

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

— FCPyS —

Dr. Alejandro Chanona Burguete
Director – desde noviembre de 2024

Durante este primer año de administración impulsamos una nueva fase de desarrollo académico y administrativo de la Facultad. Nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI) se articula en 6 ejes de trabajo y, de manera transversal, incorpora los enfoques de Género, Derechos Humanos y Sostenibilidad. Asimismo, incorporamos la Inteligencia Artificial como nuevo campo de estudio desde las Ciencias Sociales. Diseñamos y pusimos en marcha el programa “Derecho a tu Facultad”, que tiene como objetivo gozar de un campus solidario, seguro, sostenible, inclusivo, plural e iluminado; y se enfoca en el cuidado de la comunidad.

ACCIONES IMPORTANTES A DESTACAR

- Se ha establecido una política de encuentro, diálogo y puertas abiertas. Entre otras acciones se realizan recorridos y se mantiene una presencia permanente del director y las autoridades académicas.
- Se puso en marcha el Proceso de Evaluación y Modificación Integral de los Planes y Programas de Estudio.
- Se ha ampliado la atención al estudiantado fortaleciendo la comunicación institucional con el programa “De la Oficina a la Explanada” y la implementación de oficinas virtuales.
- Los Centros de Estudio homologaron los trámites de titulación y, a partir del semestre 2026-1, establecieron atención en línea para el estudiantado. Se reformó la normatividad para que los trabajos sean revisados una sola ocasión por parte del Área de Integridad Académica.
- Se reestructuró el Programa Institucional de Tutorías y Acompañamiento Institucional (PITAA) en tres niveles y se consolidó la Ruta de Tutoría de Titulación. Se amplió el padrón de personas tutoras en el sistema escolarizado en 185% al pasar de 49 a 140 integrantes.

- Se desplegó una agenda intensiva para promover la igualdad sustantiva y prevenir, combatir y erradicar las violencias, a través de más de 120 actividades.
- En colaboración con la Facultad de Psicología, se estableció el programa Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA), que opera en el edificio F de la Facultad.
- Se renovó la cafetería con un menú estudiantil de \$40, nutritivo y con opciones vegetarianas y veganas. Asimismo, se instalaron 6 módulos con microondas y lavabos para la comunidad.
- Se creó el Centro de Estudios en Gobernanza e Inteligencia Artificial. Se aprobó el diplomado “Generación de Contenidos en la era de la IA” y se creó el Seminario Permanente de IA y Gobernanza Global.
- Se firmaron convenios de colaboración con la Universidad MEIO de Japón, y con la Facultad de Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile. Se firmó una carta de intención con la Universidad de Pisa, Italia y una con el Instituto de Gobernanza Democrática Globernance.
- Nos consolidamos como la Facultad más global de toda la UNAM, registrando los números más altos en actividades de internacionalización durante los semestres 2025-2 y 2026-1.
- Se promovieron alianzas estratégicas con entidades públicas, programas y seminarios universitarios, con eventos como el Seminario Internacional de Primavera “El Buen Gobierno en el Siglo XXI”, organizado con el Programa Universitario de Gobierno (PUGOB); la primera sesión del Seminario Permanente de la Cátedra Extraordinario de Trata de Personas de la UNAM; y el Quinto Congreso Internacional del Deporte y la Cultura Física, con la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU).
- Se inició la remodelación de las cabinas de radio y estudios de televisión que estarán equipados con la última tecnología para la formación del estudiantado.
- Está en marcha la construcción de las aulas de práctica de Antropología.
- En colaboración con la DGDU, se reconstruyó la cancha múltiple de deportes y se reinauguró con el nombre “Katia Itzel García”, egresada de nuestra Facultad y árbitra FIFA.
- Se construyó el Anfiteatro, un foro abierto para actividades artísticas, culturales y académicas.
- En materia de seguridad, se dio mantenimiento a 98 botones de emergencia y se mejoró la iluminación en las áreas comunes, estacionamientos, senderos y exteriores.

- Se llevó adelante la Primera Semana de Protección Civil “Juntos por la Prevención”.
- A través de la Coordinación de Atención a Estudiantes (CAE) se realizaron 126 actividades como festivales, jornadas, conferencias, talleres y acciones lúdicas y recreativas.

PERSONAL ACADÉMICO

En el 2025, la planta docente de la Facultad se integró por una profesora y un profesor eméritos, 176 profesoras y profesores de carrera, 1,460 profesoras y profesores de asignatura, 72 técnicas y técnicos académicos y 241 ayudantes de profesorado remunerados. Un total de 1,949 nombramientos académicos. Se integraron diez profesoras y profesores de tiempo completo a través del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA).

Personal Académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. En 2025, 163 profesoras y profesores de la Facultad forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECITHI). De estos, cuatro con el más distinguido nombramiento: Investigador(a) Emérito(a) y 15 se ubican en el nivel III. En la Convocatoria 2025, sumamos dos nuevos eméritos(as) y 11 profesoras y profesores ingresaron como candidatos(as).

Apoyos y Estímulos. El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) fue otorgado a 210 personas académicas. El Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) a 29 y el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) a 854. Adicionalmente, dos profesoras fueron beneficiadas por el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA).

Cursos de Actualización y Formación. En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se impartieron 12 cursos de actualización docente, que sumaron 254 horas clase, en los que participaron 291 profesoras y profesores de la Facultad.

LICENCIATURA

En el semestre 2026-1, se registró una matrícula de 12,355 alumnas y alumnos de licenciatura: 6,543 corresponden al Sistema Escolarizado, 2,280 a Universidad Abierta y 3,532 a Educación a Distancia.

Reforma de los Planes de Estudio. A una década de la aprobación de los Planes de Estudio vigentes, hemos emprendido el Proceso de Evaluación y Modificación Integral de los Planes y Programas de Estudio. Además de integrar diversas perspectivas teóricas, metodológicas y filosóficas, buscamos que los planes y programas de estudio incluyan, de manera transversal, los temas de Género, Derechos Humanos, Sostenibilidad e Inteligencia Artificial. Tras la aprobación del H. Consejo Técnico, se desarrollaron las primeras etapas del proceso: se instaló la Comisión General, así como las comisiones locales de cada Centro de Estudio. Se estableció una ruta crítica de trabajo que se ha desarrollado en tiempo y forma.

Titulación. En 2025, 1,040 alumnas y alumnos se titularon, de las cuales 907 pertenecen al sistema escolarizado y 133 al SUAyED. En el sistema escolarizado, 583 personas optaron por las nuevas formas de titulación, y 324 por las formas escritas. En el SUAyED, 98 utilizaron las nuevas formas y 35 las formas escritas. Es decir, el 65.4 % optaron por las nuevas formas de titulación. Los datos desagregados son los siguientes:

- Sistema Escolarizado - Ciencia Política y Administración Pública, 186 personas tituladas; Ciencias de la Comunicación, 389; Relaciones Internacionales, 230; Sociología, 66; y Antropología, 36.
- Universidad Abierta - Ciencia Política y Administración Pública, 21 personas tituladas; Ciencias de la Comunicación, 46; Relaciones Internacionales, 14; y Sociología, 4.
- Educación a Distancia - Ciencia Política y Administración Pública, 12 personas tituladas; Ciencias de la Comunicación, 26; Relaciones Internacionales, 9; y Sociología, 1.

Grupos Programados en Cursos Ordinarios e Intersemestrales. En 2025 se programaron un total de 4,700 grupos: 2,424 del Sistema Escolarizado, 1,017 en Universidad Abierta y 1,259 a Distancia. Asimismo, se programaron 62 cursos intersemestrales de las asignaturas con mayor índice de reprobación, lo que benefició a 1,080 estudiantes. Por su parte, el Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar (PRFE), que permite al alumnado del sistema escolarizado cursar asignaturas en el SUAyED, benefició a 236 estudiantes en el semestre 2025-2 y a 122 en el 2026-1.

Idiomas. El Programa de Idiomas (de dominio y de comprensión de inglés y francés), ofertó 98 grupos en el 2025, en los que se inscribieron 2,114 alumnas y alumnos: 1,047 en el semestre 2025-2 y 1,067 en el 2026-1. Destaca la puesta en marcha de los Clubes de Conversación encabezados por el estudiantado de movilidad entrante de nuestra Facultad. La Mediateca celebró su vigésimo aniversario, en cuyo marco se llevaron a cabo las Jornadas Culturales de Idiomas.

Prácticas de Campo y Estadías Prácticas. Ha sido de suma importancia garantizar la realización de las prácticas de campo y otorgar los recursos para ello, conforme a la disponibilidad presupuestaria y a los lineamientos establecidos para su autorización. En total, 1,132 estudiantes participaron en prácticas de campo. Por la naturaleza de la disciplina, la mayor parte de estas prácticas las realiza Antropología. Se realizaron 23 estadías prácticas del alumnado de Administración Pública por carta compromiso, en las que participaron 160 estudiantes, en instituciones como: Secretaría de Gobernación, Secretaría de Relaciones Exteriores, Cámara de Diputados, Auditoría Superior de la Federación y Senado de la República.

Apoyos a la Formación del Estudiantado. El estudiantado del sistema escolarizado fue beneficiario de las siguientes becas: 3,541 del Programa Manutención UNAM; 463 del Programa Ifigenia Martínez; 431 del Programa de Apoyo Nutricional; 307 del Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL); 209 de Apoyo a Grupos Vulnerables provenientes de Zonas Marginadas del país; 180 del Programa para Disminuir el Rezago Académico; 116 Matilde Montoya Lafragua; 54 becas para Integrantes de Equipos Representativos y 51 del Sistema de Becas para Alumnos que pertenecen a Pueblos Indígenas y Afromexicanos de la UNAM (SBAIA). Asimismo, se entregaron: 5 becas del Programa FEMSA, 1 beca Lomnitz-Castaños, 2 de la Fundación Coppel-Fundación UNAM y 1 beca para estudiantes en situación de discapacidad. Por su parte, el Programa de Vinculación con Egresados de la UNAM otorgó: 140 becas de titulación por alto rendimiento, 56 de titulación para egresados extemporáneos, 8 becas de titulación por especialidad y 3 por titulación por proyecto de investigación.

Por su parte, el estudiantado del SUAyED fue beneficiario de: 2,487 Becas de Manutención; 405 del Programa Ifigenia Martínez; 187 para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico; 143 para el Apoyo a Grupos Vulnerables provenientes de Zonas Marginadas del país; 88 del Programa Matilde Montoya Lafragua; 75 del Programa PFEL, 20 del Sistema de Becas para Alumnos que pertenecen a Pueblos Indígenas y Afromexicanos de la UNAM (SBAIA); 14 Becas para integrantes de Equipos Representativos y 2 becas para estudiantes en situación de discapacidad.

POSGRADO

La Facultad es sede del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS), que ofrece seis maestrías y el Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales. La matrícula se integró por 180 maestrantes y 231 doctorantes. En los semestres 2025-2 y 2026-1 se impartieron 327 cursos de Maestría y se ofrecieron 87 seminarios de Doctorado. Nuestro profesorado contribuye de manera significativa al Padrón de Tutoras y Tutores del Programa con 131 personas tutoras, de un total de 431, lo que representa el 30.39%. El PPCPyS obtuvo la valoración aprobatoria en la Convocatoria para el Reconocimiento

de Programas en el Sistema Nacional de Posgrados 2025 de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), lo que otorga acreditación por un periodo de 3 años a todos sus planes de estudio. En 2025, 113 personas obtuvieron su grado: 68 de Maestría y 45 de Doctorado. Asimismo, en el marco del convenio de Doble Grado para Doctorado con la Universidad de Groningen, seis alumnas y alumnos realizaron sus estudios en dicha Universidad, y uno más se trasladará a principios de 2026. Lo anterior implicó, además, la asignación de siete cotutores que forman parte del núcleo académico de esa universidad.

Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales (PUECPyS) y Maestría en Docencia para la Educación Media Superior-Ciencias Sociales. La FCPyS ofrece la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS-CS) y el Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales (PUECPyS) que ofrece cinco especializaciones: Análisis político, Comunicación y campañas políticas, Negociación y gestión de conflictos políticos y sociales, Opinión pública y Seguridad pública. La generación 2026 del PUECPyS se integró por 54 alumnas y alumnos y la MADEMS-CS por 19. En 2025, 33 personas recibieron el doble grado (Licenciatura y Especialidad); 11 se graduaron como Especialistas y 1 obtuvo el grado de Maestría. Se amplió el número de personas tutoras del PUECPyS y se instrumentó un programa de seguimiento. Asimismo, se inició el Proceso de Evaluación para la Modificación de sus planes y programas de estudio.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se realizaron 19 diplomados, 16 de ellos con opción a titulación, así como 2 cursos de actualización y capacitación y 2 seminarios de apoyo a la titulación, en los que participaron 712 estudiantes. Se impartió el curso de preparación para el concurso de ingreso al Servicio Exterior Mexicano 2025, ocho de sus participantes fueron admitidos. Asimismo, se aprobaron cinco nuevos diplomados con opción de titulación.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Movilidad Nacional. Recibimos un total de 41 estudiantes de diversas Instituciones Nacionales de Educación Superior, 12 en el semestre 2025-2 y 29 en el 2026-1. Además, 6 alumnas y alumnos de nuestra entidad realizaron estancias semestrales de movilidad nacional.

Movilidad Internacional. La Facultad recibió a 81 estudiantes internacionales: 39 en el semestre 2025-2 y 42 en el semestre 2026-1, provenientes de diversas instituciones

académicas: Universidad de los Andes, McGill University, Universidad de Caldas, University of California, Universität Wien, University of Groningen, Universidad de Chile, y Kanda University Of International Studies. Asimismo, 74 alumnas y alumnos de nuestra Facultad participaron en las convocatorias de movilidad internacional, 39 en el 2025-2 y 35 en el 2026-1, realizando estudios en instituciones como: University of New México, Università Di Bologna, University of Helsinki, Universidad de Santiago de Chile, Université de Bordeaux y Sciences Po Lille. Adicionalmente, 12 estudiantes participaron el Programa de Iniciación a la Investigación DGEI, 3 en Estancias Internacionales de corta duración 2025, 12 en el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), 3 en PITAAE 2ª Generación y 1 estudiante de Verano Puma China 2025. Asimismo, 6 personas docentes participaron en movilidad internacional académica.

Convenios de Colaboración. Además de los Convenios de Colaboración internacional ya señalados, realizamos actividades académicas en el marco del Consorcio de la UNAM con la Universidad de Arizona. Adicionalmente, innovamos con la implementación, en el semestre 2026-1, del programa “COLL: tu aula en el mundo”, con cuatro experiencias de nuestro profesorado.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio Social, Prácticas Profesionales y Bolsa de Trabajo. 1,844 alumnas y alumnos se registraron en alguno de los 2,054 programas con los que la FCPyS tiene convenio para realizar el Servicio Social. Asimismo, mantenemos 630 programas de prácticas profesionales, en los que participaron 152 estudiantes: 29 en el sector público y 123 en el sector privado. La Bolsa de Trabajo publicó 222 vacantes en instituciones públicas y privadas. En el marco del Primer Encuentro de Reclutamiento Universitario UNAM-FCPyS, instalamos un Corredor Laboral y organizamos talleres y sesiones informativas. Además, participamos en la Tercera Semana de Emprendimiento Internacional con actividades de vinculación con el ecosistema universitario de innovación.

Convenios de Colaboración. Se formalizaron instrumentos consensuales, convenios y cartas compromiso con instituciones como: la Secretaría de Educación Pública, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital, la Alcaldía Azcapotzalco, el Instituto Nacional Electoral y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Mecanismos de Cooperación. Llevamos adelante actividades académicas con instituciones públicas, entre las que se encuentran: el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), la Embajada Británica en México, el Sistema Nacional Anticorrupción y la Red Internacional de Mujeres en Seguridad y Defensa Amassuru.

INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación. Se desarrollaron 44 Proyectos Institucionales de Investigación: 31 PAPIIT, 12 PAPIME y un PAPIIT de Grupo en colaboración con el Instituto de Investigaciones Filológicas, con participación de 333 personas académicas, así como 303 estudiantes de licenciatura, especialización, maestría y doctorado. De éstos, 121 fueron becarias y becarios del PAPIIT y 56 de proyectos PAPIME, sumando un total de 177 personas. También, fueron aprobados tres proyectos de la Convocatoria de Investigación Humanística 2025 de la SECIHTI. Asimismo, 15 personas académicas realizaron estancias posdoctorales en el marco de la convocatoria que emite la DGAPA, siete de ellas concluyeron en distintos momentos del año y entregaron sus informes correspondientes. Asimismo, se desarrollaron 7 estancias de investigación posdoctoral en el marco de la convocatoria de la SECIHTI.

Productos de Investigación. Los resultados de los proyectos de investigación (PAPIME y PAPIIT) se concretaron en 40 obras digitales: 18 libros, dos capítulos de libro, nueve bases de datos, tres páginas web, dos cuadernos, un producto multimedia, un artículo en revista, un blog y tres de otro tipo. Respecto a las obras impresas se publicaron: 13 libros, 16 capítulos en libros y 11 artículos en revistas. Asimismo, se registraron 108 actividades académicas presenciales y de forma virtual: 63 ponencias, 21 seminarios, siete talleres, cinco coloquios, cuatro conversatorios, dos presentaciones de seis eventos académicos.

Publicaciones. Se publicaron 670 obras: 51 libros, 394 capítulos en libros, 204 artículos en revistas académicas, 19 números de las revistas académicas de la FCPyS y dos cuadernos de investigación. Las siguientes revistas académicas son publicadas en sus versiones impresas y digitales y están indexadas en repositorios nacionales e internacionales: *Acta Sociológica* (números 95,96 y 97); *Estudios Latinoamericanos* (números 53 y 54); *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* (números 253, 254 y 255); *Revista Mexicana de Opinión Pública* (números 38 y 39); y *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM* (números 151, 152 y 153). Asimismo, se publicaron las revistas electrónicas: *Encrucijada* (números 49 y 50); *Estudios Políticos* (números 64, 65 y 66); y *Revista de Análisis y Debate sobre el Caribe y Centroamérica CariCen* (número 42). Tres de nuestras revistas pertenecen al índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica de la SECIHTI: *Estudios Políticos*, que en 2025 celebró su quincuagésimo aniversario, la *Revista Mexicana de Opinión Pública* y la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* que conmemoró su septuagésimo aniversario. Se inició la asignación sistemática de identificadores institucionales DOI (Digital Object Identifier) lo cual garantiza su localización estable en internet, consolidándose como referencias académicas y de investigación.

INFRAESTRUCTURA

Contar con instalaciones adecuadas es una tarea prioritaria para esta administración, por ello desde el primer día al frente de la Dirección, pusimos en marcha una estrategia integral para mejorar y ampliar la infraestructura. Para ello se realizaron las siguientes obras:

- Trabajos de limpieza profunda y pintura en las aulas y pasillos de los edificios A, B y D, la fachada del Edificio F, las columnas de la fachada del Auditorio Flores Magón y los barandales de las escaleras. En total se pintaron 12,450 m².
- Trabajos de limpieza, reordenamiento y fumigación en Biblioteca Isidro Fabela.
- Adquisición y colocación de nuevos proyectores y pantallas, cambio de pizarrones y remplazo de luminarias en salones y cubículos.
- Remodelación de la Sala de Profesores del edificio G, incluyendo los servicios sanitarios y la instalación de una nueva cocineta.
- Remozamiento de 19 baños y reconstrucción de 4.
- Renovación de las casetas de entrada, con la instalación de nuevos techos y la colocación de baños, dignificando las condiciones del personal. Asimismo, renovación de la cocineta del edificio C para el uso de las trabajadoras y trabajadores.
- Construcción de dos estacionamientos de motos, zonas de lectura y un nuevo depósito de basura.
- Sustitución del techo de uno de los jardines digitales.
- Instalación de un semáforo en ambos lados del circuito Mario de la Cueva, para mejorar la seguridad peatonal.

Materiales de Apoyo Académico y Recursos Tecnológicos. La Biblioteca Isidro Fabela se encuentra en un proceso de migración al sistema KOHA, el cual está en una fase intermedia de revisión y validación de datos. Se reactivó la Comisión de Biblioteca, que sesionó en seis ocasiones. Se adquirieron 1,277 volúmenes de 675 títulos nuevos para llegar a un acervo total de 157,716 volúmenes de 48,227 títulos. El Centro de Investigación e Información Digital (CIID) ofrece un acervo de consulta de 11,381,182 recursos electrónicos, de los cuales 275,966 son de Ciencias Sociales. Se continuó con la digitalización del acervo de la Facultad, lo que permitió poner 20 obras agotadas a disposición de la comunidad.

La División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia actualizó la plataforma Moodle a la versión 4.5 que incluye componente de Inteligencia Artificial Generativa.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Actividades Académicas. Se llevaron a cabo 804 actividades académicas y de difusión. Se organizaron eventos de gran impacto como las conferencias magistrales de Jean-Luc Melenchón, Kenya Cuevas, Olimpia Coral, Shahidul Alam y Miguel Peraza. Asimismo, se realizaron talleres, seminarios, mesas redondas, coloquios, entre otros eventos que fomentan el diálogo multi e interdisciplinario.

Actividades Culturales y de Divulgación. El Departamento de Proyectos Culturales organizó 45 eventos, entre los que destacan presentaciones de música, lectura de poesía, teatro y grupos de danza. Adicionalmente, la CAE apoyó diversas iniciativas estudiantiles: conciertos con bandas de música independientes, ciclos de proyecciones, exposiciones y ferias.

Gracias a la Facultad de Música, Teatro UNAM, y Cultura UNAM, nuestra comunidad pudo gozar de conciertos de ensamble de acordeones y trombones, así como las obras del Carro de Comedias.

Rediseñamos y publicamos ocho números de la *Gaceta Políticas*. Además, se publicaron 207 trabajos periodísticos en el Blog “Políticas” (<https://gaceta.politicas.unam.mx/>), y se elaboraron 42 ejemplares del Sumario Informativo Semanal.

Se produjeron y transmitieron 51 programas de radio “Tiempo de Análisis”, por el 860 AM, Radio UNAM y por Facebook (<https://www.facebook.com/TiempoAnalisis>), también quedó alojado en la página de la radiodifusora como podcast, y se produjeron 23 episodios del podcast “Construyendo el Debate”.

Innovamos con la producción de 186 materiales audiovisuales, como las cápsulas: “El ABC de las Ciencias Sociales”; “De Foto, memoria y tiempo en las Ciencias sociales” y “Del hecho al dicho en las Ciencias Sociales”. Estas últimas se transmiten en TV UNAM y Radio UNAM.

Actividades Deportivas. Se han impulsado las actividades deportivas, que son parte integral de la formación del alumnado. Se reestructuró la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas (CADyR), y se amplió la oferta deportiva en 4 modalidades de participación y se abrieron 9 nuevos clubes. En los Juegos Universitarios del semestre 2026-1, se registró la participación de 275 alumnas y alumnos en 20 disciplinas deportivas. Al cierre de este primer periodo, nuestro alumnado obtuvo siete medallas de oro, ocho de plata y nueve de bronce. También se fortaleció la identidad Pantera, se renovó la imagen institucional y se inició el proceso para registro ante el IMPI. Adicionalmente, se han realizado eventos para reconocer al alumnado deportista de la Facultad.

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Salud. En el marco del programa Derecho a tu Facultad hemos impulsado una estrategia integral de salud. Gracias a la alianza con la Facultad de Medicina, en 2025 la Unidad Multidisciplinaria de Atención Integral a la Salud (UMAISC) atendió a 1,338 personas; gestionó 55 referencias especializadas a servicios de psiquiatría de la UNAM y atendió más de 45 consultas de primera orientación. Se realizaron actividades de divulgación y prevención, ferias y talleres de salud integral.

Perspectiva de Género. La perspectiva de género es uno de los tres ejes transversales de nuestro PDI. En este sentido, desplegamos una agenda intensiva con múltiples actividades, incluyendo las conmemoraciones del 11-F, 8-M y 25-N. Destaca el fortalecimiento de la Unidad de Género, cuyas instalaciones fueron reubicadas para garantizar una atención adecuada y mejorar la privacidad del espacio. Se puso en marcha un programa de capacitación y sensibilización del profesorado, en cuyo marco se impartieron 20 talleres y 8 cursos especializados. Con el programa Aulas Libres de Violencia se sensibilizó a 865 ayudantes del profesorado. Las quejas relacionadas con violencia ejercida por el profesorado adjunto hacia el alumnado disminuyeron de ocho a tres casos, es decir un 65%. Se programó la Materia Obligatoria “Violencias contra las Mujeres, Genealogía, Actualidad y Resistencias”, que también es impartida en periodos intersemestrales. Los seis centros de estudio ofertaron asignaturas sobre temáticas de género y derechos humanos. Realizamos las gestiones para que, al interior de la Facultad, se llame a los miembros de la comunidad por su “nombre social”. En 2025, 90 personas de la comunidad llevaron a cabo este trámite.

Facultad Sustentable. En aras a la sostenibilidad, trabajamos de la mano de la Dirección General de Obras y Conservación, cuya Dirección de Áreas Verdes identificó 19 árboles muertos y con plaga, por lo que fueron retirados en su totalidad. Asimismo, recuperamos áreas de jardín mediante el retiro de 4.5 toneladas de desperdicio de deshierbe, la colocación de pasto y mesas. Se construyó un nuevo depósito de basura, para permitir su adecuada separación y mejorar la gestión de los desechos. Se remodeló el espacio circundante al árbol de la explanada baja, sustituyendo el asfalto con pasto y caminos trazados, ahora tenemos nuestras “Mini-Islas”. Cinco Centros de Estudio ofertaron materias sobre sustentabilidad.

A través de la CAE se han impulsado de manera permanente acciones de sensibilización y divulgación en materia de medio ambiente y al cuidado de la flora y fauna que puede encontrarse en la Facultad. Para fomentar entre la comunidad estudiantil la conciencia ambiental y la corresponsabilidad en el cuidado del patrimonio natural de la Universidad, se realizó una actividad de limpieza en el área colindante de la Facultad con la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Profesorado

Nuestro claustro académico ha sido acreedor de múltiples reconocimientos nacionales e internacionales, entre los que se encuentran: la Dra. Gabriela García obtuvo el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM; así como la Dra. Angélica Cuéllar, la Dr. Judit Bokser y el Dr. Ricardo Uvalle, quienes recibieron la distinción de Investigadores Nacionales Eméritos del SNI. La Dra. Gina Zabłudowsky fue nombrada integrante del Consejo Editorial de la Revista *Ciencia* por la Academia Mexicana de Ciencias y recibió el Premio por el X Aniversario de la Cátedra Patrimonial “Gina Zabłudowsky” por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Chihuahua. El Dr. Alberto Enríquez Perea recibió el Premio José C. Valadés en el campo de rescate de las fuentes para la historia de México durante los siglos XIX y XX que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM) y el Dr. Khemvirg Puente fue galardonado con la Presea Heriberto Jara Corona “Aportes al quehacer Legislativo”, por parte del Seminario de Derecho Parlamentario de la Universidad Veracruzana. Por su parte, la Dra. Yadira Gálvez fue designada vicepresidenta de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI); el Dr. Moisés Garduño fue nombrado integrante del Consejo Académico del Centro de Estudios Árabes Contemporáneos de Madrid y la Dra. Mariana Escalante recibió el Premio a la Mejor Novedad Editorial 2025 “Modesto Seara Vázquez” de la AMEI. Asimismo, el Dr. Erik Del Ángel fue galardonado por su tesis doctoral con el Premio Berta Ulloa 2025, del INEHRM y el Premio Genaro Estrada 2025, de la SRE; la Dra. Tania Rivera obtuvo el Primer Lugar en la categoría Doctorado del Premio COMEPO 2025 a tesis de posgrado para la innovación y el impacto social en México y el Dr. Saúl Arellano recibió el Reconocimiento al Mérito Académico por haber obtenido el promedio más alto de la generación 2021-2024 del Doctorado en Teorías Estéticas, distinción otorgada por la Universidad de Guanajuato. Asimismo, para reconocer al profesorado de la Facultad, realizamos la ceremonia de entrega de medallas por años de servicio académico.

Estudiantes

Las y los alumnos: Itzy López, Manuel Jaramillo, Norma Córdoba, Valeria Ramírez y Valeria Vázquez fueron reconocidos con el premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada, distinción otorgada por la UNAM. Asimismo, Shell Pérez fue galardonada con el premio a la Mejor Tesis de Licenciatura en el marco del 13^{er} Concurso de tesis sobre América del Norte de Licenciatura, Maestría y Doctorado del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN).

Se llevó adelante la ceremonia de entrega de medallas al Mérito Universitario “Gabino Barreda” de las generaciones 2022 y 2023, que fueron entregadas a las y los estudian-

tes: Alissa Marsilli; Abraham Caballero; Aria Tallavas; Christian Peña; Diego Cisneros; Lía Quezada; Juan Estrada; Marco Coutiño; Nicole Souza; Samantha Arévalo; Santiago García; Saúl Silva; Yazmín Martínez y Yoatzin Camacho, por obtener el promedio más alto de su generación.

OTRAS ACTIVIDADES

- Se organizaron dos ferias de servicios para las generaciones de nuevo ingreso de SUAyED y el Sistema Escolarizado (2026), con más de 35 stands de áreas y dependencias universitarias.
- A través del Programa Caleidoscopio se incorporaron acciones para el fortalecimiento académico, el desarrollo de habilidades blandas, la orientación vocacional y talleres sobre salud mental y emocional.
- Se inició el proyecto para la creación de baños de acceso universal y cuidados múltiples en el edificio C y se reubicaron los baños neutros de los edificios A y B, atendiendo las peticiones de la comunidad.
- Se fortaleció el Instrumento Generacional, aplicándose por primera vez en los tres sistemas.
- El curso Integración a la Vida Universitaria se actualizó y está disponible en Moodle, lo que constituye una herramienta interactiva para estudiantes de nuevo ingreso, tutoras y tutores.
- Se puso en marcha el programa “Regresa a Tu Facultad”, para promover la vinculación con las y los egresados.
- Se fortaleció la Escuela de Métodos del PPCPyS, una iniciativa semestral que estimula la cooperación con instituciones educativas nacionales y extranjeras.

