Diagnósticos de:

- **146** personas encuestadas sobre Actividades culturales y académicas para medir el nivel de participación de impacto
- Anteproyecto de la Licenciatura en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera con base en las necesidades del idioma español para extranjeros
- Modelos exitosos y buenas prácticas con base en dos instituciones, el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT)
- **30** encuestados con respecto al uso de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVAs) y competencias digitales docentes
- **64** encuestados con respecto a disponibilidad e intereses lingüísticos de la comunidad interna y externa (alta demanda de inglés, alemán, francés y lenguas asiáticas)
- Requerimiento de lenguas de acuerdo con los perfiles de egreso: **3** cuestionarios (**13** planes de estudio escolarizado y **3** SUAyED)
- **1** programa piloto para Derecho en lengua inglesa avanzado con **24** alumnos
- **1** programa piloto con Arquitectura en la enseñanza del inglés con base en tres prototipos de curso

Esquema 24.1

Derivado de los diagnósticos realizados, se implementaron estrategias de mejora incluyendo eventos culturales, talleres piloto, jornadas de capacitación docente y actividades orientadas al mantenimiento de la certificación ISO 9001:2015 (ver esquema 24.2).

Acciones

- **12** eventos culturales dentro del plan semestral de eventos culturales y académicos
- Desarrollo de la Feria de las Lenguas y sus Culturas
- **4** talleres piloto para implementación, relacionados con la Licenciatura en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- **64** profesores elaboraron un plan estratégico para fortalecer los cursos de lenguas en AVAs
- Se ofertaron **8** cursos gratuitos en línea a **64** docentes, plataformas educativas reconocidas, sobre Moodle, herramientas digitales y diseño pedagógico en entornos virtuales
- Revisión y diagnóstico de cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del Centro de Lenguas de la FES Aragón, documentado bajo la norma ISO 9001:2015.
- En cuanto a la generación de Recursos educativos incluyentes se generó:
  - **1** plan estratégico
  - **2** cursos DGAPA dirigidos **64** profesores
- Diseño del Diplomado en Interpretación de Lenguas de Señas Mexicanas es viable y pertinente
- Bajo el Marco Común Europeo de Referencia se efectuó lo siguiente:
  - **5** programas se actualizaron en Comprensión Lectora
  - **5** talleres de estrategias de lectura
  - **3** clubs de lectura guiada
  - **13** cursos intersemestrales como piloto de evaluación con la participación de **210** estudiantes aproximadamente
  - **25** docentes participantes en el diseño, validación y aplicación de instrumentos

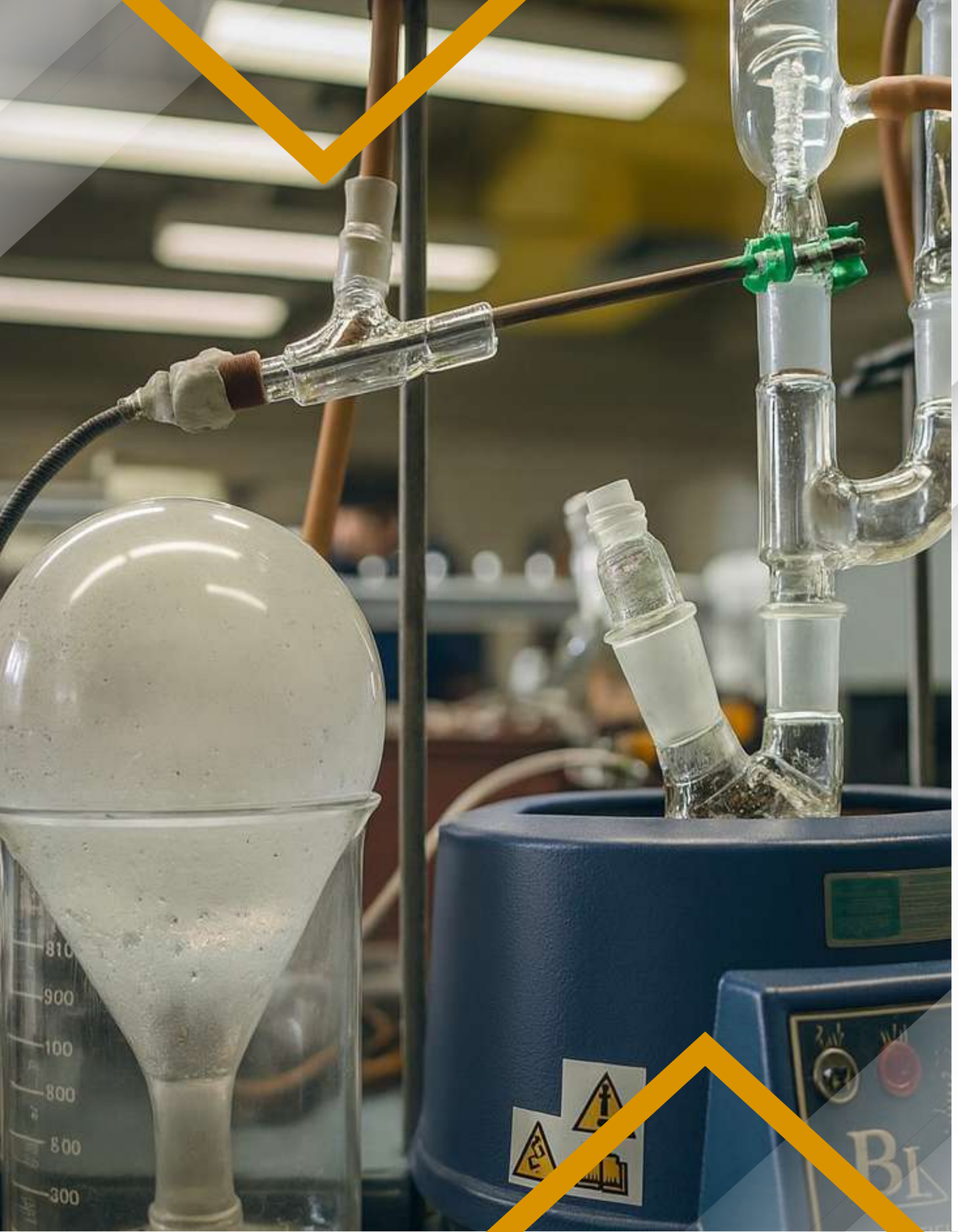
Esquema 24.2

De manera complementaria, se estableció una colaboración con el Departamento de Intercambio Académico y Vinculación, así como dos licenciaturas, con el propósito de diseñar estrategias conjuntas que fortalezcan las oportunidades de desarrollo del estudiantado (ver esquema 24.3).

Vinculo con Intercambio Académico y jefaturas de carrera

- Reunión con CLE, con la intención de fomentar el aprendizaje de idiomas distintos al español
- Creación del Comité de las Ingenierías-CLE
- DI un diagnóstico difusión de las convocatorias

Esquema 24.3



Potenciar la investigación
para ampliar su vinculación

EJE 3

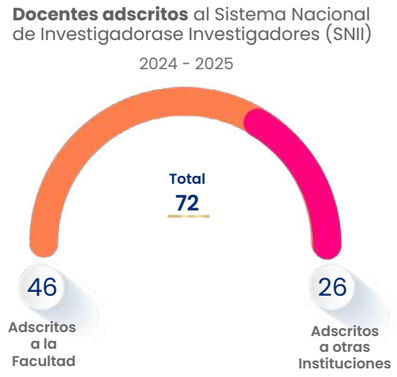
3. Potenciar la investigación para ampliar su vinculación

Nuestras estadísticas

El impulso a la investigación también se reflejó en los proyectos PAPIME, que alcanzaron un total de 19, así como en 6 proyectos PAPIIT. El número de proyectos desarrollados con financiamiento institucional se mantuvo en 25, una cifra que confirma estabilidad operativa en la generación y desarrollo de investigaciones, acorde con los promedios registrados en los últimos años.

Docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Durante el período 2024-2025, se registraron 72 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). De este total, 46 pertenecen directamente a la Facultad y 26 están adscritos a otras instituciones. El crecimiento global fue del **30.9 %,** reflejo de un respaldo sostenido hacia la comunidad académica que cumple con los criterios de ingreso al sistema.



Docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) 2025					
No.	**Adscripción**	**Nombre**	**Nivel**	**Nombramiento**	**Área a la que corresponde**
1	Adscritos a la Facultad	HUGO LUIS SÁNCHEZ GUDIÑO	1	Profesor de carrera	DCS
2	Adscritos a la Facultad	J GUADALUPE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	1	Técnico académico	CTA
3	Adscritos a la Facultad	XUEDONG LIU SUN	1	Profesor de carrera	DEPI
4	Adscritos a la Facultad	GABRIELLA PICCINELLI BOCCHI	1	Profesor de carrera	CTA
5	Adscritos a la Facultad	JACINTO CORTÉS PÉREZ	1	Profesor de carrera	CTA
6	Adscritos a la Facultad	GEORGINA CÁRDENAS ACOSTA	1	Profesor de carrera	DCS
7	Adscritos a la Facultad	JOSÉ RENÉ RIVAS ONTIVEROS	1	Profesor de carrera	DCS
8	Adscritos a la Facultad	ARTURO AGUILAR PÉREZ	1	Profesor de asignatura	CTA
9	Adscritos a la Facultad	ARTURO RODRÍGUEZ GARCÍA	1	Profesor de carrera	DCFMI
10	Adscritos a la Facultad	DAVID BECERRIL GARCÍA	1	Profesor de carrera	CTA
11	Adscritos a la Facultad	BENJAMÍN MALDONADO ALVARADO	1	Profesor de asignatura	DEPI
12	Adscritos a la Facultad	SERGIO GUILLERMO TORRES CEDILLO	1	Profesor de carrera	CTA
13	Adscritos a la Facultad	SVETLANA IAKOVLEVA	1	Profesor de asignatura	DUACYD
14	Adscritos a la Facultad	JOSÉ LUIS LÓPEZ AGUIRRE	1	Profesor de asignatura	DCS
15	Adscritos a la Facultad	MOISÉS JIMÉNEZ MARTÍNEZ	1	Profesor de asignatura	CTA
16	Adscritos a la Facultad	JUAN MANUEL AGUILAR ANTONIO	1	Profesor de asignatura	DCS
17	Adscritos a la Facultad	CARLOS ARTURO REYES RUIZ	1	Profesor de asignatura	DCS
18	Adscritos a la Facultad	OLIVERIO CRUZ MEJÍA	2	Profesor de carrera	DCFMI
19	Adscritos a la Facultad	LUZ MARÍA GALINDO VILCHIS	C	Profesor de asignatura	DCS

Docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) 2025					
No.	**Adscripción**	**Nombre**	**Nivel**	**Nombramiento**	**Área a la que corresponde**
20	Adscritos a la Facultad	CLAUDIA EDITH SERRANO SOLARES	C	Profesor de asignatura	DCS
21	Adscritos a la Facultad	MARÍA ELENA JIMÉNEZ ZALDÍVAR	C	Profesor de carrera	DEPI
22	Adscritos a la Facultad	OMAR ROJAS GARCÍA	C	Posdoctorante	DCS
23	Adscritos a la Facultad	JAIME RETAMA VELASCO	C	Profesor de carrera	DCFMI
24	Adscritos a la Facultad	ANTONIO CARRILLO AVELAR	C	Profesor de carrera	DEPI
25	Adscritos a la Facultad	MARIO RICARDO CRUZ DEVIANA	C	Profesor de asignatura	CTA
26	Adscritos a la Facultad	CARLOS GARCÍA BENÍTEZ	C	Profesor de asignatura	DEPI
27	Adscritos a la Facultad	JESÚS VICENTE GONZÁLEZ SOSA	C	Profesor de asignatura	DCFMI
28	Adscritos a la Facultad	ROSALINA BAEZ MARTÍNEZ	C	Profesor de asignatura	DCS
29	Adscritos a la Facultad	CARLOS ANTONIO AGUILAR HERRERA	C	Profesor de asignatura	DEPI
30	Adscritos a la Facultad	JORGE GONZÁLEZ GUTIÉRREZ	C	Profesor de carrera	DCS
31	Adscritos a la Facultad	LUISA QUIAHUITL XOCHITL MENDOZA RAMÍREZ	C	Profesor de asignatura	DCS
32	Adscritos a la Facultad	MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ TOLEDO	C	Posdoctorante	CTA
33	Adscritos a la Facultad	JAVIER HERNÁNDEZ SANTIAGO	C	Posdoctorante	DEPI
34	Adscritos a la Facultad	GERARDO COVARRUVIAS LÓPEZ	C	Posdoctorante	DEPI
35	Adscritos a la Facultad	JUAN CARLOS CERVANTES GÓMEZ	C	Profesor de asignatura	DCS
36	Adscritos a la Facultad	LILIANA GARCÍA MONTESINOS	C	Profesor de asignatura	DEPI
37	Adscritos a la Facultad	NORA HEMI CAMPOS RIVERA	C	Profesor de asignatura	DUACYD
38	Adscritos a la Facultad	FERNANDO NÉSTOR GARCÍA CASTILLO	C	Posdoctorante	CTA

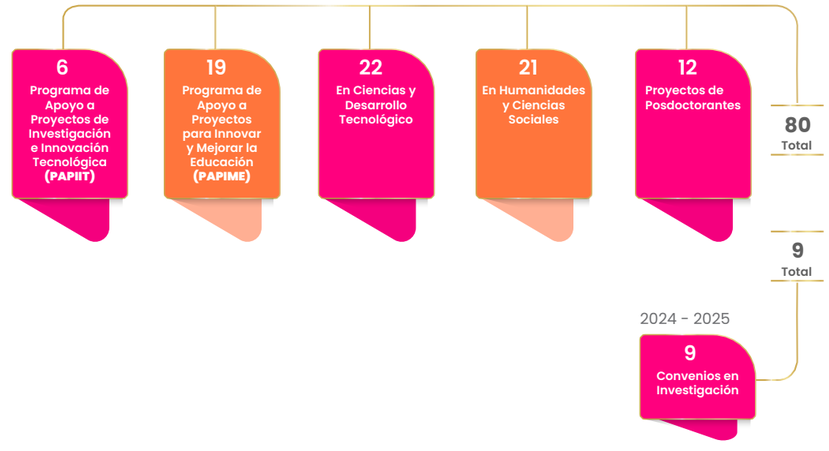
Docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) 2025					
No.	**Adscripción**	**Nombre**	**Nivel**	**Nombramiento**	**Área a la que corresponde**
39	Adscritos a la Facultad	JOSÉ DANIEL CASTRO DÍAZ	C	Profesor de carrera	CTA
40	Adscritos a la Facultad	KARLA TERESA ROJAS MORENO	C	Posdoctorante	DCS
41	Adscritos a la Facultad	YOLANDA JURADO ROJAS	C	Profesor de asignatura	DUACYD
42	Adscritos a la Facultad	BETSABÉ RODRÍGUEZ PÉREZ	C	Profesor de asignatura	DEPI
43	Adscritos a la Facultad	ALEJANDRO PLATAS LÓPEZ	C	Posdoctorante	DCFMI
44	Adscritos a la Facultad	BRENDA KARINA GEVARA OLIVAR	C	Profesor de asignatura	DCS
45	Adscritos a la Facultad	CATALINA VANESSA LIBREROS ÁNGEL	C	Profesor de asignatura	DCS
46	Adscritos a la Facultad	JOSÉ AUGUSTO RAMÓN GONZÁLEZ	C	Profesor de asignatura	DCFMI
47	Adscritos a otras Instituciones	ALICIA RIVERA MORALES	1	Profesor de asignatura	DEPI
48	Adscritos a otras Instituciones	EDITH GUTIÉRREZ ÁLVAREZ	1	Profesor de asignatura	DEPI
49	Adscritos a otras Instituciones	FABIOLA MARTÍNEZ RAMÍREZ	1	Profesor de asignatura	DEPI
50	Adscritos a otras Instituciones	GERVASIO MONTERO GUTENBERG	1	Profesor de asignatura	DEPI
51	Adscritos a otras Instituciones	JAIME ARTURO VERDÍN PÉREZ	1	Profesor de asignatura	DEPI
52	Adscritos a otras Instituciones	JOSÉ MIGUEL OMAÑA SILVESTRE	1	Profesor de asignatura	DCS
53	Adscritos a otras Instituciones	JUAN BELLO DOMÍNGUEZ	1	Profesor de asignatura	DCS
54	Adscritos a otras Instituciones	MARIANA DEL ROSARIO AGUILAR BOBADILLA	1	Profesor de asignatura	DHYA

Docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) 2025					
No.	**Adscripción**	**Nombre**	**Nivel**	**Nombramiento**	**Área a la que corresponde**
55	Adscritos a otras Instituciones	MIGUEL ACOSTA MIRELES	1	Profesor de asignatura	DCS
56	Adscritos a otras Instituciones	REINALDA SORIANO PEÑA	1	Profesor de asignatura	DHYA
57	Adscritos a otras Instituciones	ROBERTO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	1	Profesor de asignatura	DCS
58	Adscritos a otras Instituciones	SILVA FUENTES AMAYA	1	Profesor de asignatura	DCS
59	Adscritos a otras Instituciones	ALEJANDRO FERNANDO GONZÁLEZ JIMÉNEZ	1	Profesor de asignatura	DCS
60	Adscritos a otras Instituciones	ELSA GONZÁLEZ PAREDES	1	Profesor de asignatura	DEPI
61	Adscritos a otras Instituciones	LUIS GABRIEL ARANGO PINTO	1	Profesor de asignatura	DEPI
62	Adscritos a otras Instituciones	SELENE JIMÉNEZ BAUTISTA	1	Profesor de asignatura	SUAYED
63	Adscritos a otras Instituciones	HORACIO ALDO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	2	Profesor de asignatura	DCFMI
64	Adscritos a otras Instituciones	CÉSAR ADRIÁN RAMÍREZ MIRANDA	3	Profesor de asignatura	DEPI
65	Adscritos a otras Instituciones	ARMANDO ROSALES GARCÍA	C	Profesor de asignatura	DHYA
66	Adscritos a otras Instituciones	POLUX ALFREDO GARCÍA CERDA	C	Profesor de asignatura	DHyA
67	Adscritos a otras Instituciones	ENRIQUE FRANCISCO ANTONIO	C	Profesor de asignatura	DEPI
68	Adscritos a otras Instituciones	FABIOLA HERNÁNDEZ AGUIRRE	C	Profesor de asignatura	DEPI

Docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) 2025					
No.	**Adscripción**	**Nombre**	**Nivel**	**Nombramiento**	**Área a la que corresponde**
69	Adscritos a otras Instituciones	MARÍA DEL SOCORRO OROPEZA AMADOR	C	Profesor de asignatura	DEPI
70	Adscritos a otras Instituciones	MIRIAM ZARAHI CHÁVEZ REYES	C	Profesor de asignatura	SUAYED
71	Adscritos a otras Instituciones	RODOLFO ISAAC CISNEROS CONTRERAS	C	Profesor de asignatura	DHyA
72	Adscritos a otras Instituciones	ROSARIO BERENICE SILVA BANDA	C	Profesor de asignatura	DEPI

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2024 - 2025



Clave Proyecto DGAPA	Proyecto	Área de Conocimiento	Programa	Tipo de Proyecto	Tema	Responsable
PE101224	Aprendizaje basado en ejemplos para álgebra lineal con visibilidad en ingeniería: su axiomatización y unificación en procesos completos de solución de problemas.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIME	Disciplinario	Educación	RIGAUD TELLEZ NELLY
PE108325	Creación de material didáctico para aplicar la automatización a sistemas energéticos y de manufactura.	Ingeniería	PAPIME	Interdisciplinario	Energía y Cambio Climático	CASTRO DIAZ JOSE DANIEL
PE307325	Creación de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) como herramienta didáctica para la enseñanza de las asignaturas del área instrumental administrativa de la licenciatura en Economía de la FES Aragón.	Ciencias Sociales	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	LINARES ZARCO JAIME
PE113124	Desarrollo de múltiples cursos educativos abiertos (MOOC) para el apoyo de la carrera de Ingeniería Mecánica y afines, implementando aulas inclusivas para estudiantes y profesores con condiciones físicas limitantes o características de atención especial.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIME	Multidisciplinario	Educación	DE MATIAS AGUILAR FRANCISCO
PE108225	Desarrollo y diseño de material didáctico en la instrumentación electrónica para el monitoreo de variables físicas mediante sensores orientado al internet de las cosas (IOT).	Ingeniería	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	GONZALEZ GALINDO EDGAR ALFREDO
PE101425	Desarrollo, implementación y evaluación de recursos tecnológicos y materiales didácticos para el estudio interdisciplinar de los contenidos difundidos en medios y redes socio digitales.	Ciencias Sociales	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	MENDOZA GONZALEZ OMAR
IT104625	Diseño del producto para una prótesis de miembro superior con capacidad termosensitiva destinada a personas con amputación transradial	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIIT	Interdisciplinario	Salud	MANCILLA ALONSO HUMBERTO
PE113724	Diseño e implementación de un túnel de viento para pruebas de modelos y ventiladores, usados en el diseño de prácticas de Lab. de las materias de Máquinas Hidráulicas, Mec. de Fluidos y Transferencia de calor, del nuevo plan 2021, carrera Ing. Mecánica.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIME	Disciplinario	Educación	CRUZ ARRIETA RAUL
IT101623	Diseño tecnológico para el entrenamiento y monitoreo a distancia de una intervención preventiva en el hogar para prevención del deterioro cognitivo en adultos mayores: Programa Mente y Movimiento por una Salud Cognitiva	Ingeniería	PAPIIT	Interdisciplinario	Educación	BERNAL DIAZ ARCELIA
PE105225	Diseño y desarrollo de cursos en línea abiertos para la capacitación en el uso de máquinas de corte CNC en proyectos estudiantiles de ingeniería.	Ingeniería	PAPIME	Multidisciplinario	Educación	TORRES CEDILLO SERGIO GUILLERMO
IN110923	Diseño y puesta en marcha de bancos de prueba destinados al estudio de los efectos rotodinámicos, así como el empleo de distintos materiales en los elementos rotativos	Ingeniería	PAPIIT	Disciplinario	Energía y Cambio Climático	CORTES PEREZ JACINTO
PE107324	Elaboración de material didáctico para el laboratorio y asignatura de ciencia y tecnología de materiales para Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIME	Disciplinario	Educación	MORALES AYALA MARIA ALEJANDRA
PE205125	Estrategias didácticas para la enseñanza del uso eficiente del agua en la agricultura.	Biología y Química	PAPIME	Multidisciplinario	Soberanía Alimentaria	CEDILLO PORTUGAL EUGENIO
PE310225	Estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje en la conducción de programas de entrevista desde una perspectiva de género a través de la creación de una serie denominada: Somos Aragonesas.	Ciencias Sociales	PAPIME	Transdisciplinario	Cultura	SERRANO TAVERA FRANCISCA
PE102525	Implementación de la paquetería rocscience en la docencia en geotecnia en la FES Aragón.	Ciencias Sociales	PAPIME	Disciplinario	Educación	SANCHEZ GUZMAN JESUS
IA102524	Influencia de las condiciones de entierro en el comportamiento de uniones en tuberías plásticas de diámetro pequeño que trabajan por gravedad sometidas a cargas vivas.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIIT	Disciplinario	Educación	BECERRIL GARCIA DAVID

Clave Proyecto DGAPA	Proyecto	Área de Conocimiento	Programa	Tipo de Proyecto	Tema	Responsable
PE103824	Integración de la Agenda 2030 en proyectos de diseño.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIME	Disciplinario	Educación	DIAZ PEREZ PATRICIA
PE300425	La antropología aplicada y la planificación del desarrollo rural: serie video documental.	Ciencias Sociales	PAPIME	Transdisciplinario	Sistemas Socioecológicos	JUAREZ CASTILLO DAVID
IT101325	La inteligencia artificial generativa como herramienta para elaborar las actividades escolares en la FES Aragón-UNAM	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIIT	Interdisciplinario	Educación	OCAMPO ALVAREZ ARTURO
PE106425	Laboratorio de Termofluidos 4.0.	Ingeniería	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	MANCILLA ALONSO HUMBERTO
IN117023	Materia en condiciones extremas: campos magnéticos, temperatura y densidad finitas. Aplicaciones a inflación y objetos compactos	Ingeniería	PAPIIT	Multidisciplinario	Energía y Cambio Climático	PICCINELLI BOCCHI GABRIELLA
PE404825	Modelo de evaluación en línea de exámenes globales de comprensión de lectura del Centro de Lenguas mediante herramientas tecnológicas y una interfaz informática para los planes de estudios de la FES Aragón y de la UNAM.	Ciencias Sociales	PAPIME	Multidisciplinario	Educación	MINOR REYES FRANCISCO JAVIER
PE303124	Programa de mejoramiento pedagógico para el análisis socioespacial de la pobreza multifactorial y su aplicación al área de profesionalización de economía, pobreza y desarrollo.	Ciencias Sociales	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	PALMA GALVAN FERNANDO
PE110525	Sistema de evaluación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Temas Especiales de Sistemas y Transporte del programa educativo de Ingeniería Civil de la FES Aragón.	Ciencias Sociales	PAPIME	Disciplinario	Educación	GARCIA SANTAMARIA GONZALEZ GILBERTO
PE105825	Sistema mecatrónico multifuncional para clases virtuales y presenciales a nivel licenciatura en el área de ingeniería.	Ingeniería	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	GONZALEZ MAXINEZ DAVID JAIME



- Libros impresos 5
- Reimpresiones 1
- Libros digitales en ePub y PDF 16
- Fesarnotes 3

- 12 Gacetas
- 3 Revista Digital de Posgrado (RDP)
- 3 Revista Académica Digital Voces y Saberes
- 4 PaCiencia Pa'Todos

Tesis publicadas
nov 2024 - ago 2025

	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Vinculadas a instituciones públicas	22	8	4
Vinculadas a instituciones privadas	4	1	
Sin vinculación	22	7	4
Vinculadas a ONG	1		
Total	49	16	8

Total 73

Resultados destacados Eje 3

Las acciones y actividades desarrolladas para impulsar y fortalecer la investigación se realizaron con la intención de reafirmar el compromiso de la FES Aragón con una producción académica orientada al impacto social, la sostenibilidad y la generación de conocimiento con sentido humano. Bajo esta perspectiva, las divisiones académicas promovieron proyectos interdisciplinarios, colaboraciones interinstitucionales y acciones de vinculación que consolidaron la relación entre la universidad, el entorno productivo y las comunidades a las que sirve.

El impulso a la investigación científica y a la responsabilidad social se concretó a través de proyectos generados en la División de Ciencias Físico-Matemáticas y las Ingenierías, los cuales integraron tecnología, innovación y sostenibilidad. El **MoviLab: Laboratorio de Movilidad Urbana**, desarrollado en colaboración con el Instituto de Movilidad del Estado de Quintana Roo, reunió a estudiantes y docentes de Ingeniería Civil, Industrial, Arquitectura y Diseño Industrial para proponer soluciones sostenibles a los retos urbanos. Asimismo, la participación en la **LII Conferencia Nacional de Ingeniería ANFEI** y el **4.º Congreso Internacional de Ingeniería Industrial UNAM 2025** favoreció el intercambio académico y reforzó la presencia de la Facultad como referente nacional. Iniciativas como **Robotics 46, Festival SYNAPSIA** y el **Concurso Mundial CanSat 2025** impulsaron la vinculación internacional y el desarrollo de competencias en automatización, inteligencia artificial y diseño aeroespacial, consolidando una cultura científica enfocada en la innovación responsable y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Desde la División de Humanidades y Artes, las carreras de Pedagogía, Diseño Industrial y Arquitectura promovieron una práctica investigativa basada en la creatividad, la inclusión y el compromiso social. El **MoviLab**, desarrollado en colaboración con la División de Ingenierías, integró la perspectiva del diseño y la educación en la búsqueda de soluciones urbanas sostenibles. En el ámbito educativo, el evento **Inclusión social de personas con discapacidad intelectual** fortaleció la reflexión sobre entornos accesibles y equitativos, mientras que los proyectos conjuntos entre Diseño Industrial y Pedagogía generaron materiales y estrategias didácticas con enfoque inclusivo y aprendizaje por proyectos. Estas acciones confirmaron la vocación humanista y colaborativa de la investigación orientada a transformar el entorno con sensibilidad social.

La División de Ciencias Sociales impulsó la investigación y la vinculación interinstitucional como motores de formación integral y proyección comunitaria. La **Semana de Relaciones Internacionales** abordó temas de gobernanza global, cooperación y derechos humanos, e incorporó la participación de especialistas nacionales e internacionales. Las colaboraciones entre las carreras de **Derecho** y **Comunicación y Periodismo** con la **Cámara de Diputados** y el **Canal del Congreso** permitieron que el estudiantado se integrara en proyectos de comunicación institucional, difusión legislativa y análisis jurídico, fortaleciendo la interacción entre la academia y las instituciones públicas. Esta actividad evidenció la capacidad de las Ciencias Sociales para generar conocimiento que contribuye al fortalecimiento democrático y a la transformación social.

Los programas de posgrado en Derecho, Pedagogía, Ingeniería y Arquitectura de la División de Estudios de Posgrado e Investigación promovieron la producción científica y la difusión del conocimiento en foros nacionales e internacionales. Sobresalieron la publicación de artículos, capítulos de libro y la participación en redes académicas interdisciplinarias que ampliaron la presencia de la FES Aragón en la comunidad científica. La colaboración con organismos públicos y privados permitió atender problemáticas sociales, jurídicas y educativas mediante un enfoque sostenible, mientras que las actividades de sensibilización ambiental integraron la sostenibilidad como principio transversal de la investigación universitaria. Como resultado, se fortaleció una comunidad académica comprometida con una ciencia ética, colaborativa y orientada al bien común.

En la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia se consolidó la investigación aplicada y la vinculación institucional con enfoque de inclusión y diversidad cultural. La producción **Historias de Aprendizaje en Lengua de Señas Mexicana** documentó experiencias educativas en la equidad y la accesibilidad, y el **Programa de Pueblos Originarios** promueve la enseñanza y difusión del náhuatl, mixteco y otras lenguas nacionales, preservando saberes comunitarios y fomentando el diálogo intercultural. Las alianzas con centros educativos y organizaciones culturales enriquecieron la movilidad académica, el desarrollo sostenible y la formación de ciudadanía global comprometida con la justicia social.

Además, se registró un incremento en el número de integrantes del **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)**, alcanzando una cifra histórica de **72 personas beneficiadas**, de las cuales **46** están **adscritas a la Facultad** y 26 colaboran como externas. Este avance resulta esencial para fortalecer la calidad y la competitividad científica, impulsar la generación de conocimiento, la innovación tecnológica y la vinculación entre la academia y el sector productivo, así como para robustecer la formación del estudiantado y cuerpo docente.

En el marco del objetivo del Eje 3, las divisiones académicas consolidaron una investigación universitaria dinámica, interdisciplinaria y socialmente comprometida, que transforma el conocimiento en acción y reafirma a la FES Aragón como agente de cambio y desarrollo sostenible.

Programa 3.1 Diversificación del financiamiento y cultura de emprendimiento

Proyecto 25: Diversificación de las fuentes de financiamiento

Proyecto 26: Fomento de la cultura de emprendimiento en estudiantes y docentes

Es una prioridad el impulsar el fortalecimiento institucional de los proyectos de investigación y emprendimiento mediante la ampliación de mecanismos para la obtención de recursos y la consolidación de la vinculación con diversos sectores, articulando estos esfuerzos en beneficio de la comunidad universitaria. Con ello se establecen bases sólidas para el desarrollo de iniciativas sostenibles e innovadoras, cuyo impacto contribuye al posicionamiento de las distintas disciplinas como referentes en generación de conocimiento, innovación social y compromiso con el entorno.

De manera continua se desarrollan acciones orientadas al fortalecimiento de los proyectos de la Facultad, en las que la diversificación de fuentes de financiamiento constituye un eje estratégico para fortalecer los proyectos de investigación y emprendimiento. La ampliación de mecanismos de obtención de recursos y la vinculación con distintos sectores permite impulsar iniciativas sostenibles e innovadoras que posicionan a las disciplinas de la Facultad como referentes en generación de conocimiento, innovación social y compromiso con el entorno.

De manera continua se desarrollan acciones orientadas al fortalecimiento de los proyectos académicos, aprovechando convocatorias externas y recursos adicionales a los institucionales, así como la creación de alianzas estratégicas que favorezcan la investigación, la transferencia tecnológica y el impacto social. Al mismo tiempo, se promueve una cultura de emprendimiento que prepare a la comunidad universitaria para enfrentar los desafíos sociales, económicos y tecnológicos mediante formación en educación financiera, innovación social y liderazgo empresarial.

En este sentido, la FES Aragón estableció una vinculación con Junior Achievement México (JA), organización que mantiene una alianza con la empresa IBM, lo que ha permitido a docentes y estudiantes acceder a becas para participar en programas de capacitación, iniciando con el curso Inteligencia Artificial. Esta colaboración representa un punto de partida estratégico para ampliar la integración de programas que fortalezcan las capacidades y competencias de la comunidad. A su vez, la relación con JA contribuirá a consolidar una cultura de innovación y emprendimiento, facilitando el acceso a recursos financieros y tecnológicos, generando proyectos inclusivos, sostenibles y de alto impacto social.

Los temas alineados al Plan de Desarrollo de la Facultad comprenden las siguientes iniciativas:

- **Desafío Innova:** impulsa el diseño y gestión de proyectos de alto impacto social mediante herramientas de innovación y liderazgo.
- **Ser Emprendedor:** fomenta la creación de modelos de negocio sostenibles orientados a atender problemáticas sociales.
- **Mujeres Emprendedoras:** promueve el liderazgo femenino en los ámbitos de la innovación social, la tecnología y el emprendimiento empresarial.
- **Cuentas Contigo:** fortalece la educación financiera en temas de presupuesto, ahorro, crédito y seguros.
- **Competencias para la Vida:** desarrolla habilidades blandas, de gestión de proyectos, marketing digital y emprendimiento social.
- **Socios por un Día:** vincula a estudiantes con mentores y profesionales para enriquecer sus trayectorias académicas y laborales.

De manera complementaria, el Centro Tecnológico Aragón (CTA) seleccionó y difundió el perfil de cuatro mentores con amplia experiencia en emprendimiento, con el objetivo de fortalecer la formación del personal docente y estudiantil. Se identificaron perfiles especializados, se brindó capacitación y actualización en temas como modelos de negocio, propiedad industrial y planes empresariales, además de promover los servicios de mentoría dentro de la Facultad para consolidar una red de apoyo que impulse el desarrollo de proyectos innovadores.

Por su parte, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) impulsó acciones para incorporar la perspectiva de género en los proyectos de investigación y en la práctica docente. Entre ellas destaca la difusión de la convocatoria y el formulario para la participación en la Red de Mentoría Femenina, iniciativa que convoca a mujeres emprendedoras a integrarse como mentoras para acompañar y orientar al estudiantado y al profesorado en el desarrollo de sus proyectos, promoviendo entornos académicos más inclusivos y equitativos (ver imagen 25.1).

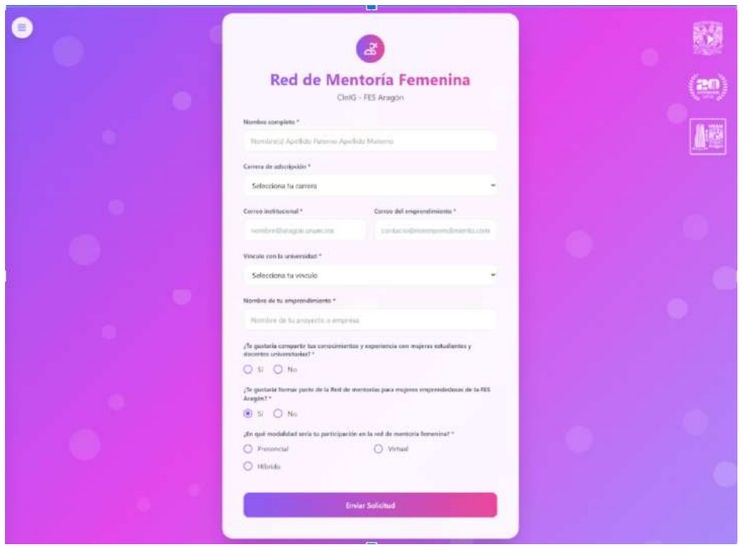


imagen 25.1

Proyecto 27: Promoción del emprendimiento con impacto social

En el marco de la promoción del emprendimiento con impacto social, se impulsaron iniciativas que fomentan la participación estudiantil en proyectos de investigación orientados a la innovación educativa, la sostenibilidad, la tecnología y la inclusión social. Estas acciones favorecieron la vinculación de los procesos de titulación con organismos públicos, privados y sociales, fortaleciendo la colaboración con diversos sectores y generando propuestas que responden a necesidades comunitarias y de desarrollo social.

Los resultados reflejan el compromiso institucional con la formación de profesionales capaces de integrar el emprendimiento en la atención de problemáticas actuales, aportando soluciones con impacto y pertinencia (ver esquema 27.1).



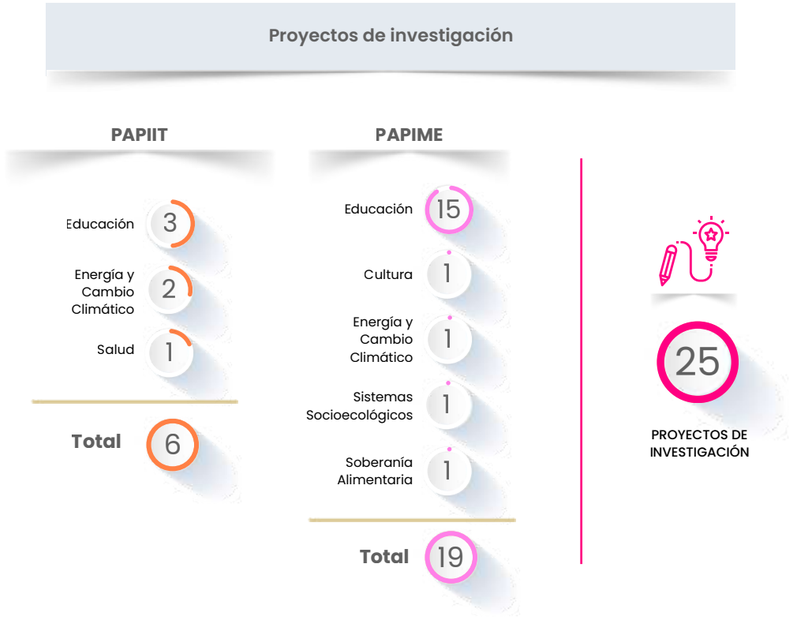
Esquema 27.1

Programa 3.2 Fortalecimiento de la investigación aplicada y la vinculación social

Proyecto 28: Rediseño de los centros de investigación con enfoque en aplicabilidad

La Universidad reafirma su compromiso con la formación de capital intelectual y la generación de conocimiento que contribuya al avance de la ciencia y al bienestar del país. En este contexto, a través los programas PAPIIT (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica) y PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación), se ha fortalecido la investigación, la innovación tecnológica y la mejora de los procesos educativos, en concordancia con el objetivo de rediseñar los centros de investigación hacia la producción de conocimiento con aplicabilidad social.

Estas iniciativas han permitido consolidar grupos académicos y promover proyectos orientados a problemáticas prioritarias como el cambio climático, la justicia social, la innovación tecnológica y la educación, fomentando propuestas con impacto directo en la sociedad. Entre los resultados destacan el desarrollo de tecnologías limpias, soluciones en salud pública y estrategias de intervención social, reflejo de la diversidad temática y del compromiso académico con la investigación aplicada y su vinculación con el entorno (ver esquema 28.1).

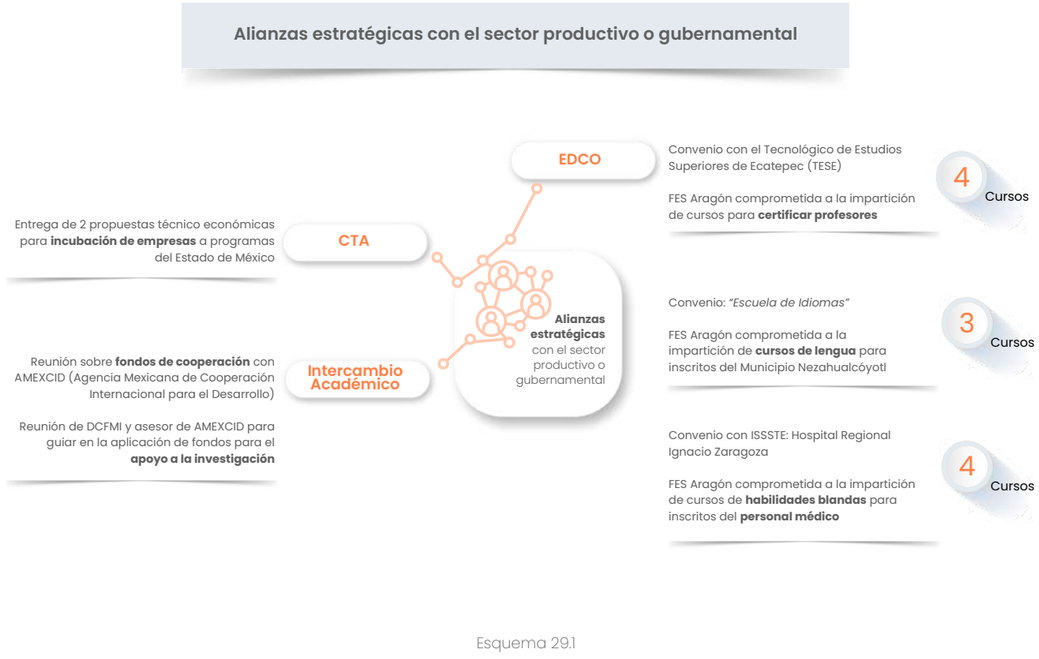


Esquema 28.1

Adicionalmente, se está a la espera de resultados por parte de DGAPA, sobre las convocatorias 2026 relacionadas con los programas PAPIIT y PAPIME, donde se desarrollaron un total de 29 propuestas de proyectos de investigación, 8 y 21 respectivamente.

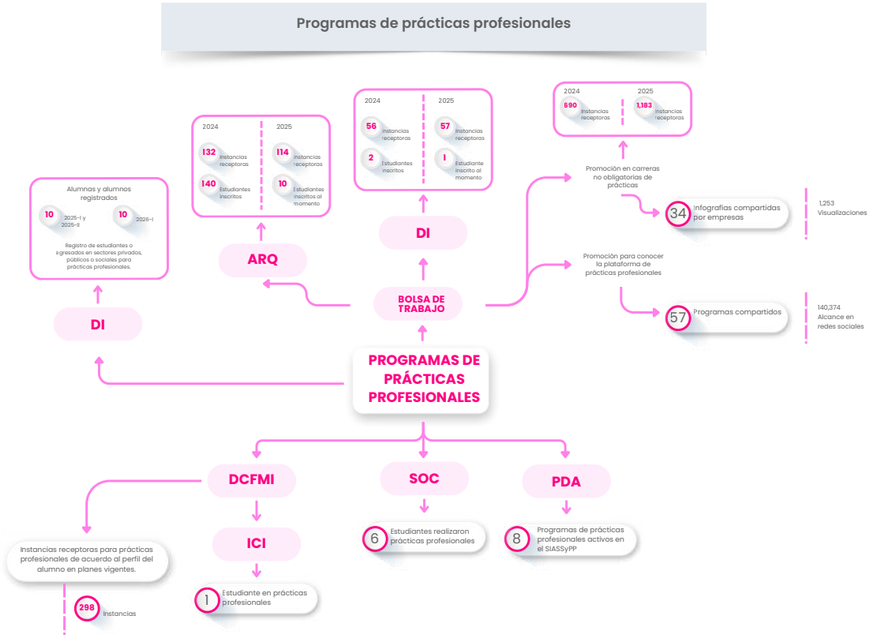
Proyecto 29: Vinculación directa con el sector productivo y Gubernamental

En un esfuerzo por consolidar alianzas estratégicas con los sectores productivo y gubernamental, se impulsaron colaboraciones dirigidas al desarrollo de investigaciones, la formación académica y la generación de soluciones innovadoras a problemáticas sociales e industriales. Estas acciones permitieron establecer vínculos con instituciones nacionales e internacionales en áreas prioritarias como salud, educación, sostenibilidad y tecnología, lo que facilitó la gestión de apoyos y recursos para la investigación, además de abrir nuevas oportunidades de cooperación (véase esquema 29.1).



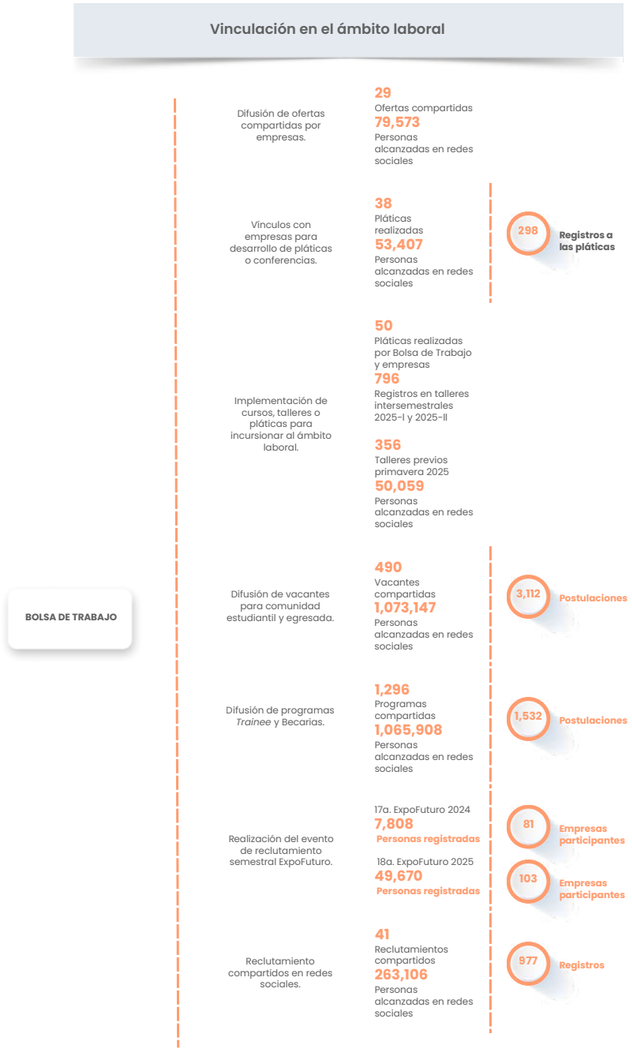
Esquema 29.1

De manera complementaria, a través del Sistema de Información Automatizada de Servicio Social y Prácticas Profesionales (SIASSyPP), se ampliaron y consolidaron programas que favorecen el desarrollo de habilidades y competencias acordes con las necesidades del contexto inmediato, integrando al estudiantado en distintos ámbitos del sector público, privado y social (ver esquema 29.2).



Esquema 29.2

Asimismo, se promovió la vinculación laboral de la comunidad estudiantil y egresada mediante la difusión de ofertas profesionales, programas de reclutamiento, talleres de capacitación y ferias de empleo coordinadas por el Departamento de Bolsa de Trabajo. Destacan las colaboraciones con empresas como HSBC, Deloitte, Grupo Bimbo, Ford y Nestlé que, junto con otras organizaciones de gran relevancia, han abierto espacios para prácticas, programas *trainee* y oportunidades laborales, fortaleciendo el puente entre la formación académica y el entorno profesional (ver esquema 29.3).



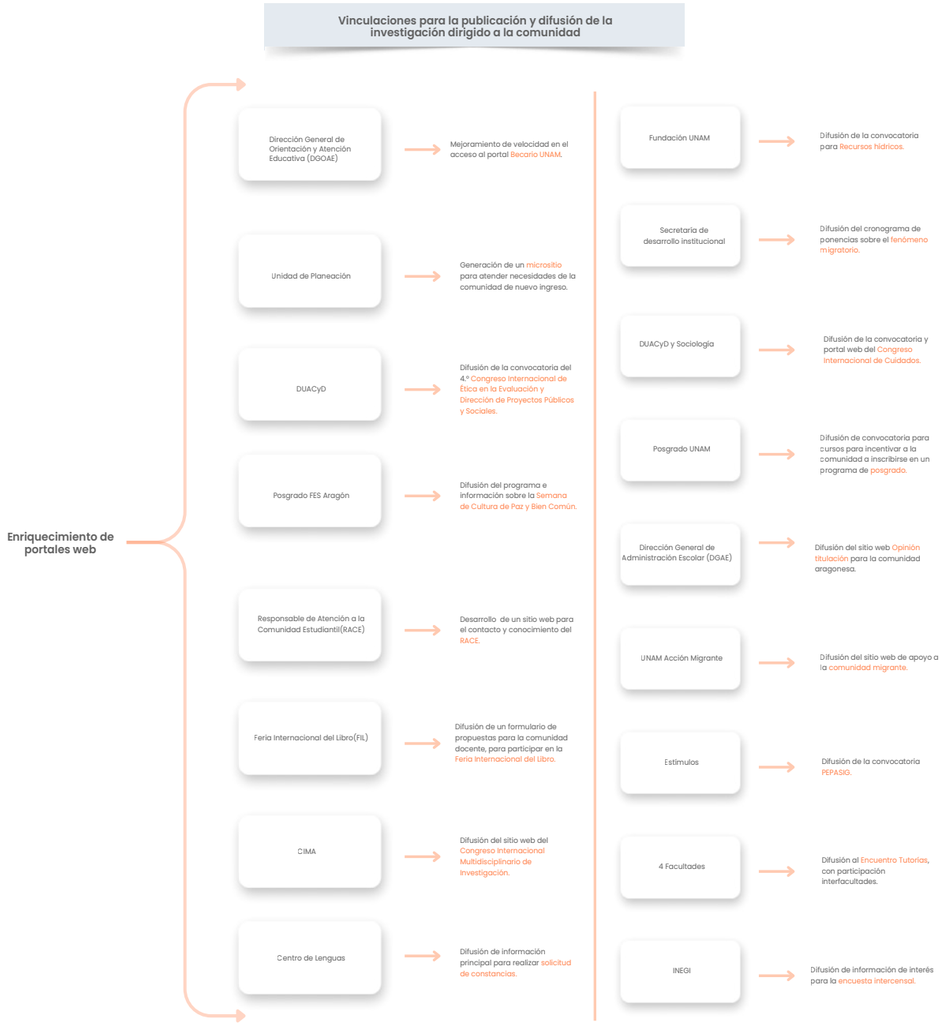
Esquema 29.3

Proyecto 30: Publicación y difusión abierta de resultados

Generar y socializar el conocimiento constituye una de las prácticas esenciales en las Instituciones de Educación Superior, ya que a partir de la atención a problemáticas y objetos de estudio relevantes se obtiene posicionamiento científico con alcance nacional e internacional. Con este propósito, se implementaron estrategias orientadas a consolidar un repositorio digital, ampliar los canales de comunicación académica y fomentar colaboraciones interinstitucionales. Estas acciones buscan garantizar la visibilidad de los proyectos de la FES Aragón y facilitar su aprovechamiento en la solución de desafíos sociales y académicos.

En el marco de este esfuerzo, el Departamento de Comunicación Social estableció vínculos con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPeI), el Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón (CIMA) y el Centro Tecnológico Aragón (CTA), con el fin de crear manuales y planear procesos unificados que permitan a las y los investigadores dar a conocer sus proyectos de forma más ágil y ordenada.

De manera complementaria se realizó un mapeo de instituciones clave a nivel nacional e internacional y consolidaron alianzas estratégicas con instancias académicas, institucionales y sociales, lo que amplió los canales de difusión digital y generó espacios especializados para la comunidad. Producto de estas colaboraciones, se pusieron a disposición portales, un micrositio, 18 banners, 7 secciones del sitio oficial de la Facultad y convocatorias que facilitan el acceso a información académica, de apoyo estudiantil, de investigación y extensión. Con ello, se fortaleció la vinculación de la Facultad con diversos sectores y se enriqueció la proyección del conocimiento generado en su interior (ver esquema 30.1).



Esquema 30.1

Proyecto 31: Vinculación y descentralización para el impulso de la investigación y el desarrollo tecnológico

Con el propósito de fortalecer la investigación y la vinculación científica, se fomentó la participación estudiantil y el trabajo multidisciplinario con enfoque innovador. A través del programa de la DGECI Iniciación a la investigación y prácticas de campo, se benefició a integrantes de la comunidad estudiantil, quienes generaron reportes, foros y proyectos como resultado de su participación (ver esquemas 31.1 y 31.2).

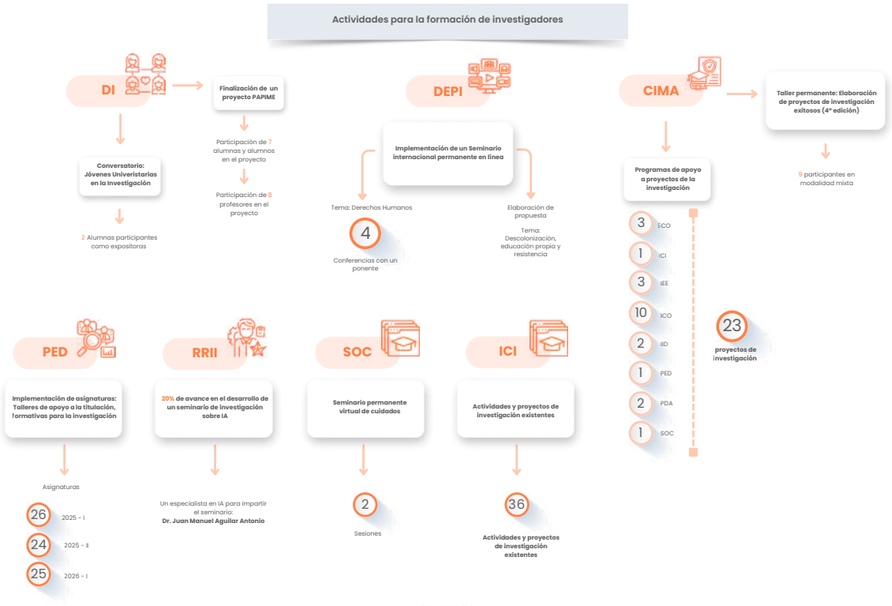


Esquema 31.1



Esquema 31.2

De manera complementaria, las áreas académicas de la Facultad implementaron estrategias orientadas a la formación de jóvenes investigadores, aportando herramientas y experiencias que fortalecen su desarrollo académico y profesional (véase esquema 31.3).



Esquema 31.3

En este marco, el CIMA contribuyó de forma significativa al fortalecimiento de la investigación mediante programas de apoyo específicos y la organización del Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación. Este encuentro, de carácter global, tiene como propósito central crear espacios académicos para la difusión del conocimiento y el impulso del trabajo interdisciplinario. En su 18ª edición, realizada de manera virtual, participaron más de 90 ponentes provenientes de 17 instituciones, consolidando un espacio de análisis, reflexión y diálogo en torno a los principales retos científicos y sociales de la educación superior (véase esquema 31.4).



Esquema 31.4

A finales de 2024 se presentó la revista *PaCiencia Pa´Todos*, publicación digital semestral de la FES Aragón que forma parte de las ediciones de la Cátedra UNESCO “Universidad e Integración Regional”, con sede nuestra Facultad y dedicada a impulsar la cooperación académica y científica a nivel internacional. Durante este periodo se publicaron tres números, consolidándose como un espacio de divulgación científica, tecnológica, cultural y artística dirigido a jóvenes estudiantes.

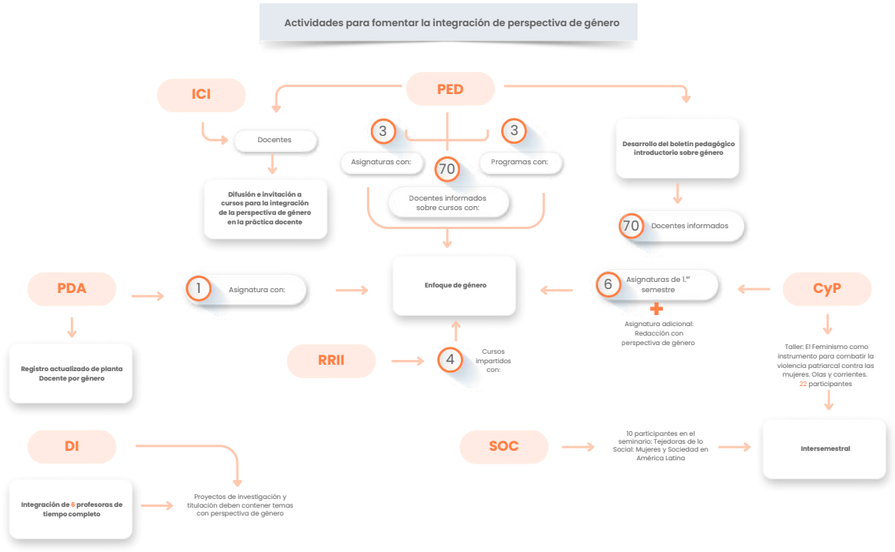
Asimismo, el 25 de septiembre, la División de Humanidades y Artes organizó en el auditorio de la DUACyD la conferencia magistral “Universidades del futuro: Desafíos y oportunidades que presentan la innovación, ciencia y tecnología en contexto de educación superior”, impartida por el Dr. Axel Didriksson Takayanagui, investigador del IISUE y coordinador general de la Cátedra UNESCO. La actividad tuvo como objetivo reflexionar sobre las tendencias y transformaciones de la universidad en el siglo XXI, subrayando el papel de la academia en la creación de entornos transdisciplinarios y en la articulación del conocimiento con la innovación para el desarrollo social y tecnológico.

Por su parte, el CTA participó en los eventos “Crédito Colibrí Emprende Nezahualcóyotl!” y en las Jornadas “De la Mano con tu Negocio” en San Vicente Chicoloapan, Estado de México, donde presentó propuestas de incubación de empresas. Asimismo, gestionó la visita de representantes del municipio Nezahualcóyotl y organizó recorridos guiados en sus laboratorios para funcionarios de Texcoco y Chicoloapan.

Finalmente, el área de Intercambio Académico elaboró un diagnóstico de programas internacionales y dio seguimiento a oportunidades como el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), ampliando las posibilidades de movilidad y vinculación académica de la comunidad estudiantil.

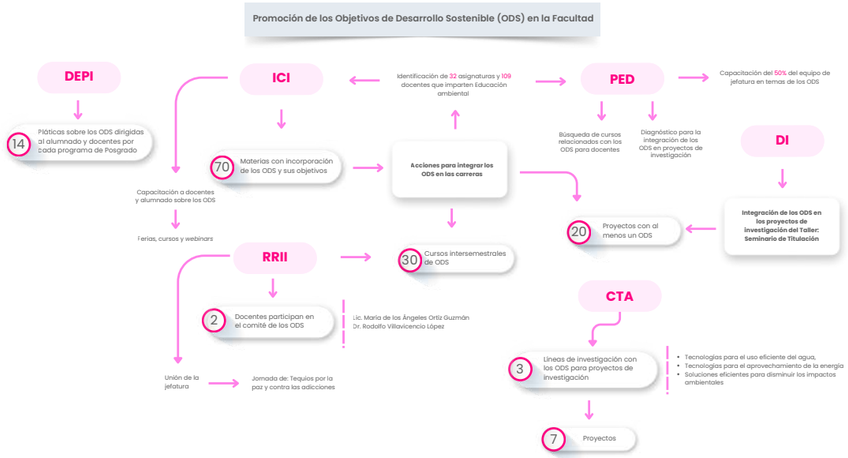
Proyecto 32: Investigación y desarrollo tecnológico ético y sustentable

Con el propósito de fomentar una cultura de investigación e innovación, basada en principios éticos, de responsabilidad social y con perspectiva de género, se han impulsado acciones para integrar la perspectiva de género en la docencia y la investigación, favoreciendo prácticas académicas éticas y vinculadas a la producción de conocimientos disciplinares. Estas iniciativas incluyen la sensibilización docente y la incorporación de este enfoque en programas y asignaturas, lo que ha fortalecido la generación de proyectos con mayor compromiso académico (ver esquema 32.1).



Esquema 32.1

De manera paralela, se han desarrollado iniciativas orientadas a la promoción de la sustentabilidad, integrándose en planes de estudio y asignaturas, así como a través de talleres, capacitaciones y actividades de difusión (ver esquema 32.2).



Esquema 32.2

Además, se realizaron diversos eventos académicos como conferencias, cursos, talleres, ferias y pláticas que impulsaron la investigación, la innovación y la vinculación tanto con la comunidad universitaria, como con sectores externos. En conjunto, estas actividades reunieron a más de 800 participantes, reflejando el interés y la participación en torno a la generación de conocimiento y su aplicación social (ver gráfico 32.1).



Gráfico 32.1

Por su parte, es destacable mencionar al personal académico que forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), cuya colaboración fortalece la calidad y el alcance de las investigaciones desarrolladas, al tiempo que contribuye a consolidar una comunidad académica con reconocimiento nacional e impacto social. Actualmente, este grupo está conformado por 72 integrantes, de los cuales 46 se encuentran adscritos a la Facultad (ver gráficos 32.1, 32.2, 32.3) y 26 adscritos a otras instituciones.

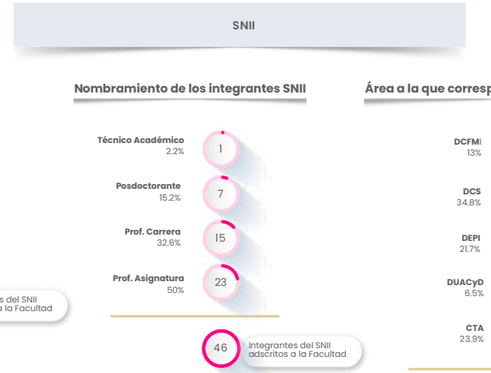


Gráfico 32.1

Gráfico 32.2

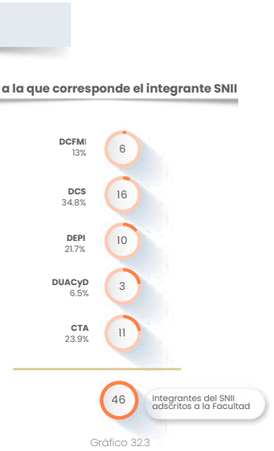


Gráfico 32.3



Difusión y extensión universitaria

para el desarrollo académico, cultural y deportivo

EJE 4

4. Difusión y extensión universitaria para el desarrollo académico, cultural y deportivo

Nuestras estadísticas

La participación en actividades culturales mostró un crecimiento notable al registrarse 224 actividades y aproximadamente 17,200 asistentes, lo que representa un incremento del 918% en la programación de eventos de extensión de la cultura, fortaleciendo de manera decisiva el desarrollo integral de la comunidad universitaria. De igual forma, la asistencia a actividades deportivas aumentó en 70.56%, alcanzando un total de 16,372 participantes, cifra que duplicó el registro del año anterior.

Actividades **culturales**

2025-I	NÚM. DE EVENTOS	PERSONAS INSCRITAS EN EVENTOS PRESENCIALES		
	#	♀	♂	Otro
Eventos de danza	7	270	240	0
Eventos musicales	8	860	650	2
Obras de teatro	2	420	300	0
Talleres itinerantes	4	25	23	0
Talleres para adultos mayores	2	3	1	0
Talleres semestrales	38	625	433	0
Total	61	2,203	1,647	2

Total
3,852

Actividades **culturales**

2025-II

	NÚM. DE EVENTOS	PERSONAS INSCRITAS EN EVENTOS PRESENCIALES		
	#	♀	♀	Otro
Eventos de danza	10	1,283	906	0
Eventos musicales	27	2,699	2,414	39
Exposiciones	3	295	289	2
Feria	1	101	81	0
Festival	2	257	184	0
Obras de teatro	6	96	90	0
Proyecciones de cine	1	22	15	0
Talleres en corto	1	2	2	0
Talleres infantiles o de adolescentes	4	7	4	0
Talleres intersemestrales	22	163	80	0
Talleres itinerantes	1	70	28	0
Talleres para adultos mayores	2	5	1	0
Talleres semestrales	34	578	347	0
Total	114	5,578	4,441	41

Total
10,060

Actividades **culturales**

2026-I

	NÚM. DE EVENTOS	PERSONAS INSCRITAS EN EVENTOS PRESENCIALES		
	#	♀	♀	Otro
Eventos de danza	3	269	235	4
Eventos musicales	1	30	20	0
Festival	1	258	338	0
Obras de teatro	1	461	447	13
Talleres itinerantes	2	45	50	0
Talleres para adultos mayores	1	6	0	0
Talleres semestrales	40	682	428	10
Total	49	1,751	1,518	27

Total
3,296

2024-2025

	NÚM. DE EVENTOS	PERSONAS INSCRITAS EN EVENTOS PRESENCIALES		
	#	♀	♀	Otro
Total	224	9,532	7,606	70

Total
17,208

Actividades **deportivas**

PERSONAS INSCRITAS EN EVENTOS PRESENCIALES

2025-I			Otro
Actividades de recreación	110	269	14
Actividades deportivas	471	1,442	19
Actividades deportivas infantiles	60	115	0
Cursos intersemestrales	82	53	0
Ferias	100	100	0
Torneos	379	798	0
Total	1,202	2,777	33

Total
4,012

PERSONAS INSCRITAS EN EVENTOS PRESENCIALES

2025-II			Otro
Actividades de recreación	181	462	22
Actividades deportivas	3,296	6,014	60
Actividades deportivas infantiles	91	152	0
Cursos intersemestrales	83	70	0
Festival	81	101	0
Torneos	344	801	0
Total	4,076	7,600	82

Total
11,758

PERSONAS INSCRITAS EN EVENTOS PRESENCIALES

2026-I			Otro
Ferias	337	258	2
Torneos	0	5	0
Total	337	263	2

Total
602

PERSONAS INSCRITAS EN EVENTOS PRESENCIALES

2024-2025			Otro
Total	5,615	10,640	117

Total
16,372

Resultados destacados Eje 4

Como parte central del Eje 4 del Plan de Desarrollo de la FES Aragón, se impulsó la difusión del conocimiento, el arte, la cultura y el deporte como ejes que fortalecen la formación integral y la vinculación social de la comunidad universitaria. En este marco, y con el propósito de mejorar las actividades culturales y deportivas ofrecidas por el Departamento de Extensión Universitaria, destaca la creación y puesta en marcha de la plataforma **CONECT-ARAGÓN**, herramienta que administra el registro de participantes en eventos culturales y que logró más de dos mil inscripciones. A ello se suma la implementación de un curso **COIL** (*Collaborative Online International Learning* por sus siglas en inglés) con la **Universidad Mayor de San Marcos,** Perú, enfocado en danzas folclóricas. La oferta cultural se diversificó, alcanzando un máximo de **44 talleres.** En el ámbito deportivo, resaltó la actualización e implementación del programa **DIVERPUMA,** con la participación de más de cuatro mil estudiantes en sus tres ediciones.

Asimismo, las divisiones académicas desarrollaron actividades que acercaron la ciencia, las humanidades, el deporte y las artes tanto a la comunidad universitaria como al público en general, consolidando una identidad colectiva basada en la creatividad, la participación y el compromiso social.

La División de Humanidades y Artes promovió la extensión universitaria como vía para inspirar vocaciones, difundir conocimiento y fortalecer la identidad docente. Entre las actividades más representativas se encuentran el conversatorio **Vocación, formación e impacto desde la experiencia docente que transforma realidades** y el foro **Pedagogía en acción: transformando realidades desde el aula y más allá (PIACE)**, que evidenciaron la relevancia del servicio social. A estos esfuerzos se sumó la **Semana de Diseño. Inclusión para todos: educación y diseño,** espacio que articuló arte, tecnología y compromiso social, consolidando a la División como un referente de creación, reflexión e inclusión educativa.

En la DUACyD, la difusión cultural se integró con la promoción de la diversidad lingüística y el diálogo intercultural. El Centro de Lenguas Extranjeras realizó actividades emblemáticas como la **Conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna, el Compadrazgo UNAM-ULIM: Canción del *Nochipitsawak*, la Feria de las Lenguas y sus Culturas y la Primera Entrega de Constancias en Lengua de Señas Mexicana (LSM)**. Estas acciones celebraron la pluralidad cultural y lingüística, mientras que ferias, muestras y talleres multilingües fomentaron la participación de estudiantes y docentes, proyectando a la FES Aragón como un espacio de encuentro y comprensión entre culturas.

Respondiendo al compromiso de la FES Aragón por fortalecer los vínculos interinstitucionales y atender estratégicamente las necesidades de infraestructura que favorecen el bienestar y la vida universitaria, se establecieron **bases de colaboración con la Dirección General del Deporte Universitario, adscrita a la Secretaría de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria (SSACU)**. Esta articulación permitirá desarrollar un proyecto orientado a mejorar los espacios deportivos mediante el apoyo para la **construcción de una cancha de fútbol con pasto sintético.**

Esta iniciativa forma parte de los esfuerzos para consolidar entornos universitarios dignos, seguros y funcionales, y representa un avance significativo para fortalecer las actividades físicas, recreativas y deportivas de la comunidad estudiantil.

El trabajo conjunto de las divisiones académicas, así como las acciones de difusión y extensión universitaria, fortalecieron la identidad institucional de la FES Aragón al convertir el conocimiento, el arte, el deporte y la ciencia en puentes de diálogo y transformación social, consolidando a la universidad como un espacio abierto, plural y comprometido con su comunidad.

Programa 4.1 Expansión y digitalización de la difusión universitaria integral

Proyecto 33: Modernización y unificación informativa para una comunidad activa

Comprometida con la mejora continua y la modernización de las actividades que fortalecen la formación integral de la comunidad aragonesa, la Unidad de Extensión Universitaria, en coordinación con la Unidad de Sistemas y Servicios de Cómputo, desarrolló la Plataforma CONECT-ARAGÓN, actualmente en operación y en proceso de mejora permanente. Este trabajo incluye la atención de requerimientos técnicos, la gestión operativa y la incorporación de recomendaciones emitidas por sus usuarios (ver esquema 33.1).



Esquema 33.1

En esta misma línea, durante el presente año CONECT-ARAGÓN registró 34 eventos culturales, con la participación de más de 2 000 asistentes (ver gráfico 33.1). El mayor porcentaje de participación corresponde a las carreras de Derecho (DER) y Relaciones Internacionales (RRII), como se muestra en el gráfico 33.2.



Gráfico 33.1

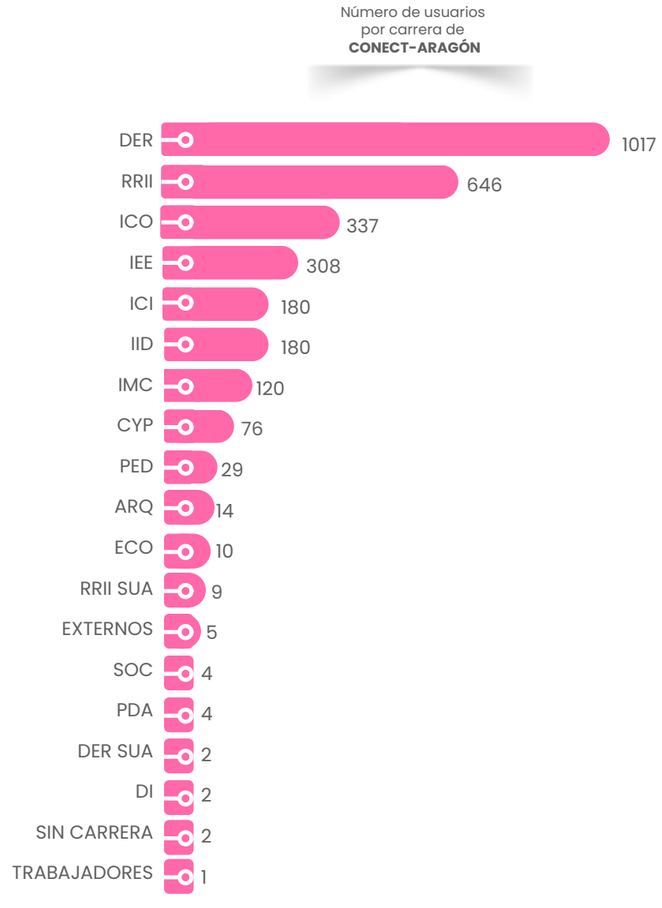
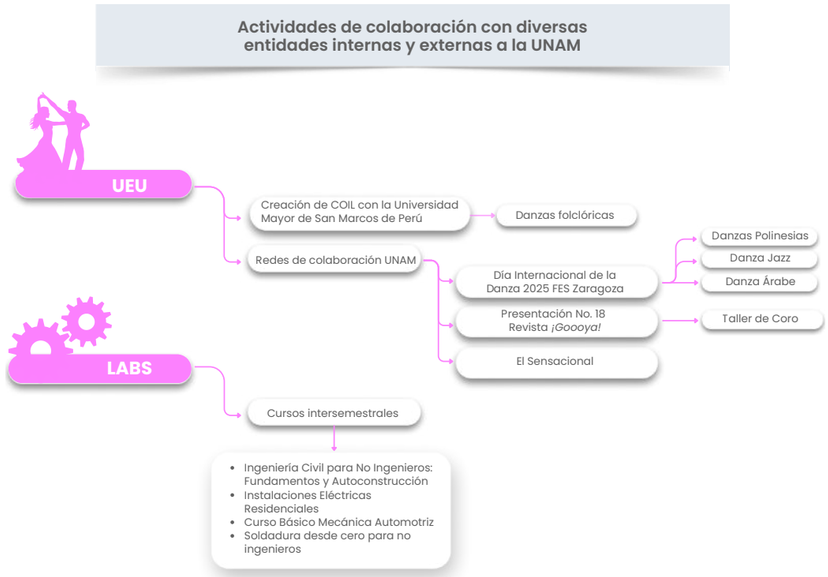


Gráfico 33.2

Proyecto 34: Impacto del saber cultural, deportivo y académico

Para fortalecer la visibilización del contenido cultural, deportivo y académico generado en la Facultad, durante este periodo se llevaron a cabo actividades colaborativas con instancias internas y externas a la FES Aragón y a la UNAM, orientadas a fomentar la participación de la comunidad en diferentes áreas (ver esquema 34.1).



Esquema 34.1

La difusión de los productos académicos desarrollados por la comunidad aragonesa se atendió mediante la implementación de apartados específicos en el sitio web oficial de la Facultad, que facilitan el acceso a publicaciones, libros y FESARNOTES, así como a información vinculada con los procesos de publicación (ver esquema 34.2).



Esquema 34.2

Asimismo, avanza la gestión de portales de difusión por División y áreas de la Facultad, también integrados en la página web oficial. Esta labor conjunta busca consolidar espacios digitales que garanticen el acceso ágil a contenidos especializados (ver esquema 34.3).



Esquema 34.3

Programa 4.2 Cultura

Proyecto 35: Gestión cultural universitaria

La Unidad de Extensión Universitaria, con el apoyo de 29 docentes del área, realizó el análisis de elementos didácticos y pedagógicos de 37 talleres, con el objetivo de desarrollar programas de estudio que garanticen la continuidad de los talleres culturales ofertados, contribuyendo al aprendizaje progresivo y al desarrollo integral de habilidades y competencias (ver esquema 35.1).



Esquema 35.1

Como resultado de este trabajo se implementaron cuatro talleres (Oratoria, Teatro, Guitarra y Guitarra sabatino) organizados en dos niveles (ver tabla 35.1).

Talleres Culturales generados

Nivel 1	Nivel 2
Oratoria: el arte de la palabra	Oratoria: énfasis en el lenguaje corporal
Teatro principiantes	Teatro intermedios
Guitarra principiantes	Guitarra intermedios
Guitarra sabatino principiantes	Guitarra sabatino intermedios

Tabla 35.1

Proyecto 36: Programa integral de participación cultural universitaria

Para favorecer la adquisición de capital cultural, se impulsaron estrategias con el alumnado con el fin de incentivar su participación en las actividades culturales. En este marco, se llevaron a cabo campañas informativas y de sensibilización sobre la oferta cultural universitaria, dirigidas tanto al alumnado como al personal docente y administrativo (ver esquema 36.2). Asimismo, se elaboró la programación semestral de talleres culturales, diversificando horarios y modalidades de participación (ver esquema 36.2).



Esquema 36.1



Esquema 36.2

De manera complementaria, se generó el calendario anual de fechas específicas para la organización de eventos culturales, entre los que destacan *FEST Love 2025*, el 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Curso de Verano 2025, el Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia, entre otros.

Adicionalmente, se llevó a cabo la programación del Festival Anual: Talento Aragonés, edición *Summer-FES*, en el que se presentaron 19 actividades artísticas, con una asistencia de 1,212 personas (ver gráfico 36.3). En este evento participaron 40 integrantes de la comunidad aragonesa y externa, siendo el alumnado el grupo con mayor representación (ver gráfico 36.4).

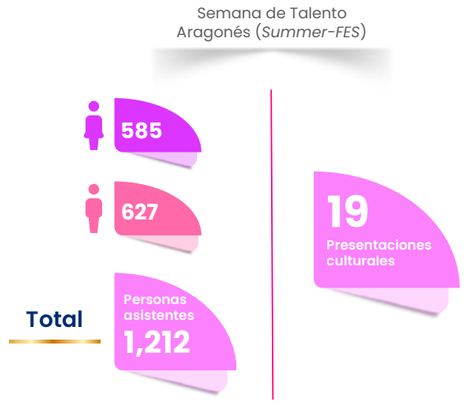


Gráfico 36.3

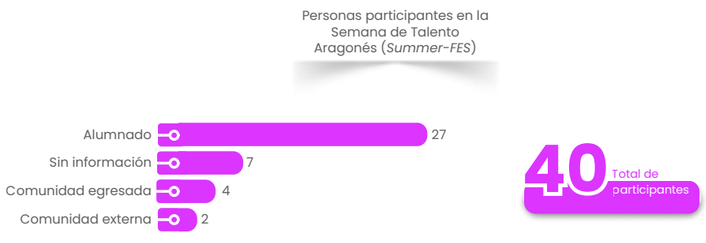


Gráfico 36.4

Proyecto 37: Programa de mentoría cultural para estudiantes de nuevo ingreso

Acompañar al alumnado en la adquisición de conocimientos, nuevas experiencias académicas y habilidades profesionales constituye una estrategia implementada en esta gestión. En este contexto, la puesta en marcha del Programa de mentoría cultural para el alumnado de primer ingreso busca preservar y proyectar el patrimonio cultural universitario, así como fomentar la integración de las y los estudiantes en la vida académica y comunitaria desde una perspectiva integral. Al acercarles a las expresiones artísticas, humanísticas y sociales que caracterizan a la Universidad, se fortalece su sentido de identidad y pertenencia, además de la corresponsabilidad con la inclusión y la diversidad que distinguen a la comunidad de la Facultad.

Durante este periodo se iniciaron los trabajos administrativos para la creación del Programa, alcanzando un avance del 55%, que incluye el desarrollo de objetivos, la asignación de responsables y la elaboración de materiales para su gestión (ver esquema 37.1).



Esquema 37.1

Se prevé la realización de convocatorias dirigidas al estudiantado de semestres avanzados para guiar al alumnado de primer ingreso en su integración a las actividades culturales. Asimismo, se contempla la posibilidad de acumular horas de formación complementaria para los mentores que lo requieran, entre otros beneficios. Esta iniciativa promueve la colaboración inter, trans y multidisciplinaria, favoreciendo el desarrollo académico, cultural y deportivo.

Programa 4.3 Deporte

Proyecto 38: Deporte responsable e integral

Con el objetivo de fortalecer la formación integral de la comunidad aragonesa mediante la práctica deportiva y promoviendo su desarrollo físico, mental y social, se implementaron estrategias para incrementar la participación en actividades deportivas, destacando la reinstauración y actualización de Diverpuma, dirigida inicialmente a la generación 2026 de nuevo ingreso a la Facultad (ver esquema 38.1).

En este contexto, la difusión mediante medios digitales se consolidó como una herramienta clave para promover las actividades y eventos deportivos realizados en la Facultad (ver esquema 38.2).

Actividades que fomentan el desarrollo integral del alumnado



- 4 Torneos
- 611 participantes
- 51 Diverpumas
- 5,188 participantes

Esquema 38.1

Promoción a través de medios digitales



- Representación en Box: 9,127 visualizaciones
- Representación en Fisicoconstructivismo: 2,357 visualizaciones
- 146 Menciones de ganadores

Esquema 38.2

Entre las acciones más relevantes de este periodo se encuentra el fortalecimiento de las redes de participación en el deporte competitivo, mediante la organización de torneos con entidades internas y externas a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), lo que permitió la participación de la comunidad en diversos eventos deportivos (ver esquema 38.3). Asimismo, se brindó apoyo al alumnado integrante de equipos nacionales seleccionados para representar a México en competencias y eventos de carácter internacional (ver esquema 38.4).

Actividades deportivas con entidades internas y externas UNAM

Encuentros Deportivos 5F UNAM	116	195
Juegos Universitarios 2025-1/2	289	416
Torneo Formativo Voleibol de Sala	41	46
Copa Voleibol de Sala FES Aragón 2025	28	50
Copa Basquetbol FES Aragón 2025	58	66

Esquema 38.3

Seleccionados Nacionales FES Aragón



Esquema 38.4

La Unidad de Extensión Universitaria, a través de la Escuela del Deporte, ofrece actividades recreativas y de iniciación deportiva dirigidas a niñas, niños y adolescentes, con el propósito de fortalecer la responsabilidad social hacia la comunidad externa y aledaña (ver esquema 38.5).

Actividades deportivas infantiles



Esquema 38. 5

Finalmente, resulta importante mencionar que, durante la Ceremonia de Reconocimiento a lo Mejor del Deporte de la FES Aragón, se reconoció y galardonó al alumnado seleccionado que participó en los Juegos Nacionales CONADE y Campeonatos de Federación (ver tabla 38.1).

Ganadores FES Aragón
Juegos Nacionales CONADE y Campeonatos de Federación

Nombre	Carrera	Disciplina	Lugar
Dafne Pooleth Juárez Pavón	Sociología	Atletismo	1
Saúl Vázquez Venegas	Diseño Industrial	Gimnasia Aeróbica	1
Armando Villaseñor Roman	Derecho	Judo	2
Emiliano Bailón Martínez	Ingeniería Mecánica	Taekwondo	2
Antonia Karen Rodríguez Trejo	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Tocho	3
Kelly Regina García García	Relaciones Internacionales (SUAyED)	Tocho	3
Montserrat García Ortega	Derecho	Tocho	3
Ricardo García Sandoval	Comunicación y Periodismo	Taekwondo	3
Yibak Zayab Jessel Rojas	Ingeniería Mecánica	Bádminton	3

Tabla 38.1

Proyecto 39: Gestión deportiva

Con la finalidad de fortalecer la gestión deportiva de la Facultad, se implementaron estrategias para optimizar los recursos, eficientar los procesos y fomentar la participación activa de la comunidad. En este contexto, la Unidad de Extensión Universitaria se encuentra trabajando en el desarrollo del Programa de Capacitación y Actualización Anual del Personal del Área Deportiva, el cual contempla seis ejes temáticos que buscan reforzar e impulsar las actividades del área (ver esquema 39.1).

Paralelamente, se avanzó en la mejora de la programación y difusión de la oferta deportiva, asegurando su accesibilidad a la comunidad (ver esquema 39.2).



Esquema 39.1



Esquema 39.2

Asimismo, se analizaron los procesos de gestión de cupos, considerando las necesidades de la comunidad, con el objetivo de garantizar el acceso mediante una calendarización, difusión y monitoreo continuo que aseguren el uso adecuado de materiales y espacios asignados (ver esquema 39.3).



Esquema 39.3

Con el propósito de impulsar la participación y el desarrollo integral de la comunidad, se optimizaron y difundieron los criterios establecidos en el Catálogo de horas de formación complementaria, promoviendo las actividades que lo integran (ver esquema 39.4).



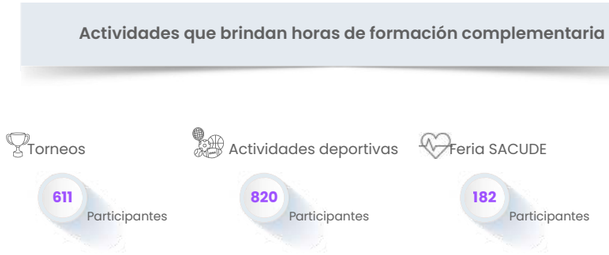
Esquema 39.4

De igual manera, se consolidó una estrategia de difusión a través de las redes sociales oficiales de la Facultad sobre el catálogo de eventos, convocatorias y cursos ofertados por la Unidad de Extensión Universitaria, logrando un amplio alcance entre la comunidad (ver esquema 39.5).



Esquema 39.5

Finalmente, se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en ofrecer horas de formación complementaria mediante el amplio abanico de disciplinas deportivas (ver esquema 39.6).

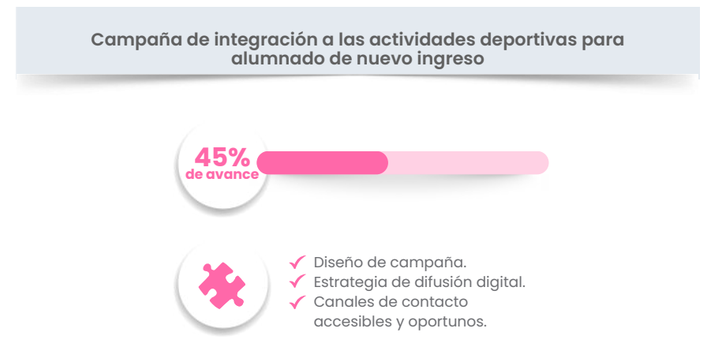


Esquema 39.6

Proyecto 40: Integración del alumnado de nuevo ingreso al deporte

Acompañar y apoyar al alumnado de nuevo ingreso en su proceso de integración a la vida universitaria constituye una prioridad para su desarrollo integral. Por ello, se han promovido estrategias para fomentar la participación en actividades deportivas desde el inicio de su formación académica, con el objetivo de impulsar su bienestar físico y mental.

En este contexto, durante este periodo, la Unidad de Extensión Universitaria avanzó en un 45% en la creación de una campaña de integración, orientada a motivar el interés por la oferta deportiva de la Facultad (ver esquema 40.1).



Esquema 40.1

La campaña contempla la implementación de una estrategia de difusión a través de redes sociales para garantizar el acceso a la información, así como la habilitación de dos canales de contacto destinados a resolver dudas, brindar apoyo y dar seguimiento a los procesos de inscripción en las actividades deportivas.



Optimización de la gestión administrativa,

infraestructura innovadora y ambientes tecnológicos de calidad

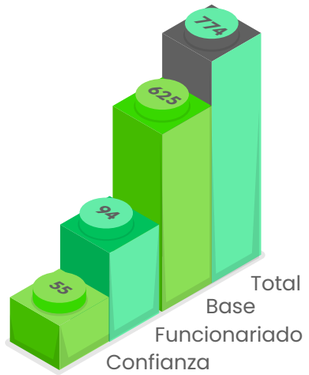
EJE 5

5. Optimización de la gestión administrativa, infraestructura innovadora y ambientes tecnológicos de calidad

Nuestras estadísticas

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE BASE 2025

Personal			Total por categoría
Base	320	305	625
Confianza	35	20	55
Funcionariado	40	54	94
Total	395	379	774



ACTIVIDADES PRINCIPALES DE **REMOZAMIENTO**

Noviembre 2024 a septiembre 2025

ACTIVIDAD REALIZADA

Área al aire libre o deportiva

1. **Rehabilitación** — De campo de Voleibol
2. **Mantenimiento correctivo** — De escalera de emergencia del edificio A-12
3. **Mantenimiento correctivo** — De pasillo de concreto y tubería sanitaria, frente al edificio de impresiones
4. **Rehabilitación** — De sanitarios de hombres y mujeres de Servicios Escolares
5. **Rehabilitación** — De trenes de basura para proyecto "Basura Cero"
6. **Canalización** — De cableado *HDMI* en salones de clase
7. **Rehabilitación** — De artesa de la Facultad
8. **Ampliación** — De riego proveniente de la captación de agua pluvial
9. **Rehabilitación** — De acceso - salida peatonal de Boulevard Bosques de África
10. **Rehabilitación** — De escaleras de emergencia del edificio A-9
11. **Rehabilitación** — De escaleras de emergencia del edificio A-11
12. **Rehabilitación** — De pasillo y rampa de emergencia del edificio de DUACyD

Área de investigación

13. **Rehabilitación** — De oficinas del edificio de Centro Tecnológico
14. **Colocación** — Colocación de piso cerámico en edificio de Centro Tecnológico

Área al aire libre o deportiva	Área de investigación
12	2

14 Total

Caravanas **AAPAUNAM**

9 octubre

Actividad	Personal atendido
Asesorías de PENSIONISSSTE Área comercial	17
Atenciones de SEAP PENSIONISSSTE	16
Credenciales de AAPAUNAM	10
Prospectos de cambio	3
Trámites de prestaciones	23

10 octubre

Actividad	Personal atendido
1 plática	30
Afiliaciones	1
Asesorías	18
Atenciones de SEAP PENSIONISSSTE	10
Prospectos	6
Registros	2
Trámites de prestaciones	67

11 octubre

Actividad	Personal atendido
Afiliaciones	4
Asesorías	15
Asesorías de PENSIONISSSTE área comercial	6
Atenciones de SEAP PENSIONISSSTE	10
Cambios de área	1
Credenciales de AAPAUNAM	18
Trámites de prestaciones	59

Total **316**

Resultados destacados Eje 5

Atendiendo al propósito de fortalecer la gestión institucional como eje estratégico para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la FES Aragón, y mediante procesos administrativos más eficientes, transparentes y colaborativos, las divisiones académicas consolidaron la planeación académica, el uso racional de los recursos y la modernización de la infraestructura física, tecnológica y humana, garantizando condiciones adecuadas para la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

En este marco, la División de Ciencias Físico-Matemáticas y las Ingenierías orientó su gestión académica y administrativa a optimizar la operación de proyectos científicos y tecnológicos mediante una coordinación interdepartamental sólida. Las jefaturas de Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica-Electrónica e Ingeniería Industrial fortalecieron la planeación de prácticas, evaluaciones y semanas académicas, asegurando el mantenimiento y uso eficiente de laboratorios, talleres y equipos especializados. La actualización de procedimientos, el registro digital de evidencias y la sistematización de indicadores reforzaron la transparencia institucional y la mejora continua, consolidando una gestión que convierte la planeación en progreso académico.

En la División de Humanidades y Artes se consolidó una gestión orientada a la calidad y a la colaboración interdisciplinaria. La planeación y operación de las **evaluaciones de nivel de Diseño Industrial** permitió sistematizar procesos y fortalecer la comunicación académica, mientras que la organización de la **Semana de Diseño** y de los conversatorios de Pedagogía evidenció la articulación efectiva entre jefaturas y unidades de apoyo.

La División de Ciencias Sociales orientó la gestión académica hacia la eficiencia, la coordinación interdepartamental y el servicio a la comunidad. Esto se reflejó en la organización y logística de eventos desarrollados por las jefaturas de carrera, así como en la adecuada gestión de espacios físicos y tecnológicos, que garantizó condiciones propicias para el desarrollo académico y las actividades de difusión.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación se fortaleció la estructura administrativa mediante la **digitalización de trámites**, la **sistematización de reportes académicos** y la **adecuación de espacios** destinados a la docencia e investigación. Estas mejoras consolidaron una gestión más ágil y transparente, alineada con los estándares de calidad institucional. La planeación académica estratégica y el uso eficiente de recursos contribuyeron a crear entornos de aprendizaje modernos y funcionales, en beneficio de la comunidad de maestría y doctorado.

La **Unidad de Sistemas** de la FES Aragón desarrolló un **sistema integral de inscripciones** que, por su eficiencia y estabilidad, ha sido compartido con otras entidades de la UNAM. La Facultad brindó el **apoyo técnico y operativo a la FES Iztacala y a la FES Cuautitlán** para su implementación. El sistema fue adaptado para atender las particularidades administrativas y académicas de cada entidad, considerando sus estructuras escolares, procesos de inscripción y características de los registros estudiantiles. Su diseño robusto ha permitido operar sin vulnerabilidades ni fallas de estabilidad, garantizando un funcionamiento continuo y seguro.

La FES Iztacala ha utilizado este sistema durante más de un año con resultados satisfactorios; en la FES Cuautitlán se realizó una fase piloto con evaluación positiva que permitirá su implementación formal en próximos procesos administrativos. Paralelamente, la FES Aragón mantiene comunicación permanente con la **Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)** para coordinar acciones de capacitación dirigidas al fortalecimiento de las competencias técnicas del personal encargado del uso y mantenimiento del sistema de inscripciones.

En conjunto, las acciones de gestión e infraestructura fortalecieron los cimientos institucionales de la FES Aragón, consolidando una administración eficiente, participativa y transparente que impulsa la excelencia académica, la innovación tecnológica y el bienestar de la comunidad universitaria.

Programa 5.1 Infraestructura tecnológica y ecosistemas de aprendizaje digital

Proyecto 41: Transformación digital integral de la gestión de la FES Aragón

La Facultad consolidó su infraestructura digital mediante el fortalecimiento de plataformas institucionales que facilitan la comunicación, la gestión académica y la atención a las necesidades de la comunidad universitaria. Estas acciones se organizaron en tres ejes fundamentales que buscan simplificar procesos, reducir tiempos de atención y mantener canales directos de interacción con estudiantes, docentes y personal administrativo.

Plataforma Educativa Aragón (PEA)

La Plataforma Educativa Aragón (PEA) se consolidó como el servicio digital institucional que proporciona un espacio virtual a la comunidad de licenciatura, fungiendo como medio de comunicación y complemento a la formación académica. El 100% del personal docente y estudiantil de licenciatura cuenta con un correo institucional con dominio @aragon.unam.mx, requisito indispensable para acceder a la plataforma. programas de la Facultad, incluyendo posgrado, extensión universitaria, el Centro de Lenguas (CLe), tutorías y Educación Continua.

La plataforma integra servicios basados en Google Workspace, entre los que destacan: acceso a aulas virtuales mediante Google Classroom; consulta e impresión del horario de clases del semestre actual; avisos

institucionales; calendario escolar; elementos compartidos para la distribución de recursos académicos; y un mapa de servicios para ubicar las distintas áreas de la Facultad. Durante el periodo, se registraron 8,011 correos institucionales activos y 181 clases activas en Google Classroom. La Facultad continúa incorporando nuevas funciones para mejorar la interacción entre estudiantes y docentes desde un solo sitio.

Plataforma TramiFES

TramiFES se mantiene como el sistema en línea institucional que permite a estudiantes de licenciatura realizar trámites escolares de manera remota, con el objetivo de simplificar y reducir los tiempos de atención. Durante el periodo, la plataforma operó de manera continua y se incorporaron mejoras en la interfaz visual, así como cinco nuevos trámites, quedando siete disponibles. Los trámites automatizados incluyen constancia de estudios, constancia de estudios especiales, constancia de créditos y suspensión temporal de estudios.

El sistema permite a las y los usuarios seleccionar el trámite deseado, consultar su descripción y pasos a seguir, iniciar la solicitud, verificar su estado en tiempo real y recibir notificaciones para pago y entrega en el Centro Integral de Servicios Escolares (CISE). Además, TramiFES facilita la implementación de mecanismos automatizados de titulación, mediante un módulo desarrollado en coordinación con el Departamento de Servicios Escolares y la Unidad de Sistemas y Servicios de Cómputo, con apego a los Lineamientos Internos para la Titulación de Licenciatura (LITL). Complementariamente, el Sistema de Almacenamiento y Análisis de Información (SAAI) permite la creación de citas para completar el Expediente Único de Titulación.

Canales de comunicación directa con la comunidad: iniciativa RACE

Los canales de comunicación directa surgieron a partir de la iniciativa de los Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil (RACE), quienes ofrecen apoyo, orientación y acompañamiento a los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica, escuchando, resolviendo dudas y canalizando a las áreas correspondientes según las necesidades de cada caso. Los RACE están disponibles desde el primer semestre para atender inquietudes sobre procesos y servicios escolares, brindando un espacio de escucha que contribuye al bienestar de la comunidad estudiantil.

Se implementaron formularios digitales para atender solicitudes de manera oportuna, incluyendo la solicitud de espacios académicos —aulas, laboratorios y otros— destinados a actividades docentes, eventos académicos y proyectos institucionales, lo que permite registrar, verificar disponibilidad y optimizar el uso de los espacios físicos. También se habilitó un formulario para reportar fugas de agua y problemas de infraestructura, reduciendo los tiempos de respuesta y garantizando el buen estado de las instalaciones.

El compromiso del equipo RACE se enfoca en fomentar un ambiente universitario solidario e incluyente, donde el alumnado reciba acompañamiento y orientación durante su formación. Esta iniciativa fortalece los vínculos entre la comunidad estudiantil y las diferentes instancias de la Facultad, asegurando la atención oportuna de necesidades, inquietudes y sugerencias.

En conjunto, estas plataformas y canales de comunicación constituyen una estrategia institucional de simplificación y automatización de la gestión académica y administrativa, destinada a mejorar la experiencia de la comunidad universitaria mediante servicios accesibles, eficientes y orientados a sus necesidades.

Proyecto 42: Creación del ecosistema de aprendizaje digital “Aragón 4.0”

Objetivo:

Desarrollar un ecosistema de aprendizaje digital que integre plataformas en línea, laboratorios virtuales, libros digitales y espacios colaborativos. Esta estrategia permitirá a estudiantes y docentes acceder a recursos educativos innovadores desde cualquier ubicación, superando barreras geográficas y temporales. La incorporación de estas herramientas digitales fortalecerá la calidad educativa de la Facultad, al fomentar un aprendizaje flexible, interactivo y acorde con las tendencias tecnológicas contemporáneas.

42.1 Diseñar e implementar un ecosistema de aprendizaje digital concebido como un entorno tecnológico que articule plataformas en línea, laboratorios virtuales, libros digitales, simulaciones y espacios colaborativos digitales.

Programa 5.2 Eficiencia y excelencia en la administración académica

Proyecto 43: Continuidad en la calidad de los servicios de la Facultad

Consolidando el compromiso con los servicios administrativos y académicos, la Facultad fortaleció sus sistemas de gestión de calidad, optimizó procesos escolares y amplió oportunidades de apoyo para la comunidad estudiantil. Las acciones desarrolladas se organizaron en tres ejes estratégicos.

Certificación y mantenimiento de estándares de calidad

Recertificación ISO 9001:2015 en Laboratorios de Ingeniería

- **Auditoría externa (4 y 5 de noviembre de 2024)**

  Se concluyó la recertificación de cuatro laboratorios. La auditoría confirmó la conformidad del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) con los requisitos organizacionales y la norma de referencia, verificando su adecuada implementación y mantenimiento.

- **Auditoría interna (9 de abril de 2025)**

  Se auditaron cuatro laboratorios, demostrando el compromiso institucional con los objetivos del SGC. Se identificó la necesidad de fortalecer la formación del personal de reciente incorporación.

- **Ceremonia de certificación (26 de septiembre de 2025)**

  Los laboratorios L1 Diseño y Manufactura, L2 Térmica y Fluidos, L3 Silvia Torres Castilleja, L4 Eléctrica Electrónica, L5 Ingeniería Civil y el Centro de Apoyo Extracurricular (CAE) recibieron la certificación de calidad ISO 9001:2015. Este logro coincidió con el vigésimo aniversario de las primeras certificaciones ISO 9001 de la UNAM.

  Durante la ceremonia, Flor Mónica Alcántara señaló que estos laboratorios forman parte del sistema de calidad universitario. El mantenimiento de la certificación durante dos décadas refleja el trabajo conjunto del estudiantado, docentes y personal administrativo.

División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD)

Se elaboraron programas de auditoría interna que especifican las áreas a evaluar, recursos requeridos y cronogramas de ejecución, lo que facilita la organización de las actividades de certificación y asegura su cumplimiento.

Optimización de procesos y servicios escolares

Mejoras en el Sistema de Inscripción y Reinscripción (octubre 2024 - octubre 2025)

El sistema Kernel implementó estrategias que optimizan la inscripción.

- **Derecho:** Se adoptó la inscripción por día-generación, lo que permitió brindar atención focalizada en cada cohorte.
- **División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (DCFMI):** Se aplicó la modalidad de una carrera por día para gestionar asignaturas con claves compartidas.
- Se incorporó la revisión de pruebas individuales para verificar reglas del sistema y anticipar inconsistencias antes de la apertura del proceso.

Estas acciones redujeron contratiempos, fortaleciendo la capacidad de respuesta de las jefaturas de carrera y ofrecieron una experiencia más clara para el estudiantado.

Sistema Interno de Revalidaciones (noviembre 2024 - octubre 2025)

Se optimizó la atención de Actas de Equivalencia Académica, reduciendo el tiempo de gestión de una hora a diez minutos.

En total, se benefició a **49 estudiantes** mediante diversos trámites:

- 2 de cambio de plantel o reingreso
- 2 de carrera simultánea
- 27 de movilidad estudiantil o intercambio
- 2 de cambio de carrera
- 17 de actualización de plan de estudios

Las calificaciones pueden integrarse al historial académico en el mismo semestre de reintegro, lo que mantiene actualizada la trayectoria estudiantil.

Sistema de Seguimiento a Expedientes de Titulación (enero - octubre 2025)

Se implementó la metodología Kanban para registrar y controlar cada etapa del Expediente Único de Titulación:

- Recepción inicial del expediente
- Liberación de la Revisión de Estudios Académica
- Carga del Acta de Titulación
- Envío a la Dirección General de Administración Escolar (DGAE)

Se remitieron **2,334 expedientes** a la DGAE, con una medición más precisa de los tiempos de gestión y mayor trazabilidad del procedimiento.

Ampliación de la oferta de becas y programas de apoyo

En total, **17,794 estudiantes** recibieron apoyos mediante programas institucionales y exernos.

Programas institucionales

- **Beca Matilde Montoya LaFragua**
- Objetivo: abatir el rezago y promover el egreso.
- Beneficiarios: **423 estudiantes** (206 en 2025-I y 217 en 2025-II).
- Apoyo: **$3,000.00 mensuales.**
- Coordinación: Programa Institucional de Tutorías (PIT) y Área de Becas. La cual brinda orientación a tutores y estudiantes para asegurar el cumplimiento de sus objetivos (ver tabla 43.1).
- **Programa de Apoyo Nutricional (PAN)**

  Atendió a **895 estudiantes** a través de cinco convocatorias durante los semestres 2025-I y 2025-II, brindando servicios de alimentación sin costo directo para las personas beneficiarias.

Programas Externos

- **Fundación UNAM**
  - Beca Líderes COPPEL 2025: **1 beneficiario,** $50,000.00.
  - Beca FEMSA 2024-2025: **26 beneficiarios**, $12,000.00 cada uno.
- **Gobierno de Nezahualcóyotl**
  - Apoyo con equipos de cómputo a **5 estudiantes** originarios dels municipio.
- **Airbnb**
  - Donación de **10 laptops** para estudiantes de Derecho con alto rendimiento y necesidad económica, por segundo año consecutivo.
- **Activación física 2024-2025**
  - Convocatoria para alumnas deportistas universitarias como monitoras en actividades como *Puma Fit* y acondicionamiento físico en planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y otras instalaciones universitarias.

Desde enero de 2025, se mantiene una búsqueda permanente en asociaciones civiles y organismos no gubernamentales para ampliar la oferta de becas orientadas a los perfiles profesionales de las 14 licenciaturas de la Facultad (ver tabla 43.1).

Programas Institucionales UNAM (ciclo escolar 2024-2025)			
Categoría	**Programas incluidos**	**Total de beneficiarios**	**Rango de apoyo económico**
Apoyo económico por condición socioeconómica	• Beca para Apoyo a la Manutención UNAM • Beca Manuela Garín Pinillos • Grupos Vulnerables Zonas Marginadas (GVZM)	12,725	$3,600.00-$10,000.00
Fortalecimiento académico	• Beca FAEL y Beca AEA • Beca FAMU • Beca Matilde Montoya LaFragua • Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento (BDBRA) • Beca de Excelencia Formativa Bécalos UNAM	3,159	$2,500.00 - $12,000.00
Titulación para egresados	• Titulación Alto Rendimiento • Titulación Extemporáneos • Titulación Proyectos de Investigación	526	$6,000.00 - $10,000.00
Grupos específicos	• Pueblos Indígenas y Afrodescendientes (SBEI/SBEIA) • Estudiantes en Situación de Discapacidad • Hijos de Trabajadores Académicos UNAM	172	$13,644.00 - $40,000.00
Actividades deportivas y extracurriculares	• Equipos Representativos UNAM • Desarrollo del Deporte Universitario • Monitoras Programa Activación Física	275	$6,000.00 - $18,000.00
Apoyo nutricional	• Programa de Apoyo Nutricional (PAN) - cinco convocatorias	895	Sin costo económico directo
Becas externas	• Fundación UNAM (Líderes COPPEL y FEMSA) • Gobierno de Nezahualcóyotl • Airbnb	42	$12,000.00 - $50,000.00 o equipos de cómputo
Total	**Todos los programas**	**17,794**	**Variable según programa**

Tabla 43.1

Proyecto 44: Transparencia de la Facultad

Fortaleciendo el compromiso con la transparencia institucional y el bienestar de su comunidad laboral, la Facultad impulsó acciones orientadas al reconocimiento del personal académico y administrativo, la recuperación y optimización de plazas, así como la modernización de procesos administrativos. Las acciones se organizaron en cuatro ejes estratégicos.

Atención a solicitudes de transparencia

Entre octubre de 2024 y septiembre de 2025 se recibieron 37 solicitudes de acceso a la información, todas ellas atendidas oportunamente, alcanzando un 100% en cumplimiento Este resultado reafirma el compromiso institucional con la transparencia y el ejercicio pleno del derecho de acceso a la información pública, permitiendo que la comunidad universitaria y la ciudadanía cuenten con respuestas claras, verificables y oportunas.

Reconocimiento y fortalecimiento del bienestar laboral académico

Ceremonias de Medallas de Antigüedad Académica y Mérito Universitario (2 de septiembre de 2025)

Se llevaron a cabo dos ceremonias oficiales de reconocimiento:

- Periodo 2024-2025: convocatoria a 171 profesores, con entrega de 114 preseas.
- Periodo 2021-2024: convocatoria a 109 docentes, con entrega de 55 preseas.

Ambos eventos permitieron recuperar reconocimientos pendientes y formalizar la trayectoria del personal académico.

Estrategia de entrega de medallas rezagadas (10, 20 y 25 de septiembre de 2025)

Se implementó una estrategia específica para entregar medallas y reconocimientos rezagados correspondientes a 2001-2020 y faltantes de 2025.

Durante estas jornadas, 192 docentes recibieron las preseas pendientes, lo que permitió saldar una deuda institucional y reconocer décadas de servicio universitario.

Jornadas de atención al personal y servicios administrativos

Se realizaron tres jornadas de atención concentrada para facilitar el acceso a servicios y prestaciones laborales:

- 10 de septiembre de 2025: atención a 61 personas del personal académico y administrativo.
- 20 de septiembre de 2025: atención a 40 personas de la comunidad del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED).
- 25 de septiembre de 2025: atención a 91 personas del personal de la Facultad.

En total, 192 personas recibieron apoyos relacionados con:

- Actualización de pago de marcha.
- Actualización de seguro de vida.
- Servicios de óptica y ortopedia.
- Renovación de credencial.
- Gestión de NIP para acceso a la oficina virtual.

Caravanas AAPAUNAM

Durante octubre se realizaron tres jornadas de atención al personal, en coordinación con la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM). Se brindaron servicios a 316 integrantes de la planta académica mediante afiliaciones, asesorías sobre PENSIONISSSTE, atención del área comercial, servicios de la Subdirección Especializada de Atención al Público (SEAP) PENSIONISSSTE, registros, trámites de prestaciones, expedición de credenciales y cambios de adscripción, entre otros. Estas acciones facilitaron el acceso a servicios institucionales para el personal docente.

Recuperación y optimización de plazas

Recuperación de plazas de personal administrativo de base

Se recuperaron 4 plazas correspondientes a 2023 y 2024, integrando a cuatro personas a la estructura administrativa. Con su cobertura disminuyó el tiempo extra, equilibrando la carga laboral y fortaleciendo la eficiencia operativa de las áreas.

Cobertura de plazas por movimientos escalafonarios

Se gestionaron 61 plazas de personal administrativo de base derivadas de movimientos escalafonarios, actualmente en trámite ante las instancias correspondientes. Su asignación contribuirá a reducir el tiempo extra y a robustecer la operación institucional.

Alineación del organigrama institucional

Concluyó la alineación del organigrama de la Facultad, adecuando la estructura organizacional a las necesidades operativas actuales. Este ajuste -en proceso de formalización- permitirá un análisis integral de las plazas de estructura y facilitará decisiones en materia de recursos humanos.

Recuperación de plaza de personal de confianza

Se recuperó una persona con 1.5 plazas correspondientes al año 2007. Esta reincorporación fortalece la capacidad operativa y administrativa de la Facultad, distribuye responsabilidades y agiliza procesos, favoreciendo un mejor desempeño en áreas de gestión institucional.

Modernización y digitalización de procesos administrativos

Digitalización y alfabetización de talones de pago académico

Desde el 8 de septiembre de 2025 inició la digitalización sistemática de talones de pago del personal académico, procesando 2,600 talones por quincena. El procedimiento abarca desde enero hasta el mes en curso y se realiza de manera recurrente, acorde con la entrega de nómina los días 10 y 25. Esta medida facilita el acceso a la información, mejora el orden documental y reduce el consumo de papel.

Campaña de entrega de talones atrasados

A partir de la quincena 17 se realizaron jornadas de entrega de talones pendientes. El 10 de septiembre de 2025, 132 personas

del personal académico y administrativo recibieron sus comprobantes de pago atrasados, garantizando el acceso oportuno a documentos indispensables para diversos trámites.

Digitalización de bases de datos del personal administrativo de base

Entre junio y octubre de 2025 se procesaron 623 expedientes del personal administrativo de base. La base de datos se vinculó con el sistema de escalafón, permitiendo gestionar plazas de promoción horizontal. Asimismo, se brindó asesoría al personal en condiciones de jubilación, ofreciendo acompañamiento personalizado e información sobre los programas institucionales para facilitar su transición.

El conjunto de estas acciones consolidó un modelo de gestión transparente y orientado al bienestar del capital humano de la Facultad. El cumplimiento de las solicitudes de transparencia, el reconocimiento otorgado mediante ceremonias de medallas, la recuperación de plazas históricas, las jornadas de atención concentrada y la modernización de procesos administrativos mediante herramientas digitales fortalecen el sentido de pertenencia institucional, mejoran las condiciones laborales y aseguran una gestión eficiente de los recursos humanos de la comunidad laboral aragonesa.

Programa 5.3 Fomento del aprendizaje autónomo y personalizado

Proyecto 45: Implementación de Plataformas de Aprendizaje Adaptativo

Este proyecto fortaleció el aprendizaje autónomo y personalizado mediante el diseño de itinerarios individualizados, la exploración de plataformas tecnológicas adaptativas y la incorporación de recursos educativos orientados al autoaprendizaje. Las acciones se organizaron en tres ejes estratégicos.

Desarrollo de itinerarios de aprendizaje individualizados

Ingeniería Civil - Análisis y diagnóstico (julio - agosto 2025)

Se identificaron necesidades, inquietudes y expectativas del estudiantado a través del plan interno de tutorías de la carrera. Se analizaron las percepciones y experiencias del profesorado tutor para comprender las dinámicas de acompañamiento académico. Como resultado, se generó un plan interno de tutorías y se asignaron tutoras y tutores.

Ingeniería Civil - Investigación de plataformas tecnológicas (julio 2025)

Se elaboró un listado de 18 plataformas para aprendizaje adaptativo con el fin de evaluar su pertinencia, aplicabilidad y alineación pedagógica. Los criterios de análisis incluyeron funcionalidad, accesibilidad, compatibilidad con el modelo educativo institucional y capacidad de personalización del aprendizaje. Esta revisión permitió identificar opciones viables para fortalecer la formación en la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (DCFMI).

Unidad de Sistemas - Sistema MOOC

El sistema MOOC (*Massive Open Online Courses*) contribuyó a la creación de itinerarios individualizados. Se dio seguimiento continuo a su operación, mantenimiento técnico y actualización de contenidos, facilitando el acceso a módulos, recursos y actividades ajustadas a los intereses y ritmos de aprendizaje del estudiantado.

Fomento del aprendizaje autónomo mediante recursos educativos

Arquitectura - Blog de Arquitectura

Se inició la difusión de materiales de clase en el Blog de Arquitectura. Dos docentes solicitaron la revisión de sus apuntes para su publicación. En la junta de inicio de semestre se informó sobre la posibilidad de publicar apuntes editados para facilitar el acceso a materiales académicos elaborados por el profesorado.

Diseño Industrial - Objetos de aprendizaje

Desde 2021 se invita a practicantes y personas en servicio social a colaborar en la producción de objetos de aprendizaje. Durante los semestres 2025-I y 2025-II se realizó un diagnóstico para identificar las asignaturas vinculadas con estos recursos. Entre noviembre de 2024 y agosto de 2025 se diseñaron diez objetos de aprendizaje difundidos a través de la Plataforma Educativa Aragón (PEA) y *YouTube*. Se elaboraron materiales diversos, incluidos aquellos generados por grupos estudiantiles, favoreciendo el aprendizaje colaborativo.

Pedagogía - Pláticas para estudiantes de nuevo ingreso

Se diseñó una plática sobre aprendizaje autogestivo (26 y 30 de mayo de 2025) dirigida al estudiantado de primer semestre, ofreciendo herramientas para fortalecer su autonomía. Además, se impartió una sesión de prevención del plagio (23-27 de junio de 2025) para sensibilizar sobre integridad académica e identificar prácticas indebidas. Entre el 27 de junio y el 2 de julio se realizaron sesiones de sensibilización para el personal docente y administrativo que acompañará al estudiantado en la semana de inducción, informando sobre los recursos de autoaprendizaje disponibles.

Programa de Desarrollo Académico - Cursos MOOC (noviembre 2024 - mayo 2025)

Se impartieron cursos de Word, Excel y PowerPoint en modalidad en línea para autoaprendizaje. Se habilitaron ocho cursos con participación de 140 estudiantes, fortaleciendo competencias digitales básicas para la organización y presentación de información.

Sociología - Seminario Permanente de Escritura Creativa (11 de agosto al 24 de noviembre de 2025)

El seminario estuvo a cargo del Mtro. Isaac Gerardo Mendoza Vázquez, profesor de asignatura de la carrera de Sociología, y

contó con 12 participantes. Su propósito fue desarrollar habilidades de escritura creativa, pensamiento crítico y expresión escrita, fortaleciendo competencias transversales relevantes para la formación profesional.

Identificación y difusión de herramientas de autoaprendizaje

Ingeniería Civil - Herramientas externas y tutorías de pares (semestral)

Se identificaron 18 herramientas —internas y externas— de uso frecuente entre estudiantes para su autoaprendizaje durante el semestre. Estas plataformas permiten ajustar contenidos al ritmo e intereses del estudiantado, se actualizan conforme a las demandas disciplinares y promueven inclusión al ofrecer formación accesible.

Se implementaron tutorías de pares con seis docentes, brindando orientación académica y apoyo en la adaptación al entorno universitario. Esta estrategia fortalece la integración, el acompañamiento y la equidad entre estudiantes, mejora la adaptación emocional y académica del alumnado de nuevo ingreso y fomenta habilidades como liderazgo y empatía. Se mantuvo apoyo continuo a los grupos de estudio entre pares, consolidando redes horizontales que complementan la tutoría docente tradicional.

En conjunto, estas acciones impulsan la construcción de un ecosistema educativo centrado en el estudiantado. La identificación de plataformas tecnológicas, la elaboración de objetos de aprendizaje, la implementación de cursos en modalidad abierta, las pláticas de inducción sobre integridad académica y aprendizaje autogestivo, así como el fortalecimiento de las tutorías entre pares, consolidan una estrategia que fomenta autonomía, pensamiento crítico y habilidades para el aprendizaje a lo largo de la vida. Estas iniciativas sientan las bases para la futura implementación de plataformas de aprendizaje adaptativo, preparando a estudiantes y docentes para una educación más flexible y personalizada.

Programa 5.4 Modernización de infraestructura física, académica, administrativa y tecnológica para el desarrollo personal, aprendizaje y la investigación

Proyecto 46: Mejoramiento de espacios académicos: físicos, laboratorios, áreas deportivas, culturales y aulas modernizadas

Se implementó un programa integral de remozamiento y mantenimiento de la infraestructura física de la Facultad, orientado a mejorar la seguridad, funcionalidad y accesibilidad de los espacios universitarios. Las acciones se organizaron en tres categorías principales, según el tipo de área intervenida.

Áreas al aire libre y deportivas

- **Rehabilitación de campo de voleibol:** Se realizaron trabajos de acondicionamiento para asegurar condiciones adecuadas de uso.
- **Mantenimiento correctivo de escalera de emergencia del edificio A-12:** Se atendieron desperfectos estructurales para garantizar su funcionamiento.
- **Mantenimiento correctivo de pasillo de concreto y tubería sanitaria frente al edificio de Impresiones:** Se intervinieron daños para prevenir afectaciones mayores.
- **Rehabilitación de trenes de basura para proyecto "Basura Cero":** Se intervinieron daños para prevenir afectaciones mayores.
- **Rehabilitación de artesa de la Facultad:** Se realizaron trabajos de mantenimiento en la fuente ornamental del campus.
- **Ampliación de riego proveniente de la captación de agua pluvial:** Se extendió la red que utiliza agua captada de lluvia, promoviendo el uso eficiente del recurso hídrico.
- **Rehabilitación de acceso-salida peatonal de Bosques:** Se mejoraron las condiciones del tránsito peatonal para facilitar la movilidad de la comunidad universitaria.
- **Rehabilitación de escaleras de emergencia de los edificios A-9 y A-11:** Se atendieron los requerimientos de mantenimiento en ambas rutas de evacuación.
- **Rehabilitación de pasillo y rampa de emergencia del edificio de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD):** Se intervinieron los espacios de circulación y evacuación para asegurar condiciones óptimas de seguridad y accesibilidad.

Áreas académicas y culturales

- **Rehabilitación de sanitarios de hombres y mujeres en Servicios Escolares:** Se realizaron trabajos de mantenimiento para garantizar higiene y funcionalidad.
- **Canalización de cableado HDMI en aulas:** Se incorporó infraestructura para la conexión de equipos multimedia, facilitando el uso de recursos tecnológicos durante las actividades académicas.

Áreas de investigación

- **Rehabilitación de oficinas del edificio del Centro Tecnológico Aragón (CTA):** Se acondicionaron espacios de trabajo para mejorar su operación.
- **Colocación de piso cerámico en edificio del CTA:** Se instaló recubrimiento de piso que asegura durabilidad y facilita tareas de mantenimiento.

Este conjunto de intervenciones reafirma el compromiso institucional con la mejora continua de la infraestructura física de la Facultad. El fortalecimiento de las condiciones de seguridad, accesibilidad, funcionalidad y sustentabilidad contribuye a ofrecer espacios adecuados para las actividades académicas, deportivas, culturales y administrativas, consolidando un entorno universitario propicio para el desarrollo integral de la comunidad de la FES Aragón.

Programa 5.5 Capacitación para el funcionariado y personal administrativo

Proyecto 47: Capacitación administrativa en habilidades blandas para fortalecer el desempeño personal y administrativo

En este proyecto, la Facultad de Estudios Superiores Aragón reafirmó su compromiso con el desarrollo integral del personal administrativo, de confianza y de base mediante la implementación de un programa de capacitación en habilidades blandas y competencias técnicas. El programa se diseñó con base en las necesidades particulares de cada área y turno laboral, garantizando acceso equitativo a oportunidades de formación continua (ver tabla 47.1).

Tabla resumen de cursos de capacitación 2025			
Categoría	**Cursos impartidos**	**Total de participantes**	**Periodo**
Habilidades técnicas y ofimáticas	• Mi centro de trabajo • Introducción al Cómputo • Word 1 y 2 • Excel 1 y 2 • Organización de Archivos • Las listas bibliográficas: Koha	215	febrero - agosto 2025
Habilidades blandas y desarrollo personal	• Construyendo Comunidades Incluyentes • Proactividad laboral • Comunicación Asertiva • Control y Manejo de Estrés • Alteraciones de la Menopausia y Andropausia • Técnicas para el buen desempeño secretarial	147	febrero - agosto 2025
Perspectiva de género, derechos humanos e igualdad	• Derechos Humanos y Equidad de Género • Deconstrucción de las Masculinidades • Derechos Humanos y Prevención de la Violencia de Género para Vigilantes • Atención a Usuarios con Enfoque en Calidad e Inclusión	60	mayo - junio 2025
Cursos especializados por área	• Básico de Limpieza • Limpieza Profunda	38	agosto 2025
Personal de confianza y funcionarios	• Ética y Valores Universitarios • Igualdad, Prevención de la Violencia de Género • La Actitud y el Trabajo en Equipo	304	marzo - agosto 2025
Total general	**22 cursos diferentes**	**764**	**febrero - agosto 2025**

Tabla 47.1

Diseño y estructura del programa

El 25 de noviembre de 2024 se elaboró el programa de cursos para 2025, considerando las necesidades detectadas en años anteriores y las áreas de oportunidad identificadas en el desempeño laboral. Su implementación contempló cursos en ambos turnos laborales (matutino y vespertino), alcanzando una cobertura de 764 personas capacitadas a través de 22 cursos.

Competencias desarrolladas

Habilidades técnicas y ofimáticas

Se capacitó a 215 personas del personal de base en herramientas ofimáticas y gestión documental, incorporando tecnologías de la información en las prácticas administrativas. La capacitación escalonada en procesadores de texto y hojas de cálculo fortaleció la eficiencia operativa. El personal bibliotecario recibió formación especializada en el sistema Koha para la gestión de recursos bibliográficos, mientras que los cursos de organización de archivos contribuyeron a la preservación de la memoria institucional.

Habilidades blandas y desarrollo personal

Se concluyó la formación de 147 participantes en competencias para la interacción humana, la gestión emocional y el trabajo colaborativo. Los cursos abordaron la construcción de espacios inclusivos, el manejo del estrés, el desarrollo de actitudes proactivas y la comunicación asertiva. La inclusión de temáticas como las alteraciones de la menopausia y andropausia refleja una perspectiva que reconoce las distintas etapas de la vida del personal.

Perspectiva de género, derechos humanos e igualdad

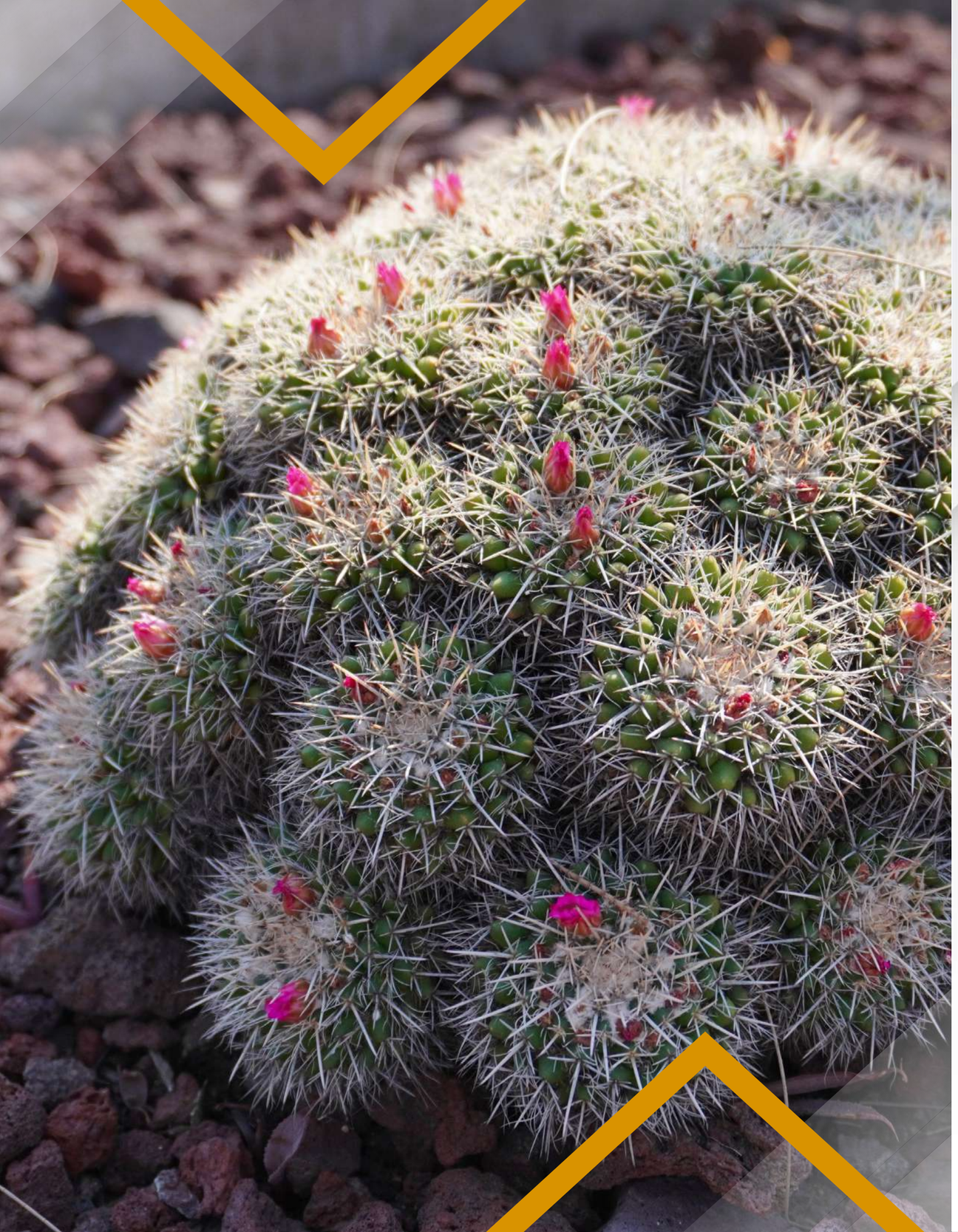
60 personas participaron en actividades formativas sobre igualdad de género, derechos humanos y prevención de violencia, sensibilizándose sobre la construcción de una universidad libre de discriminación. La capacitación especializada dirigida al personal de vigilancia destacó su papel en la creación de ambientes seguros, mientras que la formación en deconstrucción de masculinidades reforzó el compromiso institucional con relaciones de género igualitarias.

Profesionalización por área de trabajo y formación directiva

38 personas del área de limpieza recibieron capacitación básica y avanzada, profesionalizando su labor para garantizar condiciones salubres y seguras. Asimismo, 304 integrantes de niveles directivos se formaron en ética y valores universitarios, prevención de violencia de género y trabajo en equipo, fortaleciendo habilidades para conducir grupos con perspectiva de derechos humanos y promover liderazgos comprometidos con la igualdad.

Resultados del programa

El programa de capacitación 2025 formó a 764 personas mediante 22 cursos. La diversidad temática, la atención diferenciada por turnos y áreas de trabajo, y el equilibrio entre competencias técnicas y socioemocionales configuran un modelo de formación continua que reconoce al personal administrativo como un pilar del funcionamiento institucional. Este trabajo sistemático mejora el clima laboral, fortalece competencias, promueve la igualdad de género, profesionaliza funciones administrativas y eleva los estándares de atención y servicio que la Facultad ofrece a su comunidad, sentando bases sólidas para una cultura organizacional orientada al aprendizaje permanente y al desarrollo del capital humano de la FES Aragón.



EJE

6

Transversal α

6. Eje transversal Alfa

Resultados destacados Eje Alfa

En el marco del Eje Transversal Alfa, orientado al bienestar, la sostenibilidad y la responsabilidad social universitaria conforme a la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se integraron contenidos de sustentabilidad en los catorce planes y programas de estudio de todas las licenciaturas de Sistema Presencial y las tres de Sistema Abierto, además de los doce programas de especialización, maestría y doctorado de la División de Estudios de Posgrado e Investigación. A ello se suma la participación de la carrera en Ingeniería Civil en el **Concurso de Recolección de PET** y **Segunda Entrega a ECOCE**, donde con apoyo estudiantil, se reunieron cerca de **4,000 botellas de plástico**, fortaleciendo la conciencia ambiental, las prácticas sostenibles y compromiso con los ODS.

Estas acciones expresan una responsabilidad social y ecológica creciente, promoviendo el trabajo colaborativo y la sensibilización respecto al impacto ambiental. La comunidad reafirma así su compromiso con un entorno más consciente, demostrando que la acción colectiva transforma la cultura universitaria hacia la paz y el cuidado del planeta.

Durante el semestre 2026-I inició la **construcción de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR)**, un proyecto estratégico derivado del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La obra se desarrolla en colaboración con la **Dirección General de Obras y Conservación de la Secretaría Administrativa de la UNAM** y tiene como propósito fortalecer la infraestructura sustentable dentro de los campus universitarios.

La PTAR permitirá **reducir hasta en 40% el consumo de agua potable** utilizada en sanitarios, tarjas, lavabos, riego y mantenimiento de áreas verdes. Todo ello en cumplimiento con las normas NOM-001-SEMARNAT-2021 y NOM-003-SEMARNAT-1997 relativas a límites permisibles de contaminantes. El proyecto incluye la separación de la red de drenaje y la instalación de una red hidráulica independiente para aguas negras, que conducirá el caudal hacia la PTAR. Asimismo, considera la instalación de una red para reutilizar el agua tratada y desinfectada en inodoros, mingitorios, lavabos de plazas y patios, así como en sistemas de riego, estableciendo un circuito cerrado de aprovechamiento hídrico.

Su aporte ambiental es significativo, pues contribuye al cumplimiento de los ODS y se consolidará como espacio académico para prácticas e investigación en ingeniería civil, hidráulica, ambiental y sanitaria, posicionando a la FES Aragón como referente de infraestructura sostenible dentro de la UNAM.

En respuesta a la recurrencia de encharcamientos y afectaciones por lluvias, la Facultad ha trabajado con un equipo especializado en el diseño de un proyecto integral de infraestructura verde que promueve medidas preventivas y sostenibles para reducir riesgos y fortalecer la resiliencia del campus. Estas propuestas, alineadas con la gestión ambiental universitaria y el desarrollo sustentable, ya fueron presentadas a la Secretaría General de la UNAM para su análisis técnico y valoración operativa.

El proyecto incorpora cuatro componentes principales —el primero ya implementado y los restantes en proceso de evaluación para su futura ejecución—:

1. **Desazolve del drenaje sanitario:** (1,760 m lineales y 50 pozos de visita) para restaurar la capacidad hidráulica, retirando lodo, basura y sedimentos.
2. **Jardines de lluvia:** destinados a facilitar la infiltración natural del agua y a promover biodiversidad mediante vegetación nativa ornamental que resiste condiciones húmedas y secas.
3. **Humedales artificiales:** orientados a depurar y filtrar el agua antes de su retorno al subsuelo, aportando beneficios ambientales, paisajísticos y educativos mediante sustratos y especies nativas.
4. **Tanques de tormenta:** cisternas de 500 m³ para almacenar y liberar agua pluvial de forma controlada, cuya construcción requiere espacios adecuados para estructuras de concreto armado y sistemas de bombeo.

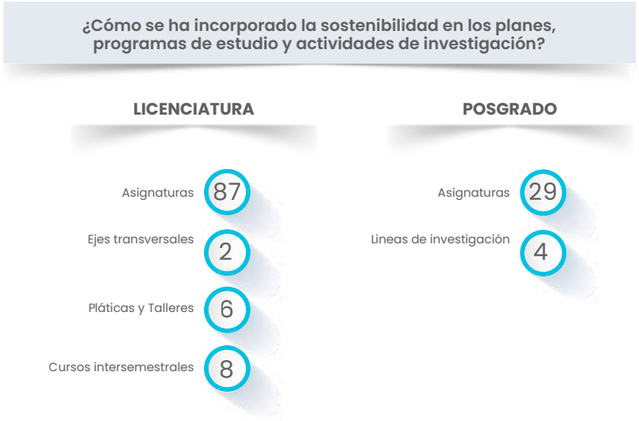
La implementación está planificada por etapas que podrían extenderse hasta 2028, dependiendo de los recursos y los escenarios de inversión. Además de mitigar riesgos de inundación, esta iniciativa busca consolidar una cultura de sustentabilidad, mejorar el entorno universitario y promover investigación aplicada para el uso responsable del agua.

Sostenibilidad y responsabilidad ambiental

La FES Aragón asume el compromiso de consolidarse como un referente de sustentabilidad en su entorno, al reducir su huella de carbono y fortalecer la conciencia ambiental dentro de su comunidad. Con este objetivo, se encuentra en proceso de integración un cuerpo colegiado responsable de promover prácticas y proyectos de responsabilidad ambiental.

Entre sus prioridades se contempla el diseño de programas para el uso racional del agua y la energía, el manejo integral de residuos y el consumo responsable, acciones indispensables para obtener el Nivel Oro del Distintivo Ambiental UNAM. También impulsará investigaciones alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, así como proyectos con impacto social positivo. Además, coordinará un programa de capacitación comunitaria, instaurará la Semana de la Sostenibilidad, fomentará la movilidad sustentable e identificará la viabilidad de crear huertos urbanos y jardines sostenibles en los espacios abiertos de la Facultad.

De manera simultánea, los catorce planes y programas de estudio del Sistema Presencial, los tres del Sistema Abierto y los doce de posgrado —especializaciones, maestrías y doctorado— se actualizan para incorporar esta perspectiva mediante distintas categorías temáticas (véanse esquema 1 Eje 6 y esquema 2 Eje 6).



Esquema 1 Eje 6



Esquema 2 Eje 6



Conclusiones

1.er informe de actividades 2024-2025 • Dra. Araceli Romo Cabrera

Conclusiones

Conducir las acciones de la Facultad hacia una gestión académica y administrativa robusta, centrada en el bienestar colectivo, constituye un compromiso fundamental dentro de una cultura institucional orientada a la mejora continua. Los avances alcanzados durante el primer año de implementación del Plan de Desarrollo 2024-2028 reflejan un esfuerzo sostenido por consolidar procesos integrales, participativos y sostenibles.

Este Primer Informe de Gestión 2024-2028 expresa el compromiso, la innovación y la sensibilidad humana de una comunidad que avanza unida en el cumplimiento de su misión universitaria. Cada logro conseguido en los cinco ejes estratégicos evidencia un trabajo colaborativo, articulado y consciente de los desafíos actuales, donde cada acción fortalece los ámbitos académico, científico, cultural y social de la FES Aragón. Al mismo tiempo, este ejercicio permite identificar áreas de oportunidad en las funciones sustantivas —docencia, investigación y extensión—, así como en aquellas que impulsan el desarrollo integral de la comunidad universitaria. De este análisis surge la necesidad de diseñar estrategias más consistentes y efectivas que consoliden una mejora continua. Esta reflexión reafirma la convicción de que el progreso institucional se construye mediante autocrítica, colaboración y visión compartida, fortalecer la identidad universitaria, la innovación educativa y la vinculación social conforme a los principios del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 de la UNAM.

En el Eje 1, la Facultad reforzó su compromiso con la creación de entornos seguros, inclusivos y equitativos. Las acciones enfocadas en el bienestar integral, la salud física y mental, la igualdad de género y la cultura de la paz consolidaron una comunidad más empática y solidaria. Si bien las iniciativas han generado avances significativos, la consolidación de una cultura de prevención requiere continuidad en la sensibilización, actualización de protocolos y ampliación de redes de apoyo. La comunidad universitaria continúa trabajando con la certeza de que la paz se construye día a día mediante empatía, inclusión y respeto.

En el Eje 2, referente a la docencia, se avanzó en la consolidación de un modelo educativo que integra la innovación tecnológica, creatividad pedagógica y colaboración interdisciplinaria. Los programas de actualización docente, el fortalecimiento de la práctica académica y el impulso a la formación transdisciplinaria permitieron proyectar a la Facultad como referente de calidad educativa. Persisten desafíos vinculados con la digitalización integral y la actualización permanente del personal docente; por ello se continuará fortaleciendo el ecosistema de aprendizaje digital y los programas de formación, orientando los esfuerzos hacia una educación transformadora, inclusiva y con visión de futuro.

De manera puntual, la innovación pedagógica y el fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento académico se consolidan como áreas clave. Impulsar la formación docente en metodologías activas, tecnologías educativas y comunidades de práctica favorecerá experiencias de aprendizaje más sólidas y contextualizadas. Estos esfuerzos permitirán consolidar un modelo educativo flexible, inclusivo y centrado en la formación integral del estudiantado.

Por otra parte, el fortalecimiento de la vinculación académica y social continúa siendo un espacio estratégico para proyectar el talento institucional. La organización de encuentros, foros, talleres y seminarios nacionales e internacionales diversificará los espacios de intercambio y cooperación, fomentará la transferencia del conocimiento y enriquecerá las redes colaborativas. Estas acciones posicionan a la Facultad como una instancia activa en la solución de problemáticas sociales y en la difusión del pensamiento crítico y humanista.

En el Eje 3, vinculado con la investigación, la Facultad consolidó una práctica responsable, interdisciplinaria y orientada al desarrollo sostenible. Los proyectos académicos y científicos generados durante este año ofrecieron resultados con impacto tangible en la sociedad, fortaleciendo la vinculación con sectores productivos, institucionales y comunitarios. Persisten áreas de mejora en la diversificación del financiamiento, la transferencia tecnológica y la difusión de los resultados. La Facultad continuará impulsando una cultura investigativa sólida, ética y colaborativa para posicionar a la ciencia como motor de transformación social y ampliar la participación de su comunidad académica en proyectos estratégicos.

El desarrollo en este ámbito exige ampliar los espacios de colaboración entre cuerpos académicos, proyectos institucionales y redes externas. Fortalecer la participación estudiantil, difundir los avances científicos y vincular la investigación con la docencia y la extensión permitirá construir un enfoque multidisciplinario que enriquezca la formación profesional y genere soluciones innovadoras y sostenibles.

En el Eje 4, la Facultad reafirmó su compromiso con la formación integral a través del arte, la cultura y el deporte. Las actividades de extensión universitaria fortalecieron la identidad, cohesión y participación comunitaria. Ampliar la programación cultural, garantiza la participación en actividades artísticas, literarias y de divulgación, así como impulsar proyectos que integren arte, ciencia y tecnología, permitirá consolidar un espacio dinámico de reflexión y encuentro. A su vez, reforzar programas deportivos, diversificar disciplinas y fomentar hábitos saludables fortalecerá la convivencia y el bienestar integral.

La difusión de las actividades académicas, culturales y sociales constituye un área estratégica para ampliar la proyección de la Facultad. Un manejo planificado de redes sociales y la producción de contenidos digitales con enfoque formativo, inclusivo y participativo permitirá consolidar una comunicación más cercana y efectiva. El desarrollo de materiales audiovisuales, cápsulas informativas y estrategias de posicionamiento digital fortalecerá la presencia pública y difundirá los logros de la comunidad.

Asimismo, se promovió el fortalecimiento de la identidad universitaria como eje transversal. Impulsar la participación, la inclusión y el sentido de pertenencia contribuye a consolidar una comunidad cohesionada y solidaria. Las acciones orientadas al reconocimiento de la diversidad, la equidad y la cultura de paz deben integrarse en la vida cotidiana universitaria para garantizar un entorno armónico respetuoso y participativo.

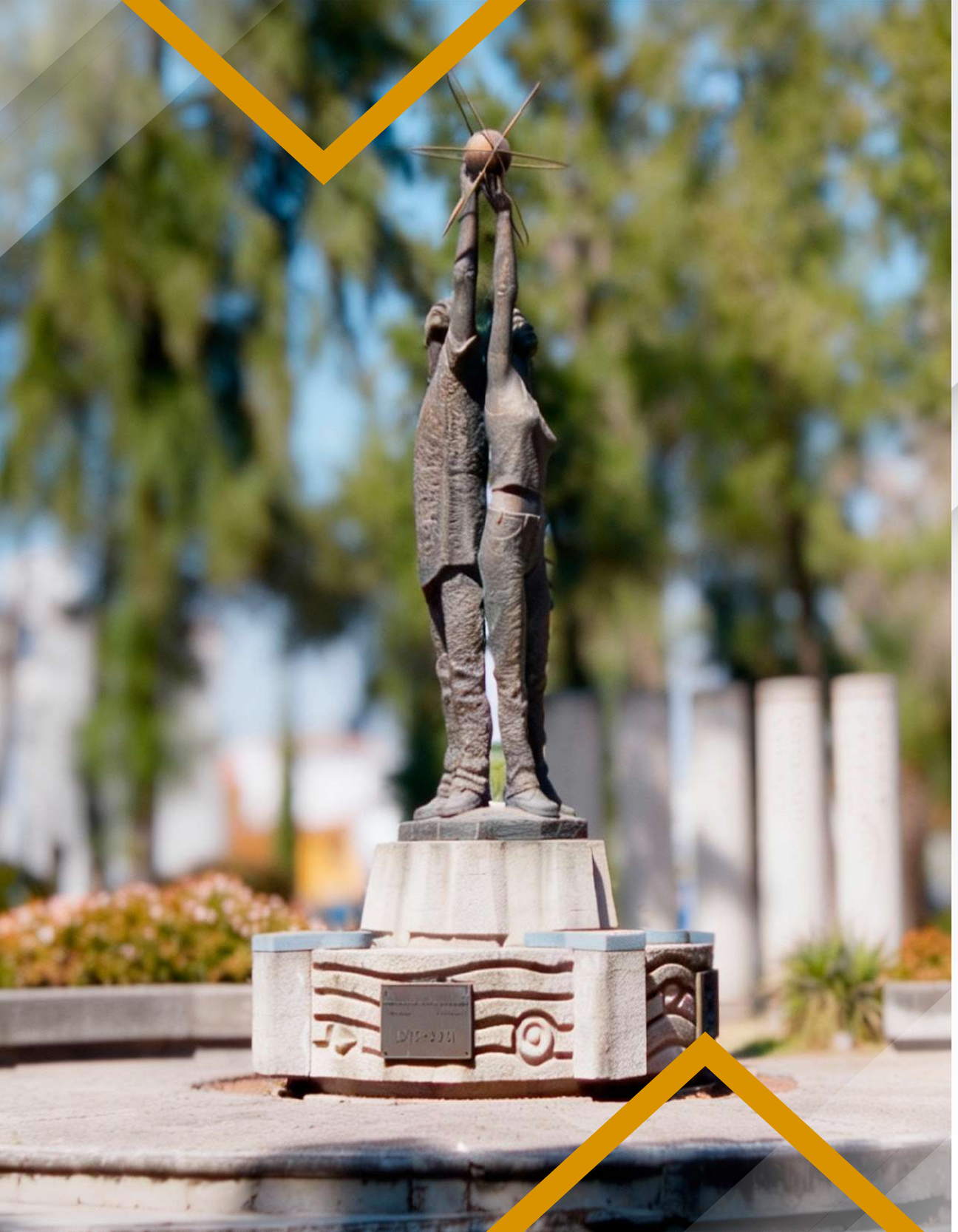
En el Eje 5, correspondiente a la gestión institucional, esta administración se distinguió por su enfoque en la eficiencia, transparencia y mejora continua. La modernización de plataformas, la digitalización de procesos y la capacitación del personal administrativo fortalecieron la operación y el servicio a la comunidad. La optimización de los recursos humanos, tecnológicos y físicos requiere un esfuerzo constante de actualización y evaluación. Por ello, se continuará desarrollando mecanismos de gestión modernos, participativos y orientados al bienestar colectivo y la excelencia universitaria. La consolidación de indicadores, la integración de informes y el uso de herramientas digitales facilitarán la evaluación del desempeño y la toma de decisiones basada en evidencia.

De igual forma, fortalecer la comunicación institucional resulta esencial para garantizar coherencia en los mensajes, transparencia en la gestión y adecuada difusión de los logros. Optimizar canales internos y externos promoverá un diálogo más cercano entre la comunidad y las autoridades, reforzará la identidad y consolidará una imagen pública sólida y congruente con los valores universitarios.

En los cinco ejes estratégicos se impulsó la integración de la sostenibilidad en programas académicos, gestión ambiental y acciones comunitarias, lo que demuestra el compromiso con el desarrollo responsable y el cuidado del entorno. Estas prácticas fortalecen la conciencia ecológica y la responsabilidad social como valores transversales.

Asimismo, el Eje transversal Alfa de sustentabilidad avanza hacia la consolidación de una cultura ambiental sólida. La sensibilización permanente, la ampliación de proyectos sostenibles y el fortalecimiento de la corresponsabilidad comunitaria respaldan el objetivo institucional de obtener el Distintivo Ambiental UNAM y consolidar un modelo de gestión basado en conocimiento, ética y respeto por el planeta. Promover el uso responsable de los recursos, impulsar proyectos verdes, reducir la huella ecológica y fomentar la conciencia ambiental contribuirá a construir un entorno universitario seguro y sustentable. La integración de la salud, la prevención de riesgos y el bienestar institucional reforzará una cultura de cuidado permanente.

Este informe invita a continuar construyendo, con visión y empatía, una Facultad abierta, incluyente y comprometida con su entorno. Reafirma la vocación de servicio, el liderazgo académico y la voluntad de transformar la educación en un espacio de paz, equidad y desarrollo sostenible para la comunidad universitaria y la sociedad a la que pertenece.



Glosario de acrónimos

1.er informe de actividades 2024-2025 • Dra. Araceli Romo Cabrera

Glosario de acrónimos

AAPAUNAM - Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM

ABP - Aprendizaje Basado en Problemas

ABPr - Aprendizaje Basado en Proyectos

AMEXCID - Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo

ANEIC - Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil en México

ANFEI - Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería

ANPADEH - Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable

ARAMUN - Modelo de Naciones Unidas en la FES Aragón

ARMCACE - Asociación Red de Mujeres en la Ciencia, en América, el Caribe y Europa

ARQ - Arquitectura

AVA - Ambientes Virtuales de Aprendizaje

BDBRA - Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico

Beca AEA - Beca de Alta Exigencia Académica

Beca FAEL - Beca de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura

Beca FAMU - Beca de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias

BM - Banco Mundial

CAPLE - Certificaciones Internacionales de Portugués Lengua Extranjera

CAACS - Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales

CCH - Colegio de Ciencias y Humanidades

CECyTEM - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

CEIDE - Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos

CEMEX - Cementos Mexicanos

CEPE - Centro de Enseñanza para Extranjeros

CICM - Colegio de Ingenieros Civiles de México

CIMA - Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón

CInIG - Comisión Interna para la Igualdad de Género

CISE - Centro Integral de Servicios Escolares

CLE - Centro de Lenguas

CLS - Comisión Local de Seguridad

CNC - Control Numérico Computarizado

COA - Concursos de Oposición Abiertos

COIL - *Collaborative Online International Learning* -Programa de Aprendizaje Colaborativo

CONADE - Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte

CTA - Centro Tecnológico Aragón

CUPLA - Coordinación de la Unidad de Planeación

CURPI - Cédula Única de Registro de Primer Ingreso

CyP - Comunicación y Periodismo

DCFMI - División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías

DCS - División de Ciencias Sociales

DEE - Dirección de Evaluación Educativa

DEPI - División de Estudios de Posgrado e Investigación

DER - Derecho

DGAE - Dirección General de Administración Escolar

DGAPA - Dirección General de Asuntos del Personal Académico

DGAS - Dirección General de Atención a la Salud

DGECI - Dirección General de Cooperación e Internacionalización

DGOAE - Dirección General de Orientación y Atención Educativa

DHyA - División de Humanidades y Artes

DI - Diseño Industrial

DUACyD - División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia

ECO - Economía

ECOCE A.C. - Ecología y Compromiso Empresarial Asociación Civil

EDCO - Departamento de Educación Continua

ENMICE - Encuentro Mexicano de Ingeniería en Cohetería Experimental

EMA - Examen Médico Activo

ENALLT - Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

ENP - Escuela Nacional Preparatoria

EVA - Entorno Virtual de Aprendizaje

FEMSA - Fomento Económico Mexicano

Feria SACUDE - Feria Salud, Cultura y Deporte

FES - Facultad de Estudios Superiores

FIEALC - Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe

FIL - Feria Internacional del Libro

FUNAM - Fundación UNAM

GVZMP - Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País

HDMI - Interfaz Multimedia de Alta Definición

HSBC - The Hongkong and Shanghai Banking Corporation

IA - Inteligencia Artificial

IBM - International Business Machines

ICI - Ingeniería Civil

IEE - Ingeniería Eléctrica Electrónica

IISUE - Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

IMSS - Instituto Mexicano del Seguro Social

INAH - Instituto Nacional de Antropología e Historia

INEGI - Instituto Nacional de Estadística y Geografía

ING - Ingeniería

INT ACA - Intercambio Académico

IOT - *Internet of Things*

IPEPD - Instrumento de Percepción del Estudiante en la Práctica Docente

IPN - Instituto Politécnico Nacional

ISO - *International Organization for Standardization*

ISSSTE - Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

JA - *Junior Achievement México*

LADECO - Laboratorio de Desarrollo de Contenidos

LITL - Lineamientos Internos para la Titulación de Licenciatura

LSM - Lengua de Señas Mexicana

MAIR - Materias de Alto Índice de Reprobación

MCER - Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

MOOC - *Massive Open Online Course*

MoviLab - Laboratorio de Movilidad Urbana

MUNAL - Museo Nacional de Arte

NEM - Nueva Escuela Mexicana

NIP - Número de Identificación Personal

OAs - Objetos de Aprendizaje

OCDE - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

ODS - Objetivos de Desarrollo Sostenible

ONG - Organización No Gubernamental

PACEA - Programa de Apoyo Comunitario a la Educación de Adultos

PAN - Programa de Apoyo Nutricional

PAPIIT - Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica

PAPIME - Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación

PASD - Programa de Apoyo y Superación Docente

PASOIM - Programa de Atención y Servicio para la Orientación Integral y Multidisciplinaria

PDA - Planificación para el Desarrollo Agropecuario

PDI - Plan de Desarrollo Institucional

PEA - Plataforma Educativa Aragón

PEAVE - Programa Educativo de Atención a la Violencia Escolar

PED - Pedagogía

PEDPACMeT - Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia

PEE - Programa de Estímulo por Equivalencia

PEI - Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo

PEPASIG - Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura

PET - Polietileno Tereftalato

PIACE - Programas Interdisciplinarios de Atención a la Comunidad Externa

PIFD - Programa de Innovación en la Formación Docente

PIIANITE - Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares

PIT - Programa Institucional de Tutorías

PITAAE - Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero

PRIDE - Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo

PUIC - Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

RACE - Responsable de Atención a la Comunidad Estudiantil

RDP - Revista Digital de Posgrado

RRII - Relaciones Internacionales

SAAI - Sistema de Almacenamiento y Análisis de Información

SAC - Secretaría Académica

SAP - Servicio de Atención Psicológica

SA-SUA - Semana Académica de la SUAyED

SBEIA - Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de la UNAM

SEAP - Subdirección Especializada de Atención al Público

SECIHTI - Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

SGC - Sistema de Gestión de Calidad

SIASSyPP - Sistema de Información Automatizada de Servicio Social y Prácticas Profesionales

SIJA - Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera

SNII - Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

SNP - Sistema Nacional de Posgrados

SOC - Sociología

STEAM - Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics

SUAyED - Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

TESE - Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec

TIC - Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

UEU - Unidad de Extensión Universitaria

UIPC - Unidades Internas de Protección Civil

ULIM - Universidad de las Lenguas Indígenas de México

UNAM - Universidad Nacional Autónoma de México

UNAPDI - Unidad de Atención para Personas con Discapacidad

UNESCO - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UNICEF - Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia



Anexos

1.er informe de actividades 2024-2025 • Dra. Araceli Romo Cabrera

Anexos

In memoriam			
Núm.	**Área**	**Población**	**Nombre del miembro de la comunidad universitaria que falleció**
1	Arquitectura	Académico	Alfonso Quiles Gómez
2	Diseño Industrial	Alumnado	Ana Luz Bastida Castañón
3	Servicios Escolares	Personal de Base	Ana Myriam Munguía Morales
4	Comunicación y Periodismo	Alumnado	Berenice Giles Rivera
5	Derecho	Alumnado	Carlos Enrique González Peregrino
6	Arquitectura	Académico	Eduardo Morales Rico
7	División de Estudios de Posgrado e Investigación	Académico	Elías Polanco Braga
8	Ingeniería Civil	Alumnado	Julio Fernando Ramírez Vargas
9	División de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías	Personal de Confianza	Laura Jasso Morena
10			Martha Leticia Romo Cabrera
11	*Comunicación y Periodismo*	*Alumnado*	*Miguel Ángel Rojas Hernández*
12	*División de Estudios de Posgrado e Investigación*	*Académico*	*Ramiro Daniel Macías Ortíz*
13	*Ingeniería Civil*	*Académico*	*Ricardo Heras Cruz*
14	*SUAYED*	*Académico*	*Roberto Noguez Vallejo*
15	*Planificación para el Desarrollo Agropecuario*	*Alumnado*	*Rolando Valentín Benítez Sánchez*
16	*Vigilancia*	*Personal de Base*	*Salvador Vargas Herrera*

PROYECTOS INTERNOS - INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	
Núm.	**Nombre del proyecto**
1	Administración de operaciones y cadena de suministro.
2	Administración, operación y mantenimiento de infraestructura de cómputo, red de laboratorio de seguridad informática, aula docencia en cómputo.
3	Análisis y monitoreo de la red en el Centro Tecnológico Aragón.
4	Creando experiencias visuales con interfaz gráfica para la instrumentación electrónica.
5	Desarrollo de *firmware* y *hardware* para la implementación de módulos para la instrumentación remota para los laboratorios de comunicaciones.
6	Desarrollo de material digital para el laboratorio de diseño lógico.
7	Desarrollo de una tarjeta electrónica para el control de un invernadero para el cultivo en interiores.
8	Diagnóstico de la conservación de la infraestructura del transporte en México.
9	Diseñar los circuitos impresos para generar módulos de adquisición de datos, control y la comunicación.
10	Diseño y desarrollo de una página web para generar material didáctico como son prácticas de laboratorio virtual para la enseñanza-aprendizaje, dirigido a los alumnos de la materia de instrumentación electrónica de la carrera de ingeniería eléctrica electrónica.
11	Eolofesa (Eoloenergía localizada en la FES Aragón).
12	Estudio de los medios granulares tomando en cuenta su naturaleza discreta.
13	Inflación tibia en presencia de campos magnéticos.
14	Los megaproyectos de ingeniería civil, una revisión desde el enfoque sistémico.
15	Metodología de ahorro de energía.
16	Microturbina de gas para la utilización de biogas (migas).
17	Modelación física y numérica del vertedor de teclas de piano.
18	Modelos de la complejidad social enfocados al desarrollo personal, ambiente social y escolar y rendimiento académico en alumnos de educación superior en condiciones de estrés inducidas por la pandemia de la Covid-19.
19	Monitoreo de un sector del sistema de abastecimiento de agua potable de Guanajuato.
20	Operación y mantenimiento de sitio web de seguridad informática.
21	Plan de manejo integral de residuos sólidos urbanos del centro tecnológico Aragón.
22	Programa de aplicación de métodos de análisis del consumo de electricidad en edificios no residenciales (método usos finales aplicado a FES Aragón).

PROYECTOS INTERNOS - INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	
Núm.	**Nombre del proyecto**
1	Análisis de los procedimientos administrativos ante la secretaría de educación pública.
2	Antología sobre el desarrollo rural en México.
3	Banca trasnacional y entorno financiero de negocios internacionales en el siglo XXI.
4	Derecho internacional humanitario.
5	Dinámica global de los negocios internacionales en el siglo XXI.
6	Diseño industrial y ergonomía. estudio de caso: los artesanos productores de muebles de bambú en Monte Blanco Veracruz.
7	Herencia sígnica para diseñadores.
8	Importancia de la planeación estratégica en la formulación de proyectos de importación: retos y oportunidades para las pymes mexicanas.
9	La formación disciplinar y profesional del pedagogo de la FES Aragón UNAM.
10	La nueva geopolítica de América Latina en un mundo multipolar.
11	La participación social en la planeación del desarrollo urbano, caso Nezahualcóyotl, Estado de México.

PROYECTOS INTERNOS - INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	
Núm.	**Nombre del proyecto**
12	Los procedimientos administrativos ante la Secretaría de Gobernación.
13	Los procedimientos administrativos ante la Secretaría de Relaciones Exteriores.
14	Prensa y poder durante los tres primeros años de gobierno de Ernesto Zedillo Ponce de León de 1995 a 1997.
15	Procedimientos administrativos ante la Secretaría del Trabajo y Previsión.
16	Propuesta de un laboratorio básico de ergonomía para desarrollar análisis y evaluación de tareas para obtener datos cuantitativos.
17	Prospección integral de la planeación del desarrollo rural en México: la relación entre variables físicas y sociales.
18	Proyecto verde y los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
19	Sustentabilidad en el diseño. Enseñanza y práctica. Inclusión de los Objetivos de la Agenda 2030 de la ONU en la FES Aragón.
20	Sustento teórico de un proyecto arquitectónico y de un edificio para realizar su análisis post-ocupacional.
21	Tecnología para la producción artesanal de muebles de bambú Ipa (listos para armarse).

Clave DGAPA	Nombre del proyecto	Área de Conocimiento	Tipo de Financiamiento	Tipo de Proyecto	Tema	Responsable
PE101224	Aprendizaje basado en ejemplos para álgebra lineal con visibilidad en ingeniería: su axiomatización y unificación en procesos completos de solucion de problemas.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIME	Disciplinario	Educación	Riguayd Tellez Nelly
PE108325	Creación de material didáctico para aplicar la automatización a sistemas energéticos y de manufactura.	Ingeniería	PAPIME	Interdisciplinario	Energía y Cambio Climático	Castro Díaz José Daniel
PE307325	Creación de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) como herramienta didáctica para la enseñanza de las asignaturas del área instrumental administrativa de la licenciatura en Economía de la FES Aragón.	Ciencias Sociales	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	Linares Zarco Jaime
PE113124	Desarrollo de múltiples cursos educativos abiertos (MOOC) para el apoyo de la carrera de Ingeniería Mecánica y afines, implementando aulas inclusivas para estudiantes y profesores con condiciones físicas limitantes o características de atención especial.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIME	Multidisciplinario	Educación	De Matías Aguilar Francisco
PE108225	Desarrollo y diseño de material didáctico en la instrumentacion electrónica para el monitoreo de variables físicas mediante sensores orientado al internet de las cosas (IOT).	Ingeniería	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	González Galindo Edgar Alfredo
PE101425	Desarrollo, implementación y evaluación de recursos tecnológicos y materiales didácticos para el estudio interdisciplinar de los contenidos difundidos en medios y redes sociodigitales.	Ciencias Sociales	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	Mendoza González Omar
IT104625	Diseño del producto para una prótesis de miembro superior con capacidad termosensitiva destinada a personas con amputación transradial.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIIT	Interdisciplinario	Salud	Mancilla Alonso Humberto
PE113724	Diseño e implementación de un túnel de viento para pruebas de modelos y ventiladores, usados en el diseño de prácticas de laboratorio de las materias de Máquinas Hidráulicas, Mec. de Fluidos y Transferencia de calor, del nuevo plan 2021, carrera Ing. Mecánica.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIME	Disciplinario	Educación	Cruz Arrieta Raúl
IT101623	Diseño tecnológico para el entrenamiento y monitoreo a distancia de una intervención preventiva en el hogar para prevención del deterioro cognitivo en adultos mayores: Programa Mente y Movimiento por una Salud Cognitiva	Ingeniería	PAPIIT	Interdisciplinario	Educación	Bernal Díaz Arcelia
PE105225	Diseño y desarrollo de cursos en línea abiertos para la capacitación en el uso de máquinas de corte CNC en proyectos estudiantiles de ingeniería.	Ingeniería	PAPIME	Multidisciplinario	Educación	Torres Cedillo Serigio Guillermo
IN110923	Diseño y puesta en marcha de bancos de prueba destinados al estudio de los efectos rotodinámicos, así como el empleo de distintos materiales en los elementos rotativos	Ingeniería	PAPIIT	Disciplinario	Energía y Cambio Climático	Cortés Pérez Jacinto
PE107324	Elaboración de material didáctico para el laboratorio y asignatura de ciencia y tecnología de materiales para Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIME	Disciplinario	Educación	Morales Ayala María Alejandra
PE205125	Estrategias didácticas para la enseñanza del uso eficiente del agua en la agricultura.	Biología y Química	PAPIME	Multidisciplinario	Soberanía Alimentaria	Cedillo Portugal Eugenio
PE310225	Estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje en la conducción de programas de entrevista desde una perspectiva de género a traves de la creación de una serie denominada: Somos Aragonesas.	Ciencias Sociales	PAPIME	Transdisciplinario	Cultura	Serrano Tavera Francisca
PE102525	Implementación de la paquetería rocscience en la docencia en geotécnia en la FES Aragón.	Ciencias Sociales	PAPIME	Disciplinario	Educación	Sánchez Guzmán Jesús
IA102524	Influencia de las condiciones de entierro en el comportamiento de uniones en tuberías plásticas de diámetro pequeño que trabajan por gravedad sometidas a cargas vivas.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIIT	Disciplinario	Educación	Becerril García David

Clave DGAPA	Nombre del proyecto	Área de Conocimiento	Tipo de Financiamiento	Tipo de Proyecto	Tema	Responsable
PE103824	Integración de la Agenda 2030 en proyectos de diseño.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIME	Disciplinario	Educación	Díaz Pérez Patricia
PE300425	La antropología aplicada y la planificación del desarrollo rural: serie video documental.	Ciencias Sociales	PAPIME	Transdisciplinario	Sistemas Socioecológicos	Juárez Castillo David
IT101325	La inteligencia artificial generativa como herramienta para elaborar las actividades escolares en la FES Aragón-UNAM.	Ciencias Físico Matemáticas y de la Tierra	PAPIIT	Interdisciplinario	Educación	Ocampo Álvarez Arturo
PE106425	Laboratorio de Termofluidos 4.0.	Ingeniería	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	Mancilla Alonso Humberto
IN117023	Materia en condiciones extremas: campos magnéticos, temperatura y densidad finitas. Aplicaciones a inflación y objetos compactos.	Ingeniería	PAPIIT	Multidisciplinario	Energía y Cambio Climático	Piccinelli Bocchi Gabriella
PE404825	Modelo de evaluación en línea de exámenes globales de comprensión de lectura del Centro de Lenguas mediante herramientas tecnológicas y una interfaz informática para los planes de estudios de la FES Aragón y de la UNAM.	Ciencias Sociales	PAPIME	Multidisciplinario	Educación	Minor Reyes Francisco Javier
PE303124	Programa de mejoramiento pedagógico para el análisis socioespacial de la pobreza multifactorial y su aplicación al área de profesionalización de economía, pobreza y desarrollo.	Ciencias Sociales	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	Palma Galván Fernando
PE110525	Sistema de evaluación para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Temas Especiales de Sistemas y Transporte del programa educativo de Ingeniería Civil de la FES Aragón.	Ciencias Sociales	PAPIME	Disciplinario	Educación	García Santamaría González Gilberto
PE105825	Sistema mecatrónico multifuncional para clases virtuales y presenciales a nivel licenciatura en el área de ingeniería.	Ingeniería	PAPIME	Interdisciplinario	Educación	González Maxinez David Jaime

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
1	Arquitectura	Estudiantil	Pineda Hernández Moisés Daniel	Académico	Architecture Student Contest 2025	Constancia de participación en etapa nacional	30/04/2025	https://drive.google.com/file/d/10dPegd9r-xaAEbihIDFcZPxtF2reojl0/view?usp=drive_link
2	Arquitectura	Estudiantil	Ruíz De Esparza Aranda Estephania	Académico	Architecture Student Contest 2025	Constancia de participación en etapa nacional	30/04/2025	https://drive.google.com/file/d/1kxn-qyxErAC_0vF1h0ev264sTQWJfzGg/view?usp=drive_link
3	Arquitectura	Estudiantil	Olguín Guzmán Gustavo Andrés	Académico	Architecture Student Contest 2025	Constancia de participación en etapa nacional	30/04/2025	https://drive.google.com/file/d/1aDHu8hvc7_N7GXJDsXvNpCSJ8SEBGJHg/view?usp=drive_link
4	Arquitectura	Profesorado	Pliego Martínez Roberto	Académico	Architecture Student Contest 2025	Constancia de apoyo en etapa nacional	30/04/2025	https://drive.google.com/file/d/1EQEmTa4hZwyN1_7PfjnBubVpyWzQPX1Q/view?usp=drive_link
5	Bolsa de Trabajo	Estudiantil	Calderón Espíritu Marco Antonio	Académico	Reto Actinver Universitario 2024	Reto Actinver Universitario -UNAM 2024	27/11/2024	https://www.facebook.com/share/v/19Nhhq7LHT/
6	Bolsa de Trabajo	Profesorado	Ugarte Mendoza Gerzayn Alejandro	Académico	Reto Actinver Universitario 2024	Reto Actinver Universitario -UNAM 2024	27/11/2024	https://www.facebook.com/share/v/19Nhhq7LHT/
7	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Sánchez Celis Luis Alejandro	Académico	V Congreso Formas y Fórmulas de Tratamiento del Mundo Hispánico y Luso-Brasileño (CFFT5 2025)	Ponencia titulada As Formas de Tratamento nas aulas de Português Europeu no México	09/07/2025	Constancia Luis Alejandro Sáchez.pdf
8	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Sánchez Celis Luis Alejandro	Académico	SEMINARIO PERMANENTE DE ANÁLISIS DEL DISCURSO	Las formas de tratamiento del portugués europeo en clase de portugués lengua extranjera (PLE)	04/12/2024	Constancia Seminario Permanente de Análisis del Discurso.pdf
9	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Mora Edoardo	Académico	Questione di genere	Incontri per capire a agire	09/04/2025	Lorenzo Gasparrini - Questioni di genere.pdf
10	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Mora Edoardo	Académico	Questione di genere	Incontri per capire a agire	19/02/2025	Loredana Lipperini. Questione di genere.pdf
11	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Mora Edoardo	Académico	Questione di genere	Incontri per capire a agire	26/03/2025	Daniela Brogi - Questioni di genere.pdf
12	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Mora Edoardo	Académico	Questione di genere	Incontri per capire a agire	29/04/2025	Giulia Blasi - Questioni di genere.pdf
13	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Martínez Aguiñaga Gerardo	Académico	XIII CICTED - Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento da Universidade de Taubaté, São Paulo, Brasil.	Práticas de ensino e aprendizagem de língua estrangeira na Universidade: O Teletandem como modelo de Intercâmbio Virtual	24/10/2024	https://drive.google.com/file/d/1CzSPPSvoM4XHZizBR3hvUB2VEbKnyM_S/view?usp=drive_link https://www.youtube.com/watch?v=STFXmEGqjl4&t=17s

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
14	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Torrealba Sanoja Leumig	Académico	(Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos de la Universidad Nacional Autónoma de México	Revisión del Escenario Piensa más allá intitulado Aula inclusiva	10/01/2025	Informe de distinciones y logros (1).pdf
15	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Garrido Segura Francisco Javier	Académico	Conferencia - Taller el Día Internacional de la Lengua Materna en el semestre 2025-2 del Centro de Lenguas de la FES Aragón	Día Internacional de la Lengua Materna	21/02/2025	CONSTANCIA A FRANCISCO JAVIER GARRIDO SEGURA CONSTANCIA A FRANCISCO JAVIER GARRIDO SEGURA Taller el Día Internacional de la Lengua Materna en el semestre 20252 del Centro de Lenguas de la FES Aragón.pdf
16	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Brígido Concepción Felipe	Académico	Conferencia - Taller el Día Internacional de la Lengua Materna en el semestre 2025-2 del Centro de Lenguas de la FES Aragón	Día Internacional de la Lengua Materna	21/02/2025	CONSTANCIA A FELIPE BRÍGIDO CONCEPCIÓN CONSTANCIA A FRANCISCO JAVIER GARRIDO SEGURA Taller el Día Internacional de la Lengua Materna en el semestre 20252 del Centro de Lenguas de la FES Aragón.pdf
17	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Bonilla Sánchez José Leonardo	Académico	Conferencia - Taller el Día Internacional de la Lengua Materna en el semestre 2025-2 del Centro de Lenguas de la FES Aragón	Día Internacional de la Lengua Materna	21/02/2025	CONSTANCIA A JOSÉ LEONARDO BONILLA SÁNCHEZ CONSTANCIA A FRANCISCO JAVIER GARRIDO SEGURA Taller el Día Internacional de la Lengua Materna en el semestre 20252 del Centro de Lenguas de la FES Aragón.pdf
18	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Iakovleva Svetlana	Académico	Seminario Internacional Problemas linguodidácticos de Lingüística, ILE RUDN	Plenaria Particularidades linguodidácticas de la enseñanza de ELE	22/11/2024	Sv_Iakovleva_Plenaria_Particularidades_de_ELE_RUDN.jpg
19	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Iakovleva Svetlana	Académico	11 Conferencia Científica Internacional Interdisciplinaria Aspectos funcionales de la comunicación intercultural. Cuestiones de traducción e interpretación, ILE RUDN	Plenaria Problemas de traducción en los idiomas polinacionales	22/11/2024	Sv_Iakovleva_Plenaria_Problemas_de_Traducción_nov_2024.webp
20	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Iakovleva Svetlana	Académico	12 Conferencia Científica Internacional Interdisciplinaria Aspectos funcionales de la comunicación intercultural. Cuestiones de traducción e interpretación, ILE RUDN	Miembro del Comité Organizador y Comité Científico	22/11/2024	Sv_Iakovleva_Comité_Organizador_Comité_Cienfífico_RUDN_nov_2024.pdf

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
21	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Iakovleva Svetlana	Académico	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)	Evaluador de la Convocatoria 2025 Estancias Posdoctorales por México	24/06/2025	Constancia Evaluador(251714).pdf
22	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Gutiérrez Bibriesca Gabriel	Académico	VI Congreso Internacional de Estudios Clásicos en México, Los Relatos Fundacionales de la Antigüedad Clásica y su Proyección en Occidente.	Ponencia: Más de Veinte Años Después, casi como Los Mosqueteros.	08/10/2024	Reporte de Logros del Docente Gabriel Gutiérrez Bibriesca.pdf
23	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Gutiérrez Bibriesca Gabriel	Académico	XVIII Coloquio de Maestrantes MADEMS	Comentarista: XVIII Coloquio de Maestrantes MADEMS.	09/12/2024 al 11/12/2024	Reporte de Logros del Docente Gabriel Gutiérrez Bibriesca.pdf
24	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Gutiérrez Bibriesca Gabriel	Académico	6a Olimpiada etimológica	Vicepresidente del jurado de la Olimpiada etimológica (Etimologías griegas del español)	19/03/2025 al 21/03/2025	Reporte de Logros del Docente Gabriel Gutiérrez Bibriesca.pdf
25	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Luna Estrada Azucena	Académico	4to Congreso Internacional en Educación Inclusiva Escenarios futuros para la inclusión	Ponencia: Creación de una página web accesible para el aprendizaje autónomo del inglés.	05/05/2025 al 09/05/2025	Congreso Chihuahua.pdf
26	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Luna Estrada Azucena	Académico	Curso Taller para docentes de lenguas en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Curso Taller: Elaboración de materiales accesibles para la atención de personas con discapacidad visual en las clases de lenguas.	09/06/2025 al 13/06/2025	Constancia Acatlán.pdf
27	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Luna Estrada Azucena	Académico	4to Congreso Internacional de Lenguas, Lingüística y Traducción	Taller: El uso de tecnologías e IA para la enseñanza de una lengua a PcD Visual	04/08/2025 al 08/08/2025	carta (1).pdf
28	Comisión	Miembro CINIG	Cárdenas Acosta Georgina	Académico	Secretaria de la Comisión de Igualdad de Género FES Aragón	Secretaria de la Comisión de Igualdad de Género FES Aragón	3/03/2022 a 3/03/2025	Constancia
29	Comisión	Miembro CINIG	Galindo Vilchis Luz María	Ponente	Conferencia: Maternidades y maternajes en el marco de la conmemoración del dia internacional del día de la madre.	Constancia de Participación como ponente	14/05/2025	Constancia

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
30	Comisión	Miembro CINIG	García Polux	Ponente	Conferencia: Pensar las masculinidades desde la UNAM En torno al libro ¿Nuevas Masculinidades? De Ali Siles	Constancia de Participación como ponente	18/06	Constancia
31	Comisión	Miembro CINIG	Benavides Higuera Ariadna	Ponente	Mesa de reflexión, en el marco del Día Internacional del Orgullo LGBTTTQ+ (28 de junio)	Constancia de Participación como ponente	21/05/2025	Constancia
32	Comisión	Miembro CINIG	Mateo Cruz Eduardo	Moderador(a)	Conversatorio, en el marco de la conmemoración del Día del padre: Masculinidades, paternidades y paternajes	Constancia de Participación como moderador	17/05/2025	Constancia
33	Comisión	Miembro CINIG	Sámano Coronel Arturo	Moderador(a)	Conferencia: Pensar las masculinidades desde la UNAM En torno al libro ¿Nuevas Masculinidades? De Ali Siles	Constancia de Participación como moderadora	18/06	Constancia
34	Comisión	Miembro CINIG	López Martínez Evelyn Viviana	Moderador(a)	Mesa de reflexión, en el marco del Día Internacional del Orgullo LGBTTTQ+ (28 de junio)	Constancia de Participación como moderadora	21/05/2025	Constancia
35	Comisión	Miembro CINIG	Serrato Minjarez Xóchitl Elvira	Moderador(a)	Mesa de reflexión, en el marco del Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia (17de mayo),	Constancia de Participación como moderadora	21/05/2025	Constancia
36	Comisión	Miembro CINIG	Ybarra Garduño Beatriz Angélica	Moderador(a)	Conferencia: Maternidades y maternajes en el marco de la conmemoración del dia internacional del día de la madre.	Constancia de Participación como moderadora	14/05/2025	Constancia

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
37	Comunicación y Periodismo	Egresado	Sánchez Rodríguez Carlos Antonio	De investigación	Segunda Edición del Premio Nacional del Periodismo en Salud	Destacado proyecto en la categoría de audio Todo parece tan real: esquizofrenia en la calle publicado en Pan Pal susto Podcast en diciembre del 2024.	23 July 2025	https://podcasts.apple.com/mx/podcast/todo-parece-tan-real-esquizofrenia-en-la-calle-maricarmen/id1659288988?i=1000681673084
38	Comunicación y Periodismo	Egresado	Sánchez Rodríguez Carlos Antonio	De investigación	Premio Nacional de Periodismo 2023	Por el trabajo Epilepsia: la posibilidad de renacer, difundido en el Podcast Pan pal susto, Medio: Acast.	October 2024	https://boletines.uam.mx/archivos/numero-442/
39	DEPI Arquitectura	Profesorado	Garduño Bonilla Israel	Académico	4to. Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño (CIAD 24), Ciencia con responsabilidad social	Diseño de guantes para corredores de pista en silla de ruedas	18, 19 y 20 septiembre 2024	https://drive.google.com/file/d/11oAFTRxSWetjssF2Ebghf18xY2pt-tp8/view?usp=sharing
40	DEPI Arquitectura	Profesorado	Garduño Bonilla Israel	Académico	4to. Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño (CIAD 24), Ciencia con responsabilidad social	Dispositivo modular para incrementar la movilidad de usuarios de sillas de ruedas en el entorno urbano	18, 19 y 20 septiembre 2024	https://drive.google.com/file/d/14ohcwWJyllDpumdmRHZqwGoVW71jk2g3/view?usp=sharing
41	DEPI Arquitectura	Profesorado	Martínez González Sergio Alfonso	Académico	ACS Science Talks	Desafíos y oportunidades en Electrificaciópn para la Descarbonización Industrial	11-Feb-25	https://drive.google.com/file/d/1BX2k6HEIc_hUHQS4Ew8vWJ3fPwsh25Jj/view?usp=sharing
42	DEPI Arquitectura	Profesorado	Martínez González Sergio Alfonso	Académico	ACS Webinars	Desarrollando materiales orgánicos para aplicaciones Bio-electrónicas y Electroquímicas	26-Feb-25	https://drive.google.com/file/d/1iWmA_7eXCa0AQ3b-UgoXgZwE4gslu_kj/view?usp=sharing
43	DEPI Arquitectura	Profesorado	Quiroz Augusto Octavio	Académico	División de Humanidades y Artes y la Carrera de Diseño Industrial	IX Evaluación de Nivel de los Talleres de Diseño en el semestre 2025-1	19 al 22 noviembre 2024	https://drive.google.com/file/d/1ScZyMevAAKEUx8lWW98rNf6cCcjTCrc_/view?usp=sharing
44	DEPI Arquitectura	Profesorado	Quiroz Augusto Octavio	Académico	Dirección General de Orientación y Atención Educativa, Sistema Institucional de Tutoría	Constancia a tutor ciclo escolar 2025-1, registrando en el SISeT	20-Jan-25	https://drive.google.com/file/d/1Dl8hadP6md4mbfxkU4y352ZXO63-sh8Q/view?usp=sharing
45	DEPI Arquitectura	Profesorado	Ulloa del Río María del Carmen	Académico	Coursera Tecnologico de Monterrey	Tecnologías para la Innovación Educativa	12-Mar-25	https://drive.google.com/file/d/12sLissPxcEb9g7M7hPAOQ521dkUEjSa9/view?usp=sharing
46	DEPI Arquitectura	Profesorado	Garduño Bonilla Israel	Académico	Centro de formación y Profesionalización docente	Uso de portafolio como instrumento en la evaluación del y para el aprendizaje	2 al 6 de diciembre 2024	https://drive.google.com/file/d/1bvShhd6m86H0MC9vHS2o7EaEUEy2Dhy8/view?usp=sharing

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
47	DEPI Arquitectura	Profesorado	Martínez González Sergio Alfonso	Académico	División de la ciencias fisicomatemáticas y de las ingenierias	Programa de acompañamiento y seguimiento al profesorado de la DCFMI para el desarrollo y evaluación de Atributos de Egreso.	25 enero al 31 mayo 2025	https://drive.google.com/file/d/1ObzXkQNuGNHjWRF8rgo29ePT2t6rKZx6/view?usp=sharing
48	DEPI Arquitectura	Profesorado	Martínez González Sergio Alfonso	Académico	ACS Science Talks	La NanoBiotecnología en el Desarrollo de la siguiente generación de Mteriales:Los materiales sistético-vivos	4-Apr-25	https://drive.google.com/file/d/11nzxC-SB2VZ-jXJOYY451-FKpBEO6SDN/view?usp=sharing
49	DEPI Arquitectura	Profesorado	Martínez González Sergio Alfonso	Académico	ACS Webinars	Educación en Quimica Verde: Hacia un futuro sostenible	7-May-25	https://drive.google.com/file/d/1yjB4Kgp2sNItkphB1rclfCxKbyHfRf8i/view?usp=sharing
50	DEPI Arquitectura	Profesorado	Torres Rodríguez María Magdalena	Académico	División de Estudios de Posgrado e Investigación, 4to Congreso Internacional de Artesanía.Tejiendo el futuro	Responsable de los talleres del taller a la globalización, nuevos contextos culturales	08 y 09 de mayo de 2025	https://drive.google.com/file/d/1pfNfnDC-zakdUcMGXd6siLnSvJrNN4Ox/view?usp=sharing
51	DEPI Arquitectura	Profesorado	Huanosta Rosales María Eliza	Académico	División de Estudios de Posgrado e Investigación, 4to Congreso Internacional de Artesanía.Tejiendo el futuro	Moderadora	08 y 09 de mayo de 2025	https://drive.google.com/file/d/1CcSYX_eOgfxmZ8g854M01hWxB17-V_RF/view?usp=sharing
52	DEPI Arquitectura	Profesorado	García Montesinos Liliana	Académico	División de Estudios de Posgrado e Investigación, 4to Congreso Internacional de Artesanía.Tejiendo el futuro	Moderadora: Del taller a la globalización, nuevos contextos culturales	08 y 09 de mayo de 2025	https://drive.google.com/file/d/1fj1YqdmlxulxyOc2yAYVSH-0um_rHiGs/view?usp=sharing
53	DEPI Arquitectura	Profesorado	García Montesinos Liliana	Académico	División de Estudios de Posgrado e Investigación, 4to Congreso Internacional de Artesanía.Tejiendo el futuro	Responsable de la línea temática Preservación del patrimonio cultural y artístico	08 y 09 de mayo de 2025	https://drive.google.com/file/d/13hK1EwVDcZ4_JpvcjeriwRSiUKHOUSVE/view?usp=sharing
54	DEPI Arquitectura	Profesorado	García Montesinos Liliana	Académico	División de Estudios de Posgrado e Investigación, 4to Congreso Internacional de Artesanía.Tejiendo el futuro	Coordinadora , 4to Congreso Internacional de Artesanía. Tejiendo el futuro: del taller a la globalización, nuevos contextos culturales	08 y 09 de mayo de 2025	https://drive.google.com/file/d/1wFCY7QgO5RJn9ZqvNFTG3laUtn9oG1eg/view?usp=sharing

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
55	DEPI Derecho	Profesorado	Arvizu Cortés Mario Marcos	Académico	Emprendedurismo en la Ciencia Jurídica	Ponente en el curso presencial: Emprendedurismo en la Ciencia Jurídica Modalidad: Presencial. FES Aragón	06/01/2025 al 17/01/2025	
56	DEPI Derecho	Profesorado	Campos Martínez Jesús Raúl	Académico	Elección judicial	Conferencia presencial en el Instituto Nacional Electoral	May-25	
57	DEPI Derecho	Profesorado	Cervantes Gómez Juan Carlos	Académico	La identidad de los mexicanos en el extranjero: una mirada desde diversas perspectivas	Comentarista en la presentación del libro, organizado por la Facultad de Estudios Superiores Aragón de la Universidad Nacional Autónoma de México	11/10/2024	
58	DEPI Derecho	Profesorado	Cervantes Gómez Juan Carlos	Académico	Investigación Parlamentaria y su Metodología	Coordinador del curso taller, impartió los Módulos I y I. Organizado por el Instituto de Investigaciones Legislativas del Congreso del Estado de Guanajuato	10/06/2024 al 28/06/2025	
59	DEPI Derecho	Profesorado	González Romero Héctor		Participación en el proceso de ingreso al Doctorado del Programa de Posgrado en Derecho	Constancia, UNAM Posgrado en Derecho	12/6/2025	
60	DEPI Derecho	Profesorado	Luna Ramos Bernabé	Académico	Semana de Derecho	Conversatorio sobre la prisión preventiva	07/05/2025 al 09/05/2025	
61	DEPI Derecho	Profesorado	Manjarrez Betancourt Martín	Académico	Medalla al mérito jurista, Asociación de Abogados litigantes de México. A.C.	Medalla al mérito jurista	Sin información	

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
62	DEPI Derecho	Profesorado	Manjarrez Betancourt Martín	Académico	2º Encuentro Nacional y 1er Encuentro Internacional de Estudiantes, Docentes e Investigadores/ as de Archivonomía, Biblioteconomía y Ciencias de la Información Tendencias actuales del archivo y la biblioteca como institución, noción y praxis	Ponencia Principios de una visión Antropoética para la generación y uso de la información documental Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN)	23/10/2024	
63	DEPI Derecho	Profesorado	Martínez Castañeda Francisco Javier	Académico	Congreso Internacional de Derecho Administrativo, Universidad Central de Chile	El derecho administrativo sancionador en el México de siglo XXI, presencial	Sin información	
64	DEPI Derecho	Profesorado	Martínez Ramírez Fabiola	Académico	Profesor inspirado, Tec de Monterrey	Profesor inspirado, Tec de Monterrey	15/5/2025	
65	DEPI Derecho	Profesorado	Martínez Ramírez Fabiola	Académico	Seminario Internacional: Ius Constitucionale Commune y DESCA en el instituto Max Planck de Heidelberg Alemania	Seminario Internacional: Ius Constitucionale Commune y DESCA en el instituto Max Planck de Heidelberg Alemania	16/12/2025 y 17/12/2025	
66	DEPI Derecho	Profesorado	Mendoza García Isidro	Académico	Coloquio Desafios, Experiencias y Perspectivas, rumbo a la modificación del Posgrado en derecho de la UNAM	Moderador en la mesa D: El porvenir del Derecho: tendencias emergentes y desafios multidisciplinarios. Realizado en el Instituto de investigaciones Jurídicas de la UNAM. Sistema presencial.	24/3/2025	
67	DEPI Derecho	Profesorado	Orta García María Elena	Académico	Conferencia de Derecho Procesal en la Facultad de Derecho	Conferencia de Derecho Procesal en la Facultad de Derecho	Sin información	
68	DEPI Derecho	Profesorado	Orta García María Elena	Académico	Conferencia Derecho de Personas en la Fes Aragon	Conferencia Derecho de Personas en la Fes Aragon	Sin información	
69	DEPI Derecho	Profesorado	Romero Ortega Raúl Aarón	Académico	Por trayectoria judicial, Poder Judicial del Estado de México.	Por trayectoria judicial, Poder Judicial del Estado de México.	Sin información	

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
70	DEPI Derecho	Profesorado	Vázquez Pérez José Gregorio	Académico	Técnica probatoria en el procedimiento penal acusatorio	Presentación de libro en el Posgrado de Derecho de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán	28/2/2025	
71	DEPI Derecho	Profesorado	Verdin Pérez Jaime Arturo	Académico	XVI Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional	Mesa 6 Democracia Digital, UNAM-IIJ, SCJN, etc., Presencial y trasmitido en línea	21/10/2024	
72	DEPI Economía	Profesorado	Placencia Romero Sergio David	Académico	Curso-taller en línea La Segunda Guerra Mundial vista desde la pantalla cinematográfica.	Constancia por haber participado en el curso-taller en línea La Segunda Guerra Mundial vista desde la pantalla cinematográfica.	6 al 10 de enero	https://drive.google.com/file/d/1vUUGcNEgNCsw514iW_8gWImjUL1Waujs/view?usp=drive_link
73	DEPI Economía	Profesorado	Azamar Romero Alejandro	Académico	Comité Académico para la elaboración de la plantilla de reactivos del área de Economía, para el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II)	Constancia por su participación en el Comité Académico para la elaboración de la plantilla de reactivos del área de Economía, para el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II)	16 y 17 de enero	https://drive.google.com/file/d/1RxHyKCjUAKCKFaSXOUk1wRm5jrkAVyr5/view?usp=drive_link
74	DEPI Economía	Profesorado	Cruz Cruz Adriana Mitani	Académico	Ponente en la Conferencia El consumo privado y los algoritmos de IA	Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Aragón	5 de mayo	https://drive.google.com/file/d/105q7Y2tuprrmQfzW9bKEgJ5uV5LdT1h-/view?usp=drive_link
75	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Académico	Moderador en el foro Diseño, Ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático	Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón	22 y 29 de abril	https://drive.google.com/file/d/112aNXyadi9anmaDOj_Ee3l1cxVxqCRwN/view?usp=drive_link
76	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Académico	Ponente en el foro Diseño, Ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático	Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón	23 y 29 de abril	https://drive.google.com/file/d/1gNIEWCrPtAcsajF3lmBOZJsNx2Tu1HI_/view?usp=drive_link
77	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Académico	Moderador en el 4to. Congreso Internacional Artesanía, economía y mercados	Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Aragón, División de Estudios de Posgrado	08 y 09 de mayo	https://drive.google.com/file/d/1deexI02kcimxtgyrvR4opwVujiU9iXmf/view?usp=drive_link
78	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Académico	Responsable de la línea temática Artesanía, economía y mercados	Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Aragón, División de Estudios de Posgrado	08 y 09 de mayo	https://drive.google.com/file/d/1GtBuI73rWEEhdk7v2y_QIGhg1p3DrD2u/view?usp=drive_link

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
79	DEPI Economía	Profesorado	Morales Chávez Raúl Ignacio	Académico	Los problemas de la economía mundial en la era de Trump. En el marco de la semana de la Economía.	Constancia como Ponente en la Conferencia	1/5/2025	https://drive.google.com/file/d/1F0zf7YMoxSgq7krAQlY10iAqs0cz5d0K/view?usp=drive_link
80	DEPI Economía	Profesorado	Ibarra Zavala Dario Guadalupe	Académico	México en blanco y negro	Participación en medios digitales	4 de mayo	https://www.eluniversal.com.mx/opinion/dario-ibarra/mexico-en-blanco-y-negro/
81	DEPI Economía	Profesorado	Ibarra Zavala Dario Guadalupe	Académico	Desalojos efectivos S.A.	Participación en medios digitales	6 de mayo	
82	DEPI Economía	Profesorado	Ibarra Zavala Dario Guadalupe	Académico	Reconfigurando a la economía de México	Participación en medios digitales	18 de mayo	https://www.eluniversal.com.mx/opinion/dario-ibarra/reconfigurando-a-la-economia-de-mexico/
83	DEPI Economía	Profesorado	Ibarra Zavala Dario Guadalupe	Académico	Trump y la hegemonía de EU	Participación en medios digitales	25 de mayo	https://www.eluniversal.com.mx/opinion/dario-ibarra/trump-y-la-hegemonia-de-eu/
84	DEPI Economía	Profesorado	Ibarra Zavala Dario Guadalupe	Académico	El reinado más poderoso del mundo	Participación en medios digitales	27 de mayo	https://www.eluniversal.com.mx/opinion/dario-ibarra/el-reinado-mas-poderoso-del-mundo/
85	DEPI Economía	Profesorado	Llanos Martínez Jaime	Académico	Evolución de los objetivos del desarrollo sostenible 3030, diversas perspectivas	Reconocimiento por su participación como ponente, en el marco de la semana de Economía	May-25	https://drive.google.com/file/d/1rIoCg5vTunwLkiPtTsNQuIPX-Acy7I2g/view?usp=drive_link
86	DEPI Economía	Profesorado	Llanos Martínez Jaime	Académico	Ponente en la Conferencia	Reconocimiento por su participación como ponente en la Conferencia, en el marco de la semana de Economía	May-25	https://drive.google.com/file/d/1yyQHzgLVihCQJFOX5oH7E_VNBhlqCIXh/view?usp=drive_link
87	DEPI Economía	Alumnado	Pérez Romero Luis Ángel	Estudiante	Curso La aplicación de la economía del comportamiento	Constancia por haber asistido al curso La aplicación de la economía del comportamiento	7 de mayo	https://drive.google.com/file/d/1-vn-KXIwZbqe0R9vOdWHa_xZmR6MEG2m/view?usp=drive_link
88	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Académico	Curso en línea NOM-005-SEDATU-2024 Contenidos Generales para Planes o Programas Municipales de Ordenamientoterritorial y/o desarrolllo urbano.	Constancia por su participación en el curso en línea.	26/6/2025	https://drive.google.com/file/d/1g3mu_5IW74QvT4ma3mGYDROqdO--nYKR/view?usp=drive_link
89	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Académico	Curso especializado Jusicia climática y Derechos Humanos	La Suprema Corte de Justicia de la Nación otorga la Constancia por haber cursado y aprobadoel curso especializado	Jun-25	https://drive.google.com/file/d/1VlpDJtzC3I6dSH5o64Z7OJz6ayJKnsBG/view?usp=drive_link

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
90	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Académico	Centro de lenguas de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM	Constancia por haber acreditado las competencias lingüísticas del programa de Lengua Portuguesa, de acuerdo a las características del Marco Común Europeo, también conocido como posesión y de al menos cuatro habilidades comunicativas, en el semestre lectivo 2025-2.	24-Jun-25	https://drive.google.com/file/d/1H5EF98M2xnMVEAFP7ISn5xbSwW0QB1O2/view?usp=drive_link
91	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Académico	¿Qué propone un experto de la UNAM ante el crecimiento horizontal de Torreón?	Participación en medios digitales	27 jun 2025	https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/2025/cuales-son-las-propuestas-de-un-experto-de-la-unam-ante-el-crecimiento-de-torreon.html?v=20250627123725
92	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Académico	¿Cuáles son las 'paradojas' en Torreón respecto a la vivienda y el abasto al agua, según urbanista?	Participación en medios digitales	30-Jun-25	https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/2025/cuales-son-las-paradojas-en-torreon-respecto-a-la-vivienda-y-el-abasto-al-agua-segun-urbanista.html
93	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Académico	Ante tala de de árboles del bulevar Independencia deben existir medidas de compensación: Experto	Participación en medios digitales	29-Jun-25	https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/2025/ante-tala-de-de-arboles-del-bulevar-independencia-deben-existir-medidas-de-compensacion-experto.html#goog_rewarded
94	DEPI Política Criminal	Profesorado	Blancas Meneses Fernando	Académico	La tecnología en la Investigación Criminal Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, 30 de octubre del 2024, presencial	Taller presencial La tecnología en la Investigación Criminal Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	30/10/2024	
95	DEPI Política Criminal	Profesorado	Calixto Márquez Roberto	Académico	Dictaminador en la Revista de Posgrado	Dictaminador en la Revista de Posgrado	29/01/2025/ y 17/02/22025	
96	DEPI Política Criminal	Profesorado	Ramírez Hernández Jenny Elizabeth	Académico	Primer Congreso Iberoamericano de estudiantes de Posgrado en Derecho	Ponente presencial en el Instituto De Investigaciones Jurídicas UNAM	20/11/2024	
97	Derecho	Estudiantil	González Reyes Yael Said	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Hockey sobre pasto	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
98	Derecho	Estudiantil	Arandia Picazo Luz Ángel	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Volibol sala	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
99	Derecho	Estudiantil	Caballero Juárez Anthony	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Voleibol sala	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
100	Derecho	Estudiantil	Arándanos Picazón Luz Ángel	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Voleibol playa	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
101	Derecho	Estudiantil	Salvador Olivares Aranza	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Atletismo	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
102	Derecho	Estudiantil	Villaseñor Román Armando	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Sambo, luchas asociadas y judo	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
103	Derecho	Estudiantil	Arreola Orozco Mariana	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Basquetbol	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
104	Derecho	Estudiantil	Ayón Cruz Martín	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Voleibol sala	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
105	Derecho	Estudiantil	Garduño Contreras Brenda	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Halterofilia	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
106	Derecho	Estudiantil	Domínguez Fernández Héctor Ilán	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol asociación	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
107	Derecho	Estudiantil	Peña Diego Dulce Citlalli	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Atletismo	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
108	Derecho	Estudiantil	Soto Sandoval Jazmin Evelin	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol rápido	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	Área	Tipo de población	Nombre completo	Tipo de reconocimiento	Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento	Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia	Fecha de realización (DD/MM/AAAA)	Liga de acceso
109	Derecho	Estudiantil	García Valverde Diego Sebastián	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Béisbol	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
110	Derecho	Estudiantil	González Calva Ismael Usiel	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol asociación	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
111	Derecho	Estudiantil	Hernández Hernández Carlos Alejandro	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Atletismo	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
112	Derecho	Alumnado	Hernández Uribe Francisco Yahir	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol rápido y fútbol 7	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdDJ0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
113	Derecho	Estudiantil	González Rodríguez Karla Fabiola	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Porras y animación	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
114	Derecho	Estudiantil	López Ramírez Gerson Daniel	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol asociación	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
115	Derecho	Estudiantil	Ruiz Guerrero Melany Citaly	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Luchas asociadas	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
116	Derecho	Estudiantil	Martínez Martínez Paulo César	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Tocho	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
117	Derecho	Estudiantil	Mejía Martínez Miguel Ángel	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol rápido	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
118	Derecho	Estudiantil	García Ortega Montserrat	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Tocho	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
119	Derecho	Estudiantil	Negron Terrones Roberto Gael	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Voleibol sala	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	Área	Tipo de población	Nombre completo	Tipo de reconocimiento	Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento	Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia	Fecha de realización (DD/MM/AAAA)	Liga de acceso
120	Derecho	Estudiantil	Pedraza Salgado Jorge Joshua	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Béisbol	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
121	Derecho	Estudiantil	Mateo Pérez Gutiérrez	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol asociación	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
122	Derecho	Estudiantil	Zelene Paola Rodríguez Toscano	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Porras y animación	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
123	Derecho	Estudiantil	Rangel Pavón Rodrigo	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol asociación	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
124	Derecho	Estudiantil	Ricaño López Axel Adrián	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol rápido y fútbol 7	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
125	Derecho	Estudiantil	Rivera Jiménez Valeria	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Voleibol sala	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
126	Derecho	Alumnado	Rosas Jiménez Jonathan Alexis	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol rápido y fútbol 7	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
127	Derecho	Alumnado	Rosas Olvera Karel Alfredo	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol rápido y fútbol 7	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
128	Derecho	Estudiantil	Rubio Chaparro Sebastian	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol rápido	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
129	Derecho	Estudiantil	Paniagua Hinojosa Guadalupe Monserrath	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Rugby	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
130	Derecho	Estudiantil	Tejeda Bolaños Antonio Josué Bonifacio	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Fútbol asociación	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
131	Derecho	Alumnado	Corona Guzmánroxana Beatriz	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Tocho	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
132	Derecho	Estudiantil	Torres Osnaya Iker Jacobo	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Tocho	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
133	Derecho	Estudiantil	Villegas Carpio Valeria Michelle	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Voleibol sala	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
134	Derecho	Estudiantil	Salas Sánchez Xanat Itzel	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Porras y animación	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
135	Derecho	Estudiantil	Mendiola García Fernando	Deportivo	Lo mejor del deporte FES Aragón 2025	Luchas asociadas	26 August 2025	https://www.instagram.com/reel/DN4PJYqAUiJ/?igsh=eWthdD-J0YWg5YTY5 https://www.facebook.com/share/v/1ZZpZ8dKPJ/
136	Diseño Industrial	Estudiantil	Cruz Ruiz Katherine Ayelén	Académico	Semana de Diseño 2024	Ponente en mesa 2 Educación e inclusión	20 November 2024	https://drive.google.com/file/d/164fca_kmlAlP5xbyl8tiZ1e0FmoBxiGk/view?usp=drive_link
137	Diseño Industrial	Estudiantil	Chan López Carlos Emmanuel	Académico	Semana de Diseño 2024	Ponente en mesa 2 Educación e inclusión	20 November 2024	https://drive.google.com/file/d/164fca_kmlAlP5xbyl8tiZ1e0FmoBxiGk/view?usp=drive_link
138	Diseño Industrial	Estudiantil	Peñaloza Juárez Edgar	Académico	Semana de Diseño 2024	Ponente en mesa 2 Educación e inclusión	20 November 2024	https://drive.google.com/file/d/164fca_kmlAlP5xbyl8tiZ1e0FmoBxiGk/view?usp=drive_link
139	Diseño Industrial	Estudiantil	Luz Angélica González Gutiérrez	Académico	Conversatorio jóvenes universitarias en la investigación de las humanidades	Ponente en el conversatorio	13 February 2025	https://drive.google.com/file/d/1xsuuoBrYzjVst5J_KTrK74CcMu5ybmGS/view?usp=drive_link
140	Diseño Industrial	Estudiantil	Tania Rodríguez Yañez	Académico	Conversatorio jóvenes universitarias en la investigación de las humanidades	Ponente en el conversatorio	13 February 2025	https://drive.google.com/file/d/1opT9L46JDgfVDY9DkfraVnwGKwHCgLrY/view?usp=drive_link
141	Diseño Industrial	Profesorado	García Figueroa Javier	Académico	Foro: Diseño, ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático	Por su moderación en el foro denominado Diseño, Ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático en el marco del proyecto PAPIME PE103824	29 de April 2025	https://drive.google.com/file/d/1ocn1PdxVN4CDObNJc3x_9hUht18yWDqd/view?usp=drive_link

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
142	Diseño Industrial	Profesorado	García Figueroa Javier	Académico	Congreso 4to Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño ciad 2024. Ciencia con Responsabilidad Social.	Constancia de participación como ponente de Diseño Industrial, biomimética y sustentabilidad. Elementos clave para el desarrollo en el futuro próximo	18 de October 2024	https://drive.google.com/file/d/1l7JHbYLckbiw-LS5m7rHeQSaPcT9SlwU/view?usp=drive_link
143	Diseño Industrial	Profesorado	García Figueroa Javier	Académico	Semana de Diseño. Diseño para todos. Facultad de Estudios Superiores Aragón. Carrera de Diseño Industrial	Constancia de participación como ponente en la mesa 3	20 de November 2025	https://drive.google.com/file/d/1hSuTthJFPuOwU8tsTcrIRGiKWJy_cnpx/view?usp=drive_link
144	Diseño Industrial	Profesorado	García Figueroa Javier	Académico	Congreso 4to Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño ciad 2024. Ciencia con Responsabilidad Social.	Constancia de participación como ponente de: Diseño de guantes para corredores de pista en silla de ruedas	18 de October 2024	https://youtu.be/FTB1EupsFdU?si=cR5RIRjOvY0sQxz3&t=163
145	Diseño Industrial	Profesorado	Zamora Flores Luis Daniel	Académico	Semana de Diseño. Diseño para todos. Facultad de Estudios Superiores Aragón. Carrera de Diseño Industrial	Ponente en la Mesa 1 Proyectos de accesibilidad	19 de November 2024	https://drive.google.com/file/d/1pHX82R7OzhsHPuJ4XOIO7kgFi0U3h5cJ/view?usp=drive_link
146	Diseño Industrial	Profesorado	Alonso Hernández Norma Edith	Académico	Semana de Diseño 2024	Constancia como ponente en la Mesa 1 Proyectos de accesibilidad	19 de November 2024	https://drive.google.com/file/d/1EVWm8HWmj0VZdlEhp3XeNcG6Gk8AYV9v/view?usp=drive_link
147	Diseño Industrial	Profesorado	Alonso Hernández Norma Edith	Académico	6to Encuentro de escuelas de diseño de la UNAM 2024	Diseño museográfico circular	14 de November	https://www.youtube.com/live/l3b5y4o_KhY?feature=shared&t=4928
148	Diseño Industrial	Profesorado	Roque Moreno Daniel	Académico	Semana de Diseño 2024	Constancia por la participación como moderador en la mesa 3 Diseño para todos	19 de November	https://drive.google.com/file/d/1hSuTthJFPuOwU8tsTcrIRGiKWJy_cnpx/view?usp=drive_link
149	Diseño Industrial	Profesorado	Roque Moreno Daniel	Académico	6to Encuentro de escuelas de diseño de la UNAM 2024	Autonomía y decolonialidad en el diseño	13 de November	https://www.youtube.com/watch?v=ooc1Nsdsll4&t=2907s
150	Diseño Industrial	Profesorado	Gutiérrez Torres Ma. Fernanda	Académico	6to Encuentro de escuelas de diseño de la UNAM 2024	Redefinición del diseño: análisis crítico y reflexivo sobre la evolución y los retos actuales del diseño	14 de November	https://drive.google.com/file/d/1ZzvCAfNYOAA1lzN3or0j5oytav4M4N1T/view?usp=drive_link
151	Diseño Industrial	Profesorado	Gutiérrez Torres Ma. Fernanda	Académico	Semana de Diseño 2024	Mesa 3 Diseño para todos	19 de November	https://drive.google.com/file/d/1xgy1y353JaNrGZ_cWyvWE7G9h_v53fsB/view?usp=drive_link

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
152	Diseño Industrial	Profesorado	Gutiérrez Torres Ma. Fernanda	Académico	49º aniversario de la Facultad de Estudios Superiores Aragón	Constancia	January 2025	https://drive.google.com/file/d/1OgGOe8fBRnye0U8j1I9mG5sXYMf8XvKH/view?usp=drive_link
153	Diseño Industrial	Profesorado	Gutiérrez Torres Ma. Fernanda	Académico	Contextos de investigación en tiempos de la inteligencia artificial	La inteligencia artificial generativa en el proceso creativo	3 de December 2024	https://drive.google.com/file/d/1ySI1ePcfhOj6_ovn-DIZXv3pEC6RgwUY/view?usp=drive_link
154	Diseño Industrial	Profesorado	García Figueroa Javier	Académico	Comisión: A34 Relaciones entre Diseño y Artesanía	Diseño Industrial, desde las comunidades hasta el aula	31 de July	https://drive.google.com/file/d/1WPxxxoOUqSyVwUeBTFPXou2M-ujd57u9/view?usp=drive_link
155	Diseño Industrial	Profesorado	Benitez Luna Rosa María	Académico	Comisión: A34 Relaciones entre Diseño y Artesanía	Diseño Industrial, desde las comunidades hasta el aula	31 de July	https://drive.google.com/file/d/1c_AjcSaPGwcgIB6UPvxTbV9kTQge_Cr3/view?usp=drive_link
156	Diseño Industrial	Profesorado	Roque Moreno Daniel	Académico	Comisión: A34 Relaciones entre Diseño y Artesanía	Diseño Industrial, desde las comunidades hasta el aula	31 de July	https://drive.google.com/file/d/1pdeJ5qLThuge2Zv1mxZFPNR0yaPpTyxG/view?usp=drive_link
157	Diseño Industrial	Profesorado	Díaz Pérez Patricia	De investigación	Comisión 11. Ambiente y desarrollo sostenible	Coloquio Internacional. Investigadores en Diseño. Edición X	25 de July	https://drive.google.com/file/d/1ITLVGFGhUfC_sIFRMncyX9fbt6hmH3hU/view?usp=drive_link
158	Diseño Industrial	Profesorado	Cera Ramos José Antonio	De investigación	Comisión 11. Ambiente y desarrollo sostenible	Coloquio Internacional. Investigadores en Diseño. Edición X	25 de July	https://drive.google.com/file/d/11Skz_bFqnjHhBt-nJI00bM6ic4CWT71Y/view?usp=drive_link
159	Diseño Industrial	Profesorado	Cruz Díaz Saúl Uriel	De investigación	Comisión 11. Ambiente y desarrollo sostenible	Coloquio Internacional. Investigadores en Diseño. Edición X	25 de July	https://drive.google.com/file/d/1f1O_JIS1bKbtBw-d5kVE9mCYIiJoBqfb/view?usp=drive_link
160	Diseño Industrial	Profesorado	Gutiérrez Torres Ma. Fernanda	Académico	Vinculación de la investigación en Ergonomía aplicada a la práctica docente del Diseño Industrial	Ponente XVIII Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación	Septiembre	https://drive.google.com/file/d/1wkfE9hRwq9pEpBHJfJFV5ipNp5FMBCtp/view?usp=drive_link
161	Diseño Industrial	Profesorado	Díaz Pérez Patricia	Académico	Sesión 3. Humanidades y Artes	Moderadora XVIII Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación	Septiembre	https://drive.google.com/file/d/1wkfE9hRwq9pEpBHJfJFV5ipNp5FMBCtp/view?usp=drive_link
162	Diseño Industrial	Profesorado	Herrera Macías Patricia	Académico	6to Encuentro de escuelas de diseño de la UNAM 2024	Inteligencia artificial, creatividad humana y tecnologías emergentes en el Diseño, Teoría y Práctica	13 de November	https://drive.google.com/file/d/18P9zPxk2zShut9QezfaO1c8Gy8aLEV-d/view?usp=drive_link

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
163	Diseño Industrial	Profesorado	Herrera Macías Patricia	De investigación	XVIII Congreso Internacional de Administración y Tecnología para la Arquitectura, Diseño e Ingeniería. Alter Mundus: el futuro en el diseño actual"	Artesanía y nuevas tecnologías	4 al 8 de noviembre	https://drive.google.com/file/d/1MD-gC_ozluLQFwC-2MsNf-dGRYB-ZxXp/view?usp=drive_link
164	Diseño Industrial	Profesorado	Cera Ramos José Antonio	Académico	Foro: Diseño, ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático	Ponente en mesa 3: ODS y enseñanza del diseño. Integración de los ODS en el aprendizaje de Diseño Industrial	29 de April	https://drive.google.com/file/d/1_0ZGLMVcb4vmOuuU1P_PD8iWI9XFay0G/view?usp=drive_link
165	Diseño Industrial	Alumnado	Gutiérrez Aldana Natalia	Académico	Foro: Diseño, ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático	Ponente en mesa 3: ODS y enseñanza del diseño Diseño y caracterización de un material compuesto verde a partir de la cás cara de pistache	29 de April	https://drive.google.com/file/d/1_0ZGLMVcb4vmOuuU1P_PD8iWI9XFay0G/view?usp=drive_link
166	Diseño Industrial	Alumnado	Caballero López Jonathan Gabriel	Académico	Foro: Diseño, ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático	Ponente en mesa 3: ODS y enseñanza del diseño Mobiliario sensorial para niños con TDAH de primer y segundo grado de primaria	29 de April	https://drive.google.com/file/d/1_0ZGLMVcb4vmOuuU1P_PD8iWI9XFay0G/view?usp=drive_link
167	Diseño Industrial	Profesorado	Díaz Pérez Patricia	Académico	Foro: Diseño, ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático	Modedora mesa 3: ODS y enseñanza del diseño	29 de April	https://drive.google.com/file/d/1_0ZGLMVcb4vmOuuU1P_PD8iWI9XFay0G/view?usp=drive_link
168	Diseño Industrial	Profesorado	García Carballo Patricia	Académico	Foro: Diseño, ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático	Moderadora en Conferencia	29 de April	https://drive.google.com/file/d/1_0ZGLMVcb4vmOuuU1P_PD8iWI9XFay0G/view?usp=drive_link
169	Diseño Industrial	Profesorado	Díaz Pérez Patricia	Académico	Foro: Diseño, ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático	Ponente en mesa 4: Competencias docentes para la educación sostenible: Un desafío para el diseño industrial.	29 de April	https://drive.google.com/file/d/1tyk4BZ3YS-TIZUFfVTx2j1LELa6fU1nm/view?usp=drive_link
170	Especialización en Puentes	Profesorado	Canales Alvarado Mario Alberto	Académico	Curso de fotogrametría aplicada	Constancia de aprobación	12/8/2024	
171	Especialización en Puentes	Profesorado	Martínez Domínguez Beatriz	Cultural	Seminario Economía y complejidad con el tema: Ciudades	Constancia de aprobación	2/9/2024	
172	Especialización en Puentes	Profesorado	Martínez Domínguez Beatriz	Cultural	Foro Nacional Universitario por la Reconstrucción del Tejido Social	Constancia	6/6/2024	

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
173	Especialización en Puentes	Profesorado	Martínez Domínguez Beatriz	Cultural	III Diálogo nacional para la Reconstrucción del Tejido Social	Constancia	27/6/2025	
174	Especialización en Puentes	Profesorado	Martínez Domínguez Beatriz	Cultural	Familias y sexualidades	Constancia de participación	2/9/2024	
175	Especialización en Puentes	Profesorado	Rodríguez Bustos Esteban	Académico	XVIII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Comité Dictaminador	10/11/2025	
176	Especialización en Puentes	Profesorado	Rodríguez Bustos Esteban	Académico	3er Foro Internacional e Interinstitucional de Jóvemes Investigadores de México y Brasil	Moderador	12/2/2025	
177	Especialización en Puentes	Profesorado	Rodríguez Bustos Esteban	Académico	Seminario Taller: la investigación en el contexto de pedagogías alternativas y experiencias comunitarias en América Latina	Ponencia. La experiencia educativa de la movilidad de investigadores interculturales indígenas: artefacto para reorientar la formación de los posgrados en educación	29/3/2025	
178	Especialización en Puentes	Profesorado	Rodríguez Bustos Esteban	Académico	COMIE: Foro Regional Ciudad de México y Áreas Conurbadas 2024-2025	Comité organizador	27/6/2025	
179	Ingeniería Civil	Alumnado	Capítulo Estudiantil del ACI FES Aragón	Académico	ACI Student Chapter Awards	Oustanding Stundent Chapter Award Winners	04/11/2024	https://www.facebook.com/share/p/19t6B2c9g3/
180	Ingeniería Civil	Alumnado	Castro S. Juan Carlos	Cultural	Concurso de Recoleccion de Pet y Segunda Entrega de Botellas ECOCE	Entrega de Premios Concurso Recolección de PET	05/11/2024	https://www.facebook.com/share/p/1J881eseHH/
181	Ingeniería Civil	Alumnado	Pérez V. Eduardo	Cultural	Concurso de Recoleccion de Pet y Segunda Entrega de Botellas ECOCE	Entrega de Premios Concurso Recolección de PET	05/11/2024	https://www.facebook.com/share/p/1J881eseHH/
182	Ingeniería Civil	Estudiantil	Marcos C. Victor H.	Cultural	Concurso de Recoleccion de Pet y Segunda Entrega de Botellas ECOCE	Entrega de Premios Concurso Recolección de PET	05/11/2024	https://www.facebook.com/share/p/1J881eseHH/
183	Ingeniería Civil	Estudiantil	Ruíz Gómez Roberto Moises	Deportivo	Lo mejor del Deporte en la FES Aragón	Ceremonia de Reconocimiento a lo Mejor del Deporte	27/02/2025	https://www.facebook.com/share/p/1bwzXzQqxu/

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
184	Ingeniería Civil	Estudiantil	Ambrosio Ramírez Pedro Mauricio	Deportivo	Lo mejor del Deporte en la FES Aragón	Ceremonia de Reconocimiento a lo Mejor del Deporte	27/02/2025	https://www.facebook.com/share/p/1bwzXzQqxu/
185	Ingeniería Civil	Estudiantil	Guijosa Gustavo Ángel	Deportivo	Lo mejor del Deporte en la FES Aragón	Ceremonia de Reconocimiento a lo Mejor del Deporte	27/02/2025	https://www.facebook.com/share/p/1bwzXzQqxu/
186	Ingeniería Civil	Estudiantil	Gómez Campuzano Santiago	Académico	7º Concurso Regional de Puentes de Palitos de Madera	5º Lugar a Nivel Regional de Puentes de Palitos de Madera	25/04/2025	https://www.facebook.com/share/p/1BswhD2Fck/ https://www.facebook.com/share/p/1FrEJRrytM/
187	Ingeniería Civil	Estudiantil	Hernández Álvarez Ana Elsa	Académico	7º Concurso Regional de Puentes de Palitos de Madera	5º Lugar a Nivel Regional de Puentes de Palitos de Madera	25/04/2025	https://www.facebook.com/share/p/1BswhD2Fck/ https://www.facebook.com/share/p/1FrEJRrytM/
188	Ingeniería Civil	Estudiantil	Reyes García Baldo César	Académico	7º Concurso Regional de Puentes de Palitos de Madera	5º Lugar a Nivel Regional de Puentes de Palitos de Madera	25/04/2025	https://www.facebook.com/share/p/1BswhD2Fck/ https://www.facebook.com/share/p/1FrEJRrytM/
189	Ingeniería Civil	Alumnado	Sánchez Ortiz Karla Gabriela	Académico	7º Concurso Regional de Puentes de Palitos de Madera	5º Lugar a Nivel Regional de Puentes de Palitos de Madera	25/04/2025	https://www.facebook.com/share/p/1BswhD2Fck/ https://www.facebook.com/share/p/1FrEJRrytM/
190	Ingeniería Civil	Estudiantil	Juárez Menéndez Eduardo	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: “Concurso Nacional de Cubos de Concreto”.	2º Lugar Concurso Nacional de Cubos de Concreto	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
191	Ingeniería Civil	Estudiantil	Navarrete Cuautle Héctor	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: “Concurso Cubos de Concreto”.	2º Lugar Concurso Nacional de Cubos de Concreto	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
192	Ingeniería Civil	Estudiantil	García Estrada Aranza Paloma	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Frisbee de Concreto	1º Lugar en el Concurso Nacional de Frisbee de Concreto	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
193	Ingeniería Civil	Estudiantil	Nicolás Antonio Alberto	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Frisbee de Concreto	1º Lugar en el Concurso Nacional de Frisbee de Concreto	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
194	Ingeniería Civil	Estudiantil	Flores Naranjo Osmar Gael	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Frisbee de Concreto	1º Lugar en el Concurso Nacional de Frisbee de Concreto	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
195	Ingeniería Civil	Estudiantil	Juárez Menéndez Eduardo	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Frisbee de Concreto	1º Lugar en el Concurso Nacional de Frisbee de Concreto	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
196	Ingeniería Civil	Estudiantil	Navarrete Cuautle Héctor	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Frisbee de Concreto	1º Lugar en el Concurso Nacional de Frisbee de Concreto	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
197	Ingeniería Civil	Estudiantil	Nicolás Antonio Alberto	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	1º Lugar en el Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
198	Ingeniería Civil	Estudiantil	Verea Reyes Nicole	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	1º Lugar en el Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
199	Ingeniería Civil	Estudiantil	Soriano Orea Saúl	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	1º Lugar en el Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
200	Ingeniería Civil	Estudiantil	Islas Ochoa Sebastián Jerónimo	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	1º Lugar en el Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
201	Ingeniería Civil	Estudiantil	Martínez Cruz Marlene Estrella	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	1º Lugar en el Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
202	Ingeniería Civil	Estudiantil	Flores Naranjo Osmar Gael	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Más Dígitos de Pí	3º Lugar en el Concurso Nacional de Más Dígitos de Pí	19/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FRofmpvZj/
203	Ingeniería Civil	Alumnado	Juárez Menéndez Eduardo	Académico	C	5º Lugar en Concurso de Cilindros de Concreto	20/05/2025	https://www.facebook.com/share/p/15XjmcBZPi/
204	Ingeniería Civil	Estudiantil	Navarrete Cuautle Héctor	Académico	XLI OlimpiANEIC 2025: Concurso Nacional de Levantamiento de Muro	5º Lugar en Concurso de Cilindros de Concreto	20/05/2025	
205	Ingeniería Civil	Profesorado	Salgado Andrade Adan	Académico	17º Aniversario de Escritura Ininterrumpida		07/11/2024	https://www.facebook.com/share/p/16NFpSzuc5/
206	Ingeniería Civil	Profesorado	Ramirez Cerón Guadalupe	Académico	Entrega de Reconocimientos ANEIC	Nombramiento como Asesora del Capitulo Estudiantil ANEIC FES Aragón	12/11/2024	https://www.facebook.com/share/p/1AV4NjYUAy/
207	Ingeniería Civil	Profesorado	Duarte Mendoza Claudia Ivonne	Académico	Clausura del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Profesorado de la DCFMI para el Desarrollo y Evaluación de los Atributos de Egreso	Constancia de conclusión y participación	02/06/2025	https://www.facebook.com/share/p/19L6s7HThE/
208	Ingeniería Civil	Profesorado	Martínez González Sergio Alfonso	Académico	Clausura del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Profesorado de la DCFMI para el Desarrollo y Evaluación de los Atributos de Egreso	Constancia de conclusión y participación	02/06/2025	https://www.facebook.com/share/p/19L6s7HThE/

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
209	Ingeniería Civil	Profesorado	Paniagua Lovera César	Académico	Clausura del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Profesorado de la DCFMI para el Desarrollo y Evaluación de los Atributos de Egreso	Constancia de conclusión y participación	02/06/2025	https://www.facebook.com/share/p/19L6s7HThE/
210	Ingeniería Civil	Profesorado	Jiménez Robles Onan	Académico	Clausura del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Profesorado de la DCFMI para el Desarrollo y Evaluación de los Atributos de Egreso	Constancia de conclusión y participación	02/06/2025	https://www.facebook.com/share/p/19L6s7HThE/
211	Ingeniería Civil	Profesorado	Salinas Mariscal Francisco Silvino	Académico	Clausura del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Profesorado de la DCFMI para el Desarrollo y Evaluación de los Atributos de Egreso	Constancia de conclusión y participación	02/06/2025	https://www.facebook.com/share/p/19L6s7HThE/
212	Ingeniería Civil	Profesorado	Márquez Vázquez Marjorie	Académico	Clausura del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Profesorado de la DCFMI para el Desarrollo y Evaluación de los Atributos de Egreso	Constancia de conclusión y participación	02/06/2025	https://www.facebook.com/share/p/19L6s7HThE/
213	Ingeniería Civil	Profesorado	González Sakaguchi Juan Alfonso	Académico	Clausura del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Profesorado de la DCFMI para el Desarrollo y Evaluación de los Atributos de Egreso	Constancia de conclusión y participación	02/06/2025	https://www.facebook.com/share/p/19L6s7HThE/
214	Ingeniería Civil	Profesorado	Pérez Guzmán Alejandro	Académico	Clausura del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Profesorado de la DCFMI para el Desarrollo y Evaluación de los Atributos de Egreso	Constancia de conclusión y participación	02/06/2025	https://www.facebook.com/share/p/19L6s7HThE/
215	Ingeniería Civil	Profesorado	Morales González Jorge Carlos	Académico	Clausura del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Profesorado de la DCFMI para el Desarrollo y Evaluación de los Atributos de Egreso	Constancia de conclusión y participación	02/06/2025	https://www.facebook.com/share/p/19L6s7HThE/

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
216	Ingeniería Industrial	Estudiantil	Garfias Reza Sarai Janeth	Deportivo	Juegos Universitarios 2025 de Ajedrez	3er Lugar en los Juegos Universitarios 2025 de Ajedrez	08/11/2024	https://www.facebook.com/FESAragon.industrial/posts/pfbid0r2eWRTdFEbjjkojbJXx7Y5twdgFUunfC6bc9xaxtnfucSGbxs5HW14LuJt7aCQ8jl
217	Ingeniería Industrial	Estudiantil	Cuevas Danae, Cid Diana, Meneses Emily, Escamilla Fernanda, Hernández Isabella, Kushelevich Karol y Martínez Sofía	De investigación	Rally Latinoamericano de Innovación 2024	Segundo Lugar a nivel nacional en la categoría de Impacto SociaL	15/11/2024	https://www.facebook.com/FESAragon.industrial/posts/pfbid0uRfQSJomrTFzk5uwPQG5iNbGsrdCm7YxQEuYzQ3sNK1EJqgaZa8cJyQj9LjnzsmHl?__cft__[0]=AZUDcrzmOjhmsC-ZPLfyn2HDw8NfrXybp78EfOOJzXO020saEfS7i7pzbMQ9Atcu1Ek0iH-bEnUhDMbzeKFNdFJlplP0EfTQsD2Xy7W4oyH2rNBUybGcQiw4S-CuLwhKJvsa1TDYTodoiNGHcAlmesBU2q3Fc3hPBtxDyHUho_yvu-pZDMKXf43kVx4Odg23qWwqiQoroNMXtrQhsScG68ldpqN0j-jB-qVOTJ_bcYwGJ1PA1mA&__tn__=%2CO%2CP-R
218	Ingeniería Industrial	Estudiantil	Esparza Posadas Marcos Francisco	Académico	Premio Estatal de la Juventud 2024	Premio Estatal de la Juventud 2024	28/11/2024	https://www.facebook.com/FESAragon.industrial/posts/pfbid02d8SzEEKKDmks7DotbXmq4XqJh14KUqpDPGBU-CyturZ8yHAmpAhPBXoptDCQRuJVil?__cft__[0]=AZXLDzn-HcZFR6BljcefV4f5jywFjW1k_esi7MlFUY-4Ys2zJ93ldZ3oVr5A_HKV-q35MyMCvm-Pu_46xCcpAIymaZEwRiW0WHdkCQpHff7by8LEEm-bWLJznj5yNM7Pp3P-aj433eyFAiEghxrI-b10D1nQYjKjMx0YgJg0WdV-QwwE2A&__tn__=%2CO%2CP-R
219	Ingeniería Industrial	Profesorado	Ugarte Gerzayn Alejandro	De investigación	Reto Actinver Universitario 2024	2do Lugar en el Reto Actinver Universitario 2024.	27/11/2024	https://www.facebook.com/FESAragon.industrial/posts/pfbid029E4gStu7iDBu4vJ4ZYAMM3qRm6a1xm7Yug3MwFz7bMaWPT-cwQ6V9egNj2qvhA7fUl
220	Ingeniería Industrial	Estudiantil	Garfias Reza Sarai Janeth	Deportivo	Encuentros Deportivos 5-F UNAM 2025	2do Lugar en Ajedrez Encuentros Deportivos 5-F UNAM 2025	07/05/2025	https://www.facebook.com/FESAragon.industrial/posts/pfbid0dGK7G3ZFVfFbQmouEyzrCqgkrH9F858UpLbYx3Ue-HbfakVdk2vvn9QGLuRph7N9vl?__cft__[0]=AZUSVUTR7E-fnkO2LNoDva8m4dLtHI2rJ2ra79QNHgH4il0zX6yDhU8Aju-2VQ2OyKSuwy9xJe6otGlj1wIdGeW9NrSzahHNlbRw6Zi3JJaylvn-7naIUQHGdIgJ8LfqW3w4grKvjLyNho9mjoQbHI0eeVHrYa-vTc4Qlc-tVIFPTCb4913vJ6aQqSaA_m7qYuGUUMZil7KFRc6vqfOUKdUpHS-0QkL3H72pzYJ5fqrOhFvGhNQ&__tn__=%2CO%2CP-R
221	PDA	Estudiantil	Peralta Muñoz Enya	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Medalla de Bronce en lucha asociadas categoria 55kg Femenil	Del 5 al 14 de mayo	https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1266228372177432&id=100063708423552&rdid=axUtOOmW1l-RRF6TA#
222	Relaciones Internacionales	Estudiantil	Castañeda Caballero Angelo	Deportivo	Juegos Centroamericanos y del Caribe	Primer Lugar para los clasificatorios de los Juegos Centroamericanos y del Caribe	11/5/2025	https://www.facebook.com/share/p/1FCneiUoHy/
223	Relaciones Internacionales	Estudiantil	Mendoza Cortés Santiago	Académico	Modelo de Naciones Unidas CUDECMUN	Premio al Mejor Orador	19/5/2025	https://www.facebook.com/share/p/16i8ZLN6SB/
224	Relaciones Internacionales	Especifique	García Hernández Daniel	Deportivo	Juegos Universitarios UNAM	Titulo; Deportista del Año en la Disciplina de Futbol Asociación	22/2/2025	https://www.facebook.com/share/v/1F2GmvsgK9/
225	Relaciones Internacionales	Especifique	García Hurtado Andrea	Deportivo	Juegos Universitarios UNAM	Titulo; Deportista del Año en la Disciplina de Karate Do	22/2/2025	https://www.facebook.com/share/v/1F2GmvsgK9/
226	Relaciones Internacionales	Especifique	Reyes Sandoval Antonio Daniel	Deportivo	Juegos Universitarios UNAM	Titulo; Deportista del Año en la Disciplina de Gimnasia	22/2/2025	https://www.facebook.com/share/v/1F2GmvsgK9/

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
227	Relaciones Internacionales	Especifique	Avilés Hernández Brenda	Deportivo	Juegos Universitarios UNAM	Titulo; Deportista del Año en la Disciplina de Tenis de Mesa	22/2/2025	https://www.facebook.com/share/v/1F2GmvsgK9/
228	Relaciones Internacionales	Especifique	López Pérez Andrea Natalie	Deportivo	Juegos Universitarios UNAM	Titulo; Deportista del Año en la Disciplina de Voleibol de Sala	22/2/2025	https://www.facebook.com/share/v/1F2GmvsgK9/
230	Sociología	Estudiantil	Juárez Pavon Dafne Pooleth	Deportivo	Ceremonia a lo Mejor del Deporte de la FES Aragón 2024	Lo Mejor del Deporte de la FES Aragón 2025	24-02-25	https://www.facebook.com/share/p/1C3Fw3TvTD/
231	Sociología	Estudiantil	López López Lucía Guadalupe	Deportivo	Ceremonia a lo Mejor del Deporte de la FES Aragón 2025	Lo Mejor del Deporte de la FES Aragón 2026	24-02-25	https://www.facebook.com/share/p/1C3Fw3TvTD/
232	Sociología	Profesorado	Meléndez Elizalde Tania Lizbeth	Académico	Medalla Sor Juana Inés de la Cruz	Medalla Sor Juana Inés de la Cruz	13-03-25	https://www.facebook.com/share/p/1C9Ei82m4o/
233	Sociología	Profesorado	Martínez Nolasco Marcelino	Académico	Marco del 49 aniversario de la FES Aragón	Reconocimiento por ser parte de la generación fundadora	16-01-25	https://www.facebook.com/share/p/1Ap2tE6xBT/

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
1	Centro de Lenguas Extranjeras	Formación complementaria	Troyo Gutiérrez Gala	Académico	1.er Congreso Internacional Gobernanza Glocal en el Siglo XXI: Migración, Género y Cambio Climático	Constancia	15/11/2024	Constancia-Congreso Gobernanza Glocal-Gala Troyo Gutiérrez.pdf
2	Centro de Lenguas Extranjeras	Formación complementaria	Camarillo Cabrera Lizeth Paulina	Académico	CURSO IA GENERATIVA CURSO IA GENERATIVA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE	Constancia	27/06/2025	34117 (1).pdf
3	Centro de Lenguas Extranjeras	Formación complementaria	Pérez Díaz Lucía	Académico	CURSO IA GENERATIVA CURSO IA GENERATIVA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE	Constancia	27/06/2025	34116.pdf
4	Diseño Industrial	Funcionariado	Obregón Sánchez Ricardo Alberto	Académico	6.º Encuentro de escuelas de diseño de la UNAM 2024	Constancia como ponente en la Mesa 1 Exploración del Diseño para la Educación: Mejora de Entornos Educativos y Estructuras Curriculares	13 de November	https://drive.google.com/file/d/1zNT3t6SGa_jh2Levn3TkrWClq6x3-C-I/view?usp=drive_link
5	Diseño Industrial	Funcionariado	Obregón Sánchez Ricardo Alberto	Académico	6.º Encuentro de escuelas de diseño de la UNAM 2024	Constancia como moderador en la Mesa 6 Redefinición del diseño: análisis crítico y reflexivo sobre la evolución y los retos actuales del diseño	14 de November	https://drive.google.com/file/d/1muIY8BGmM6BzywVHRXfC9JrbuShXfMK7/view?usp=drive_link
6	Diseño Industrial	Funcionariado	Obregón Sánchez Ricardo Alberto	Académico	6.º Encuentro de escuelas de diseño de la UNAM 2024	Constancia como ponente en la Mesa 7 Extracto de mesas" en el Sexto Encuentro de Escuelas de Diseño de la UNAM	14 de November	https://drive.google.com/file/d/1oGlyMASyrVb86QRnAnJih4xWmEtjloDt/view?usp=drive_link
7	Diseño Industrial	Funcionariado	Obregón Sánchez Ricardo Alberto	Académico	Semana de Diseño 2024	Constancia como ponente en la Mesa 1 Proyectos de accesibilidad	19/11/2024	https://drive.google.com/file/d/1tO5_ZMy6jjvL5AA6vkBmpg7Pb3zuYohF/view?usp=drive_link
8	Diseño Industrial	Funcionariado	Obregón Sánchez Ricardo Alberto	Académico	1.ra Asamblea ordinaria DI-INTEGRA	Constancia por su participación en la 1ra asamblea ordinaria de 2025 de DI-Integra	13-15 de marzo 2025	https://drive.google.com/file/d/1LWxPy64UlC2kZQFJegIXqCrYc_-9Hxz8/view?usp=drive_link
9	Diseño Industrial	Funcionariado	Obregón Sánchez Ricardo Alberto	Académico	Curso-Taller de la modificación del Plan de Estudios 2025"	Impartir el curso-taller de la modificación del Plan de Estudios	9 de enero del 2025	https://drive.google.com/file/d/17QnxVYaV3tN4jU_SEPQPuHtrtV2YhAZS/view?usp=drive_link
10	Diseño Industrial	Funcionariado	Obregón Sánchez Ricardo Alberto	Académico	Asamblea DI-INTEGRA	Participación como representante del programa de Diseño Industrial en FES Aragón	18-20 de septiembre	

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Área**	**Tipo de población**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
11	Diseño Industrial	Funcionariado	Obregón Sánchez Ricardo Alberto	Deportivo	Miembro de jurado para el concurso de Botarga Femenil		August 2025	https://drive.google.com/file/d/1QitExMCjgOnPgCyC3uZBtcyhSSTtFZcD/view?usp=drive_link
12	Diseño Industrial	Funcionariado	Vilchis Maya Claudia	Académico	Curso-Taller de la modificación del Plan de Estudios 2025	Constancia por impartir el curso-taller de la modificación del Plan de Estudios	9 de enero del 2025	
13	Ingeniería Civil	Funcionariado	García Blanzar Oniel	Académico	Entrega de reconocimiento y medallas a la docencia	10 años de servicio docente en la UNAM	03/06/2025	https://www.facebook.com/FESAragon.civil/posts/pfbid02xzpx4FgfnTiWnodq3eELSNwcxcsJZHna8nSXi-QfJhfS5yt3wgrFkwpnC87XjVs6Ll
14	Ingeniería Civil	Funcionariado	Falcón Arellano Berenice Itzel	Académico	Clausura del Programa de Acompañamiento y Seguimiento al Profesorado de la DCFMI para el Desarrollo y Evaluación de los Atributos de Egreso	Constancia de conclusión y participación	02/06/2025	https://www.facebook.com/share/p/19L6s7HThE/
15	Ingeniería Industrial	Especifique	Esparza Posadas Marcos Francisco	Académico	Premio Estatal de la Juventud 2024	Premio Estatal de la Juventud 2024	28/11/2024	https://www.facebook.com/FESAragon.industrial/posts/pfbid02d8SzEEKKDmks7DotbXmq4Xq-Jh14KUqpDPGBUCyturZ8yHAmpAhPBXoptDCQRu-JVil?__cft__[0]=AZXLDznHcZFR6BljcefV4f5jywF-jW1k_esi7MlFUY-4Ys2zJ93ldZ3oVr5A_HKVq35MyM-Cvm-Pu_46xCcpAlymaZEwRiW0WHdkCQpHff7b-y8LEEmbWLJznj5yNM7Pp3P-aj433eyFAiEghxrl-b10D-1nQYjKjMx0YgJg0WdVQwwE2A&__tn__=%2CO%-2CP-R
16	Ingeniería Industrial	Especifique	Ugarte Gerzayn Alejandro	De investigación	Reto Actinver Universitario 2024	2do Lugar en el Reto Actinver Universitario 2024.	27/11/2024	https://www.facebook.com/FESAragon.industrial/posts/pfbid029E4gStu7iDBu4vJ4ZYAMM3qR-m6a1xm7Yug3MwFz7bMaWPTcwQ6V9egNj2qvhA-7fUl

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	Tipo de población	Carrera	Nombre completo	Tipo de reconocimiento	Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento	Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia	Fecha de realización (DD/MM/AAAA)	Liga de acceso
1	Estudiantil	Arquitectura	Aguilar Aguilar Shelly	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	3.er Lugar Levantamiento de potencia -76 kg Femenil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
2	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Aguilar Lemus Sharon Michelle	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	3.er Lugar Levantamiento de potencia Absoluto Femenil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
3	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Aguilar Lemus Sharon Michelle	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	2.º Lugar Levantamiento de potencia -57 kg Femenil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
4	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Albornoz Magdaleno Sandra Xareni	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	3.er Lugar Atletismo lanzamiento de bala Femenil	13/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
5	Estudiantil	Ingenieria Civil	Altamirano Rodríguez Luis Roberto	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discpliina de Tocho Bandera	22/02/2025	Reconocimientos
6	Estudiantil	Derecho	Alvarado Hernández Jonathan Jacob	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar. Karate Do Varonil. Kumite cintas cafes.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
7	Estudiantil	Economía	Álvarez Romero Natanael de Jesús	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discpliina de Montañismo	22/02/2025	Reconocimientos
8	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Ambrosio Escarcega Abril Zaira	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Taekwondo Combate Cintas Amarillas -67 kg Femenil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
9	Estudiantil	Ingeniería Civil	Ambrosio Ramírez Pedro Mauricio	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discpliina de Futbol 7	22/02/2025	Reconocimientos
10	Estudiantil	Derecho	Arándanos Picazón Luz Ángel	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	3.er Lugar Voleibol playa Femenil	26/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
11	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Arciniega Diaz Jade Patricia	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	2.º Lugar Fisicoculturismo bikini Femenil	28/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
12	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Arciniega Díaz Jade Patricia	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Fisicoconstructivismo Bikini Fitness	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
13	Estudiantil	Derecho	Arellano Sánchez Ramses Alexander	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar.Luchas Asociadas Varonil. 125 kg	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
14	Estudiantil	Derecho	Arreola Orozco Mariana	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discpliina de Básquetbol	22/02/2025	Reconocimientos
15	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Aviles Hernández Brenda	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discpliina de Tenis de Mesa	22/02/2025	Reconocimientos
16	Estudiantil	Derecho	Ayón Cruz Martin	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
17	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Ayón Rodríguez Diego	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
18	Estudiantil	Economía	Ayón Rodríguez Erick Miguel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
19	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	Bailón Martínez Emiliano	Deportivo	Campeonato Nacional de Adultos de la Federación Mexicana de Taekwondo	2.º Lugar. Tekwondo Varonil. +87 kg	17 al 19/01/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
20	Estudiantil	Economía	Balbuena Torres Takafumi Mario	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discpliina de Luchas Asociadas	22/02/2025	Reconocimientos

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Tipo de población**	**Carrera**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
21	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Ballesteros Flores Sofía	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Rugby	22/02/2025	Reconocimientos
22	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	Baltazar Rendón Carolina	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Karate Do Femenil. Kumite cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
23	Estudiantil	Pedagogía	Barbosa Valdés Enrique Ivan	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Porras y Animación	22/02/2025	Reconocimientos
24	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Basurto Coria Ángel Adair	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
25	Estudiantil	SUA Economía	Bautista Cruz Fernando	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar. Atletismo Varonil. 10000 metros. Caminata.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
26	Estudiantil	Ingeniería Civil	Bazán Sánchez Jonathan	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Bádminton	22/02/2025	Reconocimientos
27	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Bojorquez Rodríguez Helena Betzaida	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Ajedrez Femenil. Modalidad por equipos	23/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
28	Estudiantil	Arquitectura	Borja Flores Jennifer Mariana	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1ER. Lugar Taekwondo Combate Cintas Negras -46 kg Femenil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
29	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Buendía Hernández Mariana Lilian	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	3.er Lugar Voleibol playa Femenil	26/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
30	Estudiantil	Derecho	Caballero Juárez Anthony	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Voleibol playa Varonil	26/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
31	Estudiantil	Derecho	Caballero Juárez Anthony	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
32	Egresado	EX INTEGRANTE DE LA ESCUELA DEL DEPORTE	Caballero Valencia Naomi	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	1.er Lugar Taekwondo-46 kg Femenil	21/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
33	Egresado	EX INTEGRANTE DE LA ESCUELA DEL DEPORTE	Caballero Valencia Sheccid	Deportivo	Copa Estado de México G3 de Taekwondo	3.er Lugar Taekwondodesconocida	21/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
34	Estudiantil	Diseño Industrial	Cabrera Tapia Carlos Damián	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar. Esgrima Varonil. Modalidad Espada.	25/1/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
35	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	Cancino Rivera Darwin Jahaziel	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Oro Basquetbol 3X3 Varonil	04/06/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
36	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Carrillo Coeto Abram	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Tiro con Arco Varonil. Arco Recurvo Novatos. Modalidad Parejas.	1 y 2/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
37	Estudiantil	Economía	Casas Ramirez Julia Cecilia	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Negras -57 kg Femenil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
38	Estudiantil	Economía	Casas Ramírez Julia Cecilia	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Taekwondo	22/02/2025	Reconocimientos
39	Estudiantil	Sociología	Castro Orozco Melissa	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Ajedrez Femenil. Modalidad por equipos	23/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Tipo de población**	**Carrera**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
40	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Castro Pérez Alejandro Uriel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2DO. Lugar. Tiro con Arco Varonil. Arco Recurvo. Modalidad Parejas.	1 y 2/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
41	Estudiantil	Economía	Cedillo Aislinn Alegría	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Montañismo	22/02/2025	Reconocimientos
42	Estudiantil	Derecho	Cervantes Garcia Thania Abigail	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Amarillas -62 kg Femenil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
43	Estudiantil	Derecho	Cervantes Garcia Thania Abigail	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Taekwondo POOMSAE Cintas Amarllas Femenil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
44	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Collado Hall Julián	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
45	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Cruz Contreras Ana Kamila	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Karate Do Femenil. Kata intermedias.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
46	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Cruz Perez Abisai Damenrri	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Voleibol playa Varonil	26/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
47	Estudiantil	Ciencias Políticas	Cruz Pérez Abisai Damenrri	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
48	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Díaz Olmedo Jhoan Ranfheri	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
49	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Díaz Roblero Josué Isaí	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar. Karate Do Varonil. Kumite cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
50	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Díaz Roblero Josué Isaí	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Karate Do Varonil. Kata cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
51	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Domínguez Hernández Ángel Leonardo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar PORRAS Y ANIMACIÓN QUINTETA MIXTA	31/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
52	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Espinola Ortiz Pablo Emilio	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Levantamiento de potencia -66 kg Varonil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
53	Estudiantil	Economía	Espinosa Centeno Daniel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
54	Estudiantil	Economía	Espinosa Reyes Luis	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Taekwondo Combate Cintas Amarillas -68 kg Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
55	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Esquivel Rodríguez Alexander	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Box de 57 A 63 kg	9 AL 11/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
56	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Fiscal Polito Natanael de Jesús	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Blancas -80 kg Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
57	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Fiscal Polito Natanael de Jesús	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Taekwondo POOMSAE Cintas Blancas Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
58	Estudiantil	Pedagogía	Galvan Marquez Oliver Carlos	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Amarillas +87 kg Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
59	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	García Abarca Juan Pablo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Tipo de población**	**Carrera**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
60	Estudiantil	Ingeniería Industrial	García Chávez Alberto Isai	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Luchas Asociadas Varonil. 74 kg	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
61	Estudiantil	SUA Relaciones Internacionales	García García Kelly Regina	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Bronce flag Femenil	03/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
62	Estudiantil	Relaciones Internacionales	García Hernández Daniel	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Futbol Asociación	22/02/2025	Reconocimientos
63	Estudiantil	Derecho	García Moreno Bruno Iván	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
64	Estudiantil	Derecho	García Ortega Montserrat	Deportivo	Premio puma	En la disciplina de Flag	25/11/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
65	Estudiantil	Derecho	García Ortega Montserrat	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Bronce flag Femenil	03/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
66	Estudiantil	Economía	García Patiño Gael	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
67	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	García Pavía Rodrigo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar PORRAS Y ANIMACIÓN QUINTETA MIXTA	31/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
68	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	García Sandoval Ricardo	Deportivo	Premio puma	En la disciplina de Taekwondo	25/11/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
69	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	García Sandoval Ricardo	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Taekwondo	22/02/2025	Reconocimientos
70	Estudiantil	Relaciones Internacionales	García Urtado Andrea	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1ER. Lugar. Karate Do Femenil. Kumite cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
71	Estudiantil	Relaciones Internacionales	García Urtado Andrea	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Karate Do Femenil. Kata cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
72	Estudiantil	Relaciones Internacionales	García Urtado Andrea	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Karate Do	22/02/2025	Reconocimientos
73	Estudiantil	Pedagogía	García Valeria Martínez	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Voleibol playa Femenil	26/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
74	Estudiantil	Derecho	Garduño Contreras Brenda	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Bronce Halterofilia Arranque Femenil	19/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
75	Estudiantil	Derecho	Garduño Contreras Brenda	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Bronce Halterofilia Envión Femenil	19/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
76	Estudiantil	Derecho	Garduño Contreras Brenda	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Bronce Halterofilia total Femenil	19/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
77	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Garfias Reza Sarai Janet	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Ajedrez Femenil. Modalidad por equipos	23/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
78	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Garfias Reza Sarai Janet	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	2.º Lugar Ajedrez Femenil	6/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
79	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Garfias Reza Sarai Janet	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Ajedrez	22/02/2025	Reconocimientos

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Tipo de población**	**Carrera**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
80	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Garfias Reza Sarai Janeth	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3º Lugar Ajedrez Femenil	26 y 27/10/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
81	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	Garnica Gabriel Jorge Zahir	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Béisbol	22/02/2025	Reconocimientos
82	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Garnica Sánchez Bruno Gael	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar SAMBO COMBAT SAMBO 71 kg Varonil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
83	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Garnica Sánchez Bruno Gael	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar SAMBO 71 kg SPORT	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
84	Estudiantil	Economía	Gatica Correa Marcos Gabriel	Deportivo	Campeonato Nacional de Adultos de la Federación Mexicana de Taekwondo	3.er Lugar Tekwondo Varonil. -80 kg	17 al 19/01/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
85	Estudiantil	Economía	Gatica Correa Marcos Gabriel	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Bronce Taekwondo-80 kg Varonil	17/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
86	Estudiantil	Economía	Gatica Correa Marcos Gabriel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Negras Alto Rendimiento -80 kg Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
87	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Gómez Duran Jorge Andrés	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Aletismo Varonil. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
88	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Gómez Duran Jorge Andrés	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar relevos 4x100 Varonil	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
89	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Gonzales Ayub Hisham Kheireddine	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Lima Lama pelea contínua - cintas púrpura Varonil	26/10/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
90	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Gonzales Ayub Hisham Kheireddine	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Lima Lama Forma Creativa - cintas púrpura Varonil	26/10/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
91	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Gonzales Ayub Hisham Kheireddine	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Lima Lama forma estricta - cintas púrpuras Varonil	26/10/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
92	Estudiantil	Derecho	González Ánimas Saúl Alejandro	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Levantamiento de potencia	22/02/2025	Reconocimientos
93	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	González González Ana Belén	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2DO. Lugar Halterofilia 59 kg	29/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
94	Estudiantil	Sociología	Gonzalez Resendiz Joselin	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Amarillas -53 kg Femenil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
95	Estudiantil	Derecho	González Rodríguez Karla Fabiola	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar PORRAS Y ANIMACIÓN QUINTETA MIXTA	31/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
96	Estudiantil	SUA Relaciones Internacionales	González Sagols Hugo Gabriel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Verdes -58 kg Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
97	Estudiantil	SUA Relaciones Internacionales	González Sagols Hugo Gabriel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Taekwondo POOMSAE Cintas Verdes Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Tipo de población**	**Carrera**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
98	Estudiantil	Ingeniería mecánica	Guerrero Olmos Rafael	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Lima Lama pelea contínua - cintas cafés Varonil	26/10/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
99	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Hernández Arroniz Andrés	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
100	Estudiantil	Ingenieria Industrial	Hernandez Basilio Gustavo	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Tenis de Mesa	22/02/2025	Reconocimientos
101	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Hernández Corona Angel Samuel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Natación, nado con aletas y apnea 4X50 metros apnea Varonil	20 AL 22/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
102	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Hernández Flores Cristopher Damián	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	2.º Lugar Tenis de mesa Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
103	Estudiantil	Derecho	Hernandez Hernandez Carlos Alejandro	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Atletismo 100 METROS Varonil	13/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
104	Estudiantil	Derecho	Hernandez Hernandez Carlos Alejandro	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Atletismo Relevos Mixtos	13/5/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
105	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Hernandez Hernandez Xara Celeste	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Levantamiento de potencia -69 kg Femenil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
106	Estudiantil	Ingeniería Civil	Hernández Merino Lucero Montserrat	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar. Karate Do Femenil. Kumite cintas negras.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
107	Estudiantil	Ingeniería Civil	Hernández Merino Lucero Montserrat	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar. Karate Do Femenil. Kata cintas negras.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
108	Estudiantil	Derecho	Herrera Pérez Diego Israel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Aletismo Varonil. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
109	Estudiantil	Derecho	Herrera Pérez Diego Israel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar. Atletismo Varonil. Lanzamiento de Disco.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
110	Estudiantil	Economía	Jauregui García Aarón	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Tiro con Arco Varonil. Arco Recurvo Novatos. Modalidad Parejas.	1 y 2/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
111	Estudiantil	Derecho	Jiménez Terán Jimena Monserrat	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar. Karate Do Femenil. Kumite cintas negras.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
112	Estudiantil	Derecho	Jiménez Valeria Rivera	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Voleibol playa Femenil	26/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
113	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	Juárez Juan Ulises	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
114	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	Juárez Juan Ulises	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Futbol Rápido	22/02/2025	Reconocimientos
115	Estudiantil	Sociología	Juárez Pavón Dafne Pooleth	Deportivo	Premio puma	En la disciplina de Atletismo	25/11/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
116	Estudiantil	Sociología	Juárez Pavón Dafne Pooleth	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar. Atletismo Femenil. 5000 metros.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
117	Estudiantil	Sociología	Juárez Pavón Dafne Pooleth	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	OroAtletismo 1500 Femenil	9/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	Tipo de población	Carrera	Nombre completo	Tipo de reconocimiento	Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento	Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia	Fecha de realización (DD/MM/AAAA)	Liga de acceso
118	Estudiantil	Sociología	Juárez Pavón Dafne Pooleth	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Atletismo	22/02/2025	Reconocimientos
119	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Jurado Hernández Caleb	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
120	Estudiantil	Ingeniería Civil	Linares Escobar Carlos Isaac	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
121	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	López Altamirano Tlatoani Alban	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Ajedrez Varonil	6/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
122	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	López Altamirano Tlatoani Alban	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Ajedrez	22/02/2025	Reconocimientos
123	Estudiantil	Arquitectura	López China Carlos Ian	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Plata voleibol playa Varonil	3/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
124	Estudiantil	Arquitectura	López China Carlos Ian	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2DO. Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
125	Estudiantil	Sociología	López López Lucia Guadalupe	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1ER. Lugar. Aletismo Femenil. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
126	Estudiantil	Sociología	López López Lucia Guadalupe	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Aletismo Femenil. Relevos 4x100.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
127	Estudiantil	Sociología	López López Lucia Guadalupe	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	3.er Lugar Atletismo salto de longitud Femenil	13/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
128	Estudiantil	Sociología	López López Lucia Guadalupe	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Atletismo Relevos Mixtos	13/5/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
129	Estudiantil	Relaciones Internacionales	López Pérez Andrea Natalie	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Voleibol de Sala	22/02/2025	Reconocimientos
130	Estudiantil	Diseño Industrial	López Trejo Eder Fernando	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Tiro con Arco Varonil. Arco Recurvo. Modalidad Parejas.	1 y 2/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
131	Estudiantil	Derecho	Luna Delgadillo Laura Guadalupe	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Futbol Rápido	22/02/2025	Reconocimientos
132	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Mandujano García Johan Raúl	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
133	Estudiantil	Arquitectura	Martínez Díaz Fernando	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Lima Lama pelea continua - cintas azules Varonil	26/10/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
134	Estudiantil	Pedagogía	Martínez García Valeria	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Voleibol Playa	22/02/2025	Reconocimientos
135	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Martínez García Zoe	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar. Karate Do Femenil. Kumite cintas negras.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
136	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Martínez García Zoe	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Karate Do Femenil. Kata cintas negras.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
137	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Martínez Guerra Sabrina Elizabeth	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Karate Do Femenil. Kumite cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Tipo de población**	**Carrera**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
138	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Mateo García Danna Ximena	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Aletismo Femenil. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
139	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Mateo García Danna Ximena	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Atletismo Mixto. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
140	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Medina Guerrero Jazmín	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Femenil. Kata cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
141	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Medina Guerrero Jazmín	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Femenil. Kumite cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
142	Estudiantil	Derecho	Mejía Martínez Miguel Ángel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
143	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Méndez Flores Cristopher	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
144	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Mendoza Lugo Kevin	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Lima Lama pelea contínua - cintas blancas Varonil	26/10/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
145	Estudiantil	Ingeniería Civil	Merino Pedraza Michelle Sophia	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Gimnasia	22/02/2025	Reconocimientos
146	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Molina Padrón Alfredo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Varonil. Kumite cintas negras.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
147	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Molina Padrón Alfredo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Varonil. Kata cintas negras.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
148	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Molina Padrón Alfredo	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Karate Do	22/02/2025	Reconocimientos
149	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Monjaraz Vidaurri Jesús Marín	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Karate Do Varonil. Kumite cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
150	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Monjaraz Vidaurri Jesús Marín	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Varonil. Kata cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
151	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Monroy Gómez Alexa Valentina	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Ajedrez Femenil. Modalidad por equipos	23/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
152	Estudiantil	Economía	Morales Zaragoza Irving Yael	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
153	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Muñoz Guzmán Isaías Marcus	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Karate Do Varonil. Kumite cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
154	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Muñoz Guzmán Isaías Marcus	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Karate Do Varonil. Kata cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
155	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Murillo Jimenez Valerie Jeanette	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	3.er Lugar Levantamiento de potencia -57 kg Femenil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
156	Estudiantil	Derecho	Negron Terrones Roberto Gael	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Voleibol playa Varonil	26/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
157	Estudiantil	Derecho	Negrón Terrones Roberto Gael	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
158	Estudiantil	Derecho	Negrón Terrones Roberto Gael	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Voleibol Playa	22/02/2025	Reconocimientos

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	Tipo de población	Carrera	Nombre completo	Tipo de reconocimiento	Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento	Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia	Fecha de realización (DD/MM/AAAA)	Liga de acceso
159	Estudiantil	Economía	Olaco García Gustavo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Atletismo Varonil. 10000 metros.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
160	Estudiantil	Economía	Olaco García Gustavo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Atletismo Mixto. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
161	Estudiantil	Economía	Olaco García Gustavo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar relevos 4x100 Varonil	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
162	Estudiantil	Derecho	Olivares Aranza Salvador	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Atletismo salto de longitud Femenil	13/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
163	Estudiantil	Derecho	Olivares Aranza Salvador	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Atletismo Relevos Mixtos	13/5/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
164	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Orozco Millán Víctor	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Karate Do Varonil. Kumite intermedios	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
165	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Orozco Millán Víctor	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Varonil. Kata intermedios	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
166	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Orozco Pastor Samadhi	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Karate Do Femenil. Kata cintas blancas	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
167	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Orozco Pastor Samadhi	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Femenil. Kumite cintas blancas	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
168	Estudiantil	SUA Relaciones Internacionales	Ortega Mazariego Daphne Emeli	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Karate Do Femenil. Kumite intermedios.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
169	Estudiantil	Ingeniería Civil	Ortiz Cruz Jonathan Ariel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Aletismo Varonil. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
170	Estudiantil	Ingeniería Civil	Ortiz Cruz Jonathan Ariel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar. Atletismo Varonil. Salto Triple.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
171	Estudiantil	Arquitectura	Paniagua Higa Angelica	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Tocho Bandera	22/02/2025	Reconocimientos
172	Estudiantil	Ingenieria en Computacion	Park Daniel	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Voleibol de Sala	22/02/2025	Reconocimientos
173	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Park Daniel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
174	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	Pelayo Roa Edgar Elián	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
175	Estudiantil	Derecho	Peña Diego Dulce Citlali	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Atletismo lanzamiento de bala Femenil	13/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
176	Estudiantil	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Peralta Muñoz Enya	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Luchas Asociadas Femenil. 55 kg	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
177	Estudiantil	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Peralta Muñoz Enya	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Bronce Luchas Asociadas 55 kg Femenil	21/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Tipo de población**	**Carrera**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
178	Estudiantil	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Peralta Muñoz Enya	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Luchas Asociadas	22/02/2025	Reconocimientos
179	Estudiantil	Economía	Pérez Agustín Cintia Estefanía	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Porras y Animación	22/02/2025	Reconocimientos
180	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Pérez Herrera Jesús Emanuel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
181	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Perez Juarez Fernando Leonel	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	2.º Lugar Atletismo lanzamiento de bala Varonil	13/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
182	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Pérez Juárez Fernando Leonel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Atletismo Varonil. Lanzamiento de Disco.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
183	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Pérez Juárez Fernando Leonel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Aletismo Varonil. Relevos 4x400	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
184	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Pérez Juárez Fernando Leonel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Atletismo Varonil. Lanzamiento de Bala	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
185	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Pérez Juárez Fernando Leonel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar relevos 4x100 Varonil	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
186	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Pérez Juárez Fernando Leonel	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Atletismo	22/02/2025	Reconocimientos
187	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Pérez Romero Esteban	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Lima Lama pelea continua - cintas blancas Varonil	26/10/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
188	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Pérez Romero Esteban	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Lima Lama forma estricta - cintas blancas Varonil	26/10/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
189	Estudiantil	Pedagogía	Quezada Plata Hanna Paola	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Atletismo Femenil. 10000 metros.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
190	Estudiantil	Pedagogía	Quezada Plata Hanna Paola	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	2.º Lugar Atletismo 1500 METROS Femenil	13/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
191	Estudiantil	Economía	Ramírez González Dayan	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
192	Estudiantil	Derecho	Ramos Martínez Abigail	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Futbol 7	22/02/2025	Reconocimientos
193	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Real Meneses Yeretzi Athenea	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Azules -49 kg Femenil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
194	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Real Meneses Yeretzi Athenea	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3ER. Lugar Taekwondo POOMSAE Cintas Azules Femenil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
195	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Reyes Sandoval Antoni Daniel	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Gimnasia	22/02/2025	Reconocimientos
196	Estudiantil	Derecho	Ricaño López Axel Adrián	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
197	Estudiantil	Derecho	Rivas Olvera Alin Estrella	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Femenil. Kumite cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Tipo de población**	**Carrera**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
198	Estudiantil	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Roa Rubio Nailea	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Aletismo Femenil. Relevos 4x100.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
199	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Rodríguez Hernández Michel Axel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Gimnasia Varonil. Salto.	8/12/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
200	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	Rodríguez Luna Diego	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar PORRAS Y ANIMACIÓN QUINTETA MIXTA	31/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
201	Estudiantil	Ingeniería Civil	Rodriguez Resendiz Angel Adrian	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Verdes -74 kg Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
202	Estudiantil	Ingeniería Civil	Rodriguez Resendiz Angel Adrian	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar TaekwondoPOOMSAE CINTAS VERDES Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
203	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	Rodríguez Sánchez Eduardo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Karate Do Varonil. Kata intermedios.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
204	Estudiantil	Ingeniería Mecánica	Rodríguez Sánchez Eduardo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Karate Do Varonil. Kumite intermedios	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
205	Estudiantil	Economía	Rojas Salas Catherine Itzel	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Bádminton	22/02/2025	Reconocimientos
206	Estudiantil	Derecho	Rosas Jiménez Jonathan Alexis	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
207	Estudiantil	Derecho	Rosas Olvera Karel Alfredo	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
208	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Rubio Hernández Carlos	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Lima Lama pelea continua - cintas cafés Varonil	26/10/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
209	Estudiantil	Ingeniería Civil	Ruiz Gómez Roberto Moisés	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
210	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Ruiz Machuca Yahir Adrián	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
211	Estudiantil	Derecho	Salinas Pacheco Japsy Paulette	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Aletismo Femenil. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
212	Estudiantil	Derecho	Salinas Pacheco Japsy Paulette	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Aletismo Femenil. Relevos 4x100.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
213	Estudiantil	Derecho	Salinas Pacheco Japsy Paulette	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Atletismo Femenil. 3000 stp.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
214	Estudiantil	Derecho	Salvador Olivares Aranza	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Atletismo Femenil. Salto de Altura.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
215	Estudiantil	Derecho	Salvador Olivares Aranza	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Atletismo Femenil. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
216	Estudiantil	Derecho	Salvador Olivares Aranza	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Aletismo Femenil Femenil. Relevos 4x100.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
217	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Sanchez Arias Jesus Axayacatl	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er LugarLevantamiento de potencia -74 kgVaronil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	Tipo de población	Carrera	Nombre completo	Tipo de reconocimiento	Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento	Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia	Fecha de realización (DD/MM/AAAA)	Liga de acceso
218	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Sánchez Sánchez Brandon	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Rugby	22/02/2025	Reconocimientos
219	Estudiantil	Relaciones Internacionales del SUAyED	Santana Pérez Bryan Jason	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Básquetbol	22/02/2025	Reconocimientos
220	Estudiantil	Ingeniería Civil	Segura Gómez Luis Ángel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
221	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Serna Ruiz Braulio Julián	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Futbol 7 Varonil	16/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
222	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Sierra Solis Francisco Steven	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	3.er Lugar Atletismo lanzamiento de bala Varonil	13/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
223	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Solis Morales Christian Alexis	Deportivo	Premio puma	En la disciplina de Futbol rápido	25/11/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
224	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Solorio Mateo Alma Angelica	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Negras Femenil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
225	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Solorio Mateo Alma Angelica	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Taekwondo POOMSAE Cintas Negras Femenil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
226	Estudiantil	Ingeniería Civil	Suarez Méndez Andrik Gael	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar. relevos 4x100 Varonil	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
227	Estudiantil	Ingeniería Civil	Suárez Mendez Andrik Gael	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	3.er Lugar Atletismo Relevos Mixtos	13/5/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
228	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Tajonar Escobar Luis Mario	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Karate Do Varonil. Kumite cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
229	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Tajonar Escobar Luis Mario	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Varonil. Kata cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
230	Estudiantil	Ingeniería Industrial	Tolentino Sánchez Andrés	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Atletismo Mixto. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
231	Estudiantil	Ingeniería Civil	Torres Pineda Jesús	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2DO. Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
232	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Valencia Alvarado Miguel Yael	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Karate Do Varonil. Kata cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
233	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Valencia Alvarado Miguel Yael	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Varonil. Kumite cintas blancas.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
234	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Vazquez Ferrer Jonathan Tonatiuh	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Verdes -73 kg Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
235	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Vázquez Ramírez Laura Scarlet	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Atletismo Mixto. Relevos 4x400.	6, 7 y 8/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 2
236	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Velaiz Martínez Ángel Adrián	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar Karate Do Varonil. Kata cintas cafes.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
237	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Velaiz Martínez Ángel Adrián	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Karate Do Varonil. Kumite cintas cafes.	30/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA								
Núm.	**Tipo de población**	**Carrera**	**Nombre completo**	**Tipo de reconocimiento**	**Nombre del evento en el que recibió el reconocimiento**	**Nombre del reconocimiento recibido, la ponencia en le congreso o conferencia**	**Fecha de realización (DD/MM/AAAA)**	**Liga de acceso**
238	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Velazques Arriaga Aleks Ivan	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Levantamiento de potencia -83 kg Varonil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
239	Estudiantil	Ingeniería en Computación	Velazques Arriaga Aleks Ivan	Deportivo	Encuentros Deportivos 5F UNAM 2025	1.er Lugar Levantamiento de potencia ABSOLUTO Varonil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
240	Estudiantil	Comunicación y Periodismo	Velázquez Hernández Saúl Antonio	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Voleibol Sala Varonil	09/04/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
241	Estudiantil	Economía	Veloz Anaya Itzel	Deportivo	Campeonato Nacional de Sambo 2025	Subcampeona Nacional SAMBO -50 kg Sport Femenil	13/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
242	Estudiantil	Economía	Veloz Anaya Itzel	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar SAMBO -50 kg SAMBO SPORT Femenil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
243	Estudiantil	Derecho	Villaseñor Roman Armando	Deportivo	Campeonato Nacional de Sambo 2025	Campeón Nacional SAMBO -58 kg Sport Varonil	13/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
244	Estudiantil	Derecho	Villaseñor Román Armando	Deportivo	Premio puma	En la disciplina de Judo y Sambo	25/11/2024	Menciones en el Facebook de Ganadores
245	Estudiantil	Derecho	Villaseñor Román Armando	Deportivo	Campeonatos Nacionales Universitarios 2025	Oro judo -55 kg Varonil	3/05/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
246	Estudiantil	Derecho	Villaseñor Román Armando	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	1.er Lugar SAMBO -58 kg SPORT Varonil	29/03/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
247	Estudiantil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Vite Oropeza Yander Gelacio	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	3.er Lugar Taekwondo Combate Cintas Amarillas -73 kg Varonil	9/02/2025	Menciones en Facebook de ganadores 3
248	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Xicotencatl Ortiz Arlet Jhoana	Deportivo	Juegos Universitarios 2025-1/2	2.º Lugar Ajedrez Femenil. Modalidad por equipos	23/11/2024	Menciones en Facebook de ganadores 2
249	Estudiantil	Relaciones Internacionales	Zepeda Muñoz Diana Regina	Deportivo	Lo mejor del deporte de la FES ARAGÓN 2024	Deportista del año en la discipliina de Futbol Asociación	22/02/2025	Reconocimientos

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
1	Comunicación y Periodismo	Profesorado	Barragán Solís Araceli Noemí	Apuntes avance de investigación y construcción de capítulos o apartados teórico - empíricos con descripción e ilustraciones	Apunte	Digital	FESARNOTES	06/08/2025	https://www.aragon.unam.mx/fesarnote/#!/libro/47
2	Comunicación y Periodismo	Profesorado	Barragán Solís Araceli Noemí	Apuntes estrategias teórico - metodológicas para el diseño de proyectos de investigación exitosos	Apunte	Digital	FESARNOTES	2025	https://www.aragon.unam.mx/fesarnote/#!/libro/48
3	Relaciones Internacionales	Profesorado	Méndez Bautista María del Rocío	Apuntes sobre Comercio Exterior	Apunte	Digital	El Industrial	19-05-2025	https://elindustrial.mx/post/los-aranceles-de-trump-y-la-industria-textil-a-nivel-global-un-efecto-domino/?fbclid=IwY2xjawL4i9ZleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1ZkJFAR56VoYxyv2rRWVHl-jkIIRXZs1zNYdCF6Z3sKDPcfPD_F00mjTwXyxP0rvOZw_aem_YyikDmCQMPlGzUNvU_v-5g
4	Comunicación Social	Profesorado	Cordero Luz del Carmen	Manual para la construcción del aparato crítico en las investigaciones sociales a través del uso del estilo de citación APA	Apunte	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/196	16/04/2025	https://doi.org/10.22201/fesa.001b.2025
5	Comunicación y Periodismo	Profesorado	Mateo Cruz Eduardo	Manual para la producción de contenidos periodísticos audiovisuales accesibles	Apunte	Digital	FESARNOTES	2024	https://www.aragon.unam.mx/fesarnote/#!/libro/44
6	DEPI Estudios Políticos y Sociales	Profesorado	Maldonado Alvarado Benjamín	Territorios violados. Indios, Medio ambiente y desarrollo en América Latina	Apunte	Digital	Revista Digital del Posgrado	Oct-24	https://revistardp.aragon.unam.mx/index.php/RDP/article/view/90/118
7	DEPI Economía	Profesorado	Ibarra Zavala Dario	Administración de justicia en México	Artículo	Digital	El Universal	09/03/2025	https://www.eluniversal.com.mx/opinion/dario-ibarra/administracion-de-justicia-en-mexico/
8	DEPI Arquiectura	Profesorado	Martínez González Sergio Alfonso	Análisis del sistema de atrapanieblas y rocío por medio de una malla tejida de plástico PETAnalysis of the fog and mist catcher system using a woven PET plastic mesh	Artículo	Digital	Padi, Boletín cientifíco de Ciencias Básicas e Ingenierias del ICBI	2024	https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icbi/article/view/13174/11746 https://doi.org/10.29057/icbi.v12iEspecial3
9	Relaciones Internacionales	Profesorado	Méndez Bautista Maria Del Rocio	Aranceles al cobre: cuando el remedio puede salir caro	Artículo	Digital	El Industrial	18/07/2025	https://elindustrial.mx/post/aranceles-al-cobre-cuando-el-remedio-puede-salir-caro/?fbclid=IwY2xjawL6EctleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFBNEd2Y0JiaUF4d2xhRFFpAR4uDrNBo-OYaAlnewgZ4N5__4xxKE3--5TzQh3SC86vhcDa1FwCvFuMXLngwA_aem_qIOkJDUnZ1Me3YlEoAG3OQ
10	PDA	Profesorado	Acosta Mireles Miguel	Bio Ciencias	Artículo	Impreso	Universidad Autónoma de Nayarit-CONAHCYT	18/10/2024	2007-3380/https://doi.org/10.15741/revbio.11.e1660

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	**Área de Conocimiento**	**Población**	**Nombre de las personas responsables**	**Nombre de la publicación**	**Tipo de publicación**	**Formato de la publicación**	**Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial**	**Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)**	**ISBN / DOI/Link**
11	Centro de Lenguas Extranjeras	Profesorado	Martínez Aguiñaga Gerardo	Brasil y su cultura: un poco de música y un poco de portugués	Artículo	Digital	Revista de Horizontes Internacionales	28/04/2025	https://sites.google.com/aragon.unam.mx/horizontesinternacionales/revista?fbclid=IwY2xjawJ_pd1leHRuA-2FlbQIxMQABHhJH6EX2UodGYJrYSNMD-48ySKp1DsbQA4ub2tnI5lj62bCdQ5JXxaN-9MiHnF_aem_Wb_lhTILyJb0f1PURLE0M-g&sfnsn=scwspw
12	Comunicación y Periodismo	Profesorado	Estrada García María Concepción, Ruíz Barrios Andrea, Saldaña José Melissa, Ruíz Barrios Karla Fernanda, Salazar Martínez Nadia Verónica	Claudia Sheinbaum y la inclusión de género: ¿Un compromiso real o estrategia política? Análisis de su campaña presidencial en X	Artículo	Digital	Revista Panamericana de Comunicación	28/12/2024	https://revistas.up.edu.mx/rpc/article/view/3301/2781?fbclid=-PAZXh0bgNhZW0CMTEAAaZCd-FI2ytrSDBfGV187Mo8veTyLB93lmSJDfeZhr-sjDUeGNGeJv3OfBbh4_aem_pq5DRlXAD-Hp3Tfb-LpLpoQ
13	Relaciones Internacionales	Egresado	Noguez Tinoco Isaías	Crónicas desde el Cuerno de África: vivir y representar a México en Etiopía	Artículo	Digital	La silla rota	07/05/2025	https://lasillarota.com/opinion/asi-veo-mexico/2025/5/7/cronicas-desde-el-cuerno-de-africa-vivir-representar-mexico-en-etiopia-535076.html?fbclid=IwY2xjawL4jlpleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1ZkJFAR6pkVC1RwSwU3OkuVloyFAf4KtE_6x-V7GlgOJJgiqJVAY3CgixD0luOVJVWhg_aem_yFI8ZdRg-TwovIv3ueRF1w&sfnsn=scwspwa
14	Sociología	Profesorado	Galindo Vilchis Luz María	De las políticas de conciliación a las políticas del tiempo: la salud ¿un tema pendiente?	Artículo	Digital	https://puedjs.unam.mx/revista_tlatelolco/de-las-politicas-de-conciliacion-a-las-politicas-del-tiempo-la-salud-un-tema-pendiente/	Enero-junio. 2025	ISSN29927099
15	PDA	Profesorado	Acosta Mireles Miguel	Determination of total carbon stored in reforestations established in the National Park Iztaccíhuatl Popocatépetl	Artículo	Impreso	ECORFAN-Mexico, S.C	30/12/2024	https://drive.google.com/file/d/1v0j9AuD_Sviv87t-AfEorEHlF8_OzEoM/view
16	Diseño Industrial	Profesorado	Garduño Bonilla Israel/ García Figueroa Javier	Diseño de guantes para corredores de pista en silla de ruedas	Artículo	Digital	Memorias del Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño. CIAD 24 Publicación bianual Editada por la Universidad Autónoma de Baja California	19/11/2024	ISSN: 2594-1399 https://citecuvp.tij.uabc.mx/pos/wp-content/uploads/2024/11/Memorias_CIAD-24.pdf
17	Diseño Industrial	Profesorado	García Figueroa Javier/ Molina Frías Verónica	Diseño Industrial, biomimética y sustentabilidad, elementos clave para el desarrollo en el futuro próximo	Artículo	Digital	Memorias del Congreso Internacional de Arquitectura y Diseño. CIAD 24 Publicación bianual Editada por la Universidad Autónoma de Baja California	19/11/2024	ISSN: 2594-1399 https://citecuvp.tij.uabc.mx/pos/wp-content/uploads/2024/11/Memorias_CIAD-24.pdf

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
18	DEPI Arquiectura	Profesorado	Huanosta Rosales María Elisa	Domótica y los Objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de la UNESCO	Artículo	Digital	Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación No. 254	25/2/2025	https://doi.org/10.18682/cdc.vi254 https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/cuadernos/detalle_articulo.php?id_libro=1152&id_articulo=21374
19	DEPI Estudios Políticos y Sociales	Profesorado	Pérez Ruiz Abel	El derecho al mal: una expresión de la nueva moral epistémica en las representaciones artísticas feministas.	Artículo	Digital	Lecturas sociológicas de las prácticas sociales en los entornos cotidianos. UNAM-FES Aragón	23/05/2025	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/199
20	DEPI Economía	Profesorado	Ibarra Zavala Dario	El nuevo mandato de Trump	Artículo	Digital	El Universal	19/1/2025	https://www.eluniversal.com.mx/opinion/dario-ibarra/la-extrema-derecha-en-estados-unidos/
21	Diseño Industrial	Profesorado	Gutiérrez Torres Ma. Fernanda	Ergonomic and design analysis of a motorized shopping cart	Artículo	Digital	Ergonomía ocupacional, investigaciones y soluciones vol. 18	March 2025	ISBN: 978-8-218-62506-1 https://drive.google.com/file/d/1BpYK9W680NKtx0jiB3q1ZXQVHQxw-wj4/view?usp=drive_link
22	PDA	Profesorado	Juárez Castillo David	Evaluación del uso de podcast en el proceso educativo: Un análisis del proyecto PAPIME PE30092	Artículo	Digital	Revista Mexicana de Investigación e Intervención Educativa	01/02/2025	https://pablolatapisarre.edu.mx/revista/index.php/rmiie/article/view/132/116
23	DEPI Estudios Políticos y Sociales	Egresado	Montaño Sánchez Luis Ernesto	Guerra publicitaria: Netflix, Prime Video, Max, Disney Plus. Publicidad y supervivencia	Artículo	Digital	Revista Digital del Posgrado	Mar-25	https://revistardp.aragon.unam.mx/index.php/RDP/article/view/95/122
24	DEPI Estudios Políticos y Sociales	Estudiantado	Vargas López Julio Enrique	Hologramas políticos: Vocaloid, políticas japonesas y juventudes mexicanas	Artículo	Digital	Voces y Saberes	Mar-25	https://vocesysaberes.aragon.unam.mx/index.php/RAVS/article/view/111/106
25	PDA	Profesorado	Guevara Olivar Brenda	Imbibition of seeds of romerito (Suaeda mexicana Standl.) and purslane (Portulaca oleracea) in saline Solutions and its effect on germination and initial growth	Artículo	Digital	Agroproductividad	13/02/2025	http://doki.org/10.32854/agrop.v18i1.3210
26	DEPI Economía	Estudiantado	López Heredia Gonzalo	Japón: el cambio de la estructura económica de 1992	Artículo	Digital	Revista Digital de Posgrado	1/5/2025	http://revistardp.aragon.unam.mx/index.php/RDP/article/view/96
27	DEPI Pedagogía	Profesorado	Jerónimo Montes José Antonio	Jerónimo Montes, J. A., Cruz Ramírez, J. I., Martínez Rodriguez, A. R., & Reyes Barrera, M. E. (2025). El uso y apropiación de recursos educativos abiertos 3D para la integración de las áreas básicas en la práctica clínica. Interdisciplinary Journal of Didactics, (2), 75–92. https://doi.org/10.14198/ijd.28955	Artículo	Digital	Interdisciplinary Journal of Didactic	31/1/2025	https://doi.org/10.14198/ijd.28955
28	DEPI Economía	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Justicia climática: avances y retrocesos	Artículo	Digital	Revista Digital de Posgrado	16/10/2024	https://revistardp.aragon.unam.mx/index.php/RDP/article/view/83

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
29	DEPI Estudios Políticos y Sociales	Estudiantado	García Argote Aketzalli	La estructura de oportunidades políticas del EZLN: El inicio de la otra campaña	Artículo	Digital	Lecturas sociológicas de las prácticas sociales en los entornos cotidianos. UNAM-FES Aragón	May-25	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/199
30	Arquitectura	Profesorado	Islas Ramos Humberto	La expresión gráfica para el diseño arquitectónico y el manejo eficiente de sus recursos en el umbral entre lo analógico y lo digital	Artículo	Digital	Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación, Universidad de Palermo, Argentina, No. 254	February 2025	ISSN Impresión 1668-0227 ISSN Online: 1853-3523 DOI: https://doi.org/10.18682/cdc.vi25
31	DEPI Economía	Profesorado	Ibarra Zavala Dario	La extrema derecha en Estados Unidos	Artículo	Digital	El Universal	26/1/2025	https://www.eluniversal.com.mx/opinion/dario-ibarra/la-extrema-derecha-en-estados-unidos/
32	DEPI Estudios Políticos y Sociales	Profesorado	Ramírez Mercado Manuel	La música como representación social: el autoritarismo como experiencia histórica en las letras de Jaime López y Los Tres de Chile.	Artículo	Digital	Lecturas sociológicas de las prácticas sociales en los entornos cotidianos. UNAM-FES Aragón	May-25	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/199
33	DEPI Estudios Políticos y Sociales	Profesorado	Ramírez Mercado Manuel	La participación ciudadana como constructo social en estudiantes de la FES Aragón.	Artículo	Digital	Lecturas sociológicas de las prácticas sociales en los entornos cotidianos. UNAM-FES Aragón	May-25	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/199
34	DEPI Estudios Políticos y Sociales	Estudiantado	Alvarado Corral Déborah Michelle	Las mujeres músicas metaleras: Arte, poder y crítica social	Artículo	Digital	Voces y Saberes	Mar-25	https://vocesysaberes.aragon.unam.mx/index.php/RAVS/article/view/115/108
35	Relaciones Internacionales	Profesorado	Méndez Bautista María Del Rocío	Los planes expansionistas de Trump bajo el amaparo del Destino Manifiesto	Artículo	Digital	El Industrial	17/02/2025	https://elindustrial.mx/post/los-planes-expansionistas-de-trump-bajo-el-amparo-del-destino-manifiesto/
36	DEPI Pedagogía	Profesorado	Olmos Roa Andrea	Macedo, M; Arbúes, M y Olmos, A. (2025). Violencia simbólica y representaciones de las mujeres ejecutivas en las relaciones laborales del sector bancario brasileño; un desafío para los Derechos Humanos. Revista Desafíos Jurídicos, 5(8), 62-95). https://doi.org/ 10.29105/dj5.8-155	Artículo	Digital	Revista Desafíos Jurídicos, 5(8), 62-95.	2025	https://doi.org/ 10.29105/dj5.8-155
37	DEPI Pedagogía	Profesorado	Maldonado Alvarado Benjamín	Maldonado, B. (2025). Medio siglo de educación intercultural movilizada desde las diferencias: la CMPIO en Oaxaca. En: Interdisciplina vol. 13, núm. 36, mayo–agosto, pp. 83-104.	Artículo	Impreso	Interdisciplina vol. 13, núm. 36, mayo–agosto, pp. 83-104.	mayo–agosto	https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2025.36.91358
38	DEPI Arquiectura	Profesorado	Garduño Bonilla Israel	On the Determination of Centers of Mass via Fractal Calculus and Its Applications in Board Games	Artículo	Digital	Academic Editor: Zhengqiu Zhang	02/03/2025	https://drive.google.com/file/d/1Z92IOQ5x3WryOmf1TX0NcFNfy_EbngGF/view?usp=drive_link

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
39	Ingeniería Civil	Profesorado	Sánchez Guzmán Jesús	Probabilidad de rotura de partículas en suelos granulares	Artículo	Digital	Earth and Environmental Science	04/06/2025	https://www.facebook.com/FESAragon.civil/posts/pfbid034SLPYXUU1EJ7e-bZ3zKAHzQdkztuiXQbMAzxvKNXmEspHDA-QsL92r2JCcZC2uFj5Wl
40	DEPI Economía	Profesorado	Ibarra Zavala Dario	Seguridad ciudadana, pendiente de décadas	Artículo	Digital	El Universal	23/02/2025	https://www.eluniversal.com.mx/opinion/dario-ibarra/seguridad-ciudadana-pendiente-de-decadas/
41	PDA	Profesorado	Acosta Mireles Miguel	The multidimensionality of Ecophysiology in forests	Artículo	Impreso	Agro Productividad	01/04/2025	https://drive.google.com/file/d/1TiqDBau3r-83IyB8arztzCpOcgwysjFX/view
42	Relaciones Internacionales	Profesorado	Méndez Bautista María del Rocío	Un nuevo actor en el tablero de BRICS: el rol estratégico de África	Artículo	Digital	Portal X News	07/05/2025	https://www.xnewslatam.com/post/un-nuevo-actor-en-el-tablero-de-brics-el-rol-estrat%C3%A9gico-de-%C3%A1frica?fbclid=IwY2xjawL4g75leHRuA2FlbQIxMABicmlkETFmbHZ-SaVNCMHJpUHY1ZkJFAR7YRbgdsTtLeCA-Hq4RqHqcr5lmln275EbCJp8TL1VpM2Ca-cPaod1tF3mEtl5A_aem_809VrLgnPg0W-n4itdzeimA
43	DEPI Economía	Profesorado	Ibarra Zavala Dario	Una industria eléctrica para el siglo XXI	Artículo	Digital	El Universal	09/02/2025	https://www.eluniversal.com.mx/opinion/dario-ibarra/una-industria-electrica-para-el-siglo-xxi/
44	DEPI Pedagogía	Profesorado	Carrillo Avelar Antonio	Vilallon, G., Carrillo Avelar, A., Guimarães, V. O. S., Cunha, J. B. C., & Sousa, T. A. G. G. de. (Eds.). (2025). Dossiê temático [Número especial]. Revista Científica Eletrônica da Faculdade de Piracanjuba, 5(8). https://eadfap.com/revista/index.php/v11/issue/view/8	Artículo	Digital	Revista Científica Eletrônica da Faculdade de Piracanjuba, 5(8).	14/03/2025	https://eadfap.com/revista/index.php/v11/issue/view/8
45	DEPI Estudios Políticos y Sociales	Estudiantado	Ramos Ojeda Lenin Montserrat	Voces por el acceso a la tierra: El poder de la investigación social en la FES Aragón	Artículo	Digital	Voces y Saberes	Mar-25	https://doi.org/10.22201/fesa.vocesysaberes.2025.13.110
46	DEPI Pedagogía	Profesorado	Olmos Roa Andrea	Wendland, C; Olmos, A y Carrillo, A. (2025). Los doctorados sándwich y la interculturalidad en Abya Yala: Un tema de/para internacionalización. Revista Científica Eletrônica da Faculdade de Piracanjuba 5 (8), 16-31. (enero/jun, 2025)	Artículo	Digital	Revista Científica Eletrônica da Faculdade de Piracanjuba 5 (8), 16-31.	(enero/jun, 2025)	https://www.eadfap.com/revista/index.php/v11/article/view/118
47	DEPI Estudios Políticos y Sociales	Profesorado	Maldonado Ramírez María de la Luz	Educaciones y pedagogías interculturales para repensar la educación indígena	Capítulo de libro	Digital	Astra Editorial	Dec-24	https://doi.org/10.61728/AE24003940

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	**Área de Conocimiento**	**Población**	**Nombre de las personas responsables**	**Nombre de la publicación**	**Tipo de publicación**	**Formato de la publicación**	**Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial**	**Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)**	**ISBN / DOI/Link**
48	DEPI Pedagogía	Profesorado	Maldonado Alvarado Benjamín	Maldonado, B. (2025). Educación para una comunidad en resistencia: aprendizajes oaxaqueños. En: Inés Durán, coord. Saberes para otros mundos posibles, pp. 195-217. Guadalajara: U. de Guadalajara / CIESAS Occidente, Cátedra Jorge Alonso.	Capítulo de libro	Impreso	Guadalajara: U. de Guadalajara / CIESAS Occidente, Cátedra Jorge Alonso.	2025	https://catedraalonso-ciesas.udg.mx/sites/default/files/2025_-_saberes_para_otros_mundos.pdf
49	DEPI Pedagogía	Profesorado	Olmos Roa Andrea	Olmos, A; Carrillo, A; Arias, L. y Gutiérrez, J. (2025). Bajo el asfalto universitario, la construcción de un mundo distinto: el compromiso social, el diálogo y la praxis. En A. Olmos, A; Carrillo, A; Arias, L y Gutiérrez, J. (Coords.), Construcción colectiva y praxis decolonial: elementos para repensar el compromiso social universitario (15-40). México: UNAM, FES Zaragoza, marzo de 2025	Capítulo de libro	Impreso	México: UNAM, FES Zaragoza, marzo de 2025.	March de 2025.	
50	DEPI Pedagogía	Profesorado	Olmos Roa Andrea	Olmos, A. y López, I. (2025). Voces alternas contra la violencia en nuestra región. Compromiso social universitario, diálogo de saberes y esperanza comunitaria. En A. Olmos, A; Carrillo, A; Arias, L y Gutiérrez, J. (Coords.), Construcción colectiva y praxis decolonial: elementos para repensar el compromiso social universitario (41-68). México: UNAM, FES Zaragoza, marzo de 2025	Capítulo de libro	Impreso	México: UNAM, FES Zaragoza, marzo de 2025.	March de 2025.	
51	PDA	Profesorado	Juárez Castillo David	Los conflictos laborales en el medio rural	Capítulo de libro	Impreso	ITESO	01/10/2025	
52	PDA	Profesorado	Guevara Olivar Brenda Karina	Soil: Composition, Function, and Current Challenges	Capítulo de libro	Digital	Bentham Books	11/04/2025	978-981-5322-43-9

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	**Área de Conocimiento**	**Población**	**Nombre de las personas responsables**	**Nombre de la publicación**	**Tipo de publicación**	**Formato de la publicación**	**Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial**	**Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)**	**ISBN / DOI/Link**
53	PDA	Profesorado	Gálvez Matías Eliud	Habitar y caminar regiones fantasmales de la metrópoli: los límites de la (des)gobernanza. En Navarrete, Carlos, Medina Fuensanta y Francisco Porras (2025). Dinámicas y retos de la fragmentación metropolitana. Perspectivas y desafíos de la gobernanza metropolitana: teoría, participación y práctica. Tomo II. México: El Colegio de San Luis/ RedGobMet	Capítulo de libro	Digital	El Colegio de San Luis/Red-GobernazaMetropolitana/ Universidad Nacional de General Sarmiento Instituto de Conurbado	15/11/2024	978-607-2627-36-9 978-607-98992-7-1 https://zenodo.org/records/15498974
54	PDA	Profesorado	De la O Galindo Ariel (coautor)	Conocimientos y estrategias en el manejo de estrés hídrico para lograr un hábitat y territorio adecuados. El caso del municipio de San Andrés Ixtlahuaca, Oaxaca	Capítulo de libro	Digital	Instituto Mora	15/15/2025	En trámite
55	PDA	Profesorado	Gálvez Matías Eliud	Dispositivos colectivos de coproducción de hábitat y formas de habitar: experiencias y configuraciones conceptuales, en Gálvez, Eliud y Porras, Francisco. (2025). Complejidad, hábitat y vivienda: reflexiones y estudios de caso. Primera edición, Ciudad de México : Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Serie: Colección Contemporánea. Serie Sociología. (En edición)	Capítulo de libro	Impreso	Primera edición, Ciudad de México : Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Serie: Colección Contemporánea. Serie Sociología. (En edición)	01/08/2025	En proceso
56	Sociología	Profesorado	Chavez Garfias María Isabel	El análisis de coyuntura: una reflexión teórico-metodológica	Capítulo de libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/197.pdf	25 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874296e.2025 ISBN: 978-607-587-429-6
57	Sociología	Profesorado	Meléndez Elizalde L. Tania	La necesaria mirada interseccional en los estudios sociales con perspectiva de género. La imbricación entre teoría y metodología	Capítulo de libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/197.pdf	25 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874296e.2025 ISBN: 978-607-587-429-6
58	Sociología	Profesorado	Cordero Pineda Luz del Carmen	¿Y una teoría para qué? Una reflexión sobre el uso de la teoría en las incestigaciones sociológicas	Capítulo de libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/197.pdf	25 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874296e.2025 ISBN: 978-607-587-429-6
59	Sociología	Profesorado	Aguirre García Yolanda	Relaciones Estado-sociedad civil y consejos consultivos. Una lectura critica desde la Sociología política	Capítulo de libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/197.pdf	25 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874296e.2025 ISBN: 978-607-587-429-6
60	Sociología	Profesorado	Melgarejo Aguilar María del Rosario	Signos y códigos de la Lucha Libre. Una fotografía de su significación cultural desde sus protagonistas	Capítulo de libro	Digital	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/199.pdf	23 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874289e.2025 ISBN: 978-607-587-428-9

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
61	Sociología	Profesorado	Martínez Ponce Ana María - Ramírez Mercado Manuel	La música como representación social: el autoritarismo como experiencia histórica en las letras de Jaime López y Los Tres de Chile	Capítulo de libro	Digital	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/199.pdf	23 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874289e.2025 ISBN: 978-607-587-428-9
62	Sociología	Profesorado	Flores Arellano Julián (co-autor)	El Rock and Roll como Instrumento de Movilización Social entre los Jóvenes de finales de Siglo	Capítulo de libro	Digital	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/199.pdf	23 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874289e.2025 ISBN: 978-607-587-428-9
63	Sociología	Profesorado	Cárdenas Acosta Georgina - Arreguín Hernández Mariem Elizabeth	Análisis de los mecanismos institucionales para la prevención y atención casos de denuncia de violencia de género en la ASMAC	Capítulo de libro	Digital	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/199.pdf	23 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874289e.2025 ISBN: 978-607-587-428-9
64	Sociología	Egresado	Walles Martinez Ymowen Cassandra	La privación de la libertad y el fenómeno de la desaparición intermitente de mujeres en la Ciudad de México y la zona metropolitana: un análisis sociocultural y de género	Capítulo de libro	Digital	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/199.pdf	23 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874289e.2025 ISBN: 978-607-587-428-9
65	Sociología	Egresado	Alavez Larios Ymowen Cassandra	La importancia de los coronavirus en el siglo XXI, una perspectiva sociohistórica	Capítulo de libro	Digital	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/199.pdf	23 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874289e.2025 ISBN: 978-607-587-428-9
66	Sociología	Profesorado	Ramírez Mercado Manuel - Martínez Ponce Ana María	La participación como constructo social en estudiantes de la FES Aragón	Capítulo de libro	Digital	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/libros/199.pdf	23 de May de 2025	DOI: https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874289e.2025 ISBN: 978-607-587-428-9
67	Sociología	Profesorado	Cárdenas Acosta Georgina	Paridad	Capítulo de libro	Impreso	https://www.u-topicas.com/libro/conceptos-clave-en-los-estudios-de-genero-volumen-3_29889	2025	978-607-26-7676-3
68	Relaciones Internacionales	Profesorado	Muñoz Torres Daniel Edgar	Análisis de la violencia política en Colombia tras el intento de asesinato de Miguel Uribe y rumbo a las elecciones presidenciales de 2026	Entrevista	Digital	Radio UNAM	19/06/2025	https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/42538?fbclid=IwY2x-jawL6D6BleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFT-Zks1YXhaQlNMZDZ2VkVHAR7G0d2bgxx4X-HqzPni1VeY_Jib5EgqdszUKmibJB8U6Upx-DIrixxCIX9iL5mw_aem_Z1R8k_RRZaKGCI-tqkiwkDA
69	Relaciones Internacionales	Profesorado	Hernández Macías José Antonio	Aranceles| Lunes negro, Caen las bolsas mundiales	Entrevista	Digital	Telesur	10/04/2025	https://www.facebook.com/share/19pAh-TFPFC/
70	DEPI Economia	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Aumenta 216% las infracciones para los bikers por no usar casco	Entrevista	Digital	La razón de México	12/03/2025	https://www.razon.com.mx/ciudad/2025/03/12/se-disparan-245-las-fotocivicas-en-la-cdmx-durante-el-ultimo-sexenio/

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
71	Relaciones Internacionales	Profesorado	García Contreras David / Muñoz Torres Daniel Edgar	Biden hizo un regalo perverso a Trump con la nueva escalada en Ucrania	Entrevista	Digital	Sputnik	22/11/2024	https://drive.google.com/file/d/149HAB-VijCjQHPjD6Uub3R3HmI0_fXZiV/view?fbclid=IwY2xjawL6YlhleHRuA2Flb-QIxMABicmlkETFKOEs0TlcyYlhCeHpZa-0FUAR4m992Fh-Qo7IIwnm8rvzTCXVxT-cVlETmQZ6rzwP6TRkdIHmqKLiMu3JkjQ-Jg_aem_mt1AsTbhazB1uzQq2Velrg
72	Relaciones Internacionales	Profesorado	Ramos Muñoz Rubén - Muñoz Torres Daniel	Cancelación de reunión de la CELAC muestra crisis de instituciones multilaterales en Latinoamérica	Entrevista	Digital	Sputnik	01/02/2025	https://drive.google.com/.../1YchmfqD-y6hcHhLJzBKL.../view...
73	Relaciones Internacionales	Profesorado	García Contreras David / López Alvarado Carlos Manuel	Comicios presidenciales: ¿Cómo son los sistemas electorales de México y EE.UU.?	Entrevista	Digital	Sputnik	03/11/2024	https://drive.google.com/file/d/177C-M5IT1NR3abO7D86oO2MLk826sspoE/view?usp=drivesdk&fbclid=IwY2xjawL6X-QNleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFKOEs0Tl-cyYlhCeHpZa0FUAR55fGOLgNp7ccVgS-t1hJ118ZUJkCr_J3rxgcNYY4s_YLx901Twsz-ffheLPSxA_aem_q8-p5rU4c1JBmx-7mw5NK1Q
74	Relaciones Internacionales	Profesorado	Calderón García Michelle	¿Cómo China logró Consolidarse como una potencia mundial?	Entrevista	Digital	Sputnik	16/04/2025	https://noticiaslatam.lat/20250419/como-china-logro-consolidarse-como-una-potencia-mundial-1162066405.html
75	PDA	Profesorado	Cedillo Portugal Eugenio	Dialogos en confianza	Entrevista	Digital	Canal 11	05/12/2024	No hay
76	Relaciones Internacionales	Profesorado	Lugo Hernández Yessica	¿Donald Trump logrará cumplir con las amenazas del día de su investidura?	Entrevista	Digital	Reporte índigo	22/01/2025	https://www.reporteindigo.com/nacional/Donald-Trump-lograra-cumplir-con-las-amenazas-del-dia-de-su-investidura-20250121-0017.html
77	Relaciones Internacionales	Profesorado	García Contreras David	Donald Trump Wins Election, Becomes 47th US President	Entrevista	Digital	Mexico Business News	06/11/2024	https://mexicobusiness.news/policyandeconomy/news/donald-trump-wins-election-becomes-47th-us-president?tag=policyandeconomy&fbclid=IwY2xjawL6XR5leHRuA2FlbQIxMABicmlkETFKOEs0TlcyYlhCeHpZa0FUAR76ZDSOMxtrFfx-FSnlFWOiNF25h5lcSark1UNa0cGiklrE4XOnlh_xRU2jVA_aem_A25PI6Aj9jOqawhscnbh5g
78	Relaciones Internacionales	Profesorado	Ramos Muñoz Rubén	El cambio de Embajador de EEUU en México	Entrevista	Digital	Sputnik	14/12/2024	https://drive.google.com/file/d/118I-G9zGDxjPkmlLXHMBtvtfp7f4yufxi/view?usp=drivesdk&fbclid=IwY2xjawL-6ZAdleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFKOEs0Tl-cyYlhCeHpZa0FUAR4phTRedIoQBfDyrA-CaOb4y7YsBnQ19_IoEliAf0hj-dsoL7Mm-gYCCEJyCIyQ_aem_acxGdwmB_M1l-6IuS9SH1_g

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
79	Relaciones Internacionales	Profesorado	García Contreras David	El diálogo propuesto por Putin a Kiev impulsa la diplomacia en acción	Entrevista	Digital	Sputnik	11/05/2025	https://noticiaslatam.lat/20250511/el-dialogo-propuesto-por-putin-a-kiev-impulsa-la-diplomacia-en-accion-1162497934.html?fbclid=IwY2xjawL4hcRleHRuA2Flb-QIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1Zk-JFAR7ASi4NIqXxz3IijCIXYw9xJGAc7ChAaZ-V7RGqiOGk7WzIKfKu7l2Wr6MRRZQ_aem_fvIXXvI0tf7XZrnY28jRRA
80	Relaciones Internacionales	Profesorado	Garay Saldaña Juan Daniel	El gobierno de México no rompió relaciones con Canadá ni le canceló concesiones mineras	Entrevista	Digital	AFP Actual	13/12/2024	https://factual.afp.com/doc.afp.com.36Q37MW?fbclid=IwY2xjawL6Xp5leHRuA-2FlbQIxMABicmlkETFKOEs0TlcyYlhCeHp-Za0FUAR5KVaubeo55mfmVrvBcu6pr-Qeft4_B0n3pkljSZBTqpf36SzV2F9rC1GI-G2XQ_aem_7bKOepPWmMjbxtV6usOXOA
81	Relaciones Internacionales	Profesorado	Carbajal Chávez Adriana Estefany - García Contreras	El gran perdedor: la caída económica y la cercanía con Ucrania impulsaron la derrota de Scholz	Entrevista	Digital	Sputnik	25/02/2025	https://noticiaslatam.lat/20250225/el-gran-perdedor-la-caida-economica-y-la-cercania-con-ucrania-impulsaron-la-derrota-de-scholz-1161310066.html
82	Relaciones Internacionales	Profesorado	Martínez Serrano Alejandro	El homenaje a un general siniestro de la guerra sucia en México evidencia el poder de los militares	Entrevista	Digital	El País	16/05/2025	https://drive.google.com/file/d/1e-4KlvlDlKvT4qlvqpdsUs1tWOiMps_0q/view?fbclid=IwY2xjawL4hp9leHRuA2Flb-QIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1Zk-JFAR4c1Th_ufh9GcdIk6Wx0LytAF_mmJ-bLMwc3Qem6tn0R7FRCaZGWLZUf5o8G-mg_aem_LSyFnlbs7mqgFeH2lyLtpA
83	Relaciones Internacionales	Profesorado	Abad Corral Óscar	El origen estadounidense del nuevo Papa y su vínculo con América Latina	Entrevista	Digital	Reporte Índigo	09/05/2025	https://drive.google.com/file/d/1coL-1J4D_0bibKW7FbKoZ2wkBTPSP6wum/view?fbclid=IwY2xjawL4hO5leHRuA2Flb-QIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1Zk-JFAR52v_BputabNtrHUJblX-WdourpAD-mrad4sMSJ4j6k4-cDdjeMXp1Sy5dIWNA_aem_OJpkBXrPnV3KsfLkrTLX2w
84	Relaciones Internacionales	Profesorado	Muñoz Torres Daniel Edgar	El papel de Cónclave en la elección del nuevo Papa	Entrevista	Digital	ADN 40	07/05/2025	https://drive.google.com/file/d/1xwR-p8gHjSaEMYSgq8hfM5OZDXVF1ZW37/view?fbclid=IwY2xjawL4g3RleHRuA2Flb-QIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1Zk-JFAR6OUb8SNQapQD1Ob3EOFDZ8IlFbt-kIOXgVUIoU_LK1EoHjdFALPTlkR_ap-aQ_aem_lAUcE-N15s-JT4ESHQuUow

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
85	Relaciones Internacionales	Profesorado	García Nájera Jorge	El presidente Donald Trump asegura que ya hay comprador para TikTok en Estados Unidos	Entrevista	Digital	Radio UNAM	03/07/2025	https://drive.google.com/file/d/15D-5hCLayApVWSZVxqL2Qlq5fhuiEDjLV/view?fbclid=IwY2xjawL6EUBleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFBNEd2Y0JiaUF4d2xhRFFpAR6O4o4FdLYE8UfimJEMxAwTm2T-QiEzVNsDg0hi7McyoKHwega27EWjlQaE-gaQ_aem_NCfjfDEXYL4YWq30H-0OgQ
86	Relaciones Internacionales	Profesorado	Méndez Bautista María del Rocío	El presidente electo de EE.UU. declaró que creará un nuevo departamento llamado Servicios de Impuestos Externos para recaudar aranceles, derechos y todos los ingresos de fuentes extranjeras.	Entrevista	Digital	RadioUNAM	21/01/2025	https://fromsmash.com/JaXSarDgc9-ft?-fbclid=IwY2xjawL6ZiNleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFKOEs0TlcyYlhCeHpZa0FUAR6KlA-5NEZqpz_4Yo7nEmRZyFdPwlq-lnWrnvqC-sAfltpCcZ1sv9w_rgS6cLWg_aem_uDE-qouMnsCWvUaFQbfn2Hw
87	Relaciones Internacionales	Profesorado	Lugo Hernández Yessica	El presidente panameño calificó de intolerable el comunicado del Departamento de Estado sobre el derecho de uso preferente a buques estadounidenses por el Canal de Panamá	Entrevista	Digital	Prisma RU de Radio UNAM	11/03/2025	https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/41155
88	Relaciones Internacionales	Profesorado	Hernández Macías José Antonio	Elecciones en Venezuela, la oposición cede espacios entre el abstencionismo y la victoria del régimen	Entrevista	Digital	Reporte Índigo	26/05/2025	https://www.reporteindigo.com/internacional/Elecciones-en-Venezuela-la-oposicion-cede-espacios--entre-el-abstencionismo-y-la-victoria-del-regimen-20250526-0078.html?fbclid=IwY2xjawL4jO9leHRuA2FlbQIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1ZkJFAR7yh-6CPBl6Nat5JdvZ3TROHnK2zKHTKEZ2qTbKm3qLWTToHQFKXCfXLZIlQw_aem_YJOl8KZeQWYpcQs4W3J2Zg
89	Relaciones Internacionales	Profesorado	Carbajal Chávez Estefani	Éxodo nicaragüense: crisis de refugiados se agrava sin protección internaciona	Entrevista	Digital	Reporte Índigo	19/06/2025	https://www.reporteindigo.com/amp/internacional/Exodo-nicaraguense-crisis-de-refugiados-se-agrava-sin-proteccion-internacional-20250618-0100.html?fbclid=IwY2xjawL6D2lleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFTZks1YXhaQlNMZDZ2VkVHAR7G48MdrNvggijJchIvYGlS0Y_53SWFD5nvgQ-lJz3B-dtuKPaT22yPiHj9AQ_aem_RwmDzEVpw1udmL-bS9FzGg
90	Relaciones Internacionales	Profesorado	Martínez Serrano Alejandro	Facilitan redes sociales conflicto digital entre cárteles: estudio	Entrevista	Digital	Diario 24 Horas	02/02/2025	https://24-horas.mx/mexico/facilitan-redes-sociales-conflicto-digital-entre-carteles-estudio/

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
91	Relaciones Internacionales	Profesorado	Díaz Ábrego Alina Gabriela	Gaza: el colapso de los derechos humanos y del derecho internacional	Entrevista	Digital	UNAM Global	11/06/2025	https://unamglobal.unam.mx/global_revista/gaza-derechos-humanos-derecho-internacional-unam/?fbclid=IwY2xjawL6EM9leHRuA2FlbQIxMABicmlkETFBNEd2Y0JiaUF4d2xhRFFpAR6cphmHX6NuS7x29KV4vRt4ltfdil8at7-lfOwGTGqjKtFaaDArFnhrB2Uzrw_aem_yuWr9IW2tZeRjRhEF7kQTQ
92	Relaciones Internacionales	Profesorado	Herrera Capetillo Héctor	Guerra de Trump contra cárteles pone en aprietos al Poder Judicial de EU	Entrevista	Digital	El Sol de México	09/06/2025	https://oem.com.mx/elsoldemexico/mexico/guerra-de-trump-contra-carteles-pone-en-aprietos-al-poder-judicial-de-eu-24146637?fbclid=IwY2xjawL6DjdleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFT-Zks1YXhaQlNMZDZ2VkVHAR5lKztpQx1_k_GPcpIvOvw8Ayqa9QqPAwA3YWZjMQDaE-5ciugBC9OBYGK2UbA_aem__xQl2Xrs-83ClH3K6SOk0VQ
93	Relaciones Internacionales	Profesorado	Martínez Serrano Alejandro	Implicaciones del accidente del buque escuela Cuauhtémoc	Entrevista	Digital	El Heraldo Radio	19/05/2025	https://open.spotify.com/episode/6o-Jz7i4V44bAIo7d251d9z?si=yX7nDhYyS-HyM7NtiP99kZw&context=spotify%3Ashow%3A6EL8fUrqAWKdE82nPoy9cu&fbclid=IwY2xjawL4ht1leHRuA2FlbQIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1ZkJFAR77e-kkcM5R8_tOasROqbnqTy0dghtvyWE2aw-9JE-ACxqSoiyi5HtNTE2ZfILQ_aem_amY-vh9uRK_DU-oc5cZi0ug&nd=1&dl-si=c323cf9a72e743cd
94	Relaciones Internacionales	Profesorado	Carbajal Chávez Adriana Estefany	Inclusión de Landau en el próximo Gobierno de EEUU muestra que México será prioritario para Trump	Entrevista	Digital	Sputnik	18/12/2024	https://drive.google.com/file/d/1qM-JsgSkv3Ww18zMqlcmTKtnu1utq0Btg/view?usp=drivesdk&fbclid=IwY2xjawL6Z-GJleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFKOEs0TlcyYl-hCeHpZa0FUAR4phTRedIoQBfDyrACaOb-4y7YsBnQ19_IoEliAf0hj-dsoL7MmgYCCE-JyClyQ_aem_acxGdwmB_M1l6luS9SH1_g
95	Relaciones Internacionales	Profesorado	Calderón García Michelle	India vs. Pakistán, un conflicto propiciado por las heridas abiertas que dejó el Reino Unido	Entrevista	Digital	Sputnik	07/05/2025	https://noticiaslatam.lat/20250507/india-vs-pakistan-un-conflicto-propiciado-por-las-heridas-abiertas-que-dejo-el-reino-unido-1162416730.html?fbclid=IwY2xjawL4hBJleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1ZkJFAR7wC133ERqcf1VZP3EGmduhRFxRAv-goeMlGlfmQNSuOEXH-h4sS5VZqA_3gEg_aem_pb0Wb5yU_PLonXIqNPqrGQ

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	**Área de Conocimiento**	**Población**	**Nombre de las personas responsables**	**Nombre de la publicación**	**Tipo de publicación**	**Formato de la publicación**	**Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial**	**Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)**	**ISBN / DOI/Link**
96	Relaciones Internacionales	Profesorado	Martínez Serrano Alejandro	Joe Biden hereda a Trump relaciones diplomáticas estables	Entrevista	Digital	Reporte índigo	22/11/2024	https://www.reporteindigo.com/internacional/Joe-Biden-hereda-a-Trump-relaciones-diplomaticas-estables-20241120-0010.html
97	Relaciones Internacionales	Profesorado	Martínez Serrano Alejandro	La agenda del nuevo Embajador de Estados Unidos en México pone a prueba el futuro bilateral	Entrevista	Digital	Diario Debate	16/05/2025	https://www.debate.com.mx/politica/La-agenda-del-nuevo-embajador-de-EU-en-Mexico-pone-a-prueba-el-futuro-bilateral-20250516-0101.html?fbclid=IwY2xjawL4hmNleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1ZkJFAR4iUZKv2LTlKGoKHYMLPMli_VTx2dDmytpqPiFu6ASKGbtS_yzF-nQZMd9j3A_aem_YA7v4Z9EslNX0vERJIlc8A
98	Relaciones Internacionales	Profesorado	García Contreras David	La Amenaza de Aranceles de Trump y la respuesta de Claudia Sheinbaum	Entrevista	Digital	Sputnik	10/03/2025	https://www.facebook.com/share/1H535sVHG1/
99	Relaciones Internacionales	Profesorado	Hernández Macías José Antonio	La campaña mediática contra la investidura de Maduro representa las últimas pataletas de Biden	Entrevista	Digital	Sputnik	10/01/2025	https://noticiaslatam.lat/20250110/la-campana-mediatica-contra-la-investidura-de-maduro-representa-las-ultimas-pataletas-de-biden-1160316181.html?fbclid=IwY2xjawL6ZSVleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFKOEs0TlcyYlhCeHpZa0FUAR4phTRedIoQBfDyrACaOb4y7YsBnQ19_loEliAf0hj-dsoL7MmgYCCEJyClyQ_aem_acxGdwmB_M1l6luS9SH1_g
100	Relaciones Internacionales	Profesorado	Garay Saldaña Juan Daniel / Méndez Bautista Rocío	La cumbre del G20 dejó desafíos ante la búsqueda de la paz mundial y el equilibro dentro del grupo	Entrevista	Digital	Sputnik	20/11/2024	https://drive.google.com/file/d/1AuHVtXKLs_Sxf8wf70jdazUQH7dbSJLV/view?usp=drivesdk&fbclid=IwY2xjawL6YnZleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFKOEs0TlcyYlhCeHpZa0FUAR5Biss4zxAjyltK2cy5q7Fd_2gH6xQwBYM9lnsw15hrJa15FlRVlu2jCSUs8Q_aem_TfaA5q9J9oAu1t8SvLaiLw
101	Relaciones Internacionales	Profesorado	Rodríguez Pérez Adán Miguel	La detención del principal rival de Erdogan: ¿se consolida un proyecto autoritario en Turquía?	Entrevista	Digital	France 24	26/03/2025	https://www.france24.com/es/programas/el-debate/20250325-la-detención-del-principal-rival-de-erdogan-se-consolida-un-proyecto-autoritario-en-turquía
102	Relaciones Internacionales	Profesorado	Cabriada Jarquin Alba Gabriela	La escalada militar entre Israel e Irán.	Entrevista	Digital	Heraldo Radio	24/06/2025	https://drive.google.com/file/d/18eMMrD4QkhBFb2CEAlVmTVZXT_6ATGJw/view?fbclid=IwY2xjawL6EAhleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFTZks1YXhaQlNMZDZ2VkVHAR4B0h3n-R6MrdGRW0b9e_0q5-bqMyX03LqrimWCMqWXpr-TxoK7pHUCdmh13w_aem_MG54-Bq1wliCgcQlQfIHKA
103	DEPI Economia	Profesorado	Morales Chávez Raúl Ignacio	La implementación de impuesto a las remesas.	Entrevista	Digital	Radio UNAM	06/05/2025	https://drive.google.com/file/d/1eNphIPQlDWhC9u7av3nr_w8psjrO3o_c/view?usp=drive_link

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
104	DEPI Economia	Profesorado	Morales Chávez Raúl Ignacio	La implementación de los aranceles que propone la administración de Trump del 25 al 50%	Entrevista	Digital	Radio UNAM	04/06/2025	https://drive.google.com/file/d/1pakowRVgEEmQka3oTKvcfJ-K3iCK4Oki/view?usp=drive_link
105	Relaciones Internacionales	Profesorado	Flores Castro Arcelia	La importancia de la Relación Diplomática entre México y la República Saharaui	Entrevista	Digital	Wowmx.tv	07/04/2025	https://www.youtube.com/watch?v=Scpn6KHO-UI
106	Relaciones Internacionales	Profesorado	García Contreras David	Las declaraciones de Donald Trump para renombrar el Golfo de México	Entrevista	Digital	Programa Acentos, 95.5 FM	08/01/2025	https://noticiaslatam.lat/20250108/trump-quiere-cambiar-el-nombre-del-golfo-de-mexico-haremos-valer-nuestros-intereses-1160315537.html?fbclid=IwY2xjawL6ZNxleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFKOEs0TlcyYlhCeHpZa0FUAR6_7oGktYQYZYsEJ9UoRrgMHSz0jzPAeLkTe06Cf2nVeFzg7Cyw-9kx2h9w1g_aem_ltWJI580kgZEuRlXF6GClQ
107	Relaciones Internacionales	Profesorado	Garay Saldaña Juan Daniel - Soto Morales Cesar	Los aranceles de Trump a México y Canadá representan una clara violación al T-MEC	Entrevista	Digital	Sputnik	04/02/2025	https://drive.google.com/file/d/1GS6FjxfPX49yEFTSJaE0Ox2n7kKV85Qd/view
108	Relaciones Internacionales	Profesorado	Garay Saldaña Juan Daniel	Los efectos [de una negativa] serían definitivamente catastróficos para Ucrania, con el conocimiento de que el principal apoyo económico y militar que ha tenido Ucrania durante estos tres años ha sido el proveniente de Estados Unidos	Entrevista	Digital	Sputnik	05/03/2025	https://t.me/SputnikMundo/113657
109	Relaciones Internacionales	Profesorado	Baranda Carmona Patricia, Abad Corral Óscar	Medidas ignoradas, Reformarse O Morir	Entrevista	Digital	Reporte Índigo	06/05/2025	https://docs.google.com/document/d/15fGg4ed0geoXC8YqP-gyze3qktefUVqBkX9opD0aPTWY/edit?fbclid=IwY2xjawL4gxZleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1ZkJFAR5kBJ6GSSHYZKDEzLbkjR_20ClnIISSj_Q4tO9EIn8a66BpkWPFF8TCkOfHeA_aem_TWWan-nT6s3qA_tbWj2eJg&tab=t.0
110	Relaciones Internacionales	Profesorado	Muñoz Torres Daniel Edgar	¡Nuevo Papa, Más que Religión!	Entrevista	Digital	RC Noticias México	07/05/2025	https://www.facebook.com/watch/?v=9494544910644082
111	Relaciones Internacionales	Profesorado	López Alvarado Carlos Manuel	Pa la banda emprendedora	Entrevista	Digital	Radio Neza	10/03/2025	https://www.facebook.com/share/1VDNZjGCy4/
112	Relaciones Internacionales	Profesorado	Martínez Serrano Alejandro	Pakistán promete represalias en contra la India	Entrevista	Digital	Reporte Índigo	07/05/2025	https://www.reporteindigo.com/internacional/Pakistan-promete-represalias-contra-la-India-20250507-0125.html?fbclid=IwY2xjawL4hLtleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1ZkJFAR7hcS6DxjV6GIYJUKZW2wkSR5mZrP6P4h9DBSvdWmKYwIe4iNH6Wb2x-PNgEg_aem_mRnQAb9_bkbpsqs2c4Y1zA

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
113	Relaciones Internacionales	Profesorado	Serrano Solares Claudia Edith	Pepe Mujica, pionero de la izquierda latinoamericana y progresista social, ¿qué fue lo que hizo?	Entrevista	Digital	Reporte Índigo	13/05/2025	https://www.reporteindigo.com/internacional/Pepe-Mujica-pionero-de-la-izquierda-latinoamericana-y-progresista-social-que-fue-lo-que-hizo-20250513-0100.html?fbclid=IwY2xjawL4hhdleHRuA-2FlbQIxMABicmlkETFmbHZSaVNC-MHJpUHY1ZkJFAR4bj80fQSiD72peZ-s7oEPAhPRP3tVHUaknidZb7Ns7hDG5Yt-Tu44M_4cATpUQ_aem_dOsvpbeX-2vPuMpiGqXPudw
114	PDA	Profesorado	Sequera Arriaga Jocelyn	Podcast Horizontes Internacionales	Entrevista	Digital	UNAM FES Aragón	30/12/2024	https://open.spotify.com/episode/6MLJ-zoHr0Dvo35JBT1wLwE?si=iLX3x6TsRGasQ-jTGx7OPeA&sfnsn=scwspwa
115	Relaciones Internacionales	Profesorado	Muñoz Torres Daniel Edgar	Protestas en Turquía por detención del alcalde de Estambul	Entrevista	Digital	Milenio Noticias	27/03/2025	https://drive.google.com/file/d/1RNtAo-d6o1TSoHXHtWxB8hsCf2-DKd_Vo/view
116	PDA	Egresado	Guadalupe Yunuen Torres López	Proyecto - Cafe Agroecológico KUAAN MANI	Entrevista	Digital	Spotify - Agrofaro Radio	22/03/2025	https://open.spotify.com/episode/6IC-73quL9aZg9rzo3gz9Un?si=OASV_Mcc-Qn-mz-_xEIKWnw
117	PDA	Profesorado	Alejandro Otero Cano	Proyecto Don Chepe	Entrevista	Digital	Spotify - Agrofaro Radio	07/11/2024	https://open.spotify.com/episode/2aU-xvzyNrP2cw7ct5msfmm?si=QMGtTlDg-Qu-C2xbR-rz7Wg
118	PDA	Estudiantado	Buendia Alvarez Rocio Michaelle Fernandez Zarate Cecilia Karina Ortega Palma Laura Abigail Perez Alonso Donaji Velazquez Isidoro Isis	Proyecto Quetzalsa	Entrevista	Digital	Spotify - Agrofaro Radio	14/11/2024	https://open.spotify.com/episode/7u1ug-nZuH1uZOSC8ZnQRoR?si=6Pc0N20N-Tx2-Sko4KabciA
119	Relaciones Internacionales	Profesorado	García Contreras David / Ramos Muñoz Rubén	Putin mostró en el Foro de Inversión de VTB La supremacía económica de Rusia	Entrevista	Digital	Sputnik	05/12/2024	https://drive.google.com/file/d/1D4bxw-CJO98jswRbsbqM5eQCSQJqbLVur/view?usp=drivesdk&fbclid=IwY2xjawL6Yy-NIeHRuA2FlbQIxMABicmlkETFKOEs0TI-cyYlhCeHpZa0FUAR5jUJORW_sc80uFc-NMzJ7rMebMRv4pWIX1SlLV0LWmX5d-Fuiv9bt-3fh3cnRQ_aem_tCa9GaWH-bUoW9NPdNTTC0Q

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
120	Relaciones Internacionales	Profesorado	García Contreras David	¿Qué es el G7 y por qué mantiene su importancia?	Entrevista	Digital	UNAM Global	17/06/2025	https://unamglobal.unam.mx/global_revista/g7-2025-analisis-unam-orden-mundial/?fbclid=IwY2xjawL6DuFleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFTZks1YXhaQlNMZDZ2VkVHAR7Og18zURBbJw6k27p8UqxiMflUVZg2ETTV5dqMAXIXC9uiPK7mVZOfzPQNcA_aem_asWC3Z1mf5e2Uhsbh4P5Sw
121	Relaciones Internacionales	Profesorado	Rodríguez Pérez Adán Miguel	Siria no será gobernada por un solo grupo rebelde tras la caída de Assad	Entrevista	Digital	Reporte índigo	12/12/2024	https://www.reporteindigo.com/internacional/Siria-no-sera-gobernada-por-un-solo-grupo-rebelde-tras-la-caida-de-Assad-20241210-0008.html
122	Relaciones Internacionales	Profesorado	Vences Maceo Melanie	Sociedades Perfectas: Utopias	Entrevista	Digital	Imagen Radio, en Programa de Fernanda Familiar	13/03/2025	https://youtu.be/7zlbGnlE_hk?si=NeQLxAGzT7g4cLm
123	Arquitectura	Profesorado	Gutiérrez Aguirre Gibrán Arturo	Soluciones sostenibles: Arquitectura y naturaleza.	Entrevista	Digital	Gaceta FES Aragón	October 2024	https://aragon.unam.mx/fes-pub//documents/gacetas/456/456.pdf
124	DEPI Economia	Profesorado	Cruz Cruz Adriana Mitani	Transiciones políticas y una economía resiliente: esto ha ocurrido en México en los últimos 25 años	Entrevista	Digital	Sputnik	06/01/2025	https://noticiaslatam.lat/20250106/transiciones-politicas-y-una-economia-solida-asi-llega-mexico-al-primer-cuarto-de-siglo-xxi-1160166798.html
125	Relaciones Internacionales	Profesorado	Martínez Serrano Alejandro	Trump y Sheinbaum, en choque diplomático por cárteles y soberanía	Entrevista	Digital	Diario Debate	06/05/2025	https://www.debate.com.mx/politica/Trump-y-Sheinbaum-en-choque-diplomatico-por-carteles-y-soberania-20250506-0072.html?fbclid=IwY2xjawL4gpdleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFmbHZSaVNCMHJpUHY1Zk-JFAR76f9u28era2lBkZjp8VfmNePK9n51Di-WEwv3Rrpw18MbADu199wUhLrZDVKA_aem_oXtwgbnbqeyr-n1CWe7Lxw
126	Relaciones Internacionales	Egresado	Nuño Acevedo Diana	Un ataque militar de Estados Unidos contra los cárteles de la droga es poco probable: expertas	Entrevista	Digital	Mirada Profunda	20/02/2025	https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=I1uDPjFA-e8
127	DEPI Economia	Profesorado	Rosas Barrera Salvador	Urge por plan para migración	Entrevista	Digital	Periódico Reforma	07/04/2025	https://www.reforma.com/aplicaciones-libre/preacceso/articulo/default.aspx?__rval=1&urlredirect=https://busquedas.gruporeforma.com/buscar/reforma/documentos/VisorArticulos.aspx?idComptto=6&sIdIdentificadorParm=6s-8659786d&idproducto=3&id=2519690
128	Comunicación Social	Profesorado	Gaspar Salinas Beatriz Antonia	Antropología pedagógica. Guía de estudio	Libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/198	25/04/2025	978-607-587-379-4 https://doi.org/10.22201/fesa.9786075873794e.2025

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	**Área de Conocimiento**	**Población**	**Nombre de las personas responsables**	**Nombre de la publicación**	**Tipo de publicación**	**Formato de la publicación**	**Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial**	**Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)**	**ISBN / DOI/Link**
129	Comunicación Social	Profesorado	Zanicotti Segura David	Aprender Derecho Romano sin querer aprender: con el arte de la caricatura. Primera reimpresión.	Libro	Impreso	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/178	27/06/2025	978-607-30-8982-1
130	Sociología	Profesorado	Galindo Vilchis Luz Maria	Avances y retos de los derechos político-electorales de la población LGBTTTIQ+ en el tribunal electoral del poder judicial de la federación	Libro	Digital	https://www.te.gob.mx/defensoria/media/pdf/4afd54dfad97bc1.pdf	November, 2024	ISBN 978-607-708-804-2
131	Ingeniería Civil	Profesorado	Barcón Palomar Santiago	Cómo Ser un Buen ingeniero	Libro	Digital	Lid Editorial Mexicana	12/11/2024	https://www.facebook.com/FESAragon.civil/posts/pfbid032pxggUpG5yoDTTcS-8qV7VkgwEsXjwritTJFoGsSYmcWaFjomm-PKTrF1wgWG2wTnkl
132	PDA	Estudiantado	Gálvez Matías Eliud Porras Francisco	Complejidad, hábitat y vivienda : reflexiones y estudios de caso. (2025). Primera edición, Ciudad de México : Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Serie: Colección Contemporánea. Serie Sociología. (en edición)	Libro	Impreso	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Serie: Colección Contemporánea. Serie Sociología. (en edición)	01/08/2025	En proceso
133	Comunicación Social	Profesorado	Montiel Martínez Arturo Víctor (Coordinador) | Autores: Montiel Martínez Arturo Víctor | Barrón Tirado Concepción | Mata Ortiz Rosa Lucia | Hoyos Medina Carlos Ángel | Ballesteros Aviña Carlos Ángel | Escamilla Salazar Jesús | Del Río Del Valle Miguel Ángel | Luna Cadena Adeline Michel | Quiroz Beleche Jorge	El dilema conceptual del campo en la pedagogía universitaria	Libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/192	14/02/2025	978-607-587-088-5 https://doi.org/10.22201/fesa.9786075870885e.2025
134	CINIG	Profesorado	Galindo Vilchis Luz María, Cárdenas Acosta Georgina y Meléndez Elizalde Tania Lizbeth (Coordinadoras)	Familias, cuidados y políticas públicas	Libro	Digital	UNAM	2/14/2025	978-607-587-113-4

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
135	Comunicación Social	Profesorado	Cárdenas Acosta Georgina, Galindo Vilchis Luz María, Meléndez Elizalde Tania Lizbeth (Coordinadoras) | Autores: Galindo Vilchis Luz María | Cárdenas Acosta Georgina | Arvizu Cortés Mario Marcos | Orozco Rocha Karina | Prado Meza Claudia | López Hernández Georgina Yemara | Huerta Benze Leticia | Bello Domínguez Juan | Meléndez Elizalde Tania Lizbeth | Cabezas Elizondo Dora | Cedillo Villa Rosa Elvira	Familias, cuidados y políticas públicas	Libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/193	2/14/2025	978-607-587-113-4 https://doi.org/10.22201/fesa.9786075871134e.2025
136	DEPI Economía	Profesorado	Dlíaz Bustos Yamil Omar Jorge, Morales Chávez Raúl Ignacio	Impactos del COVID-19 en la comunidad de la FES Aragón	Libro	Impreso	UNAM	08/11/2024	https://drive.google.com/file/d/1z_QZAPu_I-J2iBm1Ya2zGef16zLBdjXo/view?usp=drive_link
137	Comunicación Social	Profesorado	Luna Ramos Bernabé	Individualización de la pena	Libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/200	13/6/2025	978-607-587-483-8 https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874838e.2025
138	Diseño Industrial	Profesorado	Coordina y publica/ Díaz Pérez Patricia Otros autores de FES Aragón: Cera Ramos Antonio/ Cruz Díaz Saúl Uriel/ Islas Ramos Humberto/ Salvador Rosas Barrera/ Huanosta Rosales Elisa/ Luna Guzmán Miguel Angel	Integración de la Agenda 2030 a Proyectos de Diseño (UNAM FES Aragón-UP) y Ambiente y Desarrollo Sostenible: Relato de experiencias significativas II	Libro	Digital	Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación.[Ensayos] Universidad de Palermo, Argentina.	2/25/2025	ISSN 1668-0227 DOI: https://doi.org/10.18682/cdc.vi254.12157 Link: https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/cdc/article/view/12157

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
139	Comunicación Social	Profesorado	Delgado Coellar Alma Elisa, Sarraute Requesens María Magdalena (Coordinadoras) | Autores: Fragoso Susunaga Olivia | Sarraute Requesens María Magdalena | Delgado Coellar Alma Elisa | Velázquez Ruíz Daniela | Portilla Luja María de las Mercedes | Maldonado Reyes Ana Aurora | Arámbula Menéses Julio César | Contreras González María Trinidad | Trinidad Iduarte Joaquín	Inteligencia Artificial, educación superior y diseño	Libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/194	3/12/2025	978-607-587-183-7 https://doi.org/10.22201/fesr.9786075871837e.2025
140	Comunicación Social	Profesorado	Valencia Granados Rosa María	Introducción, Personas y Cosas en el Derecho Romano	Libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/195	3/14/2025	978-607-587-180-6 https://doi.org/10.22201/fesa.9786075871806e.2025
141	Comunicación Social	Profesorado	González Gutiérrez Jorge (Coordinador) | Autores: Días Carcanholo Marcelo | Alcalá Sandoval Leinad J. | Mendoza Méndez José Enrique | González Gutiérrez Jorge | Gutiérrez Victoria Erik Jancario | Mendoza Ramírez Luisa Quiahutl Xochitl | Reyes Jorge	La dimensión social de la Financiarización	Libro	Impreso	Master Copy S.A. de C.V.	7/31/2025	978-607-58-7662-7

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	**Área de Conocimiento**	**Población**	**Nombre de las personas responsables**	**Nombre de la publicación**	**Tipo de publicación**	**Formato de la publicación**	**Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial**	**Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)**	**ISBN / DOI/Link**
142	Comunicación Social	Profesorado	Ramírez Mercado Manuel (Coordinador) | Autores: Ramírez Mercado Manuel | Melgarejo Aguilar María del Rosario | Castañeda Montes Alan Atilano | Martínez Ponce Ana María | Justo Roman Lizeth | Flores Arellano Julián | Gómez Oliva Ángel Eduardo | Diaz Franco Lucia Genoveva | Hernández Reséndiz Karla | Ramírez Vega Alejandra Paola | Pérez Ruiz Abel | Cárdenas Acosta Georgina | Arreguín Hernández Mariem Elizabeth | Walles Martínez Ymowen Cassandra | Serna Carrillo Amaury | García Argote Aketzalli | Maciel González Miguel Ángel | Alavez Larios Belén | Ortiz Ledo Francisco Javier	Lecturas sociológicas de las prácticas sociales en los entornos cotidianos	Libro	Impreso	Navegantes de la Comunicación Gráfica S.A de C.V.	5/23/2025	978-607-587-087-8

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
143	Comunicación Social	Profesorado	Ramírez Mercado Manuel (Coordinador) | Autores: Ramírez Mercado Manuel | Melgarejo Aguilar María del Rosario | Castañeda Montes Alan Atilano | Martínez Ponce Ana María | Justo Roman Lizeth | Flores Arellano Julián | Gómez Oliva Ángel Eduardo | Diaz Franco Lucia Genoveva | Hernández Reséndiz Karla | Ramírez Vega Alejandra Paola | Pérez Ruiz Abel | Cárdenas Acosta Georgina | Arreguín Hernández Mariem Elizabeth | Walles Martínez Ymowen Cassandra | Serna Carrillo Amaury | García Argote Aketzalli | Maciel González Miguel Ángel | Alavez Larios Belén | Ortiz Ledo Francisco Javier	Lecturas sociológicas de las prácticas sociales en los entornos cotidianos	Libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/199	5/23/2025	978-607-587-428-9 https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874289e.2025
144	Sociología	Profesorado	Ramírez Mercado Manuel	Lecturas sociológicas de las prácticas sociales en los entornos cotidianos	Libro	Impreso	UNAM	2/14/2025	https://isbnmexico.indautor.cerlalc.org/catalogo.php?mode=detalle&nt=444990
145	PDA	Profesorado	Padilla Nieto Alejandro Ernesto	Memoria Documental del Patrimonio Cultural de la FES ARAGÓN	Libro	Digital	UNAM FES ARAGÓN	09/08/2024	PESO DOI 15176 MB
146	PDA	Profesorado	Padilla Nieto Alejandro Ernesto	Memoria Histórica de la Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario. Testimonios 45 Aniversario	Libro	Impreso	UNAM FES Aragón	29/08/2025	En proceso
147	DEPI Pedagogía	Profesorado	Olmos Roa Andrea	Olmos, A; Carrillo, A; Arias, L. y Gutiérrez, J. (2025). Construcción colectiva y praxis decolonial: elementos para repensar el compromiso social universitario. México: UNAM, FES Zaragoza, marzo de 2025. ISBN: 978-607-587-286-5.	Libro	Impreso	México: UNAM, FES Zaragoza, marzo de 2025.	March de 2025.	

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	**Área de Conocimiento**	**Población**	**Nombre de las personas responsables**	**Nombre de la publicación**	**Tipo de publicación**	**Formato de la publicación**	**Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial**	**Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)**	**ISBN / DOI/Link**
148	DEPI Pedagogía	Especifique	Olmos Roa Andrea	Olmos, A. (2025). Participación como miembro titular de la banca examinadora, del Exame de Qualificação de Doutorado da doutoranda Ângela Maria Aires Teixeira, del Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Direitos Humanos (PPGIDH) da Universidade Federal de Goiás (UFG). 7 de abril 2025.	Libro	Digital	Universidade Federal de Goiás (UFG). 7 de abril 2025.	07/04/2025	
149	DEPI Pedagogía	Profesorado	González Paredes Elsa	Olmos, A., Carrillo, A. Et al. (2025) "Reivindicación de los Proyectos de Investigación Vitalidad de la lengua Otomí y Observatorio de Medios, como prácticas de formación", UNAM, FES Zaragoza, ISBN: 978-607-587-286-5	Libro	Impreso	UNAM, FES Zaragoza	2025	ISBN: 978-607-587-286-5
150	Sociología	Profesorado	Galindo Vilchis Luz María y Meléndez Elizalde Tania (Coords.)	Paternidades y Cuidados	Libro	Digital	UNAM	26/10/2025	https://isbnmexico.indautor.cerlalc.org/catalogo.php?mode=detalle&nt=464295
151	Comunicación Social	Profesorado	Camacho Ramos María Cristina (Coordinadora) | Autores: Camacho Ramos María Crisina | Cordero Pineda Luz del Carmen | Chávez Garfias María Isabel | Mosqueda Tapia Eloy | Rea Campos Carmen Rosa | Meléndez Elizalde Tania Lizbeth | Andrade Carreño Alfredo | García Rodríguez Jessica | Requenes García Rebeca Sarahi | Pérez Espinoza Bianca | Aguirre García Yolanda | Cervantes García Olsvaldo Ramsés	Reflexiones en torno a la vinculación teórica-metodológica en la investigación desde la mirada sociológica	Libro	Impreso	Navegantes de la Comunicación Gráfica S.A de C.V.	14/03/2025	978-607-30-9616-4

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	Área de Conocimiento	Población	Nombre de las personas responsables	Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Formato de la publicación	Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial	Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)	ISBN / DOI/Link
152	Comunicación Social	Profesorado	Camacho Ramos María Cristina (Coordinadora) | Autores: Camacho Ramos María Crisina | Cordero Pineda Luz del Carmen | Chávez Garfias María Isabel | Mosqueda Tapia Eloy | Rea Campos Carmen Rosa | Meléndez Elizalde Tania Lizbeth | Andrade Carreño Alfredo | García Rodríguez Jessica | Requenes García Rebeca Sarahi | Pérez Espinoza Bianca | Aguirre García Yolanda | Cervantes García Olsvaldo Ramsés	Reflexiones en torno a la vinculación teórica-metodológica en la investigación desde la mirada sociológica	Libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/197	25/05/2025	978-607-587-429-6 https://doi.org/10.22201/fesa.9786075874296e.2025
153	Sociología	Profesorado	Camacho Ramos María Cristina	Reflexiones en torno a la vinculación teórico-metodológica en la investigación desde una mirada sociológica	Libro	Digital	UNAM	23/05/2025	https://isbnmexico.indautor.cerlalc.org/catalogo.php?mode=detalle&nt=452281
154	Sociología	Profesorado	Galindo Vilchis Luz María	Sistematización de la experiencia de las unidades de transformación y organización para la inclusión y la armonía social (utopías) y el sistema público de cuidados de la alcaldía Iztapalapa	Libro	Digital	STUNAM	November 2024	https://www.stunam.org.mx/17accion/cideg/2025/doc25/05VF_SistematizacionUtopias.pdf
155	Comunicación Social	Profesorado	Martínez Hernández María Isabel	Sociología del Derecho	Libro	Digital	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/libros/191	24/01/2025	978-607-30-9488-7 https://doi.org/10.22201/fesa.9786073094887e.2024
156	PDA	Profesorado	Gonzalez Angeles Roberto Torres Betanzos Jose Luis	Desafíos y Oportunidades en la Ovinocultura Mexicana	Nota	Digital	Red Mexicana de Periodistas Ambientales REMPA	11/11/2024	https://rempa.com.mx/2024/11/11/desafios-y-oportunidades-en-la-ovinocultura-mexicana/
157	PDA	Profesorado	Gonzalez Angeles Roberto Torres Betanzos Jose Luis	La crisis silenciosa del campo mexicano en la Región de la Mixteca.	Nota	Digital	Red Mexicana de Periodistas Ambientales REMPA.	18/02/2025	https://rempa.com.mx/2025/02/18/la-crisis-silenciosa-del-campo-mexicano-en-la-region-de-la-mixteca/
158	PDA	Profesorado	Gonzalez Angeles Roberto Torres Betanzos Jose Luis	La Cumbre de la ONU sobre el Cambio Climático COP 29 y los retos en México	Nota	Digital	DAILY RESPONSE, Compañía Periodística Nacional.	05/02/2025	https://www.daily-response.com/opinion/la-cumbre-de-la-onu-sobre-el-cambio-climatico-cop-29-y-los-retos-en-mexico/
159	PDA	Profesorado	Gonzalez Angeles Roberto Torres Betanzos Jose Luis	La importancia de la Investigación para comprender las Comunidades Originarias.	Nota	Digital	Red Mexicana de Periodistas Ambientales REMPA.	04/02/2025	https://rempa.com.mx/2025/02/04/la-importancia-de-la-investigacion-para-comprender-las-comunidades-originarias/

SEGUIMIENTO A PUBLICACIONES REALIZADAS									
Núm.	**Área de Conocimiento**	**Población**	**Nombre de las personas responsables**	**Nombre de la publicación**	**Tipo de publicación**	**Formato de la publicación**	**Nombre de la Editorial o Plataforma Editorial**	**Fecha de la publicación (DD/MM/AAAA)**	**ISBN / DOI/Link**
160	PDA	Profesorado	Gonzalez Angeles Roberto Torres Betanzos Jose Luis	La importancia de los huertos urbanos en tiempos de cambio.	Nota	Digital	DAILY RESPONSE, Compañía Periodística Nacional.	13/02/2025	https://www.daily-response.com/opinion/la-importancia-de-los-huertos-urbanos-en-tiempos-de-cambio/
161	PDA	Profesorado	Gonzalez Angeles Roberto Torres Betanzos Jose Luis	La Legislatura Agropecuaria Mexicana	Nota	Digital	Red Mexicana de Periodistas Ambientales REMPA.	20/05/2025	https://rempa.com.mx/2025/05/20/la-legislatura-agropecuaria-mexicana/
162	Relaciones Internacionales	Egresado	Mares Fernández Fernando Daniel	Mexico, United States Have No Major Differences: Marcelo Ebrard	Nota	Digital	Mexico Business News	29/01/2025	https://mexicobusiness.news/policyandeconomy/news/mexico-united-states-have-no-major-differences-marcelo-ebrard

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 2024		
Reconocimiento a profesores de excelencia en la FES Aragón		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
1	Arquitectura	Balandrán Díaz Gabino
2	Diseño Industrial	Carrillo Pérez Miguel Alejandro
3	Ingeniería Industrial	Cerezo Ruiz Gustavo Cuauhtémoc
4	Ingeniería Mecánica	Cruz Deviana Mario Ricardo
5	Relaciones Internacionales	Díaz Ábrego Alina Gabriela
6	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Hernández Contreras Juan Manuel
7	Pedagogía	López Ramírez Damaris
8	Economía	Mandujano Bustamante Vladimir
9	Relaciones Internacionales	Mendieta Bello Rosa Isela
10	Comunicación y Periodismo	Mondragón Aguilar Susana Jeanine
11	Economía	Morales Chávez Raúl Ignacio
12	Derecho	Morales Mendoza Oscar
13	Ingeniería en Computación	Pérez Medel Marcelo
14	Sociología	Ramírez Mercado Manuel
15	Derecho	Rodríguez Jaimes Miriam
16	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Sequera Arriaga Jocelyn
17	Ingeniería Civil	Tapia García María Teresa

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE		
LICENCIATURA		
APOYO A LA INVESTIGACIÓN		
Núm.	**Nombre del curso**	**Inscripciones**
1	Investigación Cualitativa: Enfoques metodológicos y Herramientas	48
2	El uso de la inteligencia artificial en la publicación científica	47
3	Herramientas para el diseño de proyectos de investigación	45
4	Habilidades blandas en los proyectos de investigación	33
APOYO DIDÁCTICO PEDAGÓGICO		
1	Reflexiones docentes en la Universidad: nuevos retos y desafíos en la comunidad estudiantil del siglo XXI	43
2	Socioconstructivismo del modelo educativo y el quehacer docente de la licenciatura en Sociología	40
3	Elaboración de Objetos de Aprendizaje: Video	42
4	Didáctica para el Análisis y Optimización de Procesos	22
5	Estrategias de enseñanza-aprendizaje constructivistas para docentes	47
6	Universitarios actuales. Nuevas oportunidades en el aula	23
7	Proceso creativo para elaborar un libro de texto con base en el pensamiento crítico	48
8	Estrategias e instrumentos de evaluación integral de y para el aprendizaje	45
9	Estrategias didácticas para promover la inteligencia emocional dentro del aula	48
10	Metodologías activas para el aprendizaje autónomo	35
11	Estrategias para el cerebro emocional y social dentro del aula, favoreciendo las funciones ejecutivas/cognitivas, desde las neurociencias	48
12	Inteligencia Artificial (IA) desde cero: Tecnologías, Arquitecturas y Aplicaciones para docentes	60
13	La neuroeducación: una revolución en la enseñanza para cambiar el mundo	43
14	Herramientas para la redacción y estructura literaria como apoyo en la docencia	20
15	Planificación y diseño de experiencias de aprendizaje auténtico	41

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE		
LICENCIATURA		
APOYO A LA INVESTIGACIÓN		
Núm.	**Nombre del curso**	**Inscripciones**
16	Despertando Mentes: Estrategias Didácticas para un Aula Dinámica	42
17	Creación de actividades educativas interactivas	31
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE		
1	Emociones en la docencia: docentes nóveles y sus narrativas	55
2	Entornos seguros y pacíficos: Herramientas y estrategias restaurativas para la resolución de conflictos en el aula	40
3	Estrategias pedagógicas de bienestar emocional en el aula	43
4	Las habilidades socioemocionales y su importancia en el fortalecimiento del estudiantado.	26
5	Resolución de problemas para el docente y su aplicación en el aula	40
6	Intervención humanista ante situaciones dificiles: crisis, primeros auxilios psioclógicos y acompañamiento ante la pérdida	44
7	Comunicar para cuidar: Desarrollo socioemocional y bienestar docente	18
8	Estigma, prejuicio y estereotipo: sus implicaciones en el bienestar psicológico	21
CONOCIMIENTO Y USO DE TIC		
1	Estrategias de búsqueda de información digital especializada para la docencia y la investigación en tiempos de Inteligencia Artificial	47
2	Herramientas de Inteligencia Artificial generativa para docentes	58
3	Alfabetización Mediática e Informacional (AMI) y desarrollo de competencias digitales en la sociedad mexicana	19
4	Introducción a la Inteligencia Artificial: Aplicaciones y perspectivas en la vida cotidiana	52
5	El uso de aplicaciones digitales en el espacio académico: una nueva visión en la impartición de clases	46
6	Creación de contenidos y uso de redes sociodigitales para la docencia	48
7	Tecnologías, medios y plataformas digitales como herramientas para la docencia en la educación superior	52
8	Herramientas de inteligencia artificial para la docencia en Ciencias Sociales	49
9	Inteligencia artificial aplicada a la enseñanza y la investigación	50
10	Creación de bases de datos y reportes automáticos a partir de Google Sheets en apoyo a la práctica docente	55

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE		
LICENCIATURA		
APOYO A LA INVESTIGACIÓN		
Núm.	**Nombre del curso**	**Inscripciones**
11	IA Generativa y Metaverso: experiencias académicas multidisciplinarias en Humanidades, ciencias exactas y sociales.	48
12	Introducción a la Inteligencia Artificial: Aplicaciones y perspectivas en la vida cotidiana	52
13	Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa y su potencial en el campo educativo	63
DISCIPLINAR		
1	Fundamentos de Automatización de Procesos	33
2	Fundamentos de Robótica Industrial con RoboDK	33
3	Teorías en torno al Delito	30
4	Enseñanza y didáctica del Derecho	27
5	La Huella del Diseño Industrial: Introducción al Desarrollo Sustentable y Sustentabilidad	30
6	Rusia: pensamiento geopolítico y política exterior, fundamentos y enfoques nacionales para su estudio	41
7	Generalidades para el Estudio del Derecho Constitucional Comparado	16
8	Optimización I: Cálculo de Variaciones en Economía	22
9	Principios éticos, morales y obligaciones jurídicas para fomentar una práctica docente responsable, justa y equitativa en México	24
10	Introducción a las máquinas con router CNC	20
IGUALDAD DE GÉNERO		
1	Hablemos sobre consentimiento sexual y prevención de las violencias de género	54
2	Feminismo, política y emociones	35
3	Herramientas para incorporar la Perspectiva de Género al aula	30
4	Taller de perspectiva de género para la docencia	39
5	Violencia de género y religiones: Una mirada desde los derechos humanos	26
6	Masculinidades en el aula: tips para trabajar con hombres universitarios	23
7	Masculinidades sin violencia en el aula	29
8	Sexo, género, saberes científicos, discursos de ultraderecha y movimientos anti-género	32
9	Prevención y gestión de la violencia digital en entornos educativos	41
10	Violencia digital contra las mujeres: desde Olimpia hasta la IA	37

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE		
LICENCIATURA		
APOYO A LA INVESTIGACIÓN		
Núm.	**Nombre del curso**	**Inscripciones**
11	Curso Taller de lenguaje incluyente para una docencia con perspectiva de género	23
RESPONSABILIDAD GLOBAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE		
1	Transversalización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los programas de trabajo	62

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE		
BACHILLERATO		
APOYO DIDÁCTICO PEDAGÓGICO		
Núm.	**Nombre del curso**	**Inscripciones**
1	El aula invertida como método de enseñanza para fomentar el aprendizaje autónomo en adolescentes	36
2	Constructivismo, socioconstructivismo y transversalidad educativa: teoría y práctica	30
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE		
1	Manejo del estrés como un proceso en la búsqueda del bienestar psicológico	49
2	Emociones, bienestar y bellas artes: experiencias de expresión a través del arte	49
3	La docencia y la evaluación en el aula ante la diversidad del alumnado de la ENP	16
4	Autocuidado docente: Clave para mejorar el aprendizaje	50
5	¿Cómo atender la diversidad en el aula? Herramientas docentes para trabajar con estudiantes con discapacidad	28
6	Guardianes para la prevención del suicidio	26
7	Primeros Auxilios Psicológicos. Herramientas para docentes	50
8	Formación técnica en primeros auxilios psicológicos para docentes UNAM	33
CONOCIMIENTO Y USO DE TIC		
1	Producción de objetos de aprendizaje en su vertiente video	16
2	Usos, riesgos y estrategias de concientización sobre IA en el Aula	50
3	Curación de contenidos digitales y gestión de recursos educativos	34
4	Integrando la Inteligencia Artificial en la Educación: un enfoque práctico para Docentes	51
DOCENCIA INICIAL		
1	Estrategias didácticas para grupos numerosos	29
IGUALDAD DE GÉNERO		
1	Violencia digital contra las mujeres: desde Olimpia hasta la IA	50
2	Masculinidades en el aula: recomendaciones para trabajar con hombres jóvenes	31

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
	Antigüedad 10 años	
1	CLE	ALARCON HERNANDEZ CRISTIAN
2	SOC	ALARCON SANCHEZ ARELI
3	ICO	ALBA VILLA BELEN ANAID
4	RRII SUA	AYALA RODRIGUEZ JOSE ALFONSO
5	ECO	BARRETO ANAYA ANGEL IRANHI
6	DER SUA	BENITEZ VICTORIA FRANCISCO DANTE
7	DEPI Política Criminal	BLANCAS MENESES FERNANDO
8	CYP	BORJA YAÑEZ ALINA
9	CLE	BRIGIDO CONCEPCION FELIPE
10	DER	CABALLERO GONZALEZ EDGAR SALVADOR
11	IMC	CALDERON MORALES ROLANDO MAURICIO
12	ICO	CAMPOS BRAVO JORGE IVAN
13	PED	CASTILLO SALINAS LAURA TERESA
14	IEE	CASTRO DIAZ JOSE DANIEL
15	PED	CHAGOYA MONROY CESAR ALEJANDRO
16	DI	CHAVEZ BORJA JESUS IVAN
17	DEPI Arquitectura	CHAVEZ LOPEZ SOFIA
18	PED	CISNEROS CONTRERAS RODOLFO ISAAC
19	ARQ	CONTRERAS CAMPOS ARTURO
20	SOC	CORDERO PINEDA LUZ DEL CARMEN
21	DI	CORONA ARROYO ROSARIO SUSANA
22	DI	CORTES PEÑA ERICKA
23	DER	CRUZ VAZQUEZ MARCIAL MANUEL
24	DER	DE LA VEGA HERRERA NANCY MARILI
25	IMC	DE MATIAS AGUILAR FRANCISCO
26	DHYA	DELGADILLO MORALES NANCY OLIVIA
27	DER	DELGADO GONZALEZ JOSE DE JESUS
28	ICO	DELGADO VIEYRA SANDRA NAYELI
29	DER	ENZANA CERON JUAN CARLOS
30	ICO	ESCONDRILLAS MAYA CARLOS
31	PED	ESCUTIA HERNANDEZ ELIZABETH
32	ICI	ESPINAL GONZALEZ JUAN CARLOS

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
33	ICI	FERNANDEZ TORRES GUSTAVO
34	DER	FLORES LOPEZ BELISARIO
35	DEPI Pedagogía	FRANCISCO ANTONIO ENRIQUE
36	DEPI Ingeniería	FRANCO SALIDO GONZALO
37	DER	GALINDO GALINDO CLARA
38	RRII	GARAY SALDAÑA JUAN DANIEL
39	ICI	GARCIA BALANZAR ONIEL
40	DER	GARCIA GONZALEZ NOEL
41	DER	GARCIA LOPEZ ERICK
42	ICO	GARCIA MONROY JOSE ANTONIO
43	DER	GARCIA REYNOSO CHRISTIAN
44	ECO SUA	GARCIA RODRIGUEZ JULIO
45	IID	GONZALEZ GOMEZ ANDRES
46	ECO	GONZALEZ GUTIERREZ JORGE
47	Centro de cómputo	GONZALEZ PIZENO JOSE HELIO
48	DER SUA	GRANADOS VAZQUEZ FRANCISCO JAVIER
49	ARQ	GUTIERREZ AGUIRRE GIBRAN ARTURO
50	PDA	HERNANDEZ ARANGO MARIBEL
51	IEE	HERNANDEZ HERNANDEZ HORACIO ALDO
52	DER SUA	HERNANDEZ MARTINEZ JOSE MARIO
53	DHYA	HERNANDEZ MENDOZA SERGIO
54	DER SUA	HERNANDEZ VELASQUEZ MIGUEL ANGEL
55	DER	IBARRA ESPINOSA ELISEO RODRIGO
56	DER	JIMENEZ GARRIDO ABRIL ALEJANDRA
57	DER	JIMENEZ MARTINEZ DARINEL
58	DEPI Economía	JIMENEZ MARTINEZ MARIA SANDRA
59	CYP	JUAREZ MELGOZA JONATHAN
60	DEPI Pedagogía	JURADO ROJAS YOLANDA
61	CLE	KURATA NAKATA MISAKO
62	DEPI Ingeniería	LICEA MENDOZA JANET ADRIANA
63	SSC	LIRA BAUTISTA JUAN CARLOS
64	PED	LOPEZ CABELLO ARCELIA SALOME
65	UEU	LOPEZ CORIA ALEJANDRA
66	ARQ	LOPEZ VILLEDA ABRIL

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
67	ARQ	LOZADA HERNANDEZ FERNANDO
68	ECO SUA	MAGALLANES ALVA MARTHA HILDA
69	DER	MARTINEZ CASTAÑEDA ADAN NOE
70	IEE	MARTINEZ CASTILLO GERARDO
71	DEPI	MARTINEZ FUENTES MAGALY
72	ECO SUA	MAYA RIVERA JORGE ALBERTO
73	ECO SUA	MEDINA AGUIRRE VICTOR
74	Servicios a la Comunidad	MENDEZ ROMERO BRENDA PAOLA
75	Servicios a la Comunidad	MIRANDA CARDOSO ROBERTO
76	IEE	MORENO ESPINOZA OSCAR GUADALUPE
77	ECO	MURILLO GONZALEZ JUANA CATALINA
78	RRII	NAVA FLORES JUAN JOSE
79	DHYA	OLIVO SANTANA BEATRIZ
80	RRII	ORTEGA ROBLEDO LUIS CARLOS
81	RRII	ORTIZ GUZMAN MARIA DE LOS ANGELES
82	ARQ	PATIÑO RIVERA MIGUEL ANGEL
83	ECO	PEREZ RODRIGUEZ EDUARDO JOSUE
84	DER	PEREZ TRINIDAD SAUL
85	RRII	PILIADO DE LA ROSA ITZEL AMEYALI
86	CYP	RAMOS SANCHEZ DANIEL HUMBERTO
87	ECO	REYES MANZANO JORGE
88	DEPI Arquitectura	RIVERA ENRIQUEZ LUZ BEATRIZ
89	CYP	RIVERA PEDROZA MIGUEL ALEJANDRO
90	IID	RODRIGUEZ CASTILLO MARIO
91	ICO	RODRIGUEZ GARCIA ARTURO
92	PED	ROMERO VARGAS JOSE ALFREDO
93	DER	ROMO REYES JORGE LUIS
94	DHYA	RUIZ HERNANDEZ LAUREANA
95	DER	SALINAS SANCHEZ JOSE ROBERTO
96	RRII SUA	SANCHEZ BARRIENTOS LAURA PATRICIA
97	DER	SANCHEZ DOMINGUEZ BRENDA
98	RRII SUA	SERRANO SOLARES CLAUDIA EDITH

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
99	UEU	TORRES HINOJOSA EDNA YUSDIVIA
100	ECO	ULLOA RAMIREZ JESSICA
101	ARQ	VADILLO ROJAS JOSE GREGORIO
102	DER SUA	VAZQUEZ GARCIA JUAN CARLOS
103	DER	VELAZQUEZ AGUILAR MAN FREDY
104	DEPI Arquitectura	VELAZQUEZ RICHARDS EDUARDO IVAN
105	RRII	VENCES MACEO MELANIE DANIELS
106	DEPI Derecho	VERDIN PEREZ JAIME ARTURO
107	ICO	VERDUZCO RODRIGUEZ MARIANA
108	DER	VILLAGOMEZ ESPINOSA DE LOS MONTEROS DANIELA VERONICA
109	DER	YAÑEZ OLVERA LUIS CARLOS
110	DER SUA	ZANICOTTI SEGURA DAVID
	Antigüedad 15 años	
1	DER	ACOSTA GONZALEZ SERGIO
2	ECO	AGUILAR MENDEZ JULIO CESAR
3	ARQ	AGUIRRE ZARCO MARIA EUGENIA
4	ECO	ALTAMIRANO SANCHEZ YOLANDA ANGELINA
5	PED	ARANO LAZO ADRIAN EDUARDO
6	IID	AVILA ESQUIVEL NOE
7	DER	AYALA AGUILAR JOSE LUIS
8	CYP	BAUTISTA MARTINEZ GABRIELA
9	SOC	BEDOLLA CANCINO FRANCISCO
10	RRII	BENITEZ ORTEGA EDGAR ULISES
11	DER	BOLAÑOS MEDINA FERNANDO
12	ECO	CASTAÑEDA VILLEGAS HELLEN GEORGINA
13	CYP	CASTILLO GARCIA GUSTAVO
14	ARQ	CASTILLO VALENZUELA GUSTAVO
15	ICO	CHIAPA MONROY CUAUHTEMOC
16	DER	CONTRERAS SALAZAR LUIS ALBERTO
17	PED	CORTEZ VELAZQUEZ CARLOS ULISES
18	PDA	DE LA O GALINDO ARIEL
19	Especifique	DIAZ HERNANDEZ ARTURO
20	IMC	DURAN SANCHEZ ROCIO NAYELI
21	RRII SUA	ESLAVA GALICIA MAYRA MONTSERRAT

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	Área	Nombre completo
22	PED	ESTRADA MONTOYA NIEVES
23	ECO	GARCIA PEREZ EUNICE ANGELICA
24	IEE	GARCIA ZARRAGA JOEL
25	RRII	GAYTAN VELAZQUEZ ISAMELY YERANIA
26	DER	GONZALEZ CARMONA RAFAEL
27	SOC	GONZALEZ ENRIQUEZ BERTHA
28	IEE	GONZALEZ MONDRAGON NOE
29	IEE	GONZALEZ MONDRAGON VICTOR MANUEL
30	DEPI Pedagogía	GONZALEZ PAREDES ELSA
31	RRII	GONZALEZ ROMERO JENY GUADALUPE
32	IMC	GONZALEZ SOSA JESUS VICENTE
33	RRII SUA	GUDIÑO RODRIGUEZ RAQUEL GUADALUPE
34	PDA	GUTIERREZ DE LA ROSA ARACELI
35	ICO	GUTIERREZ LOPEZ FELIPE DE JESUS
36	DEPI Economía	GUZMAN RODRIGUEZ SALOMON
37	PED	HERMIDA MIRALRIO FLOR ANGELICA
38	PDA	HUERTA DOMINGUEZ JOSE LUIS
39	ICI	HUERTA PARRA OSCAR
40	ICO	ISLAS HERNANDEZ CLARA YAHAIRA
41	PED	JIMENEZ BECERRA MARIA ESTHER
42	DER	JIMENEZ GARCIA LEONARDO RODOLFO
43	ICO	JUAREZ ROBLES ELIZABETH
44	IEE	LEON MEJIA ADRIANA
45	DEPI Derecho	LOAEZA SALMERON RAMON
46	DER SUA	LOPEZ MARTINEZ ALFREDO
47	ECO SUA	MANDUJANO BUSTAMANTE VLADIMIR
48	DER	MARTINEZ GUADARRAMA ITZEL ARELY
49	DER	MARTINEZ RAMIREZ VICTOR
50	ICO	MARTINEZ ROMERO JONATHAN
51	RRII SUA	MARTINEZ SERRANO ALEJANDRO
52	IEE	MARTINEZ SEVILLA ALFREDO
53	CYP	MEDINA HERNANDEZ MARIA CECILIA
54	RRII	MEJORADA RODRIGUEZ EDNA NAYELI
55	RRII	MIRANDA RUIZ BERENICE

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	Área	Nombre completo
56	DER	MONREAL ZAMARRIPA MARIA DE LA LUZ
57	ICO	MORALES PALAFOX EDGAR
58	DER	OJEDA MARTINEZ MARIA ERICKA
59	ECO	OLIVARES GOMEZ JULIA
60	PDA	OMAÑA SILVESTRE JOSE MIGUEL
61	DER	PADILLA JIMENEZ VANESSA KARINA
62	DEPI Economía	PEDROZA LUENGAS MARTHA ELENA
63	DER	PEÑA RAMIREZ PASTOR JOV
64	ECO	PEREZ CALDERON JESUS
65	DER	PLATA RAMOS ISRAEL
66	PED	RAMIREZ GARCIA NORMA PATRICIA
67	ECO	RAMIREZ ROSAS ANA ROSA
68	CYP	RIOS MONTERRUBIO CYNTHIA ROSALIA
69	DER	ROBLES CONSUELOS ALEJANDRO
70	ICI	ROCHA JIMENEZ MARIA
71	DER	RODRIGUEZ GONZALEZ CARLOS EDGAR
72	ARQ	RODRIGUEZ ISLAS LAURA
73	ICI	RUIZ GABRIELA REYES
74	IMC	SAMPEDRO PINTO ALEXIS
75	RRII SUA	SANCHEZ RAMIREZ ARLETH
76	PED	SANCHEZ VARGAS FLORENCIA LETICIA
77	ICO	SEGURA RAUDA MINERVA
78	ICI	SERRANO SALDAÑA MIGUEL
79	RRII	SOTO MORALES LIZBETH
80	RRII	TAJONAR BARAJAS PERLA ALELI
81	DER	UGALDE GUZMAN JUAN CARLOS
82	CLE	VACA SOTO HOMERO
83	RRII SUA	VALTIERRA GODINEZ MARTHA ADRIANA
84	DER	VAZQUEZ PEREZ JOSE GREGORIO
85	DI	VELAZQUEZ VARGAS AXEL
86	CLE	VIJOSA MUÑOZ SERGIO ALBERTO
87	RRII SUA	VILLA CEBALLOS ALEJANDRO
88	ECO	VILORIA FERNANDEZ ALFREDO
89	CLE	VIZUET VEGA ELIZABETH

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
90	ECO	ZALETAS RIVERA CESAR
	Antigüedad 20 años	
1	ICO	ARMENTA SOSA HORACIO
2	DER	AVIÑA ESTEVEZ LEONARDO
3	ECO	AYALA CALVILLO RODRIGO
4	ECO	BAUTISTA MARCELO WILLIAM
5	DI	BENITEZ LUNA ROSA MARIA
6	ARQ	BRAVO RUIZ ROBERTO
7	DER	CABRERA MAR NERI HERMINIA
8	DEPI Derecho	CAMPOS MARTINEZ JESUS RAUL
9	DER SUA	CASTRO PEREZ INES
10	SOC	DE LA TORRE VAZQUEZ MIRIAM EDITH
11	DEPI Derecho	DELGADO CALVA ANA SOLEDAD
12	IEE	DIAZ RANGEL ISMAEL
13	ICO	GALICIA RANGEL GILDA
14	DER	GARCIA CARRASCO PATRICIA
15	ARQ	GARCIA ZAMORA HERIBERTO
16	DER	GONZALEZ HERNANDEZ JACQUELINE
17	ICI	GONZALEZ SAKAGUCHI JUAN ALFONSO
18	DEPI Derecho	HERNANDEZ MERCADO ALEJANDRO
19	PDA	HERNANDEZ SOTO JOSE ANTONIO
20	PED	HERNANDEZ VENTURA JOEL
21	DER	HURTADO JACOBO PAOLA ERNESTINA
22	SOC	JUAREZ RODRIGUEZ GOOVINDA PENELOPE
23	SOC	LAZARIN GUILLEN JAVIER
24	DER	LEGASPI HURTADO HECTOR
25	DER SUA	LIMA CERVANTES JOSE CESAR
26	ECO	LOPEZ MARTINEZ ARTURO
27	ARQ	LUNA MORALES LIDIA
28	PED	MAYA SEGURA GLORIA GUADALUPE
29	ARQ	MONROY RUBIO FRANCISCO SAMUEL
30	DER	MONTOYA MUNGUIA CESAR ALBERTO
31	SOC	MORENO CASTRO LIBRADA

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
32	ARQ	MORON LARA RIGOBERTO
33	PDA	MUÑOZ ESPINOZA ROBERTO
34	RRII	OLGUIN MONROY VICTOR FRANCISCO
35	DEPI Derecho	OLMOS CANSINO IVAN DE JESUS
36	ICI	ORTIZ LEON JUAN CARLOS
37	DER	PACHECO VARGAS JORGE EDUARDO
38	RRII	PALACIOS ESPINOSA LETICIA
39	ICI	PERALTA MARTINEZ CARLOS ARMANDO
40	SOC	PORTILLO PIOCCO EDUARDO
41	CYP	QUEMAIN SAENZ MIGUEL ANGEL
42	DEPI Pedagogía	REYES RUIZ MARIA TERESA
43	ECO	RIOS CRUZ JACQUELINE VERONICA
44	CYP	RIOS MARTINEZ MONICA GEORGINA
45	DER	ROLDAN OROZCO JACQUELINE SANDRA
46	DER	SAAVEDRA REYES MAGDALENA NORMA
47	ECO	SANCHEZ DIAZ JULIO ARTURO
48	PED	SOLIS SOTO VERONICA
49	ARQ	SOTO LECHUGA ANA LAURA
50	IMC	SOUZA JIMENEZ JOSE ANTONIO
51	CLE	TAPIA LUCACHIN ALBERTO
52	PED	TELLEZ FUENTES ANGELICA NALLELY
53	CLE	TORREALBA SANOJA LEUMIG
54	DI	TORRES MENDEZ LORENA ELIZABETH
55	ICO	UGALDE LOPEZ JUDITH
56	RRII	VEGA GUILLEN IVAN
57	ECO SUA	VENANCIO CASTILLO HUGO
58	CYP	VILLANUEVA PACHECO ANA GUADALUPE
59	IID	ZUÑIGA GONZALEZ MARIA GUADALUPE
	Antigüedad 25 años	
1	CYP	ACOSTA HERNANDEZ DULCE MARIA
2	ICI	AGUILAR PEREZ FERNANDO
3	UEU	ALARCON REYES DANIEL
4	ECO	ALBERTO DELGADO RAUL

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
5	DER	ALCANTARA MORENO RENE
6	CLE	ALVAREZ ACOSTA CARLOS SALOMON
7	DER	AVENDAÑO JUAREZ MARIA TERESA
8	DER	AZPEITIA ROSAS JAVIER
9	PDA	BERNAL CAMPOS AURELIO AMADO
10	PED	BONILLA GONZALEZ MARCOS RODOLFO
11	IEE	CANO SANTOS BERENICE
12	ICO	CANTO GALLO RAFAEL
13	IMC	CARDENAS PEREZ EDGAR ALFREDO
14	DER SUA	CASTRO JARAMILLO MARIA GUADALUPE
15	CYP	CHAVEZ LOMELI ELBA TERESA
16	IMC	CHICO VENANCIO JESUS ANTONIO
17	DER	CORONA CABRERA CLAUDIA
18	DER	CORTES PEREZ ALONSO
19	CTA	CORTES PEREZ JACINTO
20	PED	DAVILA CUELLAR LAURA ELOINA
21	PDA	DEL CASTILLO PEÑA GUILLERMO CARLOS
22	DER	DOMINGUEZ MARTINEZ MARIA ANGELICA
23	ECO	ESPINOSA RODRIGUEZ JAIME
24	DER	ESQUIVEL ZUBIRI JORGE LUIS
25	CYP	GARCIA AGUIRRE FERNANDO
26	RRII	GARCIA ARANDA PENELOPE
27	DER	GARCIA CARRILLO ALEJANDRO
28	DI	GARCIA FIGUEROA JAVIER
29	SUA	GARCIA MARIN CIRO
30	CTA	GRANADOS HERNANDEZ ELIAS
31	IID	GUTIERREZ HERNANDEZ REYES
32	DI	HERNANDEZ IBARRA MIREYA
33	DER	HERNANDEZ VACA MARIA DEL CARMEN GUADALUPE
34	DER	ISLAS RODRIGUEZ EDILBERTO URIEL
35	DER	JASSO HERNANDEZ MONICA
36	IID	LEON LOPEZ MARIO
37	ECO	LEON TEA MIRIAM SARAI
38	DI	LINARES CORREA GERARDO ROBERTO

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
39	DEPI Economía	LIU SUN XUEDONG
40	DER	LOPEZ LARA ANDRES
41	DER	LOPEZ LUNA NOEMY
42	PDA	LOPEZ VEGA MARTIN
43	SAC	MARQUEZ VIRAMONTES MARIA DOLORES
44	DEPI Derecho	MEJIA ALCANTARA ARES NAHIM
45	DER	NAKAHODO RIVERA ANTONIO CHOLLEY
46	CLE	NUÑEZ PEÑA MARIA GUADALUPE
47	CYP	NUÑEZ RICO VERONICA
48	UEU	ORTIZ AYALA EDUARDO
49	DER	PAREJA TORRES MIGUEL
50	CTA	PEREZ MEDEL MARCELO
51	ICI	PINEDA MIGUELES RUBEN
52	ARQ	PLIEGO MARTINEZ ROBERTO
53	DEPI Economía	RAMIREZ MIRANDA CESAR ADRIAN
54	DER	RANGEL CANCINO LEOPOLDO
55	DER	RICO CORONA YOLANDA
56	DI	RODRIGUEZ ARROYO MIGUEL ANGEL
57	CYP	RODRIGUEZ GARCIA SANDY
58	DER	RODRIGUEZ MONTIEL VICTOR HUGO
59	DEPI Derecho	ROMERO ORTEGA RAUL AARON
60	DER	ROSAS LANDA GARCIA FRANCISCO JAVIER
61	ICI	RUIZ GONZALEZ GABRIEL
62	UEU	SALVADORES BALEDON ARTURO
63	SOC	SANCHEZ KURI ALICIA LAYLA
64	DER	SANCHEZ PIÑA RAUL
65	ICI	SERRATO MINJAREZ XOCHITL ELVIRA
66	ICI	SOLIS ESTRADA MARIA ELENA
67	ICI	SOSA RODRIGUEZ MARIO
68	DER	TAPIA GONZALEZ ROSA LUCIA
69	CYP	VAZQUEZ ROMERO RUBEN DARIO
70	IEE	VEGA RAMIREZ ALEJANDRO ANTONIO
71	RRII	VILCHIS RODRIGUEZ HILDA MARGARITA

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
72	DER	VILLANUEVA MONROY JOSE FERNANDO
73	CLE	ZAPATA OVIEDO FERNANDO
		Antigüedad 30 años
1	DER	RAMIREZ DE JESUS DINORAH
2	IEE	VEGA SALOME RAUL
3	PDA	ACOSTA MIRELES MIGUEL
4	DER	ALVARADO PACAS MARIA DE LOS ANGELES
5	ICO	AMILCAR AMADO MONTERROSA ESCOBAR
6	BIBLIOTECA	AVILA ASCENCION ENRIQUE
7	DER	CALVILLO POPOCA RODOLFO
8	ECO	CAZARES CASTILLO MANUEL
9	PDA	CEDILLO PORTUGAL EUGENIO
10	ECO	CUERVO GONZALEZ APOLINAR EDUARDO
11	ICI	DE LA CRUZ URZUA JOSE LUIS
12	DEPI Economía	DE LA VEGA CONDE JUAN CARLOS
13	DEPI Economía	DIAZ BUSTOS YAMIL OMAR JORGE
14	Esp. en puentes	DOMINGUEZ SUAREZ CARLOS
15	IMC	ESCAMILLA TOLOZA SABINO HENRY
16	ICO	FLORES DIAZ IMELDA DE LA LUZ
17	DER	GARCIA GARCIA RUBEN
18	ICO	GONZALEZ HERNANDEZ MARIA GABRIELA
19	DER	GONZALEZ PEREZ VICTOR MANUEL
20	ECO	GUERRA MORENO JOSE MARTIN
21	ICI	HERAS CRUZ RICARDO
22	ECO	HERNANDEZ HERNANDEZ ROBERTO
23	ARQ	ISLAS RAMOS HUMBERTO
24	Centro de cómputo	LEAL FUENTES PERLA
25	ARQ	LOPEZ CAMACHO GABRIEL GENARO
26	DI	LUNA GUZMAN MIGUEL ANGEL
27	ICI	MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ MALDONADO
28	DER	MARIN BOLAÑOS LUIS
29	IEE	MARQUEZ RAMIREZ RAFAEL ANTONIO
30	DER	MARTINEZ ARROYO RODOLFO
31	ARQ	MARTINEZ LANDA MARTINA DEL CARMEN

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
32	ARQ	MATEO CASTELLANOS ALVAREZ MARIA ELSA
33	IID	MAZZA ARIAS ANGEL
34	Centro de cómputo	MENDOZA FIGUEROA VIRGINIA
35	CLE	MOLINA AYALA GUILLERMO
36	DI	OCHOA GALICIA ELIA BERTHA
37	IEE	OCON VALDEZ RODRIGO
38	DEPI Ingeniería	PICCINELLI BOCCHI GABRIELA
39	PED	QUIROZ SANCHEZ RODOLFO
40	CLE	REYES CALDERON JOSE MAXIMINO
41	CTA	REYES SOLIS ALBERTO
42	ICO	REYES TECONTERO NORMA
43	CYP	RUSTRIAN RAMIREZ LAURA
44	ICI	SANCHEZ CAMPOS MARIA DE LOS ANGELES
45	PED	SANCHEZ HINOJOSA JAVIER
46	IMC	SANCHEZ RAZO ANGEL ALFONSO
47	DER	SANDOVAL PEREZ MARIO
48	ARQ	TENORIO GNECCO CESAR
49	IEE	VERDE CRUZ ABEL
50	ICO	VILLANUEVA ORTEGA JUAN ANTONIO
51	DER	YAÑEZ MIRON JESUS
52	DER	ZALDIVAR OLVERA EDUARDO
		Antigüedad 35 años
1	DER	CABRERA CORTES ENRIQUE MARTIN
2	ICI	GARCIA AGUILAR JOSE GUADALUPE
3	ICI	GARCIA SANTAMARIA GONZALEZ GILBERTO
4	ARQ	GEMINIANO ELOIS FILIBERTO
5	CTA	HERNANDEZ AUDELO LEOBARDO
6	ARQ	IZQUIERDO RESENDIZ ESTEBAN
7	CYP	JARAMILLO RIOS SALUD SOCORRO
8	PED	JIMENEZ ZALDIVAR MARIA ELENA
9	CLE	LEON MARIA DEL SOCORRO
10	DER	LIMON PEREZ JOSE RICARDO
11	CLE	MARTINEZ HERNANDEZ BLANCA ESTELA
12	PED	MEJORADA MOTA MARIA HILDA

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
13	DI	MENDOZA RIOS RODOLFO
14	CLE	MIRAMONTES PAEZ CLAUDIA SABRINA
15	PDA	MIRANDA HERNANDEZ MARCELINO
16	ICO	PEÑALOZA ROMERO ERNESTO
17	RRII	RAMIREZ BECERRA ARMANDO
18	ICI	RODRIGUEZ LUNA JORGE ANTONIO
19	RRII	ROMO TRONCOSO JOSE MANUEL
20	DCFMI	SANCHEZ MORALES VICTOR MANUEL
21	PED	SORIANO RAMIREZ ROSA MARIA
22	RRII	TORRES TECOTL OSCAR NOE
23	ICI	TOXKY LOPEZ GERARDO
24	ICI	VELAZQUEZ VAZQUEZ DANIEL
25	ICI	ZARATE MORALES MARIDEL
		Antigüedad 40 años
1	DEPI Pedagogía	AGUILAR RODRIGUEZ EMILIO
2	ARQ	ALVAREZ FERNANDEZ ANGEL SERGIO
3	IMC	ALVAREZ VERA JACOBO
4	PED	ARIAS GONZALEZ NORMA JOSEFINA
5	ECO	AYALA TREJO TOMAS JOSE LUIS
6	ECO	CASTELLANOS SILVA SALVADOR
7	IEE	CASTILLEJA SALAS CLEMENTE
8	RRII	CHAVEZ DELGADO JOSE LUIS
9	CLE	DIAZ GIMENO GUILLERMINA RAQUEL
10	PED	ESCAMILLA SALAZAR JESUS
11	SOC	ESPINOZA ANGULO MARIA DE JESUS
12	CLE	GARCIA CASTILLO MARIA BEATRIZ
13	ICO	GONZALEZ MAXINEZ DAVID JAIME
14	CLE	GONZALEZ REYNA EDUARDO
15	ICI	HERNANDEZ QUINTO IGNACIO ENRIQUE
16	ECO	LOEZA MANZANERO CARLOS MANUEL
17	IMC	LOPEZ IBAÑEZ HECTOR
18	ARQ	MARIO DEL ARCO
19	DEPI Economía	MARTINEZ MARCA JOSE LUIS

SEGUIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Núm.	**Área**	**Nombre completo**
20	SOC	MARTINEZ NOLASCO MARCELINO
21	ICI	MEJORADA MOTA JOSE PAULO
22	PED	MORALES BARRERA MONICA
23	ECO	MORALES CHAVEZ RAUL IGNACIO
24	PDA	PADILLA NIETO ALEJANDRO ERNESTO
25	PED	PUEBLA ESPINOSA GRICELDA
26	DER	RUIZ SANCHEZ REY DAVID
27	CYP	SANCHEZ GUDIÑO HUGO LUIS
28	CYP	SERRANO TAVERA FRANCISCA
29	SOC	TORRES REYES MANUEL
30	ARQ	VADILLO HUITRON JOSE FILIBERTO
31	ECO	VELEZ VAZQUEZ HERIBERTO
32	RRII	VILLAVICENCIO LOPEZ RODOLFO ARTURO
		Antigüedad 45 años
1	ICO	BLANCO BAUTISTA ROBERTO
2	CYP	CHAVEZ GUZMAN MOISES
3	IEE	GASTALDI PEREZ JUAN
4	ARQ	GUTIERREZ MANRIQUE WILFRIDO
5	DI	GUTIERREZ TORRES MA. FERNANDA
6	IMC	MENDEZ GALLO ROSENDO
7	ECO	MORENO PEREZ ORLANDO ELEAZAR
8	ICI	MURILLO FERNANDEZ RODRIGO
9	DER	PLATA GARCIA MANUEL
10	PED	RODRIGUEZ ALBERTO
11	ECO	SALAZAR BUENO FELICIANO
12	DER	SUAREZ GIL ENRIQUE
13	ECO	TREJO ALBERTO
		Antigüedad 50 años
1	ARQ	DIAZ BARREIRO Y SAAVEDRA ENRIQUE JESUS
2	ECO	RAMIREZ BRUN JOSE RICARDO

SEGIMIENTO A LOGROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO GABINO BARREDA		
Núm.	**Carrera**	**Nombre completo**
1	Comunicación y Periodismo	De la Mora Mata Verónica
2	Comunicación y Periodismo	Ramírez García José Eduardo
3	Diseño Industrial	Rivera Ochoa Nadia
4	Diseño Industrial	Valle Vélez Celeste
5	Diseño Industrial	Mendoza Medina César
6	Relaciones Internacionales	Olvera Vega Aseneth Xunaaxi
7	Relaciones Internacionales	Serrano Rivas Daniela Alexandra
8	Sociología	Jiménez Sánchez José Leonardo. **Excelencia**
9	Sociología	Fernández Vargas Andrea Seomara. **Excelencia**



Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
1	Grupo de Escucha para Docentes	October 2024	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/19x5c3Qq7v/
2	TOUR Universo de letras al encuentro con jóvenes	October 2024	UEU	https://universodeletras.unam.mx/tour-universo-2024/#gallery-68d47b155df58-11
3	Semana de la Lengua Italiana en el Mundo: Concierto de Jazz	October 2024	CLE	https://www.facebook.com/share/p/1A3fAidgNw/
4	Feria de la Salud	October 2024	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1BYAkfCMy9/
5	Cine Club Miztli: "Llovizna"	October 2024	SOC	https://www.instagram.com/p/DBKAOIxh7Q8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	1er Congreso UNAM - AMISI	October 2024	IID	https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/posts/les-invitamos-a-participar-en-el-1er-congreso-unam-amisi-enfocado-en-la-segurida/944216251069934/
7	Conferencia: "Seguridad en Construcción: el reto del especialista SST"	October 2024	IID	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=974422631349108&id=100063441416658&set=a.480452600746116
8	2do. Congreso Internacional de Experiencias Educativas, Colectivas y Comunitarias: Construyendo Futuros Alternativos Edición virtual	October 2024	CIMA	https://www.facebook.com/CONGRESOCIMIARAGON/posts/pfbid02mCNaLrJpr4irDfUf8UZPLvixhYVdJuetvfhTD6zd2zBnmSFxS2JSWGPfKp5YcVRBl
9	Festival de día de Muertos	October 2024	UEU	https://www.facebook.com/FESAragon.extension/posts/pfbid02YMEMALqF4ZxfQKUt2NxJZRuQ98xTMrtb4CKcm9jVFhcLAvzNW9oFUX39yPGP2Zxrl?locale=es_LA
10	Encuentro de experiencias: Proyectos Pedagógicos Colaborativos y Comunitarios: Retos y Desafíos	October 2024	CIMA	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwAR3SQxDzXpHXXLjixwzNTIZVY1IlIQD7_CHcYUzBmhSDnqufEtGe5uh_LNo#!/muro-aragon/noticias/el-hecho-artistico-como-generador-de-aprendizaje-comunitario
11	Semana PDA	October 2024	PDA	https://www.facebook.com/FESAragon.planificacion/posts/pfbid0i55qVB4uWJZuvH4JEwyZfn4cSUB5spwdZsGPSJ3piMzCDNoaHhvPjSB3HsoicD7jl
12	44 años de la Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario Ciclo de conferencias: Economía Social: Reflexiones, acciones y tendencias	October 2024	PDA	https://www.facebook.com/share/p/1EMSk1J7KJ/
13	Videoconferencia: Masculinidades ante los cuidados	October 2024	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/168vPuvKmk/
14	II Congreso Internacional de Cuidados. Hacia una sociedad sustentable	October 2024	CINIG	https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/posts/te-invitamos-a-participar-en-el-ii-congreso-internacional-de-cuidados-hacia-una-/946537040837855/
15	Ponencia: "A cien años de la relación México-Rusia"	October 2024	RRII	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwAR3B0E12Lm2LGyVfNnEkYbqOK9n91uYBsYvzwCdOVHA2-ruZOBmJVOnai-w#!/muro-aragon/noticias/a-cien-anos-de-la-relacion-mexico-rusia
16	Segundo Simposio. Avances de investigación multidisciplinar en el entorno de la Inteligencia Artificial.	October 2024	CIMA	https://www.facebook.com/FESAragon.SUAyED/photos/-no-te-lo-pierdas-segundo-simposio-avances-de-investigaci%C3%B3n-multidisciplinaria-e/1017383050188387/
17	Cine Club Miztli: "La Fórmula Secreta"	October 2024	UEU	https://www.facebook.com/FESAragon.sociologia/photos/-comunidad-de-sociolog%C3%ADa-les-extendemos-la-m%C3%A1s-cordial-invitaci%C3%B3n-para-unirse-al/991020956161594/?_rdr
18	Feria de Productores	October 2024	PDA	https://www.facebook.com/FESAragon.sociologia/posts/semanapda-feria-de-productores-viernes-25-de-octubre-a-partir-de-las-1000-hrs-en/992191056044584/
19	Charla sobre el Autocuidado de la Salud Mental	October 2024	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1Bm9AgTmQ3/
20	8.o Congreso Internacional de Economía Fragilidad económica global y la crisis multidimensional actual: ¿será posible evitar otra crisis en el corto plazo?	October 2024	DEPI	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/slider_principal/8-congreso-internacional-economia.pdf
21	Mesa de Análisis: Balance de la elección presidencial en los Estados Unidos	October 2024	RRII	https://www.facebook.com/share/p/169BU84iZV/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
22	Concurso de Disfraces	October 2024	UEU	https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/posts/participa-en-el-concurso-de-disfraces-y-gana-horas-de-formaci%C3%B3n-complementaria-i/948117720679787/
23	Cine Club Miztli: "Cronos"	November 2024	SOC	https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=993080939288929&id=100057610953199
24	Jornada de Sociología	November 2024	SOC	https://www.facebook.com/share/p/17YXKdb6GB/
25	Círculo de Cine: "Emociones en pantalla: Exploración Sociológica"	November 2024	DCS	https://www.facebook.com/FESAragon.sociologia/photos/-comunidad-de-sociolog%C3%ADa-les-invitamos-a-unirse-al-c%C3%ADrculo-de-cine-emociones-en-/998090535454636/?_rdr
26	"Encuentro de Teatro Deportivo"	November 2024	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1Cp9Puf5iY/
27	Jornada de Vacunación contra Influenza y Neumococo	November 2024	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1CSFK51uJo/
28	Conversatorio: "Elementos para pensar otra Economía: Economía social y solidaria, territorialidad y resistencia"	November 2024	ECO	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1005918014672300&set=pb.100057623311797.-2207520000&type=3&locale=es_LA
29	Cine Club Miztli Presenta: "Alucarda"	November 2024	SOC	https://www.facebook.com/FESAragon.sociologia/photos/-comunidad-de-sociolog%C3%ADa-les-extendemos-la-m%C3%A1s-cordial-invitaci%C3%B3n-para-unirse-al/1000803968516626/?_rdr
30	Jornadas de Socialización de Experiencias de Investigación en Educación: Reflexiones sobre Diversidad, Lenguas, y Género en el Contexto Educativo Contemporáneo	November 2024	DHYA	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?utm_source=LUA&fbclid=IwAR3Jvc4M-0HojLhdCvA96bG5hjBEhlRCn03LFakevn1NxpzRr3zdo_-3AvY#!/muro-aragon/noticias/experiencias-de-investigacion-en-educacion
31	Foro: Tendencias Actuales en Automatización y Robótica	November 2024	IMC	https://www.facebook.com/share/p/1M97nZPacv/
32	1º Feria Multidisciplinaria - Cultura, Lenguas y Negocios Internacionales	November 2024	RRII	https://www.facebook.com/share/p/1arnDfSMmj/
33	Conferencia: "Estrategias de enseñanza activa para reforzar el aprendizaje de los procesos sociohistóricos de México"	November 2024	DCS	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1002181845045505&set=pb.100057610953199.-2207520000&type=3&locale=es_LA
34	Conferencia: "La lucha libre. Una perspectiva de género"	November 2024	SOC	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1002170061713350&set=pb.100057610953199.-2207520000&locale=es_LA
35	Juegos Universitarios 2025-I/2	November 2024	UEU	https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/posts/gracias-a-las-personas-que-nos-han-representado-en-los-juegos-universitarios-202/933329885491904/
36	Plática: ¿Qué es el SIC?	November 2024	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/18qyAdjpcQ/
37	Cine Club Miztli Presentando: "Ciudad de Ciegos"	November 2024	SOC	https://www.facebook.com/FESAragon.sociologia/posts/-no-te-pierdas-la-pr%C3%B3xima-funci%C3%B3n-de-cine-club-miztli-%EF%B8%8F-pel%C3%ADcula-ciudad-de-ciego/1002796161650740/
38	Foro: "Reflexiones en torno a la Situación Política, Económica y Social de Palestina"	November 2024	ECO	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwAR3B0E12Lm2LGyVfNnEkYbqOK9n91uYBsYvzwCdOVHA2-ruZOBmJVOnai-w#!/muro-aragon/noticias/palestina-origen-de-la-violencia-y-crisis-humanitaria
39	Jornada de Vacunación contra la Influenza	November 2024	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/16A7TeQmTh/
40	Conferencia: Elecciones Estadounidenses y su Impacto en la Relación con México	November 2024	DCS	https://www.facebook.com/share/p/1B2oWT2pif/
41	Mesa de análisis: Incursión empresarial mexicana en el ámbito de negocios internacionales	November 2024	DCS	https://www.facebook.com/share/p/1D14iatWn8/
42	Conferencia: Voces de la ausencia	November 2024	CYP	https://www.facebook.com/share/p/1BCctFN1Rq/
43	Exposición: "Consideraciones Teóricas de la Realidad Social"	November 2024	SOC	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1005757758021247&set=pb.100057610953199.-2207520000&type=3&locale=es_LA
44	Festival Temático de la Revolución Mexicana: Mitos y Realidades	November 2024	RRII	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwAR3SQxDzXpHXXLjixwzNTIZVY1IIlQD7_CHcYUzBmhSDnqufEtGe5uh_LNo#!/muro-aragon/noticias/festival-tematico-de-la-revolucion-mexicana-mitos-y-realidades

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
45	Conmemoración 25N Picnic Femenino “Mujeres Mexicanas en la Literatura”	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
46	Semana de Diseño: “Inclusión para todos Educación y Diseño”	November 2024	DI	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/muro-aragon/noticias/semana-de-diseno-inclusion-para-todos https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwAR3SQxDzXpHXXLjixwzNTIZVY1IllQD7_CHcYUzBmhSDnqufEtGe5uh_LNo#!/muro-aragon/noticias/sustentable-y-creativo-esto-es-diseno-industrial
47	Ponencia: “México Hipermoderno”	November 2024	SOC	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1008309101099446&set=pb.100057610953199.-2207520000&locale=es_LA
48	Cine Club Miztli Presentando: “Los Olvidados”	November 2024	SOC	https://www.facebook.com/FESAragon.sociologia/posts/-cine-club-miztli-te-invita-a-su-pr%C3%B3xima-funci%C3%B3n-%EF%B8%8F%EF%B8%8F-pel%C3%ADcula-los-olvidados-de-lu/1007725881157768/
49	Conmemoración 25N Conversatorio: Mujeres con discapacidad. ¿Una vida libre de violencia?	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
50	Conmemoración 25N Panel de expertas: Por una vida libre de violencia hacia las mujeres desde las Ciencias Sociales	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
51	Conmemoración 25N Concurso de dibujo, Trazos libres:por un futuro sin violencia contra las mujeres y Empoderamiento en la película “Romper el Círculo”	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
52	Conferencia magistral: “Pasado, presente y futuro de México”	November 2024	DUACYD	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1002356548361780&set=pb.100057623311797.-2207520000&type=3&locale=es_LA
53	Conmemoración 25N Plática: Ruta de Atención y Apoyo de la Coordinación Deportiva para Alumnos Deportistas	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
54	Conmemoración 25N Cine Debate: Rompiendo el Silencio: Abuso y Empoderamiento en la película Romper el Círculo	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
55	Conmemoración 25N Conversatorios: De tóxicos romances a respetuosos compases: Tips para una relación de pareja igualitaria	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
56	Conmemoración 25N Charla: Girls United México, una oportunidad para empoderar a las mujeres y niñas a través del fútbol	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
57	Charla: Girls United México, una oportunidad para empoderar a las mujeres y niñas a través del fútbol	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1A4E1fAtJR/
58	“Conferencia sobre la Universidad en América Latina y el Caribe”	November 2024	Cátedra UNESCO	https://catedra-unesco-uneir.org/2024/11/25/conferencia-sobre-la-universidad-en-america-latina-y-el-caribe-y-presentacion-de-la-revista-divulgativa-de-la-ciencia-paciencia-patodos/
59	Conmemoración 25N Coreografía y fotografía: Contra la Violencia hacia la mujer	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
60	Concurso de Piñatas 2024	November 2024	UEU	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=613779480973637&id=100070247718745&set=a.225362583148664
61	Conversatorio: "Tipos de Violencia y Rutas de Atención"	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/FESAragon.comunicacion/photos/atenci%C3%B3n-comunidadles-invitamos-a-la-transmisi%C3%B3n-del-conversatorio-que-las-perso/1067747048484388/?_rdr
62	Modelo de negociación: Conferencia de Berlín	November 2024	Seleccione	https://www.facebook.com/share/p/1BQcZrJ1TQ/
63	Conmemoración 25N Charla en línea La deuda de las masculinidades ante el 25N	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
64	Conmemoración 25N Mesa análisis: Proyecciones de la Política Exterior Feminista durante el Gobierno de Claudia Sheinbaum	November 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
65	Concurso de cohetes hidropropulsados	November 2024	IID e IMC	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?utm_source=LUA&fbclid=IwAR2N_TeV4eeDkQ1KzDAnnLtEQQO9AtIAi2ymk2xSaUu1VT7ACXKjgP_36Ic#!/muro-aragon/noticias/ingenierias-volando-cohetes
66	Conmemoración 25N Podcast Tecnologías y redes sociales ante la violencia de género	December 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
67	Concierto Navideño de la Orquesta de Cámara de la Secretaría de Marina	December 2024	UEU	https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/photos/pasa-una-tarde-inolvidable-en-el-concierto-navide%C3%B1o-de-la-orquesta-de-c%C3%A1mara-de-/977396494418576/?_rdr
68	Conmemoración 25N Ponencias: Causas y consecuencias de la violencia obstétrica desde una mirada de género	December 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
69	Conmemoración 25N Montaje teatral: Las eternas Femeninas (Rosario Castellanos)	December 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
70	Entrega de Proyectos de Brazos Robóticos	December 2024	IEE e IMC	https://www.facebook.com/FESAragon.mecanica/posts/el-d%C3%ADa-viernes-6-de-diciembre-de-2024-la-m-en-i-mar%C3%ADa-de-lourdes-mar%C3%ADn-emilio-pr/1091888699614079/
71	Entrega de Medallas Gabino Barreda	December 2024	SAC	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/gacetas/460/460.pdf
72	Ponencia "Violencias contemporáneas. Una aproximación desde la sociología"	December 2024	SOC	https://www.facebook.com/photo/?fbid=10151152104188 35&set=pb.100057610953199.-2207520000&locale=es_LA
73	Conmemoración del 25N Plática: Violencias contemporáneas. Una aproximación de desde la sociología	December 2024	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1CNiDVYZkf/
74	Seminario Internacional "International Management"	January 2025	RRII	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=878934831078021&set=pb.100068845351471.-2207520000&type=3&locale=es_LA
75	49.º Aniversario de la fundación de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón	January 2025	Dirección	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/gacetas/460/460.pdf
76	Campaña de vacunación para personal docente, administrativo y de confianza	January 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1DjxLHCSpx/
77	Suena la Ciudad. Concierto por la paz	February 2025	UEU	https://www.facebook.com/photo/?fbid=668023758882542&set=pb.100070247718745.-2207520000
78	Conversatorio "Las Ciencias Sociales también son Ciencia"	February 2025	CINIG	https://www.facebook.com/photo/?fbid=971950531745065&set=a.452901736983283
79	Torneo de la amistad	February 2025	UEU	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwAR3SQxDzXpHXXLjixwzNTIZVY1IIlQD7_CHcYUzBmhSDnqufEtGe5uh_LNo#!/muro-aragon/noticias/gran-cierre-del-torneo-de-la-amistad

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
80	Conversatorio: "Jóvenes Universitarias en la Investigación de las Humanidades"	February 2025	DHYA	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwY2xjawNfcqdleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFJeldjblFBQjAyTkI0dVpLAR4A_p6b2gfOW9RLVPUK4nfW1Ycz3f51AxHDPyrrxMtWMSDEc_xXOxHtKP9Xvg_aem_KlgzTQRrztwCX1ySpu5Vcg#!/muro-aragon/noticias/jovenes-investigadoras
81	FEST LOVE 2025	February 2025	UEU	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1170752545050647&set=el-amor-m%C3%A1s-presente-que-nunca-en-el-fest-love-2025-%EF%B8%8F%EF%B8%8Fven-y-comparte-con-nosotrx
82	Cine debate: "Exploradoras en la niebla: Inspirando a las ingenieras del futuro"	February 2025	CINIG	https://www.facebook.com/FESAragon.mecanica/photos/exploradoras-en-la-niebla-inspirando-a-las-ingenieras-del-futuro-te-invitamos-al/1141876877948594/
83	Campaña de Donación Altruista de Sangre	February 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1CjSDu94p3/
84	Conferencia magistral: "Palestina en el Contexto Internacional"	February 2025	ECO	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1072772067986894&set=pb.100057623311797.-2207520000&type=3&locale=es_LA
85	Pláticas informativas "Movilidad Nacional"	February 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=937064701931700&set=pb.100068845351471.-2207520000&type=3&locale=es_LA
86	Conferencia magistral: "La problemática social y cultural del pueblo Palestino"	February 2025	ECO	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1072772067986894&set=pb.100057623311797.-2207520000&type=3&locale=es_LA
87	Semana del Posgrado en Pedagogía	February 2025	DEPI	https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/posts/tenemos-una-cita-para-la-semana-del-posgrado-en-pedagog%C3%ADa-difusi%C3%B3narag%C3%B3n/1035697068588518/
88	Plática Informativa: "Programa de Verano: Impulsando a las Futuras Personas Líderes de México"	February 2025	DCS	https://www.facebook.com/FESAragon.relacionesinternacionales/posts/atenci%C3%B3n-internacionalistano-te-pierdas-la-pl%C3%A1tica-informativa-sobre-el-programa/937913895180114/
89	2º Congreso Nacional de Ingeniería Industrial y de Sistemas: "La Era de la Inteligencia Artificial: Impactos y Oportunidades en la Industria"	March 2025	IID	https://www.facebook.com/FESAragon.industrial/posts/-participa-en-el-2-congreso-nacional-de-ingenier%C3%ADa-industrial-y-de-sistemas-la-e/1175112327948010/
90	Semana de la Comunicación	April 2025	CYP	https://www.facebook.com/share/p/1BZRXvtTZF/
91	Exposición fotográfica: EROS: una mirada al deseo	April 2025	CYP	
92	Feria SACUDE: "Salud, Cultura y Deporte"	April 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/FESAragon.servalacomunidad/posts/feria-de-salud-cultura-y-deporte-pasillo-cultural-11-h-08-de-abril-asiste-y-part/1219082480217653/
93	Plática: "Oportunidades UNAM China"	April 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/61568474471130/posts/conoce-las-oportunidades-de-la-unam-china-unam-china-este-8-de-abril-2025-en-la-/122126597900615815/
94	Feria SACUDE 2025: "Salud, Cultura y Deporte"	April 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1CG8zZJk9P/
95	Conferencia: "Guardianes. Prevención del Suicidio"	April 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/FESAragon.servalacomunidad/photos/prevenir-el-suicidio-es-posiblete-invitamos-a-la-conferencia-guardianes-prevenci/1231844395608128/?_rdr
96	FORO: Diseño, ciclo de vida, sostenibilidad y cambio climático	April 2025	DI	https://www.facebook.com/ArquitecturaIBERO/posts/fes-arag%C3%B3n-unam-invita-al-foro-dise%C3%B1o-ciclo-de-vida-sostenibilidad-y-cambio-clim/1018883997003603/
97	4º Congreso Internacional de Ingeniería Industrial UNAM 2025	April 2025	IID	https://www.aragon.unam.mx/congreso-industrial/
98	4to Congreso de Ingeniería Industrial. Gestión Estratégica e Innovación en Entornos Industriales	April 2025	IID	https://www.facebook.com/share/1J4kCM2G5g/
99	Ceremonia inaugural de los Festejos Aragón 20 | 50	April 2025	UEU	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/muro-aragon/noticias/arrancan-los-festejos-aragon-20--50
100	Inauguración Modelo de Naciones Unidas de la Fes Aragón (ARAMUN)	April 2025	RRII	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/gacetas/462/462.pdf
101	Plática Sabatina de Movilidad Académica	April 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/share/p/1Fxp52f3TD/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
102	Jornadas de bienestar animal	April 2025	DCS	https://www.facebook.com/FESAragon.sociologia/posts/jornada-de-bienestar-animal-/1127132992550389/
103	Conferencia: "Mi mayor venganza es que seamos felices"	April 2025	SOC	https://www.facebook.com/share/p/17ZHVk7Asw/
104	18a. ExpoFuturo Profesional Edición primavera	May 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/16qiczoMhD/ https://www.facebook.com/share/p/19XTKZkd85/
105	Semana de Economía	May 2025	ECO	https://www.facebook.com/FESAragon.economia/posts/pfbid0Z7nogiwex4yQcjU59gzaa4jR8WrEVPJYfG8c8NqmnXM2wsNAUiKd4hXrkTqUHHdyl?locale=es_LA
106	18.ª ExpoFuturo Profesional presencial y virtual primavera 2025	May 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/FESAragon.bolsadetrabajo/photos/bienvenids-a-la-18%C2%AA-expofuturo-profesional-presencial-y-virtual-edici%C3%B3n-primaver/1093278286167384/?_rdr
107	Grupo de Escucha	May 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1240543251404909&set=pb.100063477373382.-2207520000&type=3
108	Conversatorio: "Finanzas, Educación Financiera, Crédito y Endeudamiento"	May 2025	ECO	https://www.facebook.com/share/p/1KR5NPs4xY/
109	5.ª Donación de equipo de cómputo Airbnb	May 2025	DER	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/gacetas/463/463.pdf
110	1ra Feria de Emprendimiento	May 2025	DI	https://www.facebook.com/share/p/17ZjPxxai9/
111	Charla de Café: Burnout	May 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1AEUcj9XT8/
112	4to Congreso Internacional de Artesanía. Voces, Saberes y haceres. Tejiendo el futuro: del taller a la globalización, nuevos contextos culturales	May 2025	DEPI	https://www.facebook.com/share/p/1FswxqmkyA/
113	Partido de Fútbol. Campeonato de Economía 2025	May 2025	ECO	https://www.facebook.com/share/17ML89exgG/
114	Conversatorio: "El Alcoholismo y la Drogadicción, su Impacto en los Alumnos de la Fes Aragón"	May 2025	ECO	https://www.facebook.com/share/p/17BeMsvvwU/
115	Conferencia: "La cultura de la paz y los conflictos socioambientales respecto al agua"	May 2025	PDA	https://www.facebook.com/share/p/1GGLPvUSfi/
116	Conferencia: "¿Qué necesitas saber para la próxima elección judicial?"	May 2025	SOC	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1132825495314472&set=pb.100057610953199.-2207520000&type=3
117	Semana de Derecho	May 2025	DER	https://aragon.unam.mx/fes-pub/documents/gacetas/464/464.pdf?fbclid=IwY2xjawNc4ApleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFEdDROVjRKUEw2Y0RReXJPAR4DjRXGAKAPyRFoJcEnbRB6co3Ga4-9t0YEwknyEXJ7hyhDpByiRpxALseIqg_aem_r0H_1GiUzNoiJFQg-7YwBg
118	Concierto conmemorativo: "Orquesta y Coro de la Secretaría Marina"	May 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/19yM9Y4WVQ/
119	Conversatorio: "Una visión interdisciplinaria de la elección del Poder Judicial"	May 2025	Claustro del Personal Académico de Carrera de la FES Aragón	https://www.facebook.com/share/p/14N1EyiPR3r/
120	Cine-Debate "El Sembrador"	May 2025	PED	https://www.facebook.com/share/p/17kJMLtGCY/
121	Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones	May 2025	SOC	https://www.facebook.com/share/p/17PXqWhNQd/
122	Conferencia: "Maternidades y Maternajes"	May 2025	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/17BPFuZs6R/
123	Conversatorio: "Narcocultura y Juventud: reflexiones para la construcción de la paz en México	May 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/p/1XMSMGDqSm/
124	Art Selfie	May 2025	CYP	https://www.facebook.com/share/p/19hDWa9xfy/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
125	Conferencia: "El Papel de la Mujer en el Entorno Laboral"	May 2025	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/19h3s5tozw/
126	Mesa de Reflexión: "17 de mayo Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia"	May 2025	CINIG	https://share.google/3DNSMCKNXtjZ4Vhfb
127	10.a Evaluación de Nivel	May 2025	DI	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1096286342529590&set=a.491568583001372
128	Coloquio de Movilidad Urbana	May 2025	ECO	https://www.facebook.com/FESAragon.sociologia/photos/-1er-coloquio-de-movilidad-urbana-fes-arag%C3%B3n-20-y-21-de-mayo-de-2025-sala-diego-/1137872651476423/
129	Foro: "Prácticas de campo 2025-II"	May 2025	PDA	https://www.facebook.com/share/p/1CaG8dPCRF/
130	Mesa de Reflexión: 17 de mayo Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia	May 2025	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1AVELUW14S/
131	Exposición de cartonería y el arte de la joyería para el autoempleo	May 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1GxGBgr52N/
132	Mujeres en el metal Volumen III	May 2025	UEU	https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/posts/difusi%C3%B3narag%C3%B3n-les-invitamos-al-evento-mujeres-en-el-metal-volumen-iii-que-ser%C3%A1-/1104627941695430/?locale=es_LA
133	Conferencia: "Deloitte. Migración a la nube: revolucionando la transformación de las organizaciones"	May 2025	IID	https://www.facebook.com/share/p/1AS5STKPrH/
134	Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Académico de la UNAM	May 2025	SAC	https://www.facebook.com/share/p/16XjEQtAmS/
135	Torneo relámpago Fútbol 7	May 2025	PED	https://www.instagram.com/p/DKBJSZttkLQ/
136	Entrega de Proyectos de Vehículos Autónomos	June 2025	IEE	https://www.facebook.com/share/p/17HFMswAdt/
137	Feria de Proyectos Finales de Ingeniería Mecánica	June 2025	IMC	https://www.facebook.com/FESAragon.mecanica/posts/pfbid037HY1V7aKd7G5o2MqnFhxP66Zv4oBwckRdL4k2fo2WQayJ1ewyn8idwGdKCew3d8Jl
138	Presentación de proyectos: "Concurso de Human Powered Vehicle"	June 2025	IMC	https://www.facebook.com/share/p/14Ms3twsEYe/
139	1.er Campamento de Innovación y Emprendimiento	June 2025	INNOVA UNAM	https://www.facebook.com/share/p/1DzYZD6Sbj/
140	1er Campamento de Innovación y Emprendimiento	June 2025	CTA	https://www.facebook.com/share/p/1Dqmveytan/
141	Ceremonia de Premiación FESAR Cortometrajes 2025	June 2025	CYP	https://www.instagram.com/gacetafesaragondigital/reel/DMdZ2vKPApF/
142	Conversatorio: "Masculinidades, Paternidades y Paternajes"	June 2025	CINIG	https://www.facebook.com/share/p/1BaDziNejQ/
143	Conferencia "Pensar las Masculinidades desde la UNAM"	July 2025	CINIG	https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/comunidad-de-derecho-%EF%B8%8Fles-invitamos-a-la-conferencia-pensar-las-masculinidades-d/1074412888165495/
144	11º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación "Errores que enseñan.	July 2025	DCFMI	https://www.facebook.com/share/p/1KqCp6ekLj/
145	Feria de Salud Sexual	August 2025	CINIG	https://x.com/FESAragonUNAM/status/1954724448889627049
146	Desarrollo y lanzamiento del Anuario Conmemorativo de la FES Aragón por el 50 aniversario de la ENEP, ahora FES Aragón	August 2025	Comité de Festejos	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrr_rh8nRiBbsXW6NdGwTA5VE58TyEsN0IbtFYrZEMw8ix3g/viewform?fbclid=IwY2xjawOatGJleHRuA2FlbQIxMABicmlkETE0dmNEcEpPYXFydTN5TmRXc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHp57o2ALsqH1ODBhTHlKcZ140xzDzyrrCn6M3iQK5GB8Ql1UCf5e1Yw-31n__aem_IJuNHUC-VyDj6Z-LRd-aGUA&fbzx=-6695197052957219845
147	Ciclo de Conferencias "Análisis Multidisciplinario del Fenómeno Migratorio"	August 2025	DCS	https://www.facebook.com/share/p/1VvDEkwLgP/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
148	Toma de presión y glucosa capilar	August de 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/166dDNiPfz/
149	Súmate al Toallatón	August 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/17WyCjWXtc/
150	Conversatorio: "La antropología en el desarrollo social"	August 2025	PDA	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/gacetas/467/467.pdf
151	Feria de la Salud Mental "Está bien no estar bien"	August 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/17HyhXhoPB/
152	Webinar Informativo "La Comunidad de Grillitos"	August 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/FESAragon.bolsadetrabajo/posts/no-te-pierdas-el-webinar-informativo-con-la-comunidad-de-grillitos-sobre-su-prog/1174327168062495/
153	Quioscos Universitarios	August 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/FESAragon.servalacomunidad/posts/les-invitamos-a-participar-este-martes-26-de-agosto-los-quioscos-universitarios-/1337619675030599/
154	Ceremonia de Reconocimiento a lo Mejor del Deporte	August 2025	UEU	https://aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwY2xjawNeARZleHRuA2FlbQIxMABicmlkETE3TFkzTXdKWW5FNnVYWWVQAR7uvzWOqN8PcTNyt1QYY0akZxgBnLLAoc7NlNjFmHlqL-RoX0L0PBqVDve1xw_aem_7BAmsIKx5_eUuanWQipDWw#!/muro-aragon/noticias/lo-mejor-del-deporte-2025
155	ForoTok: Cuarto Encuentro de Creadores de Contenido	August 2025	CYP	https://www.facebook.com/FESAragon.comunicacion/posts/atenci%C3%B3n-comunidad-de-fes-arag%C3%B3nforotok-2025-cuarto-encuentro-de-creadores-de-co/1270456244880133/
156	Campaña de Donación Altruista de Sangre	August 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1KHnB7qA3K/
157	Conferencia: "Selección de los aceros inoxidables"	August 2025	DI	https://www.facebook.com/share/p/1Fa6EZ6vM1/
158	Pedagogías y prácticas restaurativas: el papel de la universidad en los espacios de urgencia social	August 2025	DHYA	https://www.facebook.com/share/p/1BeAPrSKnT/
159	Conferencia: Pedagogías y Prácticas restaurativas. El Papel de la Universidad en los Espacios de Urgencia Social	August 2025	DHYA	https://www.instagram.com/p/DNoHyx1vLdv/
160	Feria de servicios ¡Conoce tus FES!	September 2025	Dirección	https://www.facebook.com/share/p/1PHf3bDrpv/
161	Conferencia Magistral: Inclusión social de personas con discapacidad intelectual	September 2025	DHYA	https://www.facebook.com/share/p/1BjnK6Fy8X/
162	Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Académico de la UNAM	September 2025	SAC	https://www.youtube.com/live/aHgE8t1yRnU
163	Conferencia: "Diseño, presentaciones comerciales y aplicaciones"	September 2025	DI	https://www.facebook.com/share/p/1Fa6EZ6vM1/
164	Feria de Prevención y Seguridad Universitaria	September 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://aragonesradiounam.com/feria-de-prevencion-y-seguridad-universitaria-2025/
165	Conferencia Magistral: "La política Exterior Feminista de México"	September 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/p/14MV8fLjKJL/
166	Conferencia: "Prevención de Incendios y Explosiones"	September 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/p/17MEgLBjHq/
167	Conferencia: "Las Relaciones Diplomáticas entre España y México"	September 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/p/1ZTg1PaiEQ/
168	Participación en el 5to. Encuentro de Tutorías Inter Facultades de Estudios Superiores en la UNAM	September 2025	DCFMI	https://aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/slider_principal/encuentro-tutorias.pdf?fbclid=IwY2xjawKi2UhleHRuA2FlbQIxMQBicmlkETFvUnF6MjVKWTJmc09JWXhCAR46Kvw2P8vEd7Sof71ll5kJ1SyOvRoT4LwH3gSP0EtHsg-Plto9uy97dUnPnA_aem_sHWZ4UUqxTHPktWHdp4nmQ
169	Conferencia Marketing de producto	September 2025	DCS	https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/comunidad-de-derecho-los-invitamos-a-la-conferencia-marketing-de-producto/1137325325207584/?_rdr

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
170	Presentación del Taller Coreográfico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	September 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1BxnvwWqQ7/
171	Semana de Investigación, Vinculación y Emprendimiento 29 Aniversario del Centro Tecnológico de Aragón	September 2025	CTA	https://www.facebook.com/share/p/14TuRucQE58/
172	Semana de Investigación, Vinculación, Innovación y Emprendimiento	September 2025	CTA	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/gacetas/468/468.pdf
173	Semana de Cultura de Paz y Bien Común	September 2025	DEPI	https://www.facebook.com/share/p/1BWHJjahmi/
174	Ciclo de Conferencias: "Estrategia Cultura de Paz"	September 2025	DCS	https://www.facebook.com/FESAragon.planificacion/photos/pdasoyyo-orgullopda-fesaragon-proximoeventocon-motivo-de-la-estrategia-cultura-d/1356034583196810/
175	Conversatorio por el Día mundial para la PREVENCIÓN DEL SUICIDIO	September 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/AragonPostUNAM/videos/conversatorio-por-el-d%C3%ADa-mundial-por-la-prevenci%C3%B3n-del-suicidio/645477185265205/
176	Charla de café: Factos del su!c1d3o	September 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/16XhaZoZg6/
177	1er Concurso de Cine Minuto "Segundos Malditos"	September 2025	CYP	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwAR3SQxDzXpHXXLjixwzNTIZVY1IIlQD7_CHcYUzBmhSDnqufEtGe5uh_LNo#!/muro-aragon/noticias/gran-cierre-del-torneo-de-la-amistad
178	Feria de Salud Sexual	September 2025	CINIG	https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/posts/porsalud-ven-a-la-feria-de-salud-sexual-en-fes-arag%C3%B3n-y-descubre-c%C3%B3mo-construir-/1191381293020094/
179	Conferencia: Mercado del Arte: Una Postura Estratégica para la Fijación de Precios de Productos Artísticos	September 2025	INNOVA UNAM	https://www.facebook.com/innova.unamfesar/posts/los-invitamos-a-la-conferencia-mercado-del-arte-una-postura-estrat%C3%A9gica-para-la-/1202821445205406/
180	1º Feria Multidisciplinaria de Emprendimiento FES Aragón	September 2025	CIMA	https://www.facebook.com/reel/1001128102078386
181	Primera Feria Multidisciplinaria de Emprendimiento FES Aragón	September 2025	INNOVA UNAM	https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/documents/gacetas/468/468.pdf
182	Conferencia Conciencia y Espíritu El Legado de Jacobo Grinberg	September 2025	RRII	https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1498640211453209
183	Campaña de Vacunación contra sarampión, rubéola, tétanos y difteria	September 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/FESAragon.derecho00/posts/campa%C3%B1a-de-vacunaci%C3%B3n-%EF%B8%8Fdoble-viral-sarampi%C3%B3n-y-rub%C3%A9olat%C3%A9tanos-y-difteriaatr%C3%A1s-de/1147945717478878/
184	Carrera a Campo Traviesa	September 2025	UEU	https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/posts/vivearag%C3%B3n-ya-te-inscribiste-a-la-carrera-a-campo-traviesa-fes-arag%C3%B3nhttpswwwfac/1194994052658818/?locale=es_LA
185	Carrera a Campo Traviesa de la FES Aragón	September 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1K65TYYzdH/
186	Participación en el World Engineering Education Forum & Global Engineering Deans Council (WEEF & GEDC 2025) donde el Mtro. Marcos Francisco Esparza Posadas presentó el trabajo "Early Predictive Modeling of Engineering Student Attrition: An AI-driven Machine Learning Approach"	September 2025	IID	https://www.facebook.com/share/p/1A9tZkoJpX/
187	Semana de Ingeniería	September 2025	DCFMI	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1330012385801708&id=100063788776227&set=a.524162279720060
188	Semana de la Ingeniería	September 2025	DCFMI	https://www.facebook.com/share/p/1GSGxU5Us9/
189	3er InnovaFESt de emprendimiento	September 2025	INNOVA UNAM	https://innova.unam.mx/3ra-feria-innovafest-emprendimiento/
190	Conferencia: "Género y feminismo en la economía"	September 2025	ECO	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwAR2xIk5yIerjf4D-GjnBXI8bRt23sGInip7jwsv1hAQjmlEmHPabx3JivCI#!/muro-aragon/noticias/genero-y-feminismo-en-la-economia
191	XVIII Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación	September 2025	CIMA	https://www.gaceta.unam.mx/abre-la-fes-aragon-espacios-de-intercambio-y-dialogo-academico/

Eventos académicos				
Núm.	Nombre del evento	Mes y año	Área	URL
192	Suena la Ciudad. Concierto por la paz	September 2025	UEU	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=847143187637264&set=pb.100070247718745.-2207520000&type=3
193	3er. Aniversario de la Lengua Náhuatl	September 2025	CLE	https://www.facebook.com/FESAragon.centrodelenguas/posts/-el-centro-de-lenguas-te-invita-al-3er-aniversario-de-la-lengua-n%C3%A1huatl-acomp%C3%A1%C3%B1a/1112435507746926/
194	3er. Aniversario de la Lengua Náhuatl	September 2025	CLE	https://www.facebook.com/share/p/1CbnUpMCx3/
195	Ceremonia de entrega de títulos	September 2025	SAC	https://aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=PAQ0xDSwLroW9leHRuA2FlbQIxMQABp9EGJEh5ZcWSJZmfrzbTYDLp5HomGL4Vic3GWe_ICCeXX60yBqrswkx1AsgX_aem_RYiiLuKJOW4MlEupn15xyg%23%21%2Fsec%23%21%2Fsec#!/muro-aragon/noticias/felicitaciones-a-las-y-los-nuevos-licenciados
196	Conferencia magistral: Universidades del Futuro: Desafíos y oportunidades que presentan la innovación, ciencia y tecnología en contexto de educación superior	September 2025	PED	https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/posts/difusi%C3%B3narag%C3%B3n-explora-el-futuro-de-la-educaci%C3%B3n-superior-con-el-dr-axel-didriks/1202595938565296/
197	Campaña de Vacunación	September de 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/16AMmpUAtw/
198	Visita Académica a la planta Barcel en Toluca	September 2025	IID	https://www.facebook.com/share/p/1BtL4jaGiE/
199	Participación en la Cámara de Diputados en el Modelo Parlamentario Universitario de la UNAM	September 2025	PDA	https://www.facebook.com/share/p/1BuaiACQeP/
200	MoviLab: Laboratorio de Movilidad Urbana	September 2025	DCFMI y DHYA	https://www.facebook.com/FESAragon.civil/posts/-participa-en-movilab-laboratorio-de-movilidad-urbanaeres-estudiante-y-te-apasio/1238454594945909/
201	Plática: ¿Cómo mantener vínculos sanos en la era digital?	September de 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/17afSutYrW/
202	Feria de Empresas	September 2025	INNOVA UNAM	https://www.facebook.com/FESAragon.economia/posts/ma%C3%B1ana-29-de-septiembre-se-llevar%C3%A1-a-cabo-la-feria-de-empresas/1247709327159833/
203	29 Tour de Cine Francés	October 2025	CTA	https://www.facebook.com/share/p/1JLh6YGvZk/
204	1er Festival de Cactáceas	October 2025	PDA	https://www.facebook.com/share/p/179YmB9VVp/
205	Visita a la Aduana de México (Ferrovalle)	October 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/v/1AfMU7gqNk/
206	29 Tour de Cine Francés	October 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1AJbGkooBa/
207	Jornada de Bienestar Emocional	October 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1BeXUzabZ8/
208	Jornada de Bienestar Emocional	October 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1AqHv8VRWa/
209	Taller Búsqueda y rescate	October 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.instagram.com/p/DRZwJyhDSzu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
210	Primer Festival de Cactáceas 2025	October 2025	PDA, CTA y Comité de Festejos	https://www.instagram.com/p/DRHulTzEopI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
211	Masterclass: Ingeniería, Inteligencia Artificial y Emprendimiento	October 2025	IMC	https://www.facebook.com/share/p/1DqVjrgYGL/
212	Semana de Arquitectura	October 2025	ARQ	https://www.facebook.com/FESAragon.arquitectura/posts/-iniciamos-la-semana-de-arquitectura-2025-con-gran-entusiasmo-dimos-apertura-a-e/1324194599502107/
213	IV Coloquio Nacional La retórica digital del discurso político electoral en las redes sociodigitales: Resultados y nuevas perspectivas	October 2025	CIMA	https://www.facebook.com/share/p/1AKV3LPXKo/
214	Rally Latinoamericano de Innovación 2025	October 2025	IID	https://www.facebook.com/share/p/1GVsK2pQGF/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
215	IV Coloquio Nacional "La retórica digital del discurso político electoral en las redes sociodigitales: Resultados y nuevas perspectivas"	October 2025	CIMA en vinculación con la Universidad Panamericana, la Universidad Autónoma de Coahuila y la Universidad Intercontinental	https://www.facebook.com/share/p/1DkEgFB3BU/
216	Semana de Arquitectura 2025	October 2025	ARQ	https://www.facebook.com/share/p/1CevSKVgtu/
217	Grupo de Escucha	October 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/FESAragon.disenoindustrial/posts/jornada-de-bienestar-emocional-grupo-de-escucha-%EF%B8%8F-9-de-octubre-1500-a-1630-regis/1434773721503445/
218	Plática Informativa del Proceso de Titulación	October 2025	ICI	https://www.facebook.com/share/p/1CmjLgPCVn/
219	Taller de elaboración de Catrinas, Catrines y Tzompantlis con tus desechos inorgánicos	October 2025	SOC	https://www.facebook.com/share/p/1CwQWmnV3x/
220	Participación en la 5º Feria por la Democracia	October 2025	DCS	https://www.instagram.com/p/DRXjCP7kuLr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
221	Foro: Activismo en el fomento a la lectura. Eje 2. Accesibilidad y fomento a la lectura. Punto 3. Propuestas de descentralización cultural. "Los círculos de lectura universitarios. Una forma de tejer comunidad"	October 2025	SOC	https://www.facebook.com/share/p/1DkYNC2TJW/
222	Desarrollo desde cero de un sistema, en vinculación con el Museo Nacional de la Estampa (MUNAE) de la Ciudad de México por el grupo académico IASE	October 2025	ICO e IEE	https://www.facebook.com/share/p/1ABwLQc4iB/
223	Exhibición de proyectos del grupo IDEA en el festival SYNAPSIA 2025	October 2025	Seleccione	https://www.facebook.com/share/p/19t5n45XW9/
224	Semana de Eventos Académicos 2026-I de la Maestría en Estudios Políticos y Sociales Conferencia: Palestina, lo contado, lo silenciado. El papel de los medios de comunicación frente al genocidio	October 2025	DEPI	https://www.facebook.com/share/p/1Ae45vNiBn/
225	Conferencia: "Palestina, lo contado, lo silenciado: el papel de los medios de comunicación frente al genocidio"	October 2025	DEPI	https://www.facebook.com/share/p/1EARF1SKEh/
226	Jornada de las Ciencias Sociales	October 2025	DCS	https://www.facebook.com/photo/?fbid=1166328218973961&set=pb.100067903802621.-2207520000
227	Jornada de las ciencias sociales	October 2025	DCS	https://www.facebook.com/share/r/17km8uPuWA/
228	Semana de Oratoria. Dr. Pablo González Casanova	October 2025	SUAYED	https://www.facebook.com/FESAragon.servalacomunidad/posts/-llega-la-semana-de-oratoria-dr-pablo-gonz%C3%A1lez-casanova-%EF%B8%8Fdel-13-al-18-de-octubre/1386688903457009/
229	FEStival de Otoño. Talento Aragonés	October 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/16pZxL86fF/
230	Actividad "Construyendo salud mental, Lo ASCEmos con corazón: Estructuras del bienestar. Equilibrio entre mente, cuerpo y profesión" por parte del Capítulo Estudiantil ASCE FES Aragón	October 2025	ICI	https://www.facebook.com/share/p/184eUuCziG/
231	Súmate al Toallatón	October 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/17JPREJ3WU/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
232	Participación en el XXXVI Congreso Internacional de Estudios Electorales: Integridad electoral en contextos de violencia e inseguridad en América Latina, de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales A.C. (SOMEE)	October 2025	SOC	https://www.facebook.com/share/p/1FhVhE228w/
233	Súmate al Toallatón	October 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/19yiKMGo9o/
234	Encuentro de investigadores interfacultades	October 2025	CyP, y el Comité Académico de la Carrera de Comunicación (CACC)	https://www.facebook.com/share/p/17oqhbfWxw/
235	Charla con Prosa. El talento también se desarrolla con innovación	October 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/1BCnqtiXZr/
236	Asistencia a la exposición de acabados y productos de diseño para la arquitectura “Obra blanca 2025”	October 2025	ARQ	https://www.facebook.com/share/p/1AVv9n52hb/
237	Mesa de diálogo: 20 años de transición y evolución de la FES Aragón	October 2025	DCFMI	https://www.facebook.com/share/p/1KWxpDCNws/
238	Feria Virtual de Empleo Universia	October 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/1Cq6fDHss9/
239	Foro Comunitario	October 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1AFZqTC96Z/
240	Masterclass con Ericsson	October 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/1AX1aBbECv/
241	Participación en el XXI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC) “Latinoamérica y el Mundo Análisis de viejos y nuevos paradigmas para la construcción de nuevos puentes para la integración global”	October 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/r/1KToJ2C9Ps/
242	Proyección “Amores Perros” Cine Club Carmen Toscano	October 2025	UEU	https://www.instagram.com/p/DPzC3K8kRAr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
243	Asistencia al “Encuentro Helvex 2025” donde se obtuvo el tercer lugar en el “Taller de Universos Helvex”	October 2025	ARQ	https://www.facebook.com/share/p/14V9tAphtDe/
244	Mesa de diálogo: “Comunidades digitales y emprendimientos de mujeres: perspectivasdesde la empresa y la academia”	October 2025	DEPI	https://www.facebook.com/share/p/18yUuRhi2a/
245	Videoconferencia: “Experiencia consular”	October 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/p/1B7Zy6rxi3/
246	Visita técnica a la Torre RISE	October 2025	ICI	https://www.facebook.com/share/p/1FFY4hRXRW/
247	Participación del grupo estudiantil Fesatronix en el Torneo de Robótica y Agricultura Dima-Chapingo	October 2025	IEE	https://www.facebook.com/share/v/1CY8wHtacE/
248	Curso - Taller Primeros Auxilios II	October 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/p/1A4BZV6pAZ/
249	Curso Primeros Auxilios I	October 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/p/17oULAqQk2/
250	Visita al Espacio de Cuidados Chinampac	October 2025	SOC	https://www.facebook.com/share/p/1A3v5hdhzi/
251	Plática de experiencia de Intercambio Nacional	October 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/share/p/17pRcLYVyH/
252	Obra de teatro “Dónde están nuestros hijos”	October 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1FHJP8LEef/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
253	IX Congreso Internacional de Economía. Retos y oportunidades en un nuevo orden económico mundial	October 2025	DEPI	https://www.facebook.com/share/p/14QkwJXDifs/
254	2do Congreso Internacional de Experiencias Educativas, Colectivas y Comunitarias y Comunitarias Construyendo Futuros Alternativos	October 2025	DEPI y CIMA	https://www.facebook.com/share/p/1ZyN3kgyHV/
255	IX Congreso Internacional de Economía. Retos y oportunidades en un nuevo orden económico mundial	October 2025	DEPI	https://www.facebook.com/share/p/1FsucYnr8v/
256	Participación en el programa UNIBRINOX del Instituto Mexicano del Inoxidable A.C. (IMINOX)	October 2025	DI	https://www.facebook.com/share/r/1MLaMXYxrL/
257	Participación en el Foro: El reto de la gobernabilidad democrática del siglo XXI desde un enfoque comparado: ¿Es preciso pactar para gobernar?	October 2025	DEPI	https://www.facebook.com/share/p/1DGD59gE5M/
258	Semana del planificador	October 2025	PDA	https://www.facebook.com/share/p/1R1FJCMMM9/
259	Expo FES Aragón en el tiempo: 50 años de identidad universitaria	October 2025	ICI	https://www.facebook.com/share/p/1DMtwzLP2o/
260	Simulacro de botones de emergencia y seguridad	October 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/p/1AEid5dY2H/
261	Feria "El Posgrado y la Investigación abren sus puertas"	October 2025	DEPI	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/muro-aragon/noticias/posgrado-abre-sus-puertas
262	Plática FES Aragón. Panel de expertos en tecnología	October 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/17oRXWX2pL/
263	Charla con Prosa. El talento también se desarrolla con innovación	October 2025	Bolsa de trabajo	https://www.instagram.com/p/DQEx6QeiEDU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
264	Práctica de campo en zonas arqueológicas del Estado de Morelos (Chalcatzingo, Teopanzolco y Xochicalco)	October 2025	ARQ	https://www.facebook.com/share/p/1ZgTHF8f6W/
265	Presentación del libro "Complejidad, hábitat y vivienda: reflexiones y estudios de caso"	October 2025	PDA	https://www.facebook.com/share/p/16qciiJqvc/
266	Conferencia "Retos del derecho migratorio en la actualidad"	October 2025	DER	https://www.facebook.com/share/p/1C3sEojEEa/
267	Panel de Expertos en Tecnología	October 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/1DGUCDv9Rz/
268	Feria "El Posgrado y la Investigación abren sus puertas"	October 2025	DEPI	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/muro-aragon/noticias/posgrado-abre-sus-puertas
269	Participación en el Sexto Foro Metropolitano de la ANFEI "La formación en ingeniería a la par con tecnologías emergentes"	October 2025	IEE	https://www.facebook.com/share/p/1DKTm2MwnJ/
270	Obtención del primer lugar en la 7a edición del Concurso de Estadística, organizado por el Comité de Carrera de Economía del Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales (CAACS)	October 2025	ECO	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwY2xjawOUSiBleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFab2liaFU4YmJLYTIta3A2c3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHnjHySe_wOmPw2BRWINeklneZdlR3Q8RLtqvpuuGjgStsjqjGtQ5uQJlfMWN_aem_zwN4IntcZMltZnR1liOQGg#!/muro-aragon/noticias/fes-aragon-logra-su-septimo-campeonato-consecutivo-en-el-concurso-de-estadistica-aplicada
271	II Simposio Arte y Salud Mental. Diálogos interdisciplinarios entre creación, mediación artística, neurociencia y arteterapia	October 2025	Cátedra UNESCO	https://www.facebook.com/share/1A1DzKf2c3/
272	Proyección de Pompoko	October 2025	Biblioteca	https://www.facebook.com/share/p/1EU7eANMRw/

Eventos académicos				
Núm.	Nombre del evento	Mes y año	Área	URL
273	Presentación del libro "¿Qué debe cambiar en la ONU tras 80 años de historia?"	October 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/p/1A8e9Dons3/
274	¡Suena la Ciudad! Concierto por la Paz	October 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/17GniMA49a/
275	Visita Académica a la planta IRIZAR México	October 2025	IID	https://www.facebook.com/share/p/1FokQfkrQT/
276	Presentación del libro: "80 años de la ONU: ¿Qué debe cambiar?"	October 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/p/19zwSSMxyg/
277	Semana del Planificador. 45 aniversario de la licenciatura "Voces con Historia"	October 2025	PDA	https://www.facebook.com/share/1AJHgBsZc8/
278	Proyección "La leyenda de la Llorona" Cine Club Carmen Toscano	October 2025	UEU	https://www.instagram.com/p/DQGQFb8jGbr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
279	Visita a la Cámara de Diputados	October 2025	DER SUA	https://www.facebook.com/share/p/1DLzuRpRXj/
280	Campaña de Cáncer Mamario	October 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1DcYNZRPag/
281	Webinar de Honeywell HTS	October 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/1A3Lcztetz/
282	Feria de productores en conmemoración del 45° Aniversario de la Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario	October 2025	PDA	https://www.facebook.com/share/p/19xNU1vpqe/
283	Plática de protocolos sobre botones de emergencia y atención de urgencias médicas	October 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/p/1HsKzYVcgF/
284	Conferencia "Mecanismos internacionales de protección de derechos de trabajadores/as"	October 2025	DER	https://www.facebook.com/share/p/1AD8D5GG1h/
285	Participación en el Foro 70 Años x 70 Voces en la IBERO	October 2025	ARQ	https://www.facebook.com/share/r/1C7A9wDnHD/
286	Plática Protocolos ante artefacto explosivo y paquete u objeto extraño	October 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/p/1Rz3JKCk53/
287	COLOQUIO: "La disputa de los minerales críticos en América Latina"	October 2025	DEPI	https://www.facebook.com/share/p/1CmBkgtXqF/
288	Conferencia "Derechos Humanos"	October 2025	DER	https://www.facebook.com/share/p/1AMddcnSwi/
289	Mictlán FES. Festival de día de muertos 2025	October 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/14P1ZCk7xmv/
290	Concurso de disfraces de la Licenciatura en Economía	October 2025	ECO	https://www.facebook.com/FESAragon.economia/photos/estimada-comunidad-de-econom%C3%ADase-les-hace-una-cordial-invitaci%C3%B3n-al-concurso-de-/1260730379191061/
291	Conferencia: Pequeñas miradas que contemplan el horizonte. Las infancias palestinas frente al genocidio	October 2025	CYP	https://www.facebook.com/share/p/1G6m1oPWpT/
292	Competencia de atletismo Halloween 2025	October 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1Do16tpG3r/
293	IMEF Universitario SHOWTIME – Asignación Integral del Socio	October 2025	RRII	https://www.instagram.com/p/DQZ3WA4Dzug/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW42eHFhZmo4ZDgzag==
294	Plática "Conoce el trabajo del perro guía y su labor"	October 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1BfgodMAVa/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
295	Visita guiada a las instalaciones del C5 de la CDMX	October 2025	ECO	https://www.facebook.com/share/p/17pPuLnpUA/
296	Webinar: "Reflexiones sobre el papel de la educación en el cultivo de la paz ¿Es la democracia sinónimo de paz?"	October 2025	DCS, Cátedra UNESCO e Intercambio Académico	https://www.facebook.com/share/p/17SvmFuX6K/
297	Visita al Taller de vidrio estirado en el mercado de la Ciudadela	October 2025	DI	https://www.facebook.com/share/p/17kWCpa7PP/
298	Participación en el Foro Académico Reforma a la Ley de Amparo: retos académicos para la enseñanza, la investigación y la práctica jurídica	October 2025	DER	https://www.facebook.com/share/p/1FG7sb2PzU/
299	Segundo Festival de Día de Muertos "Día de muertos por la biodiversidad: Las almas que ya no regresan".	October 2025	SOC	https://www.facebook.com/share/p/1b6Ma1fCKc/
300	Taller Previo a la 19a ExpoFuturo en vinculación con Capital One	October 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/17gsqpEA66/
301	Aplicación del examen TOEIC en vinculación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE)	October 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/1JDWSUNpDZ/
302	1º Encuentro multicultural de lenguas. Honor y celebración de muertos en el mundo	October 2025	CLE	https://www.facebook.com/share/p/1BnfYN3prx/
303	Concurso de disfraces del Centro de Lenguas	October 2025	CLE	https://www.facebook.com/share/p/1bQQjNNaqg/
304	Mecaween	October 2025	IMC	https://www.facebook.com/share/p/1AZkuh3ovC/
305	Pláticas informativas virtuales. Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2027-1 (otoño 2026)	October 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/share/p/17yn2CMGNq/
306	Cuando el consumo consume: adicciones y salud menta	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1FS6u1KUj9/
307	19a. ExpoFuturo Profesional Edición otoño	November 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/1CXwHHNLjp/ https://www.facebook.com/share/p/14NHrmaQdHY/
308	Conversatorio "Medio siglo de legado, dos décadas de transición"	November 2025	IEE	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/muro-aragon/noticias/cinco-decadas-de-crecimiento-academico
309	Plática sobre Protocolos de identificación y manejo de riesgo de autolesión o suicidio y primer respondiente	November 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/p/19N4HrRhvx/
310	Mesa redonda "Medio siglo de legado, dos décadas de transición"	November 2025	IEE	https://www.facebook.com/share/p/1DESFZh2hY/
311	Coloquio Análisis Multidisciplinario del Fenómeno Migratorio	November 2025	CYP	https://www.facebook.com/share/p/1JvimdwsdC/
312	"Cooperativas: Economía social y su impacto en México	November 2025	ECO	https://www.facebook.com/share/p/1BkXcS7qeR/
313	Guardianes para la Prevención del suicidio	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1BZQiL2ZG9/
314	El ABC de la neuro-diversidad	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1BCj1bjVTk/
315	¡Plática informativa! Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2027-1 (otoño 2026)	November 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/share/p/1KB2rPESLZ/
316	Exposición fotográfica "México a través de mis ojos"	November 2025	SOC	https://www.facebook.com/share/p/1ZS2fpc9wH/
317	Charla "Lo que debes saber del uso y abuso de medicamentos psiquiátricos y otras sustancias"	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1Ma9zXKiQU/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
318	Homenaje a la D.I. Ma. Fernanda Gutiérrez Torres	November 2025	DI	https://www.facebook.com/share/p/1AVVqhvmCy/
319	Caminata Universitaria por la Paz	November 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/17SWamE55j/
320	Sesión Informativa: Simulación en Ingeniería con ANSYS, en colaboración con el capítulo estudiantil CEII UNAM	November 2025	IID	https://www.facebook.com/share/p/1Gx9sRX7ia/
321	DI BazAragón	November 2025	DI	https://www.facebook.com/watch/?v=1037113481494653
322	Presentación de Libro: Gadafi el imperio de arena, Embajador Eduardo Roldán	November 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/v/1DMWGZGcZ8/
323	¿Cómo mantener vínculos sanos en la era digital?	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1DA7wF17Dd/
324	Plática informativa para la comunidad SUAyED	November 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/share/p/1DUYzuQyRj/
325	Nominación al "Programa de Educación Política del Año" en los Napolitan Victory Awards 2025, con el diplomado en Mercadotecnia Política y Electoral	November 2025	EDCO	https://www.facebook.com/share/p/16cDUUSNnH/
326	Acreditación ante la ANPADEH	November 2025	ARQ	https://www.facebook.com/share/p/1JJK9hnxiB/
327	Proyección "La substancia" Cine Club Carmen Toscano	November 2025	UEU	https://www.instagram.com/p/DQnCo1hERO-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==
328	Presentación del libro "La Democratización del Poder Judicial en México"	November 2025	DER	https://www.facebook.com/share/p/1G3ucVoCgm/
329	Visita al Instituto Matías Romero	November 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/share/p/17jno3hwHY/
330	Visita al Museo Memoria y Tolerancia.	November 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/p/1CrvDj4USC/
331	Microtaller Negociación Afectiva	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/16qKiUGeTG/
332	Recnocimiento a la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)	November 2025	DCFMI	https://www.gaceta.unam.mx/distingue-la-anfei-a-la-fes-aragon/
333	Presentación de danza de la Compañía Raíces de México con el evento "Cuando el alma baila"	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1EbdPP51jm/
334	Jornada Internacional sobre Ecosistemas Solidarios "Comercio, conflicto y Datos en Acción"	November 2025	Cátedra UNESCO	https://www.facebook.com/share/p/1AC9A6t4SU/
335	Presentación del libro "Filósofas y filósofos morales de méxico (1896 - 1908)	November 2025	PED	https://www.facebook.com/share/p/17iNN2AGNe/
336	Visita a Decoradora Fago	November 2025	DI	https://www.facebook.com/share/v/17VPhLo5Mf/
337	Presentación del libro "5 días para morir y un instante para vivir"	November 2025	PED	https://www.facebook.com/share/p/1E2Sna7ck4/
338	Foro "El Amparo a 20 años de la muerte del Dr. Ignacio Burgoa Orihuela: Retos y Perspectivas de la Tutela de Derechos"	November 2025	DCS DER	https://www.facebook.com/share/p/17cN5y1bXt/
339	De vuelta a la Facultad. Cascaritas de básquetbol mixto	November 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1HeJgWUb8W/
340	Pláticas informativas virtuales. Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2027-1 (otoño 2026)	November 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/share/p/17jMiToAf5/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
341	Participación en el Exploratón UNAM 2025 (en vinculación con la SSACU y DGOAE)	November 2025	Dirección	https://www.facebook.com/share/v/1CSK8mEbEA/
342	Torneo de fin de año	November 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1BRwrRRWyz/
343	Proyecciones de los eventos del Festival Cervantino Más Allá de Guanajuato	November 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1BXtNENfiE/
344	Plática informativa: Convocatoria de movilidad semestral internacional 2027-I	November 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/share/p/1FjSoWksT9/
345	Visita a la Escuela Superior de Ingeniería Textil ESIT del IPN	November 2025	DI	https://www.facebook.com/share/v/1AXwLTjmcN/
346	Curso de Promoción de la Salud	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/16yB6XaFEX/
347	Tercer Congreso Internacional de Cuidados. Hacia una sociedad sustentable	November 2025	Cátedra UNESCO, CINIG, DUACYD	https://www.facebook.com/share/p/19xxLXYZRW/
348	Charla de Protocolos de emergencias por fuga de gas LP y de incendio	November 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/p/18LrhidPd8/
349	Participación en el 33° Congreso Nacional de Ingeniería Civil	November 2025	ICI	https://www.gaceta.unam.mx/equipo-de-la-fes-aragon-gana-en-certamen-de-ingenieria-civil/
350	Participación en el Reto “Fashion Innovation by HAUS”	November 2025	DI	https://www.facebook.com/share/p/1ZKTnPmrvY/
351	Invitación al curso virtual “Emprendimiento femenino: oportunidades y desafíos“	November 2025	INNOVA UNAM	https://www.facebook.com/share/p/1DNhXFPUnA/
352	Conversatorio entorno al libro: “La dimensión social de la financiarización”	November 2025	ECO	https://www.facebook.com/share/p/1AEoPagHcu/
353	Práctica de Geología en Campo	November 2025	ICI	https://www.facebook.com/share/p/1Ep44funoN/
354	Acreditación ante ACCECISO para CyP, PDA y SOC	November 2025	DCS	https://www.facebook.com/share/p/1GndQoVdeb/
355	Campaña de vacunación contra la influenza, neumococo, tétanos y sarampión	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/174XcsKAxq/
356	Presentación del libro “Inmediación, valoración probatoria y duda razonable. Consejos prácticos en el juicio penal en México”	November 2025	DCS DER	https://www.facebook.com/share/p/17ekXw45Hs/
357	Participación en la Tercera Jornada COIL UNAM 2025	November 2025	SUAYED	https://www.facebook.com/share/p/1G3aeKRqq3/
358	Bazar de Diseño Industrial	November 2025	DI	https://www.facebook.com/share/p/17AKzVekCd/
359	Proyección “Mi amigo robot”, cine club Carmen Toscano	November 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/16UAHFuySA/
360	Visita técnica a dos instituciones clave en la gestión del recurso hídrico en México 1) Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de León (SAPAL) y el Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG)	November 2025	ICI	https://www.facebook.com/share/p/17gm7oFpEv/
361	Aplicación de los exámenes de certificación de portugués del CAPLE	November 2025	CLE	https://www.facebook.com/share/p/16mwjVeS2j/
362	Presentación del libro “El sistema acusatorio y su régimen de audiencias”	November 2025	DCS DER	https://www.facebook.com/share/p/17dpV5UHH3/
363	Visita técnica a la planta Concretos de Alta Tecnología S.A. (CATSA)	November 2025	ICI	https://www.facebook.com/share/p/17VxpnbG9M/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
364	Visita técnica a la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) "Cerro de la Estrella"	November 2025	ICI	https://www.facebook.com/share/p/14PejgpC1eV/
365	Visita técnica a la planta de Concretos de Alta Tecnología S.A. (CATSA), gesitionada por el Capítulo Estudiantil ANEIC UNAM FES Aragón	November 2025	ICI	https://www.facebook.com/share/p/1BwzBQZosg/
366	Participación del equipo Aerotronic Noctua, con el proyecto "Presentación de Proyecto (PP)" Encuentro Mexicano de Ingeniería en Cohetería Experimental (ENMICE)	November 2025	IMC	https://www.facebook.com/share/p/179LcgA2i4/
367	Charla de Prevención y Combate de Incendios	November 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/r/1CgZK8kDLm/
368	Feria de Bienestar Emocional	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/17QV11ziR6/
369	Charla: "Protocolos para el caso de presencia y uso de armas, actuación ante situación de robo y robo en transporte público"	November 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/p/17JNKsS8M1/
370	Conversatorio "Universos Helvex"	November 2025	ARQ IID DI	https://www.facebook.com/share/p/1NUCtNpshT/
371	Conferencia "Pasado, presente y futuro constitucional de México"	November 2025	DCS CEDER DER	https://www.facebook.com/share/p/16WTsijR4p/
372	Platica: "Formas de titulación"	November 2025	ECO	https://www.facebook.com/share/p/17UQwfvpoi/
373	Conversatorio "El comercio exterior e inversión extranjera entre México, Estados Unidos y Canadá"	November 2025	RRII	https://www.facebook.com/share/p/17SkvJXE4P/
374	Jornada de Bienestar Emocional	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/r/1KToJ2C9Ps/
375	DiverPuma	November 2025	UEU	https://www.instagram.com/reel/DRNykBoE7br/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
376	Gala deportiva	November 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/1JfkqT1usF/
377	Plática informativa, convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2027-1 (otoño 2026)	November 2025	Intercambio académico	https://www.facebook.com/share/p/17hf7Kfh4q/
378	Visita a la empresa Blum, dedicada al diseño de muebles	November 2025	DI	https://www.facebook.com/share/p/1D77PLbRm5/
379	Galas de invierno de artes escénicas	November 2025	UEU	https://www.facebook.com/share/p/19mEjzg5Pa/
380	Obtención del primer lugar en la Olimpiada del Conocimiento de Ingeniería Civil 2025 en el marco del Encuentro Académico de la Cuarta Reunión Regional 2025 organizada por el Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C. (CICM)	November 2025	ICI	https://www.facebook.com/share/p/1a3kidc9Wm/
381	Entrega de reconocimientos para mujeres destacadas y nombramiento de espacios en la Facultad de Estudios Superiores Aragón con nombres destacadas Lilia Turcott González Leda Speziale San Vicente Ifigenia Martha Martínez y Hernández	November 2025	CINIG	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/?fbclid=IwY2xjawOVVLpleHRuA2FlbQIxMABicmlkETF3RWZ6bXQyQlhWVlVxSURlc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHrO1t2_1Mc8X4uzCBhHovMoUNf1F4GUm70oshoQcYSgE_Qa6BcjWMxPfnzcj_aem_meo3Sm1cwvvLy-pHO6pJxw#!/muro-aragon/noticias/develacion-de-placas
382	Plática "Diseño Democrático IKEA"	November 2025	ARQ	https://www.facebook.com/share/p/1Dh3kJ9ZER/
383	Concurso de Dibujo: Trazos Libres por un futuro sin violencia contra las mujeres	November 2025	CINIG	https://coordinaciongenero.unam.mx/tag/pedagogia/

Eventos académicos				
Núm.	**Nombre del evento**	**Mes y año**	**Área**	**URL**
384	Visita al Instituto de Investigaciones Sociales	November 2025	SOC	https://www.facebook.com/share/p/17maWUAouc/
385	Plática Protocolos ante amenaza por red social y ante extorsión telefónica	November 2025	Prevención y Seguridad Universitaria	https://www.facebook.com/share/p/1NDKimNncx/
386	Presentación de libro “Eso que se dice Hombre”	November 2025	SOC	https://www.facebook.com/share/p/1BXpCj3y5K/
387	11a evaluación de nivel	November 2025	DI	https://share.google/8Ax86dboftIaRt9Rj
388	Semana de ciencia para el diseño	November 2025	DI	https://www.facebook.com/share/v/1CcqEFpThB/
389	Campaña de vacunación contra la influenza, tétanos y sarampión	November 2025	Servicios a la comunidad	https://www.facebook.com/share/p/1C9KNYDYzo/
390	Charla Profesional sobre Empleabilidad: “IA al rescate, tu aliada para encontrar la mejor chamba”	November 2025	Bolsa de trabajo	https://www.facebook.com/share/p/1BjBEL5tPN/
391	Conversatorio voces con historia	November 2025	DI	https://www.facebook.com/share/p/1C8zoh3Vjw/
392	Dual English Course	November2025	CLE	https://www.facebook.com/share/p/1Gmrsj3s9X/

Actividades culturales				*Inscripciones*		
Núm.	*Nombre de la actividad*	*Tipo de actividad*	*Núm. de eventos*	*M*	*H*	*O*
		2025-I				
1	Acuarela	Taller itinerante	1	15	14	0
2	Arte Circense	Taller itinerante	1	2	5	0
3	Clase abierta de danza clásica	Evento de Danza	2	80	80	0
4	Clase magistral de salsa cubana. Feria Multidisciplinaria - Cultura, lengua y negocios internacionales	Evento de Danza	1	30	20	0
5	Clase muestra de danza clásica	Evento de Danza	2	80	80	0
6	Club de baile	Taller itinerante	1	5	3	0
7	Concierto Talento Aragonés: Las Cerecitas	Evento musical	1	50	50	2
8	Danza Árabe. Feria Multidisciplinaria.- Cultura, lengua y negocios internacionales	Evento de Danza	1	40	30	0
9	Filigrana	Taller itinerante	1	3	1	0
10	Galas de invierno, presentaciones escenicas	Obra de Teatro	2	420	300	0
11	Galas de invierno, presentaciones musicales	Evento musical	2	300	240	0
12	Galas de invierno, presentaciones talleres infantiles	Evento musical	1	70	50	0
13	Panteón de fotos, Comunicación y Periodismo	Evento musical	1	70	50	0
14	Participación Taller de piano en colaboración con la carrera de Derecho en conmemoración de la profesora Rosa María Benitez	Evento musical	1	200	150	0
15	Presentación de guitarra y canto	Evento musical	1	40	30	0
16	Presentación de Pole Dance	Evento de Danza	1	40	30	0
17	Presentación del "Sensacional Aragón" en el Marco de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades	Evento musical	1	130	80	0
18	Talleres para adultos mayores	Taller para adultos mayores	2	3	1	0
19	Talleres semestrales	Taller semestral	38	625	433	0
		2025-II				
1	Clase Abierta del Taller de Danza Clásica	Evento de Danza	1	20	15	0
2	Concierto Axel Rueda	Evento musical	1	20	17	1
3	Concierto Boca Arriba	Evento musical	1	24	22	0
4	Concierto Daly	Evento musical	1	22	17	2
5	Concierto Hey Puerco	Evento musical	1	54	46	3
6	Concierto Las Cerecitas	Evento musical	1	27	46	0
7	Concierto Light Cats	Evento musical	1	39	37	4
8	Concierto Mala Copa	Evento musical	1	37	51	2
9	Concierto Nobody	Evento musical	1	24	32	2
10	Concierto Richard Nats	Evento musical	1	57	55	4
11	Concierto Suena la Ciudad	Evento musical	1	193	238	8

Actividades culturales				*Inscripciones*		
Núm.	*Nombre de la actividad*	*Tipo de actividad*	*Núm. de eventos*	*M*	*H*	*O*
12	Concierto The Evil Ones	Evento musical	1	38	41	2
13	Cortos por la cultura de la paz y contra las adicciones. Taller de danzas polinesia, en el marco de la Jornada Nacional de Tequios por la paz y contra las adicciones.	Evento de Danza	1	0	0	0
14	DJ's	Evento musical	1	112	133	8
15	Eternas Femeninas (fragmentos de la obra de Rosario Castellanos)	Obra de Teatro	1	15	10	0
16	Exhibición K-Pop Fiesta	Evento musical	1	67	68	2
17	Exposición de fotografía estudiantil: EROS "Una mirada al deseo"	Exposición	1	65	59	2
18	Exposición de talleres El arte de la joyería para el autoempleo y cartoneria	Exposición	1	180	150	0
19	Exposición Pintura como medio de construcción de la cultura de la paz, en el marco de la Jornada Nacional de Tequios por la paz y contra las adicciones.	Exposición	1	50	80	0
20	Feria SACUDE	Feria	1	101	81	0
21	Festival 13 de febrero "Love FEST"	Festival	1	163	112	0
22	Festival 14 de febrero	Festival	1	94	72	0
23	Galas de Verano Escénicas	Obra de Teatro	1	37	41	0
24	Galas de Verano Musicales	Evento musical	1	46	42	1
25	Maratón de Baile	Evento de Danza	1	39	17	0
26	Monólogo Drácula Gay/Romeo debe Morir	Obra de Teatro	1	3	3	0
27	Obra de Teatro ¿Cómo pasar matemáticas sin problemas?	Obra de Teatro	1	5	4	0
28	Obra de Teatro Vámonos de pinta	Obra de Teatro	1	1	2	0
29	Participación de la orquesta de guitarras en la ceremonia de entrega de medallas por antigüedad y mérito académico	Evento musical	1	400	350	0
30	Participación del Sensacional Aragón en La Feria del Mundo	Evento musical	1	200	250	0
31	Participación del taller de canto en el marco del 49 aniversario de la FES Aragón	Evento musical	1	140	120	0
32	Participación del taller de danza árabe en el marco del Día Internacional de la Danza de la FES Zaragoza	Evento de Danza	1	150	100	0
33	Participación del taller de danza jazz en el encuentro plural de danza en el marco Día Internacional de la Danza	Evento de Danza	1	300	250	0
34	Participación del taller de danza jazz en el marco del Día Internacional de la Danza de la FES Zaragoza	Evento de Danza	1	150	100	0
35	Participación del taller de danza jazz en el marco Día Internacional de la Danza 2025 de la UNAM	Evento de Danza	1	350	200	0
36	Participación del taller de danzas polinesias 20 aniversario FES Aragón/Feria de las américas	Evento de Danza	1	120	120	0
37	Participación del taller de danzas polinesias en el marco del Día Internacional de la Danza de la FES Zaragoza	Evento de Danza	1	150	100	0
38	Participación del Taller de guitarra en la Ceremonia de toma de protesta del alumnado del SUAyED Aragón	Evento musical	1	120	70	0
39	Participación del taller de orquesta de guitarras, 20 aniversario FES Aragón/Feria de las Américas	Evento musical	1	120	120	0
40	Participación del taller de piano. En el marco de la acreditación de la carrera de Relaciones Internacionales por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).	Evento musical	1	230	100	0
41	Participación del taller de piano. En el marco del 49 aniversario de la FES Aragón	Evento musical	1	140	120	0
42	Participación del taller de piano. En la entrega de diplomas de la Carrera de Economía	Evento musical	1	200	180	0

Actividades culturales				*Inscripciones*		
Núm.	*Nombre de la actividad*	*Tipo de actividad*	*Núm. de eventos*	*M*	*H*	*O*
43	Pianista Luis Macías Armenta	Evento musical	1	16	7	0
44	Popurri Setentero	Evento musical	1	3	2	0
45	Presentación de teatro Los ojos de Ana	Obra de Teatro	1	35	30	0
46	Presentación del "El sensacional aragón"	Evento musical	1	140	80	0
47	Presentación del Taller de piano	Evento musical	1	120	80	0
48	Presentación final del taller de canto	Evento musical	1	110	90	0
49	Presentación Specialz DC	Evento de Danza	1	4	4	0
50	Proyección de Clne "Amar te duele"	Proyección de cine	1	22	15	0
51	Taller Banco de Mexico	Taller en corto	1	2	2	0
52	Taller itinerante	Taller itinerante	1	70	28	0
53	Talleres generales	Taller semestral	34	578	347	0
54	Talleres intersemestrales	Taller intersemestral	22	163	80	0
55	Talleres para adultos mayores	Taller para adultos mayores	2	5	1	0
56	Talleres para niños y para adolescentes	Taller infantil o de adolescentes	4	7	4	0
2026-I						
1	Carro de Comedias: El Teatro del Mundo	Obra de Teatro	1	461	447	13
2	Feria de la salud 2026-1	Festival	1	258	338	0
3	Participación del taller de coro en la presentación de la edición No. 18 de la revista ¡Goooya!. En el marco del Programa Universitario sobre Estudios de Democracia y Justicia.	Evento musical	1	30	20	0
4	Presentación de bienvenida generación 2026-I. Del teatro a la vida cotidiana: ejercicios y herramientas para conciencia corporal y respiratoria.	Taller itinerante	1	15	30	0
5	Presentación de bienvenida generación 2026-I. Pasos básicos de la danza árabe	Evento de Danza	1	130	120	0
6	Presentación de bienvenida generación 2026-I. Presentación de danza jazz.	Evento de Danza	1	80	50	0
7	Presentación de bienvenida generación 2026-I. Técnicas de meditación para mejorar la concentración.	Taller itinerante	1	30	20	0
8	Presentación del Taller de Danza Jazz	Evento de Danza	1	59	65	4
9	Talleres generales	Taller semestral	37	674	427	10
10	Talleres para adultos mayores	Taller para adultos mayores	1	6	0	0
11	Talleres para niños y adolescentes	Taller infantil o de adolescentes	3	8	1	0
		Total	**224**	**9532**	**7606**	**70**
					17208	

Actividades deportivas				nov 24 - ago 25		
Núm.	Nombre de la actividad	Fecha	Tipo de actividad	Inscripciones		
				M	H	O
		2025-I				
1	1.er Feria Multidisciplinaria. Cultura, Lengua y Negocios Internacionales 2024	November 2024	Feria	100	100	0
2	Cursos intersemestrales	November 2024	Curso intersemestral	82	53	0
3	Deporte formativo	November 2024	Actividad deportiva	27	56	0
4	Deporte representativo	November 2024	Actividad deportiva	11	17	0
5	Deporteca	November 2024	Actividad deportiva	149	1164	19
6	DIVERPUMAS nov-dic 2024	November 2024	Actividad deportiva	262	190	0
7	Escuela del deporte	November 2024	Actividad deportiva infantil	60	115	0
8	Espacio Puma de Activación física y Recreación (EPAF) nov-dic 2024	November 2024	Actividad deportiva	4	8	0
9	Espacio Puma de Activación física y Recreación Sabatino nov -dic 2024	November 2024	Actividad deportiva	2	3	0
10	Juegos Universitarios 2025-I/2	October 2024	Torneo	289	413	0
11	Ludoteca	November 2024	Actividad de recreación	110	269	14
12	Pausas activas	October 2024	Actividad deportiva	16	4	0
13	Torneo del Pavo 2024	November 2024	Torneo	90	385	0
		2025-II				
1	Campeonatos nacionales universitarios	May 2025	Torneo	5	7	0
2	Copa de básquetbol FES Aragón 2025	June 2025	Torneo	58	66	0
3	copa de vóleibol de sala FES Aragón 2025	June 2025	Torneo	28	50	0
4	Curso de verano	July 2025	Actividad deportiva	19	4	0
5	Cursos intersemetrales	January 2025	Curso intersemestral	83	70	0
6	Deporte formativo ene-jun 2025	January 2025	Actividad deportiva	295	524	1
7	Deporte formativo jul-ago 2025	July 2025	Actividad deportiva	410	773	5
8	Deporte representativo ene-jun 2025	January 2025	Actividad deportiva	55	68	0
9	Deporte representativo jul-ago 2025	July 2025	Actividad deportiva	64	71	0
10	Deporteca ene-jun 2025	January 2025	Actividad deportiva	156	1514	35
11	Deporteca jul-ago	July 2025	Actividad deportiva	93	786	19
12	DIVERPUMAS ene-jun 2025	January 2025	Actividad deportiva	2178	2106	0
13	DIVERPUMAS jul-ago 2025	July 2025	Actividad deportiva	0	0	0
14	Encuentros deportivos5F UNAM	May 2025	Torneo	116	195	0

Actividades deportivas				nov 24 - ago 25		
Núm.	Nombre de la actividad	Fecha	Tipo de actividad	Inscripciones		
				M	H	O
15	Escuela del deporte	January 2025	Actividad deportiva infantil	91	152	0
16	Espacio Puma de Activación física y Recreación (EPAF) ene-jun 2025	January 2025	Actividad deportiva	0	0	0
17	Espacio Puma de Activación física y Recreación (EPAF) jul-ago 2025	July 2025	Actividad deportiva	25	81	0
18	Espacio Puma de Activación física y Recreación (EPAF) sábatino ene-jun 2025	January 2025	Actividad deportiva	1	7	0
19	Espacio Puma de Activación física y Recreación (EPAF) sábatino jul-ago 2025	July 2025	Actividad deportiva	0	0	0
20	Feria SACUDE 2025	April 2025	Festival	81	101	0
21	Ludoteca ene-jun 2025	January 2025	Actividad de recreación	129	335	20
22	Ludoteca jul-ago 2025	July 2025	Actividad de recreación	52	127	2
23	Selectivo de lucha para juegos nacionales CONADE	February 2025	Torneo	0	2	0
24	Torneo de Dodge Ball mixto	April 2025	Torneo	42	46	0
25	Torneo de futbol rápido varonil: "Pajarito Andrade"	February 2025	Torneo	0	279	0
26	Torneo de la amistad 2025	February 2025	Torneo	54	110	0
27	Torneo formativo de voleibol sala	July 2025	Torneo	41	46	0
28	Torneo sabatino de futbol rápido SUAyED	February 2025	Actividad deportiva	0	80	0
2026-I						
1	Feria de la Salud Mental 2025	August 2025	Feria	337	258	2
2	Ligas deportivas Universitarias de lucha	October 2025	Torneo	0	5	0
			Total	**5515**	**10540**	**117**
					16172	

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
EJE 1.- Prevención, salud y cultura de paz				
Programa 1.1.- Impulsar una cultura de paz y la igualdad de género				
Proyecto 1: Programa Aragón por la Convivencia e Igualdad				
1.1 Implementar el Programa Aragón por la Convivencia e Igualdad con el propósito de erradicar la discriminación en el campus y fomentar la igualdad de género.				X
1.2. Programar actividades deportivas, culturales, así como cursos, talleres y seminarios de sensibilización con alcance para toda la comunidad universitaria referente a temas sobre los distintos tipos de discriminación.				X
1.3 Realizar campañas de sensibilización sobre la discriminación por género y el acoso escolar, en colaboración con el Departamento de Servicios a la Comunidad, Personas orientadoras de la FES Aragón y la Defensoría de los Derechos Universitarios en la sede Aragón, para su difusión a través de las redes sociales oficiales de la Facultad.				X
Proyecto 2: Fortalecimiento del liderazgo de la comunidad aragonesa				
2.1 Estructurar redes de mentoría femenina con mujeres expertas que guíen al estudiantado y profesorado para su desarrollo personal y profesional.	X			
2.2 Crear un programa de capacitación en liderazgo.		X		
2.3 Establecer el reconocimiento interno para el liderazgo femenino.	X			
2.4 Generar fondos para emprendimientos femeninos a partir de la creación de programas de financiamiento y apoyo para proyectos liderados por mujeres dentro de la Facultad.	X			
Proyecto 3: Establecimiento del Observatorio para la Igualdad de Género y Cultura de la Paz				
3.1. Estructurar un observatorio de igualdad de género y cultura de paz.		X		
3.2 Organizar foros, seminarios y otras actividades académicas, para abordar temáticas de discriminación por razones de género, igualdad de género, liderazgo femenino y cultura de paz con expertos nacionales e internacionales.				X
3.3 Crear talleres sobre cultura de la paz para la comunidad estudiantil y profesorado abordando temáticas como resolución de conflictos, mediación y la promoción de la paz, para la resignificación de la comunidad universitaria como propulsora de una mejor sociedad.				X
Proyecto 4: Atención y seguimiento a los casos de agresión por condición de género en la vida universitaria				
4.1 Impulsar la cultura de la denuncia a través de actividades colectivas y grupales a fin de dar a conocer los mecanismos y procesos de denuncia ante las instancias responsables.				X
4.2 Fortalecer la CInIG para desarrollar las políticas y directrices de acción en temáticas de género para la comunidad estudiantil, profesorado y trabajadora.		X		
4.3 Promover la equidad de género, la inclusión y el respeto a los derechos laborales en todos los niveles.				X
Programa 1.2 Salud				
Proyecto 5: Atención a la salud mental y física de la comunidad				
5.1 Fortalecer el servicio de atención psicológica para la comunidad estudiantil, apegados a la normatividad vigente.		X		
5.2 Desarrollar acciones grupales para la atención de la comunidad docente en temas de salud mental, a partir de un diagnóstico de necesidades que identifique las temáticas prioritarias.		X		
5.3 Diseñar estrategias con un alcance amplio dirigidas al alumnado, con el fin de garantizar la vigencia del seguro de salud para estudiantes.				X
5.4 Programar actividades para la comunidad, con ponentes especialistas que brinden información relacionada a la importancia de la salud.				X
5.5 Desarrollar acciones de promoción de la salud, encaminadas al fomento de una alimentación adecuada dirigidas a la comunidad de la Facultad.		X		
5.6 Coadyuvar con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) para la generación de acciones encaminadas a la mejora continua de la atención del servicio médico.		X		

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
Proyecto 6: Colaboración por la salud de la comunidad universitaria				
6.1 Suscribir bases de colaboración con las Facultades de la Universidad para el fortalecimiento y la ampliación con calidad de los servicios de salud mental, emocional y física de la comunidad.		X		
6.2 Suscribir convenios de colaboración con instituciones externas a la Universidad para el fortalecimiento y la ampliación de los servicios de salud mental, emocional y física de la comunidad.		X		
6.3 Programar actividades derivadas de la colaboración con Facultades e instituciones para la atención a la comunidad.				X
Proyecto 7: Atención y servicio a la comunidad con discapacidad				
7.1 Actualizar el programa de atención a la comunidad con discapacidad para la detección oportuna de las necesidades académicas y administrativas.		X		
7.2 Programar actividades para la sensibilización y toma de conciencia hacia la inclusión de las personas con discapacidad.				X
Programa 1.3 Seguridad				
Proyecto 8: Cultura de la protección civil				
8.1 Fortalecer el Plan Anual de Trabajo de la Comisión Local de Seguridad, implementando estrategias de prevención de riesgos y protección de la comunidad universitaria.				X
8.2 Consolidar el Plan Local de Seguridad y Protección a través del incremento de protocolos de prevención y seguridad (desastre natural, atención a personas lesionadas, etc.), de acuerdo con el contexto de la comunidad y de la ubicación geográfica de la Facultad; así como ampliar su difusión entre la comunidad.		X		
8.3 Reforzar el programa de capacitación en temas de protección civil y en los protocolos del Plan Local de Seguridad y Protección.				X
8.4 Ampliación de la cobertura de botones de emergencia al interior de la Facultad.				X
8.5 Desarrollar e implementar una aplicación para reporte de incidentes o solicitud de ayuda en caso de emergencia.	X			
8.6 Fortalecer el programa de capacitación del personal de vigilancia en colaboración con la Comisión Mixta de Capacitación, para mejorar la atención a la comunidad.				X
8.7 Consolidar el programa de transporte seguro que brinda el servicio en la bahía vehicular de la Facultad, con protocolos que preserven la seguridad de la comunidad.				X
Proyecto 9: Fortalecimiento del Sendero Seguro				
9.1 Monitorear de forma continua la movilidad de la comunidad universitaria, para detectar situaciones de riesgo y mejorar las estrategias de seguridad aplicables en el sendero seguro y la bahía vehicular en colaboración con las autoridades municipales y estatales.				X
9.2 Aumentar el número de campañas de educación y sensibilización en movilidad, autocuidado y seguridad, para aprendizaje del uso seguro del transporte, del sendero seguro y uso de tecnologías de seguridad instaladas en la Facultad.				X
9.3 Programar el remozamiento del alumbrado y de cámaras de videovigilancia en zonas no consideradas en las instalaciones de la Facultad, asegurando su adecuado funcionamiento.		X		
9.4 Aumentar la difusión del protocolo de identificación y reforzar al personal de vigilancia en los accesos vehiculares y peatonales para fortalecer la seguridad del campus.				X
9.5 Involucrar a toda la comunidad en el programa de voluntariado de “Brigadistas Universitarios”, para que apoyen en los senderos seguros y la difusión de medidas de seguridad entre la comunidad.				X
Proyecto 10: Obtención del Distintivo Prevención UNAM				
10.1 Dar seguimiento a las áreas de oportunidad que necesitan ser atendidas para la obtención del Distintivo de Prevención UNAM.	X			
10.2 Elaborar un plan estratégico para asegurar la cobertura de las necesidades de seguridad, salud y bienestar de la comunidad aragonesa.	X			

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
EJE 2.- Transformación e innovación académica para fortalecer la transdisciplinariedad				
Programa 2.1 Innovación en la formación docente y académica				
Proyecto 11: Creación del Programa de Innovación en la Formación Docente (PIFD)				
11.1 Crear e implementar un programa de capacitación y actualización continua para docentes externos en el que se desarrollen diplomados y talleres enfocados en metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas (ABP), flipped classroom, design thinking y aprendizaje basado en proyectos (ABPr), con el uso de herramientas tecnológicas como la inteligencia artificial, simulaciones y realidad aumentada.		X		
11.2 Crear Laboratorios Pedagógicos Virtuales dirigidos a docentes con la finalidad de que experimenten con nuevas tecnologías educativas y metodologías innovadoras.	X			
11.3 Promover el desarrollo de proyectos de investigación que se realicen a partir de la implementación de nuevas metodologías de enseñanza, a partir de los laboratorios pedagógicos creados.	X			
Proyecto 12: Formación e innovación en la docencia				
12.1 Fortalecer el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) con la creación e implementación de estrategias de formación profesional para el personal académico colaborando con la oferta del Centro de Educación Continua de la Facultad y la División de Estudios de Posgrado e Investigación; diseñadas con temáticas transversales, de frontera y de innovación tecnológica.				X
12.2 Promover la oferta de formación, y actualización del personal académico en temas de igualdad de género, ética, sustentabilidad y derechos humanos con la finalidad de incrementar la participación de las y los docentes.				X
12.3 Ampliar la oferta de cursos y talleres para el desarrollo de habilidades blandas como inteligencia emocional, toma de decisiones, liderazgo, entre otros, dirigidos al profesorado				X
Proyecto 13: Fortalecimiento del Personal Académico				
13.1 Fortalecer los Comités Académicos de Carrera a partir de la revisión y actualización del "Reglamento de Comités Académicos de Carreras" a fin de apoyar a las diversas áreas en el desarrollo de actividades y propuestas académicas en función de obtener una mayor representatividad y mejor comunicación en beneficio de la comunidad universitaria.		X		
13.2 Simplificar, estandarizar y sistematizar los procesos administrativos asociados a los concursos de oposición para ingreso o abiertos, atendiendo la normatividad aplicable bajo el principio de transparencia con miras a la obtención de una certificación de calidad.		X		
13.3 Diseñar e implementar un programa interno de fortalecimiento del personal académico que promueva la definitividad del personal docente de asignatura, con el fin de contribuir a su estabilidad laboral y fortalecimiento académico.				X
13.4 Fortalecer los procesos de movilidad académica presencial, en línea, nacional e internacional, a partir de su acompañamiento y difusión.				X
13.5 Llevar a cabo mecanismos de seguimiento para garantizar la ocupación de las plazas de tiempo completo asignadas a la FES Aragón.				X
13.6 Crear un programa de formación inicial en docencia universitaria, a partir de la figura de Ayudante de profesor.	X			
13.7 Promover entre el personal académico la obtención de grados a partir de estudios de posgrado y especialidad.				X
Proyecto 14: Transformación digital integral en la docencia de la FES Aragón				
14.1 Crear e implementar el programa "Transformación Digital Integral en la Docencia de la FES Aragón" para la creación de laboratorios virtuales, objetos de aprendizaje y materiales didácticos que fomenten el aprendizaje autónomo mediante el uso de tecnologías innovadoras y emergentes.		X		
14.2 Dar seguimiento a la creación de Laboratorios virtuales, objetos de aprendizaje y materiales didácticos que fomenten el aprendizaje autónomo mediante el uso de la Plataforma Educativa Aragón.	X			
14.3 Crear espacios virtuales para la implementación de talleres y cursos en cuanto al desarrollo de habilidades blandas como inteligencia emocional, toma de decisiones, liderazgo, entre otros, dirigidos al alumnado.				X
14.4 Construir un sitio digital para la difusión de la oferta externa concerniente a la formación, actualización y capacitación docente como la oferta interna relativa al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), la oferta del Centro de Educación Continua de la Facultad y de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.		X		

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
14.5 Fortalecer el Sistema de Almacenamiento y Análisis de Información (SAAI) para la toma de decisiones e implementación de estrategias pedagógicas.		X		
14.6 Sistematizar, por medio del Sistema de Almacenamiento y Análisis de la Información (SAAI), estrategias para dar respuesta a los informes semestrales de las Materias de Alto Índice de Reprobación (MAIR) a partir de cursos remediales e intersemestrales.				X
14.7 Promover el uso de la Biblioteca Digital del Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM, a partir de la difusión del sitio y sus materiales. Meta mínima: Difusión y promoción de la Biblioteca Digital del Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM.		X		
14.8 Incrementar la difusión en medios institucionales de las actividades remediales, extracurriculares intersemestrales, para promover la participación del alumnado, para las Materias de Alto Índice de Reprobación (MAIR).		X		
14.9 Realizar un diagnóstico sobre la viabilidad de implementar una Biblioteca al aire libre.	X			
14.10 Programar cursos dirigidos a toda la comunidad de la FES Aragón sobre el uso ético de las tecnologías en la formación académica y profesional.	X			
Proyecto 15: Plataforma de evaluación continua de la calidad educativa				
15.1. Crear una plataforma para la evaluación continua de la calidad educativa que albergue los resultados de los instrumentos de retroalimentación de la práctica docente y uso de las tecnologías.	X			
15.2 Implementar un sistema para el seguimiento a la práctica docente, en el que se proporcionarán sugerencias y apoyo para la mejora continua en la enseñanza, a partir de un diagnóstico de necesidades académicas y sociales.				X
15.3 Actualizar el Instrumento de Percepción del Estudiante en la Práctica Docente (IPEPD) y los procesos derivados de este, para la mejora continua de la enseñanza.		X		
Proyecto 16: Implementación del Programa de Formación Docente Transdisciplinaria				
16.1. Crear e implementar el Diplomado en Transdisciplinariedad, dirigido a docentes, con el objetivo de abordar desde diversas disciplinas la resolución de problemáticas reales.	X			
16.2 Incentivar la creación de equipos transdisciplinarios de docentes de diferentes áreas académicas, que colaboren en el diseño y ejecución de proyectos pedagógicos institucionales que contribuyan a la formación de las y los estudiantes.				X
16.3. Desarrollar proyectos de intervención social en los que docentes y alumnado desarrollen proyectos de investigación en los que apliquen principios de transdisciplinariedad, vinculando el aprendizaje con el impacto real en comunidades locales.	X			
16.4 Generar un diagnóstico para la creación de un Centro Digital de Innovación en la Formación Docente (CDIFD), como parte del "Programa de Formación Docente Transdisciplinar" dedicado a la formación profesional docente en cuanto a la implementación de metodologías pedagógicas avanzadas y el uso de tecnologías innovadoras y emergentes.	X			
Programa 2.2 Titulación transdisciplinaria para la resolución de problemáticas sociales				
Proyecto 17: Seguimiento de trayectorias escolares				
17.1 Sistematizar el seguimiento de egresados, con el fin de retroalimentar a los programas en cuanto a las necesidades de formación, capacitación y actualización profesional provenientes del campo laboral, en vinculación con organizaciones de la sociedad civil, gobiernos y empresas.		X		
17.2 Fortalecer el seguimiento de egresados, a partir de la elaboración de proyectos de titulación, directorios, encuentros de egresados, encuestas y vinculación con empleadores.				X
17.3 Potenciar el Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares (PIIANITE) a partir de estrategias de sistematización de procesos y el enriquecimiento de sus actividades.				X
17.4 Organizar eventos con ex becarios de movilidad en los que se recupere la experiencia e impacto de su participación en programas de intercambio.				X
Proyecto 18: Programa Soluciones para la Sociedad				
18.1 Crear el programa de titulación Soluciones para la Sociedad en el que se fomente el desarrollo de proyectos de titulación transdisciplinarios que, en vinculación con instituciones, organizaciones y comunidad local externa a la Facultad, den respuesta a necesidades y problemáticas contextuales reales.		X		

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
18.2 Promover la generación de proyectos de titulación inter, multi o transdisciplinarios, enfocados en problemáticas sociales tales como el desarrollo sostenible, la justicia social, la salud pública, la tecnología, etc. con impacto directo en comunidades y organizaciones.		X		
Proyecto 19: Laboratorios sociales transdisciplinarios				
19.1 Promover entre el alumnado la incorporación a equipos interdisciplinarios que contemplen otras áreas académicas, para la creación de proyectos con aplicaciones prácticas inmediatas.		X		
19.2 Implementar sistemas de evaluación continua para medir el impacto social y académico de los proyectos trabajados en los laboratorios, con el fin de dar retroalimentación para el ajuste oportuno de estrategias.	X			
19.3 Conformar equipos interdisciplinarios de alumnado, para el desarrollo de proyectos de titulación que contemplen conocimientos de diversas áreas académicas.		X		
Proyecto 20: Convenios con instituciones y organizaciones para proyectos de titulación				
20.1 Incorporar al alumnado a proyectos de intervención o investigación aplicada en conjunto con expertos externos, desarrollando soluciones innovadoras y prácticas para problemas sociales.		X		
20.2 Vincular con organizaciones de la sociedad civil, gobiernos y empresas con el objetivo de identificar problemáticas clave que puedan abordarse en proyectos de titulación.				X
Programa 2.3 Optimizar la calidad educativa				
Proyecto 21: Licenciatura				
21.1 Incorporar de manera sustancial temas transversales y de innovación tecnológica en los planes y programas de estudio de todas las licenciaturas próximas a crearse, actualizarse o modificarse en todas las modalidades y sistemas ofertados en la Facultad.		X		
21.2 Sistematizar y ampliar el Programa de Formación Complementaria, por medio de la incorporación de talleres, cursos y actividades en las que se integren experiencias formativas que promuevan el desarrollo integral del estudiantado en cuanto conocimientos, habilidades y actitudes, incluidas las habilidades blandas y estrategias de metacognición.		X		
21.3 Evaluar y actualizar los planes y programas de estudio para incrementar la vinculación entre la investigación y la docencia.				X
21.4 Diagnosticar los planes y programas de estudio vigentes y por implementarse, para contemplar la pertinencia de la incorporación de temas de emprendimiento, educación financiera, propiedad intelectual y vinculación para la innovación, con alcance para la formación de consorcios nacionales e internacionales.		X		
21.5 Fortalecer el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) a partir del desarrollo de programas de licenciatura en modalidad a distancia, por medio de diagnósticos sistematizados.	X			
21.6 Incrementar la oferta académica en modalidad mixta o en línea, fundamentado en diagnósticos de pertinencia, en concordancia con la particularidades disciplinares de los programas de las licenciaturas ofertadas en la Facultad.		X		
21.7 Generar Objetos de Aprendizaje para las Materias de Alto Índice de Reprobación (MAIR), publicados en las aulas virtuales, con la finalidad de fortalecer el autoaprendizaje.		X		
21.8 Evaluar y diagnosticar planes y programas de estudio de nivel licenciatura respecto a la pertinencia y factibilidad para la combinación de asignaturas presenciales y a distancia en un modelo mixto.		X		
21.9 Realizar acompañamiento y seguimiento a los procesos de acreditación de las carreras de licenciatura de la Facultad que garanticen la vigencia y la calidad académica competitiva.				X
21.10 Crear un programa de interacción transdisciplinaria en el que el alumnado comparta con la comunidad de la Facultad, en eventos académicos, proyectos concernientes a sus campos disciplinares.		X		
21.11 Fortalecer el Programa Institucional de Tutoría (PIT) a través de la detección sistemática y mejora de las atenciones, incremento de las pláticas impartidas, así como de la capacitación a tutores.		X		
21.12 Diseñar recursos educativos incluyentes y accesibles con base en un diagnóstico de las necesidades del alumnado.		X		
21.13 Desarrollar eventos académicos disciplinares, transdisciplinares y multidisciplinares, priorizando su difusión para que se promueva la participación del alumnado.				X

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
21.14 Impulsar la participación en prácticas profesionales y de campo, en vinculación con el sector público y privado, dentro o fuera de la Facultad para todas las licenciaturas.		X		
21.15 Fomentar por lo menos una práctica de campo al semestre, para las asignaturas cuyo objetivo de aprendizaje se oriente a la práctica, ya sea obligatoria, no obligatoria, o extracurricular, en concordancia con los Lineamientos Generales para la Realización de Prácticas de Campo de la Universidad Nacional Autónoma de México.		X		
21.16 Analizar la pertinencia de diversificar la modalidad y tipos de exámenes extraordinarios que se aplican en la Facultad, y que atiendan las materias de alto índice de reprobación con el propósito de implementar más alternativas que contribuyan a incrementar la eficiencia terminal.		X		
21.17 Diagnosticar la apertura de grupos dirigidos a las materias con mayor demanda.		X		
21.18 Establecer estrategias para fortalecer la oferta de cursos y talleres intersemestrales en modalidades presencial, semipresencial y a distancia, a partir del diagnóstico sistemático de las necesidades de formación disciplinar, de cada una de las licenciaturas.				X
21.19 Crear programas de mentorías dirigidos al alumnado, en cuanto al campo disciplinar de cada carrera.		X		
21.20 Llevar a cabo estrategias que permitan identificar instituciones potenciales, con programas de servicio social, para ser vinculadas con bolsa de trabajo, mediante prácticas profesionales o convenios de colaboración.		X		
21.21 Implementar mecanismos sistematizados que permitan diagnosticar el impacto del desempeño profesional de los servidores sociales en los distintos programas de servicio social, con la finalidad de promover e impulsar una mayor incorporación de la comunidad estudiantil, acorde a las necesidades de las instituciones, y a su vez evaluar la pertinencia de los programas.		X		
21.22 Fortalecer la vinculación de la Facultad con la Escuela Nacional Preparatoria, el Colegio de Ciencias y Humanidades e instituciones de Bachillerato en general, a partir de eventos profesiográficos realizados por la UNAM.				X
Proyecto 22: Posgrado				
22.1 Incrementar la oferta educativa de estudios de posgrado (especializaciones) en la Facultad, a partir de diagnósticos sistematizados, con el fin de impulsar la incorporación y la titulación de la comunidad egresada de las licenciaturas.		X		
22.2 Mantener el cumplimiento y seguimiento de los procesos de evaluación de los Posgrados de la Facultad para su incorporación al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).		X		
22.3 Incorporar temas transversales, de frontera y de innovación tecnológica en los planes y programas de estudio de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (especializaciones) próximos a crearse, actualizarse o modificarse.		X		
22.4 Implementar una estrategia integral de vinculación con las licenciaturas, para promover y difundir aspectos académicos, administrativos, normativos, y productos derivados de la oferta educativa de posgrado de la Facultad, con el fin de incrementar la matrícula.		X		
22.5 Fortalecer la estrategia de difusión tanto de la Revista Digital de Posgrado (RDP) como de la revista Voces y Saberes, publicaciones de Posgrado, para aumentar la publicación de productos de investigación de la comunidad académica y estudiantil.		X		
22.6 Actualizar el Instrumento de Percepción del Estudiante en la Práctica Docente (IPEPD) de la comunidad de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI).	X			
Proyecto 23: Educación Continua				
23.1 Incrementar la oferta académica de Educación Continua, en modalidad mixta o en línea, fundamentada en diagnósticos de pertinencia en concordancia con las particularidades disciplinares de cada programa.		X		
23.2 Fortalecer los servicios de Educación Continua estandarizados bajo la norma ISO 9001:2015.		X		
23.3 Elaborar un estudio de necesidades de formación, capacitación y actualización de cada uno de los programas educativos para la planeación y desarrollo de eventos académicos.		X		
Proyecto 24: Centro de Lenguas				
24.1 Fortalecer la implementación de cursos de lenguas con el uso de ambientes virtuales para consolidar la oferta académica.		X		
24.2 Diseñar e implementar, en los últimos semestres, un programa piloto para la impartición de cursos de lengua inglesa en aquellos planes de estudios que no contemplen el aprendizaje de este idioma.		X		

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
24.3 Robustecer las estrategias para mantener la certificación de calidad en la norma ISO 9001:2015 en el Centro de Lenguas.		X		
24.4 Incrementar la participación y oferta de eventos culturales y académicos, en el Centro de Lenguas.		X		
24.5 Crear la propuesta de Diplomado en Interpretación de Lengua de Señas Mexicana.		X		
24.6 Ampliar la oferta de estudios de idiomas en todas las modalidades, implementando cursos de español para extranjeros, redacción de textos científicos en inglés; talleres y clubes de traducción; lectura y escritura en diferentes idiomas.		X		
24.7 Incrementar la actividad académica del Centro de Lenguas para promover la comprensión de lectura de lenguas que se imparten en la FES Aragón, con base en estándares internacionales que fortalezcan las competencias lingüísticas, orientados a fomentar el pensamiento crítico en el alumnado.		X		
24.8 Crear mecanismos de vinculación académica del Centro de Lenguas, mediante trabajo colaborativo con las áreas correspondientes, para fortalecer la enseñanza de lenguas con niveles más avanzados, de acuerdo a los requerimientos de perfil profesiográfico de las carreras de la Facultad.		X		
24.9 Actualizar e implementar el Instrumento de Percepción del Estudiante en la Práctica Docente (IPEPD) para la comunidad del Centro de Lenguas.	X			
24.10 Mejorar la oferta de cursos de lenguas, por medio de la apertura de grupos, a partir de diagnósticos sistematizados con el fin de conocer las necesidades de la comunidad.		X		
3.- Potenciar la investigación para ampliar su vinculación				
Programa 3.1 Diversificación del financiamiento y cultura de emprendimiento				
Proyecto 25: Diversificación de las fuentes de financiamiento				
25.1 Diseñar un proyecto orientado a la obtención de recursos destinados a la innovación y el emprendimiento, en concordancia con los marcos normativos e institucionales vigentes, con el propósito de promover iniciativas innovadoras con alto impacto social.		X		
25.2 Participar en convocatorias nacionales e internacionales orientadas a la obtención de recursos para el desarrollo de proyectos de investigación, emitidas por organismos públicos y entidades privadas.		X		
25.4 Simplificar los mecanismos para gestionar la vinculación y colaborar en proyectos con organizaciones locales e internacionales.		X		
Proyecto 26: Fomento de la cultura de emprendimiento en estudiantes y docentes				
26.1 Desarrollar un programa de educación financiera y emprendimiento, que capacite a los estudiantes en temas emergentes tales como el financiamiento, gestión de proyectos, marketing digital y emprendimiento social.		X		
26.2 Generar una red de mentores para apoyar a estudiantes y docentes en sus proyectos de emprendimiento.		X		
26.3 Implementar un programa que fomente el emprendimiento femenino en áreas de tecnología, innovación social y liderazgo empresarial.		X		
Proyecto 27: Promoción del emprendimiento con impacto social				
27.1 Promover que los estudiantes opten por el desarrollo de proyectos de emprendimiento social como su forma de titulación, a través de impulsar la colaboración con ONG, gobiernos locales y empresas				X
27.2 Impulsar el emprendimiento en la Facultad, enfocado en innovación educativa, sostenibilidad, tecnología e inclusión social.				X
Programa 3.2 Fortalecimiento de la investigación aplicada y la vinculación social				
Proyecto 28: Rediseño de los centros de investigación con enfoque en aplicabilidad				
28.1 Impulsar las líneas de investigación con proyectos que aborden temas con impacto social como el cambio climático, la justicia social, la innovación tecnológica y la educación.				X
28.2 Promover proyectos de investigación con aplicación directa en la sociedad, tales como el desarrollo de tecnologías limpias, soluciones de salud pública o intervenciones sociales que impacten de forma positiva en la calidad de vida.				X
Proyecto 29: Vinculación directa con el sector productivo y Gubernamental				
29.1 Generar alianzas estratégicas con empresas e instituciones públicas nacionales e internacionales, enfocados en áreas como salud, energía, sostenibilidad y tecnología para desarrollar proyectos conjuntos de investigación.				X

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
29.2 Impulsar los programas de prácticas profesionales en las licenciaturas y de retribución social en el posgrado, promoviendo el desarrollo de proyectos de vinculación y/o titulación que respondan a las necesidades del sector privado o público.				X
29.3 Promover el desarrollo de la innovación industrial y social a través de programas que involucren a estudiantes, docentes y actores externos calificados en la creación de soluciones a los problemas emergentes.	X			
29.4 Difundir programas de capacitación con la comunidad estudiantil y egresada para la vinculación en el ámbito laboral durante todos los semestres, a través de pláticas, conferencias, cursos y talleres.				X
29.5 Promover eventos de reclutamiento interno y externo para la comunidad estudiantil y egresada, mediante programas de becarios, trainees, vacantes y la ExpoFuturo Profesional.				X
Proyecto 30: Publicación y difusión abierta de resultados				
30.1 Publicar en el repositorio digital de acceso abierto los resultados de las investigaciones aplicadas realizadas en y por la FES Aragón.				X
30.2 Diseñar una estrategia para generar alianzas con empresas, instituciones académicas dentro y fuera de la UNAM, así como con otras entidades relevantes, a fin de enriquecer la plataforma con contenido de calidad y fomentar su uso para la resolución de problemáticas sociales y económicas.		X		
30.3 Organizar eventos virtuales dirigidos a empresas, docentes, emprendedores y estudiantes para promover la plataforma y difundir los beneficios de la investigación aplicada.	X			
30.4 Coordinar una Feria del Libro de la FES Aragón con el propósito de fomentar las publicaciones.	X			
Proyecto 31: Vinculación y descentralización para el impulso de la investigación y el desarrollo tecnológico				
31.1 Promoción del uso de laboratorios nacionales y universitarios adscritos a la plataforma tecnológica LabUNAM.		X		
31.2 Implementar un programa institucional enfocado en formar y fomentar en los estudiantes el desarrollo de la investigación contemplando las áreas disciplinarias de la Facultad.		X		
31.3 Promover la formación de jóvenes investigadores mediante seminarios que incluyan estrategias para generar vínculos con las actividades científicas de la universidad.				X
Proyecto 32: Investigación y desarrollo tecnológico ético y sustentable				
32.1 Promover y reforzar los principios de ética universitaria, la investigación científica y de humanidades.	X			
32.2 Fomentar la integración de la perspectiva de género en los proyectos de investigación y en el ejercicio docente, así como en los procesos de evaluación y promoción del personal académico.		X		
32.3 Promover los ODS en los proyectos de investigación, desarrollos tecnológicos y en actividades extracurriculares.		X		
32.4 Implementar un programa de cursos y talleres para el fortalecimiento de habilidades en investigación e innovación.		X		
32.5 Crear la feria de investigación y emprendimiento que fomente la difusión del conocimiento, la innovación y la vinculación con el sector público y privado.		X		
32.6 Acompañar al profesorado para incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).				X
EJE 4.- Difusión y extensión universitaria para el desarrollo académico, cultural y deportivo				
Programa 4.1 Expansión y digitalización de la difusión universitaria integral				
Proyecto 33: Modernización y unificación informativa para una comunidad activa				
33.1 Crear la plataforma de Actividades Académicas, Culturales y Deportivas que concentre la programación, inscripción, participación y difusión de actividades culturales, deportivas y académicas, así como el control de participación y seguimiento de horas de formación complementaria.			X	
33.2 Fortalecer el sistema de entrega inmediata de información mediante WhatsApp Business para aumentar el alcance y promover el interés de la comunidad en las actividades.				X

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
33.3 Homologar la comunicación institucional y la transversalización de contenidos, para alcanzar a comunidades diversas.				X
Proyecto 34: Impacto del saber cultural, deportivo y académico				
34.1 Enriquecer la oferta cultural, deportiva y científica, mediante redes académicas de colaboración con entidades internas y externas a la UNAM, ampliando así las oportunidades de participación y acceso a conocimientos diversos.				X
34.2 Asegurar el libre acceso de la comunidad aragonesa a los productos académicos generados en la FES Aragón, fortaleciendo la difusión de las publicaciones.				X
34.3 Proponer una estrategia para simplificar el proceso de publicación de libros, con el objetivo de reducir la carga operativa y mejorar la comunicación con los autores.	X			
34.4 Creación de portales de difusión específicos por División y área dentro de la página web oficial de FES Aragón, con un protocolo administrativo que regule el flujo de información entre los responsables de cada área, quienes aprobarán y compartirán el contenido, y el equipo encargado de la actualización del sitio web.		X		
Programa 4.2 Cultura				
Proyecto 35: Gestión cultural universitaria				
35.1 Elaborar planes de trabajo que permitan la continuidad semestral y el fortalecimiento de los talleres culturales, con el objetivo de mantener la participación de la comunidad.		X		
Proyecto 36: Programa integral de participación cultural universitaria				
36.1 Realizar campañas informativas y de sensibilización, así como ferias de temáticas relacionadas con el arte, la cultura y el deporte, que incluyan talleres, charlas y actividades demostrativas, dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo.				X
36.2 Diversificar la oferta de talleres en diferentes horarios para que la comunidad aragonesa en general pueda participar sin afectar sus actividades.				X
36.3 Calendario anual de al menos cinco eventos culturales en colaboración con la comunidad externa.				X
36.4 Organizar un festival anual que incluya diferentes actividades artísticas como: teatro, danza, música, exposiciones, charlas, cine y/o talleres itinerantes.				X
36.5 Diversificar la oferta cultural, incluyendo temáticas de interés para la comunidad como: las bellas artes, hechos históricos y sociales; medio ambiente, fechas conmemorativas, culturas nacionales e internacionales, etc., mediante actividades académicas variadas.				X
Proyecto 37: Programa de mentoría cultural para estudiantes de nuevo ingreso				
37.1 Elaborar un programa de mentoría con convocatoria semestral para estudiantes de semestres avanzados interesados en liberar horas de formación complementaria, destacando los beneficios y responsabilidades del rol		X		
37.2 Asignar mentores, estudiantes de semestres avanzados que guíen a los estudiantes de nuevo ingreso en su integración a las actividades culturales.		X		
Programa 4.3 Deporte				
Proyecto 38: Deporte responsable e integral				
38.1 Realizar campañas semestrales de concientización sobre el cuidado y uso responsable de la infraestructura deportiva y materiales de apoyo.				X
38.2 Contar con actividades lúdicas, recreativas y formativas como parte del desarrollo integral del estudiantado, enfocadas en los beneficios en la salud física y el bienestar emocional.				X
38.3 Programar mesas de diálogo semestrales de sensibilización para la comunidad aragonesa sobre la importancia de la inclusión, la nutrición y la salud deportiva, así como la participación en actividades deportivas como parte de su formación integral.		X		
38.4 Evaluar el incremento de la oferta deportiva de la Facultad, considerando deportes emergentes y de interés para la comunidad.		X		
38.5 Promover y fortalecer la participación de la comunidad estudiantil en el deporte competitivo, fomentando la sana competencia y la integración comunitaria a través de la organización de torneos con entidades internas y externas a la UNAM.				X
38.6 Llevar a cabo de manera semestral la Semana del Deporte Aragón, con el objetivo de dar a conocer la oferta deportiva de la Facultad mediante actividades recreativas, competitivas y demostrativas, para incentivar la participación de la comunidad.		X		

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
38.7 Fomentar y promover actividades recreativas y de iniciación deportiva para niñas, niños y jóvenes como parte de la responsabilidad social con la comunidad externa, aledaña y universitaria.				X
Proyecto 39: Gestión deportiva				
39.1 Crear un programa anual de capacitación y actualización del personal del área deportiva.		X		
39.2 Programación semestral de campañas de difusión sobre los requisitos, el periodo de convocatorias y la obtención de becas deportivas, coordinada previamente con el área de Extensión Universitaria.		X		
39.3 Optimizar la planificación y distribución de los horarios de las actividades deportivas para garantizar la accesibilidad, participación y aprovechamiento de los espacios para ambos turnos.				X
39.4 Gestionar el cupo de las actividades deportivas para garantizar el acceso equitativo y promover la inclusión, el bienestar y el desarrollo deportivo de la comunidad.				X
39.5 Realizar actividades, eventos y torneos para otorgar el mayor número de horas de Formación Complementaria posibles, considerando la planeación previa, la organización, la participación y el seguimiento del tiempo invertido por parte del estudiantado.				X
39.6 Realizar trabajos en conjunto con áreas académicas de la Facultad para fomentar una cultura de actividad física, salud y bienestar en el estudiantado.				X
Proyecto 40: Integración del alumnado de nuevo ingreso al deporte				
40.1 Crear una campaña de integración a las actividades deportivas para el alumnado de nuevo ingreso en el marco del PIIANITE, con el objetivo de consolidar la participación.		X		
EJE 5.- Optimización de la gestión administrativa, infraestructura innovadora y ambientes tecnológicos de calidad				
Programa 5.1 Infraestructura tecnológica y ecosistemas de aprendizaje digital				
Proyecto 41: Transformación digital integral de la gestión de la FES Aragón				
41.1 Desarrollar un proceso de transformación digital que incluya la actualización de la infraestructura tecnológica y la incorporación de herramientas digitales de vanguardia.	X			
41.2 Actualizar la infraestructura, académica, educativa y tecnológica, que permita a la Facultad estar preparada para enfrentar los desafíos del futuro, manteniendo un alto nivel académico y personal.	X			
41.3 Actualizar los laboratorios de cómputo y las aulas, integrando tecnologías emergentes como la realidad aumentada (RA), la realidad virtual (RV), simulaciones y herramientas avanzadas de análisis de datos.	X			
41.4 Implementar plataformas de gestión digital las cuales están enfocadas en el desarrollo y adopción de sistemas que simplifiquen la administración de procesos educativos en línea o presencial para el profesorado, el alumnado y el personal administrativo.		X		
Proyecto 42: Creación del ecosistema de aprendizaje digital “Aragón 4.0”				
42.1 Diseñar e implementar un ecosistema de aprendizaje digital concebido como un entorno tecnológico que articule plataformas en línea, laboratorios virtuales, libros digitales, simulaciones y espacios colaborativos digitales.	X			
Programa 5.2 Eficiencia y excelencia en la administración académica				
Proyecto 43: Continuidad en la calidad de los servicios de la Facultad				
43.1 Dar continuidad a la certificación ISO 9001:2015 en los servicios administrativos asegurando la calidad y fomento de la mejora continua de las diversas áreas de gestión.				X
43.2 Asegurar el cumplimiento y la recertificación de la norma ISO 9001:2015 en los laboratorios de Ingeniería, atendiendo auditorías programadas y promoviendo la mejora continua para garantizar estándares internacionales de calidad.				X

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
43.3 Hacer un seguimiento de los procesos de certificación para la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), asegurando su cumplimiento puntual con los requisitos establecidos.	X			
43.4 Diagnosticar los servicios con los que actualmente cuenta la Facultad, identificando aquellos que cumplan con los requisitos necesarios para obtener la certificación.		X		
43.5 Implementar un sistema eficiente de gestión académica y mejora continua de los servicios escolares, que optimice horarios, evite empalmes, amplíe la oferta académica y garantice servicios funcionales y de calidad mediante procesos estandarizados y sistematizados.				X
43.6 Evaluar la viabilidad de la reinscripción gradual, dependiendo del semestre, para personalizar la atención del alumnado y focalizar sus necesidades.		X		
43.7 Implementar una plataforma web para gestionar reportes sobre mantenimiento, operación y desempeño docente, con informes periódicos sobre recursos, avances y atención brindada, asegurando transparencia y eficiencia.		X		
43.8 Realizar un estudio de viabilidad para analizar la necesidad y factibilidad de nuevas infraestructuras en áreas académicas, administrativas, deportivas y culturales. Con base en los resultados, desarrollar un plan estratégico para su construcción, mantenimiento o mejora, asegurando un uso eficiente de los recursos y beneficios para la comunidad estudiantil.	X			
43.9 Identificar y crear mecanismos que contribuyan a incrementar la oferta de becas y programas de apoyo semestrales, acorde al perfil de formación profesional de la comunidad.				X
Proyecto 44: Transparencia de la Facultad				
44.1 Analizar la posibilidad de gestionar un aumento en el presupuesto para mejorar la infraestructura, el equipamiento y el financiamiento de proyectos académicos, considerando la disponibilidad de recursos y su impacto en la comunidad estudiantil.	X			
44.2 Fortalecer el bienestar laboral del personal docente, de confianza y administrativo mediante una evaluación de los esquemas de jubilación y oportunidades de desarrollo profesional.				X
Programa 5.3 Fomento del aprendizaje autónomo y personalizado				
Proyecto 45: Implementación de Plataformas de Aprendizaje Adaptativo				
45.1 Implementar una plataforma de aprendizaje adaptativo que implique el desarrollo de herramientas educativas que utilicen la IA, la cual recomiende contenidos personalizados en función del aprendizaje de cada persona.	X			
45.2 Crear itinerarios de aprendizaje individualizados los cuales permitan al alumnado diseñar su propio camino de estudio más personalizado de acuerdo a su rendimiento y estilo de aprendizaje, seleccionando módulos, recursos y actividades que se ajusten a sus intereses y ritmos de aprendizaje.		X		
45.3 Fomentar y enseñar las ventajas del aprendizaje autónomo proporcionando al estudiantado recursos y herramientas que impulsen el autoaprendizaje que permita el desarrollo de habilidades críticas de investigación y de resolución de problemas.				X
Programa 5.4 Modernización de infraestructura física, académica, administrativa y tecnológica para el desarrollo personal, aprendizaje y la investigación				
Proyecto 46: Mejoramiento de espacios académicos: físicos, laboratorios, áreas deportivas, culturales y aulas modernizadas				
46.1. Actualizar la infraestructura y el equipamiento de aulas, laboratorios, talleres y salas de prácticas mediante acciones de mejora que los mantengan inclusivos, funcionales y en apoyo a las actividades académicas y administrativas.		X		
46.2 Mejorar áreas al aire libre acondicionadas con mobiliario adecuado para el estudio, ofreciendo un ambiente cómodo y accesible para los estudiantes que deseen estudiar en un entorno diferente al aula, fomentando la interacción y el aprendizaje colaborativo.		X		
Programa 5.5 Capacitación para el funcionariado y personal administrativo				
Proyecto 47: Capacitación administrativa en habilidades blandas para fortalecer el desempeño personal y administrativo				
47.1 Formar al personal administrativo, de confianza y de base en habilidades blandas, mediante cursos dirigidos a la mejora de la calidad personal.				X
EJE ALFA.- Sostenibilidad y responsabilidad ambiental				
Proyecto 48: Programa para la sostenibilidad				

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	PERMANENTE
48.1 Conformar un comité interno para atender temas relacionados con la sostenibilidad en la FES Aragón, así como la generación de un programa que incorpore a los proyectos de sostenibilidad y responsabilidad ambiental.	X			
Proyecto 49: Incorporación de la sostenibilidad en planes y programas de estudio y actividades de investigación				
49.1 Actualizar o modificar los planes y programas de estudio con la incorporación de la sostenibilidad y responsabilidad ambiental de forma sustancial.		X		
49.2 Incorporar en la Facultad un programa de sostenibilidad y responsabilidad ambiental de los proyectos de uso racional del agua, energía, manejo de residuos y consumo responsable; que permitan la obtención del Nivel Oro del Distintivo Ambiental UNAM.	X			
49.3 Fomentar el desarrollo de investigaciones relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.		X		
49.4 Fomentar la creación de empresas y proyectos con impacto social positivo, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con un enfoque en áreas como la sostenibilidad, la equidad, el acceso a la tecnología y la mejora de la calidad de vida en las comunidades.		X		
Proyecto 50: Difusión y promoción de la sostenibilidad en la Facultad				
50.1 Generar un programa de capacitación para la participación de la comunidad de la Facultad.	X			
50.2 Instaurar la Semana de la Sostenibilidad con la participación de toda la comunidad de la Facultad.	X			
50.3 Promover la movilidad sostenible entre estudiantes, docentes y personal administrativo; a través del desarrollo de infraestructura adecuada, campañas de sensibilización y actividades formativas.	X			
50.4 Desarrollo de huertos urbanos y jardines sostenibles en los espacios abiertos de la Facultad.	X			

Tesis de licenciatura publicadas de noviembre 2024 a agosto 2025							
Núm. registro	**Nombre del sustentante**	**Nombre de la persona asesora**	**Nombre de la tesis**	**Fecha de publicación**	**Carrera**	**Nivel de Estudios**	**Asociada a una organización**
000863719	Navarrete Peréz, Bianca Karen	Álvarez Fernández, Ángel Sergio	Centro de Rehabilitación para la Alcaldía Iztapalapa, San Lorenzo Tezonco	octubre - diciembre 2024	ARQ	Licenciatura	Pública
000863896	Velázquez Sánchez, Eduardo	González Mondragón, Víctor Manuel	Propuesta para generar energía eléctrica, empleando tecnología undimotriz en las costas de Baja California Sur	octubre - diciembre 2024	IEE	Licenciatura	Pública
000864032	Trejo Suárez, Argelia	Martínez Olivera, Agustín Homero	Estimulación temprana: una propuesta pedagógica de actualización y acompañamiento a profesionales del área educativa y de la salud en la cultura del cuidado a la primera infancia.	octubre - diciembre 2024	PED	Licenciatura	Pública
000864597	Méndez Arreazola, Paola	Cordero Martínez, José Juan | Esqueda Torres, René | Padilla Hernández, José Aldo | Morón Lara, Rigoberto | Soto Lechuga, Ana Laura	Centro cultural “Santa Barbara” alcaldía Azcapotzalco	Octubre Diciembre 2024	ARQ	Licenciatura	Pública
000864732	Rabadan Zapata, Pablo Saddam	Ayala Calvillo, Rodrigo	La política fiscal del gobierno de Andrés Manuel López Obrador drante la pandemia COVID-19 (2020-2023)	octubre - diciembre 2024	ECO	Licenciatura	Pública
000866970	Villegas García, Ana Daniela	García Castillo, Fernando Néstor	Análisis de la formación de variantes de martensita inducidas por esfuerzo en un MMF monocristalino Cu-Al-Be	enero - marzo 2025	IMC	Licenciatura	Sin vinculación
000862936	Téllez Girón Hernández, Josué Daniel	Dávalos González, Edgar	Deuda pública subnacional en México después de la disciplina financiera	octubre - diciembre 2024	ECO	Licenciatura	Pública
000863020	García Corona, Israel	Gaspar Ordoñez, Jocelyn; sustentante. Becerril García, David	Desarrollo de un sistema de monitoreo de fuerzas en uniones de tuberías plásticas que trabajan por gravedad	Octubre Diciembre 2024	IMC	Licenciatura	Sin vinculación
000863087	Elizalde Chávez, Raúl David	Jácome López, Jonathan Orali, sustentante. García Castillo, Fernando Néstor, asesor.	Diseño, análisis y puesta en marcha de máquina didáctica para pruebas de tensión y flexión en materiales	Octubre Diciembre 2024	IMC	Licenciatura	Sin vinculación
000863226	Hernández Juárez, Gustavo	Caballero Ruiz, Alberto	Sistema de dosificación de recompensas para roedores con aplicación en el área de electrofisiología	Octubre Diciembre 2024	IMC	Licenciatura	Sin vinculación
000863269	Villa Lome, Jazmín Alelí	López Alvarado, Carlos Manuel	La nueva pandemia digital: la contribución de las fake news en la polarización política estadounidense 2019-2021	octubre - diciembre 2024	RRII	Licenciatura	Pública
000863295	Díaz Mendoza, Jorge	Ramírez Cruz, José Alejandro	Diplomado de iniciación a las artes circenses	Octubre Diciembre 2024	PED	Licenciatura	Sin vinculación
000863315	García González, Ulises Uriel	Álvarez Fernández, Ángel Sergio	Hospital General de Zona de 144 camas en el municipio de Texcoco Estado de México para el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	Octubre Diciembre 2024	ARQ	Licenciatura	Pública
000863322	Gómez Rendón, Laura Ketzalli	García Benítez, Carlos	El impacto del TLCAN en el desarrollo y consumo de la cinematografía nacional en México.	Octubre Diciembre 2024	CYP	Licenciatura	Sin vinculación

Tesis de licenciatura publicadas de noviembre 2024 a agosto 2025							
Núm. registro	**Nombre del sustentante**	**Nombre de la persona asesora**	**Nombre de la tesis**	**Fecha de publicación**	**Carrera**	**Nivel de Estudios**	**Asociada a una organización**
000863426	Morales Barraza, José Ángel	Durán Alvarado, María Guadalupe	El crimen ambiental y su integración al Estatuto de Roma	octubre - diciembre 2024	DER	Licenciatura	Privada
000863572	Peréz Alba, Héctor Ulisses	Castro-Díaz, José Daniel	Reacondicionamiento del robot manipulador de 5 grados de libertad C-4/EV para docencia e investigación	octubre - diciembre 2024	IEE	Licenciatura	Pública
000863685	Ramírez Muñoz, Frida Monserrat	Villanueva Pacheco, Ana Guadalupe	Secuelas de perder a familiares que contrajeron covid-19": crónica histórica	octubre - diciembre 2024	CYP	Licenciatura	Sin vinculación
000863829	Álvarez Reyes, Pablo Antonio Tonatihu	García Aguirre, Fernando	Huasteca: nahuatl y teneek, un mismo pueblo	Octubre Diciembre 2024	CYP	Licenciatura	Sin vinculación
000863830	Rosales Barrera, Laura Elena	Ríos Monterrubio, Cynthia Rosalia	Manual de procesos de producción fotográfica de productos para tiendas en línea	octubre - diciembre 2024	CYP	Licenciatura	Sin vinculación
000863838	Carrillo Oliva, Ricardo	Velasco Agustín, Aarón	Implementación de una plataforma de nube privada para una empresa de telecomunicaciones	Octubre Diciembre 2024	ICO	Licenciatura	Privada
000863874	Laureano Reyes, Paulo César	Reyes Díaz, Paola, sustentante. López Matías, Feliciana Angélica	Las deficiencias de la alerta de género en Chimalhuacán	Octubre Diciembre 2024	CYP	Licenciatura	Pública
000863953	Aguilar Ocampo, Karina	Téllez Fuentes, Angélica Nallely	Condiciones que constituyen la identidad de mujeres formadas por la ciudad en el Centro de Atención e Integración Social "Villa Mujeres"	Octubre Diciembre 2024	PED	Licenciatura	Pública
000864007	Guízar Galván, José María	Mejía Sánchez, Miguel	Tratamiento que los estados otorgan a los tratados internacionales preexistentes al entrar en vigor una nueva ley fundamental	Octubre Diciembre 2024	DER	Licenciatura	Sin vinculación
000864008	Marina López, Jorge Antonio	Torres Olivares, Rafael	"Propuesta de prevención y persecución de los ciberdelitos no regulados en el ámbito penal mexicano en el desarrollo tecnológico del metaverso de Facebook"	Octubre Diciembre 2024	DER	Licenciatura	Sin vinculación
000864083	Medina Bautista, José Armando	Juárez Rojas, Juan Jesús	Prisión preventiva oficiosa en México : violatoria de derechos fundamentales	Octubre Diciembre 2024	DER	Licenciatura	Sin vinculación
000864099	García Suárez, Miguel Gonzalo	Rodríguez Orozco, Alán Ricardo	Perspectiva de la dependencia en el gobierno de Evo Morales en Bolivia del 2010 al 2018	Octubre Diciembre 2024	RRII	Licenciatura	Sin vinculación
000864141	Peréz Morales, Yael Eduardo	Mejía Sánchez, Miguel	La ineficacia de la declaratoria general de inconstitucionalidad	octubre - diciembre 2024	DER	Licenciatura	Pública
000864202	Vargas Hernández, Marco Antonio	Álvarez Fernández, Ángel Sergio	Escuela Integral de Artes Ehecatl	octubre - diciembre 2024	ARQ	Licenciatura	Pública
000864295	Bermejo Morales, César	Limón Pérez, José Ricardo	Los convenios 87 y 98 de la O.I.T. base de la reciente libertad sindical y contratación colectiva en México	Octubre Diciembre 2024	DER	Licenciatura	Pública

Tesis de licenciatura publicadas de noviembre 2024 a agosto 2025							
Núm. registro	**Nombre del sustentante**	**Nombre de la persona asesora**	**Nombre de la tesis**	**Fecha de publicación**	**Carrera**	**Nivel de Estudios**	**Asociada a una organización**
000864313	González Espinoza, Arisbeth	Cisneros Contreras, Rodolfo Isaac	La práctica docente dentro de la pandemia-COVID 19 : educación básica pública-privada en 2º grado dentro de las escuelas gral. Ignacio Zaragoza y Colegio Thomas Jefferson	Octubre Diciembre 2024	PED	Licenciatura	Pública
000864321	Vargas González, Vania Monserrat	Calderón García, Michelle	"Sin color, sin vida": respuesta internacional a la caza de personas con albinismo en Tanzania: análisis de políticas y prácticas (2008-2014)	octubre - diciembre 2024	RRII	Licenciatura	Sin vinculación
000864385	Gutiérrez Sosa, Areli Fernanda	Cortés Carmona, Ana María | Esqueda Torres, René | Balandrán Díaz, Gabino | Mora Navarro, José Francisco | Gómez Castro, José Eduardo	Centro de difusión cultural y artística ECA en el Municipio de Ecatepec de Morelos, Luis Donaldo Colosio, para el Estado de México	Octubre Diciembre 2024	ARQ	Licenciatura	Pública
000864397	Rodríguez Neri, Gabriela	Moreno Soto, Román	Dialéctica de la pobreza, la economía social y solidaria como alternativa anti sistémica	octubre - diciembre 2024	ECO	Licenciatura	Sin vinculación
000864528	Landagaray Urrutia, Dafne Beatriz	Álvarez Fernández, Ángel Sergio | Velázquez Gutiérrez, Eduardo | Soto Lechuga, Ana Laura | Rosales García, Armando | Gómez Castro, José Eduardo	Central y academia de bomberos Chicoloapan	Octubre Diciembre 2024	ARQ	Licenciatura	Pública
000864536	Mancilla Montiel, Francisco Adan	Parra Rodríguez, Erika Ivonne	La importancia de los órganos reguladores coordinados en materia energética, su posición en la administración pública federal y los cambios que ha enfrentado hasta la actualidad	Octubre Diciembre 2024	DER	Licenciatura	Pública
000864537	Villafán Flores, Cintia Estefanía	Ramírez Zamora, Martha Leticia	La reinterpretación sui géneris de los derechos humanos ante la incorporación constitucional de los derechos digitales en México	octubre - diciembre 2024	DER	Licenciatura	Pública
000864973	Corriente Corriente, Gonzalo	Monroy Rubio, Francisco Samuel	Estadio de Fútbol Ignacio Trelles : Ecatepec Estado de México	Octubre Diciembre 2024	ARQ	Licenciatura	Pública
000865152	Saldaña Herrera, Irving Rene	Díaz Pérez, Patricia	"Cocita" juguete para fomentar la igualdad de género en infantes	octubre - diciembre 2024	DII	Licenciatura	Sin vinculación
000865203	Gutiérrez Martínez, Deryf Hayde	Pérez Guzmán, Yazmín	Tratamiento que los estados otorgan a los tratados internacionales preexistentes al entrar en vigor una nueva ley fundamental	Octubre Diciembre 2024	DER	Licenciatura	Privada
000865280	Duque Huerta, Jair Alejandro	Mancilla Alonso, Humberto	Automatización del proceso de rectificado diámetro interior en centros de torneado CNC	Octubre Diciembre 2024	IMC	Licenciatura	Sin vinculación

Tesis de licenciatura publicadas de noviembre 2024 a agosto 2025							
Núm. registro	**Nombre del sustentante**	**Nombre de la persona asesora**	**Nombre de la tesis**	**Fecha de publicación**	**Carrera**	**Nivel de Estudios**	**Asociada a una organización**
000866048	Salinas Cuevas, Fernando	Esqueda Torres, Rene	Cementerio vertical Pueblo Culhuacán: en la Alcaldía de Iztapalapa, Ciudad de México	enero - marzo 2025	ARQ	Licenciatura	Pública
000866639	Perusquía Pichardo, Josue Emmanuel	Hernández Macías, José Antonio	Movimietos sociales en Chile (2019): una revisión desde la descolonialidad del poder	enero - marzo 2025	RRII	Licenciatura	ONG
000866735	Juárez Pineda, Erick	García Santiago, Víctor Manuel	Reformas educativas México: 20 años de transformaciones politicas y escolares	enero - marzo 2025	CYP	Licenciatura	Pública
000867122	Garduño Pagaza, Maximiliano Marti	González Hernández, Gerardo	Diseño y análisis comparativo de un prototipo de implante total de codo con un material reforzado con fibra de carbono por manufactura aditiva	Enero Marzo 2025	IMC	Licenciatura	Sin vinculación
000867713	Espinosa Rosas, Oscar André	Aguilar Rodríguez, Emilio | Alvarado Hernandez, Victor Manuel, miembro del comité tutor | Jerónimo Montes, José Antonio, miembro del comité tutor | Manjarrez Betancourt, Martín, miembro del comité tutor | Ramirez Samano, Carlos, miembro del comité tutor.	Propuesta de modelo comunicativo para la decripción de proceso de comunicación en las batallas de freestyle (RAP)	Enero Marzo 2025	PED	Licenciatura	Sin vinculación
000867926	López Gutiérrez, Luis Daniel	Linares Zarco, Jaime	Economía del arte: análisis de la fijación de precios en el arte y la maximización de su aportación social	enero - marzo 2025	ECO	Licenciatura	Privada
000870022	Salazar Motolinia, Kevin Jensi	Corona Cabrera, Claudia	La contaminación espacial producida por la actividad de exploración ultraterrestre de los estados	abril - junio 2025	DER	Licenciatura	Sin vinculación
000870521	Aguilar Guevara, Daniel	Melgarejo Aguilar, María del Rosario	Entre brillos y trincheras : discriminación y violencia a la comunidad Drag en la Ciudad de México	Abril Junio 2025	SOC	Licenciatura	Sin vinculación
000870538	Rodríguez Espitia, Francisco Adrián	Bernal Díaz, Arcelia	Diseño e implementación Front-end y Back-end para una institución médica dedicada a la prevención de los problemas cognitivos en los adultos mayores	abril - junio 2025	ICO	Licenciatura	Sin vinculación

Tesis de posgrado publicadas de noviembre 2024 a agosto 2025							
Núm. de registro	**Nombre del sustentante**	**Nombre de la persona asesora**	**Nombre de la tesis**	**Fecha de publicación**	**Nivel de Estudios**	**Posgrado en**	**Asociada a una organización**
000849208	Cruz Martínez, Dalia	Santa Ana Lozada, Perla Rafael	Prototipo de celosía hecha de concreto polimérico reciclado para fachada de vivienda unifamiliar: caso de estudio Cuautla Morelos	November 2024	Maestría	ARQ	Sin vinculación
000850217	Benítez Montero, Kenya Verónica	Álvarez León, José Antonio	La discriminación derivada la tergiversación de la perspectiva de género	December 2024	Maestría	DER	Pública
000863258	Bocanegra Pérez, Luis Betzabe	Barragán Solís, Araceli Noemí	Twiiter como una herramienta de propaganda en las campañas de Andrés Manuel López Obrador, Nayib Bukele y Donald Trump (2016-2019)	octubre-diciembre 2024	Maestría	DER	Sin vinculación
000863663	Benito Benito, Miriam	Orta García, María Elena	La regulación del material genético en los métodos de reproducción asistida en México	octubre-diciembre 2024	Maestría	DER	Sin vinculación
000863736	Briones Capetillo, Manuela	Campos Martínez, J. Raúl	El cumplimiento de las sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en el estado de derecho mexicano	octubre-diciembre 2024	Maestría	DER	Pública
000863740	Buenrostro Briseño, Raúl Javier	Ugalde Segundo, Pedro | González Blanco Carlos, miembro del comité tutor | Álvarez León, José Antonio, miembro del comité tutor | Calixto Márquez, Roberto, miembro del comité tutor | Calzada Lemus, Milka Judith, miembro del comité tutor.	Análisis crítico tridimensional de la política criminal a la prevención de la violencia contra la mujer en el núcleo familiar, en el Estado de México	octubre-diciembre 2024	Maestría	DER	Sin vinculación
000864244	Ortega Angeles, Victor Jair	Rivera Morales, Alicia.	Repensar la escuela primaria para la construcción de sí mismo coexistente: voces de los actores educativos	octubre - diciembre 2024	Maestría	PED	Sin vinculación
000865248	Landeros Acosta, Jesús Ángel	Juárez Moreno, Sonia.	La creación de una comisión intersecretarial como mecanismo jurídico para el cumplimiento de sentencias condenatorias contra el Estado mexicano, emitidas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos	octubre-diciembre 2024	Maestría	DER	Pública
000868164	Torres Manzano, Diego Juliette	Calzada Lemus, Milca Judith	La necesidad de reincorporar el honor como un bien jurídico de tutela penal, para garantizar la protección de la dignidad humana	enero - marzo 2025	Maestría	DER	Pública
000868454	Jiménez Reyes, Alejandra	Jiménez Rosas, Eric Orlando | Contreras Castellanos, Karina, miembro del comité tutor | Flores Herrera, Luz María, miembro del comité tutor.	Construcción y validación de indicadores arquitectónicos de confort psicoemocional para la evaluación de las escuelas secundarias públicas en la CDMX	enero - marzo 2025	Maestría	ARQ	Pública
000868454	Jorge Rosas, Moises Eduardo	Ocampo Ruiz, Ernesto | Gallardo Amador, Enrique Bonifacio, miembro del comité tutor | Monterrubio Redondo, Jasmín Anavel, miembro del comité tutor.	Herramienta para el acceso a financiamieto en autoproducción de vivienda, acceso al suelo y escrituracón en población no derechohabiente de la Ciudad de México	enero - marzo 2025	Maestría	ARQ	Pública
000869069	Ramos Hernández, Susana	Reyes Ruíz, María Teresa | Silva Banda, Rosario Berenice, miembro del comité tutor | Cortés Ruíz, Juan Carlos, miembro del comité tutor | Jurado Rojas, Yolanda, miembro del comité tutor | Macias Ortiz, Ramiro Daniel, miembro del comité tutor.	La percepción de los docentes de secundaria sobre la cultura de paz	abril - junio 2025	Maestría	PED	Pública

Tesis de posgrado publicadas de noviembre 2024 a agosto 2025							
Núm. de registro	**Nombre del sustentante**	**Nombre de la persona asesora**	**Nombre de la tesis**	**Fecha de publicación**	**Nivel de Estudios**	**Posgrado en**	**Asociada a una organización**
000870858	Jimenez Fernández, Antonio	Díaz Barreiro y Saavedra, Enrique Jesús | Miguel Marin, Enrique, miembro del comité tutor | Morales Ramírez, José Diego, miembro del comité tutor.	El adulto mayor y los abstáculos arquitectónicos en el espacio habitable	abril - junio 2025	Maestría	ARQ	Sin vinculación
	000866714	Hernández Dorado, Luis Enrique	Martínez Marca, José Luis | Manrique Campos, Irma | Arias Guzmán, Ericka Judith, miembro del comité tuto | Cruz Díaz, Felipe, 1977- miembro del comité tutor | Llanos Martínez, Jaime, miembro del comité tutor.	Financiamiento para el desarrollo en México 2000-2024 (una visión heterodoxa)	enero-marzo2025	Doctorado	ECO
	000869825	Quintero Estrada, Oscar Edmundo	Díaz Bustos, Yamil Omar Jorge | Martíez Marca, José Luis, miembro del comité tutor | Manrique Campos, Irma, miembro del comité tutor | Llanos Martínez, Jaime, miembro del comité tutor | Ibarra Zavala, Darío Guadalupe, miembro del comité tutor.	La instrumentación de la Política Monetaria Convencional en América Latina a partir del periodo de la gran moderacón: los casos Brasil, Chile y México	abril - junio 2025	Doctorado	ECO
000863272	García Esquivel, Israel Javier	Manjarrez Betancourt, Martín | Delgado Calva, Ana Soledad, miembro del comité tutor | Orta García, María Elena, miembro del comité tutor.	Creación de una red digital inmobiliaria en el Estado de México	octubre-diciembre 2024	Doctorado	DER	Sin vinculación
000865608	Buendía Castro, Rodolfo Alexandro	Méndoza García, Isidro, | Martínez Ramírez, Fabiola | Verdín Pérez, Jaime Arturo.	"Dignidad, disciplina y derechos humanos en el sistema educativo militar mexicano"	enero-marzo2025	Doctorado	DER	Pública
000867234	Esperón Lorenzana, Sonia Lorena	Aguilar Rodríguez, Emilio | Alvarado Hernandez, Victor Manuel, miembro del comité tutor | Jerónimo Montes, José Antonio, 1961- miembro del comité tutor | Manjarrez Betancourt, Martín, miembro del comité tutor | Ramirez Samano, Carlos, miembro del comité tutor.	Las competencias digitales del profesor de educación superior: una aproximación desde la experiencia de sus actores	enero-marzo2025	Doctorado	PED	Sin vinculación
000867927	Mendoza Carrasco, Juan Carlos	Macías Ortiz, Ramiro Daniel | Oropeza Amador, María del Socorro, miembro del comité tutor | Aguilar Herrera, Carlos Antonio, miembro del comité tutor | Barrón Tirado, María Teresa, miembro del comité tutor | Soriano Peña, Reinalda, miembro del comité tutor.	Experiencias de formación de los estudiantes sirios en las instituciones de educación superior en México: el caso del Proyecto Habesha	abril -junio 2025	Doctorado	PED	Sin vinculación
000870568	Onchi Renteria, Ana	Maldonado Alvarado, Benjamín, | Jiménez Zaldivar, Ma. Elena, miembro del comité tutor | Francisco Antonio, Enrique, miembro del comité tutor | Montero Gutenberg, Gervasio, miembro del comité tutor | Silva Banda, Rosario Berenice, miembro del comité tutor.	Ser purhépecha sin hablar el idioma: comunidad, identidad y escuelas de nahuatzen	abril - junio 2025	Doctorado	PED	Pública
000870867	Gómez Sántiz, Blanca Inés	Morón, Guillermo	La enseñanza de la lengua tseltal en la Universidad Intercultural de Chiapas: un análisis de la metodología, los materiales y la formación docente	abril - junio 2025	Doctorado	PED	Pública

Convenios de colaboración 2024 - 2025		
No.	**Tema**	**Organización/ Entidad/ Institución con la que se establece el convenio**
1	Actualización profesional	Habilon eLearning S.L. España
2	Auditoría al Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP)	Organismo Público Electoral de Veracruz
3	Auditoría al sistema Informático e Infraestructura y/o servicios relacionados con tecnologías de la información y comunicaciones	Organismo Público Electoral de Veracruz
4	Convenio de colaboración	Fundación de ayuda a la ancianidad
5	Convergencias Tecnológicas y Humanísticas: Repensar los saberes y las prácticas socioculturales de los pueblos originarios del siglo XXI. IH-2025-G-249	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
6	Diplomado en Seguridad Informática	IQC S.A. de C.V.
7	Diplomado en Seguridad Informática	ET Comunicaciones S.A. de C.V.
8	Establecer bases para la realización de actividades conjuntas	Municipio de Nezahualcóyotl
9	Establecer bases para la realización de actividades conjuntas	Unión Latinoamericana de Ciegos
10	Establecer bases para la realización de actividades conjuntas	Instituto de Integración Cultural
11	Estación de Monitoreo Atmosférico	Secretaría del Medio Ambiente (SEDEMA)
12	Estancia de investigación del M. en C. Jorge Ivan Hernández González	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT)
13	Impartir cursos	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE)
14	Impartir servicios académicos	Municipio de Nezahualcóyotl
15	La categorización de la economía de la violencia desde las mujeres de la perifderia mexiquense: el consumo en cuotas para sostener la vida. IH-2025-I-218	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
16	Mente y movimiento por una salud cognitiva a distancia para las personas mayores.	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
17	Realización de la auditoria técnica al sistema informático y a la implementación y operación del PREP, para el proceso electoral	Instituto Electoral del Estado (IEE) Puebla

Eventos académicos de Educación Continua derivados de convenios de colaboración 2024 - 2025							
No.	**Nombre del evento académico**	**Tema**	**Organización/ Entidad/ Institución con la que se establece el convenio para la realización del evento**	**Fecha en que se realizó**	**Número de eventos**	**Número de atendidos**	**Número de personas capacitadas, asesoradas o que recibieron servicios de consultoría**
1	Importancia de la creación e incorporación de los atributos de egreso en la planeación y práctica docente	Capacitación	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE)	24-ene	2	54	44
2	Comprensión de lectura del idioma inglés	Idioma	Instituto de Integración Cultural	8-feb	1	30	29
3	Creación de rúbricas e instrumentos de evaluación por competencias	Capacitación	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE)	14-feb	2	52	45
4	Comprensión de lectura del idioma inglés	Idioma	Universidad OPARIN	22-feb	2	70	68
5	Inglés comprensión de lectura	Idioma	Municipio de Nezahualcóyotl	25-abr	1	28	26
6	El manejo de mis emociones en el entorno laboral y familiar	Capacitación	ISSSTE Zaragoza	28-abr	1	25	25
7	Inglés comprensión de lectura	Idioma	Universidad de Matehuala	2-may	1	38	30
8	Bioética y derechos del paciente	Capacitación	ISSSTE Zaragoza	12-may	1	42	25

Eventos académicos de Educación Continua derivados de convenios de colaboración 2024 - 2025							
No.	**Nombre del evento académico**	**Tema**	**Organización/ Entidad/ Institución con la que se establece el convenio para la realización del evento**	**Fecha en que se realizó**	**Número de eventos**	**Número de atendidos**	**Número de personas capacitadas, asesoradas o que recibieron servicios de consultoría**
9	Manejo higiénico de los alimentos y bebidas	Capacitación	ISSSTE Zaragoza	19-may	1	37	33
10	Inglés nivel 1	Idioma	Municipio de Nezahualcóyotl	24-may	1	40	22
11	Inglés nivel 2	Idioma	Municipio de Nezahualcóyotl	26-may	1	26	21
12	Inglés nivel 4	Idioma	DEC de Psicología	26-may	1	26	22
13	Interpretación de requisitos de la norma ISO-9001:2015	Capacitación	ISSSTE Zaragoza	2-jun	1	30	30
Total					**16**	**498**	**420**

Directorio

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaria de Desarrollo Institucional

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Secretario de Servicios y Atención a la Comunidad Universitaria

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Dra. Norma Blazquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

Dra. Araceli Romo Cabrera
Directora

Mtro. Manuel Silva Sánchez
Secretario General

Ing. Juan Carlos Ortiz León
Secretario Administrativo

Ing. Alexis Sampedro Pinto
Secretario Académico

Mtro. Jorge Arturo Lòpez Hernández
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Mtro. Julio César Ponce Quitzamán
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

M. en I. Mario Sosa Rodríguez
Jefe de la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías

Mtro. Daniel Edgar Muñoz Torres
Jefe de la División de Ciencias Sociales

Mtro. Manuel Silva Sánchez
Encargado de la División de Humanidades y Artes

Mtra. Beatriz Angélica Ybarra Garduño
Jefa de la División de Sistema Universidad Abierta Continua y a Distancia

Mario Rodríguez
Jefe de la Unidad de Planeación

José Antonio Linares
Jefe de la Unidad de Extensión Universitaria