

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS

— IIFs —

Dr. Luis Estrada González
Director – desde noviembre de 2024

Dr. Juan Antonio Cruz Parceró
Director – de noviembre de 2020 a noviembre de 2024

En noviembre de 2024 concluyó el periodo de la anterior dirección. Durante el último año de la gestión, se llevaron a cabo diversas actividades académicas y reuniones de trabajo para consolidar o fortalecer las áreas de investigación. En septiembre, tuvo lugar el XXVII Simposio del Instituto cuyas mesas temáticas fueron: objeción de conciencia; respeto, reconocimiento y reparación epistémica; concepciones de la autenticidad; lenguaje situado; lenguaje poliédrico; tres aplicaciones de la lógica; la filosofía griega y su recepción, y filosofía feminista. En los tres días que duró el simposio, se generó un armónico espacio de reflexión y discusión entre colegas. El diálogo fue fructífero ya que permitió hacer comunidad entre las y los académicos y enriquecer con ideas nuevas las problemáticas actuales en filosofía.

Actividades académicas como seminarios, talleres, cursos se han caracterizado por contar con una alta discusión y reflexión sobre temas de vanguardia. Muchas de ellas se han beneficiado de la tecnología porque han podido continuar con las discusiones con pares académicos localizados en distintos países. Cada vez ha sido más recurrente el uso de las plataformas como Zoom, Meet o Youtube para atraer públicos más amplios interesados en las investigaciones filosóficas. De igual forma, se facilitaron espacios para la impartición de docencia de los programas de posgrado en los que el Instituto es entidad participante: Posgrado en Filosofía y Posgrado en Filosofía de la Ciencia. Se ha proseguido con las labores de educación continua. A lo largo del año se logró la impartición de un diplomado con una nueva temática, a saber: Filosofía para niños, niñas y adolescentes. De igual forma se inició el Diplomado Ética judicial y de las profesiones jurídicas, con la Escuela Federal de Formación Judicial, cuyo primer módulo fue impartido con éxito en el mes de noviembre. A iniciativa del Dr. Luis Estrada y el Dr. Santiago Echeverri, en junio, se lanzó la primera edición de la Escuela de Verano del IIFs cuyo objetivo buscó ofrecer un amplio panorama de algunas de las principales ramas de la filosofía. La Escuela tuvo una enorme aceptación entre el alumnado de licenciatura y de posgrado.

PERSONAL ACADÉMICO

Una de las principales fortalezas del Instituto es su personal académico de investigación ya que un alto porcentaje se encuentra, en promedio, entre los más altos niveles de productividad, que se refleja en los reconocimientos logrados en programas como el PRIDE o el SNII. Salvo dos de las investigadoras incorporadas en fechas recientes y un profesor, el conjunto de la planta de investigación pertenece al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII): cuatro son eméritos, 13 cuentan con el nivel III, 14 con el nivel II y 11 con el nivel I. Es decir, el 69% de nuestros investigadores y profesores han sido evaluados en los niveles más altos del Conahcyt.

En el PRIDE, el personal académico dedicado a la investigación se encuentran distribuidos de la siguiente forma: 23 en el nivel D, 18 en el nivel C y cinco están el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE). En el periodo, un investigador ingresó al PRIDE en el nivel C, tres más se mantuvieron en los niveles en los que se encontraban: dos en el nivel D y uno en el nivel C.

Entre los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 se estableció lograr la equidad de género enfocada a lograr una mayor paridad entre hombres y mujeres. Gracias a las contrataciones de los años 2022, 2023 y 2024, se tiene que la proporción es de 60% de varones y 40% de mujeres. Con estas acciones, el personal académico ha logrado avances en su crecimiento y la disminución de la brecha entre hombres y mujeres en la investigación. Este año se seleccionó y contrató a la Dra. Sarah Abel, para ocupar una plaza de investigadora titular A para el área de Bioética y Filosofía de la Ciencia. En junio de 2024, el Consejo Técnico de Humanidades aprobó el cambio de adscripción definitivo del Dr. José Antonio Chamizo Guerrero, hasta entonces profesor de la Facultad de Química.

Con estos cambios y movimientos la integración del personal académico de investigación quedó conformada por 45 personas: tres profesores/as y 42 investigadores/as de tiempo completo, distribuidos de la siguiente forma: un profesor titular B y dos profesores titular C; cuatro tienen nombramiento de investigador asociado C; ocho de titular A; nueve de titular B; 18 de titular C y tres son investigadores eméritos.

INVESTIGACIÓN

Para la comunidad académica, los proyectos han representado un medio privilegiado para llevar adelante investigaciones de gran aliento y consolidar grupos y redes de trabajo que involucran tanto a colegas de esta y otras instituciones como a estudiantes de los distintos niveles de educación superior. Junto a publicaciones de excelencia,

un número importante de las actividades que se realizan día con día en el Instituto, se trate de conferencias, seminarios, coloquios o talleres, así como estancias de investigación dentro y fuera del país, han logrado financiarse gracias a los apoyos que ofrece la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a través de su Programa PAPIIT y también, aunque en menor medida, del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

En el 2024, terminaron cuatro proyectos PAPIIT y un proyecto Conahcyt, al tiempo que dieron inicio dos nuevos proyectos PAPIIT y dos más con financiamiento Conahcyt. Estos fueron: “Escepticismo y racionalidad”, a cargo de Santiago Echeverri Saldarriaga y “Sondeando en la frontera entre lo cuántico y lo gravitacional”, con Elias Okón Gurvich como responsable. Con financiamiento Conahcyt se aprobaron los proyectos: “Desafíos actuales al pluralismo lógico”, a cargo de Luis Estrada González e “Inclusión de las mujeres filósofas en la historia de la filosofía: nuevas metodologías” con Teresa Rodríguez González como responsable. A lo largo del año se desarrollaron 14 proyectos de investigación, los cuales generaron diversas actividades académicas y la creación de nuevos grupos de trabajo.

Productos de investigación

Sin dejar de lado otras actividades rectoras de la vida universitaria, como la docencia, la difusión y la formación de recursos humanos, la producción de conocimiento constituye el principal motor del personal académico del Instituto. Cuatro fueron los libros de autoría y uno en coautoría realizados durante este año: *Química general. Una aproximación histórico-filosófica* de José Antonio Chamizo; *Biografía de la verdad* de Guillermo Hurtado; *Ñu* escrito por Pau Luque y *Ensayos sobre Wittgenstein Intermedio* de Alejandro Tomasini. Natalia Carrillo, en coautoría con Tarja Knuuttila y Rami Koskinen sacaron a la luz *The Routledge Handbook of Philosophy of Scientific Modeling*.

Entre los libros coordinados, compilados o editados se encuentran: *Historia de la Filosofía con rostro filosófico. 35 Aniversario del Seminario*, coordinado por Laura Benítez Grobet, Zuraya Monroy Nasr y S. Alejandra Velázquez Zaragoza; *De Resistencias y Opciones* compilado por Ángeles Eraña y Alejandra Ramírez; *El Wittgenstein Intermedio VIII Congreso “Wittgenstein en español”* compilado por Alejandro Tomasini, y Ambrosio Velasco coordinó, junto con John M. Ackerman y René Ramírez, el libro *Pablo González Casanova. Democracia y pensamiento social*.

Por su parte, Gustavo Ortiz compiló el libro *De neurociencias y bioética* de Ricardo Tapia y coordinó el libro electrónico *Voices in Bioethics from the Caribbean Basin/ Voces en bioética desde la cuenca del Caribe*. Aunados a lo anterior, se produjeron 44 artículos en revistas y 26 capítulos de libros.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

Signo del esfuerzo por ampliar y enriquecer el diálogo académico y, a la vez, un indicio inconfundible del reconocimiento más allá de las fronteras es la asidua participación de la planta académica de investigación en numerosos foros nacionales e internacionales.

El Instituto se distingue por atraer cada año a un gran número de especialistas en las distintas ramas de la filosofía, quienes encuentran entre el personal de investigación interlocutores de valía y un espacio para exponer o desarrollar investigaciones en curso, junto a quienes participan en conferencias, coloquios, cursos y talleres. En 2024 se contó con la presencia del Carl F. Craver de la Universidad de Washington en St. Louis; Sophie Keeling de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España; Anna Marmodoro de la Universidad de Durham, Bryan Norton de Stanford Humanities Center y Zenia Yébenes de la UAM Cuajimalpa.

Otro de los principales espacios de diálogo al interior del Instituto son los seminarios de área, esenciales para la discusión especializada de los respectivos temas, la conformación de grupos de trabajo y la formación de estudiantes en alguna de las ramas de la filosofía. Actualmente funcionan 17 foros en los que normalmente se alterna entre sesiones dedicadas a la lectura y análisis de textos, ora clásicos, ora de vanguardia, y otras tantas concebidas para presentar avances de investigación.

En este periodo se incorporaron al Instituto dos nuevas generaciones de investigadores e investigadoras a través del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM. A ellos se suman las incorporaciones de nuevos becarios posdoctorales Conahcyt. Se trata del grupo más nutrido con que se haya contado. En la actualidad laboran en el Instituto 21 becarios posdoctorales (13 a través del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM y otros ocho a través del Conahcyt). Con el propósito de aprovechar tan amplia masa crítica y promover el sentido de comunidad, en junio de 2024 se llevaron a cabo las Primeras Jornadas Posdoctorales del Instituto de Investigaciones Filosóficas. Mediante una fructífera “encerrona” que se prolongó a lo largo de tres días, los becarios dieron a conocer sus investigaciones en curso y lograron beneficiarse de la discusión entre pares. Se puede decir que el Instituto está adquiriendo una nueva fisonomía; se ha adaptado y ha aprovechado el potencial y la vitalidad que ofrece contar con talentosos investigadores e investigadoras jóvenes que fortalecen el trabajo que se hace en el Instituto.

Es importante resaltar que, dada la sólida formación, diversidad de intereses y estrecho involucramiento de los becarios posdoctorales en las actividades académicas, su presencia ha logrado infundir una gran vitalidad y riqueza al diálogo en común, tal como puede apreciarse en los cursos, seminarios y proyectos colectivos. Sin embar-

go, también ha supuesto enfrentar ciertos retos, en particular por la necesidad y el deseo de ofrecerles las mejores condiciones materiales posibles para desarrollar sus investigaciones.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

En el primer semestre de 2024, el Seminario de Investigadores contó con ocho sesiones ordinarias y nueve extraordinarias. En las del primer tipo participaron cuatro investigadores y cinco académicos invitados (cinco mujeres y cuatro varones), entre quienes se puede mencionar a Natalia Juchniewicz de la Universidad de Varsovia, Nathanael Stein de la Universidad Estatal de Florida y Ewa Wrebska-Dermanovic de la Universidad de Bochum. Las sesiones extraordinarias, por su parte, tuvieron por objetivo el acoger tres encuentros muy significativos para el Instituto: el Homenaje a Carlos Pereda, celebrado con ocasión de su octagésimo aniversario; el Coloquio 300 años de Kant, organizado en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras; y las Jornadas Kantianas, también en conmemoración del tercer centenario de Immanuel Kant.

La organización de congresos, seminarios coloquios, talleres, foros, mesas redondas, conferencias y otros actos académicos es una muestra de la intensa actividad en el Instituto. Gran parte de las actividades se realiza en el marco de los grupos y proyectos de investigación de su personal y refleja el trabajo colegiado, la participación en redes académicas nacionales e internacionales de los investigadores y se constituye como ámbito propicio para la articulación de las funciones académicas sustantivas.

En este periodo destaca la organización de eventos académicos como: Taller Feminist Approaches to Logic, cuyos responsables fueron Sandra D. Cuenca, Luis Estrada y Miguel Ángel Trejo. En abril Moisés Vaca y Aurelia Valero Pie coordinaron el evento 80 años con Carlos Pereda. Asimismo, el Colegio de Filosofía de la FFyL y el Seminario Kant y la filosofía clásica alemana del IIFs, organizaron el Coloquio 300 años de Kant. Continuando con los festejos de los 300 años de Kant, el Dr. Pedro Stepanenko coordinó las Jornadas Kantianas. En junio se llevó a cabo el Second UNAM Ancient Metaphysics and Epistemologic Workshop. The Metaphysics and Epistemology of Plato's Republic a cargo del Dr. Edgar González Varela. De igual forma, se llevaron a cabo el 18º y 19º Taller de Filosofía Antigua del IIFs: La ontología estoica parte 1 y la ontología estoica parte 2, coordinados por el Dr. Ricardo Salles.

Para agosto, el Dr. Juan Espíndola organizó la conferencia: Artificial Intelligence in the Global South. En septiembre, se llevó a cabo el XXVII Simposio del Instituto y el 7º Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado del IIFs en el cual contaron con la participación del Dr. Carl Craver de la Universidad de Washington quien es un filósofo de la neurociencia que busca comprender cómo encajan las mentes en un mundo de cau-

sas. En los últimos meses del año, se organizaron las Jornadas sobre Margaret Cavendish y las conferencias de Fiona Leigh sobre Filosofía Antigua en el marco de las actividades que organiza el Seminario de Investigación en Filosofía Antigua y su Recepción.

Los investigadores participaron en 347 actividades de difusión y divulgación. La mayor parte de estas participaciones se enmarcan en la temática de las líneas y proyectos de investigación que se desarrollan, así como de qué manera cumplen con la función de dar a conocer los resultados, avances y reflexiones que éstas suscitan, además de favorecer el diálogo filosófico con especialistas de México y de la comunidad filosófica internacional. La gran mayoría de estas actividades se realizó de manera virtual e híbrida siendo el diálogo filosófico y la reflexión argumentada los motores de estas actividades. Impartieron 55 conferencias, 176 ponencias, organizaron 66 actividades académicas, además de participar en diversas actividades de divulgación a través de entrevistas (15), presentaciones de libros (26), invitaciones de radio y televisión (9).

DOCENCIA

La docencia es una actividad primordial para el instituto y como parte de sus actividades académicas, los investigadores y profesores nutren de manera importante la impartición de cursos y seminarios en la Facultad de Filosofía y Letras, en los posgrados de Filosofía y Filosofía de la Ciencia principalmente, pero también distribuyen su docencia en otras entidades como el Posgrado en Derecho. Durante 2024, se reportó la impartición de 101 asignaturas distribuidas de la siguiente manera: 34 a nivel licenciatura, 51 a nivel posgrado, tres a nivel doctorado, siete cursos más a nivel maestría y doctorado en otras universidades y seis actividades docentes a nivel diplomado. En el periodo, los investigadores reportan haber dirigido 33 tesis, la gran mayoría de ellas de maestría y doctorado.

Por otra parte, el trabajo de asesoría se mantuvo, de manera global, casi en los mismos niveles. El personal académico dirigió 31 tesis, de las cuales tres fueron de licenciatura, 18 de maestría y 10 de doctorado.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Como parte del compromiso por llevar la filosofía a todos los sectores de la sociedad, el Instituto de Investigaciones Filosóficas se ha preocupado por realizar actividades dirigidas a distintos grupos etarios y al público en general. En el marco del Día Internacional de las mujeres, jóvenes y niñas en la ciencia, se llevó a cabo un encuentro entre mujeres filósofas y estudiantes de planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades titulado Los caminos de la filosofía. En dicha

actividad, las estudiantes tuvieron la oportunidad de dialogar y hacer comunidad con las filósofas.

A iniciativa de la doctora Ángeles Eraña y con la colaboración de la Red Mexicana de Mujeres Filósofas, en abril se celebró, por segunda ocasión, el Día de la Niñez, mediante talleres ideados para acercar a la filosofía a niñas y niños de entre 3 y 16 años. Tituladas “Filosofando ando con arte y ciencia”, las actividades siguen gozando de un enorme éxito, tal como da cuenta la constante y muy nutrida concurrencia intergeneracional. En estos talleres se buscó que las personas participantes realizaran prácticas filosóficas a través de las artes plásticas, la ciencia y el teatro o la creación literaria. En noviembre, también se organizaron, en conjunto con la Red Mexicana de Mujeres Filósofas, una serie de Talleres de Filosofía para Infancias y Adolescentes.

Por otra parte, atraer la atención y el interés de las generaciones más jóvenes es el propósito que se persigue con las cápsulas del canal de TikTok “Filosóficas UNAM” que el equipo de difusión, con el apoyo de estudiantes e investigadores, realiza de forma cotidiana. Como parte de las estrategias para ampliar la difusión de la investigación filosófica, se ha desarrollado un canal de podcast, disponible en Spotify y en Youtube, denominado *Filosóficas, el podcast*. Su objetivo consiste en fomentar el diálogo filosófico entre colegas y en donde se discutan temas de relevancia filosófica que despertan el interés en públicos más amplios.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2024 la planta académica recibió las más altas distinciones y reconocimientos. La Universidad reconoció a distintos investigadores e investigadoras del Instituto por sus servicios académicos, conducidos de manera infatigable e ininterrumpida a lo largo de varias décadas: las doctoras Laura Benítez, Paulette Dieterlen, Claudia Lorena García, Faviola Rivera y Teresa Rodríguez y los doctores Sergio Martínez, Efraín Lazos, Elias Okon, Luis Estrada González, Miguel Ángel Sebastián, Pau Luque y Ricardo Mena.

La Universidad también reconoció la trayectoria del Dr. Ambrosio Velasco y le otorgó el Premio Universidad Nacional en Docencia en Humanidades. Al Dr. Juan Espíndola se le distinguió con la beca APSA Centennial Center Research Grant otorgado por la American Political Science Association. Otras preseas incluyen el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2024, otorgado a Laura Manríquez y la distinción por 20 años de servicio académico a la que se hicieron acreedores la maestra Lucía Anaya y el Lic. Bryan de la Torre.

