

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

— CIALC —

Dr. Gerardo Torres Salcido
Director – desde febrero de 2024

El Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la UNAM se ha consolidado como un referente en la producción de conocimiento crítico sobre nuestra región. Esta solidez trasciende lo institucional para situarse en el plano intelectual: su trayectoria refleja un compromiso ético con la investigación desde una posición latinoamericanista y caribeña. Ante un presente caracterizado por la incertidumbre, el CIALC se erige como un espacio de diálogo para afrontar los desafíos de nuestra región fundamentado en la genealogía del pensamiento humanista de Leopoldo Zea que reivindica el compromiso con Nuestra América.

La investigación, la docencia y la difusión, funciones sustantivas del Centro han generado resultados de alta incidencia académica durante el periodo. La generación de conocimiento se articula de manera orgánica con la labor docente; la presencia de nuestro personal académico en las aulas, desde la licenciatura hasta posgrado, tanto en la UNAM como en diversas instituciones internacionales, tiene por objetivo la formación de nuevas generaciones de latinoamericanistas. Más allá de la impartición de clases en aula, la labor docente se materializa también en la dirección y codirección de tesis de grado, la participación en comités tutorales y la integración de sínodos, acciones que garantizan la formación del relevo intelectual en los estudios sobre la región.

La proyección del CIALC se fortalece mediante su capacidad de vinculación en redes de colaboración estratégica que abarcan campos como la migración, la filosofía, los sistemas agroalimentarios, la teoría literaria, los derechos de afrodescendientes, los derechos humanos, la justicia transicional y el género, entre otras temáticas relevantes en la región. El Centro lidera diálogos transdisciplinarios de alcance global; destaca, por ejemplo, su participación en redes, tales como la Red de Migración Colombia; la Red Internacional de Filosofía en Contextos Plurales; la Red Internacional de Fortalecimiento de las Políticas de Integración en América Latina y el Caribe; la Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales; la Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados

México; la Red de Investigación Latinoamericana sobre Alimentación en Red (ILAR); la Red Afroamérica y la Red Iberoamericana de Investigación que forma parte de la Red Iberoamericana de Teoría y Estudios Literarios (REDITEL) y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Universidad de Málaga; entre otras en las que el personal académico tuvo participación.

En consonancia con las directrices universitarias, el CIALC ha profundizado sus políticas de igualdad de género. Mediante acciones transversales, el Centro reafirma su compromiso con el fortalecimiento de un entorno académico seguro, equitativo y libre de violencias, consolidando una cultura institucional de respeto y dignidad para toda su comunidad.

PERSONAL ACADÉMICO

El 97% de los integrantes del equipo de investigación posee el grado de doctor. Por categoría y nivel, se distribuye en: nueve investigadores Titular A, diez Titular B, nueve Titular C y siete con la categoría de Asociado C.

En 2025, se inició un proceso de renovación académica con la incorporación de cuatro personas investigadoras (dos mujeres y dos hombres) bajo la categoría de Asociado C, lo que consolida un total de 35 integrantes activos.

En cuanto a pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) el 83% del personal de investigación tiene esa distinción (14 son mujeres y 15 hombres). Asimismo, el Centro cuenta con la distinción de dos investigadores eméritos (una mujer y un hombre), lo que ratifica la solidez y el prestigio de nuestro personal académico.

Los integrantes del equipo de investigación gozan del beneficio del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE): 12 integrantes con el nivel D, 15 con el nivel C, uno con el nivel B y uno con el nivel A. Adicionalmente, cuatro personas más perciben el estímulo por equivalencia en el nivel B.

El equipo técnico académico está conformado por 26 profesionales con un alto grado de especialización: el 54 % cuenta con estudios de posgrado (12 con grado de maestría y dos con grado de doctorado), mientras que los 12 integrantes restantes poseen el nivel de licenciatura (uno de ellos con especialidad).

En cuanto a su categoría y niveles, se distribuyen de la siguiente manera: cinco titulares B, cinco titulares A, diez asociados C, cinco asociados B y una asociada A. Respecto a

sus estímulos al desempeño PRIDE, una persona tiene el nivel A, dos el nivel B, 15 el nivel C, dos el nivel D y cuatro personas tienen el estímulo por equivalencia en el nivel B.

Asimismo, se contó con tres personas becarias de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y cinco personas becarias de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, en total ocho personas becarias, las cuales participan en un Seminario Posdoctoral, en el cual exponen sus proyectos y avances de investigación. Además, han propuesto seminarios y conferencias que han aportado miradas renovadas a los problemas de América Latina.

INVESTIGACIÓN

Durante 2025, se desarrollaron 65 proyectos de investigación, los cuales comprendieron iniciativas individuales, así como proyectos con financiamiento de la UNAM y colaboraciones interinstitucionales relacionados con temas relevantes para los estudios latinoamericanos, tales como migración, derechos humanos, justicia transicional, exilio, derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes, además de temas relativos a desarrollo territorial, género y gobernanza. Por su parte, el personal académico ha expuesto sus avances y resultados en diversos espacios académicos y encuentros de alcance nacional e internacional.

Destacan entre los proyectos de investigación desarrollados: Pensamiento crítico de mujeres en América Latina y el Caribe. Orígenes, diálogos e institucionalización (1870-1970); Centroamérica en la Guerra Fría. Procesos revolucionarios y conflicto regional; La ecología decolonial y sus dinámicas espaciales. Una mirada desde las literaturas contemporáneas de América Latina y el Caribe; Presencia de José Martí en Centroamérica y el Caribe, Horizontes emancipatorios ante el paradigma del Estado. Las luchas por la autonomía, la autodeterminación y la autogestión de los pueblos indígenas, afrodescendientes y sectores populares en América Latina (s. XX-XXI); Transición hegemónica global, cambios políticos nacionales y crisis del regionalismo latinoamericano; La gobernanza de los sistemas productivos locales y el desarrollo territorial; La justicia transicional en América Latina; Maíz y sociedad en América Latina: agendas alimentarias y acción colectiva; y Filantropía ambiental en América Latina y el Caribe, por mencionar algunos.

Durante el periodo se reportó actividad académica de nueve proyectos PAPIIT, estas iniciativas de financiamiento universitario se centraron en temáticas de investigación fundamentales como el exilio, los derechos de los pueblos indígenas, la gobernanza territorial, la historia de las ideas filosóficas, los procesos de intermediación y mediación, así como género, migración, regionalismo y Centroamérica.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Las personas investigadoras participaron como autoras, coautoras y compiladoras de libros, artículos y reseñas; se generaron dentro de este año 66 productos académicos: dos libros de autor y coautor, siete libros compilados, 24 capítulos de libros, cinco prólogos o introducciones y 28 artículos en revistas especializadas.

Se publicaron, además, 9 productos de divulgación de los cuales uno es un libro de autor, uno más de coautor, dos capítulos en libros y cinco artículos, cabe señalar que se trata de productos generados con recursos externos al Centro.

En cuanto a la labor editorial interna, el Departamento de Publicaciones del CIALC editó 25 obras y nueve publicaciones en nuestras revistas. En este rubro, destaca la vigencia y regularidad de nuestras publicaciones periódicas, en el periodo se publicaron los números 191, 192 y 193 de la Revista *Cuadernos Americanos Nueva Época*; dos números de la revista *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*: 80 y 81 y tres números de la revista *Archipiélago, Revista Cultural de nuestra América*: 126, 127 y 128.

Lo anterior da un total de los 100 productos académicos y una producción per cápita promedio de 2.8 obras por investigadora/or.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

Las personas investigadoras realizaron diversas estancias cortas de investigación y estancias sabáticas, además de participar en actividades académicas de nivel internacional con instituciones tales como: la Universidad Nacional Antunez de Mayolo; Universidad Nacional de La Plata; Instituto de Historia de Cuba; Universidad Nacional del Sur; Universidad Carlos III; Universidad Nacional de Jujuy; Unidad Académica de Estudios Regionales Jiquilpan, Michoacán; Instituto Superior Tecnológico de la Economía Social, Popular y Solidaria; Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA); Georg-August-Universität de Göttingen; Universidad de los Lagos; Instituto Dominicano de Investigaciones Históricas y el Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

A nivel nacional se tuvieron actividades académicas con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; El Colegio de Michoacán y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, entre otras.

Se registró la visita de 132 personas investigadoras: 45 nacionales y 87 extranjeros. Respecto a la movilidad del personal del CIALC, 13 integrantes tuvieron actividades académicas en el país, mientras que 26 tuvieron actividades en el ámbito internacional.

En lo que respecta a las personas investigadoras extranjeras que visitan el CIALC los países de origen fueron: Alemania, Argentina, Austria, Francia, Reino Unido, Suiza, Estados Unidos, Cuba, Ecuador, Brasil, Chile, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, entre otros.

En cuanto a los países y entidades federativas visitados por las personas investigadoras del Centro, se encuentran: Alemania, Francia, España, Italia, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, China, Colombia, Cuba, Estados Unidos, El Salvador, Guatemala, Panamá, Perú, entre otros. Y como entidades federativas, destacan como destinos: Campeche, Chiapas, Chihuahua, Morelos, Oaxaca, Nuevo León, Quintana Roo, Sonora, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán.

Cabe destacar que el CIALC fue anfitrión de una delegación de profesores y quince estudiantes de la Universidad de Ottawa, la actividad fue coordinada por la doctora Marie Josée Massicotte. Asimismo, se organizaron de manera conjunta con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) diversas conferencias bajo la temática Política alimentaria y justicia ambiental.

Se realizaron estancias o visitas de investigación de los doctores: Odín Ávila Rojas, investigador de la Universidad Santiago de Cali, el doctor e investigador nacional emérito Cuauhtémoc Calderón Villarreal del Departamento de Estudios Económicos del Colegio de la Frontera Norte, y el doctor Jorge Montiel, adscrito al Departamento de Filosofía del Wabash College (Indiana, Estados Unidos).

En el marco de la Cátedra José Martí, se llevaron a cabo dos intercambios académicos con Cuba, los cuales contaron con la destacada participación de los doctores Javier Gutiérrez Forte y Héctor Hernández Pardo. Por otra parte, la presencia institucional se extendió al XXII Encuentro Internacional de Cátedras Martianas en la Universidad Autónoma de Chiapas, foro donde el doctor Enrique Camacho presentó la ponencia titulada José Martí, lectura iconológica para el conocimiento de su historia.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Se organizaron 140 eventos académicos de difusión y divulgación, con diversos contenidos de interés sobre América Latina y el Caribe. En estos encuentros participaron investigadores nacionales e internacionales, colectivos sociales, representantes gubernamentales, integrantes de la comunidad universitaria, miembros de la sociedad civil y representantes de organismos internacionales.

En dichos eventos se registró una asistencia aproximada de 7,856 personas, tanto en modalidad presencial como virtual. Las acciones de difusión realizadas en diversos medios y redes sociales fueron en total 2,956.

Las temáticas abordadas en estas actividades incluyen: patrimonio cultural; derechos humanos; epistemologías feministas; indigenismo; ecocidio en América Latina; redes alimentarias; formas de vida contra coloniales; nuevo regionalismo; exilio y asilo; nuevas masculinidades; metabolismo social y gobernanza territorial; y diversidad religiosa, entre otras.

En cuanto a participación en organización de eventos internacionales, el Centro participó en el XXI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe 2025, “Latinoamérica y el Mundo. Análisis de viejos y nuevos paradigmas para la construcción de nuevos puentes para la integración global” celebrado del 16 al 19 de octubre de 2025 en Beijing, el Congreso contó con la participación de una delegación de seis integrantes del personal académico del CIALC, gracias al apoyo de la Secretaría Administrativa de la UNAM. Esta intervención no solo ratifica la relevancia del Centro en los estudios sobre la región, sino que posiciona nuestras líneas de investigación en el centro del debate académico global.

Asimismo, como parte de las actividades de extensión académica y educación continua en el periodo se realizaron 24 actividades con 535 horas totales impartidas y más de 575 participantes, tanto nacionales como extranjeros, provenientes de 24 países de América Latina y Europa, entre los cuales se encuentran: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Cuba, Colombia, Venezuela, Honduras, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, España, Alemania, Francia, Holanda y Estados Unidos.

DOCENCIA

En el periodo el personal investigador impartió 64 cursos y seminarios, de los cuales 25 fueron de licenciatura, 28 de maestría, 11 de doctorado, así como 38 actividades de tipo diverso, lo cual suma un total de 102 actividades docentes.

Se digirieron 21 tesis (4 de licenciatura, 8 de maestría y 9 de doctorado). A su vez, se tuvo participación en 14 comités tutorales y en 51 exámenes profesionales o de grado de los cuales 10 correspondieron a licenciatura, 24 a maestría y 17 a doctorado.

Estas actividades se han desarrollado fundamentalmente en la UNAM, pero también en otras universidades nacionales y extranjeras tales como: la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; la Universidad Nacional de La Plata; el Instituto de Historia de Cuba; y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

La docencia en el posgrado es, por lo tanto, la vía principal para nutrir las nuevas generaciones de especialistas en los estudios de América Latina y el Caribe, asegurando la continuidad de las líneas de investigación del Centro. La relación del CIALC con el

Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos (PPEL) es de carácter primordial por ser hasta ahora el único posgrado en la UNAM que forma maestros y doctores con una especificidad latinoamericanista y con una visión crítica.

En cuanto a becarias y becarios posdoctorales, se contó con ocho personas becarias en 2025. De estas tres son becarias de SECIHTI y cinco de la Dirección General de Personal Académico (DGAPA) de la UNAM. Cabe señalar que cinco becarios son candidatos del SNII (dos mujeres y tres hombres). Las personas becarias posdoctorales tienen una participación notable en la vida académica del CIALC. En primer lugar, participan en un Seminario Posdoctoral, bajo la coordinación de la doctora Patricia Escandón Bolaños, en el cual exponen sus proyectos y avances de investigación. Asimismo, han propuesto seminarios y conferencias que han aportado miradas renovadas a los problemas de nuestra América, privilegiando siempre una perspectiva latinoamericanista.

En cuanto a personas becarias de proyectos PAPIIT en el periodo se tuvieron 23, de las cuales 10 fueron mujeres y 13 hombres: 20 de nivel licenciatura (10 mujeres y 10 hombres), dos hombres de maestría y una mujer en doctorado.

En cuanto a servicio social se recibieron a 33 prestadores, de los cuales 16 fueron mujeres y 17 hombres, el desarrollo de sus actividades se llevó a cabo bajo la tutoría de 17 personas investigadoras y una persona técnica académica del CIALC.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

El CIALC mantiene una interlocución permanente con los medios de comunicación ante los fenómenos de la actualidad latinoamericana. Esta presencia continua en plataformas audiovisuales, impresas y digitales —de alcance nacional e internacional— permite al Centro ofrecer un análisis y opiniones críticas sobre los procesos políticos, económicos y sociales actuales. La recurrencia con la que los medios de comunicación solicitan la colaboración de nuestros investigadores consolida al Centro como un referente analítico de la realidad regional.

Dentro de este marco de vinculación, destacan por su frecuencia de consulta medios nacionales como Radio UNAM, *Prisma RU*, UNAM Global, Radio 104 FM, Acustik Radio, Radio Fórmula, Instituto Mexicano de la Radio (IMER), Canal 8 y Heraldo TV; así como plataformas internacionales como TeleSUR, Agencia de Noticias Xinhua, Diario UChile. De igual manera, se mantiene una colaboración constante con medios impresos de gran alcance como *El Universal*, *24 Horas*, *La Jornada*, *Reporte Índigo* y *Milenio*.

Las personas investigadoras otorgaron 64 entrevistas y 62 notas en medios de comunicación. Además, la incidencia del Centro se fortalece mediante columnas de opi-

nión y colaboraciones frecuentes en espacios periodísticos como *Milenio*, *El Universal* y TeleSUR.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

El CIALC gestionó diversos instrumentos de colaboración, entre ellos destacan: Convenio Modificatorio al Convenio de Colaboración celebrado entre la UNAM, a través del CIALC, y el Instituto Panamericano de Geografía e Historia; la Carta de intención entre la UNAM, a través del CIALC, y la Universidad de Alicante, por conducto de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes; las Bases de Colaboración entre el CIALC y la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT) en Ciudad Universitaria, UNAM; el Acuerdo de Consorcio Modelo para Erasmus+, versión 2.0 y; el Convenio de Colaboración celebrado entre la UNAM, a través del CIALC, y la Universidad Federal de São Carlos, de Brasil.

Se encuentran en gestión ocho convenios y uno más en proceso de firma, con instituciones como: el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA); la Universidad de las Indias Occidentales; la Universidade do Estado do Rio de Janeiro; la Universidad Nacional de Cuyo; el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile; así como la Universidad Clermont y; la Universidad Aix-Marseille en Francia.

Cabe señalar que finales de 2025, se recibió la visita del rector de la Université d'État d'Haïti (UEH), doctor Dieuseul Prédélus; del Excmo. Sr. Hubert Labbe, embajador de Haití en México, y del maestro José Luis Hernández, director para el Caribe de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Este encuentro tuvo como propósito la presentación de la Cátedra Tripartita Makaia-Cuitláhuac (Haití-México), iniciativa representada por la doctora Margarita Aurora Vargas Canales (UNAM) y el doctor Elinet Daniel Casimir (UEH).

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

La proyección institucional del Centro en sedes externas se consolida mediante la colaboración activa en líneas de investigación integradas a redes y grupos de trabajo de alcance internacional. Destacan, entre otros, el Grupo de Reflexión sobre Integración y Desarrollo en América Latina y Europa de la Universidad Cooperativa de Colombia; los grupos de trabajo sobre Anticapitalismo y Sociabilidades Emergentes, y sobre Autonomía y Derechos Indígenas en América Latina, ambos de CLACSO; el grupo de Gobernanza del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS); así como el grupo de trabajo sobre La Gobernanza de los Sistemas Productivos Alimentarios Locales y el Desarrollo Territorial, en colaboración con la Asociación Internacional de Sociología Rural (IRSA) y la Sociedad Brasileña de Economía, Administración y Sociología Rural (SOBER).

Asimismo, se mantiene participación en el grupo de trabajo sobre migraciones de la Red Ecos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

En el ámbito de la docencia, el personal académico del Centro imparte seminarios y asignaturas en diversas instituciones de educación superior en el extranjero. Entre estas se incluyen la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad Nacional de Jujuy, la Universidad de Nariño y la Universidad de Estrasburgo, donde resalta la colaboración en el Erasmus Mundus Euroculture Programme, así como la vinculación con la Universidad de los Lagos.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante el presente año, la doctora Sofía Cordelia Reding Blase fue distinguida con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Asimismo, la UNAM confirió el Reconocimiento al Mérito Universitario por su trayectoria académica al doctor Hernán G. H. Tafoada y al doctor Roberto Mora Martínez, ambos por treinta años de servicio, así como al maestro Ricardo Martínez Luna, por treinta y cinco años de servicio.

Por otra parte, el doctor Enrique Camacho Navarro fue nombrado responsable de la Cátedra José Martí a partir de 2025. Finalmente, destaca la distinción otorgada al doctor Gerardo Torres Salcido como integrante del Comité Científico de la Undécima Conferencia Internacional sobre Sistemas Agroalimentarios Localizados, nombramiento extendido por la Red Americana de Sistemas Agroalimentarios Localizados.

INFRAESTRUCTURA

En el periodo se han realizado mejoras a la infraestructura y equipamiento del Centro, entre ellas el mantenimiento preventivo a 152 equipos, la adquisición de computadoras de escritorio y portátil, mobiliario diverso, la adecuación de espacios, la mejora y el equipamiento de las salas en las que se realizan las actividades académicas. Lo anterior con la finalidad de que dichos espacios cuenten con las mejores condiciones posibles para el desarrollo del trabajo académico.

Por medio del Programa de Equipamiento, se adquirieron e instalaron diversos equipos y mobiliario, tales como: una impresora para el Departamento de Publicaciones, 20 discos duros de estado sólido, seis routers, 10 no break de 600 y 1000 VA, una matriz Muxlab, cuatro micrófonos, dos pantallas, 46 sillas ejecutivas, ocho sillas operativas, tres computadoras MAC, seis Laptops, una mesa para la sala José Martí y módulos sostenibles para el equipamiento del cubículo seis del piso uno para las personas becarias.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Como parte de las tareas de simplificación administrativa la Secretaría Técnica de Planeación y Evaluación coordinó, asesoró y revisó los manuales de procedimientos del Centro, actualmente se cuenta con siete manuales que agrupan 63 procedimientos de las jefaturas de departamento de difusión, distribución y promoción, publicaciones, sistemas, así como del Centro de Información y Documentación Simón Bolívar, de educación continua, y de la propia área de planeación y evaluación. Dichos documentos se enviarán en 2026 a la Dirección General de Presupuesto para su revisión, observaciones y asignación de número de registro.

A mediados de 2025 se registró ante la Dirección General de Presupuesto el Manual de Organización del Centro, con número MO-CIALC211.05/Junio 2025 4B.

