Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Plan de Desarrollo 2025-2029

Dr. David Quintanar Guerrero

Directorio
UNAM

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Mtro. Fernando Macedo Chagolla
Secretario de Servicios y Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Dr. Manuel Palma Rangel
Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dra. Norma Blázquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género

Lic. Enrique del Val Blanco
Coordinador General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Coordinador de Proyectos Especiales de la Rectoría

Lic. Mauricio López Velázquez
Director General de Comunicación Social

FES Cuautitlán

Dr. David Quintanar Guerrero
Director

Dra. María Guadalupe Calderón Martínez
Secretaria General

Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo

I.A. Alfredo Alvarez Cárdenas
Secretario de Planeación y Vinculación Institucional

Dra. Susana Elisa Mendoza Elvira
Secretaria de Posgrado e Investigación

Lic. José Ricardo Carbajal Guevara
Secretario de Atención a la Comunidad

I.A. Laura Margarita Cortazar Figueroa
Secretaria de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

Mtra. Sandra Margarita Rueda Enríquez
Jefa de Campo Uno

Lic. Remedios Espinosa González
Unidad Jurídica

MCyTE Marco Antonio Cruz Mendoza
Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación

Ing. Fernando Ortiz Salgado
Departamento de Ciencias Agrícolas

Mtra. Elizabeth Miranda Hernández
Departamento de Ciencias Biológicas

M. en C. Bricia Plata Anaya
Departamento de Ciencias Pecuarias

Dra. Araceli Ulloa Saavedra
Departamento de Ingeniería y Tecnología

Dr. Aldo Vigueras García
Departamento de Ciencias Sociales

Dr. Oscar Vital Cedillo
Departamento de Ciencias Administrativas

Mtro. Alejandro Ocaña Cabrera
Departamento de Diseño y Comunicación Visual

M. I. Adolfo García Gómez
Departamento de Física

Mtro. Pedro López Fajardo
Departamento de Ingeniería

Dr. Jorge Altamira Ibarra
Departamento de Matemáticas

Dr. José Guillermo Penieres Carrillo
Departamento de Ciencias Químicas

Lic. Edgar Omar Ordóñez Galindo
Centro de Idiomas

Dr. Víctor Manuel Díaz Sánchez
Centro de Enseñanza Agropecuaria

MVZ. Cert. Carlos Manzo Arenas
Hospital de Equinos

Dr. Esp. Marco Antonio De Paz Campos
Hospital de Pequeñas Especies

Mtra. Alicia González Velázquez
Unidad de Acreditación

Mtra. Mónica Monserratt Carranza Jiménez
Unidad de Evaluación de Planes y Programas de Estudio

Ing. Selene Martínez Moreno
Coordinación de Carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica

Mtra. Judith García Arellanes
Coordinación de Química

I. Q. Guillermo Martínez Morua
Coordinación de Carrera de Ingeniería Química

Q.F.B. Laura Gricelda Martínez Méndez
Coordinación de Bioquímica Diagnóstica

Lic. Karla Daniela Martínez Calzada
Coordinación de Farmacia

Dra. María Guadalupe Sosa Herrera
Coordinación de Carrera de Ingeniería en Alimentos

Ing. Alma Denisse Almazán Mendoza
Coordinación de Carrera de Ingeniería Industrial

MVZ Esp. Hugo César López Farías
Coordinación de Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Dra. Gloria Virginia Rangel Rodríguez
Coordinación de Carrera de Diseño y Comunicación Visual

Ing. Jonathan Alfredo Fernández Mendiola
Coordinación de Carrera de Ingeniería Agrícola

Ing. Marcelo Bastida Tapia
Coordinación de Carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica

Mtra. Maricela Lara Martínez
Coordinación de Carrera de Informática

Mtra. María del Carmen Campo Garrido
Coordinación de Química Industrial

Lic. Ivonne Yadhira Flores Benítez
Coordinación de Carrera de Administración

Lic. Mariana Donaxi Núñez Hernández
Coordinación de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia

Lic. Israel David López Galindo
Coordinación de Carrera de Contaduría

Dr. Gilberto García Salazar
Coordinación de Carrera de Tecnología

Índice de abreviaturas

Abreviatura	Significado
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CAT	Centro de Asimilación Tecnológica
CEA	Centro de Enseñanza Agropecuaria
CIIG	Comisión Interna de Igualdad de Género
CLS	Comisión Local de Seguridad
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A. C.
CONAECQ	Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas, A.C.
CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C.
CTCC	Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación
DESPA	Departamento de Evaluación de Sistemas y Procesos Administrativos
FES	Facultad de Estudios Superiores
FES Cuautitlán	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
HPE	Hospital de Pequeñas Especies

HE	Hospital de Equinos
MVZ	Medicina Veterinaria y Zootecnia
PAPIIT	Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica
PAPIME	Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación
PASD	Programa de Actualización y Superación Docente
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PEE	Programa de Estímulos por Equivalencia
PEDPACMeT	Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia
PEI	Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo
PEPASIG	Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento Académico de Asignatura
PIAPIME	Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza
PICI	Programa Interno de Cátedras de Investigación
PISE	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
PIT	Programa Institucional de Tutorías

PRIDE	Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo
SA	Secretaría Administrativa
SAC	Secretaría de Atención a la Comunidad
SEDEP	Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales
SG	Secretaría General
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SPI	Secretaría de Posgrado e Investigación
SPVI	Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional
SUAyED	Departamento de Gestión del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
SyUA	Secretarías y Unidades Administrativas
UAPA	Unidades de Apoyo para el Aprendizaje
UIS	Unidad Interdisciplinaria para la Sostenibilidad
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNATEDI	Unidad de Apoyo Técnico a la Docencia e Investigación
UNIPEV	Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación

URHyF	Unidad de Recursos Humanos y Financieros
USAPA	Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico
RU-FESC	Repositorio Universitario de la FES Cuautitlán
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
LUDC	Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico

Índice

I. Presentación 11

II. Misión y Visión de la FES Cuautitlán 12

III. Marco normativo y metodología empleada para la elaboración del Plan de Desarrollo 2025-2029 13

IV. Diagnóstico de la situación actual de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán 15

4.1 Contexto institucional y entorno regional 15

4.2 Personal académico, docencia y desarrollo curricular 17

4.3 Docencia en hospitales veterinarios universitarios de la FES Cuautitlán 22

4.4 Comunidad universitaria y trayectoria académica del alumnado 25

4.5 Bienestar, convivencia, identidad y vida universitaria 29

4.6 Vinculación, formación profesional y relación con el entorno 30

4.7 Posgrado e Investigación 36

4.8 Infraestructura, equipamiento, conectividad y recursos de información 39

4.9 Gestión institucional, calidad, transparencia y mejora continua 44

4.10 Síntesis de retos estratégicos 48

V. Alineación del Plan de Desarrollo de la FES Cuautitlán 2025-2029 con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM 2023-2027 50

VI. Estructura del Plan de Desarrollo 2025-2029 51

6.1 Ejes Estratégicos 54

Eje Estratégico 1. Gestión integral de la trayectoria académica 56

Programa 1.1. Evaluación diagnóstica y apoyo al ingreso 57

Programa 1.2. Acompañamiento y permanencia en la trayectoria académica 58

Programa 1.3. Egreso oportuno y titulación del alumnado 60

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento académico y curricular 62

Programa 2.1. Desarrollo académico y mejora de la práctica docente 62

Programa 2.2. Formación profesional en espacios académicos especializados 65

Programa 2.3. Desarrollo curricular y pertinencia de los programas académicos 67

Eje Estratégico 3. Bienestar integral para una Universidad saludable 70

Programa 3.1. Salud y bienestar integral universitario 70

Programa 3.2. Cultura, deporte y participación universitaria 72
Programa 3.3. Seguridad integral y corresponsabilidad comunitaria 73
Programa 3.4. Identidad universitaria 74
Eje Estratégico 4. Vinculación académica, profesional y social 78
Programa 4.1. Movilidad académica, internacionalización y cooperación interinstitucional 78
Programa 4.2. Vinculación formativa, experiencia profesional y empleabilidad 80
Programa 4.3. Educación continua, formación en idiomas, tecnologías y certificaciones 83
Programa 4.4. Emprendimiento, innovación y transferencia del conocimiento 86
Programa 4.5. Proyección social, vinculación comunitaria y difusión del conocimiento 87
Eje Estratégico 5. Fortalecimiento del posgrado y desarrollo de la investigación 90
Programa 5.1. Desarrollo académico del posgrado 91
Programa 5.2. Desarrollo de la investigación y divulgación del conocimiento 94
Eje Estratégico 6. Infraestructura, equipamiento y conectividad para la innovación académica 98
Programa 6.1. Mantenimiento y adecuación de la infraestructura universitaria 98
Programa 6.2. Actualización y aseguramiento del equipamiento académico-científico 101
Programa 6.3. Conectividad institucional y habilitación tecnológica de espacios universitarios 102
Programa 6.4. Servicios bibliotecarios y recursos digitales de información 103
Eje Estratégico 7. Buena gobernanza y transparencia 106
Programa 7.1. Gestión institucional, transparencia y mejora administrativa 107
6.2 Ejes Transversales 110
Eje Transversal 1. Universidad igualitaria, incluyente, pacífica y sostenible 112
Programa transversal 1.1. Igualdad sustantiva con perspectiva de género, inclusión, derechos humanos y cultura de paz 112
Programa transversal 1.2. Campus sostenible y gestión responsable de recursos operativos 114
Programa transversal 1.3. Investigación, innovación y emprendimiento con enfoque sostenible 116
Eje Transversal 2. Calidad y mejora continua 118
Programa transversal 2.1. Sistemas de Gestión de Calidad y mejora de procesos institucionales 119
Programa transversal 2.2. Evaluación y acreditación de programas educativos 121
Eje Transversal 3. Transformación digital e innovación tecnológica 124

Programa transversal 3.1. Gestión digital e innovación tecnológica institucional 124
VII. Sistema de seguimiento y evaluación 126
VIII. Reflexión Final 128
IX. Bibliografía 130

I. Presentación

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán para el periodo 2025-2029 se sustenta en los fines esenciales de la Universidad Nacional Autónoma de México, orientados a impartir educación superior para la formación de profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad, así como a organizar y realizar investigación, principalmente sobre las condiciones y problemas nacionales y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura (UNAM, 1945).

Desde esta perspectiva, el Plan articula las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura con las tareas de vinculación, administración, gestión institucional, evaluación y mejora continua. Esta integración permite orientar los esfuerzos de la Facultad hacia una ruta común de trabajo, dar seguimiento a los avances, favorecer la toma de decisiones informada y generar condiciones para el desarrollo sostenido de la entidad.

El presente documento constituye un referente de planeación institucional que orienta las acciones de la FES Cuautitlán hacia el fortalecimiento académico, la inclusión, la sostenibilidad, la innovación, la calidad educativa, la transparencia y el uso responsable de los recursos universitarios. Asimismo, responde a la necesidad de atender los principales retos académicos, sociales, tecnológicos, ambientales y organizacionales de la Facultad, en congruencia con su misión universitaria y con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM.

La elaboración del Plan partió de la propuesta de trabajo presentada para la Dirección de la Facultad, así como del análisis de las condiciones actuales de la entidad, la revisión de información institucional, los aprendizajes derivados de procesos previos de evaluación y la identificación de necesidades prioritarias en los distintos ámbitos de la vida universitaria. Su construcción ha requerido el diálogo con áreas académicas y administrativas, la revisión de programas y proyectos de competencia institucional, así como la identificación de acciones que puedan articularse entre sí para sumar esfuerzos y evitar duplicidades en la ejecución de las acciones previstas.

En este sentido, el Plan no solo organiza las prioridades institucionales del cuatrienio, sino que también expresa un compromiso colectivo con la comunidad universitaria de la Facultad. Su valor radica en establecer objetivos, programas, proyectos, metas e indicadores que permitirán evidenciar los avances alcanzados, reconocer áreas de oportunidad y realizar los ajustes necesarios durante su implementación. De esta manera, la planeación se concibe como un proceso dinámico, participativo y orientado a resultados, que favorece la corresponsabilidad entre las distintas áreas de la Facultad.

El Plan de Desarrollo de la FES Cuautitlán 2025-2029 se organiza en siete Ejes Estratégicos y tres Ejes Transversales, integrados por 28 Programas y 84 Proyectos, mediante los cuales se dará seguimiento a su cumplimiento. Esta estructura permitirá orientar el trabajo institucional en torno a la

trayectoria académica del alumnado, el fortalecimiento académico y curricular, el bienestar universitario, la vinculación académica, profesional y social, el desarrollo de la investigación y el posgrado, la infraestructura, la gobernanza, la sostenibilidad, la calidad, la mejora continua y la innovación tecnológica.

II. Misión y Visión de la FES Cuautitlán

a) Misión

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán es una entidad académica descentralizada de la Universidad Nacional Autónoma de México, organizada de forma matricial y departamental que forma profesionistas de licenciatura y posgrado con un alto nivel académico, con estricto rigor científico, valores éticos, que promueve el liderazgo y la innovación, además de ser una entidad socialmente responsable.

b) Visión

Ser una Facultad líder en la formación de profesionales de alta competitividad académica, de excelencia en su producción científica, con un enfoque multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario en todas las áreas del conocimiento, además de ser un referente en la zona norte del área metropolitana del Valle de México, así como a nivel internacional por la calidad de sus programas académicos acreditados, con énfasis en la responsabilidad social e igualdad de género; además, que coadyuvan al mejoramiento de su entorno, al desarrollo científico, tecnológico, socioeconómico y sostenible de la sociedad.

c) Principios y Valores de la Facultad

A través de sus funciones sustantivas, la FES Cuautitlán promueve y consolida los valores fundamentales de una sociedad humanista. Su modelo formativo prioriza la honestidad, la solidaridad, la responsabilidad y la ética profesional. Asimismo, fomenta el respeto al ambiente, la empatía y la apertura ideológica en las formas de pensar, de actuar y expresarse de su comunidad.

- Identidad y sentido de pertenencia a la FES Cuautitlán, así como a la UNAM.5
- Tolerancia e inclusión de todas las formas de pensar, para favorecer una sana convivencia universitaria.
- Objetividad e imparcialidad en la evaluación de los integrantes de la comunidad universitaria: estudiantes, personal académico, trabajadores y personal administrativo.
- Responsabilidad y profesionalismo, en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Facultad, con un firme compromiso social y de respeto a la naturaleza.

- Respeto en todo momento a la Legislación Universitaria, así como a las disposiciones normativas aplicables para salvaguardar la armonía y el orden institucional.
- Pluralidad como principio de vida académica, implica que todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria son atendidos, respetados en sus derechos y libertades, promoviendo la erradicación de toda forma de discriminación y el reconocimiento a la dignidad humana.
- Ética institucional como principio rector de la conducta en la vida universitaria, cuyo ejercicio ejemplar proyecte los valores de la Facultad hacia la sociedad.
- Honestidad e Integridad como valores fundamentales para el ejercicio transparente de las funciones institucionales encomendadas a la comunidad universitaria.

III. Marco normativo y metodología empleada para la elaboración del Plan de Desarrollo 2025-2029

De acuerdo con el Reglamento de Planeación y Evaluación de la Gestión Institucional 2026, la planeación se define y estructura como un proceso de gestión permanente orientado al cumplimiento de los fines esenciales de la Universidad (docencia, investigación y extensión de la cultura) establecidos en su Ley Orgánica. Este proceso se caracteriza por ser participativo y colegiado, respondiendo a la naturaleza comunitaria de la institución.

El reglamento establece que la planeación busca alcanzar metas específicas, entre las que destacan: armonizar los planes de las entidades académicas con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), fortalecer el vínculo con la sociedad para atender problemas nacionales, establecer sistemas de transparencia, seguimiento y rendición de cuentas y generar información estadística para la toma de decisiones.

Para que la planeación sea efectiva, debe cumplir con las etapas de diagnóstico, definición de prioridades y metas en el marco del PDI para determinar los objetivos, formulación de estrategias, políticas y programas para alcanzar los objetivos establecidos, definición de indicadores para el seguimiento y evaluación de los resultados.

Asimismo, en el artículo 8 de este Reglamento menciona que las personas titulares de las entidades académicas, después de consultar a su comunidad y órganos colegiados de la manera que estimen conveniente, deberán presentar al consejo académico de área correspondiente y su comunidad, en los primeros seis meses de su gestión, el Plan de Desarrollo de la entidad para el cuatrienio correspondiente.

El Plan de Desarrollo de la entidad académica deberá considerar los planteamientos formulados ante la autoridad universitaria encargada de su designación, así como los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional vigente.

El Plan de Desarrollo de la FES Cuautitlán 2025-2029 se sustenta en lo establecido en el Reglamento de Planeación y Evaluación de la Gestión Institucional 2026 y fue elaborado mediante una metodología participativa e incluyente orientada a identificar las necesidades prioritarias de la Facultad y establecer estrategias institucionales acordes con su quehacer académico y administrativo.

Como parte de este proceso, se desarrolló un diagnóstico institucional por área a partir del análisis de información estadística, documentos institucionales y ejercicios de reflexión mediante la herramienta FODA, lo que permitió identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en las distintas áreas académico-administrativas de la Facultad. A partir de este análisis, se priorizaron las áreas de oportunidad con mayor impacto en el desarrollo institucional.

Con base en la información obtenida, se definieron los ejes, programas y proyectos que conforman el Plan de Desarrollo. Asimismo, para cada proyecto se establecieron objetivos, metas e indicadores, con la finalidad de contar con mecanismos que permitan orientar, evaluar y dar seguimiento a las acciones planteadas.

Posteriormente, el documento fue sometido a un proceso de consulta y retroalimentación con las distintas áreas académico-administrativas, integrantes de la comunidad universitaria y a los cuatro consejos académicos de área en los que participa la Facultad, con el propósito de enriquecer las propuestas y fortalecer la pertinencia de los planteamientos integrados en el Plan de Desarrollo. Finalmente, el documento fue entregado a la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM.

IV. Diagnóstico de la situación actual de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

El presente diagnóstico identifica las principales condiciones, avances y retos de la FES Cuautitlán, con el propósito de sustentar las prioridades estratégicas del Plan de Desarrollo 2025-2029 y orientar la toma de decisiones institucionales durante este periodo. Como parte del proceso de diagnóstico, también se retomaron los resultados de un análisis FODA realizado con la participación de áreas académicas, administrativas y de apoyo institucional de la FES Cuautitlán. Esta información permitió reconocer fortalezas, áreas de oportunidad, debilidades y factores externos que inciden en la trayectoria académica del alumnado, la docencia, la vinculación, la investigación, el posgrado, la infraestructura, la gestión, la calidad, la sostenibilidad y la transformación digital. Sus resultados fueron retomados como información complementaria para contrastar la información cuantitativa disponible y orientar la definición de retos estratégicos vinculados con los programas y proyectos de este Plan de Desarrollo.

4.1 Contexto institucional y entorno regional

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán forma parte del proyecto universitario de descentralización académica de la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde su creación en 1974 como la primera unidad multidisciplinaria fuera de Ciudad Universitaria y su transformación en Facultad en 1980, ha consolidado una presencia relevante en la Zona Norte del Valle de México, mediante el desarrollo de funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión institucional en beneficio de su comunidad y de la región.

Su carácter multidisciplinario representa una de sus principales fortalezas, al participar en los cuatro Consejos Académicos de Área de la UNAM: Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, Ciencias Sociales, y Humanidades y de las Artes. Esta condición le permite contar con una oferta académica diversa, favorecer la interacción entre disciplinas y responder a problemáticas sociales, productivas, ambientales y tecnológicas desde distintos campos del conocimiento.

La FES Cuautitlán cuenta con tres campus ubicados en el municipio de Cuautitlán Izcalli, Estado de México, dentro de una región caracterizada por un alto dinamismo industrial, comercial, logístico, agropecuario y de servicios. Su ubicación en el corredor metropolitano que articula a municipios como Cuautitlán, Tultitlán y Tepotzotlán, así como su conexión con vías primarias hacia la Ciudad de México y otras entidades del centro del país, favorece su proyección en la región norte del Valle de México y fortalece sus posibilidades de vinculación con instituciones públicas, sectores productivos, organizaciones sociales y comunidades locales.

Este entorno ofrece condiciones favorables para fortalecer el aprendizaje situado, las prácticas profesionales, el servicio social, la educación continua, la investigación aplicada, la transferencia de conocimiento y la atención de necesidades regionales. La presencia de parques industriales, centros de distribución, unidades productivas, corredores agropecuarios y servicios especializados representa una oportunidad para consolidar proyectos académicos pertinentes y ampliar la contribución de la Facultad al desarrollo de su zona de influencia.

No obstante, la región también presenta condiciones que inciden directamente en la vida universitaria. El crecimiento urbano acelerado y poco planificado ha generado presiones sobre la movilidad, la seguridad, el suministro de agua, la disponibilidad de energía eléctrica y la operación cotidiana de espacios académicos con alta demanda técnica, como laboratorios, talleres, hospitales universitarios y áreas de producción y servicios. Estas condiciones hacen necesario fortalecer la planeación institucional, el mantenimiento preventivo, la gestión de riesgos, la sostenibilidad operativa y la coordinación con instituciones públicas, sectores productivos y comunidades del entorno.

Asimismo, la Facultad atiende a una comunidad amplia, diversa y proveniente de distintos municipios de la zona norte del área metropolitana y regiones colindantes, cuyas trayectorias, condiciones y necesidades demandan servicios académicos, administrativos, culturales, deportivos y de apoyo integral con enfoque pertinente e incluyente. En este contexto, la equidad, la inclusión, la prevención de violencias, la salud emocional, la cultura de paz y el fortalecimiento del sentido de pertenencia se reconocen como elementos indispensables para favorecer el bienestar de la comunidad universitaria y el desarrollo institucional de la FES Cuautitlán.

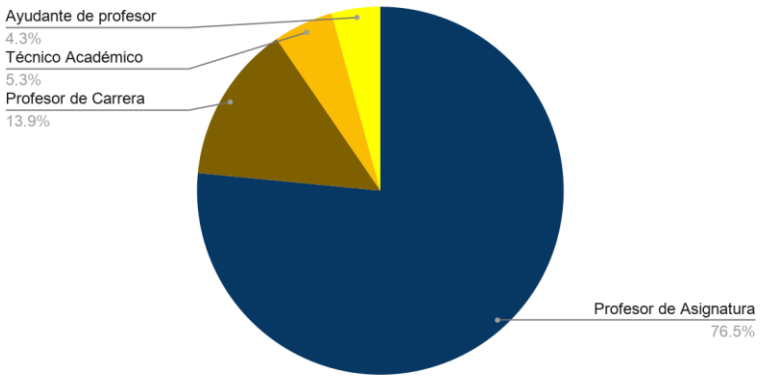
En este escenario, la FES Cuautitlán cuenta con capacidades académicas e institucionales relevantes para contribuir al desarrollo regional, la formación profesional, la generación de conocimiento y la atención de problemáticas sociales, productivas, ambientales y tecnológicas. Al mismo tiempo, este contexto demanda orientar sus recursos, programas y proyectos hacia una planeación articulada, sostenible y basada en evidencia, que permita responder con pertinencia a los desafíos actuales y futuros de la comunidad universitaria y del entorno.

Por ello, el Plan de Desarrollo 2025-2029 reconoce las fortalezas de la Facultad, atiende sus principales áreas de oportunidad y define prioridades de trabajo orientadas al fortalecimiento de la trayectoria académica del alumnado, el desarrollo del personal académico, la pertinencia curricular, el bienestar universitario, la vinculación, la investigación, el posgrado, la infraestructura, la calidad, la sostenibilidad y la modernización tecnológica institucional.

4.2 Personal académico, docencia y desarrollo curricular

La FES Cuautitlán cuenta con 1,607 integrantes del personal académico. De este total, 76.5 % corresponde a profesoras y profesores de asignatura, 13.9 % a personal académico de carrera, 4.3 % a técnicas y técnicos académicos. La figura 1 muestra la distribución del personal académico por tipo de nombramiento. Esta información permite reconocer la estructura docente que sostiene la operación cotidiana de los programas académicos y, al mismo tiempo, aporta elementos para valorar la participación del personal académico en funciones que requieren continuidad, como tutoría, investigación, innovación educativa, cuerpos colegiados y proyectos institucionales.

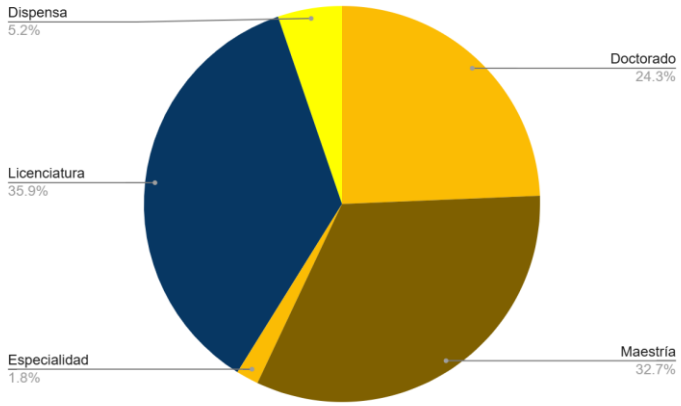
Figura 1. *Personal Académico por nombramiento*



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico

Respecto al nivel educativo del personal académico (figura 2), actualmente el 57.0 % cuenta con estudios de posgrado, integrado por 24.3 % con doctorado y 32.7 % con maestría. Asimismo, 35.9 % registra la licenciatura como máximo grado de estudios.

Figura 2. *Grado académico del Personal Académico*



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico

Lo anterior es un referente institucional sobre el perfil de formación del personal académico de la FES Cuautitlán, que permite identificar la necesidad de continuar impulsando acciones de superación académica, especialmente en las áreas con menor proporción de personal académico con estudios de posgrado.

La actualización y superación del personal académico se apoya en programas institucionales de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) como el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), con un promedio de 44 cursos por año y el Programa de Becas Posdoctorales (POSDOC) con siete becas vigentes al 2025. Estos mecanismos contribuyen a fortalecer la formación disciplinar, pedagógica, tecnológica y metodológica del personal académico, así como su participación en procesos de mejora de la docencia, investigación y acompañamiento al alumnado.

En materia de superación académica, los programas institucionales de estímulo al desempeño constituyen una base para reconocer la participación, permanencia y trayectoria del personal académico. En 2025, el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) benefició a 1,074 integrantes del personal académico lo que constituye un respaldo relevante para la estabilidad académica y la calidad de la labor docente frente a grupo. Asimismo, el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) benefició a 228 personal académico de carrera y personal técnico académico, distribuidos en los niveles A, B, C y D. De este total, 14 se ubicaron en el nivel A, 70 en el nivel B, 127

en el nivel C y 17 en el nivel D, lo que representa el 77.0 % del personal académico de carrera y técnico académico.

En materia de evaluación docente, la Facultad cuenta con procesos consolidados de seguimiento del desempeño académico. No obstante, se reconoce la necesidad de revisar y actualizar estos mecanismos conforme a criterios de calidad, pertinencia y mejora continua, así como de apoyar su articulación con los procesos de evaluación externa, acreditación y desarrollo curricular.

La oferta académica de licenciatura de la FES Cuautitlán refleja su carácter multidisciplinario y su participación en las cuatro áreas del conocimiento de la UNAM. Actualmente, la Facultad cuenta con 17 licenciaturas en operación, de las cuales 16 se imparten en modalidad presencial y una en modalidad a distancia. A esta oferta se suma la Licenciatura en Química Cosmética Industrial, aprobada por el Consejo Universitario el 26 de marzo de 2026, la cual se encuentra en etapa de preparación para iniciar su operación durante el semestre 2028-I.

Asimismo, la FES Cuautitlán atiende a una comunidad universitaria amplia y diversa, cuya matrícula de licenciatura durante el semestre 2026-I estuvo integrada por 16,289 personas distribuidas en los programas académicos que se imparten en la Facultad. La distribución de la oferta académica en operación y de la matrícula se presenta a continuación:

Tabla 1. *Oferta académica de licenciatura y matrícula de la FES Cuautitlán por área del conocimiento*

Área 1. Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías	
Licenciatura	Matrícula
Ingeniería Mecánica Eléctrica	950
Ingeniería Industrial	552
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	728
Ingeniería Química	625
Tecnología	17

Área 2. Ciencias Biológicas, Química y de la Salud	
Licenciatura	Matrícula
Química*	579
Química Industrial*	404
Bioquímica Diagnóstica*	826
Farmacia	501
Ingeniería en Alimentos	761
Medicina Veterinaria y Zootecnia*	3113
Ingeniería Agrícola*	423
Química Cosmética Industrial	-

Área 3. Ciencias Sociales	
Licenciatura	Matrícula
Administración*	1933
Contaduría*	2111
Informática	562

Área 4. Humanidades y de las Artes	
Licenciatura	Matrícula
Diseño y Comunicación Visual (Sistema Escolarizado)	766
Diseño y Comunicación Visual (A distancia)	1437

Fuente: Unidad de Administración Escolar
*Licenciaturas que cuentan con acreditación vigente

La distribución de las licenciaturas por área del conocimiento permite reconocer la amplitud disciplinar de la FES Cuautitlán, así como la diversidad de necesidades académicas, curriculares, docentes, tecnológicas y de infraestructura asociadas al funcionamiento de sus programas educativos. Asimismo, permite dimensionar los requerimientos que implica la actualización de la oferta académica, tanto en los programas en operación como en aquellos que se encuentran en etapa de preparación para su implementación.

En este contexto, la educación multimodal representa un componente importante para diversificar las experiencias de aprendizaje, ampliar las posibilidades de formación y responder a las condiciones actuales del alumnado. La FES Cuautitlán cuenta con la experiencia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), particularmente a través de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia, así como con capacidades institucionales vinculadas al uso de plataformas educativas, producción de recursos digitales como, por ejemplo, Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA), acompañamiento técnico-pedagógico y apoyo a modalidades no presenciales, híbridas y mediadas por tecnologías. Este ámbito adquiere especial relevancia para fortalecer la docencia, apoyar la actualización curricular y avanzar hacia esquemas formativos más flexibles, pertinentes y accesibles.

Respecto al desarrollo curricular, en mayo de 2022 fueron ratificadas las Comisiones de Planes y Programas de Estudio. El 82.4 % de las licenciaturas ha concluido y presentado su informe de evaluación diagnóstica ante los consejos académicos correspondientes y se encuentra en proceso de integración del Tomo I y Tomo II del plan de estudios correspondiente. Este avance representa una base institucional relevante para orientar la actualización curricular, la revisión de contenidos, la pertinencia formativa y la mejora de los programas académicos.

Asimismo, la actualización curricular debe acompañarse de procesos de formación docente, innovación educativa y fortalecimiento de recursos didácticos. La incorporación de herramientas digitales, metodologías activas, modalidades híbridas o a distancia y materiales académicos propios representa una oportunidad para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y atender las necesidades del alumnado. No obstante, persisten brechas tecnológicas y niveles distintos de apropiación digital entre el personal académico, por lo que resulta necesario impulsar acciones de actualización disciplinar, pedagógica y tecnológica que favorezcan una docencia pertinente, flexible y alineada con los perfiles profesionales de las licenciaturas.

En este sentido, la producción de materiales educativos, recursos digitales y objetos de aprendizaje constituye un componente relevante para apoyar la actualización de contenidos, fortalecer asignaturas con altos índices de reprobación y ampliar el acceso del alumnado a herramientas de

estudio. Su desarrollo requiere esquemas de acompañamiento, criterios de calidad académica y mecanismos de difusión institucional que permitan aprovecharlos en distintos programas educativos, incluidos aquellos que incorporan modalidades presenciales, híbridas, a distancia o mediadas por tecnologías.

Como parte de estas condiciones, en 2024 se creó el Repositorio Universitario de la FES Cuautitlán (RU-FESC), orientado a preservar, administrar, organizar y difundir la producción académica, científica y cultural generada por la comunidad universitaria. Este repositorio representa un recurso institucional para fortalecer la consulta de materiales educativos multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios, así como para ampliar la visibilidad de los productos académicos desarrollados en la Facultad.

A partir de la información anterior, se reconoce la necesidad de fortalecer de manera integrada la formación, actualización y participación colegiada del personal académico, así como de consolidar los procesos de innovación educativa, educación multimodal, actualización curricular, implementación de asignaturas transversales y operación de nuevos programas académicos.

4.3 Docencia en hospitales veterinarios universitarios de la FES Cuautitlán

Los hospitales veterinarios universitarios constituyen una fortaleza académica distintiva de la FES Cuautitlán, al consolidarse como espacios destinados para la docencia aplicada en la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. A través de estos, el alumnado integra los conocimientos adquiridos en el aula con la atención de casos reales, el uso de equipamiento especializado, la aplicación de procedimientos clínicos y quirúrgicos, y la toma de decisiones bajo supervisión académica. Su importancia radica en que favorecen un proceso formativo situado, progresivo y vinculado con las condiciones reales del ejercicio profesional.

A través del Hospital de Equinos y del Hospital de Pequeñas Especies, la Facultad fortalece la formación práctica del alumnado mediante actividades asociadas a asignaturas, servicio social, prácticas profesionales, estancias, voluntariado y opciones de titulación. Estos espacios permiten desarrollar capacidades clínicas, diagnósticas, quirúrgicas, comunicativas y de atención integral, al tiempo que promueven el bienestar animal, la bioseguridad, la responsabilidad ética y el compromiso social como componentes esenciales de la formación médico-veterinaria.

Desde la perspectiva institucional, ambos hospitales cumplen una función académica y social relevante, ya que articulan docencia, servicio a la comunidad, vinculación profesional y generación de recursos extraordinarios. Su operación requiere infraestructura adecuada, equipamiento actualizado, mantenimiento continuo, procesos administrativos eficientes y personal académico

especializado, condiciones indispensables para asegurar la calidad de la enseñanza clínica, la atención hospitalaria y la pertinencia de los servicios que la FES Cuautitlán ofrece a su entorno.

a) Hospital de Pequeñas Especies

El Hospital de Pequeñas Especies (HPE) de la FES Cuautitlán se ha constituido como un espacio académico y asistencial de gran relevancia para la formación en medicina de animales de compañía. Su desarrollo reciente refleja un proceso de recuperación, rehabilitación y modernización que ha permitido fortalecer sus condiciones operativas, ampliar sus posibilidades de atención clínica y favorecer un entorno más adecuado para el aprendizaje práctico del alumnado.

A diferencia de otros espacios de enseñanza, el hospital permite que el alumnado se aproxime a la práctica médico-veterinaria mediante la atención de pacientes con necesidades reales de diagnóstico, tratamiento, cirugía, urgencias, hospitalización, estudios de laboratorio e imagenología. Esta dinámica favorece la integración de conocimientos clínicos, quirúrgicos y diagnósticos, así como el desarrollo de criterios éticos, responsabilidad profesional, comunicación con tutores de animales de compañía y trabajo coordinado con personal académico y médico especializado.

La actividad académica del Hospital de Pequeñas Especies se expresa en una amplia diversidad de modalidades formativas, entre las que se incluyen servicio social, servicio social con fines de titulación, prácticas profesionales supervisadas, voluntariado, estancias, apoyo a asignaturas, laboratorio clínico y diplomado de titulación. Esta variedad permite que el alumnado participe de manera progresiva en distintos niveles de acercamiento a la práctica hospitalaria, de acuerdo con su avance académico y con sus intereses profesionales.

Uno de los aspectos más importantes del hospital es su capacidad para vincular la formación del alumnado con la prestación de servicios veterinarios a la comunidad. La atención de consultas de primer ingreso, estudios de imagenología, estudios de laboratorio, procedimientos quirúrgicos, urgencias, revisiones, hospitalización y procedimientos ambulatorios lo posiciona como un espacio de referencia en la zona norte del Área Metropolitana. Esta función fortalece la presencia social de la FES Cuautitlán y permite que el aprendizaje se desarrolle en contacto directo con problemáticas clínicas reales.

El hospital también contribuye a la educación para la tenencia responsable de animales de compañía, a través de actividades orientadas a la concientización de la población, la prevención de enfermedades y la promoción del bienestar animal. Esta dimensión amplía el alcance de su labor universitaria, ya que no solo atiende padecimientos, sino que también participa en la formación de una cultura de cuidado, responsabilidad y prevención en la relación entre las personas y los animales.

Asimismo, el HPE ha impulsado actividades académicas complementarias, como cursos, jornadas, ciclos de conferencias y actividades de divulgación relacionadas con áreas de alta demanda clínica, entre ellas oftalmología, traumatología, ortopedia, farmacología, anestesiología y atención integral

de perros y gatos. Estas actividades fortalecen la actualización disciplinaria, acercan al alumnado a temas especializados y favorecen la interacción con personal experto en distintas áreas de la medicina de pequeñas especies.

El HPE representa una fortaleza para la FES Cuautitlán por su capacidad para integrar docencia, atención clínica, servicio a la comunidad, bienestar animal, educación continua y generación de recursos extraordinarios. Su consolidación requiere dar continuidad al mantenimiento de sus instalaciones y el fortalecimiento de las áreas de mayor demanda, de manera que pueda seguir elevando la calidad de la formación práctica y de la atención que ofrece a la comunidad universitaria y externa.

b) Hospital de Equinos

En el área equina, la FES Cuautitlán cuenta con una instalación hospitalaria que desempeña un papel relevante en la formación médico-veterinaria, al ofrecer condiciones para el aprendizaje clínico en una especie que requiere conocimientos, habilidades técnicas y criterios de manejo altamente especializados. El Hospital de Equinos (HE) permite que el alumnado se acerque a la medicina equina desde una perspectiva integral, en la que confluyen la valoración clínica, el diagnóstico, la terapéutica, la cirugía, la anestesia, la nutrición, el manejo zootécnico y el bienestar animal.

Su contribución a la docencia se expresa en la atención de asignaturas relacionadas con clínica equina, zootecnia equina, propedéutica clínica veterinaria, imagenología, anatomía veterinaria aplicada, peritaje zootécnico, exterior y manejo de animales, entre otras áreas formativas. A través de estas actividades, el hospital favorece que el alumnado observe y participe, bajo supervisión académica, en procesos propios de la práctica profesional, desde la exploración física y el seguimiento de pacientes, hasta la interpretación de estudios diagnósticos y la definición de rutas de atención.

Además de las prácticas asociadas a asignaturas, el hospital amplía las oportunidades de formación mediante servicio social, prácticas profesionales, estancias y voluntariado. Esta diversidad de modalidades permite distintos niveles de acercamiento a la clínica equina, de acuerdo con el avance académico del alumnado y con sus intereses de desarrollo profesional. En este sentido, el hospital no solo apoya la adquisición de conocimientos técnicos, sino también la formación de criterios de responsabilidad, disciplina, comunicación con usuarios, trabajo colaborativo y toma de decisiones en contextos clínicos reales.

Durante el periodo 2021-2025, el hospital de equinos registró 184 procedimientos quirúrgicos y 377 procedimientos médicos y 389 estudios de gabinete, utilizando técnicas como ultrasonido, radiografía y endoscopía, recibiendo a 506 integrantes del alumnado en actividades voluntariado, servicio social, prácticas profesionales y estancia; asimismo, se recibieron 1,100 integrantes del alumnado para la realización de prácticas académicas.

La actividad asistencial del Hospital de Equinos representa un componente esencial de su valor académico. La atención de pacientes con padecimientos digestivos, locomotores, reproductivos y

de otras áreas clínicas permite construir escenarios de aprendizaje vinculados con problemáticas frecuentes del ejercicio profesional. A ello se suman procedimientos médicos y quirúrgicos, así como estudios de gabinete como ultrasonido, radiografía y endoscopía, que fortalecen la preparación del alumnado en el uso de recursos diagnósticos y en la comprensión integral de los casos.

El hospital también participa en la formación posterior al egreso y en los procesos de titulación mediante el Diplomado en Anestesia, Medicina, Cirugía, Nutrición y Alimentación en Equinos, el cual ha permitido fortalecer la actualización profesional en esta área y ampliar las rutas de conclusión académica para el alumnado. La participación de personal académico, médicos internos, residentes y especialistas externos en este tipo de actividades favorece el intercambio de saberes, la actualización disciplinaria y el acercamiento a distintas áreas de especialidad de la medicina equina.

Otro elemento relevante es su contribución a la divulgación del quehacer clínico universitario. La difusión de servicios y actividades mediante medios digitales, así como la participación en actividades académicas y conmemorativas de la Facultad, ha permitido visibilizar el trabajo hospitalario y acercar a la comunidad a los procesos de atención, diagnóstico y recuperación de pacientes equinos. Esta dimensión fortalece la vinculación del hospital con la comunidad universitaria y con usuarios externos, al mismo tiempo que proyecta la capacidad académica y asistencial de la FES Cuautitlán.

En este sentido, el Hospital de Equinos se reconoce como un componente importante para la formación en medicina equina y como un espacio con alto potencial de desarrollo. Su continuidad y fortalecimiento requieren mantener condiciones adecuadas de infraestructura, equipamiento, bioseguridad, mantenimiento, capacidad diagnóstica y gestión operativa.

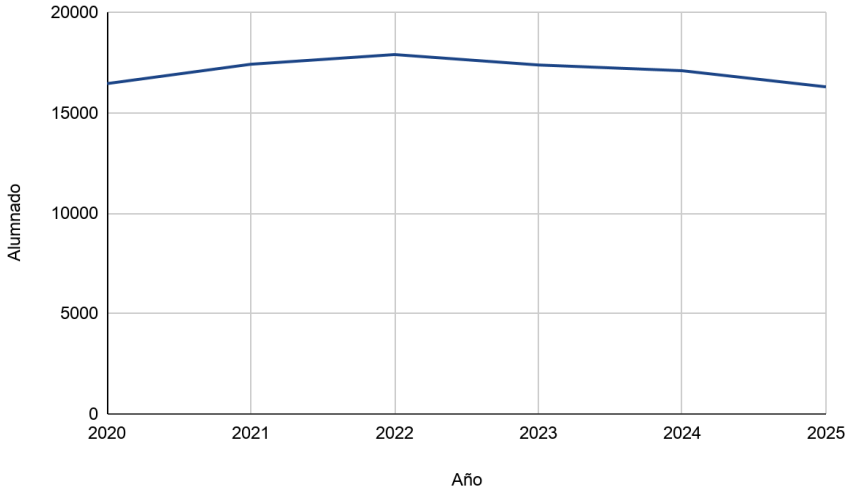
4.4 Comunidad universitaria y trayectoria académica del alumnado

La FES Cuautitlán atiende a una comunidad universitaria amplia y diversa, cuya matrícula de licenciatura al inicio de cada ciclo escolar supera las 16,000 personas, que se distribuyen en los programas académicos impartidos en la Facultad. El alumnado se concentra en mayor medida en el rango de 18 a 24 años y proviene de distintos municipios del norte del Valle de México, de regiones colindantes y otras entidades del país. Esta diversidad de procedencias influye en la experiencia académica del alumnado, ya que implica distintas condiciones de traslado, movilidad cotidiana, residencia temporal cerca de la Facultad, conectividad, economía familiar y necesidad de acompañamiento institucional académico y psicopedagógico. Asimismo, estas condiciones demandan servicios académicos, administrativos y de apoyo integral que respondan de manera pertinente a las distintas realidades de la comunidad estudiantil.

La matrícula de licenciatura refleja la relevancia de la Facultad como espacio de formación profesional en la región. En los últimos años se observa una tendencia de estabilidad en la inscripción (figura 3), posterior al periodo de contingencia sanitaria, lo que evidencia la capacidad

institucional para sostener la continuidad académica del alumnado. Sin embargo, esta estabilidad también plantea la necesidad de mantener activos los mecanismos de atención temprana, seguimiento académico y apoyo integral, especialmente en los momentos de ingreso, permanencia, egreso y titulación.

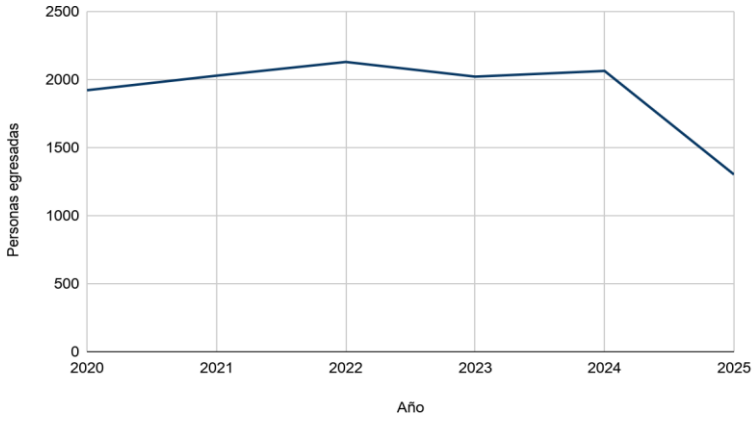
Figura 3. *Variación de la matrícula de licenciatura de 2020 a 2025*



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Integral de Información Académica UNAM 2026

Entre 2020 y 2024, el egreso anual de licenciatura se ubicó entre 1,922 y 2,130 personas. Después del periodo de contingencia sanitaria, las cifras muestran una recuperación y posterior estabilización cercana a los dos mil egresos anuales (figura 4).

Figura 4. *Comunidad egresada por año*

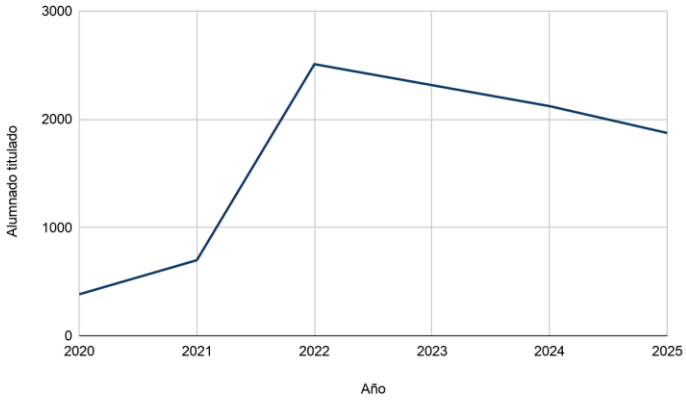


Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Integral de Información Académica UNAM 2026

En materia de titulación, entre 2022 y 2025 se registraron 8,822 personas tituladas. La opción con mayor participación fue Ampliación y Profundización de Conocimientos mediante diplomado, lo que muestra el peso de esta modalidad dentro de los mecanismos de titulación de la Facultad. La distribución por opción de titulación permite identificar las vías más utilizadas por la comunidad egresada y valorar la pertinencia de los mecanismos disponibles para la conclusión formal de la trayectoria académica.

Estos resultados reflejan la capacidad de la institución para acompañar la conclusión de los estudios, aunque persiste el reto de incrementar la eficiencia terminal, reducir el rezago académico y fortalecer las estrategias de titulación oportuna.

Figura 5. *Alumnado titulado por año*



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema Integral de Información Académica UNAM 2026

Uno de los avances institucionales relevantes ha sido la aplicación sistemática del Examen Diagnóstico de Conocimientos al alumnado de nuevo ingreso, organización conjunta entre la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE) y la Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales (SEDEP). Este instrumento ha permitido identificar áreas de oportunidad en conocimientos básicos, particularmente en inglés, matemáticas, física, química y biología, y constituye una base importante para orientar cursos propedéuticos, tutorías, asesorías y estrategias de nivelación desde los primeros semestres.

El análisis institucional también permite identificar retos asociados con el rezago académico, la reprobación en asignaturas de alta complejidad y la baja eficiencia terminal en algunas licenciaturas. Estos factores se relacionan con condiciones de ingreso diferenciadas, trayectorias académicas irregulares, necesidades de nivelación y situaciones personales, económicas o emocionales que inciden en la permanencia del alumnado. En este contexto, resulta necesario fortalecer los mecanismos de tutoría, asesoría, cursos de nivelación, acompañamiento psicopedagógico y seguimiento académico, con el fin de detectar oportunamente factores de riesgo y favorecer trayectorias más continuas hacia el egreso y la titulación.

Asimismo, el Programa Institucional de Tutoría (PIT) constituye un componente relevante para el acompañamiento del alumnado durante su trayectoria académica. Su organización considera tres niveles de intervención: el primero, del primer al tercer semestre, orientado a la introducción a la vida universitaria y al desarrollo de la persona; el segundo, del cuarto al sexto semestre, enfocado en el fortalecimiento disciplinar y la superación permanente; y el tercero, del séptimo al noveno o décimo semestre, dirigido al ejercicio profesional.

La tutoría de primer nivel está garantizada para el alumnado de primer ingreso, lo que permite contar con un mecanismo institucional de acompañamiento desde el inicio de la trayectoria académica. Actualmente, el programa cuenta con 503 tutores. Estos datos permiten reconocer la cobertura y relevancia del PIT como estrategia de apoyo a la permanencia, la prevención del rezago y la orientación del alumnado en distintos momentos de su formación. No obstante, resulta necesario continuar fortaleciendo su seguimiento por licenciatura, la sistematización de la información generada, la formación de tutores y la vinculación con servicios de asesoría, nivelación y apoyo psicopedagógico, con el fin de atender de manera más oportuna las necesidades académicas, personales y formativas del alumnado.

Por otro lado, los apoyos económicos forman parte de las condiciones institucionales que favorecen la permanencia, la equidad y la continuidad académica del alumnado. Se contó con 88 programas de becas y 47,242 apoyos otorgados durante el periodo 2021-2025, lo que representa un respaldo relevante para quienes enfrentan condiciones de vulnerabilidad económica o social. No obstante, se requiere avanzar hacia mecanismos que permitan identificar con mayor precisión las necesidades del alumnado y valorar el impacto de estos apoyos en la continuidad, el desempeño académico y la conclusión de los estudios.

Con base en lo anterior, la trayectoria académica del alumnado requiere una atención articulada que considere los indicadores de ingreso, permanencia, egreso y titulación, junto con las condiciones sociales, emocionales, económicas y tecnológicas que inciden en su desempeño. El análisis de estos elementos permite identificar la necesidad de fortalecer las estrategias institucionales de diagnóstico, acompañamiento, tutoría, nivelación, apoyo psicopedagógico, becas, recursos para el aprendizaje, egreso, titulación y seguimiento de la comunidad egresada, a fin de favorecer trayectorias académicas más continuas, equitativas y pertinentes.

4.5 Bienestar, convivencia, identidad y vida universitaria

El bienestar universitario comprende condiciones que inciden directamente en la permanencia, la participación y el desarrollo integral de la comunidad. En la FES Cuautitlán, este ámbito integra servicios médicos, psicológicos, pedagógicos y de acompañamiento profesional, así como actividades deportivas, culturales, recreativas y acciones orientadas a la accesibilidad, la equidad, la salud alimentaria, la prevención de violencias y la cultura de paz. Estos componentes resultan relevantes porque factores económicos, emocionales, familiares, de salud, movilidad, seguridad y acceso a servicios pueden influir en la continuidad académica del alumnado y en su participación en la vida universitaria.

En materia deportiva y de activación física, la Facultad cuenta con 32 disciplinas deportivas, orientadas tanto a la práctica representativa como a la participación recreativa de la comunidad universitaria. Entre estas se incluyen actividades como fútbol, basquetbol, voleibol, tenis, atletismo, boxeo, tocho bandera, ajedrez, artes marciales, entre otras, contribuyendo a la promoción de hábitos de vida saludable, la integración entre los miembros de la comunidad, acciones que apoyan el sentido de pertenencia.

En el ámbito cultural, la FES Cuautitlán dispone de una oferta integrada por 19 talleres culturales, entre los que se incluyen actividades de artes plásticas, canto, danza, fotografía, guitarra, oratoria, teatro, pintura, piano, violín y otras expresiones artísticas. Esta oferta se complementa con presentaciones, ciclos de cine y eventos conmemorativos, los cuales contribuyen a la formación integral, la convivencia y la apropiación de la vida universitaria.

La atención psicopedagógica representa un componente importante del bienestar universitario, especialmente ante problemáticas relacionadas con estrés académico, ansiedad, depresión, dificultades de adaptación, toma de decisiones vocacionales y necesidades de orientación personal. La Facultad cuenta con los mecanismos de atención y acompañamiento apropiados, sumando los convenios con instituciones como el Centro Eleia, la Universidad Insurgentes campus Cuautitlán, la Universidad Intercontinental campus Tlalpan y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, lo que permite ampliar la capacidad de atención mediante la participación de alumnado de Psicología en prácticas profesionales y servicio social. De manera complementaria, la Facultad cuenta con

servicios especializados de apoyo a la salud mental, como la Estimulación Magnética Transcraneal, orientada a complementar la atención de determinados padecimientos bajo criterios profesionales de valoración y seguimiento.

De la misma manera, los servicios médicos universitarios forman parte de las condiciones básicas de bienestar y atención preventiva para la comunidad. En este rubro se consideran la atención médica básica, campañas de prevención, acciones de detección oportuna y orientación en temas de salud.

La identidad universitaria y el sentido de pertenencia se fortalecen mediante la participación en actividades académicas, culturales, deportivas, conmemorativas y comunitarias. Estos espacios permiten reconocer la historia, los valores, las tradiciones y los logros de la FES Cuautitlán, además de favorecer la integración entre alumnado, personal académico, personal administrativo y comunidad egresada.

A partir de estos elementos, el bienestar, la convivencia, la identidad y la vida universitaria se reconocen como condiciones institucionales que inciden en la permanencia, la participación y el sentido de pertenencia del alumnado. Factores económicos, emocionales, familiares, de salud, movilidad, seguridad y acceso a servicios pueden influir en la continuidad académica, por lo que este ámbito requiere un enfoque integral de atención que considere la disponibilidad de servicios, la suficiencia de espacios, la cobertura por campus y la pertinencia de las acciones dirigidas a la comunidad. En este sentido, resulta necesario poner atención en los servicios de salud, el acompañamiento psicopedagógico, el deporte, la cultura, la inclusión, la prevención de violencias, la cultura de paz y la identidad universitaria, con el propósito de favorecer un entorno institucional más saludable, participativo, seguro e incluyente.

4.6 Vinculación, formación profesional y relación con el entorno

La ubicación de la FES Cuautitlán en una región con presencia industrial, comercial, agropecuaria, tecnológica y de servicios representa una condición favorable para fortalecer la relación de la Facultad con su entorno. En este contexto, las prácticas profesionales, el servicio social, la bolsa de trabajo, la educación continua, la movilidad académica, el seguimiento de la comunidad egresada y los servicios universitarios constituyen mecanismos que permiten vincular la formación profesional con necesidades reales de los sectores público, privado y social.

El análisis institucional muestra que la Facultad cuenta con capacidades académicas, técnicas y profesionales responder a distintas demandas del entorno, así como con áreas que mantienen relación con empresas, instituciones públicas, organizaciones sociales, comunidad egresada y empleadores. No obstante, también se identifica la necesidad de mejorar la sistematización de la información, la actualización de bases de datos, el seguimiento de resultados y la visibilidad de las oportunidades disponibles para el alumnado, la comunidad egresada y los sectores externos.

En este sentido, resulta relevante apoyar los mecanismos de vinculación profesional y social mediante el registro actualizado de sedes de prácticas profesionales, programas de servicio social, empleadores, ofertas laborales, trayectorias de la comunidad egresada, convenios, servicios especializados y productos universitarios. Asimismo, la integración de un catálogo institucional de productos y servicios permitiría dar mayor visibilidad a las capacidades de la FES Cuautitlán, facilitar el contacto con sectores externos y aprovechar de mejor manera las oportunidades que ofrece el corredor industrial y social de la región.

Estos elementos permiten reconocer que la vinculación no solo amplía las oportunidades de formación profesional y empleabilidad, sino que también aporta información para retroalimentar la pertinencia de los programas académicos, orientar la educación continua, aumentar la relación con la comunidad egresada y consolidar la presencia institucional de la Facultad en su zona de influencia.

a) Vinculación

En materia de vinculación interinstitucional, la FES Cuautitlán cuenta con una base formal de colaboración integrada por 16 convenios: seis con instituciones educativas nacionales y extranjeras, cinco con sectores público y privado, y cinco con municipios del Estado de México. Si bien estos instrumentos permiten reconocer la capacidad de la Facultad para establecer relaciones con actores académicos, gubernamentales, productivos y territoriales, también evidencian la necesidad de incrementar y diversificar los esfuerzos de vinculación formal, especialmente con instituciones, empresas, municipios, organismos públicos y sectores estratégicos relacionados con los perfiles profesionales de las licenciaturas.

b) Prácticas profesionales

En el ámbito de las prácticas profesionales, la FES Cuautitlán cuenta con 1,007 empresas registradas activas, vinculadas con instituciones, organizaciones y espacios profesionales de distintos sectores, donde el alumnado puede desarrollar actividades relacionadas con su perfil de formación. Las prácticas profesionales forman parte de las experiencias académicas que vinculan al alumnado con escenarios reales del ejercicio profesional y con necesidades específicas de instituciones, organizaciones y sectores externos. Además de su valor formativo, esta actividad también representa una vía de titulación para quienes cumplen con los requisitos establecidos, lo que refuerza su importancia dentro de la trayectoria de egreso.

Durante el periodo 2021-2025, participaron 385 personas del alumnado en prácticas profesionales desarrolladas en sedes vinculadas con distintos sectores. En 2025, 39 personas obtuvieron el título profesional mediante esta modalidad. Esta relación entre práctica profesional y titulación muestra la necesidad de fortalecer la disponibilidad de sedes, el acompañamiento académico y el seguimiento de las actividades realizadas, con el fin de ampliar su aprovechamiento como experiencia formativa y como opción de conclusión académica.

c) Servicio Social

Durante 2025, la UNAM contó con 10,819 programas de servicio social, de los cuales 483 corresponden a la FES Cuautitlán, lo que representa el 4.5 % de la oferta total de la Universidad. Estos programas se desarrollan tanto en espacios institucionales de la Facultad como en sedes externas, principalmente en instituciones públicas, organizaciones sociales, unidades de atención comunitaria, espacios educativos y sectores vinculados con los perfiles profesionales de las licenciaturas. En ese mismo año, participaron 2,307 integrantes del alumnado en programas de servicio social, con mayor presencia en las licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración, Contaduría, Bioquímica Diagnóstica, Diseño y Comunicación Visual e Ingeniería Mecánica Eléctrica.

En este contexto, el servicio social se mantiene como un espacio de formación aplicada y compromiso universitario, al vincular la preparación profesional del alumnado con necesidades sociales, educativas, comunitarias e institucionales. No obstante, la diversificación de los perfiles profesionales de la Facultad plantea la necesidad de incrementar y fortalecer las sedes externas, con el fin de ampliar los espacios de participación, favorecer experiencias vinculadas con el campo profesional y consolidar la relación de la FES Cuautitlán con instituciones y sectores estratégicos del entorno.

d) Bolsa de trabajo

La bolsa de trabajo constituye un mecanismo de vinculación profesional orientado a facilitar el acercamiento entre alumnado próximo al egreso, la comunidad egresada y empleadores. La Facultad cuenta con empleadores registrados o vinculados, pertenecientes principalmente a los sectores industrial, químico farmacéutico, agroalimentario, administrativo, contable, tecnológico, veterinario, de servicios profesionales y de comunicación visual. Durante 2025 se difundieron 717 ofertas laborales, y se realizaron 12 eventos de reclutamiento, orientación laboral o vinculación con empleadores.

e) Movilidad estudiantil y académica

En materia de movilidad estudiantil, la FES Cuautitlán cuenta con experiencias nacionales e internacionales dirigidas al alumnado de licenciatura, mediante estancias académicas, intercambios semestrales y participación en instituciones nacionales y extranjeras. Durante el periodo 2021 a 2025 se registraron 74 experiencias de movilidad estudiantil internacional a 19 países y 18 a destinos nacionales, con participación de 15 licenciaturas y destinos en instituciones nacionales y en universidades de América Latina, Europa y Norteamérica. Esta información permite reconocer la movilidad estudiantil como un componente relevante de la formación profesional, al ampliar las oportunidades de aprendizaje, intercambio académico y contacto con otros entornos universitarios. No obstante, persisten retos asociados con barreras económicas, lingüísticas, administrativas y de accesibilidad, además de la participación desigual entre programas académicos, por lo que resulta

necesario fortalecer los mecanismos de difusión, acompañamiento, asignación de apoyos y seguimiento académico de las experiencias realizadas.

Asimismo, en lo que respecta a la movilidad académica, la FES Cuautitlán registró 20 experiencias de participación del personal académico en actividades nacionales e internacionales durante el periodo 2021-2025. Estas experiencias comprenden actividades de movilidad, cooperación, intercambio y actualización académica con instituciones externas. La participación se concentra principalmente en áreas vinculadas con ciencias químicas, agropecuarias, ingeniería, ciencias sociales, diseño y salud, con presencia en instituciones nacionales y en universidades de América Latina, Europa y Norteamérica.

f) Educación Continua

La educación continua constituye un espacio estratégico para la actualización profesional, la formación complementaria, la titulación, la vinculación con sectores externos y la atención de necesidades formativas de la comunidad universitaria. En la FES Cuautitlán, esta función permite ampliar las oportunidades de aprendizaje para el alumnado, la comunidad egresada, personal académico, personal administrativo y público externo, mediante actividades académicas orientadas a fortalecer la formación profesional, responder a demandas del entorno y apoyar procesos institucionales vinculados con la titulación.

Durante el periodo 2021-2025, el Departamento de Educación Continua registró un total de 484 actividades académicas desarrolladas. A través de estas actividades se brindó atención a 9,502 personas, entre alumnado, la comunidad egresada, personal académico, personal administrativo y participantes externos. De este total, 4,896 cursaron actividades académicas con fines de titulación, lo que refleja la relevancia de esta alternativa para apoyar la conclusión de la trayectoria académica.

Actualmente, el Departamento cuenta con una oferta integrada por 76 actividades académicas conformadas por 27 cursos, 9 talleres, 6 diplomados de actualización profesional y 34 diplomados como opción de titulación.

En conjunto, estos datos permiten reconocer la importancia de la educación continua dentro de la vida académica de la FES Cuautitlán, tanto por su contribución a la titulación como por su papel en la actualización profesional y la vinculación con sectores externos. En este sentido, resulta necesario fortalecer el seguimiento de la oferta, su pertinencia por área del conocimiento, la población atendida y los resultados obtenidos, a fin de orientar su desarrollo conforme a las necesidades de la Facultad y de su entorno.

g) Seguimiento de la comunidad egresada

El seguimiento de la comunidad egresada constituye una fuente valiosa de información para evaluar la pertinencia de la formación profesional, conocer las trayectorias laborales y académicas posteriores al egreso, identificar necesidades de actualización y estimular la relación de la Facultad

con sus sectores de influencia. En la FES Cuautitlán existen antecedentes de registro de información y comunicación con la comunidad egresada, desarrollados por distintas áreas académicas y administrativas, aunque con niveles diferenciados de sistematización, cobertura y actualización.

Como base inicial, la Facultad cuenta con información derivada de instrumentos institucionales previos, entre estos la encuesta “Celebrando 50 años”, con 1,715 respuestas, y el instrumento interno de seguimiento asociado a procesos de titulación, con 13,751 registros correspondientes al periodo 2018 a 2025. A estos insumos se suman bases de datos, encuestas y mecanismos de contacto generados por Coordinaciones de Carrera, Departamento de Titulación, Educación Continua, Departamento de Bolsa de Trabajo, y otras áreas vinculadas con el egreso. No obstante, se requiere actualizar, homologar y sistematizar esta información para contar con datos institucionales confiables y verificables sobre licenciatura, generación, situación laboral, continuidad de estudios, sector de inserción, tiempo de incorporación al empleo, necesidades de actualización, relación con la Facultad, etc.

La información obtenida del seguimiento sistemático de la comunidad egresada permitirá reconocer áreas de oportunidad relacionadas con la actualización curricular, la orientación de la educación continua, la pertinencia de diplomados con opción a titulación, mayor efectividad de la bolsa de trabajo, la identificación de perfiles profesionales demandados y la construcción de vínculos con empleadores y asociaciones de la comunidad egresada. Asimismo, ofrecerá insumos para conocer la correspondencia entre la formación recibida y las condiciones del ejercicio profesional, paralelamente permite la identificación de necesidades de capacitación, certificación, especialización y continuidad de estudios.

En este contexto, se identifica la necesidad de desarrollar y formalizar una estrategia institucional de seguimiento y vinculación con la comunidad egresada, que permita integrar información actualmente dispersa, establecer criterios comunes de registro, favorecer la actualización periódica de datos y mantener canales de comunicación permanentes con esta comunidad. Esta estrategia resultará relevante para conocer trayectorias laborales y académicas posteriores al egreso, valorar la pertinencia de los programas académicos, orientar la oferta de educación continua, fortalecer los mecanismos de empleabilidad y promover la participación de la comunidad egresada en actividades académicas, profesionales y de vinculación institucional.

h) Formación complementaria en idiomas

La formación en idiomas constituye un componente de apoyo para ampliar las oportunidades académicas, profesionales y de vinculación de la comunidad universitaria. La FES Cuautitlán cuenta con una oferta de diez idiomas: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, chino, japonés, coreano, náhuatl y ruso, impartidos en cursos presenciales y en línea, con atención en distintos niveles de dominio lingüístico. Esta oferta está dirigida tanto a la comunidad universitaria como al público externo, lo que permite reconocer al Centro de Idiomas como un espacio de formación

complementaria con incidencia en la trayectoria académica, la actualización profesional, la movilidad y la relación con sectores externos.

Para fortalecer este componente, resulta necesario dar mayor seguimiento a la participación por idioma, nivel, modalidad y tipo de población atendida, así como identificar las áreas de mayor demanda. Esta información permitirá orientar el desarrollo de la oferta conforme a los perfiles profesionales de las licenciaturas, las necesidades de la comunidad universitaria y los requerimientos del entorno.

i) Formación tecnológica y actualización digital

De manera diferenciada, la formación tecnológica constituye un componente necesario para responder a los cambios en la vida académica, profesional y administrativa de la comunidad universitaria. En este ámbito, la FES Cuautitlán cuenta con actividades vinculadas con el uso de herramientas digitales, recursos informáticos, seguridad informática, herramientas de productividad, análisis de datos, diseño digital y actualización tecnológica.

Este rubro adquiere relevancia ante la creciente incorporación de tecnologías en los procesos académicos, administrativos y profesionales. Su desarrollo debe orientarse a fortalecer habilidades digitales aplicables al desempeño del alumnado, del personal universitario y de los sectores externos que se vinculan con la Facultad.

j) Servicios, productos y capacidades institucionales para la vinculación con el entorno

La relación de la FES Cuautitlán con el entorno también se expresa a través de los servicios, productos universitarios, asesorías, actividades de formación, atención profesional y capacidades técnicas disponibles en distintas áreas de la Facultad. Estos recursos se encuentran asociados, entre otros espacios, a laboratorios, hospitales universitarios, unidades de investigación, educación continua, servicios profesionales y áreas académicas con potencial de vinculación con sectores externos.

No obstante, la información sobre esta oferta se encuentra dispersa entre distintas áreas, lo que dificulta su identificación, difusión y aprovechamiento institucional. Por lo anterior, resulta necesario integrar un catálogo actualizado de los servicios y productos disponibles, las áreas responsables, la población o sectores a los que se dirigen, los requisitos de acceso, la capacidad operativa, así como los mecanismos de contacto y seguimiento.

A partir de este panorama, la vinculación con el entorno se reconoce como un componente necesario para fortalecer la formación profesional del alumnado, ampliar las oportunidades de actualización y mantener una relación pertinente con sectores académicos, productivos, sociales y comunitarios. Para ello, resulta fundamental contar con información actualizada sobre la cobertura, participación, resultados y necesidades identificadas en cada rubro, de manera que las acciones

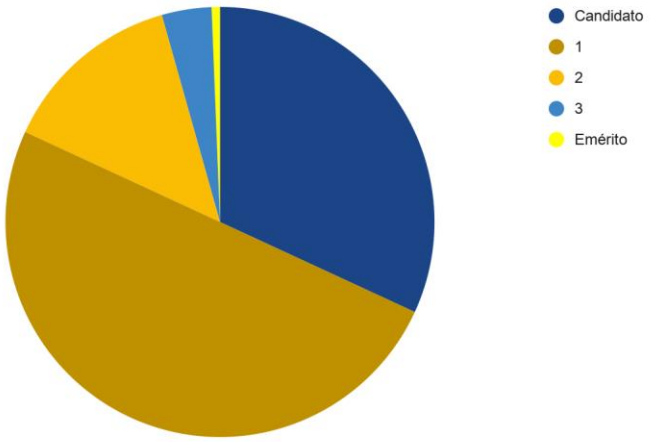
institucionales respondan con mayor precisión a las características de la Facultad y de su zona de influencia.

4.7 Posgrado e Investigación

El posgrado y la investigación constituyen componentes sustantivos para el desarrollo académico de la FES Cuautitlán, al favorecer la generación de conocimiento, la formación especializada, la innovación, la divulgación científica y la atención de problemáticas relacionadas con los sectores académico, productivo, social y de servicios. En este ámbito, la Facultad cuenta con una base académica multidisciplinaria que le permite desarrollar proyectos de investigación aplicada, con presencia principalmente en áreas químicas, veterinarias, tecnológicas y administrativas. Asimismo, su participación en programas de posgrado ubicados en distintas áreas del conocimiento fortalece la formación especializada y propicia el desarrollo de líneas de investigación con enfoque multi e interdisciplinario.

Actualmente, la FES Cuautitlán cuenta con 160 integrantes del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. De este total, 51 se ubican en la categoría de candidatura, 80 en el nivel 1, 22 en el nivel 2, 6 en el nivel 3 y 1 cuentan con reconocimiento emérito. Esta distribución permite reconocer una base académica con trayectoria en investigación, así como la necesidad de fortalecer los mecanismos de acompañamiento para el ingreso, permanencia y promoción del personal académico en el sistema.

Figura 6. Personal académico de la FES Cuautitlán en el SNII por nivel de reconocimiento



Fuente: Elaboración propia con datos del Padrón de Beneficiarios de la SECIHTI 2026

La investigación institucional se desarrolla mediante distintos programas y apoyos internos y externos. Al semestre 2026-II, se tienen 106 programas vigentes de Cátedras de Investigación, 45 proyectos PAPIIT, 26 proyectos PAPIME y 29 proyectos PIAPIME. Asimismo, se identifican 10 proyectos vinculados con la SECIHTI, COMECYT y otras fuentes de financiamiento. La disponibilidad de proyectos financiados representa una fortaleza para sostener líneas de investigación, promover la participación del personal académico y del alumnado, y ampliar la capacidad de respuesta de la Facultad ante problemáticas científicas, tecnológicas, sociales y productivas.

La Facultad dispone de espacios académicos asociados al desarrollo de investigación, entre estos se tienen: la Unidad de Investigación Multidisciplinaria “Carlos Pijoan Aguade” Edificio de Posgrado en Campo Uno, la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM) en Campo Cuatro, la Unidad de Investigación en Granos y Semillas en el Centro de Asimilación Tecnológica (CAT), así como el Centro de Investigaciones Teóricas (CIT-C1). Estos espacios concentran laboratorios y líneas de trabajo relacionadas con alimentos, farmacología, biotecnología, salud animal, química, microbiología, nanotecnología, energías renovables, suelos, materiales, semillas y procesos de transformación, entre otros campos. La existencia de laboratorios de investigación especializados constituye una base relevante para el desarrollo de proyectos, la formación de recursos humanos y la vinculación entre investigación, desarrollo e innovación, aunque requiere seguimiento permanente en materia de equipamiento, mantenimiento, seguridad y continuidad operativa.

La FES Cuautitlán participa en 11 programas de posgrado, de los cuales 8 pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Esta oferta confirma su presencia en la formación especializada y su participación en áreas como valuación rural, farmacia hospitalaria, producción de ovinos y caprinos, ciencias químicas, medicina veterinaria y zootecnia, producción y salud animal, administración, finanzas, computación, docencia y física.

La presencia del posgrado en distintas áreas del conocimiento permite reconocer el potencial de la Facultad para fortalecer trayectorias formativas especializadas, atender necesidades disciplinares diversas y ampliar su contribución académica dentro de la UNAM. La matrícula se distribuye de manera heterogénea dentro de los programas con niveles diferenciados de participación, desde posgrados de nueva incorporación sin alumnado hasta programas con mayor concentración, como el caso de finanzas y administración con 86 personas del alumnado registrados.

La oferta de posgrado de la FES Cuautitlán presenta condiciones diferenciadas en materia de ingreso, permanencia, tutoría, obtención oportuna del grado y seguimiento de la comunidad egresada. Durante el periodo 2021-2025 se registró un promedio anual de 201 personas de nuevo ingreso, una matrícula vigente promedio de 187 integrantes del alumnado y 148 personas graduadas por año.

En cuanto al acompañamiento al alumnado de posgrado, 215 integrantes del personal académico están registrados en el Padrón de Tutores de la UNAM, distribuidos en los distintos programas de posgrado en los que participa la Facultad. Estos datos permiten valorar el desempeño académico del posgrado y las condiciones de acompañamiento disponibles para el alumnado, además de aportar elementos para garantizar la permanencia, la graduación oportuna, el seguimiento de la comunidad egresada y la pertinencia de la oferta de posgrado de la FES Cuautitlán.

En materia de producción académica, científica, técnica, social y humanística, durante el periodo 2021-2025 en la FES Cuautitlán se publicaron 486 artículos, 53 capítulos de libro, 11 libros, 125 ponencias, 441 tesis concluidas, 184 de otros productos (productos tecnológicos, registros de propiedad intelectual) y 384 materiales depositados en el Repositorio Universitario de la FES Cuautitlán (RU-FESC), de los cuales 185 forman parte del Repositorio Institucional de la UNAM (RI-UNAM). En este mismo ámbito, las Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) concentran 15 recursos didácticos organizados por áreas del conocimiento y obtuvieron el *Open Assets Awards* 2025, otorgado por *Open Education Global*, en reconocimiento a la promoción del acceso abierto al conocimiento y la innovación educativa a nivel internacional.

Esta producción refleja la diversidad del trabajo académico desarrollado en la Facultad y su presencia en distintos campos del conocimiento, particularmente en áreas químicas, biológicas, agropecuarias, veterinarias, administrativas y de ingeniería. Además, evidencia la importancia de fortalecer la preservación, organización y difusión de materiales académicos, recursos educativos abiertos y productos derivados de la docencia, la investigación, la innovación y la divulgación.

La sistematización de estos resultados ofrece una base para identificar áreas con mayor producción académica, aumentar el registro institucional de productos académicos, dar mayor visibilidad a los resultados de investigación y orientar acciones relacionadas con innovación, divulgación, propiedad intelectual, repositorios institucionales y vinculación con sectores externos.

La innovación, la propiedad intelectual y la transferencia del conocimiento representan áreas con un alto potencial de desarrollo para la Facultad. La existencia de proyectos aplicados, laboratorios especializados, hospitales universitarios, unidades de investigación y vínculos con sectores externos permite identificar oportunidades para proteger desarrollos, generar productos universitarios, promover servicios especializados y propiciar la colaboración con instituciones públicas, empresas, organizaciones sociales y comunidades. De manera particular, la vinculación entre investigación y desarrollo permite conectar las capacidades académicas de la Facultad con necesidades del entorno, favoreciendo proyectos con aplicación externa, colaboración con sectores productivos y sociales, y mayor aprovechamiento de los resultados generados por el personal académico y el alumnado.

En materia de innovación, propiedad intelectual y transferencia del conocimiento, la FES Cuautitlán cuenta con seis patentes solicitadas o concedidas y cuatro convenios asociados con investigación aplicada. Estos datos permiten reconocer la existencia de capacidades académicas con potencial para generar desarrollos protegibles, fortalecer la colaboración con sectores externos y ampliar la aplicación del conocimiento producido en la Facultad. No obstante, también muestran la importancia de apoyar los mecanismos institucionales para identificar resultados de investigación sujetos a protección, acompañar su registro, promover la vinculación con sectores productivos y sociales y dar seguimiento a proyectos con posibilidades de transferencia o aplicación externa.

La divulgación del conocimiento constituye un medio para acercar la producción académica, científica, tecnológica, social y humanística de la FES Cuautitlán a la comunidad universitaria y a la sociedad. Durante el periodo 2021-2025 se registraron 102 actividades de divulgación, entre conferencias, seminarios, coloquios, ferias, cursos de divulgación, publicaciones, materiales digitales y campañas multiformato, con una participación estimada de 3000 personas asistentes. De estas actividades, 12 estuvieron vinculadas con proyectos de investigación, 45 se orientaron a la comunidad universitaria y 45 se dirigieron a comunidades externas, instituciones educativas, sectores productivos, organizaciones sociales o público general. Asimismo, se identifican 35 productos de divulgación publicados o difundidos en medios impresos, digitales o audiovisuales, relacionados con áreas como ciencias químicas, salud animal, alimentos, agroindustria, tecnología, sostenibilidad, diseño, ciencias sociales y cultura universitaria.

Por lo anterior, la Facultad reconoce la divulgación como un componente relevante para dar visibilidad al trabajo académico, científico y tecnológico, así como para fortalecer la apropiación social del conocimiento.

4.8 Infraestructura, equipamiento, conectividad y recursos de información

La infraestructura, el equipamiento, la conectividad y los recursos de información constituyen condiciones necesarias para el desarrollo de la docencia, la investigación, la formación práctica, la prestación de servicios universitarios y la vida institucional de la FES Cuautitlán. La Facultad cuenta con una infraestructura extensa y diversificada, distribuida en Campo Uno, Campo Cuatro y el Centro de Asimilación Tecnológica, con una superficie total de 1,235,642 m² y 110,227.35 m² de construcción. Sus instalaciones integran 133 edificios, 305 aulas, 210 laboratorios de docencia e investigación, dos hospitales veterinarios universitarios, dos unidades de investigación multidisciplinaria, 23 salas de cómputo, dos unidades de seminarios, ocho auditorios, dos bibliotecas y 63,704 m² destinados a áreas deportivas.

Esta base física permite dimensionar la amplitud operativa de la Facultad y la diversidad de condiciones que deben atenderse para sostener la docencia práctica, la investigación, los servicios universitarios, la vinculación con el entorno y la vida institucional. Al mismo tiempo, la magnitud y especialización de sus espacios hacen necesario mantener acciones permanentes de conservación, actualización de equipamiento, conectividad, seguridad, accesibilidad y sostenibilidad, con el fin de favorecer la continuidad de las actividades académicas, científicas, administrativas y de servicio.

En materia de mantenimiento y adecuación de espacios, la antigüedad de parte de la planta física y el uso intensivo de aulas, laboratorios, talleres, hospitales universitarios, áreas deportivas, espacios culturales y áreas administrativas generan necesidades permanentes de conservación, renovación y actualización. Estas condiciones se manifiestan en requerimientos asociados con instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias, impermeabilización, pintura, herrería, ventilación, redes de gas, adecuación de espacios académicos y mantenimiento de infraestructura especializada.

Este panorama permite reconocer la importancia de fortalecer la planeación, priorización y atención progresiva del mantenimiento institucional, combinando acciones correctivas con medidas preventivas en aquellos espacios que, por su uso, función académica o condición operativa, requieren mayor seguimiento. La atención de este rubro resulta prioritaria ante el deterioro natural de la infraestructura, el incremento de necesidades de conservación y la importancia de asegurar que los espacios universitarios operen con criterios de seguridad, funcionalidad, accesibilidad y sostenibilidad.

a) Centro de Enseñanza Agropecuaria

El Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA) dispone de 60 hectáreas dentro de las 117 que conforman la FES Cuautitlán. De esta superficie, 10 hectáreas están ocupadas por instalaciones propias para cumplir con sus propósitos de docencia, mientras que 50 hectáreas se destinan a trabajos de campo para la producción de forrajes e investigación. El CEA constituye un espacio para la formación práctica del alumnado en áreas vinculadas con la producción agropecuaria, los alimentos y la salud animal. Su operación permite desarrollar actividades académicas en condiciones cercanas al ejercicio profesional, mediante módulos productivos académicos, prácticas formativas y experiencias aplicadas relacionadas con los perfiles de las licenciaturas afines. Para la productividad académicas, actualmente cuenta con una Unidad Pecuaria y una Unidad Agrícola con 9 y 3 módulos certificados respectivamente, participando principalmente las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería Agrícola, y complementariamente a las licenciaturas en Administración, Farmacia, Bioquímica Diagnóstica e Ingeniería en Alimentos.

Esta información permite reconocer la importancia del CEA como infraestructura especializada para la docencia práctica y como espacio con potencial para generar proyectos académicos relacionados

con producción sostenible, bienestar animal, inocuidad, aprovechamiento de recursos y vinculación con el entorno agropecuario. Su fortalecimiento también se vincula con la posibilidad de incorporar criterios de sostenibilidad, eficiencia en el uso de recursos y mayor aprovechamiento académico de instalaciones especializadas.

b) Hospitales veterinarios universitarios

Desde la perspectiva de infraestructura, los hospitales veterinarios universitarios de la FES Cuautitlán forman parte de los espacios especializados que sostienen la docencia práctica, la atención clínica y la prestación de servicios a la comunidad. El Hospital de Pequeñas Especies y el Hospital de Equinos requieren condiciones físicas, técnicas y operativas específicas para el desarrollo de actividades clínicas, quirúrgicas, diagnósticas, de hospitalización, imagenología, urgencias y atención ambulatoria.

La operación de estos espacios depende de infraestructura funcional, equipamiento clínico actualizado, disponibilidad de insumos, servicios básicos, condiciones sanitarias, bioseguridad, mantenimiento especializado y capacidad de respuesta permanente. Por ello, dentro del diagnóstico de infraestructura se reconoce la necesidad de considerar a los hospitales veterinarios universitarios como espacios prioritarios para la planeación del mantenimiento, la renovación gradual del equipamiento y la mejora de condiciones clínicas y académicas.

Su atención resulta relevante no solo por su impacto en la formación del alumnado, sino también por su contribución a la vinculación social, la prestación de servicios veterinarios especializados y la generación de recursos extraordinarios. En este sentido, la continuidad operativa de los hospitales requiere decisiones institucionales orientadas a preservar su funcionalidad, seguridad y pertinencia como infraestructura académica especializada de la FES Cuautitlán.

c) Laboratorios y talleres de docencia e investigación aplicada

Los laboratorios y talleres de la FES Cuautitlán constituyen espacios fundamentales para la docencia experimental, la formación práctica, la investigación aplicada y el desarrollo de actividades técnicas asociadas con los programas académicos. Su diversidad responde al carácter multidisciplinario de la Facultad, al atender áreas vinculadas con química, farmacia, alimentos, ingeniería, diseño, cómputo, ciencias agropecuarias, salud animal y otras disciplinas que requieren infraestructura especializada para el aprendizaje aplicado.

Actualmente, la Facultad cuenta con 203 laboratorios de docencia e investigación, con participación de 13 licenciaturas. Esta información permite reconocer la importancia de estos espacios para mantener la formación práctica del alumnado, así como para apoyar proyectos académicos, actividades de investigación, servicios especializados y procesos de evaluación externa con fines de acreditación. No obstante, el uso intensivo de laboratorios y talleres exige reforzar la actualización

de equipamiento, el mantenimiento preventivo, la seguridad operativa y la disponibilidad de insumos, especialmente en espacios que requieren condiciones técnicas específicas para docencia experimental, investigación y servicios especializados.

d) Conectividad y equipamiento tecnológico

La conectividad y el equipamiento tecnológico constituyen condiciones transversales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la gestión universitaria, los servicios académicos y la comunicación institucional. En la FES Cuautitlán, estos recursos se distribuyen en aulas, laboratorios, bibliotecas, salas de cómputo, áreas administrativas y espacios de atención a la comunidad, por lo que su disponibilidad y funcionamiento inciden directamente en la continuidad de las actividades académicas y operativas.

Actualmente, la Facultad cuenta con 23 salas de cómputo y 692 equipos destinados al uso académico y administrativo, además de 60 edificios con conectividad funcional, 672 puntos de acceso inalámbrico y 12 servicios o plataformas digitales de apoyo académico y administrativo. Esta infraestructura permite atender actividades de enseñanza, consulta de información, procesamiento de datos, uso de plataformas institucionales, gestión de trámites y apoyo a procesos de evaluación, acreditación y seguimiento académico.

El crecimiento de las actividades digitales, el uso de recursos en línea, la operación de plataformas institucionales y la necesidad de conectividad estable en los distintos campus hacen necesario fortalecer el seguimiento del equipamiento tecnológico, la cobertura de red, la capacidad de respuesta ante fallas, la actualización de equipos y la disponibilidad de recursos digitales para la comunidad universitaria. Estos datos adquieren especial relevancia ante la obsolescencia acelerada del equipamiento tecnológico, la demanda creciente de conectividad y la necesidad de contar con infraestructura digital suficiente para apoyar la innovación académica, la gestión institucional y los procesos de transformación digital. Sin descuidar la normatividad y lineamientos que aplican para garantizar la seguridad en el manejo de la infraestructura y datos informáticos.

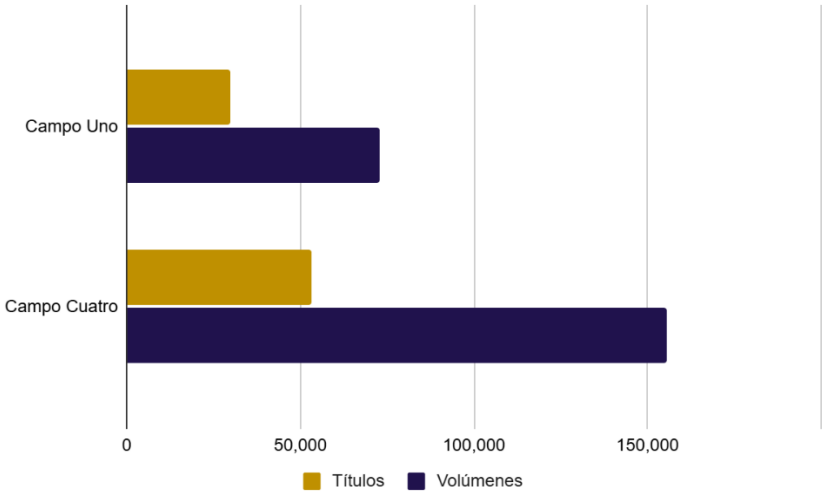
e) Recursos de información y servicios bibliotecarios

Los recursos de información y los servicios bibliotecarios constituyen un apoyo fundamental para la docencia, la investigación, el aprendizaje autónomo y la formación académica del alumnado. La FES Cuautitlán cuenta con dos bibliotecas, acervos físicos y digitales, servicios de préstamo, consulta especializada, catálogos en línea, registro de personas usuarias, sistema KOHA y autopréstamo mediante la aplicación Bibliotecas UNAM. Asimismo, la comunidad universitaria tiene acceso a recursos digitales institucionales, bases de datos académicas, plataformas de consulta y herramientas de apoyo a la integridad académica, entre ellas el análisis de coincidencias mediante *iAuthenticate,* que contribuye a fortalecer la revisión de trabajos académicos para la titulación,

documentos de investigación y productos escritos conforme a criterios de originalidad, citación adecuada y uso ético de la información. La transición hacia sistemas digitales y el acceso a recursos como la Biblioteca Digital de la UNAM representan una oportunidad para ampliar el uso académico de las bibliotecas como espacios de aprendizaje activo, investigación documental y formación en habilidades informativas.

Durante el año 2025, los servicios bibliotecarios de los Campos Uno y Cuatro registraron 7,146 usuarios, incluyendo alumnado de licenciatura y posgrado, la comunidad egresada en proceso de titulación, personal académico, personal administrativo, préstamos Inter-FESC y personas en estancias académica. Asimismo, se facilitaron 21,709 préstamos de material físico o consultas a recursos digitales. De manera complementaria, los servicios bibliotecarios, los recursos digitales de información y los espacios de apoyo para el aprendizaje fortalecen las condiciones de estudio de la comunidad universitaria. La FES Cuautitlán cuenta con dos bibliotecas en operación, ubicadas en Campo Uno y Campo Cuatro, cuyo acervo bibliográfico se integra por títulos y volúmenes que atienden las necesidades de consulta, formación y apoyo académico de las distintas áreas del conocimiento, como se muestra en la figura 7.

Figura 7. Acervo bibliográfico de las bibliotecas de la FES Cuautitlán por campus



Fuente: Elaboración propia con datos del reporte anual Aleph-KOHA 2025

Esta información permite visualizar el papel de las bibliotecas como espacios de apoyo para el aprendizaje, la investigación documental y el desarrollo de habilidades académicas. El fortalecimiento de los recursos de información requiere dar seguimiento a la suficiencia y actualización del acervo, el uso de recursos digitales, la demanda de servicios por campus, la

disponibilidad de espacios de consulta, la conectividad, la formación de personas usuarias y la promoción del uso ético de la información. También permite identificar la necesidad de modernizar los servicios bibliotecarios conforme a nuevas formas de consulta, aprendizaje colaborativo y acceso digital a la información.

De manera transversal, la infraestructura universitaria requiere incorporar criterios de accesibilidad, seguridad, sostenibilidad y eficiencia en el uso de recursos. En distintos espacios se identifican necesidades relacionadas con circulación segura, iluminación, señalización incluyente, resguardo de materiales, control patrimonial, ahorro de agua, eficiencia energética y gestión de residuos. Aunque existen avances iniciales en accesibilidad física en algunos espacios, persiste la necesidad de ampliar estos criterios hacia edificios, aulas, laboratorios, bibliotecas, áreas deportivas y espacios culturales. Asimismo, la incorporación de criterios de sostenibilidad y eficiencia energética representa una oportunidad para orientar el mantenimiento y la modernización de la infraestructura con una visión de largo plazo.

Por lo anterior, la infraestructura, el equipamiento, la conectividad y los recursos de información se reconocen como condiciones básicas para sostener la calidad de las actividades académicas, científicas, administrativas y de servicio. Esta información permite orientar decisiones institucionales conforme a prioridades académicas, criterios de seguridad, sostenibilidad, accesibilidad y continuidad operativa. En este sentido, el seguimiento sistemático de las condiciones físicas, tecnológicas y documentales de la Facultad resulta indispensable para priorizar intervenciones, reducir riesgos operativos, atender la obsolescencia tecnológica y fortalecer la capacidad institucional de respuesta ante las necesidades de la comunidad universitaria.

4.9 Gestión institucional, calidad, transparencia y mejora continua

La gestión institucional de la FES Cuautitlán constituye un componente necesario para sostener la operación académica, administrativa y de servicios de una Facultad con tres campus, amplia oferta educativa, infraestructura especializada y una comunidad universitaria diversa. En este ámbito, la organización de procesos, el uso responsable de los recursos, la transparencia, la calidad en los servicios y la mejora continua son condiciones que inciden directamente en la atención a la comunidad, el funcionamiento cotidiano de las áreas y el cumplimiento de las funciones sustantivas. Asimismo, la complejidad operativa de la Facultad exige mejoras en la coordinación entre áreas, la documentación de procesos y el uso de información confiable para orientar decisiones institucionales.

La Facultad cuenta con una base administrativa que integra procesos de planeación, presupuesto, personal, servicios generales, bienes, suministros, control patrimonial, captación de ingresos extraordinarios y atención de trámites institucionales. La operación de estos procesos requiere

criterios claros, tiempos de atención definidos y mecanismos de seguimiento que permitan responder de manera eficiente a las necesidades de las áreas académicas, administrativas y de servicio. En este sentido, la actualización de procedimientos, manuales de operación y mecanismos de coordinación resulta necesaria para reducir duplicidades, mejorar la trazabilidad de la gestión y fortalecer la atención institucional.

En materia de calidad, el Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo actualmente cuenta con 102 áreas certificadas bajo la norma ISO 9001, equivalentes al 33.3 % del total de áreas certificadas de la UNAM. Asimismo, los servicios certificados alcanzan al 61.0 % del alumnado que cursa asignaturas experimentales, lo que muestra la relevancia de este sistema en espacios vinculados con la docencia práctica. Esta base representa un referente institucional para sostener procesos estandarizados, documentados y evaluables, particularmente en laboratorios de docencia experimental, áreas de apoyo académico y servicios que inciden en la formación del alumnado. La experiencia institucional acumulada en la implementación de sistemas de calidad, certificación de procesos y operación de laboratorios certificados constituye una fortaleza para ampliar la cultura de mejora continua hacia otros servicios académicos, administrativos y de extensión.

Asimismo, la Secretaría Administrativa, a través de su Sistema de Gestión de la Calidad, gestiona cuatro procesos principales: personal, presupuesto, servicios generales y bienes y suministros. Estos procesos concentran actividades necesarias para la operación cotidiana de la Facultad y para el apoyo a las áreas académicas y administrativas. Su fortalecimiento requiere mantener procedimientos actualizados, dar seguimiento a auditorías internas, documentar acciones correctivas y promover la capacitación del personal involucrado, con el fin de sostener servicios administrativos más eficientes, evaluables y orientados a la comunidad universitaria.

En materia de aseguramiento de la calidad educativa, la FES Cuautitlán ha fortalecido los procesos de evaluación externa y acreditación como mecanismos para valorar la pertinencia, suficiencia y mejora continua de sus programas educativos. Actualmente, siete licenciaturas cuentan con acreditación vigente, lo que representa el 42.0 % de la oferta de licenciatura en operación: Medicina Veterinaria y Zootecnia, acreditada por CONEVET; Química, Química Industrial y Bioquímica Diagnóstica, acreditadas por CONAECQ; Administración y Contaduría, acreditadas por CACECA, e Ingeniería Agrícola, acreditada por COMEAA. Adicionalmente, la Licenciatura en Farmacia fue sometida a evaluación externa por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica los días 27, 28 y 29 de abril del presente año, por lo que se encuentra en espera del dictamen correspondiente.

Estos procesos han implicado la elaboración de diagnósticos por licenciatura, la integración sistemática de evidencias, el acompañamiento técnico a las coordinaciones, la sensibilización y capacitación de las áreas participantes, así como la atención de observaciones y recomendaciones

emitidas por los organismos evaluadores. Asimismo, han permitido identificar necesidades asociadas con infraestructura, condiciones de operación académica, documentación de procesos y seguimiento de planes de mejora. El fortalecimiento de la gestión documental, la comunicación con las áreas participantes y la sistematización de evidencias resulta indispensable para responder a criterios de evaluación externa cada vez más exigentes.

La acreditación de estos programas constituye una base institucional para consolidar la cultura de evaluación y fortalecer la toma de decisiones basada en evidencia. De igual forma, resulta prioritario dar continuidad al seguimiento de los procesos de acreditación y reacreditación de las licenciaturas, con el fin de sostener una oferta académica pertinente, actualizada y orientada a la mejora continua. Para ello, se requiere mantener vigentes las acreditaciones obtenidas, preparar a los programas educativos que se encuentran en condiciones de ser evaluados y fortalecer mecanismos institucionales que permitan organizar la información, reducir duplicidades, facilitar la participación de las áreas involucradas y vincular los planes de mejora derivados de los dictámenes con los programas, proyectos y metas del Plan de Desarrollo.

La capacitación del personal académico, administrativo y funcionario constituye un componente necesario para mejorar la operación institucional y fortalecer la calidad de los servicios. Durante el periodo 2021-2025 se registraron 118 actividades de capacitación al personal administrativo y 2,579 participantes. Esta información permite reconocer la importancia de sostener procesos de actualización orientados a calidad en el servicio, gestión documental, mejora de procesos, protección de datos personales, transparencia, uso de herramientas digitales y atención a personas usuarias. Para fortalecer este rubro, resulta conveniente dar seguimiento a la pertinencia de los temas de capacitación, la participación por tipo de personal, la aplicación de los aprendizajes en el área de trabajo y la eficacia de la capacitación recibida.

En materia de ingresos extraordinarios, la Facultad cuenta con diversas unidades generadoras asociadas a educación continua, idiomas, tecnologías en cómputo y comunicación, el Centro de Enseñanza Agropecuaria, el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico (LUDC), los hospitales veterinarios universitarios y servicios profesionales. Estos son producto de la oferta de cursos, diplomados, talleres, servicios clínicos, venta de productos, servicios tecnológicos y otros servicios universitarios.

La captación de cuotas voluntarias y donativos se desarrolla con base en la normatividad universitaria y con destino verificable, orientados principalmente a equipamiento, infraestructura, materiales de apoyo y bienestar del alumnado. La trazabilidad de estos recursos permite proporcionar mayor confianza hacia la comunidad, transparentar su aplicación y comunicar con mayor claridad los beneficios generados en las áreas académicas, administrativas y de servicio.

La transparencia, el acceso a la información pública, la seguridad informática y la protección de datos personales forman parte de las responsabilidades institucionales de la gestión universitaria. En este ámbito, la Facultad requiere mantener procesos documentados para la atención de solicitudes de información, resguardo de datos personales, publicación de información institucional y cumplimiento de obligaciones normativas. La existencia de un área específica para la protección de datos personales y el manejo de información pública representa una base importante para fortalecer la capacitación, la prevención de riesgos, la seguridad de la información y la atención oportuna de requerimientos institucionales.

Asimismo, el control patrimonial y la gestión de bienes e inventarios constituyen componentes relevantes para la eficiencia operativa y la transparencia en el uso de recursos materiales. En este rubro, resulta necesario contar con información actualizada sobre bienes registrados, bienes etiquetados, conciliaciones físico contables realizadas, bienes en proceso de baja, equipos asignados a laboratorios, aulas, talleres y áreas administrativas, así como tiempos de surtimiento de materiales e insumos. Esta información permitiría fortalecer la trazabilidad del equipamiento, mejorar la planeación de adquisiciones y apoyar la toma de decisiones sobre reposición, mantenimiento y redistribución de recursos.

De la misma manera, la estructura organizacional y los procesos administrativos requieren revisión periódica para responder a las condiciones actuales de operación de la Facultad. La actualización del organigrama, del manual de organización, de los procedimientos internos y de los mecanismos de coordinación entre áreas permitiría precisar funciones, evitar duplicidades, mejorar la comunicación institucional y facilitar la atención a la comunidad universitaria. Esta revisión también permitiría identificar procesos susceptibles de simplificación, digitalización o mejora, especialmente en áreas con alta demanda de trámites, servicios y atención a personas usuarias.

A partir de estos elementos, la gestión institucional, la calidad, la transparencia y la mejora continua son reconocidas como condiciones indispensables para una operación universitaria eficiente, responsable y orientada al servicio. La información analizada muestra la necesidad de fortalecer la sistematización de procesos, la actualización organizacional, la certificación de servicios, la capacitación del personal, el seguimiento de recomendaciones, la trazabilidad de recursos, la transparencia, la protección de datos personales y la evaluación de la satisfacción de las personas usuarias. Estos componentes aportan sustento a los programas y proyectos del Plan de Desarrollo orientados a la mejora de procesos, la calidad institucional, la rendición de cuentas, el uso responsable de los recursos y la toma de decisiones basada en evidencia.

4.10 Síntesis de retos estratégicos

El diagnóstico de la FES Cuautitlán permite identificar un conjunto de retos estratégicos directamente vinculados con los ejes, programas y proyectos que integran el Plan de Desarrollo. La amplitud de su oferta académica, la diversidad de su comunidad, la operación en distintos campus, la demanda de servicios especializados y la relación con sectores externos requieren orientar las acciones institucionales con base en información actualizada, criterios de pertinencia y mecanismos de seguimiento que permitan valorar avances y resultados. En este sentido, uno de los retos transversales consiste en fortalecer la sistematización de la información, la coordinación entre áreas, la digitalización progresiva de procesos y el uso de indicadores que favorezcan la toma de decisiones basada en evidencia.

En materia de trayectoria académica del alumnado, el reto consiste en fortalecer los mecanismos de diagnóstico, nivelación, tutoría, asesoría, apoyo psicopedagógico, becas, egreso, titulación y seguimiento de la comunidad egresada. Este reto da sustento a los programas y proyectos orientados a mejorar la permanencia, el desempeño académico, la conclusión de estudios y la continuidad de la relación institucional con quienes egresan de la Facultad. Asimismo, requiere contar con información integrada sobre ingreso, avance académico, factores de riesgo, rezago, titulación y egreso, de manera que las acciones de acompañamiento puedan ser más oportunas y pertinentes.

Respecto al personal académico, la docencia y el desarrollo curricular, se identifica la necesidad de fortalecer la formación y actualización del personal académico, la participación colegiada, la innovación educativa, la revisión curricular y la implementación ordenada de nuevos programas académicos. Este reto se vincula con los proyectos dirigidos al fortalecimiento de la docencia, la pertinencia de los planes de estudio, la formación profesional del alumnado y la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje. Para ello, resulta necesario mejorar la coordinación entre comisiones, coordinaciones, departamentos y áreas de apoyo, así como documentar avances, acuerdos y resultados derivados de los procesos de actualización curricular e innovación educativa.

En el ámbito del bienestar, la convivencia, la identidad y la vida universitaria, el diagnóstico muestra la importancia de ampliar y mejorar los servicios de salud, acompañamiento psicopedagógico, deporte, cultura, inclusión, prevención de violencias, cultura de paz e identidad universitaria. Este reto justifica los proyectos orientados a favorecer un entorno institucional más saludable, seguro, incluyente y participativo para la comunidad universitaria. Su atención requiere fortalecer el registro de servicios, la medición de la participación, la identificación de necesidades por campus y el seguimiento de acciones que inciden en la permanencia, el sentido de pertenencia y la vida comunitaria.

En materia de vinculación, formación profesional y relación con el entorno, se requiere fortalecer el registro, seguimiento y evaluación de prácticas profesionales, servicio social, bolsa de trabajo,

educación continua, movilidad, formación en idiomas y tecnologías, seguimiento comunidad egresada, servicios especializados y productos universitarios. Este reto da sustento a los proyectos dirigidos a ampliar las oportunidades de formación profesional, mejorar la relación con sectores externos, visibilizar la oferta institucional de servicios y retroalimentar la pertinencia académica de la Facultad. En este rubro, la digitalización de bases de datos, la actualización de directorios, la sistematización de convenios y la generación de indicadores sobre participación, empleabilidad y vinculación permitirán mejorar la coordinación institucional y la relación con el entorno.

En investigación, posgrado, innovación y divulgación, se reconoce la necesidad de mejorar el registro institucional de proyectos, producción académica, matrícula de posgrado, tutorías, graduación, financiamiento, propiedad intelectual, repositorios y actividades de divulgación. Este reto se relaciona con los programas y proyectos orientados a fortalecer la investigación, el posgrado, la innovación, la difusión del conocimiento y la apropiación social de los resultados académicos y científicos. La sistematización de estos datos permitirá dar mayor visibilidad a la producción académica, valorar resultados, identificar áreas con mayor potencial de desarrollo y fortalecer la vinculación entre investigación, desarrollo, innovación y necesidades del entorno.

En infraestructura, equipamiento, conectividad y recursos de información, el diagnóstico identifica la necesidad de priorizar el mantenimiento, la actualización de espacios, la mejora del equipamiento, la conectividad, la seguridad, la accesibilidad, la sostenibilidad y el acceso a recursos bibliotecarios y digitales. Este reto fundamenta los proyectos relacionados con laboratorios, talleres, hospitales universitarios, Centro de Enseñanza Agropecuaria, aulas, bibliotecas, espacios deportivos, espacios culturales, conectividad y equipamiento tecnológico. Para atenderlo, resulta indispensable contar con inventarios actualizados, criterios de priorización, seguimiento de condiciones físicas y tecnológicas, así como información confiable sobre uso, demanda, mantenimiento y necesidades de cada espacio.

Finalmente, en gestión institucional, calidad, transparencia y mejora continua, se identifica la necesidad de fortalecer la sistematización de procesos, la actualización organizacional, la certificación de servicios, el seguimiento de recomendaciones, la trazabilidad de recursos, la protección de datos personales, la rendición de cuentas y la evaluación de la satisfacción de las personas usuarias. Este reto da soporte a los proyectos orientados a mejorar la capacidad de respuesta institucional, la calidad de los servicios, la transparencia en la gestión y la toma de decisiones basada en evidencia. La mejora de procesos, la actualización de procedimientos, la capacitación del personal, la digitalización de trámites y el seguimiento mediante indicadores constituyen condiciones necesarias para avanzar hacia una gestión más eficiente, clara, evaluable y orientada al servicio.

El presente diagnóstico permite identificar que la FES Cuautitlán cuenta con capacidades académicas, científicas, técnicas, culturales, administrativas y de servicio que sostienen su presencia institucional en la UNAM y en la región norte del Valle de México. Al mismo tiempo, muestra retos

que requieren atención ordenada mediante programas y proyectos específicos, orientados a mejorar la trayectoria académica del alumnado, fortalecer la docencia, ampliar el bienestar universitario, mejorar la vinculación con el entorno, impulsar la investigación y el posgrado, actualizar la infraestructura y elevar la calidad de la gestión institucional. A partir de esta base, el Plan de Desarrollo se plantea como un instrumento para ordenar prioridades, orientar recursos, coordinar esfuerzos entre áreas, dar seguimiento a los resultados mediante indicadores y avanzar en la mejora continua de la Facultad con información confiable y pertinente.

V. Alineación del Plan de Desarrollo de la FES Cuautitlán 2025-2029 con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM 2023-2027

El Plan de Desarrollo de la FES Cuautitlán 2025-2029 mantiene alineación con el Plan de Desarrollo Institucional vigente de la Universidad Nacional Autónoma de México, correspondiente al periodo 2023-2027, bajo la gestión del Dr. Leonardo Lomelí Vanegas.

Plan de Desarrollo FES Cuautitlán 2025-2029	Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027
Eje Estratégico 1. Gestión integral de la trayectoria académica	Eje Rector 3: Fortalecimiento y renovación de la docencia
Eje Estratégico 2. Fortalecimiento académico y curricular	Eje Rector 2: Impulso a la carrera académica Eje Rector 3: Fortalecimiento y renovación de la docencia.
Eje Estratégico 3. Bienestar integral para una Universidad saludable	Eje Rector 1: Universidad incluyente y al servicio de la nación.
Eje Estratégico 4. Vinculación académica, profesional y social	Eje Rector 6: Vinculación nacional e internacional
Eje Estratégico 5. Fortalecimiento del posgrado y desarrollo de la investigación	Eje Rector 3: Fortalecimiento y renovación de la docencia Eje Rector 4: Consolidación y apoyo a la investigación

Eje Estratégico 6. Infraestructura, equipamiento y conectividad para la innovación académica	Eje Rector 7. Administración y gestión institucional
Eje Estratégico 7. Buena gobernanza y transparencia	Eje Rector 7: Administración y gestión Institucional
Eje Transversal 1. Universidad igualitaria, incluyente, pacífica y sostenible.	Eje Rector 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación
Eje Transversal 2. Calidad y mejora continua	Eje Rector 3. Fortalecimiento y renovación de la docencia
Eje Transversal 3. Transformación digital e innovación tecnológica	Eje Rector 1. Universidad incluyente y al servicio de la nación

VI. Estructura del Plan de Desarrollo 2025-2029

Considerando el diagnóstico de la situación actual de la FES Cuautitlán y en cumplimiento a lo especificado en la legislación universitaria, como ya se ha mencionado, el Plan de Desarrollo de la FES Cuautitlán 2025-2029 se organiza en siete ejes estratégicos y tres ejes transversales, integrados por 28 programas y 84 proyectos, mediante los cuales se dará seguimiento a su cumplimiento. Esta estructura permitirá orientar el trabajo institucional en torno a la trayectoria académica del alumnado, el fortalecimiento académico y curricular, el bienestar universitario, la vinculación académica, profesional y social, el desarrollo de la investigación y el posgrado, la infraestructura, la gobernanza, la sostenibilidad, la calidad, la mejora continua y la innovación tecnológica.

A continuación, se especifican los contenidos de cada eje con sus respectivos programas de trabajo.

Ejes Estratégicos

Eje Estratégico 1. Gestión integral de la trayectoria académica	Eje Estratégico 2. Fortalecimiento académico y curricular	Eje Estratégico 3. Bienestar integral para una Universidad saludable	Eje Estratégico 4. Vinculación académica, profesional y social	Eje Estratégico 5. Fortalecimiento del posgrado y desarrollo de la investigación	Eje Estratégico 6. Infraestructura, equipamiento y conectividad para la innovación académica	Eje Estratégico 7. Buena gobernanza y transparencia
Programa 1.1. Evaluación diagnóstica y apoyo al ingreso Programa 1.2. Acompañamiento y permanencia en la trayectoria académica Programa 1.3. Egreso oportuno y titulación del alumnado	Programa 2.1. Desarrollo académico y mejora de la práctica docente Programa 2.2. Formación profesional en espacios académicos especializados Programa 2.3. Desarrollo curricular y pertinencia de los programas académicos	Programa 3.1. Salud y bienestar integral universitario Programa 3.2. Cultura, deporte y participación universitaria Programa 3.3. Seguridad integral y corresponsabilidad comunitaria Programa 3.4. Identidad universitaria	Programa 4.1. Movilidad académica, internacionalización y cooperación interinstitucional Programa 4.2. Vinculación formativa, experiencia profesional y empleabilidad Programa 4.3. Educación continua, formación en idiomas, tecnologías y certificaciones Programa 4.4. Emprendimiento, innovación y transferencia del conocimiento Programa 4.5. Proyección social, vinculación comunitaria y difusión del conocimiento	Programa 5.1. Desarrollo académico del posgrado Programa 5.2. Desarrollo de la investigación y divulgación del conocimiento	Programa 6.1. Mantenimiento y adecuación de la infraestructura universitaria Programa 6.2. Actualización y aseguramiento del equipamiento académico-científico Programa 6.3. Conectividad institucional y habilitación tecnológica de espacios universitarios Programa 6.4. Servicios bibliotecarios y recursos digitales de información	Programa 7.1. Gestión institucional, transparencia y mejora administrativa

Ejes transversales

Eje Transversal 1. Universidad igualitaria, incluyente, pacífica y sostenible	Eje Transversal 2. Calidad y mejora continua	Eje Transversal 3. Transformación digital e innovación tecnológica
Programa transversal 1.1. Igualdad sustantiva con perspectiva de género, inclusión, derechos humanos y cultura de paz Programa transversal 1.2. Campus sostenible y gestión responsable de sus recursos operativos Programa transversal 1.3. Investigación, innovación y emprendimiento con enfoque sostenible	Programa transversal 2.1. Sistemas de Gestión de Calidad y mejora de procesos institucionales Programa transversal 2.2. Evaluación y acreditación de programas educativos	Programa Transversal 3.1. Gestión digital e innovación tecnológica institucional

6.1 Ejes Estratégicos

Eje Estratégico 1.
Gestión Integral de la Trayectoria Académica

Eje Estratégico 1. Gestión integral de la trayectoria académica

La formación del alumnado constituye un proceso continuo y articulado, en el que se integran diversos momentos que van desde el ingreso a la vida universitaria hasta el egreso y la titulación. Atender este proceso de manera integral implica reconocer que el rendimiento académico, la permanencia y la conclusión oportuna de los estudios no dependen de una sola acción, sino de la coordinación de apoyos, estrategias y mecanismos institucionales a lo largo de la trayectoria académica.

En este marco, el presente eje estratégico plantea una visión integral orientada a generar condiciones que favorezcan el ingreso, la continuidad educativa y la conclusión de los estudios. Para ello, se consideran acciones relacionadas con el diagnóstico inicial, la nivelación académica, el desarrollo de habilidades lingüísticas, la tutoría, las asesorías, la regularización, el seguimiento del avance del alumnado, el apoyo para el acceso a becas, el impulso al egreso y la titulación. En conjunto, estas acciones buscan prevenir el rezago, atender factores asociados al abandono, mejorar el rendimiento académico y contribuir a una experiencia educativa más equitativa y pertinente. A partir de esta lógica, el eje se organiza en programas vinculados con los momentos críticos de la trayectoria académica.

Objetivo: Consolidar los procesos institucionales que inciden en la trayectoria académica del alumnado, mediante estrategias articuladas de ingreso, diagnóstico, acompañamiento, permanencia, egreso y titulación para el mejoramiento del rendimiento académico, la formación integral y la promoción de una experiencia educativa equitativa y pertinente.

Programa 1.1. Evaluación diagnóstica y apoyo al ingreso

Objetivo: Consolidar los procesos de evaluación diagnóstica y apoyo académico al ingreso del alumnado, mediante el análisis sistemático de sus conocimientos iniciales, la nivelación académica y el desarrollo de habilidades lingüísticas para una incorporación pertinente a la vida universitaria.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 1.1.1. Nivelación y acompañamiento académico para alumnado de nuevo ingreso	Fortalecer los conocimientos del alumnado de nuevo ingreso a licenciatura a través del análisis de la evaluación diagnóstica, que deriven en acciones para un modelo de nivelación académica que favorezca la permanencia y el aprovechamiento académico desde el inicio de su formación universitaria.	Aumentar en un 5 **%** la oferta de cursos de nivelación o propedéuticos en las áreas donde se identifiquen deficiencias a partir de las evaluaciones diagnósticas, mediante modalidad presencial y en línea, en cada periodo de ingreso a licenciatura.	Tasa de variación de los cursos de nivelación y propedéuticos implementados, por licenciatura y periodo de ingreso.	Coordinaciones de Carrera/ SEDEP Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG
Proyecto 1.1.2. Desarrollo de habilidades lingüísticas desde el inicio de la trayectoria académica	Fomentar la inscripción del alumnado de primer ingreso a los cursos de idioma inglés a partir de la identificación de su nivel de dominio, que contribuya al desarrollo de sus habilidades lingüísticas desde el inicio de su trayectoria académica.	Lograr que al menos un 30 % del alumnado de primer ingreso que presente el examen de colocación de inglés se inscriba a cursos del idioma inglés, en cada periodo de admisión.	Porcentaje de alumnado de primer ingreso que presenta el examen de colocación de inglés y se inscribe a cursos del idioma.	Centro de Idiomas/SG Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/ SEDEP

Programa 1.2. Acompañamiento y permanencia en la trayectoria académica

Objetivo: Conjuntar estrategias institucionales de acompañamiento, tutoría, regularización, seguimiento de trayectorias académicas y acceso a becas mediante acciones coordinadas entre las áreas responsables para la mejora del rendimiento académico, la permanencia y la formación integral del alumnado.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 1.2.1. Acompañamiento académico y seguimiento de trayectorias académicas	Disminuir los índices de reprobación en exámenes ordinarios del alumnado de la FES Cuautitlán mediante estrategias flexibles de acompañamiento académico, asesorías, cursos, talleres intersemestrales y seguimiento de trayectorias académicas, apoyando de manera directa a la regularización académica y la continuidad escolar.	Disminuir en un 5 % la reprobación de las asignaturas cuyos índices son superiores al 50 % durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación en la reprobación de asignaturas con índices superiores al 50 %	Coordinaciones de Carrera/SEDEP Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG Unidad de Administración Escolar/SG
		Lograr que al menos el 75 % de las Coordinaciones de Carrera implementen estrategias de seguimiento de trayectorias académicas al término del periodo 2025-2029.	Porcentaje de Coordinaciones de Carrera que implementan estrategias de seguimiento de trayectorias académicas al final del cuatrienio	
Proyecto 1.2.2. Fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante actividades académicas extracurriculares	Incrementar la oferta de actividades extracurriculares de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante congresos, cursos de actualización, talleres, conferencias, seminarios, webinars y otras actividades académicas, de manera que se amplíen las	Incrementar en al menos 5 % anual el número de actividades académicas extracurriculares de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje realizadas en la FES Cuautitlán, respecto al año inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de actividades académicas extracurriculares.	Jefes de Departamento y Sección/SG Coordinaciones de Carrera/SEDEP

	oportunidades de formación complementaria para el alumnado de la FES Cuautitlán.	Incrementar en al menos 5 % anual la cobertura de personal académico y alumnado participante en actividades extracurriculares de apoyo a la enseñanza y el aprendizaje, respecto al año inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de personal académico y alumnado participante en actividades extracurriculares de apoyo a la enseñanza y el aprendizaje.	
Proyecto 1.2.3. Consolidación del Programa Institucional de Tutoría	Fortalecer el Programa Institucional de Tutoría mediante la ampliación de su cobertura, la incorporación de nuevos tutores del ámbito profesional y de investigación, formación a tutores y tutoras y la optimización del uso de la cartilla de formación integral para el aseguramiento del acompañamiento académico.	Aumentar el alcance del PIT entre el alumnado en un 5 % anual.	Tasa de variación de la participación del alumnado en la tutoría de manera anual con respecto al periodo anterior.	Unidad de Evaluación de Planes y Programas de Estudio/SEDEP Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP
		Incrementar la participación de tutores y tutoras de licenciatura en un 10 % anual.	Tasa de variación anual en el número de tutoras y tutores de licenciatura participantes en el PIT.	
		Incluir la participación semestral de al menos una tutora o tutor externo voluntario por licenciatura en actividades de tutoría.	Número de licenciaturas con la participación de tutoras o tutores externos voluntarios participantes por semestre.	
		Tener al menos una jornada de formación de tutores y tutoras de manera anual.	Número de jornadas de formación de tutores y tutoras en cada año.	
		Lograr que el 5 % de los tutores y tutoras utilicen la Cartilla de Formación Integral como herramienta de apoyo para el acompañamiento del alumnado respecto del año anterior.	Tasa de variación anual de tutoras y tutores que utilizan la Cartilla de Formación Integral.	

Programa 1.3. Egreso oportuno y titulación del alumnado

Objetivo: Incrementar el egreso oportuno y la titulación del alumnado de licenciatura mediante mecanismos institucionales de seguimiento de la trayectoria académica, detección de rezagos, orientación, acompañamiento y diversificación de opciones de titulación para el mejoramiento de la eficiencia terminal y la conclusión formal de los estudios profesionales.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 1.3.1. Egreso oportuno del alumnado	Incrementar la eficiencia terminal del alumnado en tiempo curricular y reglamentario mediante el seguimiento de la trayectoria académica, la detección oportuna de rezagos previos al egreso y la implementación de acciones de regularización y acompañamiento durante el último año de la licenciatura.	Incrementar anualmente en al menos 5 % la eficiencia terminal en tiempo curricular, respecto al ciclo escolar inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de la eficiencia terminal en el tiempo curricular.	Coordinaciones de Carrera/SEDEP Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG Unidad de la Administración Escolar/SG
		Incrementar anualmente en al menos 5 % la eficiencia terminal en tiempo reglamentario, respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	Tasa de variación anual de la eficiencia terminal en tiempo reglamentario.	
Proyecto 1.3.2. Acompañamiento integral para la titulación del alumnado	Incrementar la titulación oportuna del alumnado de licenciatura de la FES Cuautitlán mediante acciones de orientación y acompañamiento dirigidas a quienes se encuentran próximos al egreso, para el fomento del conocimiento de las modalidades, requisitos y procedimientos de titulación, así como la diversificación de las opciones institucionales disponibles.	Incrementar en 5 % anual el porcentaje de la comunidad egresada de licenciatura que se titulen en un plazo no mayor a dos años posteriores al egreso, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual en la titulación oportuna de la comunidad egresada de licenciatura a dos años del egreso.	Coordinaciones de Carrera/SEDEP Áreas de apoyo: Departamento de Titulación/SG
		Incorporar al menos una nueva opción institucional de titulación, aprobada por las instancias competentes, durante el periodo 2025-2029.	Número de nuevas opciones de titulación incorporadas durante el periodo 2025-2029.	

Eje Estratégico 2.
Fortalecimiento académico y curricular

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento académico y curricular

El desarrollo académico y curricular constituye un componente central para asegurar que la formación ofrecida por la FES Cuautitlán responda a las necesidades actuales de la educación superior, de las disciplinas y del entorno profesional. Para ello, resulta necesario promover acciones orientadas a la estabilidad y actualización del personal académico, la revisión permanente de los planes y programas de estudio, la innovación educativa y la mejora continua de la docencia.

En este marco, el presente eje estratégico plantea una visión orientada a generar condiciones institucionales que favorezcan una docencia pertinente y actualizada, así como procesos curriculares capaces de responder a los retos actuales de la educación superior. Para ello, se consideran acciones relacionadas con la estabilidad y superación académica, la formación continua del personal académico, el desarrollo de recursos educativos digitales, la evaluación y mejora de la práctica docente, la actualización curricular, el fortalecimiento del idioma inglés y la consolidación de nuevas propuestas formativas. A partir de esta lógica, el eje se organiza en programas vinculados con la docencia y con los planes y programas de estudio.

Objetivo: Consolidar el desarrollo académico y curricular de la FES Cuautitlán mediante la estabilidad, actualización y mejora de la práctica docente del personal académico, así como la revisión permanente de los planes y programas de estudio para una formación pertinente del alumnado.

Programa 2.1. Desarrollo académico y mejora de la práctica docente

Objetivo: Generar las condiciones académicas, pedagógicas y tecnológicas para el desarrollo profesional del personal académico mediante acciones de estabilidad, promoción, formación continua y acompañamiento de la práctica docente, el estímulo de la actualización académica orientada a la mejora continua.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 2.1.1. Estabilidad y promoción del personal académico	Consolidar la estabilidad y el desarrollo del personal académico mediante procesos de ingreso y promoción por concurso de oposición, como base para una docencia de calidad y una vida académica institucional fortalecida.	Incrementar en 15 % el número de integrantes del personal académico que obtienen estabilidad mediante concurso de oposición abierto al término del periodo 2025-2029.	Tasa de variación en el número de integrantes del personal académico que obtienen estabilidad mediante concurso de oposición abierto durante el periodo 2025 -2029.	Comisiones Dictaminadoras/SG Áreas de apoyo: USAPA/SG Consejo Técnico

		Incrementar en 10 % el número de integrantes del personal académico promovido mediante concurso de oposición cerrado al término del periodo 2025-2029.	Tasa de variación en el número de integrantes del personal académico promovido mediante concurso de oposición cerrado durante el periodo 2025-2029.	
Proyecto 2.1.2. Superación académica y formación continua	Promover la superación académica y la formación continua del personal académico, mediante acciones de actualización disciplinaria, pedagógica, digital y de habilidades transversales, para la mejora de una práctica docente pertinente e innovadora y que pueda ser reconocida en eventos académicos.	Incrementar en al menos 5 % anual la oferta de cursos PASD orientados a la actualización disciplinaria, pedagógica, digital y al desarrollo de habilidades transversales, respecto al año inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual en la oferta de cursos PASD orientados a la actualización disciplinaria, pedagógica, digital y al desarrollo de habilidades transversales.	USAPA/SG Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG
		Incrementar en al menos 5 % anual la participación del personal académico en cursos PASD orientados a la actualización disciplinaria, pedagógica, digital y al desarrollo de habilidades transversales, respecto al año inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual en la participación del personal académico en cursos PASD orientados a la actualización disciplinaria, pedagógica, digital y al desarrollo de habilidades transversales.	
Proyecto 2.1.3. Desarrollo de recursos digitales	Desarrollar recursos digitales como, por ejemplo, UAPA para el aprendizaje, mediante la participación del personal académico en la producción de materiales didácticos y objetos de aprendizaje abiertos, coadyuvando a una práctica docente pertinente, flexible y apoyada en tecnologías educativas.	Incrementar en al menos 10 % anual la producción de recursos digitales y objetos de aprendizaje abiertos integrados al RU-FESC al término del periodo 2025-2029.	Tasa de variación en la producción de recursos digitales y objetos de aprendizaje abiertos integrados al RU-FESC durante el periodo 2025-2029.	Departamento de SUAyED/SG Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG

Proyecto 2.1.4. Evaluación y acompañamiento de la práctica docente del personal académico de nuevo ingreso	Implementar mecanismos de evaluación, retroalimentación y seguimiento de la práctica docente del personal académico de nuevo ingreso, mediante criterios institucionales y referentes de organismos evaluadores externos, en beneficio de la incorporación académica y la mejora continua de la docencia.	Lograr que al menos el 100 % del personal académico de nuevo ingreso participe anualmente en procesos de evaluación docente con retroalimentación y seguimiento institucional, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de personal académico de nuevo ingreso que participa en procesos de evaluación docente con retroalimentación y seguimiento institucional de forma anual.	Jefes de Departamento y Sección/SG Áreas de apoyo: SEDEP
Proyecto 2.1.5. Desarrollo y reconocimiento de la planta académica mediante el impulso a los programas institucionales de estímulos	Impulsar el fortalecimiento de la carrera académica y la mejora de la práctica docente mediante estrategias institucionales que favorezcan la participación del personal académico en los programas de estímulos.	Incrementar 5 % la incorporación anual del personal académico en los programas de estímulos (PRIDE, PEPASIG, PEE, PEI, PEDPACMeT)	Porcentaje de participación del personal académico en programas de estímulos.	Jefes de Departamento y Sección/SG Áreas de apoyo: Departamento de Investigación/SPI USAPA/SG
			Incremento anual en la permanencia o nivel de participación en programas de estímulos académicos.	
		Implementar dos asesorías grupales semestralmente para la integración y actualización de expedientes académicos que se evalúan en los programas de estímulos.	Número de actividades de asesoría y acompañamiento realizadas durante el semestre.	
		Implementar al menos cuatro acciones de difusión anuales durante el periodo 2025-2029.	Número de acciones de difusión implementadas.	

Programa 2.2. Formación profesional en espacios académicos especializados

Objetivo: Fortalecer la formación profesional aplicada en espacios académicos especializados mediante actividades formativas en los hospitales veterinarios, Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico y en el Centro de Enseñanza Agropecuaria, de manera que contribuyan al desarrollo de habilidades cognoscitivas prácticas del alumnado.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 2.2.1. Docencia clínica veterinaria en hospitales universitarios	Consolidar la función docente del Hospital de Pequeñas Especies y del Hospital de Equinos mediante prácticas clínicas supervisadas y actividades formativas vinculadas con la atención de casos, de manera que estos espacios contribuyan al fortalecimiento de la formación profesional del alumnado de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ).	Incrementar en al menos 10 % anual el número de actividades docentes realizadas en el Hospital de Pequeñas Especies y el Hospital de Equinos, vinculadas con prácticas clínicas supervisadas y atención de casos, respecto al año inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de actividades docentes realizadas en los hospitales veterinarios universitarios.	Jefe del Hospital de Pequeñas Especies Jefe del Hospital de Equinos Áreas de apoyo: Coordinación de Carrera de la Licenciatura en MVZ/SEDEP Jefes de Departamento y Sección/SG vinculados con asignaturas prácticas de la licenciatura en MVZ
		Incrementar en al menos 10 % anual la participación del alumnado de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en actividades formativas supervisadas realizadas en el Hospital de Pequeñas Especies y el Hospital de Equinos, respecto al año inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual del alumnado participante en actividades formativas supervisadas realizadas en los hospitales veterinarios universitarios.	
Proyecto 2.2.2. Aprovechamiento docente del Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico	Incrementar la oferta de prácticas profesionales y servicio social en el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico, mediante actividades vinculadas con el procesamiento, análisis e interpretación de muestras clínicas, de manera que contribuyan	Incrementar en al menos 10 % anual el número de actividades docentes realizadas en el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de actividades docentes realizadas en el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico.	Jefes de Departamento y Sección/SG vinculados con asignaturas prácticas Áreas de apoyo: Responsable del LUDC

	a la formación profesional del alumnado participante.	Incrementar en al menos 10 % anual, la participación del alumnado en actividades formativas realizadas en el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual del alumnado participante en actividades formativas realizadas en el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico.	
Proyecto 2.2.3. Aprovechamiento académico del Centro de Enseñanza Agropecuaria como espacio de apoyo a la formación práctica	Ampliar el desarrollo de actividades prácticas en el Centro de Enseñanza Agropecuaria a través de los Departamentos y Secciones académicas responsables de las asignaturas prácticas, utilizando la infraestructura del CEA en beneficio de los procesos de enseñanza aprendizaje de las licenciaturas correspondientes.	Incrementar en al menos 10 % anual el número de actividades docentes realizadas en el Centro de Enseñanza Agropecuaria durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de actividades docentes realizadas en el Centro de Enseñanza Agropecuaria.	Jefes de Departamento y Sección vinculados con asignaturas prácticas de la licenciatura en MVZ e Ingeniería Agrícola / SG Áreas de apoyo: CEA
		Incrementar en al menos 10 % anual la participación del alumnado en actividades formativas realizadas en el Centro de Enseñanza Agropecuaria durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual del alumnado participante en actividades supervisadas realizadas en el CEA.	

Programa 2.3. Desarrollo curricular y pertinencia de los programas académicos

Objetivo: Impulsar el desarrollo curricular de los programas académicos de licenciatura mediante procesos de actualización de planes de estudio, incorporación del idioma inglés e implementación de nuevas propuestas formativas conforme a las necesidades académicas, disciplinares y profesionales vigentes.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 2.3.1. Actualización curricular	Actualizar los planes de estudio de licenciatura de la FES Cuautitlán mediante procesos sistemáticos de diagnóstico, revisión curricular y atención a referentes institucionales, disciplinares y profesionales, impulsando la pertinencia de la formación del alumnado.	Lograr que al menos el 35 % de los planes de estudio de licenciatura concluyan procesos de actualización curricular durante el periodo 2025-2029, conforme a los procesos institucionales aplicables.	Porcentaje de planes de estudio con actualización curricular aprobada por las instancias universitarias competentes durante el periodo 2025-2029.	Unidad de Evaluación de Planes y Programas de Estudio/SEDEP Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP Jefes de Departamento y Sección/SG
Proyecto 2.3.2. Fortalecimiento del idioma inglés	Promover la incorporación curricular del idioma inglés en los planes de estudio de licenciatura de la FES Cuautitlán, mediante la definición de niveles de dominio A2 o B1 como asignatura, requisito de permanencia o requisito de titulación, coadyuvando a la formación académica y profesional del alumnado.	Lograr que al menos el 35 % de las licenciaturas incorporen el alcance de un nivel A2 o B1 de inglés en sus planes de estudio o requisitos curriculares, al término del periodo 2025-2029.	Porcentaje de licenciaturas que incorporan un nivel A2 o B1 de inglés en sus planes de estudio o requisitos curriculares durante el periodo 2025-2029.	Centro de Idiomas/SG Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP

Proyecto 2.3.3. Implementación académica y operativa de la Licenciatura en Química Cosmética Industrial	Coordinar la implementación académica, administrativa y operativa de la Licenciatura en Química Cosmética Industrial, mediante la gestión de condiciones de infraestructura, personal académico, programación académica y operación escolar, que permita el inicio de la licenciatura conforme a los plazos y procesos institucionales aplicables.	Alcanzar el 100 % de cumplimiento de las acciones programadas para la gestión de las condiciones académicas, administrativas y operativas necesarias para el inicio de la Licenciatura en Química Cosmética Industrial en el semestre 2028-I y la operación de sus dos primeros semestres, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de cumplimiento de las acciones programadas para la gestión de las condiciones académicas, administrativas y operativas de la Licenciatura en Química Cosmética Industrial.	Dirección Áreas de apoyo: Unidad de Acreditación/SEDEP Jefes de Departamento y Sección/SG USAPA/SG Unidad de Administración Escolar/SG Superintendencia de Obras/SA Departamento de Presupuesto/SA Departamento de Adquisiciones/SA

Eje Estratégico 3.

Bienestar integral para una Universidad saludable

Eje Estratégico 3. Bienestar integral para una Universidad saludable

El bienestar integral de la comunidad universitaria constituye una condición indispensable para favorecer la permanencia, el aprovechamiento académico y el desarrollo pleno del alumnado. En una Facultad como la FES Cuautitlán, este bienestar requiere una visión amplia que integre la atención a la salud, el acompañamiento psicoeducativo y socioemocional, la inclusión, la accesibilidad, la vida cultural y deportiva, así como la construcción de entornos seguros que fortalezcan la experiencia universitaria.

Desde esta perspectiva, el presente eje estratégico plantea una visión orientada a generar condiciones institucionales para una universidad más inclusiva, saludable, participativa y cercana a las necesidades de su comunidad. Para ello, se consideran acciones relacionadas con los servicios de apoyo al alumnado, la promoción de la salud, la atención psicológica y pedagógica, la accesibilidad, la participación cultural y deportiva, la seguridad universitaria y la vinculación con las familias. En conjunto, estas acciones buscan contribuir a la permanencia, la formación integral, el sentido de pertenencia y una vida universitaria más equitativa, segura y saludable.

Objetivo: Generar condiciones institucionales que favorezcan un entorno saludable de la comunidad universitaria mediante servicios, apoyos y acciones en materia de salud, acompañamiento psicoeducativo y socioemocional, que contribuya a la permanencia, la formación integral, el sentido de pertenencia y el desarrollo pleno del alumnado.

Programa 3.1. Salud y bienestar integral universitario

Objetivo: Mejorar los servicios y acciones institucionales de salud, acompañamiento psicoeducativo y prevención, que favorezcan la salud integral del entorno académico, la permanencia y el egreso pertinente del alumnado.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 3.1.1. Atención psicológica y pedagógica para el bienestar del alumnado	Ofrecer atención psicológica y pedagógica al alumnado, mediante servicios de orientación, acompañamiento y canalización institucional, para el fortalecimiento de su bienestar socioemocional, permanencia y desarrollo integral.	Atender al 100 % del alumnado que solicite servicios de orientación psicológica y pedagógica durante cada ciclo escolar del periodo 2025-2029.	Porcentaje de solicitudes de orientación psicológica y pedagógica atendidas en comparación con las solicitudes registradas durante el ciclo escolar	Departamento de Orientación Psicológica y Pedagógica/SAC Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP

Proyecto 3.1.2. Prevención y promoción de la salud universitaria	Implementar acciones preventivas y de promoción de la salud universitaria, mediante campañas de sensibilización, programas de cuidado físico, emocional y social, así como capacitación dirigida al personal académico en especial a los que participan como tutoras y tutores en el Programa Institucional de Tutoría, para la detección oportuna de riesgos, el bienestar integral del alumnado y el desarrollo de hábitos saludables.	Alcanzar al menos el 90 % de cumplimiento de los programas preventivos en materia de salud universitaria programados durante cada ciclo escolar del periodo 2025-2029.	Porcentaje de cumplimiento de programas preventivos en materia de salud universitaria realizados durante el ciclo escolar.	Departamento de Servicios Médicos/SAC Áreas de apoyo: Departamento de Orientación Psicológica y Pedagógica/SAC Unidad de Evaluación de Planes y Programas de Estudio/SEDEP Coordinaciones de Carrera/SEDEP
		Lograr que al menos el 50 % del personal académico que participa como tutora o tutor en el PIT reciba capacitación para la detección oportuna y canalización de riesgos socioemocionales del alumnado durante cada ciclo escolar del periodo 2025-2029.	Porcentaje del personal académico que participa como tutora o tutor en el Programa Institucional de Tutoría capacitado en detección oportuna y canalización de riesgos socioemocionales del alumnado.	

Programa 3.2. Cultura, deporte y participación universitaria

Objetivo: Promover la participación de la comunidad universitaria en actividades artísticas, culturales, deportivas, recreativas y de activación física mediante una oferta permanente de espacios de expresión, formación, convivencia y vida activa para el impulso de una formación integral, el fortalecimiento de la identidad universitaria, la integración comunitaria y el desarrollo de hábitos saludables.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 3.2.1. Participación y gestión cultural del alumnado	Aumentar la participación del alumnado en actividades artísticas y culturales, mediante la organización y gestión de espacios de expresión, formación y convivencia, para el desarrollo de su formación integral, para el fortalecimiento de su identidad universitaria y la promoción de una vida universitaria más activa y participativa en el ámbito cultural.	Incrementar en al menos 10 % anual la participación del alumnado en actividades artísticas y culturales, respecto al año inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de la participación del alumnado en actividades artísticas y culturales.	Departamento de Difusión Cultural/SPVI
		Incrementar en al menos 5 % anual las actividades artísticas y culturales organizadas o gestionadas con la participación del alumnado, respecto al año inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de actividades artísticas y culturales organizadas o gestionadas con participación del alumnado.	
Proyecto 3.2.2. Promoción del deporte, la recreación y la vida activa	Aumentar la participación de la comunidad universitaria y comunidad externa en actividades deportivas, recreativas y de activación física, mediante una oferta permanente y diversa, para la promoción del bienestar integral, la convivencia, la integración comunitaria y el desarrollo de hábitos de vida saludable.	Incrementar en al menos 5 % anual la participación de la comunidad universitaria y comunidad externa en actividades deportivas, recreativas y de activación física, respecto al año inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de la participación de la comunidad universitaria y comunidad externa en actividades deportivas, recreativas y de activación física.	Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas/SAC

		Incrementar en al menos 5 % anual la participación de la comunidad externa en la Escuela de Pumitas y el Curso de Verano FES Cuautitlán, respecto al ciclo escolar inmediato anterior, durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de la participación de la comunidad externa en la Escuela de Pumitas y el Curso de Verano FES Cuautitlán.	

Programa 3.3. Seguridad integral y corresponsabilidad comunitaria

Objetivo: Desarrollar mecanismos institucionales de seguridad integral y corresponsabilidad comunitaria mediante acciones de prevención, vigilancia, atención a reportes y zonas de riesgo, comunicación a madres, padres y tutores para la construcción de un entorno universitario más seguro, ordenado y corresponsable.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 3.3.1. Seguridad integral y prevención de riesgos en el entorno universitario	Reducir los riesgos que puedan afectar la integridad de la comunidad universitaria de la FES Cuautitlán, mediante acciones institucionales de prevención, vigilancia, orientación y mejora de las condiciones de seguridad, para el fomento de un entorno universitario más seguro, ordenado y corresponsable.	Alcanzar al menos el 95 % de cumplimiento de las acciones preventivas de seguridad integral programadas durante cada ciclo escolar del periodo 2025-2029.	Porcentaje de cumplimiento de acciones preventivas implementadas en materia de seguridad integral universitaria.	SAC Áreas de apoyo: CLS Departamento de Servicios Generales/SA Unidad Administrativa de Campo Uno/SA Unidad Jurídica
		Atender al menos el 90 % de los reportes y zonas de riesgo identificadas en materia de seguridad integral universitaria durante cada ciclo escolar del periodo 2025-2029.	Porcentaje de reportes y zonas de riesgo atendidas en materia de seguridad integral universitaria.	

Proyecto 3.3.2. Directorio institucional de contactos de emergencia para la comunidad universitaria	Integrar un directorio institucional de contactos de emergencia de la comunidad universitaria de la FES Cuautitlán, mediante el registro actualizado de contactos designados, incluyendo madres, padres o tutores cuando corresponda, así como enlaces institucionales por área, de manera que se facilite la comunicación oportuna ante situaciones de emergencia, con apego a la normatividad aplicable en materia de protección de datos personales.	Integrar durante el primer año de gestión el directorio institucional de contactos de emergencia de la comunidad universitaria de la FES Cuautitlán, con enlaces designados por las áreas académicas y administrativas correspondientes, y actualizar anualmente al menos el 50 % de sus registros durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de registros actualizados en el directorio institucional de contactos de emergencia de la comunidad universitaria.	Departamento de Orientación Psicológica y Pedagógica/SAC Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP

Programa 3.4. Identidad universitaria

Objetivo: Fortalecer el sentido de pertenencia, la cohesión comunitaria y el orgullo de pertenecer a la comunidad universitaria mediante una estrategia transversal de medios de comunicación interna, la promoción de proyectos de innovación multidisciplinaria y la identidad universitaria a través de la acción tutorial, que haga visible, por sus resultados, el impacto social de la primera multidisciplinaria de la UNAM fuera de Ciudad Universitaria.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 3.4.1. Construcción colectiva de identidad, pertenencia y orgullo universitario	Fomentar la identidad universitaria a través de una campaña interna de comunicación institucional para el fortalecimiento del sentido de pertenencia, el orgullo universitario y la unidad comunitaria de la FES Cuautitlán.	Implementar una campaña interna de comunicación institucional sobre identidad universitaria de la FES Cuautitlán durante el primer año del periodo 2025-2029.	Campaña institucional generada para fomentar la identidad universitaria.	Coordinación de Comunicación Social/ SPVI Áreas de apoyo: Coordinaciones de carrera/SEDEP

		Lograr que al menos el 60 % de las personas participantes en la medición anual, a partir del primer año de implementación de la campaña, reconozca su contribución al fortalecimiento del sentido de pertenencia, el orgullo universitario y la unidad comunitaria de la FES Cuautitlán.	Porcentaje anual de personas participantes que reconocen la contribución de la campaña interna al fortalecimiento del sentido de pertenencia, el orgullo universitario y la unidad comunitaria de la FES Cuautitlán.	
Proyecto 3.4.2. Colaboración académica multidisciplinaria para la integración universitaria	Fomentar la identidad institucional a través de actividades multidisciplinarias donde sea requisito la colaboración de personal académico y alumnado de las diferentes áreas de conocimiento.	Realizar al menos cuatro actividades de colaboración multidisciplinarias integrando a personal académico y alumnado de las diferentes áreas del conocimiento.	Número de actividades multidisciplinarias anuales que integran personal académico de las diferentes áreas del conocimiento.	Jefes de Departamento y Sección/SG Áreas de apoyo: Coordinaciones de carreras /SEDEP
Proyecto 3.4.3. Identidad universitaria	Implementar acciones de identidad universitaria, mediante el Programa Institucional de Tutorías, que aumenten los valores de identidad UNAM y FES Cuautitlán.	Lograr que el 100 % de los grupos de tutorías de primer ingreso implementen acciones de identidad universitaria.	Porcentaje del alumnado de primer ingreso en tutorías participantes en las actividades de identidad universitaria.	Unidad de Evaluación de Planes de Estudios/SEDEP Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera
Proyecto 3.4.4. Identidad visual y memoria universitaria FES Cuautitlán	Fortalecer la identidad universitaria de la FES Cuautitlán mediante la documentación, preservación y difusión visual de su historia, patrimonio, tradiciones y logros institucionales, como referentes del sentido de pertenencia de la comunidad.	Incrementar en al menos 10 % anual la cantidad de materiales documentados y digitalizados durante el periodo 2025-2029	Tasa de variación anual en la cantidad de materiales documentados y digitalizados	Departamento de Diseño y Comunicación Visual/SG Áreas de apoyo: Coordinación de Comunicación Social/SPVI

		Incrementar en al menos 5 % anual la participación de integrantes de la comunidad universitaria en las actividades del proyecto durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de la participación de integrantes de la comunidad universitaria	
		Incrementar en al menos 5 % anual la cantidad de eventos y exposiciones realizadas durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de eventos y exposiciones realizadas	

Eje Estratégico 4.
Vinculación académica, profesional y social

Eje Estratégico 4. Vinculación académica, profesional y social

La vinculación representa una función estratégica para la FES Cuautitlán, al articular la formación universitaria, la generación de conocimiento y la proyección institucional con los entornos académicos, profesionales, productivos, sociales y comunitarios en los que participa su comunidad.

Este eje orienta las acciones institucionales dirigidas a ampliar la relación de la Facultad con sectores externos, mediante estrategias de movilidad académica, cooperación interinstitucional, prácticas profesionales, servicio social, empleabilidad, educación continua, formación en idiomas, formación tecnológica, certificaciones, emprendimiento, innovación, transferencia del conocimiento y vinculación comunitaria.

Asimismo, reconoce la vinculación como un medio para enriquecer la formación integral del alumnado, favorecer la actualización profesional, retroalimentar los procesos académicos, ampliar las oportunidades de inserción laboral de la comunidad egresada y proyectar el conocimiento universitario en beneficio del entorno regional, nacional e internacional.

A partir de esta lógica, el eje se organiza en programas orientados a fortalecer la cooperación académica, la experiencia profesional, la educación continua, la innovación, el emprendimiento y la proyección social de la FES Cuautitlán.

La organización programática que se presenta a continuación se encuentra alineada con el PDI 2023–2027 de la UNAM, especialmente en lo relativo a la vinculación nacional e internacional, la extensión académica y la proyección institucional.

Objetivo: Consolidar la vinculación académica, profesional y social de la FES Cuautitlán mediante estrategias de movilidad, cooperación interinstitucional, empleabilidad, educación continua, formación tecnológica, certificación, emprendimiento, innovación, transferencia del conocimiento y proyección comunitaria, orientadas a la ampliación de las oportunidades de formación integral del alumnado, al fortalecimiento de la relación con sectores externos y a la contribución al desarrollo social, profesional y productivo del entorno.

Programa 4.1. Movilidad académica, internacionalización y cooperación interinstitucional

Objetivo: Fortalecer la movilidad académica, la internacionalización y la cooperación interinstitucional mediante mecanismos de difusión, orientación, acompañamiento, gestión de apoyos, desarrollo de redes académicas y formalización de vínculos nacionales e internacionales orientados a la ampliación de las oportunidades de intercambio, colaboración y formación integral del alumnado y del personal académico.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 4.1.1. Ampliación de la movilidad nacional e internacional del alumnado	Incrementar la participación del alumnado en experiencias de movilidad nacional e internacional mediante mecanismos de difusión, orientación, acompañamiento académico y administrativo, y gestión de apoyos, orientados a la ampliación de los destinos académicos, la reducción de barreras de acceso y el fortalecimiento de su formación integral.	Incrementar en 5 % la participación del alumnado en experiencias de movilidad nacional e internacional durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación de alumnado participante en experiencias de movilidad nacional e internacional durante el periodo 2025-2029.	Coordinación de Intercambio y Cooperación Académica/SPVI Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP Centro de Idiomas/SG
		Incrementar en 3 % la participación del alumnado en experiencias de movilidad internacional a destinos no hispanohablantes durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación del alumnado participante en experiencias de movilidad internacional a destinos no hispanohablantes durante el periodo 2025-2029.	
Proyecto 4.1.2. Fortalecimiento de la movilidad y colaboración interinstitucional del personal académico	Promover la participación del personal académico en experiencias de movilidad, estancias, redes, docencia compartida e intercambios interinstitucionales, mediante mecanismos de gestión, acompañamiento, reconocimiento y seguimiento, orientados a la ampliación de la actualización profesional y de la cooperación nacional e internacional.	Incrementar anualmente en 5 % la participación del personal académico en experiencias de movilidad, estancias académicas, redes, co-docencia e intercambios interinstitucionales, respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	Tasa de variación anual del personal académico participante en experiencias de movilidad, estancias académicas, redes, co-docencia e intercambios interinstitucionales.	Jefes de Departamento y Sección/SG Áreas de apoyo: Coordinación de Intercambio y Cooperación Académica/SPVI USAPA/SG
		Realizar anualmente al menos dos actividades de colaboración académica nacional e internacional por cada área académica, con participación del personal académico de la FES Cuautitlán.	Número de actividades de colaboración académica nacional e internacional realizadas anualmente con participación del personal académico de la FES Cuautitlán.	

Proyecto 4.1.3. Cooperación académica y redes interinstitucionales	Fortalecer la relación de la FES Cuautitlán con entidades universitarias e instituciones nacionales e internacionales mediante el desarrollo de redes académicas, convenios, proyectos conjuntos y acciones de colaboración interinstitucional, orientados a la ampliación de las oportunidades de cooperación, movilidad del alumnado y del personal académico, internacionalización y desarrollo académico compartido.	Incrementar anualmente en 5 % el número de vínculos de cooperación académica interinstitucional activos, formalizados o registrados con entidades universitarias e instituciones nacionales e internacionales, respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	Tasa de variación anual de vínculos de cooperación académica interinstitucional activos, formalizados o registrados con participación de la FES Cuautitlán.	UNIPEV/SPVI Áreas de apoyo: Coordinación de Intercambio y Cooperación Académica/SPVI USAPA/SG Jefes de Departamento y Sección/SG

Programa 4.2. Vinculación formativa, experiencia profesional y empleabilidad

Objetivo: Ampliar las oportunidades de vinculación formativa, experiencia profesional y empleabilidad del alumnado y de la comunidad egresada mediante prácticas profesionales, servicio social, bolsa de trabajo y mecanismos de diálogo con empleadores, personal académico y de la comunidad egresada para el fortalecimiento de la formación práctica, la inserción laboral y la retroalimentación académica a las licenciaturas.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 4.2.1. Ampliación de prácticas profesionales y experiencias de formación profesional	Ampliar las oportunidades de prácticas profesionales y experiencias de formación profesional vinculadas con el perfil de las licenciaturas, mediante la diversificación de espacios y mecanismos de gestión, seguimiento	Incrementar anualmente en 10 % el número de espacios disponibles para prácticas profesionales y estancias formativas vinculadas con el perfil de las licenciaturas, respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	Tasa de variación anual de espacios disponibles para prácticas profesionales y estancias formativas vinculadas con el perfil de las licenciaturas.	Responsable de Prácticas Profesionales/ UNIPEV/SPVI

	y evaluación, orientados al fortalecimiento de su pertinencia formativa y de la vinculación del alumnado con escenarios profesionales.	Incrementar anualmente en 10 % el número de integrantes del alumnado que realizan prácticas profesionales o estancias formativas en espacios vinculados con su perfil profesional, respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	Tasa de variación anual del alumnado participante en prácticas profesionales o estancias formativas vinculadas con su perfil profesional.	
Proyecto 4.2.2. Promover el servicio social vinculado con sectores sociales, públicos y productivos	Promover las oportunidades de servicio social vinculadas con sectores sociales, públicos y productivos, mediante la diversificación de sedes externas y programas pertinentes al perfil profesional de las licenciaturas, orientados al fortalecimiento de la formación práctica, el compromiso social y la vinculación profesional del alumnado.	Incrementar anualmente en 5 % el número de programas de servicio social con sede externa vinculados con el perfil profesional de las licenciaturas, respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	Tasa de variación anual de programas de servicio social con sede externa vinculados con el perfil profesional de las licenciaturas.	Departamento de Servicio Social/SG Áreas de apoyo: UNIPEV/SPVI
		Incrementar anualmente en 5 % la participación del alumnado en programas de servicio social con sede externa o vinculados con su perfil profesional, respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	Tasa de variación anual del alumnado participante en programas de servicio social con sede externa o vinculados con su perfil profesional.	
Proyecto 4.2.3. Ampliación de la bolsa de trabajo y las oportunidades de empleabilidad	Consolidar la operación de la bolsa de trabajo institucional como mecanismo de vinculación profesional, mediante acciones de difusión, actualización de registros, vinculación con empleadores e intermediación laboral, para mejorar las	Incrementar anualmente en 5 % el número de empleadores registrados o vinculados con la bolsa de trabajo institucional, respecto al ciclo escolar inmediato anterior	Tasa de variación anual de empleadores registrados o vinculados con la bolsa de trabajo institucional.	Departamento de Bolsa de Trabajo/ UNIPEV/SPVI Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP

	oportunidades de empleabilidad del alumnado próximo al egreso y de la comunidad egresada de la FES Cuautitlán.	Incrementar anualmente en 10 % el número de ofertas laborales difundidas a través de la bolsa de trabajo institucional, respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	Tasa de variación anual de oportunidades laborales y de reclutamiento difundidas a través de la bolsa de trabajo institucional.	Jefes de Departamento y Sección/SG
Proyecto 4.2.4. Comité de vinculación multidisciplinario con los grupos de interés de la FES Cuautitlán.	Conformar un comité de vinculación, integrado por representantes de empleadores, personal académico, personal de investigación y la comunidad egresada, que genere información estratégica sobre inserción laboral, competencias profesionales, desempeño de la comunidad egresada y demandas del entorno, de manera que dicha información contribuya a la mejora académica y al fortalecimiento de la vinculación de las licenciaturas con los sectores productivos, sociales y profesionales, con apoyo del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) y de las asociaciones de la comunidad egresada.	Conformar el Comité de Vinculación Multidisciplinario durante el primer año de gestión, mediante la integración formal de representantes de empleadores, personal académico, personal de investigación y la comunidad egresada.	Comité de Vinculación Multidisciplinario conformado formalmente durante el primer año de gestión.	Coordinación de Seguimiento de la comunidad egresada /SEDEP Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP UNIPEV/SPVI SUAyED
		Implementar el PISE en el 50 % de las licenciaturas de la FES Cuautitlán a partir del segundo año de gestión, una vez concluida su etapa inicial de diseño y organización operativa, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de licenciaturas de la FES Cuautitlán en las que se implementa el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) durante el periodo 2025-2029.	
		Lograr que al menos cuatro licenciaturas de la FES Cuautitlán cuenten con una asociación de comunidad egresada formalmente integrada, mediante el acompañamiento institucional de la Facultad, durante el periodo 2025-2029.	Número de licenciaturas de la FES Cuautitlán que cuentan con una asociación de comunidad egresada formalmente integrada durante el periodo 2025-2029.	

Programa 4.3. Educación continua, formación en idiomas, tecnologías y certificaciones

Objetivo: Consolidar la oferta de educación continua, formación en idiomas, tecnologías y certificaciones mediante actividades académicas pertinentes, flexibles y de calidad orientadas a la actualización profesional, el desarrollo de capacidades digitales y lingüísticas, así como a la atención de necesidades formativas de la comunidad universitaria, la comunidad egresada y sectores externos.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 4.3.1. Consolidación de la oferta de educación continua y rutas formativas con salida a certificación	Consolidar la oferta de educación continua de la FES Cuautitlán mediante el desarrollo de cursos, talleres, diplomados de actualización, diplomados con opción a titulación y rutas formativas con salida a certificación, articulados con los perfiles profesionales de las licenciaturas, así como con las necesidades de la comunidad egresada y sectores profesionales.	Incrementar anualmente en un 5 % la oferta de diplomados con opción a titulación vinculados con los perfiles profesionales de las licenciaturas, respecto al ciclo inmediato anterior.	Tasa de variación anual de diplomados con opción a titulación vinculados con los perfiles profesionales de las licenciaturas.	Departamento de Educación Continua/SG Áreas de apoyo: Coordinadores de Carrera/SEDEP Jefes de Departamento y Sección/SG UNIPEV/SPVI
		Incrementar anualmente en un 10 % la oferta de diplomados de actualización, cursos y talleres de educación continua con afinidad disciplinar y pertinencia profesional, respecto al ciclo inmediato anterior.	Tasa de variación anual de cursos, talleres y diplomados de actualización con afinidad disciplinar y pertinencia profesional.	
		Incorporar anualmente al menos una actividad académica con salida a certificación, vinculada con competencias profesionales demandadas por la comunidad egresada, licenciaturas y sectores profesionales.	Número de actividades académicas con salida a certificación incorporadas anualmente.	

Proyecto 4.3.2. Servicios académicos especializados de capacitación de la FES Cuautitlán	Consolidar una oferta institucional de servicios académicos especializados de capacitación y consultoría de la FES Cuautitlán, dirigida a sectores externos, mediante la identificación, articulación y gestión de capacidades académicas especializadas del personal académico de la Facultad.	Integrar, durante el primer año del periodo de trabajo, una base de datos institucional de servicios académicos especializados de capacitación y consultoría, con base en la identificación de capacidades académicas del personal académico de la FES Cuautitlán y su posible vinculación con necesidades de sectores externos.	Base de datos institucional de servicios académicos especializados de capacitación y consultoría integrados durante el primer año del periodo de trabajo.	Departamento de Educación Continua/SG Áreas de apoyo: Coordinadores de Carrera/SEDEP Jefes de Departamento y Sección/SG UNIPEV/SPVI
		Impartir, a partir del segundo año del periodo de trabajo, al menos 2 servicios académicos especializados de capacitación o consultoría por año, vinculados con las capacidades académicas de la FES Cuautitlán y las necesidades de sectores externos.	Número de servicios académicos especializados de capacitación o consultoría impartidos anualmente a partir del segundo año del periodo de trabajo.	
Proyecto 4.3.3. Fortalecimiento de la cobertura en línea del Centro de Idiomas	Incrementar la población atendida en los cursos de idiomas en modalidad en línea del Centro de Idiomas, mediante el fortalecimiento de la oferta académica existente y de las condiciones operativas necesarias para la atención de la creciente demanda de formación flexible y accesible.	Incrementar anualmente en un 5 % la población atendida en cursos de idiomas en modalidad en línea, respecto al ciclo inmediato anterior.	Tasa de variación anual de la población atendida en cursos de idiomas en modalidad en línea.	Centro de Idiomas/SG

Proyecto 4.3.4. Fortalecimiento de la oferta formativa en tecnologías, cómputo y comunicación	Incrementar la oferta formativa del Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación mediante cursos pertinentes en tecnologías digitales, herramientas computacionales, comunicación y áreas emergentes, para el desarrollo de competencias tecnológicas en la comunidad universitaria y público externo.	Incrementar anualmente en un 10 % el número de cursos impartidos por el Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación, respecto al ciclo inmediato anterior.	Tasa de variación anual de cursos impartidos por el Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación.	Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación

Programa 4.4. Emprendimiento, innovación y transferencia del conocimiento

Objetivo: Fortalecer el emprendimiento, la innovación y la transferencia del conocimiento mediante el acompañamiento de proyectos universitarios, la promoción de la cultura de innovación, la gestión de la propiedad intelectual y la vinculación con sectores externos orientados al desarrollo de iniciativas con potencial académico, social, productivo o tecnológico.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 4.4.1. Fortalecimiento de la incubadora y rutas de acompañamiento para proyectos universitarios emprendedores	Generar proyectos universitarios de emprendimiento a partir del proceso de incubación que incluye el acompañamiento con esquemas de mentoría, asesoría técnica, orientación metodológica y vinculación con instancias especializadas que favorezcan su desarrollo, maduración y proyección.	Atender anualmente al menos diez proyectos universitarios de emprendimiento mediante esquemas de mentoría, asesoría o acompañamiento institucional.	Número de proyectos de emprendimiento universitarios atendidos anualmente mediante esquemas de mentoría, asesoría o acompañamiento institucional.	Responsable de Incubadora de Empresas/UNIPEV/SPVI
		Lograr que al término del cuatrienio al menos tres proyectos universitarios acompañados por la incubadora para que alcancen la etapa de post incubación.	Número de proyectos universitarios que alcanzan la etapa de post incubación durante el periodo del cuatrienio	
Proyecto 4.4.2. Impulso a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento	Promover la propiedad intelectual y la transferencia del conocimiento en la FES Cuautitlán, mediante el acompañamiento especializado de desarrollos universitarios con potencial de protección, vinculación, transferencia o aplicación externa, para el incremento de su aprovechamiento social, productivo y tecnológico.	Acompañar anualmente al menos tres desarrollos universitarios con potencial de propiedad intelectual, transferencia del conocimiento, vinculación o aplicación externa.	Número de desarrollos universitarios acompañados anualmente en materia de propiedad intelectual, transferencia del conocimiento, vinculación o aplicación externa.	UNIPEV/SPVI
		Lograr que anualmente al menos un desarrollo universitario acompañado avance hacia procesos de protección, vinculación, transferencia o aplicación externa.	Número de desarrollos universitarios acompañados que avanzan anualmente hacia procesos de protección, vinculación, transferencia o aplicación externa.	

Programa 4.5. Proyección social, vinculación comunitaria y difusión del conocimiento

Objetivo: Fortalecer la proyección social de la Facultad mediante proyectos interdisciplinarios de intervención comunitaria, la articulación de capacidades institucionales, la integración y difusión del catálogo de servicios y productos para la socialización del conocimiento universitario hacia la atención de problemáticas del entorno regional y el vínculo con la comunidad universitaria, la comunidad egresada y sectores externos.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 4.5.1. Intervención social y vinculación comunitaria	Desarrollar proyectos de intervención social y comunitaria mediante la integración de capacidades académicas e institucionales de la FES Cuautitlán, dirigidos a la atención de necesidades sociales del entorno regional, la participación formativa del alumnado y la promoción del compromiso social universitario.	Desarrollar anualmente al menos un proyecto de intervención social y comunitaria orientado a la atención de necesidades sociales problemáticas del entorno regional.	Número de proyectos de intervención social y comunitaria desarrollados anualmente.	Voluntariado Universitario/ UNIPEV/SPVI

Proyecto 4.5.2. Catálogo institucional y extensión de servicios y productos de la FES Cuautitlán	Integrar un catálogo institucional de servicios y productos de la FES Cuautitlán mediante la identificación, organización y validación de la oferta de atención, apoyo, asesoría, formación, extensión, productos universitarios y servicios especializados disponibles en la Facultad, como base para su difusión y vinculación con la comunidad universitaria, egresada y sectores externos.	Actualizar durante el primer año del Plan de trabajo el 100 % del catálogo institucional de servicios y productos de la FES Cuautitlán y generar una presentación ejecutiva para su difusión.	Porcentaje de avance en el primer año de la administración en la actualización del catálogo institucional de servicios y productos y en la integración de su presentación ejecutiva.	UNIPEV Áreas de apoyo: Coordinación de Comunicación Social/SG Áreas que dan servicio de extensión
		Realizar anualmente al menos cuatro acciones de difusión del catálogo institucional de servicios y productos de la FES Cuautitlán, dirigidas a la comunidad universitaria, egresada y sectores externos.	Número de acciones de difusión del catálogo institucional de servicios y productos realizadas anualmente.	Coordinación de Comunicación Social

Eje Estratégico 5.

Fortalecimiento del posgrado y desarrollo de la investigación

Eje Estratégico 5. Fortalecimiento del posgrado y desarrollo de la investigación

El posgrado y la investigación constituyen componentes importantes para el desarrollo académico de la FES Cuautitlán, al favorecer la formación de recursos humanos especializados, la generación de conocimiento, la innovación, la vinculación con el entorno y la atención de problemáticas relevantes para la sociedad. En este marco, la UNAM ocupa un lugar central en la formación de personas graduadas de maestría y doctorado, así como en la producción académica, científica, tecnológica, social y humanística que contribuye al avance del país.

La FES Cuautitlán participa en once programas de posgrado, lo que refleja su naturaleza multi e interdisciplinaria y su capacidad para articular distintas áreas del conocimiento en torno a la formación especializada y la investigación. No obstante, este ámbito enfrenta retos relevantes, entre los que destacan incrementar el interés de la comunidad universitaria y de las instituciones educativas del entorno por cursar estudios de posgrado en la Facultad, ampliar la participación del personal académico en actividades de tutoría, favorecer la permanencia del alumnado, mejorar la eficiencia terminal y promover la obtención oportuna de grado.

De manera articulada, el desarrollo de la investigación requiere impulsar líneas y grupos de trabajo con pertinencia académica y social, promover la participación en proyectos con financiamiento institucional y externo, ampliar la producción científica y humanística, fortalecer la divulgación del conocimiento y favorecer procesos de innovación, propiedad intelectual y transferencia tecnológica. A partir de esta lógica, el presente eje estratégico plantea una visión orientada a proyectar el posgrado y desarrollar la investigación mediante acciones institucionales que contribuyan a trayectorias formativas exitosas, a una mayor generación de conocimiento y a una vinculación más amplia con los sectores académico, productivo, social y de servicios.

Objetivo: Fortalecer la calidad del posgrado y el desarrollo de la investigación mediante la articulación de líneas y grupos de investigación, la gestión de proyectos y el financiamiento, la producción académica, la divulgación científica y la vinculación con los sectores académico, productivo, social y de servicios bajo los principios de ética, equidad e inclusión.

Para dar cumplimiento a este objetivo, el eje estratégico se estructura en dos programas: uno dirigido al fortalecimiento del posgrado y otro orientado al desarrollo de la investigación. Ambos permiten articular un trabajo integral que impulse la calidad académica y el crecimiento institucional.

Programa 5.1. Desarrollo académico del posgrado

Objetivo: Promover el desarrollo académico del posgrado mediante estrategias de ingreso, permanencia, acompañamiento académico, obtención oportuna de grado, actualización de la oferta y producción científica para el beneficio de la trayectoria académica del alumnado y la ampliación de la participación del personal académico en este nivel educativo.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 5.1.1. Orientación e ingreso a los estudios de posgrado	Aumentar el ingreso del alumnado a los programas de posgrado de la FES Cuautitlán, mediante acciones de orientación, difusión, acompañamiento, eventos y vinculación académica, coadyuvando con la incorporación informada al posgrado.	Incrementar anualmente en al menos 5 % el alumnado de nuevo ingreso a los programas de posgrado de la FES Cuautitlán.	Tasa de variación anual del alumnado de nuevo ingreso a programas de posgrado.	Responsables de programas de posgrado/SPI
		Incrementar en al menos 20 % las actividades académicas de orientación, difusión y vinculación con el posgrado durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación de las actividades académicas de orientación, difusión y vinculación con el posgrado durante el periodo 2025-2029.	
Proyecto 5.1.2. Eficiencia terminal y oportuna obtención de grado.	Favorecer la permanencia y la obtención oportuna de grado del alumnado de posgrado de la FES Cuautitlán, mediante acciones de acompañamiento académico, retroalimentación tutorial, estímulos institucionales y gestión de apoyos económicos, que impacten en la eficiencia terminal en el tiempo curricular.	Incrementar anualmente en al menos 5 % el número de personas del alumnado de posgrado beneficiadas con estímulos institucionales para la obtención oportuna de grado, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual del alumnado de posgrado beneficiado con estímulos institucionales para la obtención oportuna del grado.	Responsables de programas de posgrado/SPI

		Incrementar anualmente en al menos 5 % la eficiencia terminal del posgrado en tiempo curricular, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual de la eficiencia terminal del posgrado en tiempo curricular.	
		Incorporar anualmente al menos una fuente de financiamiento o apoyo económico para favorecer la permanencia del alumnado de posgrado.	Número de fuentes de financiamiento o apoyo económico incorporadas anualmente para el alumnado de posgrado.	
		Incrementar anualmente en al menos 5 % la proporción de alumnado de posgrado beneficiado con becas o apoyos económicos, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual del alumnado de posgrado beneficiado con becas o apoyos económicos.	
Proyecto 5.1.3. Desarrollo de la oferta de posgrado	Desarrollar la oferta de posgrado en el ámbito de competencia de la FES Cuautitlán, mediante la revisión y actualización de las especializaciones bajo su responsabilidad, así como el diseño de propuestas académicas en áreas estratégicas y de alta pertinencia social y científica, para responder a las necesidades de formación especializada y generación de	Revisar el 80 % de las especializaciones de posgrado bajo responsabilidad de la FES Cuautitlán durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de especializaciones de posgrado bajo responsabilidad de la FES Cuautitlán revisadas durante el periodo 2025-2029.	Responsables de programas de posgrado/SPI
		Actualizar el 40 % de las especializaciones de posgrado bajo responsabilidad de la FES Cuautitlán que, derivado del proceso de revisión académica, requieran actualización durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de especializaciones de posgrado actualizadas respecto al total de especializaciones revisadas con necesidades de actualización.	

	conocimiento especializado.	Integrar al menos dos propuestas académicas de especialización en áreas estratégicas y de alta pertinencia social y científica, para su valoración por las instancias universitarias correspondientes durante el periodo 2025-2029.	Número de propuestas académicas de especialización integradas a la oferta de la FES Cuautitlán durante el periodo de 2025-2029.	
Proyecto 5.1.4. Producción académica y científica del posgrado	Incrementar la producción académica y científica vinculada con los programas de posgrado de la FES Cuautitlán, mediante la participación del alumnado y del personal académico en publicaciones, tesis, congresos, seminarios, redes de colaboración y actividades de tutoría, para ampliar la visibilidad del posgrado contribuyendo a la pertinente generación de conocimiento.	Incrementar anualmente en al menos 10 % el número de actividades académicas y de investigación vinculadas con los programas de posgrado, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual de actividades académicas y de investigación vinculadas con los programas de posgrado.	Responsables de programas de posgrado/SPI
		Incrementar en al menos 20 % durante el periodo 2025-2029 los productos académicos y científicos derivados de los programas de posgrado.	Tasa de variación de productos académicos y científicos derivados de los programas de posgrado.	
		Incrementar anualmente en al menos 5 % la participación del personal académico de la FES Cuautitlán en el Padrón de Tutores de la UNAM, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual del personal académico de la FES Cuautitlán vigente en el Padrón de Tutores de la UNAM.	

Programa 5.2. Desarrollo de la investigación y divulgación del conocimiento

Objetivo: Impulsar el desarrollo de la investigación mediante la generación de proyectos con pertinencia académica y social, la participación del personal académico en programas institucionales y externos, la producción científica, técnica, social y humanística, la divulgación del conocimiento, la integración de grupos de investigación y la promoción de trayectorias académicas orientadas al reconocimiento institucional y nacional.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 5.2.1. Desarrollo de líneas de investigación con pertinencia académica y social	Desarrollar líneas de investigación con pertinencia académica y social en la FES Cuautitlán, mediante la generación de proyectos vinculados con la licenciatura, el posgrado (PAPIME, PIAPIME, PAPIIT, Cátedras de Investigación) y los sectores académico, productivo, social y de servicios, así como la participación del personal académico en programas institucionales y externos de investigación (SECIHTI, COMECYT, etc.) para la generación de conocimiento pertinente.	Poner en operación al menos una línea de investigación por área académica, vinculada a proyectos con pertinencia académica y social, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de áreas académicas con al menos una línea de investigación prioritaria en operación durante el periodo 2025-2029.	Departamento de Investigación/SPI Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG
		Incrementar anualmente en al menos 10 % la participación del personal académico en programas institucionales y externos de investigación, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual del personal académico participante en programas institucionales y externos de investigación.	
		Incrementar anualmente en al menos 10 % el número de proyectos de investigación y/o desarrollos tecnológicos con financiamiento institucional o externo, respecto al año inmediato anterior (DGAPA, PICI, SECIHTI, COMECYT.	Tasa de variación anual de proyectos de investigación y/o desarrollos tecnológicos con financiamiento institucional o externo.	

Proyecto 5.2.2. Producción, divulgación y transferencia del conocimiento	Incrementar la producción científica, tecnológica, social y humanística de la FES Cuautitlán, mediante la publicación de artículos, libros y capítulos, la generación de productos derivados de proyectos de investigación (tesis, cursos, material didáctico, etc.), la divulgación del conocimiento y la participación del personal académico en procesos de innovación, transferencia tecnológica y propiedad intelectual, extendiendo la visibilidad e impacto académico y social de la investigación.	Incrementar anualmente en al menos 5 % el número de productos de investigación terminados derivados de proyectos de investigación que formen parte del RU-FESC, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual de productos de investigación terminados derivados de proyectos de investigación.	Departamento de Investigación/SPI Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG UNIPEV/SPVI
		Incrementar anualmente en al menos 5 % el número de artículos arbitrados e indexados publicados por el personal académico de carrera, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual de artículos publicados en revistas arbitradas por el personal académico de carrera.	
		Incrementar anualmente en al menos 10 % el número de libros y capítulos de libro publicados por el personal académico de carrera, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual de libros y capítulos de libro publicados por el personal académico de carrera.	
		Incrementar anualmente en al menos 5 % el número de actividades académicas de divulgación de la investigación, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual de actividades académicas de divulgación de la investigación.	
		Incrementar en al menos 20 % durante el periodo 2025-2029 la participación del personal académico en actividades de innovación, patentamiento, transferencia tecnológica y propiedad intelectual.	Tasa de variación de la participación del personal académico en actividades de innovación, patentamiento, transferencia tecnológica y propiedad intelectual.	

Proyecto 5.2.3. Participación del personal académico y el alumnado en programas de investigación educativa con financiamiento interno y externo.	Aumentar la participación del personal académico y del alumnado en programas con financiamiento interno como PIAPIME y PAPIME que generen conocimientos que fortalezcan la docencia y la investigación.	Aumentar en un 10 % la participación de académicos en proyectos PIAPIME y PAPIME de forma anual. Aumentar en un 5 % la participación del alumnado en proyectos PIAPIME Y PAPIME de forma anual.	Tasa de variación anual de la participación del personal académico de carrera en proyectos PIAPIME y PAPIME. Tasa de variación anual de participación del alumnado en proyectos PIAPIME y PAPIME.	USAPA/SG Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG
Proyecto 5.2.4. Desarrollo de grupos y semilleros de investigación	Impulsar el desarrollo de grupos y semilleros de investigación en la FES Cuautitlán, mediante el diagnóstico de capacidades académicas, la mentoría entre pares, la integración de redes interinstitucionales y la participación del alumnado en actividades de investigación, que favorezcan la colaboración académica y la formación temprana en investigación.	Incorporar al menos un semillero de investigación por área académica durante el periodo 2025-2029.	Número de semilleros de investigación integrados por área académica.	Departamento de Investigación/SPI Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG
		Integrar al menos dos nuevos grupos de investigación durante el periodo 2025-2029.	Número de nuevos grupos de investigación integrados durante el periodo 2025-2029.	
		Incrementar en al menos 20 % la participación del alumnado en semilleros de investigación durante el periodo 2025-2029,	Tasa de variación del alumnado participante en semilleros de investigación durante el periodo 2025-2029.	
Proyecto 5.2.5. Acompañamiento para la incorporación y promoción del personal académico en el SNII	Incrementar la incorporación y promoción del personal académico de la FES Cuautitlán en el SNII, mediante acciones de acompañamiento académico, mentoría entre pares, orientación para la integración de expedientes y seguimiento de trayectorias académicas, orientadas al reconocimiento de la producción científica, tecnológica, social y humanística de la Facultad.	Incrementar anualmente en al menos 5 % el número de personas del personal académico acompañadas en procesos de ingreso, permanencia o promoción en el SNII, respecto al año inmediato anterior.	Tasa de variación anual del personal académico en procesos de ingreso, permanencia o promoción en el SNII.	Departamento de Investigación/SPI Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG

Eje Estratégico 6.

Infraestructura, equipamiento y conectividad para la innovación académica

Eje Estratégico 6. Infraestructura, equipamiento y conectividad para la innovación académica

La infraestructura, el equipamiento, la conectividad y el acceso a recursos de información constituyen condiciones fundamentales para para contar con espacios funcionales y seguros destinados al desarrollo de las funciones sustantivas de la FES Cuautitlán. Su atención requiere una visión integral que permita preservar los espacios universitarios, actualizar los recursos académicos y científicos, ampliar la capacidad tecnológica y mejorar los servicios de apoyo a la docencia, la investigación, la gestión y la vida universitaria.

En este marco, el presente eje estratégico plantea acciones orientadas al mantenimiento y adecuación de la planta física, la actualización del equipamiento académico y científico, el aseguramiento técnico de laboratorios y unidades especializadas, el mejoramiento de la conectividad institucional, la habilitación tecnológica de espacios y el fortalecimiento de los recursos bibliográficos y digitales. Estas acciones buscan generar condiciones funcionales, seguras, sostenibles e inclusivas para el trabajo del alumnado, el personal académico, el personal administrativo y la comunidad universitaria en su conjunto.

A partir de esta perspectiva, el eje se organiza en programas que atienden necesidades prioritarias de infraestructura, equipamiento, conectividad y acceso a la información, con el propósito de favorecer entornos adecuados para la innovación académica, el desarrollo de la investigación, la prestación de servicios universitarios y la formación integral.

Objetivo: Mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento, conectividad y acceso a recursos de información de la Facultad, mediante una gestión eficiente, sostenible y orientada a prioridades académicas, que permita garantizar entornos seguros, funcionales e inclusivos para la docencia, la investigación, la gestión universitaria y la formación integral de la comunidad.

Programa 6.1. Mantenimiento y adecuación de la infraestructura universitaria

Objetivo: Optimizar la infraestructura de la Facultad mediante acciones preventivas, correctivas y de gestión técnico-administrativa para el desarrollo de espacios funcionales y seguros para el desarrollo de las funciones sustantivas y de apoyo institucional.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 6.1.1. Mantenimiento y adecuación de la infraestructura universitaria	Mantener la infraestructura universitaria de la FES Cuautitlán mediante acciones preventivas y correctivas de conservación y	Atender al menos el 85 % de las acciones preventivas y correctivas de conservación y adecuación validadas en el programa anual de	Porcentaje de acciones preventivas y correctivas de conservación y adecuación atendidas respecto al total de acciones validadas en el	Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro/SA Departamento de Mantenimiento de Campo Uno/Unidad

	adecuación, orientadas hacia la optimización de espacios funcionales y seguros destinados a las funciones sustantivas y de apoyo institucional.	mantenimiento, durante el periodo 2025-2029.	programa anual de mantenimiento.	Administrativa de Campo Uno/SA Áreas de apoyo: Jefatura de Campo Uno/Dirección Superintendencia de Obras y Conservación/SA Departamento de Servicios Generales/SA
Proyecto 6.1.2. Gestión y adecuación de espacios universitarios	Promover la mejora y ampliación de la planta física de la FES Cuautitlán, mediante la gestión estratégica de proyectos de obra, adecuación y modernización de espacios académicos, culturales, deportivos y de apoyo institucional, para el cumplimiento de las etapas técnico-administrativas requeridas ante las instancias universitarias correspondientes.	Cumplir con el 100 % de las etapas de gestión programadas anualmente para proyectos de obra, adecuación y modernización de espacios universitarios, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de etapas de gestión concluidas respecto al total de etapas programadas anualmente para proyectos de obra, adecuación y modernización de espacios universitarios.	Superintendencia de Obras y Conservación/SA Áreas de apoyo: Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro/SA Departamento de Mantenimiento de Campo Uno/Unidad Administrativa de Campo Uno/SA Jefatura de Campo Uno/Dirección
Proyecto 6.1.3. Conclusión y habilitación de infraestructura estratégica para la FES Cuautitlán	Concluir las obras estratégicas de infraestructura previstas para la FES Cuautitlán, mediante el seguimiento técnico, administrativo y presupuestal de la construcción de nuevas aulas y de la barda perimetral del campus cuatro, orientado al aseguramiento de las condiciones de seguridad, funcionalidad y atención académica de la comunidad universitaria.	Concluir el 100 % de la construcción de la barda perimetral del campus cuatro, conforme al proyecto autorizado, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de avance físico de la construcción de la barda perimetral del campus cuatro respecto al total programado.	Superintendencia de Obras y Conservación/SA Áreas de apoyo: Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro/SA Departamento de Mantenimiento de Campo Uno/Unidad Administrativa de Campo Uno/SA Jefatura de Campo Uno/Dirección Departamento de Servicios Generales/SA
		Concluir el 100 % de las etapas programadas para la construcción, adecuación y habilitación de nuevas aulas para la FES Cuautitlán, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de etapas concluidas para la construcción, adecuación y habilitación de nuevas aulas respecto al total de etapas programadas.	

Proyecto 6.1.4. Instalación de la planta de tratamiento de aguas residuales	Finalizar la instalación de la planta de tratamiento de aguas residuales de la FES Cuautitlán en el campus uno, mediante el seguimiento técnico, administrativo y presupuestal del proyecto institucional previsto en el PDI de la UNAM, en beneficio del uso responsable del recurso hídrico, la sostenibilidad de la infraestructura universitaria y la operación de los servicios institucionales.	Concluir el 100 % de las etapas programadas para la instalación y puesta en operación de la planta de tratamiento de aguas residuales del campus uno de la FES Cuautitlán, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de etapas concluidas para la instalación y puesta en operación de la planta de tratamiento de aguas residuales respecto al total de etapas programadas.	Superintendencia de Obras y Conservación/SA Áreas de apoyo: Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro/SA Departamento de Mantenimiento de Campo Uno/Unidad Administrativa de Campo Uno/SA Jefatura de Campo Uno/Dirección
Proyecto 6.1.5. Adecuación de espacios universitarios para la accesibilidad física	Mejorar las condiciones de accesibilidad física en espacios universitarios de la FES Cuautitlán, mediante el diagnóstico de necesidades, la priorización de intervenciones y la adecuación progresiva de rutas, accesos y áreas de uso común, en cumplimiento del compromiso de una movilidad segura e incluyente de la comunidad universitaria.	Realizar el diagnóstico de accesibilidad física en los espacios prioritarios de la FES Cuautitlán durante el primer año del periodo 2025-2029.	Porcentaje de espacios prioritarios diagnosticados en materia de accesibilidad física respecto al total de espacios programados.	Superintendencia de Obras y Conservación/SA Áreas de apoyo: Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro/SA Departamento de Mantenimiento de Campo Uno/Unidad Administrativa de Campo Uno/SA Jefatura de Campo Uno/Dirección
		Atender anualmente al menos el 50 % de las adecuaciones prioritarias de accesibilidad física programadas, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de adecuaciones prioritarias de accesibilidad física atendidas respecto al total de adecuaciones programadas anualmente.	

Programa 6.2. Actualización y aseguramiento del equipamiento académico-científico

Objetivo: Mejorar las condiciones de actualización, operación y seguridad del equipamiento académico-científico de la Facultad mediante la sustitución progresiva de equipos primordiales, el mantenimiento especializado, la calibración y la revisión de protocolos de bioseguridad, en beneficio del fortalecimiento del desarrollo de la docencia, la investigación, los servicios universitarios y la formación integral del alumnado.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 6.2.1. Actualización del equipamiento académico y científico	Actualizar el equipamiento académico y científico prioritario de la FES Cuautitlán, mediante la sustitución progresiva de equipos con obsolescencia tecnológica o alta demanda académica, en atención a las necesidades del desarrollo de la docencia, la investigación, los servicios universitarios y la formación integral del alumnado.	Sustituir o actualizar al menos el 5 % del equipamiento académico y científico identificado como prioritario por obsolescencia tecnológica o alta demanda académica, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de equipamiento académico y científico sustituido o actualizado respecto al total de equipamiento identificado como prioritario durante el periodo 2025-2029.	Jefes de Departamento y Sección/SG Áreas de Apoyo: Departamento de Adquisiciones/SA Coordinaciones de Carrera/SEDEP
Proyecto 6.2.2. Aseguramiento técnico y bioseguridad de laboratorios y unidades especializadas	Garantizar la operación técnica y las condiciones de bioseguridad de laboratorios, hospitales, áreas experimentales y unidades especializadas de la FES Cuautitlán, mediante acciones de mantenimiento especializado, calibración, actualización de protocolos y	Atender anualmente al menos el 70 % de las acciones programadas de mantenimiento especializado y calibración de equipos en laboratorios, hospitales, áreas experimentales y unidades especializadas, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de acciones de mantenimiento especializado y calibración atendidas respecto al total de acciones programadas anualmente.	UNATEDI/Jefatura de Campo Uno/Dirección Áreas de apoyo: Jefes de Departamento y Sección/SG Departamento de Certificación/SG

	capacitación en el manejo seguro de instalaciones y equipo, hacia el fortalecimiento de la docencia, la investigación y los servicios universitarios.	Actualizar, difundir y acompañar anualmente la implementación de los protocolos de bioseguridad y manejo seguro de instalaciones y equipo en las áreas que lo requieran.	Porcentaje de acciones de actualización, difusión y acompañamiento de protocolos de bioseguridad realizadas respecto al total de acciones programadas anualmente.	Departamento de Investigación/SPI Responsables de Unidades Especializadas: (Hospital de Pequeñas Especies, Hospital de Equinos, CEA y Bioterio) /SG Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro/SA Departamento de Mantenimiento de Campo Uno/Unidad Administrativa de Campo Uno/SA Jefatura de Campo Uno/Dirección

Programa 6.3. Conectividad institucional y habilitación tecnológica de espacios universitarios

Objetivo: Mejorar la conectividad institucional y la habilitación tecnológica de los espacios universitarios de la Facultad mediante la ampliación de la red inalámbrica, la renovación de infraestructura de telecomunicaciones y la atención de solicitudes de soporte y adecuación tecnológica para el apoyo a la docencia, la gestión universitaria y el uso de modalidades educativas apoyadas en recursos digitales.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 6.3.1. Optimización y ampliación de la red de conectividad institucional	Ampliar la cobertura de la red institucional de conectividad, mediante la renovación de infraestructura de telecomunicaciones y la instalación de puntos de acceso inalámbrico en áreas académicas y administrativas, como apoyo a la docencia, la gestión universitaria y el	Alcanzar el 100 % de cobertura de red inalámbrica en las áreas académicas y administrativas programadas para finales de 2027.	Porcentaje de áreas académicas y administrativas programadas con cobertura de red inalámbrica.	Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación/SG Áreas de apoyo: Departamento de Adquisiciones/SA

	acceso a servicios digitales.			
Proyecto 6.3.2. Adecuación tecnológica y soporte de espacios universitarios	Resolver las necesidades de adecuación tecnológica y soporte técnico de espacios universitarios de la FES Cuautitlán, mediante la validación de solicitudes, la priorización de áreas académicas y la intervención en recursos digitales e infraestructura tecnológica, para la mejora operativa de las funciones docentes, académicas y de gestión apoyadas en tecnologías digitales.	Atender anualmente al menos el 30 % de las solicitudes validadas para la adecuación tecnológica y soporte técnico de espacios universitarios, priorizando áreas académicas y programas en procesos de evaluación o acreditación, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de solicitudes validadas de adecuación tecnológica y soporte técnico de espacios universitarios atendidas anualmente.	Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación/SG Áreas de apoyo: SUAyED/SG Departamento de Adquisiciones/SA

Programa 6.4. Servicios bibliotecarios y recursos digitales de información

Objetivo: Mejorar el acceso y aprovechamiento de los servicios bibliotecarios y recursos digitales de información mediante la actualización de acervos, la incorporación de recursos digitales, el uso de sistemas de gestión bibliotecaria y la orientación a la comunidad universitaria con el fin de apoyar la docencia, la investigación, la formación integral del alumnado y la consulta académica especializada.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 6.4.1. Actualización de acervos y recursos digitales de información	Actualizar los acervos y recursos digitales de información de la FES Cuautitlán, mediante la revisión de bibliografía básica, tesis y materiales de mayor consulta, la incorporación de nuevos recursos digitales y el uso de sistemas de gestión bibliotecaria, para la facilitación de la docencia, la investigación y la	Incorporar o actualizar al menos el 20 % de los recursos bibliográficos y documentales prioritarios programados, en formato físico o digital, conforme a la normatividad aplicable, durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de recursos bibliográficos y documentales prioritarios incorporados o actualizados respecto al total de recursos programados durante el periodo 2025-2029.	Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas /SG Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación/SG.

	consulta académica especializada de la comunidad universitaria.			
Proyecto 6.4.2. Fomento a la cultura de la información y uso de recursos digitales.	Optimizar el aprovechamiento de los recursos informativos mediante la capacitación y la promoción de herramientas digitales de consulta remota.	Incrementar en un 15 % el uso de recursos digitales y consultas remotas a bases de datos especializadas por parte de la comunidad académica para el año 2029.	Porcentaje de cambio en consultas remotas a bases de datos con respecto al año anterior	Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación/SG Áreas de apoyo: SUAyED/SG

Eje Estratégico 7.
Buena gobernanza y transparencia

Eje Estratégico 7. Buena gobernanza y transparencia

La gobernanza institucional requiere procesos administrativos claros, articulados y evaluables, que favorezcan la coordinación entre las áreas académicas y administrativas, la toma de decisiones informada y el uso responsable de los recursos disponibles. En este sentido, la gestión administrativa y operativa de la FES Cuautitlán demanda avanzar hacia la modernización de sus áreas administrativas mediante procesos evaluables, indicadores de gestión y calidad, así como mecanismos orientados a mejorar la atención, simplificar trámites, reducir la duplicidad de funciones y optimizar el uso de los recursos institucionales. En una entidad académica con la complejidad y diversidad de la Facultad, estos elementos resultan fundamentales para promover una gestión más ordenada, eficiente y transparente, sustentada en la coordinación efectiva entre las áreas académicas y administrativas.

Asimismo, se requiere aplicar lineamientos que permitan mejorar y armonizar la comunicación institucional, revisar y actualizar la estructura organizacional y precisar las funciones actuales de las áreas que participan en la operación académica y administrativa. Este proceso debe desarrollarse en un marco normativo claro, con criterios de igualdad, equidad e inclusión, que contribuya a mejorar las condiciones de trabajo y a favorecer la toma de decisiones pertinente, informada y colegiada.

En este marco, el presente eje estratégico orienta sus acciones hacia la mejora de la gestión administrativa, la capacitación continua del personal administrativo de base, de confianza y de las personas funcionarias, la modernización tecnológica de los servicios, la captación responsable de recursos extraordinarios y el cumplimiento normativo en materia de transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales. En conjunto, estas acciones buscan contribuir a una gobernanza universitaria más eficiente, corresponsable y cercana a las necesidades de la comunidad de la FES Cuautitlán.

Objetivo: Consolidar una gobernanza transparente y eficiente en la FES Cuautitlán mediante la mejora de los procesos administrativos, la capacitación del personal, la captación responsable de recursos extraordinarios, la modernización de servicios estratégicos y el cumplimiento normativo en materia de transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales.

Programa 7.1. Gestión institucional, transparencia y mejora administrativa

Objetivo: Mejorar la gestión institucional de la Facultad mediante la actualización organizacional, la simplificación administrativa, la captación responsable de recursos extraordinarios y el cumplimiento normativo en materia de transparencia y protección de datos personales con el fin de favorecer una operación eficiente, articulada y responsable.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto 7.1.1. Actualización de la estructura organizacional	Actualizar la estructura administrativa y operativa de la FES Cuautitlán mediante la revisión del organigrama y del manual de organización, que apoye a una gestión institucional más clara, eficiente y articulada.	Actualizar y presentar para validación el organigrama y el manual de organización de la FES Cuautitlán durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de instrumentos organizacionales actualizados y presentados para validación ante la instancia correspondiente.	Departamento de Evaluación de Sistemas y Procedimientos Administrativos/SA SPVI Departamento de Personal/SA Áreas de apoyo: URHyF/SA Secretaria General
Proyecto 7.1.2. Simplificación y mejora de procesos administrativos	Simplificar los procesos administrativos de la FES Cuautitlán mediante la capacitación del personal, la reducción de tiempos de atención y la evaluación de la satisfacción de las personas usuarias, que repercutan en una mejora en la eficiencia de los servicios institucionales.	Reducir en promedio un 30 % los tiempos de atención de los procesos administrativos prioritarios durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación en los tiempos de atención de los procesos administrativos prioritarios.	Departamento de Evaluación de Sistemas y Procedimientos Administrativos/SA Áreas de apoyo de SA: Departamento de Personal URHyF Departamento de Presupuesto Departamento de Ingresos Departamento de Adquisiciones Departamento de Almacén e Inventarios
		Atender al menos el 80 % de los servicios anuales de acuerdo con los tiempos establecidos en los Catálogos de Servicios de los cuatro procesos operativos de la SA (Personal, Presupuesto, Servicios Generales y Bienes y Suministros).	Porcentaje de servicios atendidos en tiempo y forma de acuerdo con los catálogos de servicio respecto al total de los servicios.	

		Incrementar en 20 % anual la oferta de cursos de capacitación y actualización dirigidos al personal administrativo de base, de confianza y personas funcionarias en materia de procesos administrativos.	Tasa de variación anual de cursos de capacitación y actualización impartidos en materia de procesos administrativos.	Departamento de Servicios Generales Delegación Administrativa del CAT Superintendencia de Obras Unidad Administrativa de Campo Uno Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro/SA Departamento de Mantenimiento de Campo Uno/Unidad Administrativa de Campo Uno/SA Jefatura de Campo Uno/Dirección Área de Transportes y Fotocopiado
		Incrementar en 10 % anual la cantidad de personal administrativo de base, de confianza y funcionarios capacitados en materia de procesos administrativos.	Tasa de variación anual de personal capacitado y actualizado en materia de procesos administrativos.	
		Aplicar al menos un instrumento anual de satisfacción a personas usuarias de los procesos administrativos prioritarios durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de satisfacción de las personas usuarias respecto a los procesos administrativos evaluados.	
		Implementar una red interna de comunicación administrativa para el intercambio de buenas prácticas y la coordinación entre áreas durante el periodo 2025-2029.	Red interna de comunicación administrativa implementada.	
Proyecto 7.1.3. Captación responsable de recursos extraordinarios y donativos	Incrementar la captación de recursos extraordinarios y donativos de la FES Cuautitlán mediante la diversificación de fuentes de ingreso y la gestión institucional de apoyos económicos y en especie, para el mejoramiento de la infraestructura	Incrementar en 10 % anual el número de fuentes activas de generación de recursos extraordinarios durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de fuentes activas de generación de recursos extraordinarios.	Unidad de Recursos Humanos y Financieros/SA Áreas de apoyo: Departamento de Presupuestos/SA Departamento de Adquisiciones/SA Áreas académico-administrativas

	académica y administrativa.	Incrementar en 20 % los recursos económicos captados mediante nuevas fuentes de recursos extraordinarios durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación de recursos económicos captados mediante nuevas fuentes de recursos extraordinarios.	generadoras de recursos extraordinarios
		Incrementar en 20 % anual la captación de donativos en efectivo y en especie durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual del monto registrado de donativos en efectivo y en especie.	
Proyecto 7.1.4. Transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales	Promover el cumplimiento normativo en materia de transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales en las áreas académicas y administrativas de la FES Cuautitlán, mediante acciones de capacitación y sensibilización, para la atención del manejo responsable de la información institucional.	Incrementar en 50 % durante el primer año la oferta de cursos o acciones de capacitación sobre protección de datos personales.	Tasa de variación de cursos o acciones de capacitación sobre protección de datos personales impartidos durante el primer año.	SG Áreas de apoyo: SA
		Incrementar en 20 % anual la oferta de cursos o acciones de capacitación en materia de transparencia y acceso a la información pública durante el periodo 2025-2029.	Tasa de variación anual de cursos o acciones de capacitación en materia de transparencia y acceso a la información pública.	
		Lograr que al menos el 75 % de las áreas académicas y administrativas cuenten con personal capacitado en transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales al término del periodo 2025-2029.	Porcentaje de áreas académicas y administrativas con personal capacitado en transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales.	

6.2 Ejes Transversales

Eje Transversal 1

Universidad igualitaria, incluyente, pacífica y sostenible

Eje Transversal 1. Universidad igualitaria, incluyente, pacífica y sostenible

El desarrollo de una Facultad sostenible requiere integrar prácticas responsables de gestión, formación académica, convivencia universitaria y participación comunitaria. En este sentido, la sostenibilidad no se limita al cuidado ambiental, sino que comprende también la igualdad sustantiva, la inclusión, los derechos humanos, la cultura de paz y el uso responsable de los recursos institucionales.

Desde esta perspectiva, la FES Cuautitlán orienta este eje transversal hacia un proceso institucional progresivo que articule acciones formativas, ambientales, académicas y de gestión. Para ello, se consideran estrategias dirigidas a la sensibilización de la comunidad universitaria, la mejora de las prácticas ambientales, la incorporación de enfoques de sostenibilidad en la vida académica y el acompañamiento de iniciativas vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A partir de esta lógica, el eje se organiza en programas relacionados con la igualdad sustantiva, la inclusión, los derechos humanos y la cultura de paz, el campus sostenible y la gestión responsable de recursos, así como la investigación, la innovación y el emprendimiento con enfoque sostenible. De manera transversal, estos programas incorporan acciones formativas orientadas a promover una cultura universitaria responsable, respetuosa y comprometida con el bienestar de la comunidad.

Objetivo: Articular las acciones institucionales de sostenibilidad, igualdad sustantiva, inclusión, derechos humanos y cultura de paz mediante prácticas de gestión responsable, actividades formativas e iniciativas académicas vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, orientadas al fortalecimiento de una cultura universitaria corresponsable y al bienestar de la comunidad.

Programa transversal 1.1. Igualdad sustantiva con perspectiva de género, inclusión, derechos humanos y cultura de paz

Objetivo: Desarrollar acciones institucionales de formación, sensibilización, difusión y participación en materia de igualdad sustantiva, inclusión, derechos humanos y cultura de paz, encaminadas a la promoción de prácticas universitarias respetuosas, equitativas y libres de discriminación en la FES Cuautitlán.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto transversal 1.1.1. Formación del personal académico y administrativo para la igualdad sustantiva con perspectiva de género, inclusión, derechos humanos y cultura de paz.	Desarrollar acciones de formación dirigidas al personal académico y administrativo de la FES Cuautitlán en materia de igualdad sustantiva, perspectiva de género, inclusión, derechos humanos y cultura de paz, bajo un enfoque institucional orientado al respeto, la inclusión, la no discriminación y la prevención de la violencia de género.	Capacitar anualmente al menos al 10 % del personal académico y administrativo de la FES Cuautitlán en materia de prevención de la violencia, igualdad y perspectiva de género.	Porcentaje de personal académico, administrativo y funcionario capacitado anualmente en materia de prevención de la violencia, igualdad y perspectiva de género.	UIS CIIG FES Cuautitlán/SAC Áreas de apoyo: USAPA/SG Jefes de Departamento y Sección/SG Educación Continua/SG
		Capacitar anualmente al menos al 10 % del personal académico, administrativo y funcionario de la FES Cuautitlán en materia de inclusión, no discriminación y atención a la diversidad en el contexto universitario.	Porcentaje de personal académico, administrativo y funcionario capacitado anualmente en materia de inclusión, no discriminación y atención a la diversidad en el contexto universitario.	
		Capacitar anualmente al menos al 10 % del personal académico, administrativo y funcionario de la FES Cuautitlán en materia de derechos humanos, convivencia respetuosa, resolución pacífica de conflictos y cultura de paz.	Porcentaje de personal académico, administrativo y funcionario capacitado anualmente en materia de derechos humanos, convivencia respetuosa, resolución pacífica de conflictos y cultura de paz.	
Proyecto Transversal 1.1.2. Participación del alumnado para la igualdad, la inclusión y la convivencia respetuosa	Promover la participación del alumnado mediante campañas y jornadas de sensibilización, formación y difusión en materia de igualdad sustantiva, inclusión, no discriminación y convivencia respetuosa, orientadas a una cultura institucional basada en los derechos humanos y la cultura de paz.	Realizar anualmente al menos tres campañas o jornadas institucionales de sensibilización, formación o difusión dirigidas a la comunidad universitaria en materia de igualdad sustantiva, inclusión, no discriminación y convivencia respetuosa.	Número de campañas o jornadas institucionales de sensibilización, formación o difusión realizadas anualmente en materia de igualdad sustantiva, inclusión, no discriminación y convivencia respetuosa.	CIIG FES Cuautitlán/SAC UIS Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP Coordinación de Comunicación Social/SPVI

		Incrementar anualmente en un 5 % la participación del alumnado en actividades relacionadas con igualdad sustantiva, inclusión, derechos humanos y cultura de paz, respecto al año inmediato anterior	Tasa de variación anual del alumnado participante en actividades relacionadas con igualdad sustantiva, inclusión, derechos humanos y cultura de paz.	

Programa transversal 1.2. Campus sostenible y gestión responsable de recursos operativos

Objetivo: Orientar la gestión ambiental de la Facultad mediante el diagnóstico de las condiciones de sus espacios universitarios y la implementación gradual de acciones de mejora en materia de utilización de energía, agua, insumos y manejo responsable de residuos con énfasis en la sostenibilidad aplicada en la vida universitaria.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto transversal 1.2.1. Plan de mejora ambiental para espacios universitarios sostenibles	Elaborar un plan de mejora ambiental para la FES Cuautitlán, mediante el diagnóstico de las condiciones de sus espacios universitarios y la definición gradual de acciones en materia de uso eficiente de energía y agua, consumo responsable de insumos y manejo adecuado de residuos, para la consolidación progresiva de espacios universitarios sostenibles.	Contar con un plan de mejora ambiental para la FES Cuautitlán durante el primer año del periodo	Plan de mejora ambiental al término del primer año del periodo.	UIS/SG Áreas de apoyo: Jefaturas de Departamento y Sección/SG Coordinaciones de Carrera/SEDEP Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro/SA Departamento de Mantenimiento de Campo Uno/Unidad Administrativa de Campo Uno/SA Jefatura de Campo Uno/Dirección
		Realizar al menos una revisión semestral de seguimiento a partir del segundo año, con el propósito de valorar el avance de las acciones definidas en materia de uso eficiente de energía y agua, consumo responsable de insumos y manejo adecuado de residuos.	Número de revisiones de seguimiento realizadas semestralmente.	

Proyecto transversal 1.2.2. Gestión sostenible de energía, agua, manejo responsable de residuos y consumo de recursos operativos	Implementar acciones de mejora ambiental en materia de energía, agua, residuos y consumo institucional, derivadas del plan de mejora ambiental, que promueva el uso responsable de los recursos y la sostenibilidad en los espacios universitarios de la FES Cuautitlán.	Implementar anualmente al menos el 40 % de las acciones programadas en el plan de mejora ambiental orientadas al uso eficiente de energía y agua, a partir del segundo año del periodo.	Porcentaje de acciones anuales implementadas para el uso eficiente de energía y agua respecto al total de acciones programadas en el plan de mejora ambiental.	UIS/SG Áreas de apoyo: Jefaturas de Departamento y Sección/SG Coordinaciones de Carrera/SEDEP Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro/SA Departamento de Mantenimiento de Campo Uno/Unidad Administrativa de Campo Uno/SA Jefatura de Campo Uno/Dirección Coordinación de Comunicación Social/SPVI
		Implementar anualmente al menos el 40 % de las acciones programadas en el plan de mejora ambiental orientadas al manejo responsable de residuos, a partir del segundo año del periodo.	Porcentaje de acciones implementadas anualmente para el manejo responsable de residuos respecto al total de acciones programadas en el plan de mejora ambiental.	
		Implementar anualmente al menos el 40 % de las acciones programadas en el plan de mejora ambiental orientadas al uso responsable de insumos y recursos operativos, a partir del segundo año del periodo.	Porcentaje de acciones implementadas anualmente para el uso responsable de insumos operativos respecto al total de acciones programadas en el plan de mejora ambiental.	

Programa transversal 1.3. Investigación, innovación y emprendimiento con enfoque sostenible

Objetivo: Desarrollar iniciativas académicas de investigación, innovación y emprendimiento con enfoque sostenible, mediante la identificación de líneas vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el acompañamiento de proyectos y la realización de actividades formativas, generando iniciativas universitarias frente a problemáticas ambientales, sociales y productivas.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto transversal 1.3.1. Investigación e innovación académica con enfoque sostenible	Identificar líneas de investigación e innovación académica vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mediante su clasificación institucional y el acompañamiento metodológico de proyectos académicos, que orienten iniciativas que atiendan problemáticas ambientales y sociales.	Integrar durante el periodo 2025-2029 un catálogo institucional de líneas de investigación e innovación académica vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	Porcentaje de avance en la integración del catálogo institucional de líneas de investigación e innovación académica vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	Departamento de Investigación/SPI Áreas de apoyo: UIS/SG UNIPEV/SPVI
		Acompañar anualmente al menos un proyecto académico orientado a la atención de problemáticas ambientales o sociales mediante innovación académica.	Número de proyectos académicos acompañados anualmente con enfoque de innovación académica para la atención de problemáticas ambientales o sociales.	
Proyecto transversal 1.3.2. Proyectos de innovación sostenible universitaria	Promover proyectos de innovación sostenible y emprendimientos en la comunidad universitaria mediante actividades formativas, retos de innovación y acompañamiento de iniciativas, la atención de problemáticas ambientales, sociales y productivas.	Realizar anualmente al menos tres actividades formativas o retos de innovación sostenible dirigidos prioritariamente al alumnado y abiertos a la comunidad universitaria.	Número de actividades formativas o retos de innovación sostenible realizados anualmente.	UIS/SG Áreas de apoyo: Incubadora de Empresas/UNIPEV/SPV
		Acompañar anualmente al menos una iniciativa universitaria de emprendimiento, innovación o solución sostenible.	Número de iniciativas universitarias acompañadas anualmente en materia de emprendimiento, innovación o soluciones sostenibles.	

Eje Transversal 2.

Calidad y mejora continua

Eje Transversal 2. Calidad y mejora continua

El Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán inició su implementación en julio de 2009, con el otorgamiento del primer certificado a 65 laboratorios del Proceso de Enseñanza Experimental en el Nivel Licenciatura. Desde entonces, su alcance se ha ampliado de manera gradual, incorporando procesos orientados a la formación de recursos humanos en laboratorios de investigación y al apoyo a la docencia, lo que ha permitido fortalecer la cultura de calidad en áreas estratégicas para el desarrollo académico de la Facultad.

Actualmente, el Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán representa una proporción significativa de la certificación bajo el estándar internacional ISO 9001 en la UNAM y beneficia al alumnado de las licenciaturas que cursan asignaturas con componentes experimentales o prácticos. Su operación contribuye al cumplimiento de los programas de asignatura vigentes, al aprovechamiento responsable de los recursos económicos, materiales y humanos, al cumplimiento de estándares de seguridad e higiene, así como a la detección de riesgos y oportunidades de mejora mediante el análisis de resultados.

En este marco, la calidad y la mejora continua constituyen principios transversales para orientar los procesos académicos, administrativos y de apoyo institucional. Por ello, este eje considera la ampliación gradual de laboratorios y áreas incorporadas a sistemas de gestión de la calidad, el seguimiento de la acreditación nacional e internacional de programas educativos y la mejora de los procesos de atención académico-administrativa. Estas acciones permitirán contar con procesos más ordenados, evaluables y vinculados con las necesidades del alumnado, la comunidad egresada, el personal académico y las áreas de gestión de la FES Cuautitlán.

Objetivo: Fortalecer los procesos de calidad y mejora continua de la Facultad mediante la certificación de laboratorios, la incorporación de áreas institucionales a sistemas de gestión de calidad, la acreditación de programas educativos y el seguimiento de procesos académico-administrativos, con base en criterios de evaluación, seguridad, trazabilidad y atención institucional.

Programa transversal 2.1. Sistemas de Gestión de Calidad y mejora de procesos institucionales

Objetivo: Consolidar los procesos de certificación, seguimiento y mejora continua en laboratorios, áreas de atención académico-administrativa y áreas administrativas mediante su incorporación gradual a sistemas de gestión de calidad para consolidar servicios académicos y administrativos seguros, ordenados y evaluables.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto Transversal 2.1.1. Certificación de laboratorios de docencia	Incrementar la incorporación de laboratorios de docencia al Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán, mediante procesos de diagnóstico, preparación, certificación y seguimiento bajo la Norma ISO 9001, contribuyendo a la mejora continua de la enseñanza experimental y práctica.	Incrementar en 5 % el número de laboratorios de docencia incorporados al Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán al término del periodo 2025-2029.	Tasa de variación del número de laboratorios de docencia incorporados al Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán durante el periodo 2025-2029.	Departamento de Certificación/SG Áreas de apoyo: Jefaturas de Departamento y Sección/SG
Proyecto Transversal 2.1.2. Certificación de laboratorios de investigación y extensión	Incrementar la incorporación de laboratorios de investigación y extensión al Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán, mediante procesos de diagnóstico, preparación, certificación y seguimiento bajo la Norma ISO 9001, que apoye a la mejora continua de las actividades de investigación, formación de recursos humanos y servicios especializados.	Incrementar en 5 % el número de laboratorios de investigación y extensión incorporados al Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán al término del periodo 2025-2029.	Tasa de variación del número de laboratorios de investigación y extensión incorporados al Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán durante el periodo 2025-2029.	Departamento de Certificación/SG Áreas de apoyo: Responsables de laboratorios de investigación y extensión/Departamento de Investigación/SPI Jefaturas de Departamento y Sección/SG

Proyecto Transversal 2.1.3. Mejora de la atención académico-administrativa al alumnado y a la comunidad egresada	Mejorar la atención académico administrativa dirigida al alumnado y a la comunidad egresada de la FES Cuautitlán, mediante la incorporación gradual de áreas de servicio al Sistema de Gestión de Calidad Corporativo de Servicio al Cliente, favoreciendo los procesos de atención más ordenados, trazables y evaluables.	Incorporar al menos dos áreas de servicio al alumnado y a la comunidad egresada al Sistema de Gestión de Calidad Corporativo de Servicio al Cliente de manera anual durante el periodo 2025-2029.	Número de áreas de servicio al alumnado y a la comunidad egresada incorporadas al Sistema de Gestión de Calidad Corporativo de Servicio al Cliente por año.	Departamento de Certificación/SG Áreas de apoyo: Áreas académico-administrativas que brindan servicios al alumnado y a la comunidad egresada
Proyecto Transversal 2.1.4. Seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad en áreas administrativas	Reforzar los mecanismos de organización, control y seguimiento en las áreas administrativas de la FES Cuautitlán, mediante el cumplimiento de los objetivos del Sistema de Gestión de la Calidad de la UNAM y la generación anual de acciones de mejora y buenas prácticas.	Lograr un promedio anual mínimo de 85 % en los indicadores vinculados con los tres objetivos del Sistema de Gestión de la Calidad de las Secretarías y Unidades Administrativas (SyUA) de la UNAM durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje promedio anual de cumplimiento de los indicadores vinculados con los tres objetivos del Sistema de Gestión de la Calidad de las SyUA de la UNAM.	Departamento de Evaluación de Sistemas y Procedimientos Administrativos/SA Áreas de apoyo: Departamento de Personal/SA URHyF/SA Departamento de Presupuesto Departamento de Ingresos Departamento de Adquisiciones Departamento de Almacén e Inventarios Departamento de Servicios Generales Delegación Administrativa del CAT Superintendencia de Obras Unidad Administrativa de Campo Uno Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro/SA Departamento de Mantenimiento de Campo Uno/Unidad
		Atender el 100 % de los hallazgos de las auditorías internas y/o externas del Sistema de Gestión de la Calidad de las Secretarías y Unidades Administrativas (SyUA) de la UNAM durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de hallazgos de auditoría interna y/o externa atendidas anualmente, respecto al total de acciones detectadas del Sistema de Gestión de la Calidad de las Secretarías y Unidades Administrativas (SyUA) de la UNAM durante el periodo 2025-2029.	

				Administrativa de Campo Uno/SA Jefatura de Campo Uno/Dirección Área de Transportes y Fotocopiado

Programa transversal 2.2. Evaluación y acreditación de programas educativos

Objetivo: Coordinar los procesos de evaluación externa y acreditación de los programas educativos de la Facultad mediante el acompañamiento a las coordinaciones de carrera, la integración de instrumentos de autoevaluación, la sistematización de evidencias y el seguimiento de recomendaciones para alcanzar el reconocimiento de la calidad académica y la mejora continua.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto transversal 2.2.1. Acreditación nacional de programas educativos	Coordinar los procesos de acreditación nacional de los programas educativos de la FES Cuautitlán, mediante acompañamiento técnico, integración de evidencias y seguimiento de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores.	Incrementar de 41 % a por lo menos 70 % el porcentaje de programas educativos con acreditación nacional vigente al término del periodo 2025-2029.	Porcentaje de programas educativos con acreditación nacional vigente respecto al total de programas educativos evaluables de la FES Cuautitlán.	Unidad de Acreditación/SEDEP Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP Jefaturas de Departamento y Sección/SG Áreas académico administrativas involucradas en la integración de evidencias
Proyecto Transversal 2.2.2. Comités de Acreditación para las licenciaturas de la FES Cuautitlán	Generar comités de acreditación conformados por académicos o por las comisiones de Revisión de Planes y Programas de Estudio, por licenciatura que coadyuven en los procesos de evaluación externa.	Tener al menos un comité de acreditación en las licenciaturas que tienen procesos de acreditación programados en el cuatrienio.	Número de comités de acreditación conformados en el cuatrienio.	Coordinaciones de Carrera/SEDEP Áreas de apoyo: Unidad de Acreditación/SEDEP Jefaturas de Departamento y Sección/SG

Proyecto Transversal 2.2.3. Acreditación internacional de programas educativos	Gestionar los procesos de reconocimiento internacional de los programas educativos de la FES Cuautitlán, mediante acompañamiento técnico, integración de evidencias y seguimiento de criterios establecidos por organismos evaluadores internacionales.	Incrementar 12 % el porcentaje de programas educativos con reconocimiento internacional al término del periodo 2025-2029.	Porcentaje de programas educativos con reconocimiento internacional respecto al total de programas educativos evaluables de la FES Cuautitlán.	Unidad de Acreditación/SEDEP Áreas de apoyo: Coordinaciones de Carrera/SEDEP Jefaturas de Departamento y Sección/SG Áreas académico administrativas involucradas en la integración de evidencias

Eje Transversal 3. Transformación digital e innovación tecnológica

Eje Transversal 3. Transformación digital e innovación tecnológica

La transformación digital constituye una condición necesaria para mejorar la gestión institucional, ampliar el acceso a servicios académico-administrativos y fortalecer los procesos de enseñanza, seguimiento y acompañamiento del alumnado. En la FES Cuautitlán, este eje transversal orienta la incorporación gradual de herramientas tecnológicas, sistemas digitales, recursos educativos y mejoras de infraestructura que contribuyan a una operación más eficiente, accesible y segura.

Su desarrollo considera la automatización de procesos administrativos de atención institucional, la implementación de sistemas para el seguimiento de la trayectoria académica, el uso progresivo de recursos digitales para la enseñanza multimodal, así como la modernización de la infraestructura tecnológica que soporta los servicios en línea. Estas acciones deberán avanzar de manera ordenada, conforme a la suficiencia presupuestal, la viabilidad técnica y la capacidad operativa de las áreas responsables.

Con ello, la FES Cuautitlán busca favorecer una gestión más ágil, una experiencia universitaria más accesible y una mayor disponibilidad de información para la toma de decisiones, manteniendo criterios de seguridad, accesibilidad, inclusión y mejora continua.

Objetivo: Establecer un modelo de gestión digital progresivo mediante la implementación de sistemas digitales y la modernización de la infraestructura tecnológica orientada a fortalecer la enseñanza multimodal y la visibilidad institucional bajo criterios de seguridad, accesibilidad y suficiencia presupuestal.

Programa transversal 3.1. Gestión digital e innovación tecnológica institucional

Objetivo: Desarrollar la gestión digital institucional mediante la automatización de trámites, la implementación de sistemas de información, la incorporación gradual de recursos de enseñanza multimodal y la modernización de la infraestructura tecnológica, mediante la mejora de la gestión académica, el seguimiento de la trayectoria académica y el acceso seguro a servicios digitales en la FES Cuautitlán.

Proyecto	Objetivo	Metas	Indicador	Responsables
Proyecto transversal 3.1.1. Automatización de trámites y servicios académico administrativos prioritarios	Automatizar trámites y servicios académico administrativos prioritarios mediante plataformas digitales institucionales que faciliten la gestión dirigida al alumnado, a la comunidad egresada, personal académico y personal administrativo de la FES Cuautitlán.	Digitalizar el 60 % de los procesos administrativos de atención institucional que apoyan la trayectoria académica del alumnado o la vinculación con la comunidad egresada durante el periodo 2025-2029.	Porcentaje de procesos administrativos de atención institucional digitalizados que apoyan la trayectoria académica del alumnado o la vinculación con la comunidad egresada.	Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación/SG Áreas de apoyo: SPVI SA SEDEP
		Ejecutar y validar el 75 % de las fases de desarrollo previstas para los sistemas de expediente electrónico durante el 2025-2029.	Porcentaje de fases de desarrollo de sistemas de expediente electrónico ejecutadas y validadas.	
Proyecto transversal 3.1.2. Sistemas digitales para el seguimiento de la trayectoria académica	Implementar sistemas digitales de seguimiento de la trayectoria académica mediante herramientas que integren información sobre avance, regularidad, tutoría y necesidades de apoyo del alumnado, en beneficio de la detección oportuna de rezagos y la toma de decisiones académicas en la FES Cuautitlán.	Implementar al menos un sistema digital de seguimiento de la trayectoria académica del alumnado durante el periodo 2025-2029.	Número de sistemas digitales de seguimiento de la trayectoria académica implementados.	Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación/SG Áreas de apoyo: Unidad de Administración Escolar/SG Coordinaciones de Carrera/SEDEP SPI
		Desarrollar y validar el 70 % de los módulos previstos para el seguimiento de avance académico, regularidad, tutoría y necesidades de apoyo del alumnado durante el 2025-2029.	Porcentaje de módulos de seguimiento de la trayectoria académica desarrollados y validados.	
Proyecto transversal 3.1.3.	Incorporar recursos digitales y estrategias de enseñanza	Lograr que al menos el 10 % de las asignaturas de licenciatura con	Porcentaje de asignaturas de licenciatura con índice	SUAyED/SG

Innovación educativa y enseñanza multimodal	multimodal en asignaturas de licenciatura mediante el acompañamiento académico y tecnológico del personal académico, la ampliación de las opciones de aprendizaje y el fortalecimiento de la innovación educativa.	índice de reprobación superior al 50 % incorporen recursos digitales, recursos autogestivos o estrategias de enseñanza multimodal durante el periodo 2025-2029.	de reprobación superior al 50 % que incorporan recursos digitales, recursos autogestivos o estrategias de enseñanza multimodal.	Áreas de apoyo: Jefaturas de Departamento y Sección/SG Coordinaciones de Carrera/SEDEP Unidad de Administración Escolar/SG
Proyecto transversal 3.1.4. Infraestructura tecnológica y visibilidad digital institucional	Modernizar espacios físicos con equipamiento tecnológico de enseñanza multimodal, mediante la adecuación gradual de aulas o áreas académicas, mediante la diversificación de recursos digitales, la interacción presencial y en línea, y el acceso a experiencias formativas apoyadas en tecnología en la FES Cuautitlán.	Modernizar al menos un espacio físico con equipamiento tecnológico en cada campus, en beneficio del desarrollo de actividades académicas, servicios digitales y acciones de visibilidad institucional durante el periodo 2025-2029.	Espacios físicos modernizados con equipamiento tecnológico.	Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación/SG Áreas de apoyo: SUAyED/SG Coordinaciones de Carrera/SEDEP Departamento de Adquisiciones/SA Departamento de Presupuesto/SA

VII. Sistema de seguimiento y evaluación

Para contribuir al cumplimiento de las funciones sustantivas de la UNAM y dar seguimiento a las estrategias planteadas, los proyectos descritos en este Plan se acompañarán de un proceso de gestión permanente, participativo y sistemático. Este proceso se fundamenta en el Reglamento de Planeación y Evaluación de la Gestión Institucional en la Universidad Nacional Autónoma de México (2026), el cual establece la necesidad de contar con sistemas de información y seguimiento acordes con las necesidades de evaluación, transparencia y rendición de cuentas de la Institución.

La Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional, en coordinación con la Secretaría General, la SEDEP y las áreas responsables de los proyectos, integrará la información derivada del seguimiento y procurará su armonización con los requerimientos institucionales de la Administración Central de la UNAM. Para ello, cada Secretaría, Coordinación de Carrera, Unidad y Departamento será responsable de integrar, resguardar y actualizar la evidencia documental y estadística correspondiente a las acciones bajo su ámbito de competencia.

En congruencia con el Eje Transversal de Transformación Digital e Innovación Tecnológica, el seguimiento se apoyará en herramientas digitales orientadas a la captura de avances, actualización

de datos, organización de evidencias y generación de reportes. Este mecanismo permitirá avanzar hacia la conformación de expedientes electrónicos institucionales que favorezcan la trazabilidad de las acciones académicas, administrativas y de gestión.

El monitoreo de los avances se realizará mediante la medición periódica de los indicadores definidos para cada proyecto de los Ejes Estratégicos y Transversales. Dichos indicadores permitirán contrastar los resultados obtenidos con las metas anuales y cuatrienales establecidas, identificar el grado de cumplimiento y detectar oportunamente rezagos, desviaciones o riesgos en la ejecución del Plan.

Asimismo, se utilizarán criterios de semaforización para visualizar de manera ágil el estado de avance de los proyectos. Esta herramienta facilitará la identificación de metas con cumplimiento adecuado, metas en proceso de atención y metas que requieran acciones correctivas o estrategias complementarias. De esta manera, el seguimiento no se limitará a la recopilación de datos, sino que funcionará como un mecanismo de retroalimentación para la toma de decisiones y la mejora continua de los procesos institucionales.

A partir de las alertas identificadas, las áreas responsables deberán proponer acciones correctivas, estrategias complementarias y planes de mejora que contribuyan al cumplimiento de las metas comprometidas. Los resultados del seguimiento serán analizados por las instancias correspondientes, con el propósito de emitir recomendaciones, orientar el uso responsable de los recursos y fortalecer la articulación entre planeación, ejecución y evaluación.

Finalmente, este sistema permitirá que la FES Cuautitlán, mediante los informes anuales de actividades y los mecanismos institucionales de rendición de cuentas, comunique a su comunidad y a las instancias universitarias correspondientes los avances, logros y áreas de oportunidad derivados de la implementación del Plan de Desarrollo, en congruencia con los principios de buena gobernanza, transparencia y mejora continua de la educación superior.

VIII. Reflexión Final

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán 2025-2029 representa una ruta de trabajo construida a partir del reconocimiento de nuestra historia, de la realidad actual de la Facultad y de los desafíos que nos plantea el futuro. Desde su origen como la primera unidad multidisciplinaria de la UNAM fuera de Ciudad Universitaria, y con una destacada trayectoria de 52 años, la FES Cuautitlán ha sido un espacio de formación, investigación, innovación y servicio, vinculado con las necesidades sociales, productivas, científicas y culturales del norte del Valle de México.

Hoy, nuestra Facultad cuenta con una comunidad amplia, diversa y comprometida que, desde sus distintos ámbitos de responsabilidad, sostiene cotidianamente la vida universitaria. Este Plan reconoce ese esfuerzo colectivo y propone una visión de desarrollo institucional orientada a consolidar los avances alcanzados, atender los retos pendientes y generar mejores condiciones para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad.

Los siete ejes estratégicos y los tres ejes transversales que integran este documento expresan una convicción central: la FES Cuautitlán debe continuar avanzando con responsabilidad, orden, sensibilidad social y visión de futuro. En conjunto, constituyen ámbitos indispensables para orientar el trabajo institucional de los próximos años.

Este Plan no es únicamente un documento de planeación; representa, ante todo, un compromiso institucional con nuestra comunidad. Su valor dependerá de la capacidad que tengamos para convertir sus objetivos, programas, proyectos, metas e indicadores en acciones concretas, evaluables y sostenidas. Para ello, será fundamental mantener una gestión cercana, transparente y corresponsable, que favorezca el diálogo, la participación, la toma de decisiones informada y el uso responsable de los recursos universitarios.

Estoy convencido de que la FES Cuautitlán tiene la fortaleza académica, humana y organizativa necesaria para consolidarse como una entidad de referencia dentro de la UNAM y en su entorno regional. Nuestro carácter multidisciplinario, la calidad de nuestro personal académico, la vocación de servicio de nuestras áreas administrativas, el talento de nuestro alumnado y la pertinencia de nuestras licenciaturas, posgrados, proyectos de investigación y actividades de extensión nos colocan ante una oportunidad histórica para seguir construyendo una Facultad sólida, incluyente, innovadora y comprometida con el país.

El desafío es grande, pero también lo es la capacidad de nuestra comunidad. Avanzar hacia la Facultad que queremos exige trabajo colegiado, responsabilidad compartida y confianza en lo que somos capaces de lograr cuando actuamos con unidad de propósito. Desde la Dirección, asumo el compromiso de encabezar este proceso con apertura, sensibilidad, firmeza institucional y profundo respeto por la pluralidad que caracteriza a nuestra Universidad.

Convoco a toda la comunidad de la FES Cuautitlán a hacer suyo este Plan de Desarrollo, a participar activamente en su implementación y a contribuir, desde cada espacio académico, administrativo y comunitario, a la construcción de una Facultad de vanguardia, inclusiva, sostenible e innovadora.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Dr. David Quintanar Guerrero
Director de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

IX. Bibliografía

Diario Oficial de la Federación (1945, 6 de enero). Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México.

SECIHTI. (2026). *Padrón de Beneficiarios: Investigadores Vigentes (Padrón SNII 2026, 1er Trimestre). Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores*. https://secihti.mx/wp-content/uploads/2026/04/Padron-SNII-2026-1T.xlsx

Universidad Nacional Autónoma de México. (2026a). *Reglamento de planeación y evaluación de la gestión institucional en la Universidad Nacional Autónoma de México*. Gaceta UNAM.

Universidad Nacional Autónoma de México. (2026b). Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. *Sistema Integral de Información Académica; Coordinación de Planeación, Evaluación y Simplificación de la Gestión Institucional*. https://web.siia.unam.mx/siia-publico/

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. (2025). *4.º Informe de Actividades 2021-2025*. https://www.cuautitlan.unam.mx/descargas/principal/Informe_actividades_2025.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. (2025). *Memoria 2025*.

Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. (2026). *Reporte anual KOHA: Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025*.