



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans

2025-2026



Segundo Informe de Actividades 2024-2028 FES Acatlán

Coordinación de la edición:
Mtro. Jaime Vergara Prado
Lic. Alberto Guerrero Meneses

Diseño
Rocío Ocotl Montiel
Daniela Tovar Galindo

Primera edición electrónica 2026
D.R. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán,
C.P. 04510, Ciudad de México, México.
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n,
C.P. 53150, Naucalpan de Juárez, Estado de México

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México.
"Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de derechos
patrimoniales".

Editado y hecho en México
Edited and made in Mexico

Más información en la página: www.acatlan.unam.mx



Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Manuel Palma Rangel
**Secretario de Prevención, Atención y Seguridad
Universitaria**

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Dra. Rosa María Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Dr. Jorge Manuel Vázquez Ramos
**Coordinador de Vinculación y Transferencia
Tecnológica**

Lic. Héctor Mauricio López Velázquez
Director General de Comunicación Social

Dra. Norma Blazquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género



Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans
Directora

Dra. Ericka Judith Arias Guzmán
Secretaria General

Arq. María Olivia Rolón Rubira
Secretaria Administrativa

Dra. Claudia Márquez Díaz
**Secretaria de Extensión Universitaria
y Vinculación Institucional**

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández
Secretario de Asuntos Académicos Estudiantiles

Lic. Sara Luz Alvarado Aranda
Coordinadora de Servicios Académicos

Mtro. Christian Roberto Salazar Montiel
Coordinador de Cuerpos Colegiados

Mtro. Samuel Ornelas Rosales
Coordinador de Gestión

Lic. Alberto Guerrero Meneses
Coordinador de Comunicación Social

Mtro. Jaime Vergara Prado
Jefe de la Unidad de Planeación

Dr. Felipe Cruz Díaz
**Coordinador de la Unidad de Investigación
Multidisciplinaria Aplicada**

Dr. David Morales González
Coordinador de Posgrado

Contenido

1

1. Fortalecimiento de la docencia y proceso educativo

- 1.1 Calidad e innovación del proceso educativo
- 1.2 Acompañamiento de la trayectoria académica de las y los estudiantes
- 1.3 Seguimiento de egresadas y egresados
- 1.4 Desarrollo integral y formación docente
- 1.5 Oferta académica del Posgrado
- 1.6 Vida colegiada y estabilidad de la planta docente

2

2. Atención integral de la comunidad

- 2.1 Salud integral
- 2.2 Atención a la comunidad estudiantil
- 2.3 Servicio social, prácticas profesionales e inserción laboral
- 2.4 Actividades académicas
- 2.5 Universidad incluyente y sin violencia
- 2.6 Responsabilidad social
- 2.7 Identidad universitaria

3

3. Impulso y consolidación de la investigación

- 3.1 Proyectos de investigación
- 3.2 Fomento a la investigación
- 3.3 Actividades de investigación
- 3.4 Iniciación a la investigación
- 3.5 Expansión de la investigación

4

4. Administración eficaz, eficiente y transparente

- 4.1 Facultad segura
- 4.2 Administración y recursos
- 4.3 Gestión institucional y transparencia
- 4.4 Infraestructura tecnológica
- 4.5 Automatización de procesos
- 4.6 Servicios académicos y estudiantiles
- 4.7 Evaluación institucional

5

5. Impulso a las actividades culturales y deportivas

- 5.1 Actividades culturales
- 5.2 Actividades deportivas y recreativas
- 5.3 Equipos representativos

6

6. Vinculación institucional y educación continua

- 6.1 Oferta de educación continua y enseñanza de idiomas
- 6.2 Vinculación institucional

Presentación

El informe bienal al segundo año de gestión forma parte de los instrumentos de planeación universitaria establecidos en el Artículo 5°, inciso VIII, del Reglamento de Planeación y Evaluación de la Gestión Institucional en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En este marco, se presenta un ejercicio de rendición de cuentas dirigido a la comunidad universitaria y a la sociedad. Este documento expone los resultados del seguimiento y evaluación de las actividades realizadas durante los dos primeros años de la gestión 2024-2028, así como los avances en el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán.

El informe se estructura a partir de los ejes estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028: fortalecimiento de la docencia y del proceso educativo; atención integral de la comunidad; impulso a la investigación; administración eficaz, eficiente y transparente; desarrollo de actividades culturales y deportivas, y vinculación institucional y educación continua. De manera transversal, las acciones reportadas se orientan por principios de innovación tecnológica, calidad educativa, bienestar, seguridad, sustentabilidad, así como por la promoción de valores, derechos humanos e igualdad de género.



1. Fortalecimiento de la docencia y proceso educativo

La estrategia integral de la FES Acatlán para potenciar el proceso educativo se soporta en la concepción de una revisión cíclica y permanente de los planes de estudio, a la par de una evaluación constante que conduzca hacia la mejora continua de los programas educativos. Solamente así se está en condiciones de brindar una educación de excelencia y calidad, digna de la comunidad estudiantil, que responda a las demandas del mercado laboral y de la sociedad en general, a la cual se debe la UNAM.

Paralelamente, el impulso a la modalidad a distancia emerge como una posibilidad real de ampliar la cobertura educativa, lo cual se refleja en el trabajo realizado para la creación de planes de estudio en cuatro licenciaturas. Asimismo, el proyecto de asignaturas a distancia se posiciona como un complemento cuidadosamente insertado en la modalidad escolarizada para flexibilizarla de acuerdo con necesidades específicas de los planes de estudio y del propio estudiantado.

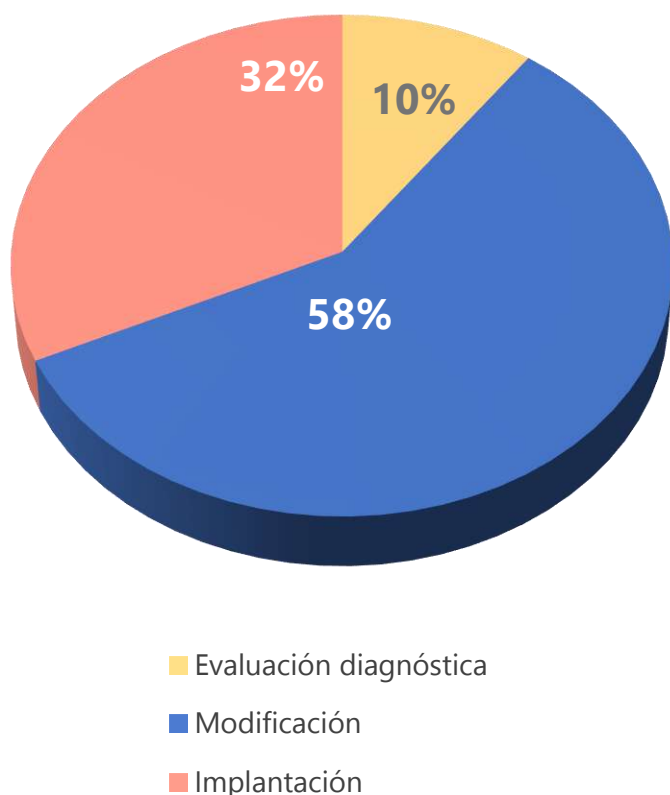
1.1 Calidad e innovación del proceso educativo

Los planes de estudio conforman la ruta de navegación para la FES Acatlán. La importancia de actualizarlos, así como de mantener vigente la acreditación de sus respectivos programas educativos ante las instancias evaluadoras externas, se evidencia en resultados que hablan del firme compromiso de la Facultad por brindar educación de alta calidad y excelencia.

Revisión de planes de estudio de licenciatura con visión innovadora

En el proceso cíclico y permanente de revisión curricular, para mayo de 2026 dos planes de estudio se encuentran en etapa de evaluación, once en modificación y seis en implantación. Las licenciaturas en Economía y Sociología están en proceso de elaboración de resultados del programa de evaluación con las actividades de análisis de información y aplicación de instrumentos a la comunidad para realizar el diagnóstico de sus planes de estudio vigentes.

Gráfica 1 Porcentaje de licenciaturas por etapa



Los planes de estudio en etapa de modificación son los de las licenciaturas en Actuaría, Derecho del Sistema de Universidad Abierta (SUA), Matemáticas Aplicadas y Computación, Diseño Gráfico y Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera, los cuales fueron aprobados por el H. Consejo Técnico de la Facultad y enviados a los Consejos Académicos de Área.

Los proyectos de planes de estudio de Ingeniería Civil, Comunicación y Enseñanza de Inglés realizan la consulta a su comunidad. Arquitectura obtuvo la aprobación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías y del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes. Relaciones Internacionales escolarizado y Ciencias Políticas y Administración Pública culminaron la evaluación de su plan de estudios y elaboran ya los Tomos I y II de sus proyectos de modificación. Las licenciaturas en Lengua y Literatura Hispánicas, Filosofía e Historia se encuentran en etapa de implantación. Es de destacar que la aprobación de los planes de estudio de las licenciaturas en Relaciones Internacionales SUA, Derecho escolarizado y Pedagogía dio la posibilidad de que la generación 2026 de estas tres licenciaturas iniciara actividades con un plan de estudios actualizado.

Tabla 1 Etapas de los planes de estudio

Licenciatura (Plan)	Etapas	Subetapas
Economía (2020)	Evaluación diagnóstica	Elaboración del informe
Sociología (2021)	Evaluación diagnóstica	Elaboración del informe
Actuaría (2014)	Modificación	Revisión del proyecto por órganos externos a la FES Acatlán
Arquitectura (2012)	Modificación	Aprobación por los Consejos Académicos de Área
Ciencias Políticas y Administración Pública (2019)	Modificación	Elaboración de Tomos I y II
Comunicación (2012)	Modificación	Consulta a la comunidad
Diseño Gráfico (2008)	Modificación	Revisión del proyecto por órganos externos a la FES Acatlán
Enseñanza de Inglés (2012)	Modificación	Consulta a la comunidad
Ingeniería Civil (2014)	Modificación	Consulta a la comunidad
Matemáticas Aplicadas y Computación (2014)	Modificación	Revisión del proyecto por órganos externos a la FES Acatlán
Relaciones Internacionales (2019)	Modificación	Elaboración de Tomos I y II
Derecho SUA (2012)	Modificación	Revisión del proyecto por órganos externos a la FES Acatlán
Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera SUAyED (2005)	Modificación	Revisión del proyecto por órganos externos a la FES Acatlán
Derecho (2025)	Implantación	Primera generación cursa segundo semestre
Filosofía (2023)	Implantación	Primera generación cursa sexto semestre
Historia (2024)	Implantación	Primera generación cursa cuarto semestre
Lengua y Literatura Hispánicas (2024)	Implantación	Primera generación cursa cuarto semestre
Pedagogía (2025)	Implantación	Primera generación cursa segundo semestre
Relaciones Internacionales SUA (2025)	Implantación	Primera generación cursa segundo semestre

Matrícula

Las actividades reportadas a lo largo de este informe son resultado de la atención de calidad brindada a una matrícula que en promedio asciende a los 22,293 estudiantes semestralmente, de los cuales, el 80% pertenecen al sistema escolarizado y el 20% al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Actualmente, la composición de la comunidad estudiantil se mantiene equilibrada, con una integración del 48% de mujeres y 52% de hombres.

Tabla 2 Matrícula 2025-I a 2026-II

Licenciatura	2025-I		2025-II		2026-I		2026-II	
	M	H	M	H	M	H	M	H
Actuaría	599	885	537	798	598	908	556	835
Arquitectura	839	1,063	775	985	858	1,071	811	986
Ciencias Políticas y Administración Pública	333	520	326	496	334	495	326	458
Comunicación	843	886	695	748	864	862	719	705
Derecho	2,028	2,090	1,990	2,017	2,010	2,072	1,979	2,011
Diseño Gráfico	958	352	791	280	959	341	762	293
Economía	393	777	371	723	377	770	368	725
Enseñanza de Inglés	177	155	152	134	187	160	251	997
Filosofía	139	221	124	196	131	220	115	203
Historia	185	266	165	237	189	267	172	245
Ingeniería Civil	264	1,080	241	974	283	1,096	158	132
Lengua y Literatura Hispánicas	230	109	206	93	197	93	183	86
Matemáticas Aplicadas y Computación	346	1,119	305	1,062	354	1,156	322	1,099
Pedagogía	754	194	722	183	774	201	750	196
Relaciones Internacionales	994	559	805	472	997	568	810	457
Sociología	333	261	270	223	305	263	250	213
Derecho (SUA)	633	570	632	560	658	563	676	543
Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (SUAYED)	295	149	292	144	285	137	283	130
Relaciones Internacionales (SUA)	401	306	399	294	405	271	424	261
Total	10,744	11,562	9,798	10,619	10,765	11,514	9,915	10,575

Tabla 3 Matrícula 2026-I

Licenciatura	Nuevo Ingreso		Reingreso		Matrícula Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Actuaría	111	177	487	731	1,506
Arquitectura	163	201	695	870	1,929
Ciencias Políticas y Administración Pública	94	119	240	376	829
Comunicación	185	161	679	701	1,726
Derecho	383	425	1,627	1,647	4,082
Diseño Gráfico	181	71	778	270	1,300
Economía	79	182	298	588	1,147
Enseñanza de Inglés	41	30	146	130	347
Filosofía	24	55	107	165	351
Historia	53	73	136	194	456
Ingeniería Civil	59	203	224	893	1,379
Lengua y Literatura Hispánicas	37	15	160	78	290
Matemáticas Aplicadas y Computación	86	281	268	875	1,510
Pedagogía	190	52	584	149	975
Relaciones Internacionales	210	109	787	459	1,565
Sociología	47	47	258	216	568
Subtotal escolarizado	1,943	2,201	7,474	8,342	19,960
Derecho (SUA)	86	58	572	505	1,221
LICEL	36	20	249	117	422
Relaciones Internacionales (SUA)	40	27	365	244	676
Subtotal SUAyED	162	105	1,186	866	2,319
Total	2,105	2,306	8,660	9,208	22,279

Tabla 4 Matrícula 2026-II

Licenciatura	Nuevo Ingreso		Reingreso		Matrícula Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Actuaría			556	835	1,391
Arquitectura			811	986	1,797
Ciencias Políticas y Administración Pública			326	458	784
Comunicación			719	705	1,424
Derecho			1,979	2,011	3,990
Diseño Gráfico			762	293	1,055
Economía			368	725	1,093
Enseñanza de Inglés			251	997	1,248
Filosofía			115	203	318
Historia			172	245	417
Ingeniería Civil			158	132	290
Lengua y Literatura Hispánicas			183	86	269
Matemáticas Aplicadas y Computación			322	1,099	1,421
Pedagogía			750	196	946
Relaciones Internacionales			810	457	1,267
Sociología			250	213	463
Subtotal escolarizado			8,532	9,641	18,173
Derecho (SUA)	86	51	590	492	1,219
LICEL	22	11	261	119	413
Relaciones Internacionales (SUA)	66	26	358	235	685
Subtotal SUAYED	174	88	1,209	846	2,317
Total	174	88	9,741	10,487	20,490

Grupos materia

Durante estos dos años de gestión, la Facultad programó 6,400 grupos anuales en promedio, distribuidos según la matrícula de cada carrera. Esta oferta académica permite atender la demanda estudiantil de manera equilibrada, asegurando que cada licenciatura cuente con los recursos docentes necesarios para mantener la calidad de la enseñanza.

Tabla 5 Grupos materia 2025-I - 2026-II

Licenciatura	2025-I	2025-II	2026-I	2026-II
Actuaría	145	157	148	157
Arquitectura	356	316	353	312
Ciencias Políticas y Administración Pública	122	120	118	112
Comunicación	325	278	325	278
Derecho	457	414	142	137
Derecho (SUA)	138	137	446	425
Diseño Gráfico	299	261	300	261
Economía	152	164	163	168
Enseñanza de Inglés	61	54	62	54
Filosofía	53	55	53	55
Historia	97	88	93	88
Ingeniería Civil	245	217	254	218
Lengua y Literatura Hispánicas	57	55	53	54
LICEL (SUAYED)	74	74	74	74
Matemáticas Aplicadas y Computación	174	163	175	167
Pedagogía	169	169	174	169
Relaciones Internacionales	188	160	91	96
Relaciones Internacionales (SUA)	85	85	183	159
Sociología	120	89	123	95
Total general	3,317	3,056	3,330	3,079

Fortalecimiento de la educación a distancia

El diseño de programas educativos a distancia constituye un proyecto estratégico para la Facultad, al atender las necesidades actuales de la comunidad estudiantil y fortalecer la infraestructura tecnológica ante contextos emergentes. En marzo de 2026 se reportó un avance significativo en la creación de cuatro planes de estudio: los proyectos de Pedagogía y Derecho fueron enviados a la Coordinación de Vinculación con el Consejo Universitario de la UNAM para continuar su proceso de aprobación; en tanto los anteproyectos de Actuaría y Relaciones Internacionales se encuentran en revisión en la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos. En total, se encuentran en revisión 23 asignaturas de los cuatro planes de estudio a distancia en proceso de elaboración.

A través del proyecto *Asignaturas a Distancia* (ADI), la Facultad provee al estudiantado de una alternativa para cursar asignaturas del sistema escolarizado sin tener que asistir físicamente a las clases. Esto enriquece a la modalidad presencial y continúa consolidando la evolución hacia esquemas educativos mixtos.

Durante los ciclos correspondientes a 2025 y 2026, se abrió un total de 69 grupos de ADI, en los cuales se atendió a una suma de 2,447 estudiantes.

La licenciatura en Actuaría destacó en el uso de ADI, mediante la impartición de clases en esta modalidad para los últimos semestres, en atención a las necesidades laborales de su estudiantado. En este marco, durante los ciclos correspondientes a 2025 y 2026, se abrió un total de 140 grupos bajo este esquema (39 en el semestre 2025-I, 29 en el 2025-II y 72 a lo largo de los semestres 2026-I y 2026-II).

Tabla 6 Asignaturas a distancia (ADI) 2025-I a 2026-II

Semestre	2025-I	2025-II	2026-I	2026-II	Total
No. ADI	12	22	15	12	61
Estudiantes atendidos	423	799	653	572	2,447

Sitio Educativo Acatlán (SEA)

El Sitio Educativo Acatlán contribuye de manera significativa a la formación de las y los estudiantes, además de constituir una herramienta efectiva de comunicación. Durante los semestres 2025-I a 2026-II se abrieron un total de 4,733 sitios, logrando una suma total de 61,208 usuarios matriculados a lo largo de estos cuatro semestres.

Tabla 7 Sitios SEA 2025-I a 2026-II

Licenciatura	2025-I	2025-II	2026-I	2026-II
Actuaría	21	16	25	20
Arquitectura	51	49	58	68
Ciencia de Datos	7	3	2	4
Ciencias Políticas y Administración Pública	39	28	34	31
Comunicación	51	33	46	35
Derecho	196	166	166	122
Diseño Gráfico	91	73	85	74
Economía	144	85	65	102
Enseñanza de Inglés	21	17	14	17
Filosofía	13	14	14	9
Historia	21	21	20	25
Ingeniería Civil	33	31	26	23
Lengua y Literatura Hispánicas	23	24	22	23
Matemáticas Aplicadas y Computación	91	91	124	103
Pedagogía	77	66	64	75
Relaciones Internacionales	138	97	88	99
Sociología	41	41	29	35
Derecho SUA	147	145	151	150
LICEL	-	-	49	49
Relaciones Internacionales SUA	86	87	103	106
Total	1,291	1,087	1,185	1,170

Certificación y fortalecimiento de los talleres y laboratorios de la Facultad

Durante junio de 2025 se realizaron auditorías a los talleres y laboratorios bajo la norma ISO 9001:2015, como parte del seguimiento a los procesos implementados el año anterior, cuando se obtuvo la certificación internacional para seis laboratorios y doce talleres.

Como resultado de esta evaluación, el laboratorio de Ingeniería Civil obtuvo su segunda renovación de certificación, evidenciando la eficacia de su sistema de gestión de la calidad; por su parte, los doce talleres mantuvieron la certificación vigente otorgada por el Organismo Certificación Mexicana, S. C. Estos resultados reflejan la continuidad de las acciones de mejora emprendidas, particularmente en el fortalecimiento de procesos académicos y administrativos, la estandarización de procedimientos, la actualización documental y la capacitación permanente del personal. Asimismo, reafirman el compromiso institucional con la cultura de calidad, la mejora continua y la prestación de servicios educativos pertinentes, en apego a estándares internacionales.

Reacreditación de los programas de licenciatura

La acreditación y reacreditación de los programas educativos es una actividad insoslayable para la Facultad. Con estos procesos se puede mirar desde otra perspectiva el desarrollo de las acciones encaminadas hacia la calidad educativa. Para marzo de 2026, 14 licenciaturas se encuentran con acreditación vigente. Durante 2024 se obtuvieron las reacreditaciones de Ingeniería Civil, Derecho Escolarizado y Derecho SUA, las tres con reconocimiento internacional. Además, Actuaría, Comunicación, Sociología y LICEL obtuvieron su reconocimiento de reacreditación durante el segundo semestre del año 2025 y el primer trimestre del 2026. Por otro lado, Relaciones Internacionales escolarizado, Relaciones Internacionales SUA, Ciencias Políticas y Administración Pública, Diseño Gráfico y Economía se encuentran en proceso de reacreditación.

Tabla 8 Proceso de reacreditación licenciaturas

Acreditadas durante 2024-2026	Con acreditación vigente	En proceso de reacreditación
Actuaría	Arquitectura	Ciencias Políticas y Administración Pública
Comunicación	Enseñanza de Inglés	Diseño Gráfico
Derecho escolarizado	Filosofía	Economía
Derecho SUA	Historia	Relaciones Internacionales
Ingeniería Civil	Lengua y Literatura Hispánicas	Relaciones Internacionales SUA
LICEL	Matemáticas Aplicadas y Computación	-
Sociología	Pedagogía	

1.2 Acompañamiento de la trayectoria académica de las y los estudiantes

La FES Acatlán ha fortalecido el Programa Institucional de Tutorías a la par del seguimiento a la trayectoria académica de las y los estudiantes. Se trabaja cotidianamente para lograr la evolución positiva de indicadores esenciales de la labor educativa, tales como retención, regularidad, egreso y titulación.

Laboratorio de Trayectorias Académicas

El Laboratorio de Trayectorias Académicas se concibió como un espacio institucional y transdisciplinario de análisis, orientado al estudio de las trayectorias escolares para generar diagnósticos y diseñar intervenciones focalizadas que atiendan problemáticas como la irregularidad académica, la deserción, la eficiencia terminal y el bajo desempeño. Durante el periodo que se informa concluyó su etapa de diseño, con avances que acreditan su viabilidad técnica, pertinencia y validez teórica.

Luego de una revisión del estado del arte sobre analítica del aprendizaje y sistemas de alerta temprana, se estimaron modelos piloto utilizando datos abiertos de la UNAM y se generaron arquetipos estadísticos capaces de predecir el nivel de desempeño académico. Asimismo, se realizó el análisis de datos institucionales para el establecimiento de indicadores de seguimiento longitudinal y se sistematizaron variables críticas que permiten monitorear la trayectoria de las cohortes en tiempo real.

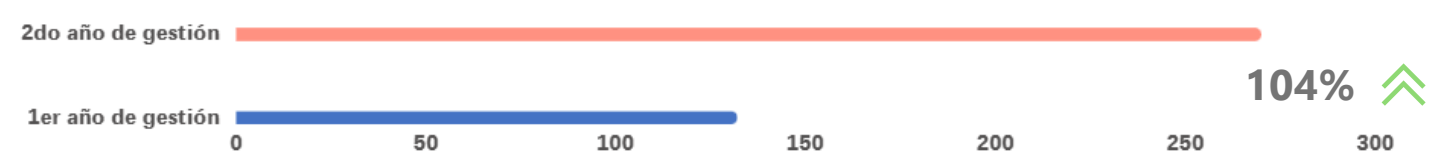
Como parte del proyecto, se diseñó el *Cuestionario de Caracterización, Intereses y Toma de Decisiones de las y los Estudiantes de Primer Ingreso*, un diagnóstico integral que, desde la economía del comportamiento y la psicología cognitiva, permite analizar los factores que influyen en las decisiones académicas del estudiantado y facilita la detección de condiciones asociadas al desempeño y a riesgos de rezago o deserción. Su aplicación a 2,675 estudiantes de la generación 2026 evidenció niveles elevados de ansiedad en la población de nuevo ingreso —solo 25% con niveles mínimos—, factor que afecta negativamente a la concentración, el aprendizaje y la toma de decisiones académicas.

Programa Institucional de Tutorías (PIT)

Se fortaleció el PIT, con la expectativa de incidir en el corto plazo en indicadores clave como retención, regularidad, egreso y titulación. En el semestre 2025-II el PIT incorporó a personas enlace para cada una de las divisiones académicas, cuya labor es brindar un acompañamiento y monitoreo más puntual a este programa.

Gracias a la reorganización del PIT, actualmente, opera en tres vertientes: tutorías personalizadas y grupales; formación y capacitación continua de tutoras y tutores, y asesorías académicas. Para el semestre 2026-I, el programa cuenta con 233 personas tutoras del sistema escolarizado para atender a 943 estudiantes con registro en el programa, quienes recibieron un total de 1,790 sesiones de tutoría. Adicionalmente se encuentran registrados 37 tutoras y tutores en el SUAyED. En suma, se incrementó en un 104% el porcentaje de personas tutoras registradas, en comparación con el año anterior.

Ilustración 1 Personas tutoras registradas en el PIT por año de gestión



La FES Acatlán innova las estrategias del PIT con el lanzamiento del podcast *Tutoría en acción Acatlán*, dirigido a docentes que se desempeñan como tutoras y tutores. Esta primera emisión consta de tres episodios, disponibles en las plataformas YouTube y Spotify. Al término de cada uno, las y los participantes registrados en el programa deberán responder un breve cuestionario, lo que les permitirá obtener una constancia de participación.

Durante el semestre 2026-I se realizaron cuatro actividades dirigidas a personas tutoras: el taller *Repensar el fracaso para sembrar el buen trato*, y los conversatorios *Acompañamiento docente ante sospechas de consumo de drogas*, *Autocuidado en el personal docente* y *Hablemos de drogas y adicciones para una atención oportuna en la tutoría*, con una asistencia total de 54 participantes. De manera complementaria, se implementaron acciones de difusión y operación del programa, como el desarrollo de materiales de apoyo dirigidos a la comunidad tutora y tutorada, tales como infografías, un directorio de servicios, el *Decálogo de las personas tutoras* y manuales para estudiantes.

Tabla 9 Programa Institucional de Tutorías 2025-2026

Tutores		Tutorados	
2025-I	2026-I	2025-I	2026-I
132	270	992	943

Tabla 10 Tutorías y tutorados 2026-I Sistema escolarizado

Licenciatura	Sesiones	Grupos	Tutorados	Tutores
Actuaría	265	4	359	21
Arquitectura	140	10	15	10
Ciencia de Datos	17	-	30	1
Ciencias Políticas y Administración Pública	21	8	6	8
Comunicación	161	47	19	22
Derecho	90	20	11	16
Diseño Gráfico	74	8	49	9
Economía	32	2	10	3
Enseñanza de Inglés	50	4	26	7
Filosofía	128	11	12	13
Historia	49	9	-	9
Ingeniería Civil	268	-	243	28
Idiomas	32	-	31	4
Lengua y Literatura Hispánicas	65	7	36	5
Posgrado	48	11	13	13
Matemáticas Aplicadas y Computación	148	41	29	35
Pedagogía	118	4	35	17
Relaciones Internacionales	34	11	9	7
Secretaría General	3	-	1	1
Sociología	47	5	9	4
Total general	1,790	202	943	233

Planes de Acción Tutorial (PAT)

En 2024 se diseñaron y aplicaron instrumentos de diagnóstico por programa académico con el fin de identificar las necesidades de personas tutoras y tutoradas, así como conocer el estado actual del Programa de Acción Tutorial (PAT). Con base en ello, la elaboración de los nuevos PAT en 2025 respondió a las particularidades del estudiantado de cada licenciatura. Se espera, en un plazo no mayor a un año, que los PAT contribuyan a disminuir los índices de deserción, reprobación y favorezcan la eficiencia terminal y de titulación. Se han desarrollado materiales de apoyo para personas tutoras y para la comunidad estudiantil, tales como: videos, un *Manual de técnicas de estudio para el estudiantado*, así como una *Guía de indicadores institucionales*. Un área de oportunidad identificada es la implementación de la tutoría por pares. Por ello, se trabajó en el desarrollo de una *Guía de tutorías pares*, como herramienta de apoyo para la formación de quienes asumirán ese rol.

Con el propósito de fortalecer los procesos de acompañamiento estudiantil, se gestionó la entrega de los 16 PAT ante la Dirección General de Orientación y Atención Educativa correspondientes a la totalidad de los programas académicos de la Facultad, lo que garantiza la cobertura integral de la comunidad.

El PAT se consolidó como el instrumento técnico-pedagógico para la planeación y seguimiento de las trayectorias escolares, al integrar un diagnóstico situacional que identifica necesidades y áreas de oportunidad del estudiantado, así como un conjunto de indicadores institucionales que permiten evaluar el impacto de la tutoría.

Encuentro de tutorías InterFES

La FES Acatlán fungió como sede del *Quinto Encuentro de Tutorías InterFES*, espacio orientado a reconocer la tutoría como una estrategia fundamental en la formación académica y personal del estudiantado, en el que directoras, directores, tutoras, tutores, personal académico y estudiantes de distintas facultades de la UNAM compartieron experiencias y retos en torno al acompañamiento universitario.

El encuentro se estructuró en tres ejes temáticos: *Comunidad y cultura institucional de tutoría; estrategias para el fortalecimiento de la tutoría desde la perspectiva de tutoras y tutores, y técnicas y recursos para un acompañamiento integral*. Durante su desarrollo, se registraron 133 trabajos y carteles, con la participación de 174 ponentes y 492 asistentes.



Atención al rezago académico y fortalecimiento de la eficiencia terminal

El aprovechamiento escolar de la Facultad se refleja en que el 56% de la matrícula cuenta con un promedio mínimo de ocho. En cuanto al indicador de retención en tercer semestre, para 2026-I reingresaron un total de 3,919 estudiantes, equivalente al 89% de la matrícula de la generación 2025.

Con el propósito de incrementar este indicador y ampliar las oportunidades académicas y laborales del estudiantado, en los dos años de gestión se impartieron 605 cursos de recuperación académica en diversas modalidades, en los que participaron 8,628 estudiantes, quienes recibieron asesorías en asignaturas con mayores índices de reprobación. Esto representa un crecimiento del 39% en la atención al rezago del primero al segundo año de gestión.

Ilustración 2 Participantes en cursos de recuperación por año de gestión

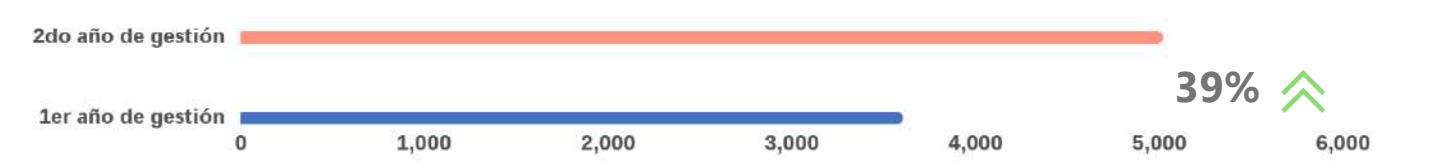


Tabla 11 Cursos de recuperación académica 2024-II a 2026-I

Licenciatura	Cursos	Inscritos
Actuaría	35	1,053
Arquitectura	15	140
Ciencias Políticas y Administración Pública	40	496
Comunicación	29	652
Derecho	33	803
Diseño Gráfico	2	39
Economía	11	85
Enseñanza de Inglés	7	142
Filosofía	21	200
Ingeniería Civil	34	1,457
Lengua y Literatura Hispánicas	4	58
Matemáticas Aplicadas y Computación	59	1,650
Pedagogía	15	338
Relaciones Internacionales	48	862
Sociología	2	25
Derecho SUA	70	277
LICEL	65	129
Relaciones Internacionales SUA	115	222
Total	605	8,628

Impulso al egreso y a la titulación

En el primer año de gestión se reportaron 2,008 personas tituladas, cifra que se incrementó en un 58% para este segundo año, para llegar a 3,189 estudiantes que obtuvieron su título; el 34%, equivalente a 1,092 personas, obtuvo su grado dos años después del egreso.

Ilustración 3 Titulados y tituladas por año de gestión

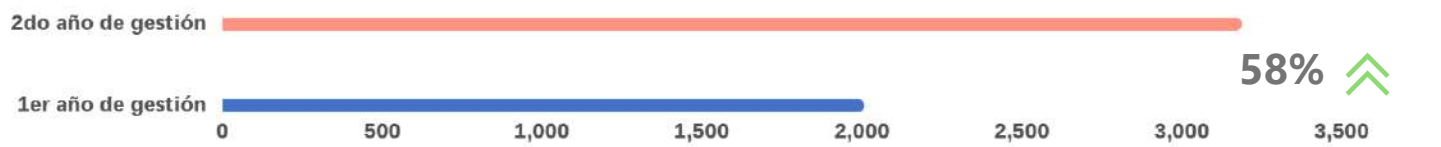


Tabla 12 Titulados y tituladas por licenciatura en el segundo año de gestión

Licenciatura	Hombres	Mujeres
Actuaría	103	112
Arquitectura	125	118
Ciencias Políticas y Administración Pública	102	79
Comunicación	105	157
Derecho	395	428
Diseño Gráfico	35	130
Economía	83	52
Enseñanza de Inglés	15	29
Filosofía	17	18
Historia	33	29
Ingeniería Civil	108	25
Lengua y Literatura Hispánicas	13	38
Matemáticas Aplicadas y Computación	110	53
Pedagogía	28	198
Relaciones Internacionales	67	177
Sociología	21	51
Derecho (SUA)	33	58
LICEL	8	19
Relaciones Internacionales (SUA)	7	10
Total	1,408	1,781

Tabla 13 Titulados y tituladas por opción y por año de gestión

Opción de Titulación	1er año de gestión	2do. año de gestión
Actividad de Investigación	2	6
Ampliación y Profundización de Conocimientos	1,427	2,339
Apoyo a la Docencia	17	40
Estudios de Posgrado	96	143
Exámenes Internacionales	2	-
Seminario - Taller Extracurricular	15	9
Seminario Curricular	22	24
Servicio Social	16	37
Tesina y Examen Profesional	41	38
Tesis	91	126
Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico	230	362
Trabajo Profesional	49	65
Total	2,008	3,189

Tabla 14 Titulados y tituladas por licenciatura y por año de gestión

Licenciatura	1er año de gestión	2do. Año de gestión
Actuaría	135	215
Arquitectura	111	243
Ciencias Políticas y Administración Pública	106	181
Comunicación	179	251
Derecho	540	823
Diseño Gráfico	80	165
Economía	107	135
Enseñanza de Inglés	38	44
Filosofía	21	35
Historia	55	62
Ingeniería Civil	87	133
Lengua y Literatura Hispánicas	28	51
Matemáticas Aplicadas y Computación	95	163
Pedagogía	134	226
Periodismo y Comunicación Colectiva	0	11
Relaciones Internacionales	144	244
Sociología	50	72
Derecho (SUA)	66	91
LICEL	22	27
Relaciones Internacionales (SUA)	10	17
Total	2,008	3,189

Los nuevos lineamientos de titulación aprobados por el H. Consejo Técnico han generado un interés destacado por la opción de titulación por Actividad Profesional, que permite a egresadas y egresados con al menos siete años de experiencia profesional validar competencias adquiridas en su trayectoria laboral, ampliando las posibilidades de obtención del título de licenciatura. Como resultado, 380 personas egresadas se encuentran en proceso de validación de evidencias. Se planea emitir una convocatoria por semestre en beneficio de 400 egresadas y egresados.

Egreso

En este bienio han egresado 5,603 estudiantes. Durante el segundo año de gestión se observó un fortalecimiento significativo en la eficiencia terminal, alcanzando un incremento del 18% en el volumen total de personas egresadas respecto al periodo anterior. Este avance destaca por la consolidación del egreso curricular que incrementó en un 7.5% con relación al primer año de gestión, con un total de 1,637 estudiantes, así como por una notable labor en la regularización de estudiantes que permitió duplicar el número de egresos reglamentarios, pasando de 475 a 947 casos. De manera complementaria, la reducción en la categoría de egreso fuera de tiempo evidencia una atención efectiva al rezago, orientando el desempeño institucional hacia el cumplimiento de los planes de estudio en los tiempos normativos establecidos.

Ilustración 4 Número de egresados por año de gestión

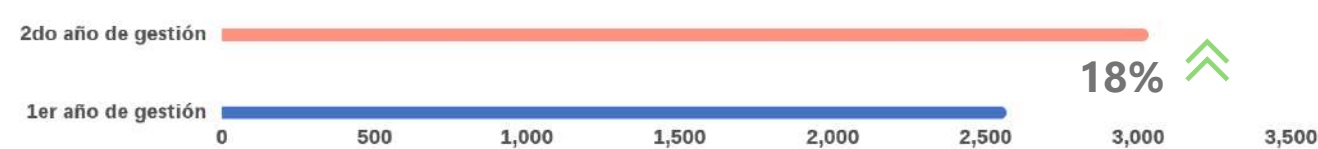


Ilustración 5 Egresados en tiempo curricular por año de gestión



Tabla 15 Tipo de egreso por año de gestión

Tipo de egreso	Año de gestión	Total por año
Egreso fuera de tiempo	1er año de gestión	572
	2do año de gestión	450
Egreso curricular	1er año de gestión	1,522
	2do año de gestión	1,637
Egreso reglamentario	1er año de gestión	475
	2do año de gestión	947
Total		5,603

Tabla 16 Egresados y egresadas de julio 2025 a enero 2026

Licenciatura	Fuera de tiempo 2do año de gestión	Curricular 2do año de gestión	Reglamentario 2do año de gestión	Total 2do año de gestión
Actuaría	47	23	82	152
Arquitectura	57	59	77	193
Ciencias Políticas y Administración Pública	34	112	65	211
Comunicación	15	185	37	237
Derecho	57	468	202	727
Diseño Gráfico	18	184	52	254
Economía	15	96	20	131
Enseñanza de Inglés	13	26	29	68
Filosofía	3	17	14	34
Historia	7	19	16	42
Ingeniería Civil	15	56	17	88
Lengua y Literatura Hispánicas	11	16	18	45
Matemáticas Aplicadas y Computación	39	19	60	118
Pedagogía	13	113	42	168
Relaciones Internacionales	23	164	41	228
Sociología	12	38	12	62
Subtotal escolarizado	379	1,595	784	2,758
Derecho (SUA)	34	16	102	152
LICEL	9	8	31	48
Relaciones Internacionales (SUA)	28	18	30	76
Subtotal SUAYED	71	42	163	276
Total	450	1,637	947	3,034

1.3 Seguimiento de egresadas y egresados

El seguimiento de egresadas y egresados contribuye a la autoevaluación y a la mejora continua de los programas educativos, a la vinculación de la Facultad con la industria y también con la sociedad.

Acciones de seguimiento a egresadas y egresados

Las acciones de seguimiento a egresadas y egresados se consolidaron como una estrategia de articulación entre la fase terminal, la titulación y la proyección académica posterior, mediante la difusión institucional, el seguimiento de cohortes próximas al egreso y la orientación sobre opciones de titulación y posgrado. Estas acciones favorecieron la eficiencia terminal, al facilitar la incorporación a esquemas de titulación oportuna y el acceso a estudios de continuidad, mediante una atención académica y administrativa que aseguró la conclusión de los procesos de titulación.

Asociación de egresados de la FES Acatlán

Con el objetivo de agrupar, representar y vincular a las personas egresadas, se constituyó oficialmente la Asociación de Egresados de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, la cual impulsará actividades de convivencia, integración y cohesión social entre sus integrantes, con el propósito de promover su desarrollo profesional y su participación en proyectos académicos, sociales, culturales y de extensión universitaria.

Desayuno de egresados 2025

Para fortalecer el vínculo institucional con egresadas y egresados, se realizó la sexta edición del *Desayuno de Egresados*, con una participación superior a 500 personas. El encuentro propició el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de redes, con la asistencia de la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, Secretaria General de la UNAM, y reafirmó la importancia de mantener canales de comunicación activos que contribuyan al desarrollo profesional de la comunidad.

Por otra parte, en enero de 2026, más de 30 integrantes de la generación 1976 de la licenciatura en Arquitectura se reencontraron en un desayuno de egresadas y egresados, atendiendo la convocatoria de la Facultad para revivir lazos, compartir memorias y celebrar su trayectoria universitaria.



Desayuno de egresados

Más de 500 asistentes

1.4 Desarrollo integral y formación docente

La calidad y excelencia de la educación está fundamentalmente relacionada con la formación de la planta docente. Por ello, la Facultad ha buscado brindar a las y los profesores herramientas para incrementar el dominio de su disciplina y para desarrollar habilidades didácticas que contribuyan a la generación de estrategias innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Conformación de la planta académica

En el semestre 2026-I, la planta docente estuvo conformada por 1,962 profesoras y profesores; 1,557 de asignatura, 218 de carrera, 51 técnicos académicos, 135 ayudantes de profesor y un profesor investigador. Los grados académicos de la planta docente están conformados por el 21% de profesorado con doctorado o posdoctorado, 34% de maestría, 4% de especialidad y 41% con grado de licenciatura. Del total de nombramientos, el 57% corresponde a nombramientos otorgados a hombres y 43% a mujeres. Es de destacar que en comparación con el año anterior se incrementó en un 16% los nombramientos de profesor de carrera de tiempo completo.

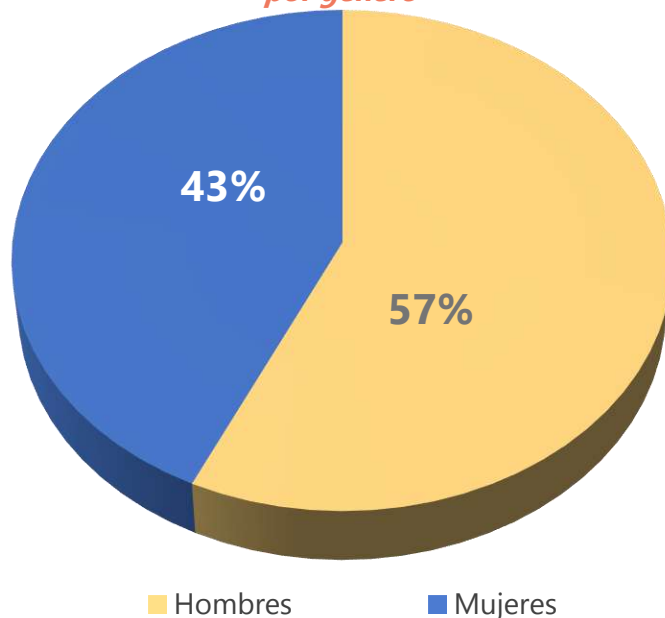
Ilustración 6 Profesores de carrera tiempo completo por año de gestión



Tabla 17 Conformación de la planta docente por nombramiento

Nombramiento	Total
Profesor de asignatura	1,557
Profesor de carrera tiempo completo	210
Profesor de carrera medio tiempo	8
Técnico académico tiempo completo	47
Técnico académico medio tiempo	4
Ayudante de profesor	135
Investigador	1
Total	1,962

Gráfica 2 Nombramientos académicos por género



Formación docente

Se totalizan 91 cursos del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) en los que han participado 2,571 personas durante estos dos años de gestión. Para el segundo año, el PASD atendió a 1,407 docentes, de los cuales 718 pertenecen a Acatlán. La oferta intersemestral 2025-II y 2026-I incluyó 50 cursos en 17 áreas de conocimiento, orientados a la actualización disciplinar, pedagógica y transdisciplinaria en congruencia con los planes de estudio. En comparación con el ejercicio anterior, la oferta del PASD licenciatura registró un crecimiento del 22%.

Ilustración 7 Cursos PASD por año de gestión



Como parte de las actividades dirigidas al profesorado, se llevó a cabo la *Bienvenida académica*, que tras cuatro ediciones se ha consolidado como una tradición institucional y que durante la gestión ha atendido a más de 500 docentes. Para la edición 2026 se estructuró un programa de conferencias orientado a la capacitación y actualización docente en temas transversales. Se realizó la conferencia magistral *Valores universitarios* a cargo del Dr. José Narro Robles, así como las ponencias *Redes que transforman: Estrategias de acompañamiento integral que enriquecen la experiencia universitaria*; *Práctica docente y cultura del buen trato: Una mirada desde la pedagogía crítica feminista*, y *Nuevas fronteras en la enseñanza universitaria: Cómo aprovechar la IA generativa en el aula*. En conjunto, estas actividades registraron la participación de 286 docentes, lo que representa un incremento del 31% para este último año.

Ilustración 8 Asistentes a Bienvenidas académicas por año de gestión



Por otro lado, se realizaron la *V y VI Jornada de Capacitación Docente*, actividad que desde 2020, responde a las necesidades de actualización del profesorado ante la evolución de los modelos de enseñanza que se encuentran en continua innovación. Durante estos dos años de gestión, participaron 635 docentes en los diferentes cursos y talleres ofertados.

Inducción a la docencia universitaria

Con el propósito de proporcionar a las y los nuevos docentes herramientas para su desarrollo académico y una visión general de los fundamentos de la docencia universitaria, en dos años se realizaron cuatro emisiones del curso de Inducción a la Docencia Universitaria, el cual aprobaron 167 profesores y profesoras de nuevo ingreso.

Lo anterior, de conformidad con el Acuerdo 37, aprobado por el H. Consejo Técnico de la FES Acatlán, en su sesión ordinaria celebrada el 9 de diciembre de 2014, relativo a las Políticas y Recomendaciones para la contratación de profesores de nuevo ingreso y su recontractación.

Capacitación en inteligencia artificial

La FES Acatlán marcó un hito al convertirse en la primera entidad de la UNAM en integrarse a la estrategia global de capacitación en inteligencia artificial de Google. En una jornada intensiva realizada desde el Centro de Desarrollo Tecnológico, complementada con dos sesiones en línea, cerca de 300 docentes participaron de manera presencial y remota en el *Taller estratégico para docentes UNAM*, incorporándose así a un selecto grupo de mil universidades en todo el mundo que reciben esta formación, lo que amplía sus competencias digitales y pedagógicas para la incorporación crítica y creativa de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Desarrollo integral de las y los académicos

La excelencia académica se refleja en la participación del profesorado en programas de movilidad, foros internacionales y otras actividades de intercambio académico.

La movilidad académica nacional e internacional fortaleció el desarrollo profesional del personal académico al favorecer la actualización pedagógica y la generación de redes de colaboración. En este marco, durante los semestres 2025-II y 2026-I, la profesora Lizbeth Xóchitl Padilla Sanabria realizó una estancia en la Universidad de Guanajuato mediante el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico de la UNAM, mientras que la maestra Virginia Medina Ávila llevó a cabo una estancia en la Universidad Politécnica de Valencia, España.

Entre otras actividades de internacionalización, destaca la participación de la doctora Verónica Quijada Monroy, profesora de la licenciatura en Comunicación, quien fue ponente en las *Jornadas Académicas y pasantía Internacional*, realizadas con motivo del cierre del *Programa Posdoctoral Producción y Gestión del Conocimiento en Educación: Complejidad, Innovación y Políticas Públicas*, organizado por la Universidad de Alcalá de Henares, España. Su ponencia abordó el rezago educativo en estadística entre las y los estudiantes de la citada licenciatura.

El doctor Roberto Javier Acuña Gutiérrez participó en el *Festival Internacional de Poesía Joven en China*, realizado en las ciudades de Xi'an y Beijing del 14 al 21 de septiembre de 2025. El docente de esta casa de estudios formó parte de la delegación de autoras y autores mexicanos convocados a este encuentro, que reunió en esta edición a jóvenes sobresalientes de América Latina.

La Asociación Nacional de Locutores de México condecoró a Eduardo Alfonso Rosales Herrera, internacionalista y docente de la FES Acatlán, con la Medalla Agustín Barrios Gómez, durante la gala del Premio Nacional de Locución 2025, en reconocimiento a su destacado análisis político en radio.

Luis Antonio Velasco Guzmán, profesor de la licenciatura en Filosofía, fue seleccionado para la Cátedra Extraordinaria de Excelencia UNAM-Sorbonne Université, derivada del convenio de movilidad establecido entre ambas instituciones. La estancia de un mes en la Sorbona favoreció el intercambio académico con colegas de esa casa de estudios y fortaleció las posibilidades de cooperación entre la UNAM y esta prestigiosa universidad francesa.

1.5 Oferta académica del Posgrado

Con el propósito de cumplir el compromiso de formar profesionales capaces de generar investigación y aportar soluciones a problemáticas complejas en los ámbitos productivo y social, el Posgrado de la Facultad ha consolidado su participación en los programas de maestría y doctorado de los cuales es sede. Asimismo, registró un avance sustancial en la actualización de los planes de estudio de todas las especialidades, derivado de la implementación del recién creado Programa Único de Especializaciones de la FES Acatlán.

Actualización de la oferta de especializaciones, maestrías y doctorados

En marzo de 2025 se tuvo la aprobación de la Comisión de Evaluación y Planeación del Consejo Académico del Posgrado a la modificación de los planes de estudio de las siguientes especializaciones: Costos en la Construcción, Geotecnia, Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas, Sistemas de Calidad y Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas. Además, se consumó la apertura de la Especialización en Derecho Administrativo, la cual inició con su primera generación durante el periodo 2025-II.

Se creó el *Anteproyecto del Programa de Especializaciones Multidisciplinario de Acatlán (PEMA)*, el cual delinea los mecanismos para la unificación de componentes comunes de las especializaciones, caracterizados en los lineamientos que definirán los aspectos generales, para luego integrar los componentes específicos para cada uno de los planes de estudio.

Para fortalecer la creación de nuevas especializaciones bajo estándares de calidad académica, se desarrolla el *Anteproyecto del Programa de Especializaciones Multidisciplinario de Acatlán*, en colaboración con la Coordinación General de Estudios de Posgrado y la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos. Este programa establece un marco de referencia unificado para la actualización de los planes de estudio vigentes y el diseño de nuevas especializaciones.

De manera paralela, se elaboran los anteproyectos de creación de la Especialización en Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales y la Especialización en Desarrollo Urbano: Legislación y Sustentabilidad, los cuales ya cuentan con aprobación del H. Consejo Técnico.

Se encuentran en revisión los tres planes de estudio del Posgrado en Derecho: Maestría en Derecho, Maestría en Política Criminal y Doctorado en Derecho. Adicionalmente, se actualizó el plan de estudios de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

Matrícula de posgrado

A lo largo de esta gestión, la matrícula de posgrado registra semestralmente 719 estudiantes en promedio. Los programas brindan acompañamiento individualizado al estudiantado, con el propósito de fortalecer su trayectoria académica y atender de manera oportuna sus necesidades. Un logro destacable, es la actualización del acuerdo del H. Consejo Técnico que autoriza la opción de titulación por Estudios de Posgrado mediante especialización y maestrías, aplicable a todas las licenciaturas impartidas en la Facultad.

Tabla 18 Matrícula de posgrado 2025-I a 2026-II

Posgrado	2025-I		2025-II		2026-I		2026-II	
Doctorados	M	H	M	H	M	H	M	H
Ciencias Políticas y Sociales	10	14	10	14	11	19	10	19
Derecho	11	10	10	10	8	10	8	11
Economía	3	2	2	1	2	1	3	2
Pedagogía	3	4	3	4	3	4	3	5
Urbanismo	4	3	4	3	3	6	3	6
Maestrías								
Comunicación	3	-	3	-	3	-	3	-
Derecho	44	54	46	45	38	39	29	39
Docencia para la Educación Media Superior	27	34	25	32	31	28	30	24
Economía	4	3	4	3	1	2	1	2
Estudios en Relaciones Internacionales	5	-	4	-	2	1	2	1
Estudios México - Estados Unidos	-	1	-	1	-	-	-	-
Estudios Políticos y Sociales	2	3	2	3	4	3	3	3
Gobierno y Asuntos Políticos	2	6	2	6	4	6	4	6
Pedagogía	1	2	3	2	2	2	7	3
Política Criminal	15	8	13	9	15	7	15	7
Urbanismo	9	8	12	11	12	10	8	5
Especializaciones								
Costos en la Construcción	19	25	19	18	10	9	6	16
Derecho Administrativo	-	-	5	8	7	13	11	15
Derecho Fiscal	32	21	39	15	38	19	34	16
Derechos Humanos	26	13	29	15	22	13	20	11
Derecho Notarial y Registral	17	17	11	14	13	9	12	9
Derecho Penal	26	23	29	19	19	10	20	10
Derecho de la Propiedad Intelectual	20	15	13	22	7	16	6	21
Derecho Sanitario	21	21	19	20	19	18	17	11
Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas	13	26	15	20	12	11	7	8
Género y Derecho	34	7	20	5	26	4	17	3
Geotecnia	5	7	8	11	6	18	4	17
Sistemas de Calidad	37	28	39	28	43	29	39	19
Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas	8	6	4	8	3	5	4	7
Total Posgrado	401	361	393	347	364	312	326	296

Tabla 19 Matrícula de posgrado 2026-I: nuevo ingreso y reingreso

Posgrado 2026-I	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Doctorados	2	13	25	27	27	40
Ciencias Políticas y Sociales	2	7	9	12	11	19
Derecho	-	3	8	7	8	10
Economía	-	-	2	1	2	1
Pedagogía	-	-	3	4	3	4
Urbanismo	-	3	3	3	3	6
Maestrías	40	30	72	68	112	98
Comunicación	2	-	1	-	3	-
Derecho	7	8	31	31	38	39
Docencia para la Educación Media Superior	18	16	13	12	31	28
Economía	-	1	1	1	1	2
Estudios en Relaciones Internacionales	-	1	2	-	2	1
Estudios Políticos y Sociales	3	2	1	1	4	3
Gobierno y Asuntos Políticos	3	2	1	4	4	6
Pedagogía	-	-	2	2	2	2
Política Criminal	7	-	8	7	15	7
Urbanismo	-	-	12	10	12	10
Especializaciones	67	56	158	118	225	174
Costos en la Construcción	3	5	7	4	10	9
Derecho Administrativo	5	7	2	6	7	13
Derecho Fiscal	8	9	30	10	38	19
Derechos Humanos	1	2	21	11	22	13
Derecho Notarial y Registral	4	1	9	8	13	9
Derecho Penal	4	2	15	8	19	10
Derecho de la Propiedad Intelectual	3	2	4	14	7	16
Derecho Sanitario	6	3	13	15	19	18
Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas	2	2	10	9	12	11
Género y Derecho	12	1	14	3	26	4
Geotecnia	1	10	5	8	6	18
Sistemas de Calidad	15	10	28	19	43	29
Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas	3	2	-	3	3	5
Subtotal Posgrado	109	99	255	213	364	312
Total						676

Tabla 20 Matrícula de posgrado 2026-II

Posgrado 2026-II	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Doctorados	2	5	25	38	27	43
Ciencias Políticas y Sociales	-	-	10	19	10	19
Derecho	-	2	8	9	8	11
Economía	1	1	2	1	3	2
Pedagogía	1	2	2	3	3	5
Urbanismo	-	-	3	6	3	6
Maestrías	16	13	86	77	102	90
Comunicación	-	-	3	-	3	-
Derecho	7	10	22	29	29	39
Docencia para la Educación Media Superior	-	-	30	24	30	24
Economía	-	-	1	2	1	2
Estudios en Relaciones Internacionales	-	-	2	1	2	1
Estudios Políticos y Sociales	-	-	3	3	3	3
Gobierno y Asuntos Políticos	-	-	4	6	4	6
Pedagogía	5	1	2	2	7	3
Política Criminal	4	2	11	5	15	7
Urbanismo	-	-	8	5	8	5
Especializaciones	80	71	117	92	197	163
Costos en la Construcción	3	11	3	5	6	16
Derecho Administrativo	5	5	6	10	11	15
Derecho Fiscal	11	4	23	12	34	16
Derechos Humanos	6	4	14	7	20	11
Derecho Notarial y Registral	6	6	6	3	12	9
Derecho Penal	8	5	12	5	20	10
Derecho de la Propiedad Intelectual	3	8	3	13	6	21
Derecho Sanitario	4	5	13	6	17	11
Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas	5	6	2	2	7	8
Género y Derecho	5	2	12	1	17	3
Geotecnia	3	5	1	12	4	17
Sistemas de Calidad	19	7	20	12	39	19
Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas	2	3	2	4	4	7
Subtotal Posgrado	98	89	228	207	326	296
Total						622

Vinculación con instituciones públicas y privadas

La vinculación estratégica con los sectores público y privado constituye un eje transversal en la consolidación del posgrado. Durante este ejercicio, se establecieron acuerdos con la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública para la implementación de programas de capacitación docente a nivel nacional. Asimismo, se fortaleció la colaboración con la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) de la Ciudad de México y con el área de Proyectos Especiales UNAM, con el propósito de impulsar la inserción laboral de las egresadas y egresados del Posgrado en Pedagogía.

Se establecieron vínculos con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para la actualización en los estándares de evaluación diagnóstica de programas educativos y la incorporación de docentes de la FES Acatlán al padrón de evaluadores de dicha institución. Con ello, la Facultad participa en el padrón de instituciones que cuentan con evaluadores de programas educativos de nivel superior y posgrado, tanto a nivel nacional, como internacional.

Se mantuvo el vínculo con la Universidad Simón Bolívar, en Colombia, mediante la participación de docentes como jurados en exámenes de grado para el Doctorado en Ciencias de la Educación.

El Posgrado en Urbanismo mantiene vínculos con la Asociación Mexicana de Urbanistas, A.C.; la Comisión de Cuenca de la Presa Madín; los municipios de Naucalpan, Atizapán, Tlalnepantla, Cuautitlán Izcalli, Coyotepec y Jilotzingo en el Estado de México, a través de sus egresadas y egresados, así como con el Gobierno de la Ciudad de México.

En conjunto, estas acciones consolidan al posgrado de la FES Acatlán como un espacio estratégico para la formación de especialistas en diversas disciplinas.

Programa de becas del posgrado

Durante la gestión se han otorgado 634 becas a estudiantes del posgrado. En los semestres 2026-I Y 2026-II correspondientes al año 2025 fueron otorgadas 319 becas a los programas de maestría y doctorado de la Facultad, registrados en el Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI.

En enero de 2026 se acreditaron los seis planes de estudio del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales en el Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI para el periodo de 2026-2029, lo que garantiza la posibilidad de que tres generaciones de estudiantes de maestría y doctorado accedan a becas de manutención durante sus estudios de posgrado. De igual forma, el estudiantado cuenta con oportunidades de movilidad internacional y participación en foros académicos en universidades de distintos países.

Por otra parte, en el bienio, a través del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP), se benefició a 11 estudiantes con la oportunidad de realizar movilidad a diferentes países.

Tutores UNAM

Con el propósito de asegurar la calidad de las tesis de posgrado, cada estudiante de maestría y doctorado cuenta con el acompañamiento de una persona tutora certificada por la UNAM, quien le brinda seguimiento académico

durante el desarrollo de su investigación. Este proceso garantiza el cumplimiento de estándares institucionales de calidad. Actualmente, la Facultad cuenta con 222 académicas y académicos inscritos en el Padrón de Tutores, cifra que representa un incremento de 25% respecto al inicio de la gestión.

Ilustración 9 Tutores UNAM por año de gestión

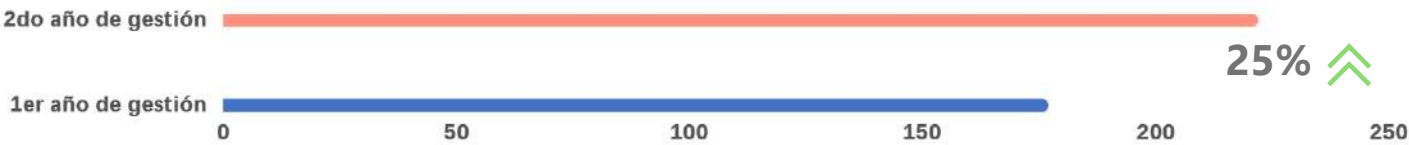


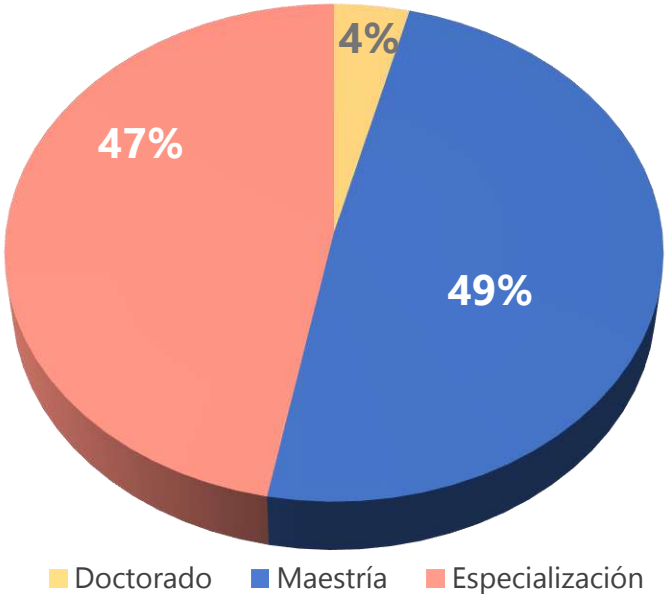
Tabla 21 Tutores UNAM por año de gestión

Programa	No. Tutores 1er año de gestión	No. Tutores 2do año de gestión
Ciencias Políticas y Sociales	37	39
Derecho	48	72
Economía	14	14
MADEMS	54	78
Urbanismo	12	8
Pedagogía	12	11
Total de tutores	177	222

Graduación en Posgrado

Durante el periodo 2025-II a 2026-I egresaron un total de 896 estudiantes de los diferentes programas de Posgrado, de los cuales 649 corresponden a especialización, 215 a maestría y 32 a doctorado. En cuanto a la obtención de grado, 528 estudiantes concluyeron sus estudios: 253 de especialización, 258 de maestría y 17 de doctorado. Cabe mencionar que se realizó la generación y actualización de la base de datos de personas egresadas de los diferentes programas de posgrado, dándoles un seguimiento personal para que cumplan con los requisitos faltantes y obtengan el grado. En total, han egresado a lo largo de la gestión 896 estudiantes del posgrado.

Gráfica 3 Graduación en Posgrado



Vinculación con la licenciatura

Con el propósito de acercar la oferta del posgrado al estudiantado de licenciatura y a la comunidad egresada, se desarrollaron diversas estrategias de difusión y captación. En este marco, se llevó a cabo la *Expo posgrado 2025*, espacio de vinculación entre la comunidad interna y externa y la oferta académica de Posgrado de la Facultad. A través de 26 talleres, actividades lúdicas, conversatorios y la *Primera carrera con causa*, se promovieron las 13 especializaciones, 11 maestrías y cinco doctorados que integran el posgrado de la FES Acatlán.

Durante los dos días de evento, se atendió a cerca de 2,000 personas en los diferentes stands, además de registrar a 780 participantes en talleres y 600 participantes en la carrera con causa. Participaron diversas áreas de la Facultad, que difundieron actividades complementarias en ámbitos como deporte, idiomas, cultura y vinculación laboral, consolidando a la Expo Posgrado como un espacio de encuentro entre aspirantes, docentes y estudiantes, que favorece el intercambio de experiencias y promueve la continuidad en estudios de posgrado. De manera complementaria, se realizó la Semana de Especializaciones, orientada a difundir los campos de estudio y líneas de investigación mediante la participación de egresadas, egresados, docentes y estudiantes. Adicionalmente, se impartieron tres pláticas informativas sobre opciones de titulación en la Licenciatura en Derecho y un curso-taller sobre elaboración de proyectos de investigación, dirigido a estudiantes y público interesado.



Actividades académicas del posgrado

Las actividades académicas de posgrado poseen un alto valor estratégico, ya que permiten a las y los estudiantes trascender el aula para fortalecer su formación integral. La participación en coloquios, seminarios y conferencias especializadas no solo enriquece el rigor de sus proyectos de investigación, sino que también actúa como un puente de vinculación con el nivel licenciatura, despertando en las y los futuros egresados el interés por la investigación de alto nivel. De junio 2024 a marzo 2026, se han realizado 147 actividades académicas por parte del posgrado, las cuales han captado a más de 12,000 asistentes.

Tabla 22 Actividades académicas del posgrado

Tipo de Evento	No. de Eventos	No. de Asistentes
Coloquios	10	1,560
Conferencias	65	6,246
Congresos	2	404
Encuentros	5	412
Foros	6	1,462
Jornadas	12	1,045
Mesas Redondas	6	308
Pláticas	28	956
Seminarios	13	577
Total General	147	12,970

Se llevó a cabo el XV Congreso Internacional de Filosofía del Derecho, titulado *Derecho emergente, una perspectiva multidisciplinaria del siglo XXI*, el cual tuvo por objetivo analizar las transformaciones y los desafíos que enfrenta el Derecho contemporáneo desde un enfoque multidisciplinario. El evento convocó a reflexionar sobre el papel del Derecho frente a los desafíos globales como el avance de la tecnología, la globalización y las crisis ambientales y sociales. Participaron un total de 26 ponentes, entre los que destacaron la Dra. Marisol Anglés, Coordinadora del Posgrado en Derecho; el Dr. David Morales, Coordinador de Estudios de Posgrado de Acatlán, así como la Dra. Johanna Nava y el Dr. Jaime Cubides, ambos provenientes de Colombia. A este congreso asistieron un total de 420 personas.

El *Conversatorio sobre Integridad Académica* organizado en conjunto entre el posgrado y la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, constituyó un espacio de reflexión en torno a las buenas y malas prácticas en la generación de conocimiento.

Durante la actividad se abordaron temas como el impacto negativo de las prácticas deshonestas en la confianza y el respaldo social hacia la educación y la investigación; los retos que plantea la Inteligencia Artificial a la integridad académica; las responsabilidades de profesoras, profesores, personas tutoras y estudiantes al realizar trabajos de investigación, particularmente en lo relativo a la correcta citación de fuentes, así como las motivaciones que subyacen al plagio. A este conversatorio, asistieron 200 personas quienes participaron en cinco mesas de trabajo.

Con una nutrida asistencia de 150 participantes, se llevó a cabo el ciclo de conferencias *La prevención del delito en el nuevo gobierno: críticas, análisis y perspectivas*. A través de tres mesas temáticas, 12 ponentes de alto nivel jurídico analizaron el panorama actual de la seguridad; destacó la intervención de la Dra. Nadia Cristina Tovar Cruz, experta involucrada en la transición de la Policía Federal, aportando una visión crítica y profesional al debate.

El *1er Congreso Latinoamericano de Recursos Hídricos y Cuencas*, contó con actividades interactivas, conferencias magistrales, talleres y una exposición de parte del Instituto de Geología, acompañado de ponencias y mesas de diálogo que abarcan temas clave como la educación hídrica, la ciencia ciudadana, la gobernanza del agua y las estrategias para la rehabilitación de cuencas. Entre las instituciones que participaron, destacan CONAGUA, el Instituto de Geología, Red del Agua UNAM, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, Cuenca del Río Pánuco, Red Mora, SEMARNAT, Sociedad Geológica Mexicana A.C., FMCN, Secretaría del Agua del Estado de México, entre otros. Esta actividad contó con la presencia de más de 950 asistentes, 110 ponentes que participaron en diversas mesas y talleres, además de 15 conferencistas magistrales. La ponencia *Iniciativa para la vivienda sustentable en México* expuso que los hogares mexicanos constituyen el tercer sector con mayor consumo de energía, después del transporte y la industria, y que aproximadamente el 90% de la energía utilizada en el país proviene de fuentes no renovables.

Por su parte, la conferencia *Diseño Institucional para la gestión de la gobernanza metropolitana* analizó el crecimiento desordenado de las ciudades mexicanas, señalando que este fenómeno obedece a la existencia de incentivos que lo favorecen, así como a la ausencia de un orden de gobierno de carácter metropolitano. El alcance de este foro fue de 300 personas asistentes a las cuatro mesas organizadas.



El *Primer Congreso Internacional sobre Desaparición de Personas* constituyó un espacio académico y crítico en el que especialistas nacionales e internacionales analizaron, desde distintas perspectivas, un fenómeno que representa una de las crisis más graves de derechos humanos en México y América Latina. El congreso incluyó temáticas como: Los contextos político-económicos y socioculturales en que se dan las desapariciones de personas, factores condicionantes que subyacen en la desaparición de personas, categorización de personas desaparecidas: registros nacionales unificados, entre otras. A estas actividades asistieron un total de 44 ponentes y más de 200 personas.

La *Mesa de Análisis del Paquete Económico 2026* abordó temas clave como la solidez del crecimiento proyectado, las prioridades del gasto público y los riesgos para las finanzas nacionales. En este espacio, especialistas analizaron el carácter expansivo del gasto, la necesidad de orientarlo hacia inversión productiva y las presiones asociadas al endeudamiento; la actividad, impartida por el Dr. Jorge López Martínez y el Dr. Juan Manuel Barrera Grageda, contó con la asistencia de 30 personas.

En la mesa *Lavado de dinero y fortalecimiento del sistema financiero mexicano*, cinco especialistas analizaron los escenarios que enfrenta México en materia de dinero de procedencia ilícita, particularmente la evaluación que el Grupo de Acción Financiera (GAFI) realiza al país desde junio de 2025. Se contó con la asistencia de 90 estudiantes, cuerpo docente y conferencistas magistrales como el Mtro. Víctor Humberto Benítez González, Presidente del Colegio de Notarios del Estado de México, la Mtra. Soraya Pérez Munguía, Presidenta Ejecutiva UNIFIMEX y la Mtra. Regina Martha González, Coordinadora Académica de la Certificación en prevención del lavado de dinero y financiamiento al terrorismo del ITAM.

Con la intención de impulsar espacios de actualización y diálogo académico, se realizó la Semana de Especializaciones 2026, la cual reunió a 476 asistentes a lo largo de 14 actividades, de las cuales, seis fueron presenciales y 8 virtuales. El programa se conformó por dos cursos, cinco talleres, cuatro conferencias, una ponencia, una plática y una trivia institucional, espacios en los que destacados especialistas abordaron temas de vanguardia vinculados al Derecho, las Finanzas Públicas, los Sistemas de Calidad, la Tecnología Digital, la Geotecnia y los Costos en la Construcción.

Durante el segundo *Congreso Iberoamericano de Estudiantes de Posgrado*, organizado por la FES Acatlán, en colaboración con el Posgrado en Derecho, la FES Aragón, el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Derecho, se presentaron ponencias inéditas en las que las y los ponentes expusieron sus avances, líneas y metodologías de investigación. El evento se realizó los días 12 y 13 de noviembre de 2025 y contó con la participación de 51 expositoras y expositores y más de 350 asistentes en sus dos sedes: la Sala de Videoconferencias de Posgrado y la Unidad de Investigación Multidisciplinaria II.

1.6 Vida colegiada y estabilidad de la planta docente

La vida colegiada y la estabilidad de la planta docente son componentes esenciales para el funcionamiento efectivo y el crecimiento sostenible de la FES Acatlán. El trabajo permanente en estos ámbitos es también un reflejo del compromiso suscrito con la calidad y la excelencia de la formación brindada a su estudiantado.

H. Consejo Técnico

El H. Consejo Técnico, con fundamento en el artículo 14 del *Reglamento del H. Consejo Técnico de la FES Acatlán*, sesiona de manera ordinaria una vez al mes y de manera extraordinaria, para conocer asuntos en específico, en distintas fechas.

Del periodo comprendido de abril de 2025 a marzo de 2026 sesionó 22 veces de manera ordinaria y 11 de manera extraordinaria. Como resultado de ello se han tomado más de 2,000 acuerdos sustantivos por parte del Pleno del H. Consejo Técnico, los cuales fueron notificados a las instancias correspondientes al interior y exterior de la Facultad, supervisando el cumplimiento y aplicación de cada uno.



Programa de estabilidad laboral

La Coordinación de Cuerpos Colegiados impulsó la implementación de los *Lineamientos para el Desahogo de los Concursos de Oposición Abiertos*, aprobados por el H. Consejo Técnico el 9 de septiembre de 2025. Este nuevo marco normativo representa un avance significativo para fortalecer los procesos de ingreso y promoción del personal académico, al establecer criterios claros que brindan mayor agilidad, transparencia y certeza jurídica a los concursos de oposición.

La implementación de estos lineamientos ha permitido homologar criterios de evaluación, reducir tiempos de resolución y modernizar los procedimientos administrativos vinculados con los concursos. Con ello, se fortalecen las condiciones para incorporar oportunamente perfiles docentes altamente calificados, consolidando la calidad académica, la estabilidad laboral del profesorado y el compromiso institucional con la mejora continua y la excelencia universitaria.

Los concursos de oposición abiertos derivados del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) son un proceso que representa un pilar fundamental para dar estabilidad y asegurar la excelencia académica en nuestra entidad. Su publicación permitió llevar a cabo una convocatoria abierta, transparente y de amplio alcance, cumpliendo estrictamente con los tiempos y lineamientos de la normatividad de la UNAM. La consolidación de estos concursos de oposición abiertos fortalece la estabilidad y certeza laboral del profesorado, garantiza procesos de ingreso basados en el mérito académico y contribuye a elevar la calidad educativa mediante la incorporación de perfiles docentes con trayectorias sólidas.

Específicamente en los 11 concursos de oposición abiertos para el SIJA, en 2025 una de las métricas más relevantes fue la amplia respuesta de la comunidad académica y profesional. Más de 100 personas participaron en el proceso, reflejo del prestigio de la FES Acatlán como espacio para el desarrollo de la carrera académica, así como de la confianza depositada en la transparencia, legalidad y accesibilidad de las convocatorias emitidas.

En suma, durante la gestión, se han atendido 48 concursos de oposición abiertos, 42 cerrados, se han realizado 32 designaciones SIJA y se han designado 29 plazas por artículo 51.

Tabla 23 Estabilidad laboral por año de gestión

Trámite	1er año de gestión	2do año de gestión	Total
Concurso de oposición abierto	37	11	48
Concurso de oposición cerrado	20	22	42
Designación de SIJA	17	15	32
Designación por Artículo 51	18	11	29

Estímulos

Para dar impulso a las actividades de las y los académicos, se dio continuidad a los programas de estímulos al personal docente. En estos dos años de gestión se registraron 61 apoyos institucionales entre Cátedras Especiales, PRIDE, PEE, PEDMETI, PEDPACMet y PEI, 20 durante 2024 y 41 durante 2025, lo que representa un 105% de incremento en este segundo año de gestión. En cuanto al estímulo PEPASIG, anualmente se otorgan en promedio 2,594 estímulos a profesoras y profesores de asignatura.

Ilustración 10 Estímulos otorgados a profesores y profesoras por año de gestión



Tabla 24 Estímulos a docentes 2024-2026

Estímulo	Subtotal	Total
Cátedras Especiales	8	61
PRIDE	23	
PEE	20	
PEDMETI	6	
PEDPACMeT	3	
PEI	1	
PEPASIG	Promedio al año 2,594	

Reconocimiento a la labor académica

La ceremonia de *Entrega de Reconocimientos a la Labor Académica de Profesores de Asignatura 2025* constituyó un espacio para destacar la excelencia, dedicación y vocación de 44 docentes que contribuyen de manera sustantiva al sostenimiento de la vida académica de la Universidad. Por primera vez desde la instauración de este galardón, se entregó un reconocimiento a un hombre y a una mujer de cada una de las 17 licenciaturas del sistema escolarizado, tres más del SUAyED, así como a docentes del posgrado e idiomas. Mientras que en 2024 se entregaron 22 de estos galardones.

Como homenaje a su compromiso con la educación y la vida universitaria, en estos dos años de gestión, se entregaron medallas y diplomas por antigüedad académica a 550 profesoras y profesores, cuyas trayectorias abarcan de 10 a 60 años de servicio, así como 67 medallas y diplomas al mérito universitario. Cada una reconoce su constancia, disciplina, compromiso intelectual, vocación docente y contribución al fortalecimiento de la Universidad Nacional.

La doctora Alina Mendoza Cantú, profesora e investigadora de este campus, fue distinguida con el Doctorado *Honoris Causa* por la Organización Internacional para la Inclusión y la Calidad Educativa (OIICE), en una ceremonia celebrada en Cusco, Perú. Este reconocimiento destacó su compromiso con la preservación de las lenguas originarias, así como su propuesta de integración de recursos pedagógicos con altos estándares de calidad estética y académica.

La maestra Ileana García Franco, egresada de la Facultad, recibió dos galardones en los *Napolitan Victory Awards*, reconocimientos otorgados por la Academia de Washington de Ciencias y Artes Políticas (WAPAS, por sus siglas en inglés). Estas estatuillas doradas distinguen anualmente a los mejores consultores en comunicación política de América Latina y España.

La tesis doctoral *La Eficiencia de los Gobiernos Locales en México: política y politización como factores explicativos*, de Juan Manuel Barrera Grageda, docente de la Facultad, obtuvo el primer lugar en la 48ª edición del Premio del Instituto Nacional de Administración Pública, reconocimiento de alta relevancia académica en el ámbito de la investigación en administración pública.

La doctora Virginia Medina Ávila, profesora de la licenciatura en Comunicación, recibió de manos del Rector Leonardo Lomelí Vanegas el reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*, en distinción a su destacada trayectoria universitaria. El año anterior había sido distinguida con dicho reconocimiento la doctora Mónica Ortiz García.





2. Atención integral de la comunidad

La atención integral de la comunidad estudiantil es un componente fundamental para el éxito académico y personal del estudiantado. El propósito es procurar un estado de bienestar que permita a cada individuo afrontar y resolver problemas, sostener relaciones positivas y construir su proyecto de vida.

La tutoría se complementa con un programa de becas, conformado por más de diez alternativas de apoyo en diferentes ámbitos de la vida académica y personal de las y los estudiantes. Asimismo, se instrumentan iniciativas tendientes a mejorar la salud física, mental y emocional del estudiantado. Paralelamente se programan actividades de carácter educativo, social, cultural, deportivo y recreativo, en las cuales se privilegia la perspectiva de género, así como una visión incluyente, libre de violencia, respetuosa y socialmente responsable.

2.1 Salud integral

Desde el inicio de la gestión y, de manera particular, durante este segundo año de trabajo, el cuidado de la salud física, psicológica y emocional de las y los estudiantes ha sido una prioridad en la estrategia de atención institucional, cuya finalidad es fortalecer el bienestar integral del estudiantado.

Atención psicológica

El área de Orientación Psicológica, establecida desde 2023, ha proporcionado acompañamiento al estudiantado de todas las licenciaturas en temas de salud mental. En estos dos años de gestión se han atendido 877 casos de crisis y brindado 794 orientaciones psicológicas, que resultaron en 412 canalizaciones a instituciones de apoyo para terapia como la FES Iztacala y el Centro ELEIA.

Tabla 25 Atención psicológica 2025-I a 2026-II

Actividad	Atendidos	Atendidas	Total
Atención de crisis y primeros auxilios psicológicos	361	516	877
Orientación psicológica	358	436	794
Total	719	952	1,671

Tabla 26 Canalizaciones 2025-I a 2026-II

Institución	Hombres	Mujeres	Total
Fes Iztacala	126	186	312
Centro ELEIA	42	58	100
Total	168	244	412

En 2025, se ha trabajado en el diseño de tres cursos autogestivos: *Recuperando el equilibrio*, *Ansiedad y Habilidades sociales*, orientados al desarrollo de habilidades de autocuidado en salud mental. Estos cursos responden a las principales áreas de atención identificadas por el área de Orientación Psicológica. Se tiene previsto iniciar el pilotaje de los cursos durante el mes de mayo y ponerlos a disposición de la comunidad universitaria en agosto de 2026.

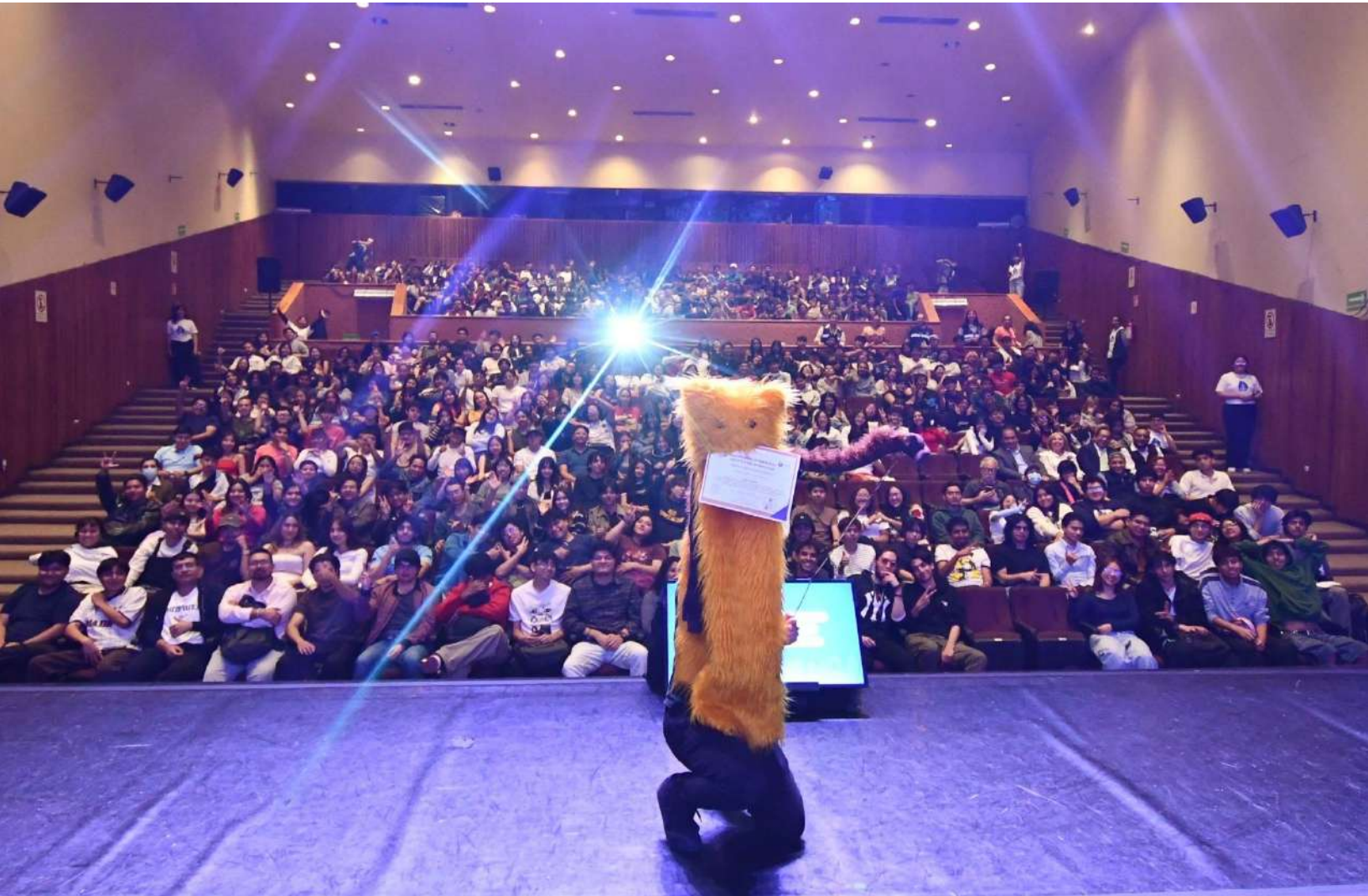
Se impulsó la iniciativa denominada *Encuesta Universitaria de Identificación de Necesidades de Atención a la Salud Mental y Psicológica*, lanzada en noviembre por la Dirección General de Atención a la Comunidad. La muestra de 430 estudiantes de la FES Acatlán arrojó un índice de salud de 61.3%. Asimismo, 76.5% presentó niveles de riesgo medio, asociados principalmente a antecedentes de salud, depresión, ansiedad y baja actividad física. Adicionalmente, el 85.3% de los encuestados reportó consumo de sustancias, con predominio de alcohol (81.9%), tabaco (49.5%) y cannabis (40%).

Programa cuida tu salud

El programa *Cuida tu salud* se consolidó como un eje central en la prevención de riesgos asociados al consumo de alcohol y sustancias psicoactivas. En este marco, durante el bienio se han realizado 35 actividades de sensibilización, entre ellas conversatorios sobre prevención de adicciones, uso de redes sociales, consumo de tabaco, promoción de prácticas saludables y riesgos asociados a diversas sustancias. Entre las actividades más destacadas de 2026 se encuentran las dos presentaciones masivas de la marioneta *Lugo Potamio*, enfocadas en la prevención y reducción de riesgos, así como charlas de sensibilización y reflexión impartidas por especialistas y por instituciones como los Centros de Integración Juvenil. Adicionalmente, se realizó saloneo para informar sobre los factores de riesgo asociados al consumo de alcohol. Estas acciones contaron con la participación de 5,315 personas, promoviendo una cultura de autocuidado y toma de decisiones informada.

Tabla 27 Actividades para la prevención de adicciones durante la gestión

Nombre del Evento	No. de asistentes
Mitos y realidades de la marihuana	19
Promoción de prácticas saludables, sesión 1	28
Lugo y las drogas	490
Testimonio de vida: no dejes que el alcohol tome el control	175
Prevención del consumo de alcohol, sesión 1	39
¿Qué son las drogas y su clasificación?	28
Riesgos y cuidados en las fiestas	8
¿Qué sabes respecto a las metanfetaminas?	44
Acompañamiento docente ante sospechas de consumo de drogas	18
Factores de riesgo en las fiestas, sesión 1	21
Testimonio de vida: No dejes que el alcohol tome el control	117
Prevención de consumo de alcohol, sesión 2	35
Efectos en el consumo del tabaco	7
Testimonios de vida: no permitas que el alcohol tome el control	95
Luces, Cámara y A(di)cción	22
Lugo y el alcohol, sesión 1	1,040
Ford Driving Skills for Life México	800
Conversatorio: Acciones de autocuidado entre jóvenes	33
Conversatorio: Hablemos de violencias	71
Salud mental sin adicciones	49
Uso y abuso de redes sociales	40
Efectos en el consumo de tabaco	34
Promoción de prácticas saludables, sesión 2	35
Riesgos y cuidados en las fiestas	36
Meditación para la comunidad docente	30
Meditación para la comunidad estudiantil	43
Factores de riesgo en las fiestas, sesión 2	41
Mitos y realidades de la marihuana	38
Las emociones y ¿cómo detectar la depresión?	26
Prevención en el consumo del alcohol	41
Lugo y el alcohol, sesión 2	950
Ford Driving Skills for Life México	500
Habilidades socioemocionales	42
Presentación de libro <i>¡Inhala profundo Fredy, sé valiente!</i>	80
Presentación de libro <i>Hoy no quiero saborear mi dolor ni robarle inspiración a mi tristeza</i>	240
Total	5,315



Lugo y las drogas

Más de 1,000 asistentes

Durante el semestre 2025-I, se realizaron pláticas con los estudiantes directamente en su aula, con el propósito de sensibilizar a la comunidad estudiantil de los riesgos de la normalización del consumo de alcohol. En total se cubrieron 35 salones de diversas licenciaturas y semestres, alcanzando una población cercana a los 1,400 estudiantes.

Ford Driving Skills for Life México

Con el propósito de fomentar el consumo responsable de alcohol y fortalecer la seguridad vial, la Red de Responsabilidad Social gestionó en 2025 y 2026 dos visitas del programa *Ford Driving Skills for Life México* al plantel. Esta iniciativa busca generar conciencia sobre la prevención de siniestros viales, una preocupación institucional, considerando que el 35% de las víctimas mortales en accidentes de tránsito en el país tiene entre 15 y 29 años, posicionando a estos eventos como la principal causa de muerte en dicho sector poblacional.

Las jornadas incluyeron conferencias interactivas y un circuito práctico desarrollado a lo largo del día, con actividades coordinadas con ENACTUS México y Ford México, en las que participaron un promedio de 800 estudiantes anualmente.

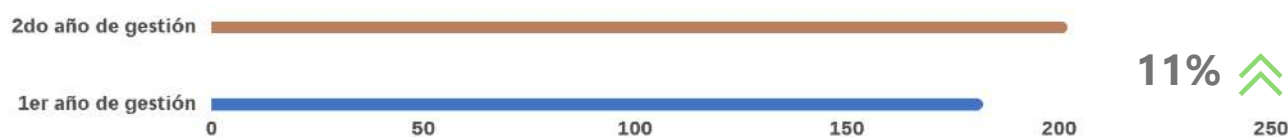
Salud preventiva

En materia de salud preventiva, de junio 2024 a mayo 2026 se han organizado 15 campañas de vacunación en las que se aplicaron biológicos contra influenza, COVID, tétanos, hepatitis B, neumococo, sarampión-rubeola-parotiditis y tétanos-difteria, entre otras. En conjunto se aplicaron 9,791 dosis.

En estos dos años de gestión se fortalecieron los servicios de salud integral mediante 30 jornadas de salud sexual y reproductiva. Como resultado, se colocaron 98 implantes subdérmicos, se entregaron métodos anticonceptivos a 993 estudiantes y se aplicaron 591 pruebas rápidas de VIH y Hepatitis C.

Adicionalmente, se brindó orientación nutricional con seguimiento a 152 estudiantes y se realizaron 232 atenciones odontológicas de diagnóstico y tratamiento. Es de destacar que el total de personas atendidas en estos servicios aumentó en un 11% durante el segundo año de gestión.

Ilustración 11 Atención a estudiantes de odontología y nutrición por año de gestión



Jornadas de Salud Integral

Con el objetivo de promover acciones preventivas y evitar el desarrollo de enfermedades entre la comunidad, la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM presentó una iniciativa para realizar jornadas de salud integral en las Facultades de la Universidad. La FES Acatlán se integró a esta iniciativa para diagnosticar el estado físico y mental de la comunidad universitaria en circuitos médicos diseñados para captar la mayor información de su estado de salud y así poder orientar con opciones para un mejor desarrollo de la salud integral. En Acatlán, las jornadas captaron a 459 personas, de las cuales el 74% correspondió a estudiantes, 60.6% mujeres y 39.4% hombres. Los trabajadores que se realizaron los análisis fueron 114, lo que equivale al 24.8%, además de seis visitantes que cumplieron todo el protocolo.



Seguimiento del Examen Médico Activo

Como parte del Programa de Inducción Universitaria, se aplicó el Examen Médico Automatizado, hoy Examen Médico Activo, mediante el cual se atendió a 6,322 estudiantes de primer ingreso. Adicionalmente, se les brindó orientación sobre los servicios de apoyo a la salud física y mental disponibles en la Facultad.

Feria de la sexualidad

Bajo el lema *Placer sí, responsabilidad también*, se celebraron las *Ferias de la Sexualidad*, ediciones XIII y XIV, un espacio dedicado a promover el autocuidado y la salud reproductiva entre la comunidad estudiantil. Las ferias integraron 38 y 28 módulos lúdicos e informativos, respectivamente, coordinados tanto por estudiantes de la licenciatura en Pedagogía como por instituciones y organizaciones civiles, con lo que se logró impactar a un total de 2,800 estudiantes mediante la difusión de información especializada sobre métodos anticonceptivos y diversidad sexual.

En esta última edición, 15 módulos estuvieron a cargo de la licenciatura en Pedagogía, cinco de la Jurisdicción Sanitaria de Naucalpan y dos de las organizaciones Condomóvil A.C. y Sexualidad Violeta. Además, participaron dependencias de la UNAM, la FES Acatlán y del Instituto Politécnico Nacional.



2.2 Atención a la comunidad estudiantil

La FES Acatlán ha fortalecido su compromiso con la atención integral al estudiantado mediante una estrategia de acercamiento directo a los espacios en los que se desarrolla la vida académica. A través de un diálogo abierto e inclusivo con la comunidad en las aulas, ha sido posible informar, diagnosticar y atender diversas necesidades en los ámbitos académico, de salud y de seguridad, entre otros. De manera complementaria, un módulo itinerante de información sobre la amplia oferta de servicios académicos y de apoyo al estudiantado se ha instalado en distintas explanadas del campus, con el fin de ampliar su alcance y accesibilidad.

Plan de acción integral al estudiantado

Con el propósito de impulsar la formación integral del estudiantado, la Facultad implementó una estrategia transversal de bienestar y prevención de riesgos. A través de muestras, pláticas, concursos y conferencias orientadas a la prevención del consumo de sustancias, se promovieron estilos de vida saludables y el autocuidado desde un enfoque proactivo. Se realizaron actividades recreativas y formativas, como carreras de botargas, talleres de habilidades socioemocionales y clases de defensa personal, orientadas al desarrollo de la resiliencia, la sana convivencia y el equilibrio emocional del estudiantado. Estas acciones contribuyen a complementar la formación académica y a brindar herramientas para su desarrollo personal y profesional en un entorno seguro.

Durante estos dos años de gestión, se han realizado para este propósito específico 94 actividades culturales, educativas y recreativas a las que asistieron 5,887 estudiantes, lo que representa un incremento del 41% en las actividades ofertadas y 43% en los asistentes para este último año.

Ilustración 12 Actividades del plan de acción integral al estudiantado por año de gestión



Dentro de las actividades destacadas, se encuentran las tres ediciones de la *Carrera de Botargas*, celebradas de manera semestral con el objetivo de promover el bienestar emocional de la comunidad estudiantil tras los periodos de evaluaciones finales. Estos eventos han registrado una participación promedio de 20 corredores y una afluencia superior a los 1,000 asistentes por edición en el estadio.



Carrera de botargas

Más de 1,000 asistentes

Administración cercana y con rostro humano

Durante esta gestión, el diálogo estudiantil se consolidó como una estrategia de comunicación directa con la comunidad, que consiste en visitas a las aulas para establecer un canal permanente de intercambio con el alumnado. Esta acción ha permitido identificar de manera directa sus necesidades, inquietudes y áreas de oportunidad en la vida cotidiana del campus. Aproximadamente un acumulado de 5,000 estudiantes de primer ingreso de las generaciones 2025 y 2026, recibieron la visita de funcionarias y funcionarios para compartirles la amplia oferta de servicios institucionales y, simultáneamente escuchar sus preocupaciones y sugerencias.

La información recabada a través de estas jornadas de escucha activa se ha incorporado a la toma de decisiones institucionales, orientando acciones de mejora en infraestructura, servicios y seguridad, en un marco de atención cercana y participación de la comunidad.

Por otro lado, se brindó atención a más de 6,500 estudiantes en las dos primeras emisiones del *Módulo itinerante*, cuyo propósito fue potenciar los servicios estudiantiles y académicos mediante su acercamiento a las explanadas donde se congrega la comunidad universitaria. A lo largo de un recorrido de nueve semanas en las dos emisiones, se difundieron servicios escolares, bibliotecarios y de cómputo, así como las áreas de idiomas, mediateca, educación continua, cultura y deportes; además de programas de servicio social, inserción laboral, becas, movilidad, atención psicológica, odontología, nutrición, y las opciones de posgrado e investigación que ofrece la Facultad.



Programas de becas de licenciatura

Con el firme compromiso de garantizar la equidad educativa y reducir los índices de deserción, los programas de becas de licenciatura han sido pieza fundamental en el desarrollo académico de las y los estudiantes. Durante el periodo 2025-I a 2026-II, se han gestionado 33,738 becas para estudiantes de nivel licenciatura, entre las que resalta la *Beca Manutención UNAM*, hoy *Manuela Garín Pinillos*, con un total de 22,328 apoyos. Es de destacar que, del primer año de gestión al segundo, las becas otorgadas a estudiantes de licenciatura incrementaron en un 20%.

Ilustración 13 Becas de licenciatura por año de gestión

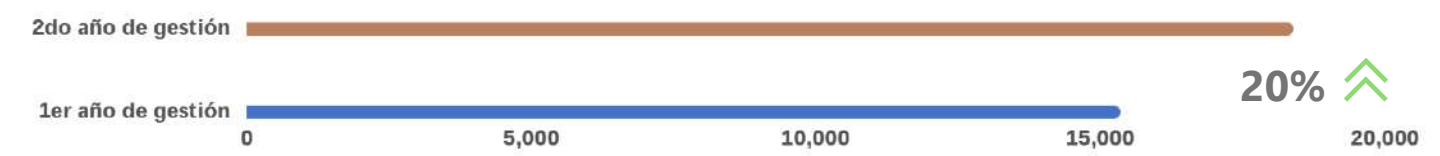


Tabla 28 Becas de licenciatura 2025-I a 2026-II

Tipo de beca	Total
Apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas	439
Beca a alumnos que pertenecen a pueblos indígenas y afromexicanos	215
Beca de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica	3,214
Beca de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias	97
Beca Ifigenia Martínez – Apoyo para la Alimentación Licenciatura	705
Beca Manuela Garín Pinillos - Manutención UNAM	22,328
Beca Matilde Montoya Lafragua	285
Beca para alumnos deportistas de equipos representativos	450
Beca para alumnos y alumnas en situación de discapacidad	9
Beca para disminuir el bajo rendimiento académico	3,696
Beca para titulación- egresados de alto rendimiento- especialidad	214
Becas de apoyo nutricional	1,857
Becas UNAM – Titulación	229
Total	33,738

Tabla 29 Beca de manutención Manuela Garín Pinillos 2025-I 2026-II

Licenciatura	1er año de gestión	2do año de gestión
Actuaría	475	630
Arquitectura	723	1,037
Ciencias Políticas y Administración Pública	461	509
Comunicación	886	928
Derecho	2,553	2,687
Derecho (SUA)	487	558
Diseño Gráfico	564	573
Economía	577	688
Enseñanza de Inglés	165	178
Filosofía	162	165
Historia	170	187
Ingeniería Civil	413	554
Lengua y Literatura Hispánicas	155	134
LICEL	144	109
Matemáticas Aplicadas y Computación	557	639
Pedagogía	509	600
Relaciones Internacionales	860	907
Relaciones Internacionales (SUA)	337	311
Sociología	363	373
Total	10,561	11,767

Movilidad estudiantil

El programa de movilidad estudiantil se presenta como un componente clave en la formación integral del estudiantado. Durante el periodo 2025-I a 2026-II, 44 estudiantes realizaron estancias académicas en 19 diferentes países; de los cuales 14 son de habla no hispana, fortaleciendo su perfil profesional mediante la inmersión lingüística y el desarrollo de competencias en una segunda lengua. Asimismo, se integró a la comunidad acatleca un estudiante del extranjero.

El programa de movilidad nacional se consolidó como un espacio de vinculación con instituciones educativas de prestigio en el país. Durante el periodo reportado, 11 estudiantes realizaron estancias en universidades nacionales y, de manera recíproca, 11 estudiantes eligieron a Acatlán como destino de movilidad nacional.

Estas acciones favorecen la actualización de conocimientos y el desarrollo de redes de colaboración académica en el ámbito nacional.

Tabla 30 Movilidad internacional saliente 2025-I a 2026-II

Licenciatura	No. De Universitarios	País
Relaciones Internacionales	1	Alemania
Arquitectura	3	Argentina
Derecho	1	
Comunicación	1	
Relaciones Internacionales	1	
Relaciones Internacionales (SUA)	1	
Relaciones Internacionales	1	Austria
Matemáticas Aplicadas y Computación	1	Bélgica
Arquitectura	2	Chile
Comunicación	1	
Diseño Gráfico	2	Colombia
Matemáticas Aplicadas y Computación	1	
Relaciones Internacionales	1	
Relaciones Internacionales	1	Corea del Sur
Economía	1	Costa Rica
Relaciones Internacionales	1	Dinamarca
Ciencias Políticas y Administración Pública	1	España
Comunicación	1	
Diseño Gráfico	1	
Historia	1	
Matemáticas Aplicadas y Computación	1	
Comunicación	1	Estados Unidos
Diseño Gráfico	1	
Enseñanza de Inglés	1	
Relaciones Internacionales	1	
Derecho	1	Finlandia
Actuaría	1	Francia
Relaciones Internacionales	1	
Comunicación	1	Japón
Relaciones Internacionales	1	
Diseño Gráfico	1	Países Bajos
Relaciones Internacionales	1	Polonia
Comunicación	1	Reino Unido
Lengua y Literaturas Hispánicas	1	
Relaciones Internacionales	4	
Enseñanza de Inglés	1	República Checa
Relaciones Internacionales	1	Taiwán
Total	44	19 países

Tabla 31 Movilidad nacional saliente 2025-I a 2026-II

Licenciatura	No. De Universitarios	Estado
Comunicación	1	Campeche
Comunicación	1	Chiapas
Historia	1	Ciudad de México
Arquitectura	1	
Diseño Gráfico	1	
Actuaría	1	
Relaciones Internacionales	1	
Matemáticas Aplicadas y Computación	1	
Filosofía	1	Jalisco
Relaciones Internacionales	1	
Comunicación	1	Michoacán
Total	11	5 estados de la República

Tabla 32 Movilidad nacional entrante 2025-I a 2026-II

Licenciatura	No. De Universitarios	Estado	Instituto
Comunicación	3	Campeche	Universidad Autónoma de Campeche
Comunicación	1	Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas
Comunicación	1	Sonora	Universidad de Sonora
Enseñanza de Inglés	1	Campeche	Universidad Autónoma de Campeche
Comunicación	1	Tlaxcala	Universidad Autónoma de Tlaxcala
Diseño Gráfico	1	CDMX	Universidad Autónoma Metropolitana
Enseñanza de Inglés	1	Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero
Filosofía	1	CDMX	Universidad Autónoma Metropolitana
Comunicación	1	Sonora	Universidad de Sonora
Total	11	5 estados de la República	5 institutos

Tabla 33 Movilidad internacional entrante 2025-I 2026-II

Licenciatura	No. De Universitarios	País	Instituto
Diseño Gráfico	1	Colombia	Universidad Nacional de Colombia
Total	1	1 país	1 institución

Con el propósito de ampliar la movilidad estudiantil internacional, la Facultad y la República Popular China refrendaron su compromiso de colaboración en beneficio de la comunidad universitaria. La nación asiática ha manifestado su interés en recibir estudiantes de este campus de la UNAM, en reconocimiento a su excelencia académica y a la oferta de cursos para el aprendizaje del idioma chino.

Por otro lado, estudiantes de la LICE, de la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas y de la Universidad de Nazarbáyev, en Astaná, Kazajistán, llevaron a cabo una actividad de amigos por correspondencia entre pares, desarrollada en lengua española. Esta iniciativa permitió a las y los futuros docentes del idioma español interactuar con estudiantes en proceso de aprendizaje del idioma, favoreciendo el intercambio académico y cultural. A lo largo de cuatro semanas, mediante el intercambio de mensajes por WhatsApp y la realización de videoconferencias, las y los participantes abordaron diversos temas culturales, como las festividades, la gastronomía, la música, el cine y la vida cotidiana de ambas naciones.

El estudiante del séptimo semestre de Economía, Edgar Gael Chino González, realizó una estancia académica de un mes en Bournemouth, Inglaterra, gracias a la beca *Bécalos English Challenge*. Esta experiencia le permitió fortalecer sus competencias en el idioma inglés, conocer otra cultura y revalorar la propia, así como adquirir una perspectiva distinta sobre la economía global.

La exposición fotográfica del *Segundo Workshop de Inteligencia Artificial en Arquitectura* presentó el trabajo de estudiantes de Arquitectura en colaboración con pares de la Universidad Autónoma Metropolitana, así como la ION MINCU: Universidad de Arquitectura y Urbanismo en Bucarest, Rumania. Esta dinámica académica se desarrolló en el marco de una iniciativa organizada por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona.



Experiencias COIL

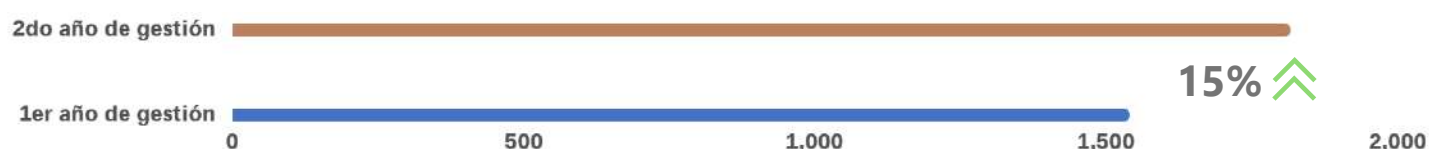
El Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés) es una modalidad de intercambio virtual que fomenta la movilidad internacional sin salir del país mediante cursos curriculares de dirigidos por docentes de la UNAM y de una institución extranjera para abordar contenidos académicos y desarrollar competencias interculturales. Bajo este esquema, la FES Acatlán se consolidó en su primer año de gestión como la primera entidad de la UNAM en colaborar con una institución de educación superior china, la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing; a partir de este hito, se han desarrollado 12 actividades conjuntas que han beneficiado a un total de 317 estudiantes, contando con la participación de instituciones nacionales e REVinternacionales como la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Hostos Community College, Front Range Community College, la Universidad de San Buenaventura, la Universidad Internacional del Trópico Americano, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, el Community College of Philadelphia, la Universidad de Lima y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Innovación y emprendimiento

Con el propósito de impulsar la innovación y el emprendimiento, la Facultad brinda servicios de consultoría para transformar ideas académicas en proyectos empresariales. De junio 2024 a marzo 2026, se atendieron seis propuestas de incubación de empresas. Cabe señalar que dos de estos proyectos recibieron destacadas reseñas en la *Feria Internacional de Innovación y Emprendimiento 2026*, organizada por la Confederación Patronal de la República Mexicana en el World Trade Center de la Ciudad de México. Se trata de *Kachi*, una aplicación móvil orientada al aprendizaje del náhuatl, y de *Tervi*, idea que sugiere la videoinspección de tuberías y ductos como solución tecnológica para su monitoreo y mantenimiento.

A lo largo de dos años, se han brindado más de 3,300 asesorías especializadas orientadas al diseño y desarrollo de proyectos innovadores, estas acciones atendieron a estudiantes de distintos niveles, desde nuevo ingreso hasta semestres avanzados. Es de destacar, que, en este segundo año de gestión, las asesorías han incrementado en un 15% con respecto al primer año.

Ilustración 14 Asesorías de emprendimiento por año de gestión



La FES Acatlán participó en el conversatorio *Fomento de Emprendurismo Universitario*, en el que compartió la experiencia acumulada a lo largo de 15 años de trabajo de la Incubadora Acatlán, así como algunos de los proyectos más exitosos que han surgido de ella. El encuentro reunió a representantes de ocho universidades en la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional, con el propósito de intercambiar ideas y presentar innovaciones en torno a este tema.

Por otra parte, la FES Acatlán participó como una de las instituciones impulsoras de la *Pretemporada Emprendedora 2026*, programa de formación intensiva orientado al fortalecimiento de las capacidades técnicas, emocionales y comerciales de emprendedores, profesionales y jóvenes de la provincia argentina. Esta iniciativa tuvo como objetivo fomentar el trabajo colaborativo para la construcción de territorios más competitivos, resilientes, así como generar oportunidades reales para quienes deciden emprender.

Se llevaron a cabo el *2do y 3er InnovaFest de emprendimiento* como una plataforma de vinculación entre el talento universitario y las oportunidades de desarrollo emprendedor, con actividades en las cinco Facultades de Estudios Superiores de la UNAM. En 2025, la FES Acatlán fue sede de la *Feria de Empresas*, el *StartUp Game*, la *Rifa emprendedoray* la *Ceremonia de Premiación*, en la que también participaron la Universidad Franco Mexicana y la Universidad del Valle de México. En estas actividades se registró la asistencia de 395 personas.

Estas iniciativas fortalecen la cultura emprendedora entre estudiantes, egresadas y egresados, facilitando su inserción competitiva en el mercado laboral y comercial.



2.3 Servicio social, prácticas profesionales e inserción laboral

El desarrollo integral de las y los estudiantes próximos a egresar se ha enriquecido mediante la diversificación de las experiencias de servicio social y prácticas profesionales puestas a su disposición. Asimismo, la participación del estudiantado en entornos reales del ámbito laboral contribuye a fortalecer la vinculación entre la Facultad y el sector productivo.

Inserción laboral

En el bienio, la Facultad consolidó su oferta de vinculación laboral, a través de la plataforma *Universia*, en donde actualmente se encuentran registrados más de 2,900 estudiantes, los cuales se han postulado en alguna de las 3,455 vacantes ofertadas por más de 489 organizaciones colaboradoras.

Durante el periodo se retomaron los reclutamientos presenciales mediante seis eventos, con la asistencia de casi 2,000 estudiantes de los últimos semestres. De manera complementaria, se realizaron 66 actividades de capacitación, entre talleres y webinars, que beneficiaron a 1,905 participantes y fortalecieron competencias para la búsqueda de empleo y la inserción laboral. En este último año, la participación en procesos de reclutamiento incrementó en un 117% con respecto al primer año de gestión, fortaleciendo la vinculación directa con empleadores para la identificación de talento universitario.

Ilustración 15 Estudiantes participantes en procesos de reclutamiento por año de gestión

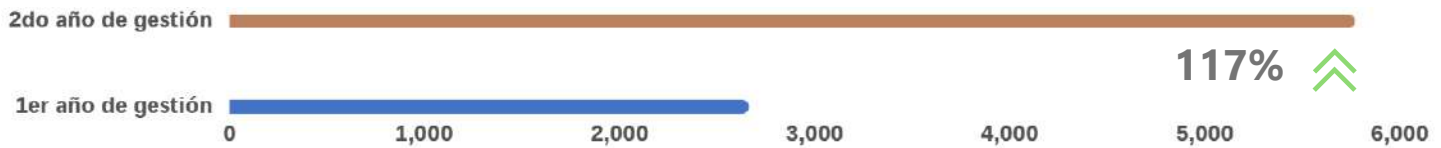


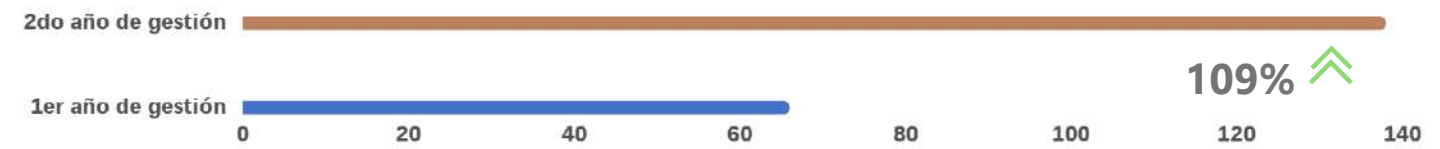
Tabla 33 Actividades para la inserción laboral junio 2024 - marzo 2026

Actividad	Total
Ofertas de empleo generadas	6,605
Postulaciones	3,185
Nuevos registros en plataforma Universia	2,934
Empresas vinculadas	489
Participantes en reclutamientos	8,433
Webinars y talleres impartidos	66
Participantes de webinars y talleres	1,905
Reclutamientos presenciales	6
Participantes en reclutamientos presenciales	2,000

Servicio social y prácticas profesionales

El servicio social y las prácticas profesionales constituyen el primer acercamiento del estudiantado al entorno laboral. Actualmente, se reportan 500 instituciones y más de 800 dependencias para la realización del servicio social; en dos años de gestión, 5,855 estudiantes liberaron este trámite. Por otro lado, se duplicaron los estudiantes que realizaron prácticas profesionales, totalizando 204 practicantes, fortaleciendo su experiencia laboral y la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula.

Ilustración 16 Prácticas profesionales por año de gestión



Prácticas de campo

Como parte de las acciones de vinculación y extensión, se realizaron salidas académicas y trabajos *in situ* que estrechan la relación con el entorno social y productivo, y promueven el aprendizaje aplicado. Durante el bienio, se llevaron a cabo 209 prácticas de campo; entre ellas, destaca la realizada por estudiantes de la licenciatura en Economía y Pedagogía en el Soconusco, Chiapas, orientada al análisis de esta región como proceso social. Es de destacar que, durante este último año, se realizaron 20% más prácticas de campo que el año anterior.



Tabla 34 Prácticas de campo 2025-I 2026-II

Tipo de Actividad	Total de actividades	Número de participantes
Intervención Pedagógica Profesional	3	563
Práctica de campo	78	2,452
Práctica de materia	29	517
Visita de observación	99	2,914
Total	209	6,446

Feria del empleo y servicio social

La *Feria del Empleo* se consolidó como un espacio estratégico de vinculación entre la comunidad universitaria y el sector productivo, fortaleciendo la inserción laboral de estudiantes y personas egresadas de la Facultad. En las emisiones XVI y XVII participaron más de 100 organizaciones, seleccionadas por su afinidad con los perfiles académicos institucionales, lo que favoreció el acceso a oportunidades laborales pertinentes y de calidad. Ambas jornadas registraron la asistencia de más de 4,400 personas, quienes interactuaron en los distintos stands con vacantes acordes a su formación profesional.

Entre las empresas que participaron por primera vez destacan *Walmart de México*, con programas de becarios y esquemas de *trainee* para personas recién egresadas; *Amazon*, con oportunidades laborales y con quien se generaron vínculos de colaboración para el desarrollo de programas de becarios; *BlackRock*, con vacantes dirigidas a egresados; y *Nespresso*, que impartió una plática sobre empleabilidad y ofreció oportunidades de medio tiempo y programas de formación.

Asimismo, participaron empresas como *Capgemini México*, firma consultora con presencia en proyectos tecnológicos de gran escala, así como *PowerChina Jiangxi Electric Power Construction Co.*, especializada en el desarrollo de energías limpias, que ofreció oportunidades de empleo a nivel internacional.

De igual manera, se contó con la participación de organizaciones con presencia recurrente en este espacio, como *KPMG*, *Probecarios*, *Transsion*, *Scala* y *Techint Ingeniería y Construcción*, lo que refleja la consolidación de vínculos sostenidos con el sector productivo. En conjunto, estos resultados reafirman el papel de la *Feria del Empleo* como un mecanismo efectivo de vinculación institucional y de fortalecimiento de la empleabilidad de la comunidad universitaria.



2.4 Actividades académicas

Durante los dos años de gestión, el calendario de actividades académicas se fortaleció como un pilar estratégico para el desarrollo institucional y estudiantil. Cada conferencia, exposición, concurso, coloquio o congreso se concibió como un espacio de alto nivel orientado al fortalecimiento de la formación académica, la promoción de la cultura y el impulso a la investigación multidisciplinaria. En el periodo de junio 2024 a marzo 2026 se realizaron un total de 949 actividades con 63,811 asistentes. Es importante señalar que, en este segundo año de gestión, las actividades académicas incrementaron en un 28%.

Ilustración 17 Actividades académicas por año de gestión

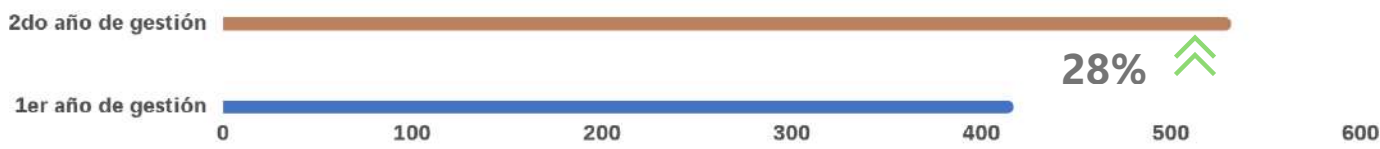


Tabla 35 Actividades académicas durante la gestión

Tipo Actividad	Total de actividades
Coloquios	62
Concursos	15
Conferencias	392
Congresos	15
Encuentros	47
Foros	36
Jornadas	102
Pláticas	151
Seminarios	67
Mesas redondas	58
Videoconferencias	4
Total	949

Entre las actividades a destacar de este segundo año, se encuentra la *XXV Semana de Actuaría: Actuarías y actuarios en acción*, la cual se afianzó como una plataforma fundamental de vinculación académica y profesional para la disciplina. Durante esta edición, se llevaron a cabo 20 talleres especializados y ocho conferencias magistrales que contaron con la destacada participación de instituciones de alto prestigio, como el Banco de México y la Asociación Mexicana de Actuarios. El evento registró una notable convocatoria, reuniendo a más de 700 asistentes, entre docentes y estudiantes, quienes profundizaron en los retos y tendencias actuales del sector actuarial.

Durante el periodo reportado, la licenciatura en Arquitectura celebró dos ediciones de la *Expo Arquitectura*, consolidándose como el espacio académico de referencia donde convergen la creatividad, el rigor técnico y el aprendizaje de las próximas arquitectas y arquitectos. Esta muestra académica permitió al estudiantado exhibir sus proyectos más destacados ante la comunidad, registrando en estas ediciones la participación de 76 grupos de estudiantes y una afluencia superior a las 500 personas, lo que reafirma el impacto y la relevancia de este ejercicio formativo en el cierre de cada ciclo escolar.



Expo Arquitectura

Se llevó a cabo la *XXII Semana Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública*, que incluyó mesas de análisis y conferencias con especialistas. Destacó la conferencia magistral *Periodismo bajo fuego: Informar en tiempos de censura*, impartida por Jesús Escobar Tovar, quien abordó temas de interés nacional y dialogó con más de 120 estudiantes y docentes.

Se llevó a cabo el *I Coloquio Internacional de Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista: género y educación en perspectiva*, integrado por tres conferencias magistrales, entre las que destacó *Música, mística y filosofía en Hildegarda de Bingen*, impartida por la Dra. Marta Noguerol Jové, de la Universidad Autónoma de Madrid. Asimismo, se realizaron mesas de diálogo y talleres con la participación de 60 estudiantes.

La licenciatura en Derecho consolidó sus espacios de análisis académico a través de las semanas académicas 2026-I y 2026-II. En el semestre 2026-I, la jornada *Retos y beneficios de las Reformas en el Marco Jurídico del México Actual* incluyó un ciclo de conferencias magistrales que promovió la reflexión sobre temas como el sistema tributario, el derecho sanitario, el arbitraje internacional y las implicaciones laborales en plataformas digitales.

En el periodo 2026-II, la *Semana Académica Mujeres que Transforman el Derecho* incluyó actividades conmemorativas por el Día Internacional de las Mujeres, orientadas a visibilizar el papel de las mujeres en la construcción y aplicación del derecho, así como a promover la igualdad sustantiva y la perspectiva de género en la comunidad universitaria.



Semana Académica Mujeres que Transforman el Derecho

La *XXI Semana Académica de Matemáticas Aplicadas y Computación, MAC en la Industria e Investigación*, incluyó 22 conferencias, 19 talleres y seis concursos, con la participación de especialistas de empresas como Oracle, Cisco, Honeywell y Coca-Cola, así como de instituciones académicas nacionales como la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional. Las conferencias magistrales abordaron temas de vanguardia como inteligencia artificial, ciberseguridad, ciencia de datos, salud, finanzas y desarrollo de software, favoreciendo el vínculo entre la formación académica y la práctica profesional. El evento registró una asistencia constante de 150 personas en conferencias y hasta 400 participantes en talleres y sesiones prácticas, reflejando el interés de la comunidad estudiantil en estos campos.

Bajo el título *Semana de Diseño 2025: De lo autoral a lo experiencial* se desarrolló una jornada en la que destacó la impartición de tres conferencias magistrales, entre ellas la del renombrado diseñador e ilustrador mexicano Gabriel Martínez Meave, de igual forma, la realización de 10 talleres especializados en disciplinas como cerámica, diseño de recuerdos y arte urbano.

La muestra *DIS-Tinta 2026-I* fungió como el espacio de exhibición para los proyectos finales de la comunidad estudiantil de la licenciatura en Diseño Gráfico. En estos encuentros se presentaron más de mil trabajos universitarios, los cuales dieron testimonio del talento, el dominio técnico y las habilidades creativas desarrolladas a lo largo de estos semestres.

Se celebró la onceava edición del *Hackathon* en el Centro de Desarrollo de Aplicaciones Móviles de la Facultad, con la participación de cinco equipos: uno de mujeres y cuatro de carácter mixto. El equipo ganador obtuvo su pase al *Hackathon Nacional 2026*.



Muestra DIS-Tinta

La *XXVI Semana Académica de Economía*, titulada *Transformaciones tecnológicas, cambios geopolíticos: reconfiguración estructural de la economía mexicana*, integró una robusta agenda de conferencias, talleres, coloquios, presentaciones editoriales y certámenes académicos. Estas actividades, que contaron con la participación de 230 estudiantes, concluyeron con una carrera nocturna de dos kilómetros.

La *XXII Semana de Relaciones Internacionales: Diplomacia bajo presión y crisis del multilateralismo* incluyó ciclos de conferencias, talleres y mesas de diálogo. Destacó la conferencia *La visión de América Latina desde la perspectiva de República Dominicana*, impartida por el embajador de ese país en México, Juan Bolívar Díaz Santana.

La Licenciatura en Enseñanza de Inglés llevó a cabo su *3rd Annual Conference*, con la participación de más de 150 asistentes. En este evento se abordaron los desafíos actuales de la enseñanza de inglés, destacando la importancia de formar egresadas y egresados con capacidades de respuesta dinámica, colaborativa y con enfoque humanista.

Se realizó el *I Coloquio en torno a la Historia de la Nueva España en el siglo XVIII*, un espacio organizado por estudiantes, egresadas y egresados para la presentación de avances de investigación sobre el tema. El programa incluyó 23 ponencias, seis mesas de trabajo y una conferencia magistral, centradas en el análisis de las transformaciones del periodo novohispano.



Se llevó a cabo la *Semana de Inducción a la Ingeniería Civil*, con la participación de 250 de los 263 alumnos de nuevo ingreso, con el objetivo de fortalecer la identidad universitaria y el sentido de comunidad. El programa incluyó actividades didácticas, cursos de regularización en matemáticas, una comida de integración y la mesa redonda *La Ingeniería Civil, Acatlán y mi Trayectoria de Vida*. Gracias al acompañamiento de 15 estudiantes de semestres avanzados y a la intervención de 12 docentes, el evento contribuyó a que las y los estudiantes iniciaran su formación académica con mayor seguridad, confianza y disposición para el aprendizaje colaborativo.

El Coloquio de Primavera del SUAyED, bajo el tema *Profesiones globales: experiencias interculturales*, integró mesas de análisis, conferencias, talleres y una *Feria Cultural* con actividades como muestra gastronómica internacional, karaoke multilingüe y coloquio en francés. En total, se realizaron 20 actividades académicas con la participación de 37 ponentes provenientes de instituciones como la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Servicio Alemán de Intercambio. El coloquio registró una asistencia total de 870 personas.

Se realizaron por primera ocasión los *Foros de Investigación Sociológica*, un espacio diseñado para impulsar y visibilizar la producción académica del alumnado de los últimos semestres de la licenciatura. Esta iniciativa, liderada por el profesorado, permitió proyectar el trabajo desarrollado en los Seminarios de Investigación y las actividades académicas vinculadas a las Prácticas de Carrera. Se contó con la participación de 50 personas en las cinco actividades programadas; *Violencia y política criminal*, *Seminario de grupos vulnerables*, *Cultura e inteligencia artificial*, *Sociología etnográfica* y *Estudios socioambientales*.



Coloquio de Primavera SUAyED

Se conmemoraron 15 años del *Grupo Universitario de Algoritmia y Programación Avanzada* (GUAPA), iniciativa estudiantil que ha trascendido generaciones y consolidado una comunidad académica en torno a la programación avanzada. En el marco del evento se realizaron 13 ponencias, tres talleres, un stand de Google y un concurso de programación competitiva, con la participación y colaboración de personas egresadas integrantes del grupo.

Acatlán fue sede de la tercera sesión del Seminario Permanente 2026-I *Violencias, movilidades humanas y trata de personas*, un espacio de reflexión sobre las expresiones de la violencia y los crímenes de desaparición forzada que afectan a México. A este evento asistieron 150 personas.

La Facultad también fungió como sede de conferencias en el marco del Modelo de Naciones Unidas del Sistema Incorporado SIMUN, organizado por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE). Como parte de este evento, asistió la Premio Nobel de la Paz 1992, Rigoberta Menchú Tum, quien impartió una conferencia en la FES Acatlán sobre la actualidad geopolítica global y los desafíos contemporáneos del derecho internacional, ante un total de 510 personas.



La FES Acatlán fue sede de la quinta mesa *El arte de gobernar desde el municipio*, del 2º Coloquio Internacional de Primavera 2026, *El arte de gobernar en tiempos de incertidumbre*. El encuentro reunió a las presidencias municipales de Puebla, Puebla y Mérida, Yucatán, así como a la alcaldesa de Iztapalapa, Ciudad de México, además de la Vicepresidenta de Uruguay, Exalcaldesa de Montevideo, quien participó de manera remota. Las personas participantes reflexionaron sobre el ejercicio del gobierno municipal como una tarea compartida con la ciudadanía, frente a los desafíos que plantea un contexto global marcado por la incertidumbre.

El legado de humanismo y compromiso social que ha acompañado a la UNAM desde su fundación se expresó en los colores, la creatividad de la comunidad acateca y la capacidad artística de estudiantes de Diseño Gráfico, quienes guiaron la elaboración del mural monumental *Latidos de la Universidad*, desarrollado a lo largo de 160 metros lineales de barda, desde el acceso vehicular norte de la Facultad. La obra fue inaugurada en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Diseño.



Mural monumental

Se llevó a cabo la *XXIX Muestra Pedagógica*, espacio académico que dio cuenta del trabajo desarrollado por 186 estudiantes de las dos asignaturas de Intervención Pedagógica Profesional en 29 instituciones, a lo largo de 12 meses.

Se llevó a cabo la *Semana de Sociología 2026 Nombrar el presente: debates sobre la sociedad contemporánea*, espacio académico orientado a la reflexión crítica sobre los principales desafíos de la sociedad actual. Durante la jornada se realizaron 4 talleres, una visita de observación, dos eventos deportivos y 14 actividades académicas, entre las que destacaron conversatorios, mesas de análisis, presentaciones de libros, conferencias y ponencias.

En el marco de estas actividades, destacó la participación del Dr. Roberto Blancarte, profesor-investigador de El Colegio de México, así como de Arlín Adriana Medrano Guzmán. De igual forma, se contó con la presencia y colaboración de diversas instituciones académicas y organismos públicos, entre ellas el Colegio de México, Instituto de Investigaciones Sociales, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS) del IPN.

En términos de participación, las actividades registraron una asistencia promedio aproximada de 90 a 100 personas por evento, reflejo del interés y la amplia respuesta de la comunidad universitaria.



Semana de Sociología 2026

La *XX Semana de la Comunicación de la FES Acatlán* se llevó a cabo bajo el lema *Entre pantallas y principios*. El evento ofreció diversas conferencias magistrales, masterclasses y proyecciones enfocadas en el uso ético y el desarrollo de los medios digitales a la que asistieron más de mil personas y participaron 29 ponentes en las distintas actividades ofertadas.

El I Congreso Internacional de Derecho Fiscal, denominado *Retos actuales del IEPS en las bebidas azucaradas*, reunió a especialistas de diversas nacionalidades para reflexionar sobre la eficacia de los impuestos extrafiscales en materia de salud pública.

La *11ª Conferencia Internacional de Legislación Urbana Comparada* marcó un hecho histórico no solo para la FES Acatlán, sino también para Latinoamérica, al constituir la segunda ocasión en que este encuentro se celebra en la región y la primera en Hispanoamérica. Organizada conjuntamente por la Facultad, el Urban Law Center de la Universidad de Fordham, el Colegio de Jurisprudencia Urbanística Internacional y el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat), para este evento se realizaron dos plenarias y 12 mesas en las que participaron 56 ponentes, 11 moderadores y se consolidó como un foro global de reflexión, en el que especialistas de distintas partes del mundo dialogaron sobre la transformación de las ciudades desde la perspectiva de la ley y la construcción de paz.



La FES Acatlán fue sede del *Foro de Análisis: Las sedes de la UNAM como polos de desarrollo*, que reunió a las y los directores de las cinco Facultades de Estudios Superiores (FES) de la Máxima Casa de Estudios ante un aforo de 400 asistentes. En el diálogo se destacó la capacidad histórica de las FES para responder y sobreponerse a los retos de cada época, desde su creación hace 52 años, bajo el proyecto de descentralización impulsado por el entonces Rector Guillermo Soberón Acevedo, hasta sus desafíos actuales relacionados con aspectos presupuestales, de infraestructura y de innovación educativa, como la incorporación de la inteligencia artificial en los planes de estudio y la consecuente capacitación de la planta docente. El encuentro reafirmó el papel estratégico de las FES no sólo como espacios de formación universitaria, sino como actores fundamentales para el desarrollo regional, la movilidad social y la transformación del país.

El I Congreso Internacional de Derecho Fiscal, denominado *Retos actuales del IEPS en las bebidas azucaradas*, reunió a especialistas de diversas nacionalidades para reflexionar sobre la eficacia de los impuestos extrafiscales en materia de salud pública, se realizaron cuatro mesas a las que asistieron un total de 700 personas y 16 ponentes destacados.



Las sedes de la UNAM como polos de desarrollo

2.5 Universidad incluyente y sin violencia

Actividades por la igualdad de género

En este bienio, la FES Acatlán centró sus esfuerzos en promover la participación de la comunidad en espacios especializados sobre cultura de paz e igualdad de género. Como resultado, estudiantes, docentes y personal administrativo se involucraron activamente en la construcción de un ambiente equitativo que enriquece el tejido universitario y valora, con mayor conciencia y proactividad, la dignidad individual. A través de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) se desarrollaron 151 actividades orientadas a consolidar una cultura de equidad y respeto dentro de la comunidad universitaria. Entre estas iniciativas, destacaron las conmemoraciones del Día Internacional de la Mujer (8M) y el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25N), marcos anuales que permiten visibilizar y analizar las violencias que enfrentan las mujeres cotidianamente.

El 8 de marzo de 2025 y 2026, se realizaron en suma 63 actividades conmemorativas, entre las que destacó la instalación de *Árboles Violetas*: mediante la construcción de 24 espacios de diálogo y reflexión a través de la intervención en diversas áreas de la Facultad con expresiones de lucha, protesta y remembranza de figuras históricas que han transformado el rumbo hacia la equidad. Este esfuerzo colectivo, integrado por alumnas, académicas, funcionarias y trabajadoras favoreció la apropiación colectiva del espacio universitario mediante representaciones artísticas que visibilizaron tanto las raíces del movimiento como el compromiso vigente con la justicia social. Asimismo, como conmemoración del 25N, se realizaron 43 actividades culturales en dos años.

Tabla 36 Actividades con perspectiva de género 2025-I a 2026-II

Tipo Actividad	Total de actividades
Campañas y cápsulas	11
Cursos, talleres y capacitaciones	21
Ciclo de cine: El cine transforma nuestras vidas	23
Concursos	1
Conferencias y ponencias	50
Conversatorios	3
Encuentros	3
Exposiciones	1
Intervenciones	14
Jornadas	6
Lectura Colectiva	2
Obra de teatro	1
Pláticas	2
Presentación de libros	8
Transmisiones	2
Visitas a otras instituciones	2
Congreso Internacional sobre Género y Masculinidades	1
Total	151



Árboles Violeta

24 espacios intervenidos

Tabla 37 Actividades realizadas en el marco del 25N [segundo año de gestión]

Actividades 25N
Campaña gráfica: Publicación de infografías sobre género
Evento: XXI Coloquio de Perspectiva de Género y sus campos de interpretación desde la Pedagogía
Murales que Transforman: de la Violencia a la Conciencia
Proyección de película: Ahora que estamos juntos
Taller: Tejiendo <i>Friendship Bracelets</i>
Proyección de película: Noche de Fuego
Evento: Palabras que cambiaron el mundo: voces de mujeres mexicanas
Taller: Violencias digitales
Proyección de película: Batallas Íntimas
Proyección de película: La culpa no es mía
Proyección de película: Las novias del sur
Proyección de película: Nómadas de la 57
Evento: Cartografiando a las mujeres en la educación
Letras y Café: Escritoras Latinoamericanas Contemporáneas
Evento: Árbol Naranja. Raíces que resisten
Conversatorio: De la palabra a la justicia: leyes con rostro de mujer
1er. Congreso Internacional sobre Género y Masculinidades

Tabla 38 Actividades realizadas en el marco del 8M [segundo año de gestión]

Actividades 8M
Conferencia: Salud mental en mujeres jóvenes
Conferencia: 8M Las mujeres universitarias: desafíos y expectativas
Mesa de diálogo: Mujeres anclando saberes: medievalismo, maritorio, política y ciudad digital
Actividad institucional permanente: Recorrido de Árboles Violeta

Actividades 8M

Actividad comunitaria: Escribir y contar otras historias

Presentación de libro: Personas Orientadoras Comunitarias: Experiencias de trabajo comunitario con perspectiva de género en la UNAM

Feria del 8M: Tabúes sobre mi deseo

Mesa de diálogo: Las mujeres en las humanidades y las ciencias

Activación Textil 8M: "Juntas florecemos"

III Encuentro entre académicas, investigadoras y feministas: retos y posibilidades del feminismo en las Instituciones de Educación Superior

Plática: Mujeres en diplomacia: contribución y retos para alcanzar en igualdad

Conversatorio: Nombrar lo que duele: herramientas de gestión emocional entre mujeres

Película: Soles negros

Conversatorio: Trayectorias y experiencias de mujeres en la formación arquitectónica. Panel 1: Arquitectas en la gestión académica: liderazgo y toma de decisiones en la FES Acatlán

Conversatorio: Trayectorias y experiencias de mujeres en la formación arquitectónica. Panel 2: La docencia en la arquitectura: experiencias, vocación y formación de nuevas generaciones

Conversatorio: Mujeres, poder y estructuras jurídicas: brechas persistentes en el sistema legal. Conferencia: Obstáculos en el camino al acceso a la justicia en mujeres víctimas de delitos del fuero común

Conversatorio: Mujeres, poder y estructuras jurídicas: brechas persistentes en el sistema legal. Conferencia: La justicia administrativa ¿Una realidad para la mujer en el Estado de México?

Conversatorio: Mujeres, poder y estructuras jurídicas: brechas persistentes en el sistema legal. Conferencia: El derecho notarial y registral desde la perspectiva femenina: un análisis de su realidad

Conversatorio: Mujeres, poder y estructuras jurídicas: brechas persistentes en el sistema legal. Conferencia: La protección de las ideas, una herramienta para el empoderamiento de la mujer en México

Actividad comunitaria: Caminata femenina

Webinar: Acercamiento a la perspectiva de género en el marco DEI

Coloquio: Entre filosofía, historia y lingüística

Conferencia: Rompiendo estereotipos y cambiando el aceite

Actividades 8M

Foro: La dimensión de género en las Relaciones Internacionales

Conversatorio: Acatlán Violeta: Pensar, sentir y actuar

Panel: Acciones afirmativas para las mujeres y niñas en la ciudad

Conversatorio: Lectura Colectiva. Hilando voces: Mujeres, memoria y literatura "Cada vez que se lee en voz alta es una memoria que se niega a desaparecer"

Taller: Problematicar las masculinidades en contextos universitarios

Conversatorio: ¿A dónde van las mujeres talentosas y por qué abandonan sus sueños? Conferencia: Reflexiones sobre las barreras, las renunciaciones y la recuperación del talento femenino

Letras y Café, Lectura colectiva universitaria: "Infinita" de Ethel Krauze

Webinar: Mujeres que impactan: construye un currículum con propósito

Ponencia magistral: Avances en la implementación de la Agenda 2030 con perspectiva de género en México

Encuentro de Mujeres en la Comunicación 2026: Disrupciones, trayectorias y desafíos

Letras y Café, Lectura colectiva universitaria: fragmentos de El invencible verano de Liliana, de Cristina Rivera Garza

Coloquio anual: La mujer en África, Asia, Europa y América. Una Mirada Histórica

Exposición: Mujer es arte/Galería fotográfica digital

Capsulas audiovisuales: Mujer es arte

Proyección de película: Wicked

Proyección de documental: Rebeladas (Documental)

Proyección de película: La Femenil. La lucha no Acaba (Documental)

Proyección de película: Ballerina

Ciclo de cine, El cine transforma nuestras vidas. Película: Sin señas particulares

Ciclo de cine, El cine transforma nuestras vidas. Película: Akelarre

Entre las actividades con temática de género destacan: el conversatorio *Perspectivas y Retos de la Lucha Feminista Contemporánea en el Marco del Día Internacional de la Mujer*, que reunió a especialistas para reflexionar sobre la igualdad, los derechos y las transformaciones sociales. Participaron Ana Lilia Herrera Anzaldo, presidenta del colectivo 50+1 Estado de México y la activista Yndira Sandoval Sánchez, quienes abordaron la violencia estructural contra las mujeres y los diferentes factores que la propician. El evento registró una asistencia de 55 personas.

La senadora Amalia García Medina dictó la conferencia magistral *Avances en la implementación de la Agenda 2030 con perspectiva de género en México*, en la que analizó los principales rezagos en el acceso igualitario de las mujeres a ámbitos como los presupuestos con perspectiva de género, la justicia, la educación, la igualdad salarial, la salud y el reconocimiento y remuneración del trabajo de cuidados.

Asimismo, en el marco del 25N, 250 personas participaron en un total de 56 actividades, de las cuales, 39 corresponden a las realizadas en el marco del *Primer Congreso Internacional sobre Género y Masculinidades en el espacio público y privado*, con el objetivo de propiciar la reflexión académica y social en torno a las construcciones de género y sus implicaciones en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

El Foro *La dimensión de género en las Relaciones Internacionales*, con la participación de 120 personas y seis ponentes, tuvo como objetivo analizar cómo la perspectiva de género transforma la comprensión de los procesos, actores y agendas en este campo, al visibilizar desigualdades y promover enfoques más inclusivos. Dividido en dos mesas de diálogo, el evento reunió a especialistas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Universidad de Guadalajara y la FES Acatlán.

Con el título *Mujeres y niñas en la ciencia: las ciencias sociales también transforman el mundo*, la CInIG llevó a cabo un conversatorio con motivo del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, que se conmemora cada 11 de febrero. Durante el encuentro se reflexionó sobre la necesidad de cuestionar las ideas generalizadas que atribuyen la ciencia exclusivamente a los hombres y que restringen el concepto de ciencia a las llamadas áreas duras de la investigación, el conversatorio se realizó en modalidad virtual a través de la plataforma zoom, ampliando su alcance con más de 2,000 visualizaciones.

La CInIG implementó en los salones de clase intervenciones, cursos y talleres sobre masculinidades, con el propósito de promover en los hombres la reflexión crítica sobre conductas violentas y contribuir a la reducción de la violencia de género mediante la información, la sensibilización y la reeducación. En el desarrollo de estas acciones se visitaron un total de 13 grupos académicos, distribuidos de la siguiente manera: cinco grupos de la licenciatura de Comunicación, tres de Derecho, uno de Ciencias Políticas y Administración Pública y cuatro de Sociología, teniendo una participación de 494 estudiantes.

Se realizó el Primer Congreso Internacional *Género y Masculinidades en el Espacio Público y Privado*, este congreso consolidó un espacio de diálogo y reflexión sobre los retos contemporáneos en materia de género, masculinidades, violencias y derechos humanos, fortaleciendo la proyección institucional y la participación de diversos sectores universitarios, en donde participaron más de 200 personas.

El evento contempló distintas actividades académicas y culturales, y tuvo un cierre particularmente significativo mediante la exposición de 16 violentómetros elaborados por las y los estudiantes de la Especialización en Género y Derecho. Estos instrumentos visibilizan prácticas que constituyen ejercicios de violencia en distintos contextos, entre ellos la atención obstétrica, las madres en prisión, el transporte público, la niñez en situación de calle, las personas adultas mayores, las comunidades indígenas, el acceso a justicia, la música, la discapacidad motora, el ámbito laboral y la condición de obesidad.

La Facultad celebró el Primer Congreso *Cartografías de la Diversidad: Identidades, Culturas y Derechos en el Siglo XXI; Diversidad que dialoga, identidades que transforman*, que reunió a especialistas y activistas en torno a la reflexión sobre las múltiples expresiones de la diversidad. En la sesión inaugural, la activista y defensora de derechos humanos Kenya Cuevas, compartió su experiencia de vida, destacando los procesos de resiliencia que le han permitido transformar experiencias de violencia y exclusión en una labor sostenida en favor de los derechos de las personas de la comunidad trans. El congreso incluyó, además, una lectura dramatizada, ponencias y 14 mesas temáticas, articuladas en torno a tres ejes: diversidades e identidades; diversidades, derechos y políticas públicas, y diversidades, cultura y prácticas sociales.



Cartografías de la Diversidad

Mediante la exposición *Murales que Transforman: de la Violencia a la Conciencia*, y con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, conmemorado el 25 de noviembre, estudiantes, docentes y personal administrativo se sumaron a un llamado conjunto para erradicar las violencias. A través de moños naranjas, flores violetas y mariposas de diversos colores, la iniciativa buscó que quienes observaran los 22 murales se identificaran con la información presentada, reflexionaran y comenzaran a replantear sus percepciones en torno a esta problemática.

Atención de quejas presentadas por violencia de género

En la FES Acatlán, la atención a los casos de violencia de género se ha consolidado como una prioridad institucional indiscutible. Durante esta gestión, la Unidad de la Oficina Jurídica recibió, por conducto de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, un total de 77 quejas, logrando una tasa de atención del 100%. Es imperativo destacar que, en la totalidad de los expedientes recibidos, se emitieron de manera inmediata las medidas urgentes de protección correspondientes, garantizando con ello el acompañamiento y la salvaguarda de las personas afectadas.



Cultura de paz

Estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés encabezaron un conversatorio con motivo del Día Internacional de la Visibilidad Trans, en el que hicieron un llamado a promover la educación orientada al respeto y la tolerancia hacia este sector de la población. Asimismo, presentaron propuestas para impulsar la inclusión, entre ellas pautas para responder de manera respetuosa y afirmativa, ya sea como docentes como compañeros de personas trans, así como estrategias para incluir la diversidad de género en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La conferencia *El sexo de los ángeles y de los santos: Género, religión y violencia en la construcción de la cultura occidental* expuso cómo, históricamente, la masculinidad ha temido la fuerza de la mujer como generadora de vida, lo que ha derivado en intentos por deslegitimar ese papel al asociarla con el origen del mal. De manera paralela, se analizó la construcción de una imagen positiva del género femenino en el cristianismo a través de la figura de la Virgen María, quien desempeña un papel central en la definición de lo femenino, particularmente en su concepción como madre y esposa.

Con motivo del Día Mundial de la Prevención del Suicidio, más de 200 estudiantes de la Facultad participaron en la *Marcha Preventiva*, la cual partió de la entrada principal del plantel, recorrió el Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan y arribó al Palacio Municipal de Naucalpan, donde las actividades concluyeron en el Auditorio Isidro Fabela. La caminata se realizó en el marco de la Primera Semana Nacional de Cultura de Paz, impulsada por el Rector de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas.

En el marco del Día Internacional de la Paz, se llevó a cabo el evento *Voces por la Paz*, una jornada artística y académica que reunió a estudiantes y profesorado con el propósito de reflexionar sobre la importancia del diálogo, la diversidad y la convivencia como pilares para la construcción de un mundo más justo, en estas actividades participaron 250 personas de distintos idiomas.



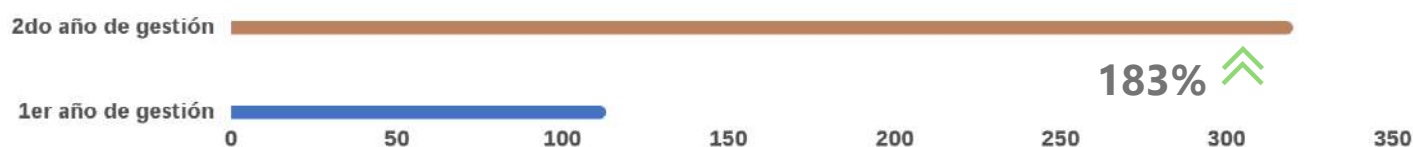
2.6 Responsabilidad social

La responsabilidad social forma parte de la identidad de la actual gestión de la FES Acatlán y se manifiesta de manera transversal en la docencia, la investigación y la vinculación con el entorno. Las acciones realizadas en este ámbito consolidan una cultura universitaria comprometida con la comunidad, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Educación para adultos

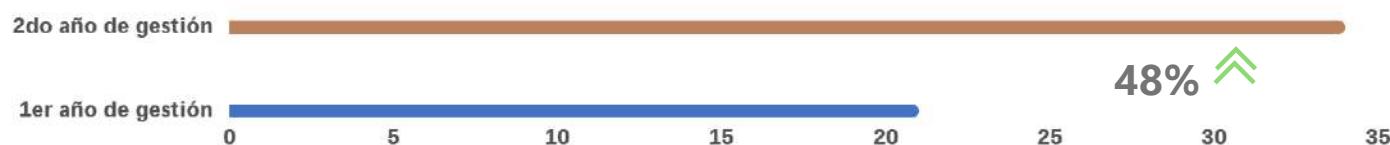
El Grupo de Trabajo de Educación para Adultos (GTEA) mantiene la difusión y el acercamiento con la comunidad interna. Durante toda la gestión, se ha atendido a 445 personas en el GTEA, registrando un incremento del 183% en la atención en el nivel medio superior, asociado a la difusión realizada a través de la página de la División SUAyED y en los alrededores del campus.

Ilustración 18 Inscritos en el GTEA nivel preparatoria por año de gestión



Por segundo año consecutivo se gestionó la beca Benito Juárez en beneficio de los participantes de nivel medio superior del GTEA. En la convocatoria de enero de 2026 se apoyó a 34 estudiantes, lo que representó un incremento de 48% respecto a las y los 23 beneficiarios registrados en 2025.

Ilustración 19 Becas Benito Juárez GTEA por año de gestión



Servicio social comunitario

Para estos dos años de gestión, el programa *FES Amigo* contó con la participación de 178 estudiantes que brindaron apoyo en actividades escolares a 165 niñas y niños, con el objetivo de que las y los universitarios acatlecos sean un modelo positivo para las infancias, impulsando su autoestima, rendimiento escolar y visión de futuro.

La Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica de la FES Acatlán (SIAP) cumplió 30 años de compromiso social, brindando atención a niñas y niños que enfrentan desafíos en su desarrollo integral, muchos de los cuales han logrado continuar sus estudios o incorporarse al ámbito laboral. Actualmente, la SIAP atiende a 20 menores de entre tres y once años mediante cuatro programas fundamentales: motricidad, comunicación, aprendizaje y atención al Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

En el marco del programa *iOS lab, comprometidos con la comunidad* se coordinó la quinta edición del *Summer Camp*, un programa gratuito de inmersión tecnológica en el que participaron 30 estudiantes de nivel primaria, quienes recibieron talleres intensivos de programación durante una semana. De manera complementaria, se impartieron talleres de lenguaje Swift a 65 estudiantes de la Escuela Secundaria Leyes de Reforma, lo que favoreció el desarrollo de pensamiento lógico y de habilidades para la creación de aplicaciones móviles; estas acciones, desarrolladas por equipos estudiantiles multidisciplinarios y respaldadas por una empresa líder en tecnología, derivaron en la donación de 25 , 25 iPads, 25 Apple Pencil y 25 teclados, fortaleciendo la infraestructura institucional y las capacidades de extensión académica.

Colectas en beneficio de la comunidad

La comunidad acatleca es reconocida por su entusiasmo para brindar apoyo a su comunidad. A lo largo de esta gestión, se han organizado diferentes eventos de colectas en beneficio de diversas comunidades, en las que se ha visto una participación sin precedentes.

En respuesta a los desastres naturales por el huracán *John* en el Estado de Guerrero en 2024 y por inundaciones por lluvias extremas que afectaron a los estados de Hidalgo, Puebla y Veracruz, en octubre de 2025, la comunidad de la FES Acatlán reafirmó su compromiso social mediante una colecta masiva de apoyo. Gracias a la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo, se logró acopiar más de 15 mil unidades de víveres y artículos de primera necesidad, casi una tonelada de donaciones. Los cargamentos, integrados por alimentos no perecederos, insumos de higiene personal y herramientas de limpieza, fueron entregados por personal del plantel en el Centro de Acopio Central de la UNAM, ubicado en el Estadio Olímpico Universitario, para su posterior distribución a las zonas damnificadas.

La primera colecta *Manos que cubren corazones 2026*, reunió 2 mil 500 unidades de víveres donados por la comunidad universitaria, con el propósito de apoyar a *Casasistencia Institución de Asistencia Privada*, casa hogar que brinda alimentación, educación, recreación, así como atención médica y psicológica a menores de entre 0 y 6 años víctimas de abandono y maltrato, en tanto se resuelve su situación jurídica. Cabe señalar que la iniciativa de vincular a la FES Acatlán con este albergue surgió de los consejeros técnicos Yunoel Tejeda y Nadia Neri, y fue incorporada como parte de las acciones de la Red de Responsabilidad Social.

En estos dos años de gestión, se llevaron a cabo el quinto y sexto *Croquetón* de la FES Acatlán, reafirmando el compromiso de la comunidad con los seres sintientes en situación de calle atendidos por instituciones de beneficencia. Las donaciones recibidas alcanzaron un total de 12.2 toneladas de alimento, resultado de la generosa participación de todos los sectores de la comunidad universitaria, destinadas para el centro de adopción PETMEX. Esta iniciativa refleja la responsabilidad social de la Facultad hacia la protección y el cuidado de los animales vulnerables, consolidándola como una institución comprometida con el reconocimiento de los derechos de los seres sintientes.



Acopio inundaciones 2025

1 tonelada de víveres



Acopio Huracán John 2024

15 mil 194 piezas de víveres



2 mil 500 unidades de víveres

Medio ambiente y cambio climático

La FES Acatlán, en cumplimiento de uno de sus ejes transversales, organiza y fortalece las acciones encaminadas a la sustentabilidad. A través de la Red de Responsabilidad Social (RRS), de la cual se desprenden campañas de educación ecológica y concientización ambiental, se promueve la participación de la comunidad universitaria en la preservación del entorno y la adopción de hábitos sustentables. Durante el bienio, se han organizado 65 actividades entre festivales, ferias, cursos y talleres, entre otros, orientados a la concientización del estudiantado en materia de cambio climático y conservación ambiental.

En materia de cuidado del agua, Acatlán celebró la quinta y sexta edición de la carrera *Corre por el agua*, en conmemoración por el Día Mundial del Agua, con la participación de 341 y 550 integrantes de la comunidad universitaria respectivamente, quienes recorrieron un circuito de dos kilómetros. Para este segundo año en la categoría varonil, el primer lugar fue para Daniel Serdán Carlos, estudiante de Arquitectura; mientras que en la categoría femenil el triunfo correspondió a Joana Lucero Rivera Monreal, estudiante de Derecho SUA.

Durante este segundo año de actividades destaca la cuarta edición del *Festival de Restaura-Acción Medioambiental* se reafirmó como un espacio estratégico de vinculación y reflexión académica sobre los desafíos críticos de la Zona Metropolitana del Valle de México. El encuentro, que integró un programa de seis actividades especializadas, centró su análisis en tres ejes fundamentales: gestión hídrica, manejo de residuos sólidos y desarrollo urbano sostenible. A través de este conjunto de sesiones multidisciplinarias, especialistas y académicos presentaron diagnósticos detallados sobre el deterioro de la infraestructura urbana y la desigualdad en el acceso al agua potable. El festival permitió generar un diálogo directo entre expertos y la comunidad universitaria, reafirmando el liderazgo de la FES Acatlán en la promoción de soluciones para la sustentabilidad regional y la responsabilidad social.

En 2026 se realizó la *1ra Feria de la Red de Responsabilidad Social*, con el propósito de difundir el trabajo de las seis subcomisiones que la integran: Difusión, Educación y Cultura, Técnica, Ecología, Social-Jurídica e Investigación Multidisciplinaria. Con los proyectos desarrollados por esta comisión interna de la Facultad, se reafirma el compromiso de la UNAM de contribuir a la resolución de los problemas del país y de mantenerse al servicio de la sociedad. Las dinámicas de los stands incluyeron actividades de educación ambiental, retos de separación de residuos, pruebas interactivas de conocimiento sobre responsabilidad social, concursos con incentivos educativos, así como espacios de diálogo con estudiantes y asistentes interesados en conocer más sobre cada subcomisión y sus proyectos.

La feria generó una participación de más de 300 personas de la comunidad universitaria, lo que permitió evidenciar el interés de estudiantes y personal en temas de sustentabilidad, medio ambiente, gestión comunitaria y responsabilidad social. Asimismo, la actividad funcionó como un espacio de vinculación entre los miembros de la Red y la comunidad, consolidando la Red de Responsabilidad Social como un referente de articulación institucional y compromiso social al interior de la Facultad.



Feria de la Red de Responsabilidad Social

Más de 300 participantes

Con la siembra de un ahuehuete proveniente del material genético del árbol de la Noche Victoriosa (antaño conocido como de la Noche Triste) dio inicio una jornada histórica de reforestación en la FES Acatlán. La iniciativa forma parte de un proyecto conjunto entre las cinco Facultades de Estudios Superiores de la UNAM, por el que cada campus plantará 95 árboles, además de un ahuehuete, para alcanzar 475 ejemplares en conmemoración del aniversario de la fundación de la Universidad de México.



Reducir, reciclar y reutilizar en la FES Acatlán

La correcta gestión y reciclaje de los materiales de uso cotidiano con un alto impacto al ambiente, es una actividad que se promueve en la Facultad de manera continua a través de las diferentes campañas impulsadas a través de la RRS.

Desde 2025, se realiza el *Reciclatrón*, a través del cual se invita a la comunidad de la FES Acatlán al compromiso con el cuidado del medio ambiente. En la primera y segunda emisión de este evento se recolectaron cerca de 16.5 toneladas de aparatos electrónicos.

Con entusiasmo y compromiso renovado, la comunidad de la FES Acatlán participó en el tradicional acopio semestral de tapitas, cuyo objetivo es destinar lo recaudado a instituciones que atienden a niñas y niños con cáncer, a través del Banco de Tapitas A. C. Durante estos dos años de gestión se han entregado un total de 2.7 toneladas de tapitas.

Otra de las campañas permanentes a destacar es el *Papelotón*, iniciativa enfocada a la recolección, reciclaje y reutilización de papel y cartón. Gracias a esta estrategia, se ha logrado reducir la compra de papel en oficinas y la generación de residuos, a la fecha, desde el inicio de la gestión, se han recolectado un total de 14 toneladas.

Asimismo, la recolección de PET a través de los contenedores ubicados en diferentes puntos de la Facultad sumó 1.6 toneladas, en el bienio. Es de destacar que a partir del segundo año se gestiona este residuo a través de la empresa ECOCE, con la cual se realizó un convenio para la gestión y reciclaje de este material altamente utilizado en la Facultad. De igual forma, se trabaja en una nueva campaña para la recolección de pilas alcalinas para su correcta disposición, durante este último año, se recolectaron un total de 404 kilogramos de este material, el cual fue entregado en el *Reciclatrón*.

En 2026, se realizó la *Primera Campaña de Acopio de Medicamentos Caducados*, con el objetivo de promover la recolección responsable de medicamentos caducados o en desuso, evitando su disposición inadecuada y los riesgos asociados para la salud y el ambiente. Se instalaron seis puntos de acopio en distintas áreas de la Facultad, que recibieron un total de 650 kilogramos de medicamentos, empaques y frascos, excluyendo residuos que requieren manejo especializado como agujas, jeringas, gasas, pilas o termómetros. La campaña contribuyó a consolidar hábitos responsables en el manejo de residuos farmacéuticos y a fortalecer la conciencia ambiental y de salud pública en la comunidad universitaria.

Tabla 39 Gestión de desechos de uso cotidiano reciclables o tratables 2025-I a 2026-II

Actividad	Cantidad recolectada en masa
Aparatos electrónicos	16.5 toneladas
Tapitas	2.7 toneladas
Papel	14 toneladas
Medicamentos	650 kilogramos
Pilas	404 kilogramos
PET	1.6 toneladas
Total	36.4 toneladas



Gestión de materiales de uso cotidiano

Más de 36 toneladas de materiales recibidos

2.7 Identidad universitaria

En la FES Acatlán, la identidad universitaria no se limita a un concepto teórico; es una fuerza viva que impulsa la cohesión y el compromiso diario de toda su comunidad.

Jornadas de Bienvenida del Programa de Inducción Universitaria

Con el objetivo de fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad de nuevo ingreso desde el primer día, se llevaron a cabo dos jornadas de bienvenida. La emisión del segundo año de gestión destaca por la reestructura a esta actividad con el evento *Vive Acatlán 2026*, una innovadora ceremonia de recepción para el estudiantado de nuevo ingreso. El renovado estadio de la FES Acatlán sirvió como sede principal, donde en las gradas y cabeceras se instalaron módulos informativos sobre la amplia oferta de servicios institucionales.

Las y los estudiantes recibieron orientación personalizada y materiales sobre programas de intercambio estudiantil, apoyo psicológico, asesoría jurídica, servicios del Centro de Enseñanza de Idiomas, así como opciones culturales y deportivas. La jornada fue enriquecida por una muestra multidisciplinaria que incluyó danza (africana, árabe y folclórica), exhibiciones de boxeo, fútbol americano, lucha y tocho bandera, constituyendo una bienvenida integral para la nueva generación acatleca.

El programa de inducción universitaria se extendió mediante bienvenidas por licenciatura en el Teatro Javier Barros Sierra, donde se presentaron a los funcionarios que acompañarán a los estudiantes durante su trayectoria escolar. Se impartieron pláticas sobre la relevancia de construir un plan de vida en esta etapa formativa, y se realizaron sesiones específicas donde conocieron a detalle diversos aspectos de su carrera. Paralelamente, se llevaron a cabo bienvenidas dirigidas a padres de familia, reconociéndolos como parte fundamental para el éxito de la trayectoria académica de sus hijas e hijos, generando así una integración holística de la comunidad educativa en torno al nuevo estudiantado acatleco.

Serie *La Multidisciplina en la FES Acatlán*

En 2025, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, en coproducción con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED) y su programa *Las directoras conducen*, llevó a cabo la serie *La multidisciplina en la FES Acatlán. La transversalidad del conocimiento*. La producción constó de cinco episodios, transmitidos por TV UNAM y conducidos por la directora de la Facultad, la Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans. En ellos se exploraron temáticas que reflejan la identidad institucional de la FES Acatlán, como su carácter multidisciplinario, la inteligencia artificial como parte de la innovación educativa, la empleabilidad de sus egresadas y egresados, y su compromiso con la promoción de la sustentabilidad, la cultura de la paz y la igualdad de género.



ACATLÁN ES GRANDE ACATLÁN ENGRANDECE

PROGRAMA DE INDUCCIÓN UNIVERSITARIA 2026



Programa de Inducción Universitaria 2026

2,472 estudiantes de nuevo ingreso

Premios y distinciones otorgadas a las y los estudiantes

Durante la gestión, las y los estudiantes han destacado a nivel local, nacional e internacional en diferentes actividades que refrendan ante la sociedad que la comunidad acatleca se caracteriza por la excelencia. En este segundo año de gestión integrantes de la comunidad participaron en 18 actividades en las que han obtenido distinciones que abonan a su formación académica.

Con la obtención de cuatro premios, las y los representantes de la FES Acatlán culminaron su participación en la edición 2025 del Hackathon Nacional, celebrado en la Universidad de Guadalajara, al que asistieron 12 instituciones de educación superior públicas y privadas. Los logros para la Facultad incluyeron un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar. El primer lugar fue otorgado a Yazmín Monserrat Méndez Vázquez, de Diseño Gráfico, Fernando Aguilar Martínez y Aldair Arteaga Reyes, ambos de Matemáticas Aplicadas y Computación, por el Mejor Prototipo con la aplicación Myway, desarrollada para una empresa de refacciones automotrices.



Liliana Raquel Sarmina Valdés, egresada de Sociología, recibió el *Premio Estatal de la Juventud 2025* en la categoría de Labor Social, reconocimiento que destaca sus años de voluntariado y su compromiso en el acompañamiento de jóvenes en procesos de desarrollo personal y social.



El estudiante de Sociología, Eduardo León Escutia García ganó la eliminatoria mexicana de la 24 edición del *Concurso Puente Chino Universitario*, realizada en Monterrey, Nuevo León, Formó parte de los 155 participantes de todo el mundo que viajaron a China para competir sobre el conocimiento del idioma, la historia y la cultura de ese país.

Cuatro estudiantes de la FES Acatlán destacaron en los primeros lugares de la fase regional del *Concurso Estatal de Debate Político 2025*, compitiendo con jóvenes de distintas zonas de la entidad. En la categoría "B" (18 a 24 años) los premios fueron para: Mildred Danae Alfaro Martínez, estudiante de Ciencias Políticas y Administración Pública, primer lugar; Alan Giovanni Arroyo Soto, de la misma licenciatura, segundo lugar, y María Fernanda Arzate Rodríguez, de Derecho, tercer lugar. En la categoría "C" (25 a 29 años), Rosales, estudiante de Economía, obtuvo el tercer lugar. Durante la fase estatal, Alan Giovanni Arroyo Soto se coronó con el primer lugar, enfrentando a concursantes de distintas universidades de todos los municipios del Estado de México.



Ganadores del Concurso Estatal de Debate Político 2025



Ganador del Concurso Puente Chino Universitario

Alfredo Adrián Nava García, egresado de Derecho, recibió un reconocimiento en el *Concurso Nacional de Investigación Agraria* por su trabajo *Así en la tierra como en el vientre. Memoria agraria de la mujer rural en ejidos y comunidades*, investigación que evidencia la desigualdad de género en la posesión de tierras ejidales.



Dieciséis estudiantes de la licenciatura en Comunicación recibieron reconocimientos en el concurso *Ciencia en Corto*, organizado por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT), al figurar entre los catorce trabajos ganadores de la convocatoria.

Tres estudiantes de la licenciatura de Matemáticas Aplicadas y Computación obtuvieron el segundo lugar en la *25° Latin American Robotics Competition* (LARC), celebrada en Monterrey, Nuevo León. Esta competencia tiene como objetivos generar investigadores e investigadoras de alta calidad, dirigir trabajos en robótica aplicada y desarrollar algoritmos de inteligencia artificial y ciencia de datos, metas que el equipo de Acatlán alcanzó con destacada solvencia.

De igual forma, quince estudiantes de la Facultad fueron distinguidos con el Premio al Servicio Social *Dr. Gustavo Baz Prada 2025*. Se unieron a los 14 que recibieron el reconocimiento en 2024.



Ganadores del Concurso Ciencia en Corto



Ganadores del 2do. Lugar en 25° Latin American Robotics Competition



Distinguidos con la Medalla Gustavo Baz Prada

Cuatro estudiantes de la FES Acatlán obtuvieron la medalla de plata en la categoría *FemCoding* de la liga SDG del *Changemakers Social Challenge 2025*, que convocó a más de 150 participantes de 12 universidades del país. Las galardonadas, Valeria Abigail Pérez Soto, Estefani Michalle Domínguez Lira y Daniela Itzel Mendoza Hernández, estudiantes de Matemáticas Aplicadas y Computación, junto con Ayelén Alejandra García Ortega, de Diseño Gráfico, desarrollaron *Kora*, una aplicación destinada a salvaguardar la integridad de las mujeres mediante botones de emergencia, ubicación en tiempo real y un chat general.



Adrián Domínguez Morlán, egresado de Comunicación, obtuvo junto con su equipo de trabajo el Premio de la Asociación Mexicana de Comunicadores, el galardón más importante del país que reconoce las mejores prácticas de comunicación corporativa. Su iniciativa denominada *Acciones que cuidan. Iniciativas que inspiran* se distinguió por consolidar una estrategia de negocio con visión humanista y conciencia social.

Estudiantes de la licenciatura en Actuaría obtuvieron el primer lugar en el juego *bugaMAP*, desarrollado y convocado por la Fundación MAPFRE, al imponerse entre cinco equipos de universidades públicas y privadas del país. El equipo ganador estuvo integrado por Julián Jaziel Aguilar Ortiz, Danae Yael Ramírez Arellano, Vanessa Escamilla Méndez, Guillermo Sánchez Díaz, Jareli Guadalupe Arana Horta, Naomi Carolina Soriano López, Mario Eduardo Rodríguez Harris y Eduardo García Cisneros.



Ganador del Premio de la Asociación Mexicana de Comunicadores



Business Game Fundación Mapfre

Alfredo Guzmán Cayetano, estudiante de la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas, se convirtió en el primer estudiante fuera de Ciudad Universitaria en obtener el Premio de Poesía Joven UNAM-SECTEI, edición 2025. Su libro *Te encontraré en el bonrro, Mizhokjimi mío* es el primer poemario escrito en una lengua distinta del español que recibe este galardón.



Premio de Poesía Joven UNAM-SECTEI

Estudiantes de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación obtuvieron el segundo y tercer lugar en el concurso de carteles científicos realizado en el marco del 5º Congreso Iberoamericano de Ciencia, Educación y Tecnología y del 7º Encuentro de Buenas Prácticas Docentes. Ambos eventos, celebrados en la FES Cuautitlán, reunieron proyectos provenientes de nueve países: Argentina, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, Panamá, Perú, Venezuela y México. Los trabajos galardonados por parte de la FES Acatlán fueron *Desarrollo de página web con base de datos para la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de la FES Acatlán* y *Desarrollo de página web informativa para la PTAR, FES Acatlán*, iniciativas que integran soluciones tecnológicas aplicadas a la gestión ambiental del plantel.

Jesús Antonio Ávila Gutiérrez, estudiante de Diseño Gráfico, obtuvo mención honorífica en el concurso de diseño del logo para el Programa Universitario sobre Cultura de Paz y Erradicación de las Violencias.



Concurso de carteles científicos 5º Congreso Iberoamericano de Ciencia, Educación y Tecnología



Mención honorífica en el concurso de diseño del logo para el Programa Universitario sobre Cultura de Paz y Erradicación de las Violencias

Estudiantes de Relaciones Internacionales y de Ciencias Políticas y Administración Pública de la FES Acatlán sobresalieron en el concurso *UAM X MUN* de la Universidad Anáhuac México. La delegación conformada por Sarahí Paredes, Gael Cantera, Andrea Chávez, Leonora González, Neftalí Javier Solís Gutiérrez, Miguel Cruz Tirado, Rodrigo Lazo Gómez y Dafne Durán, fue galardonada gracias a su destreza en la negociación internacional y su habilidad para alcanzar acuerdos complejos.



Concurso UAM X MUN de la Universidad Anáhuac México.

Julia Hernández Gómez, estudiante de la licenciatura en Diseño Gráfico, lideró el equipo que obtuvo el premio al mejor diseño y *storytelling* de videojuegos en la *Global Game Jam 2026*, realizada por segunda ocasión en la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas. El videojuego, titulado *Seri*, recupera una tradición sonorenses de la comunidad originaria Seri, centrada en una ceremonia de Cuaresma que se extiende por varios días: los hombres y niños elaboran sus máscaras y posteriormente las portan durante 40 días, periodo en el que se abstienen de hablar con otras personas, como parte de un ejercicio de introspección y significado ritual.

Eder Daniel Torres Trujillo, egresado de la licenciatura en Comunicación, fue reconocido entre los ganadores en la categoría Crónica Escrita del *Primer Concurso de Crónica Breve Cristina Pacheco*, con su trabajo titulado *Ensamble de recuerdos*, en el que narra vivencias personales ocurridas en la capital del país.



Global Game Jam 2026



Primer Concurso de Crónica Breve Cristina Pacheco

Raúl Robin Morales, egresado de la Facultad, ganó el concurso para el diseño de *Goya*, la nueva mascota de la Universidad, que tiene como objetivo promover la igualdad de género en el futbol, para generar un sentimiento de identidad.



Ganador diseño de *Goya*



Itzel Calderón Ezquivel

Tradiciones acatlecas

Para conmemorar el aniversario del inicio de la lucha de Independencia, la comunidad universitaria se reunió en las explanadas de Derecho e Ingeniería, así como frente a la escultura de Sor Juana Inés de la Cruz, para disfrutar del festival *Vive México en la FES Acatlán*. Estudiantes, docentes, personal administrativo, funcionarias y funcionarios manifestaron con orgullo su identidad nacional y, al estilo de una feria mexicana, participaron en actividades lúdicas y presenciaron diversos números artísticos.

La Compañía de Teatro Universitario de la FES Acatlán presentó, por segundo año consecutivo, su pastorela titulada *La fiesta* en conmemoración del cincuentenario de la Facultad, con un elenco de 34 actores y actrices que brindaron espectáculo a 600 personas en dos presentaciones. Esta iniciativa responde al compromiso institucional de fortalecer la identidad universitaria a través del teatro como herramienta de expresión y cohesión comunitaria. Reconociendo el potencial transformador de esta experiencia, la Facultad ha proyectado ampliar la Compañía hacia un programa integral dirigido a estudiantes de todas las licenciaturas, con el propósito de fortalecer habilidades blandas como la comunicación, el trabajo colaborativo, la creatividad y la confianza en sí mismos, consolidando así el teatro como un espacio de formación integral que trasciende lo artístico para impactar el desarrollo personal y profesional de la comunidad estudiantil.

Para dar a conocer el significado de las esculturas artísticas que se encuentran en las instalaciones de la Facultad, se realizó la actividad *Realidad aumentada: Nuestra Herencia Escultórica*. Considerando las seis esculturas emblemáticas de la Facultad. El proyecto consistió en desplegar contenido multimedia en teléfonos móviles a partir de una aplicación de Realidad Aumentada para que la comunidad acatleca conociera más de la historia, significado y trascendencia de estos emblemas escultóricos.





3. Impulso y consolidación de la investigación

La FES Acatlán continúa en camino hacia el objetivo de incrementar sustancialmente su producción científica. Las iniciativas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades de investigación en estudiantes y docentes, así como en la capacitación al personal académico para la formulación de proyectos institucionales, han rendido frutos, tanto en el indicador de proyectos vigentes en el catálogo de la Red de Investigación, como en el de participación de profesoras y profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

3.1 Proyectos de investigación

El impulso a los proyectos de investigación se ha constituido como un motor de innovación y mejora continua. Estas iniciativas vinculan el rigor metodológico con la formación integral del estudiantado. Durante el bienio se han mantenido en promedio 230 proyectos anualmente, destacando el segundo año en el que encuentran en desarrollo 249 proyectos de la Red de Investigación de la Facultad y 89 seminarios activos, un incremento del 18%.

Ilustración 20 Proyectos de investigación por año de gestión

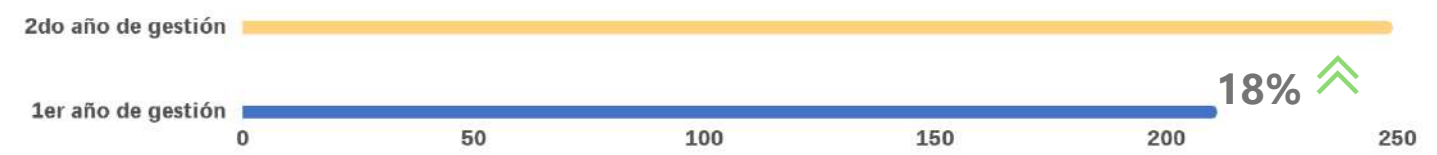


Tabla 40 Proyectos de investigación por área académica 2026

División	Total
Humanidades	49
Socioeconómicas	58
Jurídicas	15
Matemáticas e Ingeniería	42
Diseño y Edificación	36
Investigación Aplicada	24
Enseñanza de Idiomas	25
Total	249

Actualmente se registran 45 proyectos con financiamiento institucional: 13 a través de Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 20 mediante el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).

El Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI) registró 12 proyectos para el año 2025, lo que fortaleció el compromiso institucional con la innovación y la solución de necesidades en el ámbito social.

Tabla 41 Proyectos PAPIIT vigentes

Nombre del proyecto
El modelo insumo-producto no-lineal: construyendo una nueva metodología para analizar el desarrollo económico a través de la relación entre concentración industrial y estructura productiva
Visualización y medición de dependencia probabilística por medio de funciones cópula y subcópula
Justicia, sociedad y educación. Inteligencia artificial entre vida y verdad
Política exterior feminista en México
Desaparición forzada de personas
Sistema de reconocimiento de voz y habla multi-fuente para compañeros digitales orientados al cuidado de la salud
Experiencias, trayectorias e identidades frente a la violencia de género en la vida universitaria: miradas desde el estudiantado de la FES Acatlán
Política macroeconómica y transformaciones estructurales e institucionales para América Latina. Relaciones intergubernamentales y federalismo fiscal
Sobre la posibilidad de automatizar las demostraciones matemáticas: retos en el uso de la Inteligencia Artificial en las demostraciones o pruebas matemáticas
La incidencia de la Cuarta Transformación en la vida política mexicana: actores sociales y políticos en construcción
Modelo predictivo y clasificatorio con Machine Learning en datos sociales no estructurados y escasos: un caso de estudio en México
Diagnóstico del uso y la percepción de la inteligencia artificial generativa en el profesorado y el alumnado de la División de Humanidades de la FES Acatlán
Derechos humanos emergentes de cara a la biotecnología y la IA

Tabla 42 Proyectos PAPIME vigentes

Nombre del proyecto
Aplicabilidad de los estudios regionales en el diseño de políticas públicas, para las y los internacionalistas del siglo XXI
Aplicaciones teóricas con ejemplos prácticos para derecho penal y criminología manual y guía de estudio
Cuadernos de trabajo en el área formativa de teoría económica en la licenciatura de Economía de la FES Acatlán
De la macroeconomía a la realidad social: enseñanza aplicada de la economía 2 con estudios de caso sobre problemáticas sociales en México
Desarrollo de un laboratorio virtual de estadística aplicada a la comunicación: experimentación y análisis de datos
Desarrollo del Modelo 4C en educación superior: intervención educativa basada en metodologías activas y entornos virtuales
Diseño de intervenciones comunitarias para prevenir las violencias en contra de poblaciones en situación de vulnerabilidad
El concepto de la creatividad y el proyecto arquitectónico
Epistemología de las ciencias sociales: propuesta curricular de contenido y estrategias didácticas digitales
Estrategias didácticas basadas en tecnología para el aprendizaje significativo de los límites en Cálculo I
Fortalecimiento de la enseñanza de la competencia comunicativa intercultural en el CEI FES Acatlán
Herramientas para un futuro sostenible: diseño y desarrollo integral del contenido curricular de la asignatura transversal "Introducción al Desarrollo Sostenible"
Ingeniería Civil con visión 5.0: aspectos legales, calidad, sustentabilidad y equidad
Integridad académica y sistemas de citación
Matemáticas gamificadas: aplicación interactiva para fortalecer el aprendizaje en la UNAM
Mirar la Ciudad de México a través de la ecocrítica: herramientas teóricas y digitales en la investigación y el aprendizaje
Rediseño urbano sustentable en Acatlán: paseo del geómetra como aula abierta
STACK como apoyo al aprendizaje autónomo en matemáticas
Tutoría inteligente basada en economía conductual e IA generativa: innovación educativa para reducir la deserción en estudiantes de los dos primeros años de la División de Ciencias Socioeconómicas
Tutoría y trayectorias de titulación: diagnóstico y acompañamiento desde el Taller de Investigación en Sociología

Tabla 43 Proyectos PAIDI vigentes

Nombre del proyecto
Compostaje de residuos en la FES Acatlán utilizando agua residual y residual tratada
Cultivo de microalgas (<i>Chlorella sp.</i>) en aguas residuales tratadas de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de la FES Acatlán para la caracterización y producción de un biofertilizante
Diseño, Construcción y Puesta en Marcha de un prototipo de Reactor Híbrido Anaerobio-Aerobio para estudiar el comportamiento de los reactores de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de la FES Acatlán
Economía, economistas y teoría económica en la historia de América Latina
El papel de la política monetaria en el crecimiento y desarrollo económico de México: 1954-2024
Hacia una cartografía de los aportes de mujeres latinoamericanas a la educomunicación feminista (Siglos XX-XXI). Disrupciones, trayectorias y desafíos
Los desafíos epistemológicos de la pedagogía: investigar según los lineamientos de la American Psychological Association
Masive Online Open Course (MOOC). Administración Pública con perspectiva de género
Modelo de tutoría con inteligencia artificial generativa para reducir el rezago académico en el campo de conocimiento de Conceptualización Espacial de la licenciatura en Arquitectura de la FES Acatlán, UNAM
Patrimonio vivo: documentación y difusión del acervo artístico de la FES Acatlán
Propuesta regulatoria de la economía circular en el Estado de México. Hacia un enfoque sustentable
Recursos Didácticos y Tecnología para la Enseñanza de Métodos Cuantitativos en Economía

3.2 Fomento a la investigación

El dinamismo de la actividad científica se manifiesta en la producción de publicaciones y en la realización de estancias académicas que trascienden las fronteras institucionales. Estos pilares del quehacer universitario garantizan el flujo de ideas, el posicionamiento de la investigación como herramienta de cambio y la actualización permanente de la labor docente.

Difusión de la investigación

En el bienio, se publicaron siete números de la revista *Figuras* que integraron 76 textos y fueron indexados en repositorios nacionales e internacionales. La optimización en el uso de etiquetas favoreció su visibilidad internacional, lo que se reflejó en la participación de autoría extranjera y en un acumulado de más de 165 mil consultas. A partir del 11 de abril de 2026, la revista se integró a Scopus, la base de datos en información científica, técnica, ciencias médicas y sociales, incluyendo las artes y las humanidades a nivel internacional.

Producción de publicaciones

En materia de difusión de la investigación, en estos dos años de gestión se produjeron 231 publicaciones, de las cuales 27% son artículos en revista electrónica, 30% libros, 13% artículos en revista arbitrada, 17% capítulos de libro, 6% artículos en revista no arbitrada y 7% artículos en memoria de evento académico.

Tabla 44 Publicaciones 2025-I a 2026-II

Tipo de publicación	Total de publicaciones
Artículos en revista electrónica	63
Libros	68
Artículos en revista arbitrada	31
Capítulos de libro	39
Artículos en revista no arbitrada	14
Artículos en memoria de evento académico	16
Total	231

3.3 Actividades de investigación

En el bienio se han diseñado e implementado 128 actividades académicas orientadas a la investigación, con la participación de 5,093 personas, para fomentar la vocación científica en el estudiantado de licenciatura. A través de talleres de iniciación, seminarios, conferencias y otras acciones formativas, se promovió el desarrollo de capacidades críticas y la generación de conocimiento, lo que favorece la identificación de problemáticas y la propuesta de soluciones innovadoras en su entorno. Es de destacar que, durante el último año, las actividades incrementaron en un 13%.

Ilustración 21 Actividades de investigación por año de gestión

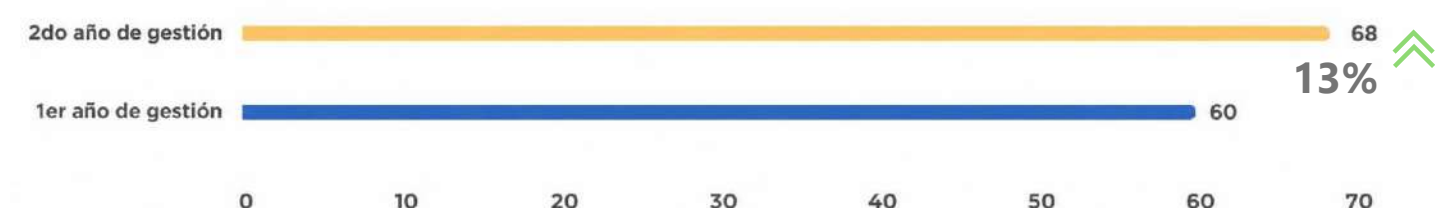


Tabla 45 Actividades académicas de investigación por año de gestión

Tipo de Evento	No. De eventos	No. Asistentes
Coloquios	9	275
Conferencias	47	1,297
Congresos	8	1,597
Encuentros	6	355
Foros	3	210
Jornadas	15	387
Pláticas	24	473
Seminarios	10	314
Videoconferencias	3	71
Talleres	3	114
Total general	128	5,093

Durante esta gestión se implementó la semana de puertas abiertas, de la cual ha habido dos emisiones en donde la Unidad de Investigación Multidisciplinaria Aplicada brinda a la comunidad de la FES Acatlán la oportunidad de conocer la labor de investigación que se desarrolla en el campus. Estudiantes y docentes participaron en la *Demostración de aspectos generales de ingeniería eólica, sísmica y de materiales* en el laboratorio de riesgos. También participaron en el *Rally Triángulo del conocimiento*. Del mismo modo, acudieron a la *Visita Ven y conoce la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la FES Acatlán* y a conferencias sobre los resultados de diversos proyectos de investigación realizados en la Facultad.

Entre las actividades que destacan de este último año, se encuentra el cuarto ciclo anual de conferencias Sismos Septiembre, para conmemorar las cuatro décadas del terremoto que devastó la Ciudad de México en 1985. En este marco, se llevó a cabo la conferencia *Los microsismos en Praderas San Mateo, Naucalpan, Estado de México*, se resaltó la necesidad de evaluar las condiciones estructurales de ciertas viviendas, ya que en algunas colonias predominan construcciones autogestionadas, sin cálculos de diseño ni cimentación adecuados, lo que las hace más vulnerables frente a esos fenómenos. Por otro lado, en la conferencia *El papel del CICEM en la seguridad de las construcciones*, se enfatizó que la urbanización representa uno de los principales retos para la ingeniería civil, que debe diseñar y construir soluciones capaces de atender las necesidades de ciudades cada vez más densas, complejas y demandantes.

Se llevó a cabo la jornada académica *Ciencia con perspectiva: Mujeres y Niñas en la Ciencia*, en el marco del 11 de febrero, fecha de conmemoración internacional dedicada a reconocer las contribuciones de las mujeres y las niñas en el ámbito científico. En estas jornadas se realizaron cuatro conferencias con 120 asistentes, que se sumaron para reconocer el papel clave que desempeñan las mujeres en la comunidad científica y la tecnología, y concientizar sobre las barreras y prejuicios a los que se enfrentan a la hora de emprender carreras científicas.



3.4 Iniciación a la investigación

La iniciación temprana a la investigación constituye un eje para el desarrollo de competencias transversales en el estudiantado, desde la búsqueda especializada de información hasta la estructuración de argumentos sólidos. Durante el bienio que se informa, participaron en este programa institucional 445 estudiantes de 19 licenciaturas.

Tabla 46 Estudiantes en iniciación temprana a la investigación

Licenciatura	
Actuaría	29
Arquitectura	12
Biología (externa)	1
Ciencias Políticas y Administración Pública	17
Comunicación	29
Derecho	52
Derecho (SUA)	3
Diseño Gráfico	57
Economía	25
Enseñanza de Inglés	6
Filosofía	11
Historia	19
Ingeniería Civil	62
Lengua y Literatura Hispánicas	29
Matemáticas Aplicadas y Computación	1
Pedagogía	72
Relaciones Internacionales	10
Relaciones Internacionales (SUA)	4
Sociología	6
Total	445

Actualmente, 127 estudiantes se encuentran inscritos como becarios en alguno de los proyectos de investigación con financiamiento de la UNAM. Además del Programa de Iniciación temprana a la investigación, la Facultad apoya con las gestiones necesarias para que el estudiantado, pueda realizar estancias de investigación en otras universidades. Como ejemplo de ello, María de Lourdes Rodea y Karla Velázquez, estudiantes de Lengua y Literatura Hispánicas, realizaron una estancia de dos meses en la Universidad de Ottawa, Canadá.

Asimismo, el Departamento de Tecnología Ambiental y la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) mantuvieron un esquema de tutoría y seminarios mensuales de investigación dirigidos a las y los prestadores de servicio social. Bajo este modelo, el estudiantado es vinculado a proyectos específicos desde su ingreso, lo que les permite desarrollar fases experimentales en las instalaciones y recibir retroalimentación técnica constante para fortalecer su formación profesional.

En estas jornadas académicas participaron de manera coordinada cuatro docentes y dos técnicos académicos, quienes supervisaron el trabajo de 13 personas prestadoras de servicio social asignados a la PTAR y 30 estudiantes de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación, consolidando así un espacio de colaboración interdisciplinaria y aprendizaje especializado de alto impacto.

Carlos Alberto Gallegos Tena, egresado de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación, obtuvo la beca del Programa para el Impulso de Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE). Realizó una estancia académica internacional en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), donde desarrolló una investigación cuyo ensayo presenta un modelo para la identificación de mejores prácticas entre docentes que participan en programas de tutoría.



Becado PITAAE

3.5 Expansión de la investigación

Durante el periodo que se informa, la Facultad impulsó la expansión de sus capacidades de investigación mediante el fortalecimiento de redes institucionales, la promoción de estancias académicas y la consolidación de su presencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Estas acciones contribuyeron a ampliar la colaboración académica, fortalecer la producción científica y posicionar el trabajo de la comunidad docente en ámbitos de mayor alcance.

Redes de investigación interinstitucionales

Con el propósito de fortalecer la generación y transferencia de conocimiento, la Facultad ha impulsado la consolidación de 45 redes de investigación institucionales a lo largo de esta gestión, las cuales articulan el trabajo de docentes y especialistas en torno a objetivos comunes. Estas estructuras favorecen el uso eficiente de recursos, promueven el trabajo colegiado interdisciplinario y amplían las posibilidades de colaboración académica, lo que contribuye a potenciar el alcance e impacto de los resultados científicos.

Estancias de investigación

Este último año de gestión tuvo un crecimiento importante en materia de estancias de investigación. Se gestionó la recepción de docentes procedentes de instituciones externas para el desarrollo de estancias y, a la vez, la participación de docentes de la Facultad en actividades de intercambio. Estas acciones permiten estrechar vínculos de colaboración interinstitucional y promover el intercambio de conocimientos especializados. En ese sentido, como parte del fortalecimiento del *Programa de Estancias Posdoctorales de la UNAM*, se incorporaron a un total de nueve personas becarias que trabajaron con asesores y asesoras de la Facultad para el desarrollo de proyectos novedosos y de alto nivel. Asimismo, se realizaron dos estancias de investigación de docentes de la Facultad, a través del *Programa de Becas de Estancias Posdoctorales por México* de la SECIHTI.

Se registró la incorporación de cinco académicas y académicos procedentes de entidades externas para la realización de estancias de investigación, quienes contaron con la asesoría y el seguimiento de docentes de la Facultad. De estas estancias, destaca Sidia Alfaro Medina, docente colombiana y estudiante del doctorado en Educación y Sociedad de la Universidad de La Salle en Bogotá, quien realizó la primera estancia doctoral en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria de la FES Acatlán. Durante su estancia en México, profundizó en el análisis político del discurso como marco de apoyo para su investigación sobre la subjetividad del estudiante migrante.

Tabla 47 Estancias de investigación en la Facultad

Entidad de procedencia	Cantidad
Universidad La Salle de Colombia	1
Universidad Veracruzana	1
Centro de investigaciones sobre América Latina y el Caribe, UNAM	1
Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco	2
Total	5

Por otra parte, cinco integrantes del personal académico realizaron estancias de investigación en distintas universidades, cuatro de ellas a nivel internacional y una en el ámbito nacional, cabe destacar que estas estancias, fueron posibles gracias a recursos de proyectos PAIDI, del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM y Cátedras especiales.

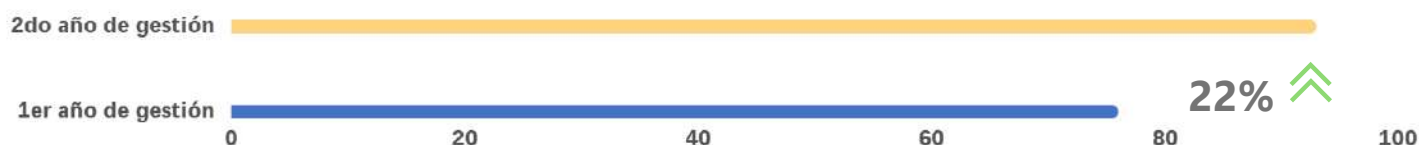
Tabla 48 Universidades receptoras de estancias de investigación 2025

Universidad receptora	No. De Docentes
Universidad de Guanajuato	1
Universidad Politécnica de Valencia, España	1
Universidad de la Sorbona en París	1
Universidad de la Tuscia en Viterbo, Italia	2
Total	5

Fortalecimiento de la presencia de la FES Acatlán en la investigación a nivel nacional

Actualmente, se reportan 93 académicas y académicos de la Facultad inscritos en el SNII: 43 son Candidatos, 35 Nivel I, 14 Nivel II y uno Nivel III. Es de destacar que, con la incorporación de profesores de asignatura al sistema, se ha incrementado en un 22% la participación del profesorado de la Facultad, en comparación con el primer año de gestión.

Ilustración 22 Profesores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras por año de gestión



Por otro lado, la FES Acatlán reafirma su presencia en el ámbito científico con la incorporación de los doctores Edwin Atilano Robles y Michel Eduardo Betancourt Gómez, docentes de la Facultad, como integrantes del capítulo de investigadores jóvenes de la Academia Mexicana de Ciencias. Este reconocimiento, que tradicionalmente distingue trayectorias consolidadas, se otorgó para visibilizar y respaldar el talento emergente que produce ciencia de alto nivel desde las aulas de este plantel.



4. Administración eficaz, eficiente y transparente

La Facultad ha afianzado una gestión administrativa orientada a la eficacia y eficiencia, fortaleciendo el uso responsable de los recursos institucionales e impulsando acciones para garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

La transparencia y la rendición de cuentas continuaron como pilares de la gestión. La comunidad universitaria participó en los procesos de consulta y evaluación institucional, mediante ejercicios de diálogo abiertos, inclusivos y respetuosos.

4.1 Facultad segura

La seguridad y el bienestar de la comunidad universitaria constituyen una prioridad para la Facultad, especialmente ante los desafíos que este tema ha presentado durante el último año. Se emprendieron acciones integrales para reforzar la seguridad, mejorar la infraestructura física y garantizar espacios dignos, accesibles y seguros. La prevención de riesgos y el fomento de una cultura de corresponsabilidad en el cuidado de todas y todos ha procurado un entorno universitario más armónico y confiable.

Comisión Local de Seguridad y Protección

Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2026, la Comisión Local de Seguridad y Protección sesionó en 18 ocasiones, 16 ordinarias y dos extraordinarias. De manera permanente se mantuvo el registro y seguimiento de reportes generados por el personal de vigilancia y por los integrantes de la comunidad universitaria, lo que permitió identificar áreas de oportunidad y fortalecer las estrategias de prevención, disuasión y atención oportuna de incidentes. Asimismo, se impulsaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la seguridad y la prevención en beneficio de la comunidad universitaria.

Como parte de las acciones orientadas a fortalecer la seguridad al interior de la Facultad, se instalaron tres módulos de torniquetes dobles de cuerpo entero y una puerta de cortesía en el acceso peatonal principal del plantel. La primera etapa de este sistema respondió a las solicitudes de mejora identificadas en la *Encuesta de seguridad*, en la que la comunidad señaló el control de acceso como una de las principales áreas de atención.

Con el propósito de coordinar y optimizar acciones de seguridad en entornos estudiantiles, la FES Acatlán y la Secretaría de Seguridad del Estado de México llevaron a cabo la *Primera Reunión Interinstitucional por la Paz, el Bienestar y la Seguridad de la Comunidad Universitaria 2026*. En la Facultad, funcionarias y funcionarios de distintas entidades universitarias, junto con servidores públicos de la dependencia mexiquense, analizaron las acciones implementadas para la detección y atención de asuntos de seguridad. Entre las metas prioritarias destacan la reducción de las estadísticas delictivas en las zonas donde se ubican los planteles universitarios, la construcción de entornos seguros y libres de violencia, así como la provisión de herramientas orientadas al bienestar de la comunidad estudiantil y de la ciudadanía en general.

Asimismo, se llevó a cabo una reunión entre el secretario de la Comisión Local de Seguridad y Protección, la Delegación Naucalpan de la Secretaría de Movilidad del Gobierno del Estado de México y representantes de la Ruta 8 de transporte público, con el propósito de fortalecer la seguridad, el orden y la calidad del servicio en los traslados de la comunidad universitaria. Como resultado, se acordó el respeto al protocolo de sendero seguro por parte de las unidades, la instrumentación de operativos de verificación del sendero seguro por parte de la Secretaría de Movilidad y de la Comisión Local de Seguridad y Protección, así como el establecimiento de sanciones a los operadores que incumplan dicho protocolo.

Durante el bienio, se han realizado 137 recorridos preventivos en accesos, rutas peatonales y zonas de mayor tránsito, así como la supervisión permanente de áreas de circulación y puntos de concentración estudiantil. En este marco, se ejecutaron acciones que incluyeron la coordinación con las áreas correspondientes para la

identificación y atención de riesgos potenciales, así como la promoción de la cultura de prevención y del reporte oportuno de incidencias. Destacan en este segundo año de gestión la instalación de tres botones de auxilio en núcleos sanitarios del estudiantado en los edificios A7-8 y A-15, así como en el módulo ubicado en el acceso a la zona deportiva. Asimismo, se realizó mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de alarmas, cámaras de videovigilancia y a 13 barreras vehiculares ubicadas en los accesos norte, sur y en los estacionamientos controlados del plantel.

La seguridad vial se incrementó con la instalación de 124 módulos de topes reductores en accesos, avenida principal y estacionamientos, así como 35 tubos delimitantes en las secciones C y E. Además, durante el primer año se acondicionó un nuevo espacio en los estacionamientos B y C para albergar hasta 145 motocicletas.

El sistema de iluminación se mejoró con la sustitución de 148 reflectores en zonas estratégicas como en las fachadas de los edificios A-8 y A-12, reja principal de Talleres Multidisciplinarios, avenida principal vehicular, estacionamientos, andador multidisciplinario, zona deportiva y estacionamiento del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, áreas exteriores del Edificio de Posgrado, así como del estacionamiento A, de la zona deportiva y del pasillo multidisciplinario.

En coordinación con personal de vigilancia y áreas administrativas, la Comisión Local de Seguridad y Protección llevó a cabo supervisiones de accesos, monitoreo del funcionamiento de torniquetes, recorridos preventivos en jardines, estacionamientos y áreas comunes, así como la atención y canalización de incidencias registradas en el plantel.

Las labores intersemestrales en favor de proteger a la comunidad incluyeron el reemplazo de malla ciclónica en la zona deportiva y la colocación de 160 metros lineales de concertina en puntos estratégicos del perímetro de la Facultad.

Después de 12 años, se renovó el parque vehicular de los departamentos de Vigilancia y Transportes y Servicios de Apoyo con la incorporación de cinco unidades, lo que mejora la capacidad operativa para atender tareas de seguridad y movilidad.

Se mantuvo el monitoreo de 13 alertas sísmicas y cinco interiores, en puntos estratégicos de la Facultad. Este sistema se complementa con 16 megáfonos distribuidos en las áreas académicas y administrativas, lo que favorece la difusión oportuna de alertas y la capacidad de respuesta de la comunidad ante emergencias.

En materia de protección civil, la comunidad de la FES Acatlán refrendó su cultura de la prevención al participar en el *Segundo Simulacro Nacional*, que se llevó a cabo los días 19 y 20 de septiembre. Estudiantes, docentes, así como personal administrativo de base y de confianza, participaron de manera ordenada y responsable en este ejercicio cívico, en el marco de la conmemoración de los 40 años del sismo de 1985 y de los ocho años del ocurrido en 2017. La Facultad se sumó al Primer Simulacro de 2026 en la Ciudad de México y el Estado de México, que se llevó a cabo el 18 de febrero, y también al primer Simulacro Nacional 2026, el 6 de mayo, como parte de las acciones permanentes en materia de protección civil.

Programa de mantenimiento preventivo de la infraestructura física

En el marco del programa de mantenimiento preventivo a la infraestructura física, se realizaron diversas acciones que encaminan a la Facultad a tener espacios siempre dignos para la comunidad. Durante el bienio se realizaron trabajos de impermeabilización en 19 edificios de la Facultad. En total se han impermeabilizado cerca de 12,000m², destacando los trabajos en la Unidad de Seminarios, los edificios A-6, A-7, A-8 y A-12, el Gimnasio Pumas, las casetas de vigilancia y el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos.

Asimismo, se aplicó pintura vinílica a más de 8,000m² de fachadas en seis edificios académicos, la Unidad de Seminarios, el Centro de Información y Documentación y Servicios a la Comunidad, así como más de 3,500m² de pintura de esmalte en la reja perimetral y en las letras y escudos de identidad UNAM-FES Acatlán en accesos principales.

En materia de obra y conservación de espacios, se realizaron mejoras en áreas académicas y comunes. Destaca la realizada en la Unidad de Servicios Escolares finalizada en 2025, la cual consistió en el desmantelamiento general de cancelería, instalación eléctrica, de voz y datos, colocación de muros de Tablaroca, falso plafón piso vinílico y aplicación de pintura en una superficie de 120m². En este mismo año, se sustituyeron los domos del edificio de Talleres y Laboratorios y del Centro de información y Documentación.

En beneficio de la comunidad estudiantil, se construyeron 18 módulos de mesas con techumbre y conexión eléctrica en áreas jardineras ubicadas entre los edificios de Posgrado y A-12, así como entre los edificios A-2 y A-3.



Durante este último año, se realizó el acondicionamiento de la Sala de Profesores en el Edificio A-12, la colocación de barandales en los núcleos de escaleras de los edificios A- 7-8 y 11-12, y la renivelación de 210m² de adoquín en pasillos y andadores.

En el primer año de gestión se aplicó mantenimiento preventivo y correctivo a las plantas de emergencia número 6 del Edificio de Posgrado, número 7 de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria II, número 10 del edificio A-15 y número 11 de Talleres Multidisciplinarios.

Se realizó mantenimiento especializado a 189 equipos de aire acondicionado y mantenimiento preventivo a cuatro elevadores. Se aseguró el respaldo energético mediante el mantenimiento a 10 equipos UPS y 15 acondicionadores de línea en áreas críticas como el Centro de Desarrollo Tecnológico, la Mediateca y Posgrado, además de la atención técnica a 11 plantas de emergencia y subestaciones eléctricas. Además, se revisaron equipos de bombeo, tanques elevados, sistemas contra incendio, vacío y aire comprimido, así como la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.

En materia ambiental y sanitaria, se realizaron 56 podas sanitarias y el derribo de 24 árboles secos dictaminados por la Dirección General de Obras y Conservación. Asimismo, se garantizó la calidad del agua mediante el lavado de cinco cisternas y el mantenimiento a 20 bebederos. Estas acciones se complementaron con la instalación de cuatro módulos de tarjas.

Finalmente, se reporta el cumplimiento de metas en proyectos de gran alcance coordinados con la Dirección General de Obras y Conservación. Debido al incremento de actividades en el estadio que atienden la formación integral de los estudiantes, surgió la necesidad de ampliar las gradas en una superficie de 149.50m², además de la colocación de una cubierta de estructura metálica y lámina galvanizada. En esta ampliación también se contempla un espacio que funcionará como cabina de transmisiones logrando la conclusión de las gradas del estadio. Todo esto fue finalizado en 2025. Por otro lado, se reporta un avance del 70% en la construcción de los nuevos Talleres y Laboratorios, lo que representa un crecimiento significativo en la capacidad de atención académica de la Facultad.

4.2 Administración y recursos

Durante el periodo que se informa, se impulsaron acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades del personal académico y administrativo, tanto de base como de confianza, así como a la optimización de los recursos disponibles para el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Facultad.

Nombramientos académicos

En lo que respecta a la planta académica, se registró un padrón de 1,862 profesoras y profesores. Derivado de este cuerpo académico, se formalizó un total de 1,962 nombramientos, de los cuales el 43% correspondió a mujeres y el 57% a hombres, garantizando así la cobertura académica de las licenciaturas y programas de posgrado de la Facultad.

Nombramientos administrativos

Los nombramientos de personal de base abarcaron diversos tipos de puesto. En el periodo se registraron un total de 644 asignaciones para el desempeño de funciones de apoyo en la operación institucional.

En la Facultad hay 88 trabajadoras y trabajadores contratados como personal administrativo de confianza. Además, cuenta con 177 funcionarias y funcionarios en la estructura organizacional.

Tabla 49 Distribución del personal administrativo de base por puesto

Puesto	No. Personal
Auxiliar de intendencia	182
Vigilante	131
Secretario	62
Bibliotecario	36
Oficinista de servicios escolares	28
Oficial de servicios administrativos	31
Jefe de sección	18
Técnico	22
Otros puestos	134
Total	644

Capacitación al personal

La capacitación continua del personal administrativo de base y de confianza es una tarea fundamental para mejorar sus condiciones laborales e incrementar el nivel de satisfacción de sus usuarias y usuarios. Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2026 se ofertaron 76 cursos con las temáticas de desarrollo humano, promoción escalafonaria y cómputo, entre otros. En total, a estos cursos asistieron más de 500 personas.

Al inicio de la gestión 2024-2028 se realizó la Jornada de Capacitación en los Sistemas Institucionales de la Facultad, dirigida a funcionarias y funcionarios, con la finalidad de brindar las herramientas necesarias para llevar a cabo las tareas diarias de cada una de las áreas académico-administrativas. Se impartieron en total 37 cursos por espacio de cuatro semanas, a los que asistieron 712 personas.

En este segundo año de gestión, se instrumentó el *Curso de inducción a las labores académico-administrativas para funcionarias y funcionarios*, en dos emisiones participó una matrícula de 170 personas, todas ellas acreditadas.

Presupuesto

Durante el ejercicio fiscal 2025, la FES Acatlán ejerció un presupuesto autorizado de \$1,304,020,027.67 (un mil trescientos cuatro millones veinte mil veintisiete pesos 67/100 M.N.). El presupuesto total autorizado experimentó un incremento del 4.78% en comparación al 2024. La distribución de este último ejercicio priorizó la estabilidad laboral y el fortalecimiento académico al destinar el 89.5% de los recursos, equivalentes a \$1,166,592,402.39 (un mil ciento sesenta y seis millones quinientos noventa y dos mil cuatrocientos dos pesos 39/100 M.N.) al rubro de remuneraciones personales, prestaciones y estímulos. El resto del presupuesto se canalizó estratégicamente para garantizar la funcionalidad del campus, asignando un 10.5%, que representa \$137,427,625.28 (ciento treinta y siete millones cuatrocientos veintisiete mil seiscientos veinticinco pesos 28/100 M.N.) a gastos de operación, asegurando así el cumplimiento de las metas institucionales programadas para dicho periodo.

Es importante destacar que, durante 2025, los ingresos extraordinarios registraron un incremento del 15% respecto a 2024.

Gráfica 4 Distribución del presupuesto



Ilustración 23 Ingresos extraordinarios por año de gestión



4.3 Gestión institucional y transparencia

La gestión institucional se ha caracterizado por fortalecer los mecanismos de planeación, seguimiento de metas, comunicación y rendición de cuentas que garanticen el cumplimiento transparente de las funciones sustantivas. A través del uso estratégico de los medios institucionales, se ha promovido una comunicación abierta, inclusiva y oportuna con la comunidad universitaria, favoreciendo su participación informada.

Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional

En apego a los lineamientos de planeación universitaria, se mantuvo un seguimiento sistemático de las metas, proyectos e indicadores establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028. Durante los primeros dieciocho meses de la gestión se registró un avance sostenido en la agenda estratégica, con la puesta en marcha y progreso de 79 de los 109 proyectos originales.

Este nivel de cumplimiento refleja un compromiso institucional sólido con la transformación de la Facultad, permitiendo evaluar de manera cuantitativa y cualitativa el impacto de cada acción en beneficio de la comunidad universitaria.

Transparencia y protección de datos personales

Durante el bienio se han dado tres cursos de transparencia a los órganos colegiados de la Facultad, entre ellos el Consejo Técnico, Comités de Programa, Consejos Asesores Internos y Comisiones Dictaminadoras. Bajo los principios de rendición de cuentas y en apego al marco normativo de la UNAM en materia de transparencia, la Facultad dio respuesta puntual a las 38 solicitudes de acceso a la información pública recibidas, alcanzando un índice de cumplimiento del 100%. Lo anterior garantiza el ejercicio del derecho a la información en concordancia con la reglamentación universitaria vigente.

Fortalecimiento de la comunicación por medios institucionales

La Facultad ha consolidado una estrategia de comunicación de proximidad con su comunidad, basada en la atención directa a través de redes sociales, donde se resuelven hasta 300 consultas mensuales.

Las publicaciones digitales superaron el medio millón de interacciones y las plataformas digitales institucionales alcanzaron más de 353 mil personas seguidoras, resultado de una estrategia sostenida de contenidos que incluyó la difusión de 565 notas informativas, el envío de 26 boletines especializados (*NotiFES en tu correo* y *Boletín de egresados*) así como la producción de materiales conmemorativos por el 50 aniversario de la FES Acatlán, los cuales generaron más de cinco millones de visualizaciones.

De manera complementaria, se implementó una estrategia de vinculación externa que contempló la gestión de 153 entrevistas a académicas y académicos de la Facultad, tanto en medios nacionales como internacionales; la realización de 171 transmisiones en vivo y una presencia constante en *Gaceta UNAM*, acciones que contribuyeron a proyectar el dinamismo académico, cultural y deportivo de la Facultad.

4.4 Infraestructura tecnológica

La infraestructura tecnológica ha sido ampliada y modernizada, con el propósito de respaldar y optimizar las funciones sustantivas y administrativas de la Facultad. En este sentido, se implementaron acciones orientadas a la actualización de equipos y sistemas, así como mejoras al fortalecimiento de la conectividad.

Renovación de equipamiento en talleres, laboratorios y audiovisuales

En el primer año de gestión, se renovaron los talleres y laboratorios con la adquisición de kits de iluminación, consolas de audio, pantallas y sistemas de grabación de audio y video. Asimismo, se realizaron mantenimientos a los talleres de serigrafía, psicopedagogía y didáctica, radio 2, intervención pedagógica, multimedia 1, 2 y 3, maqueta y dibujo.

Durante este último año, el Laboratorio de Resistencia de Materiales potenció los servicios que brinda a la licenciatura de Ingeniería Civil mediante la adquisición de un Marco de Carga Universal de 200 toneladas, una tecnología única en la UNAM, que cuadruplica la capacidad del equipo previamente utilizado.

Infraestructura de cómputo y servicios informáticos

Con el fin de actualizar el equipo informático, la Facultad participó en la Convocatoria 2024 para la asignación de equipos de cómputo con recursos de la partida 514 de la UNAM, emitida por el Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación, con apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación y la Dirección General de Proveeduría. En este marco, se presentó el proyecto institucional *Actualización tecnológica para la innovación y mejoramiento de procesos administrativos, trámites escolares y procesos de gestión curricular del personal académico y estudiantado de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán*, donde se obtuvieron nueve equipos de cómputo.

Mediante el apoyo de la Coordinación de Proyectos Tecnológicos y de Innovación de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, en el marco del proyecto PC PUMA Solicita, durante el bienio se incrementó el parque informático con 74 equipos Chromebook, lo que representó un aumento de 17% en la disponibilidad para la comunidad.

Gracias al apoyo del *Programa de equipamiento para facultades y dependencias* se adquirieron 90 equipos de cómputo especializados para diseño asistido por computadora, actualmente en proceso de instalación en tres de las cuatro salas de cómputo gestionadas por la División de Diseño y Edificación, (322-1, 322-2 y 321-2). Asimismo, en la sala 322-1 se amplió la infraestructura de conectividad, lo que fortalece las condiciones para el desarrollo de actividades académicas en este campo.

PC PUMA

El proyecto PC PUMA continúa generando beneficios para la comunidad acatleca, al garantizar a todos sus integrantes el acceso a conectividad inalámbrica en el plantel. Durante el bienio se han gestionado 105,099 préstamos de equipo en los módulos disponibles en diferentes puntos de la Facultad. Las licenciaturas con mayor demanda de equipo son: Matemáticas Aplicadas y Computación, Arquitectura, Ingeniería Civil, Actuaría y Diseño Gráfico.

Tabla 50 Total de préstamos por licenciatura de 2025-I a 2026-II

Licenciatura	Total de préstamos por licenciatura
Actuaría	8,475
Arquitectura	15,423
Ciencias Políticas y Administración Pública	1,617
Comunicación	6,784
Derecho	5,502
Derecho (SUA)	290
Diseño Gráfico	7,633
Economía	6,724
Enseñanza de Inglés	3,346
Filosofía	784
Historia	1,071
Ingeniería Civil	8,695
Lengua y Literatura Hispánicas	923
LICEL	32
Matemáticas Aplicadas y Computación	21,342
Pedagogía	6,219
Relaciones Internacionales	5,242
Relaciones Internacionales (SUA)	306
Sociología	1,325
Docentes	3,366
Total General	105,099

4.5 Automatización de procesos

En este bienio, se han instrumentado soluciones digitales que optimizan procedimientos institucionales, amplían el horario de cobertura de servicios para la comunidad estudiantil y contribuyen a un entorno académico innovador y funcional.

Automatización y sistemas de información

Se automatizó el proceso de consulta de saldo disponible para impresiones y el registro y confirmación de servicios del Centro de Desarrollo Tecnológico dirigidos al personal docente, lo que facilitó su gestión y evitó la exposición de datos sensibles. Asimismo, se habilitó la consulta del estado de los servicios que dicho Centro ofrece para estudiantes, docentes, personas funcionarias y trabajadoras.

Se concluyó el desarrollo del Sistema de Red de Investigación *Platón*, herramienta orientada a automatizar el registro, seguimiento y validación de proyectos y seminarios de investigación del personal académico. Su implementación, que incluyó análisis de procesos, diseño, codificación y pruebas de usuario, fortaleció la capacidad de respuesta ante informes institucionales requeridos por las diversas áreas de la Facultad.

Se desarrolló el Sistema de Seguimiento a los Indicadores Trimestrales *Tritón*, proyecto diseñado para optimizar el acopio e integración de la información requerida por la Dirección General de Presupuesto de la UNAM. Este proyecto fue realizado por estudiantes de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación bajo la supervisión técnica del Centro de Desarrollo Tecnológico y la Unidad de Planeación. El sistema se implementará en su primera etapa para el tercer trimestre de 2026.

Ante el incremento en la demanda operativa derivado de las nuevas medidas de seguridad en accesos peatonales, se realizó la migración del sistema de emisión de credenciales para comunidad externa hacia una infraestructura tecnológica actualizada. Este proceso, que sustituyó un entorno de desarrollo fuera de ciclo de vida, incluyó análisis, selección de marcos de trabajo, diseño, codificación y pruebas, lo que garantizó el soporte técnico, la integridad operativa y la continuidad eficiente de los protocolos de acceso a las instalaciones.

Ante la conclusión del ciclo de vida del marco de desarrollo del sistema *Sara*, se inició su transición hacia una arquitectura tecnológica moderna que asegura la integridad y continuidad operativa del software. Esta actualización incorpora un módulo de pre-registro en línea para hacer eficiente la captación de personas usuarias en las actividades deportivas, culturales y de educación continua de la Facultad; con un avance de 75%, se proyecta su liberación gradual durante 2026, en beneficio de 24 áreas usuarias del sistema.

4.6 Servicios académicos y estudiantiles

Los servicios académicos de la Facultad se han orientado a facilitar el acceso al conocimiento, apoyar la docencia y fortalecer la investigación. Se promovió la consulta del acervo bibliotecario, tanto físico como digital, se impulsó la difusión de la librería universitaria y se fomentó la producción editorial, entre otras acciones que buscan ofrecer recursos académicos de calidad y accesibles para toda la comunidad acatleca.

Escritorio virtual

Durante la gestión se han realizado 184,927 trámites por la Unidad de Administración Escolar. Éste último año destaca por la disminución de trámites realizados en ventanilla en un 70% comparado con el primer año, lo que confirma la transición hacia una gestión más ágil, eficiente y sistematizada. Se consolidó el Escritorio Virtual como la principal vía de atención para la comunidad en trámites escolares.

Ilustración 24 Trámites realizados en ventanilla por año de gestión



Aplicación de exámenes parciales en línea

Durante los semestres 2025-I a 2026-II se realizaron 6,364 exámenes parciales en línea; en este marco, personal del Centro de Desarrollo Tecnológico colaboró con personal docente de las licenciaturas en Relaciones Internacionales, Actuaría y Matemáticas Aplicadas y Computación para la aplicación de evaluaciones mediante equipos Chromebook en modo kiosco, modalidad que restringe el acceso a un sitio o aplicación específica habilitada desde la consola de Google, lo que favorece condiciones controladas y seguras para el proceso de evaluación.

Es importante destacar que la aplicación de exámenes bajo esta modalidad ha incrementado en un 137% debido a la disponibilidad de equipos del proyecto PCPUMA, lo cual influye en la transición hacia nuevas tecnologías que apoyen a la docencia. Bajo el mismo esquema tecnológico, el TICómetro, diagnóstico de habilidades digitales para la comunidad de nuevo ingreso, se aplicó a 2,300 estudiantes.

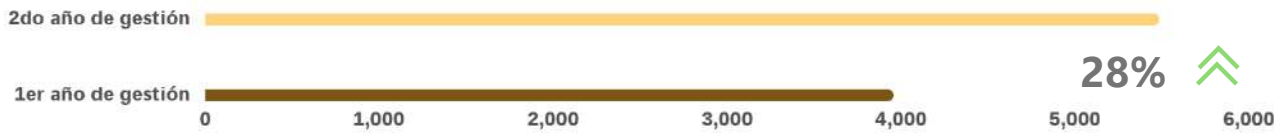
Ilustración 25 Aplicación de exámenes en línea por año de gestión



Servicios digitales del Centro de Información y Documentación

La Biblioteca Digital BIDIUNAM registró un total de 9,443 accesos de junio de 2024 a marzo de 2026. Las licenciaturas que mostraron un mayor y más frecuente uso de los servicios de acceso remoto fueron Derecho, Relaciones Internacionales y Matemáticas Aplicadas y Computación.

Ilustración 26 Acceso BIDI UNAM por año de gestión



Centro de Información y Documentación

El acervo del Centro de Información y Documentación cuenta actualmente con 99,795 títulos y 336,950 volúmenes.

En materia de adquisición bibliográfica, durante el periodo de abril de 2025 a marzo de 2026 se incorporaron 705 títulos y 1,547 ejemplares, que incluyen tanto libros impresos como electrónicos, adquiridos mediante la partida 521, así como materiales recibidos en donación.

Durante estos dos años, la comunidad realizó un total de 23,803 solicitudes de préstamos de libros a domicilio y 33,392 solicitudes de consultas en sala dentro del Centro de Información y Documentación.

Ciclo de Cine

Como parte de las estrategias de vinculación entre el cine y el acervo bibliográfico, el Ciclo de Cine del Centro de Información y Documentación realizó 81 proyecciones de filmes a lo largo de la gestión, con una asistencia acumulada de 1,668 personas. Su enfoque pedagógico se fortaleció mediante la proyección de obras basadas en títulos disponibles en la colección y la incorporación de códigos QR en materiales físicos, lo que facilitó el acceso inmediato a los recursos; la continuidad del programa y la participación de la comunidad confirmaron su relevancia como espacio de formación integral y fomento cultural.

Círculo de Lectura

El Círculo de Lectura representa una actividad permanente de mediación literaria, con sesiones bisemanales en modalidades presencial y a distancia. Esta iniciativa favoreció el hábito lector, promovió el acervo bibliográfico de la Facultad y generó un espacio de encuentro para el diálogo literario entre la comunidad universitaria y público externo. Durante el bienio se registraron 882 asistentes en 122 sesiones, distribuidas en 60 presenciales y 62 en línea. Con el propósito de enriquecer la experiencia estética y profundizar en el proceso creativo, el Círculo contó con la participación de autores, quienes establecieron un diálogo directo con las personas asistentes. Estas acciones fortalecieron la promoción de valores culturales y el desarrollo de capacidades críticas en la comunidad a través de la lectura.

En este último año se llevaron a cabo tres círculos de lectura y cuatro presentaciones de libro en las instalaciones de la Librería. Estos eventos permitieron dialogar desde la terraza frente a un numeroso auditorio, logrando tres objetivos principales: iniciar una serie continua de presentaciones de libros y círculos de lectura, incentivar que la comunidad asista y conozca las instalaciones de la Librería Acatlán y fomentar la lectura entre las y los estudiantes universitarios mediante la creación de un espacio de encuentro literario que impulse el interés por los libros y el uso de los recursos bibliográficos disponibles.



Asimismo, se llevó a cabo un maratón de lectura como jornada masiva de fomento lector, en la que participaron 242 personas, además del Segundo encuentro del círculo de lectura *La letra que soñó que era libro*. Este círculo de lectura se lleva a cabo cada mes, con una participación de 25 personas en cada emisión.

Como parte del impulso a la formación integral, se impartieron tres ediciones del *Taller de conservación de material bibliográfico* (20 horas lectivas), atendiendo a 21 estudiantes en técnicas de preservación y cuidado del acervo. Asimismo, se promovió el desarrollo de habilidades técnicas y creativas mediante cursos de corrección de estilo, serigrafía, encuadernación y escritura de género (terror); estas acciones se complementaron con la organización del *Concurso de Poesía por el Centenario de Jaime Sabines*, lo que fortaleció los espacios de expresión literaria en la comunidad universitaria.

Librería Acatlán

En cumplimiento de sus funciones de almacenaje, distribución y comercialización, la Librería Acatlán registró la venta de 12,254 productos durante el segundo año de la gestión, entre los que se incluyen títulos de Ediciones Acatlán, libros de editoriales comerciales, idiomas, artículos promocionales, revistas y diversos insumos. Esto representó un incremento del 75% respecto al año anterior, en el que se vendieron 7,011 productos.

La Librería Ambulante participó en 191 eventos, entre los que se incluyen conmemoraciones del libro a nivel nacional e internacional, jornadas de descuentos como *Casi de a grapa* y *Remates de Libros UNAM*, así como ceremonias académicas, actividades con egresadas y egresados, eventos de posgrado y acciones institucionales de difusión cultural.

Mediante la realización de siete emisiones, el proyecto *Casi de a grapa* se consolidó como una estrategia para acercar el conocimiento a la comunidad universitaria y al público en general a bajo costo, al tiempo que favoreció la difusión de títulos de alto valor con limitada visibilidad en periodos previos.

Durante el período que se informa, la Facultad participó en tres emisiones de *Remates de Libros UNAM* en Ciudad Universitaria (primavera y verano), orientadas a ofrecer libros y revistas a bajo costo a la comunidad universitaria. Esta participación implicó la selección y preparación de más de 50 títulos y cerca de 1,700 ejemplares por emisión, así como la coordinación logística entre la Unidad de Servicios Editoriales, personal de apoyo y la gestión de recursos ante la Secretaría Administrativa, lo que permitió fortalecer la difusión editorial institucional.



Participación en ferias del libro

En el segundo año de gestión, la FES Acatlán proyectó su oferta editorial mediante la participación en siete ferias del libro de alta relevancia, lo que permitió posicionar los títulos de Ediciones Acatlán en el stand de Libros UNAM. Esta labor incluyó la coordinación logística y de abastecimiento, así como la cobertura digital y promoción en redes sociales favoreciendo la difusión sostenida de la producción académica.

En la *Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería* ediciones 46 y 47, la Facultad llevó a cabo 27 actividades entre presentaciones y mesas de diálogo, además de incorporar materiales de apoyo para la venta de libros electrónicos. Asimismo, por primera vez se registró la inscripción y acompañamiento de autores en la *Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios* (FILUNI), lo que amplió la representación institucional en este foro especializado; en conjunto, estas acciones fortalecieron la circulación del conocimiento generado en la Facultad en los principales espacios culturales del país.

Durante el primer año de gestión, la Facultad, celebró la *1a Feria del Libro de la FES Acatlán. Entre Letras y Cañas* a la que acudieron 40 expositores para promocionar la oferta cultural de libros y revistas especializadas. Asimismo, se organizaron 40 actividades como presentaciones de libros, talleres de encuadernación, creación poética, actividades musicales y dancísticas.



Ediciones Acatlán

De junio 2024 a marzo 2026, se publicaron 24 Ediciones Acatlán. Adicionalmente, se difundió la versión electrónica del *Catálogo de publicaciones 2024-2025*, el cual contiene 17 títulos de *Ediciones Acatlán*, organizados por áreas académicas: cuatro de la División de Humanidades, uno de Diseño y Edificación, cuatro de Ciencias Socioeconómicas, cinco de la Coordinación de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria Aplicada, uno del SUAyED y dos del Centro de Enseñanza de Idiomas.

Tabla 51 Ediciones Acatlán 1er y 2do año de gestión

Título
Agricultura mexicana y alimentación en tiempos de pandemia y guerra 1980-2024
Álgebra Lineal para Ingeniería Civil
Análisis de políticas públicas. Metodologías y estudios
Anuario Mexicano de Relaciones Internacionales. Nueva Época Tomo IV
Cambios y continuidades de los partidos políticos en México, a partir de la emergencia de la Cuarta Transformación
El horizonte teórico del diseño. Cinco miradas desde la Hermenéutica, la Semiótica y la Sociología
Génesis, desarrollo y finalidad de la acción violenta Reflexiones filosóficas y hermenéuticas. Tomo I
Génesis, desarrollo y finalidad de la acción violenta Reflexiones filosóficas y hermenéuticas. Tomo II
Génesis, desarrollo y finalidad de la acción violenta Reflexiones filosóficas y hermenéuticas. Tomo III
Génesis, desarrollo y finalidad de la acción violenta. La racionalidad de la norma jurídica y su disfuncionalidad. Tomo III
Génesis, desarrollo y finalidad de la acción violenta. Perspectivas socio-políticas. Tomo II
Génesis, desarrollo y finalidad de la acción violenta. Reflexiones filosóficas y hermenéuticas. Tomo I
Heterogeneidad y asimetrías: aspectos del desarrollo económico de América Latina
Hospital, práctica médica y COVID-19: Un estudio socioantropológico sobre el imaginario, los sueños, las emociones y la muerte
Libro colectivo Diversidad Sexo- Genérica y Responsabilidad Universitaria
México-España: aportaciones a las prácticas de la justicia. Concepciones multidisciplinarias
Ontología, estética y teoría cinematográfica II. Estética y memoria en el audiovisual
Pensar la educación. Vida y técnica
Pensar la sociedad. Salud, justicia e inteligencia artificial
Retórica aplicada a la enseñanza de la literatura en la era de las TIC
Ti va di leggere? Corso di lettura in italiano. Nivel A1-A2
Ti va di leggere? Corso di lettura in italiano. Nivel B1-B2
Transicionar es colectivo: luchas por la visibilidad, los derechos y la dignidad trans
Verdades y mitos del imaginario mexicano: por mi raza hispana hablará el espíritu santo

4.7 Evaluación institucional

En esta gestión, la evaluación institucional se percibe como una herramienta clave para mejorar la calidad de los servicios y, en general, la experiencia de la comunidad universitaria. Se han desarrollado ejercicios de evaluación en ámbitos sanitarios, trámites de movilidad, servicios bibliotecarios, cursos curriculares y extracurriculares, con el fin de identificar y atender áreas de oportunidad, promover la mejora continua y garantizar la satisfacción de las personas usuarias.

Evaluación docente

La evaluación docente en la FES Acatlán se consolidó en el periodo 2024-2026 como un proceso institucional estratégico para fortalecer la calidad académica, al articular la participación estudiantil con la reflexión docente y la toma de decisiones en materia de formación y actualización. El instrumento para la modalidad presencial analiza la planeación, el desarrollo de las clases, los aprendizajes logrados y el ambiente académico. En los semestres 2025-II y 2026-I se registró una tendencia positiva en la participación estudiantil, con incrementos significativos en licenciaturas como Arquitectura (de 34.41 % a 79.98 %), Diseño Gráfico (de 41.87 % a 77.39 %) y Relaciones Internacionales (de 63.09 % a 76.64 %), así como niveles altos y sostenidos en otras. Estos resultados reflejan un mayor involucramiento de la comunidad y consolidan este ejercicio como un mecanismo clave para la mejora continua de la enseñanza.

Opinión sobre los servicios de la UNAM

En seguimiento a los resultados de la encuesta *Opinión sobre los servicios de la UNAM*, durante el segundo año de gestión se dio continuidad a la implementación y monitoreo de estrategias orientadas a mejorar los rubros en los que la Facultad se ubicó por debajo del promedio institucional o con niveles de satisfacción media o baja. Las unidades responsables pusieron en marcha acciones alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, lo que permitió fortalecer la atención de áreas de oportunidad y avanzar en el incremento sostenido de la satisfacción del estudiantado.

A partir de encuestas aplicadas a muestras de la población usuaria, se reporta el porcentaje de personas que se declararon como satisfechas o muy satisfechas en los diferentes servicios sometidos a evaluación: 71.5% en Servicios de Cómputo, 88.8% en PC PUMA, 56.5% en el Centro de Información y Documentación, 81.7% en Enseñanza de Idiomas, 73.5% en Difusión Cultural, 58.7% en Actividades Deportivas y Recreativas y 13.1% en sanitarios. Estos resultados constituyen la base para la continuidad de acciones durante los próximos dos años de la gestión, tanto para fortalecer los servicios con menor valoración como para mantener y mejorar aquellos con niveles de satisfacción favorables, en beneficio de la comunidad.

En el semestre 2025-I se realizó la *Encuesta sobre los servicios de alimentos en la FES Acatlán*, que tuvo como propósito caracterizar el perfil de la población estudiantil, recopilando información sobre sus preferencias y percepciones en relación con los servicios de alimentos ofrecidos en las instalaciones. Derivado de esto, se buscó realizar las gestiones necesarias con los concesionarios para la mejora continua con los datos arrojados por la encuesta.



5. Impulso a las actividades culturales y deportivas

La FES Acatlán reafirmó el compromiso con la formación integral de su comunidad, impulsando acciones para vincular la vida académica, la cultura y el deporte, tales como la ampliación de la cobertura y la diversificación de la oferta cultural y deportiva. Al promover la participación en estos ámbitos, no solamente se fomentaron la expresión artística, la cultura del deporte, la identidad universitaria y el sentido de pertenencia, sino que también se contribuyó al bienestar físico y emocional de la comunidad universitaria.

Asimismo, con el enriquecimiento de los vínculos interinstitucionales, se amplió la programación cultural y se generaron nuevas oportunidades de participación en eventos deportivos.

5.1 Actividades culturales

Durante el bienio, se brindó una amplia oferta de actividades culturales que promovieron la creatividad, la identidad y la formación integral de la comunidad universitaria, cuya participación se fomentó a través de cursos, talleres, programas de difusión artística. Además, la proyección al exterior mantiene a la Facultad como un referente cultural en la zona.

Cursos y talleres culturales

Durante la gestión, el Centro Cultural Acatlán ha incrementado su oferta de cursos y talleres, con una atención de 8,966 personas usuarias, de las cuales 6,377 pertenecen a la comunidad UNAM y 2,589 a comunidad externa. En total, se impartieron 79 cursos, 421 talleres y 1,387 clases individuales, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo cultural y multidisciplinario de la comunidad.

La oferta de clases individuales y talleres se ha incrementado desde el inicio de la gestión. Muestra de ello es el incremento del 23% y 43%, respectivamente, que tuvieron estas actividades en comparación con el primer año de trabajo.

Ilustración 27 Clases individuales por año de gestión

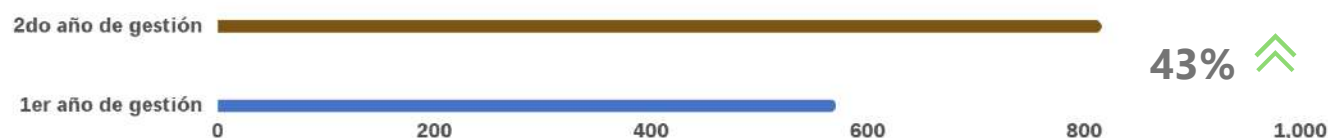
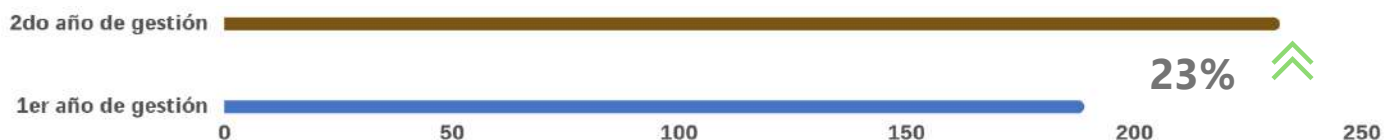


Ilustración 28 Talleres culturales por año de gestión



Es importante destacar que, para el semestre 2026-I, se implementó un periodo intersemestral con el objetivo de dar continuidad a los procesos formativos de las personas usuarias. Durante este lapso, se logró atender a 125 participantes distribuidos en 15 talleres. Esta nueva oferta intersemestral no solo fortalece el interés y la participación de la comunidad en actividades culturales, sino que también optimiza el uso de los espacios institucionales durante los recesos académicos. Con ello, se consolida el compromiso de brindar opciones de desarrollo integral, continuo y de calidad para toda la población.

Actividades de difusión cultural

Como complemento a la oferta formativa y en cumplimiento de la función sustantiva de extensión de la cultura, durante estos dos años de gestión se organizaron 298 actividades, entre ellas: obras de teatro, presentaciones de danza y conciertos. Asimismo, la coordinación con diversas dependencias permitió ampliar la oferta cultural, consolidar la vinculación institucional y acercar un mayor número de actividades artísticas a la comunidad.

Tabla 52 Actividades de difusión de la cultura

Tipo de evento	Total de Actividades	Asistentes
Concierto	70	9,705
Concurso	20	7,846
Conferencia	2	2,723
Exposición	14	24,398
Feria	1	231
Festival	3	385
Función de Danza	20	4,265
Literaria	29	11,276
Muestra de talleres	4	9,322
Obra de Teatro	25	6,332
Obra Fílmica, Video y/o Función de Cine	109	14,584
Taller de Difusión	1	20
Total general	298	91,087

Entre las actividades culturales más destacadas realizadas durante el segundo año de gestión se encuentra el proyecto *Letras y Café*, que se consolidó como un espacio relevante en la difusión de la lectura al promoverla como una experiencia compartida que fortalece los vínculos comunitarios y amplía horizontes de conocimiento, imaginación y comprensión del mundo. Durante el último año, el programa registró la participación de 136 personas en 17 emisiones, integrando a funcionariado, personal y colaboradores en un ejercicio plural de construcción cultural desde la propia comunidad universitaria.

Se reforzó la actividad de *Conciertos Itinerantes*, espacio para la presentación de propuestas musicales integradas por estudiantes de distintas licenciaturas en la explanada central de la Facultad; durante el periodo se realizaron cinco presentaciones con una asistencia de 679 personas.

La Camerata Metropolitana presentó el *Concierto Galáctico* con obras de John Williams, reconocido por sus piezas musicales elaboradas para la saga *Star Wars*, lo que acercó a la comunidad a repertorios sinfónicos de amplia resonancia cultural. La actividad registró una asistencia de 700 personas, quienes participaron con entusiasmo, muchas de ellas caracterizadas, lo que aportó un ambiente festivo al evento.



La FES Acatlán se posicionó como la primera unidad académica en impulsar el *Primer Festival de Teatro Infantil y Juvenil*. Esta iniciativa estratégica busca acercar el arte escénico de excelencia a las jóvenes audiencias de la zona norte de la zona metropolitana para coadyuvar en la reconstrucción del tejido social, la formación de públicos y la promoción de los derechos de las infancias y adolescencias a través de costos asequibles. La programación artística destacó por su alta calidad al presentar las puestas en escena *Manguito o la anatomía de un patito de hule* y *La Maizada*, el festival registró una exitosa asistencia total de 272 personas, distribuidas en 186 asistentes durante la función matutina y 86 en la vespertina.

Con el firme propósito de brindar una plataforma de expresión que promueva la creatividad, el intercambio cultural y el reconocimiento de la labor artística universitaria, se llevó a cabo la *Feria de las Artes por la Paz 2026*. Esta iniciativa integró una oferta diversa de 8 programas de actividades distribuidos entre el Auditorio Miguel de la Torre y el Corredor Fotográfico del Centro Cultural Acatlán. El encuentro abarcó disciplinas como música en vivo con la participación de bandas estudiantiles y el concierto estelar de Flor Amargo, artes escénicas y dancísticas, una exposición colectiva de fotografía, pintura, dibujo y grabado, proyecciones cinematográficas de cortometrajes, así como espacios interactivos de micrófono abierto para propuestas literarias y karaoke estudiantil. El evento consolidó un espacio seguro de vinculación comunitaria, registrando una sobresaliente participación de 118 artistas en escena y logrando convocar a un total de 700 asistentes, lo que constata el profundo interés y la sensibilidad artística de nuestra comunidad institucional.

Otro evento destacado fue la presentación de la *Compañía Nacional de Danza* con la *Suite de El Cascanueces*, obra clásica que enriqueció la oferta artística del campus y congregó a más de 500 personas asistentes.



Conmemoración del 50 aniversario de la Facultad

Como parte de las actividades conmemorativas por el 50 aniversario de la Facultad, se llevó a cabo el concurso *Relatos de medio siglo*, enfocado en experiencias y vínculos con la vida universitaria. La convocatoria reunió 16 trabajos elaborados por estudiantes, egresadas, egresados, personal académico y administrativo; el primer lugar fue otorgado al egresado Antonio Pérez Martínez por su obra *Dinatal Fortín de las Flores*.

El Taller Coreográfico de la UNAM, Solistas Ensamble de Bellas Artes y el ensamble Tempus Fugit ofrecieron una gala de danza, canto y música en vivo como homenaje a la Facultad, con motivo de su 50 aniversario, enriqueciendo la celebración con una propuesta artística multidisciplinaria. La muestra fotográfica *50 años de Acatlán, un legado de grandeza* reunió 153 imágenes distribuidas en las entradas principales del campus y secciones del estacionamiento, con el propósito de rendir homenaje a la memoria viva de la comunidad de la Facultad, mediante un recorrido visual por medio siglo de historia universitaria. La exposición incluyó una sección especial dedicada a *La humanidad hoy*, el pictomonolito reconocido como el monumento más emblemático de la FES Acatlán.



Asimismo, se llevó a cabo el *Primer Concurso de Coreografías*, que reunió seis propuestas dancísticas con la participación de 25 integrantes y una asistencia de 158 personas. Este espacio permitió a la comunidad universitaria expresar y proyectar su talento artístico.

A través de 21 capítulos transmitidos en el canal institucional se difundió la serie *Historias 50*, espacio en el que egresadas y egresados, personal y profesorado compartieron sus trayectorias en la Facultad. Desde una perspectiva diversa esta iniciativa permitió recopilar testimonios que enriquecen la memoria y la identidad de la comunidad universitaria.

Como parte de las actividades digitales conmemorativas, se produjo el podcast *¡A 50!* que a lo largo de 20 episodios abordó hitos en la historia de la FES Acatlán, como la apertura de espacios tecnológicos, la evolución de las actividades académicas y acontecimientos que transformaron las formas de enseñanza y aprendizaje.

La escritora Elena Poniatowska Amor y la activista Ana Ignacia Rodríguez Márquez, conocida como *La Nacha*, fueron homenajeadas por sus legados literario, social y humano. Ambas mujeres, símbolo de resistencia, compartieron testimonios que reafirmaron que la memoria histórica permanece viva.

Se presentó en la Sala Emma Rizo el espacio inmersivo *50 años de grandeza*, un recorrido sensorial por la historia y los lugares más emblemáticos del plantel. Este proyecto destacó por la convergencia de tecnología y talento universitario, empleando herramientas de realidad aumentada, realidad virtual y video *mapping* para revivir la memoria institucional.

La realización de esta experiencia fue el resultado de más de 10 meses de planeación y ejecución de pruebas, un esfuerzo multidisciplinario que requirió la colaboración de diversas áreas de la Facultad. A lo largo de 143 funciones, un total de 577 asistentes disfrutaron de la recreación de distintos rincones icónicos, en una vivencia diseñada no sólo para innovar tecnológicamente, sino para despertar emociones y fortalecer el sentido de pertenencia de la comunidad.

El Centro Cultural en tus manos

La integración de estrategias digitales transformó la gestión de las actividades culturales hacia un modelo más eficiente y sostenible, al optimizar el uso de recursos materiales y favorecer una comunicación directa acorde con los hábitos actuales de la comunidad.

A través de WhatsApp se brinda atención personalizada a cerca de 3,000 personas usuarias y se gestionan canales de difusión que, tras la incorporación de nuevas herramientas, superan en conjunto las 1,000 personas seguidoras. Este esquema ha facilitado la entrega de 2,000 cortesías virtuales, en sustitución de insumos físicos. De manera complementaria, la aplicación móvil institucional superó las 800 personas usuarias y gestionó la descarga de 2,553 boletos digitales, lo que fortaleció el programa *Primera Fila*. Este ecosistema tecnológico agiliza los procesos de registro y acceso, y amplía el alcance y el contacto inmediato con la comunidad universitaria y el público en general.

Proyección al exterior

La proyección del Centro Cultural Acatlán hacia el exterior se consolidó mediante el establecimiento de redes de colaboración con dependencias universitarias e instituciones culturales de ámbito local, nacional e internacional. Estas alianzas ampliaron el alcance de las actividades, fortalecieron el desarrollo integral de la comunidad y favorecieron la vinculación con públicos externos, promoviendo el diálogo cultural y la participación social.

Durante el periodo que se reporta, se establecieron vínculos de colaboración con instituciones culturales de carácter internacional, entre las que destacan el Centro Cultural de China en México, las embajadas de China, Países Bajos y Canadá, así como la Delegación General de Québec en México. Estas alianzas permitieron el desarrollo de actividades artísticas y culturales que fomentan el intercambio y el reconocimiento de la diversidad cultural.

En el ámbito nacional, se robustecieron las colaboraciones con instituciones de relevancia como la Compañía Nacional de Danza, el Salón de la Plástica Mexicana, las escuelas de iniciación artística y la Academia de la Danza Mexicana del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, la Escuela de Bellas Artes de Naucalpan y el Colegio de Bachilleres Plantel Satélite, así como con agrupaciones artísticas independientes, como la compañía México de Colores, la Camerata Metropolitana y el Coro de la Ciudad de México, entre otras.

Se mantuvo una estrecha vinculación con dependencias de la Universidad, entre las que destacan Difusión Cultural UNAM —a través de la Filmoteca—, la Dirección General de Música, la Dirección de Teatro y la Dirección General de Atención a la Comunidad, lo que consolida una red institucional que favorece el desarrollo de proyectos culturales conjuntos, el intercambio artístico y el fortalecimiento de la vida cultural universitaria.

La FES Acatlán fue sede del 8º Festival Universitario de Cortometraje *Miradas de las Ciudades Mexiquenses*, cuyo tema fue *Ciudades inteligentes*. En esta edición se registraron 88 trabajos, realizados por 390 estudiantes de 29 instituciones de educación superior del Estado de México. En el certamen, tres estudiantes de Comunicación de la FES Acatlán obtuvieron el tercer lugar con el cortometraje *El Tijerazo*: Andrés Aguilar Solorio, Carlos Arturo Hernández Romero y Víctor Daniel Hernández Arizmendi.

Asimismo, se impulsó la presencia de la oferta cultural en 10 medios digitales de alcance nacional, entre ellos la revista *Chilango* y los periódicos *El Universal* y *El Economista*. Las publicaciones reforzaron la visibilidad del proyecto cultural de la Facultad y favorecieron la difusión de sus actividades entre públicos externos.

5.2 Actividades deportivas y recreativas

Durante la gestión, la FES Acatlán reafirmó su compromiso con la promoción del deporte y la actividad física como parte esencial de la formación integral de su comunidad.

A través de 161 actividades deportivas y recreativas, con una participación superior a 16,899 asistentes, se fomentaron la participación, el trabajo en equipo y el espíritu de superación en la comunidad acatleca, durante estos dos años de gestión. Estas acciones incluyeron torneos, programas de activación física y carreras, de igual forma, actividades temáticas como rallys, juegos recreativos, pasarelas de videojuegos y eventos conmemorativos, entre ellos la carrera *Corre por el agua*.

Tabla 53 Actividades deportivas y recreativas por año de gestión

Tipo Actividad	No. de Actividades	Participantes
Activación	49	4,868
Carrera	9	2,058
Clase Defensa Personal	9	133
Jornadas Bienvenida	5	2,055
Torneo Interno	89	7,785
Total	161	16,899

Entre las actividades recreativas de este segundo año, destacan las activaciones físicas de tenis de mesa, que en 75 sesiones organizadas durante el periodo reunieron a más de 600 participantes.

En el periodo que se informa se realizaron la primera y segunda edición del *Torneo de Ajedrez* con 69 y 54 competidoras y competidores respectivamente. Las competencias se desarrollaron bajo el sistema suizo y contaron con participantes de 13 licenciaturas.

Por su parte, las 10 caminatas nocturnas realizadas durante el periodo cobraron relevancia al integrar a estudiantes y personal administrativo, con la participación de 1,216 personas, lo que fortaleció la convivencia y el sentido de comunidad.

Se llevó a cabo el *Mundial FES Acatlán 2026*, iniciativa que destacó al deporte —en este caso el fútbol— como un medio para fortalecer valores universitarios, contribuir a la formación integral del estudiantado y fomentar la convivencia entre las distintas licenciaturas. Participaron 37 equipos en la rama varonil, tres en la femenil y seis integrados por personal académico, administrativo y funcionariado. Como parte central de la experiencia, se realizó el sorteo de los países que representaría cada equipo, lo que generó identidad y entusiasmo entre las y los participantes. El partido inaugural fue transmitido en vivo y, a la fecha, registra un alcance de 2.9k visualizaciones. Adicionalmente, se produjo un tiraje de 1,500 ejemplares del álbum fotográfico conmemorativo del evento.



Mundial FES Acatlán

46 equipos participantes

5.3 Equipos representativos

Los equipos representativos de la Facultad se posicionaron como referentes de disciplina, compromiso y sentido de identidad institucional en su participación en competencias locales, regionales y nacionales. Asimismo, contribuyeron a ampliar la proyección de la FES Acatlán en los ámbitos cultural y deportivo, e incentivaron la incorporación de nuevos talentos y el fortalecimiento de una cultura de excelencia y compañerismo.

Becas deportivas

En 2025 se gestionaron 173 becas para integrantes de los equipos representativos de la FES Acatlán; de estas, el Comité de Becas de la UNAM otorgó 56, de las cuales, 24 fueron asignadas para mujeres y 32 para hombres.

Premios otorgados a los equipos representativos

Durante la gestión, las y los integrantes de los equipos representativos obtuvieron un total de 109 premios y distinciones en las disciplinas en las que participaron.

Tabla 54 Premios obtenidos por actividad

Actividad	Premios obtenidos
Ajedrez	3
Animación y Porra	6
Atletismo	13
Basquetbol	6
Béisbol	2
Box	9
Breaking dance	2
Danza árabe	4
Escalada	1
Futbol Americano	1
Futbol Asociación	4
Judo	2
Lima Lama	6
Lucha Olímpica	1
Luchas Asociadas	2
Natación	1
Salsa y bachata	10
Softbol	1
Taekwondo	5
Taller de esgrima coreana	19
Tenis	1
Tenis de Mesa	3
Tocho	4
Voleibol Playa	1
Voleibol Sala	2
Total general	109

Tabla 55 Premios por posición

Premios obtenidos por posición	Total
1er lugar	26
2do. lugar	35
3er. lugar	43
Otros	5
Total general	109

Tabla 56 Premios obtenidos por torneo

Torneo	Total
16° Torneo festival de Haidong Gumbdo	16
2da. Edición Nacional Universidades	1
5F UNAM	15
ANUIES	11
Campeonato Nacional Copa Cintas Negras	4
Campeonato Rey Kamehameha Tlaxcala	2
Clasificatorio Estatal San Vicente Chicoloapan	2
Copa CODAMK 2024	1
Copa Jidokwan	1
Copa Nacional de Universidades	1
Juegos Universitarios	52
Torneo de corte de bambú de la asociación Mexicana de Haidong Gumndo	3
Total general	109

Entre los premios destacados se encuentran los otorgados al equipo de sable coreano, el cual participó en el *16° Torneo Festival de Haidong Gumdo*, obtuvo un total de 16 preseas: seis de oro, siete de plata y tres de bronce.

Integrantes del taller de *breaking* tuvieron destacada participación en los *Juegos Universitarios 2025*, al conquistar el segundo lugar de la categoría *Crewy* el tercer lugar en *B-girls*. Por su parte, el taller de danza árabe alcanzó el tercer lugar en la categoría *dueto amateur*.



El grupo que representó a la Facultad en la competencia de Baile y Danza Deportiva de los Juegos Universitarios 2026 obtuvo ocho reconocimientos en distintas categorías. Los resultados incluyeron un primer lugar en salsa, modalidad social varonil; cuatro segundos lugares en baile deportivo, modalidad *latin single iniciación*, en salsa, modalidades parejas mixtas y social femenil, y en Danzas de Medio Oriente, modalidad duetos; dos terceros lugares en Salsa, modalidad solista femenil, y en Danzas de Medio Oriente, modalidad grupal; así como un cuarto lugar en Danzas de Medio Oriente, modalidad duetos.

La participación de este equipo representativo también tuvo presencia en la *Primera competencia de baile de la Facultad de Contaduría*, en donde obtuvieron las medallas de primer lugar en la categoría femenil, el segundo lugar en la categoría de parejas y en la categoría grupal.

El equipo de boxeo de la Facultad demostró temple y disciplina al cosechar cinco medallas de bronce y una de oro en el *Campeonato Nacional Universitario 2025*, celebrado en Guadalajara, Jalisco. Destacó la actuación de Jesús Fabián Toribio López, estudiante de Derecho, quien conquistó la medalla de oro en la categoría de peso completo.

Rafael Hugo Reyes Gómez, estudiante de Actuaría, obtuvo la medalla de bronce en la categoría de los 81 kilogramos de judo del mencionado campeonato.

De igual forma, Erik Balzaretti Mestorff, estudiante de Relaciones Internacionales, logró la medalla de oro en escalada deportiva.

Patricio Agustín Zaragoza Sánchez obtuvo la medalla de oro en la categoría de peso completo de box durante los *Campeonatos Nacionales Universitarios ANUIES 2026*.

Al obtener cinco preseas en los *Juegos Universitarios 2025*, el equipo de Animación cumplió el objetivo de colocar nuevamente a la FES Acatlán en lo más alto en el cuadro de medallas. Los resultados incluyeron tres medallas de oro, logradas por las quintetas femenil y de exhibición, así como dos medallas de bronce en las ramas femenil y varonil, durante la justa celebrada en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, con la participación de 15 Facultades.



El contingente de Limalama del plantel conquistó ocho medallas en el *Campeonato Nacional Rey Kamehameha 2025*, realizado en Apizaco, Tlaxcala. Las y los representantes acatlecos obtuvieron dos medallas de oro, cuatro de plata y dos de bronce en las modalidades de pelea y formas de este arte marcial polinesio.

Erick René Quiroz Olvera, estudiante de la licenciatura en Relaciones Internacionales, obtuvo la medalla de plata en lucha olímpica en la categoría de 125 kilogramos estilo libre. Su logro representa también un ejemplo de perseverancia y superación personal frente a los retos de salud que ha enfrentado a lo largo de su trayectoria deportiva.

El equipo también destacó en el *Primer Campeonato Universitario* de esta disciplina, al obtener 15 primeros lugares, tres segundos y cinco terceros, en una competencia que reunió a 85 atletas de la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Chapingo y la Universidad Politécnica de Tecámac. La actuación de los ocho practicantes acatlecas fue determinante para el desempeño de la delegación universitaria, al aportar 23 de las 80 medallas con las que la UNAM se colocó en el primer sitio del medallero general.

Claudia Aranza Álvarez Aquino estudiante de Derecho, y Daniela Itzel Mendoza Hernández, de Matemáticas Aplicadas y Computación, obtuvieron las medallas de plata y bronce, respectivamente, en la categoría femenil individual de tenis de mesa, durante la edición 2026 de los Juegos Universitarios, celebrada en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria.

Jaqueline Torres Castillo, estudiante de Filosofía, fue reconocida con el galardón *Puma 2025* a la mejor deportista en videojuegos, durante la entrega del Premio Universitario del Deporte, demostrando que los videojuegos son una forma de expresión que exige entrenamiento, constancia y pasión.

En dos competencias distintas, el equipo representativo de Lucha Olímpica de la FES Acatlán obtuvo un total de 16 medallas. En el *Torneo UNAM, Lucha para novatos*, correspondiente a los Juegos Universitarios, consiguió 10 preseas; mientras que, en el *Torneo-Festival de Lucha Olímpica Jaime Bermúdez*, celebrado en Chicoloapan, sumó seis medallas adicionales.



Miguel Jiménez Oswaldo, estudiante de Matemáticas Aplicadas y Computación, se coronó como Mejor Cuarta Mesa en el Torneo por Equipos de Ajedrez de los Juegos Universitarios 2026-1/2.

El equipo representativo de basquetbol 3 x 3 de la FES Acatlán obtuvo la medalla de plata en estos mismos juegos.

Los equipos representativos de la FES Acatlán en los Juegos Universitarios recibieron uniformes oficiales, con lo que 115 deportistas de las disciplinas de atletismo, futbol soccer y futbol rápido fueron beneficiados y estimulados con este distintivo.

Once estudiantes conquistaron preseas en diversas pruebas de atletismo durante la edición 2026-1/2 de los Juegos Universitarios. Las medallas de oro se obtuvieron en 10,000 metros varonil y salto de longitud femenino, mientras que las de bronce correspondieron a 100 metros planos femenino, 400 metros con vallas femenino, y relevos 4x100 femenino y mixto.

La selección femenil de basquetbol de la Facultad obtuvo el segundo lugar en la *Copa Nacional de Invitación Yucundaa 2026*, celebrada en San Pedro y San Pablo Teposcolula, Oaxaca. Las 12 integrantes del equipo superaron a diversos conjuntos de nivel nacional para conquistar el trofeo de plata en la segunda edición del torneo.





6. Vinculación institucional y educación continua

Durante el bienio, la FES Acatlán ha confirmado su compromiso con la vinculación estratégica entre los sectores público, privado y social. Este periodo se ha caracterizado por el impulso de acciones orientadas a la ampliación y diversificación de la oferta de educación continua, así como por el desarrollo de proyectos de colaboración académica e investigación aplicada que contribuyen al desarrollo local y regional

6.1 Oferta de educación continua y enseñanza de idiomas

A través de diplomados, cursos profesionalizantes y programas de formación en modalidades presencial y a distancia, la FES Acatlán avanzó en la construcción de espacios de actualización y capacitación que responden a las demandas del entorno laboral y profesional. Asimismo, se incrementó la cobertura y calidad de los servicios de enseñanza de idiomas, lo cual ha fortalecido la incorporación de la multiculturalidad como un valor esencial en la formación integral del estudiantado.

Actividades de educación continua

El nuevo micrositio del Centro de Educación Continua difunde de manera dinámica y organizada la oferta académica de cursos, diplomados y seminarios dirigida a la comunidad interna y externa de la FES Acatlán. En este espacio, los objetivos, contenidos, horarios y características de los programas de formación se presentan de forma clara y atractiva, con el propósito de incentivar la actualización de conocimientos y la profundización en temáticas complementarias a la formación profesional.

Durante la gestión, el Centro de Educación Continua consolidó una oferta de cursos de actualización y diplomados con un amplio abanico de temáticas de interés para las comunidades interna y externa. En promedio, anualmente se mantuvieron activos 142 diplomados. Adicionalmente se realizaron 117 cursos de actualización profesional, así como 21 cursos intensivos de idiomas, logrando una participación total de 8,275 personas.

Tabla 57 Actividades de educación continua por año de gestión

Tipo Actividad	1er año de gestión	2do año de gestión	Total
Diplomados	141	144	285
Cursos	7	110	117
Intensivos de Idiomas	8	13	21
Seminarios	1	0	1
Total	157	267	424

En el segundo año de gestión, el Centro de Educación Continua diversificó su oferta académica con nuevos diplomados, cursos y un seminario, alineados con las demandas actuales en tecnología, sostenibilidad, gestión y perspectiva de género. Se integraron siete diplomados y quince cursos enfocados en actualizar competencias digitales, fiscales, corporativas y sociales. A esto se sumó el Seminario-Taller Extracurricular de Desarrollo de Modelos Arquitectónicos y Urbanos, fortaleciendo el compromiso institucional con la especialización de la comunidad universitaria y externa.

Asimismo, el fortalecimiento de los enlaces institucionales permitió una estrecha colaboración con el Programa Universitario de Gobierno y las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, y Economía; un esfuerzo conjunto que dio como resultado cuatro cursos y diplomados para 175 personas. A nivel externo, se generaron alianzas estratégicas con la Universidad de Guanajuato y el Instituto

Tecnológico Universitario Cordillera de Ecuador, impulsando la proyección nacional e internacional de la Facultad. Adicionalmente, la vinculación con el sector público y privado se tradujo en 97 cursos y diplomados de capacitación impartidos en ocho instituciones distintas, con un total de 2,346 asistentes.

Tabla 58 Cursos con instituciones externas

Entidad	No. de cursos	No. de participantes
Instituto Nacional de Pediatría	11	207
Aeropuerto Internacional de la CDMX	40	544
Universidad de Alzate de Ozumba	1	40
Micronet	1	28
Lithoformas	1	29
Secretaría de las Mujeres del Estado de Quintana Roo	40	1,369
Junta de Asistencia Privada de la CDMX	2	100
Instituto de Estudios Legislativos del Estado de México	1	29
Total	97	2,346

En 2025, se inauguró el Diplomado en *Derecho Parlamentario y las Instituciones Legislativas*, organizado por la Facultad, el cual tiene como propósito incidir en la práctica parlamentaria cotidiana y contribuir a la formación de una democracia más sólida, transparente y participativa, así como a la institucionalización y profesionalización de la función legislativa. En septiembre de 2025 concluyó la emisión especial dirigida al Senado de la República y, en febrero de 2026, comenzó una nueva edición para el Poder Legislativo del Estado de México, en convenio con el Instituto de Estudios Legislativos de la entidad. En conjunto, ambas emisiones del diplomado registraron una asistencia total de 56 personas.



Enseñanza de idiomas

El Centro de Enseñanza de Idiomas se consolida como un referente en el Estado de México y la Zona Metropolitana. Durante la presente gestión, se registró un total de 46,226 inscripciones en los diferentes cursos ofertados. Cabe destacar que en el segundo año la matrícula incrementó un 5% en comparación con el primero, asimismo, se destaca el incremento en la inscripción de cursos sabatinos que incrementó en un 9%, con respecto al año anterior, lo que refleja el compromiso institucional con la ampliación de la cobertura y la diversificación de su oferta académica.

Ilustración 29 Inscritos a cursos de idiomas por año de gestión

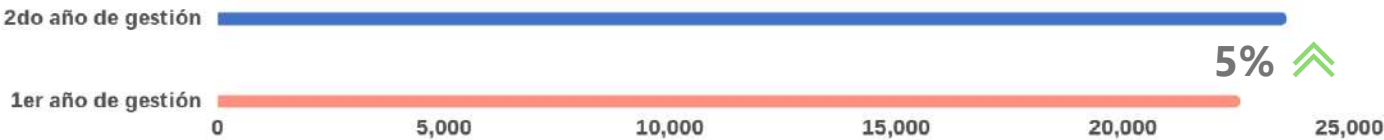


Ilustración 30 Inscritos a cursos de idiomas sabatinos por año de gestión

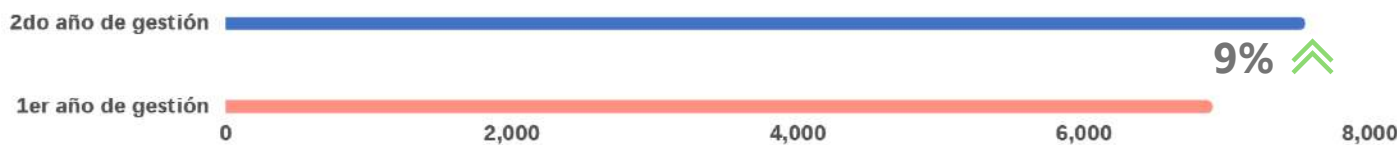


Tabla 59 Inscritos a cursos de idiomas

Tipo Inscripción	Primer Informe	Segundo Informe
Regulares	15,696	16,080
Sabatinos	6,902	7,548
Total	22,598	23,628

Vinculación con otras instituciones

El Centro de Enseñanza de Idiomas consolidó su proyección académica y de internacionalización a través de alianzas estratégicas con destacadas instituciones nacionales e internacionales. La vinculación con entidades como la DGIRE y la Fundación UNAM permitió extender y estandarizar el modelo pedagógico de la Facultad más allá del campus, garantizando la excelencia educativa tanto en escuelas incorporadas como en sedes de extensión. Paralelamente, la sólida cooperación con organismos globales como el Servicio Alemán de Intercambio Académico, el Instituto Camões, Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural y el Ministerio Nacional de Educación de Türkiye fortaleció la movilidad estudiantil, la obtención de certificaciones internacionales y el enriquecimiento de la plantilla docente con becarios y asistentes de lengua.

Finalmente, la participación en metodologías de intercambio y redes académicas, con la Asociación Mexicana de Italianistas, reafirma el liderazgo institucional, promoviendo un diálogo intercultural que proyecta a la FES Acatlán como un referente de vinculación, diversidad lingüística y calidad educativa.

Certificaciones

En materia de certificaciones internacionales, la Facultad fortaleció su posición como centro evaluador de lenguas extranjeras. Como resultado acumulado de los dos años de gestión, en lo referente al idioma inglés se registró la aplicación de 97 exámenes TOEFL, Cambridge y TOEIC en sus diferentes niveles. Asimismo, se realizaron 58 exámenes DELF, 27 aplicaciones para la certificación CAPLE, ocho de CILS y 13 de onSET, esta última instrumentada durante el segundo año de gestión en conjunto con la incorporación de la certificación Cambridge English Skills, con la que se diversifica la oferta a un total de siete estándares internacionales para dicho idioma.

Es importante mencionar el incremento del 108% en estas aplicaciones de exámenes en comparación con el primer año de gestión.

Ilustración 31 Exámenes de certificación por año de gestión

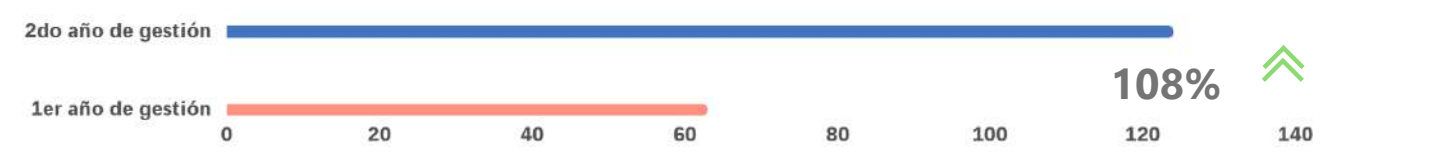


Tabla 60 Certificaciones de idiomas por año de gestión

Certificación	1er año de gestión	2do año de gestión	Total
Alemán	-	13	13
onSET	-	13	13
Francés	13	45	58
DELF A1	1	4	5
DELF A2	5	37	42
DELF B1	6	0	6
DELF B2	1	4	5
Inglés	35	62	97
Cambridge Advanced	8	12	20
Cambridge English Skills	-	4	4
Cambridge First	2	11	13
Cambridge Preliminary	-	3	3
Cambridge Proficiency	-	2	2
TOEFL ITP	17	21	38
TOEIC Listening & Reading	8	9	17
Italiano	4	4	8
CILS	4	4	8
Portugués	14	13	27
CAPLE	14	13	27
Total	66	137	203

Sedes alternas

Las sedes alternas constituyen extensiones físicas y digitales del Centro de Enseñanza de Idiomas de la FES Acatlán, diseñadas para ampliar el alcance de la oferta lingüística fuera del campus. A través de este esquema, se facilita el aprendizaje de lenguas como alemán, chino, francés, inglés, italiano, japonés y portugués, bajo las modalidades presencial, a distancia e híbrida, en estos dos años de gestión se atendieron a 5,313 personas.

Tabla 61 Sedes alternas

Sedes	Participantes	Grupos
CEI Autonomía	152	16
CEI Coapa	3,064	211
CEI Izcalli	403	38
CEI Milán	1,694	126
Total	5,313	391

Exámenes de requisito

Con el propósito de complementar la oferta académica y apoyar los trámites requeridos por estudiantes y público en general, el Centro de Enseñanza de Idiomas organizó jornadas de exámenes de requisito. Entre los periodos 2025-I y 2026-II se realizaron 207 aplicaciones, con 3,523 personas inscritas, de las cuales 2,242 obtuvieron constancia. Asimismo, se emitieron 1,024 constancias cuya solicitud provino de sedes alternas.

Actividades académicas y culturales del Centro de Enseñanza de Idiomas

Las actividades académicas y culturales del Centro de Enseñanza de Idiomas son un eje fundamental para la formación integral y la extensión cultural de la Facultad. Al abrir espacios de expresión artística e intercambio internacional, se amplían los horizontes de la comunidad universitaria, estimulando una perspectiva global, crítica y tolerante. Muestra de este impacto son las 56 actividades académicas realizadas durante los dos años de esta gestión, las cuales sumaron un total de 5,428 participantes.

Tabla 62 Actividades académicas del CEI

Tipo de Evento	No. Actividades	Asistentes
Coloquios	1	250
Concursos	3	110
Conferencias	27	1,790
Congresos	1	948
Encuentros	5	265
Jornadas	6	1,295
Pláticas	12	730
Simposios	1	40
Total	56	5,428

Entre las actividades que destacan durante este segundo año de gestión, se encuentra el primer Congreso *sprache-macht-inklusion: Alternativas de comunicación frente a la discriminación. Perspectivas desde el español y el alemán* (ADiKo) surgió del compromiso de enfrentar la discriminación en sus manifestaciones cotidianas y estructurales, con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad más justa. En el marco del evento se llevaron a cabo siete conferencias (dos de ellas en alemán), así como talleres y una mesa redonda, con un total de siete ponentes y 50 asistentes.

A su vez, José Luís Peixoto, uno de los novelistas contemporáneos más aclamados y leídos de Portugal, impartió una charla a la comunidad de portugués del Centro de Enseñanza de Idiomas, en la que compartió reflexiones sobre su obra poética y su concepción personal de la escritura.

La tercera edición de la *Feria de las Lenguas y las Culturas* constituyó una invitación a la comunidad acatleca para fortalecer su formación académica e incentivar el interés por viajar y conocer otras culturas mediante el aprendizaje de alguna de las 17 lenguas que se imparten en el Centro de Enseñanza de Idiomas de la FES Acatlán, referente de la zona en esta materia. Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo la segunda y tercera edición del evento, las cuales registraron en cada caso una afluencia de entre 500 y 600 participantes. Las personas asistentes disfrutaron de una auténtica celebración multicultural, enriquecida con música, arte y degustaciones gastronómicas.

Dentro de las actividades del Departamento de Alemán, Griego y Ruso destacan el *Festival de Comida* y la muestra *Oktoberfest*, los cuales registraron una asistencia de 100 y 200 personas, respectivamente.



6.2 Vinculación institucional

El trabajo de vinculación de la FES Acatlán refleja el compromiso institucional de extender lazos de cooperación con su entorno y contribuir a la solución de problemáticas sociales, mediante la generación y aplicación del conocimiento. Durante el bienio se firmaron 58 convenios y bases de colaboración. Actualmente se mantienen vigentes 56 compromisos, 23% del sector público, 63% del sector privado y 14% del sector social.

Tabla 63 Convenios firmados de marzo 2025 a marzo 2026

Sector	Contraparte
Privado	Universidad César Vallejo, Perú
	Plaza y Valdés S.A. de C.V.
	Mecano Concretos S.A. de C.V.
	Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) y la UNAM (Facultad de Ingeniería, FES Acatlán, Facultad de Artes y Diseño, Facultad de Contaduría y Administración y la Secretaría de Desarrollo Institucional)
	Review Quality S.A. de C.V.
	Softserve Technology Services México S.A. de C.V.
Social	Universidad Álzate Ozumba (UAO)
	PALECH S.C
	PROAYUDA a la Mujer Origen, A.C. (Fundación Origen)
Público	Instituto Nacional de Pediatría (INP) y la UNAM (Secretaría de Desarrollo Institucional, FES Acatlán, Facultad de Medicina, FES Iztacala y Facultad de Ingeniería)
	Municipio de Tlalnepantla de Baz, Estado de México
	Municipio de Naucalpan de Juárez, Estado de México
	Programa Universitario de Gobierno (PUGOB), la Facultad de Economía, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Contaduría y Administración, para la impartición del Diplomado Buen Gobierno en sociedades complejas, cuarta edición consecutiva en la que participa la FES Acatlán
	Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México (COPLADEM). Acciones Documentales
	Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México (COPLADEM). Acciones Formativas Agenda 2030
	UAM Azcapotzalco, la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural y la Sociedad Mexicana de Ingeniería; y la UNAM (FES Acatlán, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ingeniería, Instituto de Ingeniería)
	Facultad de Arquitectura
	Municipio de Ecatepec de Morelos, Estado de México
	Municipio de Coyotepec, Estado de México

Sector	Contraparte
Público	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
	Congreso del Estado Libre y Soberano de Hidalgo
	Cátedra Extraordinaria de la UNAM Sobre Trata de Personas
	Alcaldía de Azcapotzalco
	Coordinación General de Estudios de Posgrado y Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)
	Dirección General de Reincorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) (SIMUN)
	Instituto de Estudios Legislativos del Estado de México (INESLE)
	Universidad Guanajuato
	Instituto de Geología de la UNAM
	Programa de Posgrado en Artes y Diseño y la Coordinación General de Estudios de Posgrado
	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT)
	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
	Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales y la Coordinación General de Estudios de Posgrado

Actividades de vinculación

Entre las actividades de vinculación destacadas durante el segundo año de gestión destacan la *Jornada Europea 40 años de la adhesión de Portugal a la Unión Europea*, Francisco André, embajador de la Unión Europea en México, y Manuel Carvalho, embajador de Portugal en México, visitaron la Facultad para dialogar sobre la importancia de dicha alianza regional y su relación con México.

Como parte del ciclo *Gestión de Instituciones y Gobernanza Metropolitana*, orientado a sentar las bases para el desarrollo de una especialización única en México, enfocada al estudio de las metrópolis, la maestra Dolores Franco Delgado, directora general de D+D Urbanismo México, dictó la conferencia *Ordenación Metropolitana en México. Reflexión en torno a estrategias ante la recesión global y los desafíos contemporáneos*. En su intervención, destacó la importancia de trasladar el conocimiento técnico generado en la academia a la formulación de políticas públicas.

La Facultad y el Pacto de América Latina por la Educación con Calidad Humana (PALECH) sostuvieron una primera reunión con miras a la firma de un convenio de colaboración. El objetivo es que la FES Acatlán se incorpore al proyecto multilateral *Alianza Global*, cuya visión es promover la movilidad académica híbrida que conecte culturas, saberes y experiencias; impulsar el aprendizaje-servicio transformador; fomentar proyectos de responsabilidad social universitaria con impacto real en las comunidades, e integrar la investigación, el emprendimiento y la colaboración internacional al servicio del desarrollo sostenible y la justicia social.

La FES Acatlán y el H. Ayuntamiento de Coyotepec firmaron una carta compromiso orientada a la creación del Programa de Desarrollo Municipal de este municipio mexiquense, con una visión enfocada en el ordenamiento territorial, el crecimiento sostenible y el bienestar social. Durante la visita de diplomáticos de la embajada de

Nueva Zelanda a la FES Acatlán se presentaron las oportunidades educativas y laborales que ofrece ese país a universitarios mexicanos orientadas a perfeccionar el dominio del idioma inglés, realizar prácticas en diversas áreas del conocimiento o cursar estudios de posgrado.

La firma de la Carta Compromiso entre la FES Acatlán y la empresa Informática, Ingeniería y Desarrollo de Software (IIDESOFT) forma parte de la estrategia para ampliar y diversificar la vinculación institucional de la Facultad con los sectores público y privado. El objetivo es impulsar proyectos de colaboración en materia de desarrollo tecnológico, innovación y formación profesional, que fortalezcan la transferencia de conocimiento y generen beneficios para la comunidad universitaria. Asimismo, esta colaboración permitirá ampliar la oferta de bases de datos metropolitanas, así como la impartición de cursos de capacitación para su manejo y la elaboración de estudios.

La FES Acatlán y la Alcaldía de Azcapotzalco firmaron un convenio de colaboración orientado a que el conocimiento generado en laboratorios y espacios académicos trascienda hacia la vida cotidiana de la comunidad, en congruencia con la misión histórica de la UNAM de servir a la nación y contribuir al desarrollo social. Este acuerdo abre para la comunidad estudiantil nuevas oportunidades de servicio social y prácticas profesionales con sentido social, fortaleciendo su formación integral y su compromiso con el entorno, además de establecer las bases para realizar conjuntamente actividades académicas, culturales, científicas, de capacitación y actualización, cultura física y deporte.



Consolidación del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos

El Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) continúa desarrollando iniciativas académicas y de investigación orientadas a la atención de los retos de la agenda municipal y metropolitana, fortaleciendo la colaboración con instituciones de los sectores público, privado y social.

El Centro llevó a cabo un total de 86 actividades, entre pláticas y acciones de promoción, orientadas a difundir su oferta de servicios de profesionalización y capacitación tanto en la comunidad académica y estudiantil como en diversos sectores externos, mediante las cuales se logró un acercamiento con 5,146 personas.

Tabla 64 Actividades del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos

Actividad	No.	Asistentes
Conferencias	11	1,468
Cursos-taller	10	210
Cursos	2	22
Pláticas	35	1,238
Promoción	25	2,151
Talleres	3	57
Total	86	5,146

Durante el conversatorio *El futuro de la movilidad del Estado de México*, el secretario de Movilidad de la entidad, Daniel Sibaja González, adelantó que el gobierno federal presentará en breve el plan de movilidad en beneficio de la zona oriente mexiquense, el cual también contempla a municipios como Tlalnepantla y Naucalpan.

En el Seminario *Hacia una Reforma Electoral*, personal académico, investigadoras, investigadores y figuras políticas examinaron la propuesta de reforma electoral que será enviada al Congreso de la Unión a principios del año 2026, a este evento asistieron 140 personas y ponentes destacados como la maestra Claudia Zavala Pérez, consejera del Instituto Nacional Electoral; el doctor Javier Martín Reyes, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, la diputada Ruth Salinas Reyes y el doctor Ciro Murayama Rendón, ambos del Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM con sede en Madrid.

Asimismo, se realizaron un total de siete cursos de capacitación enfocados a la gestión pública en donde participaron un total de 192 personas. El CEMM organizó una serie de actividades conmemorativas para celebrar sus primeros diez años de existencia, con la convicción de construirse como un apoyo estratégico para las autoridades municipales, el nivel de gobierno más cercano a la ciudadanía, en la búsqueda de soluciones a problemáticas metropolitanas como el agua, el transporte, el medio ambiente, el ordenamiento arquitectónico y la seguridad, entre otros.

Tras un acto simbólico, consistente en la siembra de diez árboles, se llevó a cabo la ceremonia conmemorativa en la Unidad de Congresos del CEMM. El evento fue presidido por el Rector Leonardo Lomelí Vanegas, y contó con la participación del doctor José Narro Robles, ex Rector de la UNAM, como invitado especial.



Prospectiva

2026-2028

Lo realizado hasta ahora constituye una base sólida para encarar la siguiente etapa de esta gestión. Los próximos dos años demandarán perseverancia, capacidad de adaptación y una renovada convicción para continuar impulsando una Facultad comprometida con la excelencia académica, el bienestar del estudiantado y la promoción de los valores universitarios, los derechos humanos y la igualdad de género.

En relación con la excelencia académica, la meta al final de la gestión es clara: mantener actualizados los planes de estudio de licenciatura y especialización, y garantizar que el 100% de las licenciaturas cuente con acreditación vigente.

Una de las apuestas estratégicas más relevantes para los próximos años es la implantación de cuatro nuevos planes de estudio en modalidad a distancia, ya que permitirá ampliar el alcance de la oferta educativa de la UNAM y las oportunidades de acceso a la educación, en respuesta a las nuevas dinámicas de formación profesional y a los desafíos contemporáneos de la educación superior.

La atención integral de la comunidad estudiantil seguirá siendo uno de los ejes centrales de la gestión, a partir de una visión transversal que vincule el acompañamiento académico, la salud y el bienestar del estudiantado. En este marco, el Laboratorio de Trayectorias Académicas

deberá afianzarse como una herramienta estratégica para la generación de diagnósticos puntuales que nutran al Programa Institucional de Tutorías, con un efecto positivo en los indicadores de retención, regularidad, egreso y titulación. De manera paralela, se mantendrá el impulso al programa *Cuida tu Salud*, a las campañas de salud preventiva, sexual y reproductiva, así como a las acciones desarrolladas por el Programa de Orientación Psicológica y los servicios de nutrición y odontología.

A ello se sumará una gestión cada vez más eficiente de los programas de becas, orientada a fortalecer la equidad educativa y reducir los índices de deserción. Asimismo, la actividad deportiva y recreativa será un componente fundamental de la salud, la convivencia y la formación integral del estudiantado.

El Programa de Desarrollo Integral del Personal Académico impulsará más acciones dirigidas a la actualización, profesionalización y crecimiento académico del profesorado. Entre sus principales líneas de acción se contemplan incentivos para cursar estudios de posgrado, con el propósito de enriquecer la práctica docente y fortalecer la calidad de la formación universitaria.

En materia de investigación, se dará continuidad a las acciones orientadas a incrementar el número de proyectos institucionales, fortalecer la participación del profesorado en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y ampliar la producción editorial publicada bajo el sello de Ediciones Acatlán.



A través de la educación continua, la enseñanza de idiomas y la difusión cultural, la extensión universitaria ampliará la presencia y el impacto de la Facultad en su entorno. De esta manera, la FES Acatlán buscará reafirmarse como un referente académico y cultural en la Zona Norte del Valle de México, mediante una oferta pertinente y vinculada con las necesidades de la comunidad.

De igual forma, la vinculación con los sectores público, privado y social mantendrá su foco en generar oportunidades de colaboración académica, profesional y de desarrollo tecnológico. El fortalecimiento de alianzas estratégicas permitirá ampliar las oportunidades de formación, prácticas profesionales, inserción laboral e intercambio de conocimientos en beneficio de la comunidad universitaria.

Por su parte, el Programa Institucional de Egresadas y Egresados buscará fortalecer los vínculos de la Facultad con las organizaciones de egresadas y egresados, bajo la convicción de que quienes concluyen su formación continúan siendo parte fundamental de la comunidad UNAM.

Su experiencia y trayectoria profesional resultan indispensables tanto para acompañar al estudiantado mediante esquemas de mentoría y asesoría, como para contribuir al enriquecimiento y actualización de los planes de estudio. En los próximos años, la construcción

de una Facultad segura y con espacios dignos se mantendrá como guía de las acciones orientadas al mejoramiento de la infraestructura, el mantenimiento de las instalaciones y el fortalecimiento de las condiciones de seguridad y convivencia para toda la comunidad universitaria.

Asimismo, la evaluación institucional continuará siendo una herramienta esencial para la toma de decisiones, la mejora continua y el ejercicio transparente de la gestión. El análisis sistemático de indicadores académicos, administrativos y de gestión permitirá identificar áreas de oportunidad y orientar las acciones institucionales con mayor eficacia, pertinencia y rendición de cuentas.

Garantizar la atención integral y oportuna del 100% de las quejas por motivos de género permanecerá como un compromiso ineludible de la gestión, acompañado de acciones de prevención, sensibilización y promoción de una cultura de igualdad, respeto y libre de violencias.

Finalmente, la Red de Responsabilidad Social seguirá impulsando acciones en favor de la sustentabilidad, promoviendo la participación de la comunidad universitaria en iniciativas orientadas al cuidado del entorno, el uso responsable de los recursos y la construcción de una cultura ambientalmente responsable.



Cierre

En este bienio, la FES Acatlán ha registrado avances significativos en sus funciones sustantivas, a partir del compromiso de una comunidad que trabaja con responsabilidad, vocación académica y sentido institucional. Los resultados presentados reflejan no solo el cumplimiento de metas, sino la capacidad de articular esfuerzos para responder a las necesidades de una comunidad de alrededor de 23 mil estudiantes, que encuentra en esta Facultad un espacio de formación integral.

El camino recorrido permite identificar progresos en la actualización curricular, el desarrollo del posgrado, el impulso a la investigación, la mejora de la docencia y la ampliación de la vinculación institucional. De igual forma, se han impulsado acciones orientadas a la permanencia, el egreso y la titulación, así como al bienestar del estudiantado, incorporando de manera creciente perspectivas de inclusión, igualdad de género y atención a la salud. En este contexto, el bienio que se informa también planteó desafíos relevantes, particularmente en materia de atención a la salud mental de nuestra comunidad estudiantil, frente a los cuales la Facultad actuó con responsabilidad, impulsando acciones y generando resultados. Al arribar a la segunda mitad de la gestión, el compromiso es claro: profundizar lo alcanzado y atender con mayor eficacia los desafíos pendientes.

Ello implica elevar la calidad académica, incrementar el índice de titulación, ampliar el alcance del Programa Institucional de Tutorías, potenciar el impacto de la investigación, impulsar la innovación educativa y seguir construyendo una comunidad más participativa, equitativa y comprometida con su entorno.

La proyección de la FES Acatlán se sustenta en la vitalidad de su vida académica y cultural, en su capacidad de vinculación y en el uso responsable de sus recursos para garantizar espacios dignos, seguros y funcionales. En este sentido, cada acción emprendida responde a una visión estratégica que busca elevar el nivel de excelencia que distingue a nuestra Facultad.

Los logros alcanzados son resultado del trabajo colectivo. Expreso mi reconocimiento al personal académico y administrativo, a las y los funcionarios, y, de manera especial, al estudiantado, cuya participación da sentido a nuestra labor cotidiana.

Con responsabilidad, convicción y visión de futuro, continuaremos trabajando para proyectar una FES Acatlán innovadora, pertinente y a la altura de su historia y de los retos del presente.

Porque Acatlán es grande, Acatlán Engrandece

Por mi raza hablará el espíritu

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans,

Directora de la FES Acatlán

