

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

— DGACO —

Lic. Joaquín Narro Lobo
Director General – desde febrero de 2024

La Dirección General de Atención a la Comunidad continuó siendo uno de los pilares de la formación integral de las y los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Las actividades culturales, recreativas, informativas, musicales, artísticas, deportivas y de vinculación, estuvieron presentes en los planteles para acercar al estudiantado información que muestra una parte de lo que la Universidad es, más allá de las aulas y los auditorios.

Para la Dirección General de Atención a la Comunidad, 2025 fue un año de grandes logros, en el que fue posible continuar con todos los proyectos que originalmente ha desarrollado la dependencia, al tiempo que consolidó su transformación a partir de la estrategia Comunidad UNAM compuesta por los ejes Comunidad UNAM Incluyente, Comunidad UNAM Saludable, Comunidad UNAM Segura, Comunidad UNAM Solidaria, Comunidad UNAM Sustentable y Comunidad UNAM Sin Barreras, así como por el eje transversal Integración Comunitaria.

COMUNIDAD INCLUYENTE

En la Comunidad UNAM cabemos todas, todes y todos, sin importar nuestra forma de pensar, nuestros gustos, nuestras preferencias o nuestras condiciones particulares. La diversidad, la tolerancia y el respeto nos permiten imaginar que somos capaces de transformar nuestro entorno para hacerlo uno incluyente en el que todas las personas quepamos en igualdad de condiciones y oportunidades.

Festival “Amor Es...” La Dirección General de Atención a la Comunidad organizó la octava edición del Festival Amor Es..., el 14 de febrero del 2025 en Las Islas de Ciudad Universitaria, con la asistencia aproximada de 9,000 personas, principalmente integrantes de la comunidad universitaria, en un ambiente de cordialidad y respeto acompañado de espectáculos y música en el escenario.

Este festival forma parte de una estrategia para promover la construcción de relaciones afectivas igualitarias, respetuosas y libres de cualquier tipo de violencia, y brindar información sobre la prevención del embarazo adolescente y la salud sexual integral a través de actividades lúdicas y reflexivas, charlas, talleres y actividades culturales. Se trata de un Festival que se ha convertido una tradición entre la comunidad universitaria, se realizó en colaboración con la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM y la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género de la UNAM.

Jornada por el Día Internacional de las Mujeres. La octava Jornada por el Día Internacional de las Mujeres, organizada por la Dirección General de Atención a la Comunidad, se llevó a cabo el 19 de marzo del 2025 en las Islas de Ciudad Universitaria, con el propósito de reflexionar acerca de los avances logrados en el ejercicio de los derechos de las mujeres, así como en los retos para alcanzar la igualdad en todos los ámbitos, en particular, entre la comunidad universitaria.

A través de esta jornada, en la que participaron 5,500 personas, se construyó un espacio para la reflexión sobre el derecho al cuidado y la importancia del amor propio, a través de diversas actividades lúdicas como el “mariposario del autocuidado”, que posibilitó el acercamiento con la comunidad para dialogar sobre los aprendizajes en relación con el trabajo de cuidados y sus efectos en la vida de las mujeres.

Hagamos Comunidad con Pumas Femenil del Club Universidad Nacional. Este proyecto dio inicio en 2025 con el propósito de promover la integración comunitaria, la igualdad de género, visibilizar los logros de las mujeres en el fútbol, así como generar pertenencia y vínculos de la comunidad universitaria con la afición de PUMAS femenino, para contribuir a la creación de nuevos públicos.

Como parte de esta iniciativa se instaló un módulo de Comunidad UNAM en la pista roja del Estadio Olímpico Universitario con actividades lúdicas, música y activaciones deportivas, durante 2025 se tuvieron seis intervenciones, teniendo un alcance de 3,400 personas. Una de las fechas coincidió con la conmemoración del Día Nacional de la Mujer Futbolista, por lo que se instaló, adicionalmente, una breve exposición de la Selección Femenil de Fútbol de 1970.

COMUNIDAD SALUDABLE

En la Comunidad UNAM reconocemos al bienestar físico, mental y emocional como un elemento indispensable en la formación integral del estudiantado. Contar con ambientes adecuados y contribuir a la generación de hábitos saludables es fundamental para la construcción de condiciones que permitan que todas las personas y las comunidades alcancen un desarrollo pleno.

Tamizaje para la detección de riesgos a la salud mental. La Dirección General de Atención a la Comunidad, en colaboración con la Facultad de Psicología, llevan a cabo diversas actividades de promoción de la salud mental de las y los miembros de la Comunidad Universitaria a través de la detección temprana, derivación oportuna y atención efectiva de las conductas de riesgo a la salud mental, así como con la difusión de acciones de prevención.

En el marco de esta colaboración, se desarrolló una aplicación web para poner a disposición de la comunidad un cuestionario para la detección de riesgos de salud mental —proyecto en el cual también participó el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz— cuyo objetivo es brindar una herramienta para la detección de riesgos de salud mental, ofreciendo una retroalimentación y, en su caso, canalización de manera oportuna a quien lo requiera.

De enero a diciembre del 2025, a través de la página web: misalud.unam.mx, 10,756 integrantes de la comunidad universitaria, 10,648 del público en general respondieron el cuestionario, y 2,015 de UNAM-Acción Migrante para alcanzar un total de 223,306 personas atendidas desde el año 2020 a la fecha.

Campaña: “Hablemos de prevención del suicidio”. La DGACO en colaboración con el Programa de Atención para Universitarios con Depresión y Riesgo de Suicidio (PADYRS) y la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CCFSP) de la Facultad de Psicología, diseñaron la campaña “Hablemos de prevención del suicidio”, cuyo objetivo es presentar mitos y realidades, así como señales de alerta sobre el suicidio con el propósito de brindar una perspectiva vivencial que permita un acercamiento empático con la comunidad a quien se dirige.

Durante el 2025 se dio a conocer a las entidades universitarias, en el marco de la Campaña mencionada, la siguiente fase: Ruta de Acción Inminente del Suicidio y en agosto se construyó la cuarta fase, la cual consiste en Cápsulas, en donde se formula una pregunta a la Comunidad Universitaria y posteriormente a una persona experta, sobre tópicos relacionados con las siguientes preguntas: ¿qué piensas cuándo escuchas la palabra suicidio?, ¿sabes identificar si alguien presenta un comportamiento de riesgo suicida?, ¿conoces lo que hace la UNAM para prevenir el suicidio?; entre otras.

COMUNIDAD SUSTENTABLE

5º Climatón UNAM. El Climatón UNAM es un concurso multidisciplinario y de alcance nacional, que tiene como objetivo principal visibilizar la crisis socioambiental y del cambio climático, así como convocar a las juventudes a presentar y desarrollar ideas y proyectos que aporten soluciones a dichas problemáticas.

Este proyecto fue organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad, en colaboración con la Revista de la Universidad de México, con la participación del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, así como de otras entidades universitarias. La final del concurso se llevó a cabo el día 30 de septiembre de 2025 en el auditorio del museo Universum, donde se presentaron las 17 iniciativas finalistas y se definieron los cinco equipos ganadores en dos categorías, que recibieron premios de: 35 mil al primer lugar de cada categoría, 25 mil al segundo lugar y 5 mil pesos, al equipo que obtuvo el premio del público.

Distintivo Ambiental UNAM. El Distintivo Ambiental, es un reconocimiento que se otorga a las edificaciones, internas y externas a la UNAM, el cual se genera a través de un protocolo de evaluación del desempeño ambiental en el que se analizan cuatro temas: energía, agua, gestión de residuos y consumo responsable. Se realiza un diagnóstico y se emiten recomendaciones de acuerdo con las condiciones específicas de cada entidad evaluada, las cuales tienen el propósito de disminuir el impacto ambiental generado por la operación de dicha edificación.

Durante 2025, se generaron los Distintivos, Diagnósticos Ambientales y los Estudios de Generación de Residuos Sólidos Urbanos de los siguientes inmuebles pertenecientes a la Facultad de Medicina: inmueble principal, División de Posgrado, Palacio de la Escuela de Medicina y del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, así como en los pisos 3,4,5 y 8 de la Torre Tlatelolco UNAM. Lo cual representa la evaluación ambiental de 80,290 m² construidos. Asimismo, se evaluó la Facultad de Contaduría y Administración con una superficie construida de 43,271 m². En el segundo semestre, se iniciaron trabajos para la actualización del Distintivo Ambiental de la Universidad Iberoamericana, Campus Ciudad de México, los cuales concluirán en julio del 2026.

Recicladrón. Jornada de acopio de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. El Recicladrón es una jornada de reciclaje organizada por la SEDEMA en la que participa la UNAM a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad, cuyo objetivo es reducir el impacto ambiental de la disposición de este tipo de residuos.

La primera edición del 2025 se realizó en el estacionamiento del UNIVERSUM Museo de la Ciencias, los días 30 y 31 de enero, y en el mes de mayo, se llevó a cabo una segunda jornada denominada ReciclAleph el día 17 en el Estacionamiento 3 del Centro Cultural Universitario. En total, se contó con una asistencia de 6,145 personas, en la cual se acopiaron más de 80 toneladas de REE y la participación de 36 entidades de la UNAM. Cabe mencionar que, en la jornada de enero, se rompió el récord de la historia del Recicladrón en la Ciudad de México al recolectar más de 60 toneladas.

COMUNIDAD SEGURA

En la Comunidad UNAM consideramos que el desarrollo de las personas y la construcción de relaciones deben realizarse a partir de una cultura de paz. El respeto, la tolerancia, el entendimiento de las diversidades, la prevención y el diálogo, son actitudes que promueven la formación de comunidades seguras que benefician a todas las personas que las integran.

1er Festival Cultura de Paz en la UNAM. Esta primera edición del festival llevada a cabo el 9 de septiembre en las Islas de Ciudad Universitaria, tuvo el objetivo de promover, visibilizar y fortalecer la cultura de paz como un eje transversal en la vida universitaria, en consonancia con la estrategia institucional “Cultura de Paz: un semillero universitario”, lanzada por nuestra Universidad en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas.

Esta primera edición reunió a estudiantes, docentes, personal administrativo y organizaciones aliadas en un espacio de reflexión, diálogo y construcción colectiva, mediante actividades culturales, educativas, artísticas y de convivencia, impulsadas con la colaboración activa de diversas entidades universitarias y organismos aliados. El festival propuso una visión activa de la paz como proceso dinámico y cotidiano, el cual parte del reconocimiento de la diversidad, la justicia social, los derechos humanos y la solución no violenta de conflictos.

Jornadas Prevención UNAM. Este proyecto contempla el desarrollo de conferencias, mesas de diálogo, talleres y módulos informativos en torno a temas de seguridad, prevención y protección civil en la UNAM.

Se participó en 11 Jornadas Prevención UNAM, coordinadas por la Secretaría de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria de las cuales 3 se realizaron en los planteles Naucalpan, Azcapotzalco y Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades, y en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria excepto el plantel 9.

COMUNIDAD SOLIDARIA

En la Comunidad UNAM nuestra vocación y compromiso es con todas las personas, particularmente con aquellas que, por distintas circunstancias, no cuentan con las posibilidades y oportunidades indispensables para su desarrollo, o con quienes atraviesan por alguna circunstancia adversa. La generosidad y la solidaridad son aspectos que, al tiempo de reconocer la otredad, reconocen a la igualdad como un valor fundamental para la construcción de las comunidades.

Centro de Acopio Comunidad UNAM Solidaria. El programa Comunidad UNAM Solidaria de la Universidad Nacional Autónoma de México surge para establecer un puente entre la comunidad universitaria y la ciudadanía mexicana en situaciones de emergencia. En 2025, la UNAM reafirmó una vez más su vocación solidaria y compromiso con el país, al reunir 240 toneladas de víveres destinados a las comunidades afectadas por las lluvias e inundaciones ocasionadas por la perturbación tropical 90-E en los estados de Hidalgo, Puebla y Veracruz.

Del 13 al 24 de octubre, la UNAM instaló en el Estadio Olímpico Universitario el Centro de Acopio Comunidad UNAM Solidaria, espacio que concentró la participación de miles de integrantes de la comunidad universitaria, así como de escuelas, organizaciones sociales y empresas que se sumaron a esta causa humanitaria.

La ayuda reunida se canalizó a través de las universidades hermanas de las entidades afectadas, con el fin de garantizar su distribución directa entre la población. Se enviaron 120 toneladas a la Universidad Veracruzana, 60 toneladas a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y 60 toneladas hacia la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

1ª Jornada Comunidad UNAM Solidaria. Esta primera edición se llevó a cabo los días 10 y 11 de septiembre en las Islas de Ciudad Universitaria, con el objetivo de fortalecer la cultura de la solidaridad, la cooperación y la economía social dentro de la Universidad como resultado del trabajo conjunto entre diversas entidades universitarias comprometidas con la construcción de un entorno más equitativo y sostenible.

Este encuentro, buscó reflexionar en comunidad sobre la importancia de la solidaridad como eje fundamental para el bienestar social, promoviendo valores de cooperación, reciprocidad y compromiso colectivo, con la intención de sensibilizar e informar a la comunidad universitaria acerca de diversas problemáticas sociales y económicas, tales como la desigualdad, la exclusión social y la precariedad laboral, así como explorar soluciones basadas en modelos de economía social y solidaria.

Séptima y octava campañas de Donación de Sangre Cruz Roja Mexicana – UNAM. Desde 2022, con el propósito de fomentar en la comunidad universitaria una cultura de donación de sangre, la DGACO, en colaboración con la Cruz Roja Mexicana, diseñó e implementó una campaña de información y sensibilización sobre la importancia de donar sangre. Esta iniciativa incluyó la difusión de contenidos en redes sociales, así como la publicación de la convocatoria para la campaña de donación en la UNAM a través de la *Gaceta UNAM* y redes sociales de Comunidad UNAM.

En la séptima Campaña de donación de sangre, realizada del 25 al 28 de marzo del 2025, participaron 135 personas, y 74 donantes efectivas que aportaron 33 litros de

sangre, beneficiando así a 222 personas (por cada persona que dona, 3 personas adultas son beneficiadas). En la octava Campaña de donación de sangre, realizada del 14 al 17 de octubre del 2025, participaron 87 personas y 71 donantes efectivas aportaron 31 litros de sangre, beneficiando así a 213 personas.

Curso de revisión postsísmica de daños en estructuras. Como parte de la estrategia Comunidad UNAM Solidaria, que busca consolidar la experiencia de nuestra comunidad en la respuesta a la emergencia posterior a los sismos del año 2017, se impartió en modalidad híbrida la cuarta y quinta edición del Curso de revisión postsísmica de daños en estructuras, en colaboración con la División de Ingenierías Civil y Geomática de la Facultad de Ingeniería. La cuarta edición se llevó a cabo del 13 al 24 de enero y la quinta edición del 29 de julio al 8 de agosto.

El objetivo del curso es que, a partir de una inspección ocular, se puedan identificar evidencias de posibles daños típicos ocasionados por efectos sísmicos en distintos elementos y sistemas estructurales utilizados en la construcción para elaborar un reporte que pueda coadyuvar a diagnosticar el estado físico y la condición estructural de una edificación por parte de los especialistas.

Está dirigido a integrantes de las Comisiones Locales de Seguridad en los planteles universitarios, personas con conocimientos de construcción y mantenimiento de obras de Ingeniería Civil, incluyendo a encargados del mantenimiento de la infraestructura universitaria, así como estudiantes y profesores de Ingeniería Civil y Arquitectura. Se han capacitado, en las cinco ediciones de este curso a 300 personas hasta la fecha y se conformó la primera brigada universitaria de revisión de estructuras, mediante la entrega de casco y casaca a 115 integrantes, en el marco de la Jornada Comunidad UNAM Solidaria.

ComunidadEESS. Construyendo Economía Estudiantil, Social y Solidaria. Este proyecto tiene como objetivo apoyar la economía de la comunidad estudiantil mediante la creación de espacios físicos y digitales seguros para la venta e intercambio de productos y servicios. Además, busca proporcionar herramientas y capacitaciones para fortalecer el emprendimiento universitario con un enfoque social y solidario.

Durante este año, se colaboró con el Meditianguis en el que participan estudiantes de diversas facultades y escuelas, el Quimitianguis en el que participan únicamente estudiantes de la Facultad de Química y, por último, con estudiantes de la Facultad de Música interesados en realizar un Tianguis Cultural.

Se llevaron a cabo 12 Jornadas de economía estudiantil, social y solidaria ComunidadEESS al interior de las instalaciones UNAM. En ellas las y los estudiantes expusieron, vendieron e intercambiaron productos y/o servicios y construyeron comunidad. Se

realizó una capacitación en coordinación con Innova UNAM y se desarrolló un primer piloto de la plataforma de venta en línea “Mercadito estudiantil”. Además, el mercadito estudiantil ComunidadEESS se integró a las actividades base que se realizan en Encuentro UNAM.

COMUNIDAD SIN BARRERAS

En la Comunidad UNAM asumimos que todas las personas tenemos derecho a una vida sin barreras actitudinales, físicas, comunicacionales, de aprendizaje, programáticas, normativas, sociales y culturales. La accesibilidad plena y sin barreras es una condición necesaria en la formación de relaciones armónicas que permitan la construcción de comunidades basadas en la dignidad, la libertad y la igualdad.

Diagnóstico de la comunidad universitaria con discapacidad. La Universidad, a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad y de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad diseñó, con la asesoría de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Set Corto y el Set Ampliado de Washington, instrumento para identificar a la población con discapacidad de la comunidad universitaria. Este instrumento se ha aplicado en la comunidad estudiantil, lo que ha permitido conocer quiénes tienen una condición de discapacidad, la modalidad y plantel en el que cursan, así como el tipo de ajustes que requieren para permanecer en la Universidad en igualdad de oportunidades.

Se ha continuado con la aplicación del Set Ampliado de Washington en diversas entidades universitarias, con los ajustes realizados el año anterior, alcanzando una población de 108,255 estudiantes que se agregan a la población que ha resuelto dicho instrumento, para obtener un total de 234,546.

Elaboración de recursos educativos accesibles para personas con discapacidad. Una de las barreras que enfrentan las personas con discapacidad es la falta de recursos digitales en formatos accesibles, que les permitan informarse y consultar materiales educativos necesarios para el desarrollo de su vida académica.

En colaboración con la Dirección General de Bibliotecas, se analizaron y clasificaron con diferentes grados de accesibilidad 554,780 tesis, que se pueden consultar a través del repositorio de contenidos accesibles.

Fomento de la elaboración de recursos educativos accesibles mediante programas de innovación y actualización docente. Por medio de una campaña en redes sociales se invitó a la comunidad a generar documentos accesibles. Se tuvo un alcance de 149,600 vistas. Como parte de la campaña se invitó al curso virtual de 20 horas de Creación

de Documentos Accesibles. Se registraron 108 personas de distintas entidades académicas al curso. Durante el mes de febrero de 2026 las y los participantes entregarán los documentos que formarán parte del repositorio de recursos digitales accesibles.

Como parte de los recursos educativos accesibles, se elaboró un mapa háptico para la Mega Ofrenda 2025, en vinculación con FES Aragón y se imprimió la descripción de cada ofrenda en formato braille.

Se generó información institucional en formatos accesibles como la Convocatoria de la Beca para estudiantes con discapacidad de la UNAM 2025, cápsulas informativas con subtítulos e interpretación en lengua de señas mexicana; así como actividades lúdicas para jornadas en planteles y festivales en Islas como sopa de letras, jenga y pictogramas. Se creó un curso MOOC sobre ajustes razonables con subtítulos.

Beca Santander Apoyo a Alumnas con Discapacidad de la UNAM. En colaboración con Fundación Santander, la Coordinación para la Igualdad de Género y la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad, se implementó el programa “Becas Santander Mujeres Apoyo Alumnas con Discapacidad UNAM”, orientado a promover la inclusión y la igualdad de género de mujeres con discapacidad en licenciatura y posgrado.

Se elaboró la convocatoria, se realizó el proceso de selección y se otorgó la beca a 10 beneficiarias, de un total de 59 postulantes, fortaleciendo el acceso y permanencia de mujeres con discapacidad en la educación superior.

Beca UNAM para Alumnado con discapacidad. La UNAM, a través de la Secretaría General, la DGOAE, la Fundación UNAM A.C. y la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad, convocó a estudiantes de licenciatura del sistema escolarizado y del SUAyED con discapacidad a participar en el proceso de selección para recibir apoyo económico que contribuya a la continuidad o conclusión de sus estudios.

Como parte del proceso se revisaron y ajustaron los requisitos de la convocatoria, se elaboró en formato accesible y se verificó la aplicación del Set de Washington a las y los aspirantes. De 300 postulaciones recibidas, 30 estudiantes resultaron beneficiadas/os, consolidando el apoyo institucional a la permanencia estudiantil con discapacidad.

UNIDAD DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

La Unidad de Atención para Personas con Discapacidad tiene el objetivo de ofrecer al alumnado universitario los servicios de orientación, información y apoyo que faciliten su integración a la vida cotidiana, para potenciar y ejercer plenamente sus capacidades, habilidades y aptitudes en igualdad de oportunidades y equidad, por lo que la

Universidad deberá acrecentar el libre desplazamiento en condiciones dignas y seguras a los espacios universitarios. En este sentido, la Unidad ha realizado diversas labores entre las que destacan las siguientes:

Fortalecimiento de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad. Durante el periodo reportado, la UNAM impulsó diversas acciones para fortalecer la inclusión y atención de la comunidad universitaria con discapacidad. Se avanzó en la elaboración de un protocolo de atención a partir de seminarios institucionales con perspectiva de discapacidad dirigidos a enlaces y unidades jurídicas. En materia de accesibilidad digital, se identificó la falta de integración transversal de criterios de accesibilidad en los sitios web universitarios, por lo que se trabaja en la capacitación de las entidades para adecuarlos a formatos accesibles.

Asimismo, se desarrollaron campañas y actividades de inclusión que incluyeron programas de becas, atención especializada a estudiantes, amplias acciones de capacitación para personal administrativo, docente y comunidad universitaria, así como cursos, talleres, conferencias y charlas con alta participación. Finalmente, se promovió la visibilización de buenas prácticas universitarias mediante un directorio de enlaces institucionales y la difusión de experiencias replicables en atención a personas con discapacidad, así como el apoyo a actividades culturales y deportivas incluyentes.

Atención a estudiantes con discapacidad. Con el propósito de impulsar y articular acciones para construir una comunidad universitaria libre de barreras, se fortaleció la red de enlaces de atención a la discapacidad en los planteles y se promovieron ajustes razonables académicos y administrativos. Entre los apoyos implementados destacan cambios de turno, adecuaciones en exámenes, ampliación de tiempos, grabación de clases, conversión de materiales a formatos accesibles, canalización a servicios psicológicos y psiquiátricos, apoyo en inscripciones y cambio de modalidad escolarizada a abierta o en línea.

Se promovieron 15 ajustes razonables específicos y se atendió de manera directa a 83 personas con discapacidad, acumulando 250 horas de atención personalizada. Asimismo, se realizó una sesión virtual de diálogo con estudiantes con discapacidad para fortalecer la escucha y mejora continua de los servicios.

Seminario sobre Procesos Institucionales con Perspectiva de Discapacidad. El Seminario sobre Procesos Institucionales con Perspectiva de Discapacidad tuvo como objetivo compartir experiencias, fortalecer la conciencia institucional y proporcionar herramientas para una atención inclusiva y libre de discriminación, además de promover buenas prácticas desarrolladas en los planteles y consolidar redes de apoyo entre enlaces y unidades jurídicas.

Se realizaron dos ediciones: la primera los días 27 y 29 de mayo, y la segunda el 3 y 4 de diciembre, ambas en modalidad presencial de 10:00 a 15:00 horas. Cada evento contó con la participación de 100 personas, fortaleciendo la articulación institucional en materia de inclusión.

Cursos de formación en inclusión y accesibilidad. Durante 2025 se consolidó una oferta integral de cursos de formación en inclusión y accesibilidad, orientada a fortalecer las capacidades institucionales en materia de discapacidad, derechos humanos y educación incluyente en los niveles medio superior y superior. En colaboración con instancias como la DGTIC, la CUAED, la DGAPA y la Dirección General de Personal, el conjunto de programas tuvo como objetivo general proporcionar herramientas técnicas, pedagógicas y actitudinales para eliminar barreras, promover ajustes razonables y garantizar una atención universitaria accesible desde un enfoque social y de derechos humanos.

En el ámbito de la accesibilidad digital se impartió el Curso en línea Creación de Documentos Accesibles, con formación en Office 365 para lograr documentos con al menos 90% de accesibilidad. Se realizaron dos ediciones: una dirigida a la Facultad de Ingeniería (20 horas, 31 participantes) y otra para Comunidad Solidaria (20 horas asíncronas y 3 síncronas), con 48 personas inscritas y 18 acreditadas. Asimismo, se ofreció el MOOC Apoyos y ajustes razonables: inclusión en media y superior, orientado a identificar apoyos y medidas de accesibilidad en el ámbito educativo, con la participación de 50 personas.

En materia de capacitación institucional, se desarrolló el Curso de actualización para trabajadoras y trabajadores de base, en modalidad presencial y en línea (195 horas en total), integrado por los módulos Construyendo Comunidades Incluyentes (100 horas), Atención a usuarios con enfoque en calidad e inclusión (80 horas) y Lenguaje Incluyente y Derechos Humanos (15 horas). Paralelamente, se impartieron programas dirigidos al personal académico: el curso Inclusión a estudiantes con discapacidad en la educación media superior y superior (30 horas, 27 docentes en FES Iztacala), y el curso Inclusión educativa: bases para la transformación de las prácticas y la cultura, con dos ediciones (60 horas en total), realizadas en la ENES Mérida (34 docentes) y en la Facultad de Arquitectura (28 docentes). En conjunto, estas acciones fortalecieron la formación de personal académico, administrativo y técnico en prácticas educativas inclusivas y accesibilidad universitaria.

LABORATORIO DE SISTEMAS Y APLICACIONES UNIVERSITARIAS Lab SApp UNAM

La DGACO consolidó los fundamentos Lab SApp UNAM, como un eje estratégico para el desarrollo, mantenimiento y evolución de sistemas digitales de alto impacto institucional y social. Este proceso no se limitó a la creación de nuevos proyectos, sino que implicó el fortalecimiento estructural de las capacidades tecnológicas existentes, así como la renovación de la base sobre la cual operan los servicios digitales de la Universidad.

Uno de los avances más relevantes fue la formalización de un modelo institucional de desarrollo de software, orientado a garantizar continuidad operativa, calidad técnica y sostenibilidad a largo plazo. Dicho modelo permitió ordenar el crecimiento de los sistemas, reducir dependencias críticas y establecer criterios comunes para el diseño, documentación y evolución de las aplicaciones.

Inteligencia Artificial UNAM (GoIA). GoIA representa la iniciativa más avanzada de la UNAM en materia de inteligencia artificial aplicada a servicios universitarios. Concebida como una plataforma de asistencia inteligente, integra modelos de lenguaje, automatización de procesos y acceso controlado a sistemas institucionales para ofrecer orientación, acompañamiento y soporte a distintos públicos universitarios. Durante 2025, GoIA atendió 136,578 solicitudes, consolidándose como un punto central de interacción digital y como el núcleo tecnológico transversal del Laboratorio.

Examen Médico Activo (EMA). El Examen Médico Activo es una de las plataformas digitales de mayor impacto en la comunidad universitaria. En 2025 se diseñó y puso en operación como un sistema integral de captura, análisis y seguimiento de información médica y psicosocial, permitiendo una atención preventiva basada en datos. Durante el año, el EMA fue utilizado por 54,375 estudiantes, confirmando su alcance masivo y su relevancia estratégica para la salud universitaria.

SismoData. SismoData se consolidó como una plataforma de consulta, visualización y análisis de información sísmica. En 2025, el sistema registró el sismo del 3 de enero mediante sensores instalados en la Rectoría, lo que permitió analizar el comportamiento vibratorio del edificio y generar información relevante para la evaluación estructural y la gestión del riesgo.

Estrategia de Salud Mental – Acción Migrante. Durante 2025, la UNAM participó en la Estrategia de Salud Mental – Acción Migrante, dirigida a población migrante mexicana en Estados Unidos, en colaboración directa con la Secretaría de Relaciones Exteriores y la red de consulados de México. Las soluciones digitales desarrolladas permitieron el registro y atención de 1,364 personas migrantes, ampliando el alcance internacional de los servicios de salud mental de la Universidad.

GRANDES EVENTOS

Desde la DGACO impulsamos acciones que contribuyen a fortalecer la cohesión comunitaria. Es así como en 2025 se impulsaron eventos de gran impacto con la participación de un gran número de los integrantes de la comunidad universitaria.

XXVIII Festival Universitario de Día de Muertos, Megaofrenda 2025, “Huellas de nuestra historia. Migraciones, exilios, refugio y desplazamientos”. La vigésimo octava edición del Festival Universitario de Día de Muertos, Megaofrenda 2025, se realizó en la explanada y estacionamiento del Museo de las Ciencias Universum, los días 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre, con el tema “Huellas de nuestra historia. Migraciones, exilios, refugio y desplazamientos”, con el que se propuso reflexionar sobre los procesos de movilidad humana como parte fundamental de la historia social y cultural de México.

Esta edición registró una asistencia aproximada de 45,000 visitantes durante los tres días del festival. La Megaofrenda estuvo conformada por 60 ofrendas, representando a 73 entidades universitarias, escuelas del sistema incorporado, así como por primera vez la participación de la Agencia de la Organización de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) con una ofrenda conmemorativa.

En la elaboración y montaje de las ofrendas participaron 1,245 personas, mientras que 118 integrantes de la Dirección General de Atención a la Comunidad estuvieron a cargo de la organización, operación y logística del evento. Asimismo, la Facultad de Artes y Diseño realizó las intervenciones visuales de gran formato mediante la participación de 570 alumnas y alumnos, quienes desarrollaron instalaciones artísticas, gráfica, tipografía experimental y grabado, acordes con la temática del festival.

En el escenario al aire libre se presentó un amplio programa cultural conformado por 34 actividades, entre charlas, presentaciones musicales, danza, teatro, lecturas dramatizadas y exhibición de documentales, con la participación de 223 artistas y ponentes, y con una asistencia aproximada de 5,554 personas en este espacio.

Como parte del festival, en esta edición se llevaron a cabo tres concursos universitarios, con el objetivo de fomentar la creatividad y la reflexión en torno a la temática propuesta: el Concurso de Calaveritas, el Concurso Universitario de Video Cortometraje “¿Y tú qué llevarías en la maleta?” y el Concurso Universitario de Relato de Experiencias Migratorias “Nuevos paisajes”. En conjunto, se recibieron 120 trabajos, distribuidos de la siguiente manera: 99 en el Concurso de Calaveritas, 12 en el Concurso de Video Cortometraje y 9 en el Concurso de Relato.

Concierto de Aniversario de la UNAM con la Orquesta Filarmónica de la UNAM. La DGACO impulsó y coordinó por segunda ocasión, la presentación de un concierto

en las Islas de Ciudad Universitaria, en el marco del 115 Aniversario de la Universidad Nacional Autónoma de México, el 20 de septiembre de 2025, con la participación de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, contando con una asistencia de aproximadamente de 9,000 personas.

La orquesta estuvo dirigida por el maestro Juan Carlos Lomónaco, participaron 85 músicos en escena, quienes interpretaron un repertorio de música clásica de compositores como Eduardo Angulo con FanfarriUNAM (Obra comisionada por la UNAM para conmemorar Centenario de su fundación), George Bizet, Johann Strauss II, Dmitri Shostakovich, Gioachino Rossini, Astor Piazzolla, Leonard Bernstein, Alberto Ginastera, Juventino Rosas, José Guízar, Arturo Márquez, y José Pablo Moncayo.

Feria de Servicios: “Comunidad UNAM”. Se realizó por segunda ocasión la Feria de Servicios “Comunidad UNAM”, los días 4 y 5 de septiembre, en las Islas de Ciudad Universitaria, con el objetivo de brindar información a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso acerca de los diversos servicios académicos, deportivos, culturales y de extensión que brinda nuestra Casa de Estudios.

La Dirección General de Atención a la Comunidad, con la colaboración de más de 65 entidades y dependencias universitarias, compartieron de forma lúdica información sobre la labor que realizan y de los servicios que brindan en beneficio de la comunidad estudiantil, contando con una asistencia de aproximadamente 12,000 personas.

El INBAL en tu escuela. El arte del canto. La DGACO y la Coordinación de Ópera del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura promueven la realización de conciertos didácticos que se ofrecen a la comunidad estudiantil del bachillerato con el objetivo de propiciar un primer acercamiento al bel canto, a través de una breve explicación sobre el significado y diferencia entre la ópera, opereta y zarzuela, así como entre soprano, mezzosoprano, tenor y barítono.

Se llevaron a cabo 16 presentaciones durante todo el año, en los tres planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y en los cuatro del Colegio de Ciencias y Humanidades; así como en las Facultades de Derecho y Ciencias, contando con la asistencia aproximada de 3,890 alumnos.

La FaM por la UNAM. La Facultad de Música, la Coordinación de Difusión Cultural y la DGACO unen esfuerzos para impulsar el proyecto “La FaM por la UNAM”, cuyo objetivo es realizar un ciclo de conciertos didácticos con estudiantes de los últimos semestres de la Licenciatura en Música, con el propósito de acercar a la comunidad universitaria a los trabajos y experiencias que se generan desde la disciplina musical.

Durante 2025 se llevaron a cabo 17 conciertos didácticos, en las cinco Facultades de Estudios Superiores, en cuatro planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, en

el Instituto de Geografía, en las Facultades de Economía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, en las Facultades de Estudios Superiores Acatlán y Cuautitlán; así como en el Centro de Enseñanza para Extranjeros. Se contó con una asistencia aproximada de 2,100 alumnos.

Concierto y Pícnic de Primavera. Con el objetivo de fomentar una mejor convivencia e integración entre la comunidad universitaria, la DGACO organiza cada año el Concierto de Primavera en las Islas de Ciudad Universitaria. En esta ocasión se realizó el 21 de marzo, con la participación alumnos universitarios que tienen la inquietud por la música y se han unido para formar grupos musicales, Se convocó a la comunidad universitaria y al público en general a llevar alimentos para realizar un pícnic mientras disfrutaban de la presentación de la Orquesta. Se reunieron 500 personas.

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

En la Dirección General de Atención a la Comunidad diseñamos, construimos e implementamos servicios y acciones para todas y todos quienes somos parte de la Universidad Nacional Autónoma de México a partir de una política institucional con enfoque incluyente, saludable, seguro, solidario, sustentable y sin barreras que busca alcanzar una formación integral complementaria al desarrollo académico, así como un diálogo más directo con nuestra comunidad, al promover que cada persona se exprese y se sienta identificada en la vida universitaria, a la vez que reconozca los atributos y valores que tenemos en común, dentro de la enorme diversidad de personas que integramos la Comunidad UNAM.

Encuentro UNAM: Comunidad, Cultura y Recreación. En el marco del compromiso permanente de la Universidad Nacional Autónoma de México con el fortalecimiento de la vida universitaria y el bienestar de su comunidad, la Secretaría de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria, a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad, puso en operación el proyecto Encuentro UNAM: Comunidad, Cultura y Recreación.

Este proyecto busca generar un espacio de integración, convivencia, expresión y promoción del bienestar de la comunidad universitaria, a través de actividades lúdicas, recreativas, culturales y formativas, que se realizaron los días viernes, a partir del mes de agosto, de 11:00 a 17:00 h, en la explanada de la Torre II de Humanidades.

A partir de una programación diversa y participativa, Encuentro UNAM busca fortalecer el sentido de pertenencia, propiciar el diálogo entre los sectores de la comunidad, visibilizar los saberes y talentos universitarios, y brindar canales de expresión, escucha y participación activa. Con esta iniciativa, se contribuye también a la recuperación de los

espacios comunes y a la construcción de un entorno universitario donde se construya y fortalezca el sentido de Comunidad UNAM.

Agenda escolar UNAM. Se produjo de nueva cuenta la Agenda escolar UNAM, publicación dirigida al estudiantado de nuevo ingreso, desde iniciación hasta posgrado, con un tiraje de 97,000 ejemplares, cuyo propósito es brindar información relevante sobre la historia, los elementos más destacados del arte y la arquitectura universitaria, la presencia de la UNAM en el país y en el mundo, la oferta académica y la enorme y diversa cantidad de personas que integramos la Comunidad UNAM, así como sobre los servicios disponibles para la comunidad universitaria. En esta edición se abordó el tema de los valores Comunidad UNAM, como una forma de construir ciudadanía, desde el ámbito universitario, para influir en otros espacios de la sociedad mexicana.

Quioscos Universitarios. Esta iniciativa, a cargo de la Dirección General de Atención a la Comunidad como parte del Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Universidad, tiene el objetivo de recuperar, activar y rehabilitar espacios comunes para generar una cultura de socialización saludable en la Comunidad Universitaria con enfoques de inclusión, sustentabilidad, salud, prevención de riesgos y accesibilidad.

Surge como una respuesta de atención y apoyo ante problemáticas relacionadas con el consumo de sustancias, las violencias, la salud mental, el autocuidado y la cultura de paz, en estas jornadas se difunde información orientada a la sensibilización sobre autocuidado, salud mental, reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias, así como a la promoción de actividades físicas y recreativas en un ambiente lúdico.

Durante el año 2025 se realizaron 18 jornadas en planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, con 14,000 asistentes; 9 jornadas en el Colegio de Ciencias y Humanidades, con 5,000 asistentes; y 3 jornadas en las Facultades de Estudios Superiores Zaragoza y la Facultad de Derecho y de Economía, con 1,850 asistentes.

Taller de talleristas. Esta iniciativa cuenta con dos ediciones durante el 2025 y tiene el propósito de conformar un colectivo de facilitadores que contribuyan a difundir su conocimiento y experiencia en habilidades relevantes para la construcción de una comunidad. Para cumplir con esa tarea los facilitadores —estudiantes, egresados y académicos de la comunidad universitaria— podrán hacer uso de diversas herramientas tales como charlas, talleres o cursos por medio de las cuales desarrollan un tema, una habilidad o una actividad con respecto a su experiencia.

Lánzate al escenario. En febrero y octubre del 2025 se anunciaron las convocatorias de la iniciativa “Lánzate al escenario”, diseñada para abrir foros de expresión artística en los diversos espacios universitarios, para el alumnado de nuestra Casa de Estudios que forme parte de alguna agrupación musical, de danza, de teatro, que toque algún

instrumento, o posea alguna habilidad artística, con la finalidad de que pueda presentarse en las actividades que la DGACO desarrolla para la comunidad universitaria. En ambas convocatorias participaron cerca de 70 proyectos e iniciativas culturales.

Coloquio “Huellas de nuestra historia: Migraciones, exilios, refugio y desplazamientos”. En el marco del XXVIII Festival Universitario de Día de Muertos, Megaofrenda 2025, se llevó a cabo el Coloquio Académico “Huellas de nuestra historia: Migraciones, exilios, refugio y desplazamientos”, organizado por la Dirección General de Atención a la Comunidad, con el propósito de generar un espacio de diálogo y reflexión en torno a los procesos históricos y contemporáneos de movilidad humana y al papel de México como país de acogida.

El coloquio se desarrolló del 28 al 30 de octubre de 2025, a través de una serie de conversatorios organizados por distintas entidades universitarias y por instituciones externas vinculadas con la temática. Las actividades buscaron propiciar el intercambio de perspectivas entre especialistas, académicas, académicos, estudiantes y público en general, reconociendo que las migraciones, los exilios y los desplazamientos forzados constituyen una realidad persistente en el presente siglo, motivada por factores políticos, sociales, económicos y climáticos. En total, se registró la asistencia presencial de 223 personas, mientras que el impacto en redes sociales alcanzó 6,583 visualizaciones, con 1,100 compartidos de los contenidos generados durante el coloquio.

Rally para Docentes de la Escuela Nacional Preparatoria. Se llevó a cabo el 25 de junio en la Escuela Nacional Preparatoria 6, Antonio Caso, en el marco de la Reunión de Organización y Gobierno de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria “Compromisos compartidos para fortalecer la misión y visión de la Escuela Nacional Preparatoria”. El rally consistió en la instalación de 12 estaciones en las que más de 200 docentes pudieron realizar actividades lúdicas, reflexivas y activaciones físicas en torno a la construcción de una Universidad saludable, incluyente, segura, sustentable, solidaria y sin barreras.

Comunicación digital. Desde la DGACO se ha impulsado un esquema de comunicación digital que ha permitido establecer un contacto más directo con la comunidad, a partir de una interacción y participación más constante en la comunicación digital, expresada en las mismas actividades de la vida universitaria, en su cotidianidad.

De esta forma, y dándole un mayor impulso a los formatos y plataformas audiovisuales, en 2025 Comunidad UNAM reforzó su estrategia de comunicación digital, logrando un incremento significativo en la interacción y el alcance de sus redes sociales.

El total de seguidores en las redes sociales de Comunidad UNAM mostró un crecimiento constante a lo largo del año, pasando de 150,514 al cierre del primer trimestre, a

167,649 al finalizar el cuarto trimestre. Este aumento representa un crecimiento global del 11.38%. En cuanto al alcance promedio de las publicaciones, se registró un crecimiento notable a lo largo del año, especialmente durante el tercer y cuarto trimestre, periodos en los que se alcanzaron picos significativos.

En el primer trimestre, el alcance total en redes fue de 644,396 usuarios, cifra que aumentó a 1,325,446 usuarios al cierre del año, destacando un incremento importante en Facebook e Instagram. Facebook mantuvo un crecimiento continuo, cerrando el año con 1,622,383 visualizaciones y 176,097 usuarios alcanzados en el cuarto trimestre, lo que reafirma su papel como una de las plataformas centrales de difusión. Instagram mostró un crecimiento sobresaliente, al pasar de 1,229,170 visualizaciones y 433,647 usuarios alcanzados en el primer trimestre a 3,433,829 visualizaciones y 979,670 usuarios alcanzados al cierre del año, consolidándose como la plataforma con mayor proyección de alcance. Por su parte, X (antes Twitter) presentó una tendencia ascendente constante, al incrementar sus impresiones de 31,510 en el primer trimestre a 59,750 en el cuarto trimestre.

En TikTok, el crecimiento también fue relevante, alcanzando una audiencia de 169,679 usuarios y 209,223 visualizaciones al cierre del año, lo que demuestra su capacidad para atraer a segmentos más jóvenes.

Los resultados de 2025 evidencian una estrategia de producción de contenidos audiovisuales y de comunicación digital sólidas, con un crecimiento sostenido de seguidores y un incremento notable en el alcance promedio trimestral.

COLABORACIONES INSTITUCIONALES

Una de las acciones para fortalecer la integración de la comunidad universitaria, se da a través del apoyo que la DGACO brinda a las diversas entidades académicas y dependencias universitarias que realizan actividades dirigidas a su comunidad estudiantil, con el fin de promover iniciativas que estimulen el conocimiento y sensibilidad cultural y artística de la comunidad, así como el reconocimiento y el impulso del talento universitario que participa. Para lograr este objetivo, diversas entidades académicas solicitaron la intervención de la DGACO con el préstamo de mobiliario y equipo de audio, tal como se describe a continuación:

Noche de las Estrellas. Como en cada edición, la DGACO participó con el Instituto de Astronomía y diversas entidades académicas y organizaciones de divulgación científica, en la edición número 17 de la Noche de las Estrellas, realizada el 29 de noviembre, en las Islas de Ciudad Universitaria, en esta ocasión dedicada al Año Internacional de la

Ciencia y la Tecnología Cuántica, y fue el marco de un homenaje póstumo a la científica universitaria Julieta Fierra Gossman.

Festival Synapsia. LA DGACO participó con la presentación de cinco grupos artísticos y brindó apoyo logístico a la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, para llevar a cabo el 1er. Festival Synapsia, realizado en el Barrio Universitario del Centro Histórico de la Ciudad de México, los días 10 y 11 de octubre, con el objetivo de fomentar una mejor comprensión y apreciación de las ciencias entre el público, para explorar los desafíos y maravillas del conocimiento humano.

3er Festival ENCiT. La Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra invitó a la DGACO en la realización del 3er Festival por la Tierra bajo el tema “Juntos renovamos energía y renovamos conocimiento”, la Escuela Nacional de Ciencias la Tierra invitó a la Dirección General de Atención a la Comunidad a participar como coorganizador del 3er Festival ENCiT 2025, los días 10 y 11 de abril de 2025. Se desarrollaron charlas académicas, acompañadas de eventos culturales que promovieron la divulgación científica y la sana convivencia universitaria.

5ª Feria por la Democracia “Creatividad, comunidad y diversión”. El Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) invitó a la DGACO a participar en esta Feria, la cual se realizó en las Islas de Ciudad Universitaria, el 10 de octubre de 2025.

Apoyos y colaboración con entidades y dependencias para la realización de eventos culturales. Se apoyó a diversas entidades en la realización de actividades promueven la integración de la comunidad: Facultad de Artes y Diseño, Facultad de Ciencias, Facultad de Derecho, Facultad de Economía, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Medicina, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Odontología, Facultad de Psicología, Facultad de Química, Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Escuela Nacional de Estudios Superiores León, Escuela Nacional de Trabajo Social, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático, Instituto de Geofísica, Instituto de Geología, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas, Instituto de Investigaciones Materiales, Instituto de Investigaciones Sociales, Centro de Enseñanza para Extranjeros, Centro de Investigaciones de Desarrollo Industrial de la Facultad de Arquitectura, Programa Universitario de Bioética, Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad, PUMAGUA, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Coordinación de Difusión Cultural, Coordinación para la Igualdad de Género, Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica, Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, Dirección General de Actividades Cinematográficas, Dirección

Dirección General de Atención a la Comunidad

General de Atención a la Salud, Dirección General de Divulgación de la Ciencia, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, Dirección General del Deporte Universitario, Dirección General de Orientación y Atención Educativa, Dirección General de Servicios Administrativos - Tienda UNAM, Secretaría de Desarrollo Institucional, Secretaría de Prevención, Análisis, Movilidad y Seguridad Universitaria, Club Universidad Nacional, Asociación del Deporte Adaptado, DocsMX y al Festival Ambulante.

DGACO EN NÚMEROS

ATENCIÓN A LA COMUNIDAD	
Población beneficiada por las actividades implementadas para el desarrollo de una comunidad incluyente, saludable, segura y sustentable	604,000
Comunidad incluyente	
Jornadas y eventos para el fomento de una comunidad universitaria incluyente realizadas	74
Proyectos de accesibilidad para personas con discapacidad implementados	60
Comunidad saludable	
Jornadas y eventos de Salud psicológica, sexual y consumo de alcohol y drogas realizadas	40
Actividades para promover una alimentación saludable y sustentable en la UNAM realizadas	36
Comunidad segura	
Jornadas y eventos para el fomento de una comunidad universitaria segura realizadas	38
Proyectos para el desarrollo de una comunidad segura desarrollados	8
Comunidad sustentable	
Jornadas, acciones y eventos para el desarrollo de una comunidad sustentable realizadas	43
Proyectos en materia de sustentabilidad implementados	9
Integración comunitaria	
Jornadas y eventos "UNAM Solidaria" realizados	8
Actividades de ciencia y cultura en temas de inclusión, salud, seguridad y sustentabilidad realizadas	92
Eventos en colaboración con entidades académicas en temas de inclusión, salud, seguridad y sustentabilidad organizados	13

Comunicación y divulgación

Publicaciones impresas o electrónicas realizadas	8
--	---

Tiraje de publicaciones realizadas	104,564
------------------------------------	---------

