

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS

— IIFL —

Dra. Lilián Álvarez Arellano
Directora – desde febrero de 2024

La presente memoria es una síntesis de la labor y los logros del conjunto de trabajadores académicos y administrativos, de confianza o de base, del Instituto de Investigaciones Filológicas durante el 2025, con respecto a los fines del propio Instituto, y las metas de su Plan de desarrollo 2024-2028, alineados con el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2028, el cual está en concordancia con las líneas que orientan el trabajo de la Universidad Nacional Autónoma de México, como son la investigación, la docencia y la difusión

El 2025 se caracterizó por un incremento sustantivo en la actividad académica del Instituto, así como la diversificación en sus actividades, particularmente la investigación, además del trabajo en la mejora de las condiciones tecnológicas y físicas para el óptimo desarrollo de las labores de todo el personal.

Durante el periodo se dieron importantes avances en las actividades de docencia, en la difusión de las investigaciones, en la comunicación y el intercambio académico lo cual se reflejó en congresos, reuniones, coloquios, jornadas y cursos, varios de ellos realizados en colaboración con otras entidades académicas, nacionales, tanto de UNAM como externas, e internacionales. El alcance de estas actividades se ha ampliado gracias al apoyo de las tecnologías, las redes sociales y al alojamiento de los eventos en espacios web para que el público pueda acceder a ellos.

Es de destacarse el trabajo profesional tanto del personal académico como administrativo del Instituto, el cual ha permitido avanzar en las metas propuestas en el Plan de Desarrollo 2024-2028, así como sentar bases para las actividades proyectadas para el 2026.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2025, la planta académica del IIFL estuvo constituida por 197 integrantes, 149 investigadores, de los cuales 83 son mujeres y 66 son hombres. 141 son investigadores

de tiempo completo y uno es de medio tiempo. El instituto cuenta también con 48 técnicos académicos, 33 mujeres y 15 hombres, y todos de tiempo completo. Siete son investigadores eméritos de nuestra Universidad.

Hay 242 participaciones de investigadores del IIFL en asociaciones internacionales, y 118 nacionales de prestigio. Entre las asociaciones internacionales puede citarse a la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina, a la que pertenecen 19 investigadores del instituto, 17 a la Asociación Internacional de Hispanistas, 6 a la Society for American Archaeology, 4 a la Society for the Study of the Indigenous Languages of the Americas, 3 a la Sociedad Española de Estudios Clásicos, 3 a la Sociedad Española de Estudios Mayas, uno al Centre de Recherches sur l'Europe et l'Amérique Hispanique de l'Université de Liege, uno al International Council on Monuments and Sites, uno al International Association for the Study of Child Language UNESCO, y uno a la Red de Investigadores Externos del Seminario América Latina (SAL) del Centro de Estudios Ibéricos Contemporáneos (CRIMIC), Universidad de París-Sorbona 1.

Entre las asociaciones nacionales, pueden mencionarse la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada a la que pertenecen 25 investigadores del Instituto, 22 a la Asociación Mexicana de Estudios Clásicos, 7 a la Asociación Mundo Novohispano 7, 4 a la Academia Mexicana de la Lengua, 3 a la Academia Mexicana de Ciencias, 3 a la Academia Mexicana de la Historia, , 3 a la Sociedad Mexicana de Historiografía Lingüística, 3 a la Sociedad Mexicana para el Estudio de las Religiones, 2 a la Sociedad Mexicana de Antropología y uno a la Academia Mexicana de los Derechos Humanos.

Desde el Instituto se promovió que el personal académico participara en actividades de formación, dado que ello no solo fortalece las capacidades institucionales, sino que también coadyuva al crecimiento profesional de cada integrante. Así, durante 2025 el personal se tuvo 756 participaciones en actividades de superación académica, entre las que destacan: 212 cursos, 51 talleres, 162 seminarios, 94 conferencias, 32 jornadas, 33 coloquios, 30 congresos, además de coloquios, simposios, jornadas, reuniones y cátedras.

Asimismo, se realizaron en el año 3 estancias sabáticas con apoyo PASPA y 4 estancias de investigación: 3 al extranjero y una nacional, y dos estancias sabáticas.

INVESTIGACIÓN

El Instituto está conformado por ocho unidades académicas: Centro de Estudios Literarios, Centro de Estudios Clásicos, Centro de Lingüística Hispánica "Juan M. Lope Blanch", Centro de Estudios Mayas, Centro de Poética, Seminario de Lenguas Indígenas, Seminario de Edición Crítica de Textos (Ecdótica) y Seminario de Hermenéutica.

Cada una de las unidades académicas ha consolidado sus líneas de investigación a partir de un trabajo intenso y estratégico. Así, las líneas de cada unidad son:

- Centro de Estudios Literarios: Literatura Mexicana del Siglo XIX y Literatura Mexicana del Siglo XX.
- Centro de Estudios Clásicos: Filología latina, Filología griega, Tradición clásica, y Traducción.
- Centro de Lingüística Hispánica: Variación y cambio lingüístico, Adquisición del lenguaje, Lingüística Sincrónica y Aplicaciones de la lingüística.
- Centro de Estudios Mayas: Antropología, Arqueología, Historia, Etnología y Lingüística, todas ellas referentes a la cultura maya.
- Centro de Poética: Literatura Comparada y Crítica y Teoría Literaria
- Seminario de Lenguas Indígenas: Documentación y descripción lingüística y Filología Indoamericana
- Seminario de Edición Crítica de Textos (Ecdótica): Rescate y edición crítica de textos, Historia literaria e intelectual y Estudios literarios
- Seminario de Hermenéutica: hermenéutica filosófica, hermenéutica del símbolo, el mito y la religión; hermenéutica de lo literario y de las artes, hermenéutica de la historia y del discurso periodístico, hermenéutica cultural y hermenéutica jurídica.

La producción relacionada con cada línea de investigación ha sido vasta: en 2025, la comunidad académica del Instituto reportó en SIAH, 504 proyectos de investigación en desarrollo, con diferentes niveles de colaboración, ya sea como responsables, coresponsables o participantes, de los cuales, 295 son desarrollados de forma individual, mientras que 209 investigadores participan en proyectos colectivos. De los 504, 405 siguen en proceso, 21 están suspendidos y 13 se han reiniciado

Tuvo impulso la participación en proyectos financiados, tanto los patrocinados por el Programa PAPIIT de la DGAPA como otros por la Secihti. Los proyectos PAPIIT aportaron 6.1 millones de pesos en la primera etapa. En el periodo fueron aprobados 2 proyectos de la Secihti, uno de ellos representa 2.3 millones en la primera etapa.

Durante 2025 se desarrollaron 31 proyectos PAPIIT, de los cuales 18 se iniciaron en 2025 y 5 concluyeron en el mismo periodo

Entre los proyectos PAPIIT, destacan por su relación con las líneas programáticas de los Ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, los siguientes:

- Corpus Norma Culta de la Ciudad de México: revitalización y sistematización.

- Escritoras pioneras del cine sonoro en México.
- Corpus del español en contacto con lenguas indígenas nacionales 2021-2026.
- Literatura para niños y jóvenes: historia, presente y futuro.
- Producción y documentación textual en mixe de Coatlán y de Ayutla.
- Heteronomías de la justicia: traducir para descolonizar.
- La codificación del espacio (y otras nociones cognitivas y/o estructuralmente relacionadas) en lenguas yutoaztecas sureñas: estudio descriptivo, comparativo y tipológico.
- Estudio sobre la inmediatez y distancia comunicativas en textos novohispanos escritos por mujeres

Asimismo, se contó con 1 proyecto con apoyo de PAPIIME, 2 con apoyo de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y 9 proyectos que contaron con financiamiento de otras universidades, institutos u organismos nacionales e internacionales.

El 2025 se caracterizó por el desarrollo por un trabajo colaborativo intenso con instituciones internacionales para el desarrollo de proyectos de trascendencia, robustecidos con la preparación y la pluralidad en los grupos de trabajo. Entre estos proyectos puede destacarse:

- Red temática de filología, informática y español de América: CORDIAM en colaboración con la Universidad de la República, Uruguay.
- Seri verbs: multiple complexities, en colaboración con la University of Surrey.
- Do we humans adapt our grammar to the landscape we live in? A study of environmental adaptation in the Nahuatl language of Mexico. En colaboración con la University of Copenhagen.
- Proyecto Arqueológico El Palmar: urbanización del espacio social en las Tierras Bajas Mayas. En colaboración con la Universidad de California Riverside, Escuela Nacional de Antropología e Historia.
- Las humanidades y las ciencias sociales en relación con China. En colaboración con el Programa Universitario sobre Asia y África y la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing.
- Diachronic study on the socio-political interaction between indigenous people and public institutions in the history of Mexico: the strategic management of historical resources. En colaboración con la Universidad de Estudios Extranjeros de Kioto.

- El viaje de las ideas literarias. Historiografía comparada de las literaturas clásicas en los ámbitos hispano y luso (1782-1950): transferencias culturales entre Europa y América (HCLC). En colaboración con la Universidad Complutense de Madrid con financiamiento del Ministerio de Ciencia e innovación de España.
- Red de mujeres latinoamericanas en las Ciencias Sociales y las Humanidades, en colaboración con Barbara Göbel (Instituto Ibero-Americano de Berlín) y Gisela Canepa (Universidad Pontificia del Perú).
- Household Archaeology and Trade Economy in the Maya Periphery at Late Post-classic Mensabak, Chiapas, Mexico. En colaboración con Arizona State University.
- La enseñanza de lenguas mayas como segunda lengua. En colaboración con investigadoras del Centre national de la recherche scientifique (CNRS) y de INALCO
- Ampliando el panorama arqueológico de las tierras bajas mayas centrales. En colaboración con el Centro de Investigaciones de la Academia Eslovena de Ciencias y Artes.
- La cerámica doméstica en Chiapas: Función y cambios culturales. En colaboración con State University of Arizona.
- Herencia del Barroco en el origen de la nación mexicana. Siglos XVII y XVIII. En colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid y Centro de Estudios Mexicanos, UNAM-España.
- Heteronomías de la Justicia: traducir para descolonizar. En colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de París 8, la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad de Chile, UDG, y Hofstra University - New York.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el periodo los investigadores de instituto publicaron 132 artículos, tanto en revistas arbitradas como no arbitradas. Ochenta y seis de estas revistas fueron nacionales y 46 internacionales.

De igual forma, publicaron 21 libros, de los cuales 14 son de autor único, y 7 como coautor o colaborador. Publicaron también 14 libros como coordinador y un libro como compilador. Los investigadores también participaron en 85 capítulos de libros.

Los investigadores también participaron en la elaboración otros productos, por ejemplo, antologías (7), Ediciones críticas (4), Estudios preliminares (4), Introducciones (7), prólogos (5), traducciones (5), entre otros.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

En cuanto a la movilidad internacional como oportunidad de formación e intercambio continuos, así como difusión del trabajo que se realiza en el Instituto, 68 académicos del mismo reportaron 121 participaciones en actividades organizadas en el extranjero. De ellas 100 fueron presenciales y 16 a distancia. Por su parte, 177 académicos extranjeros tuvieron 186 participaciones en actividades organizadas por el Instituto, 23 de estas se realizaron de manera virtual, 11 en formato híbrido, y 152 fueron presenciales.

En relación a movilidad en el país, 49 académicos tuvieron 142 participaciones en actividades realizadas en Instituciones de Educación Superior estatales, 100 presenciales y 16 virtuales. Suman 61 los académicos de IES estatales que tuvieron, en conjunto, 82 participaciones en las actividades desarrolladas por los centros y seminarios del Instituto.

Los investigadores que visitaron en Instituto, provinieron de 22 países, entre ellos, Alemania, España, Argentina, Bélgica, Brasi, Canadá, Chile, Colombia, Croacia, el Salvador, Estados Unidos, Reino Unido, Francia, Irán e Italia. Por mencionar algunas de las prestigiosas instituciones a las que pertenecen los investigadores, se encuentran, de España, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Autónoma de Madrid; de Argentina, la Universidad de Buenos Aires; de Perú, la Universidad Ricardo Palma; de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Chile; de Estados Unidos, la Universidad de New York y la University of California, Berkeley; de Reino Unido, la University of Oxford; de Alemania, la Universidad de Bonn; de Bélgica, la KU Leuven; de Alemania, el Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology – Leipzig University; y de Francia, la Universidad Sorbonne Nouvelle

Entre las Instituciones que los investigadores del IIFL visitan en el extranjero, se encuentran, de Italia, la Universidad de Roma Sapienza; de Francia, la Université de Paris 8; de Cuba, la Convención Científica Internacional de la Universidad de la Habana; de Argentina, la Universidad de San Isidro; de España, la Universidad del País Vasco; de Brasil, la Universidad Federal de São Carlos; de Japón, la Universidad de Kobe; de Polonia, la Universidad de Varsovia y de la República Checa, la Universidad Charles de Praga.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Durante 2025, los centros y seminarios del Instituto organizaron 10 congresos, cada uno de ellos vinculado con líneas de investigación de cada centro y seminario, y con amplio interés por parte de público nacional e internacional. Los Congresos interna-

cionales convocados por asociaciones internacionales fueron el XX Congreso Internacional de la Asociación Hispánica de la Literatura Medieval, México 2025, y el Congreso Internacional de Pragmática: Nuevos horizontes para comprender la comunicación humana.

De congresos internacionales convocados por centros y seminarios pueden mencionarse el XVIII Congreso Internacional de Hermenéutica Analógica y el VII Congreso Internacional De Animalibus: la presencia zoológica en la literatura. Los congresos nacionales convocados por centros y seminarios fueron Colov-x Congreso sobre Lenguas Otomangués y Vecinas 10, y la lengua en contexto. Homenaje a Ricardo Maldonado. [Homenaje dentro de un congreso nacional].

Entre los congresos internacionales y nacionales convocados por proyectos PAPIIT y PAPIIME, destacan: Congreso Internacional Escritura para la Pantalla en Hispanoamérica, Primeras Jornadas de Contacto Lingüístico, el 2º Congreso Internacional sobre Derecho y Literatura en América Latina y el 3er Congreso Internacional Justicia del Otro: traducir, descolonizar, el XVII Congreso Bienal Society for Renaissance and Baroque Hispanic Poetry. Metamorfosis de los cinco sentidos en la poesía aurisecular.

Adicionalmente, se realizaron numerosos coloquios, jornadas y reuniones, entre las cuales se encuentran: Las Jornadas Filológicas, el 3er Coloquio Internacional sobre Género y sexualidad en la historia del área maya, el Coloquio Intersector: Ingeniería, Arte y Humanidades, el Coloquio Filología Clásica y Derecho Romano en la UNAM, XIV Coloquio de Retórica, Hermenéutica y Argumentación Jurídica; el Coloquio Corre el riesgo de perderse la tierra. Los mayas de la gobernación de Yucatán ante los conflictos imperiales de la Época Colonial y la 6a Olimpiada Etimológica, AMEC.

También se promovió el involucramiento de los becarios posdoctorales en la organización de eventos, como fue en el III Coloquio Internacional de Investigación Posdoctoral "Umbral metodológicos y reflexivos de la filología", y Primer Coloquio Psicogénesis, Alfabetización y Cultura Escrita.

DOCENCIA

El Instituto es una entidad participante de los posgrados de Letras, Lingüística, Estudios Mesoamericanos y Docencia para la Enseñanza Media superior, por lo que parte del personal académico y administrativo participaron durante 2025 para fortalecer la labor de esos posgrados. Adicionalmente, académicos de los diversos centros y seminarios imparten clases en licenciatura como Lengua y Literaturas Hispánicas, Historia, Letras Clásicas, Arqueología, Antropología, Letras Modernas entre otros.

Como parte de las labores de docencia, 139 académicos participaron en la impartición de 275 asignaturas ligadas a 44 programas de educación media superior, licenciatura y posgrado, en 13 escuelas, facultades e institutos de la UNAM.

En las licenciaturas y posgrados donde imparten docencia, hay una importante participación de investigadores como directores o tutores principales de tesis. Durante el periodo descrito, los investigadores tuvieron 299 participaciones en tesis de licenciatura, como directores o sínodos, 233 en maestría, 379 investigadores participaron en tesis de doctorado, ya sea como parte del comité tutorial o tutor principal y 68 investigadores participaron en exámenes de grado de doctorado.

A lo largo del 2025, en el Instituto se formaron 35 becarios posdoctorales, 18 con beca de nuestra universidad, de los cuales, 5 concluyeron en 2025, 4 se renovaron y 7 ingresaron en este año; hubo también 2 renunciaciones de quienes obtuvieron una plaza como investigadores. Actualmente contamos con 9 becarios de la beca Elisa Acuña y en breve se sumarán 3 más. Además, tuvimos 17 becarios posdoctorales de la Secihti.

Contamos con 193 alumnos registrados en alguno de los 4 programas de Servicio Social que ofrece el Instituto. Durante el 2025, 83 estudiantes comenzaron su servicio, mientras 43 lo concluyeron.

La mayor parte de los alumnos proviene de la Facultad de Filosofía y Letras, de carreras de Lenguas y Literaturas en sus diferentes vertientes, o Filosofía; pero también con un número importante de estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas, principalmente de la carrera de comunicación; de Facultad de Derecho, de la Facultad de Artes y Diseño, y de la Facultad de Ingeniería, específicamente de la carrera de Ingeniería en sistemas.

Otra vía importante para la formación es la inclusión de becarios en proyectos PAPIIT, mediante los cuales la DGAPA abre la oportunidad al estudiantado de licenciatura o posgrado de formarse en tareas de investigación, además de recibir asesoría para sus estudios y sus tesis de grado de parte de investigadores e investigadoras participantes en los proyectos. Durante 2025 se contó con 90 becarios que no tenían otra beca de la UNAM.

La educación continua es un pilar del trabajo institucional, ya que coadyuva al fortalecimiento de docentes, de profesionistas del campo de la filología y en general, acerca nuestro trabajo a la sociedad. Durante 2025, el Departamento desarrolló 22 cursos: 3 diplomados y 19 cursos. Los tres diplomados son preparados por las comunidades de los centros de Lingüística Hispánica, Estudios Clásicos y Estudios Mayas. Se dio servicio a 584 participantes con un promedio de 26 personas inscritas por curso, cuya edad promedio fue de 42 años, aunque con una edad mínima registrada de 18 años y

una edad máxima de 84. Predominan las personas adultas en etapa profesional activa, entre las cuales 66 por ciento fueron mujeres. La mayoría cuenta con formación universitaria avanzada. El monto total recaudado por esta área fue de \$1,502,710

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

La producción editorial en formato impreso fue de 17 revistas, 23 libros, 9 libros con apoyo PAPIIT, 1 con apoyo PAPIME, 2 coediciones, 12 reimpresiones, lo que arroja un total de 64. En formato digital, entre revistas y libros en PDF, se suman 255 objetos digitales.

Gracias al trabajo del Distribución y Fomento editorial el Instituto movió 9,918 ejemplares, lo que representó un monto de 1.3 mdp. lo que implica un incremento de 12% con respecto al año pasado.

La difusión de las actividades y eventos del Instituto ha seguido una estrategia exitosa, sobre todo a través de las redes sociales. Durante 2025 se identificó un aumento considerable de seguidores en las redes sociales del Instituto con respecto al año anterior, con cifra superior a los 13 millones de visualizaciones en Facebook y poco más de 870 mil en Instagram durante el periodo reportado. Además, en la página web del Instituto se registraron 801,786 sesiones de 66,691 usuarios únicos de 114 países. Se identificaron 59 menciones del Instituto en medios externos, como la *Gaceta UNAM*, *El Universal*, *Milenio*, *La Jornada*, *Crónica*, *El Herald* y *El País*. Estas cifras dan cuenta del creciente interés en las actividades del Instituto, y de acceso a un público cada vez mayor.

Durante 2025, se difundieron 232 eventos (congresos, coloquios, presentaciones de libros, por mencionar algunos), para lo cual elaboraron un total de 1852 productos, entre los que sobresalen carteles, micrositios, anuncios para la *Gaceta UNAM*, recuadros que alimentaron la página web, sesiones de grabación y ediciones de video, programas digitales e impresos y forros para libros y revistas. Asimismo, elaboraron más de 4,200 constancias para los distintos asistentes a los eventos, lo cual es reflejo del alcance e interés que generan las actividades del Instituto.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Durante 2025 se firmaron 4 documentos de colaboración, 2 con instituciones nacionales y 2 con internacionales (fuente 7):

1. Con el CEPHCIS, se estableció una base de Colaboración con vigencia de 3 años, con el fin de que se exhiban, vendan y distribuyan diversos títulos publicados por el dicho centro y el Instituto, los cuales se entregarán a consignación.
2. Con Ibero-Amerikanisches Institut de la Stiftung Preussischer Kulturbesitz (IAI), se firmó un Convenio General de Colaboración con vigencia de 5 años, para establecer mecanismos de colaboración entre ambas instituciones con el fin de desarrollar programas de interés mutuo en investigación, desarrollar actividades científicas conjuntas, realizar co-ediciones de publicaciones, facilitar el canje de publicaciones y la articulación de las bibliotecas.
3. Con la Secretaría de Cultura / Dirección General de la Fonoteca Nacional, se firmó un Segundo Convenio de Prórroga, para extender la vigencia del convenio ya establecido por un periodo de 3 años.
4. Con la University of Michigan. M/LSA Linguistics 2025. ROLE collective se estableció una Colaboración académica para realizar el Annual ROLE Symposium, los días 9 y 10 abril 2026, con una vigencia de 6 meses.

También durante 2025 se firmó un convenio con el Instituto Matias Romero de la SER, para el diseño, elaboración, reproducción, entrega y supervisión académica durante la aplicación del examen de español que resolverán las y los aspirantes que participarán en la primera etapa eliminatoria del Concurso Público General de Ingreso a la Rama Diplomática-Consular del Servicio Exterior Mexicano 2025.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

A fin de promover que el personal académico aproveche las oportunidades de vinculación que pueden ser apoyadas por el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Francia, se gestionó una reunión de investigadores del Instituto con el Dr. Rodrigo Díaz, director de dicho centro, a fin de abrir convenios que favorezcan el intercambio académico.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Las destacadas aportaciones derivadas de la participación de académicos del Instituto en proyectos individuales o colectivos, tanto dentro como fuera de la universidad se refleja en el otorgamiento de distinciones y premios.

Premios UNAM

- Ana Luisa Izquierdo, Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz

- Dra. Mercedes de la Garza Camino, reconocimiento por trayectoria destacada en el campo de la Bioética, Facultad de Medicina, UNAM.

Premios Nacionales

- Ascención Hernández Triviño, Premio Alfonso Reyes otorgado por El Colegio de México, y bibliotecaria de la Academia Mexicana de la Lengua.
- Mtro. Tomás Pérez Suárez, homenaje por trayectoria en el Estado de Tabasco.
- Dr. Mario Humberto Ruz, Premio Nacional de Artes y Literatura 2025 en la Categoría Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, y la Medalla Silvio Zavala 2026 a la Cultura y las Artes, entregada por el Ayuntamiento de Mérida.
- Dra. Tatiyana Bubnova recibió el nombramiento de profesora honoraria en la Licenciatura en Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa.
- Dra. Verónica Volkow, homenaje por trayectoria en la Casa Marie José y Octavio Paz, así como el reconocimiento Letras del mundo: el eco de su voz, otorgado por la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Premio Rubén Bonifaz Nuño en la categoría Poesía al Dr. Evodio Escalante, otorgado por el Instituto en el marco de la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño.
- Dra. Beatriz Espejo, por la 25ª edición del Premio de cuento que lleva su nombre.
- Mtro. Marco Antonio Campos, Presea al Mérito Poético José Juan Tablada 2025 otorgada por la Fundación Intercultural Libertad Creativa y Objetiva, y el Premio Excelencia en Letras de Humanidades 2025, otorgado por la Cámara de Diputados en colaboración con el Instituto Cervantes.
- Dr. Fabio Morábito, el Premio Mazatlán de Literatura por su obra Jardín de noche, en el marco del Carnaval Internacional de Mazatlán 2025 La Perla.

Premio internacional

- Dr. Alberto Vital Díaz, IV premio Internacional de ensayo María Zambrano (2º lugar).

INFRAESTRUCTURA

Respecto a la mejora de la infraestructura, destacan los siguientes puntos:

Programa de Conectividad Móvil PC Puma. Se trata de una iniciativa estratégica de la Universidad Nacional Autónoma de México que impulsa la transformación digital en la comunidad universitaria. Este proyecto es promovido por la Secretaría de Desarrollo

Institucional a través de la Coordinación de Proyectos Tecnológicos y de Innovación, desde donde se impulsa la transformación digital con un profundo sentido social y humano. El Instituto, es el primer instituto perteneciente a la Coordinación de Humanidades que se ve beneficiado con esta iniciativa. Ello permitió brindar de equipamiento de cómputo y periféricos, con el objetivo de promover la transformación digital y brindar herramientas tecnológicas para alumnos, investigadores y comunidad en general. En total en este concepto se erogaron un total de \$1,731,353 pesos.

Asimismo, se brindó conectividad inalámbrica de cobertura total en el instituto con el objetivo de promover el acceso a la información y brindar herramientas tecnológicas para comunidad en general.

En total durante el ejercicio del 2025 se erogaron un total de \$5,919,544 pesos del programa PCPuma, que permitirá que para el 2026 se consolide la transformación digital y la conectividad en el instituto.

Programa de Equipamiento para Institutos y Centros. Gracias a este programa de la Rectoría, el instituto se vio beneficiado con la cantidad de \$3'000,000 de pesos, los cuales fueron erogados en su totalidad en mobiliario y equipo diverso y de cómputo para en instituto.

Programa de Estantería Móvil para la Biblioteca “Ruben Bonifaz Nuño”. Dado el volumen del acervo de la Biblioteca y la adquisición de vastas colecciones, se propone instalar estantería compacta y móvil en el área del acervo general de libros, lo que permitiría duplicar una parte del espacio. Para ello, se tiene un presupuesto estimado 15 millones de pesos en tres etapas, sin embargo, a través de la Secretaria Administrativa de la UNAM y de las gestiones de la dirección del instituto, la Rectoría de la UNAM destinó la cantidad de \$3,500,000 pesos para la realización de la primera etapa, la que se pretende concluir para el ejercicio 2026.

Un elemento más al que se dirigieron importantes esfuerzos durante 2025, ha sido el desarrollo de una sala de lingüística y de producción audiovisual con el cual tendremos nuevas posibilidades para dar formatos de divulgación a nuestras investigaciones, por un lado, y se mejorarán las condiciones para producir, almacenar, preservar y difundir materiales audiovisuales.

Otro proyecto que ha continuado avanzando en 2025, con muy buenos resultados, es el Repositorio del Instituto. Este repositorio representa una vía para ampliar el acceso a los conocimientos que se generan en el Instituto. Este esfuerzo ha contado con la valiosa colaboración de la Dirección General de Cómputo y Tecnología de Información y Comunicación. Durante el periodo, se definieron rutas de acción, se presentó el Co-

mité Académico al Consejo Interno y se llevó a buen término la normatividad jurídica para la definición en lo que respecta a aspectos técnicos, normativos y operativos.

Como refleja esta breve semblanza, a lo largo del 2025 se orientaron los esfuerzos, tanto a desarrollar con calidad las funciones sustantivas de nuestra dependencia, siempre en apego a las coordenadas establecidas por la Universidad, así como a dar pasos hacia las actividades planeadas para el 2026, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional del Instituto de Investigaciones Filológicas 2024-2028. Desde dicho Plan, el compromiso del Instituto es continuar coadyuvando a los propósitos y metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, sumando así esfuerzos en favor de nuestra Máxima Casa de Estudios y de la sociedad a la que nos debemos.

