

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

— FCA —

Dr. Armando Tomé González
Director – desde marzo 2024

Los logros de la Facultad de Contaduría y Administración en 2024 fueron fruto del compromiso y dedicación del trabajo de la comunidad, que tienen como enfoque transversal el humanista, el cual se expresa en todas las actividades llevadas a cabo y que son divididas en tres áreas: a) una formación profesional priorizando el compromiso social, la igualdad de género, el desarrollo sostenible, el uso ético de la tecnología, y el fortalecimiento de valores universales y de la cultura universitaria; b) la vinculación con las organizaciones en sus tres sectores (privado, público y social) preparando a los profesionistas que darán solución a sus problemáticas y dirección a sus emprendimientos; c) la formulación de proyectos de investigación multidisciplinaria, con redes de colaboración y organismos profesionales, empresas privadas y organizaciones sociales para impulsar el desarrollo del país.

- La Unidad Integral de Género (UIG) inició sus actividades en diciembre de 2024, las cuales incluyen orientación, prevención y respuesta frente a casos de violencia de género, discriminación, acoso, etc., dentro del enfoque de Acceso a una Vida Libre de Violencia de Género.
- En mayo de 2024 se obtuvo la aprobación para la obtención del “Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género”, cuyo certificado se entregó en la Asamblea de la ANFECA de junio de 2024 ante su Coordinación Nacional para la Igualdad de Género.
- La FCA sede Oaxaca concluyó sus primeros dos semestres correspondientes a la primera y segunda generación, beneficiando así a 127 estudiantes —49 alumnos de Administración, 50 de Contaduría y 28 de Negocios Internacionales—.
- El Foro de Vinculación y Emprendimiento FCA UNAM 2024 se llevó a cabo en el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM, contando con más de 120 expositores, ocho conferencias magistrales, tres talleres y una afluencia de más de cuatro mil asistentes.
- La División de Educación Continua programó cursos y diplomados autogestivos y en línea, así como la colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y

Educación Digital (CUAED) en el seguimiento de cinco programas especializados y cinco (Massive Online Open Courses MOOC), cursos con más de 502 mil participantes inscritos.

- Se realizaron las V Jornadas estudiantiles en Administración y Sustentabilidad, en modalidad presencial y a distancia, los días 6 y 7 de junio como parte de las actividades del Seminario Administración y Sustentabilidad.
- Se creó el Departamento de Imagen Institucional dentro de la Secretaría de Divulgación y Fomento Editorial y el Programa del Libro de Texto sigue operando para impulsar la autoría de los profesores con libros disciplinares.
- Obtención de la doble reacreditación (nacional e internacional) de los programas académicos de las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática, modalidad a distancia, otorgada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE).
- Se establecieron reglas seguridad para evitar ataques de negación de servicio de países como Rusia, la India y China, medidas que bloquean correo no deseado y fraudulento evitando ataques hacia servidores y sitios de internet.
- El Centro de Desarrollo Docente diseñó y aplicó el instrumento de Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) para el profesorado de la FCA, en el cual participaron 189 profesores del Sistema Escolarizado, Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, y Posgrado. Culminando con la impartición de 11 cursos, un diplomado y dos conferencias que representan un total de 319 horas de capacitación, con 239 participantes y 47 instructores.
- Durante la semana 15 del semestre 2024-2 (junio 2024) fueron aplicados a grupos de cuarto semestre los instrumentos para la Evaluación Intermedia, teniendo como resultado una aplicación total de 1652 pruebas, procesando los resultados entre los meses de agosto a octubre.
- En la sesión del 3 de diciembre de 2024, el Consejo Técnico aprobó la modificación del plan de estudios para la Licenciatura en Negocios Internacionales.
- En agosto de 2024 se inició el proyecto Gestión Docente 360, basado en la NOM-035-STPS-2018 y la ISO 9001:2015.
- Se actualizó e impartió el taller Uso avanzado de recursos electrónicos para la Biblioteca Digital de la UNAM, a 409 alumnos en tres emisiones, con una duración 30 horas cada uno.
- Se llevaron a cabo de manera conjunta con la Dirección General de Atención a la Salud UNAM, dos ediciones de la Feria de la Salud, el 16 de abril (2024-2) y el 16 de

octubre (2025-1) en la entrada principal de la FCA. El Servicio Médico FCA atendió a 1809 pacientes, por diversos motivos de salud.

- Se llevó a cabo la Feria del Deporte para dar información más detallada de la oferta deportiva, tanto la ofrecida por facultad como la externa que se amplía a diferentes disciplinas de Deporte UNAM, contando con una asistencia de 2035 estudiantes.

PERSONAL ACADÉMICO

La FCA cuenta con 1988 docentes, cuyos nombramientos son: 128 profesores de carrera de tiempo completo, 1703 de asignatura, 110 técnicos académicos, 46 ayudantes de profesor y un jubilado docente.

Programas de estímulos. El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) apoyó a 873 docentes en el semestre 2024-2 y a 915 en el semestre 2025-1; el estímulo de 7.5 días por la asistencia registrada en el sistema de la FCA se otorgó a 3567 profesores. En 2024, el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) benefició a 12 académicos de nuevo ingreso y renovaron otros 32 profesores en la primera y segunda etapa de la convocatoria. Otros 45 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Conahcyt, y dos de ellos continúan en el nivel III.

Capacitación y desarrollo docente. El Centro de Desarrollo Docente realizó 11 cursos de capacitación y adiestramiento para el profesorado; 10 a nivel licenciatura y uno para el bachillerato. De los cursos ofertados cinco fueron del eje psicopedagógico, dos de actualización disciplinar y cuatro de tecnologías de la información y la comunicación; atendiendo a un total de 183 participantes, 187 horas de cursos y 14 instructores, mismos que pertenecen a entidades académicas de bachillerato y de la propia facultad. Durante este año se realizó el diplomado en Docencia universitaria en ciencias de la administración, con 22 participantes; su duración fue de 128 horas, dividido en nueve módulos e impartido por 11 instructores de entidades académicas como la propia facultad y las de Psicología y Filosofía y Letras. En total el Centro reporta la impartición de 11 cursos, un diplomado y dos conferencias que representan un total de 319 horas de capacitación, con 239 participantes y 47 instructores.

Otras acciones en beneficio del personal académico. En agosto de 2024 se inició el proyecto Gestión Docente 360, basado en la NOM-035-STPS-2018 y la ISO 9001:2015, buscando reforzar el equilibrio entre bienestar laboral y eficiencia operativa, fortaleciendo la gestión administrativa, generando una facultad más competitiva, eficiente y con un ambiente de trabajo saludable.

LICENCIATURA

Planes y programas de estudio

Actualización, modificación y revisión de los planes y programas de estudio. Se dio continuidad a la modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Negocios Internacionales, mismo que fue aprobado por el Consejo Técnico en su sesión del 3 de diciembre de 2024. El Estudio de factibilidad y pertinencia social fue resultado del análisis de los datos obtenidos en los diferentes instrumentos aplicados a todos los actores involucrados, en tanto que para la modificación de los programas de asignatura se capacitó a 15 docentes.

Evaluación intermedia de los planes 2023. Se delimitaron las áreas de conocimiento, asignaturas y temas específicos para diseñar los instrumentos, conformando comisiones de docentes para elaborar los reactivos de cada área de conocimiento. Finalmente, se diseñaron tres instrumentos con 75 reactivos cada uno. Durante la semana 15 del semestre 2024-2 (junio 2024) fueron aplicados a los grupos de cuarto semestre, teniendo como resultado una aplicación total de 1652 pruebas; los resultados fueron procesados durante el periodo de agosto-octubre.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Se llevaron a cabo 17 cursos enfocados en áreas tecnológicas y pedagógicas. Como resultado de estas acciones, se emitieron 908 constancias de participación a asesores, lo que refleja el compromiso institucional por mantener una formación docente actualizada y pertinente. Se impartieron dos reuniones académicas de implementación del Plan de estudios 2024 con los profesores del SUAyED. En el semestre 2025-1 participaron 287 docentes, mientras que en el 2025-2 se contó con la asistencia de 323, sumando un total de 610 participantes de las tres licenciaturas. A lo largo del año, se llevaron a cabo cuatro reuniones de trabajo al inicio de cada semestre con el cuerpo docente: dos correspondientes a los cursos ordinarios y dos a los intersemestrales, contando con la participación de 697 asistentes. Se capacitó a 307 docentes de la modalidad abierta y a 472 de la modalidad a distancia, sumando un total de 779 docentes.

Se llevó a cabo la reunión académica del programa de tutorías y dos reuniones académicas de tutores para modalidades no presenciales. Se brindó atención a 1976 alumnos de primer y segundo semestre, con el propósito de apoyarlos en su adaptación e integración a la educación no presencial mediante el Curso de inducción y acompañamiento tutorial (CIAT). Se atendieron 136 grupos de tutoría, con la participación de 66 tutores en el primer semestre y 70 en el segundo. Se capacitó a 24 alumnos para participar en el programa Tutoría entre Pares (TeP), el cual permite resolver dudas e inquietudes de la comunidad estudiantil mediante foros de atención.

A partir de la implementación del Plan de estudios 2024, se planteó una estrategia para abatir el rezago educativo en la modalidad a distancia. De igual manera, se atendió a cuatro alumnos en el programa de apoyo a la disminución del rezago académico y recuperación de los estudiantes irregulares Art. 14. El programa de cursos, talleres, conferencias y pláticas informativas surge de la necesidad de orientar a los alumnos en diversos temas académico-administrativos para brindarles herramientas clave para el desarrollo de sus actividades académicas. En total, 3190 estudiantes participaron en 19 eventos programados, los cuales sumaron 44 horas de actividades. Se impartieron 45 cursos intersemestrales, logrando un total de 1034 alumnos aprobados en el semestre 2024-2. Y se implementaron los exámenes globales en el Plan de estudios 2024, como opción para acreditar asignaturas en ambas modalidades.

Acreditación y evaluación de programas educativos ante COPAES. Dentro del Eje estratégico 3. Sistema educativo. Programa 3.5 Planes de estudio., la FCA obtuvo la doble reacreditación (nacional e internacional) de los programas académicos de las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática, modalidad a distancia, otorgada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE). Cabe destacar que los puntajes obtenidos en 2024 fueron superiores con respecto a la primera acreditación nacional ante el CACECA en 2019 y la internacional ante la AICE en 2020. En septiembre de 2024, derivado de los resultados obtenidos en la doble acreditación de la Licenciatura en Negocios Internacionales en el año 2023, la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE) distinguió a la facultad con un reconocimiento especial por haber obtenido el mejor puntaje con respecto a las instituciones de educación superior que participaron.

Evaluación colegiada. La evaluación del semestre 2024-2 se llevó a cabo en el mes de mayo de 2024 y tuvo la participación del 100% de los grupos de segundo semestre en el sistema escolarizado. Se evaluaron 2230 alumnos cuya asistencia representó el 87.62%; 1034 de Contaduría (79.23%), 1008 de Administración (87.35%), 73 de Informática (84.88%) y 115 de Negocios Internacionales (93.5%). El proceso del semestre 2025-1, llevado a cabo durante el mes de noviembre, también tuvo una participación del 100% de los grupos de primer semestre; para esta aplicación se evaluó a un total de 2360 alumnos cuya asistencia representó el 90.18%; 1154 de Contaduría (89.04%), 1013 de Administración (91.34%), 81 de Informática (89.01%) y 112 de Negocios Internacionales (92.56%).

En la sede Oaxaca, la evaluación colegiada del semestre 2024-2 se llevó a cabo en el mes de mayo de 2024 y tuvo la participación del 100% de los grupos de segundo semestre. En esta aplicación se evaluó a 48 alumnos (87.27%); 20 de Contaduría (80%), 16 de Administración (94.12%) y 12 de Negocios Internacionales (92.31%). En el semestre

2025-1, para la sede Oaxaca el proceso de evaluación colegiada se realizó durante noviembre con una participación del 100% de los grupos. En esta aplicación se evaluaron 66 alumnos (92.96%); 27 de Contaduría (93.10%), 25 de Administración (92.59%) y 14 de Negocios Internacionales (93.33%).

Estudiantes

El total de alumnos inscritos en el sistema escolarizado en 2024 en las licenciaturas impartidas en la facultad suma 10 945 estudiantes, en el Sistema Universidad Abierta (SUA) 2379 y en el Sistema de Educación a Distancia 2937. La inscripción total en el periodo fue de 16 261 alumnos.

Participación en los programas de movilidad estudiantil. En el semestre 2024-2 se atendió a 41 estudiantes provenientes ocho estados de la república y cinco países en modalidad presencial; en ese mismo semestre realizaron movilidad 105 alumnos de la FCA a 26 países y un estado de la república, siendo 86 de ellos seleccionados mediante la convocatoria interna de movilidad de la Facultad de Contaduría y Administración. El resto fueron seleccionados mediante la convocatoria de movilidad DGECI 2024-2 (Primavera 2024). Para el semestre 2025-1 se recibieron 49 estudiantes en instalaciones de la facultad, provenientes de nueve países y de seis estados de la república. A su vez, realizaron movilidad 47 alumnos de la FCA a 17 países y un estado de la república, 31 de ellos seleccionados mediante la convocatoria interna de movilidad de la Facultad de Contaduría y Administración y 16 apoyados mediante la convocatoria de movilidad DGECI 2025-1 (Otoño 2024). Adicionalmente, mediante el Programa Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), dos alumnos de la facultad realizaron movilidad con fines de titulación mediante la modalidad de Diseño de un Sistema o Proyecto, en la sede Chicago de la UNAM.

Sistema Institucional de Tutoría. El Programa Institucional de Tutoría FCA ha incrementado su plantilla a 41 profesores de tiempo completo que brindaron atención a los grupos de nuevo ingreso de la generación 2024 (semestre 2024-2) y 2025 (semestre 2025-1) a través de 10 sesiones virtuales y/o presenciales en las que se abordaron temas importantes con respecto a la situación académica de los alumnos, programas y servicios universitarios, así como procesos de titulación.

Cobertura de los programas de becas y apoyos impulsados por la facultad. La Beca de Manutención UNAM benefició a 7874 alumnos y el Programa de Apoyo Nutricional ofreció asistencia a 250 integrantes de nuestra comunidad estudiantil. Así mismo, la Beca para Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM apoyó a 94 estudiantes, complementando este apoyo con dos nuevos programas: Becas y Apoyos para Desarrollo del Deporte Universitario y el Programa Formación de Monitoras para el

Programa de Activación Física. Otro programa que se suma es la Beca Matilde Montoya Lafragua, cuyo objetivo es reducir el rezago educativo y fomentar el egreso, apoyando a 97 de nuestros estudiantes.

Con respecto al periodo anterior, se incrementó el número de alumnas y alumnos beneficiados en los siguientes programas: Beca de Alta Exigencia Académica, Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes y el apoyo a Grupos Vulnerables provenientes de zonas marginadas del país, ascendiendo de 1657 becas otorgadas a 2028, registrando un incremento del 22.4%; así mismo, otros programas como: Becas para Titulación, Egresados de Alto Rendimiento y Becas de Titulación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM, Egresados Extemporáneos, contribuyeron a incrementar el total de beneficiados en todos estos programas a 10 881 para el año 2024. De manera general hubo un incremento del 1.56% de alumnos beneficiados con una beca respecto al periodo anterior.

Programas de apoyo académico. El Programa de Mentoría Institucional llevó a cabo dos sesiones con una asistencia de 350 alumnos. Se impartió el diplomado Buen gobierno en sociedades complejas, como opción de titulación, en colaboración con las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Economía, Derecho y FES Acatlán. De igual manera se puso en marcha el Reglamento de Exámenes Profesionales de la FCA aprobado por el H. Consejo Técnico desde noviembre 2023 y con este se apertura la nueva opción de titulación por Experiencia profesional.

Titulación. Se aprobaron 1564 exámenes profesionales: 817 en Administración, 601 en Contaduría, 59 en Informática y 87 en Negocios Internacionales; 11 de ellos obtuvieron mención honorífica.

Curso de Inducción. Se llevó a cabo para la generación 2025, con la participación de los alumnos de nuevo ingreso tanto en la sede CU como en la sede Oaxaca. La Ceremonia de Bienvenida en el Frontón Cerrado contó con más de 2500 asistentes de manera presencial y 71 en línea desde la sede Oaxaca. Contó con el apoyo de 140 alumnos de semestres avanzados, quienes se desempeñaron como instructores y guiaron a sus compañeros durante su primera semana en la FCA.

POSGRADO

El total de alumnos en el posgrado durante este año fue de 2458; de ellos, 359 inscritos en el Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración (PUECA), y 2065 en las diferentes maestrías y 34 en el doctorado pertenecientes al Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración (PPCA).

Oferta académica y participación en el SNP del Conahcyt. Los planes de estudio del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración se encuentran acreditados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), reportándose el Doctorado en Ciencias de la Administración en el nivel de Competencia Internacional, las maestrías en Alta Dirección, Auditoría y Finanzas en el nivel en Desarrollo y de reciente creación la Maestría en Informática Administrativa.

Con respecto a los convenios de colaboración académica para impartir los planes de estudio de posgrado a las empresas y organizaciones del sector público se encuentran aún vigentes siete; otros siete han llegado a su término y están por iniciarse cinco nuevos.

Becas y movilidad. Para el semestre 2024-2 el Conahcyt renovó 217 becas para alumnos de maestría y 16 becas para alumnos del programa de doctorado en Ciencias de la Administración. Asimismo, se otorgó una beca nueva para la Especialización en Administración Gerontológica del Programa Único de Especialización en Ciencias de la Administración (PUECA) en el marco del Programa de Becas Nacionales para Estudios de Posgrado para Especialidades en Áreas de Salud. Para el semestre 2025-1 este organismo otorgó cinco becas nuevas para alumnos de la Especialización en Administración Gerontológica.

Para el semestre 2024-2 la UNAM renovó 28 becas: 26 para alumnado de las maestrías y dos para el doctorado en Ciencias de la Administración. Asimismo, para este semestre se otorgaron 13 becas nuevas para el alumnado de las maestrías. En el semestre 2025-1, se otorgaron siete becas nuevas para alumnos de las maestrías –tres de la Maestría en Finanzas Corporativas, dos de la Maestría en Finanzas Bursátiles, una de la Maestría en Administración Organizaciones y una de la Maestría en Negocios Internacionales–. Así mismo, se renovaron en el semestre 2025-1, 35 becas para alumnos de maestría y dos becas para el doctorado. Asimismo, se renovaron en el semestre 2025-1, 35 becas para alumnos de maestría y dos becas para el doctorado.

En cuanto a movilidad, para la realización de estudios en el extranjero en el semestre 2024-2, se registraron tres alumnos de la Maestría en Administración de Negocios Internacionales y la Maestría en Administración; en el semestre 2025-1 se registró la movilidad de dos alumnos de las maestrías en Administración de Negocios Internacionales y en Finanzas Corporativas. Para el semestre 2025-2, fueron cinco alumnos de la Maestría en Administración.

Graduación. En este periodo se han graduado en las diferentes opciones de titulación 1174 alumnos: 20 de doctorado, 988 de maestría y 166 de las especializaciones.

EDUCACIÓN CONTINUA

La población atendida a través de los cursos y diplomados conducidos durante el período por la División de Educación Continua de la FCA, fue de 1402 personas, de las cuales aprobaron 1264, haciéndose acreedores a la constancia o el diploma de aprobación correspondientes.

Por su parte, el diplomado Preparación para la investigación en ciencias de la administración, en su segunda emisión, está dirigido a profesionistas de nivel licenciatura y maestría en administración o áreas afines que deseen adquirir fundamentos conceptuales, metodológicos y técnicos que les permitan llevar a cabo investigación en ciencias de la administración para contribuir a la generación de conocimiento. Como parte de la vinculación de la facultad con otras entidades de la UNAM, la FCA fue sede de la 4ª Generación del diplomado Buen gobierno en sociedades complejas, una iniciativa del Programa Universitario de Gobierno de la UNAM.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). La ANFECA llevó a cabo el 18º Foro Nacional y 13º Internacional presencial de la Academia ANFECA, con el tema central: La formación de los estudiantes de la Contaduría y Administración de la ANFECA. Por otra parte, la Coordinación Nacional de Formación Estudiantil Académica realizó la 4ª edición del Encuentro Virtual Estudiantil ANFECA, con el tema: El Nearshoring como estrategia empresarial, con 656 participantes de la FCA.

La Coordinación Nacional de Emprendimiento Social mostró los trabajos de vinculación entre investigadores de instituciones afiliadas a la ANFECA y la Red internacional de investigadores en innovación y emprendimiento social; se trabajó en el 2º Congreso Internacional de Emprendimiento Social ANFECA, que se llevó a cabo en septiembre con sede en la Facultad de Contaduría de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

La LXIV Asamblea Nacional de la ANFECA se desarrolló con el tema central "Retos y estrategias para el desarrollo sostenible en el ambiente global y digital en las escuelas de Negocio afiliadas a la ANFECA". En cuanto a la Red de aulas ANFECA, cuenta con 25 aulas y un edificio a lo largo del país, espacios de encuentro académico, estudiantil y de investigación para las comunidades universitarias a nivel nacional e internacional. En el marco de la reunión del Consejo Nacional Directivo de ANFECA, el día 3 de mayo

de 2024 se inauguró el aula número 25 en las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC). La FCA ostenta la presidencia de esta asociación que consolida su liderazgo en el nivel internacional.

Bajo la presidencia del Dr. Armando Tomé González, se llevaron a cabo tres reuniones del Consejo Ejecutivo en Colombia, Bolivia y Chile, en las cuales se contó con la participación de los decanos de las facultades de Ciencias Económicas y Sociales de diversas universidades.

Se consolidó la formación de diferentes comisiones de trabajo de la Asociación, entre las que se encuentran: la Comisión del Empoderamiento de la Mujer en Instituciones de la ALAFEC, la Comisión de Divulgación ALAFEC, la Comisión del Observatorio Latinoamericano de Responsabilidad Social Universitaria (OLARSU). Entre los trabajos realizados se destaca la conferencia virtual Transgresoras: La irrupción de las mujeres en las universidades, coordinada por la comisión del Empoderamiento de la Mujer en las Instituciones de la ALAFEC, Macroproyectos de Investigación ALAFEC.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social. Se registraron un total de 2867 estudiantes de licenciatura para la realización de su servicio social, de los cuales: 1396 pertenecen a Contaduría, 1232 a Administración, 103 a Informática y 136 a Negocios Internacionales. Se registraron en el Sistema Integral Automatizado de Servicio Social de la UNAM un total de 2150 programas de servicio social, divididos de la siguiente manera: 45 pertenecen a la FCA, 915 son de institutos y dependencias de la UNAM, 1120 son programas de servicio social de instituciones públicas y 70 programas son del sector social.

Por parte del área de voluntariado de la UNAM se ha invitado a los estudiantes de nuestras cuatro licenciaturas a participar en diversas campañas: Día de las buenas acciones; Gran colecta de armazones en beneficio de la comunidad universitaria, en el mes de abril; Plastianguis 2024; presentación de la tercera edición de la colección Autobiografías Rebeldes; Jornada en el marco del Día de la higiene/salud menstrual; la charla La historial del corazón de una tejedora amuzga, en el marco del Día internacional de la mujer indígena, y Gran colecta de libros en el mes de octubre 2024.

Se establecieron alianzas con 649 organizaciones para crear programas de prácticas profesionales en la plataforma SIAPP. De estos programas, 375 pertenecen al sector privado, 247 al sector público y 27 sector social. Se lograron registrar 142 alumnos: 117 de Negocios Internacionales, 16 de Administración y nueve de Contaduría.

De igual manera, se firmaron convenios de colaboración con las siguientes organizaciones: Secretaría de Administración Tributaria (SAT), Secretaría de Trabajo y Previsión Social, Cámara de Diputados, Petróleos Mexicanos, Congreso de la Ciudad de México, Organon Schering Plough, Sinteg, Marriot, Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles, Eli Lilly, Huawei, Crisa Libbey, Seguros Sura y la Comisión Nacional Bancaria y de Valores. Es importante destacar que estos programas están abiertos a alumnos de las tres modalidades: escolarizado, abierto y a distancia.

Bolsa de trabajo. En el portal de Bolsa de trabajo se incrementó el número de empresas vinculadas; anteriormente se contaba con 1264 registros y al cierre del año aumentó a 1676 empresas registradas, mismas que ofrecen sus vacantes a los alumnos de las tres modalidades. En este periodo se publicaron 2681 ofertas de empleo (1458 para Contaduría, 924 para Administración, 195 para Informática y 104 para Negocios Internacionales). Se identificó un aumento relacionado con una mayor promoción y comunicación con las empresas que se sumaron a la Bolsa de trabajo, observando un importante crecimiento; en contraste con las 1957 contrataciones de 2023, el 2024 culminó con 2124 contrataciones concretadas, distribuidas de la siguiente manera: 1365 por medio de la página web de //bolsa de trabajo y 759 a través de los eventos de reclutamiento con firmas de contadores y organizaciones de diversos sectores. Por licenciatura, la contratación se ha dado de la siguiente manera: 1061 Contaduría, 958 Administración, 63 Informática y 42 Negocios internacionales.

Servicios a la comunidad. El Centro de Orientación Educativa (COEFCA) es responsable de ofrecer a la comunidad de la FCA atención especializada en materia de salud psicoemocional, bienestar, dificultades interpersonales, procrastinación, organización del tiempo, etc. En el Programa de salud y bienestar para la comunidad, e Intervención para la salud psicoemocional se atendió a 576 estudiantes (390 mujeres y 186 hombres) mediante 1960 sesiones, con la finalidad de apoyarles a solucionar situaciones complejas relacionadas con depresión, ansiedad, dificultades interpersonales. Se impartieron talleres con la finalidad de promover en los estudiantes conductas psicosociales saludables; de estas actividades se beneficiaron 292 alumnos (96 hombres y 196 mujeres). Se revisó la Batería de Instrumentos sobre Bienestar y Funcionamiento Académico, con la finalidad de incluir aspectos clínicos como la intolerancia a emociones desagradables, pensamientos suicidas, preocupación por la apariencia física, dependencia emocional y miedo a hablar en público, que son condiciones que pueden impactar negativamente sobre el funcionamiento psicológico y el desempeño académico del estudiantado. Es importante señalar que durante el Curso de Inducción, 2436 alumnos aplicaron esta Batería.

Otra labor del centro es desarrollar en el personal docente habilidades blandas para el reconocimiento de problemas psicosociales en el alumnado, dándose a la tarea de

impartir cursos, talleres y conferencias. En lo referente a otro de los ejes del PDI de la FCA, que atañe al sistema educativo, el Centro continúa fortaleciendo el programa de asesoría académica entre estudiantes en materias de alto índice de reprobación, tanto a distancia como de manera presencial, brindando apoyo a los alumnos de la facultad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme). Se llevaron a cabo un total de ocho cursos que atendieron a 225 alumnos, quienes fueron parte del programa para apoyar y fomentar el espíritu emprendedor entre la comunidad educativa de la FCA. Como resultado de esa iniciativa, 15 proyectos participaron como expositores en el Foro de Vinculación y Emprendimiento FCA UNAM, donde pudieron validar su modelo de negocio y prototipo. Para impulsar la innovación y creatividad en la comunidad estudiantil, se llevó a cabo el 1^{er} concurso de Emprendedores FCA en el que participaron alrededor de 320 alumnos de la asignatura de Creación de Organizaciones de la Licenciatura en Administración, conformando 63 equipos que a lo largo del semestre desarrollaron ideas de negocio en tres categorías: Tradicional, Alta Tecnología y Desarrollo de Apps. En el mes de agosto se participó en el evento Expo Regional Emprendedora 2024 con nueve proyectos de alumnos de la FCA, donde obtuvieron primero y segundo lugar, así como en la Expo Nacional llevada a cabo en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, en la que el proyecto Piyalli obtuvo el segundo lugar en la categoría PYME.

Se inició la incubación de ocho proyectos de emprendedores universitarios, realizando sesiones de mentoría y capacitación en áreas clave como la planeación estratégica, el marketing, la finanzas y la gestión de recursos humanos. Así mismo, se concluyeron los procesos de incubación del sistema InnovaUNAM y se impartieron dos conferencias a distancia sobre emprendimiento a miembros de la comunidad universitaria, como parte del modelo de capacitación de la incubadora, atendiendo a 120 emprendedores.

El modelo de aceleración de empresas coordinó la participación de 15 Pymes de la iniciativa Orgullo México, Programa PACEM y Programa de incubación FCA en proceso de aceleración en la Expo ANTAD 2024, quienes tuvieron oportunidad de mostrar sus productos en un estand institucional, logrando establecer relaciones comerciales para potencializar sus productos.

Se llevó a cabo el Foro de Vinculación y Emprendimiento FCA UNAM 2024 en el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM, para difundir productos y servicios que han sido creados y desarrollados en distintas entidades de la Universidad. El evento contó con más de 120 expositores entre artesanos FONART, centros, facultades e institutos de investigación de la UNAM, empresas PYME, patrocinadores, aliados UNAM, proyectos incubados, proyectos de emprendedores de la materia Creación de Organizaciones,

emprendimientos de mujeres del programa PACEM, proyectos incubados de Sistema InnovaUNAM; se contó además con ocho conferencias magistrales, tres talleres y la realización de un hackaton así como el torneo del videojuego Call of Duty. El evento contó con una afluencia de más de cuatro mil asistentes. También se contó con tres talleres empresariales impartidos por destacados ponentes, en materia de Inteligencia artificial y productividad, Metodología Lego Serious Play y Cómo desarrollar un videojuego.

Derivado de la formalización de convenios de colaboración, se llevaron a cabo para la Caja de Previsión de la Policía Preventiva de la Ciudad de México (CAPREPOL) dos cursos de Excel intermedio, Auditoría y Conservación archivística y un seminario de Actualización jurídica. Se impartió un curso de Contabilidad y finanzas básicas con una duración de 24 horas para proveedores de la cadena de abastecimiento de la empresa Toks, con un total de 120 participantes, y un diplomado integral con temas de management, marketing digital, big data, inteligencia artificial e innovación, con un total de 120 horas de capacitación, para la empresa Inversiones World Wide SAS (IWW), atendiendo a 40 alumnos de distintas universidades de Colombia. Además, se realizó un servicio de diagnóstico organizacional, estratégico y de planificación para la empresa Servicios e Ingeniería para la Industria Eléctrica S.A. de C.V. (SEIIESA) para la mejora de procesos y determinación de un plan de crecimiento; el servicio constó de 65 horas de acompañamiento.

Se abrieron ocho grupos del diplomado autogestivo en Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales, con un registro de 47 participantes, y siete grupos del diplomado en Marketing digital, con un registro de 29 participantes. En resumen, durante este periodo se han llevado a cabo 91 grupos en los 14 programas académicos autogestivos, con una inscripción total de 3091 personas. Además, se habilitaron 10 cursos de manera gratuita, entre los que figuran el Talento emprendedor, El cuidado de las finanzas y Creatividad, con un impacto de 2497 participantes.

El programa académico de capacitación para el empoderamiento de la mujer de la FCA, llevó a cabo eventos académicos en dos periodos: el primero de febrero a junio, con la participación de 44 mujeres, y el segundo de agosto a diciembre, en el que se inscribieron 24. A lo largo del programa se llevaron a cabo ocho webinaros y más de 106 horas de capacitación divididos en distintos módulos para la conformación de un modelo y plan de negocio; se contó con la participación de 35 mentoras y mentores que acompañaron a las 68 emprendedoras.

Se llevó a cabo la 2ª generación del diplomado a distancia en Emprendimiento social, que inició el 6 de noviembre de 2024. Este diplomado tiene una duración de 120 horas, distribuidas en seis módulos. En total, se han inscrito 11 alumnos de diversas

disciplinas, entre ellas Administración, Ciencias de la Comunicación, Contaduría, Economía, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Negocios Internacionales y Relaciones Internacionales.

El Hospital para Pymes llevó a cabo 15 webinaros con un registro de más de 2800 personas. Entre las ponencias destacadas figuraron las de directores y dueños de empresas, como la del director de Kapacita Consultoría y la del socio director de la empresa Ser Solar Energy, y Cómo importar y exportar, por la banca Patrimonial y Privada de GBM Casa de Bolsa.

Centro de Idiomas. Atendió a una población de 16 398 alumnos de licenciatura y posgrado de esta facultad, de otras facultades de la UNAM y de escuelas incorporadas. Con respecto a los exámenes en línea y presenciales, se ha atendido a una población de 10 269 personas: 586 en CU y 20 en la sede Oaxaca corresponden a los aspirantes a la Licenciatura de Negocios Internacionales, 239 en CU y tres en la sede Oaxaca son aspirantes a la Licenciatura en Informática, y 1790 exámenes de colocación para alumnos de primer ingreso en la modalidad escolarizada; de los exámenes de colocación para el resto de la comunidad, 561 fueron en línea y 142 presenciales; los exámenes globales de conocimientos del idioma inglés –requisito para ingresar a las especializaciones del posgrado o para titularse de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática– fueron 3633 en línea y 343 presenciales; los exámenes de comprensión de lectura de textos en inglés, francés e italiano –requisito de ingreso a posgrado o para titulación de la licenciatura del Plan de 2006 o anteriores, así como de otras facultades de la UNAM– sumaron 2518 en línea y 362 presenciales.

Por otro parte, mediante los cursos en línea se ha atendido a un total de 5503 alumnos; de ese total, 4498 (distribuidos en 202 grupos), se inscribieron en los cursos de posesión del idioma inglés en línea y 742 alumnos presencial (material CEDI y material Oxford (distribuidos en 35 grupos). Por lo que se refiere a cursos de comprensión de lectura de textos en inglés, se atendió a 260 alumnos.

Programa de Asignaturas Empresariales y Organizacionales. Durante el 2024 se impartieron en promedio 56 asignaturas empresariales y organizacionales por semestre, sumando un total de 118 grupos en los que participaron alrededor de 50 empresas y organismos. Se registraron 2816 inscripciones, de las cuales 2781 corresponden a alumnos de la FCA mientras que 35 inscripciones son estudiantes que pertenecen al programa de movilidad estudiantil. Como parte de las actividades académicas de las asignaturas empresariales y organizacionales, 55 alumnos tuvieron la oportunidad de visitar las instalaciones de diferentes empresas y organismos.

Eventos empresariales y organizacionales. En el marco de la XXVII y XVIII Semanas Académicas se llevaron a cabo siete conferencias magistrales impartidas por direc-

tivos de empresas y organismos, con un registro aproximado de 3177 asistentes. En este mismo marco se llevó a cabo el taller Competencias laborales en la búsqueda de empleo, con 57 asistentes, así como la activación de marcas del Corporativo Nestlé con 1500 participantes. Así mismo, en el mes de mayo se llevó a cabo el Día D CONTPAQi, evento integrado por dos conferencias y activaciones de marca con juegos lúdicos en la plaza del estudiante, con un público asistente de 1336 estudiantes. Se llevaron a cabo dos talleres de Educación financiera en alianza con BBVA, atendiendo a 243 usuarios.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el XIV Encuentro Anual de Asignaturas Empresariales y Organizacionales con la finalidad de reconocer la labor que los directivos, presidentes y representantes de distintas organizaciones realizan en beneficio de la formación académica de nuestra comunidad estudiantil; el evento fue realizado en las instalaciones de la CANACO CDMX donde se firmó un acta testimonial entre participantes y autoridades de la FCA, como muestra de la vinculación entre la academia y los sectores público y privado.

iOS Development Lab. Se impartieron cinco asignaturas entre las que figuran: Diseño de aplicaciones móviles, iOS para la creación de negocios y Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles iOS. Adicionalmente, se llevaron a cabo cinco cursos de Programación básica con Swift para la comunidad estudiantil.

INVESTIGACIÓN

La División de Investigación de la FCA llevó a cabo el 28 Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, los días 23, 24 y 25 de octubre, en modalidad híbrida. Se presentaron 33 ponencias, tres conferencias magistrales, ocho conferencias especiales, 13 paneles, cinco mesas del Primer Coloquio de Filosofía de la Administración, una presentación de libro y un taller. Se recibieron 78 ponencias para su arbitraje, de 41 instituciones académicas nacionales e internacionales. Asimismo, se tuvo la asistencia de grupos de alumnos de la Universidad Mexiquense del Bicentenario y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Se llevaron a cabo 37 sesiones del Seminario de Investigadores, en las cuales se presentaron 34 trabajos de integrantes de la División de Investigación; una sesión para discutir el Reglamento Interno de la División, así como dos sesiones para preparar y evaluar el 28 Congreso Internacional de Ciencias Administrativas.

Las publicaciones en la revista *Contaduría y Administración* sumaron de 245 artículos de marzo de 2024 a enero de 2025. En este mismo periodo, en los números 69(3) y 69(4) del 2024 se publicaron 54 artículos. Aunado a ello se reportó la evaluación anual de Scopus y SJR SCImago Journal & Country RANK; en 2023 fue clasificada en el Q4

registrando un factor de impacto de 0.158, un CiteScore de 0.9 y un SNIP de 0.285. En cuanto a la revista *Emprendedores*, durante el mismo periodo se publicaron seis números electrónicos (del 205 al 210) con 59 artículos de divulgación técnica; una de esas publicaciones fue un número especial "Transformación económica" (No. 209 sept-oct). El número de visitas al sitio web de la revista fue de 56 741, los países con mayor número de visitas después de México, son Perú, Colombia, Ecuador, Chile y Estados Unidos de América.

Se publicaron dos libros de miembros de la División: *Ética en las organizaciones* en las Publicaciones Empresariales UNAM, FCA Publishing, y *Mercadotecnia en la era digital*; asimismo, se publicó el libro *El lenguaje de la administración y de las teorías organizacionales*, por un exmiembro de la División. Y se presentaron dos libros en la 61 Expo Libros y Revistas y 18 Festival cultural de la facultad. Los miembros de la División publicaron, como autor o coautor: dos libros, 12 capítulos de libros y seis artículos arbitradas y/o indizados.

Se realizaron las V Jornadas estudiantiles en Administración y Sustentabilidad, en modalidad presencial y a distancia, los días 6 y 7 de junio como parte de las actividades del Seminario Administración y Sustentabilidad. Durante las V Jornadas se realizaron tres conferencias magistrales y un taller de Educación financiera con perspectiva sustentable. Se celebraron diferentes simposios: el IX Simposio de Investigación en Administración y Sustentabilidad "Antropoceno: cambio climático y otras crisis sistémicas", los días 20 y 21 de junio de 2024; el Simposio de Investigación Fundamentos teóricos y prácticos de la función de remuneración, en el marco del Seminario Fundamentos teóricos y prácticos de la función de administración de recursos humanos: Una revisión de la remuneración al personal; el día 8 de noviembre. En total, en 2024 se organizaron e impartieron 20 seminarios y dos talleres. Se realizó el taller Redacción de artículos técnicos para la revista *Emprendedores*, entre el 19 de noviembre del 2024 al 9 de enero de 2025, de forma híbrida, dirigido a académicos de la FCA, en el que participaron un total de 21 académicos de tiempo completo.

INFRAESTRUCTURA

Dentro de los ejes estratégicos del actual PDI de la FCA, se contempla consolidar la eficiencia administrativa a través de automatizar procesos administrativos a fin de crear soluciones a distancia, continuado con el uso del Sistema de Información Administrativa (SIA), con el apoyo del CIFCA. Asimismo, se llevaron a cabo las gestiones necesarias ante la Dirección General de Servicios Administrativos y la Dirección General de Control Presupuestal, a fin de poner en marcha la Tienda de la Facultad de Contaduría y Administración dentro de la plataforma de la Tienda en Línea de la UNAM, que ac-

tualmente se encuentra en periodo de prueba. Además, se compraron dos servidores y una unidad de respaldo para el Centro de Informática de la Facultad.

Durante el periodo, la Secretaría Administrativa de la FCA ha realizado diversas adquisiciones de bienes y materiales que buscan mejorar los espacios de la facultad. También se realizó la renovación anual de 740 licencias de Microsoft Windows Educativo, se adquirieron 35 videoproyectores instalados en diversas aulas; se reemplazaron 40 maletines para laptop, se compró una videocámara profesional marca JVC y un micrófono para el Departamento de Medios Audiovisuales. Para la consolidación de la Unidad Integral de Género se adquirió mobiliario y un equipo de copiado, para acondicionar las nuevas instalaciones donde se dará atención a las y los estudiantes en un espacio más cómodo y accesible para tratar temas inherentes a dicha Unidad.

En relación con la comunidad en la sede de Oaxaca de la FCA y con la finalidad de fortalecer la oferta académica, se gestionó a través de la Dirección General de Proveduría de la UNAM, el proceso de licitación pública para adquirir mobiliario y sillería para equipar aulas y oficinas de esta sede.

Se han llevado a cabo importantes labores de conservación, remodelación, mantenimiento y limpieza, además de acciones con el propósito de fortalecer las medidas sanitarias y de seguridad en diferentes edificios y espacios de la facultad. Para el fortalecimiento de la seguridad digital, se llevó a cabo el servicio de mantenimiento preventivo y monitoreo para equipos de seguridad y alarmas en computadoras, puertas y botones de pánico.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Maratones de conocimiento. Los equipos representativos de alumnos obtuvieron el primer y segundo lugar en la fase regional en las áreas de conocimiento en costos, finanzas, fiscal, informática administrativa y administración, y en el regional de mercadotecnia el tercer lugar; en la fase nacional se alcanzó el primer lugar en administración; el segundo y tercer lugar en finanzas, y el tercer lugar en fiscal e informática administrativa.

Actividades culturales. Se crearon y/o fortalecieron redes de trabajo con otras dependencias universitarias, así como con la iniciativa privada. Además, se crearon dos grupos culturales nuevos, llegando a un total de 15, cuyo trabajo ha trascendido las fronteras de la facultad, presentándose en importantes foros universitarios. Como parte de la oferta cultural al interior de la facultad, se realizaron diversos festivales y jornadas, mismos que se efectuaron con temáticas particulares. Se reportan un total de

327 reuniones de sus grupos culturales a las cuales asistieron 2958 personas, así como la realización de 370 actividades artísticas y culturales realizadas gracias al trabajo de 1036 personas (conferencistas, talleristas, artistas, etc.) que brindaron atención a 18 181 personas de nuestra comunidad. Cabe señalar que, en atención a los planes académicos de nuestra entidad, se otorgaron 22 198 puntos curriculares de Arte y Cultura y 1789 puntos de Género, derechos humanos y responsabilidad social.

Otro punto destacable es la atención a la comunidad de la facultad que se encuentra fuera de las instalaciones de Ciudad Universitaria (SUAYED y la sede Oaxaca) e incluso en aquellas personas que ya son egresadas de nuestras carreras; para ellas se creó el programa Conexión FCA que se conforma de una oferta cultural de tipo virtual y sincrónica.

Como parte de las celebraciones por el 95 aniversario de la FCA, se llevó a cabo un concierto dedicado a cargo de la OFUNAM, un concierto del cuarteto de cuerdas Saloma de la Escuela Nacional Preparatoria, se realizó un fanzine de aniversario y se lanzó el concurso "95 años de la FCA".

Actividades deportivas. El programa Búfalos Verdes se sumó a apoyar causas sociales que tengan como beneficio el cuidado del medio ambiente con otro impacto y ayuda social, sumando un total de 628 participantes. Al inicio del ciclo escolar (semestre 2025-1) se realizó la actividad *Un follow x un punto*, en la cual se les informa a los alumnos de nuevo ingreso sobre la oferta deportiva, actividades y el equipo multidisciplinario, teniendo un acercamiento con 1892 estudiantes. Se organizó la Feria del Deporte para proporcionar información más detallada de la oferta deportiva tanto interna como externa de las diferentes disciplinas deportivas en la UNAM. La Semana 5x5, que se llevó a cabo del 19 al 23 de agosto, contó con la participación de 5356 estudiantes del sistema escolarizado, 120 del SUA y seis de educación a distancia, quienes realizaron un total de 10 horas de actividades deportivas, registrando al final de la semana un total de 8714 asistencias.

Se organizaron varios torneos internos en la facultad para fomentar el sentido de competencia responsable en nuestros atletas, así como una convivencia sana y relajada. Como parte de estos torneos se tuvieron E-sports, ajedrez y por primera vez en la historia de la UNAM se realizó el primer torneo interno en la disciplina de calistenia. Entre otras actividades se llevó a cabo el Día Jersey NFL, evento que unió a los fanáticos del fútbol americano en una jornada deportiva llena de pasión. Este evento fue una oportunidad para disfrutar, aprender y conectar con otros aficionados; se tuvo la participación de 36 estudiantes. El Programa de Nutriólogos implementó alrededor de 1254 planes nutricionales personalizados para nuestros atletas, con 700 seguimientos especializados.

Así mismo y como parte del cierre del semestre, se llevó a cabo el Rally Nutribúfalos, en el que fueron partícipes 150 estudiantes. En la clausura se contó con la asistencia de 272 estudiantes en el Estadio de Prácticas Roberto Tapatío Méndez. En cuanto a deportes y atletas, en el 2024 se tuvo un total de 16 102 integrantes, y junto con actividades hacia la comunidad un total de 25 822 participantes, dando como resultado 41 924 interacciones a lo largo del año.

PREMIOS Y DISTINCIONES

El doctor Hugo Javier Buenrostro Aguilar fue merecedor del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2024 (RDUNJA) en el área de Docencia en ciencias económico administrativas. Como cada año, una académica de nuestra facultad, en este caso la maestra Silvia Berenice Villamil Rodríguez, fue galardonada con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2024.

En noviembre pasado se llevó a cabo la ceremonia de entrega del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2024, este reconocimiento se otorgó a 188 estudiantes distinguidos por su participación en programas de servicio social que contribuyen al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país. Por parte de la facultad, los galardonados fueron Francisco Gerardo Vega Hernández, de la Licenciatura en Contaduría, y Haydée Corona Enríquez, de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

En el ámbito nacional, la Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración (CONLA) otorgó al director de la facultad, Dr. Armando Tomé González, el reconocimiento como Administrador del Año 2024 en honor a su trayectoria, liderazgo, logros académicos y profesionales, en el marco del Día del Administrador.

Fuera del país, Naomi Chieko Valenzo Aoki, licenciada en Administración e integrante de la Asociación de Gimnasia de la UNAM, fue elegida como vicepresidenta de la Federación Internacional de Gimnasia (FIG) en el mes de octubre, en el marco de la edición 85 del Congreso de la FIG llevado a cabo en Doha, Qatar. Con este nombramiento, es también la primera mujer latinoamericana en asumir el cargo. Yareli Acevedo, ciclista de 23 años y alumna de de la Licenciatura en Administración, de nuevo puso en alto a la UNAM, ahora al ganar cuatro oros en la segunda edición del Grand Prix de Budapest International UCI categoría CL2, en las carreras Women Elite Elimination, Women Elite Omnium, Women Elite Points Race y Women Elite Scratch.

