

UNIDAD ACADÉMICA DE ESTUDIOS REGIONALES

— UAER —

Dra. Adriana Sandoval Moreno
Coordinadora – desde agosto de 2018

La Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER) de la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se localiza en la región de La Ciénega, Jiquilpan de Juárez, Michoacán. Su objetivo es realizar y promover las investigaciones regionales sobre las dinámicas sociales que se generan en la relación entre actor social, medio ambiente y territorio, desde el ámbito local hasta el global.

Además de su labor investigativa, desempeña un papel fundamental en la formación de recursos humanos, la divulgación del conocimiento, la difusión cultural y la vinculación con diversos sectores académicos, gubernamentales, económicos y sociales, contribuyendo a la formulación de estrategias de desarrollo.

La UAER cuenta con nueve investigadoras e investigadores, 10 técnicas y técnicos académicos y 16 del personal administrativo y de confianza.

Durante el periodo, se desarrollaron 13 proyectos de investigación en los ámbitos de las ciencias sociales y las humanidades, lo que permitió fortalecer el posicionamiento de la UAER en el campo de los estudios regionales y consolidar su liderazgo académico. Destaca el proyecto Ciencia de Frontera “Sistemas agroalimentarios, saberes locales y formas de adaptación ante escenarios cambiantes en el noroeste de Michoacán” de Conahcyt, desarrollado con El Colegio de Michoacán.

En el año se produjeron 31 publicaciones de investigación y de divulgación, que incluyeron 14 artículos, 12 capítulos de libro, dos libros coordinados y otros productos editoriales. En el ámbito de la divulgación del conocimiento, se presentaron 92 ponencias y se organizaron 66 actividades en la UAER, 43 académicas y 23 culturales (siete recomendaciones de películas; seis exposiciones temporales; tres conciertos de orquesta, piano, guitarra y acordeón; dos proyecciones de documentales/películas; cinco eventos diversos), logrando beneficiar a 5540 asistentes.

Asimismo, se fortalecieron los vínculos con actores sociales y gubernamentales mediante la firma de tres convenios estratégicos y bases de colaboración.

PERSONAL ACADÉMICO

El cuerpo de investigación se mantiene en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), todos con grado de doctorado. De los nueve (tres mujeres y seis hombres), tres tienen nivel II y seis nivel I. Además, dos son investigadores honoríficos por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del estado de Michoacán.

En lo que respecta al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), el 67% ostenta el nivel C, el 11% el nivel D y el 11% el nivel B por equivalencia.

Por su parte, el personal técnico académico está compuesto por 10 integrantes (siete mujeres y tres hombres); en términos de formación académica, el 50% posee grado de maestría y el restante título de licenciatura. Actualmente, dos cursan estudios de doctorado. Su labor es especializada en áreas de: biblioteca, archivo histórico, difusión, cómputo, planeación, extensión y vinculación, jornadas de historia de occidente, apoyo a la investigación y educación continua.

En cuanto al PRIDE, el 60% cuenta con el nivel C, el 30% con el nivel B y el 10% con el nivel B por equivalencia.

El personal académico participó en 123 actividades de formación, que incluyeron diplomados y cursos impartidos dentro de nuestra Universidad: Secretaría de Desarrollo Institucional, Instituto de Investigaciones Económicas, Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, la Dirección General de Repositorios Universitarios, Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información y la misma UAER; así como en otras instancias externas: El Colegio de Michoacán, Asociación Latinoamericana de Archivos, Universidad de Guadalajara, Red SIAL, Dirección General de Bibliotecas de la Secretaría de Cultura de México, entre otros. Entre los temas destacan: masculinidades y micromachismos, paz, administración de archivos, derechos de autor de contenido, sistemas agroalimentarios, ética, agricultura familiar, sustentabilidad en la agricultura y más.

INVESTIGACIÓN

La investigación realizada en la UAER se ha posicionado en el ámbito de la investigación regional como: economía urbana y regional, historia ambiental, geoeología del paisaje, ganadería lechera familiar, desarrollo regional, migración, conformación del Estado, violencia, acción colectiva y manejo social del agua, sistemas agroalimentarios, medio ambiente y turismo alternativo.

Las 13 investigaciones dieron como resultado 29 publicaciones académicas y 55 ponencias, 24 eventos organizados como seminarios, coloquios, congresos, talleres, jornadas y foros. Además de la docencia y la formación de alumnos, con una tesis de licenciatura, siete de maestría y cuatro de doctorado en la UNAM y otras instituciones educativas.

Los proyectos de investigación en la UAER son:

- Desarrollo económico, migración y empleo en la región Lerma-Chapala de Michoacán (Dr. Teodoro Aguilar Ortega).
- Los quesos genuinos en el occidente de México, y Ganadería lechera familiar en La Ciénega de Michoacán (Dr. José Alfredo Cesín Vargas).
- Antiguas soluciones a nuevos problemas: Historia ambiental del patrimonio biocultural en Michoacán y Oaxaca (Dra. Nimcy Arellanes Cancino).
- El patrimonio documental del Archivo Histórico de la UAER en la perspectiva de los estudios regionales (Dr. Daniar Chávez Jiménez).
- Sistemas agroalimentarios michoacanos, y Desarrollo local a través de proyectos de turismo en una región del occidente mexicano (Dra. Lucie Crespo Stupková).
- Cultura política y transición democrática en municipios de la región Ciénega de Chapala, Michoacán (Dr. Rubén Darío Ramírez Sánchez).
- Estructura social: causa subyacente de la configuración espacial de los paisajes rurales por cambio de uso de suelo en el centro de México, y Modelo de gestión y manejo sustentable de la vegetación urbana en ciudades medias y pequeñas del occidente michoacano: Jiquilpan de Juárez como caso de estudio (Dr. Carlos Arredondo León).
- El fenómeno migratorio en la zona centro-occidente de México desde una perspectiva global, y Política exterior: relaciones interlatinoamericanas. Historia y teoría (Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama).
- Gestión comunitaria del agua en territorios en transformación: las respuestas sociales desde los enfoques hidro-social y acción colectiva (Dra. Adriana Sandoval Moreno).

En particular, destaca la segunda fase del proyecto Conahcyt-Ciencia de Frontera “Sistemas agroalimentarios, saberes locales y formas de adaptación ante escenarios cambiantes en el noreste de Michoacán”, desarrollado en colaboración con El Colegio de Michoacán. Entre sus logros está la articulación de personas académicas estudiosas de los sistemas agroalimentarios de las instituciones educativas y productores locales, así como de los municipios de la región Lerma-Chapala y del Programa Agrosano del

gobierno de Michoacán. En este marco se llevaron a cabo dos foros sobre Sistemas agroalimentarios en discusión, para analizar la problemática actual del campo productivo mexicano: impacto de las sequías, deforestación, agroexportación, acaparamiento de suelo y de agua, crisis ganadera, contaminación por agrotóxicos, entre otros.

Otro de los proyectos interdisciplinarios es la colaboración de investigadoras de la UAER en la Comarca Minera en el estado de Hidalgo con el Instituto de Geofísica, con el cual se firmaron unas bases de colaboración. Asimismo, forman parte del Comité Técnico Científico Asesor del Geoparque Mundial UNESCO Comarca Minera, donde se abordan temas de inundaciones, patrimonio y participación social. En el periodo se presentaron resultados de investigación sobre inundaciones en Pachuca, desde la perspectiva histórica y social.

En materia de migración, en el proyecto “Desarrollo económico, migración y empleo en la región Lerma-Chapala de Michoacán”, se tuvo colaboración con investigadores del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, llevándose a cabo el segundo curso teórico práctico Indicadores económicos en México y finanzas públicas básicas, así como el II Seminario Anual Problemas sociales en Michoacán y en México: programas y proyectos sociales para el desarrollo.

En temas de agua, la UAER fortaleció alianzas con la Universidad de Guadalajara, el Instituto Mora, la Universidad Autónoma de Zacatecas y otras universidades y centros de investigación nacionales y del extranjero, por ejemplo, la Red Waterlat-Gobacit. A través de estas colaboraciones se llevó a cabo el II Coloquio Cuencas y territorios hidrosociales, el cual convocó a 101 personas académicas de México y otros países latinoamericanos.

Con el proyecto “Desarrollo local a través de proyectos de turismo en una región del occidente mexicano”, se integró a una red de investigadores del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) de la UNAM y El Colegio Mexiquense, mediante el cual la UAER desarrolló el Seminario interinstitucional Revisitando el desarrollo rural: trayectorias, intersecciones y dilemas desde el centro occidente de México, así como el II Seminario interinstitucional Configuraciones socio-espaciales de campo y ciudades en el centro-occidente de México. Ligado al proyecto, se estableció la colaboración con la Universidad de Bohemia del Sur y se iniciaron las gestiones para un convenio que favorecerá la investigación y el intercambio en otros rubros, como la docencia y la divulgación.

Productos de investigación

Derivadas de los proyectos desarrollados por la UAER se generaron 29 publicaciones arbitradas durante el periodo, lo que equivale a un promedio de 3.2 publicaciones por

investigador. En específico fueron: 12 capítulos de libro, ocho como autor y cuatro como coautor; 14 artículos académicos, cinco como autor y nueve como coautor; dos libros coordinados, como autor; una ponencia en memoria, en coautoría; un artículo de divulgación, autoría, y una reseña, autoría.

Las publicaciones de investigación fueron revisadas por pares y publicadas en: UNAM, Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades desde América Latina, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, El Colegio de Michoacán, Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Los Andes Venezuela, Universidad ORT Uruguay, Universidad de El Salvador, Universidad Autónoma Latinoamericana, Universidad de Santiago de Chile, L'Université du Québec a Montréal, Springer Nature Switzerland, entre otras.

Las colaboraciones en coautoría responden a ejercicios interdisciplinarios con académicos de la propia Universidad, así como de el Colegio de Postgraduados Puebla, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Autónoma Metropolitana, Humboldt Universität zu Berlin, Universidad de Las Américas, Universidad Autónoma Latinoamericana, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, El Colegio de Michoacán, Universidad Vizcaya de las Américas, Universidad de Guadalajara, entre otras instancias.

En materia editorial la UAER tiene la colección Sociedad y Estudios Regionales; en este año se autorizó una partida presupuestal de 150 mil pesos, mediante la cual se emitió la Convocatoria Editorial 2024. Actualmente se encuentran dos obras en proceso de dictamen y se proyectan publicar como libros digitales. Asimismo, derivado de un proyecto, se tiene cuatro obras en proceso editorial.

Asimismo, académicas y académicos participaron en 10 presentaciones de libros y en 45 dictámenes de proyectos de investigación, libros, artículos, capítulos en libro, concursos y ponencias, en instituciones nacionales e internacionales, incluyendo la UNAM, así como otras universidades y centros educativos.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

La UAER fortaleció su colaboración académica, tanto a nivel nacional como internacional, mediante la participación en eventos, docencia, reuniones académicas y trabajo de campo. Estas acciones contribuyeron al establecimiento y consolidación de redes académicas.

Movilidad académica nacional. Durante el periodo reportado, 13 integrantes de la planta académica realizaron 69 salidas nacionales a diversas instancias de la UNAM, tanto del subsistema de Humanidades (Coordinación de Humanidades, institutos de

Investigaciones Antropológicas, Bibliográficas, Económicas; Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales, Secretaría de Desarrollo Institucional, Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África) como del subsistema de la Investigación Científica (Instituto de Geofísica y CIGA). También en las FES Acatlán y Aragón y la ENES Mérida, así como en otras instancias de investigación y educativas, como la Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, El Colegio de Michoacán, Geoparque Mundial de la UNESCO, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, entre otras.

La UAER recibió a 207 académicas y académicos de distintas instituciones nacionales en 211 visitas, provenientes de: Coordinación de Humanidades, institutos de Investigaciones Económicas, Sociales, y Bibliotecológicas y de la Información; Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) unidades Mérida, Morelia y León; centros de Investigaciones sobre América del Norte y sobre América Latina y el Caribe; FES Aragón y Acatlán; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, CIGA, Centro de Investigaciones y Estudios de Género, institutos de Geografía y Biología; El Colegio de Michoacán, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Mora, Universidad de Guadalajara y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, entre otras.

Estas interacciones contribuyeron a establecer proyectos de investigación colectivos, además del desarrollo de actividades académicas (jornadas, coloquios, presentaciones de libros, foros, talleres, seminarios, cursos, entre otras) y actividades culturales (festivales, conciertos, fiestas, puesta en escena).

Se recibieron becarios y estancias por medio de Conahcyt, como es el caso de la Dra. Amparo Sosa Perdomo quien renovó su estancia como becaria posdoctoral por segundo año y la Dra. María de los Ángeles Vega Rico realizó una estancia posdoctoral como parte de un proyecto de investigación Conahcyt. Sus colaboraciones contribuyeron a la investigación en agricultura familiar, jardín polinizador y agroalimentos.

Destacan las estancias de investigación en la UAER de importantes académicos, como son el Dr. Benito Ramírez Valverde, profesor investigador titular del Colegio de Postgraduados Puebla, la Dra. María Edelmira Linares Mazari y el Dr. Robert Bye Boetler del Instituto de Biología de la UNAM, en el marco del Programa Anual de Intercambio Académico, quienes participaron en la Jornada Cambios y permanencias en los sistemas agroalimentarios.

Asimismo, un investigador realizó una estancia académica (extensión) por un año, en la ENES Mérida. De igual forma, un investigador inició el año sabático en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM.

Movilidad académica Internacional. Cinco académicas y académicos de la UAER realizaron cinco salidas internacionales para participar en: Universidad del Sur de Bohemia (República Checa), Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana), Universidad Laica Vicente Rocafuerte (Ecuador) y Red SIAL Americana (Chile).

La UAER recibió a 47 académicos de instituciones extranjeras, cada uno participó con una actividad organizada en nuestras instalaciones. Algunas de las instituciones de procedencia son Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil), Universidad de Caldas (Colombia), Universidad de Pensilvania (EUA), Universidad de General Sarmiento (Argentina), Red Internacional de Universidades Lectoras RIUL (España), Universidad Estatal de Haití (Haití), Universidad de La Habana (Cuba), Universidad de la República (Uruguay), entre otras. Asimismo, académicos de Haití, Cuba, Colombia, Brasil, Argentina, Estados Unidos, Chile, entre otros países, participaron como ponentes en diversas actividades académicas.

Por último, una investigadora realizó una estancia académica en la Universidad de Bohemia del Sur, Facultad de Economía, con el objeto de trabajar un artículo sobre el cambio climático, trabajo de campo y consultas con estudiantes y personal del Departamento de Economía, Turismo e Idiomas.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La UAER organizó 43 actividades académicas distribuidas en 109 sesiones, con un total de 3628 asistentes: 2564 en modalidad presencial y 1064 en modalidad virtual. Del total de participantes, el 36% se identificaron como mujeres, el 31% como hombres, y el 33% prefirió no declarar su género.

Las actividades se clasificaron en las siguientes categorías: seis foros, cinco seminarios, cinco jornadas, cuatro cursos, tres talleres, tres paneles, tres presentaciones de libros, dos conferencias, dos festivales/fiestas, dos coloquios, siete actividades diversas (programa, diplomado, claustro académico, entrega-recepción de repositorio, videoconferencia, mesa, congreso y presentación de video). Estas actividades también fueron difundidas a través de redes sociales, alcanzando 2339 visualizaciones en YouTube y 55 210 en Facebook.

Destaca el Diplomado en Metodología de la investigación académica, en su quinta edición, en la que se beneficiaron 12 alumnos (50% mujeres y 50% hombres) provenientes de Ciudad de México, Oaxaca, Ecatepec, Tijuana, Baja California, Cuautitlán Izcalli, Estado de México, Morelia, Pachuca, Ameca, Chile y Perú. Este diplomado, impar-

tido en modalidad virtual, contó con la participación académicos de la Universidad de Carabobo de la República Bolivariana de Venezuela y de la Universidad de Guadalajara, además de la participación de académicas y académicos de la UAER. Su éxito permitió la generación de ingresos extraordinarios para la Unidad.

Otros eventos relevantes son: Programa Ética en la práctica académica (dirigido al personal académico de la UAER), Festival Universitario por la Salud Integral (298 beneficiados directos), Seminario Interinstitucional Revisitando el desarrollo rural: trayectorias, intersecciones y dilemas desde el centro occidente de México (37 beneficiados), Cuarta Jornada Internacional de Fomento a la lectura en las bibliotecas universitarias: sembrando conciencia. Leer para sostener a la Madre Tierra (271 beneficiados), II Coloquio Cuencas y territorios hidrosociales (674 beneficiados), Jornadas de Historia de Occidente (500 beneficiados). Se organizó el Foro de reflexión Problemas nacionales frente a los ODS 2030, en el que participaron todos los investigadores, como parte de los ejes del Plan de Desarrollo Institucional del Rector, promovido desde la Coordinación de Humanidades.

En cuanto a la divulgación del conocimiento, la participación de académicos de la UAER como ponentes fue significativa, sumando 92 intervenciones en instituciones nacionales, 92% dentro y fuera de la UNAM y el 8% en instituciones internacionales ubicadas en países como Chile, Cuba, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador y Portugal.

Por lo que respecta al trabajo colegiado, la UAER fortaleció su actuar académico en comisiones internas y redes universitarias, tales como: Comisión de Biblioteca, Comité Editorial, Comité Interno de Educación Continua, Comisión Local de Seguridad, Comisiones de género con la Coordinación de Humanidades y la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, Comité de Seguimiento y Comité de Responsables del Repositorio Universitario de la UAER. Asimismo, dos personas fueron renovadas como Personas Orientadoras Comunitarias (POC).

El Comité Interno de Educación Continua evaluó 23 actividades, con una duración total de 231 horas y la participación de 130 ponentes (68 mujeres y 62 hombres). Estas actividades beneficiaron directamente a 1208 personas, entre ellas 679 mujeres y 529 hombres.

En materia de sensibilización e igualdad de género, la UAER organizó dos conferencias, dos talleres, una jornada y un foro. Además, las Personas Orientadoras Comunitarias llevaron a cabo la campaña solidaria "Por una menstruación digna" donde se repartieron 1645 toallas en cuatro escuelas primarias, una secundaria y una preparatoria de las comunidades de Villamar, Totolán, Los Remedios, Ojo de Rana y Jiquilpan, sumando 207 estudiantes beneficiadas.

DOCENCIA

La actividad docente en la UAER es otro reflejo de la colaboración interinstitucional con universidades de la región y distintos centros e institutos de la UNAM. Las y los investigadores participaron en 44 actividades educativas de las cuales seis fueron de posgrado, 11 de licenciatura y 27 en otras modalidades de educación continua.

Las actividades docentes se llevaron a cabo en colaboración con las siguientes instituciones: ENES León y Mérida, FES Aragón, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan, Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Universidad de Bohemia del Sur, Universidad Intercontinental, Universidad de Quintana Roo.

El personal académico de la UAER participó en procesos de formación de estudiantes a través de la dirección, lectura y evaluación de tesis (tesis dirigidas: dos de doctorado, cuatro de maestría y una a licenciatura), participación en comités tutorales (una tesis de doctorado y tres de maestría), participación en sínodo (una tesis de doctorado). Entre las instituciones educativas involucradas se encuentran la UNAM, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma Chapingo, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la Universidad Autónoma de Quintana Roo.

El programa de servicio social también contribuyó al fortalecimiento de la vinculación académica. Durante este periodo, seis alumnos concluyeron sus residencias profesionales y servicio social y 15 alumnos los iniciaron, provenientes de: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FES Acatlán, Tecnológico Nacional de México campus Jiquilpan, Universidad del Valle de Atemajac y Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 12.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

La UAER fortaleció su presencia en diversos medios de comunicación, tanto digitales como tradicionales, con el objetivo de divulgar la ciencia y la cultura. Se tuvo incidencia en 64 ocasiones en programas de televisión, radio, prensa e internet, con un alcance del 60% a nivel regional, 7% estatal, 5% nacional y 28% internacional.

Las plataformas digitales jugaron un papel central en la difusión y realización de actividades académicas y culturales; en este tenor, se realizaron 110 actividades virtuales que incluyeron reuniones de trabajo, actividades académicas y de docencia y eventos culturales. Entre las actividades con mayor impacto estuvieron: Cuarta Jornada Internacional de Fomento a la lectura, Jornadas de Historia de occidente, II Jornada Mujer

cuéntame de ciencia, Jornadas de lectura en voz alta y Foro de reflexión Problemas Nacionales frente a los ODS 2030.

Asimismo, las redes sociales y la página web de la UAER permitieron publicar un total de 2898 entradas, con los siguientes resultados: Página web, 70 publicaciones, 10 276 visitas de México, Estados Unidos, Perú, Colombia, Ecuador, Suecia, España e Irlanda; Twitter, 1018 publicaciones, 2603 seguidores; Facebook 1152 publicaciones, 7020 seguidores (60.8% mujeres y 39.2% hombres) de Jiquilpan, Ciudad de México y Sahuayo; YouTube, 25 videos publicados, 1372 suscriptores (9.7% mujeres y 90.3% hombres), principalmente de México, Estados Unidos, España, Argentina y Chile; Instagram, 633 publicaciones, 595 seguidores (56% mujeres y 44% hombres), principalmente de Ciudad de México, Morelia y Jiquilpan.

La UAER tuvo una presencia destacada en medios institucionales de la UNAM, tales como: Agenda de *Gaceta UNAM* (49 publicaciones), Coordinación de Humanidades (50 publicaciones), Eventos UNAM (dos publicaciones) y *Gaceta UNAM* digital e impresa (16 publicaciones).

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Durante el año 2024, la UAER fortaleció su compromiso con el desarrollo social, académico y cultural mediante la consolidación de convenios y colaboraciones estratégicas con diversas instituciones y actores locales, nacionales e internacionales. Se signaron dos convenios y unas bases de colaboración con el Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios No. 121 de Sahuayo, el H. Ayuntamiento de Marcos Castellanos y el Instituto de Geofísica de la UNAM, respectivamente.

Las y los investigadores de la UAER participaron activamente en diversas redes académicas y de investigación, nacionales e internacionales, entre las que destacan: Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, Red de Estudios Multidisciplinarios sobre el Lago de Chapala, Red de Investigadores Sociales Sobre Agua, Waterlat-Gobacit, entre otras.

El 21 de febrero se llevó a cabo el acto de entrega-recepción del Repositorio Universitario UAER, en el cual se han publicado 151 documentos con información de Jiquilpan y Sahuayo, publicaciones de la Colección Sociedad y Estudios Regionales, conferencias de las Jornadas de Historia de Occidente y otros documentos de investigación publicados.

Archivo Histórico

El Archivo Histórico de la UAER está compuesto por 19 fondos documentales, como el Fondo Francisco J. Múgica, el cual integra documentos originales de este personaje michoacano, del periodo de la Revolución Mexicana hasta su gobernatura en Baja California. Otro fondo importante está relacionado con la familia Cárdenas, el cual tiene información sobre Lázaro Cárdenas, Amalia Solórzano, Cuauhtémoc Cárdenas y Raymundo Cárdenas.

Durante este periodo se brindó el servicio de consulta a 19 usuarios provenientes de diversas instituciones educativas y gubernamentales, de una comunidad indígena, usuarios particulares y académicos de la UAER.

Biblioteca

La Biblioteca, especializada en estudios regionales, ciencias sociales y humanidades cuenta con un acervo de 18 470 ejemplares en 15 310 títulos. Durante 2024 se atendió a 777 usuarios (441 mujeres y 336 hombres), se realizaron 6718 préstamos de documentos (5026 en sala y 1692 a domicilio), se adquirieron 314 nuevos ejemplares y dos más bajo la modalidad de donación.

Desde la Biblioteca se mantuvieron las sesiones mensuales del Círculo de Lectura, el cual cumplió 14 años de labor de fomento a la lectura, tanto presencial como virtual, se incidió en 284 asistentes (219 mujeres y 65 hombres) y se leyeron 10 obras literarias.

Museo “Vida y Obra de Lázaro Cárdenas del Río” y Sala de Exposición Temporales

El Museo, dedicado a la vida y obra del general Lázaro Cárdenas del Río, recibió 670 visitantes provenientes de 26 estados de la República Mexicana y del extranjero, especialmente de los Estados Unidos.

Además, se realizaron seis exposiciones: cuatro presenciales, con una asistencia de 129 personas (90 mujeres y 39 hombres) y dos virtuales, las cuales alcanzaron 507 reproducciones en Facebook y 878 visitas (clicks) contados en Bitly.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2024, la UAER celebró el reconocimiento a su personal académico, reflejado en dos académicas que recibieron la renovación como Persona Orientadora Comunitaria 2024-2025 por la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, y una acadé-

mica fue nombrada como una de las mejores evaluadoras del 2023 en el proceso de revisión de artículos de la revista *Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad*.

INFRAESTRUCTURA

Durante el periodo reportado se llevaron a cabo diversas acciones de mantenimiento, mejora y actualización de la infraestructura física y tecnológica de la UAER, para garantizar espacios funcionales y seguros para el desarrollo de actividades académicas, culturales y administrativas.

Se realizaron trabajos de mantenimiento en oficinas, áreas comunes y áreas verdes. También se efectuaron acciones de fumigación y control de fauna urbana nociva para preservar la seguridad y salubridad de los espacios, se recargaron los extintores como parte de las medidas de seguridad y se garantizó vigilancia en todas las áreas de la UAER al instalar dos cámaras de vigilancia y un foco externo. Asimismo, se realizaron mejoras a la casa UAER, en la que se hospedan personas académicas y artistas.

En cuanto al equipamiento en aulas, se adquirió una pantalla de 85", su base y dos micrófonos para apoyar para las actividades que se llevan a cabo de manera virtual.

