

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

— FES Zaragoza —

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director – desde noviembre de 2018

La instrucción de profesionales, el impulso a la investigación e innovación, así como la vinculación y el compromiso social distinguen la labor de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. A fin de contribuir a la formación integral de la comunidad que la integra, se ha dado seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026, cuyo cumplimiento se sigue a través de la matriz de responsabilidades, se nutre del trabajo colegiado y la escucha activa de quienes estudian y laboran en sus instalaciones.

Este periodo la FESZ tuvo una matrícula de 12,996 estudiantes de pregrado pertenecientes a las 9 licenciaturas que conforman su oferta académica. Asimismo, se registra el egreso de 2,338 personas. Para realizar sus labores sustantivas, además del presupuesto asignado, contó con una cifra de \$67,115,216.00. Estos ingresos extraordinarios se derivaron de los diversos servicios que ofrece la institución en pro de la sociedad en general. Con el objetivo de procurar el bienestar de la comunidad zaragozana, así como de los bienes de la universidad, la facultad cuenta con un sistema de equipos de monitoreo y sistemas tecnológicos, en suma, se realizaron acciones de seguridad para la comunidad: rondines de seguridad y cuidado, reuniones Sendero Comisión Local de la Seguridad, Sendero Oasis, Sendero Campus 3 y Sendero clínicas.

Con la finalidad de dar cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 se capacitó a las personas funcionarias en distintas materias: emocionalidad del cuidado y bienestar animal, manejo de extintores, medidas de prevención y seguridad en el entorno de las FES Zaragoza, Protocolos de Seguridad en Caso de Siniestros, taller de uso adecuado del gas en entornos domésticos. La facultad también se asistió de 931 personas trabajadoras administrativas de base, a quienes se les ofertaron actividades de capacitación y desarrollo administrativo, asistieron 405 personas. Con el mismo propósito, el H. Consejo Técnico llevó a cabo 9 sesiones ordinarias donde se trataron 200 asuntos y 3 sesiones extraordinaria donde se abordaron 4 asuntos.

Con el objetivo de sumar al desarrollo institucional sustentable se creó la Coordinación de Sustentabilidad, se instaló el Comité de Sustentabilidad y se aprobó su Reglamento interno, así como la puesta en práctica de diversas acciones. Este órgano colegiado

trabajaré a partir del Plan de Desarrollo Institucional de la FESZ y a la par de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

La comunicación institucional la realizó la Coordinación de Difusión Institucional y Gestión de Medios a través de 109 filmaciones, 129 materiales audiovisuales de difusión, 612 diseños, 19 números de Gaceta, 9 revistas, 24 Reportajes, 119 proyectos de edición, 7 actualizaciones de la Página de la FESZ, una página de Facebook y 98 entrevistas.

Con el objetivo de robustecer los estudios del alumnado, el Departamento de Lenguas Extranjeras ofertó cursos para acreditar el dominio y la comprensión del idioma inglés, los cuales tuvieron un 87.53% de acreditación. Mientras que el curso de enseñanza de francés alcanzó el 75.2% de aprobación; el de alemán, 89.36%; y el de portugués, 72.20%. Lo anterior significa que durante el periodo el porcentaje de acreditación de cursos de idiomas fue del 88.65%. Mientras que el 90.24 % de personas inscritas al curso en línea de comprensión de textos en inglés aprobaron. En tanto la acreditación del examen del idioma inglés tuvo un 53.51%.

Además, se realizaron diversos eventos comunitarios, los cuales contaron en total con 111 actividades y 10,101 asistentes. Se llevaron a cabo 12 eventos en torno a la ética y a la deontología, así mismo, 4 carreras contemplan estos ejes en módulos y planes de estudio.

En tanto a la participación de la comunidad estudiantil zaragozana en la vida universitaria, destacan tres estudiantes que se desempeñan como consejeros universitarios en las comisiones de Trabajo Académico, de Honor y Especial de Igualdad y Género.

Por su parte, los COMECE de las distintas licenciaturas sostuvieron 51 sesiones y realizaron más de 40 actividades. Entre ellas destaca el trabajo colaborativo con las estructuras académico-administrativas para la organización de diversos simulacros: simulacro de fuga de gas, simulacro de derrame químico y simulacro de incendio. La comunidad zaragozana participó en el Simulacro Nacional 2025. Además, la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad y el Departamento de Ambiente Seguro compartió al alumnado de nuevo ingreso los protocolos de prevención y seguridad. Destaca el taller "Sismo y simulacro", dirigido a la comunidad docente y encabezado por el responsable de Programas Internos de Protección Civil y coordinador del Atlas de Riesgos Universitario en la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria.

Para contribuir al bienestar de la comunidad estudiantil, la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad junto con la Red de Transporte de Pasajeros continúa con la oferta de transporte gratuito para el alumnado que se desplaza del metro Constitución de 1917 a los dos campus en la Ciudad de México. En suma, el transporte hacia las

CUAS benefició a 23,547 integrantes del alumnado. En materia de seguridad, también destacan las reuniones mensuales que sostuvo la Comisión Local de Seguridad, así como la aprobación del calendario de Cursos y Capacitaciones y reportes de simulacros que forman parte de los acuerdos cumplidos por el Comité interno de protección Civil. Con el mismo objetivo se llevaron a cabo 94 eventos de prevención de riesgos, los cuales contaron con 17,748 asistentes.

Como resultado del Convenio entre la multidisciplinaria y el H. Cuerpo de Bomberos de la CDMX se celebraron los cursos Autocuidado emocional y Recursos de contención; Combate contra incendios, Primeros auxilios y Curso-taller de manejo de extintores. Por su parte, la Comunidad egresada de la licenciatura en Nutriología ofreció atención a integrantes del Heroico Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México

Con el objetivo de contribuir a la formación del estudiantado en materia de género, la facultad ofertó un curso con diversos temas, durante el evento se dio a conocer el trabajo de Personas Orientadoras Comunitarias, así como la ruta a seguir para denunciar violencia de género. En este sentido, destaca que la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género atendió el 100% de las denuncias que recibió y logró concluir el 80%. En suma, la Facultad ofertó actividades en torno a la No violencia de Género, asistieron 6282 personas. En tanto a las acciones de prevención de la violencia de género, asistieron 1045 personas. En materia de género también destaca el proyecto Aculturación en igualdad de género y la colaboración de una estudiante en el conversatorio Mi nombre es quien soy, el cual busca visibilizar la importancia del reconocimiento del nombre social. Por su parte, la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) sostuvo 4 sesiones y llegó a 31 acuerdos. Es importante mencionar que 6 de las 9 licenciaturas que se imparten en la multidisciplinaria contribuyen a la transversalización de la política de igualdad de género al incluir en sus planes de estudio módulos y materias optativos, así como asignaturas obligatorias.

PERSONAL ACADÉMICO

La labor académica fue encabezada por 1,750 docentes. De los cuales 137 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores: 41 integrantes de la comunidad académica de Asignatura y 96 que se desempeñan como personal académico de Tiempo Completo. Además de un académico emérito quien se suma a esta distinción. Destaca que el 54% de la planta docente de Tiempo Completo cuenta con el grado de Doctorado, mientras que el 28% con Maestría. Asimismo, es posible afirmar que el 61.71% del personal académico de la facultad tiene estudios de posgrado.

A fin de solventar las necesidades de cobertura académica se asignaron 366 horas siguiendo la Ruta crítica autorizada que permite la asignación de grupos de interinato.

Durante el periodo, también fueron otorgadas, por Artículo 51, 30 plazas académicas de tiempo completo.

Con el objetivo de sumar a la estabilidad del personal académico, durante el ciclo se llevaron a cabo más de 20 promociones a profesoras y profesores. Además, el Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos organizó diversos concursos de oposición abiertos, gracias a los cuales 26 académicas y académicos obtuvieron plazas de Tiempo Completo. Mientras que el 34,68% del personal académico cuenta con nombramientos definitivos.

En lo referente a programas de estímulos que incentivan el buen desempeño docente y la formación continua, sobresalen más de mil personas académicas reconocidas por el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura y por el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo. Adicionalmente, el H. Consejo Técnico dio el visto bueno para la incorporación de seis integrantes de la comunidad docente al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo.

Es importante destacar que, hasta mayo del 2025, 25 personas participaron como evaluadores en organismos de acreditación.

En el contexto del Programa de Superación Académica se ofertaron 90 actividades divididas en tres ejes: Disciplinarios, Pedagógico y TIC. En el primer eje se celebraron 38 actividades a las que asistieron 875 docentes; del segundo eje se ofrecieron 42 actividades con una asistencia total de 621 personas académicas, mientras que se llevaron a cabo 10 actividades en torno a las TIC que contaron con 162 asistentes. En suma, el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje impartió talleres y cursos que contaron con una asistencia de 185 personas, de las cuales 173 resultaron aprobadas.

Con el objetivo de contribuir a la mejora constante, se evaluó el ejercicio docente de cinco carreras. Participaron 3,153 hombres y 4,625 mujeres integrantes de la población estudiantil de licenciatura. Mientras que en la evaluación al ejercicio docente del Departamento de Lenguas Extranjeras colaboraron 913 hombres y 1,654 mujeres estudiantes de las modalidades sabatino y semestral.

LICENCIATURA

Los planes de estudio de las licenciaturas en Desarrollo Comunitario para el envejecimiento y Nutriología serán enviadas a los Consejos Académicos de las áreas respectivas; mientras que los planes de estudio de las licenciaturas en Biología, Ingeniería Química, Psicología y QFB dieron inicio a su proceso de modificación. Por su parte,

el Centro de Formación y Profesionalización Docente de la UNAM impartió el curso Introducción a la Evaluación de Planes de Estudio de la UNAM a fin de contribuir a la autoevaluación de las licenciaturas en Cirujano Dentista y Enfermería.

En cuanto a las acreditaciones de los programas académicos de las licenciaturas de la FESZ, resalta lo siguiente: la licenciatura en Cirujano Dentista fue acreditada por quinta ocasión consecutiva por el Consejo Nacional de Educación Odontológica; con la acreditación, hasta el 2029, por parte del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP), la licenciatura impartida en esta facultad se convierte en una de las 96 universidades acreditadas por el CA-CNEIP; el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica dio su aval por cinco años, hasta el 2030, al Programa Académico de la carrera en Médico Cirujano, este programa también recibió la distinción de calidad superior. Por su parte, las acreditaciones de las licenciaturas en Biología, Cirujano Dentista y QFB serán vigentes hasta el 2028, las de las carreras de Enfermería e Ingeniería Química tendrán vigencia hasta el 2026, mientras que Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y Nutriología se encuentran en preparación para su primera acreditación.

Por otra parte, sobresale el certificado de Calidad Docente que el Consejo de Enfermería A.C. otorgó a 10 personas académicas de la licenciatura.

Además, 16 Academias pertenecientes a las licenciaturas en Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario de Envejecimiento, Médico Cirujano, Enfermería, Psicología, Química Farmacéutica Biológica e Ingeniería Química, instaladas anteriormente en la Facultad, tuvieron productividad durante el ciclo.

La implementación del Sistema de Gestión de la Calidad permitió que 55 laboratorios de docencia se recertificaran de acuerdo con la ISO 9001. Mientras que las ocho clínicas universitarias de atención a la salud fueron certificadas por parte de Certificación Mexicana S.C. Lo anterior permitió que se obtuviera el reconocimiento de Calidad UNAM.

Resaltan los 233 escenarios clínicos ubicadas en la Ciudad de México, el Estado de México y Tlaxcala donde estudiantes de enfermería y médico cirujano realizaron prácticas clínicas, internados o servicio social. Además, esta licenciatura registró 126 salidas de campo con una participación de 2,839 estudiantes.

Referente a la trayectoria escolar del año 2025 destacan 2,512 estudiantes regulares quienes alcanzaron un promedio igual o mayor a 9; además, 15.6% de los estudiantes egresados obtuvieron un promedio igual o mayor a 8. Mientras que la regularidad de reingreso del alumnado fue del 55.18% durante el periodo 2025-2. También destaca que el 43.71% de las y los alumnos concluyeron sus créditos en tiempo curricular. Durante el año, el porcentaje de aprobación de las evaluaciones ordinarias superó el

80%. Mientras que las extraordinarias del periodo EA25 alcanzaron una aprobación del 37.41% y las del periodo EB25 una del 46.89%.

El programa de tutorías sigue activo a través de la labor de 457 tutores que atienden a la población de las nueve carreras en sesiones grupales y mixtas. Esta atención significa una cobertura del 67% del estudiantado. En adición, la Secretaría de Desarrollo Estudiantil celebró el Encuentro de Tutoras y Tutores a fin de compartir y reflexionar sobre el quehacer tutorial.

En materia de apoyos para que los estudiantes recorran satisfactoriamente su trayectoria escolar, destaca la asignación de diversas becas, esta contribución es significativa ya que más del 90% de la población estudiantil de esta Facultad recibió alguna. Mediante la beca de Manutención, la UNAM apoyó a 7218 integrantes del alumnado de la FESZ, mientras que la beca de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica favoreció a 1610 personas. Además, se asignaron 22 Becas para la mejora de la Cultura Institucional 2024-2025. Por su parte, Fundación UNAM brindó un apoyo de \$1,814,400.00 destinado a 15 alumnos en Servicio Social y 48 en Internado de la carrera de Médico Cirujano.

Además de información sobre tutorías y becas, el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) proporciona asesorías sobre la vinculación laboral —33 hombres y 57 mujeres atendidas—, la orientación vocacional —16 hombres y 44 mujeres atendidas— y el autocuidado emocional. Este último servicio tiene gran demanda por parte del alumnado de la Facultad, durante el periodo se atendió al 100% de las personas solicitantes, esto es, 68 hombres y 94 mujeres. El COFIE ofreció también 82 actividades a fin de atender la salud mental de la población zaragozana, éstas contaron con 2170 asistentes. En suma, mediante profesionales capacitados para brindar atención Psicológica, la Secretaría General atendió a personas que solicitaron el servicio, de las cuales el 45% fueron dadas de alta.

Mientras que como parte del Plan de Desarrollo Institucional de la FESZ se creó el Programa de Formación en Habilidades para la Vida cuyos integrantes difundieron herramientas y estrategias para abordar retos del día a día.

La multidisciplinaria ofrece 11 alternativas de titulación. En el año 2025 las opciones con mayor demanda fueron Ampliación y profundización de conocimientos, 39.25%; Examen General de Conocimientos, 29.25% y Tesis o tesina con 17.06% de registros. Durante el periodo, se titularon 2,051 estudiantes de pregrado, 100 personas obtuvieron mención honorífica.

Como parte de las actividades para impulsar y agilizar la obtención del grado, el H. Consejo Técnico aprobó la modificación del Reglamento de Titulación de las Licencia-

turas de la FESZ. Así apertura la posibilidad de incluir a un tutor externo a la dependencia. También contempla como prerequisite a la inscripción al Examen General de Conocimiento (EGC) la entrega del expediente de titulación completo.

Como parte de los EGC se encuentra el Examen Profesional por Objetivos (EPO), gracias al cual 396 personas obtuvieron el grado de licenciatura en Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Psicología y, por primera vez, en Nutriología.

Además, el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero Nivel licenciatura apoyó a cinco estudiantes de 4 licenciaturas.

A fin de contribuir a la procuración de la salud del alumnado se realizó el Examen Médico Automatizado, se valoraron a 2243 personas vulnerables, de las cuales 1,127 entran en la clasificación de vulnerabilidad baja. También se aplicaron vacunas y se realizaron diversos eventos en torno a la procuración de la salud. Con este mismo objetivo el H. Consejo Técnico aprobó la inscripción del Servicio Social ante la DGAE para que el alumnado que lo requiera pueda contar con la cobertura del Seguro de Salud durante la realización del servicio social. Por su parte el Departamento de Actividades Deportivas y la licenciatura en Nutriología dieron inicio un programa de Servicio Social.

El Departamento de Promoción a la Salud Universitaria ofertó 105 actividades de promoción a la salud, estas contaron con 25,283 asistentes; también impartió 22 cursos con 1,485 personas beneficiadas. Este mismo departamento organizó el diagnóstico de adicciones, luego del cual la FESZ organizó diversas actividades para la reducción de adicciones, estas tuvieron un total de 3,181 participantes. Por su parte, las carreras encabezaron 19 actividades de promoción a la salud universitaria en las que participaron 5,133 integrantes de la comunidad zaragozana.

POSGRADO

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza encabeza cinco programas de especialización y es entidad participante de siete programas de maestría y cuatro de doctorado, en total, la matrícula de estudiantes de posgrado durante el año fue de 288 personas. Destaca la aprobación de la FESZ como entidad académica participante en el Programa de Posgrado en Ciencias Químicas.

La Coordinación General de Estudios de Posgrado llevó a cabo el Curso-taller "Evaluación de los Planes y Programas de Especializaciones", después de su conclusión se llegó al compromiso de entregar al H. Consejo Técnico de la FESZ los diagnósticos de tres especialidades: Estomatología del niño y del adolescente, Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial y Salud en el trabajo.

Para dar acompañamiento y asesoría a las y los estudiantes zaragozanos de posgrado se contó con la intervención de 205 personas tutoras. Mientras que la ayuda económica para favorecer la trayectoria escolar durante los estudios de posgrado, se tradujo en 105 becas —SECIHTI (CONAHCyT) y PASPA (UNAM)—, es decir, 17% más que el ciclo anterior.

Gracias a los esfuerzos de la facultad para robustecer los programas de posgrado se consiguió que los índices de permanencia y egreso alcanzaran un porcentaje mayor al 80% durante las últimas cinco generaciones. Por otro lado, se consiguió que durante el último año 40 estudiantes se graduaran de los programas de especialidad, 24 personas de los programas de Maestría y 5 de Doctorado.

Durante el 2025, gracias al directorio de egresadas y egresados de la Coordinación de Posgrado, se mantuvo contacto con 157 personas egresadas, de estos el 38.2% cuenta con el título.

EDUCACIÓN CONTINUA

En marzo del 2025 se actualizó el Reglamento de Educación Continua; a través de este, el H. Consejo Técnico realizó adecuaciones a los diplomados que ofrece el Departamento. Gracias a esto, durante el año se ofrecieron 23 diplomados con opción de titulación, además de los diplomados que comprenden la oferta académica de Educación Continua. A los diplomados que forman parte de las alternativas para la obtención del grado se inscribieron 1,100 personas, de las cuales concluyeron 943. Sobresale la oferta del Diplomado Sistema de Formación Integral del mando de Bomberos en Atención y Mitigación de Emergencias, el cual tuvo su primera edición este año.

Durante el ciclo se celebraron diversos convenios, los cuales posibilitaron que personas avaladas y supervisadas por la FESZ, así como la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico encabezaran 104 actividades.

Asimismo, la FES Zaragoza proporcionó su aval académico a más de 20 diplomados externos que concluyeron 705 personas de las 1004 inscritas. Los diplomados externos desarrollados en colaboración con la FESZ son resultado de convenios con diversas entidades; durante el año la multidisciplinaria contó con la participación de más de 40 entidades coordinadoras. Mientras que se firmaron 13 convenios con sectores públicos y privados en materia de avales académicos de educación continua. Actualmente, dos convenios a partir de la convocatoria COSFAC-FESZ 2019-2025 se encuentran en proceso. También destaca que se reinstaló el Comité de Educación Continua.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Este periodo, integrantes de la comunidad estudiantil realizaron prácticas profesionales dentro y fuera de la multidisciplinaria; por mencionar algunas instituciones, Organizaciones Sociales Sin Fines De Lucro, Petróleos Mexicanos, Hospital Ángeles Universidad, Dirección de los CENDI y jardín de niños UNAM, Hospital general de México “Dr. Eduardo Liceaga”, Hospital psiquiátrico infantil “Dr. Juan N. Navarro, Secretaría de salud y Grupo diagnóstico médico PROA. Por su parte, cinco estudiantes de las licenciaturas en Psicología y Cirujano Dentista realizaron Movilidad Nacional a las siguientes universidades: Universidad Anáhuac México, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara, y Universidad Iberoamericana, Ciudad De México.

El Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional organizó el Primer Foro de Experiencias de Movilidad Estudiantil “Zaragoza sin fronteras: compartiendo horizontes”. Durante el ciclo contó con un apoyo para la internacionalización de \$1,950,369.00 y registró 52 candidaturas. Después de la promoción de diversas convocatorias, 23 estudiantes de pregrado realizaron movilidad estudiantil internacional durante el ciclo escolar 2025.

Además, una estudiante de la licenciatura en Psicología estudió un semestre en la Universidad de Estocolmo, Suecia. Mientras que otra zaragozana de la carrera en Química Farmacéutico Biológica cursó su último semestre en la Universidad de Copenhague. También se registran intercambios semestrales a diferentes destinos, entre ellos destaca el primer intercambio de la Universidad a Grecia. En suma, un estudiante de la licenciatura en Psicología cursa el séptimo semestre de su licenciatura en la Universidad Carleton en Ottawa, Canadá.

Sobresale un alumno zaragozano quien, en el contexto del congreso de la International Astronautical Federation (IAF) participó en la elaboración de un artículo técnico para la investigación ganadora del 75º International Astronautical Congress; además, una alumna de Psicología estudió un semestre en la JustusLiebig-Universität Giessen, Alemania, mientras que otra alumna de esta licenciatura estudió un semestre, modalidad de intercambio académico semestral, en la Universidad Chuo, en Japón.

Por otra parte, la FESZ recibió a un estudiante del doctorado en Biología Cuantitativa de la Universidad de Texas quien realizó una estancia en el Laboratorio de Sistemática Molecular. Actualmente se realizan 11 estancias posdoctorales en la Facultad, las y los doctores provienen de instituciones dentro y fuera de la UNAM.

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico, renovó el goce de sueldo de cinco docentes de la licenciatura en Enfermería quienes cursan estudios de Doctorado en la UNAM y en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En suma, se desarrollaron actividades para el fortalecimiento de la formación en bachillerato, tales como: Al encuentro del mañana, Talento JoveNeza, Expo Profesiográfica Bengalas 2024, Feria vocacional, Feria Profesiográfica, Estudiante orienta al Estudiante y Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, además se abrieron las instalaciones para que los estudiantes del plantel 2 de la Escuela Nacional Preparatoria las visitaran.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante el año se llevaron a cabo diversas acciones que dan cuenta del vínculo constante y permanente entre la facultad y la atención a las necesidades de la población. Así, a través de los Modelos Estomatológicos de Práctica Profesional e Integral, la comunidad estudiantil de la licenciatura en Cirujano Dentista realizó más de 2,000 procedimientos; mientras que en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud se atendió a 46,008 personas, esto es, 33% más que el ciclo anterior. Además, se atendieron 16,153 pacientes nuevos, lo que representa un 40% más respecto al año anterior. En adición, estudiantes prestadores de servicio social de las licenciaturas en Médico Cirujano y Enfermería brindaron atención a 7,881 en el Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación.

También se celebraron eventos a fin de brindar información relevante tanto para la comunidad zaragozana como a la sociedad en general, tal fue el caso del segundo Encuentro Intergeneracional “Generatividad: Aprendiendo a Envejecer,” el 12º encuentro de egresados Ejercicio profesional de Enfermería y Derechos humanos, el 12º Foro Nacional Desarrollo Positivo de la Adolescencia “Los múltiples rostros de la adolescencia”; la Tercera Jornada de Enfermería Comunitaria. Asimismo, se llevó a cabo el “Foro de Atención Farmacéutica Mexicana. La Farmacia como servicio de salud a la sociedad”, Feria Salud y Agua, Segundo CuiPalFest2024 y la primera jornada de cursos de salud mental dirigida a servidores públicos de Iztapalapa.

Otro evento importante es la participación de la Facultad en el Estudio Estado (EE) de la biodiversidad de Tlaxcala, el cual pone en el centro la atención a las necesidades del medio ambiente. En el EE, la multidisciplinaria trabajará junto a la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. Por su parte, el trabajo de la FESZ y Grupo Bimbo posibilitó la celebración de la Feria de Ingeniería 2024 donde se presentaron proyectos relativos a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la matemática que sean sustentables. En suma, expertos zaragozanos capacitaron a los integrantes del H.

Cuerpo de Bomberos en el manejo y contención de reptiles venenosos; por su parte, el H. Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México impartió el curso-taller “Primeros auxilios” a más de 850 estudiantes zaragozanos. La colaboración entre las dos instituciones permitió que el del Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa, impartiera el curso-taller “Combate de incendios” y el taller “Auto Protección emocional”; por su parte, el cuerpo de bomberos realizó, en sus instalaciones, un simulacro de incendio. Mientras que el Departamento de Lenguas Extranjeras inició la capacitación en la lengua inglesa a la segunda generación de policías de la Comisaría General de Seguridad Ciudadana del municipio de Nezahualcóyotl.

Durante el 2025, la Facultad firmó 17 convenios con el sector gubernamental a partir de los cuales espera tener un impacto social. También destaca la guía de atención farmacéutica en lengua náhuatl, la cual surgió como ejercicio de reconocimiento de la diversidad lingüística en México. Sobresale la colaboración entre la UNAM y la Secretaría de Relaciones Exteriores, ya que de ella emanó la plataforma digital UNAM Acción Migrante, mediante la cual profesionales de la psicología zaragozanos dieron atención a migrantes. En tanto el Programa de Atención al Rendimiento Escolar, desde hace 24 años, posibilita que niñas y niños reciban terapia del lenguaje.

La comunidad de la licenciatura en Cirujano Dentista atiende a las y los niños del Internado Infantil Guadalupano y la Casa Hogar de las Niñas de Tláhuac; gracias a este convenio institucional las y los infantes de estas instituciones reciben atención especializada de manera gratuita. Por otra parte, la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios y el departamento de Promoción de la Salud Universitaria organizaron la recolección de víveres para apoyar a quienes resultaron afectados por el huracán John. Mientras que integrantes de la comunidad docente y estudiantil de la licenciatura en Biología participaron en la campaña Reforesta conciencia 2025 que tuvo lugar en el Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl. El Departamento de Promoción de la Salud Universitaria y la Cruz Roja organizaron la Tercera jornada de Donación de Sangre y en noviembre una jornada de vacunación invernal 2025.

Durante el ciclo, la FESZ fue sede de la ceremonia de creación de la Red Metropolitana de Universidades Promotoras de la Salud, además asumió la presidencia de ésta. En adición, recibió un certificado de afiliación a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud. Más tarde tuvo lugar la segunda asamblea de trabajo de la Red Metropolitana de Universidades Promotoras de la Salud donde se presentó la página oficial de la red, se anunció la producción de un podcast y la incursión en redes sociales. Además, se dio a conocer la Normativa de Funcionamiento de la RMetroUPS.

La multidisciplinaria trabajó con la alcaldía Iztapalapa para mejorar el entorno y fortalecer la seguridad, lo anterior a través de un recorrido a los alrededores de la facultad

donde estuvieron a la cabeza autoridades de la FESZ, así como también el secretario técnico de las mesas de Construcción de Paz y Seguridad en Iztapalapa. Además, se concretaron trabajos de balizamiento, limpieza y poda de árboles, también se realizaron recorridos con integrantes de los COMECE a fin de que el alumnado identificara los postes con altavoces y botones de emergencia en las inmediaciones de la Facultad. Otra muestra de la colaboración entre esta alcaldía y la Facultad es la participación de la multidisciplinaria en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones. En este mismo sentido, destaca la participación de una comitiva universitaria encabezada por el director de la multidisciplinaria, así como representantes del Centro nacional de Inteligencia, Guardia Nacional, Secretaría de Gobernación, Fiscalía General de Justicia, Secretaría de Seguridad Ciudadana de la CDMX, Secretaría de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria (SPAMSU) de la UNAM quienes sostuvieron una reunión donde se acordó la creación de una subcomisión de Sendero Seguro, así como la realización de reuniones mensuales, un taller de zonas de riesgo de sendero seguro, así como la concreción de acciones para la Cultura de la paz.

Mientras que el convenio firmado entre la FESZ y el municipio de Nezahualcóyotl posibilitó el Programa de Prevención Integral en Salud Bucal, en su marco se dará atención a las y los integrantes de la Comisaría de Seguridad Ciudadana en los Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral; por su parte, la Comisaría robustecerá la seguridad en los entornos a las CUAS del municipio. En ese sentido, el director de la Facultad presentó el Plan de acción para el fortalecimiento de la Seguridad en la FESZ para el cual se prevé contar con la participación de autoridades universitarias, federales y locales.

INVESTIGACIÓN

El Comité de investigación de la FES Zaragoza vincula líneas que considera próximas, de esta manera, el trabajo de investigación se desarrolló a partir de 10 unidades con diversas líneas integradas a ellas y 45 líneas independientes. Durante el periodo, el Comité de Ética en la Investigación llegó a más de 15 acuerdos. Mientras que el Subcomité de ética en la investigación aprobó 19 proyectos.

En tanto a los proyectos financiados, sobresale que el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y mejorar la Enseñanza destinó un financiamiento de \$7,797.463.00 que benefició a 59 proyectos, de los cuales 15 fueron nuevos. Mientras que el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica favoreció a 59 proyectos, 17 nuevos, con un monto total de \$10,832,331.00. Por su parte, el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías favoreció a 5 proyectos, con una contribución total de \$7,332,244.00.

Con el objetivo de fortalecer los productos académicos que la comunidad zaragozana utiliza con fines de enseñanza-aprendizaje, la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación relanzó la Red Universitaria de Aprendizaje. El H. Consejo Técnico aprobó el Proyecto para normalizar el desarrollo, evaluación y difusión de los materiales digitales y aprobó el Reglamento del Comité para el Desarrollo, Aplicación y Evaluación de Herramientas Tecnológicas y Recursos Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje.

Durante el periodo, se generaron 115 materiales educativos a través del Centro de Tecnologías y Aprendizaje y 36 aulas virtuales más a partir de las carreras. Además, se publicaron 22 libros: 8 impresos y 14 electrónicos. También se editaron 4 manuales en versión electrónica de las licenciaturas en Biología, Cirujano Dentista y Psicología.

Se publicaron en revistas 123 Reportes de investigación: 86 en JCR y 37 en diferentes índices. Además, durante Tercer Laboratorio de Publicaciones y Formación Editorial de la UNAM, se destacaron las siete publicaciones periódicas producidas por la facultad e incorporadas a bibliotecas digitales; asimismo, sobresale el acervo bibliográfico de la FESZ, el cual asciende a 24,563 volúmenes, algunos de los cuales dan cuenta de la producción de las investigaciones zaragozanas. En suma, se realizó el XX Congreso de Investigación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

En cuanto a las labores de fortalecimiento a la innovación y al emprendimiento, se celebró la 4ª Jornada de Emprendimiento en la FES Zaragoza. Por otra parte, la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica ofreció un taller sobre emprendimiento. Mientras que la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación realizó diversas actividades, tales como, 2 diagnósticos de proyecto, 3 elaboraciones de Plan de Trabajo, una elaboración de Diagnóstico de cierre, una formalización de convenio, un diagnóstico inicial y análisis FODA, y una elaboración de cierre del proceso de incubación. Para el fortalecimiento de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, en el 2025, se realizaron diversos eventos que contaron con la participación de 6 ponentes y 84 asistentes, además de un alcance en Facebook de 551.

De la labor al interior de Incuba Zaragoza destaca una empresa graduada, cuatro en proceso de incubación, una que perfila su ante proyecto como empresa y una más que aplicó para la convocatoria de junio 2025. Como parte del apoyo de la Facultad a la incubación de empresas, se realizaron diversas consultorías en torno al *marketing*, protección, y al modelo de negocio. La promoción de la protección intelectual permitió que este año diversas modalidades de protección —patente, marca, derechos de autor—, se encuentren en trámite: 8 están en proceso, 4 en análisis de factibilidad y uno más fue otorgado.

INFRAESTRUCTURA

La inversión total en material para docencia durante el periodo fue de \$6,697,015,00. Un logro significativo es la conclusión de las obras en el edificio L3, ya que esto permitió continuar con la adquisición de infraestructura que beneficie, sobre todo, a las licenciaturas en Química Farmacéutico Biológica y Biología. Para la primera licenciatura se recibió material, entre el que sobresalen 10 microscopios ópticos y un coagulómetro semiautomatizado un refrigerador para Bioquímica Celular y de los Tejidos II (BCT), reactivos, 99 insumos diferentes y material de curación. Para la segunda, se recibieron 10 microscopios, nueve estereoscopios, y tres espectrofotómetros. Mientras que la licenciatura en Nutriología fue beneficiada con la adquisición de bicicletas fijas, una caminadora, tres mesas para bioimpedancia eléctrica, 20 cintas métricas Lufkin para antropometría, también tres licuadoras ninja para el aula de preparación de alimento, así como, un sistema de destilación RapidStill I.

También se adquirieron 21 equipos de práctica de RCP adulto, RCP neonatal, intubación endotraqueal, traqueostomía y toracocentesis. Asimismo, la Coordinación del Centro de Recursos Físicos y Servicios del campus 2 recibió 15 potenciómetros, 40 pinzas mariposa para bureta y cuatro espectrofotómetros Genesys 30, 50 buretas, 50 embudos de separación, 100 matraces volumétricos de diferentes capacidades, 50 probetas de diferentes capacidades, 50 termómetros de diferentes tipos, 200 vasos de precipitados de diferentes capacidades, 100 pipetas volumétricas y graduadas, así como material para 10 equipos de destilación. Además, el Cerfys de C2 adquirió nuevo material de cristalería para trabajar a microescala, balanzas y mecheros. De igual manera se adquirieron dos simuladores de cabeza y torso para sillón dental, dos simuladores de brazo para vía intravenosa, así como dos maletas con cinco maniqués cada una para practicar la técnica de reanimación cardiopulmonar (RCP), ocho kits de baumanómetro aneróide, ocho oxímetros de pulso, ocho termómetros digitales y ocho infrarrojos, 48 fórceps dentales de diferentes tamaños, 32 elevadores, por mencionar algunos.

Con el objetivo de favorecer la movilidad dentro de las instalaciones de la multidisciplinaria, se habilitaron cinco rampas, dos barandales y dos baños. Además, se inauguraron dos sanitarios de uso universal y cuidados múltiples, uno en Campus 1 y otro en Campus 2.

También se dotó al Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación de un láser para terapia física y de dos equipos de electroestimulación transcutánea. Mientras que para las CUAS se adquirieron radiovisiógrafos de las marcas Corix y Woodpecker y un bisturí Epic de la marca Biolase destinado a la CUAS Tamaulipas.

Se procuró —con el municipio de Nezahualcóyotl y el de Santa Cruz, Tlaxcala— el mantenimiento a las luminarias que se encuentran fuera de las instalaciones de la Fa-

cultad: 484 en Campus 1 y 2 y 8 en Campus III. Se suman más de 80 trabajos de mantenimiento a las instalaciones. En adición, el Departamento de servicios generales, dio continuidad al programa de mantenimiento permanente, correctivo y preventivo, de equipos, a través del cual se atendieron 2,086 solicitudes de diversas áreas de la facultad: 971 preventivos y 1,115 correctivos.

Derivado del diagnóstico de necesidades de renovación de equipo audiovisual y digital, aplicado este año, se renovaron 70 equipos. Por su parte, el Departamento de Educación en Línea y a Distancia y la Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales continuó con el mantenimiento al campus virtual. Este año comprendió 12 acciones. Durante el periodo, gracias a PC Puma WiFi, los tres campus de la Facultad tuvieron acceso a la red inalámbrica; en este sentido, también sobresalen los 137 equipos instalados en las CUAS a fin de configurar los puntos de acceso a la red inalámbrica.

Por su parte, la Unidad de Sistemas Computacionales trabajó en la consolidación de bases de datos institucionales, mientras que el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje fortaleció procesos administrativos; asimismo, el área de Tecnología y Estadística desarrolló el Sistema para la Evaluación de Recursos Digitales Educativos; el Departamento de programación y sistemas de la información implementó un sistema para controlar los inventarios y las ventas de la librería institucional. Además, se actualizó el Sistema de control de tiempo libre extraordinario y el Sistema de Control y Registro en las CUAS, mientras que el Expediente Clínico Multidisciplinario resguarda cerca de 15,000 expedientes. En 2025 se llevaron a cabo una decena de acciones, en Campus 1 y 2, para fortalecer el sistema de gestión de la información.

Gracias a compras y donaciones, la biblioteca de la Facultad contó con 3,064 ejemplares de 1,697 títulos bibliográficos y hermerográficos. Además, instaló la Comiteca zaragozana y una Biblioteca violeta. Los acervos físicos de las bibliotecas de la FESZ ascienden a 174,701 libros, 9,442 revistas y 2,395 materiales diversos.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se llevaron a cabo eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza, los cuales estuvieron a cargo de las licenciaturas impartidas por esta multidisciplinarias y en los que participaron ponentes externos a la Facultad. Entre ellos destacan XXXIII Foro de Investigación Escolar en Biología “Año Internacional de la Conservación de Glaciares”, XXXIV Foro de Investigación Escolar en Biología “La Importancia de los Profesionales de la Biología”, Jornada Entomológica “Entre alas y antenas, Día Mundial del Suelo, VIII Encuentro Iberoamericano sobre la aplicación de los conocimientos de

las Ciencias Básicas en la Práctica clínica, 6º Foro de Implementación de Modelos de servicio Estomatológico Políticas Públicas y Atención Primaria a la salud, X Encuentro Iberoamericano sobre la aplicación de los conocimientos de las Ciencias Básicas en la práctica clínica, XI Encuentro Iberoamericano sobre la aplicación de los conocimientos de las Ciencias Básicas en la práctica clínica, XVII Encuentro de Producción de Servicios en ciencias de la salud, XV Encuentro Internacional de investigación Odontológica, XXV Coloquio de Servicio Social de la carrera de cirujano dentista, IX Encuentro iberoamericano sobre la aplicación de los conocimientos de las ciencias básicas en la práctica clínica, XX Coloquio Estudiantil de Enfermería, Jornada Académica de la Línea de Investigación Evaluación de Instituciones Educativas, Seminario Permanente de la Unidad de Investigación en Bioingeniería de la FESZ-UNAM, 2º Congreso de Investigación del Profesorado y Estudiantes CIPyE de la carrera de Médico Cirujano, 1ª Reunión Científica de Medicina Regenerativa Tópicos selectos en Ciencias Médicas, 6º Simposio de Nutriología en el marco del “Día de las nutriólogas y nutriólogos”, Trastornos Alimentarios en Foco: Ciencia, Modelos Preclínicos y Trabajo Interdisciplinario, XVIII Coloquio de Experiencias de investigación en Psicología Ambiental, XXXIV Foro de Psicología Educativa, XII Encuentro de modelos cognitivos, XIV Congreso Estudiantil & IX Congreso Internacional de Investigación en Psicología, 6º Congreso Internacional de Psicología de la FES Zaragoza, 1er Congreso Paradigmas sociales en la Psicología Organizacional, el XX Congreso de Investigación. Además, la FESZ fue sede del primer foro interinstitucional de Ginecología y Obstetricia y de la conferencia magistral Cultura de la Paz. También realizó la jornada Merck day FES Zaragoza, y el segundo congreso Internacional de Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial

Además, los departamentos de Promoción de la Salud Universitaria y Actividades Culturales encabezaron la Primera Jornada de Habilidades para la Vida. En suma, se celebraron jornadas en torno al Día del amor y la amistad y al Día de la niña y el niño, así como la Fiesta del Libro y la Rosa, un concierto, Festival de la Mexicanidad, Halloween y Festival de Día de Muertos. Así como jornadas de información sobre la autoexploración, detección y prevención del cáncer de mama. A fin de celebrar a los profesionales de algunas de las licenciaturas impartidas en la FESZ se celebraron jornadas de conferencias, ferias, rally, la exposición fotográfica “Enfermería que inspira”, Festival de la Química y el Químico FESZ 2025. También se impartió un taller sobre el uso de plantas ancestrales y el uso responsable de plantas medicinales.

De igual manera se celebró el conversatorio “Microagresiones y violencia: vías para la erradicación”, la jornada de conferencias en torno a los desafíos cotidianos y laborales que viven las mujeres, el conversatorio “Trans-mitiendo historias”, laboratorio viviente en el marco del Día Internacional de la Mujeres, Jóvenes y Niñas en las Ciencias, el conversatorio Mujeres en las ciencia, el ciclo Científicas en la industria e investigación, el conversatorio “Las desigualdades de género en la ciencia: retos y barreras para las

mujeres en las STEM”; así como talleres, cursos-talleres, jornadas, conferencias, ponencias, ciclos, foros, conversatorios, mesas redondas, mesas de análisis, stands informativo, murales y círculos de lectura en los que participó la Comisión Interna de Igualdad de Género de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

También se llevaron a cabo foros, congresos, conferencias, ferias, simposios, mesas redondas, encuentros, entre otros eventos con el fin de desarrollar competencias transversales en el alumnado. En total se ofertaron 424 a las que asistieron 32,474 personas. Asimismo, se realizaron talleres culturales a los cuales asistieron 376 personas. En adición, se llevaron a cabo 41 actividades de extensión a la cultura a las que asistieron 851 personas. También se registran 1,524 personas oficialmente inscritas en actividades deportivas y recreativas. Por su parte, el Comité Mejora Continua Estudiantil de Nutriología, junto al Departamento de Actividades Deportivas y la Federación de Fuerza y Resistencia organizaron el primer Torneo de Calistenia en el que participaron estudiantes de la UNAM y otras universidades. Asimismo, la Facultad fue sede de la final del Torneo de los Deportes Electrónicos de los Juegos Universitarios 2024.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Destaca la doctora Elizabeth Guadalupe Sánchez González quien fue galardonada con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Por su destacado desempeño durante la prestación del servicio social, diez estudiantes recibieron el premio Gustavo Baz Prada 2024. Mientras que la medalla Gabino Barrera se entregó a los diez estudiantes más destacados de pregrado.

En el marco del programa Jóvenes hacia la Investigación, estudiantes de la FESZ obtuvieron el segundo lugar en la categoría de Informe Técnico; segundo lugar por Informe, categoría Ciencias de la Salud; tercer lugar en el concurso de carteles científicos, categoría Ciencias de la Salud; tercer lugar en el concurso de informes técnicos, categoría de Salud; segundo lugar en el Concurso de Carteles Científicos, además menciones honoríficas en diversas categorías.

Después de su participación en el Congreso de la Sociedad Europea de Cardiología 2024, una posdoctorante recibió la distinción del Consejo Europeo de Acreditación para Educación Médica Continua.

Como resultado de su participación en el Segundo Concurso de Química, estudiantes de la licenciatura en Química Farmacéutico Biológica ganaron los primeros tres lugares; otra alumna de la misma licenciatura obtuvo el segundo lugar en la 14ª edición del Concurso de Matemáticas organizado por la UAM. Una zaragozana más de esta

licenciatura ganó el tercer lugar en el XV Concurso de Matemáticas con sede en Campus 2 de la FESZ. Dos zaragozanos más alcanzaron el primer y segundo lugar en la modalidad cartel durante el Séptimo Encuentro Estudiantil de Ingeniería Química en la FES Cuautitlán y el primer lugar en la categoría cartel en el 29º Congreso Estudiantil de Laboratorios de Ingeniería Química. En suma, un estudiante de Química Farmacéutico Biológica ganó el primer lugar en el concurso Nómada 2025.

El equipo varonil de voleibol ganó el segundo lugar durante los Juegos Universitarios 2025; en suma, deportistas de la FESZ consiguieron medallas de oro que fueron parte de las 26 preseas obtenidas durante la Tercera Copa de Sambo; en el XII Campeonato Nacional de Sambo se consiguió la medalla de oro en la rama varonil, categoría menos de 79 kilogramos estilo combat, medalla de plata en la misma categoría, modalidad sambo sport; oro en la categoría menos de 79 kilogramos junior estilo sport, plata en la modalidad combat; plata en la categoría menos de 58 kilogramos junior, modalidad de combat; la presea de bronce en la categoría de menos 59 kilogramos, estilo combat de la rama femenil y una medalla de bronce más en sambo combat categoría menos de 79 kilogramos en el Pan American Sambo Championships 2024.

Mientras que las y los deportistas zaragozanos obtuvieron medallas de plata y bronce durante el Torneo de Boxeo de los Juegos Universitarios. Otro zaragozano obtuvo medalla de bronce en boxeo luego de su participación en los Campeonatos Nacionales Universitarios 2025 donde participó en la división 52-57 kilogramos, además, una estudiante forma parte de la selección de rugby y participó en el FISU World University Championship Rugby Sevens donde ganó, junto al equipo universitario, el Campeonato Nacional de X's y el Campeonato Nacional de XV's

Durante el Campeonato Nacional de Apnea y Natación con aletas, piscina y aguas abiertas 2024, la Facultad obtuvo, a través de sus deportistas, 20 medallas: 6 de oro, 9 de plata y 5 de bronce.

