

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

— ENTS —

Mtra. Carmen Guadalupe Casas Ratia
Directora – desde octubre de 2020

Durante el año 2025, la Escuela Nacional de Trabajo Social alcanzó resultados relevantes que fortalecieron de manera integral su quehacer académico e institucional. Destacan el impulso a la profesionalización y estabilidad del personal docente mediante programas de actualización, capacitación y formación, la realización de concursos de oposición y la incorporación de nuevas generaciones académicas, así como el reconocimiento al desempeño del profesorado a través de estímulos y distinciones. En el ámbito estudiantil, se consolidó la atención a una matrícula superior a 3,800 personas en licenciatura y posgrado, se fortalecieron los planes de estudios y opciones de titulación, se otorgaron más de 5,200 becas y se avanzó en la titulación y graduación en todos los niveles. Un evento altamente relevante para la entidad fue el ingreso de la primera generación del Doctorado en Trabajo Social. Asimismo, se amplió la oferta de educación continua, se fortalecieron la investigación y la producción académica, se consolidaron acciones de cooperación, movilidad y vinculación con la sociedad, y se realizaron mejoras significativas en infraestructura y servicios educativos. En conjunto, estos logros reflejan el compromiso de la ENTS con la calidad académica, la rendición de cuentas y el fortalecimiento institucional en congruencia con los objetivos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

PERSONAL ACADÉMICO

La población académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social estuvo integrada por 25 docentes de carrera, 9 personas técnicas académicas y de 393 docentes de asignatura, quienes participaron de manera activa en los programas institucionales de actualización, capacitación, formación docente y fortalecimiento de la carrera académica.

En materia de estabilidad e impulso a la carrera docente, se brindó asesoría a 27 integrantes del personal en procesos de Concursos de Oposición e Invitaciones por Atento Aviso, promoviendo movilidad y desarrollo profesional. Se gestionaron 3 concursos (2 Cerrados, 1 Abierto) y tres invitaciones por Atento Aviso del Subprograma de

Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), garantizando transparencia y continuidad en la ocupación de plazas. Se actualizó y sistematizó la base de datos de plazas académicas, mejorando la gestión y distribución de recursos humanos. Se fortaleció la colaboración con áreas centrales para optimizar la estructura académica. Se elaboró un estudio institucional sobre necesidades de plazas y prioridades académicas, con enfoque social y disciplinario.

Los 2 Concursos de Oposición Cerrados se realizaron en el área de Metodologías para la Intervención de Trabajo Social y 1 Concurso de Oposición Abierto en el área de Política Social, Problemas y Necesidades Sociales, del cual se otorgó una plaza de Profesor Titular “C” de Tiempo Completo.

En el marco del Subprograma SIJA (2024–2025), se otorgaron 3 plazas de Profesoras Asociadas “C” de Tiempo Completo, conforme al Artículo 51 del EPA-UNAM, en las áreas de Política Social y Metodologías para la Intervención de Trabajo Social, impulsando la incorporación de nuevas generaciones académicas.

A través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se impulsaron acciones orientadas al fortalecimiento y profesionalización de la planta académica, mediante: 21 cursos de formación y actualización impartidos, 492 inscripciones y 365 acreditaciones, 505 horas totales de formación. Las temáticas abordadas fueron herramientas tecnológicas, ética, perspectiva de género y metodologías de aprendizaje. En estas actividades se registró la participación de 72 docentes de la ENTS, de los cuales 7 correspondieron a profesorado de carrera y 65 a profesorado de asignatura.

En materia de capacitación, se impartieron 2 cursos sobre inteligencia artificial generativa aplicada a la docencia, con la participación de 32 docentes de los sistemas escolarizado y SUAyED, así como 1 curso en “Interculturalidad y Derechos Humanos”, con 11 participantes de la ENTS. De manera complementaria, se realizaron 2 micro talleres a distancia orientados al enfoque de género y juventud, con un total de 161 personas inscritas, contribuyendo a la incorporación de perspectivas transversales en la práctica docente.

Asimismo, a través del eje de Docencia Incluyente e Igualitaria, se impartieron 2 actividades formativas: “La pertinencia del enfoque de género en nuestra labor docente” y “¿cómo poner en práctica el enfoque de género en clase?”, con la participación de 40 personas, fortaleciendo la construcción de entornos educativos más equitativos e incluyentes.

En cuanto a la capacitación y formación docente para la práctica escolar, se contó con la participación de 60 docentes y 9 funcionarios en el Encuentro Académico “Diálogos

Formativos en la Práctica Escolar ENTS-UNAM”, así como de 19 docentes en 2 micro talleres: “Fortaleciendo el Tejido Social en el Espacio Comunitario” y “Diálogos Necesarios entre Teoría y Práctica”.

Finalmente, en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se evaluó a 4 personas, quienes conservaron su nivel en las categorías B, C y D, mientras que en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) se otorgó el estímulo a 365 docentes, reconociendo su desempeño académico.

LICENCIATURA

La población estudiantil de la Escuela Nacional de Trabajo Social estuvo conformada por 3,815 personas, distribuidas en los programas de licenciatura y posgrado. En el nivel licenciatura se atendió a 3,568 estudiantes, de los cuales 2,157 correspondieron al sistema escolarizado, 454 al Sistema Universidad Abierta (SUA) y 957 al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). En el nivel posgrado, la matrícula estuvo integrada por 247 estudiantes: 183 del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS), 53 del Programa Maestría y 11 del Doctorado.

En materia de planes y programas de estudio, el H. Consejo Técnico aprobó el inicio de los trabajos de los claustros académicos para la conformación del Tomo II del Proyecto de Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social en la modalidad a Distancia. Asimismo, se fortalecieron las opciones de titulación y graduación mediante la aprobación del diplomado “Innovación Social: Una perspectiva interdisciplinaria de proyectos sostenibles desde las ciencias sociales” como acto académico para la opción de titulación de Ampliación y Profundización de Conocimientos, Apartado II (TAPC II).

En el ámbito de la atención y formación integral del alumnado, se realizaron 10 actividades extracurriculares, con la participación de 155 personas de los sistemas escolarizado y SUAYED, orientadas a temas de salud física y mental, género y derechos humanos, desarrollo profesional, idiomas, lengua de señas y herramientas digitales. Asimismo, se impartieron 22 cursos remediales en el sistema escolarizado, con 575 personas inscritas, y se ofrecieron 25 cursos remediales en el sistema SUAYED, con 339 inscripciones.

En relación con la formación en idiomas y el desarrollo de competencias digitales, se registró la inscripción de 1,128 personas en cursos de inglés, 65 participantes en cursos de náhuatl y 432 personas en cursos de cómputo y tecnologías de la información.

Respecto a los apoyos al alumnado, se otorgaron 5,249 becas en distintas modalidades, incluyendo manutención, apoyo nutricional, titulación, equidad e inclusión, fortalecimiento académico y servicio social, lo que contribuyó a la permanencia, continuidad y conclusión de los estudios de licenciatura.

En materia de titulación, se registraron 448 personas tituladas durante el periodo que se informa. De manera complementaria, se avanzó en el diseño de cursos de apoyo a la titulación dirigidos al alumnado y al profesorado, en la organización de Ferias de Titulación y en la coordinación con la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM para el diseño del nuevo Examen General de Conocimientos del Plan de Estudios 2019.

Finalmente, en el rubro de prácticas escolares, durante el año 2025 se diversificó y fortaleció la red de centros de práctica en instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales, en áreas prioritarias de la Ciudad de México, ampliando los escenarios de intervención profesional del estudiantado. En el sistema presencial, se atendió a 2,391 estudiantes, distribuidos en las modalidades comunitaria, regional e institucional, mientras que en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) participaron 2,096 estudiantes, organizados en grupos de práctica con acompañamiento académico y mecanismos de supervisión acordes con su modelo educativo.

Asimismo, en 2025 se llevaron a cabo prácticas foráneas en el municipio de Guadalupe Victoria, estado de Puebla, con la participación de 12 estudiantes, lo que contribuyó al fortalecimiento de la formación profesional en contextos territoriales diversos, a la aplicación de conocimientos en escenarios reales de intervención y a la consolidación de la vinculación institucional a nivel regional.

POSGRADO

Actualmente el PUETS ofrece tres planes de estudio: Modelos de Intervención con Jóvenes, Modelos de Intervención con Mujeres y Modelos de Intervención con Adultos Mayores, con una matrícula total de 183 personas. En cuanto al egreso, se reportaron 74 egresadas y egresados, y durante el periodo se registró la obtención del grado de 14 personas, fortaleciendo los indicadores de eficiencia terminal.

Como parte de las estrategias de titulación de generaciones anteriores, se implementó el Proyecto DELTA (Examen General Automatizado), con la participación de 80 personas, de los cuales 62 acreditaron, distribuidos en los tres modelos de intervención. De manera complementaria, a través del Programa de Acompañamiento a la Titulación (PAT) se registraron 24 casos, de los cuales 17 se encuentran activos o en proceso, fortaleciendo los mecanismos institucionales de apoyo.

Respecto al Programa de Maestría en Trabajo Social, se contó con una matrícula de 36 personas, considerando ingresos y reingresos, y se registraron 32 personas graduadas de distintas generaciones. Asimismo, se implementaron estrategias de reducción del rezago, mediante acompañamiento académico individual.

Finalmente, se concretó el ingreso de la primera generación del Doctorado en Trabajo Social, integrada por 11 personas (8 mujeres y 3 hombres). Se conformaron 17 Comités Tutóricas con la participación de profesorado de 7 entidades académicas, integrantes de los programas SNII y PRIDE, consolidando el primer programa doctoral en Trabajo Social de la UNAM y fortaleciendo el proceso de transición de la ENTS a Facultad.

EDUCACIÓN CONTINUA

El Centro de Educación Continua (CEC) desarrolló acciones sistemáticas de formación, actualización y profesionalización dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a sectores externos, mediante la impartición de diplomados, cursos y talleres en modalidades presencial, a distancia y mixta, fortaleciendo la función de extensión universitaria. En el periodo que se informa se realizaron 30 actos académicos de educación continua, incluyendo cursos, talleres y diplomados con opción de titulación, con la participación de 492 personas, lo que representó un acumulado de 6,190 horas de formación, contribuyendo al fortalecimiento de competencias profesionales, la actualización disciplinar y la formación especializada en áreas prioritarias del Trabajo Social.

Entre los diplomados impartidos destacan Peritaje Social, Administración de los Servicios de la Salud y La docencia en la enseñanza superior, con un total de 363 inscritos. Asimismo, se impartieron 27 actos académicos entre cursos y talleres en temas como Primeros Auxilios Psicológicos, resiliencia, herramientas digitales, gestión de riesgos, nutrición infantil, ética profesional, aprendizaje basado en juegos y economía circular, respondiendo a necesidades emergentes del ejercicio profesional y del contexto social.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

En este rubro se impulsaron acciones de cooperación, colaboración y movilidad académica, orientadas al fortalecimiento de la vinculación institucional, el intercambio académico y la proyección de la ENTS a nivel interinstitucional.

En el año 2025, la ENTS contó con 9 convenios de colaboración interinstitucional vigentes, a partir de los cuales se desarrollaron 36 acciones académicas, en coordinación

con diversas instituciones, entre ellas dependencias de la UNAM, la Secretaría de Gobernación, el Congreso de la Ciudad de México y organismos del sector salud. Estas acciones incluyeron actividades de capacitación, actualización profesional, extensión universitaria y atención comunitaria.

Asimismo, se impulsaron acciones de movilidad académica mediante la participación de 41 estudiantes y 4 integrantes del personal académico en programas institucionales de la UNAM, así como en actividades derivadas de los convenios vigentes. Las acciones de movilidad incluyeron cursos, seminarios, talleres, diplomados y estancias académicas, en modalidades presencial y a distancia.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En materia de vinculación, la ENTS fortaleció sus acciones de vinculación con la sociedad mediante la colaboración con entidades y dependencias de la UNAM, así como con instituciones de los sectores público, social y privado, orientadas a la formación práctica del estudiantado y a la atención de problemáticas sociales prioritarias.

Actualmente cerca de 314 jóvenes se encuentran realizando el servicio social, de los cuales 75 % se desarrollaron en instituciones del sector público, 20 % en organizaciones del sector social y 5 % en instituciones del sector privado. En el año 2025, participaron alrededor de 1,100 prestadoras y prestadores de servicio social, distribuidos en 65 % del sistema escolarizado, 20 % del Sistema Universidad Abierta y 15 % del SUA-yED a distancia. Como resultado de estas acciones, se emitieron aproximadamente 950 cartas de liberación de servicio social.

Asimismo, como resultado de los 9 convenios de colaboración vigentes, se desarrollaron 36 acciones conjuntas de atención comunitaria, capacitación y extensión universitaria, fortaleciendo la presencia institucional de la ENTS en distintos contextos sociales. De manera complementaria, la Escuela participó en actividades con asociaciones gremiales en temas de interés social y académico, así como de fortalecimiento de las instituciones atendidas, tales como la Federación Nacional de Colegios de Trabajadores Sociales de México, el Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el Área de Salud y Bienestar y el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales, mediante las cuales la Escuela contribuye de manera directa a la sociedad.

INVESTIGACIÓN

Se desarrollaron actividades de investigación orientadas a la generación, sistematización y difusión de conocimiento en el campo del Trabajo Social y las ciencias sociales, en congruencia con las funciones sustantivas de la Universidad y con las problemáticas sociales del contexto nacional.

Las líneas de investigación abordadas se centraron principalmente en intervención social, políticas sociales, derechos humanos, perspectiva de género, salud mental, desigualdades sociales, juventudes, envejecimiento, familia e interculturalidad, así como en el análisis de metodologías para la intervención profesional del Trabajo Social.

Como resultado de estas actividades, el personal académico de la ENTS generó 24 productos de investigación, entre los que se incluyen 9 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, 12 capítulos de libro y 3 libros o coordinaciones de obras colectivas, contribuyendo al fortalecimiento del debate académico y a la difusión de conocimiento especializado.

Asimismo, se promovió la articulación de la investigación con la docencia y la formación de recursos humanos, mediante la participación de estudiantes en proyectos de investigación y la incorporación de resultados en los procesos de enseñanza-aprendizaje, fortaleciendo la formación académica y profesional del estudiantado.

INFRAESTRUCTURA

Se llevaron a cabo 10 acciones orientadas al fortalecimiento de la infraestructura institucional, de las cuales 5 estuvieron dirigidas a la infraestructura tecnológica, 3 a la mejora y adecuación de la infraestructura física, y 2 al apoyo académico y a los servicios educativos. Estas acciones comprendieron trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo, adecuación y mejora de espacios académicos y administrativos, así como la actualización y modernización de recursos tecnológicos y de conectividad, con el objetivo de generar condiciones más adecuadas, seguras y funcionales para el desarrollo de las actividades universitarias.

De manera complementaria, estas intervenciones contribuyeron a optimizar los servicios de apoyo a la docencia y a los procesos administrativos, favoreciendo una gestión institucional más eficiente y fortaleciendo la atención a la comunidad universitaria. Asimismo, permitieron ampliar y mejorar las condiciones para la realización de actividades académicas en modalidad presencial y a distancia, apoyando el desarrollo de

la docencia, la investigación, la extensión y la vinculación, y reforzando la capacidad operativa de la Escuela en su quehacer cotidiano.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Escuela Nacional de Trabajo Social organizó y participó en 4 eventos académicos, 3 culturales y 8 deportivos de relevancia, orientados a fortalecer la formación integral, la identidad universitaria y la participación de la comunidad.

En el ámbito académico, el profesorado de la ENTS participó en 121 eventos nacionales e internacionales, mediante conferencias, ponencias, paneles y actividades de moderación, organizados por la UNAM, otras instituciones de educación superior, dependencias gubernamentales y organizaciones civiles. Asimismo, el personal académico participó como dirección y jurado en 80 trabajos recepcionales, contribuyendo a la formación académica del estudiantado.

En materia cultural y de atención a la comunidad la UNIIGENTS llevó a cabo actividades de reflexión y de apoyo socioemocional, entre las que destacan: “Charlas sobre prevención del suicidio” con 57 asistentes; “Plática informativa sobre neurodivergencias” con 25 asistentes; “Curso de habilidades sociales para principiantes” con 15 asistentes; “Curso de salud mental en la vida universitaria” con 42 asistentes; “Plática informativa sobre el autismo” con 65 asistentes; y “Plática informativa sobre autolesiones” con 129 asistentes.

También se llevaron a cabo conversatorios, talleres y jornadas como: conversatorio “Depresión y Ansiedad ¿Amigas o haters? SNDIF” con 44 participantes; la “Jornada Tejiendo redes contra la trata” con 460 asistentes; y el “Taller para profesorado: Factores preventivos de la violencia” con 20 participantes; conversatorio “Feminismo en Latinoamérica”, con 35 personas asistentes; y la jornada “Pensar, Sentir y Actuar por la Paz”, con 55 asistentes presenciales y 221 visualizaciones en el canal institucional de YouTube.

En el ámbito deportivo, a través del programa “Recrea Deporte Trabajo Social”, se registró la participación de 437 estudiantes en 10 equipos representativos de la ENTS, así como la realización de actividades deportivas internas con la participación de 288 personas. De igual forma, se brindó apoyo integral a 273 deportistas, mediante acompañamiento logístico y dotación de uniformes, fortaleciendo la equidad, la integración y el sentido de pertenencia institucional.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Se fortaleció el reconocimiento al mérito académico, la trayectoria docente y la excelencia en el desempeño universitario, mediante la entrega de premios, distinciones y reconocimientos otorgados al personal académico, contribuyendo al prestigio institucional y al fortalecimiento de la vida académica de la UNAM.

En el marco de los reconocimientos universitarios, se concluyó la Cátedra Especial Dr. Gustavo Baz Prada, asignada a la profesora Silvia Galeana de la O, la cual representó un espacio de reflexión y fortalecimiento académico en temas estratégicos para la disciplina del Trabajo Social.

Asimismo, en este periodo se otorgaron 39 medallas al Mérito Universitario y por Trayectoria Académica al profesorado de la ENTS, reconociendo su compromiso institucional y aportaciones a la docencia universitaria. Del total de distinciones, 5 medallas fueron por 25 años de labor docente y 34 medallas por Trayectoria Académica, distribuidas de la siguiente manera: 1 medalla por 50 años, 1 por 45 años, 4 por 30 años, 5 por 25 años, 9 por 20 años, 8 por 15 años y 6 por 10 años de servicio académico.

De manera complementaria, los reconocimientos otorgados al profesorado, contribuyeron al fortalecimiento de la excelencia académica, la innovación pedagógica y el prestigio institucional de la Escuela Nacional de Trabajo Social y de la Universidad Nacional Autónoma de México.

