

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

— FES Iztacala —

Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga
Directora – desde febrero de 2020

Las acciones impulsadas desde la Facultad muestran resultados positivos frente a un contexto caracterizado por la convivencia de diversas generaciones, el desarrollo acelerado de la tecnología y la incorporación de herramientas innovadoras en los ámbitos educativo, cultural y deportivo. Los avances alcanzados confirman que la incorporación de nuevas herramientas de aprendizaje y de comunicación han contribuido a un desarrollo institucional más sólido, pertinente y alineado con las necesidades actuales de nuestra comunidad universitaria.

En este 2025, se presentan las actividades realizadas conforme a lo establecido en el Artículo 9 del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en atención a las directrices del Plan de Desarrollo de la Universidad y en apego al Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI); en torno a 8 ejes rectores y 37 proyectos, las 13 Comisiones Interdisciplinarias, así como la Comisión Local de Seguridad Iztacala (COLOSEI) y la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG).

La Facultad cumplió el 19 de marzo de 2025, 50 años desde su fundación y, en el marco de esta conmemoración, la Comisión para los Festejos del 50 Aniversario, desarrolló un amplio programa de actividades académicas, culturales y simbólicas que reflejan la trayectoria, el crecimiento y el compromiso social de nuestra facultad. Se realizó la Ceremonia Conmemorativa del 50 Aniversario en el Centro Cultural Iztacala, encabezada por el señor rector, donde destacó el impulso a la innovación educativa, particularmente; a través, del primer monumento virtual de la UNAM, la escultura *Líneas Convergentes*, símbolo del crecimiento institucional y de la comunicación permanente entre generaciones, así como la presentación del libro *Iztacala*; además, se presentaron las mascotas institucionales Izta-Cala (botargas oficiales) de la Facultad. Se inauguró el Jardín del Cincuentenario, concebido como un monumento vivo impulsado por integrantes de la tercera generación de la Carrera de Biología, el cual simboliza la colaboración intergeneracional, la conservación de la biodiversidad y el compromiso institucional con la sustentabilidad.

PERSONAL ACADÉMICO

En noviembre del 2025, en la Facultad había 2,398 personas docentes: 170 con nombramiento de ayudante de profesor, 98 de técnico académico, 1,735 de profesor de asignatura, 393 de profesor de carrera, 1 profesor emérito y 1 investigadora; de ellos el 54.05% son mujeres y 45.95% hombres; destaca, la edad promedio del personal académico de carrera fue de 58.7 años, mientras que la del personal técnico académico fue de 51.4 años. Se incorporaron 22 personas al personal académico: 18 con nombramiento de profesor de carrera y 4 de técnico académico; de estas incorporaciones 4 forman parte del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA UNAM) y el resto corresponde a contrataciones por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA); también, 17 académicos, concluyeron su ciclo laboral: 14 profesores de carrera y 3 técnicos académicos. De los 393 profesores de carrera, 1 investigadora y 1 profesor emérito, que en conjunto suman 395 académicos de carrera, el 94.98% cuenta con estudios de posgrado. De este total, 11.81% tiene estudios de posdoctorado, 68.60% de doctorado, 14.57% de maestría, 1% de especialización y 4.02% de licenciatura.

Un total de 30 docentes fortalecieron su formación académica al concluir estudios de posgrado: 2 realizaron estancias posdoctorales, 10 obtuvieron el grado de maestría, 9 el de doctorado, 3 de especialidad y 6 de licenciatura. El 85.32% del personal de carrera se mantuvo vigente en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). De este grupo, 9.20% cuenta con el nivel B, 77.15% con nivel C y 13.65% con nivel D; 46.60% corresponde a profesoras y 53.40% a profesores. En relación con los técnicos académicos, 72.5% se mantuvo vigente en el PRIDE, 0.25% cuenta con el nivel A, 11% con nivel B, 75.55% con nivel C y 13.20% con nivel D. Durante 2025, 47 académicas y académicos fueron evaluados para ingresar o renovar su permanencia en el PRIDE; de ellos, 37 son profesores de carrera y 10 son técnicos académicos. Asimismo, 18 personas académicas de tiempo completo de reciente ingreso se incorporaron al Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE) o al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica (PEI).

De nuestros 1,735 docentes de asignatura, el 74.18% se encuentra vigente en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). En cuanto a su nivel de estudios, 13 son de artículo 36 EPA, 290 personas cuentan con licenciatura, 344 con especialidad, 459 con maestría y 181 con doctorado. Del total, 57.50% corresponde a mujeres y 42.50% a hombres.

Por otro lado, resultó fundamental el trabajo realizado por el Departamento de Desarrollo Académico para ofertar actividades de superación dirigidas al personal académico de la Facultad, en el marco del Programa de Superación Académica Permanente de

Iztacala (PROSAP). Se llevaron a cabo un total de 671 actividades, en estas actividades se registró la inscripción de 3,861 personas académicas. En lo que respecta al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), participaron 770 integrantes del personal académico de la Facultad en 29 actividades. En conjunto, el PASD y el PROSAP en 2025 alcanzaron la cifra de 700 actividades de superación, estimulando el desarrollo académico de 4,631 docentes. Cabe destacar que 7 de las actividades fueron de carácter internacional y en ellas participaron 131 integrantes de nuestro personal académico.

Para fortalecer la labor del personal académico, se emitieron los resultados definitivos de 18 Concursos de Oposición Abiertos (COA), mediante los cuales se otorgaron 18 plazas de Profesor de Carrera: 4 para Biología, 1 para Ecología, 1 para Enfermería, 4 para Médico Cirujano, 1 para Psicología, 3 para Psicología SUAyED y 4 para la División de Investigación y Posgrado (DIP). Asimismo, mediante COA se asignaron 4 plazas de Técnico Académico: 2 para Biología, 1 para Médico Cirujano y 1 para la DIP. En lo correspondiente a los Concursos de Oposición Cerrados (COC), se otorgaron 35 promociones y 12 definitividades para Profesores de Carrera; 9 promociones para profesores de asignatura y; 2 promociones y 1 definitividad para técnicos académicos. Las Comisiones Dictaminadoras aprobaron un total de 22 contrataciones con fundamento en el artículo 51 del EPA: 15 para Profesores de Carrera Asociado "C" y 2 a Profesor Titular, 1 "A" y 1 "B". Las 5 contrataciones restantes se asignaron a Técnicos Académicos: 2 Asociado "B", 2 Asociado "C" y 1 Titular "B". En el marco del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico, se llevaron a cabo los procesos correspondientes a los COA de 44 convocatorias y se otorgaron 149 definitividades a 26 profesores de asignatura de la carrera de Biología, a 100 de Cirujano Dentista, a 15 de Enfermería y a 8 de Médico Cirujano. En conjunto, nuestras Comisiones Dictaminadoras emitieron un total de 569 dictámenes relacionados con concursos de oposición abiertos o cerrados; además de contratación por artículo 51 del EPA.

Durante el mismo periodo, la Facultad recibió a 23 personas becarias que realizaron estancias posdoctorales, de las cuales 12 corresponden a primeras estancias y 11 a renovaciones. Finalmente, 53 docentes solicitaron el derecho establecido en el artículo 58 del EPA de estas, 37 corresponden a año sabático y 16 a semestre sabático.

LICENCIATURA

Este 2025, en apego a la legislación vigente, los planes y programas de estudio de la FESI están actualizados y acreditados, a nivel nacional (Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Optometría) o internacional (Biología y Enfermería). Paralelamente, se atienden las recomendaciones emitidas por los respectivos órganos acreditadores; la carrera de

Psicología presencial está en proceso de acreditación. La Comisión de Evaluación y Acreditación (CEA) y la Comisión de Integridad y Honestidad Académica (CIHA) trabajaron con el propósito de optimizar las estrategias de comunicación dirigidas al estudiantado. Se elaboró el manual de titulación de la carrera de Ecología y se actualizaron los manuales de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría y Psicología escolarizada, enfatizando los criterios académicos y normativos necesarios para difundir las opciones de titulación correspondientes. Estas acciones impactaron de manera positiva en la calidad de los trabajos escritos de titulación, en la Carrera de Biología se revisaron 198 tesis, con un promedio de coincidencias y similitudes de 4.19%; en Médico Cirujano se revisaron 3 casos, con 7.6% de coincidencias; en Optometría, 5 casos, con 4.2%; en Enfermería, 25 trabajos, con 7%; en Psicología SUAyED, 239 revisiones, con 3% de similitudes; en Psicología, 95 trabajos, con 3.84% y en Cirujano Dentista, 43 revisiones, con 10.44% de coincidencias. En el nivel de posgrado se emitieron 29 reportes, con un promedio de coincidencias y similitudes de 11%, de los que 5% corresponden a doctorado, 14% en especialidad, 14% en maestría y 11% en trabajos de residencia. El Honorable Consejo Técnico (HCT) aprobó la integración y puesta en marcha de las Comisiones de Diagnóstico Curricular en cada una de las carreras.

En 2025 la matrícula de las carreras escolarizadas alcanzó un total de 12,828 estudiantes: 8,494 mujeres y 4,334 hombres. En Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), la matrícula se integró por 3,009 mujeres y 1,447 hombres, lo que suma un total de 17,284 estudiantes. Las carreras escolarizadas con mayor número de estudiantes son Médico Cirujano, Psicología, Cirujano Dentista y Biología, con 20.88%, 16.54%, 15.16% y 9.94% de la matrícula, respectivamente. Durante 2025 la totalidad de las reinscripciones se realizó a través de la plataforma del Sistema de Inscripciones (SIA), lo que permitió realizar la reinscripción de manera eficiente y con mínimos contratiempos. Se aplicó el Examen Diagnóstico de Conocimientos (EDC) a 2,682 alumnos de la generación 2026. Los resultados mostraron que 53% obtuvo puntajes correspondientes a niveles medio, alto y muy alto de desempeño en el área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. En conocimientos de español, 67% alcanzó niveles medio, alto y muy alto, mientras que, en inglés, 22% se clasificó en los niveles principiante alto o intermedio bajo. La CEA brindó apoyo a las carreras en sus procesos de titulación mediante la aplicación del Examen General de Conocimientos en el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI); se llevaron a cabo 14 promociones en las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería y Optometría, con la participación de 834 sustentantes y un 58% de aprobación. De igual manera, se apoyó la aplicación del EGC para el nivel técnico en Enfermería, para el ingreso a la Maestría en Psicología con residencia en Medicina Conductual, para las Especializaciones Odontológicas y para Enfermería Nefrológica, así como en la obtención de grado en esta última. En

el ámbito de la evaluación académica la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) realizó la revisión técnica de 215 exámenes departamentales, finales y extraordinarios de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Optometría y Psicología. Durante los semestres 2025-2 y 2026-1, la CODEC procesó 88,670 respuestas del Cuestionario de Opinión sobre el Desempeño Docente, lo que permitió la generación de 5,268 reportes y evaluando, en promedio, a 1,620 académicos en cada aplicación. Asimismo, los estudiantes reconocen en sus maestros un alto dominio de los conocimientos teóricos y una vinculación efectiva con la práctica, manteniendo generalmente un ambiente de respeto en el aula.

De igual forma, la Coordinación elaboró los informes anuales de la Encuesta de Seguimiento de Egresados, en la que se recabaron 4,303 respuestas. En el periodo 2025-2 se registraron índices de aprobación favorables en las licenciaturas impartidas en el plantel. En el caso de Biología, 80.17% de la comunidad acreditó las asignaturas inscritas; Cirujano Dentista con el 81.37% y en las carreras de Ecología, Enfermería y Médico Cirujano, los índices de aprobación superaron 93.73%. En Psicología escolarizada se alcanzó 92.81% de aprobación, mientras que Psicología SUAyED la aprobación fue de 70.11%. En Optometría, el índice de aprobación se ubicó en 78.75%. Al analizar por carrera el número de estudiantes que, al concluir su tiempo curricular, acreditaron 100% de las asignaturas, se observa una variación significativa, con registros que van de 13.4% en Optometría a 70.04% en Médico Cirujano. Estos datos corresponden a la generación que concluyó en el periodo 2025-2, que equivale a la generación 2022 para todas las carreras, con excepción de Cirujano Dentista y Médico Cirujano, correspondientes a la generación 2021. Cabe señalar que se trata de cohortes que cursaron su primer año de formación durante el periodo de la pandemia.

En 2025, se registraron 2,771 titulaciones en las 17 opciones de titulación. Destaca el Examen General de Conocimientos, con 1,130 personas tituladas. Le sigue la opción de Ampliación y Profundización de Conocimientos o Diplomados, con 570 titulaciones. Asimismo, 280 estudiantes eligieron la opción de seminario, mientras que la opción de tesis registró 317 titulaciones. Por otro lado, opciones como Actividad Profesional, Desempeño Escolar, Prácticas de Servicio, Proceso de Atención en Enfermería y Trabajo Profesional concentran de manera conjunta 1.33% de las titulaciones. En este sentido, se destaca que, de los 2,771 estudiantes titulados, 775 lo hicieron en un periodo de tiempo no mayor a 2 años posterior al egreso.

La mejora de la eficiencia terminal y de los procesos de titulación constituye un desafío prioritario, al incidir de manera directa en el desarrollo profesional y académico del estudiantado; el compromiso institucional se orienta en el Programa de Ecosistema Digital que tiene como propósito fortalecer el trabajo interprofesional mediante el uso de tecnologías emergentes:

- *Realidad virtual.* Se capacitó a docentes con 30 visores de realidad virtual para promover su uso en aulas, presentados en 30 grupos de 7 licenciaturas presenciales con resultados positivos vía encuestas digitales. El programa mantuvo participación en actividades comunitarias, culturales y de divulgación, como la bienvenida a la Generación 2025, la presentación de teleasistencia a la AAPAUNAM y la 1ª ofrenda virtual de la UNAM en Iztacalaveras 2025. Además, se implementó la app Alcohol and Your Brain (experiencia tipo *rollercoaster*) para concienciar sobre el consumo de alcohol en la Facultad.
- *Realidad aumentada.* A través de la Unidad de Evaluación Psicológica y Metaverso, se impulsaron proyectos con IA ética para bienestar estudiantil, innovación educativa y vinculación institucional. Se lanzó ArmonIA, primer servicio gratuito de evaluación psicológica orientativa con IA, validado en una muestra representativa de todas las carreras, generando un modelo psicométrico robusto para identificar perfiles de riesgo emocional. En apoyo académico, se implementó TutorIA para preparación de exámenes extraordinarios, con materiales, videos, evaluaciones y tutor virtual. En 2025-1, cubrió Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Biología, Psicología y Psicología SUAyED, con 62 videos y 264 preguntas de práctica. Se evaluaron psicológicamente más de 300 aspirantes a cargos públicos en 21 estados, colaborando con el sector electoral, generando ingresos de \$649,600 pesos para becas estudiantiles y financiamiento de ArmonIA y TutorIA.
- *Telemedicina y teleasistencia.* En el ámbito clínico y comunitario se otorgó teleasistencia a 76 pacientes con 187 sesiones vía zoom, dirigidas tanto a estudiantes como a personas externas a la UNAM. Telemedicina se implementa en la CUSI Iztacala y se ha capacitado ya a los pasantes de medicina de la CUSI Almaraz para hacerlo; de las sesiones realizadas 4 de fueron canalizados a la CUSI Cuautitlán, 2 a su servicio médico externo y los demás finalizaron su tratamiento con éxito. Esta actividad permitió conocer las patologías más frecuentes que requieren atención médica en línea, además de mejorar los algoritmos de atención. En la Sala de lactancia se atendieron a 7 pacientes en un total de 28 consultas en la modalidad de teleasistencia, importante para las madres que instauran la lactancia y les es inconveniente salir de casa.
- *Simulación clínica y mesa SECTRA.* Se impartieron 1,167 talleres de simulación clínica, beneficiando a estudiantes de Médico Cirujano, Enfermería y Cirujano Dentista por parte del Centro Interdisciplinario de Simulación y Evaluación en Salud (CISESVI) de la Facultad. Asimismo, el CISESVI llevó a cabo cursos avalados por la American Heart Association. En total se impartieron 18 cursos: 2 correspondientes al Pediatric Advanced Life Support, 10 al Advanced Cardiovascular Life Support y 6 al Basic Life Support. A través de estas acciones se capacitó a 193 per-

sonas, entre personal médico y de enfermería. Se realizaron sesiones académicas con el uso de la mesa SECTRA, tecnología que permite el análisis anatómico avanzado; se impartieron 34 clases bajo esta modalidad, beneficiando a 808 alumnos de Medicina, 93 de Odontología y 25 personas entre profesores y alumnos de la carrera de Biología.

- *Estrategias para mejorar el aprendizaje: rezago.* La Facultad ha estructurado un modelo de acompañamiento basado en dos vertientes: Tutoría preventiva: se enfoca en la detección temprana de dificultades académicas durante el curso ordinario. Tutoría correctiva y programas remediales: para los estudiantes que ya presentan adeudos académicos, incluye la implementación de extraordinarios largos y cursos de preparación intensiva. Estos entornos digitales operan de manera asincrónica, permitiendo que el estudiante acceda a videolecciones, guías interactivas y bibliografía especializada en cualquier momento. El modelo se basa en la evaluación formativa automatizada, donde el alumno realiza actividades de ensayo y error con retroalimentación inmediata, facilitando la identificación de áreas críticas de estudio.
- *Tecnología emergente enfocada al aprendizaje.* En 2025, el consumo de información académica en la Facultad reflejó un modelo maduro de Práctica Basada en la Evidencia (PBE), liderado por la Unidad de Documentación Científica (UDC), el Repositorio Institucional y la Biblioteca Digital, donde los alumnos perfeccionaron búsquedas en bases de datos críticas. Para apoyar esta preferencia digital con entornos físicos confortables y conectados, se modernizó la UDC con el módulo PC Puma, equipado con 60 computadoras, Chromebooks y tablets activados por correo institucional; ese año se registraron 28,013 estudiantes y 1,974 profesores activos. Además, se instalaron 202 pantallas HD en todas las aulas y laboratorios bajo una red específica, cristalizando la producción de conocimiento con 11,599 fuentes aportadas por la FES Iztacala a repositorios UNAM, de las cuales el 96.3% fueron tesis de pregrado (más de 8,000 documentos).

En 2025, bajo el PAIDEA (seguimiento estudiantil para prevención, diagnóstico y atención de problemas académicos), se realizaron 671 actividades con inscripción de 24,546 alumnos (al menos una por participante). Destacan 12 actividades de prevención de suicidio y salud mental, y 12 sobre IA en educación. Todo alumnado de nuevo ingreso recibió tutor asignado vía PRINT, con 1,100 tutoras/tutores totales (120 pares de pasantes y estudiantes de todas las carreras). Las tutoras recibieron capacitación en el curso permanente de Inducción a la Tutoría por la CUAED. Se organizaron 35 cursos de capacitación por SIT UNAM y DGOAE. En el 5º Encuentro de Tutoría InterFES, participaron con 72 trabajos. La Unidad de Relaciones Institucionales fortaleció la integración estudiantil mediante diversas actividades en 2025. Destacó la Jornada de Bienvenida a

la Generación 2026, que abrió las instalaciones de la Facultad a estudiantes de nuevo ingreso con cerca de 4,300 asistentes presenciales y una transmisión en vivo por redes sociales que alcanzó 115,324 reproducciones, 38,055 personas de audiencia y 1,541 interacciones, principalmente en Facebook. Se aplicó en línea el Examen Médico Activo (EMA) a 3,191 estudiantes, de los cuales 499 pertenecen al sistema SUAyED, revelando que el 76.8% está en nivel de Prevención, el 8.7% en Grave y el 1.6% en especial, priorizando intervenciones urgentes en teleasistencia y psicología presencial. En salud física, se detectaron 790 estudiantes con sobrepeso, 362 con obesidad, 1,952 con agudeza visual disminuida y necesidades odontológicas para brigadas focalizadas; en salud mental, prioridad administrativa clave, se identificaron 322 casos de ideación suicida reciente, 479 intentos previos y 51 riesgos inminentes.

El Departamento de Idiomas atendió a 10,167 estudiantes: 9,463 inscritos en cursos del Plan Global de inglés, francés y alemán, y 704 en programas de comprensión de lectura. Se aplicaron 1,383 exámenes de colocación en línea y 1,528 exámenes de acreditación presenciales, lo que dio como resultado una atención total de 13,078 alumnos. Asimismo, se realizaron cursos intensivos de verano, beneficiando a 114 participantes. Se abrieron cursos básicos de alemán en modalidad presencial y en línea, con la participación de 71 estudiantes. Con el propósito de incrementar el índice de titulación, y en colaboración con Psicología SUAyED y la CUAED, se implementó el curso de Estrategias de Lectura en Inglés, que benefició a 202 estudiantes distribuidos en 12 grupos. De igual forma, se llevó a cabo el Festival Cultural de Idiomas 2025, con la asistencia de 550 personas y la participación de estudiantes y personal académico del CCH Vallejo, CCH Azcapotzalco, la ENP 3 y 9, así como de comunidad externa. Se diseñó para la plataforma IztaClassroom el curso en línea correspondiente al nivel 13 de inglés del Plan Global, y la Mediateca Digital incrementó su acervo en 10%. Se otorgaron 2,908 becas para el estudio de idiomas en cursos semipresenciales del Plan Global y de Comprensión de Lectura.

En el ámbito de educación en línea, la Facultad cuenta con 1,557 aulas virtuales alojadas en la plataforma Moodle. De este total, 885 corresponden a los programas de licenciatura escolarizado, 2 se utilizan para el posgrado en Ciencias del Mar y Limnología y 822 constituyen espacios de trabajo de la licenciatura en Psicología SUAyED. Estas aulas virtuales son utilizadas por 1,624 profesoras y profesores de los programas presenciales, así como por 10,488 alumnas y alumnos de ambas modalidades.

Con el propósito de apoyar la formación estudiantil, desde la manutención hasta la movilidad con fines académicos, se contó con 100 programas orientados al fortalecimiento del desarrollo estudiantil, que otorgaron 19,720 apoyos a alumnos de licenciatura y posgrado, por un monto total de \$183,757,874. Cabe señalar que, del total de personas beneficiadas y de acuerdo con las reglas de operación de becas y programas

de la UNAM, una parte del estudiantado también accedió a los apoyos de conectividad mediante módems y tablets proporcionados por la Universidad.

La movilidad estudiantil internacional se llevó a cabo en estancias académicas en países como Argentina, Chile, Colombia, Dinamarca, Países Bajos, Costa Rica, España, Perú y Uruguay. De igual forma, la movilidad nacional se desarrolló en la Ciudad de México y en Yucatán. De manera paralela, los programas de estancias de investigación con fines de titulación se realizaron en Chile, España, Estados Unidos de América, Argentina, Reino Unido y Japón. Finalmente, se otorgaron 447 apoyos nutricionales, consistentes en un alimento diario para cada estudiante beneficiado, a través de la Cafetería Central de la Facultad.

El Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) aplicó el Cuestionario General de Riesgos Psicosociales, del que se obtuvieron 3,585 respuestas del alumnado de la generación 2026. Recibió 1,259 solicitudes de atención psicológica y brindó 3,107 sesiones de acompañamiento psicológico.

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) llevó a cabo múltiples actividades orientadas a la difusión de convocatorias, cursos, conferencias, microtalleres, charlas, encuentros y jornadas relacionadas con la igualdad de género, los cuidados y la prevención de cualquier forma de discriminación o violencia por razones de género. Asimismo, se contó con la participación de diversos Programas Institucionales, entre ellos el Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala (PIEGI), las Personas Orientadoras Comunitarias (POC), el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria sobre Cuerpo, Emociones y Género (LIICEG), el Programa Institucional de Investigación y Atención de la Violencia (PIIAV), el Programa Humanistas, Género y Diversidades (HumaGenDi), el Grupo Institucional de Diversidad Sexual (GIDS) y la Sala de Lactancia Iztacala. Las POC llevaron a cabo un curso virtual con la participación de 80 mujeres y 25 hombres; se desarrollaron 4 videos conmemorativos del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia; se impartieron 7 pláticas informativas, en las que participaron 70 personas académicas y 7 administrativas; además, se realizaron 5 charlas con la participación de 122 docentes. Asimismo, se elaboró el Lexicón de Género, integrado por 11 conceptos, los cuales se difundieron a través de Instagram, la Gaceta Iztacala y el micrositio web de las POC.

En el ámbito de la universidad saludable y sustentable se llevaron a cabo 6 eventos de salud integral, entre los que destacan el Love Fest y el Salud Fest, con un impacto directo en 3,923 estudiantes. De forma complementaria, se fortalecieron las acciones de orientación vocacional mediante jornadas y asesorías en las que participaron 5,730 personas. Asimismo, se realizó el Explorathón UNAM 2025, evento virtual. Se creó el programa LÍNEA, programa que se apoya en el trabajo colaborativo de diversas áreas

estratégicas de la Facultad, entre ellas la Dirección, la Carrera de Psicología, la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, el Departamento de Comunicación Social y la Unidad de Sistemas y Telecomunicaciones. De manera complementaria, el programa se articula con instancias especializadas como la Coordinación de Atención y Orientación Psicopedagógica Estudiantil, el Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia del sistema SUAyED y las Clínicas Universitarias de Salud Integral, lo que permite contar con experiencia, infraestructura y personal capacitado para garantizar intervenciones oportunas y efectivas.

En el ámbito educativo, se diseñó la materia Principios de Sustentabilidad, el Programa de Manejo Integral de Residuos (PROMIR), se logró la separación de 7.54 toneladas de residuos, que incluyeron papel reciclado, PET, cartón, residuos eléctricos y electrónicos, pilas usadas y composta, generó un ingreso económico de \$16,711.90 pesos. De manera paralela, el Programa de Identidad Ambiental fortaleció la conciencia ecológica del estudiantado mediante su participación en actividades de educación ambiental como Aves Migratorias, Jardines Botánicos y la Jornada del Medio Ambiente. En estas acciones participaron 420 estudiantes, ya sea como asistentes o expositores, promoviendo la sensibilización y la acción ambiental dentro y fuera del campus. Además, la Comisión de Sustentabilidad realizó un análisis e integración de información generada por diversas áreas académicas y administrativas, con el propósito de contar con un panorama articulado de las acciones institucionales en materia de sustentabilidad. Así, se elaboró una propuesta preliminar de indicadores que permitirá fortalecer la planeación, el seguimiento y la evaluación de las estrategias en este ámbito. Por su parte, el Jardín de Mariposas Iztapapalotl, reafirmó su función como un espacio universitario de formación académica, divulgación científica y vinculación interinstitucional, entre las actividades permanentes destacaron el mantenimiento integral del Jardín, el cuidado de mariposas en sus distintas etapas de desarrollo y la atención de plantas hospederas y nutricias, con apoyo parcial del Proyecto de Zoología (DIP-FESI).

En el ámbito de atención y seguimiento a los problemas estudiantiles, la Comisión Local de Seguridad, en conjunto con la Coordinación de Protección Civil Iztacala, brindó cobertura integral a diversos eventos relevantes para la comunidad universitaria, a través del Programa Ayuda Iztacala registró un total de 33 atenciones de emergencia, distribuidas en 18 reportes generales, 8 atenciones médicas, 4 intervenciones de Protección Civil y 3 acciones de vigilancia. La totalidad de los casos recibió atención oportuna. Finalmente, durante el periodo que se informa se avanzó en la revisión y actualización de diversos protocolos de seguridad institucional ante distintas incidencias. Asimismo, se sostuvo diálogo con concesionarios del Transporte Seguro para mejorar las unidades, regular los horarios y optimizar el servicio y se consolidó como un apoyo estratégico para la movilidad y seguridad de nuestra comunidad, particularmente en los horarios vespertino y nocturno. En este marco, la Ruta 1 atendió exclusivamente

a la comunidad usuaria en horario nocturno, registrando un total de 10,963 personas usuarias, mientras que la Ruta 26 concentró la mayor demanda del servicio, con 17,183 personas usuarias en horario vespertino y 17,247 en horario nocturno, lo que representa un total de 34,430 personas atendidas por esta ruta. En total, este programa benefició a 45,393 personas durante el año, de las cuales 28,210 corresponden al turno nocturno y 17,183 al turno vespertino.

Se recibieron apoyos extraordinarios por cerca de 66 millones de pesos, recursos que permitieron fortalecer de manera significativa la infraestructura académica, clínica y tecnológica de la institución. Entre estos apoyos destaca de manera especial el correspondiente al Programa de Equipamiento de Facultades y Escuelas, que representó un beneficio sin precedente en la UNAM. A través de este programa se realizó una inversión estratégica en equipamiento prioritario, que incluyó la adquisición de 4 vehículos, 1 tomógrafo, 25 equipos de rayos X portátiles, 202 pantallas, 16 equipos de cómputo, 48 postes de auxilio, 67 microscopios y 6 lámparas de hendidura, entre otros insumos y dispositivos especializados, fortaleciendo de manera directa las funciones sustantivas de docencia, investigación y atención a la comunidad, particularmente en las áreas clínicas y de laboratorio. Por otra parte; la carrera de Biología recibió la donación de diversos materiales, entre ellos bolsas esterilizables, tubos de microcentrífugas, pipetas graduadas, frascos ámbar, barras magnéticas y probetas, por parte de Metrix Laboratorios, S.A. de C.V. La carrera de Cirujano Dentista obtuvo una donación equivalente a \$121,000 en diversos artículos, como computadoras portátiles, 1 escáner, equipo de rayos X, 1 monitor y 1 silla de ruedas; esta donación fue realizada por dos académicos adscritos a la carrera. Asimismo, el Hospital Regional de Alta Especialidad de Zumpango donó a la carrera de Enfermería diversos insumos hospitalarios, por un monto aproximado de \$87,847. Finalmente, la carrera de Optometría recibió, a través de Abraham Bromberg, una donación consistente en entrenamiento clínico.

POSGRADO

La Facultad mantuvo su participación como sede en 8 programas de maestría, 6 de doctorado y coordina 5 especializaciones. La matrícula de posgrado estuvo integrada por 522 estudiantes: 115 inscritos en programas de especialización, 254 en maestría y 153 en doctorado. Resulta relevante señalar que 83.9% del estudiantado cuenta con beca otorgada por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) o por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT). Además, 94 estudiantes obtuvieron su grado académico: 28 en especialización, 45 en maestría y 21 en doctorado. Se contó con 350 tutores acreditados, de los cuales el 50.6% corresponde a personas académicas de la DIP y 49.4% a docentes de las licenciaturas. Asimismo, se dirigieron 575 tesis de posgrado, de las cuales 192 concluyeron durante 2025.

EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Extensión Universitaria (DEU) en el año 2025 realizó 102 actividades de educación continua: 18 cursos, 19 conferencias, 65 Diplomados de Formación y Titulación, se vieron beneficiadas en su formación académica 2,046 personas, con la colaboración de 658 académicos. En materia de capacitación y titulación se llevó a cabo también la 9ª Feria de Educación Continua, en la que se presentó la oferta de 71 actividades académicas con asistencia de 680 personas y el apoyo de 52 académicos.

En el ámbito de la titulación, se cuenta con una oferta de 78 Diplomados con opción a titulación: 7 Biología, 20 Cirujano Dentista, 6 Enfermería, 4 Medicina, 11 Optometría y 30 Psicología. Se llevaron a cabo 60 diplomados que contribuyeron a la titulación de 804 alumnos de las diversas carreras de la Facultad. El área de Capacitación signó convenios de colaboración para la realización de 107 actividades académicas nacionales e internacionales haciendo uso de plataformas digitales institucionales con presencia en toda la República Mexicana y países como Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, Estonia, Panamá, República Dominicana, Uruguay y Venezuela, con la participación de 3,232 asistentes y 400 académicos.

En materia de Género, se continúa trabajando con la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) en el 2025 en SEDENA Derechos Humanos, se llevaron a cabo 2 diplomados, capacitando a 120 militares del Ejército y la Fuerza Aérea Mexicana de todo el país, con la participación de 14 académicos. En SEDENA Justicia Militar se llevaron a cabo 7 cursos y 11 diplomados de los cuales 2 fueron en materia de género, capacitando en su totalidad a 370 militares de toda la República, con la participación de 78 académicos. Se impartieron 3 diplomados capacitando a 114 Psicólogos adscritos a la Secretaría de Marina de toda la República, con el apoyo de 16 académicos.

La bolsa de trabajo Iztacala brinda a los alumnos y egresados herramientas y habilidades, a través de la impartición de actividades académicas gratuitas, llevando a cabo 37 talleres y 26 webinars, con la participación de 8,257 personas y fueron impartidas por 97 académicos, a su vez se contó con el apoyo de empresas como: Banamex, Nestlé, Inbursa, entre otras. Como parte de la vinculación con nuestros egresados y egresadas para fomentar el sentido de pertenencia, se llevaron a cabo las siguientes actividades: 7 episodios de Podcast, 8 entrevistas en el programa Vincula-T y 13 sesiones en conmemoración de los días nacional, internacional mundial con relación a tópicos de las carreras. Teniendo un total de 2,141 asistentes a estos programas de vinculación. De igual manera, se realizaron 31 webinar del Programa Regresa a Casa con apoyo de personas egresadas: 2 Biología, 10 Cirujano Dentista, 7 Enfermería y 12 Psicología, con una asistencia nacional e internacional de 2,222 personas logrando tener presencia internacional. Se llevó a cabo la 14 feria del empleo con la participación de 50 empresas y la

oferta laboral de 288 vacantes, de igual manera se realizó la 1ª semana de reclutamiento virtual, teniendo como invitadas a 18 empresas con un total de 46 vacantes laborales. Se realizaron: el 9º Encuentro Odontológico, con la asistencia de 3,670 académicos y estudiantes de la comunidad odontológica; el 6º Encuentro Optométrico con la asistencia de 387 académicos y estudiantes de dicha carrera. Las actividades diseñadas por esta división generaron un ingreso extraordinario de más de 40 millones de pesos.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En 2025, 12 docentes realizaron estancias de investigación en el Estado de México con el apoyo del COMECyT. Asimismo, 2 personas académicas llevaron a cabo estancias en la Universidad de Granada y en Xi'an Shenzhou Zhineng Culture, China, en el marco del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional con Fines de Internacionalización (CPAECI) de la UNAM. El financiamiento total otorgado para la realización de estas actividades ascendió a \$1'585,00. Adicionalmente, el Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico suscribió convenios de colaboración en el marco del Erasmus Programme Inter-Institutional Agreement Key Action 1 con la Universidad de Patras, Grecia, y la Università degli Studi di Torino, Italia. Un total de 570 docentes recibieron el aval del HCT para asistir a eventos académicos y científicos nacionales e internacionales. La participación del personal académico abarcó 29 entidades federativas, con un total de 420 eventos nacionales; en el ámbito internacional, se registró presencia en 29 países de África, Asia, América y Europa, con la asistencia a 150 eventos.

El Departamento de Internacionalización consolidó su rol estratégico en 2025, impulsando colaboraciones globales con instituciones de educación superior y centros de investigación mediante el modelo del micrositio de internacionalización. Se realizó una reunión informativa sobre la sede UNAM en China, se recibieron visitas de representantes de UNAM España (Rodrigo Díaz) y UNAM Francia (Ciro Murayama) para avanzar en acuerdos académicos, y se implementaron dos cursos COIL con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) en la Carrera de Médico Cirujano.

Además, se participó en la Convocatoria de Financiamiento Semilla de la Universidad de Illinois, se lanzó el Seminario Internacional de la Facultad en diciembre, y en colaboración con el Departamento de Idiomas se definió una estrategia para contratar revisores de textos científicos en inglés. Cuatro estudiantes obtuvieron becas con la Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), formalizando un convenio para aprendizaje gratuito de portugués. El trabajo conjunto del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico y la Comisión de Internacionalización fortaleció la presencia internacional de la Facultad.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

Se atendió a un total de 61,399 pacientes y se proporcionaron 2,702 horas de atención hospitalaria. Este esfuerzo permitió la realización de 98,861 tratamientos, así como 11,138 sesiones y evaluaciones; por lo anterior:

- Cirujano Dentista, a través de sus 8 clínicas odontológicas, realizó 59,352 tratamientos que beneficiaron a 12,411 personas.
- Enfermería brindó tratamientos a un total de 17,358 personas, de este total, 1,444 corresponden a la Sala de Lactancia, la atención al resto, 15,914 personas, se centró en campañas de promoción de la salud, distribución de material informativo, jornadas de salud y entrega de métodos anticonceptivos, entre otras actividades
- Médico Cirujano atendió a 12,867 pacientes y realizó 12,803 tratamientos. De estos, el 51.92% se llevó a cabo en las 3 Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI) y el 48.08% restante en el Consultorio Médico.
- Optometría atendió a 9,262 pacientes mediante 7,460 tratamientos. Destaca que el 43.94% de estos pacientes recibió atención en la Clínica de Optometría y en la CUSI Almaraz, mientras que el 56.06% restante fue atendido a través de 15 brigadas realizadas en los estados de Chihuahua, Durango, Estado de México, Puebla, Sonora, Tlaxcala y Zacatecas.
- Psicología brindó atención a 865 pacientes mediante 9,973 sesiones.
- Psicología SUAyED, por medio del Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED), atendió a 378 pacientes mediante 303 tratamientos.
- División de Investigación y Posgrado realizó 14,509 tratamientos y atendió a un total de 6,705 pacientes en sus programas de especialización. De este total, 2,264 correspondieron a Endoperiodontología, 2,400 a Enfermería en Salud Laboral, 340 a Estomatología Pediátrica, 542 a Nefrología y 1,159 a Ortodoncia. Asimismo, la Residencia en Terapia Familiar brindó atención a 796 personas mediante 965 sesiones; la Residencia en Neuropsicología Clínica realizó 1,585 tratamientos a 360 pacientes; mientras que la Residencia en Medicina Conductual otorgó 2,702 horas de atención, con un total de 2,618 tratamientos. Finalmente, la Residencia en Gestión Organizacional capacitó a 243 personas.

Por otra parte, a través del Departamento de Proyectos Especiales, durante 2025 se ingresaron 3 solicitudes de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Cabe resaltar que con el apoyo de Fundación UNAM (FUNAM), se obtuvieron recursos financieros a través de 34 labores de vinculación, de las cuales 25 correspon-

dieron a servicios tecnológicos, alcanzando un costo-beneficio de \$1'274,408 pesos. Adicionalmente, mediante el apoyo conjunto de FUNAM y Fundación Telmex, se logró un costo-beneficio de \$136,950 pesos, lo que permitió obtener un ingreso total de \$1'411,358 pesos derivado de estas gestiones. Por último, dicho departamento en este 2025, atendió 38 solicitudes de la Unidad de Transparencia de la UNAM, las cuales 28 fueron de acceso a la información, 9 de datos personales, así como un recurso de revisión de solicitud de acceso a la información.

INVESTIGACIÓN

La División de Investigación y Posgrado organizó eventos académicos clave, como la 4ª Semana de Divulgación Científica con 14 conferencias virtuales transmitidas en redes sociales, el 3er Congreso de Estomatología Pediátrica presencial con ponentes nacionales e internacionales, y la XLIII edición del Coloquio de Investigación en formato híbrido. Este último incluyó 448 actividades con participación de carreras y posgrados, 3 conferencias magistrales, 390 presentaciones de carteles, 15 foros, 17 talleres con 225 académicos y alumnos, 23 trabajos estudiantiles en certamen y 7 premios otorgados, además de más de 17 mil vistas en redes y un repositorio digital de los 390 carteles. Académicos de la DIP organizaron 44 eventos adicionales con impacto en más de 3,564 participantes. Se publicaron 895 contribuciones científicas: 44 libros, 130 capítulos de libro, 121 artículos en revistas nacionales, 512 en internacionales, 8 libros de texto, 10 capítulos de texto, 66 memorias extensas y 4 antologías/manuales. En 2025, se lograron 128 proyectos DGAPA con financiamiento de \$24,646,209.00 (108 PAPIIT por \$21,892,487.00 y 20 PAPIIME por \$2,753,722.00), más 26 proyectos COMECyT por \$7,585,046.00. La Facultad mantuvo 287 miembros vigentes en SNII (149 nivel I, 49 nivel II, 10 nivel III, 76 candidatos), con 4 Investigadores Eméritos. El Laboratorio Nacional LN-FESI analizó 2,328 muestras (91 espectrometría, 1,955 citometría, 282 secuenciación masiva), publicó 16 artículos internacionales y mantuvo ISO 9001:2015 tras 2 auditorías, generando \$646,691.00 en servicios externos (72% del total: citometría \$46,500, espectrometría \$447,759, secuenciación \$152,452). El LNCCBioCC participó en 13 eventos, publicó 3 artículos JCR, albergó 2 tesis y 3 proyectos (2 externos, 1 PAPIIT). Otros laboratorios generaron ingresos externos: control de plagas \$14,848, biogeoquímica \$176,712 (3 servicios) y análisis psicométricos \$23,200.

INFRAESTRUCTURA

En 2025 se inauguró la Sala de Realidad Virtual en el aula 4 del Edificio A2 con 30 visores disponibles, se adecuó el aula 5 de la CUSI Iztacala para inmersión académica y se capacitó a profesores para integrar estas experiencias en clases; además, se adaptó

el cubículo de telemedicina y teleasistencia en CUSI Iztacala para consultas de atención primaria. En enero se remodeló la Unidad de Investigación y Diagnóstico en CUSI Cuauhtémoc, y en septiembre concluyó el edificio de Tecnologías de la Información y la Comunicación, corrigiendo filtraciones; en su planta baja se instaló el Laboratorio de Realidad Virtual equipado y la Sala de Inmersión en proceso, mientras el segundo nivel alberga el Centro Interprofesional de las Ciencias de la Salud (en equipamiento 2026 con Fundación Río Arronte-UNAM), un área de producción audiovisual operativa y el Departamento de Comunicación Social con herramientas para contenido académico y divulgación en redes. Se construyeron y rehabilitaron 6 espacios lúdicos en Facultad y clínicas, y se remodelaron áreas de venta de alimentos concesionados.

Se captaron más de 109 millones de pesos en ingresos extraordinarios, un aumento del 6% respecto al año anterior. El Departamento de Almacén registró 8,290 bienes activos, incorporó 746 equipos y actualizó resguardos; Adquisiciones procesó 4,018 solicitudes internas, 3,378 compras y 6 licitaciones. Personal Académico gestionó 6,387 altas de contratación y 6,000 servicios; Personal Administrativo (933 en activo: 438 mujeres, 495 hombres) brindó más de 8 mil servicios vía Prestaciones, con tiempo extraordinario, festivos y dominicales subiendo 23% (más de \$9.9 millones invertidos). Recursos Financieros administró 183 proyectos y 207 mil trámites; mantenimiento realizó 792 servicios anuales (66 mensuales promedio) en plantas de emergencia, hidro-neumáticos, barreras, portones, cámaras, alarmas, elevadores y bebederos, con análisis periódicos de agua. Se ejecutaron 184 trabajos de obra y rehabilitación (103 por cláusula 15 con 462 trabajadores, >\$2.5 millones), con presupuesto total de \$33.5 millones.

Sistemas y Telecomunicaciones. En colaboración con la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM y el programa PC Puma, se transformó la red de conectividad mediante la sustitución de 470 antenas inalámbricas obsoletas por 532 de última generación en el campus central, integrando 40 switches avanzados para redes alámbricas e inalámbricas, con una inversión superior a \$9,000,000.00. En la Biblioteca se instaló un módulo PC Puma con 60 laptops de alta eficiencia para préstamo a alumnos y docentes, en un espacio ergonómico, por \$1,600,000.00; se amplió el ancho de banda de internet en clínicas periféricas a 120 MB con DGTIC y CATIC, y se adquirieron 202 Smart TV de 75 pulgadas para aulas, laboratorios y clínicas, más 104 computadoras en el nuevo edificio y 48 postes de auxilio (16 en clínicas, 32 en campus). Se realizaron 678 videoconferencias académicas, 88 exámenes digitales de grado y soporte a 274 Concursos de Oposición Abiertos. En web, se crearon 500 páginas nuevas, actualizaron 380, editaron más de 2,500 imágenes/documentos, alcanzando 7,542,654 visitas anuales; se generaron 4,845 cuentas institucionales (@iztacala.unam.mx), sumando más de 32,000 totales, y se desarrollaron/actualizaron 11 plataformas como SICEI, EXLI, Sistemas de Ayuda y Atención Iztacala, y mejoras en SIA, posicionando a la Facultad a la vanguardia tecnológica en educación e investigación.

Unidad de Documentación Científica (UDC). La UDC integró a su acervo 1,753 libros, de los cuales 689 corresponden a títulos únicos, con 1,503 ejemplares y 1,753 volúmenes totales, además de 84 revistas y tres bases de datos. En la sala de consulta se otorgaron 10,810 préstamos, se registraron 11,005 devoluciones, 2,406 renovaciones y diez préstamos interbibliotecarios. Asimismo, la UDC ejerció un presupuesto de \$3'096,724.88 MN. Adicionalmente, se dio de alta en el sistema KOHA de la Biblioteca a todo el alumnado de nuevo ingreso del periodo 2026-1; derivado de ello, poco más de 1,600 usuarios fueron dados de alta o renovados en la BIDI. De manera complementaria, se brindó atención personalizada a quienes presentaron dudas o dificultades en el uso de los recursos disponibles; se hicieron consultas en la BIDI un total de 200,843 usuarios de la FESI. La carrera que más utilizó este servicio fue Médico Cirujano. Se utilizaron 206 fuentes diferentes, de las cuales las más usadas son motores de búsqueda y bases de datos de literatura científica y médica. La BIDI es la fuente de información más usada por los alumnos en estos momentos y su uso debe potenciarse para que se aprovechen los recursos de la universidad. La instalación de un módulo de PC Puma en la UDC de la FESI es un motor para potenciar el uso de la BIDI mediante el préstamo in situ de computadoras y tabletas precargadas. La UDC continuó colaborando en el análisis de los trabajos de titulación de posgrado mediante la aplicación de iThenticate para la identificación de similitudes, se realizaron 36 revisiones.

Actividades Editoriales. La Coordinación Editorial publicó 27 nuevas ediciones, 13 en formato impreso y 14 digitales, con la participación de 134 académicos e investigadores. Se realizaron 51 reimpressiones de títulos anteriores, con un total de 10,670 ejemplares impresos, asegurando que el estudiantado tenga acceso a materiales de referencia actualizados. Además, se recibieron 13 propuestas de publicación y el Comité Editorial emitió 41 dictámenes. Los ingresos captados por concepto de ventas ascendieron a \$2'307,535.50 pesos, lo que fortalece la producción de contenidos académicos de calidad.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

En 2025, la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia organizó 216 actividades con más de 14 mil asistentes, incluyendo 24 conciertos, 9 presentaciones de teatro, 19 de danza, 16 ciclos de cine, 8 presentaciones de libros, 7 exposiciones, 4 ceremonias, 8 conferencias, 11 festivales, 22 visitas guiadas, 79 talleres, 3 cursos, 2 concursos, 9 actividades de divulgación científica, 1 emisión de radio, 6 entrevistas y 96 diseños. Destacaron la Semana de Lucha Libre con conferencias, monólogos, películas, talleres y demostración en vivo, así como la presentación del sencillo de Zoé con Universal Music en cabinas de la galería cultural; colaboraciones clave incluyeron

Procine, MUNIC, Macabro, Ambulante, FICUNAM, Danza UNAM, Taller Coreográfico de la UNAM y Cultura UNAM. La Comisión de Cultura y Deporte implementó "IZTA RELAX" en septiembre con DEU para presentaciones culturales y deportivas un viernes al mes, el programa "Izta-kids" para 150 niños de 7 a 15 años durante 3 días fomentando curiosidad científica, y el Iztacalaveras 2025 con temática de cine de oro mexicano, participación de 8 carreras, DIP, Unidades de Investigación, Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, PROMIR y por primera vez una ofrenda virtual del Programa de Ecosistema Digital; también se participó en la Megaofrenda UNAM 2025 con convocatoria abierta a académicos y alumnos.

Se registraron 236 actividades deportivas con 3,479 usuarias y usuarios; destacaron los Juegos 5F con 11 podios, Juegos Universitarios con 12 posiciones, Pumathon XXII por el 50 aniversario con 3,800 corredoras y corredores, Premio Puma 2025 en ajedrez y Lima Lama, medalla de oro en taekwondo 67 kg en Campeonatos Nacionales Universitarios, y Reconocimiento al Fomento del Deporte Universitario 2025, captando \$490,226.8 en ingresos extraordinarios por fisioterapia, nutrición, consultas médicas y escuelas PUMITAS de gimnasia, taekwondo y fútbol.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En el año 2025 se obtuvieron los siguientes premios:

Alumnos

El Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2025, lo obtuvieron 5 alumnos de la carrera de Biología, 1 de Cirujano Dentista, 1 de Enfermería, 1 de Médico Cirujano y 1 de Optometría.

La alumna de maestría Karla Andrea Rosas González obtuvo el reconocimiento a la mejor ponencia oral, que otorga la Sociedad Mexicana de Inmunología (SMI), en el marco de la celebración del XXVI Congreso Nacional de Inmunología.

Lourdes Astrid Alarcón Ugalde, prestadora de servicio social de la carrera de Cirujano Dentista, fue galardonada con el primer lugar en el VI Congreso en Neurobiología de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, en septiembre de 2025.

Las alumnas Angie Ximena Valles Ramírez y María Fernanda Abaroa Ramírez fueron galardonadas con la Medalla Alfonso Caso por sus estudios de maestría (MADEMS y Medicina Conductual); mientras que Erick González Ruiz y Alberto Santiago Balmaseda recibieron la Medalla Gabino Barrera por sus estudios de licenciatura en las carreras de Optometría y Médico Cirujano, respectivamente.

La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) le otorgó al alumno de la carrera de Médico Cirujano Rafael Garfias Ramírez, el Reconocimiento Mejores Estudiantes de Medicina de México.

En la carrera de Optometría la alumna Graciela López Jurado, obtuvo el segundo lugar en el III Campeonato Monoyer-Skeffinkton.

La Dirección General de Divulgación de la Ciencias de la UNAM, en el marco del Programa Jóvenes hacia la Investigación 2025 otorgó cinco premios a estudiantes que realizaron estancias cortas en la Facultad y que presentaron los carteles con los resultados de su investigación. El premio especial fue para el alumno Nevid Moisés López Cedillo, de la carrera de Médico Cirujano; el primer, segundo y tercer lugar en la Categoría de Ciencias de la Salud a Nevid Moisés López Cedillo, Mauricio Bernal Ortiz y a Sofía Itzel Grajeda Cárdenas, respectivamente; finalmente, Yaretzy Santos Robles obtuvo el segundo lugar en la Categoría de Ciencias Biológicas.

Con los trabajos de investigación, identificación y análisis de variantes genéticas de 3 pacientes con diagnóstico clínico de síndrome de Lynch, las alumnas Isabella Santiago Ochoa, Yadira Lara Ramírez y Marian Zárate Gallardo, de la carrera de Medicina de la Facultad, se hicieron acreedoras a la mención honorífica en la categoría Ciencias de la Salud del Concurso de Carteles, en el marco del 36º aniversario del Programa Jóvenes hacia la Investigación, impulsado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

Estudiantes de las carreras de Biología y de Médico Cirujano de la Facultad obtuvieron importantes reconocimientos en el Congreso Nacional de Genética 2025, realizado en el estado de Tlaxcala. En este certamen, la comunidad iztacalteca alcanzó los 3 primeros lugares en el Concurso de Carteles de Licenciatura (Mario Ignacio Vázquez Becerra, Ana Gabriela Mañón Estrada, Karen Marcela Arias del Toro), así como un tercer lugar en Cartel de Maestría (Almarosa Ruiz Ochoa) y otro en la modalidad de Tesis de Licenciatura (Fernanda Lucero Cortés Rojas).

De entre más de 200 carteles presentados en las categorías de licenciatura, maestría y doctorado, Lourdes Astrid Alarcón Ugalde, pasante en servicio social del Programa en Neurobiología de las Sensaciones y Movimientos Orofaciales de la Carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, obtuvo el primer lugar en el VI Congreso en Neurobiología de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, realizado en septiembre en San Luis Potosí.

Alumnos deportistas

Tres estudiantes de la Facultad recibieron el Premio Universitario del Deporte 2025, Citlali Santiago Martínez, de la carrera de Psicología (Ajedrez); Dulce María Pérez Pérez,

de Enfermería (Taekwondo); y Elizabeth Delgado, de Biología (Lima Lama). Así mismo, durante los Campeonatos Nacionales Universitarios 2025 Dulce Pérez Pérez ganó el oro en la división 67 kg en Taekwondo. Por su parte, Iván Durán Barrón obtuvo el Reconocimiento al Fomento y Desarrollo del Deporte Universitario 2025.

Andrea Carolina Bautista Rodríguez, alumna de la Carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, obtuvo la medalla de oro en la división de 55 kilogramos en el Abierto Mexicano de Lucha 2025. Gala Montserrat Plata Pérez, alumna de 5º semestre de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, y Topanga Alejandra Ruiz Pineda de 3er semestre fueron seleccionadas nacionales de hockey y handball sobre pasto para la 2ª edición de los Juegos Panamericanos Junior, que se llevaron a cabo en Asunción, Paraguay, en agosto del 2025.

Profesores

El reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” 2026 se otorgó a la Dra. Alba Luz Robles Mendoza.

La Dra. Araceli Pérez López, quien es académica adscrita a la carrera de Médico Cirujano, obtuvo el Premio de Inmunología 2025, otorgado por la Sociedad Mexicana de Inmunología (SMI) en octubre de 2025.

La Presea Estado de México en la modalidad Ciencia, Tecnología e Innovación “José Antonio Alzate”, se le otorgó a la Dra. Miriam Rodríguez Sosa, adscrita a la División de Investigación y Posgrado.

La Dra. Virginia Pacheco Chávez, académica adscrita a la carrera de Psicología, obtuvo la Medalla “Dr. Serafín Mercado Domenech” Reconocimiento a la Investigación que otorga la FES Zaragoza.

El Dr. Héctor Iván Saldivar Cerón, académico adscrito a la carrera de Médico Cirujano, fue acreedor a la Beca Erasmus+ KA171 en 2025.

Al Dr. Luis Oskar Soto Rojas académico adscrito a la carrera de Médico Cirujano lo distinguieron con el premio al talento: Jóvenes científicos e investigadores COMECyT 2025.

El Dr. Gerardo Ortíz Montiel, académico adscrito a la carrera de Biología, obtuvo el primer lugar por el trabajo expuesto en el Congreso Mexicano de Fisiología Vegetal 2025, que otorga la Sociedad Mexicana de Fisiología Vegetal.

El Reconocimiento al Mérito Académico en este 2025 se otorgó a la Dra. Cristina Alejandra Mondragón Maya, Dra. María Cristina Rodríguez Zamora y Dr. Ricardo Sánchez Medina, como profesoras y profesor de carrera. Por su parte, se hicieron merecedores

del reconocimiento al Mérito como profesores de asignatura, el Dr. Carlos Alberto Serrano Juárez, el Mtro. Urbino Antonio Anguiano Alva y el Dr. Omar Moreno Almazán.

La Dra. Cecilia Carlota Barrera Ortega, académica y jefa de la Carrera de Cirujano Dentista de la Facultad, obtuvo una patente por el desarrollo de una composición polimérica innovadora destinada a la fabricación de espaciadores interdentes para pacientes pediátricos.

Con el trabajo titulado Insatisfacción corporal e índice de masa corporal en universitarias de ciencias de la salud, la Dra. María Leticia Bautista Díaz y su equipo de trabajo obtuvieron el primer lugar, en la modalidad de cartel dentro de la categoría de Psicología, en el Segundo Congreso Internacional de Salud y Bienestar, realizado en noviembre del año pasado en Toluca, Estado de México.

Institucional

La Facultad recibió el reconocimiento como Aliado por parte del Ayuntamiento de Atizapán de Zaragoza y del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) del Gobierno de México.

CUERPOS COLEGIADOS

En 2025, el HCT llevó a cabo 14 sesiones, divididas en 10 ordinarias y 4 extraordinarias, se atendieron 1,594 asuntos de diversa índole, entre ellos la evaluación de 674 solicitudes e informes del profesorado y 462 solicitudes del estudiantado de las distintas carreras. En febrero, rindieron protesta los consejeros que representan al alumnado ante el HCT de la Facultad. En apego a las reformas del EPA, aprobadas en abril de 2025, se presentaron ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS) las propuestas de integración de 3 personas técnicas académicas provenientes de otras dependencias a las comisiones dictaminadoras. Asimismo, se llevó a cabo el proceso electoral electrónico para la integración de 2 personas técnicas académicas cuya fuente de designación corresponde al personal académico de la Facultad.

Las 7 comisiones dictaminadoras mantuvieron su adecuada integración y funcionamiento; además, el Pleno del CAABQyS ratificó la designación de 1 nuevo integrante con nombramiento de profesor de carrera. De igual forma, el HCT aprobó el inicio del proceso de creación de la comisión dictaminadora de la carrera de Psicología en la modalidad de Educación a Distancia, que inició sus actividades formativas en 2025. De los 7 integrantes que conformarán dicha comisión, las 2 personas designadas por el personal académico de la Facultad fueron electas en 2025 mediante votación electrónica.

Los Comités Académicos Auxiliares (CAAx) de las 8 carreras, de las Especializaciones y de la División de Investigación y Posgrado continuaron su labor como órganos auxiliares del HCT, realizando 111 sesiones ordinarias y extraordinarias. Se llevó a cabo la renovación del Comité de Ética, Investigación y Docencia (CElyD) de la FES Iztacala, con la integración de 42 personas académicas, 30 de nuevo ingreso, quienes iniciaron su primer periodo en 2025. Los comités que integran el CElyD continuarán con su labor consultiva y formativa en las áreas de bioética y bioseguridad, integridad académica y científica, así como en el ámbito de la ética clínica, social y de servicios comunitarios.

El trabajo conjunto de los cuerpos colegiados, de algunas comisiones interdisciplinarias y de la CODEC dio como resultado la elaboración del Reglamento Interno de la FES Iztacala, la actualización del Reglamento Interno del HCT y la aprobación de la adecuación y actualización de los Manuales de Titulación de las 8 carreras.

Asimismo, se aprobaron el Reglamento de Prácticas de Campo Curriculares de la Carrera de Biología, los Lineamientos Generales para Estancias del Programa de Jóvenes hacia la Investigación y los Lineamientos para la Actuación Docente ante Casos de Estudiantes Involucrados en Procesos Jurídicos por Violencia de Género. El HCT aprobó la homologación de las opciones de titulación de los planes de estudio de la Carrera de Médico Cirujano y la adecuación administrativa del proceso de registro del servicio social del estudiantado.

IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN SOCIAL

En 2025, el Departamento de Comunicación Social atendió 3,391 solicitudes de apoyo en diseño, animación, producción audiovisual y difusión, fortaleciendo el ecosistema comunicativo institucional para materiales académicos, eventos y oportunidades. En redes sociales, se alcanzó 189,361 seguidores: Facebook (114,699), Instagram (33,672), X (13,979), TikTok (17,927), YouTube (9,084) y Threads (5,521); el canal de WhatsApp sumó 2,205 suscritos con 480 mensajes enviados. La Gaceta Iztacala cubrió 219 solicitudes, publicó 232 notas consultadas por 134,853 usuarios y creó 14 micrositios. Se gestionaron 85 eventos híbridos con 159 transmisiones, generando 930,675 reproducciones y 203 horas con 22 minutos de vivo.

El área de Diseño e Identidad desarrolló 25 identidades institucionales, 1,357 aplicaciones de diseño y 1,764 levantamientos de imagen; se emitieron 63 avisos, 32 comunicados y 19 esquelas. Producción Audiovisual realizó 288 animaciones y 79 producciones por 212 horas, 53 minutos y 47 segundos de material, administrando 7 sitios web con 25 actualizaciones. La integración de IA generó SophIA, que redactó 31 notas y revisó 232, optimizando procesos editoriales y apoyando podcasts/videos para CAOPE, consolidando la comunicación digital de la Facultad.

CONCLUSIONES

En 2025, la FES Iztacala, en el marco de sus 50 años de historia, consolidó un proceso de transformación integral sustentado en tres ejes fundamentales: el combate al rezago académico, la innovación tecnológica y el bienestar estudiantil. Esta gestión se distinguió por el uso estratégico de datos y tecnología para atender necesidades críticas, logrando una inversión histórica de 183.7 millones de pesos destinada exclusivamente a becas, que permitió beneficiar a 19,720 estudiantes a través de cien programas distintos.

En materia de infraestructura tecnológica, la Facultad experimentó una modernización sin precedentes. Se alcanzó la cobertura del 100% de aulas y laboratorios con la instalación de 202 nuevas pantallas HD y se desplegó una red de antenas Wi-Fi dedicada a la docencia; asimismo, la Unidad de Documentación Científica inició su transformación en un centro digital de alto rendimiento mediante la implementación del módulo PC Puma, que incluyó sesenta equipos nuevos y dispositivos móviles, lo que derivó en un incremento del 65.66% en la afluencia de usuarios. El uso de dispositivos móviles, computadoras y la red UNAM BIDI ha fortalecido el aprendizaje mediante el acceso a información contenida en bases de datos especializadas. La innovación educativa marcó un hito con la introducción de la realidad virtual y la inteligencia artificial. Por primera vez, se incorporaron treinta visores de realidad virtual para la enseñanza en las siete licenciaturas, permitiendo prácticas en entornos tridimensionales de anatomía, simulación clínica y ecología.

El rezago en carreras como Biología disminuyó tras realizar un análisis de la reprobación por asignatura —en una primera etapa de primero a cuarto semestre— y poner en marcha tutorías individuales, grupales y especializadas, así como aulas virtuales autogestivas dirigidas al alumnado en situación de rezago. Este programa logró la aprobación de 444 estudiantes, equivalente al 75.6% de los inscritos, en exámenes extraordinarios de las asignaturas con mayor índice de reprobación. Además, se desarrollaron herramientas basadas en inteligencia artificial como “TutorIA”, diseñada para apoyar la preparación de exámenes extraordinarios, y “ArmonIA”, servicio pionero de evaluación psicológica orientativa. Estas acciones, sumadas a cursos y aulas autogestivas, impactaron de manera directa en la excelencia académica, reflejada en una aprobación general del 84.72%, así como en casos destacados como el incremento del 8.11% en la aprobación de Psicología SUAyED y la titulación de 2,771 estudiantes en 2025.

La telemedicina, como estrategia didáctica para el entrenamiento de médicos pasantes en atención primaria a la salud, ha crecido y se consolida al brindar atención a pacientes que, por diversas razones, no pueden desplazarse a centros hospitalarios. Esta estrategia, aplicada también a la Psicología mediante la teleasistencia, ha sido imple-

mentada en la FES Iztacala con resultados favorables tanto para la comunidad interna como para la población externa. Estas modalidades representan una alternativa formativa sólida para el entrenamiento clínico del alumnado y, al mismo tiempo, amplían las opciones de atención para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Finalmente, el bienestar estudiantil se fortaleció mediante una robusta Red de Protección que integró atención humana y herramientas digitales. A partir de un diagnóstico que identificó riesgos significativos en la salud mental del alumnado, se consolidaron instancias como el CAOPE y se crearon nuevos canales de respuesta inmediata, entre ellos la “Línea Iztacala” y la aplicación “Ayuda Iztacala”, que garantizó la resolución del 100% de las emergencias reportadas, con un tiempo de respuesta promedio menor a diez minutos. De esta manera, la FES Iztacala reafirmó que la integración de recursos tecnológicos, acompañada de un firme compromiso social, es fundamental para mejorar la calidad de vida y el desempeño académico de su comunidad universitaria.

