

SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

— SDI —

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaria – desde noviembre de 2023

La Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) fue creada, mediante Acuerdo del Rector, publicado el 5 de enero de 2004. Desde su creación hasta 2025 se han emitido diversos acuerdos que han modificado la estructura de la SDI, los más recientes se indican a continuación:

- » El 1º de febrero de 2024, se publicó en *Gaceta UNAM* el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario en Ciencias de la Visión, quedando adscrito a la Secretaría de Desarrollo Institucional.
- » El 30 de septiembre de 2024, en el marco de la reorganización de la Administración Central de la Universidad Nacional Autónoma de México, se publicó el Acuerdo del Rector por el que se modifica la estructura y funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Mediante este Acuerdo se desincorporaron de la estructura de la SDI: la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional, la Dirección General de Evaluación Institucional y la Dirección General del Deporte Universitario.

- » Durante 2025, se publicaron en *Gaceta UNAM* los siguientes Acuerdos del Rector mediante los cuales se crean dos Seminarios Universitarios adscritos a la Secretaría de Desarrollo Institucional:
 - Acuerdo por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario “Incidencias Sociales y Estudios Etnográficos: Política, Cultura y Territorio”, publicado el 1º de septiembre de 2025.
 - Acuerdo por el que se crea el Seminario sobre Desaparición, Búsqueda e Identificación de Personas, publicado el 24 de noviembre de 2025.
- » El 4 de diciembre de 2025 se publicó el Acuerdo del Rector que crea la Unidad de Extensión Universitaria UNAM Oaxaca, quedando adscrita a la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Oaxaca (ENES Oaxaca), con el fin de extender los

beneficios del conocimiento para contribuir al desarrollo social y cultural de la población. Conforme a las disposiciones del Acuerdo, se transfiere la adscripción de la Unidad de Extensión Universitaria UNAM Oaxaca, de la Secretaría de Desarrollo Institucional a la ENES Oaxaca.

- » Adicionalmente, el 5 de junio de 2025, se publicó en *Gaceta UNAM* el Acuerdo del Rector que modifica la integración y funciones del Consejo de Cooperación e Internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de México, como un órgano colegiado especializado y permanente encargado de definir políticas generales para promover y coordinar la internacionalización de la UNAM, a través de la cooperación académica en los ámbitos nacional e internacional.

Al mes de diciembre de 2025, la Secretaría de Desarrollo Institucional está conformada por las siguientes dependencias:

- Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI)
 - Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI)
 - Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)
- Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT)
- Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS)
- Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI)
- Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC)
- Dirección General de Repositorios Universitarios (DGRU)

Además, la SDI tiene a su cargo la coordinación de 29 Seminarios Universitarios y la Red de Educación Continua.

FUNCIONES

La Secretaría de Desarrollo Institucional, articula sus tareas en torno a la innovación académica y al fortalecimiento universitario, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, estructurado por la Rectoría de la UNAM.

Conforme al Acuerdo del Rector, publicado el 30 de septiembre de 2024, son funciones de la Secretaría de Desarrollo Institucional, las siguientes:

- I. Diseñar y desarrollar estrategias que impulsen permanentemente los programas y proyectos que fortalezcan las funciones sustantivas de la Universidad;

- II. Impulsar la presencia de la UNAM a nivel nacional e internacional, mediante programas académicos de colaboración, para el beneficio recíproco;
- III. Promover la internacionalización de las funciones de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura de la UNAM;
- IV. Contribuir a la descentralización y a la ampliación de la presencia de la UNAM dentro y fuera de México;
- V. Fomentar el intercambio académico y el establecimiento de programas conjuntos con las universidades e instituciones educativas del país y del extranjero;
- VI. Fortalecer la educación continua, proponiendo estrategias, programas y actividades que la fortalezcan;
- VII. Promover estrategias de colaboración y vinculación institucional que permitan consolidar los programas de docencia, investigación y extensión académica;
- VIII. Desarrollar acciones institucionales de vinculación con gobiernos estatales y locales, que contribuyan a estrechar la relación con distintos sectores de la sociedad, para la atención de sus necesidades;
- IX. Trabajar en colaboración con los cuerpos colegiados para fortalecer su participación en la conducción académica de la UNAM e impulsar la creación de nuevos programas académicos;
- X. Hacer accesible a los miembros de la comunidad universitaria y a la sociedad, los productos del conocimiento y los bienes que resulten de la investigación científica y humanística, así como de la expresión artística;
- XI. Emplear las tecnologías de información y comunicación para garantizar la preservación y divulgación de los bienes generados por la ciencia, las humanidades y las artes, así como para extraer e integrar de forma novedosa el conocimiento que almacenan;
- XII. Integrar, organizar y sistematizar a través de una red tecnológica transdisciplinaria el acervo de colecciones que resguarda la UNAM, así como las que genera mediante el trabajo académico cotidiano;
- XIII. Requerir a los titulares de las instancias universitarias adscritas a esta Secretaría su informe y plan de trabajo anual, con el fin de integrarlo al Informe Anual de la persona titular de la Rectoría;
- XIV. Promover la realización de análisis, estudios y proyectos relevantes para impulsar y vigorizar el desarrollo institucional;

- XV. Calendarizar reuniones de trabajo internas que permitan evaluar el avance de los trabajos realizados por cada dirección general o coordinación que dependan de esta Secretaría, así como el desempeño de los trabajos conjuntos coordinados por la misma;
- XVI. Fomentar y coordinar programas y proyectos de desarrollo, aplicación y uso de las tecnologías de información y comunicación en la Universidad;
- XVII. Dar atención a las necesidades tecnológicas para el desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y difusión académica, así como de la gestión universitaria;
- XVIII. Promover la integración de tecnologías de información y comunicación a los procesos de enseñanza- aprendizaje, robustecer el vínculo entre la docencia e investigación y fomentar la flexibilidad curricular y la movilidad académica;
- XIX. Dar seguimiento a las actividades desarrolladas por las entidades académicas y dependencias universitarias ubicadas en las distintas regiones del país;
- XX. Coordinar la prestación y el mejoramiento de los servicios de apoyo a la actividad académica de la Universidad;
- XXI. Coordinar los trabajos de los programas y seminarios universitarios adscritos a esta Secretaría;
- XXII. Establecer y promover el Plan Integral para la Sustentabilidad de la Universidad y crear la Red Universitaria para la Sustentabilidad;
- XXIII. Desarrollar la política institucional del Sistema Bibliotecario y de Servicios Digitales de Información;
- XXIV. Coordinar las acciones e impulsar la política institucional para el desarrollo de vinculación en materia de transferencia tecnológica y su vinculación con la sociedad;
- XXV. Coordinar las acciones y dar seguimiento a la implementación y desarrollo del Repositorio Institucional UNAM y del Portal de Datos Abiertos UNAM Colecciones Universitarias; y
- XXVI. Las demás que le encomiende la persona titular de la Rectoría y le confiera la normatividad universitaria.

ACCIONES

En el ámbito de sus funciones permanentes, durante 2025 la SDI continuó impulsando acciones tendientes a fortalecer las tareas fundamentales de la Universidad.

Plan de Desarrollo Institucional

El Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 (PDI), está constituido por 7 ejes rectores, 49 líneas programáticas y 296 proyectos. La Secretaría de Desarrollo Institucional participa en la implementación del PDI con 63 proyectos a su cargo, lo que representa el 21.3% del total del plan.

Al interior de la Secretaría de Desarrollo Institucional la distribución de los proyectos fue la siguiente: Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica, 16 proyectos; Oficina de la Secretaría, 14 proyectos; Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación, 11 proyectos; Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales, 8 proyectos; Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, 6 proyectos; Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, 4 proyectos; y Dirección General de Repositorios Universitarios, 4 proyectos. Al mes de diciembre de 2025, de los 63 proyectos de la SDI, 54 (85.7%) se encuentran en proceso y 9 proyectos (14.3%) han concluido con el cumplimiento de sus metas.

Programa de Trabajo Anual de la Universidad

En el ámbito del Programa de Trabajo Anual 2025 de la Universidad, la Secretaría de Desarrollo Institucional participó en la realización de 18 proyectos (28.6% del total de iniciativas del PTA), los cuales fueron orientados a fortalecer las funciones sustantivas, los servicios académicos que se ofrecen a la comunidad universitaria y la vinculación de la Universidad con la sociedad.

Al interior de la SDI, la distribución de proyectos fue la siguiente: Oficina de la SDI (2 proyectos), Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (9 proyectos), Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (3 proyectos), Dirección General de Repositorios Universitarios (2 proyectos), Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (1 proyecto) y Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (1 proyecto). Al corte de diciembre de 2025, los 18 proyectos a cargo de la SDI han concluido, con el respectivo cumplimiento de sus metas.

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Propuesta de creación de la ENES Oaxaca

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 y del Programa de Trabajo Anual 2025 de la UNAM, la Secretaría de Desarrollo Institucional elaboró y dio seguimiento a la "Propuesta de creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Oaxaca".

En el mes de enero de 2025, se presentó la propuesta a consideración de las Comisiones de trabajo académico y de legislación universitaria del Consejo Universitario, obteniendo opinión favorable.

En su sesión del 31 de marzo de 2025, el Consejo Universitario, aprobó la creación de la ENES Oaxaca. Las instalaciones de esta entidad académica fueron inauguradas por el Rector de la Universidad el 8 de agosto de 2025, dando inicio las actividades académicas del semestre 2026-1, con una población escolar de 449 alumnos y alumnas. En esta primera etapa, la ENES Oaxaca ofrece 5 licenciaturas en modalidad presencial: Administración, Contaduría, Informática, Negocios Internacionales e Historia. Posteriormente, se ofrecerá la licenciatura en Psicología, en modalidad a distancia.

Mediante esta iniciativa, la UNAM reafirma su vocación nacional y su compromiso con la democratización del conocimiento, la inclusión y la transformación equitativa del país. Particularmente, la creación de esta nueva entidad académica responde a la necesidad de ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior a un mayor número de jóvenes del estado de Oaxaca y de la región sur del país. También, se fortalecerá la oferta educativa de licenciatura, posgrado, educación continua y educación abierta y a distancia de la región; además de ampliar la vinculación y colaboración académica con distintas IES de la entidad federativa, y con diversos sectores de la sociedad.

Programas de apoyo a la docencia

Con el propósito de apoyar las actividades académicas del alumnado, en 2025 la DGTIC continuó ofreciendo el servicio de Escritorios Virtuales para la Facultad de Ingeniería, el cual permite acceder de manera remota a aplicaciones y herramientas tecnológicas. Se inició el servicio de Render remoto para estudiantes de la Facultad de Artes y Diseño y se realizó el primer piloto del proyecto de Robótica remota con Arduino, con estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria. Asimismo, se desarrolló un prototipo para un nuevo servicio de consulta de referencias bibliográficas y recursos informativos, dirigido a estudiantes del primer semestre del CCH, en el que se concentran, en un escritorio remoto, los enlaces para la consulta de materiales de cada asignatura.

Por otra parte, y con la finalidad de garantizar un acceso ágil a los materiales bibliográficos vinculados a los programas de estudio del bachillerato de manera automatizada, la DGBSDI creó el sitio eLibros Bachillerato UNAM.

Ambientes de aprendizaje digital

La DGTIC continuó mejorando y ampliando la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) con el propósito de ofrecer recursos informativos y herramientas educativas, abiertas

y de calidad, a estudiantes universitarios y al público en general. En 2025, se incorporaron 65 recursos y 3 herramientas. En este año, se atendieron 500 usuarios semanales, consultando un promedio de 600 recursos.

En el Laboratorio de Aprendizaje Digital (LAD), se desarrollaron siete recursos informativos, una experiencia interactiva de aprendizaje y una herramienta. Se evaluaron seis herramientas para garantizar la calidad de los contenidos de la RUA.

En colaboración con la DGAPA, se impartieron talleres especializados en herramientas digitales a través del PASD Bachillerato y el PASD Licenciatura. Se atendió a 504 docentes de bachillerato y a 223 de licenciatura en talleres y cursos, así como a 25 participantes en un Diplomado sobre recursos educativos digitales en colaboración con el Consejo Académico del Bachillerato (CAB). Uno de los temas que recibió especial énfasis fue la formación de docentes en el uso didáctico de la inteligencia artificial generativa (IAGen).

EDUCACIÓN CONTINUA

Red de Educación Continua

La Red de Educación Continua de la UNAM está integrada por 145 instancias, que representan a las diferentes facultades, escuelas, institutos, centros y dependencias universitarias. A través de las unidades de Educación Continua, las entidades universitarias imparten diversas actividades de capacitación a nivel nacional e internacional, dirigidas a la comunidad universitaria, instituciones del sector público y privado, y a la sociedad en general.

Durante 2025, se llevaron a cabo 9,115 actividades de educación continua en la Universidad, las cuales beneficiaron a 4,544,807 personas (cifras preliminares).

Con el propósito de establecer el plan de trabajo de la REDEC, el 13 de marzo de 2025, se efectuó una sesión plenaria, durante la cual se definieron los objetivos y metas a cumplir por las comisiones de trabajo de la red.

En el marco del programa de actividades, se realizó una Jornada de Buenas Prácticas de Educación Continua el 6 de noviembre de 2025, a través de la cual se capacitó a 86 personas responsables de las áreas de Educación Continua de la Universidad, y se compartió información relevante en rubros administrativos, normativos, perspectiva de género y de difusión.

Como parte del programa de transición estratégica de la planeación, se actualizó el Tabulador Indicativo de costos y pago a especialistas, el cual permitirá orientar la gestión

administrativa en educación continua. Asimismo, se trabajó en el “Manual de Indicadores para la Educación Continua”, el cual se encuentra en fase de revisión.

Con el apoyo de la Comisión de Normatividad, se concluyeron los proyectos de actualización del Reglamento General de Educación Continua de la UNAM y del Acuerdo de Adscripción de la Red de Educación Continua a la Secretaría de Desarrollo Institucional. Ambos documentos, se presentaron ante la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria para su revisión.

La Coordinación de la REDEC, en colaboración con las comisiones de trabajo, organizó la impartición de 18 actividades de capacitación en temas de Tecnologías de la Información y Comunicación, igualdad de género, prevención de la violencia, buenas prácticas docentes e inteligencia artificial, beneficiando a 1,629 personas representantes de las diversas áreas de educación continua de la UNAM.

La Comisión de Comunicación produjo dos videos institucionales a través de los cuales se muestran los objetivos y alcances de la REDEC, tanto para públicos internos como externos, mismos que serán integrados a la página web de la Red.

En el ámbito de la colaboración con organismos externos, la Coordinación de la REDEC participó en el XXX Encuentro Internacional de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), realizado del 30 de septiembre al 3 de octubre del 2025, en la Ciudad de Bogotá Colombia.

Finalmente, a través de la página oficial de Facebook de la REDEC (<https://www.facebook.com/EduContUNAM>), se difundieron las actividades de educación continua de las entidades universitarias, logrando un alcance de 750 mil personas con un total de 49,031 seguidores en el perfil.

Al término de 2025, el canal de YouTube de Educación Continua de la REDEC registró un total de 9,189 suscriptores y 237 videos producidos y publicados por la Red.

Educación Continua para formación en TIC

La DGTIC impartió cursos y diplomados en áreas de formación en tecnologías de información y comunicación, dirigidos a la comunidad UNAM, al público en general y a los participantes de los programas de capacitación que se organizan para distintas instituciones. Durante 2025, se atendieron 604 participantes en 32 diplomados y 8,356 participantes en 350 cursos impartidos.

FORTALECIMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Cómputo y telecomunicaciones

Con el fin de reducir fallas y riesgos inherentes debido a la operación continua de los equipos principales de telecomunicaciones de la redUNAM y de los centros de datos que gestiona la DGTIC, se llevó a cabo el mantenimiento preventivo a 43 equipos centrales que ofrecen el servicio de conexión a redUNAM e internet, así como a los servicios que se proporcionan a las áreas universitarias desde estos centros de datos.

Para mejorar el desempeño de la conectividad a internet y apoyar el resguardo de los activos digitales de la Universidad, se gestionó la renovación de 127 enlaces de internet que se encuentran en construcción a nivel nacional, lo que permitirá actualizar la infraestructura de acceso a la red ofreciendo mejores anchos de banda y servicios con seguridad. También, se incrementó el ancho de banda de 4 áreas universitarias: Facultad de Química, Tesorería y Contraloría, Instituto de Física y la División de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, pasando de 1 Gbps a 10 Gbps en la conexión hacia redUNAM, y mejorando con ello la capacidad de conexión a la red de datos e internet.

Durante 2025, se generaron más de 12,727 certificados digitales que permitieron la emisión de 1,555,197 firmas electrónicas (FEU). Se incorporaron 45 áreas universitarias al servicio de Sello Digital Universitario (SEDU) firmando 72,194 documentos electrónicos. En el Sistema de Documentos de Cuerpos Colegiados, se integraron 26 entidades para un total de 255 cuerpos colegiados activos que firmaron 34,834 transacciones electrónicas. Además, se liberó el sistema de sello digital universitario en esquema de interoperabilidad (SEDU-i), permitiendo a la Dirección General de Proveeduría sellar de manera masiva expedientes universitarios del Sistema de Administración Institucional (SAI). Se incorporó la Identidad Digital Universitaria (IDU) a nuevos servicios, actualmente se cuenta con 15 servicios integrados, destacando el sistema de Inscripciones UNAM.

Programa PC PUMA

En el marco del Proyecto PC PUMA se avanzó de manera significativa en el fortalecimiento de la conectividad inalámbrica, la modernización de infraestructura tecnológica, el equipamiento móvil y la capacitación digital en distintas entidades universitarias.

Como resultado, durante 2025 se finalizaron 5 proyectos de conectividad en cinco entidades universitarias: la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN), la Dirección General

de Divulgación de las Humanidades (DGDH), el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE CU y CEPE Taxco) y el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA).

Asimismo, se encuentran 4 proyectos en etapa de implementación y puesta a punto de la red: la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), la Coordinación de Difusión Cultural (múltiples salas y recintos) y el Instituto de Energías Renovables (IER).

El proyecto de actualización y mantenimiento de la conectividad inalámbrica del Programa PC Puma registró un avance importante al completar los procesos de diagnóstico, adquisición, renovación y ampliación de licenciamiento y equipamiento tecnológico. Al respecto, se logró la renovación del licenciamiento en 12 entidades universitarias. Asimismo, se avanzó en mejoras de infraestructura en la FES Iztacala y los centros de Enseñanza de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), y la ENES Morelia actualizando sus equipos activos de conectividad.

Las estadísticas de uso de la conectividad PC Puma, en 2025, reportan hasta un máximo de 480 mil usuarios conectados al día.

Como parte del eje de transformación digital, se adquirieron 597 dispositivos móviles para 8 entidades universitarias: Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF), ENES Morelia, Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO), Facultad de Contaduría y Administración (FCA), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS), Facultad de Filosofía y Letras (FFL), Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) y Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG). Este año se registró un total de 285,182 préstamos de este tipo de dispositivos.

Respecto a la infraestructura, en la Facultad de Ingeniería (FI) se concluyeron 5 salas colaborativas y 3 módulos de préstamo; en la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT), 1 sala colaborativa y un laboratorio multimedia; así como 5 módulos de préstamo en igual número de entidades (Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), Facultad de Economía (FE), Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), FES Iztacala y Facultad de Psicología). En el edificio TIC de la FES Iztacala se concluyó un laboratorio de Realidad Virtual.

Asimismo, se brindó formación digital a la comunidad universitaria para ampliar sus habilidades tecnológicas. En 2025 se logró un total de 4,163 personas capacitadas, provenientes de más de 40 entidades universitarias.

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, se elaboró la propuesta de Plan Maestro de Mejora de los Equipos y Salas de Cómputo para estudiantes y docentes, cuyo propósito es modernizar la infraestructura tecnológica y estandarizar espacios académicos en entidades académicas de la Universidad.

Evaluación de habilidades en el uso de TIC

La Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) aplicó el TICómetro, diagnóstico en línea sobre acceso y uso de tecnologías digitales para estudiantes de primer ingreso al bachillerato y la licenciatura. En 2025, respondieron el TICómetro 29,905 estudiantes de Bachillerato (ENP y CCH) y 14,114 de Licenciatura, de 10 escuelas y facultades.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

El Sistema Bibliotecario y de Información de la Universidad (SIBIUNAM), en 2025, está conformado, por las colecciones de las 139 bibliotecas que apoyan las actividades sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Al término del año, las fuentes documentales registradas en los catálogos colectivos del SIBIUNAM se conforman con 1,793,636 fuentes de información en formato electrónico y 18,351,602 fuentes de información impresas, sumando un total de 20,145,238 recursos.

Actualmente existen tres bibliotecas digitales:

- Biblioteca Digital UNAM (BidiUNAM), <https://www.bidi.unam.mx/> a través de la cual se accede a más de un millón y medio de fuentes de información, y más de 2 millones de registros referenciales en acceso abierto en la modalidad 24/7. Al cierre de 2025, 137,233 usuarios de la comunidad UNAM disponen de una cuenta de acceso remoto para utilizar los recursos de información a distancia. Este año se registraron 1,420,119 consultas y 16,577,188 descargas de recursos electrónicos.
- Biblioteca Médica Digital de la Facultad de Medicina, <http://www.facmed.unam.mx/bmd/>
- Biblioteca Digital de la Facultad de Arquitectura, disponible en <https://archivos.arquitectura.unam.mx/biblioteca-digital-fa.html>

La App Bibliotecas UNAM, puesta en operación desde 2017, amplió su cobertura en 2025: se puede acceder a los catálogos centrales de las 139 bibliotecas. Asimismo, la aplicación incorpora 20 servicios digitales de información orientados tanto a la Comunidad UNAM, como al público en general. Reúne más de 5.2 millones de registros bibliográficos, que abarcan recursos referenciales y documentos en texto completo, de los cuales más de un millón se encuentran en acceso abierto.

La App se fortaleció con la creación del BiblioBot, una herramienta con inteligencia artificial, actualizada y bajo el control constante de profesionales humanos. La herra-

mienta brinda apoyo en el acceso eficiente a la información, recursos digitales y bases de datos especializadas.

La DGBSDI ofreció el “Programa de Desarrollo de Competencias Informativas, Digitales y Ética (DCIDE)”, con el propósito de promover el acceso y el uso efectivo de recursos documentales impresos y digitales, fortaleciendo las competencias de búsqueda, recuperación, uso y análisis de información, uso de herramienta IA generativas, así como el desarrollo del pensamiento crítico y conducta ética de las comunidades usuarias. En 2025, se impartieron 647 cursos y talleres, con un total de 12,427 personas participantes.

Se fortaleció el Sitio Web LIEC (Lee, Investiga, Escribe y Comunica), el cual contiene recursos de información y guías sobre estas cuatro actividades que forman parte del aprendizaje, la enseñanza, la investigación y la difusión cultural. Está disponible a toda la comunidad universitaria y público en general que, de manera autodidacta, necesitan conocer, mejorar o recordar las técnicas y medios correctos de lectoescritura, investigación, comunicación y publicación de productos escolares, académicos, investigativos o editoriales. En 2025 se agregó la sección de búsqueda de información con Inteligencia Artificial Generativa (<https://liec.dgb.unam.mx/index.php/investiga/busqueda-de-informacion-con-inteligencia-artificial-generativa>) y se alcanzaron 372,756 visitas y 189,656 usuarios.

Por lo que corresponde a las actividades de extensión y difusión en el ámbito bibliotecario, durante 2025, se realizaron 128 actividades como conferencias, mesas redondas, conversatorios, charlas, presentaciones de libros, jornadas y homenajes, sobre temas de vanguardia y tendencias en el ámbito bibliotecario y de la información especializada, con la participación de 6,039 asistentes. Entre los eventos realizados destaca la XXII Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias, cuyo tema fue “Innovando a las bibliotecas universitarias: interoperabilidad y datos vinculados al servicio de las comunidades usuarias”.

INTERNACIONALIZACIÓN

Colaboración internacional

En el marco de la alianza de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU), en diciembre de 2025, se publicó la Convocatoria de apoyos para proyectos de investigación de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU), donde se conforman grupos de investigadores(as) y académicos(as) de las 5 universidades miembro para impulsar redes de investigación interuniversitaria. Además, la UIU, en colaboración con la Fundación Carolina, organizó el “Curso Universitario en Derechos Humanos” celebrado del 13 al 24 de octubre de 2025, en la Universidad Complutense de Madrid.

A través de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU) en la UNAM, en 2025 se realizaron 34 actividades académicas y de colaboración con: la Universidad de Indiana, el Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo (IRD), la Universidad de Groningen, la Universidad de Texas en Austin, la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing y la Universidad de Illinois System.

Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe

En el marco de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe (Red Macro), la UNAM organizó la XIII Asamblea General de Rectoras y Rectores que se llevó a cabo el 10 de junio de 2025, en la modalidad a distancia. Asistieron Rectoras y Rectores, así como representantes de 23 universidades miembros de la Red.

Se efectuó también el 3er Foro Virtual de Bibliotecas de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe: “Bibliotecas universitarias: Conectando conocimiento, cultura y acceso abierto”, los días 29 y 30 de mayo de 2025.

La DGTIC continuó con el desarrollo del Portal de microscopía virtual, proyecto realizado desde 2021 en colaboración con la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe. Este año se incorporaron 27 nuevas imágenes en alta definición sobre patología veterinaria.

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

Durante 2025, se publicaron dos convocatorias del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), para realizar movilidad académica de abril a diciembre de 2025. En total participaron 144 personas en el programa (104 en movilidad saliente y 40 en movilidad entrante). Del total de participantes, efectuaron actividades culturales 20 personas y 124 desarrollaron proyectos académicos, en 31 entidades universitarias.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Movilidad estudiantil internacional

Durante 2025, 495 alumnas y alumnos realizaron movilidad estudiantil semestral en 134 IES de 36 países, contando con recursos económicos aportados por las Becas UNAM-DGECI, por la Fundación UNAM en colaboración con el Programa Bécalos, por el Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM (PVEAJU), así como financiamiento extranjero proveniente del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en el marco del Programa de Becas para Estudiantes

Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales (KOSPIE), y del Gobierno de Canadá a través del Programa de Líderes Emergentes en las Américas (ELAP).

Asimismo, a través de la Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación, 117 alumnas y alumnos recibieron una beca y realizaron una estancia de investigación en 73 instituciones de 16 países.

Mediante el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), en 2025 se benefició a 87 personas egresadas de 21 entidades académicas, que desarrollaron actividades internacionales en el marco de su proceso de titulación, en 4 Sedes de la UNAM y 48 instituciones, en 17 países.

En cuanto a la movilidad internacional entrante, la UNAM recibió a 319 estudiantes extranjeros provenientes 29 países y 105 instituciones de educación superior, quienes realizaron movilidad en 26 entidades académicas; la mayoría en la modalidad semestral y algunos para realizar estancias de investigación, de experiencia profesional o de idioma.

Movilidad estudiantil nacional

En el ámbito nacional, durante 2025, 91 alumnas y alumnos de la UNAM de 19 entidades académicas cursaron un semestre en 20 instituciones de educación superior nacionales de 15 entidades federativas, y 69 de ellos contaron con una Beca UNAM-DGECI.

Además, la UNAM recibió a 308 estudiantes nacionales provenientes de 36 IES de 29 estados de la República, que realizaron actividades de movilidad en 28 entidades académicas.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

Enseñanza del Español y de otras lenguas

Durante 2025 la matrícula atendida por el Centro de Enseñanza para Extranjeros fue de 6,458 estudiantes, de los cuales 2,898 fueron personas extranjeras y 3,560 mexicanas.

Las Sedes de la UNAM en el Extranjero impartieron 695 cursos, beneficiando a 5,663 participantes.

Oferta cultural en el ámbito internacional

La UNAM a través del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) ofrece y promueve una diversidad de actividades culturales y de extensión académica. En 2025 se realizaron 596 actividades de extensión académica y difusión cultural, tanto en modalidad virtual como presencial, con una asistencia total de 24,937 personas.

Las Sedes de la UNAM en el extranjero ofrecieron y promovieron diversas actividades académicas y culturales, entre las que se encuentran conferencias, seminarios, talleres, congresos, mesas redondas, exposiciones, conciertos, obras de teatro y proyecciones de cine. En 2025, se efectuaron 2,352 actividades en formato presencial, virtual e híbrido, las cuales contaron con 91,662 asistentes de manera sincrónica y 1,168,515 reproducciones.

Estrategia “UNAM Acción Migrante”

Durante 2025, se definió una estrategia para integrar y articular un conjunto de iniciativas universitarias de apoyo a personas migrantes radicadas en Estados Unidos, así como aquellas que se encuentran en retorno o en tránsito.

Al respecto, la Secretaría de Desarrollo Institucional desarrolló y puso en operación la página web “UNAM. Acción migrante”, el 17 de febrero 2025. La plataforma integra información de apoyo a personas migrantes en los rubros de orientación jurídica, salud mental (atención psicológica) y capacitación, así como información sobre las sedes de la UNAM en el extranjero.

En el mes de mayo de 2025, se incorporó a la plataforma Web, una sección con la Tarjeta de Derechos, traducida a 11 lenguas originarias de México, con apoyo del posgrado de Antropología. En junio de 2025, se puso en operación el Centro Telefónico de Orientación Jurídica a personas migrantes, de la Facultad de Estudios Superiores Aragón. En cuanto a la estrategia de salud mental, se han brindado más de 1,800 sesiones psicológicas, con atención a más de 400 personas migrantes. En la plataforma, se incluye una sección para acceder a las páginas oficiales de las sedes de la UNAM en Estados Unidos, así como al sitio web de la Estación Noroeste de Investigación y Docencia del Instituto de Investigaciones Jurídicas, ubicada en Tijuana, Baja California. Adicionalmente, se cuenta con cerca de 50 recursos informativos, tales como: videos, infografías y textos sobre derechos y noticias relevantes.

Unidad de Extensión Universitaria UNAM-Oaxaca

Las instalaciones de la Unidad de Extensión Universitaria UNAM-Oaxaca (UEU Oaxaca), fueron inauguradas el 9 de septiembre de 2022, por la Rectoría de la UNAM, con el propósito de fomentar la cultura y el desarrollo de actividades académicas en la región. Desde esa fecha y hasta el 4 de diciembre de 2025, la Secretaría de Desarrollo Institucional estuvo a cargo de dirigir las iniciativas para esta sede universitaria.

Mediante el Acuerdo del Rector, publicado el 4 de diciembre de 2025, la Unidad de Extensión Universitaria UNAM-Oaxaca fue adscrita a la recién creada Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Oaxaca.

Durante 2025, se llevaron a cabo 96 actividades académicas y culturales, con la participación de 3,900 personas. Entre las actividades efectuadas resaltan: la agenda permanente “Jueves en la UNAM”, encuentros nacionales de música, seminarios institucionales, proyectos de divulgación y formación en matemáticas, proyección de documentales y encuentros artísticos de música, arte visual y arquitectura, abiertos al público en general.

Asimismo, se realizaron 24 acciones de vinculación con sectores gubernamentales; entre los que destaca la colaboración con la Secretaría de Educación Pública local para realizar foros, firmas de convenio y capacitaciones en la Unidad, con impacto directo a funcionarios y estudiantes, sector privado y sociedad civil. En ese sentido, se realizó la vinculación con asociaciones civiles como Sikanda A.C., Red de Intérpretes y Promotores Culturales A.C, así como la Asociación Xquenda Artes e Investigación para la Transformación Social.

La Unidad destacó también como un espacio en el que se fortalece la confluencia interna y externa de la UNAM en el sureste del país, al ser sede de seminarios institucionales, congresos o coloquios, como PC PUMA 2025 y el desarrollo de reuniones estratégicas y de promoción internacional como el programa ECOSNORD que impulsa movilidad, al igual que proyectos y redes científicas entre México y Francia.

En el ámbito de la educación y formación continua, se impartieron 11 cursos extracurriculares y 5 escolarizados, los cuales beneficiaron de forma directa a 317 personas. Entre ellos sobresale ser sede de la impartición del Curso de Especialización y Maestría en Historia del Arte del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM en la entidad.

También se estableció la vinculación con la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, al fungir como sede de cursos sobre Sistemas de Información Geográfica. De igual forma, se facilitaron talleres especializados vinculados a proyectos de investigación sobre la biodiversidad del territorio oaxaqueño y del sureste mexicano.

UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS), dio seguimiento a las acciones de la “Estrategia de Resiliencia y Sustentabilidad de la UNAM, 2024-2027” (ERES UNAM, somos sustentables), documento publicado el 30 de septiembre de 2024.

A continuación, se mencionan las actividades y logros más relevantes, alcanzados en 2025:

Gestión institucional y gobernanza sustentable

La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad elaboró el proyecto de Reglamento General de Sustentabilidad de la UNAM, de manera conjunta con instancias de la Oficina de la Abogacía General (OAG). En el mes de octubre de 2025, se turnó la propuesta integrada a la OAG para su revisión normativa. El reglamento tiene el propósito de fortalecer la gobernanza universitaria en materia de sustentabilidad, a fin de promover el uso eficiente de recursos, proteger el patrimonio natural y consolidar a la UNAM como referente nacional e internacional en materia de sustentabilidad.

Campus sustentables y vinculación

En materia de colaboración interuniversitaria

Durante 2025, se firmaron 13 Bases de Colaboración entre la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad y diversas entidades y dependencias universitarias, para desarrollar actividades académicas e institucionales en el ámbito de la sustentabilidad, tales como: conferencias, conversatorios, visitas técnicas, actualización de información, cooperación relacionada con los sistemas fotovoltaicos, los jardines polinizadores, así como festivales y talleres que promueven la cultura de la sustentabilidad.

Vinculación nacional e internacional

El 26 de mayo de 2025 se realizó en la UNAM la Cumbre de Rectoras y Rectores de Universidades Mexicanas por la Acción Climática, con el objetivo de trabajar en conjunto en favor de la acción climática en México. En el evento participaron 21 rectoras, rectores y representantes del mismo número de universidades mexicanas, quienes firmaron la Declaratoria Nacional para coordinar esfuerzos en sostenibilidad, con énfasis en acciones climáticas.

La UNAM, representada por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, participó en el 5º Taller Nacional de Universidades Sustentables Mexicanas, realizado en Tijuana, Baja California, los días 15 y 16 de mayo. El evento fue organizado por CETYS Universidad y UI GreenMetric World University Rankings.

Como parte de la Red Mexicana de Universidades por la Acción Climática (REMUAC), la UNAM participó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, el 1º de diciembre de 2025, en un panel para dialogar sobre el papel estratégico del sector académico en la construcción de un futuro sostenible.

Eficiencia energética y transición a las energías renovables

La CoUS elaboró una propuesta para instalar sistemas fotovoltaicos en 25 entidades y dependencias universitarias, con el propósito de ahorrar el consumo de la energía de

origen fósil, reducir el monto de emisiones de gases y compuestos contaminantes y, disminuir los montos de las facturas eléctricas de esas entidades académicas. Al término de 2025, se han atendido las observaciones de diversas instancias universitarias a los proyectos ejecutivos, por lo que se pondrán en marcha los sistemas fotovoltaicos en 2026, iniciando con el Instituto de Fisiología Celular.

Educación y cultura para la Sustentabilidad

Asignatura transversal y obligatoria sobre Sustentabilidad del Desarrollo.- Se concluyó el diseño y la planeación docente de la asignatura transversal Sustentabilidad del Desarrollo, la cual se impartirá en la plataforma Coursera UNAM como requisito obligatorio de titulación en todas las licenciaturas de la UNAM, en el marco del Servicio Social. Con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED, UNAM), la asignatura incluirá 57 videos, de los cuales se han concluido 22.

Asignatura transversal “Principios de Sustentabilidad”.- Durante los dos semestres escolares de 2025 (2025-2 y 2026-1), se impartió la asignatura “Principios de sustentabilidad” en la Facultad de Psicología (turnos matutino y vespertino), la Facultad de Arquitectura, en las Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Cuautitlán, así como en la ENES Unidad Juriquilla.

Cursos abiertos en línea.- Se mantienen disponibles en la plataforma Coursera UNAM los cursos MOOC “Introducción a la sustentabilidad: hacia un futuro posible” y “Cambio Climático: México en el contexto de América Latina”. El primero de los dos cursos mencionados, alcanzó un total de 1,012 inscritos durante el último trimestre de 2025. Por su parte, el curso “Cambio Climático: México en el contexto de América Latina” sumó más de 350 estudiantes a lo largo del año.

Difusión de la cultura de la sustentabilidad

Durante 2025, la CoUS organizó y participó en diversas actividades académicas y de difusión en materia de sustentabilidad, entre las que destacan: a) Conferencia inaugural “Transición hídrica y climática para promover la sostenibilidad en México” en el International Course on Sustainability of Materials, Food, and Wellbeing (22 de enero); b) Foro “Transformando el Régimen del Agua en México” organizado por la Comisión Nacional del Agua (27 de enero); c) Mesa redonda: “Cambio climático, seguridad hídrica y su medición” en el Marco de la conmemoración del Día Mundial del Agua 2025 (25 de marzo); d) Conferencia “La UNAM, el agua y la cooperación internacional”, en la presentación del Estudio Índice de Seguridad Hídrica para América Latina y el Caribe (11 de marzo); e) Panel “La Universidad sustentable”, en el Encuentro IE del Instituto de Ecología (28 de abril); f) Conferencia “Estrategia de Resiliencia y Sustentabilidad” en la XVII Feria del Libro Antropológico en el Instituto de Investigaciones Antropológicas

de la UNAM (14 de agosto); g) Panel “Medio ambiente, territorio y paz sostenible” en la Primera Semana Nacional de Cultura de Paz, CU (12 de septiembre); h) Conferencia en el 3er Coloquio PC Puma: “Innovación Tecnológica Universitaria desde la Sustentabilidad” (26 de septiembre); i) Seminario internacional “Agua, medio ambiente y salud en entornos urbanos” del Instituto de Investigaciones Sociales (9 de octubre); y j) Conferencia “Sustentabilidad en el ámbito universitario mexicano: una sola voluntad frente a la crisis planetaria” en el Encuentro ANUIES-TIC UNAM 2025: Perspectivas y retos de las IES rumbo al 2030. Una visión impulsada por las TIC (31 de octubre).

Comunicación y divulgación de la sustentabilidad

Durante 2025, la CoUS contribuyó con el programa “Habitar. Agenda ambiental inaplazable”, en Radio UNAM; en total se grabaron 44 programas. También a lo largo del año se mantuvo la sección radiofónica “Biosfera en equilibrio”, que se transmite en vivo los lunes al cierre del programa “Primer Movimiento” de Radio UNAM. En total se prepararon 23 temas diferentes para el mismo número de programas.

IGUALDAD DE GÉNERO

Con el propósito de contribuir a la política en materia de igualdad de género de la Universidad y de prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia, en 2025 se elaboraron los programas de trabajo de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género de la Secretaría de Desarrollo Institucional y de sus dependencias, dando seguimiento a las actividades programadas.

La Comisión Interna de Igualdad de Género de la SDI realizó a lo largo del año 16 actividades, entre las que destacan: el Taller “Dialoguemos entre hombres sobre igualdad de género”; el Taller “Estereotipos y masculinidades”; el Taller de foto bordado; el Taller *Bodymapping*; el recorrido por las exposiciones “El espacio vientre” de Delcy Morelos, “Honorata” de Mercedes Nasta y “Mis caminos son terrestres” de Marta Palau, con una reflexión al final del mismo, en el Museo Universitario de Arte Contemporáneo de la UNAM, así como el Taller de Lectura con perspectiva de género y la formación de lectores en voz alta, en colaboración con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Sistematización y acceso a las colecciones digitales universitarias

El Repositorio Institucional de la UNAM (RI-UNAM) se ha consolidado como el repositorio más grande de México y es una herramienta digital ampliamente utilizada. En 2025, su acervo alcanzó los 3,177,744 recursos digitales en acceso abierto, de 20 repositorios

provenientes de 13 entidades y 6 dependencias universitarias. Entre los contenidos del RI-UNAM se incluyen artículos científicos, acervos bibliográficos, trabajos de grado y registros de colecciones digitales, todos puestos a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, a través de la página web www.repositorio.unam.mx. Durante 2025, 2,000,005 usuarios, han utilizado el repositorio, con más de 3 millones de visitas al sitio; y más de mil sitios web han establecido hipervínculos de referencia a él.

Con el apoyo de la Dirección General de Repositorios Universitarios, durante 2025, se integraron dos repositorios universitarios administrados por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM (Voz Viva y Descarga Cultura UNAM) y uno por la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; además, se actualizaron los repositorios de once entidades universitarias. También, se implementaron dos nuevos repositorios, uno de la Facultad de Odontología y otro del Instituto de Astronomía.

Igualmente, se continuó con la integración y publicación de la información relevante sobre investigación académica concluida, así como de sus productos (artículos, libros, mapas e imágenes) en el Portal de Datos Abiertos UNAM.

Actualmente, el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias (PDA-UNAM) contiene 2,130,734 registros y 1,338,564 objetos multimedia de diferentes acervos disponibles en formatos abiertos, pertenecientes a 75 colecciones de 23 entidades y dependencias de la Universidad. En 2025, se alcanzó un total de 85 mil personas usuarias del PDA-UNAM, 150 mil visitas al portal y 39,519,178 registros descargados.

SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

Las actividades relevantes, desarrolladas en 2025 por los Seminarios Universitarios se indican a continuación:

Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones

El Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones (SUM) fue creado mediante Acuerdo del Rector, el 15 de abril de 2004, con la finalidad de promover el intercambio de la experiencia social en torno al análisis del tema de la modernidad en el Siglo XXI, a partir del entorno mexicano y del contexto mundial. Durante 2025, el Seminario orientó su trabajo al análisis del tema de “Modernidad, Arte y Género”, y “Crisis de la Modernidad y Mundo de la Vida: Una Revisión Conceptual”, para lo cual se reunió en 12 ocasiones, con la presentación de ponencias en tópicos como: De qué hablamos cuando hablamos de género, Disputa sexo y género en la modernidad, La dominación masculina; El abuso del concepto de libertad en los discursos de la nueva

derecha; Entre la mercantilización y la protección social: Cómo resolver la ambivalencia del feminismo en Fortunas del Feminismo de Nancy Fraser; Acoso al totalitarismo; Balance del Coloquio y revisión de las bases del funcionamiento del Seminario; Moderno, modernidad en Ilustración, Progreso, Modernidad de H.U. Gumbrecht, entre otros. Adicionalmente, el Seminario organizó un coloquio y un encuentro: Coloquio Modernidad y Feminismo (21 y 22 de octubre, Torre II de Humanidades, modalidad híbrida); Encuentro Renta tecnológica y Software Libre. *In memoriam*: Bolívar Echeverría (27 de noviembre, Casa de la Humanidades). En el ámbito de la difusión, se presentaron las siguientes publicaciones: “Cuaderno 15 Ciencia y Modernidad” y “Blanquitud, cuerpo, devastación. Estudios sobre la obra de Bolívar Echeverría”, ambos presentados en la 46ª Feria Internacional del libro del Palacio de Minería el 23 de febrero y el 1 de marzo, respectivamente.

Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud

Con el objeto de promover la colaboración de diversos académicos interesados en temas relacionados con la medicina, los estudios biomédicos, la atención de la salud y las formas del ejercicio médico, el 24 de marzo de 2008 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud (SMS). Durante 2025, el Seminario llevó a cabo 10 sesiones de análisis para abordar temas de salud, en las que participaron, presencialmente y en línea, un total de 4,116 personas, con un acumulado al mes de noviembre de 8,253 vistas. Entre las temáticas abordadas se incluyen las siguientes: a) Tendencias de Calidad de la Atención a la Salud, en el Campo de la Investigación y la Formación de Recursos Humanos; b) Evolución Histórica de los Trastornos Mentales, c) Psique-Soma: Origen y Conflictos de la Dualidad; d) Salud Mental en el personal de salud, Una Visión desde la Facultad de Medicina; e) El Panorama Actual de las Adicciones. El Ejercicio de la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones (CONASAMA); f) Justicia terapéutica en Adicciones; entre otros. Integrantes del Seminario participaron en diversos eventos académicos, reuniones y conferencias, entre los que se encuentran la Primera y Segunda Sesión del Ciclo de Conferencias “Ética y Bioética”, como parte de la Agenda de Salud Sostenible 2030, con temas como: “Acceso Equitativo a servicios de salud”, (octubre 2025) y “Rectoría y Gobernanza” (noviembre 2025), respectivamente. Asimismo, se presentó el libro “La física de hacer visible lo invisible: Tomografías” en la 10ª Feria del libro de Ciencias de la Salud 2025.

Seminario de Investigación en Juventud

Por Acuerdo del Rector, publicado el 12 de mayo de 2008, fue creado el Seminario de Investigación en Juventud (SIJ), cuyo propósito es impulsar la investigación y la difusión de estudios sobre diversos temas vinculados con la juventud de México y del mundo, mediante la colaboración de especialistas de diversas disciplinas académicas.

En 2025, el Seminario desarrolló diversas actividades académicas en torno a 7 proyectos de investigación y vinculación: 1) Estrategias de incorporación al mercado de trabajo en jóvenes. Complejidad y diversidad; 2) Juventud y Cultura Digital; 3) Cultura, Música y mujeres jóvenes; 4) Políticas Públicas Intergeneracionales. Miradas Longitudinales en Iberoamérica; 5) Juventudes, discriminaciones y racismos; 6) Construcción de los estados del arte de la investigación en juventud; y 7) Jóvenes, Procesos Migratorios y Movilidades. Se llevó a cabo el Seminario Permanente de formación de jóvenes investigadores y el Encuentro de Jóvenes Investigadores, décima tercera edición. Asimismo, se realizaron 6 seminarios en temas de juventud, con la participación de académicos de IES y organismos nacionales e internacionales. Se presentó el libro “Juventudes digitales en México: Prácticas y casos de investigación en entornos *online*” en la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Lerma, el 3 de marzo. Además, se presentó la ponencia “La desafluencia juvenil. El origen de la no participación” en el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad, realizado el 21 de agosto de 2025, en la Torre UNAM de Tlatelolco.

Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales

Creado el 23 de junio de 2008 por Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales (SIHyMN), tiene por objeto promover la colaboración entre especialistas distintas disciplinas académicas, para desarrollar investigación sobre el acontecer histórico de México y del mundo, y sus formas de representación. Durante 2025, el Seminario dio continuidad al desarrollo de un proyecto colectivo que se ocupa del estudio de las representaciones y emblemas de la historia y la memoria nacionales. Se llevaron a cabo 4 reuniones por parte del Comité Directivo y 8 reuniones por parte del Seminario, para la discusión y análisis de los avances de investigación. En colaboración con la Galería de Historia, Museo del Caracol del INAH, el Seminario organizó el coloquio titulado “Dioramas de la Historia. A 65 años de la Galería de Historia, Museo del Caracol”, el cual se realizó el 25 de septiembre. Integrantes del Seminario participaron en 16 eventos académicos, 5 de ellos de nivel internacional. Además, se brindó asesoría para la elaboración de una tesis de licenciatura.

Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina

El 24 de enero de 2011 fue creado, mediante Acuerdo del Rector, el Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina (SIIB), cuyo propósito es propiciar un espacio de confluencia de investigadores de diferentes áreas del conocimiento, para exponer y reflexionar sobre la biomedicina y generar de ideas originales para la solución de problemas de salud, buscando la innovación, la transferencia de tecnología y el fomento al desarrollo de talentos. El Seminario realizó, durante 2025, diversas actividades, entre las que destacan las siguientes: En colaboración con el Centro de Ciencias de la Com-

plejidad y la Facultad de Contaduría y Administración, se impartió el Curso de Innovación y Emprendimiento en Salud, tercera edición, del 5 de marzo al 18 de junio, con la participación de 440 inscritos, 75 de los cuales en modalidad presencial y el resto en modalidad a distancia. También se efectuó el “Curso de Innovación y Emprendimiento en Salud”, con 23 ponentes nacionales y 2 internacionales. Además, como resultado del ejercicio Emprendimiento Basado en Evidencia e Innovación Esbelta (EBELI) 2024, se llevó a cabo la firma de un NDA con Green Light Bioscience Inc., que tiene base en Boston, MA, para dar seguimiento a este proyecto.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez

Con la finalidad de promover actividades de colaboración y creación de redes para el análisis y propuesta de estrategias de largo plazo, que permitan la atención integral del proceso de envejecimiento de la población y contribuir a la definición de políticas públicas en materia de salud, empleo y protección social de ese sector, el 22 de noviembre de 2011 fue creado, por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV). Durante 2025, el Seminario desarrolló diversas actividades académicas en torno a 11 proyectos de investigación en temas de envejecimiento, vinculados a la salud y el bienestar de la población, calidad de vida, la economía, el enfoque de género, los cambios demográficos y el diseño de políticas públicas. Se realizaron 38 eventos y actividades organizadas por el Seminario, entre las que destacan: 1) Proyección del documental 1938: cuando el petróleo fue nuestro; 2) XX Seminario de Antropología del Envejecimiento y Vejez, Longevidad con propósito: Aprendizaje Permanente en el Curso de la vida, Caminado a los 100 años, 3) Conferencia sobre Estéticas del cuidado: sensibilidades, gestos y omisiones; 4) Seminario Inclusion and Gender: Debates in Contemporary Japan; 5) Conversatorio Perspectivas Intergeneracionales sobre vivienda y cuidados, 8a. Semana de las Ciencias Sociales. Durante el año, el Seminario generó una publicación externa coordinada por miembros SUIEV: “La edad dorada calidad y bienestar” y tres boletines: 1) “Políticas públicas y resiliencia comunitaria: construcción de paz en contextos de envejecimiento para abolir las violencias en el curso de vida”; 2) I Convención Científica Internacional Saber UG 2025; y 3) Simposio “De la célula a la sociedad: Procesos biopsicosociales del envejecimiento humano. Una agenda que conocer, difundir y estudiar”. Además, se produjeron once infografías con las temáticas Envejecimiento y personas mayores. Adicionalmente, se organizaron 23 actividades culturales, en temas de salud, nutrición, bienestar, plantas medicinales, tareas de cuidado humano, género y cuidado del medio ambiente.

Seminario Universitario de Transparencia

Con el objetivo de promover actividades y proyectos de investigación, docencia y difusión en materia de transparencia, derecho de acceso a la información y rendición de

cuentas, el 27 de febrero de 2014, se publicó el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Transparencia (SUT). Como parte de los logros alcanzados en 2025 por el Seminario, destacan los siguientes: Se realizó investigación en temas sobre el retroceso del derecho a saber y la transformación de las instituciones encargadas de garantizar la transparencia en México y en América Latina, así como la transparencia y el poder judicial en México. Se concluyó el libro “De leyes robustas al deterioro institucional. El asedio a la Transparencia en América Latina”, que aborda las condiciones en las que se ha generado el debilitamiento de la transparencia en específico para 6 países latinoamericanos. También se organizaron dos foros de análisis en torno al tema de transparencia y poder judicial: “Transparencia y opacidad en la elección judicial” y “La Reforma Judicial: los Retos de su Implementación”; en estos eventos participaron cerca de 900 asistentes. En el ámbito de la docencia, dos alumnos de servicio social quienes apoyaron en las actividades de sistematización documental, análisis de información pública y coordinación de eventos, concluyeron y recibieron sus cartas de liberación tras cumplir satisfactoriamente sus actividades. Además, el SUT participó en el debate académico del artículo “El Debilitamiento de la fiscalización de los partidos políticos y su impacto en la integridad electoral: México, 2024”, publicado en la revista “Rendición de cuentas (Año 3, Núm. 6 2025), el cual analiza las fallas estructurales y prácticas de la fiscalización electoral de las elecciones de 2024.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar

Creado el 11 de septiembre de 2014, por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) tiene la finalidad de promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar, a nivel nacional e internacional, mediante la realización de investigación interdisciplinaria, y el desarrollo de modelos de atención, mediación e intervención, para la reorientación de políticas públicas ante esta problemática social. Los principales logros alcanzados por el Seminario, durante 2025, incluyen el desarrollo de actividades de investigación sobre violencia escolar, para la integración del Diagnóstico de las situaciones problema de las atenciones realizadas en la Escuela Secundaria Técnica No. 58 “Agustín Yañez”. Adicionalmente, se organizaron diversos eventos académicos entre los que se encuentran: “Día escolar de la no violencia”; “Trasfondo y futuro: construyendo una comunidad educativa libre de violencia”; “Habilidades Socioemocionales”; “Criterios judiciales en materia de acoso escolar”; “Comportamientos violentos en Prepas”; “Decálogo contra la violencia escolar”; “Mediación en las escuelas”; entre otros. Se impartieron los cursos y modelos de intervención: “Rupturas y suicidio: odio o esperanza” (20 al 24 de enero); “Continuidad de Modelo ACI” (21 de marzo); “Capacitación al grupo de práctica escolar de intervención comunitaria 1515” (9 de septiembre); “Intervención CONALEP 230” (25 septiembre); “Intervención ACI, CCH Sur para profesorado” (15 y 16 octubre); entre otros. Asimismo, se concluyeron las actividades de servicio social de tres alumnos de licenciatura.

Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización

Con el objeto de promover la investigación, el debate, la cooperación y divulgación de los temas que inciden y contribuyen en el cumplimiento de la gobernabilidad y la fiscalización, el 11 de septiembre de 2014, fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG). Entre las actividades desarrolladas en 2025 por el Seminario se encuentran: Organización de 8 conferencias en temas como: "Concursos Mercantiles"; "T-MEC, Aranceles, y *Nearshoring*"; "Gobernabilidad en el espacio"; "La contaduría y la administración ante el reto de ser sostenibles"; entre otras. Los eventos se realizaron en modalidad mixta (presencial y a distancia), con la participación de destacados especialistas. Se presentó el libro "Retos de la Fiscalización en México" en siete ferias del libro. Asimismo, se publicaron ocho números (59, 60, 61, 62, 63, 64, 65 y 66) de la serie Cuadernos de "Gobernabilidad y Fiscalización".

Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones

El Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM) fue creado, mediante Acuerdo del Rector, publicado el 28 de mayo de 2015, con el propósito de promover actividades de investigación y el estudio interdisciplinario de las emociones, así como de la experiencia afectiva como factor esencial para la comprensión de la vida, la conducta y la salud humana. En 2025, el Seminario realizó diversas actividades académicas entre las que destacan: la organización de la décima edición de Ciclo de conferencias mensuales "Emociones y afectividad: una mirada interdisciplinaria", con siete conferencias y la participación de 322 personas en total. Se realizaron de nueve sesiones de discusión del Grupo de Lectura sobre Fenomenología de las Emociones, con la participación de 401 personas; y, jornadas de investigación con 12 ponencias, de 396 personas en total. Se llevó a cabo el "Seminario de ética y afectividad en la antigüedad", donde se incluyeron dos conferencias y una ponencia. También se efectuó el Segundo Taller sobre Afectos Negativos y su Fenomenología, los días 20 y 21 de octubre, con la participación de 414 personas. Además, el Seminario Multidisciplinario El Sufrimiento en la Enfermedad, realizó dos conferencias y una jornada de tesis. Se co-organizó con la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el coloquio Emociones de la Nación, donde se contó con la participación de 1,052 personas.

Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos

Mediante Acuerdo del Rector, publicado el 25 de junio de 2015, fue creado el Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH), cuyo objetivo es promover la colaboración de los académicos de distintas entidades e instituciones,

interesados en realizar estudios e investigación acerca de los hidrocarburos, de sus procesos de exploración, explotación y transformación industrial, así como del diseño de propuestas remediales ante la contaminación que generan. En 2025, el Seminario, como parte de los eventos académicos, organizó cinco conferencias, en modalidad presencial y virtual, siendo algunas de estas: “Desafíos del subsuelo y la era digital: caso de éxito de estrategias basadas en la nube para el Golfo de México”; “Necesidades de la industria petrolera”; “Retos tecnológicos a los cuales se enfrenta PEMEX en el área de exploración”; entre otras. Como parte de las actividades de difusión de la investigación científica, el Seminario realizó diversas transmisiones por TV UNAM en la serie “Mirador Universitario”, entre las cuales se encuentran: “¿Cuál es el origen del petróleo?”; “¿Por qué dependemos de los hidrocarburos?”; “Cómo se extrae los hidrocarburos y sus retos tecnológicos”. Adicionalmente, para el uso de las Facultades, se publicaron infografías en temas petroleros. También, se realizaron diversas reuniones externas e internas, tanto presenciales como virtuales, principalmente con temáticas del petróleo.

Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural

El Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP), fue creado por Acuerdo del Rector, publicado el 29 de junio de 2015, con el propósito de consolidar e impulsar investigaciones interdisciplinarias en los campos propios del patrimonio cultural y del acceso a la cultura, para contribuir al estudio, difusión y desarrollo del patrimonio cultural. Entre las actividades más relevantes realizadas por el Seminario en 2025, se encuentra en desarrollo los proyectos de investigación “Patrimonio cultural de México” y “Centro de información sobre el Paisaje y el Patrimonio Cultural del Municipio de Tlaxcala”. En colaboración con la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México y la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural (CORENADR), se encuentra en proceso de coedición el libro “Los recursos lacustres de la Cuenca de México”, previsto para publicar en 2026. El Seminario participó en diversas actividades de difusión y divulgación, entre ellas la ponencia “Evidencias e indicadores arqueológicos de los rituales femeninos en Xochitécatl-Cacaxtla” y la ceremonia “Ocho décadas de Generar Conocimiento: La Investigación en Ciencias y Humanidades en la UNAM”. Además, se impartió la asignatura Legislación y Gestión del Patrimonio Cultural, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística

Con el objetivo de promover el desarrollo de la investigación en creación e interpretación artísticas, en favor de la permanente interacción con las disciplinas de otras áreas del saber y de las distintas funciones sustantivas de la Universidad, el 16 de mayo de 2016, fue publicado el Acuerdo del Rector mediante el cual se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA). En 2025, se dio continuidad

al Laboratorio de Creación Musical, con la Facultad de Música. En colaboración con la Universidad de las Artes de Yucatán, se desarrolló el Laboratorio Interdisciplinario de Creación Artística, para crear un espacio de exploración y emprendimiento cultural entre estudiantes, docentes y artistas de distintas especialidades, con la participación de 30 personas. Se llevó a cabo una clase magistral y una cátedra “Conlon Nancarrow”, con una asistencia de 50 personas. De igual forma, el 2 de septiembre se realizó una transmisión de la mesa de diálogo “Conversaciones Centenario Julián Orbón”. Entre el 17 y 20 de octubre, en colaboración con Casa del Viento y el Instituto de Investigaciones Estéticas, Sede Oaxaca, el Seminario llevó a cabo un encuentro para la convivencia e intersección de ideas torno a la creación artística, la interdisciplina, los conocimientos ancestrales y actuales. Además, se realizó la publicación digital e impresa del catálogo fotográfico de la exposición “Zegache: el cerro / la milpa / el templo”; y la reedición de los números 1 al 5 de la revista “PILACREMUS”. Asimismo, se participó en diversas conferencias y programas, tales como: programa “Ateneo de la Escucha”; conferencia vía remota “El continuo en mi obra de investigación-creación musical”; y, la conferencia magistral “An Exploration of Discontinuum-Continuum Musical Fusion, an it’s application in yuunohuitlapoa, Advanced Nano Technologies 2025 & Advanced Seminar, 2025”.

Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente

El 30 de junio de 2016, fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO), con la finalidad de realizar investigación y reunir conocimiento especializado acerca de la cultura de las diferentes sociedades que componen al Medio Oriente, en el contexto de un mundo globalizado. Durante 2025, el Seminario organizó y participó en diversas conferencias, seminarios, programas televisivos, radiofónicos, entrevistas, y presentaciones de libros. Se publicó de la segunda edición del libro “Libaneses en el cine mexicano”. Se realizó la exposición fotográfica “Ciudad de Inmigrantes”. Se llevó a cabo el conversatorio “Líbano en la encrucijada”; la conferencia “El sufrimiento de las mujeres”; y la presentación editorial “La caída del Imperio Otomano y la creación de Medio Oriente y Libaneses”; entre otras. Además, se publicaron 13 artículos en la revista “Proceso” y 16 artículos en el diario “La Crónica de Hoy”. Mientras que, en el ámbito de la investigación, el Seminario continuo con la integración del archivo periodístico mediante la recopilación selectiva de publicaciones en medios nacionales e internacionales en diferentes lenguas, integrando 4,889 notas en español, inglés y francés.

Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones

El Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI), fue creado por Acuerdo del Rector el 30 de junio de 2016, con el objetivo de realizar investigación y generar contribuciones académicas acerca del estudio de la biodiversidad

y su interacción con los diferentes actores de la sociedad, su uso y manejo, así como de la preservación del medio ambiente y sus cambios. El Seminario desarrolló, durante 2025, diversas actividades académicas, entre las que destacan: 11 sesiones de análisis y conferencias en diversos temas de biodiversidad y ecosistemas, reducción de emisiones contaminantes, cambio climático y sostenibilidad, con la participación de 67 ponentes, 2,981 asistentes y 9,562 visualizaciones posteriores. Se continuó ofreciendo el curso MOOC “Introducción al estudio de los bienes comunes”, con la participación de 120 nuevas inscripciones en 2025; de 2017 a 2025 el curso ha registrado un acumulado de 5,653 personas. Se encuentra en proceso de elaboración el MOOC “Transdisciplina y sostenibilidad”, con la colaboración de más de 20 especialistas de México y Latinoamérica. Además, se organizaron coloquios, festivales, congresos y conferencias, entre los que destacan: el Coloquio internacional “Perspectivas de la Ecología en América Latina”, con más de 9,035 visualizaciones; el Festival de ciencias “Synapsia”, con la participación de 125 personas; y el Conversatorio “Desafíos y estrategias para la ejecución de sentencias en la contaminación de ríos; un enfoque multidisciplinario”. Asimismo, se tuvieron avances significativos en las propuestas de publicaciones: “Así se ve el agua en México” y “CARBONO, el hilo invisible que entreteje al mundo”, las cuales se encuentran en proceso editorial.

Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales

Con el propósito de analizar los aspectos naturales, sociales, culturales, económicos y políticos para propiciar una perspectiva de prevención y gestión integral de riesgos socioambientales, el 2 de marzo de 2017, fue publicado el Acuerdo del Rector por medio del cual se crea el Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socio-Ambientales (SURSA). En 2025, el Seminario desarrolló diversas actividades de investigación, docencia y vinculación, entre las que resaltan: Colaboración con entidades universitarias para la discusión académica de temas socioambientales, tales como, las charlas “Perspectivas de la planeación urbana ante los riesgos”, “Cambio Climático: reflexiones desde la psicología”; y “Ocurrencia e Impactos de sequías en México”. Asimismo, el Seminario participó en el evento “Cumbre de rectoras y rectores por la acción climática 2025”, para posteriormente co-organizar el evento “Cambio Climático en México: tendencias, riesgos y políticas”. El Seminario también preparó una jornada académica titulada “La significación del 19 de septiembre en la historia social de la Ciudad de México. A 40 años” en conmemoración de los 40 años del sismo de 1985. Estos eventos presentaron un total de 42 ponencias de especialistas, tanto nacionales como internacionales. Además, se realizaron dos publicaciones: “El sismo de 1985 desde las ciencias sociales: una revisión bibliográfica” y “Tormentas Convectivas Severas en México: génesis y riesgos asociados”. De igual forma, se colaboró con otras instituciones para participar en dos Ferias de Ciencias y Ferias del Libro. En el área de docencia, el Seminario participó en

el “3er Curso de riesgo ambiental en el entorno urbano”, con una duración de nueve horas y 124 asistentes.

Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación

El 8 de mayo de 2017, mediante Acuerdo del Rector, fue creado el Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), con la finalidad de fomentar la investigación en materia de migrantes refugiados, migrantes económicos, desplazados internos, exiliados y repatriados, para la generación del conocimiento acerca del derecho a la libertad de movimiento de las personas, así como reflexionar acerca del impacto social, cultural y económico de los fenómenos y procesos migratorios. Durante 2025, el Seminario llevó a cabo actividades en áreas de investigación, docencia, formación de recursos humanos, eventos académicos, alianzas de colaboración, trabajo de incidencia y compromiso social, además de difusión. En cuanto a la investigación, permanece vigente el proyecto de investigación “Camino y efectos de la regularización: la subjetivación de la condición regular y su impacto en el acceso a derechos”, proyecto internacional de temas migratorios. En la docencia y formación de recursos humanos se realizaron 5 actividades de formación, con un total de 288 personas participantes. Se llevó a cabo la 8a Edición de los cursos de verano sobre Migraciones y Movilidades, en el cual se impartieron dos cursos, capacitación sobre la importancia del voluntariado en el acompañamiento a personas migrantes en el área de la salud mental y capacitación para la atención integral a personas migrantes; además del taller “Hackeando la Frontera Digital: Movilidad humana y derechos en la era de la vigilancia”. Igualmente, el Seminario organizó 53 eventos académicos en modalidades a distancia, presencial e híbrida, con 92 ponentes de la UNAM, 81 de otras instituciones nacionales y 135 ponentes internacionales, con un total de 7,523 asistentes y 4,936 reproducciones posteriores.

Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los niveles medio superior y superior de la UNAM

Con el propósito de fomentar el desarrollo de investigación que contribuya al emprendimiento social y en la administración sostenible, así como promover la formación integral de la comunidad universitaria en los niveles medio superior y superior, en temas de responsabilidad social y de los principios del desarrollo sostenible, el 5 de marzo de 2018 fue creado, mediante Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los niveles medio superior y superior de la UNAM (SUESA). Entre las actividades realizadas por el Seminario en 2025, se encuentran: Organización e impartición de cinco conferencias: “Los

grandes retos del informe de sostenibilidad” (mayo 2025); “Inteligencia Artificial en los Negocios” (septiembre 2025); “Análisis de la situación actual de la vivienda en México y sus perspectivas de desarrollo” (septiembre 2025); “La Bioética, esencial para combatir el cambio climático” (septiembre 2025); y “La sustentabilidad como perspectiva y componente imprescindible de la administración y el emprendimiento” (septiembre 2025). Asimismo, se presentó el libro “Administración, finanzas, mercadotecnia y emprendimiento sustentables: ensayos del SUESA” en la 46 Feria Internacional de libro del Palacio de Minería. En la 2da Feria de Servicios Comunidad UNAM se dieron a conocer las actividades del Seminario, con un alcance de 150 asistentes. El Comité de pares académicos evaluadores culminó con la revisión de 41 cuadernillos como parte de las actividades del proyecto: “Colección de cuadernillos del SUESA, educación sustentable”.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana

Creado el 5 de marzo de 2018 por Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUIISC), está orientado a desarrollar investigaciones sobre seguridad ciudadana, y proponer iniciativas que coadyuven a la atención y prevención de violencia y delincuencia. Durante 2025, el Seminario realizó diversas actividades académicas orientadas al estudio y el desarrollo de la cultura de seguridad ciudadana y la justicia, así como la formación de profesionales en estos ámbitos. Entre las actividades destacan los convenios de colaboración suscritos realizados, tales como: Convenio con la embajada de Francia, la Organización Internacional “Lawyers for Women”, la Comisión de Derechos Humanos de Campeche y nueve universidades estatales; “Convenio de colaboración UNAM-INFONAVIT para formación en mediación” y el “Convenio específico de colaboración UNAM-Instituto Nacional Electoral”. En el ámbito de los proyectos académicos de investigación, se produjeron los libros intitulados: “Diálogos desde las fronteras del crimen organizado”; “Fiscalías Generales de Justicia Mexicanas: Retos y Desafíos”; “Obras colectivas aprobadas por el Comité Asesor”; entre otros. Dentro de las actividades de educación continua se impartieron tres diplomados de 120 horas y tres cursos de 50 horas.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia

Con la finalidad de desarrollar investigaciones en torno al racismo y la xenofobia y su relación con la desigualdad, la injusticia y la violencia, el 24 de junio de 2019 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE). Entre las actividades realizadas en 2025 por el Seminario, destacan las de educación continua, divulgación, productos de investigación de vinculación social. Dentro de las actividades de educación continua, se realizó un diplomado en línea “Racismo y xenofobia vistos desde México”; se impartió la asignatura transversal “Racismos y xenofobias en México”, el curso “Racismo, xenofobia

y discriminación”, a cargo de siete docentes. En la divulgación, se realizó el Seminario Interinstitucional Permanente de Antropología e Historia de los Racismos, las Discriminaciones y las Desigualdades, con 8 sesiones en el año como parte del ciclo “Antirracismos I”. Además, se llevaron a cabo el Conversatorio “Beyond Mestizaje”, en el cual se abordaron conversaciones en torno a la traducción de debates sobre raza y mestizaje entre México y Estados Unidos; el Ciclo de Conversaciones sobre “Raza, racismo y antropología biológica”, en modalidad virtual; y el Coloquio “Racismo y Xenofobia hacia las infancias y juventudes: experiencias, perspectivas y desafíos”, con conferencias magistrales y 3 mesas redondas. En el ámbito de la vinculación, el Seminario participó en la 2ª Feria de Servicios a la Comunidad UNAM, en modalidad presencial. Se participó también en la convocatoria, registro y desarrollo de las sesiones de la comunidad de estudiantes SURXE, con 4 sesiones bimensuales, en modalidad en línea.

Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina

Con el propósito de favorecer la visibilización e institucionalización de la reflexión sobre las ciencias y la medicina; y producir nuevo conocimiento académico en torno a la historia y filosofía de estas áreas, para mejorar la atención de los desafíos de nuestro tiempo, fue creado el Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM), mediante Acuerdo del Rector, publicado el 15 de abril de 2021. Durante 2025, el Seminario desarrolló diversas actividades académicas, que incluyen la organización y participación en coloquios, conversatorios, congresos, seminarios y conferencias, entre ellos destacan los Seminarios permanentes “Historia y filosofía de las matemáticas” y “Problemas históricos y filosóficos de la biología”, además del Seminario: “Transdisciplinario de reflexión-acción para la sustentabilidad”. Se realizaron 7 coloquios nacionales y 2 internacionales: “1er Coloquio del Seminario Ciencia y Publicaciones Mexicanas: “Ciencia en publicaciones periódicas mexicanas” (enero 2025); “Perspectivas cambiantes: Discusiones raciales en México desde el Porfiriato (1876-1911) hasta el comienzo del nuevo milenio” (junio 2025); “La naturaleza de la ciencia y su incorporación en la enseñanza” (agosto 2025); “II Coloquio “La producción local de conocimientos científicos de geógrafos, naturalistas e ingenieros mexicanos siglos XIX y XX” (agosto 2025); entre otros. Además, se realizó el conversatorio “Ciclo Teoría Queer: alcances y limitaciones en las ciencias – Conversatorio Perspectivas transdisciplinarias desde la Teoría Cuir”; los cursos de profesionalización y actualización: “Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en Ciencias Experimentales para Nivel Medio Superior” y “Fundamentos Históricos de la Ecología”; y, el diplomado “La ciencia y sus publicaciones en la historia de México. Siglos XVI al XX”. Asimismo, se presentaron los libros: “Lo que pueden las ciencias. La epistemología, la historia de las ciencias y sus protagonistas” (abril 2025); “Historias transnacionales y redes de colaboración:

confluencias en la construcción del conocimiento científico" (mayo, agosto 2025) y "Miradas a las revistas médicas mexicanas de los siglos XIX y XX" (septiembre 2025).

Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales

Con el objeto de llevar a cabo la reflexión interdisciplinaria sobre el campo y los estudios rurales, a fin de generar conocimiento en torno a temas emergentes en este ámbito, y diseñar propuestas para su atención, fue creado el Seminario Universitario Interdisciplinario de Estudios Rurales (SUIER), mediante el Acuerdo del Rector, publicado el 14 de marzo de 2022. Entre las actividades académicas desarrolladas en 2025 por el Seminario, destacan: publicación y presentación del libro "Glosario Etnográfico de las Ruralidades Mexicanas"; y la publicación de los artículos "Historia sociolaboral de la Cuenca Atoyac-Zahuapan en el Altiplano Mexicano", "Trabajo, consumo y movilidad en las transiciones juveniles rurales en México", así como "Historia socioambiental de la Cuenca Alta del Atoyac-Zahuapan". Se realizaron las conferencias "Nuevas ruralidades", "Nativitas, Tlaxcala" y "I Coloquio de prácticas de campo de la ENCIT: Experiencias de campo en Tlaxcala"; además de eventos académicos en colaboración con otras instituciones, como: "Conversatorio Retos y desafíos del programa Sembrando Vida" (junio 2025); "Patrimonialización de los recursos histórico-socioculturales y sus actores en la historia de México: Una perspectiva diacrónica" (agosto 2025); entre otros. En cuanto a los proyectos institucionales en curso, se encuentran las participaciones en distintos proyectos, como: "Proyecto IH-2025-I-257 SECIHTI: Gestión asociativa del agua potable en pueblos rurales"; "Proyecto: Marcel Mauss a 100 años del Ensayo sobre el don"; "Proyecto: Reapropiación socioambiental para el manejo integral y comunitario de la cuenca Atoyac-Zahuapan". Además, se participó en el Comité Editorial de la Secretaría de Desarrollo Institucional UNAM.

Seminario Universitario de Evolución

El 25 de mayo de 2023, fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Evolución (SUE), con el propósito de fomentar la investigación interdisciplinaria y la discusión sobre la evolución biológica y sus implicaciones en el contexto nacional e internacional, en temas de importancia biológica, social, política y filosófica. En 2025, el Seminario hizo presentaciones editoriales y actividades académicas, tales como: presentación en Mérida y en CU, UNAM, del libro "Darwin y la evolución por selección natural. Una introducción (2020)" y presentación en la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid con el tema "Memorial de la Relación con Francisco Ayala". Se co-organizó y participó en eventos, como: "Coloquio Internacional: Perspectivas de la Ecología en América Latina"; "Levantamiento en sitio en Oaxaca"; "Coorganización del 1er Congreso Mexicano de Evolución (ReMBE-SUE)" y en el Ciclo de 9 conferencias: "Perspectivas contemporáneas de la evolución". Además, se par-

ticipó en congresos y eventos organizados por instituciones externas: “ESEB 2025 – Barcelona” (17-22 agosto); “XIX Congreso RedPOP 2025 – Puebla” (9-13 septiembre) y el “Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género – Montevideo (16-18 septiembre). En las actividades de divulgación, se participó en la “1ª Feria de Divulgación de la Biología – ENP 7” (22 octubre); la “Semana de la Evolución - Universum” (27 noviembre) y la presentación de la Tira cómica “Lucy: La primera estrella”. Asimismo, se produjeron 5 publicaciones: “Trilogía de la extinción” Bioética, UNAM; “Más allá de Darwin... en Medir la Naturaleza. Clasificar al humano”; “Kant: El desarrollo embrionario y la transformación de las especies”; “Evolución: los dinosaurios emprenden el vuelo” y “Un enfoque integral e interdisciplinario de alfabetización científica”.

Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos

Mediante un Acuerdo del Rector publicado el 25 de mayo de 2023, se actualizaron los objetivos del Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos (SPCF), quedando adscrito a la Secretaría de Desarrollo Institucional. El propósito del Seminario es promover la reflexión interdisciplinaria acerca de los problemas científicos y filosóficos, y generar conocimiento en torno a temas emergentes para contribuir a atender los desafíos actuales. Durante 2025, el Seminario tuvo una amplia proyección nacional e internacional con una audiencia presencial y virtual aproximada de 3,150 personas en total de tres simposios con más de 60 ponencias, 6 seminarios con más de 50 sesiones y trabajos presentados, además de conferencias, reuniones de trabajo, mesas de divulgación y presentaciones de libros. Cabe destacar que se realizaron: el Simposio “70 años del Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos: devenir y porvenir del SPCF”; el Simposio sobre Filosofía política iberoamericana de la ciencia y la tecnología; el “Simposio Filosofía y pueblos originarios”; la “Cátedra Extraordinaria Maestros del Exilio Español”; 9 sesiones de Seminarios ordinarios mensuales del SUPCF; 4 sesiones, tanto presenciales como virtuales del Seminario “Cinco siglos de Humanismo Mexicano”; el Seminario y conferencia de Alfredo Marcos; 4 sesiones de los Seminarios y conferencia de Javier Echeverría; y 11 sesiones del Módulo sobre filosofía mexicana. De igual forma, se efectuaron dos ciclos de conferencias de “Humanismo mexicano: diálogos, debates y críticas”, donde el Ciclo I contó con 8 sesiones y 8 ponentes, del 28 de febrero al 9 de mayo; y en el Ciclo II, se tuvieron 7 sesiones y 8 ponentes, del 22 de agosto al 3 de octubre. Además, se organizó, en colaboración con la SDI y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC), la mesa “De la inter a la transdisciplina: nuevos paradigmas. Diálogo sobre ciencias, tecnologías, Inteligencia Artificial y Medicina”, en el Festival Synapsia. El Comité Asesor del Seminario se reunió en tres ocasiones en 2025 en el Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs), de forma presencial y virtual, el 21 de enero, 1 de julio y 5 de agosto, respectivamente.

Seminario Universitario de Estudios sobre Democracia, Defensa, Dimensiones de la Seguridad e Inteligencia

El 28 de agosto de 2023, fue creado mediante Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario de Estudios sobre Democracia, Defensa, Dimensiones de la Seguridad e Inteligencia (SUEDDSI), con el propósito de fortalecer el estudio interdisciplinario y transdisciplinario de la democracia, defensa, dimensiones de la seguridad e inteligencia, para contribuir al análisis y atención de problemas y riesgos que enfrenta la humanidad en el siglo XXI. En 2025, el Seminario realizó una sesión de su Comité Directivo y una reunión del Comité Asesor, ambas el día 28 de febrero, con el fin organizar sus actividades. Además, por parte del Comité Editorial de la SDI, se recibió la aprobación de la obra "Perspectivas y retos actuales de la democracia, la defensa, la seguridad y la inteligencia en México". En el marco de su programa de trabajo, el Seminario llevó a cabo diversos eventos académicos para el análisis de temas relevantes relacionados con la seguridad, entre ellos: la colaboración en artículos en la Revista Bitácora de Herald Media Group, Seguridad de Inteligencia y Seguridad (RIS) del Instituto Nacional de Administración Pública; así como seminarios y congresos organizados por los institutos educativos militares y las Embajadas en México de Canadá, Estados Unidos; Alemania, España y Ucrania. Asimismo, durante el año, se han llevado a cabo 35 participaciones del Seminario en eventos académicos convocados por instituciones educativas públicas, privadas, militares, organismos gubernamentales y de la sociedad civil, tales como: El Colegio de Jalisco, la Universidad Autónoma de Guerrero el Instituto Mexicano de Estudios Estratégicos en Seguridad y Defensa Nacionales (IMEESDN) de la Secretaría de la Defensa Nacional, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Derecho, el Colegio de Defensa Nacional, el Centro de Investigación y Desarrollo Económico; entre otras.

Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social

Por Acuerdo del Rector, publicado el 2 de octubre de 2023, fue creado el Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social (SUETIS), cuyo propósito es fomentar la investigación y generar nuevos conocimientos epistemológicos, teóricos y metodológicos derivados del estudio y la reflexión sobre el tiempo social y sus representaciones. Con la finalidad de organizar y dar seguimiento a las actividades programadas por el Seminario, durante 2025, el Comité Directivo sesionó en dos ocasiones (17 de junio y 2 de diciembre), y también el Comité Asesor se reunió en dos ocasiones (19 de junio y 28 de noviembre). A lo largo del año, el SUETIS trabajó en distintas líneas de investigación, tales como: Riesgo e incertidumbre, El tiempo de cuidados, El azar y las distintas manifestaciones del tiempo, Temporalidades sociales, Migración y tiempo, Tiempo y apocalipsis, Incertidumbre, Tiempos futuros, Tiempos mexicanos, Tiempos latinoame-

ricanos. Buscando fortalecer las líneas de investigación y la difusión, se realizó el primer Coloquio Internacional de Estudios sobre el Tiempo Social, con 50 mesas de trabajo, 200 ponencias y 4 ponencias magistrales, logrando una afluencia total de 150 personas por día. En las diferentes ponencias se presentaron los ejes de investigación: “Los presentes del pasado”, “Otros tiempos y tiempos otros”, “Tiempo y crisis”, “Tiempos de trabajo”, “Aproximaciones feministas al tiempo social”, “Cronopolíticas”, “Imaginación de prácticas y futuros alternativos”, “Tiempo y dignidad”, “Tiempo y migración”, “Metodologías en el estudio del tiempo social”, y “Debates teóricos sobre el tiempo social”. Además, se llevó a cabo de manera bimestral el “Seminario permanente de Estudios sobre el Tiempo Social”, contando con 155 participantes. Por lo que respecta a las actividades de difusión, el Seminario actualiza continuamente su página web y la información comunicada en distintas redes sociales, donde se publican diferentes eventos.

Seminario Universitario Interdisciplinario en Ciencias de la Visión

El 1º de febrero de 2024, fue creado mediante Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario Interdisciplinario en Ciencias de la Visión (SUICV), con el propósito de promover la salud visual del ser humano y fomentar la investigación, la docencia y la difusión en el campo de las ciencias de la visión. Durante 2025, el SUICV logró avances significativos en su estructura y proyección, además de la consolidación de la Red de Expertas y Expertos en Ciencias de la Visión. Se llevaron a cabo dos encuentros académicos en ciencias de la visión, a los cuales asistió personal adscrito tanto de entidades de la UNAM como de instituciones externas: “Primer Encuentro de Expertos” (27 de mayo) y “Segundo Encuentro de Expertos” (28 de agosto). Asimismo, se lideraron dos proyectos interdisciplinarios, expandiendo su alcance mediante el inicio de dos vinculaciones estratégicas clave a nivel nacional e internacional, los cuales son: “Proyecto Células CAR-T en enfermedades tumorales”; y, “Proyecto Estudio de procesos angiogénicos aberrantes en la córnea y la retina”. Además, inició la exploración de una colaboración estratégica con el Instituto de la Visión en París, Francia, buscando futuras alianzas. Adicionalmente, se priorizó la generación de un documento estratégico para influir en políticas públicas y la toma de decisiones sobre la salud visual en México, llamado: “Libro de Postura: Salud Visual en México”.

Seminario Universitario Interdisciplinario “Incidencias Sociales y Estudios Etnográficos: Política, Cultura y Territorio

Por Acuerdo del Rector, publicado el 1º de septiembre de 2025, fue creado el Seminario Universitario Interdisciplinario “Incidencias Sociales y Estudios Etnográficos: Política, Cultura y Territorio” (SUISEE), cuyo propósito es el estudio de fenómenos sociales, políticos, culturales y territoriales que coadyuvan a generar propuestas para mejorar las condiciones de las comunidades.

Los objetivos del Seminario son:

- I. Generar conocimiento situado mediante el estudio inter- disciplinario de fenómenos sociales, políticos, culturales y territoriales, a través del trabajo de campo y enfoques etnográficos.
- II. Difundir y socializar el conocimiento producido, favoreciendo su aplicación en la comprensión y manejo de fenómenos sociales, políticos, jurídicos, culturales, territoriales y las líneas de abordaje para la solución o manejo de estos;
- III. Incidir en la elaboración de propuestas de políticas públicas, marcos normativos e innovaciones institucionales orientadas a mejorar las condiciones de las comunidades;
- IV. Analizar enfoques y perspectivas relacionadas con los temas del Seminario, siempre con una vocación aplicada, colaborativa y de impacto social;
- V. Fortalecer la comunicación y el intercambio entre equipos de investigación nacionales e internacionales vinculados con las líneas de investigación del Seminario, y
- VI. Promover el diálogo y la colaboración con los grupos sociales, comunidades y organizaciones de la sociedad civil como actores prioritarios en la generación de conocimiento y propuestas.

Seminario Universitario sobre Desaparición, Búsqueda e Identificación de Personas

El 24 de noviembre de 2025, fue creado mediante Acuerdo del Rector, el Seminario Universitario sobre Desaparición, Búsqueda e Identificación de Personas (SUDEBÚS-QUEDA), con la finalidad de generar conocimiento aplicable a la comprensión, atención y solución del fenómeno de la desaparición, búsqueda e identificación de personas, con orientación inter, multi y transdisciplinaria que incorpore perspectiva de derechos humanos con enfoques diferenciados e interseccionales.

Los objetivos del Seminario son:

- I. Fomentar la investigación multi, inter y transdisciplinaria sobre los problemas teóricos y metodológicos que se desprenden del estudio de la desaparición y búsqueda de personas;
- II. Promover la formación de recursos humanos altamente capacitados en el estudio sobre la desaparición de personas y para su búsqueda, localización e identificación, así como la generación de herramientas útiles para la comprensión del fenómeno de la desaparición de personas y para su búsqueda y localización;
- III. Establecer alianzas y vinculación con otros grupos de investigación y centros académicos dentro y fuera de la Universidad Nacional Autónoma de México, organizaciones

de la sociedad civil, personas servidoras públicas e instancias internacionales dedicadas al estudio de la problemática social sobre la desaparición y búsqueda de personas para propiciar el intercambio de conocimientos y la colaboración en proyectos de investigación multi, inter, transdisciplinario e interinstitucionales;

IV. Difundir el conocimiento generado en el SUDEBÚSQUEDA a la sociedad en general, mediante la organización de actividades de divulgación, de educación continua, seminarios, foros, mesas redondas, eventos académicos y la publicación de artículos en revistas especializadas y de difusión para la comunidad universitaria y el público en general;

V. Formar una comunidad académica orientada a la reflexión, investigación y difusión del conocimiento de la problemática social sobre desaparición y búsqueda de personas, y

VI. Generar espacios de articulación y formación para las personas buscadoras de la comunidad universitaria.

VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Comité de Vinculación Universitaria y Transferencia Tecnológica

Con la finalidad de promover y apoyar la colaboración con las entidades académicas y dependencias universitarias en sus actividades de investigación y transferencia tecnológica, en 2025 se realizaron dos sesiones del Comité de Vinculación Universitaria y Transferencia Tecnológica (CVUT), el 2 de abril y el 17 de septiembre, respectivamente. Al término de 2025, 96 entidades y dependencias participan en el CVUT.

Comité de Especialistas para la gestión de recursos

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, el 21 de octubre de 2025, se llevó a cabo la sesión de instalación del “Comité de especialistas para la gestión de recursos”, conformado por las personas titulares de la Secretaría de Desarrollo Institucional, la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica, la Coordinación de la Investigación Científica y la Coordinación de Humanidades, con sus respectivos representantes. El propósito del Comité es implementar estrategias que articulen acciones enfocadas a la obtención de recursos extraordinarios para impulsar y financiar proyectos de investigación e innovación en la Universidad.

Lineamientos Generales sobre Propiedad Intelectual en la UNAM

En 2025, la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT) continuó realizando reuniones de trabajo para la discusión de la propuesta de Lineamientos so-

bre Propiedad Intelectual en la Universidad Nacional Autónoma de México, cuyo desarrollo fue acompañado por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).

Incubación de empresas

Como parte de las acciones orientadas a la apertura de nuevas incubadoras del Sistema Innova UNAM, en 2025 se formalizaron 15 convenios de incubación, que brindaron apoyo a 56 personas emprendedoras. En el marco del XV aniversario del Sistema InnovaUNAM, se llevó a cabo la graduación de 15 empresas que concluyeron su proceso de incubación, las cuales generan 76 empleos directos. Asimismo, en mayo de 2025 se firmaron las Bases de Colaboración con la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT) para la apertura de un Laboratorio de Innovación y su incubadora, alcanzando un total de 22 Unidades de incubación y 9 laboratorios, con presencia en 19 entidades universitarias.

Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación

En el marco del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFO-PI), durante 2025 participaron 27 proyectos de investigación, provenientes de 14 entidades universitarias. Estos desarrollos fueron realizados por 117 integrantes de la comunidad universitaria, destacando por el mayor número de proyectos: el Instituto de Ingeniería, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, la ENES León, el Instituto de Energías Renovables, el Instituto de Investigaciones en Materiales y las facultades de Medicina e Ingeniería.

Reto Nacional de Sostenibilidad: Preservación, aprovechamiento y saneamiento del agua en México

En diciembre de 2025 concluyó el Reto Nacional de Sostenibilidad: Preservación, aprovechamiento y saneamiento del agua en México, iniciativa promovida entre la UNAM, el TEC y BBVA México, cuya finalidad fue desarrollar proyectos de investigación científica y tecnológica, así como impulsar emprendimientos dedicados a la preservación, aprovechamiento y saneamiento de agua en México, a través de la resolución de retos hídricos en el país con un enfoque de alto impacto social. Los proyectos ganadores fueron: a) Modalidad 1 “Dispositivo de recolección mecánica de residuos sólidos en cuerpos de agua. Optimización del manejo de residuos mediante secado y triturado *in situ*, presentado por la Facultad de Ingeniería; y b) Modalidad 2. “Sistema integral de recuperación de calcio y de la calidad del agua para su reúso en la nixtamalización (NixtaCycle)”, presentado por el Instituto de Ingeniería- Unidad Juriquilla. Asimismo, se otorgó una Mención especial al proyecto “ATL-59 captador pluvial urbano”, desarrollado por el Centro de Investigaciones de Diseño Industrial de la UNAM.

Talleres de emprendimiento y pre-incubación de empresas para apoyar la transferencia de tecnología y la vinculación universitaria

En 2025, la CVTT organizó e impartió cursos y talleres de emprendimiento e incubación de empresas, entre los que destacan: a) cinco talleres de Emprendimiento, b) dos talleres de Finanzas para Emprendedores, c) dos talleres de fortalecimiento académico, d) un curso avanzado de emprendimiento, y e) diez talleres de Vinculación Universitaria.

La información que se presenta en esta Memoria es una síntesis de la variedad y amplitud de las actividades realizadas y coordinadas por la Secretaría de Desarrollo Institucional, con el apoyo de las direcciones generales y coordinaciones que de ella dependen, las cuales ofrecen, en su respectivo apartado, información más detallada sobre los logros obtenidos durante el año 2025.

