

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD JURIQUILLA

— ENES Juriquilla —

Dr. Raúl Gerardo Paredes Guerrero
Director – desde marzo de 2018

Durante el año 2025, la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla, continuó consolidando su desarrollo académico e institucional mediante el fortalecimiento de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión universitaria. Las acciones realizadas a lo largo del año reflejan el compromiso de la comunidad universitaria con la formación de profesionales altamente capacitados, la generación de conocimiento científico y tecnológico y la contribución al desarrollo social.

En este periodo se registraron avances relevantes en el fortalecimiento de la planta académica, la consolidación y actualización de los planes y programas de estudio de licenciatura, así como en los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos, lo que reafirma el compromiso institucional con la calidad académica. De igual forma, se observó el crecimiento y la diversificación de la matrícula estudiantil, acompañados del impulso de estrategias orientadas a la formación integral del alumnado y a su participación en programas de movilidad académica.

Asimismo, se fortalecieron las actividades de investigación, educación continua y formación de recursos humanos, al tiempo que se ampliaron las acciones de vinculación con la sociedad mediante la colaboración con instituciones públicas, empresas y organizaciones sociales, favoreciendo la transferencia de conocimiento y el impacto social de las actividades universitarias.

Los apartados que se presentan a continuación describen los principales resultados alcanzados en materia de personal académico, licenciaturas, estudiantes, posgrado, educación continua, vinculación con la sociedad, investigación, infraestructura, organización de eventos académicos y los premios y distinciones obtenidos por los integrantes de la comunidad universitaria. Estos resultados reflejan el avance sostenido de la ENES Juriquilla y su consolidación como un espacio académico de referencia en la región.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el año 2025, el personal académico de la ENES Juriquilla sumó un total de 129 integrantes, de los cuales 29 son profesores de carrera, 17 hombres y 12 mujeres; 15 técnicos académicos, 6 hombres y 9 mujeres; 5 cambios de adscripción, 3 hombres y 2 mujeres; 80 profesores de asignatura nivel A de los cuales 39 son hombres y 41 son mujeres.

Personal de carrera. El personal académico de carrera en la ENES Juriquilla suma un total de 49 integrantes entre profesores de carrera, técnicos académicos y cambios de adscripción temporal; el 53% son hombres y el 47% son mujeres, teniendo un buen equilibrio en la planta académica. Todos los profesores tienen doctorado y el 42% de ellos realizaron posdoctorado. Los 5 cambios de adscripción cuentan con doctorado y de los 15 técnicos académicos, cinco cuentan con licenciatura, ocho con maestría y dos con doctorado. La edad promedio del personal académico de carrera de la Escuela es de 42 años.

En lo que se refiere a los estímulos que se otorgan al personal académico por parte de la UNAM, el 43% de los académicos son beneficiados por el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), el 30% por el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica del Personal de Tiempo Completo (PEI) y 27 académicos/as cuentan con el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), que corresponden a un 56%.

Con el objetivo de obtener la estabilidad laboral del personal académico, en 2025, se realizaron trece Concursos de Oposición Abiertos (COA's), de los cuales, 10 fueron para el profesorado y tres para técnicos académicos del personal de carrera de tiempo completo.

De manera complementaria, se realizaron cinco Concursos de Oposición Cerrados (COC's), de los cuales, dos fueron para definitividad de profesores de carrera y tres para promociones de asociados C a titulares A.

Personal de asignatura. Adicional a los 80 profesores de asignatura nivel "A" contratados por la ENES Juriquilla, también se recibe el apoyo de personal académico de los Centros e Institutos de investigación del Campus UNAM Juriquilla como docentes de licenciatura. Se contabilizaron un total de 74 académicos en el semestre 2025-2 y 80 en el semestre 2026-1.

Capacitación del personal académico. En 2025, se impartieron 19 cursos en total (2 PASD y 17 intersemestrales), con 395 participantes, consolidando nuevamente una alta participación de la comunidad universitaria. La oferta se concentró principalmen-

te en contenidos disciplinarios, seguida de formación integral y herramientas digitales, con predominio de la modalidad presencial y una participación mayoritaria del alumnado, acompañada de una presencia constante del personal académico.

LICENCIATURAS

Planes y programas de estudio

Nuevas licenciaturas. Durante el 2025 se trabajó en los proyectos de implantación de dos nuevas licenciaturas: Psicología e Ingeniería en Computación, las cuales iniciarán actividades académicas en agosto de 2026; semestre 2027-1 de la UNAM y serán de ingreso directo desde su apertura.

Actualización, modificación y revisión de planes y programas de estudio. Durante el 2025 se trabajó en el proceso de revisión y actualización de los planes y programas de estudio de las Licenciaturas en Neurociencias, Negocios Internacionales, Ciencias Genómicas y Energías Renovables. Este proceso aún se encuentra en las primeras etapas, recopilando la información solicitada en las guías propuestas por la CEIDE para este fin. Al final del proceso, se contará con planes de estudio actuales y alineados con las necesidades del entorno educativo, social y profesional contemporáneo.

Por otra parte, se trabajó en el Proyecto de adecuación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Negocios Internacionales, en donde se propone el cambio del requisito de ingreso indirecto a directo. Esta propuesta ya cuenta con la aprobación del Consejo Técnico de la Escuela (décima sesión ordinaria) de la UCA, la DGAE y la Comisión de Planes y Programas de Estudio del CACFMI.

Acreditación y evaluación de programas educativos. En 2025, se otorgó la acreditación a Ingeniería en Energías Renovables por tres años y a las licenciaturas en Negocios Internacionales y Neurociencias por cinco años.

Actualmente se continúa con el proceso de autoevaluación de la Licenciatura en Órtesis y Prótesis en busca de la acreditación por parte del COMAPAS y la acreditación internacional por parte de ISPO. Asimismo, se trabaja en el seguimiento a recomendaciones de mejora a las licenciaturas que ya cuentan con acreditación: Ciencias de la Tierra, Tecnología y Ciencias Genómicas.

Estudiantes

Durante 2025, la matrícula total alcanzó los 633 estudiantes (328 mujeres y 305 hombres), consolidando una tendencia de crecimiento sostenido en los últimos cuatro años. Las licenciaturas con mayor número de estudiantes fueron Neurociencias (107),

Ingeniería Aeroespacial (94) y Negocios Internacionales (91), mientras que Matemáticas para el Desarrollo registró 41 estudiantes, una cifra superior a la observada en años anteriores.

Matrícula de nuevo ingreso. La matrícula de nuevo ingreso en 2025 sumó un total de 259 estudiantes (133 mujeres y 126 hombres) que representan el 41% de la matrícula total.

Estos resultados reflejan el fortalecimiento institucional de la ENES Juriquilla, su consolidación académica, los grandes esfuerzos enfocados en difundir y posicionar la oferta académica de la UNAM en el Estado de Querétaro.

Tipo de ingreso en 2025. De los 259 estudiantes que conforman la matrícula de nuevo ingreso, 223 ingresaron mediante concurso de selección, 30 estudiantes accedieron por pase reglamentado y únicamente 6 por cambio de carrera.

Por licenciatura, Ingeniería Aeroespacial concentra el mayor número de estudiantes de nuevo ingreso (40), de los cuales 38 ingresaron por concurso de selección. Un comportamiento similar se observa en Ciencias de la Tierra, Tecnología, Matemáticas para el Desarrollo y Neurociencias, donde el concurso de selección también constituye la vía de ingreso predominante.

El pase reglamentado es otra forma de ingreso con menor presencia, sin embargo, las licenciaturas de Negocios Internacionales, Ingeniería en Energías Renovables y Ciencias Genómicas registran el mayor número de estudiantes bajo esta modalidad.

En contraste, el cambio de carrera presenta una participación menor, con muy pocos casos distribuidos en algunas licenciaturas.

Procedencia del alumnado. Para 2025, la tendencia de diversificación geográfica del alumnado se mantuvo, con la presencia de estudiantes provenientes de 29 entidades federativas, lo que confirma a la ENES Juriquilla como un nodo educativo estratégico en la región Bajío–Centro del país. El 48% del estudiantado es originario de Querétaro, seguido por la Ciudad de México (18%), el Estado de México (9%) y Guanajuato (7%), así como cerca del 3 % de Hidalgo y Veracruz, reflejando un equilibrio entre el arraigo regional y el atractivo nacional.

Formación integral de los estudiantes. Áreas de Apoyo al Estudiante. De acuerdo con los objetivos del Plan de Desarrollo 2022-2026 sobre promover el desarrollo integral de la comunidad de la Escuela a través de programas que favorezcan la salud, el desarrollo de la cultura, la recreación y el deporte se llevaron a cabo diversas actividades organizadas por las tres áreas de Apoyo al Estudiante que son: Deportes y Cultura, Psicopedagogía y Nutrición.

Área de Deportes y Cultura. Durante 2025, el área de Deportes y Cultura organizó un total de 30 talleres. Entre los talleres ofrecidos, destacaron actividades como ajedrez, teatro, percusión del mundo, ritmos latinos, avistamiento de aves, oratoria, así como diferentes deportes como box, fútbol, voleibol, entrenamiento funcional, taekwondo, baloncesto y Ultimate Frisbee. En total, se registraron 730 participaciones de alumnos y alumnas de todas las licenciaturas

Se impulsó la participación estudiantil en torneos de diversas disciplinas y en encuentros amistosos. En 2025 en el ámbito deportivo se registró la participación en disciplinas como baloncesto, fútbol, voleibol, taekwondo, escalada, judo, tenis de mesa y porras, en el InterENES en Mérida, la UAQ, Ciudad Universitaria y la propia ENES Juriquilla. Destacan los terceros lugares obtenidos en baloncesto, fútbol y voleibol en los InterENES, así como el primer lugar en judo en los Juegos Universitarios. En el ámbito artístico se realizaron exhibiciones y presentaciones de capoeira, coro, ritmos latinos, danza urbana, teatro y ensambles musicales en espacios como la ENES Juriquilla, Plaza Fundadores, el Museo de los Conspiradores y el Parque Bicentenario, además de la participación en encuentros como el InterENES y el MUIGEO. Asimismo, el grupo de ritmos latinos obtuvo primeros lugares en el Campeonato Intercolegial y en el Campeonato Nacional Intercolegial de Baile, así como una mención honorífica en la OMG Dance Competition.

Área de Nutrición. El área de Nutrición desarrolla un programa permanente de atención integral orientado a la promoción de hábitos de vida saludables, la prevención de enfermedades crónico-degenerativas y el fortalecimiento del rendimiento académico y deportivo del estudiantado. Las consultas incluyen evaluación, diagnóstico y tratamiento nutricional individualizado mediante análisis de composición corporal (antropometría e impedancia eléctrica), medición de presión arterial, valoración de hábitos de alimentación y actividad física, así como la elaboración de planes de alimentación personalizados con seguimiento periódico para monitorear avances y realizar ajustes.

En 2025, se registró un total de 189 estudiantes atendidos y 627 consultas de seguimiento. Se incorporó la toma de glucosa capilar aleatoria como tamizaje inicial, identificándose tres casos de resistencia a la insulina, que fueron canalizados para estudios de laboratorio. Se realizó la quinta edición de ENESFIT, con 11 participantes (9 hombres y 2 mujeres) en las categorías Women's Bikini, Men's Physique y Físico Masculino, manteniendo la participación de alumnado de la ENES y de la Facultad de Ciencias Naturales de la UAQ.

Área de Psicopedagogía. Durante el año 2025 se atendieron 108 estudiantes (50 mujeres y 58 hombres), brindando un total de 879 sesiones. Los motivos más frecuentes de consulta fueron: Desarrollo personal y profesional, ansiedad, tristeza, manejo del estrés, pareja.

Durante este periodo se impulsaron proyectos de alto impacto institucional, destacando el desarrollo del proyecto Oso Robot Shalomy de Primer Contacto para Primeros Auxilios Psicológicos, los estudiantes que realizaron el proyecto quedaron como finalistas en ENACTUS 2025, posicionando a la ENES Juriquilla como referente en innovación aplicada a la atención en salud mental.

Asimismo, se consolidó la organización de la Feria de la Salud Mental y Desarrollo Humano, espacio de divulgación y participación comunitaria que integró conferencias, mesas didácticas, actividades culturales y difusión en medios universitarios.

También el Área de Psicopedagogía de la ENES Juriquilla ha tenido una importante participación institucional, pues es el enlace con el Comité de Salud Mental de la UNAM y con el Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil.

Participación en los programas de movilidad estudiantil. Durante los semestres 2025-2 y 2026-1 se observa un incremento general en la movilidad estudiantil, con un crecimiento particularmente notable en el semestre 2026-1. En 2025-2, la movilidad fue prácticamente nula, registrándose únicamente un alumno en Tecnología y una alumna en Neurociencias.

En el semestre 2026-1, las licenciaturas con mayor participación en movilidad, Ingeniería en Energías Renovables destaca con tres estudiantes que realizaron estancias en España, específicamente en la Universidad de Almería, la Universidad de Cantabria y la Universidad de Valladolid, todos a través del programa de becas de investigación de la UNAM-DGECI. Tecnología también muestra una participación importante, con estudiantes en Canadá (University of Guelph), Reino Unido (The University of Edinburgh) y Austria (Universität Wien). Otras licenciaturas con movilidad registrada incluyen Ciencias Genómicas, con un estudiante en Estados Unidos (University of Oregon), Neurociencias, con estancias en Canadá (Carleton University) e Italia (Università di Pisa), y Negocios Internacionales, con un estudiante en Perú (Universidad Nacional Mayor de San Marcos).

Sistema Institucional de Tutorías. Durante el año 2025, el principal mecanismo institucional de apoyo a la disminución del rezago académico y a la recuperación de estudiantes en situación irregular fue el Programa General de Tutorías, el cual se implementó de manera permanente como parte de la estrategia académica de la ENES Juriquilla.

El Programa de Tutorías contó con la participación de 55 tutores, principalmente el personal académico de la ENES y algunos académicos del campus, quienes brindaron acompañamiento integral y seguimiento a estudiantes de las licenciaturas de la ENES Juriquilla. Durante el año 2025-2 y 2026-1, el Programa de Tutorías atendió a un total de 627 estudiantes.

Cobertura de los programas de becas y apoyos impulsados por la Facultad o Escuela. Durante 2025, la ENES Juriquilla gestionó ocho programas de becas, beneficiando a 214 estudiantes (109 hombres y 105 mujeres). Destacaron la Beca de Apoyo Nutricional con 83 apoyos y la Beca Manuela Garín Pinillos–Manutención UNAM con 74 beneficiarios, además de becas dirigidas a grupos vulnerables, mejoramiento del rendimiento académico y titulación de egresados, fortaleciendo la permanencia y conclusión de los estudios universitarios.

Nuevas opciones de titulación y su impacto. Durante 2025, se titularon 43 estudiantes de diversas licenciaturas que se imparten en la Escuela, 20 hombres y 23 mujeres. Respecto a las formas de titulación, la tendencia se mantuvo: la tesis continuó como la modalidad más empleada por los egresados, evidenciando su consolidación como la principal vía para la obtención del título. En total durante ese año, se titularon 43 egresados, de los cuales la mayoría lo hizo por tesis, seguidos por quienes optaron por totalidad de créditos y alto nivel académico, trabajo profesional, apoyo a la docencia, y ampliación y profundización de conocimientos.

POSGRADO

En diciembre de 2024 se aprobó la incorporación de la ENES Juriquilla al Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas como entidad académica participante. Así mismo se han realizado acercamientos con la Coordinación de Estudios de Posgrado para incorporar a la ENESJ a los posgrados de Psicología, Urbanismo y Ciencias de la Computación.

EDUCACIÓN CONTINUA

En 2025 se continuó con la impartición de cursos, talleres, diplomados y conferencias dirigidos a la comunidad universitaria y a diversos sectores externos, en colaboración con universidades, empresas y dependencias estatales, además de su desarrollo en espacios de innovación y cultura. Sumaron 43 cursos, diplomados, talleres y jornadas que capacitaron y actualizaron a 1069 personas. Los cursos fueron principalmente impartidos a Universidades como la Universidad Latina y la Universidad Autónoma de Zacatecas, empresas como Bombardier, Safran, Orbe, Flensa y Epta Latam; así como a dependencias del Gobierno del Estado de Querétaro como la Secretaría de Finanzas y la Secretaría de Turismo. También se impartieron algunos cursos y talleres en el Centro Cultural la Lagartija y en el Bloque, un espacio de innovación y tecnología, que pertenece a la Secretaría de Innovación y Tecnología.

De igual manera se impartieron nueve conferencias gratuitas fuera de la ENES Juriquilla con el objetivo de desarrollar competencias profesionales, técnicas y personales,

mantener a los participantes actualizados en tendencias emergentes, ayudar a los participantes a mantenerse competitivos en su campo y generar conocimiento a partir de la experiencia profesional de los especialistas. Sumaron 374 personas beneficiadas.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante 2025, la ENES Juriquilla realizó 174 actividades de vinculación con la sociedad, fortaleciendo su presencia institucional y la colaboración con sectores gubernamentales, sociales y productivos mediante acciones de divulgación del conocimiento, formación, innovación y responsabilidad social.

En el ámbito académico y de divulgación se llevaron a cabo actividades como la Feria del Empleo, Puertas Abiertas y la Noche de las Estrellas, además de pláticas, visitas de empresas, cursos, talleres especializados y cursos de idiomas, orientados a fortalecer la interacción con la comunidad universitaria y la sociedad.

En materia de innovación y colaboración interinstitucional, la Escuela participó en iniciativas como el Consorcio Distrito Querétaro, ferias y exposiciones académicas, así como en actividades de impulso al emprendimiento y programas STEM, entre ellos el Engineering Camp y el INC MTY Roadshow Querétaro.

Respecto a la vinculación con el sector público y el impacto social, se realizaron jornadas de servicios de salud, campañas de donación de sangre, proyectos culturales comunitarios y actividades en colaboración con autoridades municipales y organizaciones de salud.

En el ámbito de responsabilidad social y apoyo a la comunidad universitaria, la ENES Juriquilla participó en campañas de apoyo a comunidades afectadas por lluvias, fortaleció servicios dentro del campus, como transporte, cajero automático y atención médica, e impulsó acciones para la identidad universitaria y la divulgación institucional.

Asimismo, la Unidad de Investigación en Órtesis y Prótesis brindó atención clínica multidisciplinaria a la población, con 220 servicios especializados, atención a 46 nuevos usuarios, la fabricación de 35 prótesis y diversos servicios de revisión y seguimiento de dispositivos, contribuyendo a la atención especializada y al impacto social de la Escuela.

Servicio Social y Prácticas profesionales. En 2025 el servicio social y las prácticas profesionales mantuvieron una amplia diversificación temática e institucional, con predominio del sector público y de las entidades de la UNAM como principales espacios formativos. Las actividades se orientaron principalmente a la investigación cientí-

fica, el desarrollo tecnológico, la atención en salud, la gestión ambiental, la transición energética y el análisis económico-institucional, lo que fortaleció la vinculación del estudiantado con problemáticas nacionales y con la aplicación del conocimiento en contextos reales.

Se registraron 82 estudiantes en servicio social, de los cuales 20 concluyeron y 62 permanecen en proceso, con mayor participación en Neurociencias, Tecnología, Ciencias de la Tierra y Negocios Internacionales. Asimismo, se contó con la participación de alumnado externo en programas de servicio social, lo que favoreció el intercambio académico interinstitucional.

En prácticas profesionales se identificó una oferta amplia y sectorialmente diversificada, con mayor concentración en institutos de investigación, hospitales, dependencias gubernamentales y, en el caso de Negocios Internacionales, en el sector productivo. Durante el periodo 2025-2 participaron 44 estudiantes, principalmente en el Instituto de Neurobiología y en la propia ENES Juriquilla; para 2026-1 participaron 27, manteniéndose estas entidades como los principales espacios de formación práctica. También se fortaleció la vinculación clínica y tecnológica en Órtesis y Prótesis mediante la colaboración con instituciones especializadas, y se recibió alumnado externo en la Unidad de Investigación de Órtesis y Prótesis.

INVESTIGACIÓN

Como una de las funciones sustantivas de la Universidad, la investigación es parte fundamental en las actividades que desempeñan los profesores/as de carrera de la ENES Juriquilla; por ello se solicita un perfil de docente/investigador, pues además de su actividad docente, los profesores/as de la ENES Juriquilla realizan investigación de frontera.

Es relevante destacar que el 100 % de los profesores de carrera realizan investigaciones y, en su mayoría, involucran a los estudiantes en sus proyectos. El 88 % del profesorado de carrera son integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores; 2 son candidatos, 24 tienen el nivel 1, 1 tienen el nivel 2 y 3 tienen nivel 3. Además, el 6% de los técnicos académicos cuentan con dicha distinción, siendo uno candidato.

Durante 2025, un total de 23 proyectos de investigación fueron apoyados por programas institucionales. De estos, 15 recibieron financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), mientras que 7 fueron respaldados por el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y un proyecto con financiamiento externo. Los recursos obtenidos se destinaron tanto a impulsar la investigación como a fortalecer la docencia.

Becarios posdoctorales. En 2025, se contó con un total de 9 becarios posdoctorales, de los cuales 6 fueron financiados por SECIHTI y 3 por DGAPA, lo que representa un incremento relevante respecto a los años previos y refleja el fortalecimiento de la capacidad institucional para atraer y retener talento posdoctoral orientado a la investigación. El 55% de las personas becarias tienen SNII. Cuatro de las personas becarias renovaron su estancia en 2025.

Producción Académica. Como resultado de los trabajos de investigación que realiza el profesorado de carrera de la ENES Juriquilla, se publicaron artículos científicos en revistas especializadas, algunas de prestigio internacional, libros y capítulos en libros y artículos de divulgación científica. En 2025 se alcanzaron 63 productos. Se registró un repunte en los artículos en revistas especializadas (32), se mantuvo una producción constante de capítulos de libro (9) y artículos de divulgación (15), y se incrementaron otros materiales (4), junto con la generación de software (2) y una patente. Estos resultados equivalen a 1.85 productos por investigador.

INFRAESTRUCTURA

Avances de obra. Concluyeron las siguientes obras: construcción de la cancha multiusos, vialidad entre la ENES y el Campus, construcción de cubículos destinados a profesores y Secretaría Administrativa del edificio III y andador exterior del mismo edificio. Construcción de rampa para discapacitados. Dio inicio la modificación de la oficina de la Secretaría de Atención a la Comunidad y Servicios Escolares

Infraestructura TIC. En 2025, el área de Tecnologías de la Información y Comunicación fortaleció de manera integral la infraestructura, los sistemas institucionales y los servicios de soporte, impactando directamente en la operación académica y administrativa. Se implementó la red alámbrica y la conectividad inalámbrica del edificio III, así como un sistema de videovigilancia con almacenamiento de alta capacidad, mejorando la seguridad y el acceso a servicios digitales. Se amplió el Sistema Integral de Información Académica Juriquilla (SIIAJ) con nuevos módulos para comités académicos, licencias y comisiones, prácticas de campo y reorganización de programas e informes, lo que permitió automatizar procesos, mejorar la trazabilidad de la información y generar indicadores para la planeación.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

En 2025 se realizaron 30 eventos, los cuales se distribuyeron en actividades académicas, de divulgación científica y competencias internas. Estas actividades tuvieron como

propósito fortalecer la formación integral del estudiantado, promover el conocimiento interdisciplinario y fomentar la vinculación y el trabajo colaborativo en la comunidad Universitaria. A lo largo del año se realizaron múltiples eventos orientados a acercar a la comunidad estudiantil al conocimiento especializado de las distintas áreas disciplinares que conforman las licenciaturas de la ENES Juriquilla, impulsando el desarrollo académico y la divulgación científica.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En cuanto a distinciones por parte del Personal Académico de la ENES Juriquilla destacan el Premio Reconocimiento Distinción Universitario a Jóvenes Académicos, que se le otorgó al Dr. Ulises Olivares Pinto, otorgado por la UNAM. Además, se reconoce el segundo lugar en el “Premio Querétaro de Ciencia Tecnología e innovación” 2025 al Dr. Octavio Díaz Hernández.

En 2025, el estudiantado obtuvo premios a mejores carteles en congresos estatales e internacionales, becas de investigación de organismos científicos como la Geological Society of America y reconocimientos a tesis de licenciatura en energía y rehabilitación. Proyectos de inteligencia artificial aplicada a la educación en ciencias de la salud fueron galardonados con el Premio Estatal de la Juventud. En el ámbito aeroespacial, estudiantes realizaron estancias en la NASA a través del programa “Querétaro Digital te lleva al espacio”, obteniendo premios en el International Air and Space Program. Asimismo, se lograron acreditaciones internacionales en ExpoCiencias para participar en la Taiwan International Science Fair. En deporte, se obtuvieron medallas en competencias panamericanas de sambo y primeros lugares en pruebas de aguas abiertas. En investigación en energías renovables y almacenamiento energético, estudiantes obtuvieron reconocimientos en foros especializados.

