

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD

— PUIC —

Dra. Carolina Sánchez García
Directora – desde enero de 2023

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) fue creado en 2014 con el objetivo de impulsar y orientar la investigación, la enseñanza, la reflexión y las propuestas de aplicación en torno a la diversidad cultural, así como a la construcción de la equidad y la igualdad en las relaciones interculturales, como ejes fundamentales para la transformación social.

Esta labor ha sido posible gracias a una amplia red de colaboración que vincula esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos sobre diversidad cultural e interculturalidad en México, el continente americano y otras regiones del mundo. En este marco, el PUIC articula iniciativas dentro y fuera de la UNAM con dependencias universitarias, instituciones gubernamentales e intergubernamentales, organismos internacionales, pueblos indígenas, movimientos sociales y comunidades académicas nacionales e internacionales.

En 2025, el PUIC concentró sus esfuerzos en dar cumplimiento a dicho objetivo, en congruencia con lo establecido en su Plan de Desarrollo Institucional 2023–2026. Entre los logros del año destaca la asignatura transversal México, Nación Multicultural, que incrementó la matrícula registrando 2,347 personas inscritas. Asimismo, por primera vez, la asignatura se impartió en todo el sistema de bachillerato de la UNAM. El Sistema de Becas “José del Val” contribuyó a la continuidad, permanencia y conclusión de los estudios de nivel medio superior y licenciatura de 1,056 alumnas y alumnos de la UNAM pertenecientes a pueblos indígenas y afroamericanos; adicionalmente, se puso en marcha un esquema de acompañamiento para las personas becarias. En el ámbito de la investigación, se concluyó un proyecto PAPIIT sobre violencia familiar, cuyos resultados se pondrán a disposición en un sitio web. Además, se realizó la apertura de la Librería Carlos Zolla en las instalaciones de la sede Loreto del Programa.

PERSONAL ACADÉMICO

La comunidad del PUIC está conformada por 93 personas: 59 son contrataciones por servicios profesionales, 13 personal de confianza, cinco funcionarios, cuatro académicos adscritos a otras dependencias de la Coordinación de Humanidades, asignados al PUIC, nueve personal de base y tres con nombramiento de comisión. Se destaca que, del personal académico del Programa, dos cuentan con nivel B del PRIDE por nuevo ingreso, otra está en proceso de trámite para obtenerlo, y dos más cuentan con nivel C; tres pertenecen al SNII (dos en Nivel I y otro en Nivel II). Asimismo, durante el periodo que se informa se contó con la participación de 25 alumnos entre personas becarias, prestadoras de servicio social, de prácticas profesionales y de voluntariado.

INVESTIGACIÓN

Se continuó con el desarrollo de los proyectos de investigación del PUIC, con el fin de producir conocimientos científicos enfocados en analizar los procesos sociales, culturales y políticos de la sociedad nacional, especialmente en temáticas relacionadas con los pueblos indígenas y afromexicanos. En este contexto, se impulsaron estudios bajo 16 líneas de investigación: 1) Universidad, educación e interculturalidad; 2) Diversidad cultural, globalización y desarrollo; 3) Inmigración, emigración y diversidad cultural; 4) Sistemas de salud, antropología médica y medicina tradicional; 5) Las familias en las sociedades contemporáneas; 6) El acceso a la justicia de los pueblos indígenas y negros; 7) Movimientos etnopolíticos en México y América; 8) Población, Estado y diversidad cultural; 9) Estudios Afroamericanos; 10) Estudios Asiático-Americanos; 11) Situaciones y condiciones en los territorios de los pueblos indios y negros en América Latina; 12) Cambio climático y diversidad cultural; 13) Relaciones de género, diversidad e interculturalidad; 14) Diversidad y disidencias sexuales en los pueblos indígenas, afrodescendientes y población migrante; 15) Sistemas de alimentación y salud; y 16) Lenguas originarias y su uso social.

Participación en PDI 2023-2027

Como parte del PDI 2023–2027 del Rector, la Coordinación de Humanidades asignó al PUIC dos proyectos: “Compromiso institucional con los pueblos originarios de México” y “Educación superior para una sociedad pluricultural”. En el primero, se realizó un diagnóstico de las acciones universitarias en materia de docencia, investigación y difusión de la cultura relacionadas con pueblos indígenas y afromexicanos. A partir de la sistematización de la información obtenida se elaboraron bases de colaboración con dependencias de la UNAM, así como una estrategia de vinculación con instancias

estatales y legislativas, con el objetivo de promover políticas universitarias inclusivas en favor de estos pueblos.

En el segundo, se realizó un foro con especialistas en el tema y se fortalecieron los vínculos de la UNAM con universidades interculturales del país mediante la realización de un encuentro nacional en el PUIC, que reunió a autoridades universitarias, representantes institucionales y personal académico. Actualmente está en revisión el convenio de colaboración con la Universidad Intercultural del Estado de México, orientado a impulsar acciones de movilidad estudiantil, intercambio académico y producción editorial conjunta.

Proyectos de Investigación

En 2025 se consolidó el trabajo de las dieciséis líneas de investigación, a partir de las cuales se desarrollan 21 proyectos: 1) Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres (PAPIIT 308023); 2) Revitalización de las lenguas y su uso social; 3) Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo; 4) Etnicidades multisituadas en Estados Unidos y México. Análisis desde una metodología mixta (PAPIIT IN307826); 5) Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH); 6) Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca (EDESRT); 7) Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Quintana Roo (EDESPIQROO); 8) Documentos Fundamentales del Indigenismo en México II: Las voces indígenas; 9) Reconocimiento estadístico y reconstrucción histórica: análisis sociodemográfico de las poblaciones afrodescendientes en el México colonial e independiente; 10) Racismo antinegro en el México del siglo XIX: entre la negación y el uso de categorizaciones raciales en documentos oficiales; 11) Manifestaciones históricas y contemporáneas del racismo anti-asiático en Latinoamérica; 12) Procesos Interculturales asiático-americanos: siglos XVII-XX; 13) Los pueblos indígenas y negros como personas jurídicas en México; 14) Las herramientas antirracistas en el derecho. Procedimiento para identificar el racismo y la discriminación estructural en normas jurídicas sobre pueblos indígenas y negros afromexicanos (PAPIIT IN302526); 15) Saberes alimentarios, saber biomédico y diabetes en población indígena de la Ciudad de México. Un diálogo intercultural en torno a los conceptos de estilo de vida y alimentación saludable; 16) Diagnóstico de las políticas de inclusión y acceso a derechos de la comunidad LGTB+ perteneciente a los pueblos indígenas, afrodescendientes y población migrante; 17) Cambio climático, pueblos indígenas y afrodescendientes; 18) Relaciones de género y cuidados en contextos de diversidad e Interculturalidad; 19) Atlas MEZINAL: Impactos de los megaproyectos en territorios de pueblos indios y negros de América Latina; 20) Compromiso institucional con los pueblos originarios de México; y 21) Educación superior para una sociedad pluricultural.

Además, se colabora en seis proyectos de investigación colectivos desarrollados con entidades externas: 1) Migración y movilidades indígenas en América Latina; 2) Diálogos interculturales para una convivencia pacífica; 3) Migración y familias: puentes entre generaciones, estudio de casos en las fronteras mexicanas; 4) Relaciones de poder, asimetrías y derechos humanos; 5) Análisis jurídico de los censos de población y vivienda en México; y 6) Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

La producción editorial fue de cinco libros publicados por el Programa Universitario (tres impresos y dos digitales) y un libro coeditado en ambos formatos derivado de la colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM. Asimismo, se publicaron 14 capítulos en obras colectivas y seis artículos científicos en revistas indexadas. Entre los libros publicados destacan: *Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Racismo y formación docente: problemas, avances y desafíos*; *Prácticas de resistencia intercultural en América Latina y el Caribe*; *José del Val. In memoriam*; *Balance y perspectivas de los pueblos negros de México*; *Territorios violados. Indios, medio ambiente y desarrollo en América Latina*; y *El resplandor del ser. Poema de Rosario Castellanos y su traducción a 18 voces*.

En capítulos de libro sobresalen: “Procesos de resistencia, organización y subjetivación de migrantes indígenas. Reflexiones desde las epistemologías del sur”; “Posibles éticas y medio ambiente: Perspectivas culturales en el cuidado de la vida y el entorno ecológico”; “Políticas de Estado frente a los pueblos afromexicanos”; “¿Cómo estamos a 4 años de la inclusión constitucional afromexicana?”; “Informe Derechos de las mujeres afromexicanas... (Capítulo México)”; “Cine y derechos humanos: Los pueblos afromexicanos”; “Hacia un segundo Decenio”; “Introducción: Perspectivas afrodiaspóricas en debate: Etnoeducación, afrofeminismos y políticas públicas”; “Bioética y Aporofobia”; “Mujeres del exilio español”; “Contribuciones de la Antropología médica al estudio de algunos problemas de salud pública”; “Racismo anti-asiático y Covid-19: Una vieja historia en la ‘nueva normalidad’”; “La población afromexicana en el Censo 2020: Resultados generales y una propuesta para el desarrollo de políticas públicas”; y “Medicina tradicional mexicana: orientaciones y tendencias desde una perspectiva bibliográfica (1994–2019)”.

En revistas indexadas se publicaron los artículos: “Indígenas mexicanos. Repensar la etnicidad y la cultura en las migraciones y movilidades de los sujetos colectivos”; “Las múltiples dimensiones en la configuración de la desigualdad social en poblaciones in-

dígenas y afromexicanas”; “Racismo e inmigración. Reflexiones desde las categorías de clasificación social”; “As desigualdades raciais no México”; “El sujeto político contemporáneo ante el debate de las nuevas masculinidades”; y “Estereotipos racistas y clasistas en las campañas electorales de la Ciudad de México”.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

Durante 2025, se participó en diversas actividades académicas nacionales e internacionales, en modalidades presencial, híbrida y en línea, como conversatorios, coloquios, mesas de trabajo, seminarios y presentaciones especializadas. En los eventos organizados por el Programa se registró la participación de 195 académicos en movilidad entrante, 148 procedentes de entidades nacionales y 47 extranjeras, quienes participaron en 46 actividades. En lo que respecta a la movilidad saliente, se participó en 49 eventos internacionales y en 27 nacionales. Entre los que sobresalen el Ciclo Internacional de Conferencias “Historia, memoria e identidades en América Latina”, los conversatorios “Mujeres por la defensa del territorio y los derechos humanos” y “Celebrando la diversidad lingüística. Una perspectiva intercultural”, la 8ª Jornada por el “Reconocimiento efectivo, justicia y desarrollo de los pueblos negros de México”, el III Encuentro sobre “Migración y pueblos originarios” y las Mesas de Análisis “La migración: un derecho humano por causas humanas”.

En el ámbito nacional, se dictaron seis conferencias y se presentaron 26 ponencias. Destacan las participaciones en el Seminario Permanente de las Ciencias Sociales 2025 y en el Seminario Permanente de Estudio del Pensamiento Afrofeminista en América y África: Ancestras; así como en los coloquios “Todos mestizos o nadie: el racismo en la identidad mexicana” y “Alimentación, identidad y cultura: perspectivas multidisciplinarias”. Asimismo, el PUIC coorganizó y participó en la V Escuela Internacional “Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes”, en colaboración con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

En el plano internacional, sobresalen seis conferencias y 15 ponencias en eventos de reconocido prestigio. Entre los principales foros en los que se participó se encuentran el World Anthropological Union Congress 2025; el Quinto Encontro Educação das Relações Étnico-Raciais; la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales; el 11er Congreso Internacional de Antropología de la Red de Antropólogos Iberoamericanos (AIBR); el Congreso Internacional de la Latin American Studies Association (LASA); el IX Congreso de Economía Feminista; el Coloquio Internacional “Miradas de las Mujeres y Subjetividades Negras”; el World Congress of Families (WFC); y la XVI Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Se organizaron 33 eventos académicos y se coorganizaron siete, a los que se suma el desarrollo de ocho sesiones de los seminarios de investigación, así como la presentación de los proyectos del PUIC en tres ferias universitarias de la UNAM. Respecto a los organizados por el Programa destacan la “Reunión sobre Interculturalidad en la Educación Superior” en la que participaron rectores de las Universidades Interculturales de México; el “Seminario de Migraciones y Movilidades Indígenas”, en el marco del cual se organizó el Ciclo de Conferencias: “Mayas multisituados en México y Estados Unidos”, en el que participaron académicos del CISAN y de universidades de México y Estados Unidos y una conferencia sobre trabajadores agrícolas en la Frontera sur, dictada por una investigadora de ECOSUR; el “Segundo Ciclo de Conferencias sobre Vitalidad Lingüística”, con la participación de especialistas del INAH, INALI, IIFL, ENAH, además de investigadores de entidades de la UNAM; así como el “Conversatorio Internacional: Antigitanismos en México”, que reunió a activistas, académicos y representantes del pueblo Rom de América Latina y España, logrando con este último la inclusión, en actividades del PUIC de la UNAM, de otras colectividades que forman parte del sustrato pluricultural del país.

Entre los eventos coorganizados se encuentran el “Primer Foro de Diálogos sobre Democracia, Justicia y Sociedad desde los Pueblos Originarios”, en coordinación con el PUEDJS y la Coordinación de Humanidades; así como la “V Escuela Internacional Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes”, realizado junto con CLACSO. Además, se organizaron seis presentaciones de libros publicados por el PUIC en ferias académicas y espacios institucionales de alcance nacional, fortaleciendo la difusión de su producción editorial. Estas actividades se realizaron en el marco de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (46ª edición), la Feria del Libro de Ciencias Sociales (X edición), la Feria del Libro Antropológico (17ª edición) y la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (7ª edición), así como en la sede del PUIC en Oaxaca.

En materia de actividades culturales, en 2025 el Programa realizó eventos presenciales orientados a la visibilización de las expresiones culturales, la memoria histórica y las luchas de los pueblos indígenas y afromexicanos. Destaca el “Primer Festival de Danza Indígena y Afromexicana”, que tuvo una audiencia de 400 personas en el auditorio de la Facultad de Arquitectura y fue organizado en coordinación con la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes (SEPI). Este evento reunió a organizaciones de la sociedad civil indígena y afrodescendiente de la Ciudad de México, con las que se fortalecieron alianzas.

DOCENCIA

El PUIC promueve la formación de recursos humanos. En el año 2025, como parte de estas actividades se brindó asesoría a doce estudiantes de licenciatura, cuatro de maestría y cinco de doctorado, ya sea en tutorías de tesis, co-tutorías o como parte de sus comités tutorales. También se participó en exámenes de licenciatura (10), maestría (2) y doctorado (5), y se dio seguimiento a las actividades de alumnos de servicio social, prácticas profesionales y voluntariado vinculados a los proyectos de investigación de la dependencia. Igualmente, el personal académico del PUIC participó en la impartición de 20 cursos de licenciatura dentro de la UNAM y en siete asignaturas de dependencias externas a la universidad.

Materia optativa transversal “México Nación Multicultural”

En 2025 la materia amplió su matrícula en un 40% respecto al año anterior, al pasar de 1,682 inscritos en 2024 a 2,347 personas que tomaron el curso. Este incremento se debió, en parte, a la ampliación de su cobertura, ya que la materia fue impartida en 14 planteles de educación superior, tanto del Sistema Escolarizado como del SUAyED, entre los que destacan las Facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Arquitectura, Ciencias, Medicina, Economía, Artes y Diseño, Enfermería y Obstetricia, Psicología, e Ingeniería. Asimismo, se ofertó en la Escuela Nacional de Trabajo Social, la ENES Unidad Morelia y, durante el semestre 2026-1, nuevamente en la Facultad de Enfermería y Obstetricia. Con ello, se logró que tomaran el curso alumnos de 41 carreras de la UNAM, pertenecientes a las cuatro áreas del conocimiento. Cabe destacar que, en 2025, mediante gestiones realizadas por el Programa, la asignatura se mantuvo como actividad extracurricular en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y se impartió, a través de la plataforma Zoom, en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, logrando así cubrir en su totalidad el sistema de bachillerato de la UNAM.

En 2025, del total de personas inscritas en la asignatura México, Nación Multicultural (MNM), tanto en el sistema escolarizado como en el SUAyED, 53 estudiantes se reconocieron como pertenecientes a algún pueblo originario —nahua, mixteco, mazahua, otomí, zapoteco, totonaco, maya, amuzgo, chichimeco jonáz, purépecha, entre otros—, así como a la población afromexicana. Asimismo, cursaron la asignatura 15 estudiantes en modalidad de movilidad nacional e internacional, lo que evidencia el interés que despiertan los temas de diversidad cultural e interculturalidad a nivel global; las personas inscritas provinieron de Canadá (Université de Montréal), Estados Unidos (University of California), Francia (Institut d’Études Politiques de Saint-Germain-en-Laye, Université de Lyon y Sorbonne Université), Taiwán (National Taiwan Univer-

sity), Alemania (Alice Salomon Hochschule Berlin), Argentina (Universidad de Buenos Aires), Brasil —adscrita al Programa de Posdoctorado en Estudios Latinoamericanos—, Inglaterra (University of Cambridge) y Perú, vinculada a la Universidad de las Lenguas Indígenas de México.

Educación Continua

El Programa avanzó en la consolidación del área de Educación Continua, al impartirse cuatro cursos. Entre ellos destacan: “Revitalización de Lenguas Originarias”; “Racismo y afrodescendencias: deconstruyendo conceptos, enfoques y prácticas” (dos ediciones); “Feminismos Negros Descoloniales: enfoques, reconfiguraciones y nuevas perspectivas”; y “Gestión de proyectos e investigación académica desde un enfoque intercultural”. Asimismo, en colaboración con la ENTS, se refrendó el convenio para impartir el Curso de Náhuatl, dirigido al alumnado de esta dependencia en los niveles básico, intermedio y avanzado.

El PUIC, en colaboración con el Programa Universitario de Bioética (PUB), ofertó dos cursos autogestivos: “Derechos universitarios de la comunidad LGBTQ+” y “La diversidad en la diversidad sexual”. Asimismo, participó en el PASD Bachillerato de la DGAPA mediante el curso en línea “Diversidad cultural e interculturalidad en México: perspectivas emergentes” para la actualización de docentes de este nivel, y continuó su contribución al Diplomado de la Dirección General de Personal dirigido al personal administrativo, con contenidos vinculados a la diversidad cultural y la interculturalidad. Además, junto con el FILAC, coorganizó tres diplomados: uno sobre liderazgo y empoderamiento de mujeres indígenas de América Latina y el Caribe, otro sobre política y planificación lingüística para la revitalización cultural y lingüística de sociedades indígenas de la región, y uno sobre monitoreo de fondos climáticos dirigido a personas indígenas jóvenes de América Latina.

Sistema de becas “José del Val”

El Sistema de Becas “José del Val” constituye una de las acciones fundamentales del PUIC para apoyar la continuidad, permanencia y conclusión de los estudios de nivel medio superior y licenciatura de las alumnas y los alumnos de la UNAM que pertenecen a pueblos indígenas y afromexicanos. Durante el periodo reportado, el número de apoyos otorgados se incrementó respecto de 2024, al pasar de 1,039 a 1,056 becas, dirigidas a estudiantes de 43 planteles de la UNAM, lo que reafirma el compromiso institucional de la Universidad con la equidad educativa, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad cultural como ejes centrales de su función social.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Durante el año que se informa, el PUIC también registró una presencia sostenida tanto en medios de comunicación universitarios, como en algunos de alcance nacional e internacional, lo que contribuyó a posicionar sus líneas de investigación, actividades académicas y culturales en la agenda pública. A partir del monitoreo de medios realizado, se contabilizaron 83 notas y menciones en medios impresos y digitales (45 universitarios y 38 externos), así como 15 entrevistas en programas de Radio UNAM, una cápsula en TV UNAM, y una entrevista en televisión abierta.

Durante 2025, las redes sociales del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad consolidaron su papel como eje central de difusión académica y cultural, con 249 campañas, 4,101 publicaciones multitemáticas y multimediales y la atención de 102 solicitudes externas, además de la difusión constante de contenidos de *Gaceta UNAM* (161 publicaciones). Este esfuerzo sostenido se reflejó en un crecimiento significativo de audiencias: Facebook cerró el año con 38,048 seguidores, Instagram con 4,098, X con 7,605, Telegram con 89, Threads con 698 y YouTube con 6,472 suscriptores, acumulando 52,554 visualizaciones en el año.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El PUIC forma parte de la Red de Vinculadores UNAM, promovida por la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica. Durante 2025 se colaboró con las siguientes dependencias internas y externas a la Universidad:

Dependencias de la UNAM: Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios Mexicanos, Coordinación para la Igualdad de Género, Dirección General de Comunicación Social, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Medicina, Gaceta CCH, Gaceta UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Instituto de Investigaciones Filológicas, Programa Universitario de Bioética, Programa Universitario de Investigación en Cambio Climático, Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad, Radio UNAM.

Instituciones académicas externas: Escuela Nacional de Antropología e Historia, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, El Colegio de México, Colegio de la Frontera Sur, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Afrodescendencias Mx., Asociación Comunitaria Territorios de Paz, Centro de las Artes Indígenas, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales A.C., Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Nacional de

Lenguas Indígenas, Organización de la Sociedad Civil Las Abejas de Acteal, Red de Turismo Comunitario del Austro Pakariñan en Ecuador, Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes de la Ciudad de México, Secretaría de Turismo del Estado de Tlaxcala. Además de colaborar con las siguientes universidades: Iberoamericana, la Intercultural de Baja California, la Intercultural de Colima, la Intercultural del Estado de Tabasco, la Intercultural de Hidalgo, la Intercultural de Puebla, la Intercultural del Pueblo Yaqui, la Intercultural de San Luis Potosí, la Intercultural de Tlaxcala, la Nacional de Colombia y la Veracruzana-Intercultural.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

La oficina del PUIC en Oaxaca es un referente regional en documentación e investigación sobre diversidad cultural e interculturalidad. En 2025, sus trabajos se enfocaron en la actualización de las bases de datos sobre Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina, mediante la revisión de 3,633 documentos relativos a 2,869 proyectos (eólicos, mineros, turísticos, forestales, ferroviarios, carreteros, hidroeléctricos y portuarios). Asimismo, se fortaleció el repositorio sobre los impactos de los megaproyectos en territorios de pueblos indígenas y negros, a partir del análisis de 802 documentos que refieren a 1,484 lugares afectados, incluyendo trabajo esclavo moderno, acciones de salud, afectaciones al territorio, así como procesos de movilización y organización social frente a estas iniciativas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el año 2025, seis personas del Sistema de Becas “José del Val” se hicieron acreedores a premios y distinciones en reconocimiento, principalmente, al desempeño académico y a la labor social que desarrollaron.

- Jairo Fanuel Fernando Castro Villagómez, nahua de Guanajuato, alumno de Trabajo Social.
 - Reconocimiento por trayectoria académica y social en el Parlamento Legislativo 2025 de la LXVI Legislatura del Senado de la República, Colegio Universitario MIIIB, Academia de Asesores Legislativos y la Red de Formación Política Virtud Bodet. Fecha de obtención del reconocimiento: 30 de mayo de 2025.
 - Ganador de la distinción Promesa Juvenil rumbo al 2030, como joven líder en la política y activista social, organizado por la Cámara de Diputados. Fecha de obtención del reconocimiento: 18 de marzo de 2025.

- Primer lugar en el Concurso de carteles científicos del XVIII Congreso Internacional de Ciencia Política AMECIP, con la investigación: Cambios y continuidades en las políticas de cuidados en México en 2017 y 2022. Fecha de obtención del reconocimiento: 8 de agosto de 2025.
- Primer lugar en el Parlamento de las Juventudes Guanajuatenses 2025. Organizado por el Congreso del Estado de Guanajuato, el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato, la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato y la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León de la UNAM. Fecha de obtención del reconocimiento: 28 de octubre de 2025.
- Caleb Lemuel Arabedo Vázquez, nahua de la Ciudad de México, alumno del bachillerato.
 - Mención honorífica en la presea Ing. Bernardo Quintana Arriola, organizado por la DGOAE-UNAM y la Fundación de Apoyo a la Juventud, IAP. Fecha de obtención del reconocimiento: 20 de febrero de 2025.
- Dulce Yanelly Martínez Ramírez, nahua de Puebla, alumna de Ingeniería Química.
 - Ganadora del primer lugar en el Congreso estudiantil Laboratorios de Ingeniería Química, FES Zaragoza. Fecha de obtención del reconocimiento: 27 de mayo de 2025.
- Erubey Morales Teófilo, otomí del Estado de México, alumno de la licenciatura en Física.
 - Reconocimiento por ser finalista en el concurso PLANCKS organizado por la Sociedad Científica Juvenil.
- Aranza Paloma García Estrada, nahua de Puebla, alumna de Ingeniería Civil.
 - Ganadora del primer lugar en Frisbee de concreto por equipos, en la XLI Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil, organizada por la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil. Fecha de obtención del reconocimiento: 17 de mayo de 2025.
- Dulce Abril Aldino Desena, zapoteca de Oaxaca, alumna de la Licenciatura de Médico Cirujano.
 - Primer lugar con el equipo de basquetbol representativo, FES Iztacala. Fecha de obtención del reconocimiento: 3 de junio de 2025.

INFRAESTRUCTURA

En el ámbito administrativo, durante 2025 se fortalecieron de manera integral las condiciones de operación del PUIC mediante acciones de gestión, modernización de infraestructura y mejora de espacios estratégicos. Destacan la apertura de la Librería Carlos Zolla, inaugurada el 18 de junio de 2025, que implicó trabajos de restauración, adecuación y equipamiento del espacio editorial en la sede Loreto, así como la habilitación de un comedor para el personal que labora en el Programa, cuya inauguración está prevista para los primeros meses de 2026.

De forma complementaria, se realizaron mejoras en infraestructura tecnológica —renovación de switches, adquisición de equipos de cómputo y fortalecimiento audiovisual del Auditorio Arturo Warman—, así como labores de mantenimiento y rehabilitación de espacios en las sedes Loreto, Tlalpan y la oficina Oaxaca. Estas acciones se acompañaron de una gestión administrativa sostenida —incluida la atención de auditorías, reportes institucionales y procesos de rendición de cuentas— que permitieron asegurar el desarrollo de los proyectos del Programa y fortalecer su capacidad operativa.

ACTIVIDADES EN MATERIA DE GÉNERO

Durante 2025, el PUIC impulsó actividades en materia de género desde una perspectiva intercultural, en consonancia con las políticas institucionales de la UNAM. Entre las acciones realizadas destacaron dos sesiones del Seminario Permanente “Relaciones de género y cuidados en contextos de diversidad e interculturalidad”, el coloquio “De mexicanas a iberoamericanas del futuro”, los conversatorios “Mujeres indígenas: comunicación, comunidad y resistencia” y “Voces situadas frente a las violencias contra las mujeres indígenas y afromexicanas” en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y Niñas, así como las “Terceras Jornadas de Reflexión. Diversidad y disidencia sexual en población indígena, afrodescendiente y migrante”, con participación de creadoras, activistas y becarias/os del Sistema de Becas “José del Val”. Además, se inauguró en la sede Loreto un baño de acceso universal y cuidados múltiples, y se dio continuidad a la canasta de productos de gestión menstrual, conforme a acuerdos de la Comisión Interna para la Igualdad de Género del Programa.

