

FACULTAD DE ECONOMÍA

— FE —

Mtra. Lorena Rodríguez León
Directora – desde enero de 2024

El año 2024 corresponde al primer año de gestión de la Mtra. Lorena Rodríguez León como directora de la Facultad de Economía. Ante los cambios en la economía global y los debates internacionales, la Facultad de Economía impulsó acciones para consolidarse como un referente en el estudio de la ciencia económica en México. A través de una amplia oferta académica que incluye cursos, seminarios, diplomados y diversas actividades pedagógicas, el estudiantado de licenciatura en modalidad escolarizada, universidad abierta y a distancia, así como de posgrado, recibió una formación integral con enfoques de vanguardia, participando activamente en la solución de problemáticas actuales. Durante el semestre 2025-1 se tiene una población estudiantil de 7458, la cual está conformada por 2308 mujeres y 5150 hombres, en los todos los programas de estudio, siendo la licenciatura escolarizada la que contiene la mayor proporción, 61.3%, mientras que en las modalidades abierta y distancia representa el 33.1%, y en posgrado se tiene 5.6% del estudiantado.

Se implementaron estrategias para fortalecer la actualización y el dinamismo de la planta docente, fomentando su intervención en el debate público. La Facultad de Economía se distingue por su sólida vocación hacia la investigación, que se refleja en la participación en proyectos como los financiados por los programas PAPIIME, PAPIIT y Conahcyt. Estos proyectos contribuyen significativamente al desarrollo de nuevos conocimientos y al fortalecimiento de la enseñanza, vinculando la investigación con la formación académica. Como parte de su labor de investigación, la Facultad de Economía cuenta con ocho Centros especializados de análisis económico que organizan y llevan a cabo actividades académicas para dar a conocer sus investigaciones, avances y debates en torno a temáticas objeto de su estudio.

Una de las principales tareas que tiene esta administración es la reconstrucción del tejido social, para ello se han fortalecido diversos espacios, prácticas y dinámicas que fomentan el diálogo constante dentro de la comunidad. A través de eventos académicos y culturales, actividades deportivas y recreativas, así como iniciativas para mejorar la seguridad y el bienestar, la Facultad de Economía busca formar no solo profesionistas responsables y comprometidos, sino también personas participativas, universitarias y

universitarios conscientes de su papel fundamental en la construcción de un país más justo, equitativo y con perspectiva de género.

En concordancia con el compromiso de la facultad con la erradicación de la discriminación y la violencia de género, durante 2024 la administración coadyuvó con la Unidad Especializada de Género de la Facultad de Economía y con las Personas Orientadoras Comunitarias (POC's) para promover diversas acciones orientadas tanto a crear espacios seguros y libres de violencia en nuestra comunidad, como a fortalecer el conocimiento de la ruta y la aplicación del Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por Razones de Género de la UNAM.

En 2024 se creó un área de vinculación como parte de la Coordinación de Educación Continua y Vinculación, para contribuir en la elaboración de convenios y bases de colaboración, la promoción de la investigación y posgrado, difusión de información académica y convocatorias, visitas a escuelas para fomentar la carrera y el posgrado, y la generación de mecanismos para divulgar la investigación de la facultad, con el objetivo de incrementar su visibilidad nacional e internacional.

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico de la Facultad de Economía está conformado por 93 profesoras y profesores de tiempo completo, seis de medio tiempo, 499 de asignatura, 41 técnicas y técnicos académicos y 399 ayudantes de profesor/a, lo que da un total de 1038 personas. La planta está compuesta por 42.2% mujeres y 57.8% hombres.

Con la finalidad de contar con una planta académica que mejore sus actividades pedagógicas a través de la retroalimentación del estudiantado que se obtiene de las evaluaciones docentes, se realizaron de forma periódica en los dos semestres en las tres divisiones. Dotar con más y mejores conocimientos y herramientas de enseñanza para poder llevar a cabo su labor fundamental de docencia en mejores condiciones mediante la constante actualización del profesorado, para ello se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se ofertaron nueve cursos de actualización docente por la DGAPA, con la participación de 106 profesores y 102 profesoras.
- Se impartieron talleres desarrollados por los técnicos académicos de la DSUAYED para impulsar el uso de recursos tecnológicos para la enseñanza.
- Se está trabajando con la biblioteca de la facultad para ofertar cursos al profesorado sobre la Biblioteca Digital, plagio y ética profesional, por mencionar algunos.

LICENCIATURA

Estudiantes. La matrícula de primer ingreso a la licenciatura escolarizada en Economía de la División de Estudios Profesionales (DEP) del semestre 2025-1 fue de 868 estudiantes (597 hombres y 271 mujeres), presentando un ligero aumento de 0.2% con respecto al año anterior. Por su parte, el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) presentó un incremento de 18% alcanzando así la cifra de 352 estudiantes de nuevo ingreso para el semestre 2025-1, de los cuales 66% son hombres.

La matrícula en el sistema escolarizado durante el semestre 2024-2 fue de 4202, mientras que en el SUAYED fue de 2515. Para el semestre 2024-1, se atendió a 4569 en el sistema escolarizado (69.8% hombres y 30.2% mujeres) y 2470 en el SUAYED (69.0% hombres y 31.0% mujeres). De esta manera, en el semestre 2025-1 se atendieron 7039 estudiantes de licenciatura, 65% del sistema escolarizado y 35% del SUAYED.

Titulación. El número de titulaciones en las licenciaturas registró un aumento significativo. En la modalidad escolarizada se reportó un incremento del 13%, pasando de 371 egresadas y egresados en 2023 a 408 en el último periodo, como resultado de las estrategias implementadas para agilizar y optimizar el proceso de titulación. En la DSUAYED el crecimiento fue aún más notable, alcanzando un 42%, lo que refleja el éxito de las políticas de acompañamiento académico y administrativo en esta modalidad.

En la licenciatura de la DEP, la opción más elegida por el estudiantado para titularse es la tesis (32%), seguida por alguna de las especializaciones del PUEE (28%), mientras que otras alternativas incluyen el aprovechamiento académico y la tesina. En contraste, en las licenciaturas de la DSUAYED la especialización representa la principal vía de titulación (34%), seguida del aprovechamiento académico (19%).

Movilidad estudiantil. La promoción de la movilidad estudiantil para los semestres 2024-2 y 2025-1 se llevó a cabo mediante cuatro reuniones virtuales y seis presenciales, con el objetivo de difundir las convocatorias publicadas por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM (DGEI). Se actualizó la información de los trípticos distribuidos en el área de intercambio y se renovó la presentación del micrositio de primer ingreso de la Facultad de Economía.

A partir de 2024, el estudiantado de la DSUAYED puede participar por primera vez en las convocatorias de movilidad académica, tanto a nivel nacional como internacional. La División de Estudios Profesionales se encargó de revisar y dictaminar las materias que los participantes podrán cursar en la universidad receptora, asegurando su equivalencia con los planes y programas vigentes de nuestra institución. Asimismo, se dio un seguimiento puntual al alumnado aceptado en los programas de movilidad para facilitar cambios en los dictámenes cuando fue necesario.

Gracias a estas acciones, la movilidad estudiantil tuvo un incremento significativo, pasando de 37 a 53 participantes. En este intercambio académico, la facultad recibió a tres estudiantes nacionales y 14 extranjeros, mientras que 11 estudiantes asistieron a universidades dentro del país y 25 a instituciones internacionales. Los principales destinos fueron Argentina, Francia, Alemania, Italia, Estados Unidos y Reino Unido.

Sistemas de tutoría. En el marco del programa de tutorías, con el objetivo de mejorar el rendimiento escolar del alumnado en su primer año de actividades, se programaron y presentaron 22 tutores y tutoras para cubrir el total de grupos de nuevo ingreso; se les dio de alta en el sistema Siset para darle seguimiento a las tutorías y se les apoyó a lo largo de año con información, invitaciones y reuniones de tutoría. Se atendió a 868 estudiantes (31.3% mujeres y 68.7% hombres) para el semestre 2025-1.

La tutoría en el SUAyED busca acompañar y brindar la intervención educativa individual o grupal a distancia a los alumnos inscritos en los dos primeros semestres de la licenciatura. Busca desarrollar habilidades de autonomía y estudio independiente (autogestión de estudio, metacognición, administración del tiempo, hábitos de estudio). Se cuenta con cinco tutores, tres técnicos académicos de tiempo completo y dos ayudantes de profesor. El programa de tutoría en el SUAyED brindó atención a 690 estudiantes (477 hombres y 213 mujeres).

Para fortalecer los conocimientos y competencias que se requieren en el mercado laboral actual se implementaron cursos complementarios para el alumnado:

- DEP: 20 cursos de formación complementaria, distribuidos equitativamente entre los dos semestres. En total, se registraron 471 participantes. Entre los cursos se incluyeron seis de análisis econométrico con Python, cinco de álgebra, tres de cálculo diferencial e integral con aplicaciones a la economía, uno de redacción, mapas digitales y economía del comportamiento, y dos de manejo de bases de datos con R.
- DSUAyED: se ofertaron 15 talleres en modalidad Zoom, sobre el material que genera el INEGI, Biblioteca Digital UNAM, así como en temas de estrategias y herramientas para el aprendizaje de forma presencial y en modalidad Zoom. También un curso por semestre básico de cómputo: Excel básico para economistas.

Becas. El otorgamiento de becas es una estrategia fundamental para garantizar la permanencia del estudiantado en los programas académicos y favorecer su desarrollo educativo y personal. En 2024, el número total de becas asignadas aumentó significativamente, pasando de 3679 en 2023 a 3908, distribuidas en 18 programas de apoyo. Este incremento se atribuye principalmente a la expansión de la Beca de Manutención UNAM, la incorporación de siete nuevas convocatorias diseñadas para atender

necesidades específicas de la comunidad estudiantil y la optimización en los procesos de gestión.

Asimismo, se registró un aumento notable en la participación de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE), que elevó el número de estudiantes beneficiados de 71 a 153, fortaleciendo el respaldo financiero mediante iniciativas promovidas por su red de egresados.

Programas de apoyo académico. Se han implementado diversas acciones para apoyar la regularización del estudiantado en situación de rezago académico, entre las que destacan:

- Cursos intersemestrales en la DEP: se impartieron 14 cursos en las asignaturas con mayor índice de reprobación, con una inscripción total de 357 estudiantes. Además, los cursos de formación complementaria ofrecieron contenidos que contribuyen a la acreditación de materias del plan de estudios, especialmente en el área de métodos cuantitativos. Entre los temas impartidos se incluyen análisis econométrico con Python, álgebra, cálculo diferencial e integral aplicado a la economía, R con aplicaciones económicas, análisis geoespacial con QGIS, introducción a la economía del comportamiento y redacción.
- Grupos extraordinarios intersemestrales en la DSUAYED: para el semestre 2024-2, se abrieron seis grupos en esta modalidad, con una inscripción de 182 estudiantes. Las asignaturas impartidas fueron: Introducción a la Econometría, Economía del Crecimiento y Desarrollo, Cálculo Diferencial e Integral, Introducción a la Teoría Económica, Cálculo Diferencial Multivariado y Álgebra Lineal y Estadística Descriptiva e Indicadores Económicos.
- Reactivación del programa de intersemestrales para el periodo 2025-1: la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED) ofrecerá 10 asignaturas del 6 de enero al 2 de febrero de 2025. Entre ellas se encuentran Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica, Economía Política I, Estadística Descriptiva e Indicadores Económicos, Metodología de la Investigación, Cálculo Diferencial e Integral, Probabilidad y Estadística, Introducción a la Econometría, Matemáticas Financieras, Teoría Macroeconómica III y Economía del Sector Público en México.

Se realizaron sesiones sobre procesos administrativos de inscripción y titulación, opciones de titulación y el núcleo terminal, entre otros temas clave para la trayectoria académica del estudiantado. Uno de los ejes principales para combatir el rezago y la deserción es fortalecer el sentido de pertenencia desde el ingreso a la facultad. En este sentido, las pláticas informativas y actividades de bienvenida dirigidas al estudiantado

de nuevo ingreso resultaron fundamentales y se llevaron a cabo con gran éxito durante 2024, logrando una alta participación.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado cuenta con la Maestría en Economía y el Doctorado en Economía, ambos programas incluidos en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del entonces Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) en el nivel de Consolidado; así como con el Programa Único de Especializaciones en Economía (PUEE), que cuenta con nueve programas específicos de especialización que son los siguientes: Desarrollo Social, Econometría Aplicada, Economía Ambiental y Ecológica, Economía Monetaria y Financiera, El Género en la Economía, Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico, Microfinanzas y Teoría Económica.

En el ciclo escolar que comprende el semestre 2025-1, se atendieron 419 estudiantes en los tres niveles de estudios de posgrado que se imparten, de los cuales 39.1% son mujeres. Así, se tuvo una matrícula de 287 en especialización, 87 en maestría y 45 en doctorado. En la maestría se observó un crecimiento de 16% en la titulación.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2024, el Centro de Educación Continua y Vinculación (CECyV) mantuvo su oferta académica de diplomados y seminarios de titulación en modalidad 100% a distancia. Dado que la mayoría de estos programas están dirigidos a un público externo y a personas egresadas, la enseñanza en línea ha permitido ampliar su alcance y fortalecer su presencia.

A lo largo del año, se llevaron a cabo 32 eventos académicos, entre los que destacan:

- 10 diplomados, con un total de 276 inscritos (153 alumnas y 123 alumnos), acumulando 1056 horas de formación.
- 12 seminarios de titulación, con 139 participantes (49 alumnas y 90 alumnos), que cubrieron 742 horas en total.
- Un diplomado de titulación, con 20 estudiantes (9 alumnas y 11 alumnos), del cual se han impartido 25 de las 240 horas programadas.

Para fortalecer la capacidad y la práctica política en favor de los cambios sociales que demanda la ciudadanía, con un enfoque basado en derechos humanos, la Facultad

de Economía participó nuevamente en la cuarta edición del Diplomado con opción a titulación en Buen Gobierno en Sociedades Complejas. Este programa, coordinado por el Programa Universitario de Gobierno (PUGOB) y desarrollado en colaboración con las facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Filosofía y Letras, y Estudios Superiores Acatlán, contó con la inscripción de 20 estudiantes.

Asimismo, en 2024 se reanudó el Diplomado en Economía Regional y Urbana, con el objetivo de formar una segunda generación de especialistas capaces de combinar el análisis teórico y práctico para la resolución de problemas y desafíos en estos ámbitos. En esta edición, participaron 15 estudiantes.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social. En el ámbito del servicio social, requisito esencial para la formación integral y el desarrollo profesional del estudiantado, este puede llevarse a cabo en instituciones públicas u organizaciones sociales con programas registrados en la plataforma SIASS web de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

Para el estudiantado de la Facultad de Economía se encuentran disponibles 500 programas, ocho más que en 2023, los cuales abarcan diversas áreas y proyectos alineados con los objetivos académicos y de contribución social.

Durante 2024, un total de 726 estudiantes de la DEP concluyeron y liberaron su servicio social, mientras que en la DSUAYED lo completaron 138 estudiantes. Estos programas no solo permiten aplicar los conocimientos adquiridos en entornos reales, sino que también impulsan el desarrollo de nuevas habilidades, fortalecen el compromiso con la sociedad y refuerzan el sentido de responsabilidad social.

Además, el servicio social contribuye a estrechar los lazos entre la facultad y distintos sectores, generando un impacto positivo tanto en la comunidad estudiantil como en los beneficiarios de los programas. En este sentido, a través del Programa de Servicio Social de Apoyo Docente, 90 estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar su servicio dentro de la Facultad de Economía, facilitando su cumplimiento y fortaleciendo su participación en la comunidad académica.

Vinculación interinstitucional. La Facultad de Economía mantuvo estrechas y muy provechosas relaciones de colaboración académica e institucional con el Banco de México (BANXICO), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), la Fundación UNAM, el Consejo para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), entre otros.

Las y los integrantes de nuestra comunidad académica han continuado fortaleciendo sus relaciones académicas con otras entidades de la propia UNAM, como el Instituto de Investigaciones Económicas, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, la Red del Agua y, de manera destacada y asidua, con el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo.

INVESTIGACIÓN

La investigación es una parte fundamental de las actividades que realiza la Facultad de Economía, y se ha dado continuidad a los esfuerzos por consolidar la producción científica generada en la misma.

Los siguientes rubros incluyen actividades relacionadas con este aspecto:

Publicaciones. En 2024, la Facultad de Economía publicó 13 libros impresos y seis en formato electrónico (e-Pub), además de los números regulares de sus revistas académicas: *Investigación Económica* (trimestral), *Economía UNAM* (cuatrimestral), *Revista de Economía Mexicana*, *Anuario UNAM* (anual), *Economía Informa* (bimestral) y *El semestre de las Especializaciones* (semestral).

Las publicaciones de la facultad abordan una diversidad de temas económicos, históricos y sociales, analizando la transformación y los desafíos económicos de México en contextos locales e internacionales. Entre los temas destacados se encuentran el desarrollo de la industria aeroespacial y automotriz, así como las cadenas de valor y las ciudades interactivas como motores de crecimiento. También se examinan la política monetaria en países en desarrollo y en México, junto con sus mecanismos de transmisión, así como las relaciones económicas entre México y Estados Unidos en el marco del T-MEC y el fenómeno del nearshoring. Además, se reflexiona sobre la gestión histórica de la moneda, la Hacienda Pública y figuras clave en la promoción del neoliberalismo. Otras obras analizan el empleo, los retos de la política industrial para el desarrollo sostenible, el impacto de la inversión extranjera y el papel de las grandes corporaciones en la periferia, además de abordar la valoración económica ambiental y su impacto en la toma de decisiones.

Proyectos de investigación. En 2024 se desarrollaron 15 proyectos dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), de los cuales seis llegaron a su conclusión. Estos proyectos abarcaron diversas perspectivas económicas, históricas y sociales, desde el análisis de la política monetaria en contextos locales y globales entre los siglos XVIII y XX, hasta la construcción del sistema bancario y financiero en el desarrollo del Estado mexicano. Asimismo, se exploraron las

implicaciones de crisis contemporáneas como el estancamiento, la inflación y el cambio tecnológico, junto con innovaciones en políticas públicas en México, el impacto del pensamiento económico en la política industrial y los desafíos del neoliberalismo.

En cuanto al Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), se llevaron a cabo cinco proyectos y se concluyeron tres, abordando temas como la localización económica y el análisis espacial, la aplicación de la ciencia de datos en la formulación de proyectos de inversión y la integración de la perspectiva de género en la enseñanza de la economía.

Durante 2024 también se desarrollaron dos proyectos de investigación del Conahcyt, los cuales examinaron la posición de sectores exportadores clave de México en las cadenas globales de valor. Estos estudios formaron parte del Programa Nacional Estratégico sobre Agentes Tóxicos y Procesos Contaminantes y abordaron la acumulación de capacidades tecnológicas en sus dimensiones económica, ambiental y sociopolítica.

La participación estudiantil en la investigación es un eje fundamental en la facultad, por lo que 51 estudiantes se integraron a los proyectos PAPIIT y PAPIME. Como resultado de estas investigaciones, se generaron 32 publicaciones arbitradas y dos no arbitradas, reflejando un esfuerzo colectivo en la producción de conocimiento. Además de estos resultados, el personal académico demostró una destacada productividad más allá de los proyectos específicos, con la publicación de 93 artículos arbitrados y 15 no arbitrados, reafirmando su compromiso con la investigación y su contribución al desarrollo del conocimiento en diversas áreas de la economía.

Adscripción de profesores al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). El personal académico que es beneficiario del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Conahcyt —sistema que reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología— llegó a 70 personas, 31 en nivel I, 15 en nivel II, ocho en nivel III, 10 candidatos y seis investigadores eméritos, sumándose en el 2024 el Dr. Martín Puchet Anyul, el Dr. Clemente Ruiz Durán y la Dra. Noemí Ornah Levy Orlik.

Centros de investigación. Los centros de investigación y vinculación son un pilar importante de la facultad, al generar conocimiento y propiciar la vinculación con otros sectores de la sociedad; asimismo contribuyen a fortalecer el proceso de formación del alumnado a través de la articulación de la docencia, la investigación y el aprendizaje, con el fin de que tengan la posibilidad de aprender a conocer, resolver problemas y producir conocimiento cada vez con mayor independencia. Los centros de nuestra facultad son el Centro de Estudios en Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE), Centro de Estudios China-México (CECHIMEX), Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS), Centro de Estudios Financieros y de Finanzas

Públicas (CEFI), Centro de Economía y Prospectiva de Ciencia y Tecnología (CEPCyT), Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) y el Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM).

De manera muy destacada, el CEMPE, el CECHIMEX y el CEDRUS aportan conocimiento nuevo, organizan asiduamente reuniones entre expertos para discutir sus hallazgos de investigación, realizan seminarios o cursos e involucran a estudiantes en las tareas de apoyo y difusión que resultan muy provechosas para su formación profesional, al tiempo que vinculan a nuestra facultad con la agenda económica nacional e internacional y sus actores institucionales. Cada trimestre, el CEMPE convoca a una reunión entre expertos de la facultad y de otras instituciones públicas y privadas (Banco de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BBVA, Bursamétrica, entre otras), donde presenta sus diagnósticos y pronósticos acerca de la marcha de la economía nacional e internacional. El CECHIMEX convoca a seminarios y reuniones con actores nacionales e internacionales para discutir acerca de los flujos de comercio e inversiones, señaladamente entre China, Estados Unidos, México y América Latina, así como sobre sectores industriales específicos como el automotriz, el del calzado, el del turismo, entre otros. Sin duda, el CECHIMEX es pieza clave para la relación que tienen la UNAM y nuestro país con la República Popular China. El CEDRUS ha venido construyendo matrices territorializadas de insumo-producto, publicando libros conceptuales y metodológicos sobre estos temas, así como ofreciendo seminarios especializados de actualización profesional sobre planeación territorial y urbana. Los demás centros académicos también contribuyen con regularidad en las tareas de investigación y la difusión de sus resultados.

INFRAESTRUCTURA

Durante 2024 se implementaron diferentes medidas y acciones a fin de reforzar las condiciones de seguridad en las instalaciones de la Facultad de Economía a partir de una visión colectiva, buscando consolidar un plan integral de seguridad basado en la participación, el fortalecimiento del tejido social y el cuidado mutuo

El Departamento de Servicios Generales implementó un programa integral de mantenimiento preventivo y correctivo para garantizar la funcionalidad y seguridad del edificio principal y el B de la facultad. Se dio mantenimiento a equipos de aire lavado y aire acondicionado, impermeabilización de azoteas, instalación de rejillas tipo louver para ventilación en salones, sustitución de domos dañados, reparación de bajadas pluviales y persianas enrollables. También se remodeló el área de préstamo de equipo de cómputo en la biblioteca, y se realizó fumigación y desinfección mensual de los edificios. Se mantiene en óptimas condiciones el equipo de limpieza, oficina, alarmas sísmicas, detectores de humo y bombas sumergibles para evitar inundaciones en la biblioteca.

La unidad administrativa atendió los requerimientos de infraestructura de la División de Estudios de Posgrado, destacando el mantenimiento en áreas verdes, luminarias y persianas, así como mejoras en el acceso principal y para personas con discapacidad con luminarias ecológicas. Se realizaron trabajos prioritarios para mitigar filtraciones en el edificio, incluyendo el techo de la biblioteca, los canalones del tercer piso, un muro en la terraza sur y el área del centro de redes principal para proteger la red de cómputo. Además, se dio atención a los elevadores, alarma antiincendios, parque vehicular y sanitarios, asegurando condiciones óptimas. En el edificio de posgrado, se pintaron áreas clave y se limpió el acervo bibliográfico. También se mejoró la seguridad con mantenimiento a cerraduras, cámaras y sensores en proyectores.

Acciones en materia de equipo informático. En colaboración con PC Puma, se inició en la biblioteca la fase final de construcción de un módulo de préstamo de dispositivos de cómputo que pondrá a disposición de la comunidad 60 chromebooks y 30 laptops. También en colaboración con PC Puma, se dio continuidad al proyecto de extensión de la cobertura de la red inalámbrica de la Facultad de Economía, el cual homogeneizará nuestra red y ampliará su servicio a áreas que previamente no tenían cobertura tanto en los edificios A y B, como en la unidad de posgrado.

Se dio mantenimiento a los equipos de los laboratorios de cómputo —el Centro de Cómputo incluido— y los salones de clases del primer piso del edificio principal, los auditorios y salas multimedia del edificio B, así como el tercer piso de dicho edificio. Sumando un total de 155 equipos en los periodos administrativos de los semestres 2024-2 y 2025-1.

En el Centro de Cómputo de la DEPFEE se fortalecieron los sistemas de aprendizaje a distancia mediante la actualización del hardware de los servidores que soportan Moodle y la página web, así como la integración de herramientas para videoconferencia y su aplicación en sistemas educativos. Además, se renovó el equipo de cómputo en áreas académicas y administrativas, actualizando sistemas operativos y reemplazando discos duros mecánicos por unidades de estado sólido para mejorar el desempeño.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Eventos académicos. El conjunto de actividades académicas y culturales organizadas por el personal académico y estudiantes de la Facultad de Economía, son un elemento fundamental para la formación del estudiantado, docentes, así como para mantener un diálogo continuo entre la comunidad. El conjunto de eventos académicos incluye cátedras, seminarios, ceremonias, pláticas informativas, eventos culturales, coloquios,

conferencias, conversatorios, congresos, foros, informes, mesas de debate, talleres, presentaciones de libros y revistas, presentación de documentales, homenajes, programas de radio, entre otros. Incluyen temáticas que representa el pensamiento plural de nuestra comunidad, temas de coyuntura, invitados muy relevantes a nivel nacional, así como de talla internacional. En este año 2024, se realizaron más de 222 eventos académicos y culturales presenciales, a distancia y en modalidad híbrida, con un total de 22 784 asistentes en diferentes áreas de la ciencia económica; 40 de estos eventos estuvieron directamente relacionados con el tema de género en la economía.

Eventos culturales. Durante el año, se realizaron diversas actividades culturales que fortalecieron la participación y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil. El taller de ajedrez se llevó a cabo de forma ininterrumpida en modalidad híbrida, logrando un registro de 85 estudiantes y organizando dos torneos internos en la Facultad de Economía, además de dos externos en la UNAM. Asimismo, los talleres artísticos de piano y guitarra continuaron con regularidad todos los martes y jueves durante ambos semestres.

Con motivo del del 95 aniversario de la carrera en Economía se llevaron a cabo las siguientes actividades culturales:

- Concierto de la Orquesta Sinfónica de la Juventud CDMX en el vestíbulo del edificio principal de la Facultad de Economía.
- Primera carrera atlética de 5km en la Facultad de Economía, con la participación de la comunidad estudiantil, profesorado, personas egresadas y personal administrativo y de base. Se registró una inscripción total de 406 participantes.
- En colaboración con la Lotería Nacional, se emitió el billete conmemorativo correspondiente a nuestro 95 aniversario.
- Presentación en el auditorio Ho Chi Minh del Coro Gay de la Ciudad de México, en el marco de la campaña de sensibilización para promover una cultura de inclusión, respeto y tolerancia en la comunidad.
- Concierto conmemorativo por los 95 años de la carrera de Economía en la UNAM de la OFUNAM en la sala Nezahualcóyotl.

En el ámbito de los torneos de debate, se celebraron la tercera y cuarta edición de los torneos internos, mientras que el equipo de debate representó con éxito a la facultad en eventos internos de la UNAM, así como en encuentros organizados por instituciones como el INE, la UAM y otras entidades de la Ciudad de México.

En el marco de la celebración de Día de Muertos, se instaló la ofrenda de la FE, se llevaron a cabo actividades recreativas y lúdicas durante la semana, como: cine club de

terror, concurso de disfraces, pintada de calaveritas. Estas actividades reflejan el compromiso de la facultad por fomentar una vida cultural activa y enriquecedora.

Actividades deportivas. La Facultad de Economía fortaleció su oferta deportiva mediante la apertura de clubes y la organización de torneos internos, brindando oportunidades de participación a toda la comunidad estudiantil. Los torneos se llevaron a cabo de forma semestral, y la facultad se integró activamente a las ligas universitarias.

En los Juegos Universitarios 2024, nuestra comunidad tuvo una destacada presencia, participando en 36 disciplinas con al menos un representante en cada una, sumando un total de 390 participantes: 254 hombres y 136 mujeres. Además, el equipo de fútbol americano de la facultad sobresalió al obtener el campeonato nacional en la categoría colegial de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), siendo el único equipo de la UNAM en alcanzar este logro.

Asimismo, se consolidaron equipos representativos en cada disciplina, y se incrementó significativamente el número de estudiantes involucrados tanto en torneos internos como en competencias universitarias, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la cultura deportiva en la facultad. Entre las actividades del curso propedéutico y primer ingreso, estuvieron las ferias y reclutamientos a las sociedades estudiantiles, cultura y deporte.

