

CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

– CEPHCIS –

Dra. María Carolina Depetris
Directora – desde septiembre 2023

Durante el año 2024 el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, en el marco de su 20 aniversario, continuó realizando investigación de alto nivel, con enfoque interdisciplinario, en el ámbito de las ciencias humanísticas y sociales, y se siguieron desarrollando las actividades de docencia, extensión académica y difusión cultural de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de nuestra máxima casa de estudios y el del propio Centro.

Dado que la investigación constituye el eje a partir del cual se articulan todas las actividades que desarrolla el CEPHCIS, durante el año reportado se impulsó el trabajo interdisciplinario y se trabajó en la proyección y visibilidad del quehacer de la entidad, así como en la vinculación dentro y fuera de nuestra Universidad. En este sentido, se fortalecieron los lazos con diferentes entidades del Subsistema de Humanidades, así como instituciones de educación superior del estado y la región, así como instancias del gobierno municipal y estatal.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del Centro está conformada por 34 personas. Del total, 17 son hombres y 17, mujeres; 19 se dedican a la investigación, seis a la docencia y nueve son técnicos académicos. En el 2024 se incorporó a la planta una profesora por cambio de adscripción definitivo, y una investigadora por artículo 51 en el área de Historia del Arte, área disciplinar ausente hasta entonces. A la fecha en el CEPHCIS dos académicos y académicas cuentan con el PRIDE A, seis con el PRIDE B, 19 con el PRIDE C y cuatro con PRIDE D. En relación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), 16 académicos pertenecen al Sistema, de ellos nueve están en el nivel I, cinco en el nivel II y dos en el nivel III.

INVESTIGACIÓN

Para reflejar y aprovechar mejor el trabajo interdisciplinario, en el 2024 se reorganizó el trabajo de investigación, el cual pasó de estar estructurado en dos programas, Humanidades y Ciencias Sociales, a estarlo en seis campos de conocimiento: Campo 1: Actores políticos, movimientos sociales, y políticas públicas; Campo 2: Adquisición del lenguaje y lingüística aplicada; Campo 3: Estudios de la cultura y de las representaciones sociales; Campo 4: Estudios literarios, artísticos y construcción de imaginarios; Campo 5: Estudios mesoamericanos; Campo 6: Estudios urbanos, rurales y socioambientales. Esta nueva organización refleja de manera más ajustada el modo de trabajo real del CEPHCIS y promueve el diálogo académico colaborativo y amplio.

Durante el periodo los académicos y académicas del CEPHCIS han desarrollado 27 proyectos colectivos y 30 individuales. Se llevaron a cabo 11 proyectos con financiamiento PAPIIT: Ficciones fundacionales de la identidad yucateca. Análisis del discurso patriarcal en el periódico peninsular *El Museo Yucateco*, 1841-1842; Interacción hombre-naturaleza y la política pública ambiental: su devenir en dos áreas naturales protegidas del sureste mexicano; La construcción histórica de una región depredada: la cuenca transfronteriza de la Laguna de Términos (siglos XVIII-XX); La defensa de los cenotes: violencia lenta y el derecho al agua en Yucatán; La fauna en la construcción de los paisajes simbólicos: estudios de caso para la conservación del patrimonio biocultural en el sur de México; Los insectos en la literatura de viajes por el área maya y el Caribe (siglos XVI-XIX); Modos de gobernanza en la península de Yucatán: espacios, alianzas y actores; Nuevas geografías de la urbanización en México; Posada La Sorpresa en Mitla, Oaxaca: puerta de acceso a 150 años de arqueología mexicana; Procesos de gobernanza de investigación en la política científica "Redes Horizontales de Conocimiento": Un análisis en el sur-sureste de México; Transformaciones socioeconómicas, prácticas comunicativas y gramáticas indígenas: comprender los desarrollos recientes en el maya yucateco.

El proyecto Laboratorio Ciencia Tecnología y Sociedad recibió financiamiento PAPIIME. Con apoyo del Conahcyt se llevaron a cabo los proyectos: La xiloteca artesanal de Yucatán: talleres para niños y jóvenes en la construcción de saberes interculturales, y Repatriación a los pueblos indígenas: experiencias desde Canadá y México, mientras que con financiamiento internacional del Getty Research Grant se llevó a cabo el proyecto Traducción del inglés y edición de una obra inédita de Alice Dixon Le Plongeon.

Durante el año que se informa se reorganizó el funcionamiento de los diez seminarios con que cuenta el CEPHCIS para otorgarle un marco institucional más sólido a esta

actividad fundamental en nuestro Centro. Durante el 2024 sesionaron mensualmente los diez seminarios del CEPHCIS: Construcción histórica de las regiones depredadas; Democracia, desarrollo y cambio social en el México contemporáneo; Etnobiología: diálogo de saberes y patrimonio biocultural; Poéticas y pensamiento; Procesos socio-territoriales y urbano-ambientales en el sureste mexicano; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; Tecnociencia y diferencia; Traducción legal y mediación lingüística. Historia, lengua y justicia del pueblo maya de Yucatán; Violencia social y derechos humanos; Visiones, imaginarios y representaciones culturales. Todos los seminarios fueron coordinados por personal académico del Centro y, en algunos casos, con el apoyo de personal de otras instituciones de educación superior. En las sesiones, en modalidades presencial, mixta y a distancia, el CEPHCIS tiene un espacio para analizar y reflexionar en torno a los problemas nacionales y sus posibles soluciones a través de un diálogo interdisciplinario e interinstitucional muy amplio de personal académico, estudiantes y en algunos casos, público general.

Productos de investigación

Durante el 2024 los y las académicas del CEPHCIS publicaron 11 libros, coordinaron 14 y compilaron uno; publicaron además 27 artículos, un video, dos editoriales, dos introducciones y 12 artículos en revistas electrónicas. Publicaron también 17 reseñas, dos prólogos, un estudio preliminar, una edición crítica, dos notas de investigación y un cuaderno. Además, realizaron la traducción de dos libros.

INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA

El personal de investigación y de docencia del CEPHCIS llevó a cabo estancias de investigación, asistió a congresos, impartió cursos, realizó consulta de archivos y participó en encuentros y diversas actividades académicas en el extranjero, en países como Alemania, Argentina, Austria, Brasil, Canadá, Costa Rica, España, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Inglaterra e Italia. En cuanto al intercambio con entidades académicas de educación superior nacionales (IES) las y los académicos del Centro llevaron a cabo actividades en los estados de Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Morelos y Oaxaca.

Contamos también con la presencia de académicos de otros países que participaron en cursos, talleres, coloquios y congresos que tuvieron lugar en la entidad, tanto en modalidad presencial como virtual (Alemania, Brasil, China, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Rusia y Venezuela) y provenientes de IES nacionales de estados como Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintan Roo y

Veracruz, quienes participaron en cursos de educación continua, conferencias, talleres, coloquios y seminarios organizados por el CEPHCIS.

Durante el 2024 se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la sedes de la UNAM en Canadá, China, Alemania y Estados Unidos (Chicago, San Antonio y Boston).

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

En el marco del vigésimo aniversario del CEPHCIS y de los Institutos Confucio a nivel mundial, se llevó a cabo la presentación de los poemarios multilingües *Los pliegues del ocaso* y *Arcoíris en una ráfaga de viento* en nuestras instalaciones. Como parte del programa, se llevó a cabo un conversatorio que contó con la presencia de algunas de las autoras de las lenguas originarias de México, se presentó un video con las poetas chinas y se inauguró la exposición fotográfica *Dos países y un camino: tres siglos de relaciones entre China y Yucatán* (con fotografías de la Fototeca Pedro Guerra de la UADY). La actividad estuvo coorganizada con la sede UNAM China, la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura de la UNAM, el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y la Asociación China de la Península de Yucatán. Se llevaron también a cabo conciertos, exposiciones fotográficas, muestras de cine y talleres del programa fomento literario.

Se efectuaron las conferencias: La Conquista de México en la génesis del pensamiento social y en la memoria del país; Mujeres indígenas medidoras en los relatos de viajes; La escuela primaria. Revista para el magisterio en Yucatán. La difusión de la enseñanza objetiva o intuitiva (1886-1907), entre otras. Los foros: Evaluación de impacto de programas de desarrollo social y ConCiencia Social (este último organizado por Data Por Alliance y otras organizaciones de la sociedad civil), así como las mesas panel: Agenda de derechos humanos en México y América Latina, y Diálogos por el agua. Propuestas ciudadanas para enfrentar la emergencia, que ofrecieron a los asistentes espacios para la reflexión en torno a problemáticas actuales.

Este año tuvo lugar también el Congreso Internacional sobre Derechos de la Naturaleza: logros y desafíos ante la crisis climática; la mesa redonda Litigio estratégico en la lucha por el reconocimiento de los derechos de las personas LGBTQ+ en Yucatán; el XXIII Encuentro sobre Adquisición de Lenguaje; la mesa panel Nuestros derechos, nuestro futuro ¡Ya!; el Simposio Multidisciplinario de Ciencias Sociales y Humanidades. Diálogos interdisciplinarios; el X Coloquio UNAM en la Península. Perspectivas críticas para habitar un planeta dañado. Crisis, cambios y futuros posibles, y la II Jornada COIL

UNAM 2024. Aprender por el mundo sin salir de casa, coorganizada con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) y la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Mérida de la UNAM.

DOCENCIA

El CEPHCIS es sede académica del Programa de Maestría y Doctorado en Trabajo Social y del Programa de Maestría en Estudios Políticos y Sociales. Continúa colaborando con la ENES Mérida en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. Integrantes del claustro académico del CEPHCIS imparten clases y dirigen tesis y trabajos de titulación. El Centro es también entidad académica participante de la Licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Asimismo, promueve la formación de recursos humanos mediante su Área de Idiomas, la cual sigue fortaleciéndose y ampliando la oferta de cursos de maya, alemán, español para extranjeros, francés, italiano, inglés, japonés y Lengua de Señas Mexicana (LSM).

Además, en el marco de su programa de educación continua, el Centro ofrece diplomados, talleres y cursos, los cuales son impartidos por investigadores y profesores del CEPHCIS y de otras instituciones de educación superior. Gracias a la modalidad a distancia y virtual, ha sido posible contar con la asistencia de participantes de varias entidades de la República y del extranjero. Durante 2024 los y las académicas del CEPHCIS impartieron 17 asignaturas de licenciatura, 16 de ellas en programas nacionales y una en el extranjero; en nivel maestría se impartieron 33 asignaturas en entidades nacionales, mientras que de doctorado se impartieron cinco (cuatro en programas nacionales y una internacional).

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Para dar a conocer las actividades académicas y de extensión cultural que organiza el CEPHCIS se cuenta con la página de internet, el Boletín CEPHCIS, canal de Whats App, así como diversas redes sociales, lo que permite, además de tener una comunicación institucional abierta, difundir los valores de nuestra máxima casa de estudios desde la península. Se observa un crecimiento sostenido en redes y se ha consolidado la presencia del CEPHCIS en Facebook e Instagram. La plataforma Zoom y el canal de YouTube del Centro han sido de gran utilidad para poder ofrecer las actividades académicas que se realizan en modalidad híbrida, mientras que la transmisión en vivo de las actividades ha sido posible a través de Facebook Live y YouTube. El incremen-

to de las visualizaciones de nuestras actividades, así como el aumento del número de asistentes a las actividades en línea, han sido significativos.

La presencia del CEPHCIS en la prensa local, así como en radio, televisión y medios digitales ha tenido un aumento significativo; en el 2024 se han abierto nuevos espacios para dar a conocer el trabajo investigativo que se desarrolla. Asimismo, durante este año ha sido posible una presencia constante en medios de la propia UNAM, como *Agenda* y *Gaceta UNAM*, además de la Agenda Digital de la Dirección General de Divulgación de las Humanidades.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Quienes integran la planta académica del CEPHCIS tuvieron estancias de investigación, asistieron a congresos, impartieron cursos, realizaron consulta de archivos, participaron en encuentros y diversas actividades académicas en el extranjero en países como Alemania, Argentina, Austria, Brasil, Canadá, Costa Rica, España, Estados Unidos, Guatemala Honduras, Inglaterra e Italia colaborando con instituciones como el Archivo General de Centroamérica, el Archivo Nacional de Kew Gardens, el Centro de Investigación y Documentación de la Cultura de Izquierdas (CeDInCi), el Instituto Iberoamericano de Berlín, el Archivo de la Corona de Aragón, la British Library, la Cambridge University Library, la Universidad de Campinas, la American Political Science Association y la Universidad de Graz, entre otros. Se contó también con la presencia de académicos de otros países que participaron en cursos, talleres, coloquios y congresos que tuvieron lugar en la entidad, tanto en modalidad presencial como virtual, provenientes de Alemania, Brasil, China, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Rusia y Venezuela.

En cuanto al intercambio con instituciones nacionales de educación superior (IES) los académicos del Centro llevaron a cabo actividades en los estados de Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Morelos y Oaxaca, impartiendo cursos, talleres y también realizando trabajo de campo y de archivo. Provenientes de IES nacionales de estados como Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Ciudad México, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintan Roo y Veracruz, académicos participaron también en proyectos de investigación, actividades docentes, de extensión académica y difusión cultural que se organizaron en el CEPHCIS.

Durante el periodo reportado se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la sedes de la UNAM en Canadá, China, Alemania y Estados Unidos (Chicago, San Antonio y Bos-

ton) y el CEPHCIS apoyó la organización y fue sede de la reunión de la DFG Alemana y el Campus UNAM Yucatán.

A nivel estatal, se afianzaron lazos con entidades de educación superior locales, entre las que destacan la Universidad Autónoma de Yucatán, especialmente con la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, la Facultad de Arquitectura, el Instituto Confucio, la Fototeca Pedro Guerra, la Facultad de Ciencias Antropológicas, la Coordinación de Cultura para el Desarrollo y la Universidad de las Artes de Yucatán. Se continuó la colaboración con distintas instancias municipales, como la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior; el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico de Yucatán, la Secretaría de las Juventudes y la Secretaría de la Cultura y las Artes; a nivel municipal con la Secretaría de Identidad y Cultura, el Instituto Municipal de las Mujeres, el Instituto de Participación Ciudadana, entre otros.

Dentro de la propia UNAM, el Centro participó activamente en las sesiones de la Red Universitaria de Representantes de Internacionalización (RURI), la Red Universitaria de Sustentabilidad (RUS), la Red de Educación Continua (REDEC), el Consejo de Dirección y el Comité de Vinculación del Campus UNAM Yucatán. Se han estrechado lazos con otras entidades del Subsistema de Humanidades como el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), así como con el Museo de la Luz. La colaboración con la ENES Mérida sigue fortaleciéndose y se han tendido puentes con la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM, el Museo UNAM Hoy y también con otras dependencias de nuestra Universidad, como el Instituto de Investigaciones Antropológicas.

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

El CEPHCIS es miembro de pleno derecho del Consejo Directivo del Campus UNAM Yucatán, el cual ha sesionado en diversas ocasiones para tratar distintos asuntos de su competencia. Participa, a través de su enlace, en el comité de Vinculación del Campus UNAM Yucatán.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Un académico del Centro recibió la beca Estancias sabáticas vinculadas con la consolidación de grupos de investigación, otorgada por el Conahcyt, para realizar talleres con la finalidad de examinar los diversos enfoques utilizados para la repatriación de bienes indígenas, con un enfoque particular en las prácticas llevadas a cabo en Canadá.

INFRAESTRUCTURA

El CEPHCIS realiza sus actividades en tres edificios. La sede central, Ex Sanatorio Rendón Peniche, alberga cubículos para investigadores y profesores de carrera, las oficinas de las autoridades académicas y administrativas (incluida la UPA), el auditorio principal, la sala de videoconferencias y la biblioteca, que incluye el fondo reservado Rodolfo Ruz Menéndez. Se ha iniciado un proceso para reorganizar los espacios que permita dar mayor peso a la sede Rendón Peniche en el nuevo paisaje urbano del Parque de La Plancha.

