UNIDAD ACADÉMICA DE ESTUDIOS REGIONALES

— UAER —

Dra. Adriana Sandoval Moreno
Coordinadora – desde agosto de 2018

La Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER), Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se localiza en la región de La Ciénega, Jiquilpan de Juárez, Michoacán. Su objetivo es consolidar la generación y promoción de investigación regional, multi y transdisciplinaria en el análisis de las dinámicas socio-territoriales y ambientales; proponiendo soluciones a los desafíos regionales complejos y contribuyendo activamente al desarrollo nacional mediante tres ejes sustantivos: la formación de personal especializado, la difusión pública del conocimiento y la vinculación estratégica con los actores sociales.

El cuerpo académico está integrado por 19 personas: 9 de investigación y 10 de técnico académico. Mientras que el personal administrativo y de confianza suma 16 personas.

En el año se desarrollaron 15 proyectos de investigación sobre diversas temáticas en estudios y las humanidades, con productos de divulgación de la ciencia que fortalecieron el liderazgo académico en el análisis de problemáticas complejas nacionales e internacionales.

Se produjeron 41 publicaciones de investigación como sigue: 24 capítulos de libro, nueve artículos y 8 libros coordinados, además de 4 publicaciones de divulgación. Se presentaron 104 ponencias y se organizaron 86 actividades en la UAER, 49 académicas y 37 culturales, logrando beneficiar a 7,899 asistentes.

A través de las redes de colaboración académica se reforzaron los vínculos institucionales para el logro de objetivos de investigación, enseñanza y difusión cultural con actividades realizadas en colaboración con instituciones educativas regionales, nacionales y la propia UNAM, además de las establecidas con gobierno local en el marco de convenios preestablecidos y la firma de tres convenios estratégicos.

PERSONAL ACADÉMICO

El cuerpo de investigación se mantiene en el SNII, todos con grado de doctorado. De los 9, 3 tienen nivel II (2 hombres y 1 mujer) y 6 el nivel I (4 hombres y 2 mujeres). En lo que respecta al PRIDE, el 78% ostenta el nivel C, el 11% el nivel D y el 11% el nivel B por equivalencia.

El personal técnico académico está compuesto por 7 mujeres y 3 hombres. En el periodo a informar obtuvo el título de doctorado un técnico y de maestría una técnica. La superación académica se expresa así: 10% posee grado de doctorado, 50% de maestría y 40% de licenciatura. Las actividades que desarrollan son de apoyo técnico en las áreas de: biblioteca, archivo histórico, difusión, cómputo, vinculación regional al museo y actividades culturales, extensión y vinculación, apoyo a la investigación y educación continua, planeación y jornadas de historia de occidente. En cuanto al PRIDE, el 60% cuenta con el nivel C, el 30% con el nivel B y el 10% con el nivel B por equivalencia.

El personal académico participó en 150 actividades de formación, que incluyeron diplomados y cursos impartidos en las siguientes instancias universitarias: Secretaría de Desarrollo Institucional, Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Estudios Superiores Aragón, Escuela Nacional de Estudios Superiores (Morelia, León y Mérida), Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Facultad de Derecho, Unidad de Investigaciones sobre Representaciones Culturales y Sociales, Instituto de Geografía, Dirección General de Presupuesto, la Red de Educación Continua y la misma UAER. Así como en otras instancias externas: Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C., El Colegio de Michoacán, Elsevier, Asociación Latinoamericana de Archivos, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, Universidad Autónoma Indígena de México, Academia Mexicana de Historia, Universidad de Los Andes, entre otras. Entre los temas destacan: movilidad, patrimonio, violencias, políticas públicas, economía, sustentabilidad en la agricultura, ética, fomento a la lectura, perspectiva de género, inteligencia artificial, violencia digital, historia y más.

INVESTIGACIÓN

En la UAER continuaron desarrollándose 15 investigaciones que dieron como resultado 41 publicaciones académicas, 66 ponencias y 52 eventos organizados como se-

minarios, foros, cursos, presentaciones de libros, congresos, coloquios, jornadas, exposiciones, conferencias, encuentros y más. Además de la docencia y la formación de alumnos con 4 tesis de doctorado, 8 de maestría y 2 de licenciatura en la UNAM y otras instituciones educativas.

Los proyectos de investigación en la UAER dan cuenta de la cobertura en estudios regionales:

— "Desarrollo económico, migración y empleo en la Región Lerma-Chapala de Michoacán" (Dr. Teodoro Aguilar Ortega).

— "Antiguas soluciones a nuevos problemas: Historia ambiental del patrimonio biocultural en Michoacán y Oaxaca" y "Laboratorio Investigación sobre Temas Emergentes (LITE)" (Dra. Nimcy Arellanes Cancino).

— "Estructura social: causa subyacente de la configuración espacial de los paisajes rurales por cambio de uso de suelo en el centro de México" y "Gestión y manejo sustentable de la vegetación urbana en centros de población medios y pequeños de la Ciénega de Chapala, Michoacán"-PAPIIT IN300525 (Dr. Carlos Arredondo León).

— "Ganadería Lechera Familiar en la Ciénega de Michoacán" y "Los Quesos Genuinos en el Occidente de México" (Dr. José Alfredo Cesín Vargas).

— "El patrimonio documental del Archivo Histórico de la UAER en la perspectiva de los estudios regionales" (Dr. Daniar Chávez Jiménez).

— "Desarrollo local a través de proyectos de turismo en una región del occidente mexicano" y "Sistemas agroalimentarios michoacanos" (Dra. Lucie Crespo Stupková).

— "México y el Gran Caribe desde la Península de Yucatán: soberanía y seguridad nacional", "El fenómeno de la migración irregular en México desde una perspectiva global" y "Política Exterior: Relaciones Interlatinoamericanas. Historia y teoría" (Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama).

— "Construcción democrática y cultura política en territorios violentos: El caso de la región Ciénega de Chapala, Michoacán" (Dr. Rubén Darío Ramírez Sánchez).

— "Gestión comunitaria del agua en territorios en transformación. Las respuestas sociales desde los enfoques hidro-social y acción colectiva" (Dra. Adriana Sandoval Moreno).

En particular, dio inicio del proyecto PAPIIT IN300525 "Gestión y manejo sustentable de la vegetación urbana en centros de población medios y pequeños de la Ciénega de Chapala, Michoacán", coordinado por el Dr. Carlos Arredondo León, con una duración de tres años.

En materia de migración, el Dr. Teodoro Aguilar Ortega con el proyecto "Desarrollo económico, migración y empleo en la región Lerma-Chapala de Michoacán", llevó a cabo el IV Seminario Anual "Problemas sociales en Michoacán y en México, 2025-Potencialidades regionales de México ante las políticas de Donald Trump", en colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

En el marco del proyecto "Ganadería lechera familiar en la Ciénega de Michoacán" coordinado por el Dr. José Alfredo Cesín Vargas, integró el comité organizador del XX Congreso Nacional de Investigación Socioeconómica y Ambiental de la Producción Pecuaria", con el tema "Crisis ambiental, contexto político internacional y ganadería", en colaboración con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el Colegio de Postgraduados Puebla, la Universidad Autónoma Chapingo y la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C.

Por su parte, en el proyecto "México y el Gran Caribe desde la Península de Yucatán: soberanía y seguridad nacional" coordinado por el Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama, se organizó el curso "Coyuntura y Geopolítica en el Gran Caribe", el cual permitió reforzar vínculos con Centroamérica, el Caribe, Venezuela y Colombia.

De igual forma, en el marco del proyecto "Construcción democrática y cultura política en territorios violentos: El caso de la región Ciénega de Chapala, Michoacán" del Dr. Rubén Darío Ramírez Sánchez inició el Seminario permanente "Estado, gobernabilidad y crimen. Expansión y asentamiento de las violencias criminales en las entidades federativas".

Inició el Seminario permanente "La educación superior en Michoacán: Presente y pasado". Como parte del proyecto "El patrimonio documental del Archivo Histórico de la UAER en la perspectiva de los estudios regionales", del Dr. Daniar Chávez Jiménez.

Asimismo, en el marco de los proyectos de investigación de la Dra. Lucie Crespo Stupková, se organizó y llevó a cabo el Foro Internacional en el marco del día de la Educación ambiental, en la que participó un académico de la Universidad del Sur de Bohemia de manera presencial en la UAER.

En el marco del "Laboratorio Investigación sobre Temas Emergentes (LITE)", de la Dra. Nimcy Arellanes Cancino se llevaron a cabo las conferencias "Epistemología latinoamericana" y "La participación de actores no académicos en procesos de investigación y producción de conocimiento".

Destaca la aprobación de un proyecto de investigación ante la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), que permitirá el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias con cobertura financiera para equipo, trabajo de campo

y actividades académicas. Se trata del proyecto "Gestión comunitaria del agua frente a escasez e inundaciones en territorios agrícolas de la región Lerma-Chapala: hacia un modelo hidrosocial sostenible", con clave CBF-2025-G-1080, el cual es coordinado por la Dra. Adriana Sandoval Moreno.

En el proyecto Geoparque Mundial UNESCO Comarca Minera, estado de Hidalgo, participaron las investigadoras de la UAER: Nimcy Arellanes Cancino y Adriana Sandoval Moreno con el Instituto de Geofísica, al forman parte del Comité Técnico Científico Asesor del Geoparque, en temas de inundaciones, patrimonio y participación social.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Resultado de los proyectos de investigación se generaron 41 publicaciones arbitradas durante el periodo. Esto equivale a un promedio de 4.5 publicaciones por investigador. En específico fueron: Capítulos de libro: 24 (14 como autor y 10 como coautor); artículos académicos: 9 (4 como autor y cinco 5 coautor); libros coordinados: 8 (2 como autor y 6 como coautor). Además de 1 estudio preliminar como coautor, 1 cortometraje como coautor, 1 folleto como coautor y 1 ponencia en memoria como autor.

Las publicaciones fueron revisadas por pares y publicadas en editoriales universitarias y otras de prestigio: UNAM, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma Chapingo, Colegio de Postgraduados, Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo, El Colegio de San Luis, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Editorial Fontamara, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Elsevier, Asociación Española de Geografía, Universidad de El Salvador, entre otras. En cuanto a las colaboraciones en coautorías, éstas responden a ejercicios interdisciplinarios con académicos de la propia Universidad, así como del Instituto Nacional de Migración y la Universidad de La Habana, entre otras instancias.

La UAER tiene la Colección "Sociedad y Estudios Regionales" mediante la cual se promueve la divulgación de pesquisas resultado de los proyectos de investigación. En el año se publicaron dos libros: "Interacciones hidrosociales en Michoacán: la cuenca del río Duero" y "Escenarios de conflicto por el agua en contextos de transformación territorial". Actualmente se encuentran dos obras en proceso editorial y una en dictamen.

En el contexto de la divulgación, el personal investigador participó en 7 presentaciones de libros y en 29 dictámenes de proyectos de investigación, artículos, libros, admisiones, postulaciones, proyectos de titulación, capítulos de libro y procesos de selección de posgrado, en instituciones nacionales e internacionales, incluyendo la UNAM.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

La UAER fortaleció su colaboración interinstitucional, tanto a nivel nacional como internacional, mediante la participación en foros académicos, docencia, reuniones y trabajo de campo, contribuyeron al establecimiento y consolidación de redes de investigación y colaboraciones como a continuación se describen:

Movilidad Académica Nacional

Durante el periodo reportado, 15 integrantes de la planta académica de la UAER realizaron 65 salidas nacionales a instancias de la UNAM, tanto del Subsistema Humanidades (Instituto de Investigaciones Económicas, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Instituto de Investigaciones Sociales) como del Subsistema de Investigación Científica (Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental). También en las Facultades de Estudios Superiores Acatlán y Aragón y la Escuela Nacional de Estudios Superiores unidades Morelia y Mérida. Así como en otras instancias educativas: Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Universidad de Guadalajara, Colegio de Postgraduados, Universidad Intercontinental, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo.

Por su parte, la UAER recibió a 142 personas académicas de instituciones nacionales en 148 visitas, provenientes de: Coordinación de Humanidades UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM, Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad Morelia UNAM, Facultad de Estudios Superiores Acatlán UNAM, El Colegio de Michoacán, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Universidad Intercultural de Michoacán, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Pedagógica Nacional, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, entre otras.

Estas interacciones contribuyeron a establecer proyectos de investigación colectivos, además del desarrollo de actividades académicas como jornadas, conferencias, seminarios, talleres y actividades culturales que se expresaron en conciertos, fiestas culturales, exposiciones y obras de teatro.

Se renovó el periodo de la estancia posdoctoral de la Dra. Amparo Sosa Perdomo por parte de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), bajo la asesoría de la Dra. Adriana Sandoval Moreno. Las colaboraciones derivadas del primer periodo contribuyeron al conocimiento en agricultura familiar, huertos de traspatio, jardín polinizador y agroalimentos. Además, le fue aprobado el proyecto "Preservar las semillas: conocimientos tradicionales del sistema milpa en la región Lerma-

Chapala, Michoacán" con clave PEE-2025-G-215 que se desarrollará por un periodo de dos años.

De igual forma, empezó como becario posdoctoral por parte de la UNAM, el Dr. Luis Fernando Gudiño Sosa, con el proyecto "Actividad agavera en la región Ciénega de Chapala, Michoacán. Un estudio reciente (2004 2025) sobre las implicaciones ambientales y paisajísticas por conversión del uso de suelo", bajo la asesoría del Dr. Carlos Arredondo León.

Como invitados a realizar estancias de investigación se contó con la presencia de la Mtra. Mariana de Jesús Vargas Gálvez, de El Colegio de Michoacán, por seis meses, bajo la asesoría de la Dra. Adriana Sandoval Moreno y del Dr. Adolfo G. Álvarez Macías, de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, por dos semanas, bajo la asesoría del Dr. José Alfredo Cesín Vargas.

En cuanto a estancias sabáticas, el Dr. Guillermo Herrera Arreola y el Dr. José Luis Montañez Soto, ambos del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Michoacán, del Instituto Politécnico Nacional, realizaron trabajo de investigación y los resultados programados son la elaboración de los libros: "La Caprinocultura en México" y "Utilización del abono bocashi en el cultivo del cacahuate (*Arachis hypogaea L.*)", respectivamente.

Asimismo, investigadores de la UAER desarrollaron labores académicas como sigue: el Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama finalizó su estancia académica (extensión) en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida y el Dr. Daniar Chávez Jiménez concluyó su año sabático en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM.

Movilidad Académica Internacional

Tres académicas de la UAER realizaron una salida internacional cada una para participar en: Czech Technical University in Prague (República Checa), Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental (Brasil) y Universidad de Los Andes (Colombia).

La UAER recibió a ocho académicos de instituciones extranjeras, cada uno participó con una actividad organizada en nuestras instalaciones. Las instituciones de procedencia fueron: Universidad de Talca (Chile), Universidad del Sur de Bohemia (República Checa), Red Internacional de Universidades Lectoras (España), Biblioteca Comunitaria Mujeres Mapuche (Argentina), Universidad del Atlántico Medio (España), Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) y Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica).

La Dra. Lucie Crespo Stupková, investigadora de la UAER, llevó a cabo dos estancias académicas internacionales, una en la University of South Bohemia in Ceské Budejovi-

ce, específicamente en la Faculty of Economics, Department of Regional Management and Law y la otra en Masaryk Institute of Advaced Studies Czech Technical University in Prague y Lulea University Of Tecnology Sweden. En este marco de colaboración, se desarrolló un artículo académico en torno al cambio climático, así como realizó trabajo de campo y consultas colaborativas con estudiantes y personal del Departamento de Economía, Turismo e Idiomas.

Por último, el Prof. PhDr. Miroslav Lapka, de la Universidad del Sur de Bohemia, realizó una estancia de investigación de 10 días, bajo la tutela de la doctora Crespo Stupková, en la que participó en el Foro Internacional en el marco del día de Educación Ambiental.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La UAER organizó 49 actividades académicas distribuidas en 163 sesiones, con un total de 4,890 asistentes: 3,229 en modalidad presencial y 1,661 en modalidad virtual. Del total de participantes, el 51% se identificaron como mujeres, el 35% como hombres y el 14% prefirió no declarar su género.

Las actividades se clasificaron en las siguientes categorías: 7 talleres, 6 seminarios, 5 jornadas, 4 conferencias, 3 foros, 3 conversatorios, 3 programas, 3 cursos, 3 presentaciones de libros, 2 congresos, 10 actividades diversas. Estas actividades fueron difundidas a través de redes sociales, alcanzando 1,362 visualizaciones en YouTube y 32,902 en Facebook.

Otros eventos relevantes fueron: Programa "Ética en la Práctica Académica" con 46 beneficiados; Quinta Jornada Internacional "Fomento a la Lectura en las Bibliotecas Universitarias: Las Bibliotecas y la lectura como medio para la igualdad de género" con 599 beneficiados y 26,633 reproducciones en Facebook; Jornadas de Historia de Occidente con 629 beneficiados; Foro Internacional en el marco del Día de Educación ambiental con 45 beneficiados; sexta y séptimas jornadas de lectura en voz alta con 2,008 beneficiados.

En cuanto a la divulgación del conocimiento, la participación de académicos de la UAER como ponentes fue significativa, sumando 104 intervenciones, en instituciones nacionales 93%, dentro y fuera de la UNAM, y el 7% en instituciones internacionales ubicadas en países como Brasil, Suecia y Argentina.

Por lo que respecta al trabajo colegiado, la UAER fortaleció su actuar académico en comisiones internas y redes universitarias, tales como: Comisión de Biblioteca, Comité Editorial, Comité Interno de Educación Continua, Comisión Local de Seguridad de la

UAER, Comisiones de género con la Coordinación de Humanidades y la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, Comité de Seguimiento y Comité de Responsables del Repositorio Universitario de la UAER. Asimismo, dos personas fueron renovadas como Personas Orientadoras Comunitarias.

El Comité Interno de Educación Continua evaluó 30 actividades, con una duración total de 192 horas y la participación de 137 ponentes (68 mujeres y 69 hombres). Estas actividades beneficiaron directamente a 1,742 personas, entre ellas 1,071 mujeres y 671 hombres, superando los alcances de años anteriores.

En materia de sensibilización e igualdad de género, la UAER organizó cuatro talleres con los siguientes temas: "Cómo ser una efectiva red de apoyo para mujeres en violencia", "Elaboración de jabones artesanales. Una opción económica", "El buen vivir" y "De espectador a protagonista: sé el cambio contra la violencia", así como tres conferencias, un conversatorio y una jornada.

Asimismo, la UAER participó en los dos simulacros nacionales de sismo realizados los días 29 de abril y 19 de septiembre, con la participación de académicas y académicos, estudiantes de servicio social y prácticas profesionales, así como personas externas que asistían a actividades. En total, se registró la participación de 65 personas, fomentando la cultura de prevención y la capacidad de respuesta ante emergencias, en alineación con los protocolos de la UNAM, contribuyendo a la seguridad integral de la comunidad universitaria y visitantes.

DOCENCIA

La actividad docente responde a las colaboraciones interinstitucionales en las regiones y al dominio especializado de investigaciones desarrolladas en la UAER. Las personas investigadoras participaron en 21 actividades educativas de las cuales 5 fueron de posgrado, 12 de licenciatura y 4 en otras modalidades de educación continua.

La docencia se llevó a cabo en colaboración con las siguientes instituciones, dentro de la UNAM: Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad Mérida, Facultad de Estudios Superiores Aragón, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental. Instituciones externas nacionales: Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional unidad Michoacán del Instituto Politécnico Nacional, Universidad Intercontinental, Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan y Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios No. 121. Institución externa internacional: Universidad de Bohemia del Sur.

Además, el personal académico de la UAER participó en procesos de formación de estudiantes a través de la dirección, lectura y evaluación de tesis: tesis dirigidas, 1 a nivel licenciatura; participación en comités tutorales, 3 tesis de doctorado y 3 de maestría; participación en sínodo, 1 tesis de doctorado, 5 de maestría y 1 de licenciatura. Entre las instituciones educativas involucradas se encuentran la UNAM, Universidad Checa de Agricultura en Praga, el Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan, el Colegio de Postgraduados Puebla, la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo.

El programa de Servicio Social también contribuyó al fortalecimiento de la vinculación académica y formación educativa. Durante este periodo, 14 alumnos realizaron su servicio social, provenientes de: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Facultad de Artes y Diseño de la UNAM y el Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

La UAER continuó su presencia en diversos medios de comunicación, tanto digitales como tradicionales, con el objetivo de divulgar la ciencia y la cultura. Se tuvo incidencia en 96 ocasiones en programas de televisión, radio, prensa e internet, con un alcance del 58% a nivel regional, 20% internacional, 14% nacional y 8% estatal. Las plataformas digitales jugaron un papel central en la difusión y realización de actividades académicas y culturales, en este tenor, se realizaron 79 actividades virtuales, que incluyeron reuniones de trabajo, actividades académicas y de docencia y eventos culturales.

Las redes sociales y la página web de la UAER tuvieron actualizaciones constantes para difundir las actividades de la UAER. Se publicó un total de 3,221 entradas, con los siguientes resultados: – Página web: 51 publicaciones, con 11,623 visitas, de México, Estados Unidos, Irlanda, Francia, Argentina, China y Reino Unido. – Twitter: 921 publicaciones, con 2,578 seguidores. – Facebook: 1,529 publicaciones, alcanzando 8,148 seguidores (62% mujeres y 38% hombres), de México, Estados Unidos y Perú. – YouTube: 31 videos publicados, con 1,466 suscriptores (63% mujeres y 37% hombres), principalmente de México, Chile, España, Estados Unidos y Colombia. – Instagram: 689 publicaciones, con 784 seguidores (60% mujeres y 40% hombres), principalmente de México, Estados Unidos y Colombia.

La UAER tuvo una presencia destacada en medios institucionales de la UNAM, tales como: Agenda de *Gaceta UNAM*: 42 publicaciones, Coordinación de Humanidades: 12 publicaciones, Eventos UNAM: 2 publicaciones y *Gaceta UNAM* (digital e impresa): 16 publicaciones.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Durante el 2025, la UAER fortaleció su compromiso con el desarrollo social, académico y cultural mediante la consolidación de convenios y colaboraciones estratégicas con diversas instituciones, nacionales e internacionales. Se signó un convenio de colaboración académica con la Facultad de Economía de la Universidad de Bohemia del Sur de República Checa, una prórroga con el Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 12 y un convenio con gobierno local, con el H. Ayuntamiento de Jiquilpan, Michoacán.

Las personas investigadoras de la UAER participaron activamente en diversas redes académicas y de investigación, nacionales e internacionales, entre las que destacan: Asociación Latinoamericana de Archivos, Asociación Mexicana de Estudios Rurales, Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C., Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, Asociación Latinoamericana de Sociología, Red Sistemas Agroalimentarios Localizados-México, Asociación Mexicana de Estudios del Caribe A.C., Latin American Studies Association, Red Sistemas Agroalimentarios Localizados-Americana, WATERLAT-GOBACIT, Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental, Red Nacional en Investigación Urbana, entre otras.

Archivo Histórico

El Archivo Histórico de la UAER está compuesto por 19 fondos documentales, como es el Fondo Francisco J. Múgica, el cual integra documentos originales de este personaje michoacano, del periodo de la Revolución Mexicana hasta su gobernatura en Baja California. Otro fondo importante está relacionado con la familia Cárdenas, el cual tiene información sobre Lázaro Cárdenas, Amalia Solórzano, Cuauhtémoc Cárdenas y Raymundo Cárdenas.

Durante este periodo se brindó el servicio de consulta a 8 usuarios provenientes de instituciones como el Instituto de Investigaciones Filológicas (UNAM), El Colegio de Michoacán, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan y académicos de la misma UAER.

En el Taller de Conservación y Restauración se llevó a cabo la localización de documentos sueltos y se realizaron intervenciones en fojas mediante la unión y el refuerzo con cinta Filmoplast especial. Como parte de las labores de conservación preventiva, se efectuaron limpiezas técnicas en libros y en mobiliario de madera. Asimismo, se trataron libros mediante restauración, fumigación y limpieza, además de reparaciones

sencillas y protección de cromos. Todas estas acciones se llevaron a cabo utilizando materiales especializados, como sustancias a base de formaldehído y cinta negra libre de ácido.

Biblioteca

La Biblioteca, especializada en estudios regionales, Ciencias Sociales y Humanidades, cuenta con un acervo de 18,982 ejemplares en 15,687 títulos. Durante 2025 se atendieron a 1,093 usuarios (549 mujeres y 544 hombres), se realizaron 3,317 préstamos de documentos (1,075 en sala y 2,242 a domicilio), se adquirieron 293 nuevos ejemplares y 32 más bajo la modalidad de donación.

Se mantuvieron las sesiones mensuales del Círculo de Lectura, el cual cumplió 15 años de labor de fomento a la lectura, tanto presencial como virtual, se incidió en 285 asistentes (209 mujeres y 76 hombres) y se leyeron 10 libros de literatura.

Museo "Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río" y Sala de Exposición Temporales

El Museo Vida y Obra del general Lázaro Cárdenas del Río es un referente regional visitado por connacionales que viven en el extranjero. En el periodo recibió 705 visitantes provenientes de 21 estados de la República Mexicana y del exterior: Estados Unidos de América, Canadá, Italia, Francia, Colombia, España, Cuba, Alemania y Chile.

Además, se realizaron ocho exposiciones temporales presenciales, con una asistencia de 321 personas (175 mujeres y 136 hombres). Asimismo, dos de las exposiciones se presentaron de manera virtual y tuvieron 216 visitas (clics) contados en Bitly.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

La Unidad Académica de Estudios Regionales celebró su vigésimo aniversario de creación. Con este motivo, se realizó un acto conmemorativo y se llevó a cabo la develación de una placa alusiva a la trayectoria de la Unidad. En la ceremonia participaron el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la Máxima Casa de Estudios; el Dr. Miguel Armando López Leyva, Coordinador de Humanidades y otras personas directivas del Subsistema Humanidades.

Asimismo, el 1 de diciembre se presentó el séptimo informe de labores de la Dra. Adriana Sandoval Moreno, Coordinadora de la Unidad Académica. En el marco de esta actividad, el Dr. Miguel Armando López Leyva, Coordinador de Humanidades, llevó a cabo la instalación del Consejo Asesor, en cumplimiento del "Acuerdo que modifica y adiciona el similar por el que se crea la Unidad Académica de Estudios Regionales

de la Coordinación de Humanidades en la Ciudad de Jiquilpan de Juárez, Michoacán", publicado en *Gaceta UNAM* el 27 de noviembre de 2025. El Consejo Asesor quedó integrado por la persona representante de la Coordinación de Humanidades y las directivas del Instituto de Investigaciones Históricas, Instituto de Investigaciones Sociales, Instituto de Investigaciones Económicas y del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM.

Se llevaron a cabo 37 actividades culturales de calidad y alto impacto, organizadas en colaboración con la UNAM y otras instituciones regionales. Se realizaron 13 ciclos de cine/proyecciones, 8 exposiciones temporales, 5 conciertos, 3 fiestas/ferias, 2 presentaciones teatrales y 6 eventos diversos (círculo de lectura, recomendación de película, encuentro, librería Clementina, convocatoria y taller). Estas actividades incluyeron 81 sesiones con un total de 3,009 asistentes, distribuidos de la siguiente manera: 37% mujeres, 30% hombres y 33% prefirió no declarar su género. Las actividades fueron también transmitidas por plataformas digitales, alcanzando: 649 visualizaciones en Facebook y 216 clics en enlaces compartidos (Bitly). Asimismo, se contó con la participación de 12 beneficiados por medio del Programa Puntos Cultura UNAM, quienes asistieron al Círculo de Lectura.

En este periodo, la Dra. Nimcy Arellanes Cancino inició su participación como responsable de la Comisión Interna y Conjunta para la Igualdad de Género de la Coordinación de Humanidades, mientras que el Dr. Rubén Darío Ramírez Sánchez participó como integrante de la misma. Asimismo, el Dr. Daniar Chávez Jiménez fungió como secretario de la Comisión de Ética del Subsistema de Humanidades de la UNAM y como vocal del Comité de Ética de la Coordinación de Humanidades.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el marco de las conmemoraciones de aniversario, se entregaron reconocimientos a 22 personas por su servicio, por parte del Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la Máxima Casa de Estudios, en un acto celebrado el día 2 de diciembre en el Auditorio "Francisco J. Múgica" de la UAER.

Por otro lado, 2 investigadores renovaron su estímulo mediante evaluación en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, 1 recibió el nivel II y el otro el nivel I.

INFRAESTRUCTURA

Durante el periodo reportado, se llevaron a cabo diversas acciones de mantenimiento, mejora y actualización de la infraestructura física y tecnológica de la UAER, con el

objetivo de garantizar espacios funcionales y seguros para el desarrollo de actividades académicas, culturales y administrativas.

Se realizaron trabajos de mantenimiento en oficinas, áreas comunes y áreas verdes, las instalaciones abarcan aproximadamente 4,026.6 m^2 de construcción y 1,300 m^2 de áreas verdes. Se efectuaron acciones de fumigación y control de fauna urbana nociva para preservar la seguridad y salubridad de los espacios, se recargaron los extintores en todas las áreas como parte de las medidas de seguridad.

En el marco de la gestión institucional sostenible y descentralizada, se fortaleció la infraestructura tecnológica mediante la adquisición de una pantalla de 85", base y dos micrófonos para actividades virtuales, así como el equipamiento de la Sala de Juntas del área de Investigación con pantalla y sistema de sonido.

Además, se realizaron obras de mantenimiento mayor, como la impermeabilización del primer edificio, museo, pasillos laterales al auditorio y una parte del auditorio. De igual forma, en el auditorio se realizó el tapizado de las butacas y se adquirió equipo de audio y sonido.

Con la finalidad de concientizar y dar a conocer la importancia sobre los organismos polinizadores en la región Ciénega de Chapala, se ha mantenido el cuidado del jardín polinizador.

