

DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

— DGIRE —

Lic. Manola Giral de Lozano

Directora General – desde diciembre de 2015

De acuerdo con lo establecido en la Legislación Universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) es, desde 1968, la dependencia universitaria responsable de dar validez a los estudios realizados en instituciones educativas distintas a la UNAM, ya sea porque los estudios o enseñanzas estén asimilados a los impartidos en la Universidad Nacional bajo el principio de identidad de planes (incorporación), o bien, porque los conocimientos obtenidos en instituciones nacionales o extranjeras sean equiparables (revalidación/equivalencia).

La DGIRE tiene como misión extender los beneficios de las tres funciones sustantivas de la UNAM a las Instituciones educativas del Sistema Incorporado (SI), mediante la incorporación y la revalidación de estudios, además de certificar aquellos que realizan los alumnos en Instituciones del Sistema Incorporado (SI) y fomentar la vinculación académica, cultural y deportiva entre la Universidad Nacional y su Sistema Incorporado (SI).

Acorde con el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México 2023-2027, la DGIRE elaboró su Programa de Trabajo para ese mismo periodo, con el fin de fortalecer el liderazgo de la UNAM en materia de incorporación, revalidación y certificación de estudios, el cual se desarrolla en función de tres objetivos primordiales:

- Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación distintas a la UNAM, mediante la incorporación, la certificación, la revalidación y equivalencia de planes y programas de estudio que cumplan la normatividad universitaria
- Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del SI
- Promover la participación de la comunidad académica del SI de la UNAM en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional

Para la consecución de dichos objetivos, la DGIRE ha estructurado sus acciones en torno a las siguientes estrategias:

Asegurar que las instituciones con estudios incorporados a la UNAM impartan una formación integral de alta calidad

En materia de incorporación de planes de estudio a la UNAM, en 2025 la DGIRE recibió 28 registros para incorporar estudios del nivel bachillerato y 14 registros para planes de estudio del nivel licenciatura.

De los registros para el proceso de incorporación para el ciclo escolar 2025-2026, se lograron integrar 15 expedientes-solicitud que fueron presentados a la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados (CIREyTG) del H. Consejo Universitario, para su resolución con miras al ciclo escolar 2025-2026.

Para el inicio del ciclo 2025-2026, el número de instituciones que imparten el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria fue de 185; las que impartieron el del Colegio de Ciencias y Humanidades es de 80 y sumaron 23 las instituciones autorizadas para impartir el Bachillerato a Distancia de la UNAM. Por otro lado, el número de planes de estudio incorporados a nivel superior fue de 180.

Con todo lo anterior, el ciclo escolar 2025-2026 inició con un total de 468 planes de estudio incorporados. Diez menos, respecto del año inmediato anterior.

El Sistema Incorporado (SI) estuvo integrado por 289 instituciones educativas (con 324 sedes), ubicadas en 25 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 68,433 alumnos y 9,328 docentes.

Como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la autoevaluación institucional y prevenir el fracaso escolar en el nivel bachillerato, la DGIRE cuenta con el programa sustantivo: Programa de Nivelación Académica (PNA).

Por su parte, a través del PNA, que desde 2020 se modificó para su desarrollo enteramente a distancia, se impartieron 97 cursos para 21 asignaturas, con la participación de 58 instituciones y 1,267 asignaturas/alumnos de bachillerato, por quinto año solo del plan de la Escuela Nacional Preparatoria. Este Programa reportó un índice de aprobación de 98.6 por ciento.

En el nivel licenciatura, 2,167 alumnos de la carrera Médico Cirujano presentaron, la Evaluación del Avance Académico (EAA) en su fase teórica y fase práctica. La fase práctica se realizó mediante un Examen Objetivo Clínico Estructurado, todo ello con la finalidad de valorar el desempeño de los médicos en formación e identificar fortalezas y áreas de oportunidad para, de ser el caso, ajustar la planeación y estrategias didácticas del proceso enseñanza aprendizaje.

Se impartieron cuatro grupos del curso en línea “Comprensión de Lectura del Idioma Inglés”, diseñado y avalado por el Centro de Enseñanza de Idiomas de la FES Acatlán.

Este curso, dirigido a estudiantes y egresados del nivel licenciatura del Sistema Incorporado, contó con 196 participantes que requieren cumplir con este requisito para su titulación. La modalidad en línea y los materiales adaptados a diferentes áreas del conocimiento garantizaron una experiencia personalizada y efectiva, promoviendo estrategias de comprensión lectora alineadas a las necesidades específicas de cada estudiante.

Asimismo, se gestionaron reuniones de retroalimentación para 13 estudiantes de las licenciaturas en Médico Cirujano y Fisioterapia que suspendieron el Examen General de Conocimientos, como parte de las acciones de acompañamiento académico.

Certificar los estudios que se imparten en las Instituciones del Sistema Incorporado (ISI)

Para formalizar el registro de alumnos de nuevo ingreso al SI, se revisaron y verificaron 101,177 documentos relativos a 25,739 expedientes digitales, se revisaron 215 dictámenes de acreditación por cambio de plan de estudios de nivel bachillerato y licenciatura, se revisaron y validaron 4,024 historias académicas, y se corrigieron y actualizaron 6,779 tiras de asignaturas.

Se atendieron 6,945 solicitudes de certificados de las cuales, 4,537 corresponden a bachillerato y 2,408 a la licenciatura; se hizo entrega a las instituciones del Sistema Incorporado de 14,498 certificados de los alumnos que concluyeron bachillerato en el ciclo 2024-2025. De enero a diciembre de 2025, se atendieron 2,532 solicitudes de autenticidad y se realizó la búsqueda de registro de 560 alumnos aspirantes al concurso de ingreso a la licenciatura de la UNAM.

En el nivel licenciatura 2,932 estudiantes cubrieron el 100% de créditos. Se realizaron 3,085 revisiones de estudio con fines de titulación de las cuales: 645 por Ampliación y profundización de conocimientos (Facultad de Contaduría y Administración, Artes y Diseño, Derecho, Ingeniería, Psicología, FES Acatlán, FES Aragón, FES Iztacala, FES Zaragoza y FENO, entre otras), 644 EPAC, 661 Examen general de conocimientos de Médico Cirujano y Licenciado en Fisioterapia, 683 Tesis y Tesina, 452 de otras opciones.

Mediante el Programa de Becas en Instituciones con Planes de Estudio Incorporados a la UNAM se otorgaron un total de 3,160 becas para el ciclo escolar 2025-2026.

En lo relativo al Programa de Medias Becas, en el ciclo escolar 2024-2025 se otorgaron 1,969; de las cuales 1,449 corresponden al plan de la Escuela Nacional Preparatoria, 285 al plan del Colegio de Ciencias y Humanidades y 235 a nivel superior. Asimismo, se renovaron un total de 1,960 medias becas; 1,585 de bachillerato y 375 de licenciatura.

Con la finalidad de que los alumnos del SI puedan concluir los estudios de bachillerato o ser promovidos al siguiente ciclo escolar con un menor rezago de asignaturas no acreditadas, la DGIRE en el año 2025 aplicó 600 exámenes extraordinarios en el periodo interanual.

Se revisaron y aprobaron 19,830 programas de Servicio Social, se registraron 2,263 inicios y se expidieron 1,811 constancias de término de servicio social, se realizaron 2,547 trámites de expedición de título, se aplicaron 2,358 exámenes profesionales, de estos 861 corresponden a Réplica oral.

Como resultado de las gestiones realizadas con las Escuelas y Facultades de la UNAM para aplicar la opción de titulación: Examen General de Conocimientos, se realizaron 485 exámenes del plan de estudios de Licenciado en Enfermería y Licenciado en Enfermería y Obstetricia (EPAC); 818 del plan de estudios de Médico Cirujano y 194 de la licenciatura en Fisioterapia, los cuales fueron supervisados de manera presencial y vía remota por el personal de las Facultades de la UNAM y la DGIRE.

Asimismo, se firmaron Bases de Colaboración con la Facultad de Psicología y tres convenios en apoyo a la titulación con la Facultad de Derecho y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

En relación a las alumnas y los alumnos sobresalientes del Sistema Incorporado, este año se registraron 414 estudiantes con promedio sobresaliente.

Apoyar la labor académica de las instituciones del SI, mediante la promoción e impartición de programas y actividades de superación académica, curricular y extracurricular

Durante 2025, la DGIRE fortaleció acciones orientadas al acompañamiento, actualización y desarrollo profesional del profesorado del Sistema Incorporado, con el propósito de atender de manera situada las necesidades académicas de las instituciones y contribuir al fortalecimiento de la docencia en los niveles medio superior y superior.

Desde la Coordinación de Apoyo Académico, se impulsaron acciones orientadas al diagnóstico, seguimiento y acompañamiento académico, que permitieron identificar necesidades específicas y generar espacios de trabajo colaborativo entre las instituciones del Sistema Incorporado. En este marco, se aplicaron 85 encuestas a docentes y se llevaron a cabo 78 sesiones virtuales de trabajo con 100 instituciones, dirigidas a las licenciaturas en Médico Cirujano, Enfermería, Enfermería y Obstetricia, Fisioterapia, Derecho y Psicología. Estas sesiones favorecieron el análisis de resultados de evaluaciones académicas, la reflexión sobre áreas de oportunidad y la construcción conjunta de estrategias de mejora, fortaleciendo la colaboración interinstitucional.

En el nivel bachillerato, 1,184 docentes participaron en 79 reuniones académicas, de las cuales 47 se enfocaron en capacitación interdisciplinaria y 32 en asignaturas con altos índices de reprobación y en nuevas temáticas de género, promoviendo el intercambio de experiencias y estrategias de enseñanza.

Como parte de los recursos de apoyo a la docencia, el repositorio académico y cultural “Entre Todos” se mantuvo actualizado con materiales nacionales e internacionales correspondientes a 20 asignaturas de bachillerato y 7 licenciaturas, además de recursos complementarios, registrando 3,877 visitas durante el año. De igual forma, se llevó a cabo el 6º Ciclo de Conferencias Participativas Virtuales “Entre Expertos”, enfocado en la convivencia escolar, el bienestar docente y el compromiso institucional para garantizar una educación media superior y superior inclusiva y segura. El ciclo constó de 9 sesiones, reunió a 2,827 docentes y acumuló 14,767 visitas en su sitio web.

Para favorecer la comunicación y la difusión de recursos útiles, se mantuvieron actualizados los canales digitales institucionales, entre ellos las páginas de Facebook y TikTok “SI, te apoyamos”, así como los canales de YouTube, que en conjunto registran 3,017 suscriptores. A través de la plataforma “Oportunidades de trabajo en el SI”, se ofrecieron 197 vacantes, contribuyendo a la incorporación de profesionales acordes con las necesidades de cada institución.

En paralelo a las acciones de acompañamiento académico, la Coordinación de Educación Continua consolidó y amplió su oferta de formación docente estructurada, impartida en modalidades presencial, por videoconferencia y en línea. Durante el año se desarrollaron 194 actividades académicas (entre cursos, talleres y diplomados), en las que participaron 4,619 docentes, atendiendo la diversidad de contextos institucionales y necesidades formativas del profesorado del Sistema Incorporado.

Un hito relevante fue la implementación del Curso de Inducción a las Nuevas Asignaturas de Género del Bachillerato del Sistema Incorporado, concebido como un espacio de acompañamiento pedagógico para el profesorado que impartió estas asignaturas por primera vez. El curso se ofreció en modalidad en línea, asincrónica y autogestiva, sin costo para sus participantes, y contó con 350 docentes provenientes de 270 planteles de bachillerato. En atención a las particularidades de los planes y programas de estudio, se desarrollaron dos versiones diferenciadas, una para la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y otra para el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).

La metodología del curso privilegió el análisis pedagógico de los contenidos del programa oficial, el uso de recursos multimedia, la evaluación de la comprensión, el diálogo académico entre docentes y la elaboración de planeaciones didácticas con un enfoque formativo e incluyente, favoreciendo la reflexión sobre la práctica docente en el aula.

De manera transversal, la oferta de capacitación se articuló en torno a un eje temático prioritario: la formación docente con y desde la perspectiva de género, conformado por 12 cursos, organizados en distintos niveles de complejidad y abordando diversas temáticas propias de los estudios de género, dirigidos tanto al profesorado de las nuevas asignaturas como al conjunto del cuerpo docente.

Asimismo, se impartió el Diplomado en Metodologías Educativas Activas e Innovadoras, en el que participaron 41 docentes del Sistema Incorporado, orientado al fortalecimiento de la práctica docente mediante el uso de metodologías activas, tales como el aprendizaje basado en proyectos, retos, problemas, juegos y el análisis de casos.

Con el objetivo de ampliar la cobertura y pertinencia de la oferta formativa, se fortalecieron bases de colaboración académica con la Facultad de Medicina, la FES Acatlán, la Facultad de Filosofía y Letras y la DGTIC, lo que permitió atender de manera más específica las necesidades del profesorado, particularmente aquellas asociadas a los retos de la educación superior.

Dar reconocimiento académico, mediante la revalidación y la equivalencia, a planes y programas de estudio impartidos en otras instituciones educativas, tanto nacionales como extranjeras, que sean equiparables con los de la UNAM

Durante el periodo reportado, las diversas áreas que componen la Subdirección de Revalidación realizaron un total de 4,730 trámites, los cuales se desglosan como sigue:

Revalidación de estudios (estudios en el extranjero)

Se atendieron 2,291 trámites, a saber: 897 predictámenes y dictámenes de revalidación de estudios; 14 opiniones académicas sobre estudios realizados en el extranjero; 1 equivalencia de título y grado para autorización de cátedra en el SI; 158 F-69 (equivalencias de promedio de nivel bachillerato), además de 996 equivalencias de promedio para ingreso a los diversos programas de posgrado. Adicionalmente, se emitieron 224 actas de movilidad estudiantil para las Facultades que las solicitaron y se atendió 1 solicitud de Ingreso en Años Posteriores por Revalidación con estudios extranjeros.

Equivalencia de estudios (estudios nacionales)

Se realizaron un total de 2,439 trámites que corresponden a: 367 actas de equivalencia de Ingreso en Años Posteriores al Primero para el Sistema Abierto de la FENO; 12 solicitudes de Ingreso en Años Posteriores al Primero UNAM; 1,998 predictámenes y dictámenes de equivalencia de estudios; 32 dictámenes de equivalencia parcial de estudios de licenciatura para continuarlos en el Sistema Incorporado a la UNAM y 30 equivalencias de promedio.

Otros proyectos

La DGIRE se sumó al Programa “Acción Migrante”, implementado por la Coordinación de Desarrollo Institucional (CDI) con el proyecto denominado “Orientación académica a personas migrantes en materia de revalidación de estudios”, mediante el cual se han atendido un total de 13 solicitudes de asesoría. Adicionalmente, la DGIRE gestionó ante la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios y Títulos y Grados del Consejo Universitario, la emisión del Acuerdo CIREyTG-04/25 aplicable a las personas mexicanas que sean repatriadas de Estados Unidos de América, el cual permite la flexibilización de requisitos para los trámites de revalidación de estudios.

También en materia normativa relacionada con la revalidación, se logró la aprobación de los Acuerdos CIREyTG 19/25, mediante el cual se autoriza la revalidación de los estudios acreditados con el General Educational Development (G.E.D.) de los Estados Unidos de América; así como del CIREyTG 21/25 por el que se autorizó la revalidación total de los estudios equiparables al nivel de Iniciación Universitaria, con el objeto de facilitar el tránsito de estudiantes a la UNAM o a su Sistema Incorporado.

Durante este periodo la DGIRE celebró 2 Convenios más en materia de Revalidación de estudios, con los Colegios Eton S.C. y Wingate School, con los cuales actualmente suman 16 las instituciones cuyos planes de estudio extranjeros reconoce la UNAM a través de esta dependencia. El número de alumnos registrados en estas instituciones fue de 1,734.

La DGIRE continuó participando activamente en el nuevo procedimiento de recepción (mediante el uso del sistema informático diseñado por la DGAE) de los alumnos del proceso de Ingreso en Años Posteriores, que se realiza en conjunto con la DGAE y la propia FENO.

La formación integral del estudiantado y su identidad universitaria

Con el propósito de difundir los beneficios de la ciencia y la cultura, fortalecer la identidad institucional de la comunidad académica del Sistema Incorporado (SI) y promover la formación integral de su estudiantado, se llevaron a cabo las siguientes actividades de extensión y vinculación universitaria:

Académico y de investigación

En el marco del ExploraTÓN UNAM 2025, organizado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), se realizó un video en el que se mostró la oferta académica de licenciatura de las Instituciones Incorporadas, los programas de becas y la oferta del Bachillerato en Línea. Asimismo, se llevó a cabo la actualización del

sitio web OrientaSI, el cual cuenta con una serie de videoconferencias sobre temas de orientación educativa y vocacional, y que recibió más de 2,000 visitas. Por otro lado, se realizó el Modelo de las Naciones Unidas del Sistema Incorporado (SIMUN), en el que participaron 466 estudiantes y 91 profesores de 50 Instituciones Incorporadas. Asimismo, se efectuó el Décimo Tercer Congreso Estudiantil de Investigación del SI (CEISI), en el cual participaron 391 estudiantes de 32 Instituciones del Sistema Incorporado (ISI), con 163 investigaciones, asesoradas por 124 docentes y evaluadas por 233 investigadores y profesores universitarios. Como resultado, se obtuvieron 12 trabajos ganadores del Reconocimiento Estudiantil de Investigación del SI, de los cuales 11 recibieron acreditación para Expo Ciencias Nacional Tamaulipas 2025 y uno para ExpoSciences América Latina Colombia, a celebrarse en 2026. Adicionalmente, se llevaron a cabo diversos concursos científicos y literarios, en los que participaron 385 estudiantes, asesorados por 74 docentes de 58 ISI. En cuanto a los servicios ofertados por entidades académicas universitarias, se implementaron los programas VIVE LA UNAM y Apoyo en la elección del campo profesional, los cuales beneficiaron a 1,476 estudiantes. Finalmente, se colaboró con diversas entidades y dependencias universitarias en la organización de eventos como el XXXIII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación; El Estudiante Orienta al Estudiante, y el ExplorATÓN 2025.

Artístico y cultural

En lo referente a las actividades artísticas y culturales, se realizaron 4 concursos de artes plásticas, con la participación de 558 estudiantes, asesorados por 137 docentes de 110 ISI. En cuanto a las artes escénicas, se llevaron a cabo 4 concursos, en los que participaron 572 estudiantes, asesorados por 53 docentes de 45 ISI. En el concurso de Poesía se inscribieron 68 estudiantes, con el mismo número de trabajos, asesorados por 21 docentes de 19 ISI. En el concurso de Piñatas participaron 132 estudiantes, asesorados por 29 profesores de 24 ISI. De igual manera, se abrió la convocatoria de Artesanías, en la cual participaron 12 estudiantes, asesorados por 8 docentes de 7 Instituciones Incorporadas. Finalmente, el Sistema Incorporado colaboró en el 28º Festival Universitario del Día de Muertos Megaofrenda 2025 que organiza la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), en el que participaron 166 estudiantes y 19 profesores de 10 Instituciones Incorporadas.

Deporte y recreación

Se llevaron a cabo 7 torneos, entre los que destacaron las disciplinas de voleibol, baloncesto, fútbol y ajedrez, con una participación de 1,459 competidores y 175 entrenadores de 134 ISI. Adicionalmente, 331 jugadores de 22 Instituciones Incorporadas participaron en los Juegos Universitarios, en diversas disciplinas. Asimismo, se realizaron actividades recreativas a través de programas organizados por la UNAM, entre

los que destacan Paseo Ciclista, Visita al Pabellón Nacional de la Biodiversidad, Espacio Deportivo Puma, Biblioteca Central y Visita guiada al Campus Central, con los cuales se benefició a 864 estudiantes de 21 Instituciones Incorporadas. Finalmente, se convocó al Premio SI SOMOS UNAM al Mérito Académico-Deportivo del Sistema Incorporado, que registró 6 postulaciones de 6 Instituciones Incorporadas.

Comunicación e identidad

Se editaron 2 volúmenes digitales de la *Gaceta SI UNAM*, en los que se compilaron las actividades realizadas por la DGIRE y las Instituciones Incorporadas. Asimismo, se diseñó el Calendario DGIRE, del cual se imprimieron y distribuyeron 2,500 ejemplares. En cuanto al impacto en redes sociales (Facebook, X, YouTube, Instagram y TikTok SI SOMOS UNAM), se registró un promedio de 600,000 visitas durante el periodo. Por su parte, en el Blog de la Gaceta se documentaron 138 eventos y actividades de las ISI, los cuales recibieron 54,000 visitas.

Para el desarrollo de todas las actividades de Extensión y Vinculación, se contó con el apoyo de 5 prestadores de servicio social del Programa de Servicio Social de Extensión y Vinculación 2025, quienes colaboraron en el diseño de imagen, la redacción de notas y diversas actividades relacionadas con su formación profesional. Asimismo, a través del correo electrónico, se atendieron 250 solicitudes de información vinculadas con este programa.

Hacer eficientes los servicios administrativos e informáticos de la DGIRE, optimizando el uso de los recursos y asegurando la buena calidad, la transparencia y la rendición de cuentas

De conformidad con el Programa de Racionalidad Presupuestal 2024, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios continúa realizando trabajos de mantenimiento en las instalaciones del edificio con el objeto de mejorar la atención a los usuarios.

Durante el ejercicio presupuestal 2025 se captaron ingresos por servicios de educación con un importe total de \$235,036,778.97 (Doscientos treinta y cinco millones treinta y seis mil setecientos setenta y ocho pesos 97/100 M. N.).

Se adquirió y configuró una unidad de almacenamiento (NAS) marca Synology modelo RS3621xs+ con una capacidad total de 72 TB; dicho equipo será destinado para soportar los procesos y sistemas de la DGIRE que requieran almacenamiento y distribución externa de información entre la dependencia y las Instituciones Incorporadas de la UNAM, considerando medidas y buenas prácticas para garantizar la consistencia y seguridad de los datos.

Para el caso de la infraestructura del centro de datos de la DGIRE, se adquirió e instaló 1 unidad de aire acondicionado de precisión para equipos de cómputo marca STULZ modelo CyberRow-CRS211A con capacidad de 6 toneladas de refrigeración; por otro lado, se sustituyó un equipo UPS antiguo por uno nuevo marca APC modelo SRT10KXLT con una capacidad de 10 kVA. Con estos equipos se garantizan las condiciones físicas óptimas de operación para los servidores de misión crítica de la dependencia.

Se actualizaron y migraron a una arquitectura más actualizada de servidores x86 los sistemas: “Sistema de extraordinarios que aplica la DGIRE”, los módulos de “Acreditaciones”, “Inscripciones”, “Historias” y la “Edición del Expediente Documental Digital”, además, se integró la digitalización automatizada de la copia del certificado de estudios de los alumnos del Sistema Incorporado.

A través del UNAMSI se generaron 50 mil actas de examen; 40 mil de ordinarios y 10 mil de extraordinarios, lo que significó el procesamiento de más de 824 mil calificaciones de 70 mil alumnos del Sistema Incorporado.

Se realizó el procesamiento de 73 mil historias académicas, de las que 53 mil corresponden a Bachillerato y 20 mil a nivel Licenciatura. Adicionalmente, se generaron 11 mil relaciones de cátedras, de las cuales 7 mil fueron de bachillerato y 4 mil de licenciatura.

Finalmente, en el mes de octubre se actualizó la aplicación de la “Credencial SI” de la UNAM a la última versión del sistema operativo Android 15 (nivel de API 35) para la tienda Play Store, con la finalidad de preservar la seguridad y la funcionalidad a los dispositivos más actuales en el mercado, lo que permitió seguir atendiendo a la totalidad de la población de primer ingreso del Sistema Incorporado, que para este periodo se generaron casi 22,500 credenciales digitales de alumnos y 2,100 de profesores de nuevo ingreso y de renovación por vigencia. Cabe destacar, que el total acumulado de credenciales digitales generadas para alumnos desde el 2021 asciende a más de 132,000 credenciales para alumnos y más de 6,000 para profesores del Sistema Incorporado.

