

# INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

— IIA —

Dr. César Villalobos Acosta  
Director – desde septiembre de 2024

Dra. Ana Bella Pérez Castro  
Directora – de septiembre de 2020 a septiembre de 2024

El Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México consolidó sus actividades en investigación, docencia, movilidad académica y divulgación durante el año 2024. A través de diversas iniciativas, se favoreció el intercambio académico, el fortalecimiento de la planta docente y el impacto social del Instituto. Se promovieron estrategias innovadoras para la generación y difusión del conocimiento, incluyendo colaboraciones con expertos nacionales e internacionales, el desarrollo de metodologías interdisciplinarias y la creación de programas de vinculación con la sociedad. Se consolidaron redes de investigación que permitieron ampliar el alcance del Instituto en diferentes ámbitos de la antropología y se generaron espacios de diálogo académico que fomentaron el crecimiento del campo de estudio.

Durante 2024 se publicaron 162 productos académicos, entre artículos en revistas arbitradas, capítulos en libros y libros. Se avanzó en la digitalización de materiales y la difusión de obras académicas a través de la plataforma de Libros UNAM, con 27 títulos disponibles en acceso abierto. Además, se fortalecieron estrategias de divulgación a través de redes sociales y plataformas digitales especializadas, permitiendo que los hallazgos de la investigación llegaran a un público más amplio. Se incentivó la producción de materiales didácticos y recursos audiovisuales para facilitar el aprendizaje y la formación de estudiantes y académicos interesados en la antropología.

## PERSONAL ACADÉMICO

La estructura académica del IIA se fortaleció con la realización de siete concursos de oposición abiertos en las áreas de arqueología lacustre, arqueología mesoamericana, arqueología y medio ambiente, arqueología espacial, sintaxis del náhuatl, antropología forense y difusión e intercambio académico. Se contrató por obra determinada a una especialista en el área de antropología para realizar actividades técnico académicas en

el Laboratorio de Paleoetnobotánica y Paleoambiente. Así, la planta académica se encuentra compuesta por 53 investigadores y 35 técnicos académicos, lo que permitió fortalecer la capacidad investigativa del Instituto y garantizar una mayor cobertura en la docencia y la producción académica. Participaron 73 académicos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 11 en el de Estímulos por Equivalencia, asegurando el reconocimiento y la continuidad de la excelencia académica. Además, 46 miembros forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), con un 9% en el nivel III, lo que refleja el alto grado de especialización y liderazgo en el ámbito antropológico.

Se han implementado programas de capacitación y actualización para el personal académico, promoviendo el desarrollo continuo y la adopción de nuevas metodologías de enseñanza e investigación. Se fomentó la colaboración entre investigadores de distintas disciplinas, fortaleciendo la interdisciplinariedad en los proyectos del Instituto. Asimismo, se promovieron estancias de investigación y docencia en instituciones de prestigio a nivel nacional e internacional, lo que ha permitido la consolidación de redes de trabajo académico.

Se han generado incentivos para la producción científica de alto impacto, aumentando la participación del personal académico en congresos, seminarios y publicaciones indizadas. También se ha dado especial énfasis a la inclusión y equidad de género en la planta académica, garantizando oportunidades de desarrollo profesional en igualdad de condiciones. Como parte de estas estrategias, se han implementado políticas de mentoría para jóvenes investigadores y se han fortalecido los mecanismos de evaluación y promoción dentro del Instituto.

## INVESTIGACIÓN

Se desarrollaron 162 proyectos de investigación, de los cuales 101 fueron individuales y 61 colectivos. Un total de 24 proyectos recibieron financiamiento, incluyendo 15 apoyados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), uno por el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y ocho por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt). Entre los proyectos destacados se incluyen tres de Ciencia de Frontera y estudios en arqueología, antropología física y antropología forense, en particular: Revalorar la arquitectura de tierra en México: abordaje multidisciplinario, a cargo de la doctora Annick Jo Elvire Daneels Verriest; Guinea Ecuatorial: el papel de la selva centroafricana en la evolución del *Homo sapiens*, a cargo del doctor Alejandro Terrazas Mata; e Influencia biomecánica del tejido y del bordado sobre el esqueleto en

poblaciones contemporáneas y su implicación para el estudio de poblaciones antiguas, a cargo de la doctora Alizé Charlotte Lacoste Jeanson.

Se impulsaron nuevas líneas de investigación enfocadas en el estudio de comunidades originarias, preservación del patrimonio cultural, migración, cambio climático y antropología digital. Estas investigaciones buscan generar soluciones innovadoras y conocimiento aplicable en distintos contextos socioculturales. Se fortaleció el trabajo en equipo con otros centros de investigación, permitiendo la integración de metodologías interdisciplinarias y la ampliación del impacto de los resultados obtenidos.

Se promovió la publicación de los hallazgos en revistas de alto impacto, facilitando la difusión del conocimiento a nivel global. Asimismo, se establecieron estrategias para la transferencia de conocimiento hacia sectores gubernamentales y comunitarios, con el objetivo de que las investigaciones puedan contribuir de manera efectiva a la toma de decisiones y la formulación de políticas públicas.

El Instituto reforzó la participación en redes internacionales de investigación, generando alianzas estratégicas que permiten la colaboración con expertos en distintas áreas de la antropología. Se llevaron a cabo múltiples seminarios y conferencias para compartir avances de proyectos y fomentar el intercambio de ideas entre investigadores de diversas instituciones. También se potenció el uso de herramientas tecnológicas para el análisis de datos antropológicos, facilitando un enfoque más preciso en el desarrollo de estudios cualitativos y cuantitativos.

### Productos de investigación

Durante el año 2024 el Instituto de Investigaciones Antropológicas logró una producción académica significativa con la publicación de 162 productos de investigación. De estos, 45 fueron artículos en revistas arbitradas nacionales e internacionales, 23 capítulos en libros y 12 libros publicados. Esta labor reflejó el compromiso del Instituto con la generación y difusión del conocimiento en diversas áreas de la antropología.

Además de estas publicaciones tradicionales, se fortaleció la digitalización de materiales y la publicación en acceso abierto. A través de la plataforma de Libros UNAM, distintos títulos fueron puestos a disposición de la comunidad académica y del público en general. Este esfuerzo responde a la necesidad de ampliar el acceso al conocimiento y fomentar la colaboración entre investigadores a nivel global.

El Instituto también participó en la edición y difusión de revistas científicas, logrando la publicación de 12 números en diversas áreas de especialización. Asimismo, se desarrollaron nuevos formatos de divulgación científica, incluyendo la producción de

material audiovisual y la realización de podcasts que permiten acercar la antropología a un público más amplio. Estas estrategias han contribuido a posicionar al Instituto como un referente en la comunicación de los avances científicos dentro y fuera del ámbito académico.

Se promovieron colaboraciones con otras instituciones académicas y centros de investigación para la coedición de libros y artículos, fortaleciendo el impacto de los estudios realizados en el Instituto. También se incentivó la producción de informes técnicos y documentos de trabajo orientados a la aplicación del conocimiento antropológico en políticas públicas y programas de desarrollo comunitario.

Para asegurar la calidad y relevancia de las investigaciones, se fomentó la participación del personal académico en congresos y seminarios especializados, donde se presentaron los hallazgos más recientes. La incorporación de nuevas tecnologías para el análisis y la visualización de datos antropológicos ha sido clave para la elaboración de estudios innovadores en arqueología, antropología física y antropología social.

### **INTERCAMBIO Y MOVILIDAD ACADÉMICA**

Se llevaron a cabo al menos 50 actividades de intercambio y movilidad académica en el ámbito nacional e internacional. Se realizaron estancias académicas en 14 países y 65 salidas de trabajo de investigación en distintos estados de México. Asimismo, se recibieron este año siete académicos visitantes.

Se iniciaron cinco nuevos convenios con universidades y centros de investigación en Europa y América Latina, fortaleciendo las oportunidades de colaboración en investigaciones multidisciplinarias: con la Universidad de Alicante, España; con la Université Paul-Valéry Montpellier 3, Francia, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) y el Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM; con el Instituto Nacional de Medicina Genómica, la FCPyS y la Escuela Nacional de Ciencias Forenses-UNAM; con Universidad de Granada y la Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, y con la Cruz Roja y la Universidad de Toulouse en Francia.

Se impulsaron programas de intercambio con instituciones de prestigio, permitiendo que docentes y estudiantes accedieron a recursos académicos, tecnológicos y metodológicos avanzados. Se promovieron seminarios y conferencias internacionales con expertos en antropología, facilitando el intercambio de conocimientos y experiencias sobre las tendencias emergentes en la disciplina.

Dentro del territorio nacional, se impulsó la participación del personal académico y estudiantil en eventos organizados por otras instituciones, ampliando la visibilidad del

Instituto y fortaleciendo la cooperación con comunidades académicas regionales. Se incrementó el número de becas para la movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado, asegurando su participación en congresos, prácticas de campo y estancias de investigación en diferentes contextos socioculturales.

El Instituto también implementó estrategias para fomentar la movilidad académica virtual, facilitando la participación de estudiantes y profesores en programas de formación a distancia con universidades extranjeras. Estas iniciativas han contribuido a diversificar la formación de los investigadores y a generar redes de trabajo interdisciplinarias con impacto global.

Se realizaron programas de estancias académicas para investigadores y estudiantes, con el objetivo de impulsar la internacionalización del Instituto y su impacto en la formación de profesionales en la antropología. Se promovieron alianzas estratégicas con organismos gubernamentales y ONG para el desarrollo de investigaciones aplicadas en problemáticas sociales, fortaleciendo la relación del Instituto con actores clave en la formulación de políticas públicas.

### DOCENCIA

Se impartieron 33 cursos en la Licenciatura en Antropología, y en los programas de posgrado en Antropología, Enfermería y Diseño Industrial una docena. Este año se titularon cinco estudiantes con asesorías del personal académico y se promovieron 62 programas de servicio social en áreas de investigación. Se inauguró el Laboratorio para la Docencia, un espacio destinado a la formación práctica de estudiantes mediante la experimentación y el análisis de materiales antropológicos. Se incorporaron nuevas metodologías de enseñanza, promoviendo el uso de herramientas digitales y estrategias pedagógicas innovadoras para fortalecer el aprendizaje en el aula y en el campo de investigación.

Además, se desarrollaron programas de tutoría para apoyar el progreso académico de los estudiantes, brindando asesoramiento personalizado y fomentando el trabajo colaborativo en proyectos de investigación. Se implementaron plataformas digitales para el acceso a materiales didácticos y la realización de actividades interactivas, mejorando la experiencia de aprendizaje de los alumnos. Se establecieron convenios con otras instituciones educativas para la creación de cursos interinstitucionales, permitiendo una formación académica más enriquecedora y con un enfoque interdisciplinario.

Se promovieron actividades extracurriculares como seminarios, conferencias y talleres dirigidos a estudiantes y docentes, con el propósito de complementar su formación académica. Estas actividades abordaron temas contemporáneos en la antropología

y fomentaron la participación de expertos nacionales e internacionales. Además, se incentivó la participación de los estudiantes en congresos y encuentros académicos, promoviendo el desarrollo de habilidades de investigación y exposición oral.

Se trabajó en el desarrollo de programas de educación continua, con el objetivo de ofrecer cursos y diplomados dirigidos a profesionales interesados en la antropología y disciplinas afines: Fuego, sus huellas y trazas en el campo antropológico; La cultura Bolaños: origen, logros y desaparición; y el diplomado Los mayas antiguos en un entramado mesoamericano: crítica interdisciplinaria de las relaciones interculturales en la época prehispánica. Cabe destacar que, si bien hemos privilegiado las actividades gratuitas, incorporamos la obtención de recursos por ingresos extraordinarios a través del área de Educación Continua.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

El Instituto fortaleció su estrategia de comunicación y divulgación con el objetivo de acercar el conocimiento antropológico a un público más amplio y diverso. Se incrementó la producción de contenidos en medios digitales, incluyendo la actualización constante de su sitio web, la generación de boletines informativos y la difusión de investigaciones a través de redes sociales. Se implementó una estrategia integral de comunicación digital para maximizar la visibilidad de los proyectos de investigación y fomentar el diálogo con la sociedad.

Además, se organizaron 30 eventos de divulgación científica, incluyendo conferencias, mesas redondas, exposiciones y seminarios abiertos al público en general. Se realizaron alianzas con medios de comunicación para la difusión de hallazgos relevantes en antropología, incluyendo entrevistas en radio, televisión y podcasts especializados. Se estableció una colaboración con diversas plataformas en línea para la creación de cursos de acceso abierto sobre antropología y cultura, permitiendo que un mayor número de personas se beneficiaran del conocimiento generado en el Instituto.

Cabe señalar que nos encontramos en el decenio de las lenguas declarado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y es fundamental para la Universidad posicionarse en pro de la diversidad lingüística, en toda su amplitud. Sobre todo ante este hecho de patrimonio intangible en el que sus hablantes han sufrido los embates históricos de desigualdad y discriminación lingüística. En este tenor, la especialidad de lingüística organizó actividades de divulgación y difusión de las lenguas indígenas así como su contacto con el español en la Feria del Libro y la Rosa de 2024 “Los susurros de las lenguas: lenguajes y escrituras”, dedicada en gran parte a la diversidad lingüística de México.

Se promovió la publicación de artículos de divulgación en revistas y periódicos nacionales e internacionales, abordando temas de interés social desde una perspectiva antropológica. Asimismo, se produjeron documentales y material audiovisual que exploran distintas dimensiones de la antropología, facilitando su comprensión y apreciación por parte de audiencias no especializadas.

El Instituto también participó en eventos culturales, impulsando la presentación de obras publicadas por su comunidad académica. Se llevaron a cabo talleres de comunicación de la ciencia dirigidos a investigadores y estudiantes, con el propósito de fortalecer sus habilidades de difusión y divulgación del conocimiento.

Finalmente, se consolidó un programa de visitas guiadas y actividades educativas para estudiantes de educación básica y media superior, promoviendo el interés por la antropología desde edades tempranas. Estas iniciativas han permitido fortalecer el impacto social del Instituto y consolidar su papel como referente en la difusión del conocimiento antropológico.

## **DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL**

Se fortalecieron actividades en sedes foráneas de la UNAM, como la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Mérida y el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR), promoviendo la investigación y la vinculación comunitaria en diversas regiones del país. El Instituto llevó a cabo programas de capacitación y desarrollo profesional en áreas clave de la antropología, fomentando la descentralización del conocimiento y la equidad en el acceso a la educación superior. En el marco de estas iniciativas, se desarrollaron seminarios itinerantes, programas de asesoramiento académico y convenios de cooperación que permitieron la movilidad de docentes e investigadores hacia regiones con menor acceso a infraestructura académica. Cabe señalar que somos parte del Consejo Consultivo de la Casa Colsan-Xilitla e integrantes de la Junta de Gobierno del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). Trabajamos con el doctor Francisco Xavier Chiappa, director de la ENES Mérida, en un proyecto para tener un laboratorio en antropología en dicha sede universitaria y llevar a cabo estancias de investigación, impartir cursos intersemestrales, ofrecer conferencias y realizar prácticas escolares. Recibimos la visita de académicos de la Universidad de Los Lagos, Chile para intercambiar información sobre fomento a la investigación, formación en posgrado, estrategias de internacionalización, igualdad de género, incidencia en el debate y la agenda pública, principalmente, en el marco del Proyecto Conocimientos 2030. Con referencia a la participación de los académicos en redes y consorcios vinculados a la antropología, colaboramos en asociaciones, colegios y academias relacionadas con el quehacer de

las disciplinas antropológicas. En función de la importancia de la discusión sobre el patrimonio y la patrimonialización, el Instituto llevó a cabo una serie de actividades enfocadas a poner en la mesa de la discusión antropológica un diálogo sobre estos tópicos.

### INFRAESTRUCTURA

Se realizaron mejoras significativas en la infraestructura tecnológica y física del Instituto, con el objetivo de optimizar el entorno de trabajo para investigadores, docentes y estudiantes. La modernización de cinco laboratorios incluyó la adquisición de nuevos equipos de última generación, lo que permitió ampliar las capacidades analíticas y experimentales en diversas áreas de la antropología. Entre los laboratorios beneficiados se encuentran el de Antropología Forense, el de Genética Antropológica y el de Análisis Espacial y Digital, los cuales ahora cuentan con tecnología avanzada para estudios especializados.

La Biblioteca Juan Comas fue ampliada en un 30% de su capacidad, con la adición de nuevos espacios de lectura y consulta, así como la implementación de un sistema de catalogación digitalizado para facilitar el acceso a los recursos bibliográficos. Se mejoró la conectividad en todas las áreas del Instituto mediante la instalación de una red de internet de alta velocidad y la optimización del acceso a bases de datos científicas, asegurando que investigadores y estudiantes dispongan de las herramientas necesarias para su desarrollo académico y profesional.

Se llevó a cabo la renovación de espacios comunes y administrativos, incorporando sistemas sustentables para el ahorro de energía y agua. Adicionalmente, se crearon nuevos espacios de trabajo colaborativo, con salas de reuniones equipadas con tecnología de videoconferencia, lo que permite la interacción en tiempo real con académicos de otras instituciones a nivel nacional e internacional. Estas mejoras han contribuido a fortalecer la infraestructura del Instituto, consolidándolo como un centro de referencia para la investigación antropológica en México y en el extranjero.

### CONCLUSIÓN

El IIA reafirma su compromiso con la investigación, docencia y divulgación del conocimiento antropológico. Las actividades realizadas en 2024 fortalecen al Instituto como un referente en las ciencias antropológicas y contribuyen al desarrollo académico y social del país.

