

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

– FES Acatlán –

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans
Directora – desde mayo de 2024

Dr. Manuel Martínez Justo
Director – de marzo de 2017 a marzo de 2024

2024 fue un año significativo para la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, ya que marcó el cierre prematuro de la gestión 2021-2025 y el inicio de una nueva, la cual reafirmó el compromiso de continuar con los objetivos primordiales de su predecesora. Durante la primera mitad de ese año, se presentó el último informe de actividades correspondiente al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, el cual documentó los logros alcanzados durante esa gestión y los avances obtenidos en las metas establecidas. El balance final fue positivo, pues se cumplieron el 72% de las metas, el 23% mostró avances significativos y el 5% se reorientó o quedó pendiente de ejecución.

A partir del 28 de mayo tomó posesión la Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans, quien fue designada para continuar dirigiendo las funciones sustantivas de la facultad, impartiendo educación superior de calidad, incentivando las labores de investigación y vinculando al entorno en actividades culturales.

Para orientar el cabal cumplimiento de dichas funciones, se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, el cual, a partir de un diagnóstico exhaustivo del estado de la facultad, fue estructurado en tres ejes transversales y seis ejes estratégicos, mismos que se desagregaron en un conjunto de 26 líneas programáticas, con 109 proyectos diseñados para guiar el quehacer de la facultad durante los próximos cuatro años.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante el año 2024 la planta docente se conformó por un total de 1998 profesores y profesoras: 1632 de asignatura, 187 de carrera, 45 técnicos académicos, 133 ayudantes de profesor y un profesor investigador. Del total de académicos y académicas, el 18% cuenta con doctorado o posdoctorado, 37% con maestría, el 4% con grado de especialidad y el 41% con grado de licenciatura.

A lo largo de 2024 se registraron un total de 83 profesoras y profesores con inscripción en el padrón del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del Conahcyt; 38 son personas candidatas, 32 pertenecen al nivel I, 12 al nivel II y uno al nivel III.

Para dar impulso a las actividades de las y los académicos, se dio continuidad a los concursos de oposición. En 2024 se concluyeron 22 concursos de oposición abiertos y 26 cerrados, beneficios que se complementan con los más de 2500 estímulos entregados de los programas de cátedras especiales, PRIDE, PEPASIG, PEE y PEDMETI.

Es de destacar que durante este año se incorporó a 14 académicos en el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM.

Formación docente. Durante 2024, en el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se contó con la participación total de 1136 académicos y académicas de la facultad.

De igual manera, este año se realizó la V edición de la Jornada de Capacitación Docente "La inteligencia artificial como estrategia para la docencia", en donde se ofertaron un total de 237 horas de capacitación en modalidades presencial, mixta y a distancia. En dichas jornadas asistieron un total de 439 profesoras y profesores.

Asimismo, como parte de la oferta de formación docente de la facultad, se llevó a cabo la Bienvenida Académica 2025, la cual incluyó conferencias magistrales y talleres para las y los profesores, orientados a la inteligencia artificial, la promoción de habilidades socioemocionales, su relación con la motivación en el aprendizaje, entre otros temas. En esta ocasión se impartieron 12 actividades académicas entre conversatorios, talleres y conferencias a las que asistieron 219 docentes de todas las licenciaturas de la facultad.

LICENCIATURA

Durante el año 2024 fue aprobado por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes el Plan de estudios 2024 de la licenciatura en Historia, que entró en vigor para el semestre 2025-1. De igual forma fue instrumentado el Plan de estudios de la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas. Asimismo, 12 licenciaturas avanzaron en su proceso de modificación de plan de estudios y uno entró en la etapa de evaluación.

Como parte del proceso de actualización de los planes de estudio de las licenciaturas de Diseño Gráfico y Arquitectura, se impartió el curso-taller 2025-1 Reflexiones académicas sobre la consulta a las modificaciones de los planes de estudio, en donde el Dr. Melchor Sánchez Mendiola, coordinador de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educa-

tivos (CEIDE) de la UNAM, brindó la conferencia magistral “El profesorado como diseñador del futuro educativo: innovación curricular desde la docencia”. En este curso-taller, participaron 250 profesores y profesoras en 16 mesas de trabajo durante tres días.

En lo que refiere a las acreditaciones de los programas educativos, durante el 2024 se obtuvieron las reacreditaciones de Ingeniería Civil ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C., así como las de Derecho SUA y Derecho Escolarizado ante el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C.

Además de las acreditaciones de los programas educativos, se llevó a cabo la auditoría externa de segunda renovación de certificación al Sistema de Gestión de la Calidad de los laboratorios de Física-Química, Instalaciones, Hidráulica, Resistencia de Materiales y Suelos, así como la ampliación de alcance de certificación al Sistema de Gestión de la Calidad al laboratorio de Topografía, taller de Audiovisuales y Fotografía Artística, talleres de Fotografía A y B, talleres de Multimedia 1, 2 y 3, taller de Radio 2, talleres de Redacción 1, 2 y 3, y los talleres de Televisión 2 y 3. Lo anterior, con base en la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 / ISO 9001:2015, donde se obtuvo como resultado cero no conformidades, seis oportunidades de mejora y tres fortalezas, y se logró la Certificación de seis laboratorios y doce talleres, lo que convirtió a la FES Acatlán en la primera facultad en contar con talleres de docencia certificados en áreas creativas y humanísticas.

Estudiantes

Egreso y titulación. Durante el año que se informa, se reportaron un total de 2732 egresados de las distintas licenciaturas que se ofertan en la facultad. Asimismo, se entregaron un total de 2764 títulos de licenciatura, un 8% más que el año anterior.

Movilidad, tutorías y becas. En lo que refiere a la movilidad estudiantil, durante este año 29 estudiantes participaron en el programa de movilidad internacional semestral. El 69% de ellos cursaron sus semestres en universidades no hispanohablantes, teniendo presencia en 15 países; ocho de Europa, cuatro en América y tres más en Asia.

Por su parte, el Programa Institucional de Tutorías cerró el 2024 con un total de 13 019 tutorados y 437 tutores, quienes brindaron acompañamiento a las y los estudiantes en diversas temáticas con la finalidad de fortalecer su formación y bienestar integral.

En 2024, 15 228 estudiantes fueron beneficiados con la oferta de las convocatorias de distintos programas de becas, entre los que se encuentran Manutención UNAM, Programa de Apoyo Nutricional-Fundación UNAM, Beca para disminuir el bajo rendimiento académico, Programa Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL), entre otras.

Formación integral. La atención integral al estudiantado cobró fuerza durante 2024. Se ejecutaron diversas acciones para encaminar a los estudiantes a llevar una vida más saludable. A lo largo del año, el Servicio de Orientación Psicológica atendió 239 casos de crisis emocionales y se realizaron 33 actividades colectivas para abordar estas temáticas entre cursos, talleres y pláticas.

Asimismo, se realizaron actividades para la prevención y reducción de riesgos en el consumo de sustancias psicoactivas, entre las que destacan: el taller Factores de riesgo en las fiestas; las conferencias Las emociones y cómo detectar la depresión y Prevención en el consumo de alcohol. También se realizó la presentación del libro *¡Inhala profundo Fredy, sé valiente! De calle, drogas y libertad*, entre otras actividades que fortalecen la formación integral de las y los estudiantes.

De igual manera, el Departamento de Atención a la Comunidad Estudiantil, el cual cumple la función de fomentar la integridad de las y los estudiantes a través de distintos programas, ofertó actividades culturales y de esparcimiento, entre las que destacan el taller de reciclaje, show de marionetas, la carrera de botargas y las clases de defensa personal.

Por otra parte, se realizó la 12ª Feria de la Sexualidad “Placer sí, responsabilidad también”, la cual reunió 28 stands informativos en los que se aplicaron pruebas rápidas de VIH, se brindó información sobre uso de anticonceptivos, charlas de pareja, orientación sexual, autoconocimiento, autocuidado, no violencia, reconocimiento de la diversidad sexual, ejercicio pleno de la ciudadanía sexual, entre otros temas de interés para la comunidad universitaria.

POSGRADO

La facultad continuó con la oferta de 28 programas de posgrado, con una matrícula total de 762 estudiantes para el semestre 2025-1, de los cuales; 231 pertenecen a programas de maestría, 467 a programas de especialización y 64 a programas de doctorado.

En lo que respecta a los planes de estudio, se comenzaron los trabajos en evaluación integral de la especialización en Geotecnia, en Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas, la especialización en Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas y el posgrado en Costos en la Construcción, estas dos últimas validadas por el H. Consejo Técnico y enviadas a la Coordinación General de Estudios de Posgrado.

Durante el periodo que se informa, egresaron de los diferentes programas de posgrado un total de 459 personas, de las cuales 338 pertenecen a especialidades, 101 a maestría y 20 a doctorado. En cuanto a la graduación, este año se alcanzó la cifra de 300 graduadas y graduados: 215 de especializaciones, 81 de maestría y cuatro de doctorado.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el periodo que se informa, se mantuvieron activos 91 diplomados con 1926 participantes y 12 cursos de actualización profesional, con un total de 82 participantes. También, se impartieron 28 conferencias de diversas temáticas, de las cuales tres fueron en modalidad presencial, 15 en modalidad virtual y 10 se presentaron de manera híbrida.

Como parte de la proyección al exterior del Centro de Educación Continua, se realizaron dos diplomados y cinco cursos para instituciones del sector público y privado: cinco organizados para el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART), un diplomado para el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (INFOEM), y un diplomado más para la empresa United Phosphorus Limited (UPL).

Asimismo, se realizaron cuatro diplomados en colaboración con entidades a nivel nacional e internacional. Junto con las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Economía y el Programa Universitario de Gobierno, se impartió el Diplomado de Buen Gobierno en Sociedades Complejas. Además, en cooperación con el Instituto de Investigaciones Económicas se llevó a cabo el Diplomado de Modelación Econométrica de Datos Transversales y Series de Tiempo. Por su parte, con la empresa Dirección y Administración de Riesgos (DAR) Soluciones Globales se organizó el Diplomado de Profesionalización de Empresas Familiares. Finalmente, con el Instituto Tecnológico Universitario Cordillera (Ecuador) se realizó el Diplomado de Gestión del Talento Humano para el Desarrollo de Organizaciones Saludables.

Oferta de enseñanza de idiomas. Se continuó con la oferta de 18 idiomas impartidos en el Centro de Enseñanza de Idiomas durante 2024, en donde se atendió a un total de 22 199 participantes, de los cuales 6301 corresponden a cursos sabatinos, 15 850 a cursos regulares de lunes a viernes y 48 a cursos de español para extranjeros.

Es importante mencionar que, durante este año, se incorporó a la oferta de la facultad un nuevo examen de certificación en inglés: Test of English for International Communication (TOEIC).

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

En 2024 se firmaron 27 convenios de colaboración con los sectores público, privado y social, entre los que destacan el signado con el INFOEM, el cual sentó las bases para la impartición del Diplomado Transparencia y Gobierno Abierto, dirigido a alumnos,

egresados, ediles, regidores, así como público en general interesado en adquirir conocimientos teóricos para fomentar actitudes proactivas en la promoción de la transparencia y gobierno abierto en la sociedad mexiquense en particular.

Otro convenio a destacar es el signado con Re Quality S.A., el cual permitió que la facultad funcione como Centro Autorizado para realizar la aplicación directa de los exámenes TOEIC.

Actividades de vinculación. Una actividad de vinculación realizada en el año 2024 que vale la pena destacar es la visita de LY Djérou Robert, embajador de Costa de Marfil, quien impartió la conferencia magistral “Côte d’Ivoire: país de potencia económica, de diversidad cultural y de riqueza turística”.

En el marco del proceso electoral, se realizó el ciclo de conferencias Elecciones 2024, en donde participaron los doctores Noé Corzo Corral y Alexander Reyes Guevara, profesores-investigadores de la Escuela Judicial Electoral. Esta actividad hizo frente a la importancia del voto de las y los jóvenes, invitando a la comunidad a participar en la vida democrática del país.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social. Durante el presente año se registraron un total de 1648 estudiantes que concluyeron su servicio social de manera satisfactoria. Asimismo, para fortalecer el vínculo con las instituciones que reciben a la comunidad estudiantil para llevar a cabo este proceso, se realizó la 15ª Feria del Empleo y Servicio Social, la cual contó con la participación de aproximadamente cuatro mil universitarias y universitarios, así como con la presencia de 140 organizaciones públicas y privadas.

En relación con el servicio social comunitario, el programa PERAJ-FES Amigo de la facultad cerró actividades con 82 binomios y ocho trinomios. Es importante mencionar que el Programa PERAJ otorgó a la FES Acatlán el reconocimiento a la Mejor Iniciativa para el Desarrollo, por la creación del Curso autogestivo para el desarrollo de habilidades socioemocionales, beneficiando a 950 jóvenes provenientes de 32 universidades y 51 campus del país que forman parte del programa. Este curso autogestivo fue desarrollado por cuatro egresados de la licenciatura en Pedagogía.

Servicios a la comunidad. Para promover el desarrollo de las y los jóvenes que habitan en las zonas aledañas a la facultad, estudiantes del posgrado, en coordinación con la Defensoría Municipal de Derechos Humanos de Cuautitlán Izcalli, acudieron a la Preparatoria Oficial No. 114 a brindar charlas con temáticas para el desarrollo integral, derechos humanos, cultura de la paz, violencia, inclusión social, educación sexual, li-

bertad de expresión, acceso a la justicia y bienestar emocional, entre otras. En total se realizaron pláticas con 43 grupos y un alcance de 708 personas beneficiadas.

Otra actividad destacable de los universitarios fue el apoyo brindado a la comunidad de Praderas de San Mateo, en Naucalpan de Juárez, en donde participaron profesores y estudiantes de la licenciatura en Ingeniería Civil en revisiones para investigar las causas de los estruendos y movimientos telúricos.

INVESTIGACIÓN

Durante este año se continuó con el desarrollo de la investigación al interior de la facultad, con la adición de nuevos profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Durante 2024 se registraron en la Red de Investigación de la facultad un total de 254 proyectos. Adicionalmente, se desarrollaron ocho proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), nueve gracias al Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). En cuanto al Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI), se registraron ocho proyectos. En el total de proyectos participaron 86 estudiantes.

En materia de difusión de la investigación, se produjeron 136 publicaciones de diversa índole, de las cuales 34% son artículos en revista electrónica, 27% libros, 14% artículos en revista arbitrada, 13% capítulos de libro, 8% artículos en revista no arbitrada y 4% artículos en memoria de evento académico.

INFRAESTRUCTURA

Para beneficiar a la comunidad estudiantil, se acondicionó un nuevo espacio para motocicletas en el estacionamiento de la facultad. Dicho espacio puede albergar 145 vehículos y responde a una necesidad emergente, puesto que después de la pandemia el uso de motocicletas creció un 200% al interior de la facultad.

En cuanto a la infraestructura tecnológica, en el año que se informa se implementó la conectividad con tecnología SDWAN (red de área amplia definida por software, por sus siglas en inglés) en colaboración con el NOC UNAM (Network Operation Center), con un incremento de ancho de banda a 2.4 Gb.

Adicionalmente, se actualizó el cableado estructurado del Centro de Enseñanza de Idiomas y la planta baja del edificio A-15.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

En 2024 el Centro Cultural Acatlán celebró su 40 aniversario, para lo cual se organizaron una serie de actividades de danza, música y artes visuales. Se llevó a cabo la exposición *Metamorfosis Visual: Interpretaciones Gráficas sobre Franz Kafka*, en la sala de arte Javier Barros Sierra. Se presentó también la exposición *Río de Primavera y Noche Iluminada por la Luna*, espectáculo de música y danza de la Provincia de Sichuan de China, entre otras actividades.

Asimismo, se amplió la oferta de talleres y clases individuales; 2024 cerró con un total de 123 cursos culturales y 1914 participantes.

Otras actividades que destacaron a lo largo del año fueron las presentaciones de la obra teatral *La Dama de Negro*, del Taller Coreográfico de la UNAM, de la Compañía México de Colores y de la Orquesta Sinfónica del Estado de México.

Es de destacar que el cineclub Cinema Acatlán fue reconocido a nivel nacional y se logró la licencia de la Entidad de Gestión de Derechos de los Productores Audiovisuales, Sociedad de Gestión Colectiva (EGEDA MÉXICO S.G.C.), la cual permite la proyección de películas que pertenezcan a distribuidoras que estén en su catálogo.

En lo que respecta a las actividades deportivas realizadas en 2024, la respuesta de la comunidad ha sido favorable al participar en torneos, carreras y actividades recreativas. Destaca el torneo intercarreras de Fut 7, en el cual hubo una participación de 917 alumnos en 80 equipos. Asimismo, destacan las carreras Corre por el Agua y Rumbo a los 50 años de la Facultad, en las cuales se contó con 341 y 384 participantes, respectivamente.

También se organizaron diversas actividades para la activación física, como el evento del Día del Deporte y la Salud, en la cual participaron 265 estudiantes.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Las y los estudiantes de la facultad destacan por su participación en concursos externos con empresas e instituciones públicas a nivel nacional e internacional. Durante este año, cuatro estudiantes recibieron el segundo lugar en el evento Changemakers Social Challenge, por el desarrollo de una aplicación traductora de lenguas indígenas para la resolución de problemas de comunicación en este tipo de comunidades.

Por su parte, la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Junta de Coordinación Política de la LXI Legislatura del Poder Libre y Soberano de México, galardonó al académico

Celso Escobar Salinas con el Premio Pergamino y la Medalla al Reconocimiento Docente 2024; este galardón reconoce a las y los mexicanos dedicados a la docencia y que han destacado por su compromiso social a través de actividades que enaltecen la educación.

Una egresada de la licenciatura en Pedagogía obtuvo el Premio a la Mejor Tesis de Licenciatura en Educación o Pedagogía en 2024, otorgado por la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (ANEFEP).

Otro acatleco destacado, de la licenciatura en Economía, obtuvo el tercer lugar del reto Actinver UNAM 2023, el cual recibió en las instalaciones de la Bolsa Mexicana de Valores.

En lo que respecta a galardones deportivos, destaca una estudiante de la licenciatura de Lengua y Literatura Hispánicas, quien obtuvo la medalla de bronce en atletismo en los Juegos Paranales de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), en la modalidad de clasificación T11 (corredores con discapacidad visual), en los 100 metros planos.

En el Torneo Encuentros Deportivos 5F, los equipos representativos de la facultad obtuvieron 30 medallas de oro, 11 de plata y 17 medallas de bronce, conquistando el primer lugar general del torneo.

Un logro que vale la pena destacar en materia de cultura, fue la participación por primera vez de alumnas y alumnos de los talleres de danza de la facultad en los Juegos Interuniversitarios en Ciudad Universitaria. Los grupos representativos de Acatlán obtuvieron medallas de oro en las categorías social salsa y bachata; plata en crew breaking así como pareja salsa y bachata, y bronce en femenino salsa y bachata, y en dúo danza árabe.

Asimismo, la profesora Emma Navarrete Hernández recibió de mano del rector Leonardo Lomelí Vanegas la Medalla Sor Juana Inés de la Cruz, en ceremonia celebrada en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, en Ciudad Universitaria.

