

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD LEÓN

— ENES León —

Mtro. Salvador Andrade Ortiz
Director – desde agosto de 2025

Dra. Laura Susana Acosta Torres
Directora – de agosto de 2017 a agosto de 2025

En 2025, la comunidad de la ENES Unidad León vivió un año de transición que marcó el inicio de una nueva gestión orientada a conducir el rumbo institucional desde una Cultura de Paz. En esta etapa, la Escuela reafirma su identidad universitaria, anclada en la tradición humanista de la UNAM y proyectada hacia los desafíos contemporáneos de la educación superior, fortaleciendo la formación integral de generaciones comprometidas con la transformación social de México.

En el marco del fortalecimiento del carácter nacional de la UNAM, el pleno del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales aprobó la implantación en la ENES Unidad León, de las licenciaturas en Comunicación y en Relaciones Internacionales con el objetivo de abrir más y mejores espacios para las juventudes mexicanas.

La calidad educativa se concibe como una experiencia colectiva que trasciende el aula y se construye desde la convivencia universitaria. En este marco, la ENES Unidad León impulsa una cultura institucional orientada a la paz, la interculturalidad, la corresponsabilidad y la igualdad, integrando la innovación, el emprendimiento, la multidisciplina, la internacionalización y la sostenibilidad como ejes que fortalecen la formación integral, la difusión cultural y una investigación pertinente y de vanguardia.

En este año se avanzó en el fortalecimiento de la vinculación institucional mediante la creación de la Secretaría de Vinculación, instancia que articula colaboraciones estratégicas y posiciona a la ENES Unidad León en el ámbito estatal y nacional. A través de esta estructura se impulsan iniciativas académicas y sociales que reflejan el compromiso de su comunidad y fortalecen su proyección académica.

La Memoria 2025 de la ENES Unidad León documenta los avances alcanzados en una nueva conducción institucional, en la que se impulsan acciones orientadas a la cultura

de paz y al fortalecimiento de las funciones sustantivas. El compromiso de la comunidad universitaria se traduce en logros académicos que favorecen el desarrollo sostenible de la entidad y su proyección dentro de la Universidad.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el 2025, se contó con 392 profesoras y profesores, de los cuales el 52 % son mujeres y el 48 % son hombres.

El profesorado se integra por 71 Profesores de Carrera, 10 Técnicos Académicos y 311 Profesores de Asignatura. Con relación al nivel máximo de estudios 14 han realizado un posdoctorado, 72 cuentan con doctorado, 120 con maestría, 74 con especialidad, 111 con licenciatura y 1 Técnico Universitario. Actualmente 14 se encuentran estudiando algún posgrado.

A la fecha, 68 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), de los cuales 26 son candidatos, 34 cuentan con Nivel I y siete cuentan con Nivel II y 1 con Nivel III. Actualmente 60 de ellos se encuentran vigentes en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 21 en el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), cinco en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI) y 242 en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Con el objetivo de fomentar la superación del personal académico a través de los Concursos de Oposición, durante el periodo se otorgaron cinco promociones para profesorado de Tiempo Completo y un Técnico Académico de Tiempo Completo.

A fin de impulsar la elaboración de productos para innovar y mejorar la educación, estuvieron vigentes diez proyectos PAPIME.

En el marco del Programa Institucional de Tutorías se realizó el “3er Encuentro de Tutoría en la ENES Unidad León”, cuyo objetivo fue ser un espacio de diálogo en relación a la importancia de la salud mental, en total participaron 115 tutoras y tutores. A través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) se ofertaron once cursos interanuales y un diplomado en temas como resolución de conflictos en la vida universitaria, enseñanza de idiomas al alumnado con dislexia, redacción de artículos científicos, metodología de la investigación para el área de la salud, y un taller para ingresar la solicitud al SNII.

Desde el Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa (LIDIE), se compartió el Seminario Internacional de investigación en Convivencia en Institu-

ciones Educativas, el cual es una iniciativa de la ENES Unidad León, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM y la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar, además se impartieron cursos y webinar.

En colaboración con la Coordinación de Evaluación, Innovación, y Desarrollo Educativos (CEIDE), se impartió el curso-taller "Elaboración de programas de estudio". También desde la Secretaría Académica se gestionó y promovió la realización de dos talleres de "Orientación de acomodo de carpeta y experiencia PRIDE". Además de que se realizó en dos ocasiones la plática de inducción "ReUNAMos raíces" para el profesorado de nuevo ingreso.

Por tercera ocasión se realizó la celebración con motivo del día de la maestra y el maestro, en la que se reconoció la labor docente y se realizó un convivio.

LICENCIATURA

Durante el periodo se contó con una matrícula de 1055 alumnas y alumnos, de los cuales el 65 % son mujeres y el 35 % hombres. El ingreso de la generación 2025 fue de 320 discentes.

Como cada año se realizó el "Curso de inducción" para el alumnado de nuevo ingreso, este periodo se distinguió por las actividades dirigidas al cuidado de la salud mental y a la neurodiversidad.

Dentro del Programa Institucional de Tutorías, actualmente se cuenta con un total de 106 tutoras y tutores activos. Se llevaron a cabo cinco capacitaciones en el transcurso del año para el fortalecimiento de la tutoría; y más de 40 reuniones de seguimiento. Además se realizó el primer Seminario Permanente de Tutorías, cuyo objetivo fue fortalecer las habilidades y desarrollar competencias en las y los tutores de la ENES Unidad León y la Unidad de Extensión San Miguel de Allende (UESMA) mediante diversos cursos y talleres diseñados por el Área de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo, para brindar apoyo y orientación efectivos a los estudiantes, mejorando así su experiencia académica y su éxito en la universidad.

Como cada año se llevaron a cabo los programas "Jóvenes Renovándose" y "Verano Jóvenes", en ambos se ofertaron un total de 26 talleres con una participación de 60 alumnas y alumnos.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo el aprendizaje desde escenarios reales, se realizaron 307 prácticas escolares.

Durante el periodo, se difundieron 21 convocatorias de diferentes programas de becas para el alumnado, logrando un beneficio para el 90 % de las alumnas y los alumnos.

Con relación a la movilidad estudiantil internacional saliente se contó con la participación de 22 alumnas y alumnos, 225 en movilidad nacional saliente, 3 en movilidad nacional entrante y 1 en movilidad estudiantil entrante internacional.

Se realizaron diferentes eventos de difusión para promover la internacionalización, a través del voluntariado en el extranjero, gracias a la vinculación con el Instituto Municipal de las Juventudes de León.

Egresaron 230 estudiantes y se titularon 98 egresados y egresadas. A través de las modalidades de becas para la titulación promovidas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), 62 fueron beneficiados.

Como resultado del compromiso de la calidad de los programas académicos que se ofertan en la Escuela, se reacreditaron las Licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales ante el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM); Administración Agropecuaria ante el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y Ciencias Agrogenómicas antes los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Se concluyó con la elaboración de los informes de evaluación de los planes de estudios en Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales, Desarrollo Territorial, Economía Industrial, Fisioterapia y Optometría.

Desde el Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes (LIEE), se realizaron 1 webinar, 6 talleres en temas como: diseño en aplicaciones para presentaciones, sketching Urbano, acuarela creativa y composición. Además se dio asesoría para alumnas y alumnos en relación a redacción y ortografía.

Como parte del interprofesionalismo académico se desarrollaron los seminarios permanentes de Ciencias de la salud, Desarrollo económico y financiero, Industria 4.0 y convergencia tecnológica, Salud pública, Hablemos de ortodoncia, y Charlas de las sociales.

POSGRADO

La matrícula de posgrado fue de 164 inscritos, de los cuales 61 % son mujeres y 39 % son hombres.

Durante el periodo se abrieron los campos del conocimiento en Economía de la Tecnología y en Economía Urbana y Regional en el Posgrado en Economía; y el campo del conocimiento en Sistemas energéticos en el Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad.

Actualmente el 82 % de los campos del conocimiento de los diferentes programas de posgrado pertenecen al Sistema Nacional de Posgrados. El 71 % de la matrícula de especializaciones cuenta con beca SECIHTI, mientras que a nivel maestría y doctorado el 100 % de la matrícula cuenta con este apoyo.

Durante el periodo, la Secretaría General de la UNAM estimó procedente iniciar con el diseño los planes de estudio de las Especializaciones en Fisioterapia y Optometría, y dos campos del conocimiento adicionales para el Programa de Especializaciones Odontológicas.

En 2025 la ENES Unidad León fue sede del XII Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y Ciencias Afines; además del 6º Congreso Internacional de Patología Bucal y Maxilofacial y el 3er Congreso Internacional de Manejo Contemporáneo del Paciente con LPH: Tratamiento de secuelas.

Se realizó el segundo encuentro InterENES del posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad en la ENES Unidad Morelia. Donde participó ENES Unidad León, ENES Unidad Morelia y el Instituto de Investigación en Ecosistemas y Sustentabilidad

EDUCACIÓN CONTINUA

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de las habilidades profesionales, desde la División de Educación Continua e Innovación (DECI) y la Unidad de Extensión en San Miguel de Allende, se tuvieron activos 22 diplomados en el área de Ciencias de la Salud, 8 diplomados en el área de Ciencias Sociales, 8 diplomados en el área de Humanidades y Artes, y uno en el área de Ciencias Exactas e Ingeniería; además, se ofertaron 13 talleres y 11 cursos, con un total de 1,014 estudiantes acreditados.

Para impulsar la oferta educativa en el área de idiomas, se ofrecieron 89 cursos y talleres en idiomas como alemán, francés e inglés sumando un total de 1,030 participantes.

Con el objetivo de contribuir a la divulgación del conocimiento, se realizaron 2 jornadas, 3 seminarios, 2 simposios, 1 conferencia y 6 congresos con un total de 3,368 participantes.

En 2025 inició la primera generación de los Diplomados en Historia de la Música, el de Elaboración y Gestión de Proyectos Culturales y Artísticos, el de Sistema Braille, el de Competencias Gerenciales, el de Atención Crítica y Manejo de Emergencias Médicas, entre otros. Además se realizó el 1er Congreso Nacional en Biotecnología Vegetal y Nanotecnología, el 3er Congreso Internacional de Optometría, además del 2º Congreso Internacional de Odontopediatría.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Para fortalecer la labor académica e investigativa en la Escuela, en este periodo se contó con más de 90 actividades de colaboración académica nacional e internacional. Destacan las colaboraciones con las siguientes instituciones: Beijing Foreign Studies University, University of the Incarnate Word, Universidad de El Salvador, Michigan State University, la Academia China de Ciencias Agrícolas y Universidad Pual Valery y Montpellier, entre otras.

El profesorado de las diferentes Licenciaturas, realizaron 92 actividades de vinculación nacional con instituciones tanto del sector educativo, empresarial, como de asociaciones civiles.

Con relación a la movilidad académica en el periodo 13 profesoras y profesores realizaron movilidad académica internacional saliente a instituciones como la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Innsbruck, la Universidad de Santander, la Universidad de Valladolid, entre otras.

Durante el periodo se tuvieron 93 profesoras y profesores invitados.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Con el objetivo de fortalecer la relación estratégica entre la ENES Unidad León, y su entorno social, institucional y productivo mediante la articulación de alianzas, proyectos colaborativos y mecanismos de transferencia del conocimiento, que contribuyan a la formación integral del alumnado, al impacto social de las funciones sustantivas y al posicionamiento académico a nivel local, nacional e internacional; en 2025 se creó la Secretaría de Vinculación.

Desde la Secretaría de Vinculación, se gestionó la segunda edición del programa Talento Puma, dirigido a estudiantes de las licenciaturas en Economía Industrial y Administración Agropecuaria, con el objetivo de fomentar su inmersión en el sector industrial mediante la resolución práctica de problemáticas empresariales.

Además con el objetivo de establecer convenios de colaboración que permitan extender la atención de salud y bienestar a la fuerza laboral del sector industrial, se coordinó la visita de la Asociación de Empresarios de la Ciudad Industrial de León (ECIL), quienes conocieron la infraestructura y capacidades de las Clínicas Universitarias de las áreas de Odontología, Fisioterapia y Optometría.

Se diseñó un proyecto de inserción laboral para la Licenciatura en Economía Industrial, en vinculación con Banco del Bajío, Kasai y HDI. Además se realizaron actividades de vinculación la Universidad Politécnica del Bicentenario, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y el Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES) con el que particularmente la vinculación propició dar a difundir los programas académicos de la Escuela.

INVESTIGACIÓN

Durante este ciclo escolar la entidad contó con 19 proyectos financiados; 2 proyectos con financiamiento de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado de Guanajuato (SICES); 1 financiado por el Instituto Nacional de Planeación (INP) y 16 proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); 12 renovados y 7 aprobados para 2025, con un monto total asignado de \$6'091,900.00 pesos.

Con el fin de promover la investigación en las distintas áreas de la entidad, se contó con 11 estancias posdoctorales; 6 a través del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM y 4 de las Becas de Estancias Posdoctorales de la SECIHTI.

El Laboratorio Interdisciplinario de Investigación (LII), tuvo en noviembre una auditoría de seguimiento por parte de la casa certificadora Alliance Veritas Register, teniendo resultados muy positivos en relación a la certificación con la que cuenta. El 83 % de las profesoras y profesores del LII permanecen en el SNII Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Desde el Posgrado en Ciencias Biológicas se logró contar con el número de tutoras y tutores acreditados para solicitar la incorporación de la ENES Unidad León como entidad académica participante.

La comunidad participó con la presentación de diferentes trabajos de investigación en más 20 eventos nacionales e internacionales de investigación de entre los que destacan: el Greater ARIC Dental, Symposium de Optometría México, XXXVI Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología, Congreso de Investigación Aplicada al Turismo, entre otros.

En relación a la producción científica, la correspondiente a este periodo fue de 74 artículos arbitrados, 6 artículos de divulgación, y un capítulo de libro.

Desde la Revista *Entreciencias: Diálogos en la sociedad del Conocimiento*, se realizó una actualización integral de la plataforma OJS, que incluyó la renovación de las Normas para autores, las Políticas éticas y la Política institucional sobre el uso de IA, fortale-

ciendo la claridad normativa, la transparencia editorial y la alineación con estándares internacionales. Además se realizó la implementación de estándares internacionales de autoría y fortalecimiento de plantillas editoriales, mediante la adopción del sistema CRediT y la elaboración de plantillas unificadas para artículos originales y revisiones sistemáticas, lo que contribuyó a mejorar la trazabilidad de la autoría y la calidad formal de los manuscritos. Se publicaron un total de 17 artículos y 1 reseña.

Como parte del trabajo editorial en la ENES Unidad León, durante el periodo el Comité Editorial sesionó en cuatro ocasiones y dictaminó en relación a la publicación de una obra.

INFRAESTRUCTURA

Con el objetivo de ampliar la atención especializada, durante el periodo se abrieron en la Clínica de Fisioterapia, las áreas en Fisioterapia en Disfunciones Temporomandibulares la cual se enfoca en el tratamiento de alteraciones funcionales de la articulación temporomandibular, clave para mejorar calidad de vida; y el área en Disfunciones del Suelo Pélvico, especializada en la atención de condiciones que afectan la salud urogenital.

Por otra parte se inauguró la Unidad de Ortodoncia Digital, que tiene por objetivo fortalecer la formación especializada del posgrado en Ortodoncia mediante la incorporación de tecnologías digitales para el diagnóstico, la planeación y la ejecución de tratamientos, promoviendo la innovación clínica, la precisión terapéutica y el desarrollo de competencias avanzadas acordes con las tendencias contemporáneas de la odontología.

Se abrió la Unidad de Investigación e Innovación en Energías Renovables (UIIER), con el objetivo de impulsar la generación de conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y la innovación aplicada en el ámbito de las energías renovables, mediante proyectos de investigación interdisciplinaria, formación especializada y vinculación estratégica, que contribuyan a la transición energética sostenible y al desarrollo regional con responsabilidad ambiental y social.

Se inauguró el Laboratorio de Óptica, donde se realizan experimentos de óptica geométrica, óptica física y moderna; se cuenta con 5 kits comerciales para la realización de múltiples experimentos con los cuales pueden trabajar 5 equipos de estudiantes de entre 4 y 5 personas.

Por otra parte se continuó con la adecuación del Aula del Futuro la cual lleva un avance del 65 %; del Laboratorio de Turismo y Desarrollo Sostenible con un avance del 95 %;

en seguimiento al Aula de Casos para la Licenciatura en Administración Agropecuaria se lleva un 65 % de avance. En tanto en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende se trabajó en la adecuación de la segunda parte del estacionamiento y se continuó con la construcción de la barda perimetral.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Con el objetivo de posicionar la presencia de la UNAM en el estado de Guanajuato, durante 2025 se realizó la décima edición del Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades (FACH); en el que se compartieron 103 actividades artísticas, científicas y culturales con 11,706 personas de León y San Miguel de Allende, que propician sensibilización y construcción de entornos de cultura de paz. Destaca el Concierto ofrecido por la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata, en la plaza principal de San Miguel de Allende. Como parte de la apertura del FACH se realizó el foro académico “La educación, valor humano de hoy y siempre: México y la educación superior”.

Como parte de la colaboración académica entre la UNAM y la Universidad de Guanajuato, se realizó la tercera sesión de la cátedra extraordinaria “Educación para el desarrollo social y humano”; en esta ocasión se contó con la participación del Dr. Ángel Gabilondo Puyol, defensor del pueblo de España, y de la Dra. Esther Jiménez Salinas Colomer, síndica de greuges de Cataluña, quienes, junto con el Dr. José Narro Robles, titular de la cátedra y exrector de la UNAM, dialogaron sobre derechos humanos, justicia restaurativa, cultura de paz, concordia y responsabilidad ética en las instituciones.

La Escuela fue sede de la 1ª Asamblea Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de 2025, en donde se recibió a más de sesenta rectoras, rectores, directoras y directores de diversas IES del estado de Guanajuato.

En la ENES Unidad León, se realizó el Primer Coloquio Multidimensional sobre Diagnósticos Sociales: Desafíos y Oportunidades en la Región Occidente de Guanajuato, un espacio de diálogo y reflexión en torno a los retos y oportunidades que enfrentan nuestras comunidades.

También se realizó el 11º Coloquio Científica en el Área de la Salud, creando un espacio multidisciplinario para dialogar, compartir y aprender sobre los retos y avances en odontología, fisioterapia, optometría y salud pública.

Como parte de las actividades relacionadas con la difusión de las lenguas se tuvo la 9ª Jornada de charlas y conferencias por el Día Internacional de la Lengua Materna, que integró conferencias magistrales, charlas y presentaciones de materiales didácti-

cos en lenguas originarias, haciendo un espacio de reflexión acerca de la importancia de la diversidad lingüística en nuestro país y en el mundo.

En el ámbito de la innovación y el emprendedurismo se realizó por primera ocasión el 1er Congreso Génesis LATAM 4.0, fue un evento presencial que reunió educación, ciencia, innovación, inteligencia artificial, electromovilidad, industria automotriz y emprendimientos con propósito en un mismo espacio de encuentro y diálogo.

En el área de sostenibilidad se realizaron las 4as Jornadas de Sostenibilidad, y se continuó con los programas permanentes para el diagnóstico, monitoreo y análisis de riesgo de flora y fauna en el campus. Además desde la Licenciatura en Administración Agropecuaria se realizó la 7ª Feria de Agricultura Sostenible.

Como parte de las actividades de difusión y promoción de las Licenciaturas y Posgrados, se realizaron los eventos de Puertas abiertas, Vive la UNAM en León y en San Miguel de Allende, y Roll por la UNAM, contando con un total de 1100 personas que visitaron el campus.

También se realizó la 6ª edición de la Carrera atlética y recreativa de la ENES León, y la tercera carrera infantil. Actualmente en la Escuela se cuenta con ocho equipos representativos conformados por 130 miembros del alumnado en cinco disciplinas. Durante el periodo se tuvieron en total 180 actividades deportivas con la participación de 1,000 alumnas y alumnos.

CORRESPONSABILIDAD SOCIAL Y CUIDADOS

La ENES Unidad León promueve en su comunidad el compromiso por construir espacios libres de violencia, fomentando una cultura de cuidados y de responsabilidad social.

Durante el periodo se realizó la Primera Semana por la Paz, en la que se realizaron diversas actividades como la charla “Un semillero Universitario” el taller “Manos que tejen paz”, un acto Acto Colectivo Simbólico, entre otras. Además se llevó a cabo la primera Posada Navideña 2025, tanto en León como en San Miguel de Allende; estas actividades fortalecieron los lazos entre la comunidad universitaria.

Destaca también la aprobación de la asignatura transversal “Cultura de paz y mediación de conflictos: habilidades para la vida” por parte del Consejo Técnico de la Escuela. La asignatura tiene como objetivo obtener conocimientos que permitan desarrollar estrategias para la resolución pacífica de conflictos, a través del desarrollo de habilidades blandas para contribuir a la construcción de una cultura de paz y no violencia en la Universidad.

Por otra parte se impartieron 156 tutorías psicoeducativas individuales (82 % a mujeres y 18 % a hombres). Como parte de las tutorías psicoeducativas grupales se impartió el taller “JovENES informados” con la participación de 1000 alumnas y alumnos, con los temas Autocuidado, y Acoso y consentimiento.

En el mes de febrero se impartió el curso “Aprende a gestionar tu tiempo con calidad” dirigido al alumnado de posgrado. Se contó con la asistencia de 12 personas.

En la ENES Unidad León y en la UESMA se realizó en el mes de septiembre se realizó la Jornada de Prevención del Suicidio, donde se realizaron diferentes actividades con la participación de 138 personas de la comunidad; además en octubre se realizó la Jornada de Salud Mental, con la participación de 158 personas en 8 actividades.

Como parte de las actividades de la Federación Mexicana de Universitarias Capítulo Guanajuato (FEMU), en el mes de marzo se realizaron los paneles “Perspectivas y desafíos de los Derechos Humanos de las Mujeres: hacia la Igualdad sustantiva” y “La Universidad y los Derechos Humanos de las Mujeres: un compromiso permanente”, en donde participaron universitarias destacadas de la UNAM, la Universidad de Guanajuato, el Centro de Investigaciones en Óptica, la Universidad Quetzálcoatl, la Escuela Profesional de Ciencias y Artes y la Universidad Politécnica del Bicentenario. Además en el mes de noviembre se realizó el seminario Académico “Perspectivas locales, desafíos globales: justicia para mujeres desde el Bajío” el cual fue un espacio de reflexión en relación al avance que se ha tenido en los últimos años la impartición de justicia para las mujeres en México y en Guanajuato.

Durante el periodo destaca la impartición del curso “Feminismos y género” como parte de la formación obligatoria y complementaria del alumnado de las especializaciones odontológicas.

Destaca la presentación de Vivir Quintana con la charla “El poder de nuestras palabras”, actividad en la que también se presentaron alumnas de diversas Licenciaturas cantando a su lado *Canción Sin Miedo*. Además se realizó la Jornada del Día Internacional de las Niñas, Jóvenes y Mujeres en la Ciencia, la Jornada Universitaria para la Igualdad de Género y la Jornada de la Eliminación contra la violencia a la mujer del 25N, en las que se contó con un total de 23 actividades con la participación de 1558 personas.

Se continuó con el Círculo de Lectura Elena Garro y se realizó por primera ocasión el Círculo de reflexión sobre masculinidades universitarias.

Además, desde el ámbito de la responsabilidad social universitaria se fortalecieron 26 programas insignia. Destaca la realización de diferentes brigadas de salud en vinculación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, en donde contamos voluntariado de las licenciaturas en Fisioterapia, Odontología y Op-

tometría. Se realizaron en la ENES Unidad León, en la UESMA, en el CCH Naucalpan, y en la ENES Unidad Morelia, y se atendió a 6,161 pacientes.

Se dio continuidad a los programas de intervención comunitaria como la adopción de la Primaria “Heroínas Insurgentes” en San Miguel de Allende; de la Escuela Primaria Rural No. 5 “El Nigromante” en León y del Asilo Pablo de Anda, en donde se han realizado diferentes actividades de la mano del alumnado de las Licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales, Administración Agropecuaria y Ciencias Agrogenómicas.

En total, en los programas y actividades de responsabilidad social se atendió a más de 9,000 personas de diferentes comunidades.

Por lo que respecta a la atención en clínicas de Fisioterapia, Odontología, Optometría y Clínica Integral de Salud UNAM San Miguel de Allende durante el periodo, fue de 17,637 pacientes, y se realizaron 60,907 tratamientos.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2025 la ENES Unidad León, fue reconocida con el Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género, otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

La Escuela también fue reconocida con el Distintivo Buenas Prácticas Ambientales otorgado por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato: por las acciones responsables y sostenibles impulsadas desde el Laboratorio Interdisciplinario de Sostenibilidad (LAISOS).

El programa de Especialización en Endodoncia, recibió el Reconocimiento como Posgrado de Calidad por el Consejo Mexicano de Endodoncia A.C.

Como parte del Premio Municipal de las Juventudes, León 2025 tres personas egresadas fueron reconocidas. La participación de la ENES Unidad León en dicho acto reafirma el compromiso interinstitucional con el fortalecimiento, impulso y desarrollo integral de la juventud.

El alumnado de Ciencias Agrogenómicas destacó con su participación en el 15º Concurso de Carteles Científicos de la Universidad de la Salle Bajío, donde una alumna obtuvo el segundo lugar, y tres alumnos menciones honoríficas.

Dos estudiantes de la Especialización en Patología Oral y Maxilofacial fueron reconocidos con primer y tercer lugar en el Congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A. C.

Ocho personas alumnas de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, Fisioterapia, Odontología y Optometría, obtuvieron el reconocimiento Gustavo Baz Prada.

Además, el Mtro. Uriel Pérez Guerrero, egresado de la maestría del Posgrado en Ciencias Biológicas, obtuvo una beca para doctorado en la University of Queensland de Australia. Por su parte la Lic. Alejandra Zavala, egresada de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, fue seleccionada para cursar un programa de posgrado en Harvard University; del mismo modo, el Lic. Alán Díaz Morales de la Licenciatura en Economía Industrial fue seleccionado para cursar la Maestría en Planeación, Crecimiento y Regeneración en la University of Cambridge.

La Dra. Dulce Alejandra Rougon Cardoso recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2025 que otorga la UNAM; además, la misma profesora recibió la mención honorífica en el premio RIE360 a la Innovación Educativa, con el proyecto “Experiencia Plants & Python; un curso de programación en biología de plantas interactivo, incluyente, accesible, interdisciplinario, intercultural y productivo”. De igual forma, el Dr. Rigoberto García Contreras recibió el “Christopher Pollitt Award” al artículo de mayor impacto publicado en la prestigiosa revista *International Review of Administrative Sciences* (IRAS).

Por otra parte, el Dr. Javier de la Fuente Hernández, fundador de la Escuela, fue designado como integrante de la H. Junta de Gobierno de la UNAM y la Dra. María del Carmen Villanueva Vilchis fue designada como presidenta de la International Association for Dental Research (IADR) División México.

