

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

— FES Aragón —

Dra. Araceli Romo Cabrera
Directora – desde octubre de 2024

En la presente Memoria 2025 de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, se muestran, de manera detallada, los resultados más relevantes de las actividades realizadas durante este año de gestión. Asimismo, se destacan las metas alcanzadas en el marco de mejora continua y de las directrices contempladas en el Plan de Desarrollo, orientadas a fortalecer a la Facultad como una institución de educación superior comprometida con la formación de egresadas y egresados de calidad.

Durante el año se consolidó una docencia innovadora y de calidad, caracterizada por la actualización permanente del personal académico, la incorporación estratégica de tecnologías digitales y el fortalecimiento de enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios. Sobresalió la amplia participación en el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), con más de tres mil inscritos en cursos, diplomados y microtalleres, tanto de docentes de nivel licenciatura como de bachillerato de la UNAM, destacando el impulso a metodologías activas, evaluación formativa y uso ético de la inteligencia artificial en el aula.

De manera paralela, se fortalecieron los procesos de acompañamiento académico, la internacionalización y el aprendizaje de lenguas extranjeras, contribuyendo a una formación integral, pertinente y con visión global para el alumnado.

La investigación avanzó con un enfoque orientado al impacto social, la sostenibilidad y la vinculación interinstitucional, mediante proyectos interdisciplinarios que articulaban a distintas divisiones académicas con sectores productivos, gubernamentales y comunitarios. Se fortaleció la producción científica y la difusión de resultados en foros nacionales e internacionales, así como la participación en redes académicas.

Un logro relevante fue el incremento histórico de integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) que coordina la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), lo que reafirma la calidad, competitividad y proyección de la investigación que se desarrolla en la Facultad, orientada a la generación de conocimiento útil y socialmente responsable.

En materia de difusión cultural, se amplió y diversificó de manera significativa la oferta artística, cultural y deportiva, consolidando a la Facultad como un espacio abierto de encuentro, identidad y participación comunitaria. La puesta en marcha de plataformas digitales para la gestión y registro de actividades permitió ampliar el alcance de los eventos, mientras que talleres, ferias, conversatorios, actividades multilingües y programas de deporte responsable fomentaron la inclusión, la diversidad cultural y el bienestar integral. Estas acciones fortalecieron la vinculación social y reafirmaron el papel de la universidad como promotora de cultura, diálogo y transformación social.

Se incrementó la vinculación social a través de acciones y convenios con impacto directo en la sociedad, destacando su participación en la estrategia UNAM, Acción Migrante, así como la consolidación de convenios con instituciones públicas, organismos universitarios y organizaciones civiles para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada, comunicación institucional, derechos humanos, inclusión, salud y bienestar comunitario, reflejando una vocación humanista, de responsabilidad social y de compromiso activo con problemáticas sociales de alcance local, nacional e internacional.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2025, la Facultad contó con un total de 1,821 personas docentes, con los siguientes nombramientos: 1,600 profesoras y profesores de asignatura, 91 ayudantes de profesor, 45 técnicos académicos, y 85 profesores de carrera. En cuanto a su formación académica, 255 cuentan con doctorado, 543 con maestría, 35 con especialidad, 834 con licenciatura, 148 son pasantes de licenciatura y 6 tienen estudios técnicos.

Respecto a las acciones implementadas para reconocer el desempeño y la labor docente, durante el periodo 2026-I en la Facultad se otorgaron 1,538 estímulos en los siguientes programas: 1,377 inscritas en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura; 147 corresponden al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo; 13 personas en el Programa de Estímulos por Equivalencia para el personal académico de carrera de nuevo ingreso; y 1 persona en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia.

Asimismo, con el propósito de fortalecer la estructura académica, se ofertaron plazas de profesor de carrera mediante Concursos de Oposición Abiertos, distribuidas de la siguiente forma: 18 plazas de Profesor de Carrera Asociado "C", 1 plaza de Profesor de Carrera Asociado "B", 2 plazas de Técnico Académico Asociado "C" para la carrera de Ingeniería Eléctrica Electrónica, y 1 plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" por artículo 51 para la carrera de Derecho.

LICENCIATURA

Planes de estudio

La revisión, modificación y actualización de los planes y programas de estudio constituye una práctica permanente en la Facultad, sustentada en un análisis continuo orientado a reforzar las ventajas pedagógicas y mantener la pertinencia académica.

Revisión, modificación y actualización de planes y programas. Las jefaturas de carrera realizaron diagnósticos de los planes y programas de estudio, con el objetivo de generar acciones en beneficio de la formación del alumnado y asegurar su vigencia conforme al Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio, en vigor en agosto del 2023.

Como resultado de este proceso, en 2025 la carrera de Arquitectura, adscrita a la División de Humanidades y Artes, se encuentra atendiendo las últimas observaciones realizadas por la Unidad Coordinadora de Apoyo, con el propósito de lograr la pronta aprobación del plan y programas de estudio por el Consejo Académico de Área correspondiente. La carrera de Diseño Industrial cuenta con el plan y programas de estudio aprobados, los cuales han sido implementados en su primera generación, mientras que la carrera de Pedagogía tiene aprobados el plan y programas para su implementación para la generación 2027-I.

En la División de Ciencias Sociales, las carreras de Derecho, Economía, Sociología y Relaciones Internacionales operan actualmente con sus nuevos planes de estudio. La carrera de Comunicación y Periodismo cuenta con plan y programas aprobados y se encuentra en la etapa final de preparación para su implementación en la generación 2027-I. Planificación para el Desarrollo Agropecuario se encuentra en un nuevo proceso de evaluación del plan y programas de estudio.

En la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica operan con sus nuevos planes de estudio. La carrera de Ingeniería en Computación se encuentra actualmente en un nuevo proceso de evaluación de plan y programas correspondientes.

Finalmente, el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia llevó a cabo los diagnósticos correspondientes en cada una de las licenciaturas que lo conforman. Es así que Derecho, Economía y Relaciones Internacionales, cumpliendo con la normatividad vigente, han presentado y aprobado los diagnósticos ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, y actualmente se encuentran en proceso de aprobación del proyecto de modificación de plan y programas de estudio.

Acreditaciones. Todos los programas académicos de licenciatura impartidos en la Facultad cuentan con acreditación vigente o se encuentran en proceso de recibir el dictamen. Durante 2025, la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías mantuvo la vigencia de la acreditación internacional de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica Electrónica e Ingeniería Mecánica; ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), bajo el acuerdo de Washington Accord, lo que garantiza el reconocimiento de estas licenciaturas a nivel global. La carrera de Ingeniería en Computación inició la gestión de reacreditación nacional y primera acreditación internacional ante el Consejo Nacional en Informática y Computación (CONAIC) A.C.

En la División de Ciencias Sociales, las licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales y Sociología recibieron la reacreditación por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Mientras las carreras de Derecho y Economía continúan con la vigencia de la acreditación.

En Humanidades y Artes, las licenciaturas también han cumplido con los procesos de acreditación correspondiente. Arquitectura obtuvo recientemente el aval de acreditación por parte de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH); Diseño Industrial mantiene su vigencia de acreditación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD); y Pedagogía, con acreditación vigente, inició la gestión para su reacreditación ante el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).

De la misma manera, las tres licenciaturas que conforman el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia cuentan con las respectivas acreditaciones: Derecho acreditado por el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED); Economía por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE); y Relaciones Internacionales por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Actualmente Derecho y Relaciones Internacionales realizan la respectiva gestión para la reacreditación, manteniendo su compromiso con la calidad educativa y la mejora continua.

Estos logros son resultado del trabajo conjunto y permanente entre la Facultad y las entidades certificadoras especializadas en las áreas de ciencias sociales, humanidades e ingenierías, responsables de llevar a cabo los procesos de evaluación y acreditación bajo los lineamientos establecidos en los marcos de referencia aplicables. De esta manera, la FES Aragón reafirma el compromiso permanente con el alumnado para garantizar la excelencia del currículo.

Alumnado

Licenciatura. En el periodo 2026-I se registró una matrícula de 21,784 alumnos de licenciatura, específicamente 19,274 en licenciaturas presenciales y 2,510 en Sistema Abierto. Como parte de las estrategias para mejorar el desempeño académico, atender el rezago escolar, promover la permanencia y contribuir al desarrollo integral del alumnado, las jefaturas de carrera participan en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), con el objetivo de fortalecer las trayectorias académicas.

En este mismo sentido, el Centro de Lenguas ha impulsado cursos dirigidos a la preparación de alumnos y alumnas, en lenguas como alemán, chino, francés, inglés, italiano, japonés, latín, lengua de señas mexicana, náhuatl, portugués y ruso; por medio de 241 cursos en el último periodo, en modalidad B-learning, en línea y presencial. De manera paralela, el Departamento de Educación Continua ofreció diplomados y talleres orientados a la actualización profesional y al fortalecimiento de competencias.

Estas acciones reflejan el compromiso que tiene la FES Aragón con el desarrollo de la comunidad estudiantil, reafirmando su esfuerzo por ofrecer servicios de apoyo que favorezcan el aprendizaje y la permanencia en la institución.

Movilidad estudiantil. Para consolidar a la FES Aragón como una institución con proyección global se realizaron acciones orientadas a robustecer los procesos de movilidad estudiantil, en modalidades presencial, en línea, nacional e internacional.

Estas labores incluyeron el acompañamiento al alumnado participante, la difusión de programas, la generación de vínculos institucionales y la organización de eventos de carácter internacional, coordinados por el Departamento de Intercambio Académico y Vinculación.

Se gestionaron 63 programas de internacionalización y 14 nacionales, así como un programa de seguimiento integral permanente del alumnado de movilidad, y uno para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero nivel licenciatura, integrando pláticas y asesorías personalizadas.

Además, las jefaturas de carrera impulsaron acciones enfocadas en promover la participación estudiantil en programas de movilidad, a través de la difusión de programas de becas, el fortalecimiento de comunicación con Intercambio Académico, la creación de una base de datos con el historial de solicitudes de movilidad y la sistematización de un protocolo interno de seguimiento a los procesos.

Biblioteca. El acervo bibliográfico de la FES Aragón está alineado con las áreas de conocimiento impartidas en esta entidad multidisciplinaria, representando un recurso fundamental para el alumnado a lo largo de su formación académica. Durante el pe-

riodo de noviembre de 2024 a agosto de 2025, se puso a disposición de la comunidad universitaria un total de 67,649 títulos, 339,173 ejemplares físicos, 264 nuevas adquisiciones a perpetuidad, y 396 suscripciones digitales, facilitando el acceso a una amplia variedad de fuentes de información para enriquecer el aprendizaje y la investigación.

En cuanto a publicaciones, se presentaron 5 libros impresos, 1 reimpresión, 16 libros digitales, 3 documentos cargados en el repositorio de Fesarnotes, 12 gacetas, 3 publicaciones en *Revista Digital de Posgrado* (RDP), 3 en *Revista Académica Digital Voces y Saberes*, y 4 en la revista *PaCiencia Pa'Todos*.

Este acervo representa una herramienta esencial para el desarrollo académico de los estudiantes, brindando acceso a materiales actualizados y especializados que complementan su formación profesional.

Talleres intersemestrales y extracurriculares. Durante el periodo 2025, se ofrecieron un total de 521 cursos en el sistema escolarizado, brindando a los estudiantes la oportunidad de reforzar sus conocimientos, regularizar su situación académica y complementar su aprendizaje con actividades extracurriculares. El Innovation Center Aragón se consolidó como un espacio de referencia para la creatividad tecnológica. Se impartieron 10 cursos intersemestrales en el semestre 2025-I, logrando la participación de 149 personas de la comunidad, y 6 cursos respectivamente en el semestre 2025-II en los que se registró la participación de 121 integrantes del alumnado.

Programas de salud y bienestar. Se implementaron diversas acciones orientadas a la promoción de la salud sexual y reproductiva, incluyendo campañas con instituciones de salud como el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Instituto de la Juventud, Fundación Familiar para la Planeación Familiar, entre otras. A su vez se realizó una revisión y actualización del directorio de instituciones de salud, para organizar la Feria de Salud Mental 2025 “Está bien no estar bien”, el FEST Love 2025 y la Feria de Salud, Cultura y Deporte 2025, que reunieron a más de 5,500 asistentes en conjunto.

De igual manera, son destacables los logros obtenidos a través del Servicio de Atención Psicológica: retroalimentación de sus programas, actualización de protocolos, oferta de asesorías, canalización, primeros auxilios psicológicos y atención vía cabina telefónica (más de 170 estudiantes atendidos en más de 300 sesiones), y adaptación del Protocolo de actuación en situación de inminente riesgo de autolesión o suicidio.

El Examen Médico Activo (EMA) es el instrumento mediante el cual se evalúa el estado de salud del alumnado, durante el periodo 2026-I se aplicó a 3,972 estudiantes de nuevo ingreso.

En materia de cobertura social, se implementaron acciones para garantizar la vigencia del Seguro de Salud para Estudiantes: promoción durante la Jornada Médica de Bienvenida (con un alcance de más de 4,000 estudiantes), y diseño de una campaña informativa permanente

Becas. Durante este periodo se amplió la oferta de becas a través de 30 programas de becas, beneficiando a un total de 17,784 estudiantes.

Entre los programas institucionales destaca la Beca Matilde Montoya LaFragua, que benefició a 423 estudiantes y, el Programa de Apoyo Nutricional, el cual atendió a 985 estudiantes.

En programas externos se otorgó a un beneficiario la Beca Líderes COPPEL y, la Beca FEMSA a 26 estudiantes. Esto refleja el compromiso en la búsqueda permanente en asociaciones civiles y organismos no gubernamentales para la mejora en la oferta de becas.

Titulación. En 2025, con la aprobación de los Lineamientos Internos para la Titulación de la Licenciatura en la Facultad de Estudios Superiores Aragón, se logró la homologación de las opciones de titulación, estableciendo un total de doce alternativas para la obtención del grado.

En el último periodo se reportaron 3,274 egresos: 441 de la División de Humanidades y Artes, 726 de la División de Ciencias Físico Matemáticas y de la Ingenierías, 1,794 de la División de Ciencias Sociales y, 313 del Sistema de Universidad Abierta y Educación Continua.

Se reportaron 3,366 titulaciones, siendo las opciones de ampliación de y profundización de conocimientos a través de diplomados; totalidad de créditos y alto nivel académico y; tesis o tesina con examen profesional las tres más elegidas por la comunidad con 75%, 10% y 6% respectivamente, mientras que el 9% restante corresponde a todas las demás opciones de titulación.

En este mismo rubro, se creó el Programa de Titulación Conmemorativa, dirigido a personas egresadas con más de 10 años que concluyeron 100% de créditos y que cuenten con experiencia profesional en el área correspondiente. Este programa da oportunidad a una titulación sin tesis mediante cursos en línea que acumulen mínimo 240 horas. La convocatoria registró 2,945 manifestaciones de interés y, tras la validación institucional, 2,542 personas cumplieron los requisitos para continuar.

Estas acciones demuestran el compromiso de la Facultad por impulsar proyectos inter, multi, o transdisciplinarios, para la obtención de grado de los egresados.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) ofrece once programas orientados a la profundización y generación de conocimiento especializado. Durante el periodo 2025, y como resultado del tránsito del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCyT) a la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), se logró la acreditación de nueve programas en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Durante el cuarto trimestre se registró la inscripción de 171 personas en los distintos programas de especialización, maestría y doctorado, distribuidos de la siguiente manera: 4 en la Especialidad en Puentes; 17 en la Maestría en Arquitectura; 48 en la Maestría en Derecho; 27 en la Maestría en Política Criminal; 6 en la Maestría en Economía; 9 en la Maestría en Pedagogía; 25 en la Maestría en Ingeniería; 14 en la Maestría en Estudios Políticos y Sociales; 5 en el Doctorado en Derecho; 6 en el Doctorado en Economía; y 10 en el Doctorado en Pedagogía. Estos resultados han sido posibles gracias a la revisión y mejora continua de los procesos académicos y administrativos que sustentan la operación y calidad de los programas de Posgrado.

De manera paralela, se continúan con las acciones para la mejora de la calidad de los programas de Posgrado, tales como: el análisis de la pertinencia de la Especialización en Redes Sociales Digitales, 6 nuevas ofertas dentro del Programa Único de Especializaciones en Pedagogía, desarrollo de trabajos para la creación de la Especialidad en Cultura y Equidad de Género y Derechos Humanos, así como el plan anual de actividades, con 50 eventos organizados.

EDUCACIÓN CONTINUA

La oferta de Educación Continua alcanzó 119 eventos académicos: 80 diplomados de apoyo a la titulación, con un total de 2,052 personas atendidas; 12 cursos y seminarios, con 281 personas atendidas; y 27 de lenguas extranjeras, atendiendo a 492 personas.

Además, se llevaron a cabo diferentes acciones para mantener la calidad de los cursos; estos esfuerzos en conjunto con los 50 diplomados auditados, permitieron conservar la Certificación de Calidad ISO 9001:2015, mejorando los procesos internos y elevando la calidad de los eventos académicos ofertados.

Cabe resaltar la realización de 8 eventos académicos de Educación Continua, derivados de convenios de colaboración, los cuales en conjunto atendieron a 292 personas. A partir de estos logros, se ha proyectado la consolidación de una oferta más amplia de cursos y diplomados.

PROYECTOS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Uno de los proyectos más relevantes es la consolidación de la Plataforma Educativa Aragón. Durante el periodo, se registraron 8,011 correos institucionales activos y 181 clases activas en Google Classroom, lo que refleja el impacto positivo del uso de herramientas digitales en la educación.

De igual manera, se fortaleció la enseñanza de idiomas en modalidades innovadoras. En el periodo 2026-I, en la modalidad B-learning se impartieron 5 idiomas, en 14 cursos, con una matrícula de 228 inscritos; en la modalidad en línea se ofrecieron 10 idiomas, a través de 98 cursos, alcanzando una participación de 3,690 estudiantes; y finalmente en presencial se impartieron 11 idiomas, en 32 cursos, con una matrícula de 1,994.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con el propósito de garantizar que los servicios educativos contribuyan integralmente al desarrollo de la comunidad aragonesa, la Facultad ha avanzado en la actualización del programa de inclusión para atender a la comunidad con discapacidad. Por medio de la detección de necesidades y diversas acciones de sensibilización, se busca reforzar la equidad y accesibilidad dentro del entorno universitario.

Paralelamente, la comunidad estudiantil participó en programas de movilidad gracias a los convenios establecidos por la UNAM, así como a la difusión interna que se realiza sobre los programas de becas para estudiantes, como por ejemplo el programa Inter-semester International Class, en colaboración con Indiana University Mexico Gateway, orientado al desarrollo de competencias lingüísticas y a la preparación para la movilidad internacional.

En el marco de las convocatorias de movilidad internacional, se registraron 99 estudiantes participantes (66 becados): 44 estudiantes finalizaron actividad de intercambio saliente internacional, 37 en intercambio durante el periodo de otoño y 18 estudiantes concluyeron actividad de intercambio saliente nacional.

De los 99 participantes: 81 realizaron intercambio internacional a países como Colombia, España, Estados Unidos, entre otros; mientras que 18 estudiantes realizaron intercambio nacional, a estados como Baja California, Jalisco, Quintana Roo, entre otros.

Asimismo, se colaboró con la Embajada de India e Italia para las Ingenierías y Ciencias Sociales y, con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, para el acceso a programas de investigación o fondos de cooperación.

En seguimiento a la colaboración internacional, se organizaron diferentes eventos, destaca la International Week UNAM 2025, con la participación de 17 universidades extranjeras, donde FES Aragón fue anfitriona.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Aragón promueve y difunde entre el alumnado la importancia de participar en programas de servicio social que generen un impacto positivo en la comunidad. Esta labor se refleja en los 2,629 estudiantes que realizaron servicio social, en los 890 programas ofertados por instituciones públicas (782) y sociales (108).

Entre las acciones realizadas por la Facultad, se encuentran proyectos desarrollados en el marco de los programas PAPIIT (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica) y PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación); alianzas con instituciones nacionales e internacionales, enfocadas en áreas prioritarias como salud, educación, sostenibilidad y tecnología; y amplitud de los programas de prácticas profesionales y de servicio social, integrando al estudiantado en distintos ámbitos del sector público, privado y social.

Resalta la participación de la FES Aragón en la estrategia UNAM, Acción Migrante, a través de la creación del Centro Telefónico de Orientación Jurídica, inaugurado con la visita del Rector de la UNAM, lo que subraya la relevancia institucional de esta iniciativa; dicho Centro surge de un convenio con la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM, y brinda atención jurídica, psicológica, orientación y contención a personas migrantes mexicanas y de otras nacionalidades, tanto en Estados Unidos como en tránsito por México.

De manera complementaria, la Facultad consolidó convenios con instituciones públicas, organismos universitarios y organizaciones civiles, como son:

Instituciones públicas. Cámara de Diputados: colaboración con las carreras de Derecho y Comunicación y Periodismo para proyectos de comunicación institucional, análisis jurídico y difusión legislativa. Canal del Congreso: colaboración para prácticas y proyectos académicos vinculados a la comunicación pública y legislativa. Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y municipio de Nezahualcóyotl: colaboración para campañas de vacunación y acciones de salud comunitaria. Centro de Integración Juvenil: colaboración para pláticas y acciones de prevención del consumo de sustancias.

Organismos y entidades universitarias. Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM: articulación institucional del proyecto Acción Migrante. Facul-

tad de Derecho (UNAM): canalización y atención especializada en temas jurídicos para población migrante. FES Acatlán: apoyo académico y jurídico en la atención de casos canalizados desde el Centro Telefónico. Instituto de Investigaciones Jurídicas (UNAM), Estación Noroeste, sede Tijuana: colaboración para atención y análisis especializado en materia de derechos humanos y migración. Programa Universitario de Derechos Humanos (UNAM): apoyo y canalización en temas de derechos humanos. Secretaría de Desarrollo Institucional (UNAM): vinculación institucional para la atención de población migrante. FES Iztacala: colaboración en talleres, actividades psicoemocionales, arteterapia y acciones de salud mental comunitaria. Divisiones académicas y programas de Posgrado de la FES Aragón: colaboración interna para proyectos de investigación aplicada, inclusión, sostenibilidad y responsabilidad social.

Organizaciones civiles. Unión Latinoamericana de Ciegos: convenio de colaboración orientado a la inclusión, accesibilidad y responsabilidad social. Instituciones especializadas en salud mental (diversas): acercamientos y rutas para la formalización de convenios interinstitucionales. Organizaciones culturales y educativas externas: alianzas para proyectos de inclusión, diversidad cultural, difusión del conocimiento y bienestar comunitario.

Con ello, se muestra una red de colaboración intersectorial que sustenta proyectos de investigación aplicada, comunicación institucional, derechos humanos, inclusión, salud y bienestar, reforzando el papel social de la FES Aragón más allá del ámbito universitario.

INVESTIGACIÓN

Los principales esfuerzos en materia de investigación se ven reflejados en la vigencia de un total de 6 proyectos en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 19 en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), 22 en Ciencias y Desarrollo Tecnológico, 21 en Humanidades y Ciencias Sociales, y 12 de posdoctorantes.

Como clara línea de acción para fortalecer la investigación, se realizaron 9 convenios de investigación, y se desarrollaron diversas acciones orientadas a la incorporación del alumnado a proyectos de intervención o investigación aplicada.

En el periodo 2024-2025, se registraron 72 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). De este total, 46 pertenecen directamente a la Facultad y 26 están adscritos a otras instituciones. El crecimiento global fue del 30.9%, reflejo de un respaldo sostenido hacia la comunidad académica que cumple con los criterios de ingreso al sistema.

Además, en la página oficial de la FES Aragón se mantiene la sección #ProyecciónAragón, donde se difunde información de los proyectos realizados por el profesorado que genera líneas de investigación, así como la participación de la comunidad de alumnos de las distintas áreas.

INFRAESTRUCTURA

En materia de infraestructura, se programó el mantenimiento preventivo y correctivo de equipos y sistemas de seguridad, además se continuó con la revisión mensual del 100% de los botones de emergencia.

Para fortalecer la infraestructura tecnológica, se avanzó en el diagnóstico para el desarrollo de una aplicación digital de reporte de incidentes y se fortaleció la profesionalización del personal de vigilancia.

De manera general, se implementó un programa integral de remozamiento y mantenimiento de la infraestructura física de la Facultad, orientado a mejorar la seguridad, funcionalidad y accesibilidad de los espacios universitarios (áreas al aire libre y deportivas, áreas académicas y culturales, y áreas de investigación).

Los inicios de la creación de la planta de tratamiento de agua en la FES Aragón se ubican en la etapa de planeación de un proyecto integral de gestión hídrica, derivado del diagnóstico de la infraestructura hidráulica del campus y de la necesidad de atender problemáticas de inundación y aprovechamiento del recurso.

Este proyecto contempla acciones iniciales como el desazolve del drenaje sanitario, la implementación de jardines de lluvia, humedales artificiales y tanques de tormenta para la captación y filtración del agua. Las propuestas fueron presentadas a la Secretaría General de la UNAM para su análisis y validación técnica, con una ejecución planificada por etapas hasta 2028. Estas acciones sientan las bases para la consolidación de una planta de tratamiento de agua, alineada con una estrategia institucional de sustentabilidad, responsabilidad ambiental y obtención del Distintivo Ambiental UNAM.

La planta se desarrolla en colaboración con la Dirección General de Obras y Conservación de la Secretaría Administrativa de la UNAM, y permitirá reducir hasta el 40% el consumo de agua potable utilizada en sanitarios, tarjas, lavabos, riegos y mantenimiento de áreas verdes. Todo ello en cumplimiento con las normas NOM-001-SEMARNAT-2021 y NOM-003-SEMARNAT-1997 relativas a límites permisibles de contaminantes.

CALIDAD EN LOS PROCESOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS

En este año se mantuvieron e impulsaron diversas acciones dirigidas a la optimización de respuesta en los procesos administrativos y académicos. Entre las iniciativas más relevantes destaca el esfuerzo para digitalizar algunos procesos administrativos, como son la elaboración de propuestas y justificaciones para contratación del personal académico, eliminando el uso del papel y de diversas copias de un mismo formato. Todo ello a través del uso de software de uso libre y con el aprovechamiento de Google Workspace.

En este contexto, se consolidó el uso de herramientas como la plataforma TramiFES y la plataforma de Servicio Social, que han permitido agilizar trámites. Asimismo, se continúa desarrollando un módulo dentro de TramiFES con apego a los Lineamientos Internos para la Titulación de Licenciatura. También, se destaca la recertificación en la Norma ISO 9001:2015 para los laboratorios de ingenierías, lo que garantiza el cumplimiento de estándares de calidad en los procesos académicos y experimentales.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Dentro de los principales eventos realizados en la Facultad se encuentran eventos musicales, obras de teatro, talleres para adultos mayores, talleres intersemestrales, actividades deportivas, torneos, festivales, entre otros.

Cabe destacar el desarrollo de la plataforma CONECT-ARAGÓN, que gestiona el registro de los participantes a los eventos culturales, logrando el registro de más de dos mil asistentes.

Para favorecer la adquisición de capital cultural, se elaboró la programación semestral de talleres culturales, diversificando horarios y modalidades de participación. La oferta cultural alcanzada fue de 44 talleres dirigidos a población general, 6 talleres en línea, y 7 talleres sabatinos.

En el ámbito deportivo, se organizaron diversas actividades y estrategias para incrementar la participación en las actividades deportivas, de ello es la reinstauración y actualización del Diverpuma, con lo que se registró el aumento de asistencia en un 70.56%, logrando un total de 16,372 participantes.

Con estas acciones, la FES Aragón reafirma su compromiso de promover la formación académica, el desarrollo cultural y la práctica deportiva

PREMIOS Y DISTINCIONES

La comunidad aragonesa recibió premios y distinciones que reflejan el compromiso con la excelencia en diversas áreas. En particular, se destaca la distinción al alumnado seleccionado que participó en los Juegos Nacionales CONADE y Campeonatos de Federación, durante la Ceremonia de Reconocimiento a lo Mejor del Deporte de la FES Aragón. Los ganadores fueron 9 estudiantes, pertenecientes a las carreras de Sociología, Diseño Industrial, Derecho, Ingeniería Mecánica, Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Relaciones Internacionales (SUAYED), y Comunicación y Periodismo; en disciplinas como Atletismo, Gimnasia Aeróbica, Judo, Taekwondo, Tocho y Bádminton.

Así también se destaca el premio al servicio social “Dr. Gustavo Baz Prada”, otorgado a 12 estudiantes de las carreras de Arquitectura, Derecho, Comunicación y Periodismo, Diseño Industrial, Ingeniería Industrial, Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Sociología.

Finalmente, es importante resaltar el programa “Somos aragonesas”, donde mujeres destacadas de la comunidad compartieron su trayectoria profesional. Se entregaron reconocimientos y se nombraron espacios de la Facultad en honor a Lilia Turcott González (Edificio administrativo del CIMA), Leda Speziale San Vicente (CIMA Norte) e Ifigenia Martha Martínez y Hernández (CIMA Sur).

