

# ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

## — ENCCH —

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Director General – desde marzo de 2018

La memoria 2024 integra el trabajo que ha llevado a cabo la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades, conformada por el alumnado, los docentes y el cuerpo directivo, quienes han realizado un gran esfuerzo para el logro de las funciones sustantivas como son la docencia, la extensión académica y la cultura.

En esta memoria se destaca la cobertura del alumnado con 56 735 becas. Asimismo, se continuaron los programas institucionales de Tutoría, Asesoría y Asesoría en Línea, el Programa de Apoyo al Egreso, Recursamiento Inmediato, el Proyecto piloto de Inglés V y VI y el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso. Con la suma de esfuerzos la Generación 2022 alcanzó 70% de eficiencia terminal, con 8.70 de promedio general de aprovechamiento.

En este año el Consejo Técnico del Colegio, después de un largo proceso de casi seis años, aprobó el ajuste a los programas de estudio en sesión del H. Consejo Técnico celebrada el 27 de junio de 2024, lo cual implicó la realización de diversas tareas de diagnóstico, seguimiento a través de seminarios centrales, coloquios y publicaciones de varios documentos de síntesis que fueron importantes materiales de consulta para las comisiones encargadas de realizar esta trascendental labor.

El Colegio alcanzó una amplia presencia en las redes sociales como Twitter, Facebook, Instagram y numerosas visitas a las diversas publicaciones en línea del Colegio, el Portal Académico y el más reciente proyecto de la Dirección General del Colegio, el canal digital CCH TV, lo que ha permitido la difusión de los programas académicos de los planteles y la propia Dirección General.

## **PERSONAL ACADÉMICO**

En 2024 el personal docente del CCH estuvo integrado por 2225 profesores de asignatura, 926 de carrera, 90 técnicos académicos y un profesor emérito, en total 3242 académicos.

Asimismo, los 2225 profesores de asignatura estuvieron distribuidos de la manera siguiente: Azcapotzalco 444, Naucalpan 426, Vallejo 453, Oriente 456 y Sur 446.

El Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID), impulsado por la Dirección General y la Junta de Directores del Colegio, se diseñó para cumplir con la estrategia institucional de formación docente de profesores de nuevo ingreso, aprobado por el pleno del Consejo Técnico del CCH, en sesión extraordinaria el 7 de febrero del 2023. El programa tuvo una inscripción de 358 profesores y 296 acreditados.

En 2024 el Consejo Técnico publicó dos convocatorias para concursos de oposición abiertos: una para profesores de carrera de tiempo completo con 41 plazas y otra para profesores de carrera de medio tiempo con cinco plazas.

### Formación del profesorado

En el periodo interanual 2024-2025 se ofertaron 443 cursos, distribuidos en cada uno de los seis ejes formativos, a los que se inscribieron 8537 docentes y aprobaron 6934.

El Centro de Formación Continua ofreció 12 diplomados y nueve cursos a 682 profesores. Para fortalecer el desarrollo de habilidades docentes, la Dirección General ofreció seis cursos.

Por otra parte, la Secretaría de Planeación ofreció seis cursos, con 387 inscripciones, de las cuales acreditaron 289 docentes, es decir el 75%. Las temáticas de los cursos en su mayoría fueron para conocer el proceso de elaboración de reportes comparativos de resultados, análisis de reactivos y el manejo de software específico para el trabajo académico. Además, un Simposio de Investigación Educativa, con una inscripción de 188 personas y lo aprobaron de 131 profesores.

En materia de certificación en los exámenes del Euroexam International, participaron cinco profesores, un profesor presentó nivel B2 y cuatro profesores presentaron nivel C1.

## PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En 2024, el Consejo Técnico del Colegio aprobó los ajustes a los programas de estudio que se realizaron de acuerdo con los lineamientos de la Guía para la Revisión a través de sus 36 comisiones aprobadas para este propósito.

Se invitó a los profesores del Colegio a emitir sus opiniones de mejora para los programas —a través de una plataforma habilitada con tal propósito— y dichas propuestas fueron tomadas en cuenta; además los programas revisados y ajustados se sometieron

a la evaluación de los Consejos Académicos de Área, cuyos integrantes hicieron observaciones que fueron consideradas por los presidentes y secretarios de las comisiones.

Respectivamente, las y los integrantes de la Comisión de Planes y Programas de Estudio ampliada revisaron de manera minuciosa los ajustes y cambios a los programas de las asignaturas del Plan de Estudios e hicieron recomendaciones de mejora que, en su mayoría, fueron atendidas. En consecuencia, la COMPLANES sometió al Pleno la aprobación de la revisión y ajuste de los programas de las 74 asignaturas —incluida la de Educación Física, que se imparte en primero y segundo semestre sin créditos— del Plan de estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, los que serán aplicados a partir del ciclo escolar 2024-2025 a la Generación 2025 y siguientes. En cuanto a la generación 2024 y anteriores deberán continuar con los programas de estudio aprobados en 2016, lo cual fue aprobado por H. Consejo Técnico del Colegio en su sesión extraordinaria del 27 de junio de 2024.

### Proyectos Infocab

Los proyectos INFOCAB tienen como objetivo promover la participación de los profesores en actividades académicas que repercutan en su superación y en el sostenimiento de un ámbito de trabajo académico en beneficio del bachillerato de la UNAM. En estos participan profesores de carrera y de asignatura definitivos con 15 o más horas contratadas, así como los técnicos académicos del bachillerato. Durante el periodo fueron aprobados 34 proyectos: seis de Ciencias Físico-Matemáticas; once de Ciencias Biológicas; ocho de Ciencias Sociales y nueve de Humanidades y de las Artes. Además, siguen vigentes seis proyectos de la convocatoria 2023, por lo que suman en total 40.

## ESTUDIANTES

El ingreso de la Generación 2025 fue de 18 627 alumnos (97% de los asignados), con la siguiente distribución por plantel: Azcapotzalco 3884, Naucalpan 3816, Vallejo 3867, Oriente 3645 y Sur 3415.

En cuanto al proceso de Pase Reglamentado 2024, la Generación 2022 logró un egreso total de 12 888 alumnos, es decir el 70% y un promedio de aprovechamiento de 8.70. El total del egreso acumulado de generaciones anteriores a la 2022 sumó 15 705 alumnos.

### Programas de apoyo al aprendizaje de los alumnos

La institución cuenta con una serie de programas que acompañan y fortalecen la trayectoria escolar de los estudiantes a lo largo de su estancia en el Colegio, a continuación, se escriben las actividades más relevantes realizadas en el 2024.

**Programa Institucional de Tutoría.** El programa logró la participación de 734 tutores con una atención a 1121 grupos y alrededor de 47 008 alumnos en 2024-2. En el semestre 2025-1 se contó con la intervención de 721 tutores que atendieron 1107 grupos y a 48 556 alumnos.

Para la mejora del Programa Institucional de Tutoría (PIT), se realizó el Encuentro de Tutoría, donde se analizó información sobre el marco institucional de la Tutoría en la UNAM y el CCH, así como los documentos orientadores para la implementación y coordinación del Programa, el documento base PIT, Lineamientos PIT y PIA, Plan de Acción Tutorial (PAT), Protocolo de Equivalencias, el Programa de Seguimiento Integral (PSI), además del diagnóstico general del Programa en el Colegio.

Como resultado del **Seminario Permanente de Tutoría** —organizado por el Sistema Institucional de Tutoría (SIT) de la Secretaría General de la UNAM— se realizaron seis conferencias y una plática con temas relacionados a la tutoría y la educación para la sustentabilidad.

El **Programa Institucional de Asesoría**, atiende alumnos de los seis semestres en dos modalidades: preventiva y remedial. Contribuye a disminuir los índices de reprobación, rezago, deserción escolar y el aprovechamiento de los aprendizajes. Está vinculado a otros programas de apoyo a la formación integral y el egreso escolar. La cobertura alcanzada en el semestre 2024-2 fue de 10 356 alumnos, con 407 profesores y la impartición de 29 855 asesorías. En el semestre 2025-1, atendió a 10 108 alumnos con la participación de 440 profesores que brindaron 28 135 asesorías.

En las **Jornadas de Balance** los profesores del Colegio conversan acerca del desempeño de los jóvenes y detectan a los estudiantes que presentan dificultades o problemáticas para su canalización hacia alguno de los programas de regularización o atención psicoemocional. En 2024 se llevaron a cabo 17 reuniones con la asistencia de 3273 profesores; se organizaron 3166 reuniones con madres y padres de familia para atender las situaciones desfavorables identificadas en los estudiantes y en general se alcanzó una asistencia de 86 126 familiares.

**Recursamiento Inmediato.** Programa dirigido a los alumnos que adeudan de una a tres asignaturas al término del segundo, tercero y cuarto semestres, permitiendo una segunda inscripción en ordinario. En el semestre 2024-2 se inscribieron en total 4162 alumnos en 18 asignaturas del Plan de Estudios y aprobaron 3386, es decir el 81.36%.

**Programa de Apoyo al Egreso.** El programa se compone de cursos normales e intensivos dirigidos a los alumnos de quinto y sexto semestres que adeudan entre una y seis asignaturas. En el ciclo escolar hubo 40 733 alumnos inscritos y aprobaron un total de 28 316, es decir el 69.52%.

**Programa de Asesoría en Línea (PAL).** Consiste en impartir cursos en línea con el objetivo de apoyar la revisión, adquisición y reforzamiento de los aprendizajes críticos de primer semestre. El proyecto se realiza en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia. En el periodo interanual 2024-2 el PAL se impartió a 2149 alumnos y acreditaron 1088, es decir el 51%.

**Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios.** El programa impulsa la obtención de algún tipo de beca ofrecida en la UNAM y el Gobierno Federal a los estudiantes del Colegio. En el año 2024 se beneficiaron 56 735 estudiantes con la beca Benito Juárez.

**Cursos extracurriculares.** Como alternativa para brindar acompañamiento a los estudiantes que egresan del CCH en su incorporación a sus estudios de licenciatura, el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso en su emisión 2024, impartió 138 cursos diseñados por docentes de los cinco planteles del Colegio y participaron 2410 alumnos.

### Proyecto Piloto de Inglés V y VI

El Departamento de Inglés coordinó la organización, difusión, inscripción, instrumentación, evaluación y seguimiento de los cursos de Inglés V y VI, cuyo propósito fue lograr que los alumnos participantes siguieran con el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas del idioma, con el objetivo de ampliar los conocimientos como el léxico, formas y funciones comunicativas, aspectos discursivos y sociolingüísticos, para lograr alcanzar el Nivel A2+ y en algunos descriptores el Nivel B1 del MCER. Para los cursos de inglés VI de 2024-2, se abrieron 18 grupos con una inscripción de 475 alumnos y 240 acreditados, mientras que en el semestre 2025-1 en inglés V, se abrieron 15 grupos con una inscripción de 398 alumnos.

### Proyecto Piloto de Francés V y VI

El Proyecto corresponde a las Secciones Bilingües de Literatura y Comunicación que son materias co-curriculares cuyo objetivo es adquirir aprendizajes propios de una disciplina (la literatura en este caso), haciendo uso de la lengua francesa como herramienta de trabajo.

### Actividades deportivas

En las clases de Educación Física se atendieron 12 850 estudiantes, el 70% del total del alumnado de nuevo ingreso y también se realizaron los Primeros Juegos de Convivencia con Perspectiva de Género, con la participación de 846 estudiantes, quienes compitieron en nueve disciplinas deportivas.

### Actividades culturales

La promoción de la Cultura como función sustantiva de la UNAM y el Colegio, consiguió la participación de la población estudiantil en los talleres artísticos y actividades en general. En el año se desarrollaron 248 eventos para 43 906 asistentes y participantes, con la organización de festivales artísticos, concursos, conversatorios, presentaciones de libros, funciones de teatro y danza, festivales, proyecciones de películas, continuidad a los encuentros artísticos, musicales, de creación literaria y de artes escénicas.

### Servicios de Orientación Vocacional y de Educación para la Salud

El Programa de Atención y Orientación Psicopedagógica realizó 2691 actividades, con beneficio para 19 276 alumnos de los cinco planteles. Asimismo, se llevaron a cabo diversas acciones como pláticas, conferencias, talleres, asesorías escolares y psicológicas, con el propósito de propiciar el desarrollo y la promoción del autocuidado; además, como parte del Proyecto PILA se elaboraron 62 materiales que formaron parte de la orientación profesigráfica del alumnado. Con el propósito de orientar a los estudiantes respecto a los resultados obtenidos en las pruebas de orientación vocacional PROUNAM e INVOCA II, en este año se aplicaron 16 241 pruebas, se impartieron pláticas virtuales para apoyar la elección de asignaturas para quinto y sexto semestres y la orientación de elección de carreras.

### Estudios de género

En este año se realizaron diversas actividades en atención a la igualdad de género, se destacan las siguientes: los Primeros Juegos de Convivencia con Perspectiva de Género con 846 participantes; para impulsar la igualdad de género, se impartieron siete cursos y una conferencia, con la participación y acreditación de 236 docentes; también se abrieron 145 grupos para el curso "Pumas por la igualdad", con una inscripción de 12 821 alumnas y alumnos de la Generación 2024; se impartió el Diplomado Formación docente en perspectiva de género, con una asistencia de 131 profesores; incorporación de la asignatura de Igualdad de Género en línea al Plan de estudios para la Generación 2025; entre otras variadas actividades con esta temática.

### Estudios Técnicos Especializados

En la Generación 2024 se inscribieron 3390 alumnos y aprobaron 2677, mientras que en la Generación 2025 se inscribieron 3174 alumnos.

## Portal Académico del Colegio

Uno de los objetivos prioritarios del Portal Académico es proveer a los profesores la consulta de contenidos y recursos didácticos en línea actualizados e innovadores de fácil acceso para contribuir a una actividad docente interactiva, además de diferentes recursos para los estudiantes. Durante el 2024, el Portal Académico tuvo un total de 6 068 808 visitas, repartidas de la manera siguiente: 3 344 318 nacionales y 2 718 885 internacionales. El promedio de visitas mensual fue de 551 709 y 1 334 636 usuarios frecuentes.

## Objetos de Aprendizaje

En el ámbito de los apoyos didácticos para los docentes, se diseñaron 60 asignaturas en línea del Plan de estudios del Colegio y el Portal Académico elaboró 82 nuevos objetos de aprendizaje. También empezaron los trabajos para producir 22 videos para la Divulgación y Apoyo a la Docencia del Área de Talleres.

## Productos editoriales

En 2024 se publicaron 48 números de *Gaceta CCH*, del número 1740 a la 1781. El sitio web de la *Gaceta CCH*, tuvo 2 991 803 visitas, se alcanzaron 829 591 usuarios y 53 826 de ellos son recurrentes. La Dirección General del CCH editó 10 revistas: *Eutopía* (39 y 40), *HistoriAgenda* (48 y 49), *Murmullos Filosóficos* (8 y 9), *Latitudes CCH* (10 y 11), *Ergon* (5 y 6), *Enseñar y Aprender Lengua y Literatura* (4 y 5), *Ritmo* (40 y 41), *Anímate* (2, 3 y 4), *Cekehachera* (2, 3 y 4) y *Mediaciones* (5 y 6).

Asimismo, se publicaron 64 suplementos digitales; 43 títulos de Newsletter del Colegio con temas de la vida académica del CCH y se publicaron 10 nuevos números de la Cartelera cultural: ¿Qué ver, ¿qué hacer?, Cekehacheros en la cultura, además de carteles, convocatorias y cuadernillos vía electrónica.

En materia de libros, el Colegio publicó 27 títulos de interés general de las colecciones siguientes: Colección Bilingüe de Autores Grecolatinos (1); Investigación Educativa (10); Colección Textos en Rotación (11); Libros Infocab (2); Otros títulos (3).

Respecto al programa editorial en los planteles, Azcapotzalco editó 20 números del suplemento *Contraste*; Naucalpan editó 30 números de *Pulso*, además las revistas: *Pulso Académico* (Núm. 21), *Pulso Investigación* (Núm. 7), *Saber matemático* (Núm. 4), *Fanática* (Núm. 30), *Poiética* (Núm. 26), *Tlaminime* (Núm. 1 y 2) y *Delfos* (Núm. 9); Vallejo editó 37 números de manera digital de *Comunidad Vallejo*; Oriente publicó 33 números del *Boletín Oriente Informa*; Sur editó 15 números de *Pasos del Sur*.

## INFRAESTRUCTURA

Hubo avances significativos en la adquisición de material para las bibliotecas del Colegio, así como la difusión de libros, revistas, bases de datos en formato digital, lo cual repercutió en un total de 96 011 de consultas digitales.

Respecto al apoyo para el correo institucional a la Generación 2025, se crearon 19 236 correos electrónicos institucionales y 140 para los profesores. En el semestre 2024-2 se habilitaron 12 620 aulas virtuales para 32 536 usuarios y para el semestre 2025-1 se activaron 14 558 aulas virtuales para 37 402 usuarios.

También se efectuaron actualizaciones en el uso de plataformas, así como en la renovación de equipos en los cinco planteles del Colegio y la propia Dirección General. Fue notoria la presencia del Colegio en las Redes Sociales con los registros siguientes: Facebook: 171 927 seguidores, 669 640 interacciones y 13 179 259 impresiones; Twitter: 31 231 seguidores, 29 944 interacciones, 688 211 impresiones; e Instagram, 28 811 seguidores, 426 195 interacciones y 5 032 335 impresiones.

## CCH TV

En el proyecto de la Dirección General a cargo de la Secretaría de Comunicación Institucional, el canal digital CCH TV (<https://goo.su/o7hdT>), se elaboraron 631 materiales audiovisuales para la comunidad cecehachera, desde la preproducción, producción y post producción, con la participación y colaboración de las jefaturas de información y los departamentos de Difusión Cultural de los cinco planteles, además del apoyo de las áreas de Bibliotecas, los departamentos de Educación Física, Difusión de la Ciencia y Estudios Técnicos.

## Modernización, remodelación y trabajos de construcción

En este rubro se hicieron importantes y amplios trabajos de reacondicionamiento, cambio de luminarias de exterior por tecnología led en Laboratorio Central, colocación de herrería en sede Circuito; construcción de oficina acústica; mantenimiento a puertas en Laboratorio Central; entre otras obras para la modernización y remodelación de las áreas de trabajo tanto en los planteles como en la Dirección General. Fue notable la dotación de sustancias para los laboratorios, así como mantenimiento de áreas para un funcionamiento adecuado de las labores que lleva a cabo el personal docente y la impartición de clases en las mismas.

## **COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA**

En el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas se inscribieron 1279 estudiantes y 156 asesores. Se llevaron a cabo 342 actividades en las que participaron 27 360 estudiantes.

El Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales tuvo una inscripción de 1266 estudiantes con 97 profesores asesores. Se llevaron a cabo 247 actividades en las que participaron 17 960 estudiantes.

En el Sexto Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación se promovió la participación de los estudiantes para realizar proyectos de investigación, con un registro de 1161 estudiantes, 392 profesores y la presentación de 155 trabajos.

En el programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario, en 2024 se realizaron 40 actividades con la participación de 155 estudiantes y 41 asesores.

Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Ciencias, la Tecnología y la Innovación. En la Feria de las Ciencias participaron 609 estudiantes, 271 asesores, 129 trabajos y se obtuvieron 23 medallas.

Organización del Día de Pi, evento que busca acercar a los jóvenes a la exploración, conocimiento y uso de las matemáticas desde una perspectiva lúdica e interdisciplinaria, mediante juegos, charlas, talleres, etcétera, que vinculan el saber matemático a la vida cotidiana, en esta ocasión se realizaron más de 270 actividades y participaron más de 150 profesores y 1500 asistentes.

Olimpiada Cecehachera del Conocimiento, en el 2024 se inscribieron 787 alumnos y se otorgaron siete medallas de oro, nueve de plata, 14 de bronce y cinco menciones honoríficas.

## **ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS**

La vinculación del Colegio con dependencias públicas o privadas se consolidó a partir de diversos convenios y bases de colaboración, en beneficio de los profesores y alumnos; entre ellos se puede citar: Convocatoria Extraordinaria para la Incorporación de Personal Académico de tiempo completo al sistema de Bachillerato UNAM (CEIPAB); las gestiones ante la Secretaría General de la UNAM y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), con el propósito de ampliar el requisito de edad para las y los docentes para acceder a las plazas del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera de la UNAM, quedando establecidas las edades de

45 años para mujeres y 43 para varones. Esto permitió asignar algunas plazas vacantes con oportunidad y favoreció en la equidad del programa. Se diseñó, con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED) el curso MOOC de Coursera “Con gafas violeta: igualdad de género en la escuela”, totalmente autogestivo, con una duración de 10 horas. El acceso es libre al público de manera gratuita, donde conocerán los conceptos básicos de la igualdad de género que permitan desarrollar actitudes a favor de la diversidad. El enlace URL es (<https://www.coursera.org/learn/gafas-violeta>)

En materia de idiomas, en el plantel Oriente se gestionaron los clubes de conversación en colaboración con la Azusa Pacific University de California, Estados Unidos. Mientras que en el plantel Vallejo se implementó el programa Teletandem Internacional con la Maggie L. Walker Governor’s School de Virginia, Estados Unidos, y el Stratford Hall de Vancouver, Canadá. Por último, se llevó a cabo una charla organizada por el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en el Reino Unido, para informar sobre los programas de movilidad estudiantil, los convenios entre la UNAM y la Universidad de York.

En el marco del programa de promoción de la lectura, el CCH tuvo una participación en los eventos de la XLV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y la V Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI).

En otro ámbito, el Colegio participó en la Jornada Cultural de la Embajada de la India; la Jornada Cultural de Bangladesh; la Jornada Cultural ¡No a la Violencia!, 25N CCH; la Feria Cultural de Bienvenida; la Jornada Cultural por el Día Internacional del Libro; y los Talleres Culturales de la DGOAE: elaboración de toallas sanitarias y plantas medicinales.

El Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, junto con la Editorial Clío, están trabajando 22 videos relacionados con los temas de los programas de estudio.

Se dio seguimiento a las recomendaciones derivadas de la Auditoría Superior de la Federación, número 375; y se atendieron las peticiones del Cuestionario de Control Interno de la Dirección General para la Prevención y Mejora de la Gestión Institucional de la UNAM.

En el rubro de intercambios académicos, en esta ocasión estuvieron en el Colegio los profesores de Francia: Élise Monfort, Amélie Ballet, Adeline Cesi, Christiane Hayoun, Nada Jinane Djouadria, Caroline Amélie Lauret y Alejandra Luna. Además de fungir como asistentes de lengua también realizaron las actividades siguientes: apoyo en el trabajo de las secciones bilingües de los planteles Oriente y Sur; organización y seguimiento a los intercambios de profesores a distancia; participación en la Semana de la Francofonía; organización e impartición de cursos de formación para profesores, y en la organización de talleres en las mediatecas.

## **PREMIOS Y DISTINCIONES A PROFESORES**

### **Cátedras Especiales**

Cátedra Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez. Área de Matemáticas, a Jeanett Figueroa Martínez, del plantel Azcapotzalco; Cátedra Doctor Carlos Graef Fernández. Área de Ciencias Experimentales, a Carmen Leonor Martínez Parra, del plantel Oriente; Cátedra Maestro Eduardo Blanquel Franco. Área Histórico-Social, a Tania Ortiz Galicia, del plantel Vallejo; Cátedra Maestra Rosario Castellanos. Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, a Marina Rosalba Torres Vallecillo, del plantel Naucalpan; Cátedra Maestro Ignacio García Téllez. Para cualquiera de las áreas, a Marco Antonio Camacho Crispín, del plantel Vallejo.

### **Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz**

Las profesoras galardonadas con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2024 fueron María Luisa Trejo Márquez de plantel Azcapotzalco; María Isabel Solorza Luna de plantel Naucalpan; Irma García Altamirano de plantel Vallejo; Francisca Laura Domínguez Díaz de plantel Oriente; María Martha Villar Carmona de plantel Sur.

### **Premio Universidad Nacional**

El Dr. Gustavo Adolfo Ibarra Mercado, profesor del plantel Oriente, fue reconocido con el premio en la categoría de Docencia en Educación Media Superior en Humanidades, Ciencias Sociales y Económico-Administrativas.

### **Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos**

La Dra. Iliana Rendón Arias, del plantel Oriente y el Dr. Ibrahim Guillermo Castro Torres, del plantel Sur, recibieron el reconocimiento en la categoría de Docencia en Educación Media Superior, en las áreas de Humanidades, Ciencias Sociales y Económico Administrativas; y Ciencias Exactas y Naturales, respectivamente.

