

# ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MÉRIDA

– ENES Mérida –

Dr. F. Xavier Chiappa Carrara  
Director – desde febrero de 2018

La oferta educativa de la ENES Mérida consta de siete planes de estudio a nivel licenciatura. En el posgrado, participa como entidad académica en Programa de Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología. También es sede de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, en la que 10 académicos del Departamento de Sistemas Sociales y Humanidades participan en sus actividades académicas. Asimismo, es sede académica del programa de Especialización en Bioquímica Clínica.

Las licenciaturas en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y en Desarrollo y Gestión Interculturales están organizadas de conformidad con el Título III de los Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura (LGFEL) debido a que en su operación participa más de una entidad académica. Acorde con el artículo 25 de los LGFEL, el Rector de la UNAM ha nombrado a los coordinadores de siete de los planes de estudio de licenciatura con los que cuenta la escuela.

La ENES Mérida, por indicaciones de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos de la UNAM, inició el proceso de acreditación de las licenciaturas en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y en Ciencias Ambientales, bajo la supervisión de la Secretaría General de la escuela.

Asimismo, el Departamento de Matemáticas y Geociencias de la ENES Mérida, en conjunto con académicos del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) Unidad Yucatán, se encuentran elaborando propuestas para crear o implementar el plan de estudio en la ENES Mérida de la Licenciatura en Ingeniería en Computación. Por otro lado, otros grupos de académicos se encuentran desarrollando las propuestas para implantar las licenciaturas en Filosofía y en Biología. Los análisis de pertinencia y factibilidad permitirán orientar el crecimiento de la oferta educativa en los próximos años.

## PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

La estrategia de promoción de la oferta educativa incluyó, entre octubre de 2024 y enero de 2025, más de 100 actividades dirigidas a difundir la oferta académica de la ENES Mérida. Se realizaron visitas a instituciones educativas, participación en ferias vocacionales, eventos institucionales y una amplia difusión en medios digitales y tradicionales.

Dichas actividades permitieron reforzar el posicionamiento de la ENES Mérida en Yucatán y la región, alcanzando a miles de estudiantes y sus familias. La diversificación de las estrategias —que combinó actividades presenciales, digitales y en medios tradicionales— permitió tener una cobertura amplia y efectiva, incrementando significativamente el interés por la oferta educativa de la escuela. Con estas acciones, la ENES Mérida reafirma su compromiso de ser un puente entre la comunidad estudiantil y la excelencia académica que caracteriza la UNAM.

## PERSONAL ACADÉMICO

Durante 2024 se llenó una vacante de técnico académico adscrito al Departamento de Matemáticas Aplicadas y Computación. Por otra parte, mediante los procedimientos señalados en el Estatuto de Personal Académico (EPA) de la UNAM, se autorizaron los cambios de adscripción de cuatro académicos.

En este mismo periodo, la planta académica de tiempo completo estuvo compuesta por 48 personas: 15 adscritas al Departamento de Humanidades y Sistemas Sociales, 16 al de Matemáticas Aplicadas y Geociencias, y 17 al de Sistemas y Procesos Naturales. Además, como parte del proceso de formación de nuevos investigadores, la ENES Mérida incorporó a nueve becarios posdoctorales del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías y a dos becarios posdoctorales de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM.

El personal académico de la escuela continúa su proceso de consolidación: durante 2024, un técnico académico Asociado “C” participó y ganó un concurso de oposición abierto y, posteriormente, los concursos de oposición cerrados de definitividad y promoción. Una profesora de tiempo completo ganó un concurso de oposición cerrado de promoción, así como una profesora Asociada “C” de tiempo completo interina y una técnica académica de tiempo completo, quienes lograron ganar sus respectivos concursos de oposición abiertos para obtener la definitividad y la promoción.

Por otro lado, siete académicos ingresaron al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

La distribución por categoría del personal académico de la ENES Mérida durante 2024 fue: 25 profesores de carrera, seis investigadores de carrera, una investigadora por México, 16 técnicos académicos y 146 profesores de asignatura.

Como indicador de la calidad académica del personal que se ha incorporado a la ENES Mérida, el 100% de los profesores e investigadores de carrera y el 25% de los técnicos académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

## INVESTIGACIÓN

En 2024 se produjeron un total de 83 publicaciones arbitradas (artículos y libros) y dos no arbitradas (libros, artículos de divulgación, artículos en periódicos, etc). La productividad correspondiente al número de publicaciones arbitradas por cada uno de los departamentos académicos fue:

Departamento	Número de publicaciones arbitradas (2024)	Productividad promedio por académico con actividades de investigación (2024)	Variación respecto a 2023
Matemáticas Aplicadas y Geociencias	9	0.9	↓ 10%
Humanidades y Sistemas Sociales	35	2.7	↑ 119%
Sistemas y Procesos Naturales	41	4.5	↑ 38%

En 2024 el personal académico condujo o participó en 14 proyectos con financiamiento, que alcanzó los 3.43 millones de pesos. En el marco de los programas de apoyo a proyectos de la DGAPA, en los de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) recibieron recursos 11 proyectos por un total de 1.76 millones de pesos, y en los orientados a Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) fueron dos proyectos los apoyados por un total de \$469,900.00; a ellos se suma un proyecto de una convocatoria del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías por un total de 1.2 millones de pesos. Asimismo, los académicos de la ENES Mérida fueron responsables o participantes de cuatro proyectos de ingresos extraordinarios por un total de 2.76 millones de pesos.

## ALUMNADO

En el semestre 2025-1 la matrícula de la ENES Mérida sumó 473 estudiantes inscritos a nivel licenciatura, cifra que representa una disminución del 1.66% respecto al periodo anterior. Si bien el total de alumnos inscritos ha decrecido en los últimos tres años, la reducción registró una tasa menor a la reportada en 2024-1.

En el periodo reportado se registró el ingreso de la primera generación de la Licenciatura en Sociología Aplicada, con lo que el total de programas impartidos en la entidad es de siete. La generación 2025 está integrada por 89 alumnos, cifra que corresponde al 18.82% de la población estudiantil total.

Continuando con el análisis de la población de nuevo ingreso, al examinar los datos por género encontramos que, a diferencia de lo observado en el periodo anterior, se registró una disminución considerable en la proporción de mujeres que se inscribieron en la Licenciatura en Ciencias Ambientales, al igual que fue menor la participación de las mujeres en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y Desarrollo y Gestión Interculturales, que registraron descensos de 17.8 y 15 puntos porcentuales, respectivamente. Un cambio menor en magnitud, pero en el mismo sentido se registró en la Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, con un decremento en la cantidad de mujeres inscritas de poco más de seis puntos porcentuales respecto a la cifra observada en la generación anterior. Para la Licenciatura en Geografía Aplicada no se registraron ingresos en este periodo. Por el contrario, en el caso de la Licenciatura en Ecología se registró por segundo año consecutivo un incremento en la participación de las mujeres en la composición del estudiantado que ingresó en el periodo reportado, con una diferencia de 11.5 puntos porcentuales respecto al periodo de ingreso anterior.

Con respecto a la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso, se mantuvo la misma tendencia observada en años anteriores, con los estados de Yucatán, Ciudad de México y Estado de México encabezando las entidades federativas registradas por el alumnado que ingresó en agosto de 2024. Para la Ciudad de México el porcentaje registrado fue de 23.6%, lo que representa una disminución de 10 puntos porcentuales respecto al periodo anterior. Para el Estado de México, el porcentaje registrado fue de 19.1%. Por su parte, la proporción de alumnos que registró el estado de Yucatán se elevó nuevamente, pasando del 29.7 al 39.3% del total de alumnos que integran la generación.

En lo que respecta al tipo de ingreso, se registró un incremento en la proporción total de estudiantes que lo hicieron a través del Concurso de Selección, que pasó de 74.3% a 79.5%. En el caso de las licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales y Socio-

logía Aplicada, la totalidad de estudiantes ingresaron mediante esta opción. En cuanto al Pase Reglamentado, la carrera con mayor porcentaje de alumnos que ingresaron por esta opción fue Ciencias de la Tierra, con 40%, seguida por Manejo Sustentable de Zonas Costeras y Ecología, con casi 30%.

**Formación Complementaria.** El programa de Formación Complementaria de la ENES Mérida ofrece asignaturas extracurriculares de tipo académico, cultural y deportivo. De esta manera se promueve el desarrollo y fortalecimiento de capacidades y habilidades, a la vez que se fomenta la integración de la comunidad universitaria.

Los cursos son elegidos basándose en diferentes aspectos. Los académicos son seleccionados tomando en cuenta las necesidades de la comunidad estudiantil externadas por ellos, por coordinaciones o alguna instancia escolar, y buscan atender necesidades de tipo remedial o de reforzamiento para beneficiar el desarrollo académico, cumplir con requisitos de continuidad o titulación, así como para facilitar el acceso a programas de movilidad estudiantil. Con relación a los cursos culturales, se busca ofertar diferentes actividades que les permitan expresar ideas y necesidades, y que, al mismo tiempo, sean un espacio que fomente el desarrollo del bienestar emocional y crear sentido de comunidad. La selección de cursos tiene en cuenta los espacios disponibles y que sean una oferta recreativa y competitiva de manera equitativa, sostenible y paulatina, y que estén alineados con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027.

## **COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA**

Durante 2024, la movilidad se caracterizó por los siguiente:

- Consolidación de la movilidad internacional saliente. Un total de cuatro personas realizaron esta modalidad en tres países comúnmente demandados por la comunidad estudiantil de la ENES Mérida.
- Repunte de la movilidad internacional entrante. En relación con el periodo anterior se incrementó en un 300%.
- Decremento de la movilidad nacional. No se recibieron solicitudes entrantes ni salientes.

Los países e instituciones de educación superior en las que el alumnado de la ENES Mérida cursó asignaturas fueron: en el semestre 2024-2, uno en la Universidad de Buenos Aires, Argentina y uno en la Universidad de Salamanca, España; en el semestre 2025-1, uno en la Universidad de Chile, Chile y uno en la Universidad de Alicante, España.

Cabe destacar que por primera ocasión se realizó una movilidad estudiantil saliente por parte de una alumna de la Licenciatura en Geografía Aplicada. Se espera que esta licenciatura, junto con Ecología, registren un aumento en aplicaciones en los próximos semestres pues el alumnado de estos programas ya cumple con los requisitos mínimos para las convocatorias de movilidad.

La movilidad internacional entrante se caracterizó por personas provenientes del continente europeo que cursaron asignaturas principalmente del área de humanidades y ciencias sociales. Asimismo, la movilidad se concretó tanto por la convocatoria general de la UNAM como por un convenio específico con la ENES Mérida. En ambos casos es posible extenderla hasta dos semestres si se cumplen los requisitos de ambas instituciones, por lo que para el 2025 se espera un incremento en esta modalidad.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**Servicio social.** El servicio social es la realización obligatoria de actividades temporales que ejecutan las y los estudiantes de licenciatura previo a la titulación, tendientes a la aplicación de los conocimientos que hayan obtenido y que impliquen en el ejercicio de la práctica profesional un beneficio en interés de la sociedad.

En 2024, 10 estudiantes participaron en 7º y el 8º Foro Estudiantil Universitario “Buenas Prácticas de Servicio Social, Voluntariado Universitario y Prácticas Profesionales de la UNAM”.

**Convenios y bases de colaboración.** En 2024 se firmaron instrumentos consensuales con las siguientes entidades y organizaciones:

- Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), para crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica para la realización conjunta de actividades en las áreas de formación y especialización de recursos humanos, investigaciones conjuntas, desarrollo tecnológico y académico, intercambio de información, actividades de educación continua, así como asesoría técnica o académica y publicaciones en campos afines.
- Secretaría de Pesca y Acuicultura Sustentables de Yucatán, para la realización de la cuarta etapa del proyecto: “Biotecnología del mero rojo *Epinephelus morio*”.
- Universidad Estatal de Michigan, Estados Unidos de América, para el desarrollo del proyecto: “DISES Transformación socioambiental y cambio tras el colapso del sistema”.

- Organización Internacional de las Maderas Tropicales y la Comisión Nacional Forestal, para el desarrollo del proyecto: “Fortaleciendo la resiliencia de comunidades indígenas mayas en bosques tropicales de la península de Yucatán, a través del uso sustentable de la biodiversidad, en la coyuntura del Tren Maya”.
- Fundación UNAM A.C., para llevar a cabo el proyecto: “Apoyo económico a jóvenes estudiantes”, cuyo propósito es otorgar un apoyo mensual para manutención económica a los alumnos de diversas licenciaturas que se ofrecen en la ENES Mérida y así reducir la deserción escolar.
- Fundación UNAM A.C., para realizar el programa: “Becas para anfitriones del Museo de Ciencias Chicxulub”, cuyo propósito es otorgar un apoyo económico por la cantidad de cuatro mil pesos mensuales, por un periodo de hasta 12 meses, a estudiantes de que se encuentren cursando carreras impartidas en la ENES Mérida.
- Unseen Escapes GP, S.A. de C.V., para colaborar en los campos de docencia, investigación y difusión de la cultura en áreas de interés común.
- Poder Legislativo del estado de Yucatán, para colaborar en los campos de docencia, investigación y difusión de la cultura en áreas de interés común.

## **ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA**

Para cumplir con el compromiso universitario de difundir y extender los beneficios de las actividades académicas y culturales que contribuyen a la socialización del conocimiento, así como a su comprensión y valoración social, durante 2024 se realizaron 289 actividades en diversas modalidades: presenciales, virtuales e híbridas.

El Departamento de Educación Continua y a Distancia de la ENES Mérida ofreció 18 actividades entre cursos, talleres y diplomados impartidos en modalidades presencial, a distancia e híbrida, que sumaron un total de 818 horas académicas.

Estas actividades reflejan el compromiso institucional con la formación continua y la actualización profesional posterior a la licenciatura, respondiendo a las necesidades regionales y nacionales.

Los cursos ofrecidos fueron: Herramientas metodológicas para la investigación socioambiental desde el enfoque transdisciplinario; Comunicación no violenta; Herramientas digitales de Google; Restauración de dunas costeras en la península de Yucatán; Generación de modelos digitales del terreno con uso de drones; Perspectivas

contemporáneas en filosofía para la educación científica; Geopolítica y migración. México, Estados Unidos y Cuba en la dinámica regional; Divulgación de la ciencia a través del arte; Género y geografía: claves conceptuales y metodológicas; Bases y herramientas para el manejo de conflictos socioecológicos, y 3ª, 4ª y 5ª Jornadas Emergency First Response (Primeros auxilios y RCP).

La oferta de talleres estuvo integrada por: Avistamiento de aves y ciencia ciudadana; Cine documental y educación ambiental: relaciones inter y transdisciplinarias, y Gestión del riesgo a través de la comunicación de señalética participativa. Los diplomados con opción a titulación fueron dos: Geotecnologías, análisis espacial y paisajes integrados en la gestión del territorio, y Educación ambiental para la salud.

En estas iniciativas participaron 56 especialistas, quienes aportaron su experiencia y conocimientos, garantizando la calidad académica y el enfoque interdisciplinario de los programas. Además, se contó con la inscripción de 238 estudiantes provenientes de diversas regiones de México y Latinoamérica, fortaleciendo el alcance regional e internacional de la ENES Mérida y promoviendo la vinculación entre comunidades académicas y profesionales.

Un hito importante fue la impartición de los dos primeros diplomados con opción a titulación, dirigidos a estudiantes de las licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales, Ciencias Ambientales, Geografía Aplicada y Ciencias de la Tierra. Estos programas, orientados a la capacitación en metodologías innovadoras y el análisis crítico, permiten a los participantes abordar problemáticas complejas desde una perspectiva interdisciplinaria y con atención particular a las necesidades socioambientales, además de la ampliación y profundización de los conocimientos adquiridos durante su formación profesional.

Las actividades realizadas por el Departamento de Educación Continua y a Distancia generaron los ingresos que aseguran la autosostenibilidad de sus programas, los que tuvieron un crecimiento significativo en comparación con años anteriores. Esto contribuye a consolidar a la ENES Mérida como un referente regional en capacitación profesional y educación continua, fortaleciendo su impacto y relevancia en la formación de especialistas en diversos campos de conocimiento.

Durante el periodo reportado, el Departamento de Divulgación Científica de la Ciencia consolidó su compromiso con la promoción de la cultura científica y la vinculación comunitaria a través de un total de 58 actividades, abarcando eventos artísticos, jornadas de divulgación, festivales, podcast, programas de fomento de vocaciones científicas y proyecciones de documentales. Estas iniciativas se distinguieron por integrar esfuer-

zos entre la comunidad estudiantil, profesorado y actores externos, lo que permitió fortalecer los lazos con la sociedad y aumentar el interés por el conocimiento científico en audiencias diversas.

En cuanto a la generación de contenido, destacan dos proyectos: el podcast *Ciencia Moloch*, con la transmisión de sus temporadas 5 y 6, sumando un total de 26 episodios que semana a semana abordan temas relacionados con el medioambiente y el conocimiento científico y que fomenta el pensamiento crítico. Además, se fortaleció el blog de Divulgación de la Ciencia, con la participación de estudiantes y profesores, creando un espacio para la difusión de saberes accesibles y colaborativos.

A partir de 2024, la jefatura del Departamento de Divulgación de la Ciencia asumió la responsabilidad de la administración de las cinco cuentas de redes sociales de la ENES Mérida: Facebook *ENES Unidad Mérida UNAM*, Instagram *@enesmerida.unam*, X (antes Twitter) *@ENES\_Merida*, TikTok *@enes.merida* y YouTube *@enesmeridaoficial*.

Adicionalmente, se incorporó el canal de WhatsApp de la ENES Mérida que ha facilitado una comunicación más directa y efectiva con la comunidad universitaria y el público general. Las publicaciones y campañas en estas plataformas han logrado un impacto significativo, con un aumento sostenido en el alcance y la interacción. La estrategia de contenido se ha diversificado para incluir transmisiones en vivo, cápsulas informativas, promocionales de eventos e historias en formato corto que han tenido gran aceptación, particularmente en TikTok e Instagram.

Durante el segundo semestre del año, el área se hizo responsable de las transmisiones en vivo de los eventos académicos y culturales, lo que ha permitido fortalecer la interacción en tiempo real con la audiencia y consolidar el carácter inclusivo de la escuela.

La gestión con medios de comunicación se mantuvo como una prioridad, logrando un alcance significativo en prensa impresa, digital, radio y televisión. Se programaron múltiples entrevistas a académicos y estudiantes de la ENES Mérida para promover tanto las actividades de la escuela como los logros de sus integrantes. La colaboración con medios locales ha garantizado que los proyectos y eventos organizados por la ENES Mérida alcancen una amplia visibilidad.

Durante este periodo se llevaron a cabo 111 actividades de extensión académica, entre seminarios, coloquios, conferencias y presentaciones de libros, realizadas en modalidades presencial, virtual e híbrida.

Entre las actividades más destacadas, sobresale la organización periódica de los Seminarios de la ENES Mérida, con un total de 44 sesiones, abordando temáticas de relevan-

cia interdisciplinaria: Políticas públicas, territorios y diversidad; Tecnociencia, ambiente y sociedad; Cosmopolíticas: la diplomacia de los no humanos; Historia y naturaleza desde los bosques de Finlandia y Estonia, y Laboratorio de ideas en ciencias de la tierra.

Asimismo, la ENES Mérida participó activamente en eventos de alto impacto académico y cultural, tales como la 7ª Semana Nacional de Ciencias Sociales, organizada por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO), y la Feria Internacional de la Lectura en Yucatán (FILEY), consolidando su presencia en el ámbito académico nacional e internacional.

## INFRAESTRUCTURA

En un terreno de 13 hectáreas, la primera fase de construcción de la ENES Mérida incluye los edificios que albergan las aulas, los laboratorios de docencia, las áreas de trabajo individual y colaborativo, la mediateca y la unidad de servicios documentales. En el edificio de gobierno están alojados, de manera temporal, algunos cubículos del personal académico de tiempo completo. El área total disponible para las actividades de la escuela es de 5700 m<sup>2</sup>. Ha quedado concluido y se ha equipado el Centro de Interpretación Cultural, en el que a partir de los primeros días del 2025 operará una cafetería que cuenta con un proveedor del servicio autorizado por la Dirección General del Patrimonio Universitario. Sin embargo, la construcción del edificio V, a cargo de la Dirección General de Obras y Conservación, mismo que albergará los laboratorios de investigación, los cubículos del personal académico, nuevos salones y áreas de servicio, avanza a un ritmo menor que el esperado por la comunidad. Las necesidades se incrementan día a día y ha sido necesario gestionar nuevos espacios.

**Unidad de Servicios Documentales (USD).** Esta Unidad tiene como propósito proveer servicios documentales tanto a la comunidad universitaria como a visitantes externos. Para coadyuvar a las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura, la USD se dio a la tarea de extender el crecimiento de la biblioteca.

En el 2024 se incorporaron al acervo 110 títulos y 139 ejemplares. Con estas incorporaciones, el acervo de la USD alcanza 1517 títulos y 1775 ejemplares dedicados a responder a la selección bibliográfica contenida en los programas de las licenciaturas impartidas en la escuela.

A las compras se añaden las donaciones, que en el año 2024 se manifestaron a través de la recepción de seis lotes de donación, resultantes en la incorporación de 88 títulos y 94 ejemplares.

Asimismo, la USD agregó dos catálogos físicos para promover la búsqueda, selección y recuperación de materiales bibliográficos físicos dentro del acervo. Con ello se ha impulsado la provisión de préstamos en sala y a domicilio, dando por resultado un incremento en la cantidad de servicios efectuados en horarios activos.

Los inventarios vinculados a la colección general y la colección de consulta están actualizados y notificados a las autoridades de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios de Información Digital (DGBSDI). De igual manera, se ha participado en el censo del SIBIUNAM de manera anual.

**Servicios de cómputo y telecomunicaciones.** La ENES Mérida cuenta con un enlace a internet dedicado y síncrono con una capacidad de 300 Mb y un segmento completo de Red UNAM de 254 *hosts*, así como 768 servicios de red por conexión cableada. Internamente la red institucional se interconecta a través de 10 enlaces de fibra óptica a 10 Gb/s. Existen 53 equipos de acceso a la red inalámbrica y este servicio fue optimizado para soportar más de 2500 conexiones no-concurrentes. Asimismo, se cuenta con un conmutador telefónico con 70 extensiones. En cuanto a capacidad de cómputo, la ENES Mérida cuenta con un clúster Linux de alto rendimiento que se compone de siete equipos interconectados con un switch Infiniband de alta velocidad y que, unificando sus recursos, produce las siguientes sumas: ocho procesadores con un total de 346 cores, 948 Gb de memoria RAM y 18 Tb de almacenamiento.

Se cuenta con siete salas de juntas con servicios de videoconferencia y audiovisuales, 11 aulas equipadas con proyectores, pantalla y un sistema audiovisual para la impartición de clases en la modalidad híbrida, así como tres aulas más con proyectores. Del mismo modo, se encuentra operando una sala de cómputo con 24 computadoras de escritorio, las cuales fueron escaladas en sus recursos de hardware en 2024. Adicionalmente, se presta servicio a la comunidad a través del módulo PC Puma con 75 computadoras Chromebook. Para optimizar el acceso a estas capacidades, se cuenta con un sistema de reserva de recursos institucionales que actualmente está disponible para gestionar aulas virtuales, software especializado, préstamo de vehículos y prácticas de campo, entre otros. Asimismo, se dispone de un mecanismo para asegurar y optimizar los recursos de impresión y digitalización.

Adicionalmente, se mantienen en operación 25 aulas Zoom para la impartición de las clases en línea de las licenciaturas, cursos de formación complementaria, educación continua y cursos de lenguas, así como cinco salas Zoom para eventos institucionales, una de ellas con capacidad para mil participantes. De igual manera, siguen dando servicio a la comunidad las salas de videoconferencia en GoogleMeet así como GoogleClassroom, como resultado de la habilitación de cuentas de correo institucionales

para toda la comunidad académica como un servicio integral a través de la gestión y administración de un dominio dentro de la plataforma GSuite.

Se cuenta con un sistema en línea para la inscripción de los estudiantes que se mantiene actualizado conforme a las necesidades del Departamento de Administración Escolar.

Se actualiza frecuentemente la página web de la ENES Mérida —alojada en el dominio [www.enesmerida.unam.mx](http://www.enesmerida.unam.mx)— y en la que se muestra la oferta académica, la oferta de cursos de formación complementaria, de educación continua, la información sobre la Escuela de Lenguas, así como las invitaciones para vacantes académicas, entre otras. Asimismo, se generaron microsítios institucionales para los trámites y procedimientos del personal académico y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.

Finalmente, se incrementó la cobertura del sistema de videovigilancia a 32 cámaras distribuidas en todas las instalaciones. De igual manera, se mantienen en operación los servicios de telecomunicaciones (acceso a red inalámbrica, videovigilancia y sistema de control de accesos), así como en el Centro de Interpretación y Convivencia y en las instalaciones del IIMAS y el Instituto de Ecología de la UNAM ubicadas en el predio de la ENES Mérida.

