

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans

2024-2025

Primer Informe de Actividades 2024-2028 FES Acatlán

Coordinación de la edición:
Mtro. Jaime Vergara Prado
Lic. Alberto Guerrero Meneses

Diseño
Rocio Ocotl Montiel

Primera edición electrónica 2025
D.R. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán,
C.P. 04510, Ciudad de México, México.
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n,
C.P. 53150, Naucalpan de Juárez, Estado de México

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México.
"Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de derechos patrimoniales".

Editado y hecho en México
Edited and made in Mexico

Más información en la página: www.acatlan.unam.mx



Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans
Directora

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Dra. Ericka Judith Arias Guzmán
Secretaria General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Arq. María Olivia Rolón Rubira
Secretaria Administrativa

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Claudia Márquez Díaz
Secretaria de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández
Secretario de Asuntos Académicos Estudiantiles

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Lic. Sara Luz Alvarado Aranda
Coordinadora de Servicios Académicos

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Mtro. Christian Roberto Salazar Montiel
Coordinador de Cuerpos Colegiados

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Mtro. Samuel Ornelas Rosales
Coordinador de Gestión

Dra. Rosa María Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Lic. Alberto Guerrero Meneses
Coordinador de Comunicación Social

Dr. Jorge Manuel Vázquez Ramos
Coordinador de Vinculación y Transferencia Tecnológica

Mtro. Jaime Vergara Prado
Jefe de la Unidad de Planeación

Lic. Héctor Mauricio López Velázquez
Director General de Comunicación Social

Dr. Felipe Cruz Díaz
Coordinador de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria Aplicada

Dra. Norma Blazquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dr. David Morales González
Coordinador de Posgrado

CONTENIDO

01

Fortalecimiento de la docencia y proceso educativo

- 1.1 Calidad e innovación del proceso educativo
- 1.2 Acompañamiento de la trayectoria académica de las y los estudiantes
- 1.3 Seguimiento de egresadas y egresados
- 1.4 Desarrollo integral y formación docente
- 1.5 Oferta académica del Posgrado
- 1.6 Vida colegiada y estabilidad de la planta docente

02

Atención integral de la comunidad

- 2.1 Atención a la comunidad estudiantil
- 2.2 Salud integral
- 2.3 Servicio social, prácticas profesionales y bolsa de trabajo
- 2.4 Actividades académicas
- 2.5 Universidad incluyente y sin violencia
- 2.6 Red de Responsabilidad Social
- 2.7 Identidad universitaria

03

Impulso y consolidación de la investigación

- 3.1 Proyectos de investigación
- 3.2 Fomento a la investigación
- 3.3 Actividades de investigación
- 3.4 Iniciación a la investigación
- 3.5 Expansión de la investigación

04

Administración eficaz, eficiente y transparente

- 4.1 Administración y recursos
- 4.2 Gestión institucional y transparencia
- 4.3 Espacios dignos y seguros
- 4.4 Infraestructura tecnológica
- 4.5 Automatización de procesos
- 4.6 Servicios académicos
- 4.7 Evaluación institucional

05

Impulso a las actividades culturales y deportivas

- 5.1 Actividades culturales
- 5.2 Actividades deportivas y recreativas
- 5.3 Equipos representativos

06

Vinculación institucional y educación continua

- 6.1 Oferta de educación continua y enseñanza de idiomas
- 6.2 Vinculación institucional

Introducción

El informe anual es un elemento del conjunto de instrumentos de la planeación universitaria establecidos en el Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). De este modo, luego de haber presentado en noviembre de 2024 el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, corresponde ahora reflexionar sobre el camino inicial para el logro de las metas en él programadas.

El presente informe constituye un ejercicio de rendición de cuentas de la FES Acatlán a su comunidad y a la sociedad. En él se presentan los resultados del seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas durante el primer año de la gestión 2024-2028, de conformidad con el Artículo 5°, inciso IV del Reglamento de Planeación de la UNAM.

La estructura del documento sigue el orden de los ejes estratégicos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028: fortalecimiento de la docencia y proceso educativo; atención integral de la comunidad; impulso y consolidación de la investigación; administración eficaz, eficiente y transparente; impulso a las actividades culturales y deportivas, y vinculación institucional y educación continua. En las actividades informadas dentro de cada eje estratégico deben permear los ejes transversales, que imponen una idea de Facultad con innovación tecnológica y calidad educativa, sana, segura y sustentable, que practica valores, derechos humanos y la igualdad de género.



1. Fortalecimiento de la docencia y proceso educativo

La FES Acatlán refrenda permanentemente el compromiso con sus estudiantes de brindar una educación integral, innovadora y de alto nivel de calidad, en la búsqueda de la excelencia académica que los lleve posteriormente a una incursión exitosa en el mercado laboral, satisfaga sus expectativas y las de la sociedad de la que forman parte.

Los planes de estudio están en un proceso permanente de revisión. Su riguroso diseño curricular cuida la incorporación de temas emergentes, tales como sustentabilidad y género, sobre los cuales la UNAM asume puntualmente un compromiso en su Plan de Desarrollo 2023-2027. Se promueve el fortalecimiento de la educación a distancia, con la visión de que más estudiantes tengan la oportunidad de acceder a educación de calidad. Además, todos ellos están incorporados en un proceso de mejora continua a través de las acreditaciones, con el propósito de garantizar la calidad y la relevancia de la educación ofrecida.

Asimismo, el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 de la FES Acatlán procura el desarrollo integral de las y los académicos mediante el impulso a la movilidad, el reconocimiento de su labor y el estímulo para cursar estudios de posgrado.

1.1 Calidad e innovación del proceso educativo

Etapas de los planes de estudio de la Facultad

Revisión de planes de estudio de licenciatura con visión innovadora

Durante el periodo 2024-2025 la actualización de los planes de estudio ha sido una labor continua en todos los programas académicos.

En lo que respecta a las licenciaturas del sistema escolarizado, Ciencias Políticas y Administración Pública, así como Relaciones Internacionales, se encuentran en etapa de evaluación diagnóstica, ambos planes vigentes completaron su primer ciclo de egreso durante 2024. Con ello, se elaboró su informe de resultados obtenidos para la presentación ante el H. Consejo Técnico de la Facultad.

Las licenciaturas en Economía, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas y Sociología se encuentran en la etapa de implantación. Destacan las licenciaturas de Lengua y Literatura Hispánicas e Historia, las cuales implantaron su nuevo plan a partir del semestre 2025-I. Además, es importante señalar que, derivado de la actualización del plan de estudios de Historia, fue aprobada una nueva opción de titulación: Proyecto de Gestión y Difusión del Patrimonio Cultural.

Por su parte, nueve planes de estudio del sistema escolarizado se encuentran en etapa de modificación: Actuaría, Arquitectura, Comunicación, Derecho, Diseño Gráfico, Ingeniería Civil, Enseñanza de Inglés, Matemáticas Aplicadas y Computación y Pedagogía.

Como parte del proceso de actualización de los planes de estudio de las licenciaturas de Diseño Gráfico y Arquitectura, se impartió el curso-taller *Reflexiones académicas sobre la consulta a las modificaciones de los planes de estudio*, en donde el Dr. Melchor Sánchez Mendiola, titular de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE) de la UNAM, brindó la conferencia magistral *El profesorado como diseñador del futuro educativo: innovación curricular desde la docencia*. En este curso-taller participaron 250 profesoras y profesores en 16 mesas de trabajo, durante tres días.

En lo que respecta a los planes de estudio en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), Relaciones Internacionales está ya en implantación. Derecho y Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL) se encuentran en su etapa de modificación.

Licenciatura (plan)	Etapa	Subetapa
Ciencias Políticas y Administración Pública (2019)	Evaluación diagnóstica	Elaboración del informe para presentación ante H. Consejo Técnico
Relaciones Internacionales (2019)	Evaluación diagnóstica	Elaboración del informe para presentación ante H. Consejo Técnico
Actuaría (2014)	Modificación	Elaboración de Tomos I y II
Arquitectura (2012)	Modificación	En aprobación del H. Consejo
Comunicación (2012)	Modificación	Elaboración de Tomos I y II
Derecho (2012)	Modificación	Revisión de órganos externos a la FES Acatlán; se espera implantación en el semestre 2026-I
Derecho SUA (2012)	Modificación	Elaboración de Tomos I y II
Diseño Gráfico (2008)	Modificación	Aprobación por el Comité de Programa
Enseñanza de Inglés (2012)	Modificación	Elaboración de Tomos I y II
Ingeniería Civil (2014)	Modificación	Elaboración de Tomos I y II
LICEL (2005)	Modificación	Elaboración de Tomos I y II
Matemáticas Aplicadas y Computación (2014)	Modificación	Elaboración de Tomos I y II
Pedagogía (2007)	Modificación	Revisión de órganos externos a la FES Acatlán; se espera implantación en el semestre 2026-I
Economía (2020)	Implantación	Primera generación en décimo semestre
Filosofía (2023)	Implantación	Primera generación en cuarto semestre
Historia (2024)	Implantación	Primera generación en segundo semestre
Lengua y Literatura Hispánicas (2024)	Implantación	Primera generación en segundo semestre
Relaciones Internacionales SUA (2025)	Implantación en 2026-I	Aprobado por órganos externos a la FES Acatlán; claves asignadas
Sociología (2021)	Implantación	Primera generación en octavo semestre

Todo lo anterior se realiza para brindar atención de calidad a una matrícula total de 22,306 estudiantes, de los cuales 2,354 pertenecen a SUAYED. Dicha matrícula se distribuyó en 3,317 grupos materia para el semestre 2025-I y en 3,056 para el 2025-II. Destaca la licenciatura en Derecho como la que atiende al sector más grande de la comunidad estudiantil de la Facultad.

Matrícula de licenciatura 2025-I

Licenciatura	Nuevo ingreso		Reingreso		Matrícula Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Actuaría	98	171	501	714	1,484
Arquitectura	149	156	690	907	1,902
Ciencias Políticas y Administración Pública	74	107	259	413	853
Comunicación	177	139	666	747	1,729
Derecho	399	362	1,629	1,728	4,118
Diseño Gráfico	180	57	778	295	1,310
Economía	73	135	320	642	1,170
Enseñanza de Inglés	23	26	154	129	332
Filosofía	34	46	105	175	360
Historia	44	59	141	207	451
Ingeniería Civil	58	156	206	924	1,344
Lengua y Literatura Hispánicas	46	20	184	89	339
Matemáticas Aplicadas y Computación	72	214	274	905	1,465
Pedagogía	172	39	582	155	948
Relaciones Internacionales	168	103	826	456	1,553
Sociología	77	49	256	212	594
Subtotal escolarizado	1,844	1,839	7,571	8,698	19,952
Derecho (SUA)	118	114	515	456	1,203
LICEL (SUA)	59	32	236	117	444
Relaciones Internacionales (SUA)	86	69	315	237	707
Subtotal SUAyED	263	215	1,066	810	2,354
Total	2,107	2,054	8,637	9,508	22,306

Matrícula de licenciatura 2025-II

Licenciatura	Nuevo ingreso		Reingreso		Matrícula Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Actuaría	-	-	537	798	1,335
Arquitectura	-	-	775	985	1,760
Ciencias Políticas y Administración Pública	-	-	326	496	822
Comunicación	-	-	695	748	1,443
Derecho	-	-	1,990	2,017	4,007
Diseño Gráfico	-	-	791	280	1,071
Economía	-	-	371	723	1,094
Enseñanza de Inglés	-	-	152	134	286
Filosofía	-	-	124	196	320
Historia	-	-	165	237	402
Ingeniería Civil	-	-	241	974	1,215
Lengua y Literatura Hispánicas	-	-	206	93	299
Matemáticas Aplicadas y Computación	-	-	305	1,062	1,367
Pedagogía	-	-	722	183	905
Relaciones Internacionales	-	-	805	472	1,277
Sociología	-	-	270	223	493
Subtotal escolarizado	-	-	8,475	9,621	18,096
Derecho (SUA)	54	59	578	501	1,192
LICEL (SUA)	28	6	264	138	436
Relaciones Internacionales (SUA)	48	25	351	269	693
Subtotal SUAyED	130	90	1,193	908	2,321
Total	130	90	9,668	10,529	20,417

Distribución de matrícula de licenciatura por género y tipo de ingreso

Semestre	Total nuevo ingreso		Total reingreso	
	% de mujeres	% de hombres	% de mujeres	% de hombres
2025-I	51%	49%	48%	52%
2025-II	59%	41%	48%	52%

Grupos materia por licenciatura

Licenciatura	Grupos Asignatura 2025-I	Grupos Asignatura 2025-II
Actuaría	145	157
Arquitectura	356	316
Ciencias Políticas y Administración Pública	122	120
Comunicación	325	278
Derecho (SUA)	138	137
Derecho	457	414
Diseño Gráfico	299	261
Economía	152	164
LICEL (SUA)	74	74
Enseñanza de Inglés	61	54
Filosofía	53	55
Historia	97	88
Ingeniería Civil	245	217
Lengua y Literatura Hispánicas	57	55
Matemáticas Aplicadas y Computación	174	163
Pedagogía	169	169
Relaciones Internacionales (SUA)	85	85
Relaciones Internacionales	188	160
Sociología	120	89
Total	3,317	3,056

Fortalecimiento de la educación a distancia

Con la finalidad de ampliar la oferta educativa en el SUAyED, se trabaja en la elaboración de Tomos I y II de la licenciatura en Pedagogía en modalidad a distancia.

Asimismo, se presentaron y aprobaron ante el H. Consejo Técnico de la Facultad los proyectos de creación de las licenciaturas en Derecho y Relaciones Internacionales en su modalidad a distancia, para posteriormente presentarlos ante la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del Consejo de Área de las Ciencias Sociales.

Por otro lado, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED), la FES Acatlán elaboró 112 asignaturas a distancia en la plataforma Moodle para su próxima instrumentación en las licenciaturas en Actuaría, Derecho, Relaciones Internacionales y Pedagogía, todas estas en proceso de creación en la modalidad a distancia.

Como parte de la mejora continua en el desarrollo de material educativo virtual para las distintas asignaturas de licenciaturas a distancia, se ha participado activamente en el *Seminario permanente sobre necesidades y perspectivas del uso de la tecnología para la formación en el SUAyED*, impartido por la CUAED, el cual tiene por objeto presentar y analizar temas o problemáticas tecnopedagógicas específicas del SUAyED para fortalecer la comunicación, apropiación, gestión y concentración de sus experiencias como sistema de la UNAM

A través del proyecto *Asignaturas a Distancia (ADI)*, la Facultad provee al estudiantado de una alternativa para cursar asignaturas del sistema escolarizado sin tener que asistir físicamente a las clases. Esto enriquece a la modalidad presencial y sienta un precedente de evolución hacia una modalidad mixta. En el semestre 2025-I se abrieron 12 ADI, en tanto para el periodo 2025-II la disponibilidad fue de 22, atendiendo en total a 1,222 estudiantes.

Asignaturas a Distancia Semestre 2025-I

Licenciatura	No. de ADI	Estudiantes atendidos
Ciencias Políticas y Administración Pública	1	41
Arquitectura	1	60
Diseño Gráfico	2	43
Comunicación	2	66
Historia	1	30
Pedagogía	3	123
Matemáticas Aplicadas y Computación	1	29
Relaciones Internacionales SUA	1	31
Total	12	423

Asignaturas a Distancia Semestre 2025-II

Licenciatura	No. de ADI	Estudiantes atendidos
Derecho	5	150
Diseño Gráfico	4	135
Arquitectura	1	73
Comunicación	2	95
Filosofía	4	141
Historia	1	6
Enseñanza de Inglés	1	28
Matemáticas Aplicadas y Computación	2	75
Ingeniería Civil	1	62
Relaciones Internacionales SUA	1	34
Total	22	799

Aun cuando la licenciatura de Actuaría pertenece al sistema escolarizado, las necesidades propias de la inserción laboral de su comunidad han propiciado que las asignaturas de los semestres séptimo y octavo se impartan a distancia. En los semestres 2025-I y 2025-II se registraron 39 y 29 grupos bajo este esquema, respectivamente.

Materias a distancia en Actuaría semestre 2025-I y 2025-II

Materia	No. de estudiantes
2025-I	
Análisis Matemático I	61
Administración Actuarial	266
Administración de Riesgos	50
Análisis de Regresión	37
Análisis Multivariado	34
Análisis Numérico	241
Auditoría Actuarial	52
Contabilidad de Seguros	102
Demografía Matemática I	302
Derivados	45
Estadística III	110
Evaluación de Proyectos	70
Inglés VI	132
Matemáticas Actuariales para Pensiones	25
Muestreo	57
Procesos Estocásticos I	67
Reaseguro	45
Series de Tiempo	62
Temas Selectos de Computación	123
Teoría del Riesgo I	153
2025-II	
Administración de Riesgos	128
Análisis de Regresión	38
Análisis Multivariado	17
Contabilidad de Seguros	46
Derivados	46
Estadística Bayesiana	17
Evaluación de Proyectos	35
Fianzas	40
Finanzas Internacionales	59
Matemáticas Actuariales Aplicadas	37
Matemáticas Actuariales para Pensiones	147
Muestreo	43
Reaseguro	28
Seguro de Personas	13
Seminario de Investigación	176
Series de Tiempo	18
Temas Selectos de Computación	38
Temas Selectos de Finanzas	57
Temas Selectos de Seguros	43
Teoría del Riesgo I	46
Total	3,106

Sitio Educativo Acatlán

El Sitio Educativo Acatlán (SEA) ha cobrado relevancia en el apoyo a los programas académicos, no solo en las modalidades abierta y a distancia, sino también como una herramienta complementaria para las licenciaturas del sistema escolarizado, en apoyo al abatimiento del rezago escolar. A través de esta plataforma, las y los docentes tienen la oportunidad de proporcionar a sus estudiantes información y material didáctico adicional a las clases, facilitando el desarrollo de sus asignaturas mediante el uso de tecnologías de la información. De esta manera, la plataforma SEA contribuye al tránsito hacia un modelo de educación híbrida.

Durante los semestres 2025-I y 2025-II se abrieron un total de 2,378 sitios, en los que se matricularon 16,025 en el semestre 2025-I y 14,672 para el semestre 2025-II.

Sitios SEA Abiertos en el Sistema Escolarizado por licenciatura

Sistema Escolarizado		
Licenciatura	2025-I	2025-II
División de Ciencias Jurídicas		
Derecho	196	166
Total por División	196	166
División de Ciencias Socioeconómicas		
Ciencias Políticas y Administración Pública	39	28
Economía	144	85
Relaciones Internacionales	138	97
Sociología	41	41
Total por División	362	251
División de Diseño y Edificación		
Arquitectura	51	49
Diseño Gráfico	91	73
Total por División	142	122
División de Humanidades		
Comunicación	51	33
Enseñanza de Inglés	21	17
Filosofía	13	14
Historia	21	21
Lengua y Literatura Hispánicas	23	24
Pedagogía	77	66
Total por División	206	175
División de Matemáticas e Ingeniería		
Actuaría	21	16
Ciencia De Datos	7	3
Ingeniería Civil	33	31
Matemáticas Aplicadas y Comunicación	91	91
Total por División	152	141

Sitios SEA Abiertos en el Sistema Universidad Abierta

Sistema Universidad Abierta		
Licenciatura	2025-I	2025-II
Derecho	147	145
Relaciones Internacionales	86	87
Total	233	232

Total de Sitios SEA, docentes y estudiantes matriculados del Sistema Escolarizado y Universidad Abierta

Sistema Escolarizado		
Sitios/Docentes/Matriculados	2025-I	2025-II
Total de sitios	1,058	855
Total de estudiantes	13,735	12,375
Total de docentes	573	317
Sistema Universidad Abierta		
Total de sitios	233	232
Total de docentes	133	118
Total de estudiantes	2,290	2,297
Totales SEA		
Totales Sistema escolarizado y Sistema Universidad Abierta	2025-I	2025-II
Total de sitios	1,291	1,087
Total de docentes	706	435
Total de estudiantes	16,025	14,672

La implementación del modelo de educación híbrida en la Facultad, constituye una respuesta eficaz y visionaria a los desafíos contemporáneos de la educación superior, pues integra las ventajas del entorno presencial con las posibilidades que ofrecen las plataformas digitales, promoviendo una experiencia de aprendizaje más flexible, inclusiva y centrada en el estudiante, favoreciendo el desarrollo de competencias digitales, la autonomía académica y el acceso a recursos educativos diversificados.

Reacreditación de los programas de licenciatura

En la búsqueda permanente de la calidad de los programas educativos, durante 2024 se obtuvieron las reacreditaciones de Ingeniería Civil ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C., así como las de Derecho en modalidad abierta y Derecho escolarizado ante el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C., todas ellas con reconocimiento internacional.

Diecinueve licenciaturas impartidas en la Facultad son acreditables y cuentan con al menos un ciclo de acreditación completado. Diez tienen cuatro ciclos de acreditación; ocho cuentan con tres ciclos y una está en proceso de completar un segundo ciclo.

Licenciaturas acreditadas

Programa Educativo	Vigencia de acreditación
Derecho escolarizado	Noviembre de 2029
Derecho, Sistema de Universidad Abierta	
Enseñanza de Inglés	
Filosofía	Octubre de 2028
Historia	Abril de 2028
Lengua y Literatura Hispánicas	
Pedagogía	Octubre de 2027
Matemáticas Aplicadas y Computación	Julio de 2027
Ingeniería Civil	Diciembre de 2026
Arquitectura	Marzo de 2026
Relaciones Internacionales, Sistema de Universidad Abierta	Febrero de 2026
Economía	Enero de 2026
Ciencias Políticas y Administración Pública	Diciembre de 2025
Relaciones Internacionales escolarizado	
Diseño Gráfico	

Licenciaturas en proceso de reacreditación

Programa educativo	Situación de su proceso de reacreditación
LICEL abierta y a distancia	En espera de dictamen, luego de la visita de evaluación efectuada por el organismo acreditador en marzo de 2025.
Actuaría	Instrumento de autoevaluación entregado a la instancia de evaluación externa y acreditación en mayo de 2025. En espera de visita de evaluación en junio de 2025.
Comunicación	Entrega del instrumento de autoevaluación al organismo acreditador en julio de 2025.
Sociología	Entrega del instrumento de autoevaluación al organismo acreditador en julio de 2025.

Al momento, quince licenciaturas de esta entidad académica cuentan con reconocimiento de acreditación vigente. Actuaría, Comunicación, Sociología y LICEL ya se encuentran en proceso de reacreditación. Acatlán demuestra su compromiso con la calidad educativa al contar con un 79% de sus licenciaturas con acreditación vigente.

Certificación y fortalecimiento de los talleres y laboratorios de la Facultad

Durante el mes de julio de 2024 se llevaron a cabo dos procesos orientados a mejorar la calidad en los talleres y laboratorios de la Facultad: una auditoría externa de segunda renovación al sistema de gestión de calidad para cinco laboratorios y una ampliación del alcance para doce talleres y un laboratorio adicional. Es decir, se logró la certificación internacional ISO 9001:2015 de seis laboratorios y doce talleres, convirtiendo a la FES Acatlán en la primera Facultad en contar con talleres de docencia certificados en áreas creativas y humanísticas.

Laboratorios en los que se llevó a cabo la auditoría externa de segunda renovación al sistema de gestión de la calidad

Talleres auditados
Física-Química
Instalaciones
Hidráulica
Resistencia de Materiales y Suelos
Laboratorio de Topografía
Talleres de Audiovisuales
Fotografía Artística
Fotografía A y B
Multimedia 1, 2 y 3
Radio 2
Redacción 1, 2 y 3
Televisión 2 y 3



1.2 Acompañamiento de la trayectoria académica de las y los estudiantes

Laboratorio de trayectorias académicas

El proyecto sobre trayectorias académicas entró a la fase de análisis y diseño de estrategias para el seguimiento integral del desempeño estudiantil. Actualmente, se trabaja en la depuración, integración y estructuración de bases de datos provenientes de la Unidad de Administración Escolar, con el objetivo de identificar patrones en la trayectoria académica de las y los estudiantes. Este análisis busca generar indicadores que permitan evaluar la regularidad académica y la eficiencia terminal, sentando las bases para futuras estrategias de intervención.

A partir de estos avances, se están explorando modelos que permitan vertebrar esfuerzos en materia de tutoría y acompañamiento académico. La meta es desarrollar herramientas que optimicen la toma de decisiones en favor de la retención estudiantil, la mejora de los procesos de titulación y la implementación de esquemas de diagnóstico que faciliten un modelo integral de atención a las y los estudiantes.



Atención al rezago académico y fortalecimiento de la eficiencia terminal

Como parte de las estrategias encauzadas a incrementar el rendimiento escolar del estudiantado de licenciatura, durante el periodo se realizaron 263 cursos tendientes a disminuir el rezago escolar, con los cuales se benefició a un total de 3,606 estudiantes.

Para la Facultad es una actividad insoslayable el incremento del rendimiento académico del estudiantado, puesto que este les brinda mejores oportunidades para la aplicación a convocatorias de becas monetarias, becas de movilidad y reclutamientos en programas de becarios, entre otros. Para cumplir con este objetivo se trabaja en diferentes estrategias para elevar el promedio a nivel licenciatura. Por ahora, en once carreras más del 50% de su comunidad estudiantil tiene promedio mínimo de 8.

Rendimiento académico por licenciatura

Licenciatura	% de estudiantes con promedio mínimo de ocho
Diseño Gráfico	92%
Pedagogía	81%
LICEL	79%
Comunicación	76%
Derecho	74%
Enseñanza de Inglés	73%
Relaciones Internacionales	64%
Sociología	57%
Ciencias Políticas y Administración Pública	56%
Filosofía	53%
Lengua y Literatura Hispánicas	51%

Licenciaturas con el promedio de calificaciones más alto

Licenciatura	Promedio general por carrera
Diseño Gráfico	8.99
Pedagogía	8.71
Comunicación	8.5
Derecho	8.44
Enseñanza de Inglés	8.3

Con la finalidad de mejorar la atención a la comunidad estudiantil y agilizar los tiempos de gestión administrativa, se sistematizó el procedimiento para la apertura de actividades de recuperación académica y la correspondiente contratación de docentes.

Cursos de recuperación académica brindados a los estudiantes de junio de 2024 a marzo de 2025

Licenciatura	No. de cursos	Inscritos hombres	Inscritas mujeres
Ciencias Políticas y Administración Pública	13	100	100
Comunicación	4	71	65
Derecho	22	223	404
Economía	4	19	21
Enseñanza de Inglés	3	45	50
Ingeniería Civil	15	475	90
Lengua y Literatura Hispánicas	2	7	16
Pedagogía	7	13	186
Relaciones Internacionales	13	60	81
Derecho SUA	32	12	20
LICEL	32	22	47
Relaciones Internacionales SUA	61	28	33
Total	208	1,075	1,113

Extraordinarios largos abiertos por licenciatura de junio de 2024 a marzo de 2025

Licenciatura	No. de Cursos	No. Inscritos
Actuaría	15	446
Arquitectura	5	29
Derecho SUA	4	104
Relaciones Internacionales	6	95
Matemáticas Aplicadas y Computación	25	744
Total	55	1,418

Programa Institucional de Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) se ha consolidado como un pilar fundamental en la formación integral del estudiantado, al proporcionarle un acompañamiento personalizado que promueve su bienestar académico, personal y social. En el semestre 2025-II el PIT se fortaleció con la incorporación de personas enlace para cada una de las divisiones académicas, cuya labor será brindar un acompañamiento y monitoreo más puntual a este programa.

Se realizaron 15 sesiones de formación para 521 personas (enlaces tutoras y tutores) sobre temas clave para el conocimiento del PIT y su instrumentación.

Actividades para reestructuración del Programa Institucional de Tutorías

Nombre de la actividad	Mujeres	Hombres
Conversatorio: <i>Primeros Auxilios Psicológicos</i>	15	19
Picnic con personas tutoras pares: <i>Guía de Tutorías Pares</i>	15	11
Foro: <i>Tutoría y diversidad estudiantil</i>	21	19
Taller: <i>Transversalidad de la perspectiva de género en la tutoría</i>	17	12
Capacitación para uso de la plataforma SISeT	12	15
<i>Principios básicos de la perspectiva de género e instancias en la UNAM</i>	31	26
<i>Decálogo de la tutoría y principios que rigen la práctica</i>	26	21
Capacitación Excel	21	17
Presentación del <i>Manual de técnicas de estudio</i>	15	18
<i>Abordaje del rezago escolar desde la tutoría</i>	15	12
<i>Educación para la paz y herramientas para la resolución de conflictos en el ámbito tutorial</i>	16	21
Taller: <i>Gestión del estrés</i>	21	12
Presentación de la <i>Guía de Tutorías Pares</i>	13	15
Conversatorio: <i>Promoción de prácticas saludables</i>	15	13
Conversatorio: <i>Atención a personas con discapacidad desde la tutoría</i>	14	23
Total	521	

Se diseñaron y aplicaron instrumentos de diagnóstico por programa académico con el fin de identificar las necesidades de personas tutoras y tutoradas, así como conocer el estado actual del Programa de Acción Tutorial (PAT). Con base en ello, la elaboración de los nuevos PAT

responde a las particularidades del estudiantado de cada licenciatura. Se espera, en un plazo no mayor a un año, que los PAT contribuyan a disminuir los índices de deserción, reprobación y favorezcan la eficiencia terminal y de titulación.

Se han desarrollado materiales de apoyo para personas tutoras y para la comunidad estudiantil tales como: infografías, un *Directorio de servicios*, el *Decálogo de las personas tutoras*, videos de apoyo para llevar a cabo la acción tutorial, un *Manual de técnicas de estudio* para el estudiantado, así como una *Guía de indicadores institucionales*.

Un área de oportunidad identificada es la implementación de la tutoría por pares. Por ello, se trabajó en el desarrollo de una Guía de Tutorías Pares, como herramienta de apoyo para la formación de quienes asumirán ese rol.

El primer corte trimestral de registros de la nueva etapa del PIT, contabilizó 132 docentes que participaron como tutoras y tutores, beneficiando a 992 estudiantes.

Registros de la nueva etapa del PIT

Licenciatura	No. de personas tutoras	No. personas tutoradas
Actuaría	5	29
Arquitectura	7	116
Ciencias Políticas y Administración Pública	1	36
Comunicación	32	85
Derecho	2	25
Diseño Gráfico	5	19
Economía	5	7
Enseñanza de Inglés	2	13
Filosofía	3	36
Historia	10	26
Ingeniería Civil	3	7
Lengua y Literatura Hispánicas	10	115
Matemáticas Aplicadas y Computación	35	358
Pedagogía	2	4
Relaciones Internacionales	1	15
Sociología	2	5
Derecho (SUA)	3	48
LICEL	1	12
Relaciones Internacionales (SUA)	3	36
Total	132	992

Impulso al egreso

Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025, se reportó un total de 2,569 personas egresadas de las distintas licenciaturas de la Facultad.

Como parte del análisis sobre los factores que inciden en la eficiencia terminal, se ha diseñado el Cuestionario Integral de Toma de Decisiones y Orientación Futuro-Presente (CITDOF), un instrumento que busca examinar los elementos neurocognitivos, emocionales y sociales que influyen en la trayectoria académica del estudiantado. A diferencia de enfoques tradicionales que solo consideran tasas de deserción o indicadores de regularidad académica, el CITDOF integra perspectivas de la neurociencia cognitiva, la economía conductual y la psicología de la autorregulación para comprender cómo la toma de decisiones impacta la permanencia y conclusión oportuna de los estudios universitarios.

El CITDOF está diseñado para evaluar dimensiones clave como la orientación temporal, la regulación emocional, la impulsividad y la procrastinación, así como la presencia de sesgos cognitivos en la toma de decisiones académicas. Su desarrollo se fundamenta en escalas psicométricas validadas y en un riguroso diseño metodológico que permitirá generar estrategias de intervención más precisas en el acompañamiento estudiantil. Actualmente, el instrumento se encuentra en fase de prueba y análisis, con el objetivo de identificar perfiles de riesgo y fortalecer los programas de tutoría y mentoría en la institución, contribuyendo así a la mejora de la eficiencia terminal y a la reducción de factores que limitan la conclusión oportuna de los estudios.

Egreso julio de 2024 a enero de 2025

Licenciatura	Egreso (corte julio de 2024)			Egreso (corte enero de 2025)		
	General	Curricular	Reglamentario	General	Curricular	Reglamentario
Actuaría	47	27	19	67	14	43
Arquitectura	97	54	37	72	32	24
Ciencias Políticas y Administración Pública	102	99	3	16	-	3
Comunicación	5	3	1	216	22	9
Derecho	590	516	67	229	118	67
Diseño Gráfico	23	19	3	172	24	5
Economía	109	107	2	20	9	4
Enseñanza de Inglés	1	1	-	29	6	3
Filosofía	20	18	2	8	2	5
Historia	28	23	4	19	11	1
Ingeniería Civil	20	15	4	34	8	10
Lengua y Literatura Hispánicas	27	23	4	1	-	-
Matemáticas Aplicadas y Computación	71	41	26	30	7	12
Pedagogía	153	139	14	38	13	16
Relaciones Internacionales	15	12	2	14	-	9
Sociología	6	1	5	56	9	7
Subtotal escolarizado	1,314	1,098	193	1,021	275	218
Derecho (SUA)	60	34	24	70	45	20
Enseñanza de Español como Lengua Extranjera a Distancia	16	16	-	18	13	4
Enseñanza de Francés como Lengua Extranjera a Distancia	-	-	-	1	1	-
Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera a Distancia	8	6	2	6	5	1
Enseñanza de Italiano como Lengua Extranjera a Distancia	3	1	2	1	-	1
Relaciones Internacionales (SUA)	25	20	4	26	8	6
Subtotal SUAYED	112	77	32	122	72	32
Total	1,426	1,175	225	1,143	347	250

Impulso a la titulación

Para ampliar y mejorar la eficiencia terminal, se concluyeron los trabajos relativos a los nuevos lineamientos de titulación aprobados por el H. Consejo Técnico en mayo de este año.

Esta actualización normativa responde a la necesidad de diversificar las opciones de titulación, simplificar trámites y procedimientos, así como favorecer el incremento de los índices de titulación en todas las licenciaturas.

Los nuevos lineamientos, aprobados por las instancias colegiadas correspondientes, incorporan modalidades innovadoras que reconocen trayectorias académicas sobresalientes, experiencia profesional relevante y participación en proyectos de investigación. Con ello se amplían las posibilidades para que las y los egresados culminen formalmente su proceso formativo.

La difusión de estos lineamientos se ha realizado a través de diversos canales institucionales, incluyendo sesiones informativas con coordinaciones de carrera, publicación en medios digitales y elaboración de materiales de consulta. Esta estrategia de comunicación ha permitido que la comunidad estudiantil conozca las cuatro opciones de titulación aprobadas recientemente: por Prácticas Profesionales; por Actividad Profesional; por Reconocimiento al Logro Académico y Servicio, y por Proyecto de Gestión y Difusión del Patrimonio Cultural (exclusiva para Historia). De esta manera, el número de opciones de titulación en Acatlán pasó de 14 a 18, con lo cual se espera beneficiar a 10,000 egresadas y egresados de las generaciones 1990 a 2013.

Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025 se entregaron un total de 2,008 títulos de licenciatura.

Tituladas y titulados por opción de titulación

Opción de Titulación	Total
Actividad de Investigación	2
Ampliación y Profundización de Conocimientos	1,427
Apoyo a la Docencia	17
Estudios de Posgrado	96
Exámenes Internacionales	2
Seminario - Taller Extracurricular	15

Opción de Titulación	Total
Seminario Curricular	22
Servicio Social	16
Tesina y examen profesional	41
Tesis	91
Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico	230
Trabajo Profesional	49
Total	2,008

Tituladas y titulados por licenciatura

Licenciatura	Total
Actuaría	135
Arquitectura	111
Ciencias Políticas y Administración Pública	106
Comunicación	179
Derecho	540
Diseño Gráfico	80
Economía	107
Enseñanza de Inglés	38
Filosofía	21
Historia	55
Ingeniería Civil	87
Lengua y Literatura Hispánicas	28
Matemáticas Aplicadas y Computación	95
Pedagogía	134
Relaciones Internacionales	144
Sociología	50
Derecho (SUA)	66
LICEL	22
Relaciones Internacionales (SUA)	10
Total	2,008

1.3 Seguimiento de egresadas y egresados de licenciatura y posgrado

Programa institucional de egresadas y egresados

En noviembre de 2024 se realizó el *5to. desayuno de egresadas y egresados*, el cual reunió a un total de 400 personas de distintas generaciones, con la finalidad de formar redes que refuercen la identidad universitaria, las oportunidades de desarrollo profesional y colaboración, fortaleciendo los lazos de la comunidad Acatleca.

Continúan los esfuerzos de cada una de las áreas académicas para la creación de redes entre egresadas, egresados y estudiantes. En este sentido, la División del SUAyED impulsó la Primera Agrupación de Egresados de Relaciones Internacionales SUA, la cual se encuentra en proceso de registro ante el Programa de Vinculación de Egresados de la UNAM.

De igual manera, la División de Ciencias Jurídicas se encuentra en el proceso de creación de una plataforma dedicada específicamente al seguimiento de egresadas y egresados, en donde se registran los datos de contacto y perfiles laborales. Esta plataforma tiene como objetivo compartir información de interés, como eventos, cursos de actualización, diplomados, oportunidades en idiomas, actividades culturales y deportivas, con el fin de fortalecer la vinculación de las y los egresados de la licenciatura con las diversas áreas de la Facultad y, en general, con la UNAM.



1.4 Desarrollo integral y formación docente

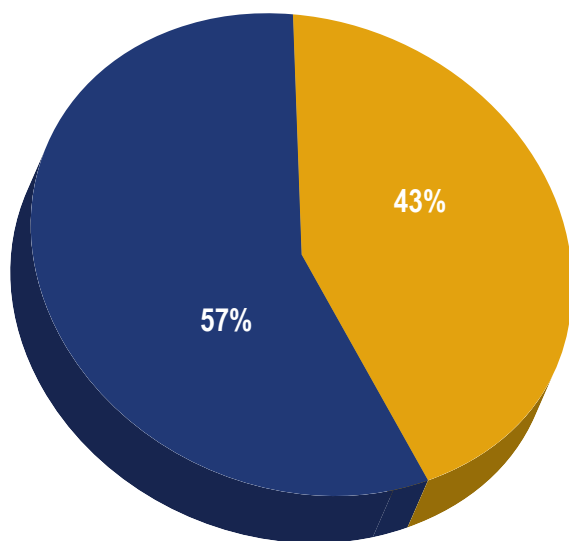
Durante el semestre 2025-I, la planta docente se conformó por un total de 1,998 profesoras y profesores: 1,632 de asignatura, 187 de carrera, 45 técnicos académicos, 133 ayudantes de profesor y un profesor investigador. Del total, el 18% cuenta con doctorado o posdoctorado, 37% con maestría, el 4% con grado de especialidad y el 41% con grado de licenciatura.

Conformación de la planta docente por categoría

Nombramiento	Total
Profesores de asignatura	1,632
Profesores de carrera tiempo completo	181
Profesores de carrera medio tiempo	6
Técnicos académicos tiempo completo	41
Técnicos académicos medio tiempo	4
Ayudantes de profesor	133
Investigador	1
Total	1,998

Del total de nombramientos, el 57% corresponde a nombramientos otorgados a hombres y 43% a mujeres.

Nombramientos académicos por género



● Hombres ● Mujeres

Con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), mediante el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para el profesorado de licenciatura, se impartieron 41 cursos con la participación de 1,164 docentes, totalizando 941 horas de capacitación.

De igual manera, se realizó la V edición de la Jornada de Capacitación Docente con la temática *La inteligencia artificial como estrategia para la docencia*, en donde se impartió un total de 237 horas de capacitación en modalidades presencial, mixta y a distancia. En dichas jornadas asistieron un total de 390 profesoras y profesores.

Como parte de las actividades de formación docente de la Facultad, se llevó a cabo la *Bienvenida Académica 2025*, la cual incluyó conferencias magistrales y talleres para las y los profesores, orientadas a la inteligencia artificial, la promoción de habilidades socioemocionales y su relación con la motivación en el aprendizaje, entre otros temas. En esta ocasión se impartieron 12 actividades académicas entre conversatorios, talleres y conferencias a las que asistieron 219 docentes de todas las licenciaturas de la Facultad.

Actividades de formación docente

Formación docente	PASD junio 2024 a marzo 2025	5ta. Jornada de Capacitación	Bienvenidas Académicas 2025-I	Total
Docentes participantes	1,164	390	219	1,773
Actividades de formación	41	47	12	100

Cursos de inducción a la docencia universitaria

En apego al Acuerdo 37, aprobado por el H. Consejo Técnico de la FES Acatlán en su sesión ordinaria del 9 de diciembre de 2014, relativo a las políticas y recomendaciones para la contratación de profesores de nuevo ingreso y su recontractación, durante los periodos intersemestrales intersemestrales de junio de 2024 y enero de 2025 se realizó el curso autogestivo de inducción a la docencia universitaria. Este se aloja en la plataforma institucional Sitio Educativo Acatlán (SEA) y está integrado por seis temas. Incluye también una actividad síncrona titulada *Conversatorio Violencia de Género, una mirada reflexiva desde la FES Acatlán*, a cargo de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG), que tiene como objetivo sensibilizar y concientizar al personal docente sobre la violencia de género, a fin de construir ambientes educativos igualitarios y libres de violencia dentro de la Facultad. En suma, 82 profesoras y profesores obtuvieron la constancia de acreditación de inducción a la docencia universitaria, en el periodo que se informa.

Participación en el Curso de Inducción a la Docencia

Curso	Acreditados
Inducción a la Docencia Universitaria (intersemestral de junio de 2024)	37
Inducción a la Docencia Universitaria (intersemestral de enero de 2025)	45
Total	82



1.5 Oferta académica del Posgrado

Matrícula de posgrado

La Facultad continuó con la oferta de 29 programas de posgrado, con una matrícula total de 762 estudiantes para el semestre 2025-I, de los cuales 467 cursaron una especialización, 231 se inscribieron a maestría y 64 a doctorado. Para 2025-II se registraron 740 personas inscritas, 453 en especialización, 226 en maestría y 61 en doctorado.

Matrícula de posgrado por género

Semestre	% de mujeres	% de hombres
2025-I	53%	47%
2025-II	53%	47%

Porcentaje de mujeres y hombres por tipo de ingreso en los semestres 2025-I y 2025-II

Semestre	Nuevo ingreso		Reingreso	
	% de mujeres	% de hombres	% de mujeres	% de hombres
2025-I	53%	47%	52%	48%
2025-II	53%	47%	53%	47%

Posicionamiento del posgrado

En marzo de 2025, se tuvo la aprobación de la Comisión de Evaluación y Planeación del Consejo Académico del Posgrado a la modificación de los planes de estudio de las siguientes especializaciones: Costos en la Construcción, Geotecnia, Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas, Sistemas de Calidad y Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas de la FES Acatlán. Esta aprobación se basó en la revisión de las Evaluaciones Integrales que fueron producidas y enviadas en 2024.

Destaca la apertura de la Especialización en Derecho Administrativo, correspondiente al Programa Único de Especializaciones en Derecho (PUED), la cual inició con su primera generación durante el periodo 2025-II.

En seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, se ha avanzado un 70% en el anteproyecto del Programa Único de Especializaciones de la FES Acatlán, el cual delinea los mecanismos para la unificación de componentes comunes de las especializaciones, caracterizados en los lineamientos que definirán los aspectos generales, para posteriormente integrar los componentes específicos para cada uno de los planes de estudio.

Vinculación con instituciones públicas y privadas

Vincular al posgrado de la Facultad con instituciones externas es una actividad primordial, pues permite continuar con la propuesta profesionalizante al acercar a las y los estudiantes experiencias que complementan la formación establecida en sus planes de estudio mediante la interacción con problemáticas actuales de su entorno.

En la maestría en Ciencias Políticas y Sociales ha mantenido conversaciones con la *The Arizona Dream Act Coalition*, de Arizona, Estados Unidos, para continuar con la internacionalización de su oferta académica. Con el mismo objeto, comenzaron los trabajos tendientes a una vinculación con el Senado de la República y la Dirección de Planeación y Evaluación de Proyectos del Instituto Nacional del Suelo Sustentable. El Posgrado en Pedagogía se ha vinculado académicamente de manera continua con el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM Nextlalpan), la Universidad Pedagógica Nacional (UPN 152, Estado de México, UPN 201, Oaxaca, UPN Ajusco), el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM y, el Claustro Mexicano de Ciencias Sociales.

El Posgrado en Urbanismo cuenta con varios ex alumnos de maestría en puestos públicos de los municipios de Naucalpan de Juárez, Atizapán de Zaragoza y Tlalnepanitla de Baz logrando un enlace entre el desarrollo de la profesión y la academia. Se tiene intercambio de actividades con la Comisión de Cuenca Presa Madín, Asociaciones Civiles y con Colegios como la Asociación Mexicana de Urbanistas donde participan alumnos becarios.

El Programa de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior se ha vinculado con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), para la evaluación de programas educativos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y con la Universidad Autónoma del Estado de México.

La Coordinación de Especializaciones ha planteado colaborar con otras áreas de la Facultad, como la propuesta de vincular la Especialización de Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas con el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos. De esta vinculación se espera que tanto docentes como estudiantes puedan participar en el diseño e impartición de cursos, talleres y capacitaciones.

Matrícula de posgrado 2025-I

Posgrado 2025-I	Nuevo ingreso		Reingreso		Total	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Doctorados	7	5	24	28	31	33
Ciencias Políticas y Sociales	4	4	6	10	10	14
Derecho	1	-	10	10	11	10
Economía	-	-	3	2	3	2
Pedagogía	-	-	3	4	3	4
Urbanismo	2	1	2	2	4	3
Maestrías	34	39	78	80	112	119
Comunicación	1	-	2	-	3	-
Derecho	8	16	36	38	44	54
Docencia para el Educación Media Superior	11	12	16	22	27	34
Economía	1	1	3	2	4	3
Estudios en Relaciones Internacionales	2	-	3	-	5	-
Estudios México - Estados Unidos	-	-	-	1	-	1
Estudios Políticos y Sociales	1	1	1	2	2	3
Gobierno y Asuntos Públicos	1	4	1	2	2	6
Pedagogía	-	-	1	2	1	2
Política Criminal	4	3	11	5	15	8
Urbanismo	5	2	4	6	9	8
Especializaciones	112	90	146	119	258	209
Costos en la Construcción	14	15	5	10	19	25
Derecho Fiscal	14	3	18	18	32	21
Derechos Humanos	11	8	15	5	26	13
Derecho Notarial y Registral	6	5	11	12	17	17
Derecho Penal	7	5	19	18	26	23
Derecho de la Propiedad Intelectual	5	3	15	12	20	15
Derecho Sanitario	5	11	16	10	21	21
Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas	6	13	7	13	13	26
Género y Derecho	13	3	21	4	34	7
Geotecnia	4	5	1	2	5	7
Sistemas de Calidad	21	16	16	12	37	28
Tecnología Digital para la enseñanza de Matemáticas	6	3	2	3	8	6
Total Posgrado	153	134	248	227	401	361

Matrícula de posgrado 2025-II

Posgrado 2025-II	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Doctorados	2	2	27	30	29	32
Ciencias Políticas y Sociales	-	-	10	14	10	14
Derecho	1	1	9	9	10	10
Economía	-	1	2	-	2	1
Pedagogía	1	-	2	4	3	4
Urbanismo	-	-	4	3	4	3
Maestrías	18	15	96	97	114	112
Comunicación	-	-	3	-	3	-
Derecho	11	8	35	37	46	45
Docencia para el Educación Media Superior	-	-	25	32	25	32
Economía	-	-	4	3	4	3
Estudios en Relaciones Internacionales	-	-	4	-	4	-
Estudios México - Estados Unidos	-	-	-	1	-	1
Estudios Políticos y Sociales	-	-	2	3	2	3
Gobierno y Asuntos Públicos	-	-	2	6	2	6
Pedagogía	3	2	-	-	3	2
Política Criminal	1	2	12	7	13	9
Urbanismo	3	3	9	8	12	11
Especializaciones	85	76	165	127	250	203
Costos en la Construcción	7	3	12	15	19	18
Derecho Administrativo	5	8	-	-	5	8
Derecho Fiscal	15	6	24	9	39	15
Derechos Humanos	12	5	17	10	29	15
Derecho Notarial y Registral	2	3	9	11	11	14
Derecho Penal	11	5	18	14	29	19
Derecho de la Propiedad Intelectual	-	12	13	10	13	22
Derecho Sanitario	8	4	11	16	19	20
Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas	9	8	6	12	15	20
Género y Derecho	-	-	20	5	20	5
Geotecnia	2	6	6	5	8	11
Sistemas de Calidad	14	12	25	16	39	28
Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas	-	4	4	4	4	8
Total Posgrado	105	93	288	254	393	347

Programa de becas del posgrado

Durante el periodo 2025-I la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación otorgó 196 becas a estudiantes de los posgrados de la Facultad.

Becas otorgadas a estudiantes de posgrado

Programa	Becas
Doctorado	58
Ciencias Políticas y Sociales	21
Derecho	15
Economía	8
Pedagogía	7
Urbanismo	7
Maestría	138
Comunicación	2
Derecho	77
Economía	5
Estudios en Relaciones Internacionales	2
Estudios México-Estados Unidos	1
Estudios Políticos y Sociales	5
Gobierno y Asuntos Públicos	8
Pedagogía	3
Política Criminal	18
Urbanismo	17
Total Becas	196

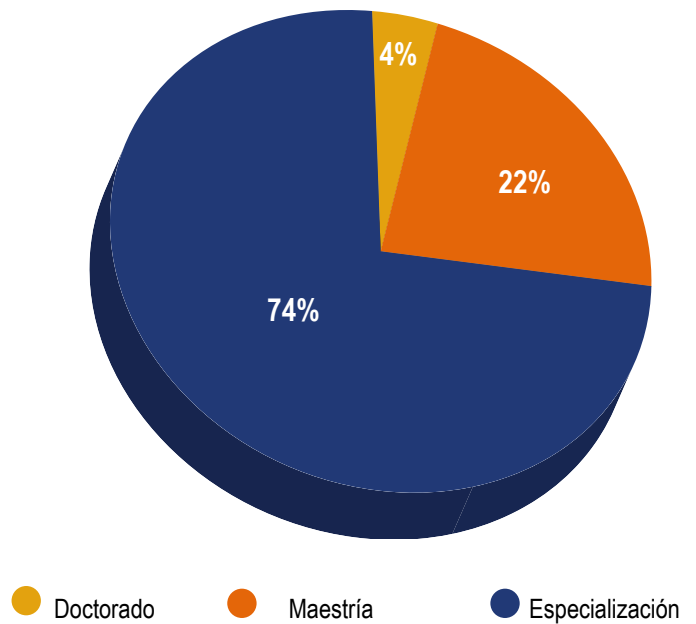
Tutores UNAM

El personal académico desempeña un papel activo en los programas de posgrado, participando como tutoras y tutores principales, lectoras y lectores o integrantes de los comités tutorales, lo que les permite establecer vínculos y colaboraciones con las diferentes entidades académicas. Actualmente el padrón de tutores orientados al posgrado cuenta con un total de 177 docentes inscritos, de los cuales seis pertenecen al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera.

Graduación en Posgrado

Durante el periodo que se informa, egresaron de los diferentes programas de posgrado un total de 459 estudiantes, de los cuales 338 pertenecen a especialización, 101 a maestría y 20 a doctorado. En cuanto a la graduación, este año se alcanzó la cifra de 235 personas graduadas: 173 de especialización, 53 de maestría y 9 de doctorado.

Graduación de Posgrado



Actividades del posgrado

En el periodo que se informa, la Coordinación de Estudios de Posgrado realizó un total de 114 actividades para las y los estudiantes, tales como coloquios, congresos, seminarios y conferencias, entre otras.

Actividades académicas de Posgrado junio 2024-mayo 2025

Tipo de Evento	No. de eventos	No. de Asistentes
Coloquios	6	623
Conferencias	50	5,270
Congresos	1	389
Encuentros	5	412
Foros	6	1,462
Jornadas	9	704
Mesas Redondas	4	238
Pláticas	21	586
Seminarios	12	537
Total general	114	10,221

Se llevó a cabo la Expo Posgrado en el Corredor Multidisciplinario, con el objetivo de informar a la comunidad universitaria de la oferta académica del posgrado. Se realizaron diversas actividades académicas como ponencias, mesas redondas y conversatorios, que permitieron que las y los estudiantes de las seis Divisiones Académicas, tanto del sistema escolarizado, como del sistema abierto y a distancia, consideraran los estudios de posgrado como una opción para continuar con su formación académica y como una de las modalidades para obtener su título de licenciatura.



En el marco de la celebración del 50° Aniversario de la Facultad, se celebró en el edificio de posgrado la conferencia *Crecimiento y consolidación de los Estudios de Posgrado en la FES Acatlán: una mirada colectiva*, que abordó la evolución del Posgrado en la Facultad a lo largo de los años.

Se realizó el curso virtual *Software para la detección y prevención del plagio*, en el cual se mostró la utilidad de la plataforma *Complatio Magister*, a la cual tienen acceso todos los docentes de la UNAM. Lo anterior, permitirá a las y los profesores la detección, prevención y erradicación del plagio, en beneficio de la formación de estudiantes con ética de la investigación.

En la Bienvenida a los Estudiantes del Posgrado para el semestre 2025-I se invitó a la comunidad de nuevo ingreso a disfrutar su estancia en la Facultad, pero, sobre todo, a adquirir un sentido de pertenencia e identidad acatleca. A este evento fue invitada la coordinadora del Posgrado en Derecho de la UNAM, quien brindó la charla *Los estudios de Posgrado con enfoque multi y transdisciplinario: una ventana de oportunidades*, y comentó a la comunidad acerca de los cambios que se han dado en los enfoques de investigación a nivel posgrado en la UNAM, con base en la procuración del diálogo entre disciplinas.

En el marco del 8M se realizó el conversatorio *Reflexiones sobre la participación de la mujer en los estudios de Posgrado: alcances y desafíos*, que reunió a académicas universitarias para compartir con la comunidad estudiantil algunos de los retos que enfrentaron durante su desarrollo profesional.



1.6 Vida colegiada y estabilidad de la planta docente

Para dar impulso a las actividades de las y los académicos, se dio continuidad a los programas de estímulos disponibles. En 2024 se registraron 2,654 estímulos entregados de los programas de cátedras especiales, PRIDE, PEPASIG, PEE y PEDMETI.

Estímulos

Estímulo	Otorgados
Cátedras Especiales	4
PRIDE	8
PEPASIG	2,634
PEE	2
PEDMETI	6
Total	2,654

Consejo Técnico

Del mes de junio de 2024 a mayo de 2025 se han celebrado 15 sesiones del H. Consejo Técnico. En mayo de 2025 el máximo órgano colegiado de la Facultad aprobó los *Lineamientos Internos para la Titulación de Licenciatura de la FES Acatlán*, mismos que han sido enviados a los respectivos Consejos Académicos de Área. Esto es relevante para mejorar los procesos de titulación y asegurar su adaptación a nuevas regulaciones o tecnologías y demás cambios del entorno.

Programa de estabilidad laboral

Por primera vez en décadas se alcanzó la cifra de 57 concursos de oposición en un año de gestión, 37 abiertos y 20 cerrados.

Durante 2025, se realizaron 17 trámites para la designación de académicos dentro del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA). Además, el H. Consejo Técnico ha aprobado la designación de 18 docentes y técnicos académicos por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico. La designación de estas plazas implica la eventual apertura de 35 concursos de oposición.

Con lo anterior se impulsa la estabilidad laboral de las y los profesores y la renovación de la planta docente; se genera mayor productividad, desarrollo profesional y una cultura organizacional más sólida.

Resultados del Programa de estabilidad laboral

Trámite	Total concluido
Concurso de oposición abierto	37
Concurso de oposición cerrado	20
Designación de SIJA	17
Designación por Artículo 51	18

Comité de Ética

Con fundamento en lo establecido en el Reglamento del Comité Universitario de Ética y de los Comités de Ética de la UNAM, publicado en Gaceta UNAM el 24 de octubre de 2024, en abril de 2025 el H. Consejo Técnico aprobó los ajustes al Reglamento Interno del Comité de Ética en Investigación y Docencia de la FES Acatlán. Acorde a estos nuevos lineamientos, se renovó el Comité y fueron designadas las nuevas personas responsables de presidencia, secretaría y vocalía, quienes asumieron sus cargos en mayo. Contar con lineamientos e integración del Comité de Ética actualizados juega un papel crucial en la protección de los derechos, la dignidad y el bienestar de las personas; promueve una cultura ética, garantiza el cumplimiento de regulaciones, y proporciona un espacio para la resolución de conflictos.

Reconocimiento a la labor académica

El reconocimiento a la trayectoria del cuerpo docente es una actividad que permite a la Facultad agradecer por la noble labor que realizan diariamente las y los académicos. En este sentido, se otorgaron 312 medallas por antigüedad académica por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50 y 55 años de labor universitaria.

Un total de 22 docentes fueron galardonados con el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura (RELAPA).

Se destaca el galardón otorgado a la maestra Emma Navarrete Hernández, quien recibió de manos del Rector Leonardo Lomeli Vanegas la medalla Sor Juana Inés de la Cruz, que reconoce a las académicas más sobresalientes de cada entidad de la UNAM.



2. Atención integral de la comunidad

Abordar las necesidades y desafíos de las y los estudiantes de manera integral puede incidir positivamente en su bienestar, su éxito académico y su desarrollo integral. Por ello, el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 de la FES Acatlán incorpora un completo plan de atención al estudiantado, desde una visión sin violencia, incluyente, de respeto y de responsabilidad social; con proyectos tendientes a la disminución del rezago académico y el abandono escolar, el mejoramiento del desempeño y de la eficiencia terminal, el impulso a la titulación, el fomento de la movilidad estudiantil y el cuidado de la salud física y emocional, entre otros.

La Facultad trabaja de forma especial en el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutoría para licenciatura, con el propósito de que una elevada proporción de estudiantes culmine sus estudios en el plazo previsto y logre los objetivos de formación establecidos en los planes y programas de estudio. Se espera que el impacto de la tutoría se vea reflejado en la motivación del estudiantado, en la mejoría en sus resultados académicos y en el aumento de su empleabilidad.

2.1 Atención a la comunidad estudiantil

Plan de acción integral al estudiantado

Durante el periodo que se informa se han consolidado los esfuerzos estratégicos orientados a fortalecer la trayectoria académica de la comunidad estudiantil. A partir de un enfoque basado en evidencia, se han desarrollado diagnósticos clave que permiten una mejor comprensión de los factores que inciden en la permanencia y conclusión oportuna de los estudios universitarios.

Se han instrumentado 39 actividades de carácter social, cultural, educativo y recreativo con perspectiva de género, enfocadas en reducir riesgos, atender la salud mental y fomentar una sana convivencia dentro de la comunidad universitaria, promoviendo valores de respeto, equidad e inclusión.

Dentro de estas actividades, destacan las clases de defensa personal femenil y mixta, las conferencias y talleres de movilidad ecológica, los eventos orientados a la igualdad de género como el taller *Bordando experiencias y tejiendo redes de apoyo*, las jornadas 8M y la tradicional carrera de botargas al finalizar los semestres 2025-I y 2025-II.

Es de destacar que, a partir del semestre 2025-I, se elaboró el *Boletín de actividades de la Secretaría de Asuntos Académicos Estudiantiles*, el cual se publica semanalmente para acercar a la comunidad estudiantil a todas las actividades que se realizan en los departamentos de atención a la comunidad.



Programas de becas

En los semestres 2025-I y 2025-II fueron beneficiados 15,682 estudiantes con distintos programas de becas, entre los que se encuentran Manutención UNAM (la cual otorgó el mayor número de becas durante este periodo), el Programa de Apoyo Nutricional-Fundación UNAM, la Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico y el Programa Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL), entre otras.

Programas de becas 2024-2025

Tipo de beca	Beneficiadas y beneficiados
Beca para disminuir el bajo rendimiento académico	1,812
Beca para apoyo a Grupos vulnerables de zonas marginadas del país	149
Manutención UNAM	10,561
Programa de Apoyo Nutricional-Fundación UNAM	1,356
Programa de Apoyo Nutricional – PIBAFEL	50
Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFMU)	38
Programa Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL)	1,231
Convocatoria SBEI becas para estudiantes de pueblos indígenas y afromexicanos de la UNAM	68
Beca Equipos Representativos	182
Beca UNAM para Alumnos/as en Situación de Discapacidad	6
UNAM-Titulación	229
Total	15,682

Becas de manutención por licenciatura periodos 2025-I y 2025-II

Licenciatura	2025-I	2025-II
Actuaría	216	259
Arquitectura	312	411
Ciencias Políticas y Administración Pública	230	231
Comunicación	440	446
Derecho	1,200	1,323
Derecho (SUA)	235	252
Diseño Gráfico	299	265
Economía	280	297
Enseñanza de Inglés	86	79
Filosofía	82	80
Historia	86	84
Ingeniería Civil	204	209
Lengua y Literatura Hispánicas	75	80
LICEL	74	70
Matemáticas Aplicadas y Computación	285	272
Pedagogía	229	280
Relaciones Internacionales	460	400
Relaciones Internacionales (SUA)	181	156
Sociología	192	171
Total	5,166	5,395

Se desarrolló en el Centro de Enseñanza de Idiomas el *Oktoberfest* a través del Departamento de Alemán, Griego y Ruso, donde se promocionaron becas para estudiar en Alemania; esto por parte del Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD (acrónimo del alemán *Deutscher Akademischer Austauschdienst*).

Las actividades realizadas en el festival tuvieron como propósito acercar a la comunidad universitaria a la opción de estudiar en Alemania y dar a conocer que la oportunidad está al alcance de todos.



Movilidad estudiantil

En lo que refiere a la movilidad estudiantil, durante el primer año de gestión participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional 25 estudiantes, teniendo presencia en 14 diferentes países, 9 de ellos no hispanoparlantes. El Programa de Movilidad Estudiantil Nacional contó con seis estudiantes participantes en cinco entidades del país.

Por su parte, la Facultad recibió a diez estudiantes de intercambio nacional, provenientes de los estados de Campeche, Chiapas, Sonora, Michoacán y Ciudad de México, además de una estudiante de la Universidad Nacional de Colombia en la licenciatura de Diseño Gráfico.

En los inicios de 2025 se realizaron actividades de vinculación entre el Departamento de Movilidad Estudiantil, Intercambio Académico, Becas y de Servicios de Salud con los departamentos del Centro de Enseñanza de Idiomas para sumar esfuerzos tendientes a aumentar las posibilidades de internacionalización de la comunidad universitaria.

Se han reforzado los trabajos de colaboración con las sedes de UNAM Canadá, China, Chicago y España para atender diferentes proyectos de internacionalización en diversas áreas de conocimiento para docentes y estudiantes de la Facultad.

Acatlán se convirtió en la primera Facultad de la UNAM que colaboró con una institución de educación superior china, la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, mediante una experiencia de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL, por sus siglas en inglés). Estudiantes de ambos países trabajaron en equipos de seis integrantes para analizar el perfil profesional de seis reconocidos periodistas mexicanos.

Además de la experiencia internacional derivada de esta colaboración, se abre la posibilidad de explorar alternativas de movilidad con el país oriental.

Como se observa, la Facultad ha participado activamente en programas institucionales que promueven experiencias internacionales. Estos programas han beneficiado a estudiantes de diferentes licenciaturas. La diversidad disciplinar de los participantes refleja el compromiso institucional con la democratización de las oportunidades internacionales y su reconocimiento como componentes valiosos de la formación integral en todos los campos del conocimiento.

La implementación de estos programas de movilidad ha requerido un trabajo coordinado entre diferentes instancias institucionales, particularmente entre la Secretaría de Asuntos Académicos Estudiantiles, la Coordinación de Relaciones Internacionales y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM. Esta articulación ha permitido optimizar recursos, simplificar procesos administrativos y proporcionar acompañamiento integral a las y los estudiantes participantes.

El Programa de Iniciación a la Investigación UNAM DGEI ha permitido la movilidad a estudiantes de cinco licenciaturas hacia seis universidades extranjeras.

Programa de Iniciación a la Investigación UNAM DGEI: licenciaturas de la comunidad participante e instituciones receptoras

Licenciatura	Institución receptora	País
Relaciones Internacionales	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas De Aix Marsella	Francia
Relaciones Internacionales	Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico
Comunicación	Portland State University	Estados Unidos
Historia	Universidad de Sevilla	España
Matemáticas Aplicadas y Computación	Universidad de Salamanca	España
Ciencias Políticas y Administración Pública	Universidad Complutense de Madrid	España



Movilidad internacional saliente 2025-I

Licenciatura	No. de Universitarios	País	Universidad o Instituto
Comunicación	1	Argentina	Universidad Nacional de la Matanza
Matemáticas Aplicada y Computación	1	Bélgica	<i>Université de Mons</i>
Arquitectura	1	Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile
Diseño Gráfico	1	Colombia	Universidad de los Andes
Relaciones Internacionales	1	Dinamarca	<i>Roskilde University</i>
Ciencias Políticas y Administración Pública Comunicación Historia Matemáticas Aplicadas y Computación	4	España	Universidad Complutense de Madrid Universidad CEU Cardenal Herrera Universidad de Sevilla Universidad de Salamanca
Diseño Gráfico Enseñanza de Inglés Relaciones Internacionales	3	Estados Unidos	<i>University of California</i>
Actuaría	1	Francia	<i>Cy Cergy Paris Université</i>
Relaciones Internacionales	1	Japón	<i>Kyushu University</i>
Relaciones Internacionales	3	Reino Unido	<i>King's College London</i> <i>University of East Anglia</i> <i>University of Bristol</i>
Relaciones Internacionales	1	Taiwán	<i>National Taiwan University</i>
Total	18		

Movilidad internacional entrante 2025-I

Licenciatura	No. de Universitarios	País	Universidad o Instituto
Derecho Relaciones Internacionales	2	Argentina	Universidad de Congreso (Mendoza) Universidad de Mendoza
Arquitectura	1	Chile	Universidad de Chile
Relaciones Internacionales	1	Corea del Sur	Dankook University
Economía	1	Costa Rica	Universidad Nacional de Costa Rica
Diseño Gráfico	1	España	A Universitat Pompeu Fabra
Derecho	1	Finlandia	University of Helsinki
Total	7		

Movilidad internacional entrante 2025-II

Licenciatura	No. de Universitarios	País	Universidad o Instituto
Diseño Gráfico	1	Colombia	Universidad Nacional de Colombia

Movilidad nacional saliente 2025-I

Licenciatura	No. de Universitarios	Estado	Universidad o Instituto
Comunicación	1	Michoacán de Ocampo	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Comunicación	1	Campeche	Universidad Autónoma del Carmen
Comunicación	1	Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas
Historia	1	CDMX	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
Total	4		

Movilidad nacional saliente 2025-II

Licenciatura	No. de Universitarios	Estado	Universidad o Instituto
Arquitectura	1	CDMX	Universidad Iberoamericana
Filosofía	1	Jalisco	Universidad de Guadalajara
Total	2		

Movilidad nacional entrante 2025-II

Licenciatura	No. de Universitarios	Estado	Universidad o Instituto
Comunicación Enseñanza de Inglés	4	Campeche	Universidad Autónoma del Carmen
Comunicación	1	Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas
Comunicación	1	Sonora	Universidad de Sonora
Total	6		

Innovación y emprendimiento

Para fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil, se han impulsado iniciativas estratégicas orientadas a fomentar la cultura de la innovación y el emprendimiento. Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025 se han diseñado y promovido espacios de capacitación y vinculación que permiten a las y los estudiantes desarrollar competencias clave para la generación de proyectos innovadores con impacto social y económico. Se han llevado a cabo diversas actividades que integran metodologías de *design thinking*, modelos de negocio y financiamiento, así como herramientas digitales para el emprendimiento.

Se han establecido alianzas con organismos e instituciones especializadas para ampliar las oportunidades de la comunidad estudiantil en temas de emprendimiento. Para ello, la Facultad participó en el *2do InnovaFEST* de emprendimiento que llevan a cabo las cinco Facultades de Estudios Superiores.

En la sede de Acatlán, se realizó la *Feria de las empresas*, donde proyectos que han formado parte del sistema InnovaUNAM presentaron a la comunidad universitaria los productos y servicios que ofertan. Entre estos proyectos se encuentran *Ecovoraz*, un laboratorio especializado en plantas carnívoras, y *Piyali*, que fabrica lápices con papel reciclado y semillas. También estuvo presente *Capibi*, proyecto que ayuda a estudiantes con problemas de aprendizaje.

En los ciclos de actividades del *InnovaFEST* hubo presencia de la Dirección General de Desarrollo y Fomento Económico del Gobierno de Naucalpan de Juárez.

En el periodo de junio de 2024 a diciembre de 2024, el Departamento de Proyección Empresarial e Intercambio y Colaboración Institucional atendió a 1,540 estudiantes de manera presencial en talleres de introducción al emprendimiento. De igual manera, en las diferentes conferencias, talleres, eventos de fomento a la cultura emprendedora y temas de emprendimiento, se contó con 284 asistentes de manera presencial y 787 en línea. Además, se atendieron tres propuestas de incubación en consultoría empresarial.

Se llevó a cabo el taller *Costos en el emprendimiento en el marco de la Semana de Puertas Abiertas* de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria y Aplicada, en donde se abordaron temas para la elaboración de estados de proyección financiera, consideración de costos de producción y los niveles de ingreso.



2.2 Salud integral

Atención psicológica

La atención integral al estudiantado cobró fuerza durante 2024. Se ejecutaron diversas acciones para encaminar a las y los estudiantes a llevar una vida más saludable. Para hacer frente a las problemáticas de la comunidad estudiantil, la Facultad ha desarrollado un modelo de atención psicológica que abarca diferentes niveles de intervención, desde la atención inmediata en situaciones de crisis hasta el acompañamiento sostenido en procesos de orientación.

El área de Orientación Psicológica brindó servicio a 1,095 casos, incluyendo atención de crisis, primeros auxilios psicológicos, orientación psicológica y estrategias de estudio.

También se realizaron 33 actividades colectivas para abordar temáticas de orientación psicológica, tales como cursos, talleres y pláticas.

Servicios de Orientación Psicológica 2025-I

Actividad	Atendidos	Atendidas	Total
Atención de crisis	56	74	130
Primeros auxilios psicológicos	59	82	141
Orientación psicológica	117	74	191
Estrategias de estudio	15	14	29
Total	247	244	491

Servicios de Orientación Psicológica 2025-II

Actividad	Atendidos	Atendidas	Total
Atención de crisis	54	77	131
Primeros auxilios psicológicos	64	91	155
Orientación psicológica	125	178	303
Estrategias de estudio	6	9	15
Total	249	355	604

La implementación de este programa ha requerido no solo el fortalecimiento de las capacidades internas de atención, sino también el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones especializadas que complementan los servicios ofrecidos por la Facultad.

Canalización a instituciones de apoyo para terapia (2025-I a 2025-II)

Institución	Hombres	Mujeres	Total
FES Iztacala	69	113	182
Centro ELEIA	19	36	55
Total	88	149	237

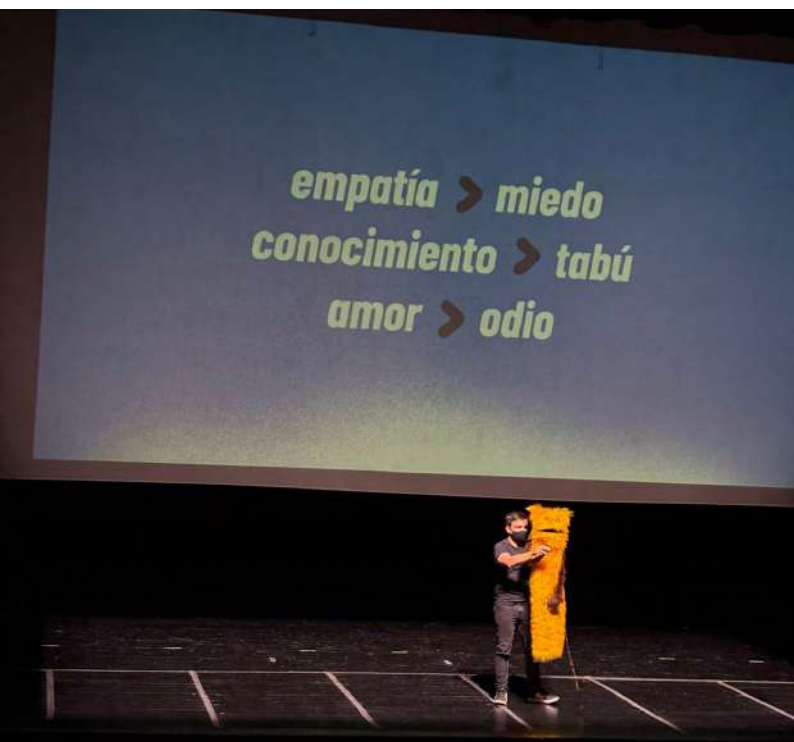
Programa cuida tu salud

Con apoyo de la Clínica San Mateo la Presa, del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Bienestar, se desarrolló una campaña permanente para la procuración de la salud sexual y reproductiva del estudiantado, en donde se ofertaron pláticas informativas, se proporcionaron métodos anticonceptivos de barrera, además de realizarse jornadas periódicas de colocación de implantes subdérmicos y aplicación de pruebas rápidas de VIH y hepatitis. En coordinación con la Jurisdicción Sanitaria Naucalpan del IMSS, se han acercado a la comunidad jornadas de vacunación contra COVID-19, influenza, tétanos y rubéola; en ellas se han aplicado más de tres mil dosis entre la comunidad acatleca.



Con la colaboración de prestadores de servicio social de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, se desarrollaron materiales informativos acerca de hábitos alimenticios saludables, identificación de síntomas de trastornos de la alimentación y se brindó orientación nutricional a estudiantes de la comunidad, a quienes se les proporcionó también el seguimiento de resultados de forma presencial.

Se realizaron diversas actividades para la prevención y reducción de riesgos en el consumo de sustancias psicoactivas, entre las que destacan: el taller Factores de riesgo en las fiestas; las conferencias Las emociones y cómo detectar la depresión y Prevención en el consumo de alcohol; la presentación del libro *¡Inhala profundo Fredy, sé valiente! De calle, drogas y libertad*, y de la obra teatral *Lugo y las drogas*, que abordó de manera creativa y accesible las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas, con recepción positiva de la comunidad, alcanzando una participación de 950 estudiantes.



Se realizaron pláticas con los estudiantes directamente en su aula, con el propósito de sensibilizar a la comunidad estudiantil de los riesgos de la normalización del consumo de alcohol. En total se cubrieron 35 salones de diversas licenciaturas y semestres, alcanzando una población cercana a los 1,400 estudiantes.

De manera permanente se realizan actividades mensuales en colaboración con Centros de Integración Juvenil, con las que se alcanzó una cobertura de 559 estudiantes.

Actividades sobre temáticas de prevención de adicciones

Actividad	Mujeres	Hombres
Conversatorio: Acciones de autocuidado entre jóvenes	17	16
Conversatorio: Hablemos de violencias	20	51
Salud mental sin adicciones	20	29
Uso y abuso de redes sociales	23	17
Efectos en el consumo de tabaco	18	16
Promoción de prácticas saludables	17	18
Riesgos y cuidados en las fiestas	21	15
Meditación para la comunidad docente	14	16
Meditación para la comunidad estudiantil	24	19
Factores de riesgo en las fiestas	26	15
Mitos y realidades de la marihuana	15	23
Las emociones y ¿cómo detectar la depresión?	14	12
Prevención en el consumo del alcohol	16	25
Habilidades socioemocionales	23	19
Subtotal	268	291
Total	559	

Como parte de las actividades de promoción de la salud se llevan a cabo campañas diversas y canalizaciones, se aplica el Examen Médico Automatizado, se organizan Jornadas de salud sexual y reproductiva, así como sesiones de orientación para el cuidado de la salud. Dichas actividades beneficiaron a un total de 7,169 estudiantes.

De manera permanente se da atención nutricional y odontológica a la comunidad estudiantil que la solicita. Durante el periodo que se informa se registraron 70 consultas de nutrición y 112 de odontología.

Actividades de promoción de la salud

Actividad	2025-I			2025-II		
	No. de actividades	Hombres atendidos	Mujeres atendidas	No. de actividades	Hombres atendidos	Mujeres atendidas
Campañas	3	264	302	3	650	730
Canalizaciones	77	29	48	-	-	-
Examen Médico Automatizado	1	1,981	1,869	-	-	-
Jornadas de salud sexual y reproductiva	10	493	698	4	-	23
Orientación para el cuidado de la salud	4	25	36	4	9	12
Total	95	2,792	2,953	11	659	765

Atención a la salud integral

Actividad	2025-I				2025-II			
	No. de actividades	Hombres atendidos	Mujeres atendidas	Total	No. de actividades	Hombres atendidos	Mujeres atendidas	Total
Nutrición	49	27	22	49	4	9	12	21
Odontología	85	45	40	85	1	15	12	27

Seguimiento del Examen Médico Automatizado

Como parte de las *Jornadas de Bienvenida* para la generación 2025, se aplicó el Examen Médico Automatizado a 3,850 estudiantes, que representan el 86% de la matrícula de nuevo ingreso a la Facultad. Con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) de la UNAM, personal del IMSS y practicantes de las licenciaturas en Enfermería, Optometría y Cirujano Dentista de la FES Iztacala, se pudieron proporcionar servicios de revisión visual, salud bucal y vacunación para las y los estudiantes de nuevo ingreso.

Durante el periodo 2025-II, se iniciaron las acciones de seguimiento de estudiantes identificados en condiciones de alta vulnerabilidad. En ese sentido, de enero a marzo de 2025, se ha atendido a 1,472 estudiantes en rubros de alerta compartidos por la DGAS.



Administración cercana y con rostro humano

La política de Administración cercana y con rostro humano representa una estrategia innovadora para establecer vínculos directos desde el salón de clase con la comunidad estudiantil, especialmente con quienes inician su trayectoria universitaria. Esta aproximación permite detectar tempranamente situaciones de riesgo, identificar necesidades específicas y proporcionar información relevante sobre los servicios institucionales disponibles.

Durante el periodo que se informa, se implementaron sesiones de acercamiento en 62 grupos de primer semestre, alcanzando a 2,940 estudiantes de nuevo ingreso. Estas intervenciones, realizadas durante las primeras semanas del semestre, permitieron establecer un primer contacto institucional, proporcionar información sobre servicios de apoyo y detectar situaciones que requieren atención específica.

La metodología implementada incluyó presentaciones breves sobre la estructura organizacional y los servicios disponibles, aplicación de instrumentos diagnósticos para identificar factores de riesgo, y establecimiento de canales de comunicación directa con las instancias correspondientes. Este abordaje integral ha favorecido la generación de confianza y la percepción de acompañamiento institucional desde el inicio de la trayectoria universitaria.

Actividades de administración cercana y con rostro humano en grupos de primer semestre

Licenciatura	Estudiantes	Grupos
Arquitectura	7	315
Ciencias Políticas y Administración Pública	5	250
Comunicación	8	400
Derecho	10	550
Derecho (SUA)	1	40
Diseño Gráfico	7	210
Economía	5	235
Enseñanza de Inglés	2	100
Filosofía	2	110
Historia	3	150
Lengua y Literatura Hispánicas	2	90
Relaciones Internacionales	5	290
Relaciones Internacionales (SUA)	1	40
Sociología	4	160
Total	62	2,940

Feria de la sexualidad

Se realizó la 13a Feria de la Sexualidad *Placer sí, responsabilidad también*, la cual reunió a 38 stands informativos en los que se aplicaron pruebas rápidas de VIH, se brindó información sobre uso de anticonceptivos, se impartieron charlas de pareja, orientación sexual, autoconocimiento, autocuidado, no violencia, reconocimiento de la diversidad sexual y ejercicio pleno de la ciudadanía sexual, entre otros temas de interés para la comunidad universitaria.



2.3 Servicio social, prácticas profesionales y bolsa de trabajo

El fortalecimiento de los programas de servicio social, prácticas profesionales y bolsa de trabajo constituye un componente estratégico para la vinculación entre la formación académica y el ejercicio profesional. Durante el periodo que se informa, se han implementado diversas iniciativas orientadas a ampliar y diversificar las opciones disponibles, a mejorar los procesos de gestión y a evaluar el impacto de estas experiencias en la formación integral y la empleabilidad de las y los estudiantes.

XVI Feria del empleo y servicio social

La XVI Feria del empleo y servicio social constituyó un espacio estratégico para la vinculación entre la comunidad universitaria y el sector empleador. Este evento, que contó con la participación de 127 organizaciones y la asistencia de 2,170 universitarios y universitarias, facilitó el contacto directo con oportunidades laborales, programas de servicio social y opciones de prácticas profesionales alineadas con los perfiles formativos de las diversas licenciaturas.

La feria incluyó, además de los stands informativos, talleres especializados sobre empleabilidad, destacando el taller presencial de Marca Personal, que proporcionó herramientas prácticas para el posicionamiento profesional en entornos competitivos. Esta aproximación integral, que combina la exposición de oportunidades con el desarrollo de competencias para la inserción laboral, ha fortalecido significativamente la efectividad de la estrategia institucional en este ámbito.

Bolsa de trabajo

Durante el periodo de mayo 2024 a mayo de 2025 se han generado 3,150 ofertas de empleo con perfil profesional acorde con las licenciaturas, resultando en 2,302 postulaciones por parte de estudiantes. Este volumen de actividad refleja la efectividad de los mecanismos de vinculación implementados y la pertinencia de las oportunidades gestionadas en relación con los perfiles formativos institucionales. En la plataforma de empleo Universia se incorporaron 1,623 estudiantes en un total de 344 organizaciones colaboradoras.

Se han realizado diversos reclutamientos con un total de 2,662 participantes, destacando el evento presencial del Banco de México. Estos procesos, gestionados en colaboración directa con empleadores potenciales, han facilitado la identificación de talento universitario para posiciones específicas, generando oportunidades de inserción laboral en condiciones favorables.

Impulsando la empleabilidad y la inserción laboral, se impartieron 27 webinars y talleres, beneficiando a 1,905 participantes. Estas actividades formativas han fortalecido las competencias para la búsqueda de empleo y el desarrollo profesional, complementando la estrategia de vinculación con herramientas prácticas para la efectividad en los procesos de selección.

Actividades de la bolsa de trabajo de la Facultad

Actividad	Cantidad
Ofertas de empleo generadas	3,150
Postulaciones	2,302
Nuevos registros en plataforma Universia	1,623
Empresas vinculadas	344
Participantes en reclutamientos	2,662
Webinars y talleres impartidos	27
Participantes de webinars y talleres	1,905



Servicio social y prácticas profesionales

En el periodo de mayo de 2024 a mayo de 2025 se registraron en total 3,336 estudiantes concluyentes de su servicio social de manera satisfactoria, lo que contribuye a que el estudiantado continúe con las etapas encaminadas al egreso y posterior titulación.

En lo que va del año 2025, el número de programas activos muestra una tendencia positiva, destacando especialmente el incremento significativo en las prácticas profesionales, con un crecimiento del 25.9% respecto al año anterior.

En lo que respecta a las liberaciones de prácticas profesionales, se registraron para 2025 1,318 programas en los que puede participar la comunidad estudiantil; para este año, 66 estudiantes han obtenido la liberación de prácticas profesionales.

Prácticas de campo

Las prácticas de campo son esenciales para el desarrollo de las y los estudiantes, ya que permiten la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula a situaciones y contextos reales y específicos. Estas experiencias enriquecen su formación académica, fomentan el desarrollo de habilidades prácticas, como la observación, el análisis y la interpretación de fenómenos sociales, culturales e históricos y, desde luego, promueven el contacto directo con comunidades, instituciones y archivos, lo que facilita la comprensión de la diversidad y complejidad de las humanidades.

Asimismo, las prácticas de campo resultan fundamentales para fortalecer el vínculo entre la UNAM y la sociedad. Asistir a diferentes instituciones permite a las y los estudiantes desarrollar una conciencia crítica y un compromiso social. Estas experiencias resultan una práctica fundamental en la formación integral del estudiantado, al prepararlo para enfrentar los desafíos del mundo laboral.

En este sentido, durante el periodo que se informa, se realizaron 95 prácticas de campo y visitas de observación a zonas arqueológicas, agencias, instituciones públicas y privadas.

Prácticas de campo

Tipo de actividad	Total de actividades	Número de participantes
Intervención Pedagógica Profesional	1	191
Práctica de campo	38	1,203
Práctica de materia	6	146
Visita de observación	50	1,421
Total	95	2,961



2.4 Actividades académicas

La oferta de coloquios, mesas redondas, conferencias y talleres es fundamental para la actualización y difusión del conocimiento en diversas áreas académicas. Estos eventos proporcionan un espacio para el intercambio de ideas, la presentación de investigaciones y la discusión de temas relevantes para la comunidad estudiantil y académica. Además, fomentan el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, argumentación y comunicación, esenciales para la formación integral de las y los estudiantes.

Estas actividades contribuyen a la creación de redes de colaboración entre investigadoras, investigadores, docentes y estudiantes. La participación de expertos nacionales e internacionales enriquece el debate académico y permite al estudiantado conocer diferentes perspectivas y enfoques teóricos.

Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025 se realizaron 417 actividades académicas, algunas de las cuales se destacan a continuación.

Actividades académicas por tipo de actividad

Tipo Actividad	2024 junio- diciembre	2025 enero - marzo
Coloquios	26	1
Concursos	4	-
Conferencias	138	24
Congresos	8	-
Encuentros	17	12
Foros	10	9
Jornadas	31	8
Pláticas	56	14
Seminario	17	9
Mesas redondas	27	2
Videoconferencias	4	-
Total	338	79

Se inauguró el Club de Desarrollo iOS para conocer el lenguaje *Swift*, utilizado para el diseño de aplicaciones del sistema operativo iOS. *Swift* es un lenguaje de programación elaborado por Apple para desarrollar aplicaciones para dispositivos de la misma marca: computadoras, teléfonos, televisores y relojes inteligentes.

En la Semana de Derecho se abordaron temas de interés como el papel de la Suprema Corte de Justicia de la Nación para salvaguardar la Constitución, entre otros.

En la División de Diseño y Edificación tuvieron lugar la *Expo Arquitectura* y la expo *DIS-TINTA*, en las cuales la comunidad de Arquitectura y Diseño Gráfico cerró otro ciclo de aprendizajes, presentando los trabajos del semestre. Asimismo, se realizó el *1er Congreso de Arqueometría*, organizado para acercar a las nuevas generaciones al conocimiento de los géometras expertos que han formado parte de la Facultad.



La licenciatura en Historia organizó la Tercera *Jornada Académica del día del Historiador e Historiadora en la UNAM*, que abarcó temáticas de inclusión, exclusión, migración y xenofobia en la historia. La jornada contó con ponentes de la FES Acatlán, de la Universidad Autónoma Metropolitana y del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.

Se celebró el *Coloquio SUAyED otoño 2025-I*, en donde especialistas de diversas disciplinas analizaron conflictos geopolíticos y métodos de investigación, abarcando temas como la carrera China-Estados Unidos y el desarrollo del Istmo de Tehuantepec.

Se llevó a cabo la XXIV Semana de Actuaría: *¿Qué es ser Actuario de Acatlán?* A través de mesas redondas y conversatorios se expusieron perspectivas de la licenciatura y de su campo laboral, desde la visión y experiencia de diferentes generaciones de egresadas y egresados

También se desarrolló el *2o LEI Annual Conference (14o Encuentro LEI)* de los 40 años de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés. En este encuentro se realizaron distintas ponencias tales como *Aprender para innovar: anticipando el futuro de la capacitación docente*, *El caso de la lectura libre y voluntaria seleccionada por uno mismo* y *Nuevas direcciones en la Adquisición y el Aprendizaje*.

Se efectuó la XXI Semana Académica de Ciencias Políticas y Administración Pública *IA y Ciencia Política: Estrategias e Impactos en el siglo XXI*. Acudió como invitado el presidente municipal de Naucalpan de Juárez, Isaac Montoya Márquez, quien charló con la comunidad de Acatlán acerca de los proyectos de la nueva administración.

La licenciatura en Ingeniería Civil organizó el *Concrete Day* en la Facultad, en donde se realizaron distintas actividades, conferencias, talleres interactivos y exhibiciones.

del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas e Ingeniería. El evento se realizó en cinco sedes de la UNAM con una duración de cinco días, en donde se buscó ofrecer a la comunidad un espacio de diálogo y aprendizaje en torno a esta nueva tecnología que llegó para cambiar el mundo. En el congreso se llevaron a cabo 27 conferencias, 5 paneles de discusión y 56 talleres, a los que asistieron aproximadamente 64,000 personas.



La FES Acatlán participó junto con la FES Aragón, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Contaduría, el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) en la organización del Primer Congreso Internacional de Inteligencia Artificial, impulsado por el Comité de Carrera de Computación

Se realizó el evento *Ford Driving Skills* con el fin de fomentar la cultura de prevención y la responsabilidad para un manejo seguro. Este evento contempló un túnel con videos de accidentes automovilísticos, además de un circuito interactivo donde las y los estudiantes experimentaron, mediante lentes de realidad aumentada, los efectos y consecuencias al manejar bajo los efectos del alcohol.



La licenciatura en Pedagogía presentó su *XXVIII Muestra Pedagógica*, en donde estudiantes de 8o semestre expusieron a sus compañeros los proyectos de intervención pedagógica profesional que llevaron a cabo durante el año en instituciones de los tres niveles de gobierno, organizaciones de la sociedad civil e instancias de la UNAM.



El Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos de la Facultad fue sede de la conferencia *Desafíos y estrategias para la justicia hídrica* en el Estado de México, que tuvo como invitado al doctor Pedro Moctezuma Barragán, entonces Secretario del Agua en el Estado de México.



Gracias al impulso de la Oficina de la Abogacía General de la UNAM y la colaboración de la FES Aragón, el Instituto de Investigaciones Jurídicas, la Facultad de Derecho y la FES Acatlán se realizaron los Foros Universitarios Sobre Reforma Judicial, en donde se formaron siete mesas con temáticas de integración de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Estos foros contaron con la asistencia de aproximadamente 1,500 personas en las cuatro sedes, con un total 2,2k visualizaciones a través de las redes sociales YouTube y Facebook UNAM.



Como parte de la XIX Semana de la Comunicación *50 años de Comunicación: sus travesías e itinerarios*, se organizó una mesa que colocó al feminismo y a la justicia social como ejes centrales para reflexionar sobre la comunicación, a través del testimonio de cinco académicas.



Se realizó también la conferencia magistral *Electricidad y transición energética*, con la que dieron inicio la XXI Semana de Relaciones Internacionales *Reconfiguración Internacional: El impacto de Estados Unidos en los Desafíos Globales* y la XXV Semana de Economía: *Innovación, Sostenibilidad y Prospectiva Económica*. Este evento tuvo como invitado especial al doctor José Antonio Rojas Nieto, Subsecretario de Electricidad de la Secretaría de Energía.

La Agencia de Transformación Digital y Telecomunicaciones del Gobierno de México presentó en la Facultad el proyecto *Fábrica de Software, Únete a nuestro equipo*, que tiene como objetivo desarrollar softwares propios para el Gobierno Federal. El director de dicho proyecto invitó a la comunidad de Matemáticas Aplicadas y Computación a sumarse al proyecto.



En el marco de la Semana de Sociología 2025 *Construyendo puentes entre saberes y realidades: del enfoque multidisciplinario a la acción transdisciplinaria*, el doctor Héctor Castillo Berthier, académico del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, impartió la conferencia *Investigación Social Aplicada ¿Qué sigue después de 2025?*

Se realizó el *Conversatorio sobre la Unión Europea y México*, al cual acudieron como invitados los embajadores: Wilfred Mohr, de Países Bajos; Francisco André, de la Unión Europea; Gunnar Aldén, de Suecia, y Milán Cigán, de Eslovaquia, quienes abordaron temas de progreso económico, cultural político y social al que han llegado estas naciones por su modelo de política. Asimismo, hablaron de su experiencia personal como diplomáticos y el impacto en sus vidas, brindando a las y los estudiantes una amplia perspectiva de su profesión.



2.5 Universidad incluyente y sin violencia

Cultura de paz e igualdad de género

La FES Acatlán se ha consolidado como un espacio comprometido con la inclusión y la equidad, promoviendo una cultura de respeto y no discriminación entre su comunidad universitaria. Consciente de la diversidad de sus estudiantes, personal docente y administrativo, la institución impulsa programas y cursos dirigidos a fomentar la igualdad de oportunidades y la prevención de la violencia en todas sus formas. A través de estas iniciativas, se busca construir un ambiente donde la dignidad de cada persona sea valorada y protegida, garantizando el acceso a una educación libre de prejuicios y barreras.

Para fortalecer este compromiso, se han realizado cinco talleres y capacitaciones: *Inclusión y equidad en el aula*; *No discriminación*; *Prevención de la violencia de género*; *Masculinidades y Feminismos*; *Caminos hacia la Igualdad*, y *Educando para la Igualdad: Estrategias para Docentes*.

Estas actividades están diseñadas para sensibilizar a la comunidad y dotarla de herramientas que permitan identificar y erradicar conductas excluyentes o agresivas. Además, se instrumentan estrategias de atención y acompañamiento para quienes han sido víctimas de algún tipo de violencia, reforzando así una cultura institucional basada en el respeto, la solidaridad y la justicia social.

Asimismo, la CInIG impulsó el taller *Generando conciencia para la igualdad de género*, impartido para todas las licenciaturas de la comunidad acatleca.

Como complemento de las actividades académicas realizadas en las Jornadas de Bienvenida a las y los estudiantes de nuevo ingreso, se ofrecieron espacios de diálogo y aprendizaje sobre temáticas de igualdad de género y masculinidades positivas. De igual forma, se impartió la serie de talleres *Generando conciencia para la igualdad de género*.

Otra de las actividades de gran impacto realizadas por la CInIG fue la serie de *Jornadas por la Salud Mental*. Aquí destaca la conferencia *Señales de alarma ante el suicidio*, *Emociones al límite*, donde especialistas abordaron temas fundamentales para el bienestar emocional de la comunidad universitaria.

Paralelamente, se desarrolló el ciclo de cine *El cine transforma nuestras vidas*, proyectando películas como *Virgenes Suicidas*, *Una mente brillante* y *El cisne negro*, entre otras, para fomentar el análisis y la discusión sobre problemáticas sociales.

Actividades realizadas por la Comisión Interna para la Igualdad de Género

Tipo de actividad	No. de actividades
Campañas	2
Cursos, talleres y capacitaciones	4
Ciclo de cine	1
Conferencia	5
Cápsulas	4
Encuentros	2
Jornadas	3
Presentación de libro	3
Visitas a otras instituciones	2
Obra de teatro	1
Intervenciones	1
Total	28

Se realizó una campaña de difusión sobre menstruación digna y trabajos de cuidados sin retribución, buscando generar conciencia sobre estos temas en la comunidad universitaria.

En el marco del día internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer (25N), se intensificaron las actividades de sensibilización con conferencias como *Maternidad: elección o imposición* y *Acoso y hostigamiento laboral*, así como el *Ciclo de Cine 25N*, que proyectó películas relacionadas con la lucha contra la violencia de género. Se llevó a cabo la exposición de siete modelos de violentómetro para visibilizar agresiones subyacentes en la vida cotidiana de la mujer adulta, de las madres buscadoras, de las y los infantes, en la crianza de niñas y niños, en la docencia, en el trabajo y en la estética del cuerpo de la mujer; fue transmitida en vivo y alcanzó más de 1,200 reproducciones.

Otra de las actividades por destacar fue la elaboración del lazo naranja, conmemorativo al 25N. El objetivo fue sensibilizar sobre la violencia contra las mujeres más allá de las aulas.

Para conmemorar el 8M se realizó la exposición *Los árboles violetas*, ubicados en distintos espacios de la Facultad. Esta intervención simbólica buscó visibilizar la lucha por la igualdad de género y crear conciencia sobre la importancia de construir una sociedad más justa e incluyente.

También en el marco del 8M se llevaron a cabo conferencias, conversatorios, encuentros y mesas de diálogo para concientizar a la comunidad estudiantil sobre temáticas de género.

Atención de quejas presentadas por violencia de género

En Acatlán la atención a los casos de violencia de género es una prioridad. La Unidad de la Oficina Jurídica recibió, por emisión de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, un total de 39 quejas por violencia de género, de las cuales el 100% se atendió y en todos los casos se emitió la correspondiente medida urgente de protección.



Actividades realizadas en conmemoración del 25N

Actividades 25N

Clase abierta de *Body Dance*

Conferencia: *Maternidad ¿elección o imposición?*

Mesa redonda con alumnas de la FES Acatlán 25N

Ciclo de cine. *Mujeres que lucharon contra la violencia*

Charla biográfica ilustrada. *Tina Modotti: una mujer de luz y sombra*

Dinámica japonesa. *El árbol de los deseos*

Conferencia: *En conmemoración por el día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer 25N*

Conferencia: *Womergy*

Conferencia: *La perspectiva de género, abordaje en las conductas de Acoso y Hostigamiento Sexual*

Conferencia: *Violencia estética y digital*

Conversatorio: *Literatura y Feminismo*

Encuentro Multidisciplinario de investigadoras feministas: Nuevas Perspectivas para abordar la Violencia contra las Mujeres en los estudios de Posgrado

Conferencia: *#Acatlán Emprende: Creciendo en Libertad, Mujeres Consultoras, Asesoras y la Eliminación de la Violencia*

Mesa de Análisis: *Dignidad Póstuma, análisis del caso Ingrid Escamilla (Ley Ingrid)*

Mesa de ponencias. *Acciones y reflexiones desde las humanidades para erradicar la violencia de género*

Conversatorio: *Glosario de términos en el mundo laboral*

Conferencia: *Discursos de odio, mujeres en la mira*

Conversatorio: *Matrimonio Infantil*

Taller: *Como armar un cubo Rubik*

Conferencia: *Derechos Humanos de las mujeres los caminos recorridos y por recorrer*

Taller: *Deconstruyendo el concepto de Género*

Conferencia: *Mecanismos para erradicar la violencia contra las mujeres y las niñas*

Taller: *#Acatlán Emprende: Creando Oportunidades Empoderamiento Femenino y Conciencia Antiviolenia*

Conversatorio: *Estas son nuestras voces: historias de mujeres que transforman*

Conferencia: *Mujeres amazónicas, territorios de resistencias*

Taller: *Bordando experiencias y tejiendo redes de apoyo*

Recital de poesía violeta

Rally 25N

Presentación del Libro *Tiempo de Mujeres*

Presentación libro *10 cosas que hacer en caso de Ansiedad*

Conferencia: *La presencia de las Mujeres en el ámbito directivo*

Presentación de Violentómetros

Foro: *Chavas Investigadoras. Un encuentro con las pedagogías Críticas*

Presentación de libro: *Ante la violencia sexual infantil. Caminos para la recuperación desde un enfoque psicosocial, humanista y feminista*

Cápsulas. *Nuestros caminos El antes y el después de mujeres en prisión*

Actividades realizadas en conmemoración del 8M

Actividades 8M

Conversatorio *Mujeres en la diplomacia mexicana. Avances y retos para el logro de la igualdad*, SUAyED

Conferencia Magistral *El papel de la mujer en las ciencias sociales: trazos de la lucha hacia la igualdad*

II Encuentro entre Académicas, Investigadoras y Feministas: *8M Importancia de las Genealogías Feministas*, organizado por CInIG

Mural 8M *Genealogías*

Mujer es Arte Exposición fotográfica digital

Taller contra el Acoso Callejero

Taller *Sembrando resistencias feministas. Nombrando la violencia en las aulas*

Coloquio *Estudios con perspectiva de Género y Feminismo en las Relaciones Internacionales*

Mesa de diálogo 1

- *Desafiando el Statu Quo: Relaciones Internacionales con perspectiva de Género*
- *El embarazo adolescente*
- *Antropología de la mujer*
- *La conceptualización de la perspectiva de género desde el punto de vista neutral*

Mesa de diálogo 2

- *La política exterior feminista y el liderazgo de las mujeres en la diplomacia: avances y retos*
- *Hermila Galindo, pionera en la diplomacia y las relaciones internacionales de México*
- *Las dificultades que enfrentan la mujer migrante y las dinámicas que conlleva*

Mesa de diálogo 3

- *La violencia que viven las mujeres migrantes y sus efectos*
- *El papel de la mujer en la política internacional y las dificultades que presenta*
- *Debates sobre el tipo penal de feminicidio. La importancia jurídica de la conceptualizar*

Ciclo de cine:

El cine transforma nuestras vidas. Películas: Huesera, Las Sufragistas, No estás sola, la lucha contra la manada

Conversatorio *Reflexiones sobre la participación de la mujer en los estudios de Posgrado: alcances y desafíos*, Coordinación de Maestrías y Doctorados

Exposición *Árboles violetas*

Conferencia *¿Qué es la igualdad sustantiva? Reflexiones entorno del 8M*

Concierto: *Mujeres compositoras mexicanas*; Eli Guerra, Natalia Lafourcade, Silvana Estrada, en la voz de Evelia Bañuelos

Conciertos especiales por Cuarteto de Cuerdas de la FES Acatlán por el 8M

Conversatorio de Legisladoras 1 y 2: *Transformando la Metrópolis* Senadora Mariela Gutiérrez Escalante Diputada Federal Claudia Gabriela Salas Rodríguez, Diputada Selina Trujillo Arizmendi, Diputada Hilda Miranda Miranda (Hidalgo) Diputada América Alejandra Rangel Lorenzana

POC-nic: *Conoce a tu Orientador entre manteles y risas*

Letras y café: Lectura colectiva universitaria. Textos de Ángeles Mastretta y Beatriz Escalante

Endometriosis: Comprendiendo y Abordando los Desafíos de la Salud Femenina

2.6 Red de Responsabilidad Social

Educación para adultos

El área de educación para adultos continúa siendo un referente de apoyo para la comunidad externa, llevando a cabo consistentemente acciones para mejorar la atención en los diferentes niveles de educación que se da acompañamiento. De junio 2024 a marzo 2025, se logró la inscripción de 116 participantes distribuidos en los tres niveles de educación básica en el Grupo de Trabajo de Educación para Adultos. Las gestiones del área ante la Subsecretaría de Educación Media Superior dieron como resultado la asignación de becas Benito Juárez para 21 estudiantes de preparatoria.

Personas atendidas en educación para adultos

Nivel	No. de personas
Primaria	1
Secundaria	2
Preparatoria	113
Total	116

Servicio social comunitario

En relación con el servicio social comunitario, el programa Peraj-FES Amigo de la Facultad cerró actividades con 82 binomios y 8 trinomios. Es importante mencionar que este Programa otorgó a la FES Acatlán el reconocimiento a la mejor iniciativa para el desarrollo por la creación del Curso autogestivo para el desarrollo de habilidades socioemocionales, beneficiando a 950 jóvenes provenientes de 32 universidades y 51 campus del país que forman parte del programa. Este curso autogestivo fue desarrollado por cuatro personas egresadas de la licenciatura en Pedagogía.

Este programa alcanzó su 19a generación en 2025 con la participación de 94 mentores (36 hombres y 58 mujeres), incrementando un 14.6% respecto al ciclo anterior. Destaca la colaboración estratégica con Fundación Compartamos, que apoyó con regalos navideños para 90 niños y niñas.

Para promover el desarrollo de las y los jóvenes que habitan en las zonas aledañas a la Facultad, estudiantes de posgrado, en coordinación con la Defensoría Municipal de Derechos Humanos de Cautitlán Izcalli, acudieron a la Preparatoria Oficial No. 114 a brindar charlas con temáticas para el desarrollo integral, derechos humanos, cultura de la paz, violencia, inclusión social, educación sexual, libertad de expresión, acceso a la justicia y bienestar emocional, entre otras. En total se realizaron pláticas con 43 grupos y un alcance de 708 personas beneficiadas.

Otra actividad destacable fue el apoyo brindado a la comunidad de Praderas de San Mateo, en Naucalpan de Juárez, en donde participaron docentes y estudiantes de la licenciatura en Ingeniería Civil en revisiones para indagar las causas de los estruendos y movimientos telúricos.

Este año, se realizaron dos ediciones del Croquetón promoviendo la donación de croquetas e insumos de limpieza para apoyar a distintos refugios que rescatan a perros y gatos en situación de abandono. Las donaciones recibidas alcanzaron un total de 5,218.72 kilos. La copiosa participación de la comunidad universitaria en estos eventos constituye una esperanza para los animales rescatados por las organizaciones beneficiarias.



Medio ambiente y cambio climático

La Red de Responsabilidad Social (RRS) de la FES Acatlán tiene como objetivo organizar y fortalecer las acciones encaminadas a la sustentabilidad, en alineación con el Plan Integral para la Sustentabilidad Universitaria (PISU) y bajo la guía de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS). Para ello, las subcomisiones que la integran trabajan de manera conjunta en diversas iniciativas enfocadas en la protección del medio ambiente y la mitigación del cambio climático.

A través de campañas de educación ecológica y concientización ambiental, la RRS promueve la participación activa de la comunidad universitaria en la preservación del entorno y la adopción de hábitos sustentables.

En este sentido, durante el periodo que se informa, se realizaron 15 actividades y campañas impulsadas por la RRS, entre las que destaca la *Restauración Ecológica 50 Años Siembra y Cuida un Árbol*, en la que se plantaron 50 árboles. Esto en el marco de los festejos por las cinco décadas de existencia de la FES Acatlán, con la participación de 267 integrantes de la comunidad.

Lo anterior no solo para generar espacios verdes, sino para contribuir a la mejora de la calidad del aire, la regulación del clima y el equilibrio ecológico en el campus.



Reducir, reciclar y reutilizar en la FES Acatlán

La RRS se ha comprometido de manera continua a promover la cultura de reducción, reciclaje y reutilización de recursos plásticos entre la comunidad estudiantil. Para ello ha desarrollado diversas campañas permanentes que han contado con la participación activa de la comunidad acatleca en beneficio del medio ambiente.

Una de las campañas permanentes a destacar es el *Papelotón*, iniciativa enfocada a la recolección, reciclaje y reutilización de papel y cartón. Gracias a esta estrategia, se ha logrado reducir la compra de papel en oficinas y la generación de residuos.

La responsabilidad social se promueve también con iniciativas de desarrollo social que benefician al medio ambiente, como el acopio semestral de tapitas. Con esta actividad se promueve la reducción de basura, además de contribuir socialmente con el Banco de Tapitas A.C., que apoya en el tratamiento de niños con cáncer.

Material reciclable recolectado en diferentes actividades

Actividad	Cantidad recolectada (en masa)
Recolección PET	957.1 kilogramos
Papelotón	1.13 toneladas
Tapitas	1.5 toneladas

Con el programa permanente Adopta un bebedero se impulsa el buen uso de los bebederos y el cuidado de los mismos. Se fomenta entre la comunidad el hábito sustentable de reducir el consumo de vasos desechables al sustituirlos por envases reutilizables.



Acatlán colaboró por primera vez con la Dirección General de Atención a la Comunidad de la UNAM en el Recicladrón, jornada de acopio de residuos electrónicos y eléctricos, organizado por la Secretaría del Medio Ambiente. Con la ayuda y cooperación de toda la comunidad se logró la concentración de estos residuos para su gestión sustentable. El evento logró reunir el material suficiente para llenar un camión con aproximadamente una tonelada y media de desechos, que fue llevada al museo Universum en Ciudad Universitaria. Se pretende que esta actividad se convierta en una más de las campañas permanentes coordinadas por la RRS, gracias al éxito y buen recibimiento por parte de la comunidad acatleca.

Se impulsó la actividad *Truequea*, un proyecto llevado a cabo por estudiantes de la licenciatura en Comunicación que buscó concientizar a la comunidad sobre el impacto que tiene el Fast-fashion en el medio ambiente. A través del intercambio de prendas de vestir y la donación de la ropa restante a la Casa Refugio para Migrantes y Mochileros se fortaleció la cultura de la reutilización y la solidaridad con comunidades vulnerables.

Se recaudó un total de 280 kilogramos de ropa, que fueron distribuidos entre personas en situación de vulnerabilidad, generando un impacto social positivo y promoviendo simultáneamente prácticas de consumo responsable. Esta iniciativa, que vincula la conciencia ambiental con la solidaridad social, ejemplifica el enfoque integral de la responsabilidad universitaria que se promueve institucionalmente.



2.7 Identidad universitaria

El fortalecimiento de la identidad universitaria constituye un componente fundamental para la cohesión comunitaria y la generación de sentido de pertenencia. Durante el periodo que se informa, se han implementado diversas actividades orientadas a promover los valores, símbolos y tradiciones universitarias, facilitando la apropiación de la cultura institucional y el desarrollo de vínculos significativos con la universidad.

Jornadas de Bienvenida del Programa de Inducción Universitaria

Las *Jornadas de Bienvenida* constituyen un componente fundamental en la estrategia de integración de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la comunidad universitaria. Estos eventos, realizados al inicio de cada ciclo escolar, proporcionan un espacio para la presentación de servicios institucionales, actividades extracurriculares y programas de apoyo, facilitando la familiarización con el entorno universitario, promoviendo el sentido de pertenencia y contribuyendo a un cambio en el proyecto de vida del estudiantado.

En las *Jornadas de Bienvenida* se atendió a 3,870 estudiantes de nuevo ingreso, implementando un formato renovado que combinó conversatorios digitales, presentaciones transmedia, actividades lúdicas y recorridos por las instalaciones. Así, las y los estudiantes obtuvieron información de las diferentes actividades curriculares y de formación integral (culturales, artísticas, deportivas y recreativas) que pueden realizar en el campus, además de conocer a las autoridades con las que tendrán contacto y apoyo durante su estancia escolar. La participación de diversas áreas institucionales permitió ofrecer una visión integral de los recursos disponibles para el acompañamiento de las trayectorias académicas.

Todos los estudiantes de nuevo ingreso recibieron el *Protocolo para la atención integral de casos de violencia por razones de género de la UNAM* y la ubicación de la Oficina de la Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género.



Actividades realizadas para las Jornadas de Bienvenida

Actividad	Participantes
Examen Médico Automatizado	3,850
Examen Diagnóstico de Conocimientos Generales	3,936
TICómetro	3,828
Ceremonias y recorridos por la Facultad para padres de familia o tutores del Sistema Escolarizado.	2,000

La evaluación de estas jornadas, realizada mediante instrumentos de retroalimentación aplicados a los participantes, evidenció un alto nivel de satisfacción y una valoración positiva de la utilidad de la información proporcionada. Estos resultados confirman la pertinencia de mantener y fortalecer este tipo de iniciativas como parte de la estrategia institucional de atención a la comunidad estudiantil.

Premios y distinciones otorgadas a las y los estudiantes

La comunidad estudiantil de la Facultad destaca por su participación en concursos externos con empresas e instituciones públicas a nivel nacional e internacional. Durante este año Jacobo Escorcía Alcántara, Karla Abigail Tovar Salazar, Jorge Miguel Alvarado Reyes y Aldair Roque Lizárraga recibieron el segundo lugar en el evento Changemakers Social Challenge, por el desarrollo de una aplicación traductora de lenguas indígenas para la resolución de problemas de comunicación en estas comunidades.



Itzel Calderón Esquivel, egresada de la licenciatura en Pedagogía, obtuvo el *Premio a la Mejor Tesis de Licenciatura en Educación o Pedagogía*, otorgado por la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía.

14 estudiantes de la Facultad fueron distinguidos con el Premio al Servicio Social “*Dr. Gustavo Baz Prada*” 2024.

Por otro lado, en ceremonia en el Teatro Javier Barros Sierra, 20 egresadas y egresados recibieron la *Medalla al Mérito Universitario Gabino Barreda*, galardón que los distingue por obtener los promedios más altos de la generación al egresar en 2022.





3. Impulso y consolidación de la investigación

Es un objetivo de la FES Acatlán incrementar significativamente su producción científica, en cumplimiento de la segunda finalidad que la Ley Orgánica confiere a la UNAM. Para ello, ha plasmado en su Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 metas tendientes a la generación de habilidades de investigación para su profesorado y estudiantado, a la capacitación de sus docentes para formular proyectos institucionales y para postularse en las convocatorias del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. También se impulsa la realización de estancias de investigación.

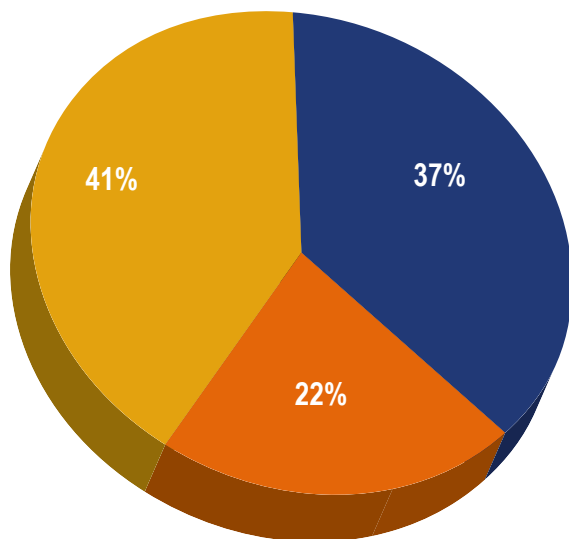
3.1 Proyectos de investigación

Durante el periodo que se informa se registraron en la Red de Investigación de la Facultad, un total de 211 proyectos vigentes y 62 seminarios de investigación. Adicionalmente se desarrollaron 49 proyectos con financiamiento: 11 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 20 inscritos en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME); en cuanto al Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI), se contabilizaron 18 proyectos

Proyectos de investigación por área académica

División	Total
Humanidades	78
Socioeconómicas	41
Jurídicas	22
Matemáticas e ingeniería	41
Diseño y edificación	29
Total	211

Proyectos de investigación con financiamiento



● PAPIIT ● PAPIME ● PAIDI

Proyectos PAPIIT vigentes

Nombre del proyecto
Ontología, estética y teoría cinematográfica
Derecho penal y pandemia
Financiamiento político electoral en México: organismos electorales y partidos políticos en el gobierno de Andrés Manuel López Obrador (2018-2024)
Justicia, Sociedad y Educación. Inteligencia artificial entre vida y verdad
La desaparición forzada de personas
Inestabilidad y concentración financiera durante ciclo económico, bajo el marco institucional y legal de la banca central
El modelo insumo-producto no-lineal: construyendo una nueva metodología para analizar el desarrollo económico a través de la relación entre concentración industrial y estructura productiva
Visualización y medición de dependencia probabilística por medio de funciones cópula y subcópula
Política exterior feminista en México
Experiencias, trayectorias e identidades frente a la violencia de género en la vida universitaria: Miradas desde el estudiantado de la FES Acatlán
Sistema de reconocimiento de voz habla multi-fuente para compañeros digitales orientados al cuidado de la salud

Proyectos PAPIME vigentes

Nombre del proyecto	Nombre del proyecto
Monitoreo y análisis meteorológico ambiental. Herramienta para complementar la formación de ingenieros civiles en la FES Acatlán	Matemáticas para el cambio: herramientas cuantitativas para ciencia política y administración pública
Tutorías por pares en la Licenciatura en Comunicación modalidades presencial y en redes socio digitales	Gamificación y aprendizaje experiencial para la mejora del proceso de enseñanza en historia mundial contemporánea estrategias innovadoras para fomentar la retención participación y éxito académico
Teoría y praxis del derecho constitucional mexicano	Constitución en transformación explorando nuevas fronteras del derecho en México
Generación de un libro de mecanismos alternativos de solución de controversias en materia penal para la licenciatura de derecho escolarizada a distancia SUAYED y en el área de educación continua de la FES Acatlán	Integridad académica y sistemas de citación
Taller autogestivo de algebra elemental para la carrera de matemáticas aplicadas y computación	Aplicaciones teóricas con ejemplos prácticos para derecho penal y criminología manual y guía de estudio
Cursos híbridos y en línea para asignaturas con alto índice de reprobación	Repensar la literatura comparada contemporánea desde una perspectiva ecológica y ecocrítica formar al alumnado de la licenciatura en LyLH de la FES-Acatlán en los desafíos del Antropoceno
Geopolítica aplicada en el estudio de las relaciones internacionales	Retos de la tutoría universitaria: Reflexiones y prácticas para el Acompañamiento a las trayectorias escolares
Curso Masive Online Open Courses MOOC Derecho Administrativo Punitivo	25 aniversario de los acuerdos de paz en Guatemala. Una reflexión desde visión del estudiantado de historia de la FES- Acatlán
Formación de estudiantes para la docencia con perspectiva retórica y generación de objetos de aprendizaje en el área de literatura	Virtualización y modelado digital del patrimonio arquitectónico para su incorporación en la docencia e investigación. Caso Particular: convento San Miguel Huejotzingo
El Concepto de la creatividad y el proyecto arquitectónico	
Diseño de intervenciones comunitarias para prevenir las violencias en contra de poblaciones en situación de vulnerabilidad	

Proyectos PAIDI

Nombre proyecto
Fotogrametría digital aplicada en la investigación, conservación y restauración del patrimonio arquitectónico
Fabricación de eco ladrillos formulados con agregados reciclados
Caracterización del comportamiento estructural ante cargas eólicas de fachadas prefabricadas
Revisión de cargas eólicas en fachadas de estructuras civiles, prefabricadas y de aluminio
Reciclaje de residuos de poda para la elaboración de composta en la FES Acatlán
Recursos didácticos para el estudio de la economía mexicana de la revolución a la actualidad
Podcast Académico de Investigación
Laboratorio tecnopedagógico de formación
Iniciación a la investigación educativa: saberes epistémicos en el contexto de la inteligencia artificial generativa
La innovación educativa a través de las miradas de la Educación Popular: garantizar el derecho a la educación en igualdad de oportunidades y equidad de condiciones
Catálogo multimedia interactivo para una memoria colectiva de la Fes Acatlán
Video cápsula educativa: la formación de vocación profesional del administrador público a partir de la teoría de la administración pública
La dignidad humana ante los retos de los usos de la inteligencia artificial
Curso Masive Online Open Courses (MOOC) Derecho Administrativo Disciplinario
Gobierno y administración pública municipal, diseño de un modelo de gestión para resultados basado en la planeación bajo esquemas teórico prácticos
Acciones para una universidad inclusiva
Ciencia de datos: aplicaciones en la Investigación Social
Recursos didácticos y tecnología para la enseñanza de métodos cuantitativos en economía

Seminarios de investigación

Nombre del seminario
Pedagogía estudio medios de educación, Producción PEMEP
Vínculos Interacadémicos hacia la Profesionalización del Diseñador Gráfico — VIP DG
Colonización, descolonización e interculturalidad. Debates y consensos
Seminario Permanente de Historiografía Lingüística
Intervención Psicopedagógica para la inclusión y el desarrollo integral de la persona
Edición de Textos Literarios
Seminario Permanente de Estudios de Cine (SEPEC)
Seminario Permanente de Epistemología, Enseñanza e Investigación Jurídica (SPEEIJ)
Seminario permanente crónicas y fuentes de origen indígena del siglo XVI novohispano. Los primeros memoriales de Sahagún
Pedagogía estudio medios de educación, Producción PEMEP
Vínculos Interacadémicos hacia la Profesionalización del Diseñador Gráfico — VIP DG
Colonización, descolonización e interculturalidad. Debates y consensos
Seminario Permanente de Historiografía Lingüística
Intervención Psicopedagógica para la inclusión y el desarrollo integral de la persona

Seminarios de investigación

Nombre del seminario
Seminario Multidisciplinario de Estudios sobre la Prensa
La economía política de la banca central, autonomía y subordinación de la política fiscal
Retos de la Tutoría Universitaria
Seminario permanente de derecho procesal
Edición digital: producción radiofónica y edición de audio
Seminario Permanente para la Divulgación de la Investigación
Seminario de Análisis Regional y Estudios Especiales (SAREE)
Seminario de Identidad Universitaria Quinta etapa: Origen, identidad, desarrollo académico y retos educativos de la FES Acatlán (Coloquio Acatlán 50)
Seminario pensar la técnica. Inteligencia artificial entre vida y verdad
Proyecto Interdisciplinario de Estudios Socioespaciales en el Norponiente de la Zona Metropolitana del Valle de México. Imagen urbana, incidencia social y colaboración interinstitucional en las proximidades geográficas de la FES Acatlán
De la desamortización civil a la reforma agraria. Transformaciones en los mundos rurales y urbanos en México, 1856-1950
Temas selectos de la historiografía contemporánea
Párrocos, parroquias y religiosidad en México del siglo XIX
Seminario Interinstitucional de Onomástica
Seminario Permanente de Reflexiones sobre Política Monetaria y su relación con la actividad económica y la inflación
Seminario Permanente de Filosofía Política

Nombre del seminario
Seminario Permanente de Derechos Humanos SUAyED
Seminario Permanente de Virtualización del Patrimonio Arquitectónico
Seminario Permanente de Metodología de la Investigación Jurídica
Análisis Socioeconómico en Perspectiva Histórico-Espacial
Seminario de Investigación en la Innovación Educativa
Seminario de Investigación Científica en Economía
Seminario Universitario de Movilidad Humana y Derechos Migratorios (SUDEMNUM)
Ecuaciones Diferenciales no Lineales para Modelar Poblaciones
Seminario Permanente del Fenómeno Migratorio
Seminario Permanente de Actualización Jurídica
Desarrollo de aplicaciones multiplataforma: donde los frameworks, la gestión del tiempo y las matemáticas se enlazan
Seminario Teoría e Historiografía de los Estudios de Género
Seminario del podcast académico de investigación
Seminario de didáctica matemática en las ciencias sociales
Iniciación a la investigación educativa: saberes epistémicos en el contexto de la Inteligencia Artificial Generativa
Seminario Permanente de Derecho Penal
Seminario permanente en organización constitucional, inteligencia artificial y derechos humanos
Funciones cópula
Política y partidos a partir de la emergencia de la Cuarta Transformación

Seminarios de investigación

Nombre del seminario	Nombre del seminario
Diseño de intervenciones comunitarias para prevenir las violencias en contra de poblaciones en situación de vulnerabilidad	Seminario Multidisciplinario De Divulgación Científica, Caso De Estudio La PTAR de La FES-Acatlán
El extraño cortejo de otro mundo, narrativas fantásticas y poéticas de la otra edad	Administración Municipal con enfoque a la Gestión para Resultados
Justicia Hídrica	Las transformaciones del Sistema Político Mexicano y su impacto en la calidad y funcionamiento de la democracia en México, 2000-2024
Sociología etnográfica: sobre el uso crítico de la teoría y las técnicas de investigación	Acciones para una universidad inclusiva
Seminario de investigación: prácticas de inclusión-exclusión en la configuración de los imaginarios mexicanos	Organización, Comunicación y Cultura
Estructura, sentido e interpretación de textos pedagógicos	Temas selectos de bioética y derecho
Seminario Permanente procesos del arte y diseño	Estudiantado, trayectorias escolares y violencia de género
Seminario permanente crónicas y fuentes de origen indígena del siglo XVI novohispano. Los primeros memoriales de Sahagún	Seminario de investigación del cuerpo docente de la licenciatura en Historia
Diseño de intervenciones comunitarias para prevenir las violencias en contra de poblaciones en situación de vulnerabilidad	Historia y comunicación en tiempos de la globalización: actualidad, política y economía
El extraño cortejo de otro mundo, narrativas fantásticas y poéticas de la otra edad	Proyecto de investigación para ingeniería civil y manual de prácticas experimentales de física general
Justicia Hídrica	Seminario permanente de Filosofía Moderna de la FES Acatlán
Sociología etnográfica: sobre el uso crítico de la teoría y las técnicas de investigación	Seminario Multidisciplinario De Divulgación Científica, Caso De Estudio La PTAR de La Fes-Acatlán
Seminario de investigación: prácticas de inclusión-exclusión en la configuración de los imaginarios mexicanos	Administración Municipal con enfoque a la Gestión para Resultados
Estructura, sentido e interpretación de textos pedagógicos	Las transformaciones del Sistema Político Mexicano y su impacto en la calidad y funcionamiento de la democracia en México, 2000-2024
Seminario Permanente procesos del arte y diseño	Acciones para una universidad inclusiva Salcedo Mena José Arturo Organización, Comunicación y Cultura

3.2 Fomento a la investigación

Estancias de investigación

En el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025, con el apoyo de la DGAPA, una profesora de tiempo completo tuvo la oportunidad de realizar su estancia sabática de investigación en la Universidad de Cantabria en España.

Sistema de seguimiento de la investigación

Como parte de la mejora continua en el proceso de seguimiento de la investigación, durante el periodo a informar se realizó el análisis de requerimientos para desarrollar una aplicación web, con la finalidad de sistematizar de manera más efectiva la recolección de datos de las y los docentes que dirigen proyectos de investigación, así como de los productos y actividades derivados de ellos.

Difusión de la investigación

A través de las redes sociales de la Coordinación de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria y Aplicada se difundieron las actividades realizadas por las y los profesores, producto de sus seminarios y proyectos de investigación. Y a partir de febrero del presente año se emite el *Boletín de Investigación*, el cual se difunde vía correo electrónico.

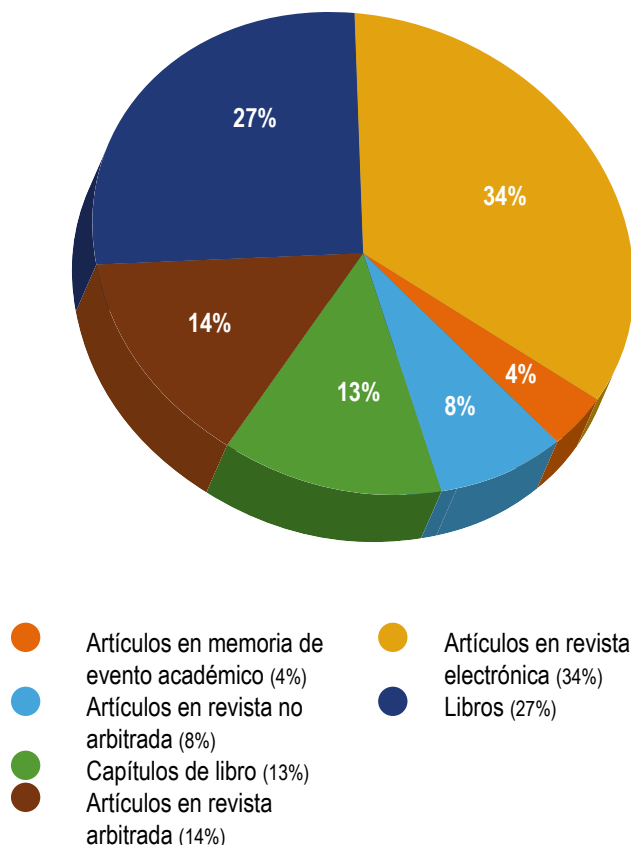
Durante el periodo se publicaron cuatro números de la revista *Figuras*, que incluyeron 46 textos indexados en tres catálogos de artículos científicos en línea para la consulta de revistas electrónicas: *Mir@bel*, *Dimensions* y *OpenAlex*. Con ello y la mejor marcación de etiquetas se logró una visibilización internacional que se observa en la participación de autores extranjeros y en las 81,311 visitas distribuidas en los diferentes artículos de todos los números.

Se realizaron los trámites necesarios para que *Figuras* se incorporara a la Hemeroteca Nacional Digital de México y estuviera disponible en la colección de Revistas Nacionales Contemporáneas Digitalizadas.

Producción de publicaciones

En materia de difusión de la investigación, se produjeron 136 publicaciones, de las cuales 34% son artículos en revista electrónica, 27% libros, 14% artículos en revista arbitrada, 13% capítulos de libro, 8% artículos en revista no arbitrada y 4% artículos en memoria de evento académico.

Publicaciones



3.3 Actividades de investigación

Las publicaciones no son las únicas actividades que se derivan de las investigaciones, pues las profesoras y profesores responsables buscan realizar actividades que nutran el desarrollo de sus proyectos. En el periodo que se informa, se han realizado 60 actividades con una participación de 3,250 personas.

Actividades académicas de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria y Aplicada

Tipo de evento	No. de actividades	Asistentes
Coloquio	6	60
Conferencia	19	916
Congresos	7	1,567
Foro	3	181
Jornadas	2	120
Mesas Redondas	7	78
Pláticas	7	71
Seminarios	3	72
Videoconferencias	3	71
Talleres	3	114
Total	60	3,250

El proyecto de investigación *Diseño paramétrico digital y su aplicación a estructuras prefabricadas*, concursó en la convocatoria 2024 para el *Premio Obras de CEMEX*, el cual quedó dentro de los finalistas de la categoría de creatividad. Este proyecto, impulsó a su vez nuevas líneas de investigación que vinculan la arquitectura y la ingeniería.

El proyecto permanente de producción de composta tradicional y lombricomposta, del Departamento de Tecnología Ambiental, continúa a la vanguardia. Gracias a la colaboración de estudiantes y docentes se han llevado a cabo diferentes procesos experimentales, con el objetivo de procesar la mayor cantidad posible de los residuos orgánicos generados en la Facultad mediante el compostaje y disponerlos para el mejoramiento de las áreas verdes. Paralelamente, se concientiza a los participantes del proyecto sobre lo importante que es este tipo de prácticas para que la Facultad dé pasos hacia la sustentabilidad.

Derivado de este proyecto se organizan talleres de lombricompostaje, los cuales son abiertos a la comunidad universitaria para concientizarla sobre el uso de este material y fomentar prácticas sustentables en el manejo de los residuos orgánicos.

Se realizó la conferencia *Integridad y Compliance con Perspectiva de Género para un futuro sostenible*, derivada del proyecto de investigación multidisciplinaria *El Derecho comparado: el caso de la violencia de género México-España*. El objetivo fue analizar cómo fomentar un futuro sostenible y equitativo, donde todos los miembros puedan desarrollarse en un entorno de respeto, inclusión y transparencia, libre de discriminación y violencia de género.

Semana de puertas abiertas

Para invitar a la comunidad a conocer las actividades y proyectos desarrollados en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria Aplicada, se llevó a cabo la Semana de Puertas Abiertas. La comunidad universitaria tuvo a su disposición 22 actividades entre conferencias, talleres, pláticas y foros con una participación de 995 estudiantes y docentes.

Actividades de la Semana de Puertas Abiertas

Tipo de evento	No. de actividades	Asistentes
Conferencia	3	196
Demostración	1	15
Foro	5	328
Plática	1	37
Visita a instalaciones	3	110
Taller	8	291
Testimonios	1	18
Total	22	995

3.4 Iniciación a la investigación

Programa de Iniciación Temprana a la Investigación

En el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025, 256 estudiantes participaron en el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación, procedentes de 14 licenciaturas de Acatlán y de una externa.

Estudiantes por licenciatura en el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación

Licenciatura	No. de estudiantes
Arquitectura	26
Biología (externa)	1
Comunicación	16
Ciencias Políticas y Administración Pública	4
Derecho	40
Diseño Gráfico	19
Enseñanza de Inglés	5
Economía	16
Filosofía	2
Historia	8
Ingeniería Civil	47
Lengua y Literatura Hispánicas	23
Pedagogía	41
Relaciones Internacionales	6
Sociología	2
Total	256

Los diferentes departamentos de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria y Aplicada, cuentan con distintos programas de investigación para la comunidad estudiantil de licenciatura. Por ejemplo, el Departamento de Tecnología Ambiental realiza seminarios con estudiantes de la Facultad y de otras instituciones, en donde se les brinda retroalimentación para sus proyectos de investigación, tesis o trabajos académicos.

Con la finalidad de acercar al estudiantado a la investigación, el Departamento de Investigación en Procuración y Administración de la Justicia promovió un curso taller sobre técnicas de investigación y construcción de protocolos para titulación; este se llevó a cabo en dos ocasiones, con la participación de 60 estudiantes.

En el Departamento de Investigación Educativa, los estudiantes de Pedagogía y Lengua y Literatura Hispánicas han sido parte de proyectos como: investigación documental, investigación aplicada, intervención pedagógica, diseño instruccional, evaluación curricular, análisis estadísticos, archivos clínicos. Además, han tenido la oportunidad de formarse en conocimientos y habilidades sobre temas transversales, trabajo colaborativo y fortalecimiento del perfil profesional.

El Departamento de Riesgos Naturales y Antropogénicos, busca acercar a las y los estudiantes a la investigación a través del análisis, experimentación, calibración de modelos y verificación de resultados con las líneas de investigación y proyectos como el de Conservación del patrimonio arquitectónico, Comportamiento eólico de fachadas prefabricadas, Desempeño sísmico de conexiones prefabricadas de concreto y Forma estructural aplicada a la prefabricación.



En el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025 se realizaron seis reuniones de trabajo con los docentes del SIJA, con la finalidad de crear redes de participación basadas en sus líneas de investigación, tanto para proyectos de investigación básica como aplicada.

3.5 Expansión de la investigación

Redes de investigación institucionales

Durante este periodo se mantuvieron activas seis redes de investigación interinstitucionales. Se ha colaborado con instituciones de la UNAM y externas, entre las que se encuentran la Facultad de Filosofía y Letras, el Instituto de Investigaciones Filosóficas, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, el Instituto de Lengua, Literatura y Antropología, entre otras.

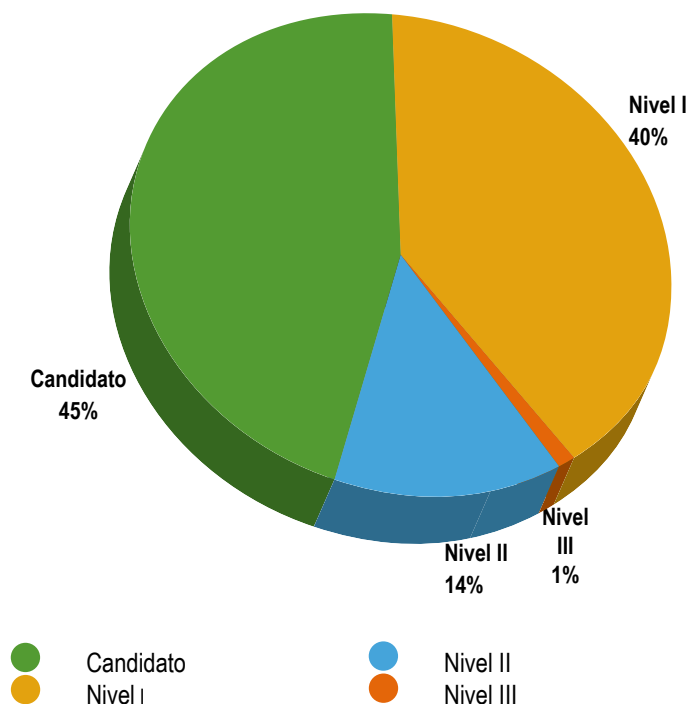
Redes de investigaciones interinstitucionales

Institución de vinculación	Proyecto
Programa Único de Bioética	Grupo de Investigación <i>Integridad Académica</i>
Instituto de Investigaciones Antropológicas	Seminario <i>Colonización, descolonización e interculturalidad. Debates y consensos</i>
Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España. Instituto de Lengua, Literatura y Antropología	Proyecto <i>Modelo de una edición digital e hipertextual del DRAE 1884. La presencia de América en el diccionario</i>
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Proyecto Proceso de <i>reestructuración curricular de los Planes y Programas de Estudio de la UJAT</i>
Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, Facultad de Ciencias, UNAM	Evento <i>Mathematical Logic del Brazil-Mexico Joint Mathematical Meeting 2025</i>
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	Proyecto <i>Justicia, Sociedad y Educación. Inteligencia Artificial entre Vida y Verdad</i>

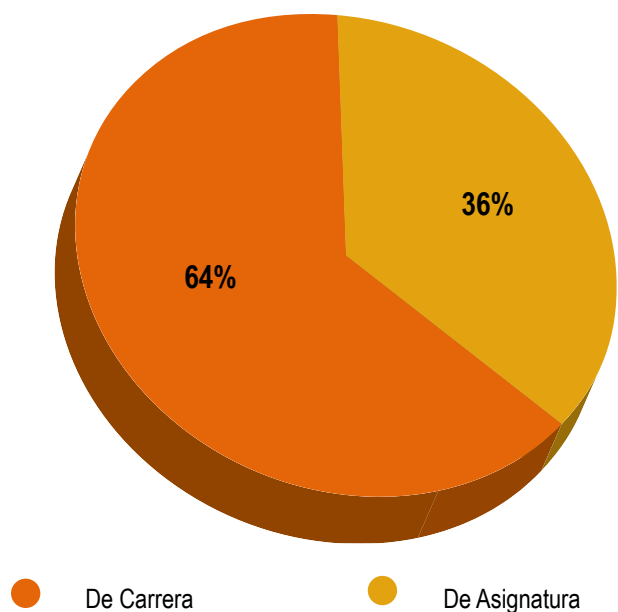
Fortalecimiento de la presencia de la FES Acatlán en el SNII

En el periodo que se informa, se reportaron 76 académicas y académicos de la Facultad inscritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores; 34 son candidatos, 30 nivel I, 11 nivel II y 1 Nivel III.

Docentes en el SNII por nivel



Docentes en el SNII por categoría





4. Administración eficaz, eficiente y transparente

Para lograr una administración eficaz, la FES Acatlán cuenta con una definición clara y medible de objetivos, alineados mediante el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 y en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM 2023-2027.

Se han establecido proyectos tendientes a incrementar la eficiencia de la administración de la Facultad, relacionados con la actualización del manual de procedimientos, la capacitación al personal administrativo de base y confianza, la sistematización de procedimientos, la optimización de la infraestructura física y tecnológica. Todo ello en el marco de una gestión de recursos regida bajo estrictos principios de racionalidad.

La transparencia se ha fomentado desde que el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 se sometió a la consulta abierta de estudiantes, docentes y personal administrativo. En él se propuso el rediseño del portal destinado a comunicar de manera efectiva información de carácter público. La comunidad universitaria ha podido participar en la evaluación del desempeño institucional.

4.1 Administración y recursos

El capital humano ha sido fundamental para los logros que la FES Acatlán ha alcanzado en sus 50 años de historia. Su personal académico y administrativo es una fortaleza de cara a los retos que impone la educación superior contemporánea.

Nombramientos académicos

En la planta docente se han registrado 1,854 profesoras y profesores cuya contratación derivó en un total de 1,998 nombramientos, 43% para mujeres y 57% para hombres.

Distribución del personal docente por nombramiento

Categoría	Nombramientos
Profesor de carrera de tiempo completo	181
Profesor de carrera de medio tiempo	6
Profesor de asignatura	1,632
Técnico académico de tiempo completo	41
Técnico académico de medio tiempo	4
Ayudante de profesor	133
Investigador	1
Total	1,998

Nombramientos administrativos

La plantilla de personal administrativo de base se integra por 769 trabajadores y trabajadoras, ocupantes de 51 puestos diferentes.

Distribución del personal administrativo de base por puesto

Puesto	Personal
Auxiliar de intendencia	201
Vigilante	135
Secretario	77
Bibliotecario	41
Oficinista de servicios escolares	39
Oficinista de servicios administrativos	36
Jefe de sección	24
Técnico	24
Otros puestos	192
Total	769

Se tramitaron 42 concursos escalafonarios, lo cual dio oportunidad a las y los trabajadores administrativos de base de promoverse a una categoría superior.

En la Facultad hay 81 trabajadoras y trabajadores contratados como personal administrativo de confianza. Además, cuenta con 174 funcionarios y funcionarias en la estructura organizacional.

Distribución del personal de confianza por puesto

Puesto	Personal
Abogado auxiliar	1
Asistente ejecutivo	22
Asistente de procesos	48
Ayudante de director	1
Delegado administrativo	1
Jefe de área	8
Funcionarias y funcionarios	174
Total	255

Capacitación al personal administrativo

La capacitación continua del personal administrativo de base y de confianza es una tarea fundamental para mejorar sus condiciones laborales e incrementar el nivel de satisfacción de sus usuarias y usuarios. Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025 se ofertaron 28 cursos con las temáticas de desarrollo humano, promoción escalafonaria y cómputo, entre otros. En total, a estos cursos asistieron 213 personas.

Capacitación al personal administrativo de base y confianza

Programa	No. de cursos	No. de participantes
Actualización	11	90
Desarrollo Humano y Superación Personal	8	76
Promoción Escalafonaria	1	32
Cómputo	8	15
Total	28	213

Capacitación e inducción para funcionarias y funcionarios

Al inicio de la gestión 2024-2028 se realizó la *Jornada de Capacitación en los Sistemas Institucionales de la Facultad*, dirigida a funcionarias y funcionarios, con la finalidad de brindar las herramientas necesarias para llevar a cabo las tareas diarias de cada una de las áreas académico administrativas. Se impartieron en total 37 cursos por espacio de cuatro semanas, a los que asistieron 712 personas.

Concluyó la elaboración del curso en línea *Inducción a las labores académico-administrativas para funcionarias y funcionarios*, el cual incluye temas como normatividad, estructura organizacional, planeación institucional, soporte tecnológico y vocación de servicio. Se espera la primera emisión del curso para el semestre 2026-I.

Jornada de Capacitación en los Sistemas Institucionales

Sistemas	Sesiones	Asistentes
Osiris	17	378
Prometeo	1	19
Sócrates	3	75
Credenciales	1	13
Adquisys	2	35
Babel WEB y Escritorio, Andrómeda y Mercurio	1	7
Sail	1	1
Espacios Físicos	3	64
Gradus Posgrado	1	18
Librería	1	1
Gradus Licenciatura	2	26
Sara y Mercurio	1	17
Calipso	3	58
Total	37	712

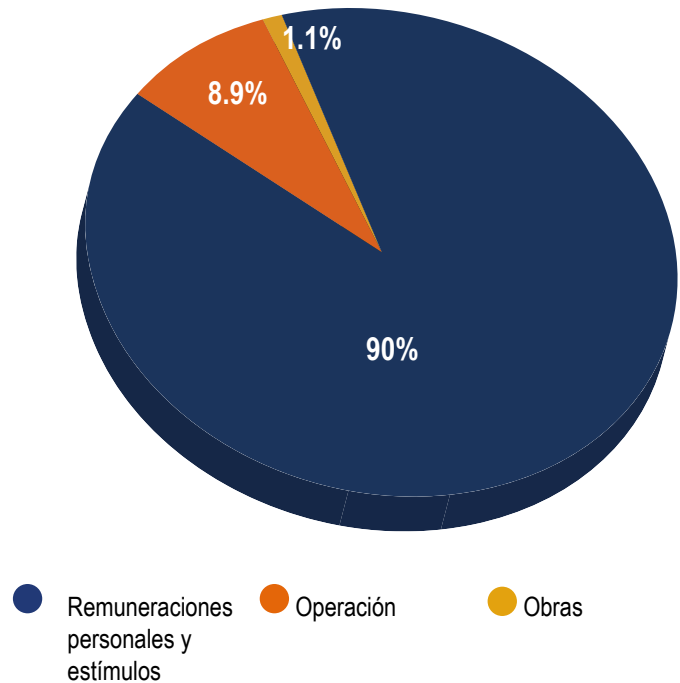
Se llevó a cabo el *Curso Taller Equipos de alto desempeño, manejo de conflictos e integración de equipos de trabajo*, en donde participaron más de 200 funcionarias y funcionarios.

Presupuesto

El presupuesto autorizado a la FES Acatlán para el ejercicio fiscal 2024 fue de \$1,244,563,692.73 (mil doscientos cuarenta y cuatro millones quinientos sesenta y tres mil seiscientos noventa y dos pesos 73/100 M.N.).

Del presupuesto autorizado para este ejercicio, el 90% fue para remuneraciones personales, prestaciones y estímulos, equivalente a \$1,120,247,503.80 (un mil ciento veinte millones doscientos cuarenta y siete mil quinientos tres pesos 80/100 M.N.). El presupuesto de operación representó el 8.9%, correspondiente a \$110,141,188.93 (ciento diez millones ciento cuarenta y un mil ciento ochenta y ocho pesos 93/100 M.N.). Finalmente, el 1.1% se destinó a obra, equivalente a \$14,175,000.00 (catorce millones ciento setenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.).

Distribución del presupuesto



Los ingresos extraordinarios generados durante el periodo de enero a mayo de 2025 se incrementaron en un 6.4% en relación con el mismo periodo del año anterior.

4.2 Capacitación al personal

Actualización de manuales de procedimientos

En enero de 2025 se inició el diagnóstico del número de procedimientos por unidad responsable de la Facultad que requieren actualización documental. Para ello, se realizó una capacitación general para las secretarías y coordinaciones, con la finalidad de darles a conocer los lineamientos a tomar en cuenta para la redacción, diagramado y entrega. En total se estima la actualización de 500 procedimientos durante la gestión.

Fortalecimiento de la comunicación por medios institucionales

Durante el mes de marzo de 2025 se dio inicio al proyecto de fortalecimiento de la comunicación a través de los medios institucionales. Como parte de este esfuerzo, se envió por la plataforma institucional PC PUMA el boletín informativo notiFES en tu correo. El objetivo es acercar a la comunidad académica y estudiantil las noticias sobre las actividades de la Facultad, para reforzar la identidad universitaria y fomentar la participación de estudiantes en las diversas iniciativas que Acatlán ofrece.

Redes sociales Acatlán

En lo que respecta al alcance de las redes sociales de la Facultad, se obtuvo en Facebook un incremento en el número de seguidores de 18.1k, un total de 5.3mill. de alcance, para totalizar 1,260 publicaciones entre reels, en vivo e historias que en suma obtuvieron 539k de interacciones. En la red social Instagram se alcanzaron 8.1k seguidores nuevos y 11.7k interacciones con el contenido de la página. X obtuvo 1.8k seguidores

nuevos, un total de 1.05mill. de alcance, registró un total de 1,963 publicaciones y 11.7k de interacciones con el contenido.

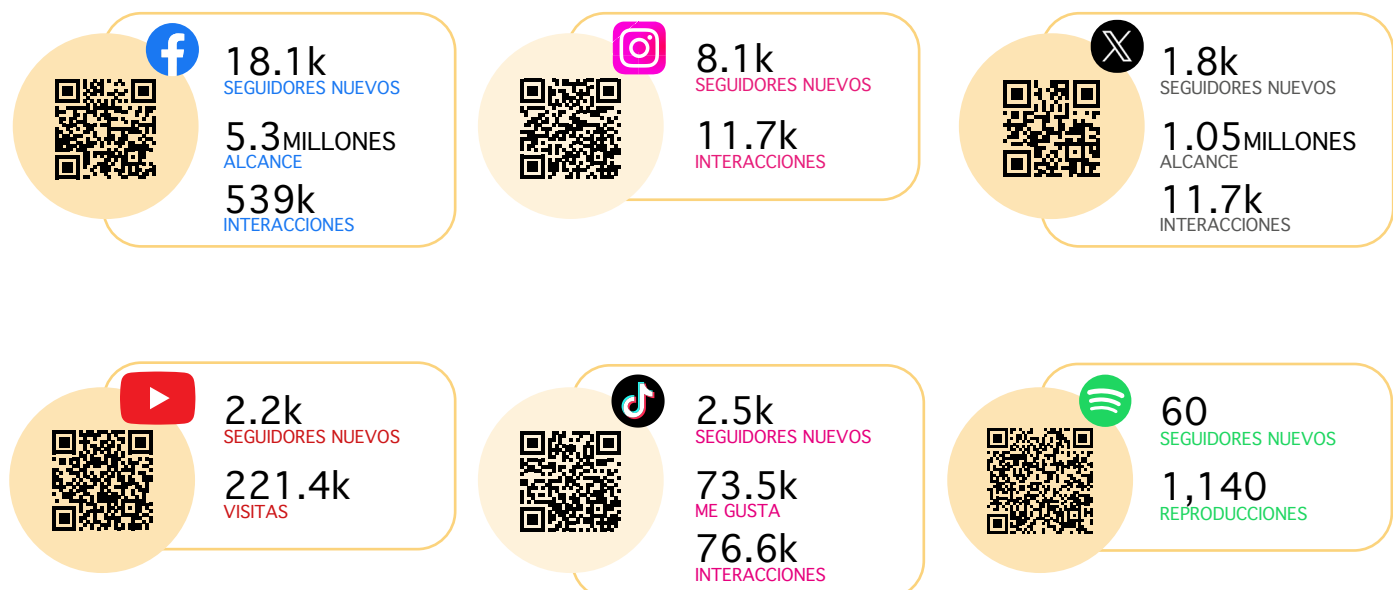
El canal de YouTube de la Facultad tuvo un aumento de 2.2k seguidores y en total 221.4k de vistas en los 134 videos publicados. La red social TikTok logró un aumento de 2.5k seguidores, 73.4k me gusta y 76.6k interacciones con el contenido. El perfil de Spotify de la Facultad aumentó sesenta seguidores y contabilizó 1,140 reproducciones en total.

Transparencia y protección de datos personales

Del periodo de junio de 2024 a marzo de 2025, se han atendido 27 solicitudes de transparencia, dando respuesta a las y los peticionarios conforme a la normatividad establecida.

Por otra parte, se realizó la actualización institucional del certificado *Secure Sockets Layer* (SSL), que disminuye el riesgo de una intercepción de la comunicación web entre servidor-usuario que podría comprometer información sensible.

Se generó el DRP (plan de recuperación de desastres, por sus siglas en inglés) del sitio web institucional. La premisa es recuperar, ante una contingencia, los recursos informáticos y tecnológicos de la Facultad y resguardar la seguridad de los datos almacenados.



4.3 Espacios dignos y seguros

La seguridad es prioridad dentro de las tareas cotidianas de la Facultad. Para ello se han implementado diversas iniciativas orientadas a mejorar la infraestructura física, a fortalecer los mecanismos de seguridad y a promover una cultura de corresponsabilidad en el cuidado de los espacios comunes.

Comisión Local de Seguridad y Protección

En el periodo que se informa la Comisión Local de Seguridad y Protección sesionó un total de ocho veces para atender diversos temas, con la finalidad de establecer normas, reglas, procedimientos o guías que regulen un incidente, emergencia o riesgo y posibiliten la salvaguarda de la integridad física de la comunidad universitaria y del patrimonio de la Facultad. Como resultado, hoy se cuenta con 22 protocolos de seguridad que permiten fortalecer las acciones de protección civil en esta entidad universitaria.

El Programa Facultad Segura busca salvaguardar la integridad de la comunidad acatleca mediante estrategias de prevención, vigilancia y coordinación con autoridades locales. Dentro de las acciones del programa se han llevado a cabo: revisiones preventivas en estacionamientos y al interior del campus para detectar actividades sospechosas; revisiones especiales en accesos vehiculares y peatonales; resguardo de eventos académicos y culturales; mantenimiento y actualización de sistemas de videocámaras, así como trabajo de coordinación con autoridades municipales y estatales para fortalecer la vigilancia en los cuatro senderos seguros que circundan la Facultad.

Como parte de las líneas de acción en materia de previsión de riesgos, prevención de consumo de sustancias nocivas y preservación de la seguridad al interior de la Facultad, dentro del periodo que se informa se han coordinado desde el seno de la Comisión Local de Seguridad y Protección 41 recorridos de revisión, en los que participaron 217 personas funcionarias de las diferentes unidades responsables, así como personal de vigilancia e integrantes de la comunidad estudiantil. Estas actividades establecen un canal de comunicación abierto con las y los estudiantes y han permitido reconocer que la seguridad es responsabilidad de todas y todos.

Las gestiones que la FES Acatlán ha realizado en materia de seguridad han brindado frutos. A partir de ellas, el gobierno municipal de Naucalpan de Juárez instaló las luminarias y botones de pánico correspondientes a

la primera fase del programa *Sendero Seguro* que, inicialmente, cubre la calle Tarahumaras. Se espera que en breve dicho operativo se extienda a las otras tres vialidades que delimitan el campus y constituyen el camino diario de la comunidad acatleca.

Para mantener la seguridad del estudiantado en los periodos de lluvias y fuertes vientos, se monitorea continuamente la situación de los árboles para prevenir todo tipo de riesgos. En este sentido, se realizaron acciones de poda a árboles de alturas mayores a los 15 metros en jardines, explanadas, pasillo multidisciplinario y estacionamientos.

De manera continua se supervisa el correcto funcionamiento de 18 postes de auxilio instalados por el campus, así como de 15 botones de emergencia ubicados en sanitarios de mujeres del Centro de Enseñanza de Idiomas y en el sanitario mixto del edificio A-8. Del mismo modo se revisa el estado general, peso, presión y fechas de recarga de los 394 extintores que hay en la Facultad.

Periódicamente se realiza la revisión de señalética correspondiente a la ruta de evacuación de todos los edificios; en cada uno se comprueba que dicha ruta y las salidas de emergencia sean funcionales y estén libres de cualquier obstrucción.

A través de la Comisión Local de Seguridad y Protección se promovieron tres cursos-talleres en materia de Protección Civil, con los Módulos: *I.- Protección Civil, II.- Primeros Auxilios Básicos, III.- Uso y manejo de extintores, IV.- Ejercicios y Simulacros, y V.- Primeros Auxilios Psicológicos*. Los cuales se impulsan con la finalidad de que la comunidad esté preparada para afrontar la ocurrencia de un fenómeno natural o antropogénico.

El Protocolo de Actuación en Caso de Sismo se puso en práctica en cinco ocasiones durante el periodo que se informa. La Facultad se unió a los simulacros nacionales del 19 de septiembre de 2024 y 29 de abril de 2025; cabe señalar que en esta última fecha Acatlán agregó de manera local un simulacro para el turno vespertino. Además, se realizó la evacuación de edificios por activación de la alerta sísmica el 2 de agosto de 2024 y el 14 de marzo de 2025.

Con esto se robustecen las capacidades de reacción y se fortalece la cultura de prevención entre la comunidad universitaria.

Sanitarios dignos

Para garantizar la calidad en el servicio de los baños, se han incrementado los monitoreos diarios en los núcleos sanitarios y se realiza limpieza dos veces al día en horarios escalonados, matutino y vespertino. Asimismo, se lleva a cabo la reposición de insumos de papel y jabón de dos a tres veces diarias para evitar el desabasto.

También se han instrumentado mejoras en mantenimiento y supervisión de los núcleos sanitarios. Se levantó un total de 186 solicitudes de servicio para realizar: mantenimiento correctivo; desazolve de coladeras; destape de sanitarios, lavabos y mingitorios; reparación de puertas; cambio de dispensadores de jabón y papel; reparación de lámparas fundidas, y atención a fugas en WC, mingitorios, lavabos y áreas de tarjas.

Programa de mantenimiento preventivo de la infraestructura física

En el periodo que se informa se realizaron distintas actividades de mantenimiento a los edificios de la Facultad. Se aplicaron 2,095m² de manto impermeable prefabricado en las losas de los edificios del Centro Cultural y del Centro de Desarrollo Tecnológico. De igual forma, se aplicaron en 6,295m² de impermeabilizante acrílico base agua de color rojo en los edificios A-1, A-2, A-3, A-4, A-5, Apoyo a la Docencia, Gobierno, Servicio Médico y subestaciones eléctricas.

Otros trabajos de mantenimiento fueron los realizados en el Centro de Información y Documentación, en donde se sustituyeron los domos.



Se sustituyeron 50 reflectores en áreas exteriores del Edificio de Posgrado, así como del estacionamiento A, de la zona deportiva y del pasillo multidisciplinario.

En beneficio de la comunidad estudiantil, se ha acondicionado un nuevo espacio en los estacionamientos B y C de la Facultad para albergar hasta 145 motocicletas. Esto responde a una necesidad emergente, puesto que después de la pandemia el uso de estos vehículos creció un 200% en Acatlán. Para tal efecto, se realizó la señalización de cajones mediante la aplicación de franjas de pintura y la instalación de tubos delimitantes.

También se instalaron módulos con conexión eléctrica para mesas y bancas de concreto con cubierta de policarbonato en las áreas verdes del edificio A-3, el jardín del Edificio de Posgrado, el edificio A-12 y la plazuela del Centro de Información y Documentación.



Se realizó la segunda etapa del mantenimiento integral a la Unidad de Administración Escolar, ubicada en la planta baja del edificio A-5, con la finalidad de dignificar este espacio de trabajo y atención de la comunidad universitaria.

Se aplicó mantenimiento preventivo y correctivo a las plantas de emergencia número 6 del Edificio de Posgrado, número 7 de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria II, número 10 del edificio A-15 y número 11 de Talleres Multidisciplinarios.

Todas estas acciones, refrendan el compromiso por mantener las instalaciones de la Facultad en condiciones dignas para brindar la mejor atención a la comunidad universitaria.

Ampliación de Talleres y Laboratorios de la Facultad

El edificio de Talleres y Laboratorios tendrá una ampliación de 615m², que beneficiará a la docencia y a la investigación de las licenciaturas en Ingeniería Civil, Arquitectura y Diseño Gráfico. El avance actual de la obra es de un 70%.

En la planta baja se contempla la ampliación de los laboratorios de hidráulica, del área de consolidómetros, cuarto húmedo, taller de escultura monumental y la sustitución de la máquina universal con cimentación. En lo que respecta a la planta alta, se contempla el laboratorio de ingeniería ambiental y geomática, mientras que en el mezanine se contará con cubículos académicos y de asesoría.



Ampliación de gradas y cubierta del estadio de la zona deportiva.

Debido al incremento de actividades en el estadio que atienden la formación integral de los estudiantes, surgió la necesidad de ampliar las gradas en una superficie de 149.50m², además de la colocación de una cubierta de estructura metálica y lámina galvanizada. En esta ampliación también se contempla un espacio que funcionará como cabina de transmisiones. El avance de esta obra alcanza un 90% y se estima su término para septiembre de 2025.



4.4 Infraestructura tecnológica

Renovación de equipamiento en talleres, laboratorios y audiovisuales

La calidad en el servicio brindado al estudiantado en los talleres y laboratorios es un objetivo permanente de la Facultad. Se mantiene un plan de mejora continua que detecta las necesidades de actualización del equipamiento en estos espacios. Como resultado, se gestionó la adquisición de kits de iluminación, consolas de audio, pantallas y sistemas de grabación de audio y video. Asimismo, se realizaron mantenimientos a los talleres de serigrafía, psicopedagogía y didáctica, radio 2, intervención pedagógica, multimedia 1, 2 y 3, maqueta y dibujo.

Comité de Gobierno de TI

Se trabajó en la primera versión de los lineamientos de operación del Comité de Gobierno de Tecnologías de la Información, así como en el diseño del perfil de los miembros. Se emitieron los *Lineamientos de uso aceptable de los recursos de cómputo y conectividad de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán*, con la finalidad de normar y supervisar el buen uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación en un marco de legalidad, mejora continua y protección de datos personales.

Infraestructura de cómputo y servicios informáticos

Para la actualización del equipo informático de la Facultad se participó en la *Convocatoria 2024 para la asignación de equipos de cómputo con recursos de la partida 514 de la UNAM*, emitida por el Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación, con apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación y la Dirección General de Proveduría, que convoca a las entidades y dependencias de la UNAM a participar para la obtención de equipo. La Facultad entró a la convocatoria con el proyecto *Mejoramiento de la infraestructura tecnológica de los Laboratorios I y II para la innovación en la enseñanza de lenguas y el fortalecimiento del proceso de enseñanza, aprendizaje, evaluación y certificación de las lenguas impartidas en el Centro de Enseñanza de Idiomas de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán en el semestre 2025-I*, a partir del cual se obtuvieron 52 computadoras.

PC PUMA

Con apoyo de la Coordinación de Proyectos Tecnológicos y de Innovación de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, se amplió el parque de equipos del proyecto PC PUMA disponibles para estudiantes con 90 *laptops* y 30 *chromebooks* nuevas, las cuales se adicionaron a los 437 que ya estaban en uso (60 *iPad*, 107 *laptops* y 270 *chromebooks*). Lo anterior para cubrir una demanda de 27,398 préstamos para la comunidad.

Se habilitó un innovador sistema de préstamo de laptops para docentes, mediante un *locker* de autoacceso, provisto de 20 nuevos equipos, el cual requirió la correspondiente adecuación en el sistema de préstamo institucional.

El licenciamiento del administrador MDM de Cisco Meraki se renovó por cinco años y se adquirieron seis antenas de alta densidad para exterior, a fin de mejorar la conectividad en áreas abiertas. Es destacable el incremento de ancho de banda a 2Gb.



Préstamos de equipo de cómputo PC PUMA

Licenciatura	Préstamos PC PUMA				Detalle de Préstamos por Comunidad				Tipo de equipos de cómputo prestados				Total de Préstamos por Programa	
	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Locker	Estudiantes		Docentes		Laptop	iPad	Chromebook	Locker	Hombres	Mujeres
					Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
Actuaría	2,024	42	59	7	1,160	965	6	1	1,494	13	618	7	1,166	966
Arquitectura	1,235	66	2,630	-	1,971	1,949	2	9	3,161	24	746	-	1,973	1,958
Ciencias Políticas y Administración Pública	541	177	35	-	295	396	61	1	4	-	749	-	356	397
Comunicación	326	1,261	704	2	1,038	1,086	154	15	1,001	12	1,278	2	1,192	1,101
Derecho	124	1,443	107	1	670	890	3	112	17	46	1,611	1	673	1,002
Derecho (SUA)	30	66	3	1	52	45	3	-	2	1	96	1	55	45
Diseño Gráfico	337	53	1,065	-	293	1,142	-	20	1,319	3	133	-	293	1,162
Economía	1,120	182	111	1	797	605	1	11	788	-	625	1	798	616
LICEL	263	803	55	-	328	768	-	25	1	12	1,108	-	328	793
Filosofía	31	174	23	3	137	67	-	27	23	11	194	3	137	94
Historia	83	283	3	-	151	168	38	12	-	3	366	-	189	180
Ingeniería Civil	1,114	129	1,405	-	2,067	563	18	-	1,433	252	963	-	2,085	563
Lengua y Literatura Hispánicas	54	271	6	-	77	244	10	-	-	9	322	-	87	244
Matemáticas Aplicadas y Computación	4,634	67	223	42	3,402	1,448	12	104	3,802	17	1,105	42	3,414	1,552
Pedagogía	361	1,673	81	-	442	1,672	1	-	-	33	2,082	-	443	1,672
Relaciones Internacionales	1,097	188	113	2	376	1,018	-	6	1	16	1,381	2	376	1,024
Relaciones Internacionales (SUA)	13	82	3	-	35	63	-	-	-	-	98	-	35	63
Sociología	246	75	45	-	121	245	-	-	-	2	364	-	121	245
Total	13,633	7,035	6,671	59	13,412	13,334	309	343	13,046	454	3,839	59	13,721	13,677

4.5 Automatización de procesos

Sistemas de información

La mejora continua de los sistemas de información institucionales es fundamental para llevar a cabo los procesos académicos y administrativos del día a día. Para ello se realizó su mantenimiento preventivo, lo que implicó 318 actualizaciones y mejoras en 17 de las 21 aplicaciones administradas por el Departamento de Sistemas. Esta labor abarca desde la optimización de bases de datos hasta la actualización de los procedimientos automatizados.

Gracias a la continua actualización de los sistemas de información, se alcanzó la cifra récord de 23,291 conciliaciones de pagos por medio de ticket y 4,001 con emisión de facturas. Se trata de 27,292 pagos recabados por las 21 áreas que trabajan mediante los sistemas Sara (sistema de gestión de cursos extracurriculares) y Babel (sistema de administración de cursos del Centro de Enseñanza de Idiomas), a través del sistema Mercurio.

Escritorio virtual

Durante el periodo que se informa se ha fortalecido el compromiso de la Facultad con la mejora continua en la eficiencia de los trámites en línea, a través del Escritorio Virtual de la Unidad de Administración Escolar. En este sentido, se gestionaron 74,530 solicitudes a través de esta plataforma, en comparación con las 18,662 tramitadas de manera presencial en las ventanillas. Estos resultados evidencian un avance sostenido hacia la sistematización integral de los trámites escolares que solicita la comunidad universitaria.

Servicios otorgados por la Unidad de Administración Escolar

Trámite	Atendidos en escritorio virtual	Atendidos en ventanilla
Créditos	1,191	210
Estudios	1,918	338
Historias Académicas	6,071	1,071
Pensión	1,368	241
TELMEX	27	156
Vacacional	553	98
Suspensiones Temporales	450	-
Cierres	-	10,030
Solicitud de Certificados de Estudios	-	4,698
Validación	24,053	-
Solicitud de Credenciales	-	1,820
Revisión de exámenes	780	-
Cuestionarios de opinión	38,120	-
Total	74,531	18,662

Servicios digitales del Centro de Información y Documentación

Con la finalidad de mejorar la experiencia de los usuarios del Centro de Información y Documentación, se dio seguimiento al desarrollo del sistema de consulta especializada y hemeroteca, el cual lleva un 25% de avance.

La Biblioteca Digital BIDIUNAM registró un total de 3,956 accesos remotos entre junio de 2024 y marzo de 2025. Las licenciaturas con mayor número de consultas fueron Arquitectura, con 358 accesos; Derecho, con 338, y Relaciones Internacionales, con 307.

Sistematización en línea de exámenes parciales

Gracias al trabajo conjunto de las y los docentes de las divisiones académicas y la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, se habilitaron y aplicaron 1,889 exámenes mediante equipos *chromebook* en modo kiosco, en el área abierta del Departamento de Servicios de Cómputo. Esta modalidad establece la restricción a un sitio o aplicación web específica que se habilita focalmente a ciertos equipos desde la consola de administración. Lo anterior permite la aplicación de exámenes de forma fácil, segura y disminuye el tiempo de revisión.

Exámenes en línea aplicados

Licenciatura	Exámenes aplicados
Relaciones Internacionales	1,596
Enseñanza de Inglés	99
Matemáticas Aplicadas y Computación	194
Total	1,889



4.6 Servicios académicos

Centro de Información y Documentación

Se adquirió un total de 858 títulos y 2,064 volúmenes, a través del ejercicio anual de la partida 521. En suma, el acervo de la Facultad en el Centro de Información y Documentación es de 98,989 títulos y 335,260 volúmenes.

Adquisiciones bibliográficas, periodo junio de 2024 a mayo de 2025

Área	Títulos	Volúmenes
Arquitectura	18	51
Diseño Gráfico	6	14
Ingeniería Civil	20	48
Matemáticas Aplicadas y Computación	31	76
Ciencias Políticas y Administración Pública	21	57
Economía	17	44
Relaciones Internacionales	72	180
Sociología	23	64
Comunicación	24	68
Enseñanza de Inglés	16	47
Filosofía	14	37
Historia	78	226
Lengua y Literatura Hispánicas	35	103
Pedagogía	85	250
Derecho	16	36
Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales	14	32
Departamento de Adquisición Bibliográfica y Procesos Técnicos	218	560
Departamento de Consulta	11	32
Unidad del Centro de Información y Documentación	1	1
Libros electrónicos		
División de Matemáticas e Ingeniería	56	56
División de Ciencias Socioeconómicas	21	21
División de Humanidades	48	48
División de Ciencias Jurídicas	13	13
Bases de datos	1	
Total	858	2,064

En el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025 se ingresaron al acervo de revistas un total de 600 fascículos, de los cuales destacan 40 títulos de suscripciones vigentes con distinta periodicidad.

En lo que respecta al servicio de préstamo de libros, en el periodo que se informa, se atendieron 13,328 solicitudes realizadas por 3,408 personas usuarias del Centro de Información y Documentación.

Exposiciones de libros

Como actividad de fomento a la lectura se realizó una exposición de libros durante las XII Jornadas Académicas: *La Ciencia Ficción y lo Fantástico en el cine y la literatura Dedicadas al terror* y la exposición en el Rincón violeta.

Ciclo de Cine

El ciclo de cine ofrece a la comunidad universitaria la oportunidad de acercarse a la literatura a través del lenguaje audiovisual. Se proyectan películas basadas en libros o temas de literatura, permitiendo a los espectadores apreciar diferentes interpolaciones de obras literarias. En este periodo se realizaron 37 sesiones de proyección a las que acudieron 672 personas.

Círculo de Lectura

El Círculo de Lectura es una actividad semanal donde se invita a leer un texto breve, a analizarlo y a reflexionar sobre él. Esta actividad promueve, por un lado, el hábito de la lectura y el uso del material bibliográfico, por otro, el análisis literario y el fomento de la lectura en voz alta. Los asistentes comparten sus experiencias en torno a la literatura, todo esto, basado en el respeto y la tolerancia. De junio de 2024 a marzo de 2025 se han realizado 52 sesiones, 26 de forma presencial con 197 asistentes y 26 de manera virtual con 181 asistentes.

Cursos de alfabetización informativa

Se impartieron 22 cursos, tanto en forma presencial como en línea, sobre las siguientes temáticas: *Búsqueda y gestión de información científica y académica; Introducción al uso de Compilatio, Software para detección y prevención del plagio; Mendeley, Gestor bibliográfico, y Gestión de recursos electrónicos de información.*

El número de participantes fue de 529, de los cuales 415 fueron estudiantes, 104 docentes y 10 personas externas. El número de horas impartidas fue de 86. También se impartieron 10 *Sesiones de inducción a los recursos electrónicos de la UNAM*, en las cuales se tuvieron 147 asistentes.

Librería Acatlán

Durante el periodo reportado, la Librería Acatlán tuvo una venta de 7,011 productos, dentro de los cuales se encuentran títulos de Ediciones Acatlán, libros de editoriales comerciales, idiomas, artículos promocionales, revistas y productos varios.

Librería ambulante

El programa *Librería ambulante* estuvo presente en conmemoraciones nacionales e internacionales del libro, eventos de descuentos como *Casi de a grapa* y *Remates de libros UNAM*, ceremonias de toma de protesta y entrega de títulos, antigüedad docente, desayuno de egresadas y egresados, partidos de fútbol americano, bienvenida de Posgrado y finalización de diplomados, entre otros.



Pasaporte de la lectura

Se presentó el *Pasaporte a la Lectura*, un documento diseñado para recolectar sellos en cada una de las actividades organizadas por la Unidad de Servicios Editoriales. Las y los poseedores del pasaporte con los sellos completos podrán obtener beneficios como descuentos o participaciones en eventos editoriales exclusivos.

Ediciones Acatlán

Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025 se publicaron 15 libros de Ediciones Acatlán.

Ediciones Acatlán

Títulos de Ediciones Acatlán

Génesis, desarrollo y finalidad de la acción violenta
Reflexiones filosóficas y hermenéuticas. Tomo I

Génesis, desarrollo y finalidad de la acción violenta.
Reflexiones filosóficas y hermenéuticas. Tomo II

Génesis, desarrollo y finalidad de la acción violenta.
Reflexiones filosóficas y hermenéuticas. Tomo III

TI VA DI LEGGERE? Corso di lettura in italiano. Nivel 1

TI VA DI LEGGERE? Corso di lettura in italiano. Nivel 2

Ontología, estética y teoría cinematográfica. Volumen I

México-España: aportaciones a las prácticas de la justicia.
Concepciones multidisciplinares

Agricultura mexicana y alimentación en tiempos de pandemia y guerras (1980-2024)

Análisis de políticas públicas. Metodologías y estudios de casos de implementación

Hospital, práctica médica y COVID-19: Un estudio socioantropológico sobre el imaginario, los sueños, las emociones y la muerte

Pensar la educación

Libro colectivo Diversidad Sexo-Genérica y Responsabilidad Universitaria

Heterogeneidad y asimetrías: aspectos del desarrollo económico de América Latina

Verdades y mitos del imaginario mexicano: por mi raza hispana hablará el espíritu santo

Anuario Mexicano de Relaciones Internacionales. Nueva Época. Tomo IV

Conversando desde la terraza

Se publicaron 13 videos de la tercera temporada del programa en YouTube *Conversando desde la terraza*. En esta serie, se dialoga con los autores pertenecientes al sello Ediciones Acatlán, con el propósito de divulgar sus obras y, a través de las redes sociales, promover la producción editorial de la Facultad entre la comunidad universitaria y el público en general. La difusión de la producción editorial en redes sociales ha tomado fuerza con los programas realizados mes con mes, estableciendo una interacción constante y eficaz con las y los usuarios.

Se llevó a cabo la primera presentación de libro en la terraza de la Librería Acatlán *Lectura y escritura en estudiantes universitarios*. Este evento permitió la respectiva emisión de *Conversando desde la terraza* frente a un numeroso auditorio, logrando dos objetivos principales: iniciar una serie continua de presentaciones de libros y fomentar que la comunidad asista y conozca las instalaciones de la librería.

Acatlán presente en ferias del libro

La presencia del sello Ediciones Acatlán se refuerza mediante la continua difusión de los productos editoriales en distintas ferias del libro externas. En este sentido, la Facultad tuvo presencia en cinco Ferias Internacionales del Libro.

1a Feria del Libro en la FES Acatlán

Se celebró la *1a Feria del Libro de la FES Acatlán. Entre Letras y Cañas* a la que acudieron 40 expositores para promocionar la oferta cultural de libros y revistas especializadas. Asimismo, se organizaron 40 actividades como presentaciones de libros, talleres de encuadernación, creación poética, actividades musicales y dancísticas.

Ferias internacionales del libro en las que tuvo presencia Acatlán

45a y 46a Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

7a Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI)

XXIV Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México

38a Feria Internacional del Libro de Guadalajara

1a Feria Libros Nómada (Librería Ambulante)

Feria Remate de Libros UNAM

Feria Internacional del Libro de Guadalajara



4.7 Evaluación institucional

Evaluación docente

Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025 se ha fortalecido el proceso de evaluación docente como un mecanismo clave para la mejora continua de la calidad educativa. La optimización en la recolección y análisis de datos ha permitido la identificación de áreas de oportunidad en los métodos de enseñanza, el uso de tecnologías educativas y la adecuación de contenidos a las tendencias en el mercado laboral. Se han impulsado acciones para vincular los hallazgos de la evaluación con procesos de formación y capacitación docente, garantizando que los resultados obtenidos se traduzcan en mejoras concretas que impacten positivamente en la experiencia de aprendizaje del estudiantado.

Evaluación de la calidad de los alimentos y el servicio en cafeterías, barras y módulos semifijos

En el semestre 2025-I se realizó la Encuesta sobre los servicios de alimentos en la FES Acatlán, que tuvo como propósito caracterizar el perfil de la población estudiantil, recopilando información sobre sus preferencias y percepciones en relación con los servicios de alimentos ofrecidos en las instalaciones para identificar áreas de mejora, atendiendo sus necesidades y expectativas.

En los resultados obtenidos en la encuesta se encontró que la limpieza es la prioridad más demandada por el estudiantado. Es imperativo gestionar la transformación de los servicios alimenticios de la FES Acatlán para atender las demandas críticas identificadas en la encuesta: mejorar la higiene, ajustar los precios, diversificar los menús y garantizar una alta calidad.

Opinión sobre los servicios de la UNAM

Con base en el análisis de la más reciente encuesta *Opinión sobre los servicios de la UNAM*, se identificaron los ítems en los cuales la FES Acatlán obtuvo un resultado por debajo del promedio de la UNAM, así como aquellos en los que la comunidad estudiantil manifestó niveles de satisfacción media o baja.

Las diferentes unidades responsables de los servicios evaluados han comprometido estrategias de acción que, alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, buscan incrementar el nivel de satisfacción del estudiantado. El seguimiento de dichas estrategias será un compromiso permanente de la gestión.





5. Impulso a las actividades culturales y deportivas

Para dar cumplimiento a la tercera actividad sustantiva que la Ley Orgánica confiere a la UNAM, la FES Acatlán ha propuesto ampliar la cobertura y diversificar la oferta de las actividades culturales, incluso mediante el establecimiento de convenios con centros culturales, instituciones públicas y privadas.

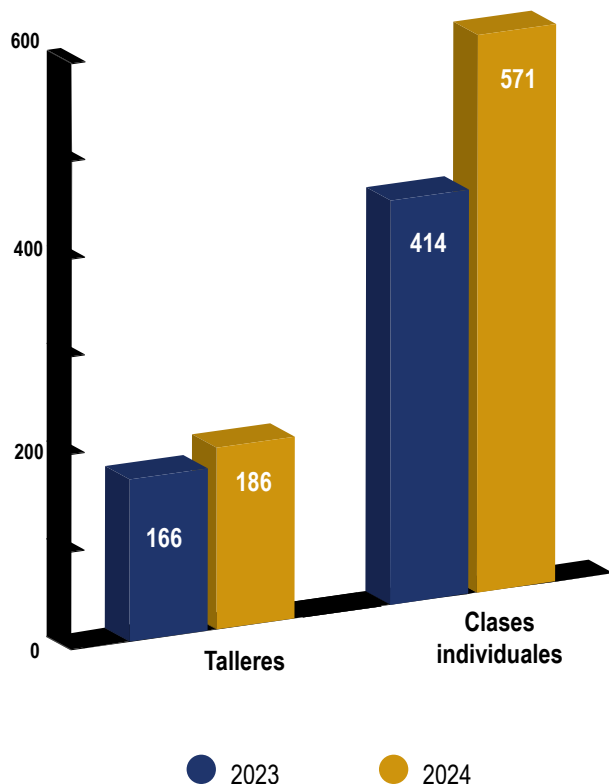
Por otra parte, diversos estudios avalan que la actividad física reduce los síntomas de depresión y ansiedad y mejora las habilidades de pensamiento, aprendizaje y juicio, además de que el deporte puede utilizarse para prevenir los problemas ocasionados por el consumo indebido de drogas entre los jóvenes. Con base en ello, y con la prioridad de procurar la salud y el desarrollo integral de la comunidad universitaria, el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 de la FES Acatlán promueve como proyecto la cultura del deporte para la comunidad acatleca, la diversificación de la oferta de recreación y la colaboración interinstitucional en materia deportiva.

5.1 Actividades culturales

En 2024 el Centro Cultural Acatlán celebró su 40 aniversario, para lo cual se organizaron actividades de danza, música y artes visuales. Para estas celebraciones se llevó a cabo la exposición *Metamorfosis Visual: Interpretaciones Gráficas sobre Franz Kafka*, en la sala de arte Javier Barros Sierra. También se presentó la exposición *Río de Primavera y Noche Iluminada por la Luna*, espectáculo de música y danza de la Provincia de Sichuan de China, entre otras actividades.

Se continuó con la oferta de cursos, talleres y clases individuales; estas últimas aumentaron para 2024 en un 37% con respecto al año anterior. De igual forma, los talleres aumentaron 13% en relación con 2023. Para el semestre 2025-II, en la oferta de talleres se registraron 2,009 participantes, mientras que 277 se atendieron en clases individuales.

Incremento en talleres y clases individuales del Centro Cultural



Es importante mencionar que se agregaron nuevos cursos y talleres enfocados en el desarrollo de habilidades para cubrir temas emergentes, tales como: *Análisis grafológico*, *Creación de contenido para redes sociales*, *Inteligencia artificial para la creación de audio y video*, *Diseño floral*. Destaca el taller de cine: *Una perspectiva criminalística*, dirigido tanto a estudiantes de Derecho como al público en general, cuyo propósito es acercar a los participantes a la realidad de las técnicas de criminalística en México.

La oferta de actividades infantiles se amplió con la incorporación de talleres como *Mindfulness* infantil y *Breaking junior* sabatino.

Es de destacar la participación por primera vez de estudiantes de los talleres de danza de la Facultad en los Juegos Universitarios. Los grupos representativos de Acatlán obtuvieron medallas de oro en las categorías *social salsa y bachata*; plata en *crew breaking* así como *pareja salsa y bachata*, y bronce en *femenil salsa y bachata*, así como en *dúo danza árabe*.

Cinema Acatlán

El cineclub Cinema Acatlán fue reconocido a nivel nacional y se logró la licencia de la Entidad de Gestión de Derechos de los Productores Audiovisuales, Sociedad de Gestión Colectiva, la cual permite la proyección de películas que pertenezcan a distribuidoras que estén en su catálogo.

#Hecho en Acatlán

La promoción de obras artísticas y el desarrollo de actividades creativas para la comunidad son labores insoslayables en apego a las tareas sustantivas de la UNAM. En este sentido, se desarrollaron concursos de baile y actividades del Festival del Día de Muertos 2024, que incluyeron los concursos de Calaverita literaria, Maletín de cuentos, Ofrendas, Lugares de hechos, Pasarela de Catrines y Catrinas, Puertas decoradas y, por primera vez, el concurso de Falso Documental. Asimismo, se consolidó el programa *Cine al aire libre* en donde se presentaron siete películas en el periodo que se informa.

Conmemoración del 50 aniversario de la Facultad

Para inaugurar oficialmente los festejos por el 50 aniversario de la FES Acatlán se celebró una emotiva ceremonia llevada a cabo en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, a la que asistieron el Rector Leonardo Lomeli Vanegas y la Secretaria General, la doctora Patricia Dávila Aranda. En el evento se otorgaron reconocimientos a quienes han ocupado la dirección de la Facultad, a docentes y personal administrativo de base y confianza, agradeciendo de esta manera el esfuerzo realizado durante estos años. Además, se develó la placa que simboliza cinco décadas de un legado de grandeza. Hasta el mes de mayo de 2025 se habían programado 69 eventos. alusivos a esta conmemoración.

Una de las actividades que destaca en los festejos por los 50 años de Acatlán es la emisión del billete conmemorativo para el sorteo superior número 2839 de la Lotería Nacional, celebrado el 28 de marzo de 2025.

Una producción realizada para esta celebración es la publicación del podcast conmemorativo de la Facultad *¡a 50!*, el cual desarrolla distintas temáticas contando la historia de Acatlán desde sus inicios hasta la actualidad y tendrá su último episodio en diciembre del 2025.

También, se realizó el reportaje *La Roca de Roque*, el cual retrata la historia de *La Humanidad Hoy*, el emblemático pictomonolito de la FES Acatlán.

En él se abordan las historias de cómo fue transportado el monolito desde el lugar en el que fue extraído hasta Acatlán y cómo se desarrolló la idea del mural envolvente de esta gran roca.



LA ROCA DE ROQUE
EL REPORTAJE



¡A 50!
PODCAST CONMEMORATIVO



Por su parte, en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural UNAM y la Secretaría de Cultura Federal, se realizó una serie de actividades destacadas con diversos artistas y agrupaciones independientes, tales como: la presentación del Quinteto de Cuerdas de la Orquesta de Minería, la presentación del Coro de la CDMX y el Coro de la FES Acatlán, en donde interpretaron el himno *Cincuentenario de la FES Acatlán*, compuesto por Antonio Pérez Martínez, egresado de la carrera de Relaciones Internacionales.

Se presentó en el teatro Javier Barros Sierra la Banda Sinfónica de la Alcaldía Azcapotzalco y fue inaugurada la exposición *Enigma: un vuelo silencioso* del artista visual Evann Ramírez.

En colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural UNAM, la Facultad recibió al Carro de Comedias y al Taller Coreográfico de la UNAM.

Proyección al exterior

El Centro Cultural Acatlán se ha consolidado como referente de la cultura en el Estado de México y ello implica mantener una constante difusión de sus actividades. En este sentido, se han fortalecido y también creado nuevos lazos con medios de comunicación, como el caso de Radio Mexiquense que, a través de la emisora de Tultepec y su agencia de noticias, ha hecho mención de la oferta cultural de la Facultad. Asimismo, Noticieros Televisa realizó una amplia cobertura del 40 aniversario del Centro, vía Foro TV.

Durante el mes de noviembre la estación de radio Horizonte concedió al Centro Cultural un espacio para difundir la participación de Acatlán en la Megaofrenda de Ciudad Universitaria, así como su oferta cultural.

El Centro Cultural en tus manos

La aplicación móvil del Centro Cultural Acatlán es una herramienta desarrollada para que la comunidad consulte de manera más accesible la cartelera de cultura. Permite recibir notificaciones de las actividades programadas, descargar cortesías virtuales, acceder a la versión digital de Cineadictos y al sitio donde se alberga la convocatoria de los cursos y talleres culturales. Asimismo, funciona como medio de escaneo para creación de bases de datos a partir de las cuales se elaboran informes institucionales. Actualmente la aplicación cuenta con 3,400 personas usuarias.

Compañía de Teatro Universitario

Atendiendo a una actualidad en la que la formación universitaria demanda trascender el ámbito meramente académico para incidir en dimensiones complementarias que enriquezcan la experiencia educativa y contribuyan al bienestar emocional y social de los estudiantes, se creó la Compañía de Teatro Universitario de la FES Acatlán, un espacio de manifestación artística que, más allá de su valor cultural intrínseco, se configura como una herramienta terapéutica y de cohesión social entre estudiantes, docentes, funcionarias y funcionarios. Su implementación responde a un enfoque preventivo y de intervención temprana frente a problemáticas como la ansiedad, la depresión y las dificultades de socialización. El primer proyecto de la Compañía fue la tradicional pastorela universitaria 2024. Actualmente, trabaja en diversas vertientes que ampliarán su impacto durante 2025.



5.2 Actividades deportivas y recreativas

La promoción del deporte es una tarea primordial para la Facultad. Durante el periodo que se informa, se han desarrollado diversas actividades para incentivar a las y los estudiantes, así como a la comunidad de docentes y trabajadores, a participar en alguna de las 22 disciplinas de recreación y activación física disponibles.

Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025 se han realizado 77 eventos deportivos a los que han asistido un total de 7,194 participantes.

La ludoteca y el gimnasio de la Facultad son áreas de uso cotidiano del estudiantado en donde pueden desarrollar diferentes habilidades que complementan su experiencia universitaria. Durante el periodo de junio de 2024 a marzo de 2025, se registró un total de 3,380 personas usuarias de la ludoteca y de 13,089 accesos al gimnasio.

Actividades deportivas

Tipo Actividad	Total	Participantes
Activación	9	438
Carrera	6	1,248
Clase Defensa Personal	5	65
Jornadas Bienvenida	4	2,015
Torneo Interno	53	3,428
Total Actividades	77	7,194

Cultura deportiva para la comunidad acatleca

La respuesta de la comunidad a las convocatorias de torneos, carreras y actividades recreativas ha sido favorable. En este sentido, destaca el *Torneo intercarreras de Fut 7*, en el cual hubo una participación de 917 estudiantes en 80 equipos.

Sobresalen también las carreras *Corre por el Agua* y *Rumbo a los 50 años*, en las cuales se contó con 341 y 384 participantes, respectivamente.

En marzo de 2025 se concluyó con el ciclo de carreras conmemorativas *Rumbo a los 50 años*. El colofón fue la competencia de 4.5 kilómetros, iniciada en la pista del estadio y concluida en el estacionamiento del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos. En esta competencia participaron 354 integrantes de la comunidad acatleca, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo, funcionarias y funcionarios.

Se han realizado eventos de activación física dirigidos a trabajadoras y trabajadores. En el marco de las celebraciones del 50 aniversario de Acatlán se realizó el torneo de fútbol para personas académicas, funcionarias y trabajadoras 50 aniversario, en donde se registraron cinco escuadras con una participación de 56 funcionarios y trabajadores. Los participantes compartieron el gusto de convivir y hacer equipo con compañeras y compañeros de diferentes áreas de la Facultad.

Dentro de la organización de torneos *50 aniversario* se realizó la versión estudiantil, en donde participaron 351 estudiantes distribuidos en 32 equipos.

Para dar un mayor impulso a las actividades de recreación, además de la dinámica ya habitual en la parte del Pasillo Multidisciplinario que colinda con el gimnasio, la ludoteca se movilizó a diferentes explanadas de la Facultad, tales como la de Idiomas, Derecho y Arquitectura.



5.3 Equipos representativos

Los equipos representativos de la Facultad tuvieron la oportunidad de participar en diferentes torneos y justas deportivas, entre los que se encuentran: los Juegos Universitarios en sus categorías mayor, intermedia, juvenil primavera y juvenil otoño; los realizados por la Asociación Estatal de *Flag Football* Estado de México en las categorías de Flag Femenil primavera y otoño; el torneo Tlatoani Cuauhtémoc de Lima Lama; el Campeonato Nacional Copa Cintas Negras de Lima Lama, y los Encuentros Deportivos 5F.

Previo a su participación, y como reconocimiento y estímulo a su esfuerzo cotidiano, los equipos de las siguientes disciplinas recibieron uniformes para representar dignamente a la FES Acatlán.

Equipos representativos que recibieron uniformes

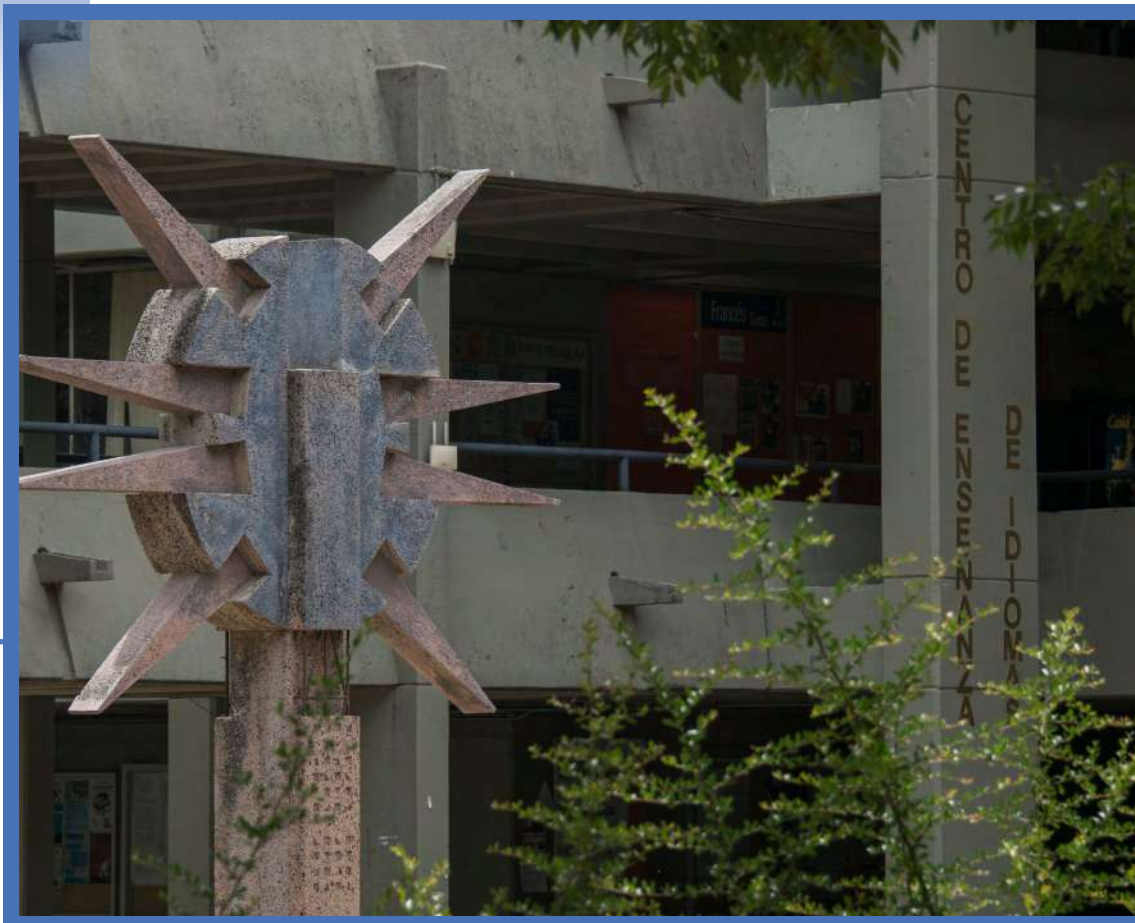
Ajedrez
Atletismo
Basquetbol
Box
Béisbol
Softbol
Futbol Asociación
Futbol 7
Luchas Asociadas
Flag
Tenis de Mesa
Voleibol
Taekwondo
Danza árabe
Salsa y Bachata
Break Dance

En los citados torneos los representantes acatlecos obtuvieron una buena cosecha de galardones deportivos. Durante el año 2024 se obtuvieron 35: 23 colectivos y 12 individuales. Para el primer trimestre del 2025, se lograron cinco en atletismo, tres en taekwondo, uno en judo y dos de futbol.



Premios y distinciones otorgadas a equipos representativos

Año	Disciplina	Premio	Torneo
2024	Lima Lama	1er. lugar (3), 2do. lugar (2) y 3er. lugar (1). Además del trofeo de 3er. lugar por equipo	Campeonato Nacional Copa Cintas Negras
2024	Luchas Asociadas	1er. lugar (1) y 3er. lugar (3)	Clasificatorio Estatal San Vicente Chicoloapan
2024	Taekwondo	3er. lugar	Copa CODAMK 2024
2024	Basquetbol	3er. lugar varonil	Copa Nacional de Universidades
2024	Tenis	3er. lugar varonil	Juegos Universitarios
2025	Atletismo	3er. lugar en relevo femenino 4x100	Juegos Universitarios
2025	Atletismo	3er. medio maratón varonil	Juegos Universitarios
2025	Atletismo	2do. lugar 10000 metros	Juegos Universitarios
2025	Atletismo	1° y 2° salto de longitud varonil	Juegos Universitarios
2025	Atletismo	2do lugar relevo 4x400 femenino	Juegos Universitarios
2025	Taekwondo	1er. lugar (5)	Juegos Universitarios
2025	Taekwondo	2do. lugar (3)	Juegos Universitarios
2025	Taekwondo	3er. lugar (8)	Juegos Universitarios
2025	Judo	2do. lugar varonil	Juegos Universitarios
2025	Fútbol Asociación	3er. lugar varonil	Juegos Universitarios
2025	Fútbol Asociación	2do. lugar femenino	Juegos Universitarios
2025	Softbol	2do. lugar femenino	Juegos Universitarios
2025	Basquetbol	3er. lugar femenino	Juegos Universitarios
2025	Natación	3er. lugar varonil	Juegos Universitarios
2024	Animación y Porra	3er. lugar quinteta mixta	Juegos Universitarios
2024	Animación y Porra	3er. lugar femenino	Juegos Universitarios



6. Vinculación institucional y educación continua

En la búsqueda de una mayor vinculación con los sectores público, privado y social, el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 de la FES Acatlán proyecta ampliar y diversificar la oferta de educación continua con diplomados y cursos profesionalizantes en modalidades presencial y a distancia, así como incrementar la cobertura de servicios de idiomas.

Paralelamente, el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos de la Facultad trabaja en un programa de actividades académicas y de proyectos de investigación destinados a abordar los retos de la agenda municipal, así como a solucionar problemáticas que se presenten en ese ámbito o en el de zonas metropolitanas.

6.1 Oferta de educación continua y enseñanza de idiomas

En el periodo que se informa se mantuvieron activos 141 diplomados, 15 cursos de actualización profesional y un seminario, totalizando 3,062 participantes.

Se impartieron 42 conferencias de diversas temáticas, de las cuales 5 fueron en modalidad presencial, 34 en modalidad virtual y 3 híbridas.

Como parte de la proyección al exterior del Centro de Educación Continua se realizaron nueve actividades para instituciones del sector público y privado: cinco dirigidas al Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART), un diplomado para el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (INFOEM), el diplomado *Educación positiva: aprender y enseñar a ser feliz*, para un grupo de 20 estudiantes de la licenciatura en Pedagogía de la Universidad de Alzate de Ozumba, el diplomado *Derecho parlamentario y las instituciones legislativas*, para un grupo de 40 participantes del Senado de la República y un diplomado más para la empresa *United Phosphorus Limited*.

Se concretaron cuatro diplomados en colaboración con entidades a nivel nacional e internacional. Junto con las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Economía y el Programa Universitario de Gobierno, se impartió el diplomado *Buen Gobierno en Sociedades Complejas*. Además, en cooperación con el Instituto de Investigaciones Económicas se llevó a cabo el diplomado *Modelación Econométrica de Datos Transversales y Series de Tiempo*. Por su parte, con la empresa DAR Soluciones Globales se organizó el diplomado *Profesionalización de Empresas Familiares*. Finalmente, con el Instituto Tecnológico Universitario Cordillera, del Ecuador, se realizó el diplomado *Gestión del Talento Humano para el Desarrollo de Organizaciones Saludables*.

Actividades de Educación Continua

Tipo Actividad	No. de actividades	No. de asistentes
Diplomados	141	2,785
Cursos	7	132
Intensivos Idiomas	8	121
Seminarios	1	24
Total	157	3,062



Enseñanza de idiomas

Se continuó con la oferta de 18 idiomas impartidos en el Centro de Enseñanza de Idiomas, en donde se atendió a un total de 22,598 participantes, de los cuales 6,902 corresponden a cursos sabatinos, 15,696 a cursos regulares de lunes a viernes y 48 a cursos de español para extranjeros.

Cursos de idiomas impartidos

Periodo	Comunidad interna	Comunidad externa	Total
Regulares 2025-I	7,360	737	8,097
Regulares 2025-II	6,931	668	7,599
Sabatinos 2024-III	689	1,830	2,519
Sabatinos 2025-I	588	1,721	2,309
Sabatinos 2025-II	501	1,573	2,074
Total			22,598

Certificaciones

En el periodo que se informa, para el idioma inglés se aplicó un total de 17 exámenes TOEFL ITP. Asimismo, se aplicaron ocho exámenes de *Cambridge Advanced* y dos más de *Cambridge First*.

Es importante mencionar que se incorporó a la oferta de la Facultad un nuevo examen de certificación en inglés: *Test of English for International Communication* (TOEIC), en donde se aplicaron ocho exámenes.

En el área de italiano se llevaron a cabo cuatro exámenes de *Certificazione di Italiano come Lingua Straniera* (CILS), por la Universidad para Extranjeros de Siena.

En relación con el idioma portugués, tuvo lugar la aplicación de los exámenes de certificación internacional *CAPLE – Lisboa* y se atendió a un total de 14 candidatos.

En lo que respecta al idioma francés, se aplicó una sesión de la *Certificación DELF* (Diploma Elemental de Lengua Francesa), registrando 13 inscripciones.

Certificaciones por idiomas

Certificación	Totales
Francés	13
DELF A1	1
DELF A2	5
DELF B1	6
DELF B2	1
Inglés	35
Cambridge Advanced	8
Cambridge First	2
TOEFL ITP	17
TOEIC Listening & Reading	8
Italiano	4
CILS	4
Portugués	14
CAPLE	14
Total Certificaciones	66

Sedes alternas

Las sedes alternas representan una de las principales fortalezas del Centro de Enseñanza de Idiomas, ya que facilitan la captación de un mayor número de estudiantes interesados en tomar cursos de idiomas. Durante el periodo reportado se atendieron 2,969 estudiantes distribuidos en las diferentes sedes. Además, se expidieron un total de 103 constancias en exámenes de requisito.

Inscripción en sedes alterna

Sede	Participantes Inscritos	Grupos
CEI Autonomía	77	8
CEI Coapa	1,540	98
CEI Izcalli	118	10
CEI Milán	747	55
Total	2,482	171

Actividades académicas y culturales del Centro de Enseñanza de Idiomas

El Centro de Enseñanza de Idiomas, impulsa la divulgación de la cultura, literatura, gastronomía y otros aspectos de diferentes países con la finalidad de fomentar el aprendizaje del idioma por medio de temas culturales y cotidianos. En el periodo que se informa, el Centro organizó 24 actividades en las que participaron 1,925 estudiantes.

Actividades realizadas por el Centro de Enseñanza de Idiomas

Tipo de Evento	No. Actividades	Asistentes
Concursos	2	60
Conferencias	16	1,145
Encuentros	1	120
Jornada	2	350
Pláticas	3	250
Total	24	1,925

Para incentivar a la comunidad universitaria a sumarse a algún curso del Centro de Enseñanza de Idiomas, se organizó la *Feria de las Lenguas*, en la cual se promocionó a la comunidad universitaria la oferta de idiomas impartidos en el campus, mediante juegos, actividades lúdicas y degustaciones de alimentos.

En mayo de 2025 se realizó la primera emisión del podcast *Lingua et veritas*, como parte de la conmemoración de los 50 años de la FES Acatlán, a fin de reconstruir y recordar cómo nació la enseñanza de idiomas en Acatlán.

Se llevó a cabo la *Festa Junina*, celebración campirana típica en Portugal y Brasil, que suele realizarse en torno a bodas. La comunidad acatleca disfrutó con representaciones de bailes y juegos en portugués, lo que les brindó la posibilidad de practicar sus habilidades lingüísticas en un ambiente cultural propio de dicho idioma.

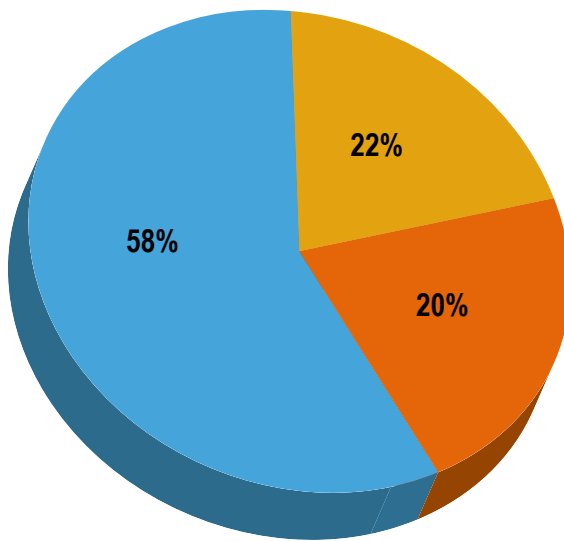


6.2 Vinculación institucional

Actividades de vinculación

De junio de 2024 a marzo de 2025, se firmaron 24 convenios y bases de colaboración con los sectores público, privado y social. En total, la Facultad tiene vigentes 60 convenios, de los cuales 10 son de intercambio académico.

Convenios vigentes por sector



● Privado ● Público ● Social

Uno de los convenios a destacar es el signado con *Re Quality S.A*, el cual permitió que la Facultad funcione como Centro Autorizado para realizar la aplicación directa de los exámenes TOEIC.

Destacan también las cartas compromiso firmadas con dos municipios de la Zona Metropolitana del Valle de México. Con Tlalnepantla de Baz, Acatlán ofrecerá opciones de profesionalización para servidores públicos y contribuirá con investigaciones sobre gobernanza municipal y metropolitana.

Con Naucalpan de Juárez, la FES Acatlán generará diagnósticos y propuestas innovadoras para un desarrollo municipal sostenible, mediante la suma de conocimiento universitario y la acción gubernamental. Por su parte, el gobierno municipal reforzará los apoyos brindados a la Facultad en materia de seguridad.

La FES Acatlán formalizó, a través de una carta compromiso, la intención de un convenio de colaboración con el Congreso del Estado Libre y Soberano de Hidalgo que establezca las bases y mecanismos para sumar esfuerzos y recursos en la realización de actividades conjuntas para la capacitación y actualización a servidores públicos, así como la organización de eventos de interés, análisis de las problemáticas estatales y municipales actuales, diseño de políticas públicas y evaluación de las mismas.

Así, la comunidad universitaria contará con más oportunidades de enriquecer su formación profesional, al tiempo que pondrá su talento a disposición de la sociedad.



Convenios signados 2024-2025

Tipo De Instrumento	Sector	Contraparte
Bases de Colaboración	Público	Facultad De Música
Bases de Colaboración	Público	Cátedra Extraordinaria de la UNAM Sobre Trata de Personas
Bases de Colaboración	Público	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Bases de Colaboración	Público	Instituto de Investigaciones Jurídicas
Bases de Colaboración	Público	Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS)
Bases de Colaboración	Público	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Bases de Colaboración	Público	Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM
Bases de Colaboración	Social	Programa Universitario de Derechos Humanos
Bases de Colaboración	Público	PUGOB, FDER, FCPyS, FE, FEFyL, FCA
Contrato de Coedición	Privado	Juan Pablos Editor, S.A.
Contrato de Coedición	Público	Plaza y Valdés
Convenio de Colaboración	Público	Palech S.C.
Convenio de Colaboración	Social	Fundación Centro de Investigación, Capacitación y Desarrollo Social Sigla ECON
Convenio de Colaboración	Privado	ETC Iberoamérica
Convenio de Colaboración	Público	Instituto de Administración Pública (IAP) de Tabasco
Convenio de Colaboración	Social	Fundación UNAM
Convenio de Colaboración	Público	Colegio de San Ignacio de Loyola (Vizcaínas)
Convenio de Colaboración	Social	Museo Memoria y Tolerancia A.C.
Convenio de Colaboración	Social	California-Mexico Studies Center
Convenio de Colaboración	Privado	Expertos en Manejo de Maquinaria Makro, S.A. De C.V.
Convenio de Colaboración	Social	Partido de la Revolución Democrática PRD
Convenio de Colaboración	Privado	R3M Soluciones
Convenio de Colaboración	Privado	Softserve Technology Services México S.A. de C.V.
Convenio de Colaboración	Público	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (INFOEM)
Convenio de Colaboración	Privado	Review Quality S.A. De C.V.
Convenio de Colaboración	Público	Gobierno del Estado de Hidalgo
Convenio de Colaboración	Social	Fundación UNAM (Programa Silvia Puebla Ramos)
Convenio de Colaboración	Público	Secretaría de Movilidad del Gobierno del Estado de México
Convenio de Colaboración	Privado	Universia México
Convenio de Colaboración	Social	Peraj México A.C.
Convenio de Colaboración	Público	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT)
Convenio de Colaboración	Social	Universidad Álzate De Ozumba (UAO)
Convenio de Colaboración	Público	Instituto Nacional De Pediatría (INP); UNAM (FES Acatlán, Facultad de Medicina, FES Iztacala y Facultad de Ingeniería)
Convenio de Colaboración	Social	Centros de Integración Juvenil A.C
Convenio de Colaboración	Social	Universidad de Las Ciencias y Las Artes Del Libro, Sociedad Civil (UNICALI)

Tipo De Instrumento	Sector	Contraparte
Convenio de Colaboración	Público	Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (CODHEM)
Convenio de Colaboración	Público	Embajada de la República Dominicana en México
Convenio de Colaboración	Público	Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano
Convenio de Colaboración	Público	Universidad Unioeste, Brasil
Convenio de Colaboración	Público	Universidad Santander, Panamá
Convenio de Colaboración	Social	Fundación Democrática y Participativa (FUDEPA), Argentina
Convenio de Colaboración	Público	Instituto Superior Tecnológico Cordillera (ITSCO), Ecuador
Convenio de Colaboración	Privado	Universidad César Vallejo, Perú
Convenio de Colaboración	Público	Instituto Superior de Ingeniería de Panamá
Convenio de Colaboración	Público	Universidad Ean, Colombia
Convenio de Colaboración	Público	Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia)
Convenio de Colaboración	Público	Municipio de Tlalnepantla de Baz, Estado de México
Convenio de Colaboración	Público	Tribunal de Justicia Administrativa Quintana Roo
Convenio de Prórroga	Público	Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México.
Convenio de Prórroga Colaboración al Convenio de Colaboración	Privado	Universidad César Vallejo, Perú
Convenio de Prórroga al Contrato de distribución	Privado	Meeting Point Bookshop, S.A. De C.V.
Convenio de Prórroga al Convenio de Colaboración	Privado	Ballhausen Ingeniería, S.A.
Convenio de Prórroga al Convenio de Colaboración	Público	Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART)
Convenio de Prórroga al Convenio de Colaboración	Privado	DARSG S.A. de C.V.
Convenio de Prórroga al Convenio de Colaboración	Público	Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)
Convenio de Prórroga al Convenio de Colaboración	Privado	Innovamex
Convenio Específico de Colaboración	Público	Embajada de Estados Unidos (SRE)
Convenio Modificatorio al Convenio de Colaboración	Público	Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México
Memorándum de Entendimiento	Público	Ministerio de Educación a Través de la Embajada de Turquía
Protocolo	Público	<i>Centro de Avaliação e de Certificação do Português Língua Estrangeira – CAPLE (Centro de Evaluación y de Certificación del Portugués como Lengua Extranjera)</i>

Para generar redes de conexión con el entorno, se han realizado diversas actividades para promover la vinculación con instituciones de los sectores público, educativo, privado y social, que permitan la materialización de proyectos en beneficio de la comunidad universitaria y de la Facultad, así como de la sociedad en general. En este sentido, en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos se han llevado a cabo programas de capacitación a personal de instituciones como la Secretaría de Cultura, Radio Educación, el Instituto Nacional de Derecho de Autor, el Instituto Tecnológico Cordillera de Ecuador, el Comité de Planeación para el Desarrollo Urbano del Estado de México, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología del Estado de México y el Instituto Nacional de Pediatría.

La colaboración interinstitucional se ha visto formalizada a través de la firma de bases de colaboración que tienen como objeto llevar a cabo proyectos con entidades de la UNAM como el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

En temas de sustentabilidad, destacan las bases de colaboración establecidas con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS), que tiene como principal objetivo hacer que la Universidad sea una institución sustentable en todas sus actividades sustantivas, procesos y espacios. Desde esta instancia, se plantea el alcance de campus sustentables en seis grandes ámbitos: áreas verdes, energía, agua, movilidad, consumo y residuos.



Una actividad destacable de vinculación realizada en el año 2024 fue la visita de LY Djérou Robert, embajador de Costa de Marfil, quien impartió la conferencia magistral *Côte d'Ivoire: país de potencia económica, de diversidad cultural y de riqueza turística*.

Se creó el curso del *Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares* para la Oficialía de partes del Poder Judicial del Estado de México, impartido en siete sesiones, con una asistencia de 75 servidoras y servidores públicos.

En el marco del proceso electoral, se realizó el ciclo de conferencias Elecciones 2024, en donde participaron los doctores Noé Corzo Corral y Alexander Reyes Guevara, profesores-investigadores de la Escuela Judicial Electoral. Esta actividad hizo frente a la importancia del voto de las y los jóvenes, invitando a la comunidad a participar en la vida democrática del país.



Consolidación del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos

Para impulsar las actividades del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, se elaboraron estrategias para consignar colaboraciones con diferentes instituciones públicas. En este sentido, se realizó una reunión de trabajo con representantes de los 32 estados para ofrecer los servicios de este Centro.

Se continuó con la publicación del boletín *Estación Urbana*, publicación electrónica dirigida al público en general, en la que se abordan temas de interés para la vida académica y nacional a partir de la divulgación de los conocimientos y experiencias por parte de expertos en temas municipales y metropolitanos.

Se realizó una reunión de trabajo con representantes del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, de la alcaldía Álvaro Obregón, de la Secretaría de Desarrollo Urbano e Infraestructura del Estado de México, de la empresa Informática, Ingeniería y Desarrollo de Software y de la Procuraduría para la Atención de Niñas Niños y Adolescentes.

Otra de las actividades realizadas fue el *Taller de Información Estadística y Geográfica*, el cual fue impartido por funcionarias del INEGI. El objetivo central de esta actividad fue dar a conocer a las y los profesores de la Facultad la información que genera este instituto y brindar las herramientas básicas para el uso de las plataformas que la gestionan. A este taller asistieron más de 35 docentes de todas las divisiones, quienes de manera práctica y a partir de la revisión directa en el sitio del INEGI,

fueron conociendo y desagregando información estadística y geográfica. Las y los docentes pudieron analizar cifras, aprender el manejo de la plataforma de información del INEGI y valorar su pertinencia como recurso didáctico.

Se realizó el *Ciclo de Conferencias Gestión, Instituciones y Gobernanza Metropolitana*, que tuvo como invitado al Dr. Daniel Fajardo Ortiz, Subsecretario de Desarrollo Urbano y Vivienda, quien presentó la ponencia *Coordinación Metropolitana: entre la simulación y la necesidad de instituciones reales*.



Cierre

En este primer año de la gestión 2024-2028, la FES Acatlán ha mantenido el compromiso con la excelencia, tal como lo demanda un legado de grandeza generado a lo largo de 50 años de arduo trabajo de la comunidad estudiantil, académica y del personal administrativo. Los logros son motivo de gran satisfacción, pero vienen acompañados de retos cuya superación debe inspirarse en la responsabilidad de atender a las 23,068 personas que buscan en esta casa de estudios no solo una formación académica y profesional, sino también para la vida.

La tarea permanente de revisión de todos los planes de estudio de licenciatura activos se complementa con la creación de tres planes en modalidad a distancia y con el proceso de mejora continua de la calidad educativa a través de las reacreditaciones. La FES Acatlán camina rumbo al establecimiento de estrategias de intervención para mejorar, tanto en el sistema escolarizado como en el SUAyED -y especialmente en este último- los índices de retención, regularidad académica, eficiencia terminal y titulación, proceso en el que la tutoría debe asumirse como un baluarte principal. Trabaja en el fortalecimiento del posgrado. Asimismo, ejecuta acciones tendientes a la formación y superación del personal docente. Es necesario enriquecer la vida académica a través de más propuestas de congresos, coloquios y proyectos, en donde estudiantes y docentes compartan experiencias con la comunidad de licenciaturas y posgrados de la misma Facultad, de otros campus de la UNAM, e incluso de distintas universidades, tanto nacionales como extranjeras.

La FES Acatlán avanza en la consolidación de esfuerzos estratégicos orientados a fortalecer la trayectoria académica de la comunidad estudiantil. De forma paralela, debe procurar el desarrollo holístico del estudiantado poniendo a su disposición servicios de salud física y emocional, programas de becas y movilidad, actividades deportivas y recreativas, capacitación para la inserción laboral, educación continua, la incubadora y la iniciativa de proyección empresarial. Lo anterior, sin perder de vista la promoción de valores relacionados con la convivencia pacífica, el respeto por la diversidad, la igualdad de género y la responsabilidad social.

El fortalecimiento de la investigación en Acatlán parte de la idea de estimular a estudiantes y docentes, tanto de licenciatura como de posgrado, para atraerlos hacia y capacitarlos para el desarrollo de proyectos institucionales. Al mismo tiempo, se tejen redes interinstitucionales que amplían las posibilidades de colaboración, mientras se procura el seguimiento y difusión de los productos derivados de las investigaciones.

El 40 aniversario del Centro Cultural Acatlán ha impulsado una nutrida agenda de eventos, así como la diversificación de su oferta y la ampliación de su cobertura. El inicio de la conmemoración del 50 aniversario de la FES Acatlán resulta prometedor en cuanto a riqueza y variedad de la cartelera cultural y deportiva puesta a disposición de la comunidad universitaria y del público en general.

La presencia de la FES Acatlán en su entorno se mantiene también a través de sus servicios de enseñanza y certificación de idiomas, la impartición de cursos, diplomados y conferencias de diversas temáticas, así como de la firma de convenios de colaboración interinstitucionales, materializados en proyectos que impactan en la sociedad y benefician académicamente a la comunidad universitaria que los lleva a cabo. Al respecto, es una obligación mantener la calidad académica que distingue a las propuestas derivadas de estas actividades.

El cuidado y renovación de la infraestructura física y tecnológica del campus se soporta en prácticas de gasto apegadas a principios de racionalidad, transparencia y eficiencia, aplicables tanto al presupuesto anual autorizado como a los ingresos extraordinarios. Se procura el desarrollo de las actividades sustantivas en espacios dignos, en los que la tecnología es accesible para toda la comunidad universitaria, pero, sobre todo, en los que la seguridad se deriva de estrategias de prevención y coordinación con autoridades locales. Los servicios académicos y estudiantiles han de mejorar continuamente. Los protocolos de seguridad deben mantenerse en constante actualización y darse a conocer de manera efectiva a estudiantes, personal docente y administrativo.

El trabajo para consolidar la visión del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 de una FES Acatlán líder y a la vanguardia en sus actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura se anticipa arduo. Sin embargo, se espera que durante el segundo año de gestión se concrete una cantidad importante de las metas programadas para la actual gestión, en beneficio de la comunidad acatleca, razón de ser y existir de esta entidad académica.

Porque Acatlán es grande, Acatlán engrandece

Por mi raza hablará el espíritu

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans, Directora de la FES Acatlán



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

VERITAS LIBERABIT VOS

UNAM

ACATLÁN