

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

— FES Cuautitlán —

Dr. David Quintanar Guerrero
Director – desde diciembre de 2021

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FES Cuautitlán) es una entidad multidisciplinaria cuya labor se enfoca en mejorar los niveles de calidad y competitividad educativa a fin de ofrecer una formación integral a su comunidad universitaria. En ese sentido, asume como visión ser una institución de liderazgo académico a nivel nacional e internacional. La multidisciplinariedad que se refleja en sus 17 licenciaturas y 10 programas de posgrados, implica un trabajo comprometido y responsable para cumplir satisfactoriamente con sus funciones sustantivas, desde una perspectiva integral plasmada en los programas de estudio para consolidarse como una opción de la enseñanza superior y de posgrado con envergadura de excelencia.

Su comunidad es sensible a las necesidades sociales, por lo cual, día a día reafirma su vocación de servicio y de compromiso con su entorno. En ese contexto, el presente informe se estructura a partir de los resultados de seis ejes estratégicos y cuatro ejes transversales, que guiaron y articularon la vida académica, de investigación, gestión y vinculación con la sociedad en general.

PERSONAL ACADÉMICO

Al cierre del periodo, la planta académica estaba conformada por 1,607 docentes, donde predomina el profesorado de asignatura (1,229), después por 223 profesores de carrera, 85 técnicos académicos y 69 ayudantes de profesor. El incremento sostenido entre 2022 y 2025 de docentes con grado de doctorado (5.4 %) fortalece las funciones de docencia, investigación y vinculación, consolidando la calidad y el prestigio institucional.

En Superación Académica, el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) registró la participación de 1,320 docentes, distribuidos en 56 cursos y 1,362 horas de instrucción efectiva: 27 cursos de especialización profesional (600 participantes), 22 de TIC aplicadas a la educación (520 participantes) y 7 de formación pedagógica (200 participantes). Además, 226 docentes participaron en 335 cursos de formación y

actualización, 110 fueron ponentes en 186 cursos; 166 docentes asistieron a eventos de formación y profundización a 348 eventos nacionales y 163 internacionales, y 164 docentes participaron como ponentes en 295 eventos nacionales y 113 internacionales. En Fortalecimiento Académico, el PEPASIG benefició a 1,074 docentes.

Fueron aprobadas 24 convocatorias por el H. Consejo Técnico para concursos de oposición abiertos a efecto del ingreso de profesoras y profesores de carrera y técnicas y técnicos académicos interinos. Por otro lado, en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), fueron beneficiados 228 profesores y profesoras de Carrera y Técnicos Académicos: 14 con nivel A, 70 con nivel B, 127 con nivel C y 17 con nivel D, el 77 % de las y los docentes de carrera y técnicas y técnicos académicos.

A dos años de su creación, el Repositorio Universitario de la FES Cuautitlán (RU-FES Cuautitlán) concentra 384 recursos digitales, de los cuales 71 se incorporaron en 2025; 185 forman parte del Repositorio Institucional de la UNAM (RI-UNAM) y se incorporó al Registro de Repositorios de Acceso Abierto (ROAR). La internacionalización a distancia, mediante el programa COIL-UNAM permitió el desarrollo de proyectos binacionales. Las Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) concentran 15 recursos didácticos por áreas del conocimiento y obtuvieron el Open Assets Awards 2025, otorgado por Open Education Global, en reconocimiento a la promoción del acceso abierto al conocimiento y la innovación educativa a nivel internacional.

LICENCIATURA

Planes y programas de estudio

La FES Cuautitlán cuenta con 16 licenciaturas en modalidad presencial y una en el sistema SUAyED, formando parte de los cuatro Consejos Académicos de Área. Al cierre del primer periodo de la administración, los resultados se resumen en tres grupos: un grupo que se encuentra en el desarrollo del Informe de Evaluación de su Plan de Estudios, Medicina Veterinaria y Zootecnia con un avance del 60 % y Diseño y Comunicación Visual SUAyED, con el 30 %. El grupo que ya concluyó con su Informe de Evaluación y se encuentra en las diferentes instancias para pasar a los Consejos Académicos de Área: Química Industrial, Ingeniería Industrial, Contaduría e Ingeniería Mecánica Eléctrica, esta última con fecha para presentación en la comisión especial de planes y programas de estudio del CAACFMI.

El último grupo consta de los presentados ante los Consejos Académicos de Área y que tienen la aprobación para la modificación de los planes de estudios con el desarrollo de los Tomos I y II correspondientes: Química con un 100 % y se encuentra en

difusión a la comunidad; Farmacia, Bioquímica Diagnóstica, Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos y Administración con 70 %; Informática y Diseño y Comunicación Visual presencial con 30 %, e Ingeniería Agrícola que está iniciando. La Licenciatura en Química Cosmética Industrial, de nueva creación, fue presentada ante el CAABQyS, recibiendo su aprobación para pasar al Consejo Universitario.

Para el semestre 2026-II, se integrarán a las 17 licenciaturas, dos asignaturas curriculares no crediticias y de permanencia: “Género, igualdad y cultura de paz” e “Introducción al desarrollo sostenible”, aprobadas por los cuatro Consejos Académicos de Área.

Acreditación. El Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET) aprobó una extensión de dos años (hasta 2028) la acreditación de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Química, Bioquímica Diagnóstica y Química Industrial, se encuentran acreditadas por el Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ) hasta febrero de 2030. Administración y Contaduría tiene acreditación hasta junio del 2030 por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA). El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA) otorgó la acreditación hasta agosto del 2030 a Ingeniería Agrícola. Para la acreditación de Farmacia se entregó el instrumento de autoevaluación del organismo acreditador, el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF). Para Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica e Ingeniería Química se tienen avances del 60 %; Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica Eléctrica con el 50 %. Estas ingenierías son evaluadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI). Diseño y Comunicación Visual en sus dos modalidades con el 40 % y su organismo acreditador será el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C. (COMAPROD).

Estudiantes

Durante los semestres 2025-2 y 2026-1 se atendió una población total de 30,445 alumnos (14,224 en 2025-2 y 16,221 en 2026-1), de los cuales 27,721 pertenecen al sistema escolarizado y 2,721 al Sistema de Educación a Distancia. Egresaron un total de 1303 alumnos. Se titularon 1,541 egresadas y egresados en las distintas modalidades vigentes; la opción de titulación de mayor demanda fue Ampliación y Profundización de Conocimientos por Diplomado, con 988 titulados.

Se desarrolló el nuevo Sistema de Inscripciones de la FES Cuautitlán con el apoyo conjunto de la FES Aragón y de la DGTIC. Se implementaron protocolos de igualdad de género y no discriminación, lo que elevó la calidad de atención y la eficiencia de los procesos. El Examen Diagnóstico de Conocimientos se aplicó en línea para la generación 2026 para 2,598 alumnos.

En el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos, PAIDEA de la FES Cuautitlán, la Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales (SE-DEP) atiende los siguientes programas:

- El uso de la Cartilla de Formación Integral entre las y los tutores y, en general, con todo el cuerpo docente; esta cartilla apoya a la formación integral en las siguientes áreas: actividades culturales, deportivas, de género, de salud y orientación, académicas y de tutoría.
- Programa para la Prevención y Remediación de asignaturas con alto índice de reprobación, en apoyo a la mejora de la trayectoria escolar; se realizaron 516 actividades de prevención y remediación. Adicionalmente, se generaron 146 visitas y prácticas escolares con una participación de 2444 alumnas y alumnos.
- El Proyecto Institucional de Tutoría se organiza en tres niveles de intervención: primer nivel (del 1^{er} al 3^{er} semestre) con las temáticas principales de introducción y fortalecimiento de la persona; segundo nivel (del 4^o al 6^o semestre), fortalecimiento de la disciplina y superación permanente y, en el tercer nivel (del 7^o al 9^o o 10^o semestre), se maneja la temática del ejercicio profesional. La tutoría de primer nivel se ha garantizado para todos los alumnos de primer ingreso.

El total de tutores actuales es de 503 y para el semestre 26-I se tuvieron 8938 participaciones en los diferentes grupos de tutoría. Para reforzar el programa, se realizó en el 2025 la Primera Jornada de Formación de Tutores con una participación total de 101 tutores.

- El Programa de Seguimiento Interno de Egresados (SIE) es la plataforma interna de la Facultad que da seguimiento a los egresados de las diferentes licenciaturas. En 2025 se incorporaron 1949 registros de egresadas y egresados.

Con respecto al egreso, la opción de titulación que ha tenido un desarrollo importante en algunas licenciaturas es el Examen General de Conocimientos (EGC). En las licenciaturas de Administración, Contaduría, Informática y Química aplicaron 47 EGC, con un índice de aprobación del 61.7 %.

El Departamento de Orientación Psicológica y Pedagógica realizó 63 actividades de salud mental, con una atención total de 14,596 alumnas y alumnos. Las acciones incluyeron acompañamiento psicológico individual enfocado en el bienestar emocional, el aprendizaje y la regulación académica.

Como parte de las acciones preventivas, se desarrolló un programa de apoyo a la tutoría. Asimismo, se implementó el Programa IntegrAcción, orientado a la integración, motivación y mejora del clima en el aula.

En el rubro de orientación vocacional, el Departamento de Orientación participó en tres jornadas en colaboración con la DGOAE. El Departamento de Becas y Asuntos Estudiantiles llevó a cabo acciones sustantivas orientadas al fortalecimiento de la permanencia, la regularidad académica, la titulación y el bienestar integral del estudiantado. De manera anual, se operaron 33 programas institucionales de becas que otorgaron apoyos a un total de 14,346 beneficiarias y beneficiarios, lo que representó un incremento del 8.66 % respecto al total registrado en 2024.

De esta manera, los resultados alcanzados reflejan el fortalecimiento de las acciones institucionales implementadas por los departamentos académicos y su contribución al impulso de la equidad educativa, la continuidad académica y la conclusión de los estudios. El Servicio Médico realizó 36 eventos de salud (campañas, ferias, donaciones de sangre, vacunación, etc.), con la participación aproximada de 6,783 alumnas y alumnos, orientados a la atención integral y preventiva de la comunidad universitaria.

Para garantizar la disponibilidad, perdurabilidad y actualización de los recursos documentales y digitales, la Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas continúa impartiendo cursos en el uso y recuperación de información, principalmente a través de medios electrónicos. Se ofrecieron 17 cursos presenciales y tres en línea, con una asistencia de 436 alumnos de las diferentes carreras que se imparten en la FES Cuautitlán.

La Bolsa de Trabajo desarrolló una labor permanente y articulada para fortalecer la empleabilidad, la inserción laboral y el desarrollo profesional de la comunidad universitaria; se realizaron 717 publicaciones de oportunidades laborales. Se implementaron diversas acciones formativas y de vinculación de apoyo al campo laboral, logrando un impacto total de 5,100 usuarias y usuarios atendidos.

La FES Cuautitlán cuenta con 102 áreas certificadas que brindan servicio al 61 % de los estudiantes que pertenecen a las licenciaturas en las que se imparten asignaturas con áreas experimentales o prácticas. En el Sistema de Gestión de Calidad Corporativa colaboran 568 académicos y 31 administrativos. Se recibió una auditoría externa; al concluir esta evaluación, se extendió un certificado bajo la Norma Internacional ISO9001:2015 a los servicios de docencia (79 laboratorios experimentales), de formación de recursos humanos (ocho laboratorios de investigación) y de apoyo a la docencia (12 módulos agropecuarios y tres secciones académicas). Con ello, la FES Cuautitlán mantiene el liderazgo de la UNAM en materia, representando el 33 % del total de la certificación.

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) de la FES Cuautitlán se consolidó como instancia institucional para el seguimiento de las políticas de igualdad de género, integrando a todos los sectores de la comunidad y alineando su programa de trabajo con la política de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM. Se realizaron 38 actividades de sensibilización con perspectiva de género, que impac-

taron a más de 10,200 personas, mediante acciones culturales, artísticas, deportivas y de divulgación. En materia de atención y prevención de la violencia de género, la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género atendió todas las denuncias, brindó acompañamiento y aplicó medidas de protección conforme a la normativa universitaria, reafirmando el compromiso con la justicia y los derechos humanos.

POSGRADO

Durante 2025, la Secretaría de Posgrado e Investigación reportó la participación en 10 programas de posgrado, que abarcan áreas estratégicas de las ciencias de la salud, químicas, administrativas, computación y docencia. Estos programas son: Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica, Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos, Especialización en Valuación Rural, Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, Posgrado en Ciencias Químicas, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Química), Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación, Posgrado en Ciencias de la Administración, Posgrado en Ciencias Físicas (sin inscripciones) y la Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

De este total, seis programas se encuentran incorporados al Sistema Nacional de Posgrados, promovido por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), lo que reafirma la calidad académica y la pertinencia de la oferta de posgrado. En cuanto a la participación académica, se registró un incremento en el número de tutores en varios programas respecto a 2024, destacando el crecimiento en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, que pasó de 68 a 77 tutores, Ciencias Químicas de 30 a 33, y Docencia para la Educación Media Superior (Química) de 16 a 20. Se registraron 54 egresos y 48 graduaciones. En materia de apoyos y becas, 157 estudiantes fueron beneficiados con apoyos de la SECIHTI.

EDUCACIÓN CONTINUA

El Departamento de Educación Continua impartió 153 actividades académicas —seis conferencias, 19 cursos, seis talleres, 63 diplomados de actualización profesional y 59 diplomados como opción de titulación—, beneficiando a 2,814 participantes. El Comité de Educación Continua aprobó 12 diplomados vigentes como opción de titulación para 10 licenciaturas adicionales y autorizó la creación de tres nuevos diplomados que beneficiarán a siete programas. Se implementó el Programa de Lealtad para incentivar la continuidad académica y se desarrolló el Catálogo Interactivo de Diplomados por Licenciatura, junto con videos informativos y pláticas sobre titulación por

diplomado; además, el Departamento participó en eventos institucionales y en la Feria de Servicios UNAM 2025. Estas acciones fortalecieron la participación de egresadas y egresados, beneficiando a 1,692 personas, lo que representa un incremento del 46 % respecto al año anterior. En vinculación institucional, se celebraron cinco convenios con instancias gubernamentales, mediante los cuales se impartieron 14 actividades académicas que beneficiaron a 1,690 participantes.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Durante 2025, la Coordinación de Internacionalización fortaleció la colaboración con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), logrando beneficiar a 17 alumnos a través de distintas convocatorias de movilidad, incluyendo PITAAE, estancias de investigación, cursado de asignaturas en IES nacionales e internacionales y apoyos especiales. Del total, nueve estudiantes fueron beneficiados con becas de movilidad nacional e internacional. En el marco del Programa de Estancias de Investigación en el Extranjero, se otorgaron dos apoyos para estancias de investigación en España. Asimismo, en el Programa PITAAE fueron aceptados cinco egresados.

En cuanto a movilidad entrante, se recibieron cuatro alumnos de universidades nacionales. Finalmente, como parte de los programas de movilidad estudiantil, una egresada fue beneficiada por apoyos vinculados a convenios COMECyT-DAAD.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El área de vinculación logró consolidar la firma de 16 convenios de colaboración, de los cuales seis correspondieron a convenios de cooperación con instituciones educativas nacionales y extranjeras, cinco se establecieron con los sectores público y privado, y cinco se suscribieron con municipios del Estado de México. Estos instrumentos jurídicos no se limitaron a acuerdos formales, sino que se tradujeron en acciones de colaboración efectiva, tales como el desarrollo de proyectos conjuntos, actividades académicas y de investigación, fortalecimiento de la formación profesional y generación de beneficios directos para la comunidad universitaria.

Asimismo, como resultado del trabajo articulado en materia de innovación y transferencia de conocimiento, la FES Cuautitlán se benefició con cinco patentes en el área de química, biotecnología, bioingeniería, energía, ciencias farmacéuticas y salud, con aplicaciones en el control de enfermedades, el desarrollo de tecnologías energéticas, la sanidad animal y la innovación agropecuaria.

En 2025 se registraron 2,307 alumnas y alumnos en Servicio Social y se emitieron 2,257 Constancias Digitales de Liberación; igualmente, se actualizó la plataforma SIASSyPP y se registraron 483 programas (389 de renovación y 94 de nuevo registro), consolidando el liderazgo institucional en programas de Servicio Social dentro de la UNAM.

En el rubro de formación integral del estudiante, en el Hospital de Pequeñas Especies, 102 estudiantes realizaron su servicio social; 40 llevaron a cabo prácticas profesionales; 26 participaron en actividades de voluntariado y se recibieron 110 alumnos de diversas asignaturas para el desarrollo de estancias académicas. Se realizaron las “Jornadas Médicas Hospital de pequeñas especies FESC”, las cuales contaron con 130 asistentes y ocho ponentes. En el área de investigación, se concluyeron 20 tesis y se mantuvieron en curso dos proyectos PAPITT.

En cuanto a la atención a la comunidad, el Hospital de Pequeñas Especies brindó 3,845 consultas de primer ingreso, realizó 2,439 estudios de imagenología, 2,975 estudios de laboratorio, efectuó 263 procedimientos quirúrgicos, atendió 425 urgencias y otorgó 3,589 servicios de medicina, que incluyen revisiones, hospitalización y procedimientos ambulatorios.

En tanto, al Hospital de Equinos ingresaron 186 casos clínicos, de los cuales 81 corresponden a patologías del sistema digestivo, 32 a problemas de aparato reproductor, 45 de aparato locomotor y 28 de otros (cabe mencionar que 45 fueron quirúrgicos con anestesia inhalada). La práctica médica se complementa con la realización de 119 estudios de gabinete, de los cuales 92 corresponden a ultrasonografía, 22 estudios radiológicos y cinco endoscopias.

Los programas académicos dentro de este Hospital recibieron a 257 alumnas y alumnos: 191 programa de realización de horas para distintas asignaturas, 12 al Servicio Social, 38 al programa de Voluntariado, seis a Prácticas Profesionales y 10 a Estancias.

INVESTIGACIÓN

El Departamento de Investigación de la Secretaría de Posgrado e Investigación consolidó en 2025 el desarrollo científico y humanístico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, reflejando un crecimiento sostenido en la participación académica y en la generación de resultados de alto impacto. Un indicador clave es la incorporación de 136 académicas y académicos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI): 41 como candidatas(os), 69 en Nivel I, 19 en Nivel II, cinco en Nivel III y dos con distinción de eméritos, lo que evidencia la madurez y proyección de las líneas de investigación.

En financiamiento, se registraron 47 proyectos PAPIIT (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica), con 14 nuevas aprobaciones y 33 vigentes. Participaron 100 académicas y 130 académicos, 83 alumnas y 66 alumnos de licenciatura, y 28 alumnas y 27 alumnos de posgrado, consolidando la productividad de las diversas áreas de investigación.

La vinculación externa se fortaleció con cuatro proyectos SECIHTI reportados hasta mayo y seis nuevos proyectos aprobados en agosto de 2025 para las convocatorias SECIHTI 2026 (cinco en Ciencia Básica y de Frontera y uno en Ejes Estratégicos 2025). Además, se mantuvieron cuatro proyectos vigentes con COMECyT, todos liderados por mujeres, junto con seis apoyos a Cátedras de Investigación y tres estancias de investigación.

El Programa Interno de Cátedras de Investigación aprobó 79 proyectos en 2025, con la participación de 179 académicas y 196 académicos, 110 alumnas y 107 alumnos de licenciatura, y 55 alumnas y 51 alumnos de posgrado, fortaleciendo la articulación docencia–investigación.

Estos esfuerzos se reflejaron en la producción académica: 188 artículos en revistas arbitradas, 64 tesis de licenciatura y posgrado concluidas, y 39 capítulos de libro publicados, confirmando el impacto científico y social del trabajo institucional.

INFRAESTRUCTURA

Durante el ejercicio 2025, la Superintendencia de Obras y Conservación de la FES Cuautitlán, coordinó y dio seguimiento en Campo Cuatro a 21 acciones de obra, rehabilitación, mantenimiento y conservación de la infraestructura, en coordinación con la Dirección General de Obras y Conservación (DGOC), se desarrollaron proyectos estratégicos como la construcción de aulas del CEA en Campo Cuatro, con un avance del 80 % y la construcción de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales en Campo Uno con un avance del 80 %, fortaleciendo la infraestructura académica y de servicios. En Campo Uno, se realizaron 14 obras, seis en el CAT y cuatro mantenimientos generales.

Finalmente, durante 2025 se dio cumplimiento al programa anual de mantenimientos preventivos y correctivos a equipos electromecánicos, que incluyó el mantenimiento preventivo a subestaciones eléctricas, a equipos de refrigeración, a plantas de emergencia eléctrica, a equipos hidroneumáticos y de vacío, a instalaciones de gas, a equipos generadores de vapor e incinerador, a montacargas, a elevadores, a equipos de aire acondicionado y a campanas de extracción, garantizando la operación segura, continua y eficiente de los sistemas que dan servicio a Campo Uno, Campo Cuatro y CAT.

El Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación participó en la Convocatoria 2025 del CATIC, lo que permitió la adquisición de 21 equipos de cómputo destinados al uso del estudiantado de licenciatura. Asimismo, se recibieron 193 licencias de gestión y monitoreo en la nube marca HPE Aruba, adquiridas en el marco del programa PC Puma.

En materia de formación, el Centro impartió 98 cursos de iniciación al cómputo y cursos extracurriculares, con la participación de 780 alumnos, fortaleciendo su desempeño académico en temas actuales. Para garantizar la operatividad de la infraestructura de red, se realizó la actualización de 1 switch de distribución de 24 puertos SFP en el site del Edificio A8, así como 12 switches de acceso de 24 puertos UTP y 11 switches de acceso de 48 puertos UTP.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Las áreas académicas llevaron a cabo 207 actividades en los ámbitos académico, humanístico, cultural y de innovación, incluyendo mesas redondas, exposiciones de prototipos, eventos culturales, talleres y rallyes, entre otras. Estas actividades contaron con la participación de 1,817 ponentes y una asistencia de 16,779 personas, de las cuales 12,264 fueron estudiantes.

Durante 2025 se llevaron a cabo 233 eventos de difusión cultural, con una asistencia total de 88,732 espectadores (presenciales y virtuales), abarcando actividades multidisciplinarias en los ámbitos musical, teatral, dancístico, literario, fotográfico y de artes plásticas, entre otros. Por cuarto año consecutivo, la FES Cuautitlán fue sede del Tour Universitario del Festival de Cine Histórico de Tepetzotlán, y por 13 años, de la Muestra Fílmica de la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC). En Enseñanza Artística, se mantuvo la oferta de 19 Talleres Culturales, fortaleciendo la formación integral de la comunidad interna y de municipios aledaños.

El Departamento de Publicaciones Académicas (DPA) atendió las necesidades editoriales de la comunidad estudiantil de 17 carreras, impulsando la difusión interna y externa de las ediciones de la Facultad como apoyo al proceso de enseñanza–aprendizaje. Como parte de la colaboración institucional, las publicaciones de la Facultad se comercializan por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGP y FE), en Libros UNAM y en la Tienda UNAM, ampliando la difusión nacional e internacional de la producción editorial. Actualmente, 51 ejemplares están disponibles en el catálogo digital de Libros UNAM (formato digital e impresión bajo demanda) y 25 títulos vigentes en Tienda UNAM. La Facultad mantuvo presencia editorial en la Feria Internacional

del Libro del Palacio de Minería (26 años), la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (siete años) y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (desde 2015), reforzando la difusión académica y el intercambio editorial.

El Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas logró la inscripción de 4,569 alumnas y alumnos con credencial deportiva. En lo que respecta a la representatividad deportiva se registra un incremento de 740 alumnos inscritos, de los cuales 290 participan en los Juegos 5-F y 450 en los Juegos Universitarios. En la Escuela de Pumas se registraron 125 alumnas y alumnos, quienes participaron en cinco disciplinas deportivas: básquetbol, fútbol asociación, taekwondo, tenis y tocho bandera. A su vez, se realizaron 28 eventos masivos, con una participación acumulada de 17,409 estudiantes.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2025, 22 integrantes de la planta docente fueron distinguidos por diversas instituciones nacionales e internacionales, incluyendo los otorgados por la UNAM, en reconocimiento a la trayectoria académica, compromiso con la excelencia y las aportaciones al conocimiento.

En el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”, estudiantes de la FES Cuautitlán obtuvieron 19 medallas en 14 carreras. También, fueron reconocidos cuatro académicos de la Facultad, una investigadora de la UNAM y nueve asesores externos por su acompañamiento académico. La Junta de Asistencia Privada de la Ciudad de México reconoció a la FES Cuautitlán por ser una de las Facultades de la UNAM que más alumnos canaliza a instituciones de asistencia privada.

Con respecto al reconocimiento Medallas al Mérito Universitario Gabino Barreda, fueron 11 galardonados de las licenciaturas de Administración, Contaduría, Diseño y Comunicación Visual, Farmacia, Informática, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química.

Con la Medalla Alfonso Caso se reconoció a dos egresados, consolidando el prestigio del posgrado en la Facultad.

En participaciones a eventos académicos (congresos, simposios, etc.), los alumnos obtuvieron 12 reconocimientos por los trabajos de investigación realizados en sus licenciaturas.

En materia deportiva, durante el año se obtuvieron 30 medallas en los Juegos 5-F, 64 medallas en los Juegos Universitarios y una medalla en la Universiada Nacional, en la

disciplina de boxeo. Aunado a esto, se recibieron 17 premios en diversas disciplinas deportivas, lo anterior consolida el desempeño competitivo de la Facultad.

OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 2025 se emitieron 45 comunicados institucionales y se atendieron 735 solicitudes de diseño gráfico, además de generar 672 códigos QR y folios para constancias, diplomas y reconocimientos. Destacó la campaña del 51 aniversario de la Facultad, #51gamosConMás, que impulsó acciones en docencia, investigación, arte, deporte, equidad, memoria y salud, con amplia participación comunitaria.

Se integraron siete nuevos sitios al portal institucional; las redes sociales alcanzaron 114,865 seguidores y el portal web registró 115,508 visitas. Asimismo, se enviaron 57 boletines de prensa, que derivaron en 778 notas en medios nacionales e internacionales, posicionando a académicos e investigadores como referentes.

En producción audiovisual, se realizaron más de 150 videos y 114 animaciones para redes sociales, enfocadas en la difusión de eventos y procesos académico-administrativos.

