

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

— ENP —

Biol. María Dolores Valle Martínez
Directora general –desde 2018

La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) reafirma en la Memoria 2025 su compromiso con la excelencia académica, la formación integral del estudiantado y el fortalecimiento institucional, bajo el liderazgo de su Directora General, la Biól. María Dolores Valle Martínez. El documento da cuenta de un año de consolidación, crecimiento y renovación en los ámbitos académico, estudiantil, infraestructural, cultural y de cooperación nacional e internacional.

En las acciones dirigidas al Profesorado se puede observar el impulso a la estabilidad laboral, así como el fortalecimiento del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera. Se otorgaron licencias para estudios de posgrado y obtención de grado, lo que permite advertir el interés de la institución por fortalecer la superación profesional. En materia de formación docente se registró una amplia oferta formativa, consolidando de este modo la actualización disciplinaria y pedagógica del profesorado. Además, fue de gran interés para este período que se informa el reforzamiento de los lazos afectivos en el trabajo de academia. De ahí que los Seminarios de Análisis y Desarrollo para una Docencia Renovada y el XXX Encuentro Académico reuniera un amplio número de docentes, y el VIII Encuentro de Técnicas y Técnicos Académicos de personal técnico. Estas actividades evidencian una cultura institucional basada en la colaboración, la reflexión colectiva y la mejora continua. Respecto al Estudiantado, se implementaron acciones que fortalecieran el egreso. Para el caso de los Estudios Técnicos Especializados, se fortaleció el proceso e impacto formativo, lo que permitió un registro amplio de inscritos y egresados; además se abrió un nuevo grupo de Auxiliar Laboratorista Químico en el Plantel 7. Asimismo, se observó una notable participación estudiantil en el quehacer investigativo, pues más de 180 trabajos fueron presentados en eventos académicos dirigidos al alumnado como feria de las ciencias, olimpiadas de conocimiento, entre otras. En este sentido, se advierte el dinamismo académico y el fomento temprano de vocaciones científicas.

En materia de Infraestructura, se fortaleció el acervo bibliográfico con la adquisición de nuevos títulos impresos y electrónicos; se realizaron obras de mantenimiento y re-

habilitación. El Programa de Dignificación de Núcleos Sanitarios y Espacios Deportivos avanzó con el respaldo de instancias universitarias. En el ámbito editorial, se dio continuidad a la Gaceta ENP, y se publicaron reglamentos y diagnósticos institucionales, fortaleciendo la transparencia y difusión de la normatividad universitaria.

La cooperación y movilidad académica amplió horizontes formativos mediante convenios educativos nacionales e internacionales; se crearon y renovaron programas para el aprendizaje de lenguas extranjeras; se desarrollaron intercambios que beneficiaran al alumnado. Se aplicaron certificaciones DELF en lengua francesa y, por primera vez, preparatorianos participaron en el programa “Verano Puma en Chino”. Las lenguas clásicas también ocuparon un lugar destacado en la vida académica en los nueve planteles. Con estas iniciativas se enriqueció la formación intercultural del alumnado. Y en el ámbito de la eventos académicos, culturales y deportivos, se promovieron actividades con perspectiva de género y cultura de paz; en artes, se realizó el Mosaico Preparatoriano y la Semana de las Artes mostraron el talento estudiantil; en deportes, eventos como los Juegos de Estrellas y la ETE-Olimpiada fortalecieron la convivencia y el sentido de pertenencia a la institución.

Finalmente, académicas de los nueve planteles recibieron el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2025; profesoras y profesores fueron galardonados con el Premio Universidad Nacional. Se realizaron nombramientos directivos para el periodo 2025–2029. Asimismo, la obtención de un doctorado *honoris causa*.

PERSONAL ACADÉMICO

El cuerpo académico estuvo conformado en 2025 por un total de 2429 docentes que, desagregado por sexo 1111 (46%) fueron hombres y 1318 (54%) mujeres. En cuanto al nombramiento, se registró un total de 3278, de los cuales el 14% es de Profesor de Carrera (Medio Tiempo y Tiempo Completo), el 5% con nombramiento de Técnico Académico y el 80% de asignatura. En cuanto a las reclasificaciones, durante el año 63 docentes ingresaron al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM, 17 de Medio Tiempo y 9 de Tiempo Completo. Se reclasificaron 16 docentes de asignatura y 45 de Tiempo Completo e ingresaron 209 nuevos docentes. En este mismo año que se informa, se registró poco más de 150 nombramientos como Técnico Académico, de los cuales, el 30% fueron de medio tiempo y el 70% de tiempo completo.

Durante este año, con el fin de fortalecer la estabilidad laboral del profesorado, se dio continuidad y finalizaron convocatorias de Concursos de Oposición tanto Abierto como Cerrado; en relación con los COA, se concluyeron 4 procesos de Profesor Ordina-

rio de Carrera de Tiempo Completo, 4 de Medio Tiempo y 1 de Asignatura. En relación con los COC, se solicitaron 61, los cuales fueron concluidos. En cuanto a las convocatorias por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, se finalizaron 6 procesos. Además, para apoyar la superación docente, se otorgaron 81 licencias para estudios de grado (de los cuales, 31 para maestría y 47 para doctorado); y 22 para la obtención de un grado (licenciatura, maestría y doctorado).

En cuanto a la Formación docente, a través de la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) de la ENP y del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la DGAPA se realizó la preparación y actualización del profesorado preparatoriano. La UIAP registró 3 cursos y 9 talleres enfocados al desarrollo de Materiales Didácticos e impartidos por un total de 25 docentes de la ENP; se registraron 134 acreditaciones. En el marco de Programa Interno de Actualización Docente de la UIAP, se impartieron 21 cursos y 15 talleres con temáticas actuales y pertinentes para los procesos educativos; participaron poco más de 60 docentes preparatorianos en su impartición y más de 550 acreditaciones. Respecto a la formación del profesorado de nuevo ingreso, se impartieron 47 cursos distribuidos en las Fases II, III y IV; participaron 70 expositores y se inscribieron en promedio poco más de 140 docentes en cada Fase. En relación con las y los técnicos académicos de nuevo ingreso, se impartió un curso por cada fase, en la que participaron como expositores 3 docentes y una inscripción de 7 en promedio por cada fase.

En cuanto a la oferta formativa del PASD, se reportó un total de 1954 inscripciones. Por parte del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) se desarrolló el Segundo Curso de Actualización Docente para profesores de la ENP, además de talleres y pláticas sobre física, astrología, astrofísica, química prebiótica, radiación, sistemas computacionales y sistema de referencias bibliográficas. Del Colegio de Matemáticas, profesoras y profesores participaron en el II Encuentro «Matemáticas en otoño» el cual tuvo como propósito fortalecer la formación disciplinaria y la enseñanza de las matemáticas en el bachillerato, a través de talleres y mesas de trabajo.

Para propiciar y fortalecer la vida colegiada y de academia, se llevaron diversas actividades que permitieran el intercambio de ideas, experiencias y reflexiones en un ámbito cordial, en donde los lazos afectivos fueran un pilar. En este sentido, el profesorado del Colegio de Geografía, durante el año 2025 tuvo una importante y destacada participación en diversos foros y eventos en los que, además de presentar trabajos, formar parte de mesas redondas y dictar conferencias, se reconoció su preparación y aportes a la enseñanza de la Geografía. Entre los eventos destacan: el Coloquio de Investigación Didáctica de la Geografía realizado en la Facultad de Ciencias Sociales, Empresariales y Jurídicas de la Universidad de La Serena, República de Chile; el XX Encuentro de Geografía de América y el Caribe organizado por la FFyL de la UNAM; el XXVI Congreso Na-

cional de Geografía llevado a cabo en Mérida, Yucatán. Entre los títulos de los trabajos presentados por el profesorado preparatoriano están: Experiencias de Investigación en Educación Geográfica en la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM y Educación Ambiental para la Formación. Y se registró poco más de 25 docentes participantes.

Docentes del Estudio Técnico Especializado (ETE) en Agencia de Viajes y Hotelería realizaron una visita ejecutiva al Centro de Excelencia Corporativa de Marriott International, con el propósito de fortalecer los lazos entre la academia y la industria, además de reflexionar sobre las habilidades y las aptitudes esenciales que demanda actualmente el sector hotelero. En el marco del «Verano para la Investigación en el IISUE», once docentes preparatorianos hicieron una estancia en las instalaciones de este instituto y recibieron diferentes talleres, visitaron su museo y compartieron experiencias con docentes de distintas disciplinas, entre ellas, ciencias sociales, filosofía e historia, además de la participación del profesorado del estudio técnico de Fotografía y de Museógrafo Restaurador.

El Seminario de Análisis y Desarrollo para una Docencia Integral y Renovada (SADDIR) 2025 tuvo como finalidad la promoción del ejercicio reflexivo respecto a la relación entre las habilidades socioemocionales y el pensamiento crítico; para ello, se diseñaron estrategias idóneas para el intercambio de experiencias respecto al trabajo escolar interdisciplinario, en ambientes cordiales y flexibles, así como su concreción en proyectos académicos orientados a enriquecer la formación integral del alumnado preparatoriano. El desarrollo del SADDIR se conformó de dos Fases: Local y General. La primera incluyó tres etapas: Activación, Construcción y Acción. En la Fase General, el profesorado compartió los productos y experiencias obtenidas de manera colegiada. Se registró una participación de poco más de 1500 docentes tanto en la Etapa Local como General, y alrededor de 200 personas (entre docentes y técnicos) en la organización y realización del Seminario.

Para enriquecer y fortalecer el trabajo colegiado del profesorado de Iniciación Universitaria, se llevó a cabo el Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza (SADE-IU) enfocado a este nivel educativo. La finalidad fue orientarle en la articulación e implementación de metodologías y estrategias didácticas en el proceso educativo; asimismo, propiciar la reflexión, diálogo y trabajo colegiado en la producción de propuestas creativas que articulen problemas, ejes transversales y campos formativos, y con impacto favorable en la formación integral del alumnado. Se organizó en dos Fases: Local y General. En la primera, el profesorado participó en taller presencial sobre metodologías didácticas; con ese marco de referencia, formaron equipos y elaboraron una actividad en la que se advirtiera la interdisciplinariedad, el abordaje de problemas y ejes transversales. En la Fase General, compartieron sus productos e intercambiaron experiencias. Se registró una participación de casi 80 docentes en cada una de las

Fases, y 30 en la organización y desarrollo del SADE-IU. Cabe resaltar que los talleres fueron impartidos por el profesorado de la ENP con formación en Pedagogía, quienes poseen una amplia y profunda formación.

El fortalecimiento de los lazos socioafectivos ha sido un elemento central de esta gestión, por ello, los días 10 y 11 de junio de 2025, se llevó a cabo el XXX Encuentro Académico con el lema «Prácticas educativas para el aprendizaje activo y autónomo en circunstancias diversas y cambiantes». El propósito de este evento fue que el profesorado intercambiara sus experiencias docentes enfocadas en la promoción de aprendizajes activos y autónomos, en la realización de investigaciones, actividades y propuestas plausibles que incidan en la sustentabilidad, la mejora del desarrollo social, la convivencia y el crecimiento humano. Este encuentro tuvo como sede los planteles 2, 3, 4 y 5. Se reportó un registro de poco más de 400 docentes por plantel sede. Se presentaron poco más de 230 ponencias.

En marco del XXX Encuentro se dictó la conferencia magistral «ESFORA UNAM. Un esfuerzo inédito y gratuito sobre salud mental» por parte de la Dra. Bertha Blum y el Mtro. Vicente Zarco, además esta misma instancia universitaria, impartió micro-talleres en los que se conociera sus objetivos, integrantes y las acciones realizadas para el bienestar del alumnado. Además, se llevó a cabo la exposición: «Aportaciones de los estudios técnicos de la ENP al Emprendimiento», por parte del profesorado y alumnado de los ETE de la ENP; y la actividad integradora «Comunicación No Verbal» en la cual el profesorado identificó estrategias que le permitan comunicar sus emociones de manera asertiva. Asimismo, se presentaron las actividades del Climatón y las líneas de acción de la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM.

En junio de 2025 se llevó a cabo en el Plantel 8 el VIII Encuentro de Técnicas y Técnicos Académicos «Renovación sustentable de procesos y servicios: hacia una revitalización de tareas», y tuvo como propósito compartir experiencias, prácticas o acciones, que agilicen y simplifiquen las labores, así como propuestas para el uso sustentable de recursos materiales y energéticos. Para tal efecto, se establecieron 5 ejes temáticos acordes con las funciones de las y los técnicos: «Propuestas para automatizar procesos académicos y escolares desde visiones sustentables», «Alternativas para evitar la huella ecológica en los centros de trabajo de la y el técnico académico», «Incorporación, a nivel micro, de tecnologías verdes en el ámbito laboral», «Acciones colectivas para el ahorro, el reciclaje y/o reúso de materiales de consumo cotidiano» y «Reflexiones en torno a las actividades de las y los técnicos académicos en los actuales escenarios». Se reportó un registro de más de 140 personas y 22 ponencias. En el marco de este encuentro, se realizó Conversatorio Magistral «Buenas Prácticas para la Sustentabilidad y la Convivencia» en el que participaron el Mtro. Mauricio Fernando Fuentes Lizaola de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, el Lic. Víctor Andrés García Ca-

bral Martínez del Centro de Lenguas de la FES Aragón y la Mtra. Sandra Barranco García de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM. Asimismo, se realizó la actividad integradora «Ecochallenge ENP: transforma tu espacio, certifica tus acciones».

ESTUDIANTADO

En el 2025, se registró un total de 47436 estudiantes, de los cuales, 15050 son de nuevo ingreso y 32386 de reingreso. Desagregado por sexo, de nuevo ingreso el 46% fueron mujeres y el 54% hombres; de reingreso el 47% mujeres y el 53% hombres. En el caso de Iniciación Universitaria, 626 fueron de nuevo ingreso (51% mujeres y 49% hombres) y 1345 de reingreso (53% mujeres y 47% hombres). Respecto al Egreso, se registró un total de 13064 estudiantes, de los cuales, desagregados por sexo, el 54% correspondió a mujeres, mientras que el 46% a hombres.

En el caso de los ETE se registraron 2569 alumnas y alumnos inscritos, de los cuales el 30% correspondió al estudio técnico en Computación; los estudios de Auxiliar Contable y Laboratorista Químico recibieron el 15% y 11% respectivamente. En el 2025 se registraron más de 2100 estudiantes que egresaron, emitieron 1028 diplomas al alumnado que concluyó su estudio técnico y se tiene reportado que 706 estudiantes tramitaron su cédula; 623 realizaron su servicio social y 343 hicieron prácticas profesionales. Con estos datos se advierte el impacto favorable que han tenido las estrategias y acciones para incentivar al alumnado para inscribirse y concluir algún estudio técnico.

En continuidad con los esfuerzos institucionales para promover habilidades para la investigación entre al alumnado, se llevaron a cabo estancias de investigación, visitas guiadas y actividades educativas en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, en el Instituto de Biología, el Instituto de Geofísica, Servicio Meteorológico Nacional, el Instituto de Geografía, el Instituto de Ciencias Nucleares (ICN), entre otros; el propósito fundamental fue despertar en el alumnado la vocación científica a través de una aproximación al quehacer científico universitario. En esta línea de aproximación al trabajo científico, adquiere relevancia el acercamiento del alumnado de Iniciación Universitaria a los estudios de Geografía y de Ciencias de la Tierra que se realizan en la UNAM, de igual modo el Programa Universitario de Estudios interdisciplinarios del Suelo (PUES). Cabe destacar que después de diez años la Clase Magistral del ICN sale de sus recintos para ser impartida al alumnado del Plantel 2. La Clase estuvo a cargo del Dr. Eric Vázquez Jáuregui.

Con el fin de aproximar al alumnado a visiones multi e interdisciplinarias, en el Plantel 1 se llevaron a cabo los Diálogos Interdisciplinarios, con el tema «Biodiversidad». Dentro del evento la Dra. Sandra Castro Santiuste (Facultad de Ciencias) y el Dr. José Manuel

Espinosa Rodríguez (Facultad de Filosofía), dictaron una conferencia. Asimismo, en el mes de febrero se llevó a cabo la jornada «Tópicos actuales de Biología» en el que participaron investigadores, docentes y estudiantes de los nueve planteles en actividades como conferencias, mesas redondas y talleres.

El trabajo de investigación y la presentación de los resultados, fue una de las acciones que esta gestión realizó durante el año. Para tal efecto, se llevó a cabo en los nueve planteles en el mes de mayo el «Festival Científico: De Jóvenes para Jóvenes: Los Goles en la Ciencia de la ENP», en el que se expusieron más de 180 trabajos de investigación realizados por el alumnado. En el marco del XXXIII Feria de la Ciencia, la alumna Arlette Cecilia Toledo Templos y los alumnos Miguel Alberto Reyes Morales, Ángel Urián Reyes García, del Plantel 5, obtuvieron el 1er Lugar con el trabajo «Drop by Drop: Inteligencia Hídrica para el campo», consistente en un sistema de riego automatizado para el mantenimiento de jardines de polinizadores.

En el marco de la 29ª Olimpiada en México de Informática, el alumno Pedro Solorio Rauda, del Plantel 9, obtuvo la medalla de bronce. Por su parte, el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) promovió unas vocaciones científicas para el alumnado quienes elaboraron brazos robóticos educativos, sistemas láser para enseñanza o de química computacional, entre otros proyectos. Y en la misma línea de informática y robótica, en el Plantel 3 se llevó a cabo la 8ª Competencia de Robótica en el mes de marzo y en el que participaron más de 80 estudiantes quienes, asesorados por sus docentes, presentaron los robots que elaboraron.

En la misma línea de competición, la alumna Karla Paola Sánchez Córdova, del Plantel 6, obtuvo el 1er Lugar en la categoría Senior (bachillerato) de la Olimpiada Capitalina de Biología 2025 y convocada por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías y la Academia Mexicana de Ciencias, a través de la delegación para la olimpiada de la Ciudad de México.

INFRAESTRUCTURA

Durante el año que se informa, se enriqueció el acervo bibliográfico con la adquisición de más de 4150 títulos y poco más de 9700 ejemplares en formato impreso y distribuidos en los nueve planteles y la Dirección General. Asimismo, así como casi 800 títulos en versión electrónica. Y en el mes de septiembre se llevó a cabo la XXIV Muestra bibliográfica; como parte de las actividades de este evento, se realizaron presentaciones de libros con el propósito de fomentar la lectura, el análisis crítico y el diálogo entre autores y preparatorianos. En cada uno de los planteles en donde se presentó un libro, el alumnado tuvo la oportunidad de dialogar con autores y llevarse

un libro autografiado. En la muestra se registró una participación de poco más de 45 sellos editoriales y una participación promedio de 3000 asistentes (entre alumnado y profesorado) por plantel.

En el marco de los programas de Mantenimiento Institucional, en verano e invierno de 2025 se realizaron trabajos de pintura, herrería e impermeabilización; arreglos en los Gimnasios, mantenimiento de duelas, vestuarios y alberca; trabajos de jardinería y limpieza de acervos bibliotecarios; y rehabilitación de elementos estructurales. En lo particular, y entre otras obras, se ampliaron aulas y rehabilitaron estrados en salones en Plantel 1; se colocaron techumbres en pasillos del Plantel 2; se acondicionó un espacio para los Servicios Médicos en Plantel 3; se reacondicionaron espacios para la convivencia del alumnado en Plantel 4; se reforzaron los contrafuertes en algunos muros del Plantel 5; se sustituyeron banquetas del estacionamiento del Plantel 6; se rehabilitaron los pisos de la biblioteca del Plantel 8; y se rehabilitaron trabes en el Plantel 9. Además, y debido a las intensas lluvias ocurridas durante el año que se informa, en el Plantel 7 se instaló una válvula check en la red de drenaje principal, y compuertas para la contención de agua, lo que impedirá futuras inundaciones.

En el caso de la Dirección General, entre las principales acciones están: el mantenimiento y mejora a los elevadores, la instalación de cámaras de seguridad y el mantenimiento a las salidas de emergencia. Respecto a la Secretaría de Difusión Cultural, se dio mantenimiento correctivo a las mallas de protección. Por último, y con el apoyo de la Contraloría y la Dirección General de Patrimonio, así como la Rectoría de la UNAM, la Dirección General de Obras dio continuidad al Programa de Dignificación de Núcleos Sanitarios, Espacios Deportivos y Edificios de Laboratorios y Velarias.

En el rubro de publicaciones y labor editorial, durante el 2025 el Departamento de Información y Producción Editorial elaboró y difusión en su página Web lineamientos y orientaciones para el envío de documentos para su publicación. Asimismo, se publicaron 18 números (12 al 29) de la Gaceta ENP en versión electrónica. De igual modo, 3 diagnósticos sobre los procesos educativos, 7 reglamentos, el manual de operaciones de la CInIG y orientaciones para el desarrollo de colecciones de las bibliotecas de la ENP; todos estos con el fin de permitir la consulta y acceso a la información de la comunidad preparatoriana con respecto a la normatividad universitaria. Y en la primera mitad de 2025 la Revista *Cultura ENPalabras* logró su indexación

Dentro de los Programas Institucionales, se llevó a cabo el Coloquio «Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Artes» y el de «Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales»; la 12ª Feria Estudiantil Dominó TIC-TAC; la 14ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento. Con estos eventos académicos dirigidos al alumnado, se impulsó su creatividad, trabajo colaborativo y la aplicación de los

aprendizajes y saberes adquiridos a situaciones diversas. En cuanto al programa de Asesorías, éstas estuvieron enfocada al acompañamiento del alumnado por parte del profesorado, en su proceso de aprendizaje, la participación a eventos académicos y para la preparación para presentar exámenes ordinarios y extraordinarios.

Respecto a los Concursos Interpreparatorios 2025, se registró una participación de 264 estudiantes de Iniciación Universitaria y 7,771 de bachillerato; se realizaron 144 concursos, 106 con enfoque disciplinario y 21 multidisciplinario. En total se otorgaron 979 medallas, de las cuales el 13% para Iniciación Universitaria, 10% para Estudios Técnicos Especializados y 77% para el bachillerato. Con esta actividad la ENP reconoce el talento, el esfuerzo y la pasión del alumnado en su formación integral.

Como parte del trabajo del cuerpo de funcionariado, los días 25 y 26 de junio en las instalaciones del Plantel 6 se llevó a cabo la «Reunión de Organización y Gobierno 2025» con el lema «Compromisos compartidos para fortalecer la misión y visión de la ENP», y tuvo como propósito valorar los compromisos compartidos por el cuerpo de funcionariado e identificar las acciones pertinentes para su concreción. Se registró una participación de poco más de 130 funcionarios y funcionarias. En el evento se contó con la presencia del M. en I. Fernando Macedo Chagolla, Secretario de Servicios y Atención a la Comunidad Universitaria, y del Mtro. Ismael Eslava Pérez, Director General de Personal, ambos de la UNAM. Asimismo se llevó a cabo el Rally Universitario con el apoyo del Lic. Joaquín Narro Lobo, Director General de la Dirección General de Atención a la Comunidad.

En el Plantel 7, se abrió por vez primera un grupo para el ETE Auxiliar Laboratorista Químico, lo que permitió ampliar la oferta educativa y atender la creciente demanda estudiantil. Este nuevo espacio contribuyó al incremento de la matrícula y fortaleció la identidad del colegio al consolidarse como un centro formador de jóvenes con competencias prácticas y profesionales.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Como parte del aprendizaje de las Lenguas Extranjeras impartidas en la ENP y con el fin de fortalecerlo, se renovó el convenio establecido con la Sociedad Dante Alighieri para el estudio y la difusión tanto de la lengua como la cultura italiana. En esta misma línea, se promovió, a través del arte, el estudio del italiano en la Settimana culturale: música e tradizione, cuyo objetivo fue acercar al alumnado a la lengua y la cultura italianas. El evento se realizó en Plantel 1 e incluyó actividades artísticas, lingüísticas y culturales representativas de Italia como la tarantela, el carnaval veneciano, la ópera y la canción

popular. De igual modo, en el mes de diciembre se llevó a cabo la Fiesta di Natale 2025 en la que participaron cerca de 100 alumnas y alumnos en el Plantel 9 y con el fin de desarrollar de habilidades lingüísticas y comunicativas en italiano.

En el marco del programa «Prepárate, la UNAM te mueve», se organizaron actividades que dieran a conocer al alumnado las oportunidades que ofrece el dominio de alguna lengua extranjera y el acceso a programas universitarios de movilidad e internacionalización; el Plantel 4 fue la sede para la inauguración de las actividades y estuvo a cargo de su director, Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas. Asimismo, se llevó a cabo un conversatorio con la Arq. Estela Morales Casanova, coordinadora de Relaciones Institucionales y Movilidad Académica, y con el Arq. Rodrigo Arturo Sánchez Anguiano, responsable de Movilidad Entrante y Convenios, ambos de la Facultad de Arquitectura, así como con la Ing. Rocío Gabriela Alfaro Vega, coordinadora de Internacionalización de la Facultad de Ingeniería. En el evento participó el profesorado y estudiantado de los colegios de Historia, Orientación Educativa y Lenguas Extranjeras (Alemán, Francés, Inglés e Italiano).

En el mes de abril se llevó a cabo la ceremonia de clausura de las actividades del Programa de Intercambio Académico entre la ENP y diversos liceos de Francia, y en el que más de 500 alumnas y alumnos de los planteles 3, 5, 7 y 9 fueron beneficiados. Este programa, desde su creación, ha nutrido el bagaje académico, ha ampliado a la sensibilidad intercultural y ha potenciado la sensibilidad y habilidad lingüística del estudiantado, enriqueciendo, además, sus destrezas y madurez personal. En la misma línea del aprendizaje de la lengua francófona, se aplicaron exámenes de certificación DELF en el Plantel 5. Aplicaron 296 candidatos distribuidos en los niveles A1, A2, B1, y B2 quienes fueron evaluados en las cuatro habilidades comunicativas básicas, comprensión, auditiva, comprensión de lectura, producción escrita y oral.

En los meses de julio a agosto de 2025, se llevó a cabo el programa «Verano Puma en Chino para la ENP», organizado por el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM–China y la Universidad de Estudios extranjeros de Bering, en el cual por primera vez 70 estudiantes de los nueve planteles participaron en un curso de idioma chino mandarín en línea con docentes nativos y acompañados por 18 profesoras y profesores preparatorianos quienes también se integraron al programa como mediadores interculturales.

Si bien las lenguas extranjeras modernas son relevantes para la formación el alumnado de la ENP, no lo son menos las lenguas clásicas, pues éstas, además de dotarles una formación cultural integral, les aportan habilidades comunicativas. Por ello, a través del Colegio de Letras Clásicas, se llevó a cabo en el mes de febrero el «Día Internacional de la Lengua Griega» en varios planteles de la ENP: en el Plantel 2 las y los estudiantes interpretaron el Himno Olímpico, seguido de la lectura de fragmentos de *La Ilíada*, de

Pseudo-Galeno y del Juramento Hipocrático; en el Plantel 6 se montó una exposición de infografías sobre la evolución de la lengua Griega, sus distintas etapas y su papel en la actualidad; en el Plantel 7 una muestra de carteles y lectura de fragmentos de *La Odisea*, destacando su influencia en el cine; en el Plantel 8 se exhibieron infografías sobre la importancia del griego en distintos campos del conocimiento y se llevaron a cabo lecturas de *Las Troyanas* y de *Hipólito*, ambas de Eurípides; en el Plantel 9 las y los jóvenes recitaron poesía griega y leyeron los mitos de Orfeo y Eurídice, así como de Afrodita, en su idioma original y en español, además de una muestra gastronómica.

En la misma línea del aprendizaje de las lenguas clásicas, en el mes de marzo la ENP se sumó a la lectura internacional de *Medea* del poeta romano Lucio Anneo Séneca y como parte del Festival Europeo de Griego y Latín 2025.

En el mes de diciembre, y como parte de las acciones para promover el cuidado de salud en todas sus dimensiones, se realizó un ciclo de charlas sobre el autocuidado en colaboración con la Coordinación para Igualdad de Género de la UNAM. En la misma línea, y dentro del proyecto «Museo de la Salud», se realizó la 3ª Exposición «Enfermedades prevenibles y su representación con modelos anatómicos» en el Plantel 8, con una participación de poco más de 100 modelos elaborados por el alumnado. Asimismo, la ENP se sumó a las acciones impulsadas por la Rectoría para la promoción de una sana convivencia entre su comunidad, y enmarcadas en el programa «Cultura de Paz, un semillero universitario». Para ello, durante la Semana de Bienvenida se impartió un taller de sensibilización para estudiantes de nuevo ingreso al bachillerato.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Con motivo del 11 de Febrero como «Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia», en los nueve planteles y en la Dirección General, se realizaron actividades para su conmemoración, destacando la importancia de la presencia de las mujeres en la ciencia. Asimismo, en el mes de junio, la CInIG de la Dirección General conmemoró el Mes del Orgullo Puma con la «Jenga por la Diversidad», el objetivo fue que al tiempo que se derrumba la torre de madera, simbólicamente caían los prejuicios y estereotipos sexogenéricos.

En noviembre, a propósito de la conmemoración del 25N, en los nueve planteles y la Dirección General, se realizaron diversas acciones para que la comunidad preparatoria reflexionara sobre las problemáticas y soluciones para la eliminación de las violencias contra las mujeres y buscaran alternativas para la construcción de un mundo más igualitario. En esta línea, en la Dirección General se llevó a cabo el conversatorio

«Perspectivas Femeninas sobre Género, poder y Territorio», así como la clase «Yin Yoga en el Entorno Laboral. Calma en medio del Movimiento Diario», en colaboración con el Personal de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización. En el Plantel 9 el conversatorio «Construir Masculinidades disidentes»; en Plantel 8 la 6ª Jornada de Geógrafas Feministas por una ENP libre de Violencias y un taller en el que la profesora Citlalli Jiménez Rodríguez abordó la ley de Acceso de las Mujeres a una vida libre de Violencia y la ley Olimpia.

En los nueve planteles se llevó a cabo en el mes de febrero una jornada de actividades que permitiera una exploración de las intersecciones entre la Inteligencia Artificial y las diversas áreas del conocimiento, además se fomentó la discusión acerca del uso ético de esta tecnología, sus implicaciones filosóficas y su papel en la educación; asimismo, se presentó la obra «Resonancias» y el performance «Imagen y Palabra» en la que las y los estudiantes demostraron sus habilidades expresivas para motivar la reflexión en torno a la manera de comunicar ideas. También se realizaron mesas redondas en las que el alumnado compartió sus posiciones acerca de la inteligencia artificial.

En el marco del «Día Internacional del Libro», el 23 de abril en el Plantel 6 la reconocida divulgadora científica Julieta Fierro Gossman presentó su libro *Astronomía, ¿para qué?* La actividad fue organizada por la Coordinación General de Bibliotecas de la ENP con el propósito de fomentar la lectura y despertar el interés por la ciencia entre el alumnado.

En el Plantel 2 se realizaron los festejos por el 90 Aniversario de Iniciación Universitaria. En la ceremonia estuvieron presentes el Rector de la UNAM, Dr. Leonardo Lomelí, la Directora General de la ENP, Biól. María Dolores Valle Martínez, y de la Directora del Plantel, Dra. María del Carmen Crispín Martínez. Se contó con la asistencia de egresados de diversas generaciones, exdirectores generales, familiares de Erasmo Castellanos Quinto, alumnado y profesorado de Iniciación Universitaria, así como exdirectores del plantel. En la misma línea de festejos, los ETE celebró su XL Aniversario con una serie de actividades académicas, deportivas y culturales; la Ceremonia de inauguración de los festejos se llevó a cabo en el Plantel 8 y se presentaron 14 ponencias.

La recuperación de la memoria histórica fue un aspecto central durante el año 2025, pues a vísperas del 60 aniversario de varios planteles de la ENP, la comunidad preparatoria consideró de gran valía llevar a cabo diversas actividades con ese fin. Por ello, se dio inicio al seminario en línea «Identidad y Memoria», en el que la Biól. María Dolores Valle Martínez resaltó el valor de este tipo de eventos académicos, pues promueven la riqueza histórica de la institución.

Entre las actividades artísticas realizadas por el alumnado destaca el «Mosaico Preparatoriano» realizado en el Palacio de la Escuela de Medicina y en el que exhibió su talento a través de obras teatrales, interpretación de piezas musicales, actos de danza y exposi-

ciones de artes plásticas. La organización estuvo a cargo de las jefaturas de los colegios de Educación Estética y Artística, en colaboración con la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP y la Facultad de Medicina de la UNAM. Asimismo, en el mes de febrero se llevó a cabo en los nueve planteles la Semana de las Artes, organizada por las jefaturas de dichos colegios. Con el fin de recuperar el arte de los pueblos originales, en el mes de abril se llevó a cabo la Jornada de Dibujo y Modelado «Sabiduría de nuestras culturas Prehispánicas» en el Plantel 5.

Respecto a las actividades deportivas, en el mes de febrero se realizaron los «Juegos de Estrellas 2025», en el Gimnasio del Plantel 4, y consistió en cuatro partidos en las categorías Juvenil Menor y Juvenil Mayor, en las ramas femenino y varonil. Participaron alumnas y alumnos de todos los planteles y distribuidos por zona: Norte de la Ciudad de México, planteles 2, 3, 4, 7 y 9; Sur de la Ciudad, planteles 1, 5, 6 y 8. En la misma línea de justa deportiva, y con fin de impulsar la participación y práctica de la actividad física entre la comunidad estudiantil, se realizó el evento «Composiciones Rítmicas», empleando la música, el ritmo y la expresión corporal para el desarrollo de actividades grupales. En cada uno de los nueve planteles preparatorianos se llevó a cabo la etapa local donde los alumnos de bachillerato e Iniciación Universitaria se organizaron en equipos de 20 y 25 integrantes. La rutina ganadora de cada plantel se presentó en la etapa final realizada en el Plantel 4. Como parte de programa conmemorativo por el XL Aniversario de los ETE, se realizó la «ETE-Olimpiada» en las instalaciones del Plantel 1, la cual convocó al alumnado y profesorado de los estudios técnicos. Se registró un total de 380 participantes.

En el marco de las fiestas decembrinas, se llevó a cabo en Plantel 4 el «Concierto sinfónico coral» a cargo de la Orquesta de Cámara de la ENP y los Coros de los planteles 2, 6 y 7. Con el fin de promover la sana convivencia entre la comunidad estudiantil del Plantel 8, a la vez de reafirmar los valores como el respeto a la diversidad, la equidad, la igualdad y el compañerismo, el alumnado construyó el «Mural Colectivo Navideño» de la asignatura de Género y Prevención de las Violencias. El profesorado de los Colegios de Letras Clásicas y Morfología, Fisiología y Salud montaron y actuaron en la «Pastorela Clásica y Saludable».

Por parte de los ETE, durante el 2025 se llevaron a cabo exposiciones en recintos institucionales con las que el alumnado tuvo la oportunidad de presentar sus proyectos profesionales, la difusión de su trabajo y el reconocimiento de sus habilidades. Entre las exposiciones estuvieron: «Texturas y colores del mundo vegetal» en el Foro Dahlia del Jardín Botánico del Instituto de Biología; «Universos de luz y color: homenaje a Julieta Fierro» en el Museo Universum y en el Antiguo Museo de la Luz; y «Construyendo el museo» en el Museo UNAM Hoy.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Las académicas Yadira Bárcena Maldonado del Plantel 1; Araceli Alcázar Sánchez del Plantel 2; María del Socorro Juárez Hernández del Plantel 3; Sandra Reyes Martínez del Plantel 4; Claudia Patricia Padilla Romero del Plantel 5; Silvia Guadalupe Canabal Cáceres del Plantel 6; Rebeca Guillermina Villegas Salas del Plantel 7; María Gloria Uribe Pizano del Plantel 8 y Norma Gloria Covarrubias Rocha del Plantel 9 recibieron el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2025. En este mismo año, las doctoras Miriam Virginia Muñoz Cruz y Alejandrina Alcántara Ramírez fueron acreedoras al Premio Universidad Nacional en el Área: Docencia en Educación Media Superior Ciencias exactas y naturales, así como Humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas, respectivamente. De igual forma, el profesor Alejandro Ramos Trejo, adscrito al Plantel 1, recibió a la medalla Benito Juárez al Mérito Académico por su labor docente.

En sesión del Consejo Técnico de la ENP, fue nombrado el 4 de abril, al Dr. Raúl Rodríguez Díaz director del plantel 9 para un segundo periodo; en sesión del 18 de septiembre, fue nombrado Director del Plantel 3 al Dr. Alejandro Roberto Alba Meraz; y en la sesión del 1 de diciembre del Consejo Técnico de la ENP, el Mtro. Víctor Manuel Coffe Ramírez fue nombrado director del Plantel 7 para un segundo período.

El Consejo Universitario confirió el doctorado honoris causa a la profesora Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza, del Colegio de Filosofía y adscrita al Plantel 8. La ceremonia de investidura tuvo lugar el 18 de noviembre en el Palacio de Minería.

«Escena Ocho», colectivo teatral del Plantel 8, obtuvo la mención a Mejor ensamble escénico en el 32º Festival Internacional de Teatro Universitarios 2025, con la puesta en escena *Las Figurantes*, bajo la dirección de la profesora Mary Deia Loya Vargas. Asimismo, se otorgaron cuatro menciones por la Actuación destacada a Yezlli Arana Espinosa, Megan Eilleane Miranda Guevara, Yaretzi Irais Ramírez García y Emilio Juárez Hernández, integrantes del grupo.

En el mes de febrero, el alumno Luis Leonardo Trujillo Espinosa, del Plantel 5, ganó el concurso del Logotipo Conmemorativo de los 30 Años del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales; en este mismo concurso, la alumna Ximena Melinda Aveja González, del Plantel 2, obtuvo una Mención Honorífica.

