

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

— IIA —

Dr. César Villalobos Acosta

Director – desde octubre de 2024

El Instituto de Investigaciones Antropológicas se inscribe de manera explícita en los principios universitarios de inclusión, integridad académica, equidad y compromiso social. El eje central lo constituye el fortalecimiento de los cuerpos colegiados, particularmente del Consejo Interno, la Comisión Dictaminadora y la Comisión Evaluadora, instancias que han sesionado de forma regular y sistemática para atender los procesos académicos y administrativos que sustentan la vida institucional. Estas instancias colegiadas han sido fundamentales para garantizar la transparencia y el apego normativo en la toma de decisiones.

En relación con los valores universitarios e integridad académica, el Instituto ha incorporado estos principios como ejes transversales del Plan de Desarrollo Institucional. Un ejemplo concreto es la forma en que se organizan y documentan los procesos colegiados, todos los acuerdos del Consejo Interno fueron tomados por consenso.

El Instituto reafirma su vocación de servicio a la nación mediante la generación de conocimiento antropológico, la formación de recursos humanos y la participación en proyectos académicos con impacto social. Estas acciones se inscriben en las funciones sustantivas de la UNAM —docencia, investigación y extensión de la cultura— y reflejan el carácter público y socialmente comprometido de la institución.

PERSONAL ACADÉMICO

El fortalecimiento de la carrera académica ha sido una prioridad estratégica de la gestión. La planta académica del Instituto está integrada por 87 personas académicas, de las cuales 52 son investigadoras y 35 técnicas académicas, organizadas en cinco grupos académicos que reflejan la diversidad disciplinaria de la antropología: Antropología física; Antropología social, etnología y etnohistoria; Arqueología; Lingüística antropológica, y Técnicos académicos.

Un eje relevante ha sido la renovación de la planta académica, mediante la incorporación de nuevas personas investigadoras en distintos grupos académicos. Esta acción

responde al diagnóstico institucional que identifica la necesidad de atender la brecha generacional y de fortalecer líneas de investigación consolidadas y emergentes. Se integraron cinco personas académicas, una por cada grupo académico, los proyectos que realizan destacan por tener grandes aportes a la solución de problemáticas sociales: análisis de lenguas indígenas, antropología forense, perspectivas antropológicas para el estudio de las actividades ilegales, entre otros.

De manera particular, el grupo académico de Técnicos académicos realiza un papel sustantivo en la investigación, la docencia, la gestión académica y la operación de laboratorios en todas las áreas de la antropología. Ejemplo de ello es su participación en proyectos de investigación, en actividades docentes, en procesos colegiados y en la gestión cotidiana de infraestructura especializada.

INVESTIGACIÓN

Los programas institucionales de apoyo a la investigación han sido sustantivos para el desarrollo de las investigaciones antropológicas, en este año se desarrollaron 16 proyectos con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica PAPIIT y 12 con financiamiento de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). En cuanto a los proyectos PAPIIT, en términos numéricos, somos el segundo lugar en el Subsistema de Humanidades con más proyectos con este financiamiento, para este año destacan los proyectos:

- Escenarios del fuego: trazas de combustión y materialidad del arte rupestre en los contextos kársticos y arqueológicos tempranos de las Tierras Bajas Mayas del Norte.
- En el cruce de todos los caminos. Las conexiones comerciales de la Chinantla en el periodo prehispánico y colonial.
- Narrativa y memoria colectiva de los maseualmej de la Sierra Norte-Oriente de Puebla: variación lingüística y conocimiento histórico.
- Dinámicas económicas en la cuenca de Magdalena, Jalisco.
- Documentación y descripción del kumiay y ku'alh, dos lenguas en peligro de extinción.
- Estudios arqueométricos y biomoleculares en poblaciones prehispánicas del Centro de Veracruz e Hidalgo.
- Trabajo inmaterial y empleos atípicos en el mundo del turismo en Cancún y Ciudad de México.

- Oficios del México prehispánico. Estudio etnoarqueológico.
- Marcel Mauss a 100 años del Ensayo sobre el Don. Pensar las crisis del mundo actual.
- Adaptación de sociedades a climas extremos en la larga duración: cambio climático, arqueología y arte rupestre en el desierto de Sonora, México.
- Los asentamientos del periodo Posclásico en la región de Calakmul, Campeche.

En relación a los proyectos con recursos de la SECIHTI, se desarrollaron 12 proyectos, cabe destacar que todos los grupos académicos participan:

- Descripción del uso de la lengua por comunidades de habla adulta e infantil de trece variantes lingüísticas pertenecientes a cuatro familias lingüísticas (otomangué, yutoazteca, maya y huave). *Lingüística antropológica y Técnicos académicos.*
- La salud de las infancias prehispánicas en aldeas y sitios rurales del epiclásico en Mesoamérica. *Antropología física.*
- Gestión Asociativa del agua potable en pueblos rurales del Valle de Tlaxcala. Puebla. *Antropología social, etnología y etnohistoria.*
- Transformación de los atractores socioeconómicos, políticos y culturales que causan el deterioro ecológico de la Cuenca del Atoyac. *Técnicos académicos.*
- Turismo, desigualdad social y precariedad laboral: el caso de Cancún. *Antropología social, etnología y etnohistoria.*
- Condiciones de desigualdad social en un conjunto doméstico en Calakmul durante el período Clásico (200-100 d.C.). *Arqueología.*
- La morfosintaxis de las lenguas mayas k'iche'anas y la evangelización: en búsqueda de los factores que condicionan la velocidad del cambio lingüístico. *Lingüística antropológica.*

Más de la mitad de las personas académicas del IIA pertenecen al SNII:

Pertenencia la Sistema Nacional de investigadoras e Investigadores

Persona	Emérito	III	II	I	Candidato	Total
Investigadora	4	2	9	25	4	44
Técnica académica	-	1	2	2	2	7
Total	4	3	11	27	6	51

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Uno de los principales productos de investigación en el Instituto es la producción editorial, tanto los libros como las publicaciones periódicas. Durante este periodo, se publicaron un total de 11 obras. Esta producción incluye la continuidad de nuestras revistas institucionales: *Anales de Antropología* y *Estudios de Antropología Biológica*. Con ello, se mantiene una presencia editorial constante y se da seguimiento a las líneas de investigación consolidadas en el Instituto. La participación del Instituto en ferias del libro y espacios culturales universitarios constituye otro ejemplo del compromiso con la difusión del conocimiento antropológico hacia públicos especializados y no especializados.

Productos publicados	Autor		Coautor		Colaborador		Total
	A	NA	A	NA	A	NA	
Artículo	21	14	41	8	-	-	84
Capítulo en libro	22	-	25	4	2	-	53
Introducción	-	2	-	3	-	-	5
Libro	2	1	-	1	-	-	4
Libro como coordinador	2	-	5	-	-	-	7
Ponencia en memoria	3	1	1	-	-	-	5
Prólogo	-	1	-	-	-	-	1
Traducción de libros	-	-	1	-	-	-	1
Total	50	19	73	16	2	-	160

A = Arbitrado / NA = No arbitrado

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

El Instituto tuvo una presencia activa en las reuniones mensuales de RURI, en las que se dan a conocer las diversas convocatorias para el fortalecimiento de los lazos de cooperación internacional. Se llevaron a cabo 6 reuniones con representantes de las siguientes Universidades, con la finalidad de presentar las especialidades que conforman el Instituto y promover vínculos de cooperación académica: Jornada Académica "Presente y futuro de las humanidades: ¿humanidades para qué?", Universidad de Indiana (EUA). Jornada Académica con la Universidad de Oriente, Cuba. Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira. International Week UNAM, "Academic Strengths and Collaborative Opportunities for Internationalization", en la que participaron más de 15 universidades de diferentes países, entre las que podemos mencionar Beijing fo-

reign studies university, Universidad de León, Indiana University, Massachusetts Institute of Technology, The University of Texas at Austin, University of Illinois System, UMass Boston, Estonian University of life sciences, Université de Lille, University of Groningen, University of Warsaw, University of California, Robert Gordon University Aberdeen y la Universidad Mariano Gálvez Guatemala.

Se dio seguimiento a los convenios suscritos por el IIA con instituciones homólogas, y se abrieron nuevos canales de colaboración para el intercambio de investigadores y estudiantes con las siguientes instituciones: Universidad de Montpellier (Departamento Sociétés, Environnement, Savoirs), Francia; Instituto de Altos Estudios sobre América Latina (IHEAL), Francia; Universidad de Alicante, España; Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse, Francia; Sorbonne Universidad, Francia.

Durante el año, 60 académicas y académicos del IIA realizaron actividades de docencia e investigación en instituciones nacionales e internacionales. Dentro del Programa Anual de Intercambio, apoyado por la Coordinación de Humanidades, se organizaron tres actividades: dos conferencias magistrales, una en el Coloquio Marcel Mauss a 100 años del *Ensayo sobre el don*. Pensar las crisis del mundo actual, a cargo del Dr. Federico Guillermo Neiburg; la segunda en el Coloquio sobre Estudios Rurales a cargo de la Dra. Dolors Comas D'Argemí, además de la impartición del curso sobre Antropología Económica del cuidado. En un par de semanas se realizará el curso Efectos de Jerarquía en la gramática a cargo del Dr. Justin Royer de la Universidad de Montreal.

Es importante señalar que en este año hemos tenido una alta participación de proyectos a cargo de personas investigadoras posdoctorales, con financiamiento de la UNAM: Vejez y discapacidad en personas en situación de calle de la Ciudad de México: Evidencias desde la osteopatología forense; Ecoturismo y Conservación en regiones de Alta biodiversidad: estrategias y desafíos comunitarios en la Reserva de la Biósfera Pantanos de Centla, Tabasco; Pielas ajenas. Representaciones y transformaciones entre los maromeros del Jicaral, Oaxaca; Interacciones mayas-zoque en la época Prehispánica a través de las evidencias lingüísticas. Etimologías populares en la toponimia zoque de Chiapas; y Sueños y etnografía. El Análisis de contenido onírico en la reconstrucción de la cosmovisión otomí serrana.

Con financiamiento de la SECIHTI: Precariedad laboral y desigualdad salarial en el sector turístico de Cancún: una mirada antropológica desde la perspectiva de los trabajadores; La morfosintaxis de las cláusulas interrogativas (de polaridad, alternativas, variables e indirectas) en triqui del Poblado Miguel Alemán; Los hijos de la conquista: memoria e interacción cultural de la primera nobleza mestiza novohispana; Las bodas mazahua, yaqui y nahua antigua como variaciones festivo-religiosas microrregionales del motivo mitológico del mariache-tarima y del árbol cósmico.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

El IIA organizó y participó en múltiples actividades, destacan: Patrimonialización de los recursos histórico-socioculturales y sus actores en la historia de México: una perspectiva diacrónica. III Encuentro sobre migración y pueblos originarios. Curso-Taller Sistema de Información Geográfica para la búsqueda de personas desaparecidas. Seminario internacional sobre patrimonio cultural, turismo y pueblos indígenas. Seminario La trata de personas en un nuevo contexto de riesgos globales, regionales y nacionales. Foro Nacional “Estimación de edad a la muerte”. Simposio Internacional Interinstitucional “La infinita esencia del fuego: estudios transdisciplinarios desde la materialidad”. Diplomado Bioantropología aplicada al análisis de personas esqueletizadas y contextos mortuorios. Seminario Crítico de Alimentación y Seminario Canibalismo como cosmovisión: nuevos estudios en México y el mundo.

DOCENCIA

La docencia constituye un eje articulador del quehacer del Instituto y se desarrolla en estrecha relación con la investigación. El personal académico participó activamente en la formación de recursos humanos en los niveles de licenciatura, posgrado y educación continua, tanto dentro de la UNAM como en otras instituciones nacionales, sumando más de 100 asignaturas en 2025. En este año prácticamente la totalidad de las personas investigadoras han impartido o se encuentran impartiendo, una asignatura regular dentro de un programa académico de educación superior, entre las entidades que destacan las Escuelas Nacionales de UNAM, Escuela Nacional de Antropología e Historias, los Posgrados de Antropología y Estudios Mesoamericanos y sobre todo la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS).

	Personas investigadoras	Personas técnicas académicas	Totales
Doctorado	8	1	9
Maestría	45	1	46
Diplomado	3	0	3
Licenciatura	32	11	43
Bachillerato	0	2	2
	88	15	103

Dentro de todas ellas, el Instituto particularmente mantiene una relación estrecha con el Centro de Estudios Antropológicos de FCPyS, así como con el Programa de Posgrado en Antropología de la UNAM. Además participamos en distintos programas académicos de otras entidades universitarias: Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Maestría y Doctorado en Música, Maestría y Doctorado en Enfermería, y Posgrado de Diseño Industrial.

Estas actividades fortalecen la articulación entre investigación y docencia, y contribuyen a la formación especializada de nuevas generaciones de antropólogas y antropólogos.

En este año iniciamos las actividades en torno a las escuelas de verano e invierno de campo y prácticas académicas en el Campamento Arqueológico de Mapachapa en Veracruz, perteneciente a la UNAM; estas actividades son espacios formativos estratégicos para la enseñanza metodológica y el contacto directo con los contextos de investigación.

Además, 60 académicos del IIA realizaron actividades de docencia e investigación en instituciones nacionales como: Baja California, Campeche, Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Sinaloa, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, y Zacatecas, y en instituciones extranjeras como: Argentina, Australia, Bélgica, Bolivia, Brasil, Bulgaria, Colombia, Cuba, Chile, Eslovaquia, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Guinea Ecuatorial, Honduras, Italia, Kazajistán, Omán, Panamá, Polonia, Portugal, Reino Unido y Serbia.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

EL IIA organizó la XVIII edición de la Feria del Libro, y el tema este año fue “Diversidad y resiliencia: antropología para un mundo en cambio”, evento que invitó a la reflexión sobre el papel que desempeña la Antropología frente a los desafíos que atraviesa el mundo contemporáneo: crisis ambientales, desplazamientos forzados, desigualdades persistentes, tecnologías disruptivas y tensiones identitarias. Contó con la participación de instituciones externas como la Universidad Autónoma Chapingo, el Colegio de Postgraduados (Colpos), la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco y el CIESAS, así como de diversas entidades universitarias, entre ellas la ENES Morelia, el Centro de Estudios Antropológicos de la FCPyS, el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (ECOTEC), el Instituto de Ecología, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad y la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad. Se reconoció el patrimonio geo-volcánico en el Instituto (como parte de los acuerdos para el reconocimiento de los remanentes de la REPSA emitidos en febrero de 2025).

Se realizó el Encuentro académico sobre movilidad y uso responsable de la bicicleta y la Rodada Antropológica, actividades que articularon la reflexión académica con la vida cotidiana y la sostenibilidad.

De manera complementaria, el IIA participó en diversos espacios orientados a la comunicación pública del conocimiento. Entre estas acciones destacó su participación en la inauguración del programa “Zócalo de las Ciencias”, iniciativa del Gobierno de la Ciudad de México, así como la recepción de estudiantes de educación básica y nivel medio superior, quienes realizaron recorridos guiados por los laboratorios que apoyan la investigación antropológica. Asimismo, el Instituto formó parte de ferias, encuentros y jornadas académicas y culturales.

Finalmente, en un contexto marcado por el uso intensivo de plataformas digitales, la Coordinación de Comunicación impulsó una reflexión sistemática sobre las formas de divulgar la investigación y construir mensajes adecuados a cada soporte. La difusión, la divulgación y la comunicación pública del conocimiento se conciben como componentes centrales de un proyecto de extensión de la cultura, bajo la premisa de que el conocimiento que no se comunica carece de impacto social.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El Instituto desarrolla una activa política de vinculación académica a nivel nacional e internacional, destacan los seminarios universitarios: Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV); Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP); Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER); Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUIISC); Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE); Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM); Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales (SUIER), y Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social (SUETIS).

Los laboratorios mantuvieron una intensa agenda académica y de colaboración con diversas instituciones, por ejemplo:

- El Laboratorio de Paleoetnobotánica y Paleoambiente desarrolló talleres, visitas guiadas, participación en medios de divulgación, encuentros académicos y apoyo a múltiples proyectos nacionales e internacionales; además, publicó y preparó artículos en revistas especializadas como *Arqueología Mexicana* y *Latin American Antiquity*.

- El Laboratorio de Análisis de Fitolitos participó en proyectos arqueológicos (San Lorenzo Tenochtitlán, Cambio Climático en el Norte de México, entre otros) y coordinó la presencia del Instituto en el Encuentro con la Tierra, donde difundió los aportes de la arqueobotánica y la antropología ambiental ante públicos diversos, fortaleciendo la vinculación entre ciencia, comunidad y sostenibilidad.
- El Laboratorio de Antropología Genética consolidó su producción académica con publicaciones, dirección de tesis (licenciatura, maestría y doctorado), servicios sociales y participación en congresos internacionales en España y México, además de colaborar en convenios con instituciones de salud y genética.
- El Laboratorio de Análisis Espacial y Digital realizó trabajo de campo en Veracruz, Calakmul y Teotihuacan, impartió docencia, elaboró cartografía digital para proyectos internos y participó en actividades de divulgación y en homenajes académicos.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Se ha dado continuidad a las actividades en el campamento Arqueológico de Mapachapa en Minatitlán, Veracruz, reuniones de trabajo con el equipo directivo y administrativo del IIA, así como la Escuela de Campo de Invierno dirigida a los alumnos de Antropología de la FCPyS.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La Dra. Linda Rosa Manzanilla Naim recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. El Dr. Carlos Alberto Navarrete Cáceres fue reconocido con el Doctorado *Honoris Causa* por la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas. La Dra. Edith Ma. del Socorro Ortiz Díaz recibió el Premio Tochtepec por el Patronato Pro Fundación del Museo Regional de Tuxtepec, Oaxaca. El Dr. Rafael Antonio Pérez-Taylor y Aldrete fue reconocido como Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

INFRAESTRUCTURA

En este año se han realizado acciones que van desde incentivar al personal académico en el uso de sistemas automatizados como el SIC, hasta la administración del presupuesto general asignado al IIA. Se ha iniciado la aplicación de herramientas tecnológicas para facilitar y agilizar los servicios administrativos de bienes y suministros, personal, planeación presupuesto, servicios generales entre otros. El Departamento de

Personal gestionó 671 trámites ante la Dirección General de Personal por medio del Sistema Integral Personal (SIP).

Por otro lado se implementó la depuración de los bienes en desuso, se dieron de baja 99 bienes económicos a través del programa de residuos sólidos a cargo de la Dirección General de Obras y Conservación, contribuyendo a liberar espacios. Durante el primer año de la gestión se realizaron diversos trabajos de rehabilitación y mantenimiento correctivo a infraestructura e instalaciones, donde destacan los siguientes: rehabilitación integral de cubículos/laboratorios de arqueología, cubículos de trabajo, aulas de uso común, Salón Alfredo López Austin, Salón de Usos Múltiples (ex-Mapoteca), y oficinas administrativas de Personal y Presupuesto; impermeabilización de azotea; mantenimiento correctivo a los pretilos perimetrales de la azotea y a la planta de emergencia ubicada en subestación eléctrica; sustitución de panel de control y frentes de intercomunicación, al sistema de Plumas de acceso automatizado al estacionamiento del Instituto; sustitución de instalación eléctrica y luminarias, pintura del plafón de pasillo y reubicación apagadores de luces en el Anexo de posgrado; sustitución de puerta de acceso del módulo de sanitarios de caballeros en la planta baja.

Como parte de las acciones se identificó la necesidad apremiante de renovar el parque vehicular, el que ha envejecido sustancialmente. De esta forma, durante este primer año se adquirieron 4 vehículos: 1 camioneta Pick Up doble tracción (Frontier, Nissan), 1 camioneta Pick Up tracción sencilla (Hilux, Toyota), 1 de pasajeros tipo van con capacidad para 12 personas (Hiace, Toyota) y otra para 7 pasajeros (Avanza Toyota).

UNIVERSIDAD INCLUYENTE Y AL CUIDADO DE LAS PERSONAS

Se consolidó el Comité de Ética, se acordaron reuniones regulares y crear los reglamentos regulatorios, así como abordar distintas temáticas relacionadas con el quehacer antropológico.

La Comisión Interna para la Igualdad de Género del IIA y especialmente con la CIGU, sostuvo varias reuniones al interior del IIA con las personas integrantes de estas comisiones, derivó en la planificación de actividades que involucran a otras instancias de la universidad. Particularmente se solicitó asesoría de la CIGU. Asimismo, el Instituto ha difundido los lineamientos y protocolos universitarios para la prevención y atención de las violencias, se difundieron en los lugares visibles del Instituto distintas infografías para concientizar la importancia de la no violencia en cualquiera de sus formas.

El Instituto impulsó una campaña que promueve una cultura de convivencia más cercana y participativa, basada en el respeto, el reconocimiento y la inclusión. Este trabajo

se realiza de manera coordinada con la Comisión Interna para la Igualdad de Género del IIA (CInIG–Antropológicas), generando espacios de encuentro y diálogo, se fomentó la escucha activa de las voces de la comunidad, las cuales pudieron expresarse de forma libre y anónima a través de la dinámica de la “caja de deseos”. Con el mismo propósito, en coordinación con la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM, se planearon acciones de convivencia y respeto.

Se impartió el taller “Un caldo con ciencia. Taller para la reflexión sobre el significado de la mujer en la ciencia”, en el marco del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia (11 de febrero), y se realizó en la XVII Feria del Libro Antropológico con el conversatorio “Leshuana: Ser lesbiana y tehuana en Santo Domingo, Tehuantepec, Oaxaca”. Asimismo, se elaboraron materiales gráficos y lúdicos para reforzar de manera accesible y creativa los conceptos con perspectiva de género en fechas emblemáticas como el 11F, el 8M y el 28J.

En lo que respecta a la sostenibilidad, se propusieron campañas permanentes de información y concientización sobre diferentes temas que son parte de la vida cotidiana, entre ellos; impresiones en papel, erradicar el uso de plásticos de un solo uso, hacer uso racional del agua y la luz, así como contribuir con el cuidado de las áreas verdes del Instituto. Inclusive, fomentar el uso de recipientes lavables para tomar agua o café, en lugar de comprar botellas de plástico o vasos de cartón. Un aspecto al que se le ha otorgado mayor importancia se relaciona con el planteamiento de acciones para contribuir con el bienestar físico, emocional y social de la comunidad. Por ello, y gracias al aprovechamiento y adecuación de espacios de interacción y diálogo, se propiciaron momentos de convivencia interna y de compartir el almuerzo.

La sostenibilidad constituye otro compromiso institucional. El informe da cuenta de su incorporación como eje transversal del PDI, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

