

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

— FP —

Dra. Magda Campillo Labrandero
Directora – desde octubre de 2024

Dra. María Elena Medina Mora Icaza
Directora – de octubre de 2020 a octubre de 2024

Desde su creación en 1973, la Facultad de Psicología se ha ido consolidando como la mejor institución a nivel nacional para la impartición de esta disciplina, de acuerdo con rankings nacionales de medios como *El Universal* y el Grupo Reforma. A nivel internacional, el World University Ranking 2024 la ubica como la segunda mejor opción para estudiar Psicología a nivel de América Latina.

El plan de estudios de licenciatura en la modalidad presencial ha sido reconocido por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP), que otorgó la reacreditación en 2022 con vigencia a julio de 2027.

Esta facultad se distingue por impulsar iniciativas que incidan en el trabajo colaborativo y la colegialidad en la toma de decisiones. Es pionera en los estudios de género en la UNAM y la creación de grupos de mujeres universitarias que exigen la igualdad y la erradicación de todo tipo de violencia, particularmente la de género. En ese sentido, actualmente ocho grupos colegiados trabajan en estos temas. Entre los resultados relevantes está la inauguración de un espacio denominado “Amamacha” donde se abordan temas relacionados con género e inclusión, así como de la Sala de Lactancia, en apoyo a estudiantes y trabajadoras que se encuentran en periodo de lactancia.

A partir de marzo de 2024 se puso en marcha el Programa de Construcción de Paz, el cual acompaña a personas de la comunidad que se encuentren en medio de un conflicto y decidan abordarlo desde una perspectiva de respeto, justicia restaurativa y construcción de paz.

Como parte de las actividades hacia una comunidad sustentable, se dio continuidad a proyectos como el Jardín de polinizadores, Cuidado de áreas verdes y Buen manejo de recursos naturales. Asimismo, se apoyaron iniciativas estudiantiles de reforestación de las áreas verdes de la facultad, con la siembra de árboles, arbustos y plantas endémicos de México.

Otro rasgo que distingue a la Facultad de Psicología es su intenso trabajo en torno a la salud mental de la población universitaria y público en general, para lo cual cuenta con distintos programas y centros que ofrecen atención psicológica a miles de personas.

Por otro lado, es relevante informar que en agosto se lanzó el Programa de Becas de Excelencia Académica en el Campo de Conocimiento de Psicología Clínica y de la Salud “Doctora Bony Blum”, y el Premio a Tesis de Licenciatura y Maestría en Psicología Clínica y de la Salud “Doctora Bony Blum”. En el primer caso, el objetivo es apoyar al alumnado sobresaliente de nivel licenciatura que requiera apoyo económico para continuar con sus estudios; mientras que en el segundo el propósito es promover la investigación científica en esta área mediante el reconocimiento a las mejores tesis de licenciatura y maestría, respectivamente.

Estos estímulos fueron posibles gracias a la generosidad de la doctora Bertha Blum Grynberg, primera persona en doctorarse en Psicología en Argentina, profesora por 47 años en nuestra facultad y fundadora y coordinadora del programa Espora Psicológica.

En febrero de 2024 se inauguró el primer Laboratorio de Psicobiología y Neurociencias de la División del Sistema de Universidad Abierta, lo que sin duda redundará en el fortalecimiento de la investigación que se realiza en la facultad.

Como parte de los esfuerzos para fortalecer los sistemas de información relacionados con los servicios al estudiantado y profesorado, así como el buen desarrollo de las funciones sustantivas, a partir de 2024 se cuenta con un nuevo Sistema de Informes y Programas del Personal Académico (SIPPA), y por acuerdo del H. Consejo Técnico en sesión del 21 de noviembre del mismo año, se aprobó el uso indispensable de la Firma Electrónica Universitaria (FEU) en los informes y programas. Además, se procuró vincularlo con los rubros que considera el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Se trabajó en la optimización del Sistema de Administración Escolar, que ahora opera en un servidor de alto desempeño, y se desarrolló un psicoasesor estudiantil virtual (chatbot) de apoyo en la comunicación con el alumnado de la facultad. Por otra parte, se actualizó la plataforma Moodle, lo que ha permitido atender las recomendaciones de seguridad que ofrece la nueva versión.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la facultad se integra por 175 profesoras y profesores de carrera (entre ellos dos profesoras eméritas y un profesor emérito), 170 de asignatura, 105

técnicos académicos, tres ayudantes de profesor e investigador, y cinco investigadores. Del total, 288 son mujeres y 170 hombres, para sumar 458.

En los programas de estímulos y reconocimientos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) participan 403 integrantes de la planta académica: 194 están incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 16 con nivel A, 35 en el B, 108 en el C y 35 con nivel D; 18 en el Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE); 4 en el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI); dos en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT); una académica en el Programa de Estímulos y Reconocimientos al Personal Académico Emérito (PERPAE); y 184 en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Respecto al programa de Becas Posdoctorales (POSDOC) se registraron 10 solicitudes, de las cuales se aceptaron nueve.

Desde su inicio en 2014, un total de 54 académicas y académicos han ingresado a la facultad mediante el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA). En septiembre de 2023 se publicaron dos convocatorias para ocupar plazas de Profesor Asociado C de Tiempo Completo y de Técnico Académico Asociado C de Tiempo Completo, estipulándose la contratación para ocupar 26 plazas: 14 de profesor y 12 de técnico académico. Con la aprobación del H. Consejo Técnico, las contrataciones se llevaron a cabo en diciembre de 2023 y enero de 2024.

En el tema de evaluación docente, en el semestre 2024-2, cuatro de las cinco dimensiones del instrumento que se utiliza para este efecto han obtenido puntajes altos (arriba de 4, en una escala de 0 a 5); la quinta dimensión, que tiene una escala de 0 a 10, ha registrado puntajes arriba de 8, lo que sugiere que en general el alumnado califica satisfactoriamente a sus profesoras y profesores.

La Comisión de Evaluación Docente estuvo conformada con integrantes de los seis campos de conocimiento del plan de estudios, quienes se reunieron periódicamente con la finalidad de diseñar y desarrollar acciones que inciden en la mejora en la práctica docente.

Entre las acciones orientadas al impulso y fortalecimiento de la planta académica, 110 integrantes participaron en al menos un curso de los programas de actualización y superación académica, que incluye el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) y el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) de la UNAM.

Actualmente están ocupadas las cuatro Cátedras Especiales de la facultad, tres de ellas fueron renovadas para un segundo periodo de un año en la sesión ordinaria del 8 de mayo de 2024 del H. Consejo Técnico: “Ezequiel A. Chávez”, “Raúl Hernández Peón” y “José Gómez Robleda”; previamente, en septiembre de 2023 fue aprobada la renovación de la Cátedra Especial “Rafael Santamarina Sola”.

LICENCIATURA

La Licenciatura en Psicología se imparte en las modalidades escolarizada y abierta, en la División de Estudios Profesionales (DEP) y en la División del Sistema de Universidad Abierta (DSUA). El Plan de estudios 2008 se integra con seis campos del conocimiento: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Procesos Psicosociales y Culturales, Psicobiología y Neurociencias, Psicología Clínica y de la Salud, Psicología de la Educación y Psicología Organizacional.

Como se mencionó, el plan de estudios de licenciatura está acreditado por el CNEIP y se puso en marcha el plan de mejora para atender las recomendaciones emitidas por el mismo, el cual se ha implementado a corto, mediano y largo plazo.

Así también, en octubre de 2024 la comisión académica integrada para trabajar en el diagnóstico del plan de estudios del sistema escolarizado entregó su informe, en el cual se presentan los hallazgos de la evaluación y se reportan los informes de los estudios con el alumnado, personas egresadas, las y los empleadores y de las y los docentes, incluyendo la evaluación del plan en cuanto a su vigencia, congruencia, articulación y resultados, y se describen algunas recomendaciones a considerar para el desarrollo curricular de la modificación o un nuevo plan de estudios.

En concordancia con la política institucional, se incorporaron al Plan dos asignaturas de género y, a partir de 2024, una optativa de sustentabilidad.

Para diciembre de 2024, la matrícula de licenciatura era de 4255 estudiantes, de los cuales 2728 están en el sistema escolarizado y 1527 en el sistema abierto.

Egreso y titulación. Egresaron 601 personas (509 de la DEP y 92 de la DSUA); y se titularon 291 (264 del sistema escolarizado y 27 del abierto).

Movilidad. 12 alumnas y alumnos de la facultad realizaron su movilidad en instituciones de educación superior (IES) de otros países; mientras que 17 estudiantes extranjeros realizaron su movilidad en nuestra entidad. A nivel nacional, 20 estudiantes de universidades del interior de la República la realizaron en la facultad.

Tutoría. El Programa Institucional de Tutoría de la facultad, que orienta sus acciones hacia la prevención de la reprobación, deserción, ausentismo y rezago, cuenta con 104 tutoras y tutores. Se realizaron 6551 actividades de tutoría individual, brindando atención a 600 estudiantes. En cuanto a tutoría grupal, sumaron 65 actividades mediante las cuales se dio atención a 1266 alumnas y alumnos.

En 2024 se puso en marcha el Programa de Atención a la Neurodiversidad, para atender a integrantes del estudiantado que presentan aparentes alteraciones en los procesos de atención, memoria y funciones ejecutivas, lo cual impacta de manera negativa en las trayectorias académicas. Se realizó la reestructuración de la modalidad Tutoría Par y se actualizó el Curso de Formación para Tutores Pares. Se cuenta con el Seminario para Tutores, como un espacio cuyo objetivo es la reflexión, interacción, colaboración e intercambio respecto a diversas temáticas, entre ellas el Modelo Tutorial Integral.

Becas. Durante el semestre 2025-1 se otorgaron 2140 becas, destacando la beca Manutención UNAM con 1093, seguida de Alta exigencia académica con 431, y 136 de Titulación alto rendimiento. A esto se agregan 12 becas otorgadas en agosto de 2024 como parte del Programa de Becas de Excelencia Académica en el Campo de Conocimiento de Psicología Clínica y de la Salud "Doctora Bony Blum".

Opciones de titulación. El alumnado de la facultad cuenta con siete opciones de titulación: Diplomados, Tesis individual o grupal, Tesina, Informe de Prácticas del Servicio Social, Informe de Prácticas, Programa Único de Especializaciones en Psicología y Reporte Laboral. Tanto en el sistema escolarizado como en el abierto hay una clara preferencia por la titulación vía diplomado. La División de Educación Continua ofreció 16 distintos diplomados con opción a titulación, en beneficio de 440 estudiantes.

Las coordinaciones de la DEP realizan importantes esfuerzos de acompañamiento al estudiantado para contender con el abandono y suspensión de estudios, como son la identificación de los principales factores vinculados con el rezago en la trayectoria escolar; se ofrecen seminarios de titulación y se promueve la apropiación de las herramientas tecnológicas en la docencia. Así también, se han fortalecido las prácticas en escenarios en cuanto al incremento en el número de sedes para realizarlas, como en lo que se refiere a los procesos y lineamientos que deben cumplir el profesorado y el estudiantado.

Respecto a la realización de actividades no curriculares organizadas para la difusión y divulgación de contenidos disciplinarios dirigidos en particular al estudiantado y que no están sujetos a inscripción ni evaluación, como congresos, conferencias, mesas redondas, pláticas, debates, etcétera, se llevaron a cabo 503 eventos, con un acumulado de aproximadamente 68 085 asistentes.

En los espacios de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos se ofrecieron 193 programas de servicio psicológico a través de la formación supervisada; 90 curriculares y 103 extracurriculares, en los que participaron 1896 estudiantes, de los cuales 1247 corresponden al sistema escolarizado, 615 al sistema abierto y 34 al posgrado.

En conjunto, las distintas áreas de la facultad impartieron 370 cursos intersemestrales y extracurriculares en los que participó un acumulado de 6052 estudiantes.

POSGRADO

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación se ofrece un programa de siete especializaciones, tres maestrías y un doctorado:

- Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP), con siete especializaciones <https://puep.psicologia.unam.mx/>
- Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS-Psicología) <https://madems.posgrado.unam.mx/>
- Maestría en Ciencias (Neurobiología) <http://www.maestria.inb.unam.mx/>
- Maestría en Psicología <https://psicologia.posgrado.unam.mx/>
- Doctorado en Psicología <https://psicologia.posgrado.unam.mx/>

Los niveles de los posgrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencias, Humanidades y Tecnologías (Conahcyt), son: MADEMS-Psicología, En Desarrollo; Maestría en Psicología, Consolidado; Maestría en Ciencias (Neurobiología), Competencia Internacional; Doctorado en Psicología, Competencia Internacional.

El número de alumnas y alumnos es de 378: 87 cursan alguna de las especializaciones del PUEP, 133 la Maestría en Psicología, 25 en MADEMS-Psicología y 133 el Doctorado en Psicología.

Es importante mencionar que MADEMS-Psicología se comparte con otras facultades de la Universidad, y con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Morelia.

EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua (DEC) impartió 101 actividades (cursos, seminarios, diplomados, talleres de actualización profesional), en beneficio de 3088 personas; así

como 107 diplomados y/o seminarios de apoyo a la titulación, en los que participaron 2268 estudiantes y exalumnas y exalumnos. Ofreció cuatro cursos de lenguas extranjeras en los que se atendió a 117 participantes. En el tema de actualización profesional con perspectiva de género, impartió 19 cursos.

En julio y agosto de 2024, la DEC realizó un estudio de mercado, mediante el cual se encuestó a 72 profesionales de la psicología o áreas afines que pudieran o no conocer la División con anterioridad. Se aplicó en su mayoría a mujeres (60), con edades entre los 22 y 57 años, la mayoría radicada en la Ciudad de México y el Estado de México. A partir de los resultados obtenidos, se han considerado oportunidades de mejora en la planificación de actividades de la División.

El Laboratorio de Innovación Educativa desarrollado en esta División entró en operaciones en el último trimestre de 2024. Está concebido como un espacio físico-virtual para el aprendizaje y trabajo colaborativo entre especialistas de las áreas de Psicología y de tecnología educativa, con el objetivo de fortalecer métodos, estrategias y herramientas de enseñanza, así como formas de evaluación del aprendizaje relacionadas con la práctica docente, en beneficio del estudiantado.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA

68 integrantes del personal académico participaron en programas de movilidad académica (congresos, conferencias, etcétera) en instituciones de educación superior nacionales. En tanto que nueve realizaron estancias académicas en instituciones educativas de Japón, España, Estados Unidos, República Checa y Países Bajos.

Se realizaron cuatro cursos sobre la temática Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por sus siglas en inglés), con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED) ambas de la UNAM, y con la participación de estudiantes de la Universidad de Congreso, Argentina, y de la Universidad del Valle, Bolivia.

Por invitación de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano (UTADEO), dos estudiantes de la facultad participaron en la asignatura internacional "El Arte del Debate", un espacio internacional virtual diseñado para fortalecer las habilidades de argumentación en el estudiantado, tomando como punto de partida los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda Global 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

La facultad tuvo presencia en la International Week UNAM 2024: RURízate organizada por la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) de nuestra casa de estudios del 3 al 7 de junio de 2024, con sede en el Instituto de Biotecnología, Cuernavaca, Morelos.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En 2024 se contó con 34 instrumentos consensuales, de los cuales 14 son bases de colaboración, tres contratos y 17 convenios.

Los espacios de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos (CC-FSP) son fundamentales para dar respuesta a las necesidades de atención psicológica de la población en general, incluyendo la comunidad universitaria. Ofrecen un servicio oportuno y atención inmediata, asimismo, realizan acciones comunitarias al interior de la Universidad y hacia el exterior. En 2024 se atendió en ellos a 5190 personas, de las cuales 2699 pertenecen a la comunidad UNAM y 2491 a público en general.

El Programa Espora Psicológica, iniciado en 2011 con el objetivo de ofrecer atención psicológica a la comunidad universitaria mediante un proceso de psicoterapia breve y, en caso de ser necesaria, atención especializada o intervenciones prolongadas se ofrecen alternativas y orientación. En 2024 se incorporaron 15 sedes universitarias: siete planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional de Ciencias Forenses, la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas y la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, con lo que suman 29 sedes. Para ofrecer el servicio, cuenta con 93 psicoterapeutas con grado de maestría o doctorado. Se atendió a 2913 personas en 21 395 horas clínicas.

La facultad y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) mantienen un convenio que tiene como objetivo promover el bienestar integral de niñas, niños, adolescentes y personas adultas mayores en situación de vulnerabilidad. Mediante las prácticas realizadas por el estudiantado de la Maestría en Psicología en Centros de Asistencia Social (CAS), la población de los mismos ha recibido distintas intervenciones educativas, como promover espacios de buen trato, desde la resiliencia, manejo socioemocional y aprendizaje de nuevas tecnologías a través de talleres.

Esto ha contribuido de manera significativa al fortalecimiento de la formación del alumnado del posgrado. Cabe mencionar que en los Coloquios de la Residencia en Psicología Escolar de 2023 y 2024, las y los maestrantes presentaron las actividades llevadas a cabo en los CAS.

Se creó el micrositio <https://depi.psicologia.unam.mx/divulgación/convenio-unam-sndif> donde el personal del SNDIF puede consultar información sobre las actividades y los proyectos realizados bajo este convenio, los lineamientos establecidos para las propuestas de nuevos proyectos en el marco del mismo y conocer más sobre el trabajo que se realiza en México y el mundo con relación a la asistencia social y los derechos de niñas, niños, adolescentes y personas adultas mayores.

Otra vinculación permanente es la establecida con el Instituto Nacional de Cancerología (INCan) para la investigación y formación de recursos humanos, así como para el desarrollo de programas de atención a la salud mental de personas con cáncer y sus cuidadoras y cuidadores primarios.

Desde 2020 y como parte del convenio de colaboración entre la Sección Mexicana de la Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos y la UNAM-Facultad de Psicología se implementan acciones de capacitación, supervisión y monitoreo bidireccional entre el personal de salud no especializado que atiende a población migrante en las 24 ventanillas de salud (VDS) y 11 unidades móviles de salud (UMS) participantes. Es así como 471 connacionales han recibido atención psicológica por un profesional de la salud de la facultad, a partir de la derivación con la consejería breve de las y los promotores de salud VDS-UMS.

Se ha trabajado en otros proyectos en beneficio de la salud mental de niñas, niños y adolescentes en contexto de movilidad en la Ciudad de México, como son las actividades realizadas en conjunto con Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la asociación civil La Jugarreta. En otro proyecto que atiende temas de movilidad humana, se ha trabajado en la evaluación y promoción del desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 5 años que se encuentran en esa situación. Asimismo, se trabaja con la organización civil Casa Refugiados, que opera en colaboración con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) para brindar, entre otras acciones, atención psicosocial a personas refugiadas en vinculación con dicha organización.

Se cuenta con dos programas de impacto social: *Con-ciencia, psicología y sociedad*, coproducido por Radio UNAM y la Facultad de Psicología, mediante el cual se difunde la ciencia psicológica y su relevancia social. De acuerdo con los registros de la radio-difusora universitaria, tiene un promedio de audiencias superior a 26% a las de otros programas de Radio UNAM; en 2024 sumó 34 ediciones, para un total de 223 programas desde que inició en 2018. Otro programa de divulgación es *UNAMirada desde la Psicología*, proyecto que se transmite por el canal de YouTube de la facultad y que busca acercar al público general a temas de interés de la Psicología, de la mano de especialistas en cada uno de ellos. En 2024 se transmitieron 37 conferencias.

INVESTIGACIÓN

De los integrantes del personal académico, 120 son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI): 24 tienen el nivel de Candidato, 64 el nivel I, 22 el nivel II y siete el nivel III, además de dos Investigadoras Nacionales Eméritas —las doctoras María Emilia Lucio y Gómez Maqueo y María Elena Medina Mora Icaza— y un Investigador Nacional Emérito —el doctor Juan José Sánchez Sosa—.

Como resultado del desarrollo de las líneas de investigación que se cultivan en la facultad, el personal académico tuvo una producción de 179 artículos publicados en revistas indexadas, 30 capítulos de libro y 15 libros.

Para 2024 se contabilizaron 48 proyectos: 28 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 11 del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), tres financiados por el Conahcyt y seis financiados por la Fundación Gonzalo Río Arronte.

INFRAESTRUCTURA

Se realizaron mejoras en la infraestructura, entre ellas, remodelaciones en el área de comida y en tres baños de mujeres. Se modernizó la instalación de canalización para el proyecto PC Puma de conectividad de red de internet en las sedes externas. De esta forma, la red inalámbrica funciona en el 100% de los espacios y está en funcionamiento el servicio de atención del módulo para préstamo de dispositivos.

Se cuenta con 28 aulas híbridas donde se atiende a dos mil integrantes del alumnado, aproximadamente, cada semestre.

Se autorizó el proyecto de obra denominado “Espacio para la Comunidad Universitaria en la Facultad de Psicología”, que incluye la construcción de un área nueva de 140 m² en el segundo nivel del edificio B donde se construyó un espacio para el profesorado de asignatura que no cuenta con cubículo, una sala de juntas para el personal académico y la sala “Amamacha” para abordar los temas de género.

Se realizaron mejoras en distintos laboratorios, como remodelaciones y renovaciones de equipo de cómputo y se mejoró la infraestructura eléctrica del Auditorio “Dr. Luis Lara Tapia”. Asimismo, conforme a los Lineamientos generales para el uso de los laboratorios en la UNAM, se identificó y actualizó el número de los mismos.

De esta forma, la infraestructura de la facultad consta de 475 espacios: 88 aulas, 10 salas de cómputo, 37 sanitarios, ocho salas de juntas para profesorado, 70 laboratorios,

cuatro vivarios, un bioterio, cuatro espacios deportivos y recreativos, una biblioteca, un centro de documentación, 63 oficinas, 145 cubículos para profesorado, cuatro auditorios, 30 áreas de servicio y mantenimiento, cinco edificios, tres sedes externas — Centro Comunitario “Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro”, Col. Ruiz Cortines; Centro de Prevención de Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez”, Oxtopulco, Col. Universidad, y División de Educación Continua, Col. San José Insurgentes—, y un Espacio para temas de género “Amamacha”.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Se organizaron 464 actividades de extensión y difusión de la cultura, que contaron con la participación y/o asistencia de alrededor de 21 850 personas. De igual forma, se realizaron 140 actividades de capacitación en materia artística y/o cultural, en beneficio de un acumulado de 44 147 personas.

Entre otros, la facultad participó en la edición número 45 de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, donde se llevó a cabo el taller Mis emociones cuentan, abierto al público de 16 a 25 años, con el objetivo de brindar un espacio psicoeducativo con relación a las emociones y su papel en la vida diaria, así como en la toma de decisiones y las relaciones interpersonales, tomando como base el *Diccionario de las Emociones*.

En abril se presentó el libro *Diálogos entre las Ciencias Sociales y el Derecho. Aportes a los procesos de Procuración e Impartición de Justicia*, evento coordinado por el PUEP.

Se realizó el II Congreso Internacional de Formación en la Práctica de la Psicología, celebrado en septiembre y que tuvo como sedes virtuales a nuestra entidad académica a través del PIT y la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad de Castilla-La Mancha, de España.

Asimismo, se llevaron a cabo 75 eventos deportivos y recreativos, a los que asistieron 2575 personas. Las y los estudiantes que participaron en los Juegos Universitarios 2024 consiguieron 41 medallas: ocho de oro, 13 de plata y 20 de bronce. En la Universiada Nacional 2024, cuatro medallas, una de oro y tres de bronce. Todo ello sumó 45 medallas en ambos eventos deportivos.

Destaca el foro Valores Olímpicos y Universitarios: Reflexiones en el marco de los Juegos Olímpicos París 2024, realizado el 12 de junio, con tres mesas en las que participaron académicas de la facultad y donde se contó con la presencia de ex deportistas

nacionales quienes participaron en distintas ediciones de Juegos Olímpicos, Universiadas Mundiales, Juegos Centroamericanos y del Caribe y Juegos Panamericanos.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Integrantes del personal académico y del alumnado, así como instancias de la Facultad de Psicología fueron objeto de reconocimientos por parte de entidades de la Universidad y organismos externos.

Integrantes del personal académico

- Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo. Investigadora Nacional Emérita en el SNII, Conahcyt.
- Dra. Laura Hernández Guzmán. Profesora Emérita, UNAM.
- Lic. Margarita Castillo Arias. Reconocimiento a la trayectoria y compromiso institucional, Facultad de Psicología UNAM.
- Lic. Margarita Castillo Arias. Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2024, UNAM.
- Mtra. Angélica Larios Delgado. Premio Universitario del Deporte en la categoría de Fomento, protección o impulso del deporte universitario, UNAM.
- Doctoras Georgina Cárdenas López, Corina Cuevas Renaud, Benilde García Cabrero y Marcela González Fuentes. Reconocimiento al Mérito Universitario en la Ceremonia del Día del Maestro 2024, UNAM.
- Dra. Georgina Cárdenas López. Docente Honoraria, Universidad Continental de Lima, Perú.
- Mtra. Gloria Careaga Pérez. Comisionada para los Derechos de las personas Trabajadoras Sexuales de la Secretaría General de la Organización de Estados Americanos, OEA.
- Dra. Silvia Morales Chainé. Premio a la Trayectoria en Análisis de la Conducta 2024 en la categoría Análisis conductual aplicado, Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta.
- Dra. Graciela Autora Mota Botello. Mujer Destacada de Iberoamérica EIMIAA 2024, Comité Consultivo Permanente del Encuentro Iberoamericano de Mujeres Ingenieras, Arquitectas y Agrimensoras.

Estudiantes

- Esteban Leonardo Jiménez Rivagorza y Tania Rincón. Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2023, UNAM.

- Itzel González. Premio Puma en la especialidad de gimnasia aeróbica, UNAM.
- Julio César Montes. Reconocimiento al Juego Limpio en la modalidad de equipo, como integrante del equipo representativo de gimnasia artística, UNAM.
- Cinthia Selene Vite García (egresada). Ganadora del Concurso para elegir el nombre del Chatbot de la página web de la facultad, Facultad de Psicología.

Reconocimientos a instancias

- Clínica de Trastornos del Sueño. Mantenimiento del alcance de la certificación del sistema de gestión de la calidad con base en la Norma ISO 9001:2015, Comisión de Certificación de OC en Calidad y Comercio Exterior, S.A. de C.V.
- Centro de Prevención en Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez”. Recertificación bajo la normativa ISO:9001-2015 de espacio 100% libre de humo de tabaco y vapeadores, Instituto de Atención para la Atención y Prevención de las Adicciones de la CDMX (IAPA).
- Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM). Reconocido en el XIV Congreso Nacional de Educación Sexual y Sexología 2024, Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología (FEMESS).

