

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR

— PUEES —

Dr. Roberto A. Rodríguez Gómez

Director – desde octubre de 2020

De conformidad con los objetivos planteados en el acuerdo de creación de este Programa Universitario, durante 2024 se continuó la promoción de investigaciones y estudios multidisciplinarios sobre las instituciones, las políticas públicas y los sistemas de educación superior, ciencia, tecnología e innovación (CTI), en México y en otras regiones del mundo, especialmente América Latina.

PERSONAL ACADÉMICO

El Programa cuenta con la participación de 24 investigadoras e investigadores adscritos a distintas entidades académicas de la UNAM y un pequeño número a otras instituciones de educación superior (IES) públicas. Sus integrantes continúan realizando las tres funciones universitarias sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. Los participantes se reúnen quincenalmente en un seminario, en el que las y los investigadores afiliados presentan avances de sus trabajos de investigación, discuten temas de educación superior, de las políticas y nuevas iniciativas del sistema de CTI, tanto de manera interna como con especialistas o autoridades invitados.

INVESTIGACIÓN

Continuamos cultivando las siguientes líneas de investigación: a) Estudio y análisis de la estructura del Sistema de Educación Superior en México; b) Condición juvenil y cultura estudiantil; c) Recursos presupuestales e impacto de las políticas vigentes, entre otras. En este sentido, los siguientes tres proyectos están inscritos al PUEES:

- 1) Inventario de investigaciones e investigadores de la educación superior. Responsable: Judith Zubieta (IIS, PUEES). Se trata de un proyecto que permite no sólo reconocer a las personas que trabajan temas afines a los que se cultivan en el PUEES, sino también propiciar el intercambio y la visibilización de sus aportes.

Se ha continuado incrementando el número de registros de esta base de datos, consultando acervos de otras IES y organismos, públicos y privados.

- 2) Los estudiantes de las ENES-UNAM. Características, orígenes sociales y socialización. El caso de Mérida. Responsables. Ma. Herlinda Suárez Z. (CRIM) y Rubén Torres (CEPHCIS). El resultado de este proyecto es un libro que se encuentra en prensa y saldrá a la luz en 2025 bajo el título *Jóvenes en pandemia: estudiantes de la ENES Mérida. El comienzo de una historia*. Se trata de una publicación de la autoría de las dos personas responsables del proyecto y saldrá en coedición entre el CRIM y el CEPHCIS.
- 3) Política Científica y Tecnológica en el sexenio de la transformación. Responsable: Alejandro Canales Sánchez. Este proyecto concluyó en 2024 e incluye una revisión crítica de lo que fue la política pública en materia de CTI, lo mismo que los resultados de la gestión del Consejo Nacional de las Humanidades, las Ciencias y las Tecnologías (Conahcyt), antes Conacyt, durante el sexenio pasado. Los trabajos producto de este proyecto han sido incorporados como capítulos de un libro que se encuentra en prensa, cuyo coordinador y editor es el doctor Canales y cuyo título es *La política científica y tecnológica en el periodo 2018-2024. Los saldos de la transformación*.

Productos de investigación

Adicionalmente al libro antes mencionado, también se encuentra en prensa el libro *Bienestar estudiantil en la Universidad Nacional Autónoma de México: problemáticas, atención y propuestas*, que es producto de una colaboración entre el PUEES y la hoy extinta Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, y cuya primera autora es la doctora Pogliaghi. También se preparó un Cuaderno que llevará por título *Migración y derecho a la educación en un mundo turbulento*, de la autoría del doctor Armando Alcántara. Ambos textos cuentan ya con dictámenes favorables y serán publicados los primeros meses de 2025. El Cuaderno será publicado en formato digital y estará disponible con descarga gratuita en la página web del Programa.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

En 2024 se llevó a cabo ininterrumpidamente el Seminario de Educación Superior, con sesiones quincenales. Se cumplieron 22 sesiones de dicho seminario en las que los participantes e invitados abordaron temas de actualidad, correspondientes a la dinámica de la educación superior en México y otros países, así como a diversos aspectos del sistema de ciencia, tecnología e innovación mexicano y su nuevo marco normativo.

Durante estas sesiones se contó con la participación virtual de académicos con quienes sostenemos colaboraciones e intercambios regulares. Así, tuvimos la presencia de una profesora de la Universidad de Guadalajara y dedicamos otras dos sesiones a discutir con tres colegas chilenos el tema del Capitalismo Académico en América Latina.

DOCENCIA

Como sucede desde hace 18 años, durante el segundo semestre de este año se ofreció el Curso Interinstitucional con el título “Temas para la agenda de la educación superior mexicana, 2024-2030”, en el cual participaron 35 sedes asociadas a esta actividad docente del Programa. Esas sedes corresponden a 18 diferentes IES. En las tres sedes del Instituto Politécnico Nacional se inscribieron 39 participantes; las tres sedes de la UNAM coordinaron la participación de 167 personas. También se registraron tres sedes en la Universidad Autónoma de Tamaulipas (con 153 participantes) y la Universidad del Valle de México registró 12 sedes, en las que se inscribieron 180 participantes. Dado que el curso estuvo fundamentalmente centrado en México, en esta ocasión las instituciones latinoamericanas que regularmente participan en nuestros cursos se ausentaron, lo que no representó una disminución en el número total de personas inscritas, que en 2024 ascendió a 870, 65% de las cuales son del sexo femenino. Otra característica de las y los participantes es que 33% declararon tener doctorado como máximo nivel de estudios y casi dos de cada tres laboran en IES públicas, lo que ratifica que este curso no sólo es de interés y pertinente para estudiantes, especialmente de maestría, sino también para docentes.

Igual en los últimos años, el curso fue impartido en modalidad virtual, mediante 16 sesiones de tres horas de duración cada una. Con el propósito de garantizar que cualquier persona pueda beneficiarse de los contenidos de estos cursos, el portal del PUEES en internet incorporó los videos y materiales utilizados en cada una de las sesiones y están en acceso abierto.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

En el transcurso del año, algunos de los participantes permanentes en el Programa publicaron periódicamente artículos de divulgación en medios impresos de carácter nacional (Suplemento Campus del periódico *Milenio*, *El Universal* y *La Jornada*). Esta participación en la prensa nacional permite ampliar y diversificar los públicos interesados en conocer textos analíticos de la situación del país en materia educativa y en CTI. Durante 2024 se abordaron temas relacionados con la política educativa y la de investigación y desarrollo, la mayoría de los cuales presentaron enfoques críticos que

proporcionan información pertinente a otros académicos y a la sociedad en general, para una mejor comprensión de los temas tratados y de los cambios que se han venido registrando.

También se considera de la mayor importancia mencionar que tres de los miembros permanentes del PUEES dirigen el mismo número de revistas del mundo académico mexicano, altamente valoradas en temas educativos:

- *Revista de la Educación Superior*. ANUIES. Director: Imanol Ordorika Sacristán.
- *Revista Perfiles Educativos*. IISUE, UNAM. Director: Armando Alcántara Santuario
- *Revista Investigación en Educación Médica*. UNAM. Director: Melchor Sánchez Mendiola.

Para la difusión de eventos y productos académicos en temáticas afines se hace uso de redes sociodigitales, con las que hemos generado gran impacto. Así, por ejemplo, en el canal de YouTube del Programa se cuenta con alrededor de 2190 suscriptores y 398 videos disponibles. En X (antes Twitter) contamos con 600 seguidores y nuestra página de Facebook registra cerca de 3700 personas interesadas. Desde luego, esto no sería posible de no ser porque todas las actividades que realiza el PUEES son difundidas sistemáticamente en el portal web. Conviene volver a mencionar que para llevar a cabo estas labores de difusión y apoyo en el manejo de redes sociales y la conectividad en los eventos que se organizan, sólo se cuenta con una plaza de técnico académico asociado C y con un asistente de procesos.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Varios de los investigadores que son participantes permanentes del PUEES tienen pertenencia y participan activamente en actividades organizadas por distintas redes, nacionales y extranjeras.

El Curso Interinstitucional continúa facilitando la interacción con instituciones de educación superior de diversas entidades de la República Mexicana, siempre atentas a la oferta educativa del Programa, lo mismo que a otras actividades que se organizan.

Durante 2024 varios participantes del PUEES brindaron asesoría a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX (SECTEI), a la nueva Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), lo mismo que a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a organismos multilaterales como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC).

Las actividades de vinculación internacional de las y los investigadores participantes en el Programa son informadas periódicamente en sus respectivas entidades de adscripción. Ello incluye participación en congresos y eventos internacionales, movilidad académica, publicaciones en revistas indizadas, participación en redes y consorcios internacionales, lo mismo que participación en proyectos de investigación de carácter internacional.

En materia de colaboración académica, los institutos de investigaciones Sociales, Económicas, sobre la Universidad y la Educación, junto con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), han prestado un gran apoyo al Programa, contribuyendo a que sus actividades se realicen de manera óptima.

PREMIOS Y DISTINCIONES

El doctor Roberto Rodríguez Gómez, director del PUEES, recibió el Premio ANUIES 2024 en la categoría “Aportaciones académicas en educación superior” que otorga dicha asociación.

INFRAESTRUCTURA

El Programa sigue sin contar con instalaciones propias. El apoyo que generosamente nos brindan los titulares de los institutos de Investigaciones Económicas y Sociales rebasa con mucho el uso de algunos cubículos, asignados a las y los investigadores que participan en él.

