

FACULTAD DE MEDICINA

— FM —

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

Directora – desde enero de 2024

Las bases del presente informe se encuentran en apego estricto al Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad 2023-2027 y al Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina 2024-2028, además de observar la legislación universitaria, en cumplimiento con el acuerdo de la Coordinación de Planeación, evaluación y simplificación de la gestión institucional.

La Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se destaca y se consolida como un pilar fundamental en la formación integral de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el mejoramiento de la salud de la población en general. Atiende los programas de 4 licenciaturas y un plan combinado además de 79 especialidades médicas, maestrías y doctorados.

Durante este periodo, se realizó revisión y mejora de los planes de estudio, se incorporaron metodologías innovadoras y enfoques pedagógicos que se ajustan a las demandas actuales. Se fortalecieron los vínculos de colaboración académica y de investigación con diversas instituciones.

La Facultad de Medicina, a lo largo de los último 9 años se ha mantenido en los primeros lugares de los Rankings nacionales; en el Ranking “Las Mejores Universidades”, de los periódicos *Reforma* del 23 de marzo de 2025 y *El Universal* del 28 de marzo de 2025 se reporta en el 1^{er} lugar. En el Ranking mundial se encuentra dentro de las mejores 500, a nivel de Latinoamérica el 4^o lugar, el 28 en Iberoamérica y de acuerdo con la OCDE el lugar 383.

En el año 2025 se acreditaron ante los organismos correspondientes las licenciaturas de Fisioterapia y Neurociencias, está en proceso la Licenciatura de Investigación Biomédica Básica. Son reconocidos por el SNP de la SECIHTI 124 cursos de 52 diferentes especializaciones médicas.

El Examen Nacional de Residencias Médicas, indicador externo para la Licenciatura de Médico Cirujano reportó un ingreso de 1,202 alumnos a una especialidad médica, el porcentaje de aprobación de los alumnos de nuestra facultad fue del 51.41%.

La comunidad de la FacMed estuvo integrada por 35,422 personas, entre estudiantes de pregrado (13,077), posgrado (16,091), trabajadores de base confianza y funcionariado (1,262), y técnicos académicos (334).

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2025 el número total de tutores de la Facultad de Medicina fue de 394; 273 tutores pares y 121 tutores académicos de diversos departamentos y áreas de la Facultad. Para fortalecer esta labor, se ofertaron 4 cursos de formación para tutores en temas de comunicación efectiva, manejo de emociones, salud mental, empatía, estrategias de estudio y resolución de conflictos, se capacitaron en estos cursos a 152 nuevos tutores.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) se rediseñó para 2025, se ofertó un nuevo tipo de tutoría; la inmediata y se dio continuidad a las tutoría individual, pequeños grupos y grupal. Atendió este programa a 1,172 estudiantes, 79% mayor respecto de 2024, con un registro de 8,200 horas y 44 clases de tutores pares. Se dieron tutorías pares en 8 equipos de pasantes que se distribuyeron con una asignatura de dificultad alta y una de dificultad baja; estos equipos fortalecieron la escucha activa, dieron 5,420 horas de tutoría y generaron 11,591 reactivos de opción múltiple de las diferentes asignaturas de primer y segundo año, con realimentación inmediata en un sistema de autoevaluación lo cual fortaleció la tutoría académica y permitió una mejor comunicación entre las personas tutoras pares y la comunidad estudiantil que solicitó apoyo en el PIT-FM. Solicitaron inscripción al PIT-FM 1,172 personas alumnas con un 100% de acceso a personas tutoras. De la Carrera de Médico Cirujano se inscribieron 1,005 alumnos al Programa Institucional de Tutorías. Se realizó seguimiento mensual y el PIT se difundió a través de Instagram con registro de 83 publicaciones con 573,000 visualizaciones y 1872 seguidores; en Facebook, 1426 visualizaciones, 1522 seguidores y 419 espectadores.

Se consolida en 2025 el Programa de Profesionalización Docente (PPD), estrategia institucional para el fortalecimiento de las competencias pedagógicas, académicas y profesionales del profesorado en la FACMED. Se realizaron 58 reuniones colegiadas orientadas a la planeación, diseño, revisión y mejora continua del Programa, fortaleciendo su carácter institucional y su sostenibilidad académica. Se ofertaron 70 cursos en diferentes fechas a lo largo del año en colaboración con otras instancias como los Departamentos de Integración de Ciencias Médicas, Bioquímica, Embriología, Biología Celular y Tisular, y Microbiología y Parasitología, se inscribieron 3,661 académicos de los que acreditaron 2,466. Se aplicó el diagnóstico de Necesidades de Formación Docente (DNFD) entre enero y marzo de 2025 a 4,864 docentes, obteniendo 1,014 respuestas. El PPD impulsó el Seminario Inspiramed en modalidad virtual sincrónica. Se

impartieron cinco sesiones a distancia, alineadas con el DNFD, que registraron 462 participantes.

La oferta institucional dirigida a profesores de pregrado y posgrado fue de 40, entre cursos, talleres y diplomados, organizados en tres niveles en el Programa de Profesionalización Docente: 17 acciones de formación inicial, 15 de profundización y 8 de educación continuada.

La Secretaría de Educación Médica impartió el Taller de Formación Académica para Ayudantes de Profesores e Instructores (TaFAProlns) en seis fechas, vinculadas a diversas asignaturas del plan de estudios como parte de la formación pedagógica para instructores de la Facultad de Medicina. Participaron 276 estudiantes, de los cuales acreditó el 83% /230). Los temas de capacitación fueron; Farmacología, Microbiología y Parasitología, Embriología, Salud Mental, Bioquímica, Fisiología, Inmunología, Cirugía, Anatomía, Histología y Salud Digital. La Unidad de Desarrollo Académico realizó 45 videos y 10 infografías para el fortalecimiento de la Profesionalización Docente. Respecto al número de ayudantes de profesor e instructores de la carrera de Médico Cirujano seleccionados en 2025 se conformó con 41 ayudantes de profesor y 272 instructores, 313 totales.

La Licenciatura en Fisioterapia implementó el primer Curso de Formación de Facilitadores en Simulación, en el que se formaron a 24 docentes. La Secretaría de Universidad Abierta y Educación a Distancia impartió dos cursos, en los cuales participaron 11 asesores y 145 participantes.

En la División de Estudios de Posgrado 267 profesores de especialización y de alta especialización concluyeron su formación docente.

La División de Estudios de Posgrado inició un proceso de análisis para la revisión y actualización de plantilla docente. Durante el ciclo se contó con 1,042 profesoras y profesores para la impartición de los programas y cursos. De estos 243 cuentan con nombramiento académico y se inició la gestión ante el H. Consejo Técnico para el nombramiento docente de 37 más.

Respecto de la evaluación docente, la Secretaría de Educación Médica coordinó la aplicación del Programa de Evaluación Docente para el nivel de licenciatura, Fase I del Plan de Estudios 2010, del ciclo 2024–2025, mediante el instrumento Evaluación del Desempeño Docente por Opinión del Estudiante (EDDOE, 2021), administrado a través del sistema institucional en línea. Para la Licenciatura de medicina en primer año, se evaluó al 98% de los profesores. El registro de alumnos fue de 2,754, de los cuales 1,418 participaron como evaluadores; se aplicaron 17,888 cuestionarios (44% de los

cuestionarios programados). En segundo año, participaron 1,343 alumnos (58% del registro), se aplicaron 22,294 cuestionarios (39% de lo programado).

La División de Estudios de Posgrado aplicó la Encuesta Anual de Evaluación Docente entre noviembre de 2024 y febrero de 2025. El instrumento actualizado incluyó 41 preguntas organizadas en seis secciones y un campo abierto para comentarios. Se obtuvieron 27,091 registros correspondientes a 12,554 residentes, quienes evaluaron a 974 profesores pertenecientes a 77 especialidades en 95 sedes académicas. Adicionalmente, la Subdivisión de Medicina Familiar aplicó 63 encuestas anónimas a 1,020 residentes de 63 sedes académicas.

Para reconocer la participación de las y los académicos que integran los subcomités responsables de la evaluación, seguimiento y mejora continua del Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM), en la Ceremonia de Subcomités Académicos de Especializaciones Médicas se otorgaron 104 constancias de reconocimiento a integrantes de 43 subcomités académicos.

En el marco del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), se entregaron 130 reconocimientos a 65 profesoras y 65 profesores, adscritos a los departamentos académicos del primer y segundo año de la Licenciatura de Médico Cirujano, así como a la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social, y a la División de Estudios de Posgrado. Se gestionaron 295 solicitudes, correspondientes a 130 renovaciones, 155 nuevos ingresos y 10 renovaciones por cambio de grado académico. En el mismo sentido, la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social llevó a cabo, el 26 de mayo de 2025, la primera Ceremonia de Entrega de Reconocimientos al Desempeño Docente de la Facultad de Medicina, realizada en el Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada. En este acto se reconoció a siete profesores por su destacada labor docente, su compromiso, dedicación e impacto en la formación clínica del estudiantado.

La Comisión del Mérito Universitario del H. Consejo Técnico sesionó en cinco ocasiones durante este ciclo académico y determinó reconocimientos académicos; un reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" a académica adscrita a la Secretaría General, 11 reconocimientos al "Mérito Docente de Excelencia Doctor José Laguna García" a siete docentes de primer año y a cuatro a docentes de segundo año de la Licenciatura en Médico Cirujano. Esta comisión avaló también dos candidaturas al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA), como parte de los procesos institucionales de promoción y distinción del personal académico con trayectorias sobresalientes.

Actualmente se cuenta con 5,065 académicos distribuidos en diversas categorías (29 docentes más respecto del año previo). El registro del banco de horas total fue de

19,051.5 hrs/sem/mes. El 91% de los académicos corresponde a Docencia frente a grupo curricular, mientras que el residual de 1.73% corresponde a docencia en grupos no curriculares.

Se entregaron 4,228 constancias de agradecimiento por las horas de docencia a aquellos profesores que participaron en actividades de profesionalización docente. Además, como parte de las actividades continuas de la Facultad y el incremento en la difusión de las convocatorias para acceder a estímulos a la docencia, este año se logró otorgar a cinco profesores las existentes Cátedras Especiales, “Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez”, “Dr. Aniceto Orantes Suárez”, “Dr. Alberto Guevara Rojas”, “Dr. Aquilino Villanueva Arreola” y “Dr. Elías Sourasky”.

Se puso en marcha el formato digital que detalla los requerimientos curriculares que deben cumplir quienes aspiren a ser profesores titulares o adjuntos, fortalecimiento de los procesos de contratación docente, a partir de acciones normativas y administrativas orientadas a la estandarización, transparencia y profesionalización de la planta académica.

Se capacitó a los docentes en prevención de la violencia de género, actuación docente ante la presencia de arma de fuego o explosivos, reuniones con profesorado para abordar la erradicación de la violencia, seminario de formación y sensibilización en diversidad sexual y salud pública, *mindfulness*, autorregulación y resolución de conflictos, principios de igualdad, respeto mutuo y conducta ética, así como en atención psicoemocional y acciones de promoción para fortalecer entornos saludables.

LICENCIATURA

La Facultad de Medicina integra y atiende el desarrollo de 5 planes de estudio a nivel licenciatura: Médico Cirujano, Plan de Estudios Combinados en Medicina, Investigación Biomédica Básica, Neurociencias y Fisioterapia, con un total de 13,087 alumnos. Lo que representa un crecimiento del 19.78% (2,589 alumnos).

De forma global, se observa que el ingreso a las licenciaturas de la Facultad de Medicina es en su mayoría de alumnos procedentes de bachilleratos de la UNAM, particularmente de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). La principal vía de acceso es el pase reglamentado; Nutrición 63%, Fisioterapia 68.2%, Biomédica Básica 40%, Medicina 87.40% y Neurociencias 53.3%. En menor proporción, se registra alumnado proveniente de bachilleratos externos, tanto públicos como privados, así como ingresos mediante examen de conocimientos, cambio de plantel o segunda carrera.

En cuanto a la distribución por sexo, predominan las mujeres en todas las licenciaturas en ellos siguientes porcentajes: Nutrición 70%, Fisioterapia 53%, Biomédica Básica 50%, Medicina 67% y Neurociencias 50%. El ingreso a licenciaturas total para el primer año del ciclo 2025 fue de 1,900 alumnos; 27 en Ciencia de la Nutrición Humana, 66 en Fisioterapia, 10 en Investigación Biomédica Básica, 15 en Neurociencias en su novena generación, 19 en el Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM). La Licenciatura de Médico Cirujano recibió un total de 1,763 estudiantes (92% de la matrícula de ingreso).

En un avance decisivo para la diversificación académica, se concretó la aprobación oficial para el establecimiento del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) en la Facultad de Medicina. Este mandato fue otorgado por el H. Consejo Universitario en su sesión del 30 de enero de 2025 y comunicado formalmente a la Dirección de la entidad a través del oficio CU/040/25.

Para la licenciatura de Médico Cirujano durante este año se impartieron 26 asignaturas optativas a distancia (MOLIMOD) en cuatro periodos semestrales y tres intensivos. La totalidad de estudiantes inscritos fue de 1,850 distribuidos en 129 grupos que fueron atendidos por 65 asesores. Cabe señalar que, debido a la estructura curricular, un mismo estudiante o asesor puede encontrarse inscrito o asignado a más de una asignatura, por lo que las cifras corresponden a registros por curso y no a personas únicas.

De manera desagregada, las asignaturas Ambiente, Trabajo y Salud y Bioética Médica y Profesionalismo presentaron una de las coberturas más amplias, con 69 grupos cada una, atendiendo 823 estudiantes por asignatura, respaldadas por 29 y 21 asesores, respectivamente. La asignatura de Epidemiología Clínica y Medicina Basada en Evidencias destacó por concentrar la mayor matrícula, con 1,043 estudiantes distribuidos en 68 grupos, acompañados por 44 asesores. Por su parte, Farmacología Terapéutica se impartió en 65 grupos, con 929 estudiantes y 19 asesores, mientras que Historia y Filosofía de la Medicina se desarrolló en 56 grupos, atendiendo a 694 estudiantes con el apoyo de 15 asesores. Finalmente, Antropología Médica e Interculturalidad contó con 31 grupos, 498 estudiantes y 9 asesores.

A lo largo del periodo analizado, se diseñaron 42 programas académicos obligatorios, distribuidos de la siguiente manera: 11 programas estructurados para impartirse en modalidad a distancia y 31 programas concebidos bajo una estrategia de modalidad mixta, que combina actividades presenciales con componentes virtuales.

Se diseñaron 20 programas académicos nuevos en modalidad a distancia y se rediseñaron 19 programas académicos existentes, incorporando ajustes metodológicos, actualización de contenidos, reorganización de actividades y alineación con los criterios de evaluación y competencias del plan de estudios en proceso de modificación. Este

esfuerzo académico impactó a 12 áreas menores, las cuales fueron consideradas de forma transversal en el diseño y rediseño de los programas, asegurando su adecuada integración dentro de la estructura curricular y su congruencia con los ejes formativos de la licenciatura.

La Secretaría del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia reportó que se cuenta con 40 asignaturas optativas diseñadas en modalidad a distancia, de las cuales 27 se impartieron durante este año. Estas asignaturas abordan temáticas clínicas, epidemiológicas, preventivas, tecnológicas, educativas y de gestión en salud, incluyendo, entre otras, telemedicina, genómica viral, economía de la salud, lactancia materna, maltrato infantil, microbiota, estadística aplicada, investigación, medicina del trabajo y promoción de la salud, ampliando las opciones de formación flexible para el estudiante de Médico Cirujano.

El Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM), al ser un programa de carácter integrado, no distingue entre asignaturas obligatorias y optativas externas a la licenciatura, sino que incorpora cursos académicos propios que forman parte de su mapa curricular. Durante el ciclo 2026-1, se impartieron cursos obligatorios relacionados con metodología de la investigación, discusión de artículos científicos, ética y diseño de protocolos de investigación. Para el semestre 2025-2, el PECEM ofertó cursos optativos propios enfocados en estadística aplicada, manejo de animales de laboratorio, seminarios de casos clínicos y análisis de señales fisiológicas.

Se impartieron 16 cursos relacionados con las aportaciones de las ciencias sociales, la incorporación de módulos sobre etnografía clínica, economía de la salud y comunicación empática; además de asignaturas de libre elección sobre contabilidad y educación financiera en el contexto de la salud, administración del ejercicio de la práctica privada de la medicina, autocuidado y salud mental. Se incluyó en el abordaje de asignaturas la revisión de la responsabilidad legal del profesional médico, contenidos de emprendimiento social y salud digital, formación en ética y humanismo médico.

El Departamento de Integración de Ciencias Médicas organizó para el 12 de noviembre de 2025 la jornada académica “1 Día de Interprofesionalismo”, en colaboración con la University of South Florida (USF Health), bajo el lema “Breaking Silos, Building Solutions: The Power of Multi, Inter and Transdisciplinary Research” (participaron 1,239 en el evento matutino y 170 en el vespertino,

Se ofertó el taller sobre el uso de la Lengua de Señas Mexicana en la práctica médica en los meses de abril y octubre de 2025, se establecieron las Bases de Colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED) para el diseño, desarrollo e implementación de asignaturas en la modalidad a distancia y recursos educativos digitales.

El Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM) mantiene vinculación académica activa con dos universidades internacionales: la Universidad de Córdoba, en España, y la Universidad de Groningen, en los Países Bajos.

A través de la Unidad de Movilidad Académica y de Vinculación Interinstitucional se reportó, para la Licenciatura en Médico Cirujano, la existencia de dos egresados con doble titulación, vinculados a una universidad internacional, correspondiente a la Universidad de Córdoba. En 2025 se desarrolló una oferta amplia y diversificada de actividades formativas con enfoque interprofesional, la Oferta de actividades con enfoque interprofesional en la Facultad de Medicina a través de cursos, jornadas académicas, congresos y hackathones, con una asistencia acumulada de 2,989 estudiantes.

El Departamento de Salud Pública, centró sus esfuerzos en el bienestar del estudiantado del programa dual UNAM–INSP mediante tres ejes: promoción, detección temprana y seguimiento.

- Protocolo de Atención: Implementó el Protocolo de Atención y Seguimiento en Salud Mental, alineado a las prioridades institucionales para evitar la saturación de servicios.
- Talleres Educativos: En colaboración con PROSAM, se impartió el taller “Comunicación Interpersonal Efectiva” a 4 grupos (120-160 alumnos). Asimismo, junto con PROSSI, realizó el taller “Habilidades para la vida” dirigido a 9 grupos, impactando a 360 estudiantes.

La FacMed difunde el “evento informativo de Internado Médico” vía canal You Tube, mismo que alcanzó alrededor de 2000 visualizaciones en cada uno de los tres días de transmisión. Las sedes clínicas del sector salud (192) para el ciclo 2025-2 recibieron a 1,789 alumnos de nuestra facultad en 23 estados de la República. Se participó en reuniones con los Coordinadores del Internado Médico y con la Comisión Técnica Consultiva de Medicina de la SEP, formando parte del Proyecto del Programa Único de Internado Médico en colaboración con AMFEM y se trabajó con el Subcomité de Internado Médico de la CIFRHS de la Ciudad de México. Se da continuidad al trabajo interinstitucional de revisión y actualización de la Norma Oficial Mexicana NOM-033-SSA-2023.

El servicio social de la Facultad opera bajo dos modalidades; programas universitarios y de vinculación. En éstas se incluyen el servicio social de “campos clínicos rurales y urbanos”, “PECEM” y de “investigación”, este último brinda al alumno la oportunidad de ingresar al programa nacional de servicio social en investigación en salud que coordina la CIFRHS. La Facultad de Medicina, para el ciclo 2025 contó con 1,544 pasantes en servicio social; 1449 de febrero y 95 para agosto, procedentes de 21 estados de la

República Mexicana. Realizó 10 actividades de capacitación para pasantes, con una asistencia de 390 pasantes. El programa de Fortalecimiento Académico del médico pasante en áreas rurales y de apoyo a la calidad de su labor asistencial, beneficio a 1,294 médicos pasantes que brindaban atención a 1000 comunidades de 17 entidades federativas.

En 2025 presentó el examen profesional la décima generación del PECEM. De los 17 estudiantes que la conforman, 16 (94%) optaron por la opción D de titulación (por estudios de posgrado) y uno optó por la opción C (créditos y alto nivel académico).

Respecto del proceso de titulación, concluyeron su trámite 1,252 alumnos. En la Licenciatura de medicina se titularon 1,587 alumnos; en Fisioterapia 135, de los cuales 2 mediante proyectos de investigación; en la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica, 8 estudiantes, de éstos 5 concluyeron mediante tesis derivadas de su estancia en laboratorio y 3 con artículo de investigación publicado; la Licenciatura en Neurociencias señaló que los 13 egresados (100%) que sustentaron examen profesional en 2025 optaron por la modalidad de titulación por actividad de investigación, ya sea a través de tesis o participación en publicaciones científicas.

Se realizaron gestiones para el reacondicionamiento de la Unidad de Atención Universitaria en Fisioterapia que opera actualmente en la colonia del Valle. Se tiene proyectado en el espacio de 100 m², ubicar las tinas de hidroterapia para extremidades y cuerpo y el Gimnasio para la rehabilitación, las instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas, acabados sanitarios en pisos y muros para las áreas de tinas y gimnasio. La mejora en infraestructura e innovación para la simulación es uno de los elementos en busca de consolidar escenarios educativos más robustos, sostenibles y alineados con estándares internacionales, además de incorporar nuevas tecnologías, incluyendo inteligencia artificial, que potencian el aprendizaje práctico y la formación clínica. Es por ello que se realizaron mejoras y mantenimiento de simuladores de alta, media y baja fidelidad, se estableció un programa de mantenimiento correctivo y preventivo, garantizando seguridad, funcionalidad y prolongación de la vida útil de los equipos, se otorgó capacitación continua del equipo docente y operativo, se ofrecieron cursos y talleres en nuevas metodologías de simulación, actualizando al personal conforme a estándares educativos internacionales, se llevaron a cabo prácticas de simulación sostenible con la incorporación de medidas de reducción de impacto ambiental, como la reutilización segura de materiales y el uso racional de consumibles y, se dio continuidad del proceso de acreditación por SSH.

El programa de “Realimentación posterior al examen Departamental” como parte del Programa de Realimentación del Aprendizaje y su Seguimiento (ProReASe), se extendió a todas las asignaturas el programa de realimentación y se capacitó a 70 docentes para el ciclo escolar 2026.

El Programa de Inglés de la Facultad de Medicina ofertó 13 modalidades de cursos, evaluaciones y servicios académicos, orientados al fortalecimiento del dominio del idioma inglés en distintos niveles y con fines de acreditación, formación académica y certificación. La oferta incluyó cursos en línea y presenciales, cursos intensivos, intersemestrales, tutorías y evaluaciones diagnósticas y de acreditación. El número de alumnos inscritos en este ciclo fue de 6,140.

POSGRADO

En el ciclo académico 2025–2026, la Facultad de Medicina ofertó 79 especializaciones médicas; 25 fueron de entrada directa, a través del Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) y 54 de entrada indirecta. El Programa “Logra tu meta” que tiene como objetivo que el alumno realice una evaluación de su conocimiento previo al ENARM o para ejercicio profesional tuvo 1,555 sustentantes.

La matrícula en el posgrado es de 14,818 residentes de Especialización Médica. Son mujeres 8,416 (56.8%) y 6,402 hombres (43.2%), el promedio de edad para ambos es de 30.1 años.

Estos programas se llevan a cabo en 178 sedes en los tres niveles de atención, pertenecientes a 7 instituciones de salud (Descentralizadas, IMSS, ISSSTE, Privadas, Secretaría de Salud, Secretaría de Salud CdMx y UNAM). la UNAM avala aproximadamente el 30% del total de residentes en un curso de especialización en el país.

Los alumnos en una especialidad médica provienen de 29 nacionalidades, incluido México (95%), de un total de 233 instituciones de diferentes países, lo que refleja la proyección y alcance internacional de la Facultad. En el marco del seguimiento a los programas educativos, en posgrado se realizaron 318 visitas de acompañamiento académico.

El 30 de enero de 2025 el Consejo Universitario de la UNAM aprobó la creación de la especialización médica en Trasplante Renal con el grado académico correspondiente. Se trata de una especialización de entrada indirecta que requerirá de estudios previos en Cirugía General, Urología o Cirugía Pediátrica y que se ofertará por primera vez en el ciclo académico 2026 – 2027.

Para el ciclo académico 2025 - 2026, iniciado el pasado 01 de marzo, se ofertó por primera vez la especialización de Medicina Paliativa, que es una especialización de entrada directa que se concursa a través del ENARM. Egresaron por graduación oportuna en 2025, 3,158 especialistas. la División de Estudios de Posgrado, a través del Departamento de Posgrados de Alta Especialidad en Medicina, ofertó 225 diferentes programas

para un total de 495 cursos, desarrollados en 80 sedes hospitalarias, para una matrícula de 1,585 alumnos, de los cuales 746 fueron mujeres (47%) 839 hombres (53%). En el proceso de Diplomación 2025–2026 participaron en la XXVII Jornada de Investigación 1,517 médicas y médicos especialistas de los cuales 1,225 (81%) se diplomaron.

En el 2024, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina aprobó la modificación a las Normas Operativas del Plan Único de Especializaciones Médicas. En enero de 2025 se publicaron en la Gaceta de la entidad.

Las Normas entraron en operación en el Ciclo Académico 2025–2026. Entre las modificaciones principales se destacan las relacionadas a la evaluación curricular para la incorporación del profesorado de especializaciones médicas, donde se ampliaron los criterios de evaluación; lo relacionado a la integridad y honestidad académica, particularmente en los trabajos de investigación que realizan médicas y médicos residentes para graduación; el acompañamiento académico continuo en la que se realizaron 54 visitas a sedes para fortalecimiento académico de los programas y en lo concerniente a la promoción y cuidado de la salud física y mental del alumnado y profesorado (promoción de los cursos de Bienestar que ofrece el DPSM y la Unidad de Género de la Facultad de Medicina).

Durante el año 2025, la Unidad de Simulación de Posgrado (USIP) consolidó su papel como un pilar fundamental en la formación avanzada de médicos especialistas en relación con cursos impartidos en Simuladores No Biológicos. Se impartieron un total de 13 cursos y talleres de alta especialidad, capacitando a 549 médicos residentes a través de programas intensivos de simulación.

La colaboración con 10 prestigiosas instituciones hospitalarias y consejos médicos fue clave para el éxito de las actividades, abarcando 5 áreas de especialización y 4 subespecialidades médicas, reafirmando el compromiso de la USIP con la excelencia educativa y la seguridad del paciente. Adicionalmente, se adquirieron 6 simuladores: Lucina, MedVision, Luna, Punción para catéter femoral, Punción para catéter central y SimJunior; y se rehabilitó el simulador Virtamed para histeroscopia quirúrgica.

La Facultad de Medicina participa como entidad académica en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS), en el cual se ofertan 88 campos disciplinarios para maestría y doctorado en 4 campos de conocimiento.

Se cuenta con el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas y Odontológicas (PMDCMOS) que alberga a 261 alumnos en maestría y 295 en el correspondiente doctorado. Se graduaron de maestría 71 estudiantes y de doctorados 48.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2025 se evaluaron y registraron 543 programas académicos de educación continua (9.2% más que en 2024), se concluyeron 370 Cursos. Las actividades incluyeron Congresos, Cursos avanzados de Actualización, Curso-Taller, Diplomados, Encuentros, Jornadas, Seminarios, Simposios y Talleres.

La facultad cuenta con la serie de libros electrónicos denominada “FundamentaleSS”, se concluyeron en 2025 seis volúmenes (Medicina Interna VI, Oftalmología IV, Pediatría VII y VIII, Ginecología y Obstetricia VI, Reumatología III), ampliando la oferta de recursos electrónicos especializados. Los usuarios beneficiados de esta serie fueron 3,570.

En este año, se publicaron a través del Comité Editorial 10 libros y 170 capítulos de libro, a los que se suman 48 libros y 202 capítulos en libros publicados por parte de la División de Investigación.

El número de horas por la duración y totalidad de las actividades fue de 137,413. El número de créditos otorgados por las actividades fue de 15,083. El número de alumnos participantes fue de 10,265, 16% mayor al año previo; el 64.5% (6,629) correspondió a mujeres y el 35.5% (3,636) hombres. Participaron 4,130 profesoras y profesores, de estos, el 53.2 % fueron mujeres (53.2%), y 46,8 % (1,930) hombres.

En la modalidad presencial se llevaron a cabo 188 eventos de educación continua (50.8%) (107,972 horas): a distancia 111 (30%) (14,237 horas) y en la modalidad mixta 71 (19.2%) (15,205 horas académicas).

La oferta de educación continua en modalidad a distancia, orientada al fortalecimiento de competencias y actualización profesional conto con 2 congresos, 4 cursos avanzados, 19 cursos de actualización, 21 cursos-taller, 63 diplomados y 2 seminarios. Adicionalmente, se reportó un programa de tutoría y asesoría de tesis para residentes de Medicina Familiar, el cual incluye 60 recursos didácticos electrónicos, así como diplomados impartidos a distancia orientados a la gestión de servicios de salud y a cuidados paliativos en el primer nivel de atención.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

La Unidad de MAVI registró un total de 440 procesos de movilidad, de los cuales 232 corresponden a personal docente (229 movilidad saliente y 3 movilidad entrante) y 208 a estudiantes (129 para movilidad saliente y 79 para movilidad entrante). De los 229 docentes registrados para la movilidad saliente, 129 fue en estados de la república y 100 a nivel internacional.

En cuanto a la movilidad estudiantil este año se reportó movilidad saliente para 129 estudiantes, de los cuales 107 realizaron movilidad internacional en 15 países y 22 movilidad nacional en 6 estados de la república, lo que representa un incremento anual del 69% en comparación con lo reportado en 2024 y del 279% comparado con 2018. Además, la movilidad entrante contribuyó con 79 estudiantes, 7 de carácter nacional y 72 internacional.

En el marco de la movilidad nacional, el estudiantado realizó estancias académicas en diversas instituciones, algunas de éstas se gestionaron a través de los siguientes programas:

- Programa de Becas Santander–UNAM FacMed 2025: 26 estudiantes
- Programa de Movilidad Estudiantil de Internado Médico 2025: 27 estudiantes
- Becas para Estancias Internacionales de Corta Duración 2025: 5 estudiantes
- Becas para Iniciación a la Investigación 2025: 3 estudiantes
- International Student Congress of (Bio)Medical Sciences (ISCOMS) 2025 – Universidad de Groningen: 8 estudiantes
- Programa de Visitas Médicas UNAM–Boston 2025: 3 estudiantes

En cuanto a movilidad, vinculación y proyección académica se fortalecieron programas que promueven experiencias formativas en instituciones nacionales e internacionales, así como la participación en congresos, estancias de investigación y actividades interprofesionales. Estas acciones ampliaron el acceso a experiencias académicas de alto nivel y favorecieron la interacción multidisciplinaria entre programas.

Adicionalmente, se impulsaron acciones de seguimiento académico, integración de egresados y fortalecimiento de la planta docente, se incorporaron tutores y profesores y asignaron apoyos económicos y becas institucionales (55).

Desde el ámbito administrativo, se reportaron ejercicios de planeación y asignación presupuestal orientados a atender necesidades transversales de las licenciaturas, fortaleciendo las bases para una distribución más equitativa de recursos. Se realizaron acciones de vinculación, orientadas al establecimiento y fortalecimiento de alianzas estratégicas con fundaciones, universidades y organismos nacionales, entre los que destacan la Fundación Carlos Slim, la Universidad Autónoma de Yucatán, Banco Santander, CRAI-DGECI, así como redes académicas y estudiantiles. Las 102 actividades realizadas por esta Unidad incluyeron reuniones de trabajo para la gestión de movilidad académica entrante y saliente, la obtención de becas, y la cooperación para proyectos institucionales estratégicos, como el Hospital Virtual y redes temáticas en salud y género.

Se desarrollaron diversas actividades donde se tuvo colaboración de entidades internacionales en ámbitos como docencia, investigación o difusión de la cultura. Dentro de las mismas destacan la gestión de la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional de tres Ferias de Vinculación con instituciones de Alemania, España y Brasil teniendo más de 300 participantes entre estudiantes, egresados y docentes; además de la organización en conjunto con la Universidad de Florida del Sur para la realización de una serie de conferencias y talleres en el marco del Interprofessional Education DAY que contó con más de 300 asistentes. Esta vinculación internacional también se enriqueció con el Programa de Liderazgo e Innovación Interprofesional en Salud (PLIIS), que organizó el Seminario de Liderazgo Interprofesional en Salud, el cual dio inicio en septiembre de este año con la selección de 44 participantes de 260 postulaciones. Dicho programa tiene una duración flexible de 2 a 4 años, durante los cuales los estudiantes cursarán ocho asignaturas semipresenciales con metodologías activas y trabajo colaborativo. Éste cuenta con la colaboración de instancias nacionales como la Secretaría de Salud, la Secretaría de Economía de Guadalajara y dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En trabajo con la Universidad de Boston y la Universidad Nacional Autónoma de San Marcos, Perú se gestionaron dos cursos para conocer el sistema de salud en México con un total de 38 participantes además de la gestión de múltiples visitas de delegaciones provenientes de Instituciones de Educación Superior extranjeras entre las que se resalta la visita de 25 rectores de instituciones de Brasil, University of Illinois, China Región Guizhou, Universidad de Kyoto y Universidad de Chile.

Otra actividad de alto impacto y vinculación internacional fue la Participación en el Diplomado Social Accountability de Towards Unity for Health (TUFH), además del anuncio del lanzamiento del Centro de Excelencia en México en conjunto con el grupo TUFH de Estados Unidos en el Congreso del AMFEM en Tampico.

La División de Estudios de Posgrado informó que 48 residentes del Programa Académico de Medicina Familiar del PUEM realizaron estancias académicas: 36 a nivel internacional (Argentina, Brasil, Colombia y España) y 12 a nivel nacional (Universidad Autónoma de Nuevo León). De manera complementaria, dentro de los programas de movilidad nacional, participaron 17 estudiantes. De este total, 7 correspondieron a movilidad entrante (6 en modalidad semestral y 1 en investigación) y 10 a movilidad saliente (2 en investigación y 8 para participación en congresos).

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La transformación del entorno a través de la transferencia de conocimiento que se obtiene como respuesta a la vinculación universitaria con la sociedad, la Facultad de

Medicina lo logra con las acciones de sus Unidades Mixtas que brindan atención especializada. En el último año, estas unidades han registrado un total de 57,719 atenciones que representa un incremento de 8,023 (14%) respecto de lo registrado en 2024.

En el ámbito de las Unidades Periféricas, la Facultad de Medicina tiene presencia en doce ubicaciones distintas, lo que permite llevar a cabo un número significativo de líneas de investigación que son críticas para atender las necesidades de salud pública. Estas unidades están establecidas en varios hospitales e institutos. El incremento de proyectos fue de 67 y se publicaron 83 artículos en revistas científicas y de divulgación.

El ecosistema de Vinculación se centra en el alto compromiso social que la Facultad de Medicina tiene al formar ciudadanos que abogan por el bien común. La colaboración con las diversas instituciones de salud es esencial para la formación de los estudiantes, por ello se mantuvo y fortaleció la comunicación con las entidades que contribuyen en el desarrollo de los planes de estudio. Como pieza clave de dicha colaboración estamos comprometidos con la realización de visitas a las sedes clínicas receptoras de alumnos, con el objetivo de evaluar el cumplimiento de los programas académicos y analizar la disponibilidad de los recursos materiales y humanos disponibles.

Este año se desarrollaron 132 actividades de vinculación, organizadas por diversas áreas de nuestra institución y también en colaboración con instituciones públicas de salud, organizaciones civiles, universidades, hospitales nacionales, empresas y la población general. Como ejemplo, está la colaboración en la campaña de vacunación contra sarampión coordinada por el Departamento de Salud Pública, las acciones comunitarias y preventivas en salud mental del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, así como las actividades de donación de cuerpos y la correspondiente sensibilización social ofrecida por el Departamento de Innovación en Material Biológico Humano. En febrero y octubre de este año se realizaron la 1ª Jornada de Salud en Temascalapa y la 2ª Jornada UNAMos en Santa Ana Tlachihualpa, así como el Taller UNAMos en el mes de mayo y la Entrega de lentes a la comunidad en el mes de noviembre. Programas y estrategias que han beneficiado directamente a aproximadamente 1,000 personas mediante servicios de salud, talleres educativos, acciones preventivas y seguimiento comunitario.

Ejemplo de la participación es que la licenciatura en Fisioterapia realizó valoraciones como: Valoración y detección de riesgos mecano-posturales, Taller de disminución del riesgo de caídas en adultos mayores y Taller de higiene de columna. Intervenciones que beneficiaron a 53 adultos en valoraciones posturales, 21 adultos mayores en prevención de caídas y 47 adultos en higiene de columna.

Así mismo, se coordinó la realización de tres campañas de donación altruista de sangre, con las siguientes instituciones de salud de la CDMX:

- Abril, en colaboración con el Centro Médico Nacional “La Raza”, contando con una participación de 111 personas y 76 donaciones efectivas.
- Septiembre, en colaboración con el Centro Médico Nacional Siglo XXI, registrando a 105 asistentes, de los cuales se obtuvieron 60 donaciones efectivas.
- Noviembre, en conjunto con Centro Médico Nacional “20 de Noviembre”, contando con 60 personas registradas (45 donaciones efectivas).

Este 2025, en el marco del Encuentro Universitario de Reclutamiento UNAM 2025, organizado por la DGOAE, se realizó la Primera Feria Virtual de Empleabilidad que registró la participación de un total de 3,336 personas que pudieron ingresar a diferentes talleres, conferencias y casos de éxito con la participación de egresados. También se registraron a más de 155 empresas e instituciones y se sumaron 790 alumnos para recibir información al respecto en el Sistema de Gestión de Vinculación Laboral. Presencialmente se atendieron a 103 egresados y estudiantes, así como a 70 empresas. Al mismo tiempo se impartió un curso en línea que tuvo la participación de 92 alumnos y egresados para la orientación y desarrollo de habilidades.

Se creó la Unidad Universitaria de Atención de Fisioterapia, que ofreció servicios de fisioterapia a más de 1,000 pacientes en general a un costo reducido.

El Palacio de Medicina de la Facultad de Medicina fue sede de un total de 478 actividades en las que participaron un total de 168,703 asistentes. Se realizaron actividades que incluyeron temáticas sobre: música, como las Tardes de karaoke con asistencia integrada de 600 personas, presentaciones del Coro *Aliis Vivere*, conciertos de rap (200 asistentes) y conciertos con la Orquesta de Cámara y la Sinfónica de Minería (con hasta 1,500 asistentes); teatro con las obras “Emisarias”, “Lirio de tinta” y “Pastelería”, presentación de la materia optativa de Teatro con asistencias que variaron de 60 a 200 personas por presentación; danza y actividad física, con clases muestra de ritmos latinos (100 asistentes), danza folklórica (200 asistentes) y una clase masiva de zumba (20 participantes); artes visuales, con una intervención artística pintando las Letras FacMed (300 asistentes) y un concurso y exposición de fotografía (58 participantes), y talleres “Selfie sin filtros” (150 asistentes), de introducción a la oratoria y de elaboración de ofrendas (50 participantes).

Se fortaleció la difusión del recorrido virtual del Palacio de la Escuela de Medicina, alcanzando en 2025 a 15,249 usuarios de esta experiencia interactiva.

Distintas áreas académicas y de acompañamiento estudiantil implementaron actividades orientadas a disminuir brechas de conocimiento y a fortalecer la toma de decisiones informadas sobre la trayectoria académica, particularmente mediante jornadas de orientación vocacional, acciones de difusión, tutorías, cursos propedéuticos, asesorías

académicas y estrategias de reforzamiento. En conjunto, se identifican tanto intervenciones de carácter vocacional e informativo (por ejemplo, Jornada de Orientación Vocacional, Al Encuentro del Mañana y acciones de vinculación con bachillerato), como actividades de reforzamiento académico para estudiantes en curso (repasos, asesorías, programas de apoyo y autoevaluaciones con realimentación).

En total, se publicaron 840 notas y materiales informativos sobre actividades académicas; entrevistas a alumnos de las licenciaturas, a profesores e investigadores sobre diferentes temáticas; actividades culturales y deportivas, así como de diversos eventos organizados por la Facultad de Medicina.

Se digitalizó el 100% del acervo histórico de la *Gaceta de la Facultad de Medicina* y del material impreso disponible en las colecciones de la Facultad de Medicina: Hemeroteca, Coordinación de Comunicación Social y la Oficina del Cronista de la Facultad.

INVESTIGACIÓN

El personal académico de la Facultad publicó en el 2025 un total de 853 artículos, lo que significa un incremento del 24% respecto al año previo. En ellas participaron 301 investigadores(as).

En busca del incremento en la Investigación Científica en Áreas Clínica y Quirúrgica, Epidemiológica y Educativa a través de la División de Investigación se creó la convocatoria PAFRIM para promover la investigación multidisciplinaria; se otorgaron tres financiamientos a nueve investigadores de la Facultad de Medicina sobre: 1) Generación de células T con receptor quimérico (CART) dirigido contra células leucémicas que expresan en su superficie a la proteína 78 regulada por glucosa (GRP78); 2) Estudio de resistencia a glucantime de especies de *Leishmania* circulantes en México, con evaluación de novedosos tratamientos antimicrobianos para eliminar coinfecciones bacterianas en las úlceras cutáneas, y 3) Estudio comparativo de los perfiles metagenómicos y metabólicos del microbioma intestinal de niños y adolescentes con sobrepeso/obesidad de México y Canadá y su relación con los patrones alimentarios y otros factores de riesgo.

Se impulsó el uso de softwares que permiten llevar a cabo un procedimiento institucional para la emisión de dictámenes sobre los trabajos de investigación que médicas y médicos residentes y especialistas realizan para graduación, como parte del eje transversal de Integridad Académica.

Durante este año el CICUAL llevó a cabo 10 reuniones ordinarias en las que aprobó 43 proyectos de investigación y docencia. Este Comité ofreció 56 asesorías a través de correo electrónico, teléfono y de forma presencial a los investigadores y técnicos

académicos que presentan dudas en torno al proceso de evaluación y dictaminación. Además, realizó 34 inspecciones a salas de alojamiento y experimentación y se resolvió un caso de irregularidad.

La Facultad cuenta también con el Comité de Ética de la Investigación que sostuvo 11 reuniones en las que se dictaminaron 153 expedientes, de los cuales 126 fueron proyectos para dictamen final, 19 proyectos solo para registro y 8 adendas a proyectos previamente aprobados. Este año se renovó la integración del Comité y se llevó a cabo una capacitación anual mediante un curso impartido por el Programa Universitario de Bioética de la UNAM.

Al término del periodo de los 479 proyectos de investigación vigentes registrados en la División de Investigación, 325 proyectos recibieron apoyo económico por parte de la Facultad de Medicina. 123 proyectos recibieron financiamiento externo: 83 proyectos de investigación con apoyo financiero por el programa DGAPA-PAPIIT, 18 por SECIHTI, 7 proyectos educativos con apoyo financiero por el programa DGAPA-PAPIME, 8 por PAPIIT/SECIHTI, uno por PAPIIT/SECTEI, 4 proyectos de investigación con apoyo financiero por los diferentes programas de la SECIHTI, 4 proyectos de investigación con apoyo financiero por el programa SECTEI-CDMX y 2 proyectos de investigación con apoyo de organismos internacionales o empresas.

Los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo trabajan sobre 711 líneas de investigación, de las cuales, se desarrollan los proyectos de investigación vigentes en la División de Investigación. Es importante mencionar, que los académicos pueden trabajar en una o más líneas de investigación de donde se desprenden proyectos de investigación fundamentales en la productividad científica.

Dentro de las acciones en educación para la investigación 22 estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia accedieron a estancias de investigación internas y externas, de los cuales únicamente un estudiante realizó estancia externa, ampliando su experiencia formativa fuera de la institución, 21 estudiantes participaron en estancias internas a través del Programa de Acompañamiento Temprano a la Investigación en Fisioterapia (PATIF). En el marco de los Programas de Apoyo a la Carrera Académica de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), la Facultad de Medicina cuenta con tres programas vigentes de estancias y apoyos posdoctorales, que en conjunto registran 17 personas beneficiarias activas. El Programa “Estancias Posdoctorales por México”, incluyendo la modalidad para Personas Indígenas (EPM), concentra 15 becarios vigentes, mientras que el programa “Investigadoras e Investigadores por México” (IXM) reporta 2 beneficiarios.

Se realizó el 2º Congreso de Investigación en el mes de agosto, con el objetivo de fomentar la interacción y el intercambio de conocimientos entre investigadoras e inves-

tigadores de diversas áreas de la salud y de la medicina, a fin de estimular la colaboración multi e interdisciplinaria. Se realizaron nueve talleres precongreso con una suma de 1,118 asistentes de un registro tanto en línea como presencial de 2,260 personas; 15 ponencias (auditorio Fournier), 3 mesas redondas, 68 trabajos modalidad oral, 334 carteles, 134 evaluadores, 6 socios comerciales y 24 trabajos premiados en 4 categorías.

Se conmemoró este año el 20 aniversario de los Comités de Ética, Investigación y Bioseguridad de la Facultad, la asistencia fue de 160 personas, se dictaron 7 conferencias impartidas por reconocidos líderes en las áreas científicas y de ética de la investigación.

Con respecto al Programa AFINES 156 tutores y 412 estudiantes han participado en proyectos de investigación adscritos al Programa. Como resultado de este trabajo formativo, 75 estudiantes han asistido a congresos nacionales, de los cuales 54 presentaron trabajos como ponentes. De igual forma, 26 estudiantes participaron en congresos internacionales, con ocho presentaciones en foros científicos especializados.

Para promover la divulgación científica entre pares, se llevaron a cabo cuatro Seminarios de Investigación durante el año, cuyo propósito fue el de fortalecer el intercambio académico y la comunicación de resultados preliminares. Cada seminario registra una participación aproximada de 170 estudiantes por evento.

La División de Investigación Durante 2025, llevó a cabo seminarios a través de los cuales se comparten los descubrimientos y avances de las y los investigadores que conforman las Unidades Mixtas y Periféricas, quienes en cada sesión expondrán directamente sus más recientes proyectos y líneas de trabajo/investigación. Se contempla una sesión el segundo viernes de cada mes, con una duración de 1 hora de ponencia y con espacio para intercambiar preguntas y respuestas. Se llevaron a cabo 9 seminarios: "Distrofias hereditarias de retina: Panorama epidemiológico", "Fibrinólisis y Lipoproteína (a): Un vínculo crucial en la salud cardiovascular", "Estudio del genoma del virus sincicial respiratorio: Relación con el tipo de respuesta inmune inducida en pacientes con enfermedad respiratoria", "Microbiota Oral e Intestinal: ¿Un nuevo protagonista en el riesgo de enfermedades cardiovasculares?", "Programación del Metabolismo en el desarrollo temprano", "Lo que puede decirnos una lágrima sobre la respuesta inmune", "Epilepsia y sueño: Una relación Bidireccional", "Tejido adiposo: antes y después de cirugía bariátrica" y "Avances en la comprensión y tratamiento de la rinopatía diabética".

Lo que compete a las y los Investigadores inscritos en el SNII por categoría, la Facultad cuenta con un total de 358 investigadoras e investigadores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Esta población se distribuye en los niveles reconocidos por el sistema: 83 Candidatos, 170 en Nivel I, 61 en Nivel II, 26 en Nivel III y 18 Investigadores Eméritos, lo que refleja una estructura académica diversificada y con presencia significativa en niveles de consolidación y liderazgo científico.

Por parte de las Unidades mixtas de la división de Investigación este año cerró la Unidad Mixta de Electrofisiología Cardíaca y, en paralelo se inauguró la Clínica de Atención Integral a la Salud (CAIS); a cargo de estas unidades se publicaron un total de 17 artículos en revistas internacionales y se registran 14 proyectos de investigación. Las unidades periféricas de la Facultad registraron 62 proyectos de investigación que no cuentan con presupuesto de la entidad; estas unidades publicaron 143 artículos en revistas científicas y de divulgación.

Como logro de este año se concedieron cuatro títulos de patente de invención: Patente para un “Método de diagnóstico temprano de diabetes gestacional”, que se realiza en colaboración con el Instituto Nacional de Medicina Genómica; Patente para una “Proteína recombinante PP2C de *Leishmania mexicana* (LmxPP2C) y uso de la misma para el diagnóstico de leishmaniasis y como marcador de severidad en las lesiones generadas por el parásito; Patente para el “Método para preparacao de um suplemento de cultura, o referido suplemento, método para promover o crescimento e ativacao *in vitro* das células do sistema cutâneo, método para a fabricao de um equivalente dérmico, cutâneo e de uma suspensao celular de fibroblastos” y la patente Europea “Método para preparar un suplemento a partir de un cultivo de células mesenquimales de gelatina de Wharton y usos del mismo”.

La Facultad cuenta con el Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CI-PPS) que cuenta con 10 investigadores quienes participaron en 45 proyectos, de los cuales 6 ya concluyeron. Los temas que abarcan los proyectos son: diabetes, síndrome metabólico, enfermedades cardiovasculares, hipertensión arterial y artritis reumatoide, tumores cardíacos, trastornos gastrointestinales en niños de quinto año de primaria, niveles de vitamina D y marcadores de adiposidad, estudios en trabajadores de la salud, Virus del Papiloma Humano, cáncer cervical, condiciones de salud de las personas adultas mayores y violencia hacia las mujeres adultas mayores en México y en otros países, depresión e ideación suicida en médicos residentes de la Facultad de Medicina, consecuencias de la pandemia de COVID 19 en la inequidad en salud, acceso equitativo a las vacunas, y evaluaciones al Fondo de Aportaciones Múltiples, Componente Asistencia Social (FAM-AS) en 11 entidades federativas.

INFRAESTRUCTURA

La Facultad de Medicina cuenta con un total de 85,533.00 m² de terreno y 86,644.72 m², distribuidos en 14 edificios, de los cuales debemos considerar el palacio de la antigua escuela de Medicina, la división de estudios de posgrado, el departamento de medicina experimental, algunos de los pisos de la torre de Tlatelolco, instalaciones dentro de unidades médicas, unidades y clínicas de atención a la población, entre otras.

En el ámbito de materiales académicos, se desarrollaron programas de revisión, restauración y reemplazo de recursos didácticos especializados utilizados en actividades prácticas de laboratorio. Estas acciones permitieron asegurar que los materiales empleados en la formación del estudiantado se mantuvieran en condiciones adecuadas para el desarrollo de los cursos, particularmente en asignaturas con un alto componente práctico.

Respecto a la infraestructura y seguridad, se realizaron intervenciones orientadas a fortalecer entornos seguros para el aprendizaje. Entre ellas, se incluyó la instalación de elementos de operación para la infraestructura de seguridad, como sistemas de video-vigilancia, alumbrado y botones de auxilio, contribuyendo a la mejora de las condiciones de uso de los espacios académicos por parte de estudiantes y personal.

En materia de mejora y mantenimiento de espacios, se llevaron a cabo acciones de remodelación y acondicionamiento de aulas, así como trabajos de mantenimiento correctivo y preventivo en áreas académicas. Estas intervenciones incluyeron la reparación de filtraciones, trabajos de pintura, fumigación, adecuación de accesos y fortalecimiento de mecanismos de control y seguridad en distintos espacios departamentales.

Asimismo, se reportaron acciones de fortalecimiento del bienestar estudiantil, mediante la habilitación y equipamiento de espacios destinados a actividades deportivas y recreativas, con el apoyo de programas institucionales orientados a la promoción de la actividad física y el desarrollo integral del estudiantado.

En el caso de algunas licenciaturas, se realizaron mejoras específicas al mobiliario académico, como la sustitución de butacas en aulas teóricas, con la adquisición de mobiliario nuevo adaptado a las necesidades del estudiantado, así como la compra de modelos didácticos especializados que refuerzan la enseñanza teórica en cursos de ciencias básicas.

De manera complementaria, se implementaron adecuaciones en espacios de atención académica, incluyendo la instalación de sistemas de climatización y servicios básicos que favorecen condiciones de confort para el alumnado, lo que favoreció una mejor atención y acompañamiento académico.

El reacondicionamiento y aprovechamiento de los entresijos que se encuentran en los descansos de las escaleras del lado este del edificio A, destinado para sanitarios de mujeres; 16 servicios de WC y 6 lavabos, así mismo, se reacondicionó un espacio para el servicio a hombres que cuenta con 4 servicios de WC, 5 mingitorios y 6 lavabos. Lo anterior en respuesta a la alta demanda del servicio, sobre todo en este edificio que es donde se localizan la mayor cantidad de aulas y laboratorios de enseñanza en la Facultad.

Se destaca la adhesión de una nueva Clínica de Atención Integral a la Salud (CAIS), ubicada en Nezahualcóyotl, Estado de México; ésta brinda atención integral a la salud mediante un enfoque multidisciplinario que combina ciencia, tecnología e innovación, promoviendo el bienestar físico y emocional de los pacientes. Con los proyectos de investigación y el desarrollo de nuevos conocimientos, se busca mejorar continuamente la calidad de los servicios y contribuir al avance de la medicina y la salud pública.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

A lo largo del año se realizaron 576 actividades culturales en el campus de la Facultad y en el Palacio de Medicina, en donde participaron 370,580 personas de la comunidad.

En colaboración con la Facultad de Ingeniería y la participación de organizaciones nacionales e internacionales se realizó el “Primer Congreso de Salud Digital”. Además del conocimiento vertido en su desarrollo, se fomentó la colaboración interdisciplinaria entre ambas facultades para el desarrollo de tecnologías innovadoras como la inteligencia artificial y la telemedicina por medio de conferencias magistrales, presentaciones de investigación, demostraciones, talleres, exposición de carteles, hackathon y networking.

La tercera edición del concurso de fotografía “La Jacaranda más bella de la FacMed” resultó con la participación de 58 integrantes de la comunidad. La exposición de la Ofrenda de Día de Muertos en Universum fue el evento masivo con mayor afluencia: 45,000 asistentes.

Eventos Masivos como la Muestra Educativa de la Salud y el Amor 2025, que incluyó actividades académicas y recreativas con aproximadamente 4000 visitantes; la participación en la 10ª Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2025 con el Circuito FacMed, donde 661 alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2025-2026 fueron capacitados en RCP y control de lesiones. Así mismo, en el circuito informativo se tuvo la participación de 65 áreas que fomentaron la participación y conocimiento de los diversos servicios que ofrece la Facultad, impactando a 811 asistentes. Este año también se realizó el “Donatón 2025” con la colecta de más de 270 juguetes que fueron entregados a diversas casas hogar.

Se llevó a cabo el Primer Congreso para Médicos Generales (MEDIGEN 2025), evento académico para el cual se gestionó la participación gratuita de 30 estudiantes en el Curso de Enfermedades Venosas. A través de las coordinaciones de las licenciaturas se realizaron diversas actividades; el taller de pan de muerto, el programa “El tiempo de la cultura y las artes” con talleres en meditación, baile, bioética, maquillaje, y actividades lúdicas como dibujo de mandalas y magia que contó con 150 asistentes.

Se programaron 15 cursos de primeros auxilios básicos, 13 de ellos en las instalaciones de la Facultad de Medicina y 2 en el Palacio de Medicina en el Centro Histórico. Los cursos fueron impartidos por Médicos Pasantes de Servicio Social adscritos al programa “Comunidad Solidaria - Comunidad Saludable” de la Coordinación de Servicios a la Comunidad. La asistencia fue de estudiantes y de personal administrativo de la Facultad de Medicina.

Como parte de las actividades del programa “FACMED Cardioprotegida” y, en marco del Día Mundial de Corazón, se llevaron a cabo capacitaciones de un solo día, donde los asistentes aprendieron sobre las técnicas básicas de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) sólo con manos, así como el uso adecuado de Desfibrilador Externo Automático (DEA).

Respecto a las actividades de la Comisión Local de Seguridad, éstas son organizadas y gestionadas por el Departamento de Protección Civil y Seguridad de la Facultad de Medicina, sin embargo, la Coordinación de Servicios a la Comunidad colabora de manera muy estrecha con esta área en la preparación y desarrollo de los escenarios de urgencia médica que se llevan a cabo durante los simulacros, así como la participación activa de la brigada médica integrada por los médicos pasantes del Área de Primer Contacto Integral (APCI). Se contó también en estas actividades con la participación de la brigada de atención psicológica conformada por personal del Departamento de Atención a la Comunidad. Como parte del programa de mejoramiento de la seguridad en las instalaciones, se llevaron a cabo los “Talleres de atención a lesiones por arma de fuego y arma blanca para personal LEGO”, la asistencia fue de 14 participantes.

El Programa de Igualdad de Género de la Facultad logró este 2025 la consolidación de las acciones para atender a las violencias en su comunidad articulado con el Protocolo de Atención Integral a la Violencia de Género de la UNAM, a cargo de la Defensoría de los Derechos Universitarios. Las actividades comprenden sesiones de atención psicológica especializada a las personas derivadas de la detección de casos tanto del Pregrado como del Posgrado, se registraron durante este año 342 atenciones en las Oficinas de Atención a la Comunidad de la Unidad de Igualdad.

En temas de salud y deporte se realizó la primera olimpiada FacMed, torneo interno con más disciplinas participantes hasta el momento en la Facultad. Se contó con la participación de los residentes de primer año del Plan Único de Especializaciones Médicas (950).

El Seminario Permanente de Género en Salud se desarrolló a través de 10 sesiones que abordaron temas diversos en género y salud como: violencia sexual y discriminación de género durante la especialización médica en México; prioridades de género en salud en México; masculinidad y salud de los hombres adolescentes; violencia en la

formación de residencia en gineco-obstetricia; adicciones en hombres gay; violencia a lo largo de la vida y sus efectos en la salud y discapacidad: el caso de las mujeres adultas mayores; gaslighting como una forma de violencia obstétrica; climaterio; datos y reflexiones sobre la violencia y uso de anticonceptivos en el contexto escolar; intersexualidad y Salud: Un diálogo entre la experiencia vivida y la práctica médica.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Los alumnos fueron acreedores a 178 reconocimientos en ramas académicas, deportivas y de colaboración y servicio a la comunidad, entre los que se pueden señalar 4 premios al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2024, 5 medallas Gabino Barreda, 1^{er} Lugar del proyecto Hackatón, dentro de concursos como el Concurso Nacional de Fisiología, Concurso Nacional Estudiantil de Morfología en la categoría de Histología, Congreso Mexicano de Cardiología, entre otros.

La Unidad Académica Bioterio de la Facultad de Medicina solicitó su Registro-Certificación a la entidad evaluadora SENASICA de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), bajo la NOM 062 ZOO 1999, y fue autorizado el 24 de marzo de 2025, Tipo A, Producción (uso): Crianza, manutención y distribución. Clave AUT-B-A-0325-113.

El Bioterio de la Unidad de Investigación en Medicina Experimental cuenta con Registro-Certificación de SENASICA-SADER, de acuerdo con la NOM-062 ZOO 1999, desde el 30 de noviembre de 2020, Tipo C: Reproducción, Crianza y Experimentación. Clave AUT-B-C-1129-063. Se solicitó la renovación del registro por 5 años más el 20 de octubre de 2025.

