

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS Y DE LA INFORMACIÓN

— IIBI —

Dra. Perla Olivia Rodríguez Reséndiz

Directora – desde noviembre de 2024

La importancia y el impacto social de la investigación bibliotecológica y de los estudios de la información es incuestionable. Este es el siglo donde en cada segundo se producen, comparten, consultan y preservan miles de contenidos digitales que influyen en la creación de conocimiento, en la educación, en la cultura y las artes. Nunca antes en la historia de la humanidad habíamos tenido acceso a tal cantidad de información y datos. Durante siglos, las bibliotecas, archivos y museos han gestionado, organizado y puesto a disposición información para la educación, la ciencia y la cultura. Pero nunca, como ahora, este había definido el rostro de la sociedad, de las oportunidades y los desafíos. Por ello, el trabajo de investigación, docencia y divulgación que realiza el IIBI es esencial, no solo para la educación, la ciencia y la cultura, sino para comprender el devenir de la sociedad desde la perspectiva de la información y proponer soluciones a algunos de los problemas más apremiantes de nuestra actualidad.

El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI), al formar parte del Subsistema de Humanidades, asume un rol crucial en el ámbito académico. Su misión principal es aportar y fortalecer la investigación de punta, tanto teórica como aplicada, dentro de las ciencias sociales y en las humanidades. Esta labor investigativa se lleva a cabo bajo un estricto marco de principios éticos, de igualdad de género y sostenibilidad, elementos fundamentales que buscan afianzar el trabajo colegiado de su comunidad académica. El IIBI no solo se enfoca en la generación de conocimiento, sino que también busca consolidar su liderazgo científico en su área de especialización: la bibliotecología y los estudios de la información. De manera particular, el Instituto se compromete a utilizar y trabajar el conocimiento generado en estas disciplinas para ofrecer apoyo directo a la sociedad, centrándose en la solución de problemas específicos de la disciplina. En esencia, el IIBI conjuga la excelencia académica con la responsabilidad social, promoviendo la investigación avanzada y aplicándola para abordar retos en el manejo y acceso a la información.

En este periodo, se desarrollaron objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028 del IIBI logrando significativos avances en su cumplimiento que se encuentran estrechamente vinculados al Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México 2023-2027.

El Instituto mantuvo y fortaleció su participación en proyectos interinstitucionales y multidisciplinarios, tanto en el ámbito de la UNAM como fuera de ella. Durante el periodo, se concluyeron exitosamente 10 proyectos, destacándose cuatro colaboraciones directas con distintas entidades universitarias. En el área de investigación, se continuó con la realización periódica de seminarios, ofreciendo actividades cerradas y abiertas. Estos espacios han resultado fundamentales para favorecer la producción de trabajos colaborativos con instituciones externas, enriqueciendo la agenda de investigación del Instituto. Se ha procurado de manera continua y estrecha el vínculo entre la investigación y la docencia. Los investigadores contribuyeron activamente en los niveles de posgrado y pregrado mediante la impartición de asignaturas, la dirección, tutorías de tesis y miembros de comités académicos, la colaboración en jurados examinadores y la prestación de asesorías académicas. Finalmente, en su labor de visibilidad y proyección, el Instituto organizó diversos actos académicos de alto nivel, que contaron con la participación de reconocidos académicos extranjeros. Dichos eventos se llevaron de forma exitosa, como el de Estudios epistemológicos e históricos de la bibliotecología y estudios de la información en modalidades presencial, a distancia e híbrida.

Durante este periodo, la estrategia del Instituto se centró en la renovación de su agenda de investigación, de tal modo que se fortaleció la estructura investigativa del Instituto actualizando las nueve líneas existentes: Organización de la información y el conocimiento; Tecnologías de la Información y el Conocimiento; Información, Conocimiento y Sociedad; Metría de la Información-Conocimiento y los Datos; Usuarios de la información; Lectura, Escritura y Oralidad (LEO); Servicios y recursos de información; Educación bibliotecológica, archivística y estudios de la información; además, se creó una nueva área: Preservación, curaduría, archivado y gestión de contenidos digitales y también se aprobó el trabajo de tres temas transversales: Sustentabilidad social, económica y medioambiental, Pobreza y grupos en situación de vulnerabilidad y Tecnologías emergentes. La planta de investigadores no registró nuevos ingresos, pero continuaron con su compromiso y trabajo aportando a través de sus investigaciones al fortalecimiento de la bibliotecología y los estudios de la información. De manera similar, los Técnicos Académicos continuaron aplicando sus criterios y conocimientos en todos los departamentos y áreas en donde prestan su apoyo profesional.

Otro elemento fundamental en las actividades del IIBI fue la colaboración institucional, que tuvo como resultado un fructífero intercambio con pares y especialistas. Este

esfuerzo permitió al Instituto recibir a académicos externos y materializar resultados concretos, tales como la publicación de obras conjuntas y la celebración exitosa de diversos eventos académicos. Dicha interacción no solo enriqueció los proyectos de investigación y docencia, sino que también fortaleció significativamente el trabajo con instituciones a nivel nacional e internacional.

Por último, en el Instituto se realizaron diversas sesiones abiertas y eventos derivados de los 17 seminarios de investigación de los cuales los investigadores son responsables de su organización.

PERSONAL ACADÉMICO

Este año la plantilla de investigación se vio modificada porque se nombró a una destacada investigadora como Emérita y otra más inició su proceso de jubilación en el mes de octubre, por lo que a la fecha está integrada por una investigadora emérita y 26 investigadores de los cuales 10 son Titular “C”, cinco Titular “B”, siete Titular “A”, un Asociados “C” —todos ellos definitivos— un Asociado “C” interino y dos Asociados “C” por artículo 51. Toda la plantilla de investigadores del IIBI cuenta con el grado de doctor. Pertenecen al SNII 24 investigadores distribuidos en los siguientes niveles: seis en nivel III, nueve en nivel II, ocho en nivel I y uno en nivel de candidato. En relación al estímulo del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), actualmente siete están en el nivel “D”, 17 en el nivel “C” y dos investigadores tienen equivalente a nivel “B”. Con relación a los técnicos académicos en este periodo se registró el ingreso de uno, y una inició su licencia pre jubilatoria en el mes de octubre;

El Instituto cuenta con 25 Técnicos Académicos distribuidos de la siguiente manera: cinco en el área de apoyo a la investigación, tres en biblioteca, cinco en cómputo, dos en difusión y educación continua, cuatro en publicaciones, cuatro en apoyo a la edición de la revista *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, y dos en planeación y estadística. Dos técnicas fueron promovidas a titulares nivel B y A, de tal modo que la planta de técnicos académicos esta de la siguiente manera: siete Titular “C”, seis Titular “B”, dos Titular “A”, dos Asociado “C” —todos ellos definitivos— tres Titular “A” art. 51, tres Asociados “C”, un Asociado “B” y un Asociado “A” por artículo 51. En cuanto al PRIDE, técnicos académicos que participan en este programa, 16 se encuentran en el nivel “C”, dos en nivel “B”, siete equivalentes a “B”. Finalmente, dos técnicas académicas y un técnico académico cuentan con el grado de doctor, 15 con maestría, seis con licenciatura y un pasante.

INVESTIGACIÓN

Se desarrollaron en el Instituto 35 investigaciones individuales y 10 colectivas. Como resultado de estas investigaciones se generaron 194 productos académicos. Se tuvo total de 280 participantes en actividades de difusión y divulgación a distancia a través de diversas plataformas a nivel nacional e internacional. De igual forma, se continuó con el apoyo en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado. Los proyectos desarrollados trataron temáticas de interés nacional e internacional, que se expresan en los siguientes proyectos colectivos con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT): concluyó a principios de 2025 el proyecto Sistema de información terminológica sobre bibliotecología, archivología e información, y el proyecto Información para el desarrollo agroindustrial del café: caficultores y cafetales concluyó oficialmente en diciembre de 2025. También, participaron en proyectos PAPIIT y PAPIME: Digitalización, investigación, conservación y difusión de las colecciones de la Antigua Academia de San Carlos en el marco de la nueva normalidad (concluido); Redes transnacionales de transmisión de conocimientos en las industrias culturales de América del Norte (en proceso), y Diseño, construcción y utilización de un simulador digital de unidades de información para la enseñanza (en proceso). Así también se trabajó con universidades extranjeras en los proyectos: FOTODOC (Fotografía y Documentación) con la Universidad Complutense de Madrid y con la Universidad de Granada, en proceso, y Red libros 2: Las redes del comercio en la Monarquía Hispánica: mercados, agentes y arquitectura financiera, con la Universidad Pablo de Olavide, en proceso. Se continuó el mantenimiento del Repositorio Institucional del IIBI.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Como resultado del trabajo de investigación, en este periodo se elaboraron 194 productos académicos, de los cuales se publicaron 49 capítulos de libro, 5 libros de autor, 14 libros como coordinador, 13 artículos, dos ponencias en memoria, un cuaderno, una nota de investigación, una introducción, una editorial, dos boletines, un prólogo y una base de datos. La Revista *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información* llegó a su número 100. La revista cuenta con un catálogo de 508 árbitros tanto nacionales como internacionales y publica artículos en español, inglés y portugués y se encuentra en el cuartil Q3 en el Scimago Journal & Country Rank (SJR) y en el cuartil Q4 del Journal Citation Reports (JCR).

La ciencia abierta y acceso abierto a la producción científica del IIBI se observa a través de la visibilidad y el interés por consultar las publicaciones del IIBI que se vieron refleja-

dos por medio de las descargas realizadas desde el catálogo de publicaciones, que en el último año se contabilizaron de la siguiente manera: cantidad de libros descargados en EPUB: 13,359, cantidad de libros descargados en PDF: 41,167, total de capítulos descargados en HTML: 78,685 y total de capítulos descargados en PDF: 328,947.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

Durante este año, la adopción de modalidades presenciales, a distancia e híbridas resultó fundamental, permitiendo una intensa y fructífera participación de pares académicos. La institución contó con la colaboración de 222 expertos extranjeros y 35 nacionales, sumando un total de 257 participantes en los diversos eventos organizados. El Instituto impulsó una robusta agenda académica que incluyó: coloquios, conversatorios, conferencias, congresos, presentaciones de libros, encuentros, entre otros actos académicos especializados. Además de la organización propia, los investigadores del Instituto extendieron su alcance participando en diversos foros académicos y científicos tanto en el territorio nacional como en el extranjero. La colaboración institucional se consolidó a través de alianzas con académicos provenientes de reconocidas instituciones internacionales y nacionales, entre las que se destacan: Argentina: Universidad de Buenos Aires, Biblioteca del Congreso de la Nación, Grupo de expertos RIBEAU, Asociación Latinoamericana de Archivos, Universidad de Buenos Aires/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Universidad de San Martín, Universidad Nacional de Comahue, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de la Asunción, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Villa María y Universidad Nacional de Mar del Plata; Bolivia: Universidad Andina Simón Bolívar y Universidad Mayor de San Andrés; Brasil: Centro Federal de Educación Tecnológica de Minas Gerais, Fundación Oswaldo Cruz, Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología, Universidad de Santa Cruz del Sur, Universidad de Sao Paulo, Universidad Estatal de Bahía, Universidad Estatal de Norte Fluminense, Universidad Estatal de Paraíba, Universidad Estatal Paulista, Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad Federal de San Carlos y Universidad Federal Fluminense; Canadá: Universidad de Ottawa y Universidad de Toronto; Chile: Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, Universidad de Chile y Universidad Tecnológica Metropolitana; Colombia: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Centro Nacional de Memoria Histórica, Ecosistema Editorial del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe/CERLALC, Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Politécnico Jaime Isaza Cadavid, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Católica de Oriente, Universidad de Antioquia, Universidad de la Salle, Bogotá, Universidad EAFIT, Universidad Francisco de Paula Santander y Biblioteca Nacional de Colombia; Costa Rica: Sistema Nacional de Bibliotecas, Universidad de Costa Rica, Universidad Estatal

a Distancia de Costa Rica y Universidad Nacional de Costa Rica; Cuba: Centro de Investigación Cultural Samuel Feijóo, Colegio Universitario San Gerónimo de la Habana Cuba, Instituto Nacional de Investigación Cultural Juan Marinello, Oficina Provincial de Estadística e Información en Villa Clara, Universidad Central “Marta Abreu” de la Villas, Universidad de Cienfuegos y Universidad de Oriente; Ecuador: Archivo Metropolitano de Quito, Fundación Quito Raymi, Universidad de las Artes y Universidad Técnica de Manabí; España: Agencia Española de Protección de Datos, Asociación de amigos del Archivo Histórico Nacional de España, CDIC, Observatorio de Educación Patrimonial, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Alcalá de Henares, Universidad de Barcelona, Universidad de Extremadura, Universidad de Salamanca, Universidad de Valencia y Universidad Nacional de Educación a Distancia; Estados Unidos: American Library Association, Biblioteca del Congreso y Universidad de New York; Francia: Ecole Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des bibliothèques (ENSSIB), Le Pôle de Recherche, d'Interprétation et d'Archéologie Expérimentale (PRIAE) y UNESCO; Grecia: Biblioteca Nacional de Grecia; Guatemala: Universidad Rafael Landívar; Noruega: Piql and Arctic World; Paraguay: Universidad Nacional de Asunción; Perú: Biblioteca Nacional del Perú y Universidad Nacional Mayor de San Marcos; Portugal: Asamblea de la República y Universidad de Coimbra; Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico; Sudáfrica: UNESCO; Uruguay: Universidad de la República de Uruguay; Venezuela: Universidad Central de Venezuela.

IES nacionales: Universidad Autónoma de Chiapas; Universidad Autónoma de Chihuahua; Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Universidad Autónoma de Coahuila; Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Guerrero; El Colegio de Michoacán; Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; Archivo Histórico de la Provincia del Santo Evangelio de México, Puebla; Biblioteca Pbros. Dr. Manuel María de Gorriño y Arduengo del Seminario Guadalupano Josefino de la Arquidiócesis de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Tamaulipas; Universidad Veracruzana; Universidad de Oriente, Yucatán y Archivo General del Poder Legislativo de Zacatecas

En este periodo, por parte de las Becas “Estancias Posdoctorales por México” que otorga la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), el Dr. Albano Torres Gómez, doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, renovó por quinta ocasión para el periodo octubre 2025-octubre 2026 su estancia en el Instituto, realizará el proyecto “Análisis de las necesidades de información en estudiantes de posgrado del municipio de Tlaxcala de Xicohtécatl, Tlaxcala: transiciones desde el contexto de la Web 2.0”, bajo la asesoría del Dr. Juan José Calva González. También beneficiada por ese programa, la Dra. Lilia Georgina Sanabria Medina, doc-

tora en Bibliotecología y Estudios de la Información, estará realizando una estancia posdoctoral por dos años a partir del 1º de septiembre de 2025 en el IBI desarrollando el proyecto “Directrices para el uso de la inteligencia artificial en archivos sonoros públicos de México”, bajo la tutoría de la Dra. Perla Olivia Rodríguez Reséndiz.

Con apoyo de la DGAPA/Coordinación de Humanidades Programa de Becas “Elisa Acuña” el Dr. Jairo Nabor Buitrago Ciro de la University of Ottawa, Canadá concluyó en el mes de febrero su estancia posdoctoral que bajo la tutoría de la Dra. Estela Morales; finalizó el proyecto “El impacto de la inteligencia artificial en los procesos de la comunicación académica: oportunidades, riesgos y desafíos éticos. Una perspectiva desde América Latina”. Además, bajo ese mismo programa por un año a partir del 1º de septiembre estará en estancia posdoctoral el Dr. Leonardo López Monroy, doctor en Filosofía, Universidad de Salamanca, España, realizando el proyecto “Filosofía de la información: una perspectiva archivística”, con la tutoría del Dr. Miguel Ángel Rendón Rojas.

Así también, el Instituto recibió a dos académicos de la Universidad de Costa Rica quienes realizaron estancias cortas de investigación, ellos fueron el Lic. Wilson Jesús Hernández, del 4 de agosto al 28 de noviembre bajo la asesoría del Dr. Juan José Calva González, y la Lic. Estefany Abarca Montero, del 13 de octubre al 11 de noviembre bajo la asesoría de la Perla Olivia Rodríguez Reséndiz.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Investigadores del Instituto realizaron 64 actividades en eventos académicos de los cuales se mencionan algunas organizaciones y participaciones: AMBAC, Oaxaca, LVI Jornadas Mexicana de Biblioteconomía, El Colegio de San Luis Potosí, Coloquio: Los impresos potosinos del siglo XIX: bibliología y materialidad, Escuela Nacional de Estudios Superiores UNAM/Morelia, Décimo aniversario del Laboratorio Nacional de Materiales Orales, Escuela Nacional de Estudios Superiores UNAM/ Morelia, Ciclo de Conferencia Desinformación: Diálogos interdisciplinarios con la sociedad civil Ex convento de San Nicolás de Tolentino, XXXIV Encuentro de Investigadores del Pensamiento Novohispano Roberto Heredia Correa, Universidad Autónoma de Nuevo León, V Congreso Internacional de Investigación sobre Educación en Bibliotecología, Documentación y Archivística, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Entrega del Doctorado *Honoris Causa* a la Dra. Estela Morales Campos, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 45º Aniversario de Fundación de la Facultad de Ciencias de la Información Universidad Autónoma de San Luis Potosí, IV Simposio Internacional sobre Métodos Cualitativos en Bibliotecología y Estudios de la Información Universidad Autónoma de San Luis Potosí,

IV Seminario Internacional de Investigación sobre Archivística, Memoria y Sociedad
Universidad de Guadalajara, 39 Feria Internacional del Libro de Guadalajara Universi-
dad de Guadalajara y XXXIX Coloquio Internacional de Bibliotecarios

DOCENCIA

Con gran responsabilidad el Instituto estableció como siempre el vínculo investiga-
ción-docencia esta actividad de suma importancia se ejerció a nivel licenciatura con el
Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras, y compartiendo la res-
ponsabilidad del programa de Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Informa-
ción con la misma facultad. Es importante destacar que el doctorado de este programa
está posicionado en el nivel de Competencia Internacional del Programa Nacional de
Posgrados de Calidad (PNPC) del SECIHTI, mientras que la maestría se encuentra a en
el nivel Consolidado. El 96 por ciento los investigadores del Instituto formaron parte
como tutores del programa e impartieron cursos y seminarios tanto en la modalidad
presencial como en la modalidad a distancia, impartieron 24 cursos a nivel licenciatura,
24 de maestría y dos de doctorado. Su participación como directores de tesis fue de:
58 de doctor, 48 de maestría y 25 en licenciatura, como jurados tuvieron 14 exámenes
de candidatura de doctorado; solo como jurados en fueron 14, de maestría fueron
54 y de licenciatura 11, así también participaron en 50 comités de doctorado y 14 de
maestría. Además, se elaboró un libro de texto como material didáctico. Otras activi-
dades realizadas en este apartado de docencia fueron: 6 cursos; 2 talleres; 8 módulos
de diplomado; 2 participaciones en cátedras y 2 seminarios, 6 asesorías institucionales
y 5 individuales. A nivel nacional, impartieron cursos en la licenciatura en Administra-
ción de Archivos y Gestión Documental de la ENES Morelia, en la Escuela Nacional de
Biblioteconomía y Archivonomía del Instituto Politécnico Nacional, en la Universidad
Autónoma Metropolitana, en la Universidad Cristóbal Colón, en la Universidad de San
Nicolás de Hidalgo, Centro de Estudios Carbonell. Adicionalmente, se impartieron cur-
sos y talleres de actualización en: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma
de San Luis Potosí, Escuela Libre de Derecho de Sinaloa, Universidad Cuautitlán Izcalli
y Universidad Autónoma del Estado de México.

COMUNICACIÓN Y VINCULACIÓN

La difusión como una de las actividades sustantivas de nuestra universidad, la realizó
el Departamento de Difusión y Educación Continua, para compartir con la comunidad
universitaria y con la sociedad los frutos de la investigación y la vida académica del ins-
tituto, se fortalecieron y buscaron nuevas formas de visibilidad de nuestras actividades.

Para fortalecer el vínculo con la comunidad, el Instituto tiene una comunidad digital de más de 50,000 seguidores en sus diversos canales y plataformas. De ella, ocupan un lugar especial los jóvenes, para quienes se crearon narrativas ágiles para captar su atención e interesarlos en nuestras actividades. Este número refleja las conversaciones e intercambios de contenidos que muestran el dinamismo de la vida académica en el instituto. Se exploraron nuevos espacios para diversificar los contenidos: estamos en TikTok y Bluesky, compartimos documentos sonoros en Sound Cloudy buscamos nuevas rutas y formatos para difundir la investigación bibliotecológica y de los estudios de la información a través de formatos como el podcast en Spotify. Este es solo el inicio de una presencia que queremos seguir fortaleciendo.

La voz de nuestras investigadoras e investigadores también se escuchó y se leyó en medios de alcance local, nacional e internacional. Estuvimos presentes en televisión, radio y prensa, con espacios en Televisa, Radio Educación, *El Universal*, *Reforma*, *La Jornada*, TV UNAM, Radio Anáhuac, Deutsche Welle, en medios de las universidades Autónoma de San Luis Potosí y Autónoma de Sinaloa, entre otros. Los canales oficiales de la UNAM también compartieron nuestras actividades: Radio UNAM, TV UNAM, *Gaceta UNAM*, UNAM Global y la Dirección General de Comunicación Social. En total, emitimos diez boletines de prensa, se publicaron once notas en *Gaceta UNAM* y otras diez entrevistas y notas en diferentes medios. Es importante mencionar que el Instituto tuvo presencia mediante la producción de más de 30 podcasts y diez videocasts, todos disponibles gratuitamente en YouTube y Spotify, de programas como *Niñas, ciencia, bibliotecas e información*, *Ecos del 8M* e *Islas de resistencia*.

Otras actividades de divulgación realizadas fue la participación en seis ferias de libro: 46ª Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Fiesta del Libro y la Rosa 2025, X Feria del Libro en Ciencias Sociales, VII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios 2025 y Remates de Libros UNAM, Primavera y Verano 2025.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Las actividades de trabajo interinstitucional se realizaron con diferentes entidades universitarias, nacionales y extranjeras. Entre las actividades en las que el IIBI colabora con otras entidades académicas de la UNAM, se puede nombrar a los proyectos: 1) Proyecto PAPIIT IG400121 “Digitalización, investigación, conservación y difusión de las colecciones de la Antigua Academia de San Carlos en el marco de la nueva normalidad”, proyecto que realiza en colaboración con la Facultad de Artes y Diseño y el Instituto de Investigaciones Estéticas. En este proyecto PAPIIT el Dr. Filiberto Felipe Martínez

Arellano participó como corresponsable, 2) Proyecto PAPIIT IN303820 “Redes transnacionales de transmisión de conocimiento en las industrias culturales de América del Norte”, con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte donde participan la Dra. Georgina Araceli Torres Vargas, el Dr. Eder Ávila Barrientos y la Dra. Patricia Hernández Salazar; 3) Continuó la participación en el proyecto “Fotografía y Documentación (FOTODOC)”, que se realiza en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid. Se mantuvo la colaboración con el Comité Mexicano de Memoria del Mundo, UNESCO/MOW CMMM; la presidencia honoraria del Comité la ostenta la doctora Rosa María Fernández Esquivel.

Cabe hacer mención la participación intensa del Instituto en la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA). El Instituto tiene representación en cuatro secciones de la federación, News Media, Serials and Other Continuing Resources Section, Preservation and Conservation Section. En la sección Library Theory and Research Section (LTR), un investigador fungió como coordinador y una investigadora fungió como coordinadora de información de la misma sección. Un académico es integrante de la Linked Data Technical Review Group (LIDATEC), que apoya las actividades de espacios de nombres y datos vinculados de las unidades profesionales de la IFLA ayudando en la publicación de estándares y brindando capacitación y soporte para estas actividades. Otro académico coordina Advisory Committee on Freedom of Access to Information and Freedom of Expression, este Comité Asesor sobre Libertad de Acceso a la Información y Libertad de Expresión (FAIFE) está en el centro de los esfuerzos de la IFLA para promover la libertad intelectual y lograr la misión vital de apoyar a las bibliotecas en su papel como puertas de entrada al conocimiento y las ideas. Proporciona asesoramiento a la Junta Directiva sobre la posición de la IFLA y la respuesta a cuestiones emergentes en estas áreas. Una investigadora estuvo a cargo de la vice-coordinación de la División Regional de América Latina y el Caribe (IFLA/LAC), en donde se impulsa el desarrollo de las bibliotecas en la región, así como en el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que establece la ONU; por último, también se concluyó la participación como miembro de Governing Board de la IFLA que es el principal órgano responsable de la gestión de la Federación.

Redes internacionales

Por otra parte, en este periodo se tuvo el ingreso de dos investigadores a dos nuevas redes, por lo que ahora se participa en siete redes de carácter internacional: Red Iberoamérica de Preservación Digital de Archivos Sonoros y Audiovisuales (RIPDASA); Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL); Resource Description and Access (RDA), a fin de lograr acercamientos para el posible desarrollo e implementación de un Código de Catalogación Internacional; Círculo Iberoamericano de Ciencia de la Infor-

mación Documental (CIIBERCID); Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica (Red-IA); Red de Culturas y Lenguas Indígenas (RCLI), de nueva creación, y Red Latinoamericana de Cultura Gráfica, UNESCO/CERLALC /ERED CG).

PREMIOS Y DISTINCIONES

La Dra. Estela Morales Campos en este año recibió dos grandes distinciones, en la sesión del 25 de agosto 2025 el Consejo Universitario de la UNAM aprobó otorgarle la distinción de Investigadora Emérita, por su destacada y sobresaliente trayectoria en la investigación, la docencia y la extensión de la cultura. Asimismo, el 9 de febrero de 2025 recibió de parte de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí la distinción Doctorado *Honoris Causa* por su reconocida labor en bibliotecología, su impacto en la formación de profesionales y su trabajo en la difusión del conocimiento, con una trayectoria de más de cuatro décadas.

Por otra parte, el 4 de agosto de 2025, el Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano recibió el Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios, otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, como Académico de la Comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México, por su distinguida trayectoria en la docencia, la investigación y difusión de las humanidades

Asimismo, el Dr. Eder Ávila Barrientos recibió la medalla Alfonso caso 2019 por su excelente desempeño como alumno en el posgrado de Bibliotecología y Estudios de la Información.

Además, siete investigadores son miembros vigentes en la Academia Mexicana de Ciencias ellos son: Dr. Juan José Calva González, Dra. Rosa María Fernández Esquivel, Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano, Dra. Estela Morales Campos, Dr. Miguel Ángel Rendón Rojas, Dra. Elsa Ramírez Leyva y Dr. Juan Voutssás Márquez.

INFRAESTRUCTURA

Con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), se adquirieron cinco computadoras de apoyo a la nueva época del sistema INFOBILA. Se fortaleció la infraestructura de red mediante la instalación de tres switches en el core principal y un punto de acceso Wi-Fi para mejorar la conectividad institucional.

Se hicieron adecuaciones en el espacio físico donde se genera la revista para que el equipo editorial disponga de mejores condiciones para llevar a cabo sus actividades.

También se instalaron persianas en la mayoría de los cubículos para aminorar el impacto del sol y el aumento de la temperatura. En agosto de 2025, el instituto fue beneficiado con el Programa de Equipamiento para Institutos y Centros de Investigación 2025. Los recursos se utilizaron para remodelación de la Biblioteca Adolfo Rodríguez Gallardo, se hicieron adecuaciones y se adquirió nuevo mobiliario para el área de procesos técnicos y para la sala de lectura. En la sala de lectura, se habilitaron dos espacios multimedios, diseñados para que los usuarios consulten y exploren recursos en audio y video generados por el instituto. Se actualizó el mobiliario para que los estudiantes e investigadores puedan trabajar con adecuadas conexiones y equipos de cómputo. Se adquirió mobiliario para hacer de la biblioteca un espacio no solo para el estudio y la investigación, sino para el disfrute de la lectura y la audiolectura. Además, se fortaleció el Departamento de Difusión con equipamiento para la grabación y transmisión de las actividades académicas del instituto, así como para la producción de contenidos digitales de divulgación.

