

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

— FES Acatlán —

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans
Directora – desde mayo de 2024

La Facultad de Estudios Superiores Acatlán se ha consolidado como un referente académico y cultural de la zona norte metropolitana. En 2025 la Facultad celebró su 50 aniversario, lo que significó un año lleno de actividades para conmemorar la trayectoria de grandeza que ha tenido la institución. En este sentido, se realizaron diferentes actividades que dieron lugar a nuevos proyectos académicos y culturales para impartir conocimiento e infundir identidad universitaria a la comunidad.

En este primer año y medio de gestión de la Mtra. Nora Goris Mayans, se han avanzado en 79 de los 109 proyectos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional. Uno de los más importantes ha sido la reestructuración de Programa Institucional de Tutorías, así como los que se relacionan con el cuidado de la salud de las y los estudiantes, acercándoles herramientas que fortalecen su desarrollo personal y profesional.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el año 2025 la planta académica se conformó por un total de 1,962 profesores y profesoras: 1,557 de asignatura, 218 de carrera, 51 técnicos académicos, 135 ayudantes de profesor y un profesor investigador. Del total de académicos y académicas, el 21% cuenta con doctorado o posdoctorado, 34% con maestría, el 4% con grado de especialidad y el 41% con grado de licenciatura.

Las y los profesores registrados en el padrón del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), incrementaron de 83 a 93 inscritos. Actualmente, 40 son candidatos, 38 pertenecen al nivel I, 14 al nivel II y uno al nivel III.

Para dar impulso a las actividades de las y los académicos se dio continuidad a los concursos de oposición. En 2025 se concluyeron 12 concursos de oposición abiertos y 55 cerrados, beneficios que se complementan con los más de 2,848 estímulos entregados de los programas de cátedras especiales, PRIDE, PEPASIG, PEE y PEDMETI.

Es de destacar que durante este año se encuentran activos 21 académicos en el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM.

Formación docente. El Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), contó con un total de 764 académicas y académicos inscritos en alguno de los 25 cursos que se impartieron en la Facultad.

En el inicio del semestre 2026-I se realizó la Jornada de Capacitación Docente con la temática “Aprendizaje, Comunicación, Tecnología y Valores”. En estas jornadas se llevaron a cabo 36 cursos, en modalidades presencial, en línea e híbrida. Participaron 345 profesores y profesoras en cursos categorizados dentro de cuatro ejes temáticos: Didáctica, formación y actualización; tecnologías de aprendizaje y conocimiento; competencias de comunicación y valores universitarios, y temas transversales.

Como parte de la oferta de formación docente de la Facultad, se llevó a cabo la Bienvenida Académica 2026, un espacio de reflexión y convivencia docente. En esta entrega se tuvo como invitado especial al Dr. José Ramón Narro Robles quien dictó la conferencia magistral “Valores Universitarios”.

Por otra parte, se llevaron a cabo tres conferencias más: “Redes que transforman: Estrategias de acompañamiento integral que enriquecen la experiencia universitaria”, “Práctica docente y cultura del buen trato: Una mirada desde la pedagogía crítica feminista”, y “Nuevas fronteras en la enseñanza universitaria: Cómo aprovechar la IA generativa en el aula”. A estas conferencias asistieron un total de 654 personas.

LICENCIATURA

La actualización de planes de estudio representa un avance en materia académica. Durante 2025 ocho licenciaturas se registraron en proceso de implantación, de las cuales tres iniciaron con su primera generación durante el semestre 2026-I. Nueve licenciaturas se encuentran en su proceso de modificación de plan de estudios y dos entraron en la etapa de evaluación.

En lo que refiere a las acreditaciones de los programas educativos, durante 2025 se obtuvieron las reacreditaciones de 4º y 2º ciclo de la licenciatura en Actuaría y de la Licenciatura en Enseñanza de Español, Inglés, Francés, Italiano o Alemán como Lengua Extranjera, respectivamente.

Por su parte, las licenciaturas en Comunicación y Sociología se encuentran en espera de dictamen. Las licenciaturas en Diseño gráfico, Relaciones internacionales escolarizado y abierto, y la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, se en-

cuentran en proceso de reacreditación. La acreditación para las 11 licenciaturas restantes susceptibles de evaluación se encuentra vigente.

Estudiantes

Para el semestre 2026-I la matrícula de licenciatura alcanzó los 22,279 inscritos, 19,960 en el sistema escolarizado y 2,319 en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Del total se contabilizaron 10,765 mujeres y 11,514 hombres.

Egreso y titulación. En este año egresaron un total de 2,750 personas de las distintas licenciaturas que se ofertan en la Facultad. También se entregaron un total de 2,468 títulos de licenciatura.

Para ampliar y mejorar la eficiencia terminal, se concluyeron los trabajos relativos a los nuevos lineamientos de titulación aprobados por el H. Consejo Técnico en mayo de este año. Esta actualización normativa responde a la necesidad de diversificar las opciones de titulación, simplificar trámites y procedimientos, así como favorecer el incremento de los índices de titulación en todas las licenciaturas. Los nuevos lineamientos, aprobados por las instancias colegiadas correspondientes, incorporan modalidades innovadoras que reconocen trayectorias académicas sobresalientes, experiencia profesional relevante y participación en proyectos de investigación. Con ello se amplían las posibilidades para que las y los egresados culminen formalmente su proceso formativo.

La difusión de estos lineamientos se ha realizado a través de diversos canales institucionales, incluyendo sesiones informativas con coordinaciones de carrera, publicación en medios digitales y elaboración de materiales de consulta. Esta estrategia de comunicación ha permitido que la comunidad estudiantil conozca las cuatro opciones de titulación aprobadas recientemente: por Prácticas Profesionales; por Actividad Profesional; por Reconocimiento al Logro Académico y Servicio, y por Proyecto de Gestión y Difusión del Patrimonio Cultural (exclusiva para Historia).

De esta manera, el número de opciones de titulación en Acatlán pasó de 14 a 18, con lo cual se espera beneficiar a 10,000 egresadas y egresados de las generaciones 1990 a 2013.

Movilidad y becas. Durante 2025, 21 estudiantes participaron en el programa de movilidad internacional saliente. El 62% de ellos cursaron sus semestres en universidades no hispanohablantes, teniendo presencia en 13 países: cinco en Europa, seis en América y dos más en Asia. Adicionalmente, 11 estudiantes participaron en programas de movilidad para la realización de prácticas profesionales, mientras que tres estudiantes más formaron parte del programa de inicio a la investigación, realizando estancias fue-

ra del país. Por su parte, la Facultad recibió a 10 estudiantes de intercambio académico nacional provenientes de los estados de Campeche, Chiapas, Sonora, Guerrero, Tlaxcala y Ciudad de México.

En el periodo, 16,671 estudiantes fueron beneficiados con la oferta de las convocatorias de distintos programas de becas, entre los que se encuentran Manutención UNAM, el Programa de Apoyo Nutricional-Fundación UNAM y la Beca para disminuir el bajo rendimiento académico, Programa Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL), entre otras.

Programa Institucional de Tutorías. El Programa Institucional de Tutorías (PIT) se ha consolidado como un pilar fundamental en la formación integral del estudiantado, al proporcionarle un acompañamiento personalizado que promueve su bienestar académico, personal y social. En el semestre 2025-II el PIT se fortaleció con la incorporación de personas enlace para cada una de las divisiones académicas, con la misión de brindar un acompañamiento y monitoreo más puntual a este programa.

Se diseñaron y aplicaron instrumentos de diagnóstico por programa académico con el fin de identificar las necesidades de personas tutoras y tutoradas, así como conocer el estado actual del Programa de Acción Tutorial (PAT). Con base en ello, la elaboración de los nuevos PAT responde a las particularidades del estudiantado de cada licenciatura. Se espera, en un plazo no mayor a un año, que los PAT contribuyan a disminuir los índices de deserción, reprobación y favorezcan la eficiencia terminal y de titulación. Se han desarrollado materiales de apoyo para personas tutoras y para la comunidad estudiantil tales como: infografías, un “Directorio de servicios”, el “Decálogo de las personas tutoras”, videos de apoyo para llevar a cabo la acción tutorial, un “Manual de técnicas de estudio para el estudiantado”, así como una “Guía de indicadores institucionales”.

Un área de oportunidad identificada es la implementación de la tutoría por pares. Por ello, se trabajó en el desarrollo de una “Guía de Tutorías Pares”, como herramienta de apoyo para la formación de quienes asumirán ese rol. Durante el cuarto trimestre del año 2025, el PIT cerró con un total de 167 tutoras y tutores, quienes concluyeron el ciclo de actividades, beneficiando a 991 estudiantes.

Formación integral. Se organizaron 30 actividades para el apoyo socioemocional y esparcimiento de las y los estudiantes que abordaron temáticas de prevención de adicciones, autocuidado, salud mental, entre otras; en estas actividades participaron 3,628 personas.

Asimismo, se realizó la 13ª Feria de la Sexualidad “Placer sí, responsabilidad también”, en donde se trataron temas de orientación sexual, reconocimiento de la diversidad sexual, violencia en el noviazgo y ejercicio pleno de la ciudadanía sexual. Para esta edi-

ción, se destaca el apoyo por parte de instancias del sector gubernamental, entre ellas la Secretaría de la Mujer, el Instituto de las Mujeres Naucalpenses y la Igualdad Sustantiva, y la Cruz Roja. El Centro de Integración Juvenil A.C. de Tlalnepantla y el Instituto Mexicano del Seguro Social brindaron atención con pruebas rápidas de VIH. También se sumó la participación de organizaciones civiles como Condomóvil AC, Sexualidad Violeta, el Centro de Integración Juvenil, el Grupo de Estudios Sobre derechos, género y diversidades AC, la Comisión Interna para la Igualdad de Género, la Defensoría de los Derechos Universitarios, los Servicios Estudiantiles de la FES Acatlán y el Seminario de titulación feminista de la Facultad de Arquitectura.

POSGRADO

La Facultad continuó con la oferta de 29 programas de posgrado, acumulando una matrícula de 676 estudiantes para el semestre 2026-1. Del total de inscritos, 210 pertenecen a programas de maestría, 399 a programas de especialización y 67 a programas de doctorado.

Durante 2025 egresaron de los diferentes programas de posgrado un total de 436 personas, de las cuales 311 pertenecen a especialidades, 113 a maestría y 12 a doctorado. En cuanto a la graduación, este año se alcanzó la cifra de 277 graduadas y graduados: 201 de especializaciones, 64 de maestría y 12 de doctorado.

Para dar a conocer al estudiantado la oferta de posgrados de la Facultad, se llevó a cabo la Expo Posgrado 2025, con el propósito de fomentar el espíritu de superación y actualización académica. La comunidad pudo conocer las diferentes áreas de conocimiento y líneas de investigación de cada uno de los programas. Por su parte, la SECIHTI otorgó 291 becas a los estudiantes inscritos en los posgrados del Sistema Nacional de Posgrados.

La movilidad estudiantil en el posgrado es una actividad que promueve el intercambio académico y nutre la formación del estudiantado. Durante el año 2025, 14 estudiantes de los doctorados en Ciencias Políticas y Sociales, Derecho y Urbanismo, tuvieron la oportunidad de asistir a otras universidades a nivel internacional, gracias al Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP).

EDUCACIÓN CONTINUA

En 2025 se mantuvieron activos 105 diplomados con una inscripción de 2,267 participantes. Asimismo, se contabilizaron 62 cursos de actualización profesional, con un total de 959 participantes.

Oferta de enseñanza de idiomas. En 2025 la Facultad continuó con la oferta de 18 idiomas, en los que se inscribieron un total de 23,395 estudiantes en el año: 7,151 de sabatinos y 16,244 a cursos regulares. Es importante mencionar que, en relación con el año pasado, el número de estudiantes inscritos incrementó en un 5%.

Para incentivar al estudiantado a inscribirse a alguno de las lenguas impartidas en el Centro de Enseñanza de Idiomas, se realizaron distintas actividades para acercar a las y los estudiantes a otras culturas. Entre ellas destaca la primera emisión del podcast denominado “Lingua et veritas”, como parte de la conmemoración de los 50 años de la FES Acatlán, a fin de reconstruir y rememorar cómo nació la enseñanza de idiomas en la Facultad. También se llevó a cabo la “Festa Junina”, celebración campirana típica en Portugal y Brasil, que suele realizarse en torno a bodas

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

El 2025 cerró con un total de 33 convenios firmados y se mantuvieron 67 convenios vigentes, los cuales fortalecen la vinculación de la Facultad con diferentes instancias gubernamentales, públicas y privadas, y apoyan al desarrollo académico de las y los estudiantes que participan en los proyectos así establecidos. Entre los convenios destacables se encuentran los signados con el municipio de Naucalpan de Juárez, con el que se lograron acciones a favor de la seguridad de la comunidad estudiantil, mediante la instalación de luminarias y botones de emergencia en los senderos seguros circundantes a la FES Acatlán.

De igual forma, el convenio signado con el Congreso del Estado Libre y Soberano de Hidalgo que establece las bases y mecanismos para sumar esfuerzos y recursos en la realización de actividades conjuntas para la capacitación y actualización a servidores públicos, así como la organización de eventos de interés, análisis de las problemáticas estatales y municipales actuales, diseño de políticas públicas y evaluación de las mismas.

Actividades de vinculación. Durante este año la Facultad impulsó la vinculación a nivel nacional e internacional. Resultado de ello es la visita de diplomáticos de la embajada de Nueva Zelanda, quienes presentaron oportunidades educativas y laborales ofrecidas por ese país a la comunidad estudiantil para perfeccionar el dominio del idioma inglés, hacer prácticas en diferentes áreas de conocimiento o cursar estudios de posgrado.

De igual forma, en el marco de la “Jornada Europea 40 años de la adhesión de Portugal a la Unión Europea”, asistió el embajador de la Unión Europea en México y Manuel

Carvalho, embajador de Portugal en México, para hablar sobre la importancia de esa alianza regional y la relación con México.

Acatlán se convirtió en la primera Facultad de la UNAM que colaboró con una institución de educación superior china, la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, mediante una experiencia de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL, por sus siglas en inglés). Estudiantes de ambos países trabajaron en equipos de seis integrantes para analizar el perfil profesional de seis reconocidos periodistas mexicanos. Con estas acciones, la comunidad universitaria contará con más oportunidades de enriquecer su formación profesional, al tiempo que pondrá su talento a disposición de la sociedad.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social. En 2025 se registraron en total 2,609 estudiantes concluyentes de su servicio social de manera satisfactoria, lo que contribuye a que el estudiantado continúe con las etapas encaminadas al egreso y posterior titulación. En lo que respecta a las prácticas profesionales, se registraron 1,318 programas en los que puede participar la comunidad estudiantil; para dicho año, 66 estudiantes obtuvieron la liberación de prácticas profesionales.

Servicios a la comunidad. En el marco de la “Primera Semana Nacional de Cultura de Paz” impulsada por el Rector de la Universidad, la Facultad participó en la marcha con motivo del día mundial de la prevención del suicidio, a la que acudieron 200 participantes externando el apoyo a las personas que pasan por momentos difíciles.

A través de la Red de Responsabilidad Social, se realizó el primer “Reciclatrón UNAM” en la Facultad. La convocatoria estuvo abierta al público para que acudiera a dejar residuos domésticos electrónicos y eléctricos para que pudieran ser dispuestos de manera responsable con el medio ambiente.

Este año se realizaron dos ediciones del “Croquetón”, programa ya consolidado en la Facultad a través del impulso de la Red de Responsabilidad Social. En estas dos ediciones se recaudaron un total de 7,118 toneladas de alimento para perros y gatos, además de 1,288 insumos como productos de limpieza, materiales de curación, camas y juguetes para apoyar a diferentes centros de adopción de la Ciudad de México.

Una actividad que vale la pena destacar, es la presencia de las y los estudiantes en las actividades del Grupo de Trabajo de Educación para Adultos, en el cual se atendieron a 478 personas que buscaban concluir su educación básica. Adicionalmente, se gestionó ante la Subsecretaría de Educación Media Superior la asignación de 21 becas Benito Juárez para estudiantes de preparatoria.

INVESTIGACIÓN

Durante el periodo que se informa, se registraron en la Red de Investigación de la Facultad un total de 211 proyectos y 62 seminarios de investigación vigentes. Adicionalmente, se desarrollaron 49 proyectos con financiamiento: 11 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica y 20 inscritos en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación; en cuanto al Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación, se contabilizaron 18 proyectos.

Como resultado de lo anterior, se registraron 138 productos de investigación, de los cuales 28% fueron artículos en revista electrónica, 25% libros, 16% artículos en revista arbitrada, 2% capítulos de libro, 14% artículos en revista no arbitrada, 7% artículos en periódico y 8% artículos en memoria de evento académico.

Un proyecto importante en materia de investigación en la Facultad, es la difusión de la misma. En este sentido, a través de las redes sociales de la Coordinación de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria Aplicada se difundieron las actividades realizadas por las y los profesores, producto de sus seminarios y proyectos de investigación. Adicionalmente se emite el “Boletín de Investigación”, el cual se difunde vía correo electrónico, con la finalidad de dar a conocer a toda la comunidad las actividades realizadas en esta tarea sustantiva de la Universidad.

La Revista *Figuras*, publicación electrónica de investigación de la Facultad, logró una visibilización internacional que se observa en las 81,563 visitas distribuidas en los diferentes artículos de los números de 2025.

La Unidad de Investigación Multidisciplinaria Aplicada realizó una semana de puertas abiertas del 4 al 6 de noviembre. Esto representó una oportunidad para que la comunidad de la FES Acatlán conociera la importante labor de investigación que se lleva a cabo en el campus. Estudiantes y docentes pudieron presenciar la demostración de aspectos generales de ingeniería eólica, sísmica y de materiales, en el laboratorio de riesgos. También participaron en el “Rally Triángulo del Conocimiento”.

Del mismo modo, acudieron a la “Visita Ven y conoce la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la FES Acatlán” y a conferencias sobre los resultados de proyectos de investigación realizados en la Facultad.

La participación de la comunidad estudiantil en proyectos de investigación institucionales es una prioridad para la Facultad, puesto que desarrolla en las y los estudiantes un sentido de visión crítica de las temáticas contemporáneas que los rodean. Durante 2025 se registraron 224 estudiantes participantes en el programa de iniciación temprana a la investigación, procedentes de 18 licenciaturas.

INFRAESTRUCTURA

Se finalizó la construcción de las gradas techadas de los campos deportivos, lo que ha permitido resguardar al público para presenciar con mayor comodidad los diversos eventos de esta naturaleza que se ofrecen en la Facultad.

De igual forma, se concluyó con la ampliación de 615 metros cuadrados del edificio de Talleres y Laboratorios, los cuales benefician a la docencia y al desarrollo de investigación de las licenciaturas en Ingeniería Civil, Arquitectura y Diseño Gráfico.

El Laboratorio de Resistencia de Materiales potenció los servicios que presta a la licenciatura de Ingeniería Civil con la adquisición del nuevo Marco de Carga Universal de 200 toneladas, una tecnología única en la UNAM, que cuadruplica la capacidad de su antecesor.

En 2025 se realizaron actividades de mantenimiento integral a diferentes áreas de la Facultad. Entre ellas se encuentra la remodelación de la Unidad de Servicios Escolares; la aplicación de pintura en 3,245 metros cuadrados de la reja perimetral y de impermeabilizante acrílico base agua en 2,845 metros cuadrados de los edificios de Apoyo a la Docencia, A-4, A-5 y SUB 3; el lavado de la cisterna principal, y el mantenimiento a la cancha del Estadio de la FES Acatlán.

Asimismo, se colocó manto impermeable prefabricado en 1,554 metros cuadrados en el Centro de Desarrollo Tecnológico y se realizaron trabajos de conservación en 35 domos y plafón en el mezanine y la Sala de Arte Emma Rizo del Centro Cultural Acatlán.

Se sustituyeron 20 reflectores fundidos en el Andador Multidisciplinario y se instalaron 16 cámaras de videovigilancia en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La oferta de coloquios, mesas redondas, conferencias y talleres es fundamental para la formación integral de las y los estudiantes. Durante 2025 se realizaron 724 actividades académicas, entre las que destacan las organizadas en el marco del 50 aniversario de la Facultad.

Se realizaron las semanas académicas de las licenciaturas en Derecho, Actuaría, Arquitectura, Ciencias Políticas, Comunicación, Sociología, Diseño y Matemáticas Aplicadas. En cada una de ellas se llevaron a cabo conferencias, mesas redondas y exposiciones, entre otras actividades, que refuerzan los conocimientos generados en las aulas.

Se llevó a cabo la Feria “¡Vive México en la FES!”, la cual reunió a la comunidad en las diferentes explanadas de la Facultad para conmemorar el día de la Independencia con música, comida, juegos y espectáculos que refuerzan la identidad cultural y universitaria.

En materia deportiva, se llevaron a cabo 92 actividades de diversa índole, tales como carreras, clases de defensa personal y torneos internos, en los que participaron en total 9,358 personas. Entre las actividades más importantes se encuentran las carreras “Corre por el agua” y “Rumbo a los 50 años”, en las que participaron 341 y 384 personas, respectivamente.

Además, se realizaron un total de 178 actividades culturales, entre las que sobresalen obras de teatro, funciones de danza y exposiciones. Para el semestre 2025-II, en la oferta de talleres se registraron 2,009 participantes, mientras que 277 se atendieron en clases individuales. En tanto, para el semestre 2026-I participaron 1,804 en los 120 cursos y talleres ofertados, en tanto se inscribieron 293 personas a las clases individuales.

Destacan las magnas presentaciones del Quinteto de Cuerdas, de la Orquesta de Minería, del Coro de la Ciudad de México y del Coro de la FES Acatlán. Se presentó en el teatro Javier Barros Sierra la Banda Sinfónica de la Alcaldía Azcapotzalco y fue inaugurada la exposición “Enigma: un vuelo silencioso” del artista visual Evann Ramírez. Además, en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural UNAM, la Facultad recibió al Carro de Comedias y al Taller Coreográfico de la UNAM.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Distinciones a académicos

Como homenaje al compromiso, la vocación docente y de servicio a la educación, al país y a la comunidad universitaria, se entregaron medallas y diplomas por antigüedad académica a 116 profesoras y profesores con trayectorias que van desde 10 hasta 60 años de servicio.

La ceremonia de “Entrega de Reconocimientos a la Labor Académica de Profesores de Asignatura 2025” fue la ocasión ideal para reconocer la excelencia, dedicación y vocación de 44 docentes que contribuyen a sostener la vida académica de la Universidad. Por primera vez desde que se instituyó este galardón, se entregó un reconocimiento a un hombre y a una mujer de las 17 licenciaturas del sistema escolarizado, tres más del sistema abierto y a distancia, del posgrado y de idiomas.

La doctora Alina Mendoza Cantú, profesora e investigadora de este campus, fue distinguida con el doctorado *honoris causa* por la Organización Internacional para la Inclusión y la Calidad Educativa, en ceremonia celebrada en Cusco, Perú. El reconocimiento

resalta el compromiso con la preservación de las lenguas originarias y la propuesta de integración de recursos pedagógicos de alta calidad estética y académica.

Fernando Alcántara Reyes, José Luis Encarnación Miranda, Erick Bonilla Llaguno y Juan Carlos Mendoza Arellano, docentes de la licenciatura en Arquitectura, triunfaron en el Concurso Nacional a las Mejores Obras Prefabricadas Cemex-ANIPPAC 2025. La capacitación recibida en la FES Acatlán en materia de geometría, construcción y prefabricado les valió el primer lugar en la categoría “Fachadas Prefabricadas”, subcategoría “Comercial, Residencial, Hoteles y Uso Mixto”.

La maestra Ileana García Franco, egresada de la Facultad, obtuvo par de galardones en las categorías de los “Napolitan Victory Awards”, reconocimientos otorgados por la Academia de Washington de Ciencias y Artes Políticas, en la ceremonia de premiación en Washington D.C.

Distinciones a estudiantes

La comunidad de Acatlán es reconocida en el exterior por su labor constante en actividades de impacto para la sociedad, el deporte y la innovación. Cuenta de ello son las siguientes personas destacadas por obtener premios y reconocimientos de diversas instituciones.

Liliana Raquel Sarmina Valdés, egresada de Sociología, fue acreedora al Premio Estatal de la Juventud 2025 en la categoría de labor social, por su apoyo en casas hogares para adolescentes migrantes e indígenas, así como por su participación en el programa internacional “Agente de cambio” de la Alianza del Pacífico, en el cual colaboró con iniciativas para convertir la promoción de la salud mental en política pública.

Los integrantes del grupo que representó a la Facultad en la competencia de “Baile y Danza Deportiva” de los Juegos Universitarios del periodo 2026-1/2 recibieron ocho premios, de primero a cuarto lugares en diferentes categorías.

En dos competencias distintas, el equipo representativo de la FES Acatlán de Lucha Olímpica obtuvo 16 medallas: en el Torneo UNAM, Lucha para novatos de los Juegos Universitarios, donde recibió 10 preseas, y en el “Torneo-Festival de Lucha Olímpica Jaime Bermúdez”, en Chicoloapan, donde ganó seis preseas más.

En la entrega del “Premio Universitario del Deporte” a 70 disciplinas deportivas de toda la UNAM, Jacqueline Torres Castillo, estudiante del segundo semestre de Filosofía, recibió el galardón como mejor deportista en juegos electrónicos o videojuegos.

Quince estudiantes obtuvieron el “Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada”, quienes en un solemne acto en la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria re-

cibieron la presea de manos de Fernando Macedo Chagolla, secretario de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria.

Por su parte tres estudiantes de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación fueron subcampeones en la “25th Latin American Robotics Competition”, celebrada en Monterrey, Nuevo León.

Frente a contrincantes de diferentes universidades provenientes de todos los municipios del Estado de México, Alan Giovanni Arroyo Soto ganó el primer lugar en el “Concurso Estatal Juvenil de Debate Político 2025”.

Adán Nava García recibió reconocimiento del Concurso Nacional de Investigación Agraria por su trabajo “Así en la tierra como en el vientre. Memoria agraria de la mujer rural en ejidos y comunidades”, donde demuestra que, debido a resabios machistas, solo 17 por ciento de los propietarios ejidales son mujeres, cuando 51 por ciento del territorio nacional corresponde a estas tierras comunitarias.

