

# INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN

— IISUE —

Dra. Gabriela de la Cruz Flores  
Directora – desde noviembre de 2022

Las principales acciones realizadas durante el 2024 del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), se enmarcan en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2026 que se desglosa en 10 ejes, 14 programas y 31 proyectos, los cuales se enfocan en desarrollar tareas de investigación y, mediante éstas, construir conocimiento básico y aplicado para proponer soluciones sobre las problemáticas educativas que son prioritarias para el país, incluyendo su dimensión internacional e interdisciplinaria, que es parte de los propósitos del Subsistema de Humanidades.

En este sentido, el 2024 se caracterizó por actividades que promovieron el trabajo colaborativo entre la comunidad académica. Prueba de ello fueron las jornadas “Hacia la construcción de una agenda de investigación” donde se discutió con amplitud el presente y futuro del Instituto. Estos intercambios dieron lugar a la definición de algunos núcleos temáticos que podrán ofrecer perspectivas renovadas sobre la producción de conocimiento en torno a la universidad y la educación, sin olvidar el devenir histórico de la entidad. A la postre, este ejercicio institucional y participativo definirá la incorporación de nuevos investigadores e investigadoras, lo cual beneficiará el relevo generacional, al mismo tiempo que fortalecerá y ampliará derroteros para el porvenir del Instituto.

El libro *La educación en el sexenio 2018-2024. Miradas desde la investigación educativa* representó una oportunidad única para analizar de manera colectiva este periodo de gobierno. La elaboración de la obra implicó diez sesiones de trabajo con las y los coordinadores de los capítulos y sus autores. Este primer ejercicio, estimulado por la Dirección, infunde nuevos bríos para impulsar la creación de obras donde se convoque a la comunidad, a la par que se promueva la discusión anclada tanto a temas de coyuntura social, como a problemáticas de investigación que aludan a nuestra labor.

Múltiples eventos de difusión (74) convocaron a las y los académicos del Instituto, por ejemplo: Análisis de plataformas educativas. Rumbo a la elección 2024. Perspectivas

desde el IISUE; Educación en transición. Balance y perspectivas. 100 compromisos para el segundo piso de la transformación: república educadora, humanista y científica; y Universidad y responsabilidad social, así como a colegas de otras entidades de nuestra Universidad y externas, lo que dio como resultado intercambios plurales y sustentados en la investigación.

Con el propósito de aportar al análisis y discusión pública mediante nuestra actividad como comunidad académica dedicada al estudio de los fenómenos educativos, en el periodo se conformó el Observatorio de Políticas Educativas 2024-2030. El equipo base suma la participación de personal académico y coordinadores de áreas técnicas especializadas. Su lanzamiento tendrá lugar en el primer bimestre del 2025 y será un espacio de interlocución con diferentes sectores de nuestra sociedad.

Por otra parte, el Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM) celebró su 60 aniversario. En este marco festivo, el Comité Mexicano del Programa Memoria del Mundo de la UNESCO resolvió aprobar la inscripción del Fondo Colegio de San Ildefonso (1524-1867) al Registro de Memoria del Mundo de México. Cabe señalar que el registro de este Fondo es el primero que obtiene el AHUNAM.

A la par de desarrollar las actividades sustantivas del AHUNAM y con ello aportar al PDI 2022-2026, durante el periodo se realizaron múltiples eventos encabezados por las y los técnicos académicos. Ello representó una espléndida oportunidad para reconocer su labor, afianzar el trabajo colaborativo y el orgullo institucional.

En el Museo UNAM Hoy se desplegaron exposiciones temporales de alta trascendencia, tales como *Federico Silva. Por un arte universitario y Disruptivas. Mujeres en la Universidad*. Además, se puso en marcha la sala de exposiciones temporales Instantáneas universitarias, con la cual se tienden puentes al mostrar el quehacer contemporáneo de distintas entidades de nuestra Universidad.

En el ámbito editorial, *Perfiles Educativos* y la *Revista Iberoamericana de Educación Superior* se mantuvieron en el Q3 de Scopus. Se intensificó la distribución de nuestras publicaciones en distintas ferias y eventos académicos. Además, continuó la difusión de la producción editorial en redes sociales, en las cuales se destaca la edición de breves cápsulas donde las y los autores, a través de un lenguaje accesible, invitan a leer sus obras al público en general.

Durante el periodo, nuestra biblioteca especializada en temas educativos y universitarios creó el Fondo Reservado, el cual integra 480 títulos y el mismo número de volúmenes. Además, se actualizó el vocabulario controlado de IRESIE con la revisión de 1700 términos, cabe señalar que la última actualización se llevó a cabo en el 2015.

El Departamento de Cómputo, de manera continua, estuvo a cargo del mantenimiento y seguimiento a los múltiples sitios web del Instituto y generó otros tantos. Dio cobertura a 55 transmisiones en vivo de los eventos académicos y realizó la instalación de 35 equipos nuevos, así como la optimización y actualización de 40 computadoras.

En este periodo, resalta la obtención de recursos derivados de la convocatoria para la asignación de equipos de cómputo emitida por el Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC), a través de la cual se financiaron nueve computadoras destinadas a mejorar la transmisión de los eventos académicos.

La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CinIG) del Instituto mantuvo una intensa actividad en aras de afianzar una cultura institucional con perspectiva de género y equidad. Entre las distintas actividades destaca la campaña de sensibilización "Esto también es violencia". En torno a la actualización de la normatividad institucional, se actualizó el Reglamento de Educación Continua y se envió al Consejo Técnico de Humanidades para su futura aprobación. También se lograron avances significativos en la revisión de los reglamentos de la Comisión de Biblioteca y del Subcomité de Cómputo.

Por último, se ejerció el 91% del presupuesto asignado al IISUE para el periodo 2024.

### PERSONAL ACADÉMICO

El conjunto de las y los investigadores, de acuerdo con su nombramiento, suma dos eméritos, 19 titulares C, una profesora titular C, 11 titulares B y 17 titulares A; así como nueve asociados C y B. De éstos, una investigadora y dos investigadores son eméritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), 10 han alcanzado el nivel III, 14 el nivel II y 22 han sido reconocidos con el nivel I. En lo que se refiere al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 15 han alcanzado el nivel D, 37 el nivel C, cuatro el nivel B y cuatro poseen el equivalente al nivel B.

Cabe destacar la obtención de un emeritazgo en el año que se informa y en cuanto al SNII, los eméritos se mantuvieron, el personal con niveles II y III aumentó y en el nivel I se mantuvieron los mismos que en 2023. También es importante señalar que dos personas apoyadas por el Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM obtuvieron el nivel de candidatura en el SNII en la convocatoria 2024.

Algunas distinciones y reconocimientos relevantes fueron: Doctorado *Honoris Causa* por la Universidad Autónoma de Guerrero y medalla por trayectoria académica de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe al doctor Axel Didriksson Takayanagui; Investigador Emérito al doctor Enrique González González; Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la doctora Bertha Orozco Fuentes; Reconocimiento de la

Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM al doctor Mauricio Zabalgoitia Herrera por su contribución al desarrollo del Curso Integral para la Igualdad de Género; Reconocimiento por trayectoria académica en los estudios del campo de los movimientos estudiantiles en América Latina a la doctora Renate Marsiske; 50 años de servicios académicos en la UNAM al doctor Mario Rueda Beltrán.

## **INVESTIGACIÓN**

En el periodo reportado se desarrollaron 177 proyectos de investigación, de los cuales 83 fueron colectivos y 94 individuales; 23 disciplinarios, 29 multidisciplinarios y 31 interdisciplinarios.

Los productos generados sumaron 217: cuatro libros de autor, 12 coordinados, 94 capítulos de libro, 70 artículos en revistas especializadas (51 en revistas nacionales y 19 en extranjeras), cuatro introducciones, 21 ponencias en memorias, siete prólogos, una antología, dos ediciones críticas y dos estudios preliminares.

## **INTERCAMBIO ACADÉMICO/MOVILIDAD ACADÉMICA**

En 2024 se otorgaron 106 licencias: 65 nacionales (Ciudad de México, Colima, Cuernavaca, Durango, Ensenada, Guadalajara, Guanajuato, Hermosillo, La Paz, Mérida, Morelia, Oaxaca, Pachuca, Pátzcuaro, Puebla, San Luis Potosí, Taxco, Tequila, Tijuana, Tlalpujahua, Tlaxcala, Tuxtla Gutiérrez y Xalapa) y 41 internacionales (Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Italia, Japón, Perú, Portugal, Republica Dominicana y Uruguay.)

## **ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS**

Durante este año el Instituto organizó 18 seminarios, ocho de naturaleza transversal y uno del Archivo Histórico. En torno a la modalidad, 50% fueron híbridos, 27% virtuales y 23% presenciales.

## **DOCENCIA**

Las y los investigadores del Instituto desempeñan una importante labor docente en programas de licenciatura y posgrado en la UNAM. En licenciatura su participación se extiende a 60 asignaturas impartidas en las facultades de Filosofía y Letras (40), Ciencias Políticas y Sociales (10), Psicología (5), de Estudios Superiores Acatlán (4) y de Estudios

Superiores Aragón (1). En el nivel de especialización dictaron la materia Educatrónica, Robótica Pedagógica Móvil e Inteligencia Artificial.

La participación en el nivel de maestría sumó la impartición de 50 asignaturas e incluyó los programas de Pedagogía (36), Ciencias Políticas y Sociales (4), Estudios Latinoamericanos (2), Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (1) y la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) (4) de la UNAM, así como la Maestría en Desarrollo Educativo e Investigación (2) en Tlaxcala y la Maestría en Educación Superior (1) en Argentina.

En cuanto al doctorado, el total de asignaturas impartidas fue de 31, distribuidas en los siguientes programas: Pedagogía (21), Ciencias Políticas y Sociales (3) y Psicología (1) de la UNAM. Además del Doctorado en Educación (3) en Tlaxcala, el Posgrado en Educación (2) en Brasil y el Doctorado en Investigación Educativa (1) en Colombia.

Con relación a las tesis concluidas bajo la dirección de personal académico del IISUE, fueron nueve de licenciatura, 18 de maestría y 21 de doctorado. Del total, seis de maestría y seis de doctorado pertenecen a programas de otras universidades nacionales.

## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

En este ámbito se llevaron a cabo 74 eventos: dos charlas, un cine debate, tres coloquios, nueve conferencias, 13 conversatorios, dos cursos, un diplomado, dos homenajes, tres foros, 13 jornadas, tres mesas redondas, una muestra, un podcast, nueve presentaciones de libro, una presentación de página web, 10 seminarios, un simposio, cinco talleres y un editatón; de éstos, se realizaron 49 transmisiones en vivo. Se contó con un total de 5024 asistentes, 1252 de ellos presenciales y 3772 en línea, y en estas actividades participaron 204 ponentes: 77 nacionales internos, 107 nacionales externos y 20 internacionales de Chile, Argentina, Costa Rica y España.

El Museo UNAM Hoy realizó siete exposiciones, dos de ellas de alta sofisticación y complejidad: *Federico Silva. Por un arte universitario*, a la cual asistió el señor Rector, y *Disruptivas. Mujeres en la Universidad*. El número de visitantes dentro del Museo fue de 8700, a los cuales deben sumarse otras 2500 personas en actividades extramuros.

En conmemoración del 60º aniversario del Archivo Histórico se llevaron a cabo una serie de actividades diseñadas para celebrar y dar a conocer la importancia de este acervo documental. Las festividades incluyeron exposiciones especiales que destacan documentos históricos relevantes, conferencias magistrales, talleres interactivos abiertos a la comunidad, así como el diseño y la elaboración de material impreso, entre otros. Cabe destacar la presencia del señor Rector en la inauguración de los festejos.

## **ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN**

Durante 2024 el Instituto celebró dos bases de colaboración con la Coordinación de Humanidades para realizar el proyecto “Memoria y desarrollo institucional del Consejo Técnico de Humanidades y su Coordinación 1945-2025”, así como con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial para llevar a cabo la cuarta edición del Diplomado en Edición de revistas académicas.

Asimismo, se llevó a cabo la firma de dos convenios de colaboración, uno con la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología e Innovación del Poder Ejecutivo del Estado de México, a través de la Escuela Normal de los Reyes Acaquilpan, que tiene como objetivo la colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, y otro con el COMIE para que éste realice los procesos necesarios para desarrollar el proyecto de investigación “Estados del Conocimiento 2012-2021”, como parte de las acciones que el IISUE emprende para apoyar la investigación educativa.

La biblioteca llevó a cabo actividades de difusión de sus acervos, mediante eventos y entrevistas con el personal académico del IISUE sobre publicaciones relevantes de la biblioteca.

En cuanto a la movilidad nacional e internacional, 37 académicas y académicos realizaron 65 actividades en instituciones de educación superior (IES) estatales y cinco académicos de IES estatales realizaron actividades en el Instituto. Asimismo, 30 integrantes del personal académico realizaron 41 actividades en el extranjero y 13 académicos de otros países realizaron actividades en nuestras instalaciones.

## **PREMIOS Y DISTINCIONES**

En el transcurso del año, el personal académico fue reconocido con 14 premios y distinciones entre los cuales destacan dos doctorados *Honoris Causa*, una Medalla por trayectoria Académica otorgada por el Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE) y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, además del tradicional Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz y dos reconocimientos por 50 años de servicio, entre otras importantes condecoraciones.

## **INFRAESTRUCTURA**

Este eje integra al programa Mejora y optimización de la infraestructura física instalada, con el proyecto de Mejora de la infraestructura y creación de espacios para interactuar,

el cual está dirigido a mejorar y optimizar la infraestructura disponible en el Instituto, el AHUNAM, las áreas técnicas especializadas y el Museo UNAM Hoy.

La mejora de la infraestructura se divide en dos grandes acciones. En las primeras, destaca la adquisición de equipo, las segundas corresponden a todas las mejoras en las instalaciones gracias a los programas de mantenimiento verano e invierno 2024.

Sobre la adquisición de equipo, durante el periodo se realizó la compra e instalación de 36 computadoras de escritorio, tres computadoras portátiles, 12 pantallas Smart TV, dos impresoras multifuncionales, dos proyectores, una cámara web y un escáner. La adquisición y asignación del equipo se basó en un diagnóstico que cubrió las necesidades de la entidad y de todo el personal adscrito a las áreas del Instituto, incluyendo el AHUNAM y el Museo UNAM Hoy. Por otra parte, para el desarrollo de las actividades de los bibliotecarios se adquirieron tres carros transportadores metálicos.

Con el propósito de contar con un vehículo para trasladar objetos de gran tamaño, se logró la transferencia de una unidad Pick Up de la Dirección General de Proveduría al Instituto.

Sobre la mejora de las instalaciones, gracias a los programas de mantenimiento verano e invierno 2024, se destacan las siguientes acciones.

Durante el programa de mantenimiento verano 2024, en la torre del Instituto se colocó aire acondicionado a la sala del cuarto piso; en las áreas comunes de la torre de investigación se sustituyeron y colocaron 270 luminarias LED con lo cual se busca reducir el gasto de la electricidad y apuntalar acciones de sustentabilidad. Además, se sustituyó loseta en algunas áreas del AHUNAM y, cuando fue posible, algunas piezas fueron restauradas.

En el Museo UNAM Hoy se realizaron trabajos de restauración y preservación. Al respecto, se llevaron a cabo gestiones con la Dirección General del Patrimonio Universitario para la intervención de la Dirección de Obras. Además, se trabajó en coordinación con las autoridades del INAH para la limpieza y cuidado de las colecciones exhibidas en la vitrina ubicada en el área de la ventana arqueológica. Entre las acciones más relevantes se cuentan: trabajos de ebanistería, labores de mantenimiento y limpieza de la colección del INAH, restauración del deck de la terraza y el levantamiento de datos para la futura restauración y limpieza de la ventana arqueológica.

