

# ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA

— ENES Morelia —

Dra. Yunuen Tapia Torres  
Directora – desde marzo 2024

La Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Morelia reafirma su vocación por ofrecer educación pública de excelencia mediante el fortalecimiento continuo de su cuerpo académico, la ampliación y actualización de su oferta formativa, así como el impulso sostenido a la investigación. En el periodo que se informa, se alcanzaron resultados relevantes en diversos ámbitos estratégicos, entre los que destacan el avance en la consolidación de los planes de estudio en licenciatura para garantizar la vigencia y congruencia de la oferta educativa, así como el fortalecimiento del área de posgrados, teniendo como eje transversal el bienestar de la comunidad.

Destaca el cumplimiento del objetivo de implantar dos nuevas carreras de alta demanda: la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Administración, así como el avance en la evaluación de planes de estudios vigentes en 11 licenciaturas y la reacreditación de las licenciaturas en Historia del Arte y Geociencias.

En relación con la planta académica, resulta relevante la alta proporción de profesoras y profesores de tiempo completo que participan en diversos programas de estímulos, así como el crecimiento de la presencia en los distintos niveles del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). De igual manera, se valora el compromiso sostenido con la producción de resultados académicos de calidad, cuyo impacto trasciende distintos ámbitos y contribuye al beneficio social.

Otro logro a resaltar es el énfasis en iniciativas, que además de contribuir a la salud física y emocional, favorecen el desarrollo de habilidades socioemocionales como la autorregulación, la resiliencia, el trabajo colaborativo y la construcción de entornos de convivencia respetuosa, elementos fundamentales para la formación integral en el ámbito universitario, como lo son: la promoción de la actividad física, la orientación médica de primera instancia, las campañas preventivas de salud, las jornadas de vacunación, los servicios psicoeducativos, las tutorías, entre otros.

En cuestión de infraestructura tecnológica, destaca la renovación de los equipos de cómputo de PC Puma, mejorando la calidad del servicio para estudiantes y docentes. De igual manera, resulta relevante la inversión realizada para la mejora sustancial de la conectividad en el plantel y la adquisición de un nuevo servidor. En el caso de la infraestructura física, sobresalen los trabajos realizados en el UNAM Centro Cultural y la Casa UNAM Pátzcuaro, además del fortalecimiento de la seguridad por medio de la instalación de cámaras en el transporte universitario y estacionamiento, entre otras medidas.

Por su parte, cumpliendo con el compromiso universitario de llevar la cultura a todos los estratos, se fortaleció la presencia del UNAM Centro Cultural Morelia en la ciudad de Morelia y al interior del Estado, como referente de calidad y accesibilidad, a través de una robusta oferta cultural para todo tipo de público e intereses.

Aun cuando los logros obtenidos son significativos, la ENES Unidad Morelia asume con responsabilidad los desafíos que plantea el entorno actual y los concibe como oportunidades para fortalecer su desarrollo institucional. En esta perspectiva, se proyectan acciones de mejora continua que permitan consolidar la calidad de sus funciones sustantivas, profundizar la formación integral de su comunidad y ampliar su incidencia en la generación de conocimiento y vinculación con los ámbitos social, cultural y productivo.

## **PERSONAL ACADÉMICO**

La planta académica de la ENES Unidad Morelia estuvo distribuida en tres Investigadores Ordinarios de Carrera, 77 Profesores Ordinarios de Carrera, 38 Técnicos Académicos, y un promedio semestral de 269 Profesores de Asignatura y 97 Ayudantes de Profesor. En específico, 82 personas de tiempo completo poseen el grado de doctorado, 27 de maestría, y nueve de licenciatura.

Señalar que en el periodo reportado se impulsaron un total de 24 Concursos de Oposición Abiertos (COA), de los cuales 12 ya fueron aprobados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), mientras que el resto se encuentran en trámite. Asimismo, se realizaron siete Concursos de Oposición Cerrados (COC) para la obtención de la definitividad o promoción de categoría.

Por otro lado, 71 académicas y académicos de tiempo completo pertenecen al SNII: una persona en categoría de Emérito, dos en Nivel III, 12 en Nivel II, 48 en Nivel I, y 8 en Nivel de Candidato. Aunado a lo anterior, 31 personas adscritas a la entidad bajo diferentes términos (Profesores de Asignatura y Posdoctorantes) también pertenecen a dicho sistema.

Destacar que al cierre del año, el extenso registro de participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) refleja el reconocimiento a la labor académica que se realiza en la entidad, resultando en 13 personas con Nivel B, 71 con Nivel C y 20 con Nivel D. Cabe indicar que el resto de la planta académica de tiempo completo conserva la vigencia o le fue otorgado otro tipo de apoyo: 12 académicas y académicos mediante el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) y una con el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI). Asimismo, en promedio 164 profesores se vieron beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) durante los semestres 2025-2 y 2026-1.

De manera complementaria, se llevaron a cabo 10 cursos en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), sumando 270 académicas y académicos inscritos.

En cuanto a la movilidad académica, seis profesores tanto de tiempo completo como de asignatura realizaron una estancia en el extranjero con apoyo del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI). Se destaca también la participación de 12 académicas y académicos en estancias sabáticas o cursando estudios de posgrado, de los cuales, tres contaron con soporte del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA).

## **LICENCIATURA**

La ENES Unidad Morelia cuenta con 14 programas de licenciatura, 13 en el sistema escolarizado y uno en el SUAyED, distribuidos en los distintos campos del conocimiento. En 2025 se aprobó la implantación de dos nuevos planes de estudio de alta demanda pertenecientes al Área 3: la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Administración, mismas que iniciarán operaciones en el semestre 2017-1.

En el ciclo escolar 2025-2026 se alcanzó una matrícula total de 1,248 jóvenes, lo que equivale a 982 alumnas y alumnos de reingreso y 266 de nuevo ingreso (12.7% más que en 2024), siendo los lugares de procedencia preponderantes las entidades federativas de Michoacán, Ciudad de México y Estado de México. En cuanto a la proporción de estudiantes de acuerdo con el género, la población estuvo compuesta en promedio por un 58% mujeres y un 42% hombres.

Aunado a lo anterior, se tuvo un registro de 177 egresadas y egresados de las diferentes licenciaturas, mientras que un total de 116 jóvenes concluyeron su proceso de titulación. Cabe indicar que la elección de modalidades distintas a la Tesis y/o Tesina se

intensificó en 2025, representando 53.4% del total de trámites culminados. Las modalidades con mayor demanda fueron la Ampliación y Profundización de Conocimientos, la Actividad de Investigación y la Totalidad de Créditos, y Alto Nivel Académico.

Durante 2025, once de las trece licenciaturas de la ENES Unidad Morelia realizaron procesos formales de evaluación de sus planes de estudio y alcanzaron avances concretos en sus distintas etapas. La Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias presentó su diagnóstico ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) y obtuvo la aprobación necesaria para iniciar la modificación de su plan de estudios.

Por otro lado, las licenciaturas en Geociencias e Historia del Arte concluyeron su diagnóstico y lo presentaron ante el H. Consejo Técnico de la entidad. Se prevé que, durante el primer trimestre de 2026, expongan sus hallazgos ante los Consejos Académicos de Área (CAA) correspondientes y consigan un dictamen favorable para comenzar la modificación de sus planes de estudio.

Asimismo, las licenciaturas en Literatura Intercultural, Estudios Sociales y Gestión Local, Geohistoria, Administración de Archivos y Gestión Documental, y Ciencia de Materiales Sustentables concluyeron la descripción de las características generales del programa, el análisis de sus principales indicadores, la comparación con programas afines y sus procesos consultivos. Actualmente, se encuentran consolidando el documento diagnóstico que integra las conclusiones y recomendaciones para la mejora curricular. Por su parte, Ciencias Ambientales y Ciencias Agroforestales finalizaron las etapas de Descripción y Comparación para arrancar las consultas a grupos de interés.

Referente a las actividades de movilidad estudiantil, 17 estudiantes realizaron estancias en el extranjero durante el ciclo 2025-2026: 11 con el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional (PMEI), dos con el Programa de Iniciación a la Investigación UNAM-DGECI (PIINV), dos con el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) y dos con el Apoyo para Estancias Internacionales de Corta Duración (AEICD), lo que implicó el intercambio con instituciones educativas de 12 países. En cuanto al Programa de Movilidad Estudiantil Nacional (PMEN), se efectuó un intercambio académico, mientras que la Escuela recibió a tres estudiantes de instituciones nacionales durante el periodo.

Las diversas prácticas escolares que se realizaron reflejan la importancia que posee el aprendizaje situado en el ámbito educativo de la ENES Unidad Morelia. Para ello, se llevaron a cabo 177 salidas a campo equivalentes a 701 días fuera de las aulas, la visita a localidades de 21 entidades federativas, y la participación semestral promedio de 749 alumnas y alumnos de todos los programas, considerando que asistieron a más de una de las actividades programadas.

En el marco de las actividades de vinculación, la Coordinación de Atención y Servicios a la Comunidad realizó la incorporación de la entidad a la Red Estatal de Vinculación Morelia, plataforma que funge como un puente esencial para dialogar con empleadores, identificar nuevas oportunidades laborales para el alumnado y población egresada, así como posicionar el talento universitario en el entorno económico regional.

Finalmente, se dio continuidad al Programa Institucional de Tutoría (PIT) con una participación promedio anual de 37 tutoras y tutores, y la ejecución de 113 sesiones individuales y grupales, atendiendo a una población total de 659 estudiantes.

## **POSGRADO**

La ENES Unidad Morelia es entidad participante de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), con siete campos del conocimiento en el sistema escolarizado y tres en el sistema a distancia, y de los programas en Ciencias Biológicas, Ciencias de la Sostenibilidad, Ciencias de la Tierra, Historia del Arte y Antropología, así como sede académica del Posgrado en Letras. Todos los programas están incorporados al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del SECIHTI. Para el periodo reportado, la matrícula estuvo compuesta por 51 personas de maestría y 37 personas de doctorado. Un total de 26 personas egresaron de los programas, mientras que tres personas obtuvieron su grado de doctorado y 13 su grado de maestría.

## **APOYO INTEGRAL A LA COMUNIDAD**

El Área de Prevención y Apoyo a la Salud de la ENES Unidad Morelia proporcionó un total de 1,331 orientaciones médicas y de emergencia, 6.9% más que en el periodo anterior, además de cuatro cursos sobre primeros auxilios, brigadas de evacuación y emergencia. Paralelamente, se llevaron a cabo dos jornadas de salud (incluyendo vacunación) y cinco campañas de salud (optometría, fisioterapia, métodos anticonceptivos, etc.) que favorecieron a 1,062 personas entre personal académico, alumnado, personal administrativo de base y de confianza, y población en general. De forma complementaria, el grupo de psicólogos de la entidad brindó un total de 366 orientaciones psicoeducativas a 114 alumnas y alumnos de las distintas licenciaturas.

El amplio programa institucional de apoyos becarios forma parte fundamental del soporte que se brinda al alumnado para llevar a buen término sus estudios universitarios. En 2025 se otorgaron un total de 438 becas a estudiantes de los 14 programas educativos. El mayor número de becas correspondió al Programa de Apoyo Nutricional con 142 personas beneficiadas, seguida de la Beca Manuela Garín Pinillos para Manutención con 125 receptores.

El bienestar físico de la comunidad universitaria también representa un eje elemental, por lo que en 2025 se emitió una oferta de 25 cursos sobre diversas disciplinas deportivas y talleres culturales, beneficiando a un total de 929 personas. De igual manera, la entidad organizó diferentes eventos deportivos y culturales que contaron con la participación de 124 estudiantes de licenciatura y posgrado, trabajadores de base y de confianza, y profesores, entre los que sobresalen: la Copa ENES UNAM, la Verbena de Talleres y el evento de cierre de talleres culturales en el semestre 2025-2. Resalta también, la participación en eventos deportivos externos, como es el caso de los Juegos Universitarios UNAM en las categorías de básquetbol 3x3, taekwondo, fútbol femenino y varonil, baile y danza deportiva, con un total de 53 participantes.

Por su parte, la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) desarrolló en el periodo cinco talleres en torno a la maternidad y el rol de las mujeres en la ciencia y salud, así como tres actividades vinculadas a enfatizar la importancia de las mujeres y las niñas en la ciencia, y dos eventos con temas de la comunidad LGBTI+, derechos humanos y salud. Asimismo, se realizaron diversas capacitaciones en temas de masculinidades dirigidos tanto a estudiantes como a docentes.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Por medio del programa de Educación Continua se desarrollaron múltiples actividades destinadas a la formación y actualización profesional de la comunidad en general. En total se realizaron 21 actividades en el periodo reportado, distribuidas en diplomados, cursos, conferencias y talleres, beneficiando a 1,371 personas. Cabe señalar que cinco de los eventos antes mencionados se realizaron en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Económico y contaron con 98 participantes, además de ocho actividades con otras instituciones como el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Michoacán (ICATMI), la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán (CECyTEM) y la Escuela Normal de Michoacán.

En cuanto a las labores del Centro de Auto Acceso y Mediateca (CAAM), se tuvo un registro de 310 actividades complementarias a lo largo del año, y se atendieron a un total de 3,182 personas, 2,302 internas y 880 externas, en los diferentes cursos de idiomas que se brindan. Adicionalmente, se otorgaron 117 certificaciones de inglés distribuidas en las pruebas de TOEFL ITP y TOEFL JUNIOR. Por su parte, el Centro de Idiomas (CIEM) atendió a un total de 731 personas en distintos cursos de idiomas, y aplicó 319 exámenes relativos al dominio del idioma inglés y la comprensión lectora en inglés, francés e italiano.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Para fortalecer la cooperación interinstitucional y promover la gestación de diversos proyectos en los ámbitos de la investigación, educación, cultura, capacitación e intervención social, la ENES Unidad Morelia suscribió 19 convenios de distinto alcance con organismos gubernamentales, instituciones de educación superior (IES) nacionales y asociaciones civiles.

Paralelamente, el Área Editorial de la ENES Unidad Morelia participó en diversos eventos, tales como: la “Feria Universitaria del Libro de Ciencias y Humanidades” de la UMSNH, la “XVII Feria del Libro Antropológico”, la “VII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios” (FILUNI) y, la “Feria Internacional del Libro y la Lectura de Morelia 2025”.

En cuanto a la oferta de programas de servicio social, en el transcurso del año se incorporaron siete nuevas opciones y se renovaron 1,754 de los establecidos previamente, sumando un total de 1,761 programas que se insertan en entidades gubernamentales, organizaciones civiles e instituciones educativas. Asimismo, se liberaron 184 servicios, de los cuales 30% se realizaron en dependencias del UNAM Campus Morelia, 35% en organismos gubernamentales, 22.5% en asociaciones civiles, y 12.5% en distintas instituciones educativas del país.

Aunado a lo anterior, se dieron de alta 60 instituciones para que el estudiantado de la Licenciatura en Arte y Diseño pueda realizar sus prácticas profesionales, resultando nueve personas inscritas al programa.

Por su parte, el programa de Voluntariado de la ENES Unidad Morelia exhibió la participación promedio semestral de 47 alumnos y alumnas, teniendo como principal objetivo un enfoque social en proyectos orientados a causas de interés colectivo y un impacto profesional al generar en los estudiantes mecanismos que fortalecen competencias clave y favorecen la incorporación al mercado laboral.

Cabe destacar la continuidad dada al Plan Estratégico de Acción para la Difusión de la Oferta Educativa de la ENES Unidad Morelia mediante la presencia en 35 ferias vocacionales, incluyendo el Orienta ENES y el Orienta UNAM, con un alcance de 36,188 estudiantes de bachillerato, sumado a 12 charlas con 2,580 jóvenes de preparatorias UNAM y la visita de distintos planteles de educación media superior de diferentes localidades. De igual manera, se llevaron a cabo cuatro charlas y tres eventos académicos con la participación de 1,198 estudiantes de educación media superior, logrando consolidar la presencia de la ENES Unidad Morelia en 13 municipios de Michoacán.

## INVESTIGACIÓN

Durante el periodo reportado se desarrollaron 60 proyectos de docencia e investigación distribuidos en los cuatro campos del conocimiento, un 18% más que en el periodo anterior: 20 proyectos PAPIIT, nueve en etapa inicial y 11 en etapa de renovación; 16 proyectos PAPIME, 13 en etapa inicial y tres en etapa de renovación; 15 proyectos externos financiados por el SECIHTI, siete en etapa inicial, de los cuales tres están en operación y cuatro se aprobaron, y ocho en etapa de renovación; y nueve proyectos con financiamiento provisto por organismos internacionales. Resultado de los proyectos PAPIIT y PAPIME, se adquirieron 21 equipos destinados a garantizar la calidad de los procesos científicos, tecnológicos y de creación artística implicados. De forma complementaria, el personal académico generó al menos 200 productos distribuidos, principalmente, en artículos científicos, capítulos de libro, libros, reportes técnicos, producciones musicales y documentales.

Por otro lado, se dio continuidad al trabajo desarrollado por 38 personas en estancia posdoctoral dentro de la entidad, 18 apoyadas por el Programa de Becas Posdoctorales (POSDOC) de la DGAPA, y 20 por el Programa de Estancias Posdoctorales Nacionales del SECIHTI.

## INFRAESTRUCTURA

Entre las acciones destinadas a la mejora de la infraestructura tecnológica se renovó la totalidad del equipamiento de cómputo disponible para préstamo en el módulo PC Puma con la adquisición de 90 Chromebooks Asus, 30 computadoras portátiles Asus F16 con procesador i7 y 15 computadoras portátiles Asus Pro Book con procesador i5, elevando significativamente la calidad del servicio de préstamo a estudiantes y planta académica. Para mejorar la velocidad y eficiencia de la red de internet, se actualizó el licenciamiento y los equipos Meraki de la ENES Morelia y del UNAM Centro Cultural UNAM, reemplazando un total de 240 equipos Wi-Fi 5 por equipos Wi-Fi 6 y cambiando 13 switches de acceso.

Uno de los logros más importantes en el ámbito tecnológico, fue la adquisición y puesta en funcionamiento de un servidor Dell PowerEdge R760 en el Data Center de la ENES Morelia, dando servicio a la página web de la Escuela y a varios sistemas y aplicaciones. A la vez, se gestionó ante la DGTIC la implementación de un nuevo enlace de internet con mayor capacidad incrementando la capacidad del enlace de telecomunicaciones de 350 Mbps a 800 Mbps.

La participación de la ENES Unidad Morelia en la convocatoria correspondiente para la asignación de equipos por parte del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y

Comunicación (CATIC) de la UNAM, resultó en la obtención de cinco equipos de cómputo para reemplazar los utilizados en distintas áreas administrativas: Departamento de Servicios Escolares, Coordinación de Idiomas, Coordinación de Atención y Servicios a la Comunidad, y Departamento de Presupuesto. Adicionalmente, a finales de 2025 se adquirieron 23 pantallas de 75 pulgadas y dos proyectores láser de última generación. Las pantallas se encuentran actualmente en proceso de instalación, mientras que los proyectores han sido destinados a las Aulas Magnas del plantel.

En temas de seguridad, se instaló un CCTV y equipo de seguridad en las unidades de Pumabús, fortaleciendo las medidas para la prevención de violencia en el transporte universitario. A su vez, para incrementar las medidas de seguridad en el campus, se instalaron cámaras de vigilancia en el estacionamiento general y se dio mantenimiento a los sistemas de acceso biométricos.

En lo que concierne a la infraestructura física, se iniciaron los trabajos de techumbre tradicional de teja y fachada de la Casa UNAM Pátzcuaro, así como de las cubiertas de teja en el UNAM Centro Cultural. Dentro de las instalaciones de la ENES Unidad Morelia, se dio mantenimiento preventivo mayor a las plantas de emergencia, aires acondicionados, sistema de riego y extintores, así como de la cubierta de los invernaderos y luminarias LED en las azoteas.

Finalmente, en la Unidad de Documentación se adquirieron un total de 2,045 ejemplares, 1,066 con partida y 979 por donación. En cuanto a las estadísticas de circulación, se tuvo un registro de 1,554 solicitudes para préstamo y un total de 9,500 servicios de consulta en sala, ambos realizados por alumnas/os, académicas/os, investigadores, personal administrativo, estudiantes de posgrado, entre otros. Asimismo, se dio mantenimiento a los acervos y se llevó a cabo una fumigación especializada en dicho espacio.

## **EVENTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES**

El UNAM Centro Cultural Morelia fue sede de un total de 682 actividades académicas y culturales, con una asistencia de 37,836 personas entre público infantil, adolescente, jóvenes y adultos, con apoyo de las dependencias que conforman el UNAM Campus Morelia, la Unidad de Vinculación, integrantes de las licenciaturas, e instituciones de diferentes sectores con quienes se han establecido acuerdos de colaboración. De forma adicional, se impartieron 166 talleres artísticos y culturales centrados, principalmente, en las artes visuales y el fomento a la lectura para diferentes sectores de la población, logrando atender a más de 3,000 personas.

Resaltan las actividades efectuadas en el marco de la Fiesta del Libro y la Rosa con 1,500 asistentes, el 13<sup>er</sup> Encuentro de Música Tradicional “Verso y Redoble” con la pre-

sencia de 5,772 personas, “UNAM Suenas desde el balcón” con 952 espectadores, y el 3er Festival de Día de Muertos UNAM con 4,604 asistentes. Además, sobresalen distintas actividades de divulgación científica como: la Feria matemática de Morelia, con la participación de 4,395 personas; PAUTA-Feria de Ciencias, con 700 participantes; la Semana del cerebro, con 472 asistentes, y las sesiones del Café científico, con 343 espectadores.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### Reconocimientos al personal académico

- Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2025. UNAM. Dra. Mónica Lizbeth Chávez González
- Premio Defensa y Difusión del Derecho Humano a la Ciencia y la Tecnología. Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH) Michoacán. Dra. Ana Claudia Nepote González
- Premio Estatal de las Artes Eréndira 2025. Secretaría de Cultura de Michoacán. Lic. Mizraim Cárdenas Hernández
- Presea Constitución de 1814. Congreso del Estado de Michoacán. Dr. Felipe Orlando Aragón Andrade
- Maestra del Año. Unión Geofísica Mexicana. Dra. María del Sol Hernández Bernal

### Reconocimientos a estudiantes de licenciatura

- Mención honorífica en el Concurso de Fotografía Científica en la categoría Proyectos de investigación. Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC), UNAM: Jaquelin Mejía Orozco, Mateo Peralta Mondragón, Carlos Andrés Andrade Pineda (Licenciatura en Geociencias)
- Concurso de Conocimientos en Ciencias de la Tierra para estudiantes de licenciatura. Unión Geofísica Mexicana: Valeria López Atienzo, Luz Meredith Jiménez Izquierdo (Licenciatura en Geociencias)
- Premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada 2025. UNAM: Jorge Antonio Peña González, Emilia Ponce de León Álvarez (Licenciatura en Ecología); Laura Rocío Alejandro Nieves (Licenciatura en Ciencia de Materiales Sustentables); Metzli Jocelin Navarrete Mila (Licenciatura en Geociencias); Santiago Quintanar Reyes, Salma Gerardo Ávila (Licenciatura en Ciencias Ambientales); Arely Hilda Luis Tiburcio (Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias)

- Medalla de oro. Taekwondo. Juegos Universitarios: Ximena Barrueta Jaimes (Licenciatura en Ciencias Ambientales), Ángel Cristobal Ruiz Espinoza (Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias)

### Egresados

- Primer y segundo lugar en el Trofeo CAMDA 2025. Conferencia Anual Internacional sobre la Evaluación Crítica del Análisis Masivo de Datos: Anton Pashkov, Rafael Pérez Estrada (Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias)
- Tercer lugar en la categoría de Licenciatura del Premio BAL-UNAM Ciencias de la Tierra, Energías Renovables y Medio Ambiente 2024. Grupo BAL-Fundación UNAM. Angélica Sarai Campos (Licenciatura en Geociencias)
- Designación como Presidenta del Parlamento Juvenil Incluyente en la convocatoria 2025 de la 76ª Legislatura del Congreso del Estado de Michoacán, gracias a su propuesta de la “Ley de Protección de Agentes Polinizadores”. Blanca Lizeth Sáenz Ceja (Licenciatura en Geociencias)
- Premio a la Mejor Investigación sobre el Campo Mexicano en la categoría de Tesis de Licenciatura. Asociación Mexicana de Estudios Rurales A. C. (AMER). Lic. Yanai Ortiz Chávez (Licenciatura en Estudios Sociales y Gestión Local)

### Reconocimientos a estudiantes de posgrado

- Premio INAH a la mejor tesis de Maestría en Antropología Social y Etnología 2025. Mtra. Pamela Pérez Ponce (Posgrado en Antropología)

