

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

— FP —

Dra. Magda Campillo Labrandero
Directora – desde octubre de 2024

La comunidad de la Facultad está integrada por 4,663 estudiantes, 449 profesoras y profesores y 357 trabajadoras y trabajadores administrativos y funcionariado. Una de sus características es su composición mayoritaria de mujeres (68%). Su quehacer universitario se rige por el Plan de Desarrollo 2024-2028, el cual está vinculado con el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 y se integra por cuatro Líneas Transversales: I. Promoción de la cohesión social, II. Igualdad sustantiva de género, III. Uso ético y extenso de las tecnologías digitales, IV. Sustentabilidad y cuidado del ambiente; y seis Ejes Estratégicos: 1. Formación integral y de vanguardia, 2. Fortalecimiento de la docencia, 3. Apoyo y consolidación de la investigación, 4. Compromiso de la disciplina psicológica y su vinculación con la sociedad, 5. Trascendencia nacional e internacional de la Facultad de Psicología, 6. Administración y gestión institucional transparentes, eficientes y sustentables.

Entre los resultados relevantes de 2025, destaca la implementación del nuevo sistema de inscripciones, orientado a optimizar este proceso fundamental para el alumnado. Luego del proceso de inscripción al semestre 2026-1 se aplicó una encuesta a 326 estudiantes del sistema escolarizado, donde el 65% calificó su experiencia con el nuevo sistema como “excelente” o “buena”.

Se inició el Programa de Aprendizaje Servicio e Innovación Pedagógica (ApSIP), el cual forma parte de nuestro Plan de Desarrollo y tiene como objetivo consolidar una planta académica comprometida con la innovación y la investigación de vanguardia.

La UNAM otorgó el Doctorado *Honoris Causa* a la Dra. Emilia Lucio y Gómez Maqueo, académica de la Facultad. Por su parte, la Dra. María Elena Medina Mora, exdirectora de esta entidad, asumió la titularidad de la Unidad de Apoyo a la Salud Emocional y Psicológica y fue nombrada coordinadora del Programa Universitario de Cuidado y Apoyo a la Salud Mental. Con las doctoras Silvia Morales Chainé y Shoshana Berenzon Gorn coordina el apartado de salud mental de la plataforma UNAM, Acción Migrante.

Se participó en la reestructuración del Examen Médico Activo que ahora tiene, entre otras virtudes, un acceso continuo y completo al Expediente de Salud Universitaria de la dependencia de adscripción del alumnado.

Se constituyó la Red Interdisciplinaria en Neurodesarrollo (RINDe), enfocada en abordar comprensión y atención a los trastornos del neurodesarrollo mediante la colaboración interinstitucional y vinculación social.

Se inició la construcción de la cafetería de la Facultad, una demanda reiterada por la comunidad en los últimos años; también se gestionó el proyecto de remodelación de las salas de cámaras de Gesell, espacio fundamental para la formación del alumnado mediante la práctica supervisada.

Se puso en marcha el Programa Resignificación de Espacios, con el objetivo de crear ambientes más saludables, armónicos y colaborativos. Se inauguró la Sala de profesoras y profesores para el personal académico de asignatura y se crearon y acondicionaron espacios para el personal administrativo de base. A esto se suma la conclusión de la ampliación del módulo PC Puma, ubicado en el Edificio C.

En relación con la política institucional de Cero papel, por primera vez el proceso de entrega de informes de actividades y programas de trabajo del personal académico se realizó totalmente en línea, y a partir de marzo, para la firma de las Actas de Acuerdos de las sesiones del Consejo Técnico se evita el uso de papel.

El Sistema de Informes y Programas del Personal Académico (SIPPA) y el Sistema de Evaluación Docente (SEVADOC) de la Facultad se integraron a la Identidad Digital Universitaria (IDU). En el caso del SIPPA, a partir de 2025 los documentos llevan Firma Electrónica Universitaria (FEU).

Se implementó el Laboratorio de Innovación Tecnológica Educativa, vinculado con el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología, donde estudiantes de nuevo ingreso tuvieron oportunidad de participar en proyectos de desarrollo tecnológico y pedagógico.

Se actualizaron y difundieron los 29 protocolos de seguridad de la Facultad; se hicieron adecuaciones en el acceso de Circuito Escolar y se dio mantenimiento a teléfonos y botones de emergencia, bebederos, lavabos, manijas y contactos, además de la reparación de losetas dañadas y se aplicó pintura en 10,917 metros cuadrados en áreas de la Facultad y 6,474 en aulas y anexos del edificio A.

Por otro lado, fuimos sede para el primer piloto del Sistema Institucional de Consultas Universitarias, el SICU, desarrollado por la Dirección General de Tecnologías, Información y Comunicación.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica cuenta con 449 integrantes: 284 mujeres (63.3 %) y 165 hombres (36.7 %); 177 son profesoras/es de Carrera (dos Profesoras Eméritas y un Profesor Emérito); 163 de Asignatura; 100 Técnicas/os Académicos; 3 Ayudantes de Profesor/a e Investigador/a; y 6 Investigadoras/es.

En los programas de estímulos y reconocimientos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) participan 418 integrantes de la planta académica, que constituyen el 93% del total: 196 están incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 14 con nivel A, 34 en el B, 116 en el C y 32 en el nivel D); 33 en el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE); 18 en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI); cinco en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT); 166 en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Existen cinco becas posdoctorales activas otorgadas por la DGAPA, de las cuales dos son susceptibles de renovación tras la aprobación por parte del Consejo Técnico, además de la autorización para la postulación de dos nuevas becas. En la SECIHTI existe actualmente una beca vigente.

Respecto al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), en septiembre se llevó a cabo el proceso de evaluación del desempeño de actividades del segundo año de 14 profesoras y profesores asociados y 10 técnicas y técnicos académicos para su tercer año de prórroga de contratación.

La evaluación docente correspondiente al 2026-1 se realizó del 18 de noviembre al 11 de diciembre de 2025, con la participación de 407 alumnas y alumnos del sistema escolarizado, quienes evaluaron a 256 profesoras y profesores. Los resultados están en análisis por el área correspondiente.

En los cursos del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) participaron 228 profesoras y profesores, 18 de ellos como ponentes. Por parte de la DGAPA se pilotó un proyecto de cursos cortos, dentro del cual la Facultad ofreció dos.

Se gestionaron 13 concursos de oposición abiertos, 19 cerrados, cinco opiniones de ubicación, se atendieron cinco recursos de revisión de académicas y académicos que concursaron por plazas de profesor/a de carrera de tiempo completo, y tres solicitudes de beca para estancias sabáticas, una nacional y dos internacionales.

LICENCIATURA

El Plan de Estudios de Licenciatura en la modalidad escolarizada cuenta con la acreditación por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP), cuya vigencia es a julio de 2027.

Se imparte en las modalidades escolarizada y abierta. El Plan de Estudios 2008 se integra con seis campos del conocimiento: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Procesos Psicosociales y Culturales, Psicobiología y Neurociencias, Psicología Clínica y de la Salud, Psicología de la Educación y Psicología Organizacional.

El 5 de diciembre de 2024 el H. Consejo Técnico aprobó el Proyecto de Evaluación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Psicología que se imparte en los sistemas escolarizado y abierto; posteriormente, los respectivos Consejos Académicos de Área conocieron el proyecto y acordaron la procedencia de la elaboración del Proyecto de Modificación en las dos modalidades.

Para diciembre de 2025, la matrícula de licenciatura era de 4,276 estudiantes, de los cuales 2,743 están en el sistema escolarizado y 1,533 en el sistema abierto. Del total, el 69.57% son mujeres. Egresaron 619 personas (491 de la DEP y 128 de la DSUA); y se titularon 359 (315 del sistema escolarizado y 44 del abierto).

El alumnado de la Facultad cuenta con siete opciones de titulación: Diplomados, Tesis individual o grupal, Tesina, Informe de Prácticas del Servicio Social, Informe de Prácticas, por estudios de posgrado en el Programa Único de Especializaciones en Psicología y Reporte Laboral.

Se desarrolló un nuevo diplomado de actualización con opción a titulación “Introducción al acompañamiento psicosocial y la acción humanitaria en personas sobrevivientes de violencia y violaciones de derechos humanos” dirigido a personas egresadas de nuestra Facultad, de las facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza y del Sistema Incorporado a la UNAM; así como a personas tituladas en Psicología de cualquier institución educativa. La primera generación iniciará en el primer trimestre de 2026.

En apoyo a la titulación se agilizaron las firmas digitales y se actualizó la Guía de titulación; además, se reforzó la difusión de los exámenes de certificación que ofrece la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción.

En movilidad internacional, 17 estudiantes de la Facultad estuvieron en universidades internacionales de 11 países y 12 estudiantes extranjeros la realizaron en esta entidad académica. En movilidad nacional, se recibieron 28 estudiantes de 11 estados del país,

mientras que una alumna de la Facultad estuvo en una universidad del interior del país. Aunado a esto, tres estudiantes realizaron estancias internacionales de corta duración en universidades de España y Perú.

El Programa Institucional de Tutoría de la Facultad cuenta con 300 tutoras y tutores. Llevó a cabo 4,350 actividades en las modalidades de tutoría individual, grupal y emergente, así como cursos, talleres y actividades del Programa de Lectura Inteligente, en beneficio de un acumulado de 5,300 alumnas y alumnos de los sistemas escolarizado y abierto. Adicionalmente, se ofreció un seminario de actualización para 100 tutoras y tutores.

El Programa Intensivo de Regularización abarcó 23 asignaturas para 156 estudiantes y en los cursos intersemestrales se inscribieron 1,694 alumnas y alumnos.

En el PIT del Sistema Universidad Abierta (PIT SUA) se brindó tutoría individual a 172 estudiantes y en la modalidad Petit Comité a seis grupos de primer ingreso, en los que se dio tutoría a 304 alumnas y alumnos aproximadamente. Como parte del programa Invierno y Verano SUA se ofrecieron 24 cursos intersemestrales y 105 asignaturas programadas en extraordinario, con un registro de 1,870 inscripciones.

La Facultad está entre las entidades de la UNAM con más becas en proporción a su matrícula. Durante 2025 se otorgaron 3,698 apoyos, donde se consideran 26 becas del Programa de Excelencia Académica en el Campo de Conocimiento de Psicología Clínica y de la Salud “Doctora Bony Blum”. Cabe mencionar que, dentro de este programa, también se entregaron cuatro premios, dos a estudiantes de licenciatura y dos de maestría, en reconocimiento a los aportes de sus tesis a la investigación.

Se ofrecieron 115 cursos intersemestrales con la participación de 1,694 estudiantes. Los contenidos abarcaron los seis campos de la disciplina que se ofrecen en la Facultad. Para el fortalecimiento de habilidades digitales, se impartieron 72 talleres y cursos especializados en beneficio de 2,819 estudiantes y docentes. Adicionalmente, en la DSUA se llevaron a cabo talleres con temas de entorno de aprendizaje, hábitos de estudio, portafolio digital de la y el psicólogo y administración del tiempo, entre otros.

Las coordinaciones académicas realizaron múltiples talleres, cursos formativos, con temas de planeación educativa, elaboración de proyecto de tesis, seminarios de titulación, cartografías corporales a través del arte, técnicas y métodos de investigación participativa, actualización en psicobiología y neurociencias, estadística, entre otros.

Se implementó el programa “Espacios Formativos, Desarrollando los Psicólogos y Psicólogas del Mañana” donde, mediante actividades extracurriculares como el deporte,

el voluntariado y la cultura, el alumnado cuenta con espacios para aprender y fortalecer habilidades blandas.

Se impartieron 15 cursos extracurriculares de comprensión de lectura en inglés para 591 estudiantes de licenciatura.

Se promovió la vinculación de la licenciatura y el posgrado mediante el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación Psicológica, donde participaron 37 laboratorios, 73 supervisoras y supervisores y 107 estudiantes.

POSGRADO

La oferta de posgrado se compone como sigue:

- » Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP), con siete especializaciones (<https://puep.psicologia.unam.mx/>)
- » Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS-Psicología) (<https://madems.posgrado.unam.mx/>)
- » Maestría en Ciencias (Neurobiología) (<http://www.maestria.inb.unam.mx/>)
- » Maestría en Psicología, con 11 residencias (<https://psicologia.posgrado.unam.mx/>)
- » Doctorado en Psicología, con cinco campos de conocimiento (<https://psicologia.posgrado.unam.mx/>)

La Maestría en Ciencias (Neurobiología) es compartida con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y el Instituto de Neurobiología; y MADEMS se comparte con tres escuelas nacionales, tres institutos y nueve facultades de la UNAM.

En el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) MADEMS-Psicología y la Maestría en Psicología tienen la categoría de Posgrados Públicos de Profesionalización; la Maestría en Ciencias (Neurobiología) y el Doctorado en Psicología están en la categoría de Posgrados Públicos de Investigación.

En junio se aprobó el proyecto de adecuación del plan de estudios de la Maestría en Psicología, que incorpora el subcampo de conocimiento de Psicogerontología, con lo que este programa cuenta ahora con 11 residencias.

La matrícula del posgrado es de 389 estudiantes: 125 en el doctorado, 181 en las maestrías y 83 en las especializaciones.

EDUCACIÓN CONTINUA

Los cinco diplomados con opción a titulación que ofrece la DEC fueron concluidos satisfactoriamente por 2,900 personas y se otorgaron 29 becas para personas egresadas de la Facultad. Se llevaron a cabo 163 cursos, seminarios, diplomados y/o talleres de actualización profesional, en los que participaron 1,198 personas. A esto se suman 88 cursos, diplomados y/o seminarios de apoyo a la titulación para 2,003 alumnas/os y exalumnas/os; y tres cursos de lenguas extranjeras que contaron con 114 participantes. En cuanto al perfil de la población, se trató principalmente de profesionales de psicología, personal médico, enfermeras y enfermeros, trabajadoras y trabajadores sociales y profesionistas del sector salud, docentes de nivel básico y estudiantes de la licenciatura de psicología.

En marzo de 2025 la División de Educación Continua (DEC) llevó a cabo un estudio de mercado con el objetivo de diseñar un nuevo catálogo de servicios basado en las tendencias actuales. La información se recopiló a través de medios digitales, redes sociales, investigaciones previas y bases de datos públicas y se centró en el público potencial al que la DEC puede alcanzar a corto y mediano plazo, así como en las personas usuarias de plataformas similares.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Este año, 91 integrantes del personal académico participaron en diferentes actividades académicas (conferencias, cursos, congresos, eventos culturales, etcétera) en otras instituciones educativas; otros 33 están en año sabático o en comisión para realizar actividades académicas.

Asimismo, estudiantes y personal académico presentaron sus proyectos en cuatro congresos internacionales en instituciones de Japón, Francia, Puerto Rico y España; en contraparte, tuvimos la visita de estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, así como de la Universidad de Sotavento, Coatzacoalcos.

Se gestionaron tres solicitudes de becas para la realización de una estancia sabática nacional en una institución académica dentro de la UNAM y dos internacionales, en la Universidad de Massachusetts en Boston y en el Instituto Neurológico de Colombia.

Dentro del Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) se brindó apoyo a una egresada para la realización de una estancia académica con fines de titulación en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Tam-

bién, se trabaja en tres convenios con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez”, que contempla la realización de estancias de investigación para el posgrado.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se firmaron 40 instrumentos consensuales con diferentes entidades UNAM e instituciones públicas, privadas y sociales: de los cuales 19 son bases de colaboración, 15 convenios y 6 contratos.

Tras los lamentables acontecimientos en el CCH Sur y la Facultad de Arquitectura, se trabajó en conjunto con estas entidades para ofrecer apoyo psicológico a la comunidad universitaria. De igual forma, se brindó atención psicológica a personas que resultaron afectadas por la explosión de una pipa de gas en la alcaldía Iztapalapa.

La Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCFSP) ofertó 206 programas de servicio psicológico mediante la formación de la práctica supervisada; 111 curriculares y 95 extracurriculares, en los que participaron 1,832 estudiantes, 1,281 del sistema escolarizado, 512 del sistema abierto, y 39 del posgrado. Bajo esta modalidad, se atendió a 3,056 personas, de las cuales 363 pertenecen a la Facultad, 1,665 a la comunidad universitaria, 1,028 al público en general. La atención se brinda mediante consejería breve, intervención breve individual y grupal, así como intervenciones de largo alcance; las personas reciben, en promedio, 13 sesiones de intervención.

Desde el comienzo en 2020 de la iniciativa mediante la cual se puso en marcha el Cuestionario de Detección de Riesgo de Salud Mental (disponible en <https://www.misalud.unam.mx/>) como resultado del trabajo colaborativo con la Dirección General de Atención a la Comunidad y el Instituto Nacional de Pediatría Ramón de la Fuente Muñiz, se han registrado 206,571 respuestas, de las cuales 49,039 son de población UNAM, 133,273 del público general, 21,074 personal de salud, 2,585 de la Universidad de Chapingo y 600 corresponden a las Ventanillas de Salud de los consulados mexicanos en Estados Unidos. Un total de 26,436 personas dieron su consentimiento para ser contactadas: 12,249 a comunidad UNAM, 13,011 a público general y 1,176 corresponden a personal de salud.

Así también, la CCFSP realizó 864 actividades de promoción y prevención de riesgos a la salud mental, en beneficio directo de 28,996 personas, y un alcance indirecto de 176,563 mediante la difusión en redes sociales.

ESFORA Psicológica es un programa fundamental que brinda atención especializada y gratuita para el alumnado de la Universidad. Cuenta con 135 profesionales con

especialidad en psicoterapia con adolescentes y grado académico de maestría y/o doctorado. Más de la mitad de este equipo son personas egresadas de la Facultad de Psicología o de alguna otra entidad de la UNAM donde se imparte esta disciplina. Por iniciativa de la Rectoría de la UNAM, el programa expandió su trabajo a los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y los nueve de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), con lo que actualmente tiene sedes en 30 entidades universitarias.

Atendió a más de 3,240 pacientes mediante más de 26,000 horas clínicas, considerando intervenciones grupales, sesiones individuales, trabajo *in situ* y supervisión clínica. Se realizaron 1,857 intervenciones de atención de primer contacto, 35 intervenciones clínicas institucionales, 117 Intervenciones clínicas grupales y 221 intervenciones familiares. Casi 75% de la población atendida reportó una notoria y comprobable mejoría en su bienestar emocional y académico, posterior al tratamiento.

Por otra parte, mediante el programa de Atención para Personas con Depresión y Riesgo de Suicidio (PADyRS) se capacitó a 292 personas en prevención y manejo del suicidio a través de talleres, jornadas académicas y otras actividades. Esto incluye 12 participantes del diplomado “Competencias básicas para la intervención en salud mental y riesgo suicida”. Asimismo, se brindó orientación y tratamiento de acuerdo con el Modelo Dinámico de Órdenes de Riesgo Suicida (MODORIS) a 70 personas. Por otro lado, se participó en actividades orientadas a sensibilizar a la población sobre la salud mental y prevención del suicidio: conversatorios, ferias, conferencias, talleres.

Se actualizó el contenido del Curso Introductorio de Servicio Social (CISS) conforme a los cambios por parte de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), el cual se migró a la plataforma Moodle. Se impartieron 38 ediciones este curso en diferentes modalidades para 978 estudiantes. Se aprobaron 817 programas de servicio social y se registraron 782 estudiantes en los programas vigentes; se entregaron 743 constancias de término y 1, 544 cartas de presentación.

Se impartieron 24 cursos con temáticas relacionadas con empleabilidad, a los que asistieron 250 estudiantes. Se participó en el Primer Encuentro Universitario de Reclutamiento UNAM 2025 con la oferta de 27 asesorías personalizadas donde se atendió a población de diversas facultades e institutos de la UNAM. Asimismo, se estableció una colaboración con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca para la impartición de tres cursos para la mejora de la empleabilidad de la comunidad de dicha universidad.

Por otra parte, a través del Sistema de Información Automatizado de Servicio Social y Prácticas Profesionales se aprobaron 144 programas de prácticas, finalizadas exitosamente por 59 estudiantes. El 61% de las instituciones donde se realizaron fueron externas, 14% en instancias de la UNAM y 25% fueron en nuestra Facultad.

Se mantiene una vinculación importante con la Facultad de Medicina para la atención integral de la salud en beneficio de la comunidad, mediante la cual pasantes de entidad brindan atención en el Consultorio Médico de nuestra Facultad. En 2025 se atendió a más de 2,000 personas.

Se colaboró con el Comité Olímpico Mexicano para brindar acompañamiento psicoemocional a la delegación de deportistas que representó a nuestro país en los Juegos Panamericanos Junior 2025 en Paraguay. La Facultad participó como Comité Académico del Congreso FIMSS de Salud Mental 2025, en una colaboración con la Coordinación de Salud Mental y Adicciones del Instituto Mexicano del Seguro Social. Se trabaja en la revisión del convenio con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) para garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados.

Se dio seguimiento al convenio establecido con la Universidad Autónoma de Nuevo León relativo al Doctorado en Psicología de la Actividad Física y el Deporte, donde se busca mejorar los alcances para ambas universidades.

La Facultad participa en el Programa “La UNAM adopta una comunidad”. La CCFSP trabaja en la comunidad de Temascalapa, Estado de México, llevando actividades para distintos grupos etarios. La primera acción comunitaria se llevó a cabo en octubre.

Se colaboró con instituciones de educación superior extranjeras para realizar actividades virtuales de internacionalización mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo internacional en línea COIL, ampliando los horizontes personales y profesionales de estudiantes y docentes. Entre otros, se realizó la International Week: la Psicología por el Mundo, y el curso “Neurobiología y Adaptación” (UNAM) en coordinación con la Universidad Rey Juan Carlos de España.

Se estableció un convenio con la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción para la realización de talleres de escritura de artículos en inglés. Con el Instituto de Ecología está en curso el proyecto Indaga, que busca fortalecer la alfabetización científica y cultural para impulsar el desarrollo sostenible en la educación primaria.

El programa de divulgación UNAMirada desde la Psicología sumó 28 conferencias y un acumulado de 2,470 asistentes y más de 66,251 visualizaciones en YouTube. Por otro lado, se realizaron 247 entrevistas con integrantes del personal académico en distintos medios de comunicación, universitarios y externos.

INVESTIGACIÓN

Se trabaja en más de 500 líneas de investigación y están vigentes 59 proyectos financiados por la DGAPA, la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

y la Fundación Río Arronte. De los integrantes del personal académico, 130 son miembros en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores: 34 tienen el nivel de Candidato, 65 el nivel I, 21 el nivel II y 7 el nivel III, además de dos Investigadoras Nacionales Eméritas, las doctoras María Emilia Lucio y Gómez Maqueo y María Elena Medina Mora Icaza; y 1 Investigador Nacional Emérito, el doctor Juan José Sánchez Sosa. La producción del personal académico fue de 105 artículos publicados en revistas indexadas, 145 capítulos de libro y 86 libros.

INFRAESTRUCTURA

Se cuenta con 143 puntos de acceso a Internet, incluidas las sedes externas; se dispone de 28 aulas híbridas donde cada semestre se atiende a 2,000 integrantes del alumnado, aproximadamente. Para el alumnado, están disponibles 298 equipos de cómputo, 871 para el personal académico y 364 para la administración, esto suma 1,533 equipos. Cabe mencionar que este año el CTETIC de la UNAM asignó 21 equipos a la Facultad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se realizaron más de 600 actividades culturales y artísticas con un acumulado de más de 31,000 participantes. Entre otras, se creó el club de ajedrez; inició actividades el Cine Club de la Facultad; se reestructuró el programa de talleres artísticos y se estableció una colaboración con el Programa Coral Universitario de la UNAM y con las facultades de Arquitectura y de Filosofía y Letras para crear un solo Coro representativo de las tres entidades. Asimismo, se realizaron exposiciones de carteles, presentaciones de artes vivas y actividades performáticas con perspectiva de Derechos Humanos, Aprecio por la Diversidad y Cultura de Paz.

Entre los múltiples eventos realizados se pueden referir: el Seminario Internacional Patrimonio Cultural Centrado en la Persona, el Segundo Encuentro de Neurociencias y Educación, y el Segundo Congreso Internacional de Psicología del Trabajo y Decimoseptimo Coloquio de Psicología Organizacional, el Primer Congreso de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, el Vigésimosexto Coloquio Desde los saberes disciplinares hacia la intervención psicoeducativa en la comunidad, el Sexto Ciclo de Tertulias Cimarronas, el Proseminario en Psicología Ambiental, la Jornada Académica Melanie Klein, y el Decimosegundo Coloquio de Atención Plena.

Se participó en tres ferias internacionales: la del Libro del Palacio de Minería; la del Libro de las Universitarias y los Universitarios; y la del Libro de Guadalajara, en las que

se ofrecieron siete talleres por parte de académicas y académicos de la Facultad, y la presentación de siete libros de la autoría de nuestro personal docente.

Se colaboró con instituciones de educación superior extranjeras para llevar a cabo actividades virtuales de internacionalización mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo internacional en línea COIL. Con la Federación Mexicana de Universitarias, el Museo de la Mujer y la Universidad Complutense de Madrid, se llevó a cabo el evento Innovación Social del Patrimonio Cultural en el Contexto Universitario; en conjunto con la Universidad Rey Juan Carlos, de España, se realizó el curso Neurobiología y Adaptación, y se llevó a cabo la International Week: la Psicología por el Mundo.

En alianza con la ENP, el CCH y el IISUE se realizaron conversatorios con temas de cultura de paz y derechos humanos, en beneficio de 2 mil estudiantes.

Se coordinó la campaña interUNAM #JuntasSomosMásPumas, en el marco del 8 de marzo; asimismo, se colaboró con el Comité Olímpico Mexicano para brindar acompañamiento psicoemocional a la delegación de deportistas que representó a nuestro país en los Juegos Panamericanos Junior 2025 en Paraguay. En los Juegos Universitarios 2025 se lograron 54 medallas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Integrantes del personal académico y del alumnado recibieron diversos reconocimientos por parte de entidades de la Universidad y organismos externos.

Integrantes del Personal Académico

- Dra. Silvia Morales Chainé. Premio a la trayectoria en análisis de la conducta 2024. Categoría: Análisis conductual aplicado, otorgado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta.
- Dra. Graciela Aurora Mota Botello. Mujer Destacada de Iberoamérica EIMIAA 2024, en el marco del XVI Encuentro EIMIAA 2024, celebrado en Lisboa, Portugal, otorgado por la Organización EIMIAA; Premio al Mérito CNEIP 2024, del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.
- Dra. María Esther Urrutia Aguilar. Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2025, UNAM.
- Mtra. Gloria Careaga Pérez. Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2025, UNAM.
- Dra. María Elena Medina Mora Icaza. Primer lugar del ranking QS en el área de Ciencias y Humanidades en México en 2025, con un índice H de 81 y 56, 972 citas.

- Dr. Juan José Sánchez Sosa. Categoría Docente Especial de Profesor Invitado. En reconocimiento a sus méritos personales y destacada trayectoria científica y académica en la educación superior, otorgado por la Universidad de La Habana.
- Dr. Javier Nieto Gutiérrez. Premio a la Trayectoria en Análisis de la Conducta 2025, otorgado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta.
- Dra. Juana Patlán Pérez. Primer lugar del concurso de ensayos y ponencias “Los efectos de la desinformación en las diversas áreas del conocimiento”, de la Coordinación General de Posgrado y la Hemeroteca Nacional de México.
- Dr. Carlos Santoyo Velasco. Premio a la Trayectoria en Análisis de la Conducta 2025. Categoría: Análisis conductual aplicado, otorgado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta.
- Diez profesoras y profesores de la Facultad recibieron el reconocimiento por su contribución desde la psicología y sus múltiples campos, otorgado por la Facultad de Psicología y el Consejo Mexicano de Psicología.

Integrantes del Alumnado

- María Fernanda Reyes Mojica y Sandra Mariana Barajas Martínez. Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2025, en las categorías de Investigación y de Intervención, respectivamente.
- Lic. Valeria Valencia Galán (egresada). Premio Interamericano Estudiantil de Investigación en Psicología “Ignacio Martín-Baró”, otorgado por la Sociedad Interamericana de Psicología.
- Grupo estudiantil Tlacuaches Sostenibles. Primer lugar en el concurso “Un empujón al cambio”, organizado por el Seminario de Investigación en Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Economía.

