



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

# Primer Informe de Actividades

Dr. Alejandro Chanona Burguete



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	4
EJE I. GOBERNABILIDAD Y DESARROLLO INSTITUCIONAL .....	7
Canales de diálogo y cercanía institucional .....	7
Género, Derechos Humanos y Sostenibilidad .....	7
Derecho a la Cultura y la convivencia .....	11
Actividades Deportivas .....	12
Derecho a la Salud y la Alimentación.....	13
Seguridad Colectiva .....	14
Liderazgo y alianzas estratégicas.....	16
Integridad y ética en la academia.....	19
Inteligencia Artificial .....	19
EJE II. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA DIFUSIÓN .....	22
Licenciatura.....	22
Cursos de licenciatura, intersemestrales y PRFE-SUAYED .....	23
Prácticas de campo y estadías prácticas.....	25
Tutoría.....	25
Becas de Licenciatura .....	26
Titulación .....	27
Internacionalización y Movilidad: la Facultad más global .....	28
Acuerdos estratégicos .....	30
Idiomas.....	30
Servicio Social, prácticas profesionales y empleabilidad.....	31
Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales y MADEMS-CS.....	32
Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS) .....	33
Investigación.....	34
Publicaciones .....	38
Participación en espacios de difusión .....	39
Difusión.....	39

Vinculación con egresadas y egresados .....	41
EJE III. PLANTA ACADÉMICA .....	43
Planta docente .....	43
Distinciones.....	44
EJE IV. REFORMA DE LOS PLANES DE ESTUDIO .....	47
EJE V. ENTORNO FÍSICO DEL CAMPUS .....	50
Mejores espacios para las actividades académicas .....	50
Cuidado de nuestra Comunidad: Seguridad, Alimentación y Servicios Integrales .....	53
Sostenibilidad y Movilidad.....	55
EJE VI. ADMINISTRACIÓN PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN .....	62
Estudiantado.....	62
Profesorado .....	62
Colaboración Institucional .....	63

## INTRODUCCIÓN

El 11 de noviembre de 2024 la Honorable Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) me distinguió designándome Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), para el periodo 2024-2028. Tomé posesión el 13 de noviembre, ante la Secretaria General de nuestra Máxima Casa de Estudios, la Dra. Patricia Dávila Aranda y el pleno del Honorable Consejo Técnico de la Facultad. En este acto me acompañaron miembros de nuestra comunidad: profesorado, alumnado, trabajadoras y trabajadores.

Es un honor presentar este primer informe de labores. Iniciamos esta gestión con el firme propósito de impulsar una nueva etapa en la vida académica de nuestra Facultad, por lo que desde el primer día pusimos en marcha nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2024-2028. El PDI se conforma por seis ejes de trabajo y, de manera transversal, integra los enfoques de igualdad de género, derechos humanos y sostenibilidad.

### PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2024 - 2028



Nuestro PDI coloca en el centro la formación, el bienestar, los derechos y el desarrollo de la comunidad estudiantil, académica y de las y los trabajadores. Sus objetivos son: el rescate del tejido académico de la Facultad, recuperar la vida colegiada, mejorar la infraestructura, poner a la Facultad a la vanguardia de los debates académicos y recuperar su papel como centro de formación, investigación, análisis y divulgación de nuestras disciplinas. El PDI de la Facultad se encuentra alineado al PDI del Rector de nuestra Universidad, el Dr. Leonardo Lomelí.

Una columna fundamental de nuestro trabajo es el Programa Derecho a tu Facultad, orientado al cuidado de nuestra comunidad, a contar con espacios dignos para llevar adelante nuestras actividades académicas y a atender las demandas y necesidades de nuestro alumnado, profesorado, trabajadoras y trabajadores. La finalidad es el pleno goce del campus en temas tan esenciales como salud, seguridad, áreas verdes, la gestión de desechos, movilidad y convivencia.

Los Subprogramas son:

1. Combate a la inseguridad.
2. Prevenir, atender y erradicar violencias.
3. Salud física, mental y emocional.
4. Mantenimiento profundo a las instalaciones.
5. Actividades culturales, artísticas y deportivas.
6. Acciones de sostenibilidad.
7. Optimización del uso de espacios para la convivencia, movilidad y circulación de personas.

En este primer año de trabajo al frente de la Facultad cumplimos con las tareas sustantivas de docencia, investigación, divulgación y extensión. Pusimos en marcha una serie de iniciativas en el marco del Programa Derecho a tu Facultad encaminadas a fortalecer el tejido social, atender al estudiantado y mejorar la infraestructura para el goce de nuestros derechos.

Esta administración se ha esmerado en garantizar un ambiente digno para las actividades académicas, culturales, de investigación y administrativas. Hemos puesto especial énfasis en el mantenimiento, la recuperación y el aprovechamiento de espacios y, en la instalación de infraestructura que hace más segura a nuestra Facultad. Para ello realizamos trabajos de mantenimiento durante los periodos de invierno 2024-2025 y verano 2025 que, entre otros aspectos, incluyeron: limpieza profunda, pintura, remodelación de baños, retiro de merma y árboles muertos y con plaga en jardines. Asimismo, construimos el anfiteatro, remodelamos la cancha deportiva de usos múltiples y acondicionamos el área que alberga el Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA Psicológica). Los datos completos y el detalle de las mejoras en la infraestructura se encuentran en la sección dedicada al [Eje V. Entorno Físico del Campus](#).

Este documento presenta las principales acciones realizadas entre el 13 de noviembre de 2024 y el 11 de diciembre de 2025. La información se presenta alineada a los ejes del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028. Después de un año de trabajo de la presente administración, se han cumplido los objetivos de que nuestra comunidad se reapropie de sus espacios, de fortalecer la vida colegiada y de recuperar buena parte de su tejido social. Pero también reconocemos que aún falta mucho por hacer, por lo que mantenemos el compromiso indeclinable de impulsar y consolidar una Facultad de excelencia, en todos los ámbitos y aspectos.

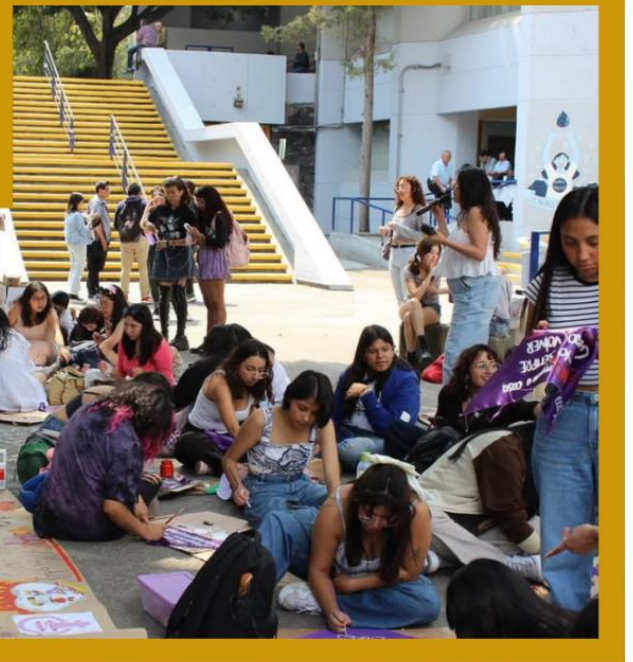
A nuestra comunidad, la invitamos a que, durante 2026, celebremos juntas y juntos los primeros 75 años de existencia de nuestra gran institución. Sigamos caminando unidas y unidos, para construir cotidianamente la Facultad que queremos.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

**DR. ALEJANDRO CHANONA BURGUETE**  
**DIRECTOR, FCPYS, UNAM**



# EJE I. GOBERNABILIDAD Y DESARROLLO INSTITUCIONAL



## EJE I. GOBERNABILIDAD Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

### **Canales de diálogo y cercanía institucional**

- En el marco del Programa Derecho a tu Facultad, la Dirección ha establecido una política de encuentro, diálogo y puertas abiertas. La estrategia ha sido “ir a la comunidad”, es decir, realizar recorridos, mantener una presencia permanente del Director y del funcionariado académico-administrativo con el estudiantado y el profesorado. Presencia Permanente, Encuentro, Diálogo y Puertas Abiertas definen nuestra estrategia.
- Al inicio de los semestres 2025-2 y 2026-1, el Director encabezó recorridos en los salones de clase para dar la bienvenida al alumnado con dos objetivos estratégicos:
  - 1) Que conozcan las diversas áreas de prestación de servicios de la Facultad y a sus autoridades, incluidos los Centros de Estudio, sentando las bases de una mejor comunicación y atención;
  - 2) Escuchar las inquietudes de la comunidad.
- Hemos ampliado la atención al estudiantado a través de acciones puntuales entre las que destacan la apertura de espacios para la atención a través de medios digitales (oficinas virtuales). Fortalecimos el programa de tutorías a través del Programa Caleidoscopio y aumentó el número de personas tutoras, lo cual permite hacer más equitativa la carga de trabajo y tener mayor cobertura.

### **Género, Derechos Humanos y Sostenibilidad**

- La prevención, atención y erradicación de las violencias, así como la garantía al goce de los derechos humanos de nuestra comunidad, ha sido un tema central para esta Dirección.
- Para la formación académica del estudiantado, programamos la Materia Obligatoria “Violencias contra las Mujeres, Genealogía, Actualidad y Resistencias”, que también se imparte en periodos intersemestrales. Asimismo, los seis centros de estudio ofertaron asignaturas sobre temáticas de género, derechos humanos y sostenibilidad, como se muestra en el Cuadro 1.

Cuadro 1. Materias optativas sobre género, sostenibilidad y derechos humanos			
Centro de Estudios	Género	Sostenibilidad	Derechos Humanos
Centro de Estudios Antropológicos	- Sexualidad y Género desde una perspectiva evolutiva* - Antropología feminista y estudios de género*		- Interculturalidad y Derechos Indígenas °
Centro de Estudios en Administración Pública	- Teorías y prácticas de género*°	- Administración Ambiental*°	- Gobierno y Derechos Humanos en México*° - Derechos Humanos y Formación Ciudadana*°
Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación		- Comunicación para el Desarrollo Sustentable de las Organizaciones*	- Periodismo, Ética y Derechos Humanos ° <sup>a</sup>
Centro de Estudios Políticos	- Teorías y prácticas de género*° - Identidad, Sexualidad y Poder*° - Políticas Públicas y Perspectiva de Género*°	- Desarrollo Sustentable °	- Poder, Democracia y Derechos Humanos* - Secularización, Religión y Derechos Humanos* - Derechos Humanos y Formación Ciudadana °
Centro de Estudios Sociológicos	- Género y masculinidades*° - Feminismo y crítica de la modernidad ° - Sociedad civil y feminismo ante la violencia de género*° - Sociología del cuerpo*° - Sociología del género*°	- Sociedad y sustentabilidad* - Sociología ambiental °	- Las Organizaciones Civiles en la Protección y Defensa de los Derechos Humanos*° - Sociología de la Acción Colectiva y los Movimientos Sociales* - Miradas sociales sobre la discapacidad*° - Sociología y Metodología en Derechos Humanos °
Centro de Relaciones Internacionales	- La perspectiva de género en el análisis de las Relaciones Internacionales*°	- Medio Ambiente*° - Crisis, transformaciones y trayectorias socioecológicas (AC)*	- Derecho Internacional de los Derechos Humanos ° - Movilidad humana internacional y políticas migratorias en un mundo convulso (AC)° - Regímenes de movilidad restrictivos: la externalización de las fronteras, la imposición de la espera, y los obstáculos al asilo en el mundo de hoy (AC)°

\*Impartida en el semestre 2025-2

° Impartida en el semestre 2026-1

<sup>a</sup> Materia obligatoria de la opción terminal de Periodismo (AC) Análisis de Coyuntura

- Durante este primer año de trabajo desplegamos una agenda intensiva, con más de 120 actividades orientadas a la promoción de la igualdad sustantiva de género, la prevención y la

lucha contra las violencias, la sensibilización y la construcción de una comunidad que cuida y se cuida. Entre ellas:

- **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer 2024 (25N).** 11 actividades entre conferencias, conversatorios y mesas temáticas.
- **Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia 2025 (11 de febrero).** 10 actividades en colaboración con los Centros de Estudio.
- **Mes de las Mujeres y 8M 2025.** Más de 70 actividades, destacando la “Festivala Amatista”, organizada por las colectivas de la Facultad, que contó con la participación de las profesoras y estudiantes en un amplio programa de actividades.
- **Mes de los Cuidados 2025.** En octubre organizamos charlas, talleres y círculos de conversación como el “Círculo de masculinidades”.



- **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer 2025 (25N).** Realizamos 37 actividades que incluyeron conferencias magistrales, talleres, mesas de diálogo, cine debates y conversatorios, además de una campaña en redes.
  - **Capacitación.** Impartimos 20 talleres y 8 cursos especializados enfocados en la adquisición de herramientas conceptuales y prácticas para la prevención, detección y atención de las violencias, así como para el desarrollo de competencias para la docencia con perspectiva de género.
- Con el programa Aulas Libres de Violencia sensibilizamos a 865 profesoras y profesores adjuntos lo que se ha traducido en la reducción de las violencias. En el último año las quejas relacionadas con violencia ejercida por profesorado adjunto hacia el alumnado disminuyeron de ocho a tres casos, es decir un 65%.

- **Acompañamiento y Atención Jurídica.** Fortalecimos las capacidades institucionales de la Unidad de Género y pusimos en marcha una campaña de comunicación para que nuestra comunidad conozca la ruta de atención. Asimismo, cuenta con una nueva área de atención con mejores condiciones y privacidad.
- Esta Unidad atendió 46 denuncias de violencia de género. De estos casos, 26 fueron remitidos por la Unidad Jurídica de la Facultad a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género (DDUIAVG), 12 fueron canalizados a instancias de atención psicológica y 8 recibieron acompañamiento directo de la Unidad de Género.



- **Diversidad sexual, nombre social e identidad.** Para garantizar el derecho a la libre expresión y desarrollo de la personalidad, en un ambiente de pleno respeto y libre de violencia, facilitamos el trámite de 90 miembros de nuestra comunidad que optaron por realizar su cambio de nombre social.

- Asimismo, organizamos más de 30 actividades en colaboración con la Unidad de Género, la Coordinación de Atención a Estudiantes (CAE), los Centros de Estudios y Colectivos que forman parte de nuestra comunidad, entre ellas la Segunda Semana LGBTTTIQ+.



- **Facultad sostenible.** A través de la CAE impulsamos de manera permanente acciones de sensibilización y divulgación en materia de medio ambiente y al cuidado de la flora y fauna que puede encontrarse en la Facultad. Para fomentar entre la comunidad estudiantil la conciencia ambiental y la corresponsabilidad en el cuidado del patrimonio natural de la Universidad, realizamos una actividad de limpieza en el área colindante de la Facultad con la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel.

### Derecho a la Cultura y la convivencia

- El goce del Derecho a la Cultura y de tiempo de calidad, también está vinculado con una comunidad que teje vínculos, es sensible y aprovecha todas las oportunidades que brinda nuestra Universidad. La formación de nuestro estudiantado debe ser integral.
- La construcción del Anfiteatro respondió al objetivo de contar con un foro al aire libre para múltiples actividades, lo mismo con las nuevas zonas de lectura y áreas de convivencia. Espacios en los que organizamos diversos eventos académicos, artísticos, culturales, recreativos y de convivencia universitaria.
- En este periodo, el Departamento de Cultura organizó 45 eventos de múltiple naturaleza: música, lectura de poesía, teatro, grupos de danza, que tuvieron una participación de más de 2,000 personas. Asimismo, se impartieron 117 talleres extracurriculares que contaron con más de 1,000 asistentes.



- Con el apoyo de la Facultad de Música, de Teatro UNAM y de Cultura UNAM nuestra comunidad disfrutó de los conciertos de ensamble de acordeones y trombones, así como de las obras del Carro de Comedias. La FCPyS externa su total agradecimiento.

- Además, a través de la CAE apoyamos iniciativas estudiantiles orientadas a fomentar la participación de la comunidad y para fortalecer una convivencia sana, armoniosa y libre de violencia. Se dieron facilidades para la organización de eventos estudiantiles, tanto de carácter recreativo, como iniciativas que fortalecieron el involucramiento estudiantil en debates públicos de relevancia nacional, e impulsaron su participación política.



### Actividades Deportivas

- Hemos impulsado las actividades deportivas, que también son parte integral de la formación del alumnado. Disciplina, valor y entrega son características que definen a nuestras y nuestros atletas.
- La renovación de la cancha deportiva de usos múltiples, reinaugurada el 6 de junio de 2025, que ahora lleva el nombre de Katia Itzel García, árbitra con gafete FIFA egresada de la Facultad, responde a este compromiso. Agradecemos a la Dirección General del Deporte Universitario por su invaluable apoyo.

- Reestructuramos la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas (CADyR), y se amplió y ordenó la oferta deportiva en 4 modalidades de participación: representativos, clases, clubes y torneos internos. Se incrementó el número de estudiantes en actividades deportivas para reforzar a los equipos representativos y se abrieron 9 nuevos clubes: LimaLama, Rugby, Lacrosse, Montañismo, Deportes electrónicos, Tiro con arco, Skate, Pádel, Fútbol 5 y 7.



- Respecto a la participación de la Facultad en los Juegos Universitarios 2025, participaron un total de 329 estudiantes en 35 disciplinas deportivas, culminando en el lugar número 11 de 29 entidades universitarias en el medallero general, obteniendo 24 medallas de oro, 18 de plata y 19 de bronce, sumando un total de 61 preseas.

- En el semestre 2026-1, se registró la participación de un total de 275 alumnos en 20 disciplinas deportivas. Al cierre de este primer periodo, la Facultad se encuentra en el lugar número 6 del ranking general y cuenta con 9 medallas de oro, 6 de plata y 9 de bronce, sumando un total de 24 preseas. ¡Somos orgullosamente panteras!



### Derecho a la Salud y la Alimentación

- Derecho a tu Facultad significa también servicios de salud y procurar la seguridad alimentaria del estudiantado, por lo que impulsamos una estrategia de salud integral que beneficie a todos los sectores de nuestra comunidad.
- Intensificamos la campaña de afiliación al Seguro de Salud para Estudiantes del IMSS, asegurando que el alumnado conozca y ejerza su derecho a la seguridad social.
- Fortalecimos la capacidad de respuesta de la Unidad Multidisciplinaria de Atención Integral a la Salud (UMAISC). Los resultados de esta gestión son tangibles:
  - **Cobertura.** Entre el 1 de noviembre de 2024 y el 1 de septiembre de 2025, brindamos atención a 1,338 pacientes (1,076 alumnos, 227 trabajadores y 35 externos).
  - **Servicios.** Se otorgaron 1,119 consultas médicas, se gestionaron 21 urgencias (incluyendo traumatismos e intoxicaciones) con protocolos de documentación detallada y vinculación con el personal de vigilancia y Protección Civil, y se expidieron 45 certificados médicos para actividades deportivas.
- **Salud Mental.** En este periodo, la UMAISC gestionó 55 referencias especializadas a servicios de psiquiatría de la UNAM y atendió más de 45 consultas de primera orientación, detectando y canalizando oportunamente casos de riesgo de suicidio y crisis psicológica.
- **Inauguración de ESPORA Psicológica.** Para atender la salud mental y emocional de nuestra comunidad, hemos abierto las puertas del Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA Psicológica).

- **Salud sexual y reproductiva.** Realizamos tres jornadas de aplicación de pruebas rápidas de VIH, talleres de uso correcto de preservativos y campañas informativas durante la “Semana LGBTTTIQ+ Polakas” y el Día Mundial de Salud Sexual.
- Impulsamos acciones lúdicas y reflexivas como el taller de higiene de manos, el mural “Sanitarios desde los cuidados colectivos” y conferencias sobre derechos reproductivos (“Maternidad o castigo”).
- **Alimentación.** Atendiendo las demandas de nuestra comunidad sobre alimentación de buena calidad y a precios accesibles, se renovó la cafetería para ofrecer menús con opciones nutritivas (y veganas), a un precio de 40 pesos, y se instalaron seis módulos con microondas y lavabos para uso comunitario.

### Seguridad Colectiva

- La seguridad de nuestra comunidad es prioridad, es gozar plenamente del Derecho a Nuestra Facultad. Por ello, partimos de una premisa básica: nos protegemos y nos cuidamos entre todas y todos.
- Con el objetivo de que nuestra comunidad esté más segura, y conscientes de las demandas del estudiantado, se llevaron a cabo tareas de mantenimiento a los 98 botones de emergencia para su funcionamiento eficiente y se instalaron 5 nuevos.



- Se sustituyeron 192 de las 242 luminarias con las que cuenta la Facultad para mejorar la iluminación de áreas comunes, estacionamientos, senderos y exteriores de la misma.
- Organizamos la Primera Semana de Protección Civil “Juntos por la Prevención” en la cual se realizaron más de 20 demostraciones, prácticas y talleres en colaboración con la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria de la UNAM (DGAPSU), el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), la Escuela Nacional de Protección Civil (ENAPROC) y la Unidad de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Alcaldía Coyoacán.

- Asimismo, en el semestre 2026-1 se hizo una evaluación de los 23 protocolos generales en materia de Protección Civil existentes en nuestra Universidad, de los cuales 19 fueron adaptados al caso específico de nuestra Facultad, además de crearse dos más: el de actuación ante la activación de botones de emergencia y el de actuación en caso de mordedura o picadura de fauna endémica de la reserva ecológica.

### **Rescate del tejido académico de la Facultad**

- El rescate de nuestro tejido académico, a través de actividades y del impulso a la vida colegiada, ha sido una labor sustantiva. En este marco, destaca la invaluable labor y el compromiso de los miembros del Honorable Consejo Técnico. A lo largo del año, este cuerpo colegiado sesionó, en modalidad ordinaria y extraordinaria, tomando decisiones que privilegiaron el interés superior de fortalecer e impulsar la vida académica de la Facultad.
- Hemos fomentado la colaboración entre los Centros de Estudio promoviendo de esta forma el diálogo multi e interdisciplinario y la organización de eventos en conjunto. La Dirección instruyó a las y los coordinadores a fomentar el intercambio de ideas y a abrir espacios para la participación de las diversas voces de la Facultad y de sus disciplinas. Como resultado de esta sinergia y renovado sentido de comunidad se realizaron diversos eventos académicos, entre los que podemos destacar los siguientes:
  - **Mesas multidisciplinares de análisis “A seis meses del gobierno de Claudia Sheinbaum: Valoraciones desde las Ciencias Sociales”**, organizadas por el Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinares en Ciencias Sociales (CETMECS) de manera conjunta con el Centro de Relaciones Internacionales (CRI), Centro de Estudios en Administración Pública (CEAP), el Centro de Estudios Políticos (CEP) y el Centro de Estudios Sociológicos (CES), conforme a los temas abordados, y celebradas en los meses de abril y mayo de 2025.
  - **Seminario Internacional sobre Acceso a la Información**, organizado de manera conjunta por el CEAP y el CEP.
  - **Tercer Seminario Internacional Populismo, Discurso y Poder**, en cuyo marco se dictaron 11 conferencias magistrales, con la participación de ponentes nacionales e internacionales, organizado por el Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación (CECC) y el CEP.
  - Dos **conferencias magistrales** dictadas por el **Dr. John Ishiyama**, expresidente de la *International Political Science Association* (IPSA) e investigador de la Universidad de North Texas, organizadas conjuntamente por el CEP y el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS).

- **Seminario “El último Marx y los Estudios Latinoamericanos actuales”**, organizado por el Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) y el PPCPyS que contó con la participación del Dr. Kevin Anderson, profesor del Departamento de Sociología de la Universidad de California.

### **Liderazgo y alianzas estratégicas**

- Bajo la premisa de que nuestra Facultad debe ser protagonista y referente de los grandes debates de las Ciencias Sociales y de los temas de la agenda nacional e internacional, hemos promovido alianzas estratégicas y de colaboración con entidades, programas y seminarios universitarios e instituciones públicas que son espacios para fortalecer y ampliar la formación del estudiantado. Entre las que destacan:
  - Con el Programa Universitario de Gobierno (PUGOB), organizamos el **Seminario Internacional de Primavera El Buen Gobierno en el Siglo XXI**.
  - Participamos en el **Seminario Internacional Gobernanza Global Relación México-Estados Unidos y sus Nuevos Desafíos**<sup>1</sup>, organizando y siendo sede de la sesión inaugural y de la segunda sesión “Riesgos y Amenazas para la seguridad de América del Norte”.
  - Creamos el **Centro de Estudios en Gobernanza e Inteligencia Artificial de la FCPyS**, en colaboración con el PUGOB y el Instituto de Gobernanza Democrática *Globernance*. Se realizó la firma de la Carta de Intención para nuestra colaboración académica.
  - Con el Centro de Investigaciones Interdisciplinaria en Ciencias y Humanidades y el Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes, organizamos y fuimos sede del **Seminario Salud Global y Derechos Humanos**, a través de la División de Estudios de Posgrado y la Unidad de Género.
  - Con la Dirección General del Deporte Universitario, fuimos sede del **18° Encuentro de Responsables del Deporte Universitario UNAM 2025**, y coorganizamos el **5° Congreso Internacional del Deporte y la Cultura Física “Megaeventos deportivos: Copa Mundial 2026, alcances sociales, políticos y económicos”**.
  - Somos entidad participante del **Programa Universitario sobre Cultura de Paz y Erradicación de las Violencias (PUCPAZ)**.

---

<sup>1</sup> Creado en el marco del Convenio de Colaboración entre la UNAM y la Secretaría de Relaciones Exteriores. En este Seminario participan: el PUGOB, el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) y las facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y Economía.

- Establecimos lazos de colaboración con las sedes UNAM en Estados Unidos (Los Ángeles), China, España y América Latina.
  - Con el Centro de Investigación Internacional (CII) del Instituto Matías Romero (IMR) de la Secretaría de Relaciones Exteriores coorganizamos, a través del Centro de Estudios Europeos (CEE), la **Sexta Edición de la Conferencia Anual del CII** bajo el título “**La Unión Europea ante los cambios geopolíticos**”.
  - En colaboración con la Embajada Británica en México, el CRI organizó el evento **Más allá del Ruido, Estrategias contra la Desinformación**, en cuyo marco Richard Burgess, Director de *BBC News* dictó una conferencia magistral. La inauguración del evento estuvo encabezada por la Embajadora británica Susannah Goshko y el Director de la Facultad.
  - En colaboración con el Sistema Nacional Anticorrupción, el CEAP organizó el **Conversatorio México-Italia**, con participación de Giovanni Tartaglia Polcini, Director adjunto del Programa de Asistencia Contra la Criminalidad Transnacional Organizada (PACCTO 2.0).
  - Con la Red Internacional de Mujeres en Seguridad y Defensa Amassuru, el CES y el CRI organizaron el **Seminario Internacional Mujeres en Seguridad y Defensa Amassuru 2025 “Retos para la construcción de paz en contextos de violencia”**.
- En este mismo sentido, se han organizado eventos académicos de gran impacto para la comunidad:
- **Conferencia Magistral “La Revolución Ciudadana en la Era de la Inteligencia Artificial”** impartida por **Jean-Luc Mélenchon**, político e intelectual francés, fundador y líder del movimiento de izquierda *La France Insoumise* (Francia Insumisa), evento organizado por el CRI y el CEE.
  - **Conferencia “A tres años de la Guerra de Rusia contra Ucrania”**, con la participación de la Embajadora de Ucrania en México, Sra. Oksana Dramaretska; del Embajador de Suecia en México, Sr. Gunnar Aldén y de la Embajadora Adjunta de Alemania en México, Sra. Cristina Zametzer, organizada por el CEE.
  - **Conferencia Magistral “El ejercicio del activismo LGBTIQ+”**, impartida por **Kenya Cuevas**, reconocida activista y defensora de los derechos humanos y de los derechos de la comunidad LGBTTTIQ+, organizada de manera conjunta por el CES y el Colectivo LGBTTTIQ+ Polakas, en el marco de la 2a Semana LGBTIQ+ “Disidencias que transforman tu Facultad”.

- **Conferencia Magistral “Violencia de género en la era digital”**, impartida por **Olimpia Coral Melo**, activista y defensora mexicana en pro de las víctimas de violencia sexual digital, organizada por el CEP.
  - **Primer Encuentro Internacional de Inteligencia Artificial y Gobernanza**, organizado conjuntamente por la Coordinación de Innovación y Desarrollo, la Coordinación de Orientación Escolar (COE) y el CRI.
- **Ceremonias de entrega de reconocimientos.** Para reconocer a nuestra comunidad y fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo universitario, llevamos a cabo las siguientes actividades:

- **Reconocimientos a la Labor Docente.** Celebramos una ceremonia en el marco del Día del Docente para reconocer el compromiso del profesorado y su trayectoria académica. Se entregaron las medallas de 10, 15, 20, 25, 35, 40, 45, 50 y 55 años de servicios académicos.



- **Reconocimientos a la Excelencia Académica.** Llevamos a cabo la ceremonia de entrega de Medallas al Mérito Universitario “Gabino Barreda” a 14 egresadas y egresados por haber obtenido el promedio más alto de su generación. Fueron galardonados seis estudiantes de la generación 2022 y ocho de la generación 2023.

- Las y los alumnos: Itzy López, Manuel Jaramillo, Norma Córdoba, Valeria Ramírez y Valeria Vázquez fueron reconocidos con el premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada, distinción otorgada por la UNAM. Asimismo, Shell Pérez fue galardonada con el premio a la Mejor Tesis de Licenciatura en el marco del 13° Concurso de tesis sobre América del Norte de Licenciatura, Maestría y Doctorado del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN).

- **Reconocimiento a la Excelencia Deportiva.** Se realizó un encuentro con el Director del plantel para reconocer a los estudiantes deportistas que obtuvieron medallas en los Juegos Universitarios y campeonatos nacionales, representando a la Facultad.



### **Integridad y ética en la academia**

- Avanzamos en dos frentes estratégicos: la formación, a través de cursos y capacitación y el fortalecimiento las capacidades institucionales.
  - **Actividades de formación.** El curso de Integración a la Vida Universitaria, impartido en la bienvenida de la generación 2026, contempló un apartado sobre valores universitarios, integridad y ética académica, que incluye tanto la violencia digital como el uso de la inteligencia artificial.
  - En las sesiones complementarias que impartió la Coordinación de Informática en apoyo de las asignaturas de Consulta de Fuentes y Lectura Numérica del Mundo e Introducción a la investigación en Ciencias Sociales, se abordaron los temas de integridad académica e inteligencia artificial. Asimismo, impartió dos cursos de Autoría e Inteligencia Artificial Generativa.
- El Comité de Ética de la Facultad diseño y aprobó su Reglamento Interno y desarrolló un sitio web para dar a conocer sus funciones y atribuciones.

### **Inteligencia Artificial**

- La Inteligencia Artificial se consolidó como un eje estratégico transversal del Plan de Desarrollo Institucional. En ese sentido, se implementaron diversas acciones para su integración en las actividades académicas de la Facultad:

- Aprobamos el nuevo diplomado “Generación de Contenidos en la era de la Inteligencia Artificial”. La Coordinación de Informática y la COE ofrecieron cursos y talleres sobre la IA y el uso crítico de la web.
- El CRI consolidó el Seminario Permanente de Inteligencia Artificial y Gobernanza Global. El CECC organizó talleres sobre IA y Ciencias Sociales, IA en la educación, y debates sobre sesgos, poder e imagen vinculados a esta tecnología.



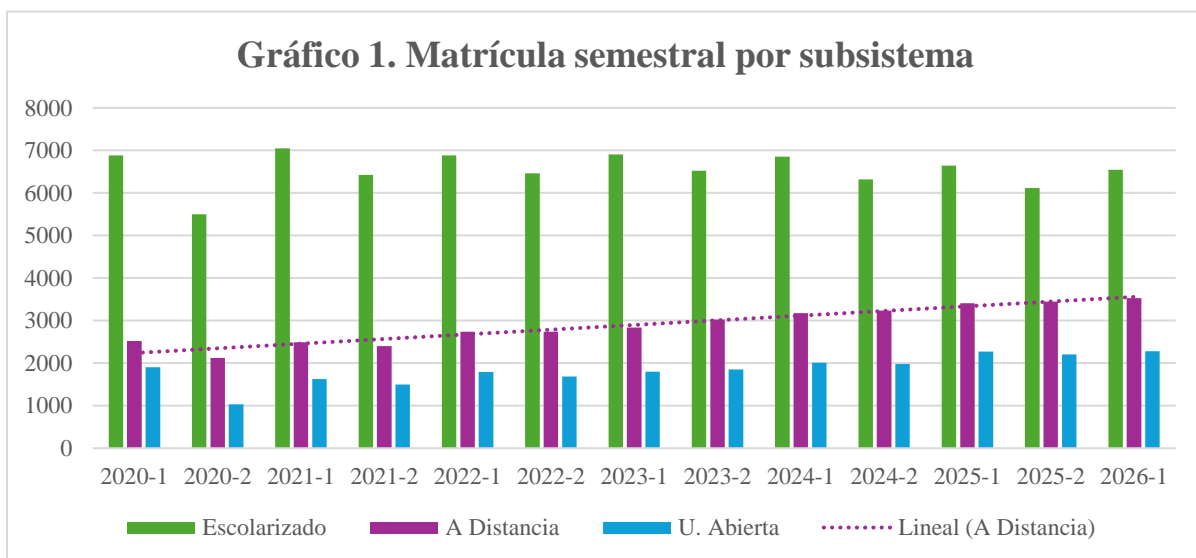
# EJE II. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA DIFUSIÓN



## EJE II. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA DIFUSIÓN

### Licenciatura

- Nuestra Facultad ofrece las licenciaturas en Antropología, Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Ciencia Política, Relaciones Internacionales y Sociología en el Sistema Escolarizado. En tanto que, para el Sistema Abierto y a Distancia (SUAYED), se imparten las licenciaturas en Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Ciencia Política, Relaciones Internacionales y Sociología.
- En el semestre 2026-1, la matrícula incrementó a 12,355 personas: 6,511 mujeres y 5,844 hombres. Por subsistema se integra de la siguiente manera: 6,543 en Escolarizado, 2,280 en Universidad Abierta y 3,532 en el Sistema a Distancia. Este último ha experimentado un crecimiento importante en los últimos años, como se muestra en el Gráfico 1. Asimismo, hemos implementado una serie de acciones para el sistema Universidad Abierta, como el fortalecimiento de las tutorías y la atención sabatina, con oficinas abiertas, talleres y actividades académicas y culturales.



- Por especialidad y subsistema, la matrícula se agrupó de la siguiente manera en los semestres 2025-2 y 2026-1:

<b>Cuadro 2. Inscripción Integral 2025-2 por Género-Carrera</b>					
<b>Sistema</b>	<b>Carrera</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Sub-total</b>	<b>Total</b>
Escolarizado	CC	1,374	1,189	2,563	<b>6,116</b>
	CP y AP	482	656	1,138	
	RI	837	291	1,128	
	SO	314	337	651	
	AN	359	277	636	
Universidad Abierta	CC	338	392	730	<b>2,207</b>
	CP y AP	275	389	664	
	RI	252	186	438	
	SO	199	176	375	
Educación a Distancia	CC	629	527	1,156	<b>3,448</b>
	CP y AP	392	513	905	
	RI	481	341	822	
	SO	306	259	565	
<b>Total</b>		<b>6,238</b>	<b>5,533</b>	<b>11,771</b>	<b>11,771</b>

<b>Cuadro 3. Inscripción Integral 2026-1 por Género-Carrera</b>					
<b>Sistema</b>	<b>Carrera</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Sub-total</b>	<b>Total</b>
Escolarizado	CC	1,510	1,268	2,778	<b>6,543</b>
	CP y AP	515	711	1,226	
	RI	901	289	1,190	
	SO	330	390	720	
	AN	344	285	629	
Universidad Abierta	CC	354	405	759	<b>2,280</b>
	CP y AP	274	412	686	
	RI	240	188	428	
	SO	212	195	407	
Educación a Distancia	CC	609	513	1,122	<b>3,532</b>
	CP y AP	416	549	965	
	RI	474	351	825	
	SO	332	288	620	
<b>Total</b>		<b>6,511</b>	<b>5,844</b>	<b>12,355</b>	<b>12,355</b>

### **Cursos de licenciatura, intersemestrales y PRFE-SUAYED**

- En los semestres 2025-2 y 2026-1 se programaron un total de 4,700 grupos para los tres sistemas de la Facultad: 2,424 en Escolarizado, 1,259 en Educación a Distancia y 1,017 de Universidad Abierta. Los datos se detallan a continuación:

<b>Cuadro 4. Grupos programados Semestres 2025-2 y 2026-1</b>					
<b>Sistema</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>2025-2</b>	<b>Subtotal</b>	<b>2026-1</b>	<b>Subtotal</b>
Escolarizado	Antropología	151	1,185	120	1,239
	Ciencias de la Comunicación	411		454	
	Ciencia Política y Administración Pública	243		265	
	Relaciones Internacionales	190		198	
	Sociología	174		187	
	Violencias contra las mujeres: genealogía, actualidad y resistencias*	16		15	
Universidad Abierta	Ciencias de la Comunicación	187	626	187	633
	Ciencia Política y Administración Pública	177		182	
	Relaciones Internacionales	171		172	
	Sociología	91		92	
Educación a Distancia	Ciencias de la Comunicación	184	512	184	505
	Ciencia Política y Administración Pública	151		146	
	Relaciones Internacionales	102		99	
	Sociología	75		76	
<b>Total por semestre</b>		<b>2,323</b>		<b>2,377</b>	
<b>Total</b>		<b>4,700</b>			

- Los cursos intersemestrales tienen el objetivo de abatir el rezago académico de las y los estudiantes en asignaturas obligatorias a través de cursos intensivos en los periodos intersemestrales. En el periodo entre los semestres 2025-2 y 2026-1 se programaron 34 grupos intersemestrales que fueron cursados por 649 alumnas y alumnos.
- Por su parte, el Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar (PRFE), que permite al alumnado del sistema escolarizado cursar asignaturas en el SUAyED, benefició a 236 estudiantes en el semestre 2025-2 y a 122 en el 2026-1.

## Prácticas de campo y estadías prácticas

- Ha sido de suma importancia garantizar la realización de las prácticas de campo y otorgar los recursos para ello, conforme a la disponibilidad presupuestaria y a los lineamientos establecidos para su autorización. De esta forma, en el año 2025 se realizaron un total de 54 prácticas con la participación de 1,132 miembros de nuestra comunidad estudiantil. Por la naturaleza de la disciplina, la mayor parte de estas prácticas las realiza la comunidad de Antropología, como se puede ver en el Cuadro 5.

Licenciatura	Semestre 2025-2		Semestre 2026-1	
	No. de prácticas	No. de participantes	No. de prácticas	No. de participantes
Antropología	23	485	20	366
Ciencias de la Comunicación	5	174	2	36
Relaciones Internacionales	1	24	1	7
Sociología	0	0	2	40
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>683</b>	<b>25</b>	<b>449</b>

- Se realizaron 23 estadías prácticas del alumnado de Administración Pública por carta compromiso, en las que participaron 160 estudiantes, en instituciones como: Secretaría de Gobernación, Secretaría de Relaciones Exteriores, Cámara de Diputados, Auditoría Superior de la Federación y Senado de la República.

## Tutoría

- Reestructuramos el **Programa Institucional de Tutoría y Acompañamiento Académico (PITAA)** en tres niveles estratégicos:
  - *Nivel I. De integración y adaptación a la vida universitaria.* Se implementó en la plataforma Moodle el Curso de Integración a la Vida Universitaria, que permite al alumnado de primer ingreso interactuar con la información distribuida en cuatro módulos sobre la historia de la Facultad, los valores, la ética y la identidad universitaria, y la oferta académica de la FCPyS.
  - *Nivel II. De prevención y atención al rezago académico.* Comprende el monitoreo académico continuo, la elaboración de planes de mejora individualizados, el acompañamiento socioemocional y motivacional, la orientación en estrategias de estudio y administración del tiempo, así como la canalización a instancias institucionales de apoyo, incluyendo tutorías académicas, orientación psicológica, servicio social y becas.

- *Nivel III. Para estudiantes en proceso de titulación.* Se consolidó la Ruta de Tutoría de Titulación, dirigida a los estudiantes beneficiarios de los programas de becas de la DGOAE. Esta ruta contempla un acompañamiento tutorial durante todo el proceso de titulación. Se brindó apoyo a más de 174 estudiantes de distintas licenciaturas, mediante sesiones informativas participativas con tutores y tutoras académicas.
- A través del Programa Caleidoscopio incorporamos acciones orientadas al fortalecimiento académico, el desarrollo de habilidades blandas, la orientación vocacional y talleres sobre salud mental y gestión de emociones. Así, se realizaron 25 actividades de formación, capacitación y difusión, que incluyen 8 cursos de inducción y talleres especializados, 10 charlas y sesiones informativas, además de 16 cápsulas informativas y la asesoría continua en la Oficina Virtual y sabatina para el SUAyED.
- En esta administración se estableció que las y los estudiantes pueden solicitar a un tutor o tutora independientemente del sistema al que pertenezcan –escolarizado, abierto o a distancia– garantizando así un acceso equitativo al acompañamiento académico. Esta transición requirió la ampliación significativa del padrón de tutoras y tutores del sistema escolarizado, pasando de 49 a 140 personas tutoras de todas las licenciaturas de nuestra Facultad, lo que representa un incremento del 185%.

### **Becas de Licenciatura**

- Llevamos a cabo una extensa campaña de difusión y atención a dudas sobre los procesos de las becas. Además, se mejoraron los procesos de gestión y prácticamente todos los trámites se realizan de forma virtual. En los dos semestres alcanzamos las siguientes coberturas:

<b>Cuadro 6. Beneficiarios de becas</b>		
Tipo de Beca	Personas beneficiarias	
	2025-2	2026-1
Apoyo Nutricional	161	270
Manuela Garín Pinillos (Manutención)	2,985	3,028
Fortalecimiento académico*	499	382
Para disminuir el bajo rendimiento escolar	156	211
Apoyo para Grupos Vulnerables	190	162
Matilde Montoya Lafragua para combatir el rezago académico	95	111
Becas por discapacidad**	4	3
Ifigenia Martínez de apoyo para la alimentación***	-	868
Integrantes de Equipos Representativos	28	40

\* A partir de 2026-1 el programa es semestral.

\*\*La convocatoria para estudiantes en situación de discapacidad es anual.

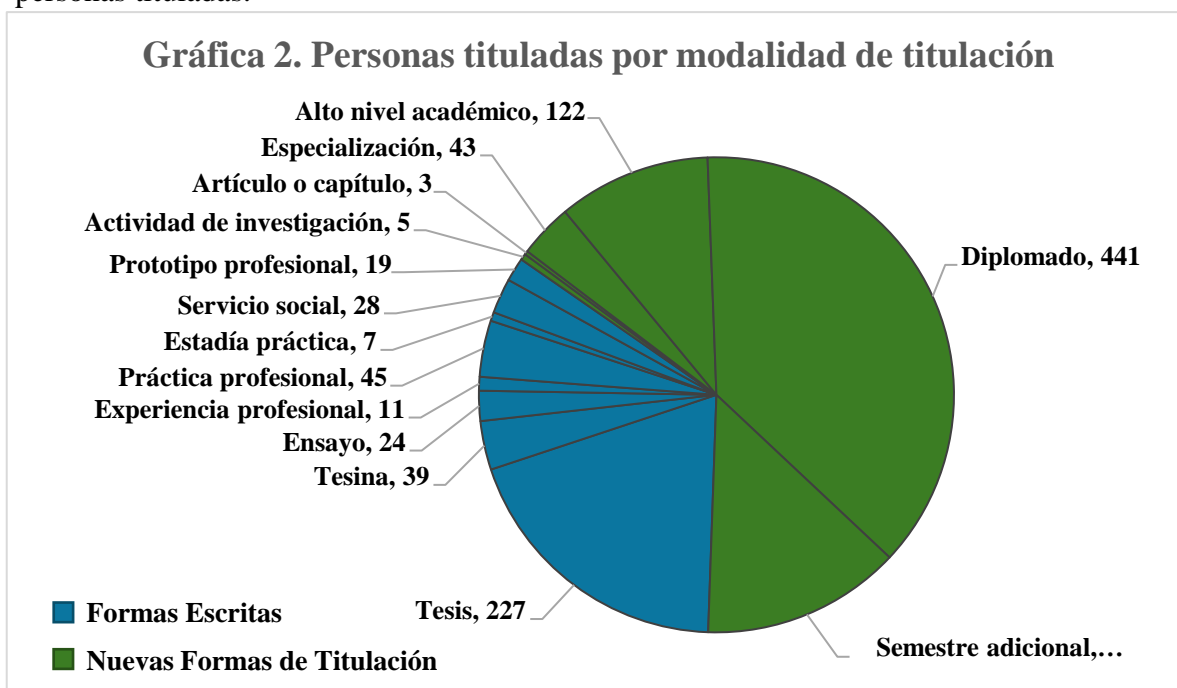
\*\*\*Ofertada por primera vez en el semestre 2026-1. Es una iniciativa del Rector para fortalecer las oportunidades de apoyo económico y permanencia escolar, compatible con las demás becas institucionales.

Cuadro 7. Beneficiarios de becas de titulación	
Beca	Beneficiarios
Titulación por alto rendimiento	140
Titulación Extemporánea	56
Titulación por Especialidad	8
Titulación por proyecto de investigación	3

- Asimismo, se entregaron: 382 becas del Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL), 71 del Sistema de Becas para Alumnos que pertenecen a Pueblos Indígenas y Afromexicanos de la UNAM (SBAIA), cinco del Programa FEMSA, una beca Lomnitz-Castaños, y dos becas Fundación Coppel-Fundación UNAM.

### Titulación

- Entre el 13 de noviembre de 2024 y el 11 de diciembre de 2025, 1,173 estudiantes obtuvieron su título de licenciatura: 1,026 del sistema escolarizado, 94 del sistema de Universidad Abierta y 53 del sistema de Educación a Distancia. Asimismo, en la Gráfica 2 podemos observar que el alumnado ha optado por las Nuevas Formas de Titulación para obtener su grado, ya que representan el 65% del total. Dentro de éstas, destaca el Diplomado con el mayor número de personas tituladas.



- La División de Educación Continua y Vinculación (DECyV) ofreció 18 diplomados con opción a titulación, en los que participaron 466 personas. Asimismo, aprobamos cinco nuevos diplomados con opción a titulación: 1) “Sociedad, política y sostenibilidad”; 2) “Narrativas visuales: Arte, política y memoria activa en el mundo”; 3) “Financiamiento y Fiscalización a

Partidos Políticos en México”; 4) “Generación de Contenidos en la era de la Inteligencia Artificial” y 5) “Nuevo Modelo de Periodismo Deportivo”.

- Impartimos el curso de preparación para el concurso de ingreso al Servicio Exterior Mexicano (SEM) 2025, del que 8 de sus participantes fueron admitidos. Asimismo, 9 egresadas y egresados de la Facultad ingresaron al SEM en esta promoción.
- Reformamos la normatividad<sup>2</sup> para reducir a una sola revisión de similitudes los trabajos de titulación por parte del área de Integridad Académica de la Coordinación de Informática. A partir del semestre 2026-1, esta área redujo el tiempo de entrega del Reporte de Similitud. Asimismo, puso a disposición de la comunidad un sitio web informativo.
- Para impulsar y acompañar la titulación del alumnado, las áreas encargadas de estos procesos en los Centros de Estudios homologaron los trámites administrativos para los procesos de titulación de las formas escritas y las nuevas modalidades, reduciendo así los tiempos de respuesta en cada paso. Asimismo, a partir del semestre 2026-1, establecieron una ventanilla virtual para la atención del estudiantado sobre estos trámites.

### **Internacionalización y Movilidad: la Facultad más global**

- Durante el último año trabajamos constantemente para posicionar a nuestra Facultad como un espacio destacado de internacionalización y movilidad estudiantil y académica. Gracias a ello, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales consolidó su posición como la entidad académica más global de la UNAM registrando los números más altos en actividades de internacionalización durante los semestres 2025-2 y 2026-1.
- Como puede visualizarse en el Cuadro 8, la FCPyS recibió 41 estudiantes de movilidad nacional y 81 estudiantes de movilidad internacional; así como 6 docentes participantes en movilidad internacional académica. En total, se integraron 128 personas a la comunidad de nuestra Facultad a través de programas de movilidad en 2025 provenientes de diversas instituciones académicas: Universidad de los Andes, McGill University, Universidad de Caldas, University of California, Universität Wien, University of Groningen, Universidad de Chile, y Kanda University Of International Studies.

---

<sup>2</sup> “Normatividad para la titulación en el Sistema Presencial y en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la FCPyS”.

Cuadro 8. Movilidad entrante FCPyS			
Modalidad	Movilidad 2025-2	Movilidad 2026-1	Total
Movilidad semestral nacional	12	29	41
Movilidad semestral internacional	38	40	78
Movilidad internacional por convenio específico	1	2	3
Movilidad internacional académica	2	4	6
<b>Total</b>			<b>128</b>

- Nuestra comunidad participó activamente en las convocatorias de primavera y otoño 2025. Como se muestra en el Cuadro 9, seis estudiantes de nuestra Facultad participaron en movilidad semestral nacional y 74 en movilidad internacional. Sumando 80 miembros de la comunidad estudiantil en movilidad saliente realizando estudios en instituciones como: University of New México, Universitá Di Bologna, University of Helsinki, Universidad de Santiago de Chile, Université de Bordeaux y Sciences Po Lille.

Cuadro 9. Movilidad Saliente FCPyS			
Modalidad	Movilidad 2025-2	Movilidad 2026-1	Total
Movilidad semestral nacional	3	3	6
Movilidad semestral internacional	24	24	48
Movilidad internacional por otros programas	15	11	26
<b>Total</b>			<b>80</b>

- Nuestra comunidad también ha tenido un notable éxito dentro de otros programas de movilidad, entre los que sobresalen los siguientes:
  - **Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) 2025:** La FCPyS se posicionó en el primer lugar de esta convocatoria en la UNAM, obteniendo el 17.2% de los lugares asignados en la 1ª vuelta (11 de 64) y el 25% en la 2ª vuelta (8 de 32).
  - **Convocatoria de Movilidad del Consortium for North American Student Exchange Program (CONAHEC) 2026-1:** La Facultad obtuvo el 50% de los lugares ofertados a toda la UNAM (4 de 8).

- **Convocatoria DGECI-UNAM Iniciación a la Investigación 2025:** Nuestra Facultad se posicionó en el 3er lugar a nivel UNAM con 12 estudiantes seleccionados de los 123 lugares disponibles.

### Acuerdos estratégicos

- Firmamos diversos acuerdos estratégicos con instituciones de prestigio, tales como la Universidad de Meio, Japón, la Universidad de Chile, y la firma de una carta de intención con la Universidad de Estudios de Pisa, Italia. Además, realizamos actividades en el marco del Consorcio de la UNAM con la Universidad de Arizona.
- En colaboración con el Programa de Cursos de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL), innovamos con la implementación, en el semestre 2026-1, del programa “COIL: tu aula en el mundo”, resultando en 4 experiencias COIL para nuestro profesorado.

### Idiomas

- En los semestres 2025-2 y 2026-1, se matricularon, en cursos de comprensión de lectura y dominio de idioma de inglés y francés, a un total de 2,114 alumnas y alumnos de todos los sistemas. Para atender a este alumnado se programaron 49 grupos en el semestre 2026-1 y 49 grupos en el semestre 2025-2.

<b>Cuadro 10. Matrícula de los grupos de idiomas</b>		
<b>Tipo de curso</b>	<b>Semestre 2025-2</b>	<b>Semestre 2026-1</b>
Dominio de Inglés	489	505
Dominio de Francés	152	159
Comprensión de Inglés	141	147
Comprensión de Francés	265	256
<b>Total</b>	<b>1,047</b>	<b>1,067</b>

- Además, para la atención del estudiantado de SUAYED se organizan grupos de idiomas en los Ambientes Virtuales de Idiomas (AVI) de la CUAIEED.

- Alineado al PDI, y en conjunto con la Secretaría General, la Secretaría de Desarrollo Académico (SDA) y la Coordinación del Programa de Idiomas, se pusieron en marcha los Clubes de Conversación en lenguas extranjeras (tres en francés y uno en inglés), guiados por estudiantes de movilidad entrante que, de manera voluntaria, comparten sus conocimientos y habilidades lingüísticas con la comunidad estudiantil de la Facultad. Esta iniciativa ha permitido fomentar un intercambio cultural significativo dentro de nuestra comunidad.



- En 2025, la Mediateca de la Facultad celebró su vigésimo aniversario, en cuyo marco se llevaron a cabo las Jornadas Culturales de Idiomas. Asimismo, se impartieron 14 talleres de idiomas y se dieron 448 asesorías de idiomas en el semestre 2025-2 y 418 en el semestre 2026-1.

### **Servicio Social, prácticas profesionales y empleabilidad**

- 1,844 alumnas y alumnos se registraron en alguno de los 2,054 programas con los que la FCPyS tiene convenio para realizar el Servicio Social. Asimismo, mantenemos 630 programas de prácticas profesionales, en los que participaron 152 estudiantes: 29 en el sector público y 123 en el sector privado.
- Se gestionaron más de 6,000 trámites de servicio social. Se solventó el retraso que había de más de 800 expedientes de servicio social y se evaluaron 400 solicitudes de registro de programas de servicio social.
- Se ofrecieron sesiones informativas sobre prácticas profesionales y actividades de empleabilidad, procesos de titulación e inserción laboral, en colaboración con entidades como *Horizon Intelligence*, con una participación constante de entre 40 y 60 estudiantes por sesión, así como talleres de preparación para entrevistas laborales y de fortalecimiento del perfil profesional.
- Se organizó el Primer Encuentro de Reclutamiento Universitario UNAM-FCPyS, con más de 2,000 participantes y diversas sesiones presenciales y en línea. Instalamos un Corredor Laboral con la participación de más de 20 instituciones gubernamentales, privadas y sociales, incluyendo la CNDH y el Tribunal Electoral de la Ciudad de México, junto con un panel de egresados y sesiones de networking.

- Se llevó a cabo la Tercera Semana de Emprendimiento Internacional en la que se atendió a un total de 4,184 personas, a quienes se les difundieron los servicios de la Coordinación de Innovación y Desarrollo, los procesos de acompañamiento a proyectos y la vinculación con el ecosistema universitario de innovación.
- Se impartieron los talleres “Aprende a emprender”, diseñados para introducir al estudiantado en conceptos básicos de emprendimiento social, identificación de problemáticas y desarrollo de ideas iniciales de proyecto.

### **Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales y MADEMS-CS**

- La División de Estudios de Posgrado de nuestra Facultad ofrece la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior en Ciencias Sociales (MADEMS-CS) así como el Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales (PUECPyS), en cuyo marco se imparten las especialidades en Análisis Político; Comunicación y Campañas Políticas; Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales; Opinión Pública y, Seguridad Pública. A lo largo del año, se programaron 48 grupos de especialidades y 62 para la MADEMS-CS para atender a la matrícula que ascendió a 70 y 69 estudiantes por semestre respectivamente, como se muestra en el Cuadro 11.

<b>Cuadro 11. Matrícula de MADEMS-CS y Especializaciones</b>		
Maestría	2025-2	2026-1
MADEMS-CS	20	19
Especialización	2025-2	2026-1
Análisis Político	12	8
Comunicación y Campañas Políticas	11	10
Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales	15	12
Opinión Pública	3	8
Seguridad Pública	9	12
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>69</b>

- **Titulación.** Entre noviembre de 2024 y diciembre de 2025, 41 personas optaron por recibir el doble grado (Licenciatura y Especialidad) a través del Programa Único de Especializaciones y otras 11 se graduaron de las especialidades.
- **Tutorías.** Se amplió el número de personas tutoras e inició el proceso de evaluación para la modificación de los planes y programas de estudio, toda vez que no han sido actualizados desde su creación.
- En mayo de 2025 se inició formalmente el Proceso de Evaluación Integral del PUECPyS, el cual ha cursado diversas etapas: integración de las comisiones de evaluación, desarrollo del

diagnóstico general, aplicación y análisis de instrumentos a los distintos sectores que conforman la comunidad.

### Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS)

- El PPCPyS mantuvo una oferta académica robusta y pertinente para atender a una matrícula estudiantil integrada por 420 personas en el semestre 2025-2 y de 411 en el semestre 2026-1 (ver Cuadro 12). Para garantizar la cobertura curricular y la especialización en el semestre 2025-2 se programaron 167 cursos de maestría y 40 seminarios de doctorado y en 2026-1 se incrementó la oferta a 260 cursos de maestría y 47 seminarios de doctorado.

<b>Cuadro 12. Matrícula Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales</b>		
<b>Programa</b>	<b>2025-2</b>	<b>2026-1</b>
Estudios Políticos y Sociales	67	65
Gobierno y Asuntos Públicos	38	43
Comunicación	44	42
Estudios en Relaciones Internacionales	20	21
México-Estados Unidos	10	9
Demografía Social	0	0
<b>Subtotal</b>	<b>179</b>	<b>180</b>
Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales	241	231
<b>TOTAL</b>	<b>420</b>	<b>411</b>

- Del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, en 2025, 54 personas obtuvieron el grado de Doctor y 83 obtuvieron el grado de Maestría en alguno de los programas, como se muestra a continuación:

<b>Cuadro 13. Graduados por Programa de Maestría</b>	
<b>Programa de Maestría</b>	<b>Graduados</b>
Estudios Políticos y Sociales	27
Gobierno y Asuntos Públicos	24
Comunicación	18
Estudios en Relaciones Internacionales	7
México-Estados Unidos	5
Demografía social	1
Relaciones Internacionales*	1
<b>Total</b>	<b>83</b>

\*Graduado de un programa anterior (Maestría en Relaciones Internacionales)

- En el marco del convenio de Doble Grado para Doctorado con la Universidad de Groningen, seis alumnas y alumnos realizaron sus estudios en dicha Universidad, y uno más se trasladará a principios de 2026. Lo anterior implicó, además, la asignación de siete cotutores que forman parte del núcleo académico de dicha universidad

- **Tutoría.** Es motivo de orgullo destacar que, además de encabezar la gestión académica-administrativa del Programa, nuestra Facultad contribuye de forma sustantiva a su desarrollo, con 131 tutoras y tutores, el 30.39% del total.
- **Becas de Posgrado.** Las becas permiten al estudiantado dedicarse a tiempo completo a su formación académica, incluyendo el desarrollo de sus investigaciones y la contribución al conocimiento.

<b>Cuadro 14. Becas de Posgrado</b>		
<b>Tipo de Beca</b>	<b>2025-2</b>	<b>2026-1</b>
Maestría SECIHTI	163	165
Doctorado SECIHTI	239	242
<b>Total Becas SECIHTI</b>	<b>402</b>	<b>407</b>
Maestría UNAM	9	16
Doctorado UNAM	1	1
<b>Total Becas UNAM</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>	<b>412</b>	<b>424</b>

- El PPCPyS obtuvo la valoración aprobatoria en la Convocatoria para el Reconocimiento de Programas en el Sistema Nacional de Posgrados 2025 de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), lo que otorga acreditación por un periodo de 3 años a todos sus planes de estudio.
- También, la Facultad participa en el Programa de Posgrado en Trabajo Social y en el Programa de Posgrado de Estudios Latinoamericanos, el cual coordina el Dr. Nayar López Castellanos, profesor de nuestra Facultad adscrito al CELA.

### **Investigación**

- En 2025, la FCPyS desarrolló 44 proyectos institucionales de investigación:
  - 31 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT):

<b>Cuadro 15. Proyectos PAPIIT</b>	
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>
1	Nuevas definiciones del quehacer periodístico: Análisis de los discursos informativos e interpretativos en el entorno digital.
2	Aportes para la comprensión de las dinámicas publicitarias actuales en México. Análisis de prácticas culturales y comunicativas de comunidades sociodigitales en torno a marcas de productos y servicios.
3	Prácticas transmediáticas publicitarias y su aplicación en los mundos virtuales.

4	Competencia electoral, demanda ciudadana y políticas públicas en México (2024-2026).
5	Antagonismo y formas disruptivas de la protesta social (México y América Latina).
6	Calidad de la democracia y continuidad de la Cuarta Transformación con Claudia Sheinbaum. Instituciones, partidos políticos y elecciones 2024-2027.
7	Transiciones Críticas de la Sociedad Global y la Política Mundial.
8	Espacio y espacialidad en las sociologías contemporáneas.
9	Retos de la inserción laboral en México.
10	Diagnóstico y pautas sobre la percepción del concepto de sustentabilidad en dos grupos de estudiantes de las carreras de Ciencias de la comunicación y de Urbanismo en Ciudad Universitaria UNAM, a través de la creación de un producto audiovisual.
11	Procesos de individualización y apropiación de derechos en jóvenes activistas de sectores populares en Ciudad de México (2011-2023).
12	La cultura woke: Perspectivas en debate.
13	Empoderamiento ciudadano para el acceso, comprensión y evaluación ciudadana de políticas públicas a través de tecnologías emergentes: el caso del fomento a las OSC en México.
14	Sistematización de experiencias educativas para la ciudadanía mundial en distintos contextos nacionales.
15	La difusión de actas climáticas en América Latina: los casos de México, Perú y Chile.
16	Los avatares de la inclusión. Análisis de las políticas de salud del sexenio 2018-2024.
17	Visiones críticas a la gobernanza global de la Agenda 2030: el Estado frente a los actores privados.
18	Análisis y Evaluación del Instituto Nacional de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales en la construcción democrática de México: Su desempeño en el Derecho de Acceso a la Información y la protección de datos personales. (2018-2023).
19	Democracia y representación política: mujeres y exclusión en México 2012-2024.
20	Visualidad y protesta social. Estudio interdisciplinario de la adopción política de la imagen en la contemporaneidad.
21	Historias político-electorales a nivel subnacional en México, 1988-2024. Historias de los realineamientos del voto estatal en algunas entidades mexicanas.
22	La diplomacia para la salud global y su contribución a la seguridad internacional.
23	25 años de informes ante la CEDAW en México. Balance, evaluación, resultados y avances.
24	El discurso de las emociones en América Latina frente los gobiernos tecnócratas.
25	El proceso de construcción de sentido en videojuegos educativos. Análisis de los elementos facilitadores del proceso de aprendizaje mediante herramientas Interactivas.
26	Estudio de manifestaciones políticas y socioculturales en contextos afectados por la violencia.
27	La publicidad en México y su interseccionalidad con la obesidad: escenarios, representaciones, hábitos alimentarios, tecnología y políticas públicas.
28	La relación entre los empresarios de los medios de comunicación y el gobierno de Andrés Manuel López Obrador (2018-2024): tensiones y desafíos.

29	Mirada hacia las violencias. Retos contemporáneos de Relaciones Internacionales.
30	Paz y Seguridad y Desarrollo VI.
31	Pensamiento crítico de mujeres en América Latina y el Caribe. Orígenes, diálogos e institucionalización. 1870-1970.

- 12 del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME):

<b>Cuadro 16. Proyectos PAPIME</b>	
No.	Nombre
1	El desarrollo de un marco teórico para analizar el populismo en el contexto de las sociedades democráticas: el estudio del sistema político y administrativo en las ciencias políticas y sociales.
2	Innovación docente para la política comparada.
3	De la teoría a la operacionalización. Intervención educativa para el análisis teórico-empírico de la democracia: videos Interactivos y un libro de consulta.
4	Renovación de los referentes para entender los géneros periodísticos informativos e interpretativos a través de la construcción de nuevo material de apoyo para mejorar las competencias de los alumnos.
5	Enseñar y aprender a investigar en servicio a la comunidad.
6	Fuentes musicales para la renovación de la enseñanza de la historia de América Latina: propuestas didácticas.
7	Análisis de la sociedad internacional: hacia el orden mundial del siglo XXI-6.
8	Etnografías experimentales y creativas: nuevas discusiones en torno a investigaciones cualitativas.
9	De campo al laboratorio. Manual de osteología antropológica y su aplicación en contextos mortuorios.
10	Libro e infografías para la interpretación desde la teoría mimética de la historia reciente. Del atentado a las Torres Gemelas a la Primavera Árabe.
11	Difusión de la riqueza y diversidad de las lenguas nacionales en México.
12	Las relaciones internacionales en Medio Oriente.

- Un PAPIIT de grupo en colaboración con el Instituto de Investigaciones Filológicas:

<b>Cuadro 17. Proyecto PAPIIT – Grupo</b>	
No.	Nombre
1	La codificación del espacio (y otras nociones cognitivas y/o estructuralmente relacionadas) en lenguas yutoaztecas sureñas: estudio descriptivo, comparativo y tipológico.

- Los resultados de los proyectos de investigación (PAPIME y PAPIIT) se concretaron en 40 obras digitales: 18 libros, dos capítulos de libro, nueve bases de datos, tres páginas web, dos cuadernos, un producto multimedia, un artículo en revista, un blog y tres de otro tipo. Respecto a las obras impresas se publicaron: 13 libros, 16 capítulos en libros y 11 artículos en revistas.

Asimismo, se registraron 108 actividades académicas presenciales y de forma virtual: 63 ponencias, 21 seminarios, siete talleres, cinco coloquios, cuatro conversatorios, dos presentaciones de libro.

- También, se aprobaron tres propuestas en la Convocatoria de Investigación Humanística 2025 de la SECIHTI:
  - Las relaciones económicas internacionales de México en el Este de Asia ante las políticas neoproteccionistas del gobierno de Donald Trump: Un balance de los efectos en el comercio, inversión y cooperación (2025-2028).
  - REGRESA: Inteligencia artificial para la identificación forense de menores desaparecidos en México.
  - El estado de la asistencia privada en México. Análisis, retos y perspectivas.
- Adicionalmente, recibimos 15 académicos parte del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC-DGAPA) y 7 estancias Posdoctorales por México (POSDOC-SECIHTI). Entre ellos, la primera posdoctorante indígena de la Facultad: la Dra. Inocencia Arellano Mijares.
- La Facultad es sede de importantes Cátedras y Seminarios Universitarios, la excelencia académica de nuestro profesorado se ve reflejada en su liderazgo:
  - **Cátedra Extraordinaria sobre Trata de Personas**, encabezada por el Dr. Mario Luis Fuentes.
  - **Cátedra UNESCO sobre Derechos Humanos**, bajo el liderazgo de la Dra. Gloria Ramírez.
  - **Seminario Universitario de Estudios sobre Democracia, Defensa, Seguridad e Inteligencia (SUEDDSI)**, encabezado por el Dr. Javier Oliva Posada.
  - **Seminario Universitario de Transparencia (SUT)**, coordinado por la Dra. Jacqueline Peschard.
  - **Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social (SUETIS)**, bajo el liderazgo de la Dra. Mónica Guitián Galán.
- La Facultad cuenta con 5 centros de investigación a través de los cuales las comunidades académica y estudiantil de nuestra Universidad realizan investigaciones multi e interdisciplinarias: Centro de Estudios Europeos, Centro de Estudios Latinoamericanos, Centro de Estudios de Opinión Pública, Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios en Ciencias Sociales y el Centro de Estudios en Gobernanza e Inteligencia Artificial, inaugurado

en noviembre del 2025 en colaboración con el Instituto de Gobernanza Democrática *Globernance* y el Programa Universitario de Gobierno de la UNAM.

- Los Centros de Estudio albergan seminarios permanentes de distintos temas en los que nuestra comunidad puede desarrollar investigaciones especializadas. Entre ellos se encuentran:
  - Seminario Permanente de Análisis de Textos (SPATextos).
  - Seminario Permanente del Proyecto Regresa.
  - Seminario Permanente “Nuevas Perspectivas Antropológicas en el Estudio de las Materialidades”.
  - Seminario Permanente de Gobierno, Administración y Políticas Públicas.
  - Seminario Internacional: Populismo, Discurso y Poder.
  - Seminario de Medios y LGBTTTIQ+.
  - Seminario de Investigación sobre Procesos Políticos y Electorales.
  - Seminario Literatura y Ciencias Sociales.
  - Seminario de Relaciones Internacionales.
  - Taller de Estudios sobre Medio Oriente.
  - Seminario Interdisciplinario de Estudios sobre Asia Pacífico.
  - Seminario Permanente de Inteligencia Artificial y Gobernanza Global.
  - Seminario Permanente de Derecho Internacional.

### Publicaciones

- El Departamento de Publicaciones de nuestra Facultad produjo 71 obras (51 libros y 20 revistas), 394 capítulos en libros, 204 artículos en revistas académicas y dos cuadernos de investigación. Además, 22 obras se encuentran en diferentes etapas de su proceso editorial (dictaminación, corrección de estilo, formación, diseño o trámite de ISBN).

<b>Cuadro 18. Obras producidas en la FCPyS</b>		
Formato	Libros	Revistas
Electrónico	36	6
Impreso	15	14*
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>20</b>

\*También en formato electrónico

- A partir de febrero de 2025 se inició la asignación sistemática de identificadores institucionales DOI (*Digital Object Identifier*) para todos los libros electrónicos publicados por la Facultad.
- Se realizaron contratos de coedición con editoriales privadas como Teseo y Tirant lo Blanch, lo que amplía la circulación y prestigio de las publicaciones de la Facultad en catálogos de alcance internacional, y se establecieron convenios de coedición con el Instituto de

Investigaciones Jurídicas (IIJ-UNAM). Además, se están gestionando bases de colaboración con la Coordinación de Humanidades, el Laboratorio Nacional de Materiales Orales (UNAM), la Universidad de Colima y Herder Ediciones.

- En 2025, la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales (RMCPyS), dirigida y editada por la Dra. Judit Bokser Liwerant, celebró su 70 aniversario de conformarse como un órgano académico fundamental en el análisis y la conformación del conocimiento, institucionalización y el desarrollo de las ciencias sociales en México y América Latina. Asimismo, la Revista Estudios Políticos celebró su quincuagésimo aniversario convirtiéndose en una de las publicaciones científicas en la disciplina de la Ciencia Política más longevas en México.

### **Participación en espacios de difusión**

- La Facultad participó en diversos eventos editoriales a lo largo del año, tales como: los Remates de Libros UNAM de Primavera y de Verano; la Feria del Libro de Relaciones Internacionales del Instituto Matías Romero; la XVII Feria del Libro Antropológico; la 46ª edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FIL Minería); la VII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios (FILUNI) y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL Guadalajara), en la que estuvieron presentes la RMCPyS y la Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM.

### **Difusión**

#### **- Eventos de difusión**

- Entre noviembre de 2024 y diciembre de 2025, en la FCPyS se realizaron 804 actividades académicas y de difusión, entre ellas conferencias, coloquios, seminarios, mesas de debates y encuentros culturales. Por su parte, se transmitieron 813 actividades con más de 100 mil visualizaciones.



- Entre las principales actividades realizadas por nuestra Facultad se encuentran las Ferias de Servicios más amplias que ha tenido la Facultad, con más de 35 stands de áreas y dependencias universitarias, organizadas para las Bienvenidas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia en los semestres 2025-2 y 2026-1, y para la Bienvenida de la generación 2026 del

Sistema Escolarizado. Estas actividades tienen como objetivo dar a conocer los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria en todos los sistemas.

- Asimismo, los Centros de Estudios organizaron diversas actividades que propiciaron el intercambio académico, favorecieron un ambiente de reflexión, discusión y aprendizaje colectivo, tales como: la 50 edición del Coloquio Internacional de Primavera “Graciela Arroyo Pichardo”, el XXXIII Foro Nacional de Política Exterior “Consuelo Dávila Pérez”, el Primer Encuentro de Administración Pública, las primeras Jornadas Estudiantes sobre Control de Armamentos y Desarme Humanitario, y el Seminario de Estudios sobre Palestina.



- La Sala de Videoconferencias “Isabel y Ricardo Pozas” contabilizó 813 actividades entre noviembre de 2024 y diciembre de 2025, contando con 103, 347 visualizaciones.
- Asimismo, en nuestra Facultad se ofertan actividades académicas extracurriculares (foros, conferencias, presentaciones de libros) y talleres.
- Somos referentes en opinión pública, nuestro profesorado ha participado en más de 400 entrevistas en medios nacionales e internacionales.

#### - Recursos

- Innovamos con la producción de 186 recursos audiovisuales, entre los que destacan las nuevas cápsulas: “Del hecho al dicho en las Ciencias sociales” (se transmiten en TV UNAM y Radio UNAM); “El ABC de las Ciencias Sociales” y “De Foto, memoria y tiempo en las Ciencias Sociales”. También se transmitieron 51 programas de radio “Tiempo de Análisis”, que se transmite en vivo en Radio UNAM; se produjeron 23 episodios del podcast “Construyendo el Debate” y se realizó un video institucional para las Ferias de Bienvenida.
- En este periodo se editaron 8 números de la Gaceta Políticas, la cual ahora cuenta con formato más estético y funcional gracias a su rediseño. Se publicaron 207 trabajos periodísticos en el Blog de la Facultad, y se elaboraron 42 ejemplares del Sumario Informativo Semanal.
- Las redes sociales oficiales de la Facultad se consolidaron como el principal canal de comunicación con la comunidad académica y estudiantil. De enero a diciembre de 2025 se

contabilizaron un total de 30,653,327 visualizaciones en Facebook, Instagram y X; además, se registraron 685,596 interacciones, y la comunidad digital se consolidó con más de 366,000 seguidores.

### **Vinculación con egresadas y egresados**

- Se puso en marcha el programa “Regresa a Tu Facultad”, el cual promueve una vinculación con las y los egresados y su Facultad para fomentar su participación en las distintas actividades y programas que ofrece el campus. Para este fin, se ha trabajado de la mano con el Programa de Vinculación con Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM (PVEAJU), y se han realizado las siguientes actividades:
  - En noviembre de 2025 se llevó a cabo el 1er Encuentro de Diplomáticas y Diplomáticos Egresados de la FCPyS.



## EJE III. PLANTA ACADÉMICA



## EJE III. PLANTA ACADÉMICA

### Planta docente

- En el semestre 2026-1, la planta académica de la Facultad estuvo integrada por 1,949 personas académicas: 1,491 Profesoras y Profesores de Asignatura, 176 de Tiempo Completo, 69 Técnicos Académicos y 213 Ayudantes del Profesorado remunerados, a quienes agradecemos su compromiso y dedicación. Son esenciales para nuestra comunidad.
- Se aprobó el ingreso de diez profesores y profesoras al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), quienes se integran a partir del semestre 2026-2. Estas incorporaciones contribuyen al fortalecimiento de la planta académica, particularmente de cara a la reforma de los planes de estudio.
- En los cuadros siguientes se presenta información relevante sobre la composición de la planta académica, ayudantes de profesorado en sus tres modalidades (remunerado, meritorio y servicio social), así como datos sobre los estímulos académicos de la planta docente.

<b>Cuadro 19. Planta docente de la FCPyS (semestre 2026-1)</b>	
Categoría	Integrantes
Asignatura	1491
Tiempo Completo	176
Técnicos Académicos	69
Ayudantes de Profesor Remunerados	213
<b>Total</b>	<b>1949</b>

<b>Cuadro 20. Ayudantes del Profesorado de la FCPyS</b>		
Modalidad	Semestre 2025-2	Semestre 2026-1
Remunerada	215	213
Meritoria	332	462
Servicio Social	209	228
<b>Total</b>	<b>756</b>	<b>903</b>

<b>Cuadro 21. Estímulos recibidos por la planta docente 2025</b>	
Programa de Estímulo	Beneficiarios
Programa de Estímulos a la Productividad y al Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)	854
Programa de Estímulos al Desempeño (PRIDE)	210
Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica (PEI)	35
Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE)	29

## Distinciones

- Hasta 2025, 163 miembros de nuestra planta académica cuentan con una distinción en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Por su parte, en la Convocatoria 2025, 11 ingresaron en el nivel de candidatos. Asimismo, las Doctoras Judit Bokser Misses-Liwerant y Angélica Cuéllar Vázquez, así como el Dr. Ricardo Uvalle Berrones recibieron la distinción de Investigadores Eméritos, que se unen a la lista junto con las Dra. Gina Zabludovsky Kuper, y los Doctores Edmundo Hernández-Vela, Leonel Péreznieto Castro y Octavio Rodríguez Araujo.
- Nuestra planta académica ha sido acreedora de diversos reconocimientos nacionales e internacionales, entre ellos:

<b>Cuadro 22. Premios nacionales e internacionales de la planta académica</b>	
<b>Galardonada/o</b>	<b>Premio</b>
<b>Centro de Estudios Antropológicos</b>	
Dra. Ericka Sofía Blanco Morales	- Presea Pitágoras 2025 por la Suprema Corte de Justicia del Estado de Jalisco.
Dr. Hugo Chávez Carvajal	- Premio Mezcal a Mejor Película Mexicana en la 40a edición del Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG). - Premio a Mejor Largometraje Documental Mexicano en el Festival Internacional de Cine de Morelia (FICM).
Lic. Génesis Lilibeth Escobar Lacunza	- Reconocimiento al Perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) por la Secretaría de Educación Pública.
Dra. Gabriela García Salido	- Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2025 por la Universidad Nacional Autónoma de México.
Dra. Verónica Cristina Masferrer León	- Premio Fray Bernardino de Sahagún/Margarita Nolasco por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).
Dra. Edith María del Socorro Ortiz Díaz	- Premio al Mérito Académico Por Construcción del Museo de Tuxtepec, Oaxaca.
Dr. Samuel Fernando Rivera Andrade	- Primer Lugar en Ensayo Fotográfico “ <i>Portraying Religion and Health</i> ” por la <i>Commission on the Anthropology of Religion of the International Union of Anthropological and Ethnological Sciences (IUAES)</i> .
Mtro. Ángel Vargas Manzano	- Premio Wigberto Jiménez Moreno/María Teresa Fernández en la categoría de tesis de maestría, otorgado por el INAH.
<b>Centro de Estudios en Administración Pública</b>	
Dra. Tania Nayely Rivera Sánchez	- Primer Lugar en la categoría Doctorado del Premio COMEPO 2025 a tesis de posgrado para la innovación y el impacto social en México.
<b>Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación</b>	
Dr. Saúl Arellano Almanza	- Reconocimiento al Mérito Académico por haber obtenido el promedio más alto de la generación 2021-2024 del Doctorado en Teorías Estéticas, otorgado por la Universidad de Guanajuato.

<b>Cuadro 22. Premios nacionales e internacionales de la planta académica</b>	
<b>Galardonada/o</b>	<b>Premio</b>
Dra. Areli Adriana Castañeda Díaz	- Reconocimiento del Programa del Desarrollo Profesional Docente EP SEP.
<b>Centro de Estudios Políticos</b>	
Dr. Alberto Donato Enríquez Perea	- Premio José C. Valadés en el campo de rescate de las fuentes para la historia de México durante los siglos XIX y XX, otorgado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).
Dr. Mario Ojeda Revah	- Beneficiario de la Beca Erasmus Mundus por la Comisión Europea.
<b>Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios en Ciencias Sociales</b>	
Dra. Judit Bokser	- Doctorado Honoris Causa por la Academia Internacional de Estudios Político-Administrativos y del Futuro (IAPAS). - Reconocimiento a la Trayectoria Académica 2025, otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP).
Dra. Gina Zabudovsky Kuper	- Premio por el X Aniversario de la Cátedra Patrimonial “Gina Zabudovsky” por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Chihuahua. - Integrante del Consejo Editorial de la Revista Ciencia por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).
<b>Centro de Relaciones Internacionales</b>	
Dr. Erik Del Ángel Landeros	- Premio Berta Ulloa 2025 en la categoría de Investigación en Historia Internacional, por su tesis doctoral conferido por el INEHRM. - Premio Genaro Estrada 2025 en la categoría de Doctorado, otorgado por la Dirección General del Acervo Histórico Diplomático.
Dra. Mariana Escalante	- Premio a la Mejor Novedad Editorial 2025 “Modesto Seara Vázquez”, otorgado por la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).
Dra. Yadira Gálvez Salvador	- Designación como vicepresidenta de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).
Dr. Moisés Garduño García	- Designación como integrante del Consejo Académico del Centro de Estudios Árabes Contemporáneos de Madrid.

### **Capacitación**

- En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se impartieron 12 cursos de actualización docente, que sumaron 254 horas clase.



# EJE IV. REFORMA DE LOS PLANES DE ESTUDIO



## EJE IV. REFORMA DE LOS PLANES DE ESTUDIO

A una década de la aprobación de los Planes de Estudio vigentes, y frente a las grandes transformaciones y retos del siglo XXI, emprendimos el Proceso de Evaluación y Modificación Integral de los Planes y Programas de Estudio.

Además de integrar diversas perspectivas teóricas, metodológicas y filosóficas, buscamos que nuestros planes y programas de estudio incluyan de manera transversal los temas de género, derechos humanos, sostenibilidad e inteligencia artificial, así como nuevas estrategias pedagógicas y herramientas de aprendizaje de cara a la era digital.

A continuación, se presenta un breve recuento de los avances:

El 20 de enero de 2025, anunciamos el inicio de los trabajos de la reforma con la primera Reunión Académica. En la 7ª Sesión Extraordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad, celebrada el 9 de abril de 2025, aprobamos la integración e instalación de la Comisión General de Evaluación y Reforma Integral de los Planes y Programas de Estudio. La Comisión General está conformada por autoridades académicas, consejeros técnicos estudiantiles y académicos, representantes del profesorado, representantes consultivos del SUAyED, y de representantes ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS).

El 16 de junio tuvo lugar la Primera Reunión de Trabajo para la Evaluación de los Planes y Programas de Estudio, en la que presentamos la ruta de trabajo y el calendario de entregas de las distintas fases de evaluación, alineados con el Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio de la UNAM. También, establecimos mecanismos de comunicación y espacios de reflexión para la evaluación de los planes y programas actuales, como reuniones, talleres y foros, para involucrar a profesorado, estudiantado, egresados, egresadas y empleadores.

El 26 de junio, en la 6ª Sesión Ordinaria del H. Consejo Técnico, aprobamos las funciones y la estructura para la integración de las Comisiones Locales por especialidad. En este sentido, entre el 13 y el 25 de agosto instalamos las comisiones de cada Centro de Estudios.

De acuerdo con el calendario establecido, la Fase 1 concluyó el 30 de junio de 2025. Como producto, se entregó una descripción de los planes y programas de estudio. El 30 de septiembre concluyó la Fase 2, en la que se elaboró una matriz para comparar los planes y programas de estudio de nuestra Facultad con cinco planes de estudio de universidades nacionales y cinco de universidades internacionales. El 1 de octubre inició la Fase 3 que está en curso, en esta fase se realiza el diagnóstico de los planes y programas de estudio vigentes. Se identificaron los cambios formales e informales que han sufrido las asignaturas en los últimos años para compararlas con el estado que guardan en la actualidad. Asimismo, la Coordinación de Seguimiento y Evaluación del Área Interdisciplinaria (CSEAI) realizó un diagnóstico de la asignatura Violencias contra las mujeres: genealogía, actualidad y resistencias, así como de las asignaturas básicas y comunes.

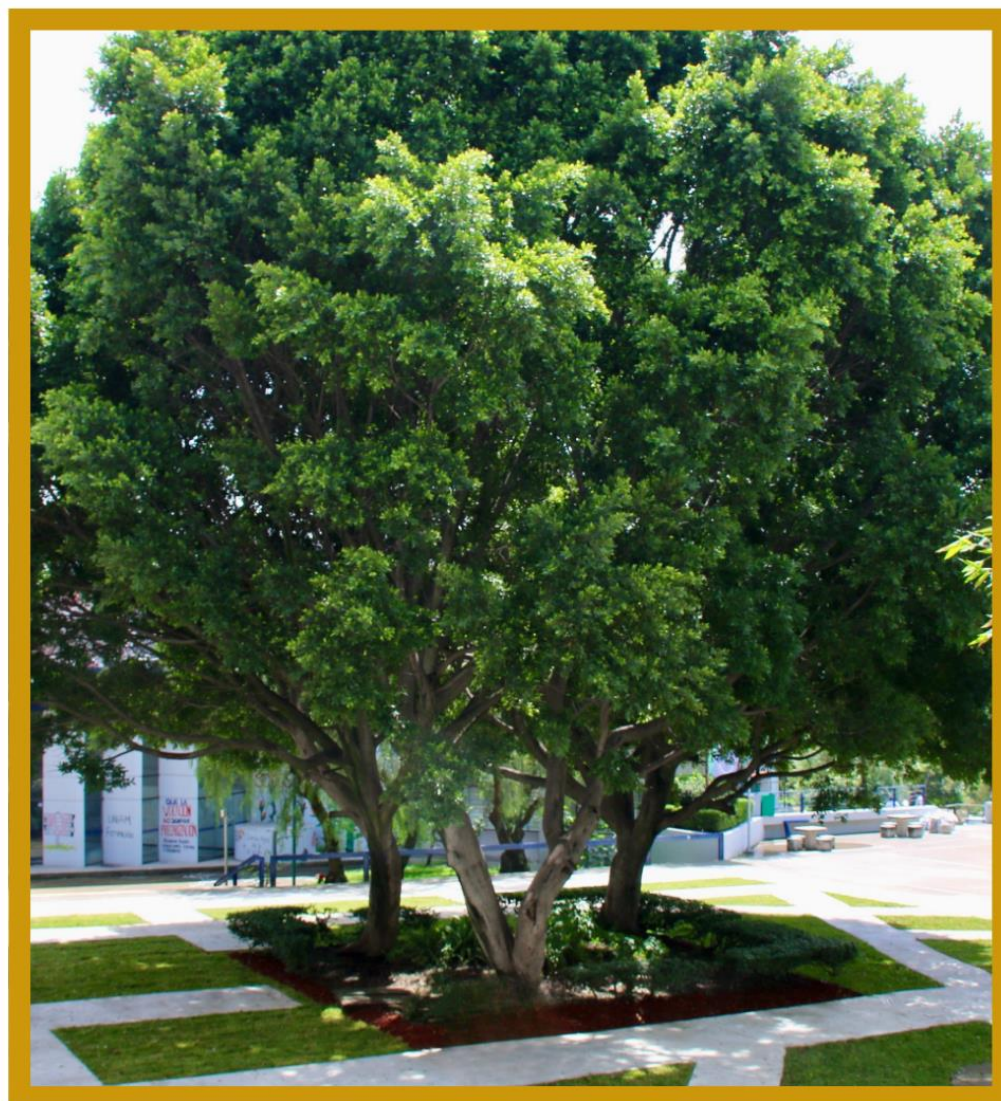
A la par del trabajo que han realizado la División de Estudios Profesionales, los Centros de Estudio, la Comisión General y las Comisiones Locales, durante este proceso se ha buscado la participación del resto de la comunidad, a través del diseño de cuestionarios para el profesorado, el alumnado y los empleadores que permitirán recabar información y contar con más elementos para la evaluación en esta fase. Ya se ha aplicado el cuestionario al profesorado y, próximamente, se aplicarán al estudiantado, a los egresados y a los empleadores.

Con el objetivo de contar con mejores herramientas para el análisis de los datos que se obtengan de este ejercicio, la Dra. Ana Ruth Escoto, del CETMECS, impartió una capacitación sobre la validación, limpieza, rescate y análisis centralizado de los resultados a las y los secretarios de las Comisiones Locales.

La Fase 4 dará como resultado un informe sobre la evaluación de los planes y programas de estudio de las seis licenciaturas de nuestra Facultad.



# EJE V. ENTORNO FÍSICO DEL CAMPUS



## EJE V. ENTORNO FÍSICO DEL CAMPUS

Contar con instalaciones adecuadas es una tarea prioritaria para esta administración. Hemos puesto en marcha una estrategia integral para mejorar y ampliar la infraestructura. El Programa Derecho a tu Facultad tiene como finalidad lograr un campus solidario, seguro, sostenible, inclusivo, plural e iluminado.

### Mejores espacios para las actividades académicas

- **Estudios de Radio y Televisión y Aulas de Prácticas de Antropología.** Está en marcha la remodelación de los estudios de radio y televisión, que serán equipados con la última tecnología. Paralelamente, avanza la construcción de las Aulas de Prácticas de Antropología, con módulos para Antropología Física y Arqueología.



- **Limpieza profunda y pintura** de los salones de clase de los edificios A, B y D. Se colocaron 28 nuevas pantallas para proyectar, se cambiaron 21 pizarrones y se sustituyeron luminarias por unas de luz blanca fría de bajo consumo en salones, cubículos del profesorado y en la Biblioteca Isidro Fabela.



- **Tecnologías para la educación.** Se adquirieron 30 nuevos proyectores para su uso en clases. Asimismo, la Coordinación de Informática llevó a cabo la instalación y actualización de software especializado en cinco aulas de cómputo académico.

- **Biblioteca Isidro Fabela.** En el programa de mantenimiento de invierno 2024-2025 se llevaron a cabo labores de limpieza profunda y fumigación, y se trabajó en el reordenamiento del catálogo para atender un rezago histórico y facilitar la consulta. Estas mejoras físicas se complementan con la reactivación de los trabajos de la Comisión de Biblioteca de la Facultad, que sesionó en seis ocasiones.



- **Espacios dignos para el personal docente y para las y los trabajadores.** Se renovó la Sala de Profesores del edificio G, lo que incluyó: un nuevo cubículo privado para asesorías, instalación de nuevas luminarias, se renovaron en su totalidad los baños y se instaló una nueva cocineta para preparar café. Para las y los trabajadores, se reacondicionó la cocineta del edificio C.





- Durante el periodo vacacional de verano de 2025 se llevó a cabo el programa de pintura de los cubículos del profesorado, técnicos académicos y áreas administrativas de los edificios. Además, se dio mantenimiento mayor al techo del tercer piso del edificio E, donde se localizan la Coordinación de Antropología y cubículos de profesores.



- **Áreas de Lectura y Jardín Digital.** Se construyeron zonas de lectura en algunas áreas de la Facultad que estaban subutilizadas. La reconversión, con la colocación de mesas y asientos, y la mejora de la iluminación, ha permitido crear espacios multifuncionales que se utilizan para el estudio, el trabajo colaborativo o actividades recreativas y de esparcimiento. Adicionalmente, se sustituyó el techo de uno de los jardines digitales —que estaba dañado y representaba un riesgo para la comunidad— por una pérgola que mejora la iluminación natural y la seguridad.



### Cuidado de nuestra Comunidad: Seguridad, Alimentación y Servicios Integrales

- **Instalaciones para el Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESFORA Psicológica).** Se acondicionó un área en el primer nivel del edificio F, con todos los requisitos necesarios para poner en marcha el Programa ESFORA Psicológica. Este espacio se inauguró el 8 de octubre de 2025, reafirmando nuestro compromiso con el bienestar integral de todas y todos los miembros de nuestra comunidad.



- **Servicios Sanitarios.** El adecuado estado de los baños y la disponibilidad de los insumos necesarios (jabón y papel) son una demanda constante de nuestra comunidad, por lo que se ha prestado especial atención a este tema. Se remozaron 19 baños de los edificios A, B y D y se reconstruyeron en su totalidad 4 del edificio B: dos para mujeres y dos para hombres.

- **Baños Neutros e Inclusión.** Se reubicaron los baños neutros en los edificios A y B. Asimismo, bajo la coordinación de la Secretaría General y la Unidad de Género y, en colaboración con el Colectivo LGBTTTIQ+ Polakas, se realizó un análisis sobre las condiciones y necesidades de los baños neutros y universales. A partir de ello y, siguiendo las recomendaciones de la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM (CIGU), se inició el proyecto para la creación de baños de acceso universal y cuidados múltiples en el edificio C.



- **Seguridad vial y peatonal.** El cruce peatonal en el Circuito Mario de la Cueva, entre la entrada a la Facultad por la rampa y el camino al metro, era de alto riesgo para la comunidad debido al constante tránsito de vehículos a velocidades considerables. En coordinación con la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad, la Dirección General de Obras y Conservación y la Secretaría de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria de la UNAM, se instaló un semáforo en ambos lados del circuito y pasos peatonales, con sus respectivas señalizaciones.



- **Casetas de acceso a la Facultad.** Para dignificar las condiciones laborales del personal de vigilancia, se renovaron integralmente las casetas de acceso peatonal y a los estacionamientos del alumnado y del profesorado en la Facultad.



### Sostenibilidad y Movilidad

- **Rehabilitación, poda, limpieza y recuperación de áreas verdes.** Durante los trabajos de mantenimiento de invierno 2024-2025, se llevó a cabo el retiro de la flora nociva que impedía el crecimiento de flora nativa. Asimismo, la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, a través de su Dirección de Áreas Verdes, identificó 19 árboles muertos y con plaga que fueron retirados para la seguridad de la comunidad.
- Destaca también la recuperación de 3.5 hectáreas de jardines mediante el retiro de 4.5 toneladas de desperdicio de deshierbe, la colocación de pastos y la construcción de mesas en los jardines. También, se retiró la malla ciclónica del edificio F, por lo que ahora la comunidad cuenta con ese espacio de pastos para su convivencia. Es decir, adecuamos espacios perdidos para convertirlos en sitios de lectura y convivencia.
- Asimismo, se recuperaron once cajones de estacionamiento invadidos por la maleza y, con la poda y el retiro de la flora nociva, se descubrieron nuevos senderos de conexión entre los edificios. Además, se descubrió el lado sur del primer y segundo pisos del edificio E, lo que permite que entre luz solar a las oficinas y cubículos del profesorado.
- **Construcción de las “mini islas” en la explanada baja.** Durante los trabajos de verano de 2025 se llevó a cabo la remodelación del espacio circundante al árbol de la explanada baja. Atendiendo a criterios de sostenibilidad, se decidió sustituir parte de la carpeta asfáltica por un espacio con pastos y caminos trazados debido a que las raíces del árbol central habían fracturado el piso de cemento y constituían un riesgo de accidentes, permitiendo ahora una mayor absorción de agua para el árbol y un espacio más para el goce y disfrute de la comunidad.



- **Depósito de basura.** Durante los trabajos de mantenimiento de invierno 2024-2025 se retiraron 3 toneladas de desechos sólidos. Adicionalmente, se construyó un nuevo depósito de residuos que permite su correcta gestión (separación y recolección). Con esta acción se hizo frente a la problemática que representaba tener un depósito de basura en el estacionamiento del profesorado que, además de no ser funcional ya que por su tamaño no permitía la correcta separación de residuos, generaba malos olores y afectaba la circulación de personas y autos.



- **Ordenamiento y delimitación de espacios de estacionamiento para motos.** La falta de espacios adecuados para estacionar las motocicletas generaba problemas de movilidad (como

la obstrucción de pasos peatonales) y seguridad para los peatones. Por ello, habilitamos espacios exclusivos para su aparcamiento en los estacionamientos del alumnado y del profesorado. Con esta medida, las personas que usan este medio de transporte cuentan con un espacio adecuado para aparcar los vehículos, se liberan los accesos peatonales y se reducen los riesgos que representaba el tránsito de motos por caminos peatonales.



- **Iluminación y senderos seguros.** Identificamos diversas áreas sin iluminación que suponían un riesgo para la seguridad de la comunidad. Por ello, se sustituyeron 192 de las 242 luminarias con las que cuenta la Facultad. Las nuevas luminarias, colocadas tanto en interiores como en exteriores, son de tecnología LED, por lo que, además de mejorar la iluminación del campus, reducen el consumo energético. Como parte de las tareas de cuidado y mantenimiento de la infraestructura, se realiza un monitoreo constante para garantizar su correcto funcionamiento.



- **Infraestructura para prevenir y proteger.** El correcto funcionamiento de los botones de emergencia y la actuación oportuna de las personas encargadas de atender las situaciones de emergencia son vitales para hacer frente a las violencias y la inseguridad. Se rehabilitaron los botones de emergencia ubicados en los sanitarios de nuestra Facultad y continúa un programa de mantenimiento para los equipos de seguridad. Actualmente se está trabajando en el incremento de botones de emergencia en diversas áreas de la Facultad.
- **Alimentación.** Atendiendo las demandas de nuestra comunidad estudiantil sobre el costo y la calidad de los alimentos, se pusieron en marcha dos acciones. Por una parte, se instalaron seis módulos con microondas y lavabos para uso comunitario en la zona aledaña a la cafetería. Así, nuestra comunidad cuenta con un espacio para calentar sus alimentos.



Y, por otra parte, se llevó a cabo el proceso con las autoridades universitarias correspondientes para cambiar al concesionario de la cafetería. La nueva cafetería de la Facultad fue inaugurada el 28 de agosto de 2025, y tras su proceso de remodelación, ofrece menús nutritivos y variados, que incluyen opciones vegetarianas y veganas, con un menú estudiantil de 40 pesos (desayuno y comida). Se reabrió la nueva cafetería como un proyecto social.



- **Cuidados y la lucha contra las violencias.** Se está construyendo una sala de lactancia para estudiantes y trabajadoras de la comunidad. Las instalaciones de la Unidad de Género han sido reubicadas al primer piso del edificio F para garantizar una atención adecuada a las personas que se acercan a la Unidad, mejorando la privacidad del espacio.

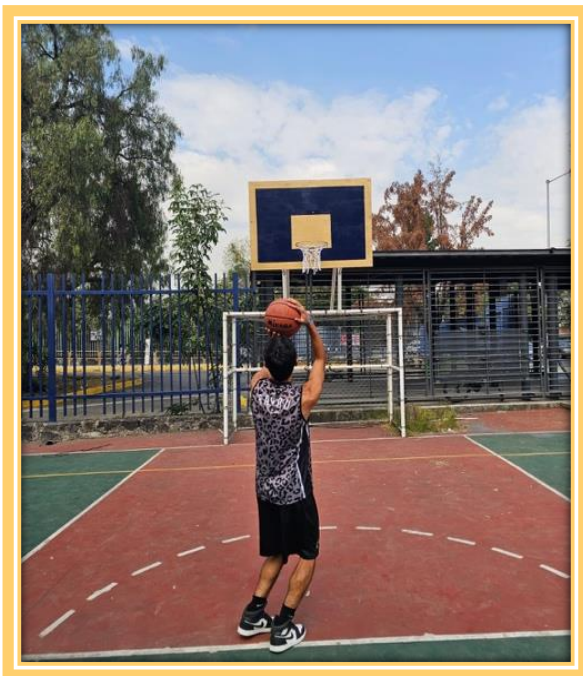


### **Espacios para la Cultura y el Deporte**

- **Anfiteatro.** Con el propósito de contar con un área destinada a eventos culturales y artísticos y académicos, se construyó el Anfiteatro de nuestra Facultad. Es un foro abierto, único en su tipo en nuestra Universidad para que la comunidad goce de su derecho a disfrutar de actividades académicas, culturales y recreativas. El Anfiteatro se ha convertido en un punto de encuentro para la comunidad, un espacio en el que se han llevado a cabo múltiples actividades organizadas por el alumnado y por el profesorado, los Centros de Estudio y nuestra administración.



- **Renovación de la cancha deportiva de usos múltiples:** Realizada en colaboración con la Dirección General del Deporte Universitario (DGU), la obra incluyó el cambio de la superficie con un recubrimiento especial de tres capas (asfalto con concreto, pintura vinílica y arena con resina) que conforman lo que se denomina “cancha dura”; colocación de aros nuevos para básquetbol, malla ciclónica para fungir como redes en las porterías, redes nuevas para voleibol y bádmiton y el trazado de las delimitaciones para las disciplinas deportivas que se practican en este espacio.

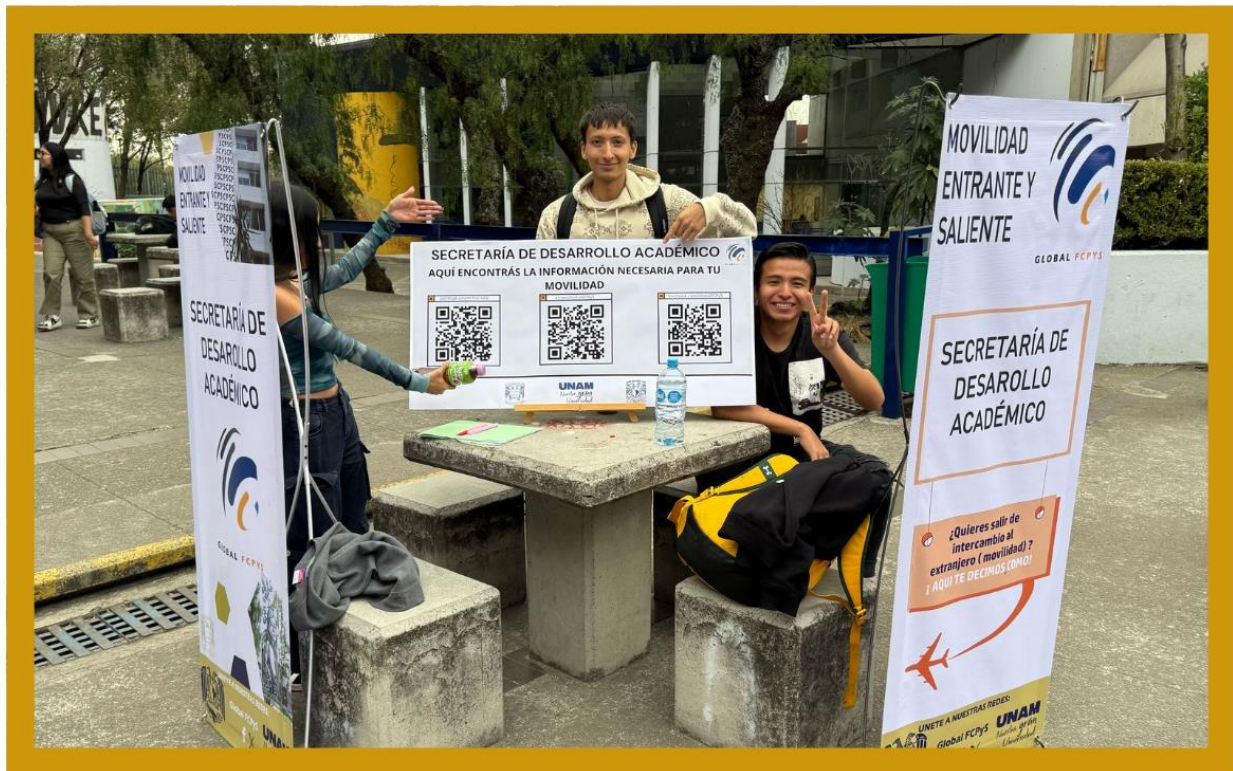


Adicionalmente, se colocaron gradas, una galería de campeones de la Facultad y una placa con el nuevo nombre de la cancha: Katia Itzel García, con lo que se fortalece el sentido de comunidad, pertenencia y orgullo universitario.

La cancha fue reabierta el 6 de junio de 2025 en una ceremonia en la que nos acompañó Alejandro Fernández Varela, Director General del Deporte Universitario y Katia Itzel García, quien, se ha sumado a la campaña de cuidado de nuestras instalaciones a través de un video que difundimos en redes sociales sobre los cuidados y las reglas de uso de la cancha múltiple de deportes.



# EJE VI. ADMINISTRACIÓN PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN



## EJE VI. ADMINISTRACIÓN PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Nuestra administración está conformada por un equipo plural, que representa a todas las disciplinas de la Facultad, con perspectiva de género e intergeneracional. Hemos puesto en marcha una serie de acciones e innovaciones para poner la administración al servicio del estudiantado y del profesorado.

### **Estudiantado**

- Instrumentamos el programa “De la Oficina a la Explanada” en el que personal de la COE, CAE y SDA lleva los servicios de la Facultad a las áreas más transitadas.
- Recibimos de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM 60 Chromebooks del Programa PC Puma. Están listas las reglas de operación para poner en marcha el préstamo de los equipos a la comunidad estudiantil para su uso, y se rediseñó y desarrolló la identidad gráfica del programa PC PUMA en la FCPyS.
- A través de la Jefatura de Audiovisuales, entre noviembre de 2024 y octubre de 2025 se realizaron 7,186 préstamos de proyectores para clases y exámenes profesionales y se atendieron 826 servicios en estudios de televisión, cabinas de radio y laboratorios de fotografía, con programación para 1,050 estudiantes. Asimismo, se brindaron 661 servicios en dos auditorios y dos salas con una audiencia total de 79,015 personas.
- Trámites de Becas Servicio Social y Prácticas Profesionales. Optimizamos y mejoramos la atención al estudiantado. La COE migró de procesos presenciales a electrónicos, permitiendo eficientar la atención al alumnado, incluyendo reducir los tiempos de gestión de solicitudes.

### **Profesorado**

- Regularizamos la integración de las Comisiones Dictaminadoras mediante los respectivos procesos de elección y designación de sus integrantes. Este proceso incluirá pronto la integración de personas técnicas académicas, de conformidad con las recientes modificaciones al Estatuto del Personal Académico de la UNAM. En total, se realizaron 24 movimientos en las 5 comisiones dictaminadoras.
- Fortalecimos el acompañamiento y las asesorías personalizadas para los procedimientos de ingreso y renovación a los programas de estímulos académicos: Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). Asimismo, la Secretaría del Personal Académico (SPA) habilitó una sala con computadoras para quienes requirieran asistencia personalizada para el proceso de acreditaciones del SNII.

- Con la colaboración de la Secretaría General, la Coordinación de Informática, el Departamento de Personal y la División de Estudios Profesionales, se dio un seguimiento puntual al registro de asistencia de la comunidad académica, se verificaron incidencias y se realizaron los reportes necesarios ante las instancias correspondientes.
- Para una mejor planeación, se reconfiguró el periodo de ingreso de las Becas Elisa Acuña del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA). Se recibieron y aprobaron las solicitudes de dos académicas para realizar estancias sabáticas en España y Chile respectivamente.
- La Coordinación de Informática puso en marcha Mesas de Soporte TIC de Atención Integral en Tecnologías de la Información y Comunicación en apoyo a los Centros de Estudio, atendiendo más de 7,350 solicitudes.

### **Colaboración Institucional**

- Firmamos un convenio para la prestación de los servicios académicos de desarrollo de contenidos académicos por expertos en la materia, adaptados al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), con la Secretaría de Educación Pública (SEP).
- Suscribimos un convenio específico de colaboración con el Instituto Nacional Electoral (INE) para llevar a cabo una investigación cuantitativa y cualitativa que evalúe la pertinencia, efectividad y recordación de los principales mensajes de la Campaña Institucional en radio, televisión y redes sociales durante el 2025.
- Se firmó una carta compromiso con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) para impartir cursos de Cultura de Paz y Derechos Humanos dirigidos a estudiantes, tutores y docentes.