

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR

— PUEES —

Dr. Roberto A. Rodríguez Gómez

Director – desde octubre de 2020

De conformidad con los objetivos planteados en el acuerdo de creación de este Programa Universitario, durante 2025 continuó la promoción de investigaciones y estudios multidisciplinarios sobre las instituciones, las políticas públicas y los sistemas de educación superior, ciencia, humanidades, tecnología e innovación (CHTI), en México y en otras regiones del mundo, particularmente en América Latina. A tal efecto, se llevaron a cabo las actividades de docencia, difusión y divulgación académica previstas en el programa de trabajo del PUEES.

PERSONAL ACADÉMICO

A través del Seminario de Educación Superior (SES), que forma parte del Programa, continuó la coordinación de 17 personas investigadoras adscritas a distintas entidades académicas de la UNAM, así como un pequeño número a otras instituciones de educación superior públicas y particulares. Sus integrantes continuaron realizando las tres funciones universitarias sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. Las y los integrantes del Seminario se reunieron quincenalmente en sesiones de trabajo, en que las y los investigadores afiliados presentaron avances de sus trabajos de investigación, se discutieron temas de educación superior, de las políticas y nuevas iniciativas del sistema de CHTI, tanto de manera interna como con especialistas o autoridades invitadas. Además de las personas que participan en el SES, el PUEES contó con la colaboración de tres técnicos académicos para tareas de cómputo e informática, trabajo editorial y apoyo a la coordinación de las actividades académicas cumplidas.

INVESTIGACIÓN

En 2025 continuamos desarrollando las siguientes líneas de investigación: a) Estudio y análisis de la estructura y los procesos del Sistema de Educación Superior en México;

b) Recursos presupuestales e impacto de las políticas; c) Análisis de las políticas públicas y las reformas normativas en los sistemas de Educación Superior y de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Investigación, entre otras. En este sentido, los siguientes tres proyectos están inscritos al PUEES:

- Inventario de investigaciones e investigadores de la educación superior. Responsable: Judith Zubieta (IIS, PUEES). Se trata de un proyecto que permite no sólo reconocer a las personas que trabajan temas afines a los que se cultivan en el PUEES, sino también propiciar el intercambio y la visibilidad de sus aportaciones. Al respecto, se continuó incrementando el número de registros de la base de datos, consultando acervos de otras IES y organismos, públicos y privados. También se desarrolló un programa de cómputo para facilitar la consulta pública de la base a través del portal web del PUEES.
- El estudiantado de las ENES-UNAM. Características, orígenes sociales y socialización. El caso de Mérida. Responsables. Ma. Herlinda Suárez Z. (CRIM) y Rubén Torres (CEPHCIS). El resultado de este proyecto es un libro bajo el título Jóvenes en pandemia: estudiantes de la ENES Mérida. El comienzo de una historia. Se trata de una publicación de la autoría de las dos personas responsables del proyecto en coedición entre el CRIM y el CEPHCIS.
- Política Científica y Tecnológica en el sexenio de la transformación. Responsable: Alejandro Canales Sánchez (IISUE UNAM). Este proyecto concluyó en 2025. Como resultado principal se presentó una revisión crítica de lo que fue la política pública en materia de CHTI, así como un balance de la gestión del Consejo Nacional de las Humanidades, las Ciencias y las Tecnologías (Conahcyt), antes Conacyt, durante el sexenio pasado.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2025 el PUEES publicó, bajo su sello editorial, los siguientes títulos:

- Leticia Pogliaghi, Artur Ruiz Ruisánchez y Raúl Arsenio Aguilar Tamayo. *Bienestar estudiantil en la Universidad Nacional Autónoma de México: Problemáticas, atención y propuestas*, PUEES- UNAM, 2025.
- Alejandro Canales Sánchez (coord.), *Política científica y tecnológica en el periodo 2018-2024: Los saldos de la transformación*, México PUEES-UNAM, 2025.
- Ana Buquet, *Resistencias patriarcales. Desigualdad y políticas de género en la universidad, México*, PUEES-UNAM en coedición con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género-UNAM, 2025.

- Armando Alcántara Santuario. Migración y derecho a la educación en un mundo turbulento, PUEES-UNAM, 2025.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

En 2025 el SES sesionó ininterrumpidamente con sesiones quincenales. Se cumplieron 23 sesiones de dicho seminario en las que las y los participantes e invitados abordaron temas de actualidad, correspondientes a la dinámica de la educación superior en México y otros países, así como a diversos aspectos del sistema de CHTI mexicano. Entre otros temas se abordaron los correspondientes a: el presupuesto federal para la educación superior y la ciencia; educación superior y bien común; valores, arreglo institucional y actores en el diseño de políticas de expansión de la educación superior; el plagio académico; movimientos estudiantiles en la UNAM; programas de CHTI en el nuevo gobierno de la cuarta transformación; el Sistema Nacional de Bachillerato y el marco curricular común de enseñanza media superior; el examen de admisión a la UNAM 2025; desigualdad educativa en la educación superior; la gestión del sector de CHTI; jóvenes indígenas en la educación superior, y las encuestas nacionales de juventud.

En colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, el PUEES organizó las siguientes sesiones públicas del seminario: Las políticas de educación media superior 2025-2030, con la participación de Tania Rodríguez Mora (subsecretaria de Educación Superior); La Universidad Nacional Rosario Castellanos, con la participación de Alma Xóchilt Herrera Márquez (directora general de la UNRC); Actualidad y perspectivas de la educación superior en México, con la participación de Carlos Iván Moreno (director general de Educación Superior Universitaria e Intercultural, SEP). En materia de movilidad académica, el PUEES recibió estudiantes de posgrado de Chile, Colombia, Uruguay y Brasil, quienes fueron invitados a sesiones del SES para presentar sus proyectos de investigación y participar en los diálogos y debates del programa.

DOCENCIA

En 2025 el PUEES organizó su XIX Curso Interinstitucional, con el título “Tendencias y tensiones en la educación superior”, en cual participaron 24 sedes asociadas a esta actividad docente del Programa. Las sedes asociadas representaron a entidades académicas en los estados de Baja California Sur, Ciudad de México, Durango, Estado de México, Guanajuato, Morelos, Nayarit Oaxaca, Puebla, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán. Del exterior, se asociaron sedes en Bolivia y Colombia. La inscripción total del curso superó la cifra de ochocientos estudiantes, de los cuales concluyeron el programa más de seiscientos cincuenta participantes. Al igual que en los últimos años, el curso fue impartido en modalidad virtual, mediante 16 sesiones de tres horas de

duración cada una. Con el propósito de garantizar que cualquier persona pueda beneficiarse de los contenidos de estos cursos, el portal digital del incorporó los videos de las conferencias y los materiales bibliográficos utilizados en cada una de las sesiones. Estos recursos cuentan con permiso de acceso abierto en el archivo de Cursos Interinstitucionales del PUEES.

El curso interinstitucional de 2025 abordó los siguientes temas: El derecho a la educación superior y sus condiciones de ejercicio; Gobierno, autonomía y gestión institucional; Transversalización de la perspectiva de género; Problemática de la empleabilidad de los egresados; Educación superior y movilidad social; Internacionalización de la educación superior; Educación superior inclusiva; Nuevos modelos y marcos de referencia para la educación a distancia; Transformación digital e innovación pedagógica; Ventajas, riesgos y regulación de la inteligencia artificial generativa en el ámbito de la educación superior; Educación superior a distancia ¿vía para la democratización del acceso?; Evaluación de los aprendizajes escolares, y Evaluación y acreditación de programas de educación superior y posgrado. Cada una de las sesiones del programa incluyó la exposición de uno o varios conferencistas, así como comentarios de especialistas en los temas tratados.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

En el transcurso del año, algunos de los participantes seminario del PUEES publicaron periódicamente artículos de divulgación en medios impresos de carácter nacional (Suplemento Campus del periódico Milenio, El Universal y La Jornada). Esta participación en la prensa nacional ha permitido ampliar y diversificar los públicos interesados en conocer textos analíticos de la situación del país en materia educativa y en materia de CHTI. Durante 2025 se abordaron temas relacionados con la política educativa y la de investigación y desarrollo, la mayoría de los cuales presentaron enfoques críticos que proporcionan información pertinente a otros académicos y a la sociedad en general, para una mejor comprensión de los temas tratados y de los cambios que se han venido registrando.

También de importancia mencionar que tres de los integrantes del seminario del PUEES ocuparon posiciones directivas en las principales revistas mexicanas del campo de estudios relacionado con la educación superior:

- *Revista de la Educación Superior*. ANUIES. Director: Imanol Ordorika Sacristán.
- *Revista Perfiles Educativos*. IISUE, UNAM. Director: Armando Alcántara Santuario
- *Revista Investigación en Educación Médica*. UNAM. Director: Melchor Sánchez Mendiola.

Para la difusión de eventos y productos académicos en temáticas afines, el PUEES restructuró su portal digital, colocando a disposición pública, en acceso abierto, la totalidad de las publicaciones que ha generado el programa; los archivos de materiales docentes del curso interinstitucional; las columnas periodísticas de sus integrantes; así como las presentaciones en foros y otros actos académicos en que se participa. Está en proceso la integración a la página web de las bases de datos de los proyectos de investigación registrados por el Programa.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Varios de las y los investigadores que son participantes permanentes del seminario del PUEES colaboraron activamente en actividades organizadas por distintas redes, nacionales y extranjeras. Durante 2025 se brindó asesoría, en diferentes materias, a la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC).

Las actividades de vinculación internacional de las y los investigadores participantes en el Programa son informadas periódicamente en sus respectivas entidades de adscripción. Ello incluye participación en congresos y eventos internacionales, movilidad académica, publicaciones en revistas indizadas, participación en redes y consorcios internacionales, lo mismo que participación en proyectos de investigación de carácter internacional.

En materia de colaboración académica, los institutos de investigaciones Sociales, Económicas, sobre la Universidad y la Educación, junto con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED), y la Coordinación de Evaluación Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE), han prestado un gran apoyo al Programa, contribuyendo a que sus actividades se realicen de manera óptima.

DISTINCIONES Y HOMENAJE

Dos de los integrantes del seminario del PUEES recibieron la distinción de Investigador Nacional Emérito que otorga la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación: el doctor Imanol Ordorika Sacristán y el doctor Manuel Gil Antón.

El 19 de octubre de 2025, el PUEES, con la colaboración de la Coordinación de Humanidades, el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) realizaron un homenaje póstumo a Humberto

Muñoz García, distinguido investigador emérito del IIS, excoordinador de Humanidades, así como fundador y primer director del PUEES, quien falleció el 10 de noviembre de 2024. En esta conmemoración participaron el coordinador de Humanidades, Miguel Armando López Leyva, Marcela Amaro Rosales, directora del IIS; Gabriela de la Cruz Flores, titular del IISUE, Roberto Rodríguez Gómez, director del PUEES, así como los académicos Enrique Suárez Íñiguez, Ma. Herlinda Suárez Zozaya, Roberto Escalante Semerena, Susana García Salord, Jorge Balán y Alicia Girón González, quienes fueron colegas y amigos del homenajeado.

