

DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

— DGECI —

Dr. Francisco Suárez Güemes
Director General – desde abril de 2024

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2027, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) contribuyó al fortalecimiento de la proyección internacional y nacional de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), mediante la implementación de diversas acciones, las cuales se describen en este documento.

Como parte de las actividades de cooperación académica, se suscribieron 40 convenios internacionales y 9 convenios nacionales, orientados a consolidar los vínculos institucionales de la UNAM con instituciones de educación superior (IES) y organismos.

En materia de movilidad estudiantil internacional, se atendió a 724 alumnas y alumnos y 87 personas egresadas, y se recibió a 319 estudiantes que realizaron actividades académicas en la UNAM durante los semestres de Primavera y Otoño de 2025. En el ámbito nacional, 91 alumnas y alumnos de la UNAM realizaron estancias en instituciones de educación superior del país, mientras que 308 estudiantes nacionales fueron recibidos en esta casa de estudios.

La Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI) incorporó nuevas entidades académicas y nuevas personas responsables de internacionalización. Actualmente, la Red cuenta con la representación de 99 entidades académicas y dependencias universitarias.

En el ámbito de la promoción de las metodologías de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL), se llevó a cabo la Tercera Jornada COIL UNAM 2025 en modalidad híbrida, con la participación de 82 personas a distancia y 112 de manera presencial en Ciudad Universitaria. El evento contó con el apoyo de la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ingeniería y la Comisión COIL de la RURI. Participaron representantes de 56 entidades académicas, así como docentes, estudiantes e investigadores interesados en la metodología. Asimismo, se contó con la participación de

dos especialistas de reconocimiento internacional, quienes impartieron conferencias magistrales y participaron en talleres y paneles, destacando los avances alcanzados por la UNAM. Se realizaron tres talleres presenciales y uno en línea, con un total de 165 participantes, y las actividades fueron transmitidas a través de redes sociales.

Durante el periodo que se reporta, se publicaron tres números de la revista *UNAM Internacional*: el volumen 9, *El universo*, en marzo; el volumen 10, *Cerebro: un universo en nuestro interior*, en julio; y el volumen 11, *Desigualdades*, en diciembre.

Asimismo, se llevó a cabo la quinta edición de la International Week UNAM 2025: Staff Training, de manera presencial en Ciudad Universitaria. El foro contó con la participación de 14 representantes de instituciones de educación superior internacionales de 9 países, así como de responsables de internacionalización de diversas entidades y dependencias de la UNAM, con el objetivo de promover el español como idioma para la internacionalización.

A finales de agosto se realizó el Tercer Encuentro de la Red de Exbecarios de Movilidad, un espacio destinado al intercambio de experiencias sobre movilidad académica, profesionalización y continuidad de estudios de posgrado, así como hacia el conocimiento de oportunidades de becas y programas académicos ofrecidos por embajadas y organismos internacionales.

Finalmente, se publicó el Acuerdo que modifica la integración y funciones del Consejo de Cooperación e Internacionalización, órgano colegiado especializado y permanente encargado de definir las políticas generales para promover y coordinar la internacionalización de la UNAM, mediante la cooperación académica en los ámbitos internacional y nacional, en el cual participa esta Dirección General.

De manera transversal, la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) organizó diversas actividades de sensibilización y reflexión en la materia, mientras que desde la Dirección General se implementaron acciones de sostenibilidad, ambas dirigidas a la comunidad de la DGECl.

FOMENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI)

Se incorporaron nuevas entidades académicas y personas responsables de internacionalización a la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI). Actualmente, la Red cuenta con la representación de 99 instancias de la UNAM y la participación de 122 personas.

La RURI llevo a cabo seis sesiones plenarias, en línea, con la participación de representantes de las entidades académicas y dependencias universitarias, así como de las Sedes de la UNAM en el Extranjero.

En dichas sesiones se abordaron temas de interés para la consolidación de la internacionalización de la UNAM. Se contó con la participación de las personas titulares de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Facultad de Ingeniería, quienes presentaron las estrategias de internacionalización de sus respectivas entidades. Asimismo, se presentaron los programas de los Centros de Estudios Mexicanos en Cuba, Reino Unido, Francia y España; la representante de la University of Groningen en la UNAM expuso las oportunidades de internacionalización que ofrece dicha institución, y se dio a conocer el proyecto Global Hybrid Classroom, desarrollado por la CUAED en colaboración con UNAM China. De igual forma, se difundieron diversas convocatorias emitidas por la DGECl.

Programa de impulso a los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL)

Se dio continuidad a los trabajos de la Comisión para Impulsar el Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (Comisión COIL de la RURI), integrada por representantes de 14 entidades académicas, con el propósito de difundir y promover las metodologías COIL, así como de acompañar la formación de profesorado y pares colaborativos. La comisión sesionó de manera regular cada dos semanas.

La DGECl impartió 19 talleres de introducción a COIL, en modalidades virtual y presencial. Asimismo, se llevaron a cabo más de 40 reuniones de coordinación orientadas al establecimiento de cursos COIL, lo que permitió la impartición de 79 cursos COIL a lo largo del año.

Se ofrecieron talleres y sesiones informativas en 16 entidades académicas, así como un promedio de dos reuniones mensuales de coordinación con instituciones de educación superior del extranjero, que redundaron en el desarrollo de decenas de cursos COIL, con una participación destacada del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Se realizó la Tercera Jornada COIL UNAM 2025 en modalidad híbrida –presencial en Ciudad Universitaria y en línea– con duración de dos días. El evento contó con la participación de seis especialistas internacionales: la Dra. Eva Haug de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Amsterdam, Países Bajos; la Dra. Paloma Rodríguez de la Universidad de Florida, Estados Unidos; la Dra. Regiane Souza Camargo y la Dra. Patrícia Patricio del Centro Paula Souza, Brasil; el Mtro. Francisco Matamoros de la Universidad Pedagógica Nacional de Honduras; y Daisy Rueda, COIL Connect, Cádiz, España. Por

primera vez, se incorporó un panel de testimonios de estudiantes y un panel sobre investigación en COIL, lo que enriqueció el intercambio académico.

El micrositio <https://coil.unam.mx> se mantuvo actualizado con testimonios de personas participantes en experiencias COIL, documentos de consulta y la publicación de seis números del boletín COILaborando, alcanzando un total de 21 números publicados a la fecha.

International Week UNAM

Con el propósito de fortalecer el proceso de internacionalización de la UNAM, del 2 al 6 de junio de 2025 se llevó a cabo la quinta edición de la International Week UNAM: Staff Training. Enfocada en el español como lengua estratégica para la internacionalización; el encuentro reunió a representantes de 14 instituciones de educación superior provenientes de nueve países.

A lo largo de cinco días de actividades, se generaron espacios de intercambio, colaboración y reflexión en torno al papel del español como una herramienta clave para el fortalecimiento de la cooperación académica internacional. El programa incluyó conferencias magistrales, clases interactivas, talleres y actividades culturales, que permitieron analizar, desde diversas perspectivas, el alcance del idioma como un medio para conectar culturas, compartir experiencias y fortalecer identidades.

Este foro internacional contribuyó, asimismo, al fortalecimiento de la colaboración interinstitucional, al fomento del trabajo conjunto y al intercambio de buenas prácticas en materia de internacionalización, reafirmando el liderazgo de la UNAM en la promoción del español en el ámbito académico global.

Revista *UNAM Internacional*

A lo largo del año se dio seguimiento al impulso editorial de la revista *UNAM Internacional*, en estrecha colaboración con la CRAI, el CEPE y las Sedes de la UNAM en el Extranjero. Este trabajo ofrece un espacio plural de información, divulgación y vinculación que visibiliza el impacto académico, cultural y social de la comunidad universitaria, promueve el diálogo interdisciplinario y fortalece la vinculación de la UNAM con el ámbito internacional.

Durante 2025, se llevó a cabo una reunión con el Consejo Asesor Interno (CAI), integrado por miembros de la comunidad universitaria vinculados con la internacionalización; una reunión con el Consejo Asesor Externo (CAE), conformado por personalidades destacadas de instituciones de educación superior del extranjero con las que la UNAM mantiene alianzas de colaboración; así como tres sesiones ordinarias y tres extraordinarias del Comité Editorial (CE).

Se publicaron tres números bilingües (español e inglés) de la Revista *UNAM Internacional*. El primero, *El universo*, publicado en marzo, contó con la participación de tres editores invitados, 39 colaboraciones y un apartado visual dedicado a los observatorios astronómicos gestionados por la UNAM en San Pedro Mártir y Tonantzintla, que ofreció un recorrido por los distintos tipos de telescopios, instrumentos y talleres destinados a la investigación astronómica en la Universidad. El segundo número, *Cerebro: un universo en nuestro interior*, publicado en julio, también contó con tres editores invitados, 38 participaciones y un apartado visual enfocado en la infraestructura de investigación con la que cuentan institutos, centros, facultades y escuelas, así como en ejemplos de las actividades de divulgación en neurociencias que se desarrollan en la UNAM. El tercer número, *Desigualdades*, publicado en diciembre, incluyó 26 participaciones y un apartado visual que muestra cómo el muralismo y el grafiti en la UNAM comparten una misma esencia: transformar los muros en lienzos públicos donde la comunidad universitaria plasma su memoria, luchas e identidad.

Se determinó reestructurar el Consejo Asesor, mediante la fusión de los Consejos Asesores Interno y Externo en un órgano único, cuya integración contemplará la renovación de sus miembros con el fin de garantizar una representación equilibrada de los ámbitos internacional y nacional, así como de las distintas áreas del conocimiento.

Finalmente, se iniciaron los trabajos de gestión editorial de los dos números siguientes, con los ejes temáticos Agua y Ciudad, cuya publicación está prevista para 2026.

Estrategia de comunicación

Con el objetivo de fortalecer la presencia de la DGECI y optimizar la difusión de sus actividades ante la comunidad universitaria interna y externa, se fortaleció la comunicación en dos frentes principales. Por un lado, se potenció el uso de las redes sociales de la dependencia, y se renovó la imagen gráfica adoptando nuevas tendencias de diseño que se aplicaron en diversos materiales de comunicación. Por otro, se diseñaron e implementaron estrategias y campañas específicas para diversos programas de la dependencia como la Estrategia para la Cooperación Nacional, la Estrategia para la Movilidad Entrante, la campaña para International Week - Staff Training, la 3ª Jornada COIL UNAM, el 3er Encuentro REM, la promoción de las fichas de las Instituciones de Educación Superior que participan en las convocatorias de movilidad, y la difusión de los tres números de la revista *UNAM Internacional*, entre otras.

Difusión de actividades de internacionalización

La DGECI brindó asesoría a través de diferentes medios sobre oportunidades de internacionalización a 1,538 alumnos y académicos de la UNAM.

A través del sitio web, la Oferta Electrónica UNAM Internacional, las redes sociales y la *Gaceta UNAM*, se dieron a conocer 182 oportunidades para la formación académica y el fortalecimiento de la internacionalización de la comunidad universitaria. Se apoyó en la difusión de actividades internacionales y de movilidad internacional y nacional en diversos foros y eventos. Por medio de la RURI se difundieron casi 250 oportunidades —dirigidas a alumnos de licenciatura y de posgrado, así como a docentes e investigadores, algunas relacionadas con proyectos culturales, o proyectos de investigación específicos—, promovidas por universidades, instituciones, embajadas y organismos de México y de 55 países.

COOPERACIÓN ACADÉMICA

Alianzas y convenios de colaboración internacional

La DGECI continuó fortaleciendo la cooperación académica con instituciones de educación superior y organismos internacionales mediante el establecimiento de 27 alianzas de colaboración con entidades de 13 países, materializadas a través de la suscripción de 40 convenios de colaboración académica internacional. De estos, el 53% corresponden a Europa, 32% a Asia, 10 % a América Latina y el Caribe y 5% a América del Norte.

La DGECI participó, de manera virtual y presencial, en 135 actividades internacionales, promoviendo y detectando oportunidades de colaboración interinstitucional, así como fortaleciendo la participación de la UNAM en redes y consorcios internacionales provenientes de Europa, América del Norte, América Latina y Asia.

En particular, se promovió la cooperación con diversas instituciones europeas a través del programa Erasmus+, con el objetivo de impulsar la movilidad estudiantil y académica. Entre las alianzas más destacadas se encuentran la Universidad de Granada y la Universidad de Alcalá (España), la Université d'Orléans (Francia), la Universidad de Varsovia (Polonia), la Universidad de Belgrado (Serbia), la Universidad de Ciencias de la Vida de Estonia (Estonia) y la Western University of Arad (Rumania). Estas colaboraciones permiten gestionar convocatorias dirigidas a personal académico y académico-administrativo para realizar estancias cortas, ya sea para impartir cátedras o participar en cursos de formación (*staff training*). En 2025, cinco personas se beneficiaron del Programa Erasmus+.

Asimismo, la DGECI refrendó la participación de la UNAM en la Red Magallanes mediante su asistencia a la Asamblea General Anual celebrada en Milán. Esta alianza beneficia semestralmente a estudiantes de las áreas de ingeniería y arquitectura con estancias en universidades de América Latina y Europa, con la posibilidad de ampliarse próximamente a otras áreas del conocimiento.

Cooperación con instituciones de educación superior nacionales

Fueron suscritos 11 convenios por medio de los que se refrendó la colaboración con 5 instituciones de educación superior nacionales: Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad del Claustro de Sor Juana, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo.

Se realizaron 10 reuniones con instituciones de educación superior y organismos nacionales, destacando los encuentros sostenidos con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad de Colima, con el objetivo de identificar oportunidades de colaboración y fortalecer los vínculos académicos a nivel nacional.

Opiniones jurídicas

La DGECI revisó 194 instrumentos consensuales de colaboración académica que diversas entidades académicas y dependencias universitarias pretendían celebrar con instituciones nacionales e internacionales, emitiendo, vía oficio, la opinión correspondiente en materia de intercambio académico.

Del total de solicitudes, el 40% provinieron de facultades y escuelas, el 46 % de las coordinaciones de Investigación Científica, Humanidades y General de Estudios de Posgrado, así como de las entidades y dependencias que las integran, y el 14 % restante de otras dependencias universitarias.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

Movilidad estudiantil internacional saliente

En actividades de movilidad de alumnos y egresados de la UNAM se atendió a un total de 811 personas, de ellas 724 alumnas y alumnos de la Universidad y 87 personas egresadas.

En el marco de programas de movilidad internacional, 495 alumnas y alumnos realizaron movilidad semestral en 134 instituciones de educación superior de 36 países, contando con financiamiento proveniente de las Becas UNAM-DGECI, de la Fundación UNAM en colaboración con el Programa Bécalos, del Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM (PVEAJU), así como de recursos extranjeros otorgados por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), dentro del Programa de Becas para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales (KOSPIE), y del Gobierno de Canadá a través del Programa de Líderes Emergentes en las Américas (ELAP).

En el marco de la Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación, 117 alumnas y alumnos realizaron estancias de investigación en 73 instituciones de 16 países.

Asimismo, mediante el Programa KOSPIE, dos alumnas y dos alumnos beneficiarios de las convocatorias 2024-2025 y 2025-2026 realizaron estancias de perfeccionamiento del idioma alemán, movilidad semestral en una IES y prácticas profesionales en empresas alemanas.

En colaboración con la Sede de la UNAM en China, se gestionó la convocatoria del Verano PUMA 2025 en Beijing Foreign Studies University (BFSU) – UNAM Discover China Program 2025, de la que resultaron beneficiados 19 alumnas y alumnos.

A través de la Convocatoria de Apoyos para Estancias Internacionales de Corta Duración, financiada con recursos del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), se otorgó financiamiento a 89 alumnas y alumnos de 17 entidades académicas, quienes realizaron estancias de especialización, capacitación o actualización, prácticas profesionales y participaron en reuniones y actividades académicas en 39 instituciones y 11 foros de 19 países.

Mediante la Convocatoria 2025 del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), se benefició a 87 personas egresadas de 21 entidades académicas, quienes realizaron actividades internacionales en 48 instituciones y 4 Sedes de la UNAM, en 17 países, como parte de su proceso de titulación.

Movilidad estudiantil internacional entrante

La UNAM recibió a 319 estudiantes extranjeros provenientes de 29 países y 105 instituciones de educación superior, quienes realizaron movilidad en 26 entidades académicas. La mayoría participaron en programas de movilidad semestral, mientras que algunos realizaron estancias de investigación, de experiencia profesional o de idioma.

Programa de Intercambio de Bachillerato

En 2025 se suscribió un convenio específico de colaboración, adicional a los suscritos en 2024, para impulsar por primera vez el intercambio del plantel 8 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) con el Lycée Nikola Tesla. Como resultado, se concretó la movilidad de 60 alumnos de la ENP: 10 del plantel 3 “Justo Sierra”, 10 del plantel 5 “José Vasconcelos”, 10 del plantel 6 “Antonio Caso”, 11 del plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”, 10 del plantel 8 “Miguel E. Schulz” y 9 del plantel 9 “Pedro de Alba”.

Se continuó con el Programa de Acompañamiento Estudiantil de Impulso a la Internacionalización (PAEII), cuyo objetivo es dar seguimiento a los alumnos de bachillerato

participantes en intercambios, fortaleciendo su perfil internacional y favoreciendo el acceso a futuras oportunidades de internacionalización durante la licenciatura. En este marco, se realizaron 5 sesiones tipo focus group, con la participación de 28 alumnos de quinto y sexto año de bachillerato y 8 alumnos que cursan actualmente licenciatura en la Facultad de Medicina, la Facultad de Psicología, la Facultad de Química y la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL

Movilidad estudiantil nacional saliente

Durante 2025, 91 alumnas y alumnos de la UNAM, provenientes de 19 entidades académicas, cursaron un semestre en 20 instituciones de educación superior nacionales ubicadas en 15 entidades federativas. De este total, 69 estudiantes contaron con una Beca UNAM-DGECI para la realización de su movilidad.

Movilidad nacional entrante

En el mismo periodo, se recibió a 308 estudiantes nacionales provenientes de 36 instituciones de educación superior de 29 estados de la República, quienes realizaron actividades de movilidad académica en 28 entidades académicas de la UNAM.

Programa UNAMigo

Se contó con la participación de 314 alumnas y alumnos de 27 entidades académicas de la UNAM, quienes brindaron acompañamiento académico y cultural a 537 estudiantes, tanto internacionales como nacionales.

Como parte del programa, se llevaron a cabo diversas actividades culturales y recreativas, entre las que destacan: Date un rol y conoce tu universidad, el recorrido guiado al Museo de San Ildefonso y la visita a la Biblioteca Nacional de México. Asimismo, se realizaron actividades conmemorativas como el festejo de los Símbolos Patrios en febrero y la Tarde Mexicana en la UNAM en septiembre.

Adicionalmente, se participó en la convocatoria del 10º Foro Estudiantil Universitario Virtual de Buenas Prácticas de Servicio Social, Voluntariado Universitario y Prácticas Profesionales, en la que fue seleccionado el trabajo de una UNAMiga, quien compartió su experiencia de voluntariado. De igual forma, las y los UNAMigos participaron en la Primera Jornada de Comunidad UNAM Solidaria y en el Encuentro Anual de Voluntarios, realizado en el marco del Día Internacional del Voluntariado, eventos organizados por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

OTRAS ACCIONES DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Red de Exbecarios de Movilidad (REM)

Con el objetivo de fortalecer la comunicación y la vinculación entre las personas exbecarias de movilidad, que actualmente suman cerca de 3,000 integrantes, se publicó la convocatoria ¡Comparte tu experiencia! en el marco del Tercer Encuentro de la Red de Exbecarios de Movilidad (REM), realizado el 28 de agosto de 2025. En este contexto, se recibieron carteles elaborados por exbecarios, mediante los cuales compartieron el impacto académico, personal y profesional de sus experiencias de movilidad.

El Encuentro contó con la participación de diversas representaciones diplomáticas, entre ellas las embajadas de Estados Unidos, Canadá, República Popular China, España, Francia y Reino Unido, las cuales presentaron oportunidades de becas, programas de posgrado y estancias de investigación. Asimismo, participaron distintas instancias de la UNAM, como la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, a través de sus áreas de Bolsa de Trabajo y Voluntariado, así como el Programa de Vinculación con Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM. De igual forma, estuvieron presentes organismos como el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Con el propósito de acercar nuevas alternativas de movilidad a las personas integrantes de la Red, se impartieron diversos webinars informativos, entre los que destacan la sesión sobre las Becas Chevening, presentada por la Embajada Británica, y la charla impartida por la Embajada de Argentina, relativa a oportunidades de becas y opciones de estudios de posgrado en ese país.

Evaluación y seguimiento de programas de movilidad estudiantil

Durante el año se evaluaron 10 convocatorias gestionadas por la DGEI mediante la aplicación de cuestionarios y el análisis de información recabada de 1,183 alumnas y alumnos participantes, como parte del seguimiento de la movilidad saliente en sus distintas etapas (antes, durante y después, así como en el largo plazo).

Asimismo, se integró la evaluación de los programas UNAMigo, PITAAE, PAECI con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura, y de la Red de Exbecarios de Movilidad, mediante la aplicación de instrumentos de evaluación que generaron 699 respuestas correspondientes a siete convocatorias.

En lo relativo a la movilidad entrante, se aplicaron dos encuestas, denominadas ¡Mi experiencia en la UNAM!, de las que se obtuvieron 485 respuestas, mismas que fueron

analizadas para conocer la percepción de estudiantes nacionales y extranjeros sobre su experiencia académica en las facultades y escuelas que los recibieron, así como sobre los servicios proporcionados por la DGECl.

MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Se publicaron dos convocatorias del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización, dirigidas a personal académico, grupos culturales, personas funcionarias y personal de confianza de las áreas de vinculación e intercambio. La primera convocatoria contempló estancias a realizarse entre abril y diciembre de 2025, y la segunda entre septiembre y diciembre de 2025.

En total, 144 personas recibieron apoyo a través del programa: 104 realizaron movilidad saliente y 40 participaron en movilidad entrante. De este total, 20 personas desarrollaron actividades culturales y 124 llevaron a cabo proyectos académicos, con la participación de 31 entidades académicas de la UNAM.

TEMAS RELEVANTES

Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) CRAI-DGECl-CEPE

La DGECl llevó a cabo nueve acciones orientadas a la promoción de la igualdad de género, el fortalecimiento de la cultura de paz y la sensibilización de su comunidad. Estas acciones incluyeron espacios de reflexión, entrevistas, actividades lúdicas, ejercicios de sensibilización y prácticas de autocuidado colectivo.

Entre las actividades realizadas destacan: el Círculo de reflexión para hombres, acompañado por integrantes del Programa Integral de Trabajo con Hombres (PROITH) de la CIGU; las entrevistas a alumnas de áreas STEM que participaron en programas de movilidad estudiantil, difundidas en las redes sociales institucionales de la DGECl en el marco del Día Internacional de las Mujeres, las Jóvenes y las Niñas en las Ciencias; la actividad Árbol Violeta, orientada a reconocer la memoria y el legado de las ancestras con motivo del Día Internacional de la Mujer; la celebración del Día de la Niña y el Niño; y el taller Construyendo comunidad por una cultura de paz y no violencia, acompañado por la CIGU, diseñado para fortalecer los lazos comunitarios desde el cuidado y la igualdad.

Asimismo, se realizó la colocación de la bandera LGBTIQ+ en conmemoración del Día Internacional del Orgullo, con el objetivo de visibilizar las diversidades y disidencias sexogenéricas en la Universidad; el ciclo de cine Entre Sombras y Voces, que abordó

temáticas como la trata de personas, la migración, la violencia de género y la resistencia de las mujeres frente a la injusticia; la clase de Yin Yoga en el entorno laboral, orientada a promover el autocuidado, realizada en instalaciones de la Escuela Nacional Preparatoria y difundida en la Gaceta de la ENP del 28 de noviembre; así como la charla Violencia digital contra las mujeres, llevada a cabo en el marco del 25N, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas.

En conjunto, estas acciones respondieron a los seis ejes definidos por la CIGU y estuvieron dirigidas a la comunidad de la DGECl, con una participación promedio de 30 personas por actividad. De manera complementaria, se envió mensualmente un mensaje informativo con fechas conmemorativas relacionadas con la lucha contra la violencia de género.

Adicionalmente, la comunidad de la DGECl participó en iniciativas impulsadas por otras dependencias universitarias, entre ellas la Batucada y el partido Pumas vs Mazatlán FC de la Liga MX Femenil, promovidos por la CIGU en el marco del 8M, así como en el Ciclo de mujeres, taller de lectura, convocado por la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Auditorías

La DGECl continuó atendiendo las acciones preventivas y correctivas derivadas de la Auditoría de Seguimiento de la Auditoría Interna, relacionada con la Auditoría Periódica Transversal de los recursos asignados al Programa de Becas Elisa Acuña, correspondientes a los periodos enero–diciembre de 2022 y enero–julio de 2023. En agosto de 2025, se recibió el acta de la reunión de trabajo de presentación e informe de resultados de la Auditoría de Seguimiento.

Asimismo, en abril de 2025, la Auditoría Superior de la Federación solicitó información para la planeación de la fiscalización de la Cuenta Pública 2024, relacionada con los pagos realizados con recursos presupuestales del ejercicio 2024 correspondientes al concepto 3,300 del clasificador por objeto del gasto. La DGECl atendió dicha solicitud de manera oportuna.

Transparencia

Se atendieron y respondieron, en tiempo y forma, 8 solicitudes de información canalizadas por la Unidad de Transparencia de la UNAM.

Datos personales

En materia de protección de datos personales y seguridad informática, la DGECl impartió un taller técnico en el que se abordaron de manera práctica temas de seguridad de

la información, con el objetivo de fortalecer las capacidades del personal para prevenir posibles vulneraciones o ataques informáticos.

Asimismo, se impulsó la capacitación continua del personal responsable, mediante la asistencia a cursos como: Fundamentos de protección de datos y el Impacto de la Inteligencia Artificial en la privacidad; Inteligencia Artificial y datos personales universitarios: Pros, Contras y Uso Responsable; Uso universitario de la Inteligencia Artificial: transparencia, ética y privacidad; La imposibilidad técnica y teórica de proteger los datos personales al usar agentes de la Inteligencia Artificial. Estas acciones contribuyeron a una gestión más informada, responsable y alineada con la normativa vigente, reforzándose además la aplicación de las recomendaciones institucionales en los procesos, sistemas y prácticas internas de la dependencia.

Control Interno

Se continuó la colaboración con la Dirección General para la Prevención y Mejora de la Gestión Institucional (DGPMGI) para dar seguimiento a la evolución y documentación de los 50 elementos de Control Interno. Asimismo, la DGPMGI asesoró a la DGECI en la conformación de su Matriz de Administración de Riesgos, en la cual se identificó un riesgo por cada una de las direcciones de área.

Sistemas Informáticos

Con el propósito de optimizar la gestión de la movilidad estudiantil, se fortalecieron los sistemas informáticos mediante mejoras en la operación, configuración y administración de las convocatorias del Sistema de Gestión de Movilidad Estudiantil Entrante (SGMEE) y del Sistema de Gestión de Movilidad Estudiantil Saliente (SGMES). En el SGMEE se incorporaron nuevos tipos de convocatorias de becas y movilidad, así como encuestas de evaluación para recabar retroalimentación del estudiantado participante. Por su parte, el SGMES integró instrumentos de evaluación socioeconómica desarrollados por la Coordinación General de Planeación, Evaluación y Simplificación de la Gestión Institucional (CGPESG), lo que permitió estimar los niveles de vulnerabilidad del alumnado y fortalecer la eficiencia, transparencia y trazabilidad de los procesos de asignación de becas.

Asimismo, se conformó la Comisión de Movilidad Estudiantil Entrante, integrada por representantes de 15 entidades y 7 dependencias universitarias, con el objetivo de analizar la gestión de la movilidad entrante e identificar los elementos necesarios para definir una estrategia que posicione a la UNAM como un destino académico de interés para estudiantes nacionales e internacionales. Se realizaron 15 reuniones de trabajo, de las cuales derivaron diversos documentos de apoyo, entre ellos el Calendario de actividades de integración para el estudiantado de movilidad, la identificación de ele-

mentos para una estrategia de comunicación y el procedimiento general para la gestión de la movilidad entrante.

Infraestructura

Durante el año, se habilitó un espacio específico para el resguardo del archivo de concentración e histórico de la DGECI, con el fin de preservar la documentación conforme a las normas archivísticas establecidas por la Coordinación General de Archivos de la UNAM.

Protección Civil

La DGECI participó en los dos Simulacros Nacionales realizados en 2025, los días 19 de abril y 19 de septiembre, en cumplimiento de las disposiciones institucionales en materia de protección civil.

Informes

Se coadyuvó en el proceso de rendición de cuentas presentando 11 informes de gestión y resultados, que permiten dar seguimiento puntual de las actividades desarrolladas.

Comité de ética

El Comité de Ética de la DGECI sesionó en seis ocasiones. Asimismo, se realizó una consulta a la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria para determinar la permanencia del Comité. Con base en la respuesta emitida por la Oficina de la Abogacía General, se llevó a cabo la terminación formal de sus trabajos en abril de 2025.

