

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

— ENTS —

Mtra. Carmen Guadalupe Casas Ratia
Directora – desde octubre de 2020

La Memoria UNAM 2024 de la Escuela Nacional de Trabajo Social integra las principales acciones realizadas en el periodo enero-diciembre de 2024, en relación con el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024.

En este año, además de representar el cierre del periodo de la gestión 2020-2024, se consolidaron programas y proyectos enfocados en la mejora continua de los planes y programas de estudio de la entidad, la inclusión de la perspectiva de género en todas nuestras actividades académicas, la innovación educativa a través de la actualización del Programa Único de Especializaciones que actualmente está en curso, la revisión de los planes y programas de estudio del SUAyED, así como la aprobación del programa de estudios de Doctorado en Trabajo Social.

Las estrategias encaminadas a la mejora de los planes y programas de estudio han permitido avanzar en su actualización, así como en la incorporación de tecnologías y métodos didácticos que responden a las necesidades del entorno académico y profesional actual.

La ENTS, consciente de las nuevas demandas del entorno social y profesional ha enfocado sus esfuerzos en consolidar su planta académica, mejorar los servicios al alumnado, impulsar la titulación, la movilidad y el servicio social, así como los estudios de posgrado. A continuación, se presentan los resultados más importantes de estos esfuerzos.

La matrícula total de la entidad fue de 3933 personas en los dos niveles educativos, licenciatura y posgrado. Esta diversidad refleja el compromiso de la ENTS por ofrecer opciones de estudio flexibles y accesibles a los futuros profesionales de trabajo social.

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico es una fortaleza de la entidad, contamos con 445 nombramientos anuales: 409 profesoras y profesores de asignatura, 28 profesoras y profesores de

carrera, ocho técnicas y técnicos académicos. El 66.4% de la planta académica cuenta con estudios de posgrado: 14% cuenta con doctorado, 47.7% tiene maestría, 4.7% cuenta con especialidad y el resto estudios de licenciatura.

El número de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en 2024 ascendió a cuatro candidatos y nueve investigadores nivel I. A partir del año 2021 se reactivaron los concursos de oposición abiertos, para 2024 un profesor de tiempo completo obtuvo su definitividad. Por medio del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) se asignaron dos plazas, mientras que una resultó desierta.

Respecto a la evaluación docente, en este año fueron evaluados 192 grupos-profesor y se recabaron 7539 cuestionarios de una población total de 8415 posibles participantes, lo que representó un 89.59% del alumnado inscrito.

LICENCIATURA

Evaluación y modificación del plan de estudios. En el marco de las acciones para fortalecer la formación académica, se continuó con la evaluación y modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), modalidad a distancia. Con base en lo anterior, el 19 de octubre de 2023 quedó instalada formalmente la Comisión para la Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, modalidad a Distancia, a través del acuerdo HCT/7545/2023.

En el periodo 2025-1 concluye la primera generación del Plan de estudios 2019 del sistema escolarizado; en este sentido, la evaluación del plan será realizada con base en lo establecido por el Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio.

Población escolar. La matrícula de licenciatura en sus tres modalidades ascendió a 2163 personas en el sistema escolarizado, 1151 en la modalidad a distancia y 512 en la modalidad abierta. El ingreso a la licenciatura en este año ascendió a 882 jóvenes: 456 al sistema escolarizado, 297 a la modalidad a distancia y 129 a la modalidad abierta.

Atención integral centrada en el alumnado. Este año se fortaleció el apoyo al alumnado mediante diversas estrategias para atender tanto sus necesidades emocionales como académicas. La ENTS contó con el programa de Atención Social Integral en el que se consideraron las siguientes categorías: Apoyo Socioemocional con 26 personas atendidas, Charlas de Género con cuatro sesiones, Orientación Educativa con 41 personas atendidas y Servicio de Psicología con 37 casos atendidos.

También se dio continuidad al programa ESPORA, 14 personas del sistema escolarizado recibieron el servicio y nueve del SUAyED, con un total de 23 beneficiarios. Los motivos de consulta fueron diversos, se identificaron: casos de ansiedad, alteración en el estado de ánimo (tristeza, vacío, soledad), problemas familiares, problemas de autoestima e imagen, en duelo y con ideación suicida.

Se realizaron varios cursos y talleres extracurriculares centrados en temas como derechos humanos, género, cuidado integral de la salud, así como herramientas digitales para el trabajo social, entre otros. Estas actividades contribuyeron al desarrollo integral del alumnado, complementando su formación académica con competencias clave para su futuro profesional.

Becas y apoyos para el alumnado. La entidad contó con diversos apoyos y programas de becas, las categorías fueron: Bajo rendimiento académico, Egresados extemporáneos, Egresados de alto rendimiento, Movilidad estudiantil semestral, Alta exigencia académica, Servicio social, Beca tablet con conectividad, Formación en TIC, Alumnado deportista, PAPIIT, PAIPME, Estudiantes de pueblos indígenas, Iniciación a la investigación, Becas CUAIEED. En el año 2024 el registro de becas ascendió a 415, según datos del SISEPRO. En cuanto a las becas de licenciatura por otros financiamientos, 1305 personas fueron beneficiadas con las siguientes becas: Beca federal de Apoyo a la manutención, Beca particular, Apoyo a la manutención FUNAM, Apoyo nutricional FUNAM, Ingresos propios, Apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país, de acuerdo con datos del SISEPRO.

Prácticas escolares. En el ciclo 2024, un total de 1195 estudiantes participaron en diversas modalidades de práctica, distribuidos entre práctica comunitaria, práctica regional y práctica de especialización. Estas actividades se realizaron en colaboración con instituciones públicas y privadas, y permitieron a los estudiantes desarrollar intervenciones en comunidades vulnerables y sectores de atención prioritaria. En el SUAyED, el alumnado que realizó prácticas en sus tres modalidades ascendió a 686 personas.

Con el fin de fortalecer los conocimientos y compartir los logros con otros grupos de práctica escolar, se consolidó el XXXIV Encuentro de Prácticas Escolares 2024 con el tema "Acción social desde la complejidad de los contextos"

Movilidad estudiantil nacional e internacional. A través del programa de movilidad estudiantil, 15 personas participaron en intercambios académicos en diversas universidades nacionales e internacionales. En México, los intercambios se realizaron con universidades de los estados de Jalisco, Puebla, Quintana Roo, Guanajuato, Nuevo León, Sonora, entre otras. Asimismo, se dio continuidad a la participación internacional del alumnado, con la estancia de 17 personas en universidades de Argentina, Chile y España.

Tutoría y acompañamiento académico. Con la intención de que el alumnado continúe con su formación académica en condiciones de igualdad, sin que la situación económica sea un obstáculo, se promovió su inclusión a los distintos programas disponibles de becas y apoyos. El Programa Institucional de Tutorías (PIT) en el año 2024 contó con 117 tutores en el sistema presencial, mientras que el SUAyED fueron 42.

Titulación. Un total de 437 personas se titularon en el año 2024, de los tres sistemas: 346 del sistema escolarizado, 68 de la modalidad a distancia, 23 de la modalidad abierta, destacando la opción de Profundización de conocimientos: apartado dos, como la más elegida.

En este año, la modalidad de titulación por servicio social recibió seis solicitudes para realizarlo en instituciones como el Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro, Hospital Infantil de México Dr. Federico Gómez, Hospital Psiquiátrico Fran Bernardino de Álvarez, entre otros.

Enseñanza y formación docente. Nuestro personal docente se actualizó a través de cursos por enfoque temático, como es el caso de temas disciplinarios, de género, pedagógicos, TIC y TAC, y temas emergentes. En 2024, 171 docentes se inscribieron a cursos y 116 los acreditaron. A través del PASD se ofrecieron cursos un total de seis cursos.

El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) contó con 365 docentes, beneficiando al 89% del este profesorado.

Por su parte, 35 personas fueron beneficiadas en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE): siete en el nivel B, 24 en el C y cuatro el D —considerando profesores de carrera y técnicos académicos—, por lo tanto, reconoció al 67.8% del este personal en nivel C y 10.7% para los niveles equivalencia B, B y D.

POSGRADO

La matrícula del Programa Único de Especializaciones ascendió a 111 personas: 38 en el Modelo de Intervención con Jóvenes, 60 en el Modelo de Intervención con Mujeres y 13 en el Modelo de Intervención con Adultos Mayores.

Se implementó un programa de seguimiento escolar para reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal. De igual forma, se rediseñó la estrategia de Comunidades Asesoras (ahora PAT) para fortalecer la graduación, junto con la aprobación del Proyecto Delta para facilitar la obtención de grado de especialidad. Este año se graduaron nueve especialistas de este programa.

Se realizaron 16 cursos extracurriculares y talleres en colaboración con la Facultad de Psicología.

Además, se diseñaron dos nuevas especializaciones: en Salud Mental y en Peritaje en Trabajo Social, fortaleciendo la oferta académica con perspectiva de género y derechos humanos, mismas que se encuentran en revisión por las instancias académicas correspondientes.

El Programa de Maestría en Trabajo Social ofrece un plan único para formar maestras y maestros con una amplia y sólida preparación. El programa registró 47 maestrantes: 11 hombres y 36 mujeres. La graduación de la última generación registrada en el año 2024 ascendió a 26 personas.

Se aprobó el plan de estudios del Doctorado en Trabajo Social, otorgando el grado correspondiente, y como resultado se cambió la denominación del Programa de Maestría en Trabajo Social por el de Programa de Maestría y Doctorado en Trabajo Social.

El plan de estudios del doctorado se organiza en cuatro campos de conocimiento: Teoría y metodología de trabajo social, Desarrollo social y humano, Política pública, participación y acción social, y Dimensiones sociales de la salud. Asimismo, se estructurará en 24 líneas de investigación, que cubrirán temas como: Sostenibilidad ambiental, sociopolítica y de impacto; Problemas de salud emergentes; Enfoque social de la salud mental; Trabajo social, feminismo y estudios de género.

Entre otras, estas líneas de investigación permitirán a los estudiantes fortalecer su capacidad de investigación científica, siempre con el enfoque de considerar a las personas y las comunidades como fines en sí mismas.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el año 2024 se promovieron 70 actos académicos en el Centro de Educación Continua, entre diplomados, cursos, talleres y seminarios en sus distintas modalidades (presenciales, semipresenciales y a distancia) con un total de 539 participantes, impartiendo un total de 190 horas. En cuanto a actos académico para titulación, se llevaron a cabo 36, en los cuales participaron 143 personas.

COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Como parte de las acciones de movilidad académica, se gestionaron estancias de investigación para cinco docentes en universidades extranjeras, entre ellas la Universidad de Sao Paulo, Brasil, y la Universidad de Chile. Estas iniciativas contribuyeron al

fortalecimiento del perfil académico de la comunidad universitaria y a la generación de propuestas innovadoras en el ámbito del trabajo social.

Una profesora participó en un intercambio dual de estancia corta en la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. En reciprocidad, una especialista de dicha universidad realizó una estancia corta en nuestra escuela, atendiendo a las actividades previstas en el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) de la UNAM.

Además, un profesor de nuestra entidad realizó un intercambio de estancia corta en la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia, participando en la convocatoria del PAECI.

Una profesora del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante, España, llevó a cabo una estancia académica para su participación en las VII Jornadas Internacionales de Trabajo Social en el Ámbito Gerontológico, impartiendo la conferencia magistral “Desafíos de la academia y la intelectualidad del trabajo social latinoamericano en el contexto de la militancia gerontológica”.

Para el caso del alumnado, a nivel nacional, cursaron asignaturas en las universidades autónomas de los estados de Jalisco, Puebla, Quintana Roo, Guanajuato, Nuevo León, Sonora, Colima, Aguascalientes, Veracruz, Oaxaca y Yucatán. Asimismo, a nivel internacional, el alumnado realizó estancias en universidades como las de Granada, Zaragoza, León, Jaén, Málaga, Rovira I Virgili, Sevilla, en España y en universidades de otros países como Perú, Colombia, Argentina, Brasil, Uruguay y Chile.

En el año 2024 un total de 47 personas participaron en actividades de intercambio. El alumnado participante en actividades de movilidad académica nacional ascendió a 14 personas, en movilidad internacional participaron 21 personas y en la movilidad nacional en grupo participaron 12 personas. Para el caso del alumnado que visitó la entidad en actividades de movilidad internacional, contamos con 35 personas.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La escuela firmó un convenio con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez para la colaboración interinstitucional en los campos de docencia e investigación y para la realización de actividades académicas y científicas conjuntas en las áreas de formación y profesionalización de recursos humanos.

En relación con el servicio social, la entidad gestionó un total de 373 programas de intervención social, de los cuales el 83% se desarrollaron en instituciones del sector público. Participaron 707 prestadoras y prestadores de servicio social, distribuidos en un 78% del sistema escolarizado, 9% de la modalidad abierta y 13% en educación a dis-

tancia. Este esfuerzo resultó en la liberación de 577 cartas de servicio social, reflejando el compromiso de la ENTS en la formación práctica y el impacto directo en la sociedad.

Además, en colaboración con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Centro Universitario de Enfermería Comunitaria, se llevó a cabo la reactivación del Servicio social multiprofesional en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical en Martínez de la Torre, Veracruz.

INVESTIGACIÓN

Durante el último año, los centros de investigación en la escuela realizaron diversos proyectos y actividades académicas de gran relevancia. El Centro de Investigación y Estudios de Género de la entidad desarrolló el proyecto “Investigación e intervención en los procesos de violencia de género con mujeres jóvenes”, con el apoyo del PAPIIT.

El Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud organizó el 3er Seminario sobre estudios críticos en discapacidad, mientras que el Centro de Investigación y Estudios Sociodeportivos organizó actividades como “Las mujeres en el deporte” y talleres de autocuidado. El Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología centró sus esfuerzos en la inclusión digital para personas mayores y en el envejecimiento saludable, destacando las VII Jornadas Internacionales de Trabajo Social en el campo Gerontológico.

En cuanto a la producción académica, el personal de la ENTS publicó 18 artículos en revistas nacionales e internacionales, 18 capítulos de libro, 10 libros y otros materiales didácticos. Además, se organizaron 25 eventos académicos y se continuó con la publicación de la revista *Trabajo Social*. En total, se llevaron a cabo 22 proyectos de investigación, mismos que contaron con diferentes fuentes de financiamiento: 19 con presupuesto de la entidad, uno del PAPIIT y dos del PAPIME.

Se brindó continuidad al programa Jóvenes hacia la Investigación con el objetivo de impulsar a los profesionistas de trabajo social a la realización de una investigación pertinente y de calidad. En el año 2024, 10 personas egresadas participaron en este programa con la asesoría de profesores de carrera designados como responsables de los titulados y directores de tesis.

INFRAESTRUCTURA

Durante este periodo, la ENTS realizó diversas remodelaciones en espacios e infraestructura, entre las cuales destacan la adecuación de cinco aulas, talleres y laboratorios para la enseñanza.

Ante la necesidad de dotar al Centro de Educación Continua con un recurso para mejorar la accesibilidad a las personas con movilidad reducida, este año se realizó la instalación de un elevador que les ofrece mejores condiciones de traslado entre pisos y provee espacios incluyentes. El elevador tiene una capacidad de carga de 450 kg y cumple con la NOM53.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

En el marco del 11F Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, alumnas y egresadas del Programa de Maestría en Trabajo Social participaron en el conversatorio La voz de las mujeres en las Ciencias Sociales, invitando a la reflexión sobre los retos y obstáculos en la investigación social desde un enfoque feminista. Y destacando la importancia de reconocer a las mujeres como científicas sociales y divulgar sus contribuciones en los espacios académicos.

Para 2024, las actividades conmemorativas incluyeron la Jornada Violeta: mujeres para mujeres, todas por el 8M; trayecto que reunió a un amplio grupo de nuestra comunidad donde participó alumnado, profesorado y personal administrativo.

En el mes de junio se llevó a cabo la exhibición de una serie de cortometrajes, documentales y materiales audiovisuales para reflexionar en el aula, en el marco de la jornada Arcoíris en corto, reflexión contra la LGBTTTIQ+Plus fobia.

El H. Consejo Técnico, en su sesión ordinaria del 30 de julio, mediante el acuerdo HTC/7751/2024 aprobó por unanimidad la incorporación de la Política de Reconocimiento Social de las identidades de género, definida por la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) de la UNAM, a partir de la integración de nombres sociales, pronombres y marcadores de género del alumnado que lo solicite en apego al procedimiento definido para este fin, en registros internos a partir del ciclo escolar 2025-1.

Asimismo, el profesorado participó en 121 eventos académicos, contribuyendo con conferencias, ponencias, paneles y moderación en actividades tanto nacionales como internacionales. Entre los organizadores destacan instituciones como la UNAM, otras instituciones de educación superior, el gobierno de la Ciudad de México, el gobierno federal y diversas asociaciones civiles. Nuestros docentes han dirigido tesis y actuado como jurados en 80 trabajos de estudiantes. Por otro lado, 15 docentes estuvieron involucrados en comités del gobierno de la Ciudad de México, el Tribunal Superior de Justicia, el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED) y la Red Multidisciplinaria de Investigación sobre Discriminación (REMID) en la Ciudad de México.

Por otro lado, el programa radiofónico *Vida cotidiana sociedad en movimiento*, coproducido por la ENTS y Radio UNAM, celebró su sexto aniversario el 9 de febrero. Este programa ha sido clave para promover la difusión de la cultura, beneficiando a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

La Escuela Nacional de Trabajo Social continúa consolidando su presencia a través de la producción editorial, con publicaciones presentadas en la 45ª edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, con obras derivadas de la investigación científica realizada por sus académicas y académicos, así como por los centros de investigación. En este evento, se presentó el libro *La Intervención Encarnada: reflexiones en torno a las experiencias de trabajadoras/es sociales del sector salud frente al covid-19*.

La escuela, en coordinación con la Secretaría de Gobernación, con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), llevó a cabo el Foro Nacional Universitario "Por la reconstrucción del tejido social" donde alrededor de 50 especialistas dialogaron.

En 2024, los festejos se realizaron mediante una jornada de actividades académicas y culturales con la participación de nuestra comunidad. Se destaca la ceremonia de entrega de reconocimiento por el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, que se llevó a cabo en el Museo de la Ciudad de México, ubicado en el Centro Histórico. En este acto fueron reconocidos 79 profesionistas de trabajo social, de los cuales seis fueron especiales por su destacada trayectoria y aportes a la disciplina. Este evento fue encabezado por el jefe de Gobierno, Dr. Martí Batres Guadarrama, y contó con la distinguida presencia de nuestra secretaria General, la Dra. Patricia Dávila Aranda, en representación del rector Dr. Leonardo Lomelí Vanegas.

En el mes de agosto se realizó en el Palacio de Minería el Reencuentro intergeneracional "Hablemos de la actualidad del trabajo social".

En vinculación con la Secretaría de Desarrollo Institucional, la Coordinación para la Igualdad de Género, el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez, y el Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología de la ENTS, se llevaron a cabo las 5ªs Jornadas de Vejececes Diversas: Configurando nuestro tiempo histórico. En estas jornadas se reflexionó sobre la importancia histórica de la defensa de los derechos de las personas de la diversidad sexual y a quienes han envejecido.

En coordinación con la Dirección General del Deporte Universitario, la entidad procuró la participación del alumnado en 23 disciplinas deportivas, como: basquetbol, fútbol sala, flag, canotaje, natación, boxeo, tenis de mesa, bádminton, entre otras.

En la categoría Deportivas de Extensión contamos con 10 actividades y un total de 458 participantes. En la categoría Deportivas de Formación contamos con cinco actividades, en las cuales se registraron 95 participantes.

Este año también se llevaron a cabo los concursos de calaveritas literarias, fotografía, festival de artes ENTS, cine debate, encuentros literarios, entre otros.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Una egresada y académica de la ENTS, especialista en el sector salud, recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Un docente obtuvo el Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud, en la categoría de Docencia en Salud.

Dos profesoras de carrera y una de asignatura recibieron el reconocimiento de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social.

